KENDRIYA VIDYALAYA NO 1 RAIPUR SHIFT-II

AUTUMN BREAK HOME WORK 2026

CLASS 4

SUB - MATHEMATICS

Topic: Weight (kg/g) and Capacity (L/mL)

1.Learn and Write:1 kg = 1000 g

1 Litre = 1000 mL

1 kg = 2 boxes of 500g = 4 boxes of 250g = 10 boxes of 100g

2. Activity Work (Do at Home Kitchen):Take 5 things from kitchen - e.g., salt packet, oil bottle, sugar, dal, water bottle. Write their weight/capacity written on packet

3.Make your own weighing balance .

Q1. Convert:

a) 2 kg = ___ g

b) 5 kg 500 g = ___ g

c) 3 L = ___ mL

d) 7000 g = ___ kg

e) 4000 mL = ___ L

Q2. Compare - Put >, <, =

a) 1500 g ___ 1 kg 500 g

b) 2 L ___ 2000 mL

c) 750 g ___ 1 kg

Q3. Word Problems:

a) Mummy bought 1 kg apples. You ate 250 g. How much left?

b) A water tank has 10 L water. If you use 500 mL for plants daily, for how many days will it last? (10 L = 10000 mL)

c) One bottle holds 1 L 500 mL juice. How much juice in 3 such bottles?

Q4. Draw and label: A weighing machine and a measuring jug (1 L).

Topic: Multiplication, Division, Multiples

A. Learn table from 2-10

B.a) Frog jumps 3 steps. Write multiples: 3, 6, 9, ..., ……., ..., ……., ……., ……., 30

Will frog land on 67? Yes / No? Why?

b) Squirrel jumps 4 steps. Write multiples till 40.

How many jumps to reach 60?

TWAU

1. Draw a map of your neighbourhood showing five important places.

2. Write about any three community helpers and their work.

3. List five healthy habits and explain why they are important.

4. Write five ways to reduce, reuse and recycle waste.

5. Draw a plant and label its main parts.

6. Make a colourful poster on "Save Nature, Save Our Future."

HINDI

कक्षा 4 – हिंदी अभ्यास कार्य

अपठित गद्यांश • पत्र लेखन • रचनात्मक लेखन

खंड अ – अपठित गद्यांश 1

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

एक छोटे से गाँव में मीरा नाम की लड़की रहती थी। उसे पेड़-पौधों से बहुत प्रेम था। गर्मी की छुट्टियों में उसने अपने घर के आँगन में कुछ पौधे लगाए। वह रोज़ सुबह पौधों को पानी देती और उनके आसपास की घास हटाती। कुछ दिनों बाद पौधों पर नई पत्तियाँ आने लगीं। मीरा ने देखा कि तितलियाँ भी फूलों के पास आने लगी हैं। उसने अपने दोस्तों को भी पौधे लगाने के लिए प्रेरित किया। धीरे-धीरे गाँव के कई घरों में छोटे-छोटे बगीचे बन गए। गाँव पहले से अधिक सुंदर और हरा-भरा दिखाई देने लगा। मीरा समझ गई कि प्रकृति की देखभाल करने से सबको खुशी मिलती है।

प्रश्न 1. मीरा को किससे प्रेम था?

प्रश्न 2. मीरा ने छुट्टियों में क्या किया?

प्रश्न 3. पौधों की देखभाल मीरा कैसे करती थी? कोई दो काम लिखिए।

प्रश्न 4. मीरा ने अपने दोस्तों को किस काम के लिए प्रेरित किया?

प्रश्न 5. गद्यांश से ऐसा एक शब्द लिखिए जिसका अर्थ 'प्रोत्साहित करना' है।

प्रश्न 6. इस गद्यांश से आपको क्या सीख मिलती है?

प्रश्न 7. गद्यांश में से कोई दो संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए।

अपठित गद्यांश 2

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

रविवार की सुबह आरव अपने दादाजी के साथ पास के तालाब पर गया। वहाँ उसने कई पक्षियों को पानी पीते देखा। तालाब के किनारे कुछ प्लास्टिक की थैलियाँ और कागज़ पड़े थे। आरव को यह देखकर अच्छा नहीं लगा। उसने दादाजी से पूछा कि लोग कूड़ा कूड़ेदान में क्यों नहीं डालते। दादाजी ने समझाया कि साफ-सफाई रखना हर व्यक्ति की जिम्मेदारी है। घर लौटकर आरव ने अपने मित्रों के साथ मिलकर एक छोटा-सा संदेश-पत्र बनाया, जिस पर लिखा था–'तालाब साफ रखें, पक्षियों का घर बचाएँ।' अगले दिन बच्चों ने वह संदेश तालाब के पास लगाया। कुछ लोगों ने संदेश पढ़ा और कूड़ा कूड़ेदान में डालने लगे। आरव बहुत खुश हुआ कि छोटी-सी कोशिश भी अच्छा बदलाव ला सकती है।

प्रश्न 1. आरव किसके साथ तालाब पर गया?

प्रश्न 2. तालाब के किनारे क्या-क्या पड़ा था?

प्रश्न 3. दादाजी ने आरव को क्या समझाया?

प्रश्न 4. बच्चों ने संदेश-पत्र पर क्या लिखा?

प्रश्न 5. 'जिम्मेदारी' शब्द का प्रयोग करते हुए एक वाक्य बनाइए।

प्रश्न 6. गद्यांश के लिए एक उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

प्रश्न 7. आरव की जगह आप होते, तो तालाब को साफ रखने के लिए क्या करते? दो वाक्य लिखिए।

पत्र लेखन

प्रश्न 3. अनौपचारिक पत्र

अपने मित्र को पत्र लिखिए जिसमें आप उसे अपनी शरदकालीन छुट्टियों में की गई रोचक गतिविधियों के बारे में बताएँ।

संकेत: छुट्टियाँ कहाँ बिताईं • क्या नया सीखा • किसके साथ समय बिताया • मित्र को क्या सलाह देंगे

प्रश्न 4. औपचारिक पत्र

अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए, जिसमें विद्यालय के पुस्तकालय में बच्चों के लिए कुछ नई कहानी की पुस्तकें मँगवाने का अनुरोध कीजिए।

संकेत: पत्र का कारण • बच्चों को लाभ • विनम्र अनुरोध

रचनात्मक लेखन

प्रश्न 5. संकेत आधारित अनुच्छेद

'मेरा सुंदर बगीचा' विषय पर 8-10 वाक्यों का अनुच्छेद लिखिए।

संकेत शब्द: फूल • पेड़ • तितलियाँ • माली • पानी • स्वच्छता • पक्षी • सुंदर

प्रश्न 6. कल्पनात्मक लेखन

कल्पना कीजिए कि एक दिन आपकी पानी की बोतल बोलने लगी। वह आपसे क्या कहेगी? 8-10 वाक्यों में एक रोचक कहानी लिखिए।

संकेत: बोतल की आवाज़ • पानी बचाना • आपकी प्रतिक्रिया • कहानी का अंत

ENGLISH

Q1:

My Healthy Plate

Draw or make a colourful plate showing healthy food items from different food groups.

Label at least 8 food items in English.

Write 5 sentences about healthy eating.

Q2:-Healthy Habits Poster

Make an attractive poster on "Good Habits, Healthy Life."

Include at least 5 healthy habits and write a catchy slogan.

Q3 *UNSEEN PASSAGE*

***Theme:* Fit Body, Fit Mind, Fit Nation**

Read the passage carefully and answer the questions that follows.

A Healthy Life

Rohan's mother prepares healthy food for the family. Rohan eats fresh fruits and green vegetables and drinks plenty of water. He avoids eating too many chips and sweets. Healthy food gives him energy to study and play.

Rohan takes care of his mind by reading interesting books and helping his friends. He sleeps on time and avoids using a mobile phone for long hours.

One day, his teacher said, "A fit body and a healthy mind help us become better citizens." Rohan understood that healthy children can build a strong and happy nation. He decided to follow good habits every day and inspire others to do the same.

Q1. Answer the following questions.

a) What does Rohan do every morning?

b) How does Rohan take care of his mind?

Q2. Fill in the blanks using words from the passage.

a) Healthy food gives Rohan _____ to study and play.

b) Rohan practises simple _____ exercises.

Q3. Write the opposite of the following words from the passage.

a) Weak – _____

b) Unhappy – _____

Q4. Find one adjective from the passage that describes each noun.

a) _____ boy

b) _____ books

Q5. Pick out one adverb from the passage that tells us how someone walks.

Answer: _____

Q6. Identify the nouns in the following sentence.

“Rohan reads books and helps his friends.”

Answer: _____

Q7. Fill in the blank with a suitable preposition.

Rohan goes _____ a walk with his father.

Q8. Write the meaning of the word inspire as used in the passage.

a) To encourage someone

b) To make someone sad

c) To stop someone

Q9. Rewrite the sentence using correct punctuation.

Rohan said i love healthy food

Q10. Complete the sentence in your own words.

A fit body and a healthy mind help us _____