

अध्यापक दैनिकी

2010-11

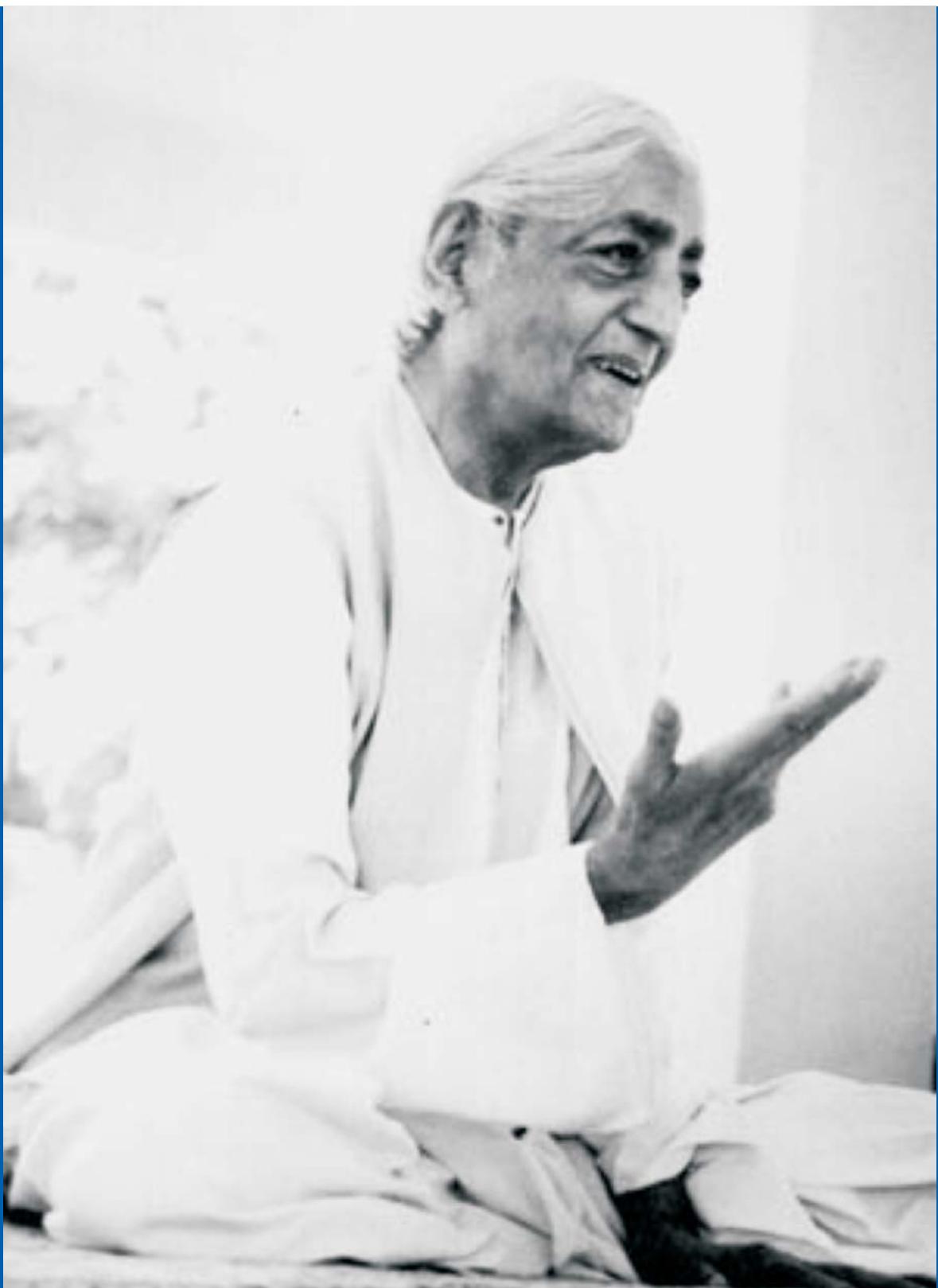


विद्यालय शिक्षा विभाग हरियाणा

30 बेज बिल्डिंग, तृतीय तल, सैक्टर 17-बी, चंडीगढ़

शिक्षा, संस्कृति एवं विकास
Education, Culture and Development





शिक्षा का लक्ष्य विद्वानों, टेक्नीशियनों तथा नौकरी की तलाश में लगे लोगों को तैयार करना नहीं है, उसका लक्ष्य ऐसे पूर्ण व्यक्तित्व का निर्माण करना है जो भयमुक्त हो क्योंकि केवल ऐसे व्यक्तियों के माध्यम से ही स्थाई शान्ति संभव है।

जे.कृष्णामूर्ति

अध्यापक दैनिकी

2010-11

नाम

पद

विषय

विद्यालय का नाम

एवम् पता

शिक्षा, संस्कृति एवं विकास
Education, Culture and Development



तमसो मा ज्योतिर्गमय
Lead me from Darkness to Light

विद्यालय शिक्षा विभाग हरियाणा

30 बेज़ बिल्डिंग, तृतीय तल, सैक्टर 17-बी, चण्डीगढ़





‘शिक्षा के उद्देश्य न तो राष्ट्रीय कुशलता है, न अन्तर्राष्ट्रीय एकता बल्कि व्यक्ति को यह अनुभव कराना है कि बुद्धि से अधिक गहराई में तत्त्व है, जिसे तुम चाहो तो आत्मा कह सकते हो।’* शिक्षा का प्रयोजन यह नहीं है कि वह हमें सामाजिक परिवेश के उपयुक्त बना दे, अपितु यह है कि वह बुराइयों से लड़ने में और समाज के सृजन में हमारी सहायता करे। प्रगति के साधन अपने आप में कोई उद्देश्य नहीं हैं। शाश्वत को सांसारिक के अधीन करके अनिवार्य को आकस्मिक करें अनंत को क्षणिक के अधीन करके जीवन मूल्यों को विकृत करने की आदत को केवल सबल शिक्षा द्वारा रोका जा सकता है। शिक्षा सर्वोच्च जीवन मूल्यों के चुनाव की ओर उन पर दृढ़ रहने की पूर्व कल्पना करती है।’ ‘जिस प्रकार के समाज की हम रचना करना चाहते हैं, उसी के अनुरूप शिक्षा दी जानी चाहिए।’

डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन



श्री भूपेन्द्र सिंह हुड्डा
माननीय मुख्यमंत्री, हरियाणा

यह जानकर मन हर्षित हुआ कि गत दो वर्षों की भाँति इस वर्ष भी शिक्षा-विभाग द्वारा “अध्यापक दैनिकी” का प्रकाशन किया जा रहा है। शिक्षा के क्षेत्र में होने वाला हर ऐसा कार्य सराहनीय कहा जाएगा, जो शिक्षण-व्यवस्था को अधिक व्यवस्थित बनाता हो। हमारी सरकार राज्य में शिक्षा के स्तर को उन बुलंदियों तक ले जाना चाहती है कि हमारी शिक्षण-व्यवस्था दूसरों के लिए अनुकरणीय बने।

अन्य क्षेत्रों की तरह शिक्षा के क्षेत्र को भी नम्बर वन बनाने में हमने कोई कसर नहीं छोड़ी। शिक्षा से जुड़ी अनेक कल्याणकारी योजनाएं हमने लागू की हैं, और निकट भविष्य में और भी अनेक ऐसी योजनाएं लागू करने के लक्ष्य निर्धारित किए गए हैं। कक्षा पहली से बारहवीं तक पढ़ रहे अनुसूचित जाति के विद्यार्थियों को एकमुश्त भत्ता स्कीम तथा मासिक छात्रवृत्ति योजना आरम्भ की गई है। इसके लिए विद्यार्थियों के खाते उनके नज़दीक की बैंक शाखाओं में खोलते हुए प्रोत्साहन-राशि वितरित की जा रही है। इसके साथ-साथ पहली से बारहवीं कक्षा में पढ़ रहे पिछड़ी जाति-ए तथा गरीबी रेखा से नीचे जीवनयापन करने वाले परिवारों से सम्बन्ध रखने वाले विद्यार्थियों को मासिक छात्रवृत्ति बैंकों के माध्यम से वितरित की जा रही है। कक्षा छठी से बारहवीं के विद्यार्थियों के लिए “परियोजना आधारित अध्ययन” को आवश्यक विषय के रूप में रखा गया है। कक्षा आठवीं तक के हर बच्चे को मुफ्त किताबें व कार्य पुस्तिकाएं उपलब्ध करवाई जा रही हैं।

विकास एक निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है। अभी भी शिक्षा के क्षेत्र में अनेक ऐसी चुनौतियां हमारे सामने हैं, जिनका समाधान हमें खोजना है। इन कार्यों को हमारी सरकार प्राथमिकता के आधार पर करने के लिए कठिबद्ध है। इसके लिए हमें आप सभी अध्यापकों के सहयोग और सहभागिता की भी बहुत आवश्यकता है। आखिर शिक्षण-रथ के सारथी तो आप ही हैं।

नव सत्र की हार्दिक शुभकामनाएं।

धन्यवाद।

भूपेन्द्र सिंह हुड्डा
(भूपेन्द्र सिंह हुड्डा)



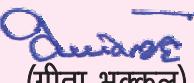
श्रीमती गीता भुक्कल
शिक्षामंत्री, हरियाणा

यह अत्यन्त हर्ष का विषय है कि राज्य शिक्षा विभाग “अध्यापक दैनिकी” के माध्यम से अपने अध्यापकों को एक ऐसी सौगात प्रदान कर रहा है, जो उनके हाथों में एक पावन-ग्रंथ की मानिंद सुशोभित होगी। यह उनके शिक्षण-कर्म को तो सुनियोजित करेगी ही, साथ ही उनके लिए विविध प्रकार से लाभकारी भी होगी।

नई “अध्यापक दैनिकी” में हमारे अध्यापक साहिबान दिन-भर के शैक्षिक-क्रियाकलापों, छात्रों को दिए गए गृह-कार्य तथा अन्य विवरणों को तो अंकित करेंगे ही, साथ ही विद्यार्थियों के प्राप्तांकों का विवरण भी इसमें रख पाएंगे। इतना ही नहीं विद्यार्थियों को दी गई परियोजनाएं, ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए गए रचनात्मक गृह-कार्य के साथ-साथ छात्रों के अभिभावकों के साथ बैठकों का संपूर्ण लेखा-जोखा वे एक ही स्थान पर रख पाएंगे। कुल मिलाकर शिक्षा और विद्यार्थियों से जुड़ी समस्त सूचनाएं एवं विवरण एक स्थान पर उपलब्ध होने पर यह उनके लिए एक महत्वपूर्ण दस्तावेज का काम करेगी। हर पृष्ठ पर नई “सूक्ति” या “अनमोल वचन” पढ़कर वे निश्चित तौर पर उससे सकारात्मक ऊर्जा हासिल करेंगे।

मुझे पूरा विश्वास है कि विभाग द्वारा बड़े परिश्रम तथा अत्यन्त सुरुचिपूर्ण ढंग से तैयार की गई इस “अध्यापक दैनिकी” का हमारे अध्यापक साहिबान पूर्ण लाभ उठाएंगे।

शुभकामनाओं सहित,



(गीता भुक्कल)



श्री राव दान सिंह
मुख्य संसदीय सचिव
शिक्षा विभाग, हरियाणा

नव—सत्र 2010–11 की “अध्यापक दैनिकी” के लिए ‘संदेश’ लिखते समय अपार हर्ष की अनुभूति हो रही है। इस दैनिकी ने सफलतापूर्वक अपने तृतीय वर्ष में प्रवेश किया है। विभाग ने इस सत्र की दैनिकी को पहले से अधिक उपयोगी एवं सार्थक बनाने की कोशिश की गई है। न केवल इसके कलेवर में बदलाव लाकर इसे नई साज—सज्जा के साथ बेहद आकर्षक बनाया गया है, साथ ही अनेक अनावश्यक अंशों को हटा कर तथा अनेक उपयोगी सूचियों तथा आवश्यक सूचनाओं को इसमें समाहित करके इसे पहले से अधिक चुस्त एवं उपयोगी बनाने का प्रयास किया है। इसके लिए विभाग बधाई का पात्र है।

जिस प्रकार एक योद्धा स्वयं को पूर्णरूपेण शस्त्रास्त्रों से सुसज्जित करके ही युद्ध—क्षेत्र में उत्तरता है, उसी प्रकार हमारे अध्यापक—गण इस “अध्यापक दैनिकी” के माध्यम से अपने विषयोपविषय से सम्बन्धित पूरी तैयारी करके कक्षा—कक्ष में प्रवेश करेंगे। आशा है कि यह ‘अध्यापक दैनिकी’ हमारे अध्यापकों के तूणीर का एक सशक्त एवं प्रखर शर बनेगी, जिससे वे अपने शिक्षण—लक्ष्यों का संधान करने में सफल होंगे तथा प्रदेश को ज्ञान—विज्ञान की नई बुलंदियों तक पहुंचाने में अपनी सशक्त एवं सार्थक भूमिका निभाएंगे।

नए शैक्षणिक सत्र के शुभारंभ पर हार्दिक मंगल कामनाएं।

(राव दान सिंह)



श्रीमती सुरीना राजन
वित्तायुक्त एवं प्रधान सचिव
शिक्षा एवं भाषा विभाग, हरियाणा

राज्य में शिक्षा के स्तर को उन्नत करने के लिए व इसकी गुणवत्ता बढ़ाने के लिए शिक्षा-विभाग, हरियाणा हमेशा ही जी-जान से प्रयत्नशील रहा है। एजूसेट, सर्वशिक्षा अभियान, सॉफ्ट स्किल आदि अनेक कार्यक्रमों से हरियाणा राज्य ने देश में अपनी विशिष्ट पहचान बनाई है। पिछले कुछ समय से शिक्षा के क्षेत्र में अनेक ढांचागत सुधार हुए हैं और संसाधनों में भी वृद्धि हुई है लेकिन यह सब चीजें साधन हैं, साध्य नहीं। हमारा साध्य क्या है—इस सम्बन्ध में हम सबकी दृष्टि एकदम स्पष्ट होनी चाहिए। हमारा साध्य है—प्रदेश के छात्रों का सर्वांगीण विकास करते हुए, उन्हें इस ढंग से शिक्षित और संस्कारित करना कि वे न केवल बदलते वक्त की जरूरतों के मुताबिक अपने पैरों पर खड़े होने में सक्षम बनें, बल्कि इस देश के जिम्मेदार नागरिक भी बनें।

इस दिशा में सबसे महत्वपूर्ण भूमिका हमारे विवेकशील अध्यापकों की है। अध्यापकों को न केवल नई तकनीक से स्वयं लैस होना है, बल्कि अपनी शिक्षण-प्रक्रिया को भी वैज्ञानिक ढंग से इस प्रकार सुनियोजित एवं व्यवस्थित करना है कि उनकी अध्यापन-क्षमता का अधिक से अधिक लाभ विद्यार्थी तक पहुंच सके। एक अध्यापक द्वारा दैनिकी लेखन को इसी श्रृंखला की एक कड़ी के रूप में देखा जाना चाहिए। आशा है नव-सत्र की इस “अध्यापक दैनिकी” का आप भरपूर लाभ उठाएंगे। इसे आप अपनी सहायिका मानेंगे, शासिका नहीं।

आपकी शिक्षण-यात्रा सानन्द चलती रहे। इन्हीं शुभकामनाओं के साथ।



(सुरीना राजन)

निदेशक की कलम से

श्री मोहम्मद शाईन

निदेशक,

विद्यालय शिक्षा हरियाणा, चण्डीगढ़

शिक्षित समाज, उन्नत देश। यह तभी संभव है जब देश का प्रत्येक बच्चा शिक्षित हो। शिक्षित करते समय अध्यापकों को विद्यार्थियों में ऐसी तर्क-शक्ति उत्पन्न करनी होगी कि विद्यार्थी दिशा बोध न होकर विवेकशीलता के आधार पर अपने दृष्टिकोण से तर्क-संगत व समतापूर्ण ढंग से उचित कार्य कर सके। इसके लिए अध्यापक वर्ग को भी अपनी सोच को सकारात्मक बनाना होगा ताकि विद्यार्थी सबल व सक्षम बन सके और एक अच्छे समाज की स्थापना हो सके।

वर्ष-भर में पढ़ाए जाने वाले पाठ्यक्रम का मासिक, साप्ताहिक और दैनिक आधार पर आबंटन करना पड़ता है। मासिक आधार पर पाठ्यक्रम का आबंटन विभाग द्वारा किया जाता है। इससे प्रदेश के सभी विद्यालयों में शिक्षण में एकरूपता भी रहती है और स्थानांतरित होने वाले छात्रों को भी किसी कठिनाई का सामना नहीं करना पड़ता। लेकिन साप्ताहिक या दैनिक बांट हमारे प्रबद्ध शिक्षकगण स्वयं करते रहे हैं। ऐसा संभव हो पाता है नियमित दैनिकी लेखन तथा पाठ-योजना बनाने से। इनके कारण अध्यापक के पास दिन के आरम्भ से ही एक ठोस दिनचर्या होती है। किस कक्षा में किस विषय तथा उपविषय को पढ़ाना है, किस-किस प्रकार की सहायक-सामग्री का प्रयोग करना है तथा विद्यार्थियों को क्या गृह-कार्य देना है—इन सब के लिए वह अपने आपको पहले से ही तैयार कर लेते हैं। इस तैयारी में उसकी सहायिका बनती है—“अध्यापक दैनिकी”।

आशा है आने वाले समय में भी हरियाणा राज्य स्कूल की स्कूली शिक्षा का स्तर इसी तरह ऊँचाइयों को छूता रहेगा।

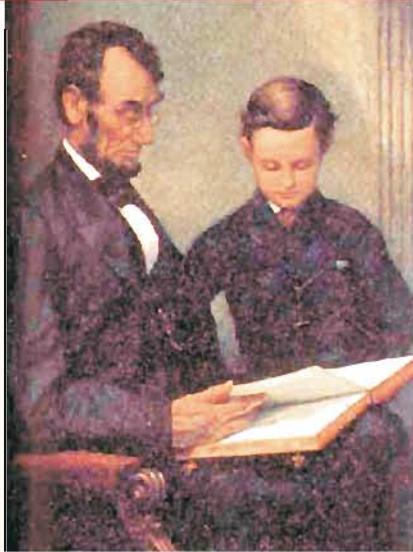
शुभकामनाएं।

२०१६
(मोहम्मद शाईन)

वैयक्तिक विवरण

क्र०सं० विवरण

1. नाम	
2. पहचान संख्या	
3. पिता/ पति का नाम	
4. जन्म तिथि	
5. गृह जिला	
6. वर्तमान पता	
7. दूरभाष नं०	
8. स्थायी पता	
9. वर्तमान संस्था में कार्य ग्रहण तिथि	
10. प्रथम नियुक्ति पद, तिथि व स्थान	
11. वर्तमान पद व नियुक्ति की तिथि	
12. वरिष्ठता क्रमांक	
13. योग्यता	
शैक्षणिक	
व्यावसायिक	
सेवारत प्रशिक्षण	
14. सेवा के दौरान योग्यता में वृद्धि की तिथि	
15. सामान्य भविष्य निधि खाता संख्या	
16. वर्तमान वेतन तथा वेतनमान	
17. समूह बीमा खाता संख्या	
18. आयकर खाता संख्या (पैन नम्बर)	
19. रक्त समूह	
20. सेवा निवृति की तिथि	
21. विशेष उपलब्धियाँ	



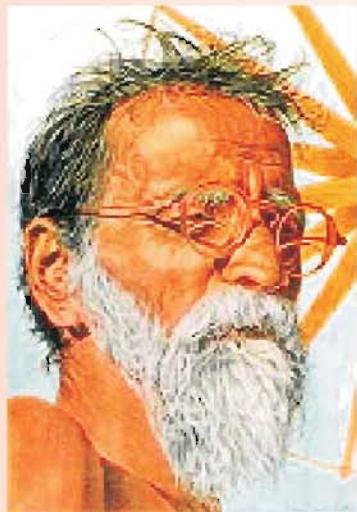
अब्राहम लिंकन का बेटे के शिक्षक को लिखा पत्र

प्रिय गुरुजी,

सभी व्यायित न्यायप्रिय नहीं होते, और न ही सब सच बोलते हैं। यह तो मेरा बत्ता कभी न कभी सीख ही लेगा। पर उसे यह अवश्य सिखाएं, कि अगर दुनिया में बदमाश लोग होते हैं, तो अच्छे-नेक इसान भी होते हैं। अगर स्वार्थी राजनीतिज्ञ हैं, तो जनता के हित में काम करने वाले देशप्रेमी भी हैं। उसे यह भी सिखाएं कि अगर दुश्मन होते हैं, तो दोस्त भी होते हैं। मुझे पता है कि इसमें समय लगेगा। परंतु हो सके तो उसे यह ग्रन्ति सिखाएं कि मैहनत से यमाया एक पैसा भी ह्रास में भिली नोटों की ग़इडी से कहीं अधिक मूल्हवान होता है। उसे हारना सिखाएं, और जीत में स्वृश्च होना भी सिखाएं। हो सके तो उसे राग-द्वेष से दूर रखें, और उसे अपनी मुसीबतों को हंसकर टालना सिखाएं। यह जल्दी ही यह सब सीखे कि बदमाशों को आसानी से काबू में किया जा सकता है। अगर संभव हो तो उसे किताबों की मनमोहक दुनिया में अटश्य ले जाएं। साथ-साथ उसे प्रकृति की सुंदरता नीले आसमान में उड़ते आग्राद पक्षी, सुनहरी धूप में गुनगुनाती मधुमक्खियाँ और पहाड़ के ढलानों पर खिलेखिलाते जंगली फूलों की हँसी को भी निहारने दें। स्कूल में सिखाएं कि नक्ल करके पास होने से फेल होना बेहतर है। चाहे सभी लोग उसे ग़लत करें, परंतु वह अपने विचारों में पवक्ता विश्वास रखे और उन पर अँदिग रहें। वह भले लोगों के साथ नेक व्यायहार करे और बदमाशों को यारा सबक सिखाए। यह सब लोग मेझों की तरह एक ही रास्ते पर चल रहे हैं, तो उसमें भी इसे अलग होकर अपना रास्ता बनाने छोड़ दिया जाए। उसे सिखाएं कि वह हरेक छोटी बात को ईर्टपूर्टक सुने, फिर उसे सत्य की कमाई पर कसे और केवल अचाई को ही ग्रहण करे। अगर हो सके तो उसे दुख में भी हँसने की सीख दें। उसे समझाएं कि अगर रोना भी पड़े, तो उसमें कोई शार्म छोटी बात नहीं है। वह आलोचकों को नज़र अंदाज़ करे और चाटुकारों से सावधान रहे। वह अपने शरीर की ताकत के बलबूते पर भरपूर क्याई करे परंतु, अपनी आत्मा और अपने इमान को कभी न बेचे। उसमें शक्ति हो कि चिल्लाती भी इसे सामने भी स्वङ्ग होकर, अपने सत्य के लिए ज़ङ्गता रहे। आप उसे तसल्ली से सिखाएं, परंतु बहुत लाइ-प्यार में उसे खिंगाई नहीं। उसे हमेशा ऐसी सीख दें कि मानव-जाति पर उसकी असीम श्रद्धा बनी रहे। मैंने अपने पत्र में बहुत कुछ लिखा है। देखें, इसमें से विद्या यमना संभव है।

पूर्व अमरीकी राष्ट्रपति अब्राहम लिंकन ने यह पत्र अपने पुत्र के शिक्षक को लिखा था।

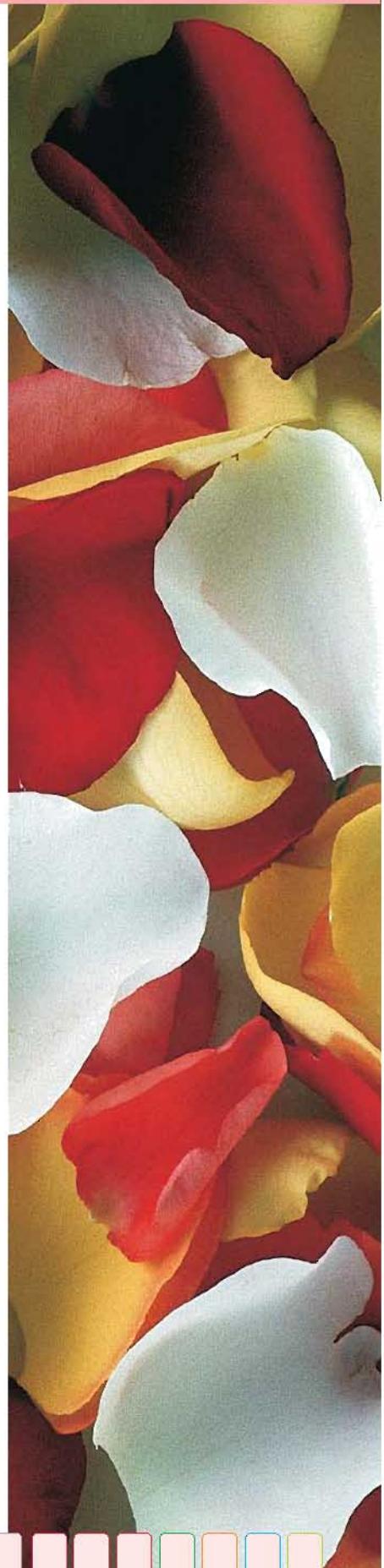
यह पत्र एक ऐतिहासिक दस्तावेज़ है।



शिक्षक

कई बार कहा जाता है शिक्षक में जो
चीज़ नहीं है, वह छात्रों में कैसे आएगी ?
कुएं में पानी नहीं होगा तो बाल्टी में कैसे
आएगा ? यह अत्यन्त भ्रामक विचार है।
इससे तो विद्यार्थी कूपमंडूक ही रह जाएंगे।
शिक्षक कुआं और छात्र बाल्टी नहीं है।
शिक्षक को तो सिफ़र रस्सी बनना है।
कुएं में पानी तो है ही, उसे सिफ़र बाहर
लाना है। रस्सी में पानी नहीं रहता है तो भी
वह कुएं में से पानी बाहर ले आती है।
रस्सी बाल्टी को पानी तक पहुंचाती है- तो
शिक्षक यदि उससे विशेष कुछ करना
चाहता है तो वह शिक्षक नहीं रहता।

-विनोबा



दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

साम्राज्य जीतना उतना कठिन नहीं है जितना लोगों का दिल जीतना।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: _____

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विश्व के सारे महान् धर्म मानव मात्र की समानता, भाईचारे और सहिष्णुता का संदेश देते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सफलता के श्रेष्ठ नमूने पेश करके खेल जगत् समाज की सेवा करता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

केवल प्रतिभा ही लेखक नहीं बना सकती, कृति के पीछे एक व्यक्तित्व भी होना चाहिए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

दृढ़ निश्चय से किए गए प्रयास सफलता अवश्य दिलाते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

भूल करना मानवीय और क्षमा करना दैवी गुण है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आदर्शवादी वह व्यक्ति है जो दूसरों को संपन्न बनने में मदद करता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मानवता की प्रगति के सफर में व्यक्तिगत प्रयास की भूमिका सामूहिक प्रयास से हमेशा ज्यादा रही है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

बुरे काम में सफल होने की बजाए अच्छे काम में असफल होना ज्यादा बेहतर है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मविश्वास के बगैर आगे बढ़ना मुश्किल है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

संसार उन कर्मशील लोगों का साथ देता है, जो अपना साथ खद कभी नहीं छोड़ते।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मदद करने वाले हाथ प्रार्थना करने वाले हाथों से पावन होते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आर्थिक सुरक्षा और आत्मनिर्भरता के बागेर व्यक्ति की आजादी टिक नहीं सकती।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आज का काम कल पर टालना एक तरह का पलायन है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कोई भी मन्त्र अपने सच्चेपन और निर्भीकता के कारण याद किया जाता है। अन्य चीजों के लिए नहीं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे आप जानते हैं वह विज्ञान है, जिसे आप नहीं जानते वह दर्शन है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कष्ट तुम्हारा इम्तिहान लेते हैं कि तुम सफलता के काबिल हो या नहीं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ईमानदार आदमी का सोचना हमेशा न्यायपूर्ण होता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: _____

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

प्रत्येक देश का साहित्य यहां की जनता की चितवृत्ति का संचित प्रतिबिंब होता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

संतोष गरीब इंसान को अमीर बनाता है और असंतोष को दरिद्र।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आप सम्मान अपने साथ नहीं ले जाते, बल्कि अपने पीछे धरोहर के रूप में छोड़ जाते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

बहस से बचने का एक ही तरीका है कि इसे शुरू होने से पहले ही रोक दिया जाए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ज्ञानात्मक कृहस्यापाद
ज्ञान
सीखना ही पर्याप्त नहीं, सीखे हुए पर अमल करना भी जरूरी है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मविश्वास ऐसा टॉनिक है, जो हमारी सर्वोत्तम शक्ति को सक्रिय बनाता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मोह माया में पढ़कर सक्षम होते हुए भी मनुष्य कुछ नहीं कर पाता।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

यदि आपको किसी के चरित्र की परीक्षा लेनी है तो उसे सत्ता सौंप दीजिए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तुम्हें कब क्या करना है यह बताना बुद्धि का काम है, पर वह कैसे करना है यह अनुभव ही बता सकता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो शिक्षा मनुष्य को संकीर्ण और स्वार्थी बना देती है, उसका मूल्य किसी युग में रहा हो, अब नहीं है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विकट परिस्थितियों में भी मनुष्य के धैर्य का बांध नहीं टूटना चाहिए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे खुद पर विश्वास न हो, वह दूसरों पर भरोसा नहीं कर सकता।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म से मूँह न मोड़ो। कर्म शरीर द्वारा की गई भगवान की सर्वोत्तम प्रार्थना है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने घर में शांति पाने वाला ही सबसे ज्यादा सुखी होता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मबल से बड़ी कोई शक्ति नहीं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अवगुण नाव की पेंदी में छेद के समान है जो छोटा हो या बड़ा एक दिन उसे डुबो देगा।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे खद्द पर विश्वास न हो वह दसरों पर भरोसा नहीं कर सकता।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: _____

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म वह आईना है जो हमें हमारा स्वरूप दिखा देता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

भय का सही अंगीकार ही भय से मुक्ति है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

प्रसिद्ध होने की बजाए ईमानदार होना ज्यादा अच्छा है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

हर वर्ष एक बरी आदत को मूल से खोदकर फँका जाए तो कछ ही वर्षों में बरे से बरा व्यक्ति भी भला हो सकता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

क्रोध में आदमी अपने मन की बात नहीं करता, दूसरों का दिल दखाना चाहता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नेवत्व वही कर सकता है जिसमें आत्मविश्वास हो।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विश्व के सारे महान धर्म मानव मात्र की समानता, भाईचारे और सहिष्णुता का संदेश देते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिकड़म और चालबाजी वही लोग करते हैं, जिनके अंदर ईमानदारी की समझ नहीं होती।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म, विद्या, धर्म, शील व उत्तम जीवन से ही हम शुद्ध होते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे खुद पर विश्वास न हो, वह दूसरों पर भरोसा नहीं कर सकता।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विकट परिस्थितियों में भी मनुष्य के धैर्य का बांध नहीं टूटना चाहिए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: _____

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म से मुंह न मोड़ो। कर्म शरीर द्वारा की गई भगवान् की सर्वोत्तम प्रार्थना है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म वह आईना है जो हमें हमारा स्वरूप दिखा देता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने घर में शांति पाने वाला ही सबसे ज्यादा सखी होता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तुम्हें कब क्या करना है यह बताना बुद्धि का काम है, पर वह कैसे करना है यह अनुभव ही बता सकता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मबल से बड़ी कोई शक्ति नहीं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

हर वायदे की कीमत चुकानी पड़ती है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਸੀਖਨਾ ਹੀ ਪਿਆਂ ਨਹੀਂ, ਸੀਖੇ ਹਏ ਪਰ ਅਮਲ ਕਰਨਾ ਭੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो शिक्षा मनुष्य को संकीर्ण और स्वार्थी बना देती है, उसका मूल्य किसी युग में रहा हो, अब नहीं है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मन सफेद कपड़ों के समान होता है, उसे जिस रंग में ढबोओगे, उसी रंग का हो जाएगा।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आदर्शवादी वह व्यक्ति है जो दूसरों को संपन्न बनने में मदद करता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मानवता की प्रगति के सफर में व्यक्तिगत प्रयास की भूमिका सामृद्धिक प्रयास से हमेशा ज्यादा रही है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सब ज्ञान की बातें शब्दों में व्यक्त नहीं की जा सकती।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मन सफेद कपड़ों के समान होता है, उसे जिस रंग में डुबोओगे, उसी रंग का हो जाएगा।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

बुद्धिमान अपने अनुभवों से सीखता है और अधिक बुद्धिमान दूसरों के अनुभवों से सीखता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे पुस्तकें पढ़ने का शौक है, वह सब जगह सुखी रह सकता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने पापों पर परदा डालना अपने भविष्य पर परदा डालना है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

स्वतंत्रता प्राप्त करना सरल है, उसे बनाए रखना अत्यन्त कठिन ।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जब तक काम पूरा न हो, तब तक किसी को न बताओ।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सही व्यक्ति को खोजने की अपेक्षा खुद को सही करना आसान है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

शिक्षा की जड़े भले ही कड़वी हो, इसके फल मीठे होते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सब ज्ञान की बातें शब्दों में व्यक्त नहीं की जा सकती।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मविश्वास के बगैर आगे बढ़ना मुश्किल है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ध्येय जितना आसान होता है उसका रास्ता उतना ही कठिन होता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नेता सागर में तुफान के सदृश है, वह आता है और चला जाता है, किंतु जनता सागर की भाँति है जो सदा रहती है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आज का काम कल पर टालना एक तरह का पलायन है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

भगवान गरीब को गरीब रखकर आजमाता है कि हिम्मत रखता है या नहीं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

धर्म को लेकर अनेक लोगों ने लड़ाइयां लड़ी परंतु इसका पालन किसी ने नहीं किया।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विष की लता पर अमृत का फल नहीं लग सकता।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

स्वावलंबन के बिना स्वराज की नई सुबह की कल्पना करना गलत है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: _____

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ज्ञानपत्र क्रोध से मनुष्य का स्वभाव ही नहीं, बल्कि पूरा जीवन व चरित्र ही विकृत हो जाता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

एक उचित ध्येय ही व्यक्ति के जीवन को एक उचित अर्थ देता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जीवन में आशावादी तस्वीर के साथ प्रार्थना और आस्था हो तो सफलता अवश्यंभावी है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: _____

प्रधानचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

व्यक्ति का कर्म ही उसे पूजनीय बनाता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ज्ञानात्मक कृहस्यापाद
ज्ञान
सीखना ही पर्याप्त नहीं, सीखे हुए पर अमल करना भी जरूरी है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अहंकार समाप्त होते ही प्रतिष्ठा का प्रारंभ हो जाता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नम्रता का असर दूर तक होता है और उसमें कुछ भी खर्च नहीं होता।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

साहस से बड़े लक्ष्य पूरे होते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अच्छी पुस्तकें पढ़ना महान लोगों से वार्तालाप करने जैसे है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

संसार उन कर्मशील लोगों का साथ देता है, जो अपना साथ खुद कभी नहीं छोड़ते।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आर्थिक सुरक्षा और आत्मनिर्भरता के बगैर व्यक्ति की आजादी टिक नहीं सकती।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म से मूँह न मोड़ो। कर्म शरीर द्वारा की गई भगवान की सर्वोत्तम प्रार्थना है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

प्रगति आज की गतिविधि और कल का आश्वासन है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मबल से बड़ी कोई शक्ति नहीं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने कार्य पूरा करना ही धर्म का पालन करना है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मज्ञान के लिए मस्तिष्क का सही होना जरूरी है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे पुस्तकें पढ़ने का शौक है, वह सब जगह सुखी रह सकता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

शांति और मैत्री में ही सुख—शांति और आनंद है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो व्यक्ति पढ़ता नहीं है, वह उस व्यक्ति से कर्तव्य बेहतर नहीं है जो अनपढ़ है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

उद्देश्य में निष्ठा सफलता का राज है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो आदर्श सत्य की हत्या करके पला हो, वह आदर्श नहीं, चरित्र की दर्बलता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि: _____

प्रधानचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आजादी छीनकर आप किसी का चरित्र निर्माण नहीं कर सकते।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने पापों पर परदा डालना अपने भविष्य पर परदा डालना है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आलस्य में दरिद्रता बसती है, लेकिन जो व्यक्ति दरिद्रता नहीं करते उनकी मेहनत में लक्ष्मी का निवास होता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अभिमान के त्याग से ही व्यक्ति सबका प्रिय बनता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

पुराना दोस्त ही सबसे अच्छा आइना होता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विकट परिस्थितियों में भी मनुष्य के धैर्य का बांध नहीं टूटना चाहिए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

यदि आप सबसे ऊंची छोटी पर पहुंचना चाहते हो तो सबसे नीचे से चढ़ने की शुरुआत करनी चाहिए।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे तम नहीं समझते उससे वफ़त या प्याज़ मत करो।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आप सम्मान अपने साथ नहीं ले जाते, बल्कि अपने पीछे धरोहर के रूप में छोड़ जाते हैं।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आवरण ही व्यक्ति को श्रेष्ठ बनाता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

संतोष का बांध जब टृट्टा है, तब इच्छा का बहाव अपरिमित हो जाता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

बुद्धिमान अपने अनुभवों से सीखता है और अधिक बुद्धिमान दूसरों के अनुभवों से सीखता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਸੀਖਨਾ ਹੀ ਪਿਆਂ ਨਹੀਂ, ਸੀਖੇ ਹਏ ਪਰ ਅਮਲ ਕਰਨਾ ਭੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

संयुक्त सफलता का सर्वोच्चम् साधन है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

यह बात कुछ महत्व नहीं रखती कि आदमी कैसे मरता है बल्कि यह कि वह कैसे जीता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥੀ:

प्रधानचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

किसी की खुशामद करना अपनी आजादी बेचना है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आदर्शवादी वह व्यक्ति है जो दूसरों को संपन्न बनने में मदद करता है।

दैनिक पाठ योजना

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਤਿਥਿ:

प्रधानचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

भोजन से ही जीवन की रक्षा होती है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा

कक्षा

कक्षा

राष्ट्र के विकास के लिए इन्सानियत के रिश्ते को जिन्दा रखना जरूरी है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा

कक्षा

कक्षा

अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा

कक्षा

कक्षा

कोई लक्ष्य तय न करना स्वयं का अपमान है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा

कक्षा

कक्षा

नप्रता का असर दूर तक होता है और उसमें कुछ भी खर्च नहीं होता।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा

कक्षा

कक्षा

असफलता के भय पर विजय ही वास्तविक सफलता है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा

कक्षा

कक्षा

नेतृत्व वही कर सकता है जिसमें आत्मविश्वास हो।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा

कक्षा

कक्षा

किसी की मूर्खता पर क्रोध करना स्वयं की मूर्खता है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा

कक्षा

कक्षा

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा

कक्षा

कक्षा

आर्थिक सुरक्षा और आत्मनिर्भरता के बाहर व्यक्ति की आजादी टिक नहीं सकती।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा

कक्षा

कक्षा

मदद करने वाले हाथ प्रार्थना करने वाले हाथों से पावन होते हैं।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनवर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अखबार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

एक अनिश्चित जीवन को दिशा देना बड़ा कठिन कार्य है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनर्थया: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अखबार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

मानवता की प्रगति के सफर में व्यक्तिगत प्रयास की भूमिका सामूहिक प्रयास से हमेशा ज्यादा रही है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पैधे लगाना, दैनिक अखबार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

मुझी भर संकल्पवान लोग इतिहास की धारा बदल सकते हैं।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनवर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अखबार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनवर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अखबार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

ऊँची छलांग के लिए दौड़ लगानी भी जरुरी है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनवर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अखबार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

हमारे विचार ही हमें बनाते या बिगड़ते हैं।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनर्घ्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अखबार पढ़ना, घार बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

व्यवहार ही मित्र और शत्रु बनाता है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनर्घ्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अखबार पढ़ना, घार बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

संतोष का बांध जब टूटता है, तब इच्छा का बहाव अपरिमित हो जाता है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनर्घ्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अखबार पढ़ना, घार बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

जब मैं कुछ अच्छा करता हूँ तो मुझे खुशी होती है । जब मैं कुछ बुरा करता हूँ तो मुझे दुख होता है । यही मेरा धर्म है ।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अखबार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

मुखों की संगति में रहने वाला मुख ही हो जाता है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनवर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अखबार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

दृढ़ निश्चय से किए गए प्रयास सफलता अवश्य दिलाते हैं।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

जो कुछ कहो उसे पूरा करो, यदि पूरा करने का विचार ही नहीं, तो कहो मत।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

मिलने की तिथि	मिलने सम्बन्धी विशेष विवरण
	</

विचार ही हमारे चरित्र की रचना करते हैं।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

परियोजना का विषय

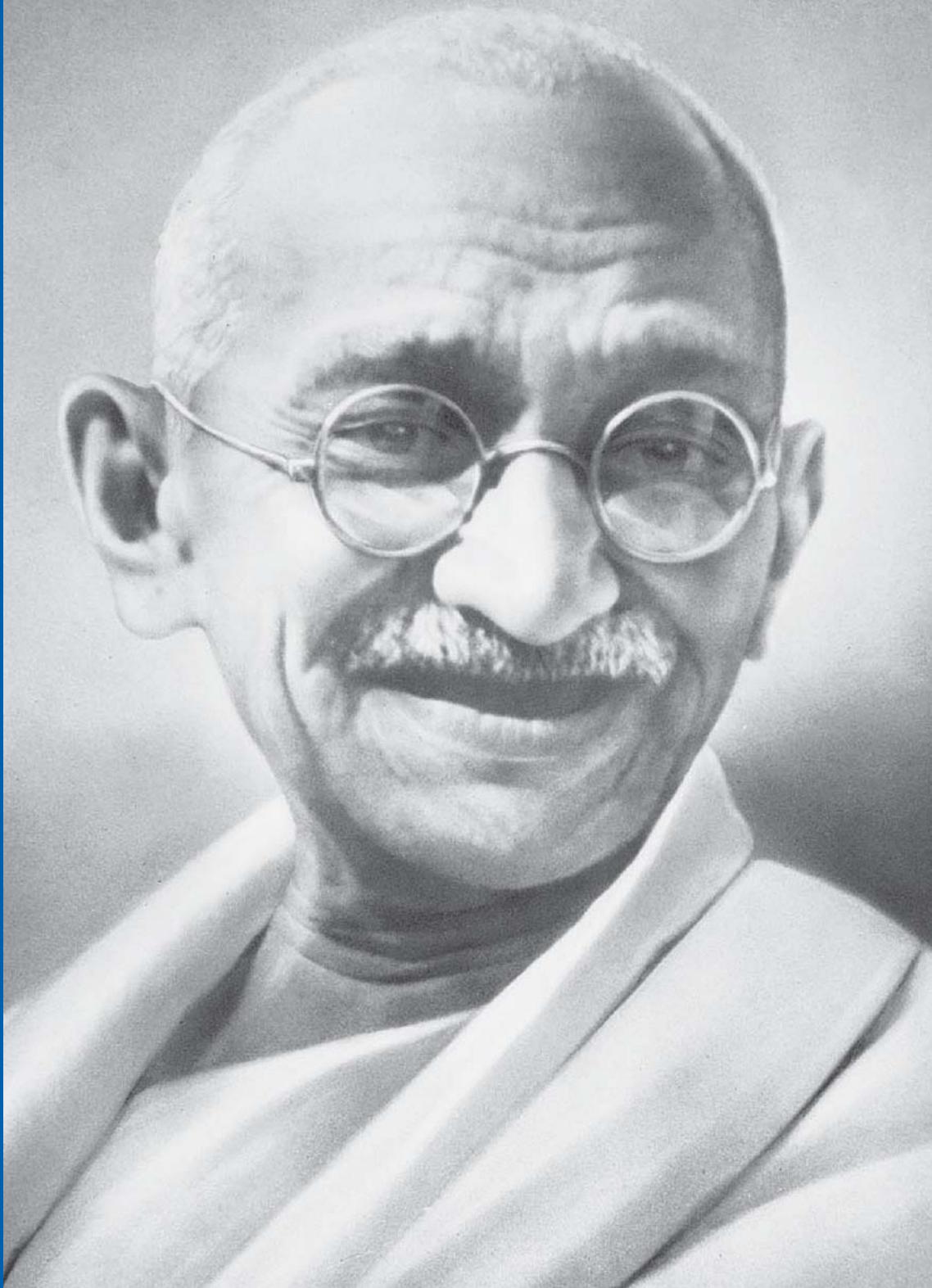
समूह के सदस्यों का नाम

तिथिपरियोजना शुरू करने का दिनपरियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

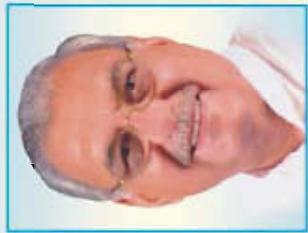
लापरवाही प्रायः अज्ञानता से भी अधिक हानि पहुंचाती है।



तुम्हारे ज्ञान की कीमत तुम्हारे कामों से होगी। पुस्तकें
मस्तिक में भरने के बजाय उस ज्ञान को व्यवहार में
उतारने पर ही उसका मूल्य होता है।

गांधी जी

અભ પઢેં, આઠો બઢેં



સ્કૂલી શિક્ષા સે વંચિત બચ્ચોં કો પુનઃ સ્કૂલો મેં લાને કા સંકલ્પ

31 જુલાઈ તથ 6 સે 14 આયુરવાગ કે સભી બચ્ચોં કો સ્કૂલો મેં દાખિલા દિલાને કા રાજ્યવ્યાપી અભિયાન ।

ઇસ અવધિ કે દોરાન સુપ્રત દાખિલે કી સુવિધા ।
દાખિલે હેતુ કોર્ઝ પ્રવેશ પરીક્ષા નહીં ।

કક્ષા આઠવી તથ કે હર બચ્ચો કો સુપ્રત કિતાબે વ વર્કબુક ।
કક્ષા આઠવી તથ કે બચ્ચોં કે લિએ દોપહર કા ભોજન ।

સ્કૂલ મેં દાખિલ SC, BC-A એવં BPL વર્ગો કે સભી બચ્ચોં કો માસિક વજીફે ।



વિદ્યાલય શિક્ષા વિભાગ હરિયાણા
30 વેજ બિલ્ડિંગ, તૃતીય તલ, સેક્ટર 17-બી, ચાંડીગઢ
દૂરસાથ : 0172-2701333

