

केन्द्रीय विद्यालय संगठन
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN
राँची संभाग / RANCHI REGION

प्री-बोर्ड परीक्षा 2024-25/ Pre-Board Examination 2024-25

कक्षा / CLASS X

सामाजिक विज्ञान / SOCIAL SCIENCE (087)

SET - 1

Time Allowed: 3 Hours


Maximum Marks: 80

General Instructions:

- Question paper comprises six Sections – A, B, C, D, E and F. There are 37 questions in the question paper. All questions are compulsory.
- Section A – Question no. 1 to 20 are Multiple Choice Questions of 1 mark each.
- Section B – Question no. 21 to 24 are Very Short Answer Type Questions, carrying 2 marks each. Answer to each question should not exceed 40 words.
- Section C – Question no. 25 to 29 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 80 words.
- Section D – Question no. 30 to 33 are Long Answer Type Questions, carrying 5 marks each. Answer to each question should not exceed 120 words.
- Section E – Question no. 34 to 36 are Case Based Questions with three sub questions and are of 4 marks each.
- Section F – Question no. 37 is map based, carrying 5 marks with two parts, 37a from History (2 marks) and 37b from Geography (3 marks).
- There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions have to be attempted.
- In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

सामान्य निर्देश :

- प्रश्न पत्र में छह खंड शामिल हैं - ए, बी, सी, डी, ई और एफ। प्रश्न पत्र में 37 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- खंड ए - प्रश्न संख्या 1 से 20 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- खंड बी - प्रश्न संख्या 21 से 24 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- खंड सी - प्रश्न संख्या 25 से 29 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- खंड डी - प्रश्न संख्या 30 से 33 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- खंड ई - प्रश्न संख्या 34 से 36 स्रोत आधारित प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के तीन भाग हैं। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं।
- खंड एफ - प्रश्न संख्या 37 मानचित्र आधारित हैं, जो 5 अंक का है, 37 अ इतिहास से (2 अंक) और 37 बी भूगोल से (3 अंक) के हैं।

Section A: MCQs (1X20=20)		
1.	<p>Arrange the following in the correct sequence.</p> <p>(i) Unification of Germany (ii) Unification of Italy (iii) Greek struggle for independence began (iv) Fall of Napoleon (a) (iv)-(iii)-(ii)-(i) (b) (ii)-(iv)-(iii)-(i) (c) (iii)-(iv)-(ii)-(i) (d) (i)-(iii)-(ii)-(iv)</p> <p>निम्नलिखित को सही क्रम में व्यवस्थित करें।</p> <p>(i) जर्मनी का एकीकरण (ii) इटली का एकीकरण (iii) स्वतंत्रता के लिए ग्रीक संघर्ष शुरू हुआ (iv) नेपोलियन का पतन (a) (iv)-(iii)-(ii)-(i) (b) (ii)-(iv)-(iii)-(i) (c) (iii)-(iv)-(ii)-(i) (d) (i)-(iii)-(ii)-(iv)</p>	1
2.	<p>Under the presidency of Jawaharlal Nehru, the Lahore Congress formalised the demand of “Purna Swaraj” of full independence for India in _____</p> <p>(a) December 1929 (b) January 1929 (c) December 1930 (d) December 1928</p> <p>जवाहरलाल नेहरू की अध्यक्षता में लाहौर कांग्रेस ने भारत के लिए पूर्ण स्वतंत्रता की “पूर्ण स्वराज” की मांग को औपचारिक रूप कब दिया था?</p> <p>(a) दिसंबर 1929 (b) जनवरी 1929 (c) दिसंबर 1930 (d) दिसंबर 1928</p>	1
3.	<p>Study the picture and answer the question that follows: चित्र का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Identify the two leaders with Mahatma Gandhi.</p> <p>(a) Maulana Azad and Bal Gangadhar Tilak (b) Nehru and Jinnah (c) Shaukat Ali and Gopal Krishna Gokhale (d) Jawaharlal Nehru and Maulana Azad</p> <p>महात्मा गांधी के साथ दो नेताओं की पहचान करें।</p> <p>(a) मौलाना आज़ाद और बाल गंगाधर तिलक (b) नेहरू और जिन्ना (c) शौकत अली और गोपाल कृष्ण गोखले (d) जवाहरलाल नेहरू और मौलाना आज़ाद</p>	1
4.	<p>The following questions consist of two statements- Assertion (A) and Reason (R). Answer these questions selecting the appropriate option given below:</p> <p>(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A. (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A (c) A is correct but R is wrong. (d) A is wrong but R is correct.</p>	1

	<p>Assertion (A): The Printing press came to Goa with French missionaries in the mid-16th century. Reason (R): The Jesuit Priests learnt Konkani and printed several tracts.</p> <p>निम्नलिखित प्रश्नों में दो कथन हैं - अभिकथन (A) और कारण (R)। नीचे दिए गए उचित विकल्प का चयन करके इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p> <p>(a) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है। (b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। (c) A सही है लेकिन R गलत है। (d) A गलत है लेकिन R सही है।</p> <p>अभिकथन (A): 16वीं शताब्दी के मध्य में फ्रांसीसी मिशनरियों के साथ प्रिंटिंग प्रेस गोवा आई थी। कारण (R): जेसुइट पादरियों ने कोंकणी सीखी और कई ट्रैक्ट छापे।</p>	
5.	<p>Where was the first international Earth summit held?</p> <p>(a) Rio de Janeiro (b) Geneva (c) Switzerland (d) Philippines</p> <p>पहला अंतर्राष्ट्रीय पृथ्वी शिखर सम्मेलन कहाँ आयोजित किया गया था?</p> <p>(a) रियो डी जेनेरो (b) जिनेवा (c) स्विट्जरलैंड (d) फिलीपींस</p>	1
6.	<p>The Buxa Tiger Reserve is situated in which of the following states?</p> <p>(a) Madhya Pradesh (b) West Bengal (c) Gujarat (d) Odisha</p> <p>बूक्सा टाइगर रिजर्व निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित है?</p> <p>(a) मध्य प्रदेश (b) पश्चिम बंगाल (c) गुजरात (d) ओडिशा</p>	1
7.	<p>Choose the correctly matched pair about the main crop growing states of India from the following options:</p> <p>(a) Cotton – Meghalaya (b) Rubber – Garo hills of Meghalaya (c) Wheat – Uttar Pradesh (d) Jute – Nicobar Islands</p> <p>निम्नलिखित विकल्पों में से भारत के मुख्य फसल उत्पादक राज्यों के बारे में सही मिलान वाली जोड़ी चुनें:</p> <p>(a) कपास - मेघालय (b) रबर - मेघालय की गारो पहाड़ियाँ (c) गेहूँ - उत्तर प्रदेश (d) जूट - निकोबार द्वीप समूह</p>	1
8.	<p>Under which of the following is power shared in the 'community government' of Belgium?</p> <p>(a) Different social groups (b) Different organs of Government (c) Central and State Government (d) State and Community government</p> <p>बेल्जियम की 'सामुदायिक सरकार' में सत्ता का बंटवारा निम्नलिखित में से किसके द्वारा किया जाता है?</p> <p>(a) विभिन्न सामाजिक समूह (b) सरकार के विभिन्न अंग (c) केंद्र और राज्य सरकार (d) राज्य और सामुदायिक सरकार</p>	1

9.	<p>Which of the following is not the form of power sharing?</p> <p>(a) Vertical division of power (b) Horizontal division of power (c) Division of power between people (d) Division of power among</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा सत्ता के बंटवारे का रूप नहीं है?</p> <p>(a) सत्ता का ऊर्ध्वधर विभाजन (b) सत्ता का क्षैतिज विभाजन (c) लोगों के बीच सत्ता का विभाजन (d) लोगों के बीच सत्ता का विभाजन</p>	1
10.	<p>When power is taken away from Central and State government and given to local government, it is called:</p> <p>(a) Centralisation (b) Decentralisation (c) Panchayat Samiti (d) None of these</p> <p>जब केंद्र और राज्य सरकार से शक्ति छीनकर स्थानीय सरकार को दे दी जाती है, तो उसे कहते हैं:</p> <p>(a) केंद्रीकरण (b) विकेंद्रीकरण (c) पंचायत समिति (d) इनमें से कोई नहीं</p>	1
11.	<p>Which among the following statements about India's constitution is wrong? It</p> <p>(a) Prohibits discrimination on grounds of religion. (b) Gives official status to one religion. (c) Provides to all individuals freedom to profess any religion. (d) Ensures equalities of citizens within religious communities.</p> <p>भारत के संविधान के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है? यह</p> <p>(a) धर्म के आधार पर भेदभाव को रोकता है। (b) एक धर्म को आधिकारिक दर्जा देता है। (c) सभी व्यक्तियों को किसी भी धर्म को मानने की स्वतंत्रता प्रदान करता है। (d) धार्मिक समुदायों के भीतर नागरिकों की समानता सुनिश्चित करता है।</p>	1
12.	<p>Partly due to the efforts of reformers and partly due to other _____ changes, caste system in modern India has undergone great changes.</p> <p>(a) Fundamental (b) Social (c) Cultural (d) Professional</p> <p>आंशिक रूप से सुधारकों के प्रयासों और आंशिक रूप से अन्य _____ परिवर्तनों के कारण, आधुनिक भारत में जाति व्यवस्था में बड़े बदलाव आए हैं।</p> <p>(a) मौलिक (b) सामाजिक (c) सांस्कृतिक (d) व्यावसायिक</p>	1
13.	<p>What is not an integral part of the government?</p> <p>(a) Office of the Prime Minister (b) Legislature (c) Executive (d) Judiciary</p> <p>सरकार का अभिन्न अंग क्या नहीं है?</p> <p>(a) प्रधानमंत्री का कार्यालय (b) विधानमंडल (c) कार्यपालिका (d) न्यायपालिका</p>	1
14.	<p>People feel that democracy is better as it promotes:</p> <p>(a) Equality (b) Freedom (c) Dignity (d) All of these</p>	1

	<p>लोगों को लगता है कि लोकतंत्र बेहतर है क्योंकि यह बढ़ावा देता है:</p> <p>(a) समानता (b) स्वतंत्रता (c) गरिमा (d) ये सभी</p>	
15.	<p>The following questions consist of two statements- Assertion (A) and Reason (R). Answer these questions selecting the appropriate option given below:</p> <p>(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A. (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A (c) A is correct but R is wrong. (d) A is wrong but R is correct.</p> <p>Assertion (A): Democracies are based on political equality. Reason (R): All individuals have equal weight in electing representatives.</p> <p>निम्नलिखित प्रश्नों में दो कथन हैं- अभिकथन (A) और कारण (R)। नीचे दिए गए उचित विकल्प का चयन करके इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p> <p>(a) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है। (b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। (c) A सही है लेकिन R गलत है। (d) A गलत है लेकिन R सही है।</p> <p>अभिकथन (A): लोकतंत्र राजनीतिक समानता पर आधारित है। कारण (R): प्रतिनिधियों के चुनाव में सभी व्यक्तियों का समान महत्व होता है।</p>	1
16.	<p>Employment figures of a country are based on data collected from 5-yearly surveys on employment and unemployment. Which organization conducts this survey?</p> <p>(a) NSSO - National Sample Survey Organization. (b) NREGA 2005- National Rural Employment Guarantee Act,2005 (c) ILO – International Labour Organization (d) Census of India</p> <p>किसी देश के रोजगार के आंकड़े रोजगार और बेरोजगारी पर 5-वर्षीय सर्वेक्षणों से एकत्र आंकड़ों पर आधारित होते हैं। कौन सा संगठन यह सर्वेक्षण करता है?</p> <p>(a) NSSO - राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण संगठन। (b) नरेगा 2005- राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम, 2005 (c) ILO - अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (d) भारत की जनगणना।</p>	1
17.	<p>An agreement in which the lender supplies the borrower with money goods or services in return for the promise of further payment refers to:</p> <p>(a) Debt (b) Deposit (c)Credit (d) Collateral</p> <p>एक समझौता जिसमें ऋणदाता उधारकर्ता को आगे भुगतान के वादे के बदले में धन, सामान या सेवाएं प्रदान करता है, वह निम्न को संदर्भित करता है:</p> <p>(a) ऋण (b) जमा (c) ऋण (d) संपार्श्विक</p>	1
18.	<p>Which of the following is an example of Collateral?</p> <p>(a) Livestocks (b) Land (c)Deposits with bank (d) All of these</p>	1

	निम्नलिखित में से कौन सा संपार्श्विक का उदाहरण है? (a) पशुधन (b) भूमि (c) बैंक में जमा (d) ये सभी	
19.	The most common route for investments by MNCs in countries around the world is to: (a) By closely competing with local companies. (b) Buy existing local companies. (c) Form partnerships with local companies. (d) All of these. दुनिया भर के देशों में बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा निवेश के लिए सबसे आम तरीका है: (क) स्थानीय कंपनियों के साथ कड़ी प्रतिस्पर्धा करके। (ख) मौजूदा स्थानीय कंपनियों को खरीदना। (ग) स्थानीय कंपनियों के साथ साझेदारी बनाना। (घ) ये सभी।	1
20.	Which of the following is an example of Trade Barrier? (a) Tax on imports (b) Custom duty (c) Transit Permits (d) All of these निम्नलिखित में से कौन सा व्यापार अवरोध का उदाहरण है? (a) आयात पर कर (b) सीमा शुल्क (c) पारगमन परमिट (d) ये सभी	1
Section B: Very Short Answer Questions (2X4=8)		
21.	Show how the silk routes are a good example of Pre-modern trade between different countries of the world? दिखाएँ कि रेशम मार्ग किस प्रकार विश्व के विभिन्न देशों के बीच पूर्व-आधुनिक व्यापार का एक अच्छा उदाहरण हैं?	2
22.	Explain any two features of Indian Agriculture. भारतीय कृषि की कोई दो विशेषताएँ बताइए।	2
23.	Explain the main reason for the alienation of Tamils in Sri Lanka. श्रीलंका में तमिलों के अलगाव का मुख्य कारण बताइये।	2
24.	What is the role of the judiciary in a federal system? संघीय व्यवस्था में न्यायपालिका की क्या भूमिका है?	2
Section C: Short Answer Questions (3X5=15)		
25.	Explain how print culture assisted the growth of nationalism in India. बताएं कि कैसे मुद्रण संस्कृति ने भारत में राष्ट्रवाद के विकास में सहायता की।	3
26.	“Jute industry is concentrated in the Hooghly basin. “Validate the statement with three suitable reasons. “जूट उद्योग हुगली बेसिन में केंद्रित है। “तीन कारणों के साथ कथन को मान्य करें।	3
27.	Describe the three-fold distribution of legislative powers between the Union Government and state government. केंद्र सरकार और राज्य सरकार के बीच विधायी शक्तियों के त्रिविध वितरण का वर्णन करें।	3
28.	Explain the meaning of H.D.I. Explain three components of measuring H.D.I. H.D.I. का अर्थ स्पष्ट करें। H.D.I. मापने के तीन घटकों की व्याख्या करें।	3

29.	<p>“There is a need for protection and support for the workers in the unorganised sector.” Evaluate this statement.</p> <p>असंगठित क्षेत्र के श्रमिकों के लिए सुरक्षा और समर्थन की आवश्यकता है।” इस कथन का मूल्यांकन करें।</p>	3
Section D: Long Answer Questions (5X4=20)		
30.	<p>How did ideas of national unity in early nineteenth century Europe ally to the ideology of liberalism? Explain.</p> <p>उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार उदारवाद की विचारधारा से कैसे जुड़े ? व्याख्या करें।</p>	5
31.	<p>Why should we use renewable energy resources? Explain with arguments.</p> <p>हमें नवीकरणीय ऊर्जा संसाधनों का उपयोग क्यों करना चाहिए? तर्क सहित समझाइये।</p>	5
32.	<p>Explain the role of political parties in a democracy.</p> <p>लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की भूमिका स्पष्ट करें।</p>	5
33.	<p>“Poor households still depend on informal sources of credit.” Support the statement with examples.</p> <p>"गरीब परिवार अभी भी ऋण के अनौपचारिक स्रोतों पर निर्भर हैं।" उदाहरण सहित कथन का समर्थन करें।</p>	5
Section E: Case Based Questions (4X3=12)		
34.	<p>Nationalism in India</p> <p>Modern nationalism in Europe come to be associated with the formation of nation-states. It also meant a change in people’s understanding of who they were and what defined their identity and sense of belonging. New symbols and icons, new songs and ideas forged new links and redefined the boundaries of communities. In most countries the making of this new national identity was a long process. How did this consciousness emerge in India?</p> <p>In India and as in many other colonies, the growth of modern nationalism is intimately connected to the anti-colonial movement. People began discovering their unity in the process of their struggle with colonialism. The sense of being oppressed under colonialism provided a shared bond that tied many different groups together. But each class and group felt the effects of colonialism differently, their experiences were varied and their notions of freedom were not always the same. The Congress under Mahatma Gandhi tried to forge these groups together within one movement. But the unity did not emerge without conflict.</p> <p>Q. 1. What was people’s understanding of nation?</p> <p>Q. 2. How was the growth of modern nationalism intimately connected to the anti-colonial movement?</p> <p>Q. 3. How did people in India develop a sense of collective belonging? Explain.</p> <p>भारत में राष्ट्रवाद</p> <p>यूरोप में आधुनिक राष्ट्रवाद राष्ट्र-राज्यों के निर्माण से जुड़ा हुआ है। इसका मतलब यह भी था कि लोगों की समझ में बदलाव आया कि वे कौन थे और उनकी पहचान और अपनेपन की भावना क्या परिभाषित करती है। नए प्रतीकों और प्रतीकों, नए गीतों और विचारों ने नए संबंध बनाए और समुदायों की सीमाओं को फिर से परिभाषित किया। अधिकांश देशों में इस नई राष्ट्रीय पहचान का निर्माण एक लंबी प्रक्रिया थी। भारत में यह चेतना कैसे उत्पन्न हुई?</p>	4

	<p>भारत में और कई अन्य उपनिवेशों की तरह, आधुनिक राष्ट्रवाद का विकास उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन से गहराई से जुड़ा हुआ है। लोगों ने उपनिवेशवाद के साथ अपने संघर्ष की प्रक्रिया में अपनी एकता की खोज शुरू कर दी। उपनिवेशवाद के तहत उत्पीड़ित होने की भावना ने एक साझा बंधन प्रदान किया जिसने कई अलग-अलग समूहों को एक साथ बांध दिया। लेकिन प्रत्येक वर्ग और समूह ने उपनिवेशवाद के प्रभावों को अलग-अलग तरह से महसूस किया, उनके अनुभव अलग-अलग थे और स्वतंत्रता के बारे में उनकी धारणाएँ हमेशा एक जैसी नहीं थीं। महात्मा गांधी के नेतृत्व में कांग्रेस ने इन समूहों को एक आंदोलन के तहत एकजुट करने की कोशिश की। लेकिन एकता संघर्ष के बिना सामने नहीं आई।</p> <p>प्रश्न 1. राष्ट्र के बारे में लोगों की समझ क्या थी?</p> <p>प्रश्न 2. आधुनिक राष्ट्रवाद का विकास उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन से किस प्रकार घनिष्ठ रूप से जुड़ा था?</p> <p>प्रश्न 3. भारत में लोगों में सामूहिक अपनेपन की भावना कैसे विकसित हुई? व्याख्या करना।</p>	
35.	<p>RAINWATER HARVESTING</p> <p>Many thought that given the disadvantages and rising resistance against the multi-purpose projects, water harvesting system was a viable alternative, both socio-economically and environmentally. In ancient India, along with the sophisticated hydraulic structures, there existed an extraordinary tradition of water harvesting system. People had in-depth knowledge of rainfall regimes and soil types and developed wide ranging techniques to harvest rainwater, groundwater, river water and flood water in keeping with the local ecological conditions and their water needs. In hill and mountainous regions, people built diversion channels like the ‘guls’ or ‘kuls’ of the Western Himalayas for agriculture. ‘Rooftop rainwater harvesting’ was commonly practised to store drinking water, particularly in Rajasthan. In the flood plains of Bengal, people developed inundation channels to irrigate their fields. In arid and semi-arid regions, agricultural fields were converted into rain fed storage structures that allowed the water to stand and moisten the soil like the ‘Khadins’ in Jaisalmer and ‘Johads’ in other parts of Rajasthan.</p> <p>Q. 1. Why is water harvesting system a viable alternative?</p> <p>Q. 2. Describe the process of ‘rooftop rainwater harvesting’?</p> <p>Q. 3. Mention any two methods adopted by ancient India for water conservation.</p> <p>जल छाजन</p> <p>कई लोगों ने सोचा कि बहुउद्देश्यीय परियोजनाओं के नुकसान और उनके खिलाफ बढ़ते प्रतिरोध को देखते हुए, जल संचयन प्रणाली सामाजिक-आर्थिक और पर्यावरणीय दोनों ही दृष्टि से एक व्यवहार्य विकल्प है। प्राचीन भारत में, परिष्कृत हाइड्रोलिक संरचनाओं के साथ-साथ, जल संचयन प्रणाली की एक असाधारण परंपरा मौजूद थी। लोगों को वर्षा व्यवस्था और मिट्टी के प्रकारों का गहन ज्ञान था और उन्होंने स्थानीय पारिस्थितिक स्थितियों और उनकी जल आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए वर्षा जल, भूजल, नदी जल और बाढ़ जल संचयन के लिए व्यापक तकनीकें विकसित कीं। पहाड़ी और पर्वतीय क्षेत्रों में, लोगों ने कृषि के लिए पश्चिमी हिमालय के 'गुल' या 'कुल' जैसे डायवर्जन चैनल</p>	4

	<p>बनाए। विशेषकर राजस्थान में पीने के पानी को संग्रहित करने के लिए आमतौर पर 'छत पर वर्षा जल संचयन' का अभ्यास किया जाता था। बंगाल के बाढ़ के मैदानों में, लोगों ने अपने खेतों की सिंचाई के लिए जलप्लावन चैनल विकसित किए। शुष्क और अर्ध-शुष्क क्षेत्रों में, कृषि क्षेत्रों को वर्षा आधारित भंडारण संरचनाओं में परिवर्तित कर दिया गया, जिससे पानी जमा हो सके और मिट्टी को नम किया जा सके, जैसे जैसलमेर में 'खडीन' और राजस्थान के अन्य हिस्सों में 'जोहड़'।</p> <p>प्रश्न 1. जल संचयन प्रणाली एक व्यवहार्य विकल्प क्यों है?</p> <p>प्रश्न 2. 'छत पर वर्षा जल संचयन' की प्रक्रिया का वर्णन करें?</p> <p>प्रश्न 3. जल संरक्षण के लिए प्राचीन भारत द्वारा अपनाई गई किन्हीं दो विधियों का उल्लेख करें।</p>	
36.	<p>DEVELOPMENT</p> <p>A developed country is a highly industrial growth oriented country where quality of life is high, presence of developed economy and advanced technology. While the developing countries are those that are in either pre industrialization or in industrialization process. These economies are mostly relies in agrarian form of economy and there per capita income is generally less than the others. Another aspect of the developed countries are their highly dominating tertiary and Quaternary Sector. While tertiary sector provides services such as entertainment, finance and retailers quaternary sector comprises of knowledge based activities like of Information technology, research and development as well as areas of consulting services etc. There is no all-agreed definition of a developed country.</p> <p>Agencies such as the United Nations, the World Bank, the World Trade Organization, and the World Economic Forum use their indicators to club developed and developing countries. For example, the UN classifies countries into low, lower-middle, upper-middle, and high-income countries. This classification is based on an individual country's gross national income (GNI) per capita. Low –Income Economy: GNI per capita of up to \$1,085 Lower Middle-income: GNI per capita up to \$4,255 Upper-Middle-income: GNI per capita \$13,205 High-Income economy: GNI per capita above \$13,205.</p> <p>Q1) What do you understand by the term per capita income? Q2) What is the most important attribute to compare development of the countries? Q3) Differentiate between development and growth?</p> <p>विकास</p> <p>एक विकसित देश एक अत्यधिक औद्योगिक विकास उन्मुख देश है जहां जीवन की गुणवत्ता उच्च है, विकसित अर्थव्यवस्था और उन्नत प्रौद्योगिकी की उपस्थिति है। जबकि विकासशील देश वे हैं जो या तो पूर्व औद्योगीकरण या औद्योगीकरण प्रक्रिया में हैं। ये अर्थव्यवस्थाएँ अधिकतर कृषि प्रधान अर्थव्यवस्था पर निर्भर हैं और वहाँ प्रति व्यक्ति आय आम तौर पर दूसरों की तुलना में कम है। विकसित देशों का एक अन्य पहलू उनका अत्यधिक प्रभुत्व वाला तृतीयक और चतुर्धातुक क्षेत्र है। जबकि तृतीयक क्षेत्र मनोरंजन, वित्त और खुदरा विक्रेताओं जैसी सेवाएं प्रदान करता है, चतुर्धातुक क्षेत्र में सूचना</p>	4

	<p>प्रौद्योगिकी, अनुसंधान और विकास के साथ-साथ परामर्श सेवाओं आदि के क्षेत्रों जैसी ज्ञान आधारित गतिविधियां शामिल हैं। विकसित देश की कोई सर्व-सम्मत परिभाषा नहीं है।</p> <p>संयुक्त राष्ट्र, विश्व बैंक, विश्व व्यापार संगठन और विश्व आर्थिक मंच जैसी एजेंसियां विकसित और विकासशील देशों को एकजुट करने के लिए अपने संकेतकों का उपयोग करती हैं। उदाहरण के लिए, संयुक्त राष्ट्र देशों को निम्न, निम्न-मध्यम, उच्च-मध्यम और उच्च आय वाले देशों में वर्गीकृत करता है। यह वर्गीकरण किसी देश की प्रति व्यक्ति सकल राष्ट्रीय आय (जीएनआई) पर आधारित है। निम्न-आय अर्थव्यवस्था: प्रति व्यक्ति जीएनआई \$1,085 तक निम्न मध्य-आय: जीएनआई प्रति व्यक्ति \$4,255 तक ऊपरी-मध्यम-आय: जीएनआई प्रति व्यक्ति \$13,205 उच्च-आय अर्थव्यवस्था: जीएनआई प्रति व्यक्ति \$13,205 से ऊपर।</p> <p>Q1) प्रति व्यक्ति आय से आप क्या समझते हैं?</p> <p>Q2) देशों के विकास की तुलना करने के लिए सबसे महत्वपूर्ण विशेषता क्या है?</p> <p>Q3) विकास और वृद्धि के बीच अंतर बताएं?</p>	
Section F: Map Skilled Based Questions (1X5=5)		
37.	<p>(a) Two places i and ii are marked on the outline political map of India. Identify these places with the help of following information and write their correct names on the lines marked near them.</p> <p>(i) The place where the Indian National Congress was held in 1927.</p> <p>(ii) The place associated with the Jallianwala Bagh Incident.</p> <p>(b) Locate the following on the given outline map of India.</p> <p>(i) Tehri Dam.</p> <p>(ii) Durgapur –Iron and steel Plant.</p> <p>(iii) Indira Gandhi International airport.</p> <p>(अ) भारत के रूपरेखा राजनीतिक मानचित्र पर दो स्थान I और II अंकित हैं। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से इन स्थानों को पहचानें और उनके पास अंकित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखें।</p> <p>(i) वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का आयोजन हुआ था।</p> <p>(ii) जलियांवाला बाग कांड से जुड़ा स्थान।</p> <p>(ब) भारत के दिए गए रूपरेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाएँ।</p> <p>(i) टिहरी बांध।</p> <p>(ii) दुर्गापुर-लोहा और इस्पात संयंत्र।</p> <p>(iii) इंदिरा गाँधी अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा।</p>	5

INDIA

OUTLINE MAP WITH STATES
& UNION TERRITORIES

