## परमाणु ऊर्जा विभाग के अधिकारियों की वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट

# Annual Performance Appraisal Report for Officers of the Department of Atomic Energy

वर्ग 'ख ' (राजपत्रित एवं अ-राजपत्रित) अधिकारी Group 'B' (Gazetted & Non-Gazetted) officers

अधिकारी का नाम Name of the Officer

समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन Report for the year/period ending

#### प्रपन्न/Form

परमाणु ऊर्जा विभाग के वर्ग-ख (राजपत्रित एवं अ-राजपत्रित) अधिकारियों के लिए वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट। Annual Performance Appraisal Report for Group-B (Gazetted & Non-Gazetted) officers of Department of Atomic Energy. समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन Report for the year/period ending ..... वैयक्तिक तथ्य / Personal Data भाग - 1/Part - 1 (मंत्रालय/विभाग/कार्यालय के संबंधित प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरा जाना है) (To be filled by the Administrative Section concerned of the Ministry/Department/Office) 1. अधिकारी का नाम Name of the officer जन्म तिथि (दिन/महीना/वर्ष) (शब्दों में) Date of birth (DD/MM/YYYY) (in words) ..... 3. वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख दिनांक श्रेणी Date of continuous appointment Date ..... Grade ..... to the present grade दिनांक 4. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख पद Present post and date of appointment Date ..... Post ..... there to 5. वर्ष में कार्य से अनुपरिश्वित की अवधि (छूट्टी प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training leave etc.) during the year. If he has under gone training specify. प्रशिक्षण दिनों की संख्या/No. of Training days कितनी बार छुट्टी ली गयी/ No. of Times Leave Availed कुल ली गई अर्जित छुट्टी/ Total EL Availed कुल ली गई अर्धवेतन छुट्टी/ Total HPL Availed कुल ली गई परिवर्तित छुट्टी/ Total Commuted Leave Availed : कुल ली गई असाधारण छुट्टी/ Total EOL Availed कुल अकार्य दिवस/ Total Dies non कुल ली गई अदेय छुट्टी/ Total LND Availed कुल ली गई प्रसूति छुट्टी/ Total Maternity Leave Availed कुल ली गई पितृत्व छुट्टी/ Total Paternity Leave Availed कुल ली गई शिशु देखभाल छुट्टी/ Child Care Leave Availed

कुल ली गई दत्तक-ग्रहण छुट्टी/ Adoption Leave Availed

बकाया अर्जित छुट्टी/ EL Balance

मान 2 PART-2 जिस अधिकारी का प्रतिदेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

1	िक्यें गये कार्यों क सक्षिप्त विवरण Brief description of duties

2- कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन (परिणाम/मात्रा या अन्य कुप में) कार्यों की आठ-दस मर्दे प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य से अपनी उपलब्धि बताए! (उदाहरण के लिए आपके प्रमाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each targets.

(Example Annual Action Plan for your Division)

लक्य/उद्देश्य/ध्येय Targets/Objectives/Goals	जपलब्धियां Achievements

अ) कृपया मद 2 मे बताए गए लक्ष्यों/उद्देश्यों/ध्येयों की प्रा प्राप्ति मे कोई बाधाएं रही हो तो वे बताएं।	प्ति में हो रही कमियों का सक्षेप में उल्लेख करे। यदि लक्ष्यों की
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ce to the targets/objectives/goals referred to in item he targets.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<ul> <li>(ब) कृपया उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपल</li> <li>(B) Please also indicate items in which there have</li> </ul>	
Contribution thereto.	
	ं के कि कि कि कि कि करिय अर्थात के मे
उत्तरवर्ती वर्ष को ३। जनवरी तक वर्ज करा दी गई थी।यदि न	संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात् कैलेण्डर वर्ष सं तही तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाएं।
Please state whether the annual return on imovable within the prescribed date i.e. 31st January of the filing the return should be given.	property for the preceding calender year was filed year following the calender year. If not, the date of
	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर
दिनांक Date	Signature of officer reported upon
	3

#### भाग - 3

#### PART-3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ । सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उत्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिजानिवेंशों को ध्यान से पढ लें) (Please read carefully the guidefines before filling the entries)

(अ)कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

(A)Assessment of work output (weight	thtage to this Sect	ion would be 40%)	
	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
	Reporting	(संदर्भ भाग-५ का पैरा २)	के आद्यक्तर
	Authority	Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	Initial of Reviewing Authority
i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य			
Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted			
ii) कार्य-निष्पादन की कोटि		}	
Quality of output			
iii) विश्लेषणात्मक योग्यता	]	}	}
Analytical ability			
iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/ किये गए अप्रत्याशित कार्य			
Accomplishment of exceptional work/ unforeseen tasks performed			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Work Output'			

(ब)व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(B)Assessment of personal attributes (v			
	प्रतिवेदन प्राधिकारी	13	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
	Reporting		के आद्यक्षर
	Authority	Reviewing Authority	Initial of Reviewing
		(Refer Para 2 of Part-5)	Authority
i) कार्य की अभिवृत्ति			
Attitude to work			
ii) जिम्मेदारी का बोध			
Sense of responsibility	! !		
iil) अनुशासन का अनुरक्षण			
Maintenance of Discipline			
iv) संप्रेषण क्षमताएं			
Communication skills			
v) नेतृत्व गुण			
Leadership qualities			
vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता			
Capacity to work in team spirit			
vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता			
Car acity to adhere to time-schedule			
viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध			
Inter-personal relations			
ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व			
Overall bearing and personality			
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overali Grading on 'Personal Attributes'			

(सांप्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्याकन (इस भाग का भार 30% होगा)

	v (weightage to	this Section would I	se 30%)
	प्रतिवेदन		रीपुनर्विलोकन प्राधिकारी के
	प्राधिकारी	(सदर्भ भाग-5 का पैरा 2)	
İ	Reporting	Reviewing	Initial of Reviewing
	Authority	Authority (Refer	Authority
i) नियम/विनिमय/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएँ एवं उनके			
सही प्रयोग की जानकारी		-	
Knowledge of Rules/ Regulations/ Procedures in the			
area of function and ability to apply them correctly. ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता			
1		1	
Strategic planning ability	<del> </del>		
Decision making ability			
iv) समन्वय क्षमता			
Coordination ability			
v) अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता			
Ability to motivate and develop subordinates			
vi) पहल शक्ति			
Initiative			
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण	}		
Overall Grading on 'Functional Competency'			
	मान्य NERAL		
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरवायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषया दिए (Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons		ds.)	
प्रशिक्षण Training (कृयया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और दृद्धि क ( Please give recommendations for training with a view to further improvi	घरने की दृष्टि से उसके ing the effectivenes	प्रशिक्षण के लिए सिफादिशे व s and capabilities of the O	रो। ficer.)
Training (क्रया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्थार और दृद्धि व	प्रने की दृष्टि से उसके ing the effectivenes	গ্লহাঞ্চতা কৈ লিए सिफादिशे a s and capabilities of the O	हो।) fficer.)
Training (क्रया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्थार और दृद्धि व	प्रने की दृष्टि से उसके ing the effectivenes:	্যুशিঞ্চত के लिए सिफादिशे व s and capabilities of the O	रो। ficer.)
Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्थार और दृद्धि व	घटने की दृष्टि से उसके ing the effectivenes:	प्रशिक्षण के लिए सिफारिशे व s and capabilities of the O	हो।) fficor.)
(क्रमया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्थार और वृद्धि व	प्रने की दृष्टि से उसके ing the effectivenes:	प्रशिक्षण के लिए सिफादिशे व s and capabilities of the O	ते।) fficar.)
Training (क्रया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्थार और दृद्धि व	इटने की दृष्टि से उसके ing the effectivenes:	प्रशिक्षण के लिए सिफादिशे व s and capabilities of the O	₹I) fficer.)
Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्थार और दृद्धि व	प्रने की दृष्टि से उसके ing the effectivenes	प्रशिक्षण के लिए सिफारिजे व s and capabilities of the O	हो।) fficor.)
Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्थार और दृद्धि व	प्रने की दृष्टि से उसके ing the effectivenes:	प्रशिक्षण के लिए सिफारिको व s and capabilities of the O	RI) fficer.)
Training (क्रया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्थार और दृद्धि व	घरने की दृष्टि से उसके ing the effectivenes:	प्रशिक्षण के लिए सिफादिशे व s and capabilities of the O	랐니 Micer.)

3. स्वास्थ्य की स्थिति	
State of health	
६ सत्यनिष्ठा	
. Integrity	
(क्यया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें)	
(Please comment on the integrity of the officer)	
पतितेदम यशिकारी हारा यशिकारी की सम	स्त विशेषताओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र,
	(संदर्भः भाग-२ का ३(३) एवं ३(ब)) एवं दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।
••	in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of
	nordinary achievements, significant failures (ref: 3(A) & 3(B) of Part-2) and
attitude towards weaker sections.	contains a surface to the state of the state
	·
	·
पतिवेदन के भाग 3 के खंड अ ब तथा स में दि	देए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण।
	is of weightage given in Section A, B and C in Part-3 of the Report.
Overall Harries lear grading of the bads	o of magnings great in occitoring a and o min sittle of the respons
1	
	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
	Signature of the Reporting Officer
यानः	नाम साफ अक्षरों में:
lace:	Name in Block Letters:
	पदनामः
	Designation
नांकः	प्रतिवेदन की अवधि में:
ate:	During the period of Report:

भाग - 5 PART-5			
। पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियु REMARKS OF THE REVIEW	,		
पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत से Length of service under the Ro			
अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों	/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध र	में किये गये मूल्यांकन से सह	केंद्रो गये मूल्यांकन से सहमत हैं? क्या आप मत हैं? (संदर्भः भाग-3(अ)(N) तया भाग-4(5)) न इस खण्ड के दिये गये स्तम्म में दें तया दिव्रमानता
Oo you agree with the asses attributes in Part-3 & Part-42 achievements/significant failures	? Do you agree with the as res of the officer reported up	sessment of reporting on? (Ref: Part-3(A)(iv) an	o the work output and the various officer in respect of extraordinary of Part-4(5)) sment in the column provided for you in that
	हाँ	नहीं	
3.असहमत होने की स्थिति में कृपया इ in case of disagreement, plea:		•	
4			
<ol> <li>पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम ह क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी</li> </ol>			धिकारी की समस्त विशेषताओं की सामर्थ्य
	Officer. Please comment (in	about 100 words) on	the overall qualities of the officer ections.

	तथा खंड-स में विष् गए भाराश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक बंगाकरण। he basis of weightage given in Section-A, Section-B and Section-C in Part-3 of the
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
स्थानः	नाम साफ अक्तरों में:
Place:	Name in Block Letters:
	पदनामः
	Designation:
दिनांकः	प्रतिवेदन की अवधि में:
Date:	During the period of Report:

### संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंम्प विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।

  The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time
- (ii) यह आशा की जाती है कि । अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कतम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकरियों को किसी अधिकारी का दर्जानिधारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।
  - It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.
- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के द्वीच का वर्गीकरण 'उत्कृष्ट'' लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोचति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।
  - APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण 'बहुत अच्छा' लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।

  APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा।
  APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero"