



सत्यमेव जयते

भारत का राजपत्र

The Gazette of India

இந்திய அரசிதழ்

असाधारण

EXTRAORDINARY

சிறப்பிதழ்

भाग XV अनुभाग 1

Part XV Section 1

பகுதி XV பிரிவு 1

प्राधिकार से प्रकाशित

PUBLISHED BY AUTHORITY

அதிகாரத்துடன் வெளியிடப்பட்டது

नई दिल्ली, मंगलवार, 05 फरवरी, 2019 / 1941 शक

New Delhi, Tuesday, 05th February, 2019 / 1941 Saka

புது தில்லி, செவ்வாய்க்கிழமை, 05 பிப்ரவரி, 2019 / 1941 சக

Ministry of Law and Justice

(Legislative Department)

New Delhi

சட்டம் மற்றும் நீதி அமைச்சகம்

(சட்டமியற்றுத் துறை)

புது தில்லி

The Translation in Tamil of The Sports Broad Casting Signals (Mandatory sharing with Prasar Bharati) Act, 2007 (11 of 2007), The Science and Engineering Research Board Act, 2008 (9 of 2009), and The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 (35 of 2009) are hereby published under the authority of the President and shall be deemed to be the authoritative Texts thereof in Tamil under Clause (a) of section 2 of the Authoritative Texts (Central Laws) Act, 1973 (50/1973).

விளையாட்டுகளை ஒலிபரப்பும் தனியலைகள் (இந்திய ஒலிபரப்புக் கழகத்துடன் பகிர்ந்து கொள்ளுதலை வலியுறுத்தும்) சட்டம், 2007 (11/2007), அறிவியல் மற்றும் பொறியியல் ஆராய்ச்சி வாரியச் சட்டம், 2008 (9/2009), மற்றும் இலவசம் மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான குழந்தைகளின் உரிமைச் சட்டம், 2009 (35/2009) ஆகியவற்றின் தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு, குடியரசுத்தலைவரின் அதிகாரத்தின்படி இதன்மூலம் வெளியிடப்படுகின்றன. அதிகாரஉரிமைப்படியான வாசகங்கள் (மையச் சட்டங்கள்) சட்டம், 1973 (50/1973) இன் பிரிவு 2 இன் கூறு (அ) வின்படி இவையே தமிழில் அதிகாரஉரிமைப்படியான வாசகங்களாகக் கொள்ளப்படுதல் வேண்டும்.

2009 ஆம் ஆண்டு இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான  
குழந்தைகளின் உரிமைச் சட்டம்  
(சட்ட எண் 35/2009)

[2009, ஆகஸ்ட் 26]

ஆறு வயது முதல் பதினான்கு வயது வரையுள்ள குழந்தைகள் அனைவருக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கு வகை செய்வதற்கானதொரு சட்டம்.

இது, இந்தியக் குடியரசின் அறுபதாவது ஆண்டில் நாடாளுமன்றத்தால் பின்வருமாறு சட்டம் இயற்றப்படுவதாகுக:-

அத்தியாயம் I  
முன்னுரை

1. (1) இந்தச் சட்டம், 2009 ஆம் ஆண்டு இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான குழந்தைகளின் உரிமைச் சட்டம் என்று வழங்கப்பெறும்.

(2) இது, ஜம்மு-காஷ்மீர் மாநிலம் நீங்கலாக இந்தியா முழுவதையும் அளாவி நிற்கும்.

(3) இது, மைய அரசு, அதிகாரமுறை அரசிதழில் அறிவிக்கை வாயிலாகக் குறித்திடலாகும் தேதியன்று செல்லாற்றல் பெறும்.

“(4) அரசியலமைப்பின் 29 ஆம் மற்றும் 30 ஆம் உறுப்புகளின் வகையங்களுக்கு உட்பட்டு, இந்தச் சட்டத்தின் வகையங்கள் குழந்தைகளுக்கு இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான உரிமைகளை வழங்குவதற்குப் பொருந்துதல் வேண்டும்”.

(5) இந்தச் சட்டத்தில் அடங்கியுள்ள எதுவும் மதராஸாக்கள், வேத பாடசாலைகள் மற்றும் முதன்மை நிலையில் சமய போதனை அளிக்கும் கல்வி நிறுவனங்களுக்குப் பொருந்தாது”.]

2. இந்தச் சட்டத்தில் தறுவாயின் தேவை வேறானால்ன்றி,-

(அ) “உரிய அரசு” என்பது,-

(i) மைய அரசால் அல்லது சட்டமன்றம் எதனையும் கொண்டிராத ஒன்றியத்து ஆட்சி நிலவரையின் ஆளுகையரால் நிறுவப்பட்ட, சொந்தமான அல்லது கட்டாளுகை செய்யப்படும் பள்ளி ஒன்று தொடர்பாக மைய அரசு என்று பொருள்படும்;

(ii) (i)-ஆம் உட்கூறில் சுட்டப்பட்டுள்ள பள்ளிகள் அல்லாத-

(அ) மாநிலம் ஒன்றின் ஆட்சிநிலவரைக்குள் நிறுவப்பட்டுள்ள பள்ளி ஒன்று தொடர்பாக மாநில அரசு என்று பொருள்படும்;

(ஆ) சட்டப்பேரவையைக் கொண்டுள்ள ஒன்றியத்து ஆட்சிநிலவரை ஒன்றின் ஆட்சிநிலவரைக்குள் நிறுவப்பட்டுள்ள பள்ளி ஒன்று தொடர்பாக அந்த ஒன்றியத்து ஆட்சிநிலவரையின் அரசு என்றும் பொருள்படும்;

குறுந்தலைப்பு,  
அளவுகை  
மற்றும்  
தொடக்கம்.

பொருள்  
வரையறைகள்.

(ஆ) “நுழைவு நன்கொடை” என்பது, பள்ளியால் அறிவிக்கை செய்யப்பட்ட கட்டணம் அல்லாத எவ்வகையினதுமான நன்கொடை அல்லது பங்களிப்பு அல்லது செலுத்தம் என்று பொருள்படும்;

(இ) “குழந்தை” என்பது, ஆறு வயது முதல் பதினான்கு வயது வரையுள்ள ஆண் குழந்தை அல்லது பெண் குழந்தை ஒன்று என்று பொருள்படும்;

(ஈ) “வசதியற்ற தொகுதியைச் சார்ந்த குழந்தை” என்பது, <sup>1</sup>[“ஊனமுற்ற குழந்தை அல்லது”] பட்டியலில் கண்ட சாதி, பட்டியலில் கண்ட பழங்குடியைச் சார்ந்த சமுதாயத்தில் மற்றும் கல்வியில் பின் தங்கிய வகுப்பைச் சார்ந்த அல்லது சமுதாயம் சார்ந்த, பண்பட்ட நிலை சார்ந்த, பொருளியல் சார்ந்த, புவியியல் சார்ந்த, மொழிசார்ந்த, பால்வகை சார்ந்ததன் அல்லது உரிய அரசால் அறிவிக்கை வாயிலாகக் குறித்துரைக்கப்படவாகும் அத்தகைய பிற பொருண்மையின் காரணமாக வசதியற்ற நிலையைக் கொண்டுள்ள அத்தகைய பிற தொகுதியைச் சார்ந்த குழந்தை ஒன்று என்று பொருள்படும்;

(உ) “நலிவுற்ற பிரிவைச் சார்ந்த குழந்தை” என்பது, எந்த பெற்றோர் அல்லது காப்பாளரின் ஆண்டு வருமானம், உரிய அரசால், அறிவிக்கை வாயிலாகக் குறித்துரைக்கப்பட்ட குறைந்த அளவு வரம்பிற்கும் குறைவாக இருக்கிறதோ அந்த பெற்றோர் அல்லது காப்பாளரைச் சார்ந்துள்ள குழந்தை ஒன்று என்று பொருள்படும்;

<sup>1</sup>[(உஉ) “ஊனமுற்ற குழந்தை” என்பது,-

(அ) ஊனமுற்றோர் (சமவாய்ப்புகள், உரிமைகள், பாதுகாப்பு மற்றும் முழுப்பங்கேற்பு)ச் சட்டம் 1995 இன் 2 ஆம் பிரிவின் (ஐ) கூறில் பொருள்வரையறை செய்யப்பட்டுள்ளவாறு ஓர் “ஊனமுற்ற குழந்தை”;

(ஆ) தற்புனைவு ஆழ்வு, மூளைச்சீர்குலைவு, மனவளர்ச்சிக் குறைபாடு மற்றும் பல்வகை ஊனமுடைய நபர்களின் நல்வாழ்விற்கான தேசியப் பொறுப்புக்கட்டளைச் சட்டம், 1999 இன் 2 ஆம் பிரிவின் (ஓ) கூறில் பொருள்வரையறை செய்யப்பட்டுள்ளவாறான ஓர் ஊனமுற்ற நபராக இருக்கும், ஒரு குழந்தை;

(இ) தற்புனைவு ஆழ்வு, மூளைச்சீர்குலைவு, மனவளர்ச்சிக் குறைபாடு மற்றும் பல்வகை ஊனமுடைய நபர்களின் நல்வாழ்விற்கான தேசியப் பொறுப்புக்கட்டளைச் சட்டம், 1999 இன் 2 ஆம் பிரிவின் (ஈ) கூறில் பொருள்வரையறை செய்யப்பட்டுள்ளவாறான “கடுமையான ஊனமுற்ற” ஒரு குழந்தை

ஆகியோரை உள்ளடக்கியதாகும்.]

(ஊ) “தொடக்கக் கல்வி” என்பது, முதல் வகுப்பிலிருந்து எட்டாம் வகுப்பு வரையிலான கல்வி என்று பொருள்படும்;

(எ) குழந்தை ஒன்று தொடர்பாக “காப்பாளர்” என்பது, அந்தக் குழந்தையின் கவனிப்பையும், பாதுகாப்பையும் கொண்டுள்ள நபர் ஒருவர் என்று பொருள்படும் மற்றும் இயற்கை மரபு வழியான காப்பாளர் ஒருவரை அல்லது நீதிமன்றம் ஒன்றின் வாயிலாக அல்லது சட்டம் ஒன்றின் வாயிலாக அமர்த்தப்பட்ட அல்லது விளம்புகை செய்யப்பட்ட காப்பாளர் ஒருவரை உள்ளடக்கும்;

(ஏ) “உள்ளாட்சி அதிகாரஅமைப்பு” என்பது, எந்தப் பெயரால் அழைக்கப்பட்டாலும், மாநகராட்சி அல்லது நகராட்சி மன்றம் அல்லது ஜில்லா பரிஷத் அல்லது நகர் ஊராட்சி அல்லது ஊராட்சி என்று பொருள்படும், மற்றும் பள்ளியின் மீது நிருவாகக் கட்டாளுகை கொண்டுள்ள அல்லது மாநகரம், நகரம் அல்லது கிராமம் எதிலும் உள்ளாட்சி அதிகாரஅமைப்பு ஒன்றாக செயற்பணிகளைப் புரிவதற்கு அப்போதைக்குச் செல்லாற்றலிலுள்ள, சட்டத்தாலோ அதன் வழியாலோ அதிகாரம் அளிக்கப்பட்டுள்ள அத்தகைய பிற அதிகாரஅமைப்பு அல்லது குழுமத்தை உள்ளடக்கும்;

(ஐ) “குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான தேசிய ஆணையம்” என்பது, 2005 ஆம் ஆண்டு குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான ஆணையங்கள் சட்டத்தின் 3 ஆம் பிரிவின்படி அமைக்கப்பட்ட குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான தேசிய ஆணையம் என்று பொருள்படும்;

(ஐ) “அறிவிக்கை” என்பது, அதிகாரமுறை அரசிதழில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை ஒன்று என்று பொருள்படும்;

(ஐ) “பெற்றோர்” என்பது, குழந்தை ஒன்றின் இயற்கை மரபுவழி அல்லது மாற்றான் அல்லது மகவேற்பு தந்தை அல்லது தாய் என்று பொருள்படும்;

(ஐ) “வகுத்துரைக்கப்பட்ட” என்பது, இந்தச் சட்டத்தின்படி செய்யப்பட்ட விதிகளால் வகுத்துரைக்கப்பட்டது என்று பொருள்படும்;

(க) “இணைப்புப்பட்டியல்” என்பது, இந்தச் சட்டத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள இணைப்புப்பட்டியல் என்று பொருள்படும்;

(ங) “பள்ளி” என்பது, தொடக்கக் கல்வி கற்பிக்கும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பள்ளி எதுவும் என்று பொருள்படும்.

மற்றும்—

- (i) உரிய அரசால் அல்லது உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பு ஒன்றால் நிறுவப்பட்ட, அதற்குச் சொந்தமான அல்லது அதன் கட்டாளுகையில் உள்ள பள்ளி ஒன்றை;
- (ii) உரிய அரசிடமிருந்து அல்லது உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பிடமிருந்து, முழுமையாகவோ, பகுதியாகவோ அதனுடைய செலவினங்களைச் சமாளிப்பதற்காக உதவி அல்லது மானியங்கள் பெறும் உதவி பெறும் பள்ளி ஒன்றை;
- (iii) குறித்துரைக்கப்பட்ட வகையைச் சார்ந்த பள்ளி ஒன்றை; மற்றும்
- (iv) உரிய அரசிடம் இருந்தோ, உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பிடமிருந்தோ அதனுடைய செலவினங்களைச் சமாளிப்பதற்கு எவ்வகையினதுமான உதவி அல்லது மானியங்களைப் பெறாமலிருக்கிற உதவி பெறா பள்ளி ஒன்றை

உள்ளடக்கும்;

(ச) “கழிப்பு நெறிமுறை” என்பது, அங்கொன்று இங்கொன்றாக எடுக்கப்பட்ட முறை ஒன்றில்லாத பிற, குழந்தை ஒன்றின் சேர்க்கைக்காக பிறிதொன்றின் மீது முன்னுரிமையில் எடுக்கப்பட்ட தேர்ந்தெடுப்பு முறை என்று பொருள்படும்;

(ச) பள்ளி ஒன்று தொடர்பாக “குறித்துரைக்கப்பட்ட வகை” என்பது, கேந்திரிய வித்யாலயா, நவோதயா வித்யாலயா, சைனிக் பள்ளி என்று அறியப்படுகிற பள்ளி ஒன்று அல்லது உரிய அரசால் அறிவிக்கை வாயிலாகக் குறித்துரைக்கப்படலாகும் தனி வேறான தன்மை ஒன்றைக்கொண்டுள்ள பிற பள்ளி எதுவும் என்று பொருள்படும்;

(L) “குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான மாநில ஆணையம்” என்பது, 2005 ஆம் ஆண்டு குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான ஆணையங்கள் சட்டத்தின் 3 ஆம் பிரிவின்படி அமைக்கப்பட்ட குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான மாநில ஆணையம் என்று பொருள்படும்.

## அத்தியாயம் II

### இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான உரிமை

இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான குழந்தையின் உரிமை.

3. [(1) 2 ஆம் பிரிவின் (ஈ) கூறில் அல்லது (உ) கூறில் கட்டப்பட்ட, ஒரு குழந்தை உள்ளடங்கலான, ஆறு வயது முதல் பதினான்கு வயது வரையுள்ள ஒவ்வொரு குழந்தையும், அவன் அல்லது அவள் தொடக்கக் கல்வியை முடிக்கும் வரையில் சுற்றுப்புறத்திலுள்ள பள்ளி ஒன்றில் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான உரிமைக்கொண்டிருத்தல் இருத்தல் வேண்டும்]

1. 30/2012 ஆம் சட்டத்தின் 4 ஆம் பிரிவால் மாற்றாக அமைக்கப்பட்டது. (01.08.2012 முதல் செல்திறம் பெறுமாறு).

(2). (1) ஆம் உட்பிரிவின் நோக்கத்திற்காக, குழந்தை எவரும், தொடக்கக் கல்வியினை தொடர்வதிலிருந்து மற்றும் முடிப்பதிலிருந்து அவனையோ, அவளையோ தடை செய்யலாகும், எவ்வகையினதுமான பள்ளிக்கூடக் கட்டணம் அல்லது கட்டணங்கள் அல்லது செலவினங்களைச் செலுத்துவதற்கு உள்ளாதல் ஆகாது:

<sup>1</sup>[\*\*\*\*]

<sup>2</sup>[(3) ஊனமுற்றோர் (சமவாய்ப்புகள், உரிமைகள் பாதுகாப்பு மற்றும் முழுப்பங்கேற்பு) சட்டம், 1995 இன் வகையங்களுக்குக் குந்தகமின்றி (2) ஆம் பிரிவின் (உஉ) கூறின் ((அ)) உட்கூறில் சுட்டப்பட்ட ஓர் ஊனமுற்ற குழந்தையும் 2 ஆம் பிரிவின் (உஉ) கூறின் ((ஆ)) மற்றும் ((இ)) ஆகிய உட்கூறுகளில் சுட்டப்பட்ட ஒரு குழந்தையும், ஊனமுற்றோர் (சமவாய்ப்புகள், உரிமைகள் பாதுகாப்பு மற்றும் முழுப்பங்கேற்பு) சட்டம் 1995 இன் அத்தியாயம் இன் வகையங்களின்படி ஊனமுற்ற குழந்தைகள், இலவச மற்றும் சுட்டாய தொடக்கக் கல்வியைத் தொடர்வதற்கு கொண்டிருக்கும் அதே உரிமைகளைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்:

**வரம்புரையாக:** (ஏ) கூறில் சுட்டப்பட்ட “பல்வகை ஊனமுடைய” ஒரு குழந்தையும் தற்புனைவு ஆழ்வு, மூளைச்சீர்குலைவு, மனவளர்ச்சிக் குறைபாடு மற்றும் பல்வகை ஊனமுடைய நபர்களின் நல்வாழ்விற்கான தேசியப் பொறுப்புக்கட்டளைச் சட்டம், 1999 இன் 2 ஆம் பிரிவின் (ச) கூறில் சுட்டப்பட்ட “கடுமையாக ஊனமுற்ற” ஒரு குழந்தையும் இல்லத்திலிருந்து கல்வி கற்பதற்குத் தெரிந்தெடுத்துக் கொள்வதற்கும் கூட உரிமை கொண்டிருக்கலாம்”.]

4. ஆறு வயதிற்கு மேற்பட்ட குழந்தை ஒன்று, பள்ளி எதிலும் சேர்க்கப்படாதிருக்கிற அல்லது சேர்க்கப்பட்டிருந்து அவனுடைய அல்லது அவளுடைய தொடக்கக் கல்வியை முடிக்க முடியாதிருக்கிறவிடத்து அதன்பின்பு, அவன் அல்லது அவள், அவனுடைய அல்லது அவளுடைய வயதுக்கு உரிய வகுப்பு ஒன்றில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும்:

**வரம்புரையாக:** குழந்தை ஒன்று, அவனுடைய அல்லது அவளுடைய வயதுக்கு உரிய வகுப்பு ஒன்றில் நேரடியாக சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறவிடத்து, அதன்பின்பு, அவன் அல்லது அவள், மற்றவர்களுக்குச் சமமாக இருக்கும் பொருட்டு, வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய முறையிலும், அத்தகைய கால வரம்புகளுக்குள்ளும் சிறப்புப் பயிற்சி பெறுவதற்கு உரிமை கொண்டிருத்தல் வேண்டும்:

**மேலும் வரம்புரையாக:** தொடக்கக் கல்விக்கு அவ்வாறு சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட குழந்தை ஒன்று, பதினான்கு வயதிற்குப் பின்பும்கூட தொடக்கக் கல்வியினை முடிக்கும் வரையில் இலவசக் கல்விக்கு உரிமை கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

5. (1) பள்ளி ஒன்றில், தொடக்கக் கல்வியினை முடிப்பதற்கான வகையம் எதுவும் இல்லாதிருக்கிறவிடத்து, குழந்தை ஒன்று, அவனுடைய அல்லது அவளுடைய தொடக்கக் கல்வியை முடிப்பதற்காக, 2 ஆம் பிரிவின் (ங) கூறின் (iii) மற்றும் (iv) ஆம் உட்கூறுகளில் குறித்துரைக்கப்பட்ட பள்ளி நீங்கலாக, பிற பள்ளி எதற்கும் மாறுதல் கோருவதற்கு உரிமை கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

(2) எதுவேயாயினதுமான காரணத்திற்காக, ஒரு மாநிலத்திற்குள்ளோ அல்லது வெளியேயோ உள்ள ஒரு பள்ளியிலிருந்து பிறிதொரு பள்ளிக்குச் செல்வதற்கு குழந்தை ஒன்று வேண்டுகிறவிடத்து, அத்தகைய குழந்தை, அவனுடைய அல்லது அவளுடைய தொடக்கக் கல்வியை முடிப்பதற்காக 2 ஆம் பிரிவின் (ங) கூறின் (iii) ஆம் மற்றும் (iv) ஆம் உட்கூறுகளில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள பள்ளி நீங்கலாக, பிற பள்ளி எதற்கும் மாறுதல் கோருவதற்கு உரிமை கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

(3) அத்தகைய பிற பள்ளியில் மாணவர் சேர்க்கையினை கோருவதற்காக, குழந்தை கடைசியாக சேர்க்கப்பட்டிருந்த பள்ளியின் தலைமை ஆசிரியர் அல்லது பொறுப்பில் உள்ளவர், பள்ளி மாற்றுச் சான்றிதழை உடனடியாக வழங்குதல் வேண்டும்:

தொடக்கக் கல்விக்கு சேர்க்கப்பட்டிராத அல்லது முடித்திராத குழந்தைகளுக்கான சிறப்பு வகையங்கள்.

பிற பள்ளிக்கு மாறுவதற்கு உரிமை.

1. 30/2012 ஆம் சட்டத்தினால் வரம்புரையாக விட்டுவிடப்பட்டது. (01.08.2012 முதல் செல்திறம் பெறுமாறு).  
2. மேற்படிச் சட்டத்தின் 4 ஆம் பிரிவால் புகுத்தப்பட்டது. (01.08.2012 முதல் செல்திறம் பெறுமாறு).

**வரம்புரையாக:** பள்ளி மாற்றுச் சான்றிதழை முன்னிடுவதற்கான காலதாமதம், அத்தகைய பிற பள்ளியில் மாணவர் சேர்க்கையினை காலந்தாழ்த்துவதற்கோ அல்லது மறுப்பதற்கோவான காரணம் ஒன்றாக இருத்தல் ஆகாது.

**மேலும் வரம்புரையாக:** பள்ளியின் தலைமை ஆசிரியர் அல்லது பொறுப்பில் உள்ளவர், பள்ளி மாற்றுச் சான்றிதழை வழங்குவதற்குத் தவறுகையில், அவருக்கு அல்லது அவளுக்கு பொருந்தத்தக்க பணி விதிகளின்படி ஒழுங்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவதற்கு உள்ளாதல் வேண்டும்.

### அத்தியாயம் III

#### உரிய அரசு, உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பு மற்றும்

#### பெற்றோர்களின் கடமைகள்

பள்ளியை நிறுவுவதற்கு உரிய அரசு மற்றும் உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பின் கடமை.

6. இந்தச் சட்டத்தின் வகையங்களை நிறைவேற்றுவதற்காக, உரிய அரசு மற்றும் உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பு, சுற்றுப்புறத்திலுள்ள வகுத்துரைக்கப்படலாகிற அத்தகைய வரையிடம் அல்லது வரம்புகளுக்குள், பள்ளி ஒன்றை, அது அவ்வாறு நிறுவப்படாமல் இருக்கிறவிடத்து, இந்தச் சட்டத்தின் தொடக்கத்திலிருந்து மூன்று ஆண்டுகள் கால அளவுக்குள் நிறுவுதல் வேண்டும்.

நிதியியல் மற்றும் பிற பொறுப்புகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளுதல்.

7. (1) மைய அரசு மற்றும் மாநில அரசுகள், இந்தச் சட்டத்தின் வகையங்களை நிறைவேற்றுவதற்காக, நிதியங்கள் வழங்குவதற்கு ஒருங்கிணைந்த பொறுப்பினைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

(2) மைய அரசு, இந்தச் சட்டத்தின் வகையங்களை செயற்படுத்துவதற்காக மூலதன மற்றும் தொடர் செலவினங்களின் மதிப்பீடுகளைத் தயாரித்தல் வேண்டும்.

(3) மைய அரசு, மாநில அரசுகளுக்கு, மாநில அரசுகளுடன் அவ்வப்போது கலந்தாய்வு செய்து, அது தீர்மானிக்கலாகும் (2) ஆம் உட்பிரிவில் சுட்டப்பட்டுள்ள அத்தகைய செலவினத்தின் விழுக்காட்டினை, வருவாய்களில் உதவி மானியங்களாக வழங்குதல் வேண்டும்.

(4) மைய அரசு, மாநில அரசு எதற்கும், இந்தச் சட்டத்தின் வகையங்களை நிறைவேற்றுவதற்காக, கூறப்பட்ட மாநில அரசு அதனுடைய பங்கு நிதியங்களை வழங்கலாகும் அளவுக்கு வகை செய்யப்பட வேண்டிய கூடுதல் வள ஆதாரங்களுக்கான தேவையினை ஆய்வு செய்வதற்கு 280 ஆம் உறுப்பின் (3) ஆம் கூறின் (ஈ) உட்கூறின்படி நிதி ஆணையத்திற்கு குறித்தனுப்புகை ஒன்றைச் செய்வதற்கு குடியரசுத் தலைவரைக் கேட்டுக் கொள்ளலாம்.

(5). (4) ஆம் உட்பிரிவில் அடங்கியுள்ள எது எவ்வாறிருப்பினும், மாநில அரசு, (3) ஆம் உட்பிரிவின்படி மாநில அரசு ஒன்றுக்கு மைய அரசால் வழங்கப்பட்ட தொகைகளை மற்றும் அதனுடைய பிற வள ஆதாரங்களைக் கருத்திற்கொண்டு இந்தச் சட்டத்தின் வகையங்களைச் செயற்படுத்துவதற்கான நிதியங்களை வழங்குவதற்கு பொறுப்புடையதாக இருத்தல் வேண்டும்.

(6). மைய அரசு—

(அ) 29 ஆம் பிரிவின்படி குறித்துரைக்கப்பட்ட கல்விசார்ந்த அதிகார அமைப்பின் உதவியுடன் தேசிய பாடத்திட்டத்தின் வரைச்சட்டம் ஒன்றை மேம்படுத்துதல் வேண்டும்.

(ஆ) ஆசிரியர்களின் பயிற்சிக்கான தரங்களை மேம்படுத்துதலும் செயலுறுத்துதலும் வேண்டும்.

(இ) மாநில அரசுக்கு புதுமுறைகள், ஆராய்ச்சிகள், திட்டமிடுதல் மற்றும் அறிவுத்திறன் அமைத்தலை மேம்படுத்துவதற்காக தொழில்நுட்ப ஆதரவு மற்றும் வள ஆதாரங்களுக்கு வகைசெய்தல் வேண்டும்.

## 8. உரிய அரசு —

உரிய அரசின்  
கடமைகள்.

(அ) ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாய தொடக்கக் கல்வி வழங்குதல் வேண்டும்:

**வரம்புரையாக:** குழந்தை ஒன்று, அவனுடைய அல்லது அவளுடைய பெற்றோரால் அல்லது நேர்வுக்கேற்ப, காப்பாளரால், உரிய அரசு அல்லது உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பால் நிறுவப்பட்ட, அதற்குச் சொந்தமான, அதன் கட்டாளுகையிலுள்ள அல்லது நேரடியாகவோ, மறைமுகமாகவோ வகை செய்யப்பட்ட நிதியங்கள் வாயிலாக கணிசமாக நிதியளிப்பு செய்யப்பட்ட பள்ளி ஒன்று அல்லாத பிற பள்ளி ஒன்றில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறவிடத்து, நேர்வுக்கேற்ப, அத்தகைய குழந்தை அல்லது அவனுடைய அல்லது அவளுடைய பெற்றோர் அல்லது காப்பாளர், அத்தகைய பிற பள்ளியில் குழந்தையின் தொடக்கக் கல்வியின் பேரில் உள்ளான செலவினத்தை மீள்பெறுவதற்கான கோருரிமை ஒன்றைச் செய்வதற்கு உரிமை கொண்டவர் ஆகார்.

**விளக்கம்:** “கட்டாயக் கல்வி” என்ற சொற்கூறு—

(i) ஆறு முதல் பதினான்கு வயது வரை உள்ள குழந்தை ஒவ்வொன்றுக்கும் இலவச தொடக்கக் கல்வி வழங்குவதற்கான; மற்றும்

(ii) ஆறு முதல் பதினான்கு வயது வரை உள்ள குழந்தை ஒவ்வொன்றினாலும், கட்டாய மாணவர் சேர்க்கை, வருகை மற்றும் தொடக்கக் கல்வியை முடித்தலை உறுதி செய்வதற்கான

உரிய அரசின் கடமைப் பொறுப்பு என்று பொருள்படும்;

(ஆ) 6 ஆம் பிரிவில் குறித்துரைக்கப்பட்டிருக்கிற சுற்றுப்புறத்திலுள்ள பள்ளி ஒன்று கிடைத்தலை உறுதி செய்தல் வேண்டும்;

(இ) நலிவுற்ற பிரிவைச்சார்ந்த குழந்தை மற்றும் வசதியற்ற தொகுதியைச் சார்ந்த குழந்தை, எந்தக் காரணத்தின் பேரிலும் எதிராக வேறுபாடு காட்டப்படவில்லை மற்றும் தொடக்கக் கல்வியினைத் தொடர்வதிலிருந்து மற்றும் முடிப்பதிலிருந்து தடுக்கப்படவில்லை என்பதை உறுதி செய்தல் வேண்டும்;

(ஈ) பள்ளிக் கட்டடம், ஆசிரியப் பணியாளர் தொகுதி மற்றும் கற்றுக் கொள்வதற்கான சாதனம் உள்ளடங்கலாக உள்கட்டமைப்பினை வழங்குதல் வேண்டும்;

(உ) 4 ஆம் பிரிவில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள சிறப்புப் பயிற்சி வசதியினை வழங்குதல் வேண்டும்;

(ஊ) குழந்தை ஒவ்வொன்றினாலும், மாணவர் சேர்க்கை, வருகை மற்றும் தொடக்கக் கல்வியினை முடித்தலை உறுதி செய்தல் மற்றும் கண்காணித்தல் வேண்டும்;

(எ) இணைப்பப்பட்டியலில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள தரங்கள் மற்றும் நெறிமுறைகளுக்கு இணங்கியவாறு நல்ல தரமான தொடக்கக் கல்வியினை உறுதி செய்தல் வேண்டும்;

(ஏ) தொடக்கக் கல்விக்கான பாடத்திட்டம் மற்றும் படிப்புப் பிரிவுகளை காலத்திற்குப் பொருத்தமாக வகுத்துரைத்தலை உறுதி செய்தல் வேண்டும்; மற்றும்

(ஐ) ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி வசதியினை வழங்குதல் வேண்டும்.

## 9. உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பு ஒவ்வொன்றும் —

உள்ளாட்சி  
அதிகார  
அமைப்பின்  
கடமைகள்.

(அ) ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயத் தொடக்கக் கல்வி வழங்குதல் வேண்டும்:

**வரம்புரையாக:** குழந்தை ஒன்று அவனுடைய அல்லது அவளுடைய பெற்றோரால் அல்லது நேர்வுக்கேற்ப, காப்பாளரால், உரிய அரசு அல்லது உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பால் நிறுவப்பட்ட, அதற்குச் சொந்தமான, அதன் கட்டாளுகையிலுள்ள அல்லது நேரடியாகவோ, மறைமுகமாகவோ வகை செய்யப்பட்ட நிதியங்கள் வாயிலாக கணிசமாக நிதியளிப்பு செய்யப்பட்ட பள்ளி அல்லாத பிற பள்ளி ஒன்றில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறவிடத்து, நேர்வுக்கேற்ப, அத்தகைய குழந்தை அல்லது அவனுடைய அல்லது அவளுடைய

பெற்றோர் அல்லது காப்பாளர், அத்தகைய பிற பள்ளியில் குழந்தையின் தொடக்கக் கல்வியின் பேரில் உள்ளான செலவினத்தை மீளப் பெறுவதற்கான கோரிக்கை ஒன்றைச் செய்வதற்கு உரிமை கொண்டவர் ஆகார்.

(ஆ) 6 ஆம் பிரிவில் குறித்துரைக்கப்பட்டிருக்கிற சுற்றுப்புறத்திலுள்ள பள்ளி ஒன்று கிடைத்தலை உறுதி செய்தல் வேண்டும்;

(இ) நலிவுற்ற பிரிவைச்சார்ந்த குழந்தை மற்றும் வசதியற்ற தொகுதியைச் சார்ந்த குழந்தை, எந்தக் காரணத்தின் பேரிலும் எதிராக வேறுபாடு காட்டப்படவில்லை மற்றும் தொடக்கக் கல்வியினைத் தொடர்வதிலிருந்து மற்றும் முடிப்பதிலிருந்து தடுக்கப்படவில்லை என்பதை உறுதி செய்தல் வேண்டும்;

(ஈ) அதனுடைய அதிகார வரம்புக்குள் குடியிருக்கும், பதினான்கு வயது வரையுள்ள குழந்தைகளின் பதிவணங்களை வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய முறையில் பேணிவருதல் வேண்டும்;

(உ) அதனுடைய அதிகாரவரம்புக்குள் குடியிருக்கும், குழந்தை ஒவ்வொன்றினாலும் மாணவர் சேர்க்கை, வருகை மற்றும் தொடக்க கல்வியினை முடித்தலை உறுதி செய்தல் மற்றும் கண்காணித்தல் வேண்டும்;

(ஊ) பள்ளிக் கட்டிடம், ஆசிரியப்பணியாளர் தொகுதி மற்றும் கற்றுக் கொள்வதற்கான பொருட்கள் உள்ளடங்கலாக கட்டமைப்பினை வழங்குதல் வேண்டும்;

(எ) 4 ஆம் பிரிவில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள சிறப்புப் பயிற்சி வசதியினை வழங்குதல் வேண்டும்;

(ஏ) இணைப்பப்பட்டியலில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள தரங்கள் மற்றும் நெறிமுறைகளுக்கு இணங்கியவாறு நல்ல தரமான தொடக்கக் கல்வியினை உறுதி செய்தல் வேண்டும்;

(ஐ) தொடக்கக் கல்விக்கான பாடத்திட்டம் மற்றும் படிப்பு பிரிவுகளை காலத்திற்குப் பொருத்தமாக வகுத்துரைத்தலை உறுதி செய்தல் வேண்டும்;

(ஐ) ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி வசதியினை வழங்குதல் வேண்டும்;

(ஐ) புலம் பெயர்கிற குடும்பங்களின் குழந்தைகளின் மாணவர் சேர்க்கையினை உறுதி செய்தல் வேண்டும்;

(ஐ) அதனுடைய அதிகார வரம்பிற்குள் உள்ள பள்ளிகளின் செயற்பாட்டினை கண்காணித்தல் வேண்டும்; மற்றும்

(க) கல்வியாண்டு நாட்காட்டியினை முடிவு செய்தல் வேண்டும்.

பெற்றோர் மற்றும் காப்பாளரின் கடமை.

10. பெற்றோர் அல்லது காப்பாளர், அவருடைய அல்லது அவருடைய குழந்தை அல்லது, நேர்வுக்கேற்ப, காப்பில் உள்ளவரை சுற்றுப்புறத்திலுள்ள பள்ளி ஒன்றில் தொடக்கக் கல்வி பெறுவதற்காக சேர்த்தல் அல்லது சேர்க்கப்படுமாறு செய்வித்தல் அவர்கள் ஒவ்வொருவருடைய கடமையாகும்.

உரிய அரசு, மழலையர் பள்ளிக் கல்விக்கு வகை செய்தல்.

11. தொடக்கக் கல்விக்காக மூன்று வயதுக்கு மேற்பட்ட குழந்தைகளை தயார்படுத்தும் பொருட்டு மற்றும் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் அவர்கள் ஆறு வயதினை முடிக்கும் வரையில் குழந்தைப் பருவ முற்பகுதி சார்ந்த கவனிப்பு மற்றும் கல்விக்கு வகை செய்வதற்கு, உரிய அரசு, அத்தகைய குழந்தைகளுக்கு இலவச மழலையர் பள்ளிக் கல்வி வழங்குவதற்குத் தேவையான ஏற்பாடுகளைச் செய்யலாம்.

#### அத்தியாயம் IV

#### பள்ளிகள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் பொறுப்புகள்

12. (1) இந்தச் சட்டத்தின் நோக்கங்களுக்காக, -

(அ) 2ஆம் பிரிவின் (ங) கூறின் (i) உட்கூறில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள பள்ளி ஒன்று, அதில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள குழந்தைகள் அனைவருக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயத் தொடக்கக் கல்வி வழங்குதல் வேண்டும்;

இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி வழங்குவதற்கு பள்ளி களுக்குள்ள பொறுப்பின் அளவுகளை.

(ஆ) 2 ஆம் பிரிவின் (ங) கூறின்(ii) உட்கூறில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள பள்ளி ஒன்று, இருபத்தைந்து விழுக்காடு குறைந்த அளவு ஒன்றிற்கு உட்பட்டு, அவ்வாறு பெறப்பட்ட அதனுடைய ஆண்டு தொடர் உதவி அல்லது மானியங்கள், அதனுடைய ஆண்டு தொடர் செலவினங்களைக் கொண்டிருக்கிறவிடத்து, அதில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள குழந்தைகளின் அத்தகைய வீதப்படி இலவச மற்றும் கட்டாயத் தொடக்கக் கல்வி வழங்குதல் வேண்டும்;

(இ) 2 ஆம் பிரிவின் (ங) கூறின் (iii) மற்றும் (iv) உட்கூறுகளின் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள பள்ளி ஒன்று, சுற்றுப்புறத்திலுள்ள நலிவுற்ற பிரிவைச் சார்ந்த மற்றும் வசதியற்ற தொகுதியைச் சார்ந்த குழந்தைகளை முதல் வகுப்பில், அந்த வகுப்பின் அளவில் குறைந்தது இருபத்தைந்து விழுக்காடு அளவிற்கு சேர்த்துக் கொள்ளுதல் வேண்டும் மற்றும் அதனுடைய முடிவு வரையில் இலவச மற்றும் கட்டாயத் தொடக்கக்கல்வி வழங்குதல் வேண்டும்.

**மேலும் வரம்புரையாக:** 2 ஆம் பிரிவின் (ங) கூறில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள பள்ளி ஒன்று, மழலையர் பள்ளி கல்வி கற்பிக்கிறவிடத்து, (அ) முதல் (இ) முடிவுள்ள கூறுகளின் வகையங்கள், அத்தகைய மழலையர் பள்ளி கல்விக்கான மாணவர் சேர்க்கைக்குப் பொருந்துதல் வேண்டும்.

(2). (1) ஆம் உட்பிரிவின் (இ) கூறில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ளவாறு இலவச மற்றும் கட்டாயத் தொடக்கக் கல்வி வழங்கும், 2 ஆம் பிரிவின் (ங) கூறில் (iv) உட்கூறில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள பள்ளி, அதனால் அவ்வாறு செலவு செய்யப்பட்ட செலவினங்களை, அரசால் ஒரு குழந்தைக்கு செய்யப்பட்ட செலவினம் அளவுக்கு அல்லது குழந்தையிடமிருந்து உண்மையிலேயே விதிக்கப்பட்ட தொகை இவற்றில் எது குறைவானதோ அதை, வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய முறையில் மீளப் பெற்றுக்கொள்ளுதல் வேண்டும்:

**வரம்புரையாக:** அத்தகைய மீளப் பெறுதல், 2 ஆம் பிரிவின் (ங) கூறின் (i) குறித்துரைக்கப்பட்ட பள்ளி ஒன்றினால், குழந்தை ஒன்றுக்கு உள்ளாகும் செலவினத்திற்கு மிகையாதல் ஆகாது:

**மேலும் வரம்புரையாக:** அத்தகைய பள்ளி, இலவசமாகவோ, சலுகை விலையிலோ நிலம், கட்டிடம், சாதனம் அல்லது பிற வசதிகள் எவற்றையும் பெற்றுள்ள காரணத்தின் பேரில் குறித்துரைக்கப்பட்ட எண்ணிக்கையிலான குழந்தைகளுக்கு இலவசக் கல்வி வழங்குவதற்கான கடப்பாட்டினை ஏற்கெனவே கொண்டிருக்கிறவிடத்து, அத்தகைய பள்ளி, அத்தகைய கடப்பாட்டின் அளவிற்கு மீளப்பெறுவதற்கான உரிமையினை கொண்டிருத்தல் ஆகாது.

(3) பள்ளி ஒவ்வொன்றும், உரிய அரசால் அல்லது, நேர்வுக்கேற்ப, உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பால் வேண்டுகூறுத்தப்படலாகும் அத்தகைய தகவலினை வழங்குதல் வேண்டும்.

13. (1) பள்ளி எதுவும் அல்லது நபர் எவரும், குழந்தை ஒன்றை சேர்க்கையில், நுழைவு நன்கொடை எதனையும் வசூலித்தல் ஆகாது மற்றும் குழந்தை அல்லது அவனுடைய அல்லது அவளுடைய பெற்றோர் அல்லது காப்பாளர் கழிப்பு நெறிமுறை எதற்கும் உட்படுத்தப்படுதல் ஆகாது.

(2) பள்ளி எதுவும் அல்லது நபர் எவரும், (1) ஆம் உட்பிரிவின் வகையங்களின் மீறுகையாக,—

(அ) நுழைவு நன்கொடை பெறுவாராயின், வசூலிக்கப்பட்ட நுழைவு நன்கொடைக்கு பத்து மடங்கு அளவுக்கு நீடிக்கலாகும் பணத்தண்டம் விதித்துத் தண்டிக்கப்படுதல் வேண்டும்;

(ஆ) குழந்தை ஒன்றைக் கழிப்பு நெறிமுறைக்கு உட்படுத்துவாராயின், முதல் மீறுகைக்காக இருபத்தையாயிரம் ரூபாய்வரை நீடிக்கலாகும் பணத்தண்டமும், பிந்தைய மீறுகை ஒவ்வொன்றுக்கும் ஐம்பதாயிரம் ரூபாய் வரை நீடிக்கலாகும் பணத்தண்டமும் விதித்துத் தண்டிக்கப்படுதல் வேண்டும்.

மாணவர்  
சேர்க்கையின்  
போது நுழைவு  
நன்கொடை  
மற்றும் கழிப்பு  
நெறிமுறை  
எதுவும்  
இருத்தல்  
ஆகாது.

மாணவர்  
சேர்க்கைக்கான  
வயதுச் சான்று.

14. (1) தொடக்கக் கல்வியில் சேர்க்கும் நோக்கங்களுக்காக, குழந்தை ஒன்றின் வயது, 1886 ஆம் ஆண்டு பிறப்புகள், இறப்புகள் மற்றும் திருமணங்கள் பதிவுச் சட்டத்தின் வகையங்களுக்கு இணங்க வழங்கப்பட்ட பிறப்புச் சான்றிதழின் ஆதாரத்தின் பேரில் அல்லது வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய பிற ஆவணத்தின் ஆதாரத்தின் பேரில் தீர்மானிக்கப்படுதல் வேண்டும்.

6/1886.

(2) குழந்தை எதுவும், வயது சான்று இல்லை என்பதற்காக பள்ளி ஒன்றில் சேர்ப்பதற்கு மறுக்கப்படுதல் ஆகாது.

மாணவர்  
சேர்க்கை  
மறுக்கப்படுதல்  
ஆகாது.

15. குழந்தை ஒன்று, பள்ளி ஒன்றில், கல்வி ஆண்டின் தொடக்கத்தில் அல்லது வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய நீட்டிக்கப்பட்ட கால அளவுக்குள் சேர்க்கப்படுதல் வேண்டும்.

**வரம்புரையாக:** குழந்தை எதுவும், அத்தகைய மாணவர் சேர்க்கை, நீட்டிக்கப்பட்ட கால அளவுக்குப்பின்பு கோரப்படுமாயின், மாணவர் சேர்க்கை மறுக்கப்படுதல் ஆகாது.

**மேலும் வரம்புரையாக:** நீட்டிக்கப்பட்ட கால அளவுக்குப் பின்பு சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட குழந்தை எதுவும், உரிய அரசால், வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய முறையில் அவனுடைய படிப்பினை முடித்தல் வேண்டும்.

தேர்வம்  
குறித்த சில  
நேர்வுகளில்  
நிறுத்திவைத்துக்  
கொள்ளுதலும்.

16. (1) ஒவ்வொரு கல்வியாண்டின் முடிவிலும் ஐந்தாம் வகுப்பிலும் எட்டாம் வகுப்பிலும் ஒரு வழக்கமுறையான தேர்வு இருத்தல் வேண்டும்.

(2). (1) ஆம் உட்பிரிவில் சுட்டப்பட்ட தேர்வில் ஒரு குழந்தை தோல்வியடையுமாயின், அவன் கூடுதலாக போதனை அளிக்கப்பட்டு முடிவு அறிவிக்கப்பட்ட தேதியிலிருந்து இரண்டு மாதங்கள் காலஅளவு ஒன்றுக்குள் மறுதேர்வுக்கு வாய்ப்பு வழங்கப்படுதல் வேண்டும்.

(3). (2) ஆம் உட்பிரிவில் சுட்டப்பட்ட மறுதேர்வில் ஒரு குழந்தை தோல்வியடையானாயின், உரிய அரசு, வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய முறையில் மற்றும் அத்தகைய வரைக்கட்டுகளுக்கு உட்பட்டு, அவனை ஐந்தாம் வகுப்பிலோ அல்லது எட்டாம் வகுப்பிலோ அல்லது இரு வகுப்புகளிலுமோ நிறுத்திவைப்பதற்கு பள்ளிகளை அனுமதிக்கலாம்.

**வரம்புரையாக:** ஒரு குழந்தை, தொடக்கக் கல்வியை முடிக்கும் வரையில் எந்தவொரு வகுப்பிலும் நிறுத்தி வைக்கப்பட வேண்டாம் என உரிய அரசு முடிவு செய்யலாம்.

(4) எந்த ஒரு குழந்தையும் தொடக்கக் கல்வியை முடிக்கும் வரையில் ஒரு பள்ளியிலிருந்து வெளியேற்றப்படுதல் ஆகாது.]

குழந்தைக்கு  
உடலியல்  
தண்டனை  
மற்றும்  
மனவியல்  
தீங்கிற்குத்  
தடை.

17. (1) குழந்தை எதுவும், உடலியல் தண்டனை அல்லது மனவியல் தீங்கு எதற்கும் உட்படுத்தப்படுதல் ஆகாது.

(2). (1) ஆம் உட்பிரிவின் வகையங்களை மீறுகிற எவரொருவரும், அத்தகைய நபருக்குப் பொருந்தத்தக்க பணி விதிகளின்படி ஒழுங்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவதற்கு உள்ளாதல் வேண்டும்.

அங்கீகாரச்  
சான்றிதழ்  
பெறப்படாமல்  
பள்ளி எதுவும்  
நிறுவப்படுதல்  
ஆகாது.

18. (1) உரிய அரசால் அல்லது உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பால் நிறுவப்பட்ட அல்லது அதற்குச் சொந்தமான அல்லது அதன் கட்டாளுகையிலுள்ள பள்ளி ஒன்று அல்லாத பிற பள்ளி எதுவும், இந்தச் சட்டத்தின் தொடக்கத்திற்குப் பின்பு, வகுத்துரைக்கப்படலாகும் படிவத்திலும் முறையிலும் விண்ணப்பம் ஒன்றைச் செய்வதன் மூலமாக, அத்தகைய அதிகார அமைப்பிடமிருந்து அங்கீகாரச் சான்றிதழ் ஒன்று பெறப்படாமல், நிறுவப்படுதலோ, செயற்படுதலோ ஆகாது.

2. (1) ஆம் உட்பிரிவின்படி வகுத்துரைக்கப்பட்ட அதிகார அமைப்பு, வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய படிவத்திலும், அத்தகைய கால அளவுக்குள்ளும், அத்தகைய முறையிலும் மற்றும் அத்தகைய வரைக்கட்டுகளுக்கு உட்பட்டும் அங்கீகாரச் சான்றிதழை வழங்குதல் வேண்டும்:

1. 1/2019 ஆம் சட்டத்தின் 2 ஆம் பிரிவால் 16 ஆம் பிரிவிற்கு மாற்றாக அமைக்கப்பட்டது. (01.03.2019 முதல் செல்திறம் பெறுமாறு).

**வரம்புரையாக:** அத்தகைய அங்கீகாரம் எதுவும், 19 ஆம் பிரிவின்படி குறித்துரைக்கப்பட்ட நெறிமுறைகள் மற்றும் தரங்களை நிறைவு செய்திருந்தாலன்றி பள்ளி ஒன்றிற்கு வழங்கப்படுதல் ஆகாது.

(3) அங்கீகார வரைக்கட்டுகளின் மீறுகையின் பேரில், வகுத்துரைக்கப்பட்ட அதிகார அமைப்பு, எழுத்து வடிவிலான ஆணை ஒன்றின் வாயிலாக, அங்கீகாரத்தைத் திரும்பப் பெறுதல் வேண்டும்:

**வரம்புரையாக:** அத்தகைய ஆணை, அங்கீகாரம் திரும்பப் பெறப்பட்ட பள்ளியில் படித்துவரும் குழந்தைகள் எந்தச் சுற்றுப்புறத்திலுள்ள பள்ளியில் சேர்க்கப்படுதல் வேண்டுமோ அந்தச் சுற்றுப்புறத்திலுள்ள பள்ளி குறித்த பணிப்புரை ஒன்றை கொண்டிருத்தல் வேண்டும்:

**மேலும் வரம்புரையாக:** அங்கீகாரம் எதுவும், அத்தகைய பள்ளிக்கு, கேட்கப்படுவதற்கான வாய்ப்பு ஒன்று, வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய முறையில் வழங்கப்பட்டிருந்தாலன்றி, அவ்வாறு திரும்பப் பெறப்படுதல் ஆகாது.

(4.) (3) ஆம் உட்பிரிவின்படி, அங்கீகாரம் திரும்பப் பெறப்பட்ட தேதி முதற்கொண்டு, அத்தகைய பள்ளி எதுவும் தொடர்ந்து செயற்படுதல் ஆகாது.

(5) அங்கீகாரச் சான்றிதழைப் பெறாமல் பள்ளி ஒன்றை நிறுவுகிற அல்லது நடத்துகிற அல்லது அங்கீகாரம் திரும்பப் பெறப்பட்ட பின்பு, பள்ளி ஒன்றைத் தொடர்ந்து நடத்துகிற நபர் எவரும், ஒரு லட்சம் ரூபாய்வரை நீடிக்கலாகும் பணத்தண்டம் விதிக்கப்படுவதற்கும் மீறுகை தொடர்கிற நேர்வில், அத்தகைய மீறுகை தொடர்கிற ஒவ்வொரு நாளுக்கும் பத்தாயிரம் ரூபாய் பணத்தண்டம் விதிக்கப்படுவதற்கும் உள்ளதால் வேண்டும்.

19. (1) பள்ளி எதுவும், இணைப்புப் பட்டியலில் குறித்துரைக்கப்பட்ட நெறிமுறைகள் மற்றும் தரங்களை நிறைவு செய்திருந்தாலன்றி, 18 ஆம் பிரிவின்படி நிறுவப்படுதலோ, அங்கீகரிக்கப்படுதலோ ஆகாது.

பள்ளிக்கான நெறிமுறைகள் மற்றும் தரங்கள்.

(2) பள்ளி ஒன்று, இந்தச் சட்டத்தின் தொடக்கத்திற்கு முன்பு நிறுவப்பட்டிருந்து, இணைப்புப்பட்டியலில் குறித்துரைக்கப்பட்ட நெறிமுறைகள் மற்றும் தரங்களை நிறைவு செய்யாதிருக்கிறவிடத்து, அது, அத்தகைய நெறிமுறைகளையும், தரங்களையும் அதனுடைய சொந்த செலவில், அத்தகைய தொடக்கத் தேதியிலிருந்து மூன்று ஆண்டுகள் கால அளவு ஒன்றுக்குள் நிறைவு செய்வதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுத்தல் வேண்டும்.

(3) பள்ளி ஒன்று, (2) ஆம் உட்பிரிவின்படி குறித்துரைக்கப்பட்ட கால அளவுக்குள் நெறிமுறைகளையும் தரங்களையும் நிறைவு செய்வதற்குத் தவறுகிறவிடத்து, 18 ஆம் பிரிவின் (i) ஆம் உட்பிரிவின்படி வகுத்துரைக்கப்பட்ட அதிகார அமைப்பு, அதனின் (3) ஆம் உட்பிரிவில் குறித்துரைக்கப்பட்ட முறையில், அத்தகைய பள்ளிக்கு வழங்கப்பட்ட அங்கீகாரத்தினை திரும்பப் பெறுதல் வேண்டும்.

(4.) (3) ஆம் உட்பிரிவின்படி, அங்கீகாரம் திரும்பப் பெறப்பட்ட தேதி முதற்கொண்டு பள்ளி எதுவும் தொடர்ந்து செயற்படுதல் ஆகாது.

(5) அங்கீகாரம் திரும்பப் பெறப்பட்ட பின்பும் பள்ளி ஒன்றைத் தொடர்ந்து நடத்திவருகிற நபர் எவரும், ஒரு லட்சம் ரூபாய் வரை நீடிக்கலாகும், பணத்தண்டம் விதிக்கப்படுவதற்கும், மீறுகை தொடர்கிற நேர்வில், அத்தகைய மீறுகை தொடர்கிற ஒவ்வொரு நாளுக்கும் பத்தாயிரம் ரூபாய் பணத்தண்டம் ஒன்று விதிக்கப்படுவதற்கும் உள்ளதால் வேண்டும்.

20. மைய அரசு, அறிவிக்கை வாயிலாக, இணைப்புப்பட்டியலை, நெறிமுறைகள் மற்றும் தரங்கள் எவற்றையும் சேர்ப்பதன் வாயிலாக அல்லது அதிலிருந்து விட்டுவிடுவதன் வாயிலாக திருத்தம் செய்யலாம்.

இணைப்புப் பட்டியலைத் திருத்துவதற்கு அதிகாரம்.

21. (1). 2 ஆம் பிரிவின் (ங) கூறின் (iv) உட்கூறில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள பள்ளி அல்லாத பிற பள்ளி ஒன்று, உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சார்பாற்றுகள், அத்தகைய பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள குழந்தைகளின் பெற்றோர் அல்லது காப்பாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை உள்ளடக்கிய பள்ளி மேலாண்மைக் குழு ஒன்றை அமைத்தல் வேண்டும்:

பள்ளி மேலாண்மைக் குழு.

**வரம்புரையாக:** அத்தகைய குழுவினின் உறுப்பினர்களில் குறைந்தது நான்கில் மூன்று பங்கினராவது பெற்றோர் அல்லது காப்பாளராக இருத்தல் வேண்டும்:

**மேலும் வரம்புரையாக:** வசதியற்ற தொகுதியைச் சார்ந்த மற்றும் நலிவுற்ற பிரிவைச் சார்ந்த குழுந்தைகளின் பெற்றோர் அல்லது காப்பாளர்களுக்கு விகிதாச்சார சார்பாற்றம் வழங்கப்படுதல் வேண்டும்:

**இன்னும் வரம்புரையாக:** அத்தகைய குழுவினின் உறுப்பினர்களில் ஐம்பது விழுக்காடு பெண்களாக இருத்தல் வேண்டும்.

(2) பள்ளி மேலாண்மைக் குழு, பின்வரும் செயற்பணிகளைப் புரிதல் வேண்டும், அவையாவன:-

(அ) பள்ளி வேலை செய்தலைக் கண்காணித்தல்;

(ஆ) பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டத்தை தயாரித்தல் மற்றும் பரிந்துரை செய்தல்;

(இ) உரிய அரசு அல்லது உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பு அல்லது பிற ஆதாரம் எதனிடமிருந்தும் பெறப்பட்ட மானியங்கள் பயன்படுத்தப்படுதலை கண்காணித்தல்; மற்றும்

(ஈ) வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய பிற செயற்பணிகளைப் புரிதல்.

**<sup>1</sup>[வரம்புரையாக:**

(அ) சமய அடிப்படையிலோ அல்லது மொழி அடிப்படையிலோவான சிறுபான்மையினரால் நிறுவப்பட்டு நிர்வகிக்கப்படும் ஒரு பள்ளி; மற்றும்

(ஆ) 2 ஆம் பிரிவின், (ங) கூறின் (ii) ஆம் உட்பிரிவில் பொருள் வரையறை செய்யப்பட்டுள்ள பிற உதவிபெறும் பள்ளிகள் அனைத்தையும் பொறுத்து (i) ஆம் உட்பிரிவின்படி அமைக்கப்பட்ட பள்ளி மேலாண்மைக்குழுவானது ஆலோசனை வழங்கும் பணியை மட்டுமே செய்தல் வேண்டும்''.]

பள்ளி  
வளர்ச்சித்  
திட்டம்.

22. (1). 21 ஆம் பிரிவின் (1) உட்பிரிவின்படி <sup>2</sup>[அமைக்கப்பட்ட, சமய அடிப்படையிலோ அல்லது மொழி அடிப்படையிலோவான, சிறுபான்மையினரால் நிறுவப்பட்டு நிர்வகிக்கப்படும் ஒரு பள்ளியையும் மற்றும் 2ஆம் பிரிவின் (ங) கூறின் (ii) ஆம் உட்கூறில் பொருள்வரையறை செய்யப்பட்டுள்ள ஓர் உதவிபெறும் பள்ளியையும் பொறுத்த பள்ளி மேலாண்மைக் குழு தவிர பள்ளி மேலாண்மைக் குழு<sup>1</sup>] வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய முறையில் பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டம் ஒன்றைத் தயாரித்தல் வேண்டும்.

(2). (1) ஆம் உட்பிரிவின்படி அவ்வாறு தயாரிக்கப்பட்ட பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டம், உரிய அரசால் அல்லது, நேர்வுக்கேற்ப, உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பால் செய்யப்பட வேண்டிய திட்டங்கள் மற்றும் மானியங்களுக்கு அடிப்படையாகும்.

ஆசிரியர்களின்  
பணியமர்த்தத்  
திற்கான  
கல்வித்தகுதிகள்  
பணி  
வரையறைகளும்,  
வரைகட்டுக்களும்.

23. (1) மைய அரசால், அறிவிக்கைவாயிலாக அதிகாரமளிக்கப்பட்ட கல்வி அதிகார அமைப்பு ஒன்றினால், விதிக்கப்பட்டுள்ள அத்தகைய குறைந்த அளவு கல்வித்தகுதிகளைக் கொண்டுள்ள நபர் எவரும், ஆசிரியர் ஒருவராகப் பணியமர்த்தம் செய்யப்படுவதற்குத் தகுமையுடையவர் ஆவார்.

1. 30/2012 ஆம் சட்டத்தின் 5 ஆம் பிரிவால் புகுத்தப்பட்டது. (01.08.2012 முதல் செல்திறம் பெறுமாறு).

2. மேற்படிச் சட்டத்தின் 6 ஆம் பிரிவால் "பள்ளி மேலாண்மைக் குழு, அமைத்துருவிக்கப்பட்டது" என்பதற்கு மாற்றாக அமைக்கப்பட்டது. (01.08.2012 முதல் செல்திறம் பெறுமாறு).

(2) மாநிலம் ஒன்று, ஆசிரியர் கல்வியில் படிப்புப் பிரிவுகள் அல்லது பயிற்சியினை வழங்குவதற்குப் போதிய நிறுவனங்களைக் கொண்டிராதவிடத்து, அல்லது (1) ஆம் உட்பிரிவின்படி விதிக்கப்பட்டுள்ள குறைந்த அளவு கல்வித் தகுதிகளைக் கொண்டுள்ள ஆசிரியர்கள் போதிய எண்ணிக்கையில் கிடைக்காதிருக்கிறவிடத்து, மைய அரசு, தேவையெனக் கருதுமாயின், அறிவிக்கை வாயிலாக, ஆசிரியர் ஒருவராக பணியமர்த்தம் செய்யப்படுவதற்கு வேண்டுகோள் வைக்கப்பட்ட குறைந்த அளவு கல்வித்தகுதிகளை, அந்த அறிவிக்கையில் குறித்துரைக்கப்படலாகும், ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு மிகையாகாத, அத்தகைய கால அளவிற்குத் தளர்த்தலாம்:

**வரம்புரையாக:** எந்த ஆசிரியர், இந்தச் சட்டத்தின் தொடக்கத்தின் போது, (1) ஆம் உட்பிரிவில் விதிக்கப்பட்டுள்ள குறைந்த அளவு கல்வித்தகுதிகளைக் கொண்டிருக்கவில்லையோ அந்த ஆசிரியர் ஒருவர், ஐந்து ஆண்டுகள் கால அளவு ஒன்றுக்குள், அத்தகைய குறைந்த அளவு கல்வித்தகுதிகளைப் பெற்றுக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

1[ "மேலும் வரம்புரையாக: (1) ஆம் உட்பிரிவின்படி விதிக்கப்பட்டவாறு குறைந்த அளவு தகுதிப்பாடுகள் உடையவரல்லாதவரான, 2015 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 31ஆம் நாளன்றுள்ளவாறு அமர்த்தப்பெற்ற அல்லது பதவியிலுள்ள ஒவ்வொரு ஆசிரியரும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான குழந்தைகளின் உரிமை (திருத்தம்)ச் சட்டம், 2017 இன் தொடக்கத் தேதியிலிருந்து நான்கு ஆண்டுகள் காலஅளவு ஒன்றுக்குள் அத்தகைய குறைந்த அளவு தகுதிப்பாடுகளை அடையப்பெறுதல் வேண்டும்"]].

(3) ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கத்தக்கதான வரையூதியமும் படித்தொகைகளும் மற்றும் அவர்களுடைய பணிவரையுரைகளும் வரைக்கட்டுகளும் வகுத்துரைக்கப்படலாகிறவாறு இருத்தல் வேண்டும்.

24. (1). 23 ஆம் பிரிவின் (1) ஆம் உட்பிரிவின்படி பணியமர்த்தம் செய்யப்பட்ட ஆசிரியர் ஒருவர், பின்வரும் கடமைகளைப் புரிதல் வேண்டும், அவையாவன:-

(அ) பள்ளிக்கு வருகை தருவதில் ஒழுங்குமுறையையும், காலந்தவறாமையையும் பேணி வருதல்;

(ஆ) 29 ஆம் பிரிவின் (2) ஆம் உட்பிரிவின் வகையங்களுக்கு இணங்க, பாடத்திட்டத்தினை நடத்துதல் மற்றும் முடித்தல்;

(இ) குறித்துரைக்கப்பட்ட காலத்திற்குள் பாடத்திட்டம் முழுவதையும் முடித்தல்;

(ஈ) குழந்தை ஒவ்வொன்றின் படிப்புத் திறமையை மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் அதற்கிணங்க துணையான, வேண்டுகோள்படுகிற கூடுதல் போதனை, ஏதேனும்பின், அதனை வழங்குதல்;

(உ) பெற்றோர் மற்றும் காப்பாளர்களுடன் முறையான கூட்டங்கள் நடத்துதல் மற்றும் வருகை தருவதில் ஒழுங்குமுறை, படிப்பதற்கான திறமை, படிப்பில் செய்துள்ள முன்னேற்றம் மற்றும் குழந்தை பற்றிய தொடர்புடைய பிற தகவலினை அவர்களுக்குத் தெரிவித்தல்; மற்றும்

(ஊ) வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய பிற கடமைகளைப்புரிதல்.

(2) ஆசிரியர் ஒருவர், (1) ஆம் உட்பிரிவில் குறித்துரைக்கப்பட்ட கடமைகளைப் புரிகையில் தவறுகை புரிந்தால், அவருக்கு அல்லது அவளுக்குப் பொருந்தத்தக்க பணி விதிகளின்படி ஒழுங்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவதற்கு உள்ளாதல் வேண்டும்:

**வரம்புரையாக:** அத்தகைய ஒழுங்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவதற்கு முன்பு, அத்தகைய ஆசிரியருக்கு கேட்கப்படுவதற்கான தகுமான வாய்ப்பு வழங்கப்படுதல் வேண்டும்.

(3) ஆசிரியரின் குறைகள் எவையேனும் இருப்பின், அவை வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய முறையில் தீர்த்து வைக்கப்படுதல் வேண்டும்.

மாணவர்  
ஆசிரியர்  
விகிதம்.

25. (1) இந்தச் சட்டத்தின் தொடக்க தேதியிலிருந்து "[மூன்று ஆண்டுகளுக்குள்]" உரிய அரசு மற்றும் உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பு, மாணவர்-ஆசிரியர் விகிதம், இணைப்புப்பட்டியலில் குறித்துரைக்கப்பட்டவாறு, ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் பேணிவரப்படுகிறது என்பதை உறுதி செய்தல் வேண்டும்.

(2). (1) ஆம் உட்பிரிவின்படி மாணவர்-ஆசிரியர் விகிதத்தினைப் பேணிவரும் நோக்கத்திற்காக, பள்ளி ஒன்றில் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ள ஆசிரியர் எவரும், பிற பள்ளி எதிலும் அல்லது அலுவலகம் எதிலும் பணிபுரியுமாறு அல்லது 27 ஆம் பிரிவில் குறித்துரைக்கப்பட்டவையல்லாத பிற கல்வி சாராத நோக்கம் எதற்காகவும் ஈடுபடச் செய்தல் ஆகாது.

ஆசிரியர்கள்  
காலியிடங்களை  
நிரப்பதல்.

26. பணியமர்த்தம் செய்யும் அதிகார அமைப்பு, உரிய அரசால் அல்லது உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பு ஒன்றினால் நிறுவப்பட்ட, அதற்குச் சொந்தமான, அதன் கட்டாளுகையிலுள்ள அல்லது நேரடியாகவோ, மறைமுகமாகவோ வகை செய்யப்பட்ட நிதியங்கள் வாயிலாக கணிசமாக நிதியளிப்புச் செய்யப்பட்ட பள்ளி ஒன்று தொடர்பாக, அதனுடைய கட்டாளுகையின்கீழ் உள்ள பள்ளி ஒன்றிலுள்ள ஆசிரியர் காலியிடம், ஒப்பளிக்கப்பட்ட மொத்த எண்ணிக்கையில் பத்து விழுக்காட்டிற்கு மிகையாக இருக்கவில்லை என்பதை உறுதி செய்தல் வேண்டும்.

கல்வி சாராத  
நோக்கங்களுக்காக  
ஆசிரியர்களை  
அனுப்புவதற்குத்  
தடை.

27. ஆசிரியர் எவரும், பத்தாண்டுகளுக்கு ஒருமுறை எடுக்கப்படும் மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு, பேரழிவு தீருதவி கடமைகள் அல்லது, நேர்வுக்கேற்ப, உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பு அல்லது மாநில சட்டமன்றப்பேரவை அல்லது நாடாளுமன்றத்திற்கான தேர்தல்கள் தொடர்பான கடமைகள் அல்லாத பிற கல்வி சாராத நோக்கங்களுக்காக அனுப்பப்படுதல் ஆகாது.

ஆசிரியர்களால்  
சொந்தமாக  
தனி போதனை  
செய்வதற்குத்  
தடை.

28. ஆசிரியர் எவரும், அவராகவோ, அவளாகவோ சொந்தமாக தனிப் போதனை அல்லது சொந்தமாக கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல் ஆகாது.

## அத்தியாயம் V

### தொடக்கக்கல்வி பாடத்திட்டம் மற்றும் அதனை முடித்தல்

பாடத்திட்டம்  
மற்றும்  
கணிப்பாய்வு  
நெறிமுறை.

29. (1) தொடக்கக் கல்விக்கான பாடத்திட்டம் மற்றும் கணிப்பாய்வு நெறிமுறை, உரிய அரசால் அறிவிக்கை வாயிலாகக் குறித்துரைக்கப்படும் கல்வி அதிகார அமைப்பு ஒன்றினால் விதிக்கப்படுதல் வேண்டும்.

(2) கல்வி அதிகார அமைப்பு, (1) ஆம் உட்பிரிவின்படி பாடத்திட்டம் மற்றும் கணிப்பாய்வு நெறிமுறையினை விதிக்கையில், பின்வருவனற்றைக் கருத்தில் கொள்ளுதல் வேண்டும், அவையாவன:-

(அ) அரசமைப்பில் பேணப்பட்டுள்ள மதிப்புகளுக்கு இணங்கியிருத்தல்;

(ஆ) குழந்தையின் முழுமையான வளர்ச்சி;

(இ) குழந்தையுடைய அறிவு, இயல்திறம் மற்றும் தனித்திறமையை உண்டுபண்ணுதல்;

(ஈ) உடல் மற்றும் மன ஆற்றலை முழுமையான அளவிற்கு மேம்படுத்த்தல்;

(உ) குழந்தை நேசம் மற்றும் குழந்தையை மையமாகக் கொண்ட முறையில் செயல்கள், தெரிந்துகொள்ளுதல் மற்றும் ஆய்வு செய்தல் வாயிலாகக் கற்றல்;

1. 30/2012 ஆம் சட்டத்தின் 7ஆம் பிரிவினால் "ஆறு மாதங்களுக்குள் என்பதற்கு மாற்றாக அமைக்கப்பட்டது. (01.08.2012 முதல் செல்திறம் பெறுமாறு).

(உ) போதனை மொழி, இயலுமளவிற்கு குழந்தையின் தாய் மொழியில் இருத்தல் வேண்டும்;

(எ) குழந்தையை பயமின்றி, உணர்வதிர்ச்சியின்றி, கவலையின்றி இருக்கச் செய்தல் மற்றும் குழந்தை அதனுடைய கருத்துக்களை வெளிப்படையாகச் சொல்லுவதற்கு உதவுதல்;

(ஏ) குழந்தையின் புரிந்து கொள்ளும் அறிவுத்திறன் மற்றும் அதனைச் செலுத்துவதற்கு அவனுடைய அல்லது அவளுடைய திறமையினை விரிவான மற்றும் தொடர் மதிப்பீடு செய்தல்.

30. (1) குழந்தை எதுவும், தொடக்கக் கல்வியினை முடிக்கும் வரையில், வாரியத் தேர்வு எதிலும் தேர்ச்சி பெறாமாறு வேண்டுகூறுதல் ஆகாது.

(2) தன்னுடைய தொடக்கக் கல்வியினை முடித்துள்ள குழந்தை ஒவ்வொன்றுக்கும், வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய படிவத்திலும், அத்தகைய முறையிலும் சான்றிதழ் ஒன்று வழங்கப்படுதல் வேண்டும்.

தேர்வு மற்றும் முடித்தலுக்கான சான்றிதழ்

## அத்தியாயம் VI

### குழந்தைகளின் உரிமையினைப் பாதுகாத்தல்

4/2006.

31. (1) 3 ஆம் பிரிவின்படி அமைக்கப்பட்ட குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான தேசிய ஆணையம், அல்லது, நேர்வுக்கேற்ப, 2005 ஆம் ஆண்டு குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான ஆணையங்கள் சட்டத்தின் 17 ஆம் பிரிவின்படி அமைக்கப்பட்ட குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான மாநில ஆணையம், அந்தச் சட்டத்தின்படி அவைகளுக்குக் குறித்தளிக்கப்பட்ட செயற்பணிகளுக்குக் கூடுதலாக, பின்வரும் செயற்பணிகளைப் புரிதல் வேண்டும், அவையாவன:-

கல்விக்கான குழந்தையினுடைய உரிமையை கண்காணித்தல்.

(அ) இந்தச் சட்டத்தாலோ, அதன்வழியாலோ வகைசெய்யப்பட்டுள்ள உரிமைகளுக்கான பாதுகாப்பினை ஆராய்வு மற்றும் ஆய்வு செய்தல் மற்றும் அவைகள் திறம்பட செயற்படுத்தப்படுவதற்கான நடவடிக்கைகளைப் பரிந்துரை செய்தல்;

(ஆ) இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான குழந்தையின் உரிமை தொடர்பான முறையீடுகளை விசாரணை செய்தல்; மற்றும்

(இ) கூறப்பட்ட குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான ஆணையங்கள் சட்டத்தின் 15 மற்றும் 24 ஆம் பிரிவுகளின்படி வகைசெய்யப்பட்டவாறு தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.

(2) கூறப்பட்ட ஆணையங்கள், (1) ஆம் உட்பிரிவின் (இ) உட்குறிப்படி இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான குழந்தையின் உரிமை தொடர்பான பொருட்பாடுகள் எவற்றையும் விசாரணை செய்கையில், கூறப்பட்ட குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான ஆணையங்கள் சட்டத்தின் 14 மற்றும் 24 ஆம் பிரிவுகளின்படி முறையே அவற்றிற்குச் குறித்தளிக்கப்பட்டுள்ள அதே அதிகாரங்களைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

(3) மாநிலம் ஒன்றில், குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான மாநில ஆணையம் அமைக்கப்பட்டிராத விடத்து, உரிய அரசு, (1) ஆம் உட்பிரிவின் (அ) முதல் (இ) முடியவுள்ள கூறுகளில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள செயற்பணிகளைப் புரியும் நோக்கத்திற்காக, வகுத்துரைக்கப்படலாகும் அத்தகைய அதிகார அமைப்பினை, அத்தகைய முறையிலும் அத்தகைய வரையுரைகள் மற்றும் வரைக்கட்டுகளுக்கு உட்பட்டும் அமைக்கலாம்.

32. (1). 31 ஆம் பிரிவில் அடங்கியுள்ள எது எவ்வாறிருப்பினும், இந்தச் சட்டத்தின்படி குழந்தை ஒன்றின் உரிமை தொடர்பான குறை எதனையும் கொண்டுள்ள நபர் எவரும், அதிகாரவரம்பைக் கொண்டுள்ள உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பிற்கு எழுத்து வடிவிலான முறையீடு ஒன்றைச் செய்யலாம்.

குறைகளைத் தீர்த்து வைத்தல்.

(2). (1) ஆம் உட்பிரிவின்படி முறையீடு ஒன்றைப் பெற்ற பின்பு, உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பு, தொடர்புடைய தரப்பினர்களுக்கு கேட்கப்படுவதற்கான தகுமான

வாப்பி ஒன்றை வழங்கிய பின்பு, மூன்று மாதங்கள் கால அளவு ஒன்றுக்குள் பொருட்பாட்டினை முடிவு செய்தல் வேண்டும்.

(3) உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பின் முடிபினால் குறையுற்ற நபர் எவரும், குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான மாநில ஆணையத்திற்கு, அல்லது, நேர்வுக் கேற்ப, 31 ஆம் பிரிவின் (3) ஆம் உட்பிரிவின்படி வகுத்துரைக்கப்பட்ட அதிகார அமைப்பிற்கு, மேல்முறையீடு ஒன்றைத் தாக்கல் செய்யலாம்.

(4). (3) ஆம் உட்பிரிவின்படி தாக்கல் செய்யப்பட்ட மேல்முறையீடு, குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான மாநில ஆணையத்தினால், அல்லது, நேர்வுக்கேற்ப, 31 ஆம் பிரிவின் (3) ஆம் உட்பிரிவின்படி வகுத்துரைக்கப்பட்ட அதிகார அமைப்பினால், 31 ஆம் பிரிவின் (1) ஆம் உட்பிரிவின் (இ) கூறில் வகை செய்யப்பட்டுள்ளவாறு முடிவு செய்யப்படுதல் வேண்டும்.

தேசியத்  
தேர்வுரை  
மன்றத்தை  
அமைத்தல்.

33. (1) மைய அரசு, அறிவிக்கை வாயிலாக, தொடக்கக் கல்வி மற்றும் குழந்தை மேம்பாட்டுத் துறையில் தனியறிவும், செயலுறுபட்டறிவும் கொண்ட நபர்களுக்கிடையேயிருந்து அமர்த்தப்படும் மைய அரசு தேவையெனக் கருதலாகும் பதினைந்திற்கும் மிகையாகாத அத்தகைய எண்ணிக்கையிலான உறுப்பினர்களைக் கொண்ட தேசியத் தேர்வுரை மன்றம் ஒன்றை அமைத்தல் வேண்டும்.

(2) திறம்பட்ட முறையில், இந்தச் சட்டத்தின் வகையங்களைச் செயற்படுத்துவதற்கு மைய அரசுக்குத் தேர்வுரை வழங்குவது தேசியத் தேர்வுரை மன்றத்தின் செயற்பணிகளாக இருக்கும்.

(3) தேசியத் தேர்வுரை மன்றத்தின் உறுப்பினர்களின் படித்தொகைகள் மற்றும் பணியமர்த்த வரையறைகள் மற்றும் வரைக்கட்டுகள் வகுத்துரைக்கப்படலாகிறவாறு இருத்தல் வேண்டும்.

மாநிலத்  
தேர்வுரை  
மன்றத்தை  
அமைத்தல்.

34. (1) மாநில அரசு, அறிவிக்கை வாயிலாக, தொடக்கக் கல்வி மற்றும் குழந்தை மேம்பாட்டுத் துறையில் தனியறிவும், செயலுறுபட்டறிவும் கொண்ட நபர்களுக்கிடையேயிருந்து அமர்த்தப்படும், மாநில அரசு, தேவையெனக் கருதலாகும் பதினைந்திற்கும் மிகையாகாத அத்தகைய எண்ணிக்கையிலான உறுப்பினர்களைக் கொண்ட மாநிலத் தேர்வுரை மன்றம் ஒன்றை அமைத்தல் வேண்டும்.

(2) திறம்பட்ட முறையில் இந்தச் சட்டத்தின் வகையங்களைச் செயற்படுத்துவதற்கு மாநில அரசுக்குத் தேர்வுரை வழங்குவது மாநிலத் தேர்வுரை மன்றத்தின் செயற்பணிகளாக இருக்கும்.

(3) மாநிலத் தேர்வுரை மன்றத்தின் உறுப்பினர்களின் படித்தொகைகள், மற்றும் பணியமர்த்த வரையறைகள் மற்றும் வரைக்கட்டுகள் வகுத்துரைக்கப்படலாகிறவாறு இருத்தல் வேண்டும்.

## அத்தியாயம் VII

### பல்வகை

பணிப்புரைகளை  
வழங்குவதற்கு  
அதிகாரம்.

35. (1) மைய அரசு, இந்தச் சட்டத்தின் வகையங்களைச் செயற்படுத்தும் நோக்கங்களுக்காக, அது பொருத்தமெனக் கருதலாகும் அத்தகைய வழிகாட்டு நெறிகளை உரிய அரசுக்கு, அல்லது, நேர்வுக்கேற்ப, உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பிற்கு வழங்கலாம்.

(2) உரிய அரசு, இந்தச் சட்டத்தின் வகையங்களைச் செயற்படுத்துவது குறித்து உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பிற்கு அல்லது பள்ளி மேலாண்மை குழுவிற்கு, அது பொருத்தமெனக் கருதலாகும் வழிகாட்டுநெறிகளை வழங்கலாம் மற்றும் அத்தகைய பணிப்புரைகளைக் கொடுக்கலாம்.

(3) உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பு, இந்தச் சட்டத்தின் வகையங்களைச் செயற்படுத்துவது குறித்து பள்ளி மேலாண்மை குழுவிற்கு, அது பொருத்தமெனக் கருதலாகும் வழிகாட்டுநெறிகளை வழங்கலாம் மற்றும் அத்தகைய பணிப்புரைகளைக் கொடுக்கலாம்.

36. 13 ஆம் பிரிவின் (2) ஆம் உட்பிரிவின்படி, 18 ஆம் பிரிவின் (5) ஆம் உட்பிரிவின்படி, 19 ஆம் பிரிவின் (5) ஆம் உட்பிரிவின்படி தண்டிக்கப்படத்தக்க குற்றச் செயல்களுக்காக, குற்றவழக்கு எதுவும், உரிய அரசால் அறிவிக்கை வாயிலாக இதற்கென அதிகாரமளிக்கப்பட்ட அலுவலர் ஒருவரின் முன் ஒப்பளிப்புடன் அல்லாமல், தொடர்புபடுதல் ஆகாது.

குற்றவழக்கு தொடர்வதற்கு முன் ஒப்பளிப்பு.

37. மைய அரசு, மாநில அரசு, குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான தேசிய ஆணையம், குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான மாநில ஆணையம், உள்ளாட்சி அதிகார அமைப்பு, பள்ளி மேலாண்மைக் குழு அல்லது நபர் எவருக்கும் எதிராக, இந்தச் சட்டத்தினை அல்லது அதன்படி செய்யப்பட்ட விதிகள் அல்லது ஆணை எதனையும் தொடர்ந்து நல்லெண்ணத்தில் செய்யப்பட்ட அல்லது செய்யக் கருதப்பட்ட எதனையும் பொறுத்து, உரிமை வழக்கு அல்லது பிற சட்ட நடவடிக்கை எதுவும் தொடர்புபடுதல் ஆகாது.

நல்லெண்ணத்தில் எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைக்குப் பாதுகாப்பு.

38. (1) உரிய அரசு, அறிவிக்கை வாயிலாக, இந்தச் சட்டத்தின் வகையங்களை நிறைவேற்றுவதற்காக விதிகளைச் செய்யலாம்.

விதிகளைச் செய்வதற்கு உரிய அரசுக்குள்ள அதிகாரம்.

(2) குறிப்பாகவும், முன்சென்ற அதிகாரங்களின் பொதுப்பாங்கிற்குக் குந்தகமின்றியும், அத்தகைய விதிகள், பின்வரும் பொருட்பாடுகள் அனைத்திற்கும் அல்லது அவற்றில் எதற்கும் வகை செய்யலாம், அவையாவன:-

(அ) 4 ஆம் பிரிவின் முதல் வரம்புரையின்படி, சிறப்புப் பயிற்சி கொடுக்கப்படும் முறை மற்றும் அதற்கான கால வரம்பு;

(ஆ) 6 ஆம் பிரிவின்படி சுற்றுப்புறத்திலுள்ள பள்ளி ஒன்றை நிறுவுவதற்கான வரையிடம் அல்லது வரம்புகள்;

(இ) 9 ஆம் பிரிவின் (ஈ) கூறின்படி பதினான்கு வயது வரையுள்ள குழந்தைகளின் பதிவணங்கள் பேணி வரப்படும் முறை;

(ஈ) 12 ஆம் பிரிவின் (2) ஆம் உட்பிரிவின்படி செலவினங்களை மீளப் பெறுவதற்கான முறை மற்றும் அளவுகை;

(உ) 14 ஆம் பிரிவின் (1) ஆம் உட்பிரிவின்படி குழந்தையின் வயதினை தீர்மானிப்பதற்கான பிற ஆவணம் எதுவும்;

(ஊ) 15 ஆம் பிரிவின்படி சேர்த்துக் கொள்வதற்காக நீட்டிக்கப்பட்ட கால அளவு மற்றும் நீட்டிக்கப்பட்ட கால அளவுக்குப் பின்பு சேர்த்துக் கொள்ளப்படுமாயின், படிப்பினை நிறைவு செய்யும் முறை;

[“(ஊஅ) 16 ஆம் பிரிவின், (3) ஆம் உட்பிரிவின்படி எந்த முறையிலும் எந்த வரைக்கட்டுகளுக்கு உட்பட்டும் ஒரு குழந்தை நிறுத்தி வைக்கப்படலாம் என்பது.”]

(எ) 18 ஆம் பிரிவின் (1) ஆம் உட்பிரிவின்படி அங்கீகாரச் சான்றிதழ்க்கான விண்ணப்பம் செய்யும் அதிகார அமைப்பு, படிவம் மற்றும் முறை;

(ஏ) 18 ஆம் பிரிவின் (2) ஆம் உட்பிரிவின்படி அங்கீகாரச் சான்றிதழ் வழங்குவதற்கான படிவம், கால அளவு, முறை மற்றும் வரைக்கட்டுகள்;

(ஐ) 18 ஆம் பிரிவின் (3) ஆம் உட்பிரிவின்கான இரண்டாம் வரம்புரையின்படி கேட்கப்படுவதற்கான வாய்ப்பு கொடுக்கப்படும் முறை;

(ஐ) 21 ஆம் பிரிவின் (2) ஆம் உட்பிரிவின் (ஈ) கூறின்படி பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவினால் புரியப்பட வேண்டிய பிற செயற்பணிகள்;

(ஐ) 22 ஆம் பிரிவின் (1) ஆம் உட்பிரிவின்படி பள்ளி வளர்ச்சித்திட்டம் தயாரிக்கப்படும் முறை;

(ஔ) 23 ஆம் பிரிவின் (3) ஆம் உட்பிரிவின்படி ஆசிரியருக்கு வழங்கத்தக்க வரையூதியம் மற்றும் படித்தொகைகள் மற்றும் பணிவரையுரைகள் மற்றும் வரைக்கட்டுகள்;

(க) 24 ஆம் பிரிவின் (1) ஆம் உட்பிரிவின் (ஊ) கூறின்படி ஆசிரியரால் புரியப்பட வேண்டிய கடமைகள்;

(ங) 24 ஆம் பிரிவின் (3) ஆம் உட்பிரிவின்படி ஆசிரியர்களின் குறைகளைத் தீர்த்து வைக்கும் முறை;

(ச) 30 ஆம் பிரிவின் (2) ஆம் உட்பிரிவின்படி தொடக்கக் கல்வியை முடித்தலுக்கான சான்றிதழ் வழங்கப்படும் படிவம் மற்றும் முறை;

(சு) 31 ஆம் பிரிவின் (3) ஆம் உட்பிரிவின்படியான அதிகார அமைப்பு, அதனுடைய அமைப்பு முறை மற்றும் அதற்கான வரையுரைகளும் வரைக்கட்டுகளும்;

(ட) 33 ஆம் பிரிவின் (3) ஆம் உட்பிரிவின்படி தேசிய தேர்வுரை மன்றத்தின் உறுப்பினர்களின் படித்தொகைகள் மற்றும் பிற பணியமர்த்த வரையுரைகளும் வரைக்கட்டுகளும்;

(ண) 34 ஆம் பிரிவின் (3) ஆம் உட்பிரிவின்படி மாநிலத் தேர்வுரை மன்றத்தின் உறுப்பினர்களின் படித்தொகைகள் மற்றும் பிற பணியமர்த்த வரையுரைகளும் வரைக்கட்டுகளும்.

(3) இந்தச் சட்டத்தின்படி மைய அரசால் செய்யப்படும் விதி ஒவ்வொன்றும், 20 மற்றும் 23 ஆம் பிரிவுகளின்படி வெளியிடப்படும் அறிவிக்கை ஒவ்வொன்றும், அது செய்யப்பட்ட பின்பு, கூடிய விரைவில், நாடாளுமன்ற அவை ஒவ்வொன்றிலும், அது ஒரு கூட்டத் தொடராகவோ இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட அடுத்தடுத்த கூட்டத் தொடர்களாகவோ, முப்பது நாட்களைக் கொண்ட ஒரு மொத்தக் கால அளவிற்கு அமர்வில் இருக்கையில் அதன்முன் வைக்கப்படுதல் வேண்டும் மற்றும் மேற்சொன்ன கூட்டத்தொடரினை அல்லது அடுத்தடுத்த கூட்டத்தொடர்களை உடனடியாகத் தொடர்ந்துவரும் கூட்டத்தொடர் முடிவடைவதற்கு முன்பு, அந்த விதியில் அல்லது அறிவிக்கையில் மாற்றமைவு எதனையும் செய்வதற்கு இரண்டு அவைகளும் ஒத்துக்கொள்ளுமாயின், அல்லது அந்த விதி அல்லது அறிவிக்கை செய்யப்படுதல் ஆகாது என்பதை இரண்டு அவைகளும் ஒத்துக்கொள்ளுமாயின், அதன் பின்பு, அந்த விதி அல்லது அறிவிக்கை அவ்வாறு மாற்றமைவு செய்யப்பட்ட வடிவத்தில் மட்டுமே செல்திறம் உடையது ஆகும் அல்லது, நேர்வுக்கேற்ப, செல்திறம் இல்லாது போகும், எனினும், அத்தகைய மாற்றமைவு அல்லது அழித்தறவு எதுவும் அந்த விதி அல்லது அறிவிக்கையின்படி முன்னதாகச் செய்யப்பட்ட எதனின் செல்லுந்நன்மைக்கும் குந்தகமின்றி இருத்தல் வேண்டும்.

(4) இந்தச் சட்டத்தின்படி மாநில அரசால் செய்யப்படும் விதி அல்லது அறிவிக்கை ஒவ்வொன்றும், அது செய்யப்பட்ட பின்பு, கூடிய விரைவில், மாநில சட்டமன்றத்தின் முன்பு வைக்கப்படுதல் வேண்டும்.

இடர்ப்பாடுகளை நீக்க மைய அரசிற்குள்ள அதிகாரம்.

[“39(1) இந்தச் சட்டத்தின் வகையங்களுக்குச் செல்திறம் கொடுப்பதில் இடர்ப்பாடு எதுவும் எழுமாயின், மைய அரசு, அதிகாரமுறை அரசிதழில் வெளியிடப்படும் ஆணையின் வழி, இடர்ப்பாடுகளை அகற்றுவதற்குத் தேவையெனத் தோன்றலாகும், இந்தச் சட்டத்தின் வகையங்களுடன் முரண்படாத அத்தகைய வகையங்களைச் செய்யலாம்:

**வரம்புரையாக:** இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான குழந்தைகளின் உரிமை (திருத்தம்)ச் சட்டம், 2017 இன் தொடக்கநிலையிலிருந்து மூன்று ஆண்டுகள் கழிவுற்ற பின்பு இந்தப் பிரிவின்படி ஆணை எதுவும் பிறப்பிக்கப்படுதல் ஆகாது.

(2) இந்தப் பிரிவின்படி பிறப்பிக்கப்படும் ஆணை ஒவ்வொன்றும், அது பிறப்பிக்கப்பட்ட பின்பு கூடிய விரைவில் நாடாளுமன்றத்தின் அவை ஒவ்வொன்றின் முன்பும் வைக்கப்படுதல் வேண்டும்”.]

**இணைப்புப்பட்டியல்**  
(19 மற்றும் 25 ஆம் பிரிவுகளைக் காண்க)  
பள்ளி ஒன்றிற்கான நெறிமுறைகள் மற்றும் தரங்கள்

வரிசை எண்	இனம்	நெறிமுறைகள் மற்றும்	தரங்கள்
1	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை:		
	(அ) முதல் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரையில் உள்ளவற்றிற்கு	சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட குழந்தைகள்	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
		அறுபது வரையில்	இரண்டு
		அறுபது தொன்றிற்கும் தொண்ணூறுக்கும் இடையே	மூன்று
		தொண்ணூற்று ஒன்றுக்கும் நூற்று இருபதுக்கும் இடையே	நான்கு
		நூற்று இருபத்து ஒன்றுக்கும் இருநூறுக்கும் இடையே	ஐந்து
		நூற்று ஐம்பதுக்கும் மேற்பட்ட குழந்தைகள்	ஐந்தாம் தலைமை
		இருநூறுக்கும் மேற்பட்ட குழந்தைகள்	ஆசிரியர் ஒருவரும் (தலைமை ஆசிரியர்
			நீங்கலாக) மாணவர் ஆசிரியர் விகிதம் நூற்பதுக்கு மிகையாதல் ஆகாது.
	(ஆ) ஆறாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரையில் உள்ளவற்றிற்கு	(1) வகுப்பு ஒன்றிற்கு குறைந்தது ஒரு ஆசிரியர், எனவே பின்வரும் பாடங்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் குறைந்தது ஒரு ஆசிரியராவது இருத்தல் வேண்டும்—	
		(i) அறிவியல் மற்றும் கணிதம்;	
		(ii) சமூகவியல்;	
		(iii) தாய்மொழிப் பாடங்கள்.	
		(2) முப்பத்து ஐந்து குழந்தைகளுக்கு குறைந்தது ஒரு ஆசிரியர்.	
		(3) குழந்தைகளின் சேர்க்கை நூறுக்கும் அதிகமாக இருக்கிறவிடத்து—	
		(i) முழுநேர தலைமை ஆசிரியர் ஒருவர்;	
		(ii) பின்வருவனவற்றிற்குப் பகுதிநேர போதனையாளர்கள்—	
		அ) கலைக் கல்வி;	
		ஆ) சுகாதாரம் மற்றும் உடற்பயிற்சி கல்வி;	
		இ) தொழிற்கல்வி.	

வரிசை எண்	இனம்	நெறிமுறைகள் மற்றும்	தரங்கள்
2.	கட்டிடம்	<p>அனைத்து இயனிலை மாறுதல்களுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கிய கட்டிடம்—</p>	<p>(i) ஒவ்வொரு ஆசிரியருக்கும் குறைந்தது ஒரு வகுப்பு அறை மற்றும் அலுவலக உடன் பண்டகசாலை உடன் தலைமை ஆசிரியருடைய அறை ஒன்று;</p> <p>(ii) தடை வேலியின்றி எளிதில் நுழைதல்;</p> <p>(iii) சிறுவர்கள் மற்றும் சிறுமியர்களுக்கான தனித்தனி கழிப்பிடவசதி;</p> <p>(iv) அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் பாதுகாப்பான, தாராளமான குடிநீர் வசதி;</p> <p>(v) பள்ளியில் மதிய உணவு சமையல் செய்யப்படுகிறவிடத்து, சமையலறை ஒன்று;</p> <p>(vi) விளையாட்டுத் திடல்;</p> <p>(vii) எல்லைச் சுவர்களினால் அல்லது வேலியினால் பள்ளி கட்டிடம் பாதுகாக்கப்படுவதற்கான ஏற்பாடுகள்.</p>
3.	<p>கல்வி ஆண்டு ஒன்றில் வேலை நாட்களின் குறைந்த அளவு எண்ணிக்கை/ போதனைமணி நேரங்கள்</p>	<p>(i) முதல் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரையில் உள்ளவர்களுக்கு இருநூறு வேலை நாட்கள்;</p> <p>(ii) ஆறாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரையில் உள்ளவர்களுக்கு இருநூற்று இருபது வேலை நாட்கள்;</p> <p>(iii) முதல் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரையில் உள்ளவர்களுக்கு கல்வி ஆண்டு ஒன்றிற்கு எண்ணூறு போதனை மணி நேரங்கள்;</p>	

வரிசை  
எண்

இனம்

நெறிமுறைகள் மற்றும்

தரங்கள்

- (iv) ஆறாம் வகுப்பு முதல்  
எட்டாம் வகுப்பு வரையில்  
உள்ளவர்களுக்கு கல்வி  
ஆண்டு ஒன்றிற்கு ஆயிரம்  
போதனை மணி நேரங்கள். ..
4. ஆசிரியருக்கு வாரம்  
ஒன்றிற்கு குறைந்த  
அளவு வேலை மணி  
நேரங்கள் ஆயத்தப்படுதலுக்கான மணி  
நேரங்கள் உள்ளடங்கலாக  
நாற்பத்து ஐந்து கற்பித்தல். ..
5. கற்பித்தலை கற்றுக்  
கொள்வதற்கான  
சாதனம். தேவைப்படுகிறவாறு  
ஒவ்வொரு வகுப்பிற்கும்  
வழங்கப்படுதல் வேண்டும்.
6. நூலகம் செய்தித்தாள், வார, மாதப்  
பத்திரிக்கைகள் மற்றும்  
கதை புத்தகங்கள் உள்ளடங்கலாக  
அனைத்துப் பாடங்களிலுமுள்ள  
புத்தகங்கள் வழங்கும் வகையில்  
ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் நூலகம்  
ஒன்று இருத்தல் வேண்டும்.  
வழங்கப்படுதல் வேண்டும். ..
7. விளையாட்டுப்  
பொருட்கள்,  
விளையாட்டுப்  
போட்டிகள் மற்றும்  
விளையாட்டுப்  
பந்தயங்களுக்கான  
சாதனங்கள். தேவைப்படுகிறவாறு  
அனைத்து வகுப்புகளுக்கும்