

नवनियुक्त प्राचार्यो (LDCE) का अभिप्रेरण पाठ्यक्रम एवं क्षमता अभिवर्धन तथा शैक्षणिक प्रशिक्षण



तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

75
आज़ादी का
अमृत महोत्सव

10 से 15 जून 2024

ई-पुस्तिका / The e-Manual – प्रेरणा / Prerna

केन्द्रीय विद्यालय संगठन शिक्षा एवं प्रशिक्षण का आंचलिक संस्थान, मैसुरु

Induction Course And Content Enrichment & Pedagogical Training of Newly Recruited (LDCE) Principals



तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

10 TO 15 JUNE 2024

75
आज़ादी का
अमृत महोत्सव



ई-पुस्तिका / The e-Manual – प्रेरणा / Prerna

KVS ZONAL INSTITUTE OF EDUCATION & TRAINING, MYSORE

यद्यदाचरति श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः ।
स यत्प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते ॥

**Whatever action a great man performs, others follow.
And whatever standards he sets by exemplary acts,
the rest pursue.**



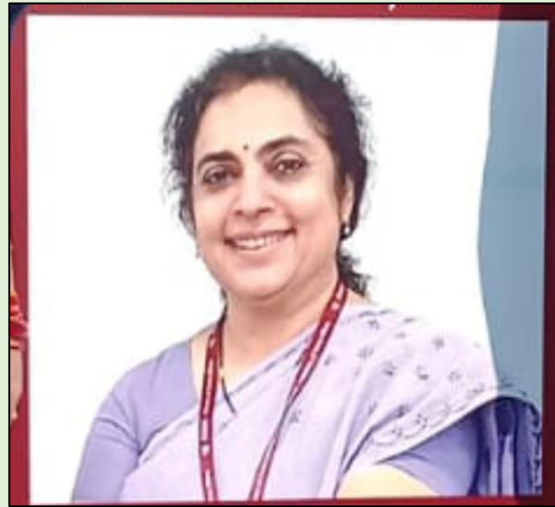
INDEX

S.No.	CONTENT	PAGE No.
I	Our Patrons	5
II	Mentors and Trainers	6
III	Team of Coordinators	7
IV	Message from the Course Director	8
V	Message from Associate Course Director	9
VI	Message from the Resource Person	10
VII	Report by the Course Coordinator	11
VIII	Report by the Course Coordinator	12
IX	Group formation and Committee List	13-15
X	Course Schedule	16
XI	Daily Reports	17-34
XII	Resources Shared by Speakers	35
XIII	Fountainhead-Booklet on CBE based Lesson Plans prepared by the participants	35
XIV	Attendance Record and Feedback Summary	35
XV	Photo Gallery	36-55
XVI	Group Photo	56

"IF YOUR ACTIONS INSPIRE OTHERS TO DREAM MORE, LEARN MORE, DO MORE AND BECOME MORE, YOU ARE A LEADER."

- JOHN QUINCY ADAMS

Our Patrons



**Smt. Nidhi Pandey, IIS
Commissioner
Kendriya Vidyalaya Sangathan**



**Smt. Ajeeta Longjam
Joint Commissioner (Administration)**



**Ms. Chandana Mandal
Joint Commissioner (Training)**

Our Mentors & Trainers



Ms. Menaxi Jain

**Deputy Commissioner & Director, ZIET Mysuru
(Course Director)**



**Sh. Prakash Chandra Tewari,
Assistant Commissioner,
KVS RO Chandigarh
(Associate Course Director)**



**Sh. K P Sudhakaran,
Principal
KV Kasaragod
(Resource Person)**

The Team of Coordinators



Smt. Rumma Raina
TA(Economics), ZIET Mysuru
(Associate Course Coordinator)



Sh. P.Selvamani
TA(Geography), ZIET Mysuru
(Course Coordinator)

Message from the Director, KVS ZIET Mysuru

It is with immense pride and joy that I extend my heartfelt congratulations to each participant on successfully completing the Offline version of Principal Induction Program (LDCE). As Course Director, I have had the privilege of witnessing their growth and development. It has been incredibly inspiring to see the passion and dedication they have brought to their learning journey.



The completion of this program marks not only a significant milestone in their career but also the beginning of a new chapter as empowered and visionary school leaders. As the participants embark on this next phase of their journey, I encourage them to continue to embrace lifelong learning, foster collaboration, and lead with empathy and integrity. Remember that leadership is not just about managing tasks but, more importantly, about inspiring and empowering others to reach their full potential.

I appreciate all the participants for their active engagement, participation, and contributions to the success of the program. I also take this opportunity to put on record my appreciation for the academic team of Sh Prakash Chandra Tewari as Associate Course Director, Sh. K P Sudhakaran as Resource Person, Sh. P. Selvamani as Coordinator & Smt. Rumma Raina as Associate Course Coordinator for their planning and organization which helped in fostering a conducive learning environment.

I am thankful to Ms. Chandna Mandal, Joint Commissioner (Trg), Kendriya Vidyalaya Sangathan for her insightful remarks and invaluable contributions which resonated profoundly with everyone present. Her dedication to fostering growth and excellence within our organization is truly commendable and serves as an inspiration to us all.

I extend my sincerest gratitude to Commissioner Kendriya Vidyalaya Sangathan Mrs. Nidhi Pandey for her guidance, motivation, and unwavering support always and every time. We look forward to continuing our journey under her esteemed leadership.

I wish the participants that may they continue to inspire positive change, foster inclusive learning environments, and make a profound difference in the lives of students, teachers, and communities for years to come.

Best wishes,

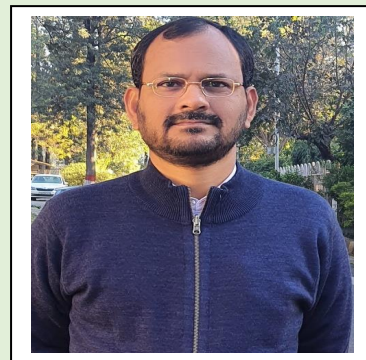
(Menaxi Jain)
Course Director
Deputy Commissioner & Director,
KVS ZIET Mysuru

Message from Associate Course Director

Learned Principals,

It gives me immense pleasure to take note that the e-Newsletter “Prerana” is being published during the six days induction program for the newly recruited Principals (LDCE) at ZIET Mysuru.

Kendriya Vidyalaya Sangathan planned this program to facilitate the newly recruited principals in leading their schools effectively and efficiently and creating a positive learning atmosphere.



Through a series of lectures by various experts, guests, and officials during the entire program we have tried to empower the participating principals and hone up their skills. The course will definitely enable the Principals to prepare the Institutional plan, function as Inspirational leader as well as Instructional leaders in curriculum implementation, set specific academic goals for their Vidyalayas, perform their duties of supervision, monitoring and evaluation of the staff and students, formulate strategies for staff development, optimize resource, manage budgets, make procurements through GeM, get acquainted with the Web Portals used by the KVS and ensure implementation of various Gol & KVS flagship programmes.

I am sure this magazine will act as a ready reckoner for the principals during their day-to-day disposal of duties. The skills and knowledge they have gained during this course will serve as the foundation for their leadership.

I extend my deep sense of gratitude to our Course Director Ms. Minaxi Jain, Deputy Commissioner and Director ZIET Mysuru for organizing such a wonderful programme and I would also like to express my sincere appreciation to my team members Sh. K P Sudhakaran (Principal KV Kasaragod) Resource Person, Coordinator Sh. P Selva Mani (TA ZIET) and Associate Coordinator Ms. Rumma Raina (TA ZIET Mysore) for their superlative efforts to make this Programme a success.

At the end, I congratulate all the members of the publication committee (Group-V) for the successful launch of this Induction magazine PRERANA.

Greetings to All

(Prakash Chandra Tewari)
Associate Course Director
Assistant Commissioner,
KVS RO Chandigarh

Message from the Resource Person

“Change is the end result of all true Learning”



I feel highly honoured to be a part of the 6-day Induction Programme for the newly recruited Principals (LDCE). In my humble capacity as the Resource Person, I would like to appreciate the Participants for the enthusiasm shown and for the active involvement in taking the discussions forward during the sessions.

I would like to extend my gratitude to Ms. Menaxi Jain, Director ZIET and course director for the wonderful planning and its execution. The excellent contributions made Shri P C Tewari, Asst Commissioner, RO Chandigarh and ACD of the course, is worth mentioning. I also appreciate Shri Selvamani TA for his excellent coordination.

This E-manual will act as a reflective guide to equip ourselves further. The thought behind such a wonderful work is highly appreciable. I hope everyone in the system will be benefitted from this manual.

Wishing all success to everyone.

Best Regards

(K P Sudhakaran)
Resource Person
Principal, KV Kasaragod,
Ernakulam Region

Report by the Course Coordinator

Respected Colleagues,

As the coordinator of this Induction course, it gives me immense pleasure to release the e-newsletter PRERANA published during the six days Induction Programme of the newly recruited Principals selected through LDCE.

This hybrid course is first of its kind where virtual (from Feb'24 till Aug'24) and offline (a 6-days Face-to-face) training phases are blended. During the program, many experts and officials addressed the program from time to time and made valuable contributions with their immense experiences to guide and empower the participating principals.

The course had special focus on the qualitative aspect of the sessions where experts were engaged from reputed institutes, serving/ retired KVS officers were invited for the different sessions.

This magazine reflects all the events which took place during the programme – the deliberations, the group works, the reports of each day and some pictorial glimpses. Team – V is applauded for their commendable effort to compile and publish this e-Newsletter PRERANA. I take this opportunity to thank my associate coordinator Mrs Rumma Raina (TA) and all my colleagues of ZIET Mysuru for ensuring the smooth functioning of these 6-days for the arrangement of stay, food, excursion, registration, training hall and all office works.

With warm Regards

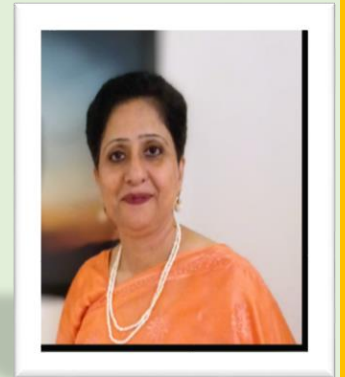
(P Selva Mani)
Course Coordinator
TA, ZIET Mysuru



Report by the Course Coordinator

Dear Educators,

As the coordinator of this Induction course, I have had the privilege of witnessing the journey of growth and development of the participants, first hand. Completing this training course signifies not only the acquisition of new knowledge and skills for the participants but also the readiness to embark on a journey of leadership and impact. Armed with a deep understanding of effective leadership practices and a passion for driving positive change, they are now poised to make a meaningful difference in the lives of students, teachers, and communities.



The sessions by Guest speakers, Internal speakers, Associate Course Director and the Resource Person empowered the newly recruited Principals to lead with integrity, empathy, and vision. The training brought about the realisation among the participants that their influence extends far beyond the walls of their school, and their leadership has the power to inspire and transform lives.

Our knowledge partner during the six-day offline Induction course was Regional Institute of Education Mysore. Speakers from this premier institute took sessions on 'Action Research' and 'NCFSE 2023'. The resource pool of internal speakers from Chennai and Hyderabad feeder regions of ZIET Mysore was also efficiently utilised.

The members of the Editorial Committee, with inputs from all the participants, played a pivotal role in the framing of this E-Manual. I want to express my heartfelt gratitude to all the participants for their active participation. Their engagement has enriched the learning experience for everyone involved and has contributed to the vibrant and supportive community we have built together.

With warmest regards,

(Rumma Raina)
Associate Course Coordinator
TA, ZIET Mysore

GROUP FORMATION AND COMMITTEE LIST**GROUP 1- EXCURSION COMMITTEE**

1	MR. MADAN MOHAN	KV AFS YELAHANKA	BENGALURU
2	MR. OM LAL BRAHMCHARI	KV NEPANAGAR	BHOPAL
3	MRS. ROMA SANKHLA	KV Raj GARH	BHOPAL
4	MS. BHARTI KUMARI	KV BARWAHA	BHOPAL
5	MRS. V K SUDHEENA	KV NTPC KAYAMKULAM	ERNAKULAM
6	MR. VINOD KUMAR	KV DHANA	JABALPUR
7	MR. R. S. VERMA	KV NO.4 DHSGVV SAGAR	JABALPUR
8	MR. MANISH KUMAR YADAV	KV SEVOKE ROAD	KOLKATA
9	MR. Vijay KUMAR	KV CHANDRAPURA	RANCHI
10	MRS. BINITA SINGH	GHAZIPUR	VARANASI

GROUP 2-MESS COMMITTEE

1	MR. ANIL KUMAR	K V NO.3, BELAGAVI	BENGALURU
2	MRS. SUMAN SINGH	KV GANJ BASODA	BHOPAL
3	MR. Raj NARAYAN PANDEY	KV BETUL	BHOPAL
4	MRS. PUNITA jYOTI	KV ITBP SHIVPURI	BHOPAL
5	MR. DHARMENDRA BHARDWAJ	KV NO. 03 SAGAR	JABALPUR
6	MR. DEVENDRA KUMAR TIWARI	KV ANUPPUR	JABALPUR
7	MR. DEEPAK KUMAR SAHU	KV SEONI	JABALPUR
8	MR. BHAINRU LAL CAT SARAN	KV BSF BAIKUNTHPUR	KOLKATA
9	Mrs. SHANTI SUSHILA MINZ	KV BARKAKANA	RANCHI
10	Mrs. SHILPA MALHOTRA	KV AFS CHANDINAGAR	AGRA

GROUP 3-CULTURAL COMMITTEE

1	MR. LOKESH BIHARI SHARMA	KV MEG & CENTER	BENGALURU
2	MR. RAM DAYAL CHANDEL	KV RATLAM	BHOPAL
3	MR. BRAJAESH KUMAR PANDEY	KV CRPF NAYAGAON	BHOPAL
4	MRS. NILANJANI PRASAD	KV MANDSAUR	BHOPAL
5	MS. SADHNA	KV JAMAI	JABALPUR
6	MR. RITESH KUMAR PATEL	KV HATTA	JABALPUR
7	MRS. ROSELINE EKKA LAKRA	KV BIRBHUM	KOLKATA
8	MR. VINOD YADAV	KV CRPF DURGAPUR	KOLKATA
9	MR. CHANDAN KUMAR CHOUDHARY	KV HINOO	RANCHI
10	MRS. RADHA GUPTA	K.V. NO.2 JHANSI	AGRA

GROUP 4- STEERING COMMITTEE

1	MRS NAMITA BALODI	KV ASC CENTRE(S)	BENGALURU
2	MR. ROHIT SAXENA	KV GWALIORN0.3	BHOPAL
3	MR. MANOJ KUMAR	KV MUNGAOLI	BHOPAL
4	MR. AJAI KUMAR SAXENA	KV BHIND	BHOPAL
5	MS. JYOTI	KV NO.2 SAGAR	JABALPUR
6	MRS PREETI MISHRA	KV SHAHDOL	JABALPUR
7	MR. ANCHAL SAXENA	KV SALBONI	KOLKATA
8	MR. LAL CHANDRA	KV GC CRPF SILIGURI	KOLKATA
9	MR. MANISH KUMAR TRIPATHI	KV AFS MANAURI PRAYAGRAJ	VARANASI
10	MR. SHARDA SARAN	K.V. ETAH	AGRA

GROUP 5-EDITORIAL & e-MANUAL COMMITTEE

1	MR. KALIKA PRASAD	KV MULTAI	BHOPAL
2	MRS. KAVITA JAIN	KV GAIL VIJAYPUR	BHOPAL
3	DR. MRS. SANDHYA S TARAFDAR	KV SHAJAPUR	BHOPAL
4	MR. VISHWANATHAN	KV MINAMBAKKAM	CHENNAI
5	MR. ANUPAM SHUKLA	KV CMM	JABALPUR
6	MR. MANISH RUSIA	KV CHHATARPUR	JABALPUR
7	MR. SANGRAM BANERJEE	KV NO.2 KHARAGPUR	KOLKATA
8	MR. RAC KUMAR	KV NO.2 SALT LAKE	KOLKATA
9	MR. NIRAJ KUMAR SHUKLA	KV SIDDHARTH NAGAR	VARANASI
10	ESHWARA VENKATA RAMANA	KV NO.1 UPPAL	HYDERABAD

Expected Duties of Committees

Steering Committee:

Direction and Guidance: Provides overall direction and guidance for the training course. Coordination: Coordinates with all committee members to ensure progress on assigned tasks. Assistance: Extends assistance during session activities. Monitoring and Resources: Monitors course effectiveness and ensures availability of resources. Stakeholder Engagement: Engages with stakeholders to collect input and feedback.

Cultural Committee:

Valedictory Session Organization: Organizes the valedictory session. Participant Coordination: Collects names of participants to share views and experiences during the closing ceremony. Logistics Management: Arranges infrastructure like PA systems, seating, group photos, and certificate distribution (if applicable).

Editorial and E-Book Committee:

Material Development: Develops, reviews, and edits course materials, including the e-book. Accuracy and Updates: Ensures all materials are accurate, up-to-date, and error-free. Publication Management: Manages

the publication and distribution of digital materials. Feedback Incorporation: Collects and incorporates feedback from the training team and participants to improve materials.

Excursion Committee: Field Trip Organization: Organizes field trips as part of the training course. Logistics Management: Manages transportation and other logistics for excursions. Safety Assurance: Ensures the safety of participants during excursions. Attendance Management: Always ensures attendance during excursions.

Mess committee: Meal Planning: Plans and organizes daily meal schedules and menus for the participants. Food Quality and Safety: Ensures the quality, hygiene, and safety of the food being served. Vendor Management: Coordinates with caterers for meal provision. Feedback and Improvement: Collects feedback from participants regarding meals and makes necessary improvements

COURSE SCHEDULE



20240624_082319.pdf

KVS, ZONAL INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING MYSURU

CONTENT ENRICHMENT & PEDAGOGICAL TRAINING OF NEWLY RECRUITED PRINCIPALS(LDCE) HELD FROM 10.06.24 TO 15.06.24

TIME TABLE

DATE/DAY	9.00 -10.00 am	10.00 -11.00 am	11.00 – 11.15 AM	11.15 -1.00 pm	1.00 - 2.00 pm	2.00 pm-3.30pm	3.30 pm - 3.45 pm	3.45pm -5.30pm
10.06.24 Monday	Inaugural Session & Course Objectives	Personal claims of employees (TA/DA, LTC, Medical claims & CGHS, CEA)), Leave rules, vacation & allied matters. (MR JM)		Maintenance of Vidyalaya plant Land & Building matters (Petty construction works, Deposit works, monitoring of works) (MR JM)		NEP 2020: Radical reforms in School Education (MR PCT)		NCFSS 2022, NIPUN Bharat, FLN, Jadui Pitara, Bala vatika, Vidya Pravesh, CMP (MS CS)
DATE/DAY	9.00 -9.30 am	9.30 -11.00 AM	11.00 – 11.15 am	11.15 -1.00 pm	1.00 - 2.00 pm	2.00 pm-3.30pm	3.30 pm – 3.45 pm	3.45pm -5.30pm
11.06.24 TUESDAY	ASSEMBLY	Principal as a Transformer Leader' and 'Sharing of Best Practices (MR. PVS)	TEA BREAK	Pedagogical Shift in light of NEP 2020: (EL, AIL, Sports Integrated learning, Games for learning, PBL, CBL, IL, TBP, Active Learning) (MR PCT)	LUNCH BREAK	Action Research (DR NV)	TEA BREAK	KVS Code of Conduct & CCS Conduct Rules 1964. (DR NV)
12.06.24 WEDNESDAY		Conducting preliminary inquiries, CCS(CCA) Rules 1965: Minor/Major penalty proceedings, Articles 81 (A-D) (DR NV)		NCFSE 23 Perspectives on Curricular Transactions- Teaching of Mathematics and Science. Teaching of Languages & Social Science (MR KPS)		FIELD TRIP		FIELD TRIP
13.06.24 THURSDAY		Maintenance & Condemnation of Stores. Record retention schedule & weeding out of records Condemnation & disposal of obsolete & unserviceable articles. Internal & AG Audit Reports - Follow up. (MR SS)		General structure & Principles of Accounts, Operation of bank accounts & maintenance of cash books, ledgers (MR SS)		TALLY ERP 9 (MR SP)		NEPA- (online mode)
14.06.24 FRIDAY		AC FINANCE		Competency based Education; Learning outcome-based lesson planning (including STP) and Competency based Assessment. (MR KPS)		AC FINANCE		Academic Supervision & monitoring (PIMS, Documentation), Staff sanction & Time table (MR KPS)
15.06.24 SATURDAY		JC TRAINING		Rajbhasha Implementation & Record maintenance (MR PCT)		Child Rights, POCSO Act 2012; PoSH Act 2013, ICC (MR KPS)		VALEDICTION

दैनिक प्रतिवेदन / **Daily Reports**

प्रथम दिवस की रिपोर्ट / Report of Day – 1

10.06.2024

6 दिवसीय “नवनियुक्त प्राचार्यों (एलडीसीई) हेतु सामग्री संवर्धन और शैक्षणिक प्रशिक्षण” का प्रारम्भ दिनांक 10.06.2024 को जीट मैसूर में उद्घाटन समारोह के साथ हुआ।

मंच पर सुश्री मीनाक्षी जैन, निदेशक जीट मैसूर एवं पाठ्यक्रम निदेशक, श्री पी सी तिवाड़ी, सहायक आयुक्त चंडीगढ़ संभाग एवं सहायक पाठ्यक्रम निदेशक, श्री के पी सुधाकरन, प्राचार्य केवि क्र. 1 सीपीसीआरआई कासरगोड एवं संसाधक, श्री ज्योति मोहन एन वी, प्राचार्य एसएपी टीवीएम एवं संसाधक, श्री सेल्वा मणि टीए, समन्वयक जीट मैसूर और श्रीमती रूमा रैना टीए जीट मैसूर की गरिमामयी उपस्थिति थी।

प्रार्थना के बाद श्री सेल्वा मणि ने मंच पर उपस्थित गणमान्य व्यक्तियों और प्रतिभागियों का स्वागत किया। इसके बाद प्रतिभागी परिचय हुआ।

पाठ्यक्रम निदेशक सुश्री मीनाक्षी जैन का उद्बोधन टीम लीडर के रूप में प्रिंसिपल की भूमिका पर केंद्रित था। उन्होंने पाठ्यक्रम के उद्देश्यों को भी समझाया।

दिन का पहला सत्र श्री ज्योति मोहन द्वारा संचालित किया गया, जिसमें उन्होंने कर्मचारी के व्यक्तिगत दावों, छुट्टी के नियमों और संबद्ध मामलों के बारे में बताया। सत्र के दौरान उन्होंने विभिन्न चुनौतियों के बारे में चर्चा की, जिनका एक प्रिंसिपल को सामना करना पड़ता है। उन्होंने केविस के नियमों और विनियमों का पालन करते हुए चुनौतियों का सामना करने के लिए प्रेरित किया।

चाय ब्रेक के बाद दूसरा सत्र “केंद्रीय विद्यालयों की भूमि और संबद्ध मामले” पर था, जिसका संचालन पुनः श्री ज्योति मोहन ने किया। उन्होंने अपने अनुभव को बताते हुए सत्र की शुरुआत की, जिसमें एक नए भर्ती प्रिंसिपल द्वारा केवि के लिए उपयुक्त भूमि खोजने में आई कठिनाइयों के बारे में बताया। सत्र में आगे नए केवि खोलने के मानदंडों पर विस्तार से चर्चा की गई। केविस और प्रायोजक एजेंसी के बीच समझौता ज्ञापन के महत्व को विस्तृत रूप से बताया गया।

भूमि हस्तांतरण के बाद भवन निर्माण का कार्य भी अत्यंत महत्वपूर्ण है। निर्माण में डिजाइट कार्य का विवरण, इसकी नियमित निगरानी तथा निर्माण निगरानी समिति द्वारा प्रगति की रिपोर्टिंग पर जोर दिया गया। उन्होंने निर्माण / रखरखाव के दौरान केविस मुख्यालय को भेजी जाने वाली विभिन्न रिपोर्टों के बारे में भी चर्चा की। सत्र का समापन उन अनिवार्य दस्तावेजों की सूची के साथ हुआ, जो प्रत्येक केवि के पास होना चाहिए।

दोपहर के भोजन के बाद का पहला सत्र “एनईपी 2020-स्कूल शिक्षा में क्रांतिकारी सुधार” पर था जिसका संचालन सहायक पाठ्यक्रम निदेशक श्री पीसी तिवारी द्वारा किया गया। प्रतिभागियों को “एनईपी 2020” विषय पर समूहवार प्रस्तुति देने का कार्य आवंटित किया गया। सदस्यों के बीच विचार-विमर्श के बाद प्रत्येक समूह ने सचित्र प्रस्तुतियों के साथ चार्ट का उपयोग करके सर्वोत्तम विचार प्रस्तुत किए।

समूह 1 ने ECCE, कौशल आधारित शिक्षा और शिक्षकों की क्षमता निर्माण पर जोर दिया।

समूह 2 ने शिक्षार्थियों में भारतीय होने का गहरा गौरव पैदा करने के लिए एनईपी के दृष्टिकोण पर ध्यान केंद्रित किया। उन्होंने रचनात्मक और आलोचनात्मक सोच जैसे 21वीं सदी के कौशल के विकास पर भी प्रकाश डाला।

समूह 3 ने प्राथमिक शिक्षा, आधारभूत साक्षरता और संख्यात्मकता को मजबूत करने के महत्व पर जोर दिया तथा शिक्षण पद्धति में बदलाव को भी रेखांकित किया।

समूह 4 ने सीखने के बैग रहित दिनों, बहुभाषावाद, अनुभवात्मक शिक्षण और लचीले मूल्यांकन पर जोर दिया।

समूह 5 ने बच्चों में दक्षताओं के विकास और सहयोगात्मक सीखने पर बात की।

समूहों द्वारा दी गई प्रस्तुतियों के बाद सहायक पाठ्यक्रम निदेशक श्री पीसी तिवाड़ी ने समूहों द्वारा चर्चा किए गए मुख्य बिंदुओं को संकलित किया तथा एकीकृत और अंतरविषय शिक्षण के महत्व पर भी प्रकाश डाला। श्री पी सी तिवाड़ी ने एनईपी 2020 का गहन और व्यापक विवरण दिया जो अत्यधिक संवादात्मक और जानकारीपूर्ण था।

दिन का अंतिम सत्र श्रीमती चेम्मलार, मुख्याध्यापिका केवि क्र. 2 जालाहल्ली द्वारा संचालित किया गया। इस सत्र में उन्होंने प्राथमिक विभाग के बच्चों की सभी "शैक्षणिक चिंताओं" पर विस्तार से चर्चा की, जिन्हें मोटे तौर पर पाँच समूहों में वर्गीकृत किया गया था; यथा सीएमपी, निपुण, बालवाटिका, विद्या प्रवेश और एनसीएफ-एफएस। इन क्षेत्रों में अपनी विशेषज्ञता एवं जानकारी के साथ उन्होंने आसानी से सभी प्रतिभागियों तक अपनी पहुँच बनाई। उन्होंने प्रतिभागियों को उपलब्ध विभिन्न संसाधनों से भी परिचित कराया, खासकर प्राथमिक विभाग के लिए। यह सभी प्रतिभागियों के लिए एक उपयोगी सत्र था।

दिन का समापन पाठ्यक्रम समन्वयक श्री पी. सेल्वमनी द्वारा अगले दिन के लिए दिए गए निर्देशों के साथ हुआ।

The 6 days "Content Enrichment and pedagogical training of newly recruited Principals (LDCE)" began at ZIET Mysuru on 10.06.2024 with the inaugural ceremony. on the dais we had august presence Ms. Minaxi Jain, Director of ZIET and Course Director Mr. P C Tewari, Assistant Commissioner of Chandigarh region and Assistant Course Director Mr. KP Sudhakaran, Principal KV NO.1 CPCRI Kasargod and Resource Person, Mr. Jyothi Mohan NV, Principal SAP TVM and resource person, Mr. Selva Mani TA ZIET Mysuru Co-Ordinator and Mrs. Ruma Raina TA ZIET Mysuru.

After the prayer Mr. Selva Mani welcomed the dignitaries on the dais and participants. It was followed by self-introduction of the participants.

Ms. Minaxi Jain, Course Director give her keynote address in which she focused on the role of Principal as team leader. She also explained the objectives of the course.

The first session of the day was handled by Mr. Jyothi Mohan, in which he explained about personal claims of employee, leave rules vacation and allied matters. During the session he discussed about various challenges that a Principal has to face, but motivated all the take up the challenges abiding rules and regulations of KVS from time to time.

Second session after tea break was on "Land and allied matters of KV's ", which was again led by Mr. Jyothi Mohan. He stated the session by narrating his own experience, which described about the hardships forced by a newly recruited Principal to find out a suitable land for a KV. Further in the session, the norms for opening new KV was discussed in detail. The importance of MoU between KVS and the sponsoring agency was elaborated.

After the transfer of land, construction of building is also of paramount significance. In construction, the details of deposit work, it's regular monitoring and reporting of the progress by the construction monitoring committee was emphasised. He also discussed about various reports to be sent to KVS HQ during construction/maintenance.

The session concluded with the enlisting of the Mandatory documents that every KV should keep with them.

Post lunch, the first session on "NEP 2020 –Radical reforms in school education "was handled by the Associate Course Director, Shri P C Tewari. The participants were allotted the task of presentation on the topic "NEP 2020"groupwise. After brainstorming among the members each group presented best ideas using charts with pictorial presentations.

Group 1 emphasised the ECCE, skill-based education and capacity building of teachers.

Group 2 focused on the vision of NEP, to instil among the learners a deep-rooted pride in being Indian. They also highlighted the development of 21st century skills among learners like creative and critical thinking.

Group 3 brought out the significance of strengthening primary education, foundational literacy and numeracy. The change in teaching pedagogy was also underlined.

Group 4 stressed on bagless days of learning, multilingualism, experiential learning and flexible assessment.

Group 5 touched upon the development of competencies among children and collaborative learning.

After the presentations by the groups the Associate Course Director Mr. PC Tewari compiled the salient points discussed by the groups and highlighted the importance of integrated and interdisciplinary learning. An in depth and extensive account of the NEP 2020 was given by Mr. P C Tewari which was highly interactive and effective.

Last session of the day was handled by Mrs. Chemmalar, HM KV No.2 Jalahalli. In this session she discussed in detail all “Academic Concerns” of primary children which were broadly categorized in five groups; viz. CMP, NIPUN, Balvatika, Vidya Pravesh and NCF -FS.

With her expertise in these areas, she could easily reach to all participants. She also acquainted the team with different resources available, especially for primary. It was indeed a fruitful session.

The day ended with the instructions for the next day by Shri. P Selvamani, Course Co-ordinator.

द्वितीय दिवस की रिपोर्ट / Report of Day – 2

11.06.2024

कल का दिन क्षमता संवर्धन कार्यक्रम के लिए बहुत ही महत्वपूर्ण था, जिसमें सभी प्रतिभागियों ने अपनी शंकाओं, प्रश्नों तथा कार्यालयी काम में आने वाली बाधाओं के साथ सीखने की यात्रा शुरू की, लेकिन शाम तक विभिन्न अवधारणाओं तथा तथ्यों की सहायता से शंकाओं के बादल छँटते चले गए।

एक बार फिर सभी को सुप्रभात

दिन की शुरुआत टीम 1 (भ्रमण समिति) द्वारा प्रस्तुत प्रार्थना सभा के साथ हुई। प्रार्थना और प्रेरणादायक विचार के साथ दिन की एक सकारात्मक शुरुआत हुई। प्रातः कालीन सभा में 10 जून, 2024 के समाचार और प्रतिवेदन को भी स्थान दिया गया था।

माननीय निदेशक महोदय ने सभी प्रतिभागियों का कुशल क्षेम पूछा तथा गत दिवस की समस्त गतिविधियों पर चर्चा की। इसका उद्देश्य किसी भी संदेह को दूर करना, अवधारणाओं को स्पष्ट करना और यह सुनिश्चित करना था कि प्रतिभागियों को कल से पहले जो कुछ बताया गया उस सामग्री की व्यापक समझ थी।

पहला सत्र ऊर्जा से भरा था जिसने सभी को लोकतांत्रिक नेतृत्व से परिवर्तनकारी नेतृत्व में बदलाव लाने के लिए प्रेरित किया। आदरणीय श्री सुधाकरन पी वी प्रिंसिपल केवी त्रिशूर का उद्देश्य टीम निर्माण, दूर दृष्टि विकास, सहयोग, संचार, शिक्षक सशक्तिकरण और जवाबदेही पर ध्यान देने के साथ शिक्षकों के बीच नेतृत्व कौशल को बढ़ाना था।

यह कार्यक्रम दो घंटे तक चला जिसमें नेतृत्व सिद्धांतों की समझ और व्यावहारिक अनुप्रयोग को गहरा करने के लिए पारस्परिक चर्चा और केस स्टडी शामिल थे। उन्होंने अपने स्कूल की सर्वोत्तम प्रथाओं जैसे कॉमिक स्ट्रिप्स, क्लब गतिविधियों, ई-क्लासरूम, प्रोजेक्ट-आधारित लर्निंग, शैडो लर्निंग और शैक्षणिक संस्थानों के भीतर सीखने के अनुभव को बढ़ाने के लिए गीतों की लय के उपयोग को भी साझा किया।

इसके बाद आदरणीय श्री पीसी तिवाड़ी सहायक आयुक्त का बहुप्रतीक्षित सत्र एनईपी 2020 के आलोक में शैक्षणिक बदलाव पर आयोजित किया गया। उन्होंने "उद्देश्य और मूल्य प्रणाली की स्पष्टता" पर जोर दिया। उन्होंने बताया कि रटना उचित नहीं किन्तु स्मृति सीखने के लिए महत्वपूर्ण है, विकास सभी को काफी हद तक प्रभावित करता है। बहु-विषयक शिक्षा, अनुभवात्मक शिक्षा, प्रौद्योगिकी एकीकरण, मूल्यांकन सुधार और सीबीएल, टीबीपी, एसआईएल, एआईएल आदि जैसे अन्य शिक्षाशास्त्र को अपनाने से सहयोगात्मक रूप से एक जीवंत और भविष्य के लिए तैयार शिक्षा पारिस्थितिकी तंत्र का निर्माण किया जा सकता है जो प्रत्येक शिक्षार्थी के समग्र विकास का पोषण करता है।

विभिन्न प्रकार के शिक्षाशास्त्रों पर आधारित गतिविधि को सभी समूहों ने टीम वर्क के माध्यम से अच्छी तरह से निष्पादित किया गया। दोपहर के भोजन के बाद के सत्र का नेतृत्व आदरणीय श्री बसंत सर ने किया, जिन्होंने एक्शन रिसर्च के महत्व और संस्थान की दिन-प्रतिदिन की समस्याओं पर इसके महत्व पर प्रकाश डाला। उन्होंने प्रतिभागियों को हमेशा "एक समस्या का समाधान" होने के लिए प्रेरित किया।

श्री बसंत जी द्वारा कार्रवाई अनुसंधान सत्र, कहानियों, वास्तविक जीवन के उदाहरणों और विस्तृत तरीकों के माध्यम से लिया गया जिसने एक गतिशील और समृद्ध सीखने का अनुभव प्रदान किया। सार्थक संवाद में प्रतिभागियों को शामिल करके, सहानुभूति और प्रतिबिंब को बढ़ावा देना और व्यावहारिक मार्गदर्शन प्रदान करना। अंतिम लेकिन कम से कम, सभी प्रतिभागियों को अनुशासनात्मक कार्यवाही के बारे में विस्तार से जानने का अवसर मिला।

उन्होंने बताया कि सरकारी विभागों में अनुशासनात्मक कार्यवाही आमतौर पर कर्मचारियों द्वारा कदाचार या नियमों के उल्लंघन करने पर की जाती है। कार्रवाई करने के लिए एक सेट प्रक्रिया होती है। अपराध और संगठनात्मक नीतियों की गंभीरता के आधार पर दंड के रूप में चेतावनी और फटकार से लेकर निलंबन या बर्खास्तगी तक हो सकती हैं, पूरी प्रक्रिया के दौरान, प्राकृतिक न्याय के सिद्धांतों, जैसे कि सुनवाई का अधिकार और निष्पक्ष निर्णय लेने, को बरकरार रखा जाना चाहिए और इसे धार्मिक रूप से पालन करने के लिए कहा जाना चाहिए।

पूरे दिन की गतिविधियों के सफल समापन पर समूह 2 द्वारा सभी का हार्दिक आभार व्यक्त किया गया।

वर्तमान में भारत दुनिया का सबसे युवा देश है। हमारे देश के जनसांख्यिकीय लाभांश पर हर देश की नजर है और ये बहुत बड़ी जिम्मेदारी हमारे कंधे पर है। ताकि यह जनसांख्यिकीय लाभांश जनसांख्यिकीय आपदा न हो सभी को स्वीकार करें और सम्मान करें क्योंकि हम सभी अलग हैं

Yesterday was the red-letter day and the turning point of the enrichment programme wherein all participants embarked the learning journey with doubts, queries and confusion but disembarked with clarity and understanding of the thin lines of different concepts in the evening.

The day began with the lovely Morning Assembly presented by Team 1 or also. Known as. Excursion committee with prayer and inspirational thought to set the tone for the day and stimulated reflection among all the educators. This was also incorporated with the News and Report of 10 June,2024.

Before the beginning of any scheduled session, the question answer session led by Honourable Deputy Commissioner, was used as a follow-up to the previous day's training program. The purpose was to address any doubts, clarify concepts, and ensure that participants had a comprehensive understanding of the content covered the day before yesterday.

First session is the booster which drives everyone to bring change from democratic leadership to Transformational leadership. Respected Mr Sudhakaran P.V Principal KV Thrissur aimed to enhance leadership skills among educators with a focus on team building, vision development, collaboration, communication, teacher empowerment, and accountability.

The programme lasted for two. Hours comprising interactive sessions and case studies to deepen the understanding and practical application of leadership principles. He also shared the best practices of his school like comic strips, club activities, E-classrooms, project-based learning, shadow learning, and the use of rhythm of songs to enhance the learning experience within educational institutions.

Thereafter the most awaited session of Respected P.C Tiwari Sir was conducted on Pedagogical shift in the light of NEP 2020. He emphasized on "Clarity of Purpose and Value System ". He emphasised No rote learning but Smriti (memory) is critical to learning and development influences everyone to a great extent.

By embracing multidisciplinary learning, experiential education, technology integration, assessment reforms and other pedagogies like CBL, TBP, SIL, AIL etc. can collaboratively create a vibrant and future-ready education ecosystem that nurtures the holistic development of every learner.

Activity based on a variety of pedagogies was executed well through teamwork of all groups. After that, Post lunch session was led by Respected Shri Basant Sir who highlighted the significance of Action Research and its importance on day-to-day problems of the institution. He motivated the Participants to always be a "Solution to a Problem" Don't be a Problem. His delivery of action research through stories, real-life examples, and elaborative methods offers a dynamic and enriching learning experience for educators. By engaging participants in meaningful dialogue, fostering empathy and reflection, and providing practical guidance. Last but not the least, all Participants got the opportunity to learn about Disciplinary

Proceedings at length. Disciplinary proceedings in government departments typically follow a set of procedures to address misconduct or breaches of rules by employees. He elaborated the concepts of Penalties that can range from warnings and reprimands to suspension or dismissal, depending on the severity of the offense and organizational policies. Throughout the process, principles of natural justice, such as the right to be heard and impartial decision-making, should be upheld and asked to follow it religiously.

Before calling it a day, heartfelt Gratitude was expressed by Group 2 to all learned and seasoned resource faculties. Concluding expression of day is at present India is the youngest country in the world. Every country has an eye on the Demographic Dividend of our country and this great responsibility is on our shoulder. so that this Demographic Dividend should not be Demographic Disaster Accept and respect all as we all are different

Thank you

तृतीय दिवस की रिपोर्ट / Report of Day – 3

12.06.2024

बुधवार का दिवस (दिनांक 12.06.2024) प्रार्थना सभा के साथ आरंभ हुआ | प्रार्थना सभा द्वितीय समूह के द्वारा प्रस्तुत की गई जिसमें श्रीमती अमिता सिंह ने संचालक की भूमिका का निर्वहन किया, विद्यालय प्रतिज्ञा श्रीमती पुनीता ज्योति के द्वारा, सुविचार श्रीमती सुमन सिंह तथा समाचार श्री डी के तिवारी व श्रीमती शांति के द्वारा प्रस्तुत किए गए | पूर्व दिवस का प्रतिवेदन श्रीमती शिल्पा मल्होत्रा द्वारा प्रस्तुत किया गया |

प्रार्थना सभा के उपरांत निदेशक महोदया के द्वारा पूर्व दिवस के क्रियाकलाप का लोकन किया गया तथा इस क्रम में श्री ई वी रमना, श्री संग्राम बेनर्जी, श्रीमती कविता जैन आदि के द्वारा जानकारी दी गयी | निदेशक महोदया ने नियत समय में निर्धारित कार्य संपन्न करने हेतु निर्देश दिया | दिवस के प्रथम सत्र में डॉ वसंत के द्वारा अनुशासनात्मक नियमावली तथा क्रियाविधि के ऊपर प्रकाश डाला गया, साथ ही आचरण नियमावली के ऊपर विस्तार से प्रकाश डाला गया | अनुशासनात्मक नियमावली के कुल 25 नियमों की सारगर्भित व्याख्या की गई और नियम तीन पर विशेष रूप से दृष्टिपात किया गया | सत्य निष्ठा समर्पण की व्याख्या की गई और उन आचरणों को भी प्रकाश में लाया गया जो सरकारी कर्मचारी के लिए प्रतिषिद्ध है | वक्ता महोदय के द्वारा सभी कर्मचारियों को आचरण नियमों के संदर्भ में पूर्णरूपेण जागरूक किया गया |

दिवस का द्वितीय सत्र श्री के० पी० सुधाकरन, प्राचार्य केवी का कासरगोड के द्वारा लिया गया, उन्होंने इस सत्र में पाठ्यचर्या के एक विभिन्न आयामों के बारे में बताया और इसका अनुप्रयोग भाषा, विज्ञान गणित तथा सामाजिक विज्ञान विषयों शिक्षण के साथ संबद्ध किया | उन्होंने राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 से संबंधित राष्ट्रीय परिचर्चा रूपरेखा तथा विद्यालय शिक्षा पर दृष्टिपात किया और पाठ्यचर्या लक्ष्यों तथा शिक्षण क्रोष के ऊपर प्रकाश डाला, उन्होंने पाठ्यचर्या की संकल्पना लक्ष्यों तथा कोशिशों पर चर्चा की साथ ही वर्तमान संदर्भ में उसकी प्रासंगिकता को भी रेखांकित किया | श्री के० पी० सुधाकरन, प्राचार्य केवी का कासरगोड ने इस बात पर प्रकाश डाला कि शिक्षा का लक्ष्यों तथा शिक्षण कौशल को भलीभांति विकसित किया जाना चाहिए, इससे अधिगम अधिक स्थायी व प्रभावी हो सकेगा |

द्वितीय सत्र के उपरांत सभी प्रतिभागियों के द्वारा अखिल भारतीय वाक् एवं श्रवण संस्थान, मैसूर का भ्रमण किया गया | उक्त संस्थान में डॉ श्रीदेवी के द्वारा संस्थान के विषय में पूर्ण जानकारी दी गई तथा उन्होंने विभिन्न पाठ्यक्रमों के बारे में भी अवगत कराया, साथ ही वाक् एवं श्रवण संबंधित समस्याओं पर विस्तार से चर्चा की गई और जब प्रतिभागियों की जिज्ञासा का समाधान भी किया गया समावेशी शिक्षा हेतु श्रवण एवं वाक् समस्याओं के संदर्भ में समझ की आवश्यकता को भलीभांति परिभाषित किया गया | मिसोफोनिया कान और वक्ययांत्रिकी के बारे में बताया गया |

तत्पश्चात सभी प्रतिभागियों के द्वारा श्रीरंगपट्टनम स्थित रंगनाथ मंदिर का भ्रमण किया गया, मंदिर को स्थापत्य कला तथा सांस्कृतिक परंपरा के संदर्भ में सभी प्रतिभागियों ने ज्ञान प्राप्त किया | जिसके बाद सभी प्रतिभागी प्रसिद्ध वृंदावन गार्डन मैसूर गए और गार्डन की सुंदरता तथा बांध की भव्यता विशालता को देखकर सभी लोग आश्चर्यचकित हो गए, पार्क में संगीतमय फौवारे से सभी लोग मंत्रमुग्ध हो गए फव्वारों की संगीत तालों के साथ संबद्धता शानदार लगीं | स्थान की वास्तुकला और अभियान्त्रिकी वास्तव में मंत्रमुग्ध करने वाली थीं | अंत में सभी प्रतिभागी वापस ZIET मैसूर में लौट आए तथा इस तरह से शानदार विधिक शैक्षिक तथा अनुभव से भरे हुए सार्थक बुधवार का समापन हो गया |

Report on Morning Assembly

The day Wednesday dated 12.6.24 begin with the assembly session by group II members wherein assembly was anchored by Madam Amita Singh, prayer by all attendees, pledge in English by Mrs Punita Jyoti, thought by Mrs Suman Singh, news headlines by Mr D K Tiwari and Mrs Shanti and final report of previous date by Mrs Shilpa Malhotra whose statement had a catchy line “demographic dividend should not be a demographic disaster”.

Keynote Address by Director ZIET Mysuru

Honourable Director ZIET Mysuru Mrs Minakshi Jain in her morning keynote address had one to one interaction with Mrs Kavita Jain, Mr. E.V Ramanna and Mr. Sangram Banerjee about learning take aways of previous session. Honourable Director ma'am instructed all participants to complete and submit homework within stipulated time.

Report on Session I

Afterwards in continuation of day II, session on disciplinary proceedings, the guest speaker Honourable Dr. N. Vasanth former Director ZIET Mysuru elaborated on 25 rules of CCS conduct rules, of which first focus was on Rule 3, that is absolute integrity, devotion to duty and not to do anything which is unbecoming of a government servant. The whole session was having a blend of learning with bits of human in form of videos

like “eating twinkles with the God”, “the WhatsApp app”, “the beauty of mathematics” and “funny leave applications” the catchiest visual was attitude and love of God is greater than 100% as compared to hard work and knowledge. Integrity a big umbrella term was expressed on as all do’s and don’ts under CCS conduct rule 1964, were summarized with real experiences.

Report on Session II

The second session of the third day of induction program, led by Mr. K.P. Sudhakaran, Principal of KV No1 Kasargod, on perspective on curricular transaction - teaching of mathematics and science, teaching of language and social sciences. He focused on the transition from National Education Policy (NEP2020) to the National Curriculum Framework School Education 2023 and the significance of curricular goals and competencies. Sir underscored the vision outlined in the NEP 2020, emphasizing its pivotal role in shaping the future of education. During the session, the concept of curricular goals and competencies were thoroughly explored elucidating their meanings and relevance within the education context. All the participants were actively engaged in an interactive activity aimed at challenges associated with the teaching of specific subjects, determining the competencies required for the effective instruction and strategizing ways to overcome these challenges and how can we enhance students learning outcomes.

Report on Session III

In the past post lunch session our visit to All India Institute of Speech and Hearing(AIISH), Mysuru Sridevi, Senior faculty member provided an enlightening presentation. She began with detailing the establishment of the AIISH, the various courses offered and the job opportunities available in the field. She explained the physiological mechanisms of speech and hearing through a simulation. This session was very useful as we work towards the inclusive education providing a deeper understanding of how speech and hearing function in individuals with impairment. This session also covered about the available medical treatment including medication, surgical options, cochlear implants, and the rehabilitation process for persons with impairments. Session concluded with a brief session on Misophonia, a sound related syndrome, providing valuable insight into this lesser-known condition.

Report on Session IV

During session, we all had privilege of visiting the Seringapatam Temple. This temple holds immense historical and cultural significance and enriching experience both spiritually and culturally. The temples architectural splendour, religious fervour and historical significance make it must visit destination.

Then we visited to renowned Vrindavan Garden known for its breathtaking beauty and mesmerizing musical fountain. All participants captivated by the vibrant colours, lush greenery that surrounded us. One of the main attractions of the garden is the musical fountain which is set amidst a beautiful landscape lake. As dusk fell the fountain came to life in a symphony of light and sound dancing to the rhythm of particular melodies. The site was nothing short of magical living. The creativity and engineering behind such spectacle must visit place for nature lovers, photography and selfie enthusiast. The end of the day with arrival of ZIET Mysuru campus and the day Wednesday became wonderful day which made us experience whole life in one day, if we follow rules and regulations (code of conduct) focus our education (NCFSE) section, sensitive towards all the creatures of the God (AIISH), follows spirituality (visit to temple) and life will be full of joy, happiness (Brindavan visit).

चतुर्थ दिवस की रिपोर्ट / Report of Day – 4

13.06.2024

सभी को सुप्रभात जैसा कि महान वैज्ञानिक डॉ. एपीजे अब्दुल कलाम ने कहा था, "नेतृत्व एक दृष्टिकोण को वास्तविकता में बदलने की क्षमता है।" यह भाव हमारे सीखने के सफर को सहज बनाता है।

चौथे दिन की शुरुआत समूह 3 द्वारा प्रस्तुत एक उत्साही सभा से हुई। उनके कार्यक्रम में प्रार्थना, शपथ, दिन का विचार, समाचार और एक रिपोर्ट शामिल थी, जिसने दिन के सीखने के लिए एक जीवंत स्साधार तैयार किया। इसके बाद, प्रतिभागियों ने पिछले दिन के सत्रों पर माननीय उपायुक्त द्वारा पूछे गए मुख्य बिंदुओं और प्रश्नों पर परिचर्चा की।

सशक्त नेतृत्व: आवश्यक कौशल

पूरे दिन, प्रतिभागियों ने सूचनात्मक सत्रों के माध्यम से स्कूल प्रबंधन के महत्वपूर्ण बिंदुओं पर विचार विमर्श किया गया।

● मूल वित्तीय नियम: श्री सुदीन (सहायक अनुभाग अधिकारी) ने लेखांकन के मूल सिद्धांतों पर एक विवेचना सत्र किया गया, जिसमें केवीएस लेखा कोड, वी वी एन लेखा, स्कूल फंड और बजट निर्माण प्रक्रियाओं पर ध्यान केंद्रित किया। उन्होंने उचित रखरखाव और रिकॉर्डिंग प्रक्रियाओं पर प्रकाश डाला, जिसमें वी वी एन खाते के अध्याय 21 की विवेचना की गई है।

● विद्यालय स्तर पर स्टॉक: इसके बाद, उन्होंने केवीएस खाता कोड के अनुसार स्टोर्स के रखरखाव और निस्तारण करने के विषय पर चर्चा की। गई। उन्होंने निस्तारण प्रक्रिया में विद्यालय प्रबंधन, क्षेत्रीय कार्यालय और केवीएस मुख्यालय में निहित अधिकार क्षेत्र को स्पष्ट किया।

● प्रभावी प्रबंधन के लिए वित्तीय सॉफ्टवेयर टैली का प्रशिक्षण: श्री के. शिव प्रसाद राव ने प्रतिभागियों को टैली एपी 9 की पेचीदगियों के बारे में सत्र के माध्यम से मार्गदर्शन करके उन्हें व्यावहारिक कौशल प्रदान किया। उन्होंने इसमें की जाने वाली विभिन्न प्रविष्टियों और खातों के बारे में समझाया, जिससे प्रतिभागियों को प्रभावी वित्तीय प्रबंधन के लिए आवश्यक उपकरणों से सशक्त बनाया गया।

● प्राचार्यों में नेतृत्व क्षमता का विकास: एनसीएसएल की डॉ. नीतू शर्मा ने स्कूल नेतृत्व विकास पर एक प्रेरणादायक सत्र के साथ दिन का समापन हुआ। डॉ. कलाम के ज्ञान पर आधारित, "आप किसी व्यक्ति को कुछ नहीं सिखा सकते; आप केवल उसे अपने भीतर को खोजने में मदद कर सकते हैं," उन्होंने लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए एक स्पष्ट दृष्टिकोण के महत्व पर जोर दिया। उन्होंने नेतृत्व के विभिन्न पहलुओं, जिसमें आत्म-विकास, शिक्षण-अधिगमन प्रक्रियाओं को बदलना, टीम बनाना और नेतृत्व करना, नवाचार को बढ़ावा देना और छात्रों और शिक्षकों दोनों में विकास को प्रोत्साहित करना शामिल है। डॉ शर्मा का सत्र एक शक्तिशाली अनुस्मारक के रूप में कार्य करता है कि प्रधानाचार्य की भूमिका निर्देशों से परे है, क्योंकि वे छात्रों और शिक्षकों को उनकी अपनी क्षमता विकसित करने में मदद कर सकते हैं।

धन्यवाद। आपका दिन शुभ हो।

Good morning, everyone!

As Dr. APJ Abdul Kalam once said, "Leadership is the capacity to translate vision into reality." This sentiment perfectly captures the essence of our learning journey here. The 4th day commenced with an energetic assembly presented by Group 3. Their program, encompassing a prayer, pledge, thought for the day, news, and a report, set a vibrant tone for the day's learning. Following this, participants addressed the key takeaways and questions raised by the honourable Deputy Commissioner on the previous day's sessions.

. Empowering Leaders: Essential Skills

Throughout the day, the participants tackled critical aspects of school management through informative sessions:

• Financial Fundamentals Demystified: Mr. Sudin Aso led a session on the core principles of accounting, focusing on KVS accounts code, VVN accounts, School Funds and budget formation procedures. He shed light on proper maintenance and recording procedures, including a deep dive into Chapter 21 of the VVN account.

- **Optimizing School Inventory:** Following up, Mr. Aso tackled the topic of maintaining and condemning stores as per KVS account code. He clarified the condemnation process and the authority vested in VMC ROs and KVS headquarter.

Mastering Financial Tools for Effective Management: Mr. K. Shiva Prasad Rao equipped participants with practical skills by guiding them through the intricacies of Tally ErP9. He explained its functionalities, including various entries and account heads, empowering participants with the essential tools for effective financial management.

Fostering Leaders Who Inspire Growth. Neetu Sharma from NCSL capped the day with an inspiring session on school leadership development. Building upon Dr. Kalam's wisdom, "You cannot teach a person anything; you can only help him find it within himself," she emphasized the importance of a clear vision for achieving goals. She explored various facets of leadership, including self-development, transforming teaching-learning processes, building, and leading teams, fostering innovation, and encouraging growth in both students and teachers. Dr. Sharma's session served as a powerful reminder that principal 's role extends beyond instructions, as they can mentor students and teachers to discover their own potential.

Thank you! May your day be filled with auspiciousness.

पञ्चम दिवस की रिपोर्ट / Report of Day – 5

14.06.2024

समूह IV के सदस्यों द्वारा प्रस्तुत सुंदर प्रार्थना सभा के बाद, हमारी माननीय पाठ्यक्रम निदेशक मैडम मीनाक्षी जैन निदेशक ZIET मैसूर ने दिन का पारंपरिक उद्घाटन सत्र लिया। उन्होंने हमें रंगीन चार्ट के टुकड़े दिए और जल्दी से हमें 'हमारे अतीत की कोई घटना जहां केवीएस में किसी के शब्दों से हमें ठेस पहुंची थी' लिखने के लिए कहा। एक बार जब हम समाप्त कर चुके, तो उन्होंने उसी कागज के पीछे की तरफ 'हमारे अतीत की किसी घटना के बारे में लिखने को कहा जहां हमें लगता है कि हमारे शब्दों के कारण किसी को ठेस पहुंची है'। इसके बाद उन्होंने हमारे कागजों को एक दूसरे से बदलने के लिए कहा और कागज के नए टुकड़े पर जो लिखा है उसे बहुत मार्जित और विनम्र तरीके से दोबारा लिखने के लिए कहा। अभ्यास के बाद उन्होंने हममें से कुछ लोगों से पूछा कि हम इसके बारे में क्या महसूस करते हैं? हर कोई इस बात से सहमत था कि शब्दों के चयन ने कथन को अधिक स्वीकार्य और संयमित बना दिया है। उन्होंने बताया कि शब्द किसी का जीवन बदल सकते हैं, इसलिए स्कूल लीडर होने के नाते हमें अपने शब्दों के चयन में बहुत सावधानी बरतने की जरूरत है।

दिन का पहला सत्र श्री ओ.एस.श्योराण एसी फाइनेंस केवीएस (मुख्यालय) द्वारा लिया गया। उन्होंने डीडीओ होने की भूमिका और महत्व के बारे में सरकारी प्रतिबंधों, हमारे वीवीएन फंड के संक्षिप्त इतिहास के साथ शुरुआत की। इसके बाद उन्होंने हमें सार्वजनिक खरीद की वित्तीय प्रक्रिया से लेकर उनके निपटान तक के चरणों के बारे में समझाया। बार-बार संवाद करते हुए, स्पष्ट तरीके से, सर ने हमें हमारे बजट के निर्माण, वित्तीय सीमा, मदवार सीमाएं, वित्तीय शक्तियां और अंत में सार्वजनिक निधि खर्च करने में शामिल सिद्धांतों के महत्व को समझाया।

चाय के बाद दोपहर के भोजन तक, श्री श्योराण ने जीएफआर 2017 और जेम पोर्टल पर एक विस्तृत सत्र लिया। सामान्य बोली, रिवर्स नीलामी और सीधी खरीद के अलावा उन्होंने मूल्य तर्कसंगतता उपकरणों पर जोर दिया जिसमें शामिल हैं - मूल्य रुझान, अन्य बाजार स्थानों से मूल्य तुलना, जेम पर मूल्य तुलना और खरीद इतिहास भी। उन्होंने हमें विशेष रूप से उन नियमों और शर्तों के बारे में बहुत सावधान रहने के लिए कहा, जिन्हें हम कभी-कभी बोली प्रक्रिया के दौरान शामिल करते हैं। उन्होंने आगाह किया कि अनावश्यक शर्तें पारदर्शी सौदे के उद्देश्य को विफल कर देंगी।

दोपहर के भोजन के बाद के भाग का पहला भाग एसी फाइनेंस सर द्वारा प्रतिभागियों के साथ लिया गया एक बहुत ही आवश्यक प्रश्न-उत्तर सत्र था। उन्होंने धैर्यपूर्वक मुस्कुराते हुए हमारे सभी प्रश्नों का उत्तर दिया और सुनिश्चित किया कि हम वास्तव में संतुष्ट हैं। ढेर सारे संदेहों में वेतन और भत्ता, वीएमसी, निर्माण एजेंसी, छुट्टियाँ, पेंशन, फीस और फंड शामिल थे। वह एक बहुत ही जीवंत सत्र था।

दिन का अंतिम सत्र हमारे प्रिय रिसोर्स पर्सन श्री के.पी.सुधाकरन प्रिंसिपल केवी कासरगोड द्वारा लिया गया। उनके विषयों में योग्यता-आधारित शिक्षा, सीखने के परिणाम, एसटीपी, पीआईएमएस पोर्टल और नई समय सारणी शामिल थी। श्री विजयराज ने PIMS स्पष्टीकरण के दौरान सर की सहायता की। पीआईएमएस पोर्टलों में विभिन्न घटकों को विस्तृत रूप से समझाया गया। श्री सुधाकरन ने अपने सामान्य संयमित तरीके से - सीखने की रूपरेखा, सीबीएल के प्रति श्री अरबिंदो सोसाइटी, अल्फा प्लस, एसीआईआर और ब्रिटिश काउंसिल के योगदान के बारे में बताया। उन्होंने इस बात पर भी जोर दिया कि सीखने के परिणाम स्मार्ट (यानी विशिष्ट, मापने योग्य, प्राप्त करने योग्य, प्रासंगिक और समय पर) होने चाहिए।

अंत में प्रतिभागियों ने श्री सुधाकरन सर से आग्रह किया कि वे बहूप्रत्याशित प्रश्न का उत्तर दें - 'एनाकुलम क्षेत्र हमेशा प्रथम कैसे आता है'। उन्होंने हमें बताया कि माता-पिता की भागीदारी के अलावा वहां के शिक्षक बहुत सहयोगी हैं और आंतरिक रूप से प्रेरित हैं। उन्होंने उदाहरण दिया कि वे बिना कार्यालय आदेश के भी अपने छात्रों की उपचारात्मक कक्षाएं लेते हैं। इस उल्लेखनीय बयान के साथ हमने दिन का समापन किया।

After the beautiful morning assembly presented by the Group IV members, our hon'ble Course Director Madam Meenaxi Jain Director ZIET Mysore took the customary inaugural session of the day. She gave us all pieces of coloured charts and quickly made us write 'any incident from our past where we were hurt by the words of someone in KVS'. Once we finished, she told us to write on the reverse side of the same paper about 'any incident from our past where we feel someone got hurt due to our words'. She then made us exchange our papers randomly and asked us to re-phrase what is written on the new piece of paper in a much soft and polite manner. After the exercise she asked some of us what we felt about this? Every one agreed that the choice of words did make the statement much acceptable and sober. She explained that words can change a life so we, being the school leaders, need to be very careful about the choice of our words.

The first session of the day was taken up by Sh. O.S.Sheoran AC Finance from KVS (HQ). He started with a brief history of the Govt sanctions, our VVN fund, about the role and the importance of being a DDO. He then made us understand the steps involved in the financial procedure of public procurement till their disposal. In a lucid manner, involving frequent dialogues, Sir made us understand the importance of making of our budget, financial ceilings, head wise limits, the financial powers and finally the principals involved in spending the public fund.

Post tea till the lunch, Mr. Sheoran took an elaborate session on the GFR 2017 and the GeM portal. Apart from the usual bidding, reverse auction, and direct purchases he stressed upon the price reasonability tools which include – the price trends, price comparison from other market places, price comparison on GeM and also the purchase history. He specifically told us to be very careful about the terms & conditions that we sometimes include during a bid process. He cautioned that unnecessary conditions will defeat the purpose of a transparent deal.

The first half of the post lunch part was a much-needed question-answer session taken up by AC Finance Sir with the participants. Patiently with a smile he answered to all our queries and ensured that we were indeed satisfied. The plethora of doubts included pay & allowance, VMC, construction agency, vacations, leave, pension, fees and funds. That was a very lively session.

The last session of the day was taken up by our beloved Resource Person Sh. K.P.Sudhakaran Principal KV Kasaragod. His topics included competency-based education, learning outcomes, STP, PIMS portal and the new time table. Sh. Vijayraj assisted Sir during the PIMS explanation. Various components in the PIMS portals were elaborately explained. Mr. Sudhakaran explained, in his usual composed manner – the learning frameworks, the contributions of Sri Aurobindo Society, Alpha plus, ACER and the British Council towards the CBL. He also stressed upon the need that out learning outcomes must be SMART (i.e. Specific, Measurable, Achievable, Relevant and Timely).

Finally, the participants made Sh. Sudhakaran Sir give the answer to our common question – ‘how Ernakulam Region comes first always’ . He told us that apart from the parental involvement the teachers there are very supportive and are intrinsically motivated. He gave example that they take remedial classes of their students even without an office order. That was indeed a remarkable statement to call it off a day.

षष्ठ दिवस की रिपोर्ट / Report of Day – 6

15.06.2024

प्रधानाचार्यों के लिए प्रेरण पाठ्यक्रम के छठें और अंतिम दिन की शुरुआत समूह 5 द्वारा प्रस्तुत प्रातः कालीन सभा के साथ हुई। श्रीमती कविता जैन, प्रधानाचार्य केवि गेल विजयपुर ने प्रातः कालीन सभा का संचालन किया। श्री विश्वनाथन, प्रधानाचार्य केवि मिनमबक्कम ने शपथ दिलाई। श्री मनीष रूसिया, प्रधानाचार्य केवि छतरपुर ने दिन के लिए विचार प्रस्तुत किए। श्रीमती संध्या एस तरफदार, प्रधानाचार्य केवि शाजापुर और श्री अनुपम शुक्ला, प्रधानाचार्य केवि सीएमएम ने समाचार पढ़ा। श्री ईवी रमन्ना, प्रधानाचार्य केवि नं 1 उप्पल ने 5वें दिन की गतिविधियों की विस्तृत रिपोर्ट दी।

प्रातःकालीन सभा के बाद के.वि.सं. जीट मैसूर की निदेशक सुश्री मीनाक्षी जैन ने प्रतिभागियों से बातचीत की। मैडम ने प्रतिभागियों से “प्रत्येक प्रतिभागी का एक गुण” लिखने का कार्य किस प्रकार किया गया, इसके बारे में पूछताछ की। उन्होंने सभी प्रतिभागियों को सुझाव दिया कि वे अपने विद्यालय में सभी स्टाफ सदस्यों के बीच इस गतिविधि को कराये ताकि स्टाफ सदस्यों के बारे में अधिक जानकारी मिल सके और समय के साथ उनके बीच होते बदलाव से अवगत हो सकें।

इस दिन विशेष रूप से माननीय संयुक्त आयुक्त)प्रशिक्षण(श्रीमती चंदना मंडल की गरिमामयी उपस्थिति रही। माननीय निदेशक के.वि.स. जीट मैसूर सुश्री मीनाक्षी जैन ने श्रीमती चंदना मंडल का औपचारिक रूप से स्वागत किया। पाठ्यक्रम

समन्वयक श्री पी. सेल्वामणि ने माननीय संयुक्त आयुक्त) प्रशिक्षण(श्रीमती चंदना मंडल के बारे में विस्तृत विवरण दिया। श्रीमती चंदना मंडल ने एक शैक्षणिक नेता के रूप में प्राचार्यों पर अपने अत्यधिक प्रेरक सत्र के साथ प्रतिभागियों को प्रबुद्ध किया।

कार्य दृष्टिकोण योग्यता का आकलन करने के लिए, सभी प्रतिभागियों को एक मूल्यांकन पत्रक दिया गया, जिसमें सभी प्रतिभागियों ने अच्छे अंक प्राप्त किए।

बाद में स्कूली शिक्षा की पारंपरिक पद्धति पर एक वीडियो दिखाने के बाद प्रतिभागियों की प्रतिक्रियाएँ आमंत्रित की गईं। चर्चा से यह विचार सामने आया कि बच्चे को आनंदमय और सार्थक, योग्यता आधारित सीखने का अनुभव प्रदान करके और बच्चे की रचनात्मकता और आलोचनात्मक सोच को निखारने का अवसर प्रदान करके शिक्षण सीखने का केंद्र होना चाहिए।

सत्र का मुख्य विषय एक शैक्षणिक नेता के रूप में प्राचार्य की भूमिका थी। प्राचार्य एक शैक्षणिक नेता है क्योंकि वह मूल रूप से एक शिक्षक है। एक प्राचार्य की वैचारिक शिक्षा में एक प्रमुख भूमिका होती है, जिसे वह नियमित कक्षा अवलोकन के बाद शिक्षण सीखने, शिक्षकों के प्रशिक्षण, पाठ योजना में सुधार और कक्षा अध्यापन के लिए उचित बुनियादी ढाँचा प्रदान करके करता है। एक प्राचार्य को सभी विषयों की कक्षाओं का निरीक्षण करना होता है और आगे सुधार के लिए सुझाव देना होता है। चूंकि प्राचार्य की ज़िम्मेदारियाँ विविध हैं, इसलिए उन्हें इसे दैनिक डायरी में बुलेटपॉइंट या टू टू / लिस्ट के रूप में लिखना चाहिए।

पूरे देश में स्कूलों को अकादमिक और विभिन्न अन्य क्षेत्रों में उनके प्रदर्शन के आधार पर कुछ मापदंडों के आधार पर रैंक किया जाता है। केवि पट्टम, केवि आईआईटी चेन्नई, केवि आईआईटी पवई, केवि त्रिशूर सहित कई अन्य केवि ने सूची में शीर्ष स्थान प्राप्त किया है। एक एकल कारक जो किसी स्कूल की गुणवत्ता का निर्धारण करता है, वह है स्कूल का नेता या प्राचार्य। एक अच्छा नेता विभिन्न सीमाओं और चुनौतियों के बीच भी स्कूल को बेहतर प्रदर्शन करने में सक्षम बना सकता है।

एक प्राचार्य को शिक्षकों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षण पद्धति अपनाने के लिए प्रेरित करके और छात्रों की उत्पादक और उपयोगी भागीदारी सुनिश्चित करके सीखने की खाई को पाटने में सक्षम होना चाहिए। भाषा सीखने और विभेदक निर्देश के लिए अंतरराष्ट्रीय स्तर पर प्रशंसित ध्वन्यात्मकता को अपनाया जाना चाहिए। सीखने की खाई सिर्फ हिमशैल का सिरा है और कई अंतर्निहित कारक हैं जिन्हें प्रभावी रूप से हल करने की आवश्यकता है।

प्रधानाचार्यों को शिक्षण अधिगम पारिस्थितिकी तंत्र की गुणवत्ता बढ़ाने के लिए अपने नेटवर्किंग में सुधार करना चाहिए और बदलाव की संस्कृति भी बनानी चाहिए। प्रभावी संचार और बौद्धिक उत्तेजना पर ध्यान केंद्रित किया जाना चाहिए। शिक्षकों की रचनात्मकता को प्रोत्साहित करने की आवश्यकता है। विषय समिति की बैठकें सक्रिय होनी चाहिए और इसमें प्रधानाचार्य की भागीदारी महत्वपूर्ण है।

मुख्य बिंदुओं को सुदृढ़ करने और सत्र में चर्चा किए गए विभिन्न बिंदुओं पर प्रतिभागियों की समझ का आकलन करने के लिए एक प्रश्नोत्तरी आयोजित की गई। इसके बाद एक समूह गतिविधि हुई। प्रतिभागियों को समूहों में विभाजित किया 5 चुनौतियों से संबंधित एक /गया था और प्रत्येक समूह को स्कूलों में प्रधानाचार्यों द्वारा सामना किए जाने वाले विभिन्न मुद्दों केस स्टडी दी गई थी। चर्चा के बाद, सदस्यों में से एक को समूह के विचार प्रस्तुत करने थे।

दिन का दूसरा सत्र राजभाषा पर केन्द्रित था जिसे श्री पीसी तिवारी, सहायक आयुक्त चंडीगढ़ संभाग एवं सहायक पाठ्यक्रम निदेशक ने संचालित किया अपने उद्बोधन में उन्होंने राजभाषा नियमों संबंधित जानकारी दी जिसके | मुख्य बिंदु निम्नवत हैं -

- राजभाषा (कार्यान्वयन और रिकॉर्ड- रखरखाव)
- सरकारी कामकाज मूलरूप से राजभाषा हिंदी में किया जाना चाहिए।
- संसदीय राजभाषा समिति अपनी रिपोर्ट सीधी माननीय राष्ट्रपति महोदय को सौंपती है। अतः सभी प्राचार्यों को इसे बहुत ही गंभीरता से लेना चाहिए।
- धारा (3)3 के अंतर्गत 14 प्रकार के दस्तावेज आते हैं।
- राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठक प्रत्येक तिमाही में नियमित अंतराल पर होना चाहिए।
- प्रत्येक तीन माह में कार्यालय में एक हिंदी कार्यशाला को आयोजन किया जाना चाहिए।
- नाराकास बैठक में कार्यालय प्रमुख को उपस्थित होना अनिवार्य है।
- सभी विज्ञापन द्विभाषी रूप में प्रकाशित होना चाहिए। हिंदी के विज्ञापन पर किया गया व्यय अंग्रेजी के विज्ञापन पर किए गए व्यय से कम न हो।
- सभी नामपट्ट /पत्रशीर्ष /रबड़ की मोहरें आदि द्विभाषी (पहले हिंदी व बाद में अंग्रेजी में होना चाहिए)।
- प्रत्येक वर्ष बजट में 50% हिंदी पुस्तकों के क्रय पर खर्च करना चाहिए।
- जो पत्र आते हैं उसमें रिमार्क में रूप में कृ.आ.का. अंकित करें।

दिन के तीसरे सत्र का संचालन श्री केपी सुधाकरन, प्रधानाचार्य, केवि नंबर सीपीसीआरआई कासरगोड और पाठ्यक्रम 1 के संसाधक ने किया। उन्होंने '2012 पोक्सो एक्ट'विषय से चर्चा शुरू की। उन्होंने उस परिदृश्य के बारे में विस्तार से बताया जिसके कारण देश में इस तरह का कानून बनाया गया। उन्होंने अधिनियम द्वारा वर्णित अपराधों के प्रकार और उनकी सजा के बारे में विस्तार से बताया। चर्चा के दौरान नवीनतम संशोधनों का भी उल्लेख किया गया। इस अधिनियम की खासियतें जैसे जीरो एफआईआर, रिपोर्ट न करने पर सजा आदि चर्चा का हिस्सा थे।

सत्र के दूसरे भाग में श्री सुधाकरन ने '2013 पोश एक्ट'यानी कार्यस्थल पर महिलाओं के खिलाफ यौन उत्पीड़न निषेध), रोकथाम और निवारणके मामले से शुरुआत की (1992) पर चर्चा की। उन्होंने बनवारी देवी 2013 अधिनियम (, जिसने व्यवस्था में बदलाव किया और जिसके कारण लागू हुए। उन्होंने अधिनियम में विभिन्न शब्दों जैसे यौन 'विशाखा दिशानिर्देश' उत्पीड़न, कार्यस्थल आदि को परिभाषित किया। मंच को आईसीसी के संविधान के बारे में जागरूक किया गया। उन्होंने विस्तार से समझाया कि जब भी ऐसा मामला सामने आता है, तो संस्था के प्रमुख को कैसे आगे बढ़ना होता है। सत्र में चर्चा किए गए दोनों विषय बहुत महत्वपूर्ण थे और प्रतिभागियों को इनके बारे में काफी अच्छी तरह से जानकारी दी गई। श्रीमती रोमा सांखलाप्राचार्य केवि , राजगढ़ ने धन्यवाद प्रस्ताव दिया।

दिन के अंतिम सत्र में दिवसीय 6पाठ्यक्रम का समापन हुआ। समापन समारोह की मेजबानी केवि शहडोल की प्राचार्य श्रीमती प्रीति मिश्रा ने की। उन्होंने अपनी एंकरिंग से दर्शकों को मंत्रमुग्ध कर दिया। विभिन्न केंद्रीय विद्यालयों के वक्ता ने आयोजकों, वक्ताओं और प्रतिभागियों सहित पाठ्यक्रम की सफलता में योगदान देने वाले सभी लोगों के प्रति आभार व्यक्त किया। सुश्री मीनाक्षी जैन को उनके प्रेरक मुख्य भाषण और नेतृत्व के लिए विशेष धन्यवाद दिया गया। उन्होंने ऐसे पाठ्यक्रमों की उपयोगिता पर जोर दिया और के.सं.वि. को अपना हार्दिक धन्यवाद और कृतज्ञता व्यक्त की।

श्री पी ,प्राचार्य ,शुक्ला .के. जेआरसी बरेली ने हेगेल और अन्य विचारकों की पंक्तियों को उद्धृत किया और इस तरह के अद्भुत सत्रों के लिए पाठ्यक्रम निदेशक और सहयोगी पाठ्यक्रम निदेशक और जीट मैसूर की पूरी टीम को धन्यवाद दिया।

श्री विजयराज एमप्राचार्य , केवि नंबर कालीकट ने इस प्रेरण पाठ्यक्रम को एक शानदार सफलता बनाने में शामिल 2 प्रत्येक व्यक्ति के प्रति अपना आभार व्यक्त किया।

श्री मनीष कुमार त्रिपाठी,प्राचार्य , केवि मनौरी ने ऐसे पाठ्यक्रमों की आवश्यकता व्यक्त की जो न केवल प्राचार्यों का मार्गदर्शन करते हैं बल्कि सीखने के अवसरों के लिए एक मंच भी प्रदान करते हैं।

श्री संग्राम बनर्जी, प्राचार्य, केवि खड़गपुर नंबर ने संसाध 2कों और सहयोगी पाठ्यक्रम निदेशक द्वारा किए गए कार्यों को उजागर करने के लिए विस्तार से बात की।

श्री केपी सुधाकरन, प्राचार्य, केवि नंबर सीपीसीआरआई कासरगोड और संसाध 1क ने अपने व्यक्तिगत अनुभव और प्रेरण पाठ्यक्रम से संबंधित महत्वपूर्ण बातें साझा कीं। उन्होंने आयोजकों के प्रति आभार व्यक्त किया और इस बात पर प्रकाश डाला कि कैसे पाठ्यक्रम ने उन्हें अपने स्कूल में लागू करने के लिए नई रणनीतियों और दृष्टिकोणों से लैस किया। उन्होंने इस पाठ्यक्रम के लिए संसाधक नियुक्त करने के लिए के.वि.सं.के प्रति अपनी कृतज्ञता व्यक्त की।

श्री पीतिवारी .सी., श्री पीसी तिवारी, सहायक आयुक्त, चंडीगढ़ संभाग एवं सहायक पाठ्यक्रम निदेशक ने के.सं.वि. के व्यापक दृष्टिकोण पर चर्चा की और बताया कि कैसे इस तरह के पाठ्यक्रम शैक्षिक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए अभिन्न अंग हैं। उन्होंने नेतृत्व चुनौतियों और शिक्षा में नवाचार की भूमिका पर अपनी दृष्टि साझा की।

सुश्री मीनाक्षी जैन, उपायुक्त और निदेशक, के.वि.सं. जीट मैसूर ने पाठ्यक्रम के दौरान हासिल की गई महत्वपूर्ण उपलब्धियों पर प्रकाश डाला। उन्होंने शैक्षिक परिदृश्य को आकार देने और छात्रों और शिक्षकों दोनों के लिए एक पोषण वातावरण को बढ़ावा देने में प्राचार्यों की महत्वपूर्ण भूमिका पर जोर दिया। उनके संबोधन में प्रेरक उपाख्यान और निरंतर पेशेवर विकास का महत्व शामिल था।

The 6th and the last day of the Induction course for the Principals commenced with a refreshing morning assembly presented by group 5. Mrs Kavitha Jain, Principal KV GAIL Vijaypur anchored the morning assembly program. Mr Vishwanathan, Principal KV Minambakkum administered the pledge. Mr. Manish Rusia, Principal KV Chhatarpur presented the thought for the day which was a food for thought. Mrs Sandhya S Tarafdar, Principal KV Shajapur and Mr. Anupam Shukla, Principal CMM read the news. Mr EV Ramanna, Principal KV NO1 Uppal gave a detailed report of the activities of the 5th day.

The morning assembly was followed by the interaction by the Director of KVS ZIET MYSORE, Ms Minaxi Jain. At the outset madam enquired from the participants about the way the assignment of writing one quality of each participant was done. It was suggested to the participants to do this activity in schools among the staff members to know more about the staff members and be aware of the changing dynamics among them through the course of time.

The day was specially marked by the esteemed presence of the honorable Joint Commissioner Training Mrs Chandana Mandal. The honorable Director KVS ZIET Ms Menaxi Jain formally welcomed Mrs Chandana Mandal. Mr. P. Selvamani, the course coordinator gave a detailed account of the profile of the honourable Joint Commissioner Mrs Chandana Mandal. Mrs Chandana Mandal enlightened the participants with her highly motivating session on Principal as a Pedagogical leader.

In order to assess the job Attitude competency, an assessment sheet was served to all the participants in which all participants scored well.

Later participants' responses were invited after showing a video on the traditional method of schooling. The discussion brought home the idea that the child should be the centre of teaching learning by providing joyful and meaningful, competency based learning experience and also providing opportunity for the blooming of child's creativity and critical thinking.

Principal as a pedagogical leader was the main theme of the session. Principal is a pedagogical leader as he is basically a teacher. A Principal has a prominent role to play in conceptual learning which he does by providing proper infrastructure for teaching learning, training of teachers, improvement in lesson planning and classroom transaction after regular classroom observation. A Principal has to observe classes of all subjects and give suggestions for further improvement. As the Principal's responsibilities are multifarious, the same need to be jotted down in a daily diary as bullets /points or the to do lists.

The schools all over the nation are ranked based on certain parameters depending on their performances in academics and various other areas. Many KVs have topped the list including KV Pattom, KV IIT Chennai, KV IIT Powai, KV Thrissur and many more. One single factor which decides the quality of a school is the leader or the Principal of the school. A good leader can make the school perform better even in midst of various limitations and challenges.

A Principal should be able to bridge the learning gap by motivating the teachers to take up quality pedagogy and ensure productive and fruitful engagement of students. Internationally acclaimed phonics for learning language and differential instruction should be taken up. Learning gap is just the tip of the iceberg and there are several underlying factors which need to be effectively resolved.

Principals should improve their networking for enhancing quality of teaching learning ecosystem and create a culture for change. Effective communication and intellectual stimulation should be focused. Teachers' creativity needs to be encouraged. Subject committee meetings to be activated and Principal's involvement and participation is pivotal.

A quiz was conducted to reinforce the major points and assess the grasping of the participants of the various points discussed in the session. It was followed by a group activity. The participants were divided into 5 groups and each group was given a case study related to various issues/challenges faced by Principal in schools. After the discussion, one of the member had to present the views of the group.

The second session of the day was focused on Rajbhasha which was conducted by Shri PC Tiwari, Assistant Commissioner Chandigarh Division and Associate Course Director. In his address, he gave information related to Rajbhasha rules, the main points of which are as follows-

- राजभाषा (कार्यान्वयन और रिकॉर्ड- रखरखाव)
- सरकारी कामकाज मूलरूप से राजभाषा हिंदी में किया जाना चाहिए |
- संसदीय राजभाषा समिति अपनी रिपोर्ट सीधी माननीय राष्ट्रपति महोदय को सौंपती है | अतः सभी प्राचार्यों को इसे बहुत ही गंभीरता से लेना चाहिए |
- धारा (3)3 के अंतर्गत 14 प्रकार के दस्तावेज आते हैं |
- राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठक प्रत्येक तिमाही में नियमित अंतराल पर होना चाहिए |
- प्रत्येक तीन माह में कार्यालय में एक हिंदी कार्यशाला को आयोजन किया जाना चाहिए |
- नाराकास बैठक में कार्यालय प्रमुख को उपस्थित होना अनिवार्य है |

- सभी विज्ञापन द्विभाषी रूप में प्रकाशित होना चाहिए | हिंदी के विज्ञापन पर किया गया व्यय अंग्रेजी के विज्ञापन पर किए गए व्यय से कम न हो |
- सभी नामपट्ट /पत्रशीर्ष /रबड़ की मोहरें आदि द्विभाषी (पहले हिंदी व बाद में अंग्रेजी में होना चाहिए) |
- प्रत्येक वर्ष बजट में 50% हिंदी पुस्तकों के क्रय पर खर्च करना चाहिए |
- जो पत्र आते हैं उसमें रिमार्क में रूप में कृ.आ.का. अंकित करें |

Session 3 was taken by Sri KP sudhakaran Principal KV No1 CPCRI Kasaragod and resource person for the course. He started discussion with the topic "POCSO ACT 2012". He detailed about the scenario which lead to the framing of such a law in the country. He in detail explained the types of offences as described by the act and its punishment. The latest amendments were also mentioned during the discussion. The peculiarities of this act like Zero FIR, punishment for non-reporting, etc were part of the discussion.

In the second part of the session Mr Sudhakaran discussed 'POSH ACT 2013' i.e. Sexual harassment against women at Work place (Prohibition, Prevention and Redressal) act 2013. He started with the case of BANWARI DEVI (1992) which created a change in the system and due to which 'VISHAKHA GUIDELINES' came in force. He defined different terms in the act like Sexual harassment, work place etc. forum was made aware of constitution of ICC. He in detail explained how the head of the institution has to proceed, whenever such a case is reported. Both the topics discussed in the session were of great importance and the participants were enriched. Vote of thanks was proposed by Mrs Roma Sankhla, Principal Rajgarh.

The last session of day 6 marked the culmination of 6 day's orientation course. The valedictory function was hosted by Mrs. Priti Mishra, principal K.V/ Sahdol. She mesmerised the audience with her immaculate anchoring. The speaker from various kendriya vidyalaya extended gratitude to all those who contributed to the success of the induction course, including the organizers, speakers, and participants. Special thanks were given to Ms. Meenakshi Jain for her inspiring keynote address and leadership.

Mr. D.K.Pandey principal in his course impression narrated the anecdotes and connected the learning with it. He emphasized the usefulness of such courses and paid his sincere thanks and gratitude to KVS.

Mr. P.K. Shukla, Principal, JRC Bareilly quoted the lines of Hegel and other thinkers and thanked course director and associate course director and entire team of ZIET Mysuru for such a wonderful session.

Mr. Vijayaraj M Principal KV No2 Calicut expressed his gratitude towards every person involved in making this induction courses as a grand success.

Mr. Manish Kumar Tripathi principal KV Manauri expressed the need of such courses which not only guide the principals but also provide a platform for learning opportunities.

Mr. Sangram Banerjee principal KV Khargpur No.2 spoke at length to highlight the work done by the resource persons and the associate course director.

Mr.KP Sudhakaran, Principal, KV No1 CPCRI Kasaragod and resource person shared his personal experiences and key take aways from the induction course. He expressed gratitude towards the organizers and highlighted how the course had equipped him with new strategies and perspectives to implement in his school. He paid his sincere gratitude to KVS for being resource person of this induction course.

Mr. P.C.Tiwari , Assistant commissioner KVS RO Chandigarh and the associate course director discussed the broader vision of KVS and how such induction programs are integral part for achieving educational goals. He shared insights on leadership challenges and the role of innovation in education.

Ms. Meenakshi Jain, Deputy Commissioner and Director, KVS ZIET Mysore highlighted the significant milestones achieved during the induction course. She emphasized the critical role of principals in shaping the educational landscape and fostering a nurturing environment for both students and teachers. Her address included motivational anecdotes and the importance of continuous professional development.

Resource Materials

Induction Course for Principals (LDCE) – 06 days (Face to Face)

1 SESSION BY JC TRNG



JOB ATTITUDE



LEADERSHIP



JOB-ATTITUDE2



PEDAGOGICAL
LEADERSHIP

SESSION BY Sh. O. P. Sheoran, AC Finance, KVS HQ



GeM PPT (1).pptx



GFR Norms on
Procurement.pptx



Amendments in
General Financial Rule



Compliance on GeM
Protocol.pptx

2 PPT SESSIONS TAKEN BY Sh P C TIWARI AC KVS RO CHANDIGARH



RAJBHASHA



Rajbhasha
related.doc



रजभाषा संबंधी नियमों का संकलन .pdf



Pedagogical Shift
in the light of NEP 1



NEP 2020 Redical
reformsin School Ed

3 PPT SESSIONS TAKEN BY K P SUDHAKARAN PPL



NCFSE



KVS CoC



POCSO



POSH



revised guidelines for
81(b).pdf



ICC Order dated
5.3.2019.pdf

4 SESSION TAKEN BY Sh JYOTHI MOHAN PPL



LAND & BUILDINGS



CPWD Guidelines.pdf



Land suitability.pdf



Final settlement.pdf



MoU for opening.pdf



PERSONAL CLAIMS

5 PPT SESSIONS TAKEN BY N VASANTH DC RETD



ACTION RESEARCH



DISCIPLINARY
MATTERS

6 PPT SESSION TAKEN BY GUEST SPEAKERS / INTERNAL SPEAKERS



Weeding out (Office
order 4-2-2009 for Re



Retention Period of
Records.pdf



Tally PPT.pptx



Tally+Manual.pdf



TALLY HEAD OF
ACCOUNT (CODES) SI

7 BOOKLET ON CBE BASED LESSON PLANS PREPARED BY THE PARTICIPANTS



Fountainhead- CBL
Lesson Plans.pdf

8 ATTENDANCE RECORD



Attendance Sheet.pdf

छायाचित्र बीथिका /Photo Gallery



Hon. Joint Commissioner Ms. Chandana Mandal Madam, lights the lamp at ZIET Mysuru, observed by Director, ZIET Mysuru







Joint Commissioner Madam, sharing her sage words with the Principals during the Induction Course





The profound, serene & wise Ms. Menaxi Jain, Course Director



Sessions by Dr. N Vasant, Deputy Commissioner (Retd.) KVS



Sessions by Sh. O. P Sheoran, Assistant Commissioner KVS HQ



Sessions by Sh. Sudhakaran P V, Principal K V Thrissur



Sessions by Sh. Jyothi Mohan N V, Principal K V Thiruvananthapuram



Yoga in the Morning Everyday at ZIET Mysuru





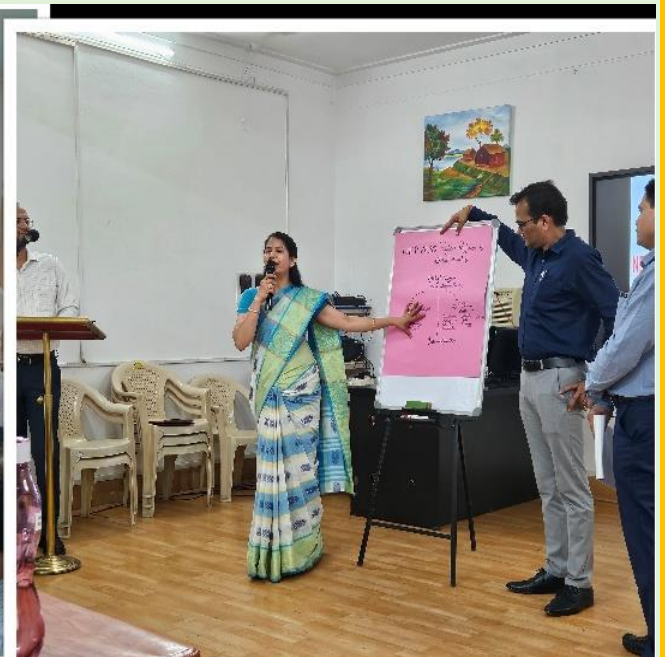
Sessions by Sh. Sudhakaran K P, Principal K V Kasargod, Kerala



Sessions by Smt. Chemmalar, HM KV No.2 Jalahalli, Bangaluru









Participants' active participation and Presentation

संगच्छध्वं संवदध्वं



Valedictory Function

Group Photo



KVS, ZONAL INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING, MYSURU
CONTENT ENRICHMENT & PEDAGOGICAL TRAINING OF NEWLY RECRUITED PRINCIPALS (LDCE)
10.06.24 TO 15.06.24



Group Photo.pdf

**The Batch of newly recruited Principals (LDCE) with Ms. Menaxi Jain,
Deputy Commissioner and Director KVS ZIET Mysuru**