

NOTE:-

- Please check that this question paper contains 20 printed pages.
- Please check that this question paper contains 30 questions.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read the question paper. The students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

GEOGRAPHY (029)

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks: 70

सामान्य निर्देश/ General Instructions:

1. This question paper contains **30** questions. **All questions are compulsory.**
2. This question paper is divided into **five** sections. **Sections-A, B, C, D and E.**
3. **Section A** - Question number **1 to 17** are Multiple Choice type questions carrying 1 mark each.
4. **Section B**-Question number **18 and 19** are Source based questions carrying 3 marks each.
5. **Section C**- Question number **20 to 23** are Short Answer type questions carrying 3 marks each. Answer to these questions shall be written in 80 to 100 words.
6. **Section D**- Question number **24 to 28** are Long Answer type questions carrying 5 marks each. Answer to these questions shall be written in 120 to 150 words.
7. **Section E**- Question number **29 and 30** are Map based questions carrying 5 marks each.
8. In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.
9. There is no overall choice given in the question paper. However, an internal choice has been provided in a few questions in all sections other than Section A.

1. इस प्रश्न पत्र में 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 2. यह प्रश्न पत्र पांच खंडों में विभाजित है। भाग-अ, ब, स, द और ई।
 3. खंड अ - प्रश्न संख्या 1 से 17 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
 4. खंड ब-प्रश्न संख्या 18 और 19 स्रोत आधारित प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक 3 अंक का है।
 5. खंड स- प्रश्न संख्या 20 से 23 लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक 3 अंक का है।
- इन प्रश्नों का उत्तर 80 से 100 शब्दों में लिखना होगा।

6. खंड द- प्रश्न संख्या 24 से 28 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इन प्रश्नों का उत्तर 120 से 150 शब्दों में लिखना होगा।
7. खंड ई- प्रश्न संख्या 29 और 30 मानचित्र आधारित प्रश्न हैं।
8. इसके अतिरिक्त, कृपया ध्यान दें कि इनपुट, मानचित्र आदि वाले प्रश्नों के स्थान पर दृष्टिबाधित उम्मीदवारों के लिए एक अलग प्रश्न प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्न केवल दृष्टिबाधित उम्मीदवारों द्वारा ही हल किए जाने हैं।
9. प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। हालाँकि, खंड ए के अलावा सभी खंडों में कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प प्रदान किया गया है।

S.No.	QUESTIONS SECTION- A भाग - अ	MARKS
1	<p>In the demographic transition model, which of the following best describes Stage III?</p> <p>A. High fluctuating birth and death rate B. Increasing death rate and stable birth rate C. Low birth and death rates leading to population stabilization D. Very high birth and death rates leading to zero growth</p> <p>जनसांख्यिकीय संक्रमण मॉडल में, निम्नलिखित में से कौन सा चरण III का सबसे अच्छा वर्णन करता है?</p> <p>A. उच्च उत्तर-चढ़ाव वाली जन्म और मृत्यु दर B. बढ़ती मृत्यु दर और स्थिर जन्म दर</p>	1

- C. कम जन्म और मृत्यु दर के कारण जनसंख्या स्थिरीकरण
D. अत्यधिक उच्च जन्म और मृत्यु दर के कारण शून्य वृद्धि

For Visually Impaired Students In lieu of Q. No. 01

केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 01 के स्थान पर

In the demographic transition model, which of the following best describes Stage III?

- A. High fluctuating birth and death rate
 - B. Increasing death rate and stable birth rate
 - C. Low birth and death rates leading to population stabilization
 - D. Very high birth and death rates leading to zero growth

जनसांख्यिकीय संक्रमण मॉडल में, निम्नलिखित में से कौन सा चरण III का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

- A. उच्च उतार-चढ़ाव वाली जन्म और मृत्यु दर
 - B. बढ़ती मृत्यु दर और स्थिर जन्म दर
 - C. कम जन्म और मृत्यु दर के कारण जनसंख्या स्थिरीकरण
 - D. अत्यधिक उच्च जन्म और मृत्यु दर के कारण शून्य वृद्धि

योगदान करते हैं। इन 10 देशों में से 6 एशिया में स्थित हैं। विभिन्न देशों की जनसंख्या को दर्शाने वाले दंड आलेख को देखें, किस एशियाई देश की जनसंख्या सबसे कम है?

- | | |
|--------------|---------------|
| A. भारत | B. बांग्लादेश |
| C. पाकिस्तान | D. नाइजीरिया |

For Visually Impaired Students In lieu of Q. No. 03

केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 03 के स्थान पर

"The 10 most populous countries of the world contribute about 60 per cent of the world's population. Of these 10 countries, 6 are located in Asia". Which among the following Asian country has the lowest population?

- | | |
|-------------|---------------|
| A. India | B. Bangladesh |
| C. Pakistan | D. Nigeria |

दुनिया के 10 सबसे अधिक आबादी वाले देश दुनिया की लगभग 60 प्रतिशत आबादी का योगदान करते हैं। इन 10 देशों में से 6 एशिया में स्थित हैं। निम्नलिखित में से किस एशियाई देश की जनसंख्या सबसे कम है?

- | | |
|--------------|---------------|
| A. भारत | B. बांग्लादेश |
| C. पाकिस्तान | D. नाइजीरिया |

4 Which of the following statements are correct about the pillars of human development?

- I. Equity refers to making equal access to opportunities available to everybody.
- II. To have sustainable human development, current generation must have the same opportunities.
- III. Productivity must be constantly enriched by building capabilities in people.
- IV. Empowerment means to have the power to make choices.

Codes-

- | | |
|------------------|-------------------|
| A. I, II and III | B. II, III and IV |
| C. I, III and IV | D. II, III and IV |

मानव विकास के स्तंभ के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- I. समता का अर्थ है सभी के लिए अवसरों तक समान पहुँच उपलब्ध कराना।
- II. सतत मानव विकास के लिए, वर्तमान पीढ़ी को समान अवसर प्राप्त होने चाहिए।
- III. लोगों में क्षमताओं का निर्माण करके उत्पादकता को निरंतर समृद्ध किया जाना चाहिए।
- IV. सशक्तिकरण का अर्थ है चुनाव करने की शक्ति होना।

कोड-

- | | |
|-----------------|------------------|
| A. I, II और III | B. II, III और IV |
| C. I, III और IV | D. II, III और IV |

5	<p>Which of the following pair is not matched correctly?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">APPROACHES</th><th style="text-align: center; width: 50%;">FEATURES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Income approach</td><td>- Human development is seen as being linked to income</td></tr> <tr> <td>B. Welfare Approach</td><td>- It looks at human beings as beneficiaries or targets of all development activities</td></tr> <tr> <td>C. Basic Needs Approach</td><td>- Proposed by Dr. Mehboob-ul-Haq in which human choices are considered.</td></tr> <tr> <td>D. Capability Approach</td><td>- Associated to Prof. Amartya Sen. Building human capabilities in the areas of health, education and resources</td></tr> </tbody> </table> <p>निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही सुमेलित नहीं है?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">उपागम</th><th style="text-align: center; width: 50%;">विशेषताएं</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. आय उपागम</td><td>- मानव विकास को आय से जोड़कर देखा जाता है।</td></tr> <tr> <td>B. कल्याणकारी उपागम</td><td>- यह मनुष्य को सभी विकास गतिविधियों के लाभार्थियों या लक्ष्य के रूप में देखता है।</td></tr> <tr> <td>C. बुनियादी आवश्यकता उपागम</td><td>- डॉ. मेहबूब-उल-हक द्वारा प्रस्तावित जिसमें मानवीय विकल्पों पर विचार किया गया है।</td></tr> <tr> <td>D. क्षमता उपागम</td><td>- प्रोफेसर अमर्त्य सेन से संबद्ध। स्वास्थ्य, शिक्षा और संसाधनों के क्षेत्र में मानव क्षमताओं का निर्माण।</td></tr> </tbody> </table>	APPROACHES	FEATURES	A. Income approach	- Human development is seen as being linked to income	B. Welfare Approach	- It looks at human beings as beneficiaries or targets of all development activities	C. Basic Needs Approach	- Proposed by Dr. Mehboob-ul-Haq in which human choices are considered.	D. Capability Approach	- Associated to Prof. Amartya Sen. Building human capabilities in the areas of health, education and resources	उपागम	विशेषताएं	A. आय उपागम	- मानव विकास को आय से जोड़कर देखा जाता है।	B. कल्याणकारी उपागम	- यह मनुष्य को सभी विकास गतिविधियों के लाभार्थियों या लक्ष्य के रूप में देखता है।	C. बुनियादी आवश्यकता उपागम	- डॉ. मेहबूब-उल-हक द्वारा प्रस्तावित जिसमें मानवीय विकल्पों पर विचार किया गया है।	D. क्षमता उपागम	- प्रोफेसर अमर्त्य सेन से संबद्ध। स्वास्थ्य, शिक्षा और संसाधनों के क्षेत्र में मानव क्षमताओं का निर्माण।	1
APPROACHES	FEATURES																					
A. Income approach	- Human development is seen as being linked to income																					
B. Welfare Approach	- It looks at human beings as beneficiaries or targets of all development activities																					
C. Basic Needs Approach	- Proposed by Dr. Mehboob-ul-Haq in which human choices are considered.																					
D. Capability Approach	- Associated to Prof. Amartya Sen. Building human capabilities in the areas of health, education and resources																					
उपागम	विशेषताएं																					
A. आय उपागम	- मानव विकास को आय से जोड़कर देखा जाता है।																					
B. कल्याणकारी उपागम	- यह मनुष्य को सभी विकास गतिविधियों के लाभार्थियों या लक्ष्य के रूप में देखता है।																					
C. बुनियादी आवश्यकता उपागम	- डॉ. मेहबूब-उल-हक द्वारा प्रस्तावित जिसमें मानवीय विकल्पों पर विचार किया गया है।																					
D. क्षमता उपागम	- प्रोफेसर अमर्त्य सेन से संबद्ध। स्वास्थ्य, शिक्षा और संसाधनों के क्षेत्र में मानव क्षमताओं का निर्माण।																					
6	<p>Jobs that involve high degrees and level of innovations are known as:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">A. Secondary activities</td><td style="width: 50%;">B. Quaternary activities</td></tr> <tr> <td>C. Tertiary activities</td><td>D. Primary activities</td></tr> </tbody> </table> <p>ऐसी नौकरियाँ जिनमें उच्च डिग्री और नवाचार के स्तर शामिल होते हैं, कहलाती हैं:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">A. द्वितीयक गतिविधियाँ</td><td style="width: 50%;">B. चतुर्थक गतिविधियाँ</td></tr> <tr> <td>C. तृतीयक गतिविधियाँ</td><td>D. प्राथमिक गतिविधियाँ</td></tr> </tbody> </table>	A. Secondary activities	B. Quaternary activities	C. Tertiary activities	D. Primary activities	A. द्वितीयक गतिविधियाँ	B. चतुर्थक गतिविधियाँ	C. तृतीयक गतिविधियाँ	D. प्राथमिक गतिविधियाँ	1												
A. Secondary activities	B. Quaternary activities																					
C. Tertiary activities	D. Primary activities																					
A. द्वितीयक गतिविधियाँ	B. चतुर्थक गतिविधियाँ																					
C. तृतीयक गतिविधियाँ	D. प्राथमिक गतिविधियाँ																					
7	<p>Assertion (A): Trans-Siberian Railway Line is the most important route in the Asia. Reason (R): It has helped in opening up Asian region to West European markets.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">A. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.</td><td style="width: 50%;">B. Both A and R are true and R is the not correct explanation of A.</td></tr> <tr> <td>C. A is true but R is false.</td><td></td></tr> <tr> <td>D. A is false but R is true.</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>अभिकथन (A): ट्रांस-साइबेरियन रेलवे लाइन एशिया का सबसे महत्वपूर्ण मार्ग है। कारण (R): इसने एशियाई क्षेत्र को पश्चिमी यूरोपीय बाजारों के लिए खोलने में मदद की है। A. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।</p>	A. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.	B. Both A and R are true and R is the not correct explanation of A.	C. A is true but R is false.		D. A is false but R is true.		1														
A. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.	B. Both A and R are true and R is the not correct explanation of A.																					
C. A is true but R is false.																						
D. A is false but R is true.																						

	<p>B. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।</p> <p>C. A सत्य है लेकिन R असत्य है।</p> <p>D. A असत्य है लेकिन R सत्य है।</p>											
8	<p>Consider the following statements and choose the correct option from the given options–</p> <p>I. WTO is the only international organization dealing with the global rules of trade between nations.</p> <p>II. It sets the rules for the global trading system and resolves disputes between its member nations.</p> <p>Options</p> <p>A. Only statement I is correct.</p> <p>B. Both the statements are true and statement II correctly presents the reason for statement I</p> <p>C. Only Statement II is correct.</p> <p>D. Both the statements are true, and statement II does not correctly present the reason for statement I.</p> <p>निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें-</p> <p>I. विश्व व्यापार संगठन राष्ट्रों के बीच व्यापार के वैश्विक नियमों से निपटने वाला एकमात्र अंतर्राष्ट्रीय संगठन है।</p> <p>II. यह वैश्विक व्यापार प्रणाली के लिए नियम निर्धारित करता है और इसके सदस्य देशों के बीच विवादों को सुलझाता है।</p> <p>विकल्प</p> <p>A. केवल कथन I सही है।</p> <p>B. दोनों कथन सत्य हैं और कथन II, कथन I का कारण सही ढंग से प्रस्तुत करता है।</p> <p>C. केवल कथन II सही है।</p> <p>D. दोनों कथन सत्य हैं और कथन II कथन I का कारण सही ढंग से प्रस्तुत नहीं करता है।</p>	1										
9	<p>Consider the following and choose the correct answer with the help of given codes:</p> <table> <thead> <tr> <th>List –I (Stages of population)</th> <th>List –II (Growth features)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. Period Between 1901-1921</td> <td>1. Decline in growth rate due to increased awareness and education.</td> </tr> <tr> <td>II. Period Between 1921- 1951</td> <td>2. High birth rate and death rate; stagnant growth.</td> </tr> <tr> <td>III. Period Between 1951-1981</td> <td>3. Population explosion due to low death rate and high birth rate.</td> </tr> <tr> <td>IV. Period Between 1981- Till present</td> <td>4. Improved health and transport reduced death rate.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Codes-</p>	List –I (Stages of population)	List –II (Growth features)	I. Period Between 1901-1921	1. Decline in growth rate due to increased awareness and education.	II. Period Between 1921- 1951	2. High birth rate and death rate; stagnant growth.	III. Period Between 1951-1981	3. Population explosion due to low death rate and high birth rate.	IV. Period Between 1981- Till present	4. Improved health and transport reduced death rate.	1
List –I (Stages of population)	List –II (Growth features)											
I. Period Between 1901-1921	1. Decline in growth rate due to increased awareness and education.											
II. Period Between 1921- 1951	2. High birth rate and death rate; stagnant growth.											
III. Period Between 1951-1981	3. Population explosion due to low death rate and high birth rate.											
IV. Period Between 1981- Till present	4. Improved health and transport reduced death rate.											

	I	II	III	IV
A.	1	2	3	4
B.	2	4	3	1
C.	4	3	2	1
D.	2	1	3	4

निम्नलिखित पर विचार करें और दिए गए कूटों की सहायता से सही उत्तर चुनें:

सूची-I (जनसंख्या के चरण)

I. 1901-1921 के बीच की अवधि

II. 1921-1951 के बीच की अवधि

III. 1951-1981 के बीच की अवधि

IV. 1981-वर्तमान तक की अवधि

सूची-II (वृद्धि-विशेषताएँ)

1. बढ़ती जागरूकता और शिक्षा के कारण वृद्धि दर में गिरावट।

2. उच्च जन्म दर और मृत्यु दर; स्थिर वृद्धि।

3. कम मृत्यु दर और उच्च जन्म दर के कारण जनसंख्या विस्फोट।

4. बेहतर स्वास्थ्य और परिवहन ने मृत्यु दर को कम किया।

कोड-

	I	II	III	IV
A.	1	2	3	4
B.	2	4	3	1
C.	4	3	2	1
D.	2	1	3	4

10

Table 1.1 : Decadal Growth Rates in India, 1901-2011

Census Years	Total Population	Growth Rate*	
		Absolute Number	% of Growth
1901	238396327	-----	-----
1911	252093390	(+) 13697063	(+) 5.75
1921	251321213	(-) 772117	(-) 0.31
1931	278977238	(+) 27656025	(+) 11.60
1941	318660580	(+) 39683342	(+) 14.22
1951	361088090	(+) 42420485	(+) 13.31
1961	439234771	(+) 77682873	(+) 21.51
1971	548159652	(+) 108924881	(+) 24.80
1981	683329097	(+) 135169445	(+) 24.66
1991	846302688	(+) 162973591	(+) 23.85
2001	1028610328	(+) 182307640	(+) 21.54
2011**	1210193422	(+) 181583094	(+) 17.64

$$* \text{Decadal growth rate: } g = \frac{P_2 - P_1}{P_1} \times 100$$

where P_1 = population of the base year

P_2 = population of the present year

** Source : Census of India, 2011(Provisional)

Study the given table and answer the questions below-

1

	<p>A. खरीफ क्रृतु अक्टूबर-नवंबर में सर्दियों की शुरुआत के साथ शुरू होती है।</p> <p>B. रबी क्रृतु चावल और कपास जैसी उष्णकटिबंधीय फसलों की खेती से जुड़ी है।</p> <p>C. जायद रबी फसलों की कटाई के बाद शुरू होने वाला एक अल्पकालिक ग्रीष्मकालीन फसल क्रृतु है।</p> <p>D. भारत के दक्षिणी भाग में, प्रति कृषि वर्ष केवल एक ही फसल उगाई जा सकती है।</p>	
13	<p>Soil Health Management (SHM) under National Mission for Sustainable Agriculture 2014 (NMSA) aims to:</p> <p>A. Increase chemical fertilizer use</p> <p>B. Promoting organic farming in the country and balanced fertilization</p> <p>C. Ban on all fertilizers</p> <p>D. Reduce soil erosion by building dams</p> <p>राष्ट्रीय सतत कृषि मिशन 2014 (एनएमएसए) के अंतर्गत मृदा स्वास्थ्य प्रबंधन (एसएचएम) का उद्देश्य है:</p> <p>A. रासायनिक उर्वरकों के उपयोग में वृद्धि</p> <p>B. देश में जैविक खेती और संतुलित उर्वरक उपयोग को बढ़ावा देना</p> <p>C. सभी उर्वरकों पर प्रतिबंध लगाना</p> <p>D. बाँध बनाकर मृदा अपरदन को कम करना</p>	1
14	<p>Pradhan Mantri Krishi Sinchayee Yojana has been launched by the Central Government during 2015-16 with the broad objectives of:</p> <p>I. Enhance the physical access of water on the farm and expand cultivable area under assured irrigation</p> <p>II. Promote integration of water source, distribution and its efficient use, to make best use of water through appropriate technologies and practices.</p> <p>III. Improve on-farm water use efficiency to reduce wastage and increase availability both in duration and extent; irrigation and other water saving technologies</p> <p>IV. Introduce sustainable water conservation practices to ensure industrial development</p> <p>Choose the correct options:</p> <p>A. I, II & IV are correct</p> <p>B. II, III, & IV are correct</p> <p>C. I, II & III are correct</p> <p>D. I, III & IV are correct</p> <p>प्रधानमंत्री कृषि सिंचाई योजना केंद्र सरकार द्वारा 2015-16 के दौरान निम्नलिखित व्यापक उद्देश्यों के साथ शुरू की गई थी:</p> <p>I. खेत तक पानी की भौतिक पहुँच बढ़ाना और सुनिश्चित सिंचाई के अंतर्गत कृषि योग्य क्षेत्र का विस्तार करना।</p>	1

II. उपयुक्त तकनीकों और प्रथाओं के माध्यम से पानी का सर्वोत्तम उपयोग करने के लिए जल स्रोत, वितरण और उसके कुशल उपयोग के एकीकरण को बढ़ावा देना।

III. अपव्यय को कम करने और अवधि और सीमा दोनों में उपलब्धता बढ़ाने के लिए खेत पर जल उपयोग दक्षता में सुधार करना; सिंचाई और अन्य जल बचत तकनीकें।

IV. औद्योगिक विकास सुनिश्चित करने के लिए स्थायी जल संरक्षण प्रथाओं को लागू करना।

सही विकल्प चुनें:

A. I, II और IV सही हैं।

B. II, III और IV सही हैं।

C. I, II और III सही हैं।

D. I, III और IV सही हैं।

15	<p>Which of the following statements are correct?</p> <p>I. Bauxite is used in manufacturing aluminum.</p> <p>II. Mica is mainly used in the electrical and electronic industries.</p> <p>III. Coal is one of the important minerals which is mainly used in the generation of thermal power and smelting of iron ore.</p> <p>IV. Crude petroleum occurs in sedimentary rocks of the tertiary period.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">A. (i) (ii) (iii) (iv)</td><td style="width: 50%;">B. (ii) (iii) (iv)</td></tr> <tr> <td>C. (i) (ii) (iii)</td><td>D. (i) (iii) (iv)</td></tr> </table> <p>निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?</p> <p>(I) बॉक्साइट का उपयोग एल्यूमीनियम के निर्माण में किया जाता है।</p> <p>(II) अभ्रक का उपयोग मुख्य रूप से इलेक्ट्रिकल और इलेक्ट्रॉनिक उद्योगों में किया जाता है।</p> <p>(III) कोयला उन महत्वपूर्ण खनिजों में से एक है जिसका मुख्य रूप से तापीय शक्ति के उत्पादन और लौह अयस्क को गलाने में उपयोग किया जाता है।</p> <p>(IV) अपरिष्कृत पेट्रोलियम तृतीयक काल की अवसादी चट्टानों में होता है।</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">A. (i) (ii) (iii) (iv)</td><td style="width: 50%;">B. (ii) (iii) (iv)</td></tr> <tr> <td>C. (i) (ii) (iii)</td><td>D. (i) (iii) (iv)</td></tr> </table>	A. (i) (ii) (iii) (iv)	B. (ii) (iii) (iv)	C. (i) (ii) (iii)	D. (i) (iii) (iv)	A. (i) (ii) (iii) (iv)	B. (ii) (iii) (iv)	C. (i) (ii) (iii)	D. (i) (iii) (iv)	1
A. (i) (ii) (iii) (iv)	B. (ii) (iii) (iv)									
C. (i) (ii) (iii)	D. (i) (iii) (iv)									
A. (i) (ii) (iii) (iv)	B. (ii) (iii) (iv)									
C. (i) (ii) (iii)	D. (i) (iii) (iv)									

16	<p>Which one of the following statements is correct regarding air transportation in India?</p> <p>A. Air transport in India began after independence, in 1947.</p> <p>B. The UDAN scheme aims to make flying affordable and improve regional connectivity.</p> <p>C. Pawan Hans provides only tourist helicopter services in plains.</p> <p>D. Airport Authority of India operates only international flights.</p>	1
----	--	---

	<p>भारत में हवाई परिवहन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. भारत में हवाई परिवहन स्वतंत्रता के बाद, 1947 में शुरू हुआ। B. उड़ान योजना का उद्देश्य उड़ान को किफायती बनाना और क्षेत्रीय संपर्क में सुधार करना है। C. पवन हंस मैदानी इलाकों में केवल पर्यटक हेलीकॉप्टर सेवाएँ प्रदान करता है। D. भारतीय विमानपत्तन प्राधिकरण केवल अंतर्राष्ट्रीय उड़ानें संचालित करता है। 																			
17	<p>The given graph shows the trend of exports and imports (in Rs. Crores) over the years 2013-14 to 2021-22.</p> <p>दिया गया ग्राफ वर्ष 2013-14 से 2021-22 तक निर्यात और आयात (करोड़ रुपये में) की प्रवृत्ति को दर्शाता है।</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Years</th> <th>Exports (Rs. Crores)</th> <th>Imports (Rs. Crores)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-14</td> <td>1,800,000</td> <td>2,600,000</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>1,850,000</td> <td>2,700,000</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>1,700,000</td> <td>2,500,000</td> </tr> <tr> <td>2016-17</td> <td>1,800,000</td> <td>2,500,000</td> </tr> <tr> <td>2021-22</td> <td>3,000,000</td> <td>4,500,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Source: Economic Survey 2022-23</p> <p>The difference between exports and import of a country is known as-</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Balance of Trade B. Balance of Payment C. Composition of Trade D. Terms of Trade <p>किसी देश के निर्यात और आयात के बीच के अंतर को क्या कहते हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. व्यापार संतुलन B. भुगतान संतुलन C. व्यापार की संरचना D. व्यापार की शर्तें 	Years	Exports (Rs. Crores)	Imports (Rs. Crores)	2013-14	1,800,000	2,600,000	2014-15	1,850,000	2,700,000	2015-16	1,700,000	2,500,000	2016-17	1,800,000	2,500,000	2021-22	3,000,000	4,500,000	1
Years	Exports (Rs. Crores)	Imports (Rs. Crores)																		
2013-14	1,800,000	2,600,000																		
2014-15	1,850,000	2,700,000																		
2015-16	1,700,000	2,500,000																		
2016-17	1,800,000	2,500,000																		
2021-22	3,000,000	4,500,000																		
	<p>SECTION- B भाग ब</p> <p>Question 18 & 19 are Source based questions. प्रश्न 18 और 19 स्रोत आधारित प्रश्न हैं।</p>																			
18	<p>Read the given Passage carefully and answer the questions that follow:</p> <p>Benda lives in the wilds of the Abujh Maad area of central India. His village consists of three huts deep in the wilds. Not even birds or stray dogs that usually crowd villages can be seen in these areas. Wearing a small loin cloth and armed with his</p>																			

axe he slowly surveys the penda (forest) where his tribe practices a primitive form of agriculture called shifting cultivation. Benda and his friends burn small patches of forest to clear them for cultivation. The ash is used for making the soil fertile. Benda is happy that the Mahua trees around him are in bloom. How lucky I am to be a part of this beautiful universe, he thinks as he looks up to see the Mahua, Palash and Sal trees that have sheltered him since childhood. Crossing the penda in a gliding motion, Benda makes his way to a stream. As he bends down to scoop up a palmful of water, he remembers to thank Loi-Lugi, the spirit of the forest for allowing him to quench his thirst. Moving on with his friends, Benda chews on succulent leaves and roots. The boys have been trying to collect Gajjhara and Kuchla, from the forest. These are special plants that Benda and his people use. He hopes the spirits of the forest will be kind and lead him to these herbs. These are needed to barter in the madhai or tribal fair coming up the next full moon. He closes his eyes and tries hard to recall what the elders had taught him about these herbs and the places they are found in. He wishes he had listened more carefully. Suddenly there is a rustling of leaves. Benda and his friends know it is the outsiders who have come searching for them in the wilds. In a single fluid motion Benda and his friends disappear behind the thick canopy of trees and become one with the spirit of the forest.

- 1) Which type of agriculture is practiced in the village of Benda?
- 2) Which forest product is collected by the boys?
- 3) Where did Benda live?

1
1
1

दिए गए गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

बैंडा मध्य भारत के अबूझ माड़ क्षेत्र के जंगलों में रहता है। उसका गाँव जंगल के बीचों-बीच तीन झोपड़ियों वाला है। यहाँ तक कि गाँवों में आमतौर पर दिखने वाले पक्षी या आवारा कुत्ते भी इन इलाकों में दिखाई नहीं देते। एक छोटी सी लंगोटी पहने और अपनी कुल्हाड़ी के साथ, वह धीरे-धीरे पेंदा (जंगल) का जायजा लेता है जहाँ उसकी जनजाति झूम खेती नामक एक आदिम कृषि पद्धति का अभ्यास करती है। बैंडा और उसके दोस्त खेती के लिए जंगल के छोटे-छोटे टुकड़ों को जलाकर साफ कर देते हैं। राख का उपयोग मिट्टी को उपजाऊ बनाने के लिए किया जाता है। बैंडा खुश है कि उसके आस-पास महुआ के पेड़ खिले हुए हैं। वह सोचता है, "मैं कितना भाग्यशाली हूँ कि मुझे इस खूबसूरत ब्रह्मांड का हिस्सा होने का मौका मिला।" वह महुआ, पलाश और साल के पेड़ों को देखता है जिन्होंने बचपन से उसे आश्रय दिया है। पेंदा को सरकते हुए पार करते हुए, बैंडा एक झरने की ओर बढ़ता है। जैसे ही वह हथेली भर पानी भरने के लिए नीचे झुकता है, उसे जंगल की आत्मा, लोई-लुगी, का धन्यवाद करना याद आता है, जिन्होंने उसे अपनी प्यास बुझाने की अनुमति दी। अपने दोस्तों के साथ आगे बढ़ते हुए, बैंडा रसीले पत्ते और जड़ें चबा रहा है। लड़के जंगल से गजरा और कुचला इकट्ठा करने की कोशिश कर रहे हैं। ये खास पौधे हैं जिनका इस्तेमाल बैंदा और उसके लोग

करते हैं। उसे उम्मीद है कि जंगल की आत्माएँ दयालु होंगी और उसे इन जड़ी-बूटियों तक पहुँचाएँगी। अगली पूर्णिमा पर लगने वाले मढ़ई या आदिवासी मेले में वस्तु विनिमय के लिए इनकी ज़रूरत होगी। वह अपनी आँखें बंद करता है और याद करने की पूरी कोशिश करता है कि बड़ों ने उसे इन जड़ी-बूटियों और उनके मिलने के स्थानों के बारे में क्या सिखाया था। काश उसने ज़्यादा ध्यान से सुना होता। अचानक पत्तों की सरसराहट सुनाई देती है। बैंडा और उसके दोस्त समझ जाते हैं कि ये बाहरी लोग हैं जो जंगल में उन्हें ढूँढ़ने आए हैं। एक ही सहज गति में बैंडा और उसके दोस्त पेड़ों की घनी छतरी के पीछे गायब हो जाते हैं और जंगल की आत्मा के साथ एक हो जाते हैं।

- 1) बैंडा के गाँव में किस प्रकार की कृषि की जाती है?
- 2) लड़के कौन-सा वन उत्पाद इकट्ठा करते हैं?
- 3) बैंडा कहाँ रहता था?

19	<p>Read the given Passage carefully and answer the questions that follow:</p> <p>The human development index (HDI) ranks the countries based on their performance in the key areas of health, education and access to resources. These rankings are based on a score between 0 to 1 that a country earns from its record in the key areas of human development. The indicator chosen to assess health is the life expectancy at birth. A higher life expectancy means that people have a greater chance of living longer and healthier lives. The adult literacy rate and the gross enrolment ratio represent access to knowledge. The number of adults who are able to read and write and the number of children enrolled in schools show how easy or difficult it is to access knowledge in a particular country. Access to resources is measured in terms of purchasing power (in U.S. dollars). Each of these dimensions is given a weightage of 1/3. The human development index is a sum total of the weights assigned to all these dimensions. The closer a score is to one, the greater is the level of human development. Therefore, a score of 0.983 would be considered very high while 0.268 would mean a very low level of human development. The human development index measures attainments in human development. It reflects what has been achieved in the key areas of human development. Yet it is not the most reliable measure. This is because it does not say anything about the distribution. The human poverty index is related to the human development index. This index measures the shortfall in human development.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What are the key areas of human development index? 2) Which is measured in U.S. dollars and what is the weightage given to each dimension? 3) What is the highest and lowest score of HDI? <p>दिए गए गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:</p> <p>मानव विकास सूचकांक (एचडीआई) स्वास्थ्य, शिक्षा और संसाधनों तक पहुँच जैसे प्रमुख क्षेत्रों</p>	1 1 1
----	--	-------------

में देशों के प्रदर्शन के आधार पर उन्हें रैंकिंग प्रदान करता है। ये रैंकिंग 0 से 1 के बीच के अंकों पर आधारित होती हैं जो किसी देश को मानव विकास के प्रमुख क्षेत्रों में उसके प्रदर्शन के आधार पर प्राप्त होते हैं। स्वास्थ्य का आकलन करने के लिए चुना गया सूचक जन्म के समय जीवन प्रत्याशा है। उच्च जीवन प्रत्याशा का अर्थ है कि लोगों के लंबे और स्वस्थ जीवन जीने की संभावना अधिक होती है। वयस्क साक्षरता दर और सकल नामांकन अनुपात जान तक पहुँच को दर्शाते हैं। पढ़ने-लिखने में सक्षम वयस्कों की संख्या और स्कूलों में नामांकित बच्चों की संख्या दर्शाती है कि किसी विशेष देश में जान तक पहुँच कितनी आसान या कठिन है। संसाधनों तक पहुँच को क्र्य शक्ति (अमेरिकी डॉलर में) के रूप में मापा जाता है। इनमें से प्रत्येक आयाम को 1/3 का भार दिया जाता है। मानव विकास सूचकांक इन सभी आयामों को दिए गए भारों का योग है। एक अंक जितना एक के करीब होगा, मानव विकास का स्तर उतना ही अधिक होगा। इसलिए, 0.983 का अंक बहुत अधिक माना जाएगा जबकि 0.268 का अर्थ मानव विकास का बहुत निम्न स्तर होगा। मानव विकास सूचकांक मानव विकास में उपलब्धियों को मापता है। यह मानव विकास के प्रमुख क्षेत्रों में प्राप्त उपलब्धियों को दर्शाता है। फिर भी, यह सबसे विश्वसनीय माप नहीं है। ऐसा इसलिए है क्योंकि यह वितरण के बारे में कुछ नहीं कहता। मानव गरीबी सूचकांक मानव विकास सूचकांक से संबंधित है। यह सूचकांक मानव विकास में कमी को मापता है।

- 1) मानव विकास सूचकांक के प्रमुख क्षेत्र कौन से हैं?
- 2) किसे अमेरिकी डॉलर में मापा जाता है और प्रत्येक आयाम को कितना महत्व दिया जाता है?
- 3) मानव विकास सूचकांक का उच्चतम और निम्नतम स्कोर क्या हैं?

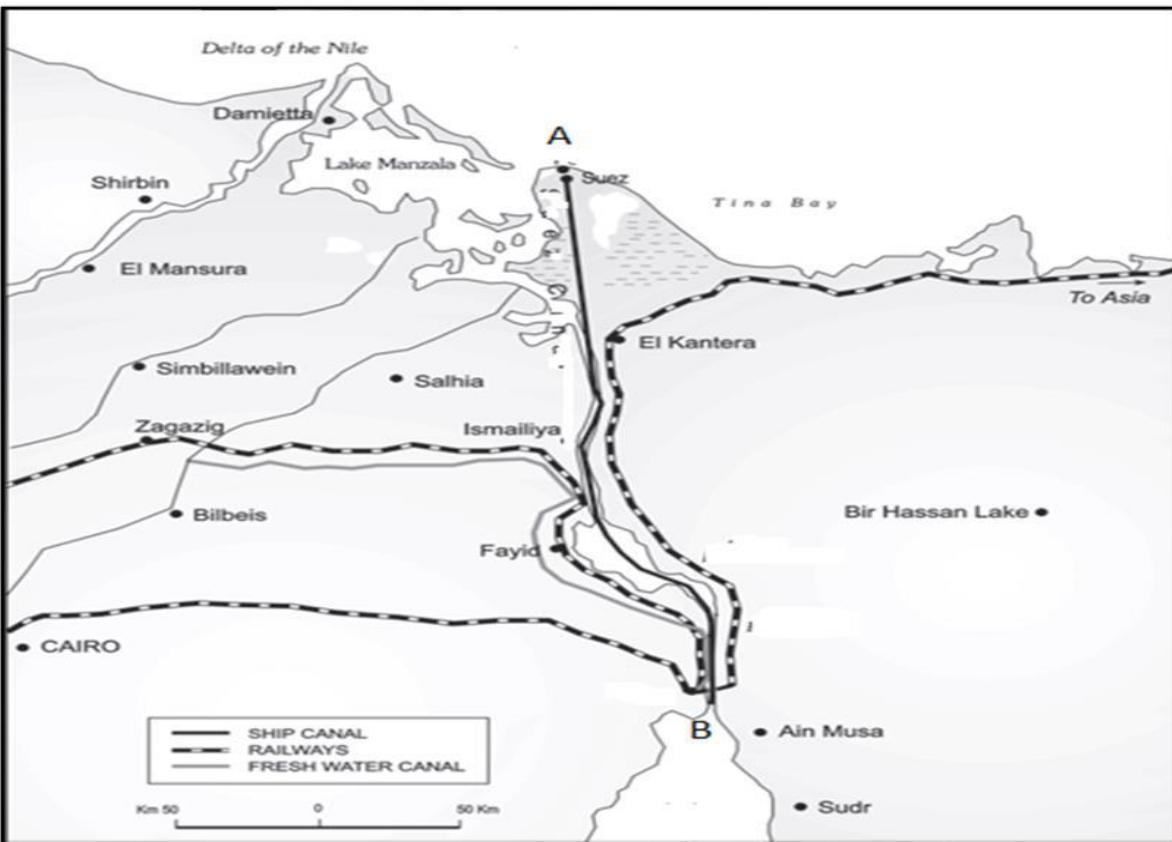
SECTION -C

भाग - स

Question numbers 20 to 23 are Short Answer type questions.

प्रश्न संख्या 20 से 23 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।

20	What is medical tourism? Explain the scope of medical services for overseas patients in India. चिकित्सा पर्यटन क्या है? भारत में विदेशी रोगियों के लिए चिकित्सा सेवाओं के दायरे की व्याख्या करें।	3
21	Observe the given map and answer the following questions: दिए गए मानचित्र का अवलोकन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:	3



(i) Name the waterway and the country where it lies.

जलमार्ग और उस देश का नाम बताइए जहाँ यह स्थित है।

(ii) Name the ports marked with 'A' and 'B'

'A' और 'B' से चिह्नित बंदरगाहों के नाम बताइए।

(iii) Write any two features of this water way.

इस जलमार्ग की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

For Visually Impaired Students In lieu of Q. No.21

केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर

Write any three features of Suez Canal?

स्वेज नहर की कोई तीन विशेषताएँ लिखिए?

22.	Define the term growth of population. Explain any two causes for the steady growth of population in India into decade of 1921-1951. जनसंख्या वृद्धि शब्द को परिभ्राषित करें। 1921-1951 के दशक में भारत में जनसंख्या की स्थिर वृद्धि के किन्हीं दो कारणों की व्याख्या करें।	3
23	Write a note on functional classification of towns (Any three). प्रकार्यों के आधार पर नगरों के वर्गीकरण पर टिप्पणी कीजिए (कोई तीन) OR Define Human settlement. Briefly describe the clustered rural settlement in India.	3

	<p>मानव अधिवास को परिभाषित कीजिए भारत में गुच्छत ग्रामीण बस्तियों को संक्षेप में समझाइए।</p>	
	<p>SECTION D भाग द Question numbers 24 to 28 are Long Answer based questions. प्रश्न संख्या 24 से 28 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं।</p>	
24.	<p>Explain any five features of extensive commercial grain farming.</p> <p>सघन विस्तृत व्यावसायिक अनाज खेती की किन्हीं पाँच विशेषताओं की व्याख्या करें।</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>What do you mean by transhumance? Name two important regions where the practice often seen? Why area of it is shrinking? Mention any two reasons.</p> <p>ऋतुप्रवास से आप क्या समझते हैं? दो महत्वपूर्ण क्षेत्रों के नाम बताएं जहां यह प्रथा अक्सर देखी जाती है? इसका क्षेत्रफल क्यों सिकुड़ रहा है? कोई दो कारण बताइये।</p>	5
25.	<p>Discuss the factors which determine the location of an industry.</p> <p>उन कारकों पर चर्चा करें जो किसी उद्योग का स्थान निर्धारित करते हैं।</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Define manufacturing. Classify manufacturing industries on the basis of size into three categories and explain important characteristics of each type?</p> <p>विनिर्माण को परिभाषित करें। विनिर्माण उद्योगों को आकार के आधार पर तीन श्रेणियों में वर्गीकृत करें और प्रत्येक प्रकार की महत्वपूर्ण विशेषताओं की व्याख्या करें?</p>	5
26.	<p>What is environmental pollution? State the four types of pollution with suitable example from India.</p> <p>पर्यावरण प्रदूषण क्या है? भारत से उपयुक्त उदाहरण सहित प्रदूषण के चार प्रकार बताइये।</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>The Swachh Bharat Mission is a part of the urban renewal mission launched by the Government of India to improve the quality of life in urban slums. Describe the challenges of slums in India.</p> <p>स्वच्छ भारत मिशन शहरी मलिन बस्तियों में जीवन की गुणवत्ता में सुधार के लिए भारत सरकार द्वारा शुरू किए गए शहरी नवीनीकरण मिशन का हिस्सा है। भारत में मलिन बस्तियों की चुनौतियों का वर्णन करें।</p>	5
27.	<p>"Indira Gandhi canal is the lifeline of Rajasthan desert". How can we achieve the target of sustainable development in the command area of this canal?</p> <p>"इंदिरा गांधी नहर राजस्थान के रेगिस्तान की जीवन रेखा है"। हम इस नहर के कमांड क्षेत्र में सतत विकास का लक्ष्य कैसे प्राप्त कर सकते हैं?</p>	5
28.	<p>'The composition of commodities in India's international Trade has been undergoing a change over the years.' Analyse the reasons for such change with examples.</p>	5

'भारत के अंतर्राष्ट्रीय व्यापार में वस्तुओं की संरचना में पिछले कुछ वर्षों में परिवर्तन हो रहा है।' ऐसे परिवर्तन के कारणों का उदाहरण सहित विश्लेषण करें।

OR

Why Sea ports known as gateways of international trade? Explain.

समुद्री बंदरगाहों को अंतर्राष्ट्रीय व्यापार का प्रवेश द्वारा क्यों कहा जाता है? समझाइए।

SECTION E

भाग ई

Question numbers 29 & 30 are Map based questions having 5 sub-parts each.

प्रश्न संख्या 29 और 30 मानचित्र आधारित प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक में 5 उप-भाग हैं।

	<p>On the given political map of the World, the following seven features are shown. Identify any five of these features and write their correct names on the lines marked near each feature</p> <p>संसार के दिए गए राजनैतिक रेखा मानचित्र में सात लक्षण दर्शाये गए हैं इन लक्षणों में से कोई पांच की पहचान कीजिये और प्रत्येक लक्षण के सामने खींची गई रेखा पर उसका सही नाम लिखिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> A. An area of Nomadic Herding. B. An area of subsistence gathering in Africa. C. Major area of extensive commercial grain agriculture. D. A major sea port of North America. E. An International airport. F. An Important Shipping Canal. G. An important airport of South America. <ul style="list-style-type: none"> A. खानाबदेश पशुपालन का क्षेत्र। B. अफ्रीका में जीविका संग्रहण का क्षेत्र। C. व्यापक वाणिज्यिक अनाज कृषि का प्रमुख क्षेत्र। D. उत्तरी अमेरिका का एक प्रमुख समुद्री बंदरगाह। E. एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा। F. एक महत्वपूर्ण नौवहन नहर। G. दक्षिण अमेरिका का एक महत्वपूर्ण हवाई अड्डा। <p>For Visually Impaired Students In lieu of Q. No. 29(Attempt Any 5)</p> <p>केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 29 के स्थान पर (किन्हीं 5 का अंकन कीजिये)</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Name the area of Nomadic Herding in Eurasia B. Name the area of subsistence gathering in Africa. C. Name the area of extensive commercial grain agriculture in Australia D. Name a major seaport of North America E. Name a major airport of Japan. F. Name a shipping canal between North America and South America. G. Name a major airport of South America. 	1x5
--	--	-----

	<p>A. यूरोपिया में खानाबदोश पशुपालन के क्षेत्र का नाम बताइए।</p> <p>B. अफ्रिका में जीविका संग्रहण के क्षेत्र का नाम बताइए।</p> <p>C. ऑस्ट्रेलिया में व्यापक वाणिज्यिक अनाज कृषि के क्षेत्र का नाम बताइए।</p> <p>D. उत्तरी अमेरिका के एक प्रमुख बंदरगाह का नाम बताइए।</p> <p>E. जापान के एक प्रमुख हवाई अड्डे का नाम बताइए।</p> <p>F. उत्तरी अमेरिका और दक्षिण अमेरिका के बीच एक नौवहन नहर का नाम बताइए।</p> <p>G. दक्षिण अमेरिका के एक प्रमुख हवाई अड्डे का नाम बताइए।</p>	
30.	<p>On the given political map of India, locate and label any five of the following with appropriate symbols:</p> <p>भारत के दिए गए राजनीतिक मानचित्र पर, किन्हीं पांच लक्षणों को उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनका नाम लिखिए।</p> <p>A. A major Sea port in Kerala. केरल में स्थित एक मुख्य समुद्री पत्तन </p> <p>B. A Coal mine in West Bengal. पश्चिम बंगाल में स्थित एक कोयला खदान </p> <p>C. An oil Refineries located in Bihar. बिहार में स्थित एक तेल शोधन कारखाना </p> <p>D. State with lowest density of population. सबसे कम जनसंख्या घनत्व वाला राज्य </p> <p>E. Largest Cotton producing state. कपास का सर्वाधिक उत्पादन करने वाला राज्य</p> <p>F. An international airport of Assam. असम का एक अंतरराष्ट्रीय हवाई अड्डा </p> <p>G. Mayurbhanj – iron ore mines. मयूरभंज - लौह अयस्क खदानें </p>	1X5

For Visually Impaired Students In lieu of Q.No. 30 (Attempt Any 5)

केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर .(किन्हीं 5 का अंकन कीजिये)

- A. Name a major Sea port of Kerala.
केरल में स्थित एक मुख्य समुद्री पत्तन का नाम लिखिए |
- B. Name the Coal mine in West Bengal.
पश्चिम बंगाल में स्थित एक कोयला खदान |
- C. Name an oil Refineries located in Bihar.
बिहार में स्थित एक तेल शोधन कारखाना का नाम लिखिए |
- D. Write the name of State with lowest density of population.

सबसे कम जनसंख्या घनत्व वाला राज्य।

- E. Write the name of largest Cotton producing state.

कपास का सर्वाधिक उत्पादन किस राज्य में होता है ?

- F. Write the name of an international airport of Assam.

असम में स्थित एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा का नाम लिखिए |

- G. In which state is Mayurbhanj – iron ore mines located?

मयूरभंज लौह अयस्क खदान किस राज्य में स्थित हैं?

29

