



महाराष्ट्र शासन राजपत्र

असाधारण भाग चार - ब

वर्ष १, अंक ३८(२)

गुरुवार, जून १२, २००९/ज्येष्ठ २१, शके १९३१ [पृष्ठे ३०]

किंमत : रुपये १५.००

असाधारण क्रमांक १०७

प्राधिकृत प्रकाशन

महाराष्ट्र शासनाने महाराष्ट्र अधिनियमांच्ये तयार केलेले (भाग एक, एक-अ आणि एक-ल यांमध्ये प्रसिद्ध केलेले नियम व आदेश यांव्यतिरिक्त) नियम व आदेश.

उच्च व तंत्रशिक्षण विभाग

मंत्रालय, मुंबई ४०० ०३२, दिनांक ११ जून २००९

आदेश

यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ अधिनियम, १९८९.

क्रमांक राजभ. २००९/(८९/०९)विशौ-२.— विद्यापीठाचे कुलगुरु हे विद्यापीठाचे शैक्षणिक व कार्यकारी प्रमुख अंसून विद्यापीठाची कार्यक्षमता वाढविण्यासाठी आणि विद्यापीठाच्या सुसंचालनासाठी विद्यापीठाचे शैक्षणिक कार्यक्रम आणि सर्वसाधारण प्रशासनाच्या विकासासाठी ते जबाबदार आहेत;

आणि शिक्षणाची उच्च पातळी, उत्तम दर्जाच्या संशोधनास प्रोत्साहन, सहकार्यत्मक व्यवस्थापन, उच्च शिक्षणाचा प्रचार व प्रसार, योग्य तंत्रज्ञान व पायाभूत सोयीसुविधा उपलब्ध करून देण्याच्या दृष्टीने कुलगुरुंनी कार्य करणे आवश्यक आहे;

आणि राष्ट्रीय व सामाजिक प्राथम्य विचारात घेऊन विद्यार्थ्यांचे सर्वांगीण व्यक्तिमत्त्व घडविण्याची जबाबदारी कुलगुरुंची आहे ;

आणि वरील बाबीच्या अनुषंगाने कुलगुरु पदाचे महत्त्व विचारात घेता या पदावर कुलगुरु म्हणून नियुक्त होणाऱ्या व्यक्तीकडे विहीत अशी अर्हता व अनुभव असणे आवश्यक आहे.

म्हणून यशवंतराव चक्राण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ अधिनियम, १९८९ (१९८९ चा महा. वीस) मध्यील कलम १० उपकलम (१ घ) खंड (घ) द्वारे प्रदान करण्यात आलेल्या व त्या अंतर्गत येणाऱ्या इतर सर्व अधिकारांचा वापर करून व कुलपती यांचेशी विचारविनिमय करून शासन या आदेशाद्वारे स्पष्ट करित आहे की :-

(१) कुलगुरु पदासाठी समितीमार्फत शिफारस केल्या जाणाऱ्या व्यक्तीकडे खालील परिशिष्टामधील भाग-अ अनुसार आवश्यक ती शैक्षणिक अर्हता व अनुभव आणि भाग-ब व भाग-क व अनुसार ऐच्छिक स्वरूपाचे अनुभव व अपेक्षित कौशल्य व क्षमता असणे आवश्यक आहे ;

(२) परिशिष्टामधील भाग-ड अन्वये अर्ज करण्याच्या पद्धतीबाबत निर्देश दिलेले आहेत.

परिशिष्ट भाग -अ

आवश्यक अर्हता व अनुभव.—

(१) कोणत्याही विद्याशाखेतील डॉक्टरेट आणि शैक्षणिक क्षेत्रातील चांगला पूर्वतिहास (रेकॉर्ड) ;

(२) विद्यापीठ स्थरावर किंवा नावाजलेल्या संस्थेमध्ये पदवीपूर्व वा पदव्युत्तर पातळीवर कमीतकमी १५ वर्षांचा अध्यापन आणि संशोधनाचा अनुभव असावा ;

(३) पीएच.डी. नंतर किमान ५ संशोधन पेपर मान्यता प्राप्त अशा आंतरराष्ट्रीय संशोधन जर्नलसमध्ये प्रकाशीत केलेले असावेत आणि/किंवा मान्यता प्राप्त विद्याशाखेतील गुणात्मक दर्जा असलेली व राष्ट्रीय/आंतरराष्ट्रीय पातळीवर उच्च शिक्षणासाठी संदर्भग्रंथ म्हणून वापरल्या जातील अशी पुस्तके प्रकाशीत केलेली असावीत ;

(४) प्राध्यापकापेक्षा कमी दर्जा नसलेला आणि विद्यापीठातील विभाग प्रमुख किंवा वरिष्ठ महाविद्यालयाचे प्राचार्य (प्राध्यापक दर्जाचे)/राष्ट्रीय/आंतरराष्ट्रीय अँडव्हान्स लर्निंग संस्थांचे प्रमुख म्हणून किमान ५ वर्षांचा प्रशासकीय अनुभव ;

(५) महत्वपूर्ण अशा किमान एका संशोधन प्रकल्पाचे संचलन केलेले असावे ;

(६) आंतरराष्ट्रीय संस्था किंवा संघटना यांच्या देशाबाहेरील कार्यशाळा, सेमिनार्स किंवा परिषदांमध्ये सहभागात्मक स्वरूपाच्या कार्याचा अनुभव ;

(७) उच्च शिक्षणाशी संबंधित आंतरराष्ट्रीय दर्जाच्या कार्यशाळा, सेमिनार, परिषदांचे देशात आयोजनाचा अनुभव ;

(८) सप्रेमाण नेतृत्वाचा अनुभव.

भाग-ब

ऐच्छिक (इष्ट) अनुभव.—

(१) विद्यापीठाची संविधानीक प्राधिकरणावरील (उदा. अभ्यास मंडळ, विद्या परिषद, कार्यकारी परिषद अथवा व्यवस्थापन परिषद, अधिसभा इत्यादी) कार्याचा अनुभव ;

(२) दर्जात्मक बाबी, अधिस्थिकृती (Assessment), मूल्यनिर्धारण (Accreditation) इत्यादी प्रक्रियांचा प्रत्यक्ष अनुभव ;

(३) पीएच.डी. करण्याऱ्या विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करण्याचा अनुभव ;

(४) विद्यापीठातील विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास होण्यासाठी राज्य किंवा राष्ट्रीय किंवा आंतरराष्ट्रीय स्तरावरील विद्यार्थीकैद्रित कार्यक्रम राबविण्याचा अनुभव.

भाग-क

अपेक्षित कौशल्य व क्षमता.—

(१) तंत्रज्ञानात्मक कौशल्य.—

(१) तंत्रज्ञानाचा खुलेपणाने अंगीकार करणे आणि त्या तंत्रज्ञानाच्या ज्ञानाधारीत उपयुक्ततेबाबत प्रगट विश्वास ;

(२) तंत्रज्ञानाच्या वापराबाबत उच्च पातळीवरील हातोटी.

(२) व्यवस्थापकीय कौशल्य .— .

(१). अपेक्षित घटना व समस्यांवर मात्र करण्याची व त्यासाठी आधीपासून डावपेचात्मक आराखडा तयार करण्याची योग्यता.

(२) संसाधनांची निर्मिती व त्यांचे न्याय्यवाटप करण्याची योग्यता ;

(३) दबावाला न जुमानता परिणामकारकपणे काम करण्याची तसेच कामाचे व्यवस्थापन व उपलब्ध संसाधनाचा कालमर्यादेत वापर करण्याची क्षमता ;

(४) वित्तीय व्यवस्थापन उदा. उत्पन्न स्रोताची निर्मिती, त्यांचे नियोजन व वित्तीय नियंत्रण इ. बदलाचे प्रगल्भ ज्ञान.

(३) राज्य पातळीवर तसेच राष्ट्रीय पातळीवरील संस्था, व्यावसायिक संघटना इत्यादीशी सहकार्य करार.—

(१) महत्वाच्या क्षेत्रातील समाजाच्या अपेक्षा व गरजा ओळखण्याची क्षमता ;

(२) राष्ट्रापुढील आव्हानांचे सखोल ज्ञान आणि राष्ट्राच्या विकासात्मक गरजांना उच्च शिक्षण कंसे प्रतिसाद देऊ शकेल याबाबतचे ज्ञान ;

(३) अभ्यासक्रमांच्या विकासाबाबत विशेषतः सामाजाचा अंतर्भाव व सहभाग विस्तृतपणे वाढविणाऱ्या अभ्यासक्रमांची विशेष ज्ञान.

(४) नेतृत्व क्षमता.—

- (१) विविध लाभार्थी गटांना उद्युक्त करण्याची अपवादात्मक क्षमता ;
- (२) संघटना/संस्थेचे ध्येय व उद्दिष्ट पुढे नेण्याची प्रबल इच्छाशक्ती ;
- (३) डावपेचात्मक, सूजनात्मकदृष्ट्या व विस्तृतपणे विचार करण्याची क्षमता ;
- (४) स्वउदाहरणाने नवीन कल्पनांचा अंगीकार व त्या संवादात्मक दृष्टीकोनातून राबविण्याची क्षमता.

(५) संवादात्मक व सहकार्यात्मक कौशल्य.—

- (१) राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय स्तरावर परस्पर सहकार्याच्या विकासामध्ये व अंमलबजावणीमध्ये उल्लेखनीय यश ;
- (२) वरीष्ठ पातळीवर, मोठ्या व्यासपीठावर तसेच वैयक्तिक पातळीवर स्वतःच्या साखोल ज्ञानाच्या आधारे परिणामकारकपणे संवाद साधण्याची व मतपरीवर्तन करण्याची क्षमता ;
- (३) व्यवसायिक संस्था व संघटनांचे सक्रीय सदस्यत्व.

भाग-ड

शोध समितीद्वारे योग्य उमेदवारांचा विचार करण्यासाठी पद्धती.—

- (१) शोध समितीने स्वतःच्या किंवा निष्णात शिक्षणतज्ज्ञांच्या शिफारशीनुसार योग्य उमेदवारांचा शोध घ्यावा ;
- (२) याशिवाय, समितीकडे प्राप्त अर्जाचा देखील शोध समितीने विचार करावा ;
- (३) योग्य उमेदवाराने/अर्जदाराने त्याची शैक्षणिक पात्रता, अनुभव तसेच उल्लेखनीय कार्य याबाबत कालक्रमानुसार माहिती द्यावी. या व्यतिरिक्त त्यांनी कुलगुरुप्रदी निवड होण्यासंबंधीच्या अर्हता पुरतेबाबत आणि उमेदवाराच्या समर्थनार्थ सारांश रूपाने स्पष्टीकरण द्यावे, जेणेकरून उमेदवारांची क्षमता/योग्यता तपासण्यासाठी शोध समितीला निवड प्रक्रिया राबविताना मदत होईल ;
- (४) शोध समिती पात्र उमेदवारासाठी पात्रता/अटी शिथिल करू शकेल.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नावाने,

ज. स. सहारिया,

शासनाचे प्रधान सचिव.

HIGHER AND TECHNICAL EDUCATION DEPARTMENT

Mantralaya, Mumbai 400 032, dated the 11th June 2009

Order

THE YASHVANTRAO CHAVAN MAHARASHTRA OPEN UNIVERSITY ACT, 1989.

No. USG. 2009/89/09/VE-2.—Whereas, the Vice-Chancellor of the Yashvantrao Chavan Maharashtra Open University, Nasik is the principal academic and executive officer of the said University, and is responsible for development of the academic programmes and general administration of the university for ensuring efficiency and good order of the university ;

And whereas, the Vice-Chancellor is required to ensure the highest level of education and encouraging good quality research, collaborative arrangements and appropriate technological and infrastructural resource base etc. ;

And whereas, the Vice-Chancellor is required to shape up the overall personality of the students in line with the National and Social priorities ;

And whereas, having regard to the position of the Vice-Chancellor as aforesaid, it is expedient to provide a person being appointed as Vice-Chancellor shall possess certain qualifications and experience.

Now, therefore, in exercise of the powers conferred by clause (d) of sub-section (1D) of section 10 of the Yashvantrao Chavan Maharashtra Open University Act, 1989 (Mah. XX of 1989) and of all other powers enabling it in that behalf, the Government of Maharashtra, in consultation with the Chancellor, hereby,—

(i) specifies that the person being recommended by the Committee shall possess the essential qualifications and experience as set out in Part A of the Schedule appended hereto; and may possess desirable experience, expected skill and competencies as set out in Part B and Part C, respectively of the said Schedule ;

(ii) directs that the manner in which the application shall be submitted shall be such as set out in Part D of the said Schedule.

PART 'A'***Essential Qualifications and Experience,—***

- (i) Earned Doctorate in any discipline and good academic record.
- (ii) Experience in the field of Higher Education of at least 15 years in teaching and research in a university or well established institution of repute or at the undergraduate and post-graduate level.
- (iii) Minimum of five research publications in peer-reviewed/ referred international research journals after Ph.D and/or published quality books in a recognised discipline, referenced for study in higher education at the national/international level.
- (iv) At least 5 years of administrative experience in the field of Higher Education not below the rank of Professor and Head of the Department in a university or Principal (in Professor's Grade) of a Senior College or Head of a national/international institution of Advance Learning.
- (v) Execution of at least one major research project.
- (vi) Experience of working with international bodies or international exposure through participation in workshops, seminars or conferences held outside the country.
- (vii) Experience of organizing events such as workshops, seminars, conferences at an international level within the country in the field of higher education.
- (viii) Demonstrated experience in leadership.

PART 'B'***Desirable Experience,—***

- (i) Experience of working on the Statutory Authorities of a university such as Board of Studies, Academic Council, Executive Council, Planning and Evaluation (Monitoring) Board etc. ;
- (ii) Demonstrable experience of handling quality issues, assessment and accreditation procedures, etc;
- (iii) Experience to guide Ph.D students ;
- (iv) Experience at the State or national or international level in handling youth development work such as organising student-centric activities for their all round development [and for providing them rich campus life as envisaged in the Maharashtra Universities Act.]

PART 'C'***Expected Skills and Competencies.—***

- I. **Technical Skills.—**
 - (i) Openness towards technology and deep conviction regarding its potential application in a knowledge-based settings ;
 - (ii) Reasonably high level of comfort in the use of technology ;
- II. **Managerial Skills.—**
 - (i) Ability to anticipate issues and problems and prepare advance strategic plans ;
 - (ii) Ability to generate resources and allocate the same appropriately ;
 - (iii) Capacity to work effectively under pressure and manage work and resources within tight dead lines ;
 - (iv) Good understanding of financial management including revenue generation, planning and fiscal control ;
- III. **Alignment with corporate objectives and State as well as National level priorities.—**
 - (i) Ability to identify the needs of the communities in key sectors ;
 - (ii) Deep understanding of the challenges before the National and how Higher Education can respond to developmental needs ;
 - (iii) Demonstrable understanding of curriculum development issues, especially those relating to widening participation and social inclusion;
- IV. **Leadership Skills.—**
 - (i) Exceptional ability to motivate a diverse group of stakeholders ;
 - (ii) Keen desire to further the mission and goals of the organization ;
 - (iii) Ability to think strategically and innovatively and maintain a broad perspective ;
 - (iv) Ability to lead by personal example with openness to new ideas and a consultative approach in implementation of the same ;
- V. **Interpersonal communication and collaborative skills.—**
 - (i) Demonstrable success in developing and executing national and international collaborative arrangement ;
 - (ii) Ability to interact effectively and persuasively with a strong knowledge-base at senior levels and in large forums as well as on a one-to-one basis ;
 - (iii) Evidence of being an active member of professional bodies and associations in pertinent fields.

PART 'D'

Procedure for the Search Committee for considering prospective candidates.—

(i) The Search Committee may identify on its own or on recommendations of eminent academicians the prospective candidates.

(ii) Apart from this, the Search Committee may also consider applications received by it.

(iii) The prospective candidates or applicants must provide a detailed chronological resume that reflects their qualifications, experience and achievements. Additionally, they should provide a summary description of fulfilling the essential requirements and justifying their competency for the position of Vice-Chancellor in the context of the specific skills and competencies listed herein to facilitate the Search Committee to judge competency or suitability of the candidate.

(iv) The Search Committee may relax any condition in case of deserving candidate.

By order and in the name of the Governor of Maharashtra,

J. S. SAHARIA,
Principal Secretary to Government.

महाराष्ट्र शासन राजपत्र असाधारण भाग चार-ब, जून ११, २००९/ज्येष्ठ २१, शके १९३१

उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग

मंत्रालय, मुंबई ४०० ०३२, दिनांक ११ जून २००९

आदेश

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर तंत्रशास्त्र विद्यापीठ अधिनियम, १९८९.

क्रमांक राजभ. २००९/(८९/०९)/विशे-२.—विद्यापीठाचे कुलगुरु हे विद्यापीठाचे शैक्षणिक व कार्यकारी प्रमुख असून विद्यापीठाची कार्यक्षमता घडविण्यासाठी आणि विद्यापीठाच्या सुसंचालनासाठी विद्यापीठाचे शैक्षणिक कार्यक्रम आणि सर्वसाधारण प्रशासनाच्या विकासासाठी ते जबाबदार आहेत;

आणि शिक्षणाची उच्च पातळी, उत्तम दर्जाच्या संशोधनास प्रोत्साहन, सहकार्यत्मक व्यवस्थापन, उच्च शिक्षणाचा प्रचार व प्रसार, योग्य तंत्रज्ञान व पायभूत सोयीसुविधा उपलब्ध करून देण्याच्या दृष्टीने कुलगुरुंनी कार्य करणे आवश्यक आहे;

आणि राष्ट्रीय व सामाजिक प्राथम्य विचारात घेऊन विद्यार्थ्यांचे सर्वांगीण व्यक्तिमत्त्व घडविण्याची जबाबदारी कुलगुरुंची आहे;

आणि वरील बाबीच्या अनुंगाने कुलगुरु पदाचे महत्व विचारात घेता या पदावर कुलगुरु म्हणून नियुक्त होणाऱ्या व्यक्तीकडे विहित अशी अर्हता व अनुभव असणे आवश्यक आहे;

म्हणून डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर तंत्रशास्त्र विद्यापीठ अधिनियम, १९८९ (१९८९ चा महा. बाबीसा) मधील कलम १२ उप कलम (३क) खंड (घ) द्वारे प्रदान करण्यात आलेल्या व त्या अंतर्गंत येणाऱ्या इतर सर्व अधिकारांचा वापर करून व कुलपती यांचेशी विचारविनिमय करून शासन या आदेशाद्वारे शासन स्पष्ट करीत आहे की :—

(i) कुलगुरु पदासाठी समितीमार्फत शिफारस केल्या जाणाऱ्या व्यक्तीकडे खालील परिशिष्टामधील भाग-अ अनुसार आवश्यक ती शैक्षणिक अर्हता व अनुभव आणि भाग-व भाग-क अनुसार ऐच्छिक स्वरूपाचे अनुभव व अपेक्षित कौशल्य व क्षमता असणे आवश्यक आहे.

(ii) परिशिष्टामधील भाग-ड अन्वये अर्ज करण्याच्या पद्धतीबाबत निर्देश दिलेले आहेत.

परिशिष्ट

भाग -अ

आवश्यक अर्हता व अनुभव.—

(i) कोणत्याही विद्याशाखेतील डॉक्टरेट, अभियांत्रिकी किंवा तंत्रशास्त्रातील किमान पदव्युत्तर पदवी आणि शैक्षणिक क्षेत्रातील चांगला पूर्वतिहास (रेकॉर्ड);

(ii) विद्यापीठ स्थरावर किंवा नावाजलेल्या संस्थेमध्ये पदवीपूर्व व पदव्युत्तर पातळीवर कमीतकमी १५ वर्षांचा अध्यापन आणि संशोधनाचा अनुभव असावा;

भाग चार-व—१७७-२

(iii) पीएच.डी. नंतर किमान ५ संशोधन पेपर मान्यताप्राप्त अशा आंतरराष्ट्रीय संशोधन जर्नलसमध्ये प्रकाशीत केलेले असावेत आणि/किंवा मान्यता प्राप्त विद्याशाखेतील गुणात्मक दर्जा असलेली व राष्ट्रीय/आंतरराष्ट्रीय पातळीवर उच्च शिक्षणसाठी संदर्भग्रंथ म्हणून वापरल्यां जातील अशी पुस्तके प्रकाशित केलेली असावीत ;

(iv) प्राध्यापकापेक्षा कमी दर्जा नसलेला आणि विद्यापीठातील विभाग प्रमुख/वरिष्ठ महाविद्यालयाचे प्राचार्य (प्राध्यापक दर्जाचे)/राष्ट्रीय/आंतरराष्ट्रीय अंडव्हान्स लर्निंग संस्थांचे प्रमुख म्हणून किमान ५ वर्षांचा प्रशासकीय अनुभव ;

(v) महत्वपूर्ण अशा किमान एका संशोधन प्रकल्पाचे संचलन केलेले असावे ;

(vi) आंतरराष्ट्रीय संस्था किंवा संघटना यांच्या देशाबाहेरील कार्यशाळा, सेमिनार संकिंच परिषदांमध्ये सहभागात्मक स्वरूपाच्या कार्याचा अनुभव ;

(vii) उच्च शिक्षणाशी संबंधित आंतरराष्ट्रीय दर्जाच्या कार्यशाळा, सेमिनार, परिषदांचे देशात आयोजनाचा अनुभव ;

(viii) संप्रमाण नेतृत्वाचा अनुभव.

भाग-ब

ऐच्छिक (इष्ट) अनुभव.—

(i) विद्यापीठाची संविधानिक प्राधिकरणाबरील (उदा. अभ्यास मंडळ, विद्या परिषद, कार्यकारी परिषद अथवा व्यवस्थापन परिषद, अधिसभा इत्यादी) कार्याचा अनुभव ;

(ii) दर्जात्मक बाबी, अधिस्वीकृती (Assessment), मूल्यनिर्धारण (Accreditation) इत्यादी प्रक्रियांचा प्रत्यक्ष अनुभव ;

(iii) पीएच.डी करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करण्याचा अनुभव ;

(iv) विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास होण्यासाठी राज्य किंवा राष्ट्रीय किंवा आंतरराष्ट्रीय स्तरावरील विद्यार्थीकेंद्रीय कार्यक्रम राबविण्याचा अनुभव.

भाग-क

अपेक्षित कौशल्य व क्षमता :—

(५) तंत्रज्ञानात्मक कौशल्य.—

(i) तंत्रज्ञानाचा खुलेपणाने अंगिकार करणे आणि त्या तंत्रज्ञानाच्या ज्ञानाधारीत उपयुक्ततेबाबत प्रगट विश्वास ;

(ii) तंत्रज्ञानाच्या वापराबाबत उच्च पातळीवरील हातोटी.

(६) व्यवस्थापकीय कौशल्य.—

(i) अपेक्षित घटना व समस्यांवर मात करण्याची व त्यासाठी आधीपासून डावपेचात्मक आराखडा तयार करण्याची योग्यता.

(ii) संसाधनांची निर्मिती व त्याचे न्याय्यवाटप करण्याची करण्याची योग्यता.

(iii) दबावाला न जुमानता परिणामकारकपणे काम करण्याची तसेत कामाचे व्यवस्थापन व उपलब्ध संसाधनाचा कालमर्यादेत वापर करण्याची क्षमता ;

(iv) वित्तीय व्यवस्थापन उदा. उत्पन्न स्रोताची निर्मिती, त्याचे नियोजन व वित्तीय नियंत्रण इ. बदलचे प्रगतीचे ज्ञान.

(३) राज्य पातळीवर तसेच राष्ट्रीय पातळीवरील संस्था, व्यावसायिक संघटना इत्यादींशी सहकार्य करार.—

(i) महत्वाच्या क्षेत्रातील समाजाच्या अपेक्षा व गरजा ओळखण्याची क्षमता ;

(ii) राष्ट्रापुढील आव्हानांचे सखोल ज्ञान आणि राष्ट्राच्या विकासात्मक गरजांना उच्च शिक्षण कसे प्रतिसाद देऊ शकेल याबाबतचे ज्ञान ;

(v) अभ्यासक्रमांच्या विकासाबाबत विशेषतः सामाजाचा अंतर्भाव व सहभाग विस्तृतपणे वाढविणाऱ्या अभ्यासक्रमांची विशेष जाण ;

(४) नेतृत्व क्षमता.—

(ix) विविध लाभार्थी गटांना उदयुक्त करण्याची अपवादात्मक क्षमता ;

(x) संघटना/संस्थेचे ध्येय व उद्दिष्ट पुढे नेण्याची प्रबळ इच्छाशक्ती ;

(xi) डावपेचात्मक, सृजनात्मकदृष्ट्या व विस्तृतपणे विचार करण्याची क्षमता ;

(xii) स्वउदाहरणाने नवीन कल्पनांचा अंगीकार व त्या संवादात्मक दृष्टीकोनातून राबविण्याची क्षमता ;

(५) संवादात्मक व सहकार्यात्मक कौशल्य.—

(i) राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय स्तरावर परस्पर सहकार्याच्या विकासामध्ये व अंमलबजावणीमध्ये उल्लेखनीय यश ;

(ii) वरिष्ठ पातळीवर, मोठ्या व्यासपीठावर तसेच वैयक्तिक पातळीवर स्वतःच्या सखोल ज्ञानाच्या आधारे परिणामकारकपणे संवाद साधण्याची व मतपरिवर्तन करण्याची क्षमता ;

(v) व्यावसायिक संस्था व संघटनांचे सक्रिय सदस्यत्व ;

भाग-ड

शोध समितीद्वारे योग्य उमेदवारांचा विचार करण्यासाठी पद्धती.—

(ix) शोध समितीने स्वतःच्या किंवा निष्णात शिक्षणतज्जांच्या शिफारशीनुसार योग्य उमेदवारांचा शोध घ्यावा.

- (x) यांशिवाय समितीकडे प्राप्त अर्जांचा देखील शोध समितीने विचार करावा.
- (xi) योग्य उमेदवाराने/अर्जदाराने त्याची शैक्षणिक पात्रता अनुभव तसेच उल्लेखनीय कार्य याबाबत कालक्रमानुसार माहिती द्यावी. या व्यतिरिक्त त्यांनी कुलगुरुपदी निवड होण्यासंबंधीच्या अहंतापुरतेबाबत आणि उमेदवारीच्या समर्थनार्थ सारांश रुपाने स्पष्टीकरण दयावे, जेणेकरून उमेदवारांची क्षमता/योग्यता तपासण्यासाठी शोध समितीला निवड प्रक्रिया राबविताना मदत होईल.
- (xii) शोध समिती पात्र उमेदवारासाठी पात्रता/अटी शिथिल करू शकेल.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नावाने,

ज. स. सहारिया,
शासनाचे प्रधान सचिव.

HIGHER AND TECHNICAL EDUCATION DEPARTMENT

Mantralaya, Mumbai 400 032, dated the 11th June 2009

Order

DR. BABASAHEB AMBEDKAR TECHNOLOGICAL UNIVERSITY ACT, 1989.

No. USG. 2009/89/09/VE- 2.—Whereas, the Vice-Chancellor of the Dr. Babasaheb Ambedkar Technological University is the Principal academic and executive officer of the University, and is responsible for development of the academic programmes and general administration of the said University for ensuring efficiency and good order of the University ;

And whereas, the Vice-Chancellor is required to ensure the highest level of education and encouraging good quality research, collaborative arrangements, and appropriate technological and infra-structural resource base, etc. ;

And whereas, the Vice-Chancellor is required to shape up the overall personality of the students in line with the National and Social priorities ;

And whereas, having regard to the position of the Vice-Chancellor as aforesaid, it is expedient to provide a person being appointed as Vice-Chancellor shall possess certain qualifications and experience ;

Now, therefore, in exercise of the powers conferred by clause (e) of sub-section (3A) of section 12 of the Dr. Babasaheb Ambedkar Technological University Act, 1989 (Mah. XXII of 1989); and of all other powers enabling it in that, the Government of Maharashtra, in consultation with the Chancellor, hereby,—

(i) specifies that the person being recommended by the Committee shall possess the essential qualifications and experience as set out in Part A of the Schedule appended hereto; and may possess desirable experience, expected skill and competencies as set out in Part B and Part C, respectively of the said Schedule ;

(ii) directs that the manner in which the application shall be submitted shall be such as set out in Part D of the said Schedule.

SCHEDULE**Part 'A'*****Essential Qualification and Experience.—***

- (i) Shall be a distinguished Technological.
- (ii) Earned Doctorate in any discipline and at least post-graduation in Technological and Engineering field and good academic record.
- (iii) Experience in the field of Higher Education of at least 15 years in teaching and research in a university or well established institution of repute or at the undergraduate and post-graduate level.
- (iv) Minimum of five research publications in peer-reviewed/referred international research journals after Ph.D and/ or published quality books in a recognised discipline, referenced for study in higher education at the national or international level.
- (v) At least 5 years of administrative experience in the field of Higher Education not below the rank of Professor and Head of the Department in a university or principal (in professor's Grade) of a Senior College or Head of a national/international institution of Advanced Learning.
- (vi) Execution of at least one major research project.
- (vii) Experience of working with international bodies or international exposure through participation in workshops, seminars or conferences held outside the country.
- (viii) Experience of organizing events such as workshops, seminars, conferences at an international level within the country in the field of higher education.
- (ix) Demonstrated experience in leadership.

Part 'B'***Desirable Experience.—***

- (i) Experience of working on the Statutory Authorities of a university such as Board of Studies, Academic Council, Management Council or Executive Council, or Board of Management, Senate, etc.;
- (ii) Demonstrable experience of handling Quality issues, assessment and accreditation procedures, etc.;
- (iii) Experience to guide Ph.D. students;

(iv) Experience at the State or national or international level in handling youth development work such as organising student-centric activities for their all round development.

Part 'C'***Expected Skills and Competencies .—*****I. Technical Skills.—**

(i) Openness towards technology and a deep conviction regarding its potential applications in a knowledge-based settings ;

(ii) Reasonably high level of comfort in the use of technology ;

II. Managerial skills.—

(i) Ability to anticipate issues and problems and prepare advance strategic plans ;

(ii) Ability to generate resources and allocate the same appropriately ;

(iii) Capacity to work effectively under pressure and manage work and resources within tight deadlines ;

(iv) Good understanding of financial management including revenue generation, planning and fiscal control ;

III. Alignment with corporate objectives and State as well as National level priorities.—

(i) Ability to identify the needs of the communities in key sectors ;

(ii) Deep understanding of the challenges before the National and how Higher Education can respond to developmental needs ;

(iii) Demonstrable understanding of curriculum development issues, especially those relating to widening participation and social inclusion ;

IV Leadership skills.—

(i) Exceptional ability to motivate a diverse group of stakeholders ;

(ii) keen desire to further the mission and goals of the organization ;

(iii) Ability to think strategically and innovatively and maintain a broad perspective ;

(iv) Ability to lead by personal example with openness to new ideas and a consultative approach in implementation of the same ;

V. Interpersonal communication and collaborative skills.—

(i) Demonstrable success in developing and executing National and International collaborative arrangements ;

(ii) Ability to interact effectively and persuasively with a strong knowledge-base at senior levels and in large forums as well as on a one-to-one basis ;

(iii) Evidence of being an active member of professional bodies and associations in pertinent fields.

Part ' D '

Procedure for the Search Committee for considering prospective candidates.—

(i) The Search Committee may identify on its own or on recommendations of eminent academicians the prospective candidates.

(ii) Apart from this, the Search Committee may also consider applications received by it.

(iii) The prospective candidates or applicants must provide a detailed chronological Resume that reflects their qualifications, experience and achievements. Additionally, they should provide a summary description of fulfilling the essential requirements and justifying their competency for the position of Vice-Chancellor in the context of the specific skills and competencies listed herein to facilitate the search Committee to judge competency or suitability of the candidate.

(iv) The Search Committee may relax any condition in case of deserving candidate.

By order and in the name of the Governor of Maharashtra,

J. S. SAHARIA,
Principal Secretary to Government.

उच्च व तंत्रशिक्षण विभाग

मंत्रालय, मुंबई ४०० ०३२, दिनांक ११ जून २००९

आदेश

कवी कुलगुरु कालीदास संस्कृत विश्वविद्यालय (विद्यापीठ) अधिनियम, १९९७.

क्रमांक राजभ. २००९/(८९/०९)विशै-२.—विद्यापीठाचे कुलगुरु हे विद्यापीठांचे शोक्षणिक व कार्यकारी प्रमुख असून विद्यापीठाची कार्यक्षमता वाढविण्यासाठी आणि विद्यापीठाच्या सुसंचालनासाठी विद्यापीठाचे शोक्षणिक कार्यक्रम आणि सर्वसाधारण प्रशासनाच्या विकासासाठी ते जबाबदार आहेत ;

आणि शिक्षणाची उच्च पातळी, उत्तम दर्जाच्या संशोधनास प्रोत्साहन, सहकार्यात्मक व्यवस्थापन, उच्च शिक्षणाचा प्रचार व प्रसार, योग्य तंत्रज्ञान व पायाभूत सोयीसुविधां उपलब्ध करून देण्याच्या दृष्टीने कुलगुरुंनी कार्य करणे आवश्यक आहे ;

आणि राष्ट्रीय व सामाजिक प्राथम्य विचारात घेऊन विद्यार्थ्यांचे सर्वांगीण व्यक्तिमत्व घडविण्याची जबाबदारी कुलगुरुंची आहे ;

आणि वरील बाबीच्या अनुषंगाने कुलगुरु पदाचे महत्व विचारात घेता या पदावर कुलगुरु म्हणून नियुक्त होणाऱ्या व्यक्तीकडे विहीत अशी अहंता व अनुभव असणे आवश्यक आहे ;

म्हणून कवी कुलगुरु कालीदास संस्कृत विद्यापीठ अधिनियम, १९९७ (१९९७ चा महा. ३३). मधील कलम १२ उप कलम (३क) खंड (घ) द्वारे प्रदान करण्यात आलेल्या व त्या अंतर्गत येणाऱ्या इतर सर्व अधिकारांचा वापर करून व कुलपती यांचेशी विचारविनिमय करून शासन या आदेशाद्वारे शासन स्पष्ट करीत आहे की,—

(i) कुलगुरु पदासाठी समितीमार्फत शिफारस केल्या जाणाऱ्या व्यक्तीकडे खालील परिशिष्टामधील भाग-अ अनुसार आवश्यक ती शोक्षणिक अहंता व अनुभव आणि भाग-ब व भाग-क अनुसार ऐच्छिक स्वरूपाचे अनुभव व अपेक्षीत कौशल्य व क्षमता असणे आवश्यक आहे.

(ii) परिशिष्टामधील भाग-ड अन्वये अर्ज करण्याच्या पद्धतीवाबत निर्देश दिलेले आहेत.

परिशिष्ट

भाग -अ

आवश्यक अहंता व अनुभव.—

(i) कोणत्याही विद्याशाखेतील डॉक्टरेट, संस्कृत विषयातील किमान पदव्युत्तर पदवी आणि शोक्षणिक क्षेत्रातील चांगला पूर्वतिहास (रेकॉड).

(ii) विद्यापीठ स्तरावर किंवा नावाजलेल्या संस्थेमध्ये पदवीपूर्व व पदव्युत्तर पातळीवर कमीतकमी १५ बर्षांचा अध्यापन आणि संशोधनाचा अनुभव असावा.

- (iii) पीएच.डी. नंतर किमान ५ संशोधन पेपर मान्यता प्राप्त अशा आंतरराष्ट्रीय संशोधन जर्नलसमध्ये प्रकाशीत केलेले असावेत आणि/ किंवा मान्यता प्राप्त विद्याशाखेतील गुणात्मक दर्जा असलेली व राष्ट्रीय/आंतरराष्ट्रीय पातळीवर उच्च शिक्षणासाठी संदर्भग्रंथ म्हणून वापरल्या जातील अशी पुस्तके प्रकाशीत केलेली असावीत.
- (iv) प्राध्यापकापेक्षा कमी दर्जा नसलेला आणि विद्यापीठातील विभाग प्रमुख/ वरिष्ठ महाविद्यालयाचे प्राचार्य (प्राध्यापक दर्जाचे)/राष्ट्रीय/आंतरराष्ट्रीय ॲडव्हान्स लर्निंग संस्थांचे प्रमुख म्हणून किमान ५ वर्षांचा प्रशासकीय अनुभव.
- (v) महत्वपूर्ण अशा किमान एका संशोधन प्रकल्पाचे संचलन केलेले असावे.
- (vi) आंतरराष्ट्रीय संस्था किंवा संघटना यांच्या देशाबाहेरील कायंशाळा, सेमिनार्स किंवा परिषदांमध्ये सहभागात्मक स्वरूपाच्या कायांचा अनुभव.
- (vii) उच्च शिक्षणाशी संबंधीत आंतरराष्ट्रीय दर्जांच्या कायंशाळा, सेमिनार, परिषदांचे देशात आयोजनाचा अनुभव.
- (viii) सप्रमाण नेतृत्वाचा अनुभव.

भाग-ब

ऐच्छिक (इच्छ) अनुभव.—

- (i) विद्यापीठाची सांविधानीक प्राधिकरणावरील (उदा. अभ्यास मंडळ, विद्या परिषद, कार्यकारी परिषद अथवा व्यवस्थापन परिषद, अधिसभा इत्यादी) कायांचा अनुभव.
- (ii) दर्जात्मक बाबी, अधिस्थिकृती (Assessment), मुल्यनिर्धारण (Accreditation) इत्यादी प्रक्रियांचा प्रत्यक्ष अनुभव.
- (iii) पीएच.डी करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करण्याचा अनुभव.
- (iv) विद्यापीठातील विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास होण्यासाठी राज्य किंवा राष्ट्रीय किंवा आंतरराष्ट्रीय स्तरावरील विद्यार्थीकेंद्रीत कायंक्रम राबवण्याचा अनुभव.

भाग-क

अपेक्षित कौशलत्व व क्षमता :—

(१) तंत्रज्ञानात्मक कौशलत्व.—

- (i) तंत्रज्ञानाचा खुलेपणाने अंगिकार करणे आणि त्या तंत्रज्ञानाच्या ज्ञानाधारीत उपयुक्ततेबाबत प्रगट विश्वास;
- (ii) तंत्रज्ञानाच्या वापराबाबत उच्च पातळीवरील हातोटी.

(२) व्यवस्थापकीय कौशलत्व.—

- (i) अपेक्षित घटना व समस्यांवर मात करण्याची व त्यासाठी आधीपासून डावपेचात्मक आराखडा तयार करण्याची योग्यता ;
- (ii) संसाधनांची निर्मिती व त्यांचे न्याय्यवाटप करण्याची योग्यता ;
- (iii) दबावाला न जुमानता परिणामकारकपणे काम करण्याची तसेच कामाचे व्यवस्थापन व उपलब्ध संसाधनाचा कालमर्यादेत वापर करण्याची क्षमता ;
- (iv) वित्तीय व्यवस्थापन उदा. उत्पन्न स्रोतातीची निर्मिती, त्याचे नियोजन व वित्तीय नियंत्रण इ. बदलाचे प्रगल्भ ज्ञान.

(३) राज्य पातळीवर तसेच राष्ट्रीय पातळीवरील संस्था, व्यावसायिक संघटना इत्यादीशी सहकार्य करार .—

- (i) महत्वाच्या क्षेत्रातील समाजाच्या अपेक्षा व गरजा ओळखण्याची क्षमता ;
- (ii) राष्ट्रापुढील आव्हानांचे सखोल ज्ञान आणि राष्ट्राच्या विकासात्मक गरजांना उच्च शिक्षण कसे प्रतिसाद देऊ शकेल याबाबतचे ज्ञान ;
- (iii) अभ्यासक्रमांच्या विकासाबाबत विशेषतः समाजाचा अंतर्भाव व सहभाग विस्तृतपणे वाढविणाऱ्या अभ्यासक्रमांची विशेष ज्ञान ;

(४) नेतृत्व क्षमता .—

- (i) विविध लाभार्थी गटांना उदयुक्त करण्याची अपवादात्मक क्षमता ;
- (ii) संघटना/संस्थेचे ध्येय व उंदिष्ट पुढे नेण्याची प्रबळ इच्छाशक्ती ;
- (iii) डावपेचात्मक, सृजनात्मकदृष्ट्या व विस्तृतपणे विचार करण्याची क्षमता ;
- (iv) स्वउदाहरणाने नवीन कल्पनांचा अंगीकार व त्या संवादात्मक दृष्टीकोनातून रांबविण्याची क्षमता ;

(५) संवादात्मक व सहकार्यात्मक कौशलत्व.—

- (i) राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय स्तरावर परस्पर सहकार्याच्या विकासामध्ये व अंगलबजावणीमध्ये उल्लेखनीय यश ;
- (ii) वरिष्ठ पातळीवर, मोठ्या व्यासपीठावर तसेच वैयक्तिक पातळीवर स्वतःच्या सखोल ज्ञानाच्या आधारे परिणामकारकपणे संवाद साधण्याची व मतपरीवर्तन करण्याची क्षमता ;
- (iii) व्यावसायिक संस्था व संघटनांचे सक्रीय सदस्यत्व ;

भाग-डॉ

शोध समितीद्वारे योग्य उमेदवारांचा विचार करण्यासाठी पद्धती.—

- (i) शोध समितीने स्वतःच्या किंवा निष्णात शिक्षणतज्ज्ञांच्या शिफारशीनुसार योग्य उमेदवारांचा शोध घ्यावा.
- (ii) या शिवाय समितीकडे प्राप्त अर्जांचां देखील शोध समितीने विचार करावा.
- (iii) योग्य उमेदवाराने/अर्जदाराने त्याची शैक्षणिक पात्रता अनुभव तसेच उल्लेखनीय कार्य याबाबत कालक्रमानुसार माहिती द्यावी. या व्यतिरिक्त त्यांनी कुलगुरुपदी निवड होण्यासंबंधीच्या अहंता पुरत्तेबाबत आणि उमेदवारीच्या समर्थनार्थ सारांश रूपाने स्पष्टीकरण द्यावे, जेणेकरून उमेदवारांची क्षमता/योग्यता तपासण्यासाठी शोध समितीला निवड प्रक्रिया राबविताना मदत होईल.
- (iv) शोध समिती पात्र उमेदवारासाठी प्राप्त/अटी शिथिल करू शकेल.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांचे आदेशानुसार व नावाने,

ज. स. सहारिया,
शासनाचे प्रधान सचिव.

HIGHER AND TECHNICAL EDUCATION DEPARTMENT

Mantralaya, Mumbai 400 032, dated the 11th June 2009

Order

KAVI KULGURU KALIDAS SANSKRIT VISHVAVIDYALAYA (UNIVERSITY) ACT, 1997.

No. USG. 2009/89/09/VE- 2.—Whereas, the Vice-Chancellor of the Kavi Kulguru Kalidas Sanskrit Vishvavidyalaya (University), Ramtek is the principal academic and executive officer of the University, and is responsible for development of the academic programmes and general administration of the University for ensuring efficiency and good order of the university ;

And whereas, the Vice-Chancellor is required to ensure the highest level of education and encouraging good quality research, collaborative arrangements and appropriate technological and infrastructural resource base etc. ;

And whereas, the Vice-Chancellor is required to shape up the overall personality of the students in line with the National and Social priorities;

And whereas, having regard to the position of the Vice-Chancellor as aforesaid, it is expedient to provide a person being appointed as Vice-Chancellor shall possess certain qualifications and experience.

Now, therefore, in exercise of the powers conferred by clause (d) of sub-section (3A) of section 12 of the Kavi Kulguru Kalidas Sanskrit University Act, 1997 (Mah. XXXIII of 1997) ; and of all other powers enabling it in that behalf, the Government of Maharashtra, in consultation with the Chancellor, hereby,—

(i) specifies that the person being recommended by the Committee shall possess the essential qualifications and experience as set out in Part A of the Schedule appended hereto; and may possess desirable experience, expected skill and competencies as set out in Part B and Part C, respectively of the said Schedule ;

(ii) directs that the manner in which the application shall be submitted shall be such as set out in Part D of the said Schedule.

Schedule

PART 'A'

Essential Qualification and Experience.—

- (i) Earned Doctorate in any discipline and at least post graduation in Sanskrit and good academic record.
- (ii) Experience in the field of Higher Education of at least 15 years in teaching and research in a university or well established institution of repute or at the undergraduate and post-graduate level.
- (iii) Minimum of five research publications in peer-reviewed or referred international research journals after Ph.D. or published quality books in a recognised discipline, referenced for study in higher education at the national or international level.
- (iv) At least 5 years of administrative experience in the field of Higher Education not below the rank of Professor and Head of the Department in a University or Principal (in Professor's Grade) of a Senior College or Head of a national/ international institution of Advance Learning.
- (v) Execution of at least one major research project.
- (vi) Experience of working with international bodies or international exposure through participation in workshops, seminars or conferences held outside the country.
- (vii) Experience of organizing events such as workshops, seminars, conferences at an international level within the country in the field of higher education.
- (viii) Demonstrated experience in leadership.

PART 'B'

Desirable Experience,—

- (i) Experience of working on the Statutory Authorities of a university such as Board of Studies, Academic Council, Management Council or Executive Council, or Board of Management, Senate, etc.;
- (ii) Demonstrable experience of handling quality issues, assessment and accreditation procedures, etc.;
- (iii) Experience to guide Ph.D. students;
- (iv) Experience at the State or national or international level in handling youth development work such as organising student-centric activities for their all round development (and for providing them rich campus life as envisaged in the Maharashtra Universities Act.)

PART 'C'

Expected Skills and Competencies.—

I. Technical Skills.—

- (i) Openness towards technology and deep conviction regarding its potential application in a knowledge-based settings;
- (ii) Reasonably high level of comfort in the use of technology ;

II. Managerial Skills.—

- (i) Ability to anticipate issues and problems and prepare advance strategic plans;
- (ii) Ability to generate resources and allocate the same appropriately ;
- (iii) Capacity to work effectively under pressure and manage work and resources within tight deadlines ;
- (iv) Good understanding of financial management including revenue generation, planning and fiscal control.

III. Alignment with corporated objectives and State as well as National level priorities.—

- (i) Ability to identify the needs of the communities in key sectors ;
- (ii) Deep understanding of the challenges before the National and how Higher Education can respond to developmental needs ;
- (iii) Demonstrable understanding of curriculum development issues, especially those relating to widening participation and social inclusion ;

IV. Leadership Skills.—

- (i) Exceptional ability to motivate a diverse group of stakeholders;
- (ii) keen desire to further the mission and goals of the organization;
- (iii) Ability to think strategically and innovatively and maintain a broad perspective ;
- (iv) Ability to lead by personal example with openness to new ideas and a consultative approach in implementation of the same ;

V. Interpersonal Communication and Collaborative Skills.—

- (i) Demonstrable success in developing and executing national and international collaborative arrangement ;
- (ii) Ability to interact effectively and persuasively with a strong knowledge base at senior levels and in large forums as well as on a one-to-one basis ;
- (iii) Evidence of being an active member of professional bodies and associations in pertinent fields.

PART 'D'
Procedure for the Search Committee for considering prospective candidates.—

(i) The Search Committee may identify on its own or on recommendations of eminent academicians the prospective candidates.

(ii) Apart from this, the Search Committee may also consider applications received by it.

(iii) The prospective candidates or applicants must provide a detailed chronological resume that reflects their qualifications, experience and achievements. Additionally, they should provide a summary description of fulfilling the essential requirements and justifying their competency for the position of Vice-Chancellor in the context of the specific skills and competencies listed herein to facilitate the Search Committee to judge competency or suitability of the candidate.

(iv) The Search Committee may relax any condition in case of deserving candidate.

By order and in the name of the Governor of Maharashtra,

J. S. SAHARIA,
Principal Secretary to Government.

उच्च व तंत्रशिक्षण विभाग

मंत्रालय, मुंबई ४०० ०३२, दिनांक ११ जून २००९

आदेश

यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ अधिनियम, १९८९.

क्रमांक युएसजी. २००९/८९/०९(विशेष-२).—यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ अधिनियम, १९८९ मधील कलम १०; पोट-कलम १(क) खंड III द्वारे प्रदान करण्यात आलेल्या व त्या अंतर्गत असणाऱ्या इतर सर्व अधिकारांचा वापर करून शासन याद्वारे विद्यापीठाच्या व्यवस्थापन मंडळ व विद्यापरिषद यांनी संयुक्तपणे, संचालक किंवा देश पातळीवरील नामांकित संस्था किंवा व्यवस्थापन संस्थामधून एका सदस्याची विद्यापीठाच्या कुलगुरुंची नेमणूक करण्यासंबंधीच्या निवड समितीवर नामनिर्देशन करण्यासाठी पुढील पद्धतीचा अवलंब करावा असे आदेश देत आहे :—

(१) विद्यापीठाच्या कुलगुरुंपदी कुलगुरुंची नियुक्ती करण्यासाठी गठीत करण्यात येत असलेल्या निवड समितीसाठी, व्यवस्थापन मंडळ व विद्यापरिषद यामधून संयुक्तपणे एका सदस्याचे नामनिर्देशन करण्यासाठी व्यवस्थापन मंडळ व विद्यापरिषदेची विद्यापीठाने त्यांच्या कुलगुरु मार्फत एक संयुक्त बैठक आयोजित करावी. विद्यापीठाने त्यांच्या नेहमीच्या पद्धतीने सदर बैठकीची सूचना संबंधित सदस्यांना किमान १५ दिवस अगोदर पाठवावी.

(२) संबंधित विद्यापीठाचे कुलगुरु हें या संयुक्त बैठकीचे अध्यक्षस्थानी असतील.

(३) निवडसमितीवर ज्या सदस्याचे नामनिर्देशन करावयाचे आहे, त्याचा निर्णय हा उप-कलम(III) नुसार बहुमताने घेण्यात यावा.

(४) दोन्ही सभागृहाच्या संयुक्त समितीच्या बैठकीत, आवश्यकतेनुसार, आवाजी मतदान किंवा मतदान या पद्धतीसह निवडीबाबतच्या कायंपद्धतीचा निर्णय कुलगुरु घेतील.

(५) व्यवस्थापन मंडळ व विद्यापरिषद या सदस्यांना एकापेक्षा जास्त मत देण्याचा अधिकार असणार नाही. राज्यांन मतदान झाल्यास कुलगुरु निर्णयात्मक मत देतील.

(६) संयुक्त समितीने नामनिर्देशित केलेल्या व्यक्तीचे नाव कुलगुरु कुलपर्तीना कळवतील.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नावाने,

ज. स. सहारिया,
शासनाचे प्रधान सचिव.

HIGHER AND TECHNICAL EDUCATION DEPARTMENT
Mantralaya, Mumbai 400 032, dated the 11th June 2009

Order

THE YASHVANTRAO CHAVAN MAHARASHTRA OPEN UNIVERSITY ACT, 1989.

No. USG. 2009-89/09/VE- 2.—In exercise of the powers conferred by clause (iii) or sub-section (1)(a) of section 10 of The Yashvantrao Chavan Maharashtra Open University Act, 1989 (Mah. XX of 1989) and of all other powers enabling it in that behalf the Government of Maharashtra hereby specifies that the Board of Management and Academic Council of the University shall jointly nominate the Director or Head of an institute or organisation of national repute, as a member of Committee to be constituted to recommend suitable names to the Chancellor for appointment of Vice-Chancellor of the University in the following manner, namely :—

(i) The University through its Vice-Chancellor shall convene a joint meeting of the Board of Management and Academic Council for the purpose of nominating a person as a member of Committee to be constituted to recommend suitable names to the Chancellor for appointment of Vice-Chancellor. The notice of such meeting shall be sent to the members of the Board of Management and Academic Council at least fifteen days prior to the date of such meeting, as per the usual practice of the University.

(ii) The joint meeting so called shall be presided over by the Vice-Chancellor.

(iii) The decision regarding nomination of the person qualified under the said sub-clause (iii) shall be arrived at by a majority.

(iv) The procedure to be followed in the joint meeting including the manner of voting, if required, counting of votes, etc. shall be decided by the Vice-Chancellor.

(v) No member shall have more than one vote. In case of equality of votes, the Vice-Chancellor shall have a casting vote.

(vi) The Vice-Chancellor shall communicate the name of the nominee so nominated by the joint meeting to the Chancellor.

By order and in the name of the Governor of Maharashtra,

J. S. SAHARIA,
Principal Secretary to Government.

उच्च व तंत्रशिक्षण विभाग
मंत्रालय, मुंबई ४०० ०३२, दिनांक ११ जून २००९

आदेश

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर तंत्रशास्त्र विद्यापीठ अधिनियम, १९८९

क्र. युएसजी-२००९/८९/०९/(वि.शे-२) — डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर तंत्रशास्त्र विद्यापीठ अधिनियम, १९८९ मध्यील कलम १२, पोट-कलम १(क) खंड III द्वारे प्रदान करण्यात आलेल्या व त्या अंतर्गत असणाऱ्या इतर सर्व अधिकारांचा वापर करून शासन याद्वारे विद्यापीठाच्या कार्यकारी परिषद व विद्यापरिषद यांनी संयुक्तपणे, संचालक किंवा देश पातळीवरील नामांकित संस्था किंवा व्यवस्थापन संस्थामधून एका सदस्याची विद्यापीठाच्या कुलगुरुंची नेमणूक करण्यासंबंधीच्या निवड समितीवर नामनिर्देशन करण्यासाठी पुढील पद्धतीचा अवलंब करावा असे आदेश देत आहे :—

(१) विद्यापीठाच्या कुलगुरुंची नियुक्ती करण्यासाठी गठीत करण्यात येत असलेल्या निवड समितीसाठी, कार्यकारी परिषद व विद्यापरिषद यामधून संयुक्तपणे एका सदस्याचे नामनिर्देशन करण्यासाठी कार्यकारी परिषद व विद्यापरिषदेची विद्यापीठाने त्याच्या कुलगुरुं मार्फत एक संयुक्त बैठक आयोजित करावी. विद्यापीठाने त्यांच्या नेहमीच्या पद्धतीने सदर बैठकीची सूचना संबंधित सदस्यांना किमान १५ दिवस अगोदर पाठवावी.

(२) संबंधित विद्यापीठाचे कुलगुरु हे या संयुक्त बैठकीचे अध्यक्षस्थानी असतील.

(३) निवड समितीवर ज्या सदस्याचे नामनिर्देशन करावयाचे आहे, त्याचा निर्णय हा उप कलम (III) नुसार बहुमताने घेण्यात यावा.

(४) दोन्ही सभागृहाच्या संयुक्त समितीच्या बैठकीत, आवश्यकतेनुसार, आवाजी मतदान किंवा मतदान या पद्धतीसह निवडीबाबतच्या कार्यपद्धतीचा निर्णय कुलगुरु घेतील.

(५) कार्यकारी परिषद व विद्यापरिषदेच्या सदस्यांना एकापेक्षा जास्त मत देण्याचा अधिकार असणार नाही. समसमान मतदान झाल्यास कुलगुरु निर्णयक मत देतील.

(६) संयुक्त समितीने नामनिर्देशित केलेल्या व्यक्तीचे नाव कुलगुरु कुलपतींना कळवतील.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नावाने,

ज. स. सहारिया,
शासनाचे प्रधान सचिव.

महाराष्ट्र शासन राजपत्र असाधारण भाग चार-ब, जून ११, २००९/ज्येष्ठ २१, शके १९३१

HIGHER AND TECHNICAL EDUCATION DEPARTMENT
Mantralaya, Mumbai 400 032, dated the 11th June 2009

Order

DR. BABASAHEB AMBEDKAR TECHNOLOGICAL UNIVERSITY ACT, 1989.

No. USG. 2009/89/09/VE- 2.—In exercise of the powers conferred by clause (iii) of sub-section (1)(a) of section 12(1) of Dr. Babasaheb Ambedkar Technological University Act, 1989 (Mah. XXII of 1989) and of all other powers enabling it in that behalf the Government of Maharashtra hereby specifies that the Executive Council and the Academic Council of the University shall jointly nominate the Director or Head of an institute or organisation of national repute, as a member of Committee to be constituted to recommend suitable names to the *Chancellor* for appointment of Vice-Chancellor of the University in the following manner, namely :—

(i) The University through its Vice-Chancellor shall convene a joint meeting of the Executive Council and the Academic Council for the purpose of nominating a person as a member of Committee to be constituted to recommend suitable names to the Chancellor for appointment of Vice-Chancellor. The notice of such meeting shall be sent to the members of the Executive Council and the Academic Council at least fifteen days prior to the date of such meeting, as per the usual practice of the University.

(ii) The joint meeting so called shall be presided over by the Vice-Chancellor.

(iii) The decision regarding nomination of the person qualified under the said sub-clause (iii) shall be arrived at by a majority.

(iv) The procedure to be followed in the joint meeting including the manner of voting, if required, counting of votes, etc. shall be decided by the Vice-Chancellor.

(v) No member shall have more than one vote. In case of equality of votes, the Vice-Chancellor shall have a casting vote.

(vi) The Vice-Chancellor shall communicate the name of the nominee so nominated by the joint meeting to the Chancellor.

By order and in the name of the Governor of Maharashtra,

J. S. SAHARIA,
Principal Secretary to Government.

महाराष्ट्र शासन राजपत्र असाधारण भाग चार-ब, जून ११, २००९/ज्येष्ठ २१, शके १९३१

उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग

मंत्रालय, मुंबई ४०० ०३२, दिनांक ११ जून २००९

आदेश

कवी कुलगुरु कालीदास संस्कृत विश्वविद्यालय (विद्यापीठ) अधिनियम, १९९७.

क्र. युएसजी-२००९/८९/०९/(वि.शे-२).—संत कवी कुलगुरु कालीदास संस्कृत विश्वविद्यालय अधिनियम, १९९७ मध्येतत्कालम १२, पोट-कलम १ (क) खंड III द्वारे प्रदान करण्यात आलेल्या व त्या अंतर्गत असणाऱ्या इतर सर्व अधिकारांचा वापर करून शासन याद्वारे विद्यापीठाच्या व्यवस्थापन परिषद व विद्वत परिषद यांनी संयुक्तपणे, संचालक किंवा देश पातळीवरील नामांकित संस्था किंवा व्यवस्थापन संस्थांमधून एका सदस्याची विद्यापीठाच्या कुलगुरुची नेमणूक करण्यासंबंधीच्या निवड समितीवर नामनिर्देशन करण्यासाठी पुढील पद्धतीचा अवलंब करावा असे आदेश देत आहे :—

(१) विद्यापीठाच्या कुलगुरुपदी कुलगुरुची नियुक्ती करण्यासाठी गटीत करण्यात येत असलेल्या निवड समितीसाठी, व्यवस्थापन परिषद व विद्वत परिषद यामधून संयुक्तपणे एका सदस्याचे नामनिर्देशन करण्यासाठी व्यवस्थापन परिषद व विद्वत परिषदेची विद्यापीठाने त्यांच्या कुलगुरुमार्फत एक संयुक्त बैठक आयोजित करावो. विद्यापीठाने त्यांच्या नेहमीच्या पद्धतीने सदर बैठकीची सूचना संबंधीत सदस्यांना किमान १५ दिवस अगोदर पाठवावी.

(२) संबंधीत विद्यापीठाचे कुलगुरु हे या संयुक्त बैठकीचे अध्यक्षस्थानी असतील.

(३) निवड समितीवर ज्या सदस्याचे नामनिर्देशन करावयाचे आहे, त्याचा निर्णय हा उप कलम(III) नुसार बहुमताने घेण्यात यावा.

(४) दोन्ही सभागृहांच्या संयुक्त समितीच्या बैठकीत, आवश्यकतेनुसार, आवाजी मतदान किंवा मतदान या पद्धतीसह निवडीबाबतच्या कार्यपद्धतीचा निर्णय कुलगुरु घेतील.

(५) व्यवस्थापन परिषद व विद्वत परिषदेच्या सदस्यांना एकापेक्षा जास्त मत देण्याचा अधिकार असणार नाही. समसमान मतदान झाल्यास कुलगुरु निर्णयक मत देतील.

(६) संयुक्त समितीने नामनिर्देशित केलेल्या व्यक्तीच नोंदव कुलगुरु कुलगुरुधिपतीना कळवतील.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नावाने,

ज. स. सहारिया,
शासनाचे प्रधान, सचिव.

HIGHER AND TECHNICAL EDUCATION DEPARTMENT

Mantralaya, Mumbai 400 032, dated the 11th June 2009

Order

THE KAVI KULAGURU KALIDAS SANSKRIT VISHVAVIDYALAYA (UNIVERSITY) ACT, 1997.

No. USG. 2009/89/09/VE- 2.—In exercise of the powers conferred by clause (iii) of sub-section (1)(a) of section 12 of the Kavi Kulaguru Kalidas Sanskrit Vishvavidyalaya (University) Act, 1997 (Mah. XXXIII of 1997) and of all other powers enabling it in that behalf the Government of Maharashtra hereby specifies that the *Vyavasthapan Pàrishad* (Management Council) and *Vidvat Parishad* (Academic Council) of the University shall jointly nominate the Director or Head of an institute or organisation of national repute, as a member of Committee to be constituted to recommend suitable names to the *Kuladhipati* for appointment of *Kulaguru* of the University in the following manner, namely :—

(i) The *Vishvavidyalaya* (University) through its *Kulaguru* shall convene a joint meeting of the *Vyavasthapan Parishad* (Management Council) and *Vidvat Parishad* (Academic Council) for the purpose of nominating a person as a member of Committee to be constituted to recommend suitable names to the *Kuladhipati* for appointment of *Kulaguru*. The notice of such meeting shall be sent to the members of the *Vyavasthapan Parishad* (Management Council) and *Vidvat Parishad* (Academic Council) at least fifteen days prior to the date of such meeting, as per the usual practice of the *Vishvavidyalaya* (University).

(ii) The joint meeting so called shall be presided over by the *Kulaguru*.

(iii) The decision regarding nomination of the person qualified under the said sub-clause (iii) shall be arrived at by a majority.

(iv) The procedure to be followed in the joint meeting including the manner of voting, if required, counting of votes, etc. shall be decided by the *Kulaguru*.

(v) No member shall have more than one vote. In case of equality of votes, the *Kulaguru* shall have a casting vote.

(vi) The *Kulaguru* shall communicate the name of the nominee so nominated by the joint meeting to the *Kuladhipati*.

By order and in the name of the Governor of Maharashtra,

J. S. SAHARIA,
Principal Secretary to Government.