INDIAN SIGN LANGUAGE RESEARCH AND TRAINING CENTER Department of Empowerment of Person with Disabilities

Under Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India New Delhi-20

Examination: November 2023

Diploma in Teaching Indian Sign Language (DTISL)

Course: DTISL **Time:** 2 Hours

Title of the Paper & Code: Deaf, Deafness and Communication Options (DTISL T1)

Max Marks: 60

ISL Translation Link: https://drive.google.com/drive/folders/1Ak-L4CzPk64to0L0CYOAXNnNN4PBUl7Y?usp=sharing

Part A: Very Short Answer Type Questions - All Questions are compulsory (10×2=20)

भाग अ: अति लघु उत्तर वाले प्रश्न – सभी प्रश्न अनिवार्य हैं

Multiple choice questions (Q.1-5)

बहुविकल्पीय प्रश्न (प्र. 1-5)

1. Use of Sign Language ……………
   सांकेतिक भाषा का उपयोग……………………………
   a) Oralism (मौखिकता)
   b) Sign system (सांकेतिक प्रणाली)
   c) Total communication (संपूर्ण सम्प्रेषण)
   d) Educational bilingualism (शैक्षिक द्विभाषावाद)

2. Sociocultural model of deafness emphasis
   बधिरता का सामाजिक-सांस्कृतिक प्रतिमान बल देता है|
   a) Deafness as identity (बधिरता पहचान के रूप में)
   b) Deafness as linguistic/ cultural condition (भाषा के रूप में बधिरता / सांस्कृतिक स्थिति
   e) Celebrates Deafhood (बधिरता पर आनंदित होना)
   f) All of these (ये सभी)

3. Sign system is a part of ………………………….
   सांकेतिक प्रणाली एक भाग है…………………………..
   a) Oralism (मौखिकवाद)
   b) Total communication (संपूर्ण सम्प्रेषण)
   c) Educational bilingualism (शैक्षिक द्विभाषावाद)
   d) All of these (ये सभी)

4. A person who can hear sounds between 0-20 dB is said to have :

(a) Normal hearing
(b) Mild hearing loss
(c) Moderate hearing loss
(d) Moderately severe hearing loss

वह व्यक्ति जो 0-20 dB प्रबलता की ध्वनि सुन सकता है :

(a) उसकी श्रवण शक्ति सामान्य है

(b) उसको अल्प श्रवण बाधा है

(c) उसको औसत श्रवण बाधा है

(d) औसत गंभीर बाधा है

5. Development of language involves :
(a) Receptive form
(b) Expressive form
(c) Both (1) and (2)
(d) None of the above.

भाषा विकास के अंतर्गत आता है :

(a) ग्रहणात्मक रूप

(b) अभिव्यक्ति रूप

(c) (1) और (2) दोनों

(d) इनमे से कोई नहीं।

Fill in the blanks (Q. 6-7)
रिक्त स्थानों की पूर्ती करें (प्र. 6--7)

6. ……………………studies the use of language (Pragmatics / Semantics)

………………………………भाषा के उपयोग का अध्ययन करता है। (प्रयोग विज्ञान/शब्दार्थ विज्ञान)

7. Communication is a ………………… way process (One/Two)

सम्प्रेषण ………………..मार्गी प्रक्रिया है | (एक / दो)

True/False (Q. 8-10)
सही / गलत बताइए (प्र. 8-10)

8. 'Pragmatics' studies the use of language. **(True/False)**
प्रयोग विज्ञान भाषा के उपयोग का अध्ययन करता है। (सही / गलत)

9. Mode of Aural/oral communication is signing. **(True/False)**

श्रवण/मौखिक संचार का तरीका संकेत करना है | (सही / गलत)

10. International Day of Sign Languages celebrated on 23 September. **(True/False)**

अंतर्राष्ट्रीय सांकेतिक भाषा दिवस 23 सितम्बर को मनाया जाता है| (सही / गलत)

Part B : Paragraph Type Questions. **(6×5=30)**

पार्ट स: अनुच्छेद वाले प्रश्न

Answer any SIX questions.
किन्ही **6** प्रश्नों का उत्तर दें|

11. Who is a bilingual person? Briefly describe the role of bilingualism in education of children with hearing impairment.
    द्विभाषी व्यक्ति कौन होते है ? श्रवण बाधित बच्चों की शिक्षा में द्विभाषीता की क्या भूमिका है ?

12. What is the difference between sign systems and sign languages?
    सांकेतिक प्रणाली एवं सांकेतिक भाषा में क्या अंतर है

13. Discuss on the Socio-cultural model of Deafness in Indian context.
    भारतीय संदर्भ में बधिरता के सामाजिक-सांस्कृतिक मॉडल के बारे में चर्चा कीजिये |

14. What is sign language ? Describe about the main features of sign language.
    सांकेतिक भाषा क्या है ? सांकेतिक भाषा की प्रमुख विशेषताएँ क्या-क्या है ?

15. Describe Functions of language
    भाषा के कार्य बताईये |

16. Mention about the literacy difficulties faced by the children with hearing impairment.
    श्रवण बाधित बच्चों की साक्षरता सम्बंधित समस्याओ का उल्लेख कीजिये

17. Write note on misconception about Sign Language.
    सांकेतिक भाषा की गलत धारणा पर टिप्पणी लिखें |

18. What are the salient features of RPWD Act (2016)
    विकलांगजन अधिकार अधिनियम (2016) की मुख्य विशेषताऐं क्या है।

19. Differentiate between linguistic & non linguistic communication.
    भाषिक और अभाषिक सम्प्रेषण में क्या अन्तर है ।

Part C : Essay Type Questions. **(1×10=10)**
पार्ट द : निबंध वाले प्रश्न
Answer any one **question.**
कोई एक प्रश्न का उत्तर दें|

20. Discuss various methods of communication for children with Hearing Impairment.
    श्रवण बाधित बच्चों के विभिन्न प्रकारों के सम्प्रेषण विधियों पर चर्चा कीजिये।

or

21. Explains about the different misconceptions pervaded in society about deafness
    बधिरता के बारें में समाज में व्याप्त गलत संकल्पनाओं के बारे में समझाओं |

***