**केन्द्रीय-विद्यालय-संगठनम् जबलपुरसम्भागः**

**पूर्वपरिषदीय परीक्षा - प्रथम - 2025**

कक्षा – दशमी संस्कृतम्

अवधिः - होरात्रयम् पूर्णाङ्काः - 80

---

**सामान्यनिर्देशाः –**

कृपया सम्यक्तया परीक्षणं कुर्वन्तु यत् अस्मिन् प्रश्नपत्रे 18 प्रश्नाः सन्ति |

उत्तरलेखनात् पूर्वं प्रश्नस्य क्रमाङ्कः अवश्यं लेखनीयः |

अस्य प्रश्नपत्रस्य पठनाय 15 निमेषाः निर्धारिताः सन्ति | अस्मिन् अवधौ केवलं प्रश्नपत्रं पठनीयम् उत्तरपुस्तिकायां च किमपि न लेखनीयम् |

प्रश्नपत्रस्वरूपम् -

| | | |
|---|---|---|
| खण्डः (क) अपठितांश-अवबोधनम् | - | 10 अङ्काः |
| खण्डः (ख) रचनात्मककार्यम् | - | 15 अङ्काः |
| खण्डः (ग) अनुप्रयुक्तव्याकरणम् | - | 25 अङ्काः |
| खण्डः (घ) पठित-अवबोधनम् | - | 30 अङ्काः |

(i) अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति |

(ii) प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि एकस्मिन् स्थाने क्रमेण लेखनीयानि |

(iii) प्रश्नसंख्या प्रश्नपत्रानुसारम् अवश्यमेव लेखनीया |

(iv) सर्वेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि |

(v) प्रश्नानां निर्देशाः ध्यानेन अवश्यं पठनीयाः |

## क खण्डः - अपठित-अवबोधनम् - 10 अंक

**1) अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।(10)**

कस्मिंश्चिद् देशे धर्मबुद्धिः पापबुद्धिश्च द्वे मित्रे निवसतः स्म। अथ कदाचित् पापबुद्धिना चिन्तितम् - अहं तावन्मूर्खो दरिद्रश्च। तदेनं धर्मबुद्धिम् आदाय देशान्तरं गत्वा अस्य आश्रयेण अर्थोपार्जनं कृत्वा एनमपि वञ्चयित्वा सुखी भवामि इति। अथ अन्यस्मिन् अहनि पापबुद्धिः धर्मबुद्धिम् प्राह "भो मित्रः शास्त्रेषु एवं वर्णितं यद् येन देशान्तरेषु गत्वा बहुविधं भाषावेषादिकं न ज्ञातं तस्य जन्म धरणीपीठे निरर्थकम् । अतः आवां देशान्तरं गच्छावः" इति। देशान्तरं गत्वा तौ परिश्रमेण प्रभूतं धनं अर्जितवन्तौ। एकदा तो अर्जितं धनं नीत्वा गृहं प्रति आगच्छताम्। गृहं प्राप्य पापबुद्धिः धर्मबुद्धिः च सम्पूर्ण धनम् एकस्य वृक्षस्य मूले निक्षिप्तवन्तौ। पुनः एकदा पापबुद्धिः निशायां गत्वा वृक्षस्य मूलं खानित्वा सर्वं धनं प्राप्तवान्। अतः उच्यते दुष्टैः सह मित्रता नोचिता इति ।

**क) एकपदेन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्)1 x2=2**

क) धर्मबुद्धेः मित्रस्य किं नाम आसीत् ?

ख) पापबुद्धिः धर्मबुद्धिः च वृक्षस्य मूले कि निक्षिप्तवन्ती ?

ग) कः मूर्खः दरिद्रश्च आसीत् ?

**ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत (केवलं प्रश्न द्वयम्)2x2-4**

क) पापबुद्धि: कस्य आश्रयेण अर्थोपार्जनं कर्तुमिच्छति स्म ?

ख) पुन: एकदा पापबुद्धिः किम् प्राप्तवान्?

ग) गृहं प्राप्य धर्मबुद्धि: पापबुद्धिश्च किं कृतवन्तौ?

**ग) अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्त शीर्षकं लिखत । 1x1-1**

**घ) निर्देशानुसारम् उत्तरत (केवलं प्रश्नत्रयम्)।1x3-3**

क) 'तौ परिश्रमेण प्रभूतं धनम् आर्जितवन्तौ अत्र विशेषणपदं किम् ?

(अ) प्रभूत. (आ) धनम्. (इ) आर्जितवन्तों. (ई) 'तौ

ख) रात्रौ अस्य पदस्य किम् पर्यायपदं गद्यांशे अस्ति ?

(अ) अहनि. (आ) निशायाम्. (इ) प्रातः. (ई) प्रभाते

ग) गद्यांशे "आवाम्" इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम् ?

(अ) देशान्तरं (आ) गच्छावः. (इ) अतः. (ई) इति

घ) " अर्जितवन्तौ " इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

(अ) तौ. (आ) प्रभूतं. (इ) धन. (ई) परिश्रमेण

## ख खण्डः रचनात्मकं कार्यम्. 15 अङ्काः

**2. भवान् सुदीप्तः, दिल्लीनगरस्य शाहादरा उपनगरे निवसति । भवतः क्षेत्रे इदानीं चौर्यकार्य प्रवर्धितं वर्तते । तस्य निवारणाय स्वक्षेत्रस्य सुरक्षाधिकारिणम् प्रति मञ्जुषायां दत्तानां पदानां सहायतया पत्रं लिखतु ।(1x 5-5)**

| |
|---|
| कारणात्, अपराधस्य निवारणाय, दिल्लीतः, सुदीप्तः विश्वासः, निवेदनं, चौर्य,जनाः भयभीताः चौर्यकार्यस्य, दिवानिशम |

**"अथवा"**

**भवान् / भवती रवीन्द्रः। मुम्बै नगरे वसति। भवान् गतसप्ताहे संस्कृतसंभाषणशिबिरे भागं गृहीतवान्। तदधिकृत्य मित्रं रमेशं प्रति संस्कृतशिविरस्य कार्यक्रमाणाम् वर्णनम् कुर्वन् मञ्जुषायां दत्तानां पदानां सहायतया पत्रं लिखतु ।**

| |
|---|
| अभिनयम्, अभ्यासम्, प्रति,अस्माकं विद्यालये, मञ्चनम्, आयोजितम्, हसित्वा करतालध्वनिम्, अभ्यासम् करोमि, रमेश, करोतु |

**3. अ प्रदत्तं चित्रं मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्च वाक्यानि संस्कृतेन लिखत |** 1 x 5 = 5

**मञ्जूषा**

| |
|---|
| उद्यानस्य, जनाः, अस्ति, क्रीडासामग्र्यः, भ्रमणार्थम्, केचन, बालकाः, बालिकाः, क्रीडन्ति, वृद्धाः, युवानः, मनोरंजनस्य, साधनानि, वृक्षाः, हरीतिमा, स्त्रियः, परिजनाः, आगच्छन्ति, सन्ति, क्रीडनकानि, भ्रमणं कुर्वन्ति । |

**"अथवा"**

**आ . मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां साहाय्येन अधोलिखितं विषयम् अधिकृत्य न्यूनातिन्यूनं पञ्चभिः संस्कृतवाक्यैः एकम् अनुच्छेदं लिखत – 1 x 5 = 5**

**"आदर्श छात्र-जीवनम्"**

**मञ्जूषा-**

| |
|---|
| जीवनस्य आधारः, विद्यार्जनम्, कुर्वन्ति, संस्कारान्, धारयन्ति, आज्ञापालनम्, शिष्टाचारम् स्वाध्यायम्, गुणानाम्, विकासः, फलति, परिश्रमः, अपि, विकसति, च, एवम् |

**4. अधोलिखितवाक्यानि वाक्यानि संस्कृतभाषया अनूद्य लिखत ।**(केवलं पञ्च वाक्यानि)1x5-5

क) छात्रजीवन मानवजीवन की आधारशिला हैं। Student life is the basis of human life.

ख) हम दोनों विद्यालय जायेंगे। We both will go to school.

ग) शिक्षा नम्रता देती हैं। Education gives humility,

घ) मोहन अब कहाँ जाएगा। Where will Mohan go now?

ङ) अध्यापक सदा छात्रों का हित करते हैं। Teachers always do good to students.

## ग खण्डः - अनुप्रयुक्तं व्याकरणम् - 25 अङ्काः

**5. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिविच्छेद वा कुरुत- 1x4-4**

क) **<u>सत् + मित्रं</u>** पापात् निवारयति ।

ख) **<u>सद्विद्या</u>** यदि कि धनैरपयशो यद्यस्ति ।

ग) पुत्रः **<u>पितुरिच्छां</u>** जानाति ।

घ) सः **<u>तपः + चर्यया</u>** विद्वान् भवितुम् इच्छति स्म ।

**अथवा**

**5. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिविच्छेद वा कुरुत-**

क) यानानां **<u>पङ्क्तयो ह्यनन्ताः</u>** सन्ति ।

ख) **<u>एतस्मात् + एव</u>** पाठात् एकम् अनुच्छेदं पठ।

ग) **<u>सम्यक् + नेता</u>** राष्ट्रोन्नत्यै प्रयतते ।

घ) सः कठिनं **<u>तपस्तेपे</u>** ।

**6. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समासं विग्रहं वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः चित्वा लिखत - ।x4_4**

क) **<u>गृहे गृहे</u>** संस्कृतभाषा विलसतु ।

(अ) प्रतिगृहे। आ) प्रतिगृहस्य। (इ) अनुगृहम्। (ई) प्रतिगृहम्

ख) **<u>पीतम् अम्बरं यस्य सः</u>** भगवान् कृष्णः मम प्रियः ।

(अ) पीतमम्बरम्। आ) पिताम्बर: (इ) पीताम्बरधारी। (ई) पीतमम्बरः

ग) **<u>रामलक्ष्मणौ</u>** पितृवचनम् अनुसृत्य वनं गतौ।

(अ) रामाः च लक्ष्मणाः च (आ) रामः च लक्ष्मणः च। (इ) रामं च लक्ष्मणं च। (ई) रामे लक्ष्मणे च

ग) रात्रौ तौ **<u>नदीसमीपे</u>** एकं भवनं अपश्यताम् ।

(अ) नद्याः समीपे। (आ) नदीं समीपे। (इ) नदौ समीपे। (ई) नद्यौ समीपे

**7. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा उचितम् उत्तरं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत -4x1-4**

क) विद्यायाः **<u>महत्त्वम्</u>** अनुपमम् ।

(अ) महत्त्व + अम्। आ) महत्+ त्व। (इ) महा + त्वं (ई) मह + त्वम्

ख) एषा बालिका अतीव **<u>बुद्धि+ मतुप्</u>** अस्ति ।

(अ) बुद्धिमान्। (आ) बुद्धिमत्ता। (इ) बुद्धिमत् (ई) बुद्धिमती

ग) व्यापारेण जनाः **<u>आर्थिकम्</u>** लाभ प्राप्नुवन्ति ।

(अ) अर्थ + मतुप्। (आ) अर्थ + ठक् (इ) अर्थ + तल्। (ई) अर्थ + टाप्

घ) इयं बालिका अतीव **<u>सुन्दरी</u>** अस्ति।

(अ) सुन्दर + तल् । (आ) सुन्दर + ङीप् (इ) सुन्दर + टाप् (ई) सुंदर + मतुप्

**8.वाच्यानुसारम् उचितपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अधोलिखित वाक्यानि पुनः लिखत -3x1=3**

क) सः इदानी किं__________?

(अ) करोति (आ) कुरुत: (इ) क्रियते। (ई) क्रियन्ते

ख)_________ गीतापाठः क्रियते।

(अ) सः (आ) तेन (इ) ते (ई) तस्मिन्

ग) सः कतमं__________पठति ?

(अ) अध्यायः (आ) अध्यायात् (इ) अध्यायस्य (ई) अध्यायम्

**9. कालबोधकशब्दैः अधोलिखित-दिनचर्यां पूरयत-4x 1-4**

क) प्रातः________ (4.00) वादने उत्थातव्यम् ।

ख) ततः _________(5.30) वादनपर्यन्तं ध्यानं करणीयम् ।

ग) प्रातः___________ (7.15) वादने पादपानां सेचनं करणीयम् ।

घ) मध्याहे __________(12:00) वादने भोजनं करणीयम् ।

**10. . मञ्जुषायां प्रदत्तैः उचितैः अव्ययपदैः अधोलिखितवाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत 3x 1-3**

क) क्रीडाङ्गणे________ बालकाः क्रीडन्ति ।

ख) कच्छपाः_______ चलन्ति ।

ग) मम पिता________दिल्लीतः आगमिष्यति।

**मञ्जूषा**

| श्वः, इतस्ततः, शनैः |
|---|

**11. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कित-अशुद्धपदाय उचितपदं चित्वा वाक्यानि पुनः लिखत -3x1-3**

(i) ते **<u>वृक्षाणि</u>** हरिताः सन्ति।

(अ) वृक्षाः (आ) वृक्षः (इ) वृक्षे (ई) वृक्षम्

ii) त्वं कदा संस्कृतं **<u>पठति</u>** ?

(अ) पठामि आ) पठन्ति (इ) पठसि (ई) पठथ

iii) ह्यः भानुवासरः **<u>अस्ति</u>** ।

(अ) सन्ति (आ) अस्मि (इ) आसन् (ई) आसीत्

## घ खण्डः - पठितावबोधनम् - 30 अङ्काः

**12. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत -**

विचित्रा दैवगतिः । तस्यामेव रात्रौ तस्मिन् गृहे कश्चन चौरः गृहाभ्यन्तरं प्रविष्टः । तन्त्र निहितामेकां मञ्जूषाम् आदाय पलायितः । चौरस्य पादध्वनिना प्रबुद्धोऽतिथिः चौरशङ्कया तमन्वधावत् अगृह्णाच्च, परं विचित्रमघटत । चौरः एवं उच्चैः क्रोशितुमारभत "चौरोऽयं चौरोऽयम्" इति। तस्य तारस्वरेण प्रबुद्धाः ग्रामवासिनः स्वगृहात् निष्क्रम्य तत्रागच्छन् । वराकमतिथिमेव च चौरं मत्वाऽभर्त्सयन्। यद्यपि ग्रामस्य आरक्षी एव चौरः आसीत् । तत्क्षणमेव रक्षापुरुषः तम् अतिथिं चौरोऽयम् इति प्रख्याप्य कारागृहे प्राक्षिपत् ।

**1) एकपदेन उत्तरत । (केवलं प्रश्नद्वयम्)1/2 * 2 = 1**

क) तस्यामेव रात्रौ तस्मिन् गृहे कः गृहाभ्यन्तरं प्रविष्टः ?

ख) अतिथिः केन प्रबुद्धः ?

ग)" चौरोऽयं चौरोऽयम्" इति कः उच्चैः क्रोशितुमारभत ?

**2) एकवाक्येन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्)1 * 2 = 2**

क) चौरः किं कृत्वा पलायितः ?

ख) ग्रामवासिनः किं कृतवन्तः ?

ग) रक्षापुरुषः तम् अतिथिं कुत्र प्राक्षिपत् ?

**3) निर्देशानुसारम् उत्तरत।)1 * 2 = 2**

क) प्रविष्टः इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?

ख) चौरस्य पादध्वनिना प्रबुद्धोऽतिथिः अत्र अतिथिः इति पदस्य विशेषणपदं किम् ?

**अथवा**

**निर्देशानुसारम् उत्तरत।**

क) “नीचैः" इति पदस्य विलोमपदं किम् ?

ख) गद्यांशे **‘प्राक्षिपत्’** इति क्रियापदस्य कर्तृपदम् किम्?

**13. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत ।**

उदीरितोऽर्थः पशुनापि गृह्यते हयाश्च नागाश्च वहन्ति बोधिताः ।
अनुक्तमप्यूहति पण्डितो जनः परेङ्गितज्ञानफला हि बुद्धयः ॥

**1) एकपदेन उत्तरत । (केवलं प्रश्नद्वयम्)1/2 * 2 = 1**

क) कीदृशः अर्थः पशुनापि गृह्यते ?

ख) अनुक्तं कः ऊहति ?

ग) पारेङ्गितज्ञानफलाः काः ?

**2) एकवाक्येन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्)**1 * 2 = 2

क) पण्डितः जनः किं ऊहति ?

ख) के बोधिताः वहन्ति ?

ग) बुद्धयः कीदृश्यः भवन्ति ?

**3) निर्देशानुसारम् उत्तरत।1x 2-2**

क) उदीरितोऽर्थः पशुनापि गृह्यते अत्र पशुना इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम् ?

ख) अनुक्तमप्यूहति पण्डितो जनः अत्र 'पण्डितो जनः' इत्यत्र विशेष्यपदं किम् ?

**अथवा**

**निर्देशानुसारम् उत्तरत।**

क) “अश्वाः” इति पदस्य कि पर्यायपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?

ख) “हयाश्च नागाश्च वहन्ति” अत्र वहन्ति इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

**14. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत ।**

पिकः (उपहसन्) कथं त्वं योग्यः वनराजः भवितुं यत्र तत्र का का इति कर्कशध्वनिना वातावरणमाकुलीकरोषि । न रूपम्, न ध्वनिरस्ति। कृष्णवर्णम् मेध्यामेध्यमक्षक त्वां

कथं वनराजं मन्यामहे वयम् ?

काकः- अरे। अरे! कि जल्पसि ? यदि अहं कृष्णवर्णः तर्हि त्वं किं गौराङ्ङ्गः ?

अपि च विस्मर्यते कि यत् मम सत्यप्रियता तु जनानां कृते उदाहरणस्वरूपा -'अनृतं वदसि चेत् काकः दशेत्' इति प्रकारेण। अस्माकं परिश्रमः ऐक्यं च विश्वप्रथितम् । अपि च काकचेष्टः विद्यार्थी एव आदर्शच्छात्रः मन्यते।

अलम् अलम् अतिविकत्थनेन। किं विस्मर्यंते यत्-

काकः कृष्णः पिकः कृष्णः को भेदः पिककाकयोः ।
वसन्तसमये प्राप्ते काकः काकः पिकः पिकः ॥

काकः- रे परभूत् । अहं यदि तव सन्ततिं न पालयामि तर्हि कुत्र स्युः पिकाः ? अतः अहम् एव करुणापरः पक्षिसम्राट् काकः ।

**1) एकपदेन उत्तरत । (केवलं प्रश्नद्वयं)½*2-1**

क) काकः केन वातावरणमाकुलीकरोति ?

ख) कीदृशः विद्यार्थी आदर्शच्छात्रः मन्यते ?

ग) कदा काकः काकः पिकः पिकः ?

**2) एकवाक्येन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्)1x2-2**

क) काकस्य सत्यप्रियता जनानां कृते केन प्रकारेण उदाहरणस्वरूपा भवति ?

ख) पिककाकयोः भेदः कदा भवति ?

ग) कः एवं करुणापरः पक्षिसाम्राट् ?

**3) निर्देशानुसारम् उत्तरत।1x2-2**

क) त्वां कथं बनराजं मन्यामहे वयम् ? अत्र मन्यामहे इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?

ख) काकचेष्टः विद्यार्थी एव आदर्शच्छात्रः अत्र काकचेष्टः इत्यस्य विशेष्यपदं किम् ?

**अथवा**

**निर्देशानुसारम् उत्तरत।**

क) सत्यम् इति पदस्य किं पर्यायपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?

ख) नाट्यांशे “प्रथितम्” इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

**15. रेखांकित आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत ।**1x4-4

क) अयं **<u>अन्येभ्यो</u>** दुर्बलः ।

ख) मत्रस्य नृत्य **<u>प्रकृतेः</u>** आराधना ।

ग) वानरः आत्मानं **<u>वनराजपदाय</u>** योग्यं मन्यते ।

घ) उभी शवं **<u>चत्वरे</u>** स्थापितवन्तौ ।

**16. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित श्लोकस्य अन्वये पूरयित्वा पुनः लिखत- ।1x4-4**

भुक्ता मृणालपटली भवता निपीतान्यम्बूनि यत्र नलिनानि निषेवितानि
रे राजहंस ! वद तस्य सरोवरस्य कृत्येन केन भवितासि कृतोपकारः ॥

**अन्वयः-** रे राजहंसः। यत्र भवता (1)________मुक्ता, अम्बूनि निपीतानि (2)___________निषेवितानि, तस्य (3)_______केन कृत्येन कृतोपकारः भविता (4)_________? वद।

| |
|---|
| मञ्जूषा (नलिनानि, सरोवरस्य, असि, मृणालपटली) |

**अथवा**

**मञ्जूषाया: साहाय्येन श्लोकस्य भावार्थे रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पुनः लिखतु -**

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकुप्यति ध्रुवं स तस्यापगमे प्रसीदति।
अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै कथं जनस्तं परितोषयिष्यति ॥

**भावार्थः-** यः (1)_______उद्दिश्य प्रकुप्यति तस्य (2)_________सः ध्रुवं प्रसीदति। यस्य मनः (3)______(अस्ति) जनः तं कथं(4)__________?

**मञ्जूषा**

| |
|---|
| अपगमे, परितोषयिष्यति, निमित्तं, अकारणद्वेषि |

**17. अधोलिखित-कथांशं समुचित क्रमेण लिखत - ½*8-4**

क) तस्मिन् गृहे निहिताम् एकाम् मन्जूषामादाव कश्चन चौरः पलायितः।

ख) न्यायाधीशः आरक्षिणाम् अभियुक्तं च कश्चन शवं न्यायालये आनेतुम् आदिष्टवान्।

ग) परिश्रमेण उपार्जितेन वित्तेन स्वपुत्रम् महाविद्यालये प्रवेशं दापयितुं सफलो जातः।

घ) रक्षापुरुषः तम् अतिथिं चौरोऽयम् इति प्रख्याप्य कारागृहे प्रक्षिपत्।

ङ) तनूजस्य रुग्णतामाकर्ण्य अर्थकार्श्येन पीडितः पिता पदातिरेव प्राचलत्।

च) प्रमाणेन न्यायाधीशः आरक्षिणे कारादण्डमादिश्य तं जनं ससम्मानं मुक्तवान्।

छ) न्यायाधीशः सर्वं वृत्तमवगत्य अतिथिं निर्दोषम् अमन्यत आरक्षिणां च दोषभाजनम्।

ज) रात्रिनिवासं कर्तुं पार्थस्थिते ग्रामे कश्चन करुणापरो गृही तस्मै आश्रयं प्रयच्छत्।

**18. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गानुकूलम् उचितार्थं चित्वा लिखत-**1x3-3

क) पिता <u>**तनुजस्य**</u> रुग्णतामाकर्ण्य व्याकुलो जातः।

(अ) चौरस्य (आ) भ्रातुः (इ) पुत्रस्य (ई) पुत्र्याः

ख) शीघ्रमेव गजस्यापि पुच्छं <u>**विधूय**</u> वृक्षोपरि आरोहति।

(अ) दृष्ट्वा (आ) आकृष्य (इ) दृष्ट्वा (ई) आनीय

ग) अङ्गव्यवहितं <u>**अध्यास्यताम्**</u> सिंहासनम्।

(अ) उपविश्यताम् (आ) गम्यताम् (इ) आतिथ्यताम् (ई) क्रियताम्