

## अनुलग्नक - 1

भाग - ए

### विद्यालय योजना

आई-विद्यालय प्रोफाइल

#### A- सामान्य जानकारी

|                                   |  |   |                            |
|-----------------------------------|--|---|----------------------------|
| विद्यालय का नाम                   | केवी एनआईटी सिलचर                      | क्षेत्र   | भवन का प्रकार A1/A/B/C/D/E |
|                                   |  | सिलचर   | ए                          |
| स्कूल कोड                         | 2275                                   | संबद्धता सं.  | 200059                     |
| स्थापना वर्ष                      | 2012                                   | क्षेत्र   | आईएचएल                     |
| भौगोलिक स्थिति (निर्देशांक)       | 24° 45' 40.2228" उ 92° 47' 20.6052" पू |   |                            |
| क्षेत्रफल (मीटर वर्ग में निर्मित) | 4613.416                               | कुल क्षेत्रफल (मीटर वर्ग में निर्मित)   | 16187.4                    |
| प्रधानाचार्य का नाम               | श्रीमती श्रीरंजिनी के.पी.              | लैंडलाइन (ओ)- 9435013322<br>लैंडलाइन (आर)- शून्य<br>मोबाइल- 9400405184<br>ई-मेल- <a href="mailto:प्रिंसिपलkvnitsilchar@gmail.com">प्रिंसिपलkvnitsilchar@gmail.com</a> |                            |
| शामिल होने की तिथि                | वर्तमान केवी- 17.07.2017               | वर्तमान पोस्ट- 01/10/2019   |                            |

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| <p>उस व्यक्ति का नाम जिससे प्रिंसिपल की अनुपस्थिति में संपर्क किया जा सकता है</p> | <p>श्रीमती मनमिता बर्मन</p>         |   |
| <p>अध्यक्ष का नाम</p>   | <p>प्रोफ़ेसर शिवाजी बंघोपाध्याय</p> | <p>मोबाइल नंबर 9531367482<br/> लैंडलाइन (ओ)- 03842-224879/03842-242273<br/> लैंडलाइन (आर)-<br/> मोबाइल-9433579595<br/> ई-मेल- director@nits.ac.in</p> |

**B- स्कूल डेटा (31 मार्च, 2024 तक)**

| <b>(I) छात्रों की नामांकन स्थिति</b> |                    |                    |                 |              |                  |           |                |      |            |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------|------------------|-----------|----------------|------|------------|
| श्रेणीवार                            | में                | द्वितीय            | तृतीय           | चतुर्थ       | वी               | छठी       |                |      | कुल        |
| लड़के                                | 64                 | 43                 | 34              | 116          | 11               | 197       |                |      | <b>465</b> |
| लड़कियाँ                             | 58                 | 33                 | 33              | 110          | 21               | 167       |                |      | <b>422</b> |
| <b>कुल</b>                           |                    |                    |                 |              |                  |           |                |      | <b>887</b> |
| आरईएसवी. कैगोरी                      | अनुसूचित जाति      |                    | अनुसूचित जनजाति |              | अन्य पिछड़ा वर्ग |           | जनरल           |      | कुल        |
| लड़के                                | 110                |                    | 29              |              | 99               |           | 227            |      | <b>465</b> |
| लड़कियाँ                             | 87                 |                    | 23              |              | 85               |           | 227            |      | <b>422</b> |
| <b>कुल</b>                           |                    |                    |                 |              |                  |           |                |      | <b>887</b> |
| समुदाय                               | हिन्दू             | मुस्लिम            | सिख             | ईसाई         | बौद्ध            | जैन       | पारसी          | अन्य | कुल        |
| लड़के                                | 379                | 81                 | -               | 5            | -                | -         | -              | -    | <b>465</b> |
| लड़कियाँ                             | 343                | 77                 | -               | 2            | -                | -         | -              | -    | <b>422</b> |
| <b>कुल</b>                           |                    |                    |                 |              |                  |           |                |      | <b>891</b> |
| विकलांग                              | आर्थोपेडिक विकलांग |                    | दृष्टि विकलांग  |              | श्रवण बाधित      |           | ऑटिस्टिक बच्चे |      | कुल        |
| लड़के                                | 2                  |                    | -               |              |                  |           |                |      | 2          |
| लड़कियाँ                             | 1                  |                    | -               |              |                  |           |                |      | 1          |
| <b>कुल</b>                           |                    |                    |                 |              |                  |           |                |      | <b>3</b>   |
| विविध कोटा                           | आरटीई              | गरीबी रेखा से नीचे | एसजीसी          | केवीएस-स्टाफ | अध्यक्ष कोटा     | एमपी कोटा | एचआरएम कोटा    |      | कुल        |

|          |    |   |    |   |   |   |    |     |
|----------|----|---|----|---|---|---|----|-----|
| लड़के    | 78 | - | -  | 2 | 4 | - | 01 | 85  |
| लड़कियाँ | 76 | - | 64 | 1 | 5 | - | 01 | 147 |
| कुल      |    |   |    |   |   |   |    | 232 |

| (II)                       |                  | (III) कर्मचारियों की स्थिति |       |     |               |                 |                  |            |      |                   |      |      |  |
|----------------------------|------------------|-----------------------------|-------|-----|---------------|-----------------|------------------|------------|------|-------------------|------|------|--|
| संवर्ग                     | स्वीकृत कर्मचारी | स्थिति में                  |       |     | श्रेणीवार     |                 |                  |            |      | शारीरिक विकलांगता |      |      |  |
|                            |                  | पुरुष                       | महिला | कुल | अनुसूचित जाति | अनुसूचित जनजाति | अन्य पिछड़ा वर्ग | अल्पसंख्यक | अन्य | ओह                | वीएच | एचएच |  |
| प्रधानाचार्य               | 1                | 0                           | 0     | 0   |               |                 | 0                |            |      |                   |      |      |  |
| वीपी/प्रधानाचार्य ग्रेड II | 0                | 0                           | 0     | 0   | 0             | 0               | 0                | 0          | 0    |                   |      |      |  |
| पीजीटी                     | 7                | 0                           | 5     | 5   | 3             | 2               | 0                | 0          | 0    |                   |      |      |  |
| टीजीटी                     | 9                | 3                           | 6     | 9   | 1             |                 | 3                | 0          | 3    |                   |      |      |  |
| टीजीटी (डब्ल्यूई)          | 1                | 1                           | 0     | 1   | 0             | 0               | 0                | 0          | 1    |                   |      |      |  |
| टीजीटी (एई)                | 1                | 0                           | 1     | 1   | 0             | 0               | 0                | 0          | 1    |                   |      |      |  |
| टीजीटी (पी एंड एचई)        | 1                | 1                           | 0     | 1   | 0             | 0               | 0                | 0          | 1    |                   |      |      |  |
| एचएम                       | 1                | 0                           | 1     | 1   | 0             | 0               | 0                | 0          | 1    |                   |      |      |  |
| पीआरटी                     | 11               | 5                           | 4     | 9   | 2             | 1               | 2                | 0          | 4    |                   |      |      |  |
| पीआरटी (संगीत)             | 1                | 0                           | 1     | 1   | 0             | 0               | 0                | 0          | 1    |                   |      |      |  |
| आसो                        | 0                |                             |       |     | 0             | 0               | 0                | 0          | 0    |                   |      |      |  |
| सर्व शिक्षा अभियान         | 1                | 1                           | 0     | 1   | 1             | 0               | 0                | 0          | 0    |                   |      |      |  |
| अर्जी                      | 1                | 0                           | 0     | 0   | 0             | 0               | 0                | 0          | 0    |                   |      |      |  |

|                    |    |    |    |    |   |   |   |   |    |  |  |  |  |
|--------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|----|--|--|--|--|
| लाइब्रेरियन        | 1  | 1  | 0  | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  |  |  |  |  |
| उप<br>कर्मचारी     | 6  | 5  | 0  | 5  | 0 | 0 | 3 | 0 | 2  |  |  |  |  |
| छात्रावास<br>स्टाफ | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |  |  |  |  |
| कुल                | 42 | 17 | 18 | 35 | 7 | 3 | 8 | 0 | 15 |  |  |  |  |

(IV) शिक्षकों के कार्यरत जीवनसाथी से संबंधित डेटा

| क्र. सं. | शिक्षक का नाम                  | पद का नाम                                 | जीवनसाथी का नाम         | संगठन और स्थान का विवरण जहां पति या पत्नी काम कर रहे हैं | टिप्पणी |
|----------|--------------------------------|---|-------------------------|--|---------|
| 1        | श्रीमती श्रीरंजिनी के.पी.      | पीजीटी<br>(फिजिकल)<br>एवं सहायक प्राचार्य | श्री प्रतीश एम.         | केरल पुलिस विभाग   |         |
| 2        | श्रीमती नीलम गुप्ता            | टीजीटी<br>(एससी)                          | श्री राज कुमार गुप्ता   | केवी नसीराबाद (अजमेर)                                    |         |
| 3        | श्रीमती बिथिका रानी भट्टाचार्य | एचएम                                      | श्री मणिरंजन दत्ता      | केवी कुंभीरग्राम   |         |
| 4        | श्रीमती स्वागता सेन            | पीआरटी                                    | श्री असीम सेन           | कार्यकारी अभियंता, एपीडीसीएल सिलचर                       |         |
| 5        | श्रीमती अमृता दास              | पीआरटी                                    | श्री सुभा दास           | केवी एनआईटी सिलचर, सिलचर                                 |         |
| 6        | श्री ए.जे. लस्कर               | टीजीटी(ड<br>ब्ल्यूई)                      | श्रीमती रिनी बेगम लस्कर | वेस्ट सिलचर कॉलेज, सिलचर                                 |         |
| 7        | श्री सुभा दास                  | सर्व शिक्षा अभियान                        | श्रीमती अमृता दास       | केवी एनआईटी सिलचर, सिलचर                                 |         |

(V) डॉक्टर, नर्स, परामर्शदाता और प्रशिक्षकों की नियुक्ति (खेल, प्रदर्शन कला आदि)

| क्रम सं. | डाक         | सेक्स | अपॉइंटमेंट की तिथि |
|----------|-------------|-------|--------------------|
| 1        | देखभाल करना | महिला | 02.04.2019         |
| 2        | काउंसलर     | महिला | 02.04.2019         |

C- 31 मार्च, 2024 तक उपलब्धियां

1. पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियाँ

| परीक्षा (सीबीएसई) |               |            |          |             |          |   |  |
|-------------------|---------------|------------|----------|-------------|----------|---|--|
| कक्षाओं           | उपस्थिति पंजी | दिखाई दिया | उत्तीर्ण | उत्ती र्ण % | अनुकरणीय | 70% से अधिक अंक पाने वाले छात्रों की संख्या | पद धारकों का नाम   |
| बारहवीं (एससी.)   | 25            | 25         | 23       | 92          | 59.9     | 17  | i. मिस तहमीना नोरी<br>द्वितीय. मिस श्रीलेखा भट्टाचार्जी<br>iii. मस्त आरिफ महम्मद |

| बारहवीं<br>(कम्युनिटी)                       | -  | -      | -     | -                                       | -     | -    |   |
|--|--|--------|-------|---|-------|------|---|
| बारहवीं<br>(मानव)                            | -  | -      | -     | -                                       | -     | -    |   |
| एक्स   | 63   | 63     | 63    | 100                                     | 62.66 | 38   | i. कुमारी बिनीता यादव<br>ii. मस्त.वसीम जावेद बरलास्कर<br>iii. मयूराक्षी देब |
| <b>परीक्षा (होम)</b>                         |  |        |       |   |       |      |   |
| ग्यारहवीं<br>(एससी.)                         | 37   | 35     | 23    | 65.71                                   |       | 06   | I. शिवांगी वर्मा<br>II. अरुणांगशु रॉय<br>III. अनिका आलम                     |
| ग्यारहवीं<br>(कम्युनिटी)                     | -  | -      | -     | -                                       | -     | -    |   |
| ग्यारहवीं<br>(हं.)                           | -  | -      | -     | -                                       | -     | -    |   |
| नौवीं  | 107  | 107    | 76    | 71.03                                   |       | 28   | I. सयानिका पॉल<br>II. अलीशा बोराह<br>III. सोहिनी नाथ                        |
| <b>छात्रों की सीखने की क्षमता एवं लक्ष्य</b> |  |        |       |   |       |      |   |
| कक्षा  | वर्ष 2018-19 के लिए छात्रों की सीखने की योग्यता (छात्रों का %) |        |       | वर्ष 2019-20 हेतु लक्ष्य (छात्रों का %) |       |      | टिप्पणी   |
|  | एल १   | एल २   | एल 3  | एल १                                    | एल २  | एल 3 |   |
| में  | 78.16%   | 21.83  | शून्य | 80                                      | 20    |      |   |
| द्वितीय                                      | 67.5%  | 21.5%  | 1.25% | 80                                      | 20    |      |   |
| तृतीय  | 28.04%   | 50.00% | 21.95 | 80                                      | 20    |      |   |

|        |       |       |       |    |    |  |  |
|--------|-------|-------|-------|----|----|--|--|
| चतुर्थ | 54.87 | 42.68 | 14.63 | 80 | 20 |  |  |
| वी     | 40.24 | 45.12 | 14.63 | 80 | 20 |  |  |
| छठी    | 35.80 | 64.19 | शून्य | 80 | 20 |  |  |
| सातवीं | 38.27 | 61.72 | शून्य | 80 | 20 |  |  |
| आठवीं  | 33.33 | 66.66 | शून्य | 80 | 20 |  |  |

(एल 1- 70% और उससे अधिक ग्रेड, एल 2 - 45% - 69% एल 3 45% से कम)

### परिणामों की गुणवत्ता

| क्र. सं. | कक्षा             | 70% और उससे अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का प्रतिशत (पी) |
|----------|-------------------|--|
| 1        | ग्यारहवीं-बारहवीं | 38.33  |
| 2        | IX- X             | 38.82  |
| 3        | छठी-आठवीं         | 35.77  |
| 4        | तृतीय- वी         | 54.06  |
| 5        | में द्वितीय       | 73.05  |
| कुल      |                   |  |

### परीक्षा (प्रतियोगी)

| प्रतियोगी परीक्षा       | एआईईईईई | आईआई टी-जेईई | NEET  | पीएमटी | सीएलएटी | एनडीए | अन्य |
|-------------------------|---------|--------------|-------|--------|---------|-------|------|
| चयनित छात्रों की संख्या | शून्य   | 02           | 0     | शून्य  | शून्य   | शून्य |      |
| लक्ष्यों को             | शून्य   | शून्य        | शून्य | शून्य  | शून्य   | शून्य |      |

2. 31 मार्च 2024 तक सह-पाठ्यचर्या और पाठ्येतर गतिविधियाँ

खेल

| प्रतिभागियों की संख्या |                |                                  | पद धारकों की संख्या |                |  |
|------------------------|----------------|----------------------------------|---------------------|----------------|--|
| क्षेत्रीय स्तर         | राष्ट्रीय स्तर | एसजीएफआई/एसोसिएशन/फेडरेशन (खुला) | क्षेत्रीय स्तर      | राष्ट्रीय स्तर | एसजीएफआई/एसोसिएशन/फेडरेशन (खुला)                       |
| 47                     | 26             | 01                               | 55                  | 08             | 2रा (गुवाहाटी, असम में राष्ट्रीय जम्प रोप प्रतियोगिता) |

सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी

| प्रतिभागियों की संख्या |                |                | पद धारकों की संख्या |                |                |
|------------------------|----------------|----------------|---------------------|----------------|----------------|
| क्लस्टर स्तर           | क्षेत्रीय स्तर | राष्ट्रीय स्तर | क्लस्टर स्तर        | क्षेत्रीय स्तर | राष्ट्रीय स्तर |
| 69                     | 03             | शून्य          | 12                  | 2              | शून्य          |

विज्ञान गतिविधियाँ

| क्षेत्र  | प्रतिभागियों की संख्या |                  |                | पद धारकों की संख्या |                  |                |
|--|------------------------|------------------|----------------|---------------------|------------------|----------------|
|  | क्षेत्रीय स्तर         | केवीएस राष्ट्रीय | राष्ट्रीय स्तर | क्षेत्रीय स्तर      | केवीएस राष्ट्रीय | राष्ट्रीय स्तर |
| राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस                 | 03                     | 01               | शून्य          | 01                  | शून्य            | शून्य          |
| जवाहरलाल नेहरू जूनियर विज्ञान और गणित ओलंपियाड | 10                     | 04               | 01             | 04                  | 01               | शून्य          |
| इंस्पायर पुरस्कार                              | 02                     | शून्य            | शून्य          | शून्य               | शून्य            | शून्य          |
| गणित ओलंपियाड                                  | 01                     | शून्य            | शून्य          | 01                  | शून्य            | शून्य          |

|                  |       |       |       |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| विज्ञान ओलंपियाड | शून्य | शून्य | शून्य | शून्य | शून्य | शून्य |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

### भारत स्काउट एवं गाइड गतिविधियाँ

| क्षेत्र        | प्रतिभागियों की संख्या         |                          |                         | पद धारकों की संख्या            |                          |                         |
|----------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                | राष्ट्रपति पुरस्कार/गोल्डन एरो | राज्य पुरस्कार/चतुर्थचरण | तृतीया सोपान/तृतीया चरण | राष्ट्रपति पुरस्कार/गोल्डन एरो | राज्य पुरस्कार/चतुर्थचरण | तृतीया सोपान/तृतीया चरण |
| स्काउट और गाइड | शून्य                          | 11                       | 12                      | शून्य                          | 11                       | 12                      |
| शावक और बुलबुल | शून्य                          | शून्य                    | शून्य                   | शून्य                          | शून्य                    | शून्य                   |

### तरुणोत्सव

| क्र.सं. | गतिविधि का नाम                    | प्रशिक्षित छात्रों की संख्या | उल्लेखनीय उपलब्धियां यदि कोई हों |
|---------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1       | भाषा कौशल में सुधार               | 22                           |                                  |
| 2       | कैरियर मार्गदर्शन और परामर्श सेवा | 24                           |                                  |
| 3       | शौक/कौशल विकास                    | 20                           |                                  |
| 4       | कक्षा ग्यारह के लिए आधार          | 20                           |                                  |

### 3.नियोजित गतिविधियाँ

| गतिविधियाँ       | स्तर<br>(क्लस्टर/क्षेत्रीय/राष्ट्रीय) | चयनित छात्रों की संख्या | सफल व्यक्तियों के नाम | भागीदारी का अगला चरण |
|------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| विज्ञान ओलंपियाड | ना                                    | ना                      | ना                    |                      |
| गणित ओलंपियाड    | क्षेत्रीय                             | 01                      | मस्त. दीपित पटोवारी   |                      |
| साइबर ओलंपियाड   | ना                                    | ना                      | ना                    |                      |

|                                     |                |       |  |         |
|-------------------------------------|----------------|-------|--|---------|
| ग्रीन ओलंपियाड                      | ना             | ना    | ना   |         |
| आईजीबीसी ग्रीन बिल्डिंग प्रतियोगिता | ना             | ना    | ना   |         |
| राष्ट्रीय विज्ञान कांग्रेस          | क्षेत्रीय      | 01    | i) मिस दीपशिखा डे  |         |
| विज्ञान प्रदर्शनी                   | क्षेत्रीय      | 03    | i) मस्त दिपित पटवारी<br>ii) मस्त. सिद्धार्थ भट्टाचार्य<br>iii) मस्त अंश दहिया<br>iv) मस्त अमन गोस्वामी   |         |
| राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी | झुंड           | 03    | i) मस्त। अनिरुद्ध भट्टाचार्य<br>ii) मास्टर बिप्रोजित पॉल<br>iii) मिस पद्मजा भट्टाचार्य   |         |
| युवा संसद                           | ना             | ना    | ना   |         |
| स्वच्छ भारत अभियान                  | ना             | ना    | ना   |         |
|                                     | स्काउट और गाइड |       |  |         |
| 1. राष्ट्रपति पुरस्कार              | ना             | ना    | ना   |         |
| 2. राज्य पुरस्कार                   | 11             | 11    | मनोरंजन आचार्य<br>दिबाकर वर्मा<br>आनंद गोआला<br>पुनल सिंघा<br>अमन वर्मा<br>प्रियंगशु चक्रवर्ती<br>संजय सिंह छेत्री<br>पारोमिता सूत्रधार<br>शाइनी दास<br>सुबांगी दास<br>अकांगशा दास |         |
| 3. गोल्डन एरो                       | ना             | ना    | ना   |         |
|                                     | ना             | ना    | ना   |         |
|                                     | खेल और क्रीडा  |       |  |         |
| स्तर                                |                | आयोजन | छात्रों की संख्या  | टिप्पणी |
| एसजीएफआई                            | शून्य          | शून्य | शून्य  |         |

|                |           |  |   |   |
|----------------|-----------|--|---|---|
| राष्ट्रीय स्तर | राष्ट्रीय | रस्सी कूदना (लड़के)<br>शतरंज (लड़के)<br>योग (लड़के)<br>स्केटिंग (लड़के)<br>रस्सी कूदना<br>(लड़कियां)<br>एथलेटिक्स (लड़कियां)<br>शतरंज (लड़कियां)                                     | 14 ने भाग लिया<br>01 भाग लिया<br>01 भाग लिया<br>01 भाग लिया<br>04 भाग लिया<br>03 भाग लिया<br>03 भाग लिया  |   |
| क्षेत्रीय स्तर | क्षेत्रीय | रस्सी कूदना (लड़के)<br>एथलेटिक्स (लड़के)<br>शतरंज (लड़के)<br>योग (लड़के)<br>स्केटिंग (लड़के)<br>रस्सी कूदना (लड़कियां)<br>एथलेटिक्स (लड़कियां)<br>शतरंज (लड़कियां)<br>योग (लड़कियां) | 15 ने भाग लिया<br>04 भाग लिया<br>04 भाग लिया<br>04 भाग लिया<br>01 भाग लिया<br>06 ने भाग लिया<br>05 ने भाग लिया<br>05 ने भाग लिया<br>03 भाग लिया |   |
| राज्य स्तर     | ना        | ना   | ना  |   |
| अन्य           | -         | -  | -   | - |

#### 4. परिसर के बाहर की गतिविधियाँकेन्द्रीय विद्यालयों

| क्र. सं. | गतिविधि का नाम | एजेंसी का नाम               | भाग लेने वाले छात्रों की संख्या | पद | सफल व्यक्तियों के नाम               | टिप्पणी |
|----------|----------------|-----------------------------|---------------------------------|----|-------------------------------------|---------|
| 1        | खेल            | राष्ट्रीय जम्प रोप एसोसिएशन | 01                              | 2  | मास्टर प्रणबज्योति बिस्वास, XI (Sc) |         |
| 2        | सांस्कृतिक     | ना                          | ना                              | ना | ना                                  |         |
| 3        | वैज्ञानिक      | ना                          | ना                              | ना | ना                                  |         |

|   |  |    |    |    |    |  |
|---|--|----|----|----|----|--|
| 4 | कोई अन्य (जैसे: अंतर्राष्ट्रीय घटनाएँ) | ना | ना | ना | ना |  |
|---|--|----|----|----|----|--|

#### 5. पूर्व छात्र

- उत्कृष्ट पूर्व छात्र (ऐसे पूर्व छात्र जिन्हें विभिन्न क्षेत्रों - सांस्कृतिक, तकनीकी, वैज्ञानिक, चिकित्सा, राजनीतिक, प्रशासनिक आदि में स्थानीय/राज्य/राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्राप्त है)

| क्र. सं. | पूर्व छात्र का नाम | योग्यता | कार्य क्षेत्र | पद का नाम | संपर्क संख्या | टिप्पणी |
|----------|--------------------|---------|---------------|-----------|---------------|---------|
|          | ना                 | ना      | ना            | ना        | ना            | ना      |
|          |                    |         |               |           |               |         |

- आयोजित गतिविधियों की संख्या (2019-20) :
- पूर्व छात्रों द्वारा ली गई कक्षाओं/सत्रों की संख्या (2019-20):
- पूर्व छात्र (2019-20) के अंतर्गत नियोजित गतिविधियाँ:

#### 5. एसी हाइवेमेंट्स

विद्यालय की उपलब्धियां (जैसे आईजीबीसी द्वारा “ग्रीन योर स्कूल” प्रतियोगिता, अंतर-विद्यालय प्रतियोगिता, राष्ट्रीय स्वच्छता पुरस्कार आदि 100 शब्दों में):

इस विद्यालय को सत्र 2019-2024 के लिए हरित विद्यालय पुरस्कार में तृतीय स्थान दिया गया है।

#### 6. विदेशी एवं क्षेत्रीय भाषा की स्थिति:

| क्र.सं. | भाषा का नाम | विदेशी भाषा के लिए नामांकित छात्रों की संख्या |        |       |       |      |      |         |
|---------|-------------|---|--------|-------|-------|------|------|---------|
|         |             | छठी   | सातवीं | आठवीं | नौवीं | एक्स | क्सी | बारहवीं |
|         |             | -   | -      | -     | -     | -    | -    |         |

## II- बुनियादी ढांचा योजना

### A. भवन योजना:

|                            |    |  |  |
|----------------------------|----|--|--|
| कक्षा कक्ष                 | 22 |  |  |
| स्मार्ट/ई-क्लास रूम        | 3  |  |  |
| भौतिकी प्रयोगशाला          | 1  |  |  |
| रसायन विज्ञान प्रयोगशाला   | 1  |  |  |
| जैव प्रयोगशाला             | 1  |  |  |
| जूनियर विज्ञान प्रयोगशाला  | 1  |  |  |
| भूगोल प्रयोगशाला           | 0  |  |  |
| कंप्यूटर लैब               | 2  |  |  |
| गणित प्रयोगशाला            | 1  |  |  |
| भाषा प्रयोगशाला            | 1  |  |  |
| सामाजिक विज्ञान प्रयोगशाला | 0  |  |  |
| कार्य अनुभव कार्यशाला      | 1  |  |  |
| योग कक्ष                   | 1  |  |  |
| चिकित्सा कक्ष              | 1  |  |  |
| कला कक्ष                   | 1  |  |  |
| संसाधन कक्ष                | 1  |  |  |
| संगीत कक्ष                 | 1  |  |  |
| गतिविधि कक्ष               | 1  |  |  |
| स्टाफ कक्ष                 | 2  |  |  |
| सम्मेलन हॉल / सभागार       | 0  |  |  |
| खेल कक्ष                   | 1  |  |  |
| पुस्तकालय                  | 1  |  |  |
| बच्चों का पार्क            | 0  |  |  |
| खेल के मैदानों             | 1  |  |  |
| बगीचा                      | 1  |  |  |
| विज्ञान/गणित पार्क         | 0  |  |  |
| व्यवस्थापक कार्यालय        | 1  |  |  |
| कैंटीन                     | 0  |  |  |
| छात्रावास                  | 0  |  |  |
| I. लड़के                   | 0  |  |  |
| II. लड़कियाँ               | 0  |  |  |
| लड़कों के शौचालय           | 4  |  |  |
| लड़कियों के शौचालय         | 4  |  |  |

|                               |     |  |  |
|-------------------------------|-----|--|--|
| बाथरूम                        | 8   |  |  |
| दिव्यांग जनों के लिए सुविधाएं | हाँ |  |  |
| i) बढ़ाना                     | 1   |  |  |
| ii) शौचालय                    | 1   |  |  |
| iii) व्हील चेयर               | 1   |  |  |

B. संपत्ति (फर्नीचर)

| फर्नीचर का प्रकार | संख्या में उपलब्ध है।             | प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत | टिप्पणी |
|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------|
| द्वंद्व डेस्क     | 340                               | 9                           |         |
| एकल डेस्क         | 325                               | 11                          |         |
| शिक्षक की मेज     | 41                                | 1                           |         |
| शिक्षक की कुर्सी  | 42                                | शून्य                       |         |
| अलमारी            | १३                                | शून्य                       |         |
| कंप्यूटर टेबल     | 43                                | 1                           |         |
| कंप्यूटर कुर्सी   | 6                                 | शून्य                       |         |
| लैब टेबल          | 7                                 | शून्य                       |         |
| लैब स्टूल         | 70(प्लास्टिक) +<br>75(लकड़ी)= 155 | शून्य                       |         |

C. संपत्ति (प्रयोगशाला उपकरण (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

| लैब का नाम       | प्रयोगशालाओं के मानक के अनुसार बुनियादी ढांचे की उपलब्धता | प्रयोगशालाओं के मानक के अनुसार उपकरणों की उपलब्धता                              | प्रस्तावित बुनियादी ढांचे का विकास/अधिग्रहण |
|------------------|---|---|---|
| वरिष्ठ कम्प्यूटर | 1   | हाँ. 1 डेल, 7 एसर, 6 एचपी पीसी (डेस्कटॉप)                                       |   |
| जूनियर कम्प्यूटर | 1   | हाँ.12 एचपी पीसी (डेस्कटॉप), 7 एसर, 1 डेल पीसी (डेस्कटॉप), 1 एलसीडी प्रोजेक्टर। |   |

|                        |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
| भौतिक विज्ञान          | 1 | हाँ. 01 डेटा लॉगिंग<br>एक्सेसरीज किट<br>01 डायपारा फेरो<br>मैग्नेटिज्म किट<br>01 बेल एक्सपीटी किट<br>01 फ्री फॉल उपकरण<br>किट<br>01 रैखिक एयर ट्रैक किट<br>01 गति का नियम KI                      |  |
| रसायन विज्ञान          | 1 | हाँ. 01 रसायन विज्ञान<br>किट डेटा लॉगिंग के साथ   |  |
| बायोलॉजी               | 1 | 01 जीवविज्ञान मॉडल<br>सेट<br>01 डेटा लॉगिंग के साथ<br>जीवविज्ञान प्रयोग किट<br>01 प्रोस्कोप एचआर<br>01 डिजिटल जूम<br>स्टीरियो माइक्रोस्कोप<br>01 दूरबीन माइक्रोस्कोप<br>01 क्रोमैटोग्राफी कैबिनेट |  |
| गणित                   | 1 | हाँ, 1 DELL PC (डेस्कटॉप)   |  |
| नई भाषा                | 1 | हाँ. 1 एलसीडी प्रोजेक्टर, 1<br>डेस्कटॉप पीसी<br>30 (संख्या) डेस्कटॉप<br>पीसी (लैंग लैब)<br>30 कुर्सियाँ<br>30 वर्कस्टेशन  |  |
| पुरानी भाषा प्रयोगशाला | 1 | हां, 01 डेल पीसी<br>(डेस्कटॉप)  |  |
| जूनियर एस.सी.          | 1 | 01 जूनियर विज्ञान<br>प्रयोगशाला के लिए<br>जीवविज्ञान मॉडल सेट   | केवीएस लैब्स के मानक के<br>अनुसार भविष्य की<br>आवश्यकता है। इंटरनेट<br>कनेक्टिविटी के साथ<br>प्रोजेक्टर की आवश्यकता है |
| संसाधन कक्ष            | 1 | हाँ. 1 एचपी पीसी<br>(डेस्कटॉप), 1 एलसीडी  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | प्रोजेक्टर, 1<br>विजुअलाइजर, 1<br>इंटरैक्टिव बोर्ड। |  |
|--|--|---|--|

D. परिसंपत्तियां (आईटी अवसंरचना) (मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

| सामग्री          | संख्या में उपलब्ध है। | प्रस्तावित खरीद / मरम्मत  | टिप्पणी           |
|------------------|-----------------------|---|-------------------|
| कंप्यूटर         | 79                    | नये कम्प्यूटरों की मरम्मत एवं खरीद के लिए वीएमसी को प्रस्ताव प्रस्तुत किया गया। | अकार्यरत – 25 नग. |
| प्रोजेक्टर       | 7                     |   |                   |
| इंटरैक्टिव बोर्ड | 3                     |   |                   |
| विजुअलाइजर       | 1                     |   |                   |
| वक्ता            | 3                     |   |                   |
| प्रिंटर          | 8                     |   |                   |

E. संपत्ति (पुस्तकालय)

| क्रम सं. | सामग्री               | संख्या में उपलब्ध है। | प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत         | टिप्पणी                       |
|----------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | मेज़                  | 12                    | ना                                  |                               |
| 2        | अलमारी                | 01                    | ना                                  |                               |
| 3        | बुकशेल्फ़             | १३                    | 03 बुकशेल्फ़ की मरम्मत की ज़रूरत है | ताले उचित स्थिति में नहीं हैं |
| 4        | हिंदी में पुस्तकें    | 1521                  | -                                   |                               |
| 5        | अंग्रेजी में पुस्तकें | 2175                  | -                                   |                               |

F. एसेट्स (संगीत)

| क्रम सं. | सामग्री              | संख्या में उपलब्ध है। | प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत  | टिप्पणी |
|----------|----------------------|-----------------------|------------------------------|---------|
| 1        | हरमोनियम बाजा        | 2                     |                              |         |
| 2        | सिंथेसाइजर (कीबोर्ड) | 1                     |                              |         |
| 3        | तबला                 | 3 सेट                 | 1 सेट की मरम्मत की ज़रूरत है |         |

|    |                  |           |                             |                       |
|----|------------------|-----------|-----------------------------|-----------------------|
| 4  | ढोलक             | 3         | 1 सेट की मरम्मत की जरूरत है |                       |
| 5  | कांगो            | 1         |                             |                       |
| 6  | बांसुरी          | 1         |                             |                       |
| 7  | वोइलिन           | -         |                             |                       |
| 8  | मुख अंग          | -         |                             |                       |
| 9  | खंजरी            | -         |                             |                       |
| 10 | डफली             | 2         |                             | 01 नं. क्षतिग्रस्त है |
| 11 | मिराकस           | 1         |                             | 01 नं. क्षतिग्रस्त है |
| 12 | मार्चिंग त्रिभुज | -         |                             |                       |
| 13 | मार्चिंग ड्रम    | 1         |                             |                       |
| 14 | सिम्बेट          | -         |                             |                       |
| 15 | जैज़ ड्रम सेट    | -         |                             |                       |
| 16 | कोई और           | 2 (गिटार) |                             |                       |

G. परिसंपत्तियां (कार्यशाला/कला एवं शिल्प/खेल)(मूल्य 5,000/- रुपये से अधिक)

| विभाग           | सामग्री                                      | संख्या में उपलब्ध है। | प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत            | टिप्पणी           |
|-----------------|--|-----------------------|--|-------------------|
| कार्य अनुभव     | 1. कंप्यूटर<br>2. प्रोजेक्टर                 | 1<br>1                |  | काम नहीं कर       |
| कला और संस्कृति | मेज़   | 1                     |  |                   |
| खेल             | टेबल टेनिस बोर्ड                             | 1                     |  |                   |
| बागवानी         | मौसमी फूल<br>स्थायी फूल/ गमले में<br>लगा फूल | 800 नग.<br>300 नग.    | -<br>गुलाब का पौधा तैयार<br>किया जाएगा | 01 माली<br>आवश्यक |
| कोई अन्य विभाग  | शून्य  | ना                    |  |                   |

H. संपत्ति (कार्यालय)(मूल्य 15,000/- रुपये से अधिक)

| सामग्री               | संख्या में उपलब्ध है। | प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत | टिप्पणी |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|---------|
| डेस्कटॉप पीसी         | 1                     |                             |         |
| जेरॉक्स (कॉपियर मशीन) | 2                     |                             |         |
|                       |                       |                             |         |
|                       |                       |                             |         |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

I. चिकित्सा कक्ष सुविधाएं

| सुविधाएँ          | संख्या में उपलब्ध है। | प्रस्तावित अधिग्रहण/ मरम्मत | टिप्पणी            |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------|
| खाट               | 1                     |                             |                    |
| व्हील चेयर        | 1                     |                             |                    |
| दवा के लिए अलमारी | 0                     |                             | 01 ट्रंक उपलब्ध है |
| परिश्रावक         | 1                     |                             |                    |
| रक्तदाबमापी       | 1                     |                             |                    |
| ग्लूकोमीटर        | 0                     |                             |                    |

सुझाव बॉक्स :

1. क्या सुझाव बॉक्स स्थापित है: हाँ
2. क्या सुझाव पेटी हर सप्ताह खोली जाती है: हाँ
3. क्या सुझाव के संबंध में रिकॉर्ड रखा जा रहा है: हाँ
4. सुझावों पर की गई कार्रवाई:

| क्र.सं. | सुझाव | कार्रवाई की                       |
|---------|-------|-----------------------------------|
| 1       | -     | हाँ, नियमित आधार पर लिया जाता है। |
|         |       |                                   |

### III. सुरक्षा एवं संरक्षण

A. (1) सुरक्षा योजना

| सुरक्षा सुविधाएँ स्थापित | लेख/स्थापित की संख्या | काम कर रहा है या नहीं | स्थान जहां स्थापित किया गया                | स्थापना के लिए प्रस्तावित नया स्थान | आवश्यक लेखों की संख्या |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--|-------------------------------------|------------------------|
| अग्नि शामक               | 56                    | 02 काम नहीं कर रहा    | सभी गलियारे                                |                                     |                        |
| फायर अलार्म              | नहीं                  | ना                    | ना   |                                     |                        |
| सीसी टीवी                | 24                    | हाँ                   | स्कूल के सभी कोने, गलियारे और सभा क्षेत्र। |                                     |                        |
| सार्वजनिक घोषणा प्रणाली  | 02 सेट                | 03 माइक, 02 ताररहित,  | विधानसभा गलियारे                           |                                     |                        |

|                   |      |                                    |    |  |  |
|-------------------|------|------------------------------------|----|--|--|
|                   |      | 01 स्पीकर<br>काम नहीं<br>कर रहा है |    |  |  |
| वाँकी टॉकी सिस्टम | नहीं | ना                                 | ना |  |  |
|                   |      |                                    |    |  |  |

(2) आपातकालीन आपूर्ति/सुविधाएँ

| सुविधाएँ                  | मौजूदा स्थिति  | विस्तार हेतु प्रस्तावित | लेख आवश्यक है |
|---------------------------|----------------|-------------------------|---------------|
| पर्याप्त पेयजल और भोजन    | पर्याप्त पेयजल |                         |               |
| आपातकालीन प्रकाश व्यवस्था | नहीं           |                         |               |
| प्राथमिक चिकित्सा किट     | हाँ            |                         |               |
| आपातकालीन निकासी योजना    | हाँ            |                         |               |
| आपातकालीन संचार प्रणाली   | हाँ            |                         |               |
| पानी के टैंक              | हाँ            |                         |               |
| स्वच्छता आपूर्तियाँ       | हाँ            |                         |               |
| सीमा दीवार/ बाड़ लगाना    | हाँ            |                         |               |
| निकास/प्रवेश द्वार        | हाँ            |                         |               |

3. सुरक्षा कर्मी

| व्यक्तियों की संख्या | पुरुष | महिला | टिप्पणी |
|----------------------|-------|-------|---------|
| 02                   | 02    | 0     |         |

B. स्कूल स्टाफ टीबारिश हो रही है:

| प्रशिक्षण क्षेत्र                                    | प्रशिक्षित कर्मचारियों एवं छात्रों की संख्या | प्रशिक्षण के लिए प्रस्तावित योजना |
|--|--|-----------------------------------|
| A. निकासी अभ्यास                                     | 680  |                                   |
| B. बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा/प्रथम प्रतिक्रिया कौशल | 22   |                                   |
| C. सुरक्षा प्रशिक्षण                                 | शून्य  |                                   |
| D. अग्निशामक यंत्र का उपयोग                          | सभी कर्मचारी एवं छात्र (कक्षा: VIII-XIII)    |                                   |
| E. बिजली, पानी और गैस कैसे बंद करें                  | सभी कर्मचारी एवं छात्र                       |                                   |
| F. मनोवैज्ञानिक प्राथमिक चिकित्सा                    | -  |                                   |
| G. अन्य:   | -  |                                   |

टिप्पणी:

| क्रम सं. | प्रमाण पत्र                         | जारी करने की तिथि | तक मान्य           |
|----------|-------------------------------------|-------------------|--------------------|
|          | अग्नि सुरक्षा प्रमाणपत्र            | के लिए आवेदन      | -                  |
|          | स्कूल भवन की सुरक्षा का प्रमाण पत्र | 10.05.2019        | 09.05.2024         |
|          | पीने योग्य पानी का प्रमाण पत्र      | 15.01.2024        | 14.01.2021 (1वर्ष) |

c. स्कूल प्रतिक्रिया दल

| क्रम सं. | विवरण                                    | टीम लीडर का नाम                            | पदनाम सहित सदस्य   | सम्पर्क करने का विवरण |
|----------|--|--|--|-----------------------|
|          | बाल अधिकार संरक्षण प्रकोष्ठ              | श्रीमती बिथिका रानी<br>भट्टाचार्य, एचएम    | 1 श्रीमती अविनिता खिलारी<br>टीजीटी (इंग्लैंड)<br>2 श्रीमती अमृता दास,<br>पीआरटी<br>3 श्री विनोद कुमार बैरवा,<br>टीजीटी(संस्कृत)      |                       |
|          | निकासी दल                                | श्री विनोद कुमार बैरवा,<br>टीजीटी(संस्कृत) | 1. श्रीमती मनीषा चौधरी<br>टीजीटी (लिब)<br>2.श्री जे.के.वर्मा, टी.जी.टी.<br>(एस.एस.टी.)<br>2 श्रीमती नीलम गुप्ता,<br>टीजीटी (विज्ञान) |                       |
|          | खोज एवं बचाव दल                          | श्री यूएन शर्मा, टीजीटी<br>(पी एंड एचई)    | 1. श्री ए.जे. लस्कर,<br>टी.जी.टी. (डब्ल्यू.ई.)<br>2 श्री राजेश आचार्य,<br>पीआरटी   |                       |
|          | प्राथमिक चिकित्सा एवं<br>चिकित्सा<br>टीम | श्रीमती मायाज्योति<br>दाम, पीआरटी          | 1 श्री विनोद कुमार बैरवा,<br>टीजीटी(संस्कृत)<br>2 सुश्री लहरी नाग सीएन,<br>पीजीटी (बायो)<br>3 श्रीमती कोमल रानी,<br>पीआरटी           |                       |
|          | परिवहन सुरक्षा टीम                       | श्री यूएन शर्मा, टीजीटी<br>(पी एंड एचई)    | 1 श्री ए.जे. लस्कर,<br>टी.जी.टी.(डब्ल्यू.ई.)<br>2 श्री ए. शोम टीजीटी<br>(गणित)<br>3 श्री विनोद कुमार बैरवा,<br>टीजीटी(संस्कृत)       |                       |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| छात्रों के लिए टीम विशेष आवश्यकताओं वाले (दिव्यांग) | श्रीमती अमृता दास, पीआरटी        | 1 श्रीमती सविता देवी, पीआरटी<br>2 श्री राकेश कुमार, पीआरटी            |  |
| आंतरिक शिकायत समिति (आईसीसी)                        | श्रीमती ए. मीना                  | 1 श्री ए.जे. लस्कर, टी.जी.टी.(डब्ल्यू.ई.)<br>2 सुश्री शीतल            |  |
| शिकायत निवारण समिति                                 | श्रीमती एम. बर्मन, पीजीटी (इंजी) | 1 सुश्री ज्योति टीजीटी (गणित)<br>2 सुश्री नेहा साहनी, टीजीटी (हिन्दी) |  |

## चतुर्थ- शैक्षणिक

### A. पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियाँ

1. 2019-20 के लिए परिणाम की गुणवत्ता और मात्रा में अपेक्षित सुधार के लिए रणनीतिक लक्ष्य और योजना

| कक्षा                | उपस्थिति पंजी |              | उत्तीर्ण % |              | अनुकरणीय   |              | रणनीतियाँ / कार्य योजना | टिप्पणी |
|----------------------|---------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------------------|---------|
|                      | पिछला सत्र    | वर्तमान सत्र | हासिल      | लक्ष्य       | हासिल      | लक्ष्य       |                         |         |
|                      |               |              | पिछला सत्र | वर्तमान सत्र | पिछला सत्र | वर्तमान सत्र |                         |         |
| बारहवीं (एससी.)      |               |              |            |              |            |              |                         |         |
| बारहवीं (कम्युनि टी) |               |              |            |              |            |              |                         |         |
| बारहवीं (मानव)       |               |              |            |              |            |              |                         |         |

|                              |     |     |        |      |   |     |  |  |
|------------------------------|-----|-----|--------|------|---|-----|--|--|
| एक्स                         |     |     |        |      |   |     |  |  |
| ग्यारहवीं<br>(एससी.)         | 37  | 05  | 65.71% | 100% | - | 80% |  |  |
| ग्यारहवीं<br>(कम्युनि<br>टी) |     |     |        |      |   |     |  |  |
| ग्यारहवीं<br>(हं.)           |     |     |        |      |   |     |  |  |
| नौवीं                        | 107 | 104 | 71.03  | 100% | - | 80% |  |  |

A. सभी शिक्षकों के लिए कार्यशालाओं की योजना बनाई जाएगी:

| विद्यालय स्तर पर लघु अवधि की कार्यशालाएं आयोजित की जाएंगी            | रणनीतियाँ | लक्ष्य   | अपेक्षित उपलब्धि                       | टिप्पणी |
|--|-----------|--|--|---------|
| संबंधित विषयों पर प्रदर्शन/बैठक/सेमिनार के माध्यम से सामग्री संवर्धन | त्रैमासिक | शिक्षण क्षमता का मार्गदर्शन एवं सुधार करना।        | छात्रों के प्रदर्शन में सुधार।         |         |
| संचार कौशल   | महीने के  | छात्रों की बोलने और सुनने की क्षमता में सुधार हेतु | छात्रों द्वारा उचित संचार              |         |
| जीवन कौशल  | महीने के  | नैतिक मूल्यों का विकास करें                        | छात्रों का बेहतर सामाजिक नैतिक व्यवहार |         |

|   |           |   |   |  |
|---|-----------|---|---|--|
| टीएलएम/गतिविधि और ग्रेड असाइनमेंट/प्रश्न बैंक की योजना बनाने के लिए कार्यशाला | त्रैमासिक | सभी विषयों में सर्वोत्तम टीएलएम प्राप्त करने के लिए | छात्रों में शिक्षण के प्रति रुचि पैदा करना। |  |
| कोई अन्य प्रशिक्षण/कार्यशाला  |           |   |   |  |

बी-1 क्षमता निर्माण के लिए कार्यशाला

| क्षमता निर्माण के लिए कार्यशाला | शिक्षक का नाम | विषय | चिंता का क्षेत्र | रणनीतियाँ |
|---------------------------------|---------------|------|------------------|-----------|
|                                 |               |      |                  |           |
|                                 |               |      |                  |           |
|                                 |               |      |                  |           |

बी-2अंडर-अचीवमेंट शिक्षकों के लिए कार्यशाला:

| कम उपलब्धि वाले शिक्षकों के लिए कार्यशाला | विषय | चिंता का क्षेत्र | रणनीतियाँ |
|---|------|------------------|-----------|
|   |      |                  |           |
|   |      |                  |           |
|   |      |                  |           |

बी-3शिक्षकों की उपलब्धियां

| शिक्षक का नाम | उपलब्धियाँ |
|---------------|------------|
|               |            |
|               |            |
|               |            |

C. 2018-19 के लिए अपेक्षित सह-पाठ्यचर्या और पाठ्येतर गतिविधियाँ

| गतिविधियाँ                                    | नियोजित लक्ष्य/ तिथि | वास्तविक समापन तिथि | टिप्पणी/कमी (यदि कोई हो)                  |
|---|----------------------|---------------------|---|
| अलंकरण समारोह                                 | जुलाई 2019           | 03.07.2019          |   |
| सीसीए अनुसूची को अंतिम रूप देना               | नवंबर/दिसंबर 2019    | 04.12.2019          |   |
| मूल्य शिक्षा कार्यक्रम/जागृत नागरिक कार्यक्रम | 20.12.2019           | 14.01.2024          | -   |
| स्कूल वार्षिक दिवस/ खेल दिवस                  | जनवरी 2019           | 07.02.2024          |   |
| शैक्षिक भ्रमण                                 | अक्टूबर, 2019        | मार्च 2024          | खादी और हथकरघा स्टोर, पर्यटन पर्व का दौरा |
| साहसिक गतिविधियाँ                             | -                    | -                   |   |

|                                  |                          |  |                   |   |
|----------------------------------|--------------------------|--|-------------------|---|
| छात्रों की स्वास्थ्य जांच        | 18.02.2024               | 24.02.2024                               |                   |   |
| राष्ट्रीय किशोर शिक्षा कार्यक्रम | -                        | -  |                   |   |
| पुस्तकालय सप्ताह                 | -                        | -  |                   |   |
| विज्ञान प्रदर्शनी                | सितंबर,2019              | 19.09.2019                               |                   |   |
| सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी        | जून/जुलाई 2019           | 28.07.2019                               |                   |   |
| कला प्रदर्शनी                    | अक्टूबर 2019             | 03.10.2019                               |                   |   |
| विज्ञान कांग्रेस                 | अगस्त,2019               | 30.09.2019                               |                   |   |
| विद्यालय पत्रिका का प्रकाशन      | शून्य                    | शून्य                                    |                   |   |
| समाचार पत्र                      | त्रैमासिक रिपोर्ट        | हर तिमाही                                |                   |   |
| <b>स्काउट और गाइड</b>            |                          |  |                   |   |
| 1. प्रथम सोपान टेस्ट             | नवंबर 2019               | 04.11.2019                               |                   |   |
| 2. द्वितीयसोपान परीक्षण          | नवंबर 2019               | 04.11.2019                               |                   |   |
| <b>शावक और बुलबुल</b>            |                          |  |                   |   |
| 1. प्रथमचरण                      | 24.06.2019               | 14.02.2024                               |                   |   |
| 2. द्वितीयाचरण                   | 28.06.2019               | 18.02.2024                               |                   |   |
| 3. तृतीयाचरण                     | -                        | -  |                   |   |
| <b>कोई और</b>                    |                          |  |                   |   |
| स्तर                             | आयोजन                    | भाग लेने वाले अपेक्षित छात्रों की संख्या | नियोजित रणनीतियाँ | कार्यक्रम के बाद सफल व्यक्तियों की संख्या |
| एसजीएफआई                         | i) रस्सी कूदना           | 03                                       | हाँ               | 01  |
| राष्ट्रीय स्तर                   | i) रस्सी कूदना           | 18                                       | हाँ               | 03  |
|                                  | ii) एथलेटिक              | 05                                       | हाँ               | -   |
|                                  | iii) शतरंज               | 05                                       | हाँ               | -   |
| क्षेत्र स्तर                     | i) रस्सी कूदना           | 18                                       | हाँ               | 18  |
|                                  | ii) शतरंज                | 10                                       |                   | 05  |
|                                  | iii) एथलेटिक             | 08                                       |                   | 05  |
| राज्य स्तर                       | रस्सी कूदना              | 02                                       | 02                | 02  |
| अन्य                             | अंतर्राष्ट्रीय रस्सी कूद | 02                                       | 02                | 01  |

### एनसीसी

|                                |                   |                   |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| विंग<br>(सेना/नौसेना/वायुसेना) | सैनिकों की संख्या | छात्रों की संख्या |
| शून्य                          | ना                | ना                |

स्कूल बैंड

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| शिक्षक प्रमुख      | प्रशिक्षित छात्रों की संख्या |
| सुश्री अमिता चौहान | 20                           |

V- प्रशासन एवं वित्त

| क्र. सं. | गतिविधि/कार्यक्रम  | नियोजित उपलब्धि लक्ष्य                                | पूरा होने की अपेक्षित तिथि | वास्तविक समापन तिथि/ वास्तविक उपलब्धि | टिप्पणी |
|----------|--|---|----------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1        | स्टाफ द्वारा प्रस्तावों को मंजूरी: उन्नयन/अतिरिक्त अनुभागों आदि के लिए प्रस्ताव। | दिसंबर, 2019  | 31 मार्च, 2024             | 7 मई 2019                             |         |
| 2        | संविदा नियुक्ति के लिए कर्मचारियों का चयन।                                       | फ़रवरी 2024   | मार्च, 2024                | 09 मार्च 2024                         |         |
| 3        | निर्माण कार्य:   | शून्य   |                            |                                       |         |
|          | i) नये कार्य   | शून्य   |                            |                                       |         |
|          | ii) रखरखाव और मरम्मत   | शून्य   |                            |                                       |         |
|          | iii) विकासात्मक कार्य  | शून्य   |                            |                                       |         |
|          | iv) स्कूल भवन और स्टाफ क्वार्टरों आदि का रंग रोगन/सफेदी करवाना।                  | शून्य   |                            |                                       |         |
| 4        | यदि आवश्यक हो तो भूमि का हस्तांतरण/लीज डीड का निष्पादन आदि।                      | शून्य   |                            |                                       |         |
| 5        | वार्षिक स्टॉक सत्यापन/निंदा  | 30 अप्रैल, 2024                                       | 30 अप्रैल, 2024            | 30 अप्रैल, 2024                       |         |
| 6        | विद्यालय प्रबंधन समिति/विद्यालय कार्यकारी समिति की बैठकें                        | अगस्त 2019 का पहला सप्ताह, दिसंबर 2019 और फरवरी 2024। | 31 जनवरी, 2024             | 31.01.2024                            |         |
| 7        | वित्तीय प्रबंधन  |   |                            |                                       |         |
|          | i) बजट प्रस्ताव  | 10 अगस्त 2019   | 10.08.2019                 | 31.08.2019                            |         |

|                          |               |            |            |  |
|--------------------------|---------------|------------|------------|--|
| ii) संशोधित अनुमान       | 10 अगस्त 2019 | 10.08.2019 | 31.08.2019 |  |
| iii) यदि कोई सुधार हो तो | ना            |            |            |  |

#### राजभाषा कार्यान्वयन

| गतिविधि   | नियोजित तारीख                      | वास्तविक समापन तिथि | टिप्पणी             |
|---|------------------------------------|---------------------|---------------------|
| तिमाही बैठकें                                   | प्रत्येक तिमाही माह की 25 तारीख को | 26 जून 2024         | -                   |
| द्विभाषी साइन बोर्ड की स्थापना                  | हाँ                                | -                   | -                   |
| उपलब्धि बोर्ड की स्थापना (केवल हिंदी में)       | -                                  | -                   | द्विभाषी में उपलब्ध |
| पदभार ग्रहण बोर्डों की स्थापना (केवल हिंदी में) | -                                  | -                   | द्विभाषी में उपलब्ध |
| द्विभाषी रबर टिकटों की उपलब्धता                 | हाँ                                | -                   | -                   |

#### हिंदी में पत्राचार

| लक्ष्य % में | उपलब्धि % में |
|--------------|---------------|
| 56%          | 51.00%        |

#### स्कूल खातों का ऑडिट

| गतिविधि/कार्यक्रम                        | वर्ष के प्रारंभ में लंबित कुल पैरा | निपटान की अपेक्षित तिथि | निपटाए गए पैरा की वास्तविक संख्या | टिप्पणी |
|--|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| ऑडिट पैरा<br>(A) आंतरिक लेखापरीक्षा पैरा | 01                                 | अप्रैल, 2024            | -                                 |         |
| (B) एजी ऑडिट पैरा                        | शून्य                              | -                       | -                                 |         |

अदालती मामले

| मामलों की संख्या | मुकदमे का विषय | वर्तमान स्थिति | टिप्पणी |
|------------------|----------------|----------------|---------|
| शून्य            | शून्य          | शून्य          |         |

शैक्षणिक हानि क्षतिपूर्ति कार्यक्रम (alcp)

| क्र.सं. | कक्षा | आयोजित कार्यक्रमों की संख्या | नियोजित गतिविधियाँ |
|---------|-------|------------------------------|--------------------|
| 1       | -     | -                            | -                  |

छात्रों द्वारा पुस्तकों का दान

| दान की गई पुस्तकों की संख्या | प्राप्त पुस्तकों की संख्या |
|------------------------------|----------------------------|
| 324                          | 490                        |

## VI- सामुदायिक भागीदारी की योजना

A. सामुदायिक एवं सामाजिक जागरूकता को प्रोत्साहित करने की योजना छात्रों द्वारा दी गई सेवाएँ

| कार्यक्रम/अभियान | कार्यक्रम/अभियान का उद्देश्य | लक्ष्य क्षेत्र/जनसंख्या | संसाधन आवश्यक |
|------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|
|------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|

|                   |   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
| 1. सामुदायिक सेवा | छात्रों में सामाजिक सेवा की भावना को प्रोत्साहित करना | प्रयुक्त लेकिन स्वच्छ और अच्छी स्थिति वाले कपड़ों का वितरण | गरीबी रेखा से नीचे के लोगों के बीच प्रयुक्त कपड़े, खिलौने आदि |
|-------------------|---|--|---|

B. कम विकसित स्कूलों के साथ सुविधाओं/संसाधनों को साझा करने की योजना

| कार्यक्रम/अभियान                            | कार्यक्रम/अभियान का उद्देश्य   | लक्षित विद्यालय            | संसाधन आवश्यक              |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| पास के सरकारी स्कूल के साथ संसाधन साझा करना | केंद्रीय विद्यालयों में उपलब्ध संसाधनों से गरीब छात्रों को सुविधा मिलेगी | अधिकतर सरकारी स्कूल के पास | विद्यालय में उपलब्ध संसाधन |

C. हैंडहोल्डिंग सहायता योजना के तहत पड़ोसी स्कूल को जोड़ना:

मेंटी-1 का नाम और पता: आरईसी एलपी स्कूल, एनआईटी सिलचर, कछार (असम), 788010

| क्रम सं.  | गतिविधि का आयोजन   | केन्द्रीय विद्यालय              |                                  | पड़ोसी स्कूल -1                 |                                  |
|---|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|   |                    | भाग लेने वाले छात्रों की संख्या | भाग लेने वाले शिक्षकों की संख्या | भाग लेने वाले छात्रों की संख्या | भाग लेने वाले शिक्षकों की संख्या |
| 1   |                    |                                 |                                  |                                 |                                  |
|   | सफलतापूर्वक आयोजित |                                 |                                  |                                 |                                  |
| <b>सत्र के लिए नियोजित गतिविधियाँ:</b><br>शैक्षिक क्षेत्र: 1. पठन कौशल विकास, 2. प्राथमिक स्तर के अंकगणित कौशल, सह-शैक्षणिक क्षेत्र: 1. योग गतिविधियों में भाग लेना |                    |                                 |                                  |                                 |                                  |

प्रशिक्षु-2 का नाम और पता: -----

| क्रम सं.                               | गतिविधि का आयोजन | केन्द्रीय विद्यालय              |                                  | पड़ोसी स्कूल -2                 |                                  |
|--|------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|  |                  | भाग लेने वाले छात्रों की संख्या | भाग लेने वाले शिक्षकों की संख्या | भाग लेने वाले छात्रों की संख्या | भाग लेने वाले शिक्षकों की संख्या |
|  |                  |                                 |                                  |                                 |                                  |
| <b>सत्र के लिए नियोजित गतिविधियाँ:</b> |                  |                                 |                                  |                                 |                                  |

\*\*\*\*\*