



Ministry of Human Resource Development

**Department s of
School Education & Literacy
And Higher Education**

**Consultation Process for
New Education Policy**

21st March, 2015



Rationale & Objectives



- Previous Commissions for framing Education Policy had a Top down approach for consultation over a period of two to three years.
- A time-bound, grass root consultative process is proposed.
- Online consultation and complete transparency of consultation process through MyGov.in.
- Objective is to ensure an inclusive, participatory and holistic approach.



Consultation Process



Online consultations

- Suggestions already invited through MyGov.in
- 8300 responses so far

Grass root consultation from village upwards.

- Consultation from village/ grassroots level up to State level. States/ UT to appoint nodal officers

Consultation with experts

- Thematic Consultations with experts-MHRD

Synthesizing the Policy

- Regional/ Zonal Consultations
- National level Consultations



Themes- School Education



1. Ensuring Learning Outcomes in Elementary Education
2. Extending outreach of Secondary and Senior Secondary Education
3. Strengthening of Vocational Education
4. Reforming School Examination Systems
5. Revamping Teacher Education for Quality Teachers
6. Accelerating rural literacy with special emphasis on Women, SCs, STs & Minorities through Adult Education and National Open Schooling Systems
7. Promotion of Information and Communication Technology systems in school and adult education
8. New Knowledge, pedagogies and approaches for teaching of Science, Maths and Technology in School Education to improve learning outcomes of Students.
9. Schools standards, School assessment and School Management systems.
10. Enabling Inclusive Education – education of SCs, STs, Minorities and children with special needs.
11. Promotion of Languages.
12. Comprehensive Education – Ethics, Physical Education, Arts & Crafts, Life Skills.
13. Focus on Child Health



स्कूल शिक्षा के संबंध में नीतिगत परामर्श के लिए प्रकरण



- प्रारंभिक शिक्षा में अधिगम परिणाम सुनिश्चित करना
- माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक शिक्षा की पहुंच का विस्तार करना
- व्यावसायिक शिक्षा का सुदृढीकरण
- स्कूल परीक्षा प्रणालियों में सुधार करना
- गुणवत्तायुक्त शिक्षकों के लिए शिक्षक-शिक्षा को नया रूप देना
- प्रौढ़ शिक्षा और राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय प्रणालियों के माध्यम से महिलाओं, अ.जा., अ.ज.जा. और अल्पसंख्यकों पर विशेष जोर देते हुए ग्रामीण साक्षरता को तेज करना।
- स्कूल और प्रौढ़ शिक्षा में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी पद्धतियों का संवर्धन।
- स्कूल शिक्षा में छात्रों के अधिगम परिणामों में सुधार लाने के लिए विज्ञान, गणित और प्रौद्योगिकी के शिक्षण हेतु नवीन ज्ञान, शिक्षण-शास्त्र और दृष्टिकोण।
- स्कूल मानक, स्कूल मूल्यांकन और स्कूल प्रबंधन प्रणाली
- समावेशी शिक्षा के योग्य बनाना-बालिकाओं, अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों, अल्पसंख्यकों और विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा
- समावेशी शिक्षा के योग्य बनाना-बालिकाओं, अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों, अल्पसंख्यकों और विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा
- भाषाओं का प्रोन्नयन
- व्यापक शिक्षा- नीति शास्त्र, शारीरिक शिक्षा, कला एवं शिल्प, जीवन कौशल
- बाल स्वास्थ्य पर बल



Themes- Higher Education



1. **Governance reforms for quality in Higher Education**
2. **Ranking of Higher Education institutions and accreditations**
3. **Improving the quality of regulation**
4. **Pace setting roles of central institutions**
5. **Improving State public universities**
6. **Integrating skill development in higher education**
7. **Promoting online courses**
8. **Opportunities for technology enabled learning**
9. **Addressing regional disparity**
10. **Bridging gender and social gaps**
11. **Linking higher education to society**
12. **Developing the best teachers**
13. **Sustaining student support systems in Higher Education**
14. **Promote cultural integration through language**
15. **Meaningful partnership with the private sector**
16. **Financing higher education**
17. **Internationalisation of higher education**
18. **Engagement with industry to link education to employability**
19. **Promoting research and innovation**
20. **New knowledge**



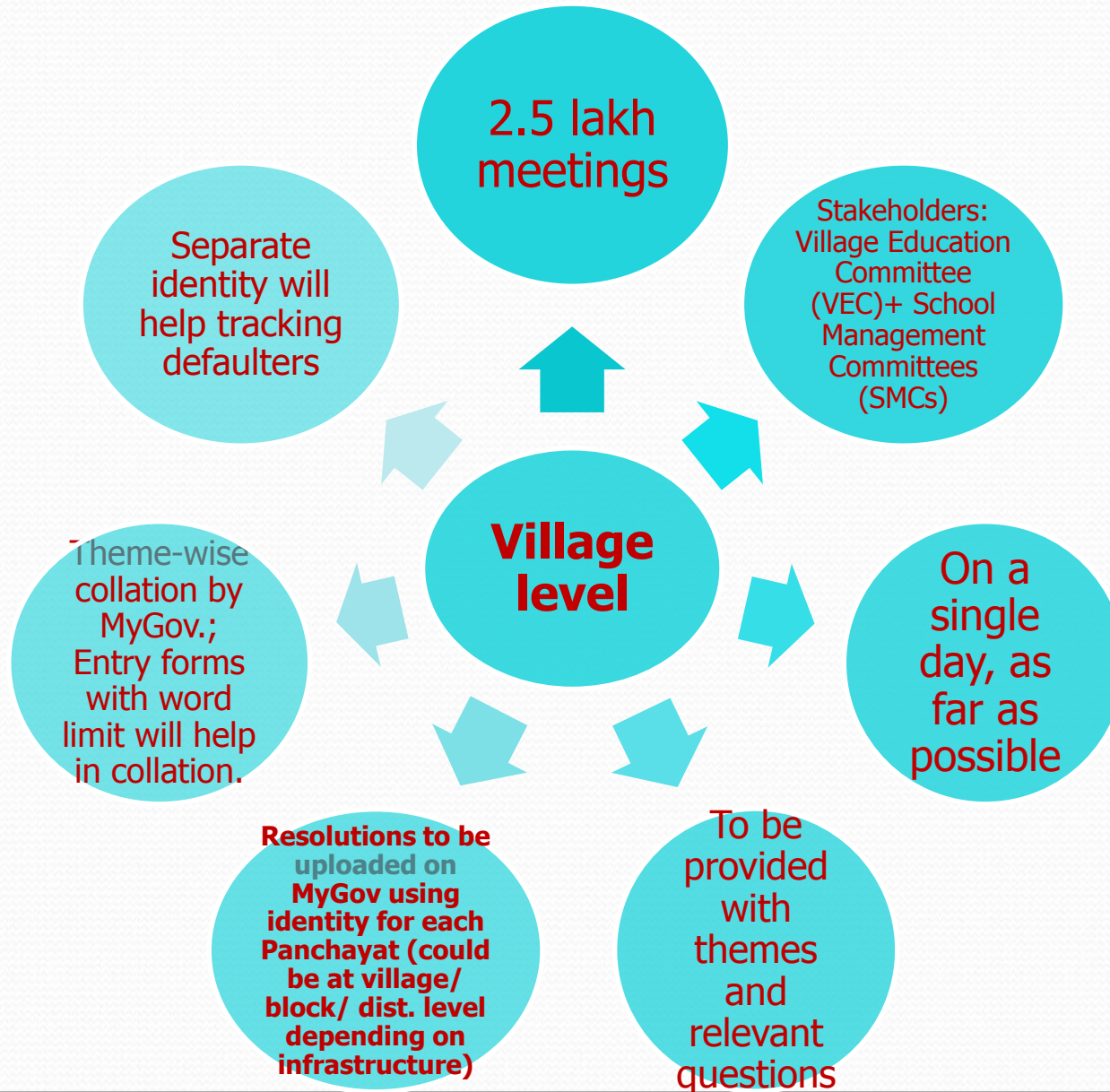
उच्च शिक्षा के संबंध में नीतिगत परामर्श के लिए प्रकरण



- गुणवत्ता के लिए अभिशासन में सुधार
- संस्थानों की रैंकिंग और प्रत्यायन
- विनियमन की गुणवत्ता बेहतर बनाना
- केन्द्रीय संस्थानों की गति निर्धारक भूमिका
- राज्य सार्वजनिक विश्वविद्यालयों को बेहतर बनाना
- उच्च शिक्षा में कौशल विकास को शामिल करना
- मुक्त तथा दूरस्थ शिक्षा और ऑनलाइन पाठ्यक्रमों का संवर्धन
- प्रौद्योगिकी समर्थित शिक्षा के अवसर
- क्षेत्रीय विषमताओं को दूर करना
- जेन्डर और सामाजिक अंतरालों को पाटना
- उच्च शिक्षा को समाज से जोड़ना
- सर्वोत्तम अध्यापक तैयार करना
- छात्र सहयोग प्रणालियों को बनाए रखना
- भाषा के माध्यम से सांस्कृतिक एकीकरण को बढ़ावा देना
- निजी क्षेत्र के साथ सार्थक भागीदारी
- उच्च शिक्षा का वित्तपोषण
- उच्च शिक्षा का अन्तर्राष्ट्रीयकरण
- शिक्षा को नियोजनीयता से जोड़ने के लिए उद्योगजगत से संपर्क स्थापित करना
- अनुसंधान और नवाचार को बढ़ावा देना
- नया ज्ञान

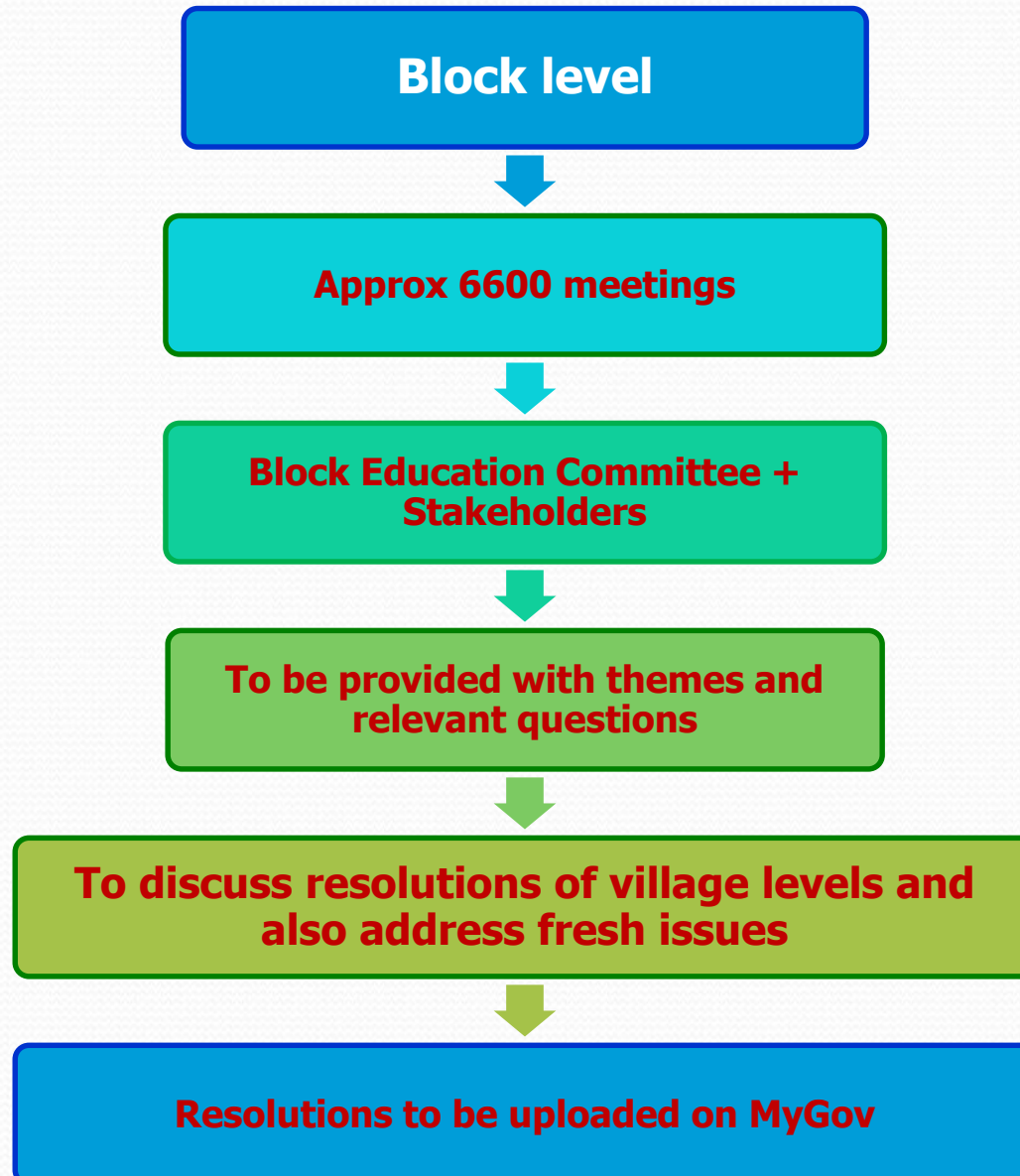


Grass root Consultation Process





Grassroot Consultation Process





Grassroot Consultation Process – District



Approx. 676 meetings

Zilla Parishad + District Education Committee, and other stakeholders

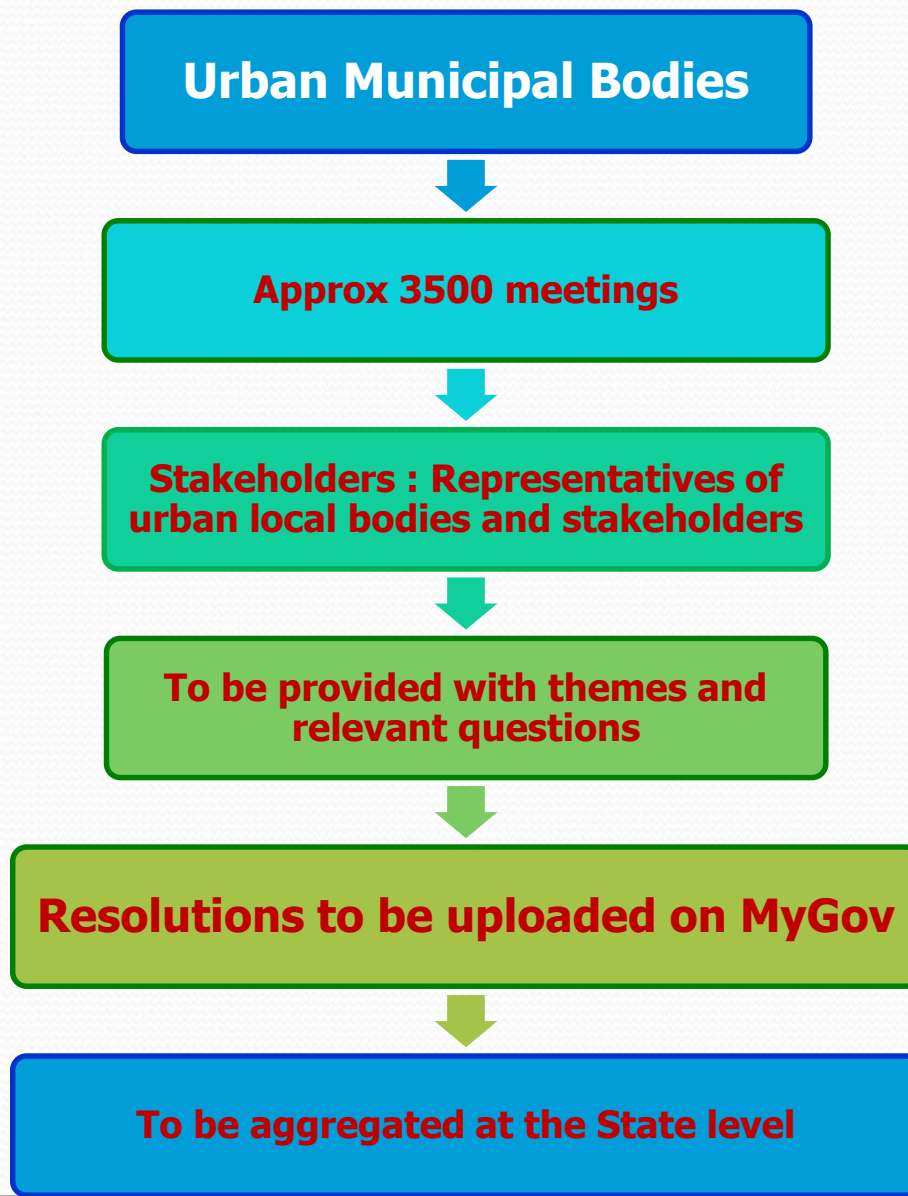
To be provided with themes and relevant questions

Also to collate recommendations of block levels

Resolutions to be uploaded on MyGov along with English translation



Grassroot Consultation Process





Grassroot Consultation process

- Could hold more than one meeting involving various stakeholders
- Stakeholders: State School & Higher Education Depts. + VCs, SCERT, SHEC, SLMA, SRC, etc.
- Also to collate recommendations of district levels and urban local bodies
- Outcome document to be uploaded on MyGov along with English translation

State/ UT



Online and Expert Consultation



- Thematic Online consultations- launched on the 26th January, 2015 (*open till 30th April 2015*) on the portal www.MyGov.in .
- It is in the form of a separate discussion group “New Education Policy”.
- Divided into 33 identified themes .
- A moderator from the Ministry for each theme.

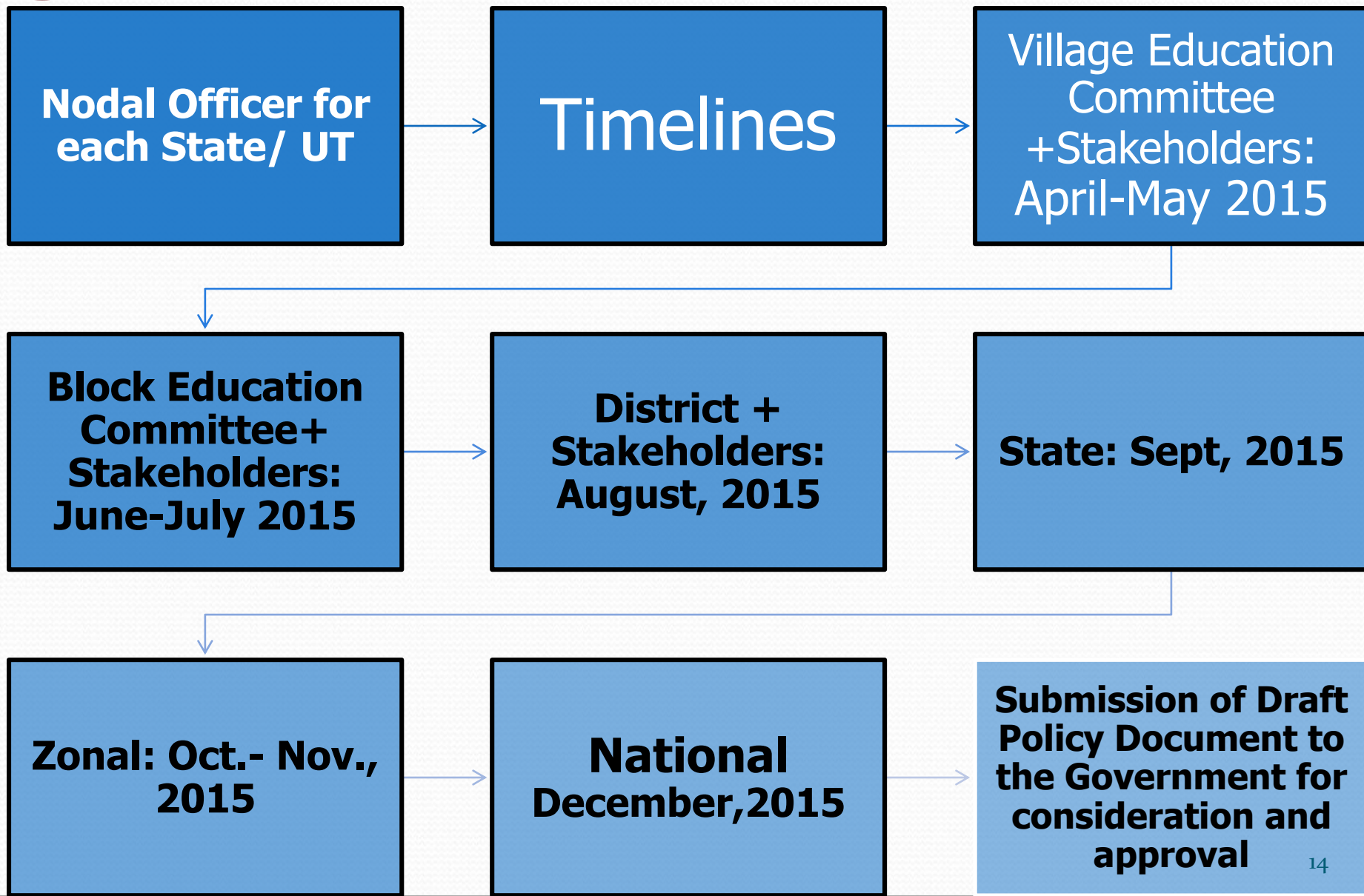
Online

- Thematic Consultations by Bureau Heads of MHRD through experts’/ stakeholders’ meetings / workshops: April to Sept, 2015
- Regional/Zonal Consultations – Oct. - Nov, 2015
- National level Consultation: Dec., 2015

Experts



Timeline and Summary





Synthesizing the Policy

- Northern Zone: Haryana, Himachal Pradesh, Jammu & Kashmir, Punjab, Rajasthan, Delhi and Chandigarh.
- Central Zone: Chhattisgarh, Uttarakhand, Uttar Pradesh and Madhya Pradesh;
- Eastern Zone: Bihar, Jharkhand, Odisha and West Bengal;
- Western Zone: Goa, Gujarat, Maharashtra, Daman & Diu and Dadra & Nagar Haveli
- Southern Zone: Andaman & Nicobar, Andhra Pradesh, Telengana, Karnataka, Kerala, Lakshadweep, Tamil Nadu and Puducherry.
- North Eastern Zone: Assam , Arunachal Pradesh, Manipur, Tripura ,Mizoram, Meghalaya, Nagaland and Sikkim

- Collation of online (MyGov), theme-wise discussions through nodal officers and grass root consultation
- Discussion on major recommendations
- Bring up region specific issues
- Outcome- A consolidated Status Note on each Theme

Regional Consultations
Groups

Zonal/
Regional



National level Consultations



Meetings at national level on the Thematic Status Notes of six Zones



All stakeholder groups, including relevant GOI Ministries, to be part of national level discussions.



Synthesize the Thematic notes into a single consolidated Consultation Document.



Submission of Draft Policy Document to the Government for consideration and approval



THANK YOU