केन्द्रीय विद्यालय संगठन

आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, मैसूर

KENDRIYA VIDYALAY SANGATHAN

ZONAL INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING, MYSURU

3 DAYS WORKSHOPP ON ORIENTATION COURSE FOR MASTER TRAINERS ON NEW TEXTBOOKS SST (CLASS 6 TO 8) FROM 11.08.2025 TO 13.08.2025

संरक्षक / PATRON

पाठ्यक्रम ननदेशक / Course Director

सुश्री मीनाक्षी जैन

उपायुक्त एवं निदेशक, जिएट मैसूरु

Ms. MENAXI JAIN

DEPUTY COMMISSIONER KVS & Director, ZIET Mysuru

पाठ्यक्रम समन्वयक / Course Coordinator

सुश्री जी तंद्रा रेड्डी , संसाधक
टीजीटी एसएसटी पीएमश्री के वी गिल नगर
SMT.G TANDRA REDDY
RESOURCE PERSON
TGT SST PM SHRI KV GILL NAGAR

श्री खुशनम , संसाधक
टीजीटी एसएसटी के वी एन ए एल
DR. KHUSHNAM
RESOURCE PERSON, TGT SST KV NAL

सुश्री आरती के संसाधक
टीजीटी एसएसटी पीएम श्री के वी ओट्टप्पलम
MS. ARATHI K
RESOURCE PERSON
TGT SST PM SHRI KV OTTAPPALAM

शिक्षण संसाधक / Course Resource Persons

बुशाइर पी के , पाठ्यक्रम समन्वयक

MR. BUSHAIR P K , COORDINATOR

प्रतिभागियों का विवरण/Details of the participants

S.NO.	NAME OF THE PARTICIPANT	KV WHERE WORKING	REGION
1	BOLLA RAJASHEKHAR REDDY	KV HOSPETE	BANGALORE
2	MR JASBIR SINGH	KV HUTTI	BANGALORE
3	MRS. T RAJITHA	KV Jalahalli (WEST) No.1	BANGLORE
4	MR. SANJAY SINGH RAWAT	KV Udupi	BANGLORE
5	MR. SHIV CHARAN	KV Kalaburagi	BANGLORE
6	MR DEVESH KUMAR YADAV	KV Mangalore No.2	BANGLORE
7	MS. PREETI	KV Belagavi No.1 (AFS Sambra)	BANGLORE
8	MR RAVINDER SINGH	KV Jalahalli No.2 (East)	BANGLORE
9	MS. POOJA	KV Bellari	BANGLORE
10	MRS.M.VASUKI	PM SHRI KV2 AFS Tambaram	CHENNAI
11	MR. SHIVANSHU KAUSHAL	PM SHRI KV Thakkolam	CHENNAI
12	MS. RUBY VERMA	PM SHRI CLRI Chennai	CHENNAI
13	MR. SUNIL KUMAR	PM SHRI KV OOTY	CHENNAI
14	SMT. S VARALAKSHMI	KV NO. 1 SHIFT-2 JIPMER Pondicherry	CHENNAI
15	MS. VINITA BUTOLA	PM SHRI KV AFS THANJAVUR	CHENNAI
16	MR. AJEET KUMAR SINGH	KV GOC TRICHY	CHENNAI
17	MS SUJEETA GIRI	KV AFS AVADI	CHENNAI
18	MR RISHI YADAV	PM SHRI KV NO.1 MADURAI	CHENNAI
19	MRS USHAKUMARI P	PM SHRI KV AFS THRISSUR	ERANKULAM
20	MRS SWAPNA T	PM SHRI KV AFS AKKULAM	ERANKULAM
21	MR.MADHUSOODHANAN M	PM SHRI KV PAYYANUR	ERNAKULAM
22	MRS.ANNANTH ROSHNI	PM SHRI KV NO.I CALICUT	ERNAKULAM
23	MRS ASHA RAM	PM SHRI KV ERNAKULAM	ERNAKULAM
24	MR. B USMAN	PM SHRI KV MALAPPURAM	ERNAKULAM
25	MRS. REGIMOL SEBASTIAN	PM SHRI KV No.2 NAVAL BASE KOCHI	ERNAKULAM
26	MR. SATHEESAN P K	PM SHRI KV KANNUR	ERNAKULAM
27	MRS. PRASEENA J	PM SHRI KV No.1 PALAKKAD	ERNAKULAM
28	MRS. SASIKALA B	PM SHRI KV KOLLAM	ERNAKULAM
29	RAVI YADAV	KV GUNTAKAL	HYDERABAD
30	MEKALA JOSHI BABU	KV NELLORE	HYDERABAD
31	PRIYA SHAH	KV KANCHANBAGH	HYDERABAD
32	B SUDHA REDDY	KV GOLCONDA NO.2	HYDERABAD
33	MOUSHUMI MANDAL	KV PICKET	HYDERABAD
34	T RAVINDRA KUMAR	KV GUNTUR (S.1)	HYDERABAD
35	K SARITA LUCAS	KV SRIVIJAYNAGAR-No.2	HYDERABAD
36	MR H A ANSARI	KV BOLARUM	HYDERABAD
37	FAREEDA NUSRAT	KV GOLCONDA NO 1	HYDERABAD
38	MR G VENKAT REDDY	KV UPPAL NO 1	HYDERABAD
39	LAXMI	PM SHRI KV MYSURU	BANGLORE

समूह/GROUPS

GROUP – 1

GROUP – 2

	GROUP 1		
S.NO	NAME OF THE PARTICIPANT	KV WHERE WORKING	REGION
1	MRS. T RAJITHA	KV Jalahalli (WEST) No.1	BANGLORE
2	MR.MADHUSOODHANAN M	PM SHRI KV PAYYANUR	ERNAKULAM
3	RAVI YADAV	KV GUNTAKAL	HYDERABAD
4	MRS.M.VASUKI	PM SHRI KV2 AFS Tambaram	CHENNAI
5	MRS.ANNANTH ROSHNI	PM SHRI KV NO.I CALICUT	ERNAKULAM
6	MR. SANJAY SINGH RAWAT	KV Udupi	BANGLORE
7	MEKALA JOSHI BABU	KV NELLORE	HYDERABAD
8	MRS ASHA RAM	PM SHRI KV ERNAKULAM	ERNAKULAM
9	MR. SHIVANSHU KAUSHAL	PM SHRI KV Thakkolam	CHENNAI
10	MR. SHIV CHARAN	KV Kalaburagi	BANGLORE

S.NO	GROUP 2		
1	MS. RUBY VERMA	PM SHRI CLRI Chennai	CHENNAI
2	PRIYA SHAH	KANCHANBAGH	HYDERABAD
3	B SUDHA REDDY	KV GOLCONDA NO.2	HYDERABAD
4	MR. B USMAN	PM SHRI KV MALAPPURAM	ERNAKULAM
5	MR. SUNIL KUMAR	PM SHRI KV OOTY	CHENNAI
6	MR DEVESH KUMAR YADAV	KV Mangalore No.2	BANGLORE
7	MOUSHUMI MANDAL	KV PICKET	HYDERABAD
8	MRS. REGIMOL SEBASTIAN	PM SHRI KV No.2 NAVAL BASE KOCHI	ERNAKULAM
9	SMT. S VARALAKSHMI	KV NO. 1 SHIFT-2 JIPMER Pondicherry	CHENNAI
10	MS. PREETI	KVBelagavi No.1 (AFS Sambra)	BANGLORE

GROUP – 3

GROUP – 4

S.NO	GROUP 3		
1	MR RAVINDER SINGH	KV Jalahalli No.2 (East)	BANGLORE
2	MR. SATHEESAN P K	PM SHRI KV KANNUR	ERNAKULAM
3	T RAVINDRA KUMAR	KV GUNTUR (S.1)	HYDERABAD
4	MRS. PRASEENA J	PM SHRI KV No.1 PALAKKAD	ERNAKULAM
5	MS. VINITA BUTOLA	PM SHRI KV AFS THANJAVUR	CHENNAI
6	MS. POOJA	KV Bellari	BANGLORE
7	K SARITA LUCAS	KV SRIVIJAYNAGAR-No.2	HYDERABAD
8	MRS. SASIKALA B	PM SHRI KV KOLLAM	ERNAKULAM
9	MR. AJEET KUMAR SINGH	KV GOC TRICHY	CHENNAI

S.NO	GROUP 4		
1	BOLLA RAJASHEKHAR REDDY	KV HOSPETE	BANGALORE
2	MR JASBIR SINGH	KV HUTTI	BANGALORE
3	MRS USHAKUMARI P	PM SHRI KV AFS THRISSUR	ERANKULAM
4	MS SUJEETA GIRI	KV AFS AVADI	CHENNAI
5	MRS SWAPNA T	PM SHRI KV AFS AKKULAM	ERANKULAM
6	MR RISHI YADAV	PM SHRI KV NO.1 MADURAI	CHENNAI
7	MR H A ANSARI	KV BOLARUM	HYDERABAD
8	FAREEDA NUSRAT	KV GOLCONDA NO 1	HYDERABAD
9	MR G VENKAT REDDY	KV UPPAL NO 1	HYDERABAD
10	LAXMI	PM SHRI KV MYSURU	BANGLORE

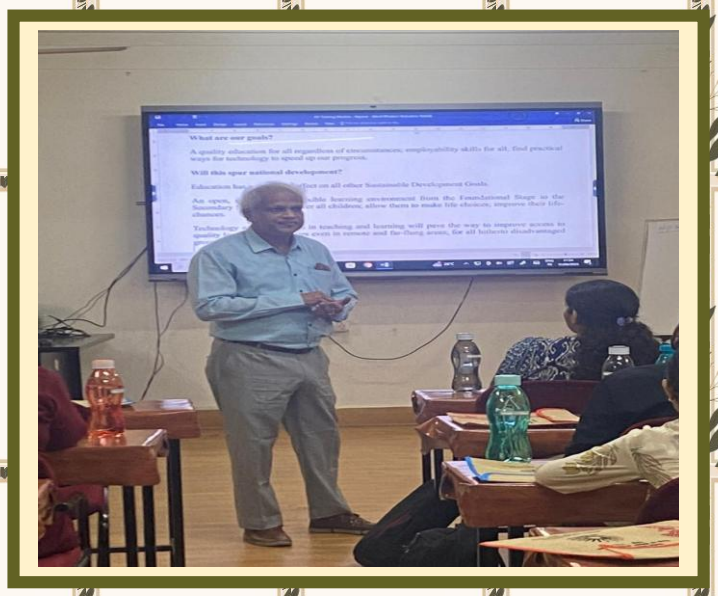
समय सारणी/ TIME TABLE

KVS ZONAL INSTITUTE OF EDUCATION & TRAINING MYSURU								
Orientation course for Master trainers on New Text Book for SST								
TIME TABLE FORMAT								
TIME & DAY	**9.00AM-9.30AM**	**9.30AM - 11.00AM**		**11.15AM - 1.00PM**		**2.00PM - 3.30PM**		**3.45PM - 5.30PM**
DAY-01 11.08.2025	**Assembly Inauguration Objective of the workshop Key note address Introduction by the participants**	**Learning Objectives, Structure & Design of New SST Textbooks (Classes 6–8) in context with NEP-2020 & NCF SE 2023** ***Ms.Tandra Reddy***	**TEA BREAK**	**Curriculum , Syllabi & Textbook Development with NEP-2020 & NCF SE 2023** **Mr.*Pratyusha Kumar Mandal***	**LUNCH**	**Curriculum , Syllabi & Textbook Development with NEP-2020 & NCF SE 2023** **Mr.*Pratyusha Kumar Mandal***	**TEA BREAK**	**Class 6 SST: Concepts, Activities & Assessment Ideas** ***Ms Arathi***
DAY-02 12.08.2025	**Assembly**	**Understanding the Role of Art, Environment,Values in SSTand Tradtional knowledge System** ***Dr Khushnam P N***		**Facilitating Effective Classroom Practices: Demonstration Lessons**		**Class 8 SST: Promoting Critical Thinking & Societal Connections** ***Dr Khushnam P N***		**Assessment for Learning: New Approaches in SST-Competency-based questions-Rubrics, portfolios, projects-Peer and self-assessment** ***Ms Arathi***
DAY-03 13.08.2025	**Assembly**	**Role of Master Trainers: Planning & Facilitating Teacher Trainings** ***Ms Tandra Reddy***		**Facilitating Effective Classroom Practices: Demonstration Lessons**		**ICT enabled Assessment & Digital Integration: Using QR Codes, e-Content & DIKSHA Portal** ***Ms Arathi***		**Valedictory Session & Action Plan**

रिपोर्ट–प्रथम दिवस - Report: Day 1- 11.08.2025

टीजीटी के लिए नए पाठ्यपुस्तकों अभिविन्यास की कार्यशाला (11 अगस्त 2025)

- कार्यशाला का पहला दिन 11 अगस्त 2025 को आरंभ हुआ, जिसमें श्री बुषैर पी. के., कार्यक्रम समन्वयक, द्वारा एक परिचयात्मक सत्र आयोजित किया गया, जिसमें पाठ्यक्रम सामग्री, उद्देश्य और कार्यों की रूपरेखा प्रस्तुत की गई।
- इसके बाद श्रीमती मीनाक्षी जैन, (निदेशक क्षेत्रीय शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान मैसूर)ने आधिकारिक रूप से उद्घाटन किया और योग्यता-आधारित शिक्षा के महत्व तथा नए पाठ्यपुस्तकों के संदर्भ में अभिविन्यास की आवश्यकता पर जोर दिया।
- सुबह के सत्र की शुरुआत श्रीमती तंद्रा रेड्डी (संसाधन व्यक्ति) ने NEP 2020 और NCF 2023 के उद्देश्यों पर विचार व्यक्त करते हुए की। उन्होंने शिक्षकों की भूमिका सुविधादाता, डिज़ाइनर, कनेक्टर के रूप में और विद्यार्थियों की भूमिका स्वायत्तता, सहानुभूति, भागीदारी के रूप में रेखांकित की।
- इसके पश्चात् डॉ. खुशनम पी. एन.(संसाधन व्यक्ति), ने नए पाठ्यपुस्तकों की शिक्षाशास्त्रीय दृष्टिकोण पर सत्र प्रस्तुत किया, जिसमें रटे-रटाई पढ़ाई से अनुभवात्मक शिक्षा की ओर बदलाव पर प्रकाश डाला गया।
- एक प्रभावशाली सत्र श्री प्रत्यूष कुमार मंडल द्वारा लिया गया, जिसमें उन्होंने भारत में आधारित समग्र अनुभवात्मक , आनंददायक शिक्षा की उच्चतम गुणवत्ता के साथ आवश्यकता पर चर्चा की।
- दोपहर सत्र में श्री प्रत्यूष कुमार मंडल ने अनुशासनात्मक ,अंतःविषय , और बहु-विषयक ,विषयों के महत्व और पंचकोश (ज्ञान के विभिन्न स्तरों) का विश्लेषण किया।
- इसके पश्चात् श्रीमती आरती के (संसाधक)ने कक्षा VI की पाठ्यपुस्तक Exploring Society – India & Beyond पर एक इंटरैक्टिव सत्र लिया। इसमें सभी अध्यायों को संकल्पना, गतिविधियों और आकलन के दृष्टिकोण से विस्तृत रूप में चर्चा की गई, जिसमें सभी शिक्षकों ने सक्रिय रूप से भाग लिया।
- दिन का समापन 5:30 बजे, श्रीमती तंद्रा रेड्डी द्वारा एक संक्षिप्त के साथ हुआ, जिसमें डेमो क्लासों की रूपरेखा और ई मैनुअल के लिए कर्तव्यों का आवंटन किया गया।



- The first day of Workshop for TGTs on Orientation of new textbooks began on 11th August 2025, with an introductory session by Mr. Bushair P.K., the Programme Co-ordinator, which was followed by the Inaugural by highlighting and outlining the course content, objectives, and functions.
- Madam Meenaxi Jain, Director, ZIET Mysore, formally inaugurated the workshop and highlighted the significance of competency-based learning and the need for an orientation with respect to the new textbooks.
- Madam Tandra Reddy, dear Resource Person, began the morning session by reflecting on the objectives of NEP 2020 and NCF 2023. Madam stressed on the role of teachers as facilitators, designers, and connectors, and also on the students' role on autonomy, empathy, and participation.
- Experiential learning. It was followed by a session by Dr. Kushnam P.N., Resource Person on pedagogical approach of new textbook which highlighted a shift from rote learning to experiential learning.
- An interesting and informative session was taken by Mr. Pratyusha Kumar Mandal, who focused on the need for a holistic/experiential/enjoyable education rooted in India to be achieved with highest possible quality.
- In the afternoon session, Mr. Pratyusha Kumar Mandal analyzed the importance of disciplinary/inter-disciplinary and multi-disciplinary subjects and also about Panchkosha – the different levels of knowledge.
- Madam Arathy K., Resource Person, took an interactive session on Class VI textbook – Exploring Society – India & Beyond.
- All chapters of Class VI were discussed in terms of concepts, activities, and assessment in which all teachers actively participated.
- This was followed by a short session by Dr. Kushnam about the views of E.H. Carr on What is History? – with a plethora of facts.
- The day ended up at 5:30 with a short briefing by Madam Tandra Reddy on the demo classes and allotting duties for the E-manual.

ORIENTATION OF MASTER TRAINERS ON NEW TEXTBOOKS FOR SOCIAL SCIENCE

Aims & Objectives

Dr Khushnam P N

K V NAL, Bengaluru

Training pathways to Progress

- National Education Policy (NEP) 2020,
- Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) Guidelines
- Continuous Professional Development (CPD).
- The primary objective is to equip teachers with the latest pedagogical knowledge and skills, enabling them to effectively implement the policy's vision of holistic and student-centered learning

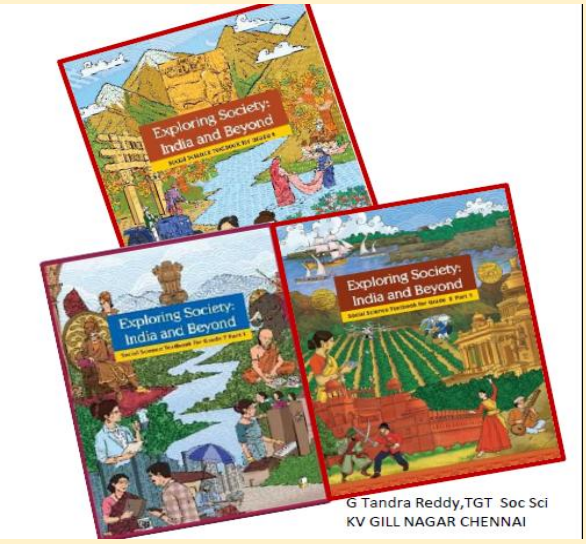
The Aim of the Workshop

- To underdstand broad visions of the NEP 2020
- Long-Term
- Medium Term
- Long-Term
- To Understand the Changes or Shifts
- To understand the changes in the new textbooks
- Cntent
- Composition
- Approaches to make the children learn in new perspectives

NEW SOCIAL SCIENCE TEXTBOOKS (CLASSES 6–8)

Aligned with NEP 2020 and NCF-SE 2023 –

BY- Mrs. Tandra Reddy



Vision of NEP 2020

- Holistic and multidisciplinary education
- Competency-based learning
- Integration of local and global contexts
- Emphasis on critical thinking and constitutional values

Guiding Principles of NCF-SE 2023

- Children at the centre of learning
- Learning should be engaging and meaningful
- Emphasis on real-life connect
- Multidisciplinary and spiral approach

Pedagogical Shift: From Rote to Experiential Learning

- **Earlier**: Focus on memorization of facts and definitions.
- **Now**: Emphasis on understanding concepts through activities, discussion, observation, reflection ,collaboration and projects.

Experiential Learning

Approach:

Use real-life examples, case studies, and field experiences to explain concepts like weather, diversity, government, economy, etc.

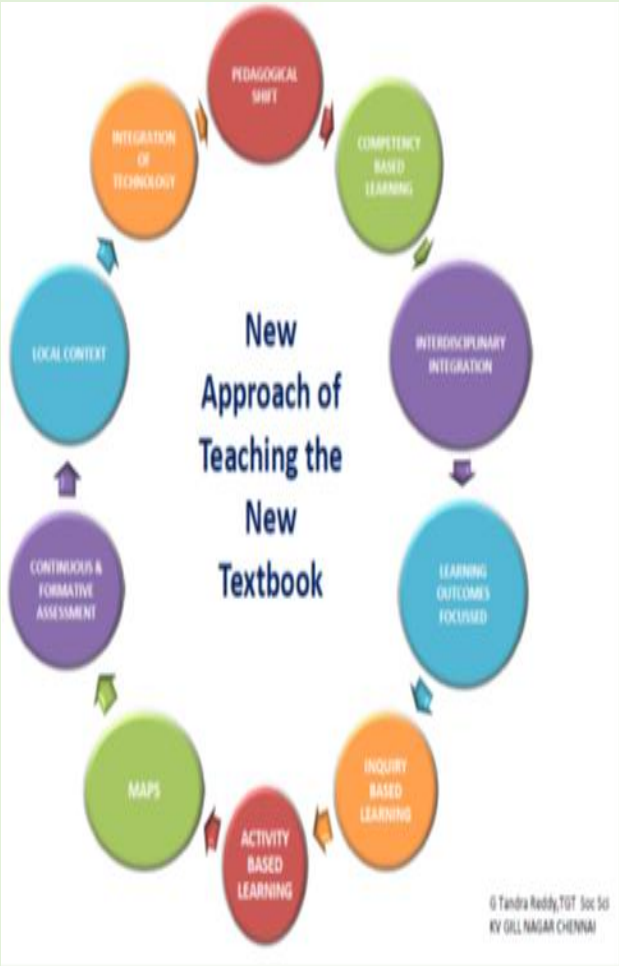
Competency-Based Learning

Each chapter aims to build core competencies like:

- Observation and interpretation
- Analytical thinking
- Empathy and value education
- Civic awareness and responsibility

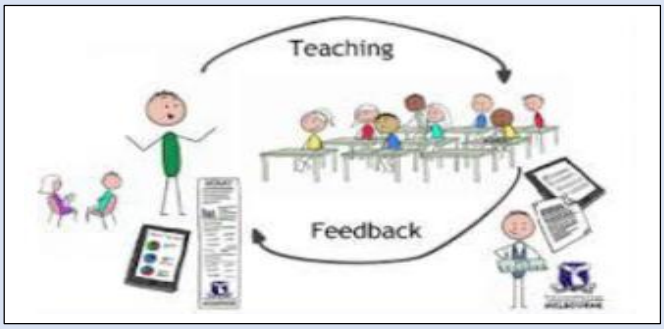
Competency

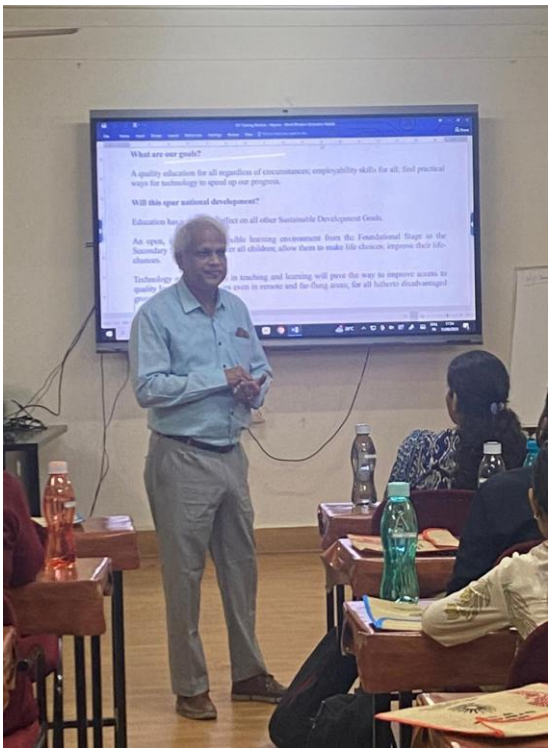
Example: In the chapter on *Weather*, rather than just reading about weather patterns, students can:

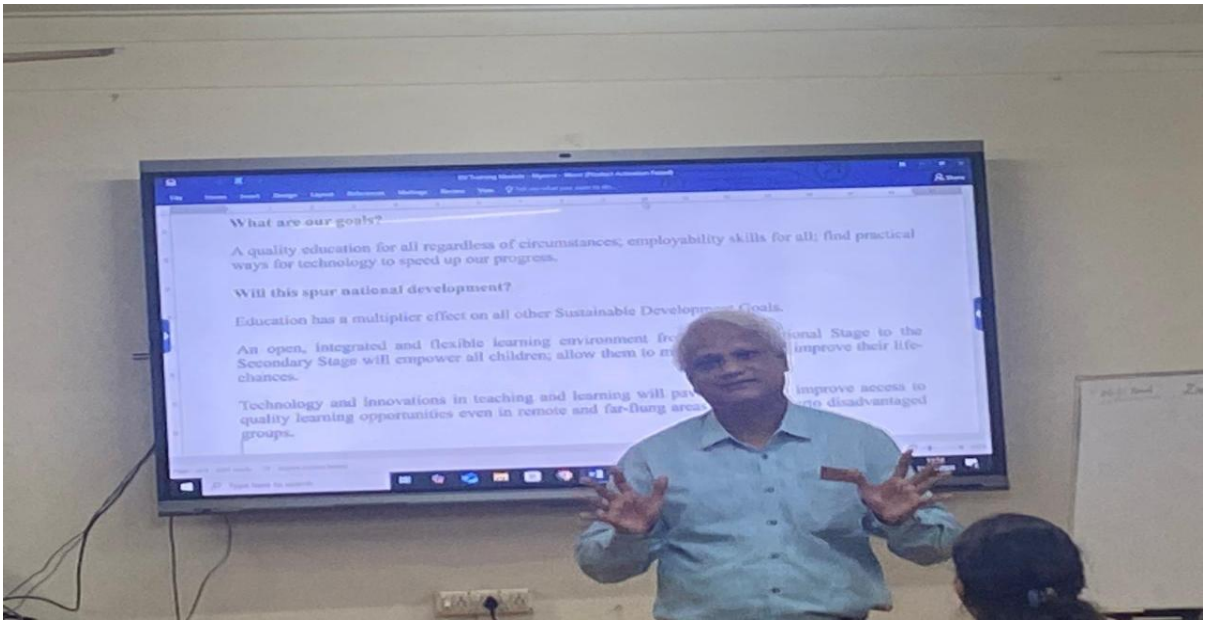


- An interesting and informative session was taken by Mr. Pratyusha Kumar Mandal, who focused on the need for a holistic/experiential/enjoyable education rooted in India to be achieved with highest possible quality.

- In the afternoon session, Mr. Pratyusha Kumar Mandal analyzed the importance of disciplinary/inter-disciplinary and multi-disciplinary subjects and also about Panchkosha – the different levels of knowledge.

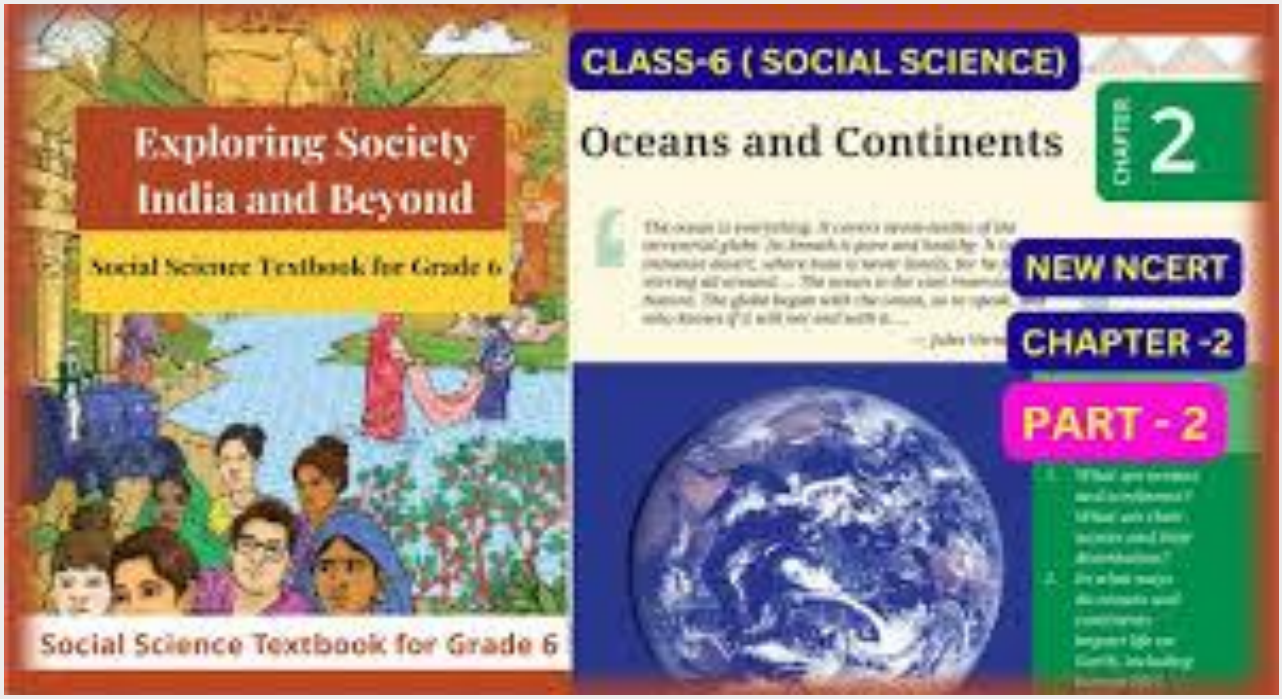






Class VI textbook – Exploring Society – India & Beyond.

BY- ARATHY K.



CONCEPTS

- **Land and Water Bodies:** Introduction to the Earth's major land and water bodies.
- **Continents:** The seven continents and different ways of classifying them (e.g., Eurasia vs. Europe and Asia).
- **Oceans:** The major oceans and their role in climate and marine life.
- **Human Impact:** The effect of human activity on the oceans and the need for conservation.
- **Islands:** Understanding what an island is and providing examples.

ACTIVITIES

- **Draw the Continents:** Students freehand draw the continents on a blank sheet of paper and then compare their drawing to a world map.
- **Continent Scramble:** Create flashcards with the names of continents and have students race to arrange them in alphabetical order.
- **Ocean Life Poster:** In groups, students research and create a poster about a specific ocean, highlighting its marine life and conservation issues.
- **World Map Labeling:** A class activity where students label the continents and oceans on a large outline map.

रिपोर्ट– द्वितीय दिवस - **Report: Day 2- 12.08.2025**

<u>जिएट मैसूर द्वारा 12 अगस्त 2025 को आयोजित मास्टर ट्रेनर्स कार्यक्रम पर रिपोर्ट</u>

- जिएट मैसूर द्वारा 12 अगस्त 2025 को आयोजित मास्टर ट्रेनर्स कार्यक्रम का शुभारंभ एक सुसंगत प्रातःकालीन सभा के साथ हुआ, जिसमें समूह-1 द्वारा ईश्वर का आह्वान किया गया
- कार्यक्रम की शुरुआत एक आइस-ब्रेकिंग सत्र से हुई, जिसका संचालन हमारी माननीय कोर्स डायरेक्टर सुश्री मीनाक्षी जैन निदेशक, जिएट मैसूरु ने किया। उन्होंने इस मास्टर ट्रेनर्स प्रोग्राम के मुख्य उद्देश्यों पर प्रकाश डाला। उन्होंने इंटरडिसिप्लिनरी और मल्टीडिसिप्लिनरी दृष्टिकोण के बीच अंतर को स्पष्ट किया। उन्होंने यह सुझाव भी दिया कि जब शिक्षक-प्रशिक्षक अपने-अपने क्षेत्रों में लौटें, तो कक्षाओं का संचालन किस प्रकार किया जाना चाहिए और इस प्रशिक्षण से प्राप्त ज्ञान को आदर और गरिमा के साथ कैसे साझा करना चाहिए।
- दूसरा सत्र एक ब्रेनस्टॉर्मिंग सत्र था, जिसका संचालन संसाधक डॉ. खुशनम के वी न ए ल बेंगलुरु द्वारा किया गया। उन्होंने सामाजिक विज्ञान में कला, पर्यावरण, और मूल्यों की भूमिका तथा पारंपरिक ज्ञान प्रणाली के महत्व को समझने की आवश्यकता पर बल दिया। उन्होंने कहा कि शिक्षा का उद्देश्य केवल संज्ञानात्मक कौशल ही नहीं, बल्कि सामाजिक, नैतिक और भावनात्मक क्षमताओं का विकास भी होना चाहिए।
- इसके बाद श्रीमती तंद्रा रेड्डी ने एक आनंददायक पहेली खेल के माध्यम से सभी प्रतिभागियों को सक्रिय रूप से जोड़ते हुए "इंक्वायरी आधारित शिक्षा" पर सत्र की शुरुआत की।

- उन्होंने पारंपरिक पद्धति और इंक्वायरी बेस्ड लर्निंग के बीच अंतर स्पष्ट करते हुए बताया कि कैसे यह पद्धति कक्षा में गहन समझ, आलोचनात्मक सोच और अनुकूलनशीलता को प्रोत्साहित करती है।
- पूर्वाह्न सत्र के अंत में प्रतिभागियों ने केंद्रीय विद्यालय मैसूर का भ्रमण किया, जहाँ श्रीमती प्रिया शाह और श्रीमती मौसमी मंडल ने कक्षा 6 के छात्रों को "भारत के स्थलरूप" विषय पर पढ़ाया। श्रीमती आशा राम ने कक्षा 7 को "मौसम और जलवायु" विषय पर पढ़ाया, और श्री संजय सिंह रावत ने कक्षा 8 के छात्रों को पढ़ाया।
- दोपहर सत्र की शुरुआत पूर्वाह्न सत्र में लिए गए डेमो कक्षाओं पर श्रीमती प्रसीना, श्रीमती रेजीमोल सेबेस्टियन और डॉ. खुशनम द्वारा विचार-विमर्श से हुई।
- इसके पश्चात डॉ. खुशनम ने "स्व-मूल्यांकन और आत्म-चिंतन" पर एक प्रेरणादायक सत्र लिया। उन्होंने यह समझाया कि यह कैसे आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देता है, विशेषकर कक्षा 8 के संदर्भ में। उन्होंने एक वीडियो दिखाया जिसमें प्रख्यात इतिहासकार एवं पाठ्यक्रम समिति के प्रमुख श्री मिशेल डैनिनो ने NCERT की पाठ्यपुस्तकों को तैयार करते समय की गई महत्वपूर्ण बातों को साझा किया।
- इसके बाद श्रीमती आरती के.वी. (ओट्टपलम) ने एक अत्यंत संवादात्मक, जानकारीपूर्ण और सराहनीय सत्र लिया। उन्होंने समझाया कि NEP 2020 ने किस प्रकार रटंत विधि से दक्षता आधारित शिक्षा की ओर एक क्रांतिकारी परिवर्तन लाया है। उन्होंने दक्षता आधारित मूल्यांकन की रूपरेखा कैसे तैयार की जाती है, यह भी प्रदर्शित किया।
- दिन का समापन श्री मधुसूदनन सर के एक नाटकीय और भावनात्मक सत्र से हुआ, जिसमें उन्होंने प्राकृतिक संसाधनों की रक्षा करने की आवश्यकता को उजागर किया। उन्होंने प्रतिभागियों को जागरूकता, जिम्मेदारी और सतत कार्यों के माध्यम से प्रकृति की सुरक्षा के लिए प्रेरित किया।

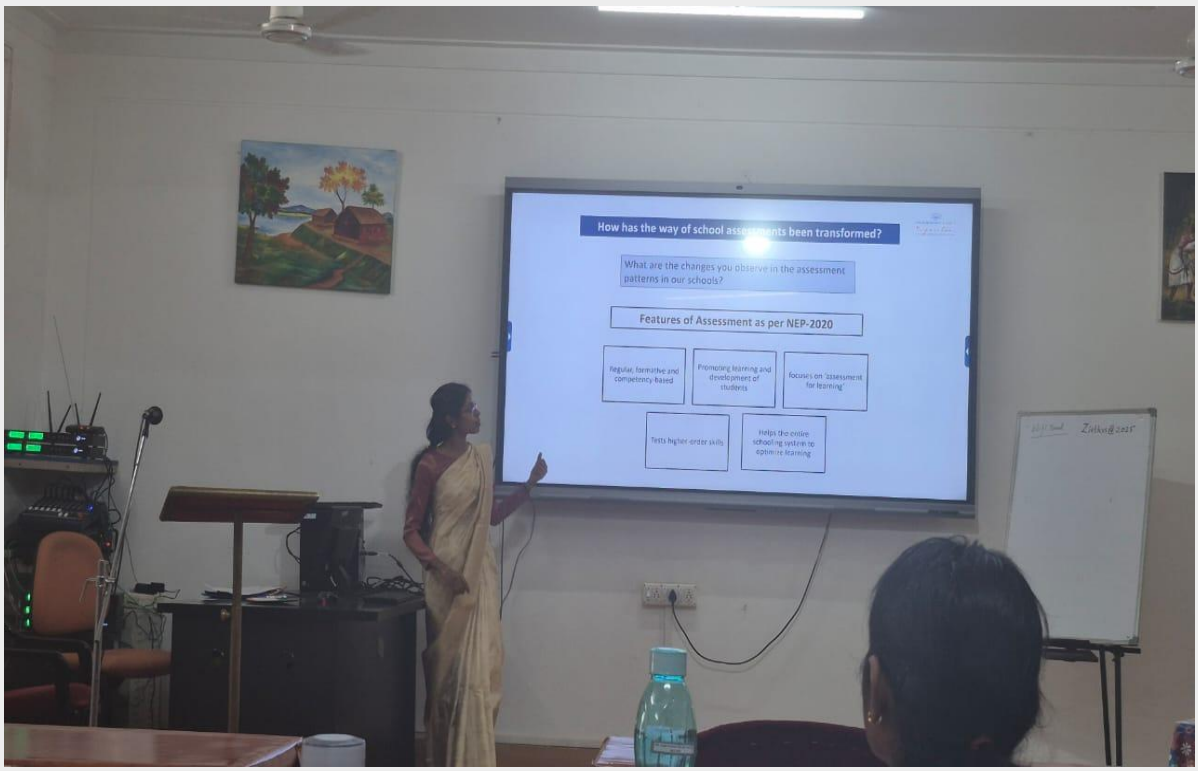
- The master trainers programme conducted by ZIET Mysuru on 12th August 2025 commenced with a befitting morning assembly invoking the blessings of God almighty by group -1

- An ice breaking session was taken by our honourable Course Director Ms.Menaxi Jain throwing light upon the main objectives of conducting this master training programme.She also explained the difference between interdisciplinary and multi disciplinary approach. She suggested that when the teacher trainers return to their respective regions how classes should be organised and the need for maintaining respect and dignity while transacting the takeaways from this session.

- The second session was a brainstorming one, led by Dr. Khushnam KV.NAL,Bangalore.He spoke about understanding the role of art, environment, values in social science and the importance of the traditional knowledge system. He stressed that education must aim to develop not only cognitive skills but also social ,ethical and emotional capabilities.

- Mrs.Tandra reddy our resource person initiated a joyful puzzle game,engaging all participants enthusiastically fostering teamwork, making the session lively and memorable for everyone, to initiate session on
- Inquiry based learning. She distinguished between the traditional approach and lnquiry Based learning demonstrating how the latter encourages deeper understanding, critical thinking, adaptability in the classrooms.

- Towards the end of the forenoon session, participants proceeded to Kendriya Vidyalaya Mysore where,Mrs.Priya Shah and Mrs.Moushmi Mandal took a class about Landforms of India for class 6,Mrs.Asha Ram handled the topic, Weather and climate for class 7and Mr. Sanjay Singh Rawat took a class for the students of class 8.



- The afternoon session began with the reflections about the democlasses taken in the forenoon session by Mrs. Praseena, Mrs Regimol, Sebastian and Dr. Khushnam.

- Following this Dr. Khushnam led another Inspiring session on promoting the need for Self-assessment and self-reflection, fostering critical thinking based on class eight.

- He showed a video featuring Mr. Michel Danino,a noted historian and head of the curriculum committee, who shared the considerations involved in framing the NCERT textbooks.

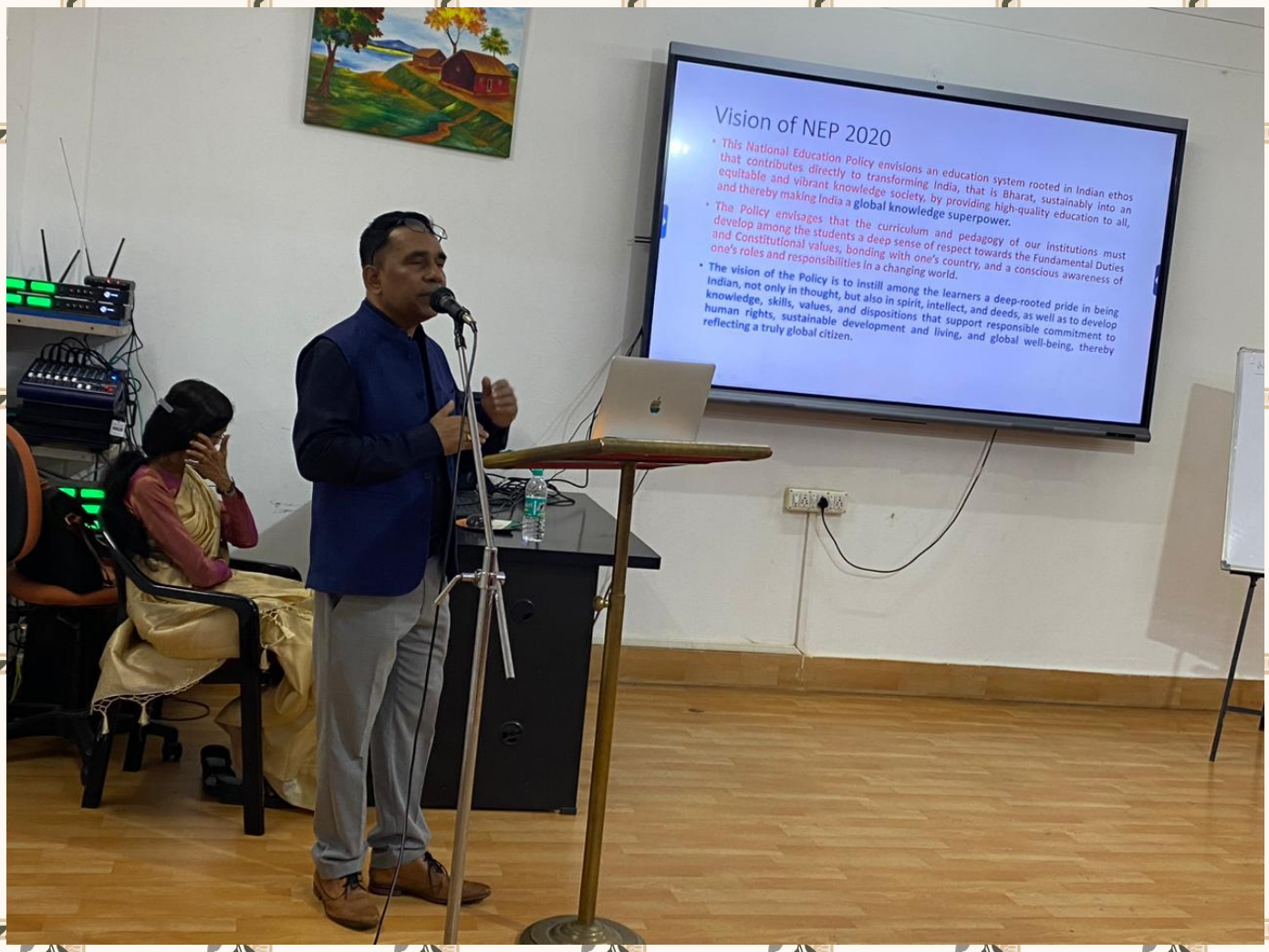
- The next session was conducted by our resource person Mrs. Arathi KV,Ottapaalam was really interactive, informative and commendable. She explained how NEP 2020 has created a paradigm shift from rote learning to competency based learning and demonstrated how to design competency based assessments.

- The day ended with Mr.Madhusoodhanan sir play a dramatic and emotional session on how to protect natural resources, inspiring the participants to safeguard nature through awareness,responsibility and sustainable actions.

DAY – 2 – ACTIVITIES PHOTOS

SPRING
SUMMER
WINTER

INQUIRY-BASED LEARNING
INQUIRY

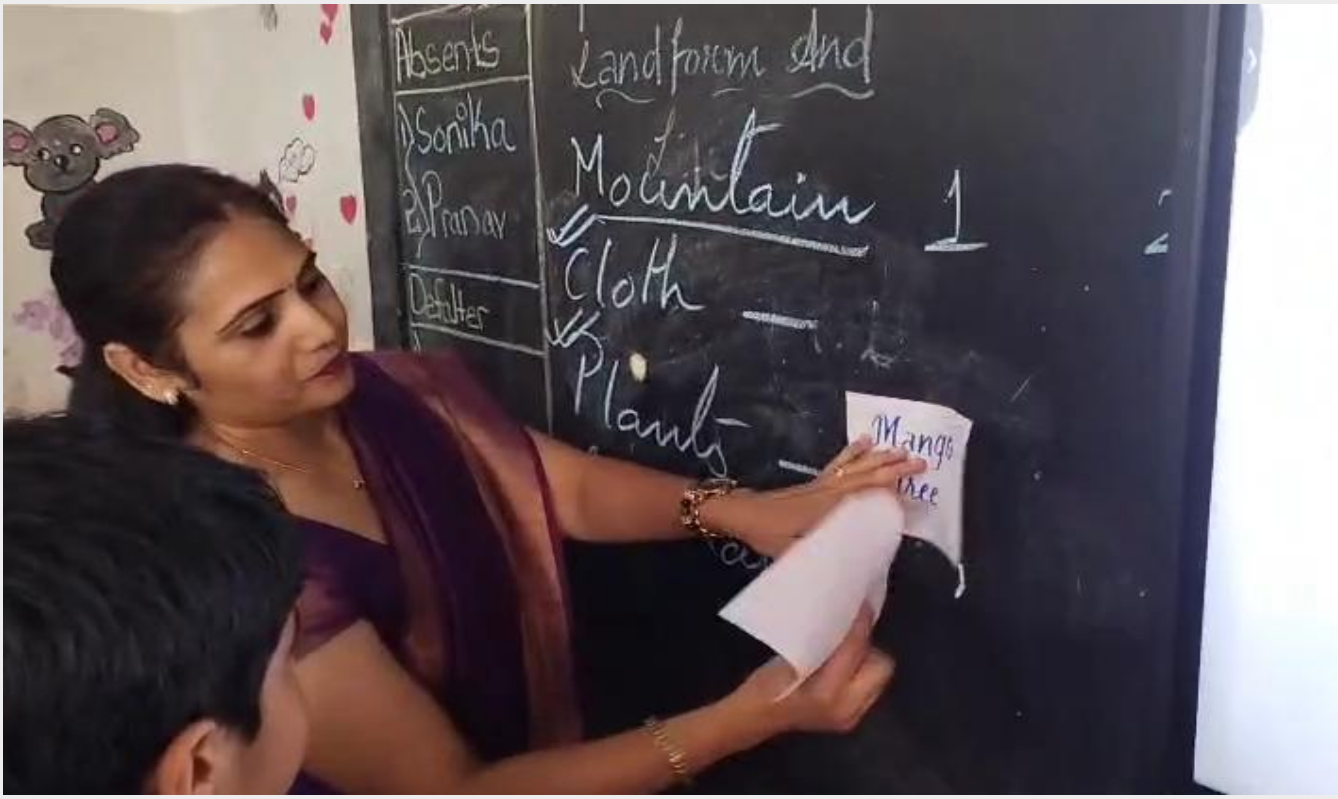

Vision of NEP 2020
This National Education Policy envisions an education system rooted in Indian ethos that contributes directly to transforming India, that is Bharat, sustainably into an equitable and vibrant knowledge society, by providing high-quality education to all, and thereby making India a global knowledge superpower.
The Policy envisages that the curriculum and pedagogy of our institutions must develop among the students a deep sense of respect towards the Fundamental Duties and Constitutional values, bonding with one's country, and a conscious awareness of one's roles and responsibilities in a changing world.
The vision of the Policy is to instill among the learners a deep-rooted pride in being Indian, not only in thought, but also in spirit, intellect, and deeds, as well as to develop knowledge, skills, values, and dispositions that support responsible commitment to human rights, sustainable development and living, and global well-being, thereby reflecting a truly global citizen.

रिपोर्ट– तृतीय दिवस - Report: Day 3- 13.08.2025

कार्यशाला का तीसरा दिन समूह 2 द्वारा आयोजित प्रातःकालीन सभा के साथ शुरू हुआ।

- दिन के पहले सत्र का संचालन संसाधक तंद्रा रेड्डी ने "मास्टर प्रशिक्षकों की भूमिका: शिक्षक प्रशिक्षणों की योजना बनाना और उन्हें सुगम बनाना" विषय पर किया। यह सत्र अत्यधिक जानकारीपूर्ण था और इसने प्रतिभागियों को मास्टर प्रशिक्षकों की ज़िम्मेदारियों के साथ-साथ शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों की प्रभावी योजना बनाने और उन्हें सुगम बनाने की रणनीतियों की स्पष्ट समझ हासिल करने में सक्षम बनाया।
- इसके बाद, केवी ऊटी के श्री सुनील कुमार, केवी गोल्डन रॉक, त्रिची के श्री अजीत कुमार और केवी बोलारम के श्री एच.ए. अंसारी ने प्रदर्शन कक्षाएं संचालित कीं, जो अत्यंत उपयोगी साबित हुईं। ये सत्र आकर्षक और संवादात्मक थे, और उन्होंने कई व्यावहारिक विचार साझा किए जिन्हें हमारी शिक्षण पद्धतियों में शामिल किया जा सकता है।
- केन्द्रीय विद्यालय, पय्यान्नूर के श्री मधुसूदनन ने अपने व्यापक अनुभव से बहुमूल्य तकनीकें साझा कीं, जो हम सभी के लिए उपयोगी साबित हुईं।
- दूसरे सत्र में केवी मैसूरु के प्रतिभागियों श्रीमती शशिकला बी, श्री मेकला जोशी बाबू और श्री रवि यादव द्वारा प्रदर्शन पाठ प्रस्तुत किए गए, जिससे प्रभावी कक्षा संचालन और नवीन शिक्षण पद्धतियों का व्यावहारिक प्रदर्शन हुआ।

- दोपहर में, तीसरे सत्र का संचालन श्रीमती आरती ने "क्यूआर कोड, ई-कंटेंट और दीक्षा पोर्टल का उपयोग करके आईसीटी सक्षम मूल्यांकन और डिजिटल एकीकरण" विषय पर किया। एक आकर्षक और संवादात्मक प्रस्तुति के माध्यम से, उन्होंने प्रतिभागियों को दीक्षा, मूशन और कहूट जैसे विभिन्न डिजिटल उपकरणों से परिचित कराया, साथ ही शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं और मूल्यांकन को बेहतर बनाने में उनके अनुप्रयोगों से भी परिचित कराया। इस सत्र में शिक्षा में प्रौद्योगिकी के एकीकरण के लिए बहुमूल्य अंतर्दृष्टि प्रदान की गई ताकि छात्रों की सहभागिता और मूल्यांकन विधियों दोनों में सुधार हो सके।
- दिन का समापन एक ऑनलाइन परीक्षा के साथ हुआ, जिसमें प्रतिभागियों को तीनों दिनों के सत्रों से प्राप्त सीख पर विचार करने और उसे समेकित करने का अवसर मिला।



- The third day of the workshop began with the morning assembly conducted by group 2.
- The first session of the day was led by Mrs. Tandra Reddy on the topic “Role of Master Trainers: Planning and Facilitating Teacher Trainings”. The session was highly informative and enabled participants to gain a clear understanding of the responsibilities of master trainers, as well as strategies for effectively planning and facilitating training programmes for teachers.
- Following this, Mr.Sunil Kumar from KV Ooty, Mr. Ajeet Kumar from KV Golden Rock, Trichy, and Mr.H A Ansari from KV Bolarum conducted demonstration classes, which proved to be highly useful.The sessions were engaging and interactive, and they shared several practical ideas that can be incorporated into our teaching practices.
- Mr.Madhusoodhanan M from KV, Payyannur, shared valuable techniques from his extensive experience, which proved helpful to all of us.

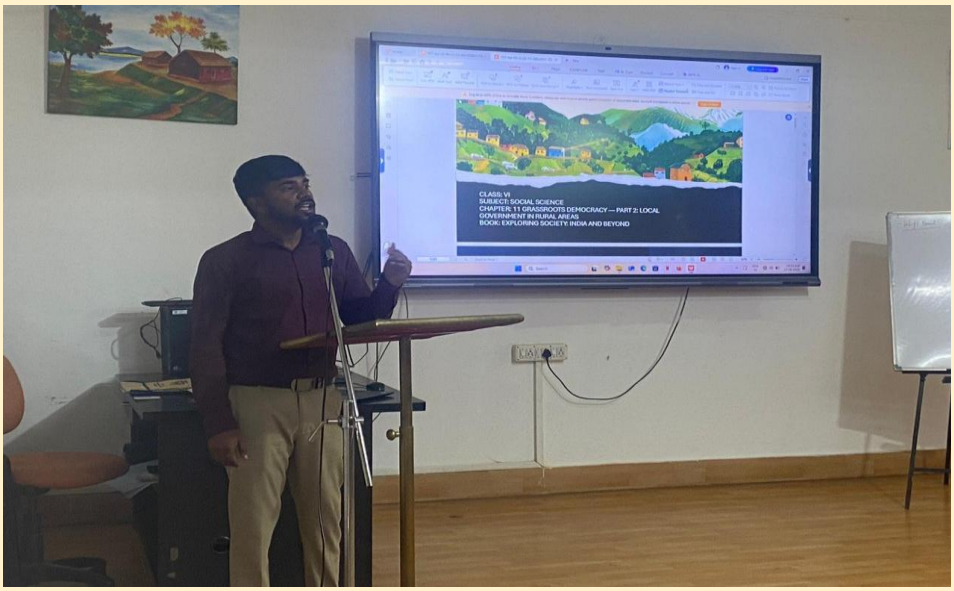
- The second session featured demonstration lessons by participants Mrs. Sasikala B, Mr.Mekala Joshi Babu and Mr. Ravi Yadav at KV Mysuru, which provided practical exposure to effective classroom delivery and innovative teaching approaches.
- In the afternoon, the third session was conducted by resource person Mrs.Arathi k on “ICT enabled assessment & Digital integration using QR codes, e- content &DIKSHA portal”.Through an engaging and interactive presentation, she introduced participants to a variety of digital tools such as DIKSHA, Mootion, and Kahoot, along with their applications in enhancing teaching–learning processes and assessments.The session offered valuable insights for integrating technology into education to improve both student engagement and evaluation methods.
- The last session of the orientation programm was an online test, to assess what the participants learnt during the last three day's sessions.

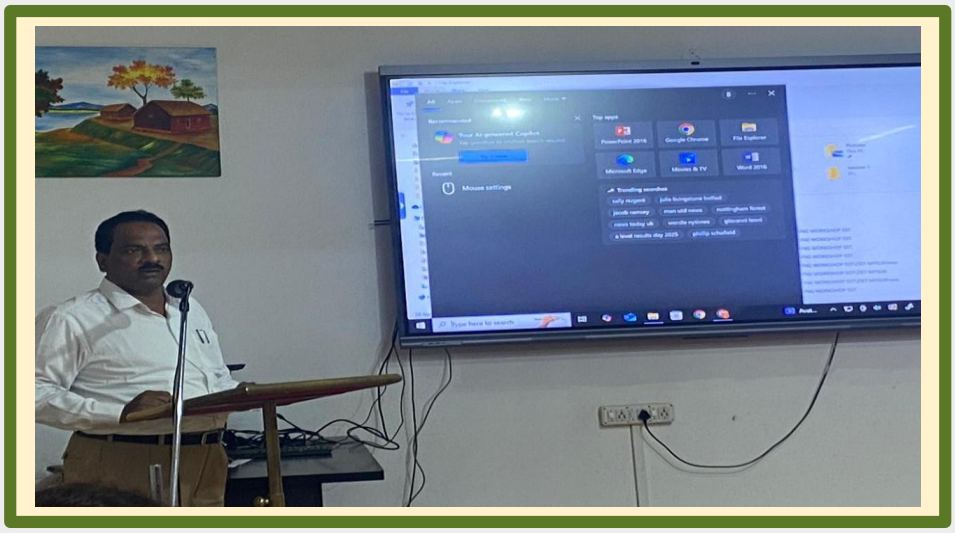
DAY – 3 – ACTIVITIES PHOTOS

WARM CLOTHES
Snow Leopard
Sweater
Cotton Clothes
Camel

SOME FLASHBACK OF THE WORKSHOP

SPRING
SUMMER
WINTER
AUTUMN


CLASS: VI
SUBJECT: SOCIAL SCIENCE
CHAPTER: 11 GRASSROOTS DEMOCRACY — PART 2: LOCAL GOVERNMENT IN RURAL AREAS
BOOK: EXPLORING SOCIETY: INDIA AND BEYOND



LINKS

1. **Drive link for PPTS and other materials-**

   https://drive.google.com/drive/folders/16hReqxPDbRPlCG6iRDZ5ZnDNffzQ4PrW?usp=sharing

2. **Drive link for lesson plans and worksheet-**

   https://drive.google.com/drive/folders/1nbcJWaAFuR8S7uaicS7wzXwq8VqKWoyy?usp=sharing

GROUP PHOTO

WORKSHOP ON
Orientation course for Master trainers on New Text Book for SST
(class 6 to 8)
11-08-2025 TO 13-08-2025
ZONAL INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING
MYSORE

संपादकीय दल / EDITORIAL GROUP

1	BOLLA RAJASHEKHAR REDDY	KV HOSPETE	BANGALORE
2	MR JASBIR SINGH	KV HUTTI	BANGALORE
3	MRS USHAKUMARI P	PM SHRI KV AFS THRISSUR	ERANKULAM
4	MS SUJEETA GIRI	KV AFS AVADI	CHENNAI
5	MRS SWAPNA T	PM SHRI KV AFS AKKULAM	ERANKULAM
6	MR RISHI YADAV	PM SHRI KV NO.1 MADURAI	CHENNAI
7	MR H A ANSARI	KV BOLARUM	HYDERABAD
8	FAREEDA NUSRAT	KV GOLCONDA NO 1	HYDERABAD
9	MR G VENKAT REDDY	KV UPPAL NO 1	HYDERABAD
10	LAXMI	PM SHRI KV MYSURU	BANGLORE

Thank
you