



Composite Regional Centre for Skill Development, Rehabilitation & Empowerment of Persons with Disabilities

CRC Bhopal - Newsletter

Issue No. 8 | Feb/ 2026



Director's Pen...

I am pleased to share the February edition of our monthly newsletter, highlighting key activities, achievements, and initiatives undertaken during the month in the field of disability rehabilitation and empowerment.

A major highlight is the successful Alumni Meet, which provided a valuable platform for former students to reconnect, share their professional experiences, and contribute insights for strengthening academic and rehabilitation programs.

The newsletter also covers the Continuing Rehabilitation Education (CRE) programs conducted to enhance the knowledge and skills of professionals, promoting quality service delivery and capacity building.

Additionally, several community awareness activities were organized to sensitize the public on disability issues, early identification, and available rehabilitation services, receiving encouraging participation at the grassroots level. Our ongoing rehabilitation services, including assessment, therapy, and intervention, continued to benefit many individuals.

We hope this edition proves informative and insightful, and we sincerely value your continued support and guidance.



Dr. Narendra Kumar
Director, CRC Bhopal



About CRC Bhopal

CRC, Bhopal was established on 14 August 2000 by National Institute of Empowerment of Persons with Intellectual Disabilities (NIEPID), Secunderabad under the Scheme of Implementation of the Rights of Persons with Disabilities Act (SIPDA). It was realigned in February 2006 to Ali Yavar Jung National Institute for the Speech & Hearing Disabilities (Divyangjan), Mumbai, an autonomous body under the Department of Empowerment of Persons with Disabilities (DEPwD), Ministry of Social Justice & Empowerment, Government of India. From August 2024, CRC Bhopal is under administrative control of National Institute of Mental Health Rehabilitation (NIMHR) Sehore, Bhopal Madhya Pradesh. CRC Bhopal has been working for persons with disabilities in the Central India region by providing rehabilitation services for all categories of persons with disabilities. The center was conferred with the national award for barrierfree environment in the year 2006. Apart from rendering rehabilitation services, CRC Bhopal also offers various long term and short-term training programmes recognized by Rehabilitation Council of India, implements various schemes and programme of DEPwD like CDEIC, PMDK, Skill Development, registration for UDID, Niramaya etc. and conducts awareness generation activities and different levels which includes grassroot level functionaries, parents, NGOs etc.

CRC aims to empower persons with disabilities (divyangjan) to live independently and contribute to the community like everyone else.

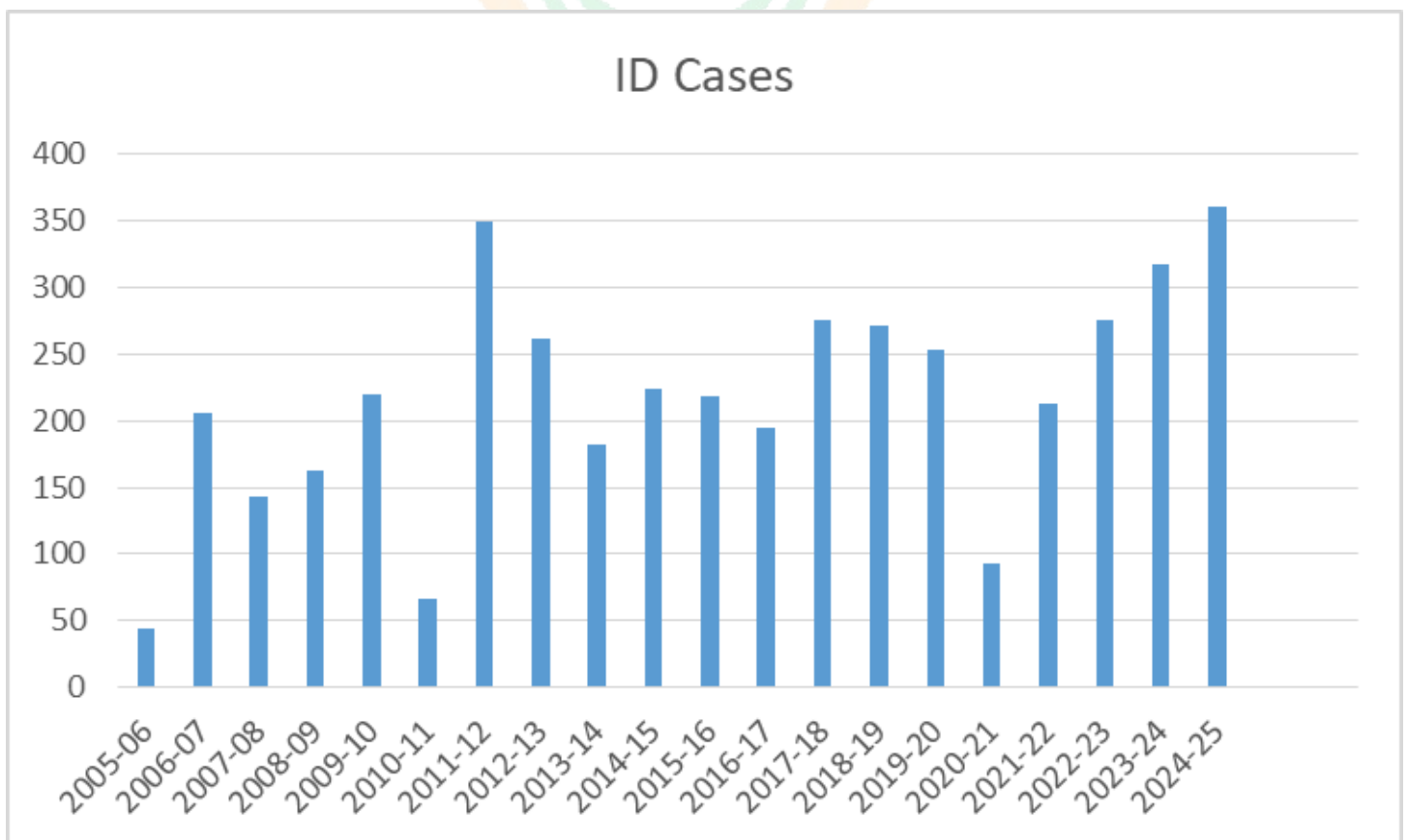
The primary objective of setting up CRC is to create the infrastructure required for training and manpower development, research, and providing services to persons with disabilities, particularly in those parts of the country where such infrastructure is lacking. CRC has following objectives:-

- To serve as a resource centre for rehabilitation and special education of persons with disabilities.
 - To establish linkages with existing medical, educational, and employment services, following the principles of community-based rehabilitation and offer extension services in rural areas.
 - To stimulate the growth of services by encouraging and supporting voluntary organizations, parent groups, and self-help groups.
 - To undertake human resource development by training rehabilitation professionals, village level workers, multi-rehabilitation workers, and other functionaries in the government and non-government sector required for providing services to persons with disabilities.
 - To develop strategies for delivering rehabilitation services suitable to the socio-cultural background of the region.
 - To undertake research and development with specific reference to the needs of diverse groups of people with disabilities, keeping in view the nature and severity of disability in the region.
 - To undertake public education programs for the creation of awareness in the parents and the community.
 - To undertake designing, fabrication, and fitment of aids and appliances to help individuals overcome their disability.
 - To conduct the service of education and skill development leading to the enhancement of opportunities for employment, rehabilitation, mobility, communication, recreation, and integration in society.
-

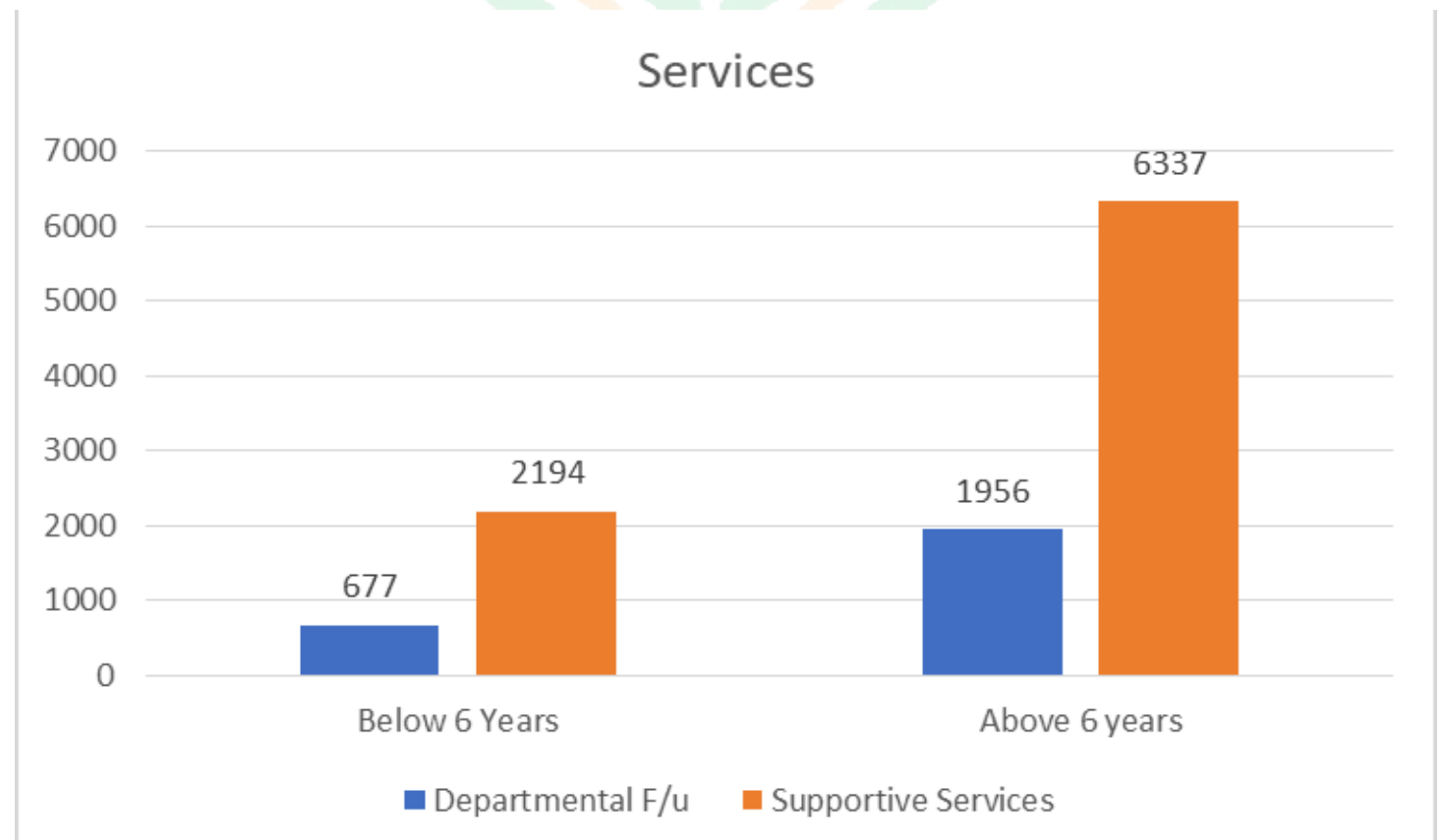
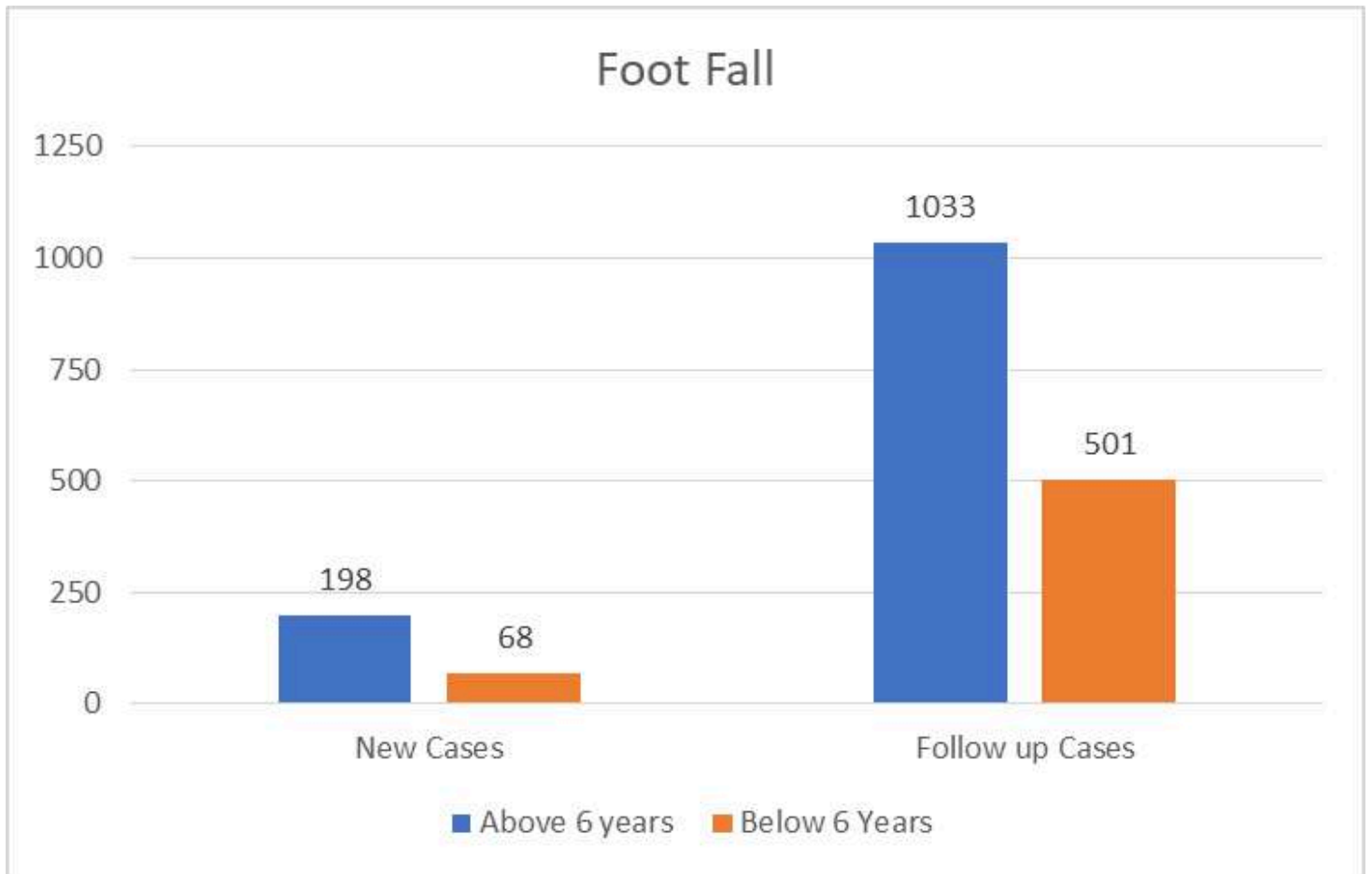


Historical Data

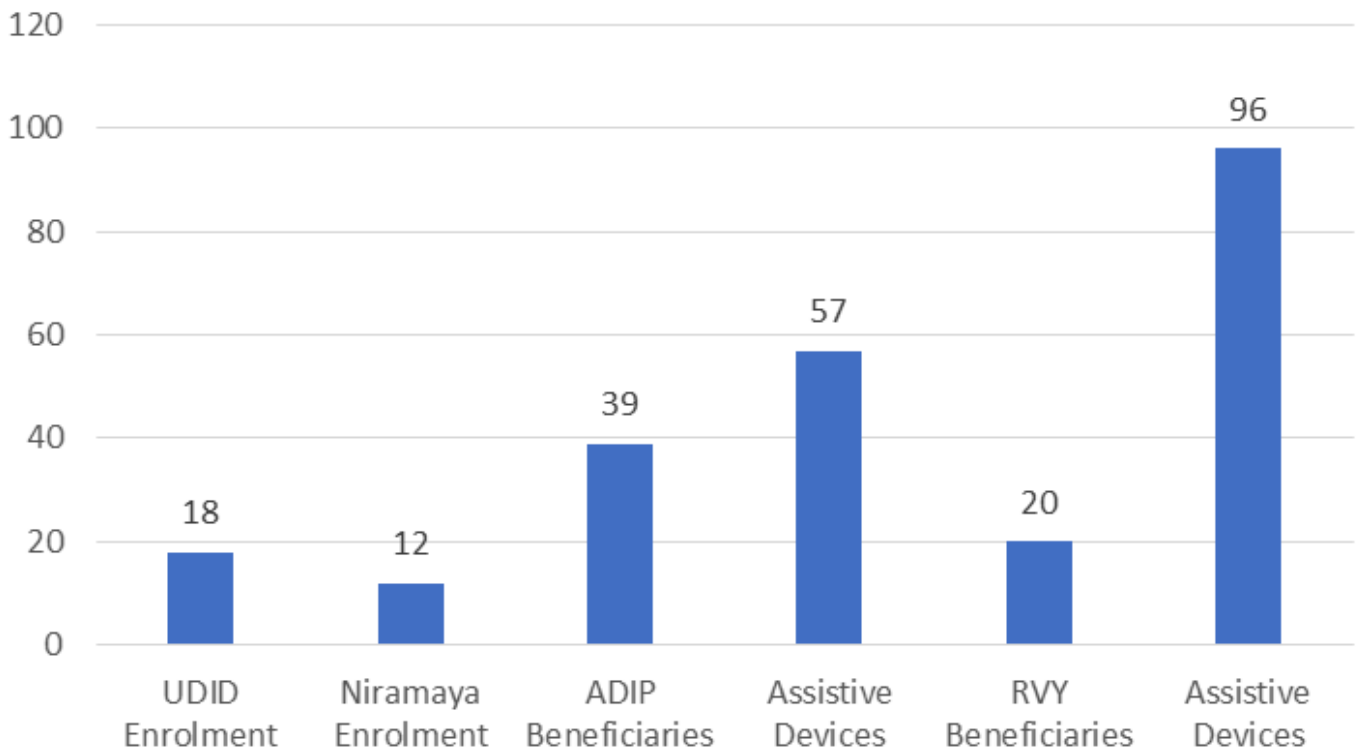
The Composite Regional Centre, CRC Bhopal, plays a vital role in the early identification and rehabilitation of children with intellectual disabilities (ID). The centre conducts systematic screening and assessment of suspected ID cases using standardized psychological tools. Based on comprehensive evaluation, eligible individuals are issued IQ certificates, which are essential for availing government benefits and educational support services. In addition to certification, CRC Bhopal provides Therapeutic Learning Materials (TLM) tailored to the developmental needs of each child, promoting cognitive, social, and adaptive skill development. Furthermore, structured counseling services are offered to both children and their families, focusing on psychoeducation, behavior management, and emotional support, thereby ensuring a holistic approach to rehabilitation and inclusion.



Highlights for the Month of Feb 2026



Schemes



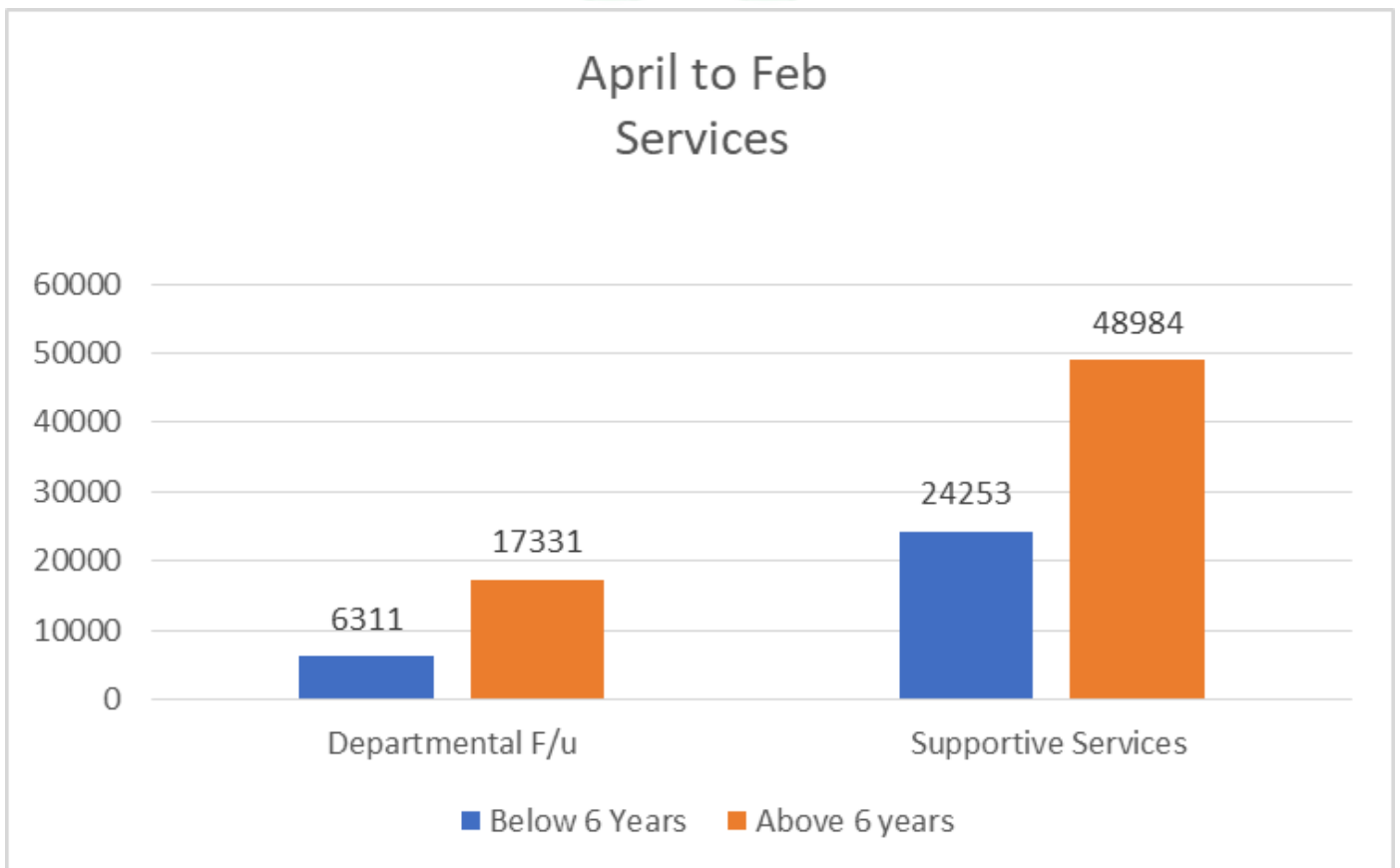
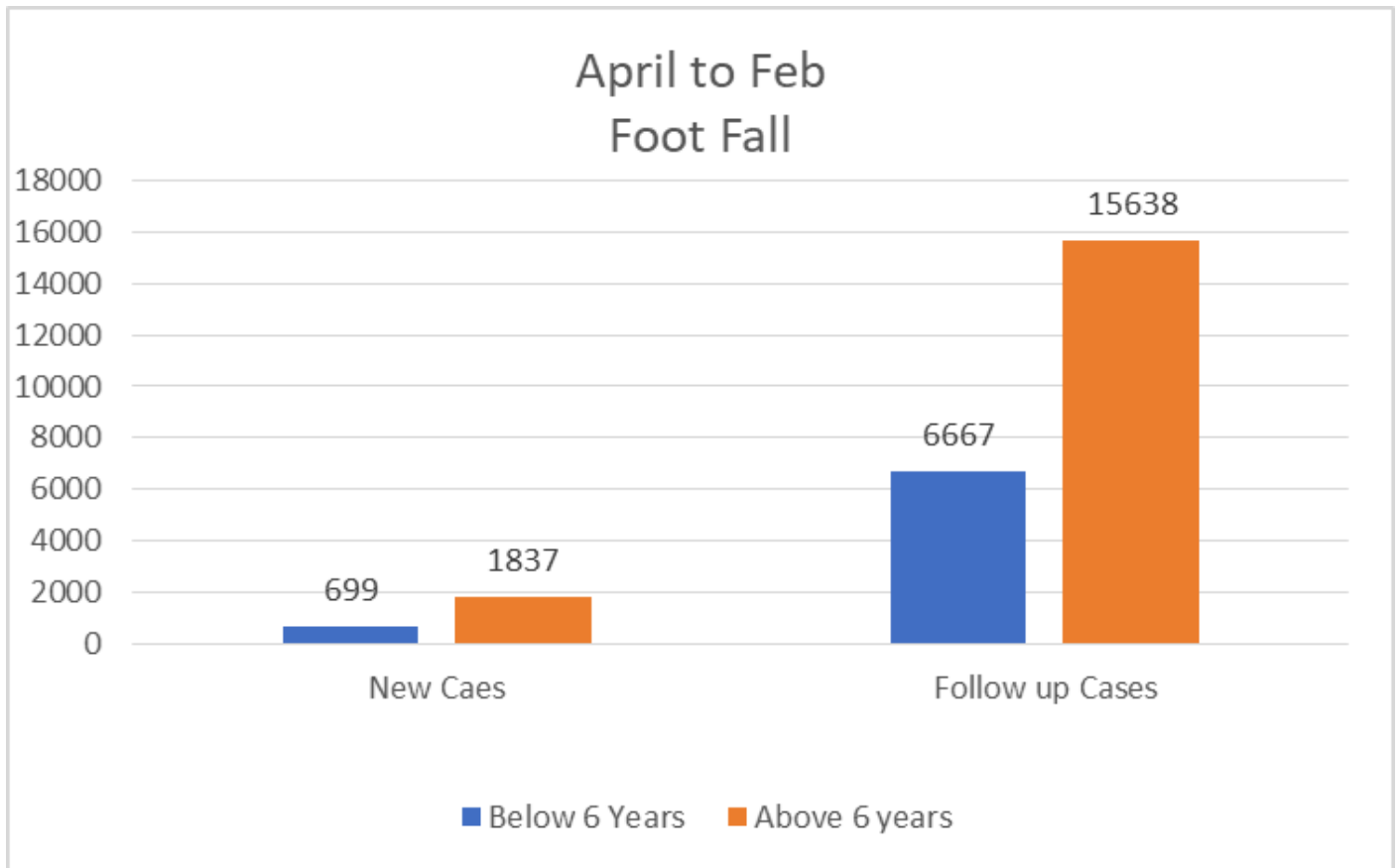
Sai Prasad Vishwanathan



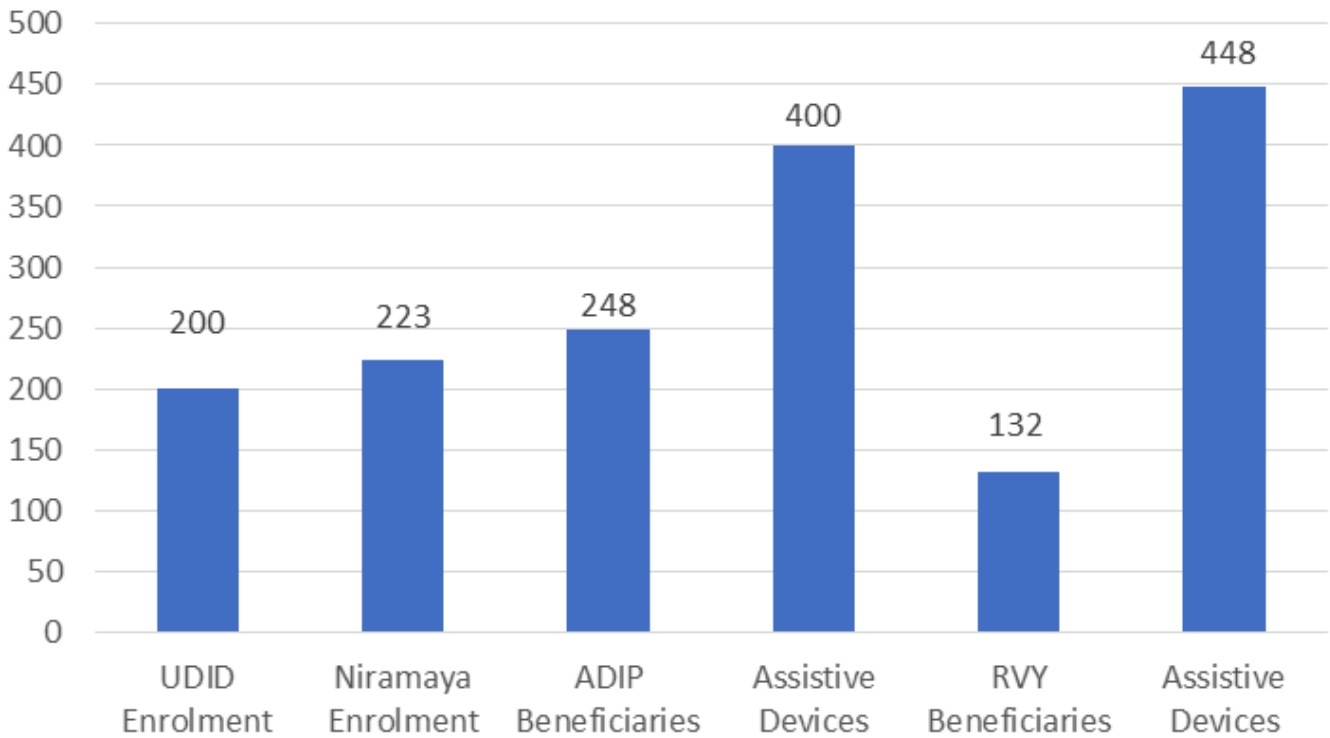
Vishwanathan lost sensation in the lower half of his body when he was a kid. But, nothing could change the strong determinations of this enthusiastic man. He became India's first skydiver and has his name registered in the Limca Book of Records for being the first Indian with disabilities to skydive from 14,000 feet. He has co-founded Sahasra, an organization that provides scholarships to potential underprivileged students to pursue higher studies.



Achievements in 2025-26, till Feb 2026



Schemes



“PHYSICAL DISABILITY DIDN’T STOP HIM FROM CRACKING UPSC!”



Abdullah Afridh from Coimbatore, Tamil Nadu, cleared the UPSC Civil Services Exam in his first attempt despite cerebral palsy and low vision. He said success depends on mindset, discipline, and belief, **proving** that strong determination can overcome any obstacle.

Highlights for the Month of Feb 2026

Academics



On 02nd February 2026, under the guidance of the Director of CRC Bhopal, Dr. Narendra Kumar, a one-day workshop on CPR, Epilepsy Management, and the use of First Aid Kits was successfully organized at CRC Bhopal. The program aimed to provide students with practical and scientific training to respond effectively during emergency situations.



On 06th February 2026, CRC Bhopal organized a one-day State Level Offline Continuing Rehabilitation Education (CRE) program on the theme "Well-being and Resilience Building in Rehabilitation Professionals". The senior-most faculty member of CRC Bhopal and Head of the Department of Clinical Psychology formally inaugurated the program. A total of 128 participants attended the program.



On 06th February 2026, the Composite Regional Centre, Bhopal, organized an Alumni Meet under the guidance of the Director. A faculty member from the Department of Clinical Psychology formally inaugurated the program. Former students of PGDRP, DHLS, D.Ed. Special Education and CPO courses participated in the conference and shared their valuable experiences and professional journeys. Alumni also presented vibrant cultural performances, making the event engaging and memorable.



Under the PM-DAKSH scheme, CRC Bhopal organized an educational field visit for students of the Assistant Plant Care Taker course (Divyangjan-ID-Batch-0449). The visit aimed to provide practical and experiential learning to students with intellectual disabilities.



On 26 February 2026, CRC Bhopal organized a one-day Continuing Rehabilitation Education (CRE) Program on the theme “Play Therapy.” The program was conducted under institutional leadership and witnessed the participation of 22 RCI professionals.



On 17 to 19 February 2026, CRC Bhopal organized a three-day offline Continuing Rehabilitation Education (CRE) Program on the theme “Assessment, Diagnosis and Management of Children with Autism Spectrum Disorder.”

Community Sensitization and training Programme



On 03rd February 2026, a short-term training program was organized by CRC Bhopal for the pediatricians of Gandhi Medical College, Bhopal. The primary objective of the program was to enable pediatricians to identify early warning signs (red flags) of neurodiversity in children with special needs.

On 13th February 2026, Dr. Narendra Kumar, Director of Composite Regional Centre for Skill Development, Rehabilitation and Empowerment of Persons with Disabilities (CRC Bhopal), chaired a session on “Cross-Cultural Psychological Perspectives for Sustainable Development” during the International Seminar titled “Interdisciplinary Perspectives on Sustainable Development”, organized by Institute for Excellence in Higher Education.



On 16th February 2026, Composite Regional Centre for Skill Development, Rehabilitation and Empowerment of Persons with Disabilities (CRC Bhopal) organized a Parent Training Program at District Disability Rehabilitation Centre (DDRC) Raisen on “Development of Fine and Gross Motor Skills in Children with Disabilities”.



On 18th February 2026, Composite Regional Centre for Skill Development, Rehabilitation and Empowerment of Persons with Disabilities (CRC Bhopal) organized a program at The Bhopal School of Social Sciences (BSSS College) on the occasion of International Asperger’s Day

On 20 February 2026, CRC Bhopal organized a Parent Training Program at Hamidia Hospital, Bhopal on the theme “Clubfoot (CTEV): Early Identification, Treatment, and Parental Involvement.” The program aimed to promote early detection and timely intervention to ensure the holistic development of children with clubfoot.



On 26 February 2026, CRC Bhopal organized a Parent Training Program at the District Disability Rehabilitation Centre (DDRC), Guna on the theme “Early Identification and Intervention for Holistic Child Development”.





On 26 February 2026, CRC Bhopal organized a Parent Training Program at Man Special Education and Psychology Studies, Guna under the guidance of the Director. The theme of the program was “Stress Management for Parents of Children with Special Needs.”



On 28 February 2026, CRC Bhopal in collaboration with Madhya Pradesh Bhoj (Open) University organized a one-day training and counseling camp at J.N.S. Government College, Shujalpur for the empowerment and rehabilitation of persons with disabilities. The program was inaugurated by the Hon’ble Minister for Higher Education, Technical Education, and AYUSH, who emphasized skill development, self-reliance, and employment opportunities for persons with disabilities, highlighting the government’s commitment to inclusive growth.



On 16th February 2026, Composite Regional Centre for Skill Development, Rehabilitation and Empowerment of Persons with Disabilities (CRC Bhopal) organized an awareness program at Government CM Rise School, Bhopal under the guidance of Director Dr. Narendra Kumar. Teachers and students of the school participated in the program.



On 19 February 2026, CRC Bhopal, under the Department of Empowerment of Persons with Disabilities, Ministry of Social Justice and Empowerment, Government of India, organized an awareness program for MBBS students at Mahaveer Institute of Medical Sciences and Research under the guidance of the Director. The Dean, Head of Community Medicine, faculty members, and students were present.

On 20 February 2026, CRC Bhopal organized an awareness program on the occasion of World Day of Social Justice at the Department of Sociology, Barkatullah University, Bhopal, under the guidance of the Director. The program was conducted in collaboration with the university faculty and began with an inspiring address by the Head of the Sociology Department.





On 25 February 2026, CRC Bhopal organized a Disability Awareness Program at Netaji Subhash Chandra Bose Medical College, Jabalpur under the guidance of the Director. The Dean, Heads of Anatomy and Psychiatry, along with faculty and students, were present during the program.

On 25 February 2026, CRC Bhopal organized a Disability Awareness Program at the Madhya Pradesh High Court Bar Association, Jabalpur under the guidance of the Director. The program aimed to sensitize advocates and legal professionals about the Rights of Persons with Disabilities Act, 2016, legal safeguards, equal opportunities, and effective implementation of disability rights.



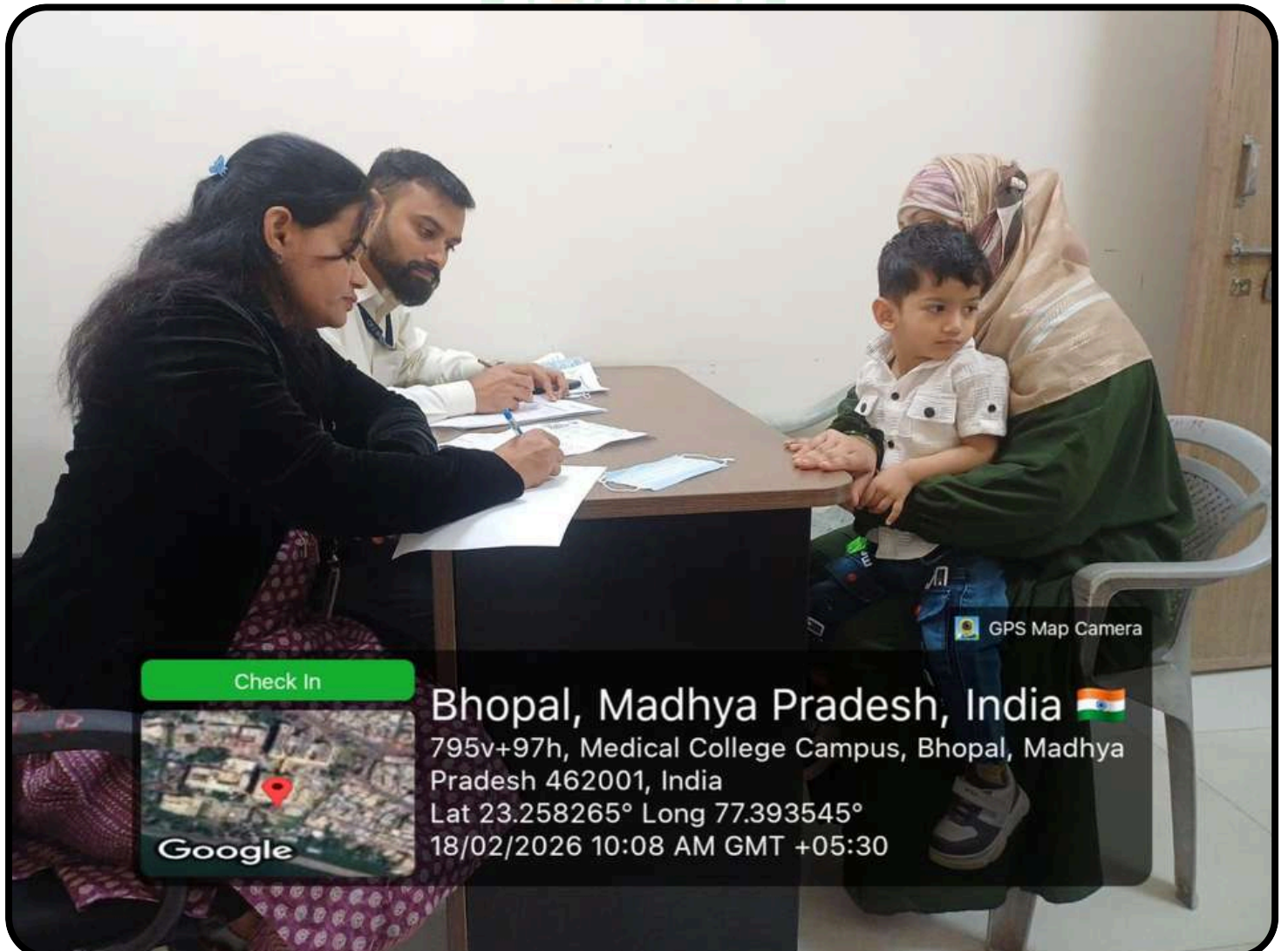
On 27 February 2026, CRC Bhopal, in collaboration with the District Administration and Social Justice Department, Narmadapuram, organized an Awareness Program under AGP focusing on Early Identification and Early Intervention for children with special needs at the District Panchayat Hall.



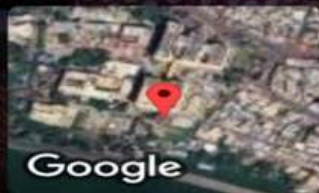
Extended Services at Hamidia Hospital, GMC Bhopal

The CDEIC team of CRC-Bhopal conducts Half Day-weekly assessment and counseling sessions for children with special needs at the Pediatric Department (Neonatal Unit) of Hamidia Hospital, GMC Bhopal. Intervention services were provided to beneficiaries as follows:

Date	No of Beneficiaries provided early intervention services
04/02/2026	9
11/02/2026	10
18/02/2026	20
25/02/2026	10



Check In



Bhopal, Madhya Pradesh, India 🇮🇳
795v+97h, Medical College Campus, Bhopal, Madhya Pradesh 462001, India
Lat 23.258265° Long 77.393545°
18/02/2026 10:08 AM GMT +05:30

Other Activities

Visits



On 11th February 2026, Composite Regional Centre for Skill Development, Rehabilitation and Empowerment of Persons with Disabilities (CRC Bhopal) organized an educational visit for 8 students and 2 faculty members of Mahaveer Institute of Medical Sciences and Research.



On 24 February 2026, CRC Bhopal organized an educational visit for 15 students and 2 faculty members (total 17) from Mahaveer Institute of Medical Sciences and Research, Bhopal. During the visit, an orientation session was conducted on the objectives & functions of CRC Bhopal.

Other Activities



On 12th February 2026, Composite Regional Centre for Skill Development, Rehabilitation and Empowerment of Persons with Disabilities (CRC Bhopal) organized a motivational lecture under the guidance of Director Dr. Narendra Kumar. Dr. Manoj Pandey delivered a speech on “Motivational Speech to Excel in the Field of Rehabilitation”.

On 13th February 2026, Composite Regional Centre for Skill Development, Rehabilitation and Empowerment of Persons with Disabilities (CRC Bhopal) organized a one-day workshop on “Teaching-Learning Material (TLM) Development” for D.Ed. 1st Year Special Education (IDD) students.



On 20 February 2026, CRC Bhopal organized a Neomotion wheelchair assessment and measurement camp for persons with locomotor disabilities under the guidance of the Director. Mr. Avinash from Neomotion conducted the evaluation and measurement process.



On 18 February 2026, CRC Bhopal organized 18th February 2026 to 20th February 2026 on “Basic Communication in Indian Sign Language (ISL).” The session was conducted under the guidance of the Director, with 20 parents actively participating. Parents were trained in basic signs, such as greetings and self-introduction, to enhance communication with their children



The Composite Regional Centre (CRC), Bhopal organized a Short Term Training Programme (STTP) on 18 February 2026 at Government Sarojini Naidu Girls Postgraduate (Autonomous) College on the theme “Mental Health Resilience and Adaptive Adjustment.”

Success Story

Success Story: Mr. Mahesh Raghuwanshi



Mr. Mahesh Raghuwanshi, a resident of Shivpuri District, Madhya Pradesh, was affected by polio at the age of five. Both of his legs were severely impacted, and for most of his life he was forced to move on all four limbs. Despite these challenges, Mahesh remained determined to pursue his dream of becoming a teacher.

His life took a positive turn when he contacted the Disability Information Line (DIL) and learned about the D.Ed. Special Education (ASD) course at CRC Bhopal. When he arrived at CRC Bhopal in 2015, he received comprehensive rehabilitation services including medical assessment by rehabilitation professionals, custom-made calipers and crutches under the ADIP scheme, intensive physiotherapy, and psychological counseling to strengthen his confidence.

With continuous rehabilitation support and strong determination, Mahesh achieved a remarkable milestone—after years of crawling, he began walking upright.

Today, Mr. Mahesh Raghuwanshi has been working as a Special Educator since 2017 and is living an independent and fulfilling life. His journey is a powerful example of resilience and the life-changing impact of rehabilitation services, inspiring many persons with disabilities to pursue their dreams.



दिव्यांग बच्चों की स्क्रीनिंग कर प्रमाण पत्र के साथ यूडीआईडी कार्ड जारी किए, अब अगली कड़ी में रोजगार पर होगा काम

दिव्यांगजनों को एडिप योजना अंतर्गत उपकरण वितरित, अधिकारियों/कर्मचारियों को दिया विशेष प्रशिक्षण

नर्मदापुरम, देशबन्धु। जिला प्रशासन, सामाजिक न्याय एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग तथा सीआरसी भोपाल के संयुक्त तत्वाधान में शुक्रवार को जिला पंचायत परिसर में दिव्यांगजनों का जन-जागरूकता एवं सहायक उपकरण वितरण कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम कलेक्टर सोनिया मीना एवं मुख्य कार्यपालन अधिकारी हिमांशु जैन के मार्गदर्शन में संपन्न हुआ।

कार्यक्रम का शुभारंभ डॉ. टीडी धरियाल, वरिष्ठ सलाहकार-दिव्यांगता सीबीएम इंडिया, पूर्व उप मुख्य आयुक्त, दिव्यांगता एवं सदस्य सचिव, पुनर्वास परिषद, भारत सरकार, राज्य दिव्यांगजन आयुक्त, दिल्ली सरकार, संभागयुक्त कृष्ण गोपाल तिवारी, कलेक्टर सोनिया मीना एवं अन्य अतिथियों द्वारा दीप प्रज्वलन कर किया गया। इस अवसर पर सीआरसी भोपाल के विषय विशेषज्ञों ने महिला एवं

बाल विकास, पंचायत, स्वास्थ्य, शिक्षा, केंद्रीय जिला जेल तथा सामाजिक न्याय विभाग से जुड़े शासकीय एवं अशासकीय संस्थाओं के अधिकारियों-कर्मचारियों को विभिन्न प्रकार की दिव्यांगताओं की शीघ्र पहचान, शीघ्र हस्तक्षेप एवं स्क्रीनिंग संबंधी प्रशिक्षण प्रदान किया गया।

कार्यक्रम के दौरान पूर्व से चयनित दिव्यांगजनों को भारत सरकार की एडिप योजना अंतर्गत आवश्यक सहायक उपकरण वितरित किए गए। साथ ही जिला मेडिकल बोर्ड नर्मदापुरम द्वारा दिव्यांग बच्चों की त्वरित स्क्रीनिंग कर दिव्यांगता प्रमाण पत्र एवं यूडीआईडी कार्ड जारी किए गए।

नोडल अधिकारी एवं मुख्य कार्यपालन अधिकारी हिमांशु जैन ने बताया कि शिविर में दिव्यांगजनों की जांच कर प्रमाण पत्र बनाए गए तथा पात्र हितग्राहियों को उनकी आवश्यकता अनुसार उपकरण उपलब्ध कराए गए। कुछ हितग्राहियों को रोजगार

से जोड़ने के उद्देश्य से ई-साइकिल भी प्रदान की गई। साथ ही कार्यक्रम में पहुंचे दिव्यांगजनों के भोजन पानी की एवं छाँव में बैठने की व्यवस्था की गई।

कार्यक्रम में डॉ. अजय खेमरिया, आयुक्त दिव्यांगजन म.प्र. शासन डॉ. नरेन्द्र कुमार, महोदय निदेशक सी.आर.सी. भोपाल, शशीभूषण, महोदय निदेशक एस.बी.आई. फाउंडेशन, विकास दुबे, डिप्टी कलेक्टर बबिता राठौर, समन्वयक डी.एस. दांगी (सीईओ लॉयंस क्लब), महिला एवं बाल विकास अधिकारी ललित डहेरिया, मुख्य चिकित्सा अधिकारी डॉ. नरसिंह गहलोत तथा जिला पर्यटन प्रबंधक मनोज सिंह ठाकुर सहित विभिन्न विभागों के अधिकारी/कर्मचारी उपस्थित रहे। मंच का संचालन श्रीमति आरती शर्मा ब्लॉकक समन्वयक, खेल एवं युवा कल्याण विभाग द्वारा सुव्यवस्थित रूप से संपन्न कराया गया।

NIMAR



अधिकारियों को दिया गया विशेष प्रशिक्षण

अनोखा तीर, नर्मदापुरम। स्थानीय जिला प्रशासन सामाजिक न्याय एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग तथा संयुक्त क्षेत्रीय पुनर्वास केंद्र, भोपाल के संयुक्त तत्वावधान में जिला पंचायत परिसर में दिव्यांगजनों के लिए जन-जागरूकता एवं सहायक उपकरण वितरण कार्यक्रम आयोजित किया गया। कार्यक्रम कलेक्टर सोनिया मोना एवं मुख्य कार्यपालन अधिकारी शिमांशु जैन के मार्गदर्शन में संपन्न हुआ। कार्यक्रम का शुभारंभ बरिष्ठ स्लाहकार (दिव्यांगता) सीबीएम डॉ. डेबि से जुड़े डॉ. टी.डी. धरियाल, आयुक्त कृष्ण गोपाल तिवारी, कलेक्टर सोनिया मोना तथा अन्य अतिथियों द्वारा दीप प्रज्वलन कर किया गया।



इस अवसर पर संयुक्त क्षेत्रीय पुनर्वास केंद्र, भोपाल के विषय विशेषज्ञों ने महिला एवं बाल विकास, पंचायत, स्वास्थ्य, शिक्षा, केंद्रीय जिला जेल तथा सामाजिक न्याय विभाग से जुड़े शासकीय एवं अशासकीय संस्थाओं के अधिकारियों-कर्मचारियों को विभिन्न प्रकार की दिव्यांगताओं की शोध पहचान, शोध हस्तक्षेप एवं जांच संबंधी प्रशिक्षण प्रदान किया। कार्यक्रम के दौरान पूर्व चर्चित दिव्यांगजनों को भारत सरकार की एडिप योजना अंतर्गत आवश्यक सहायक उपकरण वितरित किए गए। साथ ही जिला चिकित्सकीय मंडल द्वारा दिव्यांग बच्चों को त्वरित जांच कर दिव्यांगता प्रमाण पत्र एवं विशिष्ट दिव्यांग पहचान पत्र जारी किए गए। मुख्य कार्यपालन अधिकारी शिमांशु जैन ने बताया कि शिविर में दिव्यांगजनों को जांच कर प्रमाण पत्र बनाए गए तथा पात्र हितग्राहियों को उन्को आवश्यकता अनुसार उपकरण उपलब्ध कराए गए। कुछ हितग्राहियों को स्करोजगार से जोड़ने के उद्देश्य से विद्युत साईकिल भी प्रदान की गई। कार्यक्रम में पहुंचे दिव्यांगजनों के लिए भोजन, पेयजल एवं छांव में बैठने की समुचित व्यवस्था की गई। कार्यक्रम में डॉ. अजय खेमरिया आयुक्त, दिव्यांगजन मध्यप्रदेश शासन, डॉ. नरेन्द्र कुमार निदेशक, संयुक्त क्षेत्रीय पुनर्वास केंद्र भोपाल, शशीभूषण निदेशक, भारतीय स्टेट बैंक फाउंडेशन, विकास दुबे उप जिला अधिकारी, बबिता शर्मा, एडिएस दुर्गा मुख्य कार्यकारी अधिकारी, लॉयस कल्लव, महिला एवं बाल विकास अधिकारी दीपक डहेरिया, मुख्य चिकित्सा अधिकारी डॉ. गहलोत तथा जिला पर्यटन प्रबंधक मनोज सिंह टाकुर सहित विभिन्न विभागों के अधिकारी-कर्मचारी उपस्थित रहे। कार्यक्रम का संचालन आरती शर्मा, खंड समन्वयक खेल एवं युवा कल्याण विभाग द्वारा सुव्यवस्थित रूप से किया।

सस्ते को लेकर विवाद दोनों पक्षों थाने में कराई रिपोर्ट

अनोखा तीर, सेमरी हरचंद। दो पक्षों में सस्ते को लेकर विवाद हो गया। पुलिस से मिली जानकारी अनुसार आशा सोनी पति राधेश्याम सोनी निवासी पीपल चौक के पास सेमरी हरचंद द्वारा इस आशय की प्राथमिकी अरविंद मीणा एवं लता मीणा दोनों निवासी पीपल चौक सेमरी हरचंद के खिलाफ दर्ज कराई कि फरियादी एवं आरोपी के घर के बीच 5 फीट का रास्ता है। जिसका अमी केश सोहगपुर कोर्ट में चल रहा है। जिसे आरोपीगण ईट-पत्थर डालकर बंद कर रहे थे, फरियादी द्वारा कहा गया कि रास्ता वयो बंद कर रहे ही अभी केस चल रहा है, फैसला नहीं आया है। इसी बात को लेकर आरोपी गणों द्वारा मारपीट की गई। वहीं काउंटर प्रकरण में प्रकरण में लता मीणा पति अरविंद मीणा की रिपोर्ट पर आशा सोनी एवं राधेश्याम सोनी के खिलाफ भी उक्त के संबंध में मारपीट एवं अन्य धाराओं का काउंटर प्रकरण दर्ज कर विवेचना में लिया गया है।

शुजालपुर में दिव्यांगजनों के लिए शिविर 28 फरवरी को

भास्कर संवाददाता | शुजालपुर

मध्य प्रदेश भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय भोपाल एवं समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास, पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र (सीआरसी), भोपाल के संयुक्त तत्वावधान में दिव्यांगजनों के लिए निःशुल्क परीक्षण एवं परामर्श शिविर का आयोजन 28 फरवरी 2026, शनिवार को किया जा रहा है। शिविर जवाहरलाल नेहरू स्मृति शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, शुजालपुर में सुबह 10 बजे से आयोजित होगा। भोज मुक्त विश्वविद्यालय के स्पेशल एजुकेशन विभाग अध्यक्ष डॉक्टर हेमंत केशवाल के अनुसार शिविर का उद्देश्य दिव्यांगजनों की पहचान, स्वास्थ्य जांच, चिकित्सकीय परामर्श प्रदान करना तथा दिव्यांग प्रमाण पत्र एवं यूडीआईडी पंजीकरण की सुविधा देना है। शिविर में शारीरिक, दृष्टि, श्रवण, बौद्धिक दिव्यांगता एवं सेरेब्रल पाल्सी से संबंधित परीक्षण किए जाएंगे। साथ ही पात्र लाभार्थियों को सहायक उपकरणों के लिए चिन्हित कर आवेदन प्रक्रिया को सरल बनाया जाएगा।

शिविर में दिव्यांगजनों को शिक्षा, कौशल विकास एवं सरकारी योजनाओं की जानकारी दी जाएगी तथा उन्हें आत्मनिर्भर बनाकर मुख्यधारा से जोड़ने पर फोकस रहेगा। 60 वर्ष से अधिक उम्र के वृद्धजनों के लिए सहायक उपकरणों का परीक्षण व चयन भी किया जाएगा।

शिविर में आने वाले दिव्यांगजनों के लिए यूडीआईडी कार्ड, दिव्यांगता प्रमाण पत्र, आधार कार्ड या राशन कार्ड, आय प्रमाण पत्र एवं तीन पासपोर्ट साइज फोटो आवश्यक बताए गए हैं।

आयोजकों के अनुसार शिविर में विशेषज्ञ चिकित्सकों द्वारा परीक्षण किया जाएगा। दिव्यांग प्रमाण पत्र, यूडीआईडी कार्ड, सहायक उपकरणों की जानकारी एवं पुनर्वास सेवाओं को लेकर परामर्श व मार्गदर्शन भी दिया जाएगा। क्षेत्र के दिव्यांगजनों एवं उनके अभिभावकों से अधिक से अधिक संख्या में शिविर में उपस्थित होकर सेवाओं का लाभ लेने की अपील की गई है। शिविर का आयोजन सामाजिक न्याय एवं निःशक्तजन कल्याण विभाग, जिला-शाजापुर, मध्य प्रदेश के सहयोग से किया जा रहा है।

मध्य प्रदेश

दिव्यांग बच्चों की शीघ्र पहचान-शीघ्र हस्तक्षेप हेतु जन-जागरूकता एवं सहायक उपकरण वितरण कार्यक्रम सम्पन्न

दिव्यांगजनों को एडिप योजना अंतर्गत उपकरण वितरित, अधिकारियों-कर्मचारियों को दिया गया विशेष प्रशिक्षण



संवाददाता, नर्मदापुरम । नर्मदापुरम, 27 फरवरी 2026। जिला प्रशासन नर्मदापुरम, सामाजिक न्याय एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग तथा सीआरसी भोपाल के संयुक्त तत्वाधान में शुक्रवार को जिला पंचायत नर्मदापुरम परिसर में दिव्यांगजनों का जन-जागरूकता एवं सहायक उपकरण वितरण कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम कलेक्टर सोनिया मीना एवं मुख्य कार्यपालन अधिकारी हिमांशु जैन के मार्गदर्शन में संपन्न हुआ। कार्यक्रम का शुभारंभ डॉ. टी.डी. धरियाल, महोदय वरिष्ठ सलाहकार-दिव्यांगता सीबीएम इंडिया, पूर्व उप मुख्य आयुक्त, दिव्यांगता एवं सदस्य सचिव, पुनर्वास परिषद, भारत सरकार, राज्य दिव्यांगजन आयुक्त, दिल्ली सरकार, आयुक्त कृष्ण गोपाल तिवारी, कलेक्टर सोनिया मीना एवं अन्य अतिथियों द्वारा दीप प्रज्वलन कर किया गया। इस

अवसर पर सीआरसी भोपाल के विषय विशेषज्ञों ने महिला एवं बाल विकास, पंचायत, स्वास्थ्य, शिक्षा, केंद्रीय जिला जेल तथा सामाजिक न्याय विभाग से जुड़े शासकीय एवं अशासकीय संस्थाओं के अधिकारियों-कर्मचारियों को विभिन्न प्रकार की दिव्यांगताओं की शीघ्र पहचान, शीघ्र हस्तक्षेप एवं स्क्रीनिंग संबंधी प्रशिक्षण प्रदान किया गया। कार्यक्रम के दौरान पूर्व से चयनित दिव्यांगजनों को भारत सरकार की एडिप योजना अंतर्गत आवश्यक सहायक उपकरण वितरित किए गए। साथ ही जिला मेडिकल बोर्ड नर्मदापुरम द्वारा दिव्यांग बच्चों को वितरित स्क्रीनिंग कर दिव्यांगता प्रमाण पत्र एवं यूडीआईडी कार्ड जारी किए गए। नोडल अधिकारी एवं मुख्य कार्यपालन अधिकारी हिमांशु जैन ने बताया कि शिविर में दिव्यांगजनों की जांच कर प्रमाण पत्र बनाए गए तथा पात्र हितग्राहियों को उनकी

आवश्यकता अनुसार उपकरण उपलब्ध कराए गए। कुछ हितग्राहियों को रोजगार से जोड़ने के उद्देश्य से ई-साइकिल भी प्रदान की गई साथ ही कार्यक्रम में पहुंचे दिव्यांगजनों के भोजन पानी की एवं छँव में बैठने की व्यवस्था की गई कार्यक्रम में डॉ. अजय खेमरिया, महोदय आयुक्त दिव्यांगजन म.प्र. शासन डॉ. नरेन्द्र कुमार, महोदय निदेशक सी.आर.सी. भोपाल शशीभूषण, महोदय निदेशक एस.बी.आई. फाउंडेशन श्री विकास

दुबे, डिप्टी कलेक्टर बबिता राठौर, समन्वयक डी.एस. दांगी (सीईओ लॉयंस क्लब), महिला एवं बाल विकास अधिकारी दीपक डहेंरिया, मुख्य चिकित्सा अधिकारी डॉ. गहलोत तथा जिला पर्यटन प्रबंधक मनोज सिंह ठकुर सहित विभिन्न विभागों के अधिकारी/कर्मचारी उपस्थित रहे। मंच का संचालन श्रीमति आरती शर्मा ब्लॉक समन्वयक, खेल एवं युवा कल्याण विभाग द्वारा सुव्यवस्थित रूप से संपन्न करवाया गया।



राष्ट्रीय हिन्दी दैनिक समाचार पत्र/पत्रिका

इंडिया न्यूज़ दर्शन

RNI NO. UPHIN/2022/86237

E-Mail:- indianewsdarshan@gmail.com

Website:- indianewsdarpan.in

अयोध्या उत्तर प्रदेश से प्रकाशित

Digital Platform



उच्च शिक्षा कैबिनेट मंत्री इंदर सिंह जी परमार मध्य प्रदेश शासन

Saturday 28th February E-Paper

शुजालपुर 28 फरवरी 2026: मध्य प्रदेश भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय और समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र (सी.आर.सी.), भोपाल के संयुक्त तत्वाधान में दिव्यांगजनों के सशक्तिकरण और उनके पुनर्वास के लिए एक दिवसीय प्रशिक्षण और परामर्श शिविर का आयोजन जे.एन.एस. शासकीय महाविद्यालय शुजालपुर में किया गया। कार्यक्रम के उद्घाटन सत्र में बोलते हुए उच्च शिक्षा, तकनीकी शिक्षा तथा आयुष विभाग के मंत्री श्री इंदर सिंह परमार ने कहा कि दिव्यांगजनों को कोई न कोई रोजगार प्रदान करवाना सरकार का उद्देश्य और मध्य प्रदेश भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय को रोजगारपरक शिक्षा देने के लिए निर्देशित भी किया गया है। उन्होंने कहा कि दिव्यांगजनों को अपनी इच्छा शक्ति प्रबल रखनी चाहिए। हम उन्हें ऐसे छोटे-छोटे कार्यों हेतु प्रशिक्षित करना चाहते हैं जिससे वह कुछ रोजगार पा सके और उनके मन में यह भावना आए कि मैं परिवार पर बोझ नहीं हूँ बल्कि उनके मन में यह विश्वास हो कि मैं भी कुछ कर सकता हूँ, अपने परिवार को संबल दे सकता हूँ। श्री इंदर सिंह जी परमार उच्च शिक्षा कैबिनेट मंत्री ने कहा कि इस प्रकार का एक छोटा सा प्रयास सरकार के द्वारा आज शुजालपुर में कर रहे हैं। यह प्रयास एक सेवा है, हमारी जिम्मेदारी है। इस शिविर के माध्यम से दिव्यांगजनों का परीक्षण कर प्रमाण पत्र देना, उनको सहायता उपकरण उपलब्ध करवाने का कार्य न केवल भारत सरकार करती है बल्कि हमारी मध्य प्रदेश सरकार भी करती है। उन्होंने कहा कि जो दिव्यांगजन शुजालपुर के कोने-कोने से यहां आए हैं, हमारे जनपद पंचायत की टीम उनका सर्वे करेगी, उनकी अनुशंसा पर सरकार से एवं जन सहयोग से भी रोजगार से जोड़ने का प्रयास करेंगे। दिव्यांगजनों को मन से यह भाव निकालने की जरूरत है कि हम कमजोर हैं। हमें जरूरत है जब्बे के साथ आगे बढ़ने की, सरकार आपकी सहायता के लिए तत्पर है। किसी भी काम को छोटा ना समझे जो रोजगार का साधन है, वह सर्वश्रेष्ठ कार्य है। श्री इंदर सिंह परमार उच्च शिक्षा कैबिनेट मंत्री ने इस अवसर पर महाविद्यालय में आयोजित शिविर का निरीक्षण कर दिव्यांगजनों एवं विशेषज्ञों से चर्चा की तथा दिव्यांगजनों से मिलकर उनकी समस्याएं सुनी और उन समस्याओं के निराकरण हेतु संबंधित सरकारी विभागों के अधिकारियों को समुचित निर्देश दिए। कार्यक्रम में इसके पूर्व मध्य प्रदेश भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय के विशेष शिक्षा विभाग के निदेशक डॉ. हेमंत सिंह केशवाल ने कार्यक्रम की रूपरेखा प्रस्तुत की। उन्होंने बताया कि इस शिविर के पूर्व में भी हमने दिनांक 16 जनवरी को आंगनवाड़ी, आशा स्वापस्सु कार्यकर्ता, शिक्षकों, विशेष शिक्षकों तथा अन्य सामाजिक कार्यकर्ताओं के लिए प्रशिक्षण शिविर का आयोजन किया गया था। आज के शिविर में सहायक उपकरणों के लिए रजिस्ट्रेशन होगा तथा जिनके विशिष्ट दिव्यांगता पहचान पत्र (UDID) नहीं बना है, उनका परीक्षण कर कार्ड बनाने हेतु रजिस्ट्रेशन किया जाएगा। शिविर में चिन्हांकित किये गये दिव्यांगजनों को अगले शिविर में सहायक उपकरण प्रदान किये जाने का प्रयास किया जायेगा। इस शिविर को सफल बनाने हेतु में शाजापुर शासन-प्रशासन द्वारा डॉ. संजय खण्डयवाल, डॉ. किरण आठिया, डॉ. तेजपाल सिंह जादौन, डॉ. रविंद्र गुमा, डॉ. क्षितिज के. मुरारीमुरारी, श्री मनीष माहेश्वरी, श्री शिवचरण कुशवाहा, श्री गोविन्दा रेकवार जिला मेडिकल बोर्ड की टीम एवं मुख्य कार्यपालन अधिकारी शुजालपुर श्री डी. आर. एस. राणा का जनपद टीम के साथ सक्रिय सहयोग रहा। इस शिविर में दिव्यांगजनों के लिए कौशल विकास पर विशेष सत्र आयोजित किया गया। इसी प्रकार दिव्यांगजनों को सरकार द्वारा दी जाने वाली विभिन्न प्रकार की सुविधाओं के संबंध में भी एक सत्र रहा, एक अन्य सत्र में दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम 2016 पर विस्तार से समझाया गया। शिविर में 36 दृष्टिबाधित, 64 श्रवण बाधित, 68 शारीरिक दिव्यांगता, 25 बौद्धिक दिव्यांगता आदि इस प्रकार कुल लगभग 193 दिव्यांगजनों का UDID हेतु पंजीयन किया गया तथा लगभग 40 दिव्यांगजनों को उपकरण प्रदान हेतु चिन्हित किया गया। शिविर में शुजालपुर के अलग-अलग हिस्सों से आए दिव्यांगजन एवं उनके परिजन भारी संख्या में शामिल हुए। इस कार्यक्रम में धन्यवादज्ञापन शुजालपुर शहर के प्रसिद्ध समाजसेवी और वकील हेमंत सक्सेना द्वारा किया गया। कार्यक्रम का संचालन मध्य प्रदेश भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय के विशेष शिक्षक सुरेन्द्र कुमार गौतम द्वारा किया गया। कार्यक्रम में समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र (सी.आर.सी.), भोपाल के निदेशक डॉ. नरेंद्र कुमार तथा शासकीय जवाहरलाल नेहरू स्मृति कॉलेज शुजालपुर के प्राचार्य डॉ. राजेश शर्मा एवं शहर के अन्य गणमान्य व्यक्ति भी उपस्थित रहे।



दिव्यांगजनों को रोजगार से जोड़ना सरकार का संकल्प- मंत्री परमार दिव्यांगजन के लिए सहायक उपकरण चयन



शुजालपुर में हुए कार्यक्रम में संबोधित करते हुए मंत्री परमार।

भास्करसंवाददाता | शुजालपुर

मध्य प्रदेश भोज (मुक्त) विश्वविद्यालय और समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र के संयुक्त तत्वावधान में जेएनएस शासकीय महाविद्यालय शुजालपुर में दिव्यांगजनों के सशक्तिकरण के लिए एक दिवसीय प्रशिक्षण एवं परामर्श शिविर आयोजित हुआ।

उद्घाटन सत्र में उच्च शिक्षा, तकनीकी शिक्षा एवं आयुष मंत्री इंदर सिंह परमार ने कहा कि दिव्यांगजनों को केवल सहायक सामग्री ही नहीं, बल्कि रोजगार से जोड़ना सरकार का लक्ष्य है। भोज विश्वविद्यालय को रोजगारपक्व शिक्षा देने के निर्देश दिए गए हैं। उन्होंने कहा कि छोटे-छोटे

कार्यों के प्रशिक्षण से आत्मनिर्भरता का भाव पैदा होता है और परिवार को संबल मिलता है। मंत्री परमार ने शिविर का निरीक्षण कर दिव्यांगजनों और विशेषज्ञों से संवाद किया, समस्याएं सुनीं और संबोधित विभागों को निराकरण के निर्देश दिए। उन्होंने कहा कि जनपद पंचायत की टीम सर्वे कर अनुशांसा के आधार पर सरकारी योजनाओं और जनसहयोग से रोजगार से जोड़ने का प्रयास करेगी। कार्यक्रम में भोज विश्वविद्यालय के विशेष शिक्षा विभाग के निदेशक हेमंत सिंह केशवाल ने शिविर की रूपरेखा रखी। बताया कि पूर्व में 16 जनवरी को आंगनवाड़ी, आशा, शिक्षकों और सामाजिक कार्यकर्ताओं का प्रशिक्षण हुआ था। इस शिविर में सहायक उपकरणों के लिए पंजीयन तथा

जिनके यूडीआईडी कार्ड नहीं बने, उनका परीक्षण कर पंजीयन किया गया। चिन्हित दिव्यांगजनों को अगले शिविर में उपकरण देने का प्रयास किया जाएगा। शिविर में कौशल विकास, सरकारी सुविधाओं और दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम 2016 पर सत्र हुए। कुल 193 दिव्यांगजनों का यूडीआईडी पंजीयन हुआ। करीब 40 दिव्यांगजनों को उपकरण प्रदान करने के लिए चिन्हित किया गया। कार्यक्रम में नरेंद्र कुमार, जेएनएस कॉलेज के प्राचार्य राजेश शर्मा सहित बड़ी संख्या में दिव्यांगजन और परिजन उपस्थित रहे। धन्यवाद ज्ञापन समाजसेवी और अधिवक्ता हेमंत सक्सेना ने किया, जबकि संचालन विशेष शिक्षक सुरेंद्र कुमार गौतम ने किया।

मानसिक स्वास्थ्य पर जागरूकता



नेधि, भोपाल: हाविद्यालय के द्वारा 'छात्र एवं तनाव पर जागरूकता' किया गया।

उद्देश्य छात्रों के प्रति तनाव से निवारण के लिए प्रारंभिक उपायों का था। कार्यक्रम के अध्यक्ष डॉ. निशा ने कहा कि छात्रों में मानसिक

सुदृढ़ता छात्रों के सर्वांगीण विकास के लिए अनिवार्य है। विभागाध्यक्ष संतोष रलावनिया ने परीक्षा दबाव और भविष्य की चिंताओं से संतुलित ढंग से निपटने की सलाह दी तथा समय प्रबंधन, योग और सकारात्मक संगति पर बल दिया।

मुख्य वक्ता पुनर्वास मनोवैज्ञानिक ऋषिकेश सपके ने शैक्षणिक दबाव, पारिवारिक अपेक्षाओं और सोशल मीडिया के प्रभाव पर चर्चा की। उन्होंने पाठ तकनीक समझाते हुए

छात्रों को सहायता लेने का तरीका बताया। विशेषकर अभिलाषा विचारों और चिंताओं को पहचान कर लेने की आसानी प्रश्नोत्तर सत्र में सक्रिय भागीदारों के अंत में डॉ. आभार व्यक्त की गई। आईक्यूएसी सहायक प्राध्यापक माथुर सहित अन्य स्टाफ उपस्थित



Article by Faculty

Epilepsy and Intellectual Disability – A Positive Correlation review

By- Kapil Singhal,

Lecturer in Clinical psychology (CRC, Bhopal)

Abstract-

Epilepsy and intellectual disability (ID) are two neurological conditions that often co-occur, creating unique challenges for affected individuals and their caregivers. Research over the years has revealed a significant positive correlation between the two- meaning that individuals with epilepsy are more likely to experience intellectual disability than those without. This review article explores the nature of this correlation, underlying factors, and implications for treatment, education, and support services. By understanding this link, we can better advocate for tailored care and inclusive policies that improve quality of life.

Introduction-

Epilepsy is a chronic neurological condition characterized by recurrent, unprovoked seizures. Intellectual disability refers to significant limitations in both intellectual functioning and adaptive behavior – impacting how a person learns, communicates, and manages daily life.

Both conditions independently affect millions worldwide, but when they occur together, the impact on an individual's development and daily functioning can be profound.

Understanding the correlation between epilepsy and intellectual disability isn't just a medical concern – it's a social, psychological and educational challenge. Students, educators, clinicians, and families all stand to benefit from a clearer picture of how and why these conditions overlap.

Positive Correlation: What Does It Mean?

A positive correlation means that as the likelihood of one condition increases, the likelihood of the other also increases. In this case, Individuals with epilepsy are statistically more likely to have intellectual disability compared to the general population. This does not mean that epilepsy causes intellectual disability directly, but that the two conditions frequently co-exist and share common neurological and developmental risk factors.



Related Research & Evidence-

1. Prevalence Studies:

Research has consistently documented that epilepsy is more common in people with intellectual disability than in the general population.

For example: Studies indicate prevalence rates of epilepsy in individuals with ID range from 15% to over 30% – significantly higher than the roughly 1% prevalence seen in the general population.

2. Shared Neurological Factors:

Underlying brain abnormalities, genetic disorders, or prenatal/perinatal complications often contribute to both epilepsy and ID.

- Structural brain differences (e.g., cortical malformations).
- Genetic syndromes (e.g., Down syndrome, Rett's syndrome).
- Early brain injury due to infection, trauma, or oxygen deprivation.

3. Seizure Severity & Cognitive Function:

Several studies show that earlier onset of seizures and frequent uncontrolled seizures are associated with more severe cognitive impairment.

Persistent seizures during childhood – a critical period for brain development, can interfere with learning and neurodevelopment.

4. Developmental and Behavioral Impact:

Children with both epilepsy and ID often face-

- Delays in Learning
- Speech and language challenges
- Behavioral and social difficulties

Conclusion

The positive correlation between epilepsy and intellectual disability highlights more than just a medical association; it reflects a positive correlation between neurological processes, cognitive functioning, and human development.

Awareness and understanding matter. With ongoing research, compassionate caregiving, and inclusive educational systems, people affected by both conditions can thrive – not just survive.



References-

Buckley S, et al. “The Phenomenon of Epilepsy in People with Intellectual Disability,” *Lancet Neurology*.

Holmes, G. L. (2010). Epilepsy in children with intellectual disabilities. *Journal of Neurodevelopmental Disorders*, 2(2), 91–99.

Sillanpää, M., & Cross, J. H. (2018). The epidemiology of epilepsy in people with intellectual disability. *Epilepsia*, 59(S1), 16–23.

Bowley, C., & Kerr, M. (2000). Epilepsy and intellectual disability. *Journal of Intellectual Disability Research*, 44(5), 529–543.

Berg, A. T., et al. (2012). Early development of epilepsy and cognitive outcomes. *Pediatrics*, 130(3), e463–e470.

Thapar, A., Cooper, M., & Rutter, M. (2017). Neurodevelopmental disorders. *The Lancet Psychiatry*, 4(4), 339–346.

NIMHR



Review of Literature

The Control Paradox: Rituals and Magical Thinking as Coping Mechanisms in Disability Rehabilitation

Harsimran Singh Cheema PGDRP
CRC, Bhopal.

Abstract-

Caregivers in disability rehabilitation frequently navigate environments defined by chronic unpredictability. This Review of Literature (ROL) investigates the "Control Paradox"—the phenomenon where individuals employ rituals and magical thinking to regain a sense of agency. By synthesizing the foundational "Anxiety-Relief" theories of Bronisław Malinowski with modern neuropsychological data, this paper argues that ritualized behaviour serves an essential adaptive function by muting the brain's distress signals. However, it also explores the risk of these behaviours transitioning into maladaptive rigidity. The review provides a framework for professionals to distinguish between adaptive hope and cognitive fusion within the rehabilitation process.

Keywords: Control Paradox, Disability Rehabilitation, Rituals, Magical Thinking, Neuropsychological Regulation, Thought-Action Fusion (TAF), Caregiver Resilience, Cognitive Rigidity.

Introduction-

The diagnosis of a disability often shatters a family's sense of "global control." When faced with long-term developmental delays, the inability to guarantee a specific recovery outcome creates significant psychological strain. To manage this, many caregivers turn to rituals—scripted, repetitive behaviours—and magical thinking, which is the belief that internal thoughts or unrelated actions can influence external reality.

The theoretical root of this behaviour was famously articulated by Malinowski (1948), who observed that humans do not utilize magic when they have practical control over a situation. Instead, rituals emerge at the "junction of the uncontrollable," acting as a bridge between human effort and uncertain fate. In rehabilitation, this creates a "Control Paradox." Modern research (Hobson et al., 2018) defines these as "goal-demoted" actions; while they lack a scientific link to medical recovery, they are functional tools used to restore emotional equilibrium when reality feels chaotic.



Theme 1: The Adaptive Buffer (The "Good" Side)

1.1 Neuropsychological Regulation

The most immediate benefit of rituals is their capacity to regulate the human nervous system. Research by Hobson et al. (2017) utilizing EEG technology found that rituals significantly decrease "Error-Related Negativity" (ERN). When a caregiver experiences a setback or a failed therapy session, the brain typically fires a high-voltage distress signal; rituals effectively "mute" this alarm. This biological calming effect is supported by Brooks et al. (2016), who demonstrated that rituals—even arbitrary ones—lower anxiety and improve

performance by providing a "perceived sense of control." For a caregiver, this reduction in physiological arousal is often what allows them to remain patient and engaged in the long-term rehabilitation process.

1.2 Cultivating Family Resilience and Preventing Burnout

In the context of developmental disabilities, rituals act as a stabilizer for the family unit. Greeff and Nolting (2013) and Karaca and Sener (2021) found that families who maintain structured routines and spiritual rituals adapt significantly better to the challenges of caregiving than those who do not. For many mothers, these rituals facilitate a "Journey to Acceptance." By turning to repetitive prayer or symbolic actions, caregivers find a "meaning/purpose of life" that protects them from the despair of a difficult prognosis (Karaca & Sener, 2021). Furthermore, Montross-Thomas et al. (2016) found that healthcare providers who use personally meaningful rituals show lower levels of burnout and higher "compassion satisfaction." This suggests that rituals are not just "superstition" but are essential for long-term psychological survival in high-stress clinical environments.

Theme 2: The Maladaptive Turn (The "Bad" Side)

2.1 Thought-Action Fusion and Moral Anxiety



The "Paradox" occurs when a caregiver's reliance on magical thinking becomes a source of distress rather than a relief. Shafran and Rachman (2004) identified the concept of "Thought-Action Fusion" (TAF), where a caregiver believes that a negative thought—such as a moment of resentment toward their child—is morally equivalent to actually causing harm. This can lead to intense guilt and "neutralizing rituals," such as excessive checking or mental repetitions, which mirror the pathology of Obsessive-Compulsive Disorder (Sanavio, 1988; Salkovskis, 1985).

2.1 Cognitive Rigidity and Rehabilitation Barriers-

When coping mechanisms become too rigid, they can interfere with medical progress. Patrick (2024) identifies this as 'maladaptive self-comforting'. In a rehabilitation setting, a caregiver may become so 'fused' with a magical hope for a miracle that they ignore evidence-based advice. This rigidity—often linked to a perfectionistic need for control (He et al., 2024)—can lead to missed sessions and resistance to treatment plans. Furthermore, research into the 'Intolerance of Uncertainty' shows that when the 'unknown' aspects of a disability cannot be managed, it triggers heightened anxiety and sensory sensitivities in children (Neil et al., 2016), complicating the recovery process even further. Also, in specific developmental contexts such as Autism Spectrum Disorder, an over-reliance on rigid ritualistic behaviours has been directly linked to increased anxiety levels, suggesting that while rituals can soothe, they can also trap the family in a cycle of distress (Brooks et al., 2016).

Theme 3: Clinical Implications for Professionals

Rehabilitation professionals must manage the "Control Paradox" with sensitivity.

Karaca and Sener (2021) emphasize that in many cultural contexts, spirituality and ritual are the primary sources of resilience. Therefore, clinicians should practice "cultural humility," acknowledging the comfort these beliefs provide.

However, clinicians must also monitor for signs of secondary traumatic stress (Shi et al., 2022). The intervention should focus on helping the caregiver move from "Magical Control" to "Adaptive Flexibility." This allows the caregiver to keep their rituals as a source of hope while remaining grounded in the reality of the rehabilitation goals.

Conclusion

As Malinowski (1948) observed, rituals allow the mind to endure the "uncontrollable." In disability rehabilitation, they serve as a vital emotional buffer, lowering the brain's distress signals and fostering family resilience. However, when these behaviours cross the line into Thought-Action Fusion and cognitive rigidity, they become a barrier to progress. By understanding this "Control Paradox," professionals can support caregivers in a way that respects their need for hope while ensuring the patient receives evidence-based care.

References-

Brooks, A. W., Schroeder, J., Risen, J. L., Gino, F., Galinsky, A. D., Norton, M. I., & Schweitzer, M. E. (2016). Don't stop believing: Rituals improve performance by decreasing anxiety. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 137, 71–85. <https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2016.07.004>

Brooks, S. O., Behen, M. E., Loftin, R. L., & Chugani, H. T. (2016). The relationship between rituals and anxiety in children with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46(8), 2721–2729. <https://doi.org/10.1007/s10803-016-2721-9>

Greeff, A. P., & Nolting, C. (2013). Resilience in families of children with developmental disabilities. *Families, Systems, & Health*, 31(4), 396–405. <https://doi.org/10.1037/a0035059>

He, H., Chen, S., & Chen, J. (2024). A latent profile analysis of music performance anxiety among pre-service music teachers: Association with adaptive-maladaptive perfectionism, control and value beliefs. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06632-1>

Hobson, N. M., Bonk, D., & Inzlicht, M. (2017). Rituals decrease the neural response to performance failure. *PeerJ*, 5, e3363. <https://doi.org/10.7717/peerj.3363>

Hobson, N. M., Schroeder, J., Risen, J. L., Xygalatas, D., & Inzlicht, M. (2018). The psychology of rituals: An integrative review and process-based framework. *Personality and Social Psychology Review*, 22(3), 260–284. <https://doi.org/10.1177/1088868317734917>



Know our Team Member



Dr. Poonam Singh (Lecturer in Clinical Psychology)

Dr. Poonam Singh is a Clinical Psychologist with three decades of extensive experience in clinical practice, teaching, research, and rehabilitation services. She is currently serving as a Lecturer in Clinical Psychology at the Composite Regional Centre, Bhopal, where she is actively involved in teaching, clinical supervision, and training of rehabilitation psychology students.

She holds a Ph.D. in Psychology from Barkatullah University, Bhopal, and completed her M.Phil. in Medical and Social Psychology from the prestigious Central Institute of Psychiatry (CIP), Ranchi. Over the past 20 years, she has taught postgraduate, graduate, and diploma courses in Clinical Psychology, Rehabilitation Psychology, Guidance and Counselling, Behavioral Medicine, Psychotherapy, Research Methodology, Disability Studies, Nursing, Physiotherapy, Social work and Management across reputed institutions, including Amity University Rajasthan and Barkatullah University Bhopal. She has also guided Ph.D. Scholars, M.Phil Clinical Psychology dissertations and MA Psychology dissertations.

Dr. Singh has over 30 years of clinical experience, working with psychiatric patients, individuals with disabilities, children, adolescents, and families. She has served as a Consultant Clinical Psychologist in hospitals and de-addiction centres. and has contributed as a subject expert in state and national mental health programs, including projects in collaboration with the United Nations Population Fund and Directorate of Public Instruction, Madhya Pradesh. She has also served as a Board Member of the Madhyamik Shiksha Mandal.

Dr. Poonam Singh was a regular columnist for the MIND WATCH column in The Times of India, Lucknow edition, for 2 years. She has also delivered expert talks on psychological and social issues on Doordarshan Lucknow and Bhopal, and on various aspects of psychological disorders through All India Radio Ranchi and Lucknow.

Her research work focuses on psychosocial issues, stress, immunity, thyroid disorders, positive psychology, and rehabilitation. She has published extensively in national and international journals and has presented papers at several conferences. She has also contributed to handbook development for teacher's training, assessment tools development, and e-learning modules in rehabilitation and mental health.

Know our Department

DEPARTMENT TOUR- PRADHAN MANTRI DIVYASHA VYOSHRI KENDRA (PMD-VK)

The PMDK at CRC Bhopal provides Orthosis, Prosthesis, Seating devices and Mobility devices to Locomotor disabilities, Cerebral palsy, Muscular dystrophy, Leprosy cured persons and Multiple disabilities. All these devices are provided by PMDK (Pradhan Mantri Divyasha Kendra) of ALIMCO Kanpur. The Prosthetic & Orthotic section is fully equipped with machineries and equipments. The PMDK has two schemes - ADIP (Scheme of Assistance to Persons with Disabilities for Purchase/Fitting of Aids /Appliances) which covers 21 types of disabilities) & RVY (Rashtriya Vayoshri Yojana) for senior citizens. The senior citizens having neck pain, back pain, hearing problems, mobility problems will get devices on provision of Aadhaar card and income certificate, (monthly income below Rs 1500.00 per month) / BPL card. For PwDs, UDID (40% disability), Aadhaar card and BPL card / income proof (below Rs 22500.00 per month) are required for avail offree services.

Distribution of TLM kit



Distribution of MTC



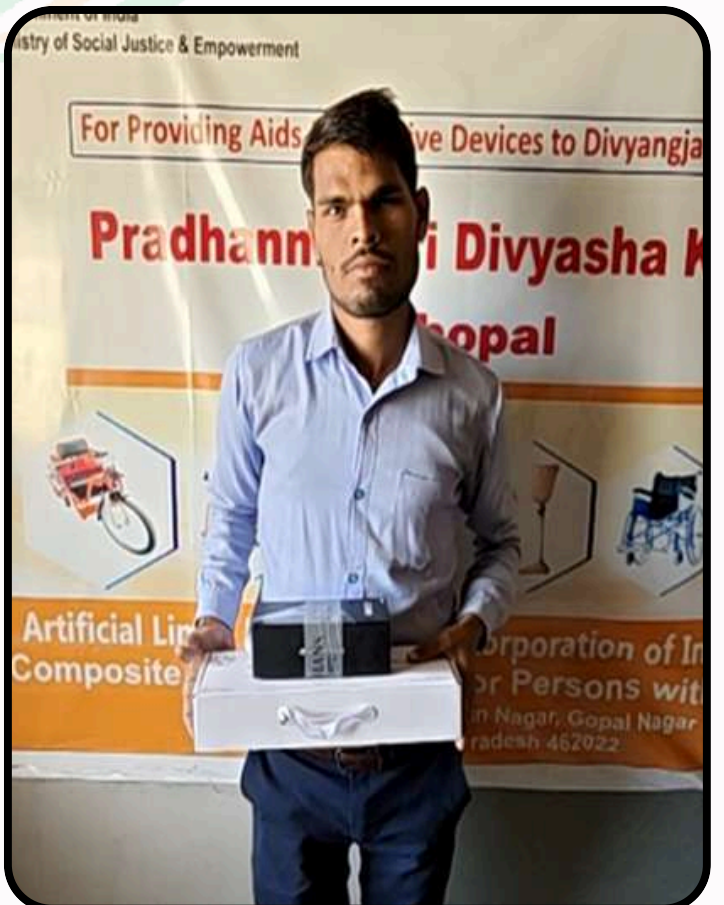
Distribution at Paribazar Bhopal Camp



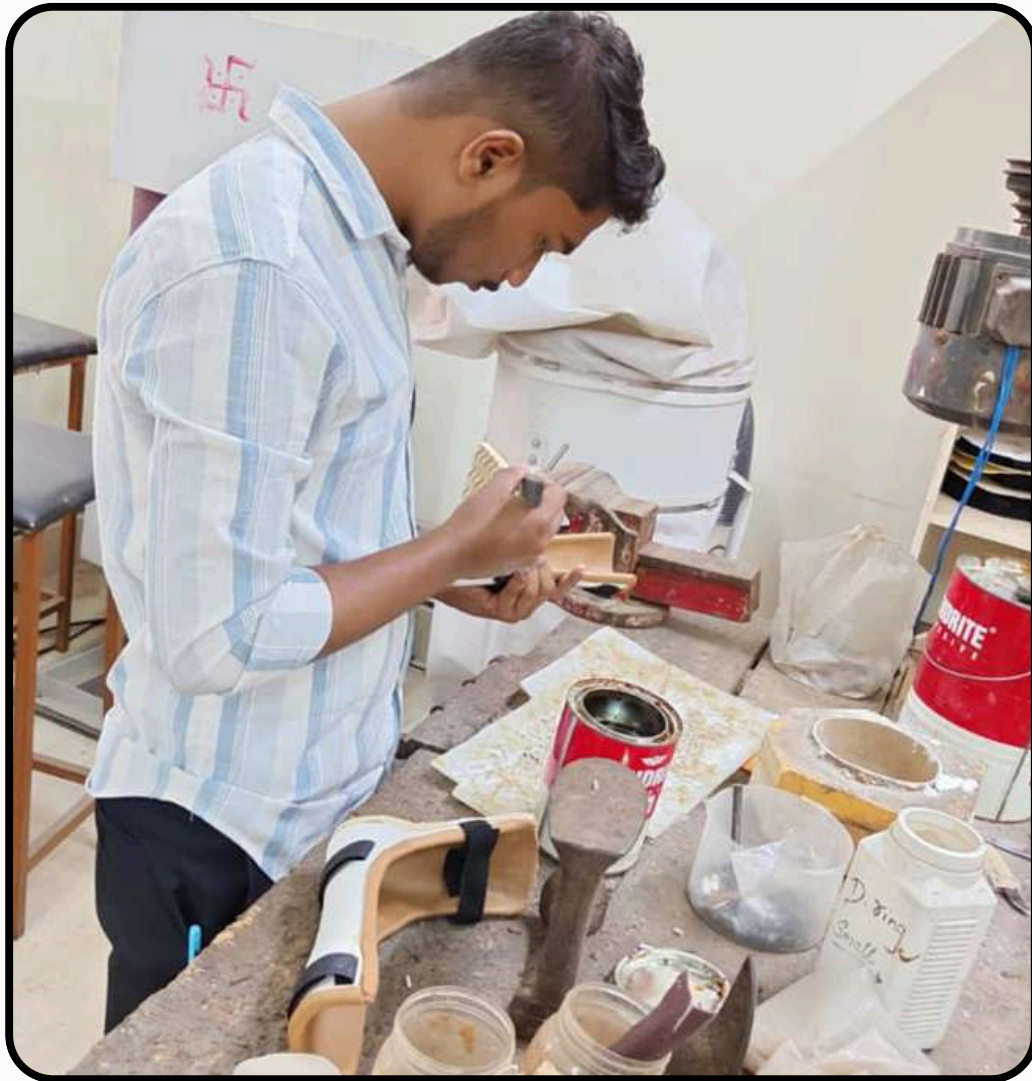
Distribution of RVY Beneficiary



Distribution of PWD Beneficiary



Padding of splint by P & O technician of PMDK



Prosthetic and Orthotic Section





Let us know

सहायक उपकरण वितरण योजना (एडीप योजना)

दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा दिव्यांगजनों को उनकी दिव्यांगता के आधार पर आवश्यक सहायक उपकरण प्रदान किए जाते हैं। इस योजना का उद्देश्य दिव्यांगजनों को टिकाऊ, आधुनिक और वैज्ञानिक तरीके से बने सहायक उपकरण और कृत्रिम अंग एवं प्रत्यंग प्रदान करना है, ताकि उनके शारीरिक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक पुनर्वास को बढ़ावा दिया जा सके, जिससे दिव्यांगता की तीव्रता का प्रभाव कम हो और उनकी शैक्षिक और आर्थिक क्षमता को बढ़ावा मिले।

इस योजना के अंतर्गत लाभ प्राप्त करने के लिए आवश्यक नियम एवं शर्तें निम्नलिखित हैं।

1. भारत का नागरिक होना चाहिए।
2. समस्त स्रोतों से परिवार की मासिक आय रु. 30000/- से अधिक नहीं होनी चाहिए (यदि मासिक आय 22500/- तक है तो उपकरण निःशुल्क प्रदान किया जाएगा, तथा यदि मासिक आय 22501 से 30000/- तक है तो उपकरण की कीमत में 50% की छूट प्रदान की जाएगी)
3. कम से कम 40% की दिव्यांगता हो।

आवश्यक दस्तावेज़:

1. यूडीआईडी कार्ड, जिस पर दिव्यांगता कम से कम 40% अंकित हो।
2. आधार कार्ड।
3. आय प्रमाण पत्र/बीपीएल कार्ड।
4. फोटो।

लाभ प्राप्त करने की प्रक्रिया:

लाभार्थी को इस योजना के अंतर्गत लाभ प्राप्त करने के लिए समीप के सीआरसी, राष्ट्रीय संस्थान, प्रधान मंत्री दिव्याशा केंद्र अथवा एलिमको में संपर्क करना चाहिए। इसके अतिरिक्त लाभार्थी www.adip.depwd.gov.in पर ऑनलाइन आवेदन भी कर सकते हैं।



समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास, पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र (सी.आर.सी.) भोपाल
(राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य पुनर्वास संस्थान सीहोर, म. प्र. के प्रशासनिक नियंत्रणाधीन
दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

पुनर्वास भवन, खजुरी कलां रोड पिपलानी भोपाल

ऑटिज़्म क्या होता है?

ऑटिज़्म स्नायुविकास से संबंधित आजीवन अक्षमता होती है, जो लोगों के संवाद और दूसरों के साथ व्यवहार करने के तरीके को प्रभावित करती है। सभी ऑटिस्टिक लोग अपने में विशिष्ट होते हैं। ऑटिस्टिक लोग नीचे दिए गए दो प्रमुख क्षेत्रों में से कुछ विशेषताएँ प्रदर्शित कर सकते हैं:

सामाजिक व्यवहार और बातचीत

परस्पर बातचीत करने में कठिनाई होती है

- बातचीत शुरू करना, बनाए रखना या समाप्त करने में कठिनाई होना।
- विषय पर बने रहने में कठिनाई हो सकती है

सामाजिक संकेतों या परिस्थितियों को समझने में कठिनाई

- शारीरिक भाषा, चेहरे के हाव-भाव और बोलने के स्वर को समझने में कठिनाई हो सकती है
- परिस्थिति अनुसार कैसा व्यवहार उपयुक्त होता है, इसे समझने में सहायता की आवश्यकता हो सकती है

दूसरों के साथ बातचीत करने में सहायता की आवश्यकता होती है

- अकेले रहना पसंद कर सकते/सकती है
- संलग्न होना चाहने/चाहती हैं, लेकिन पता नहीं है कि यह कैसे करना है
- सामाजिक संबंध बनाने और बनाए रखने में कठिनाई हो सकती है

व्यवहार करने में सहायता की आवश्यकता हो सकती है

- बोलने की क्षमता विलंबित या सीमित हो सकती है
- भाषा को शाब्दिक रूप से समझने की प्रवृत्ति हो सकती है
- व्यापक राब्दावली हो सकती है लेकिन सामाजिक रूप से भाषा के उपयोग में संघर्ष करना पड़ता है
- ऐसा प्रतीत होता है जैसे रुचि नहीं है
- नज़र न भित्ताना
- नाम लेने पर संभावित रूप से उत्तर नहीं देते हैं।
- अपने ही संसार में मगन प्रतीत होते हैं।

व्यवहार, अभिरुचियाँ और गतिविधियाँ

प्रतिबंधित अभिरुचियों

- किसी एक विषय में गहन रुचि होना।
- असामान्य प्रवृत्ति की रुचि होना।
- किसी विषय में असामान्य स्तर की रुचि होना

इंद्रियों की प्रतिक्रियात्मकता बहुत अधिक या बहुत कम हो सकती है

- देखने, सुनने, गंध, स्पर्श या स्वाद, आदि के आभास के प्रति उनकी असामान्य प्रतिक्रियाएँ हो सकती हैं
- नियमित शारीरिक गतिशीलता में हमेशा अंतराल होता है

संरचना और दिनचर्या (रूटीन) पसंद होती है

- संरचना और चर्या से जानकारी को संसाधित करने में सहायता मिलती है
- नई बातों को आजमाने के लिए तैयार करने की आवश्यकता पड़ती है
- किसी नई गतिविधि में पारगमन करते समय समर्थन और समय की आवश्यकता हो सकती है, उदाहरण के लिए: डॉक्टर के कार्यालय जाने के लिए वीडियो गेम बंद करना
- कार्यों की योजना बनाने और समय का प्रबंधन करने में समर्थन की आवश्यकता हो सकती है

व्यवहारों और शारीरिक गतिविधियों को दोहराना

- एक ही काम को बार-बार करते हैं, जैसे वस्तुओं को एक रेखा में व्यवस्थित करना या एक ही फिल्म को बार-बार देखना
- शब्दानुकरण (echolalia) प्रदर्शित करना (शब्दों की दोहराना)
- हाथ फड़फड़ाना, गोल घूमना, शरीर को आगे-पीछे करना, आदि जैसे व्यवहार प्रदर्शित करना।

Phone (0755) 2685950/2685951

Email: crcbhopal-nihh@nic.in

Website: crcbhopal.nic.in



crcbhopal.nic.in



crcbhopal



crcbhopal



CRCBHOPAL

During my internship, my overall experience was Satisfactory and productive. I maintained punctuality and completed the assigned responsibilities Sincerely. I showed a positive attitude towards learning and tried to understand the practical aspects of the work.

The staff members were very supportive and cooperative throughout the internship. They guided me whenever required and provided valuable suggestions for improvement. Their encouragement helped me build confidence and improve my professional skills.

I also got the opportunity to visit different departments, and I learned many new things from each department. This exposure helped me understand various roles, responsibilities, and working patterns. It was a good learning experience that enhanced my practical knowledge.

Overall, my performance was satisfactory. Although there is still scope for improvement, this internship provided me with useful experience and learning opportunities that will help me in my future career.

Chitra Malviya
MLB College Bhopal



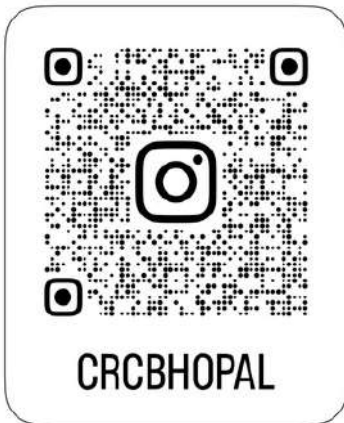
Acknowledgement

Dr. Akhilesh Kumar Shukla	Director NIMHR Sehore
Dr. Narendra Kumar	Director CRC Bhopal
Dr. Indrabhushan Kumar	Asst. Professor in Clinical Psychology
Mrs. Poonam Sachdev	Lecturer in Occupational therapy
Mr. Kushum Kumar Verma	Assistant Professor (Speech & Hearing)
Dr. Jami Gangadhar Rao	Assistant Professor (Special Education)
Dr. Poonam Singh	Lecturer in Clinical Psychology
Mr. Kapil Singhal	Lecturer in Clinical Psychology
Mr. Rishikesh Sapke	Rehabilitation Psychologist
Mrs. Shagufta Parveen	Vocational Instructor
Mr. Syed Mohd. Qutubuddin Niyazi	Rehabilitation Officer
Ms. Shivani Tiwari	Lecturer in Speech & Hearing
Mrs. Abha Mishra	Lecturer in Spl. Edu. ID
Mr. Kalim Siddaqui	Lecturer in Spl. Edu. ID
Mr. Nityananda Samal	Prosthetist & Orthotist
Mrs. Nimma Verma	Special Educator (ID)
Mrs. Sarita Singh	Instructor in Special Education
Harsimran Singh Cheema	PGDRP Student
All other staff, students and beneficiaries	



NIMHR

For More updates Please Follow Us on



CRC Bhopal

Contact Us :-

Phone: 0755 - 268550 / 51
Email: crcbhopal-nihh@nic.in
www.crcbhopal.nic.in