

अध्यापक दैनिकी

कक्षा 1 से 8 तक

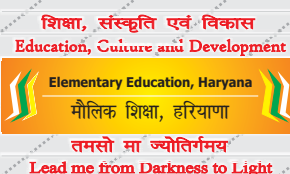
2014-15

नाम

पद

विषय

विद्यालय का नाम
एवम् पता



मौलिक शिक्षा विभाग, हरियाणा
शिक्षा सदन, सैक्टर-5, पंचकूला (हरियाणा)



‘शिक्षा के उद्देश्य न तो राष्ट्रीय कुशलता है, न अन्तर्राष्ट्रीय एकता बल्कि व्यक्ति को यह अनुभव कराना है कि बुद्धि से अधिक गहराई में तत्त्व है, जिसे तुम चाहो तो आत्मा कह सकते हो।’ ‘शिक्षा का प्रयोजन यह नहीं है कि वह हमें सामाजिक परिवेश के उपयुक्त बना दे, अपितु यह है कि वह बुराइयों से लड़ने में और समाज के सृजन में हमारी सहायता करे। प्रगति के साधन अपने आप में कोई उद्देश्य नहीं हैं। शाश्वत को सांसारिक के अधीन करके अनिवार्य को आकस्मिक करें अनंत को क्षणिक के अधीन करके जीवन मूल्यों को विकृत करने की आदत को केवल सबल शिक्षा द्वारा रोका जा सकता है। शिक्षा सर्वोच्च जीवन मूल्यों के चुनाव की ओर उन पर दृढ़ रहने की पूर्व कल्पना करती है।’ ‘जिस प्रकार के समाज की हम रचना करना चाहते हैं, उसी के अनुरूप शिक्षा दी जानी चाहिए।’

डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन

प्रिय अध्यापक,

बच्चों के सुनहरे भविष्य के निर्माण के लिए आप विद्यालय में महत्वपूर्ण एवम् संवेदनशील कार्य कर रहे हैं। आज हमारा राज्य अपने सरकारी स्कूलों की आधारभूत संरचना, शिक्षकों के वेतन, बच्चों के पुरस्कार व वजीफे एवम् खेलों में दूसरे राज्यों से आगे है। अब हमारा उद्देश्य है शिक्षा की गुणवत्ता एवम् अधिगम स्तरों पर भी इसे अग्रणी बनाना। इस ओर हमारा ठोस कदम है—**“मुख्यमंत्री शिक्षा-दीक्षा कार्यक्रम”**। यह एक महत्वाकांक्षी प्रयास है जिसकी सफलता आपके सहयोग पर निर्भर है। चूंकि शिक्षा आज परिवर्तन के दौर से गुजर रही है इसलिए यह हमारे लिए अति आवश्यक हो गया है कि हम समय की चुनौतियों को स्वीकार कर अपने सम्पूर्ण ढांचे में बदलाव करें। **“मुख्यमंत्री शिक्षा-दीक्षा कार्यक्रम”** का आयोजन भी **“शिक्षा की गुणवत्ता”** पर हरियाणा सरकार का ध्यान केंद्रित करने हेतु किया गया है। शैक्षणिक सत्र 2013-14 में माननीय मुख्यमंत्री जी द्वारा **‘प्रवेश उत्सव’** के माध्यम से इस कार्यक्रम का शुभारंभ किया गया। हमारा लक्ष्य है कि हरियाणा राज्य पूरे भारत वर्ष में शिक्षा की गुणवत्ता के क्षेत्र में किसी भी राष्ट्रीय अथवा अंतराष्ट्रीय उपलब्धि सर्वे में अग्रणी पांच राज्यों में स्थान पाए।

आप सभी ने पूरे उत्साह और मेहनत से कक्षा-तत्परता कार्यक्रम (Class Readiness Programme-CRP) के द्वारा आनंदपूर्ण शैक्षणिक-विधियों को लागू किया। सभी विद्यालयों का बारीकी से निरीक्षण किया गया तथा अनुमानतः 1000 प्रविष्टियों को उत्तम प्रदर्शन के लिए जिलों के द्वारा नामांकित किया गया। विभाग द्वारा आठ कमेटियों का गठन किया गया जिन्होंने CRP की प्रविष्टियों का गहन मूल्यांकन किया। 110 प्रविष्टियों को स्वर्ण पुरस्कार तथा 630 प्रविष्टियों को रजत पुरस्कार के लिए चुना गया। 6 फरवरी, 2014 को गुड़गांव में राज्य स्तरीय कार्यक्रम का आयोजन कर मुख्यमंत्री के कर-कमलों से उन विद्यालयों को पुरस्कृत किया गया।

बच्चों के गुण-ग्रहण के स्तर का मूल्यांकन करने के लिए **“मुख्यमंत्री शिक्षा-दीक्षा कार्यक्रम”** के अन्तर्गत कक्षा 3, 5 और 8 के सभी बच्चों के लिए विभाग ने इस वर्ष से राज्य स्तर पर गुण-कौशल को जांचने की शुरुआत की है। यह एक माध्यम होगा जानने का कि बच्चे क्या सीख रहे हैं तथा अपनी कक्षा के स्तर पर उन्हें और क्या सीखना चाहिए। यह मापन बच्चों, अध्यापकों, माता-पिता और विद्यालय प्रबन्धन समितियों को यह समझने में मदद करेगा कि शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाने के लिए उन्हें क्या कदम उठाने की जरूरत है।

इस बार प्रत्येक विद्यालय में प्रत्येक कक्षा में उत्तम प्रदर्शन करने वाले बच्चों को प्रोत्साहित करने के लिए पुरस्कृत भी किया जाएगा जिससे बच्चे आगे अच्छा प्रदर्शन करने के लिए प्रेरित होंगे।

विभाग के कुछ उन्नतिशील अध्यापकों द्वारा सोशल मीडिया में भी अपनी सकारात्मक पहुंच बना ली गई है। **“शिक्षा-दीक्षा”** नाम से एक फेसबुक पेज चलाया (www.facebook.com/shiksha.diksha) जा रहा है जिस पर राज्य के, नवाचारी प्रयोग करने वाले अध्यापकों का समूह जुड़ा हुआ है। अपने उत्कृष्ट अनुभवों को यह समूह बाकी अध्यापकों के साथ सांझा कर रहा है। यह प्रयोग पूरे भारत में अनूठा है जहां सरकारी विद्यालयों के अध्यापक इस प्रकार के मंच पर अपने अनुभवों को दूसरों से बांट रहे हैं।

विभाग द्वारा **शिकायत-निवारण केन्द्र** की स्थापना भी की गई है। 180030100110 पर टोल-फ्री नंबर के माध्यम से बालक, अभिभावक, अध्यापक व माता-पिता-शिक्षा के अधिकार की अनुपालना न होने की स्थिति में अपनी शिकायत दर्ज करवा सकते हैं शिक्षा व्यवस्था को जन उपयोगी बनाने के लिए वे विभाग की वेबसाइट www.harprathmik.gov.in, www.schooleducationharyana.gov.in, www.hsspp.in पर अपने सुझाव दे सकते हैं।

यह अध्यापक दैनिकी एक ऐसे औजार के रूप में आपको सौंपी जा रही है जो आपको अपनी दैनिक शैक्षणिक रूप-रेखा बनाने तथा पढ़न-पाठन में समन्वय स्थापित करने में मददगार साबित होगी। आशा है कि इसके प्रत्येक पन्ने का उपयोग आप अपनी कार्य कुशलता बढ़ाने एवम् शैक्षणिक समय काल को सुनियोजित करने में करेंगे।

आप सभी से यह उम्मीद है कि हमारे राज्य को शिक्षा का सिरमौर बनाने में आपका योगदान निरन्तर आपके विद्यार्थियों, माता-पिता तथा विद्यालय प्रबन्धन समितियों को मिलता रहेगा एवम् आपके सहयोग से आने वाले सालों में शिक्षा का स्तर बेहतर हो जाएगा।



(सुरीना राजन)

प्रधान सचिव हरियाणा सरकार,
स्कूल शिक्षा विभाग, चण्डीगढ़।

विषय सूची

क्र.सं.	विवरण	पृष्ठ संख्या
1.	वैयक्तिक विवरण	5
2.	पत्र	6
3.	अध्यापक समय सारणी	8
4.	दैनिक पाठ योजना	9–118
5.	मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण	119–129
6.	सतत् एवं व्यापक (CCE) मूल्यांकन पर आधारित छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 1 से 8 तक)	130–137
7.	छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण	138–145
8.	अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क	146–149
9.	परियोजना आधारित अध्ययन	150–153
10.	शिक्षा का मौलिक अधिकार अधिनियम	154
11.	शिक्षा पंचाग का संक्षिप्त परिचय	155
12.	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	156
13.	EDUSAT Broadcast Time Table	157–158
14.	दैनिक क्रियाकलाप	159
15.	बैठकें	160
16.	अवकाश	161–162
17.	सह-सहायक क्रियाकलाप	163
18.	खेल-गतिविधियां	164–165
19.	प्रदर्शनियां और वार्षिक उत्सव	166
20.	प्रवेश उत्सव	167–169
21.	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (के.जी.बी.वी.)	170
22.	छात्रवृत्ति/भत्ता स्कीमें	171
23.	अब पढ़ना पक्का	172–173
24.	मध्याह्न भोजन योजना	174–175
25.	समावेशी शिक्षा	176
26.	निःशक्तता आंकलन दिशा निर्देश	177–178
27.	List of Govt. Schools covered in IEDSS (Integrated Education for Disabled School Students)	179–182
28.	Contact Nos./Email-ID's of Officers, DEO's & DEEO's	183
29.	Contact Nos./Email-ID's of BEOs and BEEOs	184–186

वैयक्तिक विवरण

क्र०सं० विवरण

1. नाम
2. पहचान संख्या
3. पिता/पति का नाम
4. जन्म तिथि
5. गृह जिला
6. वर्तमान पता
7. दूरभाष नं०
8. स्थायी पता
9. वर्तमान संस्था में कार्य ग्रहण तिथि
10. प्रथम नियुक्ति पद, तिथि व स्थान
11. वर्तमान पद व नियुक्ति की तिथि
12. वरिष्ठता क्रमांक
13. योग्यता
 - शैक्षणिक
 - व्यावसायिक
 - सेवारत प्रशिक्षण
14. सेवा के दौरान योग्यता में वृद्धि की तिथि
15. सामान्य भविष्य निधि खाता संख्या
16. वर्तमान वेतन तथा वेतनमान
17. समूह बीमा खाना संख्या
18. आयकर खाता संख्या (पैन नम्बर)
19. प्रान संख्या
20. रक्त समूह
21. सेवा निवृत्ति की तिथि
22. विशेष उपलब्धियां



अब्राहम लिंकन का

बेटे के शिक्षक को लिखा पत्र

प्रिय गुरुजी,

सभी व्यक्ति न्यायप्रिय नहीं होते, और न ही सब सच बोलते हैं। यह तो मेरा बच्चा कभी न कभी सीख ही लेगा। पर उसे यह अवश्य सिखाएं, कि अगर दुनिया में बदमाश लोग होते हैं, तो अच्छे-नेक इंसान भी होते हैं। अगर स्वार्थी राजनीतिज्ञ हैं, तो जनता के हित में काम करने वाले देशप्रेमी भी हैं। उसे यह भी सिखाएं कि अगर दुश्मन होते हैं, तो दोस्त भी होते हैं। मुझे पता है कि इसमें समय लगेगा। परंतु हो सके तो उसे यह ज़रूर सिखाएं कि मेहनत से कमाया एक पैसा भी हराम में मिली नोटों की गड़ड़ी से कहीं अधिक मूल्यवान होता है। उसे हारना सिखाएं, और जीत में खुश होना भी सिखाएं। हो सके तो उसे राग-द्वेष से दूर रखें, और उसे अपनी मुसीबतों को हंसकर टालना सिखाएं। वह जल्दी ही यह सब सीखे कि बदमाशों को आसानी से काबू में किया जा सकता है। अगर संभव हो तो उसे किताबों की मनमोहक दुनिया में अवश्य ले जाएं। साथ-साथ उसे प्रकृति की सुंदरता नीले आसमान में उड़ते आज़ाद पक्षी, सुनहरी धूप में गुनगुनाती मधुमक्खियां और पहाड़ के ढलानों पर खिलखिलाते जंगली फूलों की हंसी को भी निहारने दें। स्कूल में सिखाएं कि नकल करके पास होने से फेल होना बेहतर है। चाहे सभी लोग उसे ग़लत कहें, परंतु वह अपने विचारों में पक्का विश्वास रखे और उन पर अडिग रहे। वह भले लोगों के साथ नेक व्यवहार करे और बदमाशों को करारा सबक सिखाए। जब सब लोग भेड़ों की तरह एक ही रास्ते पर चल रहे हों, तो उसमें भीड़ से अलग होकर अपना रास्ता बनाने की हिम्मत हो। उसे सिखाएं कि वह हरेक की बात को धैर्यपूर्वक सुने, फिर उसे सत्य की कसौटी पर कसे और केवल अच्छाई को ही ग्रहण करे। अगर हो सके तो उसे दुख में भी हंसने की सीख दें। उसे समझाएं कि अगर रोग भी पड़े, तो उसमें कोई शर्म की बात नहीं है। वह आलोचकों को नज़र अंदाज़ करे और चाटुकारों से सावधान रहे। वह अपने शरीर की ताकत के बलबूते पर भरपूर कमाई करे परंतु, अपनी आत्मा और अपने ईमान को कभी न बेचे। उसमें शक्ति हो कि चिल्लाती भीड़ के सामने भी खड़ा होकर, अपने सत्य के लिए जूझता रहे। आप उसे तसल्ली से सिखाएं, परंतु बहुत लाड़-प्यार में उसे बिगाड़े नहीं। उसे हमेशा ऐसी सीख दें कि मानव-जाति पर उसकी असीम श्रद्धा बनी रहे। मैंने अपने पत्र में बहुत कुछ लिखा है। देखें, इसमें से क्या करना संभव है।

पूर्व अमरीकी राष्ट्रपति अब्राहम लिंकन ने यह पत्र अपने पुत्र के शिक्षक को लिखा था।

यह पत्र एक ऐतिहासिक दस्तावेज़ है।



“देना है सबको संदेश
एक ही ध्येय है समावेश
मिल जुल कर बढ़ना है हमको
क्योंकि हम सब हैं बच्चे विशेष।”

माना कि अपाके पास जूते नहीं है, जरा उन्हें भी देखो जिनके पास पैर ही नहीं हैं।

અધ્યાપક સમય સારાણી

चिन्ता नहीं चिन्तन करो ।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

शिक्षा सभ्यता की जननी है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

साम्राज्य जीतना उतना कठिन नहीं है जितना लोगों का दिल जीतना।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विश्व के सारे महान धर्म मानव मात्र की समानता, भाईचारे और सहिष्णुता का संदेश देते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सफलता के श्रेष्ठ नमूने पेश करके खेल जगत् समाज की सेवा करता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

केवल प्रतिभा ही लेखक नहीं बना सकती, कृति के पीछे एक व्यक्तित्व भी होना चाहिए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

दृढ़ निश्चय से किए गए प्रयास सफलता अवश्य दिलाते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

भूल करना मानवीय और क्षमा करना दैवी गुण है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आदर्शवादी वह व्यक्ति है जो दूसरों को संपन्न बनने में मदद करता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मानवता की प्रगति के सफर में व्यक्तिगत प्रयास की भूमिका सामूहिक प्रयास से हमेशा ज्यादा रही है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

बुरे काम में सफल होने की बजाए अच्छे काम में असफल होना ज्यादा बेहतर है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मविश्वास के बगैर आगे बढ़ना मुश्किल है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

संसार उन कर्मशील लोगों का साथ देता है, जो अपना साथ खुद कभी नहीं छोड़ते।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मदद करने वाले हाथ प्रार्थना करने वाले हाथों से पावन होते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आर्थिक सुरक्षा और आत्मनिर्भरता के बगैर व्यक्ति की आजादी टिक नहीं सकती।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आज का काम कल पर टालना एक तरह का पलायन है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कोई भी मनुष्य अपने सच्चेपन और निर्भीकता के कारण याद किया जाता है। अन्य चीजों के लिए नहीं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे आप जानते हैं वह विज्ञान है, जिसे आप नहीं जानते वह दर्शन है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कष्ट तुम्हारा इम्तिहान लेते है कि तुम सफलता के काबिल हो या नहीं ।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ईमानदार आदमी का सोचना हमेशा न्यायपूर्ण होता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

प्रत्येक देश का साहित्य वहां की जनता की चितवृत्ति का संचित प्रतिबिंब होता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

संतोष गरीब इंसान को अमीर बनाता है और असंतोष को दरिद्र।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आप सम्मान अपने साथ नहीं ले जाते, बल्कि अपने पीछे धरोहर के रूप में छोड़ जाते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

बहस से बचने का एक ही तरीका है कि इसे शुरू होने से पहले ही रोक दिया जाए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सीखना ही पर्याप्त नहीं, सीखे हुए पर अमल करना भी जरूरी है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मविश्वास ऐसा टॉनिक है, जो हमारी सर्वोत्तम शक्ति को सक्रिय बनाता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मोह माया में पढ़कर सक्षम होते हुए भी मनुष्य कुछ नहीं कर पाता।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

यदि आपको किसी के चरित्र की परीक्षा लेनी है तो उसे सत्ता सौंप दीजिए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तुम्हें कब क्या करना है यह बताना बुद्धि का काम है, पर वह कैसे करना है यह अनुभव ही बता सकता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो शिक्षा मनुष्य को संकीर्ण और स्वार्थी बना देती है, उसका मूल्य किसी युग में रहा हो, अब नहीं है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विकट परिस्थितियों में भी मनुष्य के धैर्य का बांध नहीं टूटना चाहिए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे खुद पर विश्वास न हो, वह दूसरों पर भरोसा नहीं कर सकता।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म से मुंह न मोड़ो। कर्म शरीर द्वारा की गई भगवान की सर्वोत्तम प्रार्थना है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने घर में शांति पाने वाला ही सबसे ज्यादा सुखी होता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मबल से बड़ी कोई शक्ति नहीं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अवगुण नाव की पेंदी में छेद के समान है जो छोटा हो या बड़ा एक दिन उसे डुबो देगा।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे खुद पर विश्वास न हो, वह दूसरों पर भरोसा नहीं कर सकता।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म वह आईना है जो हमें हमारा स्वरूप दिखा देता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

भय का सही अंगीकार ही भय से मुक्ति है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

प्रसिद्ध होने की बजाए ईमानदार होना ज्यादा अच्छा है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

हर वर्ष एक बुरी आदत को मूल से खोदकर फेंका जाए तो कुछ ही वर्षों में बुरे से बुरा व्यक्ति भी भला हो सकता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

क्रोध में आदमी अपने मन की बात नहीं करता, दूसरों का दिल दुखाना चाहता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नेतृत्व वही कर सकता है जिसमें आत्मविश्वास हो।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विश्व के सारे महान धर्म मानव मात्र की समानता, भाईचारे और सहिष्णुता का संदेश देते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तकड़म और चालबाजी वही लोग करते है, जिनके अंदर ईमानदारी की समझ नहीं होती।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म, विद्या, धर्म, शील व उत्तम जीवन से ही हम शुद्ध होते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे खुद पर विश्वास न हो, वह दूसरों पर भरोसा नहीं कर सकता।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विकट परिस्थितियों में भी मनुष्य के धैर्य का बांध नहीं टूटना चाहिए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म से मुंह न मोड़ो। कर्म शरीर द्वारा की गई भगवान की सर्वोत्तम प्रार्थना है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म वह आईना है जो हमें हमारा स्वरूप दिखा देता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने घर में शांति पाने वाला ही सबसे ज्यादा सुखी होता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तुम्हें कब क्या करना है यह बताना बुद्धि का काम है, पर वह कैसे करना है यह अनुभव ही बता सकता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मबल से बड़ी कोई शक्ति नहीं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

हर वायदे की कीमत चुकानी पड़ती है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सीखना ही पर्याप्त नहीं, सीखे हुए पर अमल करना भी जरूरी है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो शिक्षा मनुष्य को संकीर्ण और स्वार्थी बना देती है, उसका मूल्य किसी युग में रहा हो, अब नहीं है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

केवल प्रतिभा ही लेखक नहीं बना सकती, कृति के पीछे एक व्यक्तित्व भी होना चाहिए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मन सफेद कपड़ों के समान होता है, उसे जिस रंग में डुबोओगे, उसी रंग का हो जाएगा।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आदर्शवादी वह व्यक्ति है जो दूसरों को संपन्न बनने में मदद करता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मानवता की प्रगति के सफर में व्यक्तिगत प्रयास की भूमिका सामूहिक प्रयास से हमेशा ज्यादा रही है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सब ज्ञान की बातें शब्दों में व्यक्त नहीं की जा सकती।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मन सफेद कपड़ों के समान होता है, उसे जिस रंग में डुबोओगे, उसी रंग का हो जाएगा।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

बुद्धिमान अपने अनुभवों से सीखता है और अधिक बुद्धिमान दूसरों के अनुभवों से सीखता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे पुस्तकें पढ़ने का शौक है, वह सब जगह सुखी रह सकता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने पापों पर परदा डालना अपने भविष्य पर परदा डालना है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

स्वतंत्रता प्राप्त करना सरल है, उसे बनाए रखना अत्यन्त कठिन ।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जब तक काम पूरा न हो, तब तक किसी को न बताओ।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सही व्यक्ति को खोजने की अपेक्षा खुद को सही करना आसान है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

शिक्षा की जड़े भले ही कड़वी हो, इसके फल मीठे होते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सब ज्ञान की बातें शब्दों में व्यक्त नहीं की जा सकती।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मविश्वास के बगैर आगे बढ़ना मुश्किल है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ध्येय जितना आसान होता है उसका रास्ता उतना ही कठिन होता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नेता सागर में तूफान के सदृश है, वह आता है और चला जाता है, किंतु जनता सागर की भांति है जो सदा रहती है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आज का काम कल पर टालना एक तरह का पलायन है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

भगवान गरीब को गरीब रखकर आजमाता है कि हिम्मत रखता है या नहीं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

धर्म को लेकर अनेक लोगों ने लड़ाइयां लड़ी परंतु इसका पालन किसी ने नहीं किया।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विष की लता पर अमृत का फल नहीं लग सकता।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

स्वावलंबन के बिना स्वराज की नई सुबह की कल्पना करना गलत है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

[illegible]

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

[illegible]

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

क्रोध से मनुष्य का स्वभाव ही नहीं, बल्कि पूरा जीवन व चरित्र ही विकृत हो जाता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

एक उचित ध्येय ही व्यक्ति के जीवन को एक उचित अर्थ देता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जीवन में आशावादी तस्वीर के साथ प्रार्थना और आस्था हो तो सफलता अवश्यभावी है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

व्यक्ति का कर्म ही उसे पूजनीय बनाता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सीखना ही पर्याप्त नहीं, सीखे हुए पर अमल करना भी जरूरी है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अहंकार समाप्त होते ही प्रतिष्ठा का प्रारंभ हो जाता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नम्रता का असर दूर तक होता है और उसमें कुछ भी खर्च नहीं होता।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

साहस से बड़े लक्ष्य पूरे होते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अच्छी पुस्तकें पढ़ना महान लोगों से वार्तालाप करने जैसे है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

संसार उन कर्मशील लोगों का साथ देता है, जो अपना साथ खुद कभी नहीं छोड़ते।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आर्थिक सुरक्षा और आत्मनिर्भरता के बगैर व्यक्ति की आजादी टिक नहीं सकती।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म से मुंह न मोड़ो। कर्म शरीर द्वारा की गई भगवान की सर्वोत्तम प्रार्थना है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

प्रगति आज की गतिविधि और कल का आश्वासन है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मबल से बड़ी कोई शक्ति नहीं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने कार्य पूरा करना ही धर्म का पालन करना है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मज्ञान के लिए मस्तिष्क का सही होना जरूरी है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे पुस्तकें पढ़ने का शौक है, वह सब जगह सुखी रह सकता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

शांति और मैत्री में ही सुख—शांति और आनंद है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो व्यक्ति पढ़ता नहीं है, वह उस व्यक्ति से कतई बेहतर नहीं है जो अनपढ़ है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

उद्देश्य में निष्ठा सफलता का राज है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो आदर्श सत्य की हत्या करके पला हो, वह आदर्श नहीं, चरित्र की दुर्बलता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आजादी छीनकर आप किसी का चरित्र निर्माण नहीं कर सकते।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने पापों पर परदा डालना अपने भविष्य पर परदा डालना है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आलस्य में दरिद्रता बसती है, लेकिन जो व्यक्ति दरिद्रता नहीं करते उनकी मेहनत में लक्ष्मी का निवास होता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अभिमान के त्याग से ही व्यक्ति सबका प्रिय बनता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

पुराना दोस्त ही सबसे अच्छा आइना होता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विकट परिस्थितियों में भी मनुष्य के धैर्य का बांध नहीं टूटना चाहिए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

यदि आप सबसे ऊंची चोटी पर पहुँचना चाहते हो तो सबसे नीचे से चढ़ने की शुरुआत करनी चाहिए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

पीरियड	कक्षा एवं वर्ग	विषय	पाठ/शिक्षण इकाई का नाम	गृहकार्य

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे तुम नहीं समझते उससे नफरत या प्यार मत करो।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

[illegible][illegible]

राष्ट्र के विकास के लिए इन्सानियत के रिश्ते को जिन्दा रखना जरूरी है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

[illegible][illegible]

अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

[illegible][illegible]

कोई लक्ष्य तय न करना स्वयं का अपमान है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

[illegible][illegible]

नम्रता का असर दूर तक होता है और उसमें कुछ भी खर्च नहीं होता।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

[illegible]

असफलता के भय पर विजय ही वास्तविक सफलता है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

[illegible]

नेतृत्व वही कर सकता है जिसमें आत्मविश्वास हो।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

[illegible][illegible]

किसी की मूर्खता पर क्रोध करना स्वयं की मूर्खता है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

[illegible][illegible]

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

[illegible][illegible]

आर्थिक सुरक्षा और आत्मनिर्भरता के बगैर व्यक्ति की आजादी टिक नहीं सकती।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

[illegible][illegible]

मदद करने वाले हाथ प्रार्थना करने वाले हाथों से पावन होते हैं।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

[illegible][illegible]

सुन्दर वही जिसका अन्तःकरण शुद्ध हो।

सतत् एवं व्यापक (CCE) मूल्यांकन पर आधारित

[illegible]

CCE पैटर्न पर दिए सुझाव के अनुसार निरीक्षण विवरण के ग्रेड दिए जाएंगे।

गहरे दुःख में वाणी मूक हो जाती है।

छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 1 से 8 तक)

मूल्यांक-2

[illegible]

कड़ी मेहनत, बड़ी सोच, पक्का इरादा सफलता के मूल मन्त्र हैं।

छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 1 से 8 तक)

मूल्यांक-2

[illegible]

दुःख भोगने से सुख के मूल्य का ज्ञान होता है।

[illegible]

विपत्ति से बढ़कर अनुभव सिखाने वाला कोई विद्यालय आज तक नहीं खुला।

छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 1 से 8 तक)

मूल्यांक-2

[illegible]

पीड़ा पाप का परिणाम है।

सतत् एवं व्यापक (CCE) मूल्यांकन पर आधारित

[illegible]

CCE पैटर्न पर दिए सुझाव के अनुसार निरीक्षण विवरण के ग्रेड दिए जाएंगे।

विपति हीरे की धूल है, जिससे परमात्मा अपने रत्नों को चमकाता है।

छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 1 से 8 तक)

मूल्यांक-2

[illegible]

दुःख का भोज करने में भी एक प्रकार का नाशकारी मोह है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अख़बार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

[illegible]

एक अनिश्चित जीवन को दिशा देना बड़ा कठिन कार्य है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अख़बार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

[illegible]

मानवता की प्रगति के सफर में व्यक्तिगत प्रयास की भूमिका सामूहिक प्रयास से हमेशा ज्यादा रही है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अख़बार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

[illegible]

मुट्ठी भर संकल्पवान लोग इतिहास की धारा बदल सकते हैं।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अख़बार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

[illegible]

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अख़बार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

[illegible]

ऊंची छलांग के लिए दौड़ लगानी भी जरूरी है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अख़बार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

[illegible]

हमारे विचार ही हमें बनाते या बिगाड़ते हैं।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अख़बार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

[illegible]

व्यवहार ही मित्र और शत्रु बनाता है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अख़बार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

[illegible]

संतोष का बांध जब टूटता है, तब इच्छा का बहाव अपरिमित हो जाता है।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

[illegible]

जो कुछ कहो उसे पूरा करो, यदि पूरा करने का विचार ही नहीं, तो कहो मत।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

[illegible]

विचार ही हमारे चरित्रा की रचना करते हैं।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

[illegible]

दःख को दूर करने की एक ही ओषधि है। - मन से दःखों की चिन्ता न करना।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

[illegible]

आज का काम कल पर नहीं छोड़ना चाहिए।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथि परियोजना शुरू करने का दिन परियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

समय और समुन्द्र की लहरें किसी का इन्तजार नहीं करती।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथि परियोजना शुरू करने का दिन परियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

लापरवाही प्रायः अज्ञानता से भी अधिक हानि पहुंचाती है।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथि परियोजना शुरू करने का दिन परियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अप्रिय शब्द पशुओं को भी नहीं सुहाते हैं।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथि परियोजना शुरू करने का दिन परियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नरम शब्दों से कठोर दिलों को भी जीता जा सकता है।

शिक्षा का मौलिक अधिकार अधिनियम

निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अन्तर्गत बालकों के हितों का ध्यान रखा गया है।

- ★ छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु के प्रत्येक बालक को प्रारम्भिक शिक्षा पूरी होने तक किसी आस पास के विद्यालय में निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार होगा।
- ★ यदि छह वर्ष से अधिक की आयु के किसी बालक को किसी विद्यालय में प्रवेश नहीं दिया गया या प्रवेश तो दिया गया है किन्तु अपनी प्रारम्भिक शिक्षा पूरी नहीं की है, तो उसे उसकी आयु के अनुसार समुचित कक्षा में प्रवेश दिया जायेगा।
- ★ यदि किसी विद्यालय में, प्रारम्भिक शिक्षा पूरी करने की व्यवस्था नहीं है वहां किसी बालक को अपनी प्रारम्भिक शिक्षा पूरी करने के लिए किसी अन्य विद्यालय में, स्थानान्तरण करने का अधिकार होगा।
- ★ समुचित सरकार/प्रत्येक स्थानीय प्राधिकारी प्रत्येक बालक को निःशुल्क और अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध करवायेगी।
- ★ कोई विद्यालय या व्यक्ति किसी बालक को प्रवेश देते समय कोई प्रति व्यक्ति फीस संगृहित नहीं करेगा।
- ★ किसी बालक को आयु का सबूत न होने के कारण किसी विद्यालय में प्रवेश से मना नहीं किया जायेगा।
- ★ किसी बालक को, शैक्षणिक वर्ष के प्रारम्भ पर या ऐसी विस्तारित अवधि के भीतर जो, विहित की जाए, किसी भी विद्यालय में प्रवेश दिया जायेगा।
- ★ किसी विद्यालय में प्रवेश प्राप्त बालक को किसी कक्षा में नहीं रोका जायेगा या विद्यालय में प्राथमिक शिक्षा पूरी किये जाने तक निष्कासित नहीं किया जायेगा।
- ★ किसी बालक को शारिरिक दण्ड नहीं दिया जायेगा या उसका मानसिक उत्पीड़न नहीं किया जायेगा।
- ★ किसी बालक से प्रारम्भिक शिक्षा पूरी होने तक कोई बोर्ड परीक्षा उत्तीर्ण करने की अपेक्षा नहीं की जायेगी।
- ★ प्रत्येक बालक को, जिसने अपनी प्रारम्भिक शिक्षा पूरी कर ली है ऐसे प्रारूप और ऐसी रीति में, जो विहित की जाये, एक प्रमाण पत्र दिया जायेगा।
- ★ बालक के साथ कक्षा तथा विद्यालय में किसी भी रीति में भेदभाव नहीं किया जाए।
- ★ कक्षा 1 से 5 के बालकों को 200 शैक्षणिक दिवस तथा कक्षा 6 से 8 के बालकों को 220 शैक्षणिक दिवस उपलब्ध करवाए जाएंगे।
- ★ शिक्षा का अधिकार अधिनियम की अनुपालना न होने पर कोई भी बालक, अभिभावक, व्यक्ति, व्यक्ति समूह विभाग के टोल फ्री दूरभाष नं० **180030 100 110** पर शिकायत दर्ज करवा सकता है।

शिक्षा पंचांग का संक्षिप्त परिचय

विद्यालय कैलेंडर 2014-2015

हरियाणा विद्यालय शिक्षा के समस्त राजकीय, अराजकीय मान्यता प्राप्त विद्यालयों के लिए सत्र 2014-2015 का शिक्षा पंचांग निदेशालय द्वारा निर्मित किया गया है। इसके अनुसार ही सत्रपर्यन्त विद्यालय कार्यक्रम, अवकाश, परीक्षा, खेलकूद प्रतियोगिता आदि आयोजित करवाने अनिवार्य हैं। किसी विशेष अवसर पर अथवा कार्यक्रम में यदि किसी संस्था प्रधान को कोई परिवर्तन करने की आवश्यकता अनुभव हो तो वह परिवर्तन सम्बन्धी निवेदन अपने क्षेत्र के जिला शिक्षा अधिकारी/जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी को प्रस्तुत करेंगे। जिला शिक्षा अधिकारी/जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी मांग के औचित्य की जाँच करेंगे तथा उनकी अनुशंसा पर निदेशक, माध्यमिक शिक्षा हरियाणा, पंचकूला/निदेशक, मौलिक शिक्षा हरियाणा की स्वीकृति के बाद ही संस्था प्रधान द्वारा परिवर्तन किया जा सकेगा।

01 अप्रैल 2006 से हरियाणा के विद्यालयों में प्राथमिक कक्षाओं को छोड़कर शैक्षणिक सत्र 2006-07 से सैमैस्टर प्रणाली लागू की गई है। इन सैमैस्टरों को ग्रीष्मकालीन एवं शरदकालीन सैमैस्टर के नाम से भी जाना जाता है। इन सैमैस्टरों की समयावधि निम्न प्रकार से होगी:-

प्रथम सैमैस्टर	
अवधि	24 मार्च, 2014 से 30 सितम्बर, 2014 तक
द्वितीय सैमैस्टर	
अवधि	1 अक्टूबर 2014 से 23 मार्च, 2015 तक

दाखिले

कक्षा पहली से आठवीं में दाखिले की तिथियाँ-

कक्षा पहली से आठवीं तक प्रवेश की अवधि की सीमा समाप्त एवं विस्तारित अवधि 30 सितम्बर के बाद

दाखिले	समय सीमा
सामान्य दाखिले	24 मार्च, 2014 से 30 सितम्बर, 2014 तक
विद्यालय प्रबंधन समिति के अनुमोदन से विशेष	
दाखिले बिना विलम्ब शुल्क	1 अक्टूबर, 2014 से 31 मार्च, 2015

नोट:-

1. इसके उपरान्त निदेशक मौलिक शिक्षा हरियाणा द्वारा दाखिले की तिथि सामान्य रूप से या व्यक्तिगत मामलों में बढ़ाई जा सकती है।।
2. दाखिले की अनुमति सरकारी/गैर सरकारी अराजकीय मान्यता प्राप्त विद्यालय द्वारा जारी किये गये एस0एल0सी0 के आधार पर होगी।
3. यदि किसी अन्य राज्य/बोर्ड का कोई विद्यार्थी दाखिला लेने के लिए आता है तो दाखिला देने से पहले बोर्ड कार्यालय से परीक्षा की समकक्षता के बारे में जानकारी प्राप्त करें। विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत प्रमाण पत्र, विद्यालय त्याग प्रमाण पत्र, जिला शिक्षा अधिकारी एवं उनके समकक्ष अधिकारी द्वारा प्रतिहस्ताक्षरित होना चाहिए।
4. अन्य राज्य/बोर्ड से स्थानांतरित हुए छात्रों को द्वितीय सैमैस्टर के द्वितीय इकाई परीक्षा तक दाखिले की अनुमति होगी और सम्बन्धित विषय के अध्यापक द्वारा पहले और दूसरे यूनिट का टैस्ट लिया जाएगा तथा प्रथम सैमैस्टर की परीक्षा दूसरे सैमैस्टर के साथ देनी होगी।
5. 30 सितम्बर के बाद दाखिले लेने वाले बालकों के लिए विशेष प्रशिक्षण का प्रबन्ध भी किया जाना है जिसके लिए विद्यालय मुखिया को आवश्यक प्रबन्ध करने हैं।
6. शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 की अनुपालना में वर्ष भर दाखिला खुला है अर्थात् 30 सितम्बर के बाद भी दाखिला दिया जाएगा यह प्रावधान केवल कक्षा 1 से 8 तक के लिए है।

आवरण ही व्यक्ति को श्रेष्ठ बनाता है।

कक्षा तत्परता कार्यक्रम

दिनांक 25 मार्च से 22 मई

गतिविधि	दिवस
पुस्तकालय लाईब्रेरी सप्ताह	प्रथम सप्ताह तथा आवश्यकता अनुसार
सुलेख लेखन सप्ताह	प्रथम एवं दूसरा सप्ताह
योग, व्यायाम एवं आसन	सभी दिन आवश्यकता अनुसार
न्यूनतम अधिगम स्तर का आंकलन	सभी दिन विषय वार
ज्ञान के प्रति जिज्ञासा पैदा करना	सभी दिन आवश्यकता तथा परियोजना अनुसार
अंग्रेजी कक्षा / तार्किक क्षमता	सभी दिन
शैक्षणिक भ्रमण	प्रति सप्ताह एक दिन
पुस्तक वाचन एवं उच्चारण	दैनिक आधार पर
बातचीत कौशल	दैनिक गतिविधि
नैतिक शिक्षा	दैनिक गतिविधि प्रार्थना सभा के दौरान
सामान्य ज्ञान	दैनिक गतिविधि
खेल	दैनिक गतिविधि
सदन का निर्माण	प्रथम सप्ताह
कोलाज बनाना	सप्ताह में दो दिन
परियोजना आधारित शिक्षा	सप्ताह में दो दिन
फिल्म महोत्सव	दैनिक

इस वर्ष नया शैक्षणिक सत्र 1 अप्रैल 2014 की बजाय 24 मार्च 2014 से शुरू किया गया है।

अकसर यह देखने में आता है कि नया शैक्षणिक सत्र प्रारम्भ होने पर स्कूल में विद्यार्थियों की संख्या कम होती है तथा उनका स्कूल के प्रति रुझान भी कम होता है। इस दौरान अध्यापकों की रुचि भी कक्षा के प्रति पूरी तरह से नहीं हो पाती क्योंकि बच्चों की संख्या कम होती है तथा नये सत्र की पुस्तकें पहुँचने में तथा वितरण में देरी हो जाती है। इससे शिक्षण अधिगम के लिए निर्धारित कीमती समय का अपव्यय होता है। शिक्षण अधिगम से बच्चों का तारतम्य कक्षा शिक्षण से टूट जाता है। शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत 220 दिन उच्च प्राथमिक कक्षाओं में शैक्षणिक कार्य अनिवार्य है तथा 200 दिन को प्राथमिक कक्षाओं में शैक्षणिक कार्य अनिवार्य है। स्कूल में शिक्षण अधिगम का कार्य सुचारु रूप से न होने के कई कारण हैं। बहुत से विद्यार्थी अन्य कार्यों जैसे— फसलों की कटाई, पैतृक घरेलू कार्यों आदि में संलिप्त हो जाते हैं। नये सत्र की पुस्तकें उपलब्ध न होने तथा कक्षा में छात्र संख्या कम होने के कारण अध्यापक भी असमंजस में रहते हैं कि नए सत्र का शिक्षण कार्य कहाँ से आरम्भ किया जाए? इसके कारण कीमती शिक्षण घंटे व कार्य दिवस नाहक की व्यर्थ हो जाते हैं। यह भी देखा गया है कि सुचारु शिक्षण आरम्भ होते-होते मई का मध्य आ जाता है व उसके बाद जून में होने वाला ग्रीष्म अवकाश का व्यवधान शैक्षणिक वातावरण को बाधित करता है। इस प्रकार नये सत्र की शुरुआत एक प्रकार से ग्रीष्मावकाश के बाद जुलाई माह में हो पाती है जिससे सीधे तौर पर शिक्षण के तीन मास कम हो जाते हैं।

नए सत्र के आरंभिक शिक्षण दिवसों के यथार्थपूर्वक उपयोग के लिए विद्यालय शिक्षा विभाग द्वारा Class Readiness Programme (CRP) नामक महत्वाकांक्षी योजना की शुरुआत की है। इस योजना के प्रारूप के प्रथम चरण में दिनांक 24.03.2014 से विद्यालयों में नामांकन पर विशेष बल दिया गया है और यह सुनिश्चित किया गया है कि हर बच्चा स्कूल में आ जाए। 6—14 वर्ष के सभी बच्चों के सर्वे इसी वर्ष किया गया है। उसके आधार पर 100 प्रतिशत नामांकन के लक्ष्य को तो प्राप्त करना ही है इसके साथ-साथ यह भी सुनिश्चित करना है की पांचवी पास करने वाला हर बच्चा अनिवार्य रूप से कक्षा 6 में दाखिला ले और कक्षा आठ पास करने वाला हर बच्चा 9वीं कक्षा में दाखिला लें। इससे अवस्थांतर के लक्ष्य को भी प्राप्त किया जा सकेगा ताकि बालक की शिक्षा ग्रहण करने की गति में कोई अवरोधक न आये।

सौ मूर्खों की बजाय एक गुणी पुत्र अच्छा है।

EDUSAT Broadcast Time Table

Secondary Channel DTH -1 (Summer 2014-15)

Time Days ⬆ ⬆ ⬆	08.00 to 08.20	08.20 to 09.05	09.05 to 09.50	09.50 to 10.35	10.35 to 11.20	11.20 to 12.00	12.00 to 12.30	12.30 to 01.10	01.10 to 01.50	01.50 to 02.30	02.30 to 04.30	
		I	II	III	IV	V	R E C E S S					*Special Coaching for Entrance Examination AIEEE
Monday		Physics XI	Physics XII	Chemistry XI	Chemistry XII	Science & Technology X		Science & Technology IX	Soft Skill VI & VII alternate week	Soft Skill VI&VII alternate week	Physics – XI	
Tuesday		Mathematics XI	Mathematics XII	Biology XI	Biology XII	English X		English IX	Soft Skill VIII	Soft Skill VIII	Physics – XII	
Wednesday		Accountancy XI	Accountancy XII	Business Studies XI	Business Studies XII	Mathematics X		Math IX	Soft Skill IX	Soft Skill IX	Chemistry – XI	
Thursday		Economics XI	Economics XII	Practical Physics/ Chemistry/ Biology on alternate week XI	Practical Physics/ Chemistry/ Biology on alternate week XII	Social Science X		Social Science IX	Soft Skill X	Soft Skill X	Chemistry – XII	
Friday		History XI	History XII	English XI	English XII	Hindi X		G.K./Value Education on alternate Week IX & X	Soft Skill XI	Soft Skill XI	Mathematics –XI	
Saturday		Pol. Science XI	Pol. Science XII	Geography XI & XII on alternate week	G.K./ Value Education on alternate week XI	G.K./ Value Education on alternate VII & VIII week		G.K./ Value Education on alternate week XII	Soft Skill XII	Soft Skill XII	Mathematics– XII	

Note: Govt. Schools (Sr. Secondary, High, Middle) where SIT/ROT is not available, shall watch EDUSAT broadcast by switching DTH primary channel no 2 to secondary channel No. 1 in Primary school from 11:20 A.M. to 02:30 P.M. (Monday to Friday). AIEEE coaching is available for Class XI & XII of Govt. as well as Private Schools' students. The AIEEE coaching classes are not compulsory, only willing students may attend the coaching classes. Principals of Govt. Senior Secondary Schools will provide all facilities to the students at their own level in the school campus.

आत्मविश्वास के बगैर आगे बढ़ना मुश्किल है।

EDUSAT Broadcast Time Table

Secondary Channel DTH -1 (Winter 2014-15)

Time Days ↑ ↓	9.00 To 9.20	09.20 to 10.05	10.05 to 10.50	10.50 to 11.35	11.35 to 12.20	12.20 to 01.00	01.00 To 01.30	01.30 to 02.10	02.10 to 02.50	02.50 to 03.30	03.30 to 05.00
		I	II	III	IV	V	R E C E S S				
Monday		Physics XI	Physics XII	Chemistry XI	Chemistry XII	Science & Technology X		VI	VII	VIII	Entrance Examination JEE/AIEEE
Tuesday		Mathematics XI	Mathematics XII	Biology XI	Biology XII	English X		Science & Technology IX	Soft Skill VI & VII alternate week	Soft Skill VI & VII alternate week	Physics – XI
Wednesday		Accountancy XI	Accountancy XII	Business Studies XI	Business Studies XII	Mathematics X		English IX	Soft Skill VIII	Soft Skill VIII	Physics – XII
Thursday		Economics XI	Economics XII	Practical Physics/ Chemistry/ Biology on alternate week XI	Practical Physics/ Chemistry/ Biology on alternate week XII	Social Science X		Social Science IX	Soft Skill X	Soft Skill X	Chemistry – XII
Friday		History XI	History XII	English XI	English XII	Hindi X		G.K./Value Education on alternate Week IX & X	Soft Skill XI	Soft Skill XI	Mathematics – XI
Saturday		Pol. Science XI	Pol. Science XII	Geography XI & XII on alternate week	G.K./ Value Education on alternate week XI	G.K./ Value Education on alternate VII & VIII week		G.K./ Value Education on alternate week XII	Soft Skill XII	Soft Skill XII	Mathematics – XII

Note: Govt. Schools (Sr. Secondary, High, Middle) where SIT/ROT is not available, can watch EDUSAT broadcast by switching DTH primary channel no 2 to secondary channel No.1 in Primary school from 12:20 P.M. to 03:30 P.M. (Monday to Friday). JEE/AIEEE coaching is available for Class XI & XII of Govt. as well as Private Schools' students. The JEE/AIEEE coaching classes are not compulsory, only willing students may attend the coaching classes. Principals of Govt. Senior Secondary Schools will provide all facilities to the students at their own level in the school campus.

कर्म किए जाओ फल की इच्छा मत करो।

दैनिक क्रियाकलाप

विद्यालय की दैनिक दिनचर्या (प्रातःकालीन) सभा

विवरण	समय
उपस्थिति	02 मिनट
प्रार्थना	05 मिनट
आज का विचार	01 मिनट
आज का समाचार	02 मिनट
छात्रों के साथ अनुक्रिया/चर्चा	02 मिनट
सामूहिक शारीरिक प्रशिक्षण/योग	07 मिनट
राष्ट्रगान	01 मिनट
कुल	20 मिनट

समय-सारणी

एकल शिफ्ट विद्यालयों के लिये

पीरियड	ग्रीष्मकालीन समय (1 मार्च, 2014 से 30 नवम्बर, 2014 तक)	शीतकालीन समय (1 दिसम्बर 2014 से 28 फरवरी 2015 तक)	समय-अवधि
प्रातःकालीन सभा	8.00 प्रातः से 8.20 प्रातः तक	9.00 प्रातः से 9.20 प्रातः तक	(20 मिनट)
पहला पीरियड	8.20 प्रातः से 9.05 प्रातः तक	9.20 प्रातः से 10.05 प्रातः तक	(45 मिनट)
दूसरा पीरियड	9.05 प्रातः से 9.50 प्रातः तक	10.05 प्रातः से 10.50 प्रातः तक	(45 मिनट)
तीसरा पीरियड	9.50 प्रातः से 10.35 प्रातः तक	10.50 प्रातः से 11.35 प्रातः तक	(45 मिनट)
चौथा पीरियड	10.35 प्रातः से 11.20 प्रातः तक	11.35 प्रातः से 12.20 अपराह्न तक	(45 मिनट)
पाँचवा पीरियड	11.20 प्रातः से 12.00 प्रातः तक	12.20 अपराह्न से 1.00 अपराह्न तक	(40 मिनट)
मध्याह्न अवकाश	12.00 प्रातः से 12.30 प्रातः तक	1.00 अपराह्न से 1.30 अपराह्न तक	(30 मिनट)
छठा पीरियड	12.30 प्रातः से 1.10 अपराह्न तक	1.30 अपराह्न से 2.10 अपराह्न तक	(40 मिनट)
सातवाँ पीरियड	01.10 अपराह्न से 1.50 अपराह्न तक	2.10 अपराह्न से 2.50 अपराह्न तक	(40 मिनट)
आठवाँ पीरियड	1.50 अपराह्न से 2.30 अपराह्न तक	2.50 अपराह्न से 3.30 अपराह्न तक	(40 मिनट)

विशेष नोट:—

1. दोहरी शिफ्ट वाले विद्यालयों के मुखिया, जिला शिक्षा अधिकारी/जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी की अनुमति से अपने स्तर पर ही विद्यालय का समय सुनिश्चित करें।

बैठकें

विद्यालय स्तरीय बैठकें:-

कक्षा पहली से आठवीं तक

विवरण	समय
पी0टी0ए0 / एम0टी0ए0 बैठकें	इन बैठकों का आयोजन प्रथम यूनिट टैस्ट, द्वितीय यूनिट टैस्ट वार्षिक परीक्षा के परिणाम की घोषणा के समय होगा।
एस.एम.सी. बैठकें	15 अगस्त, 26 जनवरी तथा 22 मार्च को एस.एम.सी. की बैठकें होंगी बाकि 9 महीनों में बैठक अन्तिम शनिवार को 12.00 बजे विद्यालय प्रांगण में होगी इसके इलावा यदि एस.एम.सी. चाहे तो आपात बैठक भी बुला सकती है।

वृत्त प्रभारी (सर्कल इन्चार्ज) स्तर की बैठकें

विवरण	समय
वृत्त प्रभारी (सर्कल इन्चार्ज) की अपने मुख्य शिक्षकों के साथ बैठक	प्रत्येक माह के दूसरे/तीसरे दिन यदि अवकाश है तो अगले कार्य दिवस को यह बैठक होगी।

खंड मौलिक शिक्षा अधिकारी स्तर की बैठकें

विवरण	समय
खण्ड मौलिक शिक्षा अधिकारियों की सर्कल इन्चार्ज के साथ मासिक बैठक	प्रत्येक महीने के पांचवे दिन, यदि कोई छुट्टी होगी तो अगले कार्य दिवस को ये बैठक होगी

जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी के स्तर की बैठकें

विवरण	समय
जिला मौलिक शिक्षा अधिकारियों की खण्ड मौलिक शिक्षा अधिकारियों के साथ मासिक बैठक	प्रत्येक महीने के सातवें दिन, यदि कोई छुट्टी होगी तो अगले कार्य दिवस को ये बैठक होगी

अवकाश

राजपत्रित अवकाश:-

क्र० सं०	अवकाश के नाम	दिवस	तिथि	छुट्टियों की संख्या
1.	भगवान परशुराम जयन्ती	वीरवार	1 मई, 2014	1
2.	महाराणा प्रताप जयन्ती	शनिवार	31 मई, 2014	1
3.	ईद-उल-फितर	मंगलवार	29 जुलाई, 2014	1
4.	तीज	बुधवार	30 जुलाई, 2014	1
5.	स्वतंत्रता दिवस	शुक्रवार	15 अगस्त, 2014	1
6.	जन्माष्टमी	सोमवार	18 अगस्त, 2014	1
7.	हरियाणा वीर एवं शहीदी दिवस	मंगलवार	23 सितम्बर, 2014	1
8.	महाराजा अग्रसेन जयन्ती	वीरवार	25 सितम्बर, 2014	1
9.	महात्मा गांधी जयन्ती	वीरवार	2 अक्टूबर, 2014	1
10.	दशहरा	शुक्रवार	3 अक्टूबर, 2014	1
11.	ईद-उल-जुहा (बकरीद)	सोमवार	6 अक्टूबर, 2014	1
12.	वाल्मीकि जयन्ती	बुधवार	8 अक्टूबर, 2014	1
13.	दिवाली	वीरवार	23 अक्टूबर, 2014	1
14.	विश्वकर्मा दिवस	शुक्रवार	24 अक्टूबर, 2014	1
15.	हरियाणा दिवस	शनिवार	1 नवम्बर, 2014	1
16.	गुरु नानक देव जयन्ती	वीरवार	6 नवम्बर, 2014	1
17.	किसमिस	वीरवार	25 दिसंबर, 2014	1
18.	शहीद उधम सिंह जयन्ती	शुक्रवार	26 दिसंबर, 2014	1
19.	सर छोटूराम जयन्ती/बसंत पंचमी	शनिवार	24 जनवरी, 2015	1
20.	गणतंत्र दिवस	सोमवार	26 जनवरी, 2015	1
21.	गुरु रविदास जयन्ती	मंगलवार	3 फरवरी, 2015	1
22.	महाशिवरात्रि	मंगलवार	17 फरवरी, 2015	1
23.	महर्षि दयानन्द सरस्वती जयन्ती	सोमवार	23 फरवरी, 2015	1
24.	होली	शुक्रवार	6 मार्च, 2015	1
25.	भगत सिंह/राजगुरु/सुखदेव शहीदी दिवस	सोमवार	23 मार्च, 2015	1
26.	रामनवमी	शुक्रवार	27 मार्च, 2015	1

दूसरा शनिवार/रविवार/अवकाश के दिनों में आने वाले राजपत्रित अवकाशों का विवरण:-

1.	रामनवमी	मंगलवार	8 अप्रैल, 2014	1
2.	महावीर जयन्ती	रविवार	13 अप्रैल, 2014	1
3.	बैशाखी/डा० भीमराव अम्बेदकर जयन्ती	सोमवार	14 अप्रैल, 2014	1
4.	संत कबीर जयन्ती	शुक्रवार	13 जून, 2014	1
5.	गुरु गोबिन्द सिंह जयन्ती	रविवार	28 दिसम्बर, 2014	1

उपरोक्त अवकाश के अतिरिक्त जिला शिक्षा अधिकारी/ जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी की पूर्व अनुमति से विद्यालयों में चार स्थानीय अवकाश दो प्रति सैमेस्टर घोषित कर सकते हैं।

दुःख का भोज करने में भी एक प्रकार का नाशकारी मोह है।

अवकाश

प्रथम सैमेस्टर (24 मार्च 2014 से 30 सितम्बर 2014 तक)

अवकाश	अवधि	कुल दिन
फसली अवकाश	6 अप्रैल 2014 से 15 अप्रैल 2014	10 दिन
ग्रीष्मावकाश	1 जून 2014 से 30 जून 2014	30 दिन

द्वितीय सैमेस्टर (1 अक्टूबर 2014 से शैक्षिक वर्ष की समाप्ति तक)

अवकाश	अवधि	कुल दिन
शरद अवकाश	1 जनवरी 2015 से 10 जनवरी 2015	10 दिन

सैमेस्टर अनुसार अवकाश-वर्गीकरण:-

अवकाश की प्रवृत्ति	प्रथम सैमेस्टर	द्वितीय सैमेस्टर
1. फसली अवकाश/ग्रीष्मावकाश/शीतकालीन अवकाश	40	10
2. सभी अन्य दूसरे शनिवार	05	05
3. सभी अन्य रविवार	20	25
4. राजपत्रित अवकाश	08	18
5. स्थानीय अवकाश	02	02
कुल	75	60

$$183 - 75 = 108$$

कुल कार्य दिवस

$$182 - 60 = 122$$

230

(1) यदि किसी कारणवश रेडियो/टी.वी. पर सरकार/विभाग द्वारा राज्य में कोई सार्वजनिक अवकाश घोषित हो तो वह भी विद्यालयों में मान्य होगा। (2) शिक्षा पंचाग एवं हरियाणा सरकार द्वारा जारी अधिसूचना में उल्लेखित समान अवकाश की तिथि में यदि कोई विसंगति हो तो ऐसी स्थिति में हरियाणा सरकार द्वारा जारी अधिसूचना की तिथि को ठीक मानते हुए इस शिक्षा पंचाग में वैसा ही संशोधन माना जाये।

उत्सव व अवकाश – (1) प्रत्येक माह में अंकित उत्सव उत्साहपूर्वक मनाये जायें। (2) उत्सव के दिन रविवार/स्वीकृत अवकाश हो तो उसे एक दिन पहले मनाया जाये। (3) 15 अगस्त तथा 26 जनवरी को पूर्ण अवकाश होते हुए भी उत्सव मनाया जाना अनिवार्य है। (4) ग्रीष्मावकाश, फसली अवकाश, शीतकालीन अवकाश के दिनों में मंत्रालयिक कर्मचारी विद्यालय में उपस्थित रहेंगे। (5) जिला उपायुक्त द्वारा घोषित अवकाश सम्बन्धित जिले के विद्यालयों में मान्य होंगे।

सह-सहायक क्रियाकलाप

सह-सहायक क्रियाकलापों का विवरण (कक्षा छठी से बारहवीं तक)

समूहगान व एकल गीत	हिन्दी में भाषण
समूह नृत्य व एकल नृत्य	कहानी सुनाना
गणित प्रश्नोत्तरी	श्लोक उच्चारण (हिन्दी/संस्कृत)
लोक नृत्य	फैन्सी ड्रेस प्रतियोगिता
अंताक्षरी (पाठ्यक्रम पर आधारित)	निबंध लेखन (हिन्दी/अंग्रेजी)
विज्ञान प्रश्नोत्तरी	गणित/विज्ञान (प्रश्नोत्तरी)
बाल कवि सम्मेलन	क्ले मॉडलिंग
पेंटिंग प्रतियोगिता	बेस्ट आउट ऑफ वेस्ट
सुलेख प्रतियोगिता	पत्र वाचन प्रतियोगिता (हिन्दी/अंग्रेजी)
वाद-विवाद प्रतियोगिता (हिन्दी)	

- ◆ **खण्ड स्तरीय सांस्कृतिक उत्सव**— खण्ड शिक्षा अधिकारी द्वारा 5 और 6 जुलाई, 2014 को आयोजित किया जायेगा।
- ◆ **जिला स्तरीय सांस्कृतिक उत्सव**— जिला शिक्षा अधिकारी द्वारा 26 और 27 जुलाई, 2014 को आयोजित किया जायेगा।
- ◆ **राज्य स्तरीय सांस्कृतिक उत्सव**— संयुक्त निदेशक द्वारा 19, 20 और 21 दिसम्बर, 2014 को आयोजित किया जायेगा।
- ◆ **राज्य स्तरीय सामान्य ज्ञान परीक्षा**— 1 अक्टूबर, 2014 को पूरे राज्य में (कनिष्ठ और वरिष्ठ गुप अलग-अलग) होगी।
- ◆ एन0एस0एस0 कैम्प आधारित विभिन्न गतिविधियां महानिदेशक उच्चतर शिक्षा, पंचकूला द्वारा जारी कार्यक्रम के अनुसार ग्रीष्मावकाश में आयोजित की जायेगी।

स्काउट एवं गाईड प्रशिक्षण कैम्प एवं गतिविधियों की रूप रेखा का विवरण निम्न अनुसार है।

- ◆ **विद्यालय स्तरीय गतिविधियां :-** प्रत्येक विद्यालय में यूनिट स्तर पर कब, बुलबुल, स्काउट, गाईड, रोवर, रेजर का प्रशिक्षण कार्यक्रम निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार प्रत्येक मास के तीसरे शनिवार को आयोजित किया जाएगा। (सितम्बर व मार्च मास को छोड़कर)।
- ◆ **जिला स्तरीय गतिविधियां:-** प्रत्येक जिले में कब, बुलबुल, स्काउट, गाईड, रोवर, रेजर व यूनिट लीडर्स के प्रशिक्षण कैम्प ग्रीष्मावकाश (22 मई 2014 से 30 जून 2014) व शरद अवकाश (1 जनवरी 2015 से 10 जनवरी 2015) के दौरान आयोजित किए जाएंगे।
- ◆ **राज्यस्तरीय गतिविधियां:-** निदेशालय माध्यमिक शिक्षा हरियाणा पंचकूला तथा राज्य मुख्यालय, हरियाणा राज्य भारत स्काउट एवं गाईड चंडीगढ़ द्वारा जारी कार्यक्रमानुसार आयोजित की जाएंगी।
- ◆ **राष्ट्रीय तथा अंतराष्ट्रीय गतिविधियां:-** राष्ट्रीय मुख्यालय भारत स्काउट एवं गाईड, नई दिल्ली द्वारा जारी कार्यक्रमानुसार आयोजित की जाएंगी।
- ◆ एन0सी0सी0 प्रशिक्षण कैम्प, एन0सी0सी0 यूनिट कार्यालय द्वारा दिये गये कार्यक्रम के अनुसार ग्रीष्मावकाश में लगाया जायेगा।
- ◆ ईको क्लब रैली का आयोजन दिसम्बर मास में विद्यालय और जिला स्तर पर 'राज्य पर्यावरण दिवस' पर किया जायेगा।
- ◆ यातायात दिवस जनवरी के तीसरे सप्ताह हरियाणा के सभी विद्यालयों में मनाया जाएगा जिला शिक्षा अधिकारी द्वारा तिथि सुनिश्चित की जाएगी।

खेल-गतिविधियां

राज्य स्तरीय खेल-गतिविधियों का विवरण (कक्षा छठी से बारहवीं तक)

क्र.सं.	दिनांक	स्थान	खेल	आयु समूह
1.	07.07.2014 से 08.07.2014	फतेहाबाद	फुटबाल, प्री सुबरोता कप इंटर स्कूल	अण्डर 14,17 वर्ष (लड़के) अण्डर 17 वर्ष (लड़कियां)
2.	01.08.2014 से 03.08.2014	शाहबाद (कुरुक्षेत्र)	हॉकी, प्री नेहरू इंटर स्कूल	अण्डर 17 वर्ष (लड़क / लड़कियां) अण्डर 15 वर्ष (लड़के)
3.	04.08.2014 से 07.08.2014	फरीदाबाद	ताईक्वांडों, जुडो, क्रिकेट	अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां) अण्डर 16 वर्ष (लड़के)
4.	04.08.2014 से 07.08.2014	गुडगांव	तैराकी / डाइविंग, वाटरपोलो, टेबल टेनिस	अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां) अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां) अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां)
5.	19.08.2014 से 22.08.2014	हिसार	बाक्सिंग, एंथलिटिक्स, फुटबाल	अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के) अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के) अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के)
6.	19.08.2014 से 22.08.2014	भिवानी	बाक्सिंग, कुश्ती, वालीबाल, शतरंज	अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के) अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के) अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां)
7.	25.08.2014 से 28.08.2014	करनाल	श्रोबाल, योगा	अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां) अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां)
8.	27.08.2014 से 30.08.2014	रोहतक	स्केटिंग, कुश्ती, बास्केट बाल	अण्डर 11,14,17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां) अण्डर 19 वर्ष (लड़कियां) अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां)
9.	23.08.2014 से 26.08.2014	जींद	कबड्डी, साफ्टबाल, वालीबाल	अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां) अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के) अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़कियां)
10.	27.08.2014 से 30.08.2014	सोनीपत	हॉकी, सर्कल कबड्डी, लॉन टेनिस	अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के) अण्डर 19 वर्ष (लड़कियां) अण्डर 14,17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां)
11.	27.08.2014 से 30.08.2014	कैथल	खो-खो, बेसबाल	अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां) अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां)
12.	27.10.2014 से 30.10.2014	अम्बाला	जिम्नास्टिक, साफ्टबाल, बेडमिंटन	अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां) अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़कियां) अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां)
13.	27.10.2014 से 30.10.2014	कुरुक्षेत्र	हैंडबाल, साईकलिंग, राईफल सूटिंग	अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़कियां) अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां) अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़के / लड़कियां)

दुःख का भोज करने में भी एक प्रकार का नाशकारी मोह है।

खेल-गतिविधियां

सह-सहायक क्रियाकलापों का विवरण (कक्षा छठी से बारहवीं तक)

क्र.सं.	दिनांक	स्थान	खेल	आयु समूह
14.	10.11.2014 से 13.11.2014	पंचकूला	क्रिकेट, ऐथलैटिक्स, चॉय-क्वान-डो, फैंसिंग	अण्डर 19 वर्ष (लड़कियां) अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़कियां) अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़कें / लड़कियां)
15.	10.11.2014 से 13.11.2014	यमुनानगर	नेट बाल, वेट लिफ्टिंग, फुटबाल	अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़कें / लड़कियां) अण्डर 17,19 वर्ष (लड़कें / लड़कियां) अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़कियां)
16.	17.11.2014 से 20.11.2014	पानीपत	क्रिकेट, हैंडबाल, सर्कल कबड्डी	अण्डर 19 वर्ष (लड़के) अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़के) अण्डर 19 वर्ष (लड़कें)
17.	17.11.2014 से 20.11.2014	झज्जर	कराटे, क्रिकेट	अण्डर 19 वर्ष (लड़कें / लड़कियां) अण्डर 14 वर्ष (लड़कें)
18.	21.11.2014 से 24.11.2014	सिरसा	हॉकी, तीरंदाजी	अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़कियां) अण्डर 14, 17,19 वर्ष (लड़कें / लड़कियां)

खेल-गतिविधियों का विवरण (कक्षा पहली से पांचवीं तक)

खेल प्रतियोगिताएं	माह	खेलों की सूची
स्कूल स्तर पर	अगस्त	योगा / खो-खो / दौड़ / लम्बी छलांग / ऊंची छलांग / कुश्ती / कबड्डी / शॉट पुट / जिम्नास्टिक इत्यादि।
खण्ड स्तर पर	सितम्बर	
जिला स्तर पर	अक्टूबर	
राज्य स्तर पर	नवम्बर	

सामान्य निर्देश :-

सामूहिक पी0टी0 अथवा योगा अभ्यास प्रत्येक कक्षा के विद्यार्थियों के लिए प्रति दिन (25 मिनट के लिए) नियमित रूप से आयोजित हो। इसके अतिरिक्त सभी विद्यार्थी कम से कम एक खेल में अवश्य भाग लेंगे। प्रत्येक विद्यालय द्वारा कम से कम कोई भी दो खेल अपनाये जायेंगे जिसके लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया जाये।

इन क्रियाकलापों में सभी विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित हो।

प्रत्येक विद्यालय उपरोक्त में से कम से कम दो खेलों पर विशेष जोर देगा।

टिप्पणी :-सांस्कृतिक और खेल क्रियाकलापों में भाग लेने वाले छात्रों को 16 अंक तक अतिरिक्त (अधिकाधिक) दिए जाएंगे।
अंक वितरण

खेल प्रतियोगिता	कुल अंक
क. विद्यालय स्तर	4 अंक
ख. ब्लाक स्तर	8 अंक
ग. जिला स्तर	12 अंक
घ. राज्य स्तर	16 अंक

कोई भी बड़ा फल किसी बड़े भारी दुःख को उठाए बिना नहीं प्राप्त किया जा सकता।

प्रदर्शनियां और वार्षिक उत्सव

विज्ञान प्रदर्शनियां

स्तर	दिवस
क. जिला स्तर	मई-जून, 2014
ख. राज्य स्तर	जुलाई, 2014
ग. राष्ट्रीय स्तर	सितम्बर-अक्टूबर, 2014

जवाहर लाल नेहरू विज्ञान एवं पर्यावरण प्रदर्शनियां

स्तर	दिवस
क. खण्ड/विद्यालय स्तर	सितम्बर, 2014
ख. जिला स्तर	अक्टूबर, 2014

विज्ञान सेमीनार

स्तर	दिवस
क. जिला स्तर	जुलाई, 2014
ख. राज्य स्तर	अगस्त, 2014

विज्ञान नाटिका

स्तर	दिवस
क. जिला स्तर	जुलाई, 2014
ख. राज्य स्तर	अगस्त, 2014

उत्तर भारत विज्ञान मेला

दिसम्बर, 2014

परीक्षा सैल

एन0टी0एस0ई0 स्तर/एन0एम0एम0एस0	नवम्बर, 2014
-------------------------------	--------------

युवा संसद प्रतियोगिता

स्तर	दिवस
क. ट्रेनिंग कार्यक्रम	8 से 10 जुलाई, 2014
ख. जिला स्तर	19 से 31 अगस्त, 2014
ग. मण्डल स्तर	6 से 12 नवम्बर, 2014
घ. राज्य स्तर	2 से 6 दिसम्बर, 2014

शिक्षा की जड़े भले ही कड़वी हो, इसके फल मीठे हों।

प्रवेश उत्सव

राज्य में 6 से 14 वर्ष के बच्चों का 100 प्रतिशत नामांकन ठहराव एवं उन्हे गुणवत्तापूर्ण शिक्षा उपलब्ध करवाना शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 की धारा 2 तथा 3 की अनुपालना में अनिवार्य अंग है। शिक्षा के सार्वभौमिकरण का भी यह मुख्य अंग है तथा सर्व शिक्षा अभियान में भी इसे मुख्य उद्देश्यों में शामिल किया गया है परन्तु आज भी यह देखने में आता है कि पूरे प्रदेश में अनेक बच्चे स्कूल से बाहर हैं, कुछ बच्चों का नामांकन के बाद ठहराव नहीं है तथा अगली कक्षा में बच्चों का अवस्थांतर, स्थानान्तर अति कमजोर है। खास तौर पर कक्षा पांच पास करने के बाद कक्षा 6 में शत प्रतिशत बच्चे दाखिला नहीं लेते अर्थात् उनकी शिक्षा को पाचवी के बाद विराम लग जाता है। पिछले वर्ष जितने बच्चों ने आठवीं की परीक्षा पास की उन सबका कक्षा 9 में दाखिला नहीं हुआ, यह रुझान कक्षा आठ के नामांकन और कक्षा 9 के नामांकन का आंकलन करने पर स्वतः ही प्रकट हो जाता है। यह शिक्षा व्यवस्था के आने वाले समय के लिए उचित नहीं है तथा बालकों के लिए भी कल्याणकारी नहीं है। घटती छात्र संख्या तथा बालकों के **Transition Rate** में कमी सचमुच एक चिन्ता का विषय है जो पूरी शिक्षा व्यवस्था पर प्रश्न चिन्ह लगाती है।

इसके लिए कक्षा 5 से 6, कक्षा 8 से 9 एवम कक्षा 10 से 11 की छात्र संख्या का परस्पर अवलोकन करने पर स्थिति ओर भी कमजोर प्रतीत होती है। **Dropout rate** का स्तर **zero** ना होना चिन्ता का विषय है। शिक्षा विभाग तथा सभी स्कूल मुखियाओं एवं अध्यापक समाज को इस पर व्यापक ध्यान दिये जाने की आवश्यकता है। नामांकन ठहराव तथा अवस्थांतर समुचित होने के कारण इसके लिए सर्वप्रथम कारण जानने की आवश्यकता है। सरकारी विद्यालयों में घटती छात्र संख्या पर विभिन्न अध्यापक संगठनों, स्वयं सेवी संस्थाओं तथा अभिभावकों से चर्चा करने पर मुख्यतः निम्न कारण बताये जाते हैं:-

ध्यान देने योग्य मुख्य बिन्दू

1. बच्चों तथा अभिभावकों का गैर सरकारी विद्यालयों की ओर रुझान।
2. सरकारी विद्यालयों में दाखिला प्रक्रिया की पेचीदगी।
3. सरकारी विद्यालयों द्वारा नामांकन अभियान की नीरसता।
4. माता पिता की बालिका शिक्षा के प्रति अरुचि।
5. पड़ोस विद्यालय द्वारा नये बालकों के स्वागत की तैयारी का अभाव।
6. जन-सम्पर्क का अभाव।
7. स्कूल स्तरीय अन्य कठिनाईयां।

इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए उठाये जा रहे कल्याणकारी कदम

सरकारी विद्यालयों की और रुझान बढ़ाने के मद्देनजर विभाग को स्कूलों में दी जा रही सुविधाओं जैसे निशुल्क शिक्षा तथा अन्य हकदारियों (जैसे पुस्तकें, कार्यपुस्तकें, स्टेशनरी, वर्दी, स्कूल बैग) को जन-जन तक पहुंचाने हेतु प्रयास किया जाना चाहिए, विभिन्न प्रचार माध्यमों से स्कूलों में छात्र अध्यापक अनुपात, गुणवत्ता शिक्षा, कम्प्यूटर शिक्षा, वोकेशनल शिक्षा, मध्याह्न भोजन योजना, छात्रवृत्तियां आदि बारे बताया जाये। विद्यालय अपने यहां दाखिला सम्बन्धी सूचना का बैनर (गैर सरकारी विद्यालयों की भांति) लगाये। गत वर्ष कुछ विद्यालयों (SMC) द्वारा यह प्रयास भी किया गया जो सफल रहा। जिन विद्यालयों में 10+1 में विज्ञान संकाय है विशेषकर ऐसे विद्यालय अपने क्षेत्र के बच्चों को (सरकारी तथा गैर सरकारी विद्यालयों से 8 वीं और 10वीं पास करने वाले बच्चों को) स्कूलों में लेकर आये। इसके लिए विशेष नामांकन गत वर्ष की भांति अभियान चलाया जाये। बच्चों का दाखिला उसके घर जाकर किया जाये **provisional admission** के संदर्भ में गैर सरकारी विद्यालयों द्वारा यह प्रक्रिया अपनाई जाती है। माता-पिता जो अपने बच्चों की शिक्षा जारी रखने में अरुचि दिखाते हैं उनसे व्यक्तिगत

प्रवेश उत्सव

सम्पर्क किया जाये तथा बच्चों के दाखिले हेतु अभिप्रेरित किया जाये। इसके लिए एक योजनाबद्ध व्यापक जन सम्पर्क अभियान चलाया जाये। सामान्य दाखिला 1 अप्रैल से आरम्भ न करके 24 मार्च से आरम्भ किया गया है। प्रत्येक स्कूल इस सन्दर्भ में व्यापक प्रचार प्रसार करे। वार्षिक परिणाम 31 मार्च के स्थान पर 23 मार्च (शहीदी दिवस) को घोषित किया जाना है। ताकि दाखिला प्रक्रिया को व्यापक बनाया जा सके। प्रवेश उत्सव का आयोजन इसी दिन कर लिया जाए।

इसके लिए निम्नानुसार कार्यक्रम बनाया जाना प्रस्तावित है:- तालिका एक

टेबल नं० 1— दाखिले की तिथि (23.03.2014 से 26.03.2014)

क्र०	गतिविधि	दायित्व	तिथि
1.	परीक्षा परीणाम की घोषणा	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	23.3.2014
2.	पड़ोस विद्यालय को (जहां बच्चा कक्षा 6 या कक्षा 9 में दाखिला लेगा) सूची उपलब्ध करवाना	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	24.3.2014
3.	यदि बच्चा अगली कक्षा में उसी विद्यालय में जा रहा है तो नामांकन (सभी कक्षाओं के संदर्भ में) करना	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	24.3.2014
4.	पड़ोस विद्यालय में कक्षा प्रभारी या स्कूल मुखिया से दाखिले हेतु छोटे स्कूल द्वारा संपर्क	छोटे स्कूल का कक्षा प्रभारी या स्कूल मुखिया	24.3.2014 से 26.03.2014
5.	सभी प्रकार के दाखिला फार्म भरना तथा अन्य बैंक खाता, औपचारिकताओं को पूरा करना	बड़े स्कूल का कक्षा प्रभारी या स्कूल मुखिया	24.3.2014 से 26.03.2014
6.	कक्षाओं को निर्वाध रूप से आरम्भ	सभी कक्षा प्रभारी, विषय अध्यापक एवं स्कूल मुखिया	24.3.2014 से
7.	दाखिला सम्बन्धी रिपोर्ट लेना	ABRC/CRC/SIM BEO/BEEO	24.3.2014 से दाखिला सीमा समाप्त होने तक

नोट:- हालांकि शिक्षा का अधिकार अधिनियम में बच्चों को शैक्षणिक वर्ष के दौरान किसी भी समय दाखिल से वंचित नहीं किया जा सकता परन्तु कक्षाओं के सुचारु रूप से संचालन के लिए माता-पिता और अभिभावकों को इस प्रक्रिया की अनिवार्यता बारे अवश्य अवगत करवाया जाये देरी से होने वाले दाखिले बच्चे के न्यूनतम शैक्षणिक दिवस और न्यूनतम शैक्षणिक घंटों को प्रभावित करते हैं। किसी भी समय दाखिल का प्रावधान प्रवासी बच्चों के शिक्षा के अधिकार की रक्षा के लिए है। इससे सामान्य बच्चों पर नाकारात्मक प्रभाव न पड़े इसके लिए प्रयास जरूरी है।

CWSN विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के दाखिले के सन्दर्भ में विशेष आवश्यकता वाले बालको के सम्बन्ध में **Special Teacher** अपना विशेष योगदान दें।

प्रवेश उत्सव

शिक्षा सेतु कार्ड :

शिक्षा सेतु कार्ड हर बालक को उपलब्ध हो 23 मार्च प्रवेश उत्सव कार्यक्रम के दौरान यह कार्ड सभी विद्यार्थियों को उपलब्ध करवाए जाने है इसके लिए स्कूल मुखिया पूर्ण रूप से जिम्मेदार है। यह शिक्षा सेतु कार्ड बच्चों को आवश्यक रूप से उपलब्ध हो इसके लिए निम्नानुसार समय सारणी दी जा रही है जिसकी अनुपालना सुनिश्चित की जाए :-

टेबल नं. 2

क्र०	गतिविधि	दायित्व	समय सीमा
1.	शिक्षा सेतु में बालक संबंधी सभी रिकार्ड उपयुक्त कालम में भरना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	21.3.2014
2.	शिक्षा सेतु में बालक संबंधी भरे गए सभी रिकार्ड का मूल्यांकन करना तथा हस्ताक्षर इत्यादि करना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	22.3.2014
3.	शिक्षा सेतु कार्ड बच्चों को उपलब्ध करवाना तथा रिकार्ड रजिस्टर में माता-पिता के हस्ताक्षर करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	23.3.2014

टेबल नं. 3

क्र०	गतिविधि	दायित्व	समय सीमा
1.	कक्षा पांचवी, आठवीं, दसवीं पास करने वाली विद्यार्थियों को चिन्हित करना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	21.3.2014
2.	कक्षा पांचवी, आठवीं, दसवीं पास करने वाले विद्यार्थियों के माता-पिता के नाम अर्ध सरकारी पत्र पर भरना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	21.3.2014
3.	कक्षा पांचवी, आठवीं, दसवीं पास करने वाले विद्यार्थियों के माता-पिता को अर्ध सरकारी पत्र उपलब्ध करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	23.3.2014
4.	कक्षा पांचवी, आठवीं, दसवीं पास करने वाले विद्यार्थियों का दाखिला अगली कक्षा में करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	25.3.2014
5.	कक्षा पांचवी, आठवीं, दसवीं पास करने वाले जिन विद्यार्थियों ने दाखिला अगली कक्षा में नहीं लिया है उनकी पहचान करना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	26.3.2014
6.	क्रमांक 5 के अनुसार पहचान किए गए विद्यार्थियों के माता पिता से व्यक्तिगत सम्पर्क करना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	27.3.2014
7.	क्रमांक 5 के अनुसार पहचान किए गए विद्यार्थियों की सूचना एस0एम0सी0, BEO, BEE0 को उपलब्ध करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	31.3.2014
8.	जारी किए गए अर्ध सरकारी पत्रों का पूरा रिकार्ड BEO, BEE0 को उपलब्ध करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	31.03.2014

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (के.जी.बी.वी.)

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (के.जी.बी.वी.) योजना राज्य सरकार द्वारा चलायी जा रही एक योजना है जिसमें एससी, ओबीसी और अल्पसंख्यक जातियों की बालिकाओं के लिए उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8) स्तर पर आवासीय विद्यालयों की स्थापना की गई है। इन विद्यालयों में शिक्षा के अलावा छात्राओं के शारीरिक एवं मानसिक विकास के लिए खेलकूद एवं अन्य गतिविधियां भी करवाई जाती हैं। ये विद्यालय इन छात्राओं को मुफ्त शिक्षा के साथ-साथ पौष्टिक भोजन, वर्दी एवं सर्वांगीण विकास के लिए अनेक अवसर उपलब्ध करवाते हैं।

हरियाणा राज्य में के.जी.बी.वी. योजना वर्ष 2006-07 में आरम्भ हुई थी और इस समय हरियाणा राज्य में 9 मेवात (5), पलवल (1), जींद (2) एवं कैथल में (1) कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालयों (के.जी.बी.वी.) की स्थापना की जा चुकी है, जो कि बालिकाओं के सर्वांगीण विकास करने में महत्वपूर्ण योगदान दे रहे हैं। ये सभी विद्यालय (कैथल को छोड़कर) अपने भवनों में चल रहे हैं। यहां यह बात भी उल्लेखनीय है कि वर्ष 2013-14 में 32 कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालयों में नामांकन प्रक्रिया प्रारंभ की गई है। राज्य सरकार के अथक प्रयास से शैक्षणिक सत्र 2013-14 में 27 कस्तूरबा गांधी विद्यालयों में छात्रावास की सुविधा प्रदान करने का कार्य उन्नति पर है।

वर्ष 2006-07 में कुल 120 बालिकाओं का इन के.जी.बी.वी. में दाखिला लिया था। वर्ष 2012-13 में इन्हीं 9 के.जी.बी.वी. में नामांकन बढ़कर 878 पहुंच गया। वर्ष 2008 से 2012 के बीच कुल 1192 बालिकाओं ने इन विद्यालयों से कक्षा 8 पास की है। 2012-13 में नूह तथा मेवात में प्रथम कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय अन्तर क्रीड़ा प्रतियोगिता का आयोजन किया गया था जिसमें बालिकाओं ने पूरे उत्साह से भाग लिया था। इस कार्यक्रम से इन विद्यालयों में पढ़ने वाली बालिकाओं में खेल के महत्व के साथ-साथ आत्मविश्वास की भावना का विकास हुआ।

छात्रवृत्ति/भत्ता स्कीमें

राजीव गाँधी छात्रवृत्ति योजना

मेधावी छात्र/छात्राओं को प्रोत्साहित करने के लिए राजीव गाँधी छात्रवृत्ति योजना चलाई जा रही है जिसके तहत स्वतंत्र मिडल स्कूलों में कक्षा छठी से आठवीं के एक छात्र व एक छात्रा जो कक्षा में प्रथम आते हैं उन्हें 750/- रु प्रति वर्ष छात्रवृत्ति के रूप में दिए जाते हैं।

कक्षा एक से आठ के अनुसूचित जाति छात्र/छात्राओं के लिए मासिक भत्ता

इस योजना के तहत कक्षा एक से आठ के सभी अनुसूचित जाति के छात्र एवं छात्राओं को निम्न प्रकार से मासिक भत्ता दिया जा रहा है :-

1. सभी अनुसूचित जाति लड़कों को (कक्षा 1 से 5) @ 150/- रु प्रति मास 12 महीनों के लिए।
2. सभी अनुसूचित जाति लड़कियों को (कक्षा 1 से 5) @ 225/- रु प्रति मास 12 महीनों के लिए।
3. सभी अनुसूचित जाति लड़कों को (कक्षा 6 से 8) @ 200/- रु प्रति मास 12 महीनों के लिए।
4. सभी अनुसूचित जाति लड़कियों को (कक्षा 6 से 8) @ 300/- रु प्रति मास 12 महीनों के लिए।

इस योजना के तहत यह राशि छात्र, छात्राओं को प्रति मास के हिसाब से तिमाही बाँटी जाती है।

कक्षा एक से आठ के BPL छात्र/छात्राओं के लिए मासिक भत्ता

अनुसूचित जाति की योजना के समान हरियाणा के राजकीय विद्यालयों में कक्षा एक से आठ में पढ़ने वाले BPL जाति से सम्बन्धित छात्र/छात्राओं को निम्नलिखित दरों के अनुसार मासिक भत्ता दिया जाता है:-

1. BPL वर्ग के सभी लड़कों को (कक्षा 1 से 5) @ 75/- रु प्रति मास 12 महीनों के लिए।
2. BPL वर्ग की सभी लड़कियों को (कक्षा 1 से 5) @ 150/- रु प्रति मास 12 महीनों के लिए।
3. BPL वर्ग के सभी लड़कों को (कक्षा 6 से 8) @ 100/- रु प्रति मास 12 महीनों के लिए।
4. BPL वर्ग की सभी लड़कियों को (कक्षा 6 से 8) @ 200/- रु प्रति मास 12 महीनों के लिए।

इस योजना के तहत यह राशि छात्र, छात्राओं को प्रति मास के हिसाब से तिमाही बाँटी जाती है।

कक्षा 1 से 8 के BC-A छात्र/छात्राओं के लिए मासिक भत्ता

अनुसूचित जाति की योजना के समान सरकार द्वारा हरियाणा के राजकीय विद्यालयों में कक्षा 1 से 8 में पढ़ने वाले BC-A जाति से सम्बन्धित छात्र/छात्राओं को निम्नलिखित दरों के अनुसार मासिक भत्ता दिया जाता है:-

1. BC-A वर्ग के सभी लड़कों को (कक्षा 1 से 5) @ 75/- रु प्रति मास 12 महीनों के लिए।
2. BC-A वर्ग के सभी लड़कियों को (कक्षा 1 से 5) @ 150/- रु प्रति मास 12 महीनों के लिए।
3. BC-A वर्ग के सभी लड़कों को (कक्षा 6 से 8) @ 100/- रु प्रति मास 12 महीनों के लिए।
4. BC-A वर्ग के सभी लड़कियों को (कक्षा 6 से 8) @ 200/- रु प्रति मास 12 महीनों के लिए।

इस योजना के तहत यह राशि छात्र, छात्राओं को प्रति मास के हिसाब से तिमाही बाँटी जाती है।

कक्षा 1 से 8 के अनुसूचित जाति के छात्र/छात्राओं के लिए नकद पुस्कार योजना (वर्ष में एक बार)

इस योजना के तहत अनुसूचित जाति के लड़कें और लड़कियों को स्टेशनरी वस्तुएं जैसे Geometry Box, Colour Pencils आदि खरीदने के लिए वर्ष में एक बार निम्नलिखित दरों पर भत्ता दिया जा रहा है:-

कक्षा पहली	740/-रु
कक्षा दूसरी	750/-रु
कक्षा तीसरी	960/-रु
कक्षा चौथी	970/-रु
कक्षा पांचवीं	980/-रु
कक्षा छठी से आठवीं	1250/-रु

अनुसूचित जाति से सम्बन्धित छठी कक्षा के छात्रों के लिए '789-Special Component Plan' के तहत मुफ्त साईकिल योजना

इस योजना के तहत अनुसूचित जाति से सम्बन्धित छठी कक्षा के लड़के/ लड़कियों को साईकिल बाँटी जाती है।

अब पढ़ना पक्का

1. मुझे निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा ग्रहण करने से कोई नहीं रोक सकता अब यह मेरा मौलिक अधिकार है जो शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 द्वारा अप्रैल 2010 से मिला है।
“तो अब पढ़ना पक्का”
2. मुझे मेरे स्कूल को कोई फीस नहीं देनी पड़ेगी। हरियाणा शिक्षा विभाग द्वारा सभी प्रकार की फीस लेनी बन्द कर दी गई है।
“तो अब पढ़ना पक्का”
3. मुझे दाखिले के लिए कोई परीक्षा नहीं देनी पड़ेगी।
“तो अब पढ़ना पक्का”
4. मुझे प्रमाण पत्र आयु और स्थानान्तरण प्रमाण पत्र के अभाव में दाखिले से वंचित नहीं किया जा सकता।
“तो अब पढ़ना पक्का”
5. चाहे मैं लड़का हूँ या लड़की, हिन्दू, मुस्लिम, सिक्ख, ईसाई, बौद्ध, जैन या पारसी, कोई भी हूँ— चाहे हरियाणा का हूँ या अन्य राज्य का चाहे मेरी भाषा या धर्म या जाति कोई भी है, मुझे अन्य बच्चों के साथ समान और बिना भेद-भाव के शिक्षा ग्रहण करने का अधिकार है।
“तो अब पढ़ना पक्का”
6. चाहे मैं स्कूल नहीं जा सकी या बीच में स्कूल छोड़ गई मुझे मेरी आयु की कक्षा में पढ़ने से कोई नहीं रोक सकता और मुझे अब विशेष प्रशिक्षण भी मिलना है।
“तो अब पढ़ना पक्का”
7. मेरा परिवार प्रवासी परिवार है जो नौकरी की तलाश में आया है। अब मुझे यहां भी पढ़ने का मौका मिलेगा।
“तो अब पढ़ना पक्का”
8. मुझे किसी बोर्ड परीक्षा में नहीं बैठना है अब नहीं डर है मेरी मौलिक शिक्षा बीच में खत्म होने का।
“तो अब पढ़ना पक्का”
9. मेरा स्कूल सुरक्षित स्थान पर है जहां पहुंचना आसान है।
“तो अब पढ़ना पक्का”
10. मेरा प्राथमिक स्कूल मेरे पड़ोस से 1 किलोमीटर के दायरे में है जहां जाना आसान है।
“तो अब पढ़ना पक्का”
11. मेरा उच्च प्राथमिक स्कूल मेरे गांव/वार्ड/पड़ोस के 3 किलोमीटर के दायरे में है। अब मैं Dropout नहीं हो सकती और स्कूल सुविधा का लाभ ले सकती हूँ।
“तो अब पढ़ना पक्का”
12. मेरा स्कूल मेरे गांव/वार्ड में नहीं है। मुझे सुरक्षित यातायात मिलेगा और मेरी शिक्षा आगे बढ़ती रहेगी।
“तो अब पढ़ना पक्का”
13. मेरे स्कूल में अध्यापक पूरे हैं हम खाली नहीं बैठेंगे और हर कक्षा के प्रत्येक विषय में पढ़ाई नहीं रुकेगी और हम गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा ग्रहण कर सकेंगे।
“तो अब पढ़ना पक्का”
14. मेरे स्कूल में सहपाठ्य क्रियाओं के लिए कला अध्यापक, शारीरिक शिक्षण अध्यापक और कार्य अनुभव अध्यापक हैं अब हम पढ़ाई के साथ-साथ अन्य कार्य भी सीखेंगे जो जीवन उपयोगी अधिगम होगा।
“तो अब पढ़ना पक्का”

अब पढ़ना पक्का

15. मेरा प्राथमिक स्कूल शैक्षणिक वर्ष में कम से कम 200 दिन लगेगा। मेरा पाठ्यक्रम सफलतापूर्वक पूरा हो सकेगा। “तो अब पढ़ना पक्का”
16. मेरा उच्च प्राथमिक स्कूल शैक्षणिक वर्ष में 220 दिन लगेगा, जिसमें क्रियाकलाप आधारित शिक्षण अधिगम और सत्त एवं व्यापक मूल्यांकन संभव हो सकेगा।
“तो अब पढ़ना पक्का”
17. अब मेरे स्कूल में सभी सुविधाएं हैं। खुले हवादार कमरे, शौचालय, पीने का पानी, पुस्तकालय, प्रयोगशाला, खेल का मैदान, किचन शैड, चारदिवारी, खेल का सामान, समाचार पत्र। अब हमें बोरियत नहीं होगी, हम खुशी से स्कूल आएंगे।
“तो अब पढ़ना पक्का”
18. हमारे अध्यापक अब हर रोज स्कूल आएंगे क्योंकि उन्हें अब गैर शैक्षणिक काम नहीं करने पड़ेंगे, वो हमारे शिक्षण और अनुदेशन पर ज्यादा ध्यान दे सकेंगे।
“तो अब पढ़ना पक्का”
19. अध्यापक हमारे गुरुजन अब दोस्त की तरह हमारी जरूरत का ध्यान रखकर पढ़ाएंगे, बिना मार-पीट और प्रताड़ना के हमारी हर जरूरत का ध्यान रखेंगे और बाल मित्रवत्त स्कूली शिक्षण होगा।
“तो अब पढ़ना पक्का”
20. मैंने देर से स्कूल शुरू किया तो अध्यापक अतिरिक्त समय देकर मेरी शिक्षण अधिगम कमी को पूरा कर देंगे, मेरे बीमार रहने से विद्यालय से लम्बे समय तक अनुपस्थित रहने की हानि अब नहीं होगी।
“तो अब पढ़ना पक्का”
21. मेरे अध्यापक हर महीने मेरी शिक्षण प्रगति को मुझे और मेरे माता-पिता को बतायेंगे और उसमें सुधार करेंगे। तो अब डर नहीं है और फेल होने का सदमा भी नहीं लगेगा।
“तो अब पढ़ना पक्का”
22. अध्यापक प्राइवेट ट्यूशन नहीं करेंगे और हम पर भी ट्यूशन पढ़ने का दबाव नहीं डालेंगे। हमें ज्यादा समय दे पायेंगे और ज्यादा रुचि और ऊर्जा से पढ़ा सकेंगे।
“तो अब पढ़ना पक्का”
23. मेरे स्कूल में अब मेरा पूरा रिकार्ड होगा। उसकी पूरी जानकारी रहेगी। मेरे भविष्य में रिकार्ड में गलती नहीं हो पाएगी।
“तो अब पढ़ना पक्का”
24. हमारे माता-पिता SMC कमेटी के माध्यम से हर कमी की देखरेख करेंगे और उसके सुधार में मदद करेंगे। स्कूल सुंदर बनेगा, हमें ज्यादा आनंद आयेगा और हर सुविधा भी मिलेगी।
“तो अब पढ़ना पक्का”
25. अब नई वर्दी, नया बस्ता, नई कापी किताब और स्टेशनरी हर वर्ष आठवीं कक्षा पूरी होने तक मिलेगी माता-पिता पर खर्च का काई बोझ नहीं।
“तो अब पढ़ना पक्का”
26. अब अगर कोई गड़बड़ होगी तो मैं 1800100110 पर फोन करके समाधान हेतु निवेदन करूंगी। निश्चित समय-सीमा में मेरी समस्या का समाधान होगा।
“तो अब पढ़ना पक्का”

मध्याह्न भोजन योजना

मध्याह्न भोजन योजना राज्य में 15 अगस्त, 1995 को शुरू की गई थी। राज्य के 6 जिलों भिवानी, हिसार, महेंद्रगढ़, रेवाड़ी, रोहतक तथा सिरसा के 17 खण्डों में पका हुआ खाना उपलब्ध करवाया जाता था। राज्य सरकार द्वारा इस पर 1.45 प्रति बच्चा प्रतिदिन के हिसाब से खर्च किया जाता था। वर्ष 1996-97 में पका हुआ खाना देने की योजना राज्य के 44 और खण्डों (शैक्षिक रूप से पिछड़े खण्ड) में विस्तृत की गई। वर्ष 1996-97 में 3 किलो प्रति बच्चा/प्रति मास सूखा अनाज देना शुरू किया गया। जनवरी 2003 में 17 खण्डों में पका हुआ खाना देना शुरू किया गया, जिनके लोग आर्थिक तथा शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए थे। 2004 से पहले सूखा अनाज दिया जाता था। राज्य के सभी राजकीय, सहायता प्राप्त तथा स्थानीय निकाय के प्राथमिक विद्यालयों में 15.08.2004 से पका-पकाया भोजन दिया जा रहा था। वर्ष 2008-09 में यह योजना माध्यमिक विद्यालयों में भी शुरू की गई। इस स्कीम के तहत खाद्यान्न भारत सरकार द्वारा उपलब्ध करवाया जाता है। भारत सरकार द्वारा मिड डे मील की मात्रा के लिए निम्नलिखित मापदण्ड तय किए गए हैं:-

क्रमांक	मद	मात्रा प्रतिदिन	
		प्राइमरी	अपर प्राइमरी
1	खाद्यान्न	100 ग्राम	150 ग्राम
2	दाले	20 ग्राम	30 ग्राम
3	सब्जियाँ पत्तेदार सहित	50 ग्राम	75 ग्राम
4	तेल व वसा	5 ग्राम	7.5 ग्राम
5	नमक व मसाले	आवश्यकतानुसार	आवश्यकतानुसार

मिड-डे-मील स्कीम का लक्ष्य शिक्षा की गुणवत्ता, छात्रों की उपस्थिति, शिक्षा के स्तर तथा छात्रों की सेहत में सुधार करना है। भारत सरकार द्वारा चालू वित्त वर्ष में 1 जुलाई 2013 से कुकिंग कोस्ट प्राइमरी के छात्रों के लिए 3.11 रुपए से बढ़ाकर 3.34 रुपए प्रति बच्चा/प्रतिदिन तथा अपर प्राइमरी के लिए 4.65 रुपए से बढ़ाकर 5.00 रुपए प्रति बच्चा/प्रतिदिन कर दी गई है। कैबिनेट द्वारा 1 जनवरी, 2014 से कुक-कम-हैल्पर के मानदेय में राज्य शेरर 250/- रुपये से बढ़ाकर 1750/- करते हुए कुक का मासिक मानदेय 2500/- प्रति मास करने का अनुमोदन कर दिया है। कुक-कम-हैल्पर को लगाने बारे निम्नलिखित मापदण्ड बनाए गए हैं:-

क्रमांक	छात्रों की संख्या	कुक-कम-हैल्पर की संख्या
1.	1 से 25 तक	1 कुक
2.	26 से 100 तक	2 कुक
3.	100 से अधिक छात्रों पर	1 अतिरिक्त कुक

वर्तमान में 31596 कुक कार्यरत हैं।

वर्ष 2010-11 से मिड-डे-मील स्कीम के तहत खाना पकाने तथा परोसने का कार्य जिला ग्रामीण विकास प्राधिकरण के स्वयं सहायता समूहों को दिया गया है या जहां पर स्वयं सहायता समूह नहीं हैं, वहां खाना बनाने वाले कुक-कम-हैल्पर तथा क्षेत्रीय अधिकारियों को स्वयं सहायता समूह बनाने तथा रजिस्टर्ड करवाने के निर्देश दिये गए हैं। ईस्कॉन फूड रिलीफ फाउंडेशन द्वारा फरीदाबाद जिले में दिसंबर 2006, खण्ड थानेसर (कुरुक्षेत्र) में 01.04.2008 से, लाडवा तथा पेहवा खण्ड (कुरुक्षेत्र), 01.05.2011 से जिला पलवल (हथीन खण्ड छोड़कर) में दिसंबर 2010 से तथा गुड़गावां में जुलाई 2011 से पका-पकाया खाना सप्लाई किया जा रहा है। वर्तमान में 263052 छात्रों को ईस्कॉन फूड रिलीफ फाउंडेशन द्वारा खाना उपलब्ध करवाया जा रहा है।

वर्ष 2010-11 में मध्याह्न भोजन योजना के तहत दिये जाने वाले व्यंजन 5 से बढ़ाकर 16 कर दिये गए हैं जिनमें से 8 गेहूँ आधारित जैसे कि रोटी और मौसमी सब्जी, आटे का हलवा और काले चने, रोटी और दाल, भरवां परांठा (मौसमी सब्जी), मीठा दलिया, आटे की सेवियां, रोटी और आलू मटर, भरवां परांठा (आलू वाला) तथा 8 चावल आधारित जैसे कि सब्जियों का पुलाव, पौष्टिक खिचड़ी, दाल और चावल, कड़ी और चावल, चावल और काला चना आलू के साथ, मीठी खीर, चावल और सफेद चना आलू के साथ, चावल और राजमाह चना आलू के साथ हैं।

सोना तपाने पर ही चमकता है।

मिड डे मील

मध्याह्न भोजन योजना के तहत दिए जाने वाले व्यंजनो में बदलाव किया गया है तथा यह व्यंजन 1 अप्रैल 2014 से लागू किए जाएंगे। नए व्यंजन निम्नानुसार हैं:-

गेहु आधारित व्यंजन	चावल आधारित व्यंजन
मिस्सी रोटी और मौसमी सब्जी	सब्जियों का पुलाव
आटे का हलवा और काले चने	पौष्टिक खिचड़ी
रोटी और दाल घिया/कददू	दाल और चावल
मीठा दलिया	कडी पकौड़ा और चावल
गेहु सोया पूरी और सब्जी	चावल और काला चना/सफेद चना आलू के साथ

निदेशालय द्वारा मिड-डे-मील की गुणवत्ता, स्वच्छता तथा पौष्टिक मूल्यों को बनाये रखने तथा चोरी से बचाये रखने हेतु पत्र क्रमांक 4 / 37-2013 एम0डी0एम0(1) दिनांक 18.7.2013 द्वारा निम्नलिखित दिशा-निर्देश जारी किए गए हैं:-

भारतीय खाद्य निगम के डिपुओं से खाद्यान्न उठाने बारे एवं मिड-डे-मील को तैयार करने एवं बच्चों को खाना परोसने बारे निम्नलिखित बातों का विशेष ध्यान रखा जाए:-

- मिड-डे-मील से सम्बन्धित खाद्यान्न के उठान से पहले निम्नलिखित बातों का विशेष ध्यान रखा जाए:-
 - भारतीय खाद्य निगम के डिपुओं से खाद्यान्न उठाने से पहले उसकी गुणवत्ता तथा वजन को भली प्रकार से जांच लें।
 - खुले में रखे खाद्यान्न की उठान न करवाएं।
 - केवल भारतीय खाद्य निगम के गोदामों से ही उठान करवाएं।
 - जिस दिन खाद्यान्न की उठाई हो, उस दिन जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी/उप जिला शिक्षा अधिकारी या खण्ड शिक्षा अधिकारी में से एक अधिकारी मौके पर उपस्थित रहेगा। यदि बाद में खाद्यान्न की गुणवत्ता सम्बन्धी कोई शिकायत प्राप्त हुई तो उस अधिकारी की व्यक्तिगत जिम्मेवारी होगी।
 - अपने-अपने जिलों से सम्बन्धित सभी जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी यह भी सुनिश्चित करेंगे कि हैफेड द्वारा जब भी खाद्यान्न देने आएंगे, उस समय स्वयं सहायता समूह का कोई न कोई सदस्य खाद्यान्न को लेने के लिए विद्यालय में उपस्थित रहेगा। इस खाद्यान्न को लेने से पहले भली प्रकार से उन द्वारा लाए गए कांटे से नाप-तोल कर लें और पूरे खाद्यान्न का वजन लेना सुनिश्चित करें।
- मिड-डे-मील तैयार करते समय निम्नलिखित बातों का विशेष ध्यान रखा जाए:-
 - मिड-डे-मील तैयार करते समय मिड-डे-मील में प्रयोग किए जाने वाले खाद्यान्न/बर्तनों को भली प्रकार से साफ करवाकर साफ सुथरे बर्तनों में ही मिड-डे-मील डलवाएं तथा तैयार मिड-डे-मील को साफ सुथरे स्थान पर रखवाएं तथा स्वच्छता से छात्रों में मिड-डे-मील को परोसा जाए। बाजार से खुला तेल/घी खरीदने के बजाए, सील बन्द अच्छी कम्पनी का तेल अथवा घी प्रयोग किया जाए।
 - मिड-डे-मील किचन में ही तैयार किया जाए। खुले में अथवा वृक्ष के नीचे खाना तैयार न करवाया जाए।
- मिड-डे-मील परोसने से पहले निम्नलिखित बातों का विशेष ध्यान रखा जाए:-
 - मिड-डे-मील स्वच्छता से छात्रों को परोसने से पूर्व स्कूल के सभी छात्र-छात्राओं के हाथ अच्छी तरह साबुन से धुलवाए जाएं एवं मिड-डे-मील खाने के उपरान्त भी सभी छात्र-छात्राओं के हाथ साबुन से अच्छी तरह धुलवाना सुनिश्चित करें।
 - निदेशालय द्वारा अपराह्न भोजन योजना के अन्तर्गत दिए जाने वाले 16 व्यंजनों में से जो भी व्यंजन बनाया जाए वह सभी व्यंजन विद्यालय प्रांगण तथा स्कूल के मुखिया की देख-रेख में बनेंगे। स्कूल का मुखिया यह सुनिश्चित करेगा कि गुणवत्ता और मात्रा ठीक हो और स्कूल का मुखिया बच्चों को परोसने से पहले भोजन को चखेगा। सभी जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी/खण्ड शिक्षा अधिकारी/खण्ड मौलिक शिक्षा अधिकारी समय-समय पर स्कूलों में मिड-डे-मील का निरीक्षण करें तथा सुनिश्चित करें कि बच्चों के लिए दिया जाने वाला मिड-डे-मील साफ-सुथरा व अच्छी गुणवत्ता का दिया जा रहा है तथा निरीक्षण की पूर्ण रिपोर्ट निदेशालय में भिजवायें।
 - जिन जिलों में ईस्कॉन द्वारा मिड-डे-मील दिया जा रहा है उन जिलों के जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी स्कूलों के मुखिया/स्कूल के मिड-डे-मील इंचार्ज को निर्देश दें कि ईस्कॉन द्वारा सप्लाई किये जाने वाले मिड-डे-मील को भली प्रकार से चैक करें, साफ सुथरे बर्तनों में डलवाकर साफ स्थान पर रखवाएं व उसे चखने के बाद परोसा जाए। स्कूल मुखिया/मिड-डे-मील इंचार्ज ईस्कॉन द्वारा वितरित किए गए मध्याह्न भोजन को चखें व उसकी गुणवत्ता के स्तर को सुनिश्चित करें। यदि खाने का स्तर सही न पाया जाए, तब तुरन्त ईस्कॉन को सूचित करें।

साहस से बड़े लक्ष्य पूरे होते हैं।

समावेशी शिक्षा

समावेश का शाब्दिक अर्थ है—मिलाना / समन्वय करना। इसी प्रकार समावेशी शिक्षा का अर्थ है सामान्य बच्चों एवं विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को इस प्रकार से मिलाना या समन्वित करना, जिससे उन विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की विशेष आवश्यकताओं के साथ सामान्य आवश्यकताएं जैसे—सामाजीकरण, खेल भावना, मैत्री, सहभागिता, भाई—चारा, स्वस्थ प्रतियोगिता आदि की पूर्ति भी संभव हो सके। यह एक ऐसी शिक्षा व्यवस्था है, जो बच्चे को एक बच्चे के समान ही स्वीकार करना सिखाती है और विशेष या सामान्य बच्चे जैसा विभेदीकरण समाप्त करती है। इस प्रकार यह शिक्षा व्यवस्था विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को हीनता एवं अलगाव के भाव से विरक्त करते हुए उन्हें संबल प्रदान करती है।

समावेशित शिक्षा व्यवस्था को पूरे भारत देश में लागू किये जाने के व्यापक उद्देश्य हैं। जिनमें से प्रमुख उद्देश्य निम्न प्रकार हैं:—

- ◆ विद्यालय में प्रत्येक बच्चे का प्रवेश एवं स्वीकार्यता होनी चाहिए।
- ◆ बाल केन्द्रित शिक्षा।
- ◆ स्वस्थ एवं बाधारहित शिक्षादायी वातावरण प्रदान करना।
- ◆ बच्चे की विशेष आवश्यकता शीघ्र पहचान एवं शीघ्र हस्तक्षेप।
- ◆ सामाजिक जागरूकता को बढ़ावा देना।
- ◆ शिक्षण — प्रशिक्षण — पुर्नवास।

हरियाणा राज्य के 21 जिलों में से 119 खण्डों के विद्यालयों में समावेशित शिक्षा योजना का सफलतापूर्वक क्रियान्वयन किया जा रहा है एवं उत्तरोत्तर बेहतर कार्य किये जाने हेतु हरियाणा शिक्षा विभाग कृत संकल्प है। इस शिक्षा योजना के माध्यम से कक्षा एक से बारहवीं तक के लगभग 47 हजार बच्चे लाभान्वित हो रहे हैं। हरियाणा राज्य के अन्तर्गत संचालित हो रहे समावेशी विद्यालयों की प्रमुख विशेषताएं हैं:—

- ◆ प्रशिक्षित, कुशल विशेष अध्यापकों की नियुक्ति।
- ◆ संसाधन कक्षों का निर्माण।
- ◆ शिक्षण—अधिगम सामग्री की उपलब्धता।
- ◆ व्यवसायिक प्रशिक्षण प्रदान करने की सुविधा।
- ◆ शैक्षिक एवं सह—शैक्षिक पाठ्यक्रम का अनुपालन।
- ◆ प्रत्येक बच्चे का व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रम निर्माण।
- ◆ बच्चे की क्षमता एवं योग्यतानुसार पाठ्यक्रम।

अध्यापकों के लिए सुझाव एवं परामर्श :—

- ◆ शीघ्र पहचान एवं शीघ्र हस्तक्षेप।
- ◆ शिक्षण सिद्धान्तों में समयानुसार परिवर्तन।
- ◆ माडलिंग के द्वारा / नाटक / गीत / कहानी रूप में पढ़ाना।
- ◆ बार—बार अभ्यास कराना।
- ◆ आयु एवं आवश्यकतानुसार उपयुक्त शिक्षण सामग्री का प्रयोग।
- ◆ समूह शिक्षण सिद्धान्तिक शिक्षा के स्थान पर प्रायोगिक शिक्षा।
- ◆ बच्चे की आवश्यकतानुसार सहायता।
- ◆ सामाजिक पुर्नबलन।
- ◆ धैर्य एवं स्वस्थ व सकारात्मक विचारों के साथ पढ़ाना।

निःशक्तता आंकलन दिशा निर्देश

प्रस्तुत 'निःशक्तता आंकलन दिशा निर्देशों' के माध्यम से शिक्षा विभाग से सम्बन्धित सभी व्यक्तियों को बच्चों की विशेष आवश्यकताओं की पहचान करना सरल हो सकेगा।

श्रवण संबंधी अक्षमता (Hearing Impaired):—

- ◆ क्या बच्चा कक्षा में पढ़ाई में ध्यान लगाने में कठिनाई महसूस करता है ?
- ◆ क्या बच्चा सुनने के लिए एक ही कान पर ज्यादा जोर देता है ?
- ◆ जब आप बच्चे से उसके पीछे से बोलते हैं तो क्या उसे सुनने में कठिनाई होती है ?
- ◆ क्या आप समझते हैं कि बच्चा ज्यादा धीमे या तेज बोलता है ?
- ◆ क्या बच्चा बोलने या शब्दों के उच्चारण की समस्याओं का प्रदर्शन करता है?
- ◆ क्या बच्चा टी.वी. या रेडियो की आवाज़ तेज रखता है?

अल्प दृष्टि (Low Vision)

- ◆ पहली पंक्ति में बैठने के बावजूद बच्चा ब्लैकबोर्ड को पढ़ने और देखने में दिक्कत महसूस करता है।
- ◆ पुस्तक को पढ़ते समय बच्चा प्रायः अपनी पुस्तक को बहुत दूर या बहुत करीब रखने का यत्न करता है।
- ◆ सुनिश्चित स्थान पर लिखने में बच्चा स्वयं को परेशानी में अनुभव करता है।
- ◆ गतिशील वस्तु को पहचानने में बच्चा कठिनाई महसूस करता है।
- ◆ कृतियों के नम्बरों, प्रतीकों तथा पैटर्न को पहचानने में बच्चा दिक्कत महसूस करता है।
- ◆ बड़े शब्दों को पढ़ने में बच्चा सरलता महसूस करता है या "कान्ट्रास्ट" अच्छा हो या वहां तेज रोशनी हों।

बौद्धिक पिछड़ापन

मेन्टल रिटार्डेशन / सेरेब्रल पाल्सी (प्रमस्तिशिकीय पक्षाघात) (Cerebral Palsy) / ऑटिज्म

- ◆ बच्चे को स्वैच्छिक गति व क्रियाकलाप जैसे:- बैठने, खड़े होने, शारीरिक संतुलन बनाने में कठिनाई होती है।
- ◆ विभिन्न सूक्ष्मकार्यों को करने में बच्चा, दिक्कत महसूस करता है। आंखों और हाथों का संतुलन ठीक नहीं रहता है, वस्तुओं को पकड़ने में, रखने में, काटने में, चिपकाने में, या लिखने में दिक्कत महसूस करता है।
- ◆ समायोजन के अभाव के कारण पढ़ने लिखने में किसी की सहायता लेनी पड़ती है एवं बच्चा स्वयं को एकाकी महसूस करता रहता है।
- ◆ बच्चा एक ही बात को लेकर बार-बार दोहराता है (मिसाल के लिए अपने नाम को बार-बार पूछना) उनसे पूछा जाये कि "आपका क्या नाम है?" तो नाम बताने के स्थान पर वह दोहराये कि "आपका क्या नाम है?"।
- ◆ क्या बच्चा कृत्यों की नकल करने में दुर्बल है, कार्य की क्रमबद्धता को समझ नहीं पाता है, उसका सम्भाषण अपने साथियों के साथ कमजोर है।
- ◆ क्या बच्चा किसी पहेली को हल करने में दिक्कत अनुभव करता है? क्या वह गणित के प्रति निष्क्रिय रहता है? या किसी भी गहन विषय के प्रति स्वयं को असहाय महसूस करता है?।
- ◆ क्या बच्चा किसी भी कार्य को बार-2 बताने के बावजूद भी सीखने में दिक्कत महसूस करता है।

अस्थि सम्बन्धित अक्षमता (Orthopaedic Impairment):—

- ◆ क्या बच्चे को अपने शरीर के किसी अंग का प्रयोग करने या हिलाने-डुलाने में कठिनाई होती है या बच्चे के शरीर का कोई अंग-भंग (कटा हुआ) है?
- ◆ क्या बच्चे को चलने में या अपना हाथ का प्रयोग करने में किसी प्रकार की कठिनाई होती है?
- ◆ क्या बच्चा झटके लेकर चलता है?
- ◆ क्या बच्चा चलने के लिए किसी छड़ी का प्रयोग करता है?
- ◆ क्या बच्चे के शरीर में शारीरिक समन्वय की कमी है?

आराम हराम है।

निःशक्तता आंकलन दिशा निर्देश

बहु श्रेणी अक्षमता (Multiple Disability) :-

- ◆ बच्चे का चश्मे का इस्तेमाल करना, श्रवण यंत्र का इस्तेमाल करना, बैसाखियों का या "व्हील चेयर" का प्रयोग करना इत्यादि।
- ◆ बच्चे के साथ प्रत्यक्ष में कोई विकृति नजर आती है – जैसे कि बड़ा सर, छोटा सर, अधिक उंगलियाँ, अंगूठे का अधिक होना इत्यादि।
- ◆ बच्चा अपेक्षित व्यवहार नहीं करता एवं न ही समझता है।
- ◆ दूसरे बच्चों की पढ़ाई में रुचि को देखकर बच्चा प्रभावित नहीं होता है बशर्ते कि जब वे लिख रहे हैं, नकल कर रहे हैं या बोर्ड को देख रहे हैं।

(ब) सीखने की धीमी गति वाले बच्चे (Slow Learners) :-

- ◆ क्या किसी कार्य को पूरा करने में बच्चा औसत बच्चों के मुकाबले ज्यादा समय लेता है।
- ◆ क्या बच्चे को विभिन्न बातें बार-बार बतानी पड़ती हैं, मिसालें देनी पड़ती हैं, गतिविधि से बताना पड़ता है, ताकि वह अपने विषय को समझ सके।
- ◆ क्या बच्चा अतिशीघ्र आवेश में आता है, भावात्मक रूप से उग्र हो जाता है, गाली गलौच पर उतर आता है, तथा असमायोजित होते ही अपने साथियों से झगड़ा कर लेता है।
- ◆ बच्चा अपनी बैठने की जगह के प्रति अत्यधिक दृढ़ रहता है तथा स्थान परिवर्तन की बात पर असन्तुष्ट होता है।

(स) सीखने से सम्बन्धित विशेष निःशक्ततायें (Specific Learning Disability):-

- ◆ जब बच्चे पर ध्यान नहीं रखा जा रहा हो तो क्या उसे किसी दिये गये कार्य को निर्धारित समय में पूरा करने में कठिनाई होती है?
- ◆ क्या बच्चा सामान्य गलतियों को बार-बार करता है जैसे कि :-
 - पढ़ते समय शब्दों और अक्षरों को प्रायः छोड़ देता है।
 - पंक्ति को सीधा-सीधा पढ़ने में कठिनाई महसूस करता है तथा पढ़ने में उंगली रखने का सहारा लेता है।
 - बच्चे को विभिन्न क्रियाकलापों में कठिनाई होती है जैसे- वस्तुओं को उनके आकार, आकृति व रंग के आधार पर व्यवस्थित करना, पुस्तकों को स्कूल बैग में व्यवस्थित ढ़ग से रखना व कपड़ों को उनकी उपयोगिता एवं आकार की दृष्टि से रैक में रखना।
- ◆ क्या बच्चे को श्यामपट्ट (ब्लैक बोर्ड) से शब्द और वर्णों को छोड़े बिना नकल करने में कठिनाई होती है?
- ◆ क्या बच्चे को वर्ण जैसे – b' और d' या अंक जैसे '9' और '6' में भेद करने में कठिनाई होती है?
- ◆ किसी विशेष दृश्य में से विशिष्ट कृतियों को तलाशने में सक्षम है कि नहीं? उदाहरण के लिए – टेबल में दायें उपरी कोने में रखी हरे रंग की पुस्तक को तलाशना।
- ◆ क्या बच्चा अपनी बात को व्यक्त करने में असमर्थ रहता है तथा स्वयं को विभिन्न झगड़ों में उलझा लेता है?
- ◆ क्या बच्चा किसी भी कार्य को चार पांच बार बताने के बावजूद भी सीखने में दिक्कत महसूस करता है।

संसाधन विद्यालयों का विवरण:-

हरियाणा राज्य के 21 जिलों के 119 खण्डों पर स्थित संसाधन विद्यालयों की सूची सम्बन्धी विवरण इस प्रकार है:-

List of Govt. Schools covered in IEDSS (Integrated Education for Disabled School Students)

Sr. No.	District	Block	Name of the School/ Block Resource Center	Name of Principal- Cum-DDO-Block Resource Coordinator	Phone/ Mobile No
	Ambala				
1		Ambala-II	GSSS Ram Bagh Road A.Cantt,	Ashok Kumar Sharma	9416032788
2		Ambala-I	GSSS Police Line Ambala City	Satpal Garg	9416361417, 8437160766
3		Barara	GGSSS Barara	Rajbir Singh	9896175099
4		Naraingarh	GSSS, Naraingarh	Jagdev Singh	9416960258
5		Shahzadpur	GSSS Shahzadpur	Jasmer Singh	9416462069
6		Saha	GSSS Saha	Raj Sani	9355640966
	Bhiwani				
7		Bhiwani	GSSS Bhiwani (Seth Krordi Mal)	Takdir Singh	9416148713
8		Dadri	GSSS Charkhi Dadri	Rajender Singh	9467815524
9		Bawani Khera	GSSS Bawani Khera	Shilk Ram	9416212862
10		Loharu	GSSS Gignow	Darshna Devi	9992143936
11		Badhra	GSSS Badhra	Balbir Singh	9813407854
12		Tosham	GSSS Tosham	Nirmal Kumari	9416132198
13		Siwani	GSSS Jhupa Khurd	Rati Ram	9896742425
14		Kairu	GSSS Kairu	Krishan Kumar	9813188220
15		Baund Kalan	GSSS Misri	Rattan Singh	9996829599
16		Behal	SMSGSSS Behal	Amilal Singh	9416543531
	Faridabad				
17		Faridabad	GSSS NIT No. 5 (Boys)	Dr. Indu Gupta	9871084402
18		Ballabgarh	GGSSS, Ballabgarh	Neelam Sharma	9899997708, 9211766558
	Fatehabad				
19		Fatehabad	GSSS Fatehabad	Ajit Singh Chugh	9996642042
20		Tohana	GSSS Tohana	Usha Dhamija	9541884181
21		Ratia	GSSS Ratia	Jatinder Pal	9416593166
22		Bhattu Kalan	GSSS Bhattu Kalan	Ved Parkash	9416412215
23		Jakhal	GSSS Jakhal	Ashwani Kumar Sharna	6416586365
24		Bhuna	GSSS Bhuna	Laxmi Kant Sharma	9416433658
	Gurgaon				
25		Farrukh Nagar	GSSS Farrukh Nagar	Parkash Lamba	9871918061
26		Gurgaon	GSSS Gurgaon (Boys)	Jagdish Dhilllo	9868911117
27		Pataudi	GSSS Pataudi (Boys)	Anil Kumar	9416713284
28		Sohna	GSSS Sohna (Boys)	Rekha Malik	9466961915

जब मैं स्वयं पर हंसता हूँ तो मेरे मन का बोझ हलका हो जाता है।

List of Govt. Schools covered in IEDSS (Integrated Education for Disabled School Students)

Sr. No.	District	Block	Name of the School/ Block Resource Center	Name of Principal- Cum-DDO-Block Resource Coordinator	Phone/ Mobile No
	Hisar				
29		Adampur	GSSS Mandi, Adampur	Asha Rani	9992400581
30		Barwala	GSSS Nahar Kothi	Om Parkash	9416489620
31		Hansi-I	GSSS Hansi	Balbir Sihag	9416251097
32		Hansi-II	GSSS Thurana	Satender Nehra	9813349066
33		Hisar-I	GSSS Patel Nagar, Hisar -I	Krishana Reddu	9416543978
34		Hisar-II	GGSSS Aryanagar, Hisar -II	Manju Yadav	9416838075
35		Narnaund	GSSS Narnaund	Rakesh Khurana	9466912360
36		Agroha	GGSSS Agroha	Umed Singh	9896670275
37		Uklana	GSSS Uklana	Sashi Bala	9466578101
	Jhajjar				
38		Jhajjar	GGSSS Jhajjar	Dr. Harpal Dagar	9416456470
39		Bahadurgarh	GSSS Bhadurgarh	Ajit Khokhar	9215808637
40		Beri	GSSS Beri	Ramesh Kumar	9812680376
41		Salhawas	GSSS Salhawas	Shiv Kumar	9355572009
42		Matanhail	GGSSS Matanhail	Narinder Singh	9466232628
	Jind				
43		Jind	GSSS Jind	Suresh Bansal	9466475209
44		Julana	GSSS Julana	Rajender	9416149625
45		Pilukhera	GSSS Pilukhera	Satnarayan	9416948796
46		Safidon	GSSS Safidon	Dharam Dutt	9466506400
47		Uchana	GSSS Uchana Mandi	Indu Sheokand	01684-230577
48		Narwana	GSSS Narwana	Baljeet Singh	9416718130
49		Alewa	GSSS Nagura	Bharat Bhusan	9416136823
	Kaithal				
50		Kaithal	GSSS Kaithal	Satish Kakkar	9416178267
51		Cheeka	GSSS Cheeka	Arjun Singh	9416258789
52		Pundri	GSSS Pundri	Sube Singh	9416134771
53		Kalayath	GSSS Kalayat	Dr. Karam bir Singh	9466221475
54		Rajound	GSSS Rajound	Ganga Singh	9416951358
55		Siwan	GSSS Siwan	Uma Arora	9416095295
	Karnal				
56		Gharaunda	GSSS Gharaunda	Santosh Arya	9466623289
57		Indri	GSSS Indri	Shashi Bhushan	9416234951
58		Karnal	GGSSS Railway Road, Karnal	Sobha Chuhan	9416018360

सबसे उत्तम बदला क्षमा करना है।

List of Govt. Schools covered in IEDSS (Integrated Education for Disabled School Students)

Sr. No.	District	Block	Name of the School/ Block Resource Center	Name of Principal- Cum-DDO-Block Resource Coordinator	Phone/ Mobile No
59	Karnal	Nilokheri	GSSS Nilokheri	Dharam Pal Singh	9896111544
60		Nissing	GSSS-Nissing (Boys)	Vijay Kumar	9416301808
61		Asandh	GSSS Asandh	Nirmal Sharma	9416088314
	Kurukshetra				
62		Ladwa	GSSS Ladwa	Rama Sharma	9416734440
63		Pehowa	GSSS Pehowa	Ramesh Chander Morya	9896321060
64		Shahabad	GSSS Shahabad	Rajbir Singh	9416727195
65		Thanesar	GMSSS Kurukshetra	Manju Raheja	9416236907
66		Babain	GSSS Babain	G.C. Khedwal	9466489801
	Mohindergarh				
67		Ateli Nangal	GSSS Ateli	Satyavir Singh Yadav	9416902070
68		Kanina	GSSS Kanina	Rajender Parsad	9416248308
69		M.Garh	GMSSSS M.Garh	Nami Chand Gupta	9467333838
70		Nagal Chaudhary	GSSS Nagal Chaudhary	Omparkash	9416472838
71		Narnaul	GSSS Narnaul	Krishan Singh	9416701076
	Mewat				
72		Firozpur Zhirkha	GSSS Firozpur Zhirkha	Lal Khan	9991507489
73		Punhana	GSSS Punhana	Abul Hussain	9812386785
74		Nagina	GSSS Nagina	Saddik Ahmad	9813409478
75		Nuh	GSSS Nuh	Wazid Hussain	9911113156
76		Tawadu	GSSS Tawadu	Chander Parkash	9813072268
	Palwal				
77		Hathin	GSSS Hathin	Manoj Mittal	8901239530
78		Palwal	GSSS Palwal	Ashok Baghel	9416294395
79		Hodal	GSSS Hodal		
80		Hasanpur	GSSS Hasanpur	Shyam Lal	9416513013
	Panchkula				
81		Barwala	GSSS Ramgarh	Sunita Sharma	9464412016
82		Pinjore	GMSSSS Sec-20 PKL	Shalini Gupta	9417508685
83		Pinjore	GSSS Pinjore (Boys)	Anup Singh	9416440762
84		Morni	GSSS Morni Hills	Dr. Satish Kumar	9646625449
85		Raipur Rani	GSSS Raipur Rani	Sudesh Singh	8557900573
	Panipat				
86		Israna	GSSS Isarana	Sanjay Kumar	9466095941
87		Matlauda	GSSS Matlauda	Rakesh Boora	9416205025

List of Govt. Schools covered in IEDSS (Integrated Education for Disabled School Students)

Sr. No.	District	Block	Name of the School/ Block Resource Center	Name of Principal- Cum-DDO-Block Resource Coordinator	Phone/ Mobile No
88		Smalkha	GSSS Smalkha	Rajbir Singh	9215333067
89		Bapauli	GSSS Bapauli	Sukhjinder Kaur	8295347060
	Rewari				
90		Rewari	GSSS Hansaka- Block Rewari	Mahender Singh	9466779790
91		Khol	GSSS Khol	Ravinder	9466771230
92		Jatusana	GSSS Motla Kalan	Om Parkash	9416983070
93		Bawal	GSSS Bawal (Boys)	Sudha Yadav	8813852800
94		Nahar	GSSS Nahar	Jawan Singh Mehra	9416577330
	Rohtak				
95		Kalanaur	GSSS, Kalanaur	Asha Dehiya	9466459973
96		Lakhanmajra	GSSS Lakhanmajra	Satyawan	9466858550
97		Meham	GSSS Meham	Jai Bhagwan	9468444599
98		Rohtak	GGSSS Model Town, Rohtak	Jasbir Singh	9812301922
99		Sampla	GSSS Sampla	Harish	9416230023
	Sirsa				
100		Dabwali	GSSS, Mandi Dabwali, Sirsa	Surjeet Singh	9813708525
101		Baraguda	GSS Baraguda	Baldev Singh	9812452145
102		Rania	GSSS Rania	Mahal Singh	9416167446
103		Sirsa	GMSSSS Sirsa	Naresh Singla	9416413601
104		Ellenabad	GSSS Ellenabad	Omprakash	9416780820
105		Odhan	GSSS Odhan	Subhash Kumar	9416278252
106		Nathusari, Chopta	GSSS Nathusari Chopta	Jasbir Kaur	9416435172
	Sonepat				
107		Ganaur	GMSSSS Ganaur	Santosh Khatri	9416048494
108		Kharkhoda	GGSSS Kharkhoda	Saroj Bala	9466844995
109		Rai	GSSS Kundali (Rai)	Karambir	9466039690
110		Sonepat	GSSS Model Town, Sonepat	Naveen Gulia	9416305789
111		Mundlana	GSSS Chirana	Balraj Singh	9416015286
112		Kathura	GSSS Kathura	Ashok Nandal	9992895000
113		Gohana	GSSS, Gohana, Sonepat	Gayatri	9050166166
	Y/Nagar				
114		Bilaspur	GMSSSS Bilaspur	Dharam Singh	9416246983
115		Chhachharauli	GSSS Chhachharauli	Sumer Chand	9416681976
116		Jagadhiri	GSSS Jagadhri	Ashwani Kumar	9812031600
117		Radaur	GSSS Radaur	Satish Bhardwaj	9466365720
118		Sadhaura	GSSS Sadhaura	Ghasitu Ram	9416828164
119		Mustafabad	GSSS, Mustafabad	Ram Parkash	9466509910

सुन्दर वही जिसका अन्तः करण शुद्ध हो।

Contact Nos./Email-ID's of Officers, DEO's & DEEO's

Contact Nos./Email-ID's of Offices

Sr. No.	Name/Designation	Contact No.	Email-id
1	PSSE	0172-2714020	
2	DGSE	0172-2560246	edusecondaryhry@gmail.com
3	PA/DGSE	0172-2560246	
4	Addl. Dir. Admn.	0172-2560289	
5	ADO (UTKARSH)	0172-2587403	
6	Joint Director Sec/DIET/Exam	0172-2560113	
7	Director DEE	0172-2560188	eduprimary@hry.nic.in
8	PA/DEE	0172-2560188	
9	Addl. Dir. Education (O/o DEE)	0172-2560259	
10	Joint Director DEE	0172-2560116	
11	Dy. Director (Ele. Edu.)	094164-71493	
12	Dy Director (M-I/M-II)	094163-37174	
13	Dy Director C&V /Accounts	094163-25892	
14	SPD	0172-2590505	hpsppchd@yahoo.co.in
15	SCERT Gurgaon	0124-2314909	scert_edusat@rediffmail.com
16	Board of School Education Bhiwani	01664-243336	
17	Director S.I.M.E.T.	01664-248647	
18	Consultant (IE SSA)	08556936716	ssaiedharyana@gmail.com
19	Co-ordinator (IEDSS)	09417700046	iedsshry@gmail.com
20	Dy. Director (Ele. Edu.)	094164-71493	
21	Dy Director (M-I/M-II)	094163-37174	
22	Dy Director C&V /Accounts	094163-25892	

Contact Nos./Email-ID's of District Education Offices

Sr. No.	District Name	Phone No.	Email-id
1	Ambala	0171-2530622	deosecamb@gmail.com
2	Yamuna Nagar	01732-237812	deosecynr@gmail.com
3	Bhiwani	01664-242410	deosecbhw@gmail.com
4	Gurgaon	0124-2322081	deosecgrg@gmail.com
5	Faridabad	0129-2267699	deosecfbd@gmail.com
6	Hisar	01662-225783	deosechsr@gmail.com
7	Jind	01681-255404	deosecjnd@gmail.com
8	Karnal	0184-2270729	deoseckrl@gmail.com
9	Panipat	0180-2638875	deosecpnp@gmail.com
10	Kaithal	01746-232477	deosecktl@gmail.com
11	Kurukshetra	01744-220354	deoseckrk@gmail.com
12	Rewari	01274-224159	deosecrwr@gmail.com
13	Rohtak	01262-271871	deosecroh@gmail.com
14	Sirsa	01666-247538	deosecsrs@gmail.com
15	Jhajjar	01251-253909	deosecjjr@gmail.com
16	Fatehabad	01667-222882	deosecftb@gmail.com
17	Sonipat	0130-2230501	deosecsnp@gmail.com
18	Panchkula	0172-2597690	deosecpkl@gmail.com
19	Mahendergarh	01282-251203	deosecnrl@gmail.com
20	Mewat	01267-274690	deosecmwt@gmail.com
21	Palwal	01275-257721	deosecplw@gmail.com

Contact Nos./Email-ID's of District Elementary Education Offices

Sr. No.	District Name	Phone No.	Email-id
1	Ambala	0171-2534310	ambala.deeo@gmail.com
2	Bhiwani	01664-244160	deeoobhiwani@gmail.com
3	Faridabad	0129-2288386	deeofaridabad@gmail.com
4	Fatehabad	01667-222932	deeoftb@hry.nic.in
5	Gurgaon	0124-2328387	deeoogurgaon@gmail.com
6	Hisar	01662-238734	deeoohsr@hry.nic.in
7	Jhajjar	01251-253711	deeoijr@gmail.com
8	Jind	01681-255201	deeoind@hry.nic.in
9	Kaithal	01746-234036	deeoakaithal@gmail.com
10	Karnal	0184-2200227	deeoekrl@gmail.com
11	Kurukshetra	01744-221810	deeoekrk@hry.nic.in
12	Mahendergarh	01282-251204	deeonarnaul@gmail.com
13	Mewat	01267-282649	deeonuh@hry.nic.in
14	Palwal	01275-247720	deeoopalwalpry@gmail.com
15	Panchkula	0172-2598690	deeoopanchkula@gmail.com
16	Panipat	0180-2645622	deeoopnp@hry.nic.in
17	Rewari	01274-222340	deeorwr@gmail.com
18	Rohtak	01262-246810	deeoroh@hry.nic.in
19	Sirsa	01666-247899	deeoosrs@hry.nic.in
20	Sonipat	0130-2260330	deeoosonipat@gmail.com
21	Yamuna Nagar	01732-237813	deeoynr@gmail.com

इच्छा ही सब दुःखों का मूल है।

Contact Nos./Email-ID's of BEOs and BEOs

Sr. No.	Name of District	Name of Block	BEO Name	BEO Name
1.	Hisar	Adampur	Meena Raheja (9416372286)	Kuldeep Sihag (9416240284) beocumbrcadamupr@gmail.com
2.		Barwala	Devinder Singh (9416471201) beobarwala2011@gmail.com/ devindersingh035@gmail.com	Jagsingh (9812721466) beobarwala2011@gmail.com/ devindersingh035@gmail.com
3.		Hansi 1	Om Parkash Yadav (9416255549)	Subhash Chander (9991083898)
4.		Hansi 2	Mini Ahuja (9416228144) beohansi2@gmail.com	--
5.		Hisar 1	Sangeeta Bishnoi (9416438896) hisar.beohisar1@gmail.com	Nirmal Narwal (9466611240) hisar.beohisar1@gmail.com
6.		Hisar 2	Jagdish Chander (9416119765)	Anita Singla (9416278910) beohisar2nd@gmail.com
7.		Narnaund	Sehdev Yadav (9813102355)	RK lohan (9466014151) beommd2009@yahoo.in
8.		Agroha	--	Krishan Kumar (9416235646) beoagroha1
9.		Uklana	Archana Sehgal (9416696147)	--
10.	Sirsa	Dabwali	Sant Kumar (9416622066)	Baljinder Singh (9416489845) brcdabwali@gmail.com
11.		Baragudha		Bhim Singh (9416036878)
12.		Rania	Mahal Singh (9416167446)	Pawan Suthar (9416779566)
13.		Sirsa	Surinder Sharma (9468071200) beosirsa@gmail.com	Dr. Virender Kumar (9416303226)
14.		Odhan		Bhoop Singh (9416531342)
15.		Nathusari Chopta	Atam Parkash (9466405250)	
16.		Ellenabad	Rajesh (9416725038)beoellenabad@gmail.com	Naresh Kumar (9416101280)brccellenabad@yahoo.com
17.	Fatehabad	Fatehabad	Sadanand (9050151551) beofatehabad@gmail.com	Roshanlal (9416088169) brcfatehabad@gmail.com
18.		Tohana	Mange Ram (09416558917) beotohana@gmail.com	Ram Kumar Nain (09466056929)brctothona@gmail.com
19.		Ratia	Dhanpat Ram (9466077588) beoratia@gmail.com	Balbir Singh (9416141953) brcratia@gmail.com
20.		Bhattu Kalan		Ved Singh Dahiya (9416592277) brcbhattukalan@yahoo.com
21.		Bhuna	Daya Nand (09813361606)	Daya Nand (09813361606)
22.		Jakhal	Mange Ram (09416558917) beojakhal@gmail.com	Mange Ram (09416558917) beojakhal@gmail.com
23.	Jind	Jind	Mahender Singh Kalk (9813775837)	Balbir Singh (9416496318)
24.		Julana	Diljeet singh (9416010457)	Surender Kumar (946639793)
25.		Pillu Khera	Nisha Rani (9729115810)	Nisha Rani (9729115810)
26.		Safidon	Harvinder Kaur (9812622554) brcssasfd@gmail.com	Harvinder Kaur (9812622554) brcssasfd@gmail.com
27.		Uchana Kalan	Dharamvir (09416775560)	Dharamvir (09416775560)
28.		Narwana	Raj Kumar (9416561818)	Raj Kumar (9416561818)
29.		Alewa	Rohtas Verma (09466550407) rohtasvrm42@gmail.com	Dr. Sudesh Siwach (09416194547)
30.	Bhiwani	Badhra	Ajit Singh (9416313533) brcbadhra@gmail.com	Narang Lal (9813340657) brcbadhra@gmail.com
31.		Bawani Khera	Paramjeet Kaur (9416243011) beobkhera	Santosh Devi (9416243441) brcbawanikhhera@gmail.com
32.		Bhiwani		Kanta Sangwan (9416974548) brcbhiwani@gmail.com
33.		Charkhi Dadri	Jai Parkash (9416141531) beodadri@gmail.com	Kuldeep Phogat (9813434738) beodadri@gmail.com
34.		Loharu		Shakh Pal (9813023110) ssaloharu@gmail.com
35.		Tosham	Narender Kumar (9813894479) beo.tosham@gmail.com	Jai Pal Phogat (9813814800) beeotosham@gmail.com
36.		Siwani	Sushila Kumari (9416270034)	Ramesh Kumar (9416761892) beeosiwani@gmail.com
37.		Behal		Gautam Kumar (9728774684) beeobehl@gmail.com/ brcbehal@yahoo.com
38.		Baund Kalan	Ram Avtar Sharma (09812325741) beobaund@gmail.com	Anil Kumar (09896730867) brcbaundkalan@gmail.com / beeobaund@gmail.com
39.		Kairu		Dr. Nirmal Dahiya (9416526674) brckairu@gmail.com
40.	Rohtak	Kalanaur	Balwan Singh Gulia (9802599126)	Sahtosh Chaudhary (9416337456)
41.		Lakhan Majra	Sunita (9416776390) beolakhnamajra11@yahoo.in	Jintender Singh (9416997580) brclakhanmajra@yahoo.com

नम्रता सारे गुणों का दर्द स्तम्भ है।

Contact Nos./Email-ID's of BEOs and BEOs

Sr. No.	Name of District	Name of Block	BEO Name	BEO Name
1.		Meham	Haripal Singh (9466289766)	Sanjeet Gill (9729077119) brcmeham@gmail.com
2.		Rohtak	Virender Malik (9416312200) beorohtak@gmail.com	Adarsh Rajan (9416974396) brcrohtakl@yahoo.com
3.		Sampla	B.P. Rana (9416357006) beosampla@gmail.com	Virender Sangwan (9416961998) brcsampla33@yahoo.com
4.	Karnal	Gharaunda	Ravinder Kumar Chaudhary (9466623222) beogharaunda@gmail.com	Sushma Kurh (9253145851) brcggharaunda@yahoo.com
5.		Indri	Raj Pal (9729573333) beoindri@gmail.com	Kapoor Chand (9050074786) beeoindri@gmail.com
6.		Karnal	Mohan Lal Verma (9896248628) beokarnal@gmail.com	Sapna Jain (8295982900) brckarnal@yahoo.com
7.		Nilokheri	Dharampal (9896111844) beonilokheri2111@gmail.com	Jagbir Singh (9812307540) brcnilokheri@gmail.com
8.		Nissing at Chirao	Darshan Devi (9416322279) beonissing@gmail.com	Darshan Devi (9416322279) beonissing@gmail.com
9.		Assandh	Mahinder Singh (9812119234)	Mahinder Singh (9812119234) brccassandh@yahoo.com
10.	Sonipat	Ganaur	Attar Singh Sangwan (9416609606)	
11.		Kharkhoda	Ramphal Dhankhan (9416150033) beokharkhoda@gmail.com	Adarsh Sangwan (9992050355) beokhankhoda@gmail.com
12.		Rai	Satish Kumar (9416179817)	
13.		Sonepat	Kuldeep Dahiya (9416014468) beosonipat@gmail.com	
14.		Gohana	Naveen Nara (9416526310) beogohana@gmail.com	Kaushalya (9416370252) beegohana@gmail.com
15.		Mundlana	Bijender Singh (9416315631) beomundlana@gmail.com	Amarjit Singh (9416485828) beomundlana@gmail.com
16.		Kathura	Raghibir Singh Malik (94163889510) beokathura@gmail.com	Pramjeet Singh (9416235212)
17.	Panipat	Panipat	Ram Singh (9996943062)	Ramesh Kumar (9813378354)
18.		Israna		S.N. Rathi (9416442854) brcisrana@gmail.com
19.		Madlauda	Dr. Vijay Laxmi (9729644006) madlaudabeo@gmail.com	Naseeb Singh (9416559855) brcmadlauda@gmail.com
20.		Samalkha	Satpal Singh (9813344945)	Bris Mohan (9416956316)
21.		Bapauli		Surender Malik (9896007348)
22.	Jhajjar	Jhajjar		Rajesh Kumar (9466489887) blockjhajjar@yahoo.com
23.		Bahardurgarh	Madan Singh Chopra (9416056989) beobahadurgarh@gmail.com	Surdershan Chhillar (9416630029)ssabahadurgarh@gmail.com
24.		Beri	Chander Parkash (9416631764) beo.beri@gmail.com	Krishan Phogat (09416580289) blockberi1@gmail.com
25.		Sahlawas	Sumer Singh (09868498596) beosalhawas@yahoo.com/ beosalhawas@gmail.com	Sh.Krishan Chaudhary (9255275506) beosalhwas@yahoo.com
26.		Matenhail		Omparkash Jakhar (9466676510) matanhailblock-l@gmail.com
27.	Gurgaon	Farukh Nagar	Mukesh Kumar (09466581230)	Saroj Kumari (08901485824) brcfnagar@gmail.com
28.		Gurgaon	Gunwatr Tehlam (09999950439)	
29.		Pataudi	Shashi Aehlawat (9466025214) beopataudi72@gmail.com	
30.		Sohana		Sangeeta Chaudhary (9416188580) brcsohana@gmail.com
31.	Rewari	Rewari		Santosh Yadav (9992822868)
32.		Khol at Rewari		Chand Ram (9466721911) brckhol@gmail.com
33.		Jatusana	Subhash Chander (9416320360) beojatusana@gmail.com	Randhir Singh (9416425098) brcjatusana@yahoo.com
34.		Bawal	Anup Singh (9416527453) beobawal@gmail.com	Mukesh Kumar (8295577557) brcbawal@gmail.com
35.		Nahar	Jawan Singh (09416577300) beonahar@yahoo.com	Devender Singh (9416261505) brcnahar@gmail.com
36.	M.Garh	Ateli	Mahipal Singh Pillania (9416372552) beoateli@gmail.com	Ramesh Chander (9416339466)
37.		Kanina	Ram Nand (9416370962)	Rajender Singh (9467184560)
38.		Mohindergarh	Suraj Bhan (9416151475)	
39.		Nangal Chaudhary	Brijesh Kumar (09991439245)	Brijesh Kumar (09991439245)
40.		Narnaul	Sunil Yadav (9467652045)	Raj Bala Yadav (9468135322)
41.	Palwal	Hathin	Sagir Ahmed	

बुद्धिमान किसी का उपहास नहीं करते हैं।

Contact Nos./Email-ID's of BEOs and BEOs

Sr. No.	Name of District	Name of Block	BEO Name	BEO Name
1.		Palwal	Dr. Ramesh Chander Sharma (09416374173) beopalwal@yahoo.com	
2.		Hassanpur	Dr. V.K. Singh	
3.	Mewat	Ferozepur Jhirka		Balbir Singh (9466337762)
4.		Nagina		
5.		Nuh	Abul Hushan (09812386785)	Bhagat Singh (09416863969)
6.		Punhana		
7.		Taoru		
8.	Faridabad	Ballabgarh	D.C. Chaudhary (09868358257) beoballabgarh@yahoo.com/ d.c.chaudhary@gmail.com	Anita Rani Sharma (9810383271) beeoblb@gmail.com
9.		Faridabad	Ritu Chaudhary (9811115337) ritu.chaudhary46@gmail.com	Ritu Chaudhary (9811115337) ritu.chaudhary46@gmail.com
10.	Ambala	Ambala I	Suman (9416246365)	Sudhir Kalra (9416269556) beeo.ambala1@gmail.com
11.		Ambala II	Ravinder Kumar (9466303297) beoamb2@gmail.com	Meena (9466170295)
12.		Barara	Akhtar Ali (09416368386)	
13.		Naraingarh	Jagdish Chand (09416947050)	Kul Bhushan (9416452117)
14.		Sahzadpur	Suresh Kumar (9416892744) beoshahzadpur@gmail.com	
15.		Saha	Sewa Ram (9416868806)	Sushila Dhillon (9416931660)
16.	Panchkula	Barwala		Sunita Nain (9814538682) brcbarwala@yahoo.com
17.		Pinjore		Urmila Devi (9780279537) brc.pinjore@gmail.com
18.		Morni	Urmila (9417423989)beomornipkl@gmail.com	
19.		Raipur Rani	Ishwar Singh Mann (9416473348) beoraipurani@gmail.com	Maha Singh Sindhu (9416312376) beeoraipurani@gmail.com
20.	Yamunanagar	Bilaspur	Dharam Singh (9416246983) beobilaspur@gmail.com/ dharamsinghrather@gmail.com	Dharam Singh (9416246983) beobilaspur@gmail.com/ dharamsinghrather@gmail.com
21.		Chhachhru li	Sumer Chand (9416681976) brc_chhachhruali@yahoo.com	Sumer Chand (9416681976) brc_chhachhruali@yahoo.com
22.		Jagadhri	Sudesh Kumar (9896549951) brcjagadhri@yahoo.com	Sudesh Kumar (9896549951) brcjagadhri@yahoo.com
23.		Radaur		Rameshwar Saini (9466504467) brc_radaur@yahoo.com
24.		Sadhaura	Ashok Kumar (9416550251) beosadhaura@yahoo.com	Ashok Kumar (9416550251) beosadhaura@yahoo.com
25.		Mustafabad	Ajit Singh (09868657415)	Ajit Singh (09868657415)
26.	Kurukshetra	Ladwa		Baljit Singh (9466751354) brc_ladwa@yahoo.com
27.		Shahbad		Satyapal Singh (09466045744) brcshahbad@rediffmail.com
28.		Thanesar		Subhash Bhardwaj (9416234961) subhashbhardwaj8468@gmail.com
29.		Babain		Ram Diya Gagat (09466751494) brcbabain@rediffmail.com
30.	Kaithal	Guhla Cheeka		Prem Singh (09416281359) ssaguhla@gmail.com
31.		Kaithal	Shamshar Singh (09416275487) bokaithal@gmail.com	Surender Singh (9466014389) brc.kaithal@yahoo.com
32.		Pundri	Gian Chand Mehla (9416121345) beopundriktl@yahoo.com	Gian Chand Mehla (9416121345) beopundriktl@yahoo.com
33.		Kalayath	Ram Kumar (9468229949) beokalayat@gmail.com	Jagdish Chander (9466318134) ssakyt@yahoo.com
34.		Rajound	Dalip Singh (9416785849) beorajound@gmail.com	Darshana Bangar (9729488055) brcrajound@yahoo.com
35.		Siwan	Bal Krishan (09813206162) beosiwan@gmail.com	Sahab Singh (9896335393) brcsiwan@yahoo.in

न कल की न काल की फिकर करो, सदा हर्षित मुख रहो।