



VIDYALAYA PLAN

विद्यालय प्रोफाइल

- (ए) - सामान्य जानकारी (बी) - (i) स्कूल डेटा (31 मार्च, 2024 तक) (ii) स्टाफ की स्थिति (iii) डॉक्टर, नर्स, विशेष शिक्षक, परामर्शदाता और कोच (खेल, प्रदर्शन कला आदि) की नियुक्ति
(सी) - विद्यालय का विजन, मिशन और योजना

भाग-बी

1. बुनियादी ढांचा योजना

- (ए) - भवन योजना: (बी) - संपत्ति (फर्नीचर)
(सी) - परिसंपत्तियां (प्रयोगशाला उपकरण (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)
(डी) - संपत्ति (आईटी इन्फ्रास्ट्रक्चर) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)
(ई) - संपत्ति (पुस्तकालय)
(F) - एसेट्स (संगीत)
(जी) - संपत्ति (कार्यशाला/कला और शिल्प/खेल) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)
(एच) - संपत्ति (कार्यालय) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)
(I) - मेडिकल रूम सुविधाएं (J) - सुझाव बॉक्स/
छात्र शिकायत बॉक्स

1.1 सुरक्षा

- (ए) - (i) सुरक्षा योजना (ii) आपातकालीन आपूर्ति/सुविधाएं (iii) सुरक्षा कर्मी/सफाई स्टाफ
(बी) - स्कूल स्टाफ प्रशिक्षण/मास ड्रिल:
(सी) - अनिवार्य प्रमाण पत्र
(डी) - स्कूल प्रतिक्रिया दल

2- शैक्षणिक

(2.1) 31 मार्च, 2024 तक उपलब्धियां (ए से डी)

- (ए) पाठ्यचर्या संबंधी उपलब्धियां (बी) छात्रों की सीखने की उपलब्धि और लक्ष्य 1) आधारभूत चरण 2) प्रारंभिक चरण 3) मध्य चरण 4) माध्यमिक चरण

(सी) परिणाम की गुणवत्ता i.

परीक्षा (प्रतियोगी) ii. छात्रवृत्ति/प्रतिभा खोज

परीक्षा iii. केवी ने प्री मैट्रिक और पोस्ट मैट्रिक छात्रवृत्ति के लिए

राष्ट्रीय छात्रवृत्ति पोर्टल पर पंजीकरण किया है

(डी) 31 मार्च 2024 तक सह-पाठ्यचर्या गतिविधियाँ a) खेलों में उपलब्धियाँ b) स्कूल स्तर और

क्लस्टर स्तर पर भागीदारी c) अन्य

प्रतियोगिताओं में भागीदारी* d) स्वास्थ्य जांच और शारीरिक स्वास्थ्य

प्रोफाइल का रखरखाव (वर्ष में दो बार) e) एक भारत श्रेष्ठ

भारत / कला उत्सव f) विज्ञान गतिविधियाँ और उपलब्धियाँ g) वैज्ञानिक दृष्टिकोण को बढ़ावा देने के लिए केवी द्वारा की गई

कार्रवाई h) भारत स्काउट और गाइड की उपलब्धियाँ i) तरुणोत्सव

(ई) - अन्य उल्लेखनीय उपलब्धियाँ (100 शब्दों में)

(एफ) - विदेशी एवं क्षेत्रीय भाषा की स्थिति:

(2.2) वर्ष (2024-25) के लिए योजना (अध्ययन एवं वित्त)

(ए) - 2024-25 के लिए परिणाम की गुणवत्ता और मात्रा में अपेक्षित सुधार के लिए रणनीतिक लक्ष्य और योजना

(बी) - (i) सभी शिक्षकों के लिए विद्यालय स्तर की कार्यशालाओं की योजना बनाई जाएगी (ऑनलाइन कार्यशालाओं सहित): (ii) क्षमता निर्माण के

लिए कार्यशाला (iii) शिक्षकों की उपलब्धियाँ (iv)

2024-25 के लिए अपेक्षित सह-पाठ्यक्रम

गतिविधियाँ (v) शैक्षणिक नुकसान कार्यक्रम (सीएएलपी) की भरपाई

(vi) पुस्तकोपहार (vii) एनसीसी (viii) एनएसएस (ix) स्कूल बैंड (x) राष्ट्रीय,

क्षेत्रीय और क्लस्टर लीवर

भागीदारी के

लिए नियोजित

गतिविधियाँ/लक्ष्य

3- प्रशासन एवं वित्त

1. कार्यालय अभिलेखों का रखरखाव

2. संविदा नियुक्तियों के लिए कर्मचारियों का चयन

3. विद्यालय प्रबंधन समिति/विद्यालय कार्यकारी समिति की बैठकें 4. सीबीएसई संबद्धता

5. कक्षा उपस्थिति रजिस्टर और शुल्क संग्रह/एसआर/टीसी/छात्रवृत्ति 6. निर्माण कार्य:

7. यदि आवश्यक हो तो भूमि का हस्तांतरण/लीज डीड आदि का निष्पादन 8. वार्षिक स्टॉक सत्यापन/निर्णय और निर्णय

अनुच्छेद का निपटान 9. विद्यालय परिसंपत्ति रजिस्टर तैयार करना/स्टॉक रजिस्टर का रखरखाव 10. वित्तीय प्रबंधन 11. राजभाषा कार्यान्वयन 12. हिंदी में पत्राचार

13. विद्यालय के खातों की ऑडिट

14. न्यायालयीन मामलों/आरटीआई प्रश्नों का निपटान

4- लाभार्थी संतुष्टि (सामुदायिक भागीदारी)

(ए) छात्रों के लिए

(बी) शिक्षकों के लिए

(सी) माता-पिता के लिए

(डी) समुदाय के लिए

(ई) छात्रों द्वारा सामुदायिक और सामाजिक सेवाओं को प्रोत्साहित करने की योजना

(एफ) कम विकसित स्कूलों के साथ सुविधाएं/संसाधन साझा करने की योजना

(जी) पूर्व छात्र पोर्टल/समागम पोर्टल

(एच) स्कूल परिसरों/क्लस्टरों के माध्यम से कुशल संसाधन और प्रभावी शासन

(I) विद्यांजलि के अंतर्गत गतिविधियाँ

5- समावेशी प्रथाएँ

(ए) प्रवेश का विवरण (बी) सीडब्ल्यूएसएन

के लिए दी जाने वाली सुविधाएं (सी) क्या विशेष शिक्षक

नियुक्त हैं?

(घ) क्या आवश्यकता के अनुसार सीडब्ल्यूएसएन मामलों के लिए अलग-अलग मूल्यांकन रणनीति तैयार की गई है?

(ई) जागरूकता कार्यक्रमों एवं सशक्तिकरण हेतु किये गये कार्यक्रमों का विवरण।

विद्यालय योजना (2024-25)
भाग - ए

1-विद्यालय प्रोफाइल

1(ए)-सामान्य जानकारी

विद्यालय का नाम	पीएम श्री केवी पश्चिम विहार क्षेत्र		भवन का प्रकारA1/A/B/C/D/E
		दिल्ली	सी
स्कूल कोड	89016	संबद्धता संख्या* (सीबीएसई द्वारा जारी संबद्धता पत्र अपलोड करें)	2700033
स्थापना वर्ष	1996	सेक्टर	नागरिक
भौगोलिक स्थिति (निर्देशांक)	देशांतर: 77.0834 अक्षांश: 28.6652	यूटीआईएसई नं.	07070904101
क्षेत्र (मीटर वर्ग में निर्मित)	8346.73 वर्गमीटर.	कुल क्षेत्रफल (मीटर वर्ग में निर्मित)	22257.95 वर्गमीटर.
विद्यालय का पता	पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय पश्चिम विहार, अंबिका विहार के सामने, भाटिया ग्लोबल अस्पताल के सामने, जीएच-9 ब्लॉक, नई दिल्ली। पिन -110087	निर्वाचन क्षेत्र विद्यालय	उत्तर पश्चिम दिल्ली
विद्यालय का ई-मेल	pmshevikpaschimvihar@kvsrodelhi.in शहरी ग्रामीण		शहरी
पीएम श्री स्कूल	हाँ	यदि हाँ, तो स्वीकृति वर्ष लैडलाइन (o)-	2022
प्रधानाचार्य का नाम	संजय कुमार जायसवाल	011-43055822 लैडलाइन (आर)- मोबाइल-9999136499 ई-मेल-pplkvpaschimvihar@kvsrodelhi.in	
शामिल होने की तिथि	वर्तमान केवी-29/08/2022 सुश्री आशु	वर्तमान पोस्ट-11/07/2017	
उस व्यक्ति का नाम जो की अनुपस्थिति में संपर्क किया जा सकता है प्रधानाचार्य	अनेजा, पीजीटी कॉम्प। अनुसूचित जाति प्रधानमंत्री श्री केवी पश्चिम विहार		
		मोबाइल नंबर 9999111250	
अध्यक्ष का नाम*	डॉ. किन्नी सिंह, आईएएस जिला मजिस्ट्रेट, पश्चिमी दिल्ली, नई दिल्ली	लैडलाइन (o)-011- 25107118 लैडलाइन (आर)- मोबाइल- ईमेल- dcwest@]nic.in	

अध्यक्ष का संबोधन कार्यालय	जिला मजिस्ट्रेट कार्यालय राजा गार्डन नई दिल्ली	
-------------------------------	---	--

1(बी)(i) स्कूल डेटा (31 मार्च, 2024 तक)

(I) छात्रों की नामांकन स्थिति															
प्राथमिकता श्रेणीवार	मैं		दूसरा		तृतीय		चतुर्थ		वी	छठी	कुल				
लड़के	344		101		74		71		741		1331				
लड़कियाँ	294		81		66		55		586		1082				
	कुल 638		182		140		126		1327	2413					
सामाजिक श्रेणीवार	अनुसूचित जाति				अनुसूचित जाति			ओबीसी (सीएल)		ओबीसी (एनसीएल)		जनरल	कुल		
लड़के	390				61			38		290		552	1331		
लड़कियाँ	328				47			31		234		442	1082		
कुल	711				108			65		524		993	2401		
समुदाय	हिन्दू मुस्लिम				सिख		ईसाई बौद्ध जैन पारसी अन्य कुल								
लड़के	1331		53		42		01			01			0	0	1429
लड़कियाँ	1082		36		33		02			00			0	0	1153
कुल	2413		89		75		03			01			0	0	2582
दिव्यांग/ छात्र	अस्थि चुनौती:				दृष्टिबाधित				सुनवाई बिगड़ा		ऑटिस्टिक		अन्य		कुल
विशेष आवश्यकताएं (दिव्यांगजन्य विकलांगता अधिनियम 2016 के अनुसार, 21 विकलांगताएं चिन्हित की गई हैं)															
लड़के	05				0				0		5		0		10
लड़कियाँ	05				0				0		4		0		9
	कुल														

(II) सत्र 2024-25 के दौरान कुल नए प्रवेश:

प्राथमिकता श्रेणीवार	मैं	द्वितीय	तृतीय	चतुर्थ	वी	छठी	कुल		
लड़के	42	14	01	01	40	-	98		
लड़कियाँ	40	10	04	01	16	-	70		
	कुल 82	24	05	02	56	-			
सामाजिक श्रेणीवार	अनुसूचित जाति		अनुसूचित जाति		ओबीसी (सीएल)	ओबीसी (एनसीएल)	जनरल	कुल	
लड़के	31		07		01	28	31	98	
लड़कियाँ	18		05		00	16	32	71	
	कुल 49	12		01		44	63	169	
समुदाय	हिन्दू	मुस्लिम	सिख	ईसाई बौद्ध जैन पारसी अन्य	कुल				
लड़के	94	02	01	01	00	00	00	00	98
लड़कियाँ	69	01	01	00	00	00	00	00	71
	कुल 163	03	02	01	00	00	00	00	169
दिव्यांग/विशेष आवश्यकता वाले छात्र (आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम 2016 के अनुसार, 21 विकलांगताएं चिह्नित की गई हैं)			अस्थि चुनौती:	नेत्रहीन चुनौती:	सुनवाई बिगड़ा	ऑटिस्टिक	अन्य	कुल	
लड़के			01	00	00	00	02	03	
लड़कियाँ			00	00	00	00	00	00	
	कुल	01		00	00	00	00	00	
“आरटीई” के अंतर्गत प्रवेश			अनुसूचित जाति	अनुसूचित जाति	ओबीसी (एनसीएल)	ईडब्ल्यूएस / बीपीएल डीए / सीडब्ल्यूएसएन	कुल		
लड़के			14	00	10	04	00	28	
लड़कियाँ			07	00	02	03	00	12	
	कुल	21		00	12	07	00	40	

1(बी)(ii) स्टाफ की स्थिति

		कर्मचारियों की स्थिति													
संवर्ग	कर्मचारी स्वीकृत* (स्टाफ स्वीकृति पत्र यहाँ से अपलोड करें) केवीएस)	स्थिति में					श्रेणीवार					अलग रूप से सक्षम			
		पुरुष महिला		तीसरा लिंग	कुल एससी एसटी ओबीसी		(सीएल)	अन्य विछोड़ा वर्ग (एनसीएल)	अल्पसंख्यक	जनरल/ निष्कपट	ओह वीएच एचएच अन्य				
प्रिंसिपल वीपी/	01	1	0	0	1	0 0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
प्रिंसिपल ग्रेड II	01	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
पीजीटी	16	10	5	0	15	2 1	0	6	0	6	1	0	0	0	0
टीजीटी	17	5	12	0	17	4 0	0	6	0	7	1	0	0	0	0
टीजीटी (डब्ल्यूई)	01	1	0	0	1	0 0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
टीजीटी (ईई)	01	0	1	0	1	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
टीजीटी (पी एंड एचई)	01	1	0	0	1	0 0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
एचएम	01	1	0	0	1	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
पीआरटी	24	10	14	0	24	4 2	0	4	0	13	1	0	0	0	0
पीआरटी (संगीत)	01	0	1	0	1	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
आसो	01	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
सॉफ्टवेयर ऑफिसर	01	1	0	0	1	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
अर्जी	02	2	0	0	2	0 0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
लाइब्रेरियन	01	1	0	0	1	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
उप कर्मचारी	07	0	1	0	1	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
छात्रावास स्टाफ	00	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
कुल	76	33	35	0	68	16 3	0	19	0	30	3	0	0	0	0

1(बी)(iii)- डॉक्टर, नर्स, विशेष शिक्षक, परामर्शदाता और प्रशिक्षकों (खेल, प्रदर्शन कला आदि) की नियुक्ति/नियुक्ति

क्रम सं.	डाक	लिंग	अपॉइंटमेंट की तिथि
1	काउंसलर	2 - पुरुष, 1 महिला	..विद्यालय में हमारे स्टाफ सदस्यों के बीच प्रशिक्षित परामर्शदाता हैं।
2	देखभाल करना	1-महिला	08.04.2024
3	चिकित्सक	-	-
4	खेल का कोच	1 पुरुष, 1 महिला	08.04.2024
5	विशेष शिक्षक	1- महिला	08.04.2024
6	व्यावसायिक प्रशिक्षक (कौशल पाठ्यक्रमों के लिए)	1- महिला	08.04.2024
7	कोई और	-	-

1(सी) - विद्यालय का विज्ञान, मिशन और योजना

क्रमांक	गतिविधि/कार्यक्रम	नियोजित उपलब्धि लक्ष्य	पूरा होने की अपेक्षित तिथि	वास्तविक समापन तिथि/ वास्तविक उपलब्धियां/ स्थिति रिपोर्ट
1	विज्ञान और मिशन वक्तव्य तथा मानक संचालन प्रक्रियाओं का एक सेट तय करना।	विद्यालय का विज्ञान वक्तव्य: केवीएस ज्ञान/मूल्यों को प्रदान करने तथा उच्च गुणवत्ता वाले शैक्षिक प्रयासों के माध्यम से उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए अपने विद्यार्थियों की प्रतिभा, उत्साह और रचनात्मकता को पोषित करने में विश्वास रखता है। विद्यालय का मिशन वक्तव्य: *रक्षा और अर्धसैन्य कर्मियों सहित स्थानांतरित होने वाले केंद्रीय सरकार के कर्मचारियों के बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना	उद्देश्य: चल रहे	प्रगति पर है।

		शिक्षा का एक साझा कार्यक्रम; *स्कूली शिक्षा के क्षेत्र में उत्कृष्टता प्राप्त करना और गति निर्धारित करना। * *		
2	अपने विजन और मिशन के अनुरूप दीर्घकालिक और अल्पकालिक योजनाएं तय करना संस्थागत योजना के लिए वक्तव्य.	दीर्घकालिक योजना: बच्चों में राष्ट्रीय एकता की भावना विकसित करना और "भारतीयता" की भावना पैदा करना। अल्पावधि योजना: भारत सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों, अस्थायी जनसंख्या तथा देश के दूरदराज और अविकसित स्थानों में रहने वाले अन्य व्यक्तियों के बच्चों के लिए विद्यालयों (जिन्हें आगे 'केन्द्रीय विद्यालय' कहा जाएगा) की व्यवस्था करना, स्थापित करना, अनुदान देना, रखरखाव करना, नियंत्रण और प्रबंधन करना तथा विद्यालयों में अनुकूल वातावरण उपलब्ध कराने के लिए आवश्यक सभी कार्य करना।	दीर्घकालिक योजना: अल्पावधि योजना:	
3	रचनात्मक तरीकों और तकनीकों को लागू करके नवाचार को बढ़ावा देना जो छात्रों और संस्थान को 21वीं सदी के कौशल से लैस करते हैं।	केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) और राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) आदि जैसे अन्य निकायों के सहयोग से शिक्षा में प्रयोग और नवाचारों को आरंभ करना और बढ़ावा देना।		
4	विद्यालय द्वारा शुरू की गई कोई अन्य परियोजना	-		

1- बुनियादी ढांचा योजना

(ए) - भवन योजना: * (फोटो अपलोड करें - एक-एक)

	संख्या 01 में उपलब्ध	प्रस्तावित / विस्तार (2024-25)	बजट योजना (2024-25)
प्रिंसिपल रूम क्लास रूम स्मार्ट /		--	
ई-क्लास रूम भीतिकी	49	--	--
प्रयोगशाला रसायन विज्ञान प्रयोगशाला जैव	कार्यरत-03 01 01 01 01	--	--
प्रयोगशाला जूनियर		--	--
विज्ञान प्रयोगशाला भूगोल		--	--
प्रयोगशाला		--	--
कंप्यूटर प्रयोगशाला गणित		--	--
प्रयोगशाला डिजिटल भाषा	00	--	--
प्रयोगशाला सामाजिक विज्ञान	03	--	--
प्रयोगशाला	01	--	--
व्यावसायिक प्रयोगशाला/संयुक्त प्रयोगशाला	00	--	--
योग कक्ष चिकित्सा कक्ष	00	--	--
	00	01	32 लाख
	01	--	--
	01	--	--
कला कक्ष	00	--	--
संसाधन कक्ष	01	--	--
एटीएल लैब	00	--	--
संगीत कक्ष	01	--	--
गतिविधि कक्ष	01	--	--
स्टाफ कक्ष	01	--	--
कॉन्फ्रेंस हॉल / ऑडिटोरियम खेल और क्रीड़ा कक्ष पुस्तकालय	00	--	--
बच्चों का पार्क खेल के मैदान उद्यान विज्ञान /	01	--	--
गणित पार्क	01	--	--
प्रशासनिक कार्यालय कैंटीन	01	--	--
छात्रावास बाथरूम: (कुल)	01	--	--
	03	--	--
	00	--	--
	01	--	--
	01	--	--
	00	--	--
	24	--	--
I. लड़के	12	--	--

II. बालिका	12	--	--
शौचालय: (कुल)	26	--	--
I. लड़के II.	13	--	--
लड़कियाँ	13	--	--
स्वच्छता संबंधी वस्तुओं के निपटान के लिए सुविधाएं:			
I. भस्मक II. वैंडिंग मशीन	01	--	--
	02	--	--
हरित विद्यालय पहल: I. हर्बल गार्डन II.		--	--
किचन गार्डन III. औषधीय गार्डन	02	--	--
IV. कम्पोस्टिंग पिट / वर्मीकम्पोस्ट	01	--	--
पिट V. स्वच्छ विद्यालय कार्यान्वयन VI.	01	--	--
वर्षा जल संचयन, जल उपचार VII. सौर संयंत्र की उपलब्धता, एलईडी	01	--	--
लाइट का उपयोग	हाँ	--	--
	हाँ	--	--
	हाँ, 400	--	--
समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए सुविधाएं (आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम 2016 के तौर-तरीकों के अनुसार)			
i. रैम्प ii. विशेष	02	--	--
शौचालय iii. व्हील चेयर iv. बाधा	02	--	--
मुक्त प्रवेश	02	--	--
	00	--	--

(बी) - संपत्ति (फर्नीचर)

फर्नीचर का प्रकार	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी
दोहरी डेस्क	1133		
एकल डेस्क	-		
शिक्षक की मेज	55		
शिक्षक की कुर्सी	93		
अलमारी	70		
कंप्यूटर टेबल	68		
कंप्यूटर कुर्सी	110		
लैब टेबल	14		
लैब स्टूल	70		
चिकित्सा कक्ष के लिए बिस्तर	01		
पोडियम	02		

(सी) - संपत्ति (प्रयोगशाला उपकरण (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

लैब का नाम	प्रयोगशालाओं के मानक के अनुसार बुनियादी ढांचे की उपलब्धता	प्रयोगशालाओं के मानक के अनुसार उपकरणों की उपलब्धता	प्रस्तावित बुनियादी ढांचे का विकास/अधिग्रहण (2024-25)
1.माइक्रोस्कोप –जीवविज्ञान प्रयोगशाला 2.ओवन 3.विद्युत संतुलन 4.रैफ्रिजरेटर 5. द्विनेत्री माइक्रोस्कोप 6.डिजिटल ज़ूम स्टीरियोमाइक्रोस्कोप 7.हाथ में पकड़ने योग्य डिजिटल माइक्रोस्कोप 8.केवीएस जीवविज्ञान मॉडल सेट 9. वरिष्ठ माध्यमिक जीवविज्ञान किट माइक्रोस्कोप भौतिकी प्रयोग के साथ डेटा लॉगिंग सहायक उपकरण के साथ	02 01 01 01 01 01 01 01 सेट		
डाया, पैरा और फेरो मैग्नेटिज्म बेल प्रयोग फ्री फॉल	01 सेट		
सेटअप रैखिक एयर ट्रेक गति	01 सेट		
का नियम किट रसायन	01 सेट		
विज्ञान प्रयोगशाला	01 सेट		
	01 सेट		
1.ओवन 2. गलनांक उपकरण 3.पीएच मीटर	01 01 01		

(डी) - परिसंपत्तियां (आईटी इन्फ्रास्ट्रक्चर) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

लेख संख्या में उपलब्ध है।		प्रस्तावित खरीद / मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी
कंप्यूटर	99	-	15 निंदा प्रक्रिया के तहत
इंटरैक्टिव पैनल	04	45	
प्रोजेक्टर	03	-	
मैं-पैड	15	-	10 निंदा प्रक्रिया के तहत
ऑनलाइन यूपीएस	02	-	
फोटोकॉपी मशीनें	04	-	02 निंदा प्रक्रिया के तहत
ऑल इन वन प्रिंटर	06	-	02 निंदा प्रक्रिया के तहत

(ई) - संपत्ति (पुस्तकालय)

क्रम संख्या लेख	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी
-----------------	-----------------------	--	---------

1	टेबल	03	-	-
2	कुर्सियाँ	55	-	-
3	अलमारियाँ	04	-	-
4	बुकशेल्स	29	-	-
5	इंटरैक्टिव पैनल	00	-	-
6	डेस्क टॉप कंप्यूटर	07	-	-
7	हिंदी में पुस्तकें	3536	-	-
8	अंग्रेजी में पुस्तकें	4030	-	-

(F) - एसेट्स (संगीत) (फोटो अपलोड करें - अधिकतम दो)

क्रम संख्या	लेख	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी
1	हरमोनियम बाजा	09	02	
2	सिंथेसाइजर (कीबोर्ड)	01		
3	तबला	06		
4	ढोलक	04		
5	कांगो	09	04 टुकड़ा	
6	बांसुरी	00		
7	वोइलिन	00		
8	मुख अंग	00		
9	खंजरी	03		
10	डफली	31		
11	मिराकस	04		
12	मार्चिंग ट्रायंगल मार्चिंग ड्रम	02(त्रिकोण)		
13	सिम्बेट जैज़ ड्रम सेट 16	05		
14	कोई अन्य	00		
15	04 (गिटार)	01		

(जी) - संपत्ति (कार्यशाला/कला एवं शिल्प/खेल) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

विभाग	सामग्री	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी
कार्य अनुभव / कौशल पाठ्यक्रम	शून्य	-	-	-
कला और संस्कृति	दीपक जलाना दीया	01	-	-
खेल	शून्य	-	-	-

बागवानी	घास काटने वाला	01(पेट्रोल)+01(इलेक्ट्रिकल रिपेयर		दोनों की मरम्मत दिसंबर 2024 में की जाएगी
स्काउट और गाइड	शून्य	-	-	
कोई अन्य विभाग	विद्युत जल टैंक	01		
	मोटर			
	जल शोधक प्रणाली	02		

(एच) - संपत्ति (कार्यालय) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

सामग्री	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी
एयर कंडिशनर	18 (कार्यरत-10)	-	05 निंदा प्रक्रिया के तहत
पानी वाला कूलर	23 (कार्यरत-05)	-	05 निंदा प्रक्रिया के तहत

(I) - मेडिकल रूम सुविधाएं *(फोटो अपलोड करें - अधिकतम दो)

सुविधाएँ	संख्या में उपलब्ध है।	प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत (2024-25)	टिप्पणी
प्राथमिक चिकित्सा किट	3	शून्य	
इन्फारेड थर्मामीटर	3	शून्य	
चिकित्सा बिस्तर	1	शून्य	
व्हील चेयर	2	शून्य	
दवा के लिए अलमारी	1	शून्य	
परिश्रावक	1	शून्य	
स्फिग्मनोमीटर	2	शून्य	
ग्लूकोमीटर	1	शून्य	
सैनिटाइज़र डिस्पेंसर	1	शून्य	
पल्स ऑक्सीमीटर	1	शून्य	
स्ट्रेचर	1	शून्य	
ऑक्सीजन सिलेंडर	1	शून्य	
चिकित्सा परीक्षण तालिका	0	शून्य	
नेत्र परीक्षण ड्रम	0	शून्य	
अन्य	0	शून्य	

(जे) - सुझाव बॉक्स/छात्र आभार बॉक्स* (अधिकतम दो फोटो अपलोड करें)

- क्या सुझाव बॉक्स स्थापित है: हाँ
- क्या सुझाव पेटी हर सप्ताह खोली जाती है: हाँ

3. क्या सुझावों के संबंध में रिकॉर्ड रखा जा रहा है: हाँ
4. सुझावों पर की गई कार्रवाई: हाँ
5. क्या आभार बॉक्स स्थापित है: हाँ
6. क्या आभार बॉक्स हर सप्ताह खोला जाता है: हाँ

क्र.सं.	सुझाव	कार्रवाई की
	शून्य	

1.1- सुरक्षा

(ए) -(i) सुरक्षा योजना* (प्रत्येक की एक-एक फोटो अपलोड करें)

सुरक्षा सुविधाएँ स्थापित	लेखों की संख्या/ स्थापित	क्या कार्य कर रहे हैं या नहीं	स्थान जहां स्थापित किया गया	स्थापना के लिए प्रस्तावित नया स्थान (2024-25)	आवश्यक लेखों की संख्या	*रिफिलिंग की तिथि/ ** बैकअप अवधि
अग्नि शामक *	39	हाँ	हर सीढ़ी के कोने पर. और विभिन्न विभाग.	नहीं	-	-
फायर अलार्म	हां 60	हां हां	-	नहीं	-	-
सीसीटीवी कैमरा **			हर गलियारे और विभिन्न कक्षाओं में	नहीं	-	-
सार्वजनिक घोषणा प्रणाली	स्पीकर-10+2 एम्पलीफायर-05 पोर्ट एम्पलीफायर-01 हॉर्न-07+05 माइक-09 16 चैनल पीबीएक्स-01	हाँ	विधानसभा चरण सं		-	-

(ii) अग्निप्रवर्धक/सुविधाएं* (प्रत्येक की एक-एक फोटो अपलोड करें)

सुविधाएँ	मौजूदा स्थिति 07	विस्तार हेतु प्रस्तावित (2024-25)	लेख आवश्यक है
पर्याप्त पेयजल बिंदु (नल आदि)		-	-
जल शोधक और जल कूलर आपातकालीन प्रकाश	2 आरओ + 23 वाटर कूलर	-	-
व्यवस्था	03	-	-

प्राथमिक चिकित्सा किट	05	-	-
आपातकालीन निकासी योजना	05	-	-
आपातकालीन संचार प्रणाली	02	-	-
पानी के टैंक	13	-	-
स्वच्छता आपूर्ति/निपटान के लिए सुविधाएं	02	-	-
सीमा दीवार/ बाड़ लगाना	हाँ	-	-
निकास/प्रवेश द्वार	हाँ	-	-
आपातकालीन फ़ोन नंबरों का प्रदर्शन	हाँ	-	-
विद्यालय मानचित्र का प्रदर्शन	हाँ	-	-

(iii) सुरक्षा कार्मिक/सफाई स्टाफ

व्यक्तियों की संख्या 16	पुरुष 13	महिला 03	टिप्पणी
			-

(बी) - स्कूल स्टाफ प्रशिक्षण/मास डिल:* (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक की एक)

प्रशिक्षण क्षेत्र ए. निकासी	प्रशिक्षित कर्मचारियों एवं छात्रों की संख्या	प्रशिक्षण के लिए प्रस्तावित योजना (2024-25)
अभ्यास	स्टाफ-70, छात्र- 555(दिनांक:- 09.08.2024 ICES द्वारा)	-
बी. बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा/प्रथम प्रतिक्रिया कौशल सी. सुरक्षा प्रशिक्षण डी.	स्टाफ-70, छात्र- 555	-
अग्निशामक यंत्र का उपयोग ई. बिजली,	स्टाफ-70, छात्र- 555	-
पानी और गैस को कैसे बंद करें एफ. मनोवैज्ञानिक		-
प्राथमिक चिकित्सा जी. अन्य:		-
	-	-
	-	-

(सी) - सीबीएसई संबद्धता मानदंडों के अनुसार अनिवार्य प्रमाण पत्र* (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक)

क्रम सं.	प्रमाण पत्र	जारी करने की तिथि 1	तक मान्य
	अग्नि सुरक्षा प्रमाणपत्र	18.09.2023	18.09.2026
2	भवन सुरक्षा प्रमाणपत्र	-	-
3	जल एवं स्वच्छता प्रमाणपत्र	21/07/2024	20/01/2025

(डी) - स्कूल प्रतिक्रिया टीम

क्रम संख्या विवरण	बाल अधिकार संरक्षण	टीम लीडर का नाम (2024-25) पदनाम सहित सदस्य डॉ.रश्मि श्रीवास्तव	सम्पर्क करने का विवरण
1.	प्रकोष्ठ / पोक्सो समिति (एनसीपीसीआर के अनुसार)		1 श्रीमती नीरू यादव 2 श्रीमती प्रियंका 3 सुश्री लिबी थॉमस
			9968291856

2.	निकासी दल/ स्कूल आपदा प्रबंधन समिति/ खोज एवं बचाव टीम (एनडीएमए अधिनियम के अनुसार)	श्री. हंसराज श्री वी.के. त्यागी श्री आशुतोष	1 श्री हितेश 2 श्रीमती सोमेश	9794690540
3.	प्राथमिक चिकित्सा एवं चिकित्सा टीम	श्री भीम सिंह	1.श्रीमती नीरू यादव 2.श्रीमती अर्चना गुप्ता 3 श्रीमती रचना	9992101801
4.	समावेशी और समान शिक्षा के लिए सुविधाओं के कार्यान्वयन की निगरानी के लिए टीम, एसईडीजी के लिए सुविधाएं (आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम के अनुसार)	श्रीमती प्रिया अरोड़ा	1 सुश्री सरिता नांदल 2 सुश्री रचना डबास	9920449489
5.	आंतरिक शिकायत समिति (आईसीसी) (अ केवीएस मुख्यालय के निर्देशानुसार)	सुश्री सुमीना साहनी, एनजीओ	1 श्री. निधु 2 श्री रविन्द्र रंगा 3 श्रीमती गीतांजलि दास 4 डॉ. रश्मि श्रीवास्तव	
6.	शिकायत निवारण समिति	श्री संजय कुमार जायसवाल	1. श्री हिमांशु, पीजीटी 2. सुश्री आशु, पीजीटी 3. डॉ. रश्मि श्रीवास्तव, पीजीटी	9999136499

2- शैक्षणिक

(2.1)- 31 मार्च, 2024 तक उपलब्धियां

(ए) - पाठ्यचर्या उपलब्धियां

परीक्षा (सीबीएसई) (सीबीएसई द्वारा घोषित अंतिम परिणाम के लिए)									
कक्षाएं नामांकन उपस्थित उत्तीर्ण उत्तीर्ण % पीआई						छात्रों का % 75%- के बीच अंक प्राप्त करने वाले छात्रों 90% या उससे अधिक अंक प्राप्त करना	का %	60%- के बीच अंक पाने वाले छात्रों का प्रतिशत	पद धारकों का नाम
बारहवीं (एससी.)	83	82	82	100%	62.23 8		12	15	I_ कनक गर्ग II यश माहौर III अतुल कौशिक
बारहवीं (संचार)	31	31	31	100%	65.48 9		13	20	I_ मिशिका सेहरावत II एम रोहित III_ रितेश जायसवाल

XII (ह्यूमन) 37		37	37	100%	51.82 12		15	20	I_ रोहित कुमार बालोटिया II_ भूमि III_ तनिष्क		
एसा	162	162	162	100%	61.73 12		18	22	मैं नकुल सैनी II_ नमित कुंडल III_ रवि राज सिंह		
	परीक्षा (होम)										
ग्यारहवीं (एससी.)	102	102 76 73.25			58	0	12	25	मैं_समीर____ II_ स्नेहा गुप्ता____ III_ जान्हवी____		
ग्यारहवीं (संचार)	57	57	40	70.18	60	0	4	12	मैं_आदेश शर्मा__ II_ साहिल_ III_ कीर्ति चौहान		
XI (ह्यूमन) 73		69	48	70.18	52	0	2	16	मैं__अनुभव II__रिया III__उन्नति		
नौवीं	256	253	179	70.75	50	8	34	41	मैं आदित्य संदोलिया II विशाल कुमार III आर्यन झा		
(बी) छात्रों की सीखने की उपलब्धि और लक्ष्य											
1) आधारभूत चरण											
कक्षा	वर्ष 20__ के लिए छात्रों की सीखने की उपलब्धि - 20__ (छात्रों का %)					वर्ष 2024 के लिए लक्ष्य_ - 20__ (छात्रों का %)					टिप्पणी
	ए+ श्रेणी	ए श्रेणी	बी श्रेणी	सी श्रेणी	डी श्रेणी	ए+ श्रेणी	ए श्रेणी	बी श्रेणी	सी श्रेणी	डी श्रेणी	
मैं	12.19	59.36	21.95	4.88	1.21	20.51	57.05	16.03	5.12	1.28	
छात्र	21.65	52.06	20.10	4.64	1.55	17.96	56.89	20.96	2.99	1.19	
2) प्रारंभिक चरण											
कक्षा	वर्ष 20__ के लिए छात्रों की सीखने की उपलब्धि - 20__ (छात्रों का %)					वर्ष के लिए लक्ष्य 20__ - 20__ (छात्रों का %)					टिप्पणी

	90% और उससे अधिक	75%-89%	60%-74%	45%-59%	33%-44%	33% से नीचे	90% और उससे अधिक	75%-89%	60%-74%	45%-59%	33%-44%	33% से नीचे	
तृतीय	21	66	88	19	03	-	38.66	41.24	17.52	2.58	0	0	
चतुर्थ	24	79	89	22	04	-	43.96	38.46	16.48	1.09	0	0	
वी	22	71	82	21	02	-	45.45	36.36	14.54	3.64	0	0	

3) मध्य चरण

कक्षा	वर्ष 2023-2024 के लिए छात्रों की सीखने की योग्यता (%) छात्र)						वर्ष के लिए लक्ष्य 20__ - 20__ (छात्रों का %)						टिप्पणी
	90% और उससे अधिक	75%-89%	60%-74%	45%-59%	33%-44%	33% से नीचे	90% और उससे अधिक	75%-89%	60%-74%	45%-59%	33%-44%	33% से नीचे	
छठी	09	56	68	64	22	09	15	60	65	64	22	09	
सातवीं	09	48	79	64	17	09	15	50	63	64	17	09	
आठवीं	19	59	68	49	26	07	15	51	52	49	26	07	

4) द्वितीयक चरण

कक्षा	वर्ष 20__ के लिए छात्रों की सीखने की उपलब्धि - 20__ (छात्रों का %)						वर्ष के लिए लक्ष्य 20__ - 20__ (छात्रों का %)						टिप्पणी
	90% और 75%-ऊपर		60%-74%	45%-59%	33%-44%	33% से नीचे	90% और उससे अधिक	75%-89%	60%-74%	45%-59%	33%-44%	33% से नीचे	
नौवीं	07	14	15	20	15	29	15	16	16	20	15	18	
दस	05	15	20	25	30	05	06	16	21	26	31	00	
ग्यारहवीं	10	15	15	25	25	10	12	16	16	26	15	15	
बारहवीं	05	15	20	25	30	05	06	16	21	26	31	00	

क्रम सं. 1	कक्षा	75% और उससे अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का प्रतिशत 18
	ग्यारहवीं-बारहवीं	
2	IX- X	25
3	छठी-आठवीं	40
4	तृतीय- वी	60
		ग्रेड “बी” और उससे ऊपर प्राप्त करने वाले छात्रों का प्रतिशत
5	द्वितीय	100

लर्निंग अटेनमेंट टेस्ट (सफल)						
कक्षा				75% और उससे अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का प्रतिशत		
कक्षा 3				परिणाम की प्रतीक्षा है		
कक्षा 5				परिणाम की प्रतीक्षा है		
कक्षा 8				परिणाम की प्रतीक्षा है		
लर्निंग अटेनमेंट टेस्ट (ओआरएफ)						
कक्षा	विषय	डब्ल्यूसीपीएम 0 - 14 के बीच	डब्ल्यूसीपीएम 15 - 34 के बीच	डब्ल्यूसीपीएम 35 - 53 के बीच	डब्ल्यूसीपीएम 54 - 69 के बीच	डब्ल्यूसीपीएम > = 70
3	हिन्दी	5	0	1	2	8
3	अंग्रेज़ी	14	25	37	36	65

सी) परिणामों की गुणवत्ता

(i) परीक्षा (प्रतियोगी)

व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश	जेईई मेन्स	जेईई अग्रिम	NEET	आईआईएसईआर / एनआईएसईआर	क्यूसेट	सीएलएटी	एनडीए अन्य	
चयनित छात्रों की संख्या	10	शून्य	शून्य	01	10	01	01	05
लक्ष्यों को	20	05	05	05	20	05	05	10
अगले सत्र का लक्ष्य	20	05	05	05	20	05	05	10

(ii) राष्ट्रीय स्तर की छात्रवृत्ति/प्रतिभा खोज परीक्षा

छात्रवृत्ति/परीक्षा का नाम			
उपस्थित छात्रों की संख्या चयनित छात्रों की	12		
संख्या	-		
अगले सत्र का लक्ष्य	15		

(iii) केवी ने प्री मैट्रिक और पोस्ट मैट्रिक छात्रवृत्ति के लिए राष्ट्रीय छात्रवृत्ति पोर्टल पर पंजीकरण किया है - हाँ / नहीं

पंजीकृत छात्रों की संख्या छात्रवृत्ति प्राप्त करने	-	-	-
वाले छात्रों की संख्या	-	-	

(डी) - 31 मार्च 2024 तक सह-पाठ्यचर्या गतिविधियाँ

क) खेल में उपलब्धियां* (पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)

प्रतिभागियों की संख्या			पद धारकों की संख्या		
क्षेत्रीय स्तर राष्ट्रीय	स्तर	एसजीएफआई/एसोसिएशन/फेडरेशन/खेलो भारत (ओपन)	क्षेत्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर एसजीएफआई/एसोसिएशन/फेडरेशन/खेलो भारत (ओपन)	
118	20	02-एसजीएफआई (01 लड़की तीरंदाजी, 01 लड़की मुक्केबाजी) 78		05	-

ख) स्कूल स्तर और क्लस्टर स्तर की भागीदारी (कुल 10 अंक)

आयोजन	आयोजित कार्यक्रमों की संख्या/अंतर-सदनीय प्रतियोगिताएं	बेंचमार्क हासिल करने वाले प्रतिभागियों का प्रतिशत	पद धारकों की संख्या
स्कूल स्तर 08		34%	118
क्षेत्रीय स्तर 08 ग) अन्य प्रतियोगिताओं में		24%	शून्य

भागीदारी* (स्थिति धारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)

आयोजन	स्कूल द्वारा भाग लिए गए कार्यक्रमों की संख्या	प्रतिभागियों की संख्या	पद धारकों की संख्या
जिला स्तर	शून्य	शून्य	शून्य
राज्य स्तर	शून्य	शून्य	शून्य
अन्य	शून्य	शून्य	शून्य

घ) स्वास्थ्य जांच और शारीरिक स्वास्थ्य प्रोफाइल का रखरखाव (वर्ष में दो बार)

	स्वास्थ्य जांच और अनुवर्ती कार्रवाई की स्थिति (पूरा होने का %) 100% 100%	स्वास्थ्य कार्ड के रखरखाव की स्थिति (पूर्णता का %)
प्राथमिक		100%
माध्यमिक		100%

ई) ईबीएसबी / कला उत्सव गतिविधियां* (पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)

प्रतिभागियों की संख्या				पद धारकों की संख्या			
स्कूल स्तर	क्लस्टर स्तर क्षेत्रीय स्तर 34		राष्ट्रीय स्तर स्कूल स्तर		क्लस्टर स्तर क्षेत्रीय स्तर 208 08		राष्ट्रीय स्तर
	08		00	34	01		00

च) विज्ञान गतिविधियां और उपलब्धियां * (पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें) --

क्षेत्र	प्रतिभागियों की संख्या			पद धारकों की संख्या		
	क्षेत्रीय स्तर केवीएस राष्ट्रीय	राष्ट्रीय स्तर क्षेत्रीय स्तर केवीएस राष्ट्रीय	राष्ट्रीय स्तर			
राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस	06	-	-	-	-	-
राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक पुरस्कार	-	-	-	-	-	-
इंस्पायर अवार्ड मानक	05	ना	ना	ना	ना	ना
गणित ओलंपियाड (आरएमओ/आईएनएमओ/एनएमओ)	01	-	-	-	-	-
युविका	-	-	-	-	-	-
प्रयास	01	-	-	-	-	-
विज्ञान ज्योति	-	-	-	-	-	-

अन्य	वीवीएम	08	-	-	01 (राज्य स्तर)	-	-
	आईओक्यूएम	11					

छ) वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देने के लिए स्कूल द्वारा की गई कार्रवाई क्रम संख्या गतिविधि का

नाम (कक्षा आठ)	में कौशल विषय के रूप में एआई और अन्य विषयों की शुरूआत के तहत की गई गतिविधियां/एटीएल लैब का रखरखाव और इसके तहत गतिविधियां/राष्ट्रीय विज्ञान दिवस का उत्सव आदि)	भाग लेने वाले छात्रों का प्रतिशत
	राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय गतिविधि यदि कोई हो तो कौशल शिक्षा	ना
		कक्षा 6 से 9 तक के सभी छात्र - एआई और एक्स-आईटी कौशल , XI सभी वर्ग योग विषय

h) भारत स्काउट एवं गाइड उपलब्धियां* (योग्यता प्रमाण पत्र अपलोड करें)

क्रम संख्या दिए गए चरण (स्तर) के लिए उपस्थित प्रतिभागियों की संख्या	चरण में योग्य प्रतिभागियों की संख्या (प्रमाणपत्र प्रदान किया गया)				
	राष्ट्रपति तृतीया पुरस्कार/गोल्डन सोपान/तृतीया तृतीय पुरस्कार/चतुर्थचरण	चरण	राष्ट्रपति पुरस्कार/गोल्डन एरो	राज्य पुरस्कार/चतुर्थ चरण	तृतीया सोपान/तृतीया चरण
स्काउट एवं गाइड	शून्य	06	07	शून्य	-
शावक एवं बुलबुल	02	00	11	शून्य	शून्य

i) तरुणोत्सव

क्र.सं.	गतिविधि का नाम	प्रशिक्षित छात्रों की संख्या	उल्लेखनीय उपलब्धियां यदि कोई हों
	ब्रिज कोर्स	45	

(ई) - अन्य उल्लेखनीय उपलब्धियां (100 शब्दों में)

1. सीआरआरआई में 05/11/2024 को जिज्ञासा क्विज़ आयोजित की गई- 3 छात्रों को प्रशंसा प्रमाण पत्र के लिए चुना गया- गौरव XII A, दीया XI B, ऋषिका XI B और 3 को क्विज़ ट्रॉफी के लिए चुना गया	
खुशी शी ए, आर्यन शी ए याना, शी ए 2. क्वाड साइबर चैलेंज इवेंट - ड्रव शीया को सांत्वना	प्रथम 2 3
पुरस्कार के रूप में पुस्तक मिली	
3. 15 अगस्त 2024 को डीएम कार्यालय राजा गार्डन में एनईपी स्टॉल को प्रथम पुरस्कार और डांस को दूसरा पुरस्कार मिला	
4. फिट इंडिया क्विज- दिल्ली राज्य स्तर - दिल्ली राज्य का खिताब दो लड़कियों, स्नेहा गुप्ता और समृद्धि गुप्ता (बारहवीं ए) ने जीता।	
5. व्यक्ति विकास (छात्रों में आत्मविश्वास, संयम और शब्दावली में सुधार महसूस हुआ)।	

(एफ) - विदेशी एवं क्षेत्रीय भाषा की स्थिति:

क्र.सं. नाम	भाषा	भाषा के लिए नामांकित छात्रों की संख्या													
		VI का %	VIII का %	IX का %	X का %	XI का %	XII का %	छात्र	X प्रमाणित छात्रों की संख्या	XI छात्रों का %	XII प्रमाणित छात्रों की संख्या				
	शून्य		ना												

(2.2)- वर्ष (2024-25) के लिए योजना-

(ए) - 2024-25 के लिए परिणाम की गुणवत्ता और मात्रा में अपेक्षित सुधार के लिए रणनीतिक लक्ष्य और योजना

कक्षा	उपस्थिति पंजी		उत्तीर्ण %		अनुपात		रणनीतियाँ / कार्य योजना	टिप्पणी
			हासिल	लक्ष्य	हासिल	लक्ष्य		
	पहले का सत्र	मौजूदा सत्र	(2023-24)	(2024-25)	(2023-24)	(2024-25)		
बारहवीं (एससी.)	83	78	100	100	62.23	75	1. पहचाने गए कमजोर विद्यार्थियों के लिए सुधारात्मक कक्षाएं सुबह की प्रार्थना सभा और स्कूल के बाद एक घंटे के लिए तथा शीतकालीन अवकाश के 15 दिनों के दौरान आयोजित की जा रही हैं।	
बारहवीं (कम्युनिटी)	31	41	100	100	65.48	75		
बारहवीं (मानव)	37	50	100	100	51.82	75		
X	162	180	100	100	61.73	75		
ग्यारहवीं (एससी.)	102	88	100	100	59	75	2. प्रदर्शन में सुधार के लिए अभिभावकों और शिक्षकों के बीच बेहतर समन्वय स्थापित करने हेतु पी.टी.एम.	
ग्यारहवीं (कम्युनिटी)	57	47	100	100	58	75		
ग्यारहवीं (हं.)	73	52	100	100	55	75		
नौवीं		261	100	100	69	75	3. विद्यार्थियों की ताकत और कमजोरी जानने के लिए विद्यार्थियों का संज्ञानात्मक प्रोफाइल तैयार करना और उपयुक्त कार्य योजना अपनाना। 4. शैक्षणिक समिति की बैठकों, केवीएस शैक्षणिक सुधार परिपत्रों और कार्यशालाओं में सुझाए गए अनुसार योजनाबद्ध और व्यवस्थित रणनीति का पालन करना।	

							5. न्यूनतम स्तर की शिक्षण आवश्यकता प्रदान करना। आवश्यकता आधारित अभ्यास और पिछले पांच वर्षों के बोर्ड प्रश्नपत्रों/नमूना पत्रों और केवीएस सहायता सामग्री का व्यापक अभ्यास 6. सिखाओ, परीक्षण करो, पुनः पढ़ाओ, पुनः परीक्षण पद्धति को अपनाना 7. विषय के कुछ चिन्हित कठिन विषयों को पढ़ाने के लिए विषय विशेषज्ञों को आमंत्रित करना।	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(बी) -

(i) सभी शिक्षकों के लिए विद्यालय स्तर पर कार्यशालाओं की योजना बनाई जाएगी (ऑनलाइन कार्यशालाओं सहित):

लघु अवधि की कार्यशालाएं आयोजित की जाएंगी विद्यालय स्तर पर	रणनीतियाँ	लक्ष्य	अपेक्षित उपलब्धि	टिप्पणी
सामग्री संवर्धन के माध्यम से संबंधित विषयों पर प्रदर्शन/बैठक/सेमिनार	मॉडल पाठ, डेमो, पाठ. अतिथि व्याख्यान प्रदर्शन.	अद्यतन करना शिक्षण क्रियाविधि	- वास्तविक कक्षा वातावरण में समायोजन। - एक सत्र की कार्यशाला ली गई ऑफ़लाइन मोड में प्रिंसिपल	-
21वीं सदी के कौशल	प्रदर्शन के माध्यम से	सभी शिक्षकों के लिए	- शिक्षकों को 21वीं सदी के बारे में जानना चाहिए सदी कौशल. - पीजीटी द्वारा एक सत्र की कार्यशाला ली गई ऑफ़लाइन मोड में सी.एस.	
जीवन कौशल/किशोर शिक्षा कार्यक्रम/लिंग संवेदीकरण	व्याख्यान सह कार्यशालाएं किशोर शिक्षा कार्यक्रम/लिंग संवेदीकरण	सब गुरु	- शिक्षकों को किशोरों के बारे में जानना चाहिए शिक्षा कार्यक्रम/लिंग संवेदीकरण. - विशेष शिक्षक द्वारा ऑफ़लाइन मोड में एक सत्र की कार्यशाला ली गई।	
शैक्षणिक अभ्यास-अनुभवात्मक शिक्षण/सामाजिक भावनात्मक शिक्षण, खेल/कला एकीकरण/बहुविषयक दृष्टिकोण/सीबीई/डिजिटल शिक्षण और मिश्रित शिक्षा	कक्षाओं में होने वाली अंतःक्रियाओं को अधिक आनंददायक, रचनात्मक, सहयोगात्मक बनाना ताकि गहन समझ, अधिक समझ और अधिक अनुभवात्मक अधिगम हो सके।		- कक्षाओं में बातचीत को अधिक आनंददायक, रचनात्मक, सहयोगात्मक बनाना ताकि गहन समझ, अधिक समझ और अधिक अनुभवात्मक शिक्षा प्राप्त हो सके। - श्रीमती द्वारा ली गई एक सत्र की कार्यशाला रश्मि श्रीवास्तव ऑफ़लाइन मोड में।	
बच्चों की सुरक्षा, अधिकार एवं संरक्षा/पोक्सो अधिनियम/आरटीई अधिनियम	बच्चों के लिए सुरक्षित वातावरण बनाने पर व्याख्यान सह कार्यशाला	सब गुरु	शिक्षकों को POCSO के बारे में जानकारी होनी चाहिए	अधिनियम/आरटीई अधिनियम।

			• विशेष शिक्षक द्वारा ऑफलाइन मोड में एक सत्र की कार्यशाला ली गई।	
समावेशी और न्यायसंगत शिक्षा	बाधाओं की पहचान करना और उन्हें दूर करने का प्रयास करना, अपनेपन की भावना को बढ़ावा देना, सभी शिक्षार्थियों के लिए सफलता और बेहतर सीखने के परिणामों की नींव रखना।	सब गुरु	• विशेष शिक्षक द्वारा ऑफलाइन मोड में एक सत्र की कार्यशाला ली गई।	
टीएलएम/गतिविधि और ग्रेडेड असाइनमेंट/प्रश्न बैंक की योजना बनाने के लिए कार्यशाला	एमएलएल/एचओटीएस/प्रश्न बैंक/छात्र सहायता सामग्री तैयार करना/विषयों में कठिनाइयों को समझना, एनईपी और एनसीएफ की हार्ड कॉपियों का वितरण।	धीमा, औसत और उच्च एचीवर्स	• प्रदर्शन में सुधार. • एचएम द्वारा ऑफलाइन मोड में एक सत्र की कार्यशाला ली गई।	
शिक्षकों को एनसीएफ की भावना और सामग्री तथा सिफारिशों से परिचित कराना एनईपी	1 प्रति पुस्तकालय में रखी जाएगी।	सब गुरु	• प्रिंसिपल द्वारा ऑफलाइन मोड में एक सत्र की कार्यशाला ली गई। • ऑफलाइन मोड में 3 शिक्षकों द्वारा ली गई एक सत्र की कार्यशाला	
शिक्षकों को सीबीएसई द्वारा प्रस्तुत पाठ्यक्रम दस्तावेजों और सहायक सामग्री से परिचित कराना	हार्ड कॉपी का वितरण	सब गुरु		
शिक्षकों को एनसीईआरटी द्वारा लाए गए पाठ्यक्रम दस्तावेजों और सहायक सामग्री जैसे सीखने के परिणामों और सहायता सामग्री से परिचित कराना। नमूना	हार्ड कॉपी का वितरण	सब गुरु	• प्रिंसिपल द्वारा ऑफलाइन मोड में एक सत्र की कार्यशाला ली गई।	
विद्यालय स्तर पर नवनियुक्त स्टाफ सदस्यों के लिए परिचय कार्यक्रम	अंतिम कार्य दिवस पर कार्यशाला के माध्यम से	सब गुरु	• प्रिंसिपल द्वारा ऑफलाइन मोड में एक सत्र की कार्यशाला ली गई।	
कोई अन्य प्रशिक्षण	तनाव और समय प्रबंधन		• प्रिंसिपल द्वारा ऑफलाइन मोड में एक सत्र की कार्यशाला ली गई।	

(ii) क्षमता निर्माण के लिए कार्यशालाएं

कार्यशाला का नाम	शिक्षिका का नाम श्रीमती प्रिया	पदनाम / विषय	चिंता का क्षेत्र	रणनीतियाँ
एनसीएफ पर कार्यशाला	अरोड़ा श्रीमती नोमिता	पीजीटी कॉमर्स	एनसीएफ	
योग्यता आधारित कार्यशाला सीखना		पीजीटी अर्थशास्त्र	क्षमता आधारित शिक्षा	
योग्यता आधारित कार्यशाला आकलन	डॉ. रश्मि श्रीवास्तव पीजीटी रसायन विज्ञान		क्षमता आधारित मूल्यांकन	
एफएलएन पर कार्यशाला	श्रीमती दीपिका गिल	पीआरटी	एफएलएन	

(iii) शिक्षकों की उपलब्धियां* (प्रासंगिक दस्तावेज़ अपलोड करें)

शिक्षक का नाम	उपलब्धियाँ
---------------	------------

डॉ। रश्मी श्रीवास्तव पीजीटी रसायन	उत्कृष्टता प्रमाण पत्र से सम्मानित 15 अगस्त 2024 की पूर्व संध्या पर जिला मजिस्ट्रेट कार्यालय द्वारा
श्री रवि कुमार, गृह मंत्री	उत्कृष्टता प्रमाण पत्र से सम्मानित 15 अगस्त 2024 की पूर्व संध्या पर जिला मजिस्ट्रेट कार्यालय द्वारा
सुश्री आशु, पीजीटी	एडोब से उत्कृष्टता प्रमाण पत्र से सम्मानित।

(iv) 2024-25 (वर्तमान सत्र) के लिए अपेक्षित सह-पाठ्यचर्या गतिविधियाँ:

गतिविधियाँ	नियोजित लक्ष्य/ समापन की तिथि	वास्तविक समापन तिथि टिप्पणियाँ/कमी (यदि कोई हो)	
अलंकरण समारोह	अक्टूबर	07-10-2024 15-07-2024	सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ
सीसीए अनुसूची को अंतिम रूप देना	अक्टूबर		सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ
मूल्य शिक्षा कार्यक्रम/जागृत नागरिक program'	दिसंबर	29-01- तक पूरा हो जायेगा 2024	सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ
स्कूल वार्षिक दिवस/ खेल दिवस	दिसंबर	12-12-2024	
शैक्षिक भ्रमण	दिसंबर (टेक्निया), 2024(डीटीयू)	21-12-2024	सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ
साहसिक गतिविधियाँ	17-12-2024(रेल संग्रहालय),20-12-2024(राष्ट्रीय संग्रहालय)	20-12-2024	सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ
छात्रों की स्वास्थ्य जांच राष्ट्रीय किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम	जुलाई और अक्टूबर	जुलाई और अक्टूबर	सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ
लाइब्रेरी सप्ताह पुस्तक मेला	अगस्त	30-08-2024	सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ
ईबीएसबी/कला उत्सव कला प्रदर्शनी बाल मेला (निपुण के तहत)	अक्टूबर 14.12.2024 20-12-2024	21-10-2024,22-10-2024 14.12.2024	सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ
क्लब गतिविधियाँ- इको क्लब, डेमोक्रेसी क्लब, स्टैंडर्ड क्लब आदि।		हर हफ्ते	सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ
आरबीवीपी	14 दिसंबर 2024		सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ
राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस			
विद्यालय पत्रिका समाचार पत्र का प्रकाशन स्काउट एवं गाइड गतिविधियाँ:	ई-समाचार पत्र ई-समाचार पत्र	अक्टूबर 2024 तक अक्टूबर 2024 तक	सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ
1. प्रथम सोपान टेस्ट		27 जनवरी 2024	सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ
2. द्वितीया सोपान परीक्षण 3. तृतीया सोपान		09 और 10 नवंबर 2024 06 से	सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ
परीक्षण शावक और बुलबुल गतिविधियाँ:		08 सितंबर 2024	सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ

1. प्रथमा चरण 2. द्वितीया चरण 3. तृतीया	06.11.2024	06.11.2024	सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ
चरण कोई अन्य	जनवरी 2025 अक्टूबर	-	
	तक	25.10.2024	सफलतापूर्वक पूर्ण हुआ

(v) शैक्षणिक हानि प्रतिपूर्ति कार्यक्रम (सीएएलपी)

क्र.सं.	कक्षा	आयोजित कार्यक्रमों की संख्या	नियोजित गतिविधियाँ
	9 से 12	15 दिन	अतिरिक्त कक्षाएं
		(24.12.2024 से 07.01.2025 तक)	

(vi) पुस्तकोपहार

छात्रों द्वारा उपहार स्वरूप दी गई पुस्तकों की संख्या 1240	छात्रों द्वारा ली गई पुस्तकों की संख्या
	943

(vii) एनसीसी

विंग (सेना/नौसेना/वायुसेना)	सैनिकों की संख्या	छात्रों की संख्या
शून्य		

(viii) एनएसएस

शिक्षक प्रमुख	छात्रों की संख्या	
शून्य		

(ix) स्कूल बैंड :- स्कूल बैंड का प्रकार

स्कूल बैंड	
शिक्षक प्रमुख	प्रशिक्षित छात्रों की संख्या
सुश्री कल्पना	32

(x) राष्ट्रीय/क्षेत्रीय/क्लस्टर लीवर भागीदारी 2024-25 के लिए नियोजित गतिविधियाँ/लक्ष्य

गतिविधियाँ	स्कूल में प्रतिभागियों का प्रतिशत स्तर	उच्च स्तर पर चयन हेतु लक्षित छात्रों की संख्या		
		झुंड	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय
गणित ओलंपियाड	100			
राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस	100			
आरबीवीपी	100	100	14	
इंस्पायर पुरस्कार-माणक	100			

युविका				
प्रयास	100			
विज्ञान ज्योति				
Jigyasa	100			
ईबीएसबी	100			
कला उत्सव	100			
युवा संसद	100			
खेल और क्रीड़ा:				
कार्यक्रम का नाम	स्कूल में प्रतिभागियों का प्रतिशत स्तर	क्लस्टर स्तर पर चयन हेतु लक्षित छात्रों की संख्या	क्षेत्रीय स्तर पर चयन हेतु लक्षित छात्रों की संख्या	राष्ट्रीय स्तर पर चयन हेतु लक्षित छात्रों की संख्या
सभी कार्यक्रम	25%	300	200	50
स्काउट और गाइड	प्रवेश	गोल्डन एरो	राज्य पुरस्कार 5	राष्ट्रपति पुरस्कार
	00	02		3
अन्य (केवीएस के बाहर किसी भी खेल, सांस्कृतिक, विज्ञान, अंतर्राष्ट्रीय आयोजन आदि का उल्लेख करें) (विज्ञान ओलंपियाड, साइबर ओलंपियाड, ग्रीन ओलंपियाड, आईजीबीसी ग्रीन बिल्डिंग प्रतियोगिता आदि)	स्कूल स्तर पर प्रतिभागियों का प्रतिशत. 50%	प्रतिभागियों का प्रतिशत __20% स्तर पर (उचित स्तर भरें)	प्रतिभागियों का प्रतिशत _10% स्तर(उचित स्तर भरें)	प्रतिभागियों का प्रतिशत 5% स्तर(उचित स्तर भरें)

3- प्रशासन एवं वित्त

सं. गतिविधि/कार्यक्रम	नियोजित उपलब्धि लक्ष्य	अपेक्षित तिथि समापन	वास्तविक समापन तिथि/ वास्तविक उपलब्धियां/स्थिति प्रतिवेदन
1 अभिलेखों का रखरखाव	हाँ	पूरा होना।	ना
1.1 सेवा सत्यापन जैसी प्रविष्टियों वाली सेवा पुस्तिका, अवकाश प्रविष्टियां, ईडब्ल्यूएस, वेतन वृद्धि, जीपीएफ नामांकन आदि।	हाँ	अप टू डेट	ना

1.2 लंबित मामलों की संख्या i) परिवीक्षा रिपोर्ट ii) पुष्टिकरण मामले iii) वरिष्ठ/चयन मामले iv) अवकाश एवं ब्रेक के साथ अवकाश	01 01 शून्य 01	25 नवंबर नवंबर 2025 ना आर.ओ. द्वारा अनुमोदित अनुसार	-
1.3 छुट्टी प्रविष्टियों के साथ स्टाफ उपस्थिति रजिस्टर 1.4 उन्नयन /	हाँ	अद्यतन	-
अतिरिक्त अनुभाग आदि के लिए स्टाफ स्वीकृति प्रस्ताव (सीसीईए अनुमोदन 2 अनुभाग केवी के अनुसार)	हाँ	प्रस्तुत	-
1.5 विद्यालय में तैनात सभी कर्मचारियों का पूर्ववृत्त सत्यापन एवं पुलिस सत्यापन	हाँ	01 लंबित	मार्च 2025
1.6 जाति प्रमाण पत्रों का सत्यापन	हाँ	शून्य	-
2 संविदा नियुक्ति के लिए कर्मचारियों का चयन	हाँ	वर्तमान शैक्षणिक वर्ष के लिए पैनल की नियुक्ति	-
3 विद्यालय प्रबंधन समिति/विद्यालय कार्यकारी समिति की बैठकें	हाँ	-01 दिनांक 22.10.2024 को -02 का आयोजन फरवरी 2025 में होने की उम्मीद है	-
4 सीबीएसई संबद्धता	हाँ	-	-
5.1 कक्षा उपस्थिति रजिस्टर और शुल्क संग्रह का डेटा 5.2 छात्र प्रवेश और टीसी	हाँ	अद्यतन	-
जारी करने का रजिस्टर 5.3 पात्र छात्रों (एससी / एसटी / ओबीसी	हाँ	अद्यतन	-
(एनसीएल) / ओबीसी /) आदि के लिए अनुदान / छात्रवृत्ति की स्थिति।	हाँ	-	-
6 निर्माण कार्य:			-
i) रखरखाव और मरम्मत ii) विकास	हाँ	2024 में पूरा होगा	-
कार्य iii) स्कूल भवन और स्टाफ	हाँ	-	-
क्वार्टरों का रंग-रोगन/सफेदी आदि।	हाँ	हो गया	2 वर्ष के अनुसार
iv) अतिरिक्त कक्षा कक्ष के लिए प्रस्ताव, यदि आवश्यक	हाँ	सीपीडब्ल्यूडी में लंबित	25 दिसंबर
7 हो तो भूमि का हस्तांतरण/लीज डीड का निष्पादन आदि	हाँ	हो गया	-
8 वार्षिक स्टॉक सत्यापन/ निंदा और निंदा का निपटान अनुच्छेद	हाँ	हो गया	अनुमोदन के लिए प्रस्ताव आरओ को भेजा गया
i) जिला ई-कचरा प्रस्ताव और निष्प्रयोज्य वस्तुओं की नीलामी के माध्यम से ई-कचरे का निपटान	हाँ	प्रक्रिया में	आरओ प्रस्ताव के अनुसार प्राप्त
9 विद्यालय परिसंपत्ति रजिस्टर तैयार करना/स्टॉक रजिस्टर का रखरखाव	हाँ	हो गया	31.03.2025
10 वित्तीय प्रबंधन			
i) बजट प्रस्ताव ii) संशोधित	हाँ	अनुमत	ना
अनुमान	हाँ	ना	-

	iii) यदि कोई सुधार हो तो	ना	ना	-
11	राजभाषा कार्यान्वयन * (एकल फाइल में राजभाषा रिपोर्ट अपलोड करें)			
	गतिविधि	लक्ष्य तिथि वास्तविक समापन तिथि		टिप्पणी
	तिमाही बैठकें	30.06.2024 30.09.2024 23.12.2024	30.06.2024 30.09.2024 23.12.2024	-
	द्विभाषी साइन बोर्ड की स्थापना	28.02.2025	30.11.2024	-
	उपलब्धि बोर्डों की स्थापना (द्विभाषी)	28.02.2025	प्रक्रिया में	-
	पदभार ग्रहण बोर्डों की स्थापना (द्विभाषी)	हाँ	-	-
	द्विभाषी रबर टिकटों की उपलब्धता	28.02.2025	30.06.2024	-
	सभी बैठकों के लिए आरओ को रिपोर्ट भेजी गई	हर तिमाही	हो गया	-
	रिपोर्टें नगर राजभाषा कार्यालय/राजभाषा साइट को भेजी गईं	हाँ	हो गया	-

12. हिंदी में पत्राचार

वर्ष 2024 का लक्ष्य_ % में	उपलब्धि % में
100	100

13. स्कूल खातों का ऑडिट

गतिविधि/कार्यक्रम	वर्ष के प्रारंभ में लंबित कुल पैरा	अपेक्षित तिथि समझौता	निपटाए गए पैरा की वास्तविक संख्या टिप्पणियाँ	
ऑडिट पैरा (ए) आंतरिक लेखापरीक्षा पैरा	06	30.04.2025	- -	
(बी) एजी ऑडिट पैरा	शून्य	30.04.2025	- -	

14. न्यायालयीन मामलों/आरटीआई प्रश्नों का निपटान

मामलों/प्रश्नों की संख्या	मुकदमे/प्रश्न का विषय	वर्तमान स्थिति	टिप्पणी
0	0	0	शून्य

4- लाभार्थी संतुष्टि (सामुदायिक भागीदारी)

(ए) - छात्रों के लिए

विद्यार्थी परिषद की बैठकें (माह की स्टाफ मीटिंग से पहले आयोजित की जाएंगी) *(बैठक की तस्वीरें और विवरण अपलोड करें)

क्रम सं.	बैठक की तिथि 07.10.2024	चर्चा के मुख्य बिन्दु स्कूल में अनुशासन	अनुवर्ती कार्रवाई/की गई कार्रवाई
1.	01.11.2024	बनाए रखना है।	
2.		स्कूल में अनुशासन बनाए रखा जाना चाहिए।	

(बी) - शिक्षकों के लिए

शिक्षकों को अपनी आवाज उठाने का अवसर नहीं शिक्षकों की शिकायतों के निवारण हेतु समितियां/समितियां	बैठकों की संख्या	चर्चा के मुख्य बिंदु	अनुवर्ती कार्रवाई/की गई कार्रवाई
1 स्टाफ मीटिंग	15		
2 आईसीसी			

(सी) - माता-पिता के लिए

क्या माता-पिता के लिए मिलने का समय निर्धारित है?

क्या सुझाव/शिकायत/आभार पेटी रखी गई है? विवरण दें

क्या अभिभावकों के सुझाव/शिकायतें लेने के लिए अलग से मेल आईडी रखी गई है?

आयोजित पीटीएम की संख्या

बैठक का प्रकार	कक्षा पीटीएम पीटीए अभिभावक	बैठक का विवरण [कक्षाएं, बैठक की तिथि, उद्देश्य आदि निर्दिष्ट करें]	की गई कार्रवाई/टिप्पणियाँ
	वकालत कार्यक्रम	04	
		01	
		01	
	अभिभावक जागरूकता	03	
	बैठकें		
	कोई और	-	

डी) - समुदाय के लिए _____

क्रम संख्या	कार्यक्रम आयोजित कौशल केंद्र स्वच्छ भारत	आयोजन की तिथि	लक्ष्य समूह	संक्षिप्त विवरण
	अभियान	-	-	-
1.			माता-पिता, छात्र और शिक्षक	लोगों में जागरूकता फैलाना तथा विद्यालय के बाहरी क्षेत्र एवं आसपास के क्षेत्र को स्वच्छ रखना।
2.	एकता के लिए दौड़ें		माता-पिता, छात्र और शिक्षक	एक पेड़ माँ के नाम विश्व पर्यावरण दिवस पर शुरू किया गया एक विशेष देशव्यापी वृक्षारोपण अभियान है। इस अभियान के तहत लोगों को अपनी माँ के प्रति प्रेम, आदर और सम्मान के प्रतीक के रूप में एक पेड़ लगाने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है और पेड़ों और धरती माँ की रक्षा करने का संकल्प भी दिलाया जाता है। इस अभियान का उद्देश्य भूमि क्षरण को रोकना और क्षरित भूमि के टुकड़ों की पारिस्थितिकी बहाली करना है।
3.	एक पेड़ माँ के नाम	27 जुलाई 2024	माता-पिता, छात्र और शिक्षक	
4.	कैम्प फायर और टेंट बनाना स्काउट	31 अगस्त 2024	छात्र एवं शिक्षक, ए.सी., अधिकारीगण, क्षेत्रीय कार्यालय के अतिथिगण, पड़ोसी विद्यालय के प्रधानाचार्य	राज्य पुरस्कार स्काउट परीक्षण शिविर, दिल्ली डिवीजन।
		-	-	-

(ई) - छात्रों द्वारा सामुदायिक एवं सामाजिक सेवाओं को प्रोत्साहित करने की योजना

कार्यक्रम/अभियान	कार्यक्रम/अभियान का उद्देश्य	लक्ष्य क्षेत्र/ जनसंख्या	संसाधन आवश्यक
स्वच्छता पाकवाड़ा रैली	लोगों में जागरूकता फैलाना तथा विद्यालय के बाहरी क्षेत्र एवं आसपास के क्षेत्र को स्वच्छ रखना।	500 मी	प्लेकार्ड, बैनर, दस्ताने, कचरा बैग।
एकता दौड़	छात्रों, शिक्षकों और अभिभावकों को सरदार वल्लभभाई पटेल को श्रद्धांजलि देने के लिए दौड़ने के लिए प्रेरित करना।	500 मी	प्लेकार्ड, बैनर.
एक पेड़ माँ के नाम एक पेड़ माँ के नाम विश्व पर्यावरण	दिवस पर शुरू किया गया एक विशेष देशव्यापी वृक्षारोपण अभियान है। इस अभियान के तहत लोगों को अपनी माँ के प्रति प्रेम, आदर और सम्मान के प्रतीक के रूप में एक पेड़ लगाने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है और पेड़ों और धरती माँ की रक्षा करने का संकल्प भी लिया जाता है। इस अभियान का उद्देश्य भूमि क्षरण को रोकना और क्षरित भूमि के टुकड़ों की पारिस्थितिकी बहाली करना है।	500 मी	पौधे, प्लेकार्ड, बैनर।
पर्यावरण जागरूकता	पर्यावरणीय समस्याओं के संबंध में जागरूकता बढ़ाना।	1 किमी	प्लेकार्ड, बैनर, नारे

(एफ) - कम विकसित स्कूलों के साथ सुविधाओं/संसाधनों को साझा करने की योजना

कार्यक्रम/अभियान	कार्यक्रम का उद्देश्य/ अभियान	लक्षित विद्यालय	संसाधन आवश्यक
राष्ट्रीय खेल पूर्व प्रशिक्षण शिविर	खिलाड़ियों के प्रदर्शन की तैयारी और उसे बढ़ाने के लिए राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिता-2024-25	दिल्ली क्षेत्र के अंतर्गत के.वी.	ताइक्वांडो मैट, प्रशिक्षण सीढ़ियाँ, बाधा दौड़, शंकु, लंघन रस्सी, निवास बैड, लकड़ी के ब्लॉक।

(जी) -पूर्व छात्र * (गतिविधियों की तस्वीर अपलोड करें)

- ☐ उत्कृष्ट पूर्व छात्र (पूर्व छात्र जिन्हें विभिन्न क्षेत्रों- सांस्कृतिक, तकनीकी, वैज्ञानिक, सामाजिक, आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, सामाजिक, आर्थिक ... चिकित्सा, राजनीतिक, प्रशासनिक आदि) - केवल प्रमुख सदस्यों को केवल 10 तक सीमित किया गया
- ☐ क्या पूर्व छात्र संघ का गठन किया गया है? -हाँ
- ☐ आयोजित गतिविधियों की संख्या (2024_ - 2025): 01
- ☐ पूर्व छात्रों द्वारा ली गई कक्षाओं/सत्रों की संख्या (2024 - 2025): 01
- ☐ पूर्व छात्रों के अंतर्गत नियोजित गतिविधियाँ (2024 - 2025): 01
- ☐ विद्यालय में पूर्व छात्रों द्वारा कोई अन्य योगदान: हाँ

(एच) - स्कूल परिसरों/क्लस्टरों के माध्यम से कुशल संसाधन और प्रभावी शासन

क्र. सं. क्षेत्र	1	2	नियोजित गतिविधि	उपलब्धि
		शिक्षकों/संसाधनों/क्लस्टर में योगदान का साझाकरण	पूर्व छात्र मिलन समारोह आयोजित हुआ शून्य	
		शैक्षणिक/खेल/कला/शिल्प कार्यक्रम	शून्य	शून्य
3		विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए बेहतर सहायता	शून्य	शून्य
4		स्कूल को "सामाजिक चेतना केंद्र" के रूप में	शून्य	शून्य

(I) - विद्यांजलि के अंतर्गत गतिविधियाँ

स्वयंसेवक द्वारा किए गए योगदान का प्रकार	स्वयंसेवक का नाम एवं अन्य विवरण	किए गए योगदान का विवरण (सेवाएं/गतिविधियां/ प्रायोजन/परिसंपत्तियां/सामग्री/उपकरण/किया गया एम एंड आर कार्य)
सामान्य स्तर की सेवाओं/गतिविधियों में योगदान	-	-
प्रायोजन गतिविधियों में योगदान	-	-
	-	-
संपत्ति/सामग्री/उपकरण का योगदान	-	-

5- समावेशी प्रथाएँ

(ए) प्रवेश का विवरण

वर्ग	प्राप्त आवेदनों की संख्या (20---20--)	स्वीकृत प्रवेशों की संख्या 40	प्रवेश (कक्षा निर्दिष्ट करें) टिप्पणियाँ	
आरटीई 86			न	-

डीए (सीडब्ल्यूएसएन)	10	03	में	-
अल्पसंख्यकों	12	06	में	-

(बी) - सीडब्ल्यूएसएन* के लिए दी जाने वाली सुविधाएं (प्रत्येक की एक फोटो अपलोड करें)

सुविधा का प्रकार	विवरण	क्या कार्यात्मक है?	क्या पर्याप्त है?	टिप्पणी
भूतल तक रैम्प	हाँ	हाँ	हाँ	
पहली मंजिल तक रैंप	नहीं	-	-	
व्हील चेयर	हाँ	हाँ	हाँ	
साइन बोर्ड	हाँ	-	-	
वाश रूम	हाँ	हाँ	हाँ	
फर्नीचर	हाँ	हाँ	हाँ	
खेल सुविधाएं प्रदान की गईं	हाँ	हाँ	हाँ	
शैक्षणिक संसाधन उपलब्ध	हाँ	हाँ	हाँ	
कोई अन्य सहायता प्रदान की गई	हाँ	हाँ	हाँ	

(सी) - क्या विशेष शिक्षक नियुक्त/संलग्न हैं? हाँ

(डी) - क्या आवश्यकता के अनुसार सीडब्ल्यूएसएन मामलों के लिए अलग-अलग मूल्यांकन रणनीति तैयार की जाती है? हाँ

(ई) - जागरूकता कार्यक्रमों एवं सशक्तिकरण हेतु किये गये कार्यक्रमों का विवरण।

क्रम संख्या:	सशक्तिकरण के लिए आयोजित आंतरिक जागरूकता कार्यक्रम का संक्षिप्त विवरण:	अनुवर्ती/टिप्पणियाँ
1	शिक्षक	विशेष शिक्षक द्वारा कार्यशाला
2	अभिभावक	विशेष शिक्षक द्वारा कार्यशाला
3	छात्र	विशेष शिक्षक द्वारा परामर्श सत्र

सारांश

क्र.सं.	सीबीएसई एसक्यूए		केवीएस मूल्यांकन उपकरण	
	डोमेन 1. शैक्षिक	वेटेज डोमेन 25% 15% 10%		महत्व
प्रक्रियाएँ 2.			स्कूल प्लान्ट	20 %
	कोस्कोलास्टिक प्रक्रियाएँ		शैक्षणिक	40 %
3. बुनियादी ढांचा			स्कूल प्रशासन, प्रबंधन और शासन, नेतृत्व	6.5 %
4. मानव संसाधन		10%	वित्त	4.5 %
5.	समावेशी प्रथाएँ	10%	हितधारक संतुष्टि और लेखा परीक्षा/गतिविधियाँ सामुदायिक भागीदारी के तहत आयोजित	10 %
6. प्रबंधन और शासन		10%	समावेशी प्रथाएँ	10 %
7. नेतृत्व		10%	अनुग्रह अंक	8%

8.	लाभार्थी संतुष्टि	10%	एसी/डीसी द्वारा समग्र अवलोकन विद्यालय के सामने आने वाली बाधाएं	1%
----	-------------------	-----	---	----

गूगल ड्राइव के माध्यम से दस्तावेज़ अपलोड करने के लिए लिंक

1. संबद्धता संख्या (सीबीएसई द्वारा जारी संबद्धता पत्र अपलोड करें)
2. अध्यक्ष का नाम * (केवीएस आरओ द्वारा अनुमोदित वीएमसी सदस्यों की सूची अपलोड करें)
3. स्वीकृत स्टाफ * (केवीएस से स्टाफ स्वीकृति पत्र अपलोड करें)
4. खेल में उपलब्धियां * (पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)
5. अन्य प्रतियोगिताओं में भागीदारी * (पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)
6. ईबीएसबी / कला उत्सव गतिविधियां / (पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)
7. विज्ञान गतिविधियाँ और उपलब्धियाँ * (पदधारकों के प्रमाण पत्र अपलोड करें)
8. भारत स्काउट एवं गाइड उपलब्धियां * (योग्यता प्रमाण पत्र अपलोड करें)
9. भवन योजना: * (फोटो अपलोड करें - एक-एक)
10. संसाधन (संगीत) (फोटो अपलोड करें - अधिकतम दो)
11. मेडिकल रूम सुविधाएं * (फोटो अपलोड करें - अधिकतम दो)
12. सुझाव बॉक्स/छात्र आभार बॉक्स * (अधिकतम दो फोटो अपलोड करें)
13. सुरक्षा योजना * (प्रत्येक की एक-एक फोटो अपलोड करें)
14. आपातकालीन आपूर्ति/सुविधाएं * (प्रत्येक की एक-एक फोटो अपलोड करें)
15. स्कूल स्टाफ प्रशिक्षण/मास ड्रिल: * (प्रत्येक की एक-एक फोटो अपलोड करें)
16. अनिवार्य प्रमाण पत्र * (फोटो अपलोड करें - प्रत्येक)
17. शिक्षकों की उपलब्धियां * (प्रासंगिक दस्तावेज़ अपलोड करें)
18. राजभाषा कार्यान्वयन * (एकल फ़ाइल में राजभाषा रिपोर्ट अपलोड करें)
19. पूर्व छात्र * (गतिविधियों की तस्वीर अपलोड करें)
20. सीडब्ल्यूएसएन * के लिए दी जाने वाली सुविधाएं (प्रत्येक की एक फोटो अपलोड करें)
21. विद्यार्थी परिषद की बैठकें * (बैठकों की तस्वीरें और विवरण अपलोड करें)
22. कोई अन्य दस्तावेज़