

Autumn break home work

English

1. Write A to Z Alphabets

2. Write 5 two letter words and 5 three letters words (ex: Ox, Cow)

3. Write 5 action words (ex: run)

4. Write 5 sentences about "MY SCHOOL"

5. Draw or paste pictures of five domestic animals and write their names.

Maths

1. Write numbers 1 -50

2. Solve the problems

a) $2+3 =$ b) $4+5=$ c) $7+1=$

3. Draw and name a circle, square, triangle, and rectangle.

4. Solve these word problems:

Riya has 4 apples. Her mother gives her 3 more. How many apples does she have now?

5. There are 8 birds on a tree. Three fly away. How many birds are left?

Hindi

भाग-1 : वर्णमाला का अभ्यास

1. खाली स्थान भरिए।

अ, आ, ____, ई, ____, ऊ, ____, ऐ, ____, औ, अं, ____,

क, ख, ____, घ, ____, छ, ज, ____, झ

ट, ____, ड, ढ, ____, त, थ, ____, ध, ____,

2. स्वर पर गोला लगाइए: क आ म ई प ऊ त ऐ

3. अक्षर को सही चित्र/शब्द से मिलाइए:

अ

आम / कमल

क

कबूतर / अनार

म

मछली / इमली

भाग-2 : पाठ – 'तीन साथी'

4. पाठ पढ़कर उत्तर लिखिए।

क) पाठ का नाम क्या है? _____

ख) आपके अनुसार अच्छे साथी कैसे होते हैं? _____

ग) 'साथी' शब्द को दो बार सुंदर अक्षरों में लिखिए:

साथी _____

5. अपने किसी एक साथी का चित्र बनाइए और उसका नाम लिखिए।

चित्र बनाने का स्थान:

भाग-3 : पाठ – 'मिठाई'

6. अपनी पसंद की मिठाई का नाम लिखिए:

7. अक्षर जोड़कर शब्द बनाइए:

मि + ठा + ई = _____ ज + ले + बी = _____

8. सही शब्द चुनकर लिखिए:

लड्डू / किताब – _____ (मिठाई)

रसगुल्ला / कुर्सी – _____ (मिठाई)

9. अपनी पसंदीदा मिठाई का चित्र बनाइए और उसमें रंग भरिए.

चित्र बनाने का स्थान:

भाग-4 : सुंदर लेखन और रचनात्मक गतिविधि

10. नीचे दिए गए शब्द एक-एक बार सुंदर अक्षरों में लिखिए।

आम _____ मिठाई _____
साथी _____ माला _____

11. घर में किसी बड़े की मदद से दो मिठाइयों के नाम पूछिए और लिखिए:

1. _____ 2. _____

12. घर में किसी सदस्य को वर्णमाला सुनाइए और उनके हस्ताक्षर करवाइए:

अभिभावक के हस्ताक्षर: _____

✨ रोज़ थोड़ा अभ्यास करें, साफ़-सुथरा लिखें और रंगों से worksheet को सुंदर बनाएँ!



Class 2

English: Autumn Break Homework

Instructions:

- Do this homework in a thin notebook or on plain paper sheets.
- Write neatly and color nicely!

Daily Practice

- **Handwriting:** Write **5 lines of neat handwriting** every day for 5 days.
- **Reading:** Read **3 simple sentences** from your English book out loud every day.

Capital Letters & Full Stops:

*Fix these sentences by starting with a **Capital Letter** and ending with a **Full Stop** (.)*

1. the sun is hot



2. i love my cat



All About Me!

Fill in the blanks to complete these 3 easy sentences:

1. My name is _____.
2. I am _____ years old.
3. I like to eat _____.

Naming Words (Nouns):

Put these words into the correct boxes:

[Ram, Pen, Delhi, Dog, Cat, Book]

 Person /  Place  Animal /  Thing

1. _____ 1. _____

2. _____ 2. _____

3. _____ 3. _____

Fill in the Vowels (a, e, i, o, u):

Look at the simple words and fill in the missing vowel:

1. B ___ g (The school bag)
2. S ___ n (The sun in the sky)
3. P ___ n (To write with)
4. F ___ s h (Lives in water)

My Pet / My Toy

Fill in the blanks about your favourite pet or toy:

1. I have a lovely _____ (dog / doll / car).
2. It is _____ in colour (red / white / brown).
3. I love to play with it every _____ (day / evening).

Fun Drawing Activity

- **Draw a Butterfly:** Draw a beautiful butterfly on a page. Color it using your favorite colors and write the word "**BUTTERFLY**" in big letters on top.
- **Draw a Rainbow:** Draw a big, beautiful rainbow on a blank paper. Fill it with its 7 beautiful colours and count them out loud in English! 

Mathematics: Autumn Break Homework

Instructions:

- Complete this homework on separate sheets.
- Draw the shapes neatly using a pencil and color them beautifully!

Daily Brain Boosters

- **Skip Counting:** Practice skip counting by **2s** up to 50 (2, 4, 6, 8...) and by **5s** up to 100 (5, 10, 15, 20...) on alternate days.
- **Backward Counting:** Write backward numbers from **100 to 50** neatly on a single page

Tables Fun: Learn and write the multiplication tables of **2_10**

What Comes Before and After?

Fill in the missing numbers:

1. _____  **45**  _____
2. _____  **89**  _____
3. _____  **120**  _____
4. _____  **167**  _____

Number Names (Write in Words):

Write the correct spelling for these numbers:

1. **15** = _____
2. **42** = _____
3. **78** = _____
4. **105** = _____

Big or Small?

*Put the correct sign > (**greater than**), < (**less than**), or = (**equal to**) in the box:*

1. **32**  **12**
2. **65**  **98**
3. **100**  **100**
4. **143**  **114**

Tens and Ones (Place Value):

Break down the numbers into Tens (T) and Ones (O):

1. **26** = _____ Tens + _____ Ones
2. **59** = _____ Tens + _____ Ones
3. **80** = _____ Tens + _____ Ones

Mind Math (Quick Answers):

1. What is **10 more** than 40? → _____
2. What is **5 less** than 25? → _____
3. Double of **4** is → _____

Creative Clock Activity

- **My Daily Routine Clock:** Draw a big circle on a paper to make a clock face.
 - Write the numbers 1 to 12 neatly around it.
 - Draw the short hand and long hand to show **8 o'clock** (8:00) .
 - Color the clock and write below it: "This is the time I eat my breakfast!"

HINDI

1. दो अक्षर वाले दस शब्द लिखिए।
2. तीन अक्षर वाले दस शब्द लिखिए।
3. पाँच शब्दों को पढ़कर दो-दो बार लिखिए।
4. निम्नलिखित शब्दों से एक-एक वाक्य बनाइए:
 - (1) विद्यालय
 - (2) किताब
 - (3) पेड़
 - (4) मित्र

5. अपने माता-पिता या दादा-दादी से एक छोटी हिंदी कहानी सुनिए। कहानी का शीर्षक लिखिए और उससे मिलने वाली सीख दो वाक्यों में लिखिए।

6. पठन अभ्यास

(क) प्रतिदिन हिंदी की पुस्तक से एक पाठ पढ़िए।

(ख) पुस्तक से दस नए शब्द चुनकर उनके अर्थ लिखिए।

केन्द्रीय विद्यालय बोवेनपल्ली
AUTUMN BREAK HOLIDAY HOMEWORK
हिंदी — कक्षा 3

प्रिय विद्यार्थियों!

छुट्टियों में नीचे दिए गए रोचक कार्य पूरे कीजिए। लिखने, चित्र बनाने, रिक्त स्थान भरने और रचनात्मक गतिविधियों का आनंद लीजिए।

गतिविधि 1: रिक्त स्थान भरिए

- हम अपने मित्र को _____ लिखते हैं।
- फूलदेई _____ से जुड़ा एक पर्व है।
- रस्साकशी में दो _____ एक-दूसरे के विरुद्ध खेलते हैं।
- हमें अपने मित्रों के साथ _____ से रहना चाहिए।
- यदि मेरे पास जादुई पिटारा हो, तो मैं उसमें _____ रखूँगा/रखूँगी।

गतिविधि 2: सही या गलत बताइए ✓

- हमें प्रकृति की रक्षा करनी चाहिए। (_____)
- खेल खेलने से सहयोग की भावना विकसित होती है। (_____)
- पत्र में कुछ भी लिखने की आवश्यकता नहीं होती। (_____)
- कल्पना करने से हमारी रचनात्मकता बढ़ती है। (_____)

गतिविधि 3: भाषा अभ्यास

- ‘मित्र’ शब्द के दो समानार्थी शब्द लिखिए।

- ‘सुंदर’ और ‘खुशी’ शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाइए।

- पाँच संज्ञा शब्द और पाँच क्रिया शब्द लिखिए।

गतिविधि 4: चित्र बनाइए और रंग भरिए ।

1. प्रकृति का सुंदर दृश्य: फूल, पेड़, तितलियाँ और सूरज का चित्र बनाकर रंग भरिए। नीचे प्रकृति को बचाने का एक नारा लिखिए।

चित्र बनाने के लिए स्थान:

2. मेरा जादुई पिटारा: एक पिटारे का चित्र बनाइए। उसमें अपनी पसंद की पाँच चीज़ें बनाकर उनके नाम लिखिए।
चित्र बनाने के लिए स्थान:

गतिविधि 5: मेरी रचनात्मकता

[illegible]

निर्देश !

- चित्रों में सुंदर रंग भरिए और कार्य स्वयं कीजिए।
- छुट्टियों में प्रतिदिन 30 मिनट हिंदी पढ़ने का अभ्यास करें।

आपकी छुट्टियाँ आनंदमय और ज्ञानवर्धक हों!

ENGLISH

Dear students! Complete these fun activities neatly. Read aloud, write carefully, and use your imagination.

Activity 1: Read and Respond

1. Read any one story or poem from Santoor. Write its title and the name of your favourite character.

2. Draw a scene from the story/poem and write 3 sentences about it.

Activity 2: Words and Sentences

3. Write five naming words (nouns) related to your home or school.

4. Write the plural forms: book, toy, box, mango, child.

5. Make one sentence each using: happy, garden, friend.

Activity 3: Creative Writing

6. Write 5–6 sentences on “My Best Friend”.

7. Make a small picture dictionary: draw and label any 5 things you see in your surroundings.

8. Practise reading a story from Santoor aloud for 10 minutes on at least five days.

MATHEMATICS

Dear students! Solve the questions in your Maths notebook. Show your working wherever needed.

Activity 1: Numbers and Operations

1. Write the number names: 248, 506, 719.

2. Write in expanded form: 364, 508, 792.

3. Arrange in ascending order: 425, 254, 542, 452.

4. Solve: $236 + 148 =$ _____ $507 + 286 =$ _____

Solve: $642 - 218 =$ _____ $800 - 356 =$ _____

Activity 2: Shapes, Patterns and Sharing

5. Draw and label a circle, triangle, square and rectangle.

6. Complete the patterns:

5, 10, 15, __, __, __

2, 4, 8, 16, __, __

7. 24 toffees are shared equally among 4 children. How many toffees will each child get?

8. A shopkeeper has ₹100. He buys a notebook for ₹35 and a pencil box for ₹28. How much money is left?

Activity 3: Maths Around Me

9. Observe a clock at home and draw the hands to show 7 o'clock.

10. Find 3 objects at home that look like 3-D shapes. Draw them and write their names.

EVS

Dear students! Explore your surroundings, observe carefully, and complete the activities with the help of an adult wherever needed.

Activity 1: My Family and Community

1. Draw or paste a picture of your family. Write one helpful thing you do for your family.

2. Write the names of two people who help us in our neighbourhood and explain how they help us.

Activity 2: Plants, Animals and Water

3. Observe a plant near your home. Draw it and label any three parts you can identify.

4. Write two ways in which we can care for animals and birds.

5. Write three ways to save water at home.

Activity 3: Food, Health and Cleanliness

6. Draw or paste pictures of four healthy foods. Circle the food you eat most often.

AUTUMN BREAK HOLIDAY HOMEWORK

Class IV | Duration: 10 Days

MATHS

Activity 1 – Numbers Around Us

1. Write the number names of: 3,407; 5,086; 7,250; 9,019.
2. Write the expanded forms of: 4,628; 6,305; 8,071.
3. Write the place value of 7 in 3,742 and 7,256.
4. Form the greatest and smallest four-digit numbers using 2, 5, 0 and 8 only once in each number.
5. Arrange in ascending order: 4,509; 4,095; 4,950; 4,590.

Competency: Number sense, place value and comparison.

Activity 2 – The Missing Numbers

6. 120, 140, 160, _____, _____, _____.
7. 950, 900, 850, _____, _____, _____.
8. 2, 4, 8, 16, _____, _____.
9. 1,250, 1,350, 1,450, _____, _____.
10. 3, 6, 9, 12, _____, _____.

Explain the rule in each pattern. Create one number pattern of your own and ask a family member to solve it.

Activity 3 – Shapes at Home

Object	Shape	Number of faces/surfaces
Dice	Cube	_____
Matchbox	Cuboid	_____
Ball	Sphere	_____
Tin can	Cylinder	_____
Party hat	Cone	_____

Activity 4– The Family Shopping Challenge

Item	Cost
Rice	₹245
Fruits	₹178
Vegetables	₹136
Milk	₹64

11. Find the total cost.
12. If the family pays ₹700, how much money will it get back?
13. Which two items cost the most in total?
14. Make a different shopping list of three items whose total cost is less than ₹300.

Activity 5 – Mental Maths

15. $350 + 250 =$ _____
16. $900 - 375 =$ _____
17. $48 + 27 =$ _____
18. $125 + 125 + 125 =$ _____

19. $1,000 - 468 = \underline{\hspace{2cm}}$

20. What number must be added to 675 to make 1,000?

21. What number comes just before 5,000?

ENGLISH

Q.1. Write about your favourite game that you play with your friends (e.g., Lagori, Hockey, or Hide and Seek). Describe why you enjoy playing it together.

Q.2. Fill in the blanks with the correct past tense form of the verb given in brackets:

The children (play) a thrilling game of Lagori in the playground.

Geeta (learn) from her mistakes while practicing on her skates.

Anant (score) a goal in the hockey match.

We (climb) up the high mountain path during our trip.

She (go) to the park and swung high up in the air.

Q.3. Choose the correct describing word from the box to complete the sentences:

(rocky, fresh, healthy, high, old)

A mind resides in a healthy body.

The players played on a ground.

Queen Ahilya Bai built a fort on the riverbank.

The children swung into the blue sky.

HINDI

गतिविधि 1 – पठन कौशल

- 'वीणा' की कविता 'नीम' को ध्यानपूर्वक पढ़िए।

- कविता में वर्णित पेड़ का नाम लिखिए।
- नीम के पेड़ से होने वाले चार लाभ लिखिए।
- कविता से पाँच कठिन शब्द चुनकर उनके अर्थ लिखिए और कविता के भाव के अनुसार नीम के पेड़ का चित्र बनाइए।

गतिविधि 2 – शब्दावली विकास

- पढ़ाए गए पाठों से पाँच-पाँच उदाहरण खोजिए: संज्ञा शब्द, क्रिया शब्द, विशेषण शब्द, समान अर्थ वाले शब्द और विपरीत अर्थ वाले शब्द।
- इनमें से किसी भी पाँच शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाइए।

गतिविधि 3 – व्याकरण अभ्यास

- 'लड़का' का बहुवचन लिखिए।
- 'रानी' का पुल्लिंग लिखिए।
- 'मैं विद्यालय जाता हूँ।' वाक्य में सर्वनाम पहचानिए।
- 'बच्चे खेल रहे हैं।' वाक्य में क्रिया पहचानिए।
- 'सुंदर फूल' में विशेषण शब्द कौन-सा है?
- 'पेड़' शब्द से एक सार्थक वाक्य बनाइए।
- 'दिन' का विलोम और 'जल' का एक पर्यायवाची लिखिए।

गतिविधि 4 – शुद्ध वर्तनी

- अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए: विद्यालय, परिक्षा, आवश्यकता, क्योंकि, सुरज, आशिर्वाद, स्वास्थ्य, क्रिपया।
- इनमें से चार शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाइए।

गतिविधि 5 – अनुच्छेद लेखन

- इनमें से किसी एक विषय पर 8-10 वाक्य लिखिए: मेरा प्रिय पेड़; मेरा परिवार; मेरा विद्यालय; वर्षा का दिन।
- वाक्यों में उचित विराम चिह्नों और सही वर्तनी का प्रयोग करें।

OR

पत्र लेखन

- अपने मित्र को पत्र लिखिए और उसे बताइए कि आप अपने अवकाश का सदुपयोग कैसे कर रहे हैं।
- पत्र में संबोधन, अवकाश में किए गए कार्य, पढ़ने या सीखने का अनुभव, मित्र के लिए शुभकामनाएँ और उचित समापन शामिल करें।

TWAO

Q.1. Look around your classroom or home. Choose three common objects (e.g., a notebook, a chair, a water bottle) and fill out the details:

Object 1: _____

What is it made of? (Plastic / Wood / Metal / Paper)

Where does this raw material come from? (Trees / Earth / Factories)

Object 2: _____

What is it made of? _____

Where does this raw material come from? _____

Q.2. Cut out images of 4 simple tools found at home (e.g., a ramp/inclined plane, a pair of scissors, a wheelbarrow or bicycle wheel, a bottle opener/lever).

Below each image, write 2 lines:

Name of the tool: (e.g., Ramp)

How it helps us: (e.g., It helps slide heavy bags up to a higher level with less effort).

KENDRIYA VIDYALAYA BOWENPALLY

AUTUMN BREAK HOLIDAY HOMEWORK

CLASS V

Subject- MATHEMATICS

Connect mathematics with everyday life and complete these fun activities during the autumn break.

1. Fill in the blanks

- 1 kilometre = _____ metres.
- 1 metre = _____ centimetres.
- 1 kilogram = _____ grams.
- 1 litre = _____ millilitres.
- A square has _____ equal sides.
- A triangle has _____ sides.
- 2 kg 500 g = _____ grams.
- 3 litres = _____ millilitres.

2. Solve the following

1. A family travels 125 km by bus and 78 km by car. What is the total distance travelled?

2. A dairy farm produces 245 litres of milk in the morning and 185 litres in the evening. How much milk is produced altogether?

3. A shopkeeper has 25 kg of rice. He sells 8 kg 500 g. How much rice is left?

4. A container holds 5 litres of water. If 2 litres 750 ml are used, how much water remains?

4. Drawing and Creativity

Activity A – Shape Artist: Draw a house using a square, rectangle, triangle and circle. Colour it and label each shape.

Drawing space:

Activity B – My Weighing Shop: Draw a weighing scale and show any three objects with their approximate weights.

Drawing space:

5. Maths Detective

1. Measure the length of your study table in centimetres.

2. Find three objects whose weights are measured in grams and three measured in kilograms.

3. Find five containers at home and write their capacities in ml or litres.

Subject- TWAU

Q1. Project: Seasons and Festivals

Make a chart or scrapbook on "Autumn Season and Festivals in India." Include:

- Features of autumn (weather, trees, crops, animals' behaviour)
- Two or three festivals celebrated around this time, with pictures and short notes
- Your own drawings or pasted pictures

Q2. Interview and Heritage

Talk to a grandparent or elder and ask:

- How did they celebrate festivals when they were young?
- What foods, games or traditions have changed over time?

Write 8-10 lines about what you learned .

Q3. Map Work

On an outline map of India, mark your home state, the state capital, and the places you visited or want to visit. Add one famous food or craft of each place. Do this work on map of India.

Subject- ENGLISH

Q1. Reading Habit (Reading Log)

Read any one storybook and write:

- Title and author
- Main characters (2-3 lines)
- Your favourite part (3-4 lines)
- One new thing you learned

- Rate the book out of 5 stars and draw it

Do this work on an A-4 sheet

Q2. Vocabulary Builder

Pick 5 new words from your storybook. Write the word, its meaning and a sentence of your own. Do this work on an A-4 sheet.

Q3. Grammar Practice

(a) Fill in with the correct form of the verb:

1. She _____ (go) to school every day.
2. They _____ (play) football yesterday.
3. I _____ (visit) my grandparents next week.
4. The birds _____ (sing) in the garden now.
5. We _____ (finish) our project last night.

(b) Write the opposites: brave, ancient, generous, rough, victory.

(d) Write one word for each: a person who writes books, a place where books are kept, a person who cooks food.

Q4. Write a letter to your friend inviting them to celebrate Diwali/a festival with your family. Use the proper format: address, date, greeting, body, closing.

गतिविधि 1 – पठन एवं बोध

‘वीणा’ से पढ़ाए गए किसी एक गद्य पाठ को ध्यानपूर्वक पढ़िए।
पाठ के आधार पर पाँच प्रश्न स्वयं बनाकर उनके उत्तर लिखिए।
पाठ का मुख्य संदेश 5–6 वाक्यों में लिखिए।

गतिविधि 2 – पाठ आधारित शब्द-संग्रह

पाठ ‘सुंदरिया’ तथा किसी अन्य पढ़ाए गए पाठ से पाँच नए शब्द चुनकर उनके अर्थ लिखिए।
पाँच शब्दों के वाक्य बनाइए।
तीन शब्दों के पर्यायवाची या विलोम लिखिए।

गतिविधि 3 – व्याकरण की खोज

पढ़ाए गए पाठों से पाँच-पाँच उदाहरण खोजकर लिखिए: संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, विशेषण, वचन और लिंग ।

गतिविधि 4 – अनुच्छेद लेखन

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 100–120 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए: मेरा विद्यालय; पेड़-पौधों का महत्त्व; मेरा प्रिय त्योहार; स्वच्छता और हमारा स्वास्थ्य।