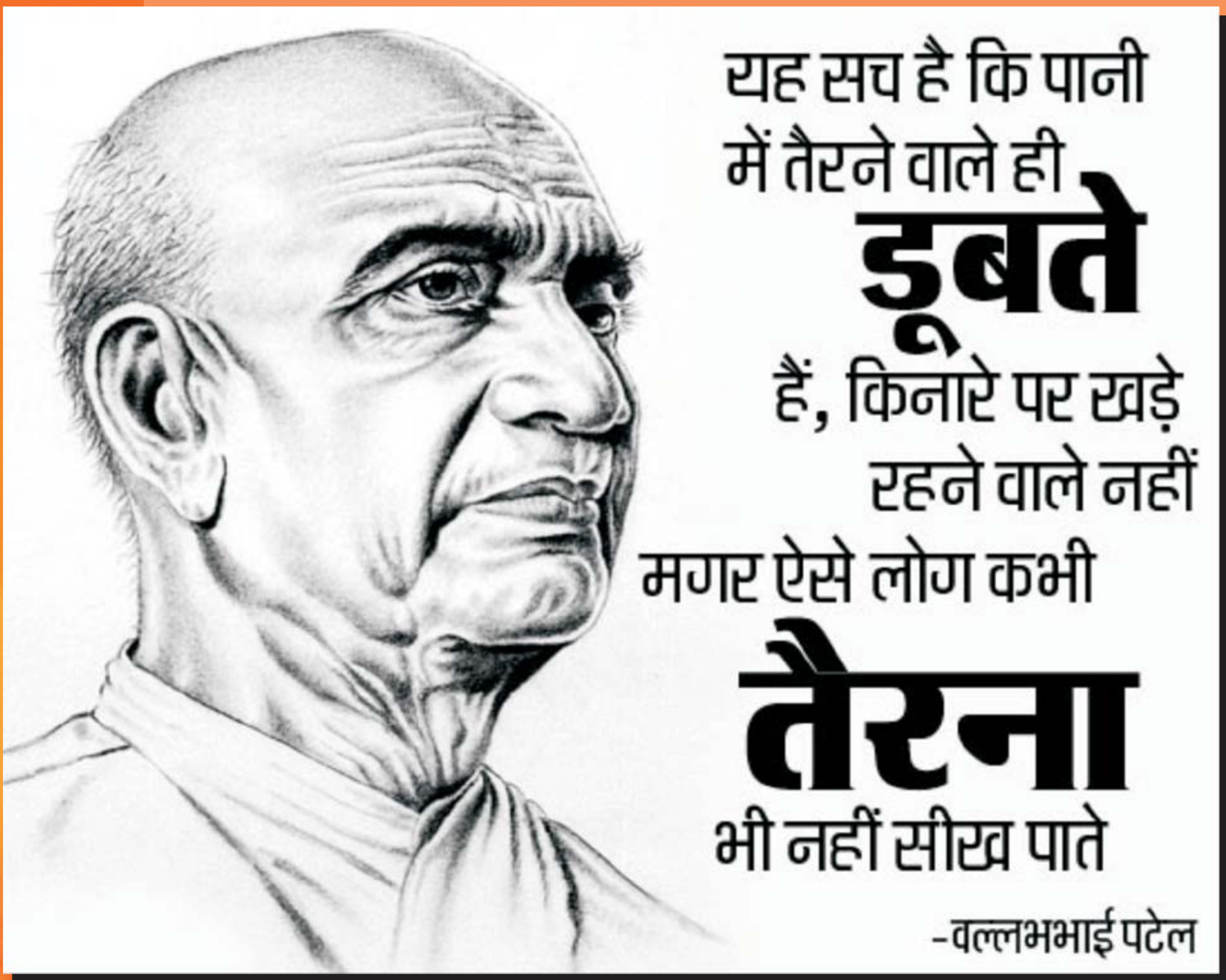
अध्यापक दैनिकी

कक्षा 1 से 8

2015-16



यह सच है कि पानी
में तैरने वाले ही
डूबते
हैं, किनारे पर खड़े
रहने वाले नहीं
मगर ऐसे लोग कभी
तैरना
भी नहीं सीख पाते
-वल्लभभाई पटेल

अध्यापक दैनिकी

कक्षा 1 से 8 तक

2015-16

नाम ____________________

पद ____________________

विषय ____________________

विद्यालय का नाम
एवम् पता ____________________

शिक्षा, संस्कृति एवं विकास
Education, Culture and Development
Elementary Education, Haryana
मौलिक शिक्षा, हरियाणा
तमसो मा ज्योतिर्गमय
Lead me from Darkness to Light

मौलिक शिक्षा विभाग, हरियाणा

शिक्षा सदन, सैक्टर-5, पंचकूला (हरियाणा)

'शिक्षा के उद्‌देश्य न तो राष्ट्रीय कुशलता है, न अन्तर्राष्ट्रीय एकता बल्कि व्यक्ति को यह अनुभव कराना है कि बुद्धि से अधिक गहराई में तत्त्व है, जिसे तुम चाहो तो आत्मा कह सकते हो।' 'शिक्षा का प्रयोजन यह नहीं है कि वह हमें सामाजिक परिवेश के उपयुक्त बना दे, अपितु यह है कि वह बुराइयों से लड़ने में और समाज के सृजन में हमारी सहायता करे। प्रगति के साधन अपने आप में कोई उद्‌देश्य नहीं हैं। शाश्वत को सांसारिक के अधीन करके अनिवार्य को आकस्मिक करें अनंत को क्षणिक के अधीन करके जीवन मूल्यों को विकृत करने की आदत को केवल सबल शिक्षा द्वारा रोका जा सकता है। शिक्षा सर्वोच्च जीवन मूल्यों के चुनाव की ओर उन पर दृढ़ रहने की पूर्व कल्पना करती है।' 'जिस प्रकार के समाज की हम रचना करना चाहते हैं, उसी के अनुरूप शिक्षा दी जानी चाहिए।'

डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन

संदेश

प्रिय अध्यापक,

हरियाणा राज्य में शिक्षा की गुणवत्ता को ध्यान में रखते हुए अनेक आवश्यक कदम उठाए गए हैं। सरकार द्वारा किये गए प्रयासों की सफलता आप सब के सहयोग पर निर्भर है। शिक्षा विभाग द्वारा प्रत्येक अध्यापक के लिए एक व्यापक अध्यापक दैनिकी प्रत्येक वर्ष उपलब्ध करवाई जाती है। विद्यालयों में प्रत्येक क्षेत्र में होने वाली प्रतिक्रियाओं का विवरण इस दैनिकी में वर्णित है, जिसकी सहायता से अध्यापक अपने प्रतिदिन के कार्य की योजना बना सकते हैं तथा अपने कार्य का रिकार्ड भी रख सकते हैं। सुनियोजित ढंग से किये गए काम से ही सफलता प्राप्त की जा सकती है। विद्यार्थियों की पढ़ाई–खेल व अन्य सह सहायक गतिविधियों का सतत् मूल्यांकन ही उनका सम्पूर्ण विकास कर सकता है। हरियाणा शिक्षा विभाग ने निर्णय लिया है कि कक्षा 1 से 8 के प्रत्येक बच्चे का मासिक मूल्यांकन किया जाना है। सभी अध्यापकों से इस दिशा में लगातार प्रयास किए जाने अपेक्षित है। उनके द्वारा नियमित रूप से दैनिक योजना लिखना अनिवार्य है।

सरकार द्वारा चलाया गया **स्वच्छता मिशन** एक संकल्प के रूप में नई शुरूआत है। प्रत्येक अध्यापक प्रयास करे कि बच्चे स्वच्छता के प्रति जागरूक रहें। वे अपने घर परिवार के आस–पास की भी सफाई रखना सीखें। बेटियों की शिक्षा पर विशेष बल दिया जा रहा है। '**बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ**' अभियान का शुभारंभ विद्यालय शिक्षा विभाग द्वारा विभिन्न प्रतियोगिताओं के आयोजन के माध्यम से कर दिया गया है। हरियाणा प्रदेश की लड़कियां हर क्षेत्र में आगे बढ़ रही हैं। हम सब प्रयत्न करें कि बेटियां समाज में अपने आप को सुरक्षित महसूस कर सकें। विद्यालयों में ऐसा वातावरण बनाया जाए कि बालिकाएं अपनी पूरी क्षमताओं का प्रयोग कर सकें। बालकों के मन से भी लिंग भेद को समाप्त करने का प्रयत्न समाज के प्रत्येक व्यक्ति को करना है। सभी अध्यापक अपने अनुभवों को शिक्षा विभाग के Facebook page www.facebook.com/shiksha.diksha पर share कर सकते हैं। विभाग के Toll Free No. 180030100110 के माध्यम से बालकों/अभिभावकों/अध्यापकों द्वारा सम्पर्क किया जा सकता है। अध्यापक विभाग की वेबसाइट www.schooleducationharyana.gov.in पर भी अपना सुझाव दे सकते हैं।

सभी अध्यापक यह सुनिश्चित करें कि वे हरियाणा के प्रत्येक बच्चे को गुणवत्ता पूरक शिक्षा देकर अच्छा इंसान बना सकें। आप सभी के पूर्ण सहयोग से ही अच्छे परिणाम की आशा की जाती है।

(त्रिलोक चन्द्र गुप्ता)
प्रधान सचिव हरियाणा सरकार,
स्कूल शिक्षा विभाग, चण्डीगढ़।

विषय सूची

क्र.सं.	विवरण	पृष्ठ संख्या
1.	वैयक्तिक विवरण	5
2.	पत्र	6
3.	अध्यापक समय सारणी	8
4.	विषयवार दैनिक पाठ योजना	9–18
5.	दैनिक शैक्षणिक कार्य	19–128
6.	मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण	129–139
7.	सतत् एवं व्यापक (CCE) मूल्यांकन पर आधारित छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 1 से 8 तक)	140–147
8.	छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण	148–151
9.	अध्यापक–अभिभावक सम्पर्क	152–163
10.	परियोजना आधारित अध्ययन	164–175
11.	शिक्षा का मौलिक अधिकार अधिनियम	176
12.	शिक्षा पंचाग का संक्षिप्त परिचय	177
13.	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	178
14.	EDUSAT Broadcast Time Table	179–180
15.	बैठकें / दैनिक क्रियाकलाप	181
16.	समय–सारणी	182
17.	अवकाश	183–184
18.	सह–सहायक क्रियाकलाप	185
19.	खेल–गतिविधियां	186–187
20.	प्रदर्शनियां और वार्षिक उत्सव	188
21.	प्रवेश उत्सव	189–191
22.	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (के.जी.बी.वी.)	192
23.	छात्रवृति / भत्ता स्कीमें	193
24.	अब पढ़ना पक्का	194–195
25.	मध्याह्न भोजन योजना	196–198
26.	समावेशी शिक्षा	199–201
27.	List of Govt. Schools covered in IEDSS (Integrated Education for Disabled School Students)	202–205
28.	Contact Nos./Email-ID's of Officers, DEO's & DEEO's	206
29.	Contact Nos. of BEOs and BEEOs	207–210

वैयक्तिक विवरण

क्र०सं०	विवरण	
1.	नाम	
2.	पहचान संख्या	
3.	पिता / पति का नाम	
4.	जन्म तिथि	
5.	गृह जिला	
6.	वर्तमान पता	
7.	दूरभाष नं0	
8.	स्थायी पता	
9.	वर्तमान संस्था में कार्य ग्रहण तिथि	
10.	प्रथम नियुक्ति पद, तिथि व स्थान	
11.	वर्तमान पद व नियुक्ति की तिथि	
12.	वरिष्ठता क्रमांक	
13.	योग्यता	
	शैक्षणिक	
	व्यावसायिक	
	सेवारत प्रशिक्षण	
14.	सेवा के दौरान योग्यता में	
	वृद्धि की तिथि	
15.	सामान्य भविष्य निधि खाता संख्या	
16.	वर्तमान वेतन तथा वेतनमान	
17.	समूह बीमा खाता संख्या	
18.	आयकर खाता संख्या (पैन नम्बर)	
19.	प्रान संख्या	
20.	रक्त समूह	
21.	सेवा निवृति की तिथि	
22.	विशेष उपलब्धियां	

अब्राहम लिंकन का

बेटे के शिक्षक को लिखा पत्र

प्रिय गुरूजी,

सभी व्यक्ति न्यायप्रिय नहीं होते, और न ही सब सच बोलते हैं। यह तो मेरा बच्चा कभी न कभी सीख ही लेगा। पर उसे यह अवश्य सिखाएं, कि अगर दुनिया में बदमाश लोग होते हैं, तो अच्छे-नेक इंसान भी होते हैं। अगर स्वार्थी राजनीतिज्ञ हैं, तो जनता के हित में काम करने वाले देशप्रेमी भी हैं। उसे यह भी सिखाएं कि अगर दुश्मन होते हैं, तो दोस्त भी होते हैं। मुझे पता है कि इसमें समय लगेगा। परंतु हो सके तो उसे यह ज़रूर सिखाएं कि मेहनत से कमाया एक पैसा भी हराम में मिली नोटों की गड्डी से कहीं अधिक मूल्यवान होता है। उसे हारना सिखाएं, और जीत में खुश होना भी सिखाएं। हो सके तो उसे राग-द्वेष से दूर रखें, और उसे अपनी मुसीबतों को हंसकर टालना सिखाएं। वह जल्दी ही यह सब सीखे कि बदमाशों को आसानी से काबू में किया जा सकता है। अगर संभव हो तो उसे किताबों की मनमोहक दुनिया में अवश्य ले जाएं। साथ-साथ उसे प्रकृति की सुंदरता नीले आसमान में उड़ते आज़ाद पक्षी, सुनहरी धूप में गुनगुनाती मधुमक्खियां और पहाड़ के ढलानों पर खिलखिलाते जंगली फूलों की हंसी को भी निहारने दें। स्कूल में सिखाएं कि नकल करके पास होने से फेल होना बेहतर है। चाहे सभी लोग उसे ग़लत कहें, परंतु वह अपने विचारों में पक्का विश्वास रखे और उन पर अडिग रहे। वह भले लोगों के साथ नेक व्यवहार करे और बदमाशों को करारा सबक सिखाए। जब सब लोग भेड़ों की तरह एक ही रास्ते पर चल रहे हों, तो उसमें भीड़ से अलग होकर अपना रास्ता बनाने की हिम्मत हो। उसे सिखाएं कि वह हरेक की बात को धैर्यपूर्वक सुने, फिर उसे सत्य की कसौटी पर कसे और केवल अच्छाई को ही ग्रहण करे। अगर हो सके तो उसे दुख में भी हंसने की सीख दें। उसे समझाएं कि अगर रोना भी पड़े, तो उसमें कोई शर्म की बात नहीं है। वह आलोचकों को नज़र अंदाज़ करे और चाटुकारों से सावधान रहे। वह अपने शरीर की ताकत के बलबूते पर भरपूर कमाई करे परंतु, अपनी आत्मा और अपने ईमान को कभी न बेचे। उसमें शक्ति हो कि चिल्लाती भीड़ के सामने भी खड़ा होकर, अपने सत्य के लिए जूझता रहे। आप उसे तसल्ली से सिखाएं, परंतु बहुत लाड़-प्यार में उसे बिगाड़े नहीं। उसे हमेशा ऐसी सीख दें कि मानव-जाति पर उसकी असीम श्रद्धा बनी रहे। मैंने अपने पत्र में बहुत कुछ लिखा है। देखें, इसमें से क्या करना संभव है।

पूर्व अमरीकी राष्ट्रपति अब्राहम लिंकन ने यह पत्र अपने पुत्र के शिक्षक को लिखा था।
यह पत्र एक ऐतिहासिक दस्तावेज़ है।

"देना है सबको संदेश
एक ही ध्येय है समावेश
मिल जुल कर बढ़ना है हमको
क्योंकि हम सब हैं बच्चे विशेष।"

अध्यापक समय सारणी

क्र.सं.	कक्षा	पीरियड	विषय

चिन्ता नहीं चिन्तन करो।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

अध्यापक कक्षा में पढ़ाने से पूर्व पाठ योजना का विवरण लिखे और अग्रिम तौर पर पाठ्य वस्तु एवं सहायक सामग्री के बारे संक्षिप्त व्यौरा लिखें।
While preparing a Lesson plan, the teacher should clearly state the topic to be taught and the methodology and teaching aids to be used during classroom interaction.

क्र.सं.	कक्षा	विषय	विवरण

विषयवार दैनिक पाठ योजना

क्र.सं.	कक्षा	विषय	विवरण

आज का काम कल पर नहीं छोड़ना चाहिए।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

क्र.सं.	कक्षा	विषय	विवरण

भाग्य सहासी का साथ देता है।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

क्र.सं.	कक्षा	विषय	विवरण

चिन्ता नहीं चिन्तन करो।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

क्र.सं.	कक्षा	विषय	विवरण

संकल्प ही मनुष्य का बल है।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

क्र.सं.	कक्षा	विषय	विवरण

लापरवाही प्रायः अज्ञानता से भी अधिक हानि पहुंचाती है।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

क्र.सं.	कक्षा	विषय	विवरण

कड़ी मेहनत, बड़ी सोच पक्का इरादा सफलता के मूल मंत्र हैं।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

क्र.सं.	कक्षा	विषय	विवरण

आत्म ज्ञान के लिए मस्तिष्क का सही होना जरुरी है।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

क्र.सं.	कक्षा	विषय	विवरण

अपना कार्य पूरा करना ही धर्म का पालन करना है।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

क्र.सं.	कक्षा	विषय	विवरण

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

दैनिक शैक्षणिक कार्य में अध्यापक संक्षेप में यह लिखे कि उसने उस दिन पाठ को किस प्रकार से कक्षा को पढ़ाया। प्रयोग किए गए तरीके / मॉडल / उदाहरणों का उल्लेख अवश्य हो।

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

साम्राज्य जीतना उतना कठिन नहीं है जितना लोगों का दिल जीतना।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विश्व के सारे महान धर्म मानव मात्र की समानता, भाईचारे और सहिष्णुता का संदेश देते है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सफलता के श्रेष्ठ नमूने पेश करके खेल जगत् समाज की सेवा करता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

केवल प्रतिभा ही लेखक नहीं बना सकती, कृति के पीछे एक व्यक्तित्व भी होना चाहिए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

दृढ़ निश्चय से किए गए प्रयास सफलता अवश्य दिलाते है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

भूल करना मानवीय और क्षमा करना दैवी गुण है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आदर्शवादी वह व्यक्ति है जो दूसरों को संपन्न बनने में मदद करता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर   अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर   अध्यापक के हस्ताक्षर

मानवता की प्रगति के सफर में व्यक्तिगत प्रयास की भूमिका सामूहिक प्रयास से हमेशा ज्यादा रही है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

बुरे काम में सफल होने की बजाए अच्छे काम में असफल होना ज्यादा बेहतर है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मविश्वास के बगैर आगे बढ़ना मुश्किल है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

संसार उन कर्मशील लोगों का साथ देता है, जो अपना साथ खुद कभी नहीं छोड़ते।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मदद करने वाले हाथ प्रार्थना करने वाले हाथों से पावन होते है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आर्थिक सुरक्षा और आत्मनिर्भरता के बगैर व्यक्ति की आजादी टिक नहीं सकती।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आज का काम कल पर टालना एक तरह का पलायन है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कोई भी मनुष्य अपने सच्चेपन और निर्भीकता के कारण याद किया जाता है। अन्य चीजों के लिए नहीं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे आप जानते है वह विज्ञान है, जिसे आप नहीं जानते वह दर्शन है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कष्ट तुम्हारा इम्तिहान लेते है कि तुम सफलता के काबिल हो या नहीं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ईमानदार आदमी का सोचना हमेशा न्यायपूर्ण होता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

प्रत्येक देश का साहित्य वहां की जनता की चितवृति का संचित प्रतिबिंब होता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

संतोष गरीब इंसान को अमीर बनाता है और असंतोष को दरिद्र।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आप सम्मान अपने साथ नहीं ले जाते, बल्कि अपने पीछे धरोहर के रूप में छोड़ जाते है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

बहस से बचने का एक ही तरीका है कि इसे शुरू होने से पहले ही रोक दिया जाए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सीखना ही पर्याप्त नहीं, सीखे हुए पर अमल करना भी जरूरी है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मविश्वास ऐसा टॉनिक है, जो हमारी सर्वोत्तम शक्ति को सक्रिय बनाता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मोह माया में पढ़कर सक्षम होते हुए भी मनुष्य कुछ नहीं कर पाता।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

यदि आपको किसी के चरित्र की परीक्षा लेनी है तो उसे सत्ता सौंप दीजिए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तुम्हें कब क्या करना है यह बताना बुद्धि का काम है, पर वह कैसे करना है यह अनुभव ही बता सकता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर अध्यापक के हस्ताक्षर

जो शिक्षा मनुष्य को संकीर्ण और स्वार्थी बना देती है, उसका मूल्य किसी युग में रहा हो, अब नहीं है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर   अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर   अध्यापक के हस्ताक्षर

विकट परिस्थितियों में भी मनुष्य के धैर्य का बांध नहीं टूटना चाहिए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे खुद पर विश्वास न हो, वह दूसरों पर भरोसा नहीं कर सकता।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म से मुंह न मोड़ो। कर्म शरीर द्वारा की गई भगवान की सर्वोत्तम प्रार्थना है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने घर में शांति पाने वाला ही सबसे ज्यादा सुखी होता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मबल से बड़ी कोई शक्ति नहीं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर   अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर   अध्यापक के हस्ताक्षर

अवगुण नाव की पेंदी में छेद के समान है जो छोटा हो या बड़ा एक दिन उसे डुबो देगा।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे खुद पर विश्वास न हो, वह दूसरों पर भरोसा नहीं कर सकता।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म वह आईना है जो हमें हमारा स्वरूप दिखा देता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

भय का सही अंगीकार ही भय से मुक्ति है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

प्रसिद्ध होने की बजाए ईमानदार होना ज्यादा अच्छा है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

हर वर्ष एक बुरी आदत को मूल से खोदकर फैंका जाए तो कुछ ही वर्षों में बुरे से बुरा व्यक्ति भी भला हो सकता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

क्रोध में आदमी अपने मन की बात नहीं करता, दूसरों का दिल दुखाना चाहता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नेतृत्व वही कर सकता है जिसमें आत्मविश्वास हो।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विश्व के सारे महान धर्म मानव मात्र की समानता, भाईचारे और सहिष्णुता का संदेश देते है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिकड़म और चालबाजी वही लोग करते है, जिनके अंदर ईमानदारी की समझ नहीं होती।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म, विद्या, धर्म, शील व उत्तम जीवन से ही हम शुद्ध होते है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे खुद पर विश्वास न हो, वह दूसरों पर भरोसा नहीं कर सकता।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विकट परिस्थितियों में भी मनुष्य के धैर्य का बांध नहीं टूटना चाहिए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म से मुंह न मोड़ो। कर्म शरीर द्वारा की गई भगवान की सर्वोत्तम प्रार्थना है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म वह आईना है जो हमें हमारा स्वरूप दिखा देता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने घर में शांति पाने वाला ही सबसे ज्यादा सुखी होता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तुम्हें कब क्या करना है यह बताना बुद्धि का काम है, पर वह कैसे करना है यह अनुभव ही बता सकता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मबल से बड़ी कोई शक्ति नहीं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

हर वायदे की कीमत चुकानी पड़ती है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सीखना ही पर्याप्त नहीं, सीखे हुए पर अमल करना भी जरूरी है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो शिक्षा मनुष्य को संकीर्ण और स्वार्थी बना देती है, उसका मूल्य किसी युग में रहा हो, अब नहीं है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

केवल प्रतिभा ही लेखक नहीं बना सकती, कृति के पीछे एक व्यक्तित्व भी होना चाहिए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मन सफेद कपड़ों के समान होता है, उसे जिस रंग में डुबोओगे, उसी रंग का हो जाएगा।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आदर्शवादी वह व्यक्ति है जो दूसरों को संपन्न बनने में मदद करता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मानवता की प्रगति के सफर में व्यक्तिगत प्रयास की भूमिका सामूहिक प्रयास से हमेशा ज्यादा रही है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सब ज्ञान की बातें शब्दों में व्यक्त नहीं की जा सकती।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मन सफेद कपड़ों के समान होता है, उसे जिस रंग में डुबोओगे, उसी रंग का हो जाएगा।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

बुद्धिमान अपने अनुभवों से सीखता है और अधिक बुद्धिमान दूसरों के अनुभवों से सीखता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे पुस्तकें पढ़ने का शौक है, वह सब जगह सुखी रह सकता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने पापों पर परदा डालना अपने भविष्य पर परदा डालना है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

स्वतंत्रता प्राप्त करना सरल है, उसे बनाए रखना अत्यन्त कठिन ।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जब तक काम पूरा न हो, तब तक किसी को न बताओ।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सही व्यक्ति को खोजने की अपेक्षा खुद को सही करना आसान है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

शिक्षा की जड़े भले ही कड़वी हो, इसके फल मीठे होते है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सब ज्ञान की बातें शब्दों में व्यक्त नहीं की जा सकती।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मविश्वास के बगैर आगे बढ़ना मुश्किल है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ध्येय जितना आसान होता है उसका रास्ता उतना ही कठिन होता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नेता सागर में तूफान के सदृश है, वह आता है और चला जाता है, किंतु जनता सागर की भांति है जो सदा रहती है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आज का काम कल पर टालना एक तरह का पलायन है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

भगवान गरीब को गरीब रखकर आजमाता है कि हिम्मत रखता है या नहीं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

धर्म को लेकर अनेक लोगों ने लड़ाइयां लड़ी परंतु इसका पालन किसी ने नहीं किया।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विष की लता पर अमृत का फल नहीं लग सकता।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

स्वावलंबन के बिना स्वराज की नई सुबह की कल्पना करना गलत है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

क्रोध से मनुष्य का स्वभाव ही नहीं, बल्कि पूरा जीवन व चरित्र ही विकृत हो जाता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

एक उचित ध्येय ही व्यक्ति के जीवन को एक उचित अर्थ देता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जीवन में आशावादी तस्वीर के साथ प्रार्थना और आस्था हो तो सफलता अवश्यंभावी है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

व्यक्ति का कर्म ही उसे पूजनीय बनाता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सीखना ही पर्याप्त नहीं, सीखे हुए पर अमल करना भी जरूरी है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अहंकार समाप्त होते ही प्रतिष्ठा का प्रारंभ हो जाता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नम्रता का असर दूर तक होता है और उसमें कुछ भी खर्च नहीं होता।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

साहस से बड़े लक्ष्य पूरे होते है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अच्छी पुस्तकें पढ़ना महान लोगों से वार्तालाप करने जैसे है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

संसार उन कर्मशील लोगों का साथ देता है, जो अपना साथ खुद कभी नहीं छोड़ते।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आर्थिक सुरक्षा और आत्मनिर्भरता के बगैर व्यक्ति की आजादी टिक नहीं सकती।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म से मूंह न मोड़ो। कर्म शरीर द्वारा की गई भगवान की सर्वोत्तम प्रार्थना है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

प्रगति आज की गतिविधि और कल का आश्वासन है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मबल से बड़ी कोई शक्ति नहीं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने कार्य पूरा करना ही धर्म का पालन करना है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मज्ञान के लिए मस्तिष्क का सही होना जरूरी है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे पुस्तकें पढ़ने का शौक है, वह सब जगह सुखी रह सकता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

शांति और मैत्री में ही सुख–शांति और आनंद है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो व्यक्ति पढ़ता नहीं है, वह उस व्यक्ति से कतई बेहतर नहीं है जो अनपढ़ है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

उद्देश्य में निष्ठा सफलता का राज है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो आदर्श सत्य की हत्या करके पला हो, वह आदर्श नहीं, चरित्र की दुर्बलता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आजादी छीनकर आप किसी का चरित्र निर्माण नहीं कर सकते।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने पापों पर परदा डालना अपने भविष्य पर परदा डालना है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आलस्य में दरिद्रता बसती है, लेकिन जो व्यक्ति दरिद्रता नहीं करते उनकी मेहनत में लक्ष्मी का निवास होता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अभिमान के त्याग से ही व्यक्ति सबका प्रिय बनता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

पुराना दोस्त ही सबसे अच्छा आइना होता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ / शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विकट परिस्थितियों में भी मनुष्य के धैर्य का बांध नहीं टूटना चाहिए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथिः ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

यदि आप सबसे ऊंची चोटी पर पहुंचना चाहते हो तो सबसे नीचे से चढ़ने की शुरूआत करनी चाहिए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: ....

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे तुम नहीं समझते उससे नफरत या प्यार मत करो।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग	क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग	क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

राष्ट्र के विकास के लिए इन्सानियत के रिश्ते को जिन्दा रखना जरूरी है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

कोई लक्ष्य तय न करना स्वयं का अपमान है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

नम्रता का असर दूर तक होता है और उसमें कुछ भी खर्च नहीं होता।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

असफलता के भय पर विजय ही वास्तविक सफलता है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

नेतृत्व वही कर सकता है जिसमें आत्मविश्वास हो।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

किसी की मूर्खता पर क्रोध करना स्वयं की मूर्खता है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग	क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग	क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

आर्थिक सुरक्षा और आत्मनिर्भरता के बगैर व्यक्ति की आजादी टिक नहीं सकती।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

मदद करने वाले हाथ प्रार्थना करने वाले हाथों से पावन होते है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय .... कक्षा .... विषय ....

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

क्र.सं.	रोल नं.	प्राप्तांक	ग्रेडिंग

सुन्दर वही जिसका अन्तःकरण शुद्ध हो।

सतत् एवं व्यापक (CCE) मूल्यांकन पर आधारित

कक्षा .... विषय		शैक्षणिक							
अनुक्रमांक नं0	विद्यार्थी का नाम	कार्य निरुपण–1 करना	परियोजना कार्य	कक्षा–कक्ष प्रतिभागिता	कार्य पुस्तिका	कार्य निरुपण–2 करना	परियोजना कार्य	कक्षा–कक्ष प्रतिभागिता	कार्य पुस्तिका

CCE पैर्टन पर दिए सुझाव के अनुसार निरीक्षण विवरण के ग्रेड दिए जाएगें।

छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 1 से 8 तक)

मूल्यांक–2

सहपाठ्य क्रियाएं						व्यक्तिगत एवं सामाजिक योग्यताएं			
साक्षरता	सांस्कृतिक	विज्ञान एवं वातावरण	रचनात्मक	खेल–कूद क्रियाएं	नियमितता समयबद्धता	स्वच्छता	सहयोगी	आत्मविश्वास	आरम्भिक

सतत् एवं व्यापक (CCE) मूल्यांकन पर आधारित

कक्षा .... विषय		शैक्षणिक							
अनुक्रमांक नं0	विद्यार्थी का नाम	कार्य निरुपण–1 करना	परियोजना कार्य	कक्षा–कक्ष प्रतिभागिता	कार्य पुस्तिका	कार्य निरुपण–2 करना	परियोजना कार्य	कक्षा–कक्ष प्रतिभागिता	कार्य पुस्तिका

CCE पैर्टन पर दिए सुझाव के अनुसार निरीक्षण विवरण के ग्रेड दिए जाएगें।

दूसरों को सुधारने से पहले खुद को सुधारो।

छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 1 से 8 तक)

मूल्यांक–2

सहपाठ्य क्रियाएं						व्यक्तिगत एवं सामाजिक योग्यताएं			
साक्षरता	सांस्कृतिक	विज्ञान एवं वातावरण	रचनात्मक	खेल–कूद क्रियाएं	नियमितता समयबद्धता	स्वच्छता	सहयोगी	आत्मविश्वास	आरम्भिक

दु:ख भोगने से सुख के मूल्य का ज्ञान होता है।

सतत् एवं व्यापक (CCE) मूल्यांकन पर आधारित

कक्षा .... विषय		शैक्षणिक							
अनुक्रमांक नं0	विद्यार्थी का नाम	कार्य निरुपण–1 करना	परियोजना कार्य	कक्षा–कक्ष प्रतिभागिता	कार्य पुस्तिका	कार्य निरुपण–2 करना	परियोजना कार्य	कक्षा–कक्ष प्रतिभागिता	कार्य पुस्तिका

CCE पैर्टन पर दिए सुझाव के अनुसार निरीक्षण विवरण के ग्रेड दिए जाएगें।

विपति से बढ़कर अनुभव सिखाने वाला कोई विद्यालय आज तक नहीं खुला।

छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 1 से 8 तक)

मूल्यांक–2

सहपाठ्य क्रियाएं						व्यक्तिगत एवं सामाजिक योग्यताएं			
साक्षरता	सांस्कृतिक	विज्ञान एवं वातावरण	रचनात्मक	खेल–कूद क्रियाएं	नियमितता समयबद्धता	स्वच्छता	सहयोगी	आत्मविश्वास	आरम्भिक

पीड़ा पाप का परिणाम है।

सतत् एवं व्यापक (CCE) मूल्यांकन पर आधारित

कक्षा .... विषय		शैक्षणिक							
अनुक्रमांक नं0	विद्यार्थी का नाम	कार्य निरुपण–1 करना	परियोजना कार्य	कक्षा–कक्ष प्रतिभागिता	कार्य पुस्तिका	कार्य निरुपण–2 करना	परियोजना कार्य	कक्षा–कक्ष प्रतिभागिता	कार्य पुस्तिका

CCE पैर्टन पर दिए सुझाव के अनुसार निरीक्षण विवरण के ग्रेड दिए जाएगें।

विपति हीरे की धूल है, जिससे परमात्मा अपने रत्नों को चमकाता है।

छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 1 से 8 तक)

मूल्यांक–2

सहपाठ्य क्रियाएं						व्यक्तिगत एवं सामाजिक योग्यताएं			
साक्षरता	सांस्कृतिक	विज्ञान एवं वातावरण	रचनात्मक	खेल–कूद क्रियाएं	नियमितता समयबद्धता	स्वच्छता	सहयोगी	आत्मविश्वास	आरम्भिक

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अख़बार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबन्धित लेखन।

क्र.सं.	कक्षा एवं वर्ग	विशेष विवरण

एक अनिश्चित जीवन को दिशा देना बड़ा कठिन कार्य है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अख़बार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबन्धित लेखन।

क्र.सं.	कक्षा एवं वर्ग	विशेष विवरण

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अख़बार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबन्धित लेखन।

क्र.सं.	कक्षा एवं वर्ग	विशेष विवरण

मुट्ठी भर संकल्पवान लोग इतिहास की धारा बदल सकते है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अख़बार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबन्धित लेखन।

क्र.सं.	कक्षा एवं वर्ग	विशेष विवरण

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

क्र० सं०	छात्र का नाम	कक्षा एवं वर्ग	अभिभावक का नाम एवं सम्बन्ध

जो कुछ कहो उसे पूरा करो, यदि पूरा करने का विचार ही नहीं, तो कहो मत।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

मिलने की तिथि	मिलने सम्बन्धी विशेष विवरण

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

मिलने की तिथि	मिलने सम्बन्धी विशेष विवरण

दुःख को दूर करने की एक ही ओषधि है। – मन से दुःखों की चिन्ता न करना।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

मिलने की तिथि	मिलने सम्बन्धी विशेष विवरण

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

मिलने की तिथि	मिलने सम्बन्धी विशेष विवरण

एकाग्रता से ही विजय मिलती है।

अध्यापक–अभिभावक सम्पर्क

मिलने की तिथि	मिलने सम्बन्धी विशेष विवरण

प्रत्येक अच्छा कार्य पहले असंभव नज़र आता है।

अध्यापक–अभिभावक सम्पर्क

मिलने की तिथि	मिलने सम्बन्धी विशेष विवरण

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

मिलने की तिथि	मिलने सम्बन्धी विशेष विवरण

भाग्य सहासी का साथ देता है।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

मिलने की तिथि	मिलने सम्बन्धी विशेष विवरण

सफलता अत्यधिक परिश्रम चाहती है।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

मिलने की तिथि	मिलने सम्बन्धी विशेष विवरण

विवेक बहादुरी का उत्तम अंश है।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

मिलने की तिथि	मिलने सम्बन्धी विशेष विवरण

मेहनत, हिम्मत और लगन से कल्पना साकार होती है।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

मिलने की तिथि	मिलने सम्बन्धी विशेष विवरण

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम .... परियोजना का विषय ....

समूह के सदस्यों का नाम ....

तिथि ....परियोजना शुरू करने का दिन ....परियोजना खत्म करने का दिन ....

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	परियोजना का विषय	परियोजना को कक्षा में समूह द्वारा प्रस्तुत करने की तिथि	परियोजना के प्राप्त अंक	हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम .... परियोजना का विषय ....

समूह के सदस्यों का नाम ....

तिथि ....परियोजना शुरू करने का दिन ....परियोजना खत्म करने का दिन ....

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	परियोजना का विषय	परियोजना को कक्षा में समूह द्वारा प्रस्तुत करने की तिथि	परियोजना के प्राप्त अंक	हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

लापरवाही प्रायः अज्ञानता से भी अधिक हानि पहुंचाती है।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम .... परियोजना का विषय ....

समूह के सदस्यों का नाम ....

तिथि ....परियोजना शुरू करने का दिन ....परियोजना खत्म करने का दिन ....

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	परियोजना का विषय	परियोजना को कक्षा में समूह द्वारा प्रस्तुत करने की तिथि	परियोजना के प्राप्त अंक	हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अप्रिय शब्द पशुओं को भी नहीं सुहाते है।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम .... परियोजना का विषय ....

समूह के सदस्यों का नाम ....

तिथि ....परियोजना शुरू करने का दिन ....परियोजना खत्म करने का दिन ....

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	परियोजना का विषय	परियोजना को कक्षा में समूह द्वारा प्रस्तुत करने की तिथि	परियोजना के प्राप्त अंक	हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नरम शब्दों से कठोर दिलों को भी जीता जा सकता है।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम .... परियोजना का विषय ....

समूह के सदस्यों का नाम ....

तिथि ....परियोजना शुरू करने का दिन ....परियोजना खत्म करने का दिन ....

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	परियोजना का विषय	परियोजना को कक्षा में समूह द्वारा प्रस्तुत करने की तिथि	परियोजना के प्राप्त अंक	हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम .... परियोजना का विषय ....

समूह के सदस्यों का नाम ....

तिथि ....परियोजना शुरू करने का दिन ....परियोजना खत्म करने का दिन ....

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	परियोजना का विषय	परियोजना को कक्षा में समूह द्वारा प्रस्तुत करने की तिथि	परियोजना के प्राप्त अंक	हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर   अध्यापक के हस्ताक्षर

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम .... परियोजना का विषय ....

समूह के सदस्यों का नाम ....

तिथि ....परियोजना शुरू करने का दिन ....परियोजना खत्म करने का दिन ....

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	परियोजना का विषय	परियोजना को कक्षा में समूह द्वारा प्रस्तुत करने की तिथि	परियोजना के प्राप्त अंक	हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम .... परियोजना का विषय ....

समूह के सदस्यों का नाम ....

तिथि ....परियोजना शुरू करने का दिन ....परियोजना खत्म करने का दिन ....

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	परियोजना का विषय	परियोजना को कक्षा में समूह द्वारा प्रस्तुत करने की तिथि	परियोजना के प्राप्त अंक	हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम .... परियोजना का विषय ....

समूह के सदस्यों का नाम ....

तिथि ....परियोजना शुरू करने का दिन ....परियोजना खत्म करने का दिन ....

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	परियोजना का विषय	परियोजना को कक्षा में समूह द्वारा प्रस्तुत करने की तिथि	परियोजना के प्राप्त अंक	हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कीर्ति वीरोचित कार्यों की सुगन्ध है।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम .... परियोजना का विषय ....

समूह के सदस्यों का नाम ....

तिथि ....परियोजना शुरू करने का दिन ....परियोजना खत्म करने का दिन ....

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	परियोजना का विषय	परियोजना को कक्षा में समूह द्वारा प्रस्तुत करने की तिथि	परियोजना के प्राप्त अंक	हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

वही सबसे तेज चलता है, जो अकेला चलता है।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम .... परियोजना का विषय ....

समूह के सदस्यों का नाम ....

तिथि ....परियोजना शुरू करने का दिन ....परियोजना खत्म करने का दिन ....

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	परियोजना का विषय	परियोजना को कक्षा में समूह द्वारा प्रस्तुत करने की तिथि	परियोजना के प्राप्त अंक	हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम .... परियोजना का विषय ....

समूह के सदस्यों का नाम ....

तिथि ....परियोजना शुरू करने का दिन ....परियोजना खत्म करने का दिन ....

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	परियोजना का विषय	परियोजना को कक्षा में समूह द्वारा प्रस्तुत करने की तिथि	परियोजना के प्राप्त अंक	हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कार्य उद्यम से सिद्ध होते है, मनोरथों से नही।

शिक्षा का मौलिक अधिकार अधिनियम

निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अन्तर्गत बालकों के हितों का ध्यान रखा गया है।

- छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु के प्रत्येक बालक को प्रारम्भिक शिक्षा पूरी होने तक किसी आस पास के विद्यालय में निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार होगा।
- यदि छह वर्ष से अधिक की आयु के किसी बालक को किसी विद्यालय में प्रवेश नहीं दिया गया या प्रवेश तो दिया गया है किन्तु अपनी प्रारम्भिक शिक्षा पूरी नहीं की है, तो उसे उसकी आयु के अनुसार समुचित कक्षा में प्रवेश दिया जायेगा।
- यदि किसी विद्यालय में, प्रारिम्भक शिक्षा पूरी करने की व्यवस्था नहीं है वहां किसी बालक को अपनी प्रारिम्भक शिक्षा पूरी करने के लिए किसी अन्य विद्यालय में, स्थानान्तरण करने का अधिकार होगा।
- समुचित सरकार/प्रत्येक स्थानीय प्राधिकारी प्रत्येक बालक को निःशुल्क और अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध करवायेगी।
- कोई विद्यालय या व्यक्ति किसी बालक को प्रवेश देते समय कोई प्रति व्यक्ति फीस संगृहित नहीं करेगा।
- किसी बालक को आयु का सबूत न होने के कारण किसी विद्यालय में प्रवेश से मना नहीं किया जायेगा।
- किसी बालक को, शैक्षणिक वर्ष के प्रारम्भ पर या ऐसी विस्तारित अवधि के भीतर जो, विहित की जाए, किसी भी विद्यालय मे प्रवेश दिया जायेगा।
- किसी विद्यालय में प्रवेश प्राप्त बालक को किसी कक्षा में नहीं रोका जायेगा या विद्यालय में प्राथमिक शिक्षा पूरी किये जाने तक निष्कासित नहीं किया जायेगा।
- किसी बालक को शारिरिक दण्ड नहीं दिया जायेगा या उसका मानसिक उत्पीड़न नहीं किया जायेगा।
- किसी बालक से प्रारिम्भक शिक्षा पूरी होने तक कोई बोर्ड परीक्षा उत्तीर्ण करने की अपेक्षा नहीं की जायेगी।
- प्रत्येक बालक को, जिसने अपनी प्रारम्भिक शिक्षा पूरी कर ली है ऐसे प्रारूप और ऐसी रीति में, जो विहित की जाये, एक प्रमाण पत्र दिया जायेगा।
- बालक के साथ कक्षा तथा विद्यालय में किसी भी रीति में भेदभाव नहीं किया जाए।
- कक्षा 1 से 5 के बालकों को 200 शैक्षणिक दिवस तथा कक्षा 6 से 8 के बालकों को 220 शैक्षणिक दिवस उपलब्ध करवाए जाएगें।
- शिक्षा का अधिकार अधिनियम की अनुपालना न होने पर कोई भी बालक, अभिभावक, व्यक्ति, व्यक्ति समूह विभाग के टोल फ्री दूरभाष नं0 180030 100 110 पर शिकायत दर्ज करवा सकता है।

शिक्षा पंचाग का संक्षिप्त परिचय

विद्यालय कैलेण्डर 2015–2016

हरियाणा विद्यालय शिक्षा के समस्त राजकीय, अराजकीय मान्यता प्राप्त विद्यालयों के लिए सत्र 2015–2016 का शिक्षा पंचांग निदेशालय द्वारा निर्मित किया गया है। इसके अनुसार ही सत्रपर्यन्त विद्यालय कार्यक्रम, अवकाश, परीक्षा, खेलकूद प्रतियोगिता आदि आयोजित करवाने अनिवार्य हैं। किसी विशेष अवसर पर अथवा कार्यक्रम में यदि किसी संस्था प्रधान को कोई परिवर्तन करने की आवश्यकता अनुभव हो तो वह परिवर्तन सम्बन्धी निवेदन अपने क्षेत्र के जिला शिक्षा अधिकारी/जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी को प्रस्तुत करेंगे। जिला शिक्षा अधिकारी/जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी मांग के औचित्य की जाँच करेंगे तथा उनकी अनुशंसा पर निदेशक, माध्यमिक शिक्षा हरियाणा, पंचकूला/निदेशक, मौलिक शिक्षा हरियाणा की स्वीकृति के बाद ही संस्था प्रधान द्वारा परिवर्तन किया जा सकेगा।

01 अप्रैल 2006 से हरियाणा के विद्यालयों में प्राथमिक कक्षाओं को छोड़कर शैक्षणिक सत्र 2006–07 से सैमेस्टर प्रणाली लागू की गई है। इन सैमेस्टरों को ग्रीष्मकालीन एवं शरदकालीन सैमेस्टर के नाम से भी जाना जाता है। इन सैमेस्टरों की समयावधि निम्न प्रकार से होगी:–

प्रथम सैमेस्टर	
अवधि	1 अप्रैल, 2015 से 30 सितम्बर, 2015 तक
द्वितीय सैमेस्टर	
अवधि	1 अक्तूबर 2015 से 31 मार्च, 2016 तक

दाखिले

कक्षा पहली से आठवीं में दाखिले की तिथियाँ–

कक्षा पहली से आठवीं तक प्रवेश की अवधि की सीमा समाप्त एवं विस्तरित अवधि 30 सितम्बर के बाद

दाखिले	समय सीमा
सामान्य दाखिले	1 अप्रैल, 2015 से आरम्भ

नोटः–

1. 30 सितम्बर के बाद दाखिले लेने बारे बालकों के लिए विशेष प्रशिक्षण का प्रबन्ध भी किया जाना है जिसके लिए विद्यालय मुखिया को आवश्यक प्रबन्ध करने हैं।
2. शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 की अनुपालना में वर्ष भर दाखिला खुला है अर्थात् 30 सितम्बर के बाद भी दाखिला दिया जाएगा यह प्रावधान केवल कक्षा 1 से 8 तक के लिए है।

कक्षा तत्परता कार्यक्रम

दिनांक 1 अपैल से 22 मई

गतिविधि	दिवस
पुस्तकालय लाईब्रेरी सप्ताह	प्रथम सप्ताह तथा आवश्यकता अनुसार
सुलेख लेखन सप्ताह	प्रथम एवं दूसरा सप्ताह
योग, व्यायाम एवं आसन	सभी दिन आवश्यकता अनुसार
न्यूनतम अधिगम स्तर का आंकलन	सभी दिन विषय वार
ज्ञान के प्रति जिज्ञासा पैदा करना	सभी दिन आवश्यकता तथा परियोजना अनुसार
अंग्रेजी कक्षा/ तार्किक क्षमता	सभी दिन
शैक्षणिक भ्रमण	प्रति सप्ताह एक दिन
पुस्तक वाचन एवं उच्चारण	दैनिक आधार पर
बातचीत कौशल	दैनिक गतिविधि
नैतिक शिक्षा	दैनिक गतिविधि प्रार्थना सभा के दौरान
सामान्य ज्ञान	दैनिक गतिविधि
खेल	दैनिक गतिविधि
सदन का निर्माण	प्रथम सप्ताह
कोलाज बनाना	सप्ताह में दो दिन
परियोजना आधारित शिक्षा	सप्ताह में दो दिन
फिल्म महोत्सव	दैनिक

नया शैक्षणिक सत्र प्रारम्भ होने पर स्कूल में विद्यार्थियों की संख्या कम होती है तथा उनका स्कूल के प्रति रुझान भी कम होता है। इस दौरान अध्यापकों की रुचि भी कक्षा के प्रति पूरी तरह से नहीं हो पाती क्योंकि बच्चों की संख्या कम होती है तथा नये सत्र की पुस्तकें पहुँचने में तथा वितरण में देरी हो जाती है। इससे शिक्षण अधिगम के लिए निर्धारित कीमती समय का अपव्यय होता है। शिक्षण अधिगम से बच्चों का तारतम्य कक्षा शिक्षण से टूट जाता है। शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अंर्तगत 220 दिन उच्च प्राथमिक कक्षाओं में शैक्षणिक कार्य अनिवार्य है तथा 200 दिन को प्राथमिक कक्षाओं में शैक्षणिक कार्य अनिवार्य है। स्कूल में शिक्षण अधिगम का कार्य सुचारु रुप से न होने के कई कारण हैं। बहुत से विद्यार्थी अन्य कार्यों जैसे– फसलों की कटाई, पैतृक घरेलू कार्यों आदि में संलिप्त हो जाते हैं। नये सत्र की पुस्तकें उपलब्ध न होने तथा कक्षा में छात्र संख्या कम होने के कारण अध्यापक भी असमंजस में रहते हैं कि नए सत्र का शिक्षण कार्य कहां से आरम्भ किया जाए? इसके कारण कीमती शिक्षण घंटे व कार्य दिवस नाहक ही व्यर्थ हो जाते हैं। यह भी देखा गया है कि सुचारु शिक्षण आरम्भ होते–होते मई का मध्य आ जाता है व उसके बाद जून में होने वाला ग्रीष्म अवकाश का व्यवधान शैक्षणिक वातावरण को बाधित करता है। इस प्रकार नये सत्र की शुरुआत एक प्रकार से ग्रीष्मावकाश के बाद जुलाई माह में हो पाती है जिससे सीधे तौर पर शिक्षण के तीन मास कम हो जाते है।

नए सत्र के आरंभिक शिक्षण दिवसों के यथार्थपूर्वक उपयोग के लिए विद्यालय शिक्षा विभाग द्वारा Class Readiness Programme (CRP) नामक महत्वाकांक्षी योजना शुरु की थी। इस योजना के प्रारुप में दिनांक 01.04.2015 से विद्यालयों में नामांकन पर विशेष बल दिया गया है और यह सुनिश्चित किया गया है कि हर बच्चा स्कूल में आ जाए। 6 से 14 वर्ष के सभी बच्चों का सर्वे भी किया गया है। उसके आधार पर 100 प्रतिशत नामांकन के लक्ष्य को तो प्राप्त करना ही है इसके साथ–साथ यह भी सुनिश्चित करना है कि पांचवी पास करने वाला हर बच्चा अनिवार्य रूप से कक्षा 6 में दाखिला ले और कक्षा आठ पास करने वाला हर बच्चा 9वीं कक्षा में दाखिला लें। इससे अवस्थांतर के लक्ष्य को भी प्राप्त किया जा सकेगा ताकि बालक की शिक्षा ग्रहण करने की गति में कोई अवरोध न आये।

EDUSAT Broadcast Time Table

PERIOD/ DAY	CLASS-1	CLASS- 2	CLASS - 3	CLASS - 4	CLASS - 5
	I	II	III	IV	V
	8:20-9:05	9:05-9:50	9:50-10:35	10:35-11:20	11.20 – 12.00
MON	(CLASS-1) English	(CLASS-2) English	(CLASS-3) English	(CLASS-4) English	(CLASS-5) English
TUES	(CLASS-1) Mathematics	(CLASS-2) Mathematics	(CLASS-3) Mathematics	(CLASS-4) Mathematics	(CLASS-5) Mathematics
WED	(CLASS-1) EVS	(CLASS-2) EVS	(CLASS-3) EVS	(CLASS-4) EVS	(CLASS-5) EVS
THUR	(CLASS-1) English	(CLASS-2) English	(CLASS-3) English	(CLASS-4) English	(CLASS-5) English
FRI	(CLASS-1) Mathematics	(CLASS-2) Mathematics	(CLASS-3) Mathematics	(CLASS-4) Mathematics	(CLASS-5) Mathematics
SAT	Children's Film 12:00 noon onward				

Note: During winter season time table will change according to school hours.

EDUSAT Broadcast Time Table

Time ⇒ Days ⇓	8.00 To 8.20	8.20 to 9.05	09.05 to 9.50	9.50 to 10.35	10.35 to 11.20	11.20 to 12.00	12.00 to 12.30	12.30 to 1.10	1.10 to 1.50	1.50 to 2.30	2.30 to 4.30
		I	II	III	IV	V		VI	VII	VIII	*Special Coaching for Entrance Examination of JEE/AIEEE
Monday	Morning Assembly	Physics XI	Physics XII	Chemistry XI	Chemistry XII	Science & Technology X	RECESS	Science & Technology IX	Soft Skill VI &VII alternate week	Soft Skill VI&VII alternate week	Physics – XI
Tuesday		Mathematics XI	Mathematics XII	Biology XI	Biology XII	English X		English IX	Soft Skill VIII	Soft Skill VIII	Physics – XII
Wednesday		Accountancy XI	Accountancy XII	Business Studies XI	Business Studies XII	Mathematics X		Math IX	Soft Skill IX	Soft Skill IX	Chemistry – XI
Thursday		Economics XI	Economics XII	Practical Physics/ Chemistry/ Biology on alternate week XI	Practical Physics/ Chemistry/ Biology on alternate week XII	Social Science X		Social Science IX	Soft Skill X	Soft Skill X	Chemistry – XII
Friday		History XI	History XII	English XI	English XII	Hindi X		G.K./Value Education on alternate Week IX & X	Soft Skill XI	Soft Skill XI	Mathematics – XI
Saturday		Pol. Science XI	Pol. Science XII	Geography XI & XII on alternate week	G.K./ Value Education on alternate week XI	G.K./ Value Education on alternate week VII & VIII		G.K./ Value Education on alternate week XII	Soft Skill XII	Soft Skill XII	Mathematics– XII

बैठकें/दैनिक क्रियाकलाप

विद्यालय स्तरीय बैठकें:-

कक्षा पहली से आठवीं तक

विवरण	समय
पी0टी0ए0/एम0टी0ए0 बैठकें	इन बैठकों का आयोजन प्रथम यूनिट टैस्ट, द्वितीय यूनिट टैस्ट वार्षिक परीक्षा के परिणाम की घोषणा के समय होगा।
एस.एम.सी. बैठकें	15 अगस्त, 26 जनवरी तथा 22 मार्च को एस.एम.सी. की बैठकें होंगी बाकि 9 महीनों में बैठक अन्तिम शनिवार को 12.00 बजे विद्यालय प्रागण में होगी इसके इलावा यदि एस.एम.सी. चाहे तो आपात बैठक भी बुला सकती है।

वृत प्रभारी (सर्कल इन्चार्ज) स्तर की बैठकें

विवरण	समय
वृत प्रभारी (सर्कल इन्चार्ज) की अपने मुख्य शिक्षकों के साथ बैठक	प्रत्येक माह के दूसरे/तीसरे दिन यदि अवकाश है तो अगले कार्य दिवस को यह बैठक होगी।

खंड मौलिक शिक्षा अधिकारी स्तर की बैठकें

विवरण	समय
खण्ड मौलिक शिक्षा अधिकारियों की सर्कल इन्चार्ज के साथ मासिक बैठक	प्रत्येक महीने के पांचवे दिन, यदि कोई छुट्टी होगी तो अगले कार्य दिवस को ये बैठक होगी

जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी के स्तर की बैठकें

विवरण	समय
जिला मौलिक शिक्षा अधिकारियों की खण्ड मौलिक शिक्षा अधिकारियों के साथ मासिक बैठक	प्रत्येक महीने के सातवें दिन, यदि कोई छुट्टी होगी तो अगले कार्य दिवस को ये बैठक होगी

विद्यालय की दैनिक दिनचर्या

(प्रातःकालीन) सभा

विवरण	समय
उपस्थिति	02 मिनट
प्रार्थना	04 मिनट
आज का विचार	01 मिनट
आज का समाचार	02 मिनट
सामूहिक शारीरिक प्रशिक्षण/योग	10 मिनट
राष्ट्रगान	01 मिनट
कुल	20 मिनट

समय-सारणी

एकल शिफ्ट विद्यालयों के लिये

पीरियड	ग्रीष्मकालीन समय (1 मार्च, 2015 से 30 नवम्बर, 2015 तक)	शीतकालीन समय (1 दिसम्बर, 2015 से 29 फरवरी, 2016 तक)
प्रातःकालीन सभा	8.00 प्रातः से 8.20 प्रातः तक	9.30 प्रातः से 9.50 प्रातः तक
पहला पीरियड	8.20 प्रातः से 9.05 प्रातः तक	9.50 प्रातः से 10.30 प्रातः तक
दूसरा पीरियड	9.05 प्रातः से 9.50 प्रातः तक	10.30 प्रातः से 11.10 प्रातः तक
तीसरा पीरियड	9.50 प्रातः से 10.35 प्रातः तक	11.10 प्रातः से 11.50 प्रातः तक
चौथा पीरियड	10.35 प्रातः से 11.20 प्रातः तक	11.50 प्रातः से 12.30 अपराह्न तक
पाँचवा पीरियड	11.20 प्रातः से 12.00 प्रातः तक	12.30 अपराह्न से 1.10 अपराह्नतक
मध्याह्न अवकाश	12.00 प्रातः से 12.30 प्रातः तक	1.10 अपराह्न से 1.30 अपराह्न तक
छठा पीरियड	12.30 प्रातः से 1.10 अपराह्न तक	1.30 अपराह्नसे 2.10 अपराह्न तक
सातवाँ पीरियड	01.10 अपराह्न से 1.50 अपराह्न तक	2.10 अपराह्न से 2.50 अपराह्न तक
आठवाँ पीरियड	1.50 अपराह्न से 2.30 अपराह्न तक	2.50 अपराह्न से 3.30 अपराह्न तक

दोहरी शिफ्ट वाले विद्यालयों की समय सारिणी - (1 मार्च से 30 नवम्बर तक)

पीरियड	**प्रथम शिफ्ट (7:00 प्रातः से 12:30 अपराह्न तक)**	**द्वितीय शिफ्ट (12:45 अपराह्न से 6:15 अपराह्न तक)**
प्रातःकालीन सभा	7:00 प्रातः से 7:20 प्रातः तक	12:45 अपराह्न से 1:05 अपराह्न तक
पहला पीरियड	7:20 प्रातः से 7:55 प्रातः तक	1:05 अपराह्न से 1:40 अपराह्न तक
दूसरा पीरियड	7:55 प्रातः से 8:30 प्रातः तक	1:40 अपराह्न से 2:15 अपराह्न तक
तीसरा पीरियड	8:30 प्रातः से 9:05 प्रातः तक	2:15 अपराह्न से 2:50 अपराह्न तक
चौथा पीरियड	9:05 प्रातः से 9:40 प्रातः तक	2:50 अपराह्न से 3:25 अपराह्न तक
मध्याह्न अवकाश	9:40 प्रातः से 10:10 प्रातः तक	3:25 अपराह्न से 3:55 अपराह्न तक
पाँचवा पीरियड	10:10 प्रातः से 10:45 प्रातः तक	3:55 अपराह्न से 4:30 अपराह्न तक
छठा पीरियड	10:45 प्रातः से 11:20 प्रातः तक	4:30 अपराह्न से 5:05 अपराह्न तक
सातवाँ पीरियड	11:20 प्रातः से 11:55 प्रातः तक	5:05 अपराह्न से 5:40 अपराह्न तक
आठवाँ पीरियड	11:55 प्रातः से 12:30 अपराह्न तक	05:40 अपराह्न से 6:15 अपराह्न तक

दोहरी शिफ्ट वाले विद्यालयों की समय सारिणी - (1 दिसम्बर से 28 फरवरी तक)

पीरियड	**प्रथम शिफ्ट (7:55 प्रातः से 12:30 अपराह्न तक)**	**द्वितीय शिफ्ट (12:40 अपराह्न से 5:15 अपराह्न तक)**
प्रातःकालीन सभा	7:55 प्रातः से 8:15 प्रातः तक	12:40 अपराह्न से 1:00 अपराह्न तक
पहला पीरियड	8:15 प्रातः से 8:45 प्रातः तक	1:00 अपराह्न से 1:30 अपराह्न तक
दूसरा पीरियड	8:45 प्रातः से 9:15 प्रातः तक	1:30 अपराह्न से 2:00 अपराह्न तक
तीसरा पीरियड	9:15 प्रातः से 9:45 प्रातः तक	2:00 अपराह्न से 2:30 अपराह्न तक
चौथा पीरियड	9:45 प्रातः से 10:15 प्रातः तक	2:30 अपराह्न से 3:00 अपराह्न तक
मध्याह्न अवकाश	10:15 प्रातः से 10:30 प्रातः तक	3:00 अपराह्न से 3:15 अपराह्न तक
पाँचवा पीरियड	10:30 प्रातः से 11:00 प्रातः तक	3:15 अपराह्न से 3:45 अपराह्न तक
छठा पीरियड	11:00 प्रातः से 11:30 प्रातः तक	3:45 अपराह्न से 4:15 अपराह्न तक
सातवाँ पीरियड	11:30 प्रातः से 12:00 प्रातः तक	4:15 अपराह्न से 4:45 अपराह्न तक
आठवाँ पीरियड	12:00 अपराह्न से 12:30 अपराह्न तक	4:45 अपराह्न से 5:15 अपराह्न तक

दुःख भोगने से सुख के मूल्य का ज्ञान होता है।

अवकाश

राजपत्रित अवकाशः–

क्र0 सं0	अवकाश के नाम	दिवस	तिथि	छुट्टियों की संख्या
1.	महावीर जयंती	वीरवार	2 अप्रैल, 2015	1
2.	बैशाखी/डॉ भीमराव अम्बेदकर जंयती	मंगलवार	14 अप्रैल, 2016	1
3.	भगवान परशुराम जयंती	सोमवार	20 अप्रैल, 2015	1
4.	महाराणा प्रताप जयंती	बुधवार	20 मई, 2015	1
5.	ईद–उल– फितर	शनिवार	18 जुलाई, 2015	1
6.	स्वतंत्रता दिवस	शनिवार	15 अगस्त, 2015	1
7.	तीज	सोमवार	17 अगस्त, 2015	1
8.	जन्माष्टमी	शनिवार	5 सितम्बर, 2015	1
9.	हरियाणा वीर एंव शहीदी दिवस	बुधवार	23 सितम्बर, 2015	1
10.	ईद–उल–जुहा (बकरी ईद)	शुक्रवार	25 सितम्बर, 2015	1
11.	महात्मा गांधी जयंती	शुक्रवार	2 अक्तूबर, 2015	1
12.	महाराजा अग्रसैन जयंती	मंगलवार	13 अक्तूबर, 2015	1
13.	दशहरा	वीरवार	22 अक्तूबर, 2015	1
14.	वाल्मीकि जंयती	मंगलवार	27 अक्तूबर, 2015	1
15.	दिवाली	बुधवार	11 नवम्बर, 2015	1
16.	विश्वकर्मा दिवस	वीरवार	12 नवम्बर, 2015	1
17.	गुरू नानक देव जयंती	बुधवार	25 नवम्बर, 2015	1
18	गुरू गोबिन्द सिंह जंयती	शनिवार	16 जनवरी, 2016	1
19.	गणतंत्र दिवस	मंगलवार	26 जनवरी, 2016	1
20.	सर छोटू राम जंयती/बसंत पंचमी	शुक्रवार	12 फरवरी, 2016	1
21.	गुरू रविदास जंयती	सोमवार	22 फरवरी, 2016	1
22.	महर्षि दयानन्द सरस्वती जंयती	शुक्रवार	4 मार्च, 2016	1
23.	महा शिवरात्री	सोमवार	7 मार्च, 2016	1
24	भगत सिंह/राजगुरू/सुखदेव			
	शहीदी दिवस	बुधवार	23 मार्च, 2016	1
25.	होली	वीरवार	24 मार्च, 2016	1

दूसरा शनिवार/रविवार/अवकाश के दिनों में आने वाले राजपत्रित अवकाशों का विवरणः–

1.	संत कबीर जंयती	मंगलवार	2 जून, 2015	1
2.	हरियाणा दिवस	रविवार	1 नवम्बर, 2015	1
3.	क्रिसमिस	शुक्रवार	25 दिसम्बर, 2015	1
4.	शहीद उधम सिंह जयंती	शनिवार	26 दिसम्बर, 2015	1

स्थानीय अवकाशों का विवरणः–

1.	रक्षा बन्धन	शनिवार	29 अगस्त, 2015	1
2.	करवा चौथ	शुक्रवार	30 अक्तूबर, 2015	1
3.	भैया दूज	शुक्रवार	13 नवम्बर, 2015	1
4.	मकर सक्रान्ति	वीरवार	14 जनवरी 2016	1

दु:ख का भोज करने में भी एक प्रकार का नाशकारी मोह है।

अवकाश

प्रथम सैमेस्टर (1 अप्रैल 2015 से 30 सितम्बर 2015 तक)

अवकाश	अवधि	कुल दिन
गीष्मावकाश	1 जून 2015 से 30 जून 2015	30 दिन

द्वितीय सैमेस्टर (1 अक्तूबर 2015 से शैक्षिक वर्ष की समाप्ति तक)

अवकाश	अवधि	कुल दिन
शरद अवकाश	25 दिसम्बर 2015 से 8 जनवरी 2016	15 दिन

सैमेस्टर अनुसार अवकाश–वर्गीकरणः–

अवकाश की प्रवृति	प्रथम सैमेस्टर	द्वितीय सैमेस्टर
1. ग्रीष्मावकाश/शीतकालीन अवकाश	30	15
2. सभी अन्य दूसरे शनिवार	05	06
3. सभी अन्य रविवार	22	24
4. राजपत्रित अवकाश	10	15
5. स्थानीय अवकाश	01	03
कुल	68	63

	183 – 68 = 115	183 – 63 = 120
	कुल कार्य दिवस	235

(1) यदि किसी कारणवश रेडियो/टी.0वी0 पर सरकार/विभाग द्वारा राज्य में कोई सार्वजनिक अवकाश घोषित हो तो वह भी विद्यालयों में मान्य होगा। (2) शिक्षा पंचाग एवं हरियाणा सरकार द्वारा जारी अधिसूचना में उल्लेखित समान अवकाश की तिथि में यदि कोई विसंगति हो तो ऐसी स्थिति में हरियाणा सरकार द्वारा जारी अधिसूचना की तिथि को ठीक मानते हुए इस शिक्षा पंचाग में वैसा ही संशोधन माना जाये।

उत्सव व अवकाश – (1) प्रत्येक माह में अंकित उत्सव उत्साहपूर्वक मनाये जायें। (2) उत्सव के दिन रविवार/स्वीकृत अवकाश हो तो उसे एक दिन पहले मनाया जाये। (3) 15 अगस्त तथा 26 जनवरी को पूर्ण अवकाश होते हुए भी उत्सव मनाया जाना अनिवार्य है। (4) ग्रीष्मावकाश, शीतकालीन अवकाश के दिनों में मंत्रालयिक कर्मचारी विद्यालय में उपस्थित रहेंगे। (5) जिला उपायुक्त द्वारा घोषित अवकाश सम्बन्धित जिले के विद्यालयों में मान्य होंगे।

सह-सहायक क्रियाकलाप

सह-सहायक क्रियाकलापों का विवरण (कक्षा छठी से बारहवीं तक)

समूहगान व एकल गीत	हिन्दी में भाषण
समूह नृत्य व एकल नृत्य	कहानी सुनाना
गणित प्रश्नोत्तरी	श्लोक उच्चारण (हिन्दी/संस्कृत)
लोक नृत्य	फैन्सी ड्रैस प्रतियोगिता
अंताक्षरी (पाठ्यक्रम पर आधारित)	निबंध लेखन (हिन्दी/अग्रेज़ी)
विज्ञान प्रश्नोत्तरी	गणित/विज्ञान (प्रश्नोत्तरी)
बाल कवि सम्मेलन	क्ले मॉडलिंग
पेंटिंग प्रतियोगिता	बेस्ट आउट ऑफ वेस्ट
सुलेख प्रतियोगिता	पत्र वाचन प्रतियोगिता (हिन्दी/अंग्रेज़ी)
वाद-विवाद प्रतियोगिता (हिन्दी)	

स्काउट एवं गाइड प्रशिक्षण कैम्प एवं गतिविधियों की रूप रेखा निम्नानुसार है:-

- **विद्यालय स्तरीय गतिविधियां:-** प्रत्येक विद्यालय में यूनिट स्तर पर कब, बुलबुल, स्काउट, गाइड, रोवर, रेंजर का प्रशिक्षण कार्यक्रम निर्धारित पाठयक्रमानुसार प्रत्येक मास के पहले व तीसरे शनिवार को आयोजित किया जाएगा। (सितम्बर व मार्च मास को छोड़कर)।
- **जिला स्तरीय गतिविधियां:-** प्रत्येक जिलें मे कब, बुलबुल, स्काउट, गाइड, रोवर, रेंजर व यूनिट लीडर्स के प्रशिक्षण कैम्प ग्रीष्मावकाश व शरद अवकाश के दौरान आयोजित किए जाएंगें। स्काउट गाइड कब, बुलबुल के लिए जिला स्तरीय स्तर जांच कैम्प व जिला स्तरीय रैली का आयोजन 1 से 15 नवम्बर तक किया जायेगा। जिला शिक्षा अधिकारी द्वारा तिथि सुनिश्चित की जायेगी।
- **राज्यस्तरीय गतिविधियां:-** निदेशालय माध्यमिक शिक्षा हरियाणा पंचकुला तथा राज्य मुख्यालय, हरियाणा राज्य भारत स्काउट एवं गाइड चंडीगढ़ द्वारा जारी कार्यक्रमानुसार आयोजित की जाएगी। स्काउट गाइड कब बुलबुल के लिए राज्य स्तरीय स्तर जांच कैम्प व राज्य स्तरीय रैली का आयोजन नवम्बर के अंतिम सप्ताह में किया किया जायेग। निदेशालय द्वारा तिथि सुनिश्चित की जायेगी।
- **राष्ट्रीय तथा अंतराष्ट्रीय गतिविधियां:-** राष्ट्रीय मुख्यालय भारत स्काउट एवं गाइड, नई दिल्ली द्वारा जारी कार्यक्रमानुसार आयोजित की जाएंगी।
- **एन0सी0सी प्रशिक्षण कैम्प** एन0सी0सी0 यूनिट कार्यालय द्वारा दिये गये कार्यक्रम के अनुसार ग्रीष्मावकाश में लगाए जाएगें।
- **एन.एस.एस. कैम्प** आधारित विभिन्न गतिविधियां महानिदेशक उच्चतर शिक्षा हरियाणा पंचकूला द्वारा जारी कार्यक्रम के अनुसार ग्रीष्मावकाश में आयोजित की जाएंगी।
- **जूनियर रैड क्रॉस, प्राथमिक सहायता, होम नर्सिंग व एम्बुलेंस बिग्रेड** के प्रशिक्षण कैम्प व अन्य गतिविधियां भारतीय रैड क्रॉस सोसायटी हरियाणा शाखा चण्डीगढ़ द्वारा जारी कार्यक्रम अनुसार करवाई जाएंगी।
- **ईको क्लब** रैली व अन्य गतिविधियों का आयोजन विश्व पर्यावरण दिवस (5 जून) को किया जायेगा तथा जुलाई व अगस्त के दौरान विद्यालय प्रांगण में वृक्षारोपण कार्यक्रम आयोजित किया जायेगा।
- **रैडरिबन क्लब** की गतिविधियां विश्व एड्स दिवस (1 दिसम्बर) को आयोजित की जाएंगी।
- **एडवैंचर क्लब** की गतिविधियां व एडवैंचर कैम्प ग्रीष्मकालीन अवकाश व शीतकालीन अवकाश के दौरान आयोजित की जाएंगी।
- **डिजास्टर मैनेजमैंट क्लब** की गतिविधियां व मॉक ड्रिल प्रत्येक विद्यालय में अप्रैल मास के दौरान आयोजित की जाएंगी।
- **लीगल लिटरेसी क्लब** की गतिविधियां व प्रतियोगिताएं, हरियाणा राज्य विधिक सेवाएं प्राधिकरण एवं माध्यमिक शिक्षा निदेशालय द्वारा जारी कार्यक्रम अनुसार करवाई जाएंगी।
- **भाखड़ा ब्यास प्रबंधन बोर्ड** की ओर से पेंटिग प्रतियोगिता प्रत्येक स्कूल में अगस्त मास के अन्तिम सप्ताह में आयोजित करवाई जाएंगी।
- **यातायात सुरक्षा सम्बन्धी गतिविधियां व प्रतियोगिताएं** जनवरी के तीसरे सप्ताह में सभी विद्यालयों में आयोजित की जाएंगी।

राज्य स्तरीय खेल–गतिविधियों का विवरण (कक्षा छठी से बारहवीं तक)

Sr. No.	Date	Place	Games	Age Group
1.	03-08-2015 to 05-08-2015	Bhiwani	Football Pre Subroto Pre-Nehru Hockey	U-17 Girls U-17 Girls
2.	03-08-2015 to 05-08-2015	Gurgaon	Pre-Nehru Hockey	U-17 Boys U-15 Boys
3.	03-08-2015 to 05-08-2015	Panipat	Football pre Subroto	U-17 Boys
4.	03-08-2015 to 05-08-2015	Rewari	Pre Subroto Football	U-14 Boys
5.	19-08-2015 to 21-08-2015	Kurukshetra	Cycling Rifle Shooting Volleyball Karate	U-17,19 B&G U-17,19 B&G U-17,19 Girls U-17, 19 B&G
6.	19-08-2015 to 21-08-2015	Karnal	Boxing Volleyball Fencing Skating Roller Hockey	U-17,19 Girls U-17,19 Boys U-17,19 B&G U-17,19 B&G U-19 Boys
7.	19-8-2015 to 21-8-2015	Sonepat	Tae-Kwang-do Judo Boxing Table Tennis Wrestling (F/S)	U-14 B&G U-14 B&G U-14 Boys U-14 B&G U-14 Boys
8.	26-08-2015 to 28-08-2015	Panipat	Football Basketball Wrestling (F/S) (G/R)	U-17,19 Boys U-17,19 Boys U-17,19 Boys
9.	26-08-2015 to 28-08-2015	Kaithal	Kho-Kho Softball Kabaddi	U-17,19 Girls U-17,19 Girls U-17,19 Girls
10.	26-08-2015 to 28-8-2015	Jind	Rifle Shooting Handball Kho-Kho Hockey Fencing	U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G
11.	01-09-2015 to 03-09-2015	Kaithal	Baseball Kho-Kho Kabaddi Wrestling (F/S)	U-17,19 Boys U-17 Boys U-17,19 Boys U-19 Girls
12.	01-09-15 to 03-09-2015	Ambala	Volleyball Softball Lawn Tennis Gymnastics (Artistic, Rhythmic)	U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G U-14 Girls
13.	01-09-2015 to 03-09-2015	Panchkula	Athletics Yoga Skating Cricket	U-14 B&G U-14 B&G U-11, 14 B&G U-14 Boys
14.	13-10-2015 to 15-10-2015	Yamuna Nagar	Netball Weightlifting Football Lawn Tennis Judo	U-17,19 B&G U-17,19 B&G U-17 Girls U-17,19 B&G U-17,19 Girls
15.	13-10-2015 to 15-10-2015	Gurgaon	Swimming & Diving/ Water Polo Hockey Archery	U-17,19 B&G U-19 Boys U-17 B&G U-17,19 B&G
16.	13-10-2015 to 15-10-2015	Bahadurgarh (Jhajjar)	Circle Kabaddi Tae-kwan-do Cricket	U-17,19 Boys U-17,19 B&G U-19 Boys

दु:ख का भोज करने में भी एक प्रकार का नाशकारी मोह है।

सह–सहायक क्रियाकलापों का विवरण (कक्षा छठी से बारहवीं तक)

17.	19-10-2015 to 21-10-2015	Hisar	Judo Softball Handball	U-17,19 Boys U-17,19 Boys U-17,19 Boys
18.	19-10-2015 to 21-10-2015	Ambala	Gymnastics(Artistic) (Acrobatic) (Rhythmic) Cricket	U-17,19 B&G U-19 B&G U-17, 19 Girls U-19 Girls
19.	19-10-2015 to 21-10-2015	Bhiwani	Baseball Basketball Netball Badminton	U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G
20.	19-10-2015 to 21-10-2015	Sirsa	Football Swimming & Diving Archery Kabaddi	U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G
21.	03-11-2015 to 05-11-2015	Panchkula	Table Tennis Athletics Badminton	U-17,19 B&G U-17,19 B&G U-17,19 B&G
22.	03-11-2015 to 05-11-2015	Karnal	Baseball Basketball Cricket	U-17,19 Girls U-17,19 Girls U-17 Boys
23.	03-11-2015 to 05-11-2015	Yamuna Nagar	Handball Football Hockey Yoga	U-17,19 Girls U-19 Girls U-19 Girls U-17,19 B&G
24	03-11-2015 to 05-11-2015	Bhiwani	Hockey Boxing Kho-Kho	U-19 Boys U-17,19 Boys U-19 Boys

खेल–गतिविधियों का विवरण (कक्षा पहली से पांचवीं तक)

खेल प्रतियोगिताएं	माह	खेलों की सूची
स्कूल स्तर पर	17 से 22 अगस्त के मध्य	योगा / खो–खो / दौड़ / लम्बी छलांग /
खण्ड स्तर पर	7 से 12 सितम्बर के मध्य	ऊंची छलांग / कुश्ती / कबड्डी /
जिला स्तर पर	1 से 7 अक्तूबर के मध्य	शॉट पुट / जिम्नास्टिक / रस्साकशी /
राज्य स्तर पर	26 से 31 अक्तूबर के मध्य	शतरंज / कैरम इत्यादि।

सामान्य निर्देश :–

सामूहिक पी0टी0 अथवा योगा अभ्यास प्रत्येक कक्षा के विद्यार्थियों के लिए प्रति दिन (25 मिनट के लिए) नियमित रूप से आयोजित हो। इसके अतिरिक्त सभी विद्यार्थी कम से कम एक खेल में अवश्य भाग लेंगें। प्रत्येक विद्यालय द्वारा कम से कम कोई भी दो खेल अपनाये जायेगें जिसके लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया जाये।

इन क्रियाकलापों में सभी विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित हो।

प्रत्येक विद्यालय उपरोक्त में से कम से कम दो खेलों पर विशेष जोर देगा ।

टिप्पणी :–सांस्कृतिक और खेल क्रियाकलापों में भाग लेने वाले छात्रों को 16 अंक तक अतिरिक्त (अधिकाधिक) दिए जाएंगे।

अंक वितरण

खेल प्रतियोगिता	कुल अंक
क. विद्यालय स्तर	4 अंक
ख. ब्लाक स्तर	8 अंक
ग. जिला स्तर	12 अंक
घ. राज्य स्तर	16 अंक

प्रदर्शनियां और वार्षिक उत्सव

विज्ञान प्रदर्शनियां

स्तर	दिवस
क. जिला स्तर	मई–जून, 2015
ख. राज्य स्तर	जुलाई, 2015
ग. राष्ट्रीय स्तर	सितम्बर–अक्टूबर, 2015

जवाहर लाल नेहरु विज्ञान एवं पर्यावरण प्रदर्शनियां

स्तर	दिवस
क. खण्ड/विद्यायल स्तर	सितम्बर, 2015
ख. जिला स्तर	अक्टूबर, 2015

विज्ञान सेमीनार

स्तर	दिवस
क. जिला स्तर	जुलाई, 2015
ख. राज्य स्तर	अगस्त, 2015

विज्ञान नाटिका

स्तर	दिवस
क. जिला स्तर	अगस्त, 2015
ख. राज्य स्तर	अक्टूबर, 2015

उत्तर भारत विज्ञान मेला	दिसम्बर, 2015

परीक्षा सैल	
एन0टी0एस0ई0 स्तर/एन0एम0एम0एस0	नवम्बर, 2015

युवा संसद प्रतियोगिता

स्तर	दिवस
क. ट्रेनिंग कार्यक्रम	8 से 10 जुलाई, 2015
ख. जिला स्तर	19 से 31 अगस्त, 2015
ग. मण्डल स्तर	6 से 12 नवम्बर, 2015
घ. राज्य स्तर	2 से 6 दिसम्बर, 2015

प्रवेश उत्सव

राज्य में 6 से 14 वर्ष के बच्चों का 100 प्रतिशत नामांकन ठहराव एवं उन्हे गुणवत्तापूर्ण शिक्षा उपलब्ध करवाना शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 की धारा 2 तथा 3 की अनुपालना में अनिवार्य अंग है। शिक्षा के सार्वभौमिकरण का भी यह मुख्य अंग है तथा सर्व शिक्षा अभियान में भी इसे मुख्य उद्देश्यों में शामिल किया गया है, परन्तु आज भी यह देखने में आता है कि पूरे प्रदेश में अनेक बच्चे स्कूल से बाहर हैं, कुछ बच्चों का नामांकन के बाद ठहराव नहीं है तथा अगली कक्षा में बच्चों का अवस्थांतर, स्थानान्तर अति कमजोर है। खास तौर पर कक्षा पांच पास करने के बाद कक्षा 6 में शत प्रतिशत बच्चे दाखिला नहीं लेते अर्थात् उनकी शिक्षा को पाचंवी के बाद विराम लग जाता है। पिछले वर्ष जितने बच्चों ने आठवीं की परीक्षा पास की उन सबका कक्षा 9 में दाखिला नहीं हुआ, यह रूझान कक्षा आठ के नामांकन और कक्षा 9 के नामांकन का आंकलन करने पर स्वतः ही स्पष्ट हो जाता है। यह शिक्षा व्यवस्था के आने वाले समय के लिए उचित नहीं है तथा बालकों के लिए भी कल्याणकारी नहीं है। घटती छात्र संख्या तथा बालकों के Transition Rate में कमी सचमुच एक चिन्ता का विषय है जो पूरी शिक्षा व्यवस्था पर प्रश्न चिह्न लगाती है।

इसके लिए कक्षा 5 से 6, कक्षा 8 से 9 एवम कक्षा 10 से 11 की छात्र संख्या का परस्पर अवलोकन करने पर स्थिति और भी कमजोर प्रतीत होती है। Dropout rate का स्तर zero ना होना चिन्ता का विषय है। शिक्षा विभाग तथा सभी स्कूल मुखियाओं एवं अध्यापक समाज को इस पर व्यापक ध्यान दिये जाने की आवश्यकता है। नामांकन ठहराव तथा अवस्थांतर समुचित होने के कारण इसके लिए सर्वप्रथम कारण जानने की आवश्यकता है। सरकारी विद्यालयों में घटती छात्र संख्या पर विभिन्न अध्यापक संगठनो, स्वयं सेवी संस्थाओं तथा अभिभावकों से चर्चा करने पर मुख्यतः निम्न कारण बताये जाते हैः–

ध्यान देने योग्य मुख्य बिन्दू

1. बच्चों तथा अभिभावकों का गैर सरकारी विद्यालयों की ओर रूझान।
2. सरकारी विद्यालयों में दाखिला प्रक्रिया की पेचीदगी।
3. सरकारी विद्यालयों द्वारा नामांकन अभियान की नीरसता।
4. माता पिता की बालिका शिक्षा के प्रति अरूचि।
5. पड़ोस विद्यालय द्वारा नये बालकों के स्वागत की तैयारी का अभाव।
6. जन–सम्पर्क का अभाव।
7. स्कूल स्तरीय अन्य कठिनाईयां।

इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए उठाये जा रहे कल्याणकारी कदम

सरकारी विद्यालयों की ओर रूझान बढ़ाने के मद्देनजर विभाग को स्कूलो में दी जा रही सुविधाओं जैसे निशुल्क शिक्षा तथा अन्य हकदारियों (जैसे पुस्तके, कार्यपुस्तके, स्टैशनरी, वर्दी, स्कूल बैग) को जन–जन तक पहुंचाने हेतु प्रयास किया जाना चाहिए, विभिन्न प्रचार माध्यमों से स्कूलों में छात्र अध्यापक अनुपात, गुणवत्ता शिक्षा, कम्पयूटर शिक्षा, वोकेशनल शिक्षा, मध्याह्न भोजन योजना, छात्रवृत्तियां आदि बारे बताया जाये। विद्यालय अपने यहां दाखिला सम्बन्धी सूचना का बैनर (गैर सरकारी विद्यालयों की भांति) लगाये। गत वर्ष कुछ विद्यालयों (SMC) द्वारा यह प्रयास भी किया गया जो सफल रहा। जिन विद्यालयों में 10+1 में विज्ञान संकाय है विशेषकर ऐसे विद्यालय अपने क्षेत्र के बच्चों को (सरकारी तथा गैर सरकारी विद्यालयों से 8 वीं और 10वीं पास करने वाले बच्चों को) स्कूलों में लेकर आयें। इसके लिए विशेष नामांकन अभियान गत वर्ष की भांति चलाया जाये। बच्चों का दाखिला उसके घर जाकर किया जाये provisional admission के संदर्भ में गैर सरकारी विद्यालयों द्वारा यह प्रक्रिया अपनाई जाती है। माता–पिता जो अपने बच्चों की शिक्षा जारी रखने में अरूचि दिखाते है उनसे

व्यक्तिगत सम्पर्क किया जाये तथा बच्चों के दाखिले हेतु अभिप्रेरित किया जाये। इसके लिए एक योजनाबद्ध व्यापक जन सम्पर्क अभियान चलाया जाये। सामान्य दाखिला 1 अप्रैल से आरम्भ न करके 24 मार्च से आरम्भ किया गया है। प्रत्येक स्कूल इस सन्दर्भ में व्यापक प्रचार प्रसार करे। वार्षिक परिणाम 31 मार्च के स्थान पर 23 मार्च (शहीदी दिवस) को घोषित किया जाना है। ताकि दाखिला प्रक्रिया को व्यापक बनाया जा सके। प्रवेश उत्सव का आयोजन इसी दिन कर लिया जाए।

इसके लिए निम्नानुसार कार्यक्रम बनाया जाना प्रस्तावित हैः— तालिका एक

टेबल नं0 1— दाखिले की तिथि (23.03.2015 से 26.03.2015)

क0	गतिविधि	दायित्व	तिथि
1.	परीक्षा परीणाम की घोषणा	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	23.3.2015
2.	पड़ोस विद्यालय को (जहां बच्चा कक्षा 6 या कक्षा 9 में दाखिला लेगा) सूची उपलब्ध करवाना	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	24.3.2015
3.	यदि बच्चा अगली कक्षा में उसी विद्यालय में जा रहा है तो नामांकन (सभी कक्षाओ के संदर्भ में) करना	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	24.3.2015
4.	पड़ोस विद्यालय में कक्षा प्रभारी या स्कूल मुखिया से दाखिले हेतु छोटे स्कूल द्वारा संपर्क	छोटे स्कूल का कक्षा प्रभारी या स्कूल मुखिया	24.3.2015 से 26.03.2015
5.	सभी प्रकार के दाखिला फार्म भरना तथा अन्य बैंक खाता, औपचारिकताओं को पूरा करना	बड़े स्कूल का कक्षा प्रभारी या स्कूल मुखिया	24.3.2015 से 26.03.2015
6.	कक्षाओं को निर्वाध रूप से आरम्भ	सभी कक्षा प्रभारी, विषय अध्यापक एवं स्कूल मुखिया	24.3.2015 से
7.	दाखिला सम्बन्धी रिपोर्ट लेना	ABRC/CRC/SIM BEO/BEEO	24.3.2015 से दाखिला सीमा समाप्त होने तक

नोटः— हालांकि शिक्षा का अधिकार अधिनियम में बच्चों को शैक्षणिक वर्ष के दौरान किसी भी समय दाखिल से वंचित नहीं किया जा सकता परन्तु कक्षाओं के सुचारू रूप से संचालन के लिए माता—पिता और अभिभावकों को इस प्रक्रिया की अनिवार्यता बारे अवश्य अवगत करवाया जाये देरी से होने वाले दाखिले बच्चे के न्यूनतम शैक्षणिक दिवस और न्यूनतम शैक्षणिक घन्टों को प्रभावित करते हैं। किसी भी समय दाखिल का प्रावधान प्रवासी बच्चों के शिक्षा के अधिकार की रक्षा के लिए है। इससे सामान्य बच्चों पर नाकारात्मक प्रभाव न पड़े इसके लिए प्रयास जरूरी है।

CWSN विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के दाखिले के सन्दर्भ में विशेष आवश्यकता वाले बालको के सम्बन्ध में Special Teacher अपना विशेष योगदान दें।

शिक्षा सेतु कार्ड :

शिक्षा सेतु कार्ड हर बालक को उपलब्ध हो 23 मार्च प्रवेश उत्सव कार्यक्रम के दौरान यह कार्ड सभी विद्यार्थियों को उपलब्ध करवाए जाने है इसके लिए स्कूल मुखिया पूर्ण रूप से जिम्मेदार है। यह शिक्षा सेतु कार्ड बच्चों को आवश्यक रूप से उपलब्ध हो इसके लिए निम्नानुसार समय सारणी दी जा रही है जिसकी अनुपालना सुनिश्चित की जाए :–

टेबल नं. 2

क0	गतिविधि	दायित्व	समय सीमा
1.	शिक्षा सेतु में बालक संबंधी सभी रिकार्ड उपयुक्त कालम में भरना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	21.3.2015
2.	शिक्षा सेतु में बालक संबंधी भरे गए सभी रिकार्ड का मूल्यांकन करना तथा हस्ताक्षर इत्यादि करना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	22.3.2015
3.	शिक्षा सेतु कार्ड बच्चों को उपलब्ध करवाना तथा रिकार्ड रजिस्टर में माता–पिता के हस्ताक्षर करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	23.3.2015

टेबल नं. 3

क0	गतिविधि	दायित्व	समय सीमा
1.	कक्षा पांचवी, आठवीं, दसवीं पास करने वाली विद्यार्थियों को चिन्हित करना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	21.3.2015
2.	कक्षा पांचवी, आठवीं, दसवीं पास करने वाले विद्यार्थियों के माता–पिता के नाम अर्ध सरकारी पत्र पर भरना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	21.3.2015
3.	कक्षा पांचवी, आठवीं, दसवीं पास करने वाले विद्यार्थियों के माता–पिता को अर्ध सरकारी पत्र उपलब्ध करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	23.3.2015
4.	कक्षा पांचवी, आठवीं, दसवीं पास करने वाले विद्यार्थियों का दाखिला अगली कक्षा में करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	25.3.2015
5.	कक्षा पांचवी, आठवीं, दसवीं पास करने वाले जिन विद्यार्थियों ने दाखिला अगली कक्षा में नहीं लिया है उनकी पहचान करना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	26.3.2015
6.	क्रमांक 5 के अनुसार पहचान किए गए विद्यार्थियों के माता पिता से व्यक्तिगत सम्पर्क करना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	27.3.2015
7.	क्रमांक 5 के अनुसार पहचान किए गए विद्यार्थियों की सूचना एस0एम0सी0, BEO, BEEO को उपलब्ध करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	31.3.2015
8.	जारी किए गए अर्ध सरकारी पत्रों का पूरा रिकार्ड BEO, BEEO को उपलब्ध करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	31.03.2015

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (के.जी.बी.वी.)

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (के.जी.बी.वी.) अधिकतर अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़ा वर्ग और अल्प संख्यक समुदाय की बालिकाओं के लिए उच्च प्राथमिक स्तर पर आवासीय स्कूलों की स्थापना करता है। के.जी.बी.वी. शैक्षणिक दृष्टि से पिछड़े खण्डों में स्थापित किये जाते हैं जहां महिला ग्रामीण साक्षरता राष्ट्रीय स्तर (2001 की जनगणना के अनुसार) से नीचे होती है।

इन विद्यालयों में उन बालिकाओं को लेने का प्रावधान है जिनकी उच्च प्राथमिक शिक्षा पूरी करने में अनेक सामाजिक बाधाएं आ रही हैं इसलिए इन स्कूलों में अनाथ बालिकाएं या जिसके माता या पिता में से एक जीवित हो, घरेलू झगड़ों से ग्रसित परिवारों की बालिकाएं एवं गरीबी रेखा से नीचे स्तर वाली बालिकाएं भी दाखिल की जा रही है। इन विद्यालयो में शिक्षा के अलावा छात्राओं के शारीरिक एवं मानसिक विकास के लिए खेल–कूद एवं अन्य गतिविधियां भी करवाई जाती हैं। ये विद्यालय इन छात्राओं को मुफ्त शिक्षा के साथ–साथ पौष्टिक भोजन, वर्दी एवं सर्वांगीण विकास के लिए अनेक अवसर उपलब्ध करवाते है।

हरियाणा राज्य में के.जी.बी.वी. योजना वर्ष 2006–07 में आरम्भ हुई थी तथा 36 के.जी.बी.वी. की स्वीकृति भारत सरकार द्वारा दी गई थी। वर्तमान समय हरियाणा में 8 के.जी.बी.वी. (मेवात–3, पलवल–1, हिसार–2, जीन्द–2) आवासीय स्कूलों के रुप में चल रहे हैं तथा अन्य के.जी.बी.वी. को भी आवासीय स्कूल में शीध्र ही बदल दिया जाएगा। राज्य सरकार के अथक प्रयास से शैक्षणिक स्तर 2014–15 में 27 के.जी.बी.वी. के भवन का ब्यौरा इस प्रकार है जिनमें से 13 भवन निर्माण का कार्य पूर्ण हो चुका है 12 के.जी.बी.वी. भवनों का निर्माण कार्य उन्नति पर है, 2 भवनों के लिए टैण्डर आमंत्रित किए गए हैं।

के.जी.बी.वी. विद्यालयों में 2013–14 में खेल प्रतियोगिता, कला एवं सांस्कृतिक कार्यक्रम और अनेक शैक्षणिक प्रतियोगिताओं (निबन्ध, कविता, भाषण आदि) का आयोजन करवाया गया जिसमें बालिकाओं ने पूरे उत्साह के साथ भाग लिया। गतवर्ष हरियाणा में पहली बार किशोर बालिकाओं के लिए स्कूलों में 2 दिन की कार्यशाला का आयोजन करवाया गया जिनमें बालिकाओं को पी.पी.टी., विडियो कलिपिंग के माध्यम से अनेक सामाजिक बुराइयों के बारे में जागरुक किया गया जिससे वे अपनी स्वंय रक्षा करने में सक्षम हो सकें। इन कार्यक्रमों से बालिकाओं में शिक्षा एवं खेल के महत्व के साथ–साथ आत्म विश्वास की भावना बलवती हुई।

छात्रवृति/भत्ता स्कीमें

राजीव गांधी छात्रवृति योजना :–

मेधावी छात्र/छात्राओं को प्रोत्साहित करने के लिए राजीव गांधी छात्रवृति योजना चलाई जा रही है जिसके तहत स्वतंत्र मिडल स्कूलों में कक्षा छठी से आठवीं के एक छात्र व एक छात्रा, जो कक्षा में प्रथम आते हैं, उन्हें 750/– रू0 प्रति वर्ष छात्रवृति के रूप में दिए जाते हैं।

अनुसूचित जाति से संबंधित छठी कक्षा के छात्रों के लिए 789 Special Component Plan के तहत मुफ़्त साइकिल योजना :–

इस योजना के तहत अनुसूचित जाति से संबंधित छठी कक्षा के उन लड़के/लड़कियों को साइकिलें बाँटी जाती है जिनके घर से विद्यालय की दूरी 2 कि0मी0 या उससे अधिक है।

कक्षा एक से आठ के अनुसूचित जाति छात्र/छात्राओं के लिए मासिक भत्ता

इस योजना के तहत कक्षा एक से आठ के सभी अनुसूचित जाति के छात्र एंव छात्राओं को निम्न प्रकार से मासिक भत्ता दिया जा रहा है :–

1. सभी अनुसूचित जाति लड़कों को (कक्षा 1 से 5) / 150/– रू प्रति मास 12 महीनों के लिए।
2. सभी अनुसूचित जाति लड़कियों को (कक्षा 1 से 5) / 225/– रू प्रति मास 12 महीनों के लिए।
3. सभी अनुसूचित जाति लड़कों को (कक्षा 6 से 8) / 200/– रू प्रति मास 12 महीनों के लिए।
4. सभी अनुसूचित जाति लड़कियों को (कक्षा 6 से 8) / 300/– रू प्रति मास 12 महीनों के लिए।

इस योजना के तहत यह राशि छात्र, छात्राओं को प्रति मास के हिसाब से तिमाही बाँटी जाती है।

कक्षा एक से आठ के BPL छात्र/छात्राओं के लिए मासिक भत्ता

अनुसूचित जाति की योजना के समान हरियाणा के राजकीय विद्यालयो में कक्षा एक से आठ में पढ़ने वाले BPL जाति से सम्बन्धित छात्र/छात्राओं को निम्नलिखित दरों के अनुसार मासिक भत्ता दिया जाता है:–

1. BPL वर्ग के सभी लड़कों को (कक्षा 1 से 5) / 75/– रू प्रति मास 12 महीनों के लिए।
2. BPL वर्ग की सभी लड़कियों को (कक्षा 1 से 5) / 150/– रू प्रति मास 12 महीनों के लिए।
3. BPL वर्ग के सभी लड़कों को (कक्षा 6 से 8) / 100/– रू प्रति मास 12 महीनों के लिए।
4. BPL वर्ग की सभी लड़कियों को (कक्षा 6 से 8) / 200/– रू प्रति मास 12 महीनों के लिए।

इस योजना के तहत यह राशि छात्र, छात्राओं को प्रति मास के हिसाब से तिमाही बाँटी जाती है।

कक्षा 1 से 8 के BC-A छात्र/छात्राओं के लिए मासिक भत्ता

अनुसूचित जाति की योजना के समान सरकार द्वारा हरियाणा के राजकीय विद्यालयो में कक्षा 1 से 8 में पढ़ने वाले BC-A जाति से सम्बन्धित छात्र/छात्राओं को निम्नलिखित दरों के अनुसार मासिक भत्ता दिया जाता है:–

1. BC-A वर्ग के सभी लड़कों को (कक्षा 1 से 5) / 75/– रू प्रति मास 12 महीनों के लिए।
2. BC-A वर्ग के सभी लड़कियों को (कक्षा 1 से 5) / 150/– रू प्रति मास 12 महीनों के लिए।
3. BC-A वर्ग के सभी लड़कों को (कक्षा 6 से 8) / 100/– रू प्रति मास 12 महीनों के लिए।
4. BC-A वर्ग के सभी लड़कियों को (कक्षा 6 से 8) / 200/– रू प्रति मास 12 महीनों के लिए।

इस योजना के तहत यह राशि छात्र, छात्राओं को प्रति मास के हिसाब से तिमाही बाँटी जाती है।

कक्षा 1 से 8 के अनुसूचित जाति के छात्र/छात्राओं के लिए नकद पुस्कार योजना (वर्ष में एक बार)

इस योजना के तहत अनुसूचित जाति के लडकें और लडकियों को स्टेशनरी वस्तुएं जैसे Geometry Box, Colour Pencil आदि खरीदने के लिए वर्ष में एक बार निम्नलिखित दरों पर भत्ता दिया जा रहा है:–

कक्षा पहली	740/–रू
कक्षा दूसरी	750/–रू
कक्षा तीसरी	960/–रू
कक्षा चौथी	970/–रू
कक्षा पांचवीं	980/–रू
कक्षा छठी से आठवीं	1250/–रू

''कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (KGBV) में कक्षा 1 से 8 में पढ़ने वाली बालिकाओं के लिए छात्रवृत्ति योजनाः–**

राज्य सरकार ने इस वित्त वर्ष से ''कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (KGBV)** में कक्षा 1 से 8 में पढ़ने वाली बालिकाओं के लिए छात्रवृत्ति योजना शुरू की है, जिसके तहत SC, BC-A, BPL वर्ग से संबंधित छात्राओं को राजकीय विद्यालयों में पढ़ने वाली SC, BC-A, BPL वर्ग से संबंधित छात्राओं के समान रेट पर भत्ता दिया जाना है।

ईमानदार आदमी का सोचना हमेशा न्यायपूर्ण होता है।

अब पढ़ना पक्का

1. मुझे निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा ग्रहण करने से कोई नहीं रोक सकता अब यह मेरा मौलिक अधिकार है जो शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 द्वारा अप्रैल 2010 से मिला है।

   ''तो अब पढ़ना पक्का''

2. मुझे मेरे स्कूल को कोई फीस नहीं देनी पड़ेगी। हरियाणा शिक्षा विभाग द्वारा सभी प्रकार की फीस लेनी बन्द कर दी गई है।

   ''तो अब पढ़ना पक्का''

3. मुझे दाखिले के लिए कोई परीक्षा नहीं देनी पड़ेगी।

   ''तो अब पढ़ना पक्का''

4. मुझे प्रमाण पत्र आयु और स्थानान्त्रण प्रमाण पत्र के अभाव में दाखिले से वंचित नहीं किया जा सकता ।

   ''तो अब पढ़ना पक्का''

5. चाहे मैं लड़का हूं या लड़की, हिन्दू, मुस्लिम, सिक्ख, ईसाई, बौध, जैन या पारसी, कोई भी हूं– चाहे हरियाणा का हूं या अन्य राज्य का चाहे मेरी भाषा या धर्म या जाति कोई भी है, मुझे अन्य बच्चों के साथ समान और बिना भेद–भाव के शिक्षा ग्रहण करने का अधिकार है।

   ''तो अब पढ़ना पक्का''

6. चाहे मैं स्कूल नहीं जा सकी या बीच में स्कूल छोड़ गई मुझे मेरी आयु की कक्षा में पढ़ने से कोई नहीं रोक सकता और मुझे अब विशेष प्रशिक्षण भी मिलना है।

   ''तो अब पढ़ना पक्का''

7. मेरा परिवार प्रवासी परिवार है जो नौकरी की तलाश में आया है। अब मुझे यहां भी पढ़ने का मौका मिलेगा।

   ''तो अब पढ़ना पक्का''

8. मुझे किसी बोर्ड परीक्षा में नहीं बैठना है अब नहीं डर है मेरी मौलिक शिक्षा बीच में खत्म होने का ।

   ''तो अब पढ़ना पक्का''

9. मेरा स्कूल सुरक्षित स्थान पर है जहां पहुंचना आसान है ।

   ''तो अब पढ़ना पक्का''

10. मेरा प्राथमिक स्कूल मेरे पड़ोस से 1 किलोमीटर के दायरे में है जहां जाना आसान है ।

    ''तो अब पढ़ना पक्का''

11. मेरा उच्च प्राथमिक स्कूल मेरे गांव/वार्ड/पड़ोस के 3 किलोमीटर के दायरे में है। अब मैं Dropout नहीं हो सकती और स्कूल सुविधा का लाभ ले सकती हूँ।

    ''तो अब पढ़ना पक्का''

12. मेरा स्कूल मेरे गांव/वार्ड में नहीं है। मुझे सुरक्षित यातायात मिलेगा और मेरी शिक्षा आगे बढ़ती रहेगी।

    ''तो अब पढ़ना पक्का''

13. मेरे स्कूल में अध्यापक पूरे हैं हम खाली नहीं बैठेंगे और हर कक्षा के प्रत्येक विषय में पढ़ाई नहीं रुकेगी और हम गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा ग्रहण कर सकेंगे।

    ''तो अब पढ़ना पक्का''

14. मेरे स्कूल में सहपाठ्य क्रियाओं के लिए कला अध्यापक, शारीरिक शिक्षण अध्यापक और कार्य अनुभव अध्यापक हैं अब हम पढ़ाई के साथ–साथ अन्य कार्य भी सीखेंगे जो जीवन उपयोगी अधिगम होगा।

    ''तो अब पढ़ना पक्का''

15. मेरा प्राथमिक स्कूल शैक्षणिक वर्ष में कम से कम 200 दिन लगेगा। मेरा पाठ्यक्रम सफलतापूर्वक पूरा हो सकेगा। ''तो अब पढ़ना पक्का''

16. मेरा उच्च प्राथमिक स्कूल शैक्षणिक वर्ष में 220 दिन लगेगा, जिसमें क्रियाकलाप आधारित शिक्षण अधिगम और सतत एवं व्यापक मूल्यांकन संभव हो सकेगा।

''तो अब पढ़ना पक्का''

17. अब मेरे स्कूल में सभी सुविधाएं है। खुले हवादार कमरे, शौचालय, पीने का पानी, पुस्तकालय, प्रयोगशाला, खेल का मैदान, किचन शैड, चारदिवारी, खेल का सामान, समाचार पत्र। अब हमें बोरियत नहीं होगी, हम खुशी से स्कूल आऐंगे।

''तो अब पढ़ना पक्का''

18. हमारे अध्यापक अब हर रोज स्कूल आएंगे क्योंकि उन्हें अब गैर शैक्षणिक काम नहीं करने पड़ेंगे, वो हमारे शिक्षण और अनुदेशन पर ज्यादा ध्यान दे सकेंगे।

''तो अब पढ़ना पक्का''

19. अध्यापक हमारे गुरुजन अब दोस्त की तरह हमारी जरुरत का ध्यान रखकर पढ़ायेंगे, बिना मार–पीट और प्रताड़ना के हमारी हर जरूरत का ध्यान रखेंगे और बाल मित्रवत्त स्कूली शिक्षण होगा।

''तो अब पढ़ना पक्का''

20. मैने देर से स्कूल शुरु किया तो अध्यापक अतिरिक्त समय देकर मेरी शिक्षण अधिगम कमी को पूरा कर देंगे, मेरे बीमार रहने से विद्यालय से लम्बे समय तक अनुपस्थित रहने की हानि अब नहीं होगी।

''तो अब पढ़ना पक्का''

21. मेरे अध्यापक हर महीने मेरी शिक्षण प्रगति को मुझे और मेरे माता–पिता को बतायेंगे और उसमें सुधार करेंगे। तो अब डर नहीं है और फेल होने का सदमा भी नहीं लगेगा।

''तो अब पढ़ना पक्का''

22. अध्यापक प्राईवेट टयूशन नहीं करेंगे और हम पर भी ट्यूशन पढ़ने का दबाव नहीं डालेंगे। हमें ज्यादा समय दे पायेंगे और ज्यादा रूचि और ऊर्जा से पढ़ा सकेंगे।

''तो अब पढ़ना पक्का''

23. मेरे स्कूल में अब मेरा पूरा रिकार्ड होगा। उसकी पूरी जानकारी रहेगी। मेरे भविष्य में रिकार्ड में गलती नहीं हो पाएगी।

''तो अब पढ़ना पक्का''

24. हमारे माता–पिता SMC कमेटी के माध्यम से हर कमी की देखरेख करेंगे और उसके सुधार में मदद करेगें। स्कूल सुंदर बनेगा, हमें ज्यादा आंनद आयेगा और हर सुविधा भी मिलेगी।

''तो अब पढ़ना पक्का''

25. अब नई वर्दी, नया बस्ता, नई कापी किताब और स्टेशनरी हर वर्ष आठवीं कक्षा पूरी होने तक मिलेगी माता–पिता पर खर्च का काई बोझ नहीं ।

''तो अब पढ़ना पक्का''

26. अब अगर कोई गड़बड़ होगी तो मैं 1800100110 पर फोन करके समाधान हेतु निवेदन करुंगी। निश्चित समय–सीमा में मेरी समस्या का समाधान होगा।

''तो अब पढ़ना पक्का''

मध्याह्न भोजन योजना

मध्याह्न भोजन योजना राज्य में 15 अगस्त, 1995 को शुरू की गई थी। राज्य के 6 जिलों भिवानी, हिसार, महेंद्रगढ़, रेवाडी, रोहतक तथा सिरसा के 17 खण्डों में पका हुआ खाना उपलब्ध करवाया जाता था। राज्य सरकार द्वारा इस पर 1.45 प्रति बच्चा प्रतिदिन के हिसाब से खर्च किया जाता था। वर्ष 1996–97 में पका हुआ खाना देने की योजना राज्य के 44 और अन्य खण्डों (शैक्षिक रूप से पिछड़े खण्ड) में शुरू की गई। वर्ष 1996–97 में 3 किलो प्रति बच्चा/प्रति मास सूखा अनाज देना शुरू किया गया। जनवरी 2003 मे फिर से आर्थिक तथा शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए 17 खण्डों में पका हुआ खाना देना शुरू किया गया। राज्य के सभी राजकीय, अराजकीय सहायता प्राप्त तथा स्थानीय निकाय के प्राथमिक विद्यालयों में 15–08–2004 से पका–पकाया भोजन दिया जाने लगा तथा वर्श 2008–09 में यह योजना माध्यमिक विद्यालयों में भी शुरू की गई। इस स्कीम के तहत खाद्यान्न भारत सरकार द्वारा उपलब्ध करवाया जाता है। भारत सरकार द्वारा मिड–डे–मील की मात्रा के लिए निम्नलिखित मापदण्ड निर्धारित किए गए हैः–

क्रमांक	मद	मात्रा प्रतिदिन	
		प्राइमरी	अपर प्राइमरी
1	खाद्यान्न	100 ग्राम	150 ग्राम
2	दालें	20 ग्राम	30 ग्राम
3	सब्जियॉ पत्तेदार सहित	50 ग्राम	75 ग्राम
4	तेल व वसा	5 ग्राम	7.5 ग्राम
5	नमक व मसाले	आवश्यकतानुसार	आवश्यकतानुसार

मिड–डे–मील स्कीम का लक्ष्य, शिक्षा की गुणवत्ता, छात्रों की उपस्थिति शिक्षा के स्तर तथा छात्रों की सेहत में सुधार करना है। भारत सरकार द्वारा चालू वित्त वर्ष में 1जुलाई 2014 से कुकिंग कोस्ट प्राइमरी के छात्रों के लिए 3.34 रूपए से बढाकर 3.59 रूपए प्रति बच्चा/प्रतिदिन तथा अपर प्राइमरी के लिए 5.00 रूपए से बढाकर 5.38 रूपए प्रति बच्चा/प्रतिदिन कर दी गई है। कुकिंग लागत तथा कुक को दिया जाने वाला मानदेय भारत सरकार तथा राज्य सरकार द्वारा 75:25 के अनुपात से वहन किया जाता है। इसके अतिरिक्त 1 जनवरी 2014 से कुक–कम–हैल्पर का मानदेय 2500/– रूपए (750/–केन्द्रीय शेयर + 1750/–राज्य शेयर) प्रति माह का भुगतान किया जा रहा है। कुक–कम–हैल्पर को लगाने बारे निम्नलिखित मापदण्ड बनाए गए हैंः–

क्रमांक	छात्रों की संख्या	कुक–कम–हैल्पर की संख्या
1.	1 से 25 तक	1 कुक
2.	26 से 100 तक	2 कुक
3.	100 से अधिक छात्रों पर	1 अतिरिक्त कुक

वर्तमान मे 30842 कुक कार्यरत है।

वर्ष 2010–11 से मिड–डे–मील स्कीम के तहत खाना पकाने तथा परोसने का कार्य जिला ग्रामीण विकास प्राधिकरण के स्वयं सहायता समूहों को दिया गया है या जहां पर स्वयं सहायता समूह नहीं हैं, वहां खाना बनाने वाले कुक–कम–हैल्पर तथा क्षेत्रीय अधिकारियों को स्वयं सहायता समूह बनाने तथा रजिस्टर्ड करवाने के निर्देश दिये गए हैं। सभी जिलों में खण्ड स्तर पर स्वयं सहायता समूह की 2 बार ट्रेनिंग करवाई जाती है।

ईस्कॉन फूड रिलीफ फाऊंडेशन द्वारा फरीदाबाद जिले में दिसंबर 2006, खण्ड़ थानेसर (कुरूक्षेत्र) में 01.04.2008 से, लाड़वा तथा पेहवा खण्ड (कुरूक्षेत्र), 01.05.2011 से जिला पलवल (हथीन खण्ड छोडकर) में दिसंबर 2010 से तथा गुड़गावां में जुलाई 2011 से पका–पकाया खाना सप्लाई किया जा रहा है। वर्तमान मे 263052 छात्रो को ईस्कॉन फूड रिलीफ फाऊंडेशन द्वारा खाना उपलब्ध करवाया जा रहा है।

सभी राजकीय/एडिड प्राइमरी तथा अपर प्राइमरी विद्यालयों को थाली चम्मच, तथा गैस सिलैण्ड़र तथा गैस भट्‌ठी (किचन डिवाइसिस) उपलब्ध करवा दिए गए है। जिला तथा खण्ड स्तर पर निगरानी समिति बनाई गई है। इसके लिए नियमित स्टाफ के अतिरिक्त मण्डल स्तर पर, जिला स्तर पर तथा खण्ड स्तर पर निरीक्षण एवं मोनिटरिंग की जाती है।

मिड–डे–मील

निदेशालय स्तर से 4 अधिकारियों को मिड–डे–मील का निरन्तर निरीक्षण करने के निर्देश दिए गए है।

वर्ष 2010–11 में मध्याहन भोजन योजना के तहत दिये जाने वाले व्यंजन 5 से बढाकर 16 कर दिये गए थे। परन्तु केन्द्र सरकार द्वारा भेजे गए ज्वाइन्ट रिव्यू मिशन की सलाह पर व्यंजनो को अधिक पौष्टिक बनाने के लिए मध्याहन भोजन योजना के तहत दिए जाने वाले व्यंजनो मे बदलाव किया गया है तथा यह व्यंजन 1 अप्रैल 2014 ये लागू किए गए है। नए व्यंजन निम्नानुसार हैः–

गेहु आधारित व्यंजन	चावल आधारित व्यंजन
मिस्सी रोटी और मौसमी सब्जी	सब्जियों का पुलाव
आटे का हलवा और काले चने	पौष्टिक खिचडी
रोटी और दाल घीया/कददू	दाल और चावल
मीठा दलिया	कडी पकौडा और चावल
गेहू सोया पूरी और सब्जी	चावल और काला चना/सफेद चना आलू के साथ

वर्ष 2013–14 मे मिड–डे–मील स्कीम के तहत 5410.35 लाख राज्य शेयर तथा 14493.23 लाख केन्द्रीय शेयर खर्च किए गए है। वर्ष 2014–15 के वार्षिक बजट में केन्द्रीय शेयर 20000.00 लाख तथा राज्य शेयर 9000.00 लाख कुल 29000.00 लाख का प्रावधान है।

निदेशालय द्वारा मिड–डे–मील की गुणवत्ता, स्वच्छता तथा पौष्टिक मूल्यों को बनाये रखने तथा चोरी से बचाये रखने हेतु पत्र क्रमांक 4/37–2013 एम0डी0एम0(1) दिनांक 18.7.2013 द्वारा निम्नलिखित दिशा–निर्देश जारी किए गए हैंः–

भारतीय खाद्य निगम के डिपुओं से खाद्यान्न उठाने बारे एवं मिड–डे–मील को तैयार करने एवं बच्वो को खाना परोसने बारे निम्नलिखित बातों का विशेष ध्यान रखा जाएः–

1. मिड–डे–मील से सम्बन्धित खाद्यान्न के उठान से पहले निम्नलिखित बातों का विशेष ध्यान रखा जाएः–
   - क. भारतीय खाद्य निगम के डिपुओं से खाद्यान्न उठाने से पहले उसकी गुणवत्ता तथा वजन को भली प्रकार से जांच लें।
   - ख. खुले में रखे खाद्यान्न की उठान न करवाएं।
   - ग. केवल भारतीय खाद्य निगम के गोदामों से ही उठान करवाएं।
   - घ. जिस दिन खाद्यान्न की उठाई हो, उस दिन जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी/उप जिला शिक्षा अधिकारी या खण्ड शिक्षा अधिकारी में से एक अधिकारी मौके पर उपस्थित रहेगा। यदि बाद में खाद्यान्न की गुणवत्ता सम्बन्धी कोई शिकायत प्राप्त हुई तो उस अधिकारी की व्यक्तिगत जिम्मेवारी होगी।
   - ड़ अपने–अपने जिलों से सम्बन्धित सभी जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी यह भी सुनिश्चित करेंगें कि हैफेड द्वारा जब भी खाद्यान्न देने आएंगे, उस समय स्वयं सहायता समूह का कोई न कोई सदस्य खाद्यान्न को लेने के लिए विद्यालय में उपस्थित रहेगा। इस खाद्यान्न को लेने से पहले भली प्रकार से उन द्वारा लाए गए कांटे से नाप–तोल कर लें और पूरे खाद्यान्न का वजन लेना सुनिश्चित करें।

2 **मिड–डे–मील तैयार करते समय निम्नलिखित बातों का विशेष ध्यान रखा जाएः–**
   - क. मिड–डे–मील तैयार करते समय मिड–डे–मील में प्रयोग किए जाने वाले खाद्यन्न/बर्तनों को भली प्रकार से साफ करवाकर साफ सुथरे बर्तनों में ही मिड–डे–मील डलवाएं तथा तैयार मिड–डे–मील को साफ सुथरे स्थान पर रखवाएं तथा स्वच्छता से छात्रों में मिड–डे–मील को परोसा जाए। बाजार से खुला तेल/घी खरीदने के बजाए, सील बन्द अच्छी कम्पनी का तेल अथवा घी प्रयोग किया जाए।
   - ख मिड–डे–मील किचन में ही तैयार किया जाए। खुले में अथवा वृक्ष के नीचे खाना तैयार न करवाया जाए।

3 **मिड–डे–मील परोसने से पहले निम्नलिखित बातों का विशेष ध्यान रखा जाएः–**
   - क. मिड–डे–मील स्वच्छता से छात्रों को परोसने से पूर्व स्कूल के सभी छात्र–छात्राओं के हाथ अच्छी तरह साबुन से धुलवाए जाएं एवं मिड–डे–मील खाने के उपरान्त भी सभी छात्र–छात्राओं के हाथ साबुन से अच्छी तरह धुलवाना सुनिश्चित करें।

ख. निदेशालय द्वारा अपराह्न भोजन योजना के अन्तर्गत दिए जाने वाले 16 व्यजनों में से जो भी व्यंजन बनाया जाए वह सभी व्यंजन विद्यालय प्रांगण तथा स्कूल के मुखिया की देख–रेख में बनेंगें। स्कूल का मुखिया यह सुनिश्चित करेगा कि गुणवत्ता और मात्रा ठीक हो और **स्कूल का मुखिया बच्चों को परोसने से पहले भोजन को चखेगा।**

सभी जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी/खण्ड शिक्षा अधिकारी/खण्ड मौलिक शिक्षा अधिकारी समय–समय पर स्कूलों में मिड–डे–मील का निरीक्षण करें तथा सुनिश्चित करें कि बच्चों के लिए दिया जाने वाला मिड–डे–मील साफ–सुथरा व अच्छी गुणवत्ता का दिया जा रहा है तथा निरीक्षण की पूर्ण रिपोर्ट निदेशालय में भिजवायें।

जिन जिलों में ईस्कॉन द्वारा मिड–डे–मील दिया जा रहा है उन जिलों के जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी, स्कूलों के मुखिया/स्कूल के मिड–डे–मील इंचार्ज को निर्देश दें कि ईस्कॉन द्वारा सप्लाई किये जाने वाले मिड–डे–मील को भली प्रकार से चैक करें, साफ सुथरे बर्तनों में डलवाकर साफ स्थान पर रखवाएं व उसे चखने के बाद परोसा जाए। स्कूल मुखिया/मिड–डे–मील इंचार्ज ईस्कॉन द्वारा वितरित किए गए मध्याह्न भोजन को चखें व उसकी गुणवत्ता के स्तर को सुनिश्चित करें। यदि खाने का स्तर सही न पाया जाए, तब तुरन्त ईस्कॉन को सूचित करें।

सभी प्राइमरी तथा अपर प्राइमरी विद्यालयो मे 129 एन0सी0एल0पी0 केन्द्रों को छोडकर उनकी छात्र संख्या के आधार पर थाली चम्मच उपलब्ध करवा दिए गए हैं।

सभी प्राइमरी तथा अपर प्राइमरी विद्यालयों में खाना पकाने के बर्तन उपलब्ध करवा दिए गए हैं।

9306 विद्यालयो को खाद्यान्न के उचित रख–रखाव हेतु भण्डारण उपलब्ध करवाए गए हैं, शेष विद्यालयों को भी निकट भविष्य में भण्डारण उपलब्ध करवा दिए जाएंगे।

6434 किचन कम स्टोर बन कर तैयार हो चुके है तथा 1505 का कार्य प्रगति पर हैं।

राज्य के 15305 प्राथमिक विद्यालयों तथा उच्च प्राथमिक विद्यालयों में गैस सिलेण्डर उपलब्ध करवा दिए गए हैं।

मिड डे मील स्कीम के अर्न्तगत वर्ष मे दो बार स्वयं साहयता सूमहों को प्रशिक्षण दिया जाता है।

नोटः मिड–डे–मील स्कीम के अन्तर्गत वर्ष 2013–14 की उपलब्धियां संलग्न है।

मिड–डे–मील स्कीम के अन्तर्गत वर्ष 2013–14 की उपलब्धियां निम्न लिखित हैं:–

1 जनवरी, 2014 से कुक–कम–हैल्पर के मानदेय में राज्य शेयर 250/– रूपये से बढाकर 1750/– रूपये का अनुमोदन कैबिनेट द्वारा कर दिया गया है। अतः अब 1 जनवरी, 2014 से कुक का मासिक मानदेय 2500/– रूपये प्रति मास दिया जाता है।

13 कुक–कम–हैल्पर को 19.08.2013 से 23.08.2013 तक ज्योतिसर, नजदीक कल्पना चावला प्लैनेटेरियम कुरुक्षेत्र में तथा 18 कुक–कम–हैल्पर को 14.10.2013 से 23.10.2013 तक तिलयार लेक, रोहतक में प्रशिक्षण दिया गया।

राज्य द्वारा 200 कुक कम हैल्पर को (मास्टर ट्रेनर की) ट्रेनिंग दी गई है।

वर्ष 2013–14 में 70.89 लाख रूपये प्राईमरी तथा अपर प्राईमरी विद्यालयों को हाथ धोने के साबुन की खरीद हेतु उपलब्ध करवाये गये।

जून–जुलाई 2013 में कुक–कम–हैल्पर के खण्ड स्तर पर प्रशिक्षण करवाया गया।

रेडियो के माध्यम से मिड डे मील स्कीम का प्रचार पूरे राज्य मे किया जा रहा है।

राज्य स्तर पर निरीक्षण सैल कार्य कर रहा है। राज्य में योजना की प्रति दिन की मॉनिटरिंग के लिए कार्यक्रम अधिकारियों एवं लेखा अधिकारियों को दायित्व सौंपा गया है, मंडल स्तर पर योजना का मॉनिटरिंग अधिकारी कार्य कर रहे हैं।

निदेशालय स्तर पर दूरभाष नं0 0172–2584522, ई–मेल mdmhry@gmail.com के साथ शिकायत प्रकोष्ठ की स्थापना की गई है। इसके नं0 तथा ई–मेल पते को समान्य जनता को समाज की प्रभावी भागीदारी के लिए उपलब्ध करवाया गया है।

विद्यालयों में बच्चों, अभिभावकों व सामान्य जनता की जानकारी व जागरूकता के लिए मध्याह्न भोजन योजना के प्रतीक चिह्न (logo) तथा पाक तालिका (recipes) को उचित जगहों पर दर्शाया गया है।

समावेशी शिक्षा

समावेश का शाब्दिक अर्थ है–मिलाना / समन्वय करना। इसी प्रकार समावेशी शिक्षा का अर्थ है सामान्य बच्चों एवं विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को इस प्रकार से मिलाना या समन्वित करना, जिससे उन विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की विशेष आवश्यकताओं के साथ सामान्य आवश्यकताएं जैसे–सामाजीकरण, खेल भावना, मैत्री, सहभागिता, भाई–चारा, स्वस्थ प्रतियोगिता आदि की पूर्ति भी संभव हो सके। यह एक ऐसी शिक्षा व्यवस्था है, जो बच्चे को एक बच्चे के समान ही स्वीकार करना सिखाती है और विशेष या सामान्य बच्चे जैसा विभेदीकरण समाप्त करती है। इस प्रकार यह शिक्षा व्यवस्था विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को हीनता एवं अलगाव के भाव से विरक्त करते हुए उन्हें संबल प्रदान करती है।

समावेशित शिक्षा व्यवस्था को पूरे भारत देश में लागू किये जाने के व्यापक उद्देश्य हैं। जिनमें से प्रमुख उद्देश्य निम्न प्रकार हैं:–

- विद्यालय में प्रत्येक बच्चे का प्रवेश एवं स्वीकार्यता होनी चाहिए।
- बाल केन्द्रित शिक्षा ।
- स्वस्थ एवं बाधारहित शिक्षादायी वातावरण प्रदान करना।
- बच्चे की विशेष आवश्यकता शीघ्र पहचान एवं शीघ्र हस्तक्षेप।
- सामाजिक जागरूकता को बढ़ावा देना।
- शिक्षण – प्रशिक्षण – पुर्नवास।

हरियाणा राज्य के 21 जिलों में से 119 खण्डों के विद्यालयों में समावेशित शिक्षा योजना का सफलतापूर्वक क्रियान्वयन किया जा रहा है एवं उत्तरोत्तर बेहतर कार्य किये जाने हेतु हरियाणा शिक्षा विभाग कृत संकल्प हैं। इस शिक्षा योजना के माध्यम से कक्षा एक से बारहवीं तक के लगभग 47 हजार बच्चे लाभान्वित हो रहे हैं। हरियाणा राज्य के अन्तर्गत संचालित हो रहे समावेशी विद्यालयों की प्रमुख विशेषताएं हैं:–

- प्रशिक्षित, कुशल विशेष अध्यापकों की नियुक्ति।
- संसाधन कक्षों का निर्माण।
- शिक्षण–अधिगम सामग्री की उपलब्धता।
- व्यवसायिक प्रशिक्षण प्रदान करने की सुविधा।
- शैक्षिक एवं सह–शैक्षिक पाठ्यक्रम का अनुपालन।
- प्रत्येक बच्चे का व्यैक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम निर्माण।
- बच्चे की क्षमता एवं योग्यतानुसार पाठयक्रम।

अध्यापकों के लिए सुझाव एवं परामर्श :–

- शीघ्र पहचान एवं शीघ्र हस्तक्षेप।
- शिक्षण सिद्धान्तों में समयानुसार परिवर्तन।
- माडलिंग के द्वारा /नाटक/गीत/कहानी रूप में पढ़ाना।
- बार–बार अभ्यास कराना।
- आयु एवं आवश्यकतानुसार उपयुक्त शिक्षण सामग्री का प्रयोग।
- समूह शिक्षण सिद्धान्तिक शिक्षा के स्थान पर प्रायोगिक शिक्षा।
- बच्चे की आवश्यकतानुसार सहायता।
- सामाजिक पुर्नबलन।
- धैर्य एवं स्वस्थ व सकारात्मक विचारों के साथ पढ़ाना।

निःशक्तता आंकलन दिशा निर्देश

प्रस्तुत 'निःशक्तता आंकलन दिशा निर्देशों' के माध्यम से शिक्षा विभाग से सम्बन्धित सभी व्यक्तियों को बच्चों की विशेष आवश्यकताओं की पहचान करना सरल हो सकेगा।

श्रवण संबंधी अक्षमता (Hearing Impaired):—

- क्या बच्चा कक्षा में पढ़ाई में ध्यान लगाने में कठिनाई महसूस करता है ?
- क्या बच्चा सुनने के लिए एक ही कान पर ज्यादा जोर देता है ?
- जब आप बच्चे से उसके पीछे से बोलते हैं तो क्या उसे सुनने में कठिनाई होती है ?
- क्या आप समझते हैं कि बच्चा ज्यादा धीमे या तेज बोलता है ?
- क्या बच्चा बोलने या शब्दों के उच्चारण की समस्याओं का प्रदर्शन करता है?
- क्या बच्चा टी.वी. या रेडियो की आवाज़ तेज रखता है?

अल्प दृष्टि (Low Vision)

- पहली पंक्ति में बैठने के बावजूद बच्चा ब्लैकबोर्ड को पढ़ने और देखने में दिक्कत महसूस करता है।
- पुस्तक को पढ़ते समय बच्चा प्रायः अपनी पुस्तक को बहुत दूर या बहुत करीब रखने का यत्न करता है।
- सुनिश्चित स्थान पर लिखने में बच्चा स्वयं को परेशानी में अनुभव करता है।
- गतिशील वस्तु को पहचानने में बच्चा कठिनाई महसूस करता है।
- कृतियों के नम्बरों, प्रतीकों तथा पैटर्न को पहचानने में बच्चा दिक्कत महसूस करता है।
- बड़े शब्दों को पढ़ने में बच्चा सरलता महसूस करता है या ''कान्ट्रास्ट'' अच्छा हो या वहां तेज रोशनी हों।

बौद्धिक पिछड़ापन

मेन्टल रिटार्डेशन / सेरेब्रल पाल्सी (प्रमस्तिश्कीय पक्षाघात) (Cerebral Palsy) / ऑटिज्म

- बच्चे को स्वैच्छिक गति व क्रियाकलाप जैसेः— बैठने, खड़े होने, शारीरिक संतुलन बनाने में कठिनाई होती है।
- विभिन्न सूक्ष्मकार्यों को करने में बच्चा, दिक्कत महसूस करता है। आंखों और हाथों का संतुलन ठीक नहीं रहता है, वस्तुओं को पकड़ने में, रखने में, काटने में, चिपकाने में, या लिखने में दिक्कत महसूस करता है।
- समायोजन के अभाव के कारण पढ़ने लिखने में किसी की सहायता लेनी पड़ती है एवं बच्चा स्वयं को एकाकी महसूस करता रहता है।
- बच्चा एक ही बात को लेकर बार—बार दोहराता है (मिसाल के लिए अपने नाम को बार—बार पूछना) उनसे पूछा जाये कि ''आपका क्या नाम है?'' तो नाम बताने के स्थान पर वह दोहराये कि ''आपका क्या नाम है?''।
- क्या बच्चा कृत्यों की नकल करने में दुर्बल है, कार्य की क्रमबद्धता को समझ नहीं पाता है, उसका सम्भाषण अपने साथियों के साथ कमजोर है।
- क्या बच्चा किसी पहेली को हल करने में दिक्कत अनुभव करता है?क्या वह गणित के प्रति निष्क्रिय रहता है ?या किसी भी गहन विषय के प्रति स्वयं को असहाय महसूस करता है?।
- क्या बच्चा किसी भी कार्य को बार—2 बताने के बावजूद भी सीखने में दिक्कत महसूस करता हैं।

अस्थि सम्बन्धित अक्षमता (Orthopaedic Impairment):—

- क्या बच्चे को अपने शरीर के किसी अंग का प्रयोग करने या हिलाने—डुलाने में कठिनाई होती है या बच्चे के शरीर का कोई अंग—भंग (कटा हुआ) है?
- क्या बच्चे को चलने में या अपना हाथ का प्रयोग करने में किसी प्रकार की कठिनाई होती है?
- क्या बच्चा झटके लेकर चलता है?
- क्या बच्चा चलने के लिए किसी छड़ी का प्रयोग करता है?
- क्या बच्चे के शरीर में शारीरिक समन्वय की कमी है?

बहु श्रेणी अक्षमता (Multiple Disability) :–

- बच्चे का चश्मे का इस्तेमाल करना, श्रवण यंत्र का इस्तेमाल करना, बैसाखियों का या ''व्हील चेयर'' का प्रयोग करना इत्यादि।
- बच्चे के साथ प्रत्यक्ष में कोई विकृति नजर आती है – जैसे कि बड़ा सर, छोटा सर, अधिक उंगलियां, अंगूठे का अधिक होना इत्यादि।
- बच्चा अपेक्षित व्यवहार नहीं करता एवं न ही समझता है।
- दूसरे बच्चों की पढ़ाई में रूचि को देखकर बच्चा प्रभावित नहीं होता है बशर्ते कि जब वे लिख रहे हैं, नकल कर रहे हैं या बोर्ड को देख रहे हैं।

(ब) सीखने की धीमी गति वाले बच्चे (Slow Learners) :–

- क्या किसी कार्य को पूरा करने में बच्चा औसत बच्चों के मुकाबले ज्यादा समय लेता है।
- क्या बच्चे को विभिन्न बातें बार–बार बतानी पड़ती हैं, मिसालें देनी पड़ती हैं, गतिविधि से बताना पड़ता है, ताकि वह अपने विषय को समझ सके।
- क्या बच्चा अतिशीघ्र आवेश में आता है, भावात्मक रूप से उग्र हो जाता है, गाली गलौच पर उतर आता है, तथा असमायोजित होते ही अपने साथियों से झगड़ा कर लेता है।
- बच्चा अपनी बैठने की जगह के प्रति अत्यधिक दृढ़ी रहता है तथा स्थान परिवर्तन की बात पर असन्तुष्ट होता है।

(स) सीखने से सम्बन्धित विशेष निःशक्ततायें (Specific Learning Disability):–

- जब बच्चे पर ध्यान नहीं रखा जा रहा हो तो क्या उसे किसी दिये गये कार्य को निर्धारित समय में पूरा करने में कठिनाई होती है?
- क्या बच्चा सामान्य गलतियों को बार–बार करता है जैसे कि :–
  - पढ़ते समय शब्दों और अक्षरों को प्रायः छोड़ देता है।
  - पंक्ति को सीधा–सीधा पढ़ने में कठिनाई महसूस करता है तथा पढ़ने में उंगली रखने का सहारा लेता है।
  - बच्चे को विभिन्न क्रियाकलापों में कठिनाई होती है जैसे–वस्तुओं को उनके आकार, आकृति व रंग के आधार पर व्यवस्थित करना, पुस्तकों को स्कूल बैग में व्यवस्थित ढ़ग से रखना व कपड़ों को उनकी उपयोगिता एवं आकार की दृष्टि से रैक में रखना।
- क्या बच्चे को श्यामपट्ट (ब्लैक बोर्ड) से शब्द और वर्णो को छोड़े बिना नकल करने में कठिनाई होती है?
- क्या बच्चे को वर्ण जैसे – b' और d या अंक जैसे '9' और '6' में भेद करने में कठिनाई होती है?
- किसी विशेष दृश्य में से विशिष्ट कृतियों को तलाशने में सक्षम है कि नहीं? उदाहरण के लिए – टेबल में दायें उपरी कोने में रखी हरे रंग की पुस्तक को तलाशना ।
- क्या बच्चा अपनी बात को व्यक्त करने में असमर्थ रहता है तथा स्वयं को विभिन्न झगड़ों में उलझा लेता है?
- क्या बच्चा किसी भी कार्य को चार पांच बार बताने के बावजूद भी सीखने में दिक्कत महसूस करता है।

संसाधन विद्यालयों का विवरणः–

हरियाणा राज्य के 21 जिलों के 119 खण्ड़ों पर स्थित संसाधन विद्यालयों की सूची सम्बन्धी विवरण इस प्रकार हैः–

List of Govt. Schools covered in IEDSS
(Integrated Education for Disabled School Students)

Sr.No.	District	Block	Name of the School/Block Resource Center	Name of Principal-Cum-DDO-Block Resource Coordinator	Phone/ Mobile No.
1	Ambala	Ambala-II	GSSS Ram Bagh Road A.Cantt,	Umesh chand sharma	9466391731
2		Ambala-I	GGSSS Police Line Ambala City	Satpal Garg	9416361417, 08437160766
3		Barara	GMSSSS Barara	Rajbir Singh	9896175099
4		Naraingarh	GSSS, Naraingarh	Anil kumar Gupta	7206098074
5		Shahzadpur	GSSS Shahzadpur	Jasmer Singh	9416462069
6		Saha	GSSS Saha	Mrs. Kusum Rani	9416975347
7	Bhiwani	Bhiwani	SKM GSSS Bhiwani (Seth Krordi Mal)	Suresh kumar	9466219015
8		Dadri	GSSS Charkhi Dadri	Rajender Singh	9467815524
9		Bawani Khera	GSSS Bawani Khera	Shilk Ram	9416212862
10		Loharu	GSSS Loharu	Vijay Kumar	9671658900
11		Badhra	GSSS Badhra	Balbir Singh	9813407854
12		Tosham	GSSS Tosham	Nirmal Kumari	9416132198
13		Siwani	GSSS Siwani	Kamlesh Beniwal	9812720250
14		Kairu	GSSS Kairu	Krishan Kumar	9813188220
15		Baund Kalan	GSSS Misri	Rattan Singh	9996829599
16		Behal	SMS GSSS, School	Meer Singh	9416543531
17	Faridabad	Faridabad	GBSSS NIT No. 5 (Boys)	Anita chopra	8860001964
18		Ballabgarh	GGMSSS, Ballabgarh	Dr. Naresh Chand Aggarwal	9722554531
19	Fatehabad	Fatehabad	GSSS Fatehabad	Shri Ram	94164-39671
20		Tohana	GSSS Tohana	Brijbala	9729474646
21		Ratia	GSSS Ratia	Gurujant Singh/ Jatinderpal	9416595795 / 9416593166
22		Bhattu Kalan	GSSS Bhattu Kalan	Ved Parkash	9416412215
23		Jakhal	GSSS Jakhal	Banarsi Dass	9356333125
24		Bhuna	GSSS Bhuna	Balwant Singh	9416615204
25	Gurgaon	Farrukh Nagar	GSSS(B) Farrukh Nagar	Parkash Lamba	9871918061
26		Gurgaon	GSSS Gurgaon (Boys)	Jagdish Dhillo	9868911117
27		Pataudi	GSSS Pataudi (Boys)	Jay Bhagwan Sharma	9467603881
28		Sohna	GSSS Sohna (Boys)	Rekha Malik	9466961915

List of Govt. Schools covered in IEDSS
(Integrated Education for Disabled School Students)

Sr.No.	District	Block	Name of the School/Block Resource Center	Name of Principal-Cum-DDO-Block Resource Coordinator	Phone/ Mobile No.
29	Hisar	Adampur	GSSS Mandi, Adampur	Subhash Chander	9416397272
30		Barwala	GSSS Nahar Kothi	Jeevan Singh Kharb	094666-81160
31		Hansi-I	GSSS Hansi	Virender Alawadi	9416475995
32		Hansi-II	GSSS Thurana	Satender Nehra	9813349066
33		Hisar-I	GSSS Patel Nagar, Hisar-I	Krishan Verma	094163-97621
34		Hisar-II	GSSS, Arya Nagar, Hisar-II	Manju Yadav	9416838075
35		Narnaund	GSSS Narnaund	Ramesh Kumar	9812273811
36		Agroha	GGSSS Agroha	Umed Singh	9896670275
37		Uklana	GSSS Uklana	Sashi Bala	9466578101
38	Jhajjar	Jhajjar	GGSSS Jhajjar	Dr. Harpal Dagar	9416456470
39		Bahadurgarh	GSSS Bhadurgarh	Ajit Khokhar	9215808637
40		Beri	GMSSS Beri	Sukhvir Singh	9812680376
41		Salhawas	GSSS Salhawas	Shiv Kumar	9355572009
42		Matanhail	GGSSS Matanhail	Narinder Singh	9466232628
43	Jind	Jind	GSSS Jind	Suresh Bansal	9466475209
44		Julana	GSSS Julana	Rakesh kapoor	94168-09746
45		Pilukhera	GSSS Pilukhera	Satnarayan	9416948796
46		Safidon	GMSSS Safidon	Dharam Dutt	9466506400
47		Uchana	GSSS Uchana Mandi	Indu Sheokand	01684-230577
48		Narwana	GSSS Narwana	Baljeet Singh	9416718130
49		Alewa	GSSS Nagura	Bharat Bhusan	9416136823
50	Kaithal	Kaithal	GSSS Kaithal	Satish Kakkar	9416178267
51		Cheeka	GSSS Cheeka	Gopi Chand	8053225163
52		Pundri	GSSS Pundri	Jagdeep Singh	
53		Kalayat	GSSS Kalayat	Dr. Karambir Singh	9466221475
54		Rajound	GSSS Rajound	Ganga Singh	9416951358
55		Siwan	GSSS Siwan	Sudarshan Sharma	9466521900
56	Karnal	Gharaunda	GSSS Gharaunda	Anil kumar	9416274914
57		Indri	GSSS Indri	Ravinder Sachdeva	9896912134
58		Karnal	GGSSS Railway Road, Karnal	Shobha Chauhan	9416018360
59		Nilokheri	GSSS Nilokheri	Dharampal	9896111544
60		Nissing	GSSS-Nissing (Boys)	Vijay Kumar	9416301808

List of Govt. Schools covered in IEDSS
(Integrated Education for Disabled School Students)

Sr.No.	District	Block	Name of the School/Block Resource Center	Name of Principal-Cum-DDO-Block Resource Coordinator	Phone/ Mobile No.
61		Asandh	GSSS Asandh	Nirmal Sharma	9416088314
62	Kurukshetra	Ladwa	GSSS Ladwa	Rama Sharma	9416734440
63		Pehowa	GSSS Pehowa	Ramesh Chander Morya	9896321060
64		Shahabad	GSSS Shahabad	Rajbir Singh	9416727195
65		Thanesar	GMSSS Kurukshetra	Bimla Narwal	9416607072
66		Babain	GSSS Babain	Khem Chand Wadhwa	946667766
67	Mewat	Firozpur Zhirkha	GSSS Firozpur Zhirkha	Hasan Mohd.	9896125247
68		Punhana	GSSS Punhana	Abul Hussain	9812386785
69		Nagina	GSSS Nagina	Saddik Ahmad	9813409478
70		Nuh	GMSSS Nuh	Sumit kumar	9466628556
71		Tawadu	GSSS Tawadu	Sunil kumar	9416425960
72	Mohindergarh	Ateli Nangal	GSSS Ateli Nangal	Satyavir Singh Yadav	9416902070
73		Kanina	GSSS Kanina	Ved Parkash	9466837858
74		M.Garh	GMSSSS M.Garh	Nami Chand Gupta	9467333838
75		Nagal Chaudhary	GSSS Nagal Chaudhary	Omparkash	9416472838
76		Narnaul	GSSS Narnaul	Krishan Singh	9416701076
77	Palwal	Hathin	GSSS Hathin	Manoj Mittal	8901239530
78		Palwal	GSSS Palwal	Mam Raj Rawat	9416296837
79		Hodal	GSSS Hodal	Dr. Jai Kishore	9466597840
80		Hasanpur	GSSS Hasanpur	Shyam Lal	9416513013
81	Panchkula	Barwala	GSSS Ramgarh	Sunita Sharma	9464412016
82		Pinjore	GMSSS, Sec. 20, PKL	Shalini Gupta	9417508685
83		Pinjore	GSSS Pinjore (Boys)	Anoop Singh	8901024762
84		Morni	GSSS Morni Hills	Dr. Satish Kumar	9646625449
85		Raipur Rani	GSSS Raipur Rani	Sudesh Singh	9050481478
86	Panipat	Israna	GSSS Isarana	Sanjay Kumar	9466095941
87		Matlauda	GSSS Matlauda	Rakesh Boora	9416205025
88		Smalkha	GSSS Smalkha	Rajbir Singh	9215333067
89		Panipat	GGSSS Model Town, Panipat	Vibha Vats	9812137653
90		Bapauli	GSSS Bapauli	Sukhjinder Kaur	8295347060

List of Govt. Schools covered in IEDSS
(Integrated Education for Disabled School Students)

Sr.No.	District	Block	Name of the School/Block Resource Center	Name of Principal-Cum-DDO-Block Resource Coordinator	Phone/ Mobile No.
91	Rewari	Rewari	GSSS Hansaka	Raj bala	9991014433
92		Khol	GSSS Khol	Ram Singh	9812881446
93		Jatusana	GSSS Jatusana	Prem Singh Yadav	9416838544
94		Bawal	GSSS Bawal (Boys)	Sudha Yadav	8813852800
95		Nahar	GSSS Nahar	Rajender singh	9416150486
96	Rohtak	Kalanaur	GSSS, Kalanaur	Asha Dehiya	9466459973
97		Lakhanmajra	GSSS Lakhanmajra	Satyawati devi	9514463817
98		Meham	GSSS Meham	Jai Bhagwan	9468444599
99		Rohtak	GGSSS Model Town, Rohtak	Jasbir Singh	9812301922
100		Sampla	GSSS Sampla	Ritu Panghal	
101	Sirsa	Dabwali	GSSS, Mandi Dabwali, Sirsa	Surjeet Singh	9896751511
102		Baraguda	GSSS Baraguda	Baldev Singh	9812452145
103		Rania	GSSS Rania	Gurujant Singh	9416595795
104		Sirsa	GMSSSS Sirsa	Subhash Verma	9416305377
105		Ellenabad	GSSS Ellenabad	Omprakash	9416780820
106		Odhan	GSSS Odhan	Subhash Kumar	9416278252
107		Nathusari, Chopta	GSSS Nathusari Chopta	Jasbir Kaur	9416435172
108	Sonepat	Ganaur	GMSSSS Ganaur	Santosh Khatri	9416048494
109		Kharkhoda	GGSSS Kharkhoda	Saroj Bala	9466844995
110		Rai	GSSS Kundali (Rai)	Karambir	9466039690
111		Sonepat	GSSS Model Town, Sonepat	Jitender pal Singh	9416196636
112		Mundlana	GSSS Chirana	Balraj Singh	9416015285
113		Kathura	GSSS Kathura	Ashok Nandal	9992895000
114		Gohana	GSSS, Gohana, Sonepat	Anand kumar	9812672369
115	Y/Nagar	Bilaspur	GMSSSS Bilaspur	Rampal	094169-87087
116		Chhachharauli	GSSS Chhachharauli	Mohd. Saleem	9416261096
117		Jagadhri	GMSSS (Boys) Jagadhri	Raj kumar	9992414793
118		Radaur	GSSS Radaur	Satish Bhardwaj	9466365720
119		Sadhaura	GSSS Sadhaura	Akhtar Ali	9416368386
120		Mustafabad	GSSS, Mustafabad	Surenderpal Singh	9416668668

Contact Nos./Email-ID's of Officers, DEO's & DEEO's

Contact Nos./Email-ID's of Offices

Sr. No.	Name/Designation	Contact No.	Email-id
1	PSSE	0172-2714010, 2544060, 5072960	eduhry@gmail.com
2	DGSE	0172-2560246, 2560253 (F)	edusecondaryhry@gmail.com
3	PA/DGSE	0172-2560246	
4	Addl. Dir. Admn. - I	0172-2560289, 25602228 (F)	dseadditional1@gmail.com
5	Addl. Dir. Admn. - II	0172-2560117	dseadditional2@gmail.com
6	Addl. Dir. Admn. - III	0172-2583522	dseaddlthree@gmail.com
7	ADO (UTKARSH)	0172-2587403	rkgarg538@gmail.com
8	Joint Director Sec/DIET/Exam	0172-2560113	dsesecondarybranch@gamil.com
9	Director DEE	0172-2560188, 2560189 (F)	eduprimaryhry@gmail.com
10	PA/DEE	0172-2560188, 2560189 (F)	
11	Addl. Dir.-(I) (O/o DEE)	0172-2560116	
12	Addl. Dir. -(II) (O/o DEE)	0172-2583522	
13	Joint Director DEE	0172-6532751	
14	Joint Director (Masters)	0172-2560453	
15	Joint Director (C&V/Accounts)	0172-2560453	
16	Dy. Director (Ele. Edu.)	0172-2560453	
17	SPD	0172-2590505, 2586036, 2586026 (F)	hpsppchd@yahoo.co.in
18	SCERT Gurgaon	0124-2314909	scert_edusat@rediffmail.com
19	Board of School Education Bhiwani	01664-243336	hbse@hry.nic.in; pssecyhbse@gmail.com
20	Director S.I.M.E.T.	01664-248647	simetbhiwani@gmail.com
21	Consultant (IE SSA)	08556936716	ssaiedharyana@gmail.com
22	Co-ordinator (IEDSS)	09417700046	iedsshry@gmail.com

Contact Nos./Email-ID's of District Education Offices

Sr. No.	District Name	Phone No.	Email-id
1	Ambala	0171-2530622	deosecamb@gmail.com
2	Yamuna Nagar	01732-237812	deosecynr@gmail.com
3	Bhiwani	01664-242410	deosecbhw@gmail.com
4	Gurgaon	0124-2322081	deosecgrg@gmail.com
5	Faridabad	0129-2267699	deosecfbd@gmail.com
6	Hisar	01662-225783	deosechsr@gmail.com
7	Jind	01681-255404	deosecjnd@gmail.com
8	Karnal	0184-2270729	deoseckrl@gmail.com
9	Panipat	0180-2638875	deosecpnp@gmail.com
10	Kaithal	01746-232477	deosecktl@gmail.com
11	Kurukshetra	01744-220354	deoseckrk@gmail.com
12	Rewari	01274-224159	deosecrwr@gmail.com
13	Rohtak	01262-271871	deosecroh@gmail.com
14	Sirsa	01666-247538	deosecsrs@gmail.com
15	Jhajjar	01251-253909	deosecjjr@gmail.com
16	Fatehabad	01667-222882	deosecftb@gmail.com
17	Sonipat	0130-2230501	deosecsnp@gmail.com
18	Panchkula	0172-2597690	deosecpkl@gmail.com
19	Mahendergarh	01282-251203	deosecnrl@gmail.com
20	Mewat	01267-274690	deosecmwt@gmail.com
21	Palwal	01275-257721	deosecplw@gmail.com

Contact Nos./Email-ID's of District Elementary Education Offices

Sr. No.	District Name	Phone No.	Email-id
1	Ambala	0171-2534310	ambala.deeo@gmail.com
2	Bhiwani	01664-244160	deeobhiwani@gmail.com
3	Faridabad	0129-2288386	deeofaridabad@gmail.com
4	Fatehabad	01667-222932	deeoftb@hry.nic.in
5	Gurgaon	0124-2328387	deeogurgaon@gmail.com
6	Hisar	01662-238734	deeohsr@hry.nic.in
7	Jhajjar	01251-253711	deeojjr@gmail.com
8	Jind	01681-255201	deeojnd@hry.nic.in
9	Kaithal	01746-234036	deeokaithal@gmail.com
10	Karnal	0184-2200227	deeokrl@gmail.com
11	Kurukshetra	01744-221810	deeokrk@hry.nic.in
12	Mahendergarh	01282-251204	deeonarnaul@gmail.com
13	Mewat	01267-282649	deeonuh@hry.nic.in
14	Palwal	01275-247720	deeopalwalpry@gmail.com
15	Panchkula	0172-2598690	deeopanchkula@gmail.com
16	Panipat	0180-2645622	deeopnp@hry.nic.in
17	Rewari	01274-222340	deeorwr@gmail.com
18	Rohtak	01262-246810	deeoroh@hry.nic.in
19	Sirsa	01666-247899	deeosrs@hry.nic.in
20	Sonipat	0130-2260330	deeosonipat@gmail.com
21	Yamuna Nagar	01732-237813	deeoynr@gmail.com

Contact Nos. of BEOs and BEEOs

DISTRICT	BLOCK	BEO	BEEO
Ambala			
1	Ambala-I (Ambala) [5004]	[006602] Norang Lal (9991771792)	[001526] Sudhir Kalra (9416269556)
2	Ambala-II (Ambala) [5005]	[002245] Suresh Kumar (9416892744)	[000143] Meena Rathi (9466170295)
3	Barara (Ambala) [5006]	Vacant	Vacant
4	Naraingarh (Ambala) [5007]	Vacant	Vacant
5	Saha (Ambala) [5009]	[001270] Susheela Dhillon (9416931660)	Vacant
6	Shehzadpur (Ambala) [5008]	Vacant	Vacant
Bhiwani			
1	Badhra (Bhiwani) [5111]	[005668] Parkash Phogat (9416430800)	Vacant
2	Baund Kalan (Bhiwani) [5119]	[006860] Ram Avtar Sharma (9812325741)	[006976] Kuldeep Singh (9812874504)
3	Bawani Khera (Bhiwani) [5112]	[006604] Jai Pal Singh (9466060226)	[004488] Santosh Devi (9416243441)
4	Behal (Bhiwani) [5118]	[007246] Gautam Kumar (9728774684)	[006169] Ami Lal Singh (9416543531)
5	Bhiwani (Bhiwani) [5113]	[061772] Kanta Sangwan (9416974548)	[006645] Nirmal Dahiya (9416526674)
6	Dadri - I (Bhiwani) [5114]	[007833] Jai Parkash (9416141531)	[006161] Kapoor Singh Rana (9416568132)
7	Kairu (Bhiwani) [5115]	[006601] Kuldeep Singh Phogat (9813434738)	[007304] Naresh Kumar (9416101280)
8	Loharu (Bhiwani) [5116]	[006921] Anil Kumar (9896730867)	Vacant
9	Siwani (Bhiwani) [5121]	[009712] Ram Chander (9813433205)	Vacant
10	Tosham (Bhiwani) [5117]	[008362] Narender Kumar (9812018634)	[006167] Rajesh Mehta (9416935523)
Faridabad			
1	Ballabhgarh (Faridabad) [5067]	[014444] Anita Rani Sharma (9810383271)	Vacant
2	Faridabad (Faridabad) [5068]	[014433] Ritu Choudhary (9811115337)	Vacant
Fatehabad			
1	Bhattu Kalan (Fatehabad) [5095]	[004211] Bhagirath Panwar (9416585939)	[018861] Ved Singh (9416592277)
2	Bhuna (Fatehabad) [5096]	[042767] Dayanand (9813361606)	[043880] Madan Lal (9416725623)
3	Fatehabad (Fatehabad) [5092]	[018489] Kuldeep Singh (9416240284)	[059282] Balbir Singh Sihag (9416141953)
4	Jakhal (Fatehabad) [5122]	[018498] Krishan Kumar (9416235646)	Vacant
5	Ratia (Fatehabad) [5094]	[006605] Ramesh Kumar (9416761892)	[038666] Buta Ram (9812781516)
6	Tohana (Fatehabad) [5093]	[006607] Roshan Lal (9416088169)	Vacant
Gurgaon			
1	Farrukh Nagar (Gurgaon) [5058]	[052740] Sangeeta Chaudhary (9416188580)	[063232] Saroj Kumari (9818308224)
2	Gurgaon (Gurgaon) [5060]	[063428] Indu Boken Kasana (9810927383)	[055622] Sushil Kumar Sharma (9868891250)
3	Pataudi (Gurgaon) [5063]	[065932] Shashi Bala (9466025214)	[011875] Kalpana Ranga (9711282001)
4	Sohna (Gurgaon) [5065]	[008051] Dharmender (9212068644)	[060473] Anand Singh (9416340717)
Hisar			
1	Adampur (Hisar) [5083]	Vacant	[018073] Asha Rani (9992400581)
2	Agroha (Hisar) [5090]	[008364] Dhanpat Ram (9466077588)	[006984] Gian Singh (9416587506)
3	Barwala (Hisar) [5084]	[022092] Ram Kumar Lohan (8295982000)	Vacant
4	Bass (Hisar) [5085]	Vacant	[018447] Rajesh Jain (9416156528)

नम्रता सारे गुणों का दर्द स्तम्भ है।

Contact Nos. of BEOs and BEEOs

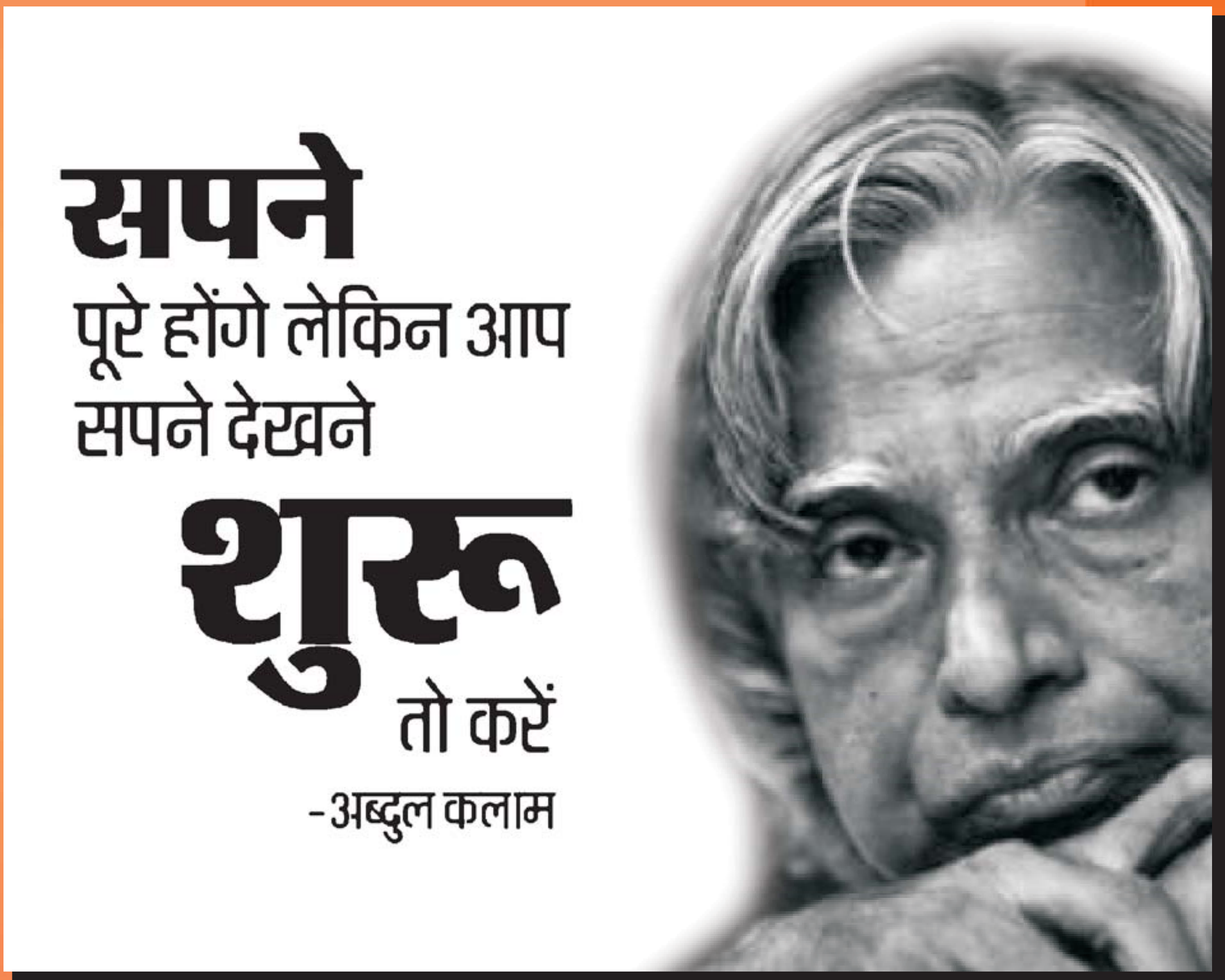
DISTRICT	BLOCK	BEO	BEEO
5	Hansi (Hisar) [5086]	[019120] Sada Nand (9050151551)	[058585] Subhash Chander (9991083898)
6	Hisar - I (Hisar) [5087]	[006882] Sangeeta Bishnoi (9215240089)	[017988] Krishna Devi (9416543978)
7	Hisar - II (Hisar) [5088]	[019026] Mini Ahuja (9416228144)	[037446] Inderjeet Singh Sangwan (9416923524)
8	Narnaund (Hisar) [5089]	[018520] Chander Kala (9416183946)	Vacant
9	Uklana (Hisar) [5091]	[018492] Anita Singla (9416278910)	Vacant
Jhajjar			
1	Bahadurgarh (Jhajjar) [5054]	[041445] Madan Singh (9416056986)	Vacant
2	Beri (Jhajjar) [5055]	[036252] Chander Parkash (9416631764)	[042090] Virender Singh Nara (9416255170)
3	Jhajjar (Jhajjar) [5053]	[036168] Virender Singh (9416961998)	[039957] Om Parkash (9466676510)
4	Matan Hail (Jhajjar) [5057]	[041839] Rajesh Kumar (9466489997)	[041607] Kashmir Singh Suhag (9896608440, 9896608410)
5	Sahlawas (Jhajjar) [5056]	[041467] Satyender Pal Jakhar (9416977533)	[041174] Bhagat Singh (9416886396)
Jind			
1	Alewa (Jind) [5110]	[022089] Sudesh (9416194547)	Vacant
2	Jind (Jind) [5104]	[021410] Balbir Singh (9416496318)	[022279] Parnita Madhok (9671877038)
3	Julana (Jind) [5105]	Vacant	Vacant
4	Narwana (Jind) [5109]	[041721] Mahender Singh (9467457156)	[022404] Baljeet Singh (9416718130)
5	Pillu Khera (Jind) [5106]	[071675] Nisha Rani (9910229427)	Vacant
6	Safidon (Jind) [5107]	[063420] Dhan Singh (9416228500)	Vacant
7	Uchana Kalan (Jind) [5108]	[022090] Raj Kumar (9416561818)	[022091] Dharam Vir (9416775560)
Kaithal			
1	Guhla at Cheeka (Kaithal) [5025]	[036151] Baljit Singh (9813103233)	[028544] Prem Singh (9416281359)
2	Kaithal (Kaithal) [5026]	[029898] Sahab Singh (9896335393)	[058129] Surender Singh (9466014389)
3	Kalayat (Kaithal) [5028]	[044976] Jagdish Chander (9466318134)	Vacant
4	Pundri (Kaithal) [5027]	[029130] Gian Chand (9416121345)	Vacant
5	Rajound (Kaithal) [5029]	[030035] Dalip Singh (9416785849)	Vacant
6	Siwan (Kaithal) [5123]	[028982] Bal Krishan (9813206162)	Vacant
Karnal			
1	Assandh (Karnal) [5035]	[018494] Surender Kumar (9466319793)	Vacant
2	Gharaunda (Karnal) [5030]	[058617] Ravinder Kumar (9466623222)	[047050] Mahabir Singh (9315366921)
3	Indri (Karnal) [5031]	[023459] Rajpal (9729573333)	Vacant
4	Karnal (Karnal) [5032]	[023744] Sapna Jain (8295982900)	[024604] Chanderesh Vij (9034226735)
5	Nilokheri (Karnal) [5033]	[023341] Kapoor Chand (9050074786)	Vacant
6	Nissing at Chirao (Karnal) [5034]	[058621] Sushma Kush (9253145851)	Vacant
Kurukshetra			
1	Babain (Kurukshetra) [5024]	[031003] Baljeet Singh (9466751354)	[030818] Gurnam Singh (9896675188)
2	Ladwa (Kurukshetra) [5020]	Vacant	Vacant
3	Pehowa (Kurukshetra) [5021]	[046562] Mohinder Singh (8607259414)	Vacant
4	Shahbad (Kurukshetra) [5022]	[029216] Ram Diya Gagat (9466751494)	Vacant
5	Thanesar (Kurukshetra) [5023]	Vacant	[031708] Vinod Kumar (9996167704)

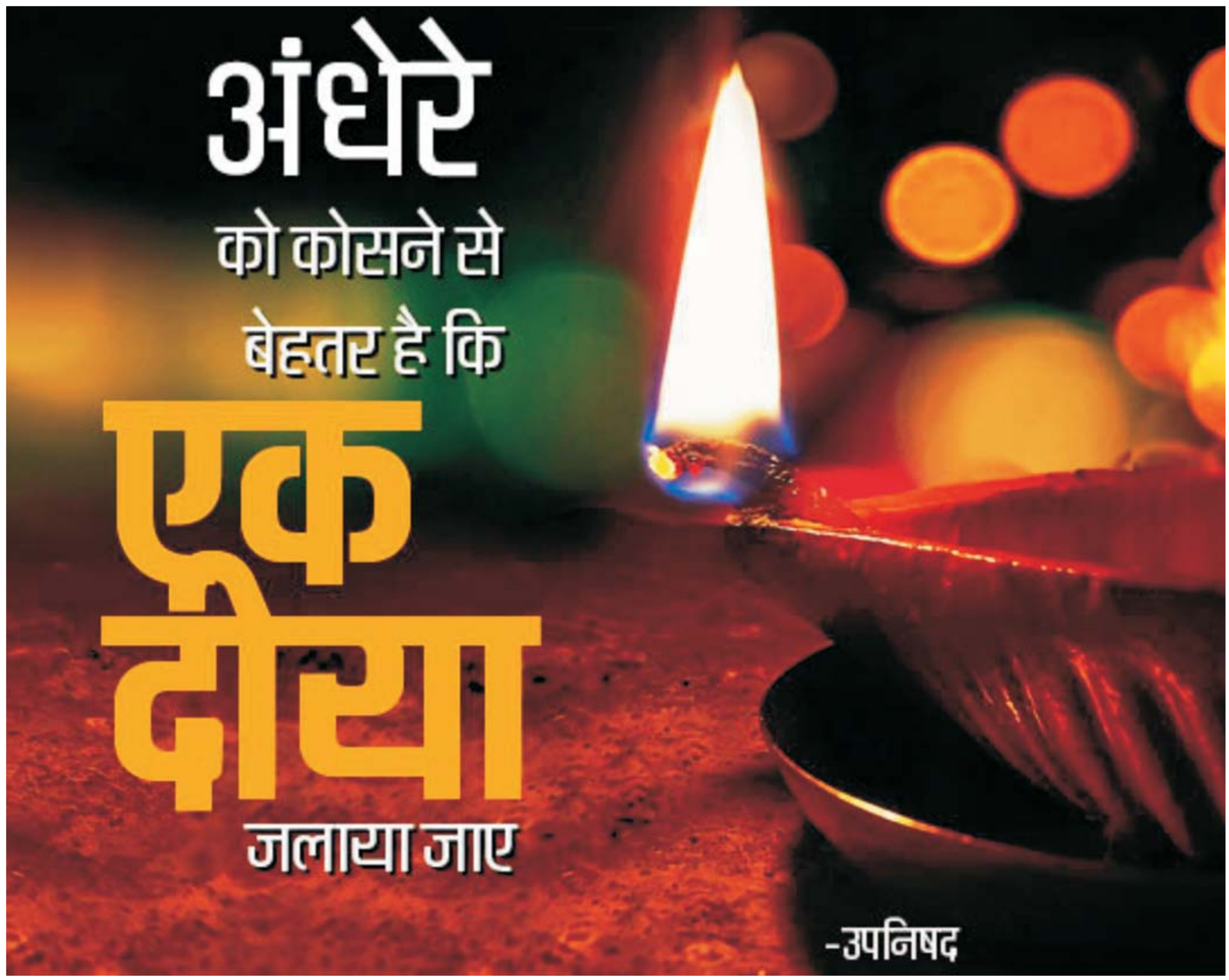
Contact Nos. of BEOs and BEEOs

DISTRICT	BLOCK	BEO	BEEO
Mahendergarh			
1	Ateli Nangal (Mahendergarh) [5078]	[006603] Vijender Singh (9416283909)	[050910] Madan Lal Bhatia (9416817933)
2	Kanina (Mahendergarh) [5079]	[055388] Raj Bala Yadav (9468135322)	[055379] Rajender Singh (9467184560)
3	Mahendergarh (Mahendergarh) [5080]	[055217] Suraj Bhan Singh (9416151475)	[060868] Bishan Kumar Mittal (9416373634)
4	Nangal Chaudhary (Mahendergarh) [5081]	[051333] Shakti Pal (9813023110)	Vacant
5	Narnaul (Mahendergarh) [5082]	[051101] Sunil Dutt (9467352045)	Vacant
Mewat			
1	Ferozepur Jhirka (Mewat) [5059]	[009047] Abdul Rehman Khan (9416245880)	Vacant
2	Nagina (Mewat) [5061]	[041466] Krishan Choudhary (9255275506)	Vacant
3	Nuh (Mewat) [5062]	Vacant	Vacant
4	Punhana (Mewat) [5064]	Vacant	Vacant
5	Taoru (Mewat) [5066]	[032633] Randhir Singh (9416425098)	Vacant
Palwal			
1	Hassanpur (Palwal) [5072]	[077898] Munesh Chaudhary (9910064152)	Vacant
2	Hathin (Palwal) [5069]	Vacant	Vacant
3	Hodal (Palwal) [5070]	[058321] Sugar Singh (9813779043)	Vacant
4	Palwal (Palwal) [5071]	[015035] Ashok Kumar (9050505720)	Vacant
Panchkula			
1	Barwala (Panchkula) [5010]	[048750] Sunita Nain (9814538682)	[044051] Sat Pal Kaushik (9988256727)
2	Morni (Panchkula) [5012]	[036143] Maha Singh Sindhu (9416312376)	Vacant
3	Pinjore (Panchkula) [5011]	[070065] Urmil Devi (9988968875)	[048650] Munni Devi (9416460463)
4	Raipur Rani (Panchkula) [5013]	[048754] Renu Sangwan (9417669694)	[027572] Satpal Singh (9416105369)
Panipat			
1	Bapauli (Panipat) [5040]	[047095] Ramesh Kumar (9813378354)	Vacant
2	Israna (Panipat) [5037]	[046590] Kaushalya Arya (9416370252)	Vacant
3	Madlauda (Panipat) [5038]	[058174] Vijay Laxmi (9729644006)	[039844] Sudesh Kumar (9896549951)
4	Panipat (Panipat) [5036]	[027619] Sat Pal Singh (9068562600)	Vacant
5	Samalkha (Panipat) [5039]	[027503] Brij Mohan (9416956316)	[065935] Ram Phal Dhankar (9416150033)
Rewari			
1	Bawal (Rewari) [5076]	[061779] Anup Singh (9416527453)	Vacant
2	Jatausana (Rewari) [5075]	[036634] Naseeb Singh (9416259855)	[033413] Mukesh Kumar (8295577557)
3	Khol at Rewari (Rewari) [5074]	[033425] Santosh (9467067288)	[055266] Khushi Ram Yadav (9416133785)
4	Nahar (Rewari) [5077]	[036621] Kapil Kumar Punia (9416147280, 9467457156)	[042034] Jawan Singh (9416577300)
5	Rewari (Rewari) [5073]	[034028] Subhash Chander (9416320360)	[041177] Bhim Sain Gaur (9416320391)
Rohtak			
1	Kalanaur (Rohtak) [5048]	[035782] Santosh Chaudhary (9416897878)	[041173] Pushap Lata (9416522018)
2	Lakhan Majra (Rohtak) [5049]	[036147] Jitender Singh (9729997383)	[058169] Krishna Phogat (9416580289)
3	Meham (Rohtak) [5050]	[036169] Sudershan Chillar (9416630029)	[036136] Sanjeet Gill (9729077119)

Contact Nos. of BEOs and BEEOs

DISTRICT	BLOCK	BEO	BEEO
4	Rohtak (Rohtak) [5051]	[044836] Virender Kumar (9416312200)	[034661] Adarsh (9416974396)
5	Sampla (Rohtak) [5052]	[048021] Brahm Parkash Rana (9416357006)	[044885] Subhash Chander Bhardwaj (9896236862)
Sirsa			
1	Baragudha (Sirsa) [5098]	[039135] Pawan Kumar (9416779566)	[038229] Sudesh Miglani (9416413265)
2	Dabwali (Sirsa) [5097]	[038723] Sant Kumar (9416622066)	[039685] Naresh Kumar (9416413601)
3	Ellenabad (Sirsa) [5099]	[038400] Rajesh Chauhan (9416725038)	[038226] Paramjeet Kaur (9416489334)
4	Nathusari Chopta (Sirsa) [5103]	Vacant	[039434] Bhagwan Dass (9416757346)
5	Odhan (Sirsa) [5102]	[030948] Baljinder Singh (9416489845)	[038231] Madhu Jain (9416356832)
6	Rania (Sirsa) [5100]	Vacant	Vacant
7	Sirsa (Sirsa) [5101]	[057361] Atam Parkash (9466405250)	[037463] Sunesh Kumari (8570993100)
Sonipat			
1	Ganaur (Sonipat) [5041]	[044771] Urmil Grewal (9416562669)	[041889] Vidyotama Devi (9017606264)
2	Gohana (Sonipat) [5047]	[036357] Naveen Nara (9416526310)	[044765] Rajesh Malik (9728428200)
3	Kathura (Sonipat) [5046]	[058110] Rohtas Verma (9466550407)	[059758] Paramjeet Chahal (9416235212)
4	Kharkhoda (Sonipat) [5042]	[068580] Adresh Sangwan (9992050355)	[047570] Naveen Kumar (9416305789)
5	Mundlana (Sonipat) [5045]	[046783] Bijender Singh (9416315631)	[067340] Amarjit Singh (9416482828)
6	Rai (Sonipat) [5043]	[065918] Satish Kumar (9416179817)	[046566] Jagbir Singh (9812307540)
7	Sonipat (Sonipat) [5044]	[046565] Promila Devi (9255263716)	[047824] Sandhya (9255121018)
Yamuna Nagar			
1	Bilaspur (Yamuna Nagar) [5014]	Vacant	Vacant
2	Chhachhrauli (Yamuna Nagar) [5015]	[024610] Surinder Singh Malik (9896007348)	Vacant
3	Jagadhri (Yamuna Nagar) [5016]	Vacant	[003348] Satish Goel (9467119621)
4	Mustafabad (Yamuna Nagar) [5019]	[003725] Ram Parkash (9466391098)	Vacant
5	Radaur (Yamuna Nagar) [5017]	[002641] Rameshwar Dass Saini (9466504467)	Vacant
6	Sadhaura (Yamuna Nagar) [5018]	Vacant	Vacant


सपने
पूरे होंगे लेकिन आप
सपने देखने
शुरू
तो करें
-अब्दुल कलाम



शिक्षा, संस्कृति एवं विकास
Education, Culture and Development
Elementary Education, Haryana
मौलिक शिक्षा, हरियाणा
तमसो मा ज्योतिर्गमय
Lead me from Darkness to Light

मौलिक शिक्षा विभाग, हरियाणा
शिक्षा सदन, सैक्टर–5, पंचकूला
eduprimaryhry@gmail.com www.harprathmik.gov.in