



INDIAN SIGN LANGUAGE RESEARCH AND TRAINING CENTER
Department of Empowerment of Person with Disabilities
Under Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India
New Delhi-20

Examination: January-2023

Course: DISLI

**Title of the Paper & Code: Deaf, Deafness and Communication
Options (DISLI T1) बधिर, बधिरता एवं सम्प्रेषण विकल्प**

Time: 2 Hours

Max Marks: 30

Part A: Objective Type Questions

(6×1=6)

भाग अ : वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Mark true or false

सही या गलत चिह्नित करें

1. In India, first school for the deaf was started in 1885 - 86 at Delhi. (True/False)
भारत में प्रथम श्रवण बधिरता विद्यालय वर्ष 1885 - 86 में दिल्ली में शुरू हुआ। (सत्य/असत्य)
2. Language has creativity. (True/False)
भाषा में सृजनात्मकता होती है। (सत्य/असत्य)

Fill in the blank.

खाली स्थान की पूर्ति करें।

3.use in methods of total communication. (Sign language/ Sing system)
सम्पूर्ण सम्प्रेषण पद्धति मेंका उपयोग होता है। (सांकेतिक भाषा/सांकेतिक प्रणाली)
4. R. P.W.D. Act was constituted in the year..... (2016/1995)
दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम..... वर्ष में बना। (2016/1995)

Multiple choice questions

बहु विकल्पीय प्रश्न।

5. The human ear is mainly divided into.....
(a) 5 division (b) 2 division (c) 3 division (d) Multiple division

मानव कर्ण मुख्यतः विभाजित होता है.....।

- (a) 5 भागों में (b) 2 भागों में (c) 3 भागों में (d) अनेक भागों में

6. Pre - lingual deafness occurs.....

- (a) before acquisition of language (b) after acquisition of language
(c) age of 6 years (d) none of the above

पूर्व- भाषीय बधिरता होती है.....

- (a) भाषा अर्जन के पूर्व (b) भाषा अर्जन के उपरांत
(c) 6 वर्ष की उम्र में (d) इनमें से कोई नहीं

Part B: Short Answer Type Questions.

(4×2=8)

भाग ब : लघु उत्तर वाले प्रश्न।

Answer any FOUR questions.

निम्न प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें।

7. Explain sign system.
सांकेतिक प्रणाली को समझाएँ।
8. What is the difference between Manual and Verbal languages?
मैन्युअल और मौखिक भाषाओं में क्या अंतर है?
9. What do you understand by Language?
भाषा से आप क्या समझते हैं?
10. Write the definition of Hearing Impairment as per RPWD Act (1995).
RPWD Act (2016) के अनुसार श्रवण बाधिता की परिभाषा लिखें।
11. What is the Socio-cultural model of Deafness?
बधिरता का सामाजिक सांस्कृतिक मॉडल क्या है?
12. Discuss on non-linguistic communication.
अभाषिक संप्रेषण पर चर्चा करें।

Part C: Paragraph Type Questions.

(2×4=8)

पार्ट स: अनुच्छेद वाले प्रश्न।

Answer any two questions.

किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दें।

13. Write a short note on Indian Sign Language.
भारतीय सांकेतिक भाषा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
14. Explain in details Educational Bilingualism.
शैक्षिक द्विभाषावाद को विस्तार से समझाइये।
15. Discuss the modes of linguistic communication.
भाषिक संप्रेषण के तरीको पर चर्चा कीजिये।
16. Differentiate between linguistic communication and non-linguistic communication.
भाषिक एवं अभाषिक सम्प्रेषण में अंतर लिखिए।

Part D: Essay Type Questions.

(1×8=8)

भाग द : निबंध वाले प्रश्न

17. A) Describe the process of communication and modes of communication.
संचार और संचार के तरीकों की प्रक्रिया का वर्णन करें।

Or (अथवा)

17. B) Explain about the different misconceptions pervaded in society about deafness.
बधिरता के बारे में समाज में व्याप्त गलत संकल्पनाओं के बारे में वर्णन करें।