



INDIAN SIGN LANGUAGE RESEARCH AND TRAINING CENTER
Department of Empowerment of Person with Disabilities
Under Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India
New Delhi-20

Examination: December-2022

Course: DTISL

Title of the Paper & Code: Deaf, Deafness and Communication Options
(DTISL T1) बधिर, बधिरता एवं सम्प्रेषण विकल्प

Time: 2 Hours

Max Marks: 60

Link for ISL version of question paper:

<https://drive.google.com/file/d/1TAZX3uSWVlqeGdWQSUf5RiNpT2yQ4os0/view?usp=sharing>

Part A: Objective Type Questions

(10×2=20)

भाग अ : वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Multiple choice questions (Q.1-5)

बहु विकल्पीय प्रश्न।(प्र.1-5)

1. Early intervention can be given :
a) in hospital b) at home c). at early intervention centre d) all the above
शीघ्र हस्तक्षेपण दिया जा सकता है:
a) अस्पताल में b) घर पर c). शीघ्र हस्तक्षेपण केंद्र में d). उपर्युक्त सभी
2. The human ear is mainly divided into :
(a) 5 parts (b) 2 parts (c) 3 parts (d) Multiple parts
मानव कर्ण मुख्यतः विभाजित होता है।
(a) 5 भागों में (b) 2 भागों में (c) 3 भागों में (d) अनेक भागों में
3. P.W.D. Act was constituted in the year.....
a) 1995 b) 2000 c) 1983 d) 1979
निशक्तजन अधिनियम वर्ष में बना।
a) 1995 b) 2000 c) 1983 d) 1979
4. Article 24 of UNCRPD is related with:
(a) Education of Persons with Disability (b) Barrier free environment
(c) Women with Disabilities (d) All of the above
यू. एन. सी.आर. पी. डी. (UNCRPD) का अनुच्छेद 24 संबन्धित है:
(a) दिव्यांगजनो की शिक्षा से (b) बाधरहित वातावरण से (c) दिव्यांगजन महिलाओं से (d) उपरोक्त सभी
5. In India, first school for the deaf was started in 1885 - 86 at
c) Mumbai b) Hyderabad c) Delhi d) Chandigarh
भारत में बधिरजन के लिए प्रथम विद्यालय वर्ष 1885 -86 में में शुरू हुआ।
a) मुम्बई b) हैदराबाद c) दिल्ली d) चंडीगढ़

Fill in the blanks (Q.6-7)

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए (प्र.6 -7)

6. Mode of Aural/oral communication is.....(Speaking / Signing)
श्रवण/मौखिक सम्प्रेषण का माध्यम है। (बोलना /संकेत करना)
7. Communication is a two-way..... (system /process) .
सम्प्रेषण एक द्विमाध्यमीय है। (प्रणाली/प्रक्रिया)

State true or false (Q8-10)

सत्य या असत्य बताये(प्र.8-10)

8. Gestures include only movement of the hands & face. (True/False)
हाव-भाव की प्रक्रिया में सिर्फ चेहरे और हाँथ आते हैं। (सही /गलत)
9. Sign Language has some regional variation (True/ False)
सांकेतिक भाषा में कुछ क्षेत्रीय भिन्नता होती है।(सही /गलत)
10. Cultural and Social model of Deafness advocates for using Sign Language without discrimination. (True/False)
बधिरता के सांस्कृतिक और सामाजिक मॉडल भेदभाव के बिना सांकेतिक भाषा का उपयोग करने की समर्थन करते हैं।(सही /गलत)

Part B: Paragraph Type Questions. पार्ट बः अनुच्छेद वाले प्रश्न।

(6×5=30)

Answer any SIX questions किन्ही छः प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

11. Describe the role of Rehabilitation Council of India.
भारतीय पुनर्वास परिषद की भूमिका का वर्णन कीजिये।
12. What is the difference between verbal & nonverbal communication?
मौखिक एवं अमौखिक सम्प्रेषण के बीच क्या अंतर है?
13. Write a short note on hearing loss.
श्रवण बाधिता पर टिपण्णी लिखे।
14. Scenario of Indian Sign Language in deaf school in India.
भारत में मूक बधिर विद्यालय में भारतीय सांकेतिक भाषा का परिदृश्य।
15. What is UN convention on the Rights of Persons with Disabilities? Why is it considered as a significant document in the field of disability?
दिव्यांगजनों के अधिकारों हेतु UNCRPD क्या है? दिव्यांगता के क्षेत्र में इसे क्यों महत्वपूर्ण/विशिष्ट दस्तावेज माना जाता है?
16. What are the language difficulties faced by the children with hearing impairment?
श्रवण बाधित बच्चों को किन भाषा सम्बंधित कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है?
17. Explain in brief about PWD Act 1995.
पीडब्ल्यूडी एक्ट 1995 के बारे में संक्षेप में बताएं।
18. Differentiate between linguistic & non-linguistic communication.
भाषिक और अभाषिक सम्प्रेषण में क्या अन्तर है।
19. What is educational Bilingualism?
शैक्षिक द्विभाषावाद क्या है?
20. Discuss about misconceptions about deafness
बधिरता की गलत धारणा के बारे में चर्चा करें।

Part C: Essay Type Questions. पार्ट सः निबंधात्मक प्रश्न

(1×10=10)

Answer any ONE questions (1 out of 2).

किसी एक प्रश्न का उत्तर दें (2 में से 1).

21. A) Discuss the Socio-cultural model of Deafness
बधिरता के सामाजिक-सांस्कृतिक मॉडल के बारे में चर्चा कीजिये।
Or (अथवा)
21. B) How will you tune home environment for training and guiding families in using Indian Sign Language (ISL)?
भारतीय सांकेतिक भाषा का उपयोग करने में परिवारों को प्रशिक्षण देने और उनका मार्गदर्शन करने के लिए आप घर के माहौल को कैसे ढालेंगे? ***