

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA, MALKAPURAM

Cycle Test - 6 Class – II Sec. - _____ Subject – English

Name- _____ Roll No. _____ Date - _____

READING	WRITING	SPELLING	HANDWRITING

Reading

Read the following poem and give the answer to the questions.

The Crow

There once was a crow. He was black, as you know.

How to be beautiful, he wanted to know.

Colourful feathers, he wanted to grow.

He found one peacock feather. He stuck it in his tail.

Q1. What was the colour of the crow ?

Ans- _____

Q2. Who wanted to be beautiful?

Ans- _____

Q3. What did the crow find one day ?

Ans- _____

Q4. Find out the rhyming word for-

(a) Crow - _____

Q5. Write the missing letters: B__ __ U T I F U L

Writing

Q1. What did the crow do when he found peacock feathers?

Ans- _____

Q2. What was the monkey eating in the story “The Smart Monkey”?

Ans- _____

Q3. What did the crow stuck on its wings to look beautiful in the poem “The Crow”?

Ans- _____

Spelling

Q1. Rearrange the jumbled letters to form spellings:

- T A M S R: _____
- T O R F O G: _____
- N A N A B A : _____

Q2. Encircle the correct spelling:

1. Beautiful Bieatiful
2. Grondnots Groundnuts

Grammar

Q6. Write the opposite words for-

Little - _____ remember - _____

Beautiful - _____ black - _____

Q7. Give the Rhyming words for-

1. Carrot - _____
2. Pen - _____
3. Arrow - _____

Q8. Make sentences with –

1. Grass - _____
2. Crow - _____
3. Packet - _____

Handwriting

A single act of kindness throws out roots in all directions and the roots spring up and make new trees.

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA, MALKAPURAM

Class – II Sec. - _____ Subject – English

Chapter- The crow, The smart Monkey

Name- _____ Roll No. _____

Read the following poem and give the answer of the questions.

The Crow

There once was a crow. He was black, as you know.

How to be beautiful, he wanted to know.

Colourful feathers, he wanted to grow.

He found one peacock feather. He stuck it in his tail.

Q1. What was the colour of the crow ?

Ans- _____

Q2. Who want to be beautiful?

Ans- _____

Q3. What did the crow find one day ?

Ans- _____

Q4. Find out the rhyming word for-

(a) Crow - _____ (b) Tail - _____

Q5. Write the missing letters: B__ _ U T I F U L

Q6. After having biscuits, what do you do with the wrapper?

Ans- _____

Q7. What was the monkey eating?

Ans- _____

Q8. What did the crow stuck on its wings to look beautiful?

Ans- _____

Q9. Rearrange the jumbled letters to form spellings

1. Farida and Anju sat on _____
under the tree to rest.
2. There was a monkey sitting _____
of the tree.
3. The two girls had a _____ and a
bottle of juice.
4. The monkey threw the _____ into
_____.

Q 10 Write the opposite words for-

Little - _____ remember - _____

Beautiful - _____ black - _____

Q11. Give the Rhyming words for-

Carrot - _____

Grow - _____

Pen - _____

Arrow - _____

Q12. Make sentences with –

1. Monkey- _____
2. Crow - _____

Handwriting

A single act of kindness throws out roots in all directions and the roots spring up and make new trees.

पीएम श्री केंद्रीय विद्यालय मलकापुरम

सत्र 2025-26

कक्षा: - द्वितीय ____

परीक्षा चक्र: - 5 विषय: - हिन्दी

नाम _____ अनुक्रमांक _____

दक्षताएं	पठन (05)	लेखन (05)	वर्तनी (05)	सुलेख (05)	पूर्णांक (20)
प्राप्तांक					

निरीक्षक हस्ताक्षर _____ परीक्षक हस्ताक्षर _____

पठन (05)

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नानाजी ने बगीचे में मूली बोयी। मूली से नानाजी बोले, “उगो-उगो मूली। मजबूत बनो और लंबी हो।” उग आयी मोटी और लंबी मूली। नानाजी गए उसे निकालने। खींचते रहे, अपना पूरा ज़ोर लगाया, मगर मूली को बाहर न ला पाए। तो फिर नानी को आवाज़ लगायी। नानी ने थामा नाना को, नाना ने थामा मूली को। दोनों ने पूरा ज़ोर लगाया। मगर मूली को दोनों निकाल न पाए। तभी नानी ने नातिन को बुलाया। नातिन ने थामा नानी को, नानी ने थामा नाना को, नाना ने थामा मूली को, सबने मिलकर खींचा। मिलकर पूरा ज़ोर लगाया। मगर मूली को निकाल न पाए। तब नातिन ने अपने कुत्ते को बुलाया।

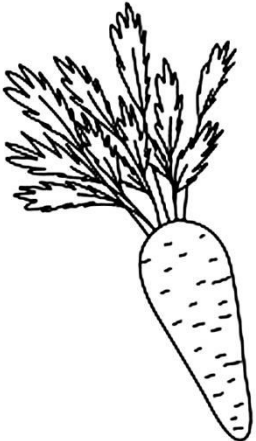
1. नाना जी ने बगीचे में क्या बोया?

2. मूली कैसी उगी?

3. नाना जी की मदद किसने की?

4. सबने मिलकर क्या किया?

5. दिए गए चित्र में रंग भरे और नाम लिखें!



लेखन (5)

प्रश्न 6. बीज बोने के लिए -----



और



की आवश्यकता पड़ती है।

प्रश्न 7. बीच में -----



भी लग सकते हैं और -----



भी।

वर्तनी (05)

प्रश्न 8. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखें। (0.5x4=2)

दिन -

गरम -

काम -

उठना -

प्रश्न 9 क्ष से बनने वाले शब्दों को पहचान करके दोबारा लिखिए। (1x2=2)

शब्द खुद लिखिए

1 पक्षी रोटी -----

2 अक्षर मछली -----

प्रश्न 10. सही शब्द पर गोला लगाओ (1x1=1)

किसन किसान किन्सन

सुलेख (05)

प्रश्न 11 . तालाब में मछलियां तेरे
कमल खिले हरियाली फैले
पानी देता जीवन सबको
इसे बचाएं यहां है अनमोल।



पी एम श्री केंद्रीय विद्यालय मलकापुरम, विशाखापत्तनम
चक्रीय जाँच-6



विषय- हिंदी दिनांक -...../...../2025. कक्षा- II
छात्र का नाम - _____ अनुक्रमांक- _____

वाचन	लेखन	वर्तनी	सुलेख

वाचन

प्रश्न 1) खेलों के नाम को उनके लिए आवश्यक वस्तुओं से मिलाइए।

बैडमिंटन



गिल्ली-डंडा



कंचा



क्रिकेट



फुटबॉल



लेखन

प्रश्न 2) प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

क) जीत और बबली ने कौन कौन से खेल खेले?

ख) सोमारू और कमली कहा घूमने गए?

ग) ड़ वाले दो शब्द लिखो।

घ) बबली ने गेंद बनाने में कौन कौन सी वस्तुओं का उपयोग किया?

ड) शेर _____ चाल से चला जा रहा था?

वर्तनी

1. प्रश्न 3) याद कीजिए कि कहानी में किसने क्या किया और नीचे दिए गए वाक्यों को पूरा कीजिए।

(शेर, चूहा, शिकारी)

1: _____ मतवाली चाल से चला जा रहा था।

2: _____ ने अपना पैर हटाया।

3: _____ ने शिकार पकड़ने के लिए जाल बिछाया।

4: _____ भागा भागा वहां आया।

5: _____ फुदककर झाड़ियों में चला गया।

सुलेख

प्रश्न 4) कमली और सोमारू चले घास लाने।

पीएम श्री केंद्रीय विद्यालय

सत्र 2025-26

कक्षा: -2 /__

परीक्षा चक्र: -6

विषय: -हिन्दी

नाम _____ अनुक्रमांक _____ दिनांक _____

दक्षताएं	पठन (05)	लेखन (05)	वर्तनी (05)	सुलेख (05)	पूर्णांक (20)
प्राप्तांक					

निरीक्षक हस्ताक्षर _____

परीक्षक हस्ताक्षर _____

पठन

प्रश्न -1 सुरक्षित के लिए (✓) का चिह्न लगाइए और असुरक्षित के लिए (X) का चिह्न लगा लगाओ ।

1. बाज़ार जाते समय आपकी माँ के हाथ से आपका हाथ छूट जाता है । ()
2. आपके पिताजी आपके साथ खेल रहे हैं । ()

प्रश्न -2 सही शब्द चुनकर खाली जगह भरो ।

1. _____ मतवाली चाल से चला जा रहा था। (शिकारी / शेर)
2. _____ ने शिकार पकड़ने के लिए जाल बिछाया।
(शिकारी / शेर)

प्रश्न -3 समान अर्थ वाले शब्द पर गोला लगाओ

कुतरना -

बिछाना

काटना

लेखन

प्रश्न -1 सोमारू और कमली जब घास के पास गए तो घास सूखकर कैसी हो गई थी?

उत्तर -

प्रश्न -2 चूहा अपने मित्रों के लिए क्या कर सकता है ?

उत्तर -

प्रश्न -3 'ड' और 'ड़' अक्षर से बनने वाले शब्द लिखो ।

उत्तर - 'ड' से बनने वाले शब्द _____

'ड़' से बनने वाले शब्द _____

प्रश्न -4 बबली ने गेंद बनाने में कौन-कौन सी वस्तुओं का उपयोग किया? -

उत्तर -

प्रश्न -5 जीत और बबली ने कौन-कौन से खेल खेले?

उत्तर -

वर्तनी

प्रश्न-1 दिए गए शब्दों के एक से अनेक लिखिए ।

1. गेंद _____

2. नदी _____

प्रश्न-2 सही शब्द पर गोला लगाओ ।

मेंडक

मेंढक

मेढक

प्रश्न -3 मिलते-जुलते तुक वाले शब्द लिखो ।

1. – जंगल _____

2. पीली -

सुलेख

एक बार शेर शिकारी के जाल में फँस गया। वह ज़ोर-ज़ोर से दहाड़ने लगा। भालू, हिरण, खरगोश, लोमड़ी आदि कोई भी उसे बचाने नहीं आया। हाँ, ऐसे समय पर चूहा भागा-भागा वहाँ आया और अपने तेज दाँतों से जाल को काटकर शेर को आज़ाद किया ।



केंद्रीय विद्यालय पालासमुद्रम

चक्रीय परीक्षा: 6

सत्र (2025-26)

विषय: हिन्दी

नाम:-----

कक्षा: दूसरी- -----

अनुक्रमांक.:-----

दिनांक - -----

पठन

प्र०1. नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखो।

इस तालाब का नाम छोटा तालाब है। यहां तुम्हें कल कई लोग देखेंगे। सांप, केकड़े, मेंढक, कनखजूरे, दो कछुए और उनके साथ बच्चे आजकल सर्दियों के दिन में मैं रोज तालाब को देखने आता हूं। यहां कई दिनों से सारस आए हुए हैं। छोटे तालाब पर खूब चहल पहल है। थोड़े दिनों बाद सारस चले जाएंगे तब तालाब को इन सब की याद आएगी।

1) तालाब का क्या नाम है ?

2) तालाब के पास कौन-कौन से जीव रहते हैं?

3) तालाब को किसकी याद आएगी और क्यों?

4) सही क्रिया शब्द चुनिए

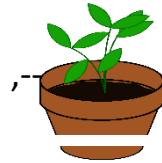
अ) मछलियां पानी में ----- है। (उड़ती / तैरती)

ब) मेंढक पानी में -----रहा है। (कूद / चल)

5) विलोम शब्द लिखो - अ) दिन - ----- ब) ऊपर - -----

लेखन

प्र०2. बीज बोने के लिए -----



और ----- की



आवश्यकता पड़ती है।



प्र०3. बीज में -----

प्र०4. जीत और बबली ने कौन ----- ?



प्र०5. आपको चूहा कैसे लगा चूहे के बारे में दो वाक्य लिखिए।

प्र०6 बबली ने गेंद बनाने के लिए में किन-किन चीजों का उपयोग किया?

वर्तनी

प्र०7. संज्ञा शब्द पर गोला लगाओ -

1. भारत की राजधानी दिल्ली है
2. राम और श्याम मित्र हैं।

प्र०8. समान अर्थ वाले शब्द लिखों।

1. तालाब - -----
2. घर - -----

प्र०9. छुट्टी शब्द से एक वाक्य बनाओ- -----

प्र०10. वचन बदलो

- 1 पत्ता - -----
2. कहानी - -----

प्र०11. शुद्ध वर्तनी लिखिए- 1. फलबॉल- ----- 2. शीकरी- -----

सुलेख

हमें रोज फल और सब्जियाँ खानी चाहिए।



PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA MALKAPURAM

CYCLE TEST 6 : (2025-2026) SUBJECT : Mathematics

DATE: _____

NAME:..... CLASS: 2 ROLL NO.:

Competencies	KNW(5)	UND(5)	AC(5)	PSA(5)	Total (20)
Marks Obtained					

KNOWLEDGE (5 MARKS)

1. Each bundle has 10 sticks . Count the sticks and write how many tens and ones and how many in all?

1)		Total number of sticks = _____	<table><tr><th>Tens</th><th>Ones</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Tens	Ones		
Tens	Ones						
2)		Total number of sticks = _____	<table><tr><th>Tens</th><th>Ones</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Tens	Ones		
Tens	Ones						
3)		Total number of sticks = _____	<table><tr><th>Tens</th><th>Ones</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Tens	Ones		
Tens	Ones						
4)		Total number of sticks = _____	<table><tr><th>Tens</th><th>Ones</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Tens	Ones		
Tens	Ones						
5)		Total number of sticks = _____	<table><tr><th>Tens</th><th>Ones</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Tens	Ones		
Tens	Ones						

UNDERSTANDING (5 MARKS)

Q. 2 Multiply the followings:

- i) A car has 4 wheels. How many wheels do 3 cars have?

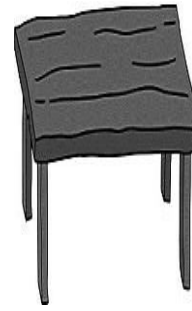
$$\square \times \square = \square$$



- ii) An insect has 6 legs. How many legs do 3 insects have?

- iii) How many wheels are there in 7 bicycles?

iv) A bench has 4 legs. How many legs do 5 benches have?



$$\square \times \square = \square$$

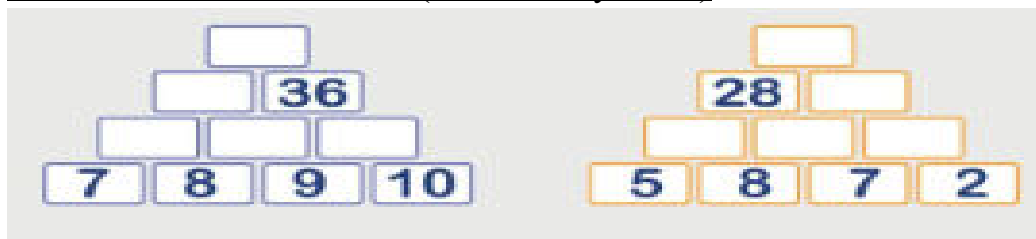
ABILITY TO COMPUTE

(5 MARKS)

3. (Do Subtraction)

Tens	Ones		Tens	Ones		Tens	Ones
5	1		9	1		8	1
2	3		6	4		3	2

4. (Addition Pyramid)



PROBLEM SOLVING ABILITY

(5 MARKS)

5. Solve the problems

1.	<p><u>There are 25 fish in one pond.</u></p> <p>There are 23 fish in another pond.</p> <p>How many fishes are in total ?</p>	
2.	<p><u>Amar see 31 birds in one tree.</u></p> <p><u>He sees 16 in another tree .</u></p> <p><u>How many he see did in all</u></p>	
3.	<p><u>I see 36 rabbit</u></p> <p><u>23 hop away.</u></p> <p><u>How many rabbit are left?</u></p>	
4.	<p><u>Radhika have 35 cars.</u></p> <p><u>Shalu have 15 cars .</u></p> <p><u>What is the difference?</u></p>	
5.	<p><u>There are 40 balloons.</u></p>	

	<u>15 balloon Pop. How many are left ?</u>	
--	--	--



PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA MALKAPURAM
CYCLE TEST 6 : (2025-2026) SUBJECT : Mathematics

DATE: _____

NAME:..... CLASS: 2 /..... ROLL NO.:

Competencies	KNW(5)	UND(5)	AC(5)	PSA(5)	Total (20)
Marks Obtained					




Teacher's Sign: _____



KNOWLEDGE (5 MARKS)




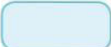
1. Use your handspan to measure the length of the following –





Sl.no.	Objects	No. Of Handspans
1.	Bottle	
2.	Hindi book	
3.	Pencil box	
4.	Table	
5.	Chair's leg	



UNDERSTANDING (5 MARKS)


A.   

B.  

C.    

D.    









E.  



2. Tick(✓) the vegetables and fruits which will make the balance go down. Mark Light (L) and Heavy (H).

ABILITY TO COMPUTE (5 MARKS)

3. Complete the following table -

	5 ones are 5	$5 \times 1 = 5$
	5 twos are 10	$5 \times 2 = 10$
	5 threes are 15	$5 \times 3 = 15$
		
		
		
		
		

PROBLEM SOLVING ABILITY (5 MARKS)

4. Solve the problems

<u>1.</u>	There are 8 packets of bindis. Each packet has 5 bindis. How many bindis are there in total?	
<u>2.</u>	Bharti puts 4 buttons on each shirt. She wants to put buttons on 7 shirts. How many buttons she requires in total?	
<u>3.</u>	Rita bought 6 pencils of `4 each. How much money will she give to the shopkeeper?	
<u>4.</u>	There are 27 candles. Put them equally in 3 boxes. How many candles will be in each box?	
<u>5.</u>	There are 25 roses. 5 roses can be placed in 1 vase. How many vases are needed for placing 25 roses?	

ABILITY TO COMPUTE

Q4. How many group

1. There are 54 flowers. join 9 flowers to make 1 bracelet. How many bracelets can we make with 54 flowers? _____

2. Share 24 bananas equally among 3 monkeys. Each monkey will get _____ bananas.

3. A tailor puts 6 buttons on one shirt. Here are 30 buttons. The tailor will be able to put 30 buttons on _____ shirts.

Q5 Division

1. $20 \div 4 =$ _____

2. $36 \div 3 =$ _____

3. $72 \div 8 =$ _____

4. $90 \div 10 =$ _____

5. $45 \div 5 =$ _____

PROBLEM SOLVING ABILITY

Q5 Division

2)

$$2 \overline{)10}$$

3)

$$5 \overline{)20}$$

4)

$$6 \overline{)6}$$

$$4 \overline{)20}$$

6)

$$2 \overline{)6}$$

7)

$$3 \overline{)6}$$

8)

$$5 \overline{)25}$$

$$6 \overline{)18}$$



KENDRIYA VIDYALAYA MALKAPURAM

CCE : 6

CLASS II

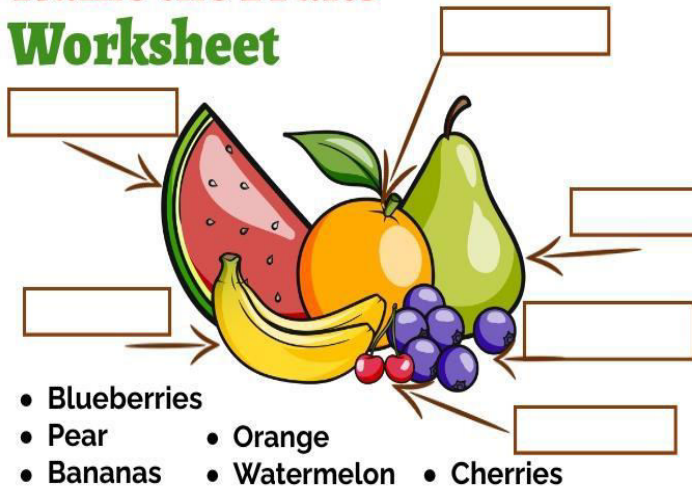
SUB: GARDENING

NAME: _____

SEC: _____

Q.1

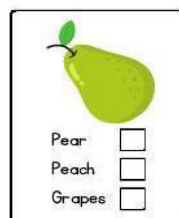
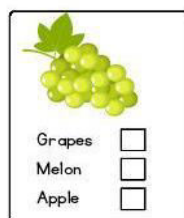
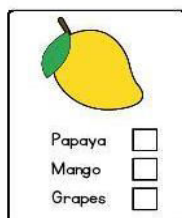
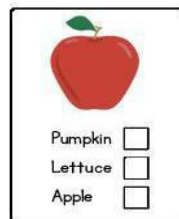
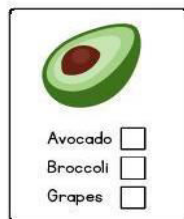
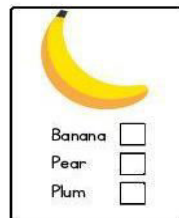
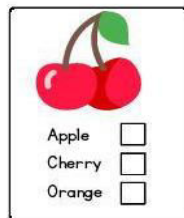
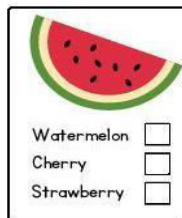
Name the Fruits Worksheet



Q.2

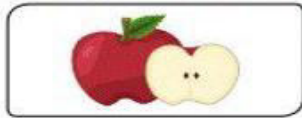
Fruits

Look at the pictures below and tick the correct options.



Q.3

Match the fruits with their names by drawing lines.



Banana

Cherry

Orange

Grapes

Apple

Watermelon

Q.4

READ AND COLOR: FRUITS

Read the sentence and color the correct picture.

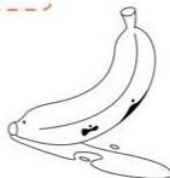
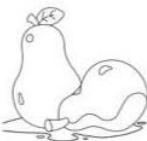
I see an apple.



I see an orange.



I see a banana.



Fill in the missing letters.

A

B

P

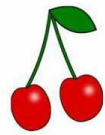


__apaya

C

B

A

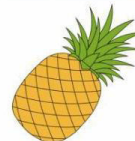


__herry

P

S

W



__ineapple

M

P

G

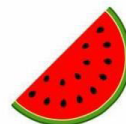


__uava

V

W

F

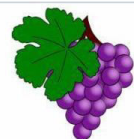


__atermelon

G

N

O



__rape

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA MALKAPURAM

Class 2 Practice Paper (Gardening)

Topic- Fruits, Vegetables, and Harmful Insects

Name- _____

Section A: Multiple Choice Questions (1 mark each)

1. What is the main source of food for our body?

- | | |
|---------------|----------------------|
| a) Fruits | c) Both a and b |
| b) Vegetables | d) None of the above |

2. Which of the following is a fruit?

- | | |
|-----------|-----------|
| a) Carrot | c) Potato |
| b) Apple | d) Onion |

3. What do plants need to grow?

- | | |
|-------------|---------------------|
| a) Water | c) Air |
| b) Sunlight | d) All of the above |

Section B: Short Answer Questions (2 marks each)

1. Name two fruits that grow on trees.

2. Name two vegetables that grow underground.

Section C: Fill in the Blanks (1 mark each)

1. Plants need _____, _____, and _____ to grow.

2. Fruits and vegetables are good for our _____.

3. The _____ eats away the leaves of plants.

Section D: Multiple Choice Questions (1 mark each)

1. Which insect eats away the leaves of plants?

- | | |
|--------------|----------------|
| a) Ladybug | c) Caterpillar |
| b) Butterfly | d) Bee |

2. What do we use to protect plants from harmful insects?

- | | |
|---------------|----------------------|
| a) Pesticides | c) Fertilizers |
| b) Water | d) None of the above |

3. Why is it important to protect plants from harmful insects?

Section E: Drawing and Labeling (5 marks)

Draw a picture of a garden with fruits and vegetables. Label the following:

- A fruit tree
- A vegetable plant
- A harmful insect
- A caterpillar eating a leaf
- A gardener spraying pesticides on plants