

Composite Regional Centre for Skill Development, Rehabilitation & Empowerment of Persons with Disabilities

CRC Bhopal - Newsletter

Issue No. 13 | July/ 2026



Director's Pen...

It gives me immense pleasure to present Issue No. 13 (July 2026) of the CRC Bhopal Newsletter. This month highlights our continuous commitment to expanding rehabilitation, educational, and community services for Persons with Disabilities (Divyangjan) across the region. In academics and clinical training, we successfully hosted an RCI-accredited CRE programme on Hands-on Below Knee Endoskeletal Prosthesis and another on Ethics and Skills in Indian Sign Language Interpretation. Furthermore, we managed the evaluation work for NIEPMD-NBER examinations and organized an online workshop on Family Dynamics in Disabilities and Neurodiversity in collaboration with INFIHEAL.

Our community outreach saw active engagement through several health and rehabilitation camps across Bhopal and Shujalpur, assistive device distribution drives, and an inclusive job placement drive with Lemon Tree Hotel. Celebrating Swachhata Pakhwada 2026, we organized environmental initiatives, drawing competitions, and a "Waste to Wealth" exhibition. We also marked Independence Day celebrations through accessibility awareness drives and cultural events showcasing the exceptional talents of special needs children. I extend my heartfelt gratitude to our faculty, staff, collaborating institutions, and beneficiaries whose collective efforts drive our mission of empowerment, dignity, and inclusion.



Dr. Narendra Kumar
Director, CRC Bhopal



About CRC Bhopal

CRC, Bhopal was established on 14 August 2000 by National Institute of Empowerment of Persons with Intellectual Disabilities (NIEPID), Secunderabad under the Scheme of Implementation of the Rights of Persons with Disabilities Act (SIPDA). It was realigned in February 2006 to Ali Yavar Jung National Institute for the Speech & Hearing Disabilities (Divyangjan), Mumbai, an autonomous body under the Department of Empowerment of Persons with Disabilities (DEPwD), Ministry of Social Justice & Empowerment, Government of India. From August 2024, CRC Bhopal is under administrative control of National Institute of Mental Health Rehabilitation (NIMHR) Sehore, Bhopal Madhya Pradesh. CRC Bhopal has been working for persons with disabilities in the Central India region by providing rehabilitation services for all categories of persons with disabilities. The center was conferred with the national award for barrierfree environment in the year 2006. Apart from rendering rehabilitation services, CRC Bhopal also offers various long term and short-term training programmes recognized by Rehabilitation Council of India, implements various schemes and programme of DEPwD like CDEIC, PMDK, Skill Development, registration for UDID, Niramaya etc. and conducts awareness generation activities and different levels which includes grassroot level functionaries, parents, NGOs etc.

CRC aims to empower persons with disabilities (divyangjan) to live independently and contribute to the community like everyone else.

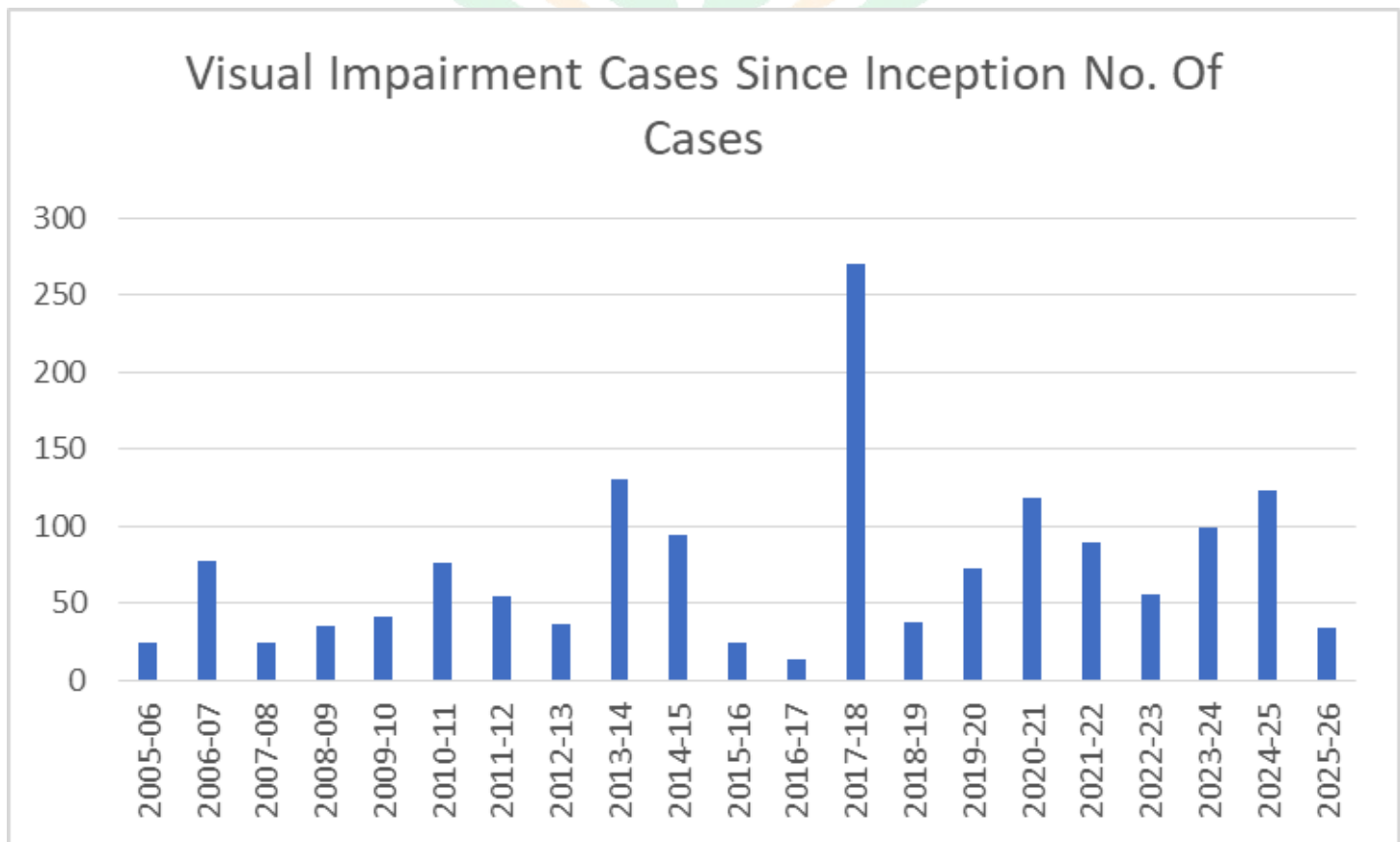
The primary objective of setting up CRC is to create the infrastructure required for training and manpower development, research, and providing services to persons with disabilities, particularly in those parts of the country where such infrastructure is lacking. CRC has following objectives:-

- To serve as a resource centre for rehabilitation and special education of persons with disabilities.
 - To establish linkages with existing medical, educational, and employment services, following the principles of community-based rehabilitation and offer extension services in rural areas.
 - To stimulate the growth of services by encouraging and supporting voluntary organizations, parent groups, and self-help groups.
 - To undertake human resource development by training rehabilitation professionals, village level workers, multi-rehabilitation workers, and other functionaries in the government and non-government sector required for providing services to persons with disabilities.
 - To develop strategies for delivering rehabilitation services suitable to the socio-cultural background of the region.
 - To undertake research and development with specific reference to the needs of diverse groups of people with disabilities, keeping in view the nature and severity of disability in the region.
 - To undertake public education programs for the creation of awareness in the parents and the community.
 - To undertake designing, fabrication, and fitment of aids and appliances to help individuals overcome their disability.
 - To conduct the service of education and skill development leading to the enhancement of opportunities for employment, rehabilitation, mobility, communication, recreation, and integration in society.
-

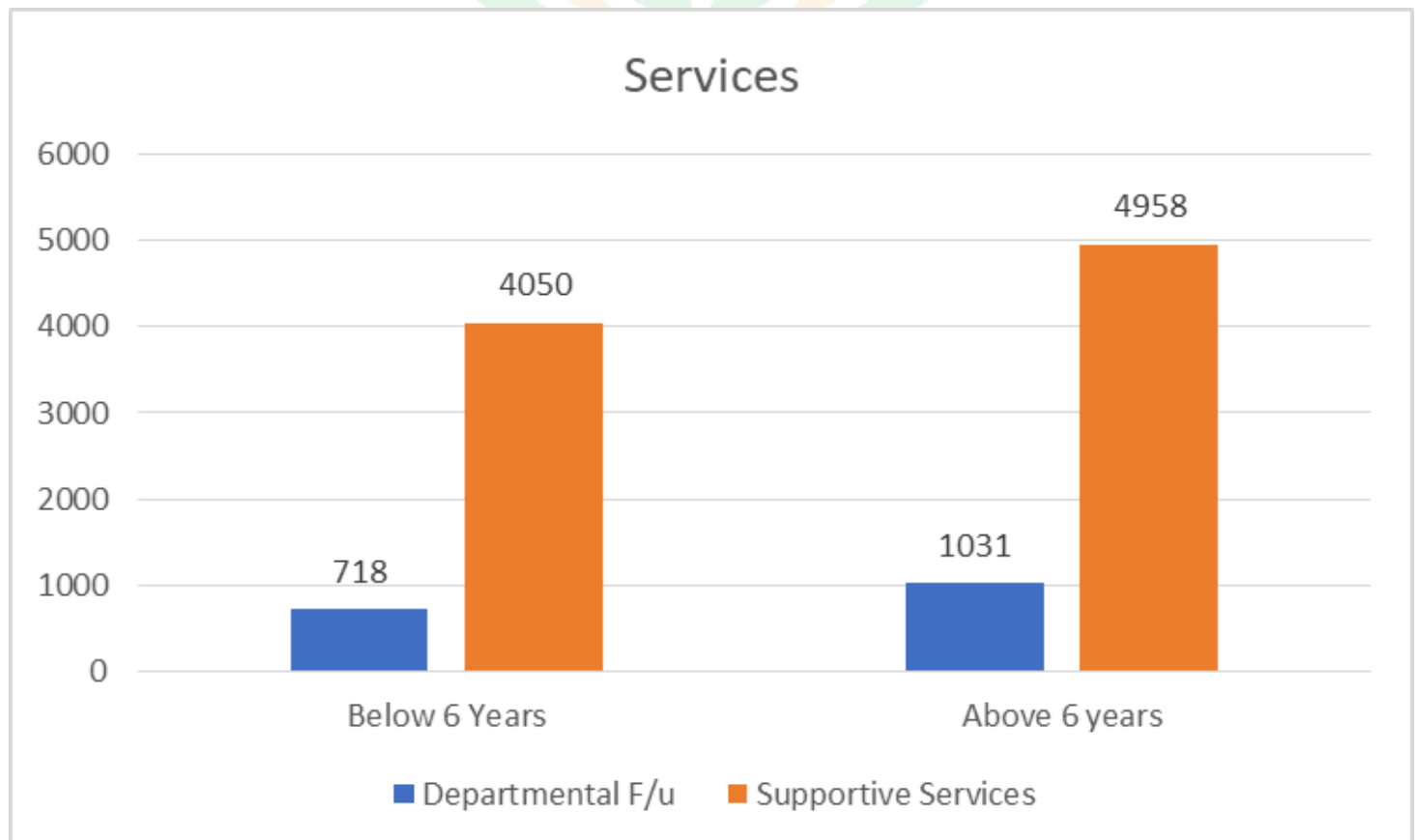
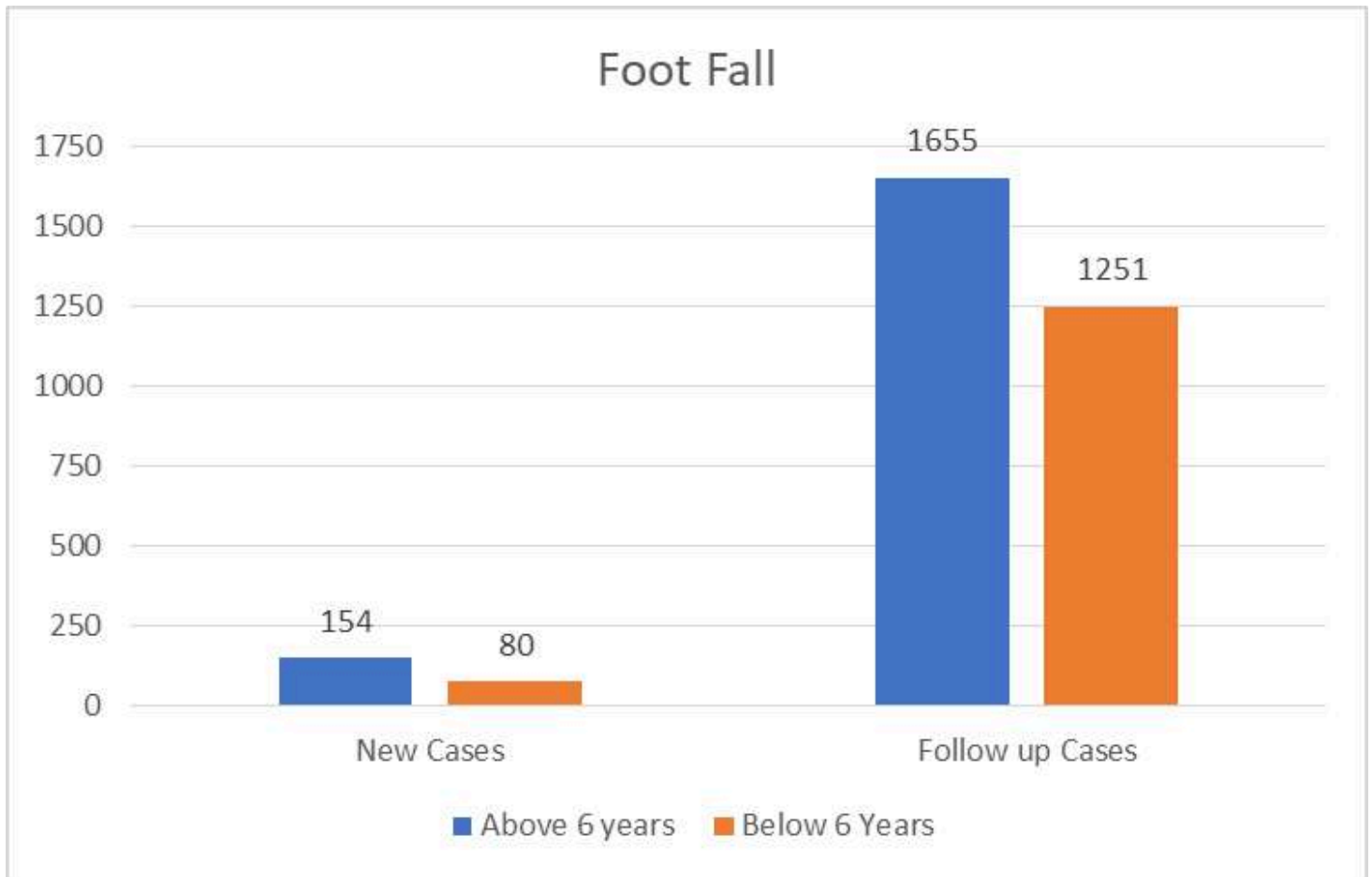


Historical Data

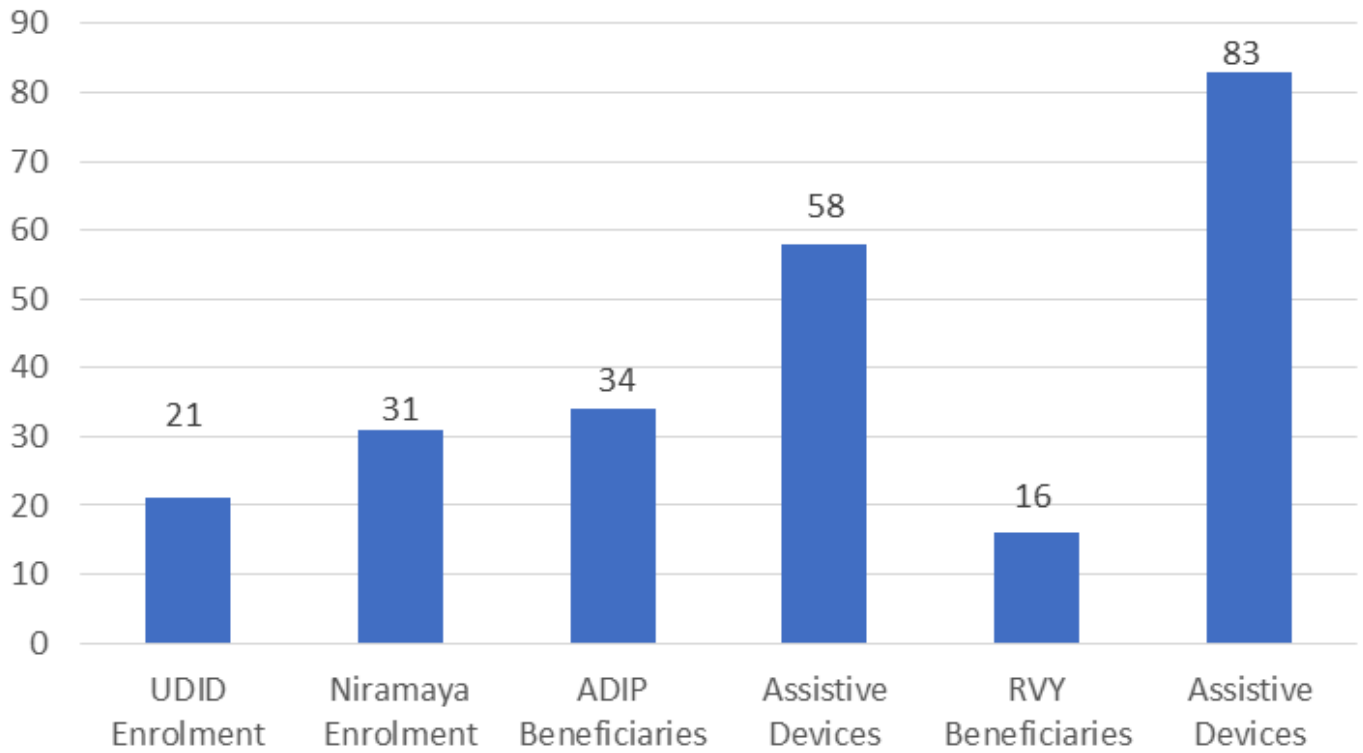
CRC Bhopal has been providing comprehensive rehabilitation and educational support services to persons with visual impairment since its inception . Visual impairment cases are assessed and supported through need-based rehabilitation services, including functional assessment, orientation and mobility training, educational support, assistive technology guidance, counseling, and referral services. The Centre facilitates access to a wide range of assistive and educational devices such as Braille slates and styluses, Braille watches, Taylor frames, Braille abacus, tactile geometry kits, tactile diagrams, magnifying glasses, drawing boards, sticks/canes, puzzles, tactile chess boards, playing cards, smart phones and tablets with accessibility features, DAISY players, and smart cane mechanisms. These resources support Braille literacy, mathematics, tactile learning, mobility, communication, independent living, and participation in education and community life. CRC Bhopal's approach is aligned with its mandate of providing comprehensive rehabilitation services and promoting independence and empowerment of persons with disabilities.



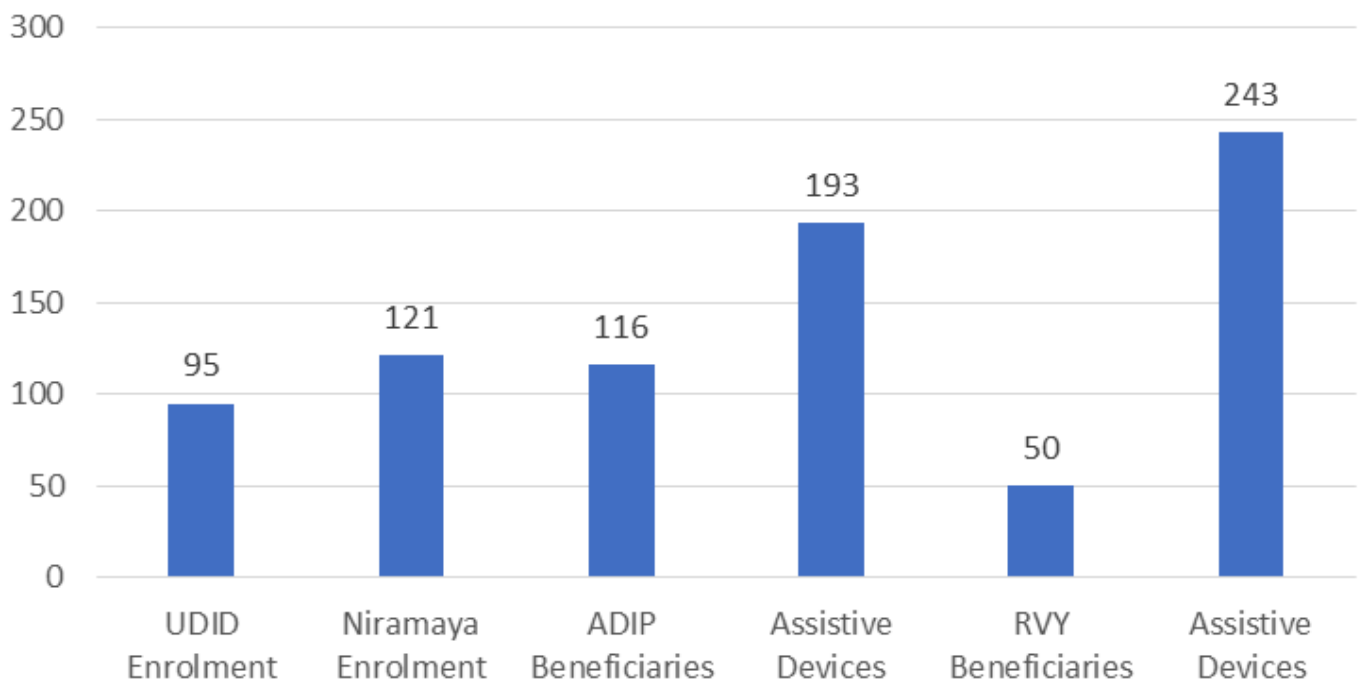
Highlights for the Month of July 2026



Schemes

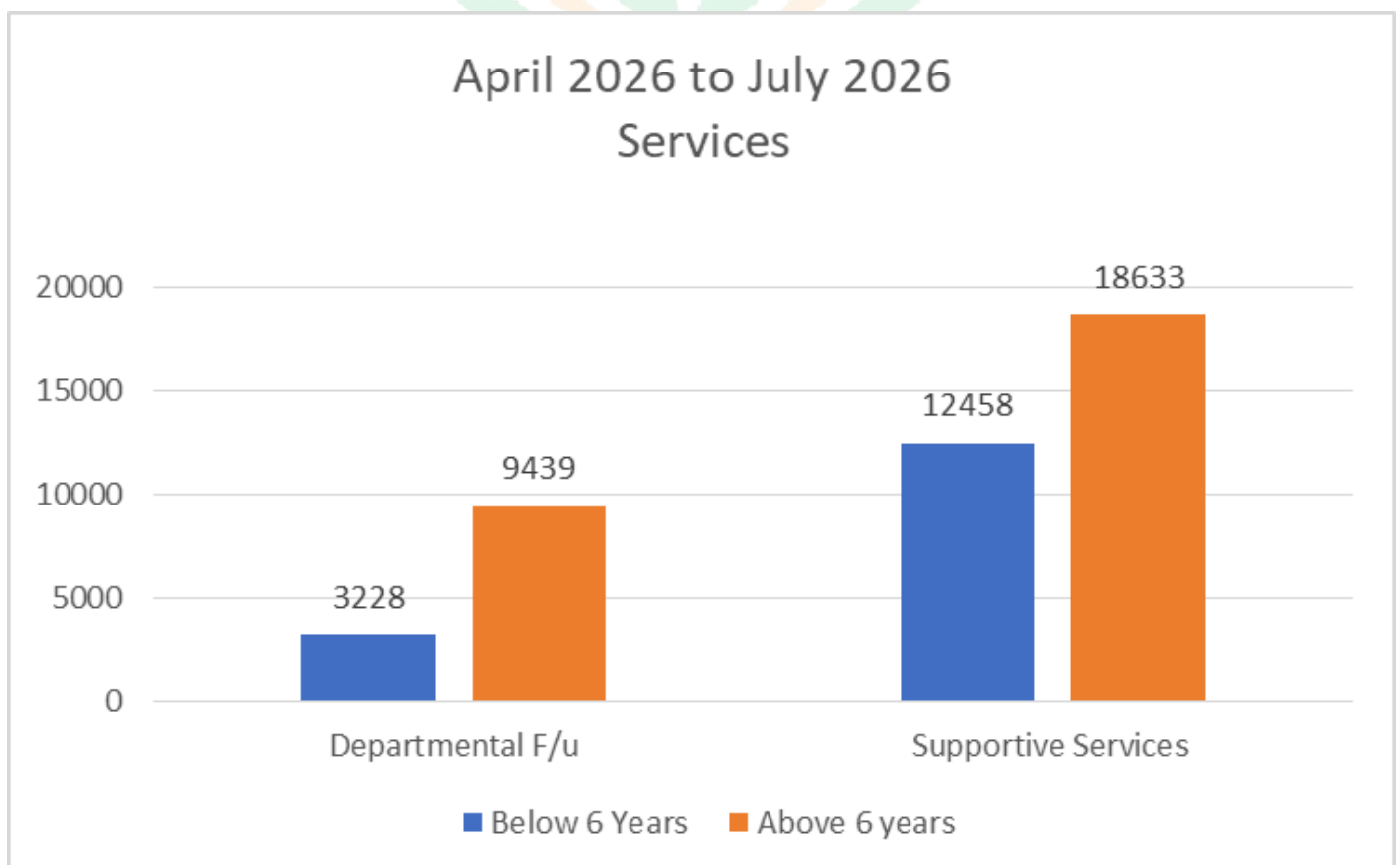
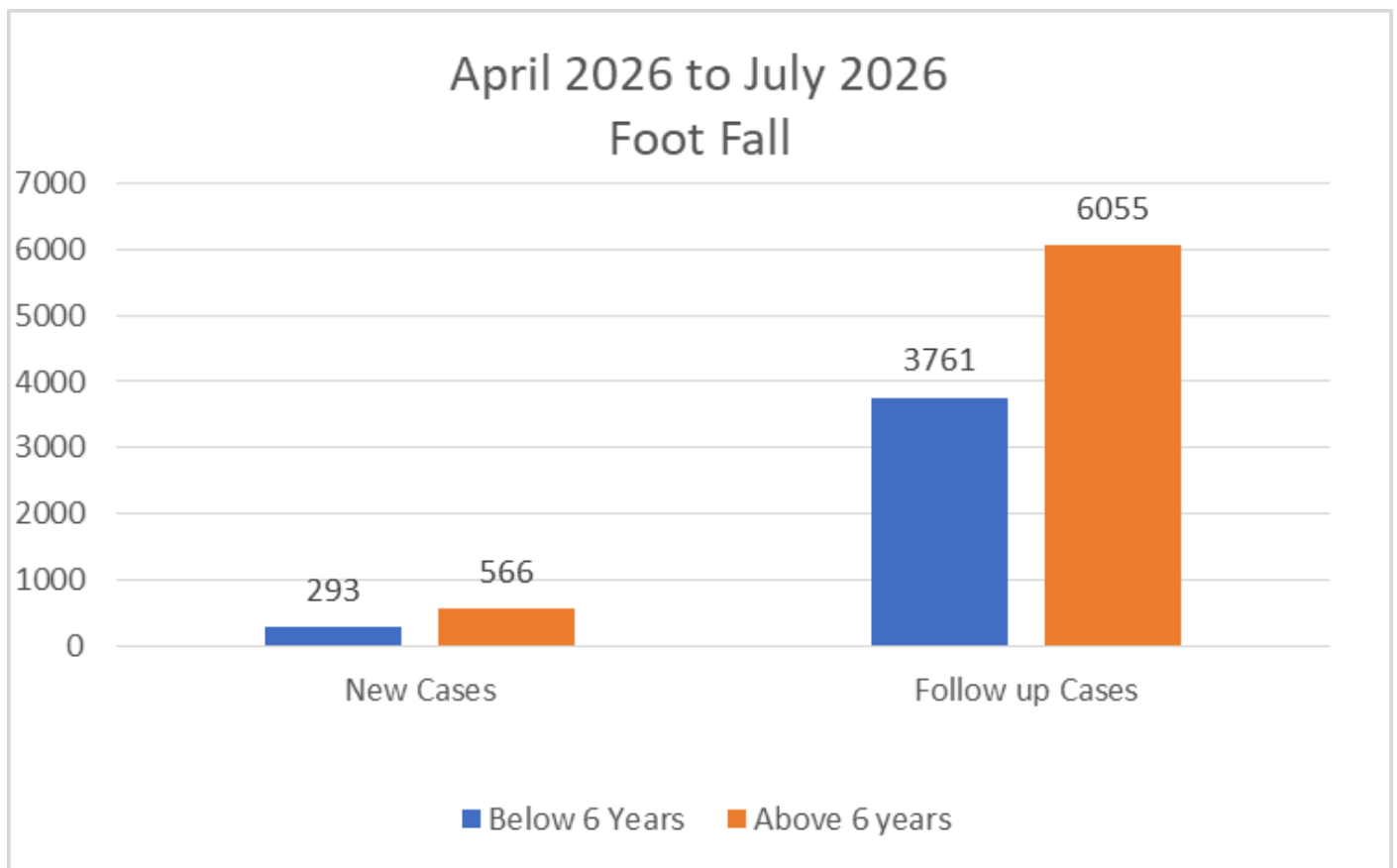


April 2026 to July 2026





Achievements in 2026-27, till July 2026



Highlights for the Month of July 2026

Academics



CRC Bhopal successfully organized a two-day Continuing Rehabilitation Education (CRE) Programme on “Hands-on Below Knee Endoskeletal Prosthesis” from 20th to 21st July 2026 to enhance the clinical knowledge and practical skills of rehabilitation professionals in prosthetic management.

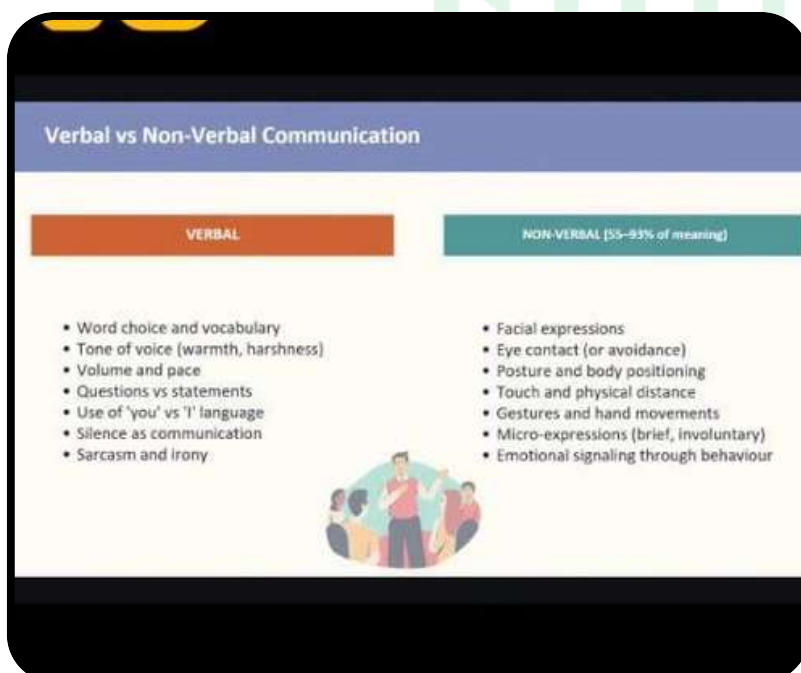


CRC, Bhopal was entrusted with the Evaluation Work of Answer Booklets/Scripts pertaining to the Annual Examination held during June/July, 2026 by NIEPMD-NBER, Chennai. The Evaluation Work was successfully completed under the supervision of Dr. Narendra Kumar, Director, CRC, Bhopal with Dr. J Gangadhara Rao, Asst. Prof. (Spl. Ed.) serving as Evaluation In-Charge. The Evaluation process was carried out with the active involvement and cooperation of all internal faculty of CRC, Bhopal and external faculty of NIMHR, Sehore and Bhoj (Open) University, Bhopal. The assigned Answer Booklets/Scripts were evaluated systematically and the completion of the Evaluation Work was duly reported to the concerned NBER.



The External Practical Examination for the D.Ed. Special Education (IDD) First and Second Year students was successfully conducted at CRC Bhopal from 13th to 15th July 2026 in the presence of the External Practical Examiner.

On 2nd July 2026, CRC Bhopal visited KAS International School, Khajuri Kalan Road, Bhopal to promote special education, rehabilitation, skill development, and vocational training services.



On 29th July 2026, under the guidance of Dr. Narendra Kumar, Director, Composite Regional Centre (CRC) Bhopal, in collaboration with INFIHEAL, successfully organized an online workshop on "Family Dynamics in Disabilities and Neurodiversity" for parents, rehabilitation professionals, teachers, and students.



CRC Bhopal, in collaboration with Lemon Tree Hotel, Bhopal, organized an employment interview drive on 22nd July 2026 to promote job opportunities for persons with hearing impairment.



The Composite Regional Centre (CRC), Bhopal organized a RCI-accredited one-day Continuing Rehabilitation Education (CRE) Programme on "Ethics and Skills in Indian Sign Language Interpretation" on 24th July 2026, under the guidance of Dr. Narendra Kumar, Director, CRC Bhopal.

Community Sensitization and training Programme



On 15th July 2026, CRC Bhopal organized a Community Health Assessment Camp at Sanjeevani Hospital, Shastri Nagar, Bhopal, in collaboration with the School of Community Health-Oriented Operations.



On 18th July 2026, Madhya Pradesh Bhoj (Open) University, Bhopal, in collaboration with CRC Bhopal, successfully organized an Assistive Devices Distribution Camp at Government J.N.S. College, Shujalpur to enhance the independence and quality of life of persons with disabilities.



On 22nd July 2026, CRC Bhopal, in collaboration with the School of Community Health-Oriented Operations, organized a Community Health Assessment Camp at Sanjeevani Hospital, Gehun Kheda, Bhopal,

On 22nd July 2026, CRC Bhopal, in collaboration with the School of Community Health-Oriented Operations, organized a Community Health Assessment Camp at Sanjeevani Hospital, Banjara Kolar, Bhopal,



On 24th July 2026, CRC Bhopal, in collaboration with the School of Community Health-Oriented Operations, organized a Community Rehabilitation Camp at Sanjeevani Hospital, Rahul Nagar.



On 15th July 2026, CRC Bhopal organized an Accessibility Awareness Programme at New Era College, Dewas, under the Sugamya Bharat Abhiyan as part of the Independence Day celebrations.

On 17th July 2026, CRC Bhopal and the PMDK Centre, Bhopal, participated in the Purple Fair organized by NIMHR Sehore at Indore.



On 24th July 2026, CRC Bhopal organised a display of assistive devices for Divyangjan and senior citizens. Distributed Pamphlets regarding the CRC activities and long term courses conducted by CRC Bhopal, as a part of the Independence Day celebrations, in Indira Gandhi Rashtriya Manav Sangrahalaya (IGRMS), Bhopal.



On 19th July 2026, CRC Bhopal organized an Accessibility Awareness Programme at Radha Raman Mahavidyalaya, Prithvipur, Niwari, under the Sugamya Bharat Abhiyan as part of the Independence Day celebrations.

On 23rd July 2026, CRC Bhopal organized an Accessibility Awareness Programme at Swami Vivekananda College, Panna, under the Sugamya Bharat Abhiyan as part of the Independence Day celebrations.



On 30th July 2026, to commemorate Independence Day, CRC Bhopal organized an inspiring seminar on “India's Freedom Struggle and Inclusive Nation Building”, in accordance with the directions of the Department of Empowerment of Persons with Disabilities (DEPwD)

Extended Services at Hamidia Hospital, GMC Bhopal

The CDEIC team of CRC-Bhopal conducts Half Day-weekly assessment and counseling sessions for children with special needs at the Pediatric Department (Neonatal Unit) of Hamidia Hospital, GMC Bhopal. Intervention services were provided to beneficiaries as follows:

Date	New Cases	F/up	Supportive Services
01/07/2026	09	20	60
08/07/2026	05	16	54
15/07/2026	15	36	123
22/07/2026	06	15	50



Other Activities

Visits



Ms. Ila Tiwari, Chief Executive Officer (CEO), Zila Panchayat Bhopal, visited CRC Bhopal on 17th July 2026. Dr. Narendra Kumar, Director, CRC Bhopal, along with the Joint Director, Department of Social Justice and Empowerment of Persons with Disabilities, escorted the delegates during the visit and explained about the Centre's multidisciplinary rehabilitation services and facilities.

Other Activities



On 8th July 2026, CRC Bhopal organized a Free Eye Screening Camp in collaboration with the Vision Care and Research Centre, Bhopal, to promote eye health and preventive vision care among persons with disabilities and staff members. Specialist ophthalmologists conducted comprehensive eye examinations and provided personalized advice on eye care, early detection of vision problems, and the importance of regular eye check-ups. A total of 74 beneficiaries underwent eye screening during the camp

As part of Swachhata Pakhwada 2026 (16–31 July 2026), CRC Bhopal organized a Swachhata Pledge Ceremony on 16th July 2026 to promote cleanliness, environmental responsibility, and public participation.



On 24th July 2026, in celebration of Independence Day, CRC Bhopal, in collaboration with the Indira Gandhi Rashtriya Manav Sangrahalaya (IGRMS), Bhopal, organized a vibrant cultural programme showcasing the talents of children with special needs, conducted under the guidance of Dr. Narendra Kumar, Director, CRC Bhopal, with the support of Mr. Abhinav Pandey, Director, IGRMS.

Swachhata Pakhwada 2026



CRC Bhopal inaugurated Swachhata Pakhwada 2026 with a Swachhata Pledge Ceremony held on 16th July 2026 under the leadership and guidance of Dr. Narendra Kumar, Director, CRC Bhopal.



On 20th July 2026, as part of Swachhata Pakhwada 2026, CRC Bhopal organized a Swachhata Drawing Competition for children with disabilities to promote awareness about cleanliness and environmental responsibility through creative expression.



On 21st July 2026, as part of Swachhata Pakhwada 2026, CRC Bhopal organized a “Waste to Wealth” Exhibition, showcasing innovative creations by children with disabilities and their parents.



Mrs. Rama Taneja, Principal, Kasturba Nursing College, Bhopal, delivered an expert lecture on Biomedical Waste Management at CRC Bhopal on 23rd July 2026 as part of Swachhata Pakhwada 2026.



As part of Swachhata Pakhwada 2026 (16–31 July 2026), CRC Bhopal organized a Tree Plantation Drive to promote environmental conservation and sustainable development.



As part of Swachhata Pakhwada 2026 (16–31 July 2026), CRC Bhopal conducted a Record Management and Weeding-Out Drive to promote an organized, efficient, and clean workplace. Held under the guidance of Dr. Narendra Kumar, Director, CRC Bhopal



Success Story

हौसले की उड़ान: व्हीलचेयर से डिप्टी कलेक्टर तक हिमांशु सोनी की प्रेरणादायी यात्रा
“सपने शरीर की सीमाओं से नहीं, हौसले की ऊँचाई से पूरे होते हैं।”

जबलपुर के हिमांशु सोनी की कहानी इसी विश्वास को सच साबित करती है। 78 प्रतिशत अस्थि दिव्यांगता और व्हीलचेयर पर निर्भरता के बावजूद हिमांशु ने अपनी शारीरिक चुनौतियों को कभी अपने सपनों के रास्ते की दीवार नहीं बनने दिया। बचपन से ही कठिन परिस्थितियों का सामना करते हुए उन्होंने शिक्षा को अपनी ताकत बनाया और प्रशासनिक सेवा में जाने का लक्ष्य निर्धारित किया।

MPPSC परीक्षा की तैयारी उनके लिए आसान नहीं थी। शारीरिक परिस्थितियों के कारण वे सामान्य रूप से कोचिंग संस्थानों तक नहीं जा सकते थे, इसलिए उन्होंने घर से ही ऑनलाइन माध्यम से अध्ययन किया। सीमित संसाधनों के बावजूद अनुशासन, निरंतर अध्ययन और आत्मविश्वास को अपना आधार बनाकर उन्होंने MPPSC 2024 की परीक्षा में 13वीं रैंक हासिल की।

उनकी सफलता का सबसे प्रेरणादायी अध्याय तब सामने आया, जब स्वास्थ्य संबंधी परिस्थितियों के कारण वे सामान्य रूप से इंटरव्यू देने में सक्षम नहीं थे। इसके बावजूद उन्होंने हार नहीं मानी और एंबुलेंस में बैठकर MPPSC बोर्ड का इंटरव्यू दिया। यह केवल एक परीक्षा का इंटरव्यू नहीं था, बल्कि उन सभी सीमाओं को चुनौती देने का प्रतीक था, जिन्हें समाज अक्सर दिव्यांग व्यक्ति की क्षमता से जोड़ देता है।

इस पूरी यात्रा में उनके पिता महेश कुमार सोनी उनके सबसे बड़े संबल बने। उन्होंने कठिन परिस्थितियों में बेटे का मनोबल बढ़ाया, उसकी पढ़ाई में सहयोग किया और बचपन से ही उसके संघर्ष में उसके साथ खड़े रहे। परिवार के विश्वास और हिमांशु की दृढ़ इच्छाशक्ति ने मिलकर उस सपने को वास्तविकता में बदल दिया।

आज वही हिमांशु सोनी जबलपुर में डिप्टी कलेक्टर के रूप में अपनी जिम्मेदारी निभा रहे हैं। उनकी कहानी केवल एक प्रतियोगी परीक्षा में सफलता की कहानी नहीं है; यह उस सोच को बदलने वाली कहानी है जो दिव्यांगता को क्षमता की कमी समझती है।

हिमांशु सोनी हमें सिखाते हैं कि परिस्थितियां व्यक्ति की गति को प्रभावित कर सकती हैं, लेकिन उसके लक्ष्य की दिशा तय नहीं कर सकतीं। सही अवसर, परिवार का सहयोग, आत्मविश्वास और निरंतर प्रयास किसी भी व्यक्ति को अपनी मंजिल तक पहुंचा सकते हैं।

उनकी यात्रा का संदेश स्पष्ट है—

“व्हीलचेयर रास्ते को बदल सकती है, मंजिल को नहीं।”

Source- <https://navbharattimes.indiatimes.com/state/madhyapradesh/jabalpur/himanshu-soni-mppsc-inspirational-story-wheelchair-deputy-collector-jabalpur/articleshow/132805577.cms>

स्वच्छता पखवाड़ा के अंतर्गत सीआरसी भोपाल में स्वच्छता एवं जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन पर जागरूकता व्याख्यान आयोजित।

भोपाल, । समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास, पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र (सीआरसी), भोपाल में स्वच्छता पखवाड़ा के अंतर्गत स्वच्छता जागरूकता व्याख्यान का आयोजन किया गया।

कार्यक्रम का शुभारंभ निदेशक डॉ. नरेंद्र कुमार एवं मुख्य वक्ता डॉ. रमा तनेजा, प्राचार्य, कुशाभाऊ ठाकरे नर्सिंग कॉलेज, भोपाल द्वारा पौधारोपण कर किया गया। अपने व्याख्यान में डॉ. रमा तनेजा ने स्वच्छता को स्वस्थ एवं समृद्ध समाज की आधारशिला बताते हुए व्यक्तिगत, सामुदायिक एवं संस्थागत स्वच्छता के महत्व पर



प्रकाश डाला। उन्होंने जैव-चिकित्सा अपशिष्ट (Biomedical Waste) के सुरक्षित एवं वैज्ञानिक प्रबंधन, संक्रमण की रोकथाम तथा स्वच्छ वातावरण के निर्माण में प्रत्येक



नागरिक की सहभागिता की आवश्यकता पर विशेष बल दिया। कार्यक्रम का उद्देश्य कर्मचारियों एवं विद्यार्थियों में स्वच्छता के प्रति सकारात्मक व्यवहार विकसित करना,

पर्यावरण संरक्षण को बढ़ावा देना तथा स्वच्छ भारत मिशन के उद्देश्यों को जन-जन तक पहुँचाना था। इस अवसर पर स्वच्छता को केवल एक अभियान नहीं, बल्कि सामाजिक उत्तरदायित्व एवं जन-आंदोलन के रूप में अपनाने का संदेश

भी दिया गया।

अंत में सभी अतिथियों एवं प्रतिभागियों सुश्री अभिलाषा जी द्वारा आभार व्यक्त किया।

स्वदेश ज्योति

मानव संग्रहालय में स्वतंत्रता दिवस के पूर्व सांस्कृतिक प्रस्तुतियां

भोपाल । समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास, पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र द्वारा स्वतंत्रता दिवस के पूर्व मानव संग्रहालय के सहयोग से एक भव्य सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम का आयोजन सी.आर.सी. भोपाल के निदेशक डॉ. नरेंद्र कुमार के मार्गदर्शन एवं इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय के निदेशक अभिलाष पाण्डेय के सहयोग एवं संरक्षण में आयोजित किया गया। कार्यक्रम में सी.आर.सी. भोपाल से चुड़े विशेष आवश्यकता वाले बच्चों ने देशभक्ति गीत, समूह नृत्य एवं अन्य सांस्कृतिक प्रस्तुतियों के माध्यम से अपनी प्रतिभा का उत्कृष्ट प्रदर्शन किया। बच्चों की भावपूर्ण एवं उत्साहपूर्ण प्रस्तुतियों ने उपस्थित अतिथियों एवं दर्शकों को भावविभोर कर दिया तथा संपूर्ण वातावरण राष्ट्रभक्ति की भावना से ओत-प्रोत हो गया।

कार्यक्रम का उद्देश्य विशेष आवश्यकता वाले बच्चों में आत्मविश्वास, सामाजिक सहभागिता एवं राष्ट्रप्रेम की भावना को प्रोत्साहित करना था।

सी.आर.सी. भोपाल द्वारा इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय के सहयोग से स्वतंत्रता दिवस के उपलक्ष्य में सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित

शाम तक, भोपाल

समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास, पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र (CRC), भोपाल द्वारा स्वतंत्रता दिवस के उपलक्ष्य में इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय (IGRMS), भोपाल के सहयोग से एक भव्य सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन रहे. अर.स. भोपाल के निदेशक डॉ. नरेन्द्र कुमार के मार्गदर्शन एवं इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय के निदेशक अभिलष पाण्डेय के सहयोग एवं संरक्षण में आयोजित किया गया। कार्यक्रम में सी.आर.सी. भोपाल से



जुड़े विशेष आवश्यकता वाले बच्चों ने देशभक्ति गीत, समूह नृत्य एवं अन्य सांस्कृतिक प्रस्तुतियों के माध्यम से अपनी प्रतिभा का उत्कृष्ट प्रदर्शन किया। बच्चों की भावपूर्ण एवं उत्सुकपूर्ण

प्रस्तुतियों ने उद्दिष्ट अतिथियों एवं दर्शकों को भक्तिपूर्ण कर दिए तथा संपूर्ण वातावरण राष्ट्रप्रेम की भावना से ओत-प्रोत हो गया। कार्यक्रम का अंश विरोध आवश्यकता वाले बच्चों

में आत्मविश्वास, सामाजिक सहभागिता एवं राष्ट्रप्रेम की भावना को प्रोत्साहित करना था।

कार्यक्रम की समस्तता में डॉ. पुन्य सरस्वती, अधिकृत सरके, डॉ. जमुना,

डॉ. अर्चना, अभिषेक, निमिष शर्मा, सुगुण परवीन, नील सिंह एवं विभवतन के अथक प्रयत्न, उत्कृष्ट समन्वय एवं सतत मार्गदर्शन का महत्वपूर्ण योगदान रहा। इन सभी के समर्थन के कारण बच्चों की प्रस्तुतियाँ अत्यंत आकर्षक, मनमोहक, अनुत्तमिस्त एवं उत्साहपूर्ण रही। निम्नलिखित सभी अतिथियों एवं अधिकारियों ने भारी सल्लाह की।

कार्यक्रम के दौरान पीएमडीके (PMDK) इकाई द्वारा निरन्तर सहायता एवं उनकी टीम के सहयोग से जागरूकता प्रदर्शनी का आयोजन किया गया। प्रदर्शनी में दिव्यांगजन सशक्तिकरण, पुनर्वास

सेवाओं, सहायक उपकरणों एवं विभिन्न शारीरिक योजनाओं की जानकारी प्रदान की गई, जिससे आगंतुकों एवं अधिकारियों को महत्वपूर्ण जानकारी प्राप्त हुई।

कार्यक्रम का संचालन प्रभावी एवं गरिमामय ढंग से किया गया। अंत में जोर देकर सभी अतिथियों, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय, प्रतिभागियों, अधिकारियों, अधिकारियों, कर्मचारियों एवं सहयोगियों के प्रति आभार व्यक्त करते हुए धन्यवाद ज्ञापन प्रस्तुत किया गया। सभी के सहयोग से कार्यक्रम सफलतापूर्वक एवं गरिमामय वातावरण में समाप्त हुआ।

सी.आर.सी. भोपाल द्वारा स्वतंत्रता दिवस के उपलक्ष्य में सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित



भोपाल। समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास, पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र (CRC), भोपाल द्वारा स्वतंत्रता दिवस के उपलक्ष्य में इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय (IGRMS), भोपाल के सहयोग से एक भव्य सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम में सी.आर.सी. भोपाल

से जुड़े विशेष आवश्यकता वाले बच्चों ने देशभक्ति गीत, समूह नृत्य एवं अन्य सांस्कृतिक प्रस्तुतियों के माध्यम से अपनी प्रतिभा का उत्कृष्ट प्रदर्शन किया। कार्यक्रम का उद्देश्य विशेष आवश्यकता वाले बच्चों में आत्मविश्वास, सामाजिक सहभागिता एवं राष्ट्रप्रेम की भावना को प्रोत्साहित करना था।



कार्यक्रम के दौरान पीएमडीके (PMDK) इकाई द्वारा जागरूकता प्रदर्शनी का आयोजन किया गया। प्रदर्शनी में दिव्यांगजन सशक्तिकरण, पुनर्वास सेवाओं, सहायक उपकरणों एवं विभिन्न शासकीय योजनाओं की जानकारी प्रदान की गई।

कार्यक्रम का संचालन प्रभावी एवं गरिमामय ढंग से किया गया।

अंत में सभी अतिथियों, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय, प्रतिभागियों, अभिभावकों, अधिकारियों, कर्मचारियों एवं सहयोगियों के प्रति आभार व्यक्त करते हुए धन्यवाद ज्ञापन प्रस्तुत किया गया। सभी के सहयोग से कार्यक्रम सफलतापूर्वक एवं गरिमामय वातावरण में संपन्न हुआ।



Article by Faculty

ऑटिज्म से प्रभावित अभिभावकों के लिए सकारात्मक संभावनाएँ: चुनौतियों के पार एक नई सुबह

-सरिता सिंह (विशेष शिक्षक -Instructor in Special Education, CRC Bhopal)

ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (ASD) से पीड़ित बच्चे का पालन-पोषण करना किसी भी माता-पिता के लिए एक अनोखा सफर है। शुरुआत में यह स्थिति चिंता और अनिश्चितता ला सकती है। लेकिन अगर हम नजरिया बदलें, तो यह सफर केवल चुनौतियों का नहीं, बल्कि असीम सकारात्मक संभावनाओं, गहरे जुड़ाव और व्यक्तिगत बदलाव का बन जाता है।

यहाँ कुछ प्रमुख सकारात्मक पहलू और संभावनाएँ दी गई हैं, जो ऑटिज्म से प्रभावित अभिभावकों के जीवन को समृद्ध बनाती हैं:

1. अनूठी प्रतिभाओं और क्षमताओं की खोज

ऑटिस्टिक बच्चों का दिमाग दुनिया को एक अलग नजरिए से देखता है। कई बच्चों में संगीत, कला, गणित, कंप्यूटर कोडिंग या विजुअल मेमोरी (चीजों को याद रखने की क्षमता) जैसी असाधारण प्रतिभाएँ होती हैं। अभिभावक के रूप में, जब आप अपने बच्चे की इस अनूठी क्षमता को पहचानते हैं और उसे बढ़ावा देते हैं, तो आप उसे समाज में एक नई और गौरवपूर्ण पहचान दिला सकते हैं।

2. बिना शर्त प्यार और गहरा भावनात्मक जुड़ाव

ऑटिज्म से प्रभावित बच्चे बनावट या सामाजिक दिखावे से दूर होते हैं। उनका प्यार पूरी तरह से शुद्ध और सच्चा होता है। जब एक अभिभावक अपने बच्चे की अनकही भाषा, उसके इशारों और उसकी भावनाओं को समझने लगता है, तो उनके बीच का रिश्ता आम रिश्तों से कहीं अधिक गहरा और अटूट हो जाता है। यह जुड़ाव जीवन को एक नया अर्थ देता है।

3. धैर्य और सहानुभूति का विकास

इस सफर में अभिभावक अनजाने में ही सही, लेकिन धैर्य (Patience) और सहानुभूति (Sympathy) के उच्चतम स्तर को छू लेते हैं। छोटी-छोटी जीतों पर खुश होना और विपरीत परिस्थितियों में शांत रहना उनकी आदत बन जाता है। यह व्यक्तिगत विकास उन्हें जीवन के अन्य क्षेत्रों में भी एक बेहतर, अधिक समझदार और मजबूत इंसान बनाता है।

4. आधुनिक थेरेपी और तकनीक का सहारा

आज का युग संभावनाओं से भरा है। स्पीच थेरेपी, ऑक्यूपेशनल थेरेपी, बिहेवियरल थेरेपी (ABA) और असिस्टिव टेक्नोलॉजी (जैसे कम्यूनिकेशन ऐप्स) ने बच्चों के विकास को बहुत आसान बना दिया है। सही समय पर सही हस्तक्षेप (Early Intervention) से बच्चे आत्मनिर्भर बन सकते हैं और मुख्यधारा के समाज में अपनी जगह बना सकते हैं।

5. एक मजबूत और सहायक समुदाय (Community Support)

आज ऑटिज्म को लेकर जागरूकता तेजी से बढ़ रही है। दुनिया भर में सपोर्ट ग्रुप्स, एनजीओ और ऑनलाइन कम्युनिटीज मौजूद हैं, जहाँ समान परिस्थितियों वाले माता-पिता एक-दूसरे की मदद करते हैं। इस समुदाय का हिस्सा बनकर अभिभावक खुद को अकेला नहीं पाते, बल्कि उन्हें एक ऐसा परिवार मिलता है जो उनके संघर्षों को समझता है और उनका मार्गदर्शन करता है।

6. जीवन के छोटे-छोटे पलों का जश्न

एक सामान्य बच्चा जब बोलना या चलना सीखता है, तो शायद माता-पिता उसे बहुत बड़ी बात न मानें। लेकिन ऑटिज्म से प्रभावित बच्चे का एक शब्द बोलना, आँखें मिलाना (Eye Contact) या खुद से बटन बंद कर लेना भी किसी बड़े उत्सव से कम नहीं होता। यह सफर अभिभावकों को जीवन की छोटी-छोटी खुशियों और सफलताओं का जश्न मनाना सिखाता है।

ऑटिज्म प्रभावित अभिभावकों की मनःस्थिति

ऑटिज्म स्पेक्ट्रम पर बच्चे का पालन-पोषण करना अभिभावकों के लिए भावनात्मक, सामाजिक, शारीरिक और आर्थिक रूप से चुनौतीपूर्ण हो सकता है।

सामान्य भावनात्मक अनुभव

हर परिवार का अनुभव अलग होता है, फिर भी अभिभावकों में निम्न मनःस्थितियाँ देखी जा सकती हैं:

- निदान के बाद सदमा और अविश्वास: “ऐसा हमारे बच्चे के साथ ही क्यों?” जैसी भावनाएँ।

- **दुःख और चिंता:** बच्चे के भविष्य, शिक्षा, स्वतंत्रता और सामाजिक जीवन को लेकर चिंता।
- **अपराधबोध:** कुछ माता-पिता स्वयं को बच्चे की स्थिति के लिए जिम्मेदार मानने लगते हैं, जबकि ऑटिज्म उनकी गलती नहीं है।
- **असहायता और निराशा:** सेवाओं, उपचार, विद्यालय या विशेषज्ञों की कमी के कारण।
- **लगातार तनाव और थकान:** बच्चे की दिनचर्या, व्यवहार, सुरक्षा और नींद की समस्याओं के कारण।
- **सामाजिक अलगाव:** रिश्तेदारों या समाज द्वारा गलत समझे जाने, आलोचना या कलंक का अनुभव।
- **आशा और उपलब्धि:** बच्चे की छोटी-छोटी प्रगति से खुशी, गर्व और प्रेरणा मिलती है।
- **स्वीकार और अनुकूलन:** समय के साथ कई अभिभावक बच्चे की आवश्यकताओं को समझकर अधिक प्रभावी ढंग से सहयोग करना सीखते हैं।

तनाव के प्रमुख कारण

अभिभावकों का तनाव केवल बच्चे के व्यवहार से नहीं, बल्कि कई परिस्थितियों के संयुक्त प्रभाव से उत्पन्न होता है:

- उपचार, मूल्यांकन और विशेष शिक्षा का खर्च।
- प्रशिक्षित विशेषज्ञों और सेवाओं तक सीमित पहुँच।
- बच्चे के संचार, नींद, भोजन या व्यवहार संबंधी कठिनाइयाँ।
- भविष्य की देखभाल और स्वतंत्र जीवन को लेकर अनिश्चितता।
- नौकरी, घरेलू जिम्मेदारियों और देखभाल के बीच संतुलन।
- परिवार या समुदाय से पर्याप्त भावनात्मक सहयोग न मिलना।
- माताओं पर देखभाल का असमान रूप से अधिक भार।

माता-पिता को किस प्रकार सहयोग दें

परिवार और विद्यालय की भूमिका

- अभिभावकों को दोष देने के बजाय सहानुभूति और सम्मान दें।
- बच्चे की प्रगति के साथ-साथ अभिभावक की भावनाओं और आवश्यकताओं पर भी चर्चा करें।
- विद्यालय में नियमित, सरल और सकारात्मक प्रगति-संचार रखें।
- माता-पिता को बच्चे की गतिविधियों और घर पर अभ्यास की स्पष्ट जानकारी दें।
- देखभाल की जिम्मेदारी परिवार के सदस्यों में बाँटें।
- समान अनुभव वाले अभिभावकों के सहायता समूह से जोड़ें।

अभिभावक स्वयं क्या कर सकते हैं

- अपनी भावनाओं को दबाने के बजाय विश्वसनीय व्यक्ति या परामर्शदाता से साझा करें।
- बच्चे की तुलना अन्य बच्चों से न करें; उसकी व्यक्तिगत प्रगति दर्ज करें।
- छोटे और वास्तविक लक्ष्य बनाएँ।
- प्रतिदिन थोड़े समय के लिए आराम, नींद, व्यायाम या पसंदीदा गतिविधि रखें।
- जिम्मेदारियों के लिए परिवार से स्पष्ट सहायता माँगें।
- बच्चे के व्यवहार को “जानबूझकर किया गया विरोध” मानने के बजाय उसकी संचार या संवेदनात्मक आवश्यकता समझने का प्रयास करें।
- दोषबोध के स्थान पर यह विचार रखें: “मैं अपने बच्चे की आवश्यकताओं को समझने और उसका समर्थन करने की कोशिश कर रहा/रही हूँ।”

कब विशेषज्ञ सहायता लें

यदि दो या अधिक सप्ताह तक लगातार उदासी, अत्यधिक चिंता, नींद में गंभीर बदलाव, चिड़चिड़ापन, काम करने में कठिनाई, सामाजिक दूरी या निराशा बनी रहे, तो मनोवैज्ञानिक या मनोचिकित्सक से सलाह लेना उचित है। स्वयं को नुकसान पहुँचाने के विचार आएँ तो व्यक्ति को अकेला न छोड़ें और तुरंत स्थानीय आपातकालीन सेवा या मानसिक स्वास्थ्य विशेषज्ञ से संपर्क करें।

निदान को स्वीकार करना बच्चे को “छोड़ देना” नहीं है; इसका अर्थ बच्चे की वास्तविक आवश्यकताओं को समझकर अधिक प्रभावी सहायता देना है। अध्ययन में निदान की स्वीकृति और आत्म-दोष तथा निराशा में कमी बेहतर मानसिक स्वास्थ्य से जुड़ी पाई गई

निष्कर्ष:

आशावादी दृष्टिकोण ही कुंजी है

ऑटिज्म कोई अंत नहीं, बल्कि जीवन को जीने का एक अलग तरीका है। सकारात्मक सोच, सही थेरेपी और असीम धैर्य के साथ, अभिभावक न केवल अपने बच्चे का भविष्य संवार सकते हैं, बल्कि खुद भी एक प्रेरणादायक जीवन जी सकते हैं। आपके बच्चे की प्रगति की रफ्तार भले ही धीमी हो, लेकिन सही दिशा में बढ़ाया गया हर छोटा कदम एक बड़ी सकारात्मक संभावना की ओर ले जाता है।



Review of Literature

A Narrative Review and Theoretical Integration of the Buddhist Five Hindrances and Acceptance and Commitment Therapy (ACT)

-Nabiya Farooqui (PGDRP Trainee)

Abstract

This narrative review synthesizes ancient contemplative philosophy and contemporary third-wave cognitive-behavioral science by examining the theoretical convergence between the Buddhist Five Hindrances (Pañca Nīvaraṇāni) and Acceptance and Commitment Therapy (ACT). Through an integrative review of ten key peer-reviewed publications, this paper evaluates how psychological inflexibility manifests within traditional constructs of mental obstacles—namely, sensual desire, ill-will, sloth and torpor, restlessness and worry, and sceptical doubt. The review demonstrates that ACT's Hexaflex model provides an empirically supported operationalization of traditional Buddhist antidotes. By recontextualizing these ancient hindrances through mechanisms such as cognitive defusion, experiential acceptance, and values-based committed action, the integrated framework shifts clinical focus from symptom suppression toward positive psychological flourishing and eudaimonic well-being.

1. Introduction

Modern clinical and positive psychology have increasingly turned toward eastern contemplative traditions to enrich Western models of mental health. Positive psychology emphasizes optimal human functioning, resilience, and personal growth rather than the mere alleviation of clinical pathology (Seligman & Csikszentmihalyi, 2000). A fundamental challenge in cultivating psychological flourishing is navigating internal distress, intrusive cognitive activity, and maladaptive emotional reactivity.

Over two millennia ago, Theravada Buddhist psychology categorized five primary mental states—known as the Five Hindrances (Pañca Nīvaraṇāni)—that obscure mental clarity, disrupt emotional equilibrium, and impede spiritual and personal development (Anālayo, 2013). Parallely, contemporary Acceptance and Commitment Therapy (ACT) posits that human suffering largely stems from experiential avoidance and cognitive fusion (Hayes et al., 2012). ACT utilizes six core processes—collectively known as the Hexaflex—to foster psychological flexibility, enabling individuals to engage in value-congruent living despite uncomfortable internal experiences.

2. Theoretical Framework & The Five Hindrances-

In traditional Buddhist literature, the five hindrances represent psychological blocks that cloud awareness and prevent clear seeing (vipassanā). These include Sensual Desire (Kāmacchanda), which manifests as attachment to sensory comfort to escape internal distress; Ill-Will (Vyāpāda), characterized by aversion, hostility, and resistance to unpleasant realities; Sloth and Torpor (Thīna-Middha), reflecting mental heaviness, apathy, and passivity; Restlessness and Worry



(Uddhacca-Kukkucca), involving agitation, anxiety, and rumination; and Sceptical Doubt (Vicikicchā), which leads to indecision, chronic self-doubt, and paralysis in action.

In parallel, ACT organizes therapeutic change around six interdependent processes aimed at fostering psychological flexibility: Acceptance, Cognitive Defusion, Being Present, Self-as-Context, Values Clarification, and Committed Action. Understanding how these six core processes intersect with the five ancient hindrances provides a comprehensive framework for both clinical intervention and positive psychological growth.

3. Review of Literature: Synthesizing Ancient Wisdom and Modern Empirical Science

The literature evaluating the intersection of Eastern mindfulness traditions and Western behavioral therapies reveals a profound structural alignment. Hayes (2002) established early theoretical groundwork by demonstrating that ACT's rejection of traditional cognitive restructuring—which focuses on altering thought content—directly mirrors the Buddhist principle that fighting or clinging to thoughts amplifies psychological suffering. Building upon this, Fung (2015) conducted a comprehensive theoretical analysis confirming that ACT operates as an empirical Western adoption of Buddhist tenets. Specifically, Fung illustrated how ACT's concept of Self-as-Context operationalizes the Buddhist doctrine of Anatta (Non-Self), while Cognitive Defusion acts as a modern application of mindfulness of mental phenomena (Dhammānupassanā).

When examining how ancient mental obstacles translate into modern clinical taxonomy, Shonin et al. (2014) emphasized that the Buddhist Five Hindrances offer clinicians a highly nuanced diagnostic lens. Their qualitative analysis demonstrated that conventional Western diagnostic frameworks often overlook subtle forms of internal resistance and experiential avoidance that the Hindrances cleanly capture. This textual and psychological reality is further illuminated by Anālayo (2013), who analyzed the Satipaṭṭhāna Sutta to show that mindfulness (sati) neutralizes obstacles not through forceful suppression or cognitive disputation, but through open, non-judgmental observation—a mechanism functionally identical to ACT's core process of Acceptance.

From an empirical stance, the core mechanisms driving both paradigms have received extensive validation. Hayes et al. (2012) demonstrated across foundational clinical literature that experiential avoidance—the unwillingness to remain in contact with painful internal experiences—is a primary transdiagnostic driver of psychopathology. This clinical construct maps directly onto the Buddhist concepts of craving (taṇhā) and aversion (dveṣa), which fuel Sensual Desire and Ill-Will. Further confirming this, Chawla and Ostafin (2007) reviewed empirical data showing that interventions aimed at fostering acceptance successfully dismantle compulsive avoidance loops, effectively neutralizing the impulse to seek immediate sensory gratification as an emotional escape.

The therapeutic outcomes of modifying one's relationship to internal hindrances are well-documented in positive psychology literature. Gloster et al. (2020) conducted a major review of meta-analyses confirming that ACT consistently drives improvements in overall life satisfaction and psychological resilience across both clinical and healthy populations. Their findings demonstrated that these positive outcomes are mediated specifically by increases in psychological flexibility, rather than simple symptom reduction. Similarly, Kashdan and Rottenberg (2010) established that psychological flexibility—defined as the capacity to embrace uncomfortable thoughts while pursuing meaningful goals—serves as a foundational pillar of human health, executive functioning, and emotional self-regulation.

The specific processes used in ACT to counteract cognitive agitation and apathy are further supported by laboratory and component research. Masuda et al. (2004) empirically evaluated cognitive defusion exercises, demonstrating that rapidly repeating self-critical thoughts significantly decreased their believability and emotional distress compared to traditional cognitive reframing. This provides a clear empirical explanation for how defusion unhooks the mind from Restlessness, Worry, and Sceptical Doubt. When addressing emotional apathy and lethargy (Sloth and Torpor), Levin et al. (2012) showed through meta-analytic component studies that interventions explicitly targeting Values Clarification and Committed Action produce significant increases in positive affect, personal agency, and behavioral vitality. Finally, Tirch et al. (2014) integrated compassion-focused processes into ACT, demonstrating that transforming aversion (Ill-Will) through self-compassion and acceptance fosters profound emotional balance, interpersonal connection, and overall flourishing.

4. Integrative Analysis & Synthesis-

Synthesizing these ten literature sources reveals a clear 3-tier hierarchical structure connecting the ancient diagnosis of mental obstacles to modern therapeutic processes and positive psychological outcomes.\

5. Discussion & Practical Implications-

The literature reviewed demonstrates that the Buddhist Five Hindrances and ACT share a fundamental core assumption: psychological suffering is maintained not by the presence of negative thoughts or feelings, but by our attempts to fight, control, or escape them.

By integrating these two frameworks, clinicians and researchers gain a rich, transdiagnostic model that connects ancient contemplative observation with modern behavioral technology. Rather than viewing states like anxiety (Restlessness), apathy (Sloth), or self-doubt (Doubt) as pathological defects to be eliminated, this model frames them as universal human experiences. Applying ACT techniques transforms these internal obstacles into opportunities for practicing psychological flexibility, ultimately leading from symptom management to positive human flourishing.

Synthesis Matrix: Mapping Hindrances to ACT and Positive Outcomes

Buddhist Hindrance (Level 1)	Underlying Psychological Mechanism	ACT Hexaflex Process (Level 2)	Positive Psychology Outcome (Level 3)
Sensual Desire (<i>Kāmacchanda</i>)	Experiential Avoidance & Craving	Acceptance & Present Moment Awareness	Emotional Self-Regulation & Mindfulness
Ill-Will / Aversion (<i>Vyāpāda</i>)	Resistance to Reality & Emotional Rigidity	Acceptance, Compassion & Self-as-Context	Psychological Resilience & Stress Tolerance
Sloth & Torpor (<i>Thīna-Middha</i>)	Inaction & Disconnection from Values	Values Clarification & Committed Action	Eudaimonic Vitality & Purposeful Living
Restlessness & Worry (<i>Uddhacca</i>)	Cognitive Fusion & Anxious Rumination	Cognitive Defusion & Present Grounding	Inner Tranquility & Attentional Control
Sceptical Doubt (<i>Vicikicchā</i>)	Fusion with Self-Doubt & Fear of Failure	Self-as-Context & Value-Guided Action	Self-Efficacy, Agency & Personal Growth

6. Conclusion

This narrative literature review demonstrates a profound conceptual and empirical alignment between the Buddhist Five Hindrances and Acceptance and Commitment Therapy. By synthesizing ten foundational studies, the review shows that experiential avoidance and cognitive fusion represent modern psychological equivalents of ancient mental obstacles. Utilizing ACT's Hexaflex processes as empirical antidotes enables individuals to step out of reactive mental patterns, cultivate psychological flexibility, and engage in meaningful, value-congruent living.

References

1. Anālayo, B. (2013). *Satipaṭṭhāna: The direct path to realization*. Windhorse Publications.
2. Chawla, N., & Ostafin, B. (2007). Experiential avoidance as a functional pathway in assessment and treatment. *Journal of Clinical Psychology*, 63(9), 871–890. <https://doi.org/10.1002/jclp.20401>
3. Fung, K. (2015). Acceptance and Commitment Therapy: Western adoption of Buddhist tenets? *Transcultural Psychiatry*, 52(4), 561–576. <https://doi.org/10.1177/1363461514537544>
4. Gloster, A. T., Walder, N., Levin, M. E., Twohig, M. P., & Karekla, M. (2020). The empirical status of Acceptance and Commitment Therapy: A review of meta-analyses. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 18, 181–192. <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2020.07.008>
5. Hayes, S. C. (2002). Buddhism and Acceptance and Commitment Therapy. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 20(3-4), 255–266. <https://doi.org/10.1023/A:1021223415860>
6. Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (2012). *Acceptance and commitment therapy: The process and practice of mindful change* (2nd ed.). Guilford Press.
7. Kashdan, T. B., & Rottenberg, J. (2010). Psychological flexibility as a fundamental aspect of health. *Clinical Psychology Review*, 30(7), 865–878. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2010.03.001>
8. Levin, M. E., Hildebrandt, M. J., Lillis, J., & Hayes, S. C. (2012). The impact of treatment components suggested by the ACT model: A meta-analysis of laboratory-based component studies. *Behavior Therapy*, 43(4), 741–756. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2012.05.003>
9. Masuda, A., Hayes, S. C., Sackett, C. F., & Twohig, M. P. (2004). Cognitive defusion and cognitive restructuring: Form versus content for modifying the impact of negative self-referential thoughts. *Cognitive and Behavioral Practice*, 11(4), 377–385. [https://doi.org/10.1016/S1077-7229\(04\)80052-1](https://doi.org/10.1016/S1077-7229(04)80052-1)
10. Seligman, M. E., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55(1), 5–14. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.5>
11. Shonin, E., Van Gordon, W., & Griffiths, M. D. (2014). The emerging role of Buddhism in clinical psychology: Towards effective integration. *Psychology of Religion and Spirituality*, 6(2), 123–137. <https://doi.org/10.1037/a0035859>
12. Tirch, D., Schoendorff, B., & Silberstein, L. R. (2014). *The ACT practitioner's guide to the science of compassion: Tools for fostering psychological flexibility*. New Harbinger Publications.

Know our Team Member

Mr. Nityananda Samal, P&O



Mr. Nityananda Samal is a qualified Prosthetist and Orthotist who graduated with a Diploma in Prosthetics and Orthotics Engineering (DPOE) from SVNIRTAR, Cuttack, Odisha. He also holds a Master's degree in Sociology, completed through the distance education mode.

He has been serving as a Prosthetist and Orthotist at the Centre since 14 August 2000. With over 32 years of professional experience (including 26 years in Government service and 8 years in the NGO sector), he has extensive expertise in providing rehabilitation services to persons with locomotor disabilities, cerebral palsy, multiple disabilities, and senior citizens.

Mr. Samal has 12 years of teaching experience as a faculty member for the Certificate in Prosthetics and Orthotics (CPO) courses conducted at the Centre. He has made significant contributions to the development of innovative rehabilitation devices, including a knee brace for children with genu recurvatum, scissoring gait control gaiters, and a modified corner seat.

He has presented scientific papers at the Orthotics and Prosthetics Association of India (OPAI) National Conferences and has served as a Chairperson for scientific sessions during these conferences. He has also organized and conducted training programmes for District Disability Rehabilitation Centre (DDRC) staff, special educators, and NGO personnel.

Mr. Samal coordinates Continuing Rehabilitation Education (CRE) programmes for rehabilitation professionals and personnel. He has organized and participated in numerous identification and assistive device distribution camps for Persons with Disabilities (PwDs) across Madhya Pradesh and Chhattisgarh.

His current responsibilities include the assessment, design, fabrication, fitting, and follow-up of prosthetic and orthotic devices, as well as the provision of ready-to-use assistive devices for persons with disabilities at the Centre. Through his technical expertise, innovative approach, and commitment to rehabilitation, he continues to make a valuable contribution to improving the mobility, independence, and quality of life of persons with disabilities.



सी. आर. सी. - भोपाल में दिव्यांगजनों के लिए निःशुल्क कोचिंग

सशक्त कौशल - उज्जवल भविष्य



भर्ती परीक्षाओं के लिए निःशुल्क कोचिंग :
रेलवे भर्ती बोर्ड तथा एस. एस. सी.



पात्रता	अवधि	पाठ्यक्रम शुल्क	छात्रवृत्ति, दिव्यांग भत्ता एवं पुस्तक भत्ता
✓ दिव्यांगजन । ✓ कम से कम 40 % दिव्यांगता का प्रमाणपत्र । ✓ यू. डी. आई. डी. कार्ड । ✓ कक्षा 12 उत्तीर्ण / किसी भी विषय में स्नातक । ✓ आवेदक के परिवार की वार्षिक आय रुपये 8 लाख से कम होनी चाहिए ।	9 माह	निःशुल्क	छात्रवृत्ति : ₹ 4000/- प्रति माह (9 माह के लिए) दिव्यांग भत्ता : ₹ 2000/- प्रति माह (9 माह के लिए) पुस्तक भत्ता : ₹ 5000/- प्रति पाठ्यक्रम (एक बार)

आवेदन करने की प्रक्रिया

सादे कागज पर निम्नलिखित जानकारी देकर आवेदन कर सकते हैं-

1 अंकसूची और प्रमाण पत्र	2 यू. डी. आई. डी. कार्ड	3 दिव्यांगता प्रमाण पत्र	4 आय प्रमाण पत्र	5 जाति प्रमाण पत्र (यदि लागू हो)	6 आधार कार्ड	7 पासपोर्ट साइज फोटो (2 प्रतियाँ)	8 बैंक पासबुक की फोटो कॉपी
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------	-------------------------------------	-----------------	--------------------------------------	-------------------------------

अथवा

सी. आर. सी. - भोपाल से आवेदन पत्र का प्रारूप प्राप्त करके आवेदन कर सकते हैं ।



सभी दस्तावेजों के साथ अपना आवेदन
“समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास, पुनर्वास एवं दिव्यांगजन
सशक्तिकरण केंद्र (सी. आर. सी.)”

पुनर्वास भवन, खजुरी कला मार्ग, पिपलानी, भोपाल - 462022

पर डाक से अथवा स्वयं उपस्थित होकर जमा कर सकते हैं ।



0755 - 2685950/51



सशक्त दिव्यांगजन
सशक्त राष्ट्र





निरामय बीमा

पंजीयन हेतु संपर्क करें

समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास, पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र (सी. आर. सी.) - भोपाल

(राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य पुनर्वास संस्थान - सीहोर के प्रशासनिक नियंत्रण में तथा दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन कार्यरत)

📍 पुनर्वास भवन, खजूरीकलाँ मार्ग, पिपलानी, भोपाल - 462022

☎ फोन : (0755) 2685950/51 ✉ ई-मेल : crcbhopal-nihh@nic.in

🌐 वेबसाइट : <https://crcbhopal.nic.in/>



सुरक्षा
स्वास्थ्य सुरक्षा
आपके लिए



सहयोग
उत्तम स्वास्थ्य सेवाओं
तक पहुँच



सशक्तिकरण
स्वस्थ जीवन,
सशक्त भविष्य



समावेश
दिव्यांगजनों के लिए
विशेष लाभ

निरामय स्वास्थ्य बीमा योजना

ऑटिज्म, सेरेबल पाल्सी, बौद्धिक दिव्यांग तथा बहुदिव्यांग व्यक्तियों हेतु स्वास्थ्य बीमा

लाभ : यह चिकित्सा उपचार की निम्नलिखित श्रेणियों के लिए प्रतिवर्ष 1 लाख रुपये (केवल प्रतिबिपूर्ति) तक की राशि प्रदान करता है।

क्रम	उप श्रेणी		विवरण	उप सीमा	अधिकतम सीमा
1.	अस्पताल में भर्ती होने पर				55,000/-
	अ	सर्जरी/शल्य चिकित्सा		40,000/-	
	ब	गैर शल्य चिकित्सा/अस्पताल में भर्ती		15,000/-	
2.	बाह्य रोगी सीमा (ओ.पी.डी.)				19,000/-
	अ	ओपीडी चिकित्सा, दवाईयाँ एवं जाँच आदि		15,000/-	
	ब	दन्त चिकित्सा		4,000/-	
3.	थेरेपी			20,000/-	20,000/-
4.	बैकल्पिक दवाईयाँ, आयुर्वेदिक, होम्योपैथिक			4,000/-	4,000/-
5.	चिकित्सा संबंधित यात्रा व्यय			2,000/-	2,000/-
कुल सीमा				1,00,000/-	

.. क्यों चुनें ..
निरामय बीमा?

OPEN
for All

आय, जाति एवं आयु का बंधन नहीं।

1

सभी आयु वर्ग के व्यक्तियों हेतु एक समान अस्पताल

EXCLUSION
(पूर्व विद्यमान स्थिति (रोग))
भी शामिल



बीमा से पूर्व जाँच की आवश्यकता नहीं।

निरामय स्वास्थ्य बीमा अनंतर्गत निम्न लिखित हेतु प्रतिपूर्ति

* नियमित चिकित्सा जाँच * अस्पताल के खर्च * थेरेपी * शल्य चिकित्सा * दन्त चिकित्सा
* वाहन खर्च * बिना अस्पताल में भर्ती (ओपीडी) से संबंधित सभी खर्च एक सीमा तक देय



स्वस्थ हम, सशक्त हम - यही है निरामय का संकल्प

आज ही पंजीयन कराएं और स्वास्थ्य सुरक्षा का लाभ उठाएं।



दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग,

सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार

दिव्यांगजनों के लिए सहायक उपकरण वितरण योजना (एडिप)

(Scheme for Assistance to Disabled Persons to Purchase/Fitting of Aids and Appliances)

दिव्यांगजनों के सशक्तिकरण की दिशा में एक सशक्त कदम



एडिप योजना का उद्देश्य दिव्यांगजनों को सहायक उपकरण (Assistive Devices) प्रदान कर उनकी स्वतंत्रता, गतिशीलता और जीवन की गुणवत्ता में सुधार करना है।



सशक्त उपकरण
सशक्त जीवन
सशक्त भविष्य



योजना की विशेषताएँ



दिव्यांगजनों को विभिन्न प्रकार के सहायक उपकरण निःशुल्क या रियायती दरों पर उपलब्ध।



जीवन की गुणवत्ता, स्वतंत्रता और आत्मनिर्भरता में सुधार।



शिक्षा, रोजगार और सामाजिक भागीदारी को बढ़ावा।



समावेशी और सुलभ समाज के निर्माण की दिशा में सहयोग।

उपलब्ध सहायक उपकरण (उदाहरण)



व्हीलचेयर



श्रवण यंत्र



दृष्टि सहाय्योगी यंत्र



कृत्रिम अंग



वॉकर



सफेद छड़ी



सी. पी. चेयर

नोट: उपलब्ध उपकरणों की सूची राज्य/जिला के अनुसार भिन्न हो सकती है।

लाभार्थी कौन?

- ✓ लाभार्थी को भारत का नागरिक होना चाहिए
- ✓ कम से कम 40% दिव्यांगता का यूडीआईडी कार्ड होना चाहिए
- ✓ आय प्रमाण पत्र



योजना के प्रमुख लाभ

- ✓ निःशुल्क या रियायती दरों पर उपकरण
- ✓ गतिशीलता और दैनिक जीवन में सहायता
- ✓ शिक्षा और रोजगार के अवसरों में वृद्धि
- ✓ आत्मविश्वास और सामाजिक समावेशन



आवेदन कैसे करें?

- भारतीय कृत्रिम अंग निर्माण निगम के किसी निकटतम केंद्र/जिले के समाज कल्याण कार्यालय/जिला दिव्यांग पुनर्वास केंद्र में आवेदन करें।
- निकटतम राष्ट्रीय संस्थान अथवा समेकित क्षेत्रीय केंद्र (सीआरसी) में आवेदन करें अथवा
- <https://adip.depwd.gov.in> पर ऑनलाइन आवेदन करें।



अधिक जानकारी एवं सहायता के लिए संपर्क करें

समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास, पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र

(राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य पुनर्वास संस्थान सीहोर के प्रशासनिक निचब्रणधीन तथा दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत कार्यरत)

पुनर्वास भवन, खुजरी कला मार्ग, पिपलानी, भोपाल 462022

(0755) 2685950/51



Feedback

I would like to express my sincere gratitude to the entire team at the Composite Regional Centre for Persons with Disabilities (CRC) for providing me with the valuable opportunity to complete my clinical posting in the Physiotherapy Department. This experience has been highly enriching and has contributed significantly to my professional and personal development.

During my clinical posting, I gained meaningful practical exposure to the assessment and rehabilitation of individuals with various disabilities and functional limitations. I had the opportunity to observe and actively participate in physiotherapy assessments, treatment planning, therapeutic exercises, functional training, and rehabilitation interventions. This experience enabled me to effectively integrate theoretical knowledge with clinical practice in a real-world physiotherapy setting.

I also developed my skills in patient interaction and communication, and learned the importance of empathy, patience, and individualized treatment planning. Observing patients with diverse conditions further enhanced my understanding of the significance of a multidisciplinary approach in achieving optimal rehabilitation outcomes.

The guidance and support provided by the physiotherapists, doctors, therapists, and other professionals at CRC were invaluable. Their clinical expertise and commitment to teaching greatly contributed to the improvement of my assessment skills, clinical reasoning, treatment techniques, and overall professional confidence.

I am especially grateful for the positive, supportive, and learning-oriented environment at CRC. The clinical exposure provided me with a deeper understanding of disability rehabilitation and the vital role of physiotherapy in enhancing mobility, functional independence, participation, and quality of life.

Overall, this clinical posting in the Physiotherapy Department has been a highly meaningful and insightful learning experience. It has strengthened my clinical knowledge and skills and further motivated me to grow as a competent and compassionate physiotherapy professional.

I sincerely thank the entire CRC team for their guidance, support, and for providing me with this excellent learning opportunity.

-Teesha Mewade
NRI College

Acknowledgement

Dr. Akhilesh Kumar Shukla	Director NIMHR Sehore
Dr. Narendra Kumar	Director CRC Bhopal
Dr. Indrabhushan Kumar	Asst. Professor in Clinical Psychology
Mrs. Poonam Sachdev	Lecturer in Occupational therapy
Mr. Kushum Kumar Verma	Assistant Professor (Speech & Hearing)
Dr. Jami Gangadhar Rao	Assistant Professor (Special Education)
Dr. Poonam Singh	Lecturer in Clinical Psychology
Mr. Kapil Singhal	Lecturer in Clinical Psychology
Mr. Rishikesh Sapke	Rehabilitation Psychologist
Mrs. Shagufta Parveen	Vocational Instructor
Mr. Syed Mohd. Qutubuddin Niyazi	Rehabilitation Officer
Ms. Shivani Tiwari	Lecturer in Speech & Hearing
Mrs. Abha Mishra	Lecturer in Spl. Edu. ID
Mr. Kalim Siddaqui	Lecturer in Spl. Edu. ID
Mr. Nityananda Samal	Prosthetist & Orthotist
Mr. Shyam Singh Mewada	Orientation and Mobility Instructor
Mrs. Sarita Singh	Instructor in Special Education
Ms. Nabiya Farooqui	PGDRP Student
All other staff, students and beneficiaries	



For More updates Please Follow Us on



CRCBHOPAL



CRC Bhopal

Contact Us :-

Phone: 0755 - 268550 / 51
Email: crcbhopal-nihh@nic.in
www.crcbhopal.nic.in