ANNUAL REPORT

2025-26



THE HARYANA STATE

HIGHER EDUCATION COUNCIL

Bays No. 7-12 Sector 4, Panchkula 134112

Website- www.hshec.org, Contact No-0172-2570743, 2580435 (PBX)
Email- hshecchairperson@gmail.com

FOREWORD

As you know, an annual report is usually a comprehensive report detailing the Council's activities during the year. Its purpose is to inform the Council's official bodies, the Audit Department, and the clientele about the programmes and achievements, including financial performance.

A remarkable achievement of this year (2025-26) is the Initiation of the Haryana State Research Fund, the National Education Policy 2020 Implementation Excellence Awards, workshops on the Indian Knowledge System, Workshop on the National Institutional Ranking Framework, etc. I congratulate all the people involved in the above efforts. Although it is smug and self-congratulatory for the Council to praise itself, we cannot help but take pride in our Journal.

The hard work and cooperation of the entire staff, under the leadership and direction of the State Project Director, with the support of the Joint Director IT, the Sr Project Manager, the Project Manager, and the Council Team, have gone into the making of the Report. I congratulate them all!

(Prof Kailash Chandra Sharma)
Chairperson, HSHEC



Prof Ashim Kumar Ghosh
Hon'ble Governor of Haryana



Shri Nayab Singh
Hon'ble Chief Minister, Haryana



Shri Mahipal Dhanda
Hon'ble Education Minister, Haryana



Prof. K. C. Sharma
Chairperson, HSHEC



Prof. S. K. Gakhar
Vice Chairperson, HSHEC



Prof. R.S. Rathore
State Project Director-cum- Member Secretary, HSHEC



Sh. Surender Singh
Joint Director (IT), HSHEC



Smt. Radhika Prajapati
Senior Project Manager, HSHEC



Smt. Poonam Singla
Sr. Expert (Accounts), HSHEC



Sh. Apoorv Pandey
Project Manager, HSHEC



Dr. Promila Kanwar
Expert NEP-I, HSHEC



Smt. Kalpana Rashmi Gaur
Expert NEP-II, HSHEC



Sh. Nishant Sharma
Expert NEP- III, HSHEC



Sh. Chakshu Sharma
Superintendent, HSHEC

Index

Sr No	Description	Page Number
	Chapter 1 **Introduction**	
1	About the Council	1-4
1	परिषद के बारे में	4-7
2	Vision, Mission and Objectives of the Council	7-8
2	**परिषद का विज़न, ध्येय एवं उद्देश्य**	9-10
	Chapter 2- **Meetings, Conclaves, Workshops, Trainings**	
1	Meeting of the Council	11
1	परिषद की बैठक	11-14
2	National Conclave 2025 on Transforming Teacher Education towards Viksit Bharat 2047	14-15
2	"विकसित भारत 2047 की ओर शिक्षक शिक्षा का रूपांतरण" विषय पर राष्ट्रीय सम्मेलन 2025 का आयोजन	15-16
3	One-day workshop on Internship Opportunities	16-17
3	इंटर्नशिप अवसरों पर एक दिवसीय कार्यशाला	17-19
4	Chairperson, HSHEC delivered a lecture at the National Conference titled "Shiksha Gyan Sabha for Viksit Bharat" jointly organised by Shiksha Sanskriti Utthan Nyas and Amrita School of Law at Amrita Hospital, Kochi, on 28 July 2025	19

4	अध्यक्ष, HSHEC द्वारा दिनांक 28.07.2025 को अमृता अस्पताल, कोचीन में "शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास एवं अमृता विधि विद्यापीठ" द्वारा संयुक्त रूप से आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन "विकसित भारत हेतु शिक्षा ज्ञान सभा" में व्याख्यान दिया गया	19-20
5	One-day workshop of VCs and Senior Professors of State Funded Universities on "Multidisciplinary Education" envisioned under NEP-2020, organised at CRSU, Jind on 18.08.2025	20-21
2	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अंतर्गत परिकल्पित "बहुविषयक शिक्षा" पर राज्य सरकार द्वारा वित्तपोषित विश्वविद्यालयों के कुलपतियों एवं वरिष्ठ प्राध्यापकों के लिए एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन 18.08.2025 को CRSU जींद में किया गया।	21-23
6	A one-day workshop on the Indian Knowledge Tradition was organised in collaboration with Rishihood University, Sonipat, on 27.09.2025	23-24
6	ऋषिहुड विश्वविद्यालय, सोनीपत के सहयोग से 27.9.2025 को भारतीय ज्ञान परंपरा विषय पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया	24-25
7	One-day workshop on "Building Stronger Placement Ecosystems in Higher Educational Institutions on 4th November 2025 at CBLU, Bhiwani	25-27
7	उच्च शिक्षा संस्थानों में सशक्त प्लेसमेंट पारिस्थितिकी तंत्र का निर्माण" विषय पर 4 नवंबर	27-28

	2025 को CBLU भिवानी में एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन	
8	A Vice-Chancellors' Round Table Discussion on "The Viksit Bharat Shiksha Adhishthan Bill 2025" was held on 27 December 2025 at MNIT Jaipur	29
8	"विकसित भारत शिक्षा अधिष्ठान विधेयक 2025" पर कुलपतियों की गोलमेज चर्चा का आयोजन 27 दिसंबर 2025 को एमएनआईटी जयपुर में किया गया।	29
9	One-day workshop on Strengthening Entrepreneurship Ecosystem in HEIs organised by HSHEC in association with GJUS&T, Hisar, on 05.01.2026	20-30
9	हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद (HSHEC) द्वारा गुरु जम्भेश्वर विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय (GJUS&T), हिसार के सहयोग से 05.01.2026 को उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) में उद्यमिता पारिस्थितिकी तंत्र को सुदृढ़ करने पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया	30-32
10	Training Workshop on NIRF held on 22.01.2026 in collaboration with NBA.	33
10	NBA के सहयोग से 22.01.2026 को NIRF पर प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन:	33-34
11	Workshop on Fundamental Principles of Clustering and Resource Sharing held on 30.01.2026.	35-36
11	क्लस्टरिंग एवं संसाधन साझा करने के मूल सिद्धांतों पर कार्यशाला 30.01.2026 को आयोजित की गई	36-37

12	Orientation Workshops on NEP-2020 Implementation in Haryana	38
12	हरियाणा में NEP-2020 के कार्यान्वयन पर उन्मुखीकरण (ओरिएंटेशन) कार्यशालाएँ	39-40
Chapter 3 Other Activities		
1	Collection of Data regarding VAC, AEC, SEC, etc., MoUs signed by HEIs, and Campus Placements & Entrepreneurship	42
1	VAC, AEC, SEC आदि, उच्च शिक्षा संस्थानों द्वारा हस्ताक्षरित एमओयू (MoUs), तथा कैंपस प्लेसमेंट एवं उद्यमिता से संबंधित डेटा का संग्रह	42-43
2	Preparation and dissemination of Bilingual Posters in Hindi and English for spreading awareness regarding NEP-2020 amongst HEIs	43-44
2	NEP-2020 के प्रति जागरूकता फैलाने के लिए उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) के बीच हिंदी और अंग्रेज़ी में द्विभाषी पोस्टर तैयार किए गए एवं प्रसारीत किये गये।	44-49
3	Equivalence of academic credits in alignment with the National Credit Framework (NCrF) and UGC's Curriculum and Credit Frameworks for Undergraduate (UG) and Postgraduate (PG) programmes	50-51
3	राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (NCrF) तथा UGC के स्नातक (UG) और स्नातकोत्तर (PG) कार्यक्रमों	51-52

	के पाठ्यक्रम एवं क्रेडिट ढांचे के अनुरूप शैक्षणिक क्रेडिट की समकक्षता।	
4	Introduction of the “Haryana State NEP 2020 Implementation Excellence Awards”	52
4	“हरियाणा राज्य NEP 2020 कार्यान्वयन उत्कृष्टता पुरस्कारों की शुरुआत”	53-54
5	Establishment of Haryana State Research Fund (HSRF)	54-56
5	हरियाणा राज्य अनुसंधान कोष (HSRF) की स्थापना	56-57
6	Capacity Building and Multidisciplinary Education	58
6	क्षमता निर्माण एवं बहुविषयक शिक्षा	58
7	Strengthening the Academic Ecosystem	58
7	शैक्षणिक पारिस्थितिकी तंत्र को सुदृढ़ करना	58-59
8	Strengthening of Placement Cells and MoU with Industry	59
8	प्लेसमेंट सेल्स को सशक्त बनाना तथा इंडस्ट्री के साथ समझौता ज्ञापन (MoU)	60
9	Model Sanskriti Colleges and Quality Assurance	61
9	मॉडल संस्कृति कॉलेज एवं गुणवत्ता आश्वासन	61
10	Education Policy Evaluation & Validation portal	61-62
10	शिक्षा नीति मूल्यांकन एवं सत्यापन पोर्टल	62-63
11	Re-Constitution of Council	63-64
11	परिषद का पुनर्गठन	64

12	Annexure 1, Notification dated 19.02.2026 - re-constitution of Council	65-68

Chapter 1

INTRODUCTION

1. About the Council

The Haryana State Higher Education Council is an agency established under the Haryana State Higher Education Council Act (No. 4), passed by the State Legislature in 2018 and amended on 6th May 2020.

The first Haryana State Higher Education Council came into existence on the 27th day of April, 2018 (vide Haryana Act No. 4 of 2018). The renowned educationist Dr Brij Kishore Kuthiala was appointed the first Chairperson, and Prof. K.C. Sharma was appointed the first Vice Chairperson of the Council. The tenure of Dr B.K. Kuthiala ended on the 30th day of April 2023. Subsequently, Prof. KC Sharma was appointed Chairperson of the Council on 3rd November, 2023, and Prof. S.K. Gakhar was appointed Vice Chairperson of the Council on 05.03.2024.

The major provisions of the Act: The main provisions of Act No. 4 of 2018, as amended on 6th May, 2020, are as follows:

Constitution of Council

3. (1) The State Government, by notification in the Official Gazette, constitute the Haryana State Higher Education Council consisting of the following members, namely:-

(a) an educationist with proven leadership qualities or a famous intellectual – Chairperson;

(b) an education administrator of all India repute who is or has worked at least on the post of Professor or equivalent post – Vice-Chairperson;

(c) State Project Director- Member Secretary;

(d) deleted

(e) Additional Chief Secretary/ Principal Secretary, Higher Education Department, Haryana or his representative not

below the rank of Director Higher Education Department, Haryana – Member;

(f) Additional Chief Secretary/ Principal Secretary, Technical Education Department, Haryana or his representative not below the rank of Director Technical Education Department, Haryana - Member;

(g) a representative of Finance Department not below the rank of Joint Secretary – Member;

(h) fifteen members from the field of art, science, technology, culture, social sector and industry and professional education, etc.- Member:

Provided that ten members of the Council shall be from the State and five members shall be from other States and shall be of national repute.

Provided further that the State Government on the recommendation of Chairperson of the Council may add additional members/ special invitees, as may be required.

(i) Vice-Chancellors of any three Universities of the State – Member;

(j) two Principals of autonomous or affiliated colleges – Member;

(k) One member nominated by the Ministry of Human Resource Development, Government of India – Member.

(2) The Council shall be a body corporate by the name aforesaid, having perpetual and a common seal and shall by the said name sue and be sued.

10. The duties and functions of the Council shall be-

(i) to implement the decisions of the Commission;

(ii) to frame policy of Higher Education for the State (Future Planning, Annual Planning and Budget);

(iii) to help the Higher Education Institutes of the State in planning and implementation;

(iv) to coordinate between the top institutes of education, regulatory bodies and State Government;

(v) to invigilate and implement the planning of Higher Education;

(vi) to manage, frame information system and its maintenance;

(vii) to collect data pertaining to Higher Education at Government level and institution level from time to time; and

(viii) to evaluate the institutions of Higher Education in the State in accordance with the key performance indicators framed by National Higher Education Mission and if required, make parameters;

(ix) to plan and suggest measures for the continuous growth in teaching quality and research in the State;

(x) to suggest reforms in examination system;

(xi) to make syllabi contemporary and relevant;

(xii) to encourage innovation in research;

(xiii) to safeguard the autonomy of the institutions of Higher Education of the State;

(xiv) to grant permission for the establishment of new institutions of higher education;

(xv) to suggest measures to improve the procedures of the recognition;

(xvi) to advice the State Government on investments in Higher Education;

(xvii) to advice the universities in making Regulations and Acts;

(xviii) to manage the amount received as contribution of National Higher Education Mission through the State Government;

(xix) to make such procedures through which Grant-in-Aid of the State Government may be transferred to the institution of Higher Education;

(xx) to make and follow a transparent procedure to transfer the financial aid to universities and colleges under the National Higher Education Mission.

2. परिषद के बारे में

हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद की स्थापना हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद अधिनियम, 2018 (अधिनियम संख्या-4) के अंतर्गत की गई थी, जिसे वर्ष 2018 में राज्य विधानमंडल द्वारा पारित किया गया तथा 6 मई 2020 को इसमें संशोधन किया गया।

हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद का प्रथम गठन 27 अप्रैल 2018 को (हरियाणा अधिनियम संख्या-4, 2018 के अंतर्गत) हुआ। प्रख्यात शिक्षाविद् डॉ. बृज किशोर कुठियाला को परिषद का प्रथम अध्यक्ष तथा प्रो. के.सी. शर्मा को प्रथम उपाध्यक्ष नियुक्त किया गया। डॉ. बी. के. कुठियाला का कार्यकाल 30 अप्रैल 2023 को समाप्त हुआ। इसके पश्चात 3 नवंबर 2023 को प्रो. के.सी. शर्मा को परिषद का अध्यक्ष तथा 05.03.2024 को प्रो. एस.के. गक्खड़ को उपाध्यक्ष नियुक्त किया गया।

हरियाणा अधिनियम संख्या-4, 2018, जो 6 मई 2020 को संशोधित हुआ, के मुख्य प्रावधान निम्नलिखित हैं:

परिषद का गठन

3. (1) राज्य सरकार राजपत्र में अधिसूचना जारी कर हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद का गठन निम्नलिखित सदस्यों के साथ करती है:

(a) सिद्ध नेतृत्व क्षमता वाला शिक्षाविद् या प्रख्यात विचारक – अध्यक्ष।

(b) अखिल भारतीय ख्याति प्राप्त शिक्षा प्रशासक, जिसने कम से कम प्रोफेसर या समकक्ष पद पर कार्य किया हो – उपाध्यक्ष।

(c) राज्य परियोजना निदेशक – सदस्य सचिव।

(d) *(हटाया गया)*

(e) अतिरिक्त मुख्य सचिव / प्रधान सचिव, उच्च शिक्षा विभाग, हरियाणा अथवा उनका प्रतिनिधि (निदेशक उच्च शिक्षा से कम पद का नहीं) – सदस्य।

(f) अतिरिक्त मुख्य सचिव / प्रधान सचिव, तकनीकी शिक्षा विभाग, हरियाणा अथवा उनका प्रतिनिधि (निदेशक तकनीकी शिक्षा से कम पद का नहीं) – सदस्य।

(g) वित्त विभाग का प्रतिनिधि (संयुक्त सचिव से कम पद का नहीं) – सदस्य।

(h) कला, विज्ञान, प्रौद्योगिकी, संस्कृति, सामाजिक क्षेत्र, उद्योग एवं व्यावसायिक शिक्षा आदि क्षेत्रों से पंद्रह सदस्य।

शर्त यह है कि इनमें से दस सदस्य राज्य से तथा पाँच सदस्य अन्य राज्यों से होंगे और वे राष्ट्रीय स्तर पर प्रतिष्ठित होंगे।

यह भी प्रावधान है कि परिषद के अध्यक्ष की संस्तुति पर राज्य सरकार आवश्यकतानुसार अतिरिक्त सदस्य या विशेष आमंत्रित सदस्य जोड़ सकती है।

(i) राज्य के किसी भी तीन विश्वविद्यालयों के कुलपति – सदस्य।

(j) स्वायत्त या संबद्ध कॉलेजों के दो प्राचार्य – सदस्य।

(k) भारत सरकार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा नामित एक सदस्य – सदस्य।

(2) परिषद उपर्युक्त नाम से एक निगमित निकाय होगी, जिसकी स्थायी उत्तराधिकारिता और सामान्य मुहर होगी, तथा वह अपने नाम से मुकदमा कर सकेगी और उस पर मुकदमा किया जा सकेगा।

10. परिषद के कर्तव्य और कार्य निम्नलिखित होंगे–

(i) आयोग के निर्णयों को लागू करना।

(ii) राज्य के लिए उच्च शिक्षा की नीतियाँ तैयार करना (दीर्घकालीन योजना, वार्षिक योजना एवं बजट)।

(iii) राज्य के उच्च शिक्षा संस्थानों को योजना निर्माण और कार्यान्वयन में सहायता देना।

(iv) प्रमुख शैक्षणिक संस्थानों, नियामक निकायों और राज्य सरकार के बीच समन्वय स्थापित करना।

(v) उच्च शिक्षा की योजनाओं की निगरानी करना तथा उन्हें लागू करना।

(vi) सूचना प्रणाली का निर्माण, प्रबंधन और रखरखाव करना।

(vii) समय-समय पर सरकारी और संस्थागत स्तर पर उच्च शिक्षा से संबंधित आँकड़े एकत्र करना।

(viii) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान द्वारा निर्धारित प्रमुख प्रदर्शन संकेतकों के आधार पर राज्य के उच्च शिक्षा संस्थानों का मूल्यांकन करना तथा आवश्यकता अनुसार मापदंड तय करना।

(ix) राज्य में शिक्षण गुणवत्ता और अनुसंधान के निरंतर विकास के लिए योजनाएँ बनाना और सुझाव देना।

(x) परीक्षा प्रणाली में सुधार के लिए सुझाव देना।

(xi) पाठ्यक्रमों को समकालीन और प्रासंगिक बनाना।

(xii) अनुसंधान में नवाचार को प्रोत्साहित करना।

(xiii) राज्य के उच्च शिक्षा संस्थानों की स्वायत्तता की रक्षा करना।

(xiv) नए उच्च शिक्षा संस्थानों की स्थापना के लिए अनुमति प्रदान करना।

(xv) मान्यता प्रक्रियाओं में सुधार के उपाय सुझाना।

(xvi) उच्च शिक्षा में निवेश के संबंध में राज्य सरकार को सलाह देना।

(xvii) विश्वविद्यालयों को अधिनियम और विनियम बनाने में परामर्श देना।

(xviii) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान के अंतर्गत राज्य सरकार के माध्यम से प्राप्त धनराशि का प्रबंधन करना।

(xix) राज्य सरकार की अनुदान राशि को उच्च शिक्षा संस्थानों तक हस्तांतरित करने की प्रक्रिया तय करना।

(xxi) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान के अंतर्गत विश्वविद्यालयों और कॉलेजों को वित्तीय सहायता प्रदान करने के लिए पारदर्शी प्रक्रिया बनाना और उसका पालन करना।

2. Vision, Mission and Objectives of the Council

1. Vision

To promote excellence in higher education in Haryana through policy advocacy and institutional collaboration for the holistic development of students as global citizens rooted in Bharatiya ethos and moorings.

2. Mission

- To provide strategic policy advocacy, evidence-based recommendations, and perspective planning for the systematic development of higher education.
- To act as a coordinating platform among Higher Education Institutions (HEIs), government, regulatory bodies, and industry for coherent and sustainable growth.
- To drive academic excellence and institutional transformation through reforms in curriculum, pedagogy, assessment, research, innovation, and internationalization.
- To deliver holistic student development by integrating academic rigour, skill education, and co-curricular engagement, while embedding environmental consciousness and societal values.
- To nurture responsible global citizens rooted in Bharatiya ethos through inclusive and value-based education.

- To strengthen quality assurance, transparency, accountability, and outcome-oriented governance across HEIs.

3. Objectives

A. Strengthening Policy Advocacy

- Support the State Government in driving planned, policy-led excellence aligned with local, national, and global priorities.
- Build capacity of institutional leadership, faculty, and administrators for effective policy implementation.

B. Academic Excellence & Institutional Transformation

- Promote clustering, resource sharing, and institutional collaboration for balanced and inclusive growth.
- Strengthen academia–industry–government partnerships for improving education, skills, and employability.
- Promote internationalization through academic partnerships, mobility, and global engagement.
- Recognize and support institutions demonstrating excellence and reform implementation.

C. Quality Assurance & Outcome-Oriented Governance

- Strengthen quality assurance through policy frameworks, guidelines, and reform measures.
- Develop digital systems for data-driven planning, monitoring, evaluation, and governance.

D. Nurturing Global Citizens Rooted in Bharatiya Ethos

- Facilitate internships, apprenticeships, and experiential learning through industry linkages.
- Promote holistic development with societal values and environmental responsibility.
- Integrate Indian Knowledge Systems (IKS) with modern education.

परिषद का विज़न, ध्येय एवं उद्देश्य

1. विज़न (Vision)

नीतिगत परामर्श और संस्थागत सहयोग के माध्यम से हरियाणा में उच्च शिक्षा में उत्कृष्टता को बढ़ावा देना, ताकि भारतीय सांस्कृतिक मूल्यों में निहित छात्रों का समग्र विकास एक जिम्मेदार वैश्विक नागरिक के रूप में हो सके।

2. ध्येय (Mission)

- उच्च शिक्षा के सुव्यवस्थित विकास के लिए रणनीतिक नीतिगत परामर्श, प्रमाण-आधारित सुझाव तथा दीर्घकालिक योजना प्रदान करना।
- उच्च शिक्षा संस्थानों (**HEIs**), सरकार, नियामक निकायों और उद्योग के बीच समन्वय के लिए एक प्रभावी मंच के रूप में कार्य करना, ताकि सुसंगत और सतत विकास सुनिश्चित हो सके।
- पाठ्यक्रम, शिक्षण-पद्धति, मूल्यांकन, अनुसंधान, नवाचार और अंतरराष्ट्रीयकरण में सुधारों के माध्यम से शैक्षणिक उत्कृष्टता और संस्थागत परिवर्तन को प्रोत्साहित करना।
- शैक्षणिक कठोरता, कौशल शिक्षा और सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों को एकीकृत करते हुए, पर्यावरणीय चेतना और सामाजिक मूल्यों के साथ छात्रों का समग्र विकास सुनिश्चित करना।
- समावेशी और मूल्य-आधारित शिक्षा के माध्यम से भारतीय सांस्कृतिक मूल्यों में निहित जिम्मेदार वैश्विक नागरिकों का निर्माण करना।
- राज्य के सभी उच्च शिक्षा संस्थानों में गुणवत्ता आश्वासन, पारदर्शिता, जवाबदेही और परिणाम-उन्मुख शासन को सुदृढ़ करना।

3. उद्देश्य (Objectives)

A. नीतिगत परामर्श को सुदृढ़ करना

- स्थानीय, राष्ट्रीय और वैश्विक प्राथमिकताओं के अनुरूप योजनाबद्ध एवं नीति-आधारित उत्कृष्टता को बढ़ावा देने में राज्य सरकार को सहयोग प्रदान करना।

- नीतियों के प्रभावी कार्यान्वयन हेतु संस्थागत नेतृत्व, संकाय सदस्यों और प्रशासकों की क्षमता का विकास करना।

B. शैक्षणिक उत्कृष्टता एवं संस्थागत परिवर्तन

- संतुलित और समावेशी विकास के लिए क्लस्टरिंग, संसाधन साझा करने और संस्थागत सहयोग को प्रोत्साहित करना।
- शिक्षा की गुणवत्ता, कौशल विकास और रोजगार-क्षमता में सुधार हेतु शिक्षा-उद्योग-सरकार साझेदारी को सुदृढ़ करना।
- शैक्षणिक साझेदारियों, गतिशीलता और वैश्विक सहभागिता के माध्यम से उच्च शिक्षा के अंतरराष्ट्रीयकरण को बढ़ावा देना।
- उत्कृष्ट प्रदर्शन करने वाले तथा शैक्षणिक सुधारों को प्रभावी रूप से लागू करने वाले संस्थानों को मान्यता देना और समर्थन प्रदान करना।

C. गुणवत्ता आश्वासन एवं परिणाम-उन्मुख शासन

- नीतिगत ढांचों, दिशानिर्देशों और सुधारात्मक उपायों के माध्यम से गुणवत्ता आश्वासन को सुदृढ़ करना।
- डेटा-आधारित योजना, निगरानी, मूल्यांकन और शासन के लिए डिजिटल प्रणालियों का विकास करना।

D. भारतीय सांस्कृतिक मूल्यों में निहित वैश्विक नागरिकों का निर्माण

- उद्योग से जुड़ाव के माध्यम से इंटर्नशिप, अप्रेंटिसशिप और अनुभवात्मक शिक्षण को बढ़ावा देना।
- सामाजिक मूल्यों और पर्यावरणीय उत्तरदायित्व के साथ छात्रों के समग्र विकास को प्रोत्साहित करना।

- भारतीय ज्ञान प्रणालियों (**IKS**) को आधुनिक शिक्षा के साथ एकीकृत करना।

Chapter-2

Meetings, Conclaves, Workshops, Trainings

1. MEETING OF THE COUNCIL

The 4th Meeting of Haryana State Higher Education Council was held on 21st April 2025 in the Conference Hall at Ground Floor, PWD Rest House, Sector -1, Panchkula. The meeting was graced by the Hon'ble Education Minister as the Chief Guest and was chaired by the Chairperson, HSHEC. The minutes of the meeting have been circulated to all concerned on 2/5/2025, and the action taken report has been sought.

The Hon'ble Education Minister emphasised strengthening the Haryana State Higher Education Council as a statutory body, particularly in academic matters, while ensuring smoother coordination with the Department of Higher Education. Additionally, he stressed improving participation of members, promoting skill-oriented and emerging technology courses, and enhancing the overall quality of higher education to attract students, including from abroad.

Dr Raj Nehru suggested preparing a clear five-year Vision and Mission document with measurable targets aligned with NEP 2020. He further emphasised the need for pushing up the project of Recognition of Prior Learning among HEIs, NAAC, NIRF, etc. etc.

1. परिषद की बैठक:

हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद की चौथी बैठक 21 अप्रैल 2025 को पीडब्ल्यूडी रेस्ट हाउस, सेक्टर-1, पंचकूला के भूतल स्थित सम्मेलन कक्ष में आयोजित की गई। इस बैठक में माननीय शिक्षा मंत्री मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित रहे तथा बैठक की अध्यक्षता हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद (HSHEC) के अध्यक्ष द्वारा की गई। बैठक की कार्यवाही (मिनट्स) दिनांक 02 मई 2025 को संबंधित सभी अधिकारियों को भेज दी गई तथा उनसे की गई कार्रवाई की रिपोर्ट (Action Taken Report) मांगी गई।

माननीय शिक्षा मंत्री ने हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद को एक सशक्त वैधानिक निकाय के रूप में मजबूत करने पर जोर दिया, विशेष रूप से शैक्षणिक मामलों में, साथ ही उच्च शिक्षा विभाग के साथ बेहतर और सुचारु समन्वय सुनिश्चित करने की आवश्यकता बताई। इसके अतिरिक्त, उन्होंने परिषद के सदस्यों की भागीदारी बढ़ाने, कौशल-आधारित और उभरती हुई प्रौद्योगिकी से जुड़े पाठ्यक्रमों को प्रोत्साहित करने तथा उच्च शिक्षा की समग्र गुणवत्ता में सुधार करने पर बल दिया, ताकि देश-विदेश से छात्र आकर्षित हो सकें।

डॉ. राज नेहरू ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के अनुरूप मापनीय लक्ष्यों के साथ एक स्पष्ट पाँच वर्षीय विज़न और मिशन दस्तावेज़ तैयार करने का सुझाव दिया। उन्होंने आगे पूर्व अधिगम की मान्यता (Recognition of Prior Learning - RPL) से संबंधित परियोजना को उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs), NAAC, NIRF आदि के स्तर पर और अधिक सशक्त रूप से आगे बढ़ाने की आवश्यकता पर भी जोर दिया।



Glimpses of 4th meeting of the Council held on 21st April 2025 at PWD Rest House, Sector 1, Panchkula



Glimpses of 4th meeting of the Council held on 21st April 2025 at PWD Rest House, Sector 1 Panchkula

2. National Conclave 2025 on Transforming Teacher Education towards Viksit Bharat 2047, organised by NCTE in collaboration with HSHEC and Kurukshetra University, held on 28-29 April 2025 at Kurukshetra University.

For sensitising faculty and academic leaders about ITEP, NCTE, in collaboration with KUK and HSHEC, organised 'National Conclave 2025- Transforming Teacher Education towards Viksit Bharat 2047' for North Zone States and UTs (Chandigarh, Delhi, Haryana, Himachal Pradesh, Punjab, Uttar Pradesh, Uttarakhand, Jammu & Kashmir and Ladakh) on 28th and 29th April, 2025, at Kurukshetra University, Kurukshetra. The event witnessed participation from delegates representing nine States and Union Territories from the North Zone, including Haryana. The Conclave was inaugurated by the Hon'ble Governor and Chancellor of Haryana, and the Hon'ble Education Minister graced the valedictory session as the Chief Guest. The deliberations and presentations focused extensively on revamping the teacher education system in line with the recommendations of the

National Education Policy (NEP) 2020, particularly those contained in Paragraphs 5 and 15. Thereafter, Council vide letter dated. 20.05.2025 shared the suggestive follow-up action with the then ACSHE and PSSE with regard to Coordinated Planning for Teacher Education; Projection and Infrastructure Planning; Amendment in Service Rules and Strengthening of DIETs.

2. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE) द्वारा 28–29 अप्रैल 2025 को "विकसित भारत 2047 की ओर शिक्षक शिक्षा का रूपांतरण" विषय पर राष्ट्रीय सम्मेलन 2025 का आयोजन हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद (HSHEC) एवं कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय के सहयोग से कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय में आयोजित किया गया।

आईटीईपी (ITEP) के बारे में शिक्षकों और शैक्षणिक नेतृत्व को जागरूक करने के उद्देश्य से, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE) ने कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय (KUK) और हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद (HSHEC) के सहयोग से "राष्ट्रीय सम्मेलन 2025 – विकसित भारत 2047 की ओर शिक्षक शिक्षा का रूपांतरण" का आयोजन किया। यह सम्मेलन 28 एवं 29 अप्रैल 2025 को कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र में उत्तर क्षेत्र के राज्यों एवं केंद्र शासित प्रदेशों (चंडीगढ़, दिल्ली, हरियाणा, हिमाचल प्रदेश, पंजाब, उत्तर प्रदेश, उत्तराखंड, जम्मू-कश्मीर और लद्दाख) के लिए आयोजित किया गया।

इस सम्मेलन में हरियाणा सहित उत्तर क्षेत्र के नौ राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों से आए प्रतिनिधियों ने भाग लिया। सम्मेलन का उद्घाटन हरियाणा के माननीय राज्यपाल एवं कुलाधिपति द्वारा किया गया तथा समापन सत्र में माननीय शिक्षा मंत्री मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित रहे।

सम्मेलन के दौरान हुई चर्चाओं और प्रस्तुतियों में राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 की सिफारिशों के अनुरूप, विशेष रूप से उसके अनुच्छेद 5 और 15 में

उल्लिखित प्रावधानों के आधार पर शिक्षक शिक्षा प्रणाली में सुधार पर विस्तार से विचार किया गया।

इसके पश्चात, परिषद ने दिनांक 20.05.2025 के पत्र के माध्यम से तत्कालीन अतिरिक्त मुख्य सचिव (उच्च शिक्षा) एवं प्रधान सचिव (विद्यालय शिक्षा) को शिक्षक शिक्षा के लिए समन्वित योजना, आवश्यकताओं के आकलन एवं अवसंरचना योजना, सेवा नियमों में संशोधन तथा DIETs (जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान) को सुदृढ़ करने से संबंधित सुझावात्मक अनुवर्ती कार्य साझा किए।



Glimpses of the National Conclave 2025 on Transforming Teacher Education towards Viksit Bharat 2047 orgainsed by NCTE in collaboration with HSHEC,Panchkula and Kurukshetra University held on 28-29 April 2025 at Kurukshetra University

---

3. One-day workshop on Internship Opportunities held on 06.06.2025, organised by HSHEC in association with JC Bose University of Science & Technology, Faridabad

The workshop was attended by Hon'ble Education Minister Sh. Mahipal Dhanda, Chairperson HSHEC, Prof. Kailash Chandra Sharma, Vice Chancellors of State Universities,

Deans Academic Affairs, Training & Placement Officers, industry representatives, and senior officials from departments such as RDSDE and BOAT. The primary objective of the workshop was to strengthen the internship ecosystem in Haryana's higher education institutions in alignment with the National Education Policy (NEP), focusing on employability, industry linkage, and research-oriented internships.

During the workshop, detailed discussions were held on integrating internships into the Curriculum and Credit Framework, ensuring flexibility, multiple entry and exit options, and promoting employability-oriented and research-based internships. Emphasis was laid on enhancing industry-academia collaboration, providing hands-on industrial exposure, Recognition of Prior Learning (RPL), and developing industry-ready professionals. The deliberations concluded with actionable suggestions to institutionalize structured internship mechanisms across universities and colleges in the state.

3. HSHEC द्वारा 06.06.2025 को JC बोस विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय, फरीदाबाद के सहयोग से इंटर्नशिप अवसरों पर एक दिवसीय कार्यशाला आयोजित की गई।

इस कार्यशाला में माननीय शिक्षा मंत्री श्री महिपाल ढांडा, हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद (HSHEC) के अध्यक्ष प्रो. कैलाश चंद्र शर्मा, राज्य विश्वविद्यालयों के कुलपति, शैक्षणिक कार्यों के अधिष्ठाता, प्रशिक्षण एवं प्लेसमेंट अधिकारी, उद्योग जगत के प्रतिनिधि तथा RDSDE और BOAT जैसे विभागों के वरिष्ठ अधिकारी उपस्थित रहे।

कार्यशाला का मुख्य उद्देश्य राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) के अनुरूप हरियाणा की उच्च शिक्षा संस्थानों में इंटर्नशिप व्यवस्था को सुदृढ़ करना था, जिसमें रोजगार

क्षमता बढ़ाने, उद्योग से जुड़ाव तथा शोध-आधारित इंटर्नशिप पर विशेष ध्यान दिया गया।

कार्यशाला के दौरान इंटर्नशिप को पाठ्यक्रम और क्रेडिट ढांचे में शामिल करने, लचीलापन सुनिश्चित करने, मल्टीपल एंट्री और एग्ज़िट विकल्प प्रदान करने तथा रोजगार-उन्मुख और शोध-आधारित इंटर्नशिप को बढ़ावा देने पर विस्तृत चर्चा की गई। इसके साथ ही उद्योग-शिक्षा संस्थानों के बीच सहयोग बढ़ाने, व्यावहारिक औद्योगिक अनुभव प्रदान करने, पूर्व अधिगम की मान्यता (RPL) तथा उद्योग-तैयार पेशेवरों के विकास पर जोर दिया गया।

विचार-विमर्श का समापन राज्य की विश्वविद्यालयों और कॉलेजों में संरचित इंटर्नशिप व्यवस्था को संस्थागत रूप देने के लिए ठोस और व्यवहारिक सुझावों के साथ किया गया।



Glimpses of One-Day Workshop on Internship Opportunities held on 06.06.2025 organised by Haryana State Higher Education Council in association with JCB University of Science & Technology at Faridabad



Glimpses of One-Day Workshop on Internship Opportunities held on 06.06.2025 organised by Haryana State Higher Education Council in association with JCB University of Science & Technology at Faridabad

4. **Prof. Kailash Chandra Sharma, Chairperson of the Haryana State Higher Education Council, delivered a lecture at the national conference titled "Shiksha Gyan Sabha for Viksit Bharat" jointly organised by Shiksha Sanskriti Utthan Nyas and Amrita School of Law at Amrita Hospital, Kochi, on 28 July 2025.**

4. **प्रो कैलाश चंद्र शर्मा, अध्यक्ष, HSHEC द्वारा दिनांक 28.07.2025 को अमृता अस्पताल, कोचीन में "शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास एवं अमृता विधि विद्यापीठ" द्वारा संयुक्त रूप से आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन "विकसित भारत हेतु शिक्षा ज्ञान सभा" में व्याख्यान दिया गया।**



राष्ट्रीय सम्मेलन "विकसित भारत हेतु शिक्षा ज्ञान सभा" की झलकियाँ, जिसमें प्रो. के.सी. शर्मा, अध्यक्ष, हरियाणा राज्य उच्चतर शिक्षा परिषद (HSHEC) द्वारा व्याख्यान दिया गया। यह कार्यक्रम 28.07.2025 को अमृता अस्पताल, कोचीन में आयोजित किया गया, जिसका संयुक्त आयोजन शिक्षा संस्कृति उत्थान न्यास एवं अमृता विश्व विद्यापीठम द्वारा किया गया।

---

5. One-day workshop of VCs and Senior Professors of State Funded Universities on “Multidisciplinary Education” envisioned under NEP-2020, organised by HSHEC in association with CRSU, Jind on 18.08.2025.

With the objective of sensitizing and mentoring academic leaders and faculty members on the foundational principles of Multidisciplinarity as envisioned in the National Education Policy (NEP) 2020, the Council organized a One-Day Workshop on “Multidisciplinary Education as per NEP 2020.” in collaboration with Chaudhary Ranbir Singh University (CRSU), Jind.

This workshop aimed to build conceptual clarity and provide practical guidance to institutions and educators for transforming Higher Education Institutions (HEIs) into multidisciplinary ecosystems in alignment with NEP 2020. The workshop covered topics for understanding the in-principle concept of Multidisciplinarity as outlined in NEP 2020 and its relevance to holistic and flexible learning pathways; discussion on the practical "do-ables" — actionable

steps that institutions and faculty can undertake to introduce and strengthen multidisciplinary approaches; and explored multiple models and strategies for achieving the core characteristics of a multidisciplinary HEI.

The workshop was attended by the Vice Chancellors of State-funded universities along with their respective Dean Academic Affairs and NEP Nodal Officer. The workshop was graced by Hon'ble Governor, Haryana, as the Chief Guest and the Hon'ble Education Minister, Haryana.

5. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अंतर्गत परिकल्पित "बहुविषयक शिक्षा" पर राज्य सरकार द्वारा वित्तपोषित विश्वविद्यालयों के कुलपतियों एवं वरिष्ठ प्राध्यापकों के लिए एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन 18.08.2025 को हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद (HSHEC) द्वारा चौधरी रणबीर सिंह विश्वविद्यालय, जींद के सहयोग से किया गया।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 में परिकल्पित बहुविषयक शिक्षा (Multidisciplinarity) के मूल सिद्धांतों के बारे में शैक्षणिक नेतृत्व और शिक्षकों को जागरूक करने तथा मार्गदर्शन देने के उद्देश्य से, परिषद ने चौधरी रणबीर सिंह विश्वविद्यालय (CRSU), जींद के सहयोग से "NEP 2020 के अनुसार बहुविषयक शिक्षा" विषय पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया।

इस कार्यशाला का उद्देश्य उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) को NEP 2020 के अनुरूप बहुविषयक शिक्षा पारिस्थितिकी तंत्र में परिवर्तित करने के लिए संस्थानों और शिक्षकों को वैचारिक स्पष्टता प्रदान करना तथा व्यावहारिक मार्गदर्शन देना था। कार्यशाला में NEP 2020 में वर्णित बहुविषयक शिक्षा की मूल अवधारणा और उसकी समग्र एवं लचीली शिक्षण प्रणालियों में भूमिका पर चर्चा की गई। इसके साथ ही, बहुविषयक दृष्टिकोण को लागू करने और सुदृढ़ करने के लिए संस्थानों और शिक्षकों द्वारा अपनाए जा सकने वाले व्यावहारिक एवं क्रियान्वयन योग्य कदमों पर विचार-विमर्श किया गया। इसके अतिरिक्त, बहुविषयक उच्च शिक्षा

संस्थानों की प्रमुख विशेषताओं को प्राप्त करने के लिए विभिन्न मॉडल और रणनीतियों पर भी चर्चा की गई।

इस कार्यशाला में राज्य-वित्तपोषित विश्वविद्यालयों के कुलपति, उनके संबंधित शैक्षणिक अधिष्ठाता (Dean Academic Affairs) तथा NEP नोडल अधिकारी उपस्थित रहे। कार्यशाला में हरियाणा के माननीय राज्यपाल मुख्य अतिथि के रूप में तथा माननीय शिक्षा मंत्री, हरियाणा की गरिमामयी उपस्थिति रही।



Prof. KC Sharma Chairperson, HSHEC extending invitation to Hon'ble Governor Chancellor Haryana to be the Chief Guest at the valedictory session of One Day Workshop of VCs and Senior Professors of State funded Universities on Multidisciplinary education envisioned, under NEP-2020 being organised by HSHEC at CRSU jind in association with the university on 18-08-2025.



Glimpses of One-Day workshop on "Multisdisciplinary Education as per NEP-2020" organised by Haryana State Higher Education Council in collaboration with Ch. Ranbir Singh University, Jind held on 18.08.2025 at Ch. Ranbir Singh University, Jind

6. A one-day workshop on the *Bhartiya Gyan Prampara* (Indian Knowledge System) was organised by the Haryana State Higher Education Council in collaboration with Rishihood University, Sonipat, on 27.09.2025.

A one-day workshop on the *Bhartiya Gyan Prampara* (Indian Knowledge System) was organised on 27 September 2025 by the Haryana State Higher Education Council in collaboration with Rishihood University, Sonipat. The objective of the workshop was to effectively integrate the Indian Knowledge System into the higher education curriculum in accordance with the National Education Policy (NEP) 2020. Faculty members, experts, and officials from various universities participated in the programme and deliberated on practical ways to incorporate Indian philosophy, yoga, Ayurveda, Indian languages, and traditional knowledge into teaching and learning processes.

Special emphasis was laid in different sessions of the workshop on the preparation of study material, curriculum development, and making teaching–learning practices more value-based. Participants shared their ideas and suggestions,

which helped provide clear direction for the development of useful and well-structured academic content in the future. The workshop provided new direction and inspiration to teachers and strengthened the process of integrating the Indian Knowledge Tradition with the modern education system.

6. हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद द्वारा ऋषिहुड विश्वविद्यालय, सोनीपत के सहयोग से 27.09.2025 को भारतीय ज्ञान परंपरा विषय पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया।

हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद द्वारा ऋषिहुड विश्वविद्यालय, सोनीपत के सहयोग से 27.9.2025 को भारतीय ज्ञान परंपरा विषय पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। दिनांक 27 सितंबर 2025 को हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद द्वारा ऋषिहुड विश्वविद्यालय, सोनीपत के सहयोग से भारतीय ज्ञान परंपरा विषय पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। इस कार्यशाला का उद्देश्य राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार उच्च शिक्षा के पाठ्यक्रम में भारतीय ज्ञान परंपरा को प्रभावी रूप से शामिल करना था । कार्यक्रम में विभिन्न विश्वविद्यालयों के शिक्षकों, विशेषज्ञों और अधिकारियों ने भाग लिया तथा भारतीय दर्शन, योग, आयुर्वेद, भारतीय भाषाओं और पारंपरिक ज्ञान को पढ़ाई में शामिल करने के व्यावहारिक तरीकों पर चर्चा की।

कार्यशाला के विभिन्न स्तरों में अध्ययन सामग्री तैयार करने, पाठ्यक्रम विकसित करने और शिक्षण-पद्दती को अधिक मूल्य-आधारित बनाने पर विशेष बल दिया गया। प्रतिभागियों ने अपने विचार और सुझाव साझा किए, जिससे भविष्य में उपयोगी एवं व्यवस्थित अध्ययन सामग्री तैयार करने की दिशा स्पष्ट हुई। इस आयोजन से शिक्षकों को नई दिशा और प्रेरणा मिली तथा भारतीय ज्ञान परंपरा को आधुनिक शिक्षा प्रणाली से जोड़ने की प्रक्रिया को मजबूती प्राप्त हुई।



हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद् एवं ऋषिहुड विश्वविद्यालय, सोनीपत द्वारा दिनांक 27.09.2025 को ऋषिहुड विश्वविद्यालय, सोनीपत में आयोजित भारतीय ज्ञान परंपरा विषयक एक दिवसीय कार्यशाला की झलकियाँ



हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद् एवं ऋषिहुड विश्वविद्यालय, सोनीपत द्वारा दिनांक 27.09.2025 को ऋषिहुड विश्वविद्यालय, सोनीपत में आयोजित भारतीय ज्ञान परंपरा विषयक एक दिवसीय कार्यशाला की झलकियाँ

---

7. One-day workshop on "Building Stronger Placement Ecosystems in Higher Educational Institutions on 4th November 2025 at CBLU, Bhiwani.

A One-Day Workshop on *"Building Stronger Placement Ecosystems in Higher Educational Institutions (HEIs): Aligning with NEP 2020 Vision"* was organised with the aim of strengthening institutional preparedness to meet the growing demands of employability, skill development, and industry collaboration as envisioned in the National Education Policy (NEP) 2020. The workshop brought together academic leaders, Training and Placement Officers (TPOs) from state universities and colleges, faculty members, industry partners, and student development professionals to explore strategies for establishing sustainable and outcome-driven placement frameworks.

The workshop was graced with the presence of Prof. K.C. Sharma, Chairperson, HSHEC, as Chief Guest; Prof S.K. Gakkhar, Vice Chairperson, HSHEC; Prof Deepti Dharmani, Vice Chancellor, CBLU, Bhiwani; Prof Pawan Sharma, Pro Vice Chancellor, Central University of Haryana, Mahendergarh; Dr Manjula Chaudhary, Director, Centre for Distance & Online Education, KU, Kurukshetra; Prof. R.S. Rathore, Director, IQAC, Shri Vishwakarma Skill University, Palwal; Mr Saurabh Rai, Vice-President, System Adoption, Medha Foundation; Ms. Kalpana Taing, HDFC, Guest of Honour. Approximately 142 participants attended the workshop, which included 12 Academic Leaders, 19 TPOs from State Universities, 11 TPOs from Affiliated Colleges, 60 Faculty Members of CBLU, and 40 Research Scholars of CBLU.

Prof. K. C. Sharma delivered the Presidential Address and reiterated the institution's commitment to student employability enhancement and capacity building.

Objectives of the Workshop:

- To understand the NEP 2020 paradigm and its implications for employability enhancement.

- To explore models of industry-academia collaboration for placements and internships.
- To discuss best practices in placement cell structure, training modules, alumni engagement, and student readiness programs.
- To design a roadmap for HEIs to integrate skill-based learning with academic curriculum.
- To strengthen networking among institutions, industries, and placement stakeholders.

7. उच्च शिक्षा संस्थानों में सशक्त प्लेसमेंट पारिस्थितिकी तंत्र का निर्माण" विषय पर 4 नवंबर 2025 को CBLU भिवानी में एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 की परिकल्पना के अनुरूप उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) में रोजगार-क्षमता, कौशल विकास तथा उद्योग के साथ सहयोग की बढ़ती आवश्यकताओं को पूरा करने हेतु संस्थागत तैयारी को सुदृढ़ करने के उद्देश्य से "उच्च शिक्षा संस्थानों में सशक्त प्लेसमेंट पारिस्थितिकी तंत्र का निर्माण" विषय पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया।

इस कार्यशाला में राज्य विश्वविद्यालयों एवं कॉलेजों के शैक्षणिक नेतृत्वकर्ता, प्रशिक्षण एवं प्लेसमेंट अधिकारी (TPOs), संकाय सदस्य, उद्योग जगत के प्रतिनिधि तथा छात्र विकास से जुड़े विशेषज्ञ एकत्रित हुए। कार्यशाला के दौरान टिकाऊ एवं परिणाम-उन्मुख प्लेसमेंट ढांचे विकसित करने के लिए विभिन्न रणनीतियों पर विचार-विमर्श किया गया।

कार्यशाला में हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद (HSHEC) के अध्यक्ष प्रो. के.सी. शर्मा मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित रहे। इसके अतिरिक्त प्रो. एस.के. गक्खड़ (उपाध्यक्ष, HSHEC), प्रो. दीप्ति धर्माणी (कुलपति, सीबीएलयू, भिवानी), प्रो. पवन शर्मा (प्रति-कुलपति, केंद्रीय विश्वविद्यालय

हरियाणा, महेंद्रगढ़), डॉ. मंजुला चौधरी (निदेशक, दूरस्थ एवं ऑनलाइन शिक्षा केंद्र, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय), प्रो. आर.एस. राठौर (निदेशक, IQAC, श्री विश्वकर्मा कौशल विश्वविद्यालय, पलवल), श्री सौरभ राय (उपाध्यक्ष, सिस्टम एडॉप्शन, मेधा फाउंडेशन) तथा सुश्री कल्पना टैंग (एचडीएफसी) विशिष्ट अतिथि के रूप में उपस्थित रहीं।

इस कार्यशाला में कुल लगभग 142 प्रतिभागियों ने भाग लिया, जिनमें 12 शैक्षणिक नेतृत्वकर्ता, राज्य विश्वविद्यालयों के 19 TPOs, संबद्ध कॉलेजों के 11 TPOs, सीबीएलयू के 60 संकाय सदस्य तथा 40 शोधार्थी शामिल थे।

प्रो. के.सी. शर्मा ने अध्यक्षीय संबोधन दिया और छात्रों की रोजगार-क्षमता बढ़ाने तथा संस्थागत क्षमता निर्माण के प्रति परिषद की प्रतिबद्धता को दोहराया।

कार्यशाला के उद्देश्य:

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की अवधारणा तथा रोजगार-क्षमता बढ़ाने पर उसके प्रभाव को समझना।
- प्लेसमेंट और इंटर्नशिप के लिए उद्योग-शिक्षा सहयोग के विभिन्न मॉडलों का अध्ययन करना।
- प्लेसमेंट सेल की संरचना, प्रशिक्षण मॉड्यूल, पूर्व छात्र सहभागिता तथा छात्र तैयारी कार्यक्रमों की श्रेष्ठ प्रक्रियाओं पर चर्चा करना।
- शैक्षणिक पाठ्यक्रम के साथ कौशल-आधारित शिक्षण को जोड़ने हेतु उच्च शिक्षा संस्थानों के लिए एक कार्ययोजना (रोडमैप) तैयार करना।
- संस्थानों, उद्योगों एवं प्लेसमेंट से जुड़े हितधारकों के बीच नेटवर्किंग को मजबूत करना।

8. **A Vice-Chancellors' Round Table Discussion on "The Viksit Bharat Shiksha Adhishthan Bill 2025" was held on 27 December 2025 at MNIT Jaipur, which was attended by Prof Kailash Chandra Sharma, Chairperson, Haryana State Higher Education Council.**

8. **27 दिसंबर 2025 को एमएनआईटी जयपुर में "विकसित भारत शिक्षा अधिष्ठान विधेयक 2025" पर कुलपतियों की गोलमेज चर्चा का आयोजन हुआ जिसमें प्रो कैलाश चंद्र शर्मा, अध्यक्ष हरियाणा राज्य उच्चतर शिक्षा परिषद द्वारा भाग लिया गया ।**



Vice Chancellor 's Round Table Discussion on "The Viksit Bharat Shiksha Adhishthan Bill 2025 held on 27th December, 2025 at MNIT, Jaipur

9. **One-day workshop on "Strengthening Entrepreneurship Ecosystem in HEIs" organised by HSHEC in association with GJUS&T, Hisar, on 05.01.2026**

The event was jointly organised by the Haryana State Higher Education Council (HSHEC), the Department of Higher Education, Government of Haryana, and GJUST, Hisar. The workshop brought together Entrepreneurship Development Cell (EDC) Coordinators and Principals from State Universities, Model Sanskriti Colleges, selected Government and Government-Aided Colleges, along with startup mentors and domain experts.

The primary objective of the workshop was to strengthen the entrepreneurship ecosystem within Higher Education Institutions by promoting innovation, startups, and self-employment among students. The deliberations were aligned with the vision of the National Education Policy (NEP) 2020, emphasizing the transformation of universities into hubs of innovation, startup incubation, and job creation rather than merely degree-awarding institutions.

During the workshop, experts shared practical insights on how universities can foster a vibrant entrepreneurship culture. Discussions focused on establishing and strengthening innovation and incubation centres on campuses, building effective linkages between academia and industry, and creating structured systems for funding, mentorship, and institutional support. Participants were guided on developing robust Entrepreneurship Development Cells, supporting student-led startups, and integrating innovation and entrepreneurial thinking into academic curricula.

The workshop strongly emphasized that entrepreneurship is no longer optional but an essential pillar of modern higher education. Institutions were encouraged to adopt a proactive approach in nurturing innovation-driven mindsets among students and positioning themselves as key contributors to the state's economic growth and startup ecosystem.

9. **हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद (HSHEC) द्वारा गुरु जम्भेश्वर विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय (GJUS&T), हिसार के सहयोग से 05.01.2026 को उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) में उद्यमिता पारिस्थितिकी तंत्र को सुदृढ़ करने पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया।**

इस कार्यक्रम का संयुक्त रूप से आयोजन हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद (HSHEC), हरियाणा सरकार के उच्च शिक्षा विभाग तथा GJUS&T, हिसार द्वारा किया गया। कार्यशाला में राज्य विश्वविद्यालयों, मॉडल संस्कृति कॉलेजों,

चयनित सरकारी एवं सरकारी-सहायता प्राप्त कॉलेजों के उद्यमिता विकास प्रकोष्ठ (EDC) समन्वयक और प्राचार्य, साथ ही स्टार्टअप मेंटर और विभिन्न क्षेत्रों के विशेषज्ञ शामिल हुए।

कार्यशाला का मुख्य उद्देश्य छात्रों में नवाचार, स्टार्टअप और स्वरोजगार को बढ़ावा देकर उच्च शिक्षा संस्थानों में उद्यमिता पारिस्थितिकी तंत्र को मजबूत करना था। विचार-विमर्श राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 की परिकल्पना के अनुरूप रहा, जिसमें विश्वविद्यालयों को केवल डिग्री प्रदान करने वाले संस्थानों के बजाय नवाचार, स्टार्टअप इनक्यूबेशन और रोजगार सृजन के केंद्र के रूप में विकसित करने पर जोर दिया गया।

कार्यशाला के दौरान विशेषज्ञों ने विश्वविद्यालयों में सशक्त उद्यमिता संस्कृति विकसित करने के व्यावहारिक उपाय साझा किए। चर्चाओं में परिसरों में नवाचार एवं इनक्यूबेशन केंद्रों की स्थापना और सुदृढ़ीकरण, शिक्षा-उद्योग के बीच प्रभावी सहयोग, तथा वित्तपोषण, मार्गदर्शन और संस्थागत सहयोग के लिए संरचित प्रणालियाँ विकसित करने पर ध्यान दिया गया। प्रतिभागियों को मजबूत उद्यमिता विकास प्रकोष्ठ स्थापित करने, छात्र-नेतृत्व वाले स्टार्टअप्स को समर्थन देने और शैक्षणिक पाठ्यक्रमों में नवाचार एवं उद्यमी सोच को शामिल करने के लिए मार्गदर्शन दिया गया।

कार्यशाला में इस बात पर विशेष बल दिया गया कि उद्यमिता अब विकल्प नहीं, बल्कि आधुनिक उच्च शिक्षा का एक आवश्यक स्तंभ है। संस्थानों को छात्रों में नवाचार-आधारित सोच विकसित करने और राज्य की आर्थिक प्रगति तथा स्टार्टअप पारिस्थितिकी तंत्र में सक्रिय योगदानकर्ता के रूप में स्वयं को स्थापित करने के लिए प्रेरित किया गया।



Glimpses of One-Day Workshop on "Strengthening Entrepreneurship Ecosystem in HEIs" held on 05.01.2026 at GJUS&T, Hisar



Glimpses of One-Day Workshop on "Strengthening Entrepreneurship Ecosystem in HEIs" held on 05.01.2026 at GJUS&T, Hisar

10. Training Workshop on NIRF held on 22.01.2026 in collaboration with NBA.

The Council prioritised quality assurance through a specialised training workshop on the National Institutional Ranking Framework (NIRF) in collaboration with NBA on 22.1.2026 at Panchkula in blended mode. The workshop was aimed at providing the current status of NIRF in Haryana and guiding the State funded Universities and colleges regarding various evaluation parameters of the NIRF. The workshop was graced with the presence of Dr K C Sharma, Chairperson, HSHEC, Sh. Prabhjot Singh, IAS, Director General, Technical Education, Sh. Neeraj Sharma, HCS, Joint Director, Higher Education Department.

The keynote session was delivered by Dr Anil Kumar Nassa, Member Secretary, NBA. The Director of IQAC and representatives of State Funded Universities attended the workshop in person. 208 Principals and their representatives of Government Colleges across the state joined the workshop online.

The workshop was fruitful for guiding the HEIs for timely filling of the NIRF data, maintaining and filling accurate data, and identifying strengths and weaknesses of HEIs to improve their NIRF score and rankings.

10. NBA के सहयोग से 22.01.2026 को NIRF पर प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन:

परिषद ने गुणवत्ता सुनिश्चित करने को प्राथमिकता देते हुए राष्ट्रीय संस्थागत रैंकिंग फ्रेमवर्क (NIRF) पर एक विशेष प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन 22.01.2026 को पंचकूला में NBA के सहयोग से ब्लेंडेड मोड में किया। इस कार्यशाला का उद्देश्य हरियाणा में NIRF की वर्तमान स्थिति की जानकारी देना तथा राज्य-वित्तपोषित विश्वविद्यालयों और कॉलेजों को NIRF के विभिन्न मूल्यांकन मापदंडों के बारे में मार्गदर्शन प्रदान करना था। इस कार्यशाला में डॉ.

के.सी. शर्मा, अध्यक्ष, HSHEC; श्री प्रभजोत सिंह, आईएएस, महानिदेशक, तकनीकी शिक्षा; तथा श्री नीरज शर्मा, एचसीएस, संयुक्त निदेशक, उच्च शिक्षा विभाग की गरिमामयी उपस्थिति रही।

कार्यशाला का मुख्य व्याख्यान NBA के सदस्य सचिव डॉ. अनिल कुमार नासा द्वारा दिया गया। राज्य-वित्तपोषित विश्वविद्यालयों के IQAC निदेशक एवं प्रतिनिधियों ने कार्यशाला में प्रत्यक्ष रूप से भाग लिया, जबकि राज्य भर के सरकारी कॉलेजों के 208 प्राचार्य एवं उनके प्रतिनिधि ऑनलाइन माध्यम से कार्यशाला में शामिल हुए।

यह कार्यशाला उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) को समय पर NIRF डेटा भरने, सही और सटीक डेटा बनाए रखने तथा अपनी मजबूत और कमजोर पक्षों की पहचान करने में सहायक रही, जिससे वे अपने NIRF स्कोर और रैंकिंग में सुधार कर सकें।



Glimpses of the One-Day Workshop on NIRF Ranking held at HSHEC on 22 January 2026

11. Workshop on Fundamental Principles of Clustering and Resource Sharing held on 30.01.2026.

A Workshop on Fundamental Principles of Clustering and Resource Sharing was organized by the Haryana State Higher Education Council (HSHEC) and the Department of Higher Education, Government of Haryana, in collaboration with the host college. The workshop was attended by senior academic leaders, including Vice Chancellors, Deans, Principals, NEP Nodal Officers, and officials from HSHEC and the Higher Education Department.

The inaugural session was graced by the presence of eminent academicians and senior officers, including Prof. Kailash Chandra Sharma, Chairperson, HSHEC; Prof. S. K. Gakhar, Vice-Chairperson, HSHEC; Prof. Ravindra D. Kulkarni, Vice-Chancellor, University of Mumbai; Prof. S. K. Mehta, Former Vice-Chancellor, University of Ladakh; Prof. Pawan Sharma, Pro-Vice-Chancellor, Central University of Haryana; Prof. Manjula Chaudhary, Kurukshetra University; Dr. Shailja Chhabra, Principal, Government Post Graduate College, Sector-1, Panchkula; and Shri S. Narayanan, Director General, Department of Higher Education, Haryana.

More than 100 representatives from State Universities and Colleges across Haryana, including Vice-Chancellors, Deans, Principals, and NEP Nodal Officers, actively participated in the workshop. Notably, Vice-Chancellors Prof. Deepti Dharmani, Vice Chancellor, Chaudhary Bansi Lal University, Bhiwani; Prof. Sudesh, and Prof. Saini were also present and actively contributed to the deliberations.

The objective of the workshop was to promote the concept of clustering of Higher Education Institutions (HEIs) in line with NEP 2020 to enhance multidisciplinary education, optimize infrastructure and faculty resources, enable credit transfer, and support blended learning models. Expert speakers shared national best practices from Maharashtra and

Ladakh, highlighted cloud-based resource sharing, and discussed dual degrees and cluster university models.

The panel discussion emphasized the use of SWAYAM MOOCs for credit sharing, faculty capacity building, policy support, and the need for a mindset shift toward shared public academic resources.

11. क्लस्टरिंग एवं संसाधन साझा करने के मूल सिद्धांतों पर कार्यशाला 30.01.2026 को आयोजित की गई।

क्लस्टरिंग एवं संसाधन साझा करने के मूल सिद्धांतों पर एक कार्यशाला का आयोजन हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद (HSHEC) तथा हरियाणा सरकार के उच्च शिक्षा विभाग द्वारा, मेज़बान कॉलेज के सहयोग से किया गया। कार्यशाला में कुलपति, अधिष्ठाता, प्राचार्य, NEP नोडल अधिकारी तथा HSHEC और उच्च शिक्षा विभाग के अधिकारी सहित वरिष्ठ शैक्षणिक नेतृत्व ने भाग लिया।

उद्घाटन सत्र में अनेक प्रख्यात शिक्षाविदों और वरिष्ठ अधिकारियों की गरिमामयी उपस्थिति रही, जिनमें प्रो. कैलाश चंद्र शर्मा, अध्यक्ष, HSHEC; प्रो. एस. के. गक्खड़, उपाध्यक्ष, HSHEC; प्रो. रविंद्र डी. कुलकर्णी, कुलपति, मुंबई विश्वविद्यालय; प्रो. एस. के. मेहता, पूर्व कुलपति, लद्दाख विश्वविद्यालय; प्रो. पवन शर्मा, प्रति-कुलपति, केंद्रीय विश्वविद्यालय हरियाणा; प्रो. मंजुला चौधरी, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय; डॉ. शैलजा छाबड़ा, प्राचार्य, राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, सेक्टर-1, पंचकूला; तथा श्री एस. नारायणन, महानिदेशक, उच्च शिक्षा विभाग, हरियाणा शामिल थे।

कार्यशाला में हरियाणा भर के राज्य विश्वविद्यालयों और कॉलेजों से 100 से अधिक प्रतिनिधियों ने सक्रिय भागीदारी की, जिनमें कुलपति, डीन, प्राचार्य तथा NEP नोडल अधिकारी शामिल थे। विशेष रूप से प्रो. दीप्ति धर्माणी, कुलपति, चौधरी बंसी लाल विश्वविद्यालय, भिवानी; प्रो. सुदेश तथा प्रो. सैनी भी उपस्थित रहे और उन्होंने विचार-विमर्श में सक्रिय योगदान दिया।

कार्यशाला का उद्देश्य राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के अनुरूप उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) के क्लस्टरिंग की अवधारणा को बढ़ावा देना था, ताकि बहुविषयक शिक्षा को प्रोत्साहन मिले, अवसंरचना और शिक्षण संसाधनों का बेहतर उपयोग हो सके, क्रेडिट ट्रांसफर को संभव बनाया जा सके तथा ब्लेंडेड लर्निंग मॉडल को समर्थन मिल सके। विशेषज्ञ वक्ताओं ने महाराष्ट्र और लद्दाख से प्राप्त राष्ट्रीय स्तर की श्रेष्ठ प्रथाओं को साझा किया, क्लाउड-आधारित संसाधन साझा करने पर प्रकाश डाला तथा ड्यूल डिग्री और क्लस्टर विश्वविद्यालय मॉडल पर चर्चा की।

पैनल चर्चा में SWAYAM MOOCs के माध्यम से क्रेडिट साझा करने, शिक्षकों की क्षमता निर्माण, नीतिगत सहयोग तथा सार्वजनिक शैक्षणिक संसाधनों के साझा उपयोग की दिशा में सोच में बदलाव की आवश्यकता पर विशेष बल दिया गया।



Glimpses of One-Day Workshop on "The Fundamental Principles of Clustering and Resource Sharing" held on 30.01.2026 at Govt. Post Graduate College, Sector 1, Panchkula

12. Orientation Workshops on NEP-2020 Implementation in Haryana

The Department of Higher Education, in collaboration with the Haryana State Higher Education Council (HSHEC), organized a series of orientation workshops aimed at strengthening the implementation of the National Education Policy (NEP) 2020 across Higher Education Institutions in the State.

These workshops involved meetings and interactive sessions with Principals and faculty members of affiliated colleges under Kurukshetra University, Chaudhary Ranbir Singh University (Jind), Chaudhary Bansi Lal University (CBLU), Bhagat Phool Singh Mahila Vishwavidyalaya (BPSMV), Guru Jambheshwar University of Science & Technology (GJUS&T), Chaudhary Devi Lal University (CDLU), Maharshi Dayanand University (MDU), JC Bose University of Science & Technology, YMCA, and Gurugram University.

The primary objective of these workshops was to familiarise faculty members with the key principles and framework of NEP 2020, with a special focus on promoting holistic and multidisciplinary education. The sessions also aimed to sensitise participants on various UGC frameworks related to curriculum redesign and academic structuring, including the National Credit Framework (NCrF), National Higher Education Qualifications Framework (NHEQF), Recognition of Prior Learning (RPL), Curriculum and Credit Framework for Undergraduate Programmes (CCFUP), and Curriculum and Credit Framework for Postgraduate Programmes (CCFPP).

A total of seven workshops were successfully conducted on 16.09.2025, 20.09.2025, 08.10.2025, 14.11.2025, 21.11.2025, 28.11.2025, and 29.11.2025, contributing significantly to capacity building and awareness generation among stakeholders for effective NEP implementation in the State.

12. हरियाणा में NEP-2020 के कार्यान्वयन पर उन्मुखीकरण (ओरिएंटेशन) कार्यशालाएँ

उच्च शिक्षा विभाग द्वारा हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद (HSHEC) के सहयोग से राज्य के उच्च शिक्षा संस्थानों में राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के प्रभावी कार्यान्वयन को सुदृढ़ करने के उद्देश्य से उन्मुखीकरण कार्यशालाओं की एक श्रृंखला का आयोजन किया गया।

इन कार्यशालाओं के अंतर्गत कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, चौधरी रणबीर सिंह विश्वविद्यालय (जींद), चौधरी बंसी लाल विश्वविद्यालय (CBLU), भगत फूल सिंह महिला विश्वविद्यालय (BPSMV), गुरु जम्भेश्वर विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय (GJUS&T), चौधरी देवी लाल विश्वविद्यालय (CDLU), महर्षि दयानंद विश्वविद्यालय (MDU), जे.सी. बोस विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय (YMCA) तथा गुरुग्राम विश्वविद्यालय से संबद्ध कॉलेजों के प्राचार्यों एवं संकाय सदस्यों के साथ बैठकें और संवादात्मक सत्र आयोजित किए गए।

इन कार्यशालाओं का मुख्य उद्देश्य संकाय सदस्यों को NEP 2020 के प्रमुख सिद्धांतों और ढांचे से परिचित कराना था, विशेष रूप से समग्र और बहुविषयक शिक्षा को बढ़ावा देने पर ध्यान केंद्रित किया गया। सत्रों के दौरान प्रतिभागियों को पाठ्यक्रम पुनर्गठन और शैक्षणिक संरचना से संबंधित विभिन्न UGC ढांचों के बारे में भी जागरूक किया गया, जिनमें राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (NCrF), राष्ट्रीय उच्च शिक्षा योग्यता ढांचा (NHEQF), पूर्व अधिगम की मान्यता (RPL), स्नातक कार्यक्रमों के लिए पाठ्यक्रम एवं क्रेडिट ढांचा (CCFUP) तथा स्नातकोत्तर कार्यक्रमों के लिए पाठ्यक्रम एवं क्रेडिट ढांचा (CCFPP) शामिल हैं।

कुल सात कार्यशालाएँ 16.09.2025, 20.09.2025, 08.10.2025, 14.11.2025, 21.11.2025, 28.11.2025 तथा 29.11.2025 को सफलतापूर्वक आयोजित की गईं। इन कार्यशालाओं ने राज्य में NEP के

प्रभावी कार्यान्वयन के लिए हितधारकों की क्षमता निर्माण और जागरूकता बढ़ाने में महत्वपूर्ण योगदान दिया।



Glimpses of one of the workshops on Capacity Building and Mentoring on NEP-2020

Chapter -3

Other Activities

1. **Collection of Data regarding VAC, AEC, SEC, etc., MoUs signed by HEIs, Campus Placements & Entrepreneurship and students opting for the Multiple Entry and Exit option**

HSHEC conducted a systematic data analysis of HEIs to monitor the introduction of NEP-aligned courses, such as Skill Enhancement and Ability Enhancement courses, ensuring that the transition is backed by measurable data and institutional accountability.

For this, the Council requested HEIs in the State to provide information about Minor/Major Streams, Multidisciplinary Courses, Ability Enhancement Courses, Skill Enhancement Courses, Value Added Courses, other than the core subjects, as per the decision taken in the review meeting held on 9.4.2025 under the chairmanship of Hon'ble Chief Minister. In response, 379 HEIs submitted the data. The data was analysed by the Council, and major findings were shared with the Departments of Higher Education and Technical Education.

Further, the Council initiated the process of collecting data on students opting for the Multiple Entry and Exit option for the academic year 2024–25, in accordance with the directions of the Hon’ble Chief Minister. A standardised data format and Google Form were developed and circulated to all Government Universities and Colleges to facilitate systematic data collection. The responses received from the institutions were compiled and reviewed, and reminders were issued to institutions with pending submissions.

1. **VAC, AEC, SEC आदि से संबंधित डेटा का संग्रह, उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) द्वारा हस्ताक्षरित समझौता ज्ञापन (MoUs), कैंपस प्लेसमेंट एवं उद्यमिता, तथा मल्टीपल एंट्री और एग्ज़िट विकल्प अपनाने वाले छात्रों से संबंधित जानकारी का संग्रह।**

हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद (HSHEC) ने उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) में NEP-अनुरूप पाठ्यक्रमों—जैसे कौशल संवर्धन (Skill Enhancement) और क्षमता संवर्धन (Ability Enhancement) पाठ्यक्रमों—की शुरुआत की निगरानी के लिए व्यवस्थित डेटा विश्लेषण किया, ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि यह परिवर्तन मापनीय डेटा और संस्थागत जवाबदेही पर आधारित हो।

इसके लिए परिषद ने राज्य के HEIs से माइनर/मेजर स्ट्रीम्स, बहुविषयक पाठ्यक्रम, क्षमता संवर्धन पाठ्यक्रम (AEC), कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम (SEC), मूल्य संवर्धित पाठ्यक्रम (VAC)—मुख्य विषयों के अतिरिक्त—से संबंधित जानकारी उपलब्ध कराने का अनुरोध किया। यह निर्णय 9.4.2025 को माननीय मुख्यमंत्री की अध्यक्षता में हुई समीक्षा बैठक में लिया गया था। इसके प्रत्युत्तर में 379 उच्चतर शिक्षा संस्थानों ने डेटा प्रस्तुत किया। परिषद द्वारा इस डेटा का विश्लेषण किया गया और मुख्य निष्कर्ष उच्च शिक्षा विभाग एवं तकनीकी शिक्षा विभाग के साथ साझा किए गए।

इसके अतिरिक्त, माननीय मुख्यमंत्री के निर्देशों के अनुसार, परिषद ने शैक्षणिक वर्ष 2024–25 में मल्टीपल एंट्री और एग्ज़िट विकल्प अपनाने वाले छात्रों से संबंधित डेटा एकत्र करने की प्रक्रिया शुरू की। इसके लिए एक मानकीकृत डेटा प्रारूप और गूगल फ़ॉर्म तैयार किया गया तथा व्यवस्थित रूप से डेटा संग्रह सुनिश्चित करने के लिए इसे सभी सरकारी विश्वविद्यालयों और कॉलेजों को भेजा गया। संस्थानों से प्राप्त प्रतिक्रियाओं को संकलित कर उनकी समीक्षा की गई, और जिन संस्थानों ने अभी तक जानकारी नहीं भेजी थी, उन्हें स्मरण पत्र (रिमाइंडर) भेजे गए।

2. Preparation and dissemination of Bilingual Posters in Hindi and English for spreading awareness regarding NEP-2020 amongst HEIs

In the review meeting held under the Chairmanship of the Hon'ble CM on 09.04.2025 to discuss the implementation of the NEP-2020, it was decided that NEP-2020, being student-

centric, students are the primary beneficiaries of various provisions under NEP-2020. To raise awareness, the Council designed posters in Hindi and English on various topics like the Indian Knowledge System, Academic Bank of Credits, National Credit Framework, 4-year UG program under NEP, AEDP, SWAYAM Framework, UGC Guidelines for Internship/ Research Internship under UG Course, UGC PhD Regulation 2022, Minimum Standards and Procedure for Award of PhD. Degree, etc., in Hindi and English. These posters were shared with around 3.7 lakh students studying in Government and Government-Aided Colleges and around 15,800 students of Universities, by sending around 6.96 lakh emails directly to students. Additionally, the Council shared these posters with State-Funded Universities, Private Universities, Government Colleges, Government-Aided Colleges, and Private Colleges, too, for further dissemination to faculty and students.

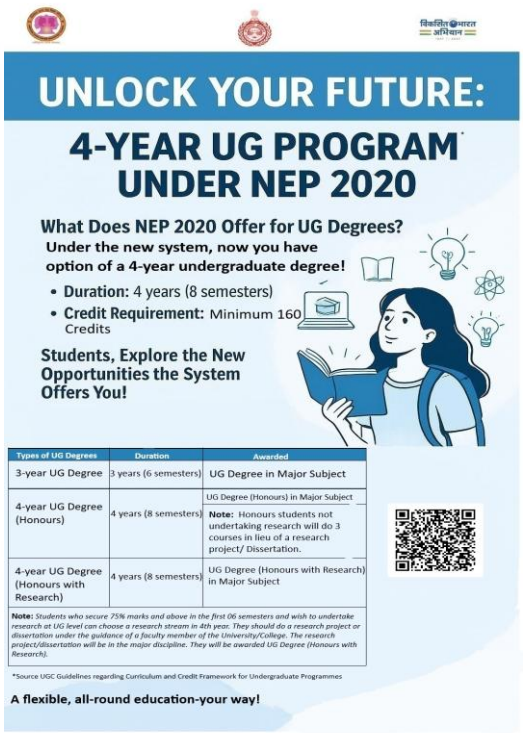
3. **NEP-2020 के प्रति जागरूकता फैलाने के लिए उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) के बीच हिंदी और अंग्रेज़ी में द्विभाषी पोस्टर तैयार किए गए एवं प्रसारीत किये गये।**

09.04.2025 को माननीय मुख्यमंत्री की अध्यक्षता में आयोजित समीक्षा बैठक में NEP-2020 के कार्यान्वयन पर चर्चा की गई। बैठक में यह निर्णय लिया गया कि NEP-2020 छात्र-केंद्रित होने के कारण इसके विभिन्न प्रावधानों के मुख्य लाभार्थी छात्र हैं। जागरूकता बढ़ाने के लिए परिषद ने हिंदी और अंग्रेज़ी में विभिन्न विषयों पर पोस्टर तैयार किए, जिनमें भारतीय ज्ञान प्रणाली, अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट्स, नेशनल क्रेडिट फ्रेमवर्क, NEP के अंतर्गत चार वर्षीय स्नातक कार्यक्रम, AEDP, SWAYAM फ्रेमवर्क, स्नातक पाठ्यक्रमों में इंटर्नशिप/रिसर्च इंटर्नशिप से संबंधित UGC दिशानिर्देश, UGC पीएचडी विनियम 2022, तथा पीएचडी डिग्री प्रदान करने के न्यूनतम मानक एवं प्रक्रिया आदि शामिल थे।

ये पोस्टर सरकारी एवं सरकारी-सहायता प्राप्त कॉलेजों में अध्ययनरत लगभग 3.7 लाख छात्रों तथा विश्वविद्यालयों के लगभग 15,800 छात्रों को सीधे लगभग 6.96 लाख ई-मेल भेजकर साझा किए गए। इसके अतिरिक्त, परिषद ने इन

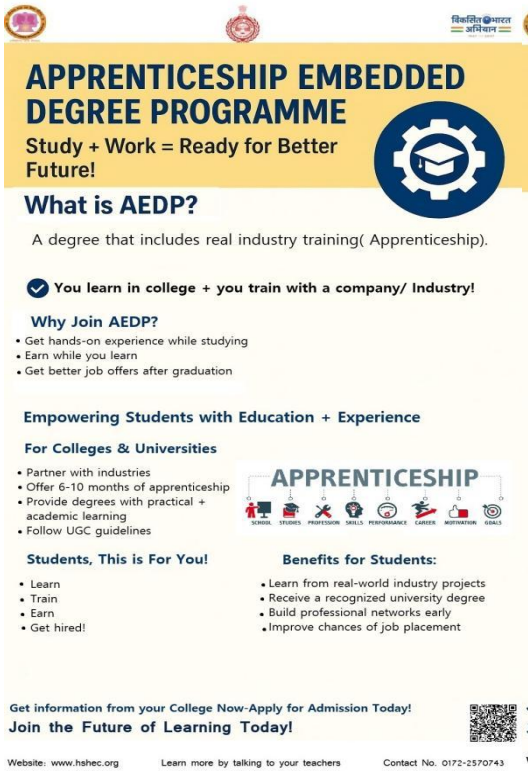
पोस्टरों को राज्य-वित्तपोषित विश्वविद्यालयों, निजी विश्वविद्यालयों, सरकारी कॉलेजों, सरकारी-सहायता प्राप्त कॉलेजों और निजी कॉलेजों के साथ भी साझा किया, ताकि इन्हें आगे शिक्षकों और छात्रों तक व्यापक रूप से प्रसारित किया जा सके।



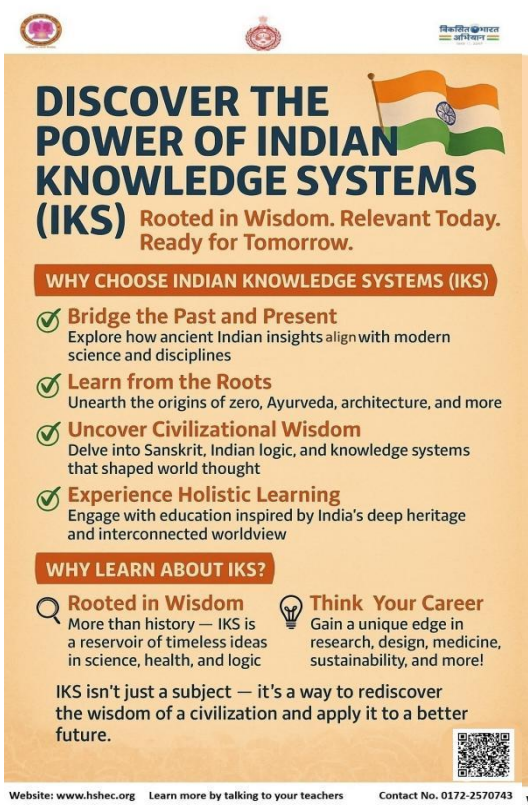







APPRENTICESHIP EMBEDDED DEGREE PROGRAMME
Study + Work = Ready for Better Future!
What is AEDP?
A degree that includes real industry training(Apprenticeship).
You learn in college + you train with a company/ Industry!
Why Join AEDP?
• Get hands-on experience while studying
• Earn while you learn
• Get better job offers after graduation
Empowering Students with Education + Experience
For Colleges & Universities
• Partner with industries
• Offer 6-10 months of apprenticeship
• Provide degrees with practical + academic learning
• Follow UGC guidelines
APPRENTICESHIP
Students, This is For You!
• Learn
• Train
• Earn
• Get hired!
Benefits for Students:
• Learn from real-world industry projects
• Receive a recognized university degree
• Build professional networks early
• Improve chances of job placement
Get information from your College Now-Apply for Admission Today!
Join the Future of Learning Today!
Website: www.hshec.org
Learn more by talking to your teachers
Contact No. 0172-2570743


एप्रेंटिसशिप एम्बेडेड डिग्री प्रोग्राम (AEDP)
पढ़ाई + काम = बेहतर भविष्य की तैयारी !
AEDP क्या है ?
एक डिग्री जिसमें वास्तविक उद्योग प्रशिक्षण (प्रशिक्षुता) शामिल है
कॉलेज में पढ़ाई + कंपनी / उद्योग में काम सीखना !
AEDP से क्यों जुड़े ?
• पढ़ाई के साथ साथ काम का अनुभव
• सीखते हुए कमाई
• डिग्री के साथ अच्छी नौकरी के मौके
अनुभव + शिक्षा छात्रों को सशक्त बनाता है !
कॉलेज एवं यूनिवर्सिटी के लिए :
• इंडस्ट्री के साथ साझेदारी करें
• 6-10 महीने की एप्रेंटिसशिप करें
• डिग्री में थ्योरी + प्रैक्टिकल दोनों सिखाए
• UGC के नियमों का पालन करें
APPRENTICESHIP
छात्रों के लिए सुनहरा मौका !
• पढ़ाई करें
• ट्रेनिंग लें
• कमाई करें
• कैरियर बनाएं
छात्रों के लिए लाभ :
• वास्तविक औद्योगिक परियोजनाओं से सीखें
• मान्यता प्राप्त डिग्री प्राप्त करें
• कैरियर के शुरू में ही प्रोफेशनल नेटवर्क बनाएं
• नौकरी मिलने की संभावनाएं बढ़ाएं
आज ही अपने कॉलेज से जानकारी प्राप्त करें और एडमिशन के लिए आवेदन करें !
आज ही भविष्य की शिक्षा से जुड़ें !
Website: www.hshec.org
अपने शिक्षकों से बात करके और अधिक जानें
Contact No. 0172-2570743


DISCOVER THE POWER OF INDIAN KNOWLEDGE SYSTEMS (IKS)
Rooted in Wisdom. Relevant Today. Ready for Tomorrow.
WHY CHOOSE INDIAN KNOWLEDGE SYSTEMS (IKS)
Bridge the Past and Present
Explore how ancient Indian insights align with modern science and disciplines
Learn from the Roots
Unearth the origins of zero, Ayurveda, architecture, and more
Uncover Civilizational Wisdom
Delve into Sanskrit, Indian logic, and knowledge systems that shaped world thought
Experience Holistic Learning
Engage with education inspired by India's deep heritage and interconnected worldview
WHY LEARN ABOUT IKS?
Rooted in Wisdom
More than history — IKS is a reservoir of timeless ideas in science, health, and logic
Think Your Career
Gain a unique edge in research, design, medicine, sustainability, and more!
IKS isn't just a subject — it's a way to rediscover the wisdom of a civilization and apply it to a better future.
Website: www.hshec.org
Learn more by talking to your teachers
Contact No. 0172-2570743


भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) की शक्ति को जानें
परंपरा में रचा -बसा ज्ञान , वर्तमान में उपयोगी , भविष्य के लिए तैयार।
भारतीय ज्ञान प्रणाली क्यों चुनें?
अतीत और वर्तमान को जोड़ें
देखें कैसे प्राचीन भारतीय ज्ञान आधुनिक विज्ञान और विषयों से जुड़ता है।
जड़ो से सीखें
शून्य की अवधारणा , आयुर्वेद , वास्तुकला पद्धति जैसे अनेकों खोजों को जानें।
अनावृत सभ्यतागत ज्ञान
संस्कृत ,भारतीय तर्कशास्त्र और ज्ञान प्रणालियो में विकसित होकर जिसने विश्व विचार को आकार दिया ,की गहनता को जाने।
समग्र (होलिस्टिक) शिक्षा का अनुभव करें
भारत की समृद्ध विरासत और संबंधित विश्व निहित शिक्षा से जुड़े।
IKS क्यों पढ़ें?
बुद्धिमत्ता से भरा हुआ
इतिहास से कहीं अधिक - भारतीय ज्ञान प्रणाली विज्ञान , स्वास्थ्य और तर्कशास्त्र में असीमित विचारो का भंडार है।
अपने करियर के बारे में सोचें
अनुसंधान, डिजाइन, चिकित्सा, स्थिरता और अन्य क्षेत्रों में अद्वितीय बढ़त हासिल करें।
IKS केवल एक विषय नहीं है , बल्कि एक सभ्यता की बौद्धिकता को फिर से खोजने और उसे आज के जीवन में अपनाने का तरीका है।
Website: www.hshec.org
Learn more by talking to your teachers
Contact No.0172-2570743

National Credit Framework:
Your Credits, Your Skills, Your Future!

National Credit Framework (NCrF) – Making Education Work for YOU

What is NCrF?
- A new system that gives credit points for all kinds of learning – school, college, skill training.
- These points help students move forward, even if they take a break or change their courses.
- Whether a student is learning in school or doing a skill course – everything will count.

Why is it Important?
One big benefit of the National Credit Framework is that it helps set clear rules for joining different courses – whether regular studies or skill training – based on your earned credit points. It makes moving forward in education or job training easier!

How Will It Help Students?
- Student earn credit points for every kind of learning
- More credit points – More options for higher studies or training

What Does It Mean for Parents?
- If your child takes a break, his/her credit points will still count.
- Their learning is safe – they can continue from where they left off

NCrF = A Smarter Way to Learn and Grow!

Website: www.hshec.org Learn more by talking to your teachers Contact No. 0172-2570743

राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क:
आपके क्रेडिट, आपके कौशल, आपका भविष्य!

राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (NCrF) – शिक्षा को आपके लिए उपयोगी बनाना

NCrF क्या है?
- एक नई प्रणाली जो सभी प्रकार की शिक्षा - स्कूल, कॉलेज, कौशल प्रशिक्षण - के लिए क्रेडिट अंक देती है।
- ये अंक छात्रों को आगे बढ़ने में मदद करते हैं, भले ही वे ब्रेक लें या अपना पाठ्यक्रम बदलें।
- चाहे कोई छात्र स्कूल में पढ़ रहा हो या कोई कौशल पाठ्यक्रम कर रहा हो सब की गिनती होगी।

यह क्यों महत्वपूर्ण है?
- नेशनल क्रेडिट फ्रेमवर्क का एक बड़ा फायदा यह है कि यह आपके अर्जित क्रेडिट पॉइंट्स के आधार पर विभिन्न पाठ्यक्रमों में शामिल होने के लिए स्पष्ट नियम निर्धारित करने में मदद करता है - चाहे वह नियमित अध्ययन हो या कौशल प्रशिक्षण। यह शिक्षा या नौकरी प्रशिक्षण में आगे बढ़ना आसान बनाता है।

यह छात्रों की कैसे मदद करेगा?
- छात्र हर प्रकार की पढ़ाई के लिए क्रेडिट पॉइंट्स कमाते हैं।
- अधिक क्रेडिट पॉइंट्स – उच्च शिक्षा या ट्रेनिंग के लिए अधिक विकल्प

अभिभावकों के लिए इसका क्या मतलब है?
- यदि आपका बच्चा बीच में पढ़ाई छोड़ता है , तो भी उसके क्रेडिट अंक गिने जाएंगे।
- उनकी शिक्षा सुरक्षित है — वे वहीं से दोबारा शुरू कर सकते हैं जहाँ से छोड़ा था।

NCrF = सीखने और बढ़ने का एक बेहतर तरीका !

Website: www.hshc.org Learn more by talking to your teachers Contact No. 0172-2570743

यूजीसी का एप्रेंटिसशिप एम्बेडेड डिग्री प्रोग्राम (AEDP)

पढ़ाई + काम = भविष्य के लिए तैयार!

AEDP क्या है?
- यूजीसी द्वारा मान्यता प्राप्त स्नातक डिग्री
- कक्षा में पढ़ाई + कंपनियों में प्रशिक्षण
- रोजगार अवसर हेतु कौशल सीखने के साथ स्टाइपेंड भी अर्जित करें।
- यह NEP 2020 और सतत विकास लक्ष्यों (SDG) के अनुरूप है।

एप्रेंटिसशिप नियम 2019(समय -समय पर संशोधित) के अनुसार
- ✓ जिन सरकारी क्षेत्र वाली / निजी कंपनियों में 4+ कर्मचारी हैं, वे अप्रेंटिस रख सकती हैं
- ✓ 30+ कर्मचारी वाली कंपनियों के लिए अनिवार्य
- ✓ 2.5%–15% स्टाफ के अनुसार अप्रेंटिस
- ✓ 5% आरक्षण फ्रेशर्स एवं सर्टिफिकेट होल्डर के लिए



सहायता योजनाएं:
- ✓ राष्ट्रीय शिक्षुता प्रशिक्षण योजना (NATS): स्नातकों/डिप्लोमा धारकों के लिए व्यावहारिक प्रशिक्षण
- ✓ राष्ट्रीय शिक्षुता प्रोत्साहन योजना (NAPS): वजीफा + बुनियादी ढाँचे में मदद
- ✓ राष्ट्रीय क्रेडिट प्लेटफार्म :एकीकृत शैक्षणिक ढाँचा + कौशल + अनुभव
- ✓ BOAT (शिक्षुता प्रशिक्षण बोर्ड) और BOPT (व्यावहारिक प्रशिक्षण बोर्ड): शिक्षुता को सहयोग करने वाले क्षेत्रीय निकाय

छात्रों के लिए लाभ:
- डिग्री + इंडस्ट्री अनुभव एक साथ
- सीखने के साथ साथ कमाई भी
- वैश्विक मांग के अनुसार कौशल
- रोजगार के बेहतर अवसर

माता-पिता ध्यान दें – यही है शिक्षा और रोज़गार का भविष्य!
- पढ़ाई के साथ वास्तविक नौकरी अनुभव
- स्टाइपेंड + रोजगार के बेहतर अवसर
- सामान्य डिग्री, लेकिन अधिक मूल्य
- PG या PhD में प्रवेश का मार्ग भी

सीखें, ट्रेनिंग लें, कमाएं और आगे बढ़ें

अधिक जानकारी के लिए अपने संस्थान या यूजीसी से संपर्क करें

UGC's APPRENTICESHIP EMBEDDED DEGREE PROGRAMME (AEDP)

STUDY + WORK = FUTURE READY!

What is AEDP?
- A UGC-approved undergraduate degree
- Classroom learning+ Industry Apprenticeship
- Earn a stipend while gaining job-ready skills
- Its aligned with NEP 2020 & SDGs



As per Apprenticeship Rules, 2019
(As amended from time to time):
- ✓ Any private / public sector workplace with 4+ workers may engage apprentices
- ✓ Mandatory for firms with 30+ staff engage apprentices
- ✓ 2.5%-15% apprentice intake
- ✓ 5% reserved for freshers and certificate holders

Support Schemes:
- ✓ National Apprenticeship Training Scheme (NATS): Practical training for graduates/diploma holders
- ✓ National Apprenticeship Promotion Scheme (NAPS): Stipend + infrastructure support
- ✓ National Credit Framework (NCrF): Unified framework for academics + skills + experience
- ✓ BOAT (Board of Apprenticeship Training) & BOPT (Board of Practical Training): Regional bodies supporting apprenticeships

Benefits For Students:
- Get a degree+ Industry experience
- Earn while you learn
- Gain in-demand skills
- Better career prospects

Parents, This Is the Future of Education + Employment!
- ✓ Real job experience during college
- ✓ Stipend + better job chances
- ✓ Same degree, more value
- ✓ Gateway to Masters/PhD

This is your chance to Learn, Train, Earn, and Succeed!

Contact your college or UGC for more information.

Website: www.hshec.org अपने शिक्षकों से बात करके और अधिक जानें Contact No. 0172-2570743 Website: www.hshec.org Learn more by talking to your teachers Contact No. 0172-2570743

UGC GUIDELINES FOR INTERNSHIP/RESEARCH INTERNSHIP FOR UNDERGRADUATE STUDENTS (2023)

Internships bridge the gap between classroom learning and real world. Boost employability and research aptitude by giving you hands-on exposure to the work environment

Types of Internships for Undergraduates

Employability Internships	Research Internships
Focus on professional skills, workplace readiness and practical knowledge for the job market	Aim to develop scientific inquiry, research methodologies, data analysis and original project work

- **Options for group internships, Virtual internships and joint projects**
- **Opportunity to make use of summer & winter breaks,as long as credits and attendance requirements are satisfied.**

Duration

A minimum of 2-4 credits. An internship of 60 to 120 hours duration after the 4th semester.
For 4-year honours with research: A research project/dissertation is required in the 8th semester, involving a significant workload(360 hours/12 credits).

Internship Structure

Internship Providing Organisations(IPO)- Industries, NGOs, R&D labs, artisans etc.
Nodal Officer- Internship programme will be fully organised, executed and monitored by the R&D cell of HEI through a Nodal Officer to be appointed by the Vice Chancellor/Director/Principal/Head of the Department of HEI.
Internship Supervisor- Nominated by institution for monitoring, supervising and evaluation of the students during the duration of internship.
Mentor- Empanelled individual professional who is identified by the HEI or by students himself/herself through their network

Evaluation Components

Supervisor's report	Research output and originality
Seminar ppt or viva-voce at the HEI	Attendance and engagement

Internships opportunities are available via platforms like Internshala, Lets Intern, AICTE internship portal, Udyamimitra or others and also through direct collaboration with industries, NGOs, government, and research institutions.

Website: www.hshec.org Learn more by talking to your teachers Contact No. 0172-2570743

स्नातक छात्रों के लिए इंटर्नशिप / रिसर्च इंटर्नशिप हेतु यूजीसी दिशानिर्देश (2023)

इंटर्नशिप कक्षा में सीखने और वास्तविक दुनिया के बीच की खाई को जोड़ती है। यह आपको कार्य वातावरण का व्यावहारिक अनुभव देकर रोजगार क्षमता और शोध योग्यता को बढ़ाती है।

स्नातक छात्रों के लिए इंटर्नशिप के प्रकार

रोजगार उन्मुख इंटर्नशिप	शोध इंटर्नशिप
व्यावसायिक कौशल , कार्यस्थल की तैयारी और नौकरी के लिए व्यावहारिक ज्ञान पर केंद्रित।	वैज्ञानिक जिज्ञासा , शोध पद्धतियाँ, डेटा विश्लेषण और मौलिक परियोजना कार्य विकसित करने का लक्ष्य।

- समूह इंटर्नशिप, वर्चुअल इंटर्नशिप और संयुक्त परियोजनाओं के विकल्प
- ग्रीष्मकालीन एवं शीतकालीन अवकाश का उपयोग करने का अवसर, बशर्ते क्रेडिट और उपस्थिति की आवश्यकताएं पूरी हों।

अवधि

न्यूनतम 2-4 क्रेडिट। चौथे सेमस्टर के बाद 60-120 घंटे की अवधि की इंटर्नशिप।
4 वर्षीय ऑनर्स विद रिसर्च कोर्स के लिए आठवें सेमेस्टर में एक शोध परियोजना / प्रबंध (डिस्ट्रेशन) आवश्यक है , जिसमें 360 /12 क्रेडिट का पर्याप्त वर्कलोड शामिल है।

इंटर्नशिप संरचना

इंटर्नशिप प्रदाता संगठन (आईपीओ): इसमें उद्योग , एनजीओ , R&D लैब , कारीगर आदि शामिल।
नोडल अधिकारी : इंटर्नशिप कार्यक्रम पूरी तरह से HEI की R&D सेल द्वारा संगठित, संचालित और मॉनिटर किया जायेगा , जिसे कुलपति /निर्देशक/प्राचार्य/विभागाध्यक्ष द्वारा नियुक्त किया जायेगा।
इंटर्नशिप सुपरवाइजर : संस्थान द्वारा नामित, जो छात्र की इंटर्नशिप अवधि के दौरान निगरानी, पर्यवेक्षण और मूल्यांकन करेगा।
मेंटर : एक पंजीकृत पेशेवर जिसे HEI या छात्र स्वयं अपने नेटवर्क के माध्यम से पहचान सकते है।

मूल्यांकन घटक

सुपरवाइजर की रिपोर्ट	HEI में सेमिनार प्रस्तुति या वाइवा-वोसे
शोध परिणाम और मौलिकता	उपस्थिति और सहभागिता

इंटर्नशिप के अवसर Internshala , Lets Intern , AICTE इंटर्नशिप पोर्टल , उद्यममित्रा जैसे प्लेटफॉर्मों के माध्यम से या उद्योगों , एनजीओ , सरकार और शोध संस्थानों के साथ प्रत्यक्ष सहयोग के द्वारा उपलब्ध है।

Website: www.hshec.org अपने शिक्षकों से बात करके और अधिक जानें Contact No. 0172-2570743

SWAYAM Framework

Empowering India through Digital Education

What is the SWAYAM Framework?

SWAYAM (Study Webs of Active Learning for Young Aspiring Minds) is a digital initiative by the Ministry of Education, Government of India, aimed at providing high-quality and accessible education to learners across the country.

Components of the Framework

1. Four Quadrant Approach
- Video Lectures
- Reading Material
- Self-Assessment Quizzes
- Discussion Forums

2. Credit Transfer System
- UGC allows up to 40% credit via SWAYAM
- Final exam must be passed for eligibility
- Applicable only for notified courses in each semester

3. National Coordinators

Appointed to design, deliver & oversee content: NPTEL,CEC,IGNOU,IIMB,AICTE,NCERT, NIOS,UGC

4. Types of Courses
- Credit Courses
- Non-Credit Courses

5. Key Benefits
- Opportunity to learn from institutions like IIT,IIM,CEC,IGNOU.
- Certificate and credit in abundance
- Affordable , easy and quality education.

6. Platform Partners
- NPTEL (IITs)- Engineering/ Science
- CEC/UGC- Humanities
- IIMB- Management
- IGNOU/NCERT- Education
- AICTE- Technical & Vocational

7. Governance
- Monitored by Ministry of Education
- Regulated by UGC/AICTE
- Policy inputs from SWAYAM Board

Learn More Visit: www.swayam.gov.in
Contact your college SWAYAM Coordinator

SWAYAM रूपरेखा

डिजिटल शिक्षा के माध्यम से भारत को सशक्त बनाना

SWAYAM रूपरेखा क्या है ?

SWAYAM (स्टडी वेब्स ऑफ़ एक्टिव लर्निंग फॉर यंग एस्पायरिंग माइंड्स) भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय की एक डिजिटल पहल है, जिसका उद्देश्य देशभर के शिक्षार्थियों को उच्च गुणवत्ता वालीऔर सुलभ शिक्षा प्रदान करना है।

रूपरेखा के घटक

1. चार स्तंभीय पद्धति
- वीडियो व्याख्यान
- अध्ययन सामग्री
- स्वमूल्यांकन प्रश्नोत्तरी
- चर्चा मंच

2. क्रेडिट स्थानांतरण प्रणाली
- SWAYAM के माध्यम से 40% तक क्रेडिट स्थानान्तरण संभव है
- पात्रता के लिए अंतिम परीक्षा उत्तीर्ण करना आवश्यक है
- प्रत्येक सेमेस्टर में केवल अधिसूचित पाठ्यक्रमों के लिए लागु

3. राष्ट्रीय समन्वयक

NPTEL,CEC,IGNOU,IIMB,AICTE,NCERT, NIOS,UGC में विषय-वार समन्वय हेतु राष्ट्रीय समन्वयकों की नियुक्ति की गयी है।

4. पाठ्यक्रम के प्रकार
- विश्वविद्यालय पाठ्यक्रम से जुड़े हुए
- कौशल विकास और रूचि आधारित

5. प्रमुख लाभ

IIT,IIM,CEC,IGNOU जैसे संस्थानों से सीखने का अवसर, प्रमाणपत्र और क्रेडिट मान्यता , किफायती,सुलभ और लचीला शिक्षण। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुरूप

6. प्लेटफार्म के भागीदार
- NPTEL (IITs) - इंजीनियरिंग /विज्ञान
- CEC /UGC - मानविकी
- IIMB - प्रबंधन
- IGNOU / NCERT - शिक्षा
- AICTE - तकनिकी और व्यावसायिक शिक्षा

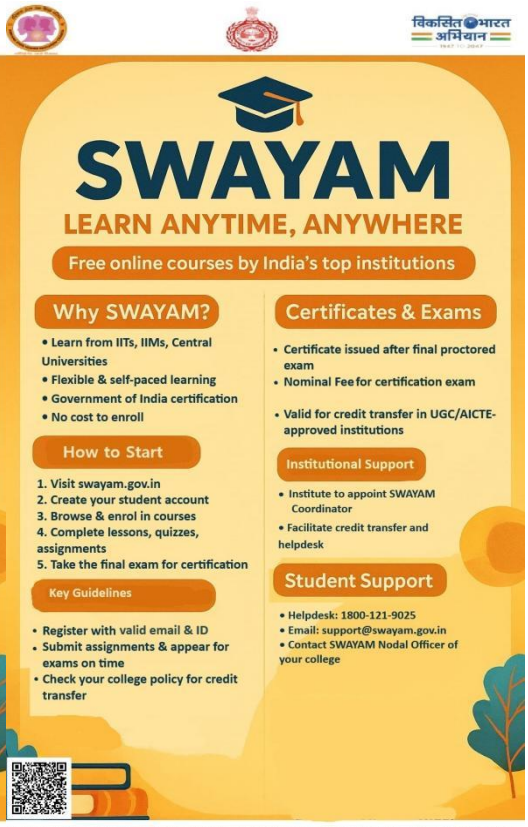
7. शासन व्यवस्था

कार्यन्वयन शिक्षा मंत्रालय द्वारा किया जाता है, और नीति निर्धारण SWAYAM बोर्ड द्वारा।

अधिक जानकारी Visit: www.swayam.gov.in
अधिक जानकारी के लिए अपने कॉलेज समन्वयक से संपर्क करें।

Website: www.hshec.org Learn more by talking to your teachers Contact No. 0172-2570743 Website: www.hshec.org अपने शिक्षकों से बात करके और अधिक जानें Contact No. 0172-2570743


विकसित भारत अभियान
SWAYAM
कभी भी, कहीं भी सीखें
भारत के शीर्ष संस्थानों द्वारा निःशुल्क ऑनलाइन पाठ्यक्रम
SWAYAM क्यों?
• IITs, IIMs और केंद्रीय विश्वविद्यालयों से सीखने का अवसर
• लचीला और स्वयं-गति वाला लर्निंग अनुभव
• भारत सरकार द्वारा प्रमाणपत्र
• नामांकन पूरी तरह निःशुल्क
कैसे प्रारंभ करें
• swayam.gov.in पर जाएँ :
• अपना खाता बनाएं
• कोर्स खोजें और नामांकन करें
• पाठ, प्रश्नोत्तरी और असाइनमेंट पूरे करें
• प्रमाणपत्र हेतु अंतिम परीक्षा दे
मुख्य दिशानिर्देश
•सही ईमेल और पहचान विवरण के साथ पंजीकरण करें
•असाइनमेंट समय पर जमा करें और परीक्षा दें
•अपने कॉलेज की क्रेडिट ट्रांसफर नीति देखें
प्रमाणपत्र और परीक्षा
• प्रमाणपत्र अंतिम परीक्षा उत्तीर्ण करने पर जारी होता है
• प्रमाणन परीक्षा के लिए नाममात्र शुल्क
• UGC/AICTE से मान्यता प्राप्त संस्थानों में क्रेडिट स्थानांतरण के लिए वैध
संस्थागत सहायता
• संस्थान द्वारा SWAYAM समन्वयक नियुक्त करना
• क्रेडिट स्थानांतरण और सहायता डेस्क की सुविधा प्रदान करना
छात्र सहायता
• Helpdesk: 1800-121-9025
• Email: support@swayam.gov.in
• अपने कॉलेज के SWAYAM समन्वयक से संपर्क करें
Website: www.hshec.org अपने शिक्षकों से बात करके और अधिक जानें Contact No. 0172-2570743


विकसित भारत अभियान
SWAYAM
LEARN ANYTIME, ANYWHERE
Free online courses by India's top institutions
Why SWAYAM?
• Learn from IITs, IIMs, Central Universities
• Flexible & self-paced learning
• Government of India certification
• No cost to enroll
How to Start
1. Visit swayam.gov.in
2. Create your student account
3. Browse & enrol in courses
4. Complete lessons, quizzes, assignments
5. Take the final exam for certification
Key Guidelines
• Register with valid email & ID
• Submit assignments & appear for exams on time
• Check your college policy for credit transfer
Certificates & Exams
• Certificate issued after final proctored exam
• Nominal Fee for certification exam
• Valid for credit transfer in UGC/AICTE-approved institutions
Institutional Support
• Institute to appoint SWAYAM Coordinator
• Facilitate credit transfer and helpdesk
Student Support
• Helpdesk: 1800-121-9025
• Email: support@swayam.gov.in
• Contact SWAYAM Nodal Officer of your college
Website: www.hshec.org Learn more by talking to your teachers Contact No. 0172-2570743


विकसित भारत अभियान
यूजीसी पीएचडी विनियम, 2022 - पीएचडी डिग्री प्रदान करने के लिए न्यूनतम मानक और प्रक्रियाएँ
एनईपी 2020 के अनुरूप - लचीलेपन, पहुंच और शोध गुणवत्ता पर ध्यान केंद्रित
कौन कर सकता है आवेदन ?
55 %अंको के साथ मास्टर डिग्री पूरी की हो (एससी /एसटी/ओबीसी /दिव्यांगों के लिए छूट);
या
न्यूनतम 75% अंको के साथ 4 वर्षीय यूजी डिग्री।
कोर्सवर्क हुआ आसान :
• सभी देशी एवं विदेशी पीएच.डी. छात्रों को पहले वर्ष में 12 क्रेडिट का कोर्स करना अनिवार्य है।
• यह आपको एक मजबूत शोध आधार बनाने में मदद करता है।
पार्ट-टाइम करना चाहते हैं?
हाँ, संभव है ! लेकिन इसके लिए नियोक्ता से NOC (अनापत्ति प्रमाण पत्र) जरुरी है।
संभंधित पूरी जानकारी देखें :www.ugc.gov.in
शोध की यात्रा को सही तरीके से प्लान करने के लिए!
प्रवेश कैसे मिलेगा?
• यूजीसी -नेट या विश्वविद्यालय की अपनी प्रवेश परीक्षा +साक्षात्कार के माध्यम से।
• अब एम.फिल की आवश्यकता नहीं है !
Ph.D.की अवधि:
• न्यूनतम : 3 वर्ष
• अधिकतम : 6 वर्ष
वैध कारण होने पर अवधि बढ़ सकती है।
थीसिस मूल्यांकन कैसे होगा ?
• छात्र की थीसिस को उसके गाइड/ सुपरवाइजर और 2 बाहरी विशेषज्ञों द्वारा जांचा जायेगा।
• गुणवत्ता जांच जैसे प्लेजरिज़्म स्कैन अनिवार्य है।
गाइड/ सुपरवाइजर के नियम :
• पीएच.डी. धारक होने चाहिए और कम से कम 2 शोध पत्र प्रकाशित किये हों।
• एक गाइड कितने छात्रों को ले सकता है , यह यूजीसी तय करता है।
Website: www.hshec.org अपने शिक्षकों से बात करके और अधिक जानें Contact No. 0172-2570743


विकसित भारत अभियान
UGC Ph.D. Regulations, 2022
Minimum Standards & Procedures for Award of Ph.D.Degree
(Aligned with NEP 2020 → Focus on flexibility, accessibility & research quality)
Who Can Apply?
Completed Master's Degree with 55% marks(Relaxation for SC/ST/OBC/PwD);
OR
4-year UG degree with minimum 75% marks
Coursework Made Simple
•All Ph.D. students must complete a 12-credit course in first year.
•This helps you to build a strong research foundation.
Want to Do It Part-Time?
Yes, you can! But you need NOC from your employer.
More details: www.ugc.gov.in
Plan your research journey the right way!
Admission Process
• Through UGC-NET or university's own entrance test + interview
• M.Phil is NOT required anymore!
How Long is the Ph.D.?
• Minimum: 3 Years
• Maximum: 6 Years
Can extend with valid reasons
Thesis Evaluation
• Student's thesis will be evaluated by their guide/ supervisor and 2 external experts.
• Quality checks like plagiarism scan etc. are must
Guide / Supervisor Rules
• Must be a Ph.D. holder with at least 2 research papers published.
• UGC decides how many students one guide can take
Website: www.hshec.org Learn more by talking to your teachers Contact No. 0172-2570743

3. Equivalence of academic credits in alignment with the National Credit Framework (NCrF) and UGC's Curriculum and Credit Frameworks for Undergraduate (UG) and Postgraduate (PG) programmes

In a review meeting held on 09.04.2025 at the Haryana Civil Secretariat under the Hon'ble Chief Minister, the Council was directed to ensure equivalence of academic credits in alignment with the National Credit Framework (NCrF) and UGC's Curriculum and Credit Frameworks for Undergraduate (UG) and Postgraduate (PG) programmes.

The Internal Strategic Group, in its meeting on 5/5/2025, decided to initiate consultations with the Deans of Academic Affairs from 15 state-funded universities to chart a path forward regarding credit equivalence under UGC frameworks. Following an internship workshop on 6/6/2025 at J.C. Bose University of Science and Technology, Faridabad, a consultative meeting was held on the theme of ensuring the equivalence of credits as per UGC's National Credit Framework (NCrF), the UGC Curriculum and Credit Framework for Undergraduate Programmes, and the UGC Curriculum and Credit Framework for Postgraduate Programmes.

Feedback from this meeting highlighted varied implementation models across institutions. To address the issue, the Council constituted a Committee on 30.06.2025 under the chairpersonship of Prof. Manjula Chaudhary (Kurukshetra University). The Committee held multiple deliberations, examined existing models, and evolved a harmonized approach for credit equivalence, including broad guidelines for credit mapping, course structuring, and uniformity in implementation.

The committee held several meetings and finalized its recommendations on 24/7/2025, which were submitted to the Council on 26/7/2025. The recommendations were forwarded to the Additional Chief Secretary Higher Education

(ACSHE) on 11/8/2025 and also shared with Vice Chancellors for implementation across university campuses and the colleges affiliated with the respective universities.

3. राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (NCrF) तथा UGC के स्नातक (UG) और स्नातकोत्तर (PG) कार्यक्रमों के पाठ्यक्रम एवं क्रेडिट ढांचे के अनुरूप शैक्षणिक क्रेडिट की समकक्षता।

दिनांक 09.04.2025 को हरियाणा सिविल सचिवालय में माननीय मुख्यमंत्री की अध्यक्षता में आयोजित समीक्षा बैठक में परिषद को यह निर्देश दिए गए कि राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (NCrF) तथा UGC के स्नातक (UG) और स्नातकोत्तर (PG) कार्यक्रमों के पाठ्यक्रम एवं क्रेडिट ढांचे के अनुरूप शैक्षणिक क्रेडिट की समकक्षता सुनिश्चित की जाए।

इसके पश्चात, आंतरिक रणनीतिक समूह ने 05.05.2025 को आयोजित अपनी बैठक में यह निर्णय लिया कि UGC के ढांचे के अंतर्गत क्रेडिट समकक्षता के संबंध में आगे की दिशा तय करने के लिए राज्य-वित्तपोषित 15 विश्वविद्यालयों के शैक्षणिक अधिष्ठाताओं (Deans of Academic Affairs) के साथ परामर्श प्रक्रिया शुरू की जाए।

06.06.2025 को जे. सी. बोस विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय, फरीदाबाद में आयोजित इंटर्नशिप कार्यशाला के बाद, एक परामर्श बैठक आयोजित की गई, जिसमें UGC के राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (NCrF), UG कार्यक्रमों के लिए UGC पाठ्यक्रम एवं क्रेडिट ढांचा, तथा PG कार्यक्रमों के लिए UGC पाठ्यक्रम एवं क्रेडिट ढांचे के अनुसार क्रेडिट की समकक्षता सुनिश्चित करने पर विचार-विमर्श किया गया।

इस बैठक से प्राप्त प्रतिक्रियाओं में यह सामने आया कि विभिन्न संस्थानों में क्रेडिट समकक्षता को लागू करने के अलग-अलग मॉडल अपनाए जा रहे हैं। इस समस्या के समाधान के लिए परिषद ने 30.06.2025 को प्रो.

मंजुला चौधरी (कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय) की अध्यक्षता में एक समिति का गठन किया।

समिति ने कई बैठकों में विचार-विमर्श किया, मौजूदा मॉडलों का अध्ययन किया तथा क्रेडिट समकक्षता के लिए एक सामंजस्यपूर्ण दृष्टिकोण विकसित किया। इसमें क्रेडिट मैपिंग, पाठ्यक्रम संरचना, तथा कार्यान्वयन में एकरूपता सुनिश्चित करने के लिए व्यापक दिशानिर्देश शामिल हैं।

समिति ने 24.07.2025 को अपनी सिफारिशें अंतिम रूप दीं, जिन्हें 26.07.2025 को परिषद को प्रस्तुत किया गया। इन सिफारिशों को 11.08.2025 को अतिरिक्त मुख्य सचिव उच्चतर शिक्षा (ACSHE) को अग्रेषित किया गया तथा संबंधित विश्वविद्यालयों एवं उनसे संबद्ध कॉलेजों में कार्यान्वयन हेतु कुलपतियों के साथ भी साझा किया गया।

4. Introduction of the "Haryana State NEP 2020 Implementation Excellence Awards"

To encourage effective implementation of the National Education Policy (NEP) 2020, the Haryana State Higher Education Council (HSHEC) introduced the Haryana State NEP 2020 Implementation Excellence Awards. A detailed evaluation framework with 20 key parameters, including academic flexibility, innovation, and governance, was developed. Higher Education Institutions (HEIs) were invited to submit nominations, which were carefully assessed by experts. Based on their performance, institutions were awarded Platinum, Gold, or Silver categories. The initiative concluded with a prestigious award ceremony held on 29 December 2025, honouring institutions that showed outstanding commitment to the goals of NEP 2020.

4. "हरियाणा राज्य NEP 2020 कार्यान्वयन उत्कृष्टता पुरस्कार" की शुरुआत

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के प्रभावी कार्यान्वयन को प्रोत्साहित करने के लिए हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद (HSHEC) ने हरियाणा राज्य NEP 2020 कार्यान्वयन उत्कृष्टता पुरस्कार शुरू किए। इसके लिए शैक्षणिक लचीलापन, नवाचार और शासन सहित 20 प्रमुख मापदंडों पर आधारित एक विस्तृत मूल्यांकन ढांचा तैयार किया गया। उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) से आवेदन आमंत्रित किए गए, जिनका विशेषज्ञों द्वारा सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया गया। प्रदर्शन के आधार पर संस्थानों को प्लैटिनम, गोल्ड और सिल्वर श्रेणियों में सम्मानित किया गया। यह पहल 29 दिसंबर 2025 को आयोजित एक गरिमामय पुरस्कार समारोह के साथ संपन्न हुई, जिसमें NEP 2020 के लक्ष्यों के प्रति उत्कृष्ट प्रतिबद्धता दिखाने वाले संस्थानों को सम्मानित किया गया।



Glimpses of NEP Implementation Excellence Awards 2025 held on 29.12.2025 at Swaran Jayanti Haryana Institue of Fiscal Management



Glimpses of NEP Implementation Excellence Awards 2025 held on 29.12.2025 at Swaran Jayanti Haryana Institue of Fiscal Management

5. Establishment of Haryana State Research Fund (HSRF)

The Government of Haryana has launched the Haryana State Research Fund (HSRF) scheme with the objective of encouraging high-quality, multi-disciplinary, and locally relevant research among teachers and students of Higher Education Institutions (HEIs) in the State. The initiative aims to promote innovation and develop practical and scalable solutions addressing regional challenges, thereby contributing to sustainable state development and a robust knowledge economy.

The Haryana State Higher Education Council has been designated as the nodal agency for the implementation, monitoring, and evaluation of this scheme. The HSRF seeks to encourage faculty and students to undertake problem-oriented and innovative research projects that address state-specific challenges, foster collaboration, and contribute meaningfully to the socio-economic development of Haryana.

This initiative constitutes a significant step toward strengthening the research ecosystem and promoting locally relevant innovation across the Higher Education Institutions of Haryana. Active cooperation of all institutions is solicited in widely disseminating this information and in motivating faculty members and students to submit quality research proposals under the HSRF.

Under the scheme, research proposals were invited by HSHEC from the eligible faculty members and students of UGC-recognised universities and colleges in Haryana to provide financial assistance under two categories:

1. Research Grant for Teachers — with a maximum limit of Rs. 50 Lakh per project, and
2. Research Grant for Students— with a maximum limit of Rs 5 Lakh per project.

The focus areas for research have been carefully identified to align with Haryana's developmental priorities, for example:

- Agriculture and Rural Development
- Industrial Innovation and Entrepreneurship
- Emerging Areas in Science and Technology
- AYUSH, Yoga, and Preventive Health
- Skill Development and Employability
- Digital Education and EdTech
- Climate Change, Sustainability, and Water Management
- Inclusive and Value-Based Education
- Any other

A total of 350 proposals have been received under the scheme, and shortlisted applicants have been invited to make presentations before the Empowered Committee for final recommendations. After approval, funds will be disbursed to

the selected projects, and a dedicated monitoring mechanism will ensure effective implementation and evaluation of the research outcomes.

5. हरियाणा राज्य अनुसंधान कोष (HSRF) की स्थापना

हरियाणा सरकार ने राज्य के उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) में शिक्षकों और छात्रों के बीच उच्च गुणवत्ता, बहुविषयक तथा स्थानीय आवश्यकताओं से जुड़े अनुसंधान को प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से हरियाणा राज्य अनुसंधान कोष (HSRF) योजना की शुरुआत की है। इस पहल का उद्देश्य नवाचार को बढ़ावा देना तथा क्षेत्रीय समस्याओं के समाधान हेतु व्यावहारिक और विस्तार योग्य समाधान विकसित करना है, जिससे राज्य के सतत विकास और सशक्त ज्ञान-आधारित अर्थव्यवस्था में योगदान दिया जा सके।

इस योजना के कार्यान्वयन, निगरानी और मूल्यांकन के लिए हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद (HSHEC) को नोडल एजेंसी नामित किया गया है। HSRF का उद्देश्य शिक्षकों और छात्रों को समस्या-आधारित तथा नवोन्मेषी शोध परियोजनाएँ करने के लिए प्रोत्साहित करना है, जो राज्य-विशिष्ट चुनौतियों का समाधान करें, आपसी सहयोग को बढ़ावा दें और हरियाणा के सामाजिक-आर्थिक विकास में सार्थक योगदान दें।

यह पहल हरियाणा के उच्च शिक्षा संस्थानों में अनुसंधान पारिस्थितिकी तंत्र को मजबूत करने और स्थानीय स्तर पर प्रासंगिक नवाचार को बढ़ावा देने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है। सभी संस्थानों से अपेक्षा की जाती है कि वे इस योजना की जानकारी व्यापक रूप से प्रसारित करें तथा शिक्षकों और छात्रों को HSRF के अंतर्गत गुणवत्तापूर्ण शोध प्रस्ताव प्रस्तुत करने के लिए प्रेरित करें।

इस योजना के अंतर्गत, HSHEC द्वारा हरियाणा के UGC-मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालयों और कॉलेजों के पात्र शिक्षकों और छात्रों से शोध प्रस्ताव

आमंत्रित किए गए, जिनके लिए दो श्रेणियों में वित्तीय सहायता प्रदान की जाती है:

1. शिक्षकों के लिए शोध अनुदान — प्रति परियोजना अधिकतम ₹50 लाख तक
2. छात्रों के लिए शोध अनुदान — प्रति परियोजना अधिकतम ₹5 लाख तक

शोध के लिए जिन प्रमुख क्षेत्रों को प्राथमिकता दी गई है, वे हरियाणा की विकासात्मक आवश्यकताओं के अनुरूप हैं, जैसे:

- कृषि एवं ग्रामीण विकास
- औद्योगिक नवाचार एवं उद्यमिता
- विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के उभरते क्षेत्र
- आयुष, योग एवं निवारक स्वास्थ्य
- कौशल विकास एवं रोजगार-क्षमता
- डिजिटल शिक्षा एवं एडटेक
- जलवायु परिवर्तन, सतत विकास एवं जल प्रबंधन
- समावेशी एवं मूल्य-आधारित शिक्षा
- अन्य प्रासंगिक विषय

इस योजना के अंतर्गत कुल 350 शोध प्रस्ताव प्राप्त हुए हैं। इनमें से चयनित आवेदकों को अंतिम सिफारिशों के लिए सशक्त समिति (Empowered Committee) के समक्ष प्रस्तुति देने के लिए आमंत्रित किया गया है। स्वीकृति के पश्चात चयनित परियोजनाओं को धनराशि जारी की जाएगी तथा एक विशेष निगरानी तंत्र के माध्यम से शोध कार्यों के प्रभावी क्रियान्वयन और परिणामों का मूल्यांकन सुनिश्चित किया जाएगा।

6. Capacity Building and Multidisciplinary Education

The Council also focused on transforming HEIs into Multidisciplinary Education and Research Universities (MERUs). A 13-parameter framework to evaluate institutional potential was developed by the Council, and proposals received from five major state universities were reviewed. To support this transition, workshops on "Clustering and Resource Sharing" and "Multidisciplinary Education," facilitating dialogue on breaking academic barriers and optimising infrastructure, were organised.

6. क्षमता निर्माण एवं बहुविषयक शिक्षा

परिषद ने उच्च शिक्षा संस्थानों (HEIs) को बहुविषयक शिक्षा एवं अनुसंधान विश्वविद्यालयों (MERUs) में रूपांतरित करने पर भी विशेष ध्यान दिया। संस्थागत क्षमता के मूल्यांकन के लिए परिषद द्वारा 13 मापदंडों वाला एक ढांचा विकसित किया गया, तथा राज्य के पाँच प्रमुख विश्वविद्यालयों से प्राप्त प्रस्तावों की समीक्षा की गई। इस परिवर्तन को समर्थन देने के लिए “क्लस्टरिंग एवं संसाधन साझा करना” तथा “बहुविषयक शिक्षा” विषयों पर कार्यशालाओं का आयोजन किया गया, जिससे शैक्षणिक बाधाओं को दूर करने और अवसंरचना के बेहतर उपयोग पर संवाद को बढ़ावा मिला।

7. Strengthening the Academic Ecosystem

The Council made efforts to draft a "360-Degree Holistic Progress Card" and streamlining the "Multiple Entry and Exit" system. Council promoted the integration of the Indian Knowledge System (IKS) into curricula through dedicated workshops at Rishihood University.

7. शैक्षणिक पारिस्थितिकी तंत्र को सुदृढ़ करना

परिषद ने “360-डिग्री समग्र प्रगति कार्ड” तैयार करने तथा “मल्टीपल एंट्री और एग्ज़िट” प्रणाली को सुव्यवस्थित करने के लिए प्रयास किए। इसके साथ ही,

ऋषिहुड विश्वविद्यालय में आयोजित विशेष कार्यशालाओं के माध्यम से भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) को पाठ्यक्रमों में शामिल करने को बढ़ावा दिया गया।

8. Strengthening of Placement Cells and MoU with Industry

To bridge the gap between education and employment, the Council drafted standard operating procedures for State-Level Placement Cells and collaborated with industry bodies on internships and entrepreneurship.

In this context, a Non-Financial Memorandum of Understanding (MoU) was executed on 4th November 2025 between Haryana State Higher Education Council and Medha Learning Foundation, not-for-profit organization, having its registered office at 407, Dr Baijnath Road, New Hyderabad, Lucknow (UP) to strengthen student employability, institutional capacity building, and industry–academia collaboration in alignment with the provisions of NEP 2020.

The collaboration envisages co-creation of employability modules, development of State-level guidelines for integration of internships with the academic calendar, framing of standard Roles & Responsibilities for Training and Placement Officers (TPOs), institutionalisation of Student-Led Placement Cells (SLPCs), faculty development and training programmes, strengthening of industry partnerships, and establishment of a Medha Resource Group within HSHEC for technical support and monitoring.

The MoU clearly defines the roles and responsibilities of both parties. The MoU is non-financial in nature and imposes no financial liability on either party unless the parties mutually agree in writing.

The MoU is valid for a period of three (03) years (extendable up to two additional years) and shall be implemented in two phases.

8. प्लेसमेंट सेल्स को सशक्त बनाना तथा इंडस्ट्री के साथ समझौता ज्ञापन (MoU)

शिक्षा और रोजगार के बीच की दूरी को कम करने के लिए परिषद ने राज्य-स्तरीय प्लेसमेंट सेल्स के लिए मानक संचालन प्रक्रियाएँ (SOPs) तैयार कीं तथा इंटर्नशिप और उद्यमिता के लिए उद्योग संगठनों के साथ सहयोग किया।

इस संदर्भ में, 04 नवंबर 2025 को हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद और मेधा लर्निंग फाउंडेशन (एक गैर-लाभकारी संस्था), जिसका पंजीकृत कार्यालय 407, डॉ. बैजनाथ रोड, न्यू हैदराबाद, लखनऊ (उत्तर प्रदेश) में स्थित है, के बीच एक गैर-वित्तीय समझौता ज्ञापन (MoU) किया गया। इस समझौते का उद्देश्य NEP 2020 के प्रावधानों के अनुरूप छात्रों की रोजगार-क्षमता बढ़ाना, संस्थानों की क्षमता निर्माण करना तथा उद्योग और शैक्षणिक संस्थानों के बीच सहयोग को सुदृढ़ करना है।

इस सहयोग के अंतर्गत रोजगार-क्षमता से जुड़े मॉड्यूल का संयुक्त रूप से विकास, इंटर्नशिप को शैक्षणिक कैलेंडर से जोड़ने के लिए राज्य-स्तरीय दिशानिर्देश तैयार करना, प्रशिक्षण एवं प्लेसमेंट अधिकारियों (TPOs) के लिए मानक भूमिकाएँ और जिम्मेदारियाँ तय करना, छात्र-नेतृत्व वाले प्लेसमेंट सेल (SLPCs) को संस्थागत रूप देना, फैकल्टी विकास एवं प्रशिक्षण कार्यक्रम चलाना, उद्योग के साथ साझेदारी को मजबूत करना तथा तकनीकी सहयोग और निगरानी के लिए HSHEC के अंतर्गत मेधा रिसोर्स ग्रुप की स्थापना शामिल है।

इस MoU में दोनों पक्षों की भूमिकाएँ और जिम्मेदारियाँ स्पष्ट रूप से निर्धारित की गई हैं। यह MoU गैर-वित्तीय है और जब तक लिखित रूप में आपसी सहमति न हो, तब तक किसी भी पक्ष पर कोई वित्तीय दायित्व नहीं डालता।

यह MoU तीन (03) वर्षों की अवधि के लिए मान्य है (जिसे अधिकतम दो अतिरिक्त वर्षों तक बढ़ाया जा सकता है) और इसका क्रियान्वयन दो चरणों में किया जाएगा ।

9. Model Sanskriti Colleges and Quality Assurance

Following government mandates, the Council formulated the policy framework and monitoring guidelines for "Model Sanskriti Colleges". To ensure high standards of excellence, mentoring sessions for 22 identified colleges were held.

9. मॉडल संस्कृति कॉलेज एवं गुणवत्ता आश्वासन:

सरकारी निर्देशों के अनुसार परिषद ने “मॉडल संस्कृति कॉलेज” के लिए नीतिगत ढांचा और निगरानी दिशानिर्देश तैयार किए। उच्च गुणवत्ता और उत्कृष्टता सुनिश्चित करने के लिए चिन्हित 22 कॉलेजों के लिए मेंटरिंग सत्रों का आयोजन किया गया।



Glimpses of monitoring sessions for 22 identified colleges

10. National Education Evaluation & Validation Portal

The Haryana government is committed to making NEP-2020 effective, measurable, and result-oriented.

Swarna Jayanti Haryana Institute for Fiscal Management (SJHIFM), in association with the Department of Higher Education, Haryana and the Haryana State Higher Education Council, has developed the NEEV portal. Hon’ble Chief Minister launched this portal on 8th January 2026 at a function organised by SJHIFM, Sector 3, Panchkula. NEEV portal is a powerful digital platform for evaluating, monitoring, and verifying the implementation of NEP-2020. This portal provides a comprehensive assessment of UGC

compliance, multidisciplinary education, and skill development in higher education institutions. It bridges the gap between policy and implementation through a data-driven decision system. It institutionalises transparency, accountability, and continuous improvement. It enables institutions to prepare benchmarking and corrective action plans.

Special focus is given on credit transfer, value-based education, and research innovation. A pilot study has proven that NEEV provides clear indicators of quality improvement. Phased implementation will provide equal opportunities and guidance to all universities. NEEV aims to make Haryana a national leader in implementing the NEP-2020. This initiative will make higher education future-ready, inclusive, and aligned with global standards.

10. राष्ट्रीय शिक्षा मूल्यांकन एवं सत्यापन (NEEV) पोर्टल

हरियाणा सरकार राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 (NEP-2020) को प्रभावी, मापनीय और परिणाम-उन्मुख बनाने के लिए प्रतिबद्ध है।

स्वर्ण जयंती हरियाणा इंस्टीट्यूट फॉर फिस्कल मैनेजमेंट (SJHIFM) ने हरियाणा के उच्च शिक्षा विभाग और हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद के सहयोग से NEEV पोर्टल विकसित किया है। इस पोर्टल का शुभारंभ माननीय मुख्यमंत्री ने 8 जनवरी 2026 को एसजेएचआईएफएम द्वारा सेक्टर-3, पंचकूला में आयोजित एक कार्यक्रम में किया। NEEV पोर्टल एक शक्तिशाली डिजिटल प्लेटफ़ॉर्म है, जो NEP-2020 के कार्यान्वयन के मूल्यांकन, निगरानी और सत्यापन के लिए तैयार किया गया है।

यह पोर्टल उच्च शिक्षा संस्थानों में UGC अनुपालन, बहुविषयक शिक्षा तथा कौशल विकास का समग्र आकलन प्रदान करता है। यह डेटा-आधारित निर्णय प्रणाली के माध्यम से नीति और उसके क्रियान्वयन के बीच की दूरी को

कम करता है। इसके माध्यम से पारदर्शिता, जवाबदेही और सतत सुधार को संस्थागत रूप दिया जाता है। साथ ही, यह संस्थानों को बेंचमार्किंग और सुधारात्मक कार्ययोजनाएँ तैयार करने में सक्षम बनाता है।

इस पहल के अंतर्गत क्रेडिट ट्रांसफर, मूल्य-आधारित शिक्षा तथा अनुसंधान एवं नवाचार पर विशेष ध्यान दिया गया है। एक पायलट अध्ययन से यह सिद्ध हुआ है कि NEEV पोर्टल गुणवत्ता सुधार के स्पष्ट संकेतक प्रदान करता है। इसके चरणबद्ध कार्यान्वयन से सभी विश्वविद्यालयों को समान अवसर और मार्गदर्शन प्राप्त होगा।

NEEV पोर्टल का उद्देश्य हरियाणा को NEP-2020 के प्रभावी कार्यान्वयन में राष्ट्रीय स्तर पर अग्रणी राज्य बनाने का है । यह पहल उच्च शिक्षा को भविष्य-उन्मुख, समावेशी और वैश्विक मानकों के अनुरूप बनाने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है।



(Launching of NEEV Portal by Hon'ble Chief Minister, Haryana)

11. Reconstitution of Council:

Vide order No. 5/3-2025-RUSA(2), dated 19.02.2026, the State Government reconstituted the Council under the provisions of the Haryana State Higher Education Council

Act, 2018, amended from time to time. *Copy of orders available at Annexure 1.*

11. परिषद का पुनर्गठन:

आदेश संख्या 5/3-2025-RUSA(2), दिनांक 19.02.2026 के माध्यम से राज्य सरकार ने हरियाणा राज्य उच्च शिक्षा परिषद अधिनियम, 2018 (यथा समय-समय पर संशोधित) के प्रावधानों के अंतर्गत परिषद का पुनर्गठन किया। *आदेशों की प्रति परिशिष्ट 1 में उपलब्ध है।*

HARYANA GOVERNMENT
HIGHER EDUCATION DEPARTMENT
Notification
The ...., 2026

No. 5/3-2025 RUSA (2) Dated: 19.02.2026

in exercise of the powers conferred under Section 3 (1) of the Haryana State Higher Education Council Act, 2018 (Haryana Act no.4 of 2018), read with the Haryana State Higher Education Council (Amendment) Act, 2020 (Haryana Act No., 12 of 2020), the Governor of Haryana hereby constitutes the Haryana State Higher Education Council under the provisions of the Haryana State Higher Education Council Act, 2018 comprising of the following members, namely:

Sr.No	Name of the Members	Council
1	Prof. K.C. Sharma, Chairperson, Haryana State Higher Education Council	Chairperson
2	Prof. S.K. Gakhar, vice Chairperson, HSHEC	Vice-Chairperson
3	State Project Director, HSHEC	Member Secretary
4	Additional Chief Secretary/Principal Secretary to Govt. Haryana, Higher Education Department, Haryana or his representative not below the rank of Director, Higher Education Department, Haryana	Member
5	Additional Chief Secretary/Principal Secretary to Govt. Haryana, Technical Education Or his representative not below the rank of Director/ Director General Technical Education Department, Haryana	Member
6	One Member nominated by the Ministry of Education, Govt of India, New Delhi	Member
7	Representative of Finance Department not below the rank of Joint Secretary, Haryana	Member
8	Prof. Tankeshwar, Vice Chancellor, Central University of Haryana, Mahendergarh	Member
9	Prof. Ram Pal Saini, Vice Chancellor, Chaudhary Ranbir Singh University, Jind	Member
10	Prof. Somnath Sachdeva, Vice Chancellor Kurukshetra University, Kurukshetra	Member
11	Prof. Dinesh Kumar, Vice Chancellor, SVSU Palwal	Member

12	Prof. Sushil Kumar Tomar, Ex-Vice Chancellor, J.C. Bose University, Faridabad	Member
13	Prof. Pawan Kumar Sharma, Pro Vice Chancellor, Haryana Central University, Mahendergarh.	Member
14	Prof. Manjula Chaudhary, Director, Directorate of Distance Education, Kurukshetra University, Kurukshetra	Member
15	Dr Satroop Dhanda, Executive Member of Jat Educational Society, Hisar	Member
16	Sh. Pankaj Sharma, CHRO, APL Apollo Tubes Ltd., Noida	Member
17	Shri Arvind Kaul, MD East West Automation Ltd., Gurugram	Member
18	Prof. Sunil Gupta, Ex Chairperson, HP State Higher Education Council, Shimla	Member
19	Prof. Raghuvendra Tanwar, Professor Emeritus, Kurukshetra University, Chairman, Indian Council of Historical Research (ICHR), New Delhi and Member, Anusandhan National Research Foundation (ANRF), New Delhi	Member
20	Shri Deshraj Sharma, Former Principal & National General Secretary, Vidya Bharati, New Delhi	Member
21	Mr. Sanjay Pandey, Vice-President, Corporate Communications, Reliance Industries Ltd. Noida	Member
22	Dr. Anupam Arora, Principal, SD College, Panipat	Member
23	Dr. Rashmi Lochab, Principal, Maharani Kishori Jat Kanya Mahavidyalaya, Rohtak	Member
24	Prof. N.K. Taneja, Ex-Vice Chancellor, Meerut University, UP	Member
25	Mr. Jaspreet Singh, 21st, DLF Square, Jacaranda Marg, DLF phase 2, Sec-25, Gurugram Shahpur Haryana	Member

Provided further that the State Government on the recommendations of Chairperson of the Council may add **Prof. Manish R. Joshi, Secretary, University Grant Commission, New Delhi and Prof. Dhananjay Singh, Member Secretary, ICSSR, New Delhi** additional members/special invitees, as may be required.

One–fourth members of the Council including the Chairperson and the Member Secretary present in person shall form the quorum at every meeting of the Council.

Provided that if within fifteen minutes from the time appointed for the meeting no quorum is present, the meeting shall stand adjourned. The adjourned meeting may take place after two hours on that very day or as decided by the Chairperson. At such an adjourned meeting, no quorum shall be necessary, and the members present may transact the business for which the meeting was called for.

The meetings of the Council shall be held as per requirement. However, it shall be mandatory to convene at least two meetings a year at least once in six months.

The Member Secretary of the Council shall convene the meeting of the Council on the advice of the Chairperson. No act or proceedings of the Council shall be invalid merely on

the grounds of the existence of any vacancy, absence of member or defect in the constitution of the Council.

Any member may forward a resignation letter to the Chairperson but shall remain as a member till he is informed in writing that his resignation has been accepted by the Chairperson.

The members shall be entitled to receive such travelling allowances, daily allowances, local expenses and participation fees, as may be specified by the Council.

If any emergent vacancy occurs due to death, resignation, retirement or any other reason, the State Government shall nominate or appoint a member.

The tenure of the new member shall be for the remaining tenure of that member against whom she/he is nominated or appointed.

This supersedes notification no. 5/2-2018 RUSA (1) dated :09.10.2024

(Vineet Garg)
Additional Chief Secretary to Govt. Haryana
Higher Education Department, Haryana,
Chandigarh.

Endst. No.5/3-2025 RUSA(2) Dated,Panchkula, the:19.02.2026

1.
2. Dr. K.C. Sharma, Chairperson, Haryana State Higher Education Council, Takniki Shiksha Sadan, Sec-4, Panchkula.
3. Sh. S.K. Gakhar, Vice Chairperson, Haryana State Higher Education Council, Takniki Shiksha Sadan, Sec-4, Panchkula.
4. Additional Chief Secretary/ Principal Secretary, Higher Education Department, Haryana, Chandigarh
5. Additional Chief Secretary/Principal Secretary, Technical Education Department, Haryana, Chandigarh.
6. State Project Director, Haryana State Higher Education Council, Takniki Shiksha Sadan, Sec-4, Panchkula
7. Additional Chief Secretary/Principal Secretary, Finance Department, Haryana.
8. Sh. Raj Nehru, OSD to CM, Haryana.
9. PS to Education Minister, Haryana.
10. Prof. Ram Pal Saini, Vice Chancellor, Chaudhary Ranbir Singh University, Jind
11. Prof. Raghuvendra Tanwar, Former Registrar, KUK, Now Chairman, Indian Council of Historical Research, New Delhi, 35 Ferozeshah Road, New Delhi-110 001
12. Prof. Somnath Sachdeva, Vice Chancellor Kurukshetra University, Kurukshetra.
13. Prof. Dinesh Kumar, Vice Chancellor, SVSU Palwal.
14. Prof. Sushil Kumar Tomar, Ex-Vice Chancellor, J.C. Bose University, Faridabad.
15. Prof. Pawan Kumar Sharma, Pro Vice Chancellor, Haryana Central University, Mahendergarh.
16. Prof. Manjula Chaudhary, Director, Directorate of Distance Education, Kurukshetra University, Kurukshetra.
17. Dr Satroop Dhanda, Executive Member of Member Jat Educational Society, Hisar.
18. Sh. Pankaj Sharma, CHRO, APL Apollo Tubes Ltd., Noida.
19. Shri Arvind Kaul, MD, East-West Automation Ltd., 45, Hartron Electronic City, Sector 18, Gurugram-122016
20. Prof. Sunil Gupta, Ex Chairperson, HP State Higher Education Council, Shimla
21. Prof. Raghuvendra Tanwar, Professor Emeritus, Kurukshetra University, Chairman, Indian Council of Historical Research (ICHR), New Delhi.

22. Shri Deshraj Sharma, Former Principal & National General Secretary, Vidya Bharati, New Delhi.
23. Sh. Sanjay Pandey, Vice-President, Corporate Communications, Reliance Industries Ltd. Noida
24. Dr. Anupam Arora, Principal, SD College, Panipat.
25. Dr. Rashmi Lochab, Principal, Maharani Kishori Jat Kanya Mahavidyalaya, Rohtak.
26. Prof. N.K. Taneja, Ex-Vice Chancellor, Meerut University, UP.
27. Sh. Jaspreet Singh, Partner and GCC Industry Leader, Grant Thornton.
28. Prof. Manish R. Joshi, Secretary, University Grant Commission, New Delhi.
29. Prof. Dhananjay Singh, Member Secretary, ICSSR, New Delhi.
30. Chief Consultant, RUSA, Ministry of Education, Govt of India, New Delhi.

Superintendent (RUSA) 19/2
O/o Additional Chief Secretary to Govt. Haryana
Higher Education Department, Haryana,
Chandigarh.