



Kendriya Vidyalaya Sangathan

ZIET Gwalior

Compilation of During –Course Task

5 Day Capacity Building Programme for PRTs in Light of NEP – 2020

Organized by:

KVS , Zonal Institute of Education and Training, Gwalior

[07-04-25 to 11-04-25]

COMPETENCY BASED QUESTIONS- CLASS 3



Coordinator: Mrs Neeti Rani sharma, TA (Primary)KVS ZIET Gwalior
RP-1: Mrs. Nishma Singh, HM KV No.2 GCF Jabalpur

RP-2: Mr.Yashodhan Waze,HM,PM SHRI KV Khargone

Guest speaker (KVS):

1. Mrs.Sangeeta Chauhan,PGT CS,KV No.3 Gwalior
2. Mrs.Chetna Sharma,HM KV No.5 Gwalior
3. Mrs.Bharti Yadav,HM,KV No.1 Gwalior

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	सीखो
दक्षता	C-2.1 विभिन्न बोध रणनीतियां अपनाना
NCERT सीखने के प्रतिफल	बच्चा कही जा रही बात कहानी/ कविता आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करता है
प्रश्न 1	सूरज की किरणों से सीखो, जगना और जगाना। लता और पेड़ों से सीखो, सबको गले लगाना।
विकल्प	जिस प्रकार इस कविता में हम सूरज से जगना और जगाना सीखते हैं और उसी प्रकार हम पेड़ों से क्या सीख सकते हैं?
सही उत्तर	क) रास्ते में जो भी दिखे उसे गले लगाना चाहिए ख) सबके साथ प्रेम से रहना और अपनापन दिखाना चाहिए ग) सबके गले हुए पत्ते लगाने चाहिए घ) सबके आगे गला झुकाना चाहिए ख) सबके साथ प्रेम से रहना और अपनापन दिखाना
व्याख्या	जैसे सूरज का प्रकाश सूर्योदय और जगने से जुड़ा है और पेड़ व लता सबको गले लगाने का अर्थ सबके साथ प्रेम से रहना और अपनापन दिखाना होगा

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	सीखो
दक्षता	C-2.2 मुख्य विचारों को समझना और पढ़ी हुई सामग्री से आवश्यक निष्कर्ष निकालना ।
सीखने के प्रतिफल	अलग अलग तरह की रचनाओं सामग्री को समझकर और पढ़ने के बाद राय देते हैं
प्रश्न 2	<p>“बिना बाल की पूँछ लिए वह भाग रहा है, सब सोते, वह रात-रात भर जाग रहा है। काट-काटकर कागज, कपड़े खुश होता है, और धरातल के नीचे घर में सोता है।”</p> <p>उपरोक्त पंक्ति में एक जीव के बारे में बात की गई है, उस जीव के बारे में एक अन्य विशेषता क्या होगी?</p>
विकल्प	<p>क) हरी मिर्च वह खाता है, ख) चूहे खाना उसको बहुत पसंद है, ग) वह सबसे वफ़ादार जानवर है, घ) हर वस्तु को कुतरना उसका काम है</p>
सही उत्तर	
व्याख्या	<p>घ) हर वस्तु को कुतरना उसका काम है,</p> <p>– उपरोक्त पंक्ति में चूहे के बारे में बात की गई है जो हमारे घर में रह कर उपरोक्त शरारत करता रहता है।</p>

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	सीखो
दक्षता	C-2.2 मुख्य विचारों को समझना और पढ़ी हुई समग्री से आवश्यक निष्कर्ष निकालना ।
NCERT सीखने के प्रतिफल	अलग अलग तरह की रचनाओं सामग्री को समझकर और पढ़ने के बाद राय देते हैं
प्रश्न 4	एक फूल, एक फल है भाई। दोनों मिलकर बने मिठाई। उपरोक्त पहेली में किस मिठाई की बात की गई है ।
विकल्प	क) रस मलाई ख) बूंदी लड्डू ग) गुलाब जामुन घ) सफ़ेद बर्फी
सही उत्तर	ग) गुलाब जामुन।
व्याख्या	व्याख्यान - गुलाब एक फूल है और जामुन एक फल है जब इन दोनों शब्दों को मिलाया जाता है तो गुलाब जामुन बनता है जो कि एक मिठाई है।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	कितने पैर ?
दक्षता	C-2.1 मुख्य विचारों को समझता है और पढ़ी हुई सामग्री से निष्कर्ष निकालता है।
NCERT सीखने के प्रतिफल	परिचित या अपरिचित लेखों के द्वारा समझ के साथ पढ़ने की बुनियादी दक्षता का विकास होता है।
प्रश्न 1	गद्यांश को पढ़ें और सही उत्तर चुने - सुप्रभात बच्चों! आज हम धरती पर रहने वाले जीवों के पैरों की संख्या के बारे में बात करेंगे। जीवों के पैरों की संख्या शून्य से लेकर कई सौ तक भी हो सकती है। बरसात में आपने केंचुए देखे होंगे उनके पैर नहीं होते
विकल्प	प्रश्न - जीवों के पैरों की संख्या को कैसे दर्शा सकते हैं ? a) 0-100 b) 100 - 0 c) 0 - ____00 (जिसमें ____ में 0 के अलावा 1-9 तक कोई संख्या हो) d) उपयुक्त सभी
सही उत्तर	
व्याख्या	सही उत्तर :- c) 0 - ____00 (जिसमें ____ में 0 के अलावा 1-9 तक कोई संख्या हो) जीवों के पैरों की संख्या शून्य से लेकर कई सौ तक भी हो सकती है।


कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	कितने पैर ?
दक्षता	C- 4.1 शब्दों के अर्थ पर चर्चा करता है तथा अन्य विषय क्षेत्र में विभिन्न पाठकों को सुनकर और पढ़कर शब्दावली विकसित करता है
NCERT सीखने के प्रतिफल	संदर्भों और विभिन्न स्रोतों के माध्यम से शब्दावली की एक विस्तृत श्रृंखला विकसित करता है।
प्रश्न 2	पढ़ें और सही उत्तर चुने -
विकल्प	<p>चार पैर वाले जीवों को चतुष्पाद कहते हैं जिसका अर्थ है चार पैर वाला ।</p> <p>प्रश्न - इसी प्रकार निम्नलिखित में से कौन सा अन्य शब्द चार की संख्या बताने वाला शब्द है</p> <p>a) त्रिभुज b) चौराहा c) द्विपाद d) पंचभुज</p>
सही उत्तर	
व्याख्या –	<p>सही उत्तर :- (b) चौराहा</p> <p>चौराहा का अर्थ चार राह वाला ।</p>

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	कितने पैर ?
दक्षता	विभिन्न भाषा की पहचान जैसे वाक्य संरचना विराम चिन्ह के उपयोग को समझना और लेखन के दौरान उन्हें लागू करना।
NCERT सीखने के प्रतिफल	मुद्रित शब्दों और वाक्य में मूल विराम चिन्हों को उपयोग करने की क्षमता विकसित होती है।
प्रश्न 3 विकल्प सही उत्तर व्याख्या-	<p>किसी वाक्य में विराम चिन्ह का सही प्रयोग हुआ है?</p> <p>A) चींटी के कितने पैर होते हैं। B) मकड़ी के आठ पैर होते हैं। C) वाह । कितना सुंदर फूल</p> <p>B)मकड़ी के आठ पैर होते हैं।</p> <p>A) चींटी के कितने पैर होते हैं। (यहा ? चिन्ह होगा) B) मकड़ी के आठ पैर होते हैं। (यह सही विकल्प है) C) वाह । कितना सुंदर फूल (वाह के बाद ! का चिन्ह लगेगा)</p>

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	बया हमारी चिड़िया रानी!
दक्षता	C2.2 मुख्य विचारों को समझना और पढ़ी गई सामग्री से आवश्यक निष्कर्ष निकालना।
NCERT सीखने के प्रतिफल	<p>सुनी हुई रचनाओं की विषय-वस्तु, घटनाओं, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं/अपने तरीके से (कहानी, कविता आदि) अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं।</p> <p>कहानी, कविता अथवा अन्य सामग्री को समझते हुए उसमें अपनी कहानी/बात जोड़ते हैं।</p>
प्रश्न 1	<p>तिनके लाकर महल बनाती, ऊँची डाली पर लटकाती, खेतों से फिर दाना लाती, नदियों से भर लाती पानी।</p>
विकल्प	<p>प्रश्न 1: दिए गए पंक्तियों में चिड़िया रानी अपना महल ऊँची डाल पर क्यों लटकाती होगी ?</p> <p>विकल्प:</p> <p>क) क्योंकि वह रानी है ,प्रजा के घर उससे नीचे होने चाहिए</p> <p>ख) ऊँचाई से उसे आसानी से दाना -पानी दिख जाता होगा</p> <p>ग) उंचाई पर उसके बच्चे सुरक्षित रहेंगे</p> <p>घ) वहां हवा ठंडी लगती होगी</p>
सही उत्तर	<p>सही उत्तर: ग) उंचाई पर उसके बच्चे सुरक्षित रहेंगे</p>
उत्तर की व्याख्या:	<p>उत्तर की व्याख्या:</p> <p>विकल्प ग) सही है क्योंकि चिड़िया अपना घर (महल)उसे ऐसी जगह पर बनती है जहां कोई खतरा न हो या कम हो</p>

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	बया हमारी चिड़िया रानी!
दक्षता	मुख्य विचारों को समझना और पढ़ी हुई समग्र से आवश्यक निष्कर्ष निकालना
NCERT सीखने के प्रतिफल	कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
प्रश्न 2	<p>तड़को दूर न जाने देंगे, दानों से आँगन भर देंगे, और हौज में भर देंगे हम, मीठा-मीठा ठंडा पानी।</p>
विकल्प	<p>प्रश्न 2: चिड़िया रानी को दानों के लिए दूर न जाना पड़े इसके लिए आप किस किस चीज के दानों से आँगन भर देंगे ?</p> <p>विकल्प:</p> <p>क) कंकड़ पत्थर के दाने</p> <p>ख) मिट्टी के दाने</p> <p>ग) थर्मोकोल के दाने</p> <p>घ) गेहूँ, बाजारा, मक्का आदि के दाने</p>
सही उत्तर	सही उत्तर: घ) गेहूँ, बाजारा, मक्का आदि के दाने
उत्तर की व्याख्या:	<p>उत्तर की व्याख्या:</p> <p>विकल्प घ) सही है क्योंकि चिड़िया उसे गेहूँ, बाजारा, मक्का के बीज खाना ज्यादा पसंद है तो बच्चा सीखेगा कि उसे किस प्रकार का भोजन चाहिए</p>

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	बया हमारी चिड़िया रानी!
दक्षता	C2.2 मुख्य विचारों को समझना और पढ़ी गई सामग्री से आवश्यक निष्कर्ष निकालना।
NCERT सीखने के प्रतिफल	LO-4: आस-पास होने वाली गतिविधियों/घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते, बातचीत करते और प्रश्न पूछते हैं।
प्रश्न 3	प्रश्न 3 :आप चिड़िया को घर बनाने में मदद करना चाहते हैं इसके लिए आप उसे क्या क्या दे सकते हैं ?
विकल्प	<p>विकल्प:</p> <p>क) ईंट और सीमेंट</p> <p>ख) पत्ते घास और लकड़ियां</p> <p>ग) बालू और मिट्टी</p> <p>घ) प्लास्टिक व अन्य अनुपयोगी सामान</p>
सही उत्तर	सही उत्तर: ख) पत्ते घास और लकड़ियां
उत्तर की व्याख्या:	उत्तर की व्याख्या: विकल्प B सही है क्योंकि ज्यादातर चिड़िया अपना घर बनाने के लिए पत्ते घास और लकड़ियों का प्रयोग करती है यह चीज बच्चा घोंसला देख कर भी समझेगा ।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	बया हमारी चिड़िया रानी!
दक्षता	C2.2 मुख्य विचारों को समझना और पढ़ी गई सामग्री से आवश्यक निष्कर्ष निकालना।
NCERT सीखने के प्रतिफल	चित्र देखकर समझते हुए अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करता है
प्रश्न 5	 <p>चित्र देख कर बताओ कि बया चिड़िया के घोंसले की सबसे खास बात क्या है ?</p> <p>क) उसमें फूल लगे होते हैं ख) वह दीवार से चिपका होता है ग) उसका मुँह नीचे की ओर होता है घ) वह गीले कपड़ों से बना होता है</p> <p>सही उत्तर: ग) उसका मुँह नीचे की ओर होता है</p> <p>उत्तर की व्याख्या: विकल्प ग)</p>
विकल्प	
सही उत्तर	
उत्तर की व्याख्या:	सही है क्योंकि बया चिड़िया का घोंसला वह इस प्रकार बनाती है जिसमें अंदर प्रवेश करने का मुँह नीचे की ओर होता है। बच्चे इस प्रकार की घोंसलें का चित्र देखेंगे और उसकी पहचान करेंगे।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	“आम का पेड़”
दक्षता	CG-2.2 मुख्य विचारों को समझता/समझती है और पढ़े गए सामग्री से आवश्यक निष्कर्ष निकालता/निकालती है।
NCERT सीखने के प्रतिफल	भाग लेते समय होने वाली गतिविधियों/घटनाओं और विभिन्न सामग्री के प्रति अपनी समझ को बाँटते हैं, बताते/लिखते और प्रश्न पूछते हैं।
प्रश्न 1	<p>प्रश्न: तुम्हारा मित्र अपने घर के गमले में पहली बार पौधा लगाना चाहता है। सौरभ की कहानी से सीखकर, तुम उसे पौधा लगाने का क्रम किस प्रकार बताओगे ?</p> <p>क. मिटटी में पानी डालकर उसे नरम कर लो</p> <p>ख. नियमित पानी दो</p> <p>ग. गमले को धूप में रख दो</p> <p>घ. गमले में बीज लगा दो</p> <p>1 - क ,ख , ग,घ</p> <p>2- क , घ, ग, ख</p> <p>3 - ग ,घ ,क ,ख</p> <p>4- ख ,घ ,क ,ग</p>
विकल्प	
सही उत्तर	सही उत्तर: क , घ, ग, ख
व्याख्या	<p>:यह उत्तर बच्चे में क्रमबद्ध सोच, निर्देशात्मक स्पष्टता और उत्तरदायित्व की समझ को उजागर करता है। यह प्रश्न यह परखता है कि बच्चा वास्तविक जीवन की गतिविधियों को सुसंगत भाषा और क्रम में व्यक्त कर सकता है या नहीं। इस प्रकार, यह प्रश्न व्यावहारिक भाषा प्रयोग, लेखन कौशल, और समझदारीपूर्वक निर्णय लेने की दक्षता को एकीकृत करता है।</p>

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	“आम का पेड़”
दक्षता	CG 2.1: विभिन्न पाठों को समझने के लिए विविध बोध रणनीतियाँ (अनुमान लगाना, पूर्वानुमान लगाना, कल्पना करना) अपनाता/अपनाती है।
NCERT सीखने के प्रतिफल	सुनी हुई रचनाओं की विषय-वस्तु, घटनाओं, पात्रों, शैली आदि के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं।
प्रश्न 2	प्रश्न:
विकल्प	<p>सौरभ ने पौधे को पानी देना बंद कर दिया क्योंकि वह जल्दी नहीं उगा। तुम्हारे विचार में उसकी इस गलती से हमें क्या सीख मिलती है?</p> <p>क. वह बिना पानी के भी उग जाता</p> <p>ख. प्रकृति को समय देना चाहिए, समय आने पर ही पौधा उगता है</p> <p>ग. पौधे लगाना समय को व्यर्थ करना है</p> <p>घ. केवल बड़े पेड़ लगाएँ</p>
सही उत्तर	सही उत्तर: ख. प्रकृति को समय देना चाहिए, समय आने पर ही पौधा उगता है।
व्याख्या	यह उत्तर बच्चे में धैर्य, प्रकृति की प्रक्रिया की समझ और विचारशील प्रतिक्रिया को दर्शाता है। यह प्रश्न बच्चों को यह सोचने पर प्रेरित करता है कि हर प्रयास में समय और देखभाल की आवश्यकता होती है। इस प्रकार, यह प्रश्न भावनात्मक बुद्धिमत्ता, वैज्ञानिक दृष्टिकोण, और भाषिक अभिव्यक्ति को एक साथ विकसित करता है।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	“आम का पेड़”
दक्षता	CG 3.3: पोस्टर, निमंत्रण, सरल कविताएँ, कहानियाँ और संवाद उद्देश्यपूर्ण जानकारी और उद्देश्य के साथ बनाता/बनाती है।
NCERT सीखने के प्रतिफल	प्रकृति से जुड़ी भावनाओं को कलात्मक रूप से व्यक्त करते हैं।
प्रश्न 4	<p>प्रश्न: सौरभ के पौधे पर लाल-लाल कोंपलें आईं। इस दृश्य पर आधारित कविता की पंक्तियों कौन कौन सी हो सकती है ।</p> <p>क. कोंपलें हटी, शोभा घटी</p> <p>ख. लाल कोंपलें, हरी डालियाँ – पेड़ ने ओढ़ी नयी रजाईयाँ</p> <p>ग. कोंपलों की हुई लड़ाई , प्रकृति जी भर के मुस्काई</p> <p>घ. कोंपलों ने खोली आँखें , पौधे ने फैलाई बाहें</p>
विकल्प	1- क, ख 2- ख , घ 3- क ,ग 4- क , घ
सही उत्तर	सही उत्तर: 2- ख , घ लाल कोंपलें, हरी डालियाँ – पेड़ ने ओढ़ी नयी रजाईयाँ ,कोंपलों ने खोली आँखें , पौधे ने फैलाई बाहें
व्याख्या	यह उत्तर बच्चे में कल्पनाशीलता, प्राकृतिक सौंदर्य की सराहना, और भाषा की लयात्मकता को प्रकट करता है। यह प्रश्न उन्हें अपने भावों को शब्दों में ढालने, संवेदनशीलता के साथ लिखने, और कविता के सौंदर्यशास्त्र को पहचानने के लिए प्रेरित करता है।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	बीरबल की खिचड़ी
दक्षता	C2.1 विभिन्न परीक्षण को समझने के लिए विभिन्न समझ रणनीतियों (अनुमान लगाना, भविष्यवाणी करना, कल्पना करना)
NCERT सीखने के प्रतिफल	बच्चा कहीं जा रही बात कहानी और कविता आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करता है
प्रश्न 1	अकबर के दरबार में अनेक विद्वान थे बीरबल उन्हीं में से एक थे। वे अपनी चतुराई के लिए बड़े प्रसिद्ध थे। अपनी चतुराई से वे बादशाह को भी हरा देते थे। अकबर और बीरबल के बारे में अनेक कहानियाँ प्रसिद्ध हैं। उक्त के अनुसार कौन सा वाक्य सही नहीं है ?
विकल्प	(क) अकबर के दरबार में सिर्फ बीरबल ही चतुर नहीं थे । (ख) अकबर अपनी चतुराई के लिए प्रसिद्ध थे । (ग) अकबर, बीरबल की चतुराई से हार जाते थे । (घ) बीरबल एक चतुर व्यक्ति थे ।
सही उत्तर	उत्तर : (ख) अकबर अपनी चतुराई के लिए प्रसिद्ध थे । उत्तर की व्याख्या : अन्य तीनों वाक्य सही हैं । केवल यही वाक्य गलत है ।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	बीरबल की खिचड़ी
दक्षता	सी- 4.2 शब्दों के अर्थों पर चर्चा करता है तथा विभिन्न पाठों या अन्य विषय क्षेत्रों को सुनकर और पढ़कर शब्दावली विकसित करता है।
NCERT सीखने के प्रतिफल	आस-पास होने वाली गतिविधियों घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते, बातचीत करते और प्रश्न पूछते हैं।
प्रश्न 1	"गाँव के लोग आग जलाकर, उसके चारों ओर बैठे बातें कर रहे थे।" — इस दृश्य से अकबर को क्या अनुभव हुआ होगा?
विकल्प	<p>अ) लोगों की आलस्यता</p> <p>ब) गाँव की एकता और सरल जीवनशैली</p> <p>स) गाँव की गरीबी</p> <p>द) ठंड से डर</p>
सही उत्तर	<p>उत्तर: ब) गाँव की एकता और सरल जीवनशैली</p> <p>उत्तर की व्याख्या : उत्तर: (ब) गाँव की एकता और सरल जीवनशैली</p> <p>उत्तर की व्याख्या :</p> <p>"गाँव के लोग आग जलाकर, उसके चारों ओर बैठे बातें कर रहे थे।" – यह एक सौहार्दपूर्ण और शांतिपूर्ण दृश्य को दर्शाता है, जहाँ गाँव के लोग मिलजुलकर समय बिता रहे हैं। यह दृश्य गाँव की एकता को दर्शाता है, क्योंकि सभी लोग एक जगह इकट्ठे होकर आपस में बातें कर रहे हैं। साथ ही, यह सरल जीवनशैली को भी उजागर करता है, क्योंकि लोग बिना किसी भौतिक सुख-सुविधा के, केवल आग के सहारे ठंड से बचते हुए आपस में जुड़ते हैं। यहाँ न आलस्य दिख रहा है, न डर, और गरीबी का भी सीधा उल्लेख नहीं है। इसलिए सही उत्तर है — (ब) गाँव की एकता और सरल जीवनशैली।</p>

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	पाठ-7 (मित्र को पत्र)
दक्षता	पत्र के विभिन्न संदर्भों में धाराप्रवाह और सार्थक बातचीत करना
NCERT सीखने के प्रतिफल	विद्यार्थी लेखन में शिष्ट, संवेदनशील और उद्देश्य के अनुसार भाषा का प्रयोग करता है।
प्रश्न 1	पत्र लिखते समय हम किस बात का ध्यान रखते हैं यह जानने के पश्चात आप पत्र के लिए किस पंक्ति का चयन करेंगे ?
विकल्प	<p>a) इतने दिन हो गए पत्र क्यों नहीं लिखा ?</p> <p>b) बहुत दिनों से तुम्हारा पत्र नहीं मिला ,सब खैरियत है ?</p> <p>c) बड़े आलसी हो पत्र नहीं लिखा ।</p> <p>d) तुम्हारा पत्र नहीं आया ,क्या बात है ?</p>
सही उत्तर	b) बहुत दिनों से तुम्हारा पत्र नहीं मिला ,सब खैरियत है ?
व्याख्या	उत्तर की व्याख्या:- पत्र लिखते समय भाषा का आदर और भावना ज़रूरी होती है, जिससे हमारी बात प्रभावशाली ढंग से सामने वाले तक ससम्मान और स्पष्ट रूप से पहुँच सके।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	पाठ-7 (मित्र को पत्र)
दक्षता	C-3.1 अपनी समझ और अनुभवों को व्यक्त करने के लिए सरल और मिश्रित वाक्य संरचनाएँ लिखने की क्षमता विकसित करना।
NCERT सीखने के प्रतिफल	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार के वाक्यों को पहचानता है और उनका प्रयोग करता है (सरल, संयुक्त, मिश्रित वाक्य) तथा वाक्य गठन करते समय शब्दों और विचारों के बीच उचित संबंध स्थापित करता है।
प्रश्न 2	नीचे दिए गए में से कौन-सा वाक्य मिश्रित है?
विकल्प	a) मैं स्कूल गया। b) मैंने पत्र लिखा। c) मैं अपने दोस्त से मिला और हमने साथ में चित्र बनाए। d) वह दौड़ा।
सही उत्तर	c) मैं अपने दोस्त से मिला और हमने साथ में चित्र बनाए। उत्तर की व्याख्या:- यह वाक्य मिश्रित है क्योंकि इसमें दो स्वतंत्र वाक्य "मैं अपने दोस्त से मिला" और "हमने साथ में चित्र बनाए" को संयोजक 'और' द्वारा जोड़ा गया है। ऐसे वाक्य, जो दो या दो से अधिक वाक्यों से मिलकर बनते हैं, मिश्रित कहलाते हैं।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	पाठ-7 (मित्र को पत्र)
दक्षता	C-3.4 अपने लेखन में उचित व्याकरण और संरचना का उपयोग करता है।
NCERT सीखने के प्रतिफल	विद्यार्थी वाक्यों में शब्दों का उपयुक्त चयन करके उनके कार्य और श्रेणी की पहचान तथा भाषिक नियमों और व्याकरणिक तत्वों जैसे संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया आदि को समझता और प्रयोग करता है।
प्रश्न 3	पत्र के अंत में 'तुम्हारा मित्र' लिखा है। इसमें 'तुम्हारा' शब्द क्या है?
विकल्प	<p>a) विशेषण</p> <p>b) सर्वनाम</p> <p>c) क्रिया</p> <p>d) संज्ञा</p>
सही उत्तर	<p>उत्तर: b) सर्वनाम</p> <p>उत्तर की व्याख्या:- 'तुम्हारा' शब्द सर्वनाम है क्योंकि यह किसी व्यक्ति या वस्तु के स्थान पर प्रयोग होता है। यहाँ 'तुम्हारा' शब्द पाठक को संबोधित करता है और उसके स्वामित्व को दर्शाता है। सर्वनाम वे शब्द होते हैं जो संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाते हैं, जैसे- मेरा, तेरा, उसका।</p>

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	पाठ-7 (मित्र को पत्र)
दक्षता	वाक्यों में शब्दों का उपयुक्त चयन करके उनके कार्य और श्रेणी की पहचान तथा भाषिक नियमों और व्याकरणिक तत्वों जैसे संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया आदि को समझता और प्रयोग करता है।
NCERT सीखने के प्रतिफल	पत्र, संवाद, निमंत्रण आदि रचनात्मक लेखन करता है जिसमें भावनाओं की अभिव्यक्ति हो।
प्रश्न 5	यदि तुम्हारा दोस्त तुमसे मिलने आ रहा है, तो पत्र में तुम क्या लिख सकते हो?
विकल्प	<p>a) तुम कब आओगे?</p> <p>b) तुम्हारे आने की खबर सुनकर मुझे बहुत खुशी हुई, हम मिलकर खूब मनोरंजन करेंगे।</p> <p>c) आओगे न?</p> <p>d) जल्दी आओ।</p>
सही उत्तर	<p>b) तुम्हारे आने की खबर सुनकर मुझे बहुत खुशी हुई, हम मिलकर खूब मनोरंजन करेंगे।</p> <p>उत्तर की व्याख्या:- यह वाक्य पत्र में लिखने के लिए सबसे उपयुक्त है क्योंकि यह दोस्त के आने की खुशी और मिलने की उत्सुकता को स्नेहपूर्वक व्यक्त करता है। ऐसे भावनात्मक और सकारात्मक वाक्य पत्र को प्रभावशाली और आत्मीय बनाते हैं।</p>

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	चतुर गीदड़
दक्षता	C2.2 मुख्य विचारों को समझना और पढ़ी गई सामग्री से आवश्यक निष्कर्ष निकालना।
NCERT सीखने के प्रतिफल	कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
प्रश्न 1	‘ एक ओर मगरमच्छ सांस रोके मरा हुआ सा पड़ा है और कछुआ पास खड़ा है।’ दिए गए पंक्तियों के आधार पर बताइए –
विकल्प	<ol style="list-style-type: none"> 1) मगरमच्छ सोना चाहता होगा । 2) मगरमच्छ मरने का नाटक कर रहा होगा । 3) मगरमच्छ कछुए से दर गया होगा । 4) मगरमच्छ कछुए को मूर्ख बनाकर खाना चाहता होगा ।
सही उत्तर	<ol style="list-style-type: none"> 2) मगरमच्छ मरने का नाटक कर रहा होगा । <p>उत्तर की व्याख्या : कहानी के अनुसार मगरमच्छ को कछुआ मरने का नाटक करने को कहता है ।</p>

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	चतुर गीदड़
दक्षता	C2.1 विभिन्न पाठों को समझने के लिए विभिन्न बोध रणनीतियों (अनुमान लगाना, भविष्यवाणी करना, कल्पना करना) को लागू करता है।
NCERT सीखने के प्रतिफल	अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हैं।
प्रश्न 1	“मेरा प्यारा मित्र मगरमच्छ स्वर्ग सिधार गया। अब दुनिया में मेरा कोई नहीं रहा।”
विकल्प	इन पंक्तियों के आधार पर बताइए “स्वर्ग सिधारने” से क्या तात्पर्य है। 1) स्वर्ग में रहने लगा 2) मर जाना 3) अपने रहने की जगह को साफ करके स्वर्ग जैसा बना दिया 4) मगरमच्छ स्वर्ग में रहने वालों जैसा सुधर गया
सही उत्तर	2) मर जाना.
व्याख्या	स्वर्ग सिधार जाने का अर्थ है मर जाना ।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	चतुर गीदड़
दक्षता	C2.2 मुख्य विचारों को समझना और पढ़ी गई सामग्री से आवश्यक निष्कर्ष निकालना।
NCERT सीखने के प्रतिफल	कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
प्रश्न 1	मगरमच्छ और कछुए में क्या समानता थी?
विकल्प	<ol style="list-style-type: none"> 1) वह दोनों गीदड़ को खाना चाहते थे 2) वे दोनों ही थल पर रहने वाले जीव हैं 3) वह दोनों ही जल में रहने वाले जीव हैं 4) वे दोनों जल और तल पर रहने वाले जीव हैं।
सही उत्तर	5) वे दोनों जल और थल पर रहने वाले जीव हैं।
व्याख्या	मगरमच्छ एवं कछुआ दोनों पानी में एवं थल पर रह सकते हैं।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	प्रकृतिपर्व फूलदेई
दक्षता	CG-9.5: सुनाई या पढ़ी गई कहानियों को समझता है और पात्रों, कहानी और लेखक क्या कहना चाहता है, इसकी पहचान करता है।
NCERT सीखने के प्रतिफल	: कहानी, कविता अथवा अन्य सामग्री को समझते हुए उसमें अपनी कहानी/बात जोड़ते हैं।
प्रश्न 1	प्रश्न 1: मीरा अपने गाँव में फूलदेई उत्सव के बारे में सुनती है, जिसमें बच्चे सुबह जल्दी उठकर फूल इकट्ठा करते हैं और घरों के दरवाजों पर सजाते हैं। वह सोचती है कि फूलों को तोड़ने से पौधों को नुकसान हो सकता है। मीरा क्या कर सकती है ताकि उत्सव की खुशी बनी रहे और पौधों की देखभाल भी हो?
विकल्प	<p>A) सभी फूल तोड़कर सजा दे और फिर नए पौधे लगा दे।</p> <p>B) केवल वही फूल इकट्ठा करे जो जमीन पर गिरे हों और पौधों को नुकसान न पहुँचाए।</p> <p>C) उत्सव में हिस्सा न ले और फूलों को बिल्कुल न छुए।</p> <p>D) प्लास्टिक के फूल खरीदकर सजावट करे।</p>
सही उत्तर	<p>सही उत्तर: B</p> <p>उत्तर की व्याख्या: विकल्प B सही है क्योंकि यह प्रकृति के प्रति देखभाल और उत्सव की भावना को संतुलित करता है। जमीन पर गिरे फूलों का धोकर उपयोग करने से पौधों को नुकसान नहीं होता, और बच्चे उत्सव में शामिल होकर खुशी मना सकते हैं। यह निर्णय लेने की योग्यता को दर्शाता है जो पर्यावरण के प्रति जागरूकता और उत्सव की परंपरा दोनों को सम्मान देता है।</p>

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	प्रकृतिपर्व फूलदेई
दक्षता	CG-7.1: वस्तुओं की विभिन्न श्रेणियों और उनके बीच संबंधों को देखता और समझता है।
NCERT सीखने के प्रतिफल	LO-4: आस-पास होने वाली गतिविधियों/घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते, बातचीत करते और प्रश्न पूछते हैं।
प्रश्न 2	प्रश्न 2: प्रश्न: फूलदेई उत्सव में बच्चे फूलों को इकट्ठा करके एक सुंदर सजावट बनाते हैं। सजावट को और आकर्षक बनाने के लिए वे फूलों को रंगों के आधार पर व्यवस्थित करना चाहते हैं। यदि उनके पास लाल, पीले और सफेद फूल हैं, तो वे इन्हें कैसे व्यवस्थित करें ताकि सजावट सुंदर और व्यवस्थित लगे?
विकल्प	विकल्प: A) सभी फूलों को एक साथ मिलाकर सजा दें। B) लाल, पीले और सफेद फूलों को अलग-अलग समूहों में बाँटकर क्रम में सजा दें। C) केवल एक रंग के फूलों का उपयोग करें और बाकी को छोड़ दें। D) फूलों को आकार के आधार पर सजा दें।
सही उत्तर	सही उत्तर: B उत्तर की व्याख्या: विकल्प B सही है क्योंकि फूलों को रंगों के आधार पर अलग-अलग समूहों में बाँटकर क्रम में सजाने से सजावट व्यवस्थित और आकर्षक दिखेगी। यह बच्चे की अवलोकन, वर्गीकरण, और सौंदर्यबोध की क्षमता को परखता है, जो "प्रकृति पर्व फूलदेई" की थीम (प्रकृति की सुंदरता और उत्सव) से मेल खाता है।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	प्रकृतिपर्व फूलदेई
दक्षता	CG-12.3: कला के माध्यम से विचारों और भावनाओं की एक श्रृंखला को व्यक्त करने के लिए नवाचार करता है और कल्पनाशील रूप से काम करता है।
NCERT सीखने के प्रतिफल	LO-5: कहानी, कविता अथवा अन्य सामग्री को समझते हुए उसमें अपनी कहानी/बात जोड़ते हैं।
प्रश्न 4	प्रश्न 4 : फूलदेई उत्सव में बच्चे गीत गाते हैं और प्रकृति के साथ समय बिताते हैं। रिया अपनी सहेलियों के साथ एक नया गीत बनाना चाहती है जो प्रकृति की सुंदरता को दर्शाए। रिया निम्न में से कौन सी पंक्तियाँ शामिल कर सकती है ?
विकल्प	विकल्प: A) रंग बिरंगे फूल सजे हैं , मन भी उत्सव उत्सव है B) भरी सब्जियां खाकर मैंने , ठंडा पानी पीया C) जोर जोर से चलती हवा , घर छप्पर उड़ जाते D) आओ हाथ बढ़ाएं , सबको पढ़ना सिखाएं
सही उत्तर	सही उत्तर: A) रंग बिरंगे फूल सजे हैं , मन भी उत्सव उत्सव है उत्तर की व्याख्या: विकल्प B सही है क्योंकि पेड़ों, पहाड़ों, और नदियों की सुंदरता के बारे में गीत बनाना प्रकृति के प्रति सम्मान और उत्सव की भावना को बढ़ाता है। यह फूलदेई की थीम से मेल खाता है, जो प्रकृति के साथ जुड़ाव पर केंद्रित है।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	प्रकृतिपर्व फूलदेई
दक्षता	CG-6.1: जीवन के सभी रूपों के साथ जुड़ने में देखभाल और खुशी को दर्शाता है।
NCERT सीखने के प्रतिफल	आस-पास होने वाली गतिविधियों/घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते, बातचीत करते और प्रश्न पूछते हैं।
प्रश्न 5	प्रश्न 5 : फूलदेई उत्सव में बच्चे प्रकृति के साथ समय बिताते हैं और खुशी मनाते हैं। अजय देखता है कि पेड़ों के आसपास कुछ कचरा पड़ा है। वह चाहता है कि उत्सव का माहौल स्वच्छ रहे। अजय क्या कर सकता है ताकि प्रकृति की देखभाल हो और उत्सव की खुशी बनी रहे?
विकल्प	विकल्प: A) वह कचरे को वहीं छोड़ दे और केवल गीत गाए। B) वह कचरे को इकट्ठा करके सही जगह पर डाले। C) वह भी और कचरा फैलाए क्योंकि कोई नहीं रोक रहा D) वह उत्सव में शामिल न हो और घर चला जाए।
सही उत्तर	सही उत्तर: B उत्तर की व्याख्या: विकल्प B सही है क्योंकि कचरे को इकट्ठा करके सही जगह पर डालने से प्रकृति स्वच्छ रहती है, और उत्सव की खुशी बनी रहती है। यह पर्यावरण के प्रति जिम्मेदारी और उत्सव की भावना को संतुलित करता है।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	रस्साकशी
दक्षता	L1 C2.1 विभिन्न बोध रणनीतियां अपनाना
NCERT सीखने के प्रतिफल	बच्चा कही जा रही बात कहानी कविता आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करता है
प्रश्न 1	<p>खींचो, खींचो, जोर लगाओ, पैर गड़ा कर, पीठ अड़ाओ, आड़ी-तिरछी चाल भिड़ाओ, जोर लगाओ, हेई सा!</p> <p>इसी तरीके से क्या क्या किया जा सकता है ?</p>
विकल्प	<p>(A) कुँए से पानी निकाला जा सकता है (B) ज़मीन के नीचे उगी सब्जियां निकली जा सकती हैं (C) भारी सामान सरकाया जा सकता है (D) उपरोक्त सभी</p>
सही उत्तर	D , रस्साकशी एक टीम गेम है, जिसमें अकेले किसी एक खिलाड़ी की ताकत से जीतना मुश्किल होता है। इसमें सभी खिलाड़ियों को एकजुट होकर, एक ही दिशा में, और पूरा जोर लगाकर रस्सी खींचनी होती है। इसी प्रकार ताकत लगाने से ये सभी अन्य कार्य किये जा सकते हैं ।
व्याख्या	

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पेड़पाठ	रस्साकशी
दक्षता	L1 C2.2 मुख्य विचारों को समझना और पढ़ी हुई समग्री से आवश्यक निष्कर्ष निकालना
NCERT सीखने के प्रतिफल	अलग अलग तरह की रचनाओं सामग्री को समझकर और पढ़ने के बाद राय देते हैं
प्रश्न 2	सीना ताने रहो अकड़ कर, रस्सा दोनों ओर पकड़ कर । कविता में अकड़ कर" का क्या अर्थ है -
विकल्प	(A) खिलाड़ी झगडालू हैं (B) खिलाड़ी आत्मविश्वास से भरपूर हैं (C) खिलाड़ी डर रहे हैं (D) उपरोक्त सभी
सही उत्तर	(B) खिलाड़ी आत्मविश्वास से भरपूर हैं
व्याख्या	कविता 'रस्साकशी' में पंक्ति "सीना ताने रहो अकड़ कर" का अर्थ है कि खिलाड़ी आत्मविश्वास और दृढ़ता के साथ सीधे खड़े रहें। यह पंक्ति खिलाड़ियों को शारीरिक और मानसिक रूप से मजबूत रहने की प्रेरणा देती है, ताकि वे खेल में पूरी ताकत और उत्साह के साथ भाग ले सकें। इससे टीम में एकता और सहयोग की भावना भी प्रबल होती है, जो जीत के लिए आवश्यक है।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	रस्साकशी
दक्षता	L1C3.4 अपने लेखन में उचित व्याकरण और संरचना का उपयोग करते हैं
NCERT सीखने के प्रतिफल	विभिन्न उद्देशों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विरामचिह्नों, जिससे पूर्णविराम,अल्पविराम,प्रश्नवाचक चिह्न, विस्मयादिबोधक चिह्न का संकेत इस्तेमाल करते हैं
प्रश्न 4	. "जोर लगाओ, हेई सा! हेई सा! भई, हेई सा!" — इस पंक्ति में '!' (विस्मयादिबोधक चिह्न) का प्रयोग क्यों किया गया है?
विकल्प	<p>(A) क्योंकि यह वाक्य बहुत लंबा है।</p> <p>(B) क्योंकि इसमें आदेश और उत्साह दिखाया गया है।</p> <p>(C) क्योंकि इसमें सवाल पूछा गया है।</p> <p>(D) क्योंकि यह कविता है, इसलिए ऐसा किया गया।</p>
सही उत्तर	(B) क्योंकि इसमें आदेश और उत्साह दिखाया गया है।
व्याख्या	<p>विस्मयादिबोधक चिह्न (!) का उपयोग वाक्य में तीव्र भावनाओं, जैसे आश्चर्य, खुशी, दुख, घृणा, भय आदि को प्रकट करने के लिए किया जाता है।</p> <p>इस पंक्ति में 'जोर लगाओ' एक आदेश है, और 'हेई सा! हेई सा! भई, हेई सा!' शब्द समूह उत्साह और ऊर्जा को दर्शाता है। इन भावनाओं को प्रभावी ढंग से व्यक्त करने के लिए विस्मयादिबोधक चिह्न का प्रयोग किया गया है। यह चिह्न पाठकों या श्रोताओं को संदेश की भावना को गहराई से समझने में मदद करता है, जिससे वे कविता की ऊर्जा और जोश को महसूस कर सकें।</p>

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	रस्साकशी
दक्षता	L1 C4.1 शब्दों के अर्थों पर चर्चा करता है तथा विभिन्न प्रकार के पाठों को सुनकर और पढ़कर शब्दावली विकसित करता है
NCERT सीखने के प्रतिफल	तरह-तरह की कहानियों, कविताओं, रचनाओं की भाषा की बारीकियों (जैसे शब्दों की पुनरावृत्ति, शब्दों का अर्थ एवं उनका संदर्भ आदि) की पहचान और प्रयोग करते हैं।
प्रश्न 5	<p>खींचो, खींचो, जोर लगाओ, पैर गड़ा कर, पीठ अड़ाओ,</p> <p>ऊपर लिखी कविता की पंक्तियों के अंत में लगाओ और अड़ाओ, तुकांत शब्दों के प्रयोग से अर्थ स्पष्ट होता है। इसी प्रकार देखें तो कौन से निम्न वाक्य सही हैं जिसमें तुक भी है और अर्थ भी -</p> <p>(A) पेड़ लगाओ , प्रदूषण हटाओ (B) पेड़ लगाओ , भीड़ बढ़ाओ (C) पेड़ उगे , धरा बचाओ (D) पेड़ गिराओ , प्रदूषण हटाओ</p>
विकल्प	
सही उत्तर	(A) पेड़ लगाओ , प्रदूषण हटाओ
व्याख्या	'लगाओ' और 'अड़ाओ' शब्दों के अंत में 'आओ' ध्वनि है, जो इन शब्दों को तुकांत बनाती है। विकल्पों में दिए गए पेड़ लगाओ , प्रदूषण हटाओ वाक्य में तुक भी है और अर्थ भी।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी								
पाठ	जादुई पिटारा								
दक्षता	C2.1 विभिन्न बोध रणनीतियाँ अपनाना								
NCERT सीखने के प्रतिफल	बच्चा कही जा रही बात कहानी कविता आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करता है								
प्रश्न 1	<p>एक जादुई पिटारे में तरह तरह की चीज़ें पायी जाती हैं सही जोड़े मिलाओ की किसके पास कौन सा जादुई पिटारा होगा ।</p> <table> <tr> <td>a) दवाई ,पट्टी ,रुई</td><td>1- दर्जी</td></tr> <tr> <td>b) चाक ,डस्टर , पेन</td><td>2- प्लम्बर</td></tr> <tr> <td>c) हथौड़ा , पेचकस ,प्लायर</td><td>3- शिक्षक</td></tr> <tr> <td>d) कैंची , सिलाई मशीन , धागे</td><td>4- नर्स</td></tr> </table>	a) दवाई ,पट्टी ,रुई	1- दर्जी	b) चाक ,डस्टर , पेन	2- प्लम्बर	c) हथौड़ा , पेचकस ,प्लायर	3- शिक्षक	d) कैंची , सिलाई मशीन , धागे	4- नर्स
a) दवाई ,पट्टी ,रुई	1- दर्जी								
b) चाक ,डस्टर , पेन	2- प्लम्बर								
c) हथौड़ा , पेचकस ,प्लायर	3- शिक्षक								
d) कैंची , सिलाई मशीन , धागे	4- नर्स								
विकल्प	<p>I) a - 4, b -3 ,c-2 , d- 1</p> <p>II) a - 3, b -4 ,c-2 , d- 1</p> <p>III) a - 1, b -3 ,c-2 , d- 4</p> <p>IV) a - 4, b -2 ,c-3 , d- 1</p>								
सही उत्तर	<p>I) a - 4, b -3 ,c-2 , d- 1</p> <p>उत्तर की व्याख्या कार्य के अनुसार जादुई पिटारे में सामान उपलब्ध होगा</p>								

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	जादुई पिटारा
दक्षता	C4.1 शब्दों के अर्थों पर चर्चा करते हैं और विभिन्न पथ्य सामग्री या अन्य विषय क्षेत्रों को सुनकर और पढ़कर शब्दावली विक्सित करता है
प्रश्न 5	उसी सुपारी को जब काटा, उसमें निकला नौ मन आटा।
विकल्प	उपरोक्त पंक्तियों में नौ मन का क्या अर्थ है? a) "नौ मन आटा" का अर्थ है — लगभग 360 किलो आटा। b) "नौ मन आटा" का अर्थ है — लगभग 120 किलो आटा। c) "नौ मन आटा" का अर्थ है — लगभग 60 किलो आटा। d) "नौ मन आटा" का अर्थ है — लगभग 180 किलो आटा।
सही उत्तर	a उत्तर की व्याख्या "मन" एक पुरानी माप की इकाई है, जो आम तौर पर लगभग 40 किलो (किलोग्राम) के बराबर मानी जाती है (क्षेत्रानुसार थोड़ा अलग हो सकता है)। "नौ मन" का मतलब है लगभग 360 किलो (9 x 40 किलो)। तो, "नौ मन आटा" का अर्थ है — लगभग 360 किलो आटा।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	पेड़ों की अम्मा थिमक्का
दक्षता	L1 C2.1 विभिन्न बोध रणनीतियां अपनाना
NCERT सीखने के प्रतिफल	बच्चा कहीं जा रही बात कहानी कविता आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिज्ञा वव्यक्त करता है
प्रश्न 1	प्रश्न: थिमक्का ने अपने गाँव में बहुत सारे पेड़ लगाकर प्रकृति को हरा –भरा बनाया। मीना भी उसकी तरह अपने स्कूल के बगीचे को हरा भरा करना चाहती है , मीना को क्या करना चाहिए विकल्प:
विकल्प	A) वह भी खूब सारे पौधे लगाए और माली को देखभाल के लिए बोल दे B) वह पौधे लगाए और नियमित रूप से उन्हें पानी दे और उनकी देखभाल करे। C) वह हरे पौधों की जगह आर्टिफीशियल पौधे रख दे D) वह पौधों की जगह हरे रंगीन कागज सजाए।
सही उत्तर	सही उत्तर: B उत्तर की व्याख्या: विकल्प B सही है क्योंकि पौधे लगाना और नियमित रूप से उन्हें पानी देना और देखभाल करना यह सुनिश्चित करता है कि पौधे स्वस्थ रहें, जिससे स्कूल का बगीचा हरी-भरी और सुंदर जगह बने, जहाँ पक्षी आ सकें। यह वृक्षारोपण और पर्यावरण के प्रति जिम्मेदारी को दर्शाता है, जो थिमक्का की कहानी की थीम (पेड़ लगाना और उनकी देखभाल) से मेल खाता है।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	पेड़ों की अम्मा 'थिमक्का'
दक्षता	L1 C4.1 शब्दों के अर्थों पर चर्चा करते हैं और विभिन्न पाठों को सुनकर और पढ़कर शब्दावली विस्तृत करता है
NCERT सीखने के प्रतिफल	अलग अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को सन्दर्भ में समझ कर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हैं
प्रश्न 5	रोहन अपनी कक्षा का मॉनिटर है वह किसी को भी ज़मीन पर कागज़ तक गिराने नहीं देता है, रोहन के बारे में हम क्या कह सकते हैं?
विकल्प	<ul style="list-style-type: none"> a) रोहन कक्षा में दादागिरी करता है b) रोहन साफ़-सफ़ाई के प्रति जागरूक है c) रोहन का पढ़ने में मन नहीं लगता है इसलिए यह सब करता है d) मॉनिटर होने के कारण उसे ऐसा करना पड़ता है
सही उत्तर	b) रोहन साफ़- सफ़ाई के प्रति जागरूक है
व्याख्या	साफ़-सफ़ाई के प्रति जागरूक होने के कारण ही रोहन ऐसा करता है

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	किसान की होशियारी
दक्षता	C2.2 मुख्य विचारों को समझना और पढ़ी गई सामग्री से आवश्यक निष्कर्ष निकालना।
NCERT सीखने के प्रतिफल	कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
प्रश्न 1	इस बार किसान ने गेहूँ बो दिया। जब उपज हुई तो किसान को मिले चमकीले गेहूँ। भालू को मिलीं केवल जड़ें। भालू खीझकर रह गया।
विकल्प	ऊपर दिए गयी शर्त के अनुसार किसान क्या बोता तो भालू नहीं खीजता ? a) मक्का b) शकरगन्दी c) गन्ने d) चावल
सही उत्तर	b) शकरगन्दी उत्तर की व्याख्या : भालू को केवल जड़ें मिलनी थी ,इसलिए शकरगन्दी बोने से वो नहीं खीजता

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	“भारत”
दक्षता	CG 2.2: मुख्य विचारों को समझता/समझती है और पढ़े गए सामग्री से आवश्यक निष्कर्ष निकालता/निकालती है।
NCERT सीखने के प्रतिफल	कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
प्रश्न 1	प्रश्न:
विकल्प	कविता में "हिमालय को सुंदर मुकुट क्यों कहा गया है?" क. क्योंकि हिमालय में सोने की खान हैं ख. क्योंकि वह भारत के शीर्ष पर है और ऊँचाई व सुंदरता का प्रतीक है ग. क्योंकि हिमालय का रंग सोने जैसा दिखता है घ. क्योंकि हिमालय में सोने जैसे चमकते हुए पौधे मिलते हैं
सही उत्तर	सही उत्तर: ख. क्योंकि वह भारत के सिर पर है और ऊँचाई व सुंदरता का प्रतीक है। उत्तर की व्याख्या: यह उत्तर बच्चा काव्यात्मक कल्पना, प्रतीकात्मक भाषा और भावनात्मक सोच को समझ कर सही तरीके से प्रतिक्रिया दे सकता है, जो सुनने और समझने की दक्षता को दर्शाता है।

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	“भारत”
दक्षता	C2.2 मुख्य विचारों को समझना और पढ़ी गई सामग्री से आवश्यक निष्कर्ष निकालना।
NCERT सीखने के प्रतिफल	<p>सुनी हुई रचनाओं की विषय-वस्तु, घटनाओं, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं/अपने तरीके से (कहानी, कविता आदि) अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं।</p> <p>कहानी, कविता अथवा अन्य सामग्री को समझते हुए उसमें अपनी कहानी/बात जोड़ते हैं।</p>
<p>प्रश्न 1</p> <p>विकल्प</p> <p>सही उत्तर</p> <p>उत्तर की व्याख्या:</p>	<p>मुकुट हिमालय तेरा सुंदर धोता तेरे चरण समुंदर।</p> <p>इन पंक्तियों के अनुसार कौन सा वाक्य सही नहीं है</p> <p>A) भारत का मुकुट हिमालय है B) भारत के चरणों में हिमालय है C) भारत के चरणों में समुंदर है D) समुंदर भारत के चरण धोता है</p> <p>सही उत्तर: B) भारत के चरणों में हिमालय है</p> <p>उत्तर की व्याख्या: विकल्प- अन्य सभी विकल्प सही हैं सिर्फ यही असत्य है</p>

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	चंद्रयान (संवाद)
दक्षता	सी 2.3 कहानियों और अंशों को उचित विराम के साथ धाराप्रवाह और सटीक ढंग से पढ़ता है
NCERT सीखने के प्रतिफल	तरह-तरह की कहानियों, कविता ओर रचनाओं की भाषा की बारीकियों (जैसे- शब्दों की पुन्नमावृत्ति, संदा, सर्वनाम, विभिन्न विराम चिह्नों का प्रयोग आदि) की पहचान और प्रयोग करते हैं।
प्रश्न 1	रित प्रश्न): नीचे दिए गए विकल्पों में से किस वाक्य में उचित विराम चिह्नों का प्रयोग हुआ है?
विकल्प	A) आओ, बच्चो चाँद पर चलते हैं वहाँ रोवर घूम रहा है, क्या तुम चलोगे। B) आओ बच्चो, चाँद पर चलते हैं। वहाँ रोवर घूम रहा है। क्या तुम चलोगे? C) आओ बच्चो चाँद, पर चलते हैं, वहाँ रोवर घूम, रहा है क्या तुम चलोगे। D) आओ बच्चो चाँद पर चलते हैं वहाँ रोवर घूम रहा है क्या तुम चलोगे।
सही उत्तर	उत्तर: विकल्प B सही है। स्पष्टीकरण: विकल्प B में उचित विराम चिह्नों का प्रयोग किया गया है जो वाक्य को स्पष्ट, प्रभावी और धाराप्रवाह बनाता है

कक्षा और विषय	कक्षा 3 हिन्दी
पाठ	पाठ - 18 हम अनेक किन्तु एक
दक्षता	C-10.6 छोटी कविताएँ पढ़ता है और इसके लिए कविता की सराहना करना शुरू करता है। शब्दों का चयन और कल्पना
NCERT सीखने के प्रतिफल	कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।
प्रश्न 1	हैं कई प्रदेश के, किन्तु एक देश के , विविध रूप-रंग हैं, भारत के अंग हैं। भारतीय वेश एक ,हम अनेक किन्तु एक। कविता में कौन- सी भावना दिखाई गई है ?
विकल्प	कविता के अनुसार क्या सही है a) भारत के लोग अलग रूप रंग के हैं b) भारत के लोगों में एकता की भावना है c) भारत में कई सारे प्रदेश हैं d) उपरोक्त सभी
सही उत्तर	D) उपरोक्त सभी
स्पष्टीकरण :	उत्तर की व्याख्या :- यहाँ भारत में विविधता के बावजूद एकता का वर्णन किया गया है

COMPETENCY BASED TEST ITEMS

SUBJECT : THE WORLD AROUND US

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN ,ZIET GWALIOR

COMPETENCY BASED TEST ITEMS

SUBJECT : THE WORLD AROUND US

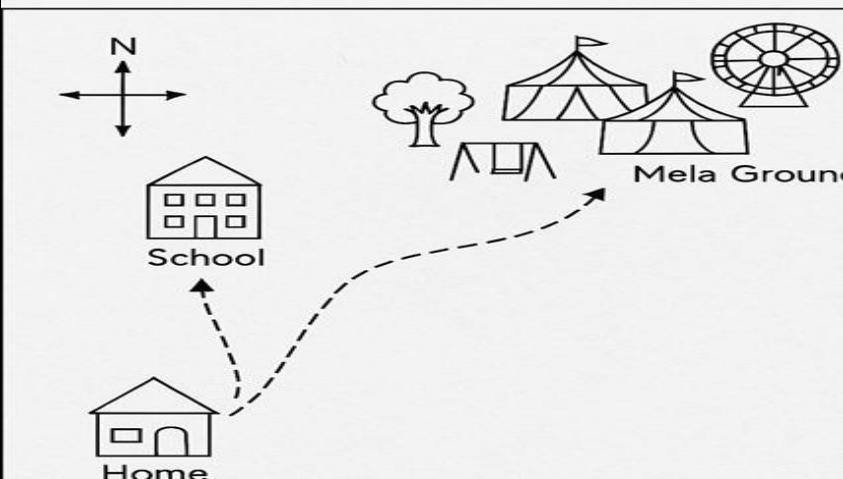
Class & Subject	Class III EVS
Chapter	Family and Friends
Competency	C-6.1 shows care for and joy in engaging with all life forms.
NCERT Learning Outcome	Students will learn to live together and enjoy the company of friends and family.
Question Options Correct Answer	Q.1: A family is playing an indoor games . Sonu hides behind an almirah .Minni is counting 1,2,3.....Father said ready Minni is coming . Which game they are playing? a. Hide and seek b. kho-kho c. football d. Ludo Ans: a.Hide and seek
Competency	C-5.1 demonstrates willingness and participation in age appropriate physical work towards helping others.
NCERT Learning Outcome	Students will describes roles of family members, needs for living together.

Question Options Correct Answer	<p>Q.4: For your age, which work you can do to help your family ?</p> <p>a. Doing your younger sibling's homework b. Spreading wet clothes on wire to dry up. c. Cooking food for all d. Cleaning your study table</p> <p>Ans: d. Cleaning your study table</p>
Competency	C-4.6 shows kindness and helpfulness to others including animals and plants.
NCERT Learning Outcome	Students will become sensitive for plants and animals.
Question Options Correct Answer	<p>Q.5: Roha always put the water left in her bottle in plants ,by doing so she is -</p> <p>a. Taking care of plants b. Using water judiciously c. wasting water d. Destroying plants</p> <p>A- a and b B- b and c C - c and d D- a and d</p> <p>A- a and b Ans: She is using water judiciously and taking care of plants too</p>

Class & Subject	Class 3 THE WORLD AROUND US
Chapter	GOING TO THE MELA
Competency	C 3.1 Describes the basic safety needs and protection (health and hygiene, food, water, shelter, precautions, awareness of emergency situations, abuse, and unsafe situations) of humans, birds, and animals.
NCERT Learning Outcome	The child follows instructions at public places like hospitals, roads, etc.
Question 2	You went to a hospital to see some relative . What you will not do in the hospital?
Options	<p>A) Push others to get on.</p> <p>B) Eat the fruits /medicines kept for patient</p> <p>C) Touch everything to explore them</p> <p>D) All of the above</p>
Correct Answer	Answer: D) All of the above

Class & Subject	Class 3 THE WORLD AROUND US
Chapter	GOING TO THE MELA
Competency	C-1.2 Describes relationships (including between humans and animals/nature) and traditions (art forms, celebrations, festivals) in the family and community
NCERT Learning Outcome	The learner observe the immediate environment around them like fair, market etc.
Question 3	You went to a market with your parents and saw that your father purchased a clock of 100/ and gave 200/note to the shopkeeper . The shopkeeper gave 100/ to your father . What can you conclude from this -
Options	<p>A) The shopkeeper returns the same amount as the cost of article purchased by a person.</p> <p>B) The shopkeeper returns the amount after deducting cost of his article</p> <p>C) The shopkeeper gives as much money as asked by a customer to develop good rapport.</p> <p>D) Market is a place from where we get money</p>
Correct Answer	<p>Answer: B) The shopkeeper returns the amount after deducting cost of his article</p> <p>.</p>

Class & Subject	Class 3 THE WORLD AROUND US
Chapter	GOING TO THE MELA
Competency	C-4.7 Learns about basic social and behavioral norms, values, and dispositions that benefit our social and natural environments and that help our society function smoothly (using dustbins, standing in queues, conserving water, using public transportation, keeping one's environment clean, always helping others in need regardless of background)
NCERT Learning Outcome	Develops hygiene habits at public properties.
Question 4	You went to a Mela .It was very crowded .You ate popcorns and wants to dispose its wrapping paper .What will you do?
Options	<p>a) I will throw it anywhere as no one is looking at you</p> <p>b) I will throw it in dustbin only as you know this is the correct way</p> <p>c) I will throw it on heap of garbage already thrown by people</p> <p>d) I will throw it on the road outside mela to keep mela premises clean</p>
Correct Answer	<p>Answer: b) I will throw it in dustbin only as you know this is the correct way</p> <p>Answer Explanation: The correct way of waste disposal is to throw it in dustbin</p>

Class & Subject	Class 3 THE WORLD AROUND US
Chapter	GOING TO THE MELA
Competency	C-5.3 Reads simple maps of city, state, and country to identify natural and Human made features (well, lake, post office, school, hospital) with reference to symbols and directions.
NCERT Learning Outcome	The students get practical understanding and application of directions and use of the maps.
Question 5	 <p>If your school is to the west of your home and the mela is to the East, which direction will you travel from your school to reach the mela?</p>
Options	a) North b) East c) West d) South
Correct Answer	Answer: b) East

Class & Subject	Class III TWAU
Chapter	“Plants and animals live together”
Competency	C-1.2 Knowledge Recall
NCERT Learning Outcome	Understanding the interdependence of plants and animals
Question	During a nature walk, Neha observed that bees were flying around flowers and collecting nectar. Later, she saw cows eating grass under a tree.
Options	<p>What can be concluded from Neha's observation?</p> <p>Options:</p> <p>A) Bees and cows disturb plants.</p> <p>B) Animals are harmful to plants.</p> <p>C) Animals depend on plants for food.</p> <p>D) Plants grow better without animals.</p>
Correct Answer	Answer: C) Animals depend on plants for food.

Class & Subject	Class III EVS
Chapter	“Plants and animals live together”
Competency	C-6.1 Critical Thinking
NCERT Learning Outcome	Understanding the interactions between plants and animals
Question	What would happen if all the bees in a forest disappear?
Options	<p>A) The plants grow more quickly</p> <p>B) The plants will produce more seeds</p> <p>C) The plants will not be pollinated</p> <p>D) The animals will have more food</p>
Correct Answer	Answer: C) The plants will not be pollinated

Class & Subject	Class III EVS
Chapter	Water- a precious gift.
Competency	Understanding the resource of water.
NCERT Learning Outcome	Human understand the resources of water comes from.
Question 2	<p>Arrange the following events in the correct sequence to show how rainwater reaches us as drinking water.</p> <p>A) Water is collected in dams or tanks</p> <p>B) Rain falls from clouds</p> <p>C) Water is cleaned and made fit for drinking</p> <p>D) Water is supplied to homes</p>
Options	<p>Options:</p> <p>B → A → C → D</p> <p>A → B → D → C</p> <p>C → A → B → D</p> <p>B → C → A → D</p>
Correct Answer	<p>Answer: 1. B → A → C → D</p>

Class & Subject	Class 3 MATHS
Chapter	Chapter 1- What's in a Name?
Competency	C-4.3 Selects appropriate methods and tools for computing with whole numbers, such as mental computation, estimation , or paper-pencil calculation, in accordance with the context.
NCERT Learning Outcome	analyses and applies an appropriate number operation in the situation/ context.
Question 1	Find out - My number name has two words. The first word has 6 letters, the second word has 5 letters
Options	I am very near to 100. Who am I? a) Ninety five b) Ninety six c) Ninety seven d) Ninety nine
Correct Answer	Option (c)Ninety seven Explanation: “Ninety” has 6 letters, “seven” has 5. Together they make “Ninety seven,” a number close to 100.
Class & Subject	Class 3 MATHS
Chapter	Chapter 1- What's in a Name?
Competency	C-4.3 Selects appropriate methods and tools for computing with whole numbers, such as mental computation, estimation, or paper-pencil calculation, in accordance with the context.
NCERT Learning Outcome	analyses and applies an appropriate number operation in the situation/ context.

Question 2	My friends and I are few numbers between 63 to 78. My number name contains minimum number of letters among all my friends. Who am I ?
Options	a) 66 b) 70 c) 76 d) 63
Correct Answer	option (b) 70
Class & Subject	Class 3 MATHS
Chapter	Chapter 1- What's in a Name?
Competency	C-1.1 Represents numbers using the place value structure of the Indian number system, compares whole numbers, and knows and can read the names of very large numbers.
NCERT Learning Outcome	reads and writes numbers up to 999 using place value.
Question	Lalu writes the number 48(forty eight). It has 10 letters. Peelu also writes the number which also has the same number of letters. Find <u>out – which number is written by Peelu?</u>
Options	a) 56 b) 32 c) 83 d) 47
Correct Answer	option (d) 47

Class & Subject	Class 3 MATHS
Chapter	Chapter 1- What's in the Name?
Competency	C-5.1 Understands the development of zero in India and the Indian place value system for writing numerals, the history of its transmission to the world, and its modern impact on our lives and in all technology
NCERT Learning Outcome	reads and writes numbers up to 999 using place value
Question 5	<p>Question 5: Read the statements:</p> <p>In the number 582, the digit 5 is in the hundreds place.</p> <p>The place value of 8 in this number is 8.</p> <p>The number 582 has three digits.</p>
Options	<p>A) All statements are true</p> <p>B) Only 1 and 2 are true</p> <p>C) Only 1 and 3 are true</p> <p>D) Only 2 and 3 are true</p>
Correct Answer	<p>C) Only 1 and 3 are true</p> <p>(Statement 2 is false: value of 8 is 80, not 8.)</p>

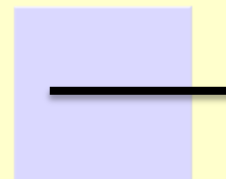
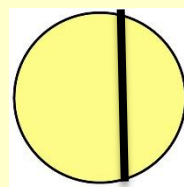
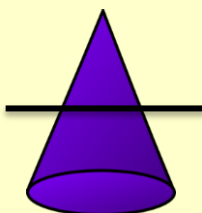
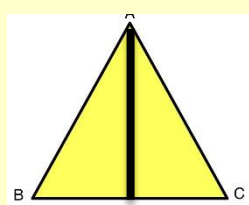
Class & Subject	Class 3 MATHS
Chapter	Chapter 2- TOY JOY
Competency	MC-2.4 Discovers, recognises, describes and extends patterns in 2D & 3D shapes.
NCERT Learning Outcome	Describe 2D shapes by the number of sides, corners and diagonals. Describe 3D shapes by the number of edges, vertex and diagonals.
Question 2 Options Correct Answer	Choose the correct statement from the following. A) Triangle has three sides and four vertices. B) A cylinder has four faces. C) All sides of rectangle are equal. D) A cuboid has four flat faces and twelve straight edges. D)A cuboid has six flat faces and twelve straight edges.
Class & Subject	Class 3 MATHS
Chapter	Chapter 2- TOY JOY
Competency	MC2.3Recognize and create symmetry in (rotation, reflection) in familiar 2D & 3D shapes.
NCERT Learning Outcome	Extends patterns in simple shapes and numbers.

Question 3	Raju has 10 coins of Rs1. He puts them exactly one on other. Which shape he will get finally?
Options	A) Circle B) Cylinder C) Cube D) None
Correct Answer	B) Cylinder

Class & Subject	Class 3 MATHS
Chapter	Chapter 2- TOY JOY
Competency	MC2.2 Describes location and movement using both common language and mathematically vocabulary; understands the notion of map (najri naksha).
NCERT Learning Outcome	Estimates and measures length and distance using standard units like centimetres or metres and identifies relationships.

Question 5

Each of the following figures has to be folded along a straight line in such a way that one part overlaps the other exactly. Which shape of the following cannot be overlapped?



Options

- A) Square
B) Cone
C) Circle
D) triangle

Correct Answer

A) Cone

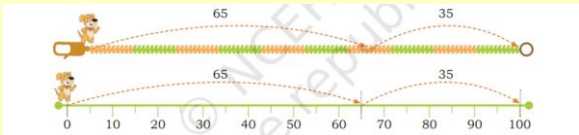
Class & Subject	Class 3, Maths
Chapter	Chapter 3- Double Century
Competency	C1.1 represent numbers using the place value structure of the Indian number system, compares whole number , and knows and can the names of very large numbers.
NCERT Learning Outcome	Compares numbers upto 999 for their value based on their place value
Question 1	<p>Look at the numbers in this box. Which of the following is true about the numbers in the box?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">349</div> <div style="text-align: center;">450</div> <div style="text-align: center;">500</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">660</div> <div style="text-align: center;">398</div> </div> </div>

Options	A) They all are greater than 350. B) They all are between 350 to 500. C) They all are between 300 to 700. D) They all are less than 600.
Correct Answer	C) They all are between 300 to 700
Class & Subject	Class 3, Maths
Chapter	Chapter 3- Double Century
Competency	C1.1 represent numbers using the place value structure of the Indian number system, compares whole number , and knows and can the names of very large numbers.
NCERT Learning Outcome	Compares numbers upto 999 for their value based on their place value
Question 2	Rashmi has the following number cards. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> 698 </div> Using these three cards, she can make a number between:
Options	A) 600 to 999 B) 300 to 400 C) 100 to 200 D) 200 to 650
Correct Answer	A) 600 to 999
Class & Subject	Class 3, Maths
Chapter	Chapter 3- Double Century
Competency	C1.1 represent numbers using the place value structure of the Indian number system, compares whole number , and knows and can the names of very large numbers.

NCERT Learning Outcome	Compares numbers upto 999 for their value based on their place value
Question 3	<p>Clap, snap, pat</p> <p>1 clap represents 100</p> <p>1 snap represents 10</p> <p>1 pat represents 1</p> <p>If Ram does 2 claps, 4 snaps and 8 pats</p> <p>What number is he representing?</p>
Options	<p>A) 942</p> <p>B) 842</p> <p>C) 248</p> <p>D) 482</p>
Correct Answer	C

Class & Subject	Class 3, Maths
Chapter	Chapter 3- Double Century
Competency	C1.1 represent numbers using the place value structure of the Indian number system, compares whole number , and knows and can the names of very large numbers.
NCERT Learning Outcome	Compares numbers upto 999 for their value based on their place value
Question 4	<p>Gappu starts jumping from 100 on a number line.</p> <p>He jumps by 10 , which combination gives the correct way to show 170.</p>

Options	<p>A) starts at 100, jump by 20 seven times</p> <p>B) starts at 100 , jump by 10 two times</p> <p>C) starts at 100, jump by 10 two times</p> <p>D) starts at 100, jump by 10 seven times</p>
Correct Answer	D

Class & Subject	Class 3, Maths
Chapter	Chapter 3- Double Century
Competency	C1.3 understands visualises arithmetic operations and the relationship among them, knows addition and multiplication tables upto 10 and applies the four basic operations on whole numbers to solve daily life problems.
NCERT Learning Outcome	Solve simple daily life problems using addition and subtraction of three digit numbers with and without regrouping , sums not exceeding 999.
Question 5	<p>Bholu made 100 by jumping on 65 and 35 more.</p>  <p>He tried many other methods to make 100.</p> <p>Which among the following does not make 100?</p>

Options	A) $61 + 39$ B) $70 + 30$ C) $88 + 13$ D) $55 + 45$
Correct Answer	C

Class & Subject	Class 3 MATHS
Chapter	CHAPTER-4 (VACATION WITH NANI MAA)
Competency	C-8.6 Performs addition and subtraction of 2/3-digit numbers fluently using flexible strategies of composition and decomposition
NCERT Learning Outcome	Solves simple daily life problems using addition and subtraction of three digit numbers with and without regrouping, sums not exceeding 999.
Question 1	<p>How many woodlog in all?</p>

Options	a. 155 b. 156 c. 167 d. 152
Correct Answer	D. 152
Class & Subject	Class 3 MATHS
Chapter	CHAPTER-4 (VACATION WITH NANI MAA)
Competency	C-8.6 Performs addition and subtraction of 2/3-digit numbers fluently using flexible strategies of composition and decomposition
NCERT Learning Outcome	Solves simple daily life problems using addition and subtraction of three digit numbers with and without regrouping, sums not exceeding 999.
Question 2	Ram had 210 stamps of which few were with faces of famous persons , 20 stamps more those were with picture of monuments and remaining 50 were of different historical events. How many stamps were with faces of famous persons .
Options	A. 50 B. 70 C. 18 D. 108
Correct Answer	B. 70

Class & Subject	Class 3 MATHS
Chapter	Chapter 7 - Rakshabandhan
Competency	C1.3 understand and visualise arithmetic operations and the relationship among them, know addition, subtraction, multiplication and division also. Whole numbers to solve daily life problems.
NCERT Learning Outcome	Constructs and uses the addition and multiplication on facts as daily life situations
Question 4	A boy had Rs 50. He spent some of it in buying 2 Rakshbandhan gift boxes for his sister at Rs 18 each. How many balls can he purchase if the cost of 1 ball is Rs 7 ?
Options	a) 2 b) 5 c) 7 d) 9
Correct Answer	Answer: 2 Explanation: Gift boxes cost = $2 \times \text{Rs } 18 = \text{Rs } 36$ Remaining money = $\text{Rs } 50 - \text{Rs } 36 = \text{Rs } 14$ Cost of 1 ball is 7 so he can purchase 2 balls for Rs 14.

Class & Subject	Class 3 MATHS
Chapter	Chapter 9 - House of Hundreds -II
Competency	Represent number using the place value structure of the Indian number system compare phone numbers and can read the names of very large numbers
NCERT Learning Outcome	Read and write number up to 999 using place value
Question 1	Raghu's fathers phone number is 9568842346 while his mother's phone number is 9458022929. If 1 is added to Raghu's mother's phone number-
Options	<p>a) It will become greater than his father's number.</p> <p>b) It will become equal to his father's number.</p> <p>c) It will still remain lesser than his father's number.</p> <p>d) There will be no change in number .</p>
Correct Answer	Answer: c) It will still remain lesser than his father's number.
Explanation	<p>Mother's number = 9458022929</p> <p>After adding 1 = 9458022930</p> <p>Still less than father's number = 9568842346</p> <p>Justification: Even after adding 1, the number remains in the 94 crore range, while the father's number is in the 95 crore range.</p>

Class & Subject	Class 3 MATHS
Chapter	Chapter 9 - House of Hundreds -II
Competency	Represent number using the place value structure of the Indian number system compare phone numbers and nose and can read the names of very large numbers
NCERT Learning Outcome	Read and write number up to 999 using place value

Question 2	Raghav made four numbers -708, 087,807,870 using the digits 0, 8 and 7, which statement is correct for this ?
Options	a) All numbers are three digits. b) The smallest three digit number is 087 c) The greatest number is 870 d) 708 is the only correct number
Correct Answer	Ans. c) The greatest number is 870
Explanation	<p>Option (a) is incorrect — 087 is not a three-digit number.</p> <p>Option (b) is incorrect — 087 is not counted as 3-digit, and the smallest valid number is 708.</p> <p>Option (c) is correct — 870 is the greatest.</p> <p>Option (d) is incorrect — other numbers like 807 and 870 are also valid.</p>

Class & Subject	Class III Maths
Chapter	Chapter 10 - Fun at Class Party
Competency	C-8.9 Selects appropriate tools and units to perform simple measurements of length, weight, and volume of objects in their immediate environment.

