

**PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA MALKAPURAM**

**PERIODIC TEST - 2 (2025-26)**

Class-III & Sec\_\_\_\_\_

Time: 90 min

Subject: ENGLISH

Max. Marks: 30m

Name: \_\_\_\_\_ Roll No. \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Competency	Reading (5M)	Writing (5M)	Grammar (5M)	Creative writing (5M)	Spelling (5M)	Vocabulary (5M)	Total Marks (30M)
Marks							

Sign of Invigilator: \_\_\_\_\_

Sign of Examiner: \_\_\_\_\_

**READING**

**(5M)**

**\* Read the given passage and answer the questions that follow.**

Mia went to the park outside her house. In the park, she saw a very pretty butterfly. The butterfly was blue and yellow in colour. It was sitting on a white petal.

Soon she saw that there were four more butterflies. One other butterfly was black and white. When she went to touch this butterfly, it flew away. This made Mia jump a little. The butterfly went and sat under a tree. Mia ran down to the tree, but by then it was gone. She tried to follow it, but couldn't find it again.

Mia soon left for home. When she reached her house, she was surprised to see the butterfly sitting by her window. This got a smile on her face.

1.Past tense of try ( )

a) Tried

b) Tries

c) Trying

d) Tied

2. Plural of butterfly ( )

a) Butterflies

b) Butterflies

c) Butterflies

d) Butterfies

(2)

3. What happened when Mia tried to touch the butterfly? ( )

- a) The butterfly stayed still      b) The butterfly flew away  
c) The butterfly changed its colour      d) The butterfly fell down

4. Opposite of ugly ( )

- a) Pretty      b) Handsome  
c) Beautiful      d) Cute

5. How did Mia feel on seeing the butterfly on her window? ( )

- a) Mia felt sad      b) Mia felt angry  
c) Mia felt surprised      d) Mia felt afraid

**WRITING**

**(5M)**

1) Complete the given poem:

If all the \_\_\_\_\_ were one Laddoo

Oh! What a BIG Laddoo it would be!

If all the children were one \_\_\_\_\_

Oh! What a BIG child that would be!

2) Why did the tree ask Madhu to think over his wish?

---

Why did the farmer say, 'Thank God' ?

---

**GRAMMAR**

**(5M)**

1) Rewrite the sentence using `and'

Anita plays volleyball. Anju plays volleyball.

---

2) Circle the adjective from the given sentence.

Ritika is a very selfish girl.

(3)

3) Use the word below and frame a meaningful sentence

Cloud: \_\_\_\_\_

4) Complete the sentence.

Why \_\_\_\_\_ you disturbing me? (is/are)

5) Fill with here and there

We are \_\_\_\_\_ on the Earth. The Moon is \_\_\_\_\_ in the sky.

**CREATIVE WRITING**

**(5M)**

**Write about your favourite festival using the given clues:**

**celebrate**

**clean**

**fun**

**clothes**

**sweets**

**lights**

---

---

---

---

---

---

**SPELLING**

**(5M)**

1) **Encircle the correct word :**

Thought

Thohgut

Thoguht

2) Rearrange the jumbled letters to make a meaningful word KCHOARI - \_\_\_\_\_

3) Fill in the missing letters: H \_\_ CC \_\_ \_\_ S

4) Select the right word by ticking the option.

I \_\_\_\_\_ lying in bed right now ( am/ are)

5) The group of flowers is called a \_\_\_\_\_

(4)

VOCABULARY

(5M)

1) Underline Naming word:

**The King saw the Farmer.**

2) Write the opposite of

(a) long \_\_\_\_\_

(b) heavy \_\_\_\_\_

\* Write the one word for

3) Statement-\_\_\_\_\_

4) A large farm for raising animals is called \_\_\_\_\_.

5) Write the plural of

a) Bunch \_\_\_\_\_

B) King \_\_\_\_\_



# KENDRIYA VIDYALAYA MALKAPURAM

## PERIODIC TEST-2 (2025-26)

CLASS – III / \_\_\_\_\_

TIME – 1 HOUR

SUBJECT – ENGLISH

MARKS – 30

NAME OF THE STUDENT - \_\_\_\_\_ ROLL NO. \_\_\_\_\_

COMPETENCIES	READING (10)	WRITING (05)	GRAMMAR (5)	CREATIVE WRITING (05)	SPELLINGS VOCABULARY (05)	TOTAL (30)
MARKS						

INVIGILATOR'S SIGN \_\_\_\_\_

EXAMINER'S SIGN \_\_\_\_\_

### READING (10)

#### I. Read the passage and answer the following:

After school, Sam looked at the poster on the library wall. It said that help was needed to clean up the pond at Sun Park on Frog day. The frogs were dying. So Sam wrote down the telephone number from the poster. The next day, Sam told his teacher and class about the poster and the frogs. On Saturday, Mrs. Webb, and the children, went to Sun Park. Mr. Johnson met them by the pond. He gave out some plastic bags, nets, buckets and rubber gloves. Sam's group had to pick up litter around the pond. Mr. Johnson's group had to pull out the weeds. Mr. Johnson gave each child a plastic bag full of tadpoles. Everyone followed him to the pond to let the tadpoles go. Tadpoles enjoy their new home.

1. Sam looked at a poster on the library wall. (Tick the correct answer) (1)  
a) True                      b) False

2. What did Mr. Johnson give to them? (1)

Ans- \_\_\_\_\_

3. What did Sam's group do? (1)

Ans- \_\_\_\_\_

4. Write the opposite of the word "Pull" from the passage. (1)

Ans- \_\_\_\_\_

5. What was in the big plastic bag? (1)

a) Fish                      b) Tadpoles                      c) Turtles

#### II. Read the given poem and answer the following questions.

If all the laddoos were one laddoos

Oh! What a BIG Laddoos it would be!

If all the children were one child

Oh! What a BIG child that would be!

If all the seas were one sea  
Oh! What a BIG sea it would be!  
Then if the BIG child  
Picked the BIG Laddoo  
And threw it into the BIG sea  
Oh! What a BIG SPLASH- SPLASH it would be!

1. What would happen if all the laddoos became one laddoo? (1)

Ans - \_\_\_\_\_

2. Underline the action word in the sentence. (1)

a) The big child picked the Big Laddoo.

3. Choose the correct article. (1)

b) Oh! What \_\_\_\_\_ big sea it would be. (a/an)

4. Write the opposite word of “Small”. (1)

Ans - \_\_\_\_\_

5. Write the plural of Laddoo. (1)

Ans - \_\_\_\_\_

### **WRITING (05)**

#### **III. Answer the following questions:**

1. What did the farmer grow on his farm? (1)

Ans - \_\_\_\_\_

2. Name some if the things that Madhu ate. (2)

Ans - \_\_\_\_\_

3. Why did the farmer decide to take the grapes? (2)

Ans - \_\_\_\_\_

### **GRAMMAR (05)**

**IV. Fill in the blanks with ‘is’ or ‘are’.** (1)

1. Raghuram \_\_\_\_\_ a tall boy. Or

The girls \_\_\_\_\_ at the shop.

**V. Rewrite the following sentences using ‘and’ or ‘but’.** (1)

1. Anita plays volleyball. Anju plays volleyball.

**VI. Write the opposite of the underlined word.** (1)

1. Soft cotton. \_\_\_\_\_ rock. Or  
Slow tortoise. \_\_\_\_\_ rabbit.

**VI. Write one describing word for Laddoo.** (1)

\_\_\_\_\_ laddoo.

**VII. Frame one sentence using the given words.** (1)

1. Play - \_\_\_\_\_. Or  
Blue - \_\_\_\_\_.

**CREATIVE WRITING (05)**

**VIII. Write 5 to 6 sentences about your favourite food.** (5)

---

---

---

---

---

---

---

**SPELLINGS/ VOCABULARY (05)**

**IX. Choose a word from the box to describe the people below.** (1)

Brave , Polite , Selfish , Lazy

1. The women saved the boy from the robber. She is \_\_\_\_\_. Or  
Advait is always lying in bed and doing nothing. She is \_\_\_\_\_.

**X. Circle the correct spelling from the given words.** (1)

1. Deffrent 2. Different 3. Diferent 4. Diferrent

**XI. Fill in the missing letter.** (1)

1. Fru \_ t s 2. Thir \_ t y

**XII. Write the feminine/ masculine gender of the given words.** (1)

1. Lion – \_\_\_\_\_ Or Queen- \_\_\_\_\_

**XIII. Choose the correct meaning of the “delicious”.** (1)

1. Very tasty 2. Very tall 3. Very dirty

**PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA MALKAPURAM****PERIODIC TEST- II ( 2025-26 )****CLASS: III \_\_\_\_\_****SUBJECT: ENGLISH****DATE: \_\_\_\_\_****TIME: 90 MINUTES****NAME :****ROLL NO: \_\_\_\_\_**

COMPETENCIES	READING	WRITING					Total
		TEXT	GRAMMAR	CREATIVE WRITING	SPELLING	VOCABULARY	
Max marks	5	5	5	5	5	5	30
Marks obtained							

---

**Signature of Invigilator**

---

**Signature of Evaluator****Reading (5M)****Q. 1 Read the following passage and answers the questions given below:****The Singing Lion**

Leo the lion was not like other lions. Instead of roaring, he loved to sing happy songs. One sunny morning, Leo stood on a big rock and began to sing a beautiful tune. All the little jungle animals came out of their homes to listen to him. They were so happy that they clapped their paws and danced along. Leo felt very proud to be the only singing lion in the whole jungle.

1) What did Leo the lion love to do instead of roaring?

---

2) Where did Leo stand to sing his song?

---

3) What did the little jungle animals do when they heard Leo sing?

---

4) How did Leo feel at the end of the story?

---

5) Find a word from the passage that is the opposite of "sad."

---

**Writing (25M)**

**Text (5M)**

**Q.1 Answer the following questions:**

A) Why did the tree ask Madhu to think over his wish ? 1

.....

...

B) What did the farmer grow on his form ? 2

.....

.....

.....

C) What dfferent kinds of laddoos have you eaten ? 2

.....

.....

.....

### Grammar (5M)

**Q.1 Write two action words related to your daily routine.**

1

---

**Q.2 Match the following.**

2

a) Lion                      Basket        \_\_\_\_\_

b) Cock.                      Sky        \_\_\_\_\_

c) Fruits                      Lioness        \_\_\_\_\_

d) Stars.                      hen        \_\_\_\_\_

**Q.3 Add . or But to the following:**

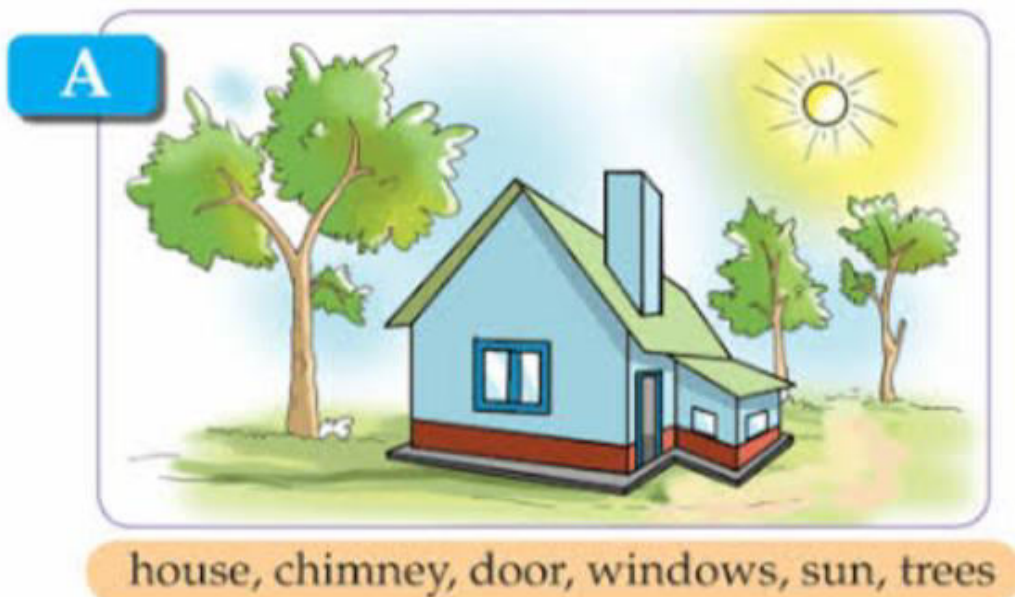
2

a) I eat an apple. I eat an orange \_\_\_\_\_

b) I like to watch Movies. My brother likes to watch Sports \_\_\_\_\_

### Creative Writing (5M)

**Q.1 Look at the picture given below and write five sentences about it use that words.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Spelling (5M)**

**Q.1 Rearrange the letters to find the hidden colour.** 2

a) KCEEHFRI \_\_\_\_\_

b) FIRTUS. \_\_\_\_\_

**Q.2 Write the missing letters.** 3

a) J \_\_\_\_ r n \_\_\_\_ y

b) P \_\_\_\_ pp \_\_\_\_ d

c) G \_\_\_\_ rd

**Vocabulary (5M)**

**Q.1 Add 'ly' and write:** 1

a) Quick = \_\_\_\_\_

**Q.2 Write one synonym (word with same meaning) of the following:** 1

a) Front = \_\_\_\_\_

**Q.3 Write one antonym (opposite):** 1

a) Thick x \_\_\_\_\_

**Q.4 Circle the odd word:** 1

Banana   Orange   Apple   Carrot

**Q.5 Give one word for the following:**

1

a) Young one of a Lion = \_\_\_\_\_

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA – MALKAPURAM

PT -2 MODEL PAPER (2025-26)

SUBJECT: TWAU

Marks : 30

Class : III Name----- Roll ----- Sec-----

Competency	Observation (10)	Identification and Classification (10)	Discovery of facts (10)	Total(30)
Marks				

I . Observe the given picture and write their name (6x1=6M)



a) \_\_\_\_\_



d) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_



e) \_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_



f) \_\_\_\_\_

2) Draw any two sources of water (2X1=2M)

a) \_\_\_\_\_

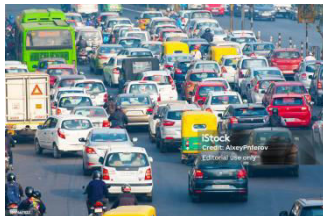
b) \_\_\_\_\_

3) which of the following places is considered a safe area to play? Tick the correct option (2X1=2M)



a) Safe

Un Safe



b) Safe

Un safe

II) Identification any clarifications (4X1=4M)

**1) Write True/False**

a )Saliva is helps in food digest system (True/False)

b) Padmasan is one of the yoga excercise .(True/False)

c) Bihu festival celebrated in Arunachal Pradesh state (True/False)

d) Soil is the best example of Element ( True/False)

2) Name any two foods we eat during the summer (2X1=2M)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

3) Name two vessels used to store water in the present (2X1=2M)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

4) Classify the following food items as plant product or animal product.

(Milk, cheese, fruits, grains)

Plant products	Animal products

III) Discovery of facts

(1) Fill in the blanks

- 1) Water comes down to \_\_\_\_\_ as rain.
- 2) Chhpan bhog food is \_\_\_\_\_ varieties of food .
- 3) Which part we will eat in Onion \_\_\_\_\_
- 4) Sleep well for at least \_\_\_\_\_ hours.
- 5) World water day \_\_\_\_\_
- 6) Which part We will eat in Radish \_\_\_\_\_

2) where do you get from water? (2M)

3) write any 2 Indoor and Outdoor Games?(2M)



# KENDRIYA VIDYALAYA MALKAPURAM

## PERIODIC TEST - 2 (2025-26)

CLASS – III / \_\_\_\_\_

TIME – 1 HOUR

SUBJECT – TWAU

DATE : \_\_\_\_\_

MARKS – 30

NAME OF THE STUDENT - \_\_\_\_\_ ROLL NO . \_\_\_\_\_

COMPETENCIES	IDENTIFICATION AND CLASSIFICATION (15)	DISCOVERY OF FACTS (15)	TOTAL (30)
MARKS			

INVIGILATOR'S SIGN

EXAMINER'S SIGN

### IDENTIFICATION AND CLASSIFICATION

**Q.1 Tick the correct option.**

**(4m)**

i) How many varieties of food are there in Chhappan Bhog?

- a) 50                      b) 54                      c) 56

ii) Children should play \_\_\_\_\_

- a) on a busy road.      b) in playground      c) in a construction site

iii) Which of the following is not a source of water?

- a) rain                      b) water bottles                      c) ocean

iv) Which of these human activities pollutes water?

- a) planting trees      b) throwing garbage in rivers      c) using rainwater.

**Q2. How water is distributed on earth?**

**(2m)**

Ans:

**Q3. Match the following.**

**(2m)**

(A)

(B)

i) gooseberry

a) sweet

ii) jalebi

b) sour

iii) chilli

c) bitter

iv) bitter gourd

d) spicy

**Q4. Write true or false.**

**(2m)**

i) We should drink 6 to 8 glasses of water everyday. \_\_\_\_\_

ii) We should accept sweets from strangers if they seem friendly. \_\_\_\_\_

**Q6. From the given words below, classify them as:-**

**(5m)**

(rain, river, lemon, rice, neem, gooseberry, babool, onion, ginger, nuts)

i) energy giving food :- \_\_\_\_\_

ii) underground stem:- \_\_\_\_\_

iii) twigs of trees to clean teeth:- \_\_\_\_\_

iv) sour in taste :- \_\_\_\_\_

v) sources of water :- \_\_\_\_\_

**DISCOVERY OF FACTS (15)**

**Q7. Fill in the blanks from the given words.**

**(6m)**

( rain, exercise, balanced, stranger, seeds, future)

a) \_\_\_\_\_ makes our heart work harder and stronger.

b) Shirin understood the value of a \_\_\_\_\_ diet.

c) Do not go anywhere with a \_\_\_\_\_.

d) \_\_\_\_\_ is the main source of water.

e) We need to save water for our \_\_\_\_\_.

f) Pulses and grains are edible \_\_\_\_\_ of a plant.

Q8. Write any five good habits you follow to stay healthy. (5m)

Ans:- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q9. Write any two ways to save water at home? (2m)

Ans: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q10. Draw and colour any one food item each, which is eaten as:- (2m)

a) seeds

b) root

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA – MALKAPURAM

PT -2 MODEL PAPER (2025-26)

SUBJECT: TWAU

Marks : 30

Class : III Name----- Roll ----- Sec-----

Competency	Observation (10)	Identification and Classification (10)	Discovery of facts (10)	Total(30)
Marks				

I . Observe the given picture and write their name (6x1=6M)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2) Draw any two sources of water (2X1=2M)

a) \_\_\_\_\_

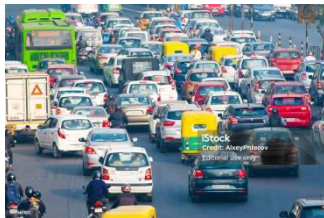
b) \_\_\_\_\_

3) which of the following places is considered a safe area to play? Tick the correct option (2X1=2M)



a) Safe

Un Safe



b) Safe

Un safe

II) Identification any clarifications (4X1=4M)

**1) Write True/False**

a ) Plants do not need water to grow.(True/False)

b) Sleeping at least eight hours every night is good for our health..(True/False)

c) We should eat only junk food to stay healthy.(True/False)

d) Rain is the main source of water on Earth. ( True/False)

2) Name any two foods we eat during the summer (2X1=2M)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

3) Name two vessels used to store water in the present (2X1=2M)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

4) Classify the following food items as plant product or animal product.

(Milk, Rice , Wheat , Meat)

Plant products	Animal products

III) Discovery of facts

(1) Fill in the blanks

- 1) The main source of water on Earth is \_\_\_\_\_.
- 2) We drink water when we feel \_\_\_\_\_.
- 3) Foods like rice and sugar that give us instant energy are rich in \_\_\_\_\_.
- 4) A diet that contains all the nutrients in the right amount is called a \_\_\_\_\_.
- 5) We must wash our hands with \_\_\_\_\_ and water to remove dirt and germs.
- 6) We should brush our teeth \_\_\_\_\_ a day

2) Why do we need food? (2M)

3) Why is exercise important for us?(2M)

पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय मलकापुरम  
आवधिक परीक्षा -2 ( 2025-26)

समय:- 01:00घंटे कक्षा -तीसरी पूर्णांक : 30

नाम\_\_\_\_\_अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ विषय :- हिन्दी

निरीक्षक हस्ताक्षर\_\_\_\_\_परीक्षक हस्ताक्षर:

\_\_\_\_\_

अंक तालिका

दक्षताएं		अधिकतम अंक	प्राप्तांक
पठन		10	
लेखन	गद्य और पद्य	05	
	व्याकरण	05	
	वर्तनी	05	
रचनात्मक लेख		05	
कुल		30	

(अपठित गद्यांश)

(1x10)

❖ अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।-

एक शेर किसान के पास आया। शेर ने उससे कहा अपना बैल मुझे दे दे, "नहीं तो मैं तुझे खा जाऊँगा।" किसान ने कहा कि तू रुक, मैं घर जाकर अपनी गाय लेकर आता हूँ। यह बात उसने अपनी बीवी बित्तो को बताई। बित्तो ने किसान को कहा "अगर गाय चली गई तो बच्चों के लिए दूध नहीं।" बित्तो खेत पर जाकर चिल्लाने लगी अरे किसान सुना है चार शेरों को फँसा रखा है यहाँ तो एक ही है। शेर यह सुनकर भाग गया। बित्तों ने अपनी गाय और बैल की जान बचा ली।

1. किसान के पास कौन आया।

(1)

उत्तर-

2. शेर ने किसान से क्या कहा ? (1)

उत्तर \_\_\_\_\_

3. नाम वाले शब्द लिखो । (1)

उत्तर \_\_\_\_\_

4. वचन बदलो । (1)

शेर - \_\_\_\_\_

5. लिंग बदलो । (1)

बैल- \_\_\_\_\_ ( गाय / बाइल)

**(पद्यांश -05)**

नन्ही चिड़िया आई उड़कर,  
बैठी आँगन की डाली पर।  
चूँ-चूँ करती दाना खाए,  
मीठा-मीठा गीत सुनाए।

सुबह-सुबह वह मुझे जगाए,  
नई उमंग संग ले आए।  
खुशियाँ लाए अपने संग,  
भर दे मन में नया रंग।

1. नन्ही चिड़िया कहाँ बैठी?

a) छत पर      b) डाली पर      c) सड़क पर

2. चिड़िया क्या खाती है?

- a) फल                      b) दाना                      c) मिठाई

3. चिड़िया कैसी आवाज़ करती है?

- a) ज़ोर से                      b) चूँ-चूँ                      c) शोर से

4. चिड़िया बच्चे को कब जगाती है?

- a) शाम को                      b) रात को                      c) सुबह

5. चिड़िया क्या लाती है?

- a) थकान                      b) खुशियाँ                      c) डर

### (लेखन-05)

❖ प्रश्नों के उत्तर लिखो।—

- 1) सिमरन क्यों थक गयी थी ? (1)

उत्तर \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2) ऐसे खेलों के नाम बताइए जिसमें दो टीमों आमने-सामने होती है ? (2)

उत्तर \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3) जादुई पिटारा के अनुसार पिटारा जब खोला गया तो उसमें से क्या – क्या निकला ? (2)

उत्तर \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(व्याकरण )**

**(1x5)**

1. नीचे दिए वाक्य में विराम चिह्न लगाओ । (1)  
मुझे क्यों मारते हो ..... ( ? / ! )
- 2 . लिंग बदलो-  
नौकर ..... ii) पत्नी .....
- 3 वचन बदलो-  
(i) गुब्बारा..... ii) लड़का .....
- 4 . नीचे दिए गए वाक्य में नाम वाले शब्द पर गोला लगा (1)  
रमन ने फूलों की दुकान खोली।
- 5 . सही शब्द चुनकर मुहावरा पूरा कीजिए। (1)  
आस्तीन का ..... ( शेर / साँप / बाघ )

**( वर्तनी )**

**(5)**

1. दिए गए शब्दों में से सही शब्द पर गोला लगाओ - (1)  
i) भूमि / बहुमि ii) पथर / पत्थर
2. शब्द को शुद्ध करके लिखो । (2)  
i) पीटरा \_\_\_\_\_ ii) मीत्र \_\_\_\_\_
3. सही मात्रा लगाकर शब्द दोबारा लिखो । : (1)  
• साइ क ल \_\_\_\_\_ ( की / जक )

• प सा \_\_\_\_\_ ( पै / पे )

4. दिए गए अक्षरों के क्रम को सही करके सही शब्द लिखो । (1)

• डा / घो - .....

• ला / गो - .....

**( रचनात्मक लेखन )**

**(5x1)**

❖ पेड़ के बारे में 5 वाक्य लिखो ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**पी एमश्री केन्द्रीय विद्यालय -मल्कापुरम**  
**द्वितीय आवधिक परीक्षा (2025-26)**  
**विषय- हिन्दी**

नाम : \_\_\_\_\_ अनुक्रमांक : \_\_\_\_\_  
दिनांक \_\_\_\_\_ दिवस \_\_\_\_\_

कक्षा – 3      वर्ग- \_\_\_\_\_      कुल अंक - 30  
समय – 90 मिनट

परीक्षक के हस्ताक्षर \_\_\_\_\_ निरीक्षक  
के हस्ताक्षर \_\_\_\_\_

दक्षता एं	पठन	गद्य/प द्य	व्याकर ण	सृजना त्मक लेखन	वर्तनी	कुल अंक
अंक	5	5	10	5	5	30

**पठन**(5 अंक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखें-

रामू एक मेहनती लड़का है। वह रोज़ सुबह जल्दी उठता है। उठकर वह अपने माता-पिता की मदद करता है। रामू को स्कूल जाना बहुत अच्छा लगता है। वह मन लगाकर पढ़ाई करता है और अपने अध्यापकों की बात ध्यान से सुनता है। खाली समय में वह किताबें

पढ़ता है और चित्र बनाता है। रामू हमेशा सच बोलता है और सभी से प्यार से बात करता है। इसलिए सब उसे पसंद करते हैं।

प्रश्न 1. रामू कैसा लड़का है?

.....  
.....

प्रश्न 2. रामू सुबह उठकर क्या करता है?

.....  
.....  
.....

प्रश्न 3. रामू को क्या करना अच्छा लगता है?

.....  
.....

प्रश्न 4. खाली समय में रामू क्या करता है?

.....  
.....  
.....,.....,.....

प्रश्न 5. सब लोग रामू को क्यों पसंद करते हैं?

.....  
.....  
.....

गद्य/पद्य (5अंक)

प्रश्न-1) थीमक्का को और किस किस नाम से जाने जाते हैं?(1×2=2 अंक)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

प्रश्न- 2) जादूई पिटारा जब खोला गया तो उसमें से क्या क्या निकला? (1×2=2 अंक )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

प्रश्न-3)आपका सबसे प्रिय खेल कौनसा है? (1×1=1अंक)

\_\_\_\_\_

**व्याकरण(10×1=10)**

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।

1) समान अर्थ लिखो :

क) इजा= \_\_\_\_\_

ख ) टोली= \_\_\_\_\_

2)विलोम अर्थ लिखो :

क )सच× \_\_\_\_\_

ख) बड़ा × \_\_\_\_\_

3)लिंग बदलो :

क) अध्यापक- \_\_\_\_\_

ख) पति-

\_\_\_\_\_

4) वचन बदलो:

क)पिटारा- \_\_\_\_\_

ख) गुब्बारा - \_\_\_\_\_

5)समान तुक वाले शब्द लिखो :

क)अकड़- \_\_\_\_\_

ख) सुतली - \_\_\_\_\_

6)सही स्थान पर विराम चिह्न लगाइए :

क ) गरिमा को फल खाना पसंद है

ख) जोर लगाओ हेई सा

7) संज्ञा शब्द पर गोला लगाओ :

क) सिमरन बाग में बैठी है!

ख)दूध मीठा होता है!

8) द्वित्व व्यंजन शब्द को रेखांकित कीजिए!

क )गड्डा अम्मा किताब

ख)कमल बच्चा नदी

9)मात्रा हटावो,दूसरा शब्द बनाओ!

क) काम

ख) यही

10)नीचे दिए गए शब्दों में संयुक्त अक्षर पर गोला लगाइए।

क)विद्यालय अक्षर पुस्तक

ख)कागज कमल पत्र

## **सृजनात्मक लेखन(5 अंक)**

प्रश्न जादूई पिटारा का चित्र बनाईए और यदि आपको एक दिन के लिए जादूई शक्ति मिल जाए तो आप क्या क्या करना चाहते हो अपने शब्दों में लिखिए!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### वर्तनी (5 अंक)

प्रश्न-1) नीचे लिखे अक्षरों के क्रम को व्यवस्थित करके सही शब्द लिखिए

क) डा/घो \_\_\_\_\_

ख) टा/रा/पि \_\_\_\_\_

प्रश्न2)सही मात्रा लगा कर शब्द ठीक कीजिए।

क) छद-\_\_\_\_\_

ख) दध \_\_\_\_\_

प्रश्न3. सही शब्द पर गोला लगाओ:-

(1) पिसल/फिसल

(2) उधर/उदर

प्रश्न 4. शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य को शुद्ध करके लिखो:-

अकड़/ताने/कर/सीना/रहो

---

प्रश्न 5. नीचे दिए शब्दों से नए शब्द बनाइए!

क) फूलदेई - \_\_\_\_\_

ख) नववर्ष - \_\_\_\_\_



# PM SHRI KV MALKAPURAM

## आवधिक परीक्षा – 2 (2025-26)

कक्षा – तीसरी / \_\_\_\_\_

समय – 1 घंटा

विषय – हिंदी

अंक – 30

छात्र/छात्रा का नाम - \_\_\_\_\_

अनुक्रमांक \_\_\_\_\_

दक्षताएं	पठन (10)	लेखन (05)	व्याकरण (05)	सृजनात्मक लेखन (05)	वर्तनी/ शब्दावली (05)	कुल अंक (30)
अंक						

निरीक्षक हस्ताक्षर

परीक्षक हस्ताक्षर

### पठन (10)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर का चुनाव कीजिए। (5)

आरव के स्कूल में पौधा-रोपण कार्यक्रम रखा गया था। सभी बच्चे अपने साथ एक छोटा पौधा लाए थे। अध्यापक ने उन्हें बताया कि पौधों की देखभाल करना बहुत जरूरी है, क्योंकि पेड़ हमें ऑक्सीजन देते हैं और पर्यावरण को स्वच्छ रखते हैं। आरव ने जामुन का पौधा लगाया और उस पर पानी डाला। उसने यह भी तय किया कि वह रोज़ उसे पानी देगा और उसकी रक्षा करेगा। कार्यक्रम के अंत में सभी बच्चों ने पेड़ बचाने का संकल्प लिया।

1. स्कूल में कौन-सा कार्यक्रम रखा गया था?

(क) कहानी प्रतियोगिता (ख) पौधा-रोपण (ग) चित्रकला (घ) नाटक

2. बच्चे अपने साथ क्या लाए थे?

(क) खिलौने। (ख) किताबें (ग) पौधे (घ) चॉकलेट

3. पेड़ हमें क्या देते हैं?

(क) कपड़ा (ख) ऑक्सीजन (ग) जूते (घ) बैग

4. आरव ने कौन-सा पौधा लगाया?

(क) आम (ख) जामुन (ग) गुलाब (घ) नीम

5. रिक्त स्थान भरें —

कार्यक्रम के अंत में बच्चों ने पेड़ \_\_\_\_\_ का संकल्प लिया।

(1) काटने (ख) बचाने (ग) बेचने (घ) तोड़ने

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5)

थिमक्का को 'अम्मा' और 'वृक्षमाता' के नाम से भी जाना जाता है। इनका जन्म कर्नाटक के तुमकुरु जिले में हुआ था। ये कर्नाटक में ही रहती हैं। पिछले 80 वर्षों से थिमक्का सड़कों के किनारे पौधे लगा रही हैं। पैसे की कमी के कारण अम्मा ने आरंभ में एक खान में श्रमिक के रूप में काम किया था। थिमक्का 'सालूमरदा थिमक्का' के नाम से भी जानी जाती हैं। 'सालूमरदा' कन्नड़ भाषा में पेड़ों की पंक्ति को कहते हैं। अतः उन्हें इस नाम से भी जाना जाता है। इनके काम से पर्यावरण को बहुत लाभ हुआ। इस कार्य में उन्हें उनके पति ने भी पूरा सहयोग दिया। उनके इस महत्वपूर्ण काम के लिए भारत सरकार ने उन्हें वर्ष 2019 में पद्मश्री से सम्मानित किया।

1. थिमक्का को किस नाम से जाना जाता है?

- (क) अम्मा और वृक्षमाता (ख) गुड़िया और पौधारानी  
(ग) सालूमरदा और मल्लिका (घ) अम्मा और गीता

2. थिमक्का का जन्म कहाँ हुआ था?

- (क) बैंगलोर (ख) तुमकुरु, कर्नाटक (ग) मुंबई (घ) मैसूर

3. 'सालूमरदा' का क्या अर्थ है?

- (क) एक फूल का नाम (ख) पेड़ों की पंक्ति (ग) नदी का नाम (घ) पर्वत का नाम

4. थिमक्का को उनके कार्य के लिए कौन सा पुरस्कार मिला?

- (क) अर्जुन अवार्ड (ख) पद्मश्री (ग) नोबेल पुरस्कार (घ) भारत रत्न

5. 'सालूमरदा' शब्द किस भाषा का है?

- (क) हिंदी (ख) अंग्रेज़ी (ग) कन्नड़ (घ) तमिल

### लेखन (05)

प्रश्न 1. सिमरन क्यों थक गई थी?

(1)

---

---

प्रश्न 2. रस्साकशी के खेल में जीतने के लिए क्या करना पड़ता है?

(2)

---

---

प्रश्न 3. पेड़ क्या-क्या काम करते हैं? (2)

---

---

---

व्याकरण (05)

1. दिए गए शब्दों को एक से अधिक मानकर उनके लिए शब्द लिखिए। (1)

(क) घोड़ा \_\_\_\_\_ (ख) नदी \_\_\_\_\_

2. काम वाले (क्रिया शब्द) और नाम वाले (संज्ञा शब्द) शब्दों को छांट कर लिखें। (1)

सिमरन, पढ़ना, दौड़ना, गीदड़, इंफाल, बिल्ली, हंसना

काम वाले शब्द- \_\_\_\_\_

नाम वाले शब्द- \_\_\_\_\_

3. उचित विराम चिन्ह लगाकर वाक्य को पुनः लिखिए। (1, ?) (1)

क्या तुमने अपना कार्य अच्छे से किया

---

4. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द या उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखें। (1)

अंदर \_\_\_\_\_ आना \_\_\_\_\_

5. नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्द का लिंग बदलकर वाक्य पुनः लिखो। (1)

वह लड़का बहुत तेज दौड़ता है।

---

सृजनात्मक लेखन (05)

आपका सबसे प्रिय खेल कौन-सा है? उसके बारे में चार पंक्तियां लिखिए।  
आप पूरे दिन में क्या-क्या काम करते हैं, सूची बनाइए।

(5) या

---

---

---

---

---

---

### वर्तनी/ शब्दावली (05)

किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. नीचे लिखे अक्षरों के क्रम को व्यवस्थित करके सही शब्द लिखिए। (1)

(क) ला/गो \_\_\_\_\_ (ख) ला/क/नि \_\_\_\_\_

2. ई (ी) की मात्रा का उपयोग करके कोई दो शब्द लिखें। (1)

(क) \_\_\_\_\_ (ख) \_\_\_\_\_

3. नीचे दिए शब्दों में द्वित्व व्यंजन पहचानकर उन शब्दों पर गोला लगाएं। (1)

(क) पक्का (ख) सरल (ग) काम (घ) रस्सी

4. निम्नलिखित शब्दों से तुक मिलने वाले शब्द सोच कर लिखें। (1)

(क) खोला \_\_\_\_\_ (ख) खूंट \_\_\_\_\_

5. सही वर्तनी वाले शब्द पर गोला लगाएं- (1)

वातचित बातचित बातचीत बतचीत

मधूमक्खी मधुमक्खी मधुमखी मधुमखि

6. नीचे दिए शब्दों में से “त्र” और “श्र” वाले शब्द अलग-अलग लिखिए: (1)

(श्रम, त्रिकोण, मित्र, श्रेणी, पत्र, श्रमिक)

त्र वाले शब्द — \_\_\_\_\_

श्र वाले शब्द — \_\_\_\_\_

पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय मलकापुरम  
आवधिक परीक्षा -2 ( 2025-26)

समय:- 01:00घंटे कक्षा -तीसरी पूर्णांक : 30

नाम\_\_\_\_\_अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ विषय :- हिन्दी

निरीक्षक हस्ताक्षर\_\_\_\_\_परीक्षक हस्ताक्षर:

\_\_\_\_\_

अंक तालिका

दक्षताएं		अधिकतम अंक	प्राप्तांक
पठन		10	
लेखन	गद्य और पद्य	05	
	व्याकरण	05	
	वर्तनी	05	
रचनात्मक लेख		05	
कुल		30	

(अपठित गद्यांश)

(1x10)

❖ अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।-

एक शेर किसान के पास आया। शेर ने उससे कहा अपना बैल मुझे दे दे, "नहीं तो मैं तुझे खा जाऊँगा।" किसान ने कहा कि तू रुक, मैं घर जाकर अपनी गाय लेकर आता हूँ। यह बात उसने अपनी बीवी बित्तो को बताई। बित्तो ने किसान को कहा "अगर गाय चली गई तो बच्चों के लिए दूध नहीं।" बित्तो खेत पर जाकर चिल्लाने लगी अरे किसान सुना है चार शेरों को फँसा रखा हैं यहाँ तो एक ही हैं। शेर यह सुनकर भाग गया। बित्तों ने अपनी गाय और बैल की जान बचा ली।

1. किसान के पास कौन आया।

(1)

उत्तर-

2. शेर ने किसान से क्या कहा ? (1)

उत्तर \_\_\_\_\_

3. नाम वाले शब्द लिखो । (1)

उत्तर \_\_\_\_\_

4. वचन बदलो । (1)

शेर - \_\_\_\_\_

5. लिंग बदलो । (1)

बैल- \_\_\_\_\_ ( गाय / बाइल)

**(पद्यांश -05)**

नन्ही चिड़िया आई उड़कर,  
बैठी आँगन की डाली पर।  
चूँ-चूँ करती दाना खाए,  
मीठा-मीठा गीत सुनाए।

सुबह-सुबह वह मुझे जगाए,  
नई उमंग संग ले आए।  
खुशियाँ लाए अपने संग,  
भर दे मन में नया रंग।

1. नन्ही चिड़िया कहाँ बैठी?

a) छत पर      b) डाली पर      c) सड़क पर

2. चिड़िया क्या खाती है?

- a) फल                      b) दाना                      c) मिठाई

3. चिड़िया कैसी आवाज़ करती है?

- a) ज़ोर से                      b) चूँ-चूँ                      c) शोर से

4. चिड़िया बच्चे को कब जगाती है?

- a) शाम को                      b) रात को                      c) सुबह

5. चिड़िया क्या लाती है?

- a) थकान                      b) खुशियाँ                      c) डर

### (लेखन-05)

❖ प्रश्नों के उत्तर लिखो।—

- 1) सिमरन क्यों थक गयी थी ? (1)

उत्तर \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2) ऐसे खेलों के नाम बताइए जिसमें दो टीमों आमने-सामने होती है ? (2)

उत्तर \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3) जादुई पिटारा के अनुसार पिटारा जब खोला गया तो उसमें से क्या – क्या निकला ? (2)

उत्तर \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(व्याकरण )**

**(1x5)**

1. नीचे दिए वाक्य में विराम चिह्न लगाओ । (1)  
मुझे क्यों मारते हो ..... ( ? / ! )
- 2 . लिंग बदलो-  
नौकर ..... ii) पत्नी .....
- 3 वचन बदलो-  
(i) गुब्बारा..... ii) लड़का .....
- 4 . नीचे दिए गए वाक्य में नाम वाले शब्द पर गोला लगा (1)  
रमन ने फूलों की दुकान खोली।
- 5 . सही शब्द चुनकर मुहावरा पूरा कीजिए। (1)  
आस्तीन का ..... ( शेर / साँप / बाघ )

**( वर्तनी )**

**(5)**

1. दिए गए शब्दों में से सही शब्द पर गोला लगाओ - (1)  
i) भूमि / बहुमि ii) पथर / पत्थर
2. शब्द को शुद्ध करके लिखो । (2)  
i) पीटरा \_\_\_\_\_ ii) मीत्र \_\_\_\_\_
3. सही मात्रा लगाकर शब्द दोबारा लिखो । : (1)  
• साइ क ल \_\_\_\_\_ ( की / जक )

• प सा \_\_\_\_\_ ( पै / पे )

4. दिए गए अक्षरों के क्रम को सही करके सही शब्द लिखो । (1)

• डा / घो - .....

• ला / गो - .....

**( रचनात्मक लेखन )**

**(5x1)**

❖ पेड़ के बारे में 5 वाक्य लिखो ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**\_PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA MALKAPURAM  
( 2025- 26)**

PT -2 EXAMS

SUBJECT : MATHS DATE: \_\_\_\_\_

NAME : \_\_\_\_\_

CLASS:3rd

ROLL NO. : \_\_\_\_\_

Date :

TIME: 1:30 Hours

M.M : 30

COMPETENCIES	Knowledge and Understanding (10)	Ability to compute (10)	Problem Solving Ability (10)	TOTAL MARKS (30 )
MARKS				

Invigilator's Sign \_\_\_\_\_

Evaluator's Sign \_\_\_\_\_

**Knowledge and Understanding**

Q1) Tick the correct answer.

(1×5=5)

i) Which of these is the "three digits greatest number" .

- a) 99                      b) 999                      c) 1000                      d) 9999

ii) 1 litre is equal to \_\_\_\_\_ millilitres.

- a) 1000                      b) 100                      c) 10                      d) 999

iii) 1000 grams is equal to \_\_\_\_\_ kilogram.

- a) 10                      b) 2                      c) 1                      d) 3

iv) What is the two digits smallest number .

- a) 01                      b) 10                      c) 11                      d) 90

e) A rectangle has \_\_\_\_\_ sides .

- a) three      b) five      c) four      d) six

Q2) Use the following symbols to give the answers. ( < , > , = )

(1×5=5)

a) 856 \_\_\_\_\_ 865

b) 410 \_\_\_\_\_ 140

c) 37 \_\_\_\_\_ 37

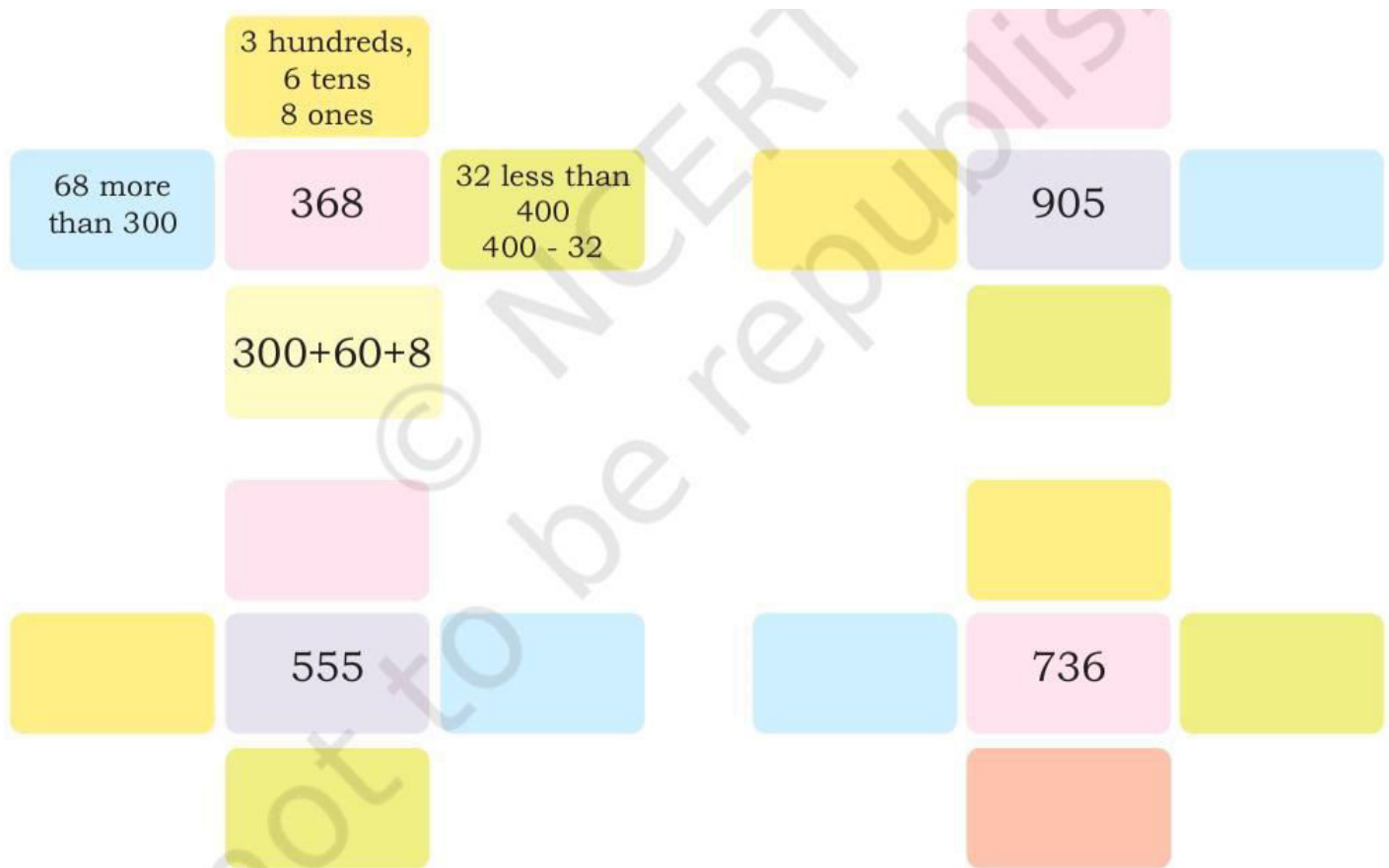
d)  $20+20$  \_\_\_\_\_  $2\times 20$

e) 197 \_\_\_\_\_ 791

### Ability to Compute

Q3) Write the different ways of making the following numbers.

(5)



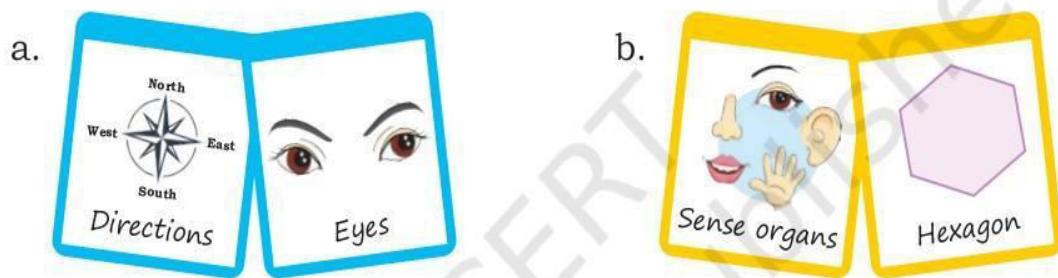
**Q4) Write the appropriate numbers between which each of the given number lie. (5)**

Number	Neighbouring hundreds	Neighbouring fifties	Neighbouring tens
468	400 and 500	450 and 500	460 and 470
183			
345			
693			
734			
899			

**Problem solving ability**

Q5) Write the numbers for the following cards .

(2)



Q6) Make the new cards for the following numbers.

i) 15

ii) 27

(4)

Q7) Look at the balance and tick the correct answer.

(2)



a) Each *daal* packet weighs a half kilogram/kilogram



b) Each tea packet weighs a half kilogram/quarter kilogram/kilogram.



PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA MALKAPURAM

Periodic Test-2 (PT-2)

Class: III

Subject: Mathematics

Time: 1 Hour 30 Minutes

Maximum Marks: 40

General Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Read each question carefully before answering.
3. Write neatly and show your work where required.

Section A (Very Short Answer - 1 mark each) [ $10 \times 1 = 10$  Marks]

1. What is the place value of 7 in 476?
2. Write the number name for 809.
3. How many sides does a triangle have?
4.  $5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. Subtract:  $92 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$
6. How many rupees are there in 7 notes of ₹10?
7. What fraction is shaded if a circle is divided into 4 equal parts and 1 part is shaded?
8. Add:  $234 + 156 = \underline{\hspace{2cm}}$
9. How many days are there in a week?

10. Write the time shown as 3:30 in words.

Section B (Short Answer - 2 marks each) [ $8 \times 2 = 16$  Marks]

11. Arrange in ascending order: 345, 534, 453, 354

12. Draw the hands on a clock to show 7:45. (Or describe it)

13. Multiply:  $8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$  (Show with repeated addition)

14. Divide 20 chocolates equally among 5 friends. How many does each get?

15. Add:

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

16. Subtract:

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

17. What is the total length if one pencil is 8 cm and another is 12 cm?

18. Shade  $\frac{3}{4}$  of a given square. (Describe or imagine a square divided into 4 parts)

Section C (Long Answer - 3 marks each) [ $4 \times 3 = 12$  Marks]

19. Solve the word problem:

Ravi has 125 marbles. He gives 47 to his friend. How many marbles are left with Ravi? (Show steps)

20. Complete the multiplication table:

$$\begin{array}{l} 4 \times 1 = 4 \\ 4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

21. Draw or describe the shapes:

(a) A rectangle

(b) A circle

And write one difference between them.

22. Measure and add:

A book is 15 cm long. A ruler is 30 cm long. What is the total length if placed end to end?

Also, write the unit.

Section D (Application - 4 marks) [ $1 \times 4 = 4$  Marks]

23. There are 4 boxes. Each box has 9 toys.

(a) How many toys in total? (2 marks)

(b) If 12 toys are removed, how many are left? (2 marks)

Best of Luck!



# PM SHRI KV MALKAPURAM

## PERIODIC TEST – 2 (2025-26)

CLASS – III / \_\_\_\_\_

TIME – 1 Hour

SUBJECT – MATHEMATICS

DATE- \_\_\_\_\_

MARKS – 30

NAME OF THE STUDENT - \_\_\_\_\_ ROLL NO . \_\_\_\_\_

COMPETENCIES	KNOWLEDGE & UNDERSTANDING (10)	ABILITY TO COMPUTE (10)	PROBLEM SOLVING ABILITY (10)	TOTAL (30)
MARKS				

INVIGILATOR'S SIGN \_\_\_\_\_

EXAMINER'S SIGN \_\_\_\_\_

### KNOWLEDGE & UNDERSTANDING (10)

**Q.1) Fill in the blanks.**

**(1X2 M)**

a) 1 LT (litre) = .....millilitre.

i) 100

ii) 1000

iii) 10

b) 1000M (metre)= .....km.

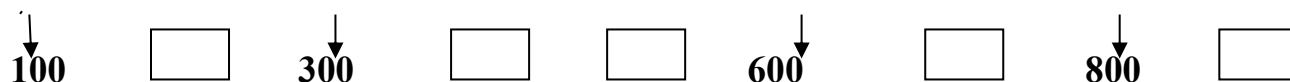
i) 1

ii) 1000

iii) 100

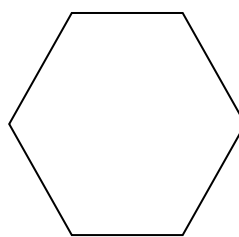
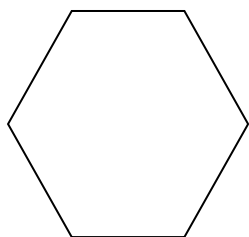
**Q.2) Complete the number line.**

**(2x1 M)**



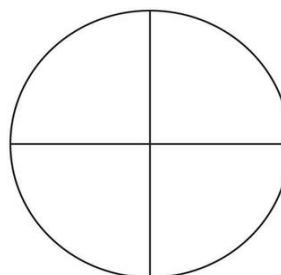
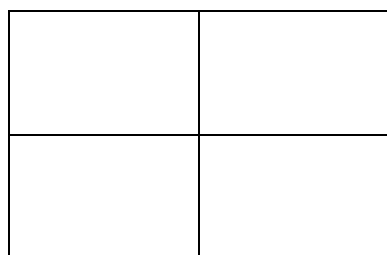
**Q.3) Draw lines to show different ways of making half.**

**(1x2 M)**



**Q.4) Colour or shade the shapes below to show the fractions as instructed.**

**(1x4 M)**

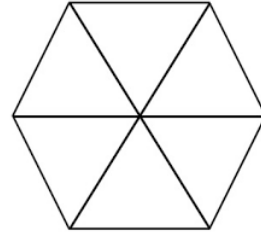


**1 QUARTERS**

**2 QUARTERS**



**3 QUARTERS**



**3/6 PARTS**

**ABILITY TO COMPUTE (10)**

Q.5) Make smallest 3 – digit number using only digit 5 and 7 .

(1 M)

.....

Q.6) Make smallest 3 – digit number using only digit 5 and 7 .

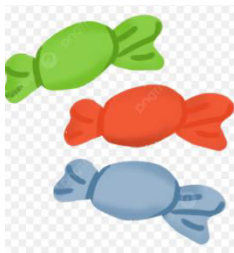
(1 M)

.....

Q.7) Fill in the blanks using double or half .

(1x2 M)

(1) 3 candies are ..... of 6 candies .



(2) 6 balls are ..... of 3 balls.



Q.8) Fill in the blanks using less than (<) or greater than (>).

(1x2 M)

(1) 384 ..... 491

(2) 237 ..... 200

**Q.9) Addition of capacities:-**

**(1x2 M)**

$$\begin{array}{r} \text{ML} \\ \text{A) } 928 \text{ ML} \\ + 437 \text{ ML} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L ML} \\ \text{B) } 12 \text{ 52} \\ + 11 \text{ 48} \\ \hline \end{array}$$

**Q.10) Subtraction of capacities:-**

**(1x2 M)**

$$\begin{array}{r} \text{L ML} \\ \text{A) } 15 \text{ 045} \\ - 12 \text{ 555} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{M CM} \\ \text{B) } 78 \text{ 87} \\ - 39 \text{ 79} \\ \hline \end{array}$$

**PROBLEM SOLVING ABILITY (10)**

.11) If a number is 50 more than 200, what is the number? (1x2 M)

- a) 150      b) 200      c) 250      d) 300

Q.12) A water bottle contains 500 mL of water. How many litres is that?

- a) 1/4 litre      b) 1/5 litre      c) 1/6 litre      d) 1/2 litre

Q.13) Meena has 365 toys and her friend Sheena has 243 toys .

Who has more toys ? and how many more?

**(1x2 M)**

.....

Answer: (i) \_\_\_\_\_ Has more toys.      (ii) \_\_\_\_\_ more.

Q 14. A water tank can hold 12 litres of water. It already has 8 litres of water.

How many more litres of water can be poured into the tank?

**(2x1 M)**

Answer: \_\_\_\_\_ litres

**Q15 .** Take the digits 3 and 8 and make as many 2 or 3 digit numbers as you can. You can repeat the digits.

**(4x1 M)**



Jojo, with 3 and 8, I can make 38.



2 digit numbers	3 digit numbers

I can make 338, 388



Arrange the numbers  
Smaller to greater

.....

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA MALKAPURAM

Periodic Test-2 (PT-2) Model Paper

Class: III

Subject: Mathematics

Time: 1 Hour 30 Minutes

Maximum Marks: 40

General Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Read each question carefully before answering.
3. Write neatly and show workings where required.
4. Use pencil for drawings.

Section A (Very Short Answer – 1 mark each) [ $10 \times 1 = 10$  Marks]

1. Write the place value of 5 in 752.
2. Write the number name for 920.
3. How many corners does a rectangle have?
4.  $7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. Subtract:  $85 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. How many paise are there in ₹6?

7. What fraction of the circle is shaded if 2 out of 4 equal parts are shaded?

8. Add:  $478 + 215 =$  \_\_\_\_\_

9. How many months are there in a year?

10. Write 6:15 in words.

Section B (Short Answer – 2 marks each) [ $8 \times 2 = 16$  Marks]

11. Arrange the numbers in ascending order: 289, 928, 298, 829

12. Draw the hands on a clock to show half past 4.

13. Show  $9 \times 5$  using repeated addition and write the answer.

14. Divide 18 apples equally among 6 children. How many apples does each child get?

15. Add:

543

+ 276

\_\_\_\_\_

16. Subtract:

800

– 462

---

17. A ribbon is 15 cm long and another is 9 cm long. What is the total length?

18. Shade  $\frac{1}{3}$  of a triangle divided into 3 equal parts.

Section C (Long Answer – 3 marks each) [ $4 \times 3 = 12$  Marks]

19. Word Problem:

Meena has 148 stickers. She buys 56 more stickers. How many stickers does she have now? (Show steps)

20. Write the multiplication table of 6 from  $6 \times 1$  to  $6 \times 5$ .

21. Draw or describe:

(a) A square

(b) A triangle

Write one difference between a square and a triangle.

22. A story book has 75 pages. Rohan has read 28 pages. How many pages are left to read?

Section D (Application – 4 marks) [ $1 \times 4 = 4$  Marks]

23. There are 5 bags of marbles. Each bag has 8 marbles.

(a) How many marbles are there in all? (2 marks)

(b) If 15 marbles are lost, how many marbles are left? (2 marks)

Best of Luck!