



INDIAN SIGN LANGUAGE RESEARCH AND TRAINING CENTER  
Department of Empowerment of Person with Disabilities  
Under Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India  
New Delhi-20

**Examination: December-2022**

**Course:** DTISL

**Title of the Paper & Code:** Deaf Culture, History, Identity and Sign Language (DTISL T2) बधिर संस्कृति, इतिहास, पहचान और सांकेतिक भाषा

**Time:** 2 Hours

**Max Marks:** 60

**Link for ISL version of question paper:** [https://drive.google.com/file/d/1FnWQ8W2eRcqYcKcdR\\_-YtOVi\\_d2kDdyy/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1FnWQ8W2eRcqYcKcdR_-YtOVi_d2kDdyy/view?usp=share_link)

**Part A: Objective Type Questions**

(10×2=20)

भाग अ : वस्तुनिष्ठ प्रश्न

**Multiple choice questions (Q.1-5)**

बहु विकल्पीय प्रश्न(प्र.1-5)

1. The term Audism was coined by .....  
a) Tom Humphries                      b) Holkomb   c) Thomas Hopkins Gallaudet   d) Pedro De Lion  
ऑडीज्म शब्द का सर्वप्रथम उपयोग किया था .....

a) टॉम हम्फ्रिज                      b) होल्कोम्ब   c) थॉमस होपकिंस गैलुडेट   d) पेद्रो दी लियोन

2. Gallaudet University is located in.....  
a) Houston, USA                      b) New York, USA   c) Boston, USA   d) Washington, DC, USA  
गैलुडेट विश्वविद्यालय..... में अवस्थित है।

a) हौस्टन, यू.एस.ए                      b) न्यूयॉर्क, यू.एस.ए   c) बोस्टन, यू.एस.ए   d) वाशिंगटन.डी.सी, यू.एस.ए

3. RPWD Act was passed in the year.....”  
a) 2014                      b) 2015   c) 2016   d) 2017

दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम वर्ष .....में पारित किया गया।  
a) 2014                      b) 2015   c) 2016   d) 2017

4. People who are Deaf prefer to be called...  
a) Hearing Impaired                      b) Deaf   c) Mute   d) Hard of Hearing  
जो लोग बधिर हैं वे खुद को ..... कहलाना पसंद करते हैं।

a) श्रवण बाधित                      b) बधिर                      c) म्यूट                      d) जिन्हें कम सुनाई देता है

5. By whom was the first school for the Deaf started at Mazagaon, the then Bombay Presidency?  
a) Lord Ripon   b). Dr. Leo Meurius   c) Rev. Goldsmith   d) T. A. Walsh  
मजगांव, बॉम्बे प्रेसीडेंसी में बधिर लोगों के लिए पहला विद्यालय किस वर्ष व किसके द्वारा खोला गया।

a) लार्ड रिपन                      b) डॉ. लियो मयूरिउस   c) रेव. गोल्डस्मिथ   d) टी.ए. वाल्श

**Fill in the blanks (Q.6-7)**

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए (प्र.6 -7)

6. The Second school for the Deaf was started in India in.....  
इंडिया में दूसरा बधिर लोगों का विद्यालय .....में खोला गया।

7. “Deaf”(uppercase) stands for people who are culturally.....  
बड़े अक्षर के साथ “Deaf” शब्द उन लोगों के लिए उपयोग किया जाता है जो सांस्कृतिक रूप से ..... है।

**State true or false (Q8-10)**

**सत्य या असत्य बताये(प्र.8-10)**

8. There are linguistic, experiential and social-emotional differences between Deaf and hearing students.  
बधिर और श्रवण विद्यार्थियों में भाषायी, आनुभविक और सामाजिक –भावनात्मक अन्तर होता है I
9. Sign language does not have dialects .  
सांकेतिक भाषा में बोलियां नहीं होती I
10. Deafhood describes deaf people in terms of hearing loss .  
“डेफहुड” श्रवण हास के सन्दर्भ में बधिर लोगों को देखता है I

**Part B: Paragraph Type Questions. पार्ट ब: अनुच्छेद वाले प्रश्न**

(6×5=30)

**Answer any SIX questions किन्ही छः प्रश्नों का उत्तर दीजिएI**

11. Write about impact of renaissance on deaf culture.  
पुनर्जागरण काल का बधिर लोगों की संस्कृति पर प्रभाव के बारे में लिखेंI
12. Write in brief about the similarities between Deaf culture and other cultures  
अन्य संस्कृतियों और बधिर लोगों की संस्कृतियों की समानताओं के विषय में संक्षिप्त लेखन कीजिएI
13. Write in brief about the impact of World War-II on deaf.  
“द्वितीय विश्व युद्ध का बधिर लोगों के जीवन पर प्रभाव” विषय पर संक्षिप्त लेखन कीजिएI
14. Write in brief about the diversity in sign language communities.  
सांकेतिक भाषा समुदायों की विविधता के विषय में संक्षिप्त लेखन कीजिए I
15. Write in brief about Thomas Hopkins Gallaudet  
थोमस होपकिंस गैलूडेट के विषय में संक्षिप्त लेखन कीजिए I
16. Define the term “Deafhood”.  
“डेफहुड” के पद को परिभाषित कीजिए I
17. Define the term “Culture”.  
“संस्कृति” पद को परिभाषित कीजिएI
18. Write the role of National Association of the Deaf, India” in detail .  
“राष्ट्रीय बधिर संगठन, भारत” की भूमिका के विषय में विस्तृत लेखन कीजिएI
19. Write the role of Delhi Foundation of Deaf Women in detail  
“दिल्ली बधिर महिला संगठन” की भूमिका के विषय में लिखिए I
20. Write a short note on “Audism”.  
“ओडिज्म” पर लघु लेखन कीजिए I

**Part C: Essay Type Questions. पार्ट स: निबंधात्मक प्रश्न**

(1×10=10)

**Answer any ONE questions (1 out of 2).**

**किसी एक प्रश्न का उत्तर दें (2 में से 1).**

21. A) How technology has facilitated the communication and learning for deaf person. Discuss  
बधिर लोगों के अधिगम और सम्प्रेषण को किस प्रकार तकनीकी ने आसान बनाया है ? चर्चा कीजिएI

Or (अथवा)

21. B) Define the term “legal rights”. Write in brief about the different legal rights provided to deaf in India.  
“कानूनी अधिकार” पद को परिभाषित कीजिएI भारत में बधिर लोगों को प्रदान किये गए विभिन्न कानूनी अधिकारों की संक्षिप्त चर्चा कीजिएI

\*\*\*