



PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA PICKET

Multi Disciplinary Project (MDP)

SESSION 2026-27

Project title/theme- Family and Relationships

Student's Name - _____

Class /Section – III__

Subject – हिंदी, English, Mathematics and TWAU

Teacher's Name - _____

Date - ____/____/____

Student's Signature: _____

Teacher's Signature _____

INSTRUCTIONS AND GUIDELINES:

1. Complete and submit the project in time.
2. Write the project on A4 size paper.
3. Use different colour pens except Red pen.
4. Write on one side of the A4 paper only.
5. Attach photos of your activities wherever possible.
6. Do work neatly , avoid spelling mistakes, and ensure it is error free.
7. Show your artistic skills – draw pictures wherever required.

Activity 1

परिवार का चित्र

अपने परिवार का चित्र बनाए। हर सदस्य के नाम के नीचे उनसे अपना रिश्ता लिखे। जैसे (माँ, दादी)

परिवार वृक्ष

दादा दादी / नाना नानी से लेकर अपने तक का परिवार वृक्ष (family Tree) बनाए। हर सदस्य का नाम और रिश्ता लिखे।

मेरी दादी/नानी

मेरे दादा- दादी , नाना -नानी के ऊपर 6 से 8 वाक्य लिखें - जैसे:- वे क्या सीखाते हैं, क्यों प्यारे हैं, वे कैसे हैं।

Activity 2

1. Draw family members doing their daily activities. Label each person with their name and relation. Write one sentence about each person's role.

(Example: Mother – Mrs. Anita – My Mother
My mother cooks food for our family.)

2. Write **6–8 sentences** about your family.

You may include:

- Who are the members of your family?
- What does each person do?
- What do you like to do together?
- What is one good quality of each family member?

3. Interview a grandparent or an elderly person. Ask and write the answers to these **5 questions**:

1. Where did you live when you were a child?
2. What games did you play in your childhood?
3. What did you like to eat?
4. How did you go to school?
5. What was your favourite thing about your childhood?

Activity 3

- If grandfather is 67 years old and your father is 36, what is the difference in age? If your mother was born in 1985, how old is she today?
- Draw a timeline from the birth year of your oldest family member to today. Mark 5 important family events with years. Calculate the years between any 3 events.
- Ask 20 classmates how many siblings they have. Record in a tally chart. Find: total siblings, average per student, how many have zero siblings vs 2 or more?

Activity 4

Family Festival

Draw your family celebrating your favourite Indian festival (Diwali, Eid, Christmas, Pongal, Onam, etc.).

Label your drawing:

- Festival name
- Family members
- Two special foods
- Two decorations
- One activity your family enjoys together

Family Timetable

Observe three family members for one day (morning, afternoon and evening). Prepare a table to complete it.

Answer:

- Who wakes up first?
- Who helps the family the most?
- How do you help your family every day?

Helping in Crisis

Read the situation: "Your grandmother is ill." (or "There is heavy rain in your area.")

Write or draw:

1. How does your family help?
2. What will you do to help?
3. How will everyone feel after helping?

Complete:

"A family becomes stronger when _____."

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA PICKET

MULTIDISCIPLINARY PROJECT

TERM 1

CLASS – 4

2026-27

PROJECT THEME - LIVING CREATURE AROUND US

NAME OF STUDENT : _____

CLASS & SECTION : _____

ROLL NUMBER : _____

DATE OF SUBMISSION : _____

SIGNATURE : _____

Teacher's signature _____

INSTRUCTIONS AND GUIDELINES:

1. Complete and submit the project in time.
2. Write the project on A4 size paper.
3. Use different colour pens except Red pen.
4. Write on one side of the A4 paper only.
5. Attach photos of your activities wherever possible.
6. Do work neatly , avoid spelling mistakes, and ensure it is error free.
7. Show your artistic skills – draw pictures wherever required.

Activity 1

- **Animals help us**

Write a paragraph (6 - 8 sentences) about how animals are useful to humans- food , transport , companionship and work.

- **Animal portrait**

Draw a wild animal in its natural habitat. **Label** : Animal name, food it eats, special body feature, and one predator.

- **Animal Fact File**

Make a Fact file card for one animal – Scientific/common name, habitat, diet, baby name, sound, one amazing fact.

- **Adjective Hunt**

Write 6 sentences about different animals. Use at least one adjective in each sentences. Underline all the adjectives you used.

Activity 2

- **Legs Count Table**

Make a Table : list 4 animals each for 4 – legged, 2-legged, 6-legged, and 0-legged groups. Count totals. Compare using $<$, $>$, $=$.

- **Group Multiplication**

Draw 4 groups of animals (3 groups of 6 deer). Write the multiplication sentences for each. Solve all 4.

- **Zoo Problem**

A zoo has 3 sections – 8 lions, 12 zebras, 5 elephants. Find total. If 4 more animals join each section, What is the new total.

- **Order by size**

List 6 animals with approximate lengths in cm. Arrange from shortest to longest. Write 2 comparison sentences using “ longer than/ shorter than”.

गतिविधि 3

- पालतू और जंगली

पालतू और जंगली जानवरों में 4 अंतर बताते हुए 6 - 8 वाक्य लिखें। दोनों के दो - दो उदाहरण भी दें।

- जानवर का आवास

किसी के एक जानवर के आवास (रहने की जगह) का चित्र बनाएं - जैसे जंगल में शेर , तालाब में मछली , या खेत में गाय। उस जानवर को आवास में दिखाएं। चित्र में लेबल करें- आवास का नाम , जानवर का नाम, उसका भोजन , और एक विशेष बात।

- जानवर एलबम

5 जानवरों के चित्र एकत्र करें। हर चित्र के नीचे , जाति (पालतू / जंगली) और विशेषता लिखें।

- अगर मैं शेर होता

‘ अगर मैं _____होता/होती’ - किसी जानवर की कल्पना करते हुए 6-8 वाक्य लिखें।

Activity 4

- **Animals near me**

Write about four animals you have seen near your home or school. For each : where it lives, what it eats, one interesting behaviour.

- **Food Chain Challenge**

Draw one complete food chain with 5 organisms – start with a plant, add herbivores and carnivores, end with a top predator. Label each organism by name. Below the drawing, write one sentence explaining how energy moves from plant to the top predator.

- **Endangered Animal Fact Sheet**

Research one endangered animal of India – tiger , snow, leopard, or gharial. Make a fact sheet with these headings. Animal name, Habitat , diet, Why It Is Endangered, One Conservation Effort. Write 2-3 sentences under each headings.

- **Did You Know**

Write 5 surprising animals facts stating with “ Did you Know’ Include facts about self – defence, migration, or special body features.

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA PICKET

MULTIDISCIPLINARY PROJECT

TERM 1

CLASS – 5

2026-27

NAME OF STUDENT : _____

CLASS & SECTION : _____

ROLL NUMBER : _____

THEME OF PROJECT : _____

DATE OF SUBMISSION : _____

SIGNATURE : _____

INSTRUCTIONS AND GUIDELINES:

1. Complete and submit the project in time.
2. Write the project on A4 size paper.
3. Use different colour pens except Red pen.
4. Write on one side of the A4 paper only.
5. Attach photos of your activities wherever possible.
6. Do work neatly, avoid spelling mistakes, and ensure it is error free.
7. Show your artistic skills – draw pictures wherever required.

Activity 1

1. Write a paragraph (6-8 sentences) about how water is used at home, in farming and in industry.

Give one specific example for each.

2. Poster on Save water and Conserve resources.

3. Write 5 specific ways you will save water. Decorate your pledge card.

4. Write 5 sentences about water using 'should' or 'should not'

Eg. We should turn off the tap while brushing our teeth.

Activity 2

कार्य-1

अपने घर में एक दिन पानी के उपयोग का अवलोकन करें।

तालिका बनाएँ:

- कार्य
- पानी का उपयोग
- पानी बचाने का उपाय

फिर 8–10 वाक्यों में लिखें—

- सबसे अधिक पानी कहाँ खर्च हुआ?
- पानी बचाने के लिए आप क्या करेंगे?

कार्य-2

- जल संरक्षण पर एक सुंदर पोस्टर बनाइए।
- पानी बचाने के 5 नारे लिखिए।

कार्य-3

कल्पना कीजिए कि एक दिन पूरे शहर में पानी नहीं आया।

लिखिए—

- लोगों को क्या-क्या कठिनाइयाँ हुईं?
- आपने क्या किया?
- पानी बचाने के 5 सरल उपाय लिखिए।

Activity 3

Measure the amount of water your family uses in one day for different activities. Complete the table, find the total water used, and arrange the activities from ascending to descending water consumption.

Activity

Water Used	LITER (L)
Drinking	
Cooking	
Bathing	
Washing Clothes	
Cleaning	
Total	

Ascending order :

Descending order:

Highest water consumption in milliliter

Lowest water consumption in milliliter

Activity 4

- ❖ **Observe your school. Identify places where water is wasted and suggest practical solutions.**
- ❖ **Draw a map of your school and mark all water sources using symbols and directions.**

पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय पिकेट, सिकंदराबाद
PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA PICKET, SECUNDERABAD

बहु-विषयक परियोजना (MULTI-DISCIPLINARY PROJECT - MDP)
सत्र / ACADEMIC SESSION: 2026-27 | कक्षा / CLASS: VI

मुख्य थीम / Main Theme:	जल एवं हमारा जीवन (Water & Our Life)
विद्यार्थी का नाम / Name of Student:	
अनुक्रमांक व वर्ग / Roll No. & Sec:	कक्षा VI (Class VI - Sec ____) Roll No: ____
संबद्ध विषय / Linked Subjects:	हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत, गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान (Hindi, English, Sanskrit, Mathematics, Science, Social Science)
मार्गदर्शक शिक्षक / Guide Teacher:	
जमा करने की तिथि / Submission Date:	

अनुभाग 1: विषय-सूची (Section 1: Index / Table of Contents)

क्र.सं. / S.No.	अनुभाग व विषय / Section & Subject	पृष्ठ संख्या / Page No.
1	प्रस्तावना एवं उद्देश्य / Introduction & Rationale	1
2	आभार-ज्ञापन / Acknowledgement	2
3	हिंदी कार्य / Hindi Language Task	3
4	अंग्रेजी कार्य / English Language Task	4
5	संस्कृत कार्य / Sanskrit Language Task	5
6	गणित कार्य / Mathematics Task	6
7	विज्ञान कार्य / Science Task	7

8	सामाजिक विज्ञान कार्य / Social Science Task	8
9	मूल्यांकन मानदंड व स्व-मूल्यांकन / Assessment Rubric & Reflection	9

अनुभाग 2: प्रस्तावना एवं आभार-ज्ञापन (Section 2: Introduction & Acknowledgement)

• परियोजना प्रस्तावना (Project Introduction / Rationale):

जल जीवन का आधार है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP 2020) एवं एनसीईआरटी (NCERT) के नवीन दिशा-निर्देशों के अनुसार यह बहु-विषयक परियोजना (MDP) कक्षा 6 के विद्यार्थियों को 'जल एवं हमारा जीवन' विषय के माध्यम से भाषा, गणित, विज्ञान तथा सामाजिक अध्ययन को एक-दूसरे से जोड़कर सीखने का अवसर प्रदान करती है। इस परियोजना का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों में पर्यावरणीय चेतना, डेटा विश्लेषण क्षमता, रचनात्मक सोच तथा जल संरक्षण के प्रति सजगता विकसित करना है।

Water is the essence of life. As per NEP 2020 and NCERT guidelines, this Multi-Disciplinary Project (MDP) for Class VI integrates Hindi, English, Sanskrit, Mathematics, Science, and Social Science under the umbrella theme 'Water & Our Life'. It aims to foster environmental consciousness, data handling skills, creative expression, and sustainable habits among students.

• आभार-ज्ञापन (Acknowledgement Template):

मैं अपने आदरणीय प्राचार्या/प्राचार्य जी एवं अपने विषय अध्यापकों का हृदय से धन्यवाद व्यक्त करता/करती हूँ, जिन्होंने मुझे पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय पिकेट में इस बहु-विषयक परियोजना (MDP) को पूरा करने का मार्गदर्शन प्रदान किया। मैं अपने माता-पिता और मित्रों का भी आभारी हूँ, जिन्होंने सामग्री संकलन एवं सर्वेक्षण कार्य में मेरी सहायता की।

I express my sincere gratitude to our respected Principal and Teachers at PM SHRI KV Picket for providing guidance and encouragement to complete this Multi-Disciplinary Project. I am also thankful to my parents and classmates for their continuous support in data collection and project preparation.

अनुभाग 3: विषय-वार परियोजना कार्य (Section 3: Subject-Wise MDP Tasks)

1. हिंदी (Hindi Language Task) | Subject Color Code: BLUE

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: 'जल संरक्षण का महत्व' विषय पर 150 शब्दों में निबंध लिखिए।

कार्य 2: जल से संबंधित 5 प्रसिद्ध मुहावरे (जैसे- पानी-पानी होना, घाट-घाट का पानी पीना) लिखकर उनके अर्थ व वाक्य प्रयोग कीजिए।

कार्य 3: 'पानी की बचत' पर दो मित्रों के बीच 8-10 पंक्तियों का एक मजेदार संवाद (Dialogue Writing) लिखिए।

कार्य 4: जल के 5 पर्यायवाची शब्द लिखकर चित्र चिपकाएँ।

• English Description / English Task Details:

Task 1: Write a 150-word essay on 'Importance of Water Conservation'.

Task 2: Write 5 Hindi idioms (Muhavare) related to water along with their meanings and sentences.

Task 3: Write a 8-10 line dialogue between two friends discussing ways to save water at home.

Task 4: Write 5 synonyms (Paryayvachi) of 'Jal' and paste/draw related pictures.

2. अंग्रेजी (English Language Task) | Subject Color Code: YELLOW

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: 'Save Water, Save Life' विषय पर 8-10 पंक्तियों की एक स्व-रचित या प्रसिद्ध कविता (Poem) लिखिए।

कार्य 2: जल संरक्षण को प्रोत्साहित करने के लिए एक आकर्षक पोस्टर (Poster) व स्लोगन (Slogan) बनाइए।

कार्य 3: अपने घर में प्रतिदिन पानी की बचत के 5 व्यावहारिक उपाय (Bullet points) अंग्रेजी में सूचीबद्ध कीजिए।

• English Description / English Task Details:

Task 1: Compose or collect an inspiring 8-10 line English poem on 'Save Water, Save Life'.

Task 2: Design an attractive Poster with a catchy Slogan promoting water conservation.

Task 3: List 5 practical daily habits to prevent water wastage at home in English.

3. संस्कृत (Sanskrit Language Task) | Subject Color Code: SKY BLUE

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: जल के विभिन्न स्रोतों (जैसे- कूपः, नदी, तड़ागः, निर्झरः, समुद्रः) के नाम संस्कृत में चित्र सहित लिखिए।

कार्य 2: 'जलं जीवनम्' अथवा 'जलसंरक्षणम्' विषय पर संस्कृत में 5 सरल वाक्य लिखिए।

कार्य 3: जल अथवा परोपकार पर आधारित कोई 2 नीति श्लोक अर्थ सहित लिखिए।

• English Description / English Task Details:

Task 1: Write names of various water sources in Sanskrit with pictures (e.g., Kupa, Nadi, Tadaga, Nirjhara).

Task 2: Write 5 simple Sanskrit sentences on 'Jalam Jeevanam' or 'Jalasamrakshanam'.

Task 3: Write 2 Niti Shlokas related to water/service along with their Hindi/English meanings.

4. गणित (Mathematics Task) | Subject Color Code: GREEN

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: अपने परिवार द्वारा एक सप्ताह में विभिन्न कार्यों (पीने, नहाने, कपड़े धोने, सफाई) में उपयोग किए जाने वाले जल की मात्रा (लीटर में) की तालिका बनाइए।

कार्य 2: एकत्रित आंकड़ों के आधार पर एक सुंदर बार ग्राफ (Bar Graph) बनाइए।

कार्य 3: गणना कीजिए कि जल की बर्बादी रोककर आपका परिवार एक महीने में कितने लीटर पानी बचा सकता है?

• English Description / English Task Details:

Task 1: Collect daily household water usage data (in Litres) for various activities over 1 week and tabulate it.

Task 2: Represent the collected water usage data visually using a Bar Graph.

Task 3: Calculate the average daily water consumption per family member and potential monthly savings.

5. विज्ञान (Science Task) | Subject Color Code: ORANGE

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: 'जल चक्र' (Water Cycle) का सुंदर व स्वच्छ नामांकित चित्र बनाइए तथा इसकी विभिन्न अवस्थाओं (वाष्पीकरण, संघनन, वर्षण) को स्पष्ट कीजिए।

कार्य 2: वर्षा-जल संचयन (Rainwater Harvesting) की विधि का स्वच्छ मॉडल/चित्र बनाइए।

कार्य 3: दूषित जल को शुद्ध करने की घरेलू विधियाँ (फिल्ट्रेशन, उबालना) का सचित्र वर्णन कीजिए।

• English Description / English Task Details:

Task 1: Draw a neat labelled diagram of the 'Water Cycle' and explain its states (Evaporation, Condensation, Precipitation).

Task 2: Illustrate the method of Rainwater Harvesting and explain its benefits.

Task 3: Describe simple water purification methods (Filtration, Boiling) used at home.

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science Task) | Subject Color Code: PINK

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: प्राचीन भारत की पारंपरिक जल प्रबंधन प्रणालियों (जैसे- बावड़ी/Stepwells, जोहड़, कुएँ) की सचित्र जानकारी लिखिए।

कार्य 2: भारत के मानचित्र (Map of India) पर प्रमुख नदियों (गंगा, यमुना, गोदावरी, कृष्णा, कावेरी) को दर्शाइए।

कार्य 3: सिंधु घाटी सभ्यता (Indus Valley Civilization) की जल निकासी प्रणाली (Drainage System) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

• English Description / English Task Details:

Task 1: Document traditional water management systems of ancient India (Stepwells/Baolis, Johads) with pictures.

Task 2: Mark major rivers of India (Ganga, Yamuna, Godavari, Krishna, Kaveri) on an outline Map of India.

Task 3: Write a short note on the advanced drainage system of the Indus Valley Civilization.

अनुभाग 4: मूल्यांकन मानदंड एवं स्व-मूल्यांकन (Section 4: Rubric & Self-Assessment)

मूल्यांकन मानदंड / Evaluation Criteria	अधिकतम अंक / Max Marks	प्राप्त अंक / Marks Obtained	शिक्षक टिप्पणी / Teacher Remark
सामग्री व शोध (Content & Research Quality)	05	—	
विषयबद्धता व एकीकरण (Subject Integration & Relevance)	05	—	
सृजनात्मकता व प्रस्तुतिकरण (Creativity & Presentation)	05	—	
समयबद्धता व मौखिक अभिव्यक्ति (Punctuality & Viva-Voce)	05	—	
कुल अंक / TOTAL MARKS	20	—	सर्वश्रेष्ठ / Excellent

• विद्यार्थी स्व-मूल्यांकन एवं अनुभव (Student Reflection & Self-Assessment):

1. इस परियोजना से मैंने क्या सीखा? / What did I learn from this project?

2. मुझे कौन सा विषय कार्य सबसे मज़ेदार लगा? / Which subject task did I find most interesting?

3. भविष्य में मैं जल संरक्षण हेतु क्या संकल्प लेता/लेती हूँ? / What commitment do I make for water conservation?

संदर्भ-सूची / Bibliography & Sources:

1. NCERT Class VI Textbooks (Hindi - Malhar, English - Poorvi, Science, Social Science, Mathematics, Sanskrit - Deepakam)
2. KVS MDP Guidelines & CBSE Art-Integrated Project Resource Books
3. Jal Shakti Abhiyan & Government of India Water Conservation Portals

पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय पिकेट, सिकंदराबाद
PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA PICKET, SECUNDERABAD

बहु-विषयक परियोजना (MULTI-DISCIPLINARY PROJECT - MDP)
सत्र / ACADEMIC SESSION: 2026-27 | कक्षा / CLASS: VII

मुख्य थीम / Main Theme:	पर्यावरण एवं सतत विकास (Environment & Sustainable Development)
विद्यार्थी का नाम / Name of Student:	_____
अनुक्रमांक व वर्ग / Roll No. & Sec:	कक्षा VII (Class VII - Sec ____) Roll No: ____
संबद्ध विषय / Linked Subjects:	हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत, गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान (Hindi, English, Sanskrit, Mathematics, Science, Social Science)
मार्गदर्शक शिक्षक / Guide Teacher:	_____
जमा करने की तिथि / Submission Date:	_____

अनुभाग 1: विषय-सूची (Section 1: Index / Table of Contents)

क्र.सं. / S.No.	अनुभाग व विषय / Section & Subject	पृष्ठ संख्या / Page No.
1	प्रस्तावना एवं उद्देश्य / Introduction & Rationale	1
2	आभार-ज्ञापन / Acknowledgement	2
3	हिंदी कार्य / Hindi Language Task	3
4	अंग्रेजी कार्य / English Language Task	4
5	संस्कृत कार्य / Sanskrit Language Task	5
6	गणित कार्य / Mathematics Task	6
7	विज्ञान कार्य / Science Task	7

8	सामाजिक विज्ञान कार्य / Social Science Task	8
9	मूल्यांकन मानदंड व स्व-मूल्यांकन / Assessment Rubric & Reflection	9

अनुभाग 2: प्रस्तावना एवं आभार-ज्ञापन (Section 2: Introduction & Acknowledgement)

• परियोजना प्रस्तावना (Project Introduction / Rationale):

पर्यावरण हमारा जीवन-आधार है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP 2020) एवं एनसीईआरटी (NCERT) के नवीन दिशा-निर्देशों के अनुसार यह बहु-विषयक परियोजना (MDP) कक्षा 7 के विद्यार्थियों को 'पर्यावरण एवं सतत विकास' विषय के माध्यम से भाषा, गणित, विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान को आपस में एकीकृत करके सीखने का सुअवसर प्रदान करती है। इस परियोजना का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों में पर्यावरणीय संतुलन, प्रकृति संरक्षण, डेटा विश्लेषण क्षमता, तार्किक सोच तथा संधारणीय (Sustainable) जीवन-शैली का विकास करना है।

Environment is the foundation of life. As per NEP 2020 and NCERT guidelines, this Multi-Disciplinary Project (MDP) for Class VII integrates Hindi, English, Sanskrit, Mathematics, Science, and Social Science under the theme 'Environment & Sustainable Development'. It aims to foster ecological balance, conservation habits, analytical skills, and sustainable living practices among students.

• आभार-ज्ञापन (Acknowledgement Template):

मैं अपने आदरणीय प्राचार्या/प्राचार्य जी एवं अपने विषय अध्यापकों का हृदय से धन्यवाद व्यक्त करता/करती हूँ, जिन्होंने मुझे पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय पिकेट में इस बहु-विषयक परियोजना (MDP) को सफलतापूर्वक पूरा करने में अमूल्य मार्गदर्शन दिया। मैं अपने माता-पिता और मित्रों का भी आभारी हूँ, जिन्होंने सामग्री संकलन एवं सर्वे कार्य में मेरी सहायता की।

I express my profound gratitude to our respected Principal and Subject Teachers at PM SHRI KV Picket for providing valuable guidance and encouragement to complete this Multi-Disciplinary Project. I am also thankful to my parents and friends for their active support during data collection and project work.

अनुभाग 3: विषय-वार परियोजना कार्य (Section 3: Subject-Wise MDP Tasks - Class VII)

1. हिंदी (Hindi Language Task - 'मल्हार') | Subject Color Code: BLUE

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: 'वर्षा-बहार' एवं 'पानी रे पानी' पाठ के आधार पर 'प्रकृति और पर्यावरण संरक्षण' विषय पर 150-200 शब्दों में एक निबंध लिखिए।

कार्य 2: पर्यावरण, जल व प्रकृति से संबंधित 5 प्रसिद्ध मुहावरे/लोकोक्तियाँ लिखकर उनके अर्थ व वाक्य प्रयोग कीजिए।

कार्य 3: 'पौधारोपण एवं पर्यावरण सुरक्षा' विषय पर दो सहपाठियों के बीच 10 पंक्तियों का एक संवाद (Dialogue Writing) लिखिए।

कार्य 4: प्रकृति व वृक्षों पर आधारित एक सुंदर स्वरचित कविता या स्लोगन चित्र सहित बनाइए।

• English Description / English Task Details:

Task 1: Write a 150-200 word essay on 'Nature and Environmental Conservation' based on class VII Hindi lessons.

Task 2: Write 5 idioms or proverbs related to nature and water along with their meanings and sentences.

Task 3: Write a 10-line dialogue between two classmates discussing the benefits of tree plantation.

Task 4: Compose a self-written poem or slogan on trees and paste/draw related pictures.

2. अंग्रेजी (English Language Task) | Subject Color Code: YELLOW

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: 'Nature and Sustainable Living' विषय पर अंग्रेजी में 8-10 पंक्तियों की एक प्रेरक कविता लिखिए।

कार्य 2: 'Single-Use Plastic Prevention' या 'Plant Trees, Save Earth' पर एक आकर्षक पोस्टर (Poster) व स्लोगन (Slogan) तैयार कीजिए।

कार्य 3: अपने विद्यालय/घर में अपशिष्ट प्रबंधन (Waste Management & Segregation) के 5 व्यावहारिक उपायों पर एक संक्षिप्त रिपोर्ट तैयार कीजिए।

• English Description / English Task Details:

Task 1: Write an inspiring 8-10 line English poem on 'Nature and Sustainable Living'.

Task 2: Design an eye-catching Poster with a catchy Slogan on 'Ban Single-Use Plastic' or 'Plant Trees, Save Earth'.

Task 3: Write a short report detailing 5 practical steps for Waste Segregation and Management at home/school.

3. संस्कृत (Sanskrit Language Task - 'दीपकम्') | Subject Color Code: SKY BLUE

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: 'वृक्षाः' एवं 'पर्यावरणम्' से संबंधित 5 प्राकृतिक वस्तुओं (जैसे- वृक्षः, फलम्, पुष्पम्, पत्रम्, जलम्) के नाम संस्कृत में चित्र सहित लिखिए।

कार्य 2: 'पर्यावरणसंरक्षणम्' अथवा 'वृक्षाणां महत्त्वम्' विषय पर संस्कृत में 5 सरल वाक्य लिखिए।

कार्य 3: पर्यावरण व परोपकार पर आधारित कोई 2 नीति श्लोक (जैसे- 'वृक्षाः परोपकाराय...') अर्थ सहित लिखिए।

• English Description / English Task Details:

Task 1: Write names of 5 natural objects in Sanskrit with pictures (e.g., Vrikshah, Phalam, Pushpam, Patram, Jalam).

Task 2: Write 5 simple Sanskrit sentences on 'Paryavaranasamrakshanam' or 'Vrikshanam Mahatvam'.

Task 3: Write 2 Niti Shlokas related to trees/environment along with their Hindi & English meanings.

4. गणित (Mathematics Task) | Subject Color Code: GREEN

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: अपने घर में 1 सप्ताह के दौरान उत्पन्न होने वाले सूखे व गीले कचरे (किलोग्राम में) का आंकड़ा एकत्रित कर तालिका बनाइए।

कार्य 2: एकत्रित आंकड़ों का प्रतिनिधित्व करने के लिए एक डबल बार ग्राफ (Double Bar Graph) खींचिए।

कार्य 3: गणना कीजिए कि पुनर्नीकरण (Recycling) द्वारा कचरे में कितने प्रतिशत (Percentage) कमी लाई जा सकती है?

• English Description / English Task Details:

Task 1: Collect and tabulate daily household waste data (Dry Waste vs Wet Waste in Kg) over 1 week.

Task 2: Represent the comparative waste generation data using a Double Bar Graph.

Task 3: Calculate the percentage of waste that can be composted or recycled from your total weekly waste.

5. विज्ञान (Science Task) | Subject Color Code: ORANGE

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: 'पादपों में पोषण एवं प्रकाश-संश्लेषण' (Photosynthesis) प्रक्रिया का सुंदर नामांकित चित्र बनाइए तथा समीकरण स्पष्ट कीजिए।

कार्य 2: मृदा अपरदन (Soil Erosion) एवं इसके संरक्षण के उपायों (जैसे- कंटूर कृषि, वनीकरण) का सचित्र वर्णन कीजिए।

कार्य 3: कचरा प्रबंधन हेतु '3Rs' (Reduce, Reuse, Recycle) की अवधारणा को चित्रों द्वारा प्रदर्शित कीजिए।

• English Description / English Task Details:

Task 1: Draw a neat labelled diagram explaining 'Photosynthesis in Plants' along with the word equation.

Task 2: Illustrate Soil Erosion and explain Soil Conservation techniques (Afforestation, Contour Ploughing).

Task 3: Demonstrate the '3Rs' concept (Reduce, Reuse, Recycle) for sustainable waste management.

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science Task) | Subject Color Code: PINK

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: हमारे पर्यावरण के प्रमुख घटकों (प्राकृतिक, मानव निर्मित व मानवीय) का एक फ्लो-चार्ट (Flow-Chart) बनाइए।

कार्य 2: भारत के मानचित्र (Map of India) पर विभिन्न प्रकार के प्राकृतिक वनों (सदाबहार, पर्णपाती, मरुस्थलीय) के क्षेत्रों को दर्शाइए।

कार्य 3: भारत में चले प्रसिद्ध पर्यावरण आंदोलनों (जैसे- चिपको आंदोलन, अप्पिको आंदोलन) पर संक्षिप्त रिपोर्ट तैयार कीजिए।

• English Description / English Task Details:

Task 1: Prepare a neat Flow-Chart showing major components of Environment (Natural, Human-made, Human).

Task 2: Mark major Natural Vegetation regions of India (Tropical Rain Forests, Deciduous, Mangroves) on a Map of India.

Task 3: Write a brief report on major Environmental Movements in India (e.g., Chipko Movement, Appiko Movement).

अनुभाग 4: मूल्यांकन मानदंड एवं स्व-मूल्यांकन (Section 4: Rubric & Self-Assessment)

मूल्यांकन मानदंड / Evaluation Criteria	अधिकतम अंक / Max Marks	प्राप्त अंक / Marks Obtained	शिक्षक टिप्पणी / Teacher Remark
सामग्री व शोध गुणवत्ता (Content & Research Quality)	05	—	
विषयबद्धता व अंतर्विषयक एकीकरण (Subject Integration)	05	—	
सृजनात्मकता व कला-एकीकरण (Creativity & Art Integration)	05	—	
समयबद्धता व मौखिक प्रस्तुति (Punctuality & Viva-Voce)	05	—	
कुल अंक / TOTAL MARKS	20	—	उत्कृष्ट / Excellent

• विद्यार्थी स्व-मूल्यांकन एवं अनुभव (Student Reflection & Self-Assessment):

- इस परियोजना को पूरा करके मैंने क्या नया सीखा? / What new concepts did I learn from this MDP?

- मुझे किस विषय का कार्य सबसे अधिक रोचक व ज्ञानवर्धक लगा? / Which subject task was most engaging?

- अपने दैनिक जीवन में पर्यावरण सुरक्षा हेतु मेरा क्या संकल्प है? / What pledge do I take for environmental conservation?

संदर्भ-सूची / Bibliography & Sources:

- NCERT Class VII Textbooks (Hindi - Malhar, English - Poorvi/Honeycomb, Science, Social Science, Mathematics, Sanskrit - Deepakam)
- KVS MDP Guidelines & CBSE Art-Integrated Learning Resource Material
- Ministry of Environment, Forest and Climate Change (MoEFCC) Portals

पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय पिकेट, सिकंदराबाद
PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA PICKET, SECUNDERABAD

बहु-विषयक परियोजना (MULTI-DISCIPLINARY PROJECT - MDP)
सत्र / ACADEMIC SESSION: 2026-27 | कक्षा / CLASS: VIII

मुख्य थीम / Main Theme:	ऊर्जा, प्रौद्योगिकी एवं सतत भविष्य (Energy, Technology & Sustainable Future)
विद्यार्थी का नाम / Name of Student:	_____
अनुक्रमांक व वर्ग / Roll No. & Sec:	कक्षा VIII (Class VIII - Sec ____) Roll No: ____
संबद्ध विषय / Linked Subjects:	हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत, गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान (Hindi, English, Sanskrit, Mathematics, Science, Social Science)
मार्गदर्शक शिक्षक / Guide Teacher:	_____
जमा करने की तिथि / Submission Date:	_____

अनुभाग 1: विषय-सूची (Section 1: Index / Table of Contents)

क्र.सं. / S.No.	अनुभाग व विषय / Section & Subject	पृष्ठ संख्या / Page No.
1	प्रस्तावना एवं उद्देश्य / Introduction & Rationale	1
2	आभार-ज्ञापन / Acknowledgement	2
3	हिंदी कार्य / Hindi Language Task	3
4	अंग्रेजी कार्य / English Language Task	4
5	संस्कृत कार्य / Sanskrit Language Task	5
6	गणित कार्य / Mathematics Task	6
7	विज्ञान कार्य / Science Task	7

8	सामाजिक विज्ञान कार्य / Social Science Task	8
9	मूल्यांकन मानदंड व स्व-मूल्यांकन / Assessment Rubric & Reflection	9

अनुभाग 2: प्रस्तावना एवं आभार-ज्ञापन (Section 2: Introduction & Acknowledgement)

• परियोजना प्रस्तावना (Project Introduction / Rationale):

ऊर्जा तथा आधुनिक प्रौद्योगिकी हमारे सतत विकास के आधार स्तंभ हैं। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP 2020) एवं एनसीईआरटी (NCERT) के नवीन दिशा-निर्देशों के अनुसार यह बहु-विषयक परियोजना (MDP) कक्षा 8 के विद्यार्थियों को 'ऊर्जा, प्रौद्योगिकी एवं सतत भविष्य' विषय के माध्यम से भाषा, गणित, विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान को आपस में एकीकृत कर अध्ययन करने का अवसर प्रदान करती है। इस परियोजना का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों में ऊर्जा संरक्षण, नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों का महत्व, डिजिटल क्रांति, डेटा विश्लेषण क्षमता तथा हरित भविष्य के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना है।

Energy and technology form the backbone of sustainable development. As per NEP 2020 and NCERT guidelines, this Multi-Disciplinary Project (MDP) for Class VIII integrates Hindi, English, Sanskrit, Mathematics, Science, and Social Science under the theme 'Energy, Technology & Sustainable Future'. It aims to foster awareness about energy conservation, renewable energy sources, digital transformation, analytical problem-solving, and sustainable habits.

• आभार-ज्ञापन (Acknowledgement Template):

मैं अपने आदरणीय प्राचार्या/प्राचार्य जी एवं अपने विषय अध्यापकों का हृदय से धन्यवाद व्यक्त करता/करती हूँ, जिन्होंने मुझे पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय पिकेट में इस बहु-विषयक परियोजना (MDP) को सफलतापूर्वक पूर्ण करने में बहुमूल्य मार्गदर्शन प्रदान किया। मैं अपने माता-पिता और मित्रों का भी आभारी हूँ, जिन्होंने सर्वेक्षण, डेटा संग्रह एवं प्रोजेक्ट तैयार करने में मेरी सहायता की।

I extend my heartfelt gratitude to our respected Principal and Subject Teachers at PM SHRI KV Picket for providing invaluable guidance and encouragement to complete this Multi-Disciplinary Project. I am also grateful to my parents and friends for their active cooperation during data collection and project preparation.

अनुभाग 3: विषय-वार परियोजना कार्य (Section 3: Subject-Wise MDP Tasks - Class VIII)

1. हिंदी (Hindi Language Task - 'मल्हार' / भाषा) | Subject Color Code: BLUE

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: 'सौर ऊर्जा और हमारा उज्ज्वल भविष्य' अथवा 'नवीकरणीय ऊर्जा का महत्व' विषय पर 200 शब्दों में निबंध लिखिए।

कार्य 2: 'ऊर्जा' व 'प्रौद्योगिकी' से संबंधित 5 प्रसिद्ध मुहावरे/लोकोक्तियाँ (जैसे- हवा के रुख को पहचानना, सूरज को चिराग दिखाना) लिखकर उनके अर्थ व वाक्य प्रयोग कीजिए।

कार्य 3: 'ऊर्जा बचत एवं बिजली की बर्बादी रोकने' पर दो पड़ोसियों के बीच 10 पंक्तियों का संवाद (Dialogue Writing) लिखिए।

कार्य 4: 'सौर ऊर्जा अपनाओ, जीवन सुखी बनाओ' विषय पर एक सुंदर स्वरचित कविता अथवा स्लोगन चित्र सहित बनाइए।

• English Description / English Task Details:

Task 1: Write a 200-word essay on 'Solar Energy & Our Bright Future' or 'Importance of Renewable Energy'.

Task 2: Write 5 Hindi idioms or proverbs related to nature, sun, or energy along with their meanings and sentences.

Task 3: Write a 10-line dialogue between two neighbours discussing effective ways to save electricity at home.

Task 4: Compose a self-written poem or slogan promoting solar power and draw/paste related illustrations.

2. अंग्रेजी (English Language Task) | Subject Color Code: YELLOW

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: 'Harnessing Clean Energy for a Greener Tomorrow' विषय पर अंग्रेजी में 8-12 पंक्तियों की एक ओजस्वी कविता लिखिए।

कार्य 2: 'Energy Conservation' या 'Switch to Renewable Energy' पर एक आकर्षक पोस्टर (Poster) व स्लोगन (Slogan) तैयार कीजिए।

कार्य 3: अपने घर या विद्यालय में सौर पैनल (Solar Panel) व LED लाइटों के उपयोग के 5 लाभों पर अंग्रेजी में संक्षिप्त रिपोर्ट तैयार कीजिए।

• English Description / English Task Details:

Task 1: Write an inspiring 8-12 line English poem on 'Harnessing Clean Energy for a Greener Tomorrow'.

Task 2: Design an eye-catching Poster with a catchy Slogan on 'Save Energy, Save Future' or 'Go Solar'.

Task 3: Write a short report highlighting 5 advantages of adopting Solar Panels and LED lighting at home/school.

3. संस्कृत (Sanskrit Language Task - 'दीपकम्') | Subject Color Code: SKY BLUE

• हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: पाठ 'डिजीभारतम्' अथवा 'पर्यावरणसंरक्षणम्' के आधार पर 5 तकनीकी/प्राकृतिक उपकरणों के नाम (जैसे- सूर्य ऊर्जा, दूरभाषः, सङ्गणकम्) संस्कृत में चित्र सहित लिखिए।

कार्य 2: 'सौर-ऊर्जा' अथवा 'ऊर्जा-संरक्षणम्' विषय पर संस्कृत भाषा में 5 सरल वाक्य लिखिए।

कार्य 3: प्रकृति, सूर्य व परोपकार पर आधारित कोई 2 नीति श्लोक (जैसे- 'आदित्यात् जायते वृष्टिः...') अर्थ सहित लिखिए।

• English Description / English Task Details:

Task 1: Write names of 5 technical/natural devices in Sanskrit with pictures (e.g., Surya Urja, Durabhashah, Sanganakam).

Task 2: Write 5 simple Sanskrit sentences on 'Saura-Urja' or 'Urja-Samrakshanam'.

Task 3: Write 2 Niti Shlokas related to the Sun, Nature, or Energy along with Hindi & English meanings.

4. गणित (Mathematics Task) | Subject Color Code: GREEN

- हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: अपने घर के पिछले 6 महीनों के बिजली बिलों (Electricity Bills) के आधार पर प्रयुक्त बिजली यूनिट्स (kWh) का आंकड़ा एकत्रित कर तालिका बनाइए।

कार्य 2: एकत्रित बिजली खपत के आंकड़ों को प्रदर्शित करने के लिए एक पाई चार्ट (Pie Chart) अथवा बार ग्राफ (Bar Graph) बनाइए।

कार्य 3: गणना कीजिए कि LED बल्ब व सौर उपकरणों के प्रयोग से मासिक बिजली खपत में कितने प्रतिशत (Percentage) की बचत की जा सकती है?

- English Description / English Task Details:

Task 1: Collect household electricity consumption data (in kWh/Units) from electricity bills for 6 months and tabulate it.

Task 2: Represent the 6-month energy consumption data visually using a Pie Chart or Bar Graph.

Task 3: Calculate the percentage reduction in electricity bill by switching traditional bulbs to LED lights & solar devices.

5. विज्ञान (Science Task) | Subject Color Code: ORANGE

- हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: जीवाश्म ईंधन (कोयला व पेट्रोलियम / Fossil Fuels) के निर्माण एवं उनके संरक्षण की आवश्यकता का सचित्र वर्णन कीजिए।

कार्य 2: सौर ऊर्जा प्रणाली (Solar Energy System / Solar Cell) की कार्यप्रणाली का नामांकित चित्र या प्रवाह-आरेख (Flowchart) बनाइए।

कार्य 3: 'नवीकरणीय बनाम अनवीकरणीय ऊर्जा स्रोत' (Renewable vs Non-Renewable Energy) का तुलनात्मक चार्ट तैयार कीजिए।

- English Description / English Task Details:

Task 1: Describe the formation of Fossil Fuels (Coal & Petroleum) and explain the urgent need for their conservation.

Task 2: Draw a neat labelled diagram/flowchart illustrating the working mechanism of a Solar Power System.

Task 3: Prepare a comparative chart between Renewable Energy Sources (Solar, Wind, Hydro) and Non-Renewable Energy Sources.

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science Task) | Subject Color Code: PINK

- हिंदी विवरण / Hindi Task Details:

कार्य 1: 'भारत में खनिज एवं ऊर्जा संसाधन' (Mineral & Power Resources of India) का एक विस्तृत फ्लो-चार्ट (Flow-Chart) बनाइए।

कार्य 2: भारत के मानचित्र (Map of India) पर प्रमुख ताप विद्युत (Thermal), जल विद्युत (Hydro) व परमाणु ऊर्जा (Nuclear) संयंत्रों को दर्शाइए।

कार्य 3: 'राष्ट्रीय सौर मिशन' (National Solar Mission) एवं अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन (ISA) पर एक संक्षिप्त रिपोर्ट लिखिए।

- English Description / English Task Details:

Task 1: Prepare a detailed Flow-Chart categorizing 'Mineral and Power Resources in India' (Conventional & Non-Conventional).

Task 2: Mark major Power Plants in India (Thermal, Hydroelectric, Solar Parks, Nuclear) on an outline Map of India.

Task 3: Write a brief report on the 'National Solar Mission' and India's role in the International Solar Alliance (ISA).

अनुभाग 4: मूल्यांकन मानदंड एवं स्व-मूल्यांकन (Section 4: Rubric & Self-Assessment)

मूल्यांकन मानदंड / Evaluation Criteria	अधिकतम अंक / Max Marks	प्राप्त अंक / Marks Obtained	शिक्षक टिप्पणी / Teacher Remark
सामग्री व शोध गुणवत्ता (Content & Research Quality)	05	—	
विषयबद्धता व अंतर्विषयक एकीकरण (Subject Integration)	05	—	
सृजनात्मकता व कला-एकीकरण (Creativity & Art Integration)	05	—	
समयबद्धता व मौखिक प्रस्तुति (Punctuality & Viva-Voce)	05	—	
कुल अंक / TOTAL MARKS	20	—	उत्कृष्ट / Excellent

• विद्यार्थी स्व-मूल्यांकन एवं अनुभव (Student Reflection & Self-Assessment):

1. इस बहु-विषयक परियोजना से मैंने क्या नया सीखा? / What new concepts did I learn from this MDP?

2. मुझे किस विषय का कार्य सबसे अधिक रोचक व ज्ञानवर्धक लगा? / Which subject task was most engaging?

3. अपने घर व विद्यालय में ऊर्जा संरक्षण हेतु मेरा क्या संकल्प है? / What pledge do I take for energy conservation?

संदर्भ-सूची / Bibliography & Sources:

1. NCERT Class VIII Textbooks (Hindi - Malhar/Vasant, English - Honeydew/It So Happened, Science, Social Science, Mathematics, Sanskrit - Deepakam)
2. KVS MDP Guidelines & CBSE Art-Integrated Learning Resource Material
3. Bureau of Energy Efficiency (BEE) & Ministry of New and Renewable Energy (MNRE) Portals