



**U.T. Administration of
Dadra & Nagar Haveli and Daman & Diu,
Office of the Collector, Collectorate, Daman.**



No. 3/140/LND-ACQ/2025-26/ 614

Date: 07/04/2025

NOTICE

Subject: Public Hearing for the Draft Social Impact Assessment Report submitted by M/s. Social Responsibility Asia (SR Asia), for the Acquisition of land bearing Survey No.7/2 admeasuring 700.00 Sq.mtrs for Construction of a New School building for Government School, Kachigam.

With reference to the subject cited above, it is to inform you that M/s. Social Responsibility Asia (SR Asia), Situated at 4-CS-25, Ansal Plaza, Vaishali, Sector-1, Ghaziabad-201010, Uttar Pradesh has submitted the Draft Social Impact Assessment Report for Acquisition of land bearing Survey No.7/2 admeasuring 700.00 Sq.mtrs for Construction of a New School building for Government School, Kachigam. The same has been published on the website of the Daman Administration (ddd.gov.in) and made accessible to all interested persons on 04.04.2025. All the interested persons are requested to submit their comments/objections if any in writing to the Land Acquisition Collector, Daman on or before 28 / 04 / 2025 during office hours for further records.

In continuation to this, the SIA team shall conduct a public hearing in this regard on 29 / 04 / 2025 at 11 : 00 A.M/~~P.M~~ in the Conference hall, Collectorate, Daman.

Therefore, it is requested all concerned to attend the said public hearing on the aforementioned date, time, and venue for providing your inputs.

(Priyanshu Singh)
Dy. Collector (HQ),
Daman

To:
All concerned.
Copy to:

1. The Director, Higher & Technical Education, Dadra and Nagar Haveli & Daman, and Diu.
2. The Chief Executive Officer, District Panchayat, Daman for wide publicity among affected families through the Secretary Panchayat, of the concerned ward and publish it on the Notice board of the concerned ward.
3. The Field Publicity Officer, Daman for publishing it in two daily local Gujarati newspapers widely circulated in affected areas.
4. The Mamlatdar, Daman for wide publicity among affected families through concern Talathi and placing it on the Notice Board.
5. The Director (I.T), DIT, Daman, for uploading the same on the website.
6. The Assistant Director (OL), Daman for translation.
7. P.A. to the Collector, Daman for placing it on the Notice Board.
8. P.A. to Deputy Collector (HQ), Daman for placing it on the Notice Board.



**U.T. Administration of
Dadra & Nagar Haveli and Daman & Diu,
Office of the Collector,
Collectorate, Daman.**



No.3/140/LND-ACQ/2025-26/643

Dated: 07/04/2025

To,

1. The Chief Executive Officer, District Panchayat, Daman.
2. The Mamlatdar, Daman
3. The Director (I.T), DIT, Daman for uploading the same on the website.
4. The Affected parties through the Concern Talathi of Kachigam, Daman

Sub: Acquisition of land bearing Survey No.7/2 admeasuring 700.00 Sq. mtrs for Construction of a New School building for Government School, Kachigam.

Sir,

Please find enclosed herewith a QR code of the Notice of Public Hearing & Draft Social Impact Assessment Report in respect of the Acquisition of land bearing Survey No.7/2 admeasuring 700.00 Sq.mtrs for Construction of a New School building for Government School, Kachigam which is required to be published under section 6(1) of the RFCTLARR Act, 2013.

Yours faithfully

Superintendent (Land)
Collectorate, Daman

Copy to:

1. The P.A. to the Secretary (Revenue), Daman
2. The P.A. to the Collector, Daman
3. The P.A. to the Deputy Collector(HQ), Daman



**U. T. Administration of Dadra & Nagar Haveli and Daman & Diu
Department of Revenue**

Draft Social Impact Assessment Report

**Land Acquisition for Construction of New School
Building for Government School, Kachigam**

Submitted to:

The District Collector, Daman

Prepared by:

SR Asia,
4-CS-25, Ansal Plaza, Vaishali, Sector-1,
Ghaziabad-201010, Uttar Pradesh



ACKNOWLEDGEMENT

This Social Impact Assessment (SIA) report for the land acquisition for Construction of New School building for Government School Kachigam, is a result of the field work, socio-economic survey and land assessment conducted by SR Asia team as per the Right to Fair Compensation and Transparency in Land Acquisition, Rehabilitation and Resettlement Act, 2013. The SIA team had extensive consultation with the officials of Department of Revenue and Land Reforms, public representatives and project affected families (PAFs) of for collecting valuable inputs, data on local ecology, culture and socio-economic profile.

We extend our sincere thanks to all the officials of Daman Collectorate for their continuous support and cooperation.

We are also grateful to all the respondents of SIA study including project affected families (PAFs) and local representatives for their time and feedback on the proposed project. We appreciate the efforts made by the PAF for supporting this study. We are thankful to them for their cooperation.

For SR ASIA

Signature: _____ Director
Name: Birendra Raturi
Position: SR Asia Director
E-mail: brendra@sr-asia.org


Birendra Raturi
(International Director)
SR Asia

ABBREVIATIONS

CPR	Common Property Resources
D&D	Daman and Diu
DNH	Dadra and Nagar Haveli
DPR	Detailed Project Report
FGD	Focused Group Discussion
LA	Land Acquisition
LAP	Land Acquisition Plan
NA	Not Applicable
PAFs	Project Affected Families
PAPs	Project Affected Population
R&R	Rehabilitation and Resettlement
RFCTLARR 2013	Right to Fair Compensation and Transparency in Land Acquisition Resettlement and Rehabilitation Act, 2013
SIA	Social Impact Assessment
SIMP	Social Impact Management Plan
U.T.	Union Territory

TABLE OF CONTENT

ACKNOWLEDGEMENT	1
ABBREVIATIONS	2
EXECUTIVE SUMMARY	5
1. DETAILED PROJECT DESCRIPTION	7
1.1 About the Project	7
1.2 Project Background	8
1.3 Necessity and purpose of the Project	8
1.4 Project Location	9
1.5 Project cost	11
1.6 Project Alternative	11
2. TEAM COMPOSITION, APPROACH AND METHODOLOGY	12
2.1 Objectives and Scope of study	12
2.2 Team Composition	13
2.3 Approach and Methodology	13
2.3.1 Methods and Tools of Study	14
2.3.2 Desk Review	14
2.3.3 Site Visit	14
2.3.4 Questionnaire Survey and FGDs	15
2.3.5 Stakeholders' Consultation	15
2.4 Public Hearing	16
2.5 Schedule of SIA Study	16
2.6 Monitoring and Quality Assurance	17
3. LAND ASSESSMENT	18
3.1 Land Required for the Project	18
3.2 Type of Land and Soil	18
3.3 Land Use Pattern	18
3.4 Land Assessment Details	18
3.5 Ownership of Land and Extent of Impact	19
3.6 Land area and Land Holders	19
4. ESTIMATION AND ENUMERATION OF FAMILY ASSETS	20
4.1 Number of Residence and Affected Structures	20
4.2 Loss of Common Property	20
4.3 Loss of Individual Assets	21

5. SOCIO-ECONOMIC AND CULTURAL PROFILE	22
5.1 Demographic Profile	22
5.2 Socio-economic Profile	23
5.3 Stakeholders Consultation	23
6. PUBLIC CONSULTATION	24
7. SOCIAL IMPACT AND SOCIAL IMPACT MANAGEMENT PLAN	25
7.1 Approach to Mitigation`	25
7.2 Social Impact	25
7.3 Social Impact Management Plan	27
7.4 Measures to Avoid, Mitigate and Compensate	28
8. COST AND BENEFIT ANALYSIS	29
8.1 Assessment of Public Purpose	29
8.2 Impact on Structures and Its Magnitude	29
8.3 Determinants of Compensation	29
8.4 Entitlement Matrix	30
8.5 Criteria for Compensation based on Quality of Soil/Land	30
8.6 Cost Estimation of Land	30
8.7 Conditions and Recommendations for Acquisition of Land	31
8.8 Social Return on Investment (SROI)	31
8.8 Compensation Approved Rate of Land	31
9. PUBLIC HEARING	33
10. RECOMMENDATIONS	34
PHOTO GALLERY	35
REFERENCES	36
ANNEXURES	37

EXECUTIVE SUMMARY

The Director of Education, UT of Dadra Nagar Haveli and Daman & Diu, Moti Daman intends to acquire the proposed land in the village Kachigam is carrying out the project for construction of new school building for government school, Kachigam. The proposed land to be acquired is Agricultural. It consists of open land.

In exercise of the powers confirmed by subsection (1) of section 4 of the Right to Fair Compensation and Transparency in Land Acquisition, Rehabilitation and Resettlement Act, 2013 (Central Act 30 of 2013) read with sub- rule (1) of Rule 3 of Right to Fair Compensation and Transparency in Land acquisition, Rehabilitation and Resettlement (Social Impact Assessment and Consent) Rules, 2014 (hereafter referred to the said rules) the Government, issued the notification in accordance with Part B of Form I appended to the said Rules, for carrying out Social Impact Assessment.

The total land required is 700.00 Sq. mtr as per notification No. DOE/DMN/SocialImpact/2024-25/2366 dated 22/11/2024 under section 4 Rule 3 and is owned by one PAP. The ownership of land is through heredity. Project Affected Family (PAF) is not using the land. More details are as below:

Table 0.1: Details of land and attributes

Number of PAF for surveys	01
Size of the land to be acquired	700.00 Sq. mtr.
Assets and Structures to be acquired	Open land
Ownership of land	Privately owned
Classification of land	Agricultural
Use of land	Open land

The objective of the study was to identify the social and economic impacts of the land acquisition for the proposed project on project affected families besides designing a social impact management plan SIMP as mitigation measures.

SR Asia, an experienced organization in conducting SIAs, followed a participatory approach involving field surveys, stakeholder consultations, and public interactions. The team assessed the existing socio-economic profile of the PAF, potential impacts, and community sentiments. A focused strategy was adopted to engage all stakeholders and to reflect the ground realities through transparent and inclusive methods.

Findings highlight that the landowner agrees to the acquisition provided that fair compensation and compensation for the structure are ensured. Public consultation revealed no opposition to the project. The land acquisition does not involve displacement or affect any common property resources or public utilities.

To mitigate potential negative impacts, the SIA team recommends:

- Compensation as per Sections 26–31 of the RFCTLARR Act, 2013.
- Addressing environmental impacts during the construction phase, such as managing dust and noise pollution.
- Ensuring proper signage and redressal mechanisms at the construction site.

The proposed project will have significant positive impacts, including:

- Improved access to quality education.
- Employment generation during construction and operation.
- Rise in land value in the surrounding area.
- Social upliftment through community empowerment.
- Development of local infrastructure and public services.

The Social Return on Investment (SROI) for this project is estimated at 1:4.6, indicating that every ₹1 invested will yield ₹4.60 in social value through improved educational access, increased student enrollment, reduced dropout rates, and long-term socio-economic development.

There is no livelihood loss or displacement involved. As such, a full Rehabilitation and Resettlement (R&R) plan is not required. Compensation will be provided in accordance with market value and legal provisions. The SIA team strongly recommends proceeding with the land acquisition, as it meets the public purpose and is widely supported by the local population.

The project is expected to catalyze educational, social, and infrastructural advancement in Kachigam and nearby areas, thereby reinforcing its necessity and alignment with national educational goals.

CHAPTER-1

DETAILED PROJECT DESCRIPTION

1.1 ABOUT THE PROJECT

GHS Kachigam was established in 1986 and it is managed by the Department of Education. It is located in Rural area. It is located in Daman block of Daman district of Daman and Diu. The school consists of Grades from 9 to 12. The school is Co-educational, and it doesn't have an attached pre-primary section. The school is N/A in nature and is not using the school building as a shift-school. Gujarati is the medium of instructions in this school. This school is approachable by all-weather road. In this school academic session starts in April.

The school has Government building. It has got 10 classrooms for instructional purposes. All the classrooms are in good condition. It has 2 other rooms for non-teaching activities. The school has a separate room for Head master/Teacher. The school has Pucca boundary wall. The school has have electric connection. The source of Drinking Water in the school is Tap Water and it is functional. The school has 9 boys toilet and it is functional. and 9 girls toilet and it is functional. The school has a playground. The school has a library and has 1500 books in its library. The school does not need ramp for disabled children to access classrooms. The school has 14 computers for teaching and learning purposes and all are functional. The school has a computer aided learning lab.

The proposed acquisition of the land is aligned with the government's initiative to improve the educational infrastructure and facilities for students. Thus, the Directorate of Education has requested for the proposed land acquisition for construction of a new building to accommodate increasing number of students and improving infrastructural facilities.

The following properties are proposed to be acquired.

Table 1.1: Survey no and ownership of the land to be acquired

Sr. No	Survey No	Ownership (Private and Government Land)
1	7/2	Private Land (Agricultural)

Table 1.2: Other Details

Sr No	Particular	Remarks
1	Department or Government or Company, Local Authority	Directorate of Education

2	Official Designation of Requiring Body	Assistant Director of Education (Admin.)
3	Purpose of Acquisition (in detail)	For construction of new school building for Government School of Kachigam
4	Has the land for the project been partially purchased from the owners by private negotiation	No
5	By what time possession of the land is required	As per Rule

1.2 PROJECT BACKGROUND

Government Higher Secondary School (GHS) Kachigam, established in 1986, is managed by the Department of Education and serves students from Grades 9 to 12 in the rural area of Daman district. The school has essential infrastructure, including 10 classrooms, a library, a computer lab, and a playground. To accommodate the growing student population and enhance facilities, the Directorate of Education has proposed the construction of a new school building. For this, private land (Survey No. 7/2) has been identified for acquisition. This initiative aligns with the government's efforts to improve educational infrastructure and is in line with the New Education Policy (NEP), which emphasizes modern learning environments. The land acquisition process will be carried out as per regulatory requirements. It is required to acquire land measuring area of 700 Sq. mtr.

Under section 4 of the Right to Fair Compensation and Transparency in Land Acquisition, Rehabilitation and Resettlement Act 2013 Social Impact Assessment study has been conducted as a mandate before the acquisition of proposed land. The land under acquisition is agricultural and is a private land.

1.3 NECESSITY AND PURPOSE OF THE PROJECT

Kachigam is essential to address the increasing student population and the need for improved educational infrastructure. While the existing facilities include classrooms, a library, and a computer lab, the growing demand for quality education necessitates additional space and upgraded amenities. The project aligns with the government's initiative to enhance learning

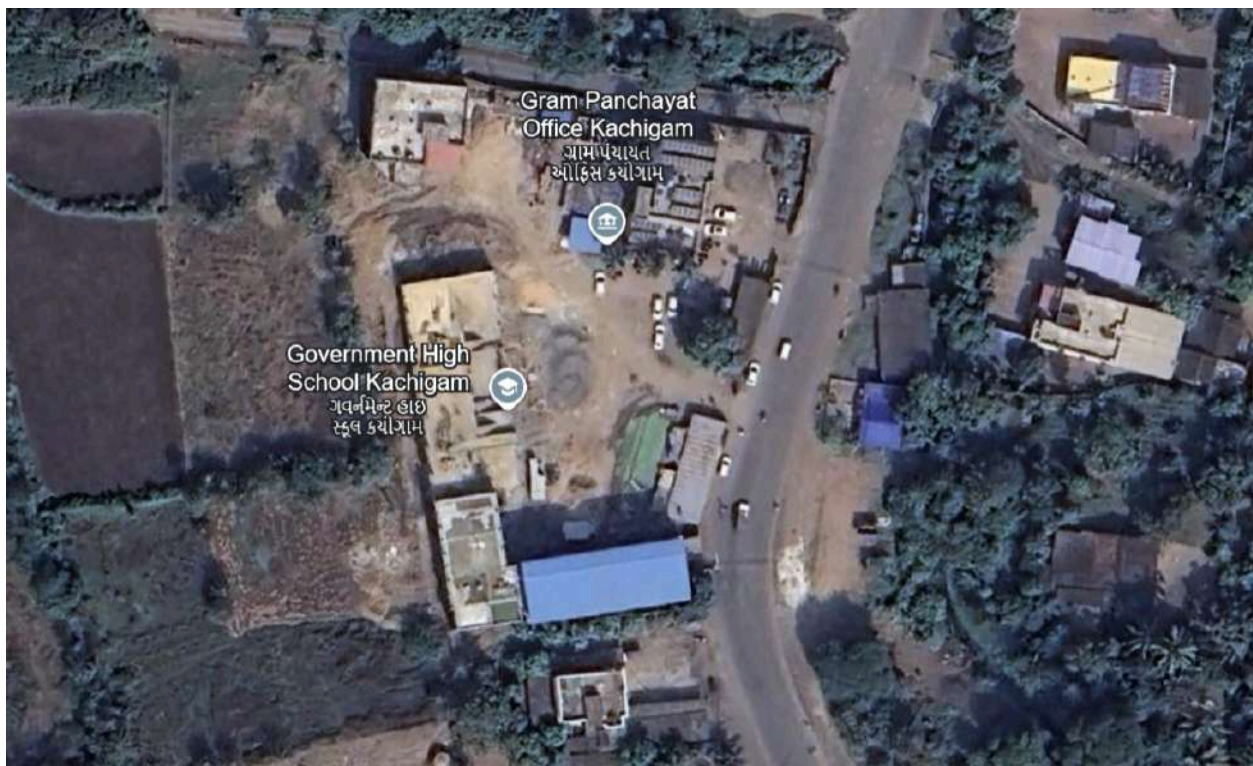
environments and is in accordance with the New Education Policy (NEP), which emphasizes modern infrastructure for holistic student development.

The primary purpose of this project is to provide a well-equipped, future-ready educational facility that ensures access to quality learning resources. By acquiring additional land (Survey No. 7/2), the Directorate of Education aims to construct a new school building with enhanced facilities, ensuring a conducive learning atmosphere for students. This initiative will help accommodate more students, integrate digital learning, and support overall educational growth in the region.

1.4 PROJECT LOCATION

The location of the project is in Kachigam, near the gram panchayat office of Kachigam.

Fig 1: Project location





**SITE PLAN SHOWING THE ACQUIRE OF ADDITIONAL LAND FOR DEVELOPMENT OF
KACHIGAM SCHOOL CAMPUS. LAND BEARING SURVEY NO. 7/2 OF VILLAGE KACHIGAM.**

Name of the Acquiring Department: - Directorate of Education, Damam.

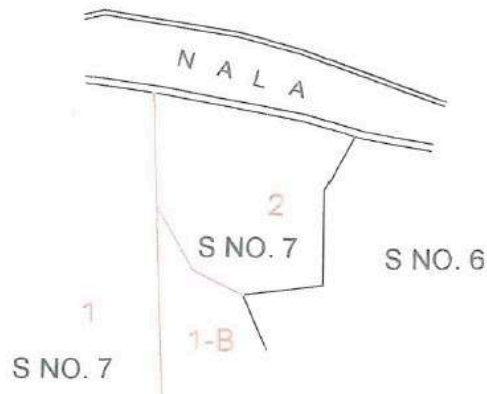


Fig 2: Sketch showing land to be acquired for the proposed project

1.5 PROJECT COST

The estimated cost of the project is of Rs. 33,95,700.00.

1.6 PROJECT ALTERNATIVE

The proposed project serves a public purpose. The SIA team is of the view that the proposed land acquisition is suitable considering the objectives of the project. The land under acquisition has been selected after considering all alternatives and design feasibility.

CHAPTER 2

TEAM COMPOSITION, APPROACH AND METHODOLOGY

SR Asia is an ISO 9001:2015 certified International Organization, registered under Section 8 of the Companies Act-2013 headquartered in India and has a presence in over 6 countries in the Asian region. SR Asia works in the sustainability domain and works with the government, public and private sector, and multilateral agencies.

The organization has experience in conducting Social Impact Assessments in various states of the country. SR Asia is empaneled with various state governments such as Himachal Pradesh, Daman and Diu, Dadra and Nagar Haveli, Jharkhand, etc. for conducting SIA studies as per RFCTLARR-2013.

The organization has professionals who are qualified and have expertise in diverse disciplines functioning at all levels. The team consists of Management professionals, Economists, Social Scientists/anthropologists, etc. The SIA team constituted for this project worked in close partnership with a team of officials from District collector office and office of the Executive Engineer, Public Work Department (PWD).

Section 4 of the RFCTLARR Act 2013 requires that all SIA studies undertake surveys /public consultations as part of the study. SIA aims to ensure that all stakeholders interested in a proposed project including project beneficiaries and the general public in the vicinity of the proposed project be identified and their opinion considered during the project planning, design, construction, operation, and decommissioning phase.

In compliance with the requirements of the regulations, the SIA team conducted the assessment during March 2025 and interacted with PAFs, local self-government leaders, and other stakeholders of the current project. This chapter illustrates the approach and methodology adopted for undertaking the SIA and gives an overview of the SIA unit and the activity schedule of the study.

2.1 OBJECTIVES AND SCOPE OF STUDY

The SIA study was conducted with the following objectives:

- To identify the process of acquiring land as per Govt Act/ Regulation and decide the fair compensation for the concern party
- To identify the potential Social and Economic Changes and conduct the impact assessment through onsite field investigations, public hearing and consultations

- Outline steps to mitigate or enhance negative or positive aspects of change if at all existed
- To assess whether the proposed land acquisition for the project would serve public purpose;
- To estimate the number of affected families, magnitude of land assets based on the actual holdings of the families and the number of families among them likely to be displaced physically or economically due to land acquisition;
- To identify the extent of lands, houses settlements and other common properties likely to be affected;
- To examine whether the extent of land proposed for acquisition is the bare minimum necessary;
- To find out whether an alternative site has been considered for the purpose;
- To study the social impacts of the project by covering both direct as well as the indirectly affected households due to loss of property, common property resources (CPRs), socio-economic infrastructure etc. and the impact of these costs on the overall costs of the project vis-a-vis the benefits of the project;
- To suggest remedial intervention measures by designing appropriate policies and programmes through a social impact management plan or mitigation plan (SIMP).

2.2 TEAM COMPOSITION

SR Asia constituted a team led by Mr. Birendra Raturi who is an experienced and qualified development professional with over 26 years of experience in the sector. The team members are postgraduates in social work/sciences and well-versed in investigating social phenomena, undertaking interviews and questionnaire surveys, conducting group discussions, and PRA techniques to elicit information on the subject of inquiry. All the team members have prior experience in conducting SIA.

2.3 APPROACH AND METHODOLOGY

In view of the RFCTLARR Act 2013 all initiatives have been taken to fairly identify the rights of PAFs, PAPs and indirectly affected families and people to discuss the project in detail. The advantage the project will bring for directly and indirectly families and the opportunities the RFCTLARR Act 2013 brings to compensate PAPs fairly for their rights to compensate in fair and transparent manner of land acquisition.

The team has looked for the notification released by the office of collector, Daman to see that the impacted population is well informed prior to social impact assessment study. The project team has further utilized the opportunity for bringing the people's views, opinions, feedback, various

means and mechanisms such as meeting public representatives, PAPs, one to one discussion, verification of PAPs complete details.

Further for minimizing the communication gaps a team of locally and trained by SR Asia experts were used to collect data, brief communities and bring maximum participation by organizing public meetings, personal interviews, focused group discussions, etc. The views, feedbacks and concerns of the PAPs have been highlighted to reflect the fundamentals of the act for maximum transparency and minimal modulation of the impact. The approach to study the social impact of Construction of new School building for Government School, Kachigam was planned in a manner to cover the requirements. It involved a combination of qualitative and quantitative research methods such as desk research, public consultations with project affected population and public representatives, focus group discussions and Survey questionnaire.

2.3.1 Methods and tools used

A mix of qualitative and quantitative methods was used for the SIA study. These methods helped in understanding the profile of the town, the socio-economic profile of PAFs, the potential impact of this project, and mitigation measures that can be adopted to minimize the negative impacts of the project. The following methods and tools were adopted for the SIA study:



2.3.2 Desk Review

The RFCTLARR Act 2013, available reports, project-related documents and records from the Department of Revenue and Land Reforms, and literature including maps, details of landowners, etc. were reviewed during the study. This was done to understand the socio-cultural and economic status of PAFs, the magnitude of the impact of the project, and measures that can be taken to mitigate the negative impacts of the project. Desk review also helped in developing tools for primary data collection.

2.3.3 Site Visit

The project team physically visited the land that was to be acquired to make an assessment of the resources on the project area and the land use pattern. During field visits, photographs of the site were also taken and attached with this report in the Photo Gallery section. Site visits also helped in assessing the potential impact on PAPs, the people living in the vicinity and assess private property to be affected due to proposed land acquisition.

2.3.4 Questionnaire Survey and FGDs

To understand the socio-economic profile of affected families and all categories of impacts of the project, a questionnaire was prepared. The online questionnaire (prepared from the Zoho survey) consists of both open and close-ended questions eliciting information required as per the provision of the act. A sample of the questionnaire is attached as **Annexure 1** in the report. Also, Focused Group Discussions were conducted with the PAFs during site visits. These were further analyzed to give a holistic approach to the SIMP (Social Impact Management Plan).

2.3.5 Stakeholders' Consultation

To gain an in-depth understanding of the situation, stakeholders' consultation was conducted with the project affected families etc. Maps of the project site and other related documents were made available by the office of the Collectorate and Department of Education. These documents were used to understand the necessity of acquiring that land, and the benefits that this project will bring to the development of Educational Infrastructure in Daman, especially in Kachigam village. Team has also assessed projects' impact on all the stakeholders.

A discussion was held with the PAFs on the background of the land and the potential impact of the project. The discussion helped in understanding the opinion of the PAFs regarding their land to be acquired for Construction of New School Building for Government School, Kachigam. During the consultation, PAFs shared their concerns and conditions regarding land acquisition.

The data obtained from questionnaire surveys and consultations were analyzed to provide a summary of relevant baseline information on affected populations, all categories of project impact which include the direct and indirect impact of physical and/or economic nature on the people and the general environment. The responses received through the consultation and socio-economic survey are represented in the subsequent chapters of this report.

2.4 Public Hearing

Public hearing will be conducted once the draft SIA report will be submitted.

2.5 Schedule of SIA study

The SIA team has completed the field work and other activities as per the proposed timeline. Detailed planning of the project activities was worked out before actual beginning of the social impact assessment. As proposed in terms of reference (ToR), a work schedule was developed and SIA study was completed. Following was the tentative Schedule of the Social Impact Assessment study.

S. No	Activity	WEEKS							
		WK 1	WK 2	WK 3	WK 4	WK 5	WK 5	WK 7	WK 8
1	Team formation	█							
2	Desk Research	█							
3	Project Planning	█							
4	Training of field team		█						
5	Meeting with stakeholders			█					
6	Execution: Site visit			█					
7	Questionnaire survey				█				
8	Data Analysis					█			
9	Report Writing					█	█	█	
10	Submission of the draft report								█
11	Public Hearing								
12	Submission of Final Report								

2.6 Monitoring & Quality Assurance

- The project was monitored by the project team leader. The roles and responsibilities of different members of the project team were defined by the project leader before the start of the project.
- To finish the project in time, the work break-down structure was prepared identifying various activities and milestones.
- Scheduling of activities was done to define the start and end date of each activity and the milestones. This document was reviewed at regular intervals to check the status against the planned target date.

CHAPTER- 3

LAND ASSESSMENT

3.1 LAND REQUIRED FOR PROJECT

A total of 700.00 Sq. Mtr . of land is to be acquired for construction of new school building for government school, Kachigam. The proposed project is a part of an initiative by the Director of Education to improve the overall infrastructural facilities at government school in Kachigam.

3.2 TYPE OF LAND

The type of land is recorded Agricultural land as per the notification issued by the district collector, U. T. of Dadra & Nagar Haveli and Daman & Diu.

3.3 LAND USE PATTERN

Currently the work for construction of school building is going on the proposed land. Previously the land was an open land. There were no Common Property Resources on the land. Also no tress were found on the affected land.

3.4 LAND ASSESSMENT DETAILS

The project team visited the site location and verified the details provided by the Land Acquisition office. Details are mentioned in the table below:

Table 3.1: Land assessment details

Description	Land assessment and assets verification
<i>Land Ownership (proposed land to be acquired)</i>	As per LA notification issued under section 4, the said land belongs to the PAF.
<i>Land use details of the area of operation of the proposed land</i>	As per PAF the project is already approved by the government on the said land which is sought under land acquisition and the construction of the new building has already started.
<i>Determining the necessity for land acquisition</i>	This project is required for the construction of new school building for Government school, Kachigam.

<i>Common property resource (CPR) that may be disturbed due to proposed land acquisition</i>	No common property resources will be affected due to this land acquisition.
--	---

3.5 OWNERSHIP OF LAND

The land to be acquired is privately owned by people as mentioned in table no 3.2. During the field survey, the extent of impact was also analyzed. As data obtained from the survey, PAP are partially affected by acquisition.

3.6 LAND AND AREA HOLDER

The SIA team gathered the information on projects and other details such as land etc. from the Collectorate Office. Further details are given below:

Table 3.2: Details of land area and land holder

Sr No	Name of the Village	Survey No	Class of Land	Total Area of Land (Sq mtrs)	Area to be acquired	Name of the land holder as per 7/12
1	Kachigam	7/2	Agri	700	700	Homiyar Adi Damania, Nosir Adi Damania, Nevil Adi Damania, Aspi H Damania
Total Sq mt					700.00	

CHAPTER-4

ESTIMATION AND ENUMERATION OF AFFECTED FAMILY

This chapter describes in detail the directly affected landowner and the impact of the Land acquisition for construction of new school building for government school, Kachigam on families, properties and common property resources, etc. The proposed land agricultural plot which is an open land. As mentioned previously, 700.00 Sq. Mtr of land to be acquired is spread over 01 survey numbers.

4.1 RESIDENCE/AFFECTED STRUCTURES

The land to be acquired is privately owned agricultural land. The table below briefly describes the estimation of the affected property.

Table 4: Number of residence/affected structure

S. No	Category of loss	Description
1	Total Land Area	700.00 Sq Mtr
2	Structures	Nil
3	Livelihood	Nil
4	Common Property Resource	Nil
5	Any Others (cultural heritage)	Nil

4.2 LOSS OF COMMON PROPERTY

The common property will be affected by the acquisition of land for construction of new school building for government school, Kachigam.

Table 5: Loss of common property

S No	Particulars	Total Number
1	Temple	Nil
2	Masjid / Gurudwara/Church/ Dargah/ Tomb	Nil
3	Hand Pump	Nil
4	Transformer	Nil
5	Electric poles	Nil
6	Water Bodies	Nil
7	Government Structures	Nil
8	Educational Institution	Nil

9	Drainage and sewer line	Nil
---	-------------------------	-----

4.3 LOSS OF INDIVIDUAL ASSETS

Individual assets in the form of loss of land will be affected by the project. Details are mentioned in the table below:

Table 6: Loss of individual assets

S. No	Particulars	Total numbers
1	Residential Houses	Nil
2	Bore wells	Nil
3	Farm Ponds	Nil
4	Sheds	Nil
5	Compound walls	Nil
6	Drinking water facility	Nil
7	Pipeline	Nil
8	Commercial establishments (Shops etc.)	Nil
9	Trees	Nil
10	Commercial open plots	Nil

CHAPTER 5

SOCIO-ECONOMIC AND CULTURAL PROFILE

This chapter describes the socio-economic profile of the project area and the project-affected persons. This chapter specifically analyzes the impacts on land and other immovable assets based on a detailed survey done. Based on the impact on land, a sample survey was carried out at DNH and the results of the survey established the socio-economic status of PAF

5.1 DEMOGRAPHIC PROFILE

Kachigam Village

Kachigam is a Census Town city situated in Daman taluka of Daman district. As per the Population Census 2011, there are a total 5,369 families residing in the Kachigam city. The **total population of Kachigam is 18,434** out of which 13,599 are males and 4,835 are females thus the **Average Sex Ratio of Kachigam is 356**.

The population of Children aged 0-6 years in Kachigam city is 1957 which is 11% of the total population. There are 1017 male children and 940 female children between the age 0-6 years. Thus as per the Census 2011 the **Child Sex Ratio of Kachigam is 924** which is greater than Average Sex Ratio (356).

As per the Census 2011, the **literacy rate of Kachigam is 87%**. Thus Kachigam has a lower literacy rate compared to 88.1% of Daman district. The male literacy rate is 90.48% and the female literacy rate is 75.61% in Kachigam.

5.2 SOCIO-ECONOMIC PROFILE OF PAF

Detailed socio-economic profiles of the PAF including family details, demographic information on social classification, education, and occupation, family income, etc. are as follows

a) Age group

The average household age in the PAF is between 31 to 40 years old. The age group of landowner lies between 51-60 years of age.

b) Gender

The landowner is Male

c) Social Group

PAF belong to the general category.

d) Marital status

Landowner is married with kids.

e) Religious group

Household was adhering to the Parsi faith.

f) Family type and size

The PAF is a medium sized family (5-7 members).

g) Educational status

The PAF is post graduate and well educated.

h) Main family occupation

The PAF is involved in business.

i) Monthly family income

The PAFs have monthly family income is more than Rs. 1,00,000. This shows that the PAF falls into high income group.

5.3 STAKEHOLDER CONSULTATION

The project team identified and consulted stakeholders of the project during the field visit. The consultation was carried out to understand the project in a better way and to gather different perspectives. Project affected family agrees to the project. They have no objection to give their land for the project if they receive proper compensation for the land.

CHAPTER 6

PUBLIC CONSULTATION

The Public consultation meeting was held at the project site during field visit. As a part of public consultation views and opinions of the PAF were recorded. Issues discussed and deliberated with the stakeholders were also noted during the consultation process. Key issues identified during public consultation are mentioned in the following table.

Table 6.1: Key issues and Concern

Sr.no	Survey no.	Name	Concern raised
1	7/2	Aspi Damania	We have no problem with the land acquisition. However, we want proper cash compensation for the land in advance.

CHAPTER 7

SOCIAL IMPACT AND SOCIAL IMPACT MANAGEMENT PLAN

This Social Impact Management Plan (SIMP) has been prepared to mitigate negative social impacts of this project according to RFCTLARR. The SIMP consists of a set of mitigation, monitoring and institutional measures to be taken during the design, development and operational phases of the project to eliminate adverse social impacts or to reduce them to acceptable levels. The main aim of the SIMP is to ensure that the various adverse impacts are mitigated and the positive impacts are enhanced. The SIMP shall be implemented during the various stages of the project viz. Pre-development stage, development stage and operational stage.

In compliance with section 4 of the Right to Fair Compensation and Transparency in Land Acquisition, resettlement and rehabilitation Act of 2013, the present social impact assessment was carried out with the prime objective to identify the potential socio-economic positive and negative impacts of land acquisition and to develop attainable mitigation measures to enhance positive impacts and reduce or avoid negative impacts and thereby ensure a participative, informed and transparent process of land acquisition for the construction of new school building for Government School, Kachigam.

7.1 APPROACH TO MITIGATION

The SIA team made use of a combination of research approaches i.e., quantitative and qualitative, for the identification of various social impacts and the mitigation measures. Adoption of a combination of both qualitative and quantitative methodology was intended to obtain a more comprehensive data and more holistic result without excluding any important area of assessment. The mitigation measures proposed were arrived at through a series of interactions and discussions with different categories of stakeholders, viz The project affected the population, government officials. The collected information on social impact was studied and discussed internally and externally with experts in order to frame the mitigation plan. The process of such interactions culminated at framing various measures to mitigate and avoid or reduce the impact.

7.2 SOCIAL IMPACT

The area of the SIA study was limited to an extent of 700.00 Sq. Mtr. Information elicited through a multipronged strategy highlighted that landholder was happy with the proposed school construction project. At the same time, they expressed certain concerns that could affect/impact their social and economic life in the society due to the acquisition of their land.

The following provides the major anticipated impacts (both positive and negative) of the proposed project which was discussed by the PAFs with the project team:

Positive Impacts

Responses highlighted that the construction of a government school in the locality will not only enhance access to education but also catalyze social and infrastructural development in the area. A few of the major impacts are cited below:

a) Access to quality education

The new government school will ensure improved access to education for children in the surrounding communities, especially for those from economically weaker sections.

b) Increase in land value

The development of a school enhances the desirability of the area for residential settlement, thereby increasing land prices and attracting allied services.

c) Employment opportunities

Construction and subsequent operation of the school will generate temporary and permanent employment opportunities for teaching, non-teaching, and support staff.

d) Community development and empowerment

Educational institutions serve as centers for community interaction and awareness, fostering a better-informed, cohesive, and empowered community.

e) Infrastructural development

To support the school, development of basic infrastructure such as roads, drainage, electricity, and water supply will be accelerated in the area.

Negative Impacts

The construction activity and land acquisition, although on an underutilized shed area, may still create certain adverse effects. Some of the anticipated negative impacts are:

a) Impact on existing physical assets

Though the shed was not in active use, its demolition may lead to the loss of an existing physical structure and compound features, which might have emotional or potential economic value to the family.

b) Environmental impact during construction

Construction may temporarily increase dust, noise, and pollution levels, affecting the nearby residents and overall environmental quality.

c) Psychological and social disruption to landowners

Even if unused, the change in land use and emotional detachment from ancestral or long-held property may cause psychological stress and social discontent among family members.

Table 7: Summary of Positive and Negative Impact

Impact	Status of Impact	Negative/Positive	Direct/Indirect	Temporary / Permanent	Major/Minor
Access to quality education	Yes	Positive	Direct	Permanent	Major
Increase in land value	Yes	Positive	Indirect	Permanent	Major
Employment during and post-construction	Yes	Positive	Direct	Temporary/Permanent	Minor/Major
Community development and empowerment	Yes	Positive	Indirect	Permanent	Minor
Infrastructural improvement in surrounding areas	Yes	Positive	Indirect	Permanent	Major
Loss of existing physical structure (shed)	Yes	Negative	Direct	Permanent	Minor
Environmental impact during construction phase	Yes	Negative	Direct	Temporary	Minor
Emotional stress to previous landowners (PAFs)	Yes	Negative	Indirect	Temporary	Minor

7.3 SOCIAL IMPACT MITIGATION PLAN

Based on the desk review, field investigations, and consultations undertaken during the social impact assessment study for land acquisition for the development of school building at Kachigam village, following Social Impact Mitigation Plan (SIMP) has been developed to mitigate negative social impacts. Social impacts, loss of assets and loss of trees were found to be the major negative impacts of the project. However, all can be implicitly managed with possible benevolent intentions. In this regards, the following mitigation measures can be adopted:

Economic measure

- a) Loss of property and the assets due to acquisition of land should be compensated as mandated by the Act under sections 26-31 and which are listed in the First Schedule of the Act for the one household.

Rehabilitation Measures

- a) There is partial loss of structures and shed due to the proposed project. Therefore Rehabilitation and Resettlement (R&R) is not recommended.

Other measures

- a) A public redressal mechanism should be designed at the project site to address the concerns of the directly affected population (if any) during the project development stage.
- b) The landowners shall be suitably compensated
- c) Construction materials & waste should be properly covered/ disposed of during transportation to avoid spillage & dispersion in and anywhere else.
- d) Due instructions and signage shall be provided for the site workers/truck/vehicle drivers and other staff to limit noise in general such as the use of horns, noise-making equipment, and processes.
- e) All precautions shall be taken during the construction phase not to hamper and disturb locals.

7.4 MEASURES TO AVOID, MITIGATE AND COMPENSATE

The proponent should ensure that preventive measures are taken to address the issues. A redressal system may be set up with representatives from the revenue department, Panchayat, and the proponent for the speedy settlement of the unanticipated issues that may cope up during various stages of the project. Comparing/weighing the positive against the negative impacts, it can be easily concluded that the former outweighs the latter reaffirming the identified site as the most suitable and apt one for the proposed project. It is observed that the landholders lose partial land, however their quality of life will not significantly be affected. It is also observed by the SIA team that many of the negative impacts highlighted above can be minimized or reduced further with appropriate and effective mitigation measures/strategies mentioned above.

CHAPTER 8

COST AND BENEFIT ANALYSIS

The Social Impact Assessment (SIA) team undertook a detailed analysis of the social, economic, and environmental impacts of the proposed land acquisition for the construction of a Government School in Kachigam. Based on field interactions, stakeholder consultations, and secondary data, the following cost and benefit analysis is presented to assess the justification of land acquisition and public purpose, as per Section 4(4) of the Right to Fair Compensation and Transparency in Land Acquisition, Rehabilitation and Resettlement Act (RFCTLARR), 2013.

8.1 ASSESSMENT OF PUBLIC PURPOSE

The proposed project involves the construction of a Government School building aimed at improving educational infrastructure in Kachigam. The project directly aligns with the goals of universal education under the Right to Education Act, 2009, and Sustainable Development Goal 4 (Quality Education). Given the positive educational outcomes expected from the project, it qualifies as a project serving a public purpose under Section 2(b) of the RFCTLARR Act, 2013. The school will cater to students from marginalized and economically disadvantaged communities, increase enrolment and retention, and reduce the dropout rate. The initiative is expected to bridge the rural-urban gap in access to quality education.

8.2 IMPACTS ON STRUCTURES AND ITS MAGNITUDE

The land earmarked for acquisition currently houses no structure. No residential displacement is expected. The magnitude of structural impact is thus minimal and does not involve large-scale resettlement. The existing structure does not serve any public or community function, and the loss can be easily compensated.

8.3 DETERMINANTS OF COMPENSATION

The compensation to landowners shall be determined as per Sections 26 and 27 of the RFCTLARR Act, 2013. This includes:

- The market value of the land as per the Indian Stamp Act, 1899.
- The average sale price of similar types of land in the vicinity.
- Consideration of consented compensation, if applicable.

Additionally, landowners shall be entitled to:

- A solatium of 100% of the market value.
- Registration and stamp duty costs.

- Compensation for structures and other immovable properties.
- One-time financial assistance where applicable.

8.4 ENTITLEMENT MATRIX

The entitlement matrix outlines the types of impacts and the corresponding compensation and rehabilitation measures:

Table 8 Basic Principles Governing Compensation Structure

S. No	Category of Impact	Eligibility	Entitlement Description
1	Loss of Land	Legal Titleholders	Market value of land + 100% solatium + registration and stamp duty charges
2	Loss of Non-Residential Structure	Structure Owners	Replacement cost of immovable assets (e.g., buildings, trees, fencing)
3	Livelihood Impact (if any)	Affected Persons	Subsistence allowance, one-time assistance, and livelihood restoration support

8.5 CRITERIA FOR COMPENSATION BASED ON QUALITY OF SOIL/LAND

The land is classified as non-agricultural and designated for institutional use in revenue records. It is located in an urbanizing area with potential for public development. The compensation rate must reflect:

- Current market trends.
- Proximity to residential and commercial areas.
- Development potential and access to infrastructure.

8.6 COST ESTIMATION OF LAND

Although the exact cost of acquisition has not been made public, indicative cost estimation will include:

- Land value based on prevailing circle rates.
- Value of immovable assets, if any.
- Rehabilitation and resettlement allowances.
- Additional costs associated with project implementation and land development.

The final compensation is to be determined and disbursed by the District Collector, ensuring transparency and fairness in accordance with the Act.

8.7 CONDITIONS AND RECOMMENDATIONS FOR THE ACQUISITION OF LAND

Based on the findings, the SIA team recommends the following:

- The project is in line with national and state educational priorities and serves a legitimate public purpose.
- Minimal displacement and limited negative impacts strengthen the feasibility of acquisition.
- Fair compensation, timely disbursement, and transparent grievance redressal mechanisms should be ensured.
- Efforts should be made to integrate sustainable design and local employment in the construction and operation of the school.

8.8 SOCIAL RETURN ON INVESTMENT (SROI)

The Social Return on Investment (SROI) is a framework for measuring the broader social, economic, and environmental value generated by the project, in relation to the financial investment made.

For the Government School at Kachigam, the SROI analysis includes both tangible and intangible benefits. The methodology followed involves:

- **Identifying stakeholders:** Students, parents, teachers, the education department, and the local community.
- **Mapping outcomes:** Improved access to education, increased enrolment and retention, reduced dropout rates, enhanced learning outcomes, improved employability, and long-term socio-economic mobility.
- **Assigning financial proxies:** For example, increased household income due to better education and reduced education-related expenses (e.g., travel to distant schools).
- **Adjusting for deadweight, attribution, and displacement:** Conservative estimates are used to avoid overstating impact.

Based on available inputs and anticipated outcomes, the SROI ratio is conservatively estimated at 1:4.6, meaning that for every ₹1 invested, approximately ₹4.60 worth of social value is created.

Key Benefit Indicators:

- Increase in school enrolment by 20–25% over 5 years.
- Reduction in dropout rates by at least 30%.
- Savings in student commute time and expenses.
- Improvement in student performance and transition to higher education.

This value creation goes beyond financial metrics and reflects the long-term social capital generated by education infrastructure.

8.8 COMPENSATION AMOUNT BASED ON APPROVED RATES

The compensation amount will be awarded based on:

- The land's circle rate as fixed by the local revenue authorities.
- Market value comparisons from recent transactions.
- Valuation of immovable structures and trees (if present), under Sections 28 and 29 of the RFCTLARR Act, 2013.

Restoration of Livelihood (if any)

While livelihood impact is not foreseen in this case, if any temporary disruption is observed (e.g., vendors or caretakers using the land), adequate compensation and support shall be extended to restore income levels.

CHAPTER 9
PUBLIC HEARING

The chapter will be added once public hearing is conducted.

CHAPTER 10

RECOMMENDATIONS

The project for which the land is sought to be acquired has been administratively approved by the Administration of the Union Territory of Dadra & Nagar Haveli and Daman and Diu for acquisition under the Right to Fair Compensation and Transparency in Land Acquisition, Rehabilitation and Resettlement Act, 2013. As per the documents received from the Office of the District Collector, the proposal for the construction of a Government School at Kachigam has been thoroughly scrutinized. The project is found to be legitimate and for a bonafide public purpose. Only the minimum required land has been proposed for acquisition. There is no unutilized land previously acquired in the surrounding area. The land identified for acquisition has been selected based on considerations of feasibility, accessibility, and alignment with educational development needs.

After careful analysis of the data collected through structured questionnaires, interviews with Project Affected Families (PAFs), meetings with relevant officials, site visits, and issues raised during the public hearing, the following recommendations are made:

1. **The District Administration shall acquire the land** for the proposed educational infrastructure project and ensure that the Project Affected Family (PAF) is compensated fairly and transparently as per the provisions of the RFCTLARR Act, 2013.
2. **The PAP have expressed willingness** to give their land for the development of the school project, subject to the condition that they are provided with fair and timely compensation. It is recommended that mitigation measures be adopted to minimize any adverse impacts arising from the proposed acquisition.
3. **The District Administration may actively engage with the affected family** to facilitate the acquisition process and ensure disbursement of compensation as per the Land Acquisition Act, 2013. Community consultations should continue through the implementation stage to maintain transparency and trust.
4. **The project does not involve displacement or the need for resettlement** of any of the affected persons or families. Therefore, preparation of a Rehabilitation and Resettlement (R&R) Action Plan is not required in this case.
5. **The land under acquisition comprises private land.** There is no recorded opposition to the acquisition among stakeholders. However, compensation for private land must be based on prevailing market rates and include all entitlements under the Act, so that the socio-economic impact on PAP/PAF is minimized.
6. **All provisions under Schedule II of the RFCTLARR Act, 2013 should be duly implemented.** Where applicable, special assistance may be provided to vulnerable groups on a case-to-case basis. Additionally, necessary arrangements should be undertaken to minimize disruptions during the construction phase, including safety measures, access routes, and public awareness initiatives.

PHOTO GALLERY



REFERENCES

1. Right to Fair and Transparent Compensation in Land Acquisition, Rehabilitation, and Resettlement Act 2013
2. Daman & Diu district census handbook (2011)
3. Daman District profile (<https://www.india.gov.in/daman-district-profile>)

ANNEXURES

Annexure 1: Survey questionnaire

सामाजिक/आर्थिक सर्वेक्षण प्रश्नावली

प्रश्नावली सं०

1. सामान्य पहचान (General Identification)

उस परिवर्धोजन का नाम :			
सर्वेक्षण/सत्यापन दिनांक		स्थिति (दाहिने/बाएं हाथ की ओर)	
गांव/करबा		ग्राम पंचायत/नगरपालिका	
तहसील		जिला	
पहचान सं०		चैनेज सं०	

2. प्रभावित परिवार की पहचान (Identification of AF)

भू-स्वामी/संरचना मालिक का नाम	
पिता/पति का नाम	
संपर्क नं०	

3. भू-स्वामी/संरचना मालिक के बैंक खाते का विवरण (Bank details of Land Owner/Structure Owner)

बैंक खाता नं०	
बैंक/शाखा का नाम IFSC कोड सहित	

4. भूमि का स्वामित्व (Ownership of the Land)

(1) निजी (2) सरकारी (3) धार्मिक (4) अन्य

5. भूमि का प्रयोग (Use of Land)

(1) खेती (2) बगीचा (3) आवासीय (4) व्यवसायिक (5) अन्य

6. कृषि भूमि का वर्गीकरण (Classification of Agricultural Land)

(1) सिंचित (2) असिंचित (3) बंजर (4) अन्य

7. प्रभावित परिवार की श्रेणी (Category of AF)

7.									
8.									
9.									
10.									
11.									

9. केवल भू-स्वामियों के लिए (Only for the Title Holders)

प्रभावित भूमि का विवरण (Details of affected Land)

- (1) खाता सं० :
- (2) खसरा सं० :
- (3) प्रभावित भूखण्ड का कुल क्षेत्रफल (हे० में) :
- (4) प्रभावित भूखण्ड का प्रभावित क्षेत्रफल (हे० में) :

10. संरचना का विवरण (Details of affected Structure)

(क) सड़क के प्रस्तावित मध्य से संरचना की दूरी (मी० में)

(ख) प्रभावित संरचना का उपयोग (Use of affected Structure)

(1) आवासीय (2) व्यवसायिक (3) आवासीय एवं व्यवसायिक (4) अन्य (लिखिये)

(ग) संरचना/ढांचे का मालिकाना हक

(1) निजी (2) सरकारी (3) धार्मिक (4) सामुदायिक (5) अन्य

11. (क) यदि आप विस्थापित होते हैं तो आप कहाँ बसना चाहेंगे ? (स्थल का विवरण दें)

(ख) संरचना की अनुमानित लागत (रु० में)

12. संरचना की माप (मी० में)

संरचना की माप	लम्बाई	चौड़ाई	ऊँचाई
संपूर्ण क्षेत्रफल			
प्रभावित क्षेत्रफल			

13. संरचना का प्रकार

- (1) पक्का (2) कच्चा (3) अर्धपक्का (4) अन्य

14. संरचना में प्रयुक्त निर्माण सामग्री का विवरण

छत

आर०सी०सी०	आर०बी०सी०	खपरैल	लकड़ी, ईट और मिट्टी	पत्थर	अन्य उल्लेख कीजिए

दीवार

ईट सीमेन्ट	ईट, सुखी और चूना	ईट मिट्टी	मिट्टी	पत्थर	अन्य उल्लेख कीजिए

फर्श

पत्थर की गिट्टी का पक्का फर्श	ईट की गिट्टी का पक्का फर्श	सोलिंग/खड़जा	पत्थर की पटिया का फर्श	कच्चा फर्श	अन्य उल्लेख कीजिए

15. आवासीय संरचना (Residential Structure)

- (1) संरचना कितनी पुरानी है ? (वर्षों में)
- (2) क्या कोई किरायेदार है ? (1. हाँ/2. नहीं)
(यदि हाँ तो इसका विवरण तालिका संख्या 16 में अंकित करें)
- (3) क्या गृह कर दे रहे हैं ? (1. हाँ/2. नहीं)
- (4) क्या बिजली है ? (1. हाँ/2. नहीं)
- (5) क्या पानी का कनेक्शन है ? (1. हाँ/2. नहीं)
- (6) यदि पानी का कनेक्शन नहीं है, तो पीने के पानी का क्या स्रोत है ?
- (7) क्या शौचालय की सुविधा है ? (1. हाँ/2. नहीं)
- (8) खाना पकाने के लिए ईंधन की क्या सुविधा है ?

19. केवल बटाईदारों के लिए (Only for Share Cropper)

क्र० सं०	नाम	कार्य करने की अवधि	बटाई की भूमि हे० में	औसत उपज का मूल्यांकन (रु० में)	औसत उपज में भागीदारी % में
1.					
2.					
3.					

20. प्रभावित परिवार अन्तर्गत पशुधन स्वामित्व विवरण (Detail of Live Stock Owned by AF)

क्र०सं०	पशुओं का नाम	कुल संख्या	क्र०सं०	पशुओं का नाम	कुल संख्या
1.	गाय		6.	घोड़ा	
2.	भैंस		7.	हाथी	
3.	ऊँट		8.	भेड़	
4.	गधा		9.	बैल	
5.	बकरी		10.	अन्य	

21. प्रभावित परिवार के स्वामित्व अन्तर्गत अन्य संपत्तियों का विवरण (Detail of Other Assets Owned by AF)

क्र०सं०	संपत्तियों का नाम	कुल संख्या	क्र०सं०	संपत्तियों का नाम	कुल संख्या
1.	साइकिल		6.	वॉशिंग मशीन	
2.	दो पहिया वाहन		7.	कंप्यूटर	
3.	चार पहिया वाहन		8.	मोबाइल/लैंडलाइन फोन	
4.	गैस कनेक्शन		9.	ट्रेक्टर	
5.	टेलीविजन		10.	अन्य	

22. क्षमता वर्धन हेतु प्रशिक्षण के लिए विकल्प (Alternative for Training's)

1. प्रशिक्षण ट्रेड के लिए विकल्प
2. प्रशिक्षण लेने वाले सदस्य का नाम व उम्र
3. क्या प्रशिक्षण के उपरान्त सम्बन्धित रोजगार अपनाना चाहेंगे ? (हाँ / नहीं)
4. क्या स्वरोजगार आपकी प्राथमिकता होगी ? (हाँ / नहीं)

23. प्रमाण-पत्रों का सत्यापन :-

- | | | | | | |
|----------------------|---|---|------------------------|---|---|
| (1) आधार कार्ड | [|] | (2) राशन कार्ड | [|] |
| (3) चुनाव पहचान-पत्र | [|] | (4) पंजीकृत किरायानामा | [|] |

- (5) बैंक पासबुक [] (6) पंचायत प्रमाण-पत्र []
 (7) इकरारनामा/नोटरी [] (8) अन्य (लिखिए) []

24. विपन्न परिवार का सत्यापन :-

- (1) बीपीएल [] (2) वृद्ध []
 (3) अनुसूचित जाति [] (4) अनुसूचित जनजाति []
 (5) विकलांग [] (6) महिला मुखिया परिवार []

25. Identified or Verified from PAP:-

लिंगानुपात संवर्धन (Gender Promotion)

1.	क्या आप के घर में पत्नी का बैंक खाता है ? यदि हाँ तो एकल है या संयुक्त	एकल	संयुक्त
2.	क्या आपके घर में महिलाओं की समान रूप से क्रय विक्रय, अथवा समस्याओं के निराकरण इत्यादि में निर्णायक भूमिका की सहमति ली जाती है ?	हाँ	नहीं
3.	क्या आपके घर में महिला सदस्यों की उच्च शिक्षा हेतु सहमति है?	हाँ	नहीं
4.	घर की कोई महिला सदस्य स्वयंसहायता समूह इत्यादि की सदस्य है?	हाँ	नहीं
5.	घर की कोई महिला सदस्य, ग्राम पंचायत की सदस्य है?	हाँ	नहीं
6.	घर की कोई महिला सदस्य किसी भी प्रकार के व्यवसाय/नौकरी में सम्मिलित है?	हाँ	नहीं
7.	घर की महिला सदस्यों के नाम से किसी भी प्रकार की प्राप्ति/सम्पति/चल-अचल सम्पति क्रय की गयी है?	हाँ	नहीं
8.	क्या आप अपने परिवार में महिलाओं को क्षमता संवर्धन हेतु ट्रेनिंग/प्रशिक्षण दिलवाना चाहते हैं?	हाँ	नहीं

उत्तरदाता का नाम : हस्ताक्षर दिनांक

पर्यवेक्षक का नाम : हस्ताक्षर दिनांक

पी०डब्ल्यू०डी० प्रतिनिधि का नाम : हस्ताक्षर दिनांक



દાદરા અને નગર હવેલી અને દમણ અને દીવનું યુટી એડમિનિસ્ટ્રેશન
મહેસૂલ વિભાગ

સામાજિક અસર મૂલ્યાંકન અહેવાલનો મુસદ્દો

કાચીગામ સ્થિત સરકારી શાળા માટે નવા શાળા
મકાનના બાંધકામ માટે જમીન સંપાદન

સબમિટ કરેલ:
જિલ્લા કલેક્ટર, દમણ

તૈયાર કરનાર:
એસઆર એશિયા,
4-CS-25, અંસલ પ્લાઝા, વૈશાલી, સેક્ટર-1,
ગાઝિયાબાદ-૨૦૧૦૧૦, ઉત્તર પ્રદેશ



સ્વીકૃતિ

કાચીગામ માટે નવી શાળા ઇમારતના બાંધકામ માટે જમીન સંપાદન માટેનો આ સામાજિક અસર મૂલ્યાંકન (SIA) અહેવાલ, જમીન સંપાદન, પુનર્વસન અને પુનર્વસનમાં વાજબી વળતર અને પારદર્શિતાના અધિકાર અધિનિયમ, 2013 મુજબ SR એશિયા ટીમ દ્વારા હાથ ધરવામાં આવેલા ક્ષેત્રીય કાર્ય, સામાજિક-આર્થિક સર્વેક્ષણ અને જમીન મૂલ્યાંકનનું પરિણામ છે. SIA ટીમે સ્થાનિક ઇકોલોજી, સંસ્કૃતિ અને સામાજિક-આર્થિક પ્રોફાઇલ પર મૂલ્યવાન ઇનપુટ્સ, ડેટા એકત્રિત કરવા માટે મહેસૂલ અને જમીન સુધારણા વિભાગના અધિકારીઓ, જનપ્રતિનિધિઓ અને પ્રોજેક્ટ અસરગ્રસ્ત પરિવારો (PAFs) સાથે વ્યાપક પરામર્શ કર્યો હતો.

દમણ કલેક્ટર કચેરીના તમામ અધિકારીઓનો તેમના સતત સમર્થન અને સહકાર બદલ અમે હૃદયપૂર્વક આભાર માનીએ છીએ.

અમે SIA અભ્યાસના તમામ ઉત્તરદાતાઓ, જેમાં પ્રોજેક્ટ અસરગ્રસ્ત પરિવારો (PAFs) અને સ્થાનિક પ્રતિનિધિઓ શામેલ છે, તેમના સમય અને પ્રસ્તાવિત પ્રોજેક્ટ પર પ્રતિસાદ આપવા બદલ આભારી છીએ. આ અભ્યાસને ટેકો આપવા બદલ PAF દ્વારા કરવામાં આવેલા પ્રયાસોની અમે પ્રશંસા કરીએ છીએ. તેમના સહકાર બદલ અમે તેમના આભારી છીએ.

For SR ASIA
Signature: 
Name: Brenda Napun
Position: SR Asia Director
E-mail: brendra@sr-asia.org


બિરેન્દ્ર રતુરી
(આંતરરાષ્ટ્રીય નિર્દેશક)
એસઆર એશિયા

સંક્ષેપ

સીપીઆર	કોમન પ્રોપર્ટી રિસોર્સિસ
ડી એન્ડ ડી	દમણ અને દીવ
ડીએનએચ	દાદરા અને નગર હવેલી
ડીપીઆર	વિગતવાર પ્રોજેક્ટ રિપોર્ટ
FGD	કેન્દ્રિત જૂથ ચર્ચા
LA	જમીન સંપાદન
LAP	જમીન સંપાદન યોજના
PAFs	પ્રોજેક્ટ અસરગ્રસ્ત પરિવારો
પીએપી	પ્રોજેક્ટ અસરગ્રસ્ત વસ્તી
આર એન્ડ આર	પુનર્વસન અને પુનર્વસન
RFCTLARR 2013 જમીન	સંપાદન પુનર્વસન અને પુનર્વસન અધિનિયમ, 2013 માં વાજબી વળતર અને પારદર્શિતાનો અધિકાર
SIA	સામાજિક અસર મૂલ્યાંકન
SIMP	સોશિયલ ઇમ્પેક્ટ મેનેજમેન્ટ પ્લાન
UT	કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશ

સામગ્રી કોષ્ટક

સ્વીકૃતિ	1
સંક્ષેપ	2
કાર્યકારી સારાંશ	6
1. વિગતવાર પ્રોજેક્ટ વર્ણન	9
૧.૧ પ્રોજેક્ટ વિશે	9
૧.૨ પ્રોજેક્ટ પૃષ્ઠભૂમિ	10
૧.૩ પ્રોજેક્ટની આવશ્યકતા અને હેતુ	10
૧.૪ પ્રોજેક્ટ સ્થાન	11
૧.૫ પ્રોજેક્ટ ખર્ચ	11
૧.૬ પ્રોજેક્ટ વિકલ્પ	12
2. ટીમ રચના, અભિગમ અને પદ્ધતિ	14
૨.૧ અભ્યાસના ઉદ્દેશ્યો અને અવકાશ	14
૨.૨ ટીમ રચના	15
૨.૩ અભિગમ અને પદ્ધતિ	15
૨.૩.૧ અભ્યાસની પદ્ધતિઓ અને સાધનો	16
૨.૩.૨ ડેસ્ક સમીક્ષા	16
૨.૩.૩ સ્થળ મુલાકાત	17
૨.૩.૪ પ્રશ્નાવલી સર્વેક્ષણ અને FGDs	17
૨.૩.૫ હિસ્સેદારોની સલાહ	17
૨.૪ જાહેર સુનાવણી	18
૨.૫ SIA અભ્યાસનું સમયપત્રક	18
૨.૬ દેખરેખ અને ગુણવત્તા ખાતરી	18
3. જમીન આકારણી	20
૩.૧ પ્રોજેક્ટ માટે જરૂરી જમીન	20
૩.૨ જમીન અને માટીનો પ્રકાર	20
૩.૩ જમીન ઉપયોગ પેટર્ન	20
૩.૪ જમીન આકારણી વિગતો	21
૩.૫ જમીનની માલિકી અને અસરનો વિસ્તાર	21
૩.૬ જમીન વિસ્તાર અને જમીન ધારકો	21
4. કૌટુંબિક સંપત્તિનો અંદાજ અને ગણતરી	22
૪.૧ રહેઠાણ અને અસરગ્રસ્ત માળખાઓની સંખ્યા	22

4.2 સામાન્ય મિલકતનું નુકસાન	22
4.3 વ્યક્તિગત સંપત્તિનું નુકસાન	22
5. સામાજિક-આર્થિક અને સાંસ્કૃતિક પ્રોજાઇલ	23
પ.૧ વસ્તી વિષયક પ્રોજાઇલ	23
પ.૨ સામાજિક-આર્થિક પ્રોજાઇલ	23
પ.૩ હિસ્સેદારોની સલાહ	24
6. જાહેર પરામર્શ	25
7. સામાજિક અસર અને સામાજિક અસર વ્યવસ્થાપન યોજના	28
૭.૧ શમનનો અભિગમ`	28
૭.૨ સામાજિક અસર	28
૭.૩ સામાજિક અસર વ્યવસ્થાપન યોજના	31
૭.૪ ટાળવા, ઘટાડવા અને વળતર આપવાના પગલાં	32
8. ખર્ચ અને લાભ વિશ્લેષણ	33
૮.૧ જાહેર હેતુનું મૂલ્યાંકન	33
૮.૨ માળખાં અને તેની તીવ્રતા પર અસર	33
૮.૩ વળતરના નિર્ધારકો	34
૮.૪ હકદારી મેટ્રિક્સ	34
૮.૫ માટી/જમીનની ગુણવત્તાના આધારે વળતર માટેના માપદંડ	35
૮.૬ જમીનની કિંમતનો અંદાજ	35
૮.૭ જમીન સંપાદન માટેની શરતો અને ભલામણો	35
૮.૮ રોકાણ પર સામાજિક વળતર (SROI)	35
૮.૮ જમીનનો વળતર મંજૂર દર	36
9. જાહેર સુનાવણી	37
10. ભલામણો	38
ફોટો ગેલેરી	40
સંદર્ભો	41
જોડાણો	42

એક્ટીવિટી સારાંશ

દાદરા નગર હવેલી અને દમણ અને દીવના શિક્ષણ નિયામક, મોતી દમણ, કાચીગામ ગામમાં પ્રસ્તાવિત જમીન સંપાદન કરવાનો ઇરાદો ધરાવે છે. કાચીગામમાં સરકારી શાળા માટે નવી શાળા ઇમારતના નિર્માણ માટેનો પ્રોજેક્ટ હાથ ધરી રહ્યા છે. સંપાદિત થવાની પ્રસ્તાવિત જમીન ખેતીલાયક છે. તેમાં ખુલ્લી જમીનનો સમાવેશ થાય છે.

જમીન સંપાદન, પુનર્વસન અને પુનર્વસનમાં વાજબી વળતર અને પારદર્શિતાનો અધિકાર અધિનિયમ, ૨૦૧૩ (૨૦૧૩નો કેન્દ્રીય અધિનિયમ ૩૦) ની કલમ ૪ ની પેટા કલમ (૧) દ્વારા પુષ્ટિ કરાયેલી સત્તાઓનો ઉપયોગ કરીને, જમીન સંપાદન, પુનર્વસન અને પુનર્વસનમાં વાજબી વળતર અને પારદર્શિતાનો અધિકાર (સામાજિક અસર મૂલ્યાંકન અને સંમતિ) નિયમો, ૨૦૧૪ (ત્યારબાદ ઉપરોક્ત નિયમો તરીકે ઓળખવામાં આવશે) ના નિયમ ૩ ના પેટા નિયમ (૧) સાથે વાંચવામાં આવે છે. સરકારે, સામાજિક અસર મૂલ્યાંકન હાથ ધરવા માટે, ઉપરોક્ત નિયમોમાં ઉમેરેલા ફોર્મ I ના ભાગ B અનુસાર સૂચના જારી કરી.

કલમ 4 નિયમ 3 હેઠળ તારીખ 22/11/2024 ના સૂચના ક્રમાંક DOE/DMN/SocialImpact/2024-25/2366 મુજબ કુલ 700.00 ચોરસ મીટર જમીનની જરૂર છે અને તે એક PAP ની માલિકીની છે. જમીનની માલિકી વારસાગત છે. પ્રોજેક્ટ અસરગ્રસ્ત પરિવાર (PAF) જમીનનો ઉપયોગ કરી રહ્યો નથી. વધુ વિગતો નીચે મુજબ છે:

કોષ્ટક 0.1: જમીન અને ગુણધર્મોની વિગતો

સર્વેક્ષણો માટે PAF ની સંખ્યા	01
સંપાદિત થનારી જમીનનું કદ	૭૦૦.૦૦ ચો.મી.
હસ્તગત કરવાની સંપત્તિઓ અને માળખાં	ખુલ્લી જમીન
જમીનની માલિકી	ખાનગી માલિકીનું
જમીનનું વર્ગીકરણ	કૃષિ
જમીનનો ઉપયોગ	ખુલ્લી જમીન

આ અભ્યાસનો ઉદ્દેશ પ્રોજેક્ટ અસરગ્રસ્ત પરિવારો પર પ્રસ્તાવિત પ્રોજેક્ટ માટે જમીન સંપાદનની સામાજિક અને આર્થિક અસરોને ઓળખવાનો હતો, ઉપરાંત શમન પગલાં તરીકે સામાજિક અસર વ્યવસ્થાપન યોજના SIMP ડિઝાઇન કરવાનો હતો.

SIAનું સંચાલન કરવામાં અનુભવી સંસ્થા, SR એશિયાએ ક્ષેત્ર સર્વેક્ષણો, હિસ્સેદારોની સલાહ અને જાહેર ક્રિયાપ્રતિક્રિયાઓનો સમાવેશ કરતી સહભાગી અભિગમ અપનાવ્યો. ટીમે PAF ની હાલની સામાજિક-આર્થિક પ્રોફાઇલ, સંભવિત અસરો અને સમુદાયની લાગણીઓનું મૂલ્યાંકન કર્યું. તમામ હિસ્સેદારોને જોડવા અને પારદર્શક અને સમાવિષ્ટ પદ્ધતિઓ દ્વારા જમીની વાસ્તવિકતાઓને પ્રતિબિંબિત કરવા માટે એક કેન્દ્રિત વ્યૂહરચના અપનાવવામાં આવી.

તારણો દર્શાવે છે કે જમીન માલિક સંપાદન માટે સંમત થાય છે જો વાજબી વળતર અને માળખા માટે વળતર સુનિશ્ચિત કરવામાં આવે. જાહેર પરામર્શમાં પ્રોજેક્ટનો કોઈ વિરોધ જાહેર થયો નથી. જમીન સંપાદનમાં વિસ્થાપનનો સમાવેશ થતો નથી અથવા કોઈપણ સામાન્ય મિલકત સંસાધનો અથવા જાહેર ઉપયોગિતાઓને અસર થતી નથી.

સંભવિત નકારાત્મક અસરોને ઘટાડવા માટે, SIA ટીમ ભલામણ કરે છે:

- RFLTLARR એક્ટ, 2013 ની કલમ 26-31 મુજબ વળતર.
- બાંધકામના તબક્કા દરમિયાન પર્યાવરણીય અસરોને સંબોધિત કરવી, જેમ કે ધૂળ અને ધ્વનિ પ્રદૂષણનું સંચાલન.
- બાંધકામ સ્થળ પર યોગ્ય સાઇનબોર્ડ અને નિવારણ પદ્ધતિઓ સુનિશ્ચિત કરવી.

પ્રસ્તાવિત પ્રોજેક્ટના નોંધપાત્ર હકારાત્મક પરિણામો આવશે, જેમાં નીચેનાનો સમાવેશ થાય છે:

- ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણની સુલભતામાં સુધારો.
- બાંધકામ અને કામગીરી દરમિયાન રોજગારીનું સર્જન.
- આસપાસના વિસ્તારમાં જમીનના મૂલ્યમાં વધારો.
- સમુદાય સશક્તિકરણ દ્વારા સામાજિક ઉત્થાન.
- સ્થાનિક માળખાગત સુવિધાઓ અને જાહેર સેવાઓનો વિકાસ.

આ પ્રોજેક્ટ માટે રોકાણ પર સામાજિક વળતર (SROI) 1:4.6 હોવાનો અંદાજ છે, જે દર્શાવે છે કે દરેક રૂ1 નું રોકાણ સુધારેલ શૈક્ષણિક એક્સેસ, વિદ્યાર્થીઓની નોંધણીમાં વધારો, ડ્રોપઆઉટ દરમાં ઘટાડો અને લાંબા ગાળાના સામાજિક-આર્થિક વિકાસ દ્વારા સામાજિક મૂલ્યમાં ₹4.60 પ્રાપ્ત કરશે.

આમાં કોઈ આજીવિકાનું નુકસાન કે વિસ્થાપન સામેલ નથી. તેથી, સંપૂર્ણ પુનર્વસન અને પુનર્વસન (R&R) યોજનાની જરૂર નથી. બજાર મૂલ્ય અને કાનૂની જોગવાઈઓ અનુસાર વળતર આપવામાં આવશે. SIA ટીમ જમીન સંપાદન સાથે આગળ વધવાની ભારપૂર્વક ભલામણ કરે છે, કારણ કે તે જાહેર હેતુને પૂર્ણ કરે છે અને સ્થાનિક વસ્તી દ્વારા વ્યાપકપણે સમર્થન મળે છે.

આ પ્રોજેક્ટ કાચીગામ અને નજીકના વિસ્તારોમાં શૈક્ષણિક, સામાજિક અને માળખાકીય વિકાસને ઉત્પ્રેરિત કરશે તેવી અપેક્ષા છે , જેનાથી તેની આવશ્યકતા અને રાષ્ટ્રીય શૈક્ષણિક લક્ષ્યો સાથે સંરેખણ વધુ મજબૂત બનશે.

પ્રકરણ-૧ વિગતવાર પ્રોજેક્ટ વર્ણન

૧.૧ પ્રોજેક્ટ વિશે

GHS કાચીગામની સ્થાપના ૧૯૮૬ માં થઈ હતી અને તેનું સંચાલન શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા કરવામાં આવે છે. તે ગ્રામીણ વિસ્તારમાં સ્થિત છે. તે દમણ અને દીવના દમણ જિલ્લાનો દમણ બ્લોક. આ શાળામાં ધોરણ ૧ થી ૧૨ સુધીના બાળકો અભ્યાસ કરે છે. આ શાળા સહ-શૈક્ષણિક છે, અને તેમાં પૂર્વ-પ્રાથમિક વિભાગ જોડાયેલ નથી. શાળા પ્રકૃતિમાં બિન-એક્સેપિત છે અને શાળાના મકાનનો ઉપયોગ શિફ્ટ-સ્કૂલ તરીકે કરતી નથી. આ શાળામાં શિક્ષણનું માધ્યમ ગુજરાતી છે. આ શાળામાં બારમાસી રસ્તા દ્વારા પહોંચી શકાય છે. આ શાળામાં શૈક્ષણિક સત્ર એપ્રિલમાં શરૂ થાય છે.

શાળામાં સરકારી મકાન છે. તેમાં શિક્ષણ હેતુ માટે ૧૦ વર્ગખંડો છે. બધા વર્ગખંડો સારી સ્થિતિમાં છે. તેમાં બિન-શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ માટે ૨ અન્ય રૂમ છે. શાળામાં મુખ્ય શિક્ષક /શિક્ષક માટે એક અલગ રૂમ છે. શાળામાં પાકા બાઉન્ડ્રી વોલ છે. શાળામાં વીજળીનું જોડાણ છે. શાળામાં પીવાના પાણીનો સ્ત્રોત નળનું પાણી છે અને તે કાર્યરત છે. શાળામાં ૯ છોકરાઓ છે. શૌચાલય અને તે કાર્યરત છે. અને ૯ છોકરીઓ માટે શૌચાલય અને તે કાર્યરત છે. શાળામાં રમતનું મેદાન છે. શાળામાં એક પુસ્તકાલય છે અને તેની પુસ્તકાલયમાં ૧૫૦૦ પુસ્તકો છે. શાળાને વિકલાંગ બાળકોને વર્ગખંડોમાં પ્રવેશવા માટે રેમ્પની જરૂર નથી. શાળામાં શિક્ષણ અને શિક્ષણ હેતુ માટે ૧૪ કમ્પ્યુટર છે અને બધા કાર્યરત છે. શાળામાં કમ્પ્યુટર સહાયિત શિક્ષણ પ્રયોગશાળા છે.

જમીનનું પ્રસ્તાવિત સંપાદન વિદ્યાર્થીઓ માટે શૈક્ષણિક માળખાગત સુવિધાઓ અને સુવિધાઓ સુધારવા માટેની સરકારની પહેલ સાથે સુસંગત છે. આમ, શિક્ષણ નિયામકમંડળે વિદ્યાર્થીઓની વધતી સંખ્યાને સમાવવા અને માળખાગત સુવિધાઓ સુધારવા માટે નવી ઇમારતના નિર્માણ માટે પ્રસ્તાવિત જમીન સંપાદન માટે વિનંતી કરી છે.

નીચેની મિલકતો હસ્તગત કરવાનો પ્રસ્તાવ છે.

કોષ્ટક ૧.૧: સંપાદિત કરવાની જમીનનો સર્વે નંબર અને માલિકી

ક્રમ નં.	સર્વે નં.	માલિકી (ખાનગી અને સરકારી જમીન)
૧	૭/૨	ખાનગી જમીન (કૃષિ)

કોષ્ટક ૧.૨: અન્ય વિગતો

ક્રમ નં.	ખાસ	ટિપ્પણીઓ
૧	વિભાગ અથવા સરકાર અથવા કંપની, સ્થાનિક સત્તામંડળ	શિક્ષણ નિયામકમંડળ

૨	જરૂરી સંસ્થાનું સત્તાવાર હોદ્દો	સહાયક શિક્ષણ નિયામક (વહીવટ)
૩	સંપાદનનો હેતુ (વિગતવાર)	કાચીગામની સરકારી શાળા માટે નવી શાળા ઇમારતના બાંધકામ માટે
૪	શું પ્રોજેક્ટ માટેની જમીન માલિકો પાસેથી ખાનગી વાટાઘાટો દ્વારા આંશિક રીતે ખરીદવામાં આવી છે?	ના
૫	જમીનનો કબજો કેટલા સમય સુધીમાં જરૂરી છે?	નિયમ મુજબ

૧.૨ પ્રોજેક્ટ પૃષ્ઠભૂમિ

સરકારી ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા (GHS) કાચીગામ, શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા સંચાલિત છે અને દમણ જિલ્લાના ગ્રામીણ વિસ્તારમાં ધોરણ ૯ થી ૧૨ સુધીના વિદ્યાર્થીઓને સેવા આપે છે. શાળામાં ૧૦ વર્ગખંડો, એક પુસ્તકાલય, એક કમ્પ્યુટર લેબ અને એક રમતનું મેદાન સહિત આવશ્યક માળખાકીય સુવિધાઓ છે. વધતી જતી વિદ્યાર્થીઓની વસ્તીને સમાવવા અને સુવિધાઓ વધારવા માટે, શિક્ષણ નિયામક દ્વારા નવી શાળા ઇમારત બનાવવાનો પ્રસ્તાવ મૂકવામાં આવ્યો છે. આ માટે, ખાનગી જમીન (સર્વે નં. ૭/૨) સંપાદન માટે ઓળખવામાં આવી છે. આ પહેલ શૈક્ષણિક માળખાગત સુવિધાઓ સુધારવાના સરકારના પ્રયાસો સાથે સુસંગત છે અને નવી શિક્ષણ નીતિ (NEP) સાથે સુસંગત છે, જે આધુનિક શિક્ષણ વાતાવરણ પર ભાર મૂકે છે. જમીન સંપાદન પ્રક્રિયા નિયમનકારી જરૂરિયાતો અનુસાર હાથ ધરવામાં આવશે. ૭૦૦ ચોરસ મીટર માપન વિસ્તાર ધરાવતી જમીન સંપાદન કરવી જરૂરી છે.

જમીન સંપાદન, પુનર્વસન અને પુનર્વસનમાં વાજબી વળતર અને પારદર્શિતાના અધિકાર અધિનિયમ ૨૦૧૩ ની કલમ ૪ હેઠળ પ્રસ્તાવિત જમીન સંપાદન પહેલાં સામાજિક અસર મૂલ્યાંકન અભ્યાસ એક આદેશ તરીકે હાથ ધરવામાં આવ્યો છે. સંપાદન હેઠળની જમીન ખેતીલાયક છે અને ખાનગી જમીન છે.

૧.૩ પ્રોજેક્ટની આવશ્યકતા અને હેતુ

વધતી જતી વિદ્યાર્થીઓની વસ્તી અને સુધારેલા શૈક્ષણિક માળખાગત સુવિધાઓની જરૂરિયાતને પહોંચી વળવા માટે કાચીગામ આવશ્યક છે. હાલની સુવિધાઓમાં વર્ગખંડો, પુસ્તકાલય અને કમ્પ્યુટર લેબનો સમાવેશ થાય છે, પરંતુ ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણની વધતી જતી માંગને કારણે વધારાની જગ્યા અને અપગ્રેડેડ સુવિધાઓની જરૂર પડે છે. આ પ્રોજેક્ટ શિક્ષણ વાતાવરણને વધારવા માટેની સરકારની

પહેલ સાથે સુસંગત છે અને નવી શિક્ષણ નીતિ (NEP) અનુસાર છે, જે વિદ્યાર્થીના સર્વાંગી વિકાસ માટે આધુનિક માળખાગત સુવિધાઓ પર ભાર મૂકે છે.

આ પ્રોજેક્ટનો મુખ્ય હેતુ સારી રીતે સજ્જ, ભવિષ્ય માટે તૈયાર શૈક્ષણિક સુવિધા પૂરી પાડવાનો છે જે ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ સંસાધનોની એક્સેસ સુનિશ્ચિત કરે છે. વધારાની જમીન (સર્વે નં. 7/2) સંપાદન કરીને, શિક્ષણ નિયામકમંડળનો ઉદ્દેશ્ય વિદ્યાર્થીઓ માટે અનુકૂળ શિક્ષણ વાતાવરણ સુનિશ્ચિત કરીને, ઉન્નત સુવિધાઓ સાથે એક નવી શાળા ઇમારત બનાવવાનો છે. આ પહેલ વધુ વિદ્યાર્થીઓને સમાવવામાં, ડિજિટલ શિક્ષણને એકીકૃત કરવામાં અને પ્રદેશમાં એકંદર શૈક્ષણિક વિકાસને ટેકો આપવામાં મદદ કરશે.

૧.૪ પ્રોજેક્ટ સ્થાન

આ પ્રોજેક્ટનું સ્થાન કાચીગામમાં , કાચીગામ ગ્રામ પંચાયત કચેરી પાસે છે .

આકૃતિ 1 : પ્રોજેક્ટ સ્થાન



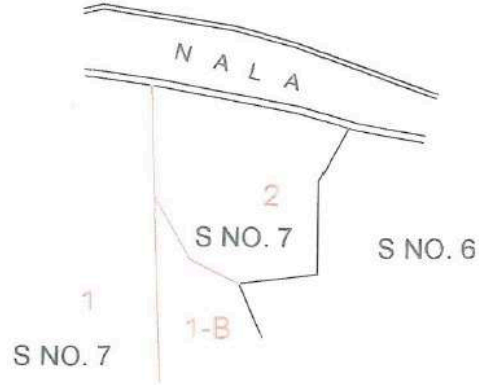


U. T. ADMINISTRATION OF
DAMAN AND DIU & DADRA AND NAGAR HAVELI
OFFICE OF THE ENQUIRY OFFICER, CITY SURVEY, DAMAN.
E-Mail : eocs-dmn-dd@nic.in



**SITE PLAN SHOWING THE ACQUIRE OF ADDITIONAL LAND FOR DEVELOPMENT OF
KACHIGAM SCHOOL CAMPUS. LAND BEARING SURVEY NO. 7/2 OF VILLAGE KACHIGAM.**

Name of the Acquiring Department: - Directorate of Education, Damam.



આકૃતિ 2: પ્રસ્તાવિત પ્રોજેક્ટ માટે સંપાદિત થનારી જમીન દર્શાવતો સ્કેચ

૧.૫ પ્રોજેક્ટ ખર્ચ

આ પ્રોજેક્ટનો અંદાજિત ખર્ચ રૂ. ૩૩,૯૫,૭૦૦.૦૦ છે .

૧.૬ પ્રોજેક્ટ વિકલ્પ

પ્રસ્તાવિત પ્રોજેક્ટ જાહેર હેતુ પૂરો પાડે છે. SIA ટીમનો મત છે કે પ્રોજેક્ટના ઉદ્દેશ્યોને ધ્યાનમાં રાખીને પ્રસ્તાવિત જમીન સંપાદન યોગ્ય છે. સંપાદન હેઠળની જમીનની પસંદગી તમામ વિકલ્પો અને ડિઝાઇન શક્યતાને ધ્યાનમાં લીધા પછી કરવામાં આવી છે.

પ્રકરણ ૨

ટીમ રચના, અભિગમ અને પદ્ધતિ

SR Asia એ ISO 9001:2015 પ્રમાણિત આંતરરાષ્ટ્રીય સંગઠન છે, જે કંપની અધિનિયમ-2013 ની કલમ 8 હેઠળ નોંધાયેલ છે જેનું મુખ્ય મથક ભારતમાં છે અને એશિયન ક્ષેત્રના 6 થી વધુ દેશોમાં તેની હાજરી છે. SR Asia ટકાઉપણું ક્ષેત્રમાં કામ કરે છે અને સરકાર, જાહેર અને ખાનગી ક્ષેત્ર અને બહુપક્ષીય એજન્સીઓ સાથે કામ કરે છે.

આ સંસ્થાને દેશના વિવિધ રાજ્યોમાં સામાજિક અસર મૂલ્યાંકન હાથ ધરવાનો અનુભવ છે. RFCTLARR-2013 મુજબ SIA અભ્યાસ હાથ ધરવા માટે SR એશિયાને હિમાચલ પ્રદેશ, દમણ અને દીવ, દાદરા અને નગર હવેલી, ઝારખંડ વગેરે જેવા વિવિધ રાજ્ય સરકારો સાથે પેનલમાં સામેલ કરવામાં આવ્યું છે.

આ સંસ્થામાં એવા વ્યાવસાયિકો છે જેઓ લાયકાત ધરાવતા હોય છે અને તમામ સ્તરે કાર્યરત વિવિધ શાખાઓમાં કુશળતા ધરાવે છે. આ ટીમમાં મેનેજમેન્ટ વ્યાવસાયિકો, અર્થશાસ્ત્રીઓ, સામાજિક વૈજ્ઞાનિકો/માનવશાસ્ત્રીઓ વગેરેનો સમાવેશ થાય છે. આ પ્રોજેક્ટ માટે રચાયેલી SIA ટીમે જિલ્લા કલેક્ટર કચેરી અને કાર્યકારી ઇજનેરના કાર્યાલય, જાહેર કાર્ય વિભાગ (PWD) ના અધિકારીઓની ટીમ સાથે ગાઢ ભાગીદારીમાં કામ કર્યું હતું.

RFCTLARR એક્ટ 2013 ની કલમ 4 મુજબ, અભ્યાસના ભાગ રૂપે તમામ SIA અભ્યાસો સર્વેક્ષણો/જાહેર પરામર્શ હાથ ધરવા જરૂરી છે. SIAનો ઉદ્દેશ્ય એ સુનિશ્ચિત કરવાનો છે કે પ્રસ્તાવિત પ્રોજેક્ટમાં રસ ધરાવતા તમામ હિસ્સેદારો, જેમાં પ્રોજેક્ટ લાભાર્થીઓ અને પ્રસ્તાવિત પ્રોજેક્ટની આસપાસના સામાન્ય લોકોનો સમાવેશ થાય છે, તેમને ઓળખવામાં આવે અને પ્રોજેક્ટ આયોજન, ડિઝાઇન, બાંધકામ, કામગીરી અને ડિકમિશનિંગ તબક્કા દરમિયાન તેમના મંતવ્યો ધ્યાનમાં લેવામાં આવે.

નિયમોની જરૂરિયાતોનું પાલન કરીને, SIA ટીમે માર્ચ 2025 દરમિયાન મૂલ્યાંકન હાથ ધર્યું હતું અને PAF, સ્થાનિક સ્વ-સરકારી નેતાઓ અને વર્તમાન પ્રોજેક્ટના અન્ય હિસ્સેદારો સાથે વાતચીત કરી હતી. આ પ્રકરણ SIA હાથ ધરવા માટે અપનાવવામાં આવેલા અભિગમ અને પદ્ધતિને દર્શાવે છે અને SIA એકમ અને અભ્યાસના પ્રવૃત્તિ સમયપત્રકની ઝાંખી આપે છે.

૨.૧ અભ્યાસના ઉદ્દેશ્યો અને અવકાશ

SIA અભ્યાસ નીચેના ઉદ્દેશ્યો સાથે હાથ ધરવામાં આવ્યો હતો:

- સરકારી કાયદા/નિયમન મુજબ જમીન સંપાદનની પ્રક્રિયા ઓળખવી અને સંબંધિત પક્ષ માટે વાજબી વળતર નક્કી કરવું.

- સંભવિત સામાજિક અને આર્થિક ફેરફારોને ઓળખવા અને સ્થળ પરની ક્ષેત્રીય તપાસ, જાહેર સુનાવણી અને પરામર્શ દ્વારા અસર મૂલ્યાંકન હાથ ધરવા.
- જો કોઈ પરિવર્તન અસ્તિત્વમાં હોય, તો તેના નકારાત્મક અથવા સકારાત્મક પાસાંઓને ઘટાડવા અથવા વધારવા માટેના પગલાંઓની રૂપરેખા આપો.
- પ્રોજેક્ટ માટે પ્રસ્તાવિત જમીન સંપાદન જાહેર હેતુ માટે કામ કરશે કે કેમ તેનું મૂલ્યાંકન કરવું;
- અસરગ્રસ્ત પરિવારોની સંખ્યા, પરિવારોની વાસ્તવિક માલિકીના આધારે જમીન સંપત્તિનું કદ અને જમીન સંપાદનને કારણે શારીરિક કે આર્થિક રીતે વિસ્થાપિત થવાની સંભાવના ધરાવતા પરિવારોની સંખ્યાનો અંદાજ કાઢવો;
- જમીન , મકાનો અને અન્ય સામાન્ય મિલકતોને કેટલી હદ સુધી અસર થઈ શકે છે તે ઓળખવા માટે;
- સંપાદન માટે પ્રસ્તાવિત જમીનનો વિસ્તાર ઓછામાં ઓછો જરૂરી છે કે કેમ તેની તપાસ કરવી;
- આ હેતુ માટે વૈકલ્પિક સ્થળનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે કે કેમ તે શોધવા માટે ;
- મિલકતના નુકસાન, સામાન્ય મિલકત સંસાધનો (CPRs), સામાજિક-આર્થિક માળખાગત સુવિધાઓ વગેરેને કારણે પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ રીતે અસરગ્રસ્ત પરિવારોને આવરી લઈને પ્રોજેક્ટના સામાજિક પ્રભાવોનો અભ્યાસ કરવો અને આ ખર્ચનો પ્રોજેક્ટના એકંદર ખર્ચ તેમજ પ્રોજેક્ટના ફાયદાઓ પર શું પ્રભાવ પડે છે તેનો અભ્યાસ કરવો ;
- સામાજિક અસર વ્યવસ્થાપન યોજના અથવા શમન યોજના (SIMP) દ્વારા યોગ્ય નીતિઓ અને કાર્યક્રમો ડિઝાઇન કરીને ઉપચારાત્મક હસ્તક્ષેપના પગલાં સૂચવવા .

૨.૨ ટીમ રચના

રાતુરીના નેતૃત્વમાં એક ટીમની રચના કરી હતી, જેઓ આ ક્ષેત્રમાં 26 વર્ષથી વધુનો અનુભવ ધરાવતા અનુભવી અને લાયક વિકાસ વ્યાવસાયિક છે. ટીમના સભ્યો સામાજિક કાર્ય/વિજ્ઞાનમાં અનુસ્નાતક છે અને સામાજિક ઘટનાઓની તપાસ, ઇન્ટરવ્યુ અને પ્રશ્નાવલી સર્વેક્ષણો, જૂથ ચર્ચાઓ અને પૂછપરછના વિષય પર માહિતી મેળવવા માટે PRA તકનીકોમાં સારી રીતે વાકેફ છે . ટીમના બધા સભ્યોને SIA હાથ ધરવાનો અગાઉનો અનુભવ છે.

૨.૩ અભિગમ અને પદ્ધતિ

RFCTLARR એક્ટ 2013 ને ધ્યાનમાં રાખીને, PAF, PAP અને પરોક્ષ રીતે અસરગ્રસ્ત પરિવારો અને લોકોના અધિકારોને ન્યાયી રીતે ઓળખવા માટે તમામ પહેલ કરવામાં આવી છે જેથી તેઓ પ્રોજેક્ટની વિગતવાર ચર્ચા કરી શકે. આ પ્રોજેક્ટ પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ રીતે પરિવારો માટે જે ફાયદો લાવશે અને RFCTLARR એક્ટ 2013 PAP ને જમીન સંપાદનના ન્યાયી અને પારદર્શક રીતે વળતર આપવાના તેમના અધિકારો માટે ન્યાયી રીતે વળતર આપવાની તકો લાવશે.

કલેક્ટર કચેરી દ્વારા બહાર પાડવામાં આવેલ સૂચનાની તપાસ કરી છે . પ્રોજેક્ટ ટીમે લોકોના મંતવ્યો, મંતવ્યો, પ્રતિસાદ, વિવિધ માધ્યમો અને પદ્ધતિઓ જેમ કે જનપ્રતિનિધિઓ, PAPs ને મળવા, એક થી એક ચર્ચા કરવા, PAPs ની સંપૂર્ણ વિગતોની ચકાસણી કરવા માટે આ તકનો વધુ ઉપયોગ કર્યો છે.

વધુમાં, સંદેશાવ્યવહારના અંતરને ઘટાડવા માટે, સ્થાનિક અને SR એશિયા દ્વારા પ્રશિક્ષિત નિષ્ણાતોની એક ટીમનો ઉપયોગ ડેટા એકત્રિત કરવા, સમુદાયોને સંક્ષિપ્ત કરવા અને જાહેર સભાઓ, વ્યક્તિગત ઇન્ટરવ્યુ, કેન્દ્રિત જૂથ ચર્ચાઓ વગેરેનું આયોજન કરીને મહત્તમ ભાગીદારી લાવવા માટે કરવામાં આવ્યો હતો. મહત્તમ પારદર્શિતા અને અસરના ન્યૂનતમ મોડ્યુલેશન માટે કાયદાના મૂળભૂત સિદ્ધાંતોને પ્રતિબિંબિત કરવા માટે PAP ના મંતવ્યો, પ્રતિભાવો અને ચિંતાઓ પ્રકાશિત કરવામાં આવી છે. કાર્યાલયની સરકારી શાળા માટે નવી શાળા ઇમારતના નિર્માણના સામાજિક પ્રભાવનો અભ્યાસ કરવાનો અભિગમ જરૂરિયાતોને આવરી લેવા માટે આયોજન કરવામાં આવ્યો હતો. તેમાં ડેસ્ક સંશોધન, પ્રોજેક્ટ પ્રભાવિત વસ્તી અને જાહેર પ્રતિનિધિઓ સાથે જાહેર પરામર્શ, ફોકસ જૂથ ચર્ચાઓ અને સર્વે પ્રશ્નાવલી જેવી ગુણાત્મક અને માત્રાત્મક સંશોધન પદ્ધતિઓનું સંયોજન સામેલ હતું.

૨.૩.૧ વપરાયેલી પદ્ધતિઓ અને સાધનો

SIA અભ્યાસ માટે ગુણાત્મક અને માત્રાત્મક પદ્ધતિઓના મિશ્રણનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો. આ પદ્ધતિઓએ શહેરની પ્રોફાઇલ, PAFs ની સામાજિક-આર્થિક પ્રોફાઇલ, આ પ્રોજેક્ટની સંભવિત અસર અને પ્રોજેક્ટની નકારાત્મક અસરોને ઘટાડવા માટે અપનાવી શકાય તેવા શ્રમન પગલાંને સમજવામાં મદદ કરી. SIA અભ્યાસ માટે નીચેની પદ્ધતિઓ અને સાધનો અપનાવવામાં આવ્યા હતા:



૨.૩.૨ ડેસ્ક સમીક્ષા

અભ્યાસ દરમિયાન RFCTLARR એક્ટ 2013, ઉપલબ્ધ અહેવાલો, મહેસૂલ અને જમીન સુધારણા વિભાગના પ્રોજેક્ટ-સંબંધિત દસ્તાવેજો અને રેકોર્ડ્સ, અને નકશા, જમીન માલિકોની વિગતો વગેરે સહિત સાહિત્યની સમીક્ષા કરવામાં આવી હતી. આ PAF ની સામાજિક-સાંસ્કૃતિક અને આર્થિક સ્થિતિ, પ્રોજેક્ટની અસરનું કદ અને પ્રોજેક્ટની નકારાત્મક અસરોને ઘટાડવા માટે લઈ શકાય તેવા પગલાં સમજવા માટે કરવામાં આવ્યું હતું. ડેસ્ક સમીક્ષાએ પ્રાથમિક ડેટા સંગ્રહ માટે સાધનો વિકસાવવામાં પણ મદદ કરી.

૨.૩.૩ સાઇટ વિઝિટ

સંસાધનો અને જમીન ઉપયોગ પેટર્નનું મૂલ્યાંકન કરવા માટે સંપાદિત થનારી જમીનની ભૌતિક મુલાકાત લીધી . ક્ષેત્ર મુલાકાત દરમિયાન, સ્થળના ફોટોગ્રાફ્સ પણ લેવામાં આવ્યા હતા અને ફોટો ગેલેરી વિભાગમાં આ અહેવાલ સાથે જોડવામાં આવ્યા હતા. સ્થળ મુલાકાતોથી PAFs, આસપાસ રહેતા લોકો પર સંભવિત અસરનું મૂલ્યાંકન કરવામાં અને પ્રસ્તાવિત જમીન સંપાદનને કારણે પ્રભાવિત થનારી ખાનગી મિલકતનું મૂલ્યાંકન કરવામાં પણ મદદ મળી.

૨.૩.૪ પ્રશ્નાવલી સર્વેક્ષણ અને FGDs

અસરગ્રસ્ત પરિવારોની સામાજિક-આર્થિક પ્રોફાઇલ અને પ્રોજેક્ટની અસરોની તમામ શ્રેણીઓને સમજવા માટે, એક પ્રશ્નાવલી તૈયાર કરવામાં આવી હતી. ઓનલાઇન પ્રશ્નાવલી (ઝોહો સર્વેક્ષણમાંથી તૈયાર કરવામાં આવી છે) માં ખુલ્લા અને બંધ પ્રશ્નો બંનેનો સમાવેશ થાય છે જે કાયદાની જોગવાઈ મુજબ જરૂરી માહિતી મેળવે છે. પ્રશ્નાવલીનો નમૂનો અહેવાલમાં પરિશિષ્ટ 1 તરીકે જોડાયેલ છે . ઉપરાંત, સ્થળ મુલાકાત દરમિયાન PAF સાથે કેન્દ્રિત જૂથ ચર્ચાઓ હાથ ધરવામાં આવી હતી. SIMP (સોશિયલ ઇમ્પેક્ટ મેનેજમેન્ટ પ્લાન) ને એક સર્વાંગી અભિગમ આપવા માટે આનું વધુ વિશ્લેષણ કરવામાં આવ્યું હતું.

૨.૩.૫ હિસ્સેદારોની સલાહ

પરિસ્થિતિની ઊંડાણપૂર્વક સમજ મેળવવા માટે, પ્રોજેક્ટ અસરગ્રસ્ત પરિવારો વગેરે સાથે હિસ્સેદારોની પરામર્શ હાથ ધરવામાં આવી હતી. કલેક્ટર કચેરી અને શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા પ્રોજેક્ટ સ્થળના નકશા અને અન્ય સંબંધિત દસ્તાવેજો ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવ્યા હતા. આ દસ્તાવેજોનો ઉપયોગ તે જમીન સંપાદનની આવશ્યકતા અને દમણમાં, ખાસ કરીને કાચીગામ ગામમાં, શૈક્ષણિક માળખાના વિકાસમાં આ પ્રોજેક્ટથી થતા ફાયદાઓને સમજવા માટે કરવામાં આવ્યો હતો . ટીમે તમામ હિસ્સેદારો પર પ્રોજેક્ટની અસરનું પણ મૂલ્યાંકન કર્યું છે.

જમીનની પૃષ્ઠભૂમિ અને પ્રોજેક્ટની સંભવિત અસર અંગે PAFs સાથે ચર્ચા કરવામાં આવી હતી. આ ચર્ચાથી કાચીગામમાં સરકારી શાળા માટે નવી શાળા ઇમારતના નિર્માણ માટે સંપાદિત કરવામાં આવનારી જમીન અંગે PAFsના મંતવ્યો સમજવામાં મદદ મળી . પરામર્શ દરમિયાન, PAFs એ જમીન સંપાદન અંગેની તેમની ચિંતાઓ અને શરતો શેર કરી.

પ્રશ્નાવલી સર્વેક્ષણો અને પરામર્શમાંથી મેળવેલા ડેટાનું વિશ્લેષણ કરીને અસરગ્રસ્ત વસ્તી, પ્રોજેક્ટ અસરની તમામ શ્રેણીઓ, જેમાં લોકો અને સામાન્ય પર્યાવરણ પર ભૌતિક અને/અથવા આર્થિક પ્રકૃતિની પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ અસરનો સમાવેશ થાય છે, સંબંધિત મૂળભૂત માહિતીનો સારાંશ આપવામાં આવ્યો હતો. પરામર્શ અને સામાજિક-આર્થિક સર્વેક્ષણ દ્વારા પ્રાપ્ત થયેલા પ્રતિભાવો આ અહેવાલના અનુગામી પ્રકરણોમાં રજૂ કરવામાં આવ્યા છે.

૨.૪ જાહેર સુનાવણી

ડ્રાફ્ટ SIA રિપોર્ટ સબમિટ થયા પછી જાહેર સુનાવણી હાથ ધરવામાં આવશે .

૨.૫ SIA અભ્યાસનું સમયપત્રક

SIA ટીમે સૂચિત સમયરેખા મુજબ ક્ષેત્ર કાર્ય અને અન્ય પ્રવૃત્તિઓ પૂર્ણ કરી છે. સામાજિક અસર મૂલ્યાંકનની વાસ્તવિક શરૂઆત પહેલાં પ્રોજેક્ટ પ્રવૃત્તિઓનું વિગતવાર આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. સંદર્ભની દ્રષ્ટિએ (ToR) પ્રસ્તાવિત મુજબ, કાર્ય સમયપત્રક વિકસાવવામાં આવ્યું હતું અને SIA અભ્યાસ પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો હતો. સામાજિક અસર મૂલ્યાંકન અભ્યાસનું કામચલાઉ સમયપત્રક નીચે મુજબ હતું.

એ સ. ના	પ્રવૃત્તિ	અઠવાડિયા							
		ડબલ્યુ કે ૧	ડબલ્યુ કે ૨	ડબલ્યુ કે ૩	ડબલ્યુ કે ૪	ડબલ્યુ કે ૫	ડબલ્યુ કે ૬	ડબલ્યુ કે ૭	ડબલ્યુ કે ૮
૧	ટીમ રચના	■							
૨	ડેસ્ક રિસર્ચ	■							
૩	પ્રોજેક્ટ પ્લાનિંગ	■							
૪	ફિલ્ડ ટીમની તાલીમ		■						
૫	હિસ્ટોરો સાથે બેઠક			■					
૬	અમલીકરણ: સ્થળ મુલાકાત			■					
૭	પ્રશ્નાવલી સર્વેક્ષણ				■				
૮	ડેટા વિશ્લેષણ					■			
૯	રિપોર્ટ લેખન					■	■	■	
૧૦	ડ્રાફ્ટ રિપોર્ટ રજૂ કરવો								■
૧૧	જાહેર સુનાવણી								
૧૨	અંતિમ અહેવાલ રજૂ કરવો								

૨.૬ દેખરેખ અને ગુણવત્તા ખાતરી

- પ્રોજેક્ટનું નિરીક્ષણ પ્રોજેક્ટ ટીમ લીડર દ્વારા કરવામાં આવ્યું હતું. પ્રોજેક્ટ શરૂ થાય તે પહેલાં પ્રોજેક્ટ લીડર દ્વારા પ્રોજેક્ટ ટીમના વિવિધ સભ્યોની ભૂમિકાઓ અને જવાબદારીઓ વ્યાખ્યાયિત કરવામાં આવી હતી.
- પ્રોજેક્ટ સમયસર પૂર્ણ કરવા માટે, વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ અને સીમાચિહ્નો ઓળખીને કાર્યનું વિભાજન માળખું તૈયાર કરવામાં આવ્યું હતું.
- દરેક પ્રવૃત્તિની શરૂઆત અને સમાપ્તિ તારીખ અને સીમાચિહ્નો નક્કી કરવા માટે પ્રવૃત્તિઓનું સમયપત્રક બનાવવામાં આવ્યું હતું. આ દસ્તાવેજની નિયમિત અંતરાલે સમીક્ષા કરવામાં આવી હતી જેથી આયોજિત લક્ષ્ય તારીખ સામે સ્થિતિ તપાસી શકાય.

પ્રકરણ- ૩

જમીન આકારણી

૩.૧ પ્રોજેક્ટ માટે જરૂરી જમીન

કાચીગામમાં સરકારી શાળા માટે નવી શાળા ઇમારતના નિર્માણ માટે કુલ ૭૦૦.૦૦ ચોરસ મીટર જમીન સંપાદન કરવામાં આવનાર છે . આ પ્રસ્તાવિત પ્રોજેક્ટ કાચીગામમાં સરકારી શાળામાં એકંદર માળખાકીય સુવિધાઓ સુધારવા માટે શિક્ષણ નિયામક દ્વારા હાથ ધરવામાં આવેલી પહેલનો એક ભાગ છે .

૩.૨ જમીનનો પ્રકાર

દાદરા અને નગર હવેલી અને દમણ અને દીવના જિલ્લા કલેક્ટર, યુ.ટી. દ્વારા જારી કરાયેલા જાહેરનામા મુજબ જમીનનો પ્રકાર ખેતીલાયક જમીન તરીકે નોંધાયેલ છે.

૩.૩ જમીન ઉપયોગ પેટર્ન

હાલમાં પ્રસ્તાવિત જમીન પર શાળાના મકાનના બાંધકામનું કામ ચાલી રહ્યું છે. પહેલાં આ જમીન ખુલ્લી હતી.. જમીન પર કોઈ સામાન્ય મિલકતના સંસાધનો નહોતા. તેમજ અસરગ્રસ્ત જમીન પર કોઈ ઝાડ જોવા મળ્યા નથી.

૩.૪ જમીન આકારણી વિગતો

પ્રોજેક્ટ ટીમે સ્થળની મુલાકાત લીધી અને જમીન સંપાદન કચેરી દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવેલી વિગતોની ચકાસણી કરી. વિગતો નીચેના કોષ્ટકમાં દર્શાવેલ છે :

કોષ્ટક ૩.૧: જમીન આકારણી વિગતો

વર્ણન	જમીન આકારણી અને સંપત્તિ ચકાસણી
જમીન માલિકી (સંપાદન કરવાની પ્રસ્તાવિત જમીન)	કલમ 4 હેઠળ જારી કરાયેલ LA નોટિફિકેશન મુજબ, ઉપરોક્ત જમીન PAF ની છે.
પ્રસ્તાવિત જમીનના કાર્યક્ષેત્રની જમીન ઉપયોગ વિગતો	પીએએફ મુજબ, જમીન સંપાદન હેઠળ માંગવામાં આવેલી જમીન પર સરકાર દ્વારા પ્રોજેક્ટ પહેલાથી જ મંજૂર કરવામાં આવ્યો છે અને નવી ઇમારતનું બાંધકામ શરૂ થઈ ગયું છે.

જમીન સંપાદનની જરૂરિયાત નક્કી કરવી	કાચીગામની સરકારી શાળા માટે નવી શાળા ઇમારતના નિર્માણ માટે જરૂરી છે .
પ્રસ્તાવિત જમીન સંપાદનને કારણે સામાન્ય મિલકત સંસાધન (CPR) જે ખલેલ પહોંચાડી શકે છે	આ જમીન સંપાદનને કારણે કોઈ સામાન્ય મિલકત સંસાધનોને અસર થશે નહીં.

૩.૫ જમીનની માલિકી

કોષ્ટક નં. ૩.૨ માં દર્શાવેલ જમીન ખાનગી માલિકીની છે. ક્ષેત્ર સર્વેક્ષણ દરમિયાન, અસરની હદનું પણ વિશ્લેષણ કરવામાં આવ્યું હતું. સર્વેક્ષણમાંથી મેળવેલા ડેટા મુજબ , PAP સંપાદનથી આંશિક રીતે પ્રભાવિત થયા છે.

૩.૬ જમીન અને વિસ્તાર ધારક

SIA ટીમે કલેક્ટર કચેરીમાંથી પ્રોજેક્ટ્સ અને જમીન વગેરે જેવી અન્ય વિગતો એકત્રિત કરી. વધુ વિગતો નીચે આપેલ છે:

કોષ્ટક ૩.૨: જમીન વિસ્તાર અને જમીન ધારકની વિગતો

ક્રમ ના	ગામનું નામ	સર્વે નં.	જમીન નો વર્ગ	કુલ જમીન નો વિસ્તાર (ચોરસ મીટર)	સંપાદિત કરવાનો વિસ્તાર	૭/૧૨ મુજબ જમીન ધારકનું નામ
૧	કાચીગામ	7/2	કૃષિ	૭૦૦	૭૦૦	હોમિયાર આદિ દમણિયા, નોસીર આદિ દમણિયા, નેવિલ આદિ દમણિયા, અસ્પી એચ દમણિયા
કુલ ચો.મી.					૭૦૦.૦૦	

પ્રકરણ-૪

અસરગ્રસ્ત પરિવારનો અંદાજ અને ગણતરી

આ પ્રકરણમાં સીધી અસરગ્રસ્ત જમીનમાલિક અને સરકારી શાળા, કાચીગામ માટે નવી શાળા ઇમારતના બાંધકામ માટે જમીન સંપાદનની પરિવારો, મિલકતો અને સામાન્ય મિલકત સંસાધનો વગેરે પર થતી અસરનું વિગતવાર વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. પ્રસ્તાવિત જમીન કૃષિ પ્લોટ જે ખુલ્લી જમીન છે. અગાઉ ઉલ્લેખ કર્યો છે તેમ, સંપાદિત કરવાની ૭૦૦.૦૦ ચોરસ મીટર જમીન ૦૧ સર્વે નંબરોમાં ફેલાયેલી છે.

૪.૧ રહેઠાણ/અસરગ્રસ્ત માળખું

સંપાદિત થનારી જમીન ખાનગી માલિકીની ખેતીલાયક જમીન છે. નીચે આપેલ કોષ્ટક અસરગ્રસ્ત મિલકતના અંદાજનું સંક્ષિપ્તમાં વર્ણન કરે છે.

કોષ્ટક 4: રહેઠાણ/અસરગ્રસ્ત માળખાની સંખ્યા

એસ. ના	નુકસાનની શ્રેણી	વર્ણન
૧	કુલ જમીન વિસ્તાર	૭૦૦.૦૦ ચો.મી.
૨	માળખાં	શૂન્ય
૩	આજીવિકા	શૂન્ય
૪	સામાન્ય મિલકત સંસાધન	શૂન્ય
૫	કોઈપણ અન્ય (સાંસ્કૃતિક વારસો)	શૂન્ય

૪.૨ સામાન્ય મિલકતનું નુકસાન

કાચીગામ સ્થિત સરકારી શાળા માટે નવી શાળા ઇમારતના બાંધકામ માટે જમીન સંપાદનથી સામાન્ય મિલકતને અસર થશે .

કોષ્ટક 5: સામાન્ય મિલકતનું નુકસાન

એસ ના	વિગતો	કુલ સંખ્યા
૧	મંદિર	શૂન્ય
૨	મસ્જિદ/ગુરુદ્વારા/ચર્ચ/ દરગાહ/મકબરો	શૂન્ય
૩	હેન્ડ પંપ	શૂન્ય
૪	ટ્રાન્સફોર્મર	શૂન્ય
૫	વીજળીના થાંભલા	શૂન્ય

6	જાળ સંસ્થાઓ	શૂન્ય
૭	સરકારી માળખાં	શૂન્ય
8	શૈક્ષણિક સંસ્થા	શૂન્ય
9	ડ્રેનેજ અને ગટર લાઇન	શૂન્ય

૪.૩ વ્યક્તિગત સંપત્તિનું નુકસાન

જમીનના નુકસાનના સ્વરૂપમાં વ્યક્તિગત સંપત્તિઓ પ્રોજેક્ટથી પ્રભાવિત થશે. વિગતો નીચેના કોષ્ટકમાં દર્શાવેલ છે :

કોષ્ટક 6: વ્યક્તિગત સંપત્તિનું નુકસાન

એસ. ના	વિગતો	કુલ સંખ્યાઓ
૧	રહેણાંક મકાનો	શૂન્ય
૨	બોરવેલ	શૂન્ય
૩	ખેતરના તળાવો	શૂન્ય
૪	શેડ	શૂન્ય
૫	સંયુક્ત દિવાલો	શૂન્ય
6	પીવાના પાણીની સુવિધા	શૂન્ય
૭	પાઇપલાઇન	શૂન્ય
8	વાણિજ્યિક સંસ્થાઓ (દુકાનો વગેરે)	શૂન્ય
9	વૃક્ષો	શૂન્ય
૧૦	વાણિજ્યિક ખુલ્લા પ્લોટ	શૂન્ય

પ્રકરણ ૫

સામાજિક-આર્થિક અને સાંસ્કૃતિક પ્રોજાઇલ

આ પ્રકરણ પ્રોજેક્ટ વિસ્તાર અને પ્રોજેક્ટથી પ્રભાવિત વ્યક્તિઓના સામાજિક-આર્થિક રૂપરેખાનું વર્ણન કરે છે . આ પ્રકરણમાં વિગતવાર સર્વેક્ષણના આધારે જમીન અને અન્ય સ્થાવર સંપત્તિઓ પર થતી અસરોનું ખાસ વિશ્લેષણ કરવામાં આવ્યું છે. જમીન પર થતી અસરના આધારે, DNH ખાતે એક નમૂના સર્વેક્ષણ હાથ ધરવામાં આવ્યું હતું અને સર્વેક્ષણના પરિણામોએ PAF ની સામાજિક-આર્થિક સ્થિતિ સ્થાપિત કરી હતી.

૫.૧ વસ્તી વિષયક પ્રોજાઇલ

કાચીગામ ગામ

કાચીગામ એ દમણ જિલ્લાના દમણ તાલુકામાં આવેલું એક સેન્સસ ટાઉન શહેર છે. ૨૦૧૧ ની વસ્તી ગણતરી મુજબ, કાચીગામ શહેરમાં કુલ ૫,૩૬૯ પરિવારો રહે છે. કાચીગામની કુલ વસ્તી ૧૮,૪૩૪ છે જેમાંથી ૧૩,૫૯૯ પુરુષો અને ૪,૮૩૫ સ્ત્રીઓ છે, આમ કાચીગામનો સરેરાશ લિંગ ગુણોત્તર ૩૫૬ છે .

કાચીગામ શહેરમાં ૦-૬ વર્ષની વયના બાળકોની વસ્તી ૧૯૫૭ છે જે કુલ વસ્તીના ૧૧% છે. ૦-૬ વર્ષની વયના ૧૦૧૭ છોકરાઓ અને ૯૪૦ છોકરીઓ છે. આમ ૨૦૧૧ ની વસ્તી ગણતરી મુજબ કાચીગામનો બાળ લિંગ ગુણોત્તર ૯૨૪ છે જે સરેરાશ લિંગ ગુણોત્તર (૩૫૬) કરતા વધારે છે.

૨૦૧૧ ની વસ્તી ગણતરી મુજબ, કાચીગામનો સાક્ષરતા દર ૮૭% છે . આમ દમણ જિલ્લાના ૮૮.૧% ની સરખામણીમાં કાચીગામમાં સાક્ષરતા દર ઓછો છે. કાચીગામમાં પુરુષ સાક્ષરતા દર ૯૦.૪૮% અને સ્ત્રી સાક્ષરતા દર ૭૫.૬૧% છે .

૫.૨ પીએએફની સામાજિક-આર્થિક પ્રોજાઇલ

પીએએફની વિગતવાર સામાજિક-આર્થિક પ્રોજાઇલ્સ જેમાં કુટુંબની વિગતો, સામાજિક વર્ગીકરણ, શિક્ષણ અને વ્યવસાય, કુટુંબની આવક વગેરે અંગેની વસ્તી વિષયક માહિતીનો સમાવેશ થાય છે તે નીચે મુજબ છે.

a) વય જૂથ

પીએએફમાં ઘરના લોકોની સરેરાશ ઉંમર ૩૧ થી ૪૦ વર્ષની વચ્ચે છે. જમીનમાલિકોની ઉંમર ૫૧-૬૦ વર્ષની વચ્ચે છે.

b) લિંગ

જમીનમાલિક પુરુષ છે.

c) સામાજિક જૂથ

PAF સામાન્ય શ્રેણીમાં આવે છે .

d) વૈવાહિક સ્થિતિ

જમીનમાલિક પરિણીત છે અને બાળકો પણ છે.

e) ધાર્મિક જૂથ

ધરના લોકો પારસી ધર્મનું પાલન કરતા હતા.

f) પરિવારનો પ્રકાર અને કદ

PAF એક મધ્યમ કદનો પરિવાર છે (૫-૭ સભ્યો).

g) શૈક્ષણિક સ્થિતિ

પીએએફ પોસ્ટ ગ્રેજ્યુએટ છે અને સારી રીતે શિક્ષિત છે.

h) મુખ્ય કૌટુંબિક વ્યવસાય

પીએએફ વ્યવસાય સાથે સંકળાયેલું છે.

i) માસિક કૌટુંબિક આવક

પીએએફની માસિક કૌટુંબિક આવક રૂ. ૧,૦૦,૦૦૦ થી વધુ છે. આ દર્શાવે છે કે પીએએફ ઉચ્ચ આવક જૂથમાં આવે છે.

૫.૩ હિસ્સેદાર સલાહકાર

પ્રોજેક્ટ ટીમે ફિલ્ડ વિઝિટ દરમિયાન પ્રોજેક્ટના હિસ્સેદારોને ઓળખી કાઢ્યા અને તેમની સાથે પરામર્શ કર્યો. પ્રોજેક્ટને વધુ સારી રીતે સમજવા અને વિવિધ દ્રષ્ટિકોણ એકત્રિત કરવા માટે આ પરામર્શ કરવામાં આવ્યો હતો. પ્રોજેક્ટથી પ્રભાવિત પરિવાર પ્રોજેક્ટ માટે સંમત થાય છે. જો તેમને જમીન માટે યોગ્ય વળતર મળે તો તેમને પ્રોજેક્ટ માટે તેમની જમીન આપવા માટે કોઈ વાંધો નથી.

પ્રકરણ ૬

જાહેર પરામર્શ

ક્ષેત્ર મુલાકાત દરમિયાન પ્રોજેક્ટ સ્થળ પર જાહેર પરામર્શ બેઠક યોજાઈ હતી. જાહેર પરામર્શના ભાગ રૂપે PAF ના મંતવ્યો અને મંતવ્યો રેકોર્ડ કરવામાં આવ્યા હતા. પરામર્શ પ્રક્રિયા દરમિયાન હિસ્સેદારો સાથે ચર્ચા કરાયેલા અને ચર્ચા કરાયેલા મુદ્દાઓની પણ નોંધ લેવામાં આવી હતી. જાહેર પરામર્શ દરમિયાન ઓળખાયેલા મુખ્ય મુદ્દાઓ નીચેના કોષ્ટકમાં ઉલ્લેખિત છે.

કોષ્ટક 6.1: મુખ્ય મુદ્દાઓ અને ચિંતાઓ

ક્રમાંક	સર્વે નં.	નામ	ચિંતા વ્યક્ત કરી
૧	7/2	અસ્પી દમાનિયા	જમીન સંપાદન સાથે કોઈ વાંધો નથી . જોકે, અમે જમીન માટે અગાઉથી યોગ્ય રોકડ વળતર ઇચ્છીએ છીએ.

પ્રકરણ ૭

સામાજિક અસર અને સામાજિક અસર વ્યવસ્થાપન યોજના

આ સામાજિક અસર વ્યવસ્થાપન યોજના (SIMP) RFCTLARR અનુસાર આ પ્રોજેક્ટના નકારાત્મક સામાજિક પ્રભાવોને ઘટાડવા માટે તૈયાર કરવામાં આવી છે. SIMP માં પ્રતિકૂળ સામાજિક અસરોને દૂર કરવા અથવા તેમને સ્વીકાર્ય સ્તર સુધી ઘટાડવા માટે પ્રોજેક્ટના ડિઝાઇન, વિકાસ અને સંચાલન તબક્કા દરમિયાન લેવાના શમન, દેખરેખ અને સંસ્થાકીય પગલાંનો સમૂહ શામેલ છે. SIMP નો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય એ સુનિશ્ચિત કરવાનો છે કે વિવિધ પ્રતિકૂળ અસરોને ઘટાડવામાં આવે અને સકારાત્મક અસરોમાં વધારો થાય. SIMP પ્રોજેક્ટના વિવિધ તબક્કાઓ જેમ કે પૂર્વ-વિકાસ તબક્કો, વિકાસ તબક્કો અને સંચાલન તબક્કો દરમિયાન અમલમાં મૂકવામાં આવશે.

જમીન સંપાદન, પુનર્વસન અને પુનર્વસનમાં વાજબી વળતર અને પારદર્શિતાના અધિકાર અધિનિયમ 2013 ની કલમ 4 ના પાલનમાં, હાલનો સામાજિક પ્રભાવ મૂલ્યાંકન જમીન સંપાદનના સંભવિત સામાજિક-આર્થિક હકારાત્મક અને નકારાત્મક પ્રભાવોને ઓળખવા અને સકારાત્મક પ્રભાવોને વધારવા અને નકારાત્મક પ્રભાવોને ઘટાડવા અથવા ટાળવા માટે પ્રાપ્ય શમન પગલાં વિકસાવવા અને ત્યાંથી સરકારી શાળા, કાચીગામ માટે નવી શાળા ઇમારતના નિર્માણ માટે જમીન સંપાદનની સહભાગી, જાણકાર અને પારદર્શક પ્રક્રિયા સુનિશ્ચિત કરવાના મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય સાથે હાથ ધરવામાં આવ્યો હતો .

૭.૧ ઘટાડાનો અભિગમ

શમન પગલાંની ઓળખ માટે માત્રાત્મક અને ગુણાત્મક સંશોધન અભિગમોના સંયોજનનો ઉપયોગ કર્યો . ગુણાત્મક અને માત્રાત્મક બંને પદ્ધતિના સંયોજનનો હેતુ મૂલ્યાંકનના કોઈપણ મહત્વપૂર્ણ ક્ષેત્રને બાકાત રાખ્યા વિના વધુ વ્યાપક ડેટા અને વધુ સર્વાંગી પરિણામ મેળવવાનો હતો. પ્રસ્તાવિત શમન પગલાં વિવિધ શ્રેણીના હિસ્સેદારો સાથે શ્રેણીબદ્ધ ક્રિયાપ્રતિક્રિયાઓ અને ચર્ચાઓ દ્વારા પ્રાપ્ત થયા હતા, જેમ કે પ્રોજેક્ટથી વસ્તી, સરકારી અધિકારીઓને અસર થઈ. શમન યોજના ઘડવા માટે નિષ્ણાતો સાથે આંતરિક અને બાહ્ય રીતે સામાજિક અસર અંગે એકત્રિત માહિતીનો અભ્યાસ અને ચર્ચા કરવામાં આવી હતી . આવી ક્રિયાપ્રતિક્રિયાઓની પ્રક્રિયા અસરને ઘટાડવા અને ટાળવા અથવા ઘટાડવા માટે વિવિધ પગલાં ઘડવા પર પરિણમી હતી.

૭.૨ સામાજિક અસર

SIA અભ્યાસનો વિસ્તાર 700.00 ચોરસ મીટર સુધી મર્યાદિત હતો . બહુપક્ષીય વ્યૂહરચના દ્વારા મેળવેલી માહિતીએ દર્શાવ્યું હતું કે જમીનધારકો પ્રસ્તાવિત શાળા બાંધકામ પ્રોજેક્ટથી ખુશ હતા. તે જ સમયે, તેમણે કેટલીક ચિંતાઓ વ્યક્ત કરી હતી જે તેમની જમીનના સંપાદનને કારણે સમાજમાં તેમના સામાજિક અને આર્થિક જીવનને અસર કરી શકે છે . નીચે પ્રસ્તાવિત પ્રોજેક્ટના મુખ્ય અપેક્ષિત પ્રભાવો (સકારાત્મક અને નકારાત્મક બંને) પૂરા પાડે છે જેની ચર્ચા PAFs દ્વારા પ્રોજેક્ટ ટીમ સાથે કરવામાં આવી હતી:

હકારાત્મક અસરો

પ્રતિભાવોમાં એ વાત પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો હતો કે વિસ્તારમાં સરકારી શાળાના નિર્માણથી માત્ર શિક્ષણની પહોંચ વધશે નહીં પરંતુ આ વિસ્તારમાં સામાજિક અને માળખાગત વિકાસને પણ ઉત્પ્રેરિત કરવામાં આવશે . નીચે કેટલીક મુખ્ય અસરો ટાંકવામાં આવી છે:

a) ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણની સુલભતા

નવી સરકારી શાળા આસપાસના સમુદાયોના બાળકો માટે, ખાસ કરીને આર્થિક રીતે નબળા વર્ગના બાળકો માટે શિક્ષણની સુલભતા સુનિશ્ચિત કરશે.

b) જમીનના મૂલ્યમાં વધારો

શાળાના વિકાસથી રહેણાંક વસાહત માટે વિસ્તારની ઇચ્છનીયતા વધે છે, જેનાથી જમીનના ભાવમાં વધારો થાય છે અને સંલગ્ન સેવાઓ આકર્ષાય છે.

c) રોજગારની તકો

શાળાના બાંધકામ અને ત્યારબાદના સંચાલનથી શિક્ષણ, બિન-શૈક્ષણિક અને સહાયક કર્મચારીઓ માટે કામચલાઉ અને કાયમી રોજગારની તકો ઊભી થશે.

ડી) સમુદાય વિકાસ અને સશક્તિકરણ

શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ સમુદાયની ક્રિયાપ્રતિક્રિયા અને જાગૃતિ માટે કેન્દ્રો તરીકે સેવા આપે છે , જે વધુ સારી રીતે જાણકાર, સુસંગત અને સશક્ત સમુદાયને પ્રોત્સાહન આપે છે.

e) માળખાકીય વિકાસ

શાળાને ટેકો આપવા માટે, વિસ્તારમાં રસ્તાઓ, ડ્રેનેજ, વીજળી અને પાણી પુરવઠા જેવા મૂળભૂત માળખાકીય સુવિધાઓના વિકાસને વેગ આપવામાં આવશે.

નકારાત્મક અસરો

બાંધકામ પ્રવૃત્તિ અને જમીન સંપાદન, જોકે ઓછા ઉપયોગમાં લેવાતા શેડ વિસ્તારમાં , હજુ પણ ચોક્કસ પ્રતિફળ અસરો પેદા કરી શકે છે. કેટલીક અપેક્ષિત નકારાત્મક અસરો આ પ્રમાણે છે:

a) હાલની ભૌતિક સંપત્તિ પર અસર

જોકે શેડ સક્રિય ઉપયોગમાં ન હતો, તેના તોડી પાડવાથી હાલની ભૌતિક રચના અને સંયોજન સુવિધાઓનું નુકસાન થઈ શકે છે, જે પરિવાર માટે ભાવનાત્મક અથવા સંભવિત આર્થિક મૂલ્ય ધરાવી શકે છે.

b) બાંધકામ દરમિયાન પર્યાવરણીય અસર

બાંધકામથી ધૂળ, અવાજ અને પ્રદૂષણનું સ્તર અસ્થાયી રૂપે વધી શકે છે, જે નજીકના રહેવાસીઓ અને એકંદર પર્યાવરણીય ગુણવત્તાને અસર કરે છે.

c) જમીનમાલિકો માટે માનસિક અને સામાજિક વિક્ષેપ

જો તેનો ઉપયોગ ન થાય તો પણ, જમીનના ઉપયોગમાં ફેરફાર અને પૂર્વજોની અથવા લાંબા સમયથી રાખેલી મિલકતથી ભાવનાત્મક અલગતા પરિવારના સભ્યોમાં માનસિક તણાવ અને સામાજિક અસંતોષનું કારણ બની શકે છે.

કોષ્ટક 7: સકારાત્મક અને નકારાત્મક અસરનો સારાંશ

અસર	અસરની સ્થિતિ	નકારાત્મક/સકારાત્મક	પ્રત્યક્ષ/પરોક્ષ	કામચલાઉ કાયમી /	મુખ્ય/ગૌણ
ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણની પહોંચ	હા	હકારાત્મક	સીધું	કાયમી	મુખ્ય
જમીનના મૂલ્યમાં વધારો	હા	હકારાત્મક	પરોક્ષ	કાયમી	મુખ્ય
બાંધકામ દરમિયાન અને પછી રોજગાર	હા	હકારાત્મક	સીધું	કામચલાઉ/કાયમી	નાના/મુખ્ય
સમુદાય વિકાસ અને સશક્તિકરણ	હા	હકારાત્મક	પરોક્ષ	કાયમી	ગૌણ
આસપાસના વિસ્તારોમાં માળખાકીય સુધારો	હા	હકારાત્મક	પરોક્ષ	કાયમી	મુખ્ય
હાલના ભૌતિક માળખાનું નુકસાન (શેડ)	હા	નકારાત્મક	સીધું	કાયમી	ગૌણ
બાંધકામના તબક્કા દરમિયાન પર્યાવરણીય અસર	હા	નકારાત્મક	સીધું	કામચલાઉ	ગૌણ
અગાઉના જમીનમાલિકો (PAFs) માટે ભાવનાત્મક તણાવ	હા	નકારાત્મક	પરોક્ષ	કામચલાઉ	ગૌણ

૭.૩ સામાજિક અસર ઘટાડાની યોજના

કાચીગામ ગામમાં શાળાના મકાનના વિકાસ માટે જમીન સંપાદન માટે સામાજિક અસર મૂલ્યાંકન અભ્યાસ દરમિયાન હાથ ધરવામાં આવેલી ડેસ્ક સમીક્ષા, ક્ષેત્રીય તપાસ અને પરામર્શના આધારે, નકારાત્મક સામાજિક અસરોને ઘટાડવા માટે નીચે મુજબની સામાજિક અસર ઘટાડાની યોજના (SIMP)

વિકસાવવામાં આવી છે. સામાજિક અસરો, સંપત્તિનું નુકસાન અને વૃક્ષોનું નુકસાન આ પ્રોજેક્ટની મુખ્ય નકારાત્મક અસરો હોવાનું જણાયું હતું. જો કે, શક્ય પરોપકારી ઇરાદાઓ સાથે આ બધાનું ગર્ભિત રીતે સંચાલન કરી શકાય છે. આ સંદર્ભમાં, નીચેના ઘટાડાના પગલાં અપનાવી શકાય છે:

આર્થિક માપદંડ

- જમીન સંપાદનને કારણે મિલકત અને સંપત્તિના નુકસાનની ભરપાઈ કાયદા દ્વારા કલમ 26-31 હેઠળ ફરજિયાત કરવામાં આવવી જોઈએ અને જે કાયદાની પ્રથમ અનુસૂચિમાં એક ઘર માટે સૂચિબદ્ધ છે.

પુનર્વસન પગલાં

- પ્રસ્તાવિત પ્રોજેક્ટને કારણે માળખાં અને શેડનું આંશિક નુકસાન થયું છે. તેથી પુનર્વસન અને પુનર્વસન (R&R) ની ભલામણ કરવામાં આવતી નથી.

અન્ય પગલાં

- પ્રોજેક્ટ વિકાસ તબક્કા દરમિયાન સીધી અસરગ્રસ્ત વસ્તી (જો કોઈ હોય તો) ની ચિંતાઓને સંબોધવા માટે પ્રોજેક્ટ સ્થળ પર એક જાહેર નિવારણ પદ્ધતિ ડિઝાઇન કરવી જોઈએ.
- જમીનમાલિકોને યોગ્ય વળતર આપવામાં આવશે.
- બાંધકામ સામગ્રી અને કચરાને પરિવહન દરમિયાન યોગ્ય રીતે ઢાંકી દેવા જોઈએ/નિકાલ કરવો જોઈએ જેથી તેમાં અને બીજે ક્યાંય પણ ઢોળાઈ ન જાય અને ફેલાઈ ન જાય.
- સાઇટ પર કામદારો/ટ્રક/વાહન ચાલકો અને અન્ય સ્ટાફને સામાન્ય રીતે અવાજ, જેમ કે હોર્નનો ઉપયોગ, અવાજ બનાવતા સાધનો અને પ્રક્રિયાઓ મર્યાદિત કરવા માટે યોગ્ય સૂચનાઓ અને સંકેતો આપવામાં આવશે.
- બાંધકામના તબક્કા દરમિયાન સ્થાનિક લોકોને મુશ્કેલી ન પડે અને ખલેલ ન પહોંચે તે માટે તમામ સાવચેતી રાખવામાં આવશે.

૭.૪ ટાળવા, ઘટાડવા અને વળતર આપવાના પગલાં

પ્રસ્તાવકાએ ખાતરી કરવી જોઈએ કે સમસ્યાઓના નિવારણ માટે નિવારક પગલાં લેવામાં આવે. પ્રોજેક્ટના વિવિધ તબક્કા દરમિયાન ઉદ્ભવતા અણધાર્યા મુદ્દાઓના ઝડપી નિરાકરણ માટે મહેસૂલ વિભાગ, પંચાયત અને પ્રસ્તાવકાના પ્રતિનિધિઓ સાથે એક નિવારણ પ્રણાલી સ્થાપિત કરી શકાય છે. નકારાત્મક અસરો સામે હકારાત્મક અસરોની તુલના/વધુણ કરતાં, એવું સરળતાથી નિષ્કર્ષ પર આવી શકે છે કે પ્રસ્તાવિત પ્રોજેક્ટ માટે ઓળખાયેલ સ્થળને સૌથી યોગ્ય અને યોગ્ય તરીકે પુષ્ટિ આપતા પહેલાની અસર બાદમાં કરતાં વધુ છે. એવું જોવામાં આવ્યું છે કે જમીનમાલિકો આંશિક જમીન ગુમાવે છે, જોકે તેમના જીવનની ગુણવત્તા પર નોંધપાત્ર અસર થશે નહીં. SIA ટીમ દ્વારા એ પણ અવલોકન

કરવામાં આવ્યું છે કે ઉપરોક્ત દર્શાવેલ ઘણી નકારાત્મક અસરોને યોગ્ય અને અસરકારક શમન પગલાં/વ્યૂહરચનાઓનો ઉપયોગ કરીને ઘટાડી અથવા વધુ ઘટાડી શકાય છે.

પ્રકરણ ૮

ખર્ચ અને લાભ વિશ્લેષણ

સામાજિક અસર મૂલ્યાંકન (SIA) ટીમે કાચીગામમાં સરકારી શાળાના બાંધકામ માટે પ્રસ્તાવિત જમીન સંપાદનની સામાજિક, આર્થિક અને પર્યાવરણીય અસરોનું વિગતવાર વિશ્લેષણ હાથ ધર્યું. ક્ષેત્રીય વાર્તાલાપ, હિસ્સેદારોની સલાહ અને ગૌણ ડેટાના આધારે, જમીન સંપાદન, પુનર્વસન અને પુનર્વસનમાં વાજબી વળતર અને પારદર્શિતાના અધિકાર અધિનિયમ (RFCTLARR), 2013 ની કલમ 4(4) મુજબ, જમીન સંપાદન અને જાહેર હેતુના વાજબીપણાના મૂલ્યાંકન માટે નીચે મુજબ ખર્ચ અને લાભ વિશ્લેષણ રજૂ કરવામાં આવ્યું છે.

૮.૧ જાહેર હેતુનું મૂલ્યાંકન

કાચીગામમાં શૈક્ષણિક માળખાગત સુવિધાઓ સુધારવાના હેતુથી સરકારી શાળાના મકાનનું નિર્માણ શામેલ છે. આ પ્રોજેક્ટ શિક્ષણ અધિકાર અધિનિયમ, 2009 અને ટકાઉ વિકાસ ધ્યેય 4 (ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ) હેઠળ સાર્વત્રિક શિક્ષણના લક્ષ્યો સાથે સીધો સુસંગત છે. પ્રોજેક્ટમાંથી અપેક્ષિત સકારાત્મક શૈક્ષણિક પરિણામોને ધ્યાનમાં રાખીને, તે RFCTLARR એક્ટ, 2013 ની કલમ 2(b) હેઠળ જાહેર હેતુને પૂર્ણ કરતા પ્રોજેક્ટ તરીકે લાયક ઠરે છે.

આ શાળા સીમાંત અને આર્થિક રીતે વંચિત સમુદાયોના વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ આપશે, નોંધણી અને શિક્ષણ જાળવી રાખશે અને ડ્રોપઆઉટ દર ઘટાડશે. આ પહેલ ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણની પહોંચમાં ગ્રામીણ-શહેરી અંતરને દૂર કરશે તેવી અપેક્ષા છે.

૮.૨ માળખાં પર અસરો અને તેનું કદ

સંપાદન માટે નિર્ધારિત જમીનમાં હાલમાં કોઈ માળખું નથી. રહેણાંક સ્થળાંતર અપેક્ષિત નથી. આમ, માળખાકીય અસરનું પ્રમાણ ન્યૂનતમ છે અને તેમાં મોટા પાયે પુનર્વસનનો સમાવેશ થતો નથી. હાલનું માળખું કોઈ જાહેર કે સમુદાય કાર્ય કરતું નથી, અને નુકસાન સરળતાથી ભરપાઈ કરી શકાય છે.

૮.૩ વળતરના નિર્ધારકો

જમીનમાલિકોને વળતર RFCTLARR એક્ટ, 2013 ની કલમ 26 અને 27 મુજબ નક્કી કરવામાં આવશે. આમાં શામેલ છે:

- ભારતીય સ્ટેમ્પ એક્ટ, ૧૮૯૯ મુજબ જમીનની બજાર કિંમત.
- આસપાસના વિસ્તારમાં સમાન પ્રકારની જમીનની સરેરાશ વેચાણ કિંમત.
- જો લાગુ પડતું હોય તો, સંમત વળતરનો વિચાર.

વધુમાં, જમીનમાલિકો આના હકદાર રહેશે:

- બજાર મૂલ્યના ૧૦૦% સોલેટિયમ.

- નોંધણી અને સ્ટેમ્પ ડ્યુટીનો ખર્ચ.
- બાંધકામો અને અન્ય સ્થાવર મિલકતો માટે વળતર.
- જ્યાં લાગુ પડે ત્યાં એક વખતની નાણાકીય સહાય.

૮.૪ હક મેટ્રિક્સ

હકદારી મેટ્રિક્સ અસરોના પ્રકારો અને અનુરૂપ વળતર અને પુનર્વસન પગલાંની રૂપરેખા આપે છે:

કોષ્ટક ૪ વળતર માળખાને સંચાલિત કરતા મૂળભૂત સિદ્ધાંતો

એસ. ના	અસરની શ્રેણી	લાયકાત	હકદારીનું વર્ણન
૧	જમીનનું નુકસાન	કાનૂની શીર્ષકધારકો	જમીનની બજાર કિંમત + ૧૦૦% સોલેટિયમ + નોંધણી અને સ્ટેમ્પ ડ્યુટી ચાર્જ
૨	બિન-રહેણાંક માળખાનું નુકસાન	માળખાના માલિકો	સ્થાવર સંપત્તિ (દા.ત., ઇમારતો, વૃક્ષો, વાડ) ની બદલી કિંમત
૩	આજીવિકા પર અસર (જો કોઈ હોય તો)	અસરગ્રસ્ત વ્યક્તિઓ	નિર્વાહ ભથ્થું, એક વખતની સહાય અને આજીવિકા પુનઃસ્થાપન સહાય

૮.૫ જમીન/જમીનની ગુણવત્તાના આધારે વળતર માટેના માપદંડ

આ જમીનને બિન-કૃષિ તરીકે વર્ગીકૃત કરવામાં આવી છે અને મહેસૂલ રેકોર્ડમાં સંસ્થાકીય ઉપયોગ માટે નિયુક્ત કરવામાં આવી છે. તે શહેરીકરણ વિસ્તારમાં સ્થિત છે જ્યાં જાહેર વિકાસની સંભાવના છે. વળતર દરમાં નીચેનાનો સમાવેશ થવો જોઈએ:

- વર્તમાન બજાર વલણો.
- રહેણાંક અને વાણિજ્યિક વિસ્તારોની નિકટતા.
- વિકાસની સંભાવના અને માળખાગત સુવિધાઓની સુલભતા.

૮.૬ જમીનનો ખર્ચ અંદાજ

જોકે સંપાદનનો ચોક્કસ ખર્ચ જાહેર કરવામાં આવ્યો નથી, સૂચક ખર્ચ અંદાજમાં શામેલ હશે:

- પ્રવર્તમાન સર્કલ રેટના આધારે જમીનની કિંમત.
- સ્થાવર મિલકતોની કિંમત, જો કોઈ હોય તો.
- પુનર્વસન અને પુનર્વસન ભથ્થાં.
- પ્રોજેક્ટ અમલીકરણ અને જમીન વિકાસ સાથે સંકળાયેલા વધારાના ખર્ચ.

કાયદા અનુસાર પારદર્શિતા અને ન્યાયીતા સુનિશ્ચિત કરીને, અંતિમ વળતર જિલ્લા કલેક્ટર દ્વારા નક્કી અને વિતરિત કરવામાં આવશે.

૮.૭ જમીન સંપાદન માટેની શરતો અને ભલામણો

તારણોના આધારે, SIA ટીમ નીચેની ભલામણો કરે છે:

- આ પ્રોજેક્ટ રાષ્ટ્રીય અને રાજ્ય શૈક્ષણિક પ્રાથમિકતાઓ સાથે સુસંગત છે અને કાયદેસર જાહેર હેતુને પૂર્ણ કરે છે.
- ન્યૂનતમ વિસ્થાપન અને મર્યાદિત નકારાત્મક અસરો સંપાદનની શક્યતાને મજબૂત બનાવે છે.
- વાજબી વળતર, સમયસર વિતરણ અને પારદર્શક ફરિયાદ નિવારણ પદ્ધતિઓ સુનિશ્ચિત કરવી જોઈએ.
- શાળાના બાંધકામ અને સંચાલનમાં ટકાઉ ડિઝાઇન અને સ્થાનિક રોજગારને એકીકૃત કરવાના પ્રયાસો કરવા જોઈએ.

૮.૮ રોકાણ પર સામાજિક વળતર (SROI)

સોશિયલ રિટર્ન ઓન ઇન્વેસ્ટમેન્ટ (SROI) એ પ્રોજેક્ટ દ્વારા પેદા થતા વ્યાપક સામાજિક, આર્થિક અને પર્યાવરણીય મૂલ્યને માપવા માટેનું એક માળખું છે, જે કરવામાં આવેલા નાણાકીય રોકાણના સંબંધમાં છે.

કાર્યગામ ખાતેની સરકારી શાળા માટે, SROI વિશ્લેષણમાં મૂર્ત અને અમૂર્ત બંને લાભોનો સમાવેશ થાય છે. અનુસરવામાં આવતી પદ્ધતિમાં શામેલ છે:

- હિસ્સેદારોની ઓળખ : વિદ્યાર્થીઓ, માતાપિતા, શિક્ષકો, શિક્ષણ વિભાગ અને સ્થાનિક સમુદાય.
- પરિણામોનું મેપિંગ : શિક્ષણની સુલભતામાં સુધારો, નોંધણી અને જાળવણીમાં વધારો, ડ્રોપઆઉટ દરમાં ઘટાડો, શિક્ષણના પરિણામોમાં વધારો, રોજગારક્ષમતામાં સુધારો અને લાંબા ગાળાની સામાજિક-આર્થિક ગતિશીલતા.
- નાણાકીય પ્રતિનિધિઓની સોંપણી : ઉદાહરણ તરીકે, સારા શિક્ષણને કારણે ઘરની આવકમાં વધારો અને શિક્ષણ સંબંધિત ખર્ચમાં ઘટાડો (દા.ત., દૂરની શાળાઓમાં મુસાફરી).
- ડેડવેઇટ, એટ્રિબ્યુશન અને ડિસ્પ્લેસમેન્ટ માટે એડજસ્ટિંગ : અસરને વધુ પડતી બતાવવાથી બચવા માટે રૂઢિચુસ્ત અંદાજોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.

ઉપલબ્ધ ઇનપુટ્સ અને અપેક્ષિત પરિણામોના આધારે, SROI ગુણોત્તર રૂઢિચુસ્ત રીતે 1:4.6 અંદાજવામાં આવે છે, જેનો અર્થ એ થાય કે દરેક ₹1 રોકાણ માટે, આશરે ₹4.60 મૂલ્યનું સામાજિક મૂલ્ય સર્જાય છે.

મુખ્ય લાભ સૂચકાંકો :

- ૫ વર્ષમાં શાળા નોંધણીમાં ૨૦-૨૫% નો વધારો.
- ડ્રોપઆઉટ દરમાં ઓછામાં ઓછો ૩૦% ઘટાડો.
- વિદ્યાર્થીઓના મુસાફરીના સમય અને ખર્ચમાં બચત.
- વિદ્યાર્થીઓના પ્રદર્શનમાં સુધારો અને ઉચ્ચ શિક્ષણ તરફ સંક્રમણ.

આ મૂલ્ય નિર્માણ નાણાકીય માપદંડોથી આગળ વધે છે અને શિક્ષણ માળખા દ્વારા ઉત્પન્ન થતા લાંબા ગાળાના સામાજિક મૂડીને પ્રતિબિંબિત કરે છે.

મંજૂર દરો પર આધારિત ૮.૮ વળતર રકમ

વળતરની રકમ આના આધારે આપવામાં આવશે:

- સ્થાનિક મહેસૂલ અધિકારીઓ દ્વારા નક્કી કરાયેલ જમીનનો સર્કલ રેટ.
- તાજેતરના વ્યવહારોમાંથી બજાર મૂલ્યની તુલના.
- RFCTLARR એક્ટ, 2013 ની કલમ 28 અને 29 હેઠળ, સ્થાવર માળખાં અને વૃક્ષોનું મૂલ્યાંકન (જો હોય તો).

આજીવિકાની પુનઃસ્થાપના (જો કોઈ હોય તો)

આ કિસ્સામાં આજીવિકા પર કોઈ અસર થવાની ધારણા નથી, પરંતુ જો કોઈ કામચલાઉ વિક્ષેપ જોવા મળે છે (દા.ત., જમીનનો ઉપયોગ કરતા વિકેતાઓ અથવા સંભાળ રાખનારાઓ), તો આવકના સ્તરને પુનઃસ્થાપિત કરવા માટે પૂરતું વળતર અને સહાય આપવામાં આવશે.

પ્રકરણ ૯

જાહેર સુનાવણી

જાહેર સુનાવણી હાથ ધરાયા પછી આ પ્રકરણ ઉમેરવામાં આવશે.

પ્રકરણ ૧૦

ભલામણો

જે પ્રોજેક્ટ માટે જમીન સંપાદન કરવાની માંગ કરવામાં આવી છે તે પ્રોજેક્ટને કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશ દાદરા અને નગર હવેલી અને દમણ અને દીવના વહીવટીતંત્ર દ્વારા જમીન સંપાદન, પુનર્વસન અને પુનર્વસનમાં વાજબી વળતર અને પારદર્શિતાના અધિકાર અધિનિયમ, 2013 હેઠળ સંપાદન માટે વહીવટી રીતે મંજૂરી આપવામાં આવી છે. જિલ્લા કલેક્ટરની કચેરીમાંથી પ્રાપ્ત દસ્તાવેજો અનુસાર, કાચીગામ ખાતે સરકારી શાળાના નિર્માણ માટેના પ્રસ્તાવની સંપૂર્ણ તપાસ કરવામાં આવી છે. આ પ્રોજેક્ટ કાયદેસર અને સાર્વજનિક હેતુ માટે હોવાનું જણાયું છે. સંપાદન માટે ફક્ત ઓછામાં ઓછી જરૂરી જમીનનો પ્રસ્તાવ મૂકવામાં આવ્યો છે. આસપાસના વિસ્તારમાં અગાઉ કોઈ બિનઉપયોગી જમીન સંપાદિત કરવામાં આવી નથી. સંપાદન માટે ઓળખાયેલી જમીનની પસંદગી શક્યતા, સુલભતા અને શૈક્ષણિક વિકાસની જરૂરિયાતો સાથે સંરેખણના વિચારણાઓના આધારે કરવામાં આવી છે.

સ્ટ્રક્ચર્ડ પ્રશ્નાવલીઓ, પ્રોજેક્ટ અસરગ્રસ્ત પરિવારો (PAFs) સાથેની મુલાકાતો, સંબંધિત અધિકારીઓ સાથેની બેઠકો, સ્થળ મુલાકાતો અને જાહેર સુનાવણી દરમિયાન ઉઠાવવામાં આવેલા મુદ્દાઓ દ્વારા એકત્રિત કરવામાં આવેલા ડેટાના કાળજીપૂર્વક વિશ્લેષણ પછી, નીચેની ભલામણો કરવામાં આવે છે:

1. જિલ્લા વહીવટીતંત્ર પ્રસ્તાવિત શૈક્ષણિક માળખાગત પ્રોજેક્ટ માટે જમીન સંપાદન કરશે અને ખાતરી કરશે કે પ્રોજેક્ટ અસરગ્રસ્ત પરિવાર (PAF) ને RFCTLARR એક્ટ, 2013 ની જોગવાઈઓ અનુસાર વાજબી અને પારદર્શક રીતે વળતર આપવામાં આવે.
2. PAP એ શાળા પ્રોજેક્ટના વિકાસ માટે તેમની જમીન આપવાની તૈયારી દર્શાવી છે, જો તેમને વાજબી અને સમયસર વળતર આપવામાં આવે તો. પ્રસ્તાવિત સંપાદનથી ઉદ્ભવતા કોઈપણ પ્રતિકૂળ અસરોને ઘટાડવા માટે શમન પગલાં અપનાવવાની ભલામણ કરવામાં આવે છે.
3. જિલ્લા વહીવટીતંત્ર જમીન સંપાદન પ્રક્રિયાને સરળ બનાવવા અને જમીન સંપાદન અધિનિયમ, 2013 મુજબ વળતરનું વિતરણ સુનિશ્ચિત કરવા માટે અસરગ્રસ્ત પરિવારો સાથે સક્રિય રીતે જોડાઈ શકે છે. પારદર્શિતા અને વિશ્વાસ જાળવવા માટે અમલીકરણ તબક્કા દરમિયાન સમુદાય પરામર્શ ચાલુ રાખવો જોઈએ.
4. આ પ્રોજેક્ટમાં વિસ્થાપન અથવા અસરગ્રસ્ત વ્યક્તિઓ અથવા પરિવારોમાંથી કોઈપણના પુનર્વસનની જરૂરિયાતનો સમાવેશ થતો નથી. તેથી, આ કિસ્સામાં પુનર્વસન અને પુનર્વસન (R&R) કાર્ય યોજના તૈયાર કરવાની જરૂર નથી.
5. સંપાદન હેઠળની જમીનમાં ખાનગી જમીનનો સમાવેશ થાય છે. હિસ્સેદારો વચ્ચે સંપાદનનો કોઈ રેકોર્ડ વિરોધ નથી. જોકે, ખાનગી જમીન માટે વળતર પ્રવર્તમાન બજાર દરો પર આધારિત હોવું જોઈએ અને કાયદા હેઠળના તમામ હકોનો સમાવેશ કરવો જોઈએ, જેથી PAPs/PAFs પર સામાજિક-આર્થિક અસર ઓછી થાય.
6. RFCTLARR એક્ટ, 2013 ની શેડ્યૂલ II હેઠળની બધી જોગવાઈઓનો યોગ્ય રીતે અમલ થવો જોઈએ. જ્યાં લાગુ પડે ત્યાં, સંવેદનશીલ જૂથોને કેસ-ટુ-કેસ આધારે ખાસ સહાય પૂરી પાડી શકાય છે. વધુમાં, બાંધકામ તબક્કા દરમિયાન વિક્ષેપો ઘટાડવા માટે જરૂરી વ્યવસ્થાઓ હાથ ધરવી જોઈએ, જેમાં સલામતીનાં પગલાં, પ્રવેશ માર્ગો અને જાહેર જાગૃતિ પહેલનો સમાવેશ થાય છે.

ફોટો ગેલેરી



1. જમીન સંપાદન, પુનર્વસન અને પુનર્વસન અધિનિયમ 2013 માં વાજબી અને પારદર્શક વળતરનો અધિકાર
2. દમણ અને દીવ જિલ્લા વસ્તી ગણતરી પુસ્તિકા (૨૦૧૧)
3. દમણ જિલ્લા પ્રોફાઇલ (<https://www.india.gov.in/daman-district-profile>)

પરિશિષ્ટ ૧: સર્વે પ્રશ્નાવલી

સામાજિક/આર્થિક સર્વેક્ષણ પ્રશ્નાવલી

પ્રશ્નાવલી સંં

1. સામાન્ય પહચાન (General Identification)

ઉચ્ચ પરિશોજનના નામ :			
સર્વેક્ષણ/સત્યાપન દિનાંક		સ્થિતિ (દાહિને/બાएं હાથ કી ઓર)	
ગાંવ/કરબા		ગ્રામ પંચાયત/નગરપાલિકા	
તહસીલ		જિલા	
પહચાન સંં		ચૈનેજ સંં	

2. પ્રભાવિત પરિવાર કી પહચાન (Identification of AF)

મૂ-સ્વામી/સંરચના માલિક કા નામ	
પિતા/પતિ કા નામ	
સંપર્ક નંં	

3. મૂ-સ્વામી/સંરચના માલિક કે બેંક ખાતે કા વિવરણ (Bank details of Land Owner/Structure Owner)

બેંક ખાતા નંં	
બેંક/શાખા કા નામ IFSC કોડ સહિત	

4. મૂમિ કા સ્વામિત્વ (Ownership of the Land)

(1) નિજી (2) સરકારી (3) ધાર્મિક (4) અન્ય

5. મૂમિ કા પ્રયોગ (Use of Land)

(1) સ્વેતી (2) બગીચા (3) આવાસીય (4) વ્યવસાયિક (5) અન્ય

6. કૃષિ મૂમિ કા વર્ગીકરણ (Classification of Agricultural Land)

(1) સિંચિત (2) અસિંચિત (3) બંજર (4) અન્ય

7. પ્રભાવિત પરિવાર કી શ્રેણી (Category of AF)

7.									
8.									
9.									
10.									
11.									

9. केवल भू-स्वामियों के लिए (Only for the Title Holders)

प्रभावित भूमि का विवरण (Details of affected Land)

- (1) खाता सं० :
- (2) खसरा सं० :
- (3) प्रभावित भूखण्ड का कुल क्षेत्रफल (हे० में) :
- (4) प्रभावित भूखण्ड का प्रभावित क्षेत्रफल (हे० में) :

10. संरचना का विवरण (Details of affected Structure)

(क) सड़क के प्रस्तावित मध्य से संरचना की दूरी (मी० में)

(ख) प्रभावित संरचना का उपयोग (Use of affected Structure)

(1) आवासीय (2) व्यवसायिक (3) आवासीय एवं व्यवसायिक (4) अन्य (लिखिये)

(ग) संरचना/ढांचे का मालिकाना हक

(1) निजी (2) सरकारी (3) धार्मिक (4) सामुदायिक (5) अन्य

11. (क) यदि आप विस्थापित होते हैं तो आप कहाँ बसना चाहेंगे ? (स्थल का विवरण दें)

(ख) संरचना की अनुमानित लागत (रु० में)

12. संरचना की माप (मी० में)

संरचना की माप	लम्बाई	चौड़ाई	ऊँचाई
संपूर्ण क्षेत्रफल			
प्रभावित क्षेत्रफल			

13. संरचना का प्रकार

- (1) पक्का (2) कच्चा (3) अर्धपक्का (4) अन्य

14. संरचना में प्रयुक्त निर्माण सामग्री का विवरण

छत

आर०सी०सी०	आर०बी०सी०	खपरैल	लकड़ी, ईट और मिट्टी	पत्थर	अन्य उल्लेख कीजिए

दीवार

ईट सीमेन्ट	ईट, सुखी और चूना	ईट मिट्टी	मिट्टी	पत्थर	अन्य उल्लेख कीजिए

फर्श

पत्थर की गिट्टी का पक्का फर्श	ईट की गिट्टी का पक्का फर्श	सोलिंग/खड़जा	पत्थर की पटिया का फर्श	कच्चा फर्श	अन्य उल्लेख कीजिए

15. आवासीय संरचना (Residential Structure)

- (1) संरचना कितनी पुरानी है ? (वर्षों में)
- (2) क्या कोई किरायेदार है ? (1. हाँ/2. नहीं)
(यदि हाँ तो इसका विवरण तालिका संख्या 16 में अंकित करें)
- (3) क्या गृह कर दे रहे हैं ? (1. हाँ/2. नहीं)
- (4) क्या बिजली है ? (1. हाँ/2. नहीं)
- (5) क्या पानी का कनेक्शन है ? (1. हाँ/2. नहीं)
- (6) यदि पानी का कनेक्शन नहीं है, तो पीने के पानी का क्या स्रोत है ?
- (7) क्या शौचालय की सुविधा है ? (1. हाँ/2. नहीं)
- (8) खाना पकाने के लिए ईंधन की क्या सुविधा है ?

19. केवल बटाईदारों के लिए (Only for Share Cropper)

क्र० सं०	नाम	कार्य करने की अवधि	बटाई की भूमि हे० में	औसत उपज का मूल्यांकन (रु० में)	औसत उपज में भागीदारी % में
1.					
2.					
3.					

20. प्रभावित परिवार अन्तर्गत पशुधन स्वामित्व विवरण (Detail of Live Stock Owned by AF)

क्र०सं०	पशुओं का नाम	कुल संख्या	क्र०सं०	पशुओं का नाम	कुल संख्या
1.	गाय		6.	घोड़ा	
2.	भैंस		7.	हाथी	
3.	ऊँट		8.	भेड़	
4.	गधा		9.	बैल	
5.	बकरी		10.	अन्य	

21. प्रभावित परिवार के स्वामित्व अन्तर्गत अन्य संपत्तियों का विवरण (Detail of Other Assets Owned by AF)

क्र०सं०	संपत्तियों का नाम	कुल संख्या	क्र०सं०	संपत्तियों का नाम	कुल संख्या
1.	साइकिल		6.	वॉशिंग मशीन	
2.	दो पहिया वाहन		7.	कंप्यूटर	
3.	चार पहिया वाहन		8.	मोबाइल/लैंडलाइन फोन	
4.	गैस कनेक्शन		9.	ट्रैक्टर	
5.	टेलीविजन		10.	अन्य	

22. क्षमता वर्धन हेतु प्रशिक्षण के लिए विकल्प (Alternative for Training's)

1. प्रशिक्षण ट्रेड के लिए विकल्प
2. प्रशिक्षण लेने वाले सदस्य का नाम व उम्र
3. क्या प्रशिक्षण के उपरान्त सम्बन्धित रोजगार अपनाना चाहेंगे ? (हाँ / नहीं)
4. क्या स्वरोजगार आपकी प्राथमिकता होगी ? (हाँ / नहीं)

23. प्रमाण-पत्रों का सत्यापन :-

- | | | | | | |
|----------------------|---|---|------------------------|---|---|
| (1) आधार कार्ड | [|] | (2) राशन कार्ड | [|] |
| (3) चुनाव पहचान-पत्र | [|] | (4) पंजीकृत किरायानामा | [|] |

- (5) बैंक पासबुक [] (6) पंचायत प्रमाण-पत्र []
 (7) इकरारनामा/नोटरी [] (8) अन्य (लिखिए) []

24. विपन्न परिवार का सत्यापन :-

- (1) बी०पी०एल० [] (2) वृद्ध []
 (3) अनुसूचित जाति [] (4) अनुसूचित जनजाति []
 (5) विकलांग [] (6) महिला मुखिया परिवार []

25. Identified or Verified from PAP:-

लिंगानुपात संवर्धन (Gender Promotion)

1.	क्या आप के घर में पत्नी का बैंक खाता है ? यदि हाँ तो एकल है या संयुक्त	एकल	संयुक्त
2.	क्या आपके घर में महिलाओं की समान रूप से क्रय विक्रय, अथवा समस्याओं के निराकरण इत्यादि में निर्णायक भूमिका की सहमति ली जाती है ?	हाँ	नहीं
3.	क्या आपके घर में महिला सदस्यों की उच्च शिक्षा हेतु सहमति है?	हाँ	नहीं
4.	घर की कोई महिला सदस्य स्वयंसहायता समूह इत्यादि की सदस्य है?	हाँ	नहीं
5.	घर की कोई महिला सदस्य, ग्राम पंचायत की सदस्य है?	हाँ	नहीं
6.	घर की कोई महिला सदस्य किसी भी प्रकार के व्यवसाय/नौकरी में सम्मिलित है?	हाँ	नहीं
7.	घर की महिला सदस्यों के नाम से किसी भी प्रकार की प्रापर्टी/सम्पति/चल-अचल सम्पति क्रय की गयी है?	हाँ	नहीं
8.	क्या आप अपने परिवार में महिलाओं को क्षमता संवर्धन हेतु ट्रेनिंग/प्रशिक्षण दिलवाना चाहते हैं?	हाँ	नहीं

उत्तरदाता का नाम : हस्ताक्षर दिनांक

पर्यवेक्षक का नाम : हस्ताक्षर दिनांक

पी०डब्ल्यू०डी० प्रतिनिधि का नाम : हस्ताक्षर दिनांक