तत् त्वं पूषन् अपावृणु

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

ZONAL INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING (ZIET), MUMBAI

Experiential and Inquiry Based Approaches in Teaching Social Science

Prepared by the Participants of the Workshop

for

for TGT (Social Science)

Class VIII

Ahmedabad | Jaipur | Mumbai | Patna | Raipur

COMPETENCY BASED QUESTION BANK

15.09.2026 to 18.09.2026 | ZIET Mumbai



Workshop Contributors

Ahmedabad | Jaipur | Mumbai | Patna | Raipur

Class 8

Social Science

Exploring Society:

India and Beyond – Part I

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Natural Resources and Their Use
प्राकृतिक संसाधन एवं उनका उपयोग

Section A: Multiple Choice Questions (1 Mark Each)

Q1. Which key property transforms a naturally occurring substance into a "resource"?
(a) Quantity
(b) Utility
(c) Weight
(d) Age

किस मुख्य गुण के कारण प्रकृति में पाई जाने वाली कोई वस्तु "संसाधन" बनती है?

(क) मात्रा

(ख) उपयोगिता

(ग) भार

(घ) आयु

Q2. Assertion (A): Groundwater is a renewable resource, yet many regions face acute water scarcity. Reason (R): Excessive extraction of groundwater beyond its natural replenishment rate turns it into a depleted resource.
(a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
(b) Both A and R are true, but R is NOT the correct explanation of A.
(c) A is true, but R is false.
(d) A is false, but R is true.

अभिकथन (A): भूजल एक नवीकरणीय संसाधन है, फिर भी कई क्षेत्रों में भारी जल संकट है।

कारण (R): भूजल का उसकी प्राकृतिक पुनर्भरण क्षमता से अधिक निष्कर्षण करने से वह समाप्त प्राय संसाधन बन जाता है।

(क) A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) A सही है, लेकिन R गलत है।

(घ) A गलत है, लेकिन R सही है।

Q3. A village council (Gram Panchayat) decides to restrict the use of chemical fertilizers and mandates rainwater harvesting for all households. Which core value of NEP 2020 and resource management is being demonstrated here?
(a) Rapid industrial expansion
(b) Environmental stewardship and inter-generational equity
(c) Profit maximization through resource extraction
(d) Centralization of natural assets

एक ग्राम पंचायत रासायनिक उर्वरकों के उपयोग को सीमित करने तथा सभी घरों के लिए वर्षा जल संचयन को अनिवार्य करने का निर्णय लेती है। यहाँ NEP 2020 और संसाधन प्रबंधन के किस मूल मूल्य को प्रदर्शित किया जा रहा है?

(क) तीव्र औद्योगिक विस्तार

(ख) पर्यावरणीय संवर्धन और अंतर-पीढ़ीगत समानता

(ग) संसाधन निष्कर्षण के माध्यम से लाभ का अधिकतमीकरण

(घ) प्राकृतिक परिसंपत्तियों का केंद्रीकरण

Q4.Resources that are found everywhere, such as the air we breathe, are known as:

(a) Localized resources
(b) Ubiquitous resources
(c) Potential resources
(d) Abiotic restricted resources

जो संसाधन सर्वत्र पाए जाते हैं, जैसे कि हम जिस वायु में सांस लेते हैं, उन्हें कहा जाता है:

(क) स्थानिक संसाधन

(ख) सर्वव्यापक संसाधन

(ग) संभाव्य संसाधन

(घ) सीमित अजैव संसाधन

Q5. Why are human resources considered the most vital force in transforming natural substances into valuable assets?
(a) Humans consume the maximum amount of non-renewable fuels.
(b) Human knowledge, skill, and technology unlock the potential of nature.
(c) Humans are physically stronger than all other living organisms.
(d) Humans own legal rights over land and water bodies.

प्राकृतिक पदार्थों को मूल्यवान परिसंपत्तियों में बदलने में मानव संसाधन को सबसे महत्वपूर्ण बल क्यों माना जाता है?

(क) मनुष्य अनवीकरणीय ईंधनों की सर्वाधिक खपत करता है।

(ख) मानव ज्ञान, कौशल और प्रौद्योगिकी प्रकृति की क्षमता को उजागर करते हैं।

(ग) मनुष्य अन्य सभी जीवित जीवों की तुलना में शारीरिक रूप से अधिक मजबूत है।

(घ) मनुष्य के पास भूमि और जल निकायों पर कानूनी अधिकार होता है।

Q6. A community near a river faces severe soil erosion due to deforestation along the riverbanks. Which sustainable soil conservation method should the local authorities implement immediately?
(a) Extensive sand mining along the riverbed
(b) Terrace farming and shelterbelt tree planting
(c) Increased chemical spraying on remaining trees
(d) Constructing concrete commercial complexes along the banks

एक नदी के पास की बस्ती को नदी के तटों पर वनों की कटाई के कारण तीव्र मृदा अपरदन का सामना करना पड़ता है। स्थानीय अधिकारियों को तुरंत किस सतत मृदा संरक्षण विधि को लागू करना चाहिए?

(क) नदी तल पर व्यापक बालू खनन

(ख) सीढ़ीदार खेती और रक्षक मेखला (वृक्षारोपण)

(ग) शेष वृक्षों पर रासायनिक छिड़काव में वृद्धि

(घ) तटों के किनारे कंक्रीट के वाणिज्यिक परिसरों का निर्माण

Q7. (Factual Knowledge Based)
Which of the following is a human-made resource?
(a) Crude oil
(b) Natural vegetation
(c) Technology and bridges
(d) Iron ore deposits

निम्नलिखित में से कौन सा मानव-निर्मित संसाधन है?

(क) कच्चा तेल

(ख) प्राकृतिक वनस्पति

(ग) प्रौद्योगिकी और पुल

(घ) लौह अयस्क निक्षेप

Q8. Leaving taps open while brushing teeth or washing vehicles leads to unnecessary wastage of treated drinking water. Which conservation value does this habit directly disregard?
(a) Individual financial independence
(b) Civic responsibility and resource conservation
(c) Freedom of consumption
(d) Right to urban comfort
दांत साफ करते या वाहनों को धोते समय नल खुला छोड़ने से उपचारित पेयजल की अनावश्यक बर्बादी होती है। यह आदत सीधे तौर पर किस संरक्षण मूल्य की उपेक्षा करती है?

(क) व्यक्तिगत वित्तीय स्वतंत्रता

(ख) नागरिक उत्तरदायित्व और संसाधन संरक्षण

(ग) उपभोग की स्वतंत्रता

(घ) शहरी आराम का अधिकार

Section B: Very Short Answer Questions (2 Marks Each)

Q9. What makes a natural substance a patentable resource? Give an example.
कोई प्राकृतिक पदार्थ पेटेंट योग्य संसाधन कैसे बनता है? एक उदाहरण दीजिए।

Q10. State two reasons why human beings are considered an essential resource themselves.
मनुष्य को स्वयं एक आवश्यक संसाधन माने जाने के दो कारण लिखिए।

Section C: Short Answer Questions (3 Marks Each)

Q11. Explain how technology transforms a potential resource into an actual resource. Cite one real-world historical example.
स्पष्ट कीजिए कि प्रौद्योगिकी किस प्रकार एक संभाव्य संसाधन को वास्तविक संसाधन में बदलती है। एक वास्तविक दुनिया का ऐतिहासिक उदाहरण दीजिए।

Q12. "Resource conservation does not mean non-use of resources." Defend this statement in the context of sustainable resource utilization.
"संसाधन संरक्षण का अर्थ संसाधनों का उपयोग न करना नहीं है।" सतत संसाधन उपयोग के संदर्भ में इस कथन का समर्थन कीजिए।

Section D: Case-Based Questions (4 Marks Each)

Q13.Read the passage below and answer the following questions:
In the Himalayan foothill district of Solan, rapid expansion of roads and housing led to heavy clearing of oak and pine forests. These forests stored soil moisture, provided timber, and hosted diverse wildlife. Following forest clearance, local streams dried up during summer, and landslides became frequent during the monsoon. A collective movement by local youth and village elders introduced community-led forest guards, tree nursery creation, and controlled timber usage rules. Within five years, forest cover began recovering, and local water springs revived.
नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

सोलन के हिमालयी तलहटी जिले में सड़कों और आवासों के तेजी से विस्तार के कारण बांज (ओक) और चीड़ के वनों की भारी कटाई हुई। ये वन मिट्टी की नमी को बनाए रखते थे, लकड़ी प्रदान करते थे और विविध वन्यजीवों को आश्रय देते थे। वनों की कटाई के बाद, गर्मी के दौरान स्थानीय धाराएँ सूख गईं, और मानसून के दौरान भूस्खलन आम बात हो गई। स्थानीय युवाओं और गाँव के बुजुर्गों के एक सामूहिक आंदोलन ने सामुदायिक वन रक्षकों, वृक्ष

नर्सरी के निर्माण और नियंत्रित लकड़ी उपयोग नियमों की शुरुआत की। पाँच वर्षों के भीतर, वन क्षेत्र में सुधार होने लगा और स्थानीय जल स्रोत पुनर्जीवित हो गए।

Q13.1. Identify the ecological consequence of clearing pine and oak forests in Solan. (1 Mark)
Q13.1. सोलन में चीड़ और बांज के वनों की कटाई के पारिस्थितिक परिणाम की पहचान कीजिए। (1 अंक)

Q13.2. Categorize forests as a resource based on renewability, provided they are managed sustainably. (1 Mark)
Q13.2. यदि वनों का स्थायी रूप से प्रबंधन किया जाए, तो नवीकरणीयता के आधार पर वनों को एक संसाधन के रूप में वर्गीकृत कीजिए। (1)

Q13.3. How does community involvement reflect the NEP 2020 core value of civic engagement in environmental protection? Explain two aspects. (2 Marks)
Q13.3. सामुदायिक भागीदारी पर्यावरण संरक्षण में नागरिक सहभागिता के NEP 2020 मूल मूल्य को कैसे दर्शाती है? दो पहलुओं की व्याख्या कीजिए। (2 अंक)

Q14. Read the passage below and answer the following questions:
Coal fields in eastern India supply fuel to thermal power stations that generate a large share of the country's electricity. However, open-cast coal mining degrades agricultural land, pollutes air with particulate matter, and disrupts local water tables. Environmental experts recommend shifting toward solar-thermal hybrid systems and improving energy efficiency in industries. Conserving electricity in homes directly reduces coal consumption at power stations, mitigating pollution and extending the life of limited coal reserves.
नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:
पूर्वी भारत में कोयला क्षेत्र थर्मल पावर स्टेशनों को ईंधन की आपूर्ति करते हैं जो देश की बिजली का एक बड़ा हिस्सा पैदा करते हैं। हालांकि, ओपन-कास्ट कोयला खनन कृषि भूमि को खराब करता है, कणिकीय पदार्थों से हवा को प्रदूषित करता है, और स्थानीय जल स्तर को बाधित करता है। पर्यावरण विशेषज्ञ सौर-थर्मल हाइब्रिड प्रणालियों की ओर बढ़ने और उद्योगों में ऊर्जा दक्षता में सुधार करने की सलाह देते हैं। घरों में बिजली बचाने से बिजलीघरों में कोयले की खपत सीधे कम होती है, जिससे प्रदूषण कम होता है और सीमित कोयला भंडारों का जीवन बढ़ता है।

Q14.1. Why is coal considered an exhaustible resource? (1 Mark)
Q14.1. कोयले को क्षयशील संसाधन क्यों माना जाता है? (1 अंक)

Q14.2. State one environmental hazard associated with open-cast coal mining mentioned in the passage. (1 Mark)
Q14.2. गद्यांश में उल्लिखित ओपन-कास्ट कोयला खनन से जुड़ा एक पर्यावरणीय खतरा लिखिए। (1 अंक)

Q14.3. Explain how individual energy conservation at home contributes to nationwide environmental sustainability. (2 Marks)
Q14.3. स्पष्ट कीजिए कि घर में व्यक्तिगत ऊर्जा संरक्षण राष्ट्रव्यापी पर्यावरणीय स्थिरता में किस प्रकार योगदान देता है। (2 अंक)

Section E: Long Answer Questions (5 Marks Each)

Q15. Examine the concept of resource planning. Why is resource planning essential in a diverse country like India? Detail four structural steps involved in effective resource planning at the national level.
संसाधन नियोजन की अवधारणा का परीक्षण कीजिए। भारत जैसे विविध देश में संसाधन नियोजन क्यों आवश्यक है? राष्ट्रीय स्तर पर प्रभावी संसाधन नियोजन में शामिल चार संरचनात्मक चरणों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Answer Key

Q1. (b) Utility
उत्तर: (ख) उपयोगिता

Q2. (a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
उत्तर: (क) A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।

Q3. (b) Environmental stewardship and inter-generational equity

उत्तर: (ख) पर्यावरणीय संवर्धन और अंतर-पीढ़ीगत समानता

Q4. (b) Ubiquitous resources

उत्तर: (ख) सर्वव्यापक संसाधन

Q5. (b) Human knowledge, skill, and technology unlock the potential of nature.

उत्तर: (ख) मानव ज्ञान, कौशल और प्रौद्योगिकी प्रकृति की क्षमता को उजागर करते हैं।

Q6. (b) Terrace farming and shelterbelt tree planting

उत्तर: (ख) सीढ़ीदार खेती और रक्षक मेखला (वृक्षारोपण)

Q7. (c) Technology and bridges

उत्तर: (ग) प्रौद्योगिकी और पुल

Q8. (b) Civic responsibility and resource conservation

उत्तर: (ख) नागरिक उत्तरदायित्व और संसाधन संरक्षण

Section B: Very Short Answer Questions

Answer 9 A natural substance itself is not usually patentable simply because it occurs in nature. A new, useful and innovative process, product or application developed using the substance can be patented.

Example: A newly developed medicinal formulation or process using a plant-derived substance.

उत्तर 9 केवल प्रकृति में पाए जाने के कारण कोई प्राकृतिक पदार्थ सामान्यतः पेटेंट योग्य नहीं होता। उस पदार्थ से विकसित नई, उपयोगी और नवीन प्रक्रिया, उत्पाद या उपयोग का पेटेंट कराया जा सकता है।

उदाहरण: किसी पौधे से प्राप्त पदार्थ से विकसित नई औषधीय संरचना या प्रक्रिया।

Answer 10

1. Human beings use their knowledge, skills and technology to identify and utilise natural resources.
2. They develop and manage resources through labour, innovation and decision-making.

उत्तर 10

1. मनुष्य अपने ज्ञान, कौशल और प्रौद्योगिकी का उपयोग करके प्राकृतिक संसाधनों की पहचान और उपयोग करता है।
2. मनुष्य श्रम, नवाचार और निर्णय लेने की क्षमता द्वारा संसाधनों का विकास और प्रबंधन करता है।

Section C: Short Answer Questions

Answer 11: A potential resource is available in a region but may not be fully utilised due to a lack of suitable technology or knowledge. Technology helps in its identification, extraction, processing and economic use.

Example: The development of modern drilling and refining technologies made large-scale extraction and use of petroleum possible.

उत्तर 11 संभाव्य संसाधन किसी क्षेत्र में उपलब्ध होता है, लेकिन उपयुक्त तकनीक या ज्ञान के अभाव में उसका पूरा उपयोग नहीं हो पाता। तकनीक उसकी पहचान, निष्कर्षण, प्रसंस्करण और आर्थिक उपयोग को संभव बनाती है।

उदाहरण: आधुनिक ड्रिलिंग और रिफाइनिंग तकनीक के विकास से पेट्रोलियम का बड़े पैमाने पर निष्कर्षण और उपयोग संभव हुआ।

Answer 12 : Resource conservation means using resources wisely and efficiently, rather than completely avoiding their use. Sustainable utilisation fulfils present needs while ensuring availability for future generations. Recycling, reducing wastage, using renewable resources and adopting efficient technologies help in conservation.

उत्तर 12 संसाधन संरक्षण का अर्थ संसाधनों का उपयोग पूरी तरह बंद करना नहीं, बल्कि उनका विवेकपूर्ण और कुशल उपयोग करना है। सतत उपयोग वर्तमान आवश्यकताओं को पूरा करने के साथ-साथ भविष्य की पीढ़ियों के लिए भी संसाधनों की उपलब्धता सुनिश्चित करता है। पुनर्चक्रण, अपव्यय कम करना, नवीकरणीय संसाधनों का उपयोग और कुशल तकनीकों को अपनाना संरक्षण में सहायक हैं।

Section D: Case-Based Questions

Answer 13.1
Deforestation caused local streams to dry up and increased landslides during the monsoon.
उत्तर 13.1
वनों की कटाई के कारण स्थानीय धाराएँ सूखने लगीं और मानसून के दौरान भूस्खलन बढ़ गया।

Answer 13.2 Forests are renewable resources when they are sustainably managed and regenerated.
उत्तर13.2 सतत प्रबंधन और पुनर्जनन किए जाने पर वन नवीकरणीय संसाधन हैं।

Answer 13.3
1. Active participation: Local youth and village elders participated in forest protection by creating community forest guards and tree nurseries.
2. Shared responsibility: The community introduced and followed rules for controlled timber use, promoting sustainable resource management.
उत्तर 13.3

1. सक्रिय भागीदारी: स्थानीय युवाओं और गाँव के बुजुर्गों ने सामुदायिक वन रक्षकों और वृक्ष नर्सरियों के माध्यम से वन संरक्षण में भाग लिया।

2. साझी जिम्मेदारी: समुदाय ने नियंत्रित लकड़ी उपयोग के नियम बनाए और उनका पालन किया, जिससे संसाधनों के सतत प्रबंधन को बढ़ावा मिला।

Answer 14.1 Coal is an exhaustible/non-renewable resource because it is available in limited quantities and takes millions of years to form.
उत्तर 14.1 कोयला एक क्षयशील/अनवीकरणीय संसाधन है क्योंकि इसकी मात्रा सीमित है और इसे बनने में लाखों वर्ष लगते हैं।

Answer 14.2 Air pollution due to particulate matter.
उत्तर 14.2 कणिकीय पदार्थों के कारण वायु प्रदूषण।

Answer 14.3 Saving electricity at home reduces overall electricity demand and can reduce the amount of coal burned in thermal power plants. This helps reduce air pollution and greenhouse-gas emissions and also conserves limited coal reserves.
उत्तर 14.3 घर में बिजली की बचत करने से बिजली की कुल मांग कम होती है और ताप विद्युत संयंत्रों में कोयले के दहन की आवश्यकता कम हो सकती है। इससे वायु प्रदूषण और ग्रीनहाउस गैसों का उत्सर्जन कम होता है तथा सीमित कोयला भंडारों का संरक्षण होता है।

Section E: Long Answer Question

Answer 15 Resource planning is the systematic identification, assessment, development and management of resources to ensure their efficient and sustainable use.
Resource planning is essential in India because resources are unevenly distributed across different regions. Some areas have abundant water, minerals and forests, while others face shortages. Proper resource planning helps reduce wastage, regional inequalities and environmental degradation and ensures resources for future generations.
The four major steps are:
1. Identification and inventory of resources: Survey and identify the availability, quantity, quality and distribution of different resources.
2. Planning structure: Develop suitable planning structures at national, state and local levels, along with appropriate technology, skills and institutions.
3. Matching resource development with national plans: Integrate resource-development plans with the country's overall economic and social development plans.4. Implementation and sustainable management: Implement plans through suitable policies and technologies, with monitoring and community participation to ensure sustainable use.
उत्तर 15

संसाधन नियोजन संसाधनों की पहचान, मूल्यांकन, विकास और प्रबंधन की एक व्यवस्थित प्रक्रिया है, जिसका उद्देश्य संसाधनों का कुशल और सतत उपयोग सुनिश्चित करना है।

भारत जैसे विविध देश में संसाधन नियोजन आवश्यक है क्योंकि संसाधनों का वितरण विभिन्न क्षेत्रों में समान नहीं है। कुछ क्षेत्रों में जल, खनिज और वन संसाधन प्रचुर मात्रा में हैं, जबकि कुछ क्षेत्रों में इनकी कमी है। उचित संसाधन नियोजन से संसाधनों की बर्बादी, क्षेत्रीय असमानता और पर्यावरणीय क्षति को कम किया जा सकता है तथा भविष्य की पीढ़ियों के लिए संसाधनों को सुरक्षित रखा जा सकता है।

प्रभावी संसाधन नियोजन के चार प्रमुख चरण हैं:

1. संसाधनों की पहचान और सूचीकरण: सर्वेक्षण आदि के माध्यम से विभिन्न संसाधनों की उपलब्धता, मात्रा, गुणवत्ता और वितरण का पता लगाना।

2. नियोजन संरचना का विकास: राष्ट्रीय, राज्य और स्थानीय स्तर पर उचित नियोजन संरचना के साथ आवश्यक तकनीक, कौशल और संस्थाओं का विकास करना।

3. संसाधन विकास को राष्ट्रीय योजनाओं से जोड़ना: संसाधन विकास की योजनाओं को देश की समग्र आर्थिक और सामाजिक विकास योजनाओं के साथ जोड़ना।

4. कार्यान्वयन और सतत प्रबंधन: उचित नीतियों और तकनीकों के माध्यम से योजनाओं को लागू करना तथा निगरानी और सामुदायिक भागीदारी द्वारा संसाधनों का सतत उपयोग सुनिश्चित करना।

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Reshaping India's Political Map
भारत के राजनीतिक मानचित्र का पुनर्निर्माण

Section A: Multiple Choice Questions/बहुविकल्पीय प्रश्न

Q1. Which of the following events was the primary catalyst for the redrawing of India's internal administrative boundaries immediately after independence?
(a) The signing of the Treaty of Versailles
(b) The integration of Princely States and demands for linguistic reorganization
(c) The creation of the NITI Aayog
(d) The launch of the Five-Year Plans

प्रश्न 1. निम्नलिखित में से कौन सी घटना स्वतंत्रता के ठीक बाद भारत की आंतरिक प्रशासनिक सीमाओं के पुनर्गठन का मुख्य कारण थी?
(क) वर्साय की संधि पर हस्ताक्षर
(ख) देशी रियासतों का विलय और भाषाई पुनर्गठन की मांग
(ग) नीति आयोग का गठन
(घ) पंचवर्षीय योजनाओं की शुरुआत

Q2. Under whose leadership was the States Reorganisation Commission (SRC) constituted in 1953?
(a) Sardar Vallabhbhai Patel
(b) Justice Fazl Ali
(c) Dr. B. R. Ambedkar
(d) Jawaharlal Nehru

प्रश्न 2. वर्ष 1953 में राज्य पुनर्गठन आयोग (SRC) की स्थापना किसकी अध्यक्षता में की गई थी?
(क) सरदार वल्लभभाई पटेल
(ख) न्यायमूर्ति फ़ज़ल अली
(ग) डॉ. बी. आर. अम्बेडकर
(घ) जवाहरलाल नेहरू

Q3. Assertion (A): The Constitution of India grants Parliament the power to form new states and alter the boundaries of existing states.
Reason (R): India is described as an "indestructible Union of destructible states."
(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is NOT the correct explanation of (A).
(c) (A) is true, but (R) is false.
(d) (A) is false, but (R) is true.

प्रश्न 3. अभिकथन (A): भारत का संविधान संसद को नए राज्य बनाने और मौजूदा राज्यों की सीमाओं को बदलने की शक्ति प्रदान करता है।
कारण (R): भारत को "विनाशी राज्यों का अविनाशी संघ" कहा जाता है।
(क) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
(ख) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(ग) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(घ) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Q4. Potti Sreeramulu's historic fast-unto-death in 1952 directly led to the creation of which linguistic state?

(a) Gujarat
(b) Andhra Pradesh
(c) Maharashtra
(d) Nagaland

प्रश्न 4. 1952 में पोटी श्रीरामुलु के ऐतिहासिक आमरण अनशन के परिणामस्वरूप किस भाषाई राज्य का गठन हुआ?

(क) गुजरात

(ख) आंध्र प्रदेश

(ग) महाराष्ट्र

(घ) नागालैंड

Q5.Assertion (A): The administrative map of India has remained static and unchanged since 1956.
Reason (R): State boundaries are continuously re-evaluated to address socio-economic aspirations and governance needs.
(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is NOT the correct explanation of (A).
(c) (A) is false, but (R) is true.
(d) (A) is true, but (R) is false.

प्रश्न 5.अभिकथन (A): भारत का प्रशासनिक मानचित्र 1956 के बाद से स्थिर और अपरिवर्तित रहा है।

कारण (R): सामाजिक-आर्थिक आकांक्षाओं और प्रशासनिक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए राज्य की सीमाओं का लगातार पुनर्मूल्यांकन किया जाता है।

(क) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

(ख) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(ग) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

(घ) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

Q6. Which Union Territory was liberated from Portuguese control in 1961 and later became a full-fledged state in 1987?
(a) Puducherry
(b) Goa
(c) Lakshadweep
(d) Dadra and Nagar Haveli

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

प्रश्न 6. 1961 में पुर्तगाली शासन से मुक्त कराया गया कौन सा क्षेत्र 1987 में एक पूर्ण राज्य बना?

(क) पुडुचेरी

(ख) गोवा

(ग) लक्षद्वीप

(घ) दादरा और नगर हवेली

Q7. In which year were North-Eastern states like Meghalaya, Manipur, and Tripura granted full statehood under the North-Eastern Areas (Reorganisation) Act?
(a) 1956
(b) 1972
(c) 1987
(d) 2000

प्रश्न 7. पूर्वोत्तर क्षेत्र (पुनर्गठन) अधिनियम के तहत मेघालय, मणिपुर और त्रिपुरा को किस वर्ष पूर्ण राज्य का दर्जा दिया गया था?

(क) 1956

(ख) 1972

(ग) 1987

(घ) 2000

Q8.The creation of new states like Jharkhand, Uttarakhand, and Chhattisgarh in 2000 primarily addressed which democratic core value?

(a) Centralization of administrative powers

(b) Equitable regional development and participatory governance

(c) Promoting a single national language

(d) Restricting migration between states

प्रश्न 8. वर्ष 2000 में झारखंड, उत्तराखंड और छत्तीसगढ़ जैसे नए राज्यों का निर्माण मुख्य रूप से किस लोकतांत्रिक मूल मूल्य को संबोधित करता है?

(a) प्रशासनिक शक्तियों का केंद्रीयकरण

(b) समान क्षेत्रीय विकास और सहभागी शासन

(c) एक एकल राष्ट्रीय भाषा को बढ़ावा देना

(d) राज्यों के बीच प्रवास को प्रतिबंधित करना

Section B: Very Short Answer Questions

Q9. What was the 'Privy Purse' provided to the rulers of former Princely States?

प्रश्न 9. पूर्व देशी रियासतों के शासकों को दी जाने वाली 'प्रिवी पर्स' (Privy Purse) क्या थी?

Q10. Define the term 'Federalism' in the context of India's political map.

प्रश्न 10. भारत के राजनीतिक मानचित्र के संदर्भ में 'संघवाद' (Federalism) शब्द को परिभाषित कीजिए।

Section C: Short Answer Questions

Q11. Describe the main recommendations of the States Reorganisation Commission (1953–1955).

प्रश्न 11. राज्य पुनर्गठन आयोग (1953-1955) की मुख्य सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

Q12. How does India's political map balance diversity with national unity?

प्रश्न 12. भारत का राजनीतिक मानचित्र विविधता और राष्ट्रीय एकता में संतुलन कैसे बनाता है?

Section D: Case-Based Questions

Q13. Integration of princely states required immense negotiation skills. Sardar Patel and V. P. Menon convinced princes that joining the Indian Dominion was in their best interests. The Instrument of Accession handed over defense, foreign affairs, and communications to the Centre, leaving other internal matters initially with the states before full integration.

Questions:

(i) Name the two key leaders who led the integration of the princely states into the Indian Dominion. (1 Mark)

(ii) What key departments were transferred to the Centre through the Instrument of Accession? (1 Mark)

(iii) What leadership skill demonstrated by V. P. Menon and Sardar Patel is essential for modern democratic governance, and why is it important? (2 Marks)

देशी रियासतों के विलय के लिए अत्यधिक बातचीत और कूटनीति की आवश्यकता थी। सरदार पटेल और वी. पी. मेनन ने राजाओं को समझाया कि भारतीय संघ में शामिल होना उनके हित में है। विलय पत्र ने रक्षा, विदेश मामले और संचार केंद्र को सौंप दिए, जबकि अन्य आंतरिक मामले शुरुआत में रियासतों के पास ही रहे।

(i) उन दो प्रमुख नेताओं के नाम लिखिए जिन्होंने भारतीय संघ में देशी रियासतों के विलय का नेतृत्व किया? (1 अंक)

(ii) विलय पत्र द्वारा कौन से मुख्य विभाग केंद्र सरकार को सौंपे गए थे? (1 अंक)

(iii) वी. पी. मेनन और सरदार पटेल द्वारा प्रदर्शित कौन सा नेतृत्व कौशल आधुनिक लोकतांत्रिक शासन के लिए आवश्यक है, और यह क्यों महत्वपूर्ण है? (2 अंक)

Q14. In 2019, the state of Jammu and Kashmir was reorganized into two Union Territories: Jammu & Kashmir, and Ladakh. This decision altered the political map of India significantly, reflecting the Constitutional framework's adaptability to emerging national security and governance priorities.
(i) In which year was the state of Jammu and Kashmir reorganized into Union Territories? (1 Mark)
(ii) Name the two Union Territories formed from the former state of Jammu and Kashmir. (1 Mark)
(iii) How does the reorganization of Jammu and Kashmir show that the political map of India is dynamic? Explain with reference to the passage. (2 Marks)

वर्ष 2019 में जम्मू और कश्मीर राज्य को दो केंद्र शासित प्रदेशों में पुनर्गठित किया गया: जम्मू और कश्मीर, और लद्दाख। इस निर्णय ने भारत के राजनीतिक मानचित्र को महत्वपूर्ण रूप से बदल दिया, जो राष्ट्रीय सुरक्षा और शासन की प्राथमिकताओं के प्रति संवैधानिक ढांचे की अनुकूलनशीलता को दर्शाता है।

(i) जम्मू और कश्मीर राज्य का पुनर्गठन किस वर्ष में केंद्र शासित प्रदेशों के रूप में किया गया था? (1 अंक)

(ii) पूर्व जम्मू और कश्मीर राज्य से बने दो केंद्र शासित प्रदेशों के नाम लिखिए। (1 अंक)

(iii) जम्मू और कश्मीर का पुनर्गठन यह कैसे दर्शाता है कि भारत का राजनीतिक मानचित्र गतिशील है? गद्यांश के संदर्भ में व्याख्या कीजिए। (2)

Section E: Long Answer Question

Q15. Discuss how the continuous reshaping of India's political map promotes democratic decentralization and constitutional values. Explain with suitable examples from post-independence history.

प्रश्न 15. चर्चा कीजिए कि भारत के राजनीतिक मानचित्र का निरंतर पुनर्गठन किस प्रकार लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण और संवैधानिक मूल्यों को बढ़ावा देता है। स्वतंत्रता के बाद के इतिहास से उपयुक्त उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

Answer Key / उत्तर कुंजी

Question 1
Answer: (b) The integration of Princely States and demands for linguistic reorganization
उत्तर: (ख) देशी रियासतों का विलय और भाषाई पुनर्गठन की मांग

Question 2
Answer: (b) Justice Fazl Ali
उत्तर: (ख) न्यायमूर्ति फ़ज़ल अली

Question 3
Answer: (a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
उत्तर: (क) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

Question 4
Answer: (b) Andhra Pradesh
उत्तर: (ख) आंध्र प्रदेश

Question 5
Answer: (c) (A) is false, but (R) is true.
उत्तर: (ग) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Question 6
Answer: (b) Goa
उत्तर: (ख) गोवा

Question 7
Answer: (b) 1972
उत्तर: (ख) 1972

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Question 8

Answer (b) Equitable regional development and participatory governance

उत्तर: (ख) समान क्षेत्रीय विकास और सहभागी शासन

Question 9

Answer: A Privy Purse was an annual tax-free grant and payment guaranteed by the Constitution of India to the rulers of former princely states in exchange for merging their territories into the Union of India (abolished in 1971 via the 26th Amendment).

उत्तर: प्रिवी पर्स पूर्व देशी रियासतों के राजाओं को अपने राज्यों का भारत में विलय करने के बदले दी जाने वाली एक संवैधानिक कर-मुक्त वार्षिक पेंशन/अनुदान राशि थी (जिसे 1971 में 26वें संशोधन द्वारा समाप्त कर दिया गया)।

Question 10

Answer: Federalism is a system of governance where power is constitutionally divided between a central authority and constituent regional units (states and UTs), ensuring local self-governance while maintaining national integrity.

उत्तर: संघवाद शासन की एक ऐसी व्यवस्था है जिसमें शक्तियां केंद्र और उसकी घटक इकाइयों (राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों) के बीच विभाजित होती हैं, जिससे क्षेत्रीय स्वायत्तता के साथ-साथ राष्ट्रीय एकता बनी रहती है।

Question 11

Answer: Recommended language as a broad basis for reorganizing state boundaries without strictly following a rigid "one language, one state" formula.
Advocated for the abolition of the Part A, B, C, and D state classifications.
Emphasized preserving national security, financial stability, and administrative efficiency alongside regional cultural aspirations.

उत्तर: राज्यों के गठन के लिए भाषा को मुख्य आधार माना, लेकिन "एक भाषा, एक राज्य" के कठोर नियम को खारिज किया।

राज्यों के भाग क, ख, ग और घ (Part A, B, C, D) के पुराने वर्गीकरण को समाप्त करने की सिफारिश की।

प्रशासनिक दक्षता, राष्ट्रीय सुरक्षा और वित्तीय स्थिरता को प्राथमिकता दी।

Question 12

Answer: Protecting Identity: Reorganized state boundaries allow distinct linguistic and cultural groups to self-govern and preserve their traditions.
Promoting Unity: A single Constitution, unified judicial system, and single citizenship bind all diverse states into one nation.

उत्तर: विविधता का संरक्षण: भाषाई आधार पर बनी सीमाएं विभिन्न संस्कृतियों को अपनी पहचान बनाए रखने और स्वशासन का अवसर देती हैं।

राष्ट्रीय एकता: एकल नागरिकता, एक संविधान और एकीकृत न्यायपालिका सभी विविध राज्यों को एक मजबूत राष्ट्र में बांधकर रखती है।

Question 12

Answer: Protecting Diversity: Reorganizing state boundaries largely along linguistic and socio-cultural lines enables communities to self-govern, preserve their language, and foster local culture without feeling alienated. Conducting administration in regional languages strengthens democracy.
Promoting National Unity: Despite internal state boundaries, unity is maintained through a single Constitution, single citizenship, an integrated judicial system, and strong central constitutional framework, ensuring all diverse groups remain integrated into the nation.

उत्तर: विविधता का संरक्षण: मुख्य रूप से भाषाई और सामाजिक-सांस्कृतिक आधार पर राज्यों की सीमाओं का पुनर्गठन करने से विभिन्न समूहों को अपनी भाषा व संस्कृति का संरक्षण करने और स्वशासन का अवसर मिलता है। क्षेत्रीय भाषा में कार्य होने से आम जनता का लोकतंत्र में विश्वास बढ़ता है।

राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा: राज्य सीमाओं के बावजूद, एकल नागरिकता, एक संविधान, एकीकृत न्यायपालिका और एक मजबूत केंद्रीय ढांचे के माध्यम से पूरा देश एक सूत्र में बंधा रहता है, जिससे विविधता के साथ राष्ट्रीय अखंडता मजबूत होती है।

Question 13

Answers:
(i) Sardar Vallabhbhai Patel and V. P. Menon.
(ii) Defence, Foreign Affairs, and Communications.
(iii) Negotiation and diplomacy skills are essential. They are important because modern democratic governance requires building consensus, resolving conflicts peacefully, and balancing central authority with regional interests through dialogue rather than force.

उत्तर: 13

(i) सरदार वल्लभभाई पटेल और वी. पी. मेनन।

(ii) रक्षा, विदेश मामले और संचार।

(iii) बातचीत (वार्तालाप) और कूटनीति का कौशल आवश्यक है। यह इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि आधुनिक लोकतांत्रिक शासन में सर्वसम्मति बनाने, विवादों को शांतिपूर्ण ढंग से सुलझाने और बल प्रयोग के बिना संवाद के माध्यम से क्षेत्रीय हितों और केंद्रीय सत्ता के बीच संतुलन बनाने की आवश्यकता होती है।

Answers: 14
(i) In the year 2019.
(ii) Jammu & Kashmir, and Ladakh.
(iii) It demonstrates that India's administrative map is dynamic because internal boundaries are not permanent. Under Article 3 of the Constitution, Parliament can reconfigure states to respond flexibly to evolving national security needs, strategic priorities, and administrative efficiency.

उत्तर: 14.

(i) वर्ष 2019 में।

(ii) जम्मू और कश्मीर, तथा लद्दाख।

(iii)यह दर्शाता है कि भारत का प्रशासनिक मानचित्र स्थिर नहीं बल्कि गतिशील है। संविधान संसद को यह लचीलापन देता है कि वह बदलती राष्ट्रीय सुरक्षा प्राथमिकताओं, रणनीतिक आवश्यकताओं और कुशल प्रशासन को सुनिश्चित करने के लिए आंतरिक सीमाओं का पुनर्गठन कर सके।

Question 15
Answer: Promoting Democratic Decentralization:
Breaking down large or top-heavy administrative regions brings governance closer to the people.
Example: The creation of smaller states in 2000 (Chhattisgarh, Uttarakhand, and Jharkhand) helped address long-standing economic neglect, bringing administration to marginalized tribal and hill populations.
Strengthening Linguistic and Cultural Recognition:
The 1956 State Reorganisation Act aligned boundaries with dominant languages, reducing alienation and allowing citizens to participate in local governance in their native language.
Upholding Constitutional Values & Flexibility:
Inclusivity & Unity: Reorganization reflects the constitutional promise of equity by allowing distinct regional aspirations to flourish within the Indian Union.
Rule of Law: Article 3 of the Constitution empowers Parliament to alter boundaries, create states, or change names through peaceful, constitutional, and democratic legislative processes rather than violent conflict.

उत्तर: लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण को बढ़ावा:
बड़े और जटिल प्रशासनिक क्षेत्रों का पुनर्गठन करने से शासन सत्ता आम नागरिकों के अधिक निकट आती है।

उदाहरण: वर्ष 2000 में गठित नए राज्यों (छत्तीसगढ़, उत्तराखंड और झारखंड) ने दूरदराज के जनजातीय और पहाड़ी क्षेत्रों में प्रशासनिक पहुंच और विकास सुनिश्चित किया।

भाषाई और सांस्कृतिक पहचान का सम्मान:

1956 के राज्य पुनर्गठन ने भाषाई सीमाओं को मान्यता दी, जिससे क्षेत्रीय भाषाओं में प्रशासनिक कामकाज संभव हुआ और लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं में आम लोगों की भागीदारी बढ़ी।

संवैधानिक मूल्यों का संरक्षण और लचीलापन:

समावेशिता और राष्ट्रीय एकता: क्षेत्रीय मांगों को पूरा करने से अलगाव की भावना समाप्त हुई और भारत संघ के प्रति नागरिकों का विश्वास मजबूत हुआ।

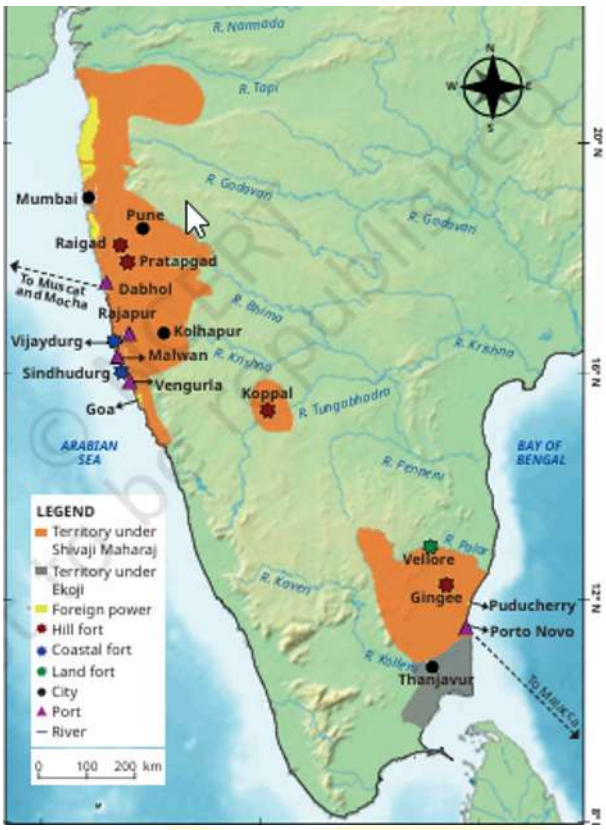
कानून का शासन: संविधान का अनुच्छेद 3 संसद को यह शक्ति देता है कि वह किसी भी क्षेत्र या राज्य की सीमा में शांतिपूर्ण, लोकतांत्रिक व विधायी प्रक्रिया के माध्यम से बदलाव कर सके।

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

THE RISE OF MARATHAS

DEEPA KAMALVANSHI
PM SHRI KV NO2 AFS DEVLALI

SECTION A: OBJECTIVE TYPE QUESTIONS(8MARKS)



Q1. Observe the map given below that shows Gingee, Thanjavur and Vellore in southern India. Why was control over this region strategically useful to the Marathas?

प्र 1. नीचे दिए गए मानचित्र का अवलोकन कीजिए जिसमें दक्षिण भारत में जिंजी, तंजावुर और वेल्लोर को दर्शाया गया है। मराठों के लिए इस क्षेत्र पर नियंत्रण रणनीतिक रूप से क्यों उपयोगी था?

A. It provided strategic depth against Mughal attacks.
B. It brought the Marathas closer to the Himalayas.
C. It gave them control over Delhi.
D. It prevented all European trade.

क. इसने मुगलों के हमलों के खिलाफ रणनीतिक गहराई प्रदान की।

ख. इसने मराठों को हिमालय के करीब ला दिया।

ग. इससे उन्हें दिल्ली पर नियंत्रण मिल गया।

घ. इसने सभी यूरोपीय व्यापार को रोक दिया।

Q2. Which administrative practice was abolished by Chhatrapati Shivaji Maharaj to prevent government officials from becoming too powerful or dictating terms to the central authority?
A) Collecting land revenue directly from peasants.
B) Hereditary posts and land assignments (jāgīrs).
C) Deployment of kotwals in urban trade centres.
D) Paying fixed monetary salaries out of the state treasury.

प्र 2. सरकारी अधिकारियों को बहुत अधिक शक्तिशाली बनने या केंद्रीय सत्ता पर अपनी शर्तें थोपने से रोकने के लिए छत्रपति शिवाजी महाराज ने किस प्रशासनिक प्रथा को समाप्त कर दिया था?

क. किसानों से सीधे भू-राजस्व वसूलना।

ख. वंशानुगत पद और भूमि आवंटन (जागीरें)।

ग. शहरी व्यापार केंद्रों में कोतवालों की तैनाती।

घ. राज्य के राजकोष से निश्चित नकद वेतन का भुगतान करना।

Q3. Imagine that you are an adviser to Shivaji. A much larger enemy army is approaching your kingdom through mountainous terrain. Which TWO strategies would you recommend and why?
A) Use small, mobile groups of soldiers.
B) Fight the enemy only in an open plain.
C) Use forts as defensive positions.
D) Ignore the knowledge of local geography.

प्र 3. कल्पना कीजिए कि आप शिवाजी के सलाहकार हैं। एक बहुत बड़ी दुश्मन सेना पहाड़ी इलाके से आपके राज्य की ओर बढ़ रही है। आप किन दो (2) रणनीतियों की सिफारिश करेंगे और क्यों?

क. सैनिकों के छोटे, गतिशील समूहों का उपयोग करना।

ख. दुश्मन से केवल खुले मैदान में युद्ध करना।

ग. किलों को रक्षात्मक ठिकानों के रूप में उपयोग करना।

घ. स्थानीय भूगोल के ज्ञान की उपेक्षा करना।

Q4. Which of the following describes the tactical advantage of the Maratha military practice known as guerrilla warfare?

A) Engaging in long-term open-field trench warfare using heavy European artillery.

B) Using large numbers of heavily armoured cavalry charges across open plains.

C) Utilizing small units, speed, surprise, and intimate knowledge of rugged terrain to defeat larger enemy armies.

D) Relying exclusively on naval blockades to cut off coastal trade routes.

प्र 4. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प मराठा सैन्य अभ्यास 'छापेमारी युद्ध शैली' के सामरिक लाभ का वर्णन करता है?

क. भारी यूरोपीय तोपखाने का उपयोग करके दीर्घकालिक खुले मैदान में खंदक युद्ध में संलग्न होना।

ख. खुले मैदानों में भारी बख्तरबंद घुड़सवार सेना के बड़े दस्तों का उपयोग करना।

ग. बड़ी दुश्मन सेना को हराने के लिए छोटी इकाइयों, गति, आश्चर्य और ऊबड़-खाबड़ इलाके के गहन ज्ञान का उपयोग करना।

घ. तटीय व्यापार मार्गों को काटने के लिए विशेष रूप से नौसेना की नाकाबंदी पर निर्भर रहना।

Q5. In the 18th century, European maritime powers forced Indian ships to purchase naval passes (cartaz). How did the Maratha navy under Kanhoji Angre counter this practice?

A) By completely abandoning coastal trade routes.

B) By demanding trade passes from the Europeans themselves.

C) By hiring European mercenaries to command their ships.

D) By paying double the fees demanded by the Portuguese and English.

प्र 5. 18वीं शताब्दी में यूरोपीय समुद्री ताकतों ने भारतीय जहाजों को नौसेना पास (कार्टाज) खरीदने के लिए मजबूर किया। कान्होजी आंग्रे के नेतृत्व में मराठा नौसेना ने इस प्रथा का मुकाबला कैसे किया?

क. तटीय व्यापार मार्गों को पूरी तरह से छोड़कर।

ख. स्वयं यूरोपीय लोगों से व्यापारिक पास की मांग करके।

ग. अपने जहाजों की कमान संभालने के लिए यूरोपीय भाड़े के सैनिकों को काम पर रखकर।

घ. पुर्तगालियों और अंग्रेजों द्वारा मांगे गए शुल्क से दोगुना भुगतान करके।

Q6. The Marathas suffered defeat at Panipat in 1761 but recovered under Madhavrao I. What does this best demonstrate?

A. Empires never recover after defeat.

B. Military defeat always causes political collapse.

C. Effective leadership can help a power recover from a major setback.

D. The Marathas stopped expanding after Panipat.

प्र 6. मराठों को 1761 में पानीपत में हार का सामना करना पड़ा लेकिन माधवराव प्रथम के नेतृत्व में वे फिर से उभर गए। यह सबसे अच्छा क्या प्रदर्शित करता है?

क. पराजय के बाद साम्राज्य कभी नहीं उबरते।

ख. सैन्य हार हमेशा राजनीतिक पतन का कारण बनती है।

ग. प्रभावी नेतृत्व किसी शक्ति को एक बड़े झटके से उबरने में मदद कर सकता है।

घ. मराठों ने पानीपत के बाद विस्तार करना बंद कर दिया था।

Q7. Why was the conquest of the South (Dakshiṇa-digvijaya) in 1677 strategically critical for the Marathas in later decades?
A) It led to the immediate surrender of Aurangzeb at Agra.
B) It provided essential strategic depth when Aurangzeb later invaded the Deccan.
C) It eliminated all British trading stations along the Malabar Coast.
D) It made Tamil the official court language of Raigad.
प्र 7. 1677 में दक्षिण की विजय (दक्षिणा-दिग्विजय) बाद के दशकों में मराठों के लिए रणनीतिक रूप से क्यों महत्वपूर्ण थी?
क. इससे आगरा में औरंगजेब का तत्काल आत्मसमर्पण हो गया।
ख. जब औरंगजेब ने बाद में दक्कन पर आक्रमण किया, तो इसने आवश्यक रणनीतिक गहराई प्रदान की।
ग. इससे मालाबार तट पर सभी ब्रिटिश व्यापारिक चौकियाँ समाप्त हो गईं।
घ. इसने तमिल को रायगढ़ की आधिकारिक दरबारी भाषा बना दिया।

Q8. Assertion (A): Shivaji established a navy.
Reason (R): He wanted to protect the western coast and secure access to coastal resources and trade.
A. Both A and R are true, and R correctly explains A.
B. Both A and R are true, but R does not correctly explain A.
C. A is true but R is false.
D. A is false but R is true.
प्र 8. अभिकथन (A): शिवाजी ने एक नौसेना की स्थापना की।
कारण (R): वे पश्चिमी तट की रक्षा करना चाहते थे और तटीय संसाधनों तथा व्यापार तक अपनी पहुँच सुरक्षित करना चाहते थे।
क. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
ख. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
ग. A सही है लेकिन R गलत है।
घ. A गलत है लेकिन R सही है।

SECTION B: VERY SHORT ANSWER QUESTIONS
Q9. Look at the image provided below and answer the questions that follow:
प्र 9. नीचे दी गई तस्वीर को देखें और उसके बाद दिए गए सवालों के जवाब दें:



(a) Identify the historical significance of the event that took place at Raigad Fort in 1674. (1)

(b) Based on the terrain shown in the photograph, explain why mountain fortresses were considered "the core of the state" by Maratha strategists. (1 Mark)
(क) 1674 में रायगढ़ किले में हुई घटना के ऐतिहासिक महत्व को पहचानिए। (1 अंक)
(ख) में दिखाए गए भू-भाग के आधार पर समझाइए कि मराठा रणनीतिकारों द्वारा पहाड़ी किलों को "राज्य का केंद्र" क्यों माना जाता था। (1)

Q10. Examine the coin artifact shown below and answer the questions that follow:
(a) What explicit title and language/script are featured on these coins? (1 Mark)
(b) How did issuing coins in Devanagari serve as a political and cultural assertion during that historical period? (1 Mark)
प्र 10. नीचे दिखाई गई सिक्का कलाकृति का परीक्षण कीजिए और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
(क) इन सिक्कों पर कौन सी स्पष्ट उपाधि और भाषा/लिपि अंकित है? (1 अंक)
(ख) देवनागरी में सिक्के जारी करना उस ऐतिहासिक काल में राजनीतिक और सांस्कृतिक मुखरता के रूप में कैसे कार्य करता था? (1 अंक)



SECTION C: SHORT ANSWER COMPETENCY QUESTIONS

Q11. Before the political rise of the Marathas under Chhatrapati Shivaji Maharaj, how did the Bhakti movement (featuring saints like Dnyaneshwar, Tukaram, and Ramdas) help create a socio-cultural foundation that facilitated political unification in Maharashtra? Support your answer with three distinct points. (3 Marks)
प्र 11. छत्रपति शिवाजी महाराज के नेतृत्व में मराठों के राजनीतिक उदय से पहले, भक्ति आंदोलन (ज्ञानेश्वर, तुकाराम और रामदास जैसे संतों की विशेषता वाला) ने एक ऐसे सामाजिक-सांस्कृतिक आधार के निर्माण में कैसे मदद की जिसने महाराष्ट्र में राजनीतिक एकीकरण को सुगम बनाया? अपने उत्तर को तीन अलग-अलग बिंदुओं के साथ समर्थन दें। (3 अंक)

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Q12. Evaluate Queen Tarabai's military and strategic leadership during the Mughal-Maratha conflict following the death of Chhatrapati Rajaram. How did her decision to send armies into northern Mughal territories change the dynamic of the war? (3 Marks)
प्र 12. छत्रपति राजाराम की मृत्यु के बाद मुगल-मराठा संघर्ष के दौरान रानी ताराबाई के सैन्य और रणनीतिक नेतृत्व का मूल्यांकन कीजिए। उत्तर में मुगल क्षेत्रों में सेना भेजने के उनके निर्णय ने युद्ध की गतिशीलता को कैसे बदल दिया? (3 अंक)

SECTION D: SOURCE-BASED COMPETENCY QUESTIONS

Q13. Read Source A below and answer the questions that follow:
"Among the merchants, the hat-wearers like the Portuguese, the English, the Dutch, the French and the Danes also conduct trade... They are fully intent on entering this land, increasing their territory and propagating their religion. They are obstinate people, and Navy and gunpowder are their chief weapons. Their traffic should be controlled, and they shouldn't be allowed to build strong buildings."
13.1 Who are referred to as "hat-wearers" in the source? (1 Mark)

13.2 What dual intent did the author attribute to these foreign merchants beyond commercial trade? (1 Mark)
13.3 What specific measures did the author recommend to curb their influence, and why was building "strong buildings" viewed as a threat? (2 Marks)

प्र 13. नीचे दिए गए 'स्रोत अ' को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें:
"व्यापारियों में, पुर्तगाली, अंग्रेज, डच, फ्रांसीसी और डेन जैसे टोपी पहनने वाले भी व्यापार करते हैं... उनका मुख्य इरादा इस भूमि में प्रवेश करने, अपने क्षेत्र को बढ़ाने और अपने धर्म का प्रचार करने का है। वे जिद्दी लोग हैं, और नौसेना तथा बारूद उनके मुख्य हथियार हैं। उनके यातायात को नियंत्रित किया जाना चाहिए, और उन्हें मजबूत इमारतें बनाने की अनुमति नहीं दी जानी चाहिए।"
13.1 स्रोत में "टोपी पहनने वाले" किसे कहा गया है? (1 अंक)
13.2 लेखक ने वाणिज्यिक व्यापार के अलावा इन विदेशी व्यापारियों का क्या दोहरा उद्देश्य बताया? (1 अंक)
13.3 लेखक ने उनके प्रभाव को रोकने के लिए किन विशिष्ट उपायों की सिफारिश की, और "मजबूत इमारतों" के निर्माण को खतरे के रूप में क्यों देखा गया? (2 अंक)

Q14. Read Source B below and answer the questions that follow:
"Forts are the core of the state. In their absence, the land gets devastated in the face of an invasion. Therefore, all the former kings secured the country by building forts. This kingdom [Maratha kingdom] was created by the late great master [Chhatrapati Shivaji] from forts alone ... A great enemy like Aurangzeb invaded [this kingdom], conquered great empires like Bijapur and Bhaganagar [... but] it was due to forts that the [Maratha] state survived despite decades of onslaught."
14.1 Which two great kingdoms were conquered by Aurangzeb in the Deccan before he turned his full power against the Marathas? (1 Mark)
14.2 According to the source, what would happen to a territory during an invasion if it lacked forts? (1 Mark)
14.3 Explain how the network of forts enabled the Maratha kingdom to survive decades of onslaught by the Mughal Empire even after the loss of key leaders and their capital. (2 Marks)

प्र 14. नीचे दिए गए 'स्रोत ब' को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें:
"किले राज्य का केंद्र हैं। उनके अभाव में, आक्रमण के समय देश तबाह हो जाता है। इसलिए, सभी पूर्ववर्ती राजाओं ने किले बनाकर देश को सुरक्षित किया। यह राज्य [मराठा साम्राज्य] अकेले किलों से ही स्वर्गीय महान स्वामी [छत्रपति शिवाजी] द्वारा बनाया गया था... औरंगजेब जैसे महान दुश्मन ने आक्रमण किया [इस राज्य पर], बीजापुर और भागनगर जैसे महान साम्राज्यों को जीत लिया [... लेकिन] यह किलों के कारण ही था कि दशकों के हमलों के बावजूद [मराठा] राज्य जीवित बचा।"
14.1 औरंगजेब द्वारा मराठों पर अपनी पूरी ताकत केंद्रित करने से पहले दक्कन में किन दो महान साम्राज्यों को जीता गया था? (1 अंक)
14.2 स्रोत के अनुसार, यदि किसी क्षेत्र में किलों का अभाव हो, तो आक्रमण के दौरान उस क्षेत्र का क्या होगा? (1 अंक)
14.3 समझाइए कि किलों के नेटवर्क ने प्रमुख नेताओं और उनकी राजधानी के नुकसान के बाद भी मुगल साम्राज्य के दशकों के हमलों से मराठा राज्य को कैसे जीवित रहने में सक्षम बनाया। (2 अंक)

SECTION E: LONG ANSWER COMPETENCY QUESTION

Q15. Chhatrapati Shivaji instituted a centralized administrative model designed to curb corruption, maintain state control, and protect public welfare. Evaluate how the administrative framework of the Maratha Empire under Chhatrapati Shivaji balanced military efficiency, financial discipline, and public welfare. (5 Marks)

प्र 15. छत्रपति शिवाजी ने भ्रष्टाचार पर अंकुश लगाने, राज्य नियंत्रण बनाए रखने और जन कल्याण की रक्षा के लिए एक केंद्रीकृत प्रशासनिक मॉडल की शुरुआत की। मूल्यांकन कीजिए कि छत्रपति शिवाजी के अधीन मराठा साम्राज्य के प्रशासनिक ढांचे ने सैन्य दक्षता, वित्तीय अनुशासन और जन कल्याण को कैसे संतुलित किया। (5 अंक)

ANSWER KEY

SECTION A: OBJECTIVE TYPE ANSWERS

Q1. A. It provided strategic depth against Mughal attacks.

उत्तर: क (इसने मुगलों के हमलों के खिलाफ रणनीतिक गहराई प्रदान की)

Q2. B) Hereditary posts and land assignments (jāgīrs).

उत्तर: ख (वंशानुगत पद और भूमि आवंटन - जागीरें)

Q3. A) Use small, mobile groups of soldiers & C) Use forts as defensive positions.

उत्तर: क (सैनिकों के छोटे, गतिशील समूहों का उपयोग करना) और ग (किलों को रक्षात्मक ठिकानों के रूप में उपयोग करना)

Q4. C) Utilizing small units, speed, surprise, and intimate knowledge of rugged terrain to defeat larger enemy armies.

उत्तर: ग (बड़ी दुश्मन सेना को हराने के लिए छोटी इकाइयों, गति, आश्चर्य और ऊबड़-खाबड़ इलाके के गहन ज्ञान का उपयोग करना)

Q5. B) By demanding trade passes from the Europeans themselves.

उत्तर: ख (स्वयं यूरोपीय लोगों से व्यापारिक पास की मांग करके)

Q6. C. Effective leadership can help a power recover from a major setback.

उत्तर: ग (प्रभावी नेतृत्व किसी शक्ति को एक बड़े झटके से उबरने में मदद कर सकता है)

Q7. B) It provided essential strategic depth when Aurangzeb later invaded the Deccan.

उत्तर: ख (जब औरंगजेब ने बाद में दक्कन पर आक्रमण किया, तो इसने आवश्यक रणनीतिक गहराई प्रदान की)

Q8. A. Both A and R are true, and R correctly explains A.

उत्तर: क (A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है)

SECTION B: VERY SHORT ANSWER QUESTIONS (ANSWERS)

Q9. Raigad Fort & Architecture

(a) Historical significance of the event in 1674: In 1674, Chhatrapati Shivaji Maharaj was grandly crowned at Raigad Fort, formally marking his coronation (Rajyabhishek) and the sovereign establishment of Swarajya.

(b) Why mountain fortresses were "the core of the state": Mountain forts provided natural defensive barriers, elevated vantage points, and secure redoubts, allowing a smaller Maratha force to withstand massive invading armies.

(क) 1674 में, छत्रपति शिवाजी महाराज का रायगढ़ किले में भव्य राज्याभिषेक हुआ, जिसने औपचारिक रूप से 'स्वराज' की संप्रभु स्थापना को चिह्नित किया।

(ख) पहाड़ी किलों ने प्राकृतिक रक्षात्मक बाधाएं, उन्नत देखने के बिंदु और सुरक्षित ठिकाने प्रदान किए, जिससे एक छोटी मराठा सेना विशाल आक्रमणकारी सेनाओं का सामना कर सकी।

Q10. Maratha Coinage

(a) Title and language/script: The coins feature the royal title "Chhatrapati" (or Shri Raja Shiva) inscribed in Devanagari script and Sanskrit/Marathi terminology.

(b) Political and cultural assertion: Issuing gold coins (hon) with Devanagari legends symbolized sovereign independence, cultural pride, and a deliberate rejection of foreign court norms.

(क) सिक्कों पर देवनागरी लिपि और संस्कृत/मराठी शब्दावली में शाही उपाधि "छत्रपति" (या श्री राजा शिव) अंकित है।

(ख) देवनागरी लेखों के साथ सोने के सिक्के (होन) जारी करना संप्रभु स्वतंत्रता, सांस्कृतिक गौरव और विदेशी दरबारी मानदंडों की एक जानबूझकर की गई अस्वीकृति का प्रतीक था।

SECTION C: SHORT ANSWER COMPETENCY QUESTIONS (ANSWERS)

Q11. Socio-Cultural Foundation of the Bhakti Movement

Linguistic Accessibility: Preaching in Marathi (Prakrit) rather than Sanskrit made philosophical texts accessible to the common masses, fostering a unified regional identity.

Egalitarian Ethos: The movement challenged rigid caste hierarchies, emphasizing devotion and human dignity over ritualistic status.

Moral Resilience: Saints instilled values of self-reliance, moral strength, and active social participation, translating into collective political readiness.

भाषाई सुलभता: संस्कृत के बजाय मराठी (प्राकृत) में प्रचार करने से दार्शनिक ग्रंथ आम जनता के लिए सुलभ हो गए।

समतावादी लोकाचार: इस आंदोलन ने कठोर जाति पदानुक्रम को चुनौती दी और भक्ति तथा मानवीय गरिमा पर जोर दिया।

नैतिक लचीलापन: संतों ने आत्मनिर्भरता और नैतिक शक्ति के मूल्यों को स्थापित किया।

Q12. Queen Tarabai's Leadership and Strategic Shift

Resolute Leadership: Following Rajaram's death, Queen Tarabai assumed regency during the Maratha state's darkest hour, personally directing military operations.

Shifting the Offensive: Instead of remaining purely defensive, she boldly ordered Maratha forces to raid deep into northern Mughal territories like Malwa and Gujarat.

Changing War Dynamics: This strategy overextended the exhausted Mughal military, drained their treasury, and trapped Aurangzeb in a prolonged war of attrition.

दृढ़ नेतृत्व: राजाराम की मृत्यु के बाद, रानी ताराबाई ने मराठा राज्य के सबसे काले दौर में रीजेंसी संभाली और व्यक्तिगत रूप से सैन्य अभियानों का निर्देशन किया।

आक्रमण की ओर रुख: दक्कन में रक्षात्मक रहने के बजाय, उन्होंने मराठा बलों को मालवा और गुजरात जैसे उत्तरी मुगल क्षेत्रों में छापेमारी करने का आदेश दिया।

युद्ध की गतिशीलता को बदलना: इस रणनीति ने थके हुए मुगल सैन्य बल को फैला दिया और औरंगजेब को घिसावट के एक लंबे युद्ध में फंसा दिया।

SECTION D: SOURCE-BASED COMPETENCY QUESTIONS (ANSWERS)

Q13. Source A (European Maritime Powers)

13.1 "Hat-wearers" refers to the European maritime trading powers (Portuguese, English, Dutch, French, and Danes).

13.2 Their dual intent was to expand territorial control and proselytize their religion.

13.3 The author recommended strictly controlling maritime trade and banning fortified structures ("strong buildings") because they could easily be militarized into permanent coastal bases.

13.1 यूरोपीय समुद्री व्यापारिक शक्तियों (पुर्तगाली, अंग्रेज, डच, फ्रांसीसी और डेन) को।

13.2 क्षेत्रीय नियंत्रण का विस्तार करना और अपने धर्म का प्रचार करना।

13.3 समुद्री व्यापार को नियंत्रित करना और मजबूत इमारतों पर प्रतिबंध लगाना, क्योंकि उन्हें स्थायी तटीय अड्डों में बदला जा सकता था।

Q14. Source B (Importance of Forts)

14.1 Bijapur and Golconda (Bhaganagar).

14.2 Without forts, a territory would get completely devastated during an enemy attack.

14.3 The network of hill and coastal forts acted as decentralized supply nodes and secure redoubts, allowing Maratha resistance to survive despite losing core leaders or capitals

14.1 बीजापुर और गोलकुंडा (भागनगर)।

14.2 आक्रमण के दौरान वह क्षेत्र पूरी तरह से तबाह हो जाता।

14.3 पहाड़ी और तटीय किलों का नेटवर्क विकेंद्रीकृत आपूर्ति केंद्रों के रूप में कार्य करता था, जिससे प्रमुख नेताओं के नुकसान के बावजूद मराठा प्रतिरोध जीवित रहा।

SECTION E: LONG ANSWER COMPETENCY QUESTION (ANSWER)

Q15. Shivaji's Administrative Framework

Abolition of Feudal Corruption: Replaced the hereditary jāgīr system with cash salaries paid directly from the state treasury to curb autonomous power bases.

Military & Fort Discipline: Placed forts under a tripartite command structure (Havaldar, Sabnis, and Sarnaubat) representing different backgrounds to prevent treason.

Financial Discipline: Systematically assessed land revenue via careful measurement and levied external revenues like Chauth and Sardeshmukhi on enemy territories.

Centralized Governance: Managed governance via the Ashta Pradhan Mandal (Council of Eight Ministers) with functional, non-hereditary portfolios.

Public Welfare: Prioritized agricultural resilience via financial loans (taccavi) during droughts and protected trade.

सामंती भ्रष्टाचार का उन्मूलन: वंशानुगत जागीर प्रणाली को सीधे राजकोष से दिए जाने वाले नकद वेतन से बदला गया।

सैन्य और किला अनुशासन: देशद्रोह को रोकने के लिए किलों को त्रिपक्षीय कमान संरचना (हवलदार, सबनीस, सरनौबत) के अधीन रखा गया।

वित्तीय अनुशासन: भूमि माप के माध्यम से राजस्व का व्यवस्थित मूल्यांकन किया गया और चौथ/सरदेशमुखी लगाई गई।

केंद्रीकृत शासन: अष्टप्रधान मंडल के माध्यम से गैर-वंशानुगत पोर्टफोलियो के साथ प्रशासन चलाया गया।

जन कल्याण: सूखे के दौरान किसानों को तकावी ऋण देकर कृषि लचीलेपन को प्राथमिकता दी गई।

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

THE COLONIAL ERA

DEEPA KAMALVANSHI
PM SHRI KV NO2 AFS DEVLALI

SECTION A: OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (8MARKS)

Q1. Prior to the 16th century CE, historical estimates suggest that India contributed at least what fraction of the world's GDP?
A) One-tenth
B) One-fourth
C) Half
D) One-third

Q2. Which Portuguese explorer's arrival at Kappad near Kozhikode in May 1498 marked the beginning of European colonisation in India?
A) Francisco de Almeida
B) Dupleix
C) Vasco da Gama
D) Charles Wilkins

Q3. What was the primary purpose of the system known as cartaz implemented by the Portuguese in the Arabian Sea?
A) To collect taxes for local Indian rulers
B) To map unknown sea routes for scientific inquiry
C) To require permits for navigation and monopolize the spice trade
D) To protect Indian merchant ships from pirates

Q4. Who among the following British figures authored Poverty and Un-British Rule in India in 1901?
A) Thomas B. Macaulay
B) William Digby
C) Dadabhai Naoroji
D) W.W. Hunter

Q5. Which battle fought in 1741 resulted in the decisive defeat of the Dutch forces by King Marthanda Varma of Travancore?
A) Battle of Plassey
B) Battle of Colachel
C) Battle of Buxar
D) Carnatic Wars

Q6. The notorious 1835 'Minute on Indian Education' was authored by which British official?
A) Lord Lytton
B) Robert Clive
C) Thomas B. Macaulay
D) Charles Metcalfe

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Q7. Assertion (A): The construction of India's vast railway network under British rule primarily served colonial economic and military interests rather than local public welfare.
Reason (R): Railways were designed to move raw materials from the interior to ports, distribute British goods, and swiftly transport troops, funded by Indian tax revenues.
A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
C) (A) is true, but (R) is false.
D) (A) is false, but (R) is true.

Q8. Which novel by Bankim Chandra Chattopadhyay (1882) containing 'Vande Mataram' was directly inspired by the Sannyasi-Fakir Rebellion?
A) Anandamath
B) Poverty and Un-British Rule in India
C) Economic History of India
D) Discovery of India

SECTION B:VERY SHORT QUESTION (2*2=4)

Q9. Looking at the administrative spread of British India in the 1909 map, differentiate briefly between the administrative nature of the territories colored in red/pink versus those colored in yellow. (2 Marks)
1909 के मानचित्र में ब्रिटिश भारत के प्रशासनिक विस्तार को देखते हुए, लाल/गु गुलाबी रंग वाले क्षेत्रों और पीले रंग वाले क्षेत्रों की प्रशासनिक प्रकृति के बीच संक्षेप में अंतर स्पष्ट कीजिए।



Fig. 4.16. A map of the British Indian Empire in 1909

Q10. How does the positioning and posture of Britannia versus the colonial figures in Spiridione Roma's painting (1778) visually reflect the power dynamics of colonial rule? (2 Marks)
अध्याय में दी गई स्पिनिडिओ रोमा (1778) द्वारा रचित चित्र जिसका शीर्षक "ब्रिटानिया को पूर्व द्वारा अपनी संपत्ति भेंट करना" है, उसका अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए:

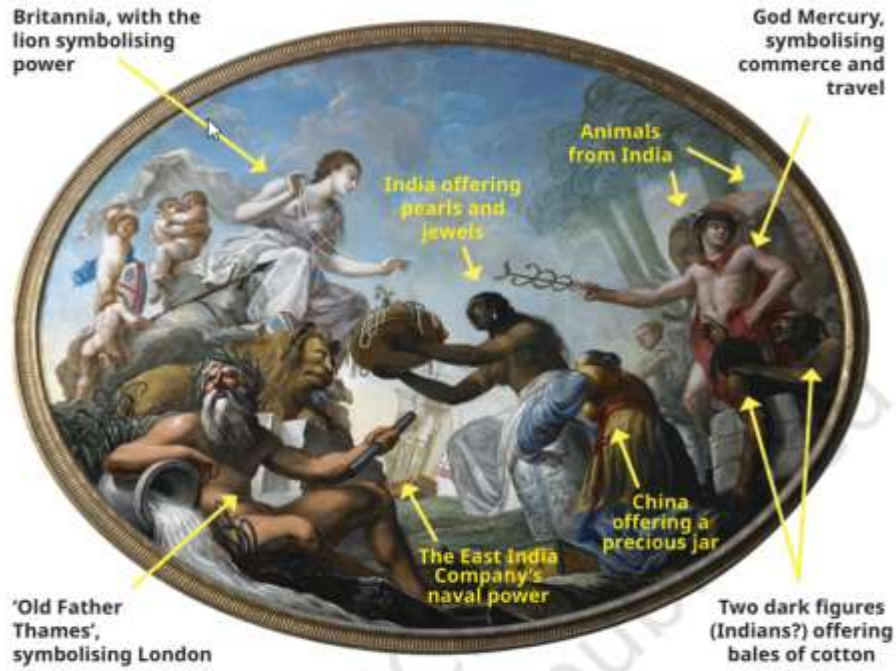


Fig. 4.14. 'The East offering its riches to Britannia' — making sense of the painting's symbolism

SECTION C:SHORT ANSWERQUESTIONS(3Marks each)

खंड ग: लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 3 अंक

Q11. Explain the strategy of "Subsidiary Alliance" introduced by the British. Why was it referred to as creating "an empire on the cheap"? (3 Marks)
अंग्रेजों द्वारा शुरू की गई "सहायक संधि" की रणनीति को समझाइए। इसे "सस्ते में साम्राज्य" क्यों कहा जाता था?

Q12. Analyze the multi-faceted objectives behind Thomas B. Macaulay's 1835 'Minute on Indian Education'. (3 Marks)
थॉमस बी. मैकाले के 1835 के 'भारतीय शिक्षा पर मिनट' के बहुआयामी उद्देश्यों का विश्लेषण कीजिए।

SECTION D: CASE BASED QUESTION (4marks each)

खंड घ: केस-आधारित प्रश्न (प्रत्येक 4 अंक)

Q13. Read the passage on the Bengal Famine of 1770–1772 and answer:
13.1 What historical event immediately preceded the catastrophic Bengal famine of 1770–1772 in addition to harsh revenue collection targets? (1 Mark)
13.2 Approximately what fraction of Bengal's population perished during the famine? (1 Mark)
13.3 How did the East India Company's land revenue targets affect farmers during crop failure? (1 Mark)
13.4 What specific British economic policy allowed commodity prices to fluctuate freely, worsening the impact? (1 Mark)

1770-1772 में, दो वर्षों की फसल की विफलता के बाद, बंगाल में ईस्ट इंडिया Company द्वारा लगाए गए कठोर राजस्व संग्रह लक्ष्यों के कारण... एक भयानक अकाल पड़ा जिसमें इसकी आबादी का लगभग एक तिहाई हिस्सा या अनुमानित 10 million (एक करोड़) लोग मारे गए... 'मुक्त बाजार' की ब्रिटिश आर्थिक नीति, जिसने वस्तुओं की कीमतों को स्वतंत्र रूप से उतार-चढ़ाव करने के लिए छोड़ दिया, ने अकालों की गंभीरता को और बढ़ा दिया।"

प्र 13.1: कठोर राजस्व संग्रह लक्ष्यों के अलावा, 1770-1772 के भयानक बंगाल अकाल से ठीक पहले कौन सी ऐतिहासिक घटना घटी थी? (1 अंक)

प्र 13.2: 1770-1772 के अकाल के दौरान बंगाल की लगभग कितनी आबादी नष्ट हो गई थी? (1 अंक)

प्र 13.3: ईस्ट इंडिया कंपनी के भू-राजस्व लक्ष्यों ने फसल खराब होने के दौरान किसानों को कैसे प्रभावित किया? (1 अंक)

Q13.4: किस विशिष्ट ब्रिटिश आर्थिक नीति ने वस्तु की कीमतों को स्वतंत्र रूप से उतार-चढ़ाव करने की अनुमति दी, जिससे अकाल का प्रभाव और बदतर हो गया? (1 अंक)

Q14. Read the passage on the British conquest of India and answer:

"Britain dominated the Indian subcontinent for nearly two centuries. The British conquest of India is one of history's most remarkable examples of how a trading company could transform into an imperial power. Unlike classic conquests, the British takeover of India was gradual, calculated, and often disguised as commercial enterprise rather than military invasion. The English East India Company (EIC) was established as a trading company and was granted a royal charter by Queen Elizabeth I, giving it special powers — including the right to raise a private army. ... By exploiting internal vulnerabilities such as rivalries between regional leaders and succession disputes, and utilizing a strategy of playing regional rulers against one another (often referred to as 'divide and rule'), the Company gradually expanded its political control across the subcontinent."

14.1 How was the British takeover of India uniquely characterized compared to classic military conquests? (1 Mark)

14.2 Under what disguise did the British initially mask their long-term political ambitions? (1 Mark)

14.3 What internal vulnerabilities among regional leaders did the British exploit? (1 Mark)

14.4 What term is used to describe the British strategy of playing regional rulers against one another? (1 Mark)

"ब्रिटेन ने लगभग दो शताब्दियों तक भारतीय उपमहाद्वीप पर वर्चस्व बनाए रखा। भारत पर ब्रिटिश विजय इतिहास के सबसे उल्लेखनीय उदाहरणों में से एक है कि कैसे एक व्यापारिक कंपनी एक साम्राज्यवादी शक्ति में बदल सकती है। पारंपरिक विजयों के विपरीत, भारत पर ब्रिटिश कब्जा क्रमिक, गणनात्मक और अक्सर सैन्य आक्रमण के बजाय एक वाणिज्यिक उद्यम के रूप में छिपा हुआ था। इंग्लिश ईस्ट इंडिया कंपनी (EIC) की स्थापना एक व्यापारिक कंपनी के रूप में की गई थी और इसे महारानी एलिजाबेथ प्रथम द्वारा एक शाही चार्टर प्रदान किया गया था, जिससे इसे विशेष अधिकार मिले— जिसमें एक निजी सेना खड़ी करने का अधिकार भी शामिल था। ... क्षेत्रीय नेताओं के बीच आपसी प्रतिद्वंद्विता और उत्तराधिकार विवाद जैसी आंतरिक कमजोरियों का फायदा उठाकर, और क्षेत्रीय शासकों को एक-दूसरे के खिलाफ इस्तेमाल करने की रणनीति (जिसे अक्सर 'फूट डालो और राज करो' कहा जाता है) का उपयोग करके, कंपनी ने धीरे-धीरे उपमहाद्वीप पर अपना राजनीतिक नियंत्रण बढ़ा लिया।"

प्र 14.1: पारंपरिक सैन्य विजयों की तुलना में भारत पर ब्रिटिश कब्जे की विशिष्ट विशेषता क्या थी? (1 अंक)

प्र 14.2: अंग्रेजों ने शुरू में भारत में अपनी दीर्घकालिक राजनीतिक महत्वाकांक्षाओं को किस आवरण के पीछे छिपाया था? (1 अंक)

प्र 14.3: क्षेत्रीय शासकों के बीच किन आंतरिक कमजोरियों का अंग्रेजों ने अपने नियंत्रण को आगे बढ़ाने के लिए फायदा उठाया? (1 अंक)

Q14.4: क्षेत्रीय शासकों को आपस में लड़ाने की ब्रिटिश रणनीति का वर्णन करने के लिए किस शब्द का उपयोग किया जाता है? (1 अंक

SECTION E: LONG ANSWER QUESTION(5Marks)

खंड ङ: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Q15. "European colonial rule in India was not a civilising mission, but a process of systematic subjugation and economic extraction." Evaluate this statement with reference to the drain of wealth, deindustrialization, and social impacts discussed in the chapter. (5 Marks)

"भारत में यूरोपीय औपनिवेशिक शासन कोई सभ्य बनाने का मिशन नहीं था, बल्कि व्यवस्थित अधीनता और आर्थिक दोहन की एक प्रक्रिया थी।" अध्याय में चर्चा किए गए धन की निकासी, विऔद्योगिकीकरण और सामाजिक प्रभावों के संदर्भ में इस कथन का मूल्यांकन कीजिए।

ANSWER KEY

Section A: Multiple Choice Answers

1: B) One-fourth (ख) एक-चौथाई हिस्सा

2: C) Vasco da Gama (ग) वास्को डी गामा

3: C) To require permits for navigation and monopolize the spice trade (ग)

4: C) Dadabhai Naoroji (ग) दादाभाई नौरोजी

5: B) Battle of Colachel (ख) कोलाचेल का युद्ध

6: C) Thomas B. Macaulay (ग) थॉमस बी. मैकाले

7: A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A). (क)

8: A) Anandamath (क) आनंदमठ

Section B: Very Short Answers

9: The red/pink territories represented regions directly under British colonial administration, while the yellow territories represented princely states under the nominal rule of local princes who accepted British protection and foreign policy control in exchange for internal autonomy.
(लाल और गुलाबी रंग वाले क्षेत्र सीधे ब्रिटिश प्रशासन के अधीन थे, जबकि पीले रंग वाले क्षेत्र देशी रियासतें थीं जिन्होंने आंतरिक स्वायत्तता के बदले ब्रिटिश संरक्षण स्वीकार किया था।)

10: Britannia is seated much higher than the colonies, pointing to her superior and dominant power, while the lower position and bent posture of the colonies symbolize subjugation and forced wealth extraction.
(ब्रिटानिया को उपनिवेशों की तुलना में बहुत ऊंचे स्थान पर बैठाया गया है जो उसकी श्रेष्ठ शक्ति को दर्शाता है, जबकि उपनिवेशों की झुकी हुई मुद्रा अधीनता का प्रतीक है।)

Section C: Short Answers

11: Under the Subsidiary Alliance, an Indian ruler had to accept a British 'Resident', maintain British troops at their own expense, and conduct foreign relations exclusively through the British. It was called "an empire on the cheap" because it gave Britain control without bearing direct administrative costs.
(सहायक संधि के तहत, भारतीय शासक को ब्रिटिश रेजिडेंट रखना होता था और अपने खर्च पर सेना रखनी पड़ती थी। इसे "सस्ते में साम्राज्य" कहा गया क्योंकि इससे अंग्रेजों को बिना प्रशासनिक लागत के नियंत्रण मिल गया।)

12: It aimed to sideline traditional Indian knowledge systems, create a subservient class of intermediaries ("Indian in blood and colour, but English in taste"), and provide a pool of cheap English-educated clerks.
(इसका उद्देश्य पारंपरिक ज्ञान को किनारे करना, एक अधीन बिचौलिया वर्ग बनाना और सस्ते अंग्रेजी-शिक्षित क्लर्कों का एक समूह प्रदान करना था।)

Section D: Case-Based Answers

13.1: Two years of crop failure. (फसल खराब होने के दो वर्ष)

13.2: Nearly one-third (or an estimated 10 million people). (लगभग एक तिहाई / 1 करोड़ लोग)

13.3: The Company imposed harsh revenue collection targets regardless of crop failures, stripping farmers of resources. (कंपनी ने फसल खराब होने के बावजूद कठोर राजस्व लक्ष्य थोपे)

13.4: The 'free market' policy. ('मुक्त बाजार' नीति)

14.1: It was gradual, calculated, and disguised as a commercial enterprise. (यह क्रमिक, गणनात्मक और व्यावसायिक उद्यम के रूप में छिपी हुई थी)

14.2: Commercial enterprise / trading company operations. (व्यासायिक उद्यम / व्यापारिक कंपनी)

14.3: Rivalries between regional rulers and succession disputes. (क्षेत्रीय शासकों के बीच आपसी प्रतिद्वंद्विता और उत्तराधिकार विवाद)

14.4: The 'divide and rule' policy. ('फूट डालो और राज करो' की नीति)

Section E: Long Answer Key

Q15. Economic Drain and Industrial Ruin: British policies dismantled India's textile sectors through heavy import tariffs while forcing open Indian markets. Wealth extraction financed Britain's Industrial Revolution using Indian tax revenues.

Agrarian Distress and Famines: Ruthless cash-tax demands during crop failures triggered man-made disasters like the Bengal famine of 1770–1772.

Social and Institutional Transformation: Traditional systems of local self-governance were replaced with centralized bureaucracies, and educational overhauls like Macaulay's Minute alienated Indians from their heritage.

Conclusion: Colonial dominance resulted in deep-seated poverty, loss of independence, and widespread exploitation, leaving India's share of world GDP plummeting to nearly 5% by independence.

(हिंदी सारांश: ब्रिटिश नीतियों ने विनिर्माण क्षेत्रों को नष्ट किया और धन की निकासी से ब्रिटेन की औद्योगिक क्रांति को वित्त पोषित किया। कठोर कर माँगों ने अकालों को जन्म दिया। पारंपरिक स्वशासन को केंद्रीकृत नौकरशाही से बदला गया, जिसके परिणामस्वरूप व्यापक शोषण हुआ और स्वतंत्रता तक विश्व जीडीपी में भारत का हिस्सा गिरकर लगभग 5% रह गया।)

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

UNIVERSAL FRANCHISE AND INDIA'S ELECTORAL SYSTEM

GORI SHANKAR
KV NO. 3 ONGC SURAT
AHMEDABAD REGION

1. In certain countries, voting rights are denied to specific sections of society despite being democratic. Choose from the following: Which core principle of democracy is violated in this scenario?

A. Rule of Law B. Universal Adult Franchise C. Freedom of Speech and Expression D. Independence of Judiciary

1. कुछ देशों में लोकतांत्रिक होने के बावजूद समाज के कुछ खास वर्गों को मतदान के अधिकार से वंचित रखा जाता है। निम्नलिखित में से चुनें: इस स्थिति में लोकतंत्र के किस मूल सिद्धांत का उल्लंघन हो रहा है?

क . विधि का शासन ख . सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार ग . बोलने और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता घ न्यायपालिका की स्वतंत्रता

2. During a school election, a student expresses concern that their friends might pressure them to vote for a specific candidate. The election officer reassures them by using a "secret ballot" system. Why is this specific mechanism critical in a democracy?

A It speeds up the counting process during election results

.B) It ensures that voters can cast their vote free from fear, pressure, or influence.

C) It allows political parties to track who voted for them.

D) It makes the minimum voting age requirement unnecessary.

2. स्कूल चुनाव के दौरान, एक छात्र को चिंता होती है कि उसके दोस्त उस पर किसी खास उम्मीदवार को वोट देने का दबाव डाल सकते हैं। चुनाव अधिकारी गुप्त मतदान प्रणाली का उपयोग करके उसे आश्वस्त करता है। लोकतंत्र में यह विशेष प्रक्रिया इतनी महत्वपूर्ण क्यों है?

क . यह चुनाव परिणामों की मतगणना प्रक्रिया को तेज करता है।

ख . यह सुनिश्चित करता है कि मतदाता बिना किसी डर, दबाव या प्रभाव के अपना वोट डाल सकें।

ग) यह राजनीतिक दलों को यह जानने में मदद करता है कि किसने उन्हें वोट दिया।

घ) इससे मतदान की न्यूनतम आयु की आवश्यकता समाप्त हो जाती है

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

3 In the Suryodaya School election, 33 votes were cast:

Ahmed – 8
Gurmat – 12
Ravi – 10
Invalid – 1

Which conclusion best explains the result?

A. Gurmat needed more than 50% of all votes to win
B. Ravi won because he received 10 valid votes
C. Gurmat won because she received the highest number of votes
D. The election was cancelled because nobody received 50%

3 सूर्योदय विद्यालय के चुनाव में 33 वोट पड़े:

- अहमद – 8
- गुरमत – 12
- रवि – 10
- अमान्य – 1

कौन सा निष्कर्ष परिणाम की सबसे अच्छी व्याख्या करता है?

क . गुरमत को जीतने के लिए कुल वोटों के 50% से अधिक की आवश्यकता थी

ख . रवि जीता क्योंकि उसे 10 वैध वोट मिले
ग गुरमत जीती क्योंकि उसे सबसे अधिक वोट मिले
ख . चुनाव रद्द कर दिया गया क्योंकि किसी को भी 50% वोट नहीं मिले

4. The Election Commission of India introduced home voting options for senior citizens and persons with disabilities (PWDs) during recent general elections. Mention the primary democratic objective of such administrative measures?
A) To reduce the total cost of printing paper ballot papers.
B) To ensure absolute inclusivity, ensuring that no eligible voter is left behind due to physical barriers.
C) To replace electronic voting machines (EVMs) permanently with postal ballots
.D) To allow family members to cast votes on behalf of elderly citizens.
4. हाल ही में हुए आम चुनावों के दौरान भारत निर्वाचन आयोग ने वरिष्ठ नागरिकों और दिव्यांगजनों (पीडब्ल्यूडी) के लिए घर से मतदान करने का विकल्प शुरू किया। ऐसे प्रशासनिक उपायों का प्राथमिक लोकतांत्रिक उद्देश्य क्या है?
क) कागजी मतपत्रों की छपाई की कुल लागत को कम करना।
ख) पूर्ण समावेशिता सुनिश्चित करना, यह सुनिश्चित करना कि कोई भी पात्र मतदाता शारीरिक बाधाओं के कारण पीछे न छूट जाए।
ग) इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीनों (ईवीएम) को स्थायी रूप से डाक मतपत्रों से बदलना।
ख) परिवार के सदस्यों को बुजुर्ग नागरिकों की ओर से वोट डालने की अनुमति देना।

5. Recent electoral data highlights a growing trend of "voter apathy," where voter turnout is significantly lower in urban areas compared to rural regions. Select the most effective long-term remedy to address this challenge from the options given below.
A) Imposing heavy fines on every citizen who lives in a city.
B) Banning urban citizens from traveling on election days
.C) Increasing voter awareness campaigns and civic education to emphasize that voting is a serious civic responsibility.
D) Reducing the number of polling booths in urban locations to create urgency.
5. हाल के चुनावी आंकड़ों से "मतदाता उदासीनता" की बढ़ती प्रवृत्ति उजागर होती है, जहां ग्रामीण क्षेत्रों की तुलना में शहरी क्षेत्रों में मतदान काफी कम है। इस चुनौती से निपटने के लिए नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे प्रभावी दीर्घकालिक उपाय का चयन करें।
क) शहर में रहने वाले प्रत्येक नागरिक पर भारी जुर्माना लगाना।
ख) चुनाव के दिनों में शहरी नागरिकों के यात्रा करने पर प्रतिबंध लगाना।
ग) मतदाता जागरूकता अभियान और नागरिक शिक्षा को बढ़ाना ताकि इस बात पर जोर दिया जा सके कि मतदान एक गंभीर नागरिक जिम्मेदारी है।
घ) शहरी क्षेत्रों में मतदान केंद्रों की संख्या कम करना ताकि लोगों में चुनाव के प्रति तत्परता पैदा हो सके।

6. . A candidate distributes sarees and money to women voters during the election. This is..
A Social service during the election. B. Removing poverty during the election
C. Violation of the Model Code of Conduct. D. Fair practice during the election.
6. एक उम्मीदवार चुनाव के दौरान महिला मतदाताओं को साड़ियाँ और पैसे बाँटता है। यह है...
क . चुनाव के दौरान सामाजिक सेवा। ख . चुनाव के दौरान गरीबी उन्मूलन।
ग . आदर्श आचार संहिता का उल्लंघन। घ . चुनाव के दौरान निष्पक्ष व्यवहार।

7. Voters go to the polling booth during a general election but feel that none of the contesting candidates represent their views or values. Which option can **they** exercise to register their dissatisfaction constructively?
A Tear the electronic voting machine ballot interface.

B Leave the polling booth without pressing any button, which automatically invalidates the constituency's results.

C Choose the NOTA (None Of The Above) option on the EVM/ballot.

D Write a complaint letter directly to the Prime Minister.

7. मतदाता आम चुनाव के दौरान मतदान केंद्र जाते हैं, लेकिन उन्हें लगता है कि कोई भी उम्मीदवार उनके विचारों या मूल्यों का प्रतिनिधित्व नहीं करता है। वे अपनी असंतुष्टि को रचनात्मक रूप से दर्ज करने के लिए कौन सा विकल्प चुन सकते हैं?

क . इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन के मतपत्र इंटरफ़ेस को फाड़ दें।

ख कोई भी बटन दबाए बिना मतदान केंद्र छोड़ दें, जिससे निर्वाचन क्षेत्र के परिणाम स्वतः अमान्य हो जाते हैं।

ग . ईवीएम/मतपत्र पर NOTA (उपरोक्त में से कोई नहीं) विकल्प चुनें।

घ . सीधे प्रधानमंत्री को शिकायत पत्र लिखें।

8 **Assertion (A):** Universal adult franchise ensures that every adult citizen gets one vote, and all votes have equal value regardless of caste, religion, education, or wealth.

Reason (R): The Constitution makers of India decided to implement universal adult franchise right from the outset with immense faith in the common citizen.

Options:

A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).

C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.

D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

8. अभिकथन (A): सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार यह सुनिश्चित करता है कि प्रत्येक वयस्क नागरिक को एक वोट मिले, और जाति, धर्म, शिक्षा या धन की परवाह किए बिना सभी वोटों का समान मूल्य हो।

कारण (R): भारत के संविधान निर्माताओं ने आम नागरिक पर अपार विश्वास रखते हुए प्रारंभ से ही सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार लागू करने का निर्णय लिया।

विकल्प:

क) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

ख) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

ग) अभिकथन (A) सत्य है, लेकिन कारण (R) असत्य है।

घ) अभिकथन (A) असत्य है, लेकिन कारण (R) सत्य है।

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS – 2 MARKS

9. A 19-year-old citizen says, "I cannot vote because I am not highly educated and my family has a low income." Using the principle of universal adult franchise, explain why this statement is incorrect.

9. एक 19 वर्षीय नागरिक कहता है, "मैं वोट नहीं दे सकता क्योंकि मैं उच्च शिक्षित नहीं हूँ और मेरे परिवार की आय कम है।" सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार के सिद्धांत का उपयोग करते हुए, समझाइए कि यह कथन गलत क्यों है।

10. A student says, "The election of Lok Sabha members and Rajya Sabha members is similar because both are MPs." Analyse the statement by explaining one important difference between their election processes.

10 एक छात्र कहता है, "लोकसभा और राज्यसभा सदस्यों का चुनाव एक समान है क्योंकि दोनों सांसद होते हैं।" इस कथन का विश्लेषण करते हुए दोनों चुनाव प्रक्रियाओं के बीच एक महत्वपूर्ण अंतर स्पष्ट कीजिए

SHORT ANSWER TYPE QUESTION -- 3 MARKS

11. A voter asks, "Why don't ordinary citizens directly vote for the President of India?" Based strictly on the chapter, explain the reason.

11. एक मतदाता पूछता है, "आम नागरिक भारत के राष्ट्रपति के लिए सीधे मतदान क्यों नहीं करते?" अध्याय के आधार पर ही इसका कारण स्पष्ट कीजिए।

12. Observe the following picture and answer the question



The above picture shows the Voter Verifiable Paper Audit Trail **VVPAT** system. Mention the importance of this system (machine) in the election process.

12. निम्नलिखित चित्र को ध्यानपूर्वक देखें और प्रश्न का उत्तर दें।



ऊपर दी गई तस्वीर में मतदाता सत्यापन योग्य पेपर ऑडिट ट्रेल (VVPAT) प्रणाली दिखाई गई है। चुनाव प्रक्रिया में इस प्रणाली (मशीन) के महत्व का उल्लेख कीजिए।

LONG ANSWER TYPE QUESTION –5 MARKS

13. Explain the structure and primary functions of the Election Commission of India (ECI) in maintaining democratic integrity.

13. लोकतांत्रिक अखंडता को बनाए रखने में भारत के चुनाव आयोग (ईसीआई) की संरचना और प्राथमिक कार्यों की व्याख्या कीजिए।

CASE-BASED QUESTIONS ---4 MARKS

14 Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

We know that India follows a parliamentary system of government where citizens participate in various levels of elections — Lok Sabha (national level), state legislative assemblies (state level) and local bodies (city and village level). The country is divided into 543 constituencies for the Lok Sabha elections. The elected candidates to the Lok Sabha are known as **Members of Parliament** (MPs), whereas candidates elected to state assemblies are known as **Members of Legislative Assembly** (MLAs). India uses the 'First-Past-the-Post' electoral system, wherein the candidate receiving the most votes in a constituency wins. This means that a candidate can win without securing even 50 per cent of the total votes.

After the voting process is completed, the process of government formation begins. The political party or **coalition** winning a majority of the seats in the Lok Sabha forms the national government. The leader of this majority typically becomes the prime minister. Similarly, at the state level, the leader of the majority party becomes the chief minister.

(i) What are the elected representatives of the Lok Sabha known as? 1

(ii) Which electoral system does India use to conduct its Lok Sabha elections? 1

(iii) Mention the process of forming the executive leadership (Prime Minister and Chief Minister) after the completion of an election. 2

14 निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

हम जानते हैं कि भारत में संसदीय शासन प्रणाली है, जिसमें नागरिक विभिन्न स्तरों के चुनावों में भाग लेते हैं — लोकसभा (राष्ट्रीय स्तर), राज्य विधानसभाएँ (राज्य स्तर) और स्थानीय निकाय (शहर और ग्राम स्तर)। लोकसभा चुनावों के लिए देश को 543 निर्वाचन क्षेत्रों में विभाजित किया गया है। लोकसभा के निर्वाचित उम्मीदवारों को संसद सदस्य (सांसद) कहा जाता है, जबकि राज्य विधानसभाओं के निर्वाचित उम्मीदवारों को विधान सभा सदस्य (विधायक) कहा जाता है। भारत में 'फर्स्ट-पास्ट-द-पोस्ट' चुनाव प्रणाली का उपयोग किया जाता है, जिसमें किसी निर्वाचन क्षेत्र में सबसे अधिक वोट प्राप्त करने वाला उम्मीदवार जीतता है। इसका अर्थ है कि कोई उम्मीदवार कुल वोटों का 50 प्रतिशत भी प्राप्त किए बिना जीत सकता है।

मतदान प्रक्रिया पूरी होने के बाद, सरकार गठन की प्रक्रिया शुरू होती है। लोकसभा में बहुमत प्राप्त करने वाला राजनीतिक दल या गठबंधन राष्ट्रीय सरकार का गठन करता है। इस बहुमत दल का नेता आमतौर पर प्रधानमंत्री बनता है। इसी प्रकार, राज्य स्तर पर, बहुमत दल का नेता मुख्यमंत्री बनता है।

(i) लोकसभा के निर्वाचित प्रतिनिधियों को क्या कहा जाता है? 1

(ii) भारत में लोकसभा चुनाव कराने के लिए कौन सी चुनावी प्रणाली का उपयोग किया जाता है? 1

(iii) चुनाव समाप्त होने के बाद कार्यपालिका नेतृत्व (प्रधानमंत्री और मुख्यमंत्री) के गठन की प्रक्रिया का उल्लेख कीजिए।

15. Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

The **President of India** is not directly elected by the common people. Instead, an electoral college is formed to carry out the election. This Electoral College consists of: Members of Parliament (MPs) from both the houses of the Parliament — Lok Sabha (Lower House) and the Rajya Sabha (Upper House) ; Members of the Legislative Assemblies (MLAs) from each of India's states and the Union Territories of Delhi and Puducherry. The single transferable vote system is followed in this election. Since the president represents the whole country, this method ensures the support of both the central and state governments. The rules for voting and counting are very elaborate; the more populous states have a greater say.

The following group of people is **not involved** in electing the President of India:

- Nominated members of Rajya Sabha (12)
- Nominated members of State Legislative Assemblies
- Members of Legislative Councils (both elected and nominated) in **bicameral legislatures**
- Nominated members of the Union Territories of Delhi and Puducherry.

(i) How president of india is elected? 1

(ii) Name the members who participate in the President's election ? 2

(iii) Which members of the Rajya Sabha are not eligible to vote in the President's election ? Any two 1

15. निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

भारत के राष्ट्रपति का चुनाव आम जनता द्वारा सीधे नहीं किया जाता है। इसके बजाय, चुनाव कराने के लिए एक निर्वाचक मंडल का गठन किया जाता है। इस निर्वाचक मंडल में शामिल होते हैं: संसद के दोनों सदनों - लोकसभा (निचला सदन) और राज्यसभा (ऊपरी सदन) के सांसद; भारत के प्रत्येक राज्य और दिल्ली तथा पुडुचेरी के केंद्र शासित प्रदेशों के विधानसभा सदस्य (विधायक)। इस चुनाव में एकल हस्तांतरणीय मत प्रणाली का पालन किया जाता है। चूंकि राष्ट्रपति पूरे देश का प्रतिनिधित्व करते हैं, इसलिए यह प्रणाली केंद्र और राज्य दोनों सरकारों का समर्थन सुनिश्चित करती है। मतदान और मतगणना के नियम बहुत विस्तृत हैं; अधिक आबादी वाले राज्यों का प्रभाव अधिक होता है।

निम्नलिखित समूह के लोग भारत के राष्ट्रपति के चुनाव में शामिल नहीं होते हैं:

राज्यसभा के मनोनीत सदस्य (12)

राज्य विधानसभाओं के मनोनीत सदस्य

द्विसदनीय विधानसभाओं में विधान परिषदों के सदस्य (निर्वाचित और मनोनीत दोनों)

दिल्ली और पुडुचेरी के केंद्र शासित प्रदेशों के मनोनीत सदस्य।

(i) भारत के राष्ट्रपति का चुनाव कैसे होता है? 1

(ii) राष्ट्रपति चुनाव में भाग लेने वाले सदस्यों के नाम बताइए? 2

(iii) राज्यसभा के कौन से सदस्य राष्ट्रपति चुनाव में मतदान करने के पात्र नहीं हैं? कोई दो 1

ANSWER KEY

1. B) Universal Adult Franchise

1. ख) सार्वभौमिक वयस्क मताधिका

2. B) It ensures that voters can cast their vote free from fear, pressure, or influence.

2. ख) यह सुनिश्चित करता है कि मतदाता भय, दबाव या प्रभाव से मुक्त होकर अपना वोट डाल सकें।

3. C. Gurmat won because she received the highest number of votes.

3. ग) गुरमत इसलिए जीतीं क्योंकि उन्हें सबसे अधिक वोट मिले।

4. B) To ensure absolute inclusivity, ensuring that no eligible voter is left behind due to physical barriers.

4. ख) पूर्ण समावेशिता सुनिश्चित करना, यह सुनिश्चित करना कि कोई भी पात्र मतदाता शारीरिक बाधाओं के कारण पीछे न छूट जाए।

5. C) Increasing voter awareness campaigns and civic education to emphasize that voting is a serious civic responsibility.

5. ग) मतदान को एक गंभीर नागरिक दायित्व के रूप में रेखांकित करने के लिए मतदाता जागरूकता अभियान और नागरिक शिक्षा को बढ़ाना।

6. C. Violation of the Model Code of Conduct.

6. ग) आदर्श आचार संहिता का उल्लंघन।

7. C. Choose the NOTA (None Of The Above) option on the EVM/ballot.

7. ग) ईवीएम/मतपत्र पर NOTA (उपरोक्त में से कोई नहीं) विकल्प चुनें।

8. A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

8. क) अभिकथन (क) और कारण (र) दोनों सत्य हैं, और कारण (र) अभिकथन (क) की सही व्याख्या है

9. The statement is incorrect because every Indian citizen aged 18 years and above has the right to vote irrespective of caste, creed, race, religion, gender, education or income. However, the person must be registered as a voter in the constituency.

9. यह कथन गलत है क्योंकि 18 वर्ष और उससे अधिक आयु के प्रत्येक भारतीय नागरिक को जाति, पंथ, नस्ल, धर्म, लिंग, शिक्षा या आय की परवाह किए बिना मतदान करने का अधिकार है। हालांकि, व्यक्ति का अपने निर्वाचन क्षेत्र में मतदाता के रूप में पंजीकृत होना आवश्यक है।

10. Although both are Members of Parliament, their election processes differ. Lok Sabha members are directly elected by citizens, whereas Rajya Sabha members are elected through indirect elections by elected members of the State Legislative Assemblies.

10. यद्यपि दोनों संसद सदस्य हैं, उनकी चुनाव प्रक्रियाएँ भिन्न हैं। लोकसभा सदस्यों का चुनाव नागरिकों द्वारा सीधे किया जाता है, जबकि राज्यसभा सदस्यों का चुनाव राज्य विधानसभाओं के निर्वाचित सदस्यों द्वारा अप्रत्यक्ष चुनाव के माध्यम से किया जाता है।

11. The President is elected through an Electoral College consisting of specified MPs and MLAs rather than by direct voting of citizens. The chapter explains that this system ensures that directly elected representatives participate in electing the President, giving the process democratic legitimacy.

11. राष्ट्रपति का चुनाव नागरिकों के सीधे मतदान के बजाय निर्दिष्ट सांसदों और विधायकों से मिलकर बने निर्वाचक मंडल द्वारा किया जाता है। यह अध्याय स्पष्ट करता है कि यह प्रणाली सुनिश्चित करती है कि सीधे निर्वाचित प्रतिनिधि राष्ट्रपति के चुनाव में भाग लें, जिससे प्रक्रिया को लोकतांत्रिक वैधता प्राप्त होती है।

12. VVPAT is a system that produces a physical paper record, allowing voters to verify that their electronic votes were cast correctly. This paper trail provides a backup for verification and recounting purposes in case of disputes or failures of the electronic system.

12. वीवीपीएटी एक ऐसी प्रणाली है जो भौतिक कागजी रिकॉर्ड तैयार करती है, जिससे मतदाता यह सत्यापित कर सकते हैं कि उनके इलेक्ट्रॉनिक वोट सही ढंग से डाले गए थे। यह कागजी रिकॉर्ड विवादों या इलेक्ट्रॉनिक प्रणाली की विफलता की स्थिति में सत्यापन और पुनर्गणना के लिए एक बैकअप प्रदान करता है।

13. The Election Commission of India (ECI) is an independent constitutional body established in 1950 to conduct free and fair elections.

It oversees elections to the Lok Sabha, Rajya Sabha, State Legislative Assemblies, and the offices of the President and Vice President.

Structurally, it consists of the Chief Election Commissioner and two Election Commissioners at the national level, supported by Chief Electoral Officers at states/UTs, and District Election Officers, Returning Officers, and Electoral Registration Officers at the district level.

Its core functions include setting election dates, registering political parties, enforcing the Model Code of Conduct (MCC), and overseeing the entire mammoth electoral operation to ensure transparency and accountability.

13. भारत निर्वाचन आयोग एक स्वतंत्र संवैधानिक निकाय है जिसकी स्थापना 1950 में स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव कराने के लिए की गई थी।

यह लोकसभा, राज्यसभा, राज्य विधानसभाओं और राष्ट्रपति एवं उपराष्ट्रपति के पदों के चुनावों की देखरेख करता है।

संरचनात्मक रूप से, इसमें राष्ट्रीय स्तर पर मुख्य निर्वाचन आयुक्त और दो निर्वाचन आयुक्त होते हैं, जिन्हें राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों में मुख्य निर्वाचन अधिकारियों और जिला स्तर पर जिला निर्वाचन अधिकारियों, रिटर्निंग अधिकारियों और मतदाता पंजीकरण अधिकारियों का सहयोग प्राप्त होता है।

इसके प्रमुख कार्यों में चुनाव तिथियों का निर्धारण, राजनीतिक दलों का पंजीकरण, आदर्श आचार संहिता (एमसीसी) का प्रवर्तन और पारदर्शिता एवं जवाबदेही सुनिश्चित करने के लिए संपूर्ण विशाल चुनावी प्रक्रिया की देखरेख करना शामिल है।

14. (i) The elected candidates to the Lok Sabha are known as Members of Parliament (MPs)

(ii) India uses the 'First-Past-the-Post' electoral system, wherein the candidate receiving the most votes in a constituency wins

(iii) After the voting process is completed, the process of government formation begins. The political party or coalition winning a majority of the seats in the Lok Sabha forms the national government. The leader of this majority typically becomes the prime minister. Similarly, at the state level, the leader of the majority party becomes the chief minister.

14. (i) लोकसभा के निर्वाचित उम्मीदवारों को संसद सदस्य (सांसद) कहा जाता है।

(ii) भारत में 'फर्स्ट-पास्ट-द-पोस्ट' चुनाव प्रणाली लागू है, जिसमें किसी निर्वाचन क्षेत्र में सबसे अधिक वोट पाने वाला उम्मीदवार जीतता है।

(iii) मतदान प्रक्रिया पूरी होने के बाद, सरकार गठन की प्रक्रिया शुरू होती है। लोकसभा में बहुमत प्राप्त करने वाला राजनीतिक दल या गठबंधन राष्ट्रीय सरकार का गठन करता है। इस बहुमत दल का नेता आमतौर पर प्रधानमंत्री बनता है। इसी प्रकार, राज्य स्तर पर, बहुमत दल का नेता मुख्यमंत्री बनता है।

15. (i) The President of India is not directly elected by the common people. Instead, an electoral college is formed to carry out the election.

(ii) Members of Parliament (MPs) from both the houses of the Parliament — Lok Sabha (Lower House) and the Rajya Sabha (Upper House) ; Members of the Legislative Assemblies (MLAs) from each of India's states and the Union Territories of Delhi and Puducherry.

(iii) Nominated members of Rajya Sabha (12)

 Nominated members of State Legislative Assemblies.

15. (i) भारत के राष्ट्रपति का चुनाव आम जनता द्वारा सीधे नहीं किया जाता है। इसके बजाय, चुनाव कराने के लिए एक निर्वाचक मंडल का गठन किया जाता है।

(ii) संसद के दोनों सदनों - लोकसभा (निचला सदन) और राज्यसभा (उच्च सदन) से संसद सदस्य (सांसद); भारत के प्रत्येक राज्य और दिल्ली और पुडुचेरी के केंद्र शासित प्रदेशों से विधान सभा सदस्य (विधायक)।

(iii) राज्यसभा के मनोनीत सदस्य (12)

राज्य विधान सभाओं के मनोनीत सदस्य।

PARLIAMENTARY SYSTEM: LEGISLATURE AND EXECUTIVE

GORI SHANKAR
KV NO. 3 ONGC SURAT
AHMEDABAD REGION

1 The Constitution makers felt that a single directly elected House would not be sufficient to meet the challenges of independent India. Therefore, another House representing the States was considered necessary.
Which idea best explains this decision?
A. To reduce the number of elections
B. To strengthen federalism by giving representation to States
C. To give the Judiciary greater power
D. To eliminate direct elections.

1. संविधान निर्माताओं का मानना था कि स्वतंत्र भारत की चुनौतियों का सामना करने के लिए एक प्रत्यक्ष निर्वाचित सदन पर्याप्त नहीं होगा। इसलिए, राज्यों का प्रतिनिधित्व करने वाले एक अन्य सदन को आवश्यक समझा गया।

इस निर्णय की सबसे अच्छी व्याख्या कौन सा विचार करता है?

क. चुनावों की संख्या कम करना

ख . राज्यों को प्रतिनिधित्व देकर संघवाद को मजबूत करना

ग . न्यायपालिका को अधिक शक्ति देना

घ . प्रत्यक्ष चुनावों को समाप्त करना।

2 A student observes that Parliament makes laws, while the government is responsible for implementing and enforcing them.
Which conclusion can be drawn from this observation?
A. Legislature and Executive have exactly the same functions
B. The Legislature mainly makes laws, while the Executive implements them
C. The Executive has no relationship with Parliament
D. Parliament only performs judicial functions

2 एक छात्र ने देखा कि संसद कानून बनाती है, जबकि सरकार उन्हें लागू करने और उनका पालन करवाने के लिए जिम्मेदार है।

इस अवलोकन से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

क . विधायिका और कार्यपालिका के कार्य बिल्कुल समान हैं।

ख . विधायिका मुख्य रूप से कानून बनाती है, जबकि कार्यपालिका उन्हें लागू करती है।

ग . कार्यपालिका का संसद से कोई संबंध नहीं है।

घ . संसद केवल न्यायिक कार्य करती है।

3. If a major bill is referred to a "Standing Committee" during its journey, what is the core purpose of this committee?
A) To finalize the bill into law without sending it back to the Houses
B) To scrutinise government activities, ask questions, and make recommendations on the bill
C) To dissolve the Parliament if disagreements arise between political parties
D) To directly secure the President's assent, bypassing votes.

3. यदि किसी महत्वपूर्ण विधेयक को उसकी प्रक्रिया के दौरान किसी "स्थायी समिति" को भेजा जाता है, तो इस समिति का मूल उद्देश्य क्या है

क) विधेयक को सदनों में वापस भेजे बिना उसे कानून का रूप देना

ख) सरकारी गतिविधियों की जांच करना, प्रश्न पूछना और विधेयक पर सिफारिशें देना

ग राजनीतिक दलों के बीच मतभेद उत्पन्न होने पर संसद को भंग करना

घ) मतदान को दरकिनार करते हुए सीधे राष्ट्रपति की सहमति प्राप्त करना।

4. The 'Sengol ' (the picture given below), a gold-plated silver sceptre placed near the Speaker's chair in the Lok Sabha, has the figure of Nandi at its top. What does Nandi symbolize?



(A) National unity and strength (B) Wealth and great prosperity
(C) Military power and victory (D) Justice and righteousness

लोकसभा में अध्यक्ष की कुर्सी के पास रखा सोने की परत चढ़ा चांदी का राजदंड 'सेंगेल' (नीचे दी गई तस्वीर) के शीर्ष पर नंदी की आकृति बनी हुई है। यहाँ नंदी किसका प्रतीक है?



(क) राष्ट्रीय एकता और शक्ति (ख) धन और अपार समृद्धि

(ग) सैन्य शक्ति और विजय (घ) न्याय और सत्यनिष्ठा

5. What is a 'bill' in the parliamentary context?
(A) The annual financial statement and budget of the government.
(B) A final law that has been approved and formally enacted.
(C) A draft of a proposed law that is introduced in Parliament.
(D) A complete record of the daily proceedings of Parliament.

5. संसदीय संदर्भ में 'विधेयक' क्या है?

(क) सरकार का वार्षिक वित्तीय विवरण और बजट।

(ख) अंतिम कानून जिसे अनुमोदित और औपचारिक रूप से अधिनियमित किया गया हो।

(ग) प्रस्तावित कानून का मसौदा जिसे संसद में प्रस्तुत किया जाता है।

(घ) संसद की दैनिक कार्यवाही का संपूर्ण रिकॉर्ड।

6. A report shows that the productivity of the Rajya Sabha declined from about **78% during 2004–14 to about 65% thereafter**, with disruptions contributing to very low productivity in some sessions. Which inference is most directly supported by the data?
A. Parliamentary disruptions can reduce the time available for effective functioning
B. Parliament has stopped meeting altogether
C. The Rajya Sabha has become a unicameral legislature
D. Productivity measures the number of MPs elected.

6. एक रिपोर्ट से पता चलता है कि राज्यसभा की उत्पादकता 2004-14 के दौरान लगभग 78% से घटकर उसके बाद लगभग 65% हो गई, जिसमें व्यवधानों का योगदान कुछ सत्रों में बेहद कम उत्पादकता का कारण बना।

आंकड़ों द्वारा निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष सबसे सीधे तौर पर समर्थित है?

क . संसदीय व्यवधान प्रभावी कामकाज के लिए उपलब्ध समय को कम कर सकते हैं।

ख . संसद की बैठकें पूरी तरह से बंद हो गई हैं।

ग . राज्यसभा एक सदनीय विधायिका बन गई है।

घ . उत्पादकता निर्वाचित सांसदों की संख्या को मापती है।

7. **Assertion (A):** The President of India is the Head of State and the nominal head of the Executive.
Reason (R): The Prime Minister and the Council of Ministers are responsible for running the government and are the de facto executive authority.
(A) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
(B) A is true, but R is false.
(C) A is false, but R is true.
(D) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

7. अभिकथन (A): भारत के राष्ट्रपति राष्ट्राध्यक्ष और कार्यपालिका के नाममात्र प्रमुख हैं।

कारण (R): प्रधानमंत्री और मंत्रिपरिषद सरकार चलाने के लिए जिम्मेदार हैं और वास्तविक कार्यकारी प्राधिकरण हैं।

(क) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(ख) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।

(ग) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

(घ) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही स्पष्टीकरण है।

8. Which of the following statements about the Parliament of India is incorrect?
(A) Members of the Lok Sabha are elected indirectly.
(B) It controls and guides the day-to-day work of the government.
(C) It is the supreme legislative body of the government of India.
(D) The number of Lok Sabha seats for a state is based on its population.

8. भारत की संसद के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

(क) लोकसभा के सदस्यों का चुनाव अप्रत्यक्ष रूप से होता है।

(ख) यह सरकार के दैनिक कार्यों को नियंत्रित और निर्देशित करती है।

(ग) यह भारत सरकार की सर्वोच्च विधायी संस्था है।

(घ) किसी राज्य की लोकसभा सीटों की संख्या उसकी जनसंख्या पर आधारित होती है।

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS – 2 MARKS

9. What makes the Indian Parliament the "voice of the people"? How does it ensure that different opinions are heard? Justify

9. भारतीय संसद को "जनता की आवाज़" क्यों कहा जाता है? यह कैसे सुनिश्चित करती है कि विभिन्न मत सुने जाएँ? इसका औचित्य सिद्ध कीजिए।

10. Suppose Parliament's working time is repeatedly lost because of disruptions. **State two direct consequences for the functioning of the legislature.**

10. मान लीजिए कि व्यवधानों के कारण संसद का कार्य समय बार-बार बाधित होता है।
विधायिका के कामकाज पर इसके दो प्रत्यक्ष परिणाम बताइए।

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS – 3 MARKS

11. Imagine that a Bill has been passed by the Lok Sabha but has not yet been considered by the Rajya Sabha. A common man claims that the Bill has already become a law.
Using the law-making process, explain why the common man's conclusion is incomplete.

11. मान लीजिए कि लोकसभा ने एक विधेयक पारित कर दिया है, लेकिन राज्यसभा में अभी तक उस पर विचार नहीं हुआ है। एक आम आदमी का दावा है कि विधेयक पहले ही कानून बन चुका है।
कानून निर्माण प्रक्रिया का उपयोग करते हुए, समझाइए कि आम आदमी का यह निष्कर्ष अधूरा क्यों है।

12. "The Executive should be able to make decisions without having to explain them to Parliament." **Do you agree with this view? Give reasons based on the parliamentary system described in the chapter.**

12. "कार्यपालिका को संसद को स्पष्टीकरण दिए बिना निर्णय लेने में सक्षम होना चाहिए।"
क्या आप इस विचार से सहमत हैं? अध्याय में वर्णित संसदीय प्रणाली के आधार पर कारण बताइए।

LONG ANSWER TYPE QUESTIONS ---5

13. A State government and the Union government both have their own Executives and Legislatures. A student concludes that the two systems are completely identical.
Analyse this conclusion by comparing the Union and State parliamentary structures. Mention at least four similarities or differences.

13. राज्य सरकार और केंद्र सरकार दोनों की अपनी-अपनी कार्यपालिका और विधायिका होती है। एक छात्र इस निष्कर्ष पर पहुंचा है कि दोनों प्रणालियाँ पूर्णतः एक समान हैं।
केंद्र और राज्य की संसदीय संरचनाओं की तुलना करके इस निष्कर्ष का विश्लेषण कीजिए। कम से कम चार समानताएँ या अंतर बताइए।

CASE-BASED QUESTIONS ---4 MARKS

14. Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

The Judiciary is the branch of government that is responsible for interpreting and applying the laws of the land, including in specific cases of disputes. The Judiciary functions through a system of courts and plays a pivotal role in maintaining the democratic nature of society and governance. The Judiciary acts as the custodian of the Constitution, ensuring that all branches of the government operate within the principles and parameters enshrined in the Constitution. It keeps a check on the effective functioning of society and institutions of the government by interpreting laws, resolving disputes, and safeguarding fundamental rights.

The Constitution not only describes how the Legislature and Executive are given power to govern the country, but it also lists the specific responsibilities of these organs. To ensure that the powers of the Legislature are used properly and responsibilities are followed, the Judiciary is given the unique and critical responsibility of checking that the laws passed by Parliament have not violated the Constitutional framework. Similarly, if a violation of the Constitution occurs when the laws are implemented by the Executive, the Judiciary again has the power to step in. Just as Parliament functions through its legislative and executive arms, the Judiciary functions through its Courts.

(i) Write the main function of the judiciary. 1

(ii) Who is the custodian of the Constitution? 1

(iii) How does the Judiciary function, and what specific responsibility does it hold in maintaining the constitutional boundaries of the government? 2

14. निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

न्यायपालिका सरकार की वह शाखा है जो विवादों सहित विशिष्ट मामलों में देश के कानूनों की व्याख्या और उन्हें लागू करने के लिए उत्तरदायी है। न्यायपालिका न्यायालयों की प्रणाली के माध्यम से कार्य करती है और समाज और शासन के लोकतांत्रिक स्वरूप को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। न्यायपालिका संविधान की संरक्षक के रूप में कार्य करती है, यह सुनिश्चित करते हुए कि सरकार की सभी शाखाएँ संविधान में निहित सिद्धांतों और मापदंडों के भीतर कार्य करें। यह कानूनों की व्याख्या, विवादों के समाधान और मौलिक अधिकारों की रक्षा करके समाज और सरकारी संस्थानों के प्रभावी कामकाज पर नियंत्रण रखती है।

संविधान न केवल यह बताता है कि विधायिका और कार्यपालिका को देश पर शासन करने की शक्तियाँ कैसे दी गई हैं, बल्कि यह इन अंगों की विशिष्ट जिम्मेदारियों को भी सूचीबद्ध करता है। यह सुनिश्चित करने के लिए कि विधायिका की शक्तियों का उचित उपयोग हो और जिम्मेदारियों का पालन हो, न्यायपालिका को यह जाँचने की अनूठी और महत्वपूर्ण जिम्मेदारी दी गई है कि संसद द्वारा पारित कानूनों ने संवैधानिक ढांचे का उल्लंघन तो नहीं किया है। इसी प्रकार, यदि कार्यपालिका द्वारा कानूनों को लागू करते समय संविधान का उल्लंघन होता है, तो न्यायपालिका को हस्तक्षेप करने का अधिकार प्राप्त है। जिस प्रकार संसद अपने विधायी और कार्यकारी अंगों के माध्यम से कार्य करती है, उसी प्रकार न्यायपालिका अपने न्यायालयों के माध्यम से कार्य करती है।

(i) न्यायपालिका का मुख्य कार्य लिखिए। 1

(ii) संविधान का संरक्षक कौन है? 1

(iii) न्यायपालिका किस प्रकार कार्य करती है, और सरकार की संवैधानिक सीमाओं को बनाए रखने में उसकी विशिष्ट क्या जिम्मेदारी है? 2

15. . Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Union List, State List, and Concurrent List

The Constitution has lists that help to clarify the areas on which the Union and State governments can exclusively legislate, called the Union List and the State List, respectively.

There is also a Concurrent List that has subjects on which both the Union and State governments can legislate. However, in the case that the Union government legislates on a subject in the Concurrent List, the state government is bound to follow it. In the case of RTE, for example, the Act is applicable all over India even though education is in the Concurrent List.

(i) Name three lists of power division. 1

(ii) Who can make laws mentioned in the Concurrent List? 1

(iii) Who is more powerful in making laws on the Concurrent List? Justify with an example.2

15. निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

संघ सूची, राज्य सूची और समवर्ती सूची

संविधान में ऐसी सूचियाँ हैं जो उन क्षेत्रों को स्पष्ट करने में सहायक होती हैं जिन पर केंद्र और राज्य सरकारें ही कानून बना सकती हैं, इन्हें क्रमशः संघ सूची और राज्य सूची कहा जाता है।

एक समवर्ती सूची भी है जिसमें ऐसे विषय हैं जिन पर केंद्र और राज्य दोनों सरकारें कानून बना सकती हैं। हालाँकि, यदि केंद्र सरकार समवर्ती सूची के किसी विषय पर कानून बनाती है, तो राज्य सरकार उसका पालन करने के लिए बाध्य होती है। उदाहरण के लिए, आरटीई के मामले में, यह अधिनियम पूरे भारत में लागू होता है, भले ही शिक्षा समवर्ती सूची में हो।

(i) शक्ति विभाजन की तीन सूचियों के नाम बताइए। 1

(ii) समवर्ती सूची में उल्लिखित कानून कौन बना सकता है? 1

(iii) समवर्ती सूची में कानून बनाने में कौन अधिक शक्तिशाली है? एक उदाहरण सहित सिद्ध कीजिए। 2

ANSWER KEY

1 B. To strengthen federalism by giving representation to States.

1. ख. राज्यों को प्रतिनिधित्व देकर संघवाद को मजबूत करना

2 B. The Legislature mainly makes laws, while the Executive implements them.

2. ख. विधानमंडल मुख्य रूप से कानून बनाता है, जबकि कार्यपालिका उन्हें लागू करती है।

3 B) To scrutinise government activities, ask questions, and make recommendations on the bill .

3. ख) सरकारी गतिविधियों की जांच करना, प्रश्न पूछना और विधेयक पर सिफारिशें देना।

4 (D) Justice and righteousness.

4. घ) न्याय और सत्यनिष्ठा

5. (C) A draft of a proposed law that is introduced in Parliament.

5. ग) संसद में पेश किया गया प्रस्तावित कानून का मसौदा।

6. A. Parliamentary disruptions can reduce the time available for effective functioning.

6. क . संसदीय व्यवधान प्रभावी कामकाज के लिए उपलब्ध समय को कम कर सकते हैं।

7. (A) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.

7. क) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

8. (A) Members of the Lok Sabha are elected indirectly.

8. क) लोकसभा के सदस्य अप्रत्यक्ष रूप से चुने जाते हैं।

9. The Indian Parliament is called the "voice of the people" because the members of the Lok Sabha are elected directly by all adult citizens of the country. Each Member of Parliament (MP) represents the people of their constituency.It ensures that different opinions are heard through: 1. Debates and Discussions 2. Question hours .

9. भारतीय संसद को "जनता की आवाज़" कहा जाता है क्योंकि लोकसभा के सदस्य देश के सभी वयस्क नागरिकों द्वारा सीधे चुने जाते हैं। प्रत्येक सांसद अपने निर्वाचन क्षेत्र की जनता का प्रतिनिधित्व करता है। यह सुनिश्चित करता है कि विभिन्न मत सुने जाएं: 1. वाद-विवाद और चर्चाओं के माध्यम से 2. प्रश्नकाल के माध्यम से।

10. The legislature gets less effective working time, reducing its productivity and opportunities for meaningful debate and discussion.

10. विधायिका को कम प्रभावी कार्य समय मिलता है, जिससे इसकी उत्पादकता और सार्थक वाद-विवाद और चर्चा के अवसर कम हो जाते हैं।

11. Passing a Bill in one House does not by itself make it a law. The Bill has to go through the required process in the other House, be passed, and then receive the President's assent. After Presidential assent and Gazette notification, it becomes an Act/law.

11. किसी विधेयक का एक सदन में पारित होना उसे स्वतः ही कानून नहीं बना देता। विधेयक को दूसरे सदन में आवश्यक प्रक्रिया से गुजरना होता है, पारित होना होता है और फिर राष्ट्रपति की स्वीकृति प्राप्त करनी होती है। राष्ट्रपति की स्वीकृति और राजपत्र अधिसूचना के बाद, यह अधिनियम/कानून बन जाता है।

12. The parliamentary system requires the Executive to remain accountable to the Legislature. The Prime Minister and Council of Ministers are collectively responsible to the Lok Sabha. Through Question Hour and parliamentary committees, ministers may be required to explain government decisions and policies. This helps prevent misuse of executive power and strengthens democratic accountability.

12. संसदीय प्रणाली के तहत कार्यपालिका को विधायिका के प्रति जवाबदेह रहना आवश्यक है। प्रधानमंत्री और मंत्रिपरिषद सामूहिक रूप से लोकसभा के प्रति उत्तरदायी हैं। प्रश्नकाल और संसदीय समितियों के माध्यम से मंत्रियों को सरकारी निर्णयों और नीतियों की व्याख्या करने की आवश्यकता हो सकती है। इससे कार्यपालिका शक्ति के दुरुपयोग को रोकने और लोकतांत्रिक जवाबदेही को मजबूत करने में मदद मिलती है।

Union Government	**State Government**
The President is the Head of State.	The Governor is the Head of State.

Union Government	State Government
The Prime Minister is the de facto executive head.	The Chief Minister is the de facto executive head.
The Council of Ministers is responsible to the Lok Sabha.	The Council of Ministers is responsible to the Vidhan Sabha.
Parliament consists of the Lok Sabha and Rajya Sabha.	A State Legislature may be unicameral or bicameral.
Money Bills originate only in the Lok Sabha.	Money Bills originate only in the Vidhan Sabha.

13.

Thus, the two systems have **similar parliamentary principles but are not completely identical in structure and functioning**.

13. **केंद्र सरकार**

राष्ट्रपति राष्ट्राध्यक्ष होते हैं।
प्रधानमंत्री कार्यपालिका के वास्तविक प्रमुख होते हैं।
मंत्रिपरिषद लोकसभा के प्रति उत्तरदायी होती है।
संसद में लोकसभा और राज्यसभा शामिल हैं।
धन विधेयक केवल लोकसभा में ही प्रस्तुत किए जाते हैं।

राज्य सरकार

राज्यपाल राज्य का मुखिया होता है।
मुख्यमंत्री कार्यपालिका का वास्तविक मुखिया होता है।
मंत्रिपरिषद विधानसभा के प्रति उत्तरदायी होती है।
राज्य विधानमंडल एक सदनीय या द्विसदनीय हो सकता है।
धन विधेयक केवल विधानसभा में ही प्रस्तुत किए जाते हैं।
इस प्रकार, दोनों प्रणालियों के संसदीय सिद्धांत समान हैं, लेकिन संरचना और कार्यप्रणाली में वे पूरी तरह से एक समान नहीं हैं।

14. (i) The Judiciary is the branch of government that is responsible for interpreting and applying the laws of the land, including in specific cases of disputes.

(ii) The Judiciary acts as the custodian of the Constitution.

(iii) The Judiciary is given the unique and critical responsibility of checking that the laws passed by Parliament have not violated the Constitutional framework. Similarly, if a violation of the Constitution occurs when the laws are implemented by the Executive, the Judiciary again has the power to step in.

14. (i) न्यायपालिका सरकार की वह शाखा है जो विवादों के विशिष्ट मामलों सहित देश के कानूनों की व्याख्या और उन्हें लागू करने के लिए उत्तरदायी है।

(ii) न्यायपालिका संविधान की संरक्षक के रूप में कार्य करती है।

(iii) न्यायपालिका को यह सुनिश्चित करने का विशिष्ट और महत्वपूर्ण दायित्व सौंपा गया है कि संसद द्वारा पारित कानूनों ने संवैधानिक ढांचे का उल्लंघन न किया हो। इसी प्रकार, यदि कार्यपालिका द्वारा कानूनों को लागू करते समय संविधान का उल्लंघन होता है, तो न्यायपालिका को हस्तक्षेप करने का अधिकार प्राप्त है।

15. (i) Union List, State List, and Concurrent List.

(ii) Both the Union and State governments.

(iii) There is also a Concurrent List that has subjects on which both the Union and State governments can legislate. However, in the case that the Union government legislates on a subject in the Concurrent

List, the state government is bound to follow it. In the case of RTE, for example, the Act is applicable all over India even though education is in the Concurrent List.

15. (i) संघ सूची, राज्य सूची और समवर्ती सूची।

(ii) संघ और राज्य सरकारें।

(iii) एक समवर्ती सूची भी है जिसमें ऐसे विषय हैं जिन पर संघ और राज्य सरकारें दोनों कानून बना सकती हैं। हालांकि, यदि संघ सरकार समवर्ती सूची में किसी विषय पर कानून बनाती है, तो राज्य सरकार उसका पालन करने के लिए बाध्य है। उदाहरण के लिए, आरटीई के मामले में, यह अधिनियम पूरे भारत में लागू है, भले ही शिक्षा समवर्ती सूची में हो।

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

FACTORS OF PRODUCTION
उत्पादन के कारक

KAILASH CHAND NETWAL
PM SHRI K V JALIPA CANTT BARMER RAJASTHAN

SECTION A – COMPETENCY-BASED MCQs | खंड A – दक्षता-आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न (1×8 = 8)

Q1. A farmer owns a small piece of land. He uses the land repeatedly for cultivation but cannot increase its area easily. Which characteristic of land as a factor of production is reflected here?
एक किसान के पास भूमि का एक छोटा टुकड़ा है। वह उसी भूमि का बार-बार खेती के लिए उपयोग करता है, लेकिन उसके क्षेत्रफल को आसानी से बढ़ा नहीं सकता। यहाँ उत्पादन के कारक के रूप में भूमि की कौन-सी विशेषता दिखाई देती है?

A. It is unlimited. / यह असीमित है।

B. It is a natural and relatively fixed resource. / यह एक प्राकृतिक और अपेक्षाकृत स्थिर संसाधन है।

C. It is produced by humans. / यह मनुष्यों द्वारा निर्मित है।

D. It is consumed during production. / उत्पादन के दौरान इसका उपभोग हो जाता है।

Q2. A farmer purchases a tractor that can be used for several years. He also purchases seeds and fertilisers for the current crop. Which option correctly classifies these inputs?
एक किसान ऐसा ट्रैक्टर खरीदता है जिसका उपयोग कई वर्षों तक किया जा सकता है। वह वर्तमान फसल के लिए बीज और उर्वरक भी खरीदता है। इन साधनों का सही वर्गीकरण कौन-सा है?

A. Tractor – Working Capital; Seeds – Fixed Capital / ट्रैक्टर – कार्यशील पूंजी; बीज – स्थायी पूंजी

B. Tractor – Fixed Capital; Seeds and Fertilisers – Working Capital / ट्रैक्टर – स्थायी पूंजी; बीज व उर्वरक – कार्यशील पूंजी

C. Both – Fixed Capital / दोनों – स्थायी पूंजी

D. Both – Working Capital / दोनों – कार्यशील पूंजी

Q3. Picture-Based Question / चित्र-आधारित प्रश्न:



Imagine a student working as a software developer and using knowledge, skills and a computer to develop a new application.
कल्पना कीजिए कि एक विद्यार्थी सॉफ्टवेयर डेवलपर के रूप में अपने ज्ञान, कौशल और कंप्यूटर का उपयोग करके एक नया एप्लिकेशन विकसित कर रहा है।

Which statement best explains the role of the person in production? / उत्पादन में व्यक्ति की भूमिका को कौन-सा कथन सबसे अच्छी तरह स्पष्ट करता है?

A. Natural resources alone create the product. / केवल प्राकृतिक संसाधन ही उत्पाद बनाते हैं।

B. Human knowledge and skills add value to physical resources. / मानव ज्ञान और कौशल भौतिक संसाधनों में मूल्य जोड़ते हैं।

C. The computer is the only factor responsible for production. / उत्पादन के लिए केवल कंप्यूटर जिम्मेदार है।

D. Production can take place without human effort. / मानव प्रयास के बिना उत्पादन हो सकता है।

Q4. Ramesh starts a small bakery. He arranges finance, rents a shop, purchases an oven, hires workers and takes the risk of running the business. Which factor of production is most clearly represented by Ramesh's role?

रमेश एक छोटी बेकरी शुरू करता है। वह वित्त की व्यवस्था करता है, दुकान किराए पर लेता है, ओवन खरीदता है, श्रमिकों को काम पर रखता है और व्यवसाय चलाने का जोखिम उठाता है। रमेश की भूमिका मुख्यतः उत्पादन के किस कारक को दर्शाती है?

A. Labour / श्रम

B. Land / भूमि

C. Entrepreneurship / उद्यमिता

D. Working Capital / कार्यशील पूंजी

Q5. A tailoring unit has sewing machines, cloth, thread and ₹20,000 available for daily expenses. Which combination correctly identifies fixed and working capital?

एक सिलाई इकाई में सिलाई मशीनें, कपड़ा, धागा और दैनिक खर्च के लिए ₹20,000 उपलब्ध हैं। स्थायी और कार्यशील पूंजी का सही संयोजन कौन-सा है?

A. Sewing machines – Fixed; Cloth and money – Working / सिलाई मशीनें – स्थायी; कपड़ा और धन – कार्यशील

B. Cloth – Fixed; Sewing machines – Working / कपड़ा – स्थायी; सिलाई मशीनें – कार्यशील

C. Money – Fixed; Sewing machines – Working / धन – स्थायी; सिलाई मशीनें – कार्यशील

D. All are fixed capital / सभी स्थायी पूंजी हैं

Q6. Two farmers have equal access to land and machines. Farmer A has better knowledge of modern farming techniques and uses the available resources more efficiently. What can be inferred from this situation?

दो किसानों के पास भूमि और मशीनों तक समान पहुँच है। किसान A को आधुनिक कृषि तकनीकों का बेहतर ज्ञान है और वह उपलब्ध संसाधनों का अधिक कुशलता से उपयोग करता है। इस स्थिति से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

A. Human knowledge can improve the productivity of other factors. / मानव ज्ञान अन्य कारकों की उत्पादकता बढ़ा सकता है।

B. Land becomes unnecessary. / भूमि अनावश्यक हो जाती है।

C. Machines cannot contribute to production. / मशीनें उत्पादन में योगदान नहीं दे सकतीं।

D. Labour has no role in production. / श्रम की उत्पादन में कोई भूमिका नहीं है।

Q7. Assertion (A): Modern farming methods generally require greater use of capital.

कथन (A): आधुनिक कृषि पद्धतियों में सामान्यतः अधिक पूंजी की आवश्यकता होती है।

Reason (R): Farmers may need money to purchase improved seeds, fertilisers, irrigation facilities and fuel.

कारण (R): किसानों को उन्नत बीज, उर्वरक, सिंचाई सुविधाएँ और ईंधन खरीदने के लिए धन की आवश्यकता हो सकती है।

A. Both A and R are true, and R correctly explains A. / A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है।

B. Both A and R are true, but R does not correctly explain A. / दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता।

C. A is true, but R is false. / A सत्य है, लेकिन R असत्य है।

D. A is false, but R is true. / A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

Q8. Assertion (A): Education and health can contribute to the formation of human capital.
कथन (A): शिक्षा और स्वास्थ्य मानव पूंजी के निर्माण में योगदान दे सकते हैं।

Reason (R): Education and good health can improve a person's knowledge, skills and ability to work productively.
कारण (R): शिक्षा और अच्छा स्वास्थ्य व्यक्ति के ज्ञान, कौशल और उत्पादक रूप से कार्य करने की क्षमता को बढ़ा सकते हैं।

A. Both A and R are true, and R correctly explains A. / A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है।

B. Both A and R are true, but R does not correctly explain A. / दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता।

C. A is true, but R is false. / A सत्य है, लेकिन R असत्य है।

D. A is false, but R is true. / A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

SECTION B – CONCEPTUAL UNDERSTANDING | खंड B – अवधारणात्मक समझ (2 × 2 = 4)

Q9. A farmer has land and a tractor but does not have sufficient knowledge or skills to operate the tractor and plan cultivation properly. What does this situation tell us about the role of human capital in production? Give two points.
एक किसान के पास भूमि और ट्रैक्टर है, लेकिन ट्रैक्टर चलाने तथा खेती की उचित योजना बनाने के लिए पर्याप्त ज्ञान और कौशल नहीं है। यह स्थिति उत्पादन में मानव पूंजी की भूमिका के बारे में क्या बताती है? दो बिंदु लिखिए.

Q10. Distinguish between fixed capital and working capital on the basis of (i) duration of use and (ii) one suitable example of each.
स्थायी पूंजी और कार्यशील पूंजी में (i) उपयोग की अवधि तथा (ii) प्रत्येक के एक उपयुक्त उदाहरण के आधार पर अंतर स्पष्ट कीजिए।

SECTION C – ANALYTICAL QUESTIONS | खंड C – विश्लेषणात्मक प्रश्न (3 × 2 = 6)

Q11. A farmer wants to increase production from the same piece of land. Suggest three appropriate ways by which production or productivity can be increased. Explain briefly how each method can help.
एक किसान उसी भूमि से उत्पादन बढ़ाना चाहता है। उत्पादन या उत्पादकता बढ़ाने के तीन उपयुक्त उपाय सुझाइए और संक्षेप में बताइए कि प्रत्येक उपाय किस प्रकार सहायक होगा।

Q12. A student wants to establish a small eco-friendly cloth bag unit in her locality. Identify any three factors of production that she would require and explain the role of each with a suitable example.
एक विद्यार्थी अपने क्षेत्र में पर्यावरण-अनुकूल कपड़े के थैले बनाने की एक छोटी इकाई स्थापित करना चाहती है। उसे आवश्यक उत्पादन के किन्हीं तीन कारकों की पहचान कीजिए और प्रत्येक की भूमिका उपयुक्त उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

SECTION D – CASE/SOURCE-BASED COMPETENCY QUESTIONS | खंड D – केस/स्रोत-आधारित दक्षता प्रश्न (4 × 2 = 8 Marks | अंक)

Q13. Read the case carefully and answer the questions that follow. / केस को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए.

Meena owns a small tailoring unit. She uses two sewing machines, purchases cloth and thread regularly, and employs two workers. She borrowed money from a bank to expand her business. She also observes customer preferences and introduces new designs. Her brother, who has received

training in tailoring and computer-aided designing, helps her improve the quality of the products.
मीना एक छोटी सिलाई इकाई चलाती है। वह दो सिलाई मशीनों का उपयोग करती है, नियमित रूप से कपड़ा और धागा खरीदती है तथा दो श्रमिकों को रोजगार देती है। उसने व्यवसाय बढ़ाने के लिए बैंक से ऋण लिया। वह ग्राहकों की पसंद को समझकर नए डिज़ाइन भी प्रस्तुत करती है। उसके भाई ने सिलाई और कंप्यूटर-आधारित डिजाइन का प्रशिक्षण लिया है और वह उत्पादों की गुणवत्ता सुधारने में उसकी सहायता करता है।

(i) Identify the fixed capital mentioned in the case. / केस में उल्लिखित स्थायी पूंजी की पहचान कीजिए। (1)

(ii) Identify one example of working capital. / कार्यशील पूंजी का एक उदाहरण दीजिए। (1)

(iii) How does Meena demonstrate entrepreneurial ability? Give two points. / मीना उद्यमशीलता की क्षमता कैसे प्रदर्शित करती है? दो बिंदु लिखिए। (2)

Q14. Study the information given below and answer the questions. / नीचे दी गई जानकारी का अध्ययन करके प्रश्नों के उत्तर दीजिए.

Farmer / किसान	**Land / भूमि**	**Labour / श्रम**	**Capital/Technology / पूंजी/तकनीक**	**Production / उत्पादन**
A	2 hectares / 2 हेक्टेयर	Family labour / पारिवारिक श्रम	Traditional tools / पारंपरिक औजार	30 quintals / 30 क्विंटल
B	2 hectares / 2 हेक्टेयर	Family + hired labour / पारिवारिक + hired	Improved seeds, irrigation and machines / उन्नत बीज, सिंचाई व मशीनें	50 quintals / 50 क्विंटल

(i) Which factor of production is the same for both farmers? / दोनों किसानों के लिए कौन-सा उत्पादन कारक समान है? (1)

(ii) Identify one major difference in the use of capital/technology. / पूंजी/तकनीक के उपयोग में एक प्रमुख अंतर बताइए। (1)

(iii) Give two possible reasons why Farmer B may obtain higher production from the same amount of land. / समान भूमि से किसान B का उत्पादन अधिक होने के दो संभावित कारण दीजिए। (2)

SECTION E – HIGHER-ORDER THINKING / EXTENDED RESPONSE | खंड E – उच्च-स्तरीय चिंतन / विस्तृत उत्तर (5 × 1 = 5 Marks | अंक)

Q15. Attempt any ONE. / निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर दीजिए:

(A) A village has fertile land and adequate physical resources, but many workers lack education, training and technical skills. "The availability of resources alone does not guarantee higher production." Do you agree with this statement? Analyse the role of human capital and the other factors of production in improving production and economic development. Give suitable examples.
एक गाँव में उपजाऊ भूमि और पर्याप्त भौतिक संसाधन हैं, लेकिन अनेक श्रमिकों में शिक्षा, प्रशिक्षण और तकनीकी कौशल की कमी है। "केवल संसाधनों की उपलब्धता अधिक उत्पादन की गारंटी नहीं देती।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं? उत्पादन तथा आर्थिक विकास में मानव पूंजी और अन्य उत्पादन कारकों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

OR / अथवा

(B) Ravi is a small farmer, while Arjun is a large farmer. Both cultivate similar crops. Compare the two farmers in terms of land, labour and capital. Explain how differences in the availability and use of these factors can affect their production.
रवि एक छोटा किसान है, जबकि अर्जुन एक बड़ा किसान है। दोनों समान प्रकार की फसलें उगाते हैं। भूमि, श्रम और पूंजी के संदर्भ में दोनों किसानों की तुलना कीजिए। स्पष्ट कीजिए कि इन कारकों की उपलब्धता और उपयोग में अंतर उनके उत्पादन को किस प्रकार प्रभावित कर सकता है।

ANSWER KEY & MARKING SCHEME – TEACHER'S USE ONLY | उत्तर कुंजी एवं अंक योजना – केवल शिक्षक हेतु

Q **प्रश्न**	**Expected answer / अपेक्षित उत्तर**	**Marks / अंक**
Q1–Q8	1-B, 2-B, 3-B, 4-C, 5-A, 6-A, 7-A, 8-A	1 mark
Q9	Human knowledge/skills enable efficient use of land and machines; trained workers improve productivity. / मानव ज्ञान-कौशल भूमि व मशीनों के कुशल उपयोग में सहायक होते हैं; प्रशिक्षित श्रमिक उत्पादकता बढ़ा सकते हैं।	1+1=2
Q10	Fixed capital: used for a relatively long period, e.g. machine/tractor. Working capital: used up/changed during production, e.g. raw material/money. / स्थायी पूंजी: लंबे समय तक उपयोग, जैसे मशीन/ट्रैक्टर। कार्यशील पूंजी: उत्पादन में उपयोग/खर्च, जैसे कच्चा माल/धन।	1+1=2
Q11	Any three relevant methods with brief logical explanation: multiple cropping, improved seeds, irrigation, suitable modern inputs/technology, etc. / तीन उपयुक्त उपाय व संक्षिप्त तर्क।	1×3=3
Q12	Any three factors with role and example. / कोई तीन कारक, भूमिका व उदाहरण सहित।	1×3=3
Q13	(i) Sewing machines. (ii) Cloth/thread/money used in production. (iii) Market awareness, new designs, decision-making, risk-taking, etc. / (i) सिलाई मशीनें। (ii) कपड़ा/धागा/उत्पादन में प्रयुक्त धन। (iii) बाजार की समझ, नए डिजाइन, निर्णय, जोखिम आदि।	1+1+2=4
Q14	(i) Land. (ii) B uses improved seeds, irrigation and machines; A uses traditional tools. (iii) Better inputs/technology/irrigation/efficient labour, etc., any two logically explained. / (i) भूमि। (ii) B उन्नत बीज, सिंचाई व मशीनें उपयोग करता है; A पारंपरिक औजार। (iii) बेहतर तकनीक/इनपुट/सिंचाई/कुशल श्रम आदि।	1+1+2=4
Q15 (A)	Factors of production – 2; role of human capital – 2; suitable analysis/example – 1. / उत्पादन कारक – 2; मानव पूंजी की भूमिका – 2; उपयुक्त विश्लेषण/उदाहरण – 1।	5
Q15 (B)	Land – 1; labour – 1; capital – 1; effect on production with logical comparison – 2. / भूमि – 1; श्रम – 1; पूंजी – 1; उत्पादन पर प्रभाव सहित तार्किक तुलना – 2।	5

Class 8

Social Science

Exploring Society:

India and Beyond – Part II

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

WORLD GEOGRAPHY: SOME GLIMPSES

विश्व भूगोल: कुछ झलकियाँ

KAILASH CHAND NETWAL
TGT SOCIAL SCIENCE
PM SHRI K V JALIPA CANTT BARMER

GENERAL INSTRUCTIONS / सामान्य निर्देश

1. The question paper comprises seven sections: A, B, C, D, E, F and G. / प्रश्न पत्र में सात खंड A, B, C, D, E, F और G हैं।
2. All questions are compulsory. Internal choice is provided only in Q15. / सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। केवल प्रश्न 15 में आंतरिक विकल्प दिया गया है।
3. Section A: Q1–Q8 are MCQs of 1 mark each. / खंड A: Q1–Q8 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक 1 अंक का है।
4. Section B: Q9–Q10 are VSA questions of 2 marks each. / खंड B: Q9–Q10 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक 2 अंक का है।
5. Section C: Q11–Q12 are SA questions of 3 marks each. / खंड C: Q11–Q12 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक 3 अंक का है।
6. Section D: Q13–Q14 are case/source-based questions of 4 marks each. / खंड D: Q13–Q14 केस/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं, प्रत्येक 4 अंक का है।
7. Section E: Q15 is a long-answer question of 5 marks. / खंड E: Q15 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है, 5 अंक का है।
8. Section F: Q16 is a map-based question carrying 5 marks. / खंड F: Q16 मानचित्र-आधारित प्रश्न है, 5 अंक का है।
9. Use the outline world map provided and label features clearly. / दिए गए विश्व के रूपरेखा मानचित्र पर स्थानों/विशेषताओं को स्पष्ट रूप से अंकित एवं नामांकित कीजिए।

SECTION A / खंड A: MULTIPLE CHOICE QUESTIONS / बहुविकल्पीय प्रश्न (1 × 8 = 8 Marks)

Q1. एक विद्यार्थी महाद्वीपों के क्षेत्रफल की तुलना कर रहा है। वह किस महाद्वीप को सबसे बड़े क्षेत्रफल वाला पाएगा? [1 Mark]

A student compares the continents by land area. Which continent will he identify as the largest?

(A) Africa / अफ्रीका
(B) Asia / एशिया
(C) North America / उत्तरी अमेरिका
(D) Europe / यूरोप

Q2. यदि कोई यात्री यूरोप से एशिया की ओर स्थलमार्ग से जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सी पर्वत श्रृंखला दोनों महाद्वीपों की पारंपरिक भौगोलिक सीमा मानी जाती है? [1 Mark]

Which mountain range is traditionally regarded as part of the geographical boundary between Europe and Asia?

(A) Andes / एंडीज
(B) Rockies / रॉकीज
(C) Ural / यूराल
(D) Himalayas / हिमालय

Q3. चित्र/संकेत को देखकर पहचानिए: [1 Mark]
Identify the mountain range from the clue:
"दक्षिण अमेरिका के पश्चिमी तट के साथ फैली विश्व की सबसे लंबी पर्वत श्रृंखला।" "The world's longest mountain range extending along the western side of South America."
(A) Atlas / एटलस
(B) Andes / एंडीज
(C) Alps / आल्प्स
(D) Aravalli / अरावली

Q4. अमेज़न वर्षावन के बारे में सही भौगोलिक निष्कर्ष कौन-सा है? [1 Mark]
Which geographical conclusion about the Amazon Rainforest is correct?
(A) It is in Africa / यह अफ्रीका में है
(B) It is in South America / यह दक्षिण अमेरिका में है
(C) It is in Australia / यह ऑस्ट्रेलिया में है
(D) It is in Asia / यह एशिया में है

Q5. एक मानचित्र पर Equator, Tropic of Cancer और Tropic of Capricorn तीनों दिखाई दे रहे हैं। इन तीनों अक्षांश रेखाओं से होकर गुजरने वाला महाद्वीप कौन-सा है? [1 Mark]
A map shows the Equator, Tropic of Cancer and Tropic of Capricorn. Which continent is crossed by all three?
(A) Asia / एशिया
(B) Africa / अफ्रीका
(C) North America / उत्तरी अमेरिका
(D) Australia / ऑस्ट्रेलिया

Q6. भारत ने अंटार्कटिका में वैज्ञानिक अनुसंधान के लिए 'गंगोत्री' और 'मैत्री' जैसे शोध केंद्र स्थापित किए हैं। इससे क्या निष्कर्ष निकलता है? [1 Mark]
India has established research stations such as 'Gangotri' and 'Maitri' in Antarctica. What does this indicate?
(A) Antarctica is a major agricultural region / अंटार्कटिका प्रमुख कृषि क्षेत्र है
(B) India conducts scientific research in Antarctica / भारत अंटार्कटिका में वैज्ञानिक अनुसंधान करता है
(C) Antarctica is the largest continent / अंटार्कटिका सबसे बड़ा महाद्वीप है
(D) Antarctica has a tropical climate / अंटार्कटिका की जलवायु उष्णकटिबंधीय है

Q7. कथन (A): अंटार्कटिका को 'श्वेत महाद्वीप' कहा जाता है।
कारण (R): इसका अधिकांश भू-भाग मोटी बर्फ की चादर से ढका रहता है। [1 Mark]
Assertion (A): Antarctica is called the 'White Continent'. Reason (R): Most of its land surface is covered by a thick ice sheet.
(A) Both A and R are true, and R correctly explains A. / A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है।
(B) Both A and R are true, but R does not explain A. / A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
(C) A is true, but R is false. / A सही है, पर R गलत है।
(D) A is false, but R is true. / A गलत है, पर R सही है।

Q8. कथन (A): ऑस्ट्रेलिया को 'द्वीपीय महाद्वीप' कहा जाता है।

कारण (R): यह चारों ओर से जलराशियों से घिरा हुआ है। [1 Mark]

Assertion (A): Australia is called an 'Island Continent'. Reason (R): It is surrounded by water bodies.

(A) Both A and R are true, and R correctly explains A. / A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है।

(B) Both A and R are true, but R does not explain A. / A और R दोनों सही हैं, पर R, A की सही व्याख्या नहीं करता।

(C) A is true, but R is false. / A सही है, पर R गलत है।

(D) A is false, but R is true. / A गलत है, पर R सही है।

SECTION B / खंड B: VERY SHORT ANSWER QUESTIONS / अति लघु उत्तरीय प्रश्न (2 × 2 = 4)

Q9. 'जलसंधि' (Strait) और 'स्थलसंधि' (Isthmus) में अंतर उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। [2 Marks]

Differentiate between a Strait and an Isthmus with one example of each.

Q10. पेंजिया (Pangea) और पंथलासा (Panthalassa) की संकल्पनाओं को महाद्वीपीय विस्थापन के संदर्भ में समझाइए। [2 Marks]

Explain the concepts of Pangea and Panthalassa in the context of continental drift.

SECTION C / खंड C: SHORT ANSWER QUESTIONS / लघु उत्तरीय प्रश्न (3 × 2 = 6 Marks)

Q11. अफ्रीका की भौगोलिक स्थिति का वर्णन करते हुए तीन प्रमुख विशेषताएँ लिखिए। अपने उत्तर में मरुस्थल, नदी तथा अक्षांश रेखाओं में से कम-से-कम एक-एक उदाहरण शामिल कीजिए। [3 Marks]

Describe the geographical setting of Africa and write three major features. Include at least one example related to a desert, a river and an important latitude.

Q12. प्रशांत महासागर की दो प्रमुख विशेषताएँ लिखिए। इसे 'Ring of Fire' से जोड़कर बताइए कि इस क्षेत्र में ज्वालामुखीय और भूकंपीय गतिविधियाँ अधिक क्यों पाई जाती हैं। [3 Marks]

State two major features of the Pacific Ocean. Relate it to the 'Ring of Fire' and explain why volcanic and seismic activity is high in this region.

SECTION D / खंड D: CASE/SOURCE-BASED QUESTIONS / केस/स्रोत-आधारित प्रश्न (4 × 2 = 8)

Q13. नीचे दिए गए स्रोत को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Read the source carefully and answer the questions that follow.

पृथ्वी की सतह पर पर्वत, पठार, मैदान और नदियाँ जैसे भौतिक लक्षण पाए जाते हैं। एशिया में माउंट एवरेस्ट और तिब्बत का पठार स्थित हैं। यांग्त्ज़ी, गंगा और सिंधु जैसी नदियों की घाटियाँ कृषि, जल तथा मानव बसावट के लिए अनुकूल परिस्थितियाँ प्रदान करती हैं।

Mountains, plateaus, plains and rivers are important physical features of the Earth. Asia contains Mount Everest and the Tibetan Plateau. River valleys such as those of the Yangtze, Ganga and Indus provide favourable conditions for agriculture, water availability and human settlement.

(i) 'Roof of the World' किस पठार को कहा जाता है? / Which plateau is known as the 'Roof of the World'? [1]

(ii) नदी घाटियाँ प्रारम्भिक मानव बसावट के लिए अनुकूल क्यों थीं? / Why were river valleys favourable for early human settlements? [1]

(iii) पर्वतीय क्षेत्रों और मैदानी क्षेत्रों में मानव गतिविधियों की उपयुक्तता के दो अंतर लिखिए। / State two differences in the suitability of mountainous and plain regions for human activities. [2]

Q14. नीचे दिए गए स्रोत को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Read the source carefully and answer the questions that follow.

महासागर जलमंडल का प्रमुख भाग हैं और एक-दूसरे से जुड़े हुए हैं। महासागरीय जल में तरंगें, ज्वार-भाटा और धाराएँ जैसी गतियाँ होती हैं। अटलांटिक महासागर की तटरेखा अनेक स्थानों पर कटी-फटी है, जिससे प्राकृतिक बंदरगाहों और व्यापारिक मार्गों के विकास में सहायता मिलती है।

Oceans form a major part of the hydrosphere and are interconnected. Ocean water shows movements such as waves, tides and currents. The Atlantic Ocean has a highly indented coastline in many places, supporting the development of natural harbours and trade routes.

(i) महासागरीय जल की तीन प्रमुख गतियाँ कौन-सी हैं? / What are the three major movements of ocean water? [1]

(ii) व्यापार की दृष्टि से प्रमुख महासागर कौन-सा है? / Which ocean is important from the viewpoint of trade? [1]

(iii) कटी-फटी तटरेखा बंदरगाहों के विकास में कैसे सहायक होती है? / How does an indented coastline help in the development of harbours? [2]

SECTION E / खंड E: LONG ANSWER QUESTION / दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (5 × 1 = 5 Marks)

Q15. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर दीजिए। / Answer any one of the following:

(A) पृथ्वी के सात प्रमुख महाद्वीपों के नाम लिखिए तथा किसी तीन महाद्वीपों की भौगोलिक विशेषताओं की तुलना करते हुए उनका संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Name the seven major continents and briefly describe any three by comparing their geographical features.

OR / अथवा

(B) "जलमंडल और वायुमंडल पृथ्वी पर जीवन के लिए आवश्यक हैं।" इस कथन के आधार पर महासागरों की भूमिका तथा वायुमंडल की प्रमुख परतों/विशेषताओं को समझाइए।

"Hydrosphere and atmosphere are essential for life on Earth." Explain the role of oceans and the major layers/features of the atmosphere in the light of this statement.

SECTION F / खंड F: MAP-BASED QUESTION / मानचित्र-आधारित प्रश्न

(5 × 1 = 5 Marks)

Q16. दिए गए विश्व के रूपरेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को पहचानकर स्पष्ट रूप से अंकित एवं नामांकित कीजिए। [5 Marks]

On the given outline map of the world, identify, locate and label the following features clearly.

(i) वह महाद्वीप जिससे Equator, Tropic of Cancer और Tropic of Capricorn तीनों गुजरते हैं। / The continent crossed by all three: Equator, Tropic of Cancer and Tropic of Capricorn.

(ii) वह महाद्वीप जहाँ Amazon Rainforest स्थित है। / The continent where the Amazon Rainforest is located.

(iii) 'Ring of Fire' से संबद्ध महासागर। / The ocean associated with the 'Ring of Fire'.

(iv) व्यापार की दृष्टि से अत्यंत महत्त्वपूर्ण महासागर, जिसकी तटरेखा कई स्थानों पर कटी-फटी है। / The commercially important ocean with a highly indented coastline.

(v) दक्षिण अमेरिका के पश्चिमी तट के साथ फैली पर्वत श्रृंखला। / The mountain range extending along the western side of South America.

Map work: 1 mark for each correctly located and labelled feature. / मानचित्र कार्य: प्रत्येक सही स्थान-निर्धारण एवं नामांकन के लिए 1 अंक।

SECTION G / खंड G: ANSWER KEY & MARKING SCHEME / उत्तर कुंजी एवं अंक योजना

For Teacher's Use / शिक्षक के प्रयोग हेतु

Q. No. Expected Answer / Expected Points Marks

Q1–Q8 1: B – Asia; 2: C – Ural; 3: B – Andes; 4: B – South America; 5: B – Africa; 6: B – India conducts scientific research in Antarctica; 7: A; 8: A. 1 each = 8

Q9 Strait: narrow water passage connecting two water bodies; Isthmus: narrow strip of land connecting two landmasses. One suitable example for each. 1+1 = 2

Q10 Pangea: ancient supercontinent containing most/all landmasses; Panthalassa: vast ocean surrounding Pangea. 1+1 = 2

Q11 Any three relevant features, e.g. Sahara Desert, River Nile, Equator/Tropics passing through Africa, etc.; award for accurate geographical explanation. 3

Q12 Two features of Pacific + link with Ring of Fire/high concentration of volcanoes and earthquakes along margins. 1.5+1.5 = 3

Q13 (i) Tibetan Plateau. (ii) Fertile land, water availability and transport/support for settlement. (iii) Mountains: steep/cold, relatively difficult for dense settlement; Plains: flat/fertile, favourable for agriculture and dense settlement. 1+1+2 = 4

Q14 (i) Waves, tides, ocean currents. (ii) Atlantic Ocean. (iii) Indented coastline creates sheltered inlets/bays suitable for natural harbours and shipping. 1+1+2 = 4

Q15 (A) 7 continents (2) + relevant description/comparison of any 3 (3). OR (B) Hydrosphere/oceans (2.5) + atmosphere/layers/features (2.5). 5

Q16 (i) Africa (ii) South America (iii) Pacific Ocean (iv) Atlantic Ocean (v) Andes. 1 each = 5

Note: Accept equivalent, scientifically/geographically correct responses where the question permits.
/ टिप्पणी: जहाँ प्रश्न में संभव हो, समकक्ष एवं तथ्यात्मक रूप से सही उत्तर स्वीकार किए जाएँ।

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

India's Long Road to Independence

भारत का स्वतंत्रता की ओर लंबा सफ़र

AJIT SINGH
TGT SST
PM SHRI K V JAWAHARNAGAR

Q1. The formation of the Indian National Congress in 1885 is seen as a major turning point in India's freedom struggle. What was its most significant contribution at that stage of the movement? (1 Mark)
(a) It immediately demanded complete independence from British rule
(b) It gave political leaders from different regions and communities a common platform to work together
c) It organised armed resistance against the British army
d) It replaced regional languages with English throughout India
1885 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस की स्थापना को भारत के स्वतंत्रता संग्राम में एक महत्वपूर्ण मोड़ माना जाता है। उस चरण में इसका सबसे महत्वपूर्ण योगदान क्या था?
(क)इसने तुरंत ब्रिटिश शासन से पूर्ण स्वतंत्रता की मांग की
(ख)इसने विभिन्न क्षेत्रों और समुदायों के राजनीतिक नेताओं को मिलकर काम करने के लिए एक साझा मंच प्रदान किया
(ग)इसने ब्रिटिश सेना के विरुद्ध सशस्त्र प्रतिरोध संगठित किया
(घ) इसने पूरे भारत में क्षेत्रीय भाषाओं के स्थान पर अंग्रेज़ी को लागू कर दिया

Q2. Lord Curzon described the Partition of Bengal (1905) as a purely administrative step. Which of the following best explains why Indian nationalists rejected this claim? (1 Mark)
(a) It significantly increased the tax burden on Bengal's peasants
(b) It appeared to be a strategy to weaken nationalist unity by dividing people along religious lines
(c) It reduced the number of British officials posted in Bengal
(d) It shifted the capital of British India away from Calcutta
लॉर्ड कर्ज़न ने बंगाल विभाजन (1905) को पूर्णतः एक प्रशासनिक कदम बताया। निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सबसे अच्छी तरह स्पष्ट करता है कि भारतीय राष्ट्रवादियों ने इस दावे को क्यों अस्वीकार किया?
(क)इसने बंगाल के किसानों पर कर का बोझ काफी बढ़ा दिया
(ख)यह धार्मिक आधार पर लोगों को विभाजित करके राष्ट्रवादी एकता को कमजोर करने की एक रणनीति प्रतीत हुई
(ग)इसने बंगाल में तैनात ब्रिटिश अधिकारियों की संख्या घटा दी
(घ)इसने ब्रिटिश भारत की राजधानी कलकत्ता से हटा दी

Q3.How were the Swadeshi and Boycott Movements connected to the Partition of Bengal? (1 Mark)
(a) They were launched to celebrate the partition
(b) They emerged as a form of protest against the partition, urging people to reject British goods and support Indian industries
(c) They had no connection with the partition and were purely economic in nature /
(d) They were organised by the British government to promote Indian goods
स्वदेशी और बहिष्कार आंदोलन बंगाल विभाजन से किस प्रकार जुड़े हुए थे?
(क)इन्हें विभाजन का उत्सव मनाने हेतु शुरू किया गया था
(ख)ये विभाजन के विरोध स्वरूप उभरे, जिसमें लोगों से ब्रिटिश वस्तुओं को अस्वीकार कर भारतीय उद्योगों को समर्थन देने का आग्रह किया गया
(ग)इनका विभाजन से कोई संबंध नहीं था और ये पूर्णतः आर्थिक प्रकृति के थे
(घ)इन्हें ब्रिटिश सरकार ने भारतीय वस्तुओं को बढ़ावा देने हेतु आयोजित किया था

Q4. What was the main reason behind the formation of the All-India Muslim League in 1906? (1 Mark)
(a) To support the Swadeshi Movement launched by the Congress
(b) To represent and safeguard the political interests of Muslims separately
(c) To merge with the Indian National Congress
(d) To organise armed resistance against the British
1906 में अखिल भारतीय मुस्लिम लीग की स्थापना का मुख्य कारण क्या था?
(क)काँग्रेस द्वारा शुरू किए गए स्वदेशी आंदोलन का समर्थन करना
(ख)मुसलमानों के राजनीतिक हितों का पृथक रूप से प्रतिनिधित्व और संरक्षण करना
(ग)भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस के साथ विलय करना
(घ)अंग्रेज़ों के विरुद्ध सशस्त्र प्रतिरोध संगठित करना

Q5. Assertion (A): Tagore's return of his knighthood was a powerful symbolic act of protest.
Reason (R): He wanted his gesture to voice the anger and grief felt across India after the Jallianwala Bagh massacre, which the government had ignored. (1 Mark)
(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is NOT the correct explanation of (A)
(c) (A) is true, but (R) is false
(d) (A) is false, but (R) is true
अभिकथन (A): टैगोर द्वारा नाइटहुड लौटाना विरोध का एक सशक्त प्रतीकात्मक कार्य था।
कारण (R): वे चाहते थे कि उनका यह कदम जलियांवाला बाग हत्याकांड के बाद पूरे भारत में व्याप्त क्रोध और पीड़ा को अभिव्यक्त करे, जिसे सरकार ने नज़रअंदाज़ कर दिया था।
(क)(A) और (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है
(ख) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(ग) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है
(घ) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है

Q6.Sri Aurobindo defined Swaraj as 'absolute autonomy, free from foreign control.' What does this definition reveal about the goal of early nationalist thinkers? (1 Mark)
(a) They wanted only minor administrative reforms within British rule
(b) They sought complete freedom for India to shape its own destiny, not just limited self-governance
(c) They wanted British rule replaced by rule of the princely states
(d) They aimed only at economic independence, not political freedom
श्री अरविंद ने स्वराज को 'विदेशी नियंत्रण से मुक्त पूर्ण स्वायत्तता' के रूप में परिभाषित किया। यह परिभाषा प्रारंभिक राष्ट्रवादी विचारकों के लक्ष्य के बारे में क्या दर्शाती है?
(क) वे केवल ब्रिटिश शासन के अंतर्गत मामूली प्रशासनिक सुधार चाहते थे
(ख)वे भारत को अपना भाग्य स्वयं निर्धारित करने की पूर्ण स्वतंत्रता चाहते थे, न कि केवल सीमित स्वशासन
(ग) वे ब्रिटिश शासन के स्थान पर रियासतों का शासन चाहते थे
(घ)उनका लक्ष्य केवल आर्थिक स्वतंत्रता था, राजनीतिक स्वतंत्रता नहीं

Q7. Rani Gaidinliu began resisting British rule in Manipur at the age of thirteen. What does her story reveal about the nature of India's freedom struggle? (1 Mark)
(a) Only trained political leaders took part in the freedom movement
(b) Resistance to British rule also emerged from remote tribal regions and very young individuals, not just urban leade

(c) Tribal communities largely supported British rule
(d) Women did not play any active role in the freedom struggle
रानी गाइदिन्ल्यू ने मणिपुर में तेरह वर्ष की आयु में ही ब्रिटिश शासन का विरोध करना शुरू कर दिया था। उनकी कहानी भारत के स्वतंत्रता संग्राम की प्रकृति के बारे में क्या दर्शाती है?

(क)स्वतंत्रता आंदोलन में केवल प्रशिक्षित राजनीतिक नेताओं ने भाग लिया

(ख) ब्रिटिश शासन का विरोध दूरस्थ जनजातीय क्षेत्रों और बहुत कम आयु के व्यक्तियों से भी उभरा, न कि केवल शहरी नेताओं से

(ग)जनजातीय समुदायों ने बड़े पैमाने पर ब्रिटिश शासन का समर्थन किया

(घ)महिलाओं ने स्वतंत्रता संग्राम में कोई सक्रिय भूमिका नहीं निभाई

Q8. Read the extract: 'People from all sections of society — peasants, workers, students, women, tribal communities and revolutionaries — took part in decades of protest, sacrifice and collective action, ultimately ending nearly two centuries of British rule in 1947.'
Based on the passage, which statement best explains why India's freedom struggle succeeded despite the country's vast diversity? (1 Mark)
(a) Because the British voluntarily decided to leave India
(b) Because people from different sections of society united in a shared, sustained struggle despite their differences
(c) Because only a few trained leaders fought for independence
(d) Because foreign powers intervened militarily on India's behalf
अंश पढ़ें: 'समाज के सभी वर्गों — किसानों, श्रमिकों, विद्यार्थियों, महिलाओं, जनजातीय समुदायों और क्रांतिकारियों — ने दशकों तक विरोध, बलिदान और सामूहिक कार्रवाई में भाग लिया, जिसके परिणामस्वरूप 1947 में लगभग दो सौ वर्षों का ब्रिटिश शासन समाप्त हुआ।'

इस अंश के आधार पर, कौन-सा कथन सबसे अच्छी तरह स्पष्ट करता है कि भारत की विशाल विविधता के बावजूद स्वतंत्रता संग्राम सफल क्यों हुआ?

(क)क्योंकि अंग्रेज़ों ने स्वेच्छा से भारत छोड़ने का निर्णय लिया

(ख)क्योंकि समाज के विभिन्न वर्गों के लोग अपने मतभेदों के बावजूद एक साझा, निरंतर संघर्ष में एकजुट हुए

(ग)क्योंकि केवल कुछ प्रशिक्षित नेताओं ने स्वतंत्रता के लिए संघर्ष किया

(घ)क्योंकि विदेशी शक्तियों ने भारत की ओर से सैन्य हस्तक्षेप किया

Q9.Why did the British colonial government pass restrictive laws like the Vernacular Press Act (1878) and the Arms Act (1878)? State any two primary intentions.
ब्रिटिश औपनिवेशिक सरकार ने वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट (1878) और आर्म्स एक्ट (1878) जैसे प्रतिबंधात्मक कानून क्यों पारित किए? किन्हीं दो मुख्य उद्देश्यों को बताइए। (2 Marks)

Q10.How did the concept of 'Swaraj' as envisioned by early nationalists like Sri Aurobindo differ from mere administrative reforms?
श्री अरबिंदो जैसे शुरुआती राष्ट्रवादियों द्वारा परिकल्पित 'स्वराज' की अवधारणा मात्र प्रशासनिक सुधारों से किस प्रकार भिन्न थी? (2 Marks)

Q11.Contrast the methods and political philosophy of the Moderates with those of the Nationalists (Radicals) during the late 19th and early 20th-century Indian national movement.
19वीं सदी के अंत और 20वीं सदी की शुरुआत के भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के दौरान नरमपंथियों (Moderates) और राष्ट्रवादियों (Radicals) की कार्यप्रणालियों और राजनीतिक दर्शन की तुलना कीजिए(3 Marks)

Q12.The Partition of Bengal in 1905 served as an unexpected catalyst for Indian nationalism." Analyze this statement with respect to the Swadeshi and Boycott reactions.

"1905 का बंगाल विभाजन भारतीय राष्ट्रवाद के लिए एक अप्रत्याशित उत्प्रेरक साबित हुआ।" स्वदेशी और बहिष्कार की प्रतिक्रियाओं के संदर्भ में इस कथन का विश्लेषण कीजिए। (3 Marks)

Source-Based Questions (2 Marks Each)

Source 1: Economic Exploitation and Arms/Press Restrictions

"The economic exploitation of India... continued; heavy land taxes resulted in several severe famines... Local industries could not compete with cheap British-manufactured goods flooding the markets... In 1878, an Arms Act was passed, which prohibited Indians from keeping arms... The same year, a Vernacular Press Act was passed, which censored the Indian-language press."

Question 13.1 How did British economic policies impact Indian peasants and local artisans according to the text? (1 Mark)

Question 13.2 Why did the British administration implement the Arms

"भारत का आर्थिक शोषण... जारी रहा; भारी भू-राजस्व के कारण कई गंभीर अकाल पड़े... स्थानीय उद्योग बाजारों में आ रही सस्ती ब्रिटिश निर्मित वस्तुओं का मुकाबला नहीं कर पाए... 1878 में एक आर्म्स एक्ट पारित किया गया, जिसने भारतीयों को हथियार रखने से प्रतिबंधित कर दिया... उसी वर्ष वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट पारित किया गया, जिसने भारतीय भाषा के प्रेस को सेंसर कर दिया।"

Question 13.1पाठ के अनुसार ब्रिटिश आर्थिक नीतियों ने भारतीय किसानों और स्थानीय कारीगरों को कैसे प्रभावित किया?

Question 13.2.ब्रिटिश प्रशासन ने 1878 में आर्म्स एक्ट और वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट क्यों लागू किए?

Source 2: The Call for Swaraj and Cultural Awakening

"The spread of national consciousness through newspapers, literature, education, public meetings, and political organisations helped people recognise their common interests and shared destiny... Swami Vivekananda emphasized self-confidence, inner strength, service to humanity, and pride in India's cultural heritage..."

Question 14.1 Name any two mediums that played a crucial role in spreading national consciousness among the masses. (1 Mark)

Question 14.2 How did the teachings of reformers like Swami Vivekananda contribute indirectly

"समाचार पत्रों, साहित्य, शिक्षा, सार्वजनिक बैठकों और राजनीतिक संगठनों के माध्यम से राष्ट्रीय चेतना के प्रसार ने लोगों को अपने साझा हितों और सांझा भविष्य को पहचानने में मदद की... स्वामी विवेकानंद ने आत्म-विश्वास, आंतरिक शक्ति, मानवता की सेवा और भारत की सांस्कृतिक विरासत पर गर्व पर जोर दिया..."

Question 14.1जनसामान्य में राष्ट्रीय चेतना फैलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले किन्हीं दो माध्यमों के नाम लिखिए।

Question 14.2.स्वामी विवेकानंद जैसे समाज सुधारकों की शिक्षाओं ने अप्रत्यक्ष रूप से राष्ट्रीय जागरण में कैसे योगदान दिया?

Q15."India's struggle for independence was characterized by a rich diversity of ideologies and methods, yet unified by a single ultimate goal." Discuss this statement by comparing the approaches of the Moderates, Radicals (Nationalists), and Revolutionaries, and explain how they collectively shaped India's path to freedom. (5 Marks)

"भारत के स्वतंत्रता संग्राम की विशेषता विचारधाराओं और तरीकों की समृद्ध विविधता थी, फिर भी यह एक ही अंतिम लक्ष्य से एकजुट था।" नरमपंथियों, राष्ट्रवादियों और क्रांतिकारियों के दृष्टिकोणों की तुलना करते हुए इस कथन की चर्चा कीजिए और समझाइए कि उन्होंने सामूहिक रूप से भारत के स्वतंत्रता मार्ग को कैसे आकार दिया।

ANSWER KEY OF THE QUESTIONS

Answer 1./ उत्तर: (b) It gave political leaders from different regions and communities a common platform to work together / इसने विभिन्न क्षेत्रों और समुदायों के राजनीतिक नेताओं को मिलकर काम करने के लिए एक साझा मंच प्रदान किया

Answer2/ उत्तर: (b) It appeared to be a strategy to weaken nationalist unity by dividing people along religious lines / यह धार्मिक आधार पर लोगों को विभाजित करके राष्ट्रवादी एकता को कमजोर करने की एक रणनीति प्रतीत हुई

Answer 3./ उत्तर: (b) They emerged as a form of protest against the partition, urging people to reject British goods and support Indian industries / ये विभाजन के विरोध स्वरूप उभरे, जिसमें लोगों से ब्रिटिश वस्तुओं को अस्वीकार कर भारतीय उद्योगों को समर्थन देने का आग्रह किया गया

Answer 4./ उत्तर: (b) To represent and safeguard the political interests of Muslims separately / मुसलमानों के राजनीतिक हितों का पृथक रूप से प्रतिनिधित्व और संरक्षण करना

Answer5. / उत्तर: (a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है

Answer6. / उत्तर: (b) They sought complete freedom for India to shape its own destiny, not just limited self-governance / वे भारत को अपना भाग्य स्वयं निर्धारित करने की पूर्ण स्वतंत्रता चाहते थे, न कि केवल सीमित स्वशासन

Answer7/ उत्तर: (b) Resistance to British rule also emerged from remote tribal regions and very young individuals, not just urban leaders / ब्रिटिश शासन का विरोध दूरस्थ जनजातीय क्षेत्रों और बहुत कम आयु के व्यक्तियों से भी उभरा, न कि केवल शहरी नेताओं से

Answer8/ उत्तर: (b) Because people from different sections of society united in a shared, sustained struggle despite their differences / क्योंकि समाज के विभिन्न वर्गों के लोग अपने मतभेदों के बावजूद एक साझा, निरंतर संघर्ष में एकजुट हुए

Answer9.To suppress the growing nationalist criticism and censor public opinion expressed in Indian-language newspapers. (2) To disarm Indians and prevent any armed or violent organized resistance against British rule.
बढ़ती राष्ट्रवादी आलोचना को दबाना और भारतीय भाषा के समाचार पत्रों में व्यक्त जनमत को सेंसर करना। (2) भारतीयों को निहत्था करना और ब्रिटिश शासन के खिलाफ किसी भी सशस्त्र या हिंसक संगठित प्रतिरोध को रोकना।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Answer10.Sri Aurobindo defined Swaraj as absolute autonomy and the right of the nation to live and shape its future according to its own national character and ideals, rather than just asking for minor concessions or jobs within the British administrative framework.
श्री अरबिंदो ने स्वराज को ब्रिटिश प्रशासनिक ढांचे के भीतर मामूली रियायतों या नौकरियों की मांग करने के बजाय, पूर्ण स्वायत्तता और राष्ट्र के अपने राष्ट्रीय चरित्र और आदर्शों के अनुसार जीने और अपने भविष्य को आकार देने के अधिकार के रूप में परिभाषित किया।

Answer11:- 1.Moderates believed in a gradual approach, utilizing petitions, prayers, and constitutional dialogues within the legal framework to win British sympathy and secure administrative reforms.
2.Nationalists (like Tilak, Bipin Chandra Pal, and Lala Lajpat Rai) rejected petitioning, argued for self-reliance (Atma-shakti), popularized the demand for Swaraj, and mobilized the masses through direct actions like the Swadeshi and boycott movements.
1.नरमपंथियों का ब्रिटिश सहानुभूति जीतने और प्रशासनिक सुधार सुरक्षित करने के लिए कानूनी दायरे में याचिकाओं, प्रार्थनाओं और संवैधानिक वार्ताओं के क्रमिक दृष्टिकोण पर विश्वास था।

2.राष्ट्रवादियों (जैसे तिलक, बिपिन चंद्र पाल और लाला लाजपत राय) ने याचिका पद्धति को ठुकरा दिया, आत्मनिर्भरता (आत्म-शक्ति) की वकालत की, 'स्वराज' की मांग को लोकप्रिय बनाया और स्वदेशी तथा बहिष्कार आंदोलनों जैसे प्रत्यक्ष कदमों के माध्यम से जनता को संगठित किया।

Answer12:-1.Although Lord Curzon partitioned Bengal to weaken the nerve center of nationalism by dividing Hindus and Muslims, it backfired. 2.It provoked intense outrage, sparking the Swadeshi (use of indigenous goods) and Boycott (rejection of British goods) movements.
3.It fostered national unity, promoted indigenous education and industries (like Bengal National College), and transformed a regional grievance into an all-India national awakening.
1.हालांकि लॉर्ड कर्ज़न ने हिंदुओं और मुसलमानों को विभाजित करके राष्ट्रवाद के केंद्र को कमजोर करने के लिए बंगाल का विभाजन किया था, लेकिन इसके विपरीत परिणाम आए।
2.इससे तीव्र आक्रोश पैदा हुआ, जिससे स्वदेशी (स्वदेशी वस्तुओं का उपयोग) और बहिष्कार (ब्रिटिश वस्तुओं का त्याग) आंदोलन शुरू हुए।
3.इसने राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा दिया, स्वदेशी शिक्षा और उद्योगों (जैसे बंगाल नेशनल कॉलेज) को प्रोत्साहित किया और एक क्षेत्रीय शिकायत

Answer 13.1/ उत्तर: Heavy land taxes caused severe famines among peasants, while cheap British goods flooded the market, destroying local artisan industries. / भारी भू-राजस्व के कारण किसानों में गंभीर अकाल पड़े, जबकि सस्ती ब्रिटिश वस्तुओं ने बाजार भरकर स्थानीय कारीगर उद्योगों को नष्ट कर दिया।
Answer13.2 / उत्तर: To prevent armed resistance by disarming Indians and to suppress political dissent and criticism in native language newspapers. / भारतीयों को निहत्था करके सशस्त्र प्रतिरोध रोकने तथा मूल भाषा के समाचार पत्रों में राजनीतिक असंतोष व आलोचना को दबाने के लिए।

Answer14.1 / उत्तर: Newspapers, literature, education, public meetings, or political organizations (any two). / समाचार पत्र, साहित्य, शिक्षा, सार्वजनिक बैठकें या राजनीतिक संगठन।।
Answer14.2 / उत्तर: They instilled self-confidence, inner strength, and pride in India's cultural heritage, which united people and inspired them to stand against colonial subjugation. / उन्होंने भारत की सांस्कृतिक विरासत में आत्म-विश्वास, आंतरिक शक्ति और गर्व की भावना पैदा की, जिसने लोगों को एकजुट किया और औपनिवेशिक अधीनता के खिलाफ खड़े होने के लिए प्रेरित किया।

Answer15:The Shared Goal: Despite divergent ideologies, every faction—Moderates, Nationalists, Revolutionaries, and later Mass-leaders—shared the common objective of ending British colonial rule and achieving freedom.
The Moderates (Late 19th Century): Leaders like Dadabhai Naoroji utilized institutional spaces, petitions, and economic critiques (Drain Theory) to expose British exploitation and build a foundational political consciousness.
The Revolutionaries: Groups like Anushilan Samiti and figures like Bhagat Singh and Chandrashekhar Azad believed that colonial oppression required direct, militant intervention, inspiring supreme patriotism and awakening youth across the nation through acts of ultimate sacrifice.
Conclusion: Each stream filled a vital gap: Moderates built the political structure, Nationalists expanded it into public consciousness, and Revolutionaries injected fierce courage, collectively paving the ultimate road to 1947.
साझा लक्ष्य: भिन्न विचारधाराओं के बावजूद, प्रत्येक धड़े—नरमपंथियों, राष्ट्रवादियों, क्रांतिकारियों और बाद के जन-नेताओं—का साझा उद्देश्य ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन को समाप्त करना और स्वतंत्रता प्राप्त करना था।
नरमपंथीय (19वीं सदी का उत्तरार्ध): दादाभाई नौरोजी जैसे नेताओं ने ब्रिटिश शोषण को उजागर करने और बुनियादी राजनीतिक चेतना विकसित करने के लिए संस्थागत मंचों, याचिकाओं और आर्थिक आलोचनाओं (धन की निकासी का सिद्धांत) का उपयोग किया।

क्रांतिकारी: अनुशीलन समिति जैसे समूहों और भगत सिंह तथा चंद्रशेखर आजाद जैसे नायकों का मानना था कि औपनिवेशिक उत्पीड़न के खिलाफ प्रत्यक्ष और उग्र संघर्ष जरूरी है, जिससे देश भर के युवाओं में सर्वोच्च देशभक्ति जागृत हुई।

निष्कर्ष: प्रत्येक धारा ने एक महत्वपूर्ण कमी को पूरा किया: नरमपंथियों ने राजनीतिक ढांचा तैयार किया, राष्ट्रवादियों ने इसे जन-चेतना तक फैलाया और क्रांतिकारियों ने तीव्र साहस का संचार किया, जिससे सामूहिक रूप से 1947 की राह प्रशस्त हुई।

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

A Journey through Indian Architecture

भारतीय स्थापत्य कला की यात्रा

AJIT SINGH
TGT SST
PM SHRI K V JAWAHARNAGAR

Q1. Why did Harappan engineers construct large stone reservoirs at Dholavira?(1 Mark)
(a) To decorate the city for religious ceremonies
(b) To store rainwater in a region facing severe water scarcity, ensuring supply through the year
(c) To use them as burial chambers
(d) To defend the city against floods

हड़प्पा के इंजीनियरों ने धोलावीरा में विशाल पत्थर के जलाशय क्यों बनाए?

(क)नगर को धार्मिक अनुष्ठानों हेतु सजाने के लिए

(ख) गंभीर जल संकट वाले क्षेत्र में वर्षा जल संग्रहित करने के लिए, ताकि वर्षभर जल आपूर्ति सुनिश्चित रहे

(ग) उन्हें समाधि कक्षों के रूप में प्रयोग करने के लिए

(घ) नगर की बाढ़ से रक्षा के लिए

Q2. Harappan wells used specially shaped, interlocking trapezoid bricks. What does this construction technique suggest about Harappan builders? (1 Mark)
(a) They lacked knowledge of construction techniques
(b) They had an advanced understanding of engineering needed to prevent structural collapse under water pressure
(c) They deliberately avoided building deep wells
d) Bricks were used purely for decorative purposes

हड़प्पा के कुओं में विशेष आकार की, परस्पर जुड़ी हुई समलंब (ट्रैपेज़ॉइड) आकार की ईंटों का प्रयोग किया गया था। यह निर्माण तकनीक हड़प्पा के निर्माताओं के बारे में क्या दर्शाती है?

(क) उन्हें निर्माण तकनीकों का ज्ञान नहीं था

(ख) उनके पास जल के दबाव में संरचनात्मक ढहाव को रोकने के लिए आवश्यक इंजीनियरिंग का उन्नत ज्ञान था

(ग)उन्होंने जान-बूझकर गहरे कुओं का निर्माण नहीं किया

(घ) ईंटों का प्रयोग केवल सजावट के लिए किया गया था

Q3. In a classical Hindu temple, the garbhagriha is deliberately kept small, dark and largely unadorned, unlike the elaborately decorated outer mandapa. What does this design choice most likely reflect? (1 Mark)
(a) A lack of resources to decorate the inner chamber
(b) The idea that the sanctum represents a space of deep spiritual focus, set apart from outer distraction
(c) A style borrowed entirely from mosque architecture
(d) An oversight in temple planning

एक शास्त्रीय हिंदू मंदिर में, गर्भगृह को जान-बूझकर छोटा, अंधेरा और अपेक्षाकृत सादा रखा जाता है, जबकि बाहरी मंडप को अलंकृत किया जाता है। यह डिज़ाइन विकल्प सबसे संभावित रूप से क्या दर्शाता है?

(क)आंतरिक कक्ष को सजाने हेतु संसाधनों की कमी

(ख)यह विचार कि गर्भगृह गहन आध्यात्मिक एकाग्रता का स्थान है, जो बाहरी विकर्षण से अलग रखा जाता है

(ग)पूर्णतः मस्जिद स्थापत्य से उधार ली गई शैली

(घ)मंदिर योजना में एक चूक

तत त्वं पश्न अपावण केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Q4. Classical Indian temples were built following the codified design principles of the Shilpashastra. What does this suggest about temple construction in ancient India? (1 Mark)
(a) Temples were built randomly without any planning
(b) Temple architecture followed systematic, codified rules linking design, proportion and symbolism
(c) Only foreign architects were involved in designing Indian temples
(d) The Shilpashastra applied only to the construction of forts
शास्त्रीय भारतीय मंदिरों का निर्माण शिल्पशास्त्र के संहिताबद्ध डिज़ाइन सिद्धांतों के अनुसार किया गया। यह प्राचीन भारत में मंदिर निर्माण के बारे में क्या दर्शाता है?
(क) मंदिरों का निर्माण बिना किसी योजना के यादृच्छिक रूप से किया गया
(ख) मंदिर स्थापत्य ने डिज़ाइन, अनुपात और प्रतीकवाद को जोड़ने वाले व्यवस्थित, संहिताबद्ध नियमों का पालन किया
(ग) भारतीय मंदिरों की डिज़ाइन में केवल विदेशी वास्तुकार शामिल थे
(घ) शिल्पशास्त्र केवल किलों के निर्माण पर लागू होता था

Q5. The Sanchi Stupa was originally patronised by Ashoka but was expanded by later rulers and communities over several centuries. What does this tell us about Buddhist architecture in India? (1 Mark)
(a) It remained completely unchanged since its first construction
(b) It evolved continuously through ongoing patronage and additions across generations
(c) It was built entirely during the colonial period
(d) It held no religious significance for later generations
साँची स्तूप को मूल रूप से अशोक का संरक्षण प्राप्त था, परंतु बाद के शासकों और समुदायों ने कई शताब्दियों में इसका विस्तार किया। यह भारत में बौद्ध स्थापत्य के बारे में क्या दर्शाता है?
(क) यह अपने प्रथम निर्माण के बाद से पूर्णतः अपरिवर्तित रहा
(ख) यह पीढ़ियों तक निरंतर संरक्षण और जोड़ों के माध्यम से विकसित होता रहा
(ग) इसका निर्माण पूर्णतः औपनिवेशिक काल में हुआ
(घ)बाद की पीढ़ियों के लिए इसका कोई धार्मिक महत्व नहीं था

Q6. Assertion (A): Indo-Saracenic buildings constructed during the British Raj were not purely European in style.
Reason (R): British architects deliberately blended Islamic, Hindu and Gothic architectural elements to create a distinct colonial style. (1 Mark)
(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is NOT the correct explanation of (A)
(c) (A) is true, but (R) is false
d) (A) is false, but (R) is true
अभिकथन (A): ब्रिटिश राज के दौरान निर्मित इंडो-सारसेनिक भवन पूर्णतः यूरोपीय शैली के नहीं थे।
कारण (R): ब्रिटिश वास्तुकारों ने एक विशिष्ट औपनिवेशिक शैली बनाने हेतु जान-बूझकर इस्लामी, हिंदू और गॉथिक स्थापत्य तत्वों का मिश्रण किया।
(क) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है
(ख) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(ग) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है
(ग) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है

Q7. The mihrab in a mosque always faces the direction of Mecca. Why is this architectural feature significant to the function of the mosque? (1 Mark)

(a) It is purely decorative and serves no functional purpose
(b) It orients all worshippers in a common direction during prayer, reflecting the unifying purpose of the mosque
(c) It marks the main entrance for visitors
(d) It indicates the date the mosque was constructed

किसी मस्जिद में मेहराब (मिहराब) हमेशा मक्का की दिशा की ओर होता है। यह स्थापत्य विशेषता मस्जिद के कार्य के लिए क्यों महत्वपूर्ण है?

(क) यह पूर्णतः सजावटी है और इसका कोई कार्यात्मक उद्देश्य नहीं है

(ख) यह नमाज़ के दौरान सभी उपासकों को एक साझा दिशा में उन्मुख करता है, जो मस्जिद के एकीकृत उद्देश्य को दर्शाता है

(ग) यह आगंतुकों के लिए मुख्य प्रवेश द्वार को चिह्नित करता है

(घ)यह मस्जिद के निर्माण की तिथि दर्शाता है

Q8. Building the massive vimana (tower) of the Brihadishvara Temple required precise calculations to balance an enormous stone structure. What does this achievement suggest about the temple's builders? (1 Mark)
(a) They relied only on trial and error, without any planning
(b) They possessed advanced engineering and mathematical knowledge to construct large stone structures accurately
(c) They copied their design entirely from North Indian temples
(d) They deliberately avoided constructing tall structures

बृहदीश्वर मंदिर के विशाल विमान (शिखर) के निर्माण हेतु एक विशाल पाषाण संरचना को संतुलित करने के लिए सटीक गणना आवश्यक थी। यह उपलब्धि मंदिर के निर्माताओं के बारे में क्या दर्शाती है?

(क) उन्होंने बिना किसी योजना के केवल आजमाइश और त्रुटि पर निर्भर किया

(ख) उनके पास बड़ी पाषाण संरचनाओं का सटीक निर्माण करने के लिए उन्नत इंजीनियरिंग और गणितीय ज्ञान था

(ग) उन्होंने अपनी डिज़ाइन पूर्णतः उत्तर भारतीय मंदिरों से नकल की

(घ) उन्होंने जान-बूझकर ऊँची संरचनाओं का निर्माण नहीं किया

Q9.Why is agriculture considered a primary activity that serves as the backbone of the Indian economy, despite a gradual decrease in its direct share of the Gross Domestic Product (GDP)? (2 Marks)

कृषि को एक प्राथमिक गतिविधि क्यों माना जाता है जो भारतीय अर्थव्यवस्था की रीढ़ है, भले ही सकल घरेलू उत्पाद (GDP) में इसकी प्रत्यक्ष हिस्सेदारी में धीरे-धीरे कमी आई है?

Q10. How do variations in physical terrain dictate farming practices? Give one specific example. (2 Marks)

भौतिक भू-आकृति (धरातल) कृषि पद्धतियों को कैसे निर्धारित करती है? एक विशिष्ट उदाहरण दीजिए।

Q11. Compare how traditional agricultural methods and modern technological innovations complement each other in sustainable farming systems.(3 Marks)

टिकाऊ कृषि प्रणालियों में पारंपरिक कृषि पद्धतियाँ और आधुनिक तकनीकी नवाचार एक-दूसरे के पूरक के रूप में कैसे कार्य करते हैं, तुलना कीजिए।

Q12. "The success of Indian agriculture has historically been a delicate balance between climate, soil, and water availability." Justify this statement with appropriate examples.(3 Marks)

"भारतीय कृषि की सफलता ऐतिहासिक रूप से जलवायु, मिट्टी और जल की उपलब्धता के बीच एक नाजुक संतुलन रही है।" उपयुक्त उदाहरणों के साथ इस कथन की पुष्टि कीजिए।

Source 1: The Multi-Dimensional Nature of Indian Farming

"Indian farming goes far beyond just growing crops; it includes keeping livestock, raising bees, running fish farms, breeding silkworms, and producing natural fibres... Farming and related activities provide jobs to nearly half of India's workforce, showcasing deep economic and cultural connections passed down through generations."

Question 13.1Apart from crop cultivation, what other allied sectors form a core part of Indian agricultural practices according to the text? (1 Mark)

Question 13.2.What structural significance does agriculture hold for India's workforce based on the excerpt? (1 Mark)

"भारतीय खेती केवल फसलें उगाने से कहीं आगे तक जाती है; इसमें पशुपालन, मधुमक्खी पालन, मछली पालन, रेशम के कीड़े पालना और प्राकृतिक रेशे पैदा करना शामिल है... खेती और संबंधित गतिविधियाँ भारत के लगभग आधे कार्यबल को रोजगार प्रदान करती हैं, जो पीढ़ियों से चली आ रही गहरी आर्थिक और सांस्कृतिक संबंधों को दर्शाती हैं।"

Question 13.1पाठ के अनुसार फसल की खेती के अलावा कौन से अन्य संबद्ध क्षेत्र भारतीय कृषि प्रथाओं का मुख्य हिस्सा हैं?

Question 13.2.उद्धरण के आधार पर भारत के कार्यबल के लिए कृषि का क्या संरचनात्मक महत्व है?

Source 2: Environmental Factors and Regional Crop Patterns

"Farming success in any area depends greatly on climate, which controls temperature and rainfall patterns. Soil provides vital nutrients, while water availability determines whether a farmer can grow water-intensive crops like paddy or drought-tolerant millets..."

Question 14.1 How does climate influence regional agricultural productivity? (1 Mark)

Question 14.2.Why is water availability a critical deciding factor for crop choice? (1 Mark)

"किसी भी क्षेत्र में खेती की सफलता काफी हद तक जलवायु पर निर्भर करती है, जो तापमान और वर्षा के पैटर्न को नियंत्रित करती है। मिट्टी महत्वपूर्ण पोषक तत्व प्रदान करती है, जबकि पानी की उपलब्धता यह तय करती है कि किसान धान जैसी पानी की अधिक खपत वाली फसलें उगा सकता है या सूखे को सहन करने वाले मोटे अनाज..."

Question 14.1जलवायु क्षेत्रीय कृषि उत्पादकता को कैसे प्रभावित करती है?

Question 14.2.फसल के चयन के लिए पानी की उपलब्धता एक महत्वपूर्ण निर्णयक कारक क्यों है?

Q15."Indian agriculture stands at an important crossroads between traditional ecological wisdom and modern technological advancement." Analyze this statement by discussing the evolution of farming practices, the critical geographical determinants of crop distribution, and the imperative shift toward sustainable agricultural models. (5 Marks)

"भारतीय कृषि पारंपरिक पारिस्थितिक ज्ञान और आधुनिक तकनीकी उन्नति के बीच एक महत्वपूर्ण मोड़ पर खड़ी है।" कृषि पद्धतियों के विकास, फसल वितरण के महत्वपूर्ण भौगोलिक निर्धारकों और टिकाऊ कृषि मॉडलों की ओर अनिवार्य बदलाव की चर्चा करते हुए इस कथन का विश्लेषण कीजिए।

ANSWER KEY OF QUESTIONS

Answer1. / उत्तर: (b) To store rainwater in a region facing severe water scarcity, ensuring supply through the year / गंभीर जल संकट वाले क्षेत्र में वर्षा जल संग्रहित करने के लिए, ताकि वर्षभर जल आपूर्ति सुनिश्चित रहे

Answer2. / उत्तर: (b) They had an advanced understanding of engineering needed to prevent structural collapse under water pressure / उनके पास जल के दबाव में संरचनात्मक ढहाव को रोकने के लिए आवश्यक इंजीनियरिंग का उन्नत ज्ञान था

Answer 3/ उत्तर: (b) The idea that the sanctum represents a space of deep spiritual focus, set apart from outer distraction / यह विचार कि गर्भगृह गहन आध्यात्मिक एकाग्रता का स्थान है, जो बाहरी विकर्षण से अलग रखा जाता है

Answer 4/ उत्तर: (b) Temple architecture followed systematic, codified rules linking design, proportion and symbolism / मंदिर स्थापत्य ने डिज़ाइन, अनुपात और प्रतीकवाद को जोड़ने वाले व्यवस्थित, संहिताबद्ध नियमों का पालन किया

Answer5 / उत्तर: (b) It evolved continuously through ongoing patronage and additions across generations / यह पीढ़ियों तक निरंतर संरक्षण और जोड़ों के माध्यम से विकसित होता रहा

Answer 6/ उत्तर: (a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है

Answer 7/ उत्तर: (b) It orients all worshippers in a common direction during prayer, reflecting the unifying purpose of the mosque / यह नमाज़ के दौरान सभी उपासकों को एक साझा दिशा में उन्मुख करता है, जो मस्जिद के एकीकृत उद्देश्य को दर्शाता है

Answer8 / उत्तर: (b) They possessed advanced engineering and mathematical knowledge to construct large stone structures accurately / उनके पास बड़ी पाषाण संरचनाओं का सटीक निर्माण करने के लिए उन्नत इंजीनियरिंग और गणितीय ज्ञान था

Answer9:Agriculture is a primary activity because it extracts and produces vital natural resources. It remains the backbone because it employs nearly half of India's workforce and supplies essential raw materials to secondary (manufacturing) and tertiary (services/trade) sectors.

कृषि एक प्राथमिक गतिविधि है क्योंकि यह महत्वपूर्ण प्राकृतिक संसाधनों का निष्कर्षण और उत्पादन करती है। यह रीढ़ बनी हुई है क्योंकि यह भारत के लगभग आधे कार्यबल को आजीविका प्रदान करती है तथा द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों को आवश्यक कच्चा माल उपलब्ध कराती है।

Answer10: Physical terrain dictates the choice of tools, irrigation, and field layouts; for instance, hilly and mountainous regions require terrace farming (cutting flat steps into slopes) to prevent rapid soil erosion and water run-off, whereas flat alluvial plains permit large-scale mechanized ploughing.
भौतिक भू-आकृति उपकरणों, सिंचाई और खेतों के लेआउट का चयन तय करती है; उदाहरण के लिए, पहाड़ी और पर्वतीय क्षेत्रों में तेजी से होने वाले मृदा अपरदन और पानी के बहाव को रोकने के लिए सीढ़ीनुमा खेती (टेरेस फार्मिंग) की आवश्यकता होती है, जबकि समतल जलोढ़ मैदान बड़े पैमाने पर मशीनीकृत जुताई की अनुमति देते हैं।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Answer11:
1.Traditional methods rely on ecological wisdom, such as crop rotation, mixed cropping, composting, and using organic matter to preserve long-term soil fertility and protect local biodiversity.
2.Modern innovations introduce high-yielding variety (HYV) seeds, precision micro-irrigation (drip/sprinkler systems), and mechanized tools that optimize resource use and maximize yields.
3.Complementarity: Combining both allows farmers to maximize food production efficiency while safeguarding the earth's natural regenerative capacities.
1.पारंपरिक पद्धतियाँ दीर्घकालिक मिट्टी की उर्वरता को बनाए रखने और स्थानीय जैव विविधता की रक्षा के लिए फसल चक्र, मिश्रित फसल, खाद और जैविक पदार्थों के उपयोग जैसे पारिस्थितिक ज्ञान पर निर्भर करती हैं।
2.आधुनिक नवाचार उच्च उपज देने वाली किस्म (HYV) के बीज, सटीक सूक्ष्म सिंचाई (ड्रिप/स्प्रिंकलर प्रणाली) और मशीनीकृत उपकरण लाते हैं जो संसाधनों के उपयोग को अनुकूलित करते हैं और पैदावार बढ़ाते हैं।
3.पूरकता: दोनों के संयोजन से किसानों को पृथ्वी की प्राकृतिक पुनर्योजी क्षमताओं की रक्षा करते हुए खाद्य उत्पादन दक्षता को अधिकतम करने में मदद मिलती है।

Answer12.1.Climate: Dictates what can grow; for instance, rice thrives in warm, wet monsoon conditions, whereas wheat requires cooler winter temperatures.
2.Soil: Provides structural nutrients; fertile alluvial soil supports intensive cereal farming, while moisture-retentive black soil is ideal for cotton.
3.Water: Sustains plant life; excessive water needs of crops like paddy must be met via monsoons or irrigation, whereas drought-resilient millets require minimal water. When these three align, agricultural output is maximized.
1.जलवायु: यह तय करती है कि क्या उग सकता है; उदाहरण के लिए, चावल गर्म, आर्द्र मानसूनी परिस्थितियों में पनपता है, जबकि गेहूं को ठंडे सर्दियों के तापमान की आवश्यकता होती है।
2.मिट्टी: आवश्यक पोषक तत्व प्रदान करती है; उपजाऊ जलोढ़ मिट्टी गहन अनाज की खेती का समर्थन करती है, जबकि नमी बनाए रखने वाली काली मिट्टी कपास के लिए आदर्श है।
3.जल: पौधों के जीवन को बनाए रखता है; धान जैसी फसलों की अत्यधिक पानी की आवश्यकता मानसून या सिंचाई से पूरी होनी चाहिए, जबकि सूखे को सहन करने वाले बाजरा/मोटे अनाज को न्यूनतम पानी की आवश्यकता होती है। जब ये तीनों संरेखित होते हैं, तो कृषि उत्पादन अधिकतम होता है।

Answer13.1 : Keeping livestock, raising bees, running fish farms, breeding silkworms, and producing natural fibres. / पशुपालन, मधुमक्खी पालन, मछली पालन, रेशम के कीड़े पालना और प्राकृतिक रेशे पैदा करना।

Answer13.2: It provides jobs and livelihoods to nearly half of India's workforce, reflecting deep economic ties. / यह भारत के लगभग आधे कार्यबल को रोजगार और आजीविका प्रदान करता है, जो गहरे आर्थिक संबंधों को दर्शाता है।

Answer14.1: Climate controls temperature and rainfall, which directly determines which specific crops can successfully grow in an area. / जलवायु तापमान और वर्षा को नियंत्रित करती है, जो सीधे तौर पर यह निर्धारित करती है कि किसी क्षेत्र में कौन सी विशिष्ट फसलें सफलतापूर्वक उग सकती हैं।

Answer14.2 : It determines whether a farmer can cultivate water-intensive crops (like paddy/sugarcane) or needs to choose drought-resistant varieties (like millets). / यह निर्धारित करता है कि किसान पानी की अधिक खपत वाली फसलें (जैसे धान/गन्ना) उगा सकता है या उसे सूखा-प्रतिरोधी किस्में (जैसे मोटे अनाज) चुननी होंगी।

Answer15. :Historical and Cultural Roots: Indian agriculture is deeply rooted in multi-millennial traditions, extending beyond crop cultivation to livestock rearing, sericulture, and agro-forestry, forming an integrated rural lifestyle.

2.Geographical Determinants: Crop distribution is strictly governed by environmental parameters:
°Climate & Temperature: Dictate seasonal adaptability (e.g., Kharif crops during monsoons, Rabi crops in winter).

°Soil Diversity: Alluvial soil supports intense cereal growth, black soil preserves moisture for cotton, and varied topography requires methods like terrace farming.

°Water Resources: Dictates irrigation choice, balancing river networks, canals, and groundwater extraction.

3.The Technological Transition: The introduction of high-yielding varieties (HYV) and mechanization during modernization immensely boosted food security. However, excessive reliance on chemical fertilizers and unchecked groundwater pumping have caused ecological strain.

4.The Path to Sustainability: Modern Indian agriculture must merge scientific innovations (such as micro-irrigation, precision farming, and renewable energy usage) with traditional practices (like organic composting and crop rotation) to ensure long-term food security and environmental health.

1.ऐतिहासिक और सांस्कृतिक जड़ें: भारतीय कृषि बहु-सहस्राब्दी परंपराओं में गहराई से निहित है, जो फसल की खेती से आगे बढ़कर पशुपालन, रेशम उत्पादन और कृषि-वानिकी तक फैली हुई है, जो एक एकीकृत ग्रामीण जीवन शैली का निर्माण करती है।

2.भौगोलिक निर्धारक: फसल का वितरण पर्यावरण मापदंडों द्वारा कड़ाई से नियंत्रित होता है:

°जलवायु और तापमान: मौसमी अनुकूलता तय करते हैं (जैसे मानसून के दौरान खरीफ फसलें, सर्दियों में रबी फसलें)।
°मिट्टी की विविधता: जलोढ़ मिट्टी तीव्र अनाज वृद्धि का समर्थन करती है, काली मिट्टी कपास के लिए नमी बनाए रखती है, और विविध भू-आकृति के लिए सीढ़ीनुमा खेती जैसी विधियों की आवश्यकता होती है।
°जल संसाधन: नदी नेटवर्क, नहरों और भूजल निष्कर्षण को संतुलित करते हुए सिंचाई के विकल्प तय करते हैं।

2.तकनीकी परिवर्तन: आधुनिकीकरण के दौरान उच्च उपज वाली किस्मों (HYV) और मशीनीकरण की शुरुआत ने खाद्य सुरक्षा को काफी बढ़ावा दिया। हालाँकि, रासायनिक उर्वरकों और अनियंत्रित भूजल निकासी ने पारिस्थितिक तनाव पैदा किया है।

4.स्थायित्व की राह: आधुनिक भारतीय कृषि को दीर्घकालिक खाद्य सुरक्षा और पर्यावरण स्वास्थ्य सुनिश्चित करने के लिए वैज्ञानिक नवाचारों (जैसे सूक्ष्म-प्रौद्योगिकी, परिशुद्धता कृषि) को पारंपरिक प्रथाओं (जैसे जैविक खाद और फसल चक्र) के साथ मिलाना चाहिए।

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

THE ROLE OF THE JUDICIARY IN OUR SOCIETY

VIVEK SHARMA
T.G.T SST
PM SHRI K V MAHASAMUND

Question 1. Consider the following statements regarding the dimensions of justice in a constitutional democracy:
Statement I: Procedural justice strictly requires adherence to fair hearings and the legal presumption of innocence before passing any verdict.
Statement II: Substantive justice is concerned purely with strict adherence to administrative codes regardless of the social fairness of the outcome.
Which of the following statements is/are correct?
A) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
B) Statement II is correct but Statement I is incorrect.
C) Both Statement I and Statement II are fully correct.
D) Both Statement I and Statement II are wholly incorrect.

संवैधानिक लोकतंत्र में न्याय के आयामों के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

कथन I: प्रक्रियात्मक न्याय के लिए किसी भी निर्णय से पूर्व निष्पक्ष सुनवाई और निर्दोषता के कानूनी अनुमान का सख्ती से पालन आवश्यक है।

कथन II: मूल (तात्विक) न्याय का सरोकार केवल प्रशासनिक संहिताओं के पालन से है, चाहे परिणाम का सामाजिक औचित्य कुछ भी हो।

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

क) Statement I is correct but Statement II is incorrect.

ख) कथन II सही है लेकिन कथन I गलत है।

ग) कथन I और कथन II दोनों पूर्णतः सही हैं।

घ) कथन I और कथन II दोनों पूर्णतः गलत हैं।

Question 2
Consider the following statements regarding the constitutional jurisdiction of the higher judiciary:
Statement I: The advisory opinion tendered by the Supreme Court under Article 143 requires a bench of at least five judges.
Statement II: Disputes between two State governments over inter-state river water fall exclusively under writ jurisdiction.
Which of the following statements is/are correct?
A) Both Statement I and Statement II are fully correct
B) Statement II is correct but Statement I is incorrect.
C) Statement I is correct but Statement II is incorrect
D) Both Statement I and Statement II are wholly incorrect.

उच्चतर न्यायपालिका के संवैधानिक क्षेत्राधिकार के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

कथन I: अनुच्छेद 143 के तहत सर्वोच्च न्यायालय द्वारा दी जाने वाली सलाहकारी राय के लिए कम से कम पांच न्यायाधीशों की पीठ आवश्यक है।

कथन II: अंतर-राज्यीय नदी जल को लेकर दो राज्य सरकारों के बीच विवाद विशेष रूप से केवल रिट अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत आते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

क) कथन I और कथन II दोनों पूर्णतः सही हैं।

ख) कथन II सही है लेकिन कथन I गलत है।

ग) कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है।

घ) कथन I और कथन II दोनों पूर्णतः गलत हैं।

Question 3
Evaluate the following statements regarding the mechanism of Public Interest Litigation (PIL):
Statement I: A PIL can be initiated only by an individual whose direct personal fundamental rights have been infringed.
Statement II: The Supreme Court expanded Article 21's Right to Life by entertaining PILs for under-trial prisoners in Bihar.
Which of the following statements is/are correct?
A) Both Statement I and Statement II are fully correct.
B)Statement I is correct but Statement II is incorrect
C) Both Statement I and Statement II are wholly incorrect.
D) Statement II is correct but Statement I is incorrect
जनहित याचिका (PIL) की कार्यप्रणाली के संबंध में निम्नलिखित कथनों का मूल्यांकन कीजिए:
कथन I: जनहित याचिका केवल उसी व्यक्ति द्वारा दायर की जा सकती है जिसके प्रत्यक्ष व्यक्तिगत मौलिक अधिकारों का हनन हुआ हो।
कथन II: सर्वोच्च न्यायालय ने बिहार के विचाराधीन कैदियों के लिए PIL स्वीकार कर अनुच्छेद 21 के जीवन के अधिकार का विस्तार किया।
निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?
क) कथन I और कथन II दोनों पूर्णतः सही हैं।
ख) कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है।
ग) कथन I और कथन II दोनों पूर्णतः गलत हैं।
घ) कथन II सही है लेकिन कथन I गलत है।

Question 4
Case Scenario: A family invested Rs. 65 lakhs in 2011 to purchase a residential flat. By 2015, the builder had failed to initiate any construction at the allotted site, amounting to a severe contractual breach and deficiency in promised services.
Based on the provisions of consumer justice in the chapter, which of the following is the most legally appropriate forum and outcome for the aggrieved family?
A) Approach the Armed Forces Tribunal to forfeit builder properties without hearings.
B) File a suit before APTEL to convert the residential site into an electrical grid.
C) Approach National Consumer Commission to claim refund with interest and litigation costs.
D) Petition Central Administrative Tribunal to immediately dismiss the construction company.
एक परिवार ने 2011 में एक आवासीय फ्लैट खरीदने के लिए 65 लाख रुपये का निवेश किया। 2015 तक, बिल्डर आवंटित स्थल पर कोई निर्माण शुरू करने में विफल रहा, जो अनुबंध का उल्लंघन और सेवाओं में गंभीर कमी थी।
अध्याय में वर्णित उपभोक्ता न्याय के प्रावधानों के आधार पर, पीड़ित परिवार के लिए सर्वाधिक उचित कानूनी मंच और परिणाम कौन-सा है?
क) बिना सुनवाई के बिल्डर की संपत्ति जब्त करने हेतु सशस्त्र बल अधिकरण से संपर्क करना।
ख) आवासीय स्थल को विद्युत ग्रिड में परिवर्तित करने के लिए APTEL के समक्ष मुकदमा करना।
ग) ब्याज और मुकदमेबाजी की लागत सहित धन वापसी के लिए राष्ट्रीय उपभोक्ता आयोग जाना।
घ) निर्माण कंपनी को तत्काल बर्खास्त करने के लिए केंद्रीय प्रशासनिक अधिकरण में याचिका देना।

Question 5
Case Scenario: Two neighbouring smallholder farmers in an interior rural village have had an ongoing land boundary friction. Both want to avoid massive legal fees, complex procedural formalisms, and lengthy court delays in distant urban centres.
Which specialized dispute resolution forum mentioned in the text is explicitly designed to resolve such rural disputes at the village doorstep?
A) Gram Nyayalayas functioning as mobile village-level courts under the 2008 Act.
B) National Company Law Tribunal bench handling simplified regional boundary claims.
C) Central Administrative Tribunal circuit bench stationed at the district headquarters.
D) Appellate Tribunal for Electricity conducting mobile fast-track land dispute hearings.
एक दूरदराज के ग्रामीण गांव में दो छोटे किसान भूमि की सीमा को लेकर विवाद में हैं। दोनों भारी अदालती खर्चों, जटिल औपचारिकताओं और दूरस्थ शहरी अदालतों की लंबी देरी से बचना चाहते हैं।
पाठ में उल्लिखित कौन-सा विशिष्ट विवाद समाधान मंच गांव स्तर पर ऐसे ग्रामीण विवादों को सुलझाने के लिए विशेष रूप से तैयार किया गया है?

क) 2008 के अधिनियम के तहत मोबाइल ग्राम-स्तरीय अदालतों के रूप में कार्यरत ग्राम न्यायालय।

ख) क्षेत्रीय भूमि सीमा दावों को निपटाने वाली राष्ट्रीय कंपनी विधि अधिकरण की स्थानीय पीठ।

ग) जिला मुख्यालय में तैनात केंद्रीय प्रशासनिक अधिकरण (CAT) की सर्किट बेंच का मंच।

घ) भूमि विवादों की त्वरित सुनवाई करने वाला विद्युत अपीलीय अधिकरण (APTEL) का दल।

Question 6

Industrial units operating upstream have turned a community drinking water river brownish and foul-smelling, causing serious chronic illnesses among local villagers who lack financial resources to contest expensive individual civil lawsuits.

what is the most effective constitutional remedy for the villagers?

A) Wait for all factories to close down permanently before reporting any health damage

B) File a Public Interest Litigation under Article 32 or 226 citing Right to Life

C) Challenge the river water quality before the Armed Forces Tribunal under Article 143.

D) Request the local police station to repeal state industrial regulations immediately

नदी के ऊपरी प्रवाह पर कार्यरत औद्योगिक इकाइयों ने पीने के पानी को मटमैला और दुर्गंधयुक्त बना दिया है, जिससे ग्रामीण बीमार हो रहे हैं। ग्रामीणों के पास महंगे मुकदमों के साधन नहीं हैं।

ऐतिहासिक पर्यावरण मुकदमों (जैसे एम.सी. मेहता मामला) में स्थापित सिद्धांतों को लागू करते हुए ग्रामीणों के लिए सर्वाधिक प्रभावी संवैधानिक उपाय क्या है?

क) स्वास्थ्य क्षति की रिपोर्ट करने से पहले सभी कारखानों के बंद होने की प्रतीक्षा करना।

ख) जीवन के अधिकार (अनुच्छेद 21) के तहत अनुच्छेद 32 या 226 में जनहित याचिका दायर करना।

ग) अनुच्छेद 143 के तहत सशस्त्र बल अधिकरण के समक्ष नदी के जल की गुणवत्ता को चुनौती देना।

घ) स्थानीय पुलिस थाने से राज्य के औद्योगिक नियमों को तत्काल प्रभाव से निरस्त करने की मांग करना।

Question 7

An elderly litigant living in a remote district is anxious about the upcoming hearing date and daily proceedings of her pending High Court appeal, but she cannot afford to travel 300 kilometres weekly to meet her advocate.

Which recent technological initiative highlighted in the judicial reforms directly empowers her to track her case status and review orders transparently from home?

A) Filing a mandatory Special Leave Petition to demand secret in-chamber briefings.

B) Seeking a formal Presidential Reference under Article 143 to disclose case files

C) Using the National Judicial Data Grid and court web portals for online case tracking.

D) Requesting the District Sessions Court to cancel all pending High Court proceedings.

दूरदराज के जिले में रहने वाली एक बुजुर्ग वादी उच्च न्यायालय में अपनी लंबित अपील की तारीख और दैनिक कार्यवाही को लेकर चिंतित हैं, लेकिन वह हर हफ्ते 300 किमी की यात्रा नहीं कर सकतीं।

न्यायिक सुधारों में उल्लिखित कौन-सी हालिया तकनीकी पहल उन्हें घर बैठे अपने मामले की स्थिति जानने और आदेशों की समीक्षा करने में सीधे सशक्त बनाती है?

क) बंद कमरे में गुप्त सुनवाई की मांग करने हेतु अनिवार्य विशेष अनुमति याचिका दायर करना।

ख) मामले की फाइलें देखने हेतु अनुच्छेद 143 के तहत औपचारिक राष्ट्रपति संदर्भ मांगना।

ग) ऑनलाइन केस ट्रैकिंग हेतु राष्ट्रीय न्यायिक डेटा ग्रिड और अदालती पोर्टलों का उपयोग करना।

घ) उच्च न्यायालय की कार्यवाही को रद्द करने के लिए जिला सत्र न्यायालय से अनुरोध करना।

Question 8

Assertion (A): The Constitution of India establishes an integrated and unified judicial system for the entire country.

Reason (R): The legal doctrines and rulings declared by the Supreme Court of India are legally binding on all subordinate courts across the nation.

Evaluate the statements and select the correct option:

A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

C) (A) is true, but (R) is an entirely false and unconstitutional statement.

D) (A) is false, but (R) is a completely true and valid factual statement.
अभिकथन (A): भारत का संविधान पूरे देश के लिए एक एकीकृत और एकल न्यायिक प्रणाली की स्थापना करता है।
कारण (R): भारत के सर्वोच्च न्यायालय द्वारा घोषित कानून और सिद्धांत देश की सभी अधीनस्थ अदालतों पर कानूनी रूप से बाध्यकारी होते हैं।
कथनों का मूल्यांकन कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए:
क) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
ख) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
ग) (A) सही है, लेकिन (R) पूरी तरह से गलत और असंवैधानिक कथन है।
घ) (A) गलत है, लेकिन (R) पूरी तरह से सत्य और वैध तथ्यात्मक कथन है।

Question 9
Assertion (A): Post-independence, the Indian Parliament reviewed and repealed over 1,500 discriminatory colonial statutes.
Reason (R): Laws such as the Criminal Tribes Act of 1871 directly violated democratic equality and human dignity guaranteed in the Preamble.
Evaluate the statements and select the correct option:
A) (A) is true, but (R) is an entirely false and unconstitutional statement
B) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
D) (A) is false, but (R) is a completely true and valid factual statement.
अभिकथन (A): स्वतंत्रता के बाद, भारतीय संसद ने 1,500 से अधिक भेदभावपूर्ण औपनिवेशिक कानूनों की समीक्षा कर उन्हें निरस्त कर दिया।
कारण (R): 1871 के आपराधिक जनजाति अधिनियम जैसे कानून प्रस्तावना में गारंटीकृत लोकतांत्रिक समानता और मानवीय गरिमा का उल्लंघन करते थे।
कथनों का मूल्यांकन कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए:
क) (A) सही है, लेकिन (R) पूरी तरह से गलत और असंवैधानिक कथन है।
ख) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
ग) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
घ) (A) गलत है, लेकिन (R) पूरी तरह से सत्य और वैध तथ्यात्मक कथन है।

SECTION B: VERY SHORT ANSWER QUESTIONS (VSA) / खंड ' ख': अति लघु उत्तरीय प्रश्न

Q1. [2 Marks]
Rohan was accused of taking money from a shop. The judge saw the camera recording and immediately gave him punishment without letting Rohan or his lawyer speak or explain what happened. Which important aspect of justice did the judge fail to follow, and why is this rule necessary?
रोहन पर एक दुकान से पैसे चुराने का आरोप लगा। जज ने कैमरे की रिकॉर्डिंग देखी और रोहन या उसके वकील को अपनी बात या सफाई पेश करने का कोई मौका दिए बिना तुरंत सजा सुना दी। जज न्याय के किस महत्वपूर्ण नियम (पहलू) का पालन करने में विफल रहे, और यह नियम क्यों जरूरी है?

Q2. [2 Marks]
Two neighboring states in India have a serious fight over sharing water from a common river. Can they file this case directly in a District Court or a High Court? Name the exact power and article of the Supreme Court that deals with such state-level disputes.
भारत के दो पड़ोसी राज्यों के बीच एक साझी नदी के पानी के बंटवारे को लेकर गंभीर विवाद हो जाता है। क्या वे इस मामले को सीधे किसी जिला अदालत या उच्च न्यायालय में ले जा सकते हैं? ऐसे विवादों को सुलझाने वाली सर्वोच्च न्यायालय की शक्ति और संविधान के अनुच्छेद का नाम बताइए।

SECTION c: SHORT ANSWER QUESTIONS (SA) / खंड 'ग': लघु उत्तरीय प्रश्न

Q1. [3 Marks]
A factory in Chennai is releasing toxic smoke that creates health problems not only across Tamil Nadu but also enters neighboring states. If a resident wants to stop this, explain the difference between going to the Madras High Court and going directly to the Supreme Court.
चेन्नई की एक फैक्ट्री जहरीला धुआं छोड़ रही है जिससे न केवल तमिलनाडु बल्कि पड़ोसी राज्यों के लोगों की सेहत भी खराब हो रही है। यदि कोई नागरिक इसे रुकवाना चाहता है, तो मद्रास उच्च न्यायालय (अनुच्छेद 226) जाने और सीधे सर्वोच्च न्यायालय (अनुच्छेद 32) जाने के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

Q2. [3 Marks]
Usually, only the victim can file a court case. How did lawyer Kapila Hingorani's famous petition for undertrial prisoners change this traditional rule, and how does this idea (Public Interest Litigation - PIL) help poor people get justice?
आमतौर पर अदालत में मुकदमा वही दायर कर सकता है जिसके साथ गलत हुआ हो। वकील कपिला हिंगोरानी द्वारा विचाराधीन कैदियों के लिए दायर याचिका ने इस पुराने नियम को कैसे बदला, और यह विचार (जनहित याचिका - PIL) गरीब लोगों को न्याय दिलाने में कैसे मदद करता है?

SECTION D: LONG ANSWER QUESTIONS (LA) / खंड ' घ': दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Q1. [5 Marks]
In India, we have District Courts in towns, High Courts in states, and the Supreme Court in New Delhi. Explain how this pyramid-like structure works together as a 'single unified system', and what Article 141 means when it says that a Supreme Court decision must be followed by every court in the country.
भारत में शहरों में जिला अदालतें हैं, राज्यों में उच्च न्यायालय हैं और नई दिल्ली में सर्वोच्च न्यायालय है। समझाइए कि यह पिरामिड जैसा ढांचा एक 'एकल एकीकृत व्यवस्था' (Single Unified System) के रूप में कैसे मिलकर काम करता है, और अनुच्छेद 141 का क्या मतलब है जब वह कहता है कि सर्वोच्च न्यायालय का फैसला देश की हर अदालत को मानना ही होगा।

SECTION D: SOURCE-BASED QUESTIONS / खंड ' च': स्रोत-आधारित प्रश्न

Passage 1:
"Laws are general rules made by the government to regulate individuals' activities in a society and impose consequences for not following them. These consequences could be something as simple as paying a fine, giving compensation to the affected party or even imprisonment in some cases. The system that enables individuals to complain in case of a grievance, and for the affected person to be able to place their point of view so that justice is ensured (within the framework of the law and the Constitution), is called the judicial system. Post-independence, hundreds of laws framed during the colonial era were found to be discriminatory, and were contrary to the fundamental principles of a democratic polity. Over the years, the government has taken steps to review laws and has repealed over 1500 such laws, enacted during the British Rule. For example, the Criminal Tribes Act, 1871, that labelled certain communities as criminals by birth; and the Vernacular Press Act, 1878, that restricted freedom of press, etc., have been repealed."
Questions:
1. What are laws, and what types of consequences may be imposed for not following them?
2. How does the passage define the judicial system?
3. Why were hundreds of colonial-era laws repealed by the Indian government after independence?
4. Mention any two specific British-era Acts cited as discriminatory and repealed post-independence.

Passage 2:
"The Supreme Court of India is the highest court of law in the country, which came into existence on the date when the Constitution of India came into effect, i.e., 26.01.1950. The Supreme Court is the final interpreter of the Constitution of India. Article 124 of the Constitution provides for the establishment of the Supreme Court of India, which is seated in New Delhi. The Chief Justice of the Supreme Court is designated as the Chief Justice of India. The current strength of the Supreme Court is 33 + 1, i.e., the Chief Justice of India and 33 Supreme Court judges. As per Article 124, the Judges of the Supreme Court are appointed by the President of India... A Supreme Court Judge retires when he/she attains the age of 65 years."
Questions:
1. When did the Supreme Court of India come into existence, and where is its seat located?
2. What is the total sanctioned strength of judges in the Supreme Court, including the Chief Justice of India?
3. Who appoints the judges of the Supreme Court under Article 124 of the Constitution?
4. At what age does a Supreme Court judge retire, and what is the Court's role regarding the Constitution?

ANSWERS & MARKING SCHEME /
Multiple Choice Questions (MCQs) / बहुविकल्पीय प्रश्न

Question 1:

A) Statement I is correct but Statement II is incorrect. (Procedural justice requires a fair trial and hearing both sides; substantive justice focuses on fair and just outcomes, not merely bureaucratic codes).

A) कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है। (प्रक्रियात्मक न्याय निष्पक्ष सुनवाई पर बल देता है, जबकि मूल न्याय केवल नियमों का पालन नहीं बल्कि उचित व न्यायसंगत परिणाम सुनिश्चित करता है)।

Question 2:

C) Statement I is correct but Statement II is incorrect. (Under Article 145(3), a minimum of five judges hear an Article 143 reference. Inter-state river disputes do not fall under writ jurisdiction).

C) कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है। (अनुच्छेद 143 के तहत राष्ट्रपति को सलाह देने के लिए कम से कम 5 जजों की पीठ बैठती है; अंतर-राज्यीय जल विवाद केवल रिट क्षेत्राधिकार में नहीं आते)।

Question 3:

D) Statement II is correct but Statement I is incorrect. (Any citizen or organization can file a PIL on behalf of marginalized people whose rights are violated).

D) कथन II सही है लेकिन कथन I गलत है। (जनहित याचिका कोई भी नागरिक या संस्था दूसरों के अधिकारों की रक्षा के लिए दायर कर सकती है)।

Question 4:

C) Approach National Consumer Commission to claim refund with interest and litigation costs.

C) ब्याज और मुकदमेबाजी की लागत सहित धन वापसी के लिए राष्ट्रीय उपभोक्ता आयोग जाना।

Question 5:

A) Gram Nyayalayas functioning as mobile village-level courts under the 2008 Act.

A) 2008 के अधिनियम के तहत मोबाइल ग्राम-स्तरीय अदालतों के रूप में कार्यरत ग्राम न्यायालय।

Question 6:

B) File a Public Interest Litigation under Article 32 or 226 citing Right to Life.

B) जीवन के अधिकार (अनुच्छेद 21) के तहत अनुच्छेद 32 या 226 में जनहित याचिका दायर करना।

Question 7:

C) Using the National Judicial Data Grid and court web portals for online case tracking.

C) ऑनलाइन केस ट्रैकिंग हेतु राष्ट्रीय न्यायिक डेटा ग्रिड और अदालती पोर्टलों का उपयोग करना।

Question 8:

A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

Question 9:

B) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

B) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

Section A: Very Short Answer Questions (VSA) / खंड 'क': अति लघु उत्तरीय प्रश्न

Q1. Rohan's trial and procedural justice / रोहन का मुकदमा और प्रक्रियात्मक न्याय

Aspect Failed: The judge failed to follow Procedural Justice and the principle of Natural Justice (Audi Alteram Partem — hear the other side).

Why it is necessary: A fair hearing ensures that an accused person gets an equal chance to defend themselves, prevents mistakes or false accusations, and upholds the legal presumption that everyone is innocent until proven guilty.

उल्लिखित पहलू: जज ने प्रक्रियात्मक न्याय और प्राकृतिक न्याय के नियम (दूसरे पक्ष को भी सुनो) का पालन नहीं किया।

यह क्यों आवश्यक है: निष्पक्ष सुनवाई हर व्यक्ति को अपनी सफाई पेश करने का मौका देती है ताकि किसी निर्दोष को गलत सजा न मिले और कानून का निष्पक्ष पालन हो सके।

Q2. Inter-state water dispute resolution / अंतर-राज्यीय जल विवाद समाधान

Jurisdiction: No, states cannot file this dispute directly in a District Court or High Court.

Power and Article: It falls under the Original Jurisdiction of the Supreme Court under Article 131 of the Constitution (and is resolved through water dispute tribunals established under Article 262).

अदालत का स्तर: नहीं, राज्य इस विवाद को सीधे जिला अदालत या उच्च न्यायालय में नहीं ले जा सकते।

शक्ति एवं अनुच्छेद: यह सर्वोच्च न्यायालय के मूल (प्रारंभिक) क्षेत्राधिकार के तहत अनुच्छेद 131 में आता है (और नदी जल विवादों के लिए अनुच्छेद 262 के तहत न्यायाधिकरण बनाए जाते हैं)।

Section B: Short Answer Questions (SA) / खंड 'ख': लघु उत्तरीय प्रश्न

Q1. Madras High Court (Article 226) vs. Supreme Court (Article 32) / मद्रास उच्च न्यायालय (अनुच्छेद 226) बनाम सर्वोच्च न्यायालय (अनुच्छेद 32)

Supreme Court (Article 32): Citizens can approach the Supreme Court directly only when a Fundamental Right (such as the Right to Life and a clean environment under Article 21) is violated. Its orders apply to the whole nation.

Madras High Court (Article 226): The High Court has a wider scope; citizens can approach it for the violation of Fundamental Rights as well as other legal rights.

Territorial Reach: The Madras High Court's orders primarily apply within Tamil Nadu, whereas the Supreme Court's orders bind all authorities across the affected neighbouring states.

सर्वोच्च न्यायालय (अनुच्छेद 32): नागरिक सीधे सर्वोच्च न्यायालय केवल तब जा सकते हैं जब उनके मौलिक अधिकार (जैसे अनुच्छेद 21 के तहत स्वच्छ पर्यावरण और जीवन का अधिकार) का उल्लंघन हुआ हो। इसके आदेश पूरे देश पर लागू होते हैं।

मद्रास उच्च न्यायालय (अनुच्छेद 226): उच्च न्यायालय का दायरा अधिक विस्तृत है; नागरिक मौलिक अधिकारों के साथ-साथ अन्य सामान्य कानूनी अधिकारों के हनन पर भी यहाँ जा सकते हैं।

क्षेत्राधिकार: मद्रास उच्च न्यायालय के फैसले मुख्य रूप से तमिलनाडु सीमा तक लागू होते हैं, जबकि सर्वोच्च न्यायालय के आदेश सभी पड़ोसी राज्यों पर समान रूप से लागू होते हैं।

Q2. Kapila Hingorani and Public Interest Litigation (PIL) / कपिला हिंगोरानी और जनहित याचिका (PIL)

Changing the Traditional Rule: Traditionally, only the victim whose rights were harmed could file a case (Locus Standi). Lawyer Kapila Hingorani changed this by filing a case on behalf of poor undertrial prisoners who could not approach the court themselves.

Access to Justice for the Poor: It allows any public-spirited individual or NGO to file a petition for marginalized communities who lack money, education, or awareness.

Simplified Process: Courts made filing easy, even treating simple letters or telegrams as petitions to protect fundamental rights.

पुराने नियम में बदलाव: पहले केवल वही व्यक्ति अदालत जा सकता था जिसके अधिकारों का हनन हुआ हो। वकील कपिला हिंगोरानी ने इस नियम को बदलकर लाचार और गरीब विचाराधीन कैदियों की ओर से याचिका दायर की।

गरीबों के लिए वरदान: जनहित याचिका (PIL) के माध्यम से कोई भी जागरूक नागरिक या संस्था उन गरीब लोगों के लिए अदालत का दरवाजा खटखटा सकती है जिनके पास वकील के पैसे या कानूनी जानकारी नहीं होती।

सरल प्रक्रिया: अदालतों ने इसकी प्रक्रिया को बेहद आसान बना दिया है, यहाँ तक कि केवल एक साधारण पत्र या पोस्टकार्ड भेजकर भी न्याय की गुहार लगाई जा सकती है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Section C: Long Answer Questions (LA) / खंड 'ग': दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Q1. Integrated Judicial System and Article 141 / एकीकृत न्यायिक प्रणाली और अनुच्छेद 141

Pyramid Structure: The Indian judiciary is arranged in three tiers:

District/Subordinate Courts: Present in every district to handle local civil and criminal cases.

High Courts: Located at the state level to hear appeals from district courts and handle constitutional matters.

Supreme Court: Situated at the apex in New Delhi, serving as the highest court of appeal and final interpreter of the Constitution.

Unified System: Unlike countries like the USA where federal and state courts operate independently, India has a single unified system where lower courts are directly connected to higher courts.

Appellate System: If a citizen is dissatisfied with the verdict of a District Court, they can appeal to the High Court, and finally to the Supreme Court.

Article 141 (Law of the Land): Article 141 states that the law declared by the Supreme Court is binding on all courts within the territory of India.

Uniformity and Equal Justice: This ensures that legal rules remain consistent across all states and districts, preventing arbitrary decisions by subordinate courts.

पिरामिड जैसी संरचना: भारत की न्यायपालिका तीन स्तरों में विभाजित है:

जिला एवं अधीनस्थ अदालतें: प्रत्येक जिले में स्थानीय दीवानी और आपराधिक मामलों की सुनवाई करती हैं।

उच्च न्यायालय: राज्य स्तर पर स्थित होते हैं जो निचली अदालतों के फैसलों के खिलाफ अपील सुनते हैं।

सर्वोच्च न्यायालय: नई दिल्ली में शीर्ष स्थान पर स्थित है, जो देश की सबसे बड़ी अपील अदालत और संविधान का अंतिम व्याख्याकार है।

एकल एकीकृत व्यवस्था: भारत में अमेरिका की तरह केंद्र और राज्यों के अलग-अलग न्यायालय नहीं हैं, बल्कि पूरी व्यवस्था ऊपर से नीचे तक आपस में जुड़ी हुई है।

अपीलीय प्रणाली: यदि कोई व्यक्ति जिला अदालत के फैसले से संतुष्ट नहीं है, तो वह उच्च न्यायालय और फिर सर्वोच्च न्यायालय में अपील कर सकता है।

अनुच्छेद 141 का अर्थ: यह अनुच्छेद बताता है कि सर्वोच्च न्यायालय द्वारा घोषित कानून देश की सभी अधीनस्थ अदालतों के लिए मानना अनिवार्य और बाध्यकारी है।

समानता और एकरूपता: इससे पूरे देश में कानून का एक समान अर्थ और प्रयोग सुनिश्चित होता है, जिससे किसी भी नागरिक के साथ भेदभाव नहीं होता।

Section D: Source-Based Questions / खंड 'घ': स्रोत-आधारित प्रश्न

Passage 1 Questions

1. What are laws, and what types of consequences may be imposed for not following them?
Laws are general rules made by the government to regulate individuals' activities in a society. Consequences for breaking them include paying a fine, paying compensation to the affected party, or imprisonment.

2. How does the passage define the judicial system?
English: It is the system that enables individuals to complain about a grievance and allows the affected person to present their point of view so that justice is ensured within the framework of law and the Constitution.

3. Why were hundreds of colonial-era laws repealed by the Indian government after independence?
They were found to be discriminatory and contrary to the fundamental principles of a democratic polity.

4. Mention any two specific British-era Acts cited as discriminatory and repealed post-independence.
Criminal Tribes Act, 1871
Vernacular Press Act, 1878

Passage 2 Questions

1. When did the Supreme Court of India come into existence, and where is its seat located?
It came into existence on 26.01.1950, and its seat is located in New Delhi.

2. What is the total sanctioned strength of judges in the Supreme Court, including the Chief Justice of India?
The sanctioned strength is 34 judges (33 judges + 1 Chief Justice of India).

3. Who appoints the judges of the Supreme Court under Article 124 of the Constitution?
The President of India appoints the judges of the Supreme Court.

4. At what age does a Supreme Court judge retire, and what is the Court's role regarding the Constitution?
A Supreme Court judge retires at the age of 65 years. The Court acts as the final interpreter of the Constitution of India.

Citizenship—Rights and Duties

SECTION-A MCQ-1M खंड – क: बहुविकल्पीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न 1 अंक)

Q-1-A school provides the same printed textbook to every student. However, a visually impaired student cannot read it. The school decides to provide a Braille version.
Why is this step an example of equity?
A. It gives every student exactly the same material.
B. It provides support according to the learner's needs.
C. It gives the visually impaired student an advantage over others.
D. It removes the need for the student to attend regular classes.

प्र-1. एक विद्यालय प्रत्येक विद्यार्थी को एक ही प्रकार की मुद्रित पाठ्यपुस्तक प्रदान करता है। किंतु, एक दृष्टिबाधित विद्यार्थी इसे नहीं पढ़ पाता। विद्यालय उसे ब्रेल संस्करण उपलब्ध कराने का निर्णय लेता है।

यह कदम समता का उदाहरण क्यों है?

A. यह प्रत्येक विद्यार्थी को बिल्कुल एक जैसी सामग्री प्रदान करता है।

B. यह शिक्षार्थी की व्यक्तिगत आवश्यकताओं के अनुसार सहायता प्रदान करता है।

C. यह दृष्टिबाधित विद्यार्थी को दूसरों की तुलना में अनुचित लाभ प्रदान करता है।

D. यह विद्यार्थी को नियमित कक्षाओं में उपस्थित होने की अनिवार्यता से मुक्त करता है।

Q-2-A government-aided school is planning its annual cultural programme. A committee proposes that the school should promote only one religion because most students belong to that faith.
Which decision best reflects the constitutional principle discussed in the chapter?
A. Promote the majority religion because it represents most students.
B. Allow students to practise their faith as per religion equally.
C. Ban all students from discussing religion, even in educational activities.
D. Allow only religious leaders to decide the school programme.

प्र-2. एक सरकारी सहायता प्राप्त विद्यालय अपने वार्षिक सांस्कृतिक कार्यक्रम की योजना बना रहा है। एक समिति प्रस्ताव रखती है कि विद्यालय को केवल एक ही धर्म को बढ़ावा देना चाहिए क्योंकि अधिकांश विद्यार्थी उसी पंथ से जुड़े हैं।

कौन-सा निर्णय पाठ्य पुस्तक में उल्लिखित संवैधानिक सिद्धांत को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?

A. बहुसंख्यक धर्म को बढ़ावा देना क्योंकि वह अधिकांश विद्यार्थियों का प्रतिनिधित्व करता है।

B. सभी विद्यार्थियों को अपने धर्म का समान रूप से पालन करने का अवसर देना।

C. शैक्षणिक गतिविधियों में भी विद्यार्थियों द्वारा धर्म पर चर्चा करने पर पूर्ण प्रतिबंध लगाना।

D. केवल धार्मिक प्रतिनिधियों को ही विद्यालय के कार्यक्रम की रूपरेखा तय करने की अनुमति देना।

Q. 3 – Observe the image 1 and 2 carefully and choose the correct option.
A. 1 – Equality 2- Liberty
B. 1 – Equity 2- Freedom
C. 1- Equality 2 – Equity
D. 1 – Equity 2 – Justice

दिए गए चित्र 1 और चित्र 2 को ध्यानपूर्वक देखिए तथा सही विकल्प चुनिए:

A. 1 – समानता (Equality), 2 – स्वतंत्रता (Liberty)

B. 1 – समता (Equity), 2 – स्वाधीनता (Freedom)

C. 1 – समानता (Equality), 2 – समता (Equity)

D. 1 – समता (Equity), 2 – न्याय (Justice)

Q-4- A local authority plans to build a public library. Some residents support the proposal, while others disagree with its location. The residents are invited to express their views before a decision is made.
What democratic practice is illustrated here?
A. Suppression of disagreement
B. Public participation in decision-making
C. Rule by one individual
D. Avoidance of public discussion

प्र-4. एक स्थानीय प्राधिकरण एक सार्वजनिक पुस्तकालय बनाने की योजना बना रहा है। कुछ निवासी इस प्रस्ताव का समर्थन करते हैं, जबकि अन्य इसके स्थान के चयन को लेकर असहमत हैं। कोई भी अंतिम निर्णय लेने से पहले सभी निवासियों को अपने विचार व्यक्त करने के लिए आमंत्रित किया जाता है।
यहाँ किस लोकतांत्रिक परंपरा/प्रक्रिया को दर्शाया गया है?

A. मतभेदों का दमन करना

B. निर्णय लेने की प्रक्रिया में जनभागीदारी

C. एक व्यक्ति का एकतरफा शासन

D. सार्वजनिक परिचर्चा से बचना

Assertion–Reasoning Questions
For Q5–Q6, choose the correct option:
(A) Both Assertion and Reason are true, and Reason correctly explains Assertion.
(B) Both Assertion and Reason are true, but Reason does not correctly explain Assertion.
(C) Assertion is true, but Reason is false.
(D) Assertion is false, but Reason is true

अभिकथन-कारण प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न 1 अंक)

निर्देश: प्रश्न संख्या 5 और 6 के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए:

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(C) अभिकथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।

(D) अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

Q-5- Assertion (A): Citizens should respect the rights of people who have opinions different from their own.
Reason (R): Democracy depends on people being able to participate and express their views without unfair discrimination.
ANSWER- A-Both statements are true, and the Reason explains the Assertion. Respect for differing views supports democratic participation and helps ensure that people can participate without unfair discrimination.

अभिकथन (A): नागरिकों को उन व्यक्तियों के अधिकारों का आदर करना चाहिए जिनकी राय उनके अपने विचारों से अलग है।

कारण (R): लोकतंत्र इस बात पर टिका होता है कि सभी नागरिक बिना किसी भेदभाव के सहभागिता कर सकें और स्वतंत्र रूप से अपनी राय रख सकें।

Q-6-Assertion (A): Fundamental rights allow citizens to do absolutely anything they want.
Reason (R): Rights operate within a constitutional and legal framework and cannot normally be used to violate the rights of others.

अभिकथन (A): मौलिक अधिकार नागरिकों को जो मन चाहे वह सब कुछ करने की असीमित छूट देते हैं।

कारण (R): अधिकार सदैव एक संवैधानिक और कानूनी दायरे के भीतर कार्य करते हैं और इनका उपयोग सामान्यतः दूसरों के अधिकारों का हनन करने के लिए नहीं किया जा सकता।

Q-7- Riya notices that a student in her class is being excluded from a group activity because of his language and cultural background. Instead of ignoring the situation, she asks the group to include everyone.

Which democratic value is Riya applying?

A. Competition

B. Equality and respect for diversity

C. Majority rule without limits

D. Personal freedom without responsibility

प्र-7. रिया देखती है कि उसकी कक्षा में एक छात्र को उसकी भाषाई और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के कारण एक सामूहिक गतिविधि से अलग रखा जा रहा है। इस स्थिति की अनदेखी करने के स्थान पर, वह समूह से सभी को साथ लेने का आग्रह करती है।

रिया यहाँ किस लोकतांत्रिक मूल्य का पालन कर रही है?

A. प्रतिस्पर्धा

B. समानता और विविधता का सम्मान

C. बिना किसी सीमा के बहुमत का शासन

D. उत्तरदायित्वहीन व्यक्तिगत स्वतंत्रता

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS-2 MARKS खंड – ख: अति लघु उत्तरीय प्रश्न (2 अंक)

Q-8- During a local election, Meera sees two candidates making different promises about improving roads and public transport. Instead of choosing a candidate because her friends support them, she compares their proposals and discusses the issues with her family.

Question: What quality of a responsible citizen is Meera showing?

प्र-8. स्थानीय निकाय चुनाव के दौरान, मीरा दो उम्मीदवारों को सड़कों और सार्वजनिक परिवहन की व्यवस्था सुधारने को लेकर अलग-अलग वादे करते हुए सुनती है। केवल अपने मित्रों के समर्थन के आधार पर निर्णय लेने के बजाय, वह दोनों के घोषणापत्रों की तुलना करती है और अपने परिवार के साथ इन विषयों पर विचार-विमर्श करती है।

प्रश्न: मीरा एक ज़िम्मेदार नागरिक के किस गुण को प्रदर्शित कर रही है?

Q-9- A citizen notices that a public place is being damaged by people. Mention two actions the citizen can take as a responsible member of society.

प्र-9. एक नागरिक देखता है कि कुछ लोगों द्वारा एक सार्वजनिक स्थल को नुकसान पहुँचाया जा रहा है। समाज के एक ज़िम्मेदार नागरिक के नाते वह व्यक्ति कौन-से दो कदम उठा सकता है?

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS-3 MARKS खंड – ग: लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न 3 अंक)

Q-10- Aarav notices that a public park near his home has become dirty because some visitors throw plastic wrappers on the ground. He believes that keeping public spaces clean is the responsibility of everyone. He decides to organise a cleanliness drive with other students.

Question: Which idea of responsible citizenship is Aarav demonstrating? Explain how his action reflects both a right and a duty of a citizen.

प्र-10. आरव देखता है कि उसके आवास के पास स्थित सार्वजनिक उद्यान अस्वच्छ हो गया है क्योंकि कुछ आगंतुक वहाँ प्लास्टिक के रैपर और कचरा फेंक देते हैं। उसका मानना है कि सार्वजनिक स्थलों को स्वच्छ रखना प्रत्येक नागरिक का दायित्व है। वह अन्य विद्यार्थियों के साथ मिलकर एक स्वच्छता अभियान चलाने का निश्चय करता है।

प्रश्न: आरव जागरूक नागरिकता के किस विचार को प्रस्तुत कर रहा है? स्पष्ट कीजिए कि उसका यह कार्य किस प्रकार एक नागरिक के अधिकार और कर्तव्य दोनों को दर्शाता है।

Q-11- A fictional civic notice states:
"Every citizen has the freedom to express an opinion. However, this freedom should not be used to spread hatred or harm the rights of others."
Question: A student posts an insulting message about a classmate on a public platform. Using the source, explain why freedom of expression does not mean freedom to harm others.
प्र-11. एक काल्पनिक नागरिक सूचना पट्ट पर लिखा है:
"प्रत्येक नागरिक को अपनी राय व्यक्त करने की पूरी स्वतंत्रता है। किंतु, इस स्वतंत्रता का उपयोग समाज में नफ़रत फैलाने या दूसरों के अधिकारों का हनन करने के लिए नहीं किया जाना चाहिए।"
प्रश्न: एक विद्यार्थी किसी सार्वजनिक ऑनलाइन मंच पर अपने सहपाठी के विरुद्ध अपमानजनक टिप्पणी पोस्ट करता है। दिए गए स्रोत के आधार पर समझाइए कि अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता का अर्थ दूसरों को आहत करने की छूट क्यों नहीं है?

Q-12- citizen disagrees with a government decision. What are three democratic ways in which the citizen can express disagreement?
प्र-12. एक नागरिक सरकार के किसी निर्णय से असहमत है। वह कौन-से तीन लोकतांत्रिक तरीके अपनाकर अपनी असहमति और विरोध को प्रकट कर सकता है?

LONG ANSWER TYPE QUESTIONS-5MARKS खंड – घ: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (5 अंक)

Q-13- "A good citizen is not merely someone who knows their rights but also someone who understands their responsibilities." Discuss.
प्र-13. "एक श्रेष्ठ नागरिक केवल वही नहीं है जो अपने अधिकारों की जानकारी रखता है, बल्कि वह भी है जो अपनी ज़िम्मेदारियों को भली-भाँति समझता है।" विवेचना कीजिए।

CASE BASED QUESTIONS खंड – ङ: केस आधारित प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक)

Q-14- Case-Based Questions
Case Study 1 – Rights, Equality and Responsibility
Read the following case carefully and answer the questions that follow:
A school organised a cultural programme in which students from different communities were invited to participate. A few students suggested that only students who spoke a particular language should perform. Other students disagreed and argued that everyone should get an equal opportunity. The teacher reminded the class that democracy requires respect for equality, diversity and the rights of others.
(a) Which democratic value is being challenged in this situation? (1 mark)
(b) Why should students respect cultural and linguistic diversity? (1 marks)
(c) If you were a member of the organising committee, what two steps would you take to ensure fair participation? (2 marks)
14. केस अध्ययन 1 – अधिकार, समानता और उत्तरदायित्व
दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
एक विद्यालय ने एक सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित किया जिसमें विभिन्न समुदायों के विद्यार्थियों को आमंत्रित किया गया। कुछ छात्रों ने सुझाव दिया कि केवल एक विशेष भाषा बोलने वाले विद्यार्थियों को ही मंच पर प्रस्तुति देनी चाहिए। अन्य छात्रों ने इस बात का विरोध किया और तर्क दिया कि सभी को अपनी प्रतिभा दिखाने का एकसमान अवसर मिलना चाहिए। शिक्षक ने कक्षा को समझाया कि लोकतंत्र की नींव समानता, विविधता और दूसरों के अधिकारों के प्रति सम्मान पर टिकी है।
(क) इस परिस्थिति में किस लोकतांत्रिक मूल्य को चुनौती मिल रही है? (1 अंक)
(ख) विद्यार्थियों को सांस्कृतिक और भाषाई विविधता का आदर क्यों करना चाहिए? (1 अंक)
(ग) यदि आप कार्यक्रम की आयोजन समिति में होते, तो सभी की निष्पक्ष भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए कौन-से दो कदम उठाते? (2 अंक)

Q-15- Case Study 2 – Responsible Use of Rights

Read the following case carefully and answer the questions that follow:

A student creates an online group to discuss problems faced by students in the neighbourhood. Members are encouraged to share their opinions freely. However, one member begins posting insulting comments about people who disagree with him. Some students argue that freedom of expression allows him to say whatever he wants, while others believe that freedom should be exercised responsibly.

(a) Which right is mainly involved in this situation? (1 mark)

(b) Why should the right to express opinions be exercised responsibly? (1 marks)

(c) Suggest two ways in which the group can protect freedom of expression while also respecting the rights and dignity of others. (2 marks)

प्र-15. केस अध्ययन 2 – अधिकारों का ज़िम्मेदार उपयोग

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक विद्यार्थी अपने क्षेत्र के छात्रों की समस्याओं पर विचार-विमर्श करने के उद्देश्य से एक ऑनलाइन समूह बनाता है। समूह के सभी सदस्यों को अपने विचार खुलकर रखने के लिए कहा जाता है। किंतु, एक सदस्य उन लोगों पर अनुचित और अपमानजनक टिप्पणियाँ करना शुरू कर देता है जो उसकी बात से सहमत नहीं होते। कुछ विद्यार्थियों का कहना है कि अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के अंतर्गत वह जो चाहे कह सकता है, जबकि अन्य छात्रों का मानना है कि स्वतंत्रता का उपयोग ज़िम्मेदारी के साथ किया जाना चाहिए।

(क) इस स्थिति में मुख्य रूप से कौन-सा मौलिक अधिकार जुड़ा हुआ है? (1 अंक)

(ख) अपने विचार व्यक्त करने के अधिकार का प्रयोग ज़िम्मेदारी और मर्यादा के साथ क्यों किया जाना चाहिए? (1 अंक)

(ग) ऐसे दो उपाय सुझाइए जिनसे यह समूह विचार-अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता को बनाए रखते हुए दूसरों के मान-सम्मान और गरिमा की रक्षा भी कर सके। (2 अंक)

ANSWER KEY

Q-1: B — It provides support according to the learner's needs. / यह शिक्षार्थी की व्यक्तिगत आवश्यकताओं के अनुसार सहायता प्रदान करता है।

Q-2: B — Allow students to practise their faith as per religion equally. / सभी विद्यार्थियों को अपने धर्म का समान रूप से पालन करने का अवसर देना।

Q-3: C — 1 – Equality (समानता), 2 – Equity (समता).

Q-4: B — Public participation in decision-making. / निर्णय लेने में जनभागीदारी।

Q-5: A — Both Assertion and Reason are true, and Reason correctly explains Assertion. / दोनों कथन सत्य हैं और कारण, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

Q-6: D — Assertion is false, but Reason is true. / अभिकथन असत्य है, किंतु कारण सत्य है (अधिकार असीमित नहीं होते)। Q-7: B — Equality and respect for diversity. / समानता और विविधता का सम्मान।

Q-8-ANS-- Meera is showing informed and responsible participation. Instead of blindly following others, she considers issues and evaluates proposals

उत्तर-- मीरा समझदारी और ज़िम्मेदारी के साथ हिस्सा ले रही है। दूसरों की आँख बंद करके नकल करने के बजाय, वह मुद्दों पर सोच-विचार करती है और प्रस्तावों का मूल्यांकन करती है।

Q-9-ANS- Two actions a responsible citizen can take:

1. Polite Intervention or Awareness: Politely urge the individuals to stop damaging the property, explaining that it is shared public wealth.
2. Report to Local Authorities: Immediately inform the local municipal office, resident welfare association, or police so corrective action can be taken.

उत्तर- एक ज़िम्मेदार नागरिक ये दो काम कर सकता है: 1. विनम्रता से रोकना या जागरूकता फैलाना: लोगों से विनम्रतापूर्वक कहें कि वे संपत्ति को नुकसान न पहुँचाएँ और उन्हें समझाएँ कि यह सबकी साझा सार्वजनिक संपत्ति है।

2. स्थानीय अधिकारियों को सूचित करना: तुरंत स्थानीय नगर पालिका कार्यालय, रेजिडेंट वेलफेयर एसोसिएशन या पुलिस को जानकारी दें ताकि ज़रूरी कार्रवाई की जा सके।

Q-10-ANS-Aarav demonstrates responsible citizenship and concern for the common good. Citizens benefit from public spaces, so they have a responsibility to help protect and maintain them. His action connects the enjoyment of public facilities with civic responsibility.

उत्तर-आरव ज़िम्मेदार नागरिकता और सबकी भलाई की चिंता दिखाता है। नागरिकों को सार्वजनिक जगहों का फ़ायदा मिलता है, इसलिए उनकी ज़िम्मेदारी है कि वे इनकी सुरक्षा और देखभाल में मदद करें। उसका काम सार्वजनिक सुविधाओं का आनंद लेने को नागरिक ज़िम्मेदारी से जोड़ता है।

Q-11-ANS- Freedom of expression is an important democratic right, but it does not give a person unlimited permission to harm others.

An insulting post can affect another person's dignity and rights. Therefore, responsible use of freedom requires respect for others.

अभिव्यक्ति की आज़ादी एक महत्वपूर्ण लोकतांत्रिक अधिकार है, लेकिन यह किसी व्यक्ति को दूसरों को नुकसान पहुँचाने की असीमित छूट नहीं देती है। एक अपमानजनक पोस्ट किसी दूसरे व्यक्ति की गरिमा और अधिकारों को प्रभावित कर सकती है। इसलिए, आज़ादी का ज़िम्मेदारी से इस्तेमाल करने के लिए दूसरों का सम्मान करना ज़रूरी है।

Q-12-ANS- Three democratic ways a citizen can express disagreement:

1. Peaceful Protests and Demonstrations: Organizing or joining non-violent rallies, sit-ins, and public marches to visibly express dissent.
2. Contacting Elected Representatives: Writing petitions, emails, or directly meeting local representatives and legislators to voice concerns and demand policy reconsideration.
3. Using the Media and Legal Channels: Writing opinion pieces or using social media to build public awareness, as well as challenging the decision in court through Public Interest Litigation (PIL).

एक नागरिक के लिए असहमति ज़ाहिर करने के तीन लोकतांत्रिक तरीके:

1. शांतिपूर्ण विरोध और प्रदर्शन: असहमति ज़ाहिर करने के लिए अहिंसक रैलियों, धरनों और सार्वजनिक मार्च का आयोजन करना या उनमें शामिल होना।

2. चुने हुए प्रतिनिधियों से संपर्क करना: अपनी चिंताएँ बताने और नीति पर फिर से विचार करने की माँग के लिए स्थानीय प्रतिनिधियों और विधायकों को याचिकाएँ या ईमेल लिखना, या उनसे सीधे मिलना।

3. मीडिया और कानूनी तरीकों का इस्तेमाल: जन-जागरूकता बढ़ाने के लिए राय देने वाले लेख लिखना या सोशल मीडिया का इस्तेमाल करना, साथ ही जनहित याचिका (PIL) के ज़रिए अदालत में फ़ैसले को चुनौती देना।

Q-13-ANS- : Knowing rights: Citizens should understand the rights and freedoms available to them.
Respecting others' rights: They should not use their rights in a way that unfairly harms others.
Following laws: Citizens should obey laws that protect society and maintain order.
Participating actively: They should take part in democratic and community activities in an informed manner.
Working for the common good: They should help protect public property, the environment and community resources.
Conclusion: Responsible citizenship requires a balance between enjoying one's rights and fulfilling responsibilities towards others and society.

अधिकारों को जानना: नागरिकों को उन अधिकारों और आज़ादी के बारे में पता होना चाहिए जो उन्हें मिले हैं। दूसरों के अधिकारों का सम्मान करना: उन्हें अपने अधिकारों का इस्तेमाल इस तरह नहीं करना चाहिए जिससे दूसरों को अनुचित नुकसान पहुँचे। कानूनों का पालन करना: नागरिकों को उन कानूनों का पालन करना चाहिए जो समाज की रक्षा करते हैं और व्यवस्था बनाए रखते हैं। सक्रिय रूप से भाग लेना: उन्हें जानकारी के साथ लोकतांत्रिक और सामुदायिक

गतिविधियों में हिस्सा लेना चाहिए। सबके भले के लिए काम करना: उन्हें सार्वजनिक संपत्ति, पर्यावरण और सामुदायिक संसाधनों की रक्षा में मदद करनी चाहिए। निष्कर्ष: ज़िम्मेदार नागरिकता के लिए अपने अधिकारों का आनंद लेने और दूसरों तथा समाज के प्रति अपनी ज़िम्मेदारियों को पूरा करने के बीच संतुलन बनाना ज़रूरी है।

Q-14-ANS- A. Equality (or Right to Equal Opportunity / Inclusivity)
B. Why Students Should Respect Cultural and Linguistic Diversity (1 marks)
• Promotes Social Harmony: It prevents discrimination, fosters mutual respect, and strengthens unity among diverse groups.
• Enriches Collective Learning: Exposure to different languages and traditions broadens perspectives and encourages creativity.
C. Two Steps to Ensure Fair Participation (2 marks)
1. Open Auditions for All: Set transparent, merit-based selection criteria that welcome performances in all languages and cultural styles.
2. Multilingual/Multicultural Representation: Designate specific performance segments for different linguistic and cultural traditions so every community is represented.
ANS- A. समानता (या समान अवसर का अधिकार / समावेशिता)
B. छात्रों को सांस्कृतिक और भाषाई विविधता का सम्मान क्यों करना चाहिए (1 अंक) • सामाजिक सद्भाव को बढ़ावा देता है: यह भेदभाव को रोकता है, आपसी सम्मान को बढ़ाता है और विभिन्न समूहों के बीच एकता को मजबूत करता है। • सामूहिक सीखने को समृद्ध करता है: विभिन्न भाषाओं और परंपराओं से परिचित होने पर दृष्टिकोण व्यापक होता है और रचनात्मकता को बढ़ावा मिलता है।
C. निष्पक्ष भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए दो कदम (2 अंक) 1. सभी के लिए खुले ऑडिशन: चयन के पारदर्शी और योग्यता-आधारित मानदंड तय करें जो सभी भाषाओं और सांस्कृतिक शैलियों में प्रस्तुतियों का स्वागत करें। 2. बहुभाषी/बहु-सांस्कृतिक प्रतिनिधित्व: विभिन्न भाषाई और सांस्कृतिक परंपराओं के लिए विशिष्ट प्रदर्शन खंड निर्धारित करें ताकि हर समुदाय का प्रतिनिधित्व हो सके।

Q-15-ANS- a) Right to Freedom of Speech and Expression
b) answer-
• Protects Others' Rights: It prevents harassment, defamation, and violations of another person's basic right to dignity.
• Maintains Healthy Dialogue: Unchecked hostility silences members and destroys safe, productive discussion.
c) Answer –
• Set Clear Ground Rules: Ban personal attacks and abusive language while keeping open debate welcome.
• Appoint Group Moderators: Actively warn offenders and delete insulting comments to keep discussions constructive.
a) बोलने और अपनी बात कहने की आज़ादी का अधिकार
b) जवाब- • दूसरों के अधिकारों की रक्षा करता है: यह किसी दूसरे व्यक्ति को परेशान करने, उसकी बदनामी करने और उसकी गरिमा (सम्मान) के बुनियादी अधिकार का उल्लंघन करने से रोकता है। • अच्छी बातचीत बनाए रखता है: बिना रोक-टोक वाली दुश्मनी सदस्यों को चुप करा देती है और सुरक्षित, काम की चर्चा को खत्म कर देती है।
c) जवाब – • साफ़ नियम तय करें: निजी हमलों और अपशब्दों पर रोक लगाएं, लेकिन खुली बहस का स्वागत करें। • ग्रुप मॉडरेटर नियुक्त करें: नियम तोड़ने वालों को तुरंत चेतावनी दें और अपमानजनक कमेंट्स हटा दें ताकि चर्चा काम की बनी रहे।

DYNAMICS OF POPULATION
जनसंख्या की गतिशीलता

Section A: Multiple Choice Questions (1 Mark each) / बहुविकल्पीय प्रश्न (प्रत्येक 1 अंक)

1. In demography, a fertility rate of 2.1 is defined as the 'replacement level fertility rate'. What does this specifically indicate?

A. Each woman has an average of three children to increase the population.
B. The average number of children needed to replace both parents in the population to maintain stability.
C. The number of deaths among children under 5 years per 1,000 live births.
D. The average percentage of female workers participating in the formal economy.
Answer: B. The average number of children needed to replace both parents in the population to maintain stability.

1. जनसांख्यिकी में 2.1 की प्रजनन दर को 'प्रतिस्थापन स्तर प्रजनन दर' (Replacement Level Fertility Rate) कहा जाता है। यह विशेष रूप से क्या दर्शाता है?

A. जनसंख्या बढ़ाने के लिए प्रत्येक महिला के औसतन तीन बच्चे होते हैं।
B. जनसंख्या में स्थिरता बनाए रखने के लिए माता-पिता की जगह लेने हेतु आवश्यक बच्चों की औसत संख्या।
C. प्रति 1,000 जीवित जन्मों पर 5 वर्ष से कम आयु के बच्चों की मृत्यु की संख्या।
D. औपचारिक अर्थव्यवस्था में भाग लेने वाली महिला श्रमिकों का औसत प्रतिशत।
उत्तर: B. जनसंख्या में स्थिरता बनाए रखने के लिए माता-पिता की जगह लेने हेतु आवश्यक बच्चों की औसत संख्या।

2. According to United Nations projections given in the chapter, how is the global population projected to change over time?

A. It will grow continuously without peaking until the year 2200.
B. It peaked in 2023 at 8.2 billion and began shrinking immediately.
C. It will peak at 10.3 billion by the mid-2080s and then gradually decline as birth rates fall.
D. It will decline to 5 billion by 2050 due to rising child mortality.
Answer: C. It will peak at 10.3 billion by the mid-2080s and then gradually decline as birth rates fall.

2. अध्याय में दिए गए संयुक्त राष्ट्र के अनुमानों के अनुसार, समय के साथ विश्व की जनसंख्या में क्या परिवर्तन आने का अनुमान है?

A. यह वर्ष 2200 तक बिना रुके निरंतर बढ़ती रहेगी।
B. यह 2023 में 8.2 अरब पर अपने चरम पर पहुँच गई और तुरंत घटने लगी।
C. यह 2080 के दशक के मध्य तक 10.3 अरब के चरम पर पहुँचेगी और फिर जन्म दर घटने के कारण धीरे-धीरे घटेगी।
D. बाल मृत्यु दर में वृद्धि के कारण यह 2050 तक घटकर 5 अरब रह जाएगी।
उत्तर: C. यह 2080 के दशक के मध्य तक 10.3 अरब के चरम पर पहुँचेगी और फिर जन्म दर घटने के कारण धीरे-धीरे घटेगी।

3. Examine the following statements:

• **Assertion (A):** China's working-age labor supply is shrinking, and the share of elderly above 65 years is projected to reach 26% by 2050.
• **Reason (R):** The implementation of the One-Child Policy in 1979 caused the fertility rate to drop from 7.5 in 1963 to 1 in 2025.
A. Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
B. Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
C. (A) is true, but (R) is false.
D. (A) is false, but (R) is true.
Answer: A. Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

3. दिए गए कथनों का परीक्षण कीजिए:

• **अभिकथन (A):** चीन में कार्यशील आयु वर्ग के श्रम की कमी हो रही है और 65 वर्ष से अधिक आयु के वृद्धों का अनुपात 2050 तक 26% पहुँचने का अनुमान है।

• **कारण (R):** 1979 में लागू की गई 'एक-बच्चा नीति' (One-Child Policy) के कारण प्रजनन दर 1963 के 7.5 से गिरकर 2025 में 1 रह गई।

A. (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

B. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

C. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

D. (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

उत्तर: A. (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

4. Which of the following correctly pairs the demographic transition stage with India's historical experience?

A. Stage 1 (High birth and death rates) — India from 1951 to 1980.
B. Stage 1 (High birth and death rates) — India from 1901 to 1921 due to poor healthcare and low literacy.
C. Stage 2 (Rapid drop in birth rate with high death rate) — India after 2020.
D. Stage 3 (Both birth and death rates at peak) — India during the 1960s.
Answer: B. Stage 1 (High birth and death rates) — India from 1901 to 1921 due to poor healthcare and low literacy.

4. निम्नलिखित में से कौन सा जनसांख्यिकीय संक्रमण चरण भारत के ऐतिहासिक अनुभव से सही सुमेलित है?

A. चरण 1 (उच्च जन्म और उच्च मृत्यु दर) — भारत 1951 से 1980 तक।

B. चरण 1 (उच्च जन्म और उच्च मृत्यु दर) — खराब स्वास्थ्य सुविधाओं और कम साक्षरता के कारण 1901 से 1921 के दौरान भारत।

C. चरण 2 (उच्च मृत्यु दर के साथ जन्म दर में तीव्र गिरावट) — 2020 के बाद भारत।

D. चरण 3 (जन्म और मृत्यु दोनों दरें चरम पर) — 1960 के दशक के दौरान भारत।

उत्तर: B. चरण 1 (उच्च जन्म और उच्च मृत्यु दर) — खराब स्वास्थ्य सुविधाओं और कम साक्षरता के कारण 1901 से 1921 के दौरान भारत।

Section B: Short Answer Questions (30–50 Words 3 Marks) / लघु उत्तरीय प्रश्न (30–50 शब्द 3 अंक)

5. What is demography? Mention two practical ways governments use demographic data to plan public infrastructure.

Answer: Demography is the study of the composition of human population (age, sex, occupation, religion) and how it changes over time. Governments use it to plan schools if there are many young children, healthcare facilities if the elderly proportion is higher, and job generation for working-age adults.

5. जनसांख्यिकी (Demography) क्या है? सरकारें सार्वजनिक बुनियादी ढांचे की योजना बनाने के लिए जनसांख्यिकीय डेटा का उपयोग किन दो व्यावहारिक तरीकों से करती हैं?

उत्तर: जनसांख्यिकी मानव जनसंख्या की संरचना (आयु, लिंग, व्यवसाय, धर्म) और समय के साथ इसमें होने वाले परिवर्तनों का अध्ययन है। सरकारें इसका उपयोग छोटे बच्चों की अधिकता होने पर नए स्कूल खोलने, वृद्धों का अनुपात अधिक होने पर स्वास्थ्य सुविधाएं बढ़ाने तथा कार्यशील आयु वर्ग के लिए रोजगार सृजन की योजना बनाने में करती हैं।

6. Based on data from the textbook, how has India progressed in child mortality and life expectancy from independence up to recent years?

Answer: India has made significant progress due to better healthcare and nutrition: child mortality dropped dramatically from 271 per 1,000 in 1950 to 28 in 2023. Concurrently, life expectancy at birth rose from around 30 years at independence to 70 years in 2024.

6. पाठ्यपुस्तक के आंकड़ों के आधार पर, स्वतंत्रता से लेकर हाल के वर्षों तक भारत ने बाल मृत्यु दर और जीवन प्रत्याशा में किस प्रकार प्रगति की है?

उत्तर: बेहतर स्वास्थ्य और पोषण के कारण भारत ने उल्लेखनीय प्रगति की है: बाल मृत्यु दर 1950 में 271 प्रति 1,000 से घटकर 2023 में 28 रह गई। साथ ही, जन्म के समय जीवन प्रत्याशा स्वतंत्रता के समय लगभग 30 वर्ष से बढ़कर 2024 में 70 वर्ष हो गई।

7. According to state-level data in the chapter, how is female literacy directly linked to fertility rates in states like Bihar versus Delhi and Punjab?

Answer: There is an inverse relationship: Bihar has a low female literacy rate of 55% and a high fertility rate of 3.0. Conversely, states with high female literacy, such as Punjab (79.4%) and Delhi

(83.7%), report much lower fertility rates of 1.6. Education promotes later marriage and smaller families.

7. अध्याय के राज्य-स्तरीय आंकड़ों के अनुसार, बिहार बनाम दिल्ली और पंजाब जैसे राज्यों में महिला साक्षरता प्रजनन दर से किस प्रकार सीधे जुड़ी हुई है?

उत्तर: इनमें विपरीत संबंध है: बिहार में महिला साक्षरता दर 55% कम है और प्रजनन दर 3.0 उच्च है। इसके विपरीत, उच्च महिला साक्षरता वाले राज्यों जैसे पंजाब (79.4%) और दिल्ली (83.7%) में प्रजनन दर गिरकर 1.6 रह गई है। शिक्षा से विवाह की आयु बढ़ती है और परिवार छोटे होते हैं।

8. Define the term 'sex ratio' as used in the Indian Census and compare the national figures recorded in 2001 and 2011.

Answer: Sex ratio represents the number of females per 1,000 males in the population, measuring gender balance and reflecting socio-economic dynamics. In India, the sex ratio stood at 933 females per 1,000 males in Census 2001, which improved to 943 females per 1,000 males in Census 2011.

8. भारतीय जनगणना में प्रयुक्त 'लिंगानुपात' (Sex Ratio) शब्द को परिभाषित कीजिए और 2001 तथा 2011 में दर्ज राष्ट्रीय आंकड़ों की तुलना कीजिए।

उत्तर: लिंगानुपात जनसंख्या में प्रति 1,000 पुरुषों पर महिलाओं की संख्या को दर्शाता है, जो लैंगिक संतुलन और सामाजिक-आर्थिक स्थिति का माप है। भारत में 2001 की जनगणना में लिंगानुपात 933 महिलाएं प्रति 1,000 पुरुष था, जो 2011 की जनगणना में सुधरकर 943 हो गया।

9. What is meant by the 'double burden' faced by women in developing societies, and what institutional support helps mitigate it?

Answer: The double burden occurs when women in formal employment must concurrently manage full household and caregiving responsibilities without domestic support. Supportive family systems, flexible working hours, and institutional childcare infrastructure (such as affordable daycare centers) are essential to mitigate this challenge.

9. विकासशील समाजों में महिलाओं द्वारा झेले जाने वाले 'दोहरे बोझ' (Double Burden) से क्या तात्पर्य है, और कौन सा संस्थागत सहयोग इसे कम करने में मदद करता है?

उत्तर: 'दोहरे बोझ' का तात्पर्य कामकाजी महिलाओं द्वारा नौकरी के साथ-साथ घर के काम और बच्चों की देखभाल की दोहरी जिम्मेदारियां अकेले संभालने से है। सहायक पारिवारिक प्रणाली, काम के लचीले घंटे और डे-केयर (शिशु गृह) जैसी संस्थागत बाल-देखभाल सुविधाएं इसे कम करने में सहायक होती हैं।

Section C: Long Answer Questions (80–120 Words | 5 Marks) / दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (80–120 शब्द | 5 अंक)

10. Explain the three stages of demographic transition detailed in the chapter, highlighting how changes in birth and death rates affect population growth.

Answer:

• **Stage 1 (High Birth and High Death Rates):** Both rates remain high due to poor healthcare, low education, and recurrent famines/epidemics, resulting in stagnant or very slow growth (e.g., India during 1901–1921).

• **Stage 2 (Death Rate Falls, Birth Rate Remains High):** Economic progress, vaccines, and sanitation cause death rates to plummet while birth rates stay elevated. This widens the natural growth gap, triggering rapid population growth (e.g., India post-1951).

• **Stage 3 (Low Death Rate, Birth Rate Falls):** Urbanization, rising female education, and workforce participation drive birth rates down alongside low death rates, causing growth to stabilize or population to shrink (e.g., Japan, Italy, and post-1980s India).

10. अध्याय में वर्णित जनसांख्यिकीय संक्रमण के तीनों चरणों की व्याख्या कीजिए और स्पष्ट कीजिए कि जन्म तथा मृत्यु दर में परिवर्तन जनसंख्या वृद्धि को कैसे प्रभावित करते हैं।

उत्तर:

• **चरण 1 (उच्च जन्म और उच्च मृत्यु दर):** खराब स्वास्थ्य सुविधाओं, निरक्षरता और महामारियों के कारण दोनों दरें उच्च रहती हैं, जिससे जनसंख्या वृद्धि स्थिर या अत्यंत धीमी रहती है (उदा. 1901-1921 का भारत)।

• **चरण 2 (मृत्यु दर में गिरावट, जन्म दर उच्च):** चिकित्सा, टीकों और स्वच्छता से मृत्यु दर तेजी से गिरती है जबकि जन्म दर उच्च बनी रहती है। इससे जनसंख्या में तीव्र विस्फोट होता है (उदा. 1951 के बाद का भारत)।

• **चरण 3 (निम्न मृत्यु दर, जन्म दर में गिरावट):** शहरीकरण, महिला साक्षरता और कार्यबल में भागीदारी से जन्म दर घट जाती है, जिससे जनसंख्या वृद्धि धीमी हो जाती है या घटने लगती है (उदा. जापान, इटली और 1980 के बाद का भारत)।

11. What is India's 'demographic dividend'? Explain why this window of opportunity is limited and what investments are required before 2050.

Answer:

India's demographic dividend refers to its economic growth potential arising from a dominant young, productive working-age structure: approximately 65% of the population is in the 15–59 age group, with a median age of 28 years.

This window is strictly time-bound. Under-5 child population peaked in 2007, under-15 population peaked in 2011, and the overall working-age expansion will decline after 2050 as the society transitions into an aging demographic.

To harness this dividend before 2050, India must urgently invest in high-quality vocational education, skill development, formal job creation, preventive healthcare, and supportive childcare systems for working women.

11. भारत का 'जनसांख्यिकीय लाभांश' (Demographic Dividend) क्या है? स्पष्ट कीजिए कि यह अवसर सीमित समय के लिए क्यों है और 2050 से पहले किन निवेशों की आवश्यकता है।

उत्तर:

भारत के जनसांख्यिकीय लाभांश का अर्थ युवा और उत्पादक कार्यशील आबादी (15-59 वर्ष में लगभग 65% और मध्यिका आयु 28 वर्ष) से मिलने वाले आर्थिक लाभ से है।

यह अवसर सीमित समय के लिए है क्योंकि 5 वर्ष से कम आयु के बच्चों की संख्या 2007 में और 15 वर्ष से कम की 2011 में चरम पर पहुँचकर अब घट रही है। वर्ष 2050 के बाद युवा आबादी की वृद्धि दर घटेगी और भारत वृद्धावस्था की ओर बढ़ेगा।

अतः 2050 से पहले इसका लाभ उठाने के लिए भारत को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा, कौशल प्रशिक्षण, रोजगार सृजन, स्वास्थ्य सेवाओं और कामकाजी महिलाओं के लिए डे-केयर में भारी निवेश करना होगा।

12. Compare how an aging population impacts developed nations like Japan versus developing nations, and describe strategies used to manage workforce shortages.

Answer:

An aging population strains healthcare systems, elevates pension expenditures, and shrinks the domestic tax base as retirees outnumber young contributors.

• **Developed Nations (e.g., Japan, median age 50):** Face severe labor deficits in manufacturing and eldercare. Japan addresses this by raising retirement ages, deploying automation, robotics, and AI assistants, and establishing community eldercare centers.

• **Developing Nations (e.g., India):** Face regional disparities where southern states (Kerala, Tamil Nadu) are aging faster than northern states (Bihar, Uttar Pradesh). Developing nations must build social security and geriatric healthcare systems before their window of demographic dividend fully closes.

12. तुलना कीजिए कि वृद्ध होती जनसंख्या जापान जैसे विकसित देशों और विकासशील देशों को कैसे प्रभावित करती है, तथा श्रम की कमी से निपटने की रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

उत्तर:

वृद्ध होती आबादी स्वास्थ्य तंत्र पर दबाव डालती है, पेंशन खर्च बढ़ाती है और करदाताओं की संख्या कम करती है क्योंकि सेवानिवृत्त लोग युवाओं से अधिक हो जाते हैं।

• **विकसित देश (उदा. जापान, मध्यिका आयु 50 वर्ष):** उद्योगों और बुजुर्गों की देखभाल में श्रमिकों की कमी से जूझ रहे हैं। जापान इससे निपटने के लिए सेवानिवृत्ति आयु बढ़ा रहा है, रोबोटिक्स, एआई और ऑटोमेशन का उपयोग कर रहा है तथा सामुदायिक देखभाल केंद्र बना रहा है।

• **विकासशील देश (उदा. भारत):** यहाँ क्षेत्रीय विषमता है जहाँ केरल और तमिलनाडु जैसे राज्य उत्तर प्रदेश और बिहार की तुलना में तेजी से वृद्ध हो रहे हैं। इन्हें लाभांश समाप्त होने से पहले सामाजिक सुरक्षा और स्वास्थ्य तंत्र को मजबूत करना होगा।

Section D: Case-Based Questions (4–5 Marks each) / केस-आधारित प्रश्न (प्रत्येक 4–5 अंक)

13. Case Study: Evolution of India's Population Structure Diagram (1950 to 2030)

In the 1950s, India's population pyramid looked like a narrow triangle, reflecting high birth rates and low life expectancy of 30–35 years. By 2020 and looking toward 2030, the diagram has transitioned into a bell shape. The base has become narrower as fertility rates dropped to 1.9, below the replacement level of 2.1. Meanwhile, the middle section has widened significantly, representing nearly 65% of the population in the working-age group.

(i) What demographic changes caused the base of India's population pyramid to narrow between 1950 and 2030?
Answer: The decline in fertility rates from 5.7 to 1.9 due to family planning campaigns, increased female education, and urbanization caused fewer children to be born, narrowing the base.
(ii) What does a bulging middle section in the 2020–2030 pyramid signify for India's economy?
Answer: It signifies a massive working-age population (15–59 years), creating a demographic dividend where higher labor supply and economic output can accelerate growth.
(iii) Why is the top part of the pyramid gradually widening?
Answer: Because life expectancy has increased to 70 years as improved medical facilities, nutrition, and disease control enable people to live longer.

केस अध्ययन: भारत के जनसंख्या संरचना आरेख का विकास (1950 से 2030)

1950 के दशक में, भारत का जनसंख्या पिरामिड एक संकीर्ण त्रिभुज जैसा दिखता था, जो उच्च जन्म दर और 30-35 वर्ष की कम जीवन प्रत्याशा को दर्शाता था। 2020 और 2030 की ओर बढ़ते हुए, यह आरेख घंटी के आकार (Bell-shape) में बदल गया है। प्रजनन दर गिरकर 1.9 (प्रतिस्थापन स्तर 2.1 से नीचे) होने के कारण आधार संकरा हो गया है। इस बीच, मध्य भाग काफी चौड़ा हो गया है, जो कार्यशील आयु वर्ग में लगभग 65% आबादी का प्रतिनिधित्व करता है।

(i) 1950 और 2030 के बीच किन जनसांख्यिकीय परिवर्तनों के कारण भारत के जनसंख्या पिरामिड का आधार संकरा हो गया?
उत्तर: परिवार नियोजन अभियानों, बढ़ती महिला शिक्षा और शहरीकरण के कारण प्रजनन दर 5.7 से गिरकर 1.9 हो गई, जिससे कम बच्चे पैदा हुए और आधार संकरा हो गया।
(ii) 2020-2030 के पिरामिड में उभरा हुआ मध्य भाग भारत की अर्थव्यवस्था के लिए क्या दर्शाता है?
उत्तर: यह विशाल कार्यशील आयु वर्ग (15-59 वर्ष) को दर्शाता है, जो जनसांख्यिकीय लाभांश प्रदान करता है जिससे अधिक श्रम और उत्पादन के दम पर आर्थिक वृद्धि तेज हो सकती है।
(iii) पिरामिड का शीर्ष भाग धीरे-धीरे चौड़ा क्यों हो रहा है?
उत्तर: क्योंकि बेहतर चिकित्सा सुविधाओं, पोषण और बीमारियों पर नियंत्रण से जीवन प्रत्याशा बढ़कर 70 वर्ष हो गई है, जिससे लोग अधिक उम्र तक जीवित रह रहे हैं।

14. Case Study: Cross-National Comparison of Demographic Indicators

Country	Total Population (2024)	Fertility Rate (2023/2025)	Median Age
India	144 Crores	1.9	28 years
China	140 Crores	1.0	40 years
Japan	—	1.2	50 years
Nigeria	22 Crores	Above 2.1	—

(i) In which year did India surpass China to become the world's most populous country, and what share of the global population do Indians constitute today?
Answer: India surpassed China in 2023; today Indians constitute around 17 per cent of the world population.

INDIA'S URBAN LANDSCAPE
भारत का शहरी परिदृश्य

SECTION A: MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (1 Mark each)
खंड क: बहुविकल्पीय प्रश्न (प्रत्येक 1 अंक)

Q1. In India, a settlement is classified as urban if its population exceeds 5,000, whereas in Denmark the threshold is 220 and in Japan it is 50,000. What does this international variation in urban criteria primarily demonstrate?

A. Urban definitions are purely administrative and have no economic significance.

B. Thresholds reflect local demographic densities, administrative frameworks, and socio-economic contexts across different nations.

C. India has the strictest urban criteria in the world.

D. Rural-urban migration occurs only in countries with high population thresholds.

Answer: B. Thresholds reflect local demographic densities, administrative frameworks, and socio-economic contexts across different nations.

प्र. 1. भारत में किसी बस्ती को शहरी तब माना जाता है जब उसकी जनसंख्या 5,000 से अधिक हो, जबकि डेनमार्क में यह सीमा 220 और जापान में 50,000 है। शहरी मानदंडों में यह अंतर्राष्ट्रीय भिन्नता प्राथमिक रूप से क्या दर्शाती है?

A. शहरी परिभाषाएं विशुद्ध रूप से प्रशासनिक हैं और इनका कोई आर्थिक महत्व नहीं है।

B. यह सीमाएं विभिन्न देशों के स्थानीय जनसांख्यिकीय घनत्व, प्रशासनिक ढांचे और सामाजिक-आर्थिक संदर्भों को दर्शाती हैं।

C. भारत में दुनिया के सबसे सख्त शहरी मानदंड हैं।

D. ग्रामीण से शहरी प्रवास केवल उच्च जनसंख्या सीमा वाले देशों में होता है।

उत्तर: B. यह सीमाएं विभिन्न देशों के स्थानीय जनसांख्यिकीय घनत्व, प्रशासनिक ढांचे और सामाजिक-आर्थिक संदर्भों को दर्शाती हैं।

Q2. According to United Nations estimates cited in the chapter, global urbanization will rise from 55% to 68% by 2050, while India's urban population grew from 17% in 1951 to around 40% in 2025. Which economic shift primarily drives this rural-to-urban transition?

A. A shift from secondary manufacturing to primary agricultural activities.

B. Transition of the labor force from primary agriculture to secondary industrial and tertiary service sectors.

C. Decline in industrial technology and rise in subsistence farming.

D. Complete closure of informal labor markets in metropolitan regions.

Answer: B. Transition of the labor force from primary agriculture to secondary industrial and tertiary service sectors.

प्र. 2. अध्याय में दिए गए संयुक्त राष्ट्र के अनुमानों के अनुसार, वैश्विक शहरीकरण 2050 तक 55% से बढ़कर 68% हो जाएगा, जबकि भारत में शहरी जनसंख्या 1951 के 17% से बढ़कर 2025 में लगभग 40% हो गई। इस ग्रामीण-से-शहरी परिवर्तन को मुख्य रूप से कौन सा आर्थिक बदलाव संचालित करता है?

A. द्वितीयक विनिर्माण से प्राथमिक कृषि गतिविधियों की ओर बदलाव।

B. कार्यबल का प्राथमिक कृषि क्षेत्र से द्वितीयक औद्योगिक और तृतीयक सेवा क्षेत्रों में संक्रमण।

C. औद्योगिक प्रौद्योगिकी में गिरावट और निर्वाह खेती में वृद्धि।

D. महानगरों में अनौपचारिक श्रम बाजारों का पूर्ण रूप से बंद होना।

उत्तर: B. कार्यबल का प्राथमिक कृषि क्षेत्र से द्वितीयक औद्योगिक और तृतीयक सेवा क्षेत्रों में संक्रमण।

Q3. Examine the following statements:

• **Assertion (A):** Major urban centers like the National Capital Region (NCR) frequently record Air Quality Index (AQI) levels exceeding 400 and create localized 'heat islands'.
• Reason (R): Rapid unplanned construction, high vehicle density, loss of green spaces, and dense built-up infrastructure strain environmental capacity in megacities.

A. Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
B. Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
C. (A) is true, but (R) is false.
D. (A) is false, but (R) is true.

Answer: A. Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

प्र. 3. दिए गए कथनों का परीक्षण कीजिए:

• अभिकथन (A): राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र (NCR) जैसे प्रमुख शहरी क्षेत्र अक्सर 400 से अधिक वायु गुणवत्ता सूचकांक (AQI) स्तर और 'हीट आइलैंड्स' का अनुभव करते हैं।

• कारण (R): तीव्र अनियोजित निर्माण, उच्च वाहन घनत्व, हरित क्षेत्रों की कमी और सघन बुनियादी ढांचा पर्यावरण क्षमता को प्रभावित करता है।

A. (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
B. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
C. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
D. (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

उत्तर: A. (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

Q4. Which of the following correctly matches the Indian city with its economic specialization described in the chapter?

A. Moradabad — Wooden Toys; Channapatna — Brass work
B. Ludhiana & Tirupur — Textile Production; Kanchipuram — Silk Sarees
C. Jaipur — IT Software Clusters; Bengaluru — Gem Jewellery
D. Varanasi — Steel Manufacturing; Jamshedpur — Sacred Pilgrimage Tourism

Answer: B. Ludhiana & Tirupur — Textile Production; Kanchipuram — Silk Sarees

प्र. 4. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प भारत के शहर और अध्याय में वर्णित उसकी आर्थिक विशेषज्ञता का सही मिलान करता है?

A. मुरादाबाद — लकड़ी के खिलौने; चन्नापटना — पीतल का काम
B. लुधियाना और तिरुपुर — वस्त्र उत्पादन; कांचीपुरम — रेशमी साड़ियाँ
C. जयपुर — आईटी सॉफ्टवेयर क्लस्टर; बेंगलुरु — रत्न आभूषण
D. वाराणसी — इस्पात निर्माण; जमशेदपुर — धार्मिक तीर्थ पर्यटन

उत्तर: B. लुधियाना और तिरुपुर — वस्त्र उत्पादन; कांचीपुरम — रेशमी साड़ियाँ

SECTION B: SHORT ANSWER QUESTIONS (30–50 Words | 3 Marks each)
खंड ख: लघु उत्तरीय प्रश्न (30–50 शब्द | प्रत्येक 3 अंक)

Q5. Define 'population density' as used by demographers and state its formula. How do satellite images of Asadpur Khera village and Gurugram city illustrate differences in population density?

Answer: Population density measures the number of people living per unit area (Population density = Total Population / Total Area in sq km). Satellite views show vast open green/brown land in Asadpur Khera reflecting sparse population density, whereas Gurugram shows dense grey built-up structures reflecting high population density driven by urban expansion.

प्र. 5. जनसंख्या घनत्व को परिभाषित कीजिए और इसका सूत्र लिखिए। असदपुर खेड़ा गांव और गुरुग्राम शहर की उपग्रह तस्वीरें जनसंख्या घनत्व में अंतर को कैसे दर्शाती हैं?

उत्तर: जनसंख्या घनत्व प्रति वर्ग किलोमीटर क्षेत्र में रहने वाले लोगों की संख्या को मापता है (जनसंख्या घनत्व = कुल जनसंख्या / कुल क्षेत्रफल वर्ग किमी में)। उपग्रह चित्र असदपुर खेड़ा में खुले भूखंडों के साथ कम घनत्व दर्शाते हैं, जबकि गुरुग्राम में सघन निर्मित संरचनाएं उच्च जनसंख्या घनत्व को दर्शाती हैं।

Q6. How did the village of Sakchi transform into the industrial city of Jamshedpur? Mention two key planning features introduced during its growth.

Answer: Sakchi was selected for Asia's first steel plant due to rich iron ore deposits nearby. Sir Dorabji Tata developed planned infrastructure including hospitals and housing before steel production began. Renamed Jamshedpur in 1919, it grew into Jharkhand's largest industrial city with wide tree-lined streets and civic amenities.

प्र. 6. साकची गांव जमशेदपुर के औद्योगिक शहर में कैसे परिवर्तित हुआ? इसके विकास के दौरान शुरू की गई दो प्रमुख नियोजन विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

उत्तर: समृद्ध लौह अयस्क की निकटता के कारण साकची को एशिया के पहले इस्पात संयंत्र के लिए चुना गया था। सर दोराबजी टाटा ने उत्पादन शुरू होने से पहले ही अस्पतालों और आवास सहित नियोजित बुनियादी ढांचे का निर्माण किया। 1919 में इसका नाम बदलकर जमशेदपुर कर दिया गया और यह चौड़ी सड़कों व नागरिक सुविधाओं के साथ झारखंड का सबसे बड़ा औद्योगिक शहर बन गया।

Q7. Using the example of Mumbai's Vada Pav, explain how cities serve as cultural melting pots while satisfying socio-economic needs of urban workers.

Answer: Vada Pav combines Maharashtrian-style potato dumplings with Portuguese-origin bread (pav). As an easy-to-make, portable, and affordable snack, it gained widespread popularity among Mumbai's textile mill workers, illustrating how diverse cultural influences merge in urban areas to support working-class needs.

प्र. 7. मुंबई के वड़ा पाव के उदाहरण का उपयोग करते हुए स्पष्ट कीजिए कि शहर शहरी श्रमिकों की सामाजिक-आर्थिक आवश्यकताओं को पूरा करते हुए सांस्कृतिक संगम केंद्र के रूप में कैसे कार्य करते हैं।

उत्तर: वड़ा पाव महाराष्ट्रीयन शैली के आलू के पकौड़े और पुर्तगाली मूल की ब्रेड (पाव) को जोड़ता है। एक बनाने में आसान, सस्ता और सुलभ व्यंजन होने के कारण इसे मुंबई के कपड़ा मिल श्रमिकों के बीच अत्यधिक लोकप्रियता मिली, जो दर्शाता है कि कार्यबल के समर्थन के लिए शहरों में विविध सांस्कृतिक प्रभाव कैसे आपस में मिलते हैं।

Q8. Why do urban slums emerge on city peripheries, and what crucial role do slum dwellers play in the urban economy? Name one government scheme addressing housing shortages.

Answer: Slums emerge near railway tracks and peripheries due to a lack of affordable housing for migrating populations. Slum dwellers sustain the city economy through essential informal labor, including domestic help, vegetable vending, plumbing, and construction. The Pradhan Mantri Aawaas Yojana (PMAY) provides affordable housing to economically weaker households.

प्र. 8. शहरों की परिधि पर शहरी मलिन बस्तियां (स्लम) क्यों उभरती हैं, और शहरी अर्थव्यवस्था में स्लम निवासी क्या महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं? आवास की कमी को दूर करने वाली एक सरकारी योजना का नाम बताइए।

उत्तर: प्रवासी आबादी के लिए किफायती आवास की कमी के कारण रेलवे पटरियों और बाहरी इलाकों के पास मलिन बस्तियां बनती हैं। स्लम निवासी घरेलू काम, सब्जी बेचने, प्लंबिंग और निर्माण जैसे आवश्यक अनौपचारिक कार्यों के माध्यम से शहर को सहयोग देते हैं। प्रधानमंत्री आवास योजना (PMAY) कमजोर वर्गों को किफायती आवास प्रदान करती है।

Q9. What anthropogenic factors led to the drying and pollution of Bengaluru's lakes, and how are community organizations working to revive them?

Answer: Rapid urbanization reduced Bengaluru's lakes from 1,000 to 200 through encroachment, groundwater overuse, and untreated sewage dumping (causing Bellandur lake to foam and catch fire).

Nonprofits and Resident Welfare Associations (RWAs) are reviving them through desilting, repairing bunds with natural materials, clearing drainage channels, and planting native species.

प्र. 9. किन मानवजनित कारकों के कारण बेंगलुरु की झीलें सूख गईं और प्रदूषित हुईं, और सामुदायिक संगठन उन्हें पुनर्जीवित करने के लिए कैसे काम कर रहे हैं?

उत्तर: तीव्र शहरीकरण ने अतिक्रमण, भूजल के अत्यधिक उपयोग और अनुपचारित सीवेज के कारण बेंगलुरु की झीलों को 1,000 से घटाकर 200 कर दिया। गैर-लाभकारी संस्थाएं और आरडब्ल्यूए (RWAs) गाद निकालकर, प्राकृतिक सामग्रियों से तटबंध बनाकर और देशी पौधे लगाकर (उदा. येलहंका झील) उन्हें पुनर्जीवित कर रहे हैं।

SECTION C: LONG ANSWER QUESTIONS (80–120 Words | 5 Marks each)
खंड ग: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (80–120 शब्द | प्रत्येक 5 अंक)

Q10. Examine the structural planning principles introduced by Vidyadhar Bhattacharya for Jaipur in 1727 under Maharaja Sawai Jai Singh II. How did the design ensure security, economic activity, and environmental comfort?

Answer: • Grid Pattern & Chowkris: Built using Vastu Shastra and Shilpa Shastra, Jaipur was laid out on a grid pattern divided into rectangular blocks (chowkris) aligned along cardinal directions with wide streets.

• Economic & Civic Hubs: Nine public squares served as trading centers, featuring shaded market porches for merchant comfort.

• Security & Identity: Enclosed by a 20-foot perimeter wall with seven gates. Buildings along major streets used pink sandstone, creating a uniform visual identity ('Pink City').

• Environmental Adaptation: Designed for Rajasthan's dry climate, ensuring optimal sunlight, ventilation, and water management via reservoirs and stepwells.

प्र. 10. 1727 में महाराजा सवाई जय सिंह द्वितीय के शासनकाल में विद्याधर भट्टाचार्य द्वारा जयपुर के लिए पेश किए गए संरचनात्मक योजना सिद्धांतों का परीक्षण कीजिए। इस डिजाइन ने सुरक्षा, आर्थिक गतिविधि और पर्यावरणीय अनुकूलता को कैसे सुनिश्चित किया?

उत्तर: • ग्रिड पैटर्न और चौकड़ियां: वास्तु शास्त्र और शिल्प शास्त्र का उपयोग करके शहर को पूर्व-पश्चिम और उत्तर-दक्षिण दिशाओं में चौड़ी सड़कों के साथ आयताकार ब्लॉकों (चौकड़ियों) में विभाजित किया गया था।

• आर्थिक और सार्वजनिक केंद्र: नौ सार्वजनिक चौक व्यापार के लिए वाणिज्यिक केंद्रों के रूप में कार्य करते थे, जहाँ व्यापारियों के लिए छायादार बरामदे बनाए गए थे।

• सुरक्षा और पहचान: सुरक्षा के लिए सात द्वारों वाली 20 फीट ऊंची दीवार से घिरा हुआ था। गुलाबी बलुआ पत्थर के उपयोग ने एक सामंजस्यपूर्ण पहचान बनाई।

• पर्यावरणीय अनुकूलता: शुष्क जलवायु को ध्यान में रखते हुए जलाशयों और बावड़ियों के माध्यम से पर्याप्त सूर्य के प्रकाश, ताजी हवा और जल आपूर्ति की व्यवस्था की गई थी।

Q11. Analyze Singapore's dynamic urban planning strategy. How does it balance extreme population density (8,000+ people/sq km) with high quality of life and environmental sustainability?

Answer: • Flexible Long-Term Planning: Utilizes a 40-year Concept Plan alongside a Master Plan updated every 5 years to adapt to changing infrastructure needs.

• Mixed-Use & Compact Living: Integrates residential housing, commercial financial districts (Raffles Place), and leisure zones (Marina Bay Sands) in close proximity to encourage walkability.

• Green Architecture: Promotes rooftop and vertical gardens on high-rise structures, earning the title 'Garden City' while reducing urban heat.

• Mass Transit & Blue Zone Status: Operates a Mass Rapid Transit (MRT) network and park connectors. Designated as a 'Blue Zone' city for community-centered design supporting healthy longevity.

प्र. 11. सिंगापुर की गतिशील शहरी नियोजन रणनीति का विश्लेषण कीजिए। यह उच्च जीवन स्तर और पर्यावरणीय स्थिरता के साथ अत्यधिक जनसंख्या घनत्व (8,000+ व्यक्ति/वर्ग किमी) को कैसे संतुलित करता है?

उत्तर: • लचीली दीर्घकालिक योजना: 40-वर्षीय 'कॉन्सेप्ट प्लान' का उपयोग करता है जिसे बदलते बुनियादी ढांचे के अनुसार हर 5 साल में 'मास्टर प्लान' के तहत अपडेट किया जाता है।

• मिश्रित-उपयोग ज़ोनिंग: मिश्रित-उपयोग ज़ोनिंग को बढ़ावा देता है जहाँ आवासीय क्षेत्रों, वाणिज्यिक केंद्रों (रैफल्स प्लेस) और अवकाश क्षेत्रों (मरीना बे सैंड्स) को पास रखा गया है।

• हरित वास्तुकला: ऊंची इमारतों पर छत और लंबवत उद्यानों को शामिल करता है, जिसने 'गार्डन सिटी' का खिताब दिलाया और शहरी गर्मी को कम किया।

• जन परिवहन और ब्लू ज़ोन स्थिति: एक मास रैपिड ट्रांजिट (MRT) नेटवर्क संचालित करता है। यह एक 'ब्लू ज़ोन' शहर है जहाँ सामुदायिक डिजाइन लंबे स्वस्थ जीवन को बढ़ावा देता है।

Q12. Describe how Indian urban redevelopment projects transform polluted or congested spaces into vibrant public utilities using the examples of Ahmedabad's Sabarmati Riverfront and Gangtok's M.G. Road.

Answer: • Sabarmati Riverfront (Ahmedabad): Reclaimed a degraded riverbank into an integrated public space featuring a two-level walking promenade, parks, markets, and the pedestrian Atal Bridge, harmonizing ecological care with public recreation.

• M.G. Road (Gangtok): Redeveloped as a pedestrian-only central shopping street completely free from vehicular traffic and pollution. Lined with shops, hotels, and flower gardens, it prioritizes pedestrian safety, cleanliness, and local tourism.

• Strategic Impact: Proves that effective urban renewal requires integrating technology, citizen participation, pedestrian-first infrastructure, and environmental sustainability.

प्र. 12. अहमदाबाद के साबरमती रिवरफ्रंट और गंगटोक के एम.जी. रोड के उदाहरणों का उपयोग करते हुए वर्णन कीजिए कि भारतीय शहरी पुनर्विकास परियोजनाएं प्रदूषित या भीड़भाड़ वाले स्थानों को जीवंत सार्वजनिक उपयोगिताओं में कैसे बदलती हैं?

उत्तर: • साबरमती रिवरफ्रंट (अहमदाबाद): एक पारिस्थितिक रूप से क्षतिग्रस्त नदी तट को दो-स्तरीय पैदल वॉकवे, उद्यानों, बाजारों और पैदल अटल ब्रिज से युक्त सार्वजनिक स्थान में बदल दिया।

• एम.जी. रोड (गंगटोक): वाहनों और प्रदूषण से पूरी तरह मुक्त एक पैदल-केवल केंद्रीय खरीदारी सड़क के रूप में पुनर्विकसित किया गया। दुकानों, होटलों और पुष्प उद्यानों से सुसज्जित, यह पैदल सुविधा और स्वच्छता को प्राथमिकता देता है।

• रणनीतिक मूल्य: यह दर्शाता है कि प्रभावी शहरी पुनरुद्धार के लिए हरित तकनीक, पैदल यात्री-प्रथम बुनियादी ढांचे और नागरिक भागीदारी को एकीकृत करने की आवश्यकता होती है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

SECTION D: CASE-BASED QUESTIONS (4–5 Marks each)

खंड घ: केस-आधारित प्रश्न (प्रत्येक 4–5 अंक)

CASE STUDY 1: PROCESS OF URBANIZATION & SECTORAL TRANSITION

केस अध्ययन 1: शहरीकरण की प्रक्रिया और क्षेत्रीय परिवर्तन

From villages to small towns to bustling megacities, regions undergo a gradual transition from rural to urban origins. In rural areas, economic life centers on primary farm-related work. As early urbanization takes root, the labor force shifts toward secondary and tertiary sectors like small-scale manufacturing, transport, and commercial services. In modern megacities, expansion creates metropolitan areas characterized by high-rise buildings, extensive metro networks, and diverse occupations ranging from architects to IT specialists.

गांवों से लेकर छोटे कस्बों और जीवंत महानगरों तक, क्षेत्र ग्रामीण मूल से शहरी में क्रमिक परिवर्तन से गुजरते हैं। ग्रामीण क्षेत्रों में, आर्थिक जीवन प्राथमिक कृषि-संबंधित कार्यों पर केंद्रित होता है। जैसे-जैसे शुरुआती शहरीकरण जड़ पकड़ता है, कार्यबल विनिर्माण, परिवहन और वाणिज्यिक सेवाओं जैसे द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों की ओर स्थानांतरित होता है।

Q13. Based on Case Study 1, answer the following sub-questions:
(i) What primary economic shift distinguishes a rural origin from an early urban center?
(ii) Name four diverse occupations mentioned in the chapter that emerge as cities expand into metropolitan regions.
(iii) How does urban expansion lead to the formation of metropolitan regions?

Answer: (i) The transition of labor from primary agricultural work to secondary manufacturing and tertiary service sectors like transport and commerce.
(ii) Writer, architect, auto driver, and security guard (or IT software specialist).
(iii) Population growth and infrastructure development drive physical expansion beyond town borders, integrating high-rise commercial structures, multi-modal metro transit, and suburban commercial hubs.

प्र. 13. केस अध्ययन 1 के आधार पर निम्नलिखित उप-प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(i) ग्रामीण मूल को एक प्रारंभिक शहरी केंद्र से अलग करने वाला प्राथमिक आर्थिक बदलाव क्या है?

(ii) शहरों के महानगरीय क्षेत्रों में विस्तार के साथ उभरने वाले चार विविध व्यवसायों के नाम बताइए।

(iii) शहरी विस्तार से महानगरीय क्षेत्रों का निर्माण कैसे होता है?

उत्तर: (i) प्राथमिक कृषि श्रम से द्वितीयक विनिर्माण और तृतीयक सेवा क्षेत्रों जैसे परिवहन और वाणिज्य की ओर आर्थिक गतिविधियों का बदलाव।

(ii) लेखक, वास्तुकार (आर्किटेक्ट), ऑटो चालक और सुरक्षा गार्ड (या आईटी विशेषज्ञ)।

(iii) जनसंख्या और बुनियादी ढांचे में वृद्धि शहर की सीमाओं से परे भौतिक विस्तार को संचालित करती है, जिससे बहुमंजिला संरचनाएं, मेट्रो ट्रांजिट और वाणिज्यिक केंद्र एकीकृत होते हैं।

CASE STUDY 2: GLOBAL & INDIAN MEGACITIES DATA COMPARISON

केस अध्ययन 2: वैश्विक और भारतीय महानगर डेटा तुलना

City / Country शहर / देश	Population (Crores) जनसंख्या (करोड़ में)	Primary Feature प्राथमिक विशेषता
Jakarta (Indonesia) जकार्ता (इंडोनेशिया)	4.19	Global Megacity वैश्विक महानगर
Dhaka (Bangladesh) ढाका (बांग्लादेश)	3.66	Rapid Urbanizing Center तीव्र शहरीकरण केंद्र
Tokyo (Japan) टोक्यो (जापान)	3.34	High-Density Metro Hub उच्च घनत्व मेट्रो हब
New Delhi (India) नई दिल्ली (भारत)	3.02	Capital City & Trade राजधानी और व्यापार
Kolkata (India) कोलकाता (भारत)	2.25	Port City & Cultural Hub पोर्ट सिटी और सांस्कृतिक केंद्र

Q14. Based on Case Study 2 data table, answer the following sub-questions:
(i) Which two Indian megacities feature among the most populous globally in 2025, and what are their estimated populations?
(ii) Why did New Delhi grow continuously as a major population and administrative center after Independence?
(iii) Calculate the combined population of New Delhi and Kolkata based on the table, and explain one major environmental challenge faced by New Delhi due to this population concentration.

Answer: (i) New Delhi (3.02 Crores) and Kolkata (2.25 Crores).
(ii) Post-Independence, New Delhi became the national capital hosting central ministries, major industries, universities, and research institutions, drawing people nationwide for employment and higher education.
(iii) Combined population = 3.02 + 2.25 = 5.27 Crores. New Delhi faces severe air pollution, with Air Quality Index (AQI) levels frequently surpassing 400 (far above the safe limit of 50).

प्र. 14. केस अध्ययन 2 डेटा तालिका के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(i) 2025 में दुनिया के सबसे अधिक आबादी वाले शहरों में कौन से दो भारतीय महानगर शामिल हैं, और उनकी अनुमानित जनसंख्या कितनी है?

(ii) स्वतंत्रता के बाद नई दिल्ली एक प्रमुख जनसंख्या और प्रशासनिक केंद्र के रूप में निरंतर क्यों बढ़ी?

(iii) तालिका के आधार पर नई दिल्ली और कोलकाता की संयुक्त जनसंख्या की गणना कीजिए, और इस जनसंख्या एकाग्रता के कारण नई दिल्ली द्वारा सामना की जाने वाली एक प्रमुख पर्यावरणीय चुनौती स्पष्ट कीजिए।

उत्तर: (i) नई दिल्ली (3.02 करोड़) और कोलकाता (2.25 करोड़)।

(ii) स्वतंत्रता के बाद, नई दिल्ली राष्ट्रीय राजधानी बन गई जहाँ सरकारी मंत्रालय, प्रमुख उद्योग और विश्वविद्यालय स्थित हैं, जो देश भर से लोगों को आकर्षित करते हैं।

(iii) संयुक्त जनसंख्या = 3.02 + 2.25 = 5.27 करोड़। नई दिल्ली को गंभीर वायु प्रदूषण का सामना करना पड़ता है, जहाँ वायु गुणवत्ता सूचकांक (AQI) स्तर अक्सर 400 से अधिक हो जाता है।

CASE STUDY 3: TIER-2/TIER-3 INDUSTRIAL CITIES & HERITAGE TOURISM

केस अध्ययन 3: टियर-2/टियर-3 औद्योगिक शहर और विरासत पर्यटन

While megacities remain dominant metropolises, smaller Tier-2 and Tier-3 urban centers are emerging as lucrative industrial hubs. Cities like Moradabad (brass work), Ludhiana and Tirupur (textiles), Channapatna (wooden toys), and Kanchipuram (silk sarees) specialize in dedicated manufacturing clusters. Meanwhile, logistics hubs like Kochi, Indore, Lucknow, and Nagpur attract corporate warehouses due to lower operating costs.

जबकि महानगर प्रमुख बने हुए हैं, छोटे टियर-2 और टियर-3 शहरी केंद्र आकर्षक औद्योगिक हब के रूप में उभर रहे हैं। मुरादाबाद (पीतल का काम), लुधियाना और तिरुपुर (कपड़ा), चन्नापटना (खिलौने) और कांचीपुरम (रेशमी साड़ियाँ) जैसे शहर विशेष विनिर्माण क्लस्टरों में विशेषज्ञता रखते हैं।

Q15. Based on Case Study 3, answer the following sub-questions:
(i) Why do national and global companies establish offices and warehouses in rapidly growing cities like Kochi, Indore, Lucknow, and Nagpur?
(ii) Differentiate between an industrial cluster city and a pilgrimage/heritage city using two examples from the text.
(iii) How does cultural tourism in cities like Varanasi or Agra support the local urban economy?

Answer: (i) Operating costs in these emerging cities are significantly lower than in large megacities while allowing companies to efficiently serve customers across India.
(ii) Industrial cluster cities focus on specialized manufacturing (e.g., Tirupur for textiles, Moradabad for brassware), whereas pilgrimage/heritage cities drive economy through cultural visitors, hospitality, and sacred tourism (e.g., Varanasi for pilgrims, Agra for Taj Mahal visitors).
(iii) Millions of annual visitors drive economic activities in transportation, hotel hospitality, local food vending, and traditional handicrafts (such as Banarasi sarees), creating livelihoods for local residents.

प्र. 15. केस अध्ययन 3 के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(i) राष्ट्रीय और वैश्विक कंपनियां कोच्चि, इंदौर, लखनऊ और नागपुर जैसे तेजी से बढ़ते शहरों में कार्यालय और गोदाम क्यों स्थापित करती हैं?

(ii) पाठ के दो उदाहरणों का उपयोग करते हुए एक औद्योगिक क्लस्टर शहर और एक तीर्थ/विरासत शहर के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

(iii) वाराणसी या आगरा जैसे शहरों में सांस्कृतिक पर्यटन स्थानीय शहरी अर्थव्यवस्था को कैसे सहारा देता है?

उत्तर: (i) क्योंकि इन उभरते शहरों में परिचालन लागत बड़े महानगरों की तुलना में काफी कम है, जबकि कंपनियां पूरे भारत में ग्राहकों को कुशलतापूर्वक सेवाएं दे सकती हैं।

(ii) औद्योगिक क्लस्टर शहर विशेष विनिर्माण पर ध्यान केंद्रित करते हैं (उदा. वस्त्रों के लिए तिरुपुर, पीतल के बर्तनों के लिए मुरादाबाद), जबकि तीर्थ/विरासत शहर सांस्कृतिक आगंतुकों और पर्यटन के माध्यम से अर्थव्यवस्था चलाते हैं (उदा. तीर्थयात्रियों के लिए वाराणसी, ताज महल के लिए आगरा)।

(iii) लाखों वार्षिक आगंतुक परिवहन, होटल आतिथ्य, स्थानीय भोजन बिक्री और पारंपरिक हस्तशिल्प (जैसे बनारसी साड़ियाँ) में आर्थिक गतिविधियों को बढ़ावा देते हैं, जिससे स्थानीय निवासियों के लिए आजीविका का सृजन होता है।

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Cultural Currents — 13th to 17th Centuries

Section A: Multiple Choice Questions (1 Mark each) / खंड A: बहुविकल्पीय प्रश्न (प्रत्येक 1 अंक)

1. Kabir's famous couplet compares wheat ground into flour ('mota chun maida bhaya') to the divine realization where all distinctions between Ram and Rahim dissolve. What core principle of the 15th-century Bhakti movement does this metaphor illustrate?

A. Complete rejection of local vernaculars in favor of classical Sanskrit.
B. Spiritual oneness transcending institutional religious and social boundaries.
C. Strict adherence to ritualistic orthodoxy and temple priesthood.
D. Exclusivity of sacred pilgrimage sites for attaining moksha.

Answer: B. Spiritual oneness transcending institutional religious and social boundaries.

1. कबीर का प्रसिद्ध दोहा गेहूँ के आटे में पिसने ('मोटा चून मैदा भया') की तुलना उस दिव्य अनुभूति से करता है जहाँ राम और रहीम के बीच के सभी भेद समाप्त हो जाते हैं। यह रूपक 15वीं शताब्दी के भक्ति आंदोलन के किस मूल सिद्धांत को दर्शाता है?

A. शास्त्रीय संस्कृत के पक्ष में स्थानीय बोलियों का पूर्ण बहिष्कार।
B. संस्थागत धार्मिक और सामाजिक सीमाओं से परे आध्यात्मिक एकता।
C. कर्मकांडीय कट्टरता और मंदिर पुरोहितवाद का कड़ाई से पालन।
D. मोक्ष प्राप्त करने के लिए पवित्र तीर्थ स्थलों की विशिष्टता।

उत्तर: B. संस्थागत धार्मिक और सामाजिक सीमाओं से परे आध्यात्मिक एकता।

2. In 1500 CE, Nilakantha Somayaji of the Kerala School of Astronomy and Mathematics formulated a planetary model in which interior planets (Mercury and Venus) orbit the Sun without enclosing the Earth. What is historically significant about this astronomical model?

A. It was a direct translation of Greek texts brought by Mediterranean traders.
B. It was formulated several decades before the heliocentric model of Copernicus (1543).
C. It restricted scientific enquiry purely to religious ritual calendar creation.
D. It rejected all previous mathematical techniques developed by Madhava.

Answer: B. It was formulated several decades before the heliocentric model of Copernicus (1543).

2. 1500 ईस्वी में, केरल खगोल विज्ञान और गणित स्कूल के नीलकंठ सोमायाजी ने एक ग्रहीय मॉडल तैयार किया जिसमें आंतरिक ग्रह (बुध और शुक्र) पृथ्वी को घेरे बिना सूर्य की परिक्रमा करते हैं। इस खगोलीय मॉडल का ऐतिहासिक महत्व क्या है?

A. यह भूमध्यसागरीय व्यापारियों द्वारा लाए गए ग्रीक ग्रंथों का सीधा अनुवाद था।
B. यह कोपरनिकस के सूर्यकेंद्रीय (हेलियोसेंट्रिक) मॉडल (1543) से कई दशक पहले तैयार किया गया था।
C. इसने वैज्ञानिक जाँच को विशुद्ध रूप से धार्मिक अनुष्ठान कैलेंडर निर्माण तक सीमित कर दिया।
D. इसने माधव द्वारा विकसित पिछली सभी गणितीय तकनीकों को खारिज कर दिया।

उत्तर: B. यह कोपरनिकस के सूर्यकेंद्रीय (हेलियोसेंट्रिक) मॉडल (1543) से कई दशक पहले तैयार किया गया था।

3. During Emperor Akbar's reign, the royal atelier commissioned the 'Razmnama'. What was the Razmnama, and what cultural process did its creation demonstrate?

A. A Carnatic musical treatise excluding northern Indian instruments.
B. A Persian translation of the Mahabharata demonstrating cross-cultural artistic collaboration.
C. A chronicle of European maritime trade routes across the Arabian Sea.
D. An administrative code for revenue collection in rural Bengal.

Answer: B. A Persian translation of the Mahabharata demonstrating cross-cultural artistic collaboration.

3. सम्राट अकबर के शासनकाल के दौरान, शाही कारखाने (एटेलियर) ने 'रज़्मनामा' की रचना करवाई। रज़्मनामा क्या था, और इसके निर्माण ने किस सांस्कृतिक प्रक्रिया को प्रदर्शित किया?

A. उत्तरी भारतीय वाद्ययंत्रों को छोड़कर एक कर्नाटक संगीत ग्रंथ।

B. महाभारत का एक फ़ारसी अनुवाद जो अंतर-सांस्कृतिक कलात्मक सहयोग को दर्शाता है।

C. अरब सागर में यूरोपीय समुद्री व्यापार मार्गों का एक इतिवृत्त।

D. ग्रामीण बंगाल में राजस्व संग्रह के लिए एक प्रशासनिक कोड।

उत्तर: B. महाभारत का एक फ़ारसी अनुवाद जो अंतर-सांस्कृतिक कलात्मक सहयोग को दर्शाता है।

4. Examine the following statements regarding the status of women between the 13th and 17th centuries:
• Assertion (A): The social role and public participation of women exhibited stark contextual and regional variations across India.
• Reason (R): In North India, military invasions led to protective practices like purdah and ghunghat, whereas in South India (e.g., Vijayanagara), elite women continued active roles as administrators, accountants, and scholars.
A. Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
B. Both (A) and (R) are true, but (R) is NOT the correct explanation of (A).
C. (A) is true, but (R) is false.
D. (A) is false, but (R) is true.
Answer: A. Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

4. 13वीं और 17वीं शताब्दी के बीच महिलाओं की स्थिति के संबंध में निम्नलिखित कथनों का परीक्षण कीजिए:
• अभिकथन (A): भारत भर में महिलाओं की सामाजिक भूमिका और सार्वजनिक भागीदारी में गहरा क्षेत्रीय और प्रासंगिक अंतर देखा गया।
• कारण (R): उत्तर भारत में, सैन्य अभियानों के कारण पर्दा और घूँघट जैसी सुरक्षात्मक प्रथाएं बढ़ीं, जबकि दक्षिण भारत (जैसे विजयनगर) में अभिजात वर्ग की महिलाएँ प्रशासक, लेखाकार और विद्वान के रूप में सक्रिय भूमिका निभाती रहीं।
A. (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
B. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
C. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
D. (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
उत्तर: A. (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Section B: Short Answer Questions (30–50 Words | 3 Marks each) / खंड B: लघु उत्तरीय प्रश्न (30–50 शब्द | प्रत्येक 3 अंक)

5. Who was Purandaradasa, and why is he revered as the 'father of Carnatic music'? Mention his relationship with the Vijayanagara court.
Answer: Purandaradasa (15th–16th century) was a merchant turned ardent Krishna devotee who composed nearly 4,75,000 kirtanas and systematized Carnatic music learning methods. Wandering across the Vijayanagara Empire, his fame reached Krishnadevaraya's court, where he was invited and patronized.

5. पुरंदरदास कौन थे, और उन्हें 'कर्नाटक संगीत का पितामह' क्यों माना जाता है? विजयनगर दरबार के साथ उनके संबंध का उल्लेख कीजिए।
उत्तर: पुरंदरदास (15वीं-16वीं शताब्दी) एक व्यापारी से कृष्ण भक्त बने संत थे जिन्होंने लगभग 4,75,000 कीर्तनों की रचना की और कर्नाटक संगीत शिक्षण विधियों को व्यवस्थित किया। विजयनगर साम्राज्य में भ्रमण करते हुए, उनकी ख्याति कृष्णदेवराय के दरबार तक पहुंची जहाँ उन्हें आमंत्रित किया गया।

6. How does the transformation of the West Asian 'sambuseh' into the Indian 'samosa' illustrate cross-cultural adaptation in culinary practices?

Answer: The Persian 'sambuseh', brought to Delhi Sultanate courts by West Asian chefs, originally featured meat, pistachio, and almond fillings. In India, it was adapted to local vegetarian tastes and ingredients, substituting the nuts and meat with spiced potatoes and peas to create the modern samosa.

6. पश्चिम एशियाई 'सम्बूसा' (sambuseh) का भारतीय 'समोसे' में परिवर्तन पाक कला में अंतर-सांस्कृतिक अनुकूलन को कैसे दर्शाता है?

उत्तर: पश्चिम एशियाई रसोइयों द्वारा दिल्ली सल्तनत के दरबारों में लाया गया फ़ारसी 'सम्बूसा' मूल रूप से मांस, पिस्ता और बादाम से भरा होता था। भारत में, इसे स्थानीय शाकाहारी स्वादों और सामग्रियों के अनुकूल ढालते हुए आधुनिक समोसा बनाने के लिए आलू और मटर से बदल दिया गया।

7. Following the destruction of major medieval universities like Nalanda, how did traditional education survive across regional communities?

Answer: Education persisted through decentralized institutions like gurukulas, mathas, temple schools, pathashalas, and Jain pallis. Supported by local kings (guided by principles like Vijayanagara's 'purvamaryade') and community patrons, teachers preserved knowledge in grammar, astronomy, medicine, and sacred texts.

7. नालंदा जैसे प्रमुख मध्यकालीन विश्वविद्यालयों के विनाश के बाद, पारंपरिक शिक्षा क्षेत्रीय समुदायों के माध्यम से कैसे जीवित रही?

उत्तर: शिक्षा गुरुकुलों, मठों, मंदिर पाठशालाओं और जैन पल्लियों जैसे विकेंद्रीकृत संस्थानों के माध्यम से जारी रही। स्थानीय राजाओं ('पूर्वमर्यादे' जैसे सिद्धांतों द्वारा निर्देशित) और सामुदायिक संरक्षकों के सहयोग से शिक्षकों ने व्याकरण, खगोल विज्ञान, चिकित्सा और पवित्र ग्रंथों के ज्ञान को संरक्षित किया।

8. Explain the linguistic origin of Urdu in northern India and describe how 'Dakhini' evolved as its southern variant.

Answer: Urdu developed in the Ganga-Yamuna plains from Hindavi/Hindi, integrating Persian and Arabic vocabulary within an Indian grammatical structure. As it spread south of the Deccan, it absorbed loan words from regional languages like Telugu and Marathi, evolving into 'Dakhini'.

8. उत्तर भारत में उर्दू की भाषाई उत्पत्ति स्पष्ट कीजिए और वर्णन कीजिए कि 'दखिनी' इसके दक्षिणी रूप के रूप में कैसे विकसित हुई।

उत्तर: उर्दू गंगा-यमुना के मैदानों में हिंदवी/हिंदी से विकसित हुई, जिसमें भारतीय व्याकरणिक संरचना के भीतर फ़ारसी और अरबी शब्दावली का एकीकरण हुआ। जैसे-जैसे यह दक्कन के दक्षिण में फैली, इसने तेलुगु और मराठी जैसी क्षेत्रीय भाषाओं के शब्दों को अपनाकर 'दखिनी' का रूप लिया।

9. What were the key architectural features of the Mughal 'charbagh' garden design, and how was it incorporated into regional forts like Amer Fort?

Answer: The charbagh design featured a quadrilateral layout divided into four parts by walkways and water channels symbolizing the rivers of Paradise. Regional palaces like Amer Fort borrowed these geometric layouts, incorporating water channels and fountains for both irrigation and aesthetic cooling.

9. मुगल 'चारबाग' उद्यान डिजाइन की प्रमुख स्थापत्य विशेषताएं क्या थीं, और इसे आमेर किले जैसे क्षेत्रीय किलों में कैसे शामिल किया गया था?

उत्तर: चारबाग डिज़ाइन में स्वर्ग की नदियों का प्रतीक जल नहरों और रास्तों द्वारा चार भागों में विभाजित एक चतुर्भुज खाका होता था। आमेर किले जैसे क्षेत्रीय महलों ने इन ज्यामितीय डिजाइनों को अपनाया, जिसमें सिंचाई और सौंदर्य दोनों के लिए जलमार्ग और फव्वारे शामिल किए गए।

Section C: Long Answer Questions (80–120 Words | 5 Marks each) / खंड C: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (80–120 शब्द | प्रत्येक 5 अंक)

10. Analyze how the Bhakti and Sufi movements functioned as powerful unifying cultural forces in India during periods of political turmoil between the 13th and 17th centuries.

Answer:

• Universal Message of Equality: Bhakti saints (Kabir, Ravidas, Mirabai, Guru Nanak) and Sufi saints (Chishti, Auliya) rejected rigid social hierarchies, caste barriers, and ritualism, emphasizing devotion to one God and universal love.

• Vernacular Expression: Compositions were sung in local languages (Hindavi, Punjabi, Marathi, Bengali), making spiritual ideas accessible to all socio-economic groups.

• Cross-Religious Overlap: Sufis adopted yogic breathing and Vedantic zikr meditation techniques, while Bhakti hymns integrated monotheistic concepts. Figures like Dara Shikoh translated Upanishads to Persian, bridging philosophical traditions.

• Mass Community Participation: Musical gatherings (qawwalis and kirtans) brought diverse communities together, fostering spiritual resilience and cultural cohesion.

10. विश्लेषण कीजिए कि 13वीं और 17वीं शताब्दी के बीच राजनीतिक उथल-पुथल के दौर में भक्ति और सूफी आंदोलनों ने भारत में शक्तिशाली एकीकृत सांस्कृतिक ताकतों के रूप में कैसे कार्य किया।

उत्तर:

• समानता का सार्वभौमिक संदेश: भक्ति संतों (कबीर, रविदास, मीराबाई, गुरु नानक) और सूफी संतों (चिश्ती, औलिया) ने कठोर सामाजिक पदानुक्रम और कर्मकांडों को खारिज करते हुए एक ईश्वर की भक्ति और प्रेम पर जोर दिया।

• स्थानीय भाषाओं में अभिव्यक्ति: रचनाएं स्थानीय बोलियों (हिंदवी, पंजाबी, मराठी, बंगाली) में गाई गईं, जिससे आध्यात्मिक विचार सभी वर्गों तक पहुँचे।

• अंतर-धार्मिक संगम: सूफियों ने योगिक और वेदांतिक ध्यान तकनीकों को अपनाया, जबकि भक्ति भजनों ने एकेश्वरवादी अवधारणाओं को एकीकृत किया। दारा शिकोह जैसे विद्वानों ने उपनिषदों का फ़ारसी में अनुवाद किया।

• व्यापक सामुदायिक भागीदारी: संगीतमय सभाओं (कव्वालियों और कीर्तनों) ने विविध समुदायों को एक साथ लाकर सांस्कृतिक सामंजस्य को बढ़ावा दिया।

11. Describe the key advancements in science, mathematics, and applied technology in India between the 13th and 17th centuries, highlighting specific individual contributions.

Answer:

• Mathematics & Calculus: Madhava of the Kerala School formulated series expansions for trigonometric functions and an infinite series for pi. Narayana Pandita authored Ganitakaumudi (14th century), advancing combinatorial mathematics.

• Astronomy: Nilakantha Somayaji (1500 CE) developed a heliocentric-like planetary model where Mercury and Venus orbit the Sun, formulated decades before Copernicus.

• Chemical Metallurgy & Chemistry: Pure zinc extraction via a specialized distillation process reached its peak in Zawar, Rajasthan—a world first. Applied chemistry produced perfumes ('Itr Jahangir') and cooling methods.

• Military & Applied Tech: Indian saltpetre (potassium nitrate) was extensively processed for gunpowder and beverage refrigeration during Akbar's reign.

• Medical Pluralism: Knowledge in Ayurveda, Siddha, and Unani systems was recorded in manuscripts and preserved orally.

11. 13वीं और 17वीं शताब्दी के बीच भारत में विज्ञान, गणित और अनुप्रयुक्त प्रौद्योगिकी में प्रमुख प्रगति का वर्णन कीजिए, जिसमें विशिष्ट व्यक्तिगत योगदानों को रेखांकित किया गया हो।

उत्तर:

• गणित और कैलकुलस: केरल स्कूल के माधव ने त्रिकोणमितीय फलनों के लिए श्रृंखला विस्तार और pi का अनंत श्रृंखला मान विकसित किया। नारायण पंडित ने 'गणितकौमुदी' की रचना की।

• खगोल विज्ञान: नीलकंठ सोमायाजी (1500 ईस्वी) ने एक ग्रहीय मॉडल तैयार किया जिसमें बुध और शुक्र सूर्य की परिक्रमा करते हैं।

• रासायनिक धातुकर्म: जस्ता (ज़िंक) का विशेष आसवन प्रक्रिया द्वारा शुद्ध निष्कर्षण राजस्थान के जावर में दुनिया में पहली बार हुआ। अनुप्रयुक्त रसायन विज्ञान से इत्र ('इत्र जहाँगीर') बनाए गए।

• सैन्य और अनुप्रयुक्त तकनीक: बारूद और पेय पदार्थों को ठंडा करने के लिए शोरे (शोरा/साल्टपीटर) का व्यापक उपयोग किया गया।

• चिकित्सा प्रणालियाँ: आयुर्वेद, सिद्ध और यूनानी चिकित्सा प्रणालियों का व्यापक अभ्यास किया गया।

12. Examine how Indian classical music evolved into Hindustani and Carnatic streams, highlighting the contributions of Raja Mansingh Tomar, Tansen, and Amir Khusro.
Answer:

• Two Classical Streams: Indian music split into Hindustani (Northern stream absorbing Persian/Arabic influences) and Carnatic (Southern stream preserving ancient indigenous forms).
• Dhrupad Genre: Developed to great heights under Raja Mansingh Tomar of Gwalior, an accomplished composer who patronized musical innovation.
• Tansen's Synthesis: Tansen (Ramtanu Pandey), one of Akbar's nine jewels, blended Sufi musical influences with traditional compositions praising Krishna and Shiva.
• Amir Khusro & Qawwali: Amir Khusro developed qawwali by fusing Indian, Persian, and Arabic vocal styles, and experimented with early forms of instruments like sitar and tabla.
• Instrumental Evolution: Instruments like the tabla evolved from ancient instruments like the pakhawaj through creative experimentation.

12. परीक्षण कीजिए कि भारतीय शास्त्रीय संगीत हिंदुस्तानी और कर्नाटक धाराओं में कैसे विकसित हुआ, जिसमें राजा मानसिंह तोमर, तानसेन और अमीर खुसरो के योगदान पर प्रकाश डाला गया हो।

उत्तर:

• दो शास्त्रीय धाराएं: भारतीय संगीत हिंदुस्तानी (फ़ारसी/अरबी प्रभावों को अवशोषित करने वाली उत्तरी धारा) और कर्नाटक (प्राचीन स्वदेशी रूपों को संरक्षित करने वाली दक्षिणी धारा) में विभाजित हुआ।

• ध्रुपद शैली: ग्वालियर के राजा मानसिंह तोमर के संरक्षण में ध्रुपद को नई ऊंचाइयों पर पहुँचाया गया।

• तानसेन का संश्लेषण: अकबर के नवरत्नों में से एक तानसेन ने सूफी संगीत प्रभावों को कृष्ण और शिव की स्तुति करने वाली पारंपरिक रचनाओं के साथ जोड़ा।

• अमीर खुसरो और कव्वाली: अमीर खुसरो ने भारतीय, फ़ारसी और अरबी गायन शैलियों को मिलाकर कव्वाली का विकास किया और सितार व तबले जैसे वाद्ययंत्रों का प्रयोग किया।

• वाद्ययंत्रों का विकास: पखावज जैसे प्राचीन भारतीय वाद्ययंत्रों के प्रयोगों से तबला और सितार विकसित हुए।

तत त्वं पश्य अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Section D: Case-Based Questions (4–5 Marks each) / खंड D: केस-आधारित प्रश्न (प्रत्येक 4–5 अंक)

13. Case Study 1: Women in Public Life & Administration

From the chronicle of Portuguese traveller Fernão Nunes visiting Vijayanagara: "The King has also women who wrestle, and others who are astrologers and soothsayers; and he has women who write all the accounts of expenses... and others whose duty it is to write all the affairs of the kingdom... he has women also for music." Meanwhile, in North India, Razia Sultan in the 13th century broke tradition by appearing unveiled at court, personally leading military campaigns, establishing educational institutions, and prioritizing a merit-based administration despite facing intense noble opposition.

(i) What diverse administrative and professional vocations were women involved in within the Vijayanagara royal court?

Answer: Women served as accountants (tracking expense books), royal scribes/chroniclers, astrologers, musicians, and even professional wrestlers.

(ii) What bold administrative measures did Razia Sultan take, and how did nobles react?

Answer: Razia appeared unveiled in court, led troops in battle, and appointed officials on merit. Nobles fiercely opposed her for defying traditional gender norms, leading to conspiracies against her.

(iii) Compare the factors that influenced the status of women in North India versus South India during this period.

Answer: In North India, foreign invasions and security threats led to purdah and restricted public visibility. In South India, continuous societal norms allowed elite women to hold administrative power, issue temple grants, and manage public works.

13. केस अध्ययन 1: सार्वजनिक जीवन और प्रशासन में महिलाएं

विजयनगर साम्राज्य की यात्रा करने वाले पुर्तगाली यात्री फर्नाओ नुनिस के वृत्तांत से: "राजा के पास ऐसी महिलाएँ भी हैं जो कुश्ती लड़ती हैं, और अन्य जो ज्योतिषी हैं; और उनके पास ऐसी महिलाएँ हैं जो खर्चों का पूरा हिसाब लिखती हैं... और अन्य जिनका कर्तव्य राज्य के सभी मामलों को लिखना है... उनके पास संगीत के लिए भी महिलाएँ हैं।" इस बीच, उत्तर भारत में, 13वीं शताब्दी में रज़िया सुल्तान ने दरबार में बिना पर्दे के आकर, व्यक्तिगत रूप से सैन्य अभियानों का नेतृत्व करके और योग्यता-आधारित प्रशासन स्थापित करके परंपरा को तोड़ा।

(i) विजयनगर के शाही दरबार में महिलाएँ किन विविध प्रशासनिक और व्यावसायिक व्यवसायों में शामिल थीं?

उत्तर: महिलाओं ने लेखाकार (खर्चों का हिसाब रखने वाली), शाही लेखक, ज्योतिषी, संगीतकार और यहाँ तक कि पहलवान के रूप में कार्य किया।

(ii) रज़िया सुल्तान ने क्या साहसिक प्रशासनिक उपाय किए, और दरबारियों की क्या प्रतिक्रिया थी?

उत्तर: रज़िया दरबार में बिना पर्दे के उपस्थित हुई, सेना का नेतृत्व किया और योग्यता पर नियुक्तियाँ कीं। पारंपरिक लिंग मानदंडों को चुनौती देने के लिए अमीरों ने उनका उग्र विरोध किया।

(iii) इस अवधि के दौरान उत्तर भारत बनाम दक्षिण भारत में महिलाओं की स्थिति को प्रभावित करने वाले कारकों की तुलना कीजिए।

उत्तर: उत्तर भारत में, विदेशी अभियानों और सुरक्षा चिंताओं के कारण पर्दा प्रथा बढ़ी। दक्षिण भारत में, पारंपरिक सामाजिक संरचनाओं ने महिलाओं को प्रशासनिक शक्ति का प्रयोग करने और मंदिर दान देने की अनुमति दी।

14. Case Study 2: Miniature Painting Traditions & Artistic Blending

From cave murals, painting transformed as paper reached India around the 10th-11th century. Rajput painting flourished depicting traditional Hindu themes—lotus flowers, banyan trees, and epics like the Ramayana. Simultaneously, Mughal miniature painting emerged under royal patronage, focusing on secular court scenes, portraits, and hunting landscapes. In Akbar's atelier, collaboration was common: one artist drew lines, another filled colors, and a third added finishing touches. Later, court painters migrated to Bikaner, leading to a unique blending of Rajput and Mughal styles.

(i) What key technological availability enabled the transition from wall murals to miniature paintings?

Answer: The introduction and widespread availability of paper in India around the 10th to 11th century.

(ii) How did the collaborative process function within Akbar's royal art atelier?

Answer: Artists specialized in distinct stages: one artist sketched the outline/lines, a second artist filled in the colors, and a senior artist added fine details and finishing touches.

(iii) Contrast the thematic focus of Rajput miniature paintings with Mughal miniature paintings.

Answer: Rajput miniatures focused on natural motifs, devotional themes, Krishna-leela, and Hindu epics. Mughal miniatures emphasized secular themes, royal darbar scenes, historical chronicles, portraits, and flora/fauna.

14. केस अध्ययन 2: लघु चित्रकला परंपराएं और कलात्मक मिश्रण

गुफा भित्तिचित्रों से आगे बढ़ते हुए, 10वीं-11वीं शताब्दी के आसपास कागज के भारत पहुँचने पर चित्रकला में बदलाव आया। राजपूत चित्रकला शैली में पारंपरिक हिंदू विषयों-कमल के फूल, बरगद के पेड़ और रामायण जैसे महाकाव्यों को दर्शाया गया। साथ ही, मुगल लघु चित्रकला शाही संरक्षण में उभरी,

जिसमें दरबारी दृश्यों, चित्रों और शिकार परिदृश्यों पर ध्यान केंद्रित किया गया। अकबर के कारखाने में सहयोग आम था: एक कलाकार रेखाचित्र बनाता, दूसरा रंग भरता और तीसरा अंतिम रूप देता। बाद में, बीकानेर जैसे केंद्रों में राजपूत और मुगल शैलियों का अनोखा मिश्रण हुआ।

(i) भित्तिचित्रों से लघु चित्रों में संक्रमण को किस प्रमुख तकनीकी उपलब्धता ने सक्षम बनाया?

उत्तर: 10वीं से 11वीं शताब्दी के आसपास भारत में कागज़ का आगमन और उपलब्धता।

(ii) अकबर के शाही कला कारखाने (एटेलियर) के भीतर सहयोगी प्रक्रिया कैसे कार्य करती थी?

उत्तर: कलाकार अलग-अलग चरणों में विशेषज्ञता रखते थे: एक कलाकार रेखाचित्र बनाता था, दूसरा रंग भरता था, और तीसरा सूक्ष्म विवरण और अंतिम फिनिशिंग जोड़ता था।

(iii) राजपूत लघु चित्रों के विषयगत ध्यान की तुलना मुगल लघु चित्रों से कीजिए।

उत्तर: राजपूत लघु चित्र प्राकृतिक रूपांकनों, भक्ति विषयों, कृष्ण-लीला और हिंदू महाकाव्यों पर केंद्रित थे। मुगल लघु चित्रों में धर्मनिरपेक्ष विषयों, शाही दरबार के दृश्यों, ऐतिहासिक वृत्तांतों और चित्रों पर जोर दिया गया था।

15. Case Study 3: Cross-Cultural Intellectual Exchange & Translation

Persian, as the official language of Mughal courtly administration, became a major medium for preserving and transmitting Indian classical knowledge. Classical Sanskrit texts were translated into Persian under royal patronage. Faizi translated Bhaskaracharya's mathematical treatise 'Lilavati', and Kalhana's historical chronicle 'Rajatarangini' was likewise translated. In the 17th century, Prince Dara Shikoh, an advocate of Hindu-Muslim harmony, collaborated with Varanasi scholars to translate 52 Upanishads into Persian (titled Sirr-i-Akbar), which later introduced Indian philosophy to 19th-century European thinkers.

(i) Who translated Bhaskaracharya's 'Lilavati' into Persian, and what subject did it cover?

Answer: Abu al-Faiz ibn Mubarak (Faizi); it covered mathematics.

(ii) What major intellectual accomplishment is Prince Dara Shikoh credited with, and what was its global impact?

Answer: Dara Shikoh translated 52 Upanishads from Sanskrit into Persian with Varanasi pandits. These Persian translations later reached Europe, profoundly influencing leading 19th-century Western philosophers.

(iii) Why were translation projects between Sanskrit and Persian significant for cultural synthesis in medieval India?

Answer: Translation projects bridged linguistic divides, preserved ancient scientific and philosophical knowledge, fostered mutual respect between scholars, and created a shared intellectual heritage.

15. केस अध्ययन 3: अंतर-सांस्कृतिक बौद्धिक विनिमय और अनुवाद

मुगल दरबारी प्रशासन की आधिकारिक भाषा के रूप में फ़ारसी, भारतीय शास्त्रीय ज्ञान को संरक्षित करने का एक प्रमुख माध्यम बन गई। शाही संरक्षण के तहत शास्त्रीय संस्कृत ग्रंथों का फ़ारसी में अनुवाद किया गया। फ़ैज़ी ने भास्कराचार्य के गणितीय ग्रंथ 'लीलावती' का अनुवाद किया, और कल्हण की 'राजतरंगिणी' का भी अनुवाद किया गया। 17वीं शताब्दी में, राजकुमार दारा शिकोह ने वाराणसी के विद्वानों के सहयोग से 52 उपनिषदों का फ़ारसी में अनुवाद किया (जिसका शीर्षक सिर्र-ए-अकबर था), जिसने बाद में 19वीं सदी के यूरोपीय विचारकों को भारतीय दर्शन से परिचित कराया।

(i) भास्कराचार्य की 'लीलावती' का फ़ारसी में अनुवाद किसने किया, और यह किस विषय से संबंधित थी?

उत्तर: अबू अल-फ़ैज़ इब्न मुबारक (फ़ैज़ी); यह गणित विषय से संबंधित थी।

(ii) राजकुमार दारा शिकोह को किस प्रमुख बौद्धिक उपलब्धि का श्रेय दिया जाता है, और इसका वैश्विक प्रभाव क्या था?

उत्तर: दारा शिकोह ने संस्कृत से 52 उपनिषदों का फ़ारसी में अनुवाद किया। ये अनुवाद बाद में यूरोप पहुँचे, जिन्होंने 19वीं सदी के प्रमुख पश्चिमी विचारकों को प्रभावित किया।

(iii) मध्यकालीन भारत में सांस्कृतिक संश्लेषण के लिए संस्कृत और फ़ारसी के बीच अनुवाद परियोजनाएं क्यों महत्वपूर्ण थीं?

उत्तर: अनुवाद परियोजनाओं ने भाषाई विभाजन को पाटा, प्राचीन वैज्ञानिक ज्ञान को संरक्षित किया, विद्वानों के बीच आपसी सम्मान को बढ़ावा दिया और एक साझा बौद्धिक विरासत का निर्माण किया।