

प्रेषक,

दीप्ति सिंह
अपर सचिव,
उत्तराखण्ड शासन।

सेवा में,

महानिदेशक,
विद्यालयी शिक्षा,
उत्तराखण्ड शासन।

माध्यमिक शिक्षा अनुभाग-1

देहरादून : दिनांक : 12 जुलाई, 2022

विषय: राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के परिप्रेक्ष्य में प्रदेश में बालवाटिका कक्षा प्रारम्भ किए जाने के सम्बन्ध में।

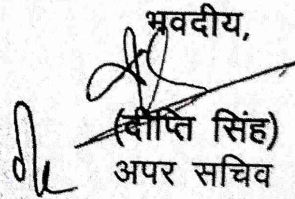
महोदय,

उपरोक्त विषयक कृपया अपने पत्र संख्या SCERT/ECCE/बालवाटिका/2554'55/2022-23, दिनांक 08 जुलाई, 2022 का सन्दर्भ ग्रहण करने का कष्ट करें, जिसके द्वारा प्रदेश के समस्त आंगनबाड़ियों (प्राथमिक विद्यालयों के साथ co-located) में बालवाटिका कक्षा प्रारम्भ किए जाने हेतु औपचारिक शासनादेश निर्गत किए जाने का अनुरोध किया गया है।

2- उक्त के सम्बन्ध में मुझे यह कहने का निदेश हुआ है कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अध्याय-1 में 'पूर्व बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा' के अन्तर्गत वर्णित टास्क के अनुसार प्रदेश के समस्त आंगनबाड़ियों (प्राथमिक विद्यालयों के साथ co-located) में बालवाटिका कक्षा जुलाई, 2022 से प्रारम्भ किए जाने की अनुमति प्रदान की जाती है। बालवाटिका कक्षा का संचालन महिला सशक्तिकरण एवं बाल विकास विभाग द्वारा किया जाएगा तथा शैक्षिक अनुसमर्थन विद्यालयी शिक्षा विभाग द्वारा प्रदान किया जाएगा।

3- बालवाटिका कक्षा के संचालन हेतु विस्तृत दिशा-निर्देश पृथक से निर्गत किए जाएंगे। कृपया तदनुसार अग्रेत्तर कार्यवाही सुनिश्चित करें।

भवदीय,


(दीप्ति सिंह)
अपर सचिव

संख्या : 2318 / XXIV-B-1 / 2022-31 (01) / 2020, तददिनांक
प्रतिलिपि :-

1. निजी सचिव, मा0 मुख्यमंत्री जी।
2. निजी सचिव, मा0 विद्यालयी शिक्षा मंत्री जी।
3. सचिव, महिला सशक्तिकरण एवं बाल विकास, उत्तराखण्ड शासन।
4. निदेशक, विद्यालयी शिक्षा/प्रारम्भिक शिक्षा/अकादमिक शोध एवं प्रशिक्षण, उत्तराखण्ड।
5. अपर निदेशक, गढ़वाल/कुमायूँ मण्डल, पौड़/नैनीताल।
6. समस्त मुख्य शिक्षा अधिकारी द्वारा निदेशक, विद्यालयी शिक्षा।
7. गार्ड फाईल।


(दीप्ति सिंह)
अपर सचिव

उत्तराखण्ड शासन
बेसिक शिक्षा अनुभाग-2

संख्या 5b()/XXIV-A-2/23-45/2008T.C.IV

देहरादून: दिनांक 10 अगस्त, 2023

अधिसूचना

राज्यपाल निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 (केंद्रीय अधिनियम संख्या 35 वर्ष 2009) की धारा 38 द्वारा शक्तियों का प्रयोग करते हुए उत्तराखण्ड निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार नियमावली 2011 में अग्रेत्तर संशोधन करने की दृष्टि से निम्नलिखित नियमावली बनाते हैं:-

उत्तराखण्ड निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार (संशोधन)
नियमावली, 2023

संक्षिप्त नाम और प्रारम्भ

नियम 2 का संशोधन

- (1) इस नियमावली का संक्षिप्त नाम उत्तराखण्ड निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार (संशोधन) नियमावली, 2023 है।
(2) यह आगामी शैक्षिक सत्र 2024-25 से प्रवृत्त होगी।
- उत्तराखण्ड निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार नियमावली, 2011 में नीचे स्तम्भ-1 में दिये गये विद्यमान नियम 2 के उपनियम 1 के खण्ड (च) के स्थान पर स्तम्भ-2 में दिया गया उपनियम रख दिया जाएगा, अर्थात्-

स्तम्भ-1

स्तम्भ-2

विद्यमान उप नियम	एतद्वारा प्रतिस्थापित उप नियम
'बच्चे' से 6 से 14 वय वर्ग का कोई बालक या बालिका अभिप्रेत है, परन्तु विशिष्ट आवश्यकताधारी बच्चों के लिए 'बच्चे' से 6 से 18 वय वर्ग का कोई बालक या बालिका अभिप्रेत है;	'बच्चे' से 6 से 14 वय वर्ग का कोई बालक या बालिका अभिप्रेत है, परन्तु विशिष्ट आवश्यकताधारी बच्चों के लिए 'बच्चे' से 6 से 18 वय वर्ग का कोई बालक या बालिका अभिप्रेत है। 06 वर्ष का अभिप्राय है कि बालक या बालिका द्वारा शैक्षिक सत्र प्रारम्भ होने की तिथि को (अर्थात् प्रत्येक वर्ष अप्रैल माह की प्रथम तिथि) या उत्तसे पूर्व 06 वर्ष की आयु पूर्णतः प्राप्त कर ली गई हो, अर्थात् 05 वर्ष पूर्ण करने के पश्चात् 12 माह की अवधि पूर्ण हो चुकी हो।

Signed by Raman Ravinath

Date: 09-08-2023 14:45:31

(रविनाथ रामन)

सचिव।

संख्या 5b()/XXIV-A-2/23-45/2008T.C.IV तद्विनांक
प्रतिलिपि निम्नांकित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित:-

- महानिदेशक, विद्यालयी शिक्षा उत्तराखण्ड।
- राज्य परियोजना निदेशक, समग्र शिक्षा योजना, उत्तराखण्ड देहरादून।
- निदेशक, प्रारम्भिक शिक्षा, उत्तराखण्ड, देहरादून।
- समस्त जिलाधिकारी, उत्तराखण्ड।
- समस्त मुख्य शिक्षा अधिकारी उत्तराखण्ड।
- समस्त जिला शिक्षा अधिकारी, (बेसिक) उत्तराखण्ड।
- संयुक्त निदेशक, राजकीय लिथो प्रेस, रुड़की, सरकारी गजट में प्रकाशन हेतु।
- गार्ड फाईल।

आज्ञा से,

(भूपेन्द्र सिंह बोरा)

संयुक्त सचिव।

14/08/2023

In pursuance of the provision of clause(3) of article 348 of the Constitution of India, the Governor is pleased to order the publication of the following English translation of notificaitoin no..... dated..... for general information:

Govt. Of Uttarakhand
Basic Education section-2
No. /XXIV-A-2/23-45/2008T.CIV
Dehradun, Dated 10 August, 2023

Notification

In exercise of the powers conferred by section 38 of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009(Central Act No. 35 of 2009), the Governor makes the following rules with a view to further amend the Uttarakhand Right of Children to Free and Compulsory Education rules, 2011 :-

**THE UTTARAKHAND RIGHT OF CHILDREN TO FREE AND COMPULSORY EDUCATION
(AMENDMENT) RULES, 2023**

Short Title and
Commencement:

- 1 (1) These Rules may be called the Uttarakhand Right of Children to Free and Compulsory Education (Amendment) Rules, 2023.
(2) It shall come into force from subsequent academic session 2024-25.

Amendment of Rule 2

2. In the Uttarakhand Right of Children to Free and Compulsory Rules, 2011 for the existing clause (f) of Sub-rule (1) of rule 2 as set out in column-1 below, the rule as set out in column-2 shall be substituted namely:-

Column-1 Existing Sub-rule	Column-2 Hereby Substituted Sub-rule
"Child" means a male or female child of the age of 6 to 14 years, provided that for the purpose of Children With Special Needs the "Child" means a male or female child of the age of 6 to 18 years".	"Child" means a male or female child of the age group of 6 to 14 years, provided that for the purpose of Children With Special Needs the "Child" means a male or female child of the age group of 6 to 18 years. 06 years means that the male or female child should have attained the age of 06 years on (i.e. 1 st April of every year) or before the date of commencement of the academic session, i.e, the period of 12 months has been completed after completing 05 years."

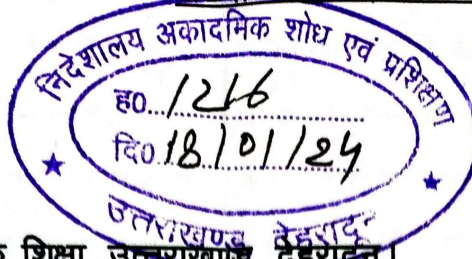
Signed by Raman Ravinath

Date: 09-08-2023 14:46:11

(Ravinath Raman)
Secretary

प्रेषक,

रंजना राजगुरु,
अपर सचिव,
उत्तराखण्ड शासन।



श्री राजा / 50

अमरीश्वरी

सेवा में,

1. निदेशक, माध्यमिक शिक्षा, उत्तराखण्ड, देहरादून।
- ✓ 2. निदेशक, अकादमिक शोध एवं प्रशिक्षण, उत्तराखण्ड।

ART
18.01.2024

माध्यमिक शिक्षा अनुभाग-01

देहरादून: दिनांक: 11 जनवरी, 2024

विषय: प्रदेश के उच्च प्राथमिक एवं माध्यमिक विद्यालयों में बस्ता रहित दिवसों के संचालन के सम्बन्ध में।

महोदय,

उपरोक्त विषयक निदेशक, अकादमिक शोध एवं प्रशिक्षण के पत्रांक SCERT / NEP / Bagless day / 6118-19 / 2023-24, दिनांक 09.10.2023 द्वारा प्रदेश के उच्च प्राथमिक एवं माध्यमिक विद्यालयों में बस्ता रहित दिवसों के संचालन के सम्बन्ध में उपलब्ध कराये गये प्रस्ताव के क्रम में मुझे यह कहने का निदेश हुआ है कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अध्याय-4 'स्कूलों में पाठ्यक्रम और शिक्षणशास्त्र' के अनुच्छेद 4.26 तथा राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के क्रियान्वयन दस्तावेज सार्थक के टास्क संख्या-92 में की गई अनुशंसा के क्रम में प्रदेश के समस्त उच्च प्राथमिक विद्यालयों एवं माध्यमिक विद्यालयों में प्रतिवर्ष 10 बस्ता रहित दिवसों के संचालन की श्री राज्यपाल महोदय सहर्ष स्वीकृति प्रदान करते हुए निम्नलिखित दिशा-निर्देश पारित करते हैं:-

1. बस्ता रहित दिवसों के उद्देश्य-

- बस्ते के बोझ को कम करना।
- गतिविधियों के माध्यम से छात्रों में निहित प्रतिभाओं का समुचित विकास करना।
- छात्रों में स्थानीय व्यवसायों तथा हस्तशिल्प का कौशल विकसित करना।
- छात्रों में श्रम के प्रति सम्मान की भावना विकसित करना।

2. कक्षा 06 से 12 के सभी छात्र 10 बस्ता रहित दिवसों में प्रतिभाग करेंगे, जिसमें वे स्थानीय व्यावसायिक विशेषज्ञों जैसे कृषक, बुनकर, कुम्हार, स्थानीय कलाकार आदि से प्रशिक्षण प्राप्त करेंगे। इसी प्रकार सभी छात्रों को अवकाश दिवसों में विभिन्न व्यावसायिक विषयों को सीखने के अवसर उपलब्ध करावाये जा सकते हैं।

3. सम्पूर्ण वर्ष में ऐसे बस्ता रहित दिवसों में विभिन्न प्रकार की संवर्द्धन गतिविधियों जैसे कला, प्रश्नोत्तरी, खेल और व्यावसायिक हस्तशिल्प आदि को प्रोत्साहित किया जायेगा। विद्यालय से बाहर की गतिविधियों से परिचित कराने के लिए छात्रों को समय-समय पर अपने गांव/तहसील/जिला/राज्य के ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और पर्यटक महत्व के स्थान/स्मारकों का भ्रमण, स्थानीय कलाकारों और शिल्पकारों से साक्षात्कार तथा उच्च शिक्षण संस्थानों का भ्रमण करवाया जायेगा।
4. बस्ता रहित दिवसों हेतु सुझावात्मक गतिविधियां—

कार्य के प्रकार	उच्च प्राथमिक	माध्यमिक
जैविक रूप (Life Forms)	मृदा प्रबंधन और मिट्टी के प्रारम्भिक कार्य। कृषि/बागवानी की विभिन्न पद्धतियां।	प्रकृति अनुकूल कृषि। प्रकृति संरक्षण/पुनर्स्थापना। नर्सरी प्रबंधन। पुशधन पालन। वित्तीय सेवाएं। सौंदर्य और व्यक्तिगत देखभाल। उद्योग।
मशीन और सामग्री (Material & Materials)	कागज, लकड़ी, मिट्टी, कपड़ा, पेंट, स्याही जैसी सामग्रियों का उपयोग करके हस्तशिल्प कार्य। आधुनिक मशीनों सहित प्रारम्भिक मशीनों का उपयोग करना।	सिलाई। बढ़ईगिरी। वेल्लिंग और कार्स्टिंग। मिट्टी के बर्तन। स्थानीय कला। रोबोटिक मशीनिंग। इलेक्ट्रॉनिक उपकरण मरम्मत।
मानवीय सेवाएं (Human Services)	कुशल संवाद की अभिरुचि और टीमों में काम करने की योग्यता। स्वास्थ्य देखभाल और आतिथ्य के आधार। बुनियादी सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी तथा तकनीकी कौशल।	स्वास्थ्य देखभाल। बिजली का काम। परिवहन सेवाएं। विक्रय और विपणन। आतिथ्य और पर्यटन। इण्टरमीडिएट सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी तथा तकनीकी कौशल।

2- राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 एवं नीति के क्रियान्वयन हेतु निर्गत दिशा-निर्देश 'SARTHAQ' के क्रम में प्रदेश के समस्त उच्च प्राथमिक विद्यालयों एवं माध्यमिक विद्यालयों में प्रतिवर्ष 10 बस्ता रहित दिवसों के संचालन के सम्बन्ध में उक्त दिशा-निर्देशों के अनुरूप कार्यवाही सुनिश्चित करने का कष्ट करें।

प्रश्नगत योजना के सम्बन्ध में यथावश्यकतानुसार दिशा-निर्देश पृथक से निर्गत किये जायेंगे।

भवदीय,

Signed by Ranjana Rajguru

Date: 11-01-2024 14:25:21

(रंजना राजगुरु)

अपर सचिव

संख्या- 181549 /XXIV-B-1/24-31(01)/2020 तददिनांकित।

प्रतिलिपि:- निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।

1. निजी सचिव-मा0 मुख्यमंत्री, उत्तराखण्ड शासन।
2. निजी सचिव-मा0 मंत्री, विद्यालयी शिक्षा, उत्तराखण्ड शासन।
3. निजी सचिव-मुख्य सचिव, उत्तराखण्ड शासन।
4. महानिदेशक, विद्यालयी शिक्षा, उत्तराखण्ड, देहरादून।
5. अपर निदेशक, कुमाऊँ/गढ़वाल मण्डल।
6. गार्ड फाईल।

आज्ञा से,

Signed by Anil Kumar
Pandey

Date: 11-01-2024 16:01:17

(अनिल कुमार पाण्डे)

उप सचिव

देहरादून : दिनांक २२ जुलाई, 2024

सिनौडा	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र
(ख) भैसियाछाना –	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
धौलछिना	राज्य आधारित विशेष विषमतायें (दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र)
धनचौरा	खनन बहुल क्षेत्र
धौलनेलो	अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र
पेटशाला	अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र
कनारिछिना	अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र
बाडेछिना	अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र
(ग) चौखुटिया –	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
चौखुटिया	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र
जयरामबाखल	अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र
मासी	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र
रामपुर	राज्य आधारित विशेष विषमतायें (दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र)
गोदी	राज्य आधारित विशेष विषमतायें (दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र), न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर वाले क्षेत्र
तडागताल	न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर वाले क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र, विशेष औद्योगिक क्षेत्र।
महाकालेश्वर	अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र
(घ) धौलादेवी –	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
भनोली	असामान्य लैंगिक अनुपात, राज्य आधारित विशेष विषमतायें (दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र), अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र
गौली	असामान्य लैंगिक अनुपात, राज्य आधारित विशेष विषमतायें (दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र), अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र
ध्याडी	राज्य आधारित विशेष विषमतायें (दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र)
अन्डोली	राज्य आधारित विशेष विषमतायें (दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र), अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र
(ङ) द्वाराहाट –	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
बिन्ता	न्यून सकल पहुँच दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात।
कामा	अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
बग्दाली पोखर	न्यून सकल पहुँच दर, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
रियूनी	खनन क्षेत्र।
कुवाली	अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।

बटूलिया	स्वास्थ्य विषयक विषमताएँ, अ जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति / अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
उभ्याड़ी	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात।
जालली	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, स्वास्थ्य विषयक विषमताएँ, अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति / अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
डढोली	अ जा / अ ज जा / पिछड़ी जाति / अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
दुधौली	शिक्षा विषयक विषमताएँ।

(च) हवालबाग -

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
टानी	खनन बहुल क्षेत्र।
स्यालीधार	खनन बहुल क्षेत्र।
ग्वालकोट	अनुसूचित जाति बहुल क्षेत्र।
दौलाघट	पिछड़ी जाति, मुस्लिम अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
नगर क्षेत्र	मुस्लिम अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, बाल्मीकि समाज।

(छ) लमगड़ा -

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
ओड़यूड़ा	अनुसूचित जाति बहुल क्षेत्र।
भटयूड़ा	अनुसूचित जाति बहुल क्षेत्र।
रतखान	अनुसूचित जाति बहुल क्षेत्र।
बुधाण	अनुसूचित जाति बहुल क्षेत्र।

(ज) ताकुला -

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
वैगनिया	अनुसूचित जाति बहुल क्षेत्र, न्यून सकल पहुंच दर।

(झ) सल्ट -

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
मछोड	अनुसूचित जाति बहुल क्षेत्र।

(ञ) स्याल्दे -

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
जोगी जवाड	अनुसूचित जाति बहुल क्षेत्र।
गाजर	अनुसूचित जाति बहुल क्षेत्र।
मठखानी	अनुसूचित जाति बहुल क्षेत्र।
ग्वाल्बीना	अनुसूचित जाति बहुल क्षेत्र।
तल्ली चिन्तोली	न्यून महिला साक्षरता दर।
मल्ला चिन्तोली	न्यून महिला साक्षरता दर।

2. बागेश्वर

(क) बागेश्वर

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
खातीगाँव	दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, राज्य आधारित विषमताएं, अ जा / अ ज जा / पिछड़ी जाति / अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
रावतसेरा	अ जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति / अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र
पतगाव	छात्र / छात्राओं में कुपोषण।

(ग) नन्दानगर	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
उस्तोली	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, असामान्य लैंगिक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन बहुल क्षेत्र, निर्माण क्षेत्र, भेड़पालक/पशुपालक बहुल क्षेत्र।
बूरा	न्यून साक्षरता दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन बहुल क्षेत्र, भेड़पालक/पशुपालक बहुल क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
फरखेत	न्यून साक्षरता दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन बहुल क्षेत्र।
सेमा	न्यून साक्षरता दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, असामान्य लैंगिक अनुपात, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर।
(घ) कर्णप्रयाग	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
सोनला	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन बहुल क्षेत्र, निर्माण क्षेत्र, विशेष औद्योगिक क्षेत्र।
सिमली	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन बहुल क्षेत्र, विशेष औद्योगिक क्षेत्र।
नौली	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन बहुल क्षेत्र।
नौटी	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर।
नैनीसैण	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
झिरकोटी	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी

[illegible]

कुशरानी	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ जा/ अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
(छ) नारायणबगड़	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
हरमनी	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ जा/ अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन बहुल क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
नारायणबगड़	न्यून सकल पहुँच दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ.जा/ अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन बहुल क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
भगोती	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ. जा/ अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
जाखपाट्यों	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ जा/ अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
(ज) थराली	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
लोल्टी	न्यून सकल पहुँच दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमताएं, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ.जा/ अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन बहुल क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
थराली	न्यून सकल पहुँच दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा/ अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन बहुल क्षेत्र, निर्माण क्षेत्र, भेड़पालक/पशुपालक बहुल क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
(झ) देवाल	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
देवाल	न्यून साक्षरता दर, न्यून सकल पहुँच दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा/ अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता

मुन्दोली	दर, खनन बहुल क्षेत्र, निर्माण क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र। न्यून साक्षरता दर, न्यून सकल पहुँच दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमताएं, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा / अ.ज.जा / पिछड़ी जाति / अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
लिंगडी	न्यून साक्षरता दर, न्यून सकल पहुँच दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमताएं, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा / अ.ज.जा / पिछड़ी जाति / अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन बहुल क्षेत्र, निर्माण क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।

4. चम्पावत

(क) पाटी

देवीधुरा	स्वास्थ्य विषयक विषमताएँ, अ.जा / अ.ज.जा / पिछड़ी जाति बाहुल्य क्षेत्र, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, राज्य आधारित विशेष विषमताएं, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात।
चौडामेहता	राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, राज्य आधारित विशेष विषमताएं, स्वास्थ्य विषयक विषमताएँ, अ.जा / अ.ज.जा / पिछड़ी जाति बाहुल्य क्षेत्र।
चौडाकोट	स्वास्थ्य विषयक विषमताएँ, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, राज्य आधारित विशेष विषमताएं, अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति बाहुल्य क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
कमलेख	राज्य आधारित विशेष विषमताएं, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति बाहुल्य क्षेत्र।
रौलमेल	अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति बाहुल्य क्षेत्र, राज्य आधारित विशेष विषमताएं, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात।

(ख) बाराकोट

बाराकोट	स्वास्थ्य विषयक विषमताएँ, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
रैघांव	अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति बाहुल्य क्षेत्र, स्वास्थ्य विषयक विषमताएँ, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
वल्सों	राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, आपदा प्रभावित क्षेत्र, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं।
बापरू	विषम सामाजिक परिस्थिति वाले क्षेत्र, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, अ.जा / अ.ज.जा / पिछड़ी जाति बाहुल्य क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं।

(ग) लोहाघाट

रौशाल	सीमान्त क्षेत्र, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमताएं, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं, अ.जा / अ.ज.जा / पिछड़ी जाति बाहुल्य क्षेत्र।
-------	---

5. देहरादून

(क) चकराता

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
बृनाड	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अध्ययन/निर्देशों का माध्यम मातृभाषा से भिन्न होना, छात्र/छात्राओं में कुपोषण, शिक्षा विषयक विषमताएं, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ.जा./अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, वन गुर्जर क्षेत्र, भेड़ पालक/पशु पालक क्षेत्र।
भन्दोली	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अध्ययन/निर्देशों का माध्यम मातृभाषा से भिन्न होना, छात्र/छात्राओं में कुपोषण, शिक्षा विषयक विषमताएं, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ.जा./अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, वन गुर्जर क्षेत्र, भेड़ पालक/पशु पालक क्षेत्र।
दसऊ	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अध्ययन/निर्देशों का माध्यम मातृभाषा से भिन्न होना, छात्र/छात्राओं में कुपोषण, शिक्षा विषयक विषमताएं, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ.जा./अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, भेड़ पालक/पशु पालक क्षेत्र।
काण्डोई बौन्दूर	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अध्ययन/निर्देशों का माध्यम मातृभाषा से भिन्न होना, छात्र/छात्राओं में कुपोषण, शिक्षा विषयक विषमताएं, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ.जा./अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, वन गुर्जर क्षेत्र, भेड़ पालक/पशु पालक क्षेत्र।
भुनाड	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अध्ययन/निर्देशों का माध्यम मातृभाषा से भिन्न होना, छात्र/छात्राओं में कुपोषण, शिक्षा विषयक विषमताएं, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं, अ.जा./अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, भेड़ पालक/पशु पालक क्षेत्र।
देगी	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अध्ययन/निर्देशों का माध्यम मातृभाषा से भिन्न होना, छात्र/छात्राओं में कुपोषण, शिक्षा विषयक विषमताएं, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं, अ.जा./अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, भेड़ पालक/पशु पालक क्षेत्र।
जाडी	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अध्ययन/निर्देशों का माध्यम मातृभाषा से भिन्न होना, छात्र/छात्राओं में कुपोषण, शिक्षा विषयक विषमताएं, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं, अ.जा./अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, भेड़ पालक/पशु पालक क्षेत्र।
रंगेऊ	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अध्ययन/निर्देशों का माध्यम मातृभाषा से भिन्न होना, छात्र/छात्राओं में कुपोषण, शिक्षा विषयक विषमताएं, स्वास्थ्य विषयक विषमताएं, अ.जा./अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/ अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, भेड़ पालक/पशु पालक क्षेत्र।
मिण्डाल	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अध्ययन/निर्देशों का माध्यम मातृभाषा से भिन्न होना छात्र/छात्राओं में कुपोषण, शिक्षा विषयक

12

(ख) लक्सर

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
सुल्तानपुर	अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
बहादुरपुर खादर	अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
मुण्डाखेड़ा कला	अ.जा / अ.ज.जा / पिछड़ी जाति / अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
भिकमपुर जीतपुर	खनन प्रभावित क्षेत्र।
रायसी	बाढ़ प्रभावित क्षेत्र।
निरंजनपुर	बाढ़ प्रभावित क्षेत्र।
असामान्य लैंगिक अनुपात, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, शैक्षिक रूप से पिछड़ा विकास खण्ड।	

(ग) खानपुर

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
पोडोवाली	खनन प्रभावित।
गोवर्धनपुर	अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति / अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
खानपुर	अन्तर्राज्यीय सीमावर्ती क्षेत्र।
असामान्य लैंगिक अनुपात, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें।	

(घ) भगवानपुर

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
सिकन्दरपुर भैंसवाल	विशेष औद्योगिक क्षेत्र, अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति / अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, अन्तर्राज्यीय सीमावर्ती क्षेत्र।
चुड़ियाला	विशेष औद्योगिक क्षेत्र, अन्तर्राज्यीय सीमावर्ती क्षेत्र, असामान्य लैंगिक अनुपात, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, शैक्षिक रूप से पिछड़ा विकास खण्ड।
चोली शहाबुद्दीनपुर	विशेष औद्योगिक क्षेत्र, अन्तर्राज्यीय सीमावर्ती क्षेत्र।
नौकराग्रांट	अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति / अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, अन्तर्राज्यीय सीमावर्ती क्षेत्र।
भगवानपुर	अनुसूचित जाति बाहुल्य क्षेत्र।
असामान्य लैंगिक अनुपात, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, शैक्षिक रूप से पिछड़ा विकास खण्ड।	

(ङ) रुड़की

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
बेलड़ा	अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति / अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
नन्हेड़ा	विशेष औद्योगिक क्षेत्र, न्यून साक्षरता दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, शिक्षा विषयक विषमतायें।
भौरी	न्यून सकल पहुँच दर।
दौलतपुर	असामान्य लैंगिक अनुपात, छात्र / छात्राओं में कुपोषण।
पनियाला	न्यून शैक्षिक संप्राप्ति स्तर, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें।
ताशीपुर	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, अ.जा / अ.ज.जा बाहुल्य क्षेत्र।
असामान्य लैंगिक अनुपात, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, शैक्षिक रूप से पिछड़ा विकास खण्ड।	

(च) नारसन	
नारसन कला	अन्तर्राज्यीय सीमावर्ती क्षेत्र।
मुण्डलाना	अ जा / अ ज जा / पिछड़ी जाति / अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
मंगलौर	अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, न्यून शैक्षिक स्तर।
मोहम्मदपुर	विशेष औद्योगिक क्षेत्र।
लाठरदेवाहुण	विशेष औद्योगिक क्षेत्र।

असामान्य लैंगिक अनुपात, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें।

आकांक्षी जनपद, कांवड़ यात्रा क्षेत्र, पिरान कलियर, कुम्भ क्षेत्र तथा गंगा स्नान क्षेत्र के आधार पर सम्पूर्ण जनपद को विशेष शिक्षा क्षेत्र (SEZ) निर्धारित करने की अनुशंसा की जाती है।

7. नैनीताल

(क) रामनगर	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
सांवल्दे	बन गुर्जर क्षेत्र एवं पशुपालक क्षेत्र।
चिल्किया	अनुसूचित जाति बहुल क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर।
छोई	अल्पसंख्यक क्षेत्र, खनन क्षेत्र, प्रवासी क्षेत्र, बन गुर्जर क्षेत्र, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात।

(ख) कोटाबाग	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
कालाढूंगी	बन गुर्जर क्षेत्र, अल्पसंख्यक क्षेत्र, झुग्गी बस्ती।
स्यात	दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
डोला	दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
अमगढ़ी	दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
बैलपड़ाव	बन गुर्जर क्षेत्र, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।

(ग) हल्द्वानी	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
कुवरपुर	अल्पसंख्यक क्षेत्र, न्यून साक्षरता दर।
हरिपुर बच्ची	बन भूमि, झुग्गी बस्ती।
देवलचौड़	अनुसूचित जाति बाहुल्य क्षेत्र।
लाखनमंडी	बन भूमि, झुग्गी बस्ती।

(घ) भीमताल	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
ओखलढूंगा	दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
पिनरौ	दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।

(ड) धारी -	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
सरना	दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, बिखरी आबादी क्षेत्र (Scattered Population)
चौखुटा	दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, बिखरी आबादी क्षेत्र (Scattered Population)

8. पौड़ी गढ़वाल

(क) बीरोंखाल

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
कोटा	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, दुर्गम भौगोलिक परिस्थितियाँ।
दुनाव	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, दुर्गम भौगोलिक परिस्थितियाँ।
मेलधार	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, दुर्गम भौगोलिक परिस्थितियाँ।
स्यूसी	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, दुर्गम भौगोलिक परिस्थितियाँ।
फरसाड़ी	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, दुर्गम भौगोलिक परिस्थितियाँ।
ढौर	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, दुर्गम भौगोलिक परिस्थितियाँ।
जिवई	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, दुर्गम भौगोलिक परिस्थितियाँ।
ग्वीनखाल	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, दुर्गम भौगोलिक परिस्थितियाँ।

(ख) दुगड्डा

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
उत्तिष्ठा	राज्य आधारित विषमतायें, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, वन्य जीव बाहुल्य क्षेत्र।
नगर क्षेत्र कोटद्वार	अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति / अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।

(ग) द्वारीखाल

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
खरीक	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।
ठंठोली	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें।
पुल्यासू	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, न्यून साक्षरता दर।
किनसुर	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, न्यून साक्षरता दर।
डाबर	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।
सुराडी	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।
जमेली	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, पशु पालक बाहुल्य क्षेत्र।

सिराई	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें।
राजखिल	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।
काण्डाखाल	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें।

(घ) एकेश्वर

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
कोटा	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
पचुर	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
धरासू	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
रिंगवाडी	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
स्योली	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
बमोली	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
पातल	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
गोली	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
काण्डई	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
मौदाडी	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।

(ड) जयहरीखाल

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
असनखेत	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, पशु पालन बाहुल्य क्षेत्र।
सेन्धीखाल	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, पशु पालन बाहुल्य क्षेत्र।
दुधारखाल	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, पशु पालन बाहुल्य क्षेत्र।
धौलखेतखाल	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, पशु पालन बाहुल्य क्षेत्र।
घेरुवा	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, पशु पालन बाहुल्य क्षेत्र।
जयहरी	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।
खैरासैण	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, पशु पालन बाहुल्य क्षेत्र।

कुण्डोली	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।
मेरुडा	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, पशु पालन बाहुल्य क्षेत्र।

(च) कल्जीखाल

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
सागुडा	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।
लहेडा	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।
पीपलपानी	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।

(छ) खिर्सू

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
पोखरी	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
चमराडा	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
देवलगढ़	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।

(ज) नैनीडांडा

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
कमेडा	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, राज्य आधारित विषमताएं (दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र)।
उम्टा	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, राज्य आधारित विषमताएं (दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र)।
बिरखेत	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, राज्य आधारित विषमताएं (दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र)।
किनाथ	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, राज्य आधारित विषमताएं (दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र)।
कसाना	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, राज्य आधारित विषमताएं (दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र)।
भौन	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात, राज्य आधारित विषमताएं (दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र)।

(ज) पोखड़ा

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
गडरी	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, असामान्य लैंगिक अनुपात, विषम भौगोलिक परिस्थिति, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें।
गवाणी	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, असामान्य लैंगिक अनुपात, विषम भौगोलिक परिस्थिति, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें।

(ट) रिखणीखाल

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
ढौंटियाल	विषम भौगोलिक परिस्थितियाँ।
धामधार	विषम भौगोलिक परिस्थितियाँ।

(ठ) थलीसैण

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
कैन्यूर	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, असामान्य लैंगिक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
पित्रसैण	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, असामान्य लैंगिक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
बूगीधार	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, असामान्य लैंगिक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
बगेली	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, असामान्य लैंगिक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
चौरा	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, असामान्य लैंगिक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
पैठाणी	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, असामान्य लैंगिक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
स्योली	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, असामान्य लैंगिक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।

(ड) कोट

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
तैड़ी	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें।

(ढ) पौडी

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
बाड़ा	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।

(ण) यमकेश्वर

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
बनचूरी	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक

अनुपात।	
बड़यूण	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।
बडोली बड़ी	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।
मागथा	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।
नौगाँव	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।
नीलकंठ	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।
गंगा भोगपुर	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।
गैण्ड	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) में न्यून उपलब्धि, शिक्षा विषयक विषमतायें, असामान्य लैंगिक अनुपात।

9. पिथौरागढ़

(क) बिण

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
नैनी	अनुसूचित जाति बाहुल्य क्षेत्र
दौला	अन्य पिछड़ी जाति बाहुल्य क्षेत्र
जाख	अनुसूचित जाति बाहुल्य क्षेत्र
भुरमुनी	दुर्गम भौगोलिक स्थिति, अन्य पिछड़ी जाति बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर।
सटगल	भेड पालन/पशुपालन क्षेत्र, अनुसूचित जाति बाहुल्य क्षेत्र,
गुरना	खनन बाहुल्य क्षेत्र, अनुसूचित जाति बाहुल्य क्षेत्र
बास्ते	अनुसूचित जाति बाहुल्य क्षेत्र
गणकोट	खनन बाहुल्य क्षेत्र, अनुसूचित जाति बाहुल्य क्षेत्र
मझेड़ा	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, अनुसूचित जाति बाहुल्य क्षेत्र

(ख) मूनाकोट

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
मनकटिया	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, अ.जा/अ.ज.जा/पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
मूनाकोट	स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति/अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
गौड़ीहाट	सीमान्त क्षेत्र, खनन बहुल क्षेत्र, दुर्गम भौगोलिक स्थिति।

(च) मूनस्यारी

(छ) बेरीनाग

(ज) गंगोलीहाट

Scanned with OKEN Scanner

पडागली	न्यून साक्षरता दर, न्यून सकल पहुच दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, असामान्य लैंगिक अनुपात, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राज्य आधारित विषमताओं वाले क्षेत्र, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति वाले क्षेत्र, अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता वाले स्थान, , भेड़ पालक व पशुपालक बाहुल्य क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
कटुड	न्यून साक्षरता दर, न्यून सकल पहुच दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, असामान्य लैंगिक अनुपात, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राज्य आधारित विषमताओं वाले क्षेत्र, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति वाले क्षेत्र, अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता वाले स्थान, भेड़ पालक व पशुपालक बाहुल्य क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
खसेती	न्यून साक्षरता दर, न्यून सकल पहुच दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति वाले क्षेत्र, अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता वाले स्थान, , भेड़ पालक व पशुपालक बाहुल्य क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
थाती	न्यून साक्षरता दर, न्यून सकल पहुच दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राज्य आधारित विषमताओं वाले क्षेत्र, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति वाले क्षेत्र, अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता वाले स्थान, आपदा प्रभावित क्षेत्र
देवज	न्यून साक्षरता दर, न्यून सकल पहुच दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राज्य आधारित विषमताओं वाले क्षेत्र, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति वाले क्षेत्र, अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता वाले स्थान, खनन बाहुल्य क्षेत्र।
कोठियाड़ा	न्यून साक्षरता दर, न्यून सकल पहुच दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राज्य आधारित विषमताओं वाले क्षेत्र, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति वाले क्षेत्र, अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र।
खिरबेल	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, राज्य आधारित विषमतायें, अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र।
दल्ला	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, अ.जा / अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र।

(ख) चम्बा	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
पलास	न्यून सकल पहुंच दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, शिक्षा विषयक विषमताएँ (आधुनिकता का अभाव), सीमान्त क्षेत्र, विषम भौगोलिक परिस्थिति, यातायात ससाधनों का अभाव, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति, अतिवृष्टि के कारण आपदा प्रभावित क्षेत्र।
(ग) देवप्रयाग	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
डोबरी	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, राज्य आधारित विषमतायें, न्यून महिला साक्षरता दर, निर्माण क्षेत्र, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
भटकोट	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, असामान्य लैंगिक अनुपात, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, राज्य आधारित विषमतायें, न्यून महिला साक्षरता दर, निर्माण क्षेत्र, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
पलेठी	न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, असामान्य लैंगिक अनुपात, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, राज्य आधारित विषमतायें, न्यून महिला साक्षरता दर, निर्माण क्षेत्र, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
(घ) जाखणीघार	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
दुंग बड़वाली	टिहरी बांध प्रभावित क्षेत्र, न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, असामान्य लैंगिक अनुपात, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, राज्य आधारित विषमतायें, न्यून महिला साक्षरता दर, निर्माण क्षेत्र, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
सैण	टिहरी बांध प्रभावित क्षेत्र, न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, असामान्य लैंगिक अनुपात, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, राज्य आधारित विषमतायें, न्यून महिला साक्षरता दर, निर्माण क्षेत्र, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
जलवालगांव	टिहरी बांध प्रभावित क्षेत्र, न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, असामान्य लैंगिक अनुपात, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, राज्य

सिलोली

आधारित विषमताये न्यून महिला साक्षरता दर, निर्माण क्षेत्र, अ. जा/अ.ज.जा/पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
टिहरी बाध प्रभावित क्षेत्र, न्यून साक्षरता दर, राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, असामान्य लैंगिक अनुपात, स्वास्थ्य विषयक विषमताये, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, राज्य आधारित विषमताये, न्यून महिला साक्षरता दर, निर्माण क्षेत्र, अ. जा/अ.ज.जा/पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।

(ड) जौनपुर -

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
भरवाकाटल	स्वास्थ्य विषयक विषमताये, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन बहुल क्षेत्र, भेड़ पालक व पशुपालक क्षेत्र, उच्च शिक्षा का अभाव, आपदा प्रभावित क्षेत्र, यातायात संसाधनों का अभाव, असामान्य लिंगानुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
स्यालसी	स्वास्थ्य विषयक विषमताये, न्यून महिला साक्षरता दर, भेड़ पालक व पशुपालक बहुल क्षेत्र, उच्च शिक्षा का अभाव, यातायात संसाधनों का अभाव, असामान्य लिंगानुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
मखड़ेत	स्वास्थ्य विषयक विषमताये, न्यून महिला साक्षरता दर, भेड़ पालक व पशुपालक बहुल क्षेत्र, उच्च शिक्षा का अभाव, यातायात संसाधनों का अभाव, असामान्य लिंगानुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
श्रीकोट	स्वास्थ्य विषयक विषमताये, न्यून महिला साक्षरता दर, भेड़ पालक व पशुपालक बहुल क्षेत्र, उच्च शिक्षा का अभाव, यातायात संसाधनों का अभाव, असामान्य लिंगानुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, विशिष्ट सांस्कृतिक विरासत।

(च) कीर्तिनगर -

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
बैजवाड़ी	यातायात संसाधनों का अभाव, शिक्षा विषयक विषमताये, स्वास्थ्य विषयक विषमताये, राज्य आधारित विषमताये, रोजगार का अभाव।
बडियार	यातायात संसाधनों का अभाव, शिक्षा विषयक विषमताये, स्वास्थ्य विषयक विषमताये, राज्य आधारित विषमताये, रोजगार का अभाव।

(छ) नरेन्द्रनगर -

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
तिमली	स्वास्थ्य सुविधाओं तथा यातायात का अभाव, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन बहुल क्षेत्र, बकरी पालन/पशुपालन क्षेत्र, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
बनाली	विषम भौगोलिक परिस्थितियाँ, यातायात एवं स्वास्थ्य सुविधाओं का अभाव, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, खनन बाहुल्य क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, बकरी पालन/पशुपालन बाहुल्य क्षेत्र।
मणगाँव	विषम भौगोलिक परिस्थितियाँ, यातायात एवं स्वास्थ्य सुविधाओं का अभाव, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, न्यून महिला साक्षरता दर, बकरी पालन/पशुपालन बाहुल्य क्षेत्र, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।

आमपाटा	विषम भौगोलिक परिस्थितियाँ, यातायात एवं स्वास्थ्य सुविधाओं का अभाव, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, न्यून महिला साक्षरता दर, बकरी पालन/ पशुपालन बाहुल्य क्षेत्र।
(ज) प्रतापनगर –	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
भेनगी	राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, न्यून साक्षरता दर, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, विषम भौगोलिक परिस्थितियाँ, ओ0बी0सी0 क्षेत्र, न्यून छात्र शिक्षक अनुपात।
मोटणा	राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, न्यून साक्षरता दर, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, विषम भौगोलिक परिस्थितियाँ, ओ0बी0सी0 क्षेत्र, न्यून छात्र शिक्षक अनुपात।
सिलवालगाँव	राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, न्यून साक्षरता दर, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, विषम भौगोलिक परिस्थितियाँ, अनु0 जाति बाहुल्य क्षेत्र, न्यून छात्र शिक्षक अनुपात।
रौणिया	राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, न्यून साक्षरता दर, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, विषम भौगोलिक परिस्थितियाँ, अनु0 जाति बाहुल्य क्षेत्र, न्यून छात्र शिक्षक अनुपात।
तिनवालगाँव	राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, न्यून साक्षरता दर, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, विषम भौगोलिक परिस्थितियाँ, अनु0 जाति बाहुल्य क्षेत्र, न्यून छात्र शिक्षक अनुपात।
गरवाणगाँव	राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, न्यून साक्षरता दर, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, विषम भौगोलिक परिस्थितियाँ, अनु0 जाति बाहुल्य क्षेत्र, न्यून छात्र शिक्षक अनुपात, कुपोषण, न्यून महिला साक्षरता दर।
ओनालगँव	राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, न्यून साक्षरता दर, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, विषम भौगोलिक परिस्थितियाँ, अनु0 जाति बाहुल्य क्षेत्र, न्यून छात्र शिक्षक अनुपात, कुपोषण, न्यून महिला साक्षरता दर।
पनियाला	राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण में न्यून उपलब्धि/प्रदर्शन, न्यून साक्षरता दर, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, विषम भौगोलिक परिस्थितियाँ, अनु0 जाति बाहुल्य क्षेत्र, न्यून छात्र शिक्षक अनुपात, कुपोषण, न्यून महिला साक्षरता दर।

**(झ) थौलधार –
संकुल का नाम**

इडियान

समर्थित तथ्य

न्यून साक्षरता दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ.जा/अ.ज.जा/पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन क्षेत्र, भेड़ पालक/पशुपालक क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।

क्यारी

न्यून साक्षरता दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, शिक्षा विषयक विषमतायें, स्वास्थ्य विषयक विषमतायें, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ.जा/अ.ज.जा/पिछड़ी जाति वाले क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, खनन क्षेत्र, भेड़ पालक/पशुपालक क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।

12. ऊधमसिंह नगर

(क) खटीमा –

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
बिगराबाग	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, शिक्षा विषयक विषमताएं, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति बहुल क्षेत्र, वन गुर्जर क्षेत्र।
बण्डिया	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, वन गुर्जर क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
झनकट	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
खेतलसण्डा	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति बहुल क्षेत्र, वन गुर्जर क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र, अन्तर्राष्ट्रीय सीमा, विशेष औद्योगिक क्षेत्र।

(ख) सितारगंज –

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
नानकमत्ता	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति बहुल क्षेत्र, वन गुर्जर क्षेत्र, शिक्षा विषयक विषमताएं, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
सिसौना	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति बहुल क्षेत्र, खनन बाहुल्य क्षेत्र, वन गुर्जर क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र, विशेष औद्योगिक क्षेत्र।
विरिया	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी जाति बहुल क्षेत्र, खनन बाहुल्य क्षेत्र, वन गुर्जर क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
कल्याणनगर	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अ.जा/अ.ज.जा./पिछड़ी

(ग) रुद्रपुर -	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
बरा	जाति बहुल क्षेत्र, खनन बाहुल्य क्षेत्र। न्यून साक्षरता दर, न्यून सकल पहुँच दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, न्यून राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) उपलब्धि, असामान्य लैंगिक अनुपात, शिक्षा विषयक विषमताएं, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ.जा/अ.ज.जा / पिछड़ी जाति बहुल क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर, वन गुर्जर क्षेत्र, आपदा प्रभावित क्षेत्र।
बण्डिया	न्यून साक्षरता दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, न्यून राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) उपलब्धि, असामान्य लैंगिक अनुपात, शिक्षा विषयक विषमताएं, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ.जा/अ.ज.जा / पिछड़ी जाति बहुल क्षेत्र, खनन बहुल क्षेत्र।
दरऊ	न्यून साक्षरता दर, न्यून सकल पहुँच दर, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, न्यून राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) उपलब्धि, असामान्य लैंगिक अनुपात, शिक्षा विषयक विषमताएं, न्यून शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर, अ.जा/अ.ज.जा. / पिछड़ी जाति बहुल क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर।
नारायणपुर	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, असामान्य लैंगिक अनुपात, शिक्षा विषयक विषमताएं, न्यून महिला साक्षरता दर।
बिगवाड़ा	असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, असामान्य लैंगिक अनुपात, शिक्षा विषयक विषमताएं, न्यून महिला साक्षरता दर, आपदा प्रभावित क्षेत्र, विशेष औद्योगिक क्षेत्र।

(घ) गदरपुर -	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
गोविन्दपुर	अ.जा/अ.ज.जा. बहुल क्षेत्र, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र।
बराखेड़ा	अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, शिक्षा विषयक विषमताएं।
आनन्दखेड़ा	वन गुर्जर क्षेत्र।

(ङ) बाजपुर -	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
बरहैनी	अनुसूचित जनजाति बाहुल्य क्षेत्र, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र।
सरकड़ी	अल्पसंख्यक बाहुल्य क्षेत्र, असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, छात्र/छात्राओं में कुपोषण।
सरकड़ा	शिक्षा विषयक विषमताएं।
चकरपुर	शिक्षा विषयक विषमताएं, न्यून राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) उपलब्धि।

(च) काशीपुर -	
संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
खड़कपुर देवीपुरा	न्यून साक्षरता दर, भेड़ पालक/पशुपालक क्षेत्र, शिक्षा

कुण्डेश्वरी	विषयक विषमताए। असामान्य छात्र शिक्षक अनुपात, न्यून राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (NAS) उपलब्धि, अजा/अजजा/पिछड़ी जाति/अल्प संख्यक बहुल क्षेत्र, खनन बहुल क्षेत्र, भेड़ पालक/पशुपालक क्षेत्र, विशेष औद्योगिक क्षेत्र।
बौंसखेड़ा	न्यून साक्षरता दर, अजा/अजजा./पिछड़ी जाति/अल्प संख्यक बहुल क्षेत्र, विशेष औद्योगिक क्षेत्र, शिक्षा विषयक विषमताए।

(छ) जसपुर -

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
पूरनपुर	शिक्षा विषयक विषमताएं।
मेघावाला	न्यून सकल पहुँच दर, शिक्षा विषयक विषमताएं।
भरतपुर	शिक्षा विषयक विषमताएं, वन गुर्जर क्षेत्र।
अहमदनगर	शिक्षा विषयक विषमताएं।

13. उत्तरकाशी

(क) भटवाडी

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
हर्षिल	सीमान्त क्षेत्र, दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा / पिछड़ी जाति बहुल क्षेत्र, वन गुर्जर क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर।
सौरा	दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, भेड़ पालक / पशुपालक क्षेत्र, अ.जा / पिछड़ी जाति क्षेत्र.
भटवाड़ी	दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा / पिछड़ी जाति बहुल क्षेत्र, न्यून NAS उपलब्धि क्षेत्र।

(ख) दुण्डा

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
भेटियारा	दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा/पिछड़ी जाति बहुल क्षेत्र, वन क्षेत्र/कृषि क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर।
रायमेर वडेंथ	दुर्गम भौगोलिक क्षेत्र, अ.जा/पिछड़ी जाति बहुल क्षेत्र, न्यून महिला साक्षरता दर।

(ग) चिन्यालीसौड़

संकुल का नाम	समर्थित तथ्य
खालसी	न्यून महिला साक्षरता दर, अनुसूचित जाति बाहुल्य क्षेत्र, भेड़ पालक, विषम भौगोलिक क्षेत्र, न्यून NAS उपलब्धि क्षेत्र, न्यून GAR ।
धारकोट	न्यून महिला साक्षरता दर, अनुसूचित जाति बाहुल्य क्षेत्र, भेड़ पालक, विषम भौगोलिक क्षेत्र, न्यून NAS उपलब्धि क्षेत्र ।
जिव्या	न्यून महिला साक्षरता दर, अनुसूचित जाति बाहुल्य क्षेत्र, भेड़ पालक, विषम भौगोलिक क्षेत्र, न्यून NAS उपलब्धि क्षेत्र ।

- आज्ञा से

अनु सचिव ।

11	कक्षा-10	25-45	2.5-4.5
12	कक्षा-11	35-50	3.5-5
13	कक्षा-12	35-50	3.5-5

3- कृपया स्कूली बस्ते का भार उक्तानुसार निर्धारित करने के सम्बन्ध में अपने स्तर से आवश्यक दिशा-निर्देश निर्गत करने का कष्ट करें।

भवदीय,

Signed by Raman Ravinath

Date: 09-08-2024 18:32:06

(रविनाथ रामन)

सचिव

संख्या-232192/XXIV-B-1/24-31(01)/2020 तददिनांकित।

प्रतिलिपि:- निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।

1. निजी सचिव-मा0 मुख्यमंत्री, उत्तराखण्ड शासन।
2. निजी सचिव-मा0 मंत्री, विद्यालयी शिक्षा, उत्तराखण्ड शासन।
3. निजी सचिव-मुख्य सचिव, उत्तराखण्ड शासन।
4. निदेशक, अकादमिक शोध एवं प्रशिक्षण, उत्तराखण्ड।
5. निदेशक, माध्यमिक शिक्षा, उत्तराखण्ड।
6. निदेशक, प्रारम्भिक शिक्षा, उत्तराखण्ड।
7. अपर निदेशक, कुमाऊँ/गढ़वाल मण्डल।
8. गार्ड फाईल।

आज्ञा से,

Signed by Prem Singh Rana

Date: 17-08-2024 17:53:58

(प्रेम सिंह राणा)

अनु सचिव

