

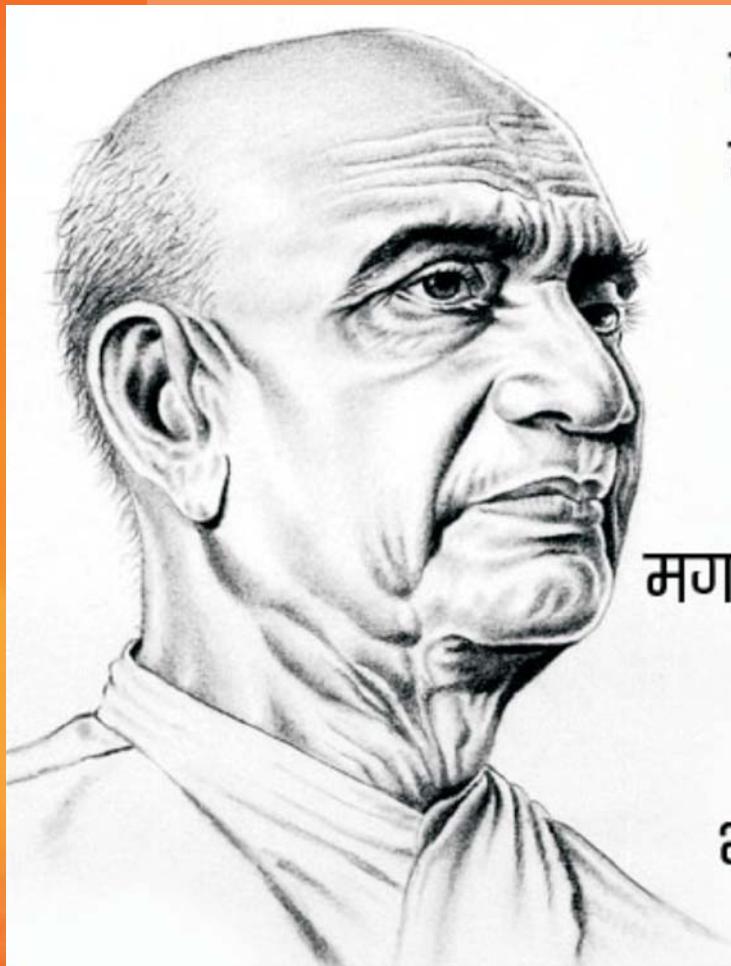


कृष्ण महाभास्कर



कक्षा 9 से 12

2015-16



यह सच है कि पानी
में तैरने वाले ही
डूबते
हैं, किनाए पर छड़े
दहने वाले नहीं
मगर ऐसे लोग कभी
तैरना
भी नहीं सीख पाते

-वल्लभभाई पटेल

अध्यापक दैनिकी

कक्षा 9 से 12 तक

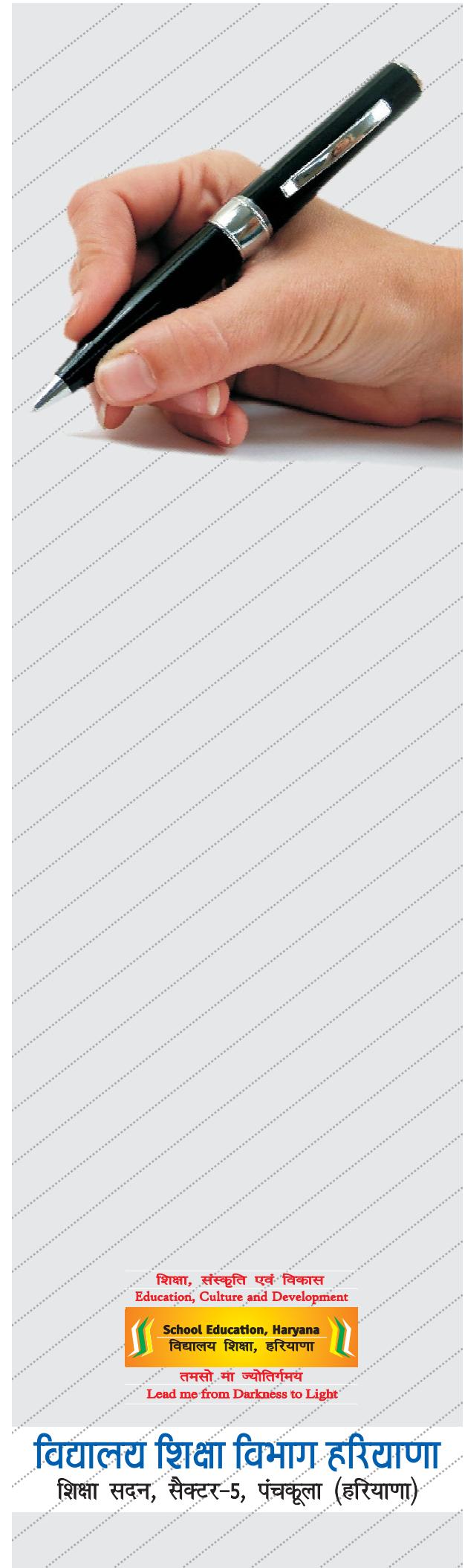
2015-16

नाम

पद

विषय

विद्यालय का नाम
एवं पता



शिक्षा, संस्कृति एवं विकास
Education, Culture and Development



विद्यालय शिक्षा विभाग हरियाणा
शिक्षा सदन, सैकटर-5, पंचकूला (हरियाणा)



‘शिक्षा के उद्देश्य न तो राष्ट्रीय कुशलता है, न अन्तर्राष्ट्रीय एकता बल्कि व्यक्ति को यह अनुभव कराना है कि बुद्धि से अधिक गहराई में तत्त्व है, जिसे तुम चाहो तो आत्मा कह सकते हो।’ ‘शिक्षा का प्रयोजन यह नहीं है कि वह हमें सामाजिक परिवेश के उपयुक्त बना दे, अपितु यह है कि वह बुराइयों से लड़ने में और समाज के सुजन में हमारी सहायता करे। प्रगति के साधन अपने आप में कोई उद्देश्य नहीं हैं। शाश्वत को सांसारिक के अधीन करके अनिवार्य को आकस्मिक करें अनंत को क्षणिक के अधीन करके जीवन मूल्यों को विकृत करने की आदत को केवल सबल शिक्षा द्वारा रोका जा सकता है। शिक्षा सर्वोच्च जीवन मूल्यों के चुनाव की ओर उन पर दृढ़ रहने की पूर्व कल्पना करती है।’ ‘जिस प्रकार के समाज की हम रचना करना चाहते हैं, उसी के अनुरूप शिक्षा दी जानी चाहिए।’

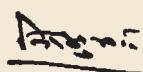
डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन

प्रिय अध्यापक,

हरियाणा राज्य में शिक्षा की गुणवत्ता को ध्यान में रखते हुए अनेक आवश्यक कदम उठाए गए हैं। सरकार द्वारा किये गए प्रयासों की सफलता आप सब के सहयोग पर निर्भर है। शिक्षा विभाग द्वारा प्रत्येक अध्यापक के लिए एक व्यापक अध्यापक दैनिकी प्रत्येक वर्ष उपलब्ध करवाई जाती है। विद्यालयों में प्रत्येक क्षेत्र में होने वाली प्रतिक्रियाओं का विवरण इस दैनिकी में वर्णित है, जिसकी सहायता से अध्यापक अपने प्रतिदिन के कार्य की योजना बना सकते हैं तथा अपने कार्य का रिकार्ड भी रख सकते हैं। सुनियोजित ढंग से किये गए काम से ही सफलता प्राप्त की जा सकती है। विद्यार्थियों की पढ़ाई-खेल व अन्य सह सहायक गतिविधियों का सतत मूल्यांकन ही उनका सम्पूर्ण विकास कर सकता है। हरियाणा शिक्षा विभाग ने निर्णय लिया है कि कक्षा 1 से 8 के प्रत्येक बच्चे का मासिक मूल्यांकन किया जाना है। सभी अध्यापकों से इस दिशा में लगातार प्रयास किए जाने अपेक्षित हैं। उनके द्वारा नियमित रूप से दैनिक योजना लिखना अनिवार्य है।

सरकार द्वारा चलाया गया स्वच्छता मिशन एक संकल्प के रूप में नई शुरूआत है। प्रत्येक अध्यापक प्रयास करे कि बच्चे स्वच्छता के प्रति जागरूक रहें। वे अपने घर परिवार के आस-पास की भी सफाई रखना सीखें। बेटियों की शिक्षा पर विशेष बल दिया जा रहा है। 'बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ' अभियान का शुभारंभ विद्यालय शिक्षा विभाग द्वारा विभिन्न प्रतियोगिताओं के आयोजन के माध्यम से कर दिया गया है। हरियाणा प्रदेश की लड़कियां हर क्षेत्र में आगे बढ़ रही हैं। हम सब प्रयत्न करें कि बेटियां समाज में अपने आप को सुरक्षित महसूस कर सकें। विद्यालयों में ऐसा वातावरण बनाया जाए कि बालिकाएं अपनी पूरी क्षमताओं का प्रयोग कर सकें। बालकों के मन से भी लिंग भेद को समाप्त करने का प्रयत्न समाज के प्रत्येक व्यक्ति को करना है। सभी अध्यापक अपने अनुभवों को शिक्षा विभाग के Facebook page www.facebook.com/shiksha.diksha पर share कर सकते हैं। विभाग के Toll Free No. 180030100110 के माध्यम से बालकों/अभिभावकों/अध्यापकों द्वारा सम्पर्क किया जा सकता है। अध्यापक विभाग की वेबसाइट www.schooleducationharyana.gov.in पर भी अपना सुझाव दे सकते हैं।

सभी अध्यापक यह सुनिश्चित करें कि वे हरियाणा के प्रत्येक बच्चे को गुणवत्ता पूरक शिक्षा देकर अच्छा इंसान बना सकें। आप सभी के पूर्ण सहयोग से ही अच्छे परिणाम की आशा की जाती है।


(त्रिलोक चन्द्र गुप्ता)
प्रधान सचिव हरियाणा सरकार,
स्कूल शिक्षा विभाग, चण्डीगढ़।

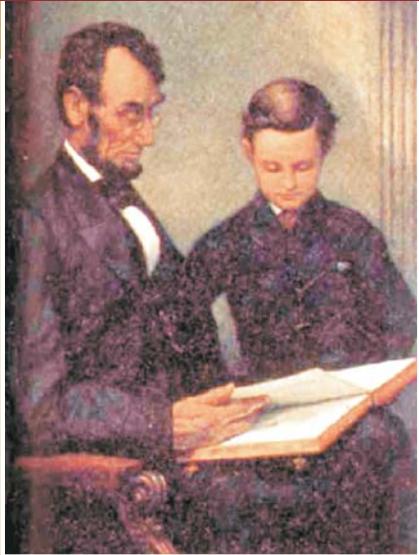
विषय सूची

क्र.सं.	विवरण	पृष्ठ संख्या
1.	वैयक्तिक विवरण	5
2.	पत्र	6
3.	अध्यापक समय सारणी	8
4.	विषयवार दैनिक पाठ योजना	9–18
5.	दैनिक शैक्षणिक कार्य	19–128
6.	मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण	129–139
7.	सतत एवं व्यापक (CCE) मूल्यांकन पर आधारित छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 9 से 12 तक)	140–147
8.	छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण	148–151
9.	अध्यापक—अभिभावक सम्पर्क	152–163
10.	परियोजना आधारित अध्ययन	164–175
11.	शिक्षा का मौलिक अधिकार अधिनियम	176
12.	शिक्षा पंचांग का संक्षिप्त परिचय	177
13.	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	178
14.	एनरोलमेंट के आवेदन पत्र प्राप्ति की तिथियां	179–180
15.	EDUSAT Broadcast Time Table	181–182
16.	बैठकें / दैनिक क्रियाकलाप	183
17.	समय—सारणी	184
18.	अवकाश	185–86
19.	सह—सहायक क्रियाकलाप	187
20.	खेल—गतिविधियां	188–89
21.	प्रदर्शनियां और वार्षिक उत्सव	190
22.	प्रवेश उत्सव	191–193
23.	आरोही विद्यालय	194
24.	छात्रवृत्ति / भत्ता स्कीमें	195
25.	समावेशी शिक्षा	196–198
26.	List of Govt. Schools covered in IEDSS (Integrated Education for Disabled School Students)	199–202
27.	Contact Nos./Email-ID's of Officers, DEO's & DEEO's	203
28.	Contact Nos. of BEOs and BEEOs	204–207

वैयक्तिक विवरण

क्र०सं० विवरण

1. नाम	
2. पहचान संख्या	
3. पिता / पति का नाम	
4. जन्म तिथि	
5. गृह ज़िला	
6. वर्तमान पता	
7. दूरभाष नं०	
8. स्थायी पता	
9. वर्तमान संस्था में कार्य ग्रहण तिथि	
10. प्रथम नियुक्ति पद, तिथि व स्थान	
11. वर्तमान पद व नियुक्ति की तिथि	
12. वरिष्ठता क्रमांक	
13. योग्यता	
शैक्षणिक	
व्यावसायिक	
सेवारत प्रशिक्षण	
14. सेवा के दौरान योग्यता में वृद्धि की तिथि	
15. सामान्य भविष्य निधि खाता संख्या	
16. वर्तमान वेतन तथा वेतनमान	
17. समूह बीमा खाता संख्या	
18. आयकर खाता संख्या (पैन नम्बर)	
19. प्रान संख्या	
20. रक्त समूह	
21. सेवा निवृति की तिथि	
22. विशेष उपलब्धियाँ	



अब्राहम लिंकन का

बेटे के शिक्षक को लिखा पत्र

पिय गुरुजी,

सभी व्यक्ति न्यायप्रिय नहीं होते, और न ही सब सच बोलते हैं। यह तो मेरा बच्चा कभी न कभी सीरव ही लेगा। पर उसे यह अवश्य सिरवाएं, कि अगर दुनिया में बदमाश लोग होते हैं, तो अच्छे-नेक इंसान भी होते हैं। अगर स्वार्थी राजनीतिज्ञ हैं, तो जनता के हित में काम करने वाले देशप्रेमी भी हैं। उसे यह भी सिरवाएं कि अगर दुश्मन होते हैं, तो दोस्त भी होते हैं। मुझे पता है कि इसमें समय लगेगा। परंतु हो सके तो उसे यह ज़रूर सिरवाएं कि मेहनत से कमाया एक पैसा भी हराम में मिली नोटों की गड्ढी से कहीं अधिक मूल्यवान होता है। उसे हारना सिरवाएं, और जीत में खुश होना भी सिरवाएं। हो सके तो उसे राग-द्वेष से दूर रखें, और उसे अपनी मुसीबतों को हंसकर टालना सिरवाएं। वह जल्दी ही यह सब सीरवे कि बदमाशों को आसानी से काबू में किया जा सकता है। अगर संभव हो तो उसे किताबों की मनमोहक दुनिया में अवश्य ले जाएं। साथ-साथ उसे प्रकृति की सुंदरता नीले आसमान में उड़ते आज्ञाद पक्षी, सुनहरी धूप में गुनगुनाती मधुमक्खियां और पहाड़ के ढलानों पर रिवलरिलाते जंगली फूलों की हँसी को भी निहारने दें। स्कूल में सिरवाएं कि नकल करके पास होने से फेल होना बेहतर है। चाहे सभी लोग उसे ग़लत कहें, परंतु वह अपने विचारों में पक्का विश्वास रखे और उन पर अँडिंग रहे। वह भले लोगों के साथ नेक व्यवहार करे और बदमाशों को करारा सबक सिरवाए। जब सब लोग भेड़ों की तरह एक ही रास्ते पर चल रहे हैं, तो उसमें भीड़ से अलग होकर अपना रास्ता बनाने की हिम्मत हो। उसे सिरवाएं कि वह हरेक की बात को धैर्यपूर्वक सुने, फिर उसे सत्य की कसौटी पर कसे और केवल अचाई को ही ग्रहण करे। अगर हो सके तो उसे दुरव में भी हँसने की सीरव दें। उसे समझाएं कि अगर रोना भी पड़े, तो उसमें कोई शर्म की बात नहीं है। वह आलोचकों को नज़र अंदाज़ करे और चाटुकारों से सावधान रहे। वह अपने शरीर की ताकत के बलबूते पर भरपूर कमाई करे परंतु, अपनी आत्मा और अपने ईमान को कभी न बेचे। उसमें शक्ति हो कि चिल्लाती भीड़ के सामने भी रव़ा होकर, अपने सत्य के लिए ज़ूँझता रहे। आप उसे तसल्ली से सिरवाएं, परंतु बहुत लाइ-प्यार में उसे बिगाड़े नहीं। उसे हमेशा ऐसी सीरव दें कि मानव-जाति पर उसकी असीम श्रद्धा बनी रहे। मैंने अपने पत्र में बहुत कुछ लिखा है। देखें, इसमें से क्या करना संभव है।

पूर्व अमरीकी राष्ट्रपति अब्राहम लिंकन ने यह पत्र अपने पुत्र के शिक्षक को लिखा था।
यह पत्र एक ऐतिहासिक दस्तावेज़ है।



“दैना है सबको संदेश
एक ही द्येय है समावेश
मिल जुल कर बढ़ना है हमको
क्योंकि हम सब हैं बच्चे विशेष।

माना कि आपके पास जूते नहीं है, जरा उन्हें भी देखो जिनके पास पैर ही नहीं हैं।

अध्यापक समय सारणी

क्र.सं.	कक्षा	पीरियड	विषय

विन्ता नहीं विन्तन करो।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

अध्यापक कक्षा में पढ़ाने से पूर्व पाठ योजना का विवरण लिखे और अग्रिम तौर पर पाठ्य वस्तु एवं सहायक सामग्री के बारे संक्षिप्त व्यौरा लिखें।
While preparing a Lesson plan, the teacher should clearly state the topic to be taught and the methodology and teaching aids to be used during classroom interaction.

क्र.सं.	कक्षा	विषय	विवरण

गहरे दुःख में वाणी मूक हो जाती है।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

आज का काम कल पर नहीं छोड़ना चाहिए।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

भाग्य सहासी का साथ देता है।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

चिन्ता नहीं चिन्तन करो ।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

संकल्प ही मनुष्य का बल है।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

लापरवाही प्रायः अज्ञानता से भी अधिक हानि पहुंचाती है।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

कड़ी मेहनत, बड़ी सोच पक्का इरादा सफलता के मूल मंत्र हैं।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

आत्म ज्ञान के लिए मस्तिष्क का सही होना जरुरी है।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

अपना कार्य पूरा करना ही धर्म का पालन करना है।

विषयवार दैनिक पाठ योजना

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

दैनिक शैक्षणिक कार्य में अध्यापक संक्षेप में यह लिखे कि उसने उस दिन पाठ को किस प्रकार से कक्षा को पढ़ाया। प्रयोग किए गए तरीके / मॉडल / उदाहरणों का उल्लेख अवश्य हो।

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

शिक्षा सभ्यता की जननी है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

साम्राज्य जीतना उतना कठिन नहीं है जितना लोगों का दिल जीतना।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

विश्व के सारे महान् धर्म मानव मात्र की समानता, भाईचारे और सहिष्णुता का संदेश देते हैं।

अध्यापक के हस्ताक्षर

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सफलता के श्रेष्ठ नमूने पेश करके खेल जगत् समाज की सेवा करता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

केवल प्रतिभा ही लेखक नहीं बना सकती, कृति के पीछे एक व्यक्तित्व भी होना चाहिए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

दृढ़ निश्चय से किए गए प्रयास सफलता अवश्य दिलाते हैं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

भूल करना मानवीय और क्षमा करना दैवी गुण है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ତିଥି:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आदर्शवादी वह व्यक्ति है जो दूसरों को संपन्न बनने में मदद करता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

मानवता की प्रगति के सफर में व्यक्तिगत प्रयास की भूमिका सामूहिक प्रयास से हमेशा ज्यादा रही है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

बुरे काम में सफल होने की बजाए अच्छे काम में असफल होना ज्यादा बेहतर है।

अध्यापक के हस्ताक्षर

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मविषयात्म के बारैर आपो बहना मधिकल है।

अध्यापक के हस्ताक्षर

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

संसार उन कर्मशील लोगों का साथ देता है, जो अपना साथ खुद कभी नहीं छोड़ते।

अध्यापक के हस्ताक्षर

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मदद करने वाले हाथ प्रार्थना करने वाले हाथों से पावन होते हैं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आर्थिक सुरक्षा और आत्मनिर्भरता के बगैर व्यक्ति की आजादी टिक नहीं सकती।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आज का काम कल पर टालना एक तरह का पलायन है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

कोई भी मनुष्य अपने सच्चेपन और निर्भीकता के कारण याद किया जाता है। अन्य चीजों के लिए नहीं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे आप जानते हैं वह विज्ञान है, जिसे आप नहीं जानते वह दर्शन है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

कष्ट तुम्हारा इन्तिहान लेते हैं कि तुम सफलता के काबिल हो या नहीं।

अध्यापक के हस्ताक्षर

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ईमानदार आदमी का सोचना हमेशा न्यायपूर्ण होता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

प्रत्येक देश का साहित्य वहां की जनता की चितवृति का संचित प्रतिबिंब होता है।

अध्यापक के हस्ताक्षर

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

संतोष गरीब इंसान को अमीर बनाता है और असंतोष को दरिद्र।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आप सुनान अपने साथ नहीं ले जाते, बल्कि अपने पीछे धरोहर के रूप में छोड़ जाते हैं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

बहस से बचने का एक ही तरीका है कि इसे शुरू होने से पहले ही रोक दिया जाए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ज्ञानपूर्वक हताही सीखना ही पर्याप्त नहीं, सीखे हुए पर अमल करना भी जरूरी है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मविश्वास ऐसा टॉनिक है, जो हमारी सर्वोत्तम शक्ति को सक्रिय बनाता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मोह माया में पढ़कर सक्षम होते हुए भी मनुष्य कुछ नहीं कर पाता।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

यदि आपको किसी के चरित्र की परीक्षा लेनी है तो उसे सत्ता सौंप दीजिए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तुम्हें कब क्या करना है यह बताना बुद्धि का काम है, पर वह कैसे करना है यह अनुभव ही बता सकता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

जो शिक्षा मनुष्य को संकीर्ण और स्वार्थी बना देती है, उसका मूल्य किसी भुग्मान में रहा हो, अब नहीं है।

अध्यापक के हस्ताक्षर

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विकट परिस्थितियों में भी मनुष्य के धैर्य का बांध नहीं टूटना चाहिए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे खुद पर विश्वास न हो, वह दूसरों पर भरोसा नहीं कर सकता।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म से मंह न मोड़ो। कर्म शरीर द्वारा की गई भगवान की सर्वोत्तम प्रार्थना है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने घर में शांति पाने वाला ही सबसे ज्यादा सुखी होता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मबल से बड़ी कोई शक्ति नहीं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अवगण नाव की पेंदी में छेद के समान है जो छोटा हो या बड़ा एक दिन उसे डबो देगा।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे खुद पर विश्वास न हो, वह दसरों पर भरोसा नहीं कर सकता।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म वह आईना है जो हमें हमारा स्वरूप दिखा देता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

भय का सही अंगीकार ही भय से मुक्ति है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

प्रसिद्ध होने की बजाए ईमानदार होना ज्यादा अच्छा है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

हर वर्ष एक बरी आदत को मूल से खोदकर फेंका जाए तो कुछ ही वर्षों में बरे से बरा व्यक्ति भी भला हो सकता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

क्रोध में आदमी अपने मन की बात नहीं करता, दूसरों का दिल दुखाना चाहता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नेतृत्व वही कर सकता है जिसमें आत्मविश्वास हो।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विश्व के सारे महान् धर्म मानव मात्र की समानता, भाईचारे और सहिष्णुता का संदेश देते हैं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिकड़म और चालबाजी वही लोग करते हैं, जिनके अंदर ईमानदारी की समझ नहीं होती।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म, विद्या, धर्म, शील व उत्तम जीवन से ही हम शुद्ध होते हैं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे खुद पर विश्वास न हो, वह दूसरों पर भरोसा नहीं कर सकता।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विकट परिस्थितियों में भी मनुष्य के धैर्य का बांध नहीं टूटना चाहिए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म वह आईना है जो हमें हमारा स्वरूप दिखा देता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने घर में शांति पाने वाला ही सबसे ज्यादा सुखी होता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तुम्हें कब क्या करना है यह बताना बुद्धि का काम है, पर वह कैसे करना है यह अनुभव ही बता सकता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मबल से बड़ी कोई शक्ति नहीं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

हर वायदे की कीमत चुकानी पड़ती है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ਸੀਖਨਾ ਹੀ ਪਿਆਸ ਨਹੀਂ। ਸੀਖੇ ਹਏ ਪਰ ਅਮਲ ਕਰਨਾ ਭੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो शिक्षा मनुष्य को संकीर्ण और स्वार्थी बना देती है, उसका मूल्य किसी युग में रहा हो, अब नहीं है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

केवल प्रतिभा ही लेखक नहीं बना सकती, कृति के पीछे एक व्यक्तित्व भी होना चाहिए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

मन सफेद कपड़ों के समान होता है, उसे जिस रंग में ढबोओगे, उसी रंग का हो जाएगा।

अध्यापक के हस्ताक्षर

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आदर्शवादी वह व्यक्ति है जो दूसरों को संपन्न बनने में मदद करता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मानवता की प्रगति के सफर में व्यक्तिगत प्रयास की भूमिका सामूहिक प्रयास से हमेशा ज्यादा रही है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ତିଥି:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सब ज्ञान की बातें शब्दों में व्यक्त नहीं की जा सकती।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

मन सफेद कपड़ों के समान होता है, उसे जिस रंग में डुबोओगे, उसी रंग का हो जाएगा।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

बुद्धिमान अपने अनुभवों से सीखता है और अधिक बुद्धिमान दूसरों के अनुभवों से सीखता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे पुस्तकें पढ़ने का शौक है, वह सब जगह सखी रह सकता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने पापों पर परदा डालना अपने भविष्य पर परदा डालना है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

स्वतंत्रता प्राप्त करना सरल है, उसे बनाए रखना अत्यन्त कठिन ।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जब तक काम पूरा न हो, तब तक किसी को न बताओ।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ତିଥି:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सही व्यक्ति को खोजने की अपेक्षा खुद को सही करना आसान है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

शिक्षा की जड़े भले ही कड़वी हो, इसके फल मीठे होते हैं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

सब ज्ञान की बातें शब्दों में व्यक्त नहीं की जा सकती।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मविषयात्म के बारैर आपो बहना मधिकल है।

अध्यापक के हस्ताक्षर

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ध्येय जितना आसान होता है उसका रास्ता उतना ही कठिन होता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नेता सागर में तक्फाल के सदृश है, वह आता है और चला जाता है, किंतु जनता सागर की भाँति है जो सदा रहती है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आज का काम कल पर टालना एक तरह का पलायन है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

भगवान गरीब को गरीब रखकर आजमाता है कि हिम्मत रखता है या नहीं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

धर्म को लेकर अनेक लोगों ने लड़ाइयां लड़ी परंतु इसका पालन किसी ने नहीं किया।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विष की लता पर अमृत का फल नहीं लग सकता।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

स्वावलंबन के बिना स्वराज की नई सुबह की कल्पना करना गलत है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अनुभावपक क हस्ताक्षर
अधिकारी से मनष्य का स्वभाव ही नहीं, बल्कि पूरा जीवन व चरित्र ही विकृत हो जाता है

अध्यापक के हस्ताक्षर

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

एक उचित ध्येय ही व्यक्ति के जीवन को एक उचित अर्थ देता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जीवन में आशावादी तस्वीर के साथ प्रार्थना और आस्था हो तो सफलता अवश्यंभावी है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

व्यक्ति का कर्म ही उसे पूजनीय बनाता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

ज्ञानपूर्वक हताही सीखना ही पर्याप्त नहीं, सीखे हुए पर अमल करना भी जरूरी है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अहंकार समाप्त होते ही प्रतिष्ठा का प्रारंभ हो जाता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नम्रता का असर दूर तक होता है और उसमें कुछ भी खर्च नहीं होता।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

साहस से बड़े लक्ष्य परे होते हैं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अच्छी पुस्तकें पढ़ना महान लोगों से वार्तालाप करने जैसे है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

संसार उन कर्मशील लोगों का साथ देता है, जो अपना साथ खुद कभी नहीं छोड़ते।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आर्थिक सुरक्षा और आत्मनिर्भरता के बगैर व्यक्ति की आजादी टिक नहीं सकती।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कर्म से मंह न मोडो । कर्म शरीर द्वारा की गई भगवान की सर्वोत्तम प्रार्थना है ।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

प्रगति आज की गतिविधि और कल का आश्वासन है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मबल से बड़ी कोई शक्ति नहीं।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने कार्य पूरा करना ही धर्म का पालन करना है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आत्मज्ञान के लिए मस्तिष्क का सही होना जरूरी है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे पुस्तकें पढ़ने का शौक है, वह सब जगह सुखी रह सकता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

शांति और मैत्री में ही सुख—शांति और आनंद है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो व्यक्ति पढ़ता नहीं है, वह उस व्यक्ति से कर्तव्य बेहतर नहीं है जो अनपढ़ है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

उद्देश्य में निष्ठा सफलता का राज है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो आदर्श सत्य की हत्या करके पला हो, वह आदर्श नहीं, चरित्र की दर्बलता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आजादी छीनकर आप किसी का चरित्र निर्माण नहीं कर सकते।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपने पापों पर परदा डालना अपने भविष्य पर परदा डालना है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

आलस्य में दरिद्रता बसती है, लेकिन जो व्यक्ति दरिद्रता नहीं करते उनकी मेहनत में लक्ष्मी का निवास होता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अभिमान के त्याग से ही व्यक्ति सबका प्रिय बनता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

पुराना दोस्त ही सबसे अच्छा आइना होता है।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

विकट परिस्थितियों में भी मनुष्य के धैर्य का बांध नहीं टूटना चाहिए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

यदि आप सबसे ऊंची चोटी पर पहुंचना चाहते हो तो सबसे नीचे से चढ़ने की शुरूआत करनी चाहिए।

दैनिक शैक्षणिक कार्य

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

तिथि:

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जिसे वम नहीं समझते उससे नफरत या प्यार मत करो।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

राष्ट्र के विकास के लिए इन्सानियत के रिश्ते को जिन्दा रखना जरूरी है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

कोई लक्ष्य तय न करना स्वयं का अपमान है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

नम्रता का असर दूर तक होता है और उसमें कुछ भी खर्च नहीं होता।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

असफलता के भय पर विजय ही वास्तविक सफलता है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

नेतृत्व वही कर सकता है जिसमें आत्मविश्वास हो।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

किसी की मूर्खता पर क्रोध करना स्वयं की मूर्खता है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

आर्थिक सुरक्षा और आत्मनिर्भरता के बगैर व्यक्ति की आजादी टिक नहीं सकती।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

मदद करने वाले हाथ प्रार्थना करने वाले हाथों से पावन होते हैं।

मासिक परीक्षा में प्राप्त अंकों का विवरण

कक्षा विषय कक्षा विषय कक्षा विषय

सुन्दर वही जिसका अन्तःकरण शुद्ध हो ।

सतत् एवं व्यापक (CCE) मूल्यांकन पर आधारित

CCE फैटन पर दिए सुझाव के अनुसार निरीक्षण विवरण के ग्रेड दिए जाएंगे।

गहरे दुःख में वाणी मूक हो जाती है।

छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 9 से 12 तक)

मूल्यांक-2

कड़ी मेहनत, बड़ी सोच, परका इरादा सफलता के मूल मन्त्र हैं।

सतत् एवं व्यापक (CCE) मूल्यांकन पर आधारित

CCE पैटर्न पर दिए सुझाव के अनुसार निरीक्षण विवरण के ग्रेड दिए जाएंगे।

दूसरों को सुधारने से पहले खुद को सुधारो।

छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 9 से 12 तक)

मूल्यांक-2

दुःख भोगने से सुख के मूल्य का ज्ञान होता है।

सतत् एवं व्यापक (CCE) मूल्यांकन पर आधारित

CCE फैटन पर दिए सुझाव के अनुसार निरीक्षण विवरण के ग्रेड दिए जाएंगे।

विपत्ति से बढ़कर अनुभव सिखाने वाला कोई विद्यालय आज तक नहीं खुला।

छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 9 से 12 तक)

मूल्यांक-2

पीड़ा पाप का परिणाम है।

सतत् एवं व्यापक (CCE) मूल्यांकन पर आधारित

CCE फैटन पर दिए सुझाव के अनुसार निरीक्षण विवरण के ग्रेड दिए जाएंगे।

विपत्ति हीरे की धूल है, जिससे परमात्मा अपने रत्नों को चमकाता है।

छात्र प्रदर्शन विवरण (कक्षा 9 से 12 तक)

मूल्यांक-2

दुःख का भोज करने में भी एक प्रकार का नाशकारी मोह है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पैधे लगाना, दैनिक अखबार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

एक अनिश्चित जीवन को दिशा देना बड़ा कठिन कार्य है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अखबार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

मानवता की प्रगति के सफर में व्यक्तिगत प्रयास की भूमिका सामूहिक प्रयास से हमेशा ज्यादा रही है।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्याएँ: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अख़बार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

क्र.सं.	कक्षा एवं वर्ग	विशेष विवरण
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		
101		
102		
103		
104		
105		
106		
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		
116		
117		
118		
119		
120		
121		
122		
123		
124		
125		
126		
127		
128		
129		
130		
131		
132		
133		
134		
135		
136		
137		
138		
139		
140		
141		
142		
143		
144		
145		
146		
147		
148		
149		
150		
151		
152		
153		
154		
155		
156		
157		
158		
159		
160		
161		
162		
163		
164		
165		
166		
167		
168		
169		
170		
171		
172		
173		
174		
175		
176		
177		
178		
179		
180		
181		
182		
183		
184		
185		
186		
187		
188		
189		
190		
191		
192		
193		
194		
195		
196		
197		
198		
199		
200		

मुझी भर संकल्पवान लोग इतिहास की धारा बदल सकते हैं।

छात्रों को ग्रीष्मावकाश के दौरान दिए जाने वाले विशेष कार्यों का विवरण

उदाहरण के तौर पर बच्चों द्वारा ग्रीष्मावकाश के दौरान दिनचर्या: जैसे पेड़ पौधे लगाना, दैनिक अखबार पढ़ना, चार्ट बनाना और शिक्षा एवं इतिहास से संबंधित लेखन।

किसी भी उपलब्धि की पहली सीढ़ी इच्छाशक्ति होती है।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

जो कुछ कहो उसे पूरा करो, यदि पूरा करने का विचार ही नहीं, तो कहो मत।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

विचार ही हमारे चरित्र की रचना करते हैं।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

दुःख को दूर करने की एक ही औषधि है। – मन से दुःखों की चिन्ता न करना।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

आज का काम कल पर नहीं छोड़ना चाहिए।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

एकाग्रता से ही विजय मिलती है।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

प्रत्येक अच्छा कार्य पहले असंभव नज़र आता है।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

संकल्प ही मनुष्य का बल है।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

भाग्य सहासी का साथ देता है।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

सफलता अत्यधिक परिश्रम चाहती है।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

विवेक बहादुरी का उत्तम अंश है।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

मेहनत, हिम्मत और लगन से कल्पना साकार होती है।

अध्यापक-अभिभावक सम्पर्क

कार्य ही सफलता की बुनियाद है।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथिपरियोजना शुरू करने का दिनपरियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

समय और समुन्द्र की लहरें किसी का इन्तजार नहीं करती।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथिपरियोजना शुरू करने का दिनपरियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

लापरवाही प्रायः अज्ञानता से भी अधिक हानि पहुंचाती है।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथिपरियोजना शुरू करने का दिनपरियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अप्रिय शब्द पशुओं को भी नहीं सुहाते हैं।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथि परियोजना शुरू करने का दिन परियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

नरम शब्दों से कठोर दिलों को भी जीता जा सकता है।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथिपरियोजना शुरू करने का दिनपरियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जीवन की लम्बाई नहीं, गहराई मायने रखती है।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथिपरियोजना शुरू करने का दिनपरियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जो खोजेगा वो पाएगा ।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथिपरियोजना शुरू करने का दिनपरियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

जितना कठिन संघर्ष होगा जीत उतनी ही शानदार होगी।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथिपरियोजना शुरू करने का दिनपरियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

व्यक्ति वह है जो वो सारे दिन सोचता रहता है।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथिपरियोजना शुरू करने का दिनपरियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कीर्ति वीरोचित कार्यों की सुगन्ध है।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथिपरियोजना शुरू करने का दिनपरियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

वही सबसे तेज़ चलता है, जो अकेला चलता है।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथिपरियोजना शुरू करने का दिनपरियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

अपनी शक्तियों पर भरोसा करने वाला कभी असफल नहीं होता।

परियोजना आधारित अध्ययन

विद्यार्थी का नाम परियोजना का विषय

परियोजना का विषय

समूह के सदस्यों का नाम

तिथिपरियोजना शुरू करने का दिनपरियोजना खत्म करने का दिन

प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक के हस्ताक्षर

अध्यापक के हस्ताक्षर

कार्य उद्यम से सिद्ध होते हैं, मनोरथों से नहीं।

शिक्षा का मौलिक अधिकार अधिनियम

निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अन्तर्गत बालकों के हितों का ध्यान रखा गया है।

- ★ छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु के प्रत्येक बालक को प्रारम्भिक शिक्षा पूरी होने तक किसी आस पास के विद्यालय में निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार होगा।
- ★ यदि छह वर्ष से अधिक की आयु के किसी बालक को किसी विद्यालय में प्रवेश नहीं दिया गया या प्रवेश तो दिया गया है किन्तु अपनी प्रारम्भिक शिक्षा पूरी नहीं की है, तो उसे उसकी आयु के अनुसार समुचित कक्षा में प्रवेश दिया जायेगा।
- ★ यदि किसी विद्यालय में, प्रारम्भिक शिक्षा पूरी करने की व्यवस्था नहीं है वहां किसी बालक को अपनी प्रारम्भिक शिक्षा पूरी करने के लिए किसी अन्य विद्यालय में, स्थानान्तरण करने का अधिकार होगा।
- ★ समुचित सरकार/प्रत्येक स्थानीय प्राधिकारी प्रत्येक बालक को निःशुल्क और अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध करवायेगी।
- ★ कोई विद्यालय या व्यक्ति किसी बालक को प्रवेश देते समय कोई प्रति व्यक्ति फीस संगृहित नहीं करेगा।
- ★ किसी बालक को आयु का सबूत न होने के कारण किसी विद्यालय में प्रवेश से मना नहीं किया जायेगा।
- ★ किसी बालक को, शैक्षणिक वर्ष के प्रारम्भ पर या ऐसी विस्तारित अवधि के भीतर जो, विहित की जाए, किसी भी विद्यालय में प्रवेश दिया जायेगा।
- ★ किसी विद्यालय में प्रवेश प्राप्त बालक को किसी कक्षा में नहीं रोका जायेगा या विद्यालय में प्राथमिक शिक्षा पूरी किये जाने तक निष्कासित नहीं किया जायेगा।
- ★ किसी बालक को शारिरिक दण्ड नहीं दिया जायेगा या उसका मानसिक उत्पीड़न नहीं किया जायेगा।
- ★ किसी बालक से प्रारम्भिक शिक्षा पूरी होने तक कोई बोर्ड परीक्षा उत्तीर्ण करने की अपेक्षा नहीं की जायेगी।
- ★ प्रत्येक बालक को, जिसने अपनी प्रारम्भिक शिक्षा पूरी कर ली है ऐसे प्रारूप और ऐसी रीति में, जो विहित की जाये, एक प्रमाण पत्र दिया जायेगा।
- ★ बालक के साथ, कक्षा तथा विद्यालय में किसी भी रीति में भेदभाव नहीं किया जाए।
- ★ कक्षा 1 से 5 के बालकों को 200 शैक्षणिक दिवस तथा कक्षा 6 से 8 के बालकों को 220 शैक्षणिक दिवस उपलब्ध करवाए जाएंगे।
- ★ शिक्षा का अधिकार अधिनियम की अनुपालना न होने पर कोई भी बालक, अभिभावक, व्यक्ति, व्यक्ति समूह विभाग के टोल फ्री दूरभाष नं 0 180030 100 110 पर शिकायत दर्ज करवा सकता है।

शिक्षा पंचांग का संक्षिप्त परिचय

विद्यालय कैलेण्डर 2015–2016

हरियाणा विद्यालय शिक्षा के समस्त राजकीय, अराजकीय मान्यता प्राप्त विद्यालयों के लिए सत्र 2015–2016 का शिक्षा पंचांग निदेशालय द्वारा निर्मित किया गया है। इसके अनुसार ही सत्रपर्यन्त विद्यालय कार्यक्रम, अवकाश, परीक्षा, खेलकूद प्रतियोगिता आदि आयोजित करवाने अनिवार्य हैं। किसी विशेष अवसर पर अथवा कार्यक्रम में यदि किसी संस्था प्रधान को कोई परिवर्तन करने की आवश्यकता अनुभव हो तो वह परिवर्तन सम्बन्धी निवेदन अपने क्षेत्र के जिला शिक्षा अधिकारी/जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी को प्रस्तुत करेंगे। जिला शिक्षा अधिकारी/जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी मांग के औचित्य की जाँच करेंगे तथा उनकी अनुशंसा पर निदेशक, माध्यमिक शिक्षा हरियाणा, पंचकूला/निदेशक, मौलिक शिक्षा हरियाणा की स्वीकृति के बाद ही संस्था प्रधान द्वारा परिवर्तन किया जा सकेगा।

01 अप्रैल 2006 से हरियाणा के विद्यालयों में प्राथमिक कक्षाओं को छोड़कर शैक्षणिक सत्र 2006–07 से सैमेस्टर प्रणाली लागू की गई है। इन सैमेस्टरों को ग्रीष्मकालीन एवं शरदकालीन सैमेस्टर के नाम से भी जाना जाता है। इन सैमेस्टरों की समयावधि निम्न प्रकार से होगी:—

प्रथम सैमेस्टर	
अवधि	1 अप्रैल, 2015 से 30 सितम्बर, 2015 तक
द्वितीय सैमेस्टर	
अवधि	1 अक्टूबर 2015 से 31 मार्च, 2016 तक

दाखिले

कक्षा नौवीं में दाखिले की तिथियाँ—

दाखिले	समय सीमा
सामान्य दाखिले	1 अप्रैल, 2015 से 20 अप्रैल, 2015 तक
विशेष दाखिले बिना विलम्ब शुल्क	
◆ संस्था के मुखिया की अनुमति से	21 अप्रैल, 2015 से 30 अप्रैल 2015 तक
◆ संस्था के मुखिया द्वारा संबंधित खण्ड शिक्षा अधिकारी को सूचित करते हुए	1 मई, 2015 से 31 मई, 2015 तक

कक्षा चारहवीं में दाखिले की तिथियाँ—

दाखिले	समय सीमा
प्रोविजनल दाखिले	1 अप्रैल, 2015 से
सामान्य दाखिले	बोर्ड के द्वारा घोषित परिणाम के दस दिनों के अन्दर।
विशेष दाखिले बिना विलम्ब शुल्क	
◆ संस्था के मुखिया की अनुमति से	अगले 10 विद्यालय दिवसों तक
◆ संस्था के मुखिया द्वारा संबंधित खण्ड शिक्षा अधिकारी को सूचित करते हुए	अगले 10 विद्यालय दिवसों तक

नोट:—

- इसके उपरान्त निदेशक सैकेण्डरी शिक्षा हरियाणा द्वारा दाखिले की तिथि सामान्य रूप से या व्यक्तिगत मामलों में बढ़ाई जा सकती है।
- दाखिले की अनुमति सरकारी/गैर सरकारी अराजकीय मान्यता प्राप्त विद्यालय द्वारा जारी किये गये एस0एल0सी0 के आधार पर होगी।
- यदि किसी अन्य राज्य/बोर्ड का कोई विद्यार्थी दाखिला लेने के लिए आता है तो दाखिला देने से पहले बोर्ड कार्यालय से परीक्षा की समकक्षता के बारे में जानकारी प्राप्त करें। विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत प्रमाण पत्र, विद्यालय त्याग प्रमाण पत्र, जिला शिक्षा अधिकारी एवं उनके समकक्ष अधिकारी द्वारा प्रतिहस्ताक्षरित होना चाहिए।
- अन्य राज्य/बोर्ड से स्थानांतरित हुए छात्रों को द्वितीय सैमेस्टर के द्वितीय इकाई परीक्षा तक दाखिले की अनुमति होगी और सम्बन्धित प्रश्नों के अध्यापक द्वारा पहले और दूसरे यूनिट का टैस्ट लिया जाएगा तथा प्रथम सैमेस्टर की परीक्षा दूसरे सैमेस्टर के साथ देनी होगी।
- 30 सितम्बर के बाद दाखिले लेने वारे बालकों के लिए विशेष प्रशिक्षण का प्रबन्ध भी किया जाना है जिसके लिए विद्यालय मुखिया को आवश्यक प्रबन्ध करने हैं।
- शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 की अनुपालना में वर्ष भर दाखिला खुला है अर्थात् 30 सितम्बर के बाद भी दाखिला दिया जाएगा यह प्रावधान केवल कक्षा 1 से 8 तक के लिए है।

आवरण ही व्यक्ति को श्रेष्ठ बनाता है।

कक्षा तत्परता कार्यक्रम

दिनांक 1 अप्रैल से 22 मई

गतिविधि	दिवस
पुस्तकालय लाईब्रेरी सप्ताह	प्रथम सप्ताह तथा आवश्यकता अनुसार
सुलेख लेखन सप्ताह	प्रथम एवं दूसरा सप्ताह
योग, व्यायाम एवं आसन	सभी दिन आवश्यकता अनुसार
न्यूनतम अधिगम स्तर का आंकलन	सभी दिन विषय वार
ज्ञान के प्रति जिज्ञासा पैदा करना	सभी दिन आवश्यकता तथा परियोजना अनुसार
अंग्रेजी कक्षा / तार्किक क्षमता	सभी दिन
शैक्षणिक भ्रमण	प्रति सप्ताह एक दिन
पुस्तक वाचन एवं उच्चारण	दैनिक आधार पर
बातचीत कौशल	दैनिक गतिविधि
नैतिक शिक्षा	दैनिक गतिविधि प्रार्थना सभा के दौरान
सामान्य ज्ञान	दैनिक गतिविधि
खेल	दैनिक गतिविधि
सदन का निर्माण	प्रथम सप्ताह
कोलाज बनाना	सप्ताह में दो दिन
परियोजना आधारित शिक्षा	सप्ताह में दो दिन
फिल्म महोत्सव	दैनिक

नया शैक्षणिक सत्र प्रारम्भ होने पर स्कूल में विद्यार्थियों की संख्या कम होती है तथा उनका स्कूल के प्रति रुझान भी कम होता है। इस दौरान अध्यापकों की रुचि भी कक्षा के प्रति पूरी तरह से नहीं हो पाती क्योंकि बच्चों की संख्या कम होती है तथा नये सत्र की पुस्तकें पहुँचने में तथा वितरण में देरी हो जाती है। इससे शिक्षण अधिगम के लिए निर्धारित कीमती समय का अपव्यय होता है। शिक्षण अधिगम से बच्चों का तारतम्य कक्षा शिक्षण से टूट जाता है। शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत 220 दिन उच्च प्राथमिक कक्षाओं में शैक्षणिक कार्य अनिवार्य है तथा 200 दिन को प्राथमिक कक्षाओं में शैक्षणिक कार्य अनिवार्य है। स्कूल में शिक्षण अधिगम का कार्य सुचारू रूप से न होने के कई कारण हैं। बहुत से विद्यार्थी अन्य कार्यों जैसे— फसलों की कटाई, पैतृक घरेलू कार्यों आदि में संलिप्त हो जाते हैं। नये सत्र की पुस्तकें उपलब्ध न होने तथा कक्षा में छात्र संख्या कम होने के कारण अध्यापक भी असमंजस में रहते हैं कि नए सत्र का शिक्षण कार्य कहां से आरम्भ किया जाए? इसके कारण कीमती शिक्षण घंटे व कार्य दिवस नाहक ही व्यर्थ हो जाते हैं। यह भी देखा गया है कि सुचारू शिक्षण आरम्भ होते—होते मई का मध्य आ जाता है व उसके बाद जून में होने वाला ग्रीष्म अवकाश का व्यवधान शैक्षणिक वातावरण को बाधित करता है। इस प्रकार नये सत्र की शुरुआत एक प्रकार से ग्रीष्मावकाश के बाद जुलाई माह में हो पाती है जिससे सीधे तौर पर शिक्षण के तीन मास कम हो जाते हैं।

नए सत्र के आरंभिक शिक्षण दिवसों के यथार्थपूर्वक उपयोग के लिए विद्यालय शिक्षा विभाग द्वारा Class Readiness Programme (CRP) नामक महत्वाकांक्षी योजना शुरू की थी। इस योजना के प्रारूप में दिनांक 01.04.2015 से विद्यालयों में नामांकन पर विशेष बल दिया गया है और यह सुनिश्चित किया गया है कि हर बच्चा स्कूल में आ जाए। 6 से 14 वर्ष के सभी बच्चों का सर्वे भी किया गया है। उसके आधार पर 100 प्रतिशत नामांकन के लक्ष्य को तो प्राप्त करना ही है इसके साथ—साथ यह भी सुनिश्चित करना है कि पांचवीं पास करने वाला हर बच्चा अनिवार्य रूप से कक्षा 6 में दाखिला ले और कक्षा आठ पास करने वाला हर बच्चा 9वीं कक्षा में दाखिला लें। इससे अवस्थांतर के लक्ष्य को भी प्राप्त किया जा सकेगा ताकि बालक की शिक्षा ग्रहण करने की गति में कोई अवरोध न आये।

सौ मूर्खों की बजाय एक गुणी पुत्र अच्छा है।

एनरोलमेंट के आवेदन पत्र प्राप्ति की तिथियाँ

1. प्रथम सैमेस्टर –2015 की परीक्षा हेतु नियमित छात्रों के आवेदन –पत्र प्राप्ति की तिथियाँ।
 - i) For school candidate of Sr. Secondary/ Secondary for 1st sem, Sept, 2015. Time window for normal registration 01.07.2015 to 15.07.2015
With late fee of Rs. 100 per candidates 16.07.2015 to 22.07.2015
With late fee of Rs. 300 per candidates 23.07.2015 to 29.07.2015
With late fee of Rs 1000 per candidates 30.07.2015 to 05.08.2015
2. सैकेण्डरी एवं सीनियर सैकेण्डरी पूर्व विद्यालय छात्र एवं ओपन स्कूल के छात्रों के ओवदन पत्रों की प्राप्ति की तिथियाँ।
 1. **Ex. School candidates examination Sept. 2015.**
 - (i) With normal exam fee up to 6th July 2015 or till 20 days after the declaration of result of the corresponding examination held in March- 2015. Whichever is earlier of the above two options.
 - (ii) With late fee of Rs. 100/- 07.07.2015 to 13.7.2015 or till 27 days after the declaration of result of the corresponding examination held in March 2015 starting from 21 days after the declaration of such result.
 - (iii) With late fee of Rs. 300/- 14.07.2015 to 20.07.2015 or till 34 days after the declaration of result of similar examination held in March 2015. Starting from 28 days after such declaration.
 - (iv) With late fee of Rs. 1000/- per candidate 21.07.2015 to 27.07.2015 or till 31st July 2015. Starting from the 31st days from the declaration of result of the similar exam held in March 2015.
 2. **For the Ex candidates exam March-2016.**
 - (i) With normal fee up to 21.12.2015 or 20 days after the declaration of result of the corresponding examination held in Sept. 2015, whichever is earlier.
 - (ii) With late fee of Rs. 100/- from 22.12.2015 to 28.12.2015 or 27 days after the declaration of result of the similar examination held in Sept. 2015, whichever is earlier.
 - (iii) With late fee of Rs. 300/- from 29.12.2015 to 04.01.2016 or 34 days after the declaration of result of the preceding corresponding exam, starting from 28 after such a declaration.
 - (iv) With late fee of Rs. 1000/- per registration 05.01.2016 to 11.01.2016 or till 41 days after the declaration of the result of the preceding similar examination held in Sept. 2015 starting from 35 days after such a declaration.
3. सितम्बर–2015 में होले वाली ओपन स्कूल की परीक्षाओं के लिए आवेदन करने के संबंध में तिथियाँ :

बिना विलम्ब शुल्क	मार्च / अप्रैल–2015 परीक्षाओं का परिणाम घोषित होने के 20 दिन के अन्दर–अन्दर
100/- – रुपये विलम्ब शुल्क सहित	अगले 7 दिनों तक
300/- – रुपये विलम्ब शुल्क सहित	अगले 7 दिनों तक
1000/- – रुपये विलम्ब शुल्क सहित	अगले 7 दिनों तक

चिन्ता नहीं चिन्तन करा।

एनरोलमेंट के आवेदन पत्र प्राप्ति की तिथियाँ

4. मार्च/अप्रैल-2016 में होने वाली ओपन परीक्षाओं के आवेदन करने के संबंध में तिथियाँ अभी निर्धारित नहीं हुई हैं।
3. सैकेण्डरी एंव सीनियर सैकेण्डरी की सितम्बर/अक्टूबर -2015 की होने वाली परीक्षाओं में री-अपरीयर प्राप्त केस वाले छात्रों के आवेदन पत्र की तिथियाँ।
1. **For the Ex candidates exam March-2016.**
 - (i) With normal fee up to 21.12.2015 or 20 days after the declaration of result of the corresponding examination held in Sept. 2015, whichever is earlier.
 - (ii) With late fee of Rs. 100/- from 22.12.2015 to 28.12.2015 or 27 days after the declaration of result of the similar examination held in Sept. 2015, whichever is earlier.
 - (iii) With late fee of Rs. 300/- from 29.12.2015 to 04.01.2016 or 34 days after the declaration of result of the preceding corresponding exam, starting from 28 after such a declaration.
 - (iv) With late fee of Rs. 1000/- per registration 05.01.2016 to 11.01.2016 or till 41 days after the declaration of the result of the preceding similar examination held in Sept. 2015 starting from 35 days after such a declaration.
4. सितम्बर-2015 एंव फरवरी/मार्च-2016 में होने वाली परीक्षाओं की तिथियाँ।

	Sr. No	Tentative date of commencement	Name of examinations
2014-15	1.	21.01.2015	D.Ed (New Syllabus all semester January-2015)
	2.	07.03.2015	Sec/Sr. Sec. (Academic/Re-appear (I &II Semester) March- 2015
	3.	01.04.2015	Sec/Sr. Sec. (HOS) (Regular/Re-appear) without semester April-2015
	4.	May or Nov. 2015	HTET
2015-16	1.	16.07.2015	D. Ed (New Syllabus) all semester July-2015
	2.	10.09.2015	Sec/Sr. Sec. (Academic/Re-appear(I &II Semester) September- 2015
	3.	01.10.2015	Sec/Sr. Sec. (HOS) (Re-appear) without semester October-2015
	4.	21.01.2016	D. Ed. (New Syllabus) all semester January-2016
	5.	07.03.2016	Sec/Sr. Sec.(Academic/Re-appear) (I&II semester)March-2016
	6.	01.04.2016	Sec/Sr. Sec. (HOS) (Regular/Re-appear) without semester April-2016
	7.	May or Nov. 2016	HTET

EDUSAT Broadcast Time Table

PERIOD/ DAY	CLASS-1		CLASS- 2		CLASS - 3		CLASS - 4		CLASS - 5	
	I	II	III	IV	V	V				
MON	8:20-9:05	9:05-9:50	9:50-10:35	10:35-11:20			11.20 – 12.00			
MON	(CLASS-1) English	(CLASS-2) English	(CLASS-3) English	(CLASS-4) English	(CLASS-5) English					
TUES	(CLASS-1) Mathematics	(CLASS-2) Mathematics	(CLASS-3) Mathematics	(CLASS-4) Mathematics	(CLASS-5) Mathematics					
WED	(CLASS-1) EVS	(CLASS-2) EVS	(CLASS-3) EVS	(CLASS-4) EVS	(CLASS-5) EVS					
THUR	(CLASS-1) English	(CLASS-2) English	(CLASS-3) English	(CLASS-4) English	(CLASS-5) English					
FRI	(CLASS-1) Mathematics	(CLASS-2) Mathematics	(CLASS-3) Mathematics	(CLASS-4) Mathematics	(CLASS-5) Mathematics					
SAT				Children's Film 12:00 noon onward						

Note: During winter season time table will change according to school hours.

EDUSAT Broadcast Time Table

Time Days	8.00 To 8.20	8.20 to 9.05	09.05 to 9.50	9.50 to 10.35	10.35 to 11.20	11.20 to 12.00	12.00 to 12.30	12.30 to 1.10	1.10 to 1.50	1.50 to 2.30	2.30 to 4.30
	*Special Coaching for Entrance Examination of JEE/AIEEE										
Monday	Physics XI	Physics XII	Chemistry XI	Chemistry XII	Science & Technology X	Science & Technology IX	Soft Skill VI & VII alternate week	Soft Skill VI & VII alternate week	Soft Skill VII	Physics – XI	
Tuesday	Mathematics XI	Mathematics XII	Biology XI	Biology XII	English X	English IX	Soft Skill VIII	Soft Skill VIII	Soft Skill VII	Physics – XII	
Wednesday	Accountancy XI	Accountancy XII	Business Studies XI	Business Studies XII	Mathematics X	Math IX	Soft Skill IX	Soft Skill IX	Soft Skill VIII	Chemistry – XI	
Thursday	Economics XI	Economics XII	Practical Physics/ Chemistry/ Biology on alternate week XI	Practical Physics/ Chemistry/ Biology on alternate week XII	Social Science X	Social Science IX	Soft Skill X	Soft Skill X	Soft Skill X	Chemistry – XII	
Friday	History XI	History XII	English XI	English XII	Hindi X	G.K./Value Education on alternate Week IX & X	Soft Skill XI	Soft Skill XI	Soft Skill XI	Mathematics – XI	
Saturday	Pol. Science XI	Pol. Science XII	Geography XI & XII on alternate week	G.K./Value Education on alternate week XI	G.K./Value Education on alternate week VII & VIII	G.K./ Value Education on alternate week XII	Soft Skill XII	Soft Skill XII	Soft Skill XII	Mathematics – XII	

Morning Assembly

कर्म किए जाओ फल की इच्छा मत करो।

बैठकें/दैनिक क्रियाकलाप

विद्यालय स्तरीय बैठकें:-

कक्षा पहली से आठवीं तक

विवरण	समय
पी0टी0ए0 / एम0टी0ए0 बैठकें	इन बैठकों का आयोजन प्रथम यूनिट टैस्ट, द्वितीय यूनिट टैस्ट वार्षिक परीक्षा के परिणाम की घोषणा के समय होगा।
एस.एम.सी. बैठकें	15 अगस्त, 26 जनवरी तथा 22 मार्च को एस.एम.सी. की बैठकें होंगी बाकि 9 महीनों में बैठक अन्तिम शनिवार को 12.00 बजे विद्यालय प्रागण में होगी इसके इलावा यदि एस.एम.सी. चाहे तो आपात बैठक भी बुला सकती है।

वृत्त प्रभारी (सर्कल इन्चार्ज) स्तर की बैठकें

विवरण	समय
वृत्त प्रभारी (सर्कल इन्चार्ज) की अपने मुख्य शिक्षकों के साथ बैठक	प्रत्येक माह के दूसरे/तीसरे दिन यदि अवकाश है तो अगले कार्य दिवस को यह बैठक होगी।

खण्ड मौलिक शिक्षा अधिकारी स्तर की बैठकें

विवरण	समय
खण्ड मौलिक शिक्षा अधिकारियों की सर्कल इन्चार्ज के साथ मासिक बैठक	प्रत्येक महीने के पांचवें दिन, यदि कोई छुट्टी होगी तो अगले कार्य दिवस को ये बैठक होगी

जिला मौलिक शिक्षा अधिकारी के स्तर की बैठकें

विवरण	समय
जिला मौलिक शिक्षा अधिकारियों की खण्ड मौलिक शिक्षा अधिकारियों के साथ मासिक बैठक	प्रत्येक महीने के सातवें दिन, यदि कोई छुट्टी होगी तो अगले कार्य दिवस को ये बैठक होगी

विद्यालय की दैनिक दिनचर्या

(प्रातःकालीन) सभा

विवरण	समय
उपस्थिति	02 मिनट
प्रार्थना	04 मिनट
आज का विचार	01 मिनट
आज का समाचार	02 मिनट
सामूहिक शारीरिक प्रशिक्षण/योग	10 मिनट
राष्ट्रगान	01 मिनट
कुल	20 मिनट

समय-सारणी

एकल शिफ्ट विद्यालयों के लिये

पीरियड	ग्रीष्मकालीन समय (1 मार्च, 2015 से 30 नवम्बर, 2015 तक)	शीतकालीन समय (1 दिसम्बर, 2015 से 29 फरवरी, 2016 तक)
प्रातःकालीन सभा	8.00 प्रातः से 8.20 प्रातः तक	9.30 प्रातः से 9.50 प्रातः तक
पहला पीरियड	8.20 प्रातः से 9.05 प्रातः तक	9.50 प्रातः से 10.30 प्रातः तक
दूसरा पीरियड	9.05 प्रातः से 9.50 प्रातः तक	10.30 प्रातः से 11.10 प्रातः तक
तीसरा पीरियड	9.50 प्रातः से 10.35 प्रातः तक	11.10 प्रातः से 11.50 प्रातः तक
चौथा पीरियड	10.35 प्रातः से 11.20 प्रातः तक	11.50 प्रातः से 12.30 अपराह्न तक
पाँचवा पीरियड	11.20 प्रातः से 12.00 प्रातः तक	12.30 अपराह्न से 1.10 अपराह्नतक
मध्याह्न अवकाश	12.00 प्रातः से 12.30 प्रातः तक	1.10 अपराह्न से 1.30 अपराह्न तक
छठा पीरियड	12.30 प्रातः से 1.10 अपराह्न तक	1.30 अपराह्नसे 2.10 अपराह्न तक
सातवाँ पीरियड	01.10 अपराह्न से 1.50 अपराह्न तक	2.10 अपराह्न से 2.50 अपराह्न तक
आठवाँ पीरियड	1.50 अपराह्न से 2.30 अपराह्न तक	2.50 अपराह्न से 3.30 अपराह्न तक

दोहरी शिफ्ट वाले विद्यालयों की समय सारणी - (1 मार्च से 30 नवम्बर तक)

पीरियड	प्रथम शिफ्ट (7:00 प्रातः से 12:30 अपराह्न तक)	द्वितीय शिफ्ट (12:45 अपराह्न से 6:15 अपराह्न तक)
प्रातःकालीन सभा	7:00 प्रातः से 7:20 प्रातः तक	12:45 अपराह्न से 1:05 अपराह्न तक
पहला पीरियड	7:20 प्रातः से 7:55 प्रातः तक	1:05 अपराह्न से 1:40 अपराह्न तक
दूसरा पीरियड	7:55 प्रातः से 8:30 प्रातः तक	1:40 अपराह्न से 2:15 अपराह्न तक
तीसरा पीरियड	8:30 प्रातः से 9:05 प्रातः तक	2:15 अपराह्न से 2:50 अपराह्न तक
चौथा पीरियड	9:05 प्रातः से 9:40 प्रातः तक	2:50 अपराह्न से 3:25 अपराह्न तक
मध्याह्न अवकाश	9:40 प्रातः से 10:10 प्रातः तक	3:25 अपराह्न से 3:55 अपराह्न तक
पाँचवा पीरियड	10:10 प्रातः से 10:45 प्रातः तक	3:55 अपराह्न से 4:30 अपराह्न तक
छठा पीरियड	10:45 प्रातः से 11:20 प्रातः तक	4:30 अपराह्न से 5:05 अपराह्न तक
सातवाँ पीरियड	11:20 प्रातः से 11:55 प्रातः तक	5:05 अपराह्न से 5:40 अपराह्न तक
आठवाँ पीरियड	11:55 प्रातः से 12:30 अपराह्न तक	5:40 अपराह्न से 6:15 अपराह्न तक

दोहरी शिफ्ट वाले विद्यालयों की समय सारणी - (1 दिसम्बर से 28 फरवरी तक)

पीरियड	प्रथम शिफ्ट (7:55 प्रातः से 12:30 अपराह्न तक)	द्वितीय शिफ्ट (12:40 अपराह्न से 5:15 अपराह्न तक)
प्रातःकालीन सभा	7:55 प्रातः से 8:15 प्रातः तक	12:40 अपराह्न से 1:00 अपराह्न तक
पहला पीरियड	8:15 प्रातः से 8:45 प्रातः तक	1:00 अपराह्न से 1:30 अपराह्न तक
दूसरा पीरियड	8:45 प्रातः से 9:15 प्रातः तक	1:30 अपराह्न से 2:00 अपराह्न तक
तीसरा पीरियड	9:15 प्रातः से 9:45 प्रातः तक	2:00 अपराह्न से 2:30 अपराह्न तक
चौथा पीरियड	9:45 प्रातः से 10:15 प्रातः तक	2:30 अपराह्न से 3:00 अपराह्न तक
मध्याह्न अवकाश	10:15 प्रातः से 10:30 प्रातः तक	3:00 अपराह्न से 3:15 अपराह्न तक
पाँचवा पीरियड	10:30 प्रातः से 11:00 प्रातः तक	3:15 अपराह्न से 3:45 अपराह्न तक
छठा पीरियड	11:00 प्रातः से 11:30 प्रातः तक	3:45 अपराह्न से 4:15 अपराह्न तक
सातवाँ पीरियड	11:30 प्रातः से 12:00 प्रातः तक	4:15 अपराह्न से 4:45 अपराह्न तक
आठवाँ पीरियड	12:00 अपराह्न से 12:30 अपराह्न तक	4:45 अपराह्न से 5:15 अपराह्न तक

दुःख भोगने से सुख के मूल्य का ज्ञान होता है।

अवकाश

राजपत्रित अवकाशः-

क्र० सं०	अवकाश के नाम	दिवस	तिथि	छुट्टियों की संख्या
1.	महावीर जयंती	वीरवार	2 अप्रैल, 2015	1
2.	बैशाखी / डॉ भीमराव अम्बेदकर जयंती	मंगलवार	14 अप्रैल, 2016	1
3.	भगवान परशुराम जयंती	सोमवार	20 अप्रैल, 2015	1
4.	महाराणा प्रताप जयंती	बुधवार	20 मई, 2015	1
5.	ईद-उल- फितर	शनिवार	18 जुलाई, 2015	1
6.	स्वतंत्रता दिवस	शनिवार	15 अगस्त, 2015	1
7.	तीज	सोमवार	17 अगस्त, 2015	1
8.	जन्माष्टमी	शनिवार	5 सितम्बर, 2015	1
9.	हरियाणा वीर एंव शहीदी दिवस	बुधवार	23 सितम्बर, 2015	1
10.	ईद-उल-जुहा (बकरी ईद)	शुक्रवार	25 सितम्बर, 2015	1
11.	महात्मा गांधी जयंती	शुक्रवार	2 अक्टूबर, 2015	1
12.	महाराजा अग्रसैन जयंती	मंगलवार	13 अक्टूबर, 2015	1
13.	दशहरा	वीरवार	22 अक्टूबर, 2015	1
14.	वाल्मीकि जयंती	मंगलवार	27 अक्टूबर, 2015	1
15.	दिवाली	बुधवार	11 नवम्बर, 2015	1
16.	विश्वकर्मा दिवस	वीरवार	12 नवम्बर, 2015	1
17.	गुरु नानक देव जयंती	बुधवार	25 नवम्बर, 2015	1
18.	गुरु गोबिन्द सिंह जयंती	शनिवार	16 जनवरी, 2016	1
19.	गणतंत्र दिवस	मंगलवार	26 जनवरी, 2016	1
20.	सर छोटू राम जयंती/बसंत पंचमी	शुक्रवार	12 फरवरी, 2016	1
21.	गुरु रविदास जयंती	सोमवार	22 फरवरी, 2016	1
22.	महार्षि दयानन्द सरस्वती जयंती	शुक्रवार	4 मार्च, 2016	1
23.	महा शिवरात्री	सोमवार	7 मार्च, 2016	1
24.	भगत सिंह/राजगुरु/सुखदेव			
	शहीदी दिवस	बुधवार	23 मार्च, 2016	1
25.	होली	वीरवार	24 मार्च, 2016	1

दूसरा शनिवार/रविवार/अवकाश के दिनों में आने वाले राजपत्रित अवकाशों का विवरणः-

1.	संत कबीर जयंती	मंगलवार	2 जून, 2015	1
2.	हरियाणा दिवस	रविवार	1 नवम्बर, 2015	1
3.	किसमिस	शुक्रवार	25 दिसम्बर, 2015	1
4.	शहीद उधम सिंह जयंती	शनिवार	26 दिसम्बर, 2015	1

स्थानीय अवकाशों का विवरणः-

1.	रक्षा बन्धन	शनिवार	29 अगस्त, 2015	1
2.	करवा चौथ	शुक्रवार	30 अक्टूबर, 2015	1
3.	भैया दूज	शुक्रवार	13 नवम्बर, 2015	1
4.	मकर सकान्ति	वीरवार	14 जनवरी 2016	1

दुःख का भोज करने में भी एक प्रकार का नाशकारी मोह है।

अवकाश

प्रथम सैमेस्टर (1 अप्रैल 2015 से 30 सितम्बर 2015 तक)

अवकाश	अवधि	कुल दिन
ग्रीष्मावकाश	1 जून 2015 से 30 जून 2015	30 दिन

द्वितीय सैमेस्टर (1 अक्टूबर 2015 से शैक्षिक वर्ष की समाप्ति तक)

अवकाश	अवधि	कुल दिन
शरद अवकाश	25 दिसम्बर 2015 से 8 जनवरी 2016	15 दिन

सैमेस्टर अनुसार अवकाश-वर्गीकरण:-

अवकाश की प्रवृत्ति	प्रथम सैमेस्टर	द्वितीय सैमेस्टर
1. ग्रीष्मावकाश / शीतकालीन अवकाश	30	15
2. सभी अन्य दूसरे शनिवार	05	06
3. सभी अन्य रविवार	22	24
4. राजपत्रित अवकाश	10	15
5. स्थानीय अवकाश	01	03
कुल	68	63

$183 - 68 = 115$
कुल कार्य दिवस

$183 - 63 = 120$
235

(1) यदि किसी कारणवश रेडियो / टी.0वी0 पर सरकार / विभाग द्वारा राज्य में कोई सार्वजनिक अवकाश घोषित हो तो वह भी विद्यालयों में मान्य होगा। (2) शिक्षा पंचाग एवं हरियाणा सरकार द्वारा जारी अधिसूचना में उल्लेखित समान अवकाश की तिथि में यदि कोई विसंगति हो तो ऐसी स्थिति में हरियाणा सरकार द्वारा जारी अधिसूचना की तिथि को ठीक मानते हुए इस शिक्षा पंचाग में वैसा ही संशोधन माना जाये।

उत्सव व अवकाश – (1) प्रत्येक माह में अंकित उत्सव उत्साहपूर्वक मनाये जायें। (2) उत्सव के दिन रविवार / स्वीकृत अवकाश हो तो उसे एक दिन पहले मनाया जाये। (3) 15 अगस्त तथा 26 जनवरी को पूर्ण अवकाश होते हुए भी उत्सव मनाया जाना अनिवार्य है। (4) ग्रीष्मावकाश, शीतकालीन अवकाश के दिनों में मंत्रालयिक कर्मचारी विद्यालय में उपस्थित रहेंगे। (5) जिला उपायुक्त द्वारा घोषित अवकाश सम्बन्धित जिले के विद्यालयों में मान्य होंगे।

सह-सहायक क्रियाकलाप

सह-सहायक क्रियाकलापों का विवरण (कक्षा छठी से बारहवीं तक)

समूहगान व एकल गीत	हिन्दी में भाषण
समूह नृत्य व एकल नृत्य	कहानी सुनाना
गणित प्रश्नोत्तरी	श्लोक उच्चारण (हिन्दी/संस्कृत)
लोक नृत्य	फैन्सी ड्रैस प्रतियोगिता
अंताक्षरी (पाठ्यक्रम पर आधारित)	निबंध लेखन (हिन्दी/अंग्रेज़ी)
विज्ञान प्रश्नोत्तरी	गणित/विज्ञान (प्रश्नोत्तरी)
बाल कवि सम्मेलन	कले मॉडलिंग
पैटिंग प्रतियोगिता	बेस्ट आउट ऑफ वेस्ट
सुलेख प्रतियोगिता	पत्र वाचन प्रतियोगिता (हिन्दी/अंग्रेज़ी)
वाद-विवाद प्रतियोगिता (हिन्दी)	

स्काउट एवं गाइड प्रशिक्षण कैम्प एवं गतिविधियों की रूप रेखा निम्नानुसार है:-

- ◆ **विद्यालय स्तरीय गतिविधियां**:- प्रत्येक विद्यालय में यूनिट स्तर पर कब, बुलबुल, स्काउट, गाइड, रोवर, रेंजर का प्रशिक्षण कार्यक्रम निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार प्रत्येक मास के पहले व तीसरे शनिवार को आयोजित किया जाएगा। (सितम्बर व मार्च मास को छोड़कर)।
- ◆ **जिला स्तरीय गतिविधियां**:- प्रत्येक जिले में कब, बुलबुल, स्काउट, गाइड, रोवर, रेंजर व यूनिट लीडर्स के प्रशिक्षण कैम्प ग्रीष्मावकाश व शरद अवकाश के दौरान आयोजित किए जाएंगे। स्काउट गाइड कब, बुलबुल के लिए जिला स्तरीय स्तर जांच कैम्प व जिला स्तरीय रैली का आयोजन 1 से 15 नवम्बर तक किया जायेगा। जिला शिक्षा अधिकारी द्वारा तिथि सुनिश्चित की जायेगी।
- ◆ **राज्यस्तरीय गतिविधियां**:- निदेशालय माध्यमिक शिक्षा हरियाणा पंचकुला तथा राज्य मुख्यालय, हरियाणा राज्य भारत स्काउट एवं गाइड चंडीगढ़ द्वारा जारी कार्यक्रमानुसार आयोजित की जाएगी। स्काउट गाइड कब बुलबुल के लिए राज्य स्तरीय स्तर जांच कैम्प व राज्य स्तरीय रैली का आयोजन नवम्बर के अंतिम सप्ताह में किया किया जायेग। निदेशालय द्वारा तिथि सुनिश्चित की जायेगी।
- ◆ **राष्ट्रीय तथा अंतराष्ट्रीय गतिविधियां**:- राष्ट्रीय मुख्यालय भारत स्काउट एवं गाइड, नई दिल्ली द्वारा जारी कार्यक्रमानुसार आयोजित की जाएंगी।
- ◆ **एन०सी०सी० प्रशिक्षण कैम्प** एन०सी०सी० यूनिट कार्यालय द्वारा दिये गये कार्यक्रम के अनुसार ग्रीष्मावकाश में लगाए जाएंगे।
- ◆ **एन०एस०एस० कैम्प** आधारित विभिन्न गतिविधियां महानिदेशक उच्चतर शिक्षा हरियाणा पंचकूला द्वारा जारी कार्यक्रम के अनुसार ग्रीष्मावकाश में आयोजित की जाएंगी।
- ◆ **जूनियर रैड क्रॉस, प्राथमिक सहायता, होम नर्सिंग व एम्बुलेंस बिग्रेड** के प्रशिक्षण कैम्प व अन्य गतिविधियां भारतीय रैड क्रॉस सोसायटी हरियाणा शाखा चंडीगढ़ द्वारा जारी कार्यक्रम अनुसार करवाई जाएंगी।
- ◆ **ईको कलब** रैली व अन्य गतिविधियों का आयोजन विश्व पर्यावरण दिवस (5 जून) को किया जायेगा तथा जुलाई व अगस्त के दौरान विद्यालय प्रांगण में वृक्षारोपण कार्यक्रम आयोजित किया जायेगा।
- ◆ **रैडरिबन कलब** की गतिविधियां विश्व एड्स दिवस (1 दिसम्बर) को आयोजित की जाएंगी।
- ◆ **एडवैंचर कलब** की गतिविधियां व एडवैंचर कैम्प ग्रीष्मकालीन अवकाश व शीतकालीन अवकाश के दौरान आयोजित की जाएंगी।
- ◆ **डिजास्टर मैनेजमेंट कलब** की गतिविधियां व मॉक ड्रिल प्रत्येक विद्यालय में अप्रैल मास के दौरान आयोजित की जाएंगी।
- ◆ **लीगल लिटरेसी कलब** की गतिविधियां व प्रतियोगिताएं, हरियाणा राज्य विधिक सेवाएं प्राधिकरण एवं माध्यमिक शिक्षा निदेशालय द्वारा जारी कार्यक्रम अनुसार करवाई जाएंगी।
- ◆ **भाखड़ा ब्यास प्रबंधन बोर्ड** की ओर से पैटिंग प्रतियोगिता प्रत्येक स्कूल में अगस्त मास के अन्तिम सप्ताह में आयोजित करवाई जाएंगी।
- ◆ **यातायात सुरक्षा सम्बन्धी गतिविधियां व प्रतियोगिताएं** जनवरी के तीसरे सप्ताह में सभी विद्यालयों में आयोजित की जाएंगी।

मानसिक पीड़ा शारीरिक की अपेक्षा अधिक कष्टदायक होती है।

खेल-गतिविधियां

राज्य स्तरीय खेल-गतिविधियों का विवरण (कक्षा छठी से बारहवीं तक)

Sr. No.	Date	Place	Games	Age Group
1.	03-08-2015 to 05-08-2015	Bhiwani	Football Pre Subroto Pre-Nehru Hockey	U-17 Girls U-17 Girls
2.	03-08-2015 to 05-08-2015	Gurgaon	Pre-Nehru Hockey	U-17 Boys U-15 Boys
3.	03-08-2015 to 05-08-2015	Panipat	Football pre Subroto	U-17 Boys
4.	03-08-2015 to 05-08-2015	Rewari	Pre Subroto Football	U-14 Boys
5.	19-08-2015 to 21-08-2015	Kurukshestra	Cycling Rifle Shooting Volleyball Karate	U-17,19 B&G U-17,19 B&G U-17,19 Girls U-17,19 B&G
6.	19-08-2015 to 21-08-2015	Karnal	Boxing Volleyball Fencing Skating Roller Hockey	U-17,19 Girls U-17,19 Boys U-17,19 B&G U-17,19 B&G U-19 Boys
7.	19-08-2015 to 21-08-2015	Sonepat	Tae-Kwang-do Judo Boxing Table Tennis Wrestling (F/S)	U-14 B&G U-14 B&G U-14 Boys U-14 B&G U-14 Boys
8.	26-08-2015 to 28-08-2015	Panipat	Football Basketball Wrestling (F/S) (G/R)	U-17,19 Boys U-17,19 Boys U-17,19 Boys
9.	26-08-2015 to 28-08-2015	Kaithal	Kho-Kho Softball Kabaddi	U-17,19 Girls U-17,19 Girls U-17,19 Girls
10.	26-08-2015 to 28-08-2015	Jind	Rifle Shooting Handball Kho-Kho Hockey Fencing	U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G
11.	01-09-2015 to 03-09-2015	Kaithal	Baseball Kho-Kho Kabaddi Wrestling (F/S)	U-17,19 Boys U-17 Boys U-17,19 Boys U-19 Girls
12.	01-09-2015 to 03-09-2015	Ambala	Volleyball Softball Lawn Tennis Gymnastics (Artistic, Rhythmic)	U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G U-14 Girls
13.	01-09-2015 to 03-09-2015	Panchkula	Athletics Yoga Skating Cricket	U-14 B&G U-14 B&G U-11, 14 B&G U-14 Boys
14.	13-10-2015 to 15-10-2015	Yamuna Nagar	Netball Weightlifting Football Lawn Tennis Judo	U-17,19 B&G U-17,19 B&G U-17 Girls U-17,19 B&G U-17,19 Girls
15.	13-10-2015 to 15-10-2015	Gurgaon	Swimming & Diving/ Water Polo Hockey Archery	U-17,19 B&G U-19 Boys U-17 B&G U-17,19 B&G
16.	13-10-2015 to 15-10-2015	Bahadurgarh (Jhajjar)	Circle Kabaddi Tae-kwan-do Cricket	U-17,19 Boys U-17,19 B&G U-19 Boys

दुःख का भोज करने में भी एक प्रकार का नाशकारी मोह है।

खेल-गतिविधियां

सह-सहायक क्रियाकलापों का विवरण (कक्षा छठी से बारहवीं तक)

17.	19-10-2015 to 21-10-2015	Hisar	Judo Softball Handball	U-17,19 Boys U-17,19 Boys U-17,19 Boys
18.	19-10-2015 to 21-10-2015	Ambala	Gymnastics(Artistic) (Acrobatic) (Rhythmic) Cricket	U-17,19 B&G U-19 B&G U-17, 19 Girls U-19 Girls
19.	19-10-2015 to 21-10-2015	Bhiwani	Baseball Basketball Netball Badminton	U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G
20.	19-10-2015 to 21-10-2015	Sirsa	Football Swimming & Diving Archery Kabaddi	U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G U-14 B&G
21.	03-11-2015 to 05-11-2015	Panchkula	Table Tennis Athletics Badminton	U-17,19 B&G U-17,19 B&G U-17,19 B&G
22.	03-11-2015 to 05-11-2015	Karnal	Baseball Basketball Cricket	U-17,19 Girls U-17,19 Girls U-17 Boys
23.	03-11-2015 to 05-11-2015	Yamuna Nagar	Handball Football Hockey Yoga	U-17,19 Girls U-19 Girls U-19 Girls U-17,19 B&G
24	03-11-2015 to 05-11-2015	Bhiwani	Hockey Boxing Kho-Kho	U-19 Boys U-17,19 Boys U-19 Boys

खेल-गतिविधियों का विवरण (कक्षा पहली से पांचवीं तक)

खेल प्रतियोगिताएं	माह	खेलों की सूची
स्कूल स्तर पर	17 से 22 अगस्त के मध्य	योगा/खो-खो/दौड़/लम्बी छलांग/
खण्ड स्तर पर	7 से 12 सितम्बर के मध्य	ऊंची छलांग/कुश्ती/कबड्डी/
जिला स्तर पर	1 से 7 अक्टूबर के मध्य	शॉट पुट/जिम्नास्टिक/रस्साकशी/
राज्य स्तर पर	26 से 31 अक्टूबर के मध्य	शतरंज/कैरम इत्यादि।

सामान्य निर्देश :—

सामूहिक पी0टी0 अथवा योगा अभ्यास प्रत्येक कक्षा के विद्यार्थियों के लिए प्रति दिन (25 मिनट के लिए) नियमित रूप से आयोजित हो। इसके अतिरिक्त सभी विद्यार्थी कम से कम एक खेल में अवश्य भाग लेंगे। प्रत्येक विद्यालय द्वारा कम से कम कोई भी दो खेल अपनाये जायेंगे जिसके लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया जाये।

इन क्रियाकलापों में सभी विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित हो।

प्रत्येक विद्यालय उपरोक्त में से कम से कम दो खेलों पर विशेष जोर देगा।

टिप्पणी :—सांस्कृतिक और खेल क्रियाकलापों में भाग लेने वाले छात्रों को 16 अंक तक अतिरिक्त (अधिकाधिक) दिए जाएंगे।

अंक वितरण

खेल प्रतियोगिता	कुल अंक
क. विद्यालय स्तर	4 अंक
ख. ल्लाक स्तर	8 अंक
ग. जिला स्तर	12 अंक
घ. राज्य स्तर	16 अंक

कोई भी बड़ा फल किसी बड़े भारी दुःख को उठाए बिना नहीं प्राप्त किया जा सकता।

प्रदर्शनियां और वार्षिक उत्सव

विज्ञान प्रदर्शनियां

स्तर	दिवस
क. जिला स्तर	मई–जून, 2015
ख. राज्य स्तर	जुलाई, 2015
ग. राष्ट्रीय स्तर	सितम्बर–अक्टूबर, 2015

जवाहर लाल नेहरू विज्ञान एवं पर्यावरण प्रदर्शनियां

स्तर	दिवस
क. खण्ड/विद्यायल स्तर	सितम्बर, 2015
ख. जिला स्तर	अक्टूबर, 2015

विज्ञान सेमीनार

स्तर	दिवस
क. जिला स्तर	जुलाई, 2015
ख. राज्य स्तर	अगस्त, 2015

विज्ञान नाटिका

स्तर	दिवस
क. जिला स्तर	अगस्त, 2015
ख. राज्य स्तर	अक्टूबर, 2015

उत्तर भारत विज्ञान मेला

दिसम्बर, 2015

परीक्षा सैल

एन०टी०एस०ई० स्तर/एन०एम०एम०एस०	नवम्बर, 2015
-------------------------------	--------------

युवा संसद प्रतियोगिता

स्तर	दिवस
क. ट्रेनिंग कार्यक्रम	8 से 10 जुलाई, 2015
ख. जिला स्तर	19 से 31 अगस्त, 2015
ग. मण्डल स्तर	6 से 12 नवम्बर, 2015
घ. राज्य स्तर	2 से 6 दिसम्बर, 2015

शिक्षा की जड़े भले ही कड़वी हो, इसके फल मीठे हों।

प्रवेश उत्सव

राज्य में 6 से 14 वर्ष के बच्चों का 100 प्रतिशत नामांकन ठहराव एवं उन्हे गुणवत्तापूर्ण शिक्षा उपलब्ध करवाना शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 की धारा 2 तथा 3 की अनुपालना में अनिवार्य अंग है। शिक्षा के सार्वभौमिकरण का भी यह मुख्य अंग है तथा सर्व शिक्षा अभियान में भी इसे मुख्य उद्देश्यों में शामिल किया गया है, परन्तु आज भी यह देखने में आता है कि पूरे प्रदेश में अनेक बच्चे स्कूल से बाहर हैं, कुछ बच्चों का नामांकन के बाद ठहराव नहीं है तथा अगली कक्षा में बच्चों का अवस्थांतर, स्थानान्तर अति कमजोर है। खास तौर पर कक्षा पांच पास करने के बाद कक्षा 6 में शत प्रतिशत बच्चे दाखिला नहीं लेते अर्थात् उनकी शिक्षा को पाचवी के बाद विराम लग जाता है। पिछले वर्ष जितने बच्चों ने आठवीं की परीक्षा पास की उन सबका कक्षा 9 में दाखिला नहीं हुआ, यह रुझान कक्षा आठ के नामांकन और कक्षा 9 के नामांकन का आंकलन करने पर स्वतः ही स्पष्ट हो जाता है। यह शिक्षा व्यवस्था के आने वाले समय के लिए उचित नहीं है तथा बालकों के लिए भी कल्याणकारी नहीं है। घटती छात्र संख्या तथा बालकों के Transition Rate में कमी सचमुच एक चिन्ता का विषय है जो पूरी शिक्षा व्यवस्था पर प्रश्न चिह्न लगाती है।

इसके लिए कक्षा 5 से 6, कक्षा 8 से 9 एवं कक्षा 10 से 11 की छात्र संख्या का परस्पर अवलोकन करने पर स्थिति और भी कमजोर प्रतीत होती है। Dropout rate का स्तर zero ना होना चिन्ता का विषय है। शिक्षा विभाग तथा सभी स्कूल मुखियाओं एवं अध्यापक समाज को इस पर व्यापक ध्यान दिये जाने की आवश्यकता है। नामांकन ठहराव तथा अवस्थांतर समुचित होने के कारण इसके लिए सर्वप्रथम कारण जानने की आवश्यकता है। सरकारी विद्यालयों में घटती छात्र संख्या पर विभिन्न अध्यापक संगठनों, स्वयं सेवी संस्थाओं तथा अभिभावकों से चर्चा करने पर मुख्यतः निम्न कारण बताये जाते हैं:-

ध्यान देने योग्य मुख्य बिन्दू

1. बच्चों तथा अभिभावकों का गैर सरकारी विद्यालयों की ओर रुझान।
2. सरकारी विद्यालयों में दाखिला प्रक्रिया की पेचीदगी।
3. सरकारी विद्यालयों द्वारा नामांकन अभियान की नीरसता।
4. माता पिता की बालिका शिक्षा के प्रति अरुचि।
5. पड़ोस विद्यालय द्वारा नये बालकों के स्वागत की तैयारी का अभाव।
6. जन-सम्पर्क का अभाव।
7. स्कूल स्तरीय अन्य कठिनाईयां।

इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए उठाये जा रहे कल्याणकारी कदम

सरकारी विद्यालयों की ओर रुझान बढ़ाने के मद्देनजर विभाग को स्कूलों में दी जा रही सुविधाओं जैसे निशुल्क शिक्षा तथा अन्य हकदारियों (जैसे पुस्तके, कार्यपुस्तके, स्टैशनरी, वर्दी, स्कूल बैग) को जन-जन तक पहुंचाने हेतु प्रयास किया जाना चाहिए, विभिन्न प्रचार माध्यमों से स्कूलों में छात्र अध्यापक अनुपात, गुणवत्ता शिक्षा, कम्प्यूटर शिक्षा, वोकेशनल शिक्षा, मध्याहन भोजन योजना, छात्रवृत्तियां आदि बारे बताया जाये। विद्यालय अपने यहां दाखिला सम्बन्धी सूचना का बैनर (गैर सरकारी विद्यालयों की भाँति) लगाये। गत वर्ष कुछ विद्यालयों (SMC) द्वारा यह प्रयास भी किया गया जो सफल रहा। जिन विद्यालयों में 10+1 में विज्ञान संकाय है विशेषकर ऐसे विद्यालय अपने क्षेत्र के बच्चों को (सरकारी तथा गैर सरकारी विद्यालयों से 8 वीं और 10वीं पास करने वाले बच्चों को) स्कूलों में लेकर आयें। इसके लिए विशेष नामांकन अभियान गत वर्ष की भाँति चलाया जाये। बच्चों का दाखिला उसके घर जाकर किया जाये provisional admission के संदर्भ में गैर सरकारी विद्यालयों द्वारा यह प्रक्रिया अपनाई जाती है। माता-पिता जो अपने बच्चों की शिक्षा जारी रखने में अरुचि दिखाते हैं उनसे

प्रवेश उत्सव

व्यक्तिगत सम्पर्क किया जाये तथा बच्चों के दाखिले हेतु अभिप्रेरित किया जाये। इसके लिए एक योजनाबद्ध व्यापक जन सम्पर्क अभियान चलाया जाये। सामान्य दाखिला 1 अप्रैल से आरम्भ न करके 24 मार्च से आरम्भ किया गया है। प्रत्येक स्कूल इस सन्दर्भ में व्यापक प्रचार प्रसार करे। वार्षिक परिणाम 31 मार्च के स्थान पर 23 मार्च (शहीदी दिवस) को घोषित किया जाना है। ताकि दाखिला प्रक्रिया को व्यापक बनाया जा सके। प्रवेश उत्सव का आयोजन इसी दिन कर लिया जाए।

इसके लिए निम्नानुसार कार्यक्रम बनाया जाना प्रस्तावित हैः— तालिका एक

टेबल नं० 1— दाखिले की तिथि (23.03.2015 से 26.03.2015)

क्र०	गतिविधि	दायित्व	तिथि
1.	परीक्षा परीणाम की घोषणा	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	23.3.2015
2.	पड़ोस विद्यालय को (जहां बच्चा कक्षा 6 या कक्षा 9 में दाखिला लेगा) सूची उपलब्ध करवाना	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	24.3.2015
3.	यदि बच्चा अगली कक्षा में उसी विद्यालय में जा रहा है तो नामांकन (सभी कक्षाओं के संदर्भ में) करना	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	24.3.2015
4.	पड़ोस विद्यालय में कक्षा प्रभारी या स्कूल मुखिया से दाखिले हेतु छोटे स्कूल द्वारा संपर्क	छोटे स्कूल का कक्षा प्रभारी या स्कूल मुखिया	24.3.2015 से 26.03.2015
5.	सभी प्रकार के दाखिला फार्म भरना तथा अन्य बैंक खाता, औपचारिकताओं को पूरा करना	बड़े स्कूल का कक्षा प्रभारी या स्कूल मुखिया	24.3.2015 से 26.03.2015
6.	कक्षाओं को निर्वाध रूप से आरम्भ	सभी कक्षा प्रभारी, विषय अध्यापक एवं स्कूल मुखिया	24.3.2015 से
7.	दाखिला सम्बन्धी रिपोर्ट लेना	ABRC/CRC/SIM BEO/BEO	24.3.2015 से दाखिला सीमा समाप्त होने तक

नोटः— हालांकि शिक्षा का अधिकार अधिनियम में बच्चों को शैक्षणिक वर्ष के दौरान किसी भी समय दाखिल से वंचित नहीं किया जा सकता परन्तु कक्षाओं के सुचारू रूप से संचालन के लिए माता-पिता और अभिभावकों को इस प्रक्रिया की अनिवार्यता बारे अवश्य अवगत करवाया जाये देरी से होने वाले दाखिले बच्चे के न्यूनतम शैक्षणिक दिवस और न्यूनतम शैक्षणिक घन्टों को प्रभावित करते हैं। किसी भी समय दाखिल का प्रावधान प्रवासी बच्चों के शिक्षा के अधिकार की रक्षा के लिए है। इससे सामान्य बच्चों पर नाकारात्मक प्रभाव न पड़े इसके लिए प्रयास जरूरी है।

CWSN विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के दाखिले के सन्दर्भ में विशेष आवश्यकता वाले बालकों के सम्बन्ध में Special Teacher अपना विशेष योगदान दें।

प्रवेश उत्सव

शिक्षा सेतु कार्ड :

शिक्षा सेतु कार्ड हर बालक को उपलब्ध हो 23 मार्च प्रवेश उत्सव कार्यक्रम के दौरान यह कार्ड सभी विद्यार्थियों को उपलब्ध करवाए जाने हैं इसके लिए स्कूल मुखिया पूर्ण रूप से जिम्मेदार है। यह शिक्षा सेतु कार्ड बच्चों को आवश्यक रूप से उपलब्ध हो इसके लिए निम्नानुसार समय सारणी दी जा रही है जिसकी अनुपालना सुनिश्चित की जाए :—

टेबल नं. 2

क्र०	गतिविधि	दायित्व	समय सीमा
1.	शिक्षा सेतु में बालक संबंधी सभी रिकार्ड उपयुक्त कालम में भरना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	21.3.2015
2.	शिक्षा सेतु में बालक संबंधी भरे गए सभी रिकार्ड का मूल्यांकन करना तथा हस्ताक्षर इत्यादि करना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	22.3.2015
3.	शिक्षा सेतु कार्ड बच्चों को उपलब्ध करवाना तथा रिकार्ड रजिस्टर में माता-पिता के हस्ताक्षर करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	23.3.2015

टेबल नं. 3

क्र०	गतिविधि	दायित्व	समय सीमा
1.	कक्षा पांचवीं, आठवीं, दसवीं पास करने वाली विद्यार्थियों को चिह्नित करना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	21.3.2015
2.	कक्षा पांचवीं, आठवीं, दसवीं पास करने वाले विद्यार्थियों के माता-पिता के नाम अर्ध सरकारी पत्र पर भरना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	21.3.2015
3.	कक्षा पांचवीं, आठवीं, दसवीं पास करने वाले विद्यार्थियों के माता-पिता को अर्ध सरकारी पत्र उपलब्ध करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	23.3.2015
4.	कक्षा पांचवीं, आठवीं, दसवीं पास करने वाले विद्यार्थियों का दाखिला अगली कक्षा में करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	25.3.2015
5.	कक्षा पांचवीं, आठवीं, दसवीं पास करने वाले जिन विद्यार्थियों ने दाखिला अगली कक्षा में नहीं लिया है उनकी पहचान करना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	26.3.2015
6.	क्रमांक 5 के अनुसार पहचान किए गए विद्यार्थियों के माता पिता से व्यक्तिगत सम्पर्क करना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	27.3.2015
7.	क्रमांक 5 के अनुसार पहचान किए गए विद्यार्थियों की सूचना एस०एम०सी०, BEO, BEEO को उपलब्ध करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	31.3.2015
8.	जारी किए गए अर्ध सरकारी पत्रों का पूरा रिकार्ड BEO, BEEO को उपलब्ध करवाना।	कक्षा प्रभारी स्कूल मुखिया	31.03.2015

आरोही विद्यालय

हरियाणा सरकार ने राज्य के दस जिलों के शैक्षिक पिछड़े खण्डों में विद्यालयों की एक श्रृंखला स्थापित की है। ये आरोही वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय कहलाते हैं। ये केन्द्रीय विद्यालय की तर्ज पर अंग्रेजी माध्यम के विद्यालय बनाए गए हैं। इन सभी विद्यालयों में कक्षा में सभी ढांचागत सुविधाएँ, इन्टरनेट कनैक्टिविटी और स्मार्ट कक्ष कक्ष हैं। इस का मुख्य आकर्षण ग्रामीण पृष्ठ भूमि के योग्य विद्यार्थियों को शैक्षिक सह-गामी उपलब्धियों पर बल देते हुए शिक्षा प्रदान करना है।

आरोही विद्यालयों की विशिष्टताएँ :-

आरोही विद्यालयों में केन्द्रीय विद्यालयों के समान ढांचागत एवं अन्य सुविधाएं अध्यापक-छात्र अनुपात, आधुनिक प्रादौगिकी का प्रयोग, विशाल शैक्षिक पर्यावरण, उपयुक्त पाठ्यक्रम और उपलब्धियों की प्राप्ति पर बल देना है। आरोही विद्यालयों की कुछ मुख्य विशेषताएं निम्नलिखित हैं :-

1. ऐसे विद्यालयों में न केवल शैक्षणिक आवश्यकताएं बल्कि खेल एवं सह-पाठ्य गतिविधियों की आवश्यक सुविधाएं प्रदान की गई हैं। इन में खेलों, मनोरंजन और बाह्य गतिविधियों के लिए पर्याप्त अवसर है। आरोही विद्यालयों में खेल का मैदान, बाग, एम्फीथियेटर आदि की सुविधाएं उपलब्ध हैं।
2. पाठ्यक्रम स्थानीय संस्कृति और पर्यावरण और अधिगम क्रियात्मक गतिविधियों पर आधारित है।
3. इन विद्यालयों में पर्याप्त प्रौद्यौगिकी, इन्टरनेट कनैक्टिविटी और पूर्णकालिक कम्प्यूटर अध्यापक है।
4. अध्यापक छात्र अनुपात 1:25 से अधिक नहीं है और कक्षा-कक्ष पर्याप्त खुला है जिसमें कम से कम 30 विद्यार्थी बड़े आराम से बैठ सकते हैं। किसी कारण से भी कक्षा कक्ष व छात्र अनुपात 1:40 से नहीं बढ़ता।
5. विज्ञान, गणित और अंग्रेजी शिक्षण पर विशेष बल दिया जाता है। यदि जरूरत हो तो कमजोर विद्यार्थियों के लिए ब्रिज-कोर्स का प्रावधान किया जा सकता है।
6. जीवन की वास्तविक स्थिति के यापन के लिए नेतृत्व के गुणों, सामूहिक भावना, प्रतिभागिता की योग्यता, कुशल निपुणता के विकास आदि को विद्यालय पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया गया है।
7. इन विद्यालयों में स्वास्थ्य शिक्षा व स्वास्थ्य की जांच नियमित विशेषता है।
8. अध्यापकों और विद्यार्थियों के लिए एक अच्छे पुस्तकालय का प्रावधान किया गया है।
9. क्षेत्रीय व शैक्षिक भ्रमण पाठ्यक्रम का अभिन्न अंग है।
10. अंग्रेजी शिक्षण व अंग्रेजी वाचन पर विशेष बल दिया जाता है।
11. आरोही विद्यालय हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड से सम्बन्धित है।
12. विद्यार्थियों का चयन एक चयनित परीक्षा के माध्यम से किया जाता है।
13. आरोही विद्यालयों में उपयुक्त पेस सैटिंग गतिविधियां हैं ताकि पड़ोस के स्कूल लाभान्वित हो सकें।

पाठ्य क्रम

आरोही विद्यालयों ने हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड भिवानी के पाठ्यक्रम को धारित किया है। नौवीं कक्षा में अंग्रेजी, हिन्दी, गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और व्यवसायिक कौशल छः अनिवार्य विषय है। 11वीं कक्षा में विद्यार्थी किसी भी संकाय, मानवीय, वाणिज्य और विज्ञान(मैडिकल / नॉन मैडिकल) ले सकता है।

फीस

किसी प्रकार की कोई फीस नहीं ली जाती बल्कि हरियाणा सरकार के नियमानुसार केवल फण्ड लिए जाते हैं।

छात्रवृति/भत्ता स्कीमें

राजीव गांधी पुरस्कार योजना के अन्तर्गत उच्च/वरिष्ठ विद्यालयों में पढ़ रहे मेधावी छात्र/छात्राओं को छात्रवृति प्रदान करना

राजीव गांधी छात्रवृति योजना वर्ष 2005–06 से आरम्भ की गई थी।

इस स्कीम के अन्तर्गत कक्षा 6 से 12वीं में पढ़ रहे विद्यार्थियों को प्रोत्साहन राशि प्रदान की जाती है। कक्षा 9 से 12वीं में पढ़ रहे विद्यार्थियों को यह छात्रवृति कक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त करने वाले दो छात्रों (एक लड़का एक लड़की) 1000/-रुपये की दर से प्रतिछात्र प्रतिवर्ष प्रदान की जाती है।

पंजाबी मैरिट छात्रवृति स्कीम

इस स्कीम के अन्तर्गत उन छात्र/छात्राओं को कक्षा 9वीं व 11वीं में छात्रवृति दी जाती है जो हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड, भिवानी से 8वीं और 10वीं की वार्षिक परीक्षा में पंजाबी विषय में अधिकतम अंक प्राप्त करके 9 व 11वीं कक्षा में पंजाबी का विषय लेकर पढ़ रहे हों। ये छात्रवृत्तियाँ अगली कक्षा में संतोषजनक परिणामों के आधार पर नवीनीकरण की जाती है। 30 छात्रवृत्तियाँ 8वीं कक्षा के परिणाम के आधार पर 50/-रुपये प्रतिमास प्रतिछात्र की दर से तथा 30 छात्रवृत्तियाँ 10वीं कक्षा के परिणाम के आधार पर 75/-रुपये प्रतिमास प्रतिछात्र की दर से प्रदान की जाती हैं।

हरियाणा राज्य मैरिट छात्रवृति योजना के अन्तर्गत छात्रवृति प्रदान करने वारे

यह स्कीम वर्ष 2009–10 से सैकेण्डरी निदेशालय स्तर पर चलाई जा रही है। यह स्कीम वर्ष 2014–15 में संशोधित की जा चुकी है इस स्कीम में हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड से प्राप्त मैरिट के आधार पर कक्षा 10वीं में न्यूनतम 95 प्रतिशत तथा इससे अधिक अंक प्राप्त करने वाले सभी छात्र/छात्राओं को छात्रवृति प्रदान की जाती है। यह छात्रवृति हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड द्वारा संचालित बोर्ड परीक्षा कक्षा 10वीं की मैरिट के आधार पर कक्षा 11वीं में प्रवेश उपरांत प्रदान की जाती है तथा कक्षा 12वीं में उनका नवीनीकरण किया जाता है। स्कीम में 150/-रुपये प्रति मास प्रति छात्र की दर से 12 मास के लिए छात्रवृति प्रदान की जाती है।

एक मुश्त भत्ता स्कीम के अन्तर्गत कक्षा 9 से 12वीं में पढ़ रहे अनुसूचित जाति के छात्र/छात्राओं को प्रोत्साहन राशि प्रदान करना

इस स्कीम के अन्तर्गत अनुसूचित जाति के छात्र/छात्राओं को स्टेशनरी/स्कूल बैग/वर्दी/शब्दकोष/जूते व जुराबें खरीदने हेतु प्रोत्साहन राशि प्रदान की जाती है। प्रोत्साहन राशि विद्यार्थियों के नजदीक की बैंक शाखाओं में बैंक खाते खोलकर वितरित की जा रही है। यह स्कीम वर्ष 2008–09 सत्र के दौरान आरम्भ की गई थी। स्कीम के अन्तर्गत योग्य छात्र/छात्राओं को निम्न दर से छात्रवृति प्रदान करने का प्रावधान है:-

कक्षा	राशि
कक्षा-IX-XII	1450/-रुपये

मासिक छात्रवृति स्कीम के अन्तर्गत कक्षा 9 से 12वीं में पढ़ रहे अनुसूचित जाति के छात्र/छात्राओं को प्रोत्साहन राशि प्रदान करना

इस स्कीम के अन्तर्गत सरकारी विद्यालयों में पढ़ रहे अनुसूचित जाति के छात्र/छात्राओं की संख्या में बढ़ौतरी करने हेतु प्रोत्साहन राशि प्रदान की जाती है। प्रोत्साहन राशि विद्यार्थियों के नजदीक की बैंक शाखाओं में बैंक खाते खोलकर वितरित की जा रही है। यह स्कीम वर्ष 2008–09 सत्र के दौरान आरम्भ की गई थी।

स्कीम के अन्तर्गत प्रोत्साहन राशि निम्न दर से प्रदान किये जाने का प्रावधान है:-

कक्षा	छात्र	छात्राएं
कक्षा-IX-XII	250/-रुपये	400/-रुपये
कक्षा-XI-XII (साईंस संकाय)	400/-रुपये	600/-रुपये

मासिक छात्रवृति स्कीम के अन्तर्गत कक्षा 9वीं से 12वीं में पढ़ रहे बी.पी.एल./बी.सी.-ए. के छात्र/छात्राओं को प्रोत्साहन राशि प्रदान करना

अनुसूचित जाति के छात्र/छात्राओं को दी जा रही प्रोत्साहन छात्रवृति स्कीम की भाँति सरकारी विद्यालयों में पढ़ रहे बी.पी.एल./बी.सी.-ए. वर्ग के छात्र/छात्राओं को वित्त वर्ष 2009–10 से मासिक छात्रवृति योजना आरम्भ करके निम्न दर से प्रोत्साहन राशि प्रदान की गई है:-

कक्षा	छात्र	छात्राएं
कक्षा-9 से 12वीं	150/-रुपये	300/-रुपये
कक्षा-11 व 12वीं (साईंस संकाय)	200/-रुपये	400/-रुपये

स्वतन्त्रता सेनानियों के पौत्र-पौत्रियों एवं दौहता-दौहतियों को मासिक छात्रवृति प्रदान करने वारे।

स्कीम वर्ष 2009–10 में लागू की गई थी परन्तु वर्ष 2009–10 में बजट प्राप्त नहीं हुआ था। लेकिन वर्ष 2010–11 में संशोधित अनुमानों के अन्तर्गत 16.17 लाख रुपये की बजट व्यवस्था करवाई गई थी। परन्तु दिनांक 31.03.2011 को खजाना से राशि ड्राइ करने के उपरान्त राशि उपयोग में नहीं लाई जा सकी। वर्ष 2011–12 में संशोधित अनुमानों में 16.17 लाख रुपये की बजट व्यवस्था करवाई गई है। जिससे अनुमानित 670 छात्र/छात्राएं लाभान्वित हुये। इसी प्रकार वर्ष 2012–13 में भी 16.17 लाख रुपये की बजट व्यवस्था करवाई गई है।

कक्षा 9वीं व 11वीं सरकारी विद्यालयों में पढ़नें वाले अनुसूचित जाति के छात्र/छात्राओं को मुफ्त साईंकिलें उपलब्ध कराना एवं साईंकिल मुरम्मत के लिए राशि उपलब्ध कराने वारे।

स्कीम लागू करने के लिए वर्ष 2011–12 में मुख्यमंत्री महोदय का अनुमोदन प्राप्त किया गया है। स्कीम में कक्षा 9वीं व 11वीं में अनुसूचित जाति के उन छात्र/छात्राओं को मुफ्त साईंकिलें उपलब्ध करवाई जाती है। जो छात्र/छात्राएं उच्च शिक्षा ग्रहण करने के लिए अन्य गांव के विद्यालयों में जाती है। इसके उपरान्त 400/-रुपये की राशि मुरम्मत के तौर पर उन छात्रों को उपलब्ध करवाई जाती है, जिन्हें सर्व शिक्षा अभियान या अन्य एजेंसी द्वारा कक्षा छठी से आठवीं तक साईंकिलें उपलब्ध करवाई गई है।

ईमानदार आदमी का सोचना हमेशा न्यायपूर्ण होता है।

समावेशी शिक्षा

समावेश का शाब्दिक अर्थ है—मिलाना / समन्वय करना। इसी प्रकार समावेशी शिक्षा का अर्थ है सामान्य बच्चों एवं विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को इस प्रकार से मिलाना या समन्वित करना, जिससे उन विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की विशेष आवश्यकताओं के साथ सामान्य आवश्यकताएं जैसे—सामाजीकरण, खेल भावना, मैत्री, सहभागिता, भाई—चारा, स्वस्थ प्रतियोगिता आदि की पूर्ति भी संभव हो सके। यह एक ऐसी शिक्षा व्यवस्था है, जो बच्चे को एक बच्चे के समान ही स्वीकार करना सिखाती है और विशेष या सामान्य बच्चे जैसा विभेदीकरण समाप्त करती है। इस प्रकार यह शिक्षा व्यवस्था विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को हीनता एवं अलगाव के भाव से विरक्त करते हुए उन्हें संबल प्रदान करती है।

समावेशित शिक्षा व्यवस्था को पूरे भारत देश में लागू किये जाने के व्यापक उद्देश्य हैं। जिनमें से प्रमुख उद्देश्य निम्न प्रकार हैं:—

- ◆ विद्यालय में प्रत्येक बच्चे का प्रवेश एवं स्वीकार्यता होनी चाहिए।
- ◆ बाल केन्द्रित शिक्षा।
- ◆ स्वस्थ एवं बाधारहित शिक्षादायी वातावरण प्रदान करना।
- ◆ बच्चे की विशेष आवश्यकता शीघ्र पहचान एवं शीघ्र हस्तक्षेप।
- ◆ सामाजिक जागरूकता को बढ़ावा देना।
- ◆ शिक्षण — प्रशिक्षण — पुर्नवास।

हरियाणा राज्य के 21 जिलों में से 119 खण्डों के विद्यालयों में समावेशित शिक्षा योजना का सफलतापूर्वक क्रियान्वयन किया जा रहा है एवं उत्तरोत्तर बेहतर कार्य किये जाने हेतु हरियाणा शिक्षा विभाग कृत संकल्प है। इस शिक्षा योजना के माध्यम से कक्षा एक से बारहवीं तक के लगभग 47 हजार बच्चे लाभान्वित हो रहे हैं। हरियाणा राज्य के अन्तर्गत संचालित हो रहे समावेशी विद्यालयों की प्रमुख विशेषताएं हैं:—

- ◆ प्रशिक्षित, कुशल विशेष अध्यापकों की नियुक्ति।
- ◆ संसाधन कक्षों का निर्माण।
- ◆ शिक्षण—अधिगम सामग्री की उपलब्धता।
- ◆ व्यवसायिक प्रशिक्षण प्रदान करने की सुविधा।
- ◆ शैक्षिक एवं सह—शैक्षिक पाठ्यक्रम का अनुपालन।
- ◆ प्रत्येक बच्चे का व्यैक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम निर्माण।
- ◆ बच्चे की क्षमता एवं योग्यतानुसार पाठ्यक्रम।

अध्यापकों के लिए सुझाव एवं परामर्श :—

- ◆ शीघ्र पहचान एवं शीघ्र हस्तक्षेप।
- ◆ शिक्षण सिद्धान्तों में समयानुसार परिवर्तन।
- ◆ माडलिंग के द्वारा / नाटक / गीत / कहानी रूप में पढ़ाना।
- ◆ बार—बार अभ्यास कराना।
- ◆ आयु एवं आवश्यकतानुसार उपयुक्त शिक्षण सामग्री का प्रयोग।
- ◆ समूह शिक्षण सिद्धान्तिक शिक्षा के स्थान पर प्रायोगिक शिक्षा।
- ◆ बच्चे की आवश्यकतानुसार सहायता।
- ◆ सामाजिक पुर्नबलन।
- ◆ धैर्य एवं स्वस्थ व सकारात्मक विचारों के साथ पढ़ाना।

निःशक्तता आंकलन दिशा निर्देश

प्रस्तुत 'निःशक्तता आंकलन दिशा निर्देशों' के माध्यम से शिक्षा विभाग से सम्बन्धित सभी व्यक्तियों को बच्चों की विशेष आवश्यकताओं की पहचान करना सरल हो सकेगा।

श्रवण संबंधी अक्षमता (Hearing Impaired):—

- ◆ क्या बच्चा कक्षा में पढ़ाई में ध्यान लगाने में कठिनाई महसूस करता है?
- ◆ क्या बच्चा सुनने के लिए एक ही कान पर ज्यादा जोर देता है?
- ◆ जब आप बच्चे से उसके पीछे से बोलते हैं तो क्या उसे सुनने में कठिनाई होती है?
- ◆ क्या आप समझते हैं कि बच्चा ज्यादा धीमे या तेज बोलता है?
- ◆ क्या बच्चा बोलने या शब्दों के उच्चारण की समस्याओं का प्रदर्शन करता है?
- ◆ क्या बच्चा टी.वी. या रेडियो की आवाज़ तेज रखता है?

अल्प दृष्टि (Low Vision)

- ◆ पहली पंक्ति में बैठने के बावजूद बच्चा ब्लैकबोर्ड को पढ़ने और देखने में दिक्कत महसूस करता है।
- ◆ पुस्तक को पढ़ते समय बच्चा प्रायः अपनी पुस्तक को बहुत दूर या बहुत करीब रखने का यत्न करता है।
- ◆ सुनिश्चित स्थान पर लिखने में बच्चा स्वयं को परेशानी में अनुभव करता है।
- ◆ गतिशील वस्तु को पहचानने में बच्चा कठिनाई महसूस करता है।
- ◆ कृतियों के नम्बरों, प्रतीकों तथा पैटर्न को पहचानने में बच्चा दिक्कत महसूस करता है।
- ◆ बड़े शब्दों को पढ़ने में बच्चा सरलता महसूस करता है या "कान्ट्रास्ट" अच्छा हो या वहां तेज रोशनी हों।

बौद्धिक पिछड़ापन

मेन्टल रिटार्डेशन / सेरेब्रल पाल्सी (प्रमस्तिश्कीय पक्षाधात) (Cerebral Palsy) / ऑटिज्म

- ◆ बच्चे को स्वैच्छिक गति व क्रियाकलाप जैसे— बैठने, खड़े होने, शारीरिक संतुलन बनाने में कठिनाई होती है।
- ◆ विभिन्न सूक्ष्मकार्यों को करने में बच्चा, दिक्कत महसूस करता है। आंखों और हाथों का संतुलन ठीक नहीं रहता है, वस्तुओं को पकड़ने में, रखने में, काटने में, चिपकाने में, या लिखने में दिक्कत महसूस करता है।
- ◆ समायोजन के अभाव के कारण पढ़ने लिखने में किसी की सहायता लेनी पड़ती है एवं बच्चा स्वयं को एकाकी महसूस करता रहता है।
- ◆ बच्चा एक ही बात को लेकर बार-बार दोहराता है (मिसाल के लिए अपने नाम को बार-बार पूछना) उनसे पूछा जाये कि "आपका क्या नाम है?" तो नाम बताने के स्थान पर वह दोहराये कि "आपका क्या नाम है?"।
- ◆ क्या बच्चा कृत्यों की नकल करने में दुर्बल है, कार्य की क्रमबद्धता को समझ नहीं पाता है, उसका सम्भाषण अपने साथियों के साथ कमज़ोर है।
- ◆ क्या बच्चा किसी पहेली को हल करने में दिक्कत अनुभव करता है? क्या वह गणित के प्रति निष्क्रिय रहता है? या किसी भी गहन विषय के प्रति स्वयं को असहाय महसूस करता है?
- ◆ क्या बच्चा किसी भी कार्य को बार-2 बताने के बावजूद भी सीखने में दिक्कत महसूस करता है।

अस्थि सम्बन्धित अक्षमता (Orthopaedic Impairment):—

- ◆ क्या बच्चे को अपने शरीर के किसी अंग का प्रयोग करने या हिलाने-डुलाने में कठिनाई होती है या बच्चे के शरीर का कोई अंग-भंग (कटा हुआ) है?
- ◆ क्या बच्चे को चलने में या अपना हाथ का प्रयोग करने में किसी प्रकार की कठिनाई होती है?
- ◆ क्या बच्चा झटके लेकर चलता है?
- ◆ क्या बच्चा चलने के लिए किसी छँड़ी का प्रयोग करता है?
- ◆ क्या बच्चे के शरीर में शारीरिक समन्वय की कमी है?

आराम हराम है।

निःशक्तता आंकलन दिशा निर्देश

बहु श्रेणी अक्षमता (Multiple Disability) :-

- ◆ बच्चे का चश्मे का इस्तेमाल करना, श्रवण यंत्र का इस्तेमाल करना, बैसाखियों का या "हील चेयर" का प्रयोग करना इत्यादि ।
- ◆ बच्चे के साथ प्रत्यक्ष में कोई विकृति नजर आती है – जैसे कि बड़ा सर, छोटा सर, अधिक उंगलियां, अंगूठे का अधिक होना इत्यादि ।
- ◆ बच्चा अपेक्षित व्यवहार नहीं करता एवं न ही समझता है ।
- ◆ दूसरे बच्चों की पढ़ाई में रुचि को देखकर बच्चा प्रभावित नहीं होता है बशर्ते कि जब वे लिख रहे हैं, नकल कर रहे हैं या बोर्ड को देख रहे हैं ।

(ब) सीखने की धीमी गति वाले बच्चे (Slow Learners) :-

- ◆ क्या किसी कार्य को पूरा करने में बच्चा औसत बच्चों के मुकाबले ज्यादा समय लेता है ।
- ◆ क्या बच्चे को विभिन्न बातें बार–बार बतानी पड़ती हैं, मिसालें देनी पड़ती हैं, गतिविधि से बताना पड़ता है, ताकि वह अपने विषय को समझ सके ।
- ◆ क्या बच्चा अतिशीघ्र आवेश में आता है, भावात्मक रूप से उग्र हो जाता है, गाली गलौच पर उतर आता है, तथा असमायोजित होते ही अपने साथियों से झगड़ा कर लेता है ।
- ◆ बच्चा अपनी बैठने की जगह के प्रति अत्यधिक दृढ़ी रहता है तथा स्थान परिवर्तन की बात पर असन्तुष्ट होता है ।

(स) सीखने से सम्बन्धित विशेष निःशक्ततायें (Specific Learning Disability):-

- ◆ जब बच्चे पर ध्यान नहीं रखा जा रहा हो तो क्या उसे किसी दिये गये कार्य को निर्धारित समय में पूरा करने में कठिनाई होती है?
- ◆ क्या बच्चा सामान्य गलतियों को बार–बार करता है जैसे कि :–
 - पढ़ते समय शब्दों और अक्षरों को प्रायः छोड़ देता है ।
 - पंक्ति को सीधा–सीधा पढ़ने में कठिनाई महसूस करता है तथा पढ़ने में उंगली रखने का सहारा लेता है ।
 - बच्चे को विभिन्न क्रियाकलापों में कठिनाई होती है जैसे— वस्तुओं को उनके आकार, आकृति व रंग के आधार पर व्यवस्थित करना, पुस्तकों को स्कूल बैग में व्यवस्थित ढंग से रखना व कपड़ों को उनकी उपयोगिता एवं आकार की दृष्टि से रैक में रखना ।
- ◆ क्या बच्चे को श्यामपट्ट (ब्लैक बोर्ड) से शब्द और वर्णों को छोड़ बिना नकल करने में कठिनाई होती है?
- ◆ क्या बच्चे को वर्ण जैसे – 'b' और 'd' या अंक जैसे '9' और '6' में भेद करने में कठिनाई होती है?
- ◆ किसी विशेष दृश्य में से विशिष्ट कृतियों को तलाशने में सक्षम है कि नहीं? उदाहरण के लिए – टेबल में दायें उपरी कोने में रखी हरे रंग की पुस्तक को तलाशना ।
- ◆ क्या बच्चा अपनी बात को व्यक्त करने में असमर्थ रहता है तथा स्वयं को विभिन्न झगड़ों में उलझा लेता है?
- ◆ क्या बच्चा किसी भी कार्य को चार पांच बार बताने के बावजूद भी सीखने में दिक्कत महसूस करता है ।

संसाधन विद्यालयों का विवरण:-

हरियाणा राज्य के 21 जिलों के 119 खण्डों पर स्थित संसाधन विद्यालयों की सूची सम्बन्धी विवरण इस प्रकार हैः–

List of Govt. Schools covered in IEDSS

(Integrated Education for Disabled School Students)

Sr.No.	District	Block	Name of the School/Block Resource Center	Name of Principal-Cum-DDO-Block Resource Coordinator	Phone/ Mobile No.
1	Ambala	Ambala-II	GSSS Ram Bagh Road A.Cantt,	Umesh chand sharma	9466391731
2		Ambala-I	GGSSS Police Line Ambala City	Satpal Garg	9416361417, 08437160766
3		Barara	GMSSSS Barara	Rajbir Singh	9896175099
4		Naraingarh	GSSS, Naraingarh	Anil kumar Gupta	7206098074
5		Shahzadpur	GSSS Shahzadpur	Jasmer Singh	9416462069
6		Saha	GSSS Saha	Mrs. Kusum Rani	9416975347
7	Bhiwani	Bhiwani	SKM GSSS Bhiwani (Seth Krordi Mal)	Suresh kumar	9466219015
8		Dadri	GSSS Charkhi Dadri	Rajender Singh	9467815524
9		Bawani Khera	GSSS Bawani Khera	Shilk Ram	9416212862
10		Loharu	GSSS Loharu	Vijay Kumar	9671658900
11		Badhra	GSSS Badhra	Balbir Singh	9813407854
12		Tosham	GSSS Tosham	Nirmal Kumari	9416132198
13		Siwani	GSSS Siwani	Kamlesh Beniwal	9812720250
14		Kairu	GSSS Kairu	Krishan Kumar	9813188220
15		Baund Kalan	GSSS Misri	Rattan Singh	9996829599
16		Behal	SMS GSSS, School	Meer Singh	9416543531
17	Faridabad	Faridabad	GBSSS NIT No. 5 (Boys)	Anita chopra	8860001964
18		Ballabgarh	GGMSSS, Ballabgarh	Dr. Naresh Chand Aggarwal	9722554531
19	Fatehabad	Fatehabad	GSSS Fatehabad	Shri Ram	94164-39671
20		Tohana	GSSS Tohana	Brijbala	9729474646
21		Ratia	GSSS Ratia	Gurujant Singh/ Jatinderpal	9416595795 / 9416593166
22		Bhattu Kalan	GSSS Bhattu Kalan	Ved Parkash	9416412215
23		Jakhal	GSSS Jakhal	Banarsi Dass	9356333125
24		Bhuna	GSSS Bhuna	Balwant Singh	9416615204
25	Gurgaon	Farrukh Nagar	GSSS(B) Farrukh Nagar	Parkash Lamba	9871918061
26		Gurgaon	GSSS Gurgaon (Boys)	Jagdish Dhillo	9868911117
27		Pataudi	GSSS Pataudi (Boys)	Jay Bhagwan Sharma	9467603881
28		Sohna	GSSS Sohna (Boys)	Rekha Malik	9466961915

जब मैं स्वयं पर हंसता हूं तो मेरे मन का बोझ हलका हो जाता है।

List of Govt. Schools covered in IEDSS

(Integrated Education for Disabled School Students)

Sr.No.	District	Block	Name of the School/Block Resource Center	Name of Principal-Cum-DDO-Block Resource Coordinator	Phone/ Mobile No.
29	Hisar	Adampur	GSSS Mandi, Adampur	Subhash Chander	9416397272
30		Barwala	GSSS Nahar Kothi	Jeevan Singh Kharb	094666-81160
31		Hansi-I	GSSS Hansi	Virender Alawadi	9416475995
32		Hansi-II	GSSS Thurana	Satender Nehra	9813349066
33		Hisar-I	GSSS Patel Nagar, Hisar-I	Krishan Verma	094163-97621
34		Hisar-II	GSSS, Arya Nagar, Hisar-II	Manju Yadav	9416838075
35		Narnaund	GSSS Narnaund	Ramesh Kumar	9812273811
36		Agroha	GGSSS Agroha	Umed Singh	9896670275
37		Uklana	GSSS Uklana	Sashi Bala	9466578101
38	Jhajjar	Jhajjar	GGSSS Jhajjar	Dr. Harpal Dagar	9416456470
39		Bahadurgarh	GSSS Bhadurgarh	Ajit Khokhar	9215808637
40		Beri	GMSSS Beri	Sukhvir Singh	9812680376
41		Salhawas	GSSS Salhawas	Shiv Kumar	9355572009
42		Matanhail	GGSSS Matanhail	Narinder Singh	9466232628
43	Jind	Jind	GSSS Jind	Suresh Bansal	9466475209
44		Julana	GSSS Julana	Rakesh Kapoor	94168-09746
45		Pilukhera	GSSS Pilukhera	Satnarayan	9416948796
46		Safidon	GMSSS Safidon	Dharam Dutt	9466506400
47		Uchana	GSSS Uchana Mandi	Indu Sheokand	01684-230577
48		Narwana	GSSS Narwana	Baljeet Singh	9416718130
49		Alewa	GSSS Nagura	Bharat Bhusan	9416136823
50	Kaithal	Kaithal	GSSS Kaithal	Satish Kakkar	9416178267
51		Cheeka	GSSS Cheeka	Gopi Chand	8053225163
52		Pundri	GSSS Pundri	Jagdeep Singh	
53		Kalayat	GSSS Kalayat	Dr. Karambir Singh	9466221475
54		Rajound	GSSS Rajound	Ganga Singh	9416951358
55		Siwan	GSSS Siwan	Sudarshan Sharma	9466521900
56	Karnal	Gharaunda	GSSS Gharaunda	Anil Kumar	9416274914
57		Indri	GSSS Indri	Ravinder Sachdeva	9896912134
58		Karnal	GGSSS Railway Road, Karnal	Shobha Chauhan	9416018360
59		Nilokheri	GSSS Nilokheri	Dharampal	9896111544
60		Nissing	GSSS-Nissing (Boys)	Vijay Kumar	9416301808

सबसे उत्तम बदला क्षमा करना है।

List of Govt. Schools covered in IEDSS

(Integrated Education for Disabled School Students)

Sr.No.	District	Block	Name of the School/Block Resource Center	Name of Principal-Cum-DDO-Block Resource Coordinator	Phone/ Mobile No.
61		Asandh	GSSS Asandh	Nirmal Sharma	9416088314
62	Kurukshetra	Ladwa	GSSS Ladwa	Rama Sharma	9416734440
63		Pehowa	GSSS Pehowa	Ramesh Chander Morya	9896321060
64		Shahabad	GSSS Shahabad	Rajbir Singh	9416727195
65		Thanesar	GMSSS Kurukshetra	Bimla Narwal	9416607072
66		Babain	GSSS Babain	Khem Chand Wadhwa	946667766
67	Mewat	Firozpur Zhirkha	GSSS Firozpur Zhirkha	Hasan Mohd.	9896125247
68		Punhana	GSSS Punhana	Abul Hussain	9812386785
69		Nagina	GSSS Nagina	Saddik Ahmad	9813409478
70		Nuh	GMSSS Nuh	Sumit kumar	9466628556
71		Tawadu	GSSS Tawadu	Sunil kumar	9416425960
72	Mohindergarh	Ateli Nangal	GSSS Ateli Nangal	Satyavir Singh Yadav	9416902070
73		Kanina	GSSS Kanina	Ved Parkash	9466837858
74		M.Garh	GMSSSS M.Garh	Nami Chand Gupta	9467333838
75		Nagal Chaudhary	GSSS Nagal Chaudhary	Omparkash	9416472838
76		Narnaul	GSSS Narnaul	Krishan Singh	9416701076
77	Palwal	Hathin	GSSS Hathin	Manoj Mittal	8901239530
78		Palwal	GSSS Palwal	Mam Raj Rawat	9416296837
79		Hodal	GSSS Hodal	Dr. Jai Kishore	9466597840
80		Hasanpur	GSSS Hasanpur	Shyam Lal	9416513013
81	Panchkula	Barwala	GSSS Ramgarh	Sunita Sharma	9464412016
82		Pinjore	GMSSS, Sec. 20, PKL	Shalini Gupta	9417508685
83		Pinjore	GSSS Pinjore (Boys)	Anoop Singh	8901024762
84		Morni	GSSS Morni Hills	Dr. Satish Kumar	9646625449
85		Raipur Rani	GSSS Raipur Rani	Sudesh Singh	9050481478
86	Panipat	Israna	GSSS Isarana	Sanjay Kumar	9466095941
87		Matlaura	GSSS Matlaura	Rakesh Boora	9416205025
88		Smalkha	GSSS Smalkha	Rajbir Singh	9215333067
89		Panipat	GGSSS Model Town, Panipat	Vibha Vats	9812137653
90		Bapauli	GSSS Bapauli	Sukhjinder Kaur	8295347060

List of Govt. Schools covered in IEDSS

(Integrated Education for Disabled School Students)

Sr.No.	District	Block	Name of the School/Block Resource Center	Name of Principal-Cum-DDO-Block Resource Coordinator	Phone/Mobile No.
91	Rewari	Rewari	GSSS Hansaka	Raj bala	9991014433
92		Khol	GSSS Khol	Ram Singh	9812881446
93		Jatusana	GSSS Jatusana	Prem Singh Yadav	9416838544
94		Bawal	GSSS Bawal (Boys)	Sudha Yadav	8813852800
95		Nahar	GSSS Nahar	Rajender singh	9416150486
96	Rohtak	Kalanaur	GSSS, Kalanaur	Asha Dehiya	9466459973
97		Lakhanmajra	GSSS Lakhanmajra	Satyawati devi	9514463817
98		Meham	GSSS Meham	Jai Bhagwan	9468444599
99		Rohtak	GGSSS Model Town, Rohtak	Jasbir Singh	9812301922
100		Sampla	GSSS Sampla	Ritu Panghal	
101	Sirsa	Dabwali	GSSS, Mandi Dabwali, Sirsa	Surjeet Singh	9896751511
102		Baraguda	GSSS Baraguda	Baldev Singh	9812452145
103		Rania	GSSS Rania	Gurujant Singh	9416595795
104		Sirsa	GMSSSS Sirsa	Subhash Verma	9416305377
105		Ellenabad	GSSS Ellenabad	Omprakash	9416780820
106		Odhan	GSSS Odhan	Subhash Kumar	9416278252
107		Nathusari, Chopta	GSSS Nathusari Chopta	Jasbir Kaur	9416435172
108	Sonepat	Ganaur	GMSSSS Ganaur	Santosh Khatri	9416048494
109		Kharkhoda	GGSSS Kharkhoda	Saroj Bala	9466844995
110		Rai	GSSS Kundali (Rai)	Karambir	9466039690
111		Sonepat	GSSS Model Town, Sonepat	Jitender pal Singh	9416196636
112		Mundlana	GSSS Chirana	Balraj Singh	9416015285
113		Kathura	GSSS Kathura	Ashok Nandal	9992895000
114		Gohana	GSSS, Gohana, Sonepat	Anand kumar	9812672369
115	Y/Nagar	Bilaspur	GMSSSS Bilaspur	Rampal	094169-87087
116		Chhachharauli	GSSS Chhachharauli	Mohd. Saleem	9416261096
117		Jagadhri	GMSSS (Boys) Jagadhri	Raj kumar	9992414793
118		Radaur	GSSS Radaur	Satish Bhardwaj	9466365720
119		Sadhaura	GSSS Sadhaura	Akhtar Ali	9416368386
120		Mustafabad	GSSS, Mustafabad	Surenderpal Singh	9416668668

सुन्दर वही जिसका अन्तः करण शुद्ध हो।

Contact Nos./Email-ID's of Officers, DEO's & DEEO's

Contact Nos./Email-ID's of Offices

Sr. No.	Name/Designation	Contact No.	Email-id
1	PSSE	0172-2714010, 2544060, 5072960	eduhy@gmail.com
2	DGSE	0172-2560246, 2560253 (F)	edusecondaryhry@gmail.com
3	PA/DGSE	0172-2560246	
4	Addl. Dir. Admn. - I	0172-2560289, 25602228 (F)	dseadditional1@gmail.com
5	Addl. Dir. Admn. - II	0172-2560117	dseadditional2@gmail.com
6	Addl. Dir. Admn. - III	0172-2583522	dseaddlthree@gmail.com
7	ADO (UTKARSH)	0172-2587403	rkgarg538@gmail.com
8	Joint Director Sec/DIET/Exam	0172-2560113	dsesecondarybranch@gamil.com
9	Director DEE	0172-2560188, 2560189 (F)	eduprimaryhry@gmail.com
10	PA/DEE	0172-2560188, 2560189 (F)	
11	Addl. Dir.-(I) (O/o DEE)	0172-2560116	
12	Addl. Dir. -(II) (O/o DEE)	0172-2583522	
13	Joint Director DEE	0172-6532751	
14	Joint Director (Masters)	0172-2560453	
15	Joint Director (C&V/Accounts)	0172-2560453	
16	Dy. Director (Ele. Edu.)	0172-2560453	
17	SPD	0172-2590505, 2586036, 2586026 (F)	hpsspchd@yahoo.co.in
18	SCERT Gurgaon	0124-2314909	scert_edusat@rediffmail.com
19	Board of School Education Bhiwani	01664-243336	hbse@hry.nic.in; pssecyhbs@gmail.com
20	Director S.I.M.E.T.	01664-248647	simetbhiwani@gmail.com
21	Consultant (IE SSA)	08556936716	ssaihdharyana@gmail.com
22	Co-ordinator (IEDSS)	09417700046	iedsshry@gmail.com

Contact Nos./Email-ID's of District Education Offices

Sr. No.	District Name	Phone No.	Email-id
1	Ambala	0171-2530622	deosecamb@gmail.com
2	Yamuna Nagar	01732-237812	deosecynr@gmail.com
3	Bhiwani	01664-242410	deosecbhw@gmail.com
4	Gurgaon	0124-2322081	deosecrg@gmail.com
5	Faridabad	0129-2267699	deosecfbd@gmail.com
6	Hisar	01662-225783	deosechs@gmail.com
7	Jind	01681-255404	deosecjnd@gmail.com
8	Karnal	0184-2270729	deoseckrl@gmail.com
9	Panipat	0180-2638875	deosecpnp@gmail.com
10	Kaithal	01746-232477	deosectl@gmail.com
11	Kurukshetra	01744-220354	deoseckrk@gmail.com
12	Rewari	01274-224159	deosecrwr@gmail.com
13	Rohtak	01262-271871	deosecroh@gmail.com
14	Sirsa	01666-247538	deosecsrs@gmail.com
15	Jhajjar	01251-253909	deosecjir@gmail.com
16	Fatehabad	01667-222882	deosecftb@gmail.com
17	Sonipat	0130-2230501	deosecsnp@gmail.com
18	Panchkula	0172-2597690	deosecpkl@gmail.com
19	Mahendergarh	01282-251203	deosecnrl@gmail.com
20	Mewat	01267-274690	deosecmwt@gmail.com
21	Palwal	01275-257721	deosecplw@gmail.com

Contact Nos./Email-ID's of District Elementary Education Offices

Sr. No.	District Name	Phone No.	Email-id
1	Ambala	0171-2534310	ambala.deeo@gmail.com
2	Bhiwani	01664-244160	deeobhiwani@gmail.com
3	Faridabad	0129-2288386	deefaridabad@gmail.com
4	Fatehabad	01667-222932	deeoftb@hry.nic.in
5	Gurgaon	0124-2328387	deegurgaon@gmail.com
6	Hisar	01662-238734	deehosr@hry.nic.in
7	Jhajjar	01251-253711	deeojjr@gmail.com
8	Jind	01681-255201	deeojnd@hry.nic.in
9	Kaithal	01746-234036	deekaital@gmail.com
10	Karnal	0184-2200227	deokrl@gmail.com
11	Kurukshetra	01744-221810	deekrk@hry.nic.in
12	Mahendergarh	01282-251204	deeonarnaul@gmail.com
13	Mewat	01267-282649	deeonuh@hry.nic.in
14	Palwal	01275-247720	deopalwalry@gmail.com
15	Panchkula	0172-2598690	deopanchkula@gmail.com
16	Panipat	0180-2645622	deopnp@hry.nic.in
17	Rewari	01274-222340	deoorwr@gmail.com
18	Rohtak	01262-246810	deoroh@hry.nic.in
19	Sirsa	01666-247899	deeosrs@hry.nic.in
20	Sonipat	0130-2260330	deesonipat@gmail.com
21	Yamuna Nagar	01732-237813	deeynr@gmail.com

इच्छा ही सब दुःखों का मूल है।

Contact Nos. of BEOs and BEOOs

DISTRICT	BLOCK	BEO	BEOO
Ambala			
1	Ambala-I (Ambala) [5004]	[006602] Norang Lal (9991771792)	[001526] Sudhir Kalra (9416269556)
2	Ambala-II (Ambala) [5005]	[002245] Suresh Kumar (9416892744)	[000143] Meena Rathi (9466170295)
3	Barara (Ambala) [5006]	Vacant	Vacant
4	Naraingarh (Ambala) [5007]	Vacant	Vacant
5	Saha (Ambala) [5009]	[001270] Susheela Dhillon (9416931660)	Vacant
6	Shehzadpur (Ambala) [5008]	Vacant	Vacant
Bhiwani			
1	Badhra (Bhiwani) [5111]	[005668] Parkash Phogat (9416430800)	Vacant
2	Baund Kalan (Bhiwani) [5119]	[006860] Ram Avtar Sharma (9812325741)	[006976] Kuldeep Singh (9812874504)
3	Bawani Khera (Bhiwani) [5112]	[006604] Jai Pal Singh (9466060226)	[004488] Santosh Devi (9416243441)
4	Behal (Bhiwani) [5118]	[007246] Gautam Kumar (9728774684)	[006169] Ami Lal Singh (9416543531)
5	Bhiwani (Bhiwani) [5113]	[061772] Kanta Sangwan (9416974548)	[006645] Nirmal Dahiya (9416526674)
6	Dadri - I (Bhiwani) [5114]	[007833] Jai Parkash (9416141531)	[006161] Kapoor Singh Rana (9416568132)
7	Kairu (Bhiwani) [5115]	[006601] Kuldeep Singh Phogat (9813434738)	[007304] Naresh Kumar (9416101280)
8	Loharu (Bhiwani) [5116]	[006921] Anil Kumar (9896730867)	Vacant
9	Siwani (Bhiwani) [5121]	[009712] Ram Chander (9813433205)	Vacant
10	Tosham (Bhiwani) [5117]	[008362] Narendra Kumar (9812018634)	[006167] Rajesh Mehta (9416935523)
Faridabad			
1	Ballabgarh (Faridabad) [5067]	[014444] Anita Rani Sharma (9810383271)	Vacant
2	Faridabad (Faridabad) [5068]	[014433] Ritu Choudhary (9811115337)	Vacant
Fatehabad			
1	Bhattu Kalan (Fatehabad) [5095]	[004211] Bhagirath Panwar (9416585939)	[018861] Ved Singh (9416592277)
2	Bhuna (Fatehabad) [5096]	[042767] Dayanand (9813361606)	[043880] Madan Lal (9416725623)
3	Fatehabad (Fatehabad) [5092]	[018489] Kuldeep Singh (9416240284)	[059282] Balbir Singh Sihag (9416141953)
4	Jakhal (Fatehabad) [5122]	[018498] Krishan Kumar (9416235646)	Vacant
5	Ratia (Fatehabad) [5094]	[006605] Ramesh Kumar (9416761892)	[038666] Buta Ram (9812781516)
6	Tohana (Fatehabad) [5093]	[006607] Roshan Lal (9416088169)	Vacant
Gurgaon			
1	Farrukh Nagar (Gurgaon) [5058]	[052740] Sangeeta Chaudhary (9416188580)	[063232] Saroj Kumari (9818308224)
2	Gurgaon (Gurgaon) [5060]	[063428] Indu Boken Kasana (9810927383)	[055622] Sushil Kumar Sharma (9868891250)
3	Pataudi (Gurgaon) [5063]	[065932] Shashi Bala (9466025214)	[011875] Kalpana Ranga (9711282001)
4	Sohna (Gurgaon) [5065]	[008051] Dharmender (9212068644)	[060473] Anand Singh (9416340717)
Hisar			
1	Adampur (Hisar) [5083]	Vacant	[018073] Asha Rani (9992400581)
2	Agroha (Hisar) [5090]	[008364] Dhanpat Ram (9466077588)	[006984] Gian Singh (9416587506)
3	Barwala (Hisar) [5084]	[022092] Ram Kumar Lohan (8295982000)	Vacant
4	Bass (Hisar) [5085]	Vacant	[018447] Rajesh Jain (9416156528)

नम्रता सारे गुणों का दर्द स्तम्भ है।

Contact Nos. of BEOs and BEEOs

DISTRICT	BLOCK	BEO	BEEO
5	Hansi (Hisar) [5086]	[019120] Sada Nand (9050151551)	[058585] Subhash Chander (9991083898)
6	Hisar - I (Hisar) [5087]	[006882] Sangeeta Bishnoi (9215240089)	[017988] Krishna Devi (9416543978)
7	Hisar - II (Hisar) [5088]	[019026] Mini Ahuja (9416228144)	[037446] Inderjeet Singh Sangwan (9416923524)
8	Narnaund (Hisar) [5089]	[018520] Chander Kala (9416183946)	Vacant
9	Uklana (Hisar) [5091]	[018492] Anita Singla (9416278910)	Vacant
Jhajjar			
1	Bahadurgarh (Jhajjar) [5054]	[041445] Madan Singh (9416056986)	Vacant
2	Beri (Jhajjar) [5055]	[036252] Chander Parkash (9416631764)	[042090] Virender Singh Nara (9416255170)
3	Jhajjar (Jhajjar) [5053]	[036168] Virender Singh (9416961998)	[039957] Om Parkash (9466676510)
4	Matan Hail (Jhajjar) [5057]	[041839] Rajesh Kumar (9466489997)	[041607] Kashmir Singh Suhag (9896608440, 9896608410)
5	Sahlawas (Jhajjar) [5056]	[041467] Satyender Pal Jakhar (9416977533)	[041174] Bhagat Singh (9416886396)
Jind			
1	Alewa (Jind) [5110]	[022089] Sudesh (9416194547)	Vacant
2	Jind (Jind) [5104]	[021410] Balbir Singh (9416496318)	[022279] Parnita Madhok (9671877038)
3	Julana (Jind) [5105]	Vacant	Vacant
4	Narwana (Jind) [5109]	[041721] Mahender Singh (9467457156)	[022404] Baljeet Singh (9416718130)
5	Pillu Khera (Jind) [5106]	[071675] Nisha Rani (9910229427)	Vacant
6	Safidon (Jind) [5107]	[063420] Dhan Singh (9416228500)	Vacant
7	Uchana Kalan (Jind) [5108]	[022090] Raj Kumar (9416561818)	[022091] Dharam Vir (9416775560)
Kaithal			
1	Guhla at Cheeka (Kaithal) [5025]	[036151] Baljit Singh (9813103233)	[028544] Prem Singh (9416281359)
2	Kaithal (Kaithal) [5026]	[029898] Sahab Singh (9896335393)	[058129] Surender Singh (9466014389)
3	Kalayat (Kaithal) [5028]	[044976] Jagdish Chander (9466318134)	Vacant
4	Pundri (Kaithal) [5027]	[029130] Gian Chand (9416121345)	Vacant
5	Rajound (Kaithal) [5029]	[030035] Dalip Singh (9416785849)	Vacant
6	Siwan (Kaithal) [5123]	[028982] Bal Krishan (9813206162)	Vacant
Karnal			
1	Assandh (Karnal) [5035]	[018494] Surender Kumar (9466319793)	Vacant
2	Gharaunda (Karnal) [5030]	[058617] Ravinder Kumar (9466623222)	[047050] Mahabir Singh (9315366921)
3	Indri (Karnal) [5031]	[023459] Rajpal (9729573333)	Vacant
4	Karnal (Karnal) [5032]	[023744] Sapna Jain (8295982900)	[024604] Chanderesh Vij (9034226735)
5	Nilokheri (Karnal) [5033]	[023341] Kapoor Chand (9050074786)	Vacant
6	Nissing at Chirao (Karnal) [5034]	[058621] Sushma Kush (9253145851)	Vacant
Kurukshtera			
1	Babain (Kurukshtera) [5024]	[031003] Baljeet Singh (9466751354)	[030818] Gurnam Singh (9896675188)
2	Ladwa (Kurukshtera) [5020]	Vacant	Vacant
3	Pehowa (Kurukshtera) [5021]	[046562] Mohinder Singh (8607259414)	Vacant
4	Shahbad (Kurukshtera) [5022]	[029216] Ram Diya Gagat (9466751494)	Vacant
5	Thanesar (Kurukshtera) [5023]	Vacant	[031708] Vinod Kumar (9996167704)

बुद्धिमान किसी का उपहास नहीं करते हैं।

Contact Nos. of BEOs and BEOOs

DISTRICT	BLOCK	BEO	BEOO
Mahendergarh			
1	Ateli Nangal (Mahendergarh) [5078]	[006603] Vijender Singh (9416283909)	[050910] Madan Lal Bhatia (9416817933)
2	Kanina (Mahendergarh) [5079]	[055388] Raj Bala Yadav (9468135322)	[055379] Rajender Singh (9467184560)
3	Mahendergarh (Mahendergarh) [5080]	[055217] Suraj Bhan Singh (9416151475)	[060868] Bishan Kumar Mittal (9416373634)
4	Nangal Chaudhary (Mahendergarh) [5081]	[051333] Shakti Pal (9813023110)	Vacant
5	Narnaul (Mahendergarh) [5082]	[051101] Sunil Dutt (9467352045)	Vacant
Mewat			
1	Ferozepur Jhirka (Mewat) [5059]	[009047] Abdul Rehman Khan (9416245880)	Vacant
2	Nagina (Mewat) [5061]	[041466] Krishan Choudhary (9255275506)	Vacant
3	Nuh (Mewat) [5062]	Vacant	Vacant
4	Punhana (Mewat) [5064]	Vacant	Vacant
5	Taoru (Mewat) [5066]	[032633] Randhir Singh (9416425098)	Vacant
Palwal			
1	Hassanpur (Palwal) [5072]	[077898] Munesh Chaudhary (9910064152)	Vacant
2	Hathin (Palwal) [5069]	Vacant	Vacant
3	Hodal (Palwal) [5070]	[058321] Sugar Singh (9813779043)	Vacant
4	Palwal (Palwal) [5071]	[015035] Ashok Kumar (9050505720)	Vacant
Panchkula			
1	Barwala (Panchkula) [5010]	[048750] Sunita Nain (9814538682)	[044051] Sat Pal Kaushik (9988256727)
2	Morni (Panchkula) [5012]	[036143] Maha Singh Sindhu (9416312376)	Vacant
3	Pinjore (Panchkula) [5011]	[070065] Urmil Devi (9988968875)	[048650] Munni Devi (9416460463)
4	Raipur Rani (Panchkula) [5013]	[048754] Renu Sangwan (9417669694)	[027572] Satpal Singh (9416105369)
Panipat			
1	Bapauli (Panipat) [5040]	[047095] Ramesh Kumar (9813378354)	Vacant
2	Israna (Panipat) [5037]	[046590] Kaushalya Arya (9416370252)	Vacant
3	Madlauda (Panipat) [5038]	[058174] Vijay Laxmi (9729644006)	[039844] Sudesh Kumar (9896549951)
4	Panipat (Panipat) [5036]	[027619] Sat Pal Singh (9068562600)	Vacant
5	Samalkha (Panipat) [5039]	[027503] Brij Mohan (9416956316)	[065935] Ram Phal Dhankar (9416150033)
Rewari			
1	Bawal (Rewari) [5076]	[061779] Anup Singh (9416527453)	Vacant
2	Jatausana (Rewari) [5075]	[036634] Naseeb Singh (9416259855)	[033413] Mukesh Kumar (8295577557)
3	Khol at Rewari (Rewari) [5074]	[033425] Santosh (9467067288)	[055266] Khushi Ram Yadav (9416133785)
4	Nahar (Rewari) [5077]	[036621] Kapil Kumar Punia (9416147280, 9467457156)	[042034] Jawan Singh (9416577300)
5	Rewari (Rewari) [5073]	[034028] Subhash Chander (9416320360)	[041177] Bhim Sain Gaur (9416320391)
Rohtak			
1	Kalanaur (Rohtak) [5048]	[035782] Santosh Chaudhary (9416897878)	[041173] Pushap Lata (9416522018)
2	Lakhan Majra (Rohtak) [5049]	[036147] Jitender Singh (9729997383)	[058169] Krishna Phogat (9416580289)
3	Meham (Rohtak) [5050]	[036169] Sudershan Chillar (9416630029)	[036136] Sanjeet Gill (9729077119)

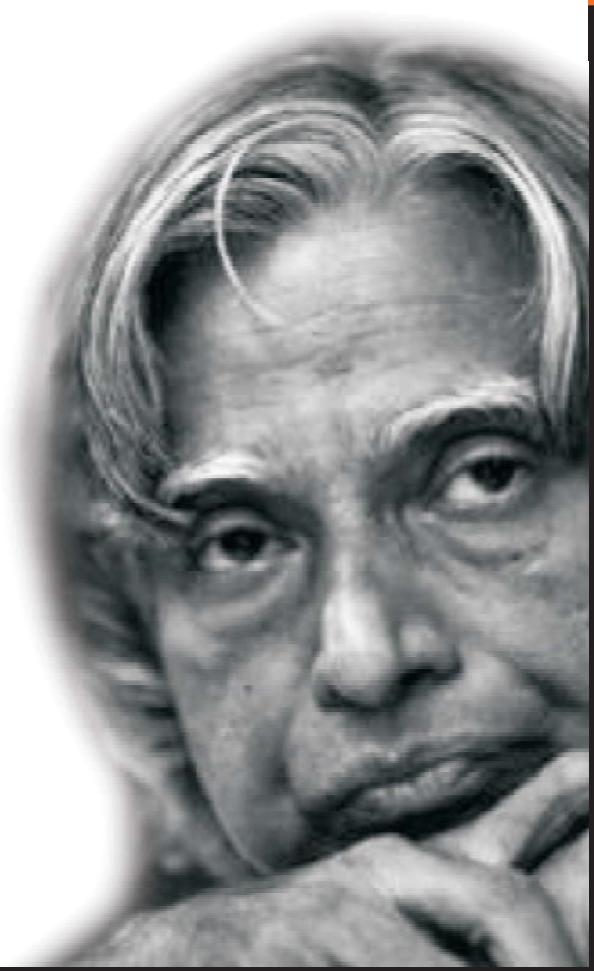
न कल की न काल की फिकर करो, सदा हर्षित मुख रहो।

Contact Nos. of BEOs and BEOOs

DISTRICT	BLOCK	BEO	BEOO
4	Rohtak (Rohtak) [5051]	[044836] Virender Kumar (9416312200)	[034661] Adarsh (9416974396)
5	Sampla (Rohtak) [5052]	[048021] Brahm Parkash Rana (9416357006)	[044885] Subhash Chander Bhardwaj (9896236862)
Sirsa			
1	Baragudha (Sirsa) [5098]	[039135] Pawan Kumar (9416779566)	[038229] Sudesh Miglani (9416413265)
2	Dabwali (Sirsa) [5097]	[038723] Sant Kumar (9416622066)	[039685] Naresh Kumar (9416413601)
3	Ellenabad (Sirsa) [5099]	[038400] Rajesh Chauhan (9416725038)	[038226] Paramjeet Kaur (9416489334)
4	Nathusari Chopta (Sirsa) [5103]	Vacant	[039434] Bhagwan Dass (9416757346)
5	Odhan (Sirsa) [5102]	[030948] Baljinder Singh (9416489845)	[038231] Madhu Jain (9416356832)
6	Rania (Sirsa) [5100]	Vacant	Vacant
7	Sirsa (Sirsa) [5101]	[057361] Atam Parkash (9466405250)	[037463] Sunesh Kumari (8570993100)
Sonipat			
1	Ganaur (Sonipat) [5041]	[044771] Urmil Grewal (9416562669)	[041889] Vidyotama Devi (9017606264)
2	Gohana (Sonipat) [5047]	[036357] Naveen Nara (9416526310)	[044765] Rajesh Malik (9728428200)
3	Kathura (Sonipat) [5046]	[058110] Rohtas Verma (9466550407)	[059758] Paramjeet Chahal (9416235212)
4	Kharkhoda (Sonipat) [5042]	[068580] Adresh Sangwan (9992050355)	[047570] Naveen Kumar (9416305789)
5	Mundlana (Sonipat) [5045]	[046783] Bijender Singh (9416315631)	[067340] Amarjit Singh (9416482828)
6	Rai (Sonipat) [5043]	[065918] Satish Kumar (9416179817)	[046566] Jagbir Singh (9812307540)
7	Sonipat (Sonipat) [5044]	[046565] Promila Devi (9255263716)	[047824] Sandhya (9255121018)
Yamuna Nagar			
1	Bilaspur (Yamuna Nagar) [5014]	Vacant	Vacant
2	Chhachhrauli (Yamuna Nagar) [5015]	[024610] Surinder Singh Malik (9896007348)	Vacant
3	Jagadhri (Yamuna Nagar) [5016]	Vacant	[003348] Satish Goel (9467119621)
4	Mustafabad (Yamuna Nagar) [5019]	[003725] Ram Parkash (9466391098)	Vacant
5	Radaur (Yamuna Nagar) [5017]	[002641] Rameshwar Dass Saini (9466504467)	Vacant
6	Sadaura (Yamuna Nagar) [5018]	Vacant	Vacant

जंची छलांग के लिए दौड़ लगानी भी जरूरी है।

सपने
पूरे होंगे लेकिन आप
सपने देखने
शुरू
तो करें
-अब्दुल कलाम



अंधेरे को कोसने से बेहतर है कि **एक दीया** जलाया जाए



-उपनिषद



शिक्षा, संस्कृति एवं विकास

Education, Culture and Development



तमसो मा ज्योतिर्गमय

Lead me from Darkness to Light