परमाणु ऊर्जा विभाग के अधिकारियों की वार्षिक कार्य निष्पादन मुल्यांकन रिपोर्ट

Annual Performance Appraisal Report for Officers of the Department of Atomic Energy

प्रशासनिक अधिकारी-III / अवर सचिव स्तर Administrative Officer-III/Under Secretary level

अधिकारी का नाम Name of the Officer

समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन Report for the year/period ending

प्रपत्र/Form

परमाणु ऊर्जा विभाग के प्रशासनिक अधिकारी-III/ अवर सचिव स्तर के अधिकारीयों के लिए वार्षिक कार्य निष्पादन मुल्यांकन रिपोर्ट। Annual Performance Appraisal Report for Administrative Officer-III/Under Secretary level officer of Department of Atomic Energy. समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन Report for the year/period ending वैयक्तिक तथ्य / Personal Data भाग - 1/Part - 1 (मंत्रालय/विभाग/कार्यालय के संबंधित प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरा जाना है) (To be filled by the Administrative Section concerned of the Ministry/Department/Office) 1. अधिकारी का नाम Name of the officer 2. जन्म तिथि (दिन/महीना/वर्ष) (शब्दों में) Date of birth (DD/MM/YYYY) (in words) 3. वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख श्रेणी दिनांक Date of continuous appointment Date Grade to the present grade 4. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख दिनांक पद Present post and date of appointment Date there to 5. वर्ष में कार्य से अनुपरिथित की अवधि (छुट्टी प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training leave etc.) during the year. If he has under gone training specify. प्रशिक्षण दिनों की संख्या/No. of Training days कितनी बार छुट्टी ली गयी/ No. of Times Leave Availed कुल ली गई अर्जित छुड़ी/ Total EL Availed कुल ली गई अर्धवेतन छुट्टी/ Total HPL Availed कुल ली गई परिवर्तित छुट्टी/ Total Commuted Leave Availed : कुल ली गई असाधारण छुद्टी/ Total EOL Availed कुल अकार्य दिवस/ Total Dies non

कुल ली गई अदेय छुट्टी/ Total LND Availed

बकाया अर्जित छूट्टी/ EL Balance

कुल ली गई प्रसूति छुट्टी/ Total Maternity Leave Availed कुल ली गई पितृत्व छुट्टी/ Total Paternity Leave Availed कुल ली गई शिशु देखभाल छुट्टी/ Child Care Leave Availed कुल ली गई दत्तक-ग्रहण छुट्टी/ Adoption Leave Availed भाग -2 PART-2 जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

2- कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्वय अपने लिए निर्धारित किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हो उन (परिणाम/मात्रा या अन्य क्रप में) कार्यों की आठ-दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य से अपनी उपलब्धि बताएं! (उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (in quantative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each targets.

(Example Annual Action Plan for your Division)

लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय Targets/Objectives/Goals	उपलब्धियां Achievements

 अ) कृपया मद 2 में बताए गए लक्ष्यों/उद्देश्यों/ध्येयों की प्राप्ति में हो रही प्राप्ति में कोई बाधाएं रही हो तो वे बताएं। (A) Please state briefly, the shortfalls with reference to the tag. Please specify constraints, if any, in achieving the targets 	argets/objectives/goals referred to in item
(ब) कृपया उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपलब्धियां रही है	और उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख करें।
(B) Please also indicate items in which there have been sign Contribution thereto.	ificantly higher achievements and your
4. कृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलेण्डर वर्ष की अचल संपत्ति वार्षि उत्तरवर्ती वर्ष को 3 । जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण Please state whether the annual return on imovable property within the prescribed date i.e. 31st January of the year following the return should be given.	ग दर्ज कराने की तारीख दी जाएं। for the preceding calender year was filed
दिनांक : Date :	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of officer reported upon

भाग - 3

PART-3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ । सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उत्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृषया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ)कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

(A)Assessment of work output (weight	thtage to this Sect	ion would be 40%)	
	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
	Reporting	(संदर्भ भाग-५ का पैरा 2)	के आद्यक्षर
	Authority	Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	Initial of Reviewing Authority
i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य			
Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted			
ii) कार्य-निष्पादन की कोटि			
Quality of output			
iii) विश्लेषणात्मक योग्यता			
Analytical ability			
iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/ किये गए अप्रत्याशित कार्य			
Accomplishment of exceptional work/ unforeseen tasks performed			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Work Output'			

(ब)व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(B)Assessment of personal attributes (
	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
	Reporting	(संदर्भ भाग-५ का पैरा २)	के आचक्षर
	Authority	Reviewing Authority	Initial of Reviewing
		(Refer Para 2 of Part-5)	Authority
i) कार्य की अभिवृत्ति			
Attitude to work			
ii) जिम्मेदारी का बोघ			
Sense of responsibility			
iii) अनुशासन का अनुरक्षण			
Maintenance of Discipline			
iv) संप्रेषण क्षमताएं			
Communication skills			
v) नेतृत्व गुण			
Leadership qualities			
vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता			
Capacity to work in team spirit			
vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता			
Caracity to adhere to time-schedule			
viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध			
Inter-personal relations			
ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व			
Overall bearing and personality			
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overali Grading on 'Personal Attributes'			

(रा)प्रवत्रर्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(C) Assessment of functional competen	A 1 U U I		6 30701
	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिका	रीपुनर्विलोकन प्राधिकारी के
	प्राधिकारी	(सदर्भ भाग-5 का पैरा 2)	आद्यक्षर
	Reporting	Reviewing	
	Authority	Authority (Refer	Initial of Reviewing Authority
i) नियम/विनिमय/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएँ एवं उनके			
सही. प्रयोग की जानकारी			
Knowledge of Rules/ Regulations/ Procedures in the			
area of function and ability to apply them correctly. ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता			
Strategic planning ability			
॥) निर्णय लेने की क्षमता			
Decision making ability			
iv) समन्वय क्षमता			
Coordination ability			and the second s
v) अधीनस्य को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता			
Ability to motivate and develop subordinates vi) पहल शक्ति			
Initiative			
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Functional Competency'			
, जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय			
Relations with the public (wherever applicable)		eds.)	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं को उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय		reds.)	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं को उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय		reds.)	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय		reds.)	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय		eds.)	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय		reds.)	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय		eds.)	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय (Please comment on the Officer's accessibility to the public and resp		eds.)	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय (Please comment on the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public accessibility to the officer's accessibility to the	onsiveness to their ne		
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरकायित एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय (Please comment on the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent on the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public accessibility to the officer's accessibility to the public accessibility to the public accessibility to the officer's accessibility to the public accessibility to the officer's accessibility	consiveness to their ne	n प्रशिक्षण के लिए सिफारिशे	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय (Please comment on the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public accessibility to the officer's accessibility to the	consiveness to their ne	n प्रशिक्षण के लिए सिफारिशे	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं वर उत्तरकायित एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय (Please comment on the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public accessibility to the public accessibility to the public accessibility to the officer's accessibility to the public accessibility to the officer's accessibility to the public accessibility to the public accessibility to the officer's accessibility to the public accessibility to the officer's accessibili	consiveness to their ne	n प्रशिक्षण के लिए सिफारिशे	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं वह उत्तरकायित एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय (Please comment on the Officer's accessibility to the public and responding (कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और दृ	consiveness to their ne	n प्रशिक्षण के लिए सिफारिशे	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरकायित एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय (Please comment on the Officer's accessibility to the public and responding (कृषया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और दृ	consiveness to their ne	n प्रशिक्षण के लिए सिफारिशे	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरकायित एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय (Please comment on the Officer's accessibility to the public and responding (कृषया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और दृ	consiveness to their ne	n प्रशिक्षण के लिए सिफारिशे	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरकायित एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय (Please comment on the Officer's accessibility to the public and responding (कृषया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और दृ	consiveness to their ne	n प्रशिक्षण के लिए सिफारिशे	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं वर उत्तरकायित एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय (Please comment on the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public accessibility to the public accessibility to the public accessibility to the officer's accessibility to the public accessibility to the officer's accessibility to the public accessibility to the public accessibility to the officer's accessibility to the public accessibility to the officer's accessibili	consiveness to their ne	n प्रशिक्षण के लिए सिफारिशे	
Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरकायित एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषय (Please comment on the Officer's accessibility to the public and respondent of the Officer's accessibility to the public accessibility to the public accessibility to the public accessibility to the officer's accessibility to the public accessibility to the officer's accessibility to the public accessibility to the public accessibility to the officer's accessibility to the public accessibility to the officer's accessibili	consiveness to their ne	n प्रशिक्षण के लिए सिफारिशे	

State of health	
4. सत्यनिष्ठा	
- Integrity (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें)	
(Please comment on the integrity of the officer)	
5. प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस्त विशेषताओं की तस्वी	र (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र,
असाधारण उपलब्धियाँ, महत्वपूर्ण असफलाओं (संदर्भः भाग-२ का ३(अ)	एवं 3(ब)) एवं दुर्बल वर्गी के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।
Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words)	on the overall qualities of the officer including area of
	nts, significant failures (ref: 3(A) & 3(B) of Part-2) and
attitude towards weaker sections.	
 प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार 	पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण।
6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार Overall numerical grading on the basis of weightage giver	पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। n in Section A, B and C in Part-3 of the Report
6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार Overall numerical grading on the basis of weightage giver	पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। n in Section A, B and C in Part-3 of the Report
6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार Overall numerical grading on the basis of weightage given	पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। n in Section A, B and C in Part-3 of the Report
6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार Overall numerical grading on the basis of weightage giver	पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। n in Section A, B and C in Part-3 of the Report
6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार Overall numerical grading on the basis of weightage giver	पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। n in Section A, B and C in Part-3 of the Report
6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार Overall numerical grading on the basis of weightage given	n in Section A, B and C in Part-3 of the Report
6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार Overall numerical grading on the basis of weightage giver	n in Section A, B and C in Part-3 of the Report. प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार Overall numerical grading on the basis of weightage giver	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer
6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार Overall numerical grading on the basis of weightage giver	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer
Overall numerical grading on the basis of weightage given	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer
Overall numerical grading on the basis of weightage giver	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer
Overall numerical grading on the basis of weightage giver	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer नाम साफ अक्षरों में: Name in Block Letters:
Overall numerical grading on the basis of weightage giver	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer नाम साफ अक्षरों में: Name in Block Letters: पदनाम: Designation:
Overall numerical grading on the basis of weightage giver	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer नाम साफ अक्षरों में: Name in Block Letters:

भ	H	7	•	5
P	Δ	R	Т	-5

1. पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुर्गि			
REMARKS OF THE REVIEWI			
पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेव Length of service under the Re			
2. क्या आप भाग-3 व भाग-4 में निर्गत व अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/म (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गुणों को आपक्षर करें)। Do you agree with the assess attributes in Part-3 & Part-4? achievements/significant failure	हत्त्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में के किसी संख्यात्मक मून्यांकन से सहमत ment made by the reporting Do you agree with the asse	किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं' नहीं हैं तो कृपया अपना मूल्यांकन इस रा officer with respect to the essment of reporting office	र (संदर्भः भाग-3(अ)(V) तया भाग-4(5)) एड के दिये गये स्तंत्रम में दें तया विद्यमानता work output and the various er in respect of extraordinary
(In case you do not agree with any of the section and initial your entries)	e numerical assessments of attribute	is please record your assessment	in the column provided for you in that
	हाँ	नहीं	
	Yes	No	
3.असहमत होने की स्थिति में कृपया इस In case of disagreement, pleas		•	
4. पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम क क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी द् Pen Picture by Reviewing Of including area of strengths and	र्वल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल ficer. Please comment (in a	हो। about 100 words) on the d	overall qualities of the officer

	में दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। weightage given in Section-A, Section-B and Section-C in Part-3 of the
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Office
स्थानः	नाम साफ अक्षरों में:
Place:	Name in Block Letters:
	पदनामः
	Designation:
दिनांकः	प्रतिवेदन की अवधि में:
Date:	During the period of Report:

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानूर्पक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।
 The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि । अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग में कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9--: 0 विरक्ष होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific fallures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rate occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उरकृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।
 APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- (м) एबीएआए का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।
 APARs graded between 4 and 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "सून्य" लिया जायेगा।
 APARs graded below 4 will be given a score of "Zero"

परमाणु ऊर्जा विभाग के भिन्न-भिन्न वर्गों द्वांरा एपीएआर प्रपन्न भरते समय रंग योजना के संबंध में दिशानिर्देश। Guidelines regarding the colour scheme to be used by different of Department of Atomic Energy while filling up their APAR form.

(1) हरा : स.स./उच्च प्रशासनिक श्रेणी एवं ऊपर

Green : JS/SAG Level & above

(2) पीला : निदेशक Yellow : Director

(3) नीला : उप सचिव

Blue : Deputy Secretary

(4) गुलाबी : अवर सचिव Pink : Under Secretary

(5) सफेद : अनुभाग अधिकारी एवं सहायक White : Section Officer & Assistant