

Syllabus for Shiksha Acharya (M.Ed.)

PART - A

SECTION - 1 - General knowledge Related to Education

प्रथमखण्डः - शिक्षाशिक्षणसम्बद्धसामान्यज्ञानम्

- | | |
|----|---------------------------------------|
| सं | विषयक्षेत्रम् |
| 1 | शिक्षासंस्थाः |
| 2 | भारतीयसंविधानम् |
| 3 | शिक्षानीतिः |
| 4 | शिक्षागतसमस्याः |
| 5 | शिक्षाप्रकारः |
| 6 | अध्यापकशिक्षासेवाकालिकप्रशिक्षणम् |
| 7 | विभिन्नशिक्षायोगाः |
| 8 | केन्द्रिकपाठ्यक्रमः (Core Curriculum) |
| 9 | दूरशिक्षा |
| 10 | पर्यावरणशिक्षा |
| 11 | राष्ट्रीयसाक्षरतामिशनम् |
| 12 | प्रौढशिक्षासंस्थाः |
| 13 | क्रियात्मकमनुसन्धानम् |
| 14 | RUSA |
| 15 | RMSA |
| 16 | UEE |
| 17 | मूल्यशिक्षा |
| 18 | शिक्षानीतयः (1968, 1986, 2020) |

PART - B

SECTION - 1 Proficiency in Sanskrit Language

प्रथमखण्डः - संस्कृतभाषादक्षता

- सं विषयक्षेत्रम्
- 1 माहेश्वरसूत्राणिप्रत्याहारनिर्माणञ्च
 - 2 सन्धिः
 - 3 समासप्रक्रिया
 - 4 कारकाणि
 - 5 उपपदविभक्तयश्च
 - 6 लकारप्रयोगः
 - 7 प्रक्रियाःणिच्, सन्
 - 8 कृत्प्रत्ययाः
 - 9 तद्धितप्रत्ययः
 - 10 स्त्रीप्रत्ययाः -टाप्, डीप्, डीष्

SECTION - 2 - Teaching of Sanskrit

द्वितीयखण्डः - संस्कृतशिक्षणम्

- सं विषयक्षेत्रम्
- 1 संस्कृतशिक्षणम्
 - 2 विभिन्नाः उपागमाः
 - 3 पाठ्यपुस्तकसम्प्रत्ययः
 - 4 शिक्षणपद्धतयःउद्देश्यम्, सोपानानि
 - 5 श्रव्यदृश्योपकरणानि
 - 6 पाठ्यसहगामिक्रियाः
 - 7 पाठयोजनासोपानानि

SECTION - 3 - Educational psychology

तृतीयखण्डः - शिक्षामनोविज्ञानम्

- | | |
|----|--------------------------------------|
| सं | विषयक्षेत्रम् |
| 1 | मनोविज्ञानपरिभाषा |
| 2 | मनोविज्ञानसम्प्रदायाः |
| 3 | बालानाम् अवस्थागतविशेषताः |
| 4 | अधिगमसंप्रत्ययः विशेषताः |
| 5 | अभिप्रेरणा विशेषताः |
| 6 | बुद्धिः सिद्धान्ताः च |
| 7 | व्यक्तित्वस्यार्थः, प्रकृतिः, मापनम् |
| 8 | मानसिकस्वास्थ्यम् |
| 9 | विशिष्टबालकाः |
| 10 | सांख्यिकी |