

केंद्रीय विद्यालय संगठन, जबलपुर संभाग

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, JABALPUR REGION

प्रथम प्री-बोर्ड परीक्षा : 2025-26/ 1st PRE-BOARD EXAMINATION : 2025-26

कक्षा / CLASS : X विषय / SUB : SOCIAL SCIENCE (कोड / CODE : 087)

समय / Time Allowed : 3 Hours

अधिकतम अंक / Maximum Marks : 80

सामान्य निर्देश / General Instructions :

- प्रश्नपत्र में कुल 38 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रश्नपत्र को चार खंडों में विभाजित किया गया है – खंड A: इतिहास, खंड B: भूगोल, खंड C: राजनीतिक विज्ञान, खंड D: अर्थशास्त्र।
- प्रत्येक खंड 20 अंकों का है और इसमें बहुविकल्पीय प्रश्न, लघु उत्तरीय, दीर्घ उत्तरीय, मामले आधारित तथा मानचित्र आधारित प्रश्न शामिल हैं।
- शब्द सीमा: बहुत लघु उत्तरीय प्रश्न – 40 शब्द, लघु उत्तरीय प्रश्न – 60 शब्द, दीर्घ उत्तरीय प्रश्न – 120 शब्द।
- मामले आधारित प्रश्न 4 अंकों के होते हैं और इनके उप-प्रश्न दिए जाते हैं।
- मानचित्र आधारित प्रश्न इतिहास (2 अंक) और भूगोल (3 अंक) से संबंधित हैं।
- कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है। ऐसे मामलों में केवल एक विकल्प का उत्तर दें।
- दृष्टिबाधित विद्यार्थी मानचित्र आधारित प्रश्नों के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्नों का उत्तर देंगे।

General Instructions:

- The question paper contains 38 questions, all compulsory.
- The paper is divided into four sections – A: History, B: Geography, C: Political Science, D: Economics.
- Each section carries 20 marks and includes MCQs, VSA, SA, LA, Case-Based, and Map-Based questions.
- Word limit for questions: VSA – 40 words, SA – 60 words, LA – 120 words.
- Case-based questions carry 4 marks and have sub-parts.
- Map-based questions in History (2 marks) and Geography (3 marks).
- Internal choice is provided in some questions. Attempt only one option in such cases.
- Visually impaired students will answer alternate questions in place of map-based ones.

SECTION A – HISTORY / खंड A – इतिहास

1. Who among the following was known as the 'Bismarck of Italy'?

- (a) Giuseppe Garibaldi (b) Giuseppe Mazzini (c) Count Cavour (d) Otto von Bismarck (1 mark)

निम्नलिखित में से किसे 'इटली का बिस्मार्क' कहा जाता था?

- (क) ज्यूसेप्पी गैरीबाल्डी (ख) ज्यूसेप्पी माजिनी (ग) काउंट कैवूर (घ) ओटो वॉन बिस्मार्क (1 अंक)

2. The idea of 'La Patrie' is associated with which country?

- (a) France (b) Germany (c) Italy (d) Russia (1 mark)

'ला पैत्री' की अवधारणा किस देश से संबंधित है?

- (क) फ्रांस (ख) जर्मनी (ग) इटली (घ) रूस (1 अंक)

3. Which event marked the beginning of the French Revolution?

- (a) Storming of the Bastille (b) Tennis Court Oath (c) Declaration of Rights of Man (d) Reign of Terror (1 mark)

फ्रांसीसी क्रांति की शुरुआत किस घटना से हुई थी?

(क) बास्तील का किला फतह (ख) टेनिस कोर्ट शपथ (ग) मानव अधिकारों की घोषणा (घ) आतंक का शासन (1 अंक)

4. Which movement is shown in this image?

चित्र में दिखाया गया आंदोलन कौन-सा है?



(a) Non-Cooperation Movement / असहयोग आंदोलन

(b) Civil Disobedience Movement / सविनय अवज्ञा आंदोलन

(c) Quit India Movement / भारत छोड़ो आंदोलन

(d) Swadeshi Movement / स्वदेशी आंदोलन

5. Describe any two reasons for the growth of nationalist feelings in India. (2 marks)

भारत में राष्ट्रवादी भावनाओं के विकास के दो कारण बताइए। (2 अंक)

6. How did the Non-Cooperation Movement strengthen nationalism in India? (3 marks)

असहयोग आंदोलन ने भारत में राष्ट्रवाद को कैसे सशक्त किया? (3 अंक)

7A. 'The Salt March was a turning point in India's freedom struggle.' Justify. (5 marks)

. 'नमक सत्याग्रह भारत के स्वतंत्रता संग्राम में एक महत्वपूर्ण मोड़ था।' उचित ठहराइए। (5 अंक)

OR

7B. Explain how the Civil Disobedience Movement strengthened the nationalist sentiment in India. (5 marks)

सविनय अवज्ञा आंदोलन ने भारत में राष्ट्रवादी भावना को कैसे सशक्त किया, समझाइए। (5 अंक)

8. Case-Based Question:

In the nineteenth century, global trade and migration increased rapidly. People from India went to work on plantations in Sri Lanka, Mauritius, and the Caribbean islands. Many Europeans migrated to America and Australia. Colonisation and industrial growth connected distant parts of the world and made the economy truly global.

Questions:

a) Name any two places where Indian workers went to work on plantations.

b) Why did people migrate from Europe to other regions?

c) What helped in connecting distant parts of the world?

d) Name the century in which global trade expanded rapidly. (4 marks)

मामले आधारित प्रश्न:

उन्नीसवीं शताब्दी में वैशिक व्यापार और प्रवासन में तेजी से वृद्धि हुई। भारत से लोग श्रीलंका, मॉरिशस और कैरेबियाई द्वीपों में बागानों पर काम करने गए। कई यूरोपीय अमेरिका और ऑस्ट्रेलिया चले गए। उपनिवेशवाद और औद्योगिक विकास ने विश्व के दूर-दराज के क्षेत्रों को जोड़कर वैशिक अर्थव्यवस्था का निर्माण किया।

प्रश्न:

- a) उन दो स्थानों के नाम बताइए जहाँ भारतीय मजदूर बागानों पर काम करने गए।
- b) यूरोप के लोग अन्य क्षेत्रों में क्यों गए?
- c) दुनिया के दूरस्थ हिस्सों को जोड़ने में किसने सहायता की?
- d) वह कौन-सी शताब्दी थी जिसमें वैशिक व्यापार तेजी से बढ़ा? (4 अंक)

9. On the outline map of India, locate and label: (2 marks)

- (a) The place where the Indian National Congress Session was held in 1920
- (b) The city where 'Jallianwala Bagh' incidence took place

भारत के रेखाचित्र मानचित्र पर निम्नलिखित अंकित कीजिए: (2 अंक)

- (क) वह स्थान जहाँ 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।
- (ख) वह शहर जहाँ 'जलियांवाला बाग' की घटना घटी थी।

9. Alternate Question for Visually Impaired Students:

Describe the significance of Dandi in India's freedom struggle. (2 marks)

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न:

भारत के स्वतंत्रता संग्राम में दांडी के महत्व का वर्णन कीजिए। (2 अंक)

SECTION B – GEOGRAPHY/ खंड B – भूगोल

10. Which of the following resources is renewable?

- (a) Coal (b) Petroleum (c) Solar Energy (d) Natural Gas (1 mark)

निम्नलिखित में से कौन-सा संसाधन नवीकरणीय है?

- (क) कोयला (ख) पेट्रोलियम (ग) सौर ऊर्जा (घ) प्राकृतिक गैस (1 अंक)

11. Which soil is ideal for cotton cultivation?

- (a) Red Soil (b) Black Soil (c) Laterite Soil (d) Alluvial Soil (1 mark)

कपास की खेती के लिए कौन सी मिट्टी उपयुक्त है?

- (क) लाल मिट्टी (ख) काली मिट्टी (ग) लैटराइट मिट्टी (घ) जलोढ़ मिट्टी (1 अंक)

12. Which state has made rainwater harvesting compulsory?

- (a) Tamil Nadu (b) Punjab (c) Assam (d) Kerala (1 mark)

किस राज्य ने वर्षा जल संचयन को अनिवार्य किया है?

- (क) तमिलनाडु (ख) पंजाब (ग) असम (घ) केरल (1 अंक)

13. What type of energy generation system is depicted?

चित्र में दर्शाई गई ऊर्जा उत्पादन प्रणाली कौन-सी है?



(a) Coal-based / कोयला आधारित

(b) Wind Energy / पवन ऊर्जा

(c) Nuclear Energy / परमाणु ऊर्जा

(d) Hydropower / जलविद्युत (1 अंक)

Assertion and Reasoning

Each question includes options:

- A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
- B. Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
- C. A is true, but R is false.
- D. A is false, but R is true.

14 Assertion (A): Solar and wind energy are renewable sources of energy.

Reason (R): They can be regenerated naturally and are inexhaustible. (1 mark)

अभिकथन (A): सौर और पवन ऊर्जा नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत हैं।

कारण (R): वे प्राकृतिक रूप से पुनः उत्पन्न की जा सकती हैं और असीमित हैं। (1 अंक)

15. Assertion (A): Terrace farming is practiced in hilly areas.

Reason (R): It helps to reduce soil erosion and conserve water. (1 mark)

अभिकथन (A): सीढ़ीनुमा खेती पहाड़ी क्षेत्रों में की जाती है।

कारण (R): यह मृदा अपरदन को कम करने और जल संरक्षण में सहायक होती है। (1 अंक)

16. Distinguish between renewable and non-renewable resources. (2 marks)

नवीकरणीय और अनवीकरणीय संसाधनों में अंतर बताइए। (2 अंक)

17A. Describe the measures to control environmental pollution caused by industries. (5 marks)

उद्योगों से होने वाले पर्यावरण प्रदूषण को नियंत्रित करने के उपाय बताइए। (5 अंक)

OR

17B. Explain any five steps to conserve natural resources. (5 marks)

प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण के पाँच उपाय समझाइए। (5 अंक)

18. Case-Based Question:

Read the following passage and answer the questions below:

India is rich in natural resources like soil, water, forests, and minerals. However, their overuse and mismanagement have led to land degradation and deforestation. Proper resource planning is necessary to balance development with conservation.

Answer the following questions:

- (a) Name two types of natural resources mentioned in the passage.
- (b) What are the main causes of land degradation?
- (c) Why is resource planning important?
- (d) Suggest one way to conserve natural resources. (4 marks)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भारत मृदा, जल, वन और खनिज जैसे प्राकृतिक संसाधनों से समृद्ध है। किंतु इनके अत्यधिक उपयोग और अव्यवस्थित प्रबंधन के कारण भूमि क्षरण और वनों की कटाई जैसी समस्याएँ उत्पन्न हो गई हैं। विकास और संरक्षण के बीच संतुलन बनाए रखने के लिए संसाधन नियोजन आवश्यक है।

प्रश्न:

- (क) गद्यांश में उल्लेखित दो प्राकृतिक संसाधनों के नाम बताइए।
- (ख) भूमि क्षरण के मुख्य कारण क्या हैं?
- (ग) संसाधन नियोजन क्यों आवश्यक है?
- (घ) प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण का एक तरीका बताइए। (4 अंक)

19. On the outline map of India, locate and label: (a) Hirakud Dam, (b) Chennai Port.

c) Singrauli thermal power plant (3 marks)

भारत के रेखाचित्र मानचित्र पर निम्नलिखित अंकित कीजिए: (क) हीराकुंड बांध, (ख) चेन्नई बंदरगाह।

(ग) सिंगरौली ताप विद्युत संयंत्र। (3 अंक)

19. Alternate Question for Visually Impaired Students:

Mention one feature and importance of Hirakud Dam and Chennai Port. (3 marks)

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न:

हीराकुंड बांध और चेन्नई बंदरगाह की एक विशेषता और महत्व का उल्लेख कीजिए। (3 अंक)

SECTION C - POLITICAL SCIENCE/ खंड C – राजनीतिक विज्ञान

20. Which of the following countries follows a federal system?

- (a) China (b) India (c) France (d) Britain (1 mark)

निम्नलिखित में से किस देश में संघीय शासन प्रणाली है?

- (क) चीन (ख) भारत (ग) फ्रांस (घ) ब्रिटेन (1 अंक)

21. Which of the following is a feature of power sharing?

- (a) Power concentrated at one level (b) Power divided among different levels (c) Only one political party (d) No decentralization (1 mark)

निम्नलिखित में से कौन-सी शक्ति-साझेदारी की विशेषता है?

- (क) शक्ति एक स्तर पर केंद्रित (ख) शक्ति विभिन्न स्तरों में विभाजित (ग) केवल एक राजनीतिक दल (घ) कोई विकेंद्रीकरण नहीं (1 अंक)

22. Which of the following is a characteristic of democracy?

- (a) Rule by one person (b) Rule by a few (c) Rule by the people (d) Rule by monarch (1 mark)

निम्नलिखित में से कौन-सी लोकतंत्र की विशेषता है?

- (क) एक व्यक्ति का शासन (ख) कुछ लोगों का शासन (ग) जनता का शासन (घ) राजा का शासन (1 अंक)

23. Who is the head of the state government in India?

- (a) Governor (b) Chief Minister (c) President (d) Prime Minister (1 mark)

भारत में राज्य सरकार का प्रमुख कौन होता है?

- (क) राज्यपाल (ख) मुख्यमंत्री (ग) राष्ट्रपति (घ) प्रधानमंत्री (1 अंक)

24. Explain any two major challenges faced by democracy in India. (2 marks)

भारत में लोकतंत्र के समक्ष दो प्रमुख चुनौतियों की व्याख्या कीजिए। (2 अंक)

25. What role do political parties play in elections? (2 marks)

चुनावों में राजनीतिक दलों की क्या भूमिका होती है? (2 अंक)

26. Explain the need for decentralization of power in India. (3 marks)

भारत में सत्ता के विकेंद्रीकरण की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। (3 अंक)

27A. 'Caste plays an important role in Indian politics.' Justify. (5 marks)

'भारत की राजनीति में जाति एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।' उचित ठहराइए। (5 अंक)

OR

27B. Explain how religion influences Indian politics. (5 marks)

धर्म भारतीय राजनीति को कैसे प्रभावित करता है, समझाइए। (5 अंक)

28. Case-Based Question:

Read the paragraph carefully and answer the questions:

India is a federal country where power is divided between the central and state governments.

This system allows each level of government to work independently in its own sphere.

Federalism ensures cooperation and participation of people in governance at different levels.

Answer the following questions:

- (a) What type of system of government exists in India?
(b) Between which two levels of government is power divided?
(c) What is the advantage of a federal system?
(d) How does federalism strengthen democracy? (4 marks)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
भारत एक संघीय देश है जहाँ सत्ता केंद्र और राज्य सरकारों के बीच विभाजित है। यह व्यवस्था प्रत्येक स्तर की सरकार को अपने-अपने क्षेत्र में स्वतंत्र रूप से कार्य करने की अनुमति देती है। संघवाद शासन में सहयोग और जनता की भागीदारी सुनिश्चित करता है।

प्रश्न:

- (क) भारत में किस प्रकार की शासन प्रणाली है?
(ख) सत्ता का विभाजन किन दो स्तरों की सरकारों के बीच होता है?
(ग) संघीय प्रणाली का एक लाभ बताइए।
(घ) संघवाद लोकतंत्र को कैसे सशक्त बनाता है? (4 अंक)

SECTION D - ECONOMICS/ खंड D – अर्थशास्त्र

29. Which sector is known as the tertiary sector?

- (a) Agriculture (b) Industry (c) Services (d) Mining (1 mark)

किस क्षेत्र को तृतीयक क्षेत्र कहा जाता है?

- (क) कृषि (ख) उद्योग (ग) सेवाएँ (घ) खनन (1 अंक)

30. Which one of the following is a non-renewable resource?

- (a) Wind energy (b) Solar energy (c) Petroleum (d) Forests (1 mark)

निम्नलिखित में से कौन-सा एक अनवीकरणीय संसाधन है?

- (क) पवन ऊर्जा (ख) सौर ऊर्जा (ग) पेट्रोलियम (घ) वन (1 अंक)

31. Which organization issues currency notes in India?

- (a) Ministry of Finance (b) Reserve Bank of India (c) State Bank of India (d) Central Bank of India (1 mark)

भारत में मुद्रा नोट कौन जारी करता है?

- (क) वित्त मंत्रालय (ख) भारतीय रिजर्व बैंक (ग) भारतीय स्टेट बैंक (घ) सेंट्रल बैंक ऑफ इंडिया (1 अंक)

32. Which of the following sectors is also called the service sector?

- (a) Primary sector (b) Secondary sector (c) Tertiary sector (d) Organized sector (1 mark)

निम्नलिखित में से किस क्षेत्र को सेवा क्षेत्र भी कहा जाता है?

- (क) प्राथमिक क्षेत्र (ख) द्वितीयक क्षेत्र (ग) तृतीयक क्षेत्र (घ) संगठित क्षेत्र (1 अंक)

33. Which one of the following is an example of disguised unemployment?

- (a) A farmer's family working on the same small plot of land
(b) A factory worker doing overtime
(c) A teacher teaching in a private school
(d) A software engineer working from home (1 mark)

निम्नलिखित में से कौन-सा छिपी हुई बेरोज़गारी (Disguised Unemployment) का उदाहरण है?

- (क) एक किसान का परिवार एक ही छोटे खेत पर कार्य करता है

- (ख) एक फैक्टरी कर्मचारी ओवरटाइम करता है
 (ग) एक शिक्षक निजी विद्यालय में पढ़ाता है
 (घ) एक सॉफ्टवेयर इंजीनियर घर से काम करता है (1 अंक)

34. The image represents which sector of the economy?

चित्र अर्थव्यवस्था के किस क्षेत्र का प्रतिनिधित्व करता है?



- (a) Primary / प्राथमिक
 (b) Secondary / द्वितीयक
 (c) Tertiary / तृतीयक
 (d) Organized / संगठित (1 अंक)

35. Explain any three causes of poverty in India. (3 marks)

भारत में गरीबी के 3 कारणों की व्याख्या कीजिए। (3 अंक)

36. What are the major functions of the Reserve Bank of India? (3 marks)

भारतीय रिजर्व बैंक के प्रमुख कार्य बताइए। (3 अंक)

37. How has globalization affected Indian agriculture? (3 marks)

वैश्वीकरण ने भारतीय कृषि को कैसे प्रभावित किया है? (3 अंक)

38A. Discuss any five steps taken by the government to promote rural development. (5 marks)

ग्रामीण विकास को बढ़ावा देने के लिए सरकार द्वारा उठाए गए पाँच कदमों पर चर्चा कीजिए। (5 अंक)

OR

38B. Explain the role of Self Help Groups (SHGs) in improving the economic and social condition of rural women in India.

भारत की ग्रामीण महिलाओं की आर्थिक और सामाजिक स्थिति में सुधार लाने में स्वयं सहायता समूहों (SHGs) की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

