



# प्रशिक्षण नियमावली

**प्रोजेक्ट का नाम**  
विधि मित्रों के माध्यम  
से 700 ग्रामों की  
पंचायत का कानूनी  
सशक्तीकरण



द्वारा समर्थित

न्याय विभाग,  
भारत सरकार

द्वारा कार्यान्वित

बिहार लोक प्रशासन एवं  
ग्रामीण विकास संस्थान  
बिहार सरकार

## कार्यक्रम परिचय

महिलाओं, बच्चों और बुजुर्गों की न्याय तक सुगम पहुंच हो सके इसके लिए भारत सरकार के न्याय विभाग ने "Designing Innovative Solutions for Holistic Access to justice (DISHA)" शीर्षक से 2021–2026 की अवधि के लिए एक सुसंगत योजना तैयार की है। इस योजना का उद्देश्य न्याय विभाग द्वारा क्रियान्वित किए जा रहे अलग-अलग न्याय घटकों का विलय करना है ताकि न्याय प्रदान करने में आ रही समस्याओं को हल किया जा सके। इस योजना के माध्यम से स्थानीय प्रशासन के साथ साझेदारी बनाकर कानूनी साक्षरता को मुख्यधारा में लाने के लिए मौजूदा कार्यबल, जमीनी स्तर/फ्रंटलाइन कार्यकर्ता/स्वयंसेवकों का कानूनी साक्षरता और कानूनी जागरूकता के मुद्दों पर प्रशिक्षण व संवेदीकरण किया जाएगा ताकि कोई भी व्यक्ति न्याय से वंचित न रहे। बिहार में यह कार्यक्रम न्याय विभाग, भारत सरकार के सहयोग से बिपार्ड द्वारा चलाया जा रहा है।

## बिपार्ड, बिहार सरकार, एक परिचय

बिपार्ड लोक प्रशासन, ग्रामीण विकास, आपदा प्रबंधन, पंचायती राज, गैर-सरकारी संगठन, शहरी विकास, भूमि, जल प्रबंधन और स्वच्छता आदि के क्षेत्र में प्रशिक्षण और अनुसंधान का एक शीर्ष संस्थान है। इसे उत्कृष्टता के केंद्र के रूप में विकसित किया गया है। नीति निर्माण, कार्यक्रम पहल, कार्यान्वयन रणनीतियों, प्रशिक्षण, अनुसंधान मूल्यांकन, दस्तावेजीकरण और सूचना के प्रसार के क्षेत्रों में राष्ट्रीय और राज्य सरकारों और इन क्षेत्रों से संबंधित अन्य एजेंसियों को आवश्यक सहायता प्रदान करना।

## न्याय विभाग, भारत सरकार, एक परिचय

कार्य आवंटन (नियम), 1961 के अनुसार, न्याय विभाग, भारत सरकार के विधि और न्याय मंत्रालय का एक हिस्सा है। यह भारत सरकार के सबसे पुराने मंत्रालयों में से एक है। 31.12.2009 तक, न्याय विभाग गृह मंत्रालय का हिस्सा था और केंद्रीय गृह सचिव, न्याय विभाग के सचिव थे। बढ़ते कार्यभार को ध्यान में रखते हुए और देश में न्यायिक सुधारों पर कई नीतियों और कार्यक्रमों को तैयार करने के लिए, एक अलग विभाग अर्थात् न्याय विभाग को गृह मंत्रालय से अलग किया गया और भारत सरकार के सचिव के प्रभार में रखा गया और इसने 01 जनवरी, 2010 से विधि और न्याय मंत्रालय के तहत काम करना शुरू कर दिया। न्याय विभाग, जैसलमेर हाउस, 26 मानसिंह रोड नई दिल्ली में स्थित है। विभाग के संगठनात्मक ढांचे में 01 विशेष सचिव, 03 संयुक्त सचिव, 07 निदेशक/उप सचिव और 08 अवर सचिव शामिल हैं। न्याय विभाग के कार्यों में भारत के मुख्य न्यायाधीश, भारत के उच्चतम न्यायालय के न्यायाधीशों, उच्च न्यायालयों के मुख्य न्यायाधीशों और न्यायाधीशों की नियुक्ति, इस्तीफा और निष्कासन और उनके सेवा मामले शामिल हैं। इसके अलावा, विभाग न्यायपालिका के लिए बुनियादी सुविधाओं के विकास, संवेदनशील प्रकृति के मामलों के त्वरित विचारण और निपटान के लिए विशेष न्यायालयों की स्थापना (बलात्कार और पॉक्सो अधिनियम के मामलों के लिए फास्ट ट्रैक स्पेशल कोर्ट), देश भर के विभिन्न न्यायालयों का कम्प्यूटरीकरण पर ई-कोर्ट परियोजना गरीबों को कानूनी सहायता और न्याय तक पहुंच, देश के न्यायिक अधिकारियों को प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए राष्ट्रीय न्यायिक अकादमी को वित्तीय सहायता के लिए महत्वपूर्ण योजनाओं को लागू करता है। न्याय विभाग के कार्य आवंटन (नियम), 1961 में दिए गए हैं।

## कार्यक्रम उद्देश्य

- बिहार के 9 आकांक्षी जिलों (अररिया, जमुई, गया, किशनगंज, मधेपुरा, औरंगाबाद, सहरसा, सीतामढ़ी और मुजफ्फरपुर) की ग्रामीण आबादी की महिलाओं, बच्चों और बुजुर्गों के कानूनी अधिकारों के बारे में जागरूकता बढ़ाना
- उपरोक्त लाभार्थियों के अधिकारों को बढ़ावा देने के लिए 700 चयनित पंचायतों के स्थानीय शासन प्रतिनिधियों की संवेदनशीलता को बढ़ाना
- न्यायिक सेवाओं तक पहुँच बनाने में स्थानीय समुदायों को सहायता प्रदान करने के लिए 700 न्यायमित्रों/ विधिमित्रों/युवा स्वयं समाज सेवकों का एक संवर्ग बनाना
- लाभार्थियों के कानूनी अधिकारों को बढ़ावा देने के लिए जिला कानूनी सेवा प्राधिकरण और अन्य सरकारी विभागों व मीडिया के साथ संबंध स्थापित करना



## अनुक्रमणिका

विषय बिन्दु	—	पृष्ठ संख्या
प्रशिक्षण नियमावली	—	05
कार्यसूची	—	17
मानव तस्करी	—	20
बाल विवाह	—	41
बालश्रम	—	56
साइबर क्राइम	—	73
घरेलू हिंसा	—	93
दहेज प्रथा	—	114
नशा	—	125
सवाल आपके जानकारी के लिए	—	142
न्याय विभाग, भारत सरकार की विभिन्न योजनाएं	—	145

## प्रशिक्षण नियमावली

**प्रोजेक्ट का नाम**— विधि मित्रों के माध्यम से 700 ग्रामों की पंचायत का कानूनी सशक्तिकरण

**द्वारा समर्थित**— न्याय विभाग, भारत सरकार

**द्वारा कार्यान्वित**— बिहार लोक प्रशासन एवं ग्रामीण विकास संस्थान, बिहार सरकार

मानव तस्करी, बाल विवाह, बाल श्रम, साइबर अपराध, घरेलू हिंसा, शराब और नशीली दवाओं की लत पर

### पृष्ठभूमि

सामाजिक मुद्दों पर प्रशिक्षण मैनुअल BIPARD, बिहार सरकार और DoJ, भारत सरकार के बीच चर्चा और सहयोगात्मक प्रक्रियाओं से विकसित हुआ है।

2023 में, BIPARD और DoJ ने मानव तस्करी, बाल विवाह, बाल श्रम, साइबर अपराध, घरेलू हिंसा, शराब और नशीली दवाओं की लत के क्षेत्र में एक 'संसाधन टीम' (मास्टर ट्रेनर/तकनीकी विशेषज्ञ) विकसित करने की दिशा में पहल की। इसका उद्देश्य बिहार राज्य भर में विभिन्न पदाधिकारियों

के साथ प्रशिक्षण/क्षमता निर्माण कार्यक्रम आयोजित करने के लिए प्रशिक्षकों/सुविधाकर्ताओं का एक कैडर विकसित करना था ताकि उन्हें ज्ञान/कौशल से लैस किया जा सके। BIPARD ने नागरिक समाज और सरकार दोनों से 12 पेशवरों के एक समूह की पहचान की। प्रतिभागियों की प्रोफाइल में यूनिसेफ, गैर सरकारी संगठनों और शैक्षणिक संस्थानों जैसे विभिन्न संगठनों में काम करने वाले व्यक्ति शामिल थे। प्रशिक्षण मैनुअल में निम्नलिखित छह मॉड्यूल शामिल हैं :

- मॉड्यूल 01 : मानव तस्करी
- मॉड्यूल 02 : बाल विवाह
- मॉड्यूल 03 : बाल श्रम
- मॉड्यूल 04 : साइबर अपराध
- मॉड्यूल 05 : घरेलू हिंसा
- मॉड्यूल 06 : शराब और नशीली दवाओं की लत

मॉड्यूल सहभागी प्रशिक्षण पद्धति के सिद्धांतों पर आधारित हैं। प्रतिभागियों के पास अपना स्वयं का मौजूदा ज्ञान/अनुभव है, जिसे पहचानने की आवश्यकता है और विभिन्न भागीदारी विधियों के माध्यम से प्रशिक्षण में इसे अच्छी तरह से एकीकृत किया जा सकता है। प्रत्येक मॉड्यूल के सत्र सूचना, समूह अभ्यास, बातचीत के बिंदु और चर्चा का एक संयोजन है। प्रत्येक सत्र में प्रशिक्षक/सुविधाकर्ता के लिए सत्र इनपुट शामिल हैं। कुछ सत्रों के लिए, प्रतिभागी हैंडआउट्स भी हैं। प्रत्येक मॉड्यूल स्वतंत्र है। इसका उपयोग अलग से या अन्य मॉड्यूल के साथ संयोजन में किया जा सकता है।

**मैनुअल का उपयोग करने के लिए दिशा-निर्देश :** यह मैनुअल प्रशिक्षकों/सुविधाकर्ताओं के लिए प्रशिक्षण और/या संदर्भ सामग्री के रूप में अभिप्रेत है। अधिकांश सत्र इंटरैक्टिव हैं और इसका उद्देश्य प्रतिभागियों से अधिकतम भागीदारी प्राप्त करना है। सभी छह मॉड्यूल को लंबी अवधि के एक प्रशिक्षण कार्यक्रम में शामिल किया जा सकता है, या प्रत्येक मॉड्यूल

का स्वतंत्र रूप से उपयोग किया जा सकता है। जैसा कि पहले उल्लेख किया गया है, प्रशिक्षण मैनुअल में छह मॉड्यूल हैं। 16 घंटे के वास्तविक प्रशिक्षण के कुल 10 सत्र होंगे, जो दो दिवसीय आवासीय होंगे। छह मॉड्यूल और प्रत्येक मॉड्यूल में सत्रों की संख्या इस प्रकार हैरू

- मॉड्यूल 01 : मानव तस्करी (1 सत्र; 90 मिनट)
- मॉड्यूल 02 : बाल विवाह (1 सत्र; 90 मिनट)
- मॉड्यूल 03 : बाल श्रम (1 सत्र; 90 मिनट)
- मॉड्यूल 04 : साइबर अपराध (1 सत्र; 90 मिनट)
- मॉड्यूल 05 : घरेलू हिंसा (1 सत्र; 90 मिनट)
- मॉड्यूल 06 : शराब और नशीली दवाओं की लत (1 सत्र; 90 मिनट)
- क्षेत्र का दौरा (1 सत्र; 120 मिनट)

**प्रत्येक मॉड्यूल के भीतर सत्रों के बारे में :** प्रत्येक सत्र स्वतंत्र है, सत्र के लिए एक व्यापक थीम/विषय है। सत्र के भीतर प्रत्येक गतिविधि की अवधि 15 मिनट से लेकर हो सकती है। प्रत्येक सत्र में सीखने का उद्देश्य, आवश्यक संसाधन सामग्री, सत्र आयोजित करने की प्रक्रिया और सुविधाकर्ता के लिए सत्र इनपुट शामिल हैं। सत्रों में सीखने को प्रासंगिक जानकारी के आदान-प्रदान, कार्य अनुभव को साझा करने और/या समूह चर्चा में शामिल होने की प्रक्रिया के माध्यम से सुविधा प्रदान की जाती है, जो सुविधाकर्ता से अतिरिक्त इनपुट के साथ पूरक होती है। हालाँकि सत्रों का एक क्रम होता है, फिर भी, उपलब्ध समय और संसाधनों के आधार पर सत्रों को मर्ज किया जा सकता है। हालाँकि, सत्र का उद्देश्य पूरा करना होगा। प्रत्येक मॉड्यूल के लिए आप दो दिवसीय कार्यशाला का आयोजन कर सकते हैं।

यद्यपि सत्र इनपुट प्रदान किए गए हैं, सत्र से पहले विषय पर प्रशिक्षक/सुविधाकर्ता द्वारा अतिरिक्त पढ़ना, सत्र को पूरक करेगा। इसके अलावा, भारतीय संदर्भ में बच्चों की स्थिति विविध है। राज्य और क्षेत्रीय



भिन्नताओं के साथ-साथ शहरी, ग्रामीण और आदिवासी भिन्नताएँ भी हैं। ये सभी चीजें बच्चों के जीवन को और प्रभावित करती हैं। सत्रों को प्रतिभागियों के लिए प्रासंगिक बनाने, उनके क्षेत्र के अनुभव को शामिल करने और, सबसे महत्वपूर्ण बात, उनके कार्य क्षेत्र में बाल संरक्षण के बड़े सामाजिक-आर्थिक-सांस्कृतिक-राजनीतिक संदर्भ के आधार पर अनुकूलित करना पड़ सकता है। इसलिए, यह प्राथमिकता दी जाती है कि प्रशिक्षक/सुविधाकर्ता अनुभवी हो और उसे बाल अधिकारों और बाल संरक्षण की प्रासंगिक और व्यापक समझ हो। कुछ सत्रों में अतिरिक्त इनपुट के लिए सुविधा प्रदाता के साथ-साथ बाहरी संसाधन व्यक्तियों की भी आवश्यकता हो सकती है।

### ध्यान देने योग्य कुछ प्रमुख बिंदु निम्नलिखित हैं :

- **प्रशिक्षण का आयोजन** – सुनिश्चित करें कि जिस कमरे में प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया जा रहा है वह हवादार, अच्छी रोशनी वाला हो और बैठने की आरामदायक व्यवस्था हो। सुनिश्चित करें कि पानी और भोजन (विशेषकर लंबी अवधि के प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए) की पर्याप्त व्यवस्था की गई है। जहां तक संभव हो, प्रत्येक प्रतिभागी को लेखन सामग्री उपलब्ध कराएं। यह प्रतिभागियों को सत्र के दौरान अपने स्वयं के नोट्स बनाने के लिए प्रोत्साहित करता है। अपनी स्वयं की 'प्रशिक्षण ट्रे' रखें, जिसमें कागज, पेन, चार्ट पेपर, मार्कर पेन, स्केच पेन, पेंसिल, इरेज़र, कैंची, चिपचिपा/चिपकने वाला टेप, स्टेपलर और पिन शामिल हैं। सुनिश्चित करें कि आपके द्वारा उपयोग किए जाने वाले प्रोजेक्टर, माइक्रोफोन, कंप्यूटर जैसे उपकरण काम करने की स्थिति में हैं (प्रशिक्षण कार्यक्रम शुरू होने से पहले उनका परीक्षण करें)
- **सत्र पूर्व तैयारी** – जिस सत्र का संचालन आप करेंगे उसके लिए अच्छी तैयारी करें। विषय के बारे में अपनी अवधारणाओं या संदेहों

को स्पष्ट करने के लिए विषय पर प्रासंगिक सामग्री पढ़ें। सत्र के दौरान प्रतिभागियों के साथ कुछ प्रासंगिक सामग्री साझा करें। इसे या तो सत्र में ही एकीकृत किया जा सकता है या सत्र के पूरक के रूप में प्रदान किया जा सकता है। अपने प्रस्तुतिकरण बिंदुओं सहित अपने प्रशिक्षण नोट्स तैयार रखें। (यदि आप प्रशिक्षण का आयोजन कर रहे हैं, तो प्रशिक्षक/सुविधाकर्ता को प्रशिक्षण के उद्देश्यों और सत्र की आवश्यकताओं के बारे में विस्तार से बताएं ताकि वे तदनुसार तैयारी कर सकें)

- **समय प्रबंधन** – सत्र की अवधि याद रखें। अपनी गतिविधियों और अभ्यासों की योजना बनाएं ताकि चर्चा और अन्य इनपुट के लिए पर्याप्त समय बचे। निर्धारित समय के अंदर सत्र का संचालन करें। वैकल्पिक रूप से, समय बढ़ाने या घटाने के लिए गतिविधियों की सामग्री/संख्या को संशोधित करें। हालाँकि, सत्रों के समग्र उद्देश्य को पूरा करने की आवश्यकता होगी।
- **संसाधन सामग्री** – सुनिश्चित करें कि प्रत्येक सत्र के लिए आवश्यक संसाधन सामग्री, हैंडआउट्स सहित, यदि कोई हो, सत्र शुरू होने से पहले तैयार है।
- **सीखने के लिए अनुकूल माहौल बनाना** – शुरुआत में ही प्रशिक्षण कार्यक्रम के उद्देश्यों, दायरे और प्रक्रिया की रूपरेखा तैयार करें। प्रतिभागियों के साथ, व्यवहार/आचरण के लिए मानदंड या “आधारभूत नियम” विकसित करें जिनका सभी प्रतिभागियों (प्रशिक्षक/सुविधाकर्ता सहित) को सत्र के दौरान पालन करना आवश्यक होगा। एक सहायक वातावरण बनाएं जिसमें प्रतिभागियों को बिना किसी हिचकिचाहट के भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाए। सभी प्रतिभागियों के प्रति सम्मान और गरिमा प्रदर्शित करें।
- **सत्र का संचालन** – यह पहचानें कि प्रतिभागी अपने अनुभव और ज्ञान के साथ प्रशिक्षण कार्यक्रम में आते हैं। प्रतिभागियों से नई सीख और/या सुझावों के लिए अन्य क्षेत्र खुले रहे।

- **परिचय** : विषय पर जल्दबाजी न करें। अपना परिचय दें और प्रतिभागियों से परिचित हों। परिचय संक्षिप्त रखें, अन्यथा इससे सत्र के लिए आवंटित समय कम हो जाएगा। इसके अलावा, आप विषय को विभिन्न तरीकों से प्रस्तुत कर सकते हैं; विषय के बारे में एक प्रमुख प्रश्न पूछें, एक लघु प्रश्नोत्तरी आयोजित करें, या प्रतिभागियों के बीच रुचि पैदा करने के लिए एक प्रासंगिक किस्सा या उदाहरण साझा करें।
- **सामग्री वितरण और सुविधा** : धीरे और स्पष्ट रूप से बोलें। आँख से संपर्क बनाए रखें। वास्तविक/प्रामाणिक प्रतिक्रियाएँ प्रदान करें। रुचि बनाए रखने के लिए ऊर्जावान और अन्य समूह—निर्माण गतिविधियों का उपयोग करें। इसके अलावा, एक सत्र आमतौर पर अधिक रोमांचक और मनोरंजक होता है यदि इसमें कोई दृश्य घटक हो। अतिरिक्त इनपुट या व्याख्यान देते समय, कंप्यूटर—सहायता प्राप्त प्रस्तुतियों, स्लाइड शो, चार्ट पेपर, लेखन बोर्ड, पोस्टर, चित्र, आरेख और फिल्म, जो भी उपलब्ध हो, का उपयोग करें। लंबा व्याख्यान देने से बचें! विभिन्न अभ्यासों के माध्यम से प्रतिभागियों को सक्रिय रूप से शामिल करें और प्रेरित करें। सत्र के दौरान ही प्रतिभागियों के साथ हैंडआउट पढ़ें। प्रतिभागियों की प्रतिक्रियाओं/प्रश्नों को प्रोत्साहित करें। यदि आप प्रतिभागी द्वारा पूछे गए किसी प्रश्न का उत्तर नहीं जानते हैं, तो वास्तविक उत्तर दें और/या अन्य प्रतिभागियों से प्रश्न या प्रश्न के उत्तर मांगें। यदि प्रतिभागी आपके या अन्य प्रतिभागियों द्वारा उठाए गए किसी मुद्दे से सहमत नहीं हैं, तो व्यक्तिगत टिप्पणियों और आरोपों की अनुमति दिए बिना बहस को प्रोत्साहित करें। बताएं कि प्रत्येक प्रतिभागी को अपना दृष्टिकोण प्रस्तुत करने का अधिकार है। प्रतिभागियों को एक दूसरे को सुनने के लिए प्रोत्साहित करें। यदि एक प्रतिभागी चर्चा पर हावी/एकाधिकार कर रहा है, तो विनम्रता से समझाएं कि सभी प्रतिभागियों के लिए समय की आवश्यकता होगी। सत्रों में ज्ञान, कौशल और उचित दृष्टिकोण—निर्माण को एकीकृत करें।

- **स्वैच्छिक भागीदारी** : किसी प्रतिभागी को गतिविधि में भाग लेने के लिए बाध्य न करें। भागीदारी स्वैच्छिक है, और प्रतिभागी को किसी भी गतिविधि में भाग लेते समय आराम और सहजता के स्तर का अनुभव करना चाहिए। प्रतिभागियों की उम्र, लिंग और सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ का ध्यान रखें। इसके अलावा, विकलांगता या विशेष आवश्यकता वाले प्रतिभागी भी हो सकते हैं। ऐसे प्रतिभागी भी हो सकते हैं जो पहली बार सहभागी प्रशिक्षण कार्यशाला से गुजर रहे हों। इसलिए प्रतिभागियों की प्रोफाइल और प्रशिक्षण आवश्यकताओं को समझना और उसके अनुसार प्रशिक्षण को डिजाइन/संचालित करना अनिवार्य है।
- **सत्र का समापन** : सत्र का सारांश प्रस्तुत करें। वैकल्पिक रूप से, आप किसी प्रतिभागी को सत्र का सारांश बताने के लिए भी आमंत्रित कर सकते हैं। प्रतिभागियों को उनके योगदान के लिए स्वीकार करें और/या सराहना करें, मुख्य बिंदुओं पर संक्षेप में प्रकाश डालें और सत्र समाप्त करें।

## **आइसब्रेकर, एनर्जाइज़र और ग्रुप बिल्डिंग :**

आइसब्रेकर, एनर्जाइज़र और अन्य समूह निर्माण गतिविधियाँ कुछ ऐसे उपकरण हैं जो किसी भी प्रशिक्षण कार्यक्रम का संचालन करते समय एक सुविधाकर्ता के लिए उपलब्ध होते हैं। ये उपकरण, जब सही और उचित तरीके से उपयोग किए जाते हैं, तो प्रशिक्षण कार्यक्रम को और अधिक रोचक बना सकते हैं, साथ ही प्रतिभागी को प्रशिक्षण कार्यक्रम के साथ अधिक जुड़ाव के लिए उत्साहित कर सकते हैं। आइसब्रेकर, एनर्जाइज़र और ग्रुप बिल्डिंग जैसे शब्द कभी-कभी एक दूसरे के स्थान पर उपयोग किए जाते हैं। हालाँकि वे समान प्रकार की गतिविधियाँ हो सकती हैं, आइसब्रेकर, एनर्जाइज़र और समूह निर्माण का प्राथमिक उद्देश्य एक दूसरे से अलग है। हालाँकि ये सभी अनिवार्य रूप से समूह बंधन के उद्देश्य को पूरा करते हैं, आइसब्रेकर मुख्य रूप से समूह को एक-दूसरे से परिचित होने में मदद करते

हैं। एनर्जाइज़र समूह की 'ऊर्जा' और 'रिचार्जिंग' के स्तर को बढ़ाने में मदद करते हैं। समूह—निर्माण अभ्यास मुख्य रूप से समूह को एक साथ लाने के लिए होते हैं।

## **समूह बनाने के तरीके :**

सत्रों और गतिविधियों का संचालन करते समय, आमतौर पर प्रतिभागियों को छोटे उपसमूहों में विभाजित करने की आवश्यकता उत्पन्न होती है। प्रतिभागियों को छोटे समूहों में विभाजित करने के कई रचनात्मक और मजेदार तरीके हैं। उचित समूह गठन प्रतिभागियों के बीच उनके समूहों के भीतर बातचीत को प्रोत्साहित करता है। इसके अलावा, कुछ प्रतिभागी बड़े समूहों के सामने बोलने की तुलना में छोटे समूहों में अधिक सहज हो सकते हैं। इसके अलावा, इससे समूह में बेहतर सामंजस्य भी स्थापित होता है। इसके अलावा, समूह में एक साथ काम करते समय प्रतिभागी एक—दूसरे से भी सीखते हैं। ये सभी सुविधा प्रदाता को प्रशिक्षण कार्यक्रम के दौरान सकारात्मक सीखने का माहौल बनाने में सक्षम बनाते हैं।

## **सुझाए गए आइसब्रेकर और एनर्जाइज़र :**

सत्र के लिए आवश्यक समूह के प्रकार, समूह के आकार, उप—समूहों के आकार के आधार पर विभिन्न प्रकार के समूह गतिविधियाँ बनाते हैं। नीचे सूचीबद्ध कुछ सुझाए गए आइसब्रेकर, एनर्जाइज़र और समूह बनाने वाली गतिविधियाँ हैं। फ़ैसिलिटेटर प्रशिक्षण कार्यक्रम के अनुरूप निम्नलिखित का उपयोग/अनुकूलन कर सकते हैं या अपने एनर्जाइज़र और आइसब्रेकर का सेट बना सकते हैं :

### **1. आइए कुछ सामान्य खोजें!**

समूह निर्माण की यह विधि मध्यम से बड़े आकार के समूह के लिए उपयुक्त है। फ़ैसिलिटेटर लोगों को समानताओं के आधार पर समूह

बनाने के लिए कहता है जैसे कि एक ही महीने में पैदा हुए लोगों को ढूँढना/एक ही भाषा बोलना/रहने का एक ही स्थान/किसी विशेष खाद्य पदार्थ का आनंद लेना/सामान्य पसंदीदा रंग/समान शिक्षा/समान पेशा, समान आयु सीमा/ कपड़ों का एक ही रंग, आदि। यदि एक या दो व्यक्ति छूट जाते हैं, तो उन्हें उनकी पसंद के किसी भी समूह में समायोजित किया जा सकता है।

## 2. हमें जोड़ी बनाने दीजिए !

इसका उपयोग दो-तीन सदस्यों के जोड़े/युग्म/समूह बनाने के लिए किया जा सकता है। सुविधाकर्ता दो समान शब्दों को दो-तीन अलग-अलग चिटों/कागज के छोटे टुकड़ों पर लिखता है। ये किसी रंग/फल/देश/सब्जी/फिल्म अभिनेता आदि का कोई भी शब्द हो सकता है। सुविधाकर्ता जितनी आवश्यकता हो उतने चिट तैयार करता है और चिटों को मिलाता है और उन्हें वितरित करता है। प्रत्येक प्रतिभागी को अपनी चिट पढ़नी चाहिए और समान चिट वाले प्रतिभागियों की तलाश करनी चाहिए। उन्हें इस प्रकार अपने जोड़े के सदस्य की तलाश करनी होगी। फिर सुविधाकर्ता उनसे अपना परिचय देने के लिए कह सकता है (यदि वे एक-दूसरे को नहीं जानते हैं) या अपने बारे में कुछ बातें साझा करने के लिए कह सकते हैं।

## 3. क्या आप फिल्मों का आनंद लेते हैं !

यह गतिविधि ऊपर बताई गई गतिविधि की तरह ही है, यहां फिल्मों के नाम का उपयोग किया जाता है। इस मामले में, फैंसिलिटेटर लंबे शीर्षक वाली फिल्मों का भी उपयोग कर सकता है, शीर्षक का आधा हिस्सा एक चिट में और दूसरा आधा दूसरे चिट में लिख सकता है। प्रतिभागियों को अन्य प्रतिभागियों की तलाश करनी है जिनके पास फिल्म के शीर्षक का दूसरा भाग है और उनका समूह बनाना है। समूह तब फिल्म पर संक्षेप में चर्चा कर सकता है, या

अपने बारे में साझा कर सकता है, या किसी अन्य प्रश्न का उत्तर दे सकता है जिसे सूत्रधार पूछना चाहता है।

#### 4. यह वह तरीका है जिससे हम चारों ओर घूमते हैं !

सूत्रधार प्रतिभागियों से दो संकेंद्रित वृत्त (एक वृत्त दूसरे वृत्त के भीतर) बनाने के लिए कहता है। बाहरी वृत्त में प्रतिभागी एक वृत्त में दक्षिणावर्त दिशा में घूमते हैं और आंतरिक वृत्त में प्रतिभागी वृत्त में वामावर्त दिशा में घूमते हैं। कुछ सेकंड के बाद, फैंसिलिटेटर उन्हें रुकने के लिए कहता है! जब वे रुकते हैं, तो फैंसिलिटेटर उनसे आंतरिक घेरे में उनके सामने खड़े व्यक्ति से उनके नाम और मूल स्थान के बारे में बात करने के लिए कहता है। जब वे बोलना समाप्त कर लेते हैं, तो वे घेरे में घूमते रहते हैं। जब उनसे रुकने के लिए कहा जाता है! उन्हें सामने खड़े नये व्यक्ति से बातचीत करनी होती है। ऐसे तीन-चार राउंड के बाद, फैंसिलिटेटर उनसे उन तीन/चार व्यक्तियों में से किसी एक के साथ समूह बनाने के लिए कहता है जिनसे उन्होंने बातचीत की है। किसी भी बिंदु पर, सुविधाकर्ता इस अभ्यास को तोड़ सकता है, और समूह बना सकता है, या उन्हें गतिशील रख सकता है और प्रतिभागियों के लिए एक-दूसरे के साथ बातचीत करने के लिए प्रश्न जोड़ सकता है।

#### 5. यह किसका है !

प्रत्येक प्रतिभागी अपनी एक छोटी सी चीज़ एक कार्डबोर्ड बॉक्स में रखता है। फिर फैंसिलिटेटर प्रत्येक प्रतिभागी को आगे आने और बॉक्स से एक वस्तु लेने, उसके मालिक का पता लगाने के लिए कहता है और वे एक-दूसरे के बारे में या फैंसिलिटेटर द्वारा पूछे गए किसी भी प्रश्न के बारे में कुछ बातें साझा करते हैं।

#### 6. नमस्ते और नमस्ते !

इसे या तो सत्र से पहले एक आइसब्रेकर के रूप में या सत्र के दौरान एक ऊर्जावान के रूप में, या समापन के बाद आयोजित

किया जा सकता है। फ़ैसिलिटेटर प्रतिभागियों को खड़े होने, कमरे के चारों ओर घूमने, किसी ऐसे व्यक्ति के पास जाने या अभिवादन करने, हाथ मिलाने, नमस्ते/नमस्ते/या सांस्कृतिक संदर्भ के अनुसार कोई अन्य अभिवादन करने के लिए कह सकता है।

## समूह निर्माण अभ्यास :

1. **गिनती** — प्रतिभागियों को विभाजित करने का सबसे आसान तरीका गिनती विधि है। उदाहरण के लिए, 20 प्रतिभागी हैं, और सुविधाकर्ता उन्हें 5 प्रतिभागियों के 4 समूहों में विभाजित करना चाहता है। प्रत्येक प्रतिभागी को क्रम से अपने लिए एक नंबर पुकारना होगा। पहला प्रतिभागी '1' कहता है, दूसरा प्रतिभागी '2' कहता है, तीसरा प्रतिभागी '3' कहता है और इसी तरह संख्या '5' तक पहुंचने तक। संख्या '5' पर पहुंचने के बाद, अगला प्रतिभागी फिर से संख्या '1' से शुरू होता है और यह प्रक्रिया संख्या '5' तक जारी रहती है। सभी प्रतिभागियों द्वारा अपने नंबर बोलने के बाद, समान संख्या वाले प्रतिभागियों ने समूह बनाए। जिन लोगों ने संख्या '1' पुकारा है वे एक समूह बनाते हैं, जिन्होंने संख्या '2' पुकारा है वे एक समूह बनाते हैं जब तक कि सभी प्रतिभागी समूह में नहीं आ जाते। यदि एक-दो अतिरिक्त प्रतिभागी हैं, तो उन्हें किसी समूह में शामिल होने के लिए कहा जा सकता है या सुविधाकर्ता उन्हें किसी समूह में नियुक्त कर सकता है।
2. **संयोग से समूह** — फ़ैसिलिटेटर प्रतिभागियों को कागज के एक टुकड़े पर अपना नाम लिखने के लिए कह सकता है। वैकल्पिक रूप से, सुविधाकर्ता चिट तैयार रख सकता है। सभी चिटों को एक छोटे बक्से/कटोरे में डाल दिया जाता है। सुविधाकर्ता कोई भी चार-पांच चिट चुन सकता है (समूह के आकार के आधार पर) या विभिन्न प्रतिभागियों को चिट चुनने के लिए आमंत्रित कर सकता है, चार-पांच नाम पुकार सकता है और वे समूह बना सकते हैं।



3. **भिन्न लेकिन सामान्य** — फैंसिलिटेटर उम्र, कार्य अनुभव की प्रकृति और लिंग के आधार पर भी समूह बना सकते हैं, या प्रतिभागियों को उनकी पसंद के समूह बनाने के लिए भी कह सकते हैं। यह सत्र के उद्देश्य पर निर्भर करता है। उदाहरण के लिए, यदि सत्र में किसी गतिविधि पर एक साथ काम करने के लिए समरूप समूहों की आवश्यकता होती है, तो समान रुचियों वाले या एक-दूसरे से परिचित लोगों को प्राथमिकता दी जा सकती है। हालाँकि, उदाहरण के लिए, यदि सत्र का उद्देश्य टीम निर्माण है, तो एक यादृच्छिक समूह प्रतिभागी के लिए एक-दूसरे को जानने और एक टीम विकसित करने का सीखने का अनुभव हो सकता है।
4. **रंगीन कार्ड** — फैंसिलिटेटर समूह को विभिन्न रंगों के कार्ड दे सकता है और उन्हें ऐसे व्यक्तियों को ढूँढने के लिए कह सकता है जिनका रंग समान हो और रंग के आधार पर अपने समूह बनाएं।
5. **चित्र बनाना** — सुविधाकर्ता तस्वीरें/छवियां (एक तस्वीर, एक विज्ञापन, आदि की प्रतिलिपि) ले सकता है, उन्हें तीन या चार टुकड़ों में काट सकता है (समूह के आकार के आधार पर) और प्रत्येक को एक यादृच्छिक टुकड़ा दे सकता है प्रतिभागी। प्रतिभागियों को संबंधित टुकड़ों के साथ अन्य प्रतिभागियों को ढूँढकर चित्र/छवि को पूरा करना होगा और इस प्रकार एक समूह बनाना होगा।
6. **अपना गीत/नृत्य/फिल्म संवाद ढूँढ़ें** — सूत्रधार कुछ लोकप्रिय गीतों के नाम कागज के टुकड़ों/या किसी प्रसिद्ध नृत्य गीत/फिल्म के संवाद आदि पर लिखता है। इसे चार/पांच कागजों पर लिखना चाहिए। कागज़, समूह के आकार पर निर्भर करता है। फिर इन चिटों को समूह को सौंप दिया जाता है और सूत्रधार उन्हें बताता है कि उन्हें गाना गाकर/लोकप्रिय डांस स्टेप करके/फिल्म संवाद उद्धृत करके आदि द्वारा एक-दूसरे को ढूँढना होगा और प्रतिभागियों के साथ कुछ इसी तरह का अभिनय करके समूह बनाना होगा।

\*\*\*

# कार्यसूची

## प्रथम दिन

समय : सुबह 8:30 बजे से शाम 5:30 बजे तक

प्रातः 8:30 से 9:00 बजे तक	पंजीकरण एवं किट वितरण
----------------------------	-----------------------

समय	विषय	वक्ताओं
प्रातः 9:00 बजे से प्रातः 9:30 बजे तक	प्रशिक्षुओं का स्वागत करें और इस परियोजना के बारे में परिचय दें।	
प्रातः 9:30 से 10:00 बजे तक	प्रशिक्षण प्रभाव मूल्यांकन के लिए प्रशिक्षण-पूर्व प्रश्न	विषय विशेषज्ञ
प्रातः 10:00 बजे से प्रातः 10:15 बजे तक	चाय	
सुबह 10:15 बजे से 11:45 बजे तक सुबह 11:45 बजे से दोपहर 1:15 बजे तक	तकनीकी सत्र 01 1. मानव तस्करी 2. बाल श्रमिक विषय विशेषज्ञ	मोड- जीवंत उदाहरण, समूह गतिविधियाँ और पीपीटी
दोपहर 1:15 बजे से 2:15 बजे तक	दिन का खाना	
दोपहर 2:15 बजे से 3:45 बजे तक दोपहर 3:45 बजे से शाम 5:15 बजे तक	तकनीकी सत्र 02 3. घरेलू हिंसा 4. बाल विवाह एवं दहेज प्रथा	विषय विशेषज्ञ मोड- जीवंत उदाहरण, समूह गतिविधियाँ और पीपीटी
शाम 5:15 बजे से	चाय	

## द्वितीय दिन

समय : सुबह 8:30 बजे से शाम 6:00 बजे तक

समय	विषय	वक्ताओं
प्रातः 8:30 से 9:00 बजे तक	दिन 01 का पुनर्कथन	विषय विशेषज्ञ
प्रातः 9:00 बजे से प्रातः 9:15 बजे तक	चाय	
सुबह 9:15 बजे से 10:45 बजे तक	तकनीकी सत्र 03 5. शराब और नशीली दवाओं की लत	विषय विशेषज्ञ मोड- जीवंत उदाहरण, समूह गतिविधियाँ और पीपीटी
प्रातः 10:45 प्रातः से 11:00 बजे	चाय	
सुबह 11:00 बजे से दोपहर 1:00 बजे तक	तकनीकी सत्र 04 6. साइबर अपराध	विषय विशेषज्ञ मोड- जीवंत उदाहरण, समूह गतिविधियाँ और पीपीटी
दोपहर 1:00 बजे से 2:00 बजे तक	दिन का खाना	
दोपहर 2:00 बजे से 2:30 बजे तक	प्रशिक्षण प्रभाव मूल्यांकन के लिए प्रशिक्षण पश्चात प्रश्न	विषय विशेषज्ञ
दोपहर 2:30 बजे से 3:30 बजे तक	न्याय विभाग, भारत सरकार की विभिन्न योजनाएं	विषय विशेषज्ञ

समय	विषय	वक्ताओं
दोपहर 3:30 बजे से शाम 5:30 बजे तक शाम 5:30 बजे से शाम 6:00 बजे तक	विभिन्न पहचाने गए मुद्दों पर विभिन्न समूहों और समूहों में फील्ड विजिट। प्रतिक्रिया	विषय विशेषज्ञ
शाम 6:00 बजे से	चाय	

\*\*\*

## न्याय विभाग, भारत सरकार की विभिन्न योजनाएं

- **Website link-**  
<https://doj.gov.in/designing-innovative-solutions-for-holistic-access-to-justice-disha/>
- **How to use Tele Law-**  
<https://cdnbbsr.s3waas.gov.in/s35d6646aad9bcc0be55b2c82f69750387/uploads/2023/07/2023070535.pdf>
- **Nyaya Bandhu**  
<https://cdnbbsr.s3waas.gov.in/s35d6646aad9bcc0be55b2c82f69750387/uploads/2023/07/2023070542.pdf>
- **PAN India Legal Literacy and Legal Awareness Link-**  
<https://doj.gov.in/legal-literacy-legal-awareness/>
- **Webinar details-**  
<https://doj.gov.in/webinar/>

- **YouTube Videos on different issues link (Ministry of Law and Justice)-**  
<https://youtube.com/@ministryoflawandjustice2954>
- **Play Store Application Nyaya Bandhu (PBLs)**  
[https://play.google.com/store/apps/details?id=in.probono\\_doj.nyayabandhu](https://play.google.com/store/apps/details?id=in.probono_doj.nyayabandhu)
- **Play Store Application Tele-Law for Citizens**  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=in.telelaw.applicant>
- **Download Tele-Law for Citizens Via scanning a QR code.**



- **Visit the digital library of the Department of Justice in your language Via scanning QR code.**



\*\*\*

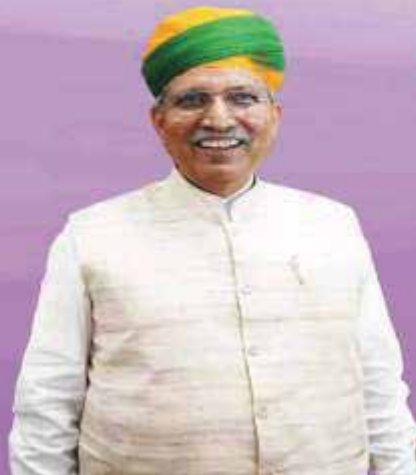


सत्यमेव जयते

Department of Justice  
Ministry of Law and Justice  
Government of India

विधिक साक्षरता  
एवं  
विधिक जागरूकता कार्यक्रम  
**2021-2023**

न्याय तक सार्वभौमिक  
पहुंच



## अनुच्छेद 39ए

सभी के लिए समान  
न्याय और मुफ्त कानूनी  
सहायता सुनिश्चित  
करना

## एसडीजी 16

सभी के लिए न्याय तक  
पहुंच सुनिश्चित करना  
और सभी स्तरों पर  
प्रभावी, जवाबदेह और  
समावेशी संस्थानों का  
निर्माण करना

## न्याय विभाग की यात्रा का दशक कानूनी अधिकारिता की ओर

### A2J-UNDP परियोजना (2009 - 2012)

संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम के सहयोग से सीमांत लोगों के लिए न्याय  
तक पहुंच

### भौगोलिक विस्तार

बिहार, छत्तीसगढ़, झारखंड, ओडिशा, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, राजस्थान  
और उत्तर प्रदेश

### A2J-NEJK प्रोजेक्ट (2012 - 2017)

- विचाराधीन कैदियों सहित गरीबों और हाशिए पर पड़े लोगों के बीच  
जागरूकता बढ़ाना
- गांव आधारित कानूनी क्लिनिक स्थापित करने में विधि महाविद्यालयों/  
एलएसए के माध्यम से कानूनी सहायता प्रदान करना
- सामुदायिक भागीदारी को बढ़ावा देना

### भौगोलिक विस्तार

असम, अरुणाचल प्रदेश, मेघालय, मिजोरम, मणिपुर, नागालैंड, त्रिपुरा,  
सिक्किम और केंद्र शासित प्रदेश जम्मू और कश्मीर और लद्दाख

## पहले चरण की उपलब्धियां

20,672+

पंचायती राज समूहों  
के अधिकारियों को  
ऑनलाइन एवं सौंदर्यीकृत  
बचपन बना

1,400

गैर मुद्रा और दृष्टि  
औपचारिक गण संघों  
के साथ तकनीक सहाय  
स्वयं के लिए कोचिंग सत्र  
रत

नागालैंड, मणिपुर,  
मिजोरम, त्रिपुरा और  
मेघालय में  
एलएसए/एलजी के साथ  
सहयोग करना

15500+

कानूनी जागरूकता  
अभियान और  
संवैदीकरण अभियान  
आयोजित किए गए

## दूसरे चरण की उपलब्धियां

7.12 lakh

साधारणियों को कानून  
सिखा गया

1,884

घरघर प्रदर्शनों को  
परिचालित एवं  
संवैदनात्मक बनाया  
गया

20,000+

साक्षर ट्रेनर

4390

कानूनी साक्षरता/  
कानूनी जागरूकता  
अभियान आयोजित  
किए गए

8.3 lakh

36 भाषाओं में 69  
कानूनों पर ऑनलाइन  
साक्षरता

158

सामुदायिक स्तर पर  
कानूनी सहायता  
क्लिनिक स्थापित  
करना





अखिल भारतीय स्तर पर कानूनी साक्षरता और कानूनी जागरूकता के क्षितिज को व्यापक बनाने के लिए 2021-2025 के दौरान 14 एजेंसियों को शामिल किया गया है।

## सरकार/स्वायत्त/अनुसंधान निकाय

### अरुणाचल प्रदेश राज्य विधिक सेवा प्राधिकरण

परियोजना: 'परंपरागत ग्राम परिषद प्रणाली की प्रथाओं और भारत के औपचारिक कानूनों के बीच तालमेल'

महत्वपूर्ण पहल:

- 1367 गांव इलाहाबाद और चौक बूटों को संबोधित बनाया गया
- E1710 अभियान: प्रवेश को 10 और प्रतिष्ठित करने के लिए प्रशिक्षित किया गया

आउटरीच: **6,349**

Website : [www.nalsa.gov.in/dashboard/AR](http://www.nalsa.gov.in/dashboard/AR)



### सिक्किम राज्य महिला आयोग

परियोजना: 'महिलाओं की सुरक्षा के लिए बने कानूनों पर क्षमतावर्धन'

महत्वपूर्ण पहल:

- आरांभिक सहायिका-कानूनी मुद्दों पर टीक की।
- महिलाओं से संबंधित कानूनों पर विज्ञानकारों की कानूनी जागरूकता

आउटरीच: **1,17,666**

Website : [www.sikkim.gov.in/](http://www.sikkim.gov.in/)



### जवाहरलाल नेहरू आयुर्विज्ञान संस्थान, मणिपुर

परियोजना: 'बाल यौन शोषण के खिलाफ हितधारकों का प्रशिक्षण और संवेदीकरण'

महत्वपूर्ण पहल:

- संवेदीकरण कार्यक्रमों और अभियानों को बढ़ावा
- अभियानों के लिए अनांत प्रशिक्षण के उत्सव
- टीकियों और उनके परिवारों को मनोवैचारिक सहायता

आउटरीच: **2,406**

Website : [www.jnims.nic.in/](http://www.jnims.nic.in/)



### लॉ रिसर्च इंस्टीट्यूट, गुवाहाटी, असम

परियोजना: 'भूतपूर्व राज्यों की धारंगणिक प्रथाओं का दस्तावेजीकरण'

महत्वपूर्ण पहल:

- यौवन संस्कृति और कानूनीयों के अंतर्गत कानूनों की अग्रणी विवेचनाओं का दस्तावेजीकरण

आउटरीच: **204**

Website : [www.ghconline.gov.in/lri/](http://www.ghconline.gov.in/lri/)



## भारतीय लोक प्रशासन संस्थान, नई दिल्ली

परियोजना: 'कानूनी साक्षरता और कानूनी जागरूकता परियोजनाओं की निगरानी और मूल्यांकन'

महत्वपूर्ण पहल:

- ड्राफ्ट बैंक का डिजिटल भंडार विकसित करना
- लाइटपुट और परियोजना के लिए टैल्कशॉट विकसित करें

Website : [www.ilpa.org.in/cms/public/](http://www.ilpa.org.in/cms/public/)



## नागरिक सामाजिक संगठन/निजी निकाय

### सेंटर फॉर कम्युनिटी इकोनॉमिक्स एंड डेवलपमेंट कंसल्टेंट्स सोसाइटी (CECOEDECON), जयपुर, राजस्थान

परियोजना: 'महिलाओं, बच्चों और बुजुर्गों की गरिमा सुनिश्चित करने के लिए कानूनी जागरूकता को बढ़ावा देना'

महत्वपूर्ण पहल:

- शैक्षिक विद्येयों के साथ साझेदारी करना
- अधिन पत्रों के स्वयंसेवकों की क्षमता निर्माण

आउटरीच: **51,894**

Website : [www.cecoedecon.org.in/](http://www.cecoedecon.org.in/)



## छाया विज्ञापन और संचार प्रा. लिमिटेड, भुवनेश्वर

परियोजना: 'डिजिटल लीगल लिटरेसी और सामुदायिक कानूनी जागरूकता'

महत्वपूर्ण पहल:

- सोशल मीडिया प्रोटेक्टर्स, टुवर्ड गेटवॉ के माध्यम से जागरूकता बढ़ाएं
- कानून विचार कार्यक्रम

आउटरीच: **7,105**

Website : [www.shadowadd.com](http://www.shadowadd.com)



## राष्ट्रीय कानून विश्वविद्यालयों

### एनएलयू, नई दिल्ली

परियोजना: 'अधिकारों का ज्ञान उन्नति की पहचान'

महत्वपूर्ण पहल:

- नैतिक के सिद्ध कृपा के समर्थ में कानूनी शिक्षण को के बारे में जागरूकता बढ़ाना
- सामुदायिक भागीदारी का प्रोत्साहन-संयुक्त स्वयंसेवक सहित डेवर करें

आउटरीच: **857**

Website : [www.nlu.edu.ac.in/home.aspx](http://www.nlu.edu.ac.in/home.aspx)



### एनएलआईयू, भोपाल

परियोजना: 'राष्ट्रीय स्तर की डिजिटल कानूनी साक्षरता - डिजाइन, विकास, प्रबंधन और परीक्षण - ई न्यायमंगा'

महत्वपूर्ण पहल:

- डिजिटल कानूनी साक्षरता का डिजिटल साक्षरता समर्थी का विकास और प्रबंधन
- डिजिटल कानूनी साक्षरता की सुविधा के लिए डिजिटल कानूनी और नैतिक नैतिकता के साथ-साथ-संयुक्त स्वयंसेवक सहित डेवर करें

आउटरीच: **3,705**

Website : [www.nlu.ac.in/](http://www.nlu.ac.in/)



## एनएलएसआईयू, बेंगलुरु

परियोजना: 'डिजिटल कानूनी साक्षरता-प्रसार और मूल्यांकन'

महत्वपूर्ण पहलु:

- कानूनी साक्षरता के लिए समर्पित YouTube चैनल CEERA-NLISU-DoJ की डिजिटल पहुंच सुनिश्चित करें
- प्रतिभाग एवं सामाजिकता कार्यक्रम का आयोजन करना
- राष्ट्रीय स्तर पर ऑनलाइन एंड कम्प्यूटरीकरण का आयोजन
- कानूनी साक्षरता के लिए मिशनर बुक का प्रकाशन

आउटरीच: **3,401**

Website : [www.nls.ac.in/](http://www.nls.ac.in/)



## ग्रामीण विकास के राज्य संस्थान

### एसआईआरडी, पुणे, महाराष्ट्र

परियोजना: 'महाराष्ट्र में राज्य की 100 ग्राम पंचायतों में विधि दूर्तों का प्रचार'

महत्वपूर्ण पहलु:

- ग्राम स्तर पर 700 विधिकरणों की पहचान और क्षमता निर्माण
- YASHADA के प्रतिभाग कार्यक्रमों के लिए कानूनी साक्षरता सामग्री और उपकरण का निर्माण

आउटरीच: **392**

Website : [www.yashada.org/](http://www.yashada.org/)



बिहार इंस्टीट्यूट ऑफ पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन एंड रूरल डेवलपमेंट (BIPARD), पटना

परियोजना: 'बिहार की ग्राम पंचायतों में 700 विधि मित्रों का प्रचार'

महत्वपूर्ण पहलु:

- 700 विधि मित्रों का क्षमता निर्माण
- आईसी मिशनरी और सेवाप्रदाता प्रतिभाग फिट विकसित करना

आउटरीच: **87**

Website : [www.bipard.bihar.gov.in/](http://www.bipard.bihar.gov.in/)



अब्दुल नज़ीर साहब राज्य ग्रामीण विकास संस्थान और पंचायत राज, मैसूर, कर्नाटक

परियोजना: 'मुफ्त कानूनी सहायता का अधिकार'

महत्वपूर्ण पहलु:

- पंचायतों स्तर साक्षरता के प्रशिक्षणकर्तव्यों का प्रतिक्षण
- प्रतिक्षण करने का प्रोत्साहन/मिशन प्रोत्साहन सुनिश्चित करें
- आईसी फिट और प्रतिक्षण मैसूरन विकसित करें

आउटरीच: **31,412**

Website : [www.strdmysuru.karnataka.gov.in/](http://www.strdmysuru.karnataka.gov.in/)



मेघालय राज्य विधिक सेवा प्राधिकरण शिलांग, मेघालय

परियोजना: 'समुदायिक मध्याह्नता'

Website : [www.msisa.gov.in/](http://www.msisa.gov.in/)

## हमारे 14 भागीदार: प्रभाव क्षेत्र



प्रोग्राम मैनेजमेंट यूनिट (दिशा)  
एक्सेस टू जस्टिस डिवीज़न,  
डिपार्टमेंट ऑफ़ जस्टिस,  
मानसिंह रोड, जैसलमेर हाउस  
नई दिल्ली - 110011

Ph: 011-23072147, Ext 292 & 257



[www.doj.gov.in/](http://www.doj.gov.in/)



श्री. जितेंद्र कुमार शिवस्तव  
निदेशक, भारत विभाग (दोस्त कानून)

## डिजिटलिनम इनोवेटिव सोल्युशन फॉर होमिस्टिक एक्सेस टू जस्टिस (दिशा)

वैन इंडिया कानूनी साक्षरता और कानूनी जागरूकता कार्यक्रम  
सूचना शिक्षा संचार (आईईसी) सामग्री



डिजिटल लाइब्रेरी

व्यू आर कोड

न्याय विभाग, कानून और न्याय मंत्रालय, भारत सरकार  
2023



# पैन इंडिया कानूनी साक्षरता और कानूनी जागरूकता कार्यक्रम



क्यू आर कोड के माध्यम  
से कानूनी जानकारी  
डिकोड करना



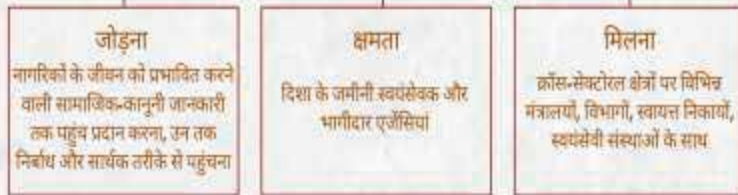
**श्री अर्जुन राम मेघवाल**

माननीय राज्य मंत्री, विधि और न्याय मंत्रालय (स्वतंत्र प्रभार)

## राष्ट्रीय वेबिनार श्रृंखला

कोविड-19 महामारी ने देश के प्रत्येक नागरिक और प्रत्येक क्षेत्र के लिए एक चुनौती पैदा की। इसी अभूतपूर्व समय को महसूस करते हुए, न्याय विभाग (डीओजे) ने वेबिनार की श्रृंखला आयोजित करने के लिए पहल की, जो वर्तमान प्रासंगिकता के विभिन्न सामाजिक-कानूनी मुद्दों पर लोगों में "नो-एक्सेस" से "रिमोट एक्सेस" और रिमोट एक्सेस से "वर्चुअल एक्सेस" के रूप में बदलाव का अवसर प्रदान करता है। इसके अलावा, "जन आंदोलन" के लिए आजादी का अमृत महोत्सव के एक भाग के रूप में, इन वेबिनारों ने सामाजिक-कानूनी जानकारी के वितरण को उत्तेजित करने और जनता को एक मंच पर जोड़ने के लिए उपलब्ध सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म और तकनीक का उपयोग किया है।

### राष्ट्रीय वेबिनार के उसी



## पहुँचना

हमारी 16 राष्ट्रीय वेबिनार 3.87 लाख प्रतिभागियों तक पहुंचीं।

“यह सब असंभव बहुत सुनी हुई कि न्याय विभाग द्वारा योजना के तहत वे जनसंख्या सेवा करने के लिए एक नया विचार-विप्लवक प्रकल्पित बन रहा है। जैसे ही हम अद्यतन प्राप्त में सेवा करते हैं, हमने आजादी के 75 वर्षों में लोगों के साथ, जो 2017 तक न्याय को एक विचित्र रूप में बदलने के लिए प्रयत्न नहीं की थी, वेबिनार के एक्सेस को वास्तव करने के लिए शुरू करते हैं। एक एक व्यक्तिगत सहायकता और प्रत्येक नागरिक की सुविधा पर ध्यान देना विचार विप्लवक है। हम सभी को प्रभाव करने के लिए यह आवश्यक है कि हम इसे मॉडर्न में विचार करें जो सरकारी को एक एकीकृत डिजिटल अंतराजाल के माध्यम से उसके कानूनी अधिकारों और हलों तक आसानी से पहुंचने में सक्षम बनाते हैं। वेबिनार में न्याय सेवाएं जो देश के हर क्षेत्र में कानूनी सेवाओं के वितरण में सुधार के लिए न्याय तक पहुंच बनाते हैं और अर्थ बढ़ाते हैं।”

“वेबिनार के सफलता में सरकारी की एक ही श्रृंखला योजना की एक अतिरिक्त संयोजन एवं विद्युत वितरण है कि न्याय तक पहुंच प्रदान करने की सुविधा को केवल एक सेवा द्वारा ही नहीं किया जा सकता है, लेकिन विभिन्न सरकारी एवं अकार्यकारी एजेंसियों और विभिन्न हलों की आवश्यकता है। व्यवस्था का उद्देश्य सभी नागरिकों के लिए सार्वजनिक, अर्थिक और सामाजिक न्याय सुनिश्चित करना है। देश के सर्वश्रेष्ठ विकास की दिशा में अर्थ करने का सुनिश्चित किया जाता है कि सभी सार्वजनिक कर्तव्यों की तरह द्वारा प्रदान की जाने वाली सेवाओं का समान पहुंच हो और विचार विप्लवक के अर्थिक और सामाजिक परिवर्तन के समान अर्थ है। अनुसूचित क्षेत्र के विकास में, राज्य है, नागरिकों को समान न्याय और पूर्ण कानूनी सहायता प्रदान करने का प्रयत्न करता है। यह प्रयत्न के संविधान में संविधान अकार्यकारी व्यवस्था है जिसे में संविधान प्रभावित करना चाहते हैं। ऐसे हालातों में ही हम एक कठपुतली के लिए कर्तव्यों को सुलभ और सक्षम सेवा करने में सक्षम होंगे और यह प्रयत्न के सभी जर्मन तक न्याय की पहुंच प्रदान में सक्षमता सुनिश्चित विचारों में न्याय विभाग को अपनी क्षमता के लिए बढ़ाएंगे, और अपनी सहायता करना है।”



श्री अर्जुन राम मेघवाल  
माननीय कानून और न्याय मंत्री (स्वतंत्र प्रभार)

# अखिल भारतीय कानूनी साक्षरता और कानूनी जागरूकता कार्यक्रम

राष्ट्रीय वेबिनार श्रृंखला के तहत शामिल किए गए सामाजिक-कानूनी विषय

1 घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005

अप्रेतित: 22 सितंबर, 2021

9 भारत में मानव तस्करी

अप्रेतित: 29 जून, 2022

2 बाल अधिकार

अप्रेतित: 14 नवंबर, 2021

10 वरिष्ठ नागरिकों के अधिकार

अप्रेतित: 31 अगस्त, 2022

3 मौलिक कर्तव्य

अप्रेतित: 26 नवंबर, 2021

11 भारत में साइबर अपराध

अप्रेतित: 28 जनवरी, 2022

4 गर्भधारण पूर्व और प्रसव पूर्व निदान तकनीक (लिंग चयन का विषय) अधिनियम, 1994

अप्रेतित: 7 अक्टूबर, 2022

12 संवैधानिक अधिकार और मौलिक कर्तव्य

अप्रेतित: 25 नवंबर, 2022

5 कार्यस्थल पर महिलाओं का धौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम 2013

अप्रेतित: 18 फरवरी, 2022

13 भारत में शिकलांग व्यक्तियों के अधिकार

अप्रेतित: 27 दिसंबर, 2022

6 भारत में लैंगिक न्याय

अप्रेतित: 8 मार्च, 2022

14 भारत में अंडरट्रायल कैदियों के अधिकार

अप्रेतित: 30 जनवरी, 2023

7 कानून के साथ संघर्ष में बच्चे

अप्रेतित: 25 सितंबर, 2022

15 ट्रांसजेंडर व्यक्ति और उनके अधिकारों का संरक्षण

अप्रेतित: 8 मार्च, 2023

8 देखभाल और संरक्षण की आवश्यकता वाले बच्चे

अप्रेतित: 27 मई, 2022

16 उपभोक्ता अधिकारों का संरक्षण

अप्रेतित: 28 मार्च, 2023

न्याय विभाग को आसुत, व्यक्ति और सुलभ तरीके से अग्रे बढ़ने से देशवासियों का लोभसाजिक नृत्यों में विशुक्त मजबूत होना है। सरकारी तंत्र में इस विशुक्त को और मजबूत बनाने के लिए हम देश के दूर-दराज और ग्रामीण इलाकों तक पहुंचने के लिए प्रतिबद्ध हैं। इस दिश में, विशा बोला के लक्ष्य, क्षेत्रीय विशेषज्ञों के सहयोग से और संबद्ध मंत्रालयों और विभागों, स्वायत्त निकायों के सहयोग से DoJ द्वारा परिकल्पित राष्ट्रीय संविचार को वे सुझाव, प्रत्येक नागरिक के कानूनी सहायताकरण को सुनिश्चित करने के लिए एक अड्डन है और जिसके फलस्वरूप लोगों के न्याय तक पहुंचने के लक्ष्यीय अन्वेषित का रूप मिलेगा।



श्री एस के जी जोशी  
सचिव, न्याय विभाग



## 1 घरेलू हिंसा अधिनियम, 2005 से महिलाओं का संरक्षण



पूरा वीडियो देखने के लिए QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

श्री अमृतोष मांडे  
राष्ट्रीय महिला आयोग



श्री दया शंकर  
महिला एवं बाल विकास  
मंत्रालय



सुधी शशिमी अग्निहोत्री  
पुरीसा अधीक्षक



एडवोकेट अंजू विमलो  
मजलिस



## 2 बाल अधिकार



पूरा वीडियो देखने के लिए QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

प्रोफेसर श्रीकृष्ण देव राव  
राष्ट्रीय शिक्षा विश्वविद्यालय



श्री आशरफ मोहम्मद  
सुनियोज



श्री अनंत शरदराव  
बाल अधिकार एडवोकेट



## 3 मौलिक कर्तव्य



पूरा वीडियो देखने के लिए QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

डॉ. निगम नरगदल्ली  
नेशनल लॉ स्कूल ऑफ इंडिया यूनिवर्सिटी



डॉ. श्रीकृष्ण देव राव  
नेशनल लॉ यूनिवर्सिटी



डॉ. डॉ. दिलीप उके  
नेशनल लॉ यूनिवर्सिटी



## 4 गर्भाधान पूर्व और प्रसव पूर्व निदान तकनीक (लिंग चयन का निषेध) अधिनियम, 1994



पूरा वीडियो देखने के लिए QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

श्री उल्लसम् रॉबर्ट सिंह  
स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय



श्री नवेद सिंह  
महिला एवं बाल विकास मंत्रालय



श्री संवीर बन्ना  
स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय



श्री प्रीतिश्रिता वीर  
राजस्थान उच्च न्यायालय



## 5 कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम 2013



पूरा वीडियो देखने के लिए QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

सुश्री सुनीता सुग्ग  
लोगल इन्टरनेट



श्री जसबीर सिंह बजाज  
लोगल इन्टरनेट



## 6 भारत में लैंगिक न्याय



पूरा वीडियो देखने के लिए QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

प्रोफेसर डॉ. जय टंडन  
लॉ संकाय



डॉ. अश्विनी पुन  
नेशनल लॉ यूनिवर्सिटी



सुश्री तेजस्वनी गौड़  
पुलिस अधीक्षक



एकरोषि और टी किमो  
गवर्नर



सुश्री विधि मति  
ओ.एस.सी.



## 7 कानून के साथ संघर्ष में बच्चे



पूरा वीडियो देखने के लिए  
QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

सुश्री राधा नरेश  
काउंसिलर



श्री अशोक कुमार



श्री नवेन्द्र सिंह  
एम. डब्ल्यू. सी. डी



श्री जयंत अस्थाना  
संवैधानिक न्यायालय



सुश्री राजी उबा  
एनसीपीसी.आर.



## 8 देखभाल और संरक्षण की आवश्यकता वाले बच्चे



पूरा वीडियो देखने के लिए  
QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

सुश्री सोलेदाद डीसे  
सुनिस्केन



सुश्री इंद्रा माली  
मॉडिस्ट एवं बाल  
विकास संरक्षक



श्री प्रियंक कान्हुलने  
एनसीपीसी.आर.



डॉ. एस. आर. शर्मा  
बाल कल्याण समिति



सुश्री कविता भंडारी  
केटीएन टास्क ग्रहण  
संसाधन प्राधिकरण



## 9 भारत में मानव तस्करी



पूरा वीडियो देखने के लिए  
QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

डॉ. पी. एम. नगर  
राष्ट्रीय अपराध प्रतिक्रिया बल



सुश्री शिल्पी कौर  
राष्ट्रीय मानवधिकार  
आयोग



श्री पीरल वर्ग  
संसाधन पुलिस  
अकादमी



सुश्री पुसा लोवेडा  
सिडिफिम राज्य महिला  
अधीन



श्री निधिबत  
बकि बहिनी



## 10 भारत में वरिष्ठ नागरिकों के अधिकार



पूरा वीडियो देखने के लिए  
QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

श्री भरत सात नैया  
सामाजिक न्याय और  
अधिकारिता संकाय



श्री. मनोज श्री  
दिल्ली पुलिस



शुशी. अनूपा दत्त  
हेल्थकम इंडिया



श्री राजीव सहार  
एडवोकेट दिल्ली उच्च  
न्यायालय



श्री जालोक जगद  
सोनीएडकोम



श्री. एक रमा  
एनसीई-नारटी



## 11 भारत में साइबर अपराध



पूरा वीडियो देखने के लिए  
QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

प्रो. डॉ. माधुरी पारिख निरसा  
विश्वविद्यालय



डॉ नवतिका सिंह नोटिवाल  
एनएफएसयू



श्री कडले गोतम कुमार



श्री प्रेम नाथ  
दिल्ली पुलिस



## 12 संवैधानिक अधिकार और मौलिक कर्तव्य



पूरा वीडियो देखने के लिए  
QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

प्रो. अनुराग दीप  
नैवल लॉ यूनिवर्सिटी



प्रो. नुनहत परवीन खान  
जायिदा मिल्लिया इस्तामिया



प्रो. जी. बी. रम  
श्रीलंका न्यायालय



## 11 भारत में विकलांग व्यक्तियों के अधिकार



पूरा वीडियो देखने के लिए  
QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

श्री राजीव सुप्री  
साक्षर ट्रस्ट



श्री गौरव कुमार गुप्ता  
स्वच्छ भारत



सुश्री राधिका जयराजी  
एनसीपीसीआर



श्री अमर जैन  
ओपरेटिव बचत



सुश्री सुदि  
इन्कलुडिंडिया



## 12 भारत में विचाराधीन कैदियों के अधिकार



पूरा वीडियो देखने के लिए  
QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

सुश्री शशुविना धानुका  
राष्ट्रमंडल मानवाधिकार पहल



श्री मंदित राज  
प्रोजेक्ट दूसरा मौका



श्री विक्रम बीणास्व  
वकील



श्री सुनील कुमार मीणा  
राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग



सुश्री संतोष स्नेही  
एनएलएसए



## 13 ट्रांसजेंडर व्यक्ति और उनके अधिकारों का संरक्षण



पूरा वीडियो देखने के लिए  
QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

प्रो. (डॉ.) सी.जे. रवॉडाले  
प्रोफेसर और निदेशक,  
किम्बापोसिस लॉ स्कूल, चेन्नई



सुश्री विनय  
नाच फाउंडेशन ऑफ इंडियन ट्रस्ट  
के प्रोनिनि



श्री रमेश मेहता  
जीपीआर राननीरिपो और  
समाधान, रायपुर



सुश्री इरानी छेत्री  
परियोजना निदेशक, मित्र ट्रस्ट,  
गिरमा गृह, दिल्ली



## उपभोक्ता अधिकारों का संरक्षण



पुरा वीडियो देखने के लिए  
QR कोड स्कैन करें

### प्रख्यात वक्ता

डॉ. (बी.) संगीता ताम्क  
अवरजीएनएसयू



डॉ. अश्विनी श्रीवास्तव  
आरबीएनएसयू



डी वेजोन मिथा  
अंतरराष्ट्रीय उपभोक्ता नीति विशेषज्ञ



बी प्रोवेल सिन्हा  
सह-संस्थापक, ससा



## वेबिनार आउटरीच



कुल आउटरीच **3.87** लाख

# वेबिनार कवरेज



अधिक जानकारी के लिए  
संपर्क करें





कर्टसी:  
प्रोग्राम मैनेजमेंट यूनिट

एक्सेस टू जस्टिस डिवीज़न,  
डिपार्टमेंट ऑफ़ जस्टिस  
26, मानसिंह रोड, जैसलमेर हाउस  
नई दिल्ली - 110011  
Ph: 011-23072147, Ext 292 & 257

Our Technical Collaborating Partners:



Department of Justice  
Ministry of Law and Justice  
Government of India

## न्याय तक समग्र पहुँच के लिए अभिनव समाधान तैयार करना

न्याय विभाग ने पाँच वर्ष (2021-2026) की अवधि के लिए “न्याय तक समग्र पहुँच के लिए अभिनव समाधान तैयार करना” शीर्षक से न्याय तक पहुँच पर एक योजना शुरू की है। इसका उद्देश्य भारत के लोगों के लिए “न्याय” प्राप्त करना है, जैसा कि प्रस्तावना में और भारत के संविधान के अनुच्छेद 39क, 14 और 21 के तहत दिया गया है। यह अपने टेली.लॉ, प्रो. बोनो लीगल सर्विसेज ( न्याय बंधु ) और विधिक साक्षरता और विधिक जागरूकता कार्यक्रमों की पहुँच को गुणवत्ता और मात्रात्मक दोनों तरीकों से बढ़ाता है। इसका उद्देश्य प्रौद्योगिकी के उपयोग के माध्यम से जागरूकता और प्रसार करना और जनता के लिए सरलीकृत सूचना, शिक्षा और संचार सामग्री विकसित करना है।

### टेली.लॉ – वरिष्ठों तक पहुँच

यह एक इंटरफेस प्लेटफॉर्म है, जिसका उद्देश्य लोगों को उनकी हकदारियों का सही दावा करने और उनकी कठिनाइयों का समय पर निवारण करने के लिए मुकदमा से पहले की सलाह के माध्यम से उन्हें सशक्त बनाना है। इसमें पैनेल कर्मीलों के एक समर्पित पूल के माध्यम से जन सेवा केंद्रों (सीएससी) पर उपलब्ध वीडियो कॉन्फ़ेरेंसिंग/ टेलीफोनिक सुविधाओं के माध्यम से और सीधे टेली. लॉ मोबाइल ऐप (इंडोइड /OS में उपलब्ध) के माध्यम से समाज के गरीब और हार्डवेर के वर्गों को जोड़ने का प्रयास किया गया है।

### न्याय बंधु-प्रो-बोनो विधिक सेवाएँ:

न्याय बंधु (प्रो-बोनो लीगल सर्विसेज) का उद्देश्य, निशुल्क विधिक सेवाओं की प्रदायगी के लिए एक अखिल भारतीय ढांचा तैयार करना है। इसके तहत स्पेसब से अपना समय और सेवाएँ देने के इच्छुक अधिवक्ता, न्याय बंधु मोबाइल ऐप (इंडोइड/ आईओएस/अमंत्र/प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध) पर पंजीकृत होते हैं और विधिक सेवा प्राधिकरण अधिनियम, 1987 और की धारा 12 के तहत निशुल्क विधिक सहायता प्राप्त करने के लिए न्याय बंधु ऐप पर पंजीकृत करके पात्र व्यक्तियों को विधिक सहायता प्रदान करते हैं।

### विधिक सहायता एवं विधिक जागरूकता अखिल भारतीय विधिक साक्षरता

अखिल भारतीय विधिक साक्षरता और विधिक जागरूकता का उद्देश्य समाज के कमजोर वर्गों को उनके कानूनी अधिकारों, हकदारियों के बारे में उनकी जानकारी तक पहुँच बनाना और उन्हें वेदना विधिक जागरूकता पैदा करना है, ताकि न्याय प्रदायगी प्रणाली को नानार्थिक केंद्रित बनाया जा सके।

# TELE-LAW

REACHING THE UNREACHED

कानूनी सलाह अब आपके गाँव तक



## SEEK: LEGAL ADVICE & LEGAL INFORMATION ON:-

- Dowry, Family Dispute, Talak, Domestic Violence & Maintenance
- Sexual Harassment of Women at Workplace  
Words, Acts, Gestures intended to insult the Modesty of Women, Indecent Representation of women.
- Land Disputes, Tenancy and Lease, Property and Inheritance Rights
- Equal pay for Equal work, Minimum wages  
Maternity Benefits, Medical Termination of Pregnancy, Prevention of misuse of Pre and Post Natal
- Prevention of Child Marriage  
Protection Of Children from Sexual Offences (POCSO)  
Child Labor/bonded Labor, Right to Education (RTE)
- Lodging of FIR, Arrest, Bail
- Atrocities against Scheduled Caste and Scheduled Tribes (SC/ST)
- Entitlement and benefits under various schemes

For more information visit the Tele-Law website: [www.tele-law.in](http://www.tele-law.in)

**VOICES FROM FIELD  
(SELFIE DRIVE CAMPAIGN)**



**Hingappa**  
Bangalore Rural, Karnataka



**Gurmail Singh**  
Moga, Punjab



**Divya Parida**  
Dhenkanal, Odisha



**Parth Sarthi**  
Bangalore Rural, Karnataka



**Archana**  
Wayanad, Kerala

**Citizens Tele-Law  
Mobile App**

**Download Mobile App**



- ▶▶ Application in 22 Scheduled Language
- ▶▶ Separate Mobile App available for Advocates and Citizens

**KEY HIGHLIGHTS**



**Bikaner, Rajasthan**



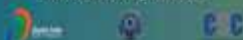
**Gopanga, Tamil Nadu**



**Dhantara, Maharashtra**

- ▶▶ 700+ DLSA advocates onboarded.
- ▶▶ 33,000+ Women Para Legal Volunteers (PLVs) for community awareness.
- ▶▶ 1400+ Awareness camps/Training sessions conducted for citizens Village Level Entrepreneurs(VLEs), PLVs & State Coordinators(SCs).
- ▶▶ 100+ selfie videos of Tele-Law Frontline Functionaries and beneficiaries on Facebook/Twitter social media sites.
- ▶▶ 2 Crore citizens reached out through SMS campaign.
- ▶▶ Backlog clearance drive to achieve Zero pendency of unattended cases.
- ▶▶ Special Login Days to boost case registration and raise awareness.
- ▶▶ 188+ functionaries PLVs, VLEs, PLs & SCs awarded for best performance.

**Our Collaborating Partners**



Project Monitoring and Accounts Justice Division,  
Address: 25, Maragathu BA (PSC), Maragathu Road, Anna Nagar, Delhi, Delhi 110028  
Desk Phone of Justice Project: 011-2610 6100 & 2610 6101  
[www.telawindia.org](http://www.telawindia.org)