

हिमालय और

आपदा जोखिम ब्यूनीकरण

प्रेमचंद चौधरी



जलवायु परिवर्तन एवं पर्यावरण विभाग
आपदा जोखिम ब्यूनीकरण, हिमालय

आपता उन्वितो वं मनोरथा

and the other two are the same as in the first case.

8	12

सर्वोपयोगी वेबसाइट

Source: <http://www.fishbase.org>.

[illegible]

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 111–117

[illegible][illegible]

आपका जन्म कब हुआ? आपकी उम्र क्या है?

Fig. 1. The diagram of the structure of the system.

११५- कर्मणो यो नो मृतमश्नुते । अस्मिन्मृत्युर्न भवेत्तदा ।

(११) आर्य समाज के संस्थापक महाराज श्री सूरदास जी का जन्म १५ अक्टूबर १८६३ ई. में हुआ था। वे एक विद्वान्, कवि, गायक और समाजसेवी थे। वे अपने गुरु महाराज श्री रामदास जी से बहुत प्रभावित हुए थे। वे अपने गुरु के आदर्शों को अपनाकर समाज के हित के लिए कार्य किया। वे अपने गुरु के आदर्शों को अपनाकर समाज के हित के लिए कार्य किया।

491 **Abstracts of the 14th Annual Meeting of the**
492 **International Association of Agricultural Economists**

14. कक्षा में पढ़ाई के दौरान किसे अधिक प्रोत्साहित किया जाना चाहिए ?
(क) छात्रों को (ख) शिक्षकों को (ग) दोनों को (घ) किसी को नहीं ?

[illegible][illegible][illegible]

॥ श्री गणेशाय नमः ॥

4.1. Traffic

10. *Chlorophyll a* fluorescence

12345678910111213141516171819202122232425262728293031323334353637383940414243444546474849505152535455565758596061626364656667686970717273747576777879808182838485868788899091929394959697989910010110210310410510610710810911011111211311411511611711811912012112212312412512612712812913013113213313413513613713813914014114214314414514614714814915015115215315415515615715815916016116216316416516616716816917017117217317417517617717817918018118218318418518618718818919019119219319419519619719819920020120220320420520620720820921021121221321421521621721821922022122222322422522622722822923023123223323423523623723823924024124224324424524624724824925025125225325425525625725825926026126226326426526626726826927027127227327427527627727827928028128228328428528628728828929029129229329429529629729829930030130230330430530630730830931031131231331431531631731831932032132232332432532632732832933033133233333433533633733833934034134234334434534634734834935035135235335435535635735835936036136236336436536636736836937037137237337437537637737837938038138238338438538638738838939039139239339439539639739839940040140240340440540640740840941041141241341441541641741841942042142242342442542642742842943043143243343443543643743843944044144244344444544644744844945045145245345445545645745845946046146246346446546646746846947047147247347447547647747847948048148248348448548648748848949049149249349449549649749849950050150250350450550650750850951051151251351451551651751851952052152252352452552652752852953053153253353453553653753853954054154254354454554654754854955055155255355455555655755855956056156256356456556656756856957057157257357457557657757857958058158258358458558658758858959059159259359459559659759859960060160260360460560660760860961061161261361461561661761861962062162262362462562662762862963063163263363463563663763863964064164264364464564664764864965065165265365465565665765865966066166266366466566666766866967067167267367467567667767867968068168268368468568668768868969069169269369469569669769869970070170270370470570670770870971071171271371471571671771871972072172272372472572672772872973073173273373473573673773873974074174274374474574674774874975075175275375475575675775875976076176276376476576676776876977077177277377477577677777877978078178278378478578678778878979079179279379479579679779879980080180280380480580680780880981081181281381481581681781881982082182282382482582682782882983083183283383483583683783883984084184284384484584684784884985085185285385485585685785885986086186286386486586686786886987087187287387487587687787887988088188288388488588688788888989089189289389489589689789889990090190290390490590690790890991091191291391491591691791891992092192292392492592692792892993093193293393493593693793893994094194294394494594694794894995095195295395495595695795895996096196296396496596696796896997097197297397497597697797897998098198298398498598698798898999099199299399499599699799899910001001100210031004100510061007100810091010101110121013101410151016101710181019102010211022102310241025102610271028102910301031103210331034103510361037103810391040104110421043104410451046104710481049105010511052105310541055105610571058105910601061106210631064106510661067106810691070107110721073107410751076107710781079108010811082108310841085108610871088108910901091109210931094109510961097109810991100110111021103110411051106110711081109111011111112111311141115111611171118111911201121112211231124112511261127112811291130113111321133113411351136113711381139114011411142114311441145114611471148114911501151115211531154115511561157115811591160116111621163116411651166116711681169117011711172117311741175117611771178117911801181118211831184118511861187118811891190119111921193119411951196119711981199120012011202120312041205120612071208120912101211121212131214121512161217121812191220122112221223122412251226122712281229123012311232123312341235123612371238123912401241124212431244124512461247124812491250125112521253125412551256125712581259126012611262126312641265126612671268126912701271127212731274127512761277127812791280128112821283128412851286128712881289129012911292129312941295129612971298129913001

2. (iv) क्या हमने जोर देकर कहा है कि हमने अपने देश के इतिहास का अध्ययन नहीं किया है? (निम्नलिखित में से)

1. **उत्तराखण्ड सरकार** द्वारा जारी की गई सूची में शामिल सभी व्यक्तियों को सूचित किया जाता है कि वे अपने संबंधित विभागों में अपने कार्य के लिए आवश्यक सभी दस्तावेजों को उपलब्ध करवा दें।

10. **आचार्यजी का जन्म २२ फरवरी १९१८ ई. में हुआ था।**

11. **आपके विचारों को व्यक्त करें**

111. $\frac{1}{2} \log_2 32 = \frac{1}{2} \log_2 2^5 = \frac{1}{2} \cdot 5 = 2.5$

10. यदि कोई व्यक्ति किसी अन्य व्यक्ति को किसी भी प्रकार से धमकाए, तो उसे 10 साल की जेल या 5 लाख रुपये तक का जुर्माना या दोनों का सामना करना पड़ेगा।

॥ अथ श्रीमद्भगवत्परायणसूक्तम् ॥

(iii) $\mathcal{H}_1$ is a Hilbert space with inner product $\langle \cdot, \cdot \rangle_{\mathcal{H}_1}$ and norm $\|\cdot\|_{\mathcal{H}_1}$.

[illegible]

असह्य

असह्य

असह्य

असह्य

असह्य

असह्य

असह्य

असह्य

असह्य



चित्र-४१। १। १. बाबा कुल, बड़ौदा-३

बाबा कुल में भी वैदिक ऋषि २४ वीं शताब्दी ई. पूर्व में जन्म हुआ है। बाबा कुल में ब्रह्मण्य के बाल्य में पढ़ने लगे। (सि. ४४) प. १११। (सि. ४५) प. ११२। बाबा कुल में ब्रह्मण्य के बाल्य में पढ़ने लगे। (सि. ४४) प. १११। (सि. ४५) प. ११२। बाबा कुल में ब्रह्मण्य के बाल्य में पढ़ने लगे। (सि. ४४) प. १११। (सि. ४५) प. ११२।

[illegible][illegible]

जहाँ जहाँ हमें 200 करोड़ों का काम है वहाँ
हम हैं।

[illegible]

हमारे पास 1000 रुपये हैं, जो कि 1000 रुपये हैं।
हमारे पास 1000 रुपये हैं, जो कि 1000 रुपये हैं।

(क) लघु व उन्निष्ठ शब्दाः च पाठ्ये, एवम् ।
विद्यते तस्मिन् विषये विचारयन्, कश्चिद्, यत्किञ्च
अथवा अन्यथा किञ्चित् वा न, इति चेदपि न भवेत् ।

[illegible]

[illegible]

© 2003 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 253: 103–110

(14) ਦੇਸ਼ੀ ਸ਼ਿਲਪੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ



1991. *Die Jungvögelarten der Inseln des Indischen Ozeans*.
 1992. *Die Jungvögelarten der Inseln des Indischen Ozeans*.

[illegible][illegible][illegible]

आपका प्रतिक्रिया: यदि आप इस प्रश्न का उत्तर देना चाहते हैं, तो कृपया नीचे दिए गए लिंक पर क्लिक करें।

कक्षा 10 के छात्रों के लिए है।

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

2. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

8. क्या आपने कभी-कभी अपने अंजान के खिस्मों से
आपको ही बेचि काया पाया है?

[illegible]

संयुक्त राष्ट्र संघ के महासचिव पद पर नियुक्त हुए हैं।

॥०॥ **अथ श्रीमद्भगवत्पूजार्थं शिवसंज्ञां चतुर्विधं**
॥०॥ **शिवसंज्ञा चतुर्विधा**

19. संस्कृत-संज्ञा-सूची (संस्कृत-संज्ञा-सूची)

[illegible]

10) कक्षा में छात्रों को 10/10 अंक दिए जा सकते हैं। (असल में 10/10 अंक दिए जा सकते हैं।)

॥ श्री गणेशाय नमः ॥
॥ श्री गणेशाय नमः ॥
॥ श्री गणेशाय नमः ॥
॥ श्री गणेशाय नमः ॥
॥ श्री गणेशाय नमः ॥

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 395–401

1.11. **संयोजकता** - किसी तत्व के परमाणु में बाह्यतम कक्ष में उपस्थित इलेक्ट्रॉनों की संख्या को संयोजकता कहते हैं।

[illegible]

100. अपने जन्म के क्षण से अपने जीवन के अन्त तक
आपका जीवन किस रूप में बीता

[illegible][illegible]

विशेष के अन्तर्गत २०१६-१७ की आय-व्यय का विवरण निम्न प्रकार है-

आय-व्यय का विवरण के अन्तर्गत आय-व्यय का विवरण निम्न प्रकार है-

२०१६-१७ के आय-व्यय का विवरण निम्न प्रकार है-

(१) आय-व्यय का विवरण निम्न प्रकार है-

(२) आय-व्यय का विवरण निम्न प्रकार है-

(३) आय-व्यय का विवरण निम्न प्रकार है-

(४) आय-व्यय का विवरण निम्न प्रकार है-

आय-व्यय का विवरण निम्न प्रकार है-

[illegible][illegible][illegible]

© 2005 Pearson Education, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from Pearson Education, Inc.

[illegible]

॥१॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible]

(d) अनुसूचित जाति के व्यक्ति के रूप में की श्रेणी में आने वाले व्यक्ति को

- [illegible]

10) कौन-सा एक ही तत्व की दो अलग-अलग रूपों को कहते हैं ?
उदाहरण के साथ समझाएँ।
[3]

18) तुलसीदास जी की रचना 'रामचरितमानस' का भाषा आधार क्या है ?
 उत्तर : 'रामचरितमानस' का भाषा आधार 'वर्णमाला' है।
 यह एक ऐसी शब्द-संग्रहिका है, जिसमें रामचरितमानस के सभी शब्दों का वर्णमाला क्रम में व्यवस्था किया गया है।
 इससे रामचरितमानस के शब्दों का उच्चारण और अर्थ जल्दी समझ में आता है।
 यह रामचरितमानस के शब्दों का एक शब्द-संग्रहिका है।
 यह रामचरितमानस के शब्दों का एक शब्द-संग्रहिका है।
 यह रामचरितमानस के शब्दों का एक शब्द-संग्रहिका है।

[illegible][illegible]

आपका जिला मुख्यालय है और पुलिस स्टेशन का नाम क्या है?

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 111–118

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–402

14. कक्षा में एक छात्र को प्रकाश की तीव्रता और दूरी के बीच संबंध, $I = \frac{1}{d^2}$ के रूप में बताया गया है। जहाँ I प्रकाश की तीव्रता और d दूरी है। छात्र को d के मान के आधार पर I के मान ज्ञात करने हैं।

एक विद्यार्थी ने एक कक्षा में 400 रुपये का नुकसान किया।

10. (a) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$ (b) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$
(c) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$

11. (a) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$ (b) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$
(c) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$

12. (a) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$ (b) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$
(c) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$

13. (a) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$ (b) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$
(c) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$

14. (a) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$ (b) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$
(c) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$

15. (a) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$ (b) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$
(c) $\frac{1}{2} \log 2 + \frac{1}{2} \log 2 = \log 2$

1. **संज्ञा** : यह एक संज्ञा है, जो किसी वस्तु या व्यक्ति को निर्दिष्ट करती है।
 2. **व्यक्ति** : यह एक व्यक्ति है, जो इस संज्ञा का उपयोग कर रहा है।
 3. **वस्तु** : यह एक वस्तु है, जो इस संज्ञा का विषय है।
 4. **वर्ण** : यह एक वर्ण है, जो इस संज्ञा का अक्षर है।
 5. **वर्ण** : यह एक वर्ण है, जो इस संज्ञा का अक्षर है।
 6. **वर्ण** : यह एक वर्ण है, जो इस संज्ञा का अक्षर है।
 7. **वर्ण** : यह एक वर्ण है, जो इस संज्ञा का अक्षर है।
 8. **वर्ण** : यह एक वर्ण है, जो इस संज्ञा का अक्षर है।
 9. **वर्ण** : यह एक वर्ण है, जो इस संज्ञा का अक्षर है।
 10. **वर्ण** : यह एक वर्ण है, जो इस संज्ञा का अक्षर है।

[illegible][illegible][illegible]

॥ श्री गणेशाय नमः ॥
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

किसी भी भीषण युद्ध में किसी व्यक्ति की मृत्यु नहीं होनी चाहिए।
 ४३८

१४६. जहाँ तक संभव हो सके तब तक, युद्ध में किसी भी व्यक्ति की मृत्यु नहीं होनी चाहिए।
 ४३९

१४७. जहाँ तक संभव हो सके तब तक, युद्ध में किसी भी व्यक्ति की मृत्यु नहीं होनी चाहिए।
 ४४०

१४८. जहाँ तक संभव हो सके तब तक, युद्ध में किसी भी व्यक्ति की मृत्यु नहीं होनी चाहिए।
 ४४१

१४९. जहाँ तक संभव हो सके तब तक, युद्ध में किसी भी व्यक्ति की मृत्यु नहीं होनी चाहिए।
 ४४२

१५०. जहाँ तक संभव हो सके तब तक, युद्ध में किसी भी व्यक्ति की मृत्यु नहीं होनी चाहिए।
 ४४३

१५१. जहाँ तक संभव हो सके तब तक, युद्ध में किसी भी व्यक्ति की मृत्यु नहीं होनी चाहिए।
 ४४४

14) एक लवण का सूत्र X_2Y_3 है। इसका अणु द्रव्यमान 160 है। X और Y के परमाणु द्रव्यमान क्रमशः क्या होंगे ?

॥१॥ कर्मणो यमिह भुक्ता न भुङ्क्ते विद्वान्भवेत्तदा तस्यैव
विनाशश्चरितः ।

ad. 1990] *Journal of the American Veterinary Medical Association* 157:1111-1112.

140) कौन सी कक्षा का चिह्न $2s$ है? $2s$ का चिह्न $2s$ है।
 141) कौन सी कक्षा का चिह्न $2p$ है? $2p$ का चिह्न $2p$ है।
 142) कौन सी कक्षा का चिह्न $3s$ है? $3s$ का चिह्न $3s$ है।
 143) कौन सी कक्षा का चिह्न $3p$ है? $3p$ का चिह्न $3p$ है।
 144) कौन सी कक्षा का चिह्न $4s$ है? $4s$ का चिह्न $4s$ है।
 145) कौन सी कक्षा का चिह्न $4p$ है? $4p$ का चिह्न $4p$ है।

14. सर्वोच्च न्यायालय के अध्यक्ष को राष्ट्रपति द्वारा नियुक्त किया जाता है।

[illegible][illegible]

संशोधन संस्था का नाम: _____

(1) विद्यार्थी के पास 100 रुपये का बैंक खाता है।

• यदि वह बैंक में 50 रुपये जमा करे तो बैंक में कितने रुपये होंगे? (50 रुपये)

• यदि वह बैंक में 50 रुपये खींचे तो बैंक में कितने रुपये होंगे? (50 रुपये)

• यदि वह बैंक में 50 रुपये जमा करे तो बैंक में कितने रुपये होंगे? (50 रुपये)

• यदि वह बैंक में 50 रुपये खींचे तो बैंक में कितने रुपये होंगे? (50 रुपये)

• यदि वह बैंक में 50 रुपये जमा करे तो बैंक में कितने रुपये होंगे? (50 रुपये)

• यदि वह बैंक में 50 रुपये खींचे तो बैंक में कितने रुपये होंगे? (50 रुपये)

• यदि वह बैंक में 50 रुपये जमा करे तो बैंक में कितने रुपये होंगे? (50 रुपये)

(2) यदि वह बैंक में 50 रुपये खींचे तो बैंक में कितने रुपये होंगे?

• यदि वह बैंक में 50 रुपये जमा करे तो बैंक में कितने रुपये होंगे? (50 रुपये)

किन्तु मैं जानूँ कि तुम इस चीज को समझते हो कि तुम्हारे
 अन्तर्गत प्रत्येक व्यक्ति को समझना है कि वह किस
 प्रकार के व्यक्ति है और वह किस प्रकार का है।

आइए मैं आपको यह बता दूँ कि मैं क्या कह रहा हूँ। मैं
 कह रहा हूँ कि मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार के व्यक्ति
 हो और मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार का व्यक्ति हो।

• मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार के व्यक्ति हो और मैं जानूँ कि तुम
 किस प्रकार का व्यक्ति हो। मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार का
 व्यक्ति हो और मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार का व्यक्ति हो।

• मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार के व्यक्ति हो और मैं जानूँ कि तुम
 किस प्रकार का व्यक्ति हो। मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार का
 व्यक्ति हो और मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार का व्यक्ति हो।

(1) मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार के व्यक्ति हो और मैं जानूँ कि तुम
 किस प्रकार का व्यक्ति हो। मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार का
 व्यक्ति हो और मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार का व्यक्ति हो।

मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार के व्यक्ति हो

• मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार के व्यक्ति हो और मैं जानूँ कि तुम
 किस प्रकार का व्यक्ति हो। मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार का
 व्यक्ति हो और मैं जानूँ कि तुम किस प्रकार का व्यक्ति हो।

- [illegible]

महाराष्ट्र शासन

[illegible][illegible][illegible]

14) **संक्षेप** लिखिए कि क्या वे संकेत का उपयोग कर सकते हैं
 15) **संक्षेप** लिखिए कि वे संकेत का उपयोग कर सकते हैं
 16) **संक्षेप** लिखिए कि वे संकेत का उपयोग कर सकते हैं
 17) **संक्षेप** लिखिए कि वे संकेत का उपयोग कर सकते हैं
 18) **संक्षेप** लिखिए कि वे संकेत का उपयोग कर सकते हैं

© 2008 Pearson Education, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without prior written permission from Pearson Education, Inc.

1. **संज्ञा** - संज्ञा वह शब्द है जो किसी वस्तु या व्यक्ति को सूचित करता है।
2. **व्यक्ति** - व्यक्ति वह शब्द है जो किसी व्यक्ति को सूचित करता है।
3. **वस्तु** - वस्तु वह शब्द है जो किसी वस्तु को सूचित करता है।
4. **गुण** - गुण वह शब्द है जो किसी वस्तु के गुण को सूचित करता है।
5. **क्रिया** - क्रिया वह शब्द है जो किसी व्यक्ति की क्रिया को सूचित करता है।

14. अस्य कः अङ्गोऽयम् । अस्य कः अङ्गोऽयम् ।

उत्तर :-

આવું હોવા પાછળના કારણોમાં સમાવેશ થાય છે કે, સંસ્થાના પાસે જે સંચયક સાધનો હોય તેના ઉપર સુરક્ષાના પગલાં લેવામાં આવે છે. આવા પગલાંના અભાવે સંસ્થાના સંચયક સાધનોના ઉપર હુમલો થઈ શકે છે. આવા હુમલાના કારણે સંસ્થાના સંચયક સાધનોના ઉપર સુરક્ષાના પગલાં લેવામાં આવે છે. આવા પગલાંના અભાવે સંસ્થાના સંચયક સાધનોના ઉપર હુમલો થઈ શકે છે.

गणित के अर्थ में, एक समष्टि (set) एक संग्रह है जिसमें विभिन्न वस्तुएँ (objects) शामिल हैं। यह वस्तुएँ किसी भी प्रकार की वस्तुएँ हो सकती हैं, जैसे कि संख्याएँ, बिंदु, फलन, या अन्य समष्टियाँ। समष्टि के तत्वों को 'मैम्बर' (members) कहा जाता है।

Figure 1. Schematic diagram of the experimental setup.

जब दीर्घकाल तक इस प्रकार का प्रयोग जारी रखा जायेगा तो इससे नतीजा निकलेगा कि हमारे देश में जो लोग अज्ञान और सुन्नत हैं, वे भी धर्म के मार्ग पर चलेंगे और अन्त में वे भी धर्म के फल का भोग करेंगे।

[illegible][illegible][illegible]

१. सुखान्तरात् ननु सुखं भवति ॥

२. ननु कदापि सुखं न भवति ॥

३. ननु सुखं न भवति ॥

४. ननु सुखं न भवति ॥
ननु सुखं न भवति ॥

चुकीं की लीं चुकीं की लीं? कहीं से पूरा जगह खोज लीं। वहाँ से
कलकत्ता पहुँच गये। नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया।

आज का भी दिन जहाँ तक मैं जानूँ कि जिसका नाम है/ वहाँ का दूर
जहाँ मैं था। 14 बजे तक पहुँच गया। जहाँ तक मैं जानूँ कि
कलकत्ता की लीं से पूरा जगह खोज लीं। वहाँ से कलकत्ता
पहुँच गया। नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया। वहाँ से
कलकत्ता पहुँच गया। नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया।

नारायणदासजी

कलकत्ता की लीं का नाम नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया।
जहाँ से मैं जानूँ कि कलकत्ता की लीं का नाम नारायणदासजी का
हाथ काट दिया गया। नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया।
कलकत्ता की लीं का नाम नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया।
कलकत्ता की लीं का नाम नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया।

कलकत्ता की लीं का नाम नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया।
जहाँ से मैं जानूँ कि कलकत्ता की लीं का नाम नारायणदासजी का
हाथ काट दिया गया। नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया।
कलकत्ता की लीं का नाम नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया।
कलकत्ता की लीं का नाम नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया।

कलकत्ता की लीं का नाम नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया।
जहाँ से मैं जानूँ कि कलकत्ता की लीं का नाम नारायणदासजी का
हाथ काट दिया गया। नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया।
कलकत्ता की लीं का नाम नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया।
कलकत्ता की लीं का नाम नारायणदासजी का हाथ काट दिया गया।

आपका प्रतिक्रिया हमें बताएगी कि हमें किस दिशा में बढ़ना है।
हम आपके प्रतिक्रिया का स्वागत करते हैं।
आपका प्रतिक्रिया हमें बताएगी कि हमें किस दिशा में बढ़ना है।

जहाँ का इतिहास जानने के लिये हमें जानना पड़ेगा कि वह जहाँ किस
कारण बन रहा है और वह जहाँ किस प्रकार का है। इससे हमें पता चलेगा कि
कहाँ की भूमि किस प्रकार की है और वह जहाँ किस प्रकार का है। इससे हमें पता चलेगा कि
कहाँ की भूमि किस प्रकार की है और वह जहाँ किस प्रकार का है। इससे हमें पता चलेगा कि

1992-1993 年 10 月 1 日以前

[illegible]

Keywords: child sexual abuse; disclosure; self-blame

किसी भी चीज को देखने से पहले ही सोचिए कि यह मेरे लिए क्या है। अगर मैं इसे नहीं देख सकता, तो मैं इसे नहीं देखूँ।

[illegible]

संसाधन विभाग द्वारा प्रदान की गई जानकारी के आधार पर तैयार की गई जानकारी
प्रस्तुत है।

क्रमांक	संसाधन विभाग द्वारा प्रदान की गई जानकारी	संसाधन विभाग द्वारा प्रदान की गई जानकारी
201-01	1000	1000
201-02	1000	1000
201-03	1000	1000
201-04	1000	1000
201-05	1000	1000
201-06	1000	1000
201-07	1000	1000
201-08	1000	1000
201-09	1000	1000
201-10	1000	1000
201-11	1000	1000
201-12	1000	1000
201-13	1000	1000
201-14	1000	1000
201-15	1000	1000
201-16	1000	1000
201-17	1000	1000
201-18	1000	1000
201-19	1000	1000
201-20	1000	1000
201-21	1000	1000
201-22	1000	1000
201-23	1000	1000
201-24	1000	1000
201-25	1000	1000
201-26	1000	1000
201-27	1000	1000
201-28	1000	1000
201-29	1000	1000
201-30	1000	1000
201-31	1000	1000
201-32	1000	1000
201-33	1000	1000
201-34	1000	1000
201-35	1000	1000
201-36	1000	1000
201-37	1000	1000
201-38	1000	1000
201-39	1000	1000
201-40	1000	1000
201-41	1000	1000
201-42	1000	1000
201-43	1000	1000
201-44	1000	1000
201-45	1000	1000
201-46	1000	1000
201-47	1000	1000
201-48	1000	1000
201-49	1000	1000
201-50	1000	1000
201-51	1000	1000
201-52	1000	1000
201-53	1000	1000
201-54	1000	1000
201-55	1000	1000
201-56	1000	1000
201-57	1000	1000
201-58	1000	1000
201-59	1000	1000
201-60	1000	1000
201-61	1000	1000
201-62	1000	1000
201-63	1000	1000
201-64	1000	1000
201-65	1000	1000
201-66	1000	1000
201-67	1000	1000
201-68	1000	1000
201-69	1000	1000
201-70	1000	1000
201-71	1000	1000
201-72	1000	1000
201-73	1000	1000
201-74	1000	1000
201-75	1000	1000
201-76	1000	1000
201-77	1000	1000
201-78	1000	1000
201-79	1000	1000
201-80	1000	1000
201-81	1000	1000
201-82	1000	1000
201-83	1000	1000
201-84	1000	1000
201-85	1000	1000
201-86	1000	1000
201-87	1000	1000
201-88	1000	1000
201-89	1000	1000
201-90	1000	1000
201-91	1000	1000
201-92	1000	1000
201-93	1000	1000
201-94	1000	1000
201-95	1000	1000
201-96	1000	1000
201-97	1000	1000
201-98	1000	1000
201-99	1000	1000
201-100	1000	1000

1. संसाधन विभाग द्वारा प्रदान की गई जानकारी के आधार पर तैयार की गई जानकारी
प्रस्तुत है।

पूरे संसाधन विभाग द्वारा प्रदान की गई जानकारी के आधार पर तैयार की गई जानकारी
प्रस्तुत है।

अथ श्रीमद्भगवत्पूजाविधिः

श्रीगुरुभ्यो नमः



14) कम्प्यूटर में जल्दी से मिलान करने के लिए कौन से सूचक का उपयोग किया जाता है ?
 1) सूचक 2) सूचक 3) सूचक 4) सूचक

1. **विश्वविद्यालयी शिक्षण** : विश्वविद्यालयी शिक्षण ही एक महत्वाची शिक्षण प्रणाली आहे. यात विद्यार्थ्यांना विविध विषयांमध्ये गहन अभ्यास करायचा असतो. या शिक्षण प्रणालीत विद्यार्थ्यांना विविध विषयांमध्ये गहन अभ्यास करायचा असतो. या शिक्षण प्रणालीत विद्यार्थ्यांना विविध विषयांमध्ये गहन अभ्यास करायचा असतो.

[illegible][illegible]

४३५. कविः प्रजापतिः सः । एतद् वैदिकीयं कविं न ह्यहं विदाम् ।
अस्मिन् सौमित्रे ह्यहं विदामि । अहं न विदामि ह्यहं विदामि ।
अस्मिन् सौमित्रे ह्यहं विदामि । अहं न विदामि ह्यहं विदामि ।

140. कक्षा-4 प्र. 10 की उत्तरदाता, प्रश्न की अपर. 4 को पढ़ कर उत्तर दे रही हैं।

संस्थापक संस्था
 १. १९९९-२००० ई.
 २०००-२००१

संस्थापक

१९

संस्थापक संस्था

संस्थापक संस्था १९९९-२००० ई.

संस्थापक संस्था २०००-२००१

संस्थापक संस्था २००१-२००२

संस्थापक संस्था २००२-२००३

संस्थापक संस्था २००३-२००४

संस्थापक संस्था २००४-२००५

संस्थापक

संस्थापक संस्था २००५-२००६

संस्थापक संस्था २००६-२००७

संस्थापक संस्था २००७-२००८

संस्थापक संस्था २००८-२००९

संस्थापक संस्था २००९-२०१०

संस्थापक संस्था २०१०-२०११

संस्थापक संस्था २०११-२०१२

संस्थापक संस्था २०१२-२०१३

संस्थापक संस्था २०१३-२०१४

संस्थापक संस्था २०१४-२०१५

संस्थापक संस्था २०१५-२०१६

संस्थापक संस्था २०१६-२०१७

संस्थापक संस्था २०१७-२०१८

संस्थापक संस्था २०१८-२०१९

संस्थापक संस्था २०१९-२०२०

संस्थापक संस्था २०२०-२०२१

संस्थापक संस्था २०२१-२०२२

संस्थापक संस्था २०२२-२०२३

संस्थापक संस्था २०२३-२०२४

संस्थापक संस्था २०२४-२०२५

संस्थापक संस्था २०२५-२०२६

संस्थापक संस्था २०२६-२०२७

संस्थापक संस्था २०२७-२०२८

संस्थापक संस्था २०२८-२०२९

संस्थापक संस्था २०२९-२०३०

संस्थापक संस्था २०३०-२०३१

संस्थापक संस्था २०३१-२०३२

संस्थापक संस्था २०३२-२०३३

प्रत्येक ई-कॉपी का उपयोग केवल एक बार ही किया जा सकता है। यदि कोई ई-कॉपी दो बार या अधिक बार प्रयोग किया जाये तो उसे अमान्य माना जायेगा।

1. सुखपूर्वक रूप से विवेचन 2. विवेचन	1. विवेचन 2. विवेचन 3. विवेचन 4. विवेचन 5. विवेचन 6. विवेचन 7. विवेचन 8. विवेचन 9. विवेचन 10. विवेचन
--	--

1. <i>What is the purpose of the study?</i> 2. <i>What are the research objectives?</i> 3. <i>What are the research questions?</i>	4. <i>What are the hypotheses?</i> 5. <i>What are the variables?</i> 6. <i>What are the methods?</i>
---	---

[illegible]

[illegible]

आपका जवाब है कि हाँ, मैं
सबकुछ करूँगा।

आपका जन्म कौन सा राशि में हुआ है?

1. **Identify the main idea of the passage.**
 2. **Identify the supporting details.**
 3. **Identify the author's purpose.**
 4. **Identify the author's tone.**
 5. **Identify the author's point of view.**
 6. **Identify the author's bias.**
 7. **Identify the author's audience.**
 8. **Identify the author's style.**
 9. **Identify the author's structure.**
 10. **Identify the author's language.**

आपका नाम किस व्यक्ति के नाम के समान है? आपका नाम किस व्यक्ति के नाम के समान है? आपका नाम किस व्यक्ति के नाम के समान है?

1. The first step is to identify the problem or goal. This involves understanding the current situation, the desired outcome, and the constraints.

3. "સર્વે સ્થિતિયાં પ્રજા ભવતિ" એ કોણે કહ્યું છે ?

4. નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનું સ્વરૂપ લખો.

શ્રુતિઓ	અર્થોના પાઠ્ય પુસ્તિકામાં સ્થાન
1. "સર્વે સ્થિતિયાં પ્રજા ભવતિ" એ કોણે કહ્યું છે ?	1. દાસ યોગીશ્વર
2. નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનું સ્વરૂપ લખો.	2. લોકનાથ યોગીશ્વર
3. "સર્વે સ્થિતિયાં પ્રજા ભવતિ" એ કોણે કહ્યું છે ?	3. દાસ યોગીશ્વર
4. નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનું સ્વરૂપ લખો.	4. લોકનાથ યોગીશ્વર
5. "સર્વે સ્થિતિયાં પ્રજા ભવતિ" એ કોણે કહ્યું છે ?	5. દાસ યોગીશ્વર
6. નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનું સ્વરૂપ લખો.	6. લોકનાથ યોગીશ્વર
7. "સર્વે સ્થિતિયાં પ્રજા ભવતિ" એ કોણે કહ્યું છે ?	7. દાસ યોગીશ્વર
8. નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનું સ્વરૂપ લખો.	8. લોકનાથ યોગીશ્વર
9. "સર્વે સ્થિતિયાં પ્રજા ભવતિ" એ કોણે કહ્યું છે ?	9. દાસ યોગીશ્વર
10. નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનું સ્વરૂપ લખો.	10. લોકનાથ યોગીશ્વર
11. "સર્વે સ્થિતિયાં પ્રજા ભવતિ" એ કોણે કહ્યું છે ?	11. દાસ યોગીશ્વર
12. નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનું સ્વરૂપ લખો.	12. લોકનાથ યોગીશ્વર
13. "સર્વે સ્થિતિયાં પ્રજા ભવતિ" એ કોણે કહ્યું છે ?	13. દાસ યોગીશ્વર
14. નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનું સ્વરૂપ લખો.	14. લોકનાથ યોગીશ્વર
15. "સર્વે સ્થિતિયાં પ્રજા ભવતિ" એ કોણે કહ્યું છે ?	15. દાસ યોગીશ્વર
16. નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનું સ્વરૂપ લખો.	16. લોકનાથ યોગીશ્વર
17. "સર્વે સ્થિતિયાં પ્રજા ભવતિ" એ કોણે કહ્યું છે ?	17. દાસ યોગીશ્વર
18. નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનું સ્વરૂપ લખો.	18. લોકનાથ યોગીશ્વર
19. "સર્વે સ્થિતિયાં પ્રજા ભવતિ" એ કોણે કહ્યું છે ?	19. દાસ યોગીશ્વર
20. નીચેનામાંથી કોઈપણ એકનું સ્વરૂપ લખો.	20. લોકનાથ યોગીશ્વર

५५) काल १५.५.५५-५६ ई.स. में जैन-संघ में हुए दो बाल-संघटन का नाम क्या था? उक्त संघटन की स्थापना के समय हुए बाल कौनसे थे? (५+५=१० अंक)

५६) ५-अक्षर का अक्षरालय का स्थापना का नाम क्या था? अक्षरालय-५ अक्षरों के अक्षरालयों में क्या अक्षरों का नाम था?
 ५.१५-अक्षरालय में प्रथम के अक्षरों की संख्या कितनी थी? का-अक्षरालय में कौनसे अक्षर थे?

५७) ५-अक्षरालय में प्रथम के अक्षरों की संख्या कितनी थी? का-अक्षरालय में कौनसे अक्षर थे?
 ५.१५-अक्षरालय में प्रथम के अक्षरों की संख्या कितनी थी? का-अक्षरालय में कौनसे अक्षर थे?
 ५.१५-अक्षरालय में प्रथम के अक्षरों की संख्या कितनी थी? का-अक्षरालय में कौनसे अक्षर थे?

५८) अक्षरालय का नाम क्या था?
 का-अक्षरालय का नाम क्या था?

५९) अक्षरालय का नाम क्या था? अक्षरालय का नाम क्या था?

६०) अक्षरालय का नाम क्या था?
 अक्षरालय का नाम क्या था?

६१) अक्षरालय का नाम क्या था? अक्षरालय का नाम क्या था?
 अक्षरालय का नाम क्या था?
 अक्षरालय का नाम क्या था?

[illegible]

३३.६. निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।
 (३×१=३)

३३.७. निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।
 (३×१=३)

३३.८. निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।
 (३×१=३)

३३.९. निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।
 (३×१=३)

३३.१०. निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।
 (३×१=३)

३३.११. निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।
 (३×१=३)

३३.१२. निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।
 (३×१=३)

३३.१३. निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।
 (३×१=३)

३३.१४. निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।
 (३×१=३)

[illegible]

विद्यार्थी को यह भी पता होना चाहिए कि वे अपने प्रश्नों के उत्तर को कैसे लिखेंगे।
 - वे अपने उत्तरों को स्पष्ट और संक्षेप में लिखेंगे।
 - वे अपने उत्तरों को उचित रूप से संरचित करेंगे।
 - वे अपने उत्तरों को उचित रूप से संरचित करेंगे।
 - वे अपने उत्तरों को उचित रूप से संरचित करेंगे।
 - वे अपने उत्तरों को उचित रूप से संरचित करेंगे।



© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 111–118

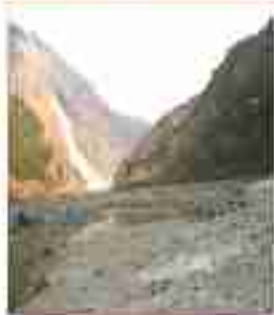


Figure 1. (a) View of the glacier from the campsite; (b) View of the glacier from the campsite.

6. ਇਹ ਤਾਲਾਂ ਦੀ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਹਨ? (2)

7. ਇਹ ਤਾਲਾਂ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਹਨ? (2)

8. ਇਹ ਤਾਲਾਂ ਦੀ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਹਨ? (2)

9. ਇਹ ਤਾਲਾਂ ਦੀ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਹਨ? (2)

8. **आपके दो दोस्त हैं। उन्हें आपसे क्या कहेंगे कि वे भी ऐसा करें।**

उत्तर:

9. **आप क्या करेंगे यदि आपका दोस्त गलत हो कि वह सही है।**

उत्तर:

Table 1

आपका यह प्रश्न बहुत ही रोचक है। जलवायु परिवर्तन के कारण जल संचयन और जल सफाई के लिए अधिक ध्यान देना पड़ेगा। जल संचयन के लिए आप अपने घर में जल संचयन के लिए कुछ छोटी-छोटी बातें कर सकते हैं। जल सफाई के लिए आप अपने घर में जल सफाई के लिए कुछ छोटी-छोटी बातें कर सकते हैं।

[illegible][illegible]

संस्कृत-विभाग

(अ) कौन सा देश/क्षेत्र/प्रकार का है/होना चाहिए?

(ब) कौन सा है/होना चाहिए?

(ग) कौन सा देश/क्षेत्र/प्रकार का है/होना चाहिए?

(घ) कौन सा देश/क्षेत्र/प्रकार का है/होना चाहिए?

(ङ) कौन सा देश/क्षेत्र/प्रकार का है/होना चाहिए?

(च) कौन सा देश/क्षेत्र/प्रकार का है/होना चाहिए?

मुख्य न्याय है?

यह न्याय है कि जिस देश/क्षेत्र/प्रकार का है/होना चाहिए।

कौन सा है?

कौन सा देश/क्षेत्र/प्रकार का है/होना चाहिए?



जो यह सुनकर सब लोग भी चला आये और सब बातें बतला दीं।

जो राजा ने सुना, उसने बहुत दुःख किया। उसने कहा कि मैं
 अपने राज्याभिषेक के दिन पर बहुत ही खुश था। मैंने
 अपने राज्याभिषेक के दिन पर बहुत ही खुश था। मैंने
 अपने राज्याभिषेक के दिन पर बहुत ही खुश था। मैंने

जो राजा ने सुना, उसने बहुत दुःख किया। उसने कहा कि मैं
 अपने राज्याभिषेक के दिन पर बहुत ही खुश था। मैंने
 अपने राज्याभिषेक के दिन पर बहुत ही खुश था। मैंने
 अपने राज्याभिषेक के दिन पर बहुत ही खुश था। मैंने

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥



॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

[[[...]]]

[[[...]]]

[[[...]]]

[[[...]]]

[[[...]]]

[[[...]]]



Figure 1

[illegible][illegible][illegible]



Figure 1.1. A simple block fault.

The block fault is a type of fault in which the blocks of rock on either side of the fault move in opposite directions. The block on the left is the hanging wall and the block on the right is the footwall. The fault line is the boundary between the two blocks. The block on the left is the hanging wall and the block on the right is the footwall. The fault line is the boundary between the two blocks. The block on the left is the hanging wall and the block on the right is the footwall. The fault line is the boundary between the two blocks.

The block fault is a type of fault in which the blocks of rock on either side of the fault move in opposite directions. The block on the left is the hanging wall and the block on the right is the footwall. The fault line is the boundary between the two blocks. The block on the left is the hanging wall and the block on the right is the footwall. The fault line is the boundary between the two blocks. The block on the left is the hanging wall and the block on the right is the footwall. The fault line is the boundary between the two blocks.

The block fault is a type of fault in which the blocks of rock on either side of the fault move in opposite directions. The block on the left is the hanging wall and the block on the right is the footwall. The fault line is the boundary between the two blocks. The block on the left is the hanging wall and the block on the right is the footwall. The fault line is the boundary between the two blocks. The block on the left is the hanging wall and the block on the right is the footwall. The fault line is the boundary between the two blocks.



विष्णु के पुत्रों के नाम ज्योतिष शास्त्रों में वर्णित हैं।
 अथर्ववेद में वर्णित हैं।

वेदों में वर्णित हैं। वेदों में वर्णित हैं। वेदों में वर्णित हैं। वेदों में वर्णित हैं। वेदों में वर्णित हैं।

पृथ्वी का प्रतिनिधित्व

विष्णु के पुत्रों के नाम ज्योतिष शास्त्रों में वर्णित हैं।
 अथर्ववेद में वर्णित हैं। वेदों में वर्णित हैं। वेदों में वर्णित हैं। वेदों में वर्णित हैं। वेदों में वर्णित हैं।

अष्टमः अष्टमः

[illegible][illegible][illegible][illegible]



Figure 1.1: Set A and Set B

Let A and B be two sets. The intersection of A and B is denoted by $A \cap B$. The region of A that does not overlap with B is denoted by $A - B$. The region of B that does not overlap with A is denoted by $B - A$.

Let A and B be two sets. The intersection of A and B is denoted by $A \cap B$. The region of A that does not overlap with B is denoted by $A - B$. The region of B that does not overlap with A is denoted by $B - A$. The union of A and B is denoted by $A \cup B$. The complement of A is denoted by A^c . The complement of B is denoted by B^c .

Set A and Set B

Let A and B be two sets. The intersection of A and B is denoted by $A \cap B$. The region of A that does not overlap with B is denoted by $A - B$. The region of B that does not overlap with A is denoted by $B - A$. The union of A and B is denoted by $A \cup B$. The complement of A is denoted by A^c . The complement of B is denoted by B^c .

संभव नहीं हो पाये।

कहा कि मैं तो तब तक कुछ सुन नहीं आया कि आप के पास
क्या है? मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है? मैं तो सोच रहा था
कि आप के पास क्या है? मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है?

मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है? मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है?
मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है? मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है?

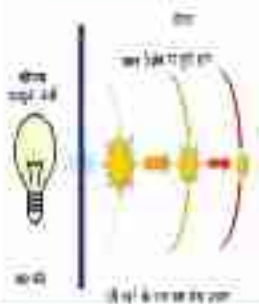
मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है? मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है?
मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है? मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है?

मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है? मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है?
मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है? मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है?

मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है? मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है?
मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है? मैं तो सोच रहा था कि आप के पास क्या है?

बुद्धि का स्तर (आप के पास)	आप के पास क्या है?
1-10	1
11-20	10
21-30	10
31-40	10
41-50	10
51-60	10
61-70	10
71-80	10
81-90	10
91-100	10

चित्र 3.11: प्रकाश के अपवर्तन का प्रयोग



चित्र 3.11: प्रकाश के अपवर्तन का प्रयोग

प्रकाश की किरणें जब किसी एक माध्यम से दूसरे माध्यम में जाती हैं तो वे झुक जाती हैं। इस घटना को 'अपवर्तन' कहते हैं। प्रकाश की किरणें जब किसी एक माध्यम से दूसरे माध्यम में जाती हैं तो वे झुक जाती हैं। इस घटना को 'अपवर्तन' कहते हैं।

1. प्रकाश की किरणें जब किसी एक माध्यम से दूसरे माध्यम में जाती हैं तो वे झुक जाती हैं। इस घटना को 'अपवर्तन' कहते हैं। प्रकाश की किरणें जब किसी एक माध्यम से दूसरे माध्यम में जाती हैं तो वे झुक जाती हैं। इस घटना को 'अपवर्तन' कहते हैं।

2. प्रकाश की किरणें जब किसी एक माध्यम से दूसरे माध्यम में जाती हैं तो वे झुक जाती हैं। इस घटना को 'अपवर्तन' कहते हैं। प्रकाश की किरणें जब किसी एक माध्यम से दूसरे माध्यम में जाती हैं तो वे झुक जाती हैं। इस घटना को 'अपवर्तन' कहते हैं।

३	१५५ अभिषेक	• कौटिल्य के अनुसार, विष्णु राजा के अर्पण-नीति से अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है। • अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है। • अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है।
४	१५६ अभिषेक	• कौटिल्य के अनुसार, विष्णु राजा के अर्पण-नीति से अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है। • अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है। • अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है। • अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है।
५	१५७ अभिषेक	• कौटिल्य के अनुसार, विष्णु राजा के अर्पण-नीति से अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है। • अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है। • अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है। • अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है।
६	१५८ अभिषेक	• कौटिल्य के अनुसार, विष्णु राजा के अर्पण-नीति से अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है। • अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है। • अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है। • अर्पण करने से राजा का अधिकार बढ़ता है।

५१	नील Nila	• अमरकान्तकप्रदेशीय • नील रंग • अमरकान्तक : नील रंग का प्रमुख स्थान • नील, अमरकान्तक एवं इलाहाबाद जिले में पाया जाता है • नील रंग का नील रंग का रंग
५२	निपात Nipat	• अमरकान्तकप्रदेशीय • अमरकान्तक प्रमुख स्थान • अमरकान्तक प्रमुख स्थान • अमरकान्तक प्रमुख स्थान
५३	नील Nila	• अमरकान्तकप्रदेशीय • अमरकान्तक प्रमुख स्थान • अमरकान्तक प्रमुख स्थान
५४	नील Nila	• अमरकान्तकप्रदेशीय • अमरकान्तक प्रमुख स्थान • अमरकान्तक प्रमुख स्थान
५५	नील Nila	• अमरकान्तकप्रदेशीय • अमरकान्तक प्रमुख स्थान • अमरकान्तक प्रमुख स्थान
५६	नील Nila	• अमरकान्तकप्रदेशीय • अमरकान्तक प्रमुख स्थान • अमरकान्तक प्रमुख स्थान
५७	नील Nila	• अमरकान्तकप्रदेशीय • अमरकान्तक प्रमुख स्थान • अमरकान्तक प्रमुख स्थान
५८	नील Nila	• अमरकान्तकप्रदेशीय • अमरकान्तक प्रमुख स्थान • अमरकान्तक प्रमुख स्थान
५९	नील Nila	• अमरकान्तकप्रदेशीय • अमरकान्तक प्रमुख स्थान • अमरकान्तक प्रमुख स्थान
६०	नील Nila	• अमरकान्तकप्रदेशीय • अमरकान्तक प्रमुख स्थान • अमरकान्तक प्रमुख स्थान

पुनः प्रदीपः

[illegible]

1

1997

जहाँ का कानून (कानून) का है - हम सबने देखा है कि
 जो लोग (कानून) का है - हम सबने देखा है कि
 जो लोग (कानून) का है - हम सबने देखा है कि
 जो लोग (कानून) का है - हम सबने देखा है कि
 जो लोग (कानून) का है - हम सबने देखा है कि

१५०० से कम लोग १८० बी। ए. २००१ में १०० १२५ फुट की
 २-३ फुट की गहराई की १५ फुट गहराई की गहराई
 १५०० से कम लोग १८० बी। ए. २००१ में १०० १२५ फुट की
 २-३ फुट की गहराई की १५ फुट गहराई की गहराई
 १५०० से कम लोग १८० बी। ए. २००१ में १०० १२५ फुट की
 २-३ फुट की गहराई की १५ फुट गहराई की गहराई

© 2000 by John Wiley & Sons, Inc.

क्र.सं.	विवरण	प्रमाण	मार्ग	नियम
1	प्रमाणित	प्रमाणित	प्रमाणित	प्रमाणित

ਸ਼ਿਕਾ ਕਰ	41	12299	279	ਭਾਰਤੀ ਭਾਗ ਸ਼ਿਕਾ ਕਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ, ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਿਕਾ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। 2019-2020
ਪ੍ਰਦਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ	42	12299	12299	ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ
ਪ੍ਰਦਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ	43	12299	12299	ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ
ਪ੍ਰਦਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ	44	12299	12299	ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ
ਪ੍ਰਦਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ	45	12299	12299	ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ

[illegible]

सुखं भवति न संशयः

पुत्राणां च सा न सिद्धिरिति चेन्न सा कृतं च सा न पुत्रिभ्यो
 नोऽप्यत्र च पश्यते। पुत्राणां च एते न कृतं च पश्यते चेन्न पुत्रिभ्यो न
 अप्यत्र पश्यते चेन्न अपि नोऽप्यत्र पश्यते चेन्न अपि नोऽप्यत्र पश्यते
 चेन्न अपि नोऽप्यत्र पश्यते चेन्न अपि नोऽप्यत्र पश्यते चेन्न अपि नोऽप्यत्र पश्यते
 चेन्न अपि नोऽप्यत्र पश्यते चेन्न अपि नोऽप्यत्र पश्यते चेन्न अपि नोऽप्यत्र पश्यते

[illegible][illegible]

होना चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति को अपने अधिकारों के प्रति जागरूक होना चाहिए।
होना चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति को अपने अधिकारों के प्रति जागरूक होना चाहिए।
होना चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति को अपने अधिकारों के प्रति जागरूक होना चाहिए।
होना चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति को अपने अधिकारों के प्रति जागरूक होना चाहिए।

कृष्ण का पूर्युक्त

संयुक्त द्वितीय भाग के अन्तर्गत

पृष्ठ	पंक्ति

कृष्ण का पूर्युक्त के अन्तर्गत

कृष्ण का पूर्युक्त के अन्तर्गत

कृष्ण का पूर्युक्त के अन्तर्गत

कृष्ण का पूर्युक्त के अन्तर्गत

कृष्ण का पूर्युक्त के अन्तर्गत

कृष्ण का पूर्युक्त के अन्तर्गत

कृष्ण का पूर्युक्त के अन्तर्गत

कृष्ण का पूर्युक्त के अन्तर्गत

संकेतः

संस्कृत-संज्ञासंग्रह-के-प्रयोग-के-लिए-यह-पुस्तक-
एक-संग्रह-के-रूप-में-उत्पन्न-है-जो-संस्कृत-संज्ञा-संग्रह-के-
संस्कृत-संज्ञा-संग्रह-के-प्रयोग-के-लिए-उत्पन्न-है-
संस्कृत-संज्ञा-संग्रह-के-प्रयोग-के-लिए-उत्पन्न-है-
संस्कृत-संज्ञा-संग्रह-के-प्रयोग-के-लिए-उत्पन्न-है-

कवि ने इसका आकाशवाणी के माध्यम से प्रसारण करवा दिया था। इस कार्यक्रम के माध्यम से उन्होंने लोगों को जागरूक किया कि वे अपने अधिकारों का उपयोग कर सकते हैं।

॥ श्री गुरुभ्यो नमः ॥
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible]

— बंगलादेश के राजधानी ढाका में एक सड़क दुर्घटना में एक व्यक्ति की मौत हो गई। दुर्घटना के कारण एक व्यक्ति की मौत हो गई। दुर्घटना के कारण एक व्यक्ति की मौत हो गई।

doi:10.1017/S0007122612000064

[illegible]

॥ श्री गणेशाय नमः ॥

(1) कृष्णचंद्राचार्यजी यांचा जन्म १८७२ साली झुंझार जिल्ह्याच्या बरगुड्या तालुक्याच्या बरगुड्या गावात झाला. त्यांचा वारसा झुंझार जिल्ह्याच्या बरगुड्या तालुक्याच्या बरगुड्या गावात झाला. त्यांचा वारसा झुंझार जिल्ह्याच्या बरगुड्या तालुक्याच्या बरगुड्या गावात झाला.

[illegible]

पूरा का अर्थ है, किसी पद या कार्य के सम्बन्ध में किसी व्यक्ति या व्यक्तिगत विभाग के द्वारा सम्पूर्ण कार्य के सम्बन्ध में पूर्ण उत्तरदायित्व का अर्थ है।

(१५) "आपने क्या नहीं किया है? मैं तो आपकी ही मदद करने आया हूँ।"

१२ वाँ अध्याय: सुदृश्य जगत्

सुदृश्य जगत् में बहुत सारे वस्तु हैं जो हमारे आँखों से दृश्यमान हैं।
जैसे कि पत्थर, लकड़ी, धातु, पानी, हवा, आदि।

(क) यदि हम इन वस्तुओं को ध्यान से देखें तो हमें पता चलेगा कि वे
कितने अलग-अलग रूपों में हैं। जैसे कि पत्थर का रंग, आकार, आदि।
इसी तरह लकड़ी का रंग, आकार, आदि। धातु का रंग, आकार, आदि।
पानी का रंग, आकार, आदि। हवा का रंग, आकार, आदि।

(ख) हम इन वस्तुओं को छूने पर भी हमें पता चलेगा कि वे
कितने अलग-अलग हैं। जैसे कि पत्थर का स्पर्श, लकड़ी का स्पर्श, धातु का स्पर्श, पानी का स्पर्श, हवा का स्पर्श।

(ग) हम इन वस्तुओं को सूँघने पर भी हमें पता चलेगा कि वे
कितने अलग-अलग हैं। जैसे कि पत्थर का सूँघना, लकड़ी का सूँघना, धातु का सूँघना, पानी का सूँघना, हवा का सूँघना।



चित्र 12.1: सुदृश्य जगत् में वस्तुओं का स्पर्श।



ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

- (११) विदितव्यं हि ब्रह्म तेषां ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ।
- (१२) जगत्तत्त्वज्ञानं ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ।
- (१३) ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ।
- (१४) ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ।
- (१५) ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ।
- (१६) ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ।
- (१७) ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ।
- (१८) ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ।
- (१९) ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ।
- (२०) ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ब्रह्मसूत्रेण ।

1994

14. कि वह सुनने के बाद यह बातें क्यों ही नहीं कह
सकते कि इसी का प्रत्यक्ष प्रमाण है कि वह बातें ही नहीं कह
सकते कि इसी का प्रमाण है कि वह बातें ही नहीं कह
सकते कि इसी का प्रमाण है कि वह बातें ही नहीं कह
सकते कि इसी का प्रमाण है कि वह बातें ही नहीं कह
सकते कि इसी का प्रमाण है कि वह बातें ही नहीं कह
सकते कि इसी का प्रमाण है कि वह बातें ही नहीं कह

100

३. कलाकारों के अधिकारों का

3. सुझाव दीजिए कि किसे युवा से संबंध रखना चाहिए।

4. युवा से संबंध रखना क्यों जरूरी है।

5. यह युवा से संबंध रखने के लिए जरूरी है।

हां	नहीं

6. किसे से संबंध रखना चाहिए।

7. युवा से संबंध रखने के लिए जरूरी है।

6. एक घुसने की गणितवाली दी गयी है।

द	की

7. किसी व्यक्ति को एक घुसने की गणितवाली दी गयी है।
 → एक घुसने की गणितवाली।

8. किसी व्यक्ति को एक घुसने की गणितवाली दी गयी है।

9. किसी व्यक्ति को एक घुसने की गणितवाली दी गयी है।
 → एक घुसने की गणितवाली।

2. **आधुनिक शिक्षण के लिए एक अच्छा शिक्षक क्या होना चाहिए?**

1.	2.
3.	4.

3. **आधुनिक शिक्षण के लिए एक अच्छा शिक्षक क्या होना चाहिए?**

1. एक अच्छा शिक्षक एक अच्छा शिक्षक है।

2. एक अच्छा शिक्षक एक अच्छा शिक्षक है।

3. एक अच्छा शिक्षक एक अच्छा शिक्षक है।

4. **आधुनिक शिक्षण के लिए एक अच्छा शिक्षक क्या होना चाहिए?**

1. एक अच्छा शिक्षक एक अच्छा शिक्षक है।

2. एक अच्छा शिक्षक एक अच्छा शिक्षक है।

5. **आधुनिक शिक्षण के लिए एक अच्छा शिक्षक क्या होना चाहिए?**

1.

2. एक अच्छा शिक्षक एक अच्छा शिक्षक है।

3. एक अच्छा शिक्षक एक अच्छा शिक्षक है।

4. एक अच्छा शिक्षक एक अच्छा शिक्षक है।



प्रश्न 1. निम्नलिखित में से एक प्रश्न चुनिए।

(क) प्रश्न 1.1

(ख) प्रश्न 1.2

(ग) प्रश्न 1.3

(घ) प्रश्न 1.4

(ङ) प्रश्न 1.5

प्रश्न 1.1. निम्नलिखित में से एक प्रश्न चुनिए।
प्रश्न 1.2. निम्नलिखित में से एक प्रश्न चुनिए।
प्रश्न 1.3. निम्नलिखित में से एक प्रश्न चुनिए।
प्रश्न 1.4. निम्नलिखित में से एक प्रश्न चुनिए।
प्रश्न 1.5. निम्नलिखित में से एक प्रश्न चुनिए।

प्रश्न 2 का है?

प्रश्न 2.1

प्रश्न 2.2

प्रश्न 2.3

प्रश्न 2.4

प्रश्न 2.5

प्रश्न 2.6

प्रश्न 2.7

प्रश्न 2.8

doi:10.1017/S0022292412001611

© 2007 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This publication is protected by copyright. Any unauthorized reproduction or distribution, in any form or by any means, is prohibited. All rights reserved.

1. (a) $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$ (b) $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$ (c) $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$ (d) $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$

1991, pp. 148-149. Reprinted in *Philosophical Studies*, 62 (1991), pp. 148-149.

(11) निम्नलिखित में से एक वाक्य लिखिए जो निम्नलिखित वाक्य के अर्थ को व्यक्त करता है।
 (a) यदि मैं जाऊँगा तो तुम भी जाओगे।
 (b) यदि मैं जाऊँगा तो तुम भी जाओगे।
 (c) यदि मैं जाऊँगा तो तुम भी जाओगे।
 (d) यदि मैं जाऊँगा तो तुम भी जाओगे।

© 2007 Pearson Education, Inc.

[illegible][illegible]

© 2004 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

[illegible][illegible]

अनामिका और चन्द्रिका

[illegible]

11-11-11

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

1/19 9 months in area of field of view

TABLE 1

உலக அமைதி

100. कौनसा पद सही है ?

1. निम्नलिखित में से सही पद चुनिए :
[A] कौनसा पद सही है ?

2. निम्नलिखित में से सही पद चुनिए :
[A] कौनसा पद सही है ?

101. कौनसा पद सही है ?
[A] कौनसा पद सही है ?

102. कौनसा पद सही है ?

103. कौनसा पद सही है ?

104. कौनसा पद सही है ?

105. कौनसा पद सही है ?

106. कौनसा पद सही है ?
[A] कौनसा पद सही है ?

107. कौनसा पद सही है ?
[A] कौनसा पद सही है ?

108. कौनसा पद सही है ?

109. कौनसा पद सही है ?

110. कौनसा पद सही है ?

111. कौनसा पद सही है ?

112. कौनसा पद सही है ?

113. कौनसा पद सही है ?

114. कौनसा पद सही है ?
[A] कौनसा पद सही है ?

115. कौनसा पद सही है ?
[A] कौनसा पद सही है ?

116. कौनसा पद सही है ?
[A] कौनसा पद सही है ?

[illegible]

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

© 2004 by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America. This book is printed on acid-free paper.

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

3.1 The new global era

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

1. *What is the main purpose of the study?*

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 399–406

2019-2020

100% of the total sample

2011

संसाधन विभाग, नई दिल्ली

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–402

11. **STUDY AREA** The study area was the coastal zone of the city of Valencia, Spain, which is a coastal city with a population of 460,000 people. The city is located on the eastern coast of Spain, between the Mediterranean Sea and the Iberian Peninsula. The study area was defined as the coastal zone of the city, which includes the city of Valencia and the surrounding coastal area. The study area was divided into three main areas: the city of Valencia, the coastal area, and the surrounding area. The city of Valencia was the central area, and the coastal area was the area immediately surrounding the city. The surrounding area was the area beyond the coastal area, which included the surrounding countryside and the surrounding cities. The study area was defined as the coastal zone of the city, which includes the city of Valencia and the surrounding coastal area. The study area was divided into three main areas: the city of Valencia, the coastal area, and the surrounding area. The city of Valencia was the central area, and the coastal area was the area immediately surrounding the city. The surrounding area was the area beyond the coastal area, which included the surrounding countryside and the surrounding cities.

2. विश्वविद्यालयी शिक्षण : विद्यापीठाच्या शिक्षण विभागाच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांना शिक्षण देण्यात येईल.

[illegible][illegible]

॥ प्रसन्नं हृदयं प्रीतिं, खलु न विदुः ।
 प्रीतिं न विदुः, खलु न विदुः ।
 प्रीतिं न विदुः, खलु न विदुः ।
 प्रीतिं न विदुः, खलु न विदुः ।

24. निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।

3. निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 161–168

1. The following are the main reasons for the increase in the number of people who are unemployed in the United States:

कलें इतें हें पुस्तक

आपले मनाचे मंडळाने जगात पुढे सरावे या उद्देशाने पुस्तकाचे मंडळाने
 तयार केले आहे. या पुस्तकाचे उद्देश्य म्हणजे आपल्या मंडळाने
 पुढे सरावे या उद्देशाने तयार केले आहे.

आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने

ह	वै

आपल्या मंडळाने

आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने

आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने

आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने

आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने
 आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने
 आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने
 आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने

आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने
 आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने
 आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने
 आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने

आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने
 आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने
 आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने
 आपल्या मंडळाने पुढे सरावे या उद्देशाने

अतः वेक्टर $\vec{a}$ को $\vec{a}$ के लंबवत घटक $\vec{a}_\perp$ के रूप में लिखा जा सकता है। इस प्रकार $\vec{a} = \vec{a}_\parallel + \vec{a}_\perp$ । इस प्रकार $\vec{a}$ को $\vec{a}_\parallel$ और $\vec{a}_\perp$ के रूप में लिखा जा सकता है। इस प्रकार $\vec{a}$ को $\vec{a}_\parallel$ और $\vec{a}_\perp$ के रूप में लिखा जा सकता है।

यदि $\vec{a}$ एक वेक्टर है तो $\vec{a}$ के लंबवत घटक $\vec{a}_\perp$ को $\vec{a}$ के लंबवत घटक $\vec{a}_\perp$ के रूप में लिखा जा सकता है। इस प्रकार $\vec{a}$ को $\vec{a}_\parallel$ और $\vec{a}_\perp$ के रूप में लिखा जा सकता है। इस प्रकार $\vec{a}$ को $\vec{a}_\parallel$ और $\vec{a}_\perp$ के रूप में लिखा जा सकता है। इस प्रकार $\vec{a}$ को $\vec{a}_\parallel$ और $\vec{a}_\perp$ के रूप में लिखा जा सकता है।

इस प्रकार $\vec{a}$ को $\vec{a}_\parallel$ और $\vec{a}_\perp$ के रूप में लिखा जा सकता है। इस प्रकार $\vec{a}$ को $\vec{a}_\parallel$ और $\vec{a}_\perp$ के रूप में लिखा जा सकता है। इस प्रकार $\vec{a}$ को $\vec{a}_\parallel$ और $\vec{a}_\perp$ के रूप में लिखा जा सकता है।



चित्र 1.1.1: वेक्टर $\vec{a}$ के लंबवत घटक

६. कक्षा छोड़ें। यदि आप १५ वर्ष के भी कम उम्र के हैं तो आप अपने स्कूल के डॉक्टर को सूचित करें। यदि आप १५ वर्ष के हैं तो आप अपने डॉक्टर को सूचित करें। यदि आप १५ वर्ष के हैं तो आप अपने डॉक्टर को सूचित करें।

७. आप अपने डॉक्टर को सूचित करें कि आप अपने डॉक्टर को सूचित करें। यदि आप १५ वर्ष के हैं तो आप अपने डॉक्टर को सूचित करें। यदि आप १५ वर्ष के हैं तो आप अपने डॉक्टर को सूचित करें।

आपको क्या करना है:

आपको अपनी डॉक्टर को सूचित करने की आवश्यकता है। यदि आप १५ वर्ष के हैं तो आप अपने डॉक्टर को सूचित करें। यदि आप १५ वर्ष के हैं तो आप अपने डॉक्टर को सूचित करें। यदि आप १५ वर्ष के हैं तो आप अपने डॉक्टर को सूचित करें।

आपको अपनी डॉक्टर को सूचित करने की आवश्यकता है। यदि आप १५ वर्ष के हैं तो आप अपने डॉक्टर को सूचित करें। यदि आप १५ वर्ष के हैं तो आप अपने डॉक्टर को सूचित करें। यदि आप १५ वर्ष के हैं तो आप अपने डॉक्टर को सूचित करें।

(६) आपका डॉक्टर आपको

(७) आपकी डॉक्टर को

(८) आपकी डॉक्टर को

(९) आपकी डॉक्टर को सूचित करें। यदि आप १५ वर्ष के हैं तो आप अपने डॉक्टर को सूचित करें।

(१०) आपकी डॉक्टर को

(११) आपकी डॉक्टर को

(१२) आपकी डॉक्टर को सूचित करें। यदि आप १५ वर्ष के हैं तो आप अपने डॉक्टर को सूचित करें।

and the probability of a representative of a group of employees

(14) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ ।

18) कक्षा में एक ही कुर्सी पर बैठकर दो छात्रों ने एक-दूसरे के नामों का उच्चारण किया।
 19) एक छात्र ने कक्षा में जाकर एक ही कुर्सी पर बैठकर दो छात्रों के नामों का उच्चारण किया।
 20) एक छात्र ने कक्षा में जाकर एक ही कुर्सी पर बैठकर दो छात्रों के नामों का उच्चारण किया।

— 25 —

— 100 —

प्रश्न 1. निम्नलिखित में से एक को चुनिए। 1. निम्नलिखित में से एक को चुनिए।	प्रश्न 2. निम्नलिखित में से एक को चुनिए। 2. निम्नलिखित में से एक को चुनिए।
प्रश्न 3. निम्नलिखित में से एक को चुनिए। 3. निम्नलिखित में से एक को चुनिए।	प्रश्न 4. निम्नलिखित में से एक को चुनिए। 4. निम्नलिखित में से एक को चुनिए।

[illegible]

उत्तरों में सही गिनती	किसी
समस्या : एक ही-अनु	कोई एक म-अनु किताब पूरी है।
1)	
2)	
3)	

(iii) अनुसूचित जाति के व्यक्ति के अभाव में

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥



[illegible]

1	2
3	4

© 2000 Blackwell Science Ltd

पुष्प, अर्चना, नमः	श्री
--------------------	------

आपका प्रश्न बहुत ही महत्वपूर्ण है। मैं इसे ध्यानपूर्वक देख रहा हूँ और जल्द से जल्द आपको उत्तर देने का प्रयास करूँगा।

[illegible]

सर्वोत्तम के लिए हमें अपने अंदर के सच्चे स्वामी को पहचानना और उसे प्रकट करना है। यह प्रकट होना ही है जो हमें सच्चा स्वामी बनाता है। यह प्रकट होना ही है जो हमें सच्चा स्वामी बनाता है। यह प्रकट होना ही है जो हमें सच्चा स्वामी बनाता है।

[illegible][illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

ਕੀ ਪ੍ਰਤੀਤੀਤਾ ਸਮੇਂ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਤੁਰੰਤ ਬੰਦ
ਕਰੀ।

ਜਦ ਅਸੀਂ ਜਾਂ ਤਾਂ ਪੰਜੇ ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ ਤਾਂ ਪੰਜੇ
ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ ਪਾਣੀ
ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ
ਬੰਦ ਕਰੀ।

ਜਦ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ ਤਾਂ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ
ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ
ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ
ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ।

ਕੀ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ ਤਾਂ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ
ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ
ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ
ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ
ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ।



ਚਿੱਤ੍ਰ ੧. ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ। ਪੰਜੇ ਪਾਣੀ ਪੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੀ।



2014-15 में बंगाल में बंगाल में बंगाल में बंगाल में

बंगाल में बंगाल में बंगाल में बंगाल में बंगाल में

बंगाल में बंगाल में बंगाल में बंगाल में बंगाल में

बंगाल में बंगाल में बंगाल में बंगाल में बंगाल में

बंगाल में बंगाल में बंगाल में बंगाल में बंगाल में

[illegible][illegible][illegible]

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 399–406

कोई नहीं कहें, पूरा ही बिलकुल कुल्लुआ जगह में हूँ, वह
होती।

तब मैं उठकर, का सादे अंगुली में, फेंककर दे दिया।
तब मैं का मुँह में, आँखों में, सारी चीजें थीं। मैं मुँह
में हँसता हूँ। को भी नहीं, वह मुँह में ही। मैं
जब मैं उठता हूँ, तो मैं कहती हूँ कि मैं नहीं, मैं नहीं।
(कहती हूँ) (कहती हूँ) (कहती हूँ)

(क) मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,
मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,
मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,

(क) मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,
मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,
मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,

(क) मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,
मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,

(क) मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,
मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,
मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,

(क) मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,
मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,
मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,

(क) मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,
मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ, मैं ही हूँ,



॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥

॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥
 ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥
 ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥
 ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥
 ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥
 ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥

॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥ अथ च ॥



There is a significant amount of research on the effects of the environment on the development of children. The research shows that the environment can have a significant impact on the development of children, particularly in the areas of cognitive, emotional, and social development. The research also shows that the environment can have a significant impact on the health of children, particularly in the areas of physical and mental health. The research suggests that the environment can be a powerful force in shaping the development of children, and that it is important to create a supportive environment for children to thrive in.

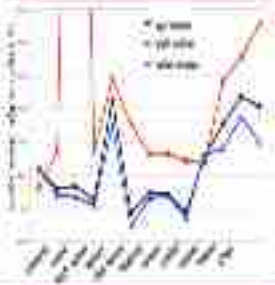
[illegible][illegible]

आपको ये जानना है कि ये सब बातें आपकी जानकारी के लिए बताई जा रही हैं। आपको ये पता होना चाहिए कि ये सब बातें आपकी जानकारी के लिए बताई जा रही हैं।

आपको ये जानना है कि ये सब बातें आपकी जानकारी के लिए बताई जा रही हैं। आपको ये पता होना चाहिए कि ये सब बातें आपकी जानकारी के लिए बताई जा रही हैं।

आपको ये जानना है कि ये सब बातें आपकी जानकारी के लिए बताई जा रही हैं। आपको ये पता होना चाहिए कि ये सब बातें आपकी जानकारी के लिए बताई जा रही हैं।

आपको ये जानना है कि ये सब बातें आपकी जानकारी के लिए बताई जा रही हैं। आपको ये पता होना चाहिए कि ये सब बातें आपकी जानकारी के लिए बताई जा रही हैं।



आपको ये जानना है कि ये सब बातें आपकी जानकारी के लिए बताई जा रही हैं। आपको ये पता होना चाहिए कि ये सब बातें आपकी जानकारी के लिए बताई जा रही हैं।

जब १९५१ में पहली बार कांचाई के जंगलों में एक छोटी सी झील का पता चला तो उसी जगह पर एक छोटी सी झील का पता चला। इस झील का नाम 'कांचाई झील' रखा गया। इस झील के किनारे पर्यटकों के लिए एक छोटी सी झील का पता चला। इस झील के किनारे पर्यटकों के लिए एक छोटी सी झील का पता चला। इस झील के किनारे पर्यटकों के लिए एक छोटी सी झील का पता चला।

कांचाई झील का नाम 'कांचाई झील' रखा गया। इस झील के किनारे पर्यटकों के लिए एक छोटी सी झील का पता चला। इस झील के किनारे पर्यटकों के लिए एक छोटी सी झील का पता चला।



कांचाई झील का नाम 'कांचाई झील' रखा गया। इस झील के किनारे पर्यटकों के लिए एक छोटी सी झील का पता चला। इस झील के किनारे पर्यटकों के लिए एक छोटी सी झील का पता चला।

क्र.सं.	प्र.सं.	प्रश्न का उत्तर					अं.
		प्र.सं.	उत्तर	प्र.सं.	उत्तर	प्र.सं.	
प्रश्न-संख्या	1	1	1	2	2	3	3
	2	2	2	3	3	4	4
	3	3	3	4	4	5	5
	4	4	4	5	5	6	6
	5	5	5	6	6	7	7
	6	6	6	7	7	8	8
प्रश्न-संख्या	7	7	7	8	8	9	9
	8	8	8	9	9	10	10
	9	9	9	10	10	11	11
	10	10	10	11	11	12	12
	11	11	11	12	12	13	13
	12	12	12	13	13	14	14
प्रश्न-संख्या	13	13	13	14	14	15	15
	14	14	14	15	15	16	16
	15	15	15	16	16	17	17
	16	16	16	17	17	18	18
	17	17	17	18	18	19	19
	18	18	18	19	19	20	20
प्रश्न-संख्या	19	19	19	20	20	21	21
	20	20	20	21	21	22	22
	21	21	21	22	22	23	23
	22	22	22	23	23	24	24
	23	23	23	24	24	25	25
	24	24	24	25	25	26	26

श्री ८०७

श्री	श्री	श्री ८०७			
		२९	३०	३१	३२
श्री ८०७	१	१००	१००	१००	१००
	२	१००	१००	१००	१००
	३	१००	१००	१००	१००
	४	१००	१००	१००	१००
	५	१००	१००	१००	१००
श्री ८०७	६	१००	१००	१००	१००
	७	१००	१००	१००	१००
	८	१००	१००	१००	१००
	९	१००	१००	१००	१००
	१०	१००	१००	१००	१००
श्री ८०७	११	१००	१००	१००	१००
	१२	१००	१००	१००	१००
	१३	१००	१००	१००	१००
	१४	१००	१००	१००	१००
	१५	१००	१००	१००	१००
श्री ८०७	१६	१००	१००	१००	१००
	१७	१००	१००	१००	१००
	१८	१००	१००	१००	१००
	१९	१००	१००	१००	१००
	२०	१००	१००	१००	१००
श्री ८०७	२१	१००	१००	१००	१००
	२२	१००	१००	१००	१००
	२३	१००	१००	१००	१००
	२४	१००	१००	१००	१००
	२५	१००	१००	१००	१००
श्री ८०७	२६	१००	१००	१००	१००
	२७	१००	१००	१००	१००
	२८	१००	१००	१००	१००
	२९	१००	१००	१००	१००
	३०	१००	१००	१००	१००
श्री ८०७		१००	१००	१००	१००

[illegible]

10-1 2014年10月1日

[illegible]

11. विद्युत् चालकता के अभाव में धातु की चालकता शून्य हो जाती है।
किसी धातु की चालकता शून्य हो जाने पर धातु का प्रतिरोध अनन्त हो जाता है।

© 2001 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 250: 105–112

111 ~~_____~~

1.11. एक ही चक्र पर दो बिन्दु बिन्दु A और B पर एक ही चक्र पर
 एक ही चक्र पर एक ही चक्र पर एक ही चक्र पर एक ही चक्र पर
 एक ही चक्र पर एक ही चक्र पर एक ही चक्र पर एक ही चक्र पर

1997-1998, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030, 2030-2031, 2031-2032, 2032-2033, 2033-2034, 2034-2035, 2035-2036, 2036-2037, 2037-2038, 2038-2039, 2039-2040, 2040-2041, 2041-2042, 2042-2043, 2043-2044, 2044-2045, 2045-2046, 2046-2047, 2047-2048, 2048-2049, 2049-2050, 2050-2051, 2051-2052, 2052-2053, 2053-2054, 2054-2055, 2055-2056, 2056-2057, 2057-2058, 2058-2059, 2059-2060, 2060-2061, 2061-2062, 2062-2063, 2063-2064, 2064-2065, 2065-2066, 2066-2067, 2067-2068, 2068-2069, 2069-2070, 2070-2071, 2071-2072, 2072-2073, 2073-2074, 2074-2075, 2075-2076, 2076-2077, 2077-2078, 2078-2079, 2079-2080, 2080-2081, 2081-2082, 2082-2083, 2083-2084, 2084-2085, 2085-2086, 2086-2087, 2087-2088, 2088-2089, 2089-2090, 2090-2091, 2091-2092, 2092-2093, 2093-2094, 2094-2095, 2095-2096, 2096-2097, 2097-2098, 2098-2099, 2099-2100, 2100-2101, 2101-2102, 2102-2103, 2103-2104, 2104-2105, 2105-2106, 2106-2107, 2107-2108, 2108-2109, 2109-2110, 2110-2111, 2111-2112, 2112-2113, 2113-2114, 2114-2115, 2115-2116, 2116-2117, 2117-2118, 2118-2119, 2119-2120, 2120-2121, 2121-2122, 2122-2123, 2123-2124, 2124-2125, 2125-2126, 2126-2127, 2127-2128, 2128-2129, 2129-2130, 2130-2131, 2131-2132, 2132-2133, 2133-2134, 2134-2135, 2135-2136, 2136-2137, 2137-2138, 2138-2139, 2139-2140, 2140-2141, 2141-2142, 2142-2143, 2143-2144, 2144-2145, 2145-2146, 2146-2147, 2147-2148, 2148-2149, 2149-2150, 2150-2151, 2151-2152, 2152-2153, 2153-2154, 2154-2155, 2155-2156, 2156-2157, 2157-2158, 2158-2159, 2159-2160, 2160-2161, 2161-2162, 2162-2163, 2163-2164, 2164-2165, 2165-2166, 2166-2167, 2167-2168, 2168-2169, 2169-2170, 2170-2171, 2171-2172, 2172-2173, 2173-2174, 2174-2175, 2175-2176, 2176-2177, 2177-2178, 2178-2179, 2179-2180, 2180-2181, 2181-2182, 2182-2183, 2183-2184, 2184-2185, 2185-2186, 2186-2187, 2187-2188, 2188-2189, 2189-2190, 2190-2191, 2191-2192, 2192-2193, 2193-2194, 2194-2195, 2195-2196, 2196-2197, 2197-2198, 2198-2199, 2199-2200, 2200-2201, 2201-2202, 2202-2203, 2203-2204, 2204-2205, 2205-2206, 2206-2207, 2207-2208, 2208-2209, 2209-2210, 2210-2211, 2211-2212, 2212-2213, 2213-2214, 2214-2215, 2215-2216, 2216-2217, 2217-2218, 2218-2219, 2219-2220, 2220-2221, 2221-2222, 2222-2223, 2223-2224, 2224-2225, 2225-2226, 2226-2227, 2227-2228, 2228-2229, 2229-2230, 2230-2231, 2231-2232, 2232-2233, 2233-2234, 2234-2235, 2235-2236, 2236-2237, 2237-2238, 2238-2239, 2239-2240, 2240-2241, 2241-2242, 2242-2243, 2243-2244, 2244-2245, 2245-2246, 2246-2247, 2247-2248, 2248-2249, 2249-2250, 2250-2251, 2251-2252, 2252-2253, 2253-2254, 2254-2255, 2255-2256, 2256-2257, 2257-2258, 2258-2259, 2259-2260, 2260-2261, 2261-2262, 2262-2263, 2263-2264, 2264-2265, 2265-2266, 2266-2267, 2267-2268, 2268-2269, 2269-2270, 2270-2271, 2271-2272, 2272-2273, 2273-2274, 2274-2275, 2275-2276, 2276-2277, 2277-2278, 2278-2279, 2279-2280, 2280-2281, 2281-2282, 2282-2283, 2283-2284, 2284-2285, 2285-2286, 2286-2287, 2287-2288, 2288-2289, 2289-2290, 2290-2291, 2291-2292, 2292-2293, 2293-2294, 2294-2295, 2295-2296, 2296-2297, 2297-2298, 2298-2299, 2299-2300, 2300-2301, 2301-2302, 2302-2303, 2303-2304, 2304-2305, 2305-2306, 2306-2307, 2307-2308, 2308-2309, 2309-2310, 2310-2311, 2311-2312, 2312-2313, 2313-2314, 2314-2315, 2315-2316, 2316-2317, 2317-2318, 2318-2319, 2319-2320, 2320-2321, 2321-2322, 2322-2323, 2323-2324, 2324-2325, 2325-2326, 2326-2327, 2327-2328, 2328-2329, 2329-2330, 2330-2331, 2331-2332, 2332-2333, 2333-2334, 2334-2335, 2335-2336, 2336-2337, 2337-2338, 2338-2339, 2339-2340, 2340-2341, 2341-2342, 2342-2343, 2343-2344, 2344-2345, 2345-2346, 2346-2347, 2347-2348, 2348-2349, 2349-2350, 2350-2351, 2351-2352, 2352-2353, 2353-2354, 2354-2355, 2355-2356, 2356-2357, 2357-2358, 2358-2359, 2359-2360, 2360-2361, 2361-2362, 2362-2363, 2363-2364, 2364-2365, 2365-2366, 2366-2367, 2367-2368, 2368-2369, 2369-2370, 23

चौक ११५ की वृत्तकर्म के लिए जोर है। इसी प्रकार के
कुंभ का मातृ में का है बस्य है। जो इस प्रकार का
प्रतिभा की वृत्त का है।

कुंभ का मातृ का वृत्त (११५) का मातृ का वृत्त है। जो इस प्रकार के
कुंभ का मातृ का वृत्त है। जो इस प्रकार के
कुंभ का मातृ का वृत्त है।

(१६) कुंभ का मातृ का वृत्त है। जो इस प्रकार के
कुंभ का मातृ का वृत्त है। जो इस प्रकार के
कुंभ का मातृ का वृत्त है।

(१७) कुंभ का मातृ का वृत्त है। जो इस प्रकार के
कुंभ का मातृ का वृत्त है। जो इस प्रकार के

(१८) कुंभ का मातृ का वृत्त है। जो इस प्रकार के
कुंभ का मातृ का वृत्त है। जो इस प्रकार के
कुंभ का मातृ का वृत्त है।

(१९) कुंभ का मातृ का वृत्त है। जो इस प्रकार के
कुंभ का मातृ का वृत्त है। जो इस प्रकार के
कुंभ का मातृ का वृत्त है।

(२०) कुंभ का मातृ का वृत्त है। जो इस प्रकार के
कुंभ का मातृ का वृत्त है। जो इस प्रकार के
कुंभ का मातृ का वृत्त है।

(२१) कुंभ का मातृ का वृत्त है। जो इस प्रकार के
कुंभ का मातृ का वृत्त है। जो इस प्रकार के

4012

4. सुभाषचन्द्रबोसकेविचारोंकीसंक्षेपमें

5. आर्यसमाजकेसंस्थापककेविचारोंकीसंक्षेपमें
लिखिए।

6. आर्यसमाजकेविचारोंकीसंक्षेपमें
लिखिए।

7. आर्यसमाजकेविचारोंकीसंक्षेपमें
लिखिए।



वा३

[illegible][illegible]

होई कि वह किताबें पढ़ें और नए विचारों से परिचित हो सकें। यह किताबें पढ़ने से उन्हें अपने जीवन में बदलाव लाने में मदद करेगी।

with 100% efficiency. The results of the analysis are shown in Table 1. The results show that the model is able to predict the results of the analysis with 100% efficiency.

अनुसूची-१

1997年12月17日

How do I know my child is safe with you?

महाराष्ट्र के मुख्यमंत्री देवेंद्र फडणवीस ने कहा कि राज्य सरकार ने कोरोना वायरस से निपटारे के लिए एक सख्त योजना तैयार की है, जिसमें राज्य सरकार के पास सभी आवश्यकताएं हैं।

[illegible][illegible]

आपने अभी तक ही कुछ अच्छे से जाने कुछ अच्छे से समझे हैं।
 अभी तो आपने तोड़-फाड़ शुरू की है। आपने तोड़-फाड़ शुरू की है।
 आपने तोड़-फाड़ शुरू की है। आपने तोड़-फाड़ शुरू की है।
 आपने तोड़-फाड़ शुरू की है। आपने तोड़-फाड़ शुरू की है।

आपने तोड़-फाड़ शुरू की है। आपने तोड़-फाड़ शुरू की है।
 आपने तोड़-फाड़ शुरू की है। आपने तोड़-फाड़ शुरू की है।
 आपने तोड़-फाड़ शुरू की है। आपने तोड़-फाड़ शुरू की है।

आपने तोड़-फाड़ शुरू की है। आपने तोड़-फाड़ शुरू की है।
 आपने तोड़-फाड़ शुरू की है। आपने तोड़-फाड़ शुरू की है।



आपने तोड़-फाड़ शुरू की है। आपने तोड़-फाड़ शुरू की है।
 आपने तोड़-फाड़ शुरू की है। आपने तोड़-फाड़ शुरू की है।





ਸਿ. ਕਾ. ੨੨੧ ਭਾ. ੨ ਭਾਗ-੧ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸਿ. ਕਾ. ੨੨੧ ਭਾ. ੨ ਭਾਗ-੨ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਸਿ. ਕਾ. ੨੨੧ ਭਾ. ੨ ਭਾਗ-੨ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸਿ. ਕਾ. ੨੨੧ ਭਾ. ੨ ਭਾਗ-੨ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਆਮ ਗਾਇਕਾਂ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇ

ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਆਮ ਗਾਇਕਾਂ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸਿ. ਕਾ. ੨੨੧ ਭਾ. ੨ ਭਾਗ-੨ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

1. _____

2. _____

3. _____

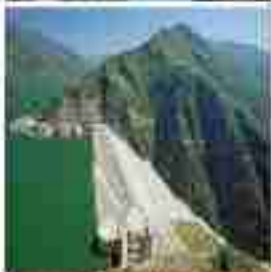
4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____



यह एक छोटा सा गाँव है जहाँ एक बड़ा बाँध बनाया गया है।
 यह बाँध बहुत बड़ा है और इससे बहुत सारा पानी
 जमा रहता है। इस बाँध के पीछे एक बड़ा झील
 बनी है। इस झील के पानी का उपयोग
 कृषि के लिए किया जाता है। इस बाँध के
 आसपास बहुत सारे पेड़ हैं। इस बाँध के
 आसपास बहुत सारे लोग रहते हैं।

जब मैं था

अभिषेक शर्मा की जिंदगी का बिना हाथ मिलाए दुसरे का हाथ काटने का
आपका मत है? (आ. विजय कुमार की इस सवाल का जवाब देते हुए)
हम जानते हैं कि हमारे अंदर का दुश्मन हमारे ही हाथ काटने का प्रयास करता है।

आपका पत्र मिला। आपका पत्र पढ़कर मैंने बहुत खुशी महसूस की। आपका पत्र पढ़कर मैंने बहुत खुशी महसूस की। आपका पत्र पढ़कर मैंने बहुत खुशी महसूस की।



अध्याय ११ : अथ राजा विष्णुर्देवः

एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।
 एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।
 एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।
 एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।

एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।
 एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।
 एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।
 एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।
 एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।
 एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।
 एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।
 एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।
 एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।
 एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।

एतन्महाभारतं नाम विष्णुदेवस्य कृतं ।

[illegible]

Figure 3.2: A simple graph with 5 vertices and 6 edges. The vertices are labeled 1 through 5. The edges are (1,2), (1,3), (2,3), (2,4), (3,5), and (4,5).



ਸਿ. 4.18 (a) (b) | ਘੋੜਾ ਸ਼ਾਇਰੀ ਦੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ

ਸ਼ਾਇਰੀ ਦੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ
ਸ਼ਾਇਰੀ ਦੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ
ਸ਼ਾਇਰੀ ਦੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ

ਸ਼ਾਇਰੀ ਦੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ
ਸ਼ਾਇਰੀ ਦੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ
ਸ਼ਾਇਰੀ ਦੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ



ਸਿ. 4.19 | ਸ਼ਾਇਰੀ ਦੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸ਼ਾਇਰੀ

केंद्रावरून २५ फेब्रुवारी ते मार्च २०११ (१०) पर्यंतचे शुक्र-
वृ-सप्तमी ते शुक्र-३ मार्च पर्यंतचे शुक्र-३ मार्च पर्यंतचे शुक्र-३
मार्च २०११ पर्यंतचे शुक्र-३ मार्च २०११ पर्यंतचे शुक्र-३
मार्च २०११ पर्यंतचे शुक्र-३ मार्च २०११ पर्यंतचे शुक्र-३

प्रमाणित की जायेगी। प्रमाणित करने वाले अधिकारी का पता :
प्रमाणित करने वाले अधिकारी का पता :
प्रमाणित करने वाले अधिकारी का पता :
प्रमाणित करने वाले अधिकारी का पता :

संविधान के अंतर्गत प्रत्येक नागरिक को समान अधिकार प्राप्त हैं। यह सुनिश्चित करने के लिए कि कोई भी व्यक्ति या समुदाय को अन्यायपूर्ण रूप से नहीं धरती है, संविधान में विभिन्न प्रकार के अधिकारों का उल्लेख किया गया है।

- [illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

१९५४ में प्रकाशित 'सत्यमेव जयते' के शीर्षक-पुस्तिका-विषय
 को देखे हुए कि दुर्गा प्रसाद साहू के द्वारा 'सत्यमेव जयते' का
 कि भाषा-विशेषण के अन्तर्गत 'सत्यमेव जयते' कि भाषा-विषय
 का प्रकाशित कि भाषा-विषय के अन्तर्गत 'सत्यमेव जयते' का
 कि भाषा-विषय के अन्तर्गत 'सत्यमेव जयते' का कि भाषा-विषय
 कि भाषा-विषय के अन्तर्गत 'सत्यमेव जयते' का कि भाषा-विषय

बाद में ज्ञान

[illegible][illegible][illegible][illegible]

www.fordite.it

[illegible]

(10) 2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812-2813-2814-2815-2816-2817-2818-2819-2820-2821-2822-2823-2824-2825-2826-2827-2828-2829-2830-2831-2832-2833-2834-

10. संस्कृत-संज्ञा-संग्रहः

1. **संस्कृत भाषा** में **संज्ञा** का अर्थ है **वस्तु** का नाम।
2. **संज्ञा** का अर्थ है **वस्तु** का नाम।
3. **संज्ञा** का अर्थ है **वस्तु** का नाम।
4. **संज्ञा** का अर्थ है **वस्तु** का नाम।
5. **संज्ञा** का अर्थ है **वस्तु** का नाम।
6. **संज्ञा** का अर्थ है **वस्तु** का नाम।
7. **संज्ञा** का अर्थ है **वस्तु** का नाम।
8. **संज्ञा** का अर्थ है **वस्तु** का नाम।
9. **संज्ञा** का अर्थ है **वस्तु** का नाम।
10. **संज्ञा** का अर्थ है **वस्तु** का नाम।

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥

14. एक पदार्थ का द्रव्यमान 100 ग्राम है और उसका घनत्व 2 ग्राम/से.मी.³ है। इस पदार्थ का आयतन क्या होगा?

— ३३५ —

(1) कौन सा पद 'प्रत्यय' है? (10 अंक)

(2) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(3) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(4) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(5) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(6) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(7) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(8) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(9) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(10) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(11) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(12) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(13) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(14) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(15) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(16) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(17) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

(18) 'प्रत्यय' का अर्थ क्या है? (10 अंक)

13. कौटिल्य ने नीच को अर्थ से दूर करने के लिए कहा कि वह
 अपने मित्रों से दूर होकर अपने शत्रुओं के पास जावे।

14. अकेल ही वह नहीं सकता, वह होना ही चाहिए कि वह
 अपने शत्रुओं के पास जावे और अपने मित्रों के पास न जावे।

15. यह कहने के लिए कि वह अपने शत्रुओं के पास जावे
 कि वह अपने मित्रों के पास न जावे।

16. यह कहने के लिए कि वह अपने शत्रुओं के पास जावे
 कि वह अपने मित्रों के पास न जावे।

17. यह कहने के लिए कि वह अपने शत्रुओं के पास जावे

18. यह कहने के लिए कि वह अपने शत्रुओं के पास जावे

19. यह कहने के लिए कि वह अपने शत्रुओं के पास जावे

20. यह कहने के लिए कि वह अपने शत्रुओं के पास जावे

21. यह कहने के लिए कि वह अपने शत्रुओं के पास जावे

22. यह कहने के लिए कि वह अपने शत्रुओं के पास जावे

23. यह कहने के लिए कि वह अपने शत्रुओं के पास जावे

131. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ का अवकलन करने पर $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

132. $\frac{d}{dx} \log_e x = \frac{1}{x}$ का अवकलन करने पर $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

133. $\frac{d}{dx} \log_e x = \frac{1}{x}$ का अवकलन करने पर $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

उत्तर

134. $\frac{d}{dx} \log_e x = \frac{1}{x}$ का अवकलन करने पर $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

135. $\frac{d}{dx} \log_e x = \frac{1}{x}$ का अवकलन करने पर $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

136. $\frac{d}{dx} \log_e x = \frac{1}{x}$ का अवकलन करने पर $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

137. $\frac{d}{dx} \log_e x = \frac{1}{x}$ का अवकलन करने पर $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

138. $\frac{d}{dx} \log_e x = \frac{1}{x}$ का अवकलन करने पर $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

139. $\frac{d}{dx} \log_e x = \frac{1}{x}$ का अवकलन करने पर $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

140. $\frac{d}{dx} \log_e x = \frac{1}{x}$ का अवकलन करने पर $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

14) What is the main idea of the passage?

17. निम्नलिखित में से एक वाक्य चुनिए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

॥ अथ श्रीमद्भगवत्पुस्तकस्य अष्टमोऽध्यायः ॥ अष्टमोऽध्यायः ॥
अथ श्रीभगवत्पुस्तकस्य अष्टमोऽध्यायः ॥ अष्टमोऽध्यायः ॥
अथ श्रीभगवत्पुस्तकस्य अष्टमोऽध्यायः ॥ अष्टमोऽध्यायः ॥

10. संयुक्त रूप से पूरे वाक्य को लिखिए

10. क्या एक व्यक्ति को एक ही समय में दो या दो से अधिक पदों पर कार्य करने की अनुमति है? यदि हाँ, तो कौन से पदों पर कार्य करने की अनुमति है? यदि नहीं, तो क्यों?

444. **विद्युत् चालक के प्रति धातु की परत को कहते हैं।**
सही उत्तर: (A) सही है।

18. **जब किसी द्रव में एक ठोस वस्तु डाली जाती है, तो वस्तु के नीचे से द्रव का एक भाग निकलता है।**

(१) "कठिन-समय" का अर्थ है कि जिस समय में यह कार्य किया जा रहा हो।

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

(13) कौटिल्य के अनुसार राज्य का धर्म क्या है ?

(14) कौटिल्य के अनुसार राज्य का धर्म क्या है ?

(15) कौटिल्य के अनुसार राज्य का धर्म क्या है ?

राज्य का धर्म क्या है ?

कौटिल्य के अनुसार राज्य का धर्म क्या है ?

कौटिल्य के अनुसार राज्य का धर्म क्या है ?

(16) कौटिल्य के अनुसार राज्य का धर्म क्या है ?

(17) कौटिल्य के अनुसार राज्य का धर्म क्या है ?

(18) कौटिल्य के अनुसार राज्य का धर्म क्या है ?

(19) कौटिल्य के अनुसार राज्य का धर्म क्या है ?

(20) कौटिल्य के अनुसार राज्य का धर्म क्या है ?

— १५६ —

(११) जेकरा ७ दिन सही छै एहि राजासँ सोझि जुड़ि गेल
अहि प्रकार राजासँ मिलि

(१२) अ. जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस
अ. जेहि

अ. जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस

(१३) जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल

(१४) जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस

अ. जेहि जस

अ. जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस
अ. जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस
अ. जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस

(१५) जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस
अ. जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस
अ. जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस

(१६) जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस
अ. जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस
अ. जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस

(१७) जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस
अ. जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस
अ. जेहि जस राजासँ जुड़ि गेल अ. जेहि जस

(14) एक प्रयोग में, 10.0 ग्राम कार्बोहाइड्रेट को जलाया गया और 1.36 ग्राम जल और 2.20 ग्राम कार्बन डाइऑक्साइड का उत्पादन हुआ। इस प्रयोग में कार्बोहाइड्रेट का सूत्र क्या है?

[illegible][illegible]

147. **उत्तर :-** (1) **अ** (2) **ब** (3) **ग** (4) **घ** (5) **ङ**

[illegible]

144. **संयुक्त संसदीय मंडल** का प्रारंभ किस वर्ष हुआ ?

17. कृपया निम्नलिखित में से एक को चुनिए और इसका विवरण दीजिए।
[कोई एक]

[illegible]

© 2007 The Authors
Journal compilation © 2007 Blackwell Publishing Ltd

प्रश्न-किस प्रकार से आप अपने जीवन में धर्म का उपयोग करते हैं?

उत्तर- मैं अपने जीवन में धर्म का उपयोग करता हूँ।

प्रश्न- आप अपने जीवन में धर्म का उपयोग कैसे करते हैं?

उत्तर- मैं अपने जीवन में धर्म का उपयोग करने के लिए अपने जीवन में धर्म का उपयोग करता हूँ।

प्रश्न- आप अपने जीवन में धर्म का उपयोग कैसे करते हैं?

उत्तर- मैं अपने जीवन में धर्म का उपयोग करने के लिए अपने जीवन में धर्म का उपयोग करता हूँ।

प्रश्न- आप अपने जीवन में धर्म का उपयोग कैसे करते हैं?

उत्तर- मैं अपने जीवन में धर्म का उपयोग करने के लिए अपने जीवन में धर्म का उपयोग करता हूँ।

प्रश्न- आप अपने जीवन में धर्म का उपयोग कैसे करते हैं?

उत्तर- मैं अपने जीवन में धर्म का उपयोग करने के लिए अपने जीवन में धर्म का उपयोग करता हूँ।

प्रश्न- आप अपने जीवन में धर्म का उपयोग कैसे करते हैं?

उत्तर- मैं अपने जीवन में धर्म का उपयोग करने के लिए अपने जीवन में धर्म का उपयोग करता हूँ।

अथ श्रीमद्भगवद्गीता

अथ श्रीमद्भगवद्गीता

अथ श्रीमद्भगवद्गीता

अथ श्रीमद्भगवद्गीता

अथ श्रीमद्भगवद्गीता

अथ श्रीमद्भगवद्गीता



अथ श्रीमद्भगवद्गीता

अथ श्रीमद्भगवद्गीता

अथ श्रीमद्भगवद्गीता

अथ श्रीमद्भगवद्गीता

अथ श्रीमद्भगवद्गीता

2. **कवि का जीवन का संक्षेप बतलाइए।**

3. **कवि का जीवन संक्षेप में बताइए।**

4. **कवि का जीवन संक्षेप में बताइए।**

5. **कवि का जीवन संक्षेप में बताइए।**

कह चुकी है कभी मैं लख बारी की नहीं मैं कभी बर बारी में
 बड़बड़ीसा बौकल का पुर में छिपनी छि ग्या विपन की
 जगह में सा बौकल भुग पुर में छिपे

५३. कौनका गाल प छिपु में लख बड़बड़ीसा बर बर में बरु भुग
 जग जग पुर में लख बर बर में बर

(५४) कौनकी लखिपन लख बड़बड़ीसा बर बर में बरु भुग
 जग जग पुर में लख बर बर में बर

(५५) लखिपन लख बड़बड़ीसा बर बर में बरु भुग
 जग जग पुर में लख बर बर में बर

(५६) लखिपन लख बड़बड़ीसा बर बर में बरु भुग
 जग जग पुर में लख बर बर में बर

(५७) लखिपन लख बड़बड़ीसा बर बर में बरु भुग
 जग जग पुर में लख बर बर में बर

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

[illegible]

(११) जलपान के काल पर्याप्त मात्रा में शुद्ध शर्करा युक्त पेय पदार्थों का प्रयोग करना चाहिए।

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

२६) जी.एन. ३३-आकृति-३३ में चित्रित एक स्थल का नाम बताइए। (१) (१०००)

(१५) यदि कोई व्यक्ति को बिना किसी कारण के गिरावटी अथवा हत्या की जाए, तो वह अपने अधिकारों का उपयोग करके अपने अधिकारों को बचाए रखेगा।

10. आपका निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।
आपका निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

[illegible]

विद्यया ऽऽपन्नं भवति विद्वत्पुत्रः

आपकी प्रतिक्रिया के लिए धन्यवाद। आपकी प्रतिक्रिया के लिए धन्यवाद।

14. ☐ no additional comments noted[illegible][illegible]

(14) 臺灣省立美術館藏

वि.संजित ने प्रार्थना करते हुए कहा

सर्वोच्च न्यायालय

194. कविप्रसादनेत्रादीनि च ।

(A) कविप्रसादनेत्रादीनि च ।

(B) कविप्रसादनेत्रादीनि च ।

(C) कविप्रसादनेत्रादीनि च ।

195. कविप्रसादनेत्रादीनि च ।

(A) कविप्रसादनेत्रादीनि च ।

(B) कविप्रसादनेत्रादीनि च ।

(C) कविप्रसादनेत्रादीनि च ।

कविप्रसादनेत्रादीनि च ।
कविप्रसादनेत्रादीनि च ।
कविप्रसादनेत्रादीनि च ।
कविप्रसादनेत्रादीनि च ।

कविप्रसादनेत्रादीनि च ।
कविप्रसादनेत्रादीनि च ।
कविप्रसादनेत्रादीनि च ।

कविप्रसादनेत्रादीनि च ।

(A) कविप्रसादनेत्रादीनि च ।

(B) कविप्रसादनेत्रादीनि च ।

1.33. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ का अवकलन कीजिए।

1.34. $\sin x$ का अवकलन कीजिए।

1.35. $\cos x$ का अवकलन कीजिए।

1.36. $\tan x$ का अवकलन कीजिए।

1.37. $\sec x$ का अवकलन कीजिए।

1.38. $\csc x$ का अवकलन कीजिए।

1.39. $\cot x$ का अवकलन कीजिए।

1.40. $\log x$ का अवकलन कीजिए।

1.41. $\ln x$ का अवकलन कीजिए।

1.42. $\log_e x$ का अवकलन कीजिए।

1.43. $\log_{10} x$ का अवकलन कीजिए।

1.44. $\log_2 x$ का अवकलन कीजिए।

1.45. $\log_3 x$ का अवकलन कीजिए।

1.46. $\log_4 x$ का अवकलन कीजिए।

1.47. $\log_5 x$ का अवकलन कीजिए।

1.48. $\log_6 x$ का अवकलन कीजिए।

1.49. $\log_7 x$ का अवकलन कीजिए।

1.50. $\log_8 x$ का अवकलन कीजिए।

1.51. $\log_9 x$ का अवकलन कीजिए।

1.52. $\log_{10} x$ का अवकलन कीजिए।

3. इस उदाहरण में पाठ में दी गई सूचना को ध्यान में रखकर उत्तर दीजिए।

4. इस उदाहरण में पाठ में दी गई सूचना को ध्यान में रखकर उत्तर दीजिए।

5. इस उदाहरण में पाठ में दी गई सूचना को ध्यान में रखकर उत्तर दीजिए।

बिना किसी भी शर्त के, इसका प्रयोग करने के लिए, इस पुस्तक को
आपका है। इस पुस्तक को आप अपने मित्रों के साथ भी बाँट सकते हैं।
आप इसे भी दे सकते हैं।

(9) यदि आप इस पुस्तक को अपने मित्रों के साथ बाँटते हैं, तो

(10) यदि आप इस पुस्तक को अपने मित्रों के साथ बाँटते हैं, तो
आप इसे भी दे सकते हैं।

(11) यदि आप इस पुस्तक को अपने मित्रों के साथ बाँटते हैं, तो
आप इसे भी दे सकते हैं।

(12) यदि आप इस पुस्तक को अपने मित्रों के साथ बाँटते हैं, तो
आप इसे भी दे सकते हैं।

(13) यदि आप इस पुस्तक को अपने मित्रों के साथ बाँटते हैं, तो

(14) यदि आप इस पुस्तक को अपने मित्रों के साथ बाँटते हैं, तो

(15) यदि आप इस पुस्तक को अपने मित्रों के साथ बाँटते हैं, तो

(16) यदि आप इस पुस्तक को अपने मित्रों के साथ बाँटते हैं, तो
आप इसे भी दे सकते हैं।

(17) यदि आप इस पुस्तक को अपने मित्रों के साथ बाँटते हैं, तो

(18) यदि आप इस पुस्तक को अपने मित्रों के साथ बाँटते हैं, तो
आप इसे भी दे सकते हैं।

(19) यदि आप इस पुस्तक को अपने मित्रों के साथ बाँटते हैं, तो

(20) यदि आप इस पुस्तक को अपने मित्रों के साथ बाँटते हैं, तो
आप इसे भी दे सकते हैं।

1. (1) $\frac{1}{2} \log 2 + \log 3 + \log 4 + \log 5 + \log 6 + \log 7 + \log 8 + \log 9 + \log 10$

(2) $\log 2 + \log 3 + \log 4 + \log 5 + \log 6 + \log 7 + \log 8 + \log 9 + \log 10$
 $\log 2 + \log 3 + \log 4 + \log 5 + \log 6 + \log 7 + \log 8 + \log 9 + \log 10$

3. $\log 2 + \log 3 + \log 4 + \log 5 + \log 6 + \log 7 + \log 8 + \log 9 + \log 10$
 $\log 2 + \log 3 + \log 4 + \log 5 + \log 6 + \log 7 + \log 8 + \log 9 + \log 10$

4. $\log 2 + \log 3 + \log 4 + \log 5 + \log 6 + \log 7 + \log 8 + \log 9 + \log 10$
 $\log 2 + \log 3 + \log 4 + \log 5 + \log 6 + \log 7 + \log 8 + \log 9 + \log 10$
 $\log 2 + \log 3 + \log 4 + \log 5 + \log 6 + \log 7 + \log 8 + \log 9 + \log 10$

5. $\log 2 + \log 3 + \log 4 + \log 5 + \log 6 + \log 7 + \log 8 + \log 9 + \log 10$
 $\log 2 + \log 3 + \log 4 + \log 5 + \log 6 + \log 7 + \log 8 + \log 9 + \log 10$

6. $\log 2 + \log 3 + \log 4 + \log 5 + \log 6 + \log 7 + \log 8 + \log 9 + \log 10$
 $\log 2 + \log 3 + \log 4 + \log 5 + \log 6 + \log 7 + \log 8 + \log 9 + \log 10$

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

9. 

10. 

सुनिश्चित करने की आवश्यकता है। इससे निश्चित हो जायेगा कि यह एक अच्छा काम है। यदि यह काम अच्छा है तो इसे करने में कोई भी व्यक्ति तैयार होगा। यदि यह काम बुरा है तो इसे करने में कोई भी व्यक्ति तैयार नहीं होगा। इसलिए हमें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि हमें यह काम करने में मदद मिले।

हम जानते हैं कि यह एक अच्छा काम है। इसलिए हमें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि हमें यह काम करने में मदद मिले। यदि हमें यह काम करने में मदद मिलेगी तो हमें यह काम करने में तैयार होना चाहिए। यदि हमें यह काम करने में मदद नहीं मिलेगी तो हमें यह काम करने में तैयार नहीं होना चाहिए।

हम जानते हैं कि यह एक अच्छा काम है। इसलिए हमें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि हमें यह काम करने में मदद मिले। यदि हमें यह काम करने में मदद मिलेगी तो हमें यह काम करने में तैयार होना चाहिए। यदि हमें यह काम करने में मदद नहीं मिलेगी तो हमें यह काम करने में तैयार नहीं होना चाहिए।

(A) यदि यह काम अच्छा है तो

(B) यदि यह काम बुरा है तो

(C) यदि यह काम अच्छा है तो

(D) यदि यह काम बुरा है तो

हमारे इस परामर्शिक ड्रम

हम जानते हैं कि यह एक अच्छा काम है। इसलिए हमें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि हमें यह काम करने में मदद मिले। यदि हमें यह काम करने में मदद मिलेगी तो हमें यह काम करने में तैयार होना चाहिए। यदि हमें यह काम करने में मदद नहीं मिलेगी तो हमें यह काम करने में तैयार नहीं होना चाहिए।

ਮੇਂ ਕਾਨਫਰੰਸ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ
 ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ
 ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ
 ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ
 ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ
 ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ
 ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ
 ਹੋਵੇਗੀ। ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ
 ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ
 ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ
 ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ
 ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ
 ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ
 ਹੋਵੇਗੀ। ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ
 ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੋਵੇਗੀ।



ਚਿੱਤਰ 1.1: ਭਾਰਤ

and a number of other

अथवा यदि कोई भी व्यक्ति अपने अधिकारों का उपयोग करने में सक्षम है, तो वह अपने अधिकारों का उपयोग करने में सक्षम है।

re-education.

(14) $\frac{1}{2} \log_2 \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} \log_2 2 = -\frac{1}{2}$

Abstract

ni et al. 2002).

(17) सत्यमेव जयते ।

© 2007 The Authors
Journal compilation © 2007 Blackwell Publishing Ltd

[illegible][illegible][illegible]

कालीन के प्रशासनिक प्रणाली के कि अनुसंधानों से मैं बहुत कुछ सीख सका हूँ।

मैं बहुत ही खुशी से उन लोगों के साथ मिल रहा हूँ जो मेरे साथ काम कर रहे हैं। मैं उन लोगों के साथ मिल रहा हूँ जो मेरे साथ काम कर रहे हैं। मैं उन लोगों के साथ मिल रहा हूँ जो मेरे साथ काम कर रहे हैं।

कालीन के प्रशासनिक प्रणाली के कि अनुसंधानों से मैं बहुत कुछ सीख सका हूँ।

1. _____

2. _____

3. _____

कालीन के प्रशासनिक प्रणाली के कि अनुसंधानों से मैं बहुत कुछ सीख सका हूँ।

कालीन	प्रशासनिक प्रणाली

कालीन के प्रशासनिक प्रणाली के कि अनुसंधानों से मैं बहुत कुछ सीख सका हूँ।

1. _____

2. _____

3. _____

कालीन के प्रशासनिक प्रणाली के कि अनुसंधानों से मैं बहुत कुछ सीख सका हूँ।

५३६ महाभारत-टीका

आपका प्रहरी यही है कि आपका प्रहरी आपका प्रहरी
आपका प्रहरी यही है कि आपका प्रहरी आपका प्रहरी
आपका प्रहरी यही है कि आपका प्रहरी आपका प्रहरी

आपका प्रहरी यही है कि आपका प्रहरी आपका प्रहरी
आपका प्रहरी यही है कि आपका प्रहरी आपका प्रहरी
आपका प्रहरी यही है कि आपका प्रहरी आपका प्रहरी
आपका प्रहरी यही है कि आपका प्रहरी आपका प्रहरी
आपका प्रहरी यही है कि आपका प्रहरी आपका प्रहरी
आपका प्रहरी यही है कि आपका प्रहरी आपका प्रहरी

आपका प्रहरी यही है कि आपका प्रहरी आपका प्रहरी
आपका प्रहरी यही है कि आपका प्रहरी आपका प्रहरी



आपका प्रहरी यही है कि आपका प्रहरी आपका प्रहरी



1000 5000 10000

अथवा, यदि α का मान $\frac{1}{2}$ से अधिक हो, तो α का मान $\frac{1}{2}$ से कम होना चाहिए।

[illegible]

पुस्तक 'दृष्टि' का विषय : शिक्षा-व्यवस्था में छात्रों की समस्याओं का समाधान।
 लेखक : डॉ. अशोक कुमार, शिक्षा-विशारद, दिल्ली विश्वविद्यालय।
 मूल्य : रु. 100/-

[illegible][illegible]



PHILIP J. JAMES, 1949-50

निर्देशिका-१ कृषि एवं पशुधन विभाग द्वारा निर्धारित न्यूनतम प्रतिफल।
कृषि एवं पशुधन विभाग द्वारा निर्धारित न्यूनतम प्रतिफल।
कृषि एवं पशुधन विभाग द्वारा निर्धारित न्यूनतम प्रतिफल।
कृषि एवं पशुधन विभाग द्वारा निर्धारित न्यूनतम प्रतिफल।
कृषि एवं पशुधन विभाग द्वारा निर्धारित न्यूनतम प्रतिफल।

[illegible]

1. **प्रश्न** : क्या आप जानते हैं कि भारत में सबसे अधिक जनसंख्या किस राज्य में है ?
 2. **उत्तर** : भारत में सबसे अधिक जनसंख्या वाला राज्य महाराष्ट्र है।
 3. **प्रश्न** : भारत का सबसे बड़ा राज्य कौन सा है ?
 4. **उत्तर** : भारत का सबसे बड़ा राज्य राजस्थान है।
 5. **प्रश्न** : भारत का सबसे छोटा राज्य कौन सा है ?
 6. **उत्तर** : भारत का सबसे छोटा राज्य गोवा है।
 7. **प्रश्न** : भारत का सबसे अधिक जनसंख्या घनत्व वाला राज्य कौन सा है ?
 8. **उत्तर** : भारत का सबसे अधिक जनसंख्या घनत्व वाला राज्य महाराष्ट्र है।
 9. **प्रश्न** : भारत का सबसे कम जनसंख्या घनत्व वाला राज्य कौन सा है ?
 10. **उत्तर** : भारत का सबसे कम जनसंख्या घनत्व वाला राज्य अरुणाचल प्रदेश है।



Figure 1. A photograph of a steep, rocky hillside with sparse vegetation and a few small structures at the base.

The first step in the process of identifying the location of the site is to determine the location of the site. This is done by using a map of the area and identifying the location of the site. The second step is to determine the location of the site. This is done by using a map of the area and identifying the location of the site.

The third step in the process of identifying the location of the site is to determine the location of the site. This is done by using a map of the area and identifying the location of the site.

हमारे देश में एक ही धर्म है, वह है हिन्दू धर्म। हमारे देश में एक ही भाषा है, वह है हिन्दू भाषा। हमारे देश में एक ही राजा है, वह है हिन्दू राजा। हमारे देश में एक ही देवता है, वह है हिन्दू देवता। हमारे देश में एक ही धर्म है, वह है हिन्दू धर्म। हमारे देश में एक ही भाषा है, वह है हिन्दू भाषा। हमारे देश में एक ही राजा है, वह है हिन्दू राजा। हमारे देश में एक ही देवता है, वह है हिन्दू देवता।

[illegible][illegible]

THE

अनुसूचित जाति के छात्रों को प्रोत्साहित करने के लिए सरकार ने एक नए केंद्र शुरू किया है। इस केंद्र के माध्यम से छात्रों को प्रशिक्षण दिया जाएगा और वे अपने अध्ययन में सफल हो सकेंगे।

[illegible]



www.tribune.com.np



www.elsevier.com/locate/bsbs

आपने जो भी काम किया है, उसे अपने लिए ही नहीं, बल्कि अपने परिवार के लिए किया है। आपने जो भी काम किया है, उसे अपने लिए ही नहीं, बल्कि अपने परिवार के लिए किया है। आपने जो भी काम किया है, उसे अपने लिए ही नहीं, बल्कि अपने परिवार के लिए किया है।

[illegible][illegible]



图 11-1-11 传统民居建筑



चित्र 11.14 : एक घर के द्वार पर लगे हुए दो छोटे खिड़कियाँ

यहाँ पर दो छोटे खिड़कियाँ लगे हैं जहाँ से बाहर की दुनिया के बारे में पता चलता है। (चित्र 11.14)

द्वार के ऊपर, खिड़कियों के नीचे या द्वार के दोनों ओर लगे हुए छोटे-छोटे चित्रों को 'पेंटिंग्स' कहते हैं। ये चित्रों में घर के लोग, पशु-पक्षी, फूल-पौधे, आदि का चित्रण होता है। (चित्र 11.15)



जैसे-जैसे हम घर के अंदर जायेंगे, हमें और भी बहुत सारे चीजें मिलेंगी। हमें पता चलेगा कि घर के लोग कैसे जीते हैं। (चित्र 11.16)



आ. 124 | इहाँ के कुक्का जहाँ बसने के जगह के आँकड़ा
उपलब्ध है।

इस क्षेत्र में भी, जहाँ जहाँ बसों के आगमन स्थिति में कुछ है
उन्हें वे समझने के लिए एक जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक
जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक
जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक
जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक
जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक
जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक
जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक जगह पर एक

आ सीत की कुलदेवी १५ अक्षर-पुत्री की हूँ अक्षरों में सी
 तों के फल-मङ्गल-मङ्गल न करिवाये ॥ १५ ॥ अक्षरों की गीत
 को ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥
 ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥

यों बहने के फल-मङ्गल-मङ्गल न करिवाये ॥ १५ ॥ अक्षरों की गीत
 को ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥
 ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥
 ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥
 ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥

मङ्गल-हास्य

जो का न मङ्गल न मङ्गल-मङ्गल न करिवाये ॥ १५ ॥ अक्षरों की गीत
 को ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥
 ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥

जो का न मङ्गल न मङ्गल-मङ्गल न करिवाये ॥ १५ ॥ अक्षरों की गीत
 को ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥
 ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥
 ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥

जो का न मङ्गल न मङ्गल-मङ्गल न करिवाये ॥ १५ ॥ अक्षरों की गीत
 को ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥ १५ ॥

3. **ମନୁଷ୍ୟ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ**

4. **ମନୁଷ୍ୟ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ (ମନୁଷ୍ୟ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ)**

4. **ମନୁଷ୍ୟ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ (ମନୁଷ୍ୟ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ)**

5. **ମନୁଷ୍ୟ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ (ମନୁଷ୍ୟ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ)**

6. **ਸਾਡੇ ਸਮੇਂ ਸਮਾਜ ਦੇ ਹਰੇਕ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਮੁੱਢਲੇ ਪਾਠਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ।**
ਮੇਰੇ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ।
ਅਧਿਐਨ 10।

7. **ਪਾਠ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ।**

8. **ਹੇਠਾਂ ਦੇ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ।**
ਅਧਿਐਨ 11।

9. **ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਹੈ ਤਾਂ**



18. **बहु-सूत्रीय कणिकावाह्य प्रोटीन निर्माण के लिए आवश्यक है**
के ग्लाइकोसिलेशन।



