PAPER CODE- DKB/25/Q/P

केंद्रीय विद्यालय संगठन, जबलपुर संभाग

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, JABALPUR REGION

सामाजिक विज्ञान - कोड 087 / SOCIAL SCIENCE – CODE 087

पूर्व-वार्षिक परीक्षा - 2 प्रश्नपत्र - कक्षा 10 (2025–26)/PRE-BOARD – 2 QUESTION PAPER – CLASS X (2025–26)

समय Time: 3 Hours घंटे **पूर्णांक .MM : 80**

GENERAL INSTRUCTIONS / सामान्य निर्देश

1. **There are 38 questions in the Question Paper. All questions are compulsory.**
   प्रश्न पत्र में कुल 38 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. **The paper is divided into four sections – A: History, B: Geography, C: Political Science, D: Economics.**
   प्रश्न पत्र चार खंडों—कः इतिहास, खः भूगोल, गः राजनीति विज्ञान, घः अर्थशास्त्र—में विभाजित है।
3. **Each section carries 20 marks.**
   प्रत्येक खंड के 20 अंक हैं।
4. **Very Short Answer Questions (2 marks): Answer in about 40 words.**
   अति लघु उत्तरीय प्रश्न (2 अंक): लगभग 40 शब्दों में उत्तर दें।
5. **Short Answer Questions (3 marks): Answer in about 60 words.**
   लघु उत्तरीय प्रश्न (3 अंक): लगभग 60 शब्दों में उत्तर दें।
6. **Long Answer Questions (5 marks): Answer in about 120 words.**
   दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (5 अंक): लगभग 120 शब्दों में उत्तर दें।
7. **Case-Based Questions (4 marks) must be answered in about 100 words.**
   गद्यांश आधारित प्रश्न (4 अंक): लगभग 100 शब्दों में उत्तर दें।
8. **Map-based Questions:**
   - **Section A (History): Q9 – 2 marks**
   - **Section B (Geography): Q19 – 3 marks**

     नक्शा आधारित प्रश्न—इतिहास: प्रश्न 9 (2 अंक), भूगोल: प्रश्न 19 (3 अंक)
9. **Internal Choice is provided in some questions only. Attempt one option.**
   कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है। केवल एक ही विकल्प करें।
10. **Visually Impaired students will attempt alternative questions given in place of map/visual input questions.**
    दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए नक्शा/दृश्य आधारित प्रश्नों के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न दिए गए हैं।

Sr. No.	Section A History (20 Marks)	Marks

1 Match the following and choose the correct option: **निम्नलिखित का मिलान कीजिए और सही विकल्प चुनिए:** **1**

COLUMN I (स्तंभ I)	COLUMN II (स्तंभ II)
A. Champaran Movement चम्पारण आंदोलन	1. Peasant movement in Gujarat गुजरात में किसानों का आंदोलन
B. Kheda Satyagraha खेड़ा सत्याग्रह	2. Plantation workers बागान मजदूर
C. Non-Cooperation Movement असहयोग आंदोलन	3. Struggle of Indigo farmers नील किसानों का संघर्ष
D. Assam Tea Garden Workers असम चाय बागान मजदूर	4. Students left government schools सरकारी स्कूल छोड़ने वाले विद्यार्थी

Options / विकल्प:

(a) A-3, B-1, C-4, D-2
(b) A-3, B-2, C-1, D-4
(c) A-1, B-3, C-4, D-2
(d) A-3, B-4, C-1, D-2

2 **1**

Which element in the picture symbolises the end of monarchies in Europe?
चित्र में कौन-सा तत्व यूरोप में राजशाहियों के अंत का प्रतीक है?

A. Angels in the sky — आकाश में उड़ते हुए देवदूत
B. Broken crowns on the ground — ज़मीन पर पड़े टूटे हुए मुकुट
C. Rising sun — उगता हुआ सूर्य
D. Statue of Liberty — स्वतंत्रता की प्रतिमा

(Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 2)

	(केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए — प्रश्न संख्या 2 के स्थान पर निम्नलिखित प्रश्न दिया गया है:) **In Frédéric Sorrieu's 1848 vision, which symbol represents the end of monarchies in Europe? फ़्रेडरिक सॉरियू की 1848 की कल्पना में, यूरोप में राजशाहियों के अंत का प्रतीक कौन-सा चिन्ह है?** **A. Angels symbolising peace** **शांति का प्रतीक देवदूत** **B. Broken crowns symbolising the fall of kings** **टूटे हुए मुकुट जो राजाओं के पतन का प्रतीक हैं** **C. The rising sun symbolising hope** **आशा का प्रतीक उगता हुआ सूर्य** **D. The Statue of Liberty** **स्वतंत्रता की प्रतिमा**	
3	**What is meant by Vellum? वेलम से क्या अभिप्राय है?** **A. A fine parchment produced from the skin of certain animals** **कुछ जानवरों की खाल से बनाया गया महीन चर्मपत्र** **B. A metal frame used to arrange type and press text for printing** **वह धातु का ढाँचा जिसमें अक्षरों को व्यवस्थित कर मुद्रण के लिए दबाया जाता है** **C. The craft of writing in an elegant and decorative manner** **सुंदर और सजावटी ढंग से लिखने की कला** **D. A narrative poem or folk story traditionally sung or recited** **एक ऐसा पद्यात्मक विवरण या लोककथा जिसे पारंपरिक रूप से गाया या सुनाया जाता है**	1
4	**(A):The introduction of the potato improved the diet and life expectancy of Europe's poor.** **आलू के आगमन ने यूरोप के गरीब लोगों के आहार और जीवन-प्रत्याशा में सुधार किया।** **(R): Potatoes were nutritious, easy to grow but provided less calories even in large plots of land. आलू पौष्टिक और उगाने में आसान थे, लेकिन बड़े क्षेत्रों में भी कम कैलोरी प्रदान करते थे।** **Options / विकल्प:** **A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.** **. अभिकथन और कारण दोनों सही हैं, तथा कारण, अभिकथन की सही व्याख्या है।** **B. Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.** **. अभिकथन और कारण दोनों सही हैं, पर कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं है।** **C. A is true, but R is false. अभिकथन सही है, लेकिन कारण गलत है।** **D. A is false, but R is true. अभिकथन गलत है, लेकिन कारण सही है।**	1
5A	**How did diseases like smallpox assist Europeans in conquering America?** **चेचक जैसी बीमारियों ने यूरोपीय लोगों को अमेरिका पर विजय पाने में कैसे सहायता की?**	2
	Or अथवा	
5B	**Why are the Silk Routes considered important for understanding early global interactions?** **प्रारंभिक वैश्विक संपर्कों को समझने के लिए सिल्क रूट (रेशम मार्ग) क्यों महत्वपूर्ण माने जाते हैं?**	2
6A	**Describe any three early satyagraha movements Gandhiji organised after his return to India.** **भारत लौटने के बाद गांधीजी द्वारा आयोजित तीन प्रारंभिक सत्याग्रह आंदोलनों का वर्णन कीजिए।**	3
	Or अथवा	
6B	**Describe the major features of the Non-Cooperation Programme proposed by Gandhiji.** **गांधीजी द्वारा प्रस्तावित असहयोग कार्यक्रम की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।**	3
7A	**Discuss the major events and ideas related to the unification of Italy. Describe the role of Mazzini, Cavour and Garibaldi in this process.**	2+3 =5

	इटली के एकीकरण से जुड़े प्रमुख घटनाक्रम और विचारों की चर्चा कीजिए। मज़िनी, कैवोर और गैरीबाल्डी की भूमिका का वर्णन कीजिए।	
	Or अथवा	
7B	**In most European countries, nationalism grew through revolutions and people's struggles. But in Britain, the nation-state developed in a different way. Explain how the growth of nationalism in Britain was different from the rest of Europe.** अधिकांश यूरोपीय देशों में राष्ट्रीयवाद क्रांतियों और जनता के संघर्षों से विकसित हुआ। लेकिन ब्रिटेन में राष्ट्र-राज्य का विकास अलग तरीके से हुआ। समझाइए कि ब्रिटेन में राष्ट्रीयवाद का विकास यूरोप के बाकी देशों से कैसे भिन्न था।	**5**
8.	**Read the given text and answer the following questions: (1+1+2= 4)** दिए गए पाठ को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: **By the early nineteenth century, printing presses had spread across many Indian towns. In Calcutta, Bombay and Madras, new presses were established by merchants, missionaries and local entrepreneurs. A variety of books, religious texts, almanacs and works of literature became available at affordable prices. Many Indians began to realise that printed material could reach far beyond their immediate communities and could create a shared world of ideas. Vernacular newspapers also emerged, discussing social customs, religious practices and colonial policies.** **One editor wrote in 1872:** **"The power of print lies in its ability to enlighten minds. When people read widely, they question blind traditions, demand justice and become aware of their rights. A printed page can travel to places where even political leaders may not reach."** **Social reformers used print to spread new ideas on widow remarriage, caste inequality and women's education. At the same time, censorship laws were passed by colonial officials who feared that print could provoke opposition. Yet, the public demand for books and journals only increased in the following decades.** उन्नीसवीं सदी की शुरुआत तक भारत के कई शहरों में छापाखाने स्थापित हो चुके थे। कलकत्ता, बंबई और मद्रास में व्यापारियों, मिशनरियों और स्थानीय उद्यमियों ने नए प्रिंटिंग प्रेस शुरू किए। धार्मिक ग्रंथ, पंचांग, साहित्यिक कृतियाँ और अन्य पुस्तकें अब सस्ती कीमतों पर उपलब्ध होने लगीं। कई भारतीयों ने महसूस किया कि मुद्रित सामग्री अपनी स्थानीय सीमाओं से बहुत दूर तक पहुँच सकती है और विचारों की एक साझा दुनिया बना सकती है। स्थानीय (वर्नाक्युलर) अख़बार भी उभरने लगे जिनमें सामाजिक रीति-रिवाजों, धार्मिक प्रथाओं और औपनिवेशिक नीतियों पर चर्चा होती थी। **1872** में एक संपादक ने लिखा: "प्रिंट की शक्ति उसके ज्ञान फैलाने की क्षमता में निहित है। जब लोग अधिक पढ़ते हैं तो वे अंधी परंपराओं पर सवाल उठाते हैं, न्याय की मांग करते हैं और अपने अधिकारों के प्रति जागरूक होते हैं। एक मुद्रित पृष्ठ वहाँ तक पहुँच सकता है जहाँ राजनीतिक नेता भी नहीं पहुँच पाते।" सामाजिक सुधारकों ने प्रिंट का उपयोग विधवा पुनर्विवाह, जातिगत असमानता और महिलाओं की शिक्षा जैसे विषयों पर नए विचार फैलाने के लिए किया। वहीं अंग्रेज़ अधिकारियों ने सेंसरशिप क़ानून लागू किए क्योंकि उन्हें आशंका थी कि प्रिंट विरोध पैदा कर सकता है। फिर भी, पुस्तकों और पत्रिकाओं की माँग आने वाले दशकों में लगातार बढ़ती गई।	
8.1	**Why was the power of print seen as a tool for questioning traditions and spreading new ideas?** प्रिंट की शक्ति को परंपराओं पर प्रश्न उठाने और नए विचार फैलाने का साधन क्यों माना गया?	**1**
8.2	**Why did printing presses become important in the early 19th century in India?** उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में भारत में छापाखाने क्यों महत्वपूर्ण हो गए?	**1**
8.3	**Analyse two reasons why the popularity of printed books and newspapers increased during this period.** इस अवधि में मुद्रित पुस्तकों और अख़बारों की लोकप्रियता बढ़ने के दो कारणों का विश्लेषण कीजिए	**2**
	MAP SKILL-BASED QUESTION (2 marks)	

9 Two places A and B have been marked on the given outline map of India.
Identify them and write their correct names on the lines marked on the map. **1*2 =2**

दिए गए भारत के रूपरेखा मानचित्र पर दो स्थान A और B अंकित किए गए हैं।

इनकी पहचान कीजिए और मानचित्र पर दी गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए।

A) The place where Gandhiji organised the first Satyagraha in India (Indigo planters' movement).
वह स्थान जहाँ गांधीजी ने भारत में पहला सत्याग्रह (नील किसानों का आंदोलन) आयोजित किया था।

B) The city where the Indian National Congress session was held in 1927.
वह शहर जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन आयोजित किया गया था।

(Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question 9.) दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

A) Name the place in Bihar where Mahatma Gandhi organised his first Satyagraha to support the indigo cultivators.

B) Name the city where the Indian National Congress held its annual session in the year 1927

SECTION B GEOGRAPHY (20 marks)

10 A species found only in a particular region and nowhere else in the world is known as: किसी विशेष क्षेत्र में ही पाई जाने वाली और दुनिया में कहीं और न मिलने वाली प्रजाति को क्या कहा जाता है? **1**

A. Endangered संकटग्रस्त B. Endemic स्थानिक C. Extinct. विलुप्त D. Vulnerable. अति संवेदनशील

11 Look at the table and choose the correct option: **1**

तालिका देखकर सही विकल्प चुनिए:

Water Harvesting System	Region
Johads जोहड़	?
Tankas टंका	?
Kulhs कुल्ह	?

Which option correctly fills the table?

कौन सा विकल्प तालिका को सही रूप से पूर्ण करता है?

A. Haryana, Rajasthan, Himachal Pradesh — हरियाणा, राजस्थान, हिमाचल प्रदेश

B. Gujarat, Punjab, Kerala — गुजरात, पंजाब, केरल

C. Rajasthan, Maharashtra, Himachal Pradesh — राजस्थान, महाराष्ट्र, हिमाचल प्रदेश

D. Madhya Pradesh, Rajasthan, Kashmir — मध्य प्रदेश, राजस्थान, कश्मीर

12 Which is the example of Non-conventional source of energy? निम्नलिखित में से कौन सा गैर परंपरागत ऊर्जा का स्रोत है ? **1**

A. Natural Gas प्राकृतिक गैस B. Petroleum पेट्रोलियम C. Coal कोयला D. Biogas बायो गैस।

13 Assertion (A): Biodiversity loss affects ecological balance. **1**

आरोप (A): जैव विविधता में कमी से पारिस्थितिक संतुलन प्रभावित होता है।

Reason (R): Extinction of one species can disrupt multiple food chains.

कारण (R): किसी एक प्रजाति का विलुप्त होना कई खाद्य शृंखलाओं को बाधित कर सकता है।

	Choose the correct option: **सही विकल्प चुनिए:** **A. Both A and R are true, and R correctly explains A** **A और R दोनों सत्य हैं, और R सही रूप से A की व्याख्या करता है।** **B. Both A and R are true, but R does not explain A** **A और R दोनों सत्य हैं, परंतु R, A की व्याख्या नहीं करता।** **C. A is true but R is false** **A सत्य है, लेकिन R असत्य है।** **D. A is false but R is true** **A असत्य है, लेकिन R सत्य है।**	
14	**Match the soil with its characteristics:** **मृदा को उसकी विशेषताओं के साथ मिलाइए**	**1**

Column A (Soil)	Column B (Features)
1. Alluvial soil	A. Rich in potash and lime / पोटाश और चूने से भरपूर
2. Black soil	B. Ideal for cotton, cracks in summer / कपास के लिए उपयुक्त, गर्मियों में दरारें पड़ती हैं
3. Red soil	C. Made from lava rocks / ज्वालामुखीय चट्टानों से बनी हुई

Choose the correct option **सही विकल्प चुनिए:**

A) 1–C, 2–A, 3–B **B) 1–A, 2–C, 3–B**

C) 1–C, 2–B, 3–A **D) 1–A, 2–B, 3–C**

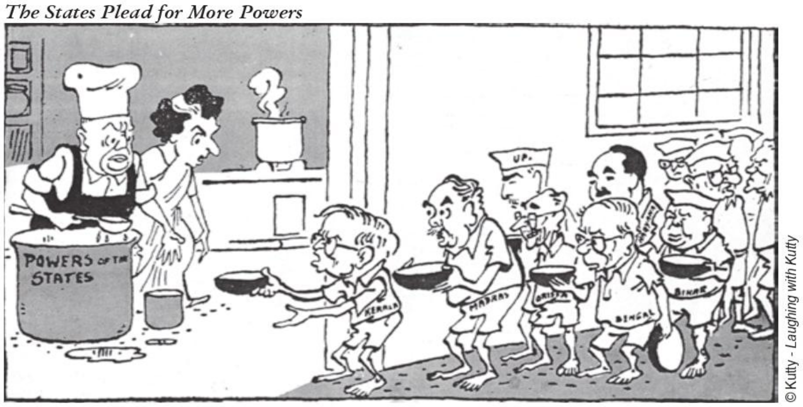
15	**Why did the cotton textile industry in India receive a major boost during the two World Wars?** **दोनों विश्व युद्धों के दौरान भारत की कपास वस्त्र उद्योग को बड़ा बढ़ावा क्यों मिला?** **A. India had surplus raw cotton** **भारत के पास कच्चे कपास की भरपूर मात्रा थी** **B. Demand for cloth increased in the U.K. during the war** **युद्ध के दौरान ब्रिटेन (यू.के.) में कपड़े की मांग बढ़ गई थी** **C. Indian labour became cheaper** **भारतीय श्रमिक सस्ते हो गए थे** **D. Mills in India became fully mechanised** **भारत में मिलें पूरी तरह मशीनीकृत हो गई थीं**	**1**
16	**Wheat is a major crop in Punjab and Haryana, but in Maharashtra it is produced on a much smaller scale. Using your understanding of climate, irrigation facilities, and farming practices, explain why wheat production varies across these regions.** **गेहूँ पंजाब और हरियाणा में प्रमुख फसल है, लेकिन महाराष्ट्र में इसका उत्पादन बहुत कम होता है। जलवायु, सिंचाई सुविधाओं और कृषि पद्धतियों के आधार पर समझाइए कि इन क्षेत्रों में गेहूँ उत्पादन में अंतर क्यों है।**	**2**
17 A	**A farmer in Rajasthan is facing severe soil erosion and declining soil fertility. His agricultural officer advises him to adopt contour ploughing and strip cropping instead of expanding farmland.** **Analyse why these methods are recommended and how they can help restore soil quality.** **राजस्थान का एक किसान गंभीर मिट्टी कटाव और मिट्टी की उर्वरता में कमी का सामना कर रहा है। कृषि अधिकारी उसे कृषि भूमि बढ़ाने के बजाय समोच्च हल चलाने और पट्टी फसल अपनाने की सलाह देते हैं। विश्लेषण कीजिए कि इन तरीकों की सलाह क्यों दी गई है और वे मिट्टी की गुणवत्ता को कैसे सुधार सकते हैं।**	**5**
	Or /अथवा	

17 B	**Explain any Five factors for the location of the industry.** **उद्योगों की अवस्थिति के लिए किन्ही पांच कारको की व्याख्या कीजिए।**	5
	Read the given text and answer the following questions: (1+1+2 =4)	
18	**India's growing demand for infrastructure, transportation, and manufacturing has significantly increased the extraction of minerals such as coal, bauxite, iron ore, and limestone. However, excessive mining has led to land degradation, groundwater contamination, and displacement of rural communities. In states like Jharkhand and Odisha, open-cast mining has created large pits that remain unused and filled with contaminated water. Dust and toxic emissions from mining affect nearby agricultural fields, reducing crop yield. Coal-based thermal power plants, while essential for electricity generation, are major contributors to air pollution and greenhouse gas emissions.** **Despite these challenges, minerals remain crucial for India's industrial growth and employment generation. Experts suggest that adopting eco-friendly mining technologies, investing in renewable energy, and enforcing strict environmental regulations are necessary to balance economic development with ecological protection.** **भारत में आधारभूत संरचना, परिवहन और विनिर्माण की बढ़ती मांग ने कोयला, बॉक्साइट, लौह अयस्क और चूना पत्थर जैसे खनिजों के उत्खनन को काफी बढ़ा दिया है। लेकिन अत्यधिक खनन के कारण भूमि क्षरण, भूजल प्रदूषण और ग्रामीण समुदायों के विस्थापन जैसी समस्याएँ उत्पन्न हुई हैं। झारखंड और ओडिशा जैसे राज्यों में खुली खदानों ने बड़े-बड़े गड्ढे बना दिए हैं, जिनमें बाद में प्रदूषित पानी भर जाता है और उनका उपयोग नहीं हो पाता। खनन से निकलने वाली धूल और विषैले उत्सर्जन आसपास के कृषि क्षेत्रों को प्रभावित करते हैं, जिससे फसल उत्पादन घटता है। कोयला-आधारित ताप विद्युत संयंत्र बिजली उत्पादन के लिए आवश्यक हैं, लेकिन वे वायु प्रदूषण और ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन के प्रमुख स्रोत हैं।** **इन चुनौतियों के बावजूद, खनिज भारत के औद्योगिक विकास और रोजगार सृजन के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण हैं। विशेषज्ञों का मानना है कि पर्यावरण-अनुकूल खनन तकनीक अपनाना, नवीकरणीय ऊर्जा में निवेश करना और कठोर पर्यावरणीय नियम लागू करना आर्थिक विकास और पारिस्थितिक संरक्षण के बीच संतुलन बनाए रखने के लिए आवश्यक है।**	
18.1	**How does open-cast mining affect land and water resources in mineral-rich states?** **खनिज-समृद्ध राज्यों में खुली खदानों (open-cast mining) से भूमि और जल संसाधनों पर क्या प्रभाव पड़ता है?**	1
18.2	**Why are minerals still considered essential for India's economic development despite their environmental impacts?** **पर्यावरणीय प्रभावों के बावजूद, भारत के आर्थिक विकास के लिए खनिजों को अभी भी आवश्यक क्यों माना जाता है?**	1
18.3	**Suggest two sustainable practices that can reduce the environmental impact of mining.** **खनन के पर्यावरणीय प्रभाव को कम करने के लिए दो स्थायी (sustainable) उपाय सुझाइए।**	2
	MAP SKILL BASED QUESTIONS (3 marks)	
19	**On the same outline map of India, locate and label the following with suitable symbols:** **भारत के दिए गए रूपरेखा मानचित्र पर निम्न स्थानों को उपयुक्त प्रतीकों के साथ दर्शाइए:**	
I	**Any one of the following:** **निम्नलिखित में से किसी एक को दर्शाइए:**	1
	(P). The thermal power plant located in Assam. असम में स्थित ताप विद्युत केंद्र। **OR / अथवा** **(Q). The nuclear power station located in Uttar Pradesh. उत्तर प्रदेश में स्थित नाभिकीय ऊर्जा केंद्र।**	
II	**Answer any two of the following** **निम्नलिखित में से किसी भी दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए:**	1*2 =2
	(i) A major oil field located in Gujarat — गुजरात में स्थित एक प्रमुख तेल क्षेत्र **(ii) A dam located in Uttarakhand — उत्तराखंड में स्थित एक बाँध** **(iii) An international airport in Tamil Nadu — तमिलनाडु में स्थित एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा**	

	(Note: The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question 19.) दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न **(A) Attempt any one of the following: निम्नलिखित में से किसी एक प्रशन का उत्तर दीजिए:** **(P). Name the thermal power plant located in Assam.** **असम में स्थित किसी एक ताप विद्युत केंद्र का नाम बताइए।** **OR / अथवा** **(Q). Name the nuclear power station located in Uttar Pradesh.** **उत्तर प्रदेश में स्थित किसी एक नाभिकीय ऊर्जा केंद्र का नाम बताइए।** **(B) Answer any two of the following: निम्नलिखित में से किसी भी दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए:** **i) Name any one major oil field located in Gujarat.** **गुजरात में स्थित किसी एक प्रमुख तेल क्षेत्र का नाम बताइए।** **ii) Name any one dam located in Uttarakhand.** **उत्तराखंड में स्थित किसी एक बाँध का नाम बताइए।** **iii) Name any one international airport located in Tamil Nadu.** **तमिलनाडु में स्थित किसी एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डे का नाम बताइए।**	
	Section C Political Science राजनीति विज्ञान **(20 marks)**	
20	**Consider the following two statements on power sharing and select the answer using the codes given below:** **सत्ता के बंटवारे पर निम्नलिखित दो कथनों पर विचार करें और नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके उत्तर चुनें** **1. Power sharing is good for democracy. सत्ता का बंटवारा लोकतंत्र के लिए अच्छा है।** **2. It helps to reduce the possibility of conflict between social groups. यह सामाजिक समूहों के बीच संघर्ष की संभावना को कम करने में मदद करता है।** **Which of these statements are true and false? इनमें से कौन सा कथन सत्य और असत्य है?** **A. 1 is true but 2 is false 1सत्य है लेकिन 2 असत्य है B. Both 1 and 2 are true 1और 2 दोनों सत्य हैं** **C. Both 1 and 2 are false 1 और 2 दोनों असत्य हैं D. 1 is false but 2 is true 1 असत्य है लेकिन 2 सत्य है**	**1**
21	**Which of the following is NOT an outcome of democracy? निम्नलिखित में से कौन सा लोकतंत्र का परिणाम नहीं है?** **A. Transparency and accountability in governance शासन में पारदर्शिता और जवाबदेही** **B. Protection of minority rights अल्पसंख्यक अधिकारों का संरक्षण** **C. Centralized decision-making केंद्रीकृत निर्णय लेना** **D. Promotion of individual freedom and rights व्यक्तिगत स्वतंत्रता और अधिकारों को बढ़ावा देना**	**1**

22

The States Plead for More Powers



The cartoon suggests an imbalance in federal power. Which option BEST reflects the underlying concern?
प्रश्न 1. यह कार्टून संघीय शक्तियों में असंतुलन को दर्शाता है। निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प इस चिंता को सबसे अच्छी तरह व्यक्त करता है?

A. The vertical distribution of powers is tilted, making states dependent on the Union for authority and resources
ऊर्ध्वाधर शक्तिविभाजन असंतुलित है, जिससे राज्य अधिकार और संसाधनों के लिए केंद्र पर निर्भर हो जाते हैं

B. The Union Government is constitutionally barred from sharing any powers with states
केंद्र सरकार संविधाननुसार राज्यों के साथ कोई शक्ति साझा नहीं कर सकती

C. States want complete separation and refuse to follow any central legislation
राज्य पूर्ण अलगाव चाहते हैं और किसी केंद्रीय कानून का पालन नहीं करना चाहते

D. States demand control over subjects exclusively placed in the Union List
राज्य संघ सूची के विषयों पर नियंत्रण की माँग कर रहे हैं

Marks: **1**

23

Q.10 Match the following: निम्नलिखित का मिलान करें:

Column A	Column B
(a) Union territory **केंद्र शासित प्रदेश.**	(i) Decision making body for the entire village **पूरे गांव के लिए निर्णय लेने वाली संस्था**
(b) Local self-Government **स्थानीय स्वशासन**	(ii) alliance of more than two parties **दो से अधिक दलों का गठबंधन**
(c) Coalition **गठबंधन**	(iii) Representatives' government body at the district level **जिला स्तर पर प्रतिनिधियों का सरकारी निकाय**
(d) Zila Parishad **जिला परिषद**	(iv) The area which is run by the Union / Central **वह क्षेत्र जो संघ/केंद्र द्वारा चलाया जाता है**

(A) a – (ii), b – (iii), c – (iv) and d – (i)
(B) a – (iv), b – (i), c– (iii) and d– (ii)
(C) a – (iv), b – (i), c – (ii) and d– (iii)
(D) a – (iv), b– (iii), c – (ii) and d – (i)

Marks: **1**

24

The Indian Constitution has a list of subjects on which both the Union and the State governments can make laws. Name this list and write any two examples from it. भारतीय संविधान में ऐसी विषयों की एक सूची है जिन पर केंद्र और राज्य दोनों सरकारें कानून बना सकती हैं।इस सूची का नाम लिखिए और इसके दो उदाहरण दीजिए।

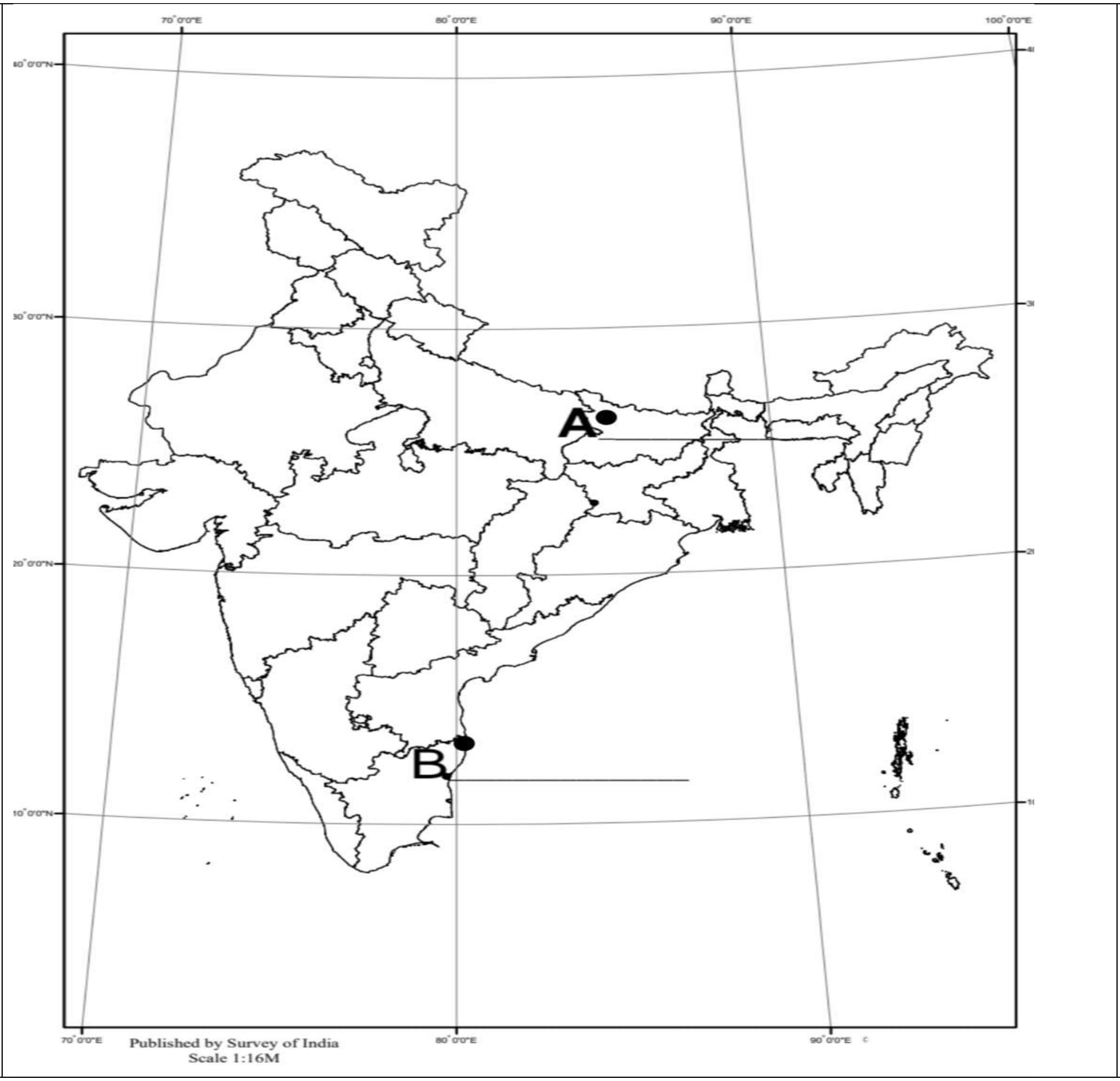
Marks: **2**

25	**How can power be shared among different levels of government? Write any two points** सरकार के विभिन्न स्तरों के बीच शक्ति कैसे बाँटी जा सकती है? दो बिंदु लिखिए।	2
26	**Describe any three features of federalism.** **संघवाद की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन करें।**	3
27	**" In the context of Indian democracy, examine how the functioning of political parties goes beyond elections ". Evaluate this statement** **"भारतीय लोकतंत्र के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए कि राजनीतिक दलों का कार्य केवल चुनाव तक सीमित नहीं है"** इस कथन का मूल्यांकन कीजिए **OR** अथवा **The 73rd and 74th Constitutional Amendments transformed India from a centralised democracy to a grassroots democracy." Analyse this transformation by explaining five major decentralisation reforms introduced after 1992 and evaluate their impact on local self-governance.** **"73वें और 74वें संविधान संशोधनों ने भारत को केंद्रीकृत लोकतंत्र से जमीनी लोकतंत्र में बदल दिया।" 1992** के बाद लागू पाँच प्रमुख विकेन्द्रीकरण सुधारों को समझाते हुए इस परिवर्तन का विश्लेषण कीजिए तथा स्थानीय स्वशासन पर उनके प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।	5
28	**Read the given text and answer the following questions: दिए गए पाठ को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: (1+1+2=4)** **All this is well known. Yet issues related to women's well being or otherwise are not given adequate attention. This has led many feminists and women's movements to the conclusion that unless women control power, their problems will not get adequate attention. One way to ensure this is to have more women as elected representatives. In India, the proportion of women in legislature has been very low. For example, the percentage of elected women members in Lok Sabha has touched 14.36 per cent of its total strength for the first time in 2019. Their share in the state assemblies is less than 5 per cent. In this respect, India is among the bottom group of nations in the world.India is behind the averages for several developing countries of Africa and Latin America. In the government, cabinets are largely all-male even when a woman becomes the Chief Minister or the Prime Minister.** **यह कोई छुपी हुई बात नहीं है की औरतों की भलाई या उनके साथ समान व्यवहार वाले मुद्दों पर पर्याप्त ध्यान नहीं दिया जाता। इसी के चलते विभिन्न नारीवादी समूह और महिला आंदोलन इस निष्कर्ष पर पहुंचे हैं कि जब तक औरतों का सत्ता पर नियंत्रण नहीं होगा तब तक इस समस्या का निपटारा नहीं हो सकता इस लक्ष्य को हासिल करने का एक तरीका यह है कि जनता द्वारा चुने हुए प्रतिनिधियों में महिलाओं की हिस्सेदारी बढ़ाई जाए। भारत की विधायिका में महिला प्रतिनिधियों का अनुपात बहुत ही कम है। जैसे लोकसभा में महिला सांसदों की संख्या पहली बार 2019 में ही 14.36 फ़ीसदी तक पहुंच सकी है राज्यों की विधानसभाओं में उनका प्रतिनिधित्व पांच प्रतिशत से भी काम है इस मामले में भारत का नंबर दुनिया के देशों में काफी नीचे है। भारत इस मामले में अफ्रीका और लैटिन अमेरिका के कई विकासशील देशों से भी पीछे है , कभी कभार कोई महिला प्रधानमंत्री या मुख्यमंत्री की कुर्सी तक आ गई है पर मंत्रिमंडल में पुरुषों का ही वर्चस्व रहा है**	
28.1	**Who is a feminist ? नारीवादी कौन होता है?**	1
28.2	**Why do feminists and women's movements believe that women need to control power?** **नारीवादी और महिला आंदोलन यह क्यों मानते हैं कि महिलाओं को सत्ता पर नियंत्रण की आवश्यकता है?** **In India women's political representation is very low". Justify this statement.** **भारत में महिलाओं का राजनीतिक प्रतिनिधित्व बहुत कम है।" इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।**	1
28.3	**In India women's political representation is very low". Justify this statement.** **भारत में महिलाओं का राजनीतिक प्रतिनिधित्व बहुत कम है।" इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।**	2
	Section D Economics अर्थशास्त्र **(20 Marks)**	

29	**Assume there are four families in your locality. The average per capita income of these families is Rs. 10000. If the income of three families is Rs. 4000, Rs. 6000 and Rs. 8000 respectively. What is the income of fourth family? मान लीजिए कि आपके इलाके में चार परिवार हैं। इन परिवारों की औसत प्रति व्यक्ति आय रु. 10000. यदि तीन परिवारों की आय रु. 4000, रु. 6000 और रु. क्रमशः 8000. चौथेपरिवार की आय क्या है?** **A. Rs. 5000 B. Rs. 10000 C. Rs. 22000 D. Rs. 15000**	1
30	**Which of the following situations most accurately reflects the interdependence of all three sectors of the economy?** निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति अर्थव्यवस्था के तीनों क्षेत्रों की परस्पर निर्भरता को सबसे सटीक रूप से दर्शाती है? **A. Farmers sell wheat to a flour mill, which uses transport companies to deliver packaged flour to retailers** किसान गेहूँ आटा मिल को बेचते हैं, और मिल परिवहन सेवाओं का उपयोग करके पैक्ड आटा खुदरा दुकानों तक पहुँचाती है **B. A shopkeeper sells imported chocolates from abroad** . एक दुकानदार केवल आयातित चॉकलेट बेचता है **C. A factory produces clothes but sells only directly to workers** एक कारखाना कपड़े बनाता है, पर केवल श्रमिकों को ही बेचता है **D. A farmer consumes all his produce within the family** किसान अपना पूरा उत्पादन केवल परिवार में उपयोग करता है	1
31	**Arrange the following sources of credit in the most to least order to meet the credit requirement of rural households in India and choose the correct भारत में ग्रामीण परिवारों के लिए ऋण की आवश्यकता पूर्ति के लिए ऋण के निम्नलिखित स्रोतों को अधिक से कम के क्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए** **option : 1** **I. Government सरकार** **II. Cooperative Banks and Societies सहकारी बैंक और समितियां** **III. Moneylenders साहूकार** **IV. Relatives and friends रिश्तेदार एवं मित्र** **Options :** **(A) III, II, I, IV (B) III, II, IV, I** **(C) I, III, II, IV (D) I, III, IV, II**	1
32	**What does Per Capita Income mainly tell us about a country? प्रति व्यक्ति आय किसी देश के बारे में मुख्य रूप से क्या बताती है?** **A. The average income earned by each person in the country देश में प्रत्येक व्यक्ति द्वारा अर्जित औसत आय** **B. The total wealth owned by all citizens देश के सभी नागरिकों की कुल संपत्ति** **C. The level of education and health facilities available उपलब्ध शिक्षा और स्वास्थ्य सुविधाओं का स्तर** **D. The employment rate of the country देश की रोजगार दर**	1
33	**Match the factors of production with their correct examples.** **उत्पादन के कारकों को उनके सही उदाहरणों से मिलाइए।** (table below) **Choose the correct option** / सही विकल्प चुनिए: **A. 1-i, 2-ii, 3-iii, 4-iv B. 1-iv, 2-i, 3-ii, 4-iii** **C. 1-iii, 2-iv, 3-i, 4-ii D. 1-ii, 2-iii, 3-iv, 4-i**	1

Column A (Factor)	Column B (Example)
1. Physical capital / भौतिक पूंजी	**i. Tractors, machines** / ट्रैक्टर, मशीनें
2. Human capital / मानव पूंजी	**ii. Skills & training** / कौशल और प्रशिक्षण
3. Fixed capital / नियत पूंजी	**iii. Buildings, tools** / इमारतें, औज़ार
4. Working capital / कार्यशील पूँजी	**iv. Cash and raw materials** / नकद और कच्चा माल

34	**Shyamal is a small farmer. Shyamal has got his 'Kisan Credit Card' made. He needs a loan to grow new crops. Which of the following means will be easy and beneficial for this?** **श्यामल एक छोटा किसान है। श्यामल ने अपना 'किसान क्रेडिट कार्ड' बनवा रखा है। उसे नई फसल उगाने के लिए ऋण की आवश्यकता है। इसके लिए निम्नलिखित में से कौन-सा साधन आसान एवं लाभकारी होगा ?** **(A) Cooperative Bank सहकारी बैंक** **(B) Agricultural Traders कृषि व्यापारी** **(C) Relatives रिश्तेदार** **(D) Friends मित्र.**	1
35	**"Unfavourable terms of credit can trap borrowers in a cycle of debt." Analyse this statement with reference to interest rates, collateral, and repayment conditions.** **"अनुकूल ऋण शर्तें उधारकर्ताओं को ऋण-जाल में फंसा सकती हैं।" इस कथन का ब्याज दर, ज़मानत और पुनर्भुगतान शर्तों के संदर्भ में विश्लेषण कीजिए।**	3
36	**There has been a big change in the three sectors of economic activities in India but similar shift has not taken place in the share of employment. Explain the above statement with relevant facts. भारत में आर्थिक गतिविधियों के तीन सेक्टर में बड़ा बदलाव आया है, लेकिन रोज़गार के हिस्से में वैसा ही बदलाव नहीं हुआ है। ऊपर दिए गए बयान को ज़रूरी तथ्यों के साथ समझाएँ**	3
37	**Formal credit is essential for expanding production activities." Justify with three arguments.** **"औपचारिक ऋण उत्पादन गतिविधियों के विस्तार के लिए आवश्यक है।" तीन तर्कों सहित उचित ठहराइए।**	3
38	**Evaluate how the expansion of the formal sector can positively impact India's overall development. (Any five points) औपचारिक क्षेत्र के विस्तार से भारत के समग्र विकास पर किस प्रकार सकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है? पाँच बिंदुओं में मूल्यांकन कीजिए।** **OR / अथवा** **Consider a scenario where women in a remote village form Self Help Groups (SHGs) and start small-scale activities like tailoring, dairy farming, and handicrafts.Examine how the Self Help Groups (SHGs) model supports entrepreneurship, builds financial capability, reduces social barriers, and promotes inclusive development. मान लीजिए कि एक दूरस्थ गाँव की महिलाएँ स्वयं सहायता समूह (SHG) बनाती हैं और सिलाई, दुग्ध-उत्पादन तथा हस्तशिल्प जैसे लघु उद्यम शुरू करती हैं। जाँच कीजिए कि स्वयं सहायता समूह (SHG) मॉडल उद्यमिता को कैसे बढ़ावा देता है, वित्तीय क्षमता कैसे विकसित करता है, सामाजिक बाधाओं को कैसे कम करता है और समावेशी विकास को कैसे प्रोत्साहित करता है।**	5
	Map for Q. no. 9 (Section A) & Q. no. 19 (Section B)	


70°0'0"E
80°0'0"E
90°0'0"E
100°0'0"E
40°0'0"N
30°0'0"N
20°0'0"N
10°0'0"N
A
B
Published by Survey of India
Scale 1:16M