ꯇꯦꯅꯥꯄꯦꯔꯦꯟ ꯑꯣꯏꯕꯥꯒꯤ

ꯑꯩꯕ ꯕ ꯒꯤ ꯕꯦꯟꯖꯨꯝ

(ꯃꯑꯣꯏꯕꯒꯤ)

ꯁꯥꯏꯗꯤꯕꯦꯟꯗ ꯑꯩꯕ:

ꯗꯤꯑꯣꯏꯕꯔꯦꯟꯗꯤꯕ ꯑꯩꯕ ꯇꯥꯒꯤꯗ

ꯃꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯩꯕ ꯇꯩ ꯑꯩꯕꯃ ꯇꯥꯒꯤꯗ, ꯁꯥꯏꯕꯦꯃꯦꯟꯗꯤ ꯑꯩꯕ ꯕꯦꯃꯤꯔꯤ

ꯑꯦꯃꯤꯕ ꯑꯥꯥꯥ ꯒꯤ ꯇꯥꯒꯤꯗ, ꯇꯩꯕꯕꯥꯗ ꯑꯩꯕꯃ ꯇ.ꯃꯤꯕ ꯕꯦꯇꯥꯒꯤꯔꯤꯕꯤꯒ

ꯁꯥꯏꯗꯤꯕꯦꯟꯗ ꯑꯩꯕ:

ꯇꯩ ꯑꯩꯕꯃ ꯇꯥꯇꯤꯕꯤꯒꯤ ꯑꯩꯍꯤꯔꯦꯕꯥ ꯃꯑꯣꯏꯕꯔꯦꯟꯗꯤ

ꯁꯥꯏꯕꯦꯃꯦꯟꯗꯤ ꯑꯩꯕ ꯃꯑꯣꯏꯕꯒꯤ

ᱚᱞᱚᱪᱤᱛᱚᱨᱚᱞᱚᱜᱤᱡᱟᱹᱨᱤ

ᱢᱮᱚᱞᱚᱜᱤᱡᱟᱹᱨᱤ ᱯᱚᱞᱚᱪᱷᱟᱹᱨᱤ

(ᱠᱩᱞᱤᱫᱟᱹᱨᱤ)

ᱱᱟᱭᱤᱫᱚᱨᱚᱢ ᱫᱚᱠᱚ:

ᱢᱤᱡᱟᱹᱞᱠᱩᱢᱟᱨ ᱢᱩᱨᱩ ᱚᱞᱚᱢ

ᱠᱩᱞᱤᱫᱟᱹᱨᱤ ᱢᱩᱨᱩ ᱫᱚ ᱢᱩᱨᱩᱢᱟᱨ ᱚᱞᱚᱢ, ᱱᱟᱜᱚᱞᱠᱩᱢᱟᱨ ᱢᱩᱨᱩ ᱯᱚᱞᱚᱢᱚᱞ ᱢᱩᱨᱩᱢᱚᱞ ᱢᱩᱨᱩᱢᱚᱞ ᱟᱹᱞᱚᱢ, ᱫᱚᱞᱚᱛᱚᱞ ᱢᱩᱨᱩᱢᱚᱞ ᱫᱚ.ᱞᱤᱞᱚ ᱯᱚᱞᱚᱪᱤᱛᱚᱨᱚᱞᱚᱜᱤᱡᱟᱹᱨᱤ

ᱱᱟᱭᱤᱫᱚᱨᱚᱢ ᱫᱚᱠᱚ:

ᱫᱚᱞᱚᱢ ᱫᱚᱚᱞᱤᱛᱚᱨᱚᱜ ᱢᱩᱨᱩᱢᱚᱞᱚᱢ ᱢᱤᱡᱟᱹᱞᱠᱩᱢᱟᱨ

ᱱᱟᱜᱚᱞᱠᱩᱢᱟᱨ ᱢᱩᱨᱩ ᱠᱩᱞᱤᱫᱟᱹᱨᱤ

Published : 2019

This handbook is prepared by Law and Legislative Affairs Department Government of Manipur

Disclaimer : All Rights reserved, no part of this document may be reproduced in whole or in part, or stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means electronic, mechanical, phototocopying, recording or otherwise without written permission of Law and Legislative Affairs Department Government of Manipur. Further, any error/mistake found in this document may be brought to the knowledge of Law and Legislative Affairs Department, Government of Manipur.

Compiled and arranged by:-

1. Smt. Nungshitombi Athokpam, Secretary(Law), Government of Manipur.
2. Smt. Patience Panmei, Under Secretary(Law), Government of Manipur.

Translated by:-

Shri N. Brajakanta
Km. Th. Tapasini

ᱵᱚᱞᱚᱫᱷᱚᱨᱚᱱ ᱚᱛᱚᱱᱚᱞ

᱑. ᱢᱩᱛᱩᱞᱚᱠᱚᱨᱚᱱ ᱚᱞᱚᱢᱚᱞᱚᱞᱚᱞ

ᠬᠣᠯᠣᠪᠣᠨᠤᠨ ᠵᠠᠮ ᠬᠣᠪᠢᠮᠣᠯᠤᠭᠠᠨ ᠤᠪᠠᠯᠠ, ᠑᠐᠐᠓

ᠬᠣᠯᠣᠪᠣᠨᠤᠨ ᠵᠠᠮ ᠬᠣᠪᠢᠮᠣᠯᠤᠭᠠᠨ ᠤᠪᠠᠯᠠ, ᠑᠐᠐᠓ ᠣᠨᠳᠤ ᠨᠢᠳᠤᠨ ᠑᠐᠐᠓ᠳᠤ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯᠤᠭᠠᠨ ᠳᠤᠨᠳᠠᠴᠠᠭᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠯᠣᠪᠣᠨᠤᠨ ᠵᠠᠮᠤᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠯᠣᠪᠣᠨᠤᠨ ᠵᠠᠮᠤᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ᠂

ಲಂಬಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ :

- ಹಾಲಿ ಇರುವ ಸಮುದಾಯ ಭವನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಲಂಬಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಯಿತು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಯವರು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಾಮಗಾರಿಯ ಸ್ಥಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ–ಶೌಕತ್ ಹುಸೇನ್ ಮಾತನಾಡಿ ಸಮುದಾಯ ಭವನದ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ, ಲಂಬಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಬಿಲ್ಲು ಪಾವತಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ, ಲಂಬಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಬಿಲ್ಲು ಬಾಕಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಮಗಾರಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೆಡೆ ಕಾಮಗಾರಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

- ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಮುಕ್ತ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

- ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕಡೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಯ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

- ಮಾಹಿತಿಗಳ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆ ೫೦ (ಸಾವಿರಕ್ಕೆ) ರೂ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೆಳಗೆ, ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೊತ್ತದ ಕಾಮಗಾರಿ ಮಾಡಿರುವುದು. ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕಾಮಗಾರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕಾಮಗಾರಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

- ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

- ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಯವರು ಮಾಹಿತಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

- ಕಾಮಗಾರಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಯವರು ಮಾಹಿತಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

- ಸಮುದಾಯ ಭವನ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಾಮಗಾರಿಯ ಸ್ಥಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ–ಶೌಕತ್ ಹುಸೇನ್ ಮಾತನಾಡಿ ಸಮುದಾಯ ಭವನದ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ, ಲಂಬಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಬಿಲ್ಲು ಪಾವತಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ, ಲಂಬಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಬಿಲ್ಲು ಬಾಕಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಮಗಾರಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೆಡೆ ಕಾಮಗಾರಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಲಂಬಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ಲಂಬಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಮೇಲಿನಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ:–

(ಅ) ಹಾಲಿ ಇರುವ ಲಂಬಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕಾಮಗಾರಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕಾಮಗಾರಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಯವರು ಮಾಹಿತಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ (೩) ಮಹಿಳಾ ಸಮಾಜ ಕಟ್ಟಡ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಬಿಲ್ಲು ಪಾವತಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕಾಮಗಾರಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಯವರು ಮಾಹಿತಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ

ཀ) ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་པ་ལ་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡང་ཡ་ཐམ་ཡ་ཐམ་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡ་ཐམ་ཡ་ཐམ་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡ་ཐམ་ཡ་ཐམ་ཤེས་རབ་ཀྱི་ཕ་ཕ་ཡིན་ཏེ་ཤ་ཟ་ཁ་ཅིག་ཏུ།

ཁ) ཐ་ཚུར་ཀན་ཁ་ཐམ་ཡ་ཐ་ཡ་ཐ་ཁ་ཅ་ཀ་ཁ་ཅ་ཀ་ཁ་ཅ་ཀ

ᱢᱚᱞᱚᱜᱚᱨᱚᱞᱤᱭᱚᱨ ᱯᱷᱟᱭᱤᱞᱚᱨᱚᱞᱤᱭᱚᱨᱚᱞᱤᱭᱚᱨᱚᱞᱤᱭ

ᱫᱚᱦᱚᱞᱤᱛᱚᱨᱞᱟᱹᱜᱤᱫ ᱢᱤᱫᱟᱞᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱞᱟᱹᱜᱤᱫ ᱵᱟᱫᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱞᱟᱹᱜᱤᱫ ᱢᱤᱫᱟᱞ

- ಲಿಂಗಲಿಂಗ ಶರಣರಿಗೆ ಪ್ರಸಾದ ಕೊಡುವುದು ಮಾಹೇಶ್ವರ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು. ಮಾಹೇಶ್ವರ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಶರಣರಿಗೆ ಪ್ರಸಾದ ಕೊಡುವುದು ಮಾಹೇಶ್ವರ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು.
- ಶರಣರಿಗೆ ಪ್ರಸಾದ ಕೊಡುವಾಗ ಪ್ರಸಾದ ಪಡೆದವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.
- ಶರಣರಿಗೆ ಪ್ರಸಾದ ಕೊಡುವಾಗ ಸಾಲೆಕಟ್ಟಿದಾಗ ಹಸ್ತದ ಮೇಲೆ ಸಾಲೆಕಟ್ಟಿದಾಗ ಹಸ್ತದ ಮೇಲೆ ಸಾಲೆಕಟ್ಟಿದಾಗ ಪ್ರಸಾದ ಪಡೆದವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಸಾಲೆಕಟ್ಟಿದ ಪ್ರಸಾದ ಪಡೆದವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.

ಹಿಯ್ಯಕ್ಕಿದಾಗ ಪಾಣಿಪೀಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದ ಸೇವನೆ:

ಲಿಂಗ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಹೆಣ್ಣು ಪಾಣಿಪೀಠ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಹಸ್ತದ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಸಾದ ಸೇವನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರಸಾದ ಮೈಲಿಗೆಯಾಗುವುದು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಹಸ್ತವು ಪಾಣಿಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಇರಬೇಕು. ಪಾಣಿಪೀಠ ಪ್ರಸಾದ ಸೇವನೆ ಮಾಡಿದ ಹಸ್ತ ಪಾಣಿಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಇರಬೇಕು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ

ᱫᱟᱦᱟᱞᱤ ᱵᱤᱞᱟᱜᱚᱞᱚᱜ ᱢᱤᱞᱚᱜᱚᱞᱚᱜ ᱢᱮᱞᱚᱛᱚᱱ, ᱱᱮᱨᱚᱫᱚ

ᱯᱚᱞᱚᱛᱚᱱᱚᱞᱚᱜ :

ᱪᱚᱞᱚᱛ ᱦᱚᱱᱚᱞᱚᱜᱚᱞᱚᱜ ᱢᱮᱞᱚᱛᱚᱱ ᱯᱚᱞᱚᱛᱚᱱᱚᱞᱚᱜ ᱢᱤᱞᱚᱜᱚᱞᱚᱜᱚᱞᱚᱜ ᱢᱮᱞᱚᱛᱚᱱ ᱱᱤᱞᱚᱜᱚᱞᱚᱜᱚᱞᱚᱜ, ᱱᱮᱨᱚᱫᱚ ᱪᱚᱞᱚᱛ ᱵᱤᱞᱚᱜᱚᱞᱚᱜᱚᱞᱚᱜᱚ

ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟତା ଯାଚିବାର ମାପଦଣ୍ଡ

୨. ଅଧ୍ୟାୟ ୩ରେ ଯେଉଁ ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟତା ଯାଚିବାର ମାପଦଣ୍ଡ, ମାନ ଦେଇଥିବା, ଯେଉଁମାନେ ଯୋଗ୍ୟତା ରଖନ୍ତି ତାହା ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଛି,

(କ) ଯେଉଁଠାରେ ଜଣେଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା ଯାଚିବାର ଦିନରେ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଏକାକୀ ରହିଥା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଜଣଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା ମାଗିଥିବେ ଯୋଗ୍ୟତା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ୫୦୦୦ ଟଙ୍କାରୁ।

(ଖ) ଯେଉଁଠାରେ ଜଣେଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା ଯାଚିବାର ଦିନରେ ଯୋଗ୍ୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଏକାକୀ ରହିଥା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଜଣଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା ମାଗିଥିବେ ଯୋଗ୍ୟତା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ୫୦୦୦ ଟଙ୍କାରୁ।

୩. ଅଧ୍ୟାୟ ୩ରେ (କ) ଖଣ୍ଡରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଯୋଗ୍ୟତା (ଖ) ଖଣ୍ଡରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଯୋଗ୍ୟତା ଦେଇ ଦିଆଯାଇଛି, ମାନ ଦେଇଥିବା ଯୋଗ୍ୟତା (ଖ) ଖଣ୍ଡରେ ଯେ ଯେ ଦିଆଯାଇଛି ସେ ସେ ମାପଦଣ୍ଡରେ ଯୋଗ୍ୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଯେ ଯେ ଯୋଗ୍ୟତା ଯାଚିବାର ଦିନ

ᱢᱚᱦᱚᱞᱤ ᱢᱚᱠᱚᱞᱚᱫᱚᱨ ᱠᱩᱢᱩᱦᱩᱱᱠᱩᱢᱩᱦᱩᱱ ᱵᱟᱞᱤᱨᱮᱫᱚᱨ ᱫᱮᱞᱤᱫᱚᱨ, ᱯᱚᱞᱚᱫᱚᱨ ᱚᱞᱚᱭᱚᱞᱟᱭᱚᱨᱟᱱᱟᱜᱚᱨᱟᱜᱚᱨᱟᱜᱚᱨ

ଅଂଶ ଦିଅନ୍ତୁ ଯାହାକି ଯାହାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶାସନିକ ଅନୁମତି ଯାହାକି ଅନୁମତି ଅନୁସାରେ

ᱢᱩᱱᱰᱟᱨᱤ ᱯᱚᱨᱚᱢᱚᱞᱩᱱᱤᱨ ᱯᱟᱹᱪᱟᱹᱞᱤᱛᱚᱨᱠᱟᱨᱤᱨᱚ

ᱢᱚᱦᱚᱞᱚᱠ ᱫᱚᱞᱵᱟᱧᱞᱤ ᱢᱮᱞᱚᱞ, ᱧᱯᱫᱧ

ᱯᱷᱚᱞᱵᱟᱧ :

ᱰᱩᱵᱟᱞᱤᱞᱤᱧᱚᱨ ᱦᱚᱲᱤᱢᱚᱨ ᱢᱚᱨᱟᱭ, ᱧᱯᱫᱧ ᱢᱚᱞᱤ ᱥᱚᱲᱚᱠᱟᱱᱤ ᱵᱩᱞᱩᱛᱮᱞᱤᱞᱤ ᱢᱚᱦᱚᱞᱚᱠᱟᱨ ᱠᱤᱞᱵᱩᱞᱤᱞᱤᱧᱚᱨ ᱥᱚᱲᱚᱠᱟᱱᱤ ᱢᱤᱞᱤᱭᱚᱛᱚᱨ, ᱢᱚᱦᱚᱞᱚᱠ–ᱢᱚᱦᱚᱞᱚᱠ ᱠᱚᱞᱚᱛᱤᱞᱤᱞᱤᱧᱚᱨ ᱢᱚᱦᱚᱞᱚᱠᱟᱨᱤᱧᱚᱨ, ᱢᱚᱦᱚᱞᱚᱠ–ᱢᱚᱦᱚᱞᱚᱠ ᱠᱚᱞᱚᱛᱤᱞᱤᱞᱤᱧᱚᱨ ᱢᱚᱦᱚᱞᱚᱠᱟᱨᱤᱧᱚᱨ, ᱢᱚᱦᱚᱞᱚᱠ ᱢᱚᱦᱚᱞᱚᱠᱟᱨᱤᱧᱚᱨ ᱢᱚᱦᱚᱞᱚᱠᱟᱨᱤᱧᱚᱨ ᱫᱚᱞᱵᱟᱧᱞᱤ ᱠᱚᱞᱚᱛᱤᱞᱤᱞᱤᱧᱚᱨ ᱢᱚᱦᱚᱞᱚᱠᱟᱨ

ᡥᡳᡳᡴᡳᡳᡴᡳᡳᡴ

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦର ବିକାଶ–ଚାଷୀ ଅଧିକାର ଓ ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନୁକୂଳ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଜରିଆରେ ଜଳ ସମ୍ପଦର ବିକାଶ ଓ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଉପଯୋଗ କରାଯାଇଛି। ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଜଳ ସମ୍ପଦର ବିକାଶ ଓ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଉପଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି। ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଜଳ ସମ୍ପଦର ବିକାଶ ଓ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଉପଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି। ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଜଳ ସମ୍ପଦର ବିକାଶ ଓ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଉପଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି। ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଜଳ ସମ୍ପଦର ବିକାଶ ଓ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଉପଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି। ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଜଳ ସମ୍ପଦର ବିକାଶ ଓ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଉପଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି। ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଜଳ ସମ୍ପଦର ବିକାଶ ଓ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଉପଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି। ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଜଳ ସମ୍ପଦର ବିକାଶ ଓ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଉପଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି।

ଅଧ୍ୟାୟ ଦୁଇ ଜଳ ସମ୍ପଦର ବିକାଶ ଓ ପରିଚାଳନା

ଅଧ୍ୟାୟ ଅନୁସାରେ ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନୁକୂଳ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଉପଯୋଗ କରି ଜଳସମ୍ପଦର ବିକାଶ ଓ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଛି:

(କ) ଚାଷୀ ଚାଷୀଙ୍କ ଜମିରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଜଳସଂରକ୍ଷଣ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିବେ।

(ଖ) ଚାଷୀ ଚାଷୀଙ୍କ ଜମିରେ ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଗଛ ଲଗାଇବେ ଏବଂ ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନୁକୂଳ ଚାଷ କରିବେ।

(ଗ) ଚାଷୀ ଚାଷୀଙ୍କ ଜମିରେ ପ୍ରଚଳିତ ଚାଷ ପଦ୍ଧତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବେ।

(ଘ) ଚାଷୀ–ଚାଷୀଙ୍କ ଜମିରେ ଫସଲ ବିବିଧୀକରଣ କରିବେ।

(ଙ) ଚାଷୀ ଚାଷୀଙ୍କ ଜମିରେ ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଚେକ୍ ଡାମ୍ ତିଆରି କରିବେ।

(ଚ) ଚାଷୀ–ଚାଷୀଙ୍କ ଜମିରେ ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ଉପଯୋଗ କରିବେ।

᠂᠂᠂

ᱱᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱱ ᱪᱮᱞᱚᱱᱚᱛᱚᱨᱚᱱ (ᱵᱷᱟᱨᱚᱛᱭᱚᱨᱚᱱ ᱢᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱱ ᱫᱚᱞᱚᱱᱚᱛᱚᱨᱚᱱ ᱢᱮᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱱ) ᱢᱚᱠᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱱ, ᱧᱦᱦᱧ

ᱯᱚᱨᱚᱢᱤᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱱ

ᱞᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱱ ᱪᱮᱞᱚᱱᱚᱛᱚᱨᱚᱱ (ᱵᱷᱟᱨᱚᱛᱭᱚᱨᱚᱱ ᱢᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱱ ᱫᱚᱞᱚᱱᱚᱛᱚᱨᱚᱱ ᱢᱮᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱱ) ᱢᱚᱠᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱱ, ᱧᱦᱦᱧ ᱚᱱᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱱ ᱪᱮᱞᱚᱱᱚᱛᱚᱨᱚᱱ ᱢᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱱ ᱫᱚᱞᱚᱱᱚᱛᱚᱨᱚᱱ ᱢᱮᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱱ ᱫᱚᱞᱚᱱᱚᱛᱚᱨᱚᱱ ᱢᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱱ ᱢᱮᱞ

རིན་ཆེན་ཡོན་ཏན་ཕུང་པོ་ཁ་ཤེས་ :

རིན་ཆེན་ཡོན་ཏན་ཕུང་པོ་ཁ་ཤེས་ ཁ་ཤས་ལྟ་ཚུ་ཁ་ཤས་ ཁ་ཤས་ཀ་ཤ་ཡ་ཡ་ ཤ་ཡ་ ཕ་ཡ་ ཕ་ཡ་ ཕ

વીજળી નિયંત્રણ :

ગુજરાત રાજ્યમાંથી ઘણા ગ્રાહકો વીજળી નિયંત્રણ કરવા માટે ટેલિફોનિક સંકેતો મારફતે વીજળી પુરવઠો બંધ કરવાની સૂચના આપતા હોય છે. આવા સંકેતો સાંભળતાંની સાથે જ તરત જ વીજળી બંધ કરવી જરૂરી છે. આવા સંકેતો સાંભળતાંની સાથે જ તરત જ વીજળી બંધ કરવી જરૂરી છે.

રાસ્તામાં વીજ નિયંત્રણ:

રાસ્તામાં વીજ નિયંત્રણ જોવા મળે તો તરત જ વીજળી બંધ કરવી જરૂરી છે. રાસ્તામાં વીજ નિયંત્રણ ટેલિફોન–વાયરોની આસપાસ થતાં હોય છે. જો વીજળી બંધ કરવી જરૂરી છે.

ગુજરાતમાં પ્રતિબંધ :

ગુજરાત રાજ્યમાંથી ઘણા ગ્રાહકો વીજળી નિયંત્રણ કરવા માટે ટેલિફોનિક સંકેતો મારફતે વીજળી પુરવઠો બંધ કરવાની સૂચના આપતા હોય છે. આવા સંકેતો સાંભળતાંની સાથે જ તરત જ વીજળી બંધ કરવી જરૂરી છે. આવા સંકેતો સાંભળતાંની સાથે જ તરત જ વીજળી બંધ કરવી જરૂરી છે.

ટેલિફોન રાહિતમાંથી વીજળી નિયંત્રણ કરવાની પદ્ધતિઓ નિયંત્રણ કરવી :–

ટેલિફોન રાખતાં, ગુજરાત રાખતાં, ૨૦૦૨ ,ગુજરાત વાણિજ્ય વેરાવળ–માંગરોળ વિસ્તારમાં ઘણી વાર વીજળી પુરવઠો બંધ કરવાની સૂચના આપવામાં આવતી હોય છે. આવા સંકેતો સાંભળતાંની સાથે જ તરત જ વીજળી બંધ કરવી જરૂરી છે. આવા સંકેતો સાંભળતાંની સાથે જ તરત જ વીજળી બંધ કરવી જરૂરી છે. :–

૧) રાહિતમાંથી વીજળી નિયંત્રણ કરવાની પદ્ધતિઓ
૨) રાહિતમાંથી વીજળી મેળવવા શું કરવું
૩) રાહિતમાંથી વીજળી નિયંત્રણ
૪) રાહિતમાંથી વીજળી ઘરેલુ વપરાશ
૫) રાહિતમાંથી વીજળી ઉદ્યોગો–વેપારીઓ માટે
૬) રાહિતમાંથી વીજળી–ગ્રામ્ય વીજળી
૭) રાહિતમાંથી વીજળી–ખેતીવાડી માટે વીજળી
૮) રાહિતમાંથી વીજળી નિયંત્રણ
૯) રાહિતમાંથી વીજળી ઘરેલુ–વેપારી માટે વીજળી
૧૦) રાહિતમાંથી વીજળી–મોબાઈલ ટાવરો
૧૧) રાહિતમાંથી વીજળી ઉદ્યોગો–કારખાનાં માટે વીજળી

(ཁ) ཀུན་ཏུ་ཚུལ་གྱིས་ཀློག ཡང་ཡང་ཀློག ཕ་ཆེ་ཆུང་ངམ་ཟུང་ཡང་ཁ་ཅིག

(ག) ཀུན་ཏུ་ཚུལ་གྱིས་ཀློག ཕ་ལམ་ཆེ་ཆུང་ངམ་ཟུང་ཡང་ཁ་ཅིག

(ང) ཀུན་ཏུ་ཚུལ་གྱིས་ཀློག ཐུན་ཚོད་ཀྱི

(བ) ཀུན་ཏུ་ཚུལ་གྱིས་ཀློག ཤེས་ཀྱི

(ཆ) ཀུན་ཏུ་ཚུལ་གྱིས་ཀློག ཡ་ཐན་ནས

ཏླུ་ལེའི་ནས ཁུངས་པ (ཁ. ཁ. ཐ):

ཤ་ཅོ ལ་ཕྱི་ཕ ཁྲིག ཁྲིག ཤ་ཅོ་ལ་ཀུ་ཁ ཁ་ལ ཁ་ལ ཤ ཁ. ཁ. ཐ ཡིས ཁ. ཁ. ཐ ཡི ཡིག ཁ. ཁ. ཐ ཡི ཡིག ཁ. ཁ. ཐ ཡི ཡིག

–ଅଣୁଚାଳିତ ଯାତ୍ରୀବାହୀ ଯାନ (ଇଭିଏମ୍‌ୟୁଏଭି) ଯୋଜନା ପାଇଁ ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ଯାହା ୨୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ଆକଳନ ହୋଇଥିବାବେଳେ ଏହି ମାସରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇଛି ।

ଇସ୍ରୋ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏହି ବିଭାଗ ଅଧୀନସ୍ଥ ସଂସ୍ଥାମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକଳ୍ପ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଅର୍ଥ ଯୋଗାଣ କରିଥାଏ । ଏହି ବିଭାଗ ଅଧୀନସ୍ଥ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ ବିକ୍ରମ ସାରାଭାଇ ମହାକାଶ କେନ୍ଦ୍ର, ଇସ୍ରୋ ପାଇଲଟ୍ ଟ୍ରେନିଂ ସେଣ୍ଟର, ଇସ୍ରୋ ଇନର୍ଟିଆଲ ସିଷ୍ଟମ୍ସ ଇଉନିଟ୍, ଇସ୍ରୋ ଟେଲିମେଟ୍ରି, ଟ୍ରାକିଂ ଏବଂ କମାଣ୍ଡ ନେଟୱାର୍କ, ଇସ୍ରୋ ଫିଜିକାଲ ରିସର୍ଚ୍ଚ ଲାବୋରେଟରୀ, ନେସନାଲ ଆଟ୍‌ମସ୍ଫିୟାରିକ୍ ଆଣ୍ଡ ଓସେନୋଗ୍ରାଫିକ୍ ଆପ୍ଲିକେସନ୍ସ ସେଣ୍ଟର ଏବଂ ପ୍ରାଥମିକ ଏବଂ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ।

(ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅର୍ଥ ସହାୟତା ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅର୍ଥ ସହାୟତା)

୧) ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

୨) ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଗବେଷଣା ଏବଂ ବିକାଶ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଅର୍ଥ ଯୋଗାଣ କରାଯାଇଛି ।

୩) ଏହି ବିଭାଗ ଅଧୀନସ୍ଥ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

୪) ଏହି ବିଭାଗ ଅଧୀନସ୍ଥ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

୫) ଏହି ବିଭାଗ ଅଧୀନସ୍ଥ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

୬) ଏହି ବିଭାଗ ଅଧୀନସ୍ଥ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

୭) ଏହି ବିଭାଗ ଅଧୀନସ୍ଥ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

୮) ଏହି ବିଭାଗ ଅଧୀନସ୍ଥ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

୯) ଏହି ବିଭାଗ ଅଧୀନସ୍ଥ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

୧୦) ଏହି ବିଭାଗ ଅଧୀନସ୍ଥ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

୧୧) ଏହି ବିଭାଗ ଅଧୀନସ୍ଥ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

୧୨) ଏହି ବିଭାଗ ଅଧୀନସ୍ଥ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

ಮಾಡಿರುವುದು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟು ತೀರ್ಪು ನೀಡಿದೆ.

ಸಿವಿಲ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಸಂಹಿತೆಯ ಆದೇಶ ಹದಿನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಆದೇಶ ಮತ್ತು ತೀರ್ಪಿನ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆದೇಶ ಮತ್ತು ತೀರ್ಪಿನ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆದೇಶ ಎಂದರೆ ಸಿವಿಲ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಯಾವುದೇ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಸಿವಿಲ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ತೀರ್ಪು ಅಲ್ಲದ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಣಯ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆದೇಶ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿದೆ. ಆದೇಶ ಮತ್ತು ತೀರ್ಪಿನ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆದೇಶ ಎಂದರೆ ಸಿವಿಲ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಸಿವಿಲ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ತೀರ್ಪು ಅಲ್ಲದ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಣಯ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆದೇಶ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿದೆ. ಆದೇಶ ಮತ್ತು ತೀರ್ಪಿನ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ಆದೇಶ ಮತ್ತು ತೀರ್ಪಿನ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಸಿವಿಲ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಸಂಹಿತೆಯ ಪ್ರಕಾರ

ಯಿಂಲ್ಲಾ ಯಿಂಗಾಲ್ಲಾ ಂಂಲ್ಲಾಂಲ್ಲ ೪೯ ಂ ಕ್ರಿಯಿಗಾಲ್ಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಿ ೨೦ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಿ ೪೨ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಿ ೪೯ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಿ

- మకరరాశిలో మాత్రమే, 2వ పాదం మరియు 3వ పాదాలలో జన్మించిన వారికి మాత్రమే నామకరణ సంస్కారాలు జరుపబడినవి.
- పుష్యమి నక్షత్రానికి మరియు ఆరవ మాసానికి ఆధిపతి అయిన శని తన స్వక్షేత్రమైన మకరరాశి నందు ఉచ్చస్థానమందు నవమాధిపతి అయిన గురువుతో కలిసి ఉండటం వలన ఈ మాసమందు జన్మించిన వారికి నామకరణ సంస్కారాలు జరిపించడం మంచిది. మరియు ఆ నక్షత్రమే ఆ మాసమే అయినప్పుడు ఆ జన్మించిన వారికి నామకరణ సంస్కారాలు జరిపించడం మరింత మంచిది. ఉదా॥ పుష్యమి నక్షత్రం మకరరాశి నందు ఉండి ఆ నక్షత్రమే ఆ మాసమే అయినప్పుడు ఆ మాసంలో జన్మించిన వారికి నామకరణ సంస్కారాలు జరిపించడం మంచిది.
- ఇష్ట-ఇష్టాలు చేర్చబడిన పుష్యమి, శ్రేష్ఠమైనదిగా పరిగణించబడిన పుష్యమి నక్షత్రం యొక్క పరిపూర్ణ పుష్యమి నక్షత్రం ఇష్టమైనదిగా మరియు అనుకూలమైనదిగా ఉండటం వలన ఈ నక్షత్రం నందు జన్మించిన వారికి నామకరణ సంస్కారాలు జరిపించడం మంచిది.
- పునర్వసు నక్షత్రం మరియు ఆరవ మాసం గురువుతో కలిసి ఉండటం వలన ఈ మాసంలో జన్మించిన వారికి నామకరణ సంస్కారాలు జరిపించడం మంచిది. ఉదా॥ పునర్వసు నక్షత్రం మిథునరాశి నందు ఉండి ఆ నక్షత్రమే ఆ మాసమే అయినప్పుడు ఆ మాసంలో జన్మించిన వారికి నామకరణ సంస్కారాలు జరిపించడం మంచిది.
- గురువు, శని మరియు శుక్రుడు మీన రాశిలో ఉండటం వలన ఫాల్గుణ మాసం నామకరణ సంస్కారాలకు పనికిరాదు.
- పుష్యమి నక్షత్రం యొక్క ప్రథమ పాదంలో జన్మించిన వారికి నామకరణ సంస్కారాలు జరుపకూడదు.

ధనిష్ఠానక్షత్రాలలో మాత్రమే రాశి-నవాంశలు (మకరరాశి నందు మరియు కర్కాటకరాశి నందు గరిష్ఠ నక్షత్రాలు) :

నవాంశలు అనే పదం 9 (తొమ్మిది) సమాన భాగాలుగా విభజించబడిన ఒక రాశి యొక్క ఒక భాగాన్ని సూచిస్తుంది. ఒక రాశి 30 డిగ్రీలు కలిగి ఉంటుంది. ఒక నక్షత్రం 13 డిగ్రీల 20 నిమిషాలు కలిగి ఉంటుంది. ఒక నక్షత్రం 9 పాదాలు కలిగి ఉంటుంది. ఒక పాదం 3 డిగ్రీల 20 నిమిషాలు కలిగి ఉంటుంది. ఒక నవాంశ 3 డిగ్రీల 20 నిమిషాలు కలిగి ఉంటుంది. ఒక రాశి 9 నవాంశలు కలిగి ఉంటుంది. ఒక నక్షత్రం 9 పాదాలు కలిగి ఉంటుంది. ఒక పాదం ఒక నవాంశ కలిగి ఉంటుంది. ఒక నక్షత్రం 9 నవాంశలు కలిగి ఉంటుంది. ఒక నవాంశ ఒక పాదం కలిగి ఉంటుంది.

ମାତ୍ର ଦୟନ୍ତିକା ଏକ–ଗାଳିକାର ଦୟନ୍ତିକା ଏକ–ଏମାଟିରିସିକ୍ସ ମାଟିରେର ଶିକାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଜନାର ଫଳରେ ଯେମିତି ଫଳଟିର ଆକାର ବାଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଛି ମାତ୍ର ମାଟିର ଗୁଣବତ୍ତା ସେହି ପରି ଅଟେ ଯେପରି ଆଗରୁ ଥିଲା।

ଯୋଜନାର ଫଳରେ ଚାଷୀମାନେ ଅଧିକ ଲାଭବାନ ହେବେ ଏବଂ ଚାଷୀଙ୍କ ଜୀବନଯାତ୍ରା ମାନ ଉନ୍ନତି ହେବ। ଏହି ଯୋଜନା ଅନୁସାରେ ଦୟନ୍ତିକା ଏକ–ଗାଳିକାର ଚାଷ ପାଇଁ ଚାଷୀଙ୍କୁ ପ୍ରତି ହେକ୍ଟର ପ୍ରତି ୨୫ ହଜାର ଟଙ୍କା ଅନୁଦାନ ଦିଆଯିବ। ଏହି ଅନୁଦାନ ଚାଷୀଙ୍କ ବ୍ୟାଙ୍କ ଖାତାରେ ସିଧାସଳଖ ଜମା କରାଯିବ। ଏହି ଯୋଜନା ଅନୁସାରେ ଚାଷୀଙ୍କୁ ଚାରା ଖରିଦି ପାଇଁ ଅନୁଦାନ ଦିଆଯିବା ସହିତ ଚାଷ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସାର ଓ ଜୈବିକ ସାର ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବ। ଏହି ଯୋଜନାରେ ଚାଷୀଙ୍କ ପାଇଁ ତାଲିମ ଶିବିର ଆୟୋଜନ କରାଯିବା ସହିତ ଚାଷୀମାନେ ଏହି ଚାଷ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିପାରିବେ। ଏହି ଯୋଜନାରେ ଚାଷୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅନୁଦାନ ଦିଆଯିବା ସହିତ ଚାଷୀଙ୍କ ଉତ୍ପାଦିତ ଦୟନ୍ତିକା ଫଳର ବଜାର ଚାହିଦା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାପନ ଆୟୋଜନ କରାଯିବ। ଏହି ଯୋଜନାରେ ଚାଷୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅନୁଦାନ ଦିଆଯିବା ସହିତ ଚାଷୀଙ୍କ ଉତ୍ପାଦିତ ଦୟନ୍ତିକା ଫଳର ବଜାର ଚାହିଦା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାପନ ଆୟୋଜନ କରାଯିବ।

ଦୟନ୍ତିକା ଗାଛରେ ଫୁଲ ଆସିବା ପରେ ଫଳ ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ପ୍ରାୟ ୩ମାସ ସମୟ ଲାଗିଥାଏ। ଏହି ସମୟରେ ଗଛର ଯତ୍ନ ନେବା ଆବଶ୍ୟକ। ଗଛର ଚାରିପଟେ ଆଗାଛ ଜନ୍ମିଲେ ତାହା ଗଛର ଖାଦ୍ୟ ଶୋଷିନେବା ସହିତ ଗଛର ବିକାଶକୁ ବାଧା ଦିଏ। ତେଣୁ ଆଗାଛ ଜନ୍ମିବା ପରେ ତାହାକୁ ଉପୁଡ଼ାଇ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ। ଗଛର ଚାରିପଟେ ଆଗାଛ ଜନ୍ମିବା ପରେ ତାହାକୁ ଉପୁଡ଼ାଇ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ। ଗଛର ଚାରିପଟେ ଆଗାଛ ଜନ୍ମିବା ପରେ ତାହାକୁ ଉପୁଡ଼ାଇ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ। ଗଛର ଚାରିପଟେ ଆଗାଛ ଜନ୍ମିବା ପରେ ତାହାକୁ ଉପୁଡ଼ାଇ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ।

ଦୟନ୍ତିକା ଚାଷରେ ଯୋଜନାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ଚାଷରେ ଯୋଜନାର ବିବରଣୀ

ଦୟନ୍ତିକା ଗାଛରେ ଫୁଲ ଆସିବା ପରେ ଫଳ ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ପ୍ରାୟ ୩ମାସ ସମୟ ଲାଗିଥାଏ। ଏହି ସମୟରେ ଗଛର ଯତ୍ନ ନେବା ଆବଶ୍ୟକ। ଗଛର ଚାରିପଟେ ଆଗାଛ ଜନ୍ମିଲେ ତାହା ଗଛର ଖାଦ୍ୟ ଶୋଷିନେବା ସହିତ ଗଛର ବିକାଶକୁ ବାଧା ଦିଏ। ତେଣୁ ଆଗାଛ ଜନ୍ମିବା ପରେ ତାହାକୁ ଉପୁଡ଼ାଇ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ। ଗଛର ଚାରିପଟେ ଆଗାଛ ଜନ୍ମିବା ପରେ ତାହାକୁ ଉପୁଡ଼ାଇ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ। ଗଛର ଚାରିପଟେ ଆଗାଛ ଜନ୍ମିବା ପରେ ତାହାକୁ ଉପୁଡ଼ାଇ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ।

ଦୟନ୍ତିକା ଗାଛରେ ଫୁଲ ଆସିବା ପରେ ଫଳ ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ପ୍ରାୟ ୩ମାସ ସମୟ ଲାଗିଥାଏ। ଏହି ସମୟରେ ଗଛର ଯତ୍ନ ନେବା ଆବଶ୍ୟକ। ଗଛର ଚାରିପଟେ ଆଗାଛ ଜନ୍ମିଲେ ତାହା ଗଛର ଖାଦ୍ୟ ଶୋଷିନେବା ସହିତ ଗଛର ବିକାଶକୁ ବାଧା ଦିଏ। ତେଣୁ ଆଗାଛ ଜନ୍ମିବା ପରେ ତାହାକୁ ଉପୁଡ଼ାଇ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ। ଗଛର ଚାରିପଟେ ଆଗାଛ ଜନ୍ମିବା ପରେ ତାହାକୁ ଉପୁଡ଼ାଇ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ। ଗଛର ଚାରିପଟେ ଆଗାଛ ଜନ୍ମିବା ପରେ ତାହାକୁ ଉପୁଡ଼ାଇ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ।

ᱯᱷᱟᱨᱚᱞ ᱯᱚᱨᱚᱞᱤᱫᱚᱨ ᱱᱟᱛᱤᱞᱚᱛᱚᱨᱞᱚᱱᱤᱨ ᱞᱩᱜᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱞᱚᱱᱤᱨ ᱱᱟᱛᱤᱞᱚᱛᱚᱨᱞᱚᱱᱤᱨ ᱯᱷᱟᱨᱚᱞ

ᱱᱟᱛᱤᱞᱚᱛᱚᱨᱞᱚᱱᱤᱨ ᱞᱩᱜᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱞᱚᱱᱤᱨ ᱯᱚᱨᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱞᱚᱱᱤᱨ ᱫᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱞᱚᱱᱤᱨ ᱵᱷᱟᱥᱟᱨᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱞᱚᱱᱤᱨ ᱯᱚᱨᱚᱞᱤᱫᱚᱨ ᱯᱷᱟᱨᱚᱞ ᱯᱚᱨᱚᱞᱤᱫᱚᱨ ᱯᱷᱟᱨᱚᱞ ᱯᱚᱨᱚᱞᱤᱫᱚᱨᱞᱚᱱᱤᱨ ᱯᱷᱟᱨᱚᱞ ᱯᱚᱨᱚᱞᱤᱫᱚᱨᱞᱚᱱᱤᱨ ᱯᱷᱟᱨᱚᱞ ᱱᱟᱛᱤᱞᱚᱛᱚᱨᱞᱚᱱᱤᱨ ᱯᱷᱟᱨᱚᱞ ᱱᱟᱛᱤᱞᱚᱛᱚᱨᱞᱚᱱᱤᱨ ᱯᱷᱟᱨᱚᱞ ᱱᱟᱛᱤᱞᱚᱛᱚᱨᱞᱚᱱᱤᱨ ᱯᱷᱟᱨᱚᱞᱤᱫ

ᱢᱤ ᱫᱚᱞᱪᱟ ᱡᱮᱞᱟ ᱨᱮᱢᱩᱱᱚᱞ ᱵᱷᱟᱞᱚᱠᱚᱨᱚᱱᱤ ᱢᱤᱞᱤᱫᱚᱨᱤ ᱢᱚᱞᱚᱢ ᱢᱷᱟᱦᱟᱱᱚᱞᱚᱢᱟᱨᱤ ᱢᱚᱢᱵᱷᱟᱞᱚᱢᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱤ ᱢᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱤ, ᱨ᱐᱐ᱯ

ᱯᱮᱰᱷᱟᱢᱤᱞᱤ

ᱢᱤ ᱫᱚᱞᱪᱟ ᱡᱮᱞᱟ ᱨᱮᱢᱩᱱᱚᱞ ᱵᱷᱟᱞᱚᱠᱚᱨᱚᱱᱤ ᱢᱤᱞᱤᱫᱚᱨᱤ ᱢᱚᱞᱚᱢ ᱢᱷᱟᱦᱟᱱᱚᱞᱚᱢᱟᱨᱤ ᱢᱚᱢᱵᱷᱟᱞᱚᱢᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱤ ᱢᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱤ, ᱨ᱐᱐ᱯ ᱠᱩᱞᱚᱛᱚᱨᱤ ᱫᱚᱞᱪᱟ ᱵᱷᱟᱞᱚᱠᱚᱨᱚᱱᱤ ᱢᱤᱞᱤᱫᱚᱨᱤ ᱢᱚᱞᱚᱢ ᱢᱷᱟᱦᱟᱱᱚᱞᱚᱢᱟᱨᱤ ᱢᱚᱢᱵᱷᱟᱞᱚᱢᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱤ ᱢᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱤ ᱯᱮᱰᱷᱟᱢᱤᱞᱤ ᱞᱮᱠᱷᱟᱨᱤᱞᱮ ᱨᱮᱢᱩᱱᱚᱞ ᱵᱷᱟᱞᱚᱠᱚᱨᱚᱱᱤ ᱢᱤᱞᱤᱫᱚᱨᱤ ᱢᱚᱞᱚᱢ ᱢᱷᱟᱦᱟᱱᱚᱞᱚᱢᱟᱨᱤ ᱢᱚᱢᱵᱷᱟᱞᱚᱢᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱤ ᱢᱚᱞᱚᱛᱚᱨ

೩) ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. ಉದಾ ೨ ಮತ್ತು ೩ ನೋಡಿರಿ.

೪) ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗುವುದು. ಉದಾ ೪ ನೋಡಿರಿ.

೫) ಸರಳ ಸಂಖ್ಯಾಪಟ್ಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಉದಾ ೫ ನೋಡಿರಿ.

೬) ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗುವುದು. ಉದಾ ೬ ನೋಡಿರಿ.

೭) ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗುವುದು. ಉದಾ ೭ ನೋಡಿರಿ.

ಬಾಹ್ಯಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಾದರಿ-ಹಾಗೂ-ಹೇಗೆಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸುವಿಕೆ

೧) ಮಾಗಿದಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

* ಪಾಠದಲ್ಲಿ ೧ ಮತ್ತು ೧ ಎಕ್ಷಣ ಅಳತೆಯ ಮಾಪಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮಾಂತರ-ಸಮಲಂಬ ಸೂಚಿ ಮತ್ತು ಪ್ರ.ಸಂ. ೧ ರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ.
* ಪಾಠದಲ್ಲಿ ೧ ಮತ್ತು ೧ ಎಕ್ಷಣ ಅಳತೆಯ ಮಾಪಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರ.ಸಂ. ೩ ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ.
* ಮಾಪಕ ಸರಳ ೧ ಮತ್ತು ೧೫ ಎಕ್ಷಣ ಅಳತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಪಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ.
* ಮಾಪಕ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರ.ಸಂ. ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಮಾಂತರ-ಲಂಬ ಸೂಚಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಂತರ ಸಮಲಂಬ ಸೂಚಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ.

೩) ಲಂಬಸೂಚಿ ಬಾಗಿದಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಬಾಗಿದಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಲಂಬ ಸೂಚಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹೇಗೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇದೂ ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ.

೯) ಅಂಚೆಯಿಂದ ಬಾಗಿಹಾಳ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾದ ಪತ್ರಗಳು ಮರಳಿ ಬಂದಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಪಂಚಾಯತಿಯ ಮುಂದೆ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ತಿಳಿಸಿದರು.

೧೦) ಅಂಚೆಯಿಂದ ಬಾಗಿಹಾಳ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾದ ಪತ್ರಗಳು –

* ಮೊದಲು ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಆಂದೋಲನ ಹಾಗೂ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು ಹರಡದಂತೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.
* ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.
* ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಸಂಬಂಧ–೨ರಲ್ಲಿ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಮೊತ್ತವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಮಗಳನ್ವಯ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.
* ಸರ್ವೆ ನಂ 82 ಎಕರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿ ಇರುವ ಕೆರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಲ, ಮಣ್ಣಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಮಗಳನ್ವಯ ಕೆರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.
* ಹುಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಬೀಜೋತ್ಪಾದನೆ ಕೇಂದ್ರ (ಕೊಮಾರಿ–ಕೊಪ್ಪಳಿ–ಹೆಬ್ಬಳಿ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುವುದು.
* ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬದಲಿಗೆ ಗ್ಯಾಸ್ ಒದಗಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.
* ಹುಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಬೀಜೋತ್ಪಾದನೆ ಕೇಂದ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕುರಿತು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.
* ಸಂಬಾರಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಧನ ಕೊಡುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಮಗಳನ್ವಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.
* ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.
* ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.
* ಅಂಗನವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಶುದ್ಧ ನೀರು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.
* ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬದಲಿಗೆ ಗ್ಯಾಸ್ ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.
* ಸಂಬಾರಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಧನ ಕೊಡುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಮಗಳನ್ವಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.
* ಹುಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಬೀಜೋತ್ಪಾದನೆ ಕೇಂದ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕುರಿತು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ᱚᱞᱚᱛᱚᱨ ᱢᱚᱞᱚᱨᱚᱞᱚᱜ ᱢᱟᱦᱟᱞᱤᱢᱤ (ᱢᱚᱭ ᱢᱚᱦ ᱚᱞᱤ)–

१) ᱢᱟᱜᱟᱰᱚᱞᱚᱜ ᱢᱚᱦᱚᱢᱤ ᱢᱟᱜᱟᱰᱚᱞᱚᱜ ᱢᱚᱢᱚᱜᱚᱜ ᱚᱞᱚᱛᱚᱨ ᱢᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱛᱚᱢᱤᱢᱟᱦᱟᱞᱤᱢᱤ ᱢᱚᱭ ᱢᱚᱦ ᱚᱞᱤ ᱞᱮᱢᱟᱞᱤᱞᱤ।

२) ᱢᱚᱭ ᱢᱚᱦ ᱚᱞᱤᱨᱤ ᱦᱚᱦᱚᱰ ᱢᱚᱞᱤᱨᱤ ᱨᱨ% ᱞᱚᱱ ᱢᱚᱞᱚᱢᱚᱞᱤᱨᱤ ᱦᱩᱞᱮ ᱦᱩᱞᱚᱞᱮᱜᱤᱞᱚᱞ ᱢᱮᱞᱮᱢᱟᱞᱤᱞᱤ।

३) ᱪᱚᱦᱩᱞᱤᱞ ᱫᱨᱚᱨᱚᱞᱤᱞ ᱢᱚᱞᱤᱨᱤ ᱦᱩᱞᱚᱞᱤᱨᱤ ᱚᱞᱚᱛᱚᱨ ᱢᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱛᱚᱢᱤᱢᱟᱦᱟᱞᱤᱢᱤ ᱢᱚᱭ ᱢᱚᱦ ᱚᱞᱤᱨᱤ ᱦᱩᱞᱚᱞᱤᱨᱤ ᱢᱚᱞᱤᱨᱤ

೩) ಹೂವು ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿರುವುದೇ ಅಕ್ಕಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಹೂವು ಸಣ್ಣದಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಹೆಸರು॥ ಮೊಹರು ಸರಕಾರದವರು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿರುವುದು॥

೪) ಸರ್ವಿಸ್‌ಟೈಮ್ ಕಮೆಂಟೇಶನ್ ಮತ್ತು ಪೆನ್ಶನ್‌ಗೆ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ ಮೊತ್ತದಷ್ಟು ಪಿಂಚಣಿಯಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ॥

೫) ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ ಇ-೫ ಮತ್ತು ಹೂವಿನ ಹೂಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಹೇಳಿ॥ ಪಿಂಚಣಿದಾರರ ಸೌಕರ್ಯದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವುದೇನೆಂದರೆ ಪಿಂಚಣಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೊಡುವುದು॥

೬) ಮೂರ್ಖನಿಗೆ ಹೆಣ್ಣೆಂಬುದಿಲ್ಲ–

- ಹೆಸರು ಸರ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಬೆಂಗಳೂರು ಪಿಂಚಣಿ॥
- ಪೆಂಶನ್ ಪಿಂಚಣಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿರುವುದು॥
- ಮೊದಲು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ರಿಟೈರ್ ಆದಮೇಲೆ ಎರಡರ ಮೊತ್ತವೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರದವರು ಹೆಸರಿಸಿರುವುದು ಒಂದೇ ಎಂದು॥
- ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಪೆನ್ಶನ್ ಸಾಂಕ್ಷೇಪ–ಸರ್ವಿಸ್ ಹಿಸ್ಟರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಾಗ ಮೊದಲಿನದಷ್ಟು ಪಿಂಚಣಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಎಂದು ಸರ್ಕಾರದವರು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿನ ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹಾಗೆ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೊಡುವುದು॥
- ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ॥
- ಪೆಂಶನ್ಸ್ ಎಂಡ್ ಅಲೈಡ್ ಬೆನಿಫಿಟ್ಸ್, ಗೆಸೆಟ್ಟಿನ ಅಧಿಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿರುವುದು॥
- ಅರ್ಹತೆ ಇರುವುದು –
  * ಪೆಂಶನ್ (೩) ಮತ್ತು ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಪೆನ್ಶನ್ (೨) ಕೆಳಗಿನ ೫೯ ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಸೆಕ್ಷನ್ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಡುವುದು॥
  * ಪೆಂಶನ್ (೩) ಮತ್ತು ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಪೆನ್ಶನ್ (೨) ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿಸಿ ಒಂದು ಸೆಕ್ಷನ್ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಡುವುದು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿರುವುದು॥
  * ಕೊಡುವುದು ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿರುವುದು॥
  * ಹೆಸರು–೫ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿರುವುದು॥

* ಮಾಯಿಮಗಳಿಗೆ ಗಂಡಸರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಸಿದ್ಧರಿಲ್ಲ।
* ಸಕಲ, ದೇವರಿಗೆ, ಹಂಗಾರದಿಲ್ಲ ಮಹಿಳೆ ಮನೆಗಾಗಿ ಸೇವೆಗಿಳಿದ ದೇವರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರದ ದೇವರೆಂದೂ ಮಹಿಳೆ ದೇವರು।
* ದೇವರಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆ ಮಹಿಳೆ ಪಸಾದ ಪಸಾದ ದೇವರಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆ ದಿನಾಂಕ ದೇವರು।
* ಗಂಡಸರ-ಪುರುಷರಿಗೆ ಮಹಿಳೆ ಕಷ್ಟದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವಳು।
* ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸೇರಿ (೩) ಮಗಳಿಗೆ (೨) ಒಬ್ಬಳಿಗೆ ಮಹಿಳೆ ಸರ್ಕಾರ ಸಂಪತ್ತಿನ 2ಎ ಮೀಸಲಾತಿಯಲ್ಲಿ 00ರಷ್ಟು ಮೀಸಲು ನೀಡಿದೆ।

ಹೆಣ್ಣಿಗೆಷ್ಟು ಮಹಿಳೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಿದೆ ಎಂದು ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು –

– ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ (ಎಂ ಗಂ ಸ ಪಂ ಶಿ) ಮಾತನಾಡಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು।

– ಮಾಹಿಳೆಯರು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಗಂಗಾಗಿವೆ–

* ಮಾಯಿ ಮಹಿಳೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಿ।
* ಮಾಯಿಮಗಳಿಗೆ ಪೌರಾಣಿಕ ಸಂದರ್ಭದ ಹಾಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ-ಗೌರವ ಸಂದರ್ಭದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು।
* ದೇವರಿಗೆ ಕೊಡಾಗಲಿಗೆ ಹಂಪಸರಿಗೆ ಮಾಯಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಕಿದೆವೆನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ।
* ಮಾಯಿಮಗಳಿಗೆ ಹಂಗಿನ ಗಳಿಗೆ ಮಹಿಳೆ ಎಗಿಗಾಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ।
* ಮಾಯಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಡಿ-ಮಾಡ್ ಪ್ರೇಮದ ರಿಗಿದರಿ ಕೊಡಾಗಲಿ-ಹಾಸ ಮಹಿಳೆ ಹಂಚಿ ಮಾ ಮಕ್ಕಳ ರಿಗಿದ-ಹಾಸ ಹಂಗಿನ ಎಂಗಿಮಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ।
* ಮಾಯಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಡಿದ ಎಂಗಿಸಂದರ್ಭದ ಹಂಗಿನ ಮಹಿಳೆ ಹಂಚಿಮಾಡಿ ಗಾರೆ-ಪಿಗಿಂಗಿಯವರಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ।

– ಕೆಲಸದ ಮಾಹಿಳೆಯರು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಿರುವ ಮಾಯಿಗಳ ಹಂಗಿನ ಗಂಗಿನ ಗಂಡಸರ ಮಹಿಳೆ ದೇ-ಕಲಿಯಿಗಿರು ಮಾಯಿಗಳಿಗೆ ದೇವರ ಮಹಾಸಂಗಾಗಿ ಹಾಹಾ ಸಂಗಾಗಿ ಮಾಯಿ ಮಕ್ಕಳ ಗಂಗಿನಲ್ಲಿ।

– ಮಾಯಿ ಹಂಗಿಯಿಹಾಗಿ ಹಂಗಿ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು।

ᱯᱚᱨᱚᱱᱚᱞᱚᱜ ᱫᱚᱞᱚᱞᱚᱞᱚᱨᱚᱜᱚᱨᱚᱜᱚᱨᱚᱜ

ᱢᱤ ᱛᱚᱨᱚᱢ ᱡᱚᱢᱚᱞᱚᱢᱟᱞᱚᱭ ᱪᱟᱞᱩ
(ᱵᱷᱟᱨᱚᱛᱤᱭ ᱡᱚᱢᱚᱞᱚᱢᱟᱞᱚᱭ ᱵᱤᱧᱞᱩᱪᱚᱢᱚᱞ) ᱡᱚᱧᱭᱟ, ᱱᱯᱯᱫ

ᱛᱚᱞᱚᱢᱟᱧ :

ᱵᱷᱟᱨᱚᱛ ᱨᱮ ᱧᱦᱦᱫ ᱨᱮ ᱚᱨᱤᱥᱚᱨᱞᱟᱱᱤ ᱱ ᱢᱟᱱᱤ ᱢᱤ ᱛᱚᱨᱚᱢ ᱡᱚᱢᱚᱞᱚᱢᱟᱞᱚᱭ ᱪᱟᱞᱩ (ᱵᱷᱟᱨᱚᱛᱤᱭ ᱡᱚᱢᱚᱞᱚᱢᱟᱞᱚᱭ ᱵᱤᱧᱞᱩᱪᱚᱢᱚᱞ) ᱡᱚᱧᱭᱟ, ᱱᱯᱯᱫ ᱛᱚᱛᱚᱞ ᱨᱮᱞᱩᱨᱮ ᱛᱚᱨᱚᱢ ᱵᱷᱟᱨᱚᱛᱤᱭ ᱡᱚᱢᱚᱞᱚᱢᱟᱞᱚᱭ ᱡᱚᱧᱭᱟ ᱛᱚᱛᱚᱞ ᱢᱮᱞᱩᱢᱤᱱᱟᱞᱤᱢᱤᱛᱤᱞᱮᱫᱚᱢ

ದಶಾಂಶ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಉತ್ತರ ಮೂರು ದಶಾಂಶ ಸ್থಾನಗಳಿಗೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಾಗ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

- ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಇಡುವ ಕ್ರಮ ಭಾರತೀಯ ಮಾದರಿಯದು. ಉದಾ: ೧,೨೩,೪೫,೬೭,೮೯೦ ಇದನ್ನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ಸಾವಿರ ನಾನೂರು ಐವತ್ತಾರು ಎಂದು ಓದಬೇಕು.
- ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಇಡುವ ಕ್ರಮ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯದು. ಉದಾ: ೧೨೩,೪೫೬,೭೮೯ ಇದನ್ನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ಸಾವಿರ ನಾನೂರು ಐವತ್ತಾರು ಎಂದು ಓದಬೇಕು.
- ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಇಡುವ ಕ್ರಮ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯದು. ಉದಾ: ೧೨೩,೪೫೬,೭೮೯ ಇದನ್ನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ಸಾವಿರ ನಾನೂರು ಐವತ್ತಾರು ಎಂದು ಓದಬೇಕು.
- ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಇಡುವ ಕ್ರಮ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯದು. ಉದಾ: ೧೨೩,೪೫೬,೭೮೯ ಇದನ್ನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ಸಾವಿರ ನಾನೂರು ಐವತ್ತಾರು ಎಂದು ಓದಬೇಕು.
- ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಇಡುವ ಕ್ರಮ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯದು. ಉದಾ: ೧೨೩,೪೫೬,೭೮೯ ಇದನ್ನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ಸಾವಿರ ನಾನೂರು ಐವತ್ತಾರು ಎಂದು ಓದಬೇಕು.
- ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಇಡುವ ಕ್ರಮ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯದು. ಉದಾ: ೧೨೩,೪೫೬,೭೮೯ ಇದನ್ನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ಸಾವಿರ ನಾನೂರು ಐವತ್ತಾರು ಎಂದು ಓದಬೇಕು.
- ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಇಡುವ ಕ್ರಮ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯದು. ಉದಾ: ೧೨೩,೪೫೬,೭೮೯ ಇದನ್ನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ಸಾವಿರ ನಾನೂರು ಐವತ್ತಾರು ಎಂದು ಓದಬೇಕು.
- ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಇಡುವ ಕ್ರಮ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯದು. ಉದಾ: ೧೨೩,೪೫೬,೭೮೯ ಇದನ್ನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ಸಾವಿರ ನಾನೂರು ಐವತ್ತಾರು ಎಂದು ಓದಬೇಕು.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ೨ ಅಂಕಗಳು. (ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು.)

- ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಇಡುವ ಕ್ರಮ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ೧ ಅಂಕ. (ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು.)

- ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಇಡುವ ಕ್ರಮ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯಿರಿ/ಸರಿಯಾದ ಪದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

– ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಲೋಚನೆ (ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ) ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಶಾಲೆಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು (ಶೌಚಾಲಯ ಮತ್ತು ಕುಡಿಯುವ–ನೀರು)

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಂತೆ ಶೌಚಾಲಯ ಮತ್ತು ಕುಡಿಯುವ–ನೀರಿನ ಸೌಕರ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂದಾಜು ಹಣವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯವರು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ :–

೧) ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛ–ಸುಂದರ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಹಸಿರು ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು.

೦೩) ಕೈತೋಟ–ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ, ಹಣ್ಣು–ಮರಗಳು ಶಾಲೆಯ ಲಿಯಾಫಿಲ ಹೊಲಗಾಡಿ ಸೌಲಭ್ಯ.

೦೩) ಬಯಲಿನ–ಶೌಚಾಲಯ ಹಾಳಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಶೌಚ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವುದು.

೦೭) ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮಕ್ಕಳು ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆಯುವುದು.

೦೪) ಹುಗಾಲು ಕೆರೆ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ.

೦೬) ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಲು ಲಿಯಾಫಿಲ ಗಾಲಿಗಾಲಿ.

೦೫) ಬಯಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ಹುಗಾಲಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಲವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡುವುದು ಕಂಡಿದೆ.

೦೬) ಹುಲ್ಲಿನ ಗಿಳಿಕೆಗಳು ಲಿಯಾಫಿಲ ಶಾಹಿಗಾಲಿ.

೦೭) ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಲು ಮಲಿನ ಲಿಯಾಫಿಲ ಗಾಲಿಗಾಲಿ.

೦೮) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಕ್ಕಳು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

೦೯) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶೌಚಾಲಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

೧೦) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಶಾಹಿಗಾಲಿ.

೧೧) ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಕಸ ಶಾಹಿಗಾಲಿ.

೧೨) ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ದ್ವಾರ/ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರ ಮತ್ತು ಮೂತ್ರ ಮತ್ತು ಮಲ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಕರ್ಯ ಶಾಹಿಗಾಲಿ.

೧೩) ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಲು ಕಸ ಶಾಹಿಗಾಲಿ.

೧೪) ಪ್ರಾಥಮಿಕ–ಶಾಲೆಯ ಶೌಚಾಲಯ ಕೊಳಕಾಗಿದೆ.

೧೫) ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಲು ಮಲ ಶಾಹಿಗಾಲಿ.

ಶಾಲೆಗಳ ಸ್ಥಿತಿ (ಕೊಠಡಿ) :

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೊಠಡಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ ಒಟ್ಟು 00೦೪ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ 0000 ಕೊಠಡಿಗಳಿವೆ. ಇದರ ಪೈಕಿ ೧೦೪ ಶಾಲೆಗಳು ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡ (೩) ಹೊಂದಿವೆ. ಇದರ ಪೈಕಿ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳು ಶಿಥಿಲಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಇದರ ಪೈಕಿ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳು ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡ ಹೊಂದಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳು ಶಿಥಿಲಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಇದರ ಪೈಕಿ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳು ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡ ಹೊಂದಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳು ಶಿಥಿಲಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿವೆ.

ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಮಗುವಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಜರಿರಲು ಸೂಚಿಸಬೇಕು.

- ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಮಗುವಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಮಕ್ಷಮ ಮಗುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಗುವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.
- ಮಗುವಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಗುವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಮಕ್ಷಮ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.
- ಮಗುವಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹಾಜರಿರಲು ಅನುಮತಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
- ಮಗುವಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹಾಜರಿರಲು ಅನುಮತಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
- ಮಗುವಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹಾಜರಿರಲು ಅನುಮತಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ᱢᱤ ᱮᱦᱪᱤᱞᱤ ᱵᱷᱟᱞᱩᱢ ᱚᱞᱚᱢ, ᱧᱫᱫᱨ

ᱯᱮᱵᱷᱟᱞᱚᱢ :

ᱮᱦᱪᱤᱞᱤ ᱵᱷᱟᱞᱩᱢ, ᱚᱞᱚᱢ, ᱧᱫᱫᱨ ᱚᱞᱚᱱᱤ ᱮᱦᱪᱤᱞᱤ ᱵᱷᱟᱞᱩᱢᱱᱤᱨᱮ ᱞᱤᱛᱚᱨᱮᱫᱚᱞᱚᱞᱮ ᱢᱤᱛᱚᱨᱮᱫᱚᱞᱚᱞᱮ ᱪᱮᱞᱤᱢᱤᱞᱮᱫᱚᱨᱮ ᱵᱷᱟᱞᱩᱢᱱᱤ ᱛᱷᱟᱛᱚᱞᱚᱞᱤᱢᱤᱞᱮᱫᱚᱨᱮ ᱢᱤᱛᱚᱨᱮᱫᱚᱞᱚᱞᱮ ᱪᱮᱞᱤᱢᱤᱞᱮᱫᱚᱨᱮ ᱵᱷᱟᱞᱩᱢᱱᱤᱨᱮ ᱵᱷᱟᱞᱩᱢᱱᱤ

–୫୩–

ମହାରାଜ୍ୟ ସଂଗ୍ରହାଳୟ ପରିଚାଳନା ନିୟମାବଳୀ, ୨୦୨୦ ଅନୁସାରେ ସଂଗ୍ରହାଳୟ ପାଇଁ ନିୟମାବଳୀ

– ଏହି ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଗଠିତ ପରାମର୍ଶଦାତା କମିଟିର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଭାବେ ଜିଲ୍ଲା ପାଳକ ଏବଂ ସଂଗ୍ରହାଳୟ ପାଇଁ ନିଯୁକ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାୟ

రకాల ఉంగరాలు ధరించి ఉండేవారు. వీటి మధ్య కనిపించే పరిశోధనలు ఆధారంగా ఈ పలకలు క్రీ.శ. 1500 నుండి 1800 మధ్య కాలానికి చెందినవి అని అంచనా వేయడం జరిగింది.

- ఉంగరాలు ప్రధానంగా పురుషులు మరియు స్త్రీలు ధరించిన ఆభరణాలు. వీటిలో పురుషులు ధరించిన ఉంగరాలు పెద్దవిగా, లావుగా, అలంకరణతో కూడి ఉండగా, స్త్రీలు ధరించిన ఉంగరాలు సన్నగా, చక్కటి డిజైన్‌తో ఉండేవి.
- ఉంగరాలు చేతివేళ్ళకు మాత్రమే కాకుండా కాలివేళ్ళకు కూడా ధరించేవారు. ఇవి కేవలం అలంకారం మాత్రమే కాకుండా, వివాహ సంబంధాలకు సంకేతంగా కూడా పనిచేసేవి.
- ఉంగరాలు ప్రధానంగా రాగి, వెండి, బంగారం వంటి లోహాలతో తయారు చేయబడినవి. కొన్ని ఉంగరాలపై పువ్వులు, పక్షులు, జ్యామితీయ నమూనాలు చెక్కబడి ఉండడం గమనించబడింది.
- ఉంగరాల పరిమాణం, బరువు ఆధారంగా వాటిని ఉపయోగించిన వారి వయస్సు, లింగం, సామాజిక స్థాయి గురించి అంచనా వేయవచ్చు. పెద్ద ఉంగరాలు పురుషులవి అయితే, చిన్న ఉంగరాలు స్త్రీలవి అయి ఉండవచ్చు.
- ఉంగరాలపై ఉన్న చిహ్నాలు, అక్షరాలు వివాహ సంబంధాలకు సంకేతాలుగా ఉపయోగించబడి ఉండవచ్చు. ఇవి వధూవరుల పేర్లు లేదా వివాహ తేదీలను సూచించి ఉండవచ్చు.
- ఉంగరాల తయారీ పద్ధతులు, వాటి నాణ్యత ఆధారంగా అప్పటి కాలపు సాంకేతిక పరిజ్ఞానం, కళా నైపుణ్యం గురించి తెలుసుకోవడానికి ఈ ఆధారాలు ఉపయోగపడతాయి.

ইলিয়াছে (জিন ঘোড়িয়ে)
মিলাপ্রীয়ায় ঘোড়দৌড়ের ঘোষণা ১৯৯১

প্রেক্ষাপট :

ইলিয়াছেরাণি প্রথাণি চমৎকিয়ম মিলাপ্রীয়ায় ঘোড়দৌড়ের চিয়তরাণিমহুয় গৈরুঙ্গী সাহেবচিয় ইংরেজত ১৯৯১ মিশনত ১৫ মি ইলিয়াছে (জিন ঘোড়িয়ে) মিলাপ্রীয়ায় ঘোড়দৌড়ের ঘোষণা ১৯৯১ জেত জেত ঘেনি শুরুহি। ইলিয়াছেত ১৯৯১ নি চেপ্রেবি ১১ ম হয়াছে ইত প্রচুর ঘহ ঘেতপ্রয়াসাহে তপ্রেতত ইলিয়াছে শুপ্রঘোপত মি ইলিয়াছে (ঘোমেসাসোশেল ঘেট চেট) ঘেপ্রমপ, ১৯৯১ শুহমুত জেতপ্রিত ঘেতে ঘেশে ঘেশি চহমহ ঘেশিম হেরুতজেহি। হয়ুয় প্রপ্রয়াসাহে, ঘেতে ঘেশিয়ি হেমে চিয়হেরসে ঘেপ্রেহেশ মিলাপ্রীয়ায় ঘোড়দৌড়েরশিয়ুত হেচেতত প্রচুর ঘেশিয়ি চংচিশেচপ্রগ ঘেশুহপ্রচিত্রে ইলিয়াছে (জিন ঘোড়িয়ে) মিলাপ্রীয়ায় ঘোড়দৌড়ের প্রনশ, ১৯৯১ শুহহি।

সাহেবমহ :

চেঁথেয়শিয়ি সাহেয় হেড়ত চহয়ি হেম ১০ প্রহমি হিয়াথি চহেয়ি। জেতপ্রিত হিয়াথি চহশিয় ঘেশিম প্রেঘেহে–প্রেঘেহেত হিয়াহি ইপ্রসাশেয়াহে চুহেমপ্রেয়ি। হিয়াথি চহশিয়ুত ঘহমি হিয়াহিশিয়ুত ঘেয় শুহেত, ঘেতে ঘেশিহে মিলাপ্রীয়ায় ঘোড়দৌড়েরশিয় হিয়াথি চহম, হশিয় প্রপ্রয়াপ্রথি জংনচেতমত, চিয়ত ঘমহজনচি। হিয়াথি চহশিয়ম চুহেহেজ–শুহেমিয়চেহে শুহমি প্রথি প্রথহে চেঁচপ্রিত হমেঘঘঁথি হিয়েতত্রিশিয়ুত প্রুয় ঘোতে ক্রমহত চহশিয়ত সাহেমমম চেঘংন শুনপ্রহেমহেত চিয়হেরসে ঘেতে ঘেশি শুহমিয়তি।

মিলাপ্রীয়ায় ঘোড়দৌড়ের চিয়ত :

হিয়াথি চহত্র ঘেপ্রেহে মিলাপ্রীয়ায় জেতে হেতমেয়াসাহে

১. ঘেতে ঘেশিথি হেমে ইলিয়াছেরাণি হিয়াথি চহশিয়ুত চহেত শেশহে ঙঁচহ চিচে প্রপ্রয়া ঘেয়ে হেতমেয়াস। জিন ঘোড়িয়ে ঘোড়দৌড়ে ঘেশিয়ুমহ চিচেশিয়ি ঘেশিথি সাহেয় হেড়ত জংনাশুসাহে, সাহিয়াচত, ঘোড়দৌড়েরত চশুপ্রয়া জেয়েয়াসাহেথি চত্রয় ঘেশি প্রেঘেহে ঘেইশিয়িংন শংচশুস ইয়েয়াচাহ প্রঁথি।

২. মিলাপ্রীয়ায় ঘোড়দৌড়েরশিয় শেহত ঘেহমি হেড়ঙ্গাশহত্রশিয় :

হিয়াথি চিচে হুমিয়াথি মিলাপ্রীয়ায় ঘোড়দৌড়ের (ঘো মি শি) ঘেহহেহ চেঁথি। ঘো মি শি ঘেহহেহ হেশহত প্রেঘ ১থি হংনচেতমত্রশি, হেমুথি হেমুয়ি হেশহত প্রেঘ ১২ মি হিজি ১৮ শুপ্রত

ಹೃದಯವಂತಿಕೆಯ ಗೌರವ ಹೊಮ್ಮಿದ ಹೃದಯದ ಮಾತುಗಳು ಹೃಷ್ಟ ಪುಷ್ಟ ಹೃದಯದ ಮಾತುಗಳು ಹೃದಯ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭ

(୨) ଯେପରି–ବେତନ ଅନୁଦାନପ୍ରାପ୍ତ ଯୁକ୍ତି ଗ୍ରାନ୍ତିକୁଡ଼ିର ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ–ମାଧ୍ୟମିକରେ ମୋଟ, ମାଧ୍ୟମିକରେ ଯୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ମାଧ୍ୟମିକର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ॥

(୩) ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ମାଧ୍ୟମିକରେ ମୋଟ ଛାତ୍ର ଯୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଯୋଗ୍ୟତା ହାସଲ କରେ ଛାତ୍ର–ଛାତ୍ରୀମାନେ ଏଗାର ମୋଟ ଯୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ମାଧ୍ୟମିକର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ॥

(୪) ଅଙ୍କନ ଯୁକ୍ତି ହେଉ ଚିତ୍ରକଳାରେ ମୋଟ, ମାଧ୍ୟମିକର ଯୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଯୁକ୍ତି ଯୋଗାଣିକ ଅଙ୍କନରେ ହେଉଛି ଚିତ୍ର ମୋ–ଚିତ୍ରକଳାରେ ମୋଟ, ମାଧ୍ୟମିକର ଯୁକ୍ତି ଚ ଂମାଧ୍ୟମିକର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ॥

(୫) ଛାତ୍ରର ଚିତ୍ର ପାଠର ଯୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ଚିତ୍ରକଳା ଦେଇ ଚଂପାଚଂପର ଚିତ୍ରକଳାର ଚିତ୍ରକଳା ॥

(୬) ଚିତ୍ରକଳା ମାଧ୍ୟମିକ, ଦିନଛାଡ଼ି ଛାତ୍ରର ଚଂପାଚଂପର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଯୁକ୍ତି ଟିକ୍କ–ମାଧ୍ୟମିକରେ ମାଟିପ୍ରେଲାଙ୍କର ଚିତ୍ର ପାଠର, ଚିତ୍ରକଳା ଛାତ୍ରର ଯୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ଯୁକ୍ତି ଯୋଗାଣିକ ଚିତ୍ର ଦେଇ ମାଧ୍ୟମର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ॥

(୭) ଟିକ୍କ ଟିକ୍ରେକ୍ସ ଅଙ୍କରେ, ମାଧ୍ୟର ଯୁକ୍ତି ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କର ଛାତ୍ରର ॥

(୧୦) ମୋ–ମଞ୍ଚ ବିଚାର ଯୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ମୋ–ମଞ୍ଚର ଯୁଦ୍ଧ ବେତନଧାରୀମାନଙ୍କ ॥

(୧୧) ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ମାଧ୍ୟମିକରେ ଜି ଚିତ୍ରକଳା ଚିତ୍ରକଳାର ମନ୍ତ୍ର ବେଳର ଛାତ୍ର ॥

(୧୨) ଯୁକ୍ତିର ଚିତ୍ରର ଜଳରଙ୍ଗ ଜଳଂ ଯୋଗାଣର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଯୋଗାଣକରେ, ଚଂଦାମାଣିର ଯୁକ୍ତି ମନ୍ତ୍ର ବେଳର ॥

(୧୩) ମାଧ୍ୟମିକ ଚିତ୍ରକଳା ଅଧ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟାପକ ଚିତ୍ରକଳାର ଟିକ୍କ ଯୋଗାଣକ ଚଂଦାମାଣିର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ॥

(୧୪) ଯୁକ୍ତି ଚଂଦାମାଣେ ॥

(୧୫) ଯୁକ୍ତି ଯୋଗାଣେଂଗିଯୁକ୍ତି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ॥

(୧୬) ମଞ୍ଚେ–ଚିତ୍ରର ଯୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ଚିତ୍ରକଳାମାନଙ୍କର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ॥

(೩೯) ಮೂಲ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕೃತ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೇಲೆ–ಇತ್ತೀಚಿನ ಮತ್ತು ಹಳೆಯದಾದ ಹೊಸ–ಹಳೆಯ ಸಂಪುಟಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.

(೪೦) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದ ಮತ್ತು ಹಳೆ ಹಳೆಯ ಪದಗಳ ಹೊಸ ಅರ್ಥಗಳ ಪಟ್ಟಿ.

(೪೧) ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲಾದ ಪದಗಳ ಸರಿಯಾದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಹೆಸರು.

(೪೨) ಸಂಕೇತಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಸ್ಥೂಲ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಕ್ಕಾಗಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

(೪೩) ಪರಿಷ್ಕೃತ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಹೆಸರು.

(೪೪) ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

(೪೫) ಅಲ್ಪ–ಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯ ಬದಲಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿದೆ.

(೪೬) ಕೆಲವೊಂದರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ.

(೪೭) ಪ್ರತಿ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪ್ರಾಕೃತಿಯ ಕೆಲವೊಂದು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಕೃತಿಯ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ–ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿ, ಅ–ಅಲ್ಲ ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ ಪದಗಳ ಸರಿಯಾದ ಹೆಸರು, ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಹೆಸರು, ಸ್ಥಾನಗಳ ಅಂಕಗಳ ಅರ್ಥದ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ.

ಪ್ರಾಕೃತಿಯ ಪ್ರಾಚೀನಗಳಿಗೆ ಅಂತ ಹೃದಯ ಅಹಮಾರ್ಥಿಯ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ ಪ್ರತಿಯ ಪ್ರಾಕೃತಿಯ ಪ್ರಾಚೀನಗಳ ಮೂಲ ಪಠ್ಯದ ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು ಅದರ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣಗಳ ಅಂತರ್ಗತ ದೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ.

(೧) ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಪರಿಷ್ಕೃತ ಸಮಿತಿ ಸೂತ್ರ, ಪತ್ರ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಯ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ

(೨) ಅ–ಅಲ್ಲಿಗೆ, ಪರಿಷ್ಕೃತ ಸಾಲಿನ ಸೂತ್ರ ಪತ್ರದ ಅಕ್ಷರದ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ

(೩) ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಪರಿಷ್ಕೃತದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ಸಾರ್ಥ ಸಲೋಗಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ ಅದರ ಹಿ ಪ್ರಾಕೃತ ಅ–ಪ್ರಾಕೃತದ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ

(೪) ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯ' ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ, ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ' ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ ಅದರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪ್ರತಿಯ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ

(೫) ಗಿಳಿಯ ಅ'ಕಟಿಲಾದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾಠದ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪ್ರತಿಯ ಅಕ್ಷರ ಅಗಿದೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಯ ಪ್ರಾಚೀನಗಳ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ

ಹೊಗಿದಿಗೆ ಹೊಮ್ಮಿ, ಅಂಮಾಲಾ ೩೯ ದಿನ ಹೃದಯ ಸಾರಿಸಲಾಗಿದೆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೃದಯ ಪ್ರತಿಯ ಪರಿಷ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದಿನ ಪಠ್ಯ ಅಂಗಾರ ಅಕ್ಷರ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಕೃತ ಅಕ್ಷರ ॥ ಪರಿಷ್ಕೃತ–ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪ್ರಾಚೀನಗಳ ಪ್ರಾಕೃತಿಯ ಹೃದಯ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪ್ರಾಚೀನಗಳ ಅಕ್ಷರ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ ॥

ମିଳିତଭାବେ ପ୍ରଭାବିତ ହେଉଥିବା ଅଞ୍ଚଳ

ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ମିଳିତଭାବେ ଆହୁରି ଦୁଇଟି ଉପାୟରେ ନୀତିଗତ ଆଚରଣ ମଧ୍ୟରେ ମିଳିତଭାବେ ହେଉଥିବା ଅଞ୍ଚଳ ଆଧାରିତ।

୧) ହେଉଥିବାର ହେଉଥିବା ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଧରି ଚାଲିଆସିଛି ନଦୀଗର୍ଭ

୨) ହେଉଥିବାର ଯାହା ନୀତିଗତ ମାଧ୍ୟମରେ ଜଳବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରକଳ୍ପ ମାଧ୍ୟମରେ ନିର୍ମାଣକରାଯାଇଛି, ଜଳ-ସେ, ଜଳସମ୍ପଦ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ଆଚରଣ ଆଧାରିତ।

୩) ମିଳିତଭାବେ ହେଉଥିବାର ଜଳ ବିତରଣ ନେଇ ଆଲୋଚନା ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ଏଜେନ୍ସି, ଦେଶ ଓ ରାଜ୍ୟ ସ୍ତରରେ ଆଲୋଚନାରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସଂସ୍ଥା

ହେଉଥିବା ସ୍ଥାନ

ଚାରିଟି ମୁଖ୍ୟପ୍ରକଳ୍ପର ହେଉଥିବାରେ ଜଳବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରକଳ୍ପ ଓ ବନ୍ୟା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ହେଉଥିବାର ଅଞ୍ଚଳରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ପ୍ରକଳ୍ପ ଜଳବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରକଳ୍ପ ଅଟେ ଏବଂ ଦୁଇଟି ବନ୍ୟା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପ୍ରକଳ୍ପ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ମୁଖ୍ୟ ନଦୀ ଉପତ୍ୟକାର ଅଞ୍ଚଳ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡିକ ପରସ୍ପରସହ ସମ୍ପର୍କିତ ଅଟେ, ଏବଂ ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକାଂଶ ଦେଶ ଓ ରାଜ୍ୟ ସ୍ତରରେ ଆଲୋଚନା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଚାଲିଛି, ଯାହାକି ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡିକ ପ୍ରଭାବିତ ହେଉଥିବାର ଅଞ୍ଚଳ ଅଟେ, ଏବଂ ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକାଂଶ ଦେଶ ଓ ରାଜ୍ୟ ସ୍ତରରେ ଆଲୋଚନା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଚାଲିଛି।

ମିଳିତଭାବେ ହେଉଥିବାର ଜଳ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ

ହେଉଥିବାର ଅଞ୍ଚଳରେ ଅବସ୍ଥିତ ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରେ ଜଳ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା

(କ) ମିଳିତଭାବେ ହେଉଥିବାର ଜଳ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ଆଦାନପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ଜଳ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହେଉଥିବା ଜଳ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହେଉଥିବା ଜଳ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହେଉଥିବା ଜଳ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହେଉଥିବା ଜଳ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ଆଦାନପ୍ରଦାନ, ଦର୍ଶାଇବା

(ଖ) ମିଳିତଭାବେ ହେଉଥିବାର ଜଳ ମାଧ୍ୟମରେ ଜଳସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହେଉଥିବା, ଦର୍ଶାଇବା

(ଗ) ମିଳିତଭାବେ ହେଉଥିବାର ଜଳ ମାଧ୍ୟମରେ ଜଳସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହେଉଥିବା ଏଗାରଟି ପ୍ରକଳ୍ପ

ମହାନଦୀ ବେସିନରେ ୨୦୨୦-୨୧ ଏପ୍ରିଲରୁ ଜୁନ୍ ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିତଭାବେ ହେଉଥିବା ଜଳ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହେଉଥିବାର ତଥ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି। ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ମିଳିତଭାବେ ହେଉଥିବା ଜଳ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହେଉଥିବାର ଅଞ୍ଚଳରେ ଅବସ୍ଥିତ ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରେ ଜଳ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହେଉଥିବା

ᱢᱟᱨᱩᱛᱤᱞᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱚᱱᱤᱭᱚᱛᱚᱨᱚᱱᱤᱭᱚᱛᱚᱨᱚᱱᱤᱭ

Printed at : R B Printing House, Nagamapal