

कक्षा नवमी

विषय हिन्दी

ग्रीष्मकालीन अवकाश परियोजना 2026-27

उद्देश्य: पठन, लेखन एवं सृजनात्मक अभिव्यक्ति को प्रोत्साहित करना

(विद्यालय पुनः खुलने पर सुव्यवस्थित फ़ाइल में जमा करना है)

सभी विद्यार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

परियोजना को एक अलग फ़ाइल/फोल्डर में तैयार करें जिसमें आपका नाम, कक्षा, अनुभाग एवं अनुक्रमांक अंकित हो।

साफ-सुथरी लिखावट एवं उचित प्रस्तुति का ध्यान रखें।

ग्रीष्मावकाश के दौरान अपनी सुविधा अनुसार कार्य पूर्ण करें।

अभिभावकों को विद्यार्थियों का मार्गदर्शन एवं संवाद करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

आनंदमय अधिगम, सृजनात्मकता एवं मौलिकता पर ध्यान दें।

इंटरनेट या अन्य स्रोतों से नकल न करें।

कार्य सरल, ईमानदार एवं अर्थपूर्ण रखें।

खंड क - पठन गतिविधियाँ

एक उपन्यास / जीवनी / कहानी संग्रह / समाचार पत्र के संपादकीय पढ़ें।

10 दिनों के लिए पठन जर्नल बनाएँ। इसमें शामिल करें:

शीर्षक

पढ़े गए अंश का सारांश

प्रिय पंक्ति

व्यक्तिगत विचार

खंड ख- लेखन गतिविधियाँ

अवकाश चिंतन डायरी (5 प्रविष्टियाँ) लिखें।

निम्न में से किसी एक विषय पर 150-200 शब्दों में एक लेख लिखें:

अनुशासन का महत्व

सोशल मीडिया: वरदान या अभिशाप

पर्यावरण बचाओ

एक वर्णनात्मक या कथात्मक निबंध लिखें।

किसी उपयुक्त विषय पर एक औपचारिक पत्र/ईमेल लिखें।

खंड ग- सृजनात्मक अभिव्यक्ति

उचित प्रारूप में एक पुस्तक समीक्षा लिखें।

कविता, लेख, चित्र एवं पहेली सहित एक पत्रिका पृष्ठ तैयार करें।

किसी सामाजिक मुद्दे पर दो पात्रों के बीच संवाद/स्क्रिप्ट लिखें।

खंड घ- सहभागात्मक अधिगम

माता-पिता/बड़ों से चर्चा करें: उनके विद्यालय के दिनों में जीवन कैसा था। मुख्य बिंदु लिखें।

25 नए शब्द सीखें और उन्हें वाक्यों में प्रयोग करें।

एक समाचार लेख जोर से पढ़ें और परिवार के साथ उस पर चर्चा करें।

खंड ङ - कला समेकित गतिविधि

निम्न में से कोई एक बनाएँ:

किसी पुस्तक/लेखक पर (इन्फोग्राफिक)

“शिक्षा की शक्ति” विषय पर (कोलाज)

आपको भेजे गए प्रारूप के अनुसार पोर्टफोलियो भरकर जमा करें

विद्यार्थियों के लिए संदेशअपने अवकाश का आनंद लें, घर के कार्यों में सहयोग करें, स्वस्थ रहें, प्रतिदिन पढ़ें और नई ऊर्जा एवं नए विचारों के साथ विद्यालय लौटें।

SUMMER HOLIDAY PROJECT 2026–27

Purpose: For Promotion of Reading, Writing & Creative Expression

(To be submitted in a neatly prepared file after reopening of the Vidyalaya)

General Instructions for All Students

Prepare the project in a separate file/folder with your name, class, section and roll number.

Use neat handwriting and proper presentation.

Complete the work during summer vacation at your convenience.

Parents are encouraged to guide and interact with students.

Focus on joyful learning, creativity and originality.

Do not copy from the internet or others.

Keep the work simple, sincere and meaningful.

LEVEL 2 : Classes IX

Section A – Reading Activities

Read one novel / biography / collection of stories / newspaper editorials. Maintain a Reading Journal for 10 days. Include:

- Title
- Summary of reading
- Favourite line
- Personal opinion

Section B – Writing Activities

1. Write a Holiday Reflection Diary (5 entries).

2. Write one article (150–200 words) on **any one** topic:

- Importance of Discipline
- Social Media: Boon or Bane
- Save Environment

3. Write one Letter to Editor on any topic.

Section C – Creative Expression

- Write a book review in proper format.
- Create a magazine page with poem, article, drawing and puzzle. Send a soft copy(word format) of it to swatirathkv@gmail.com



Section D – Interactive Learning

- Discuss with parents/elders on: How life was different in their school days. Write key points.
- Learn and use 25 new vocabulary words in sentences.
- Read one news article aloud and discuss it with family.

Section E – SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITIES

1. Make any one:

- Infographic on a book/author
- Collage on “Power of Education”
- Illustrated timeline of a famous personality

2. Character Diary Writing

Write a diary entry from the perspective of the Grandmother from the story How I taught my grandmother to read.

Include emotions, conflicts, and reflections.

3. Make a tense chart.

4. Go on a short walk near your home and write a 4-sentence story or poem about what you saw. Send a soft copy of it to swatirathkv@gmail.com

ART INTEGRATED PROJECT

- Prepare an interdisciplinary project on the major geographical features of a state of union territories assigned to you in India.

Your project should include:

- Description of the state and its location
- Major geographical features found in the state such as:
 - Mountains or hills
 - Rivers
 - Plateaus or plains
 - Valleys or deserts (if any)
 - Coastal areas or islands (if applicable)

For each feature:

- Describe the region



- Explain its importance in the lives of the people living there

Also include:

- Languages spoken in the state
- Food habits and traditional cuisine
- Culture, festivals, and lifestyle of the people

Presentation Guidelines:

Organize your work with headings and subheadings

Include maps, pictures, or diagrams.

Note to Students:

Enjoy your holidays, help at home, stay healthy, read daily and return with fresh energy and new ideas!



Edit with WPS Office