# परमाणु ऊर्जा विभाग के राजभाषा अधिकारियों के लिए वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट

# Annual Performance Appraisal Report for Officers of the Official Language of Department of Atomic Energy

कनिष्ठ हिन्दी अनुवादक Junior Hindi Translator

अधिकारी का नाम Name of the Officer

समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन Report for the year/period ending

## प्रपत्र/Form

## परमाणु ऊर्जा विभाग के कनिष्ठ हिन्दी अनुवादक के लिए वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट।

Annual Performance Appraisal Report for Junior Hindi Translator in Department of Atomic Energy.

समाप्ति वर्ष/अविध <b>का प्रतिवेदन</b> Report for th <b>e year/period ending</b>				
	वैर	ाक्तिक तथ्य /	Personal Data	
भाग	T - 1/Part - 1			
	(मंत्रालय/विभाग/कार्या	लय के संबंधित	। प्रशासनिक अनुभाग	द्वारा भरा जाना है)
	(To be filled by the Administrat	ive Section o	concerned of the M	inistry/Department/Office)
1.	अधिकारी का नाम Name of the officer			
2.	जन्म तिथि ( <b>दिन/महीना/वर्ष</b> )		(शब्दों में)	
	Date of birth (DD/MM/YYYY)/	/	(in words)	
2	वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख	दिनांक	श्रेप	
0.	Date of continuous appointment			ade
	to the present grade			
4	वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख	ਧਵ	<del>C</del> a	गंक -
٦.	Present post and date of appointment	• •		te
	there to			
5.	5. वर्ष में कार्य से अ <b>नुपरिथति की अवधि (छुट्टी प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो</b> उसका विवरण <b>दें।</b> Period of absence from duty (on training leave etc.) during the year. If he has under gone training specify.			
	Throw 9 3 49 size /Ala of Tarinia days	. f		<b>"1</b>
	प्रशिक्षण दिनों की संख्या/No. of Training days कितनी बार <b>छुट्टी ली गयी</b> / No. of Times Leave A	· believ		4
	कुल ली गई अर्जित छुट्टी/ Total EL Availed			4
	कुल ली गई अधंवेतन छुट्टी/ Total HPL Availed	:		
	कुल ली गई परिवर्तित छुट्टी/ Total Commuted Le	ave Availed :		4
	कुल ली गई असाधारण छुद्दी/ Total EOL Availed	:		
	कुल अकार्य दिवस/ Total Dies non	:		-
	कुल ली गई अदेय छुट्टी/ Total LND Availed	:		<b>-</b>
	कुल ली गई प्रसूति छुट्टी/ Total Maternity Leave	Availed :		
	कुल ली गई <b>पितृत्व छुट्टी/ Total Paternity Leave</b>	Availed :		<b></b>
	कुल ली गई शिशु देखभाल छुट्टी/ Child Care Lea	ve Availed :		
	कुल ली गई दत्तक-ग्रहण छुट्टी/ Adoption Leave	Availed :		

बकाया अर्जित छुट्टी/ EL Balance

刊: -2 PART-2

#### जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

1 . किये गर्य कार्यों का संक्षिप्त विवरण Brief description of duties			
,			

2- कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन (परिणाम/मात्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ-दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य से अपनी उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (in quantative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each targets.

(Example Annual Action Plan for your Division)

लक्ष्य/सद्देश्य/ध्येय Targets/Objectives/Goals	उपलब्धियां Achievements

<ul> <li>(अ) कृपया मद 2 में बताए गए लक्ष्यों/उद्देश्यों/ध्येयों की प्राप्ति में हो रही की प्राप्ति में कोई बाधाएं रही हो तो वे बताएं।</li> <li>(A) Please state briefly, the shortfalls with reference to the targe 2. Please specify constraints, if any, in achieving the targets.</li> </ul>	
2. I load specify constraints in only, in actioning the largeto.	
	1
<ul> <li>(ब) कृपया उन मदों का भी उल्लेख कऐं जिनमें काफी अधिक उपलब्धियां रही है और</li> <li>(B) Please also indicate items in which there have been significal Contribution thereto.</li> </ul>	
Contribution district.	
	}
4. कृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलेण्डर वर्ष की अचल संपत्ति वार्षिक वि	वरणी निर्धारित तारीख अर्थात कैलेण्डर वर्ष से
ज़्तारवर्ती वर्ष को 3। जनवरी तक वर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण दज	कराने की तारीख दी जाएं।
Please state whether the annual return on imovable property for the within the prescribed date i.e. 31st January of the year following filling the return should be given.	ne preceding calender year was filed the calender year. If not, the date of
दिनांक	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर
Date:	Signature of officer reported upon

•

Lister The Disconsistent of t

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी द्वारा किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उस्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें।) Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 50% होगा)
(A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 50%)

(A) Assessment of work output	it (weightage to t	his Section would be	50%)
	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संवर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
(i) अनुवाद कार्य/Translation work	•		
(क) अनुवाद की शब्दावली, शब्दकोश विज्ञान, व्याकरण तथा भाषा विज्ञान का ज्ञान । Knowledge of terminological, grammatical and linguistic aspects of translation.			
(ख) इस बात की सावधानी रखते हुए कि मूल का रूपांतर निष्पपूर्वक करने पर भी सरलता, अभिव्यक्ति का स्वामाविक स्वरूप तथा बोधगम्यता बनी रहें, जल्दी तथा सही अनुगाव करने की योग्यता ! Ability to translate with speed and accuracy taking care to see that faithful rendering of the original does not effect simplicity, natural form of expression and intelligibility.			
(ग) माषाओं के स्वस्थ्य को समझने की क्षमता तथा पुनरीक्षण करते समय सुद्धारने की योग्यता । Comprehension of the languages and ability to effect improvement in the process of meeting.			
(घ) उच्चाधिकारयों द्वारा सुधारे गए अनुवाद में विखाई गई गलतियों और त्रुटियों को दुबारा न क्षेत्रे वेने के लिए स्थान। Attention to avoidence of mistakes and defective translation corrected by the superior officers.			
(ii) पूर्वनियोजित कार्ये की परिपूर्णता/विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य। Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted			
(iii) कार्य — निष्पादन की कोटि Quality of output			
(w) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/किये गये आरत्यातित कार्य Accomplishment of exceptional work/ unforeseen task performed			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण। Overall grading on work output.			

#### (ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 50% होगा) (B) Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 50%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (बंदर्भ भाग-5 का चेरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
(i) कार्य की अभिवृत्ति Attitude to work			
(ii) তিন্দিবাৰ্থ কা ৰাঘ Sense of responsibility			+
(iii) अनुसासन का अनुस्क्षण Maintanance of Discipline			
(iv) संप्रेषण क्षमताएं Communication skills			
(v) নব্বে যুগ Leadership qualities			
(vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता Capacity to work in team spirit			
(vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता Capacity to adhere to time-achedule			
(viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध Inter-personal relations			
(ix)। समग्र छवि एवं व्यक्तितव Overall bearing and personality			
व्यक्षिपत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Personal Attributes	•		

भाग-4	
PART-4	

#### सामान्य GENERAL

PART-4		GENERAL			
1-	जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यक्ताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टिप्पणी वें।) (Please comment on the Officer's accessibility to the public and responiveness to their needs.)				
	<del>,                                    </del>				

	प्राचानण Training (कृपवा अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि करने की दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लिए सिफारिश करें। (Please give recommendations for training with a view to further improving the effectiveness and capabilities of the officer)
	V
	स्वास्थ्य की स्थिति State of health
4-	सत्यनिष्ठ
	Integrity (शृपया अधिकारी की संस्थितिक पर टिप्पणी दें) (Please comment on the integrity of the officer)



5- प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी की समर	त विशेषताओं की तस्वीर (लगमग 100 शब्दों में), जिसमें सामध्यं क्षेत्र एवं कम असफलाओं (संदर्भ: भाग 2 का 3(अ) एवं 3(ब) एवं दुईल वर्गों के प्रति				
अभिवृत्ति शामिल हो।	असम्भाजा (सदमः भाग २ का उ(अ) एव उ(ब) एव वुबल वंगा के प्रात				
Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength, extraordinary achievments, significant failures (ref. 3(A) & 3(B) of Part-2) and attitude towards weaker sections.					
Overall numerical grading on the bas Report.	sis of weightage given in Section A and Section B in Part-3 of the				
	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer				
स्थानः Place :	नाम साफ अक्षरो में: Name in Block Letters : पदनाम: Designation :				
दिनाकः Date :	प्रतिवेदन की अवधि में : During the period of Report				

. 7

PART - 5
1- पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्ति : REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER :
पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेवा काल Length of service under the Reviewing Officer
2- क्या आप भाग-3 व भाग-4 के निर्गत कार्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से समहत है ? क्या आप अधिकारी की असाधरण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से
सहमत है ? संदर्भ (भाग-3(अ) (iv) तथा भाग 4(5) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं है तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तम्भ में दें तथा विद्यमानता को आद्यक्षर करें)।
Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Part-3 & Part-4? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon? (Ref. Part-3(A) (iv) and Part-4 (5) (In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment on the column provided for you in that section and initial your entries)
हाँ नही Yes No
3- असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या जोड़ना चाहते है ? In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add?
4- पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समाकोचन करें (लगभग 100 शब्दों में) जिसकी अधिकारी की समस्त विरोषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो। Pen picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength and his attitude towards weaker sections.
!

भाग - 5

	दिए गए भारांचा के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। of weightage given in Section A and Section B in Part-3 of the Repor
	पुनाय <b>लाकन आह्मकारा क हरणा</b> ः Signature of the Reviewing Officer
स्थानः Place :	नाम साफ अक्षरो में: Name in Block Letters : प्रवत्तमः Designation :
दिनांकः Date	प्रतिवेदन की अवधि में During the period of Report

#### संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तम्म विधिवत सावधानी और ध्यानूर्पक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकृत को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग में कलन चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है अत: उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rate occurences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्ताक की गणना करने के लिए प्राप्ताक 9 दिया जाएगा।
  APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- (w) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्ताक 7 दिया जायेगा।
  APARs graded between 4 and 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा।
  APARs graded between 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा।
  APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

केन्द्रीय संविवालय सेवा के मिन्न-मिन्न वर्गो द्वारा एपीएआर प्रपत्न भरते समय रंग योजना के संबध में दिशानिर्देश। Guidelines regarding the colour scheme to be used by different grades of CCS while filling up their APAR form

(1) पीला Yellow	-	निदेशक (राजभाषा) Director (Official language)
(2) नीला Blue		संयुंक्त निदेशक (राजभाषा) Joint Director (Official language)
(3) गुलाबी Pink	-	उप–निदेशक (राजभाषा) Deputy Director (Official language)
(4) सफेद White		कनिष्ठ हिन्दी अनुवादक/वरिष्ठ हिन्दी अनुवादक और सहायक निदेशक (राजमाषा) Junior Hindi Translator/Senior Hindi Translator/Assistant Director (Official language)