

Composite Regional Center for Skill Development, Rehabilitation & Empowerment of Persons with Disabilities

CRC Bhopal - Newsletter

Issue No. 3 | Sep / 2025



Director's Pen...

I am pleased to forward the Newsletter of CRC Bhopal for the month of September 2025 wherein impactful outreach activities were conducted by CRC Bhopal. The Centre witnessed visits from over 200 individuals representing various institutions. More than 150 participants actively engaged in the Hindi Pakhwada Karyakram, while the Swachhata Pakhwada Karyakram saw enthusiastic participation from over 250 individuals. Through various awareness initiatives, over 2000 people were reached.

Additionally, more than 500 parents, teachers, and Anganwadi workers were sensitized and trained. The Centre also distributed over 100 assistive devices and extended services to more than 60 Persons with Disabilities (PwDs) at other centres, in the community, and at home. Notably, three Continuing Rehabilitation Education (CRE) programs were conducted with around 400 participants, along with regular contact classes for IGNOU students.

These achievements reflect CRC Bhopal's continued commitment to inclusive development and community empowerment.



Dr. Narendra Kumar
Director, CRC Bhopal

About CRC Bhopal

CRC, Bhopal was established on 14 August 2000 by NIEPID, Secunderabad under the Scheme of Implementation of the Rights of Persons with Disabilities Act (SIPDA). It was realigned in February 2006 to Ali Yavar Jung National Institute for the Hearing Handicapped (Divyangjan), Mumbai, an autonomous body under the Department of Empowerment of Persons with Disabilities (DEPwD), Ministry of Social Justice & Empowerment, Government of India. From August 2024, CRC Bhopal is under administrative control of National Institute of Mental Health Rehabilitation (NIMHR) Sehore, Bhopal Madhya Pradesh.

CRC Bhopal has been working for persons with disabilities in the central India region by providing rehabilitation services for all categories of persons with disabilities.

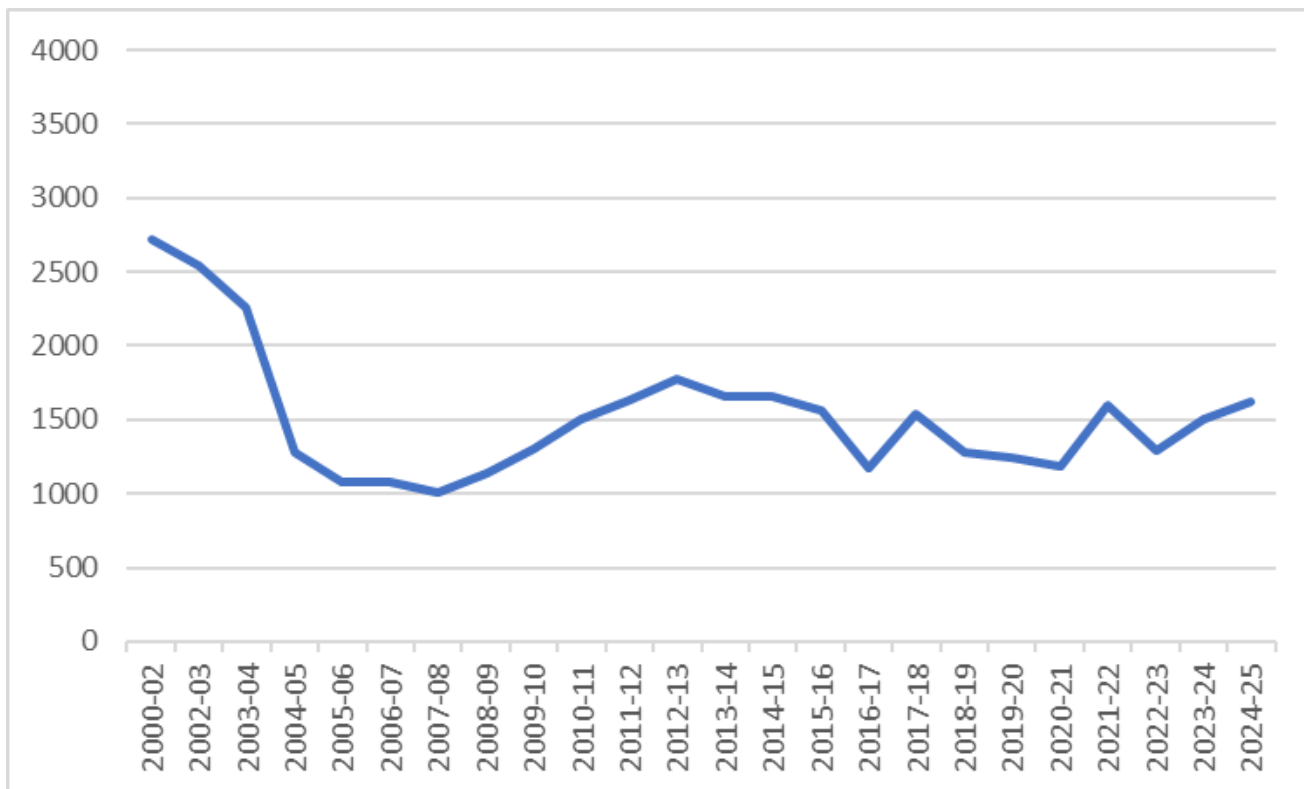
The center was conferred with the national award for barrier-free environment in the year 2006.

Apart from rendering rehabilitation services, CRC Bhopal also offers various long term and short term training programmes recognized by Rehabilitation council of India, implements various schemes and programme of DEPwD like CDEIC, PMDK, Skill Development, registration for UDID, Niramaya etc. and conducts awareness generation activities and different levels which includes grassroot level functionaries, parents, NGOs etc.

Historical Data

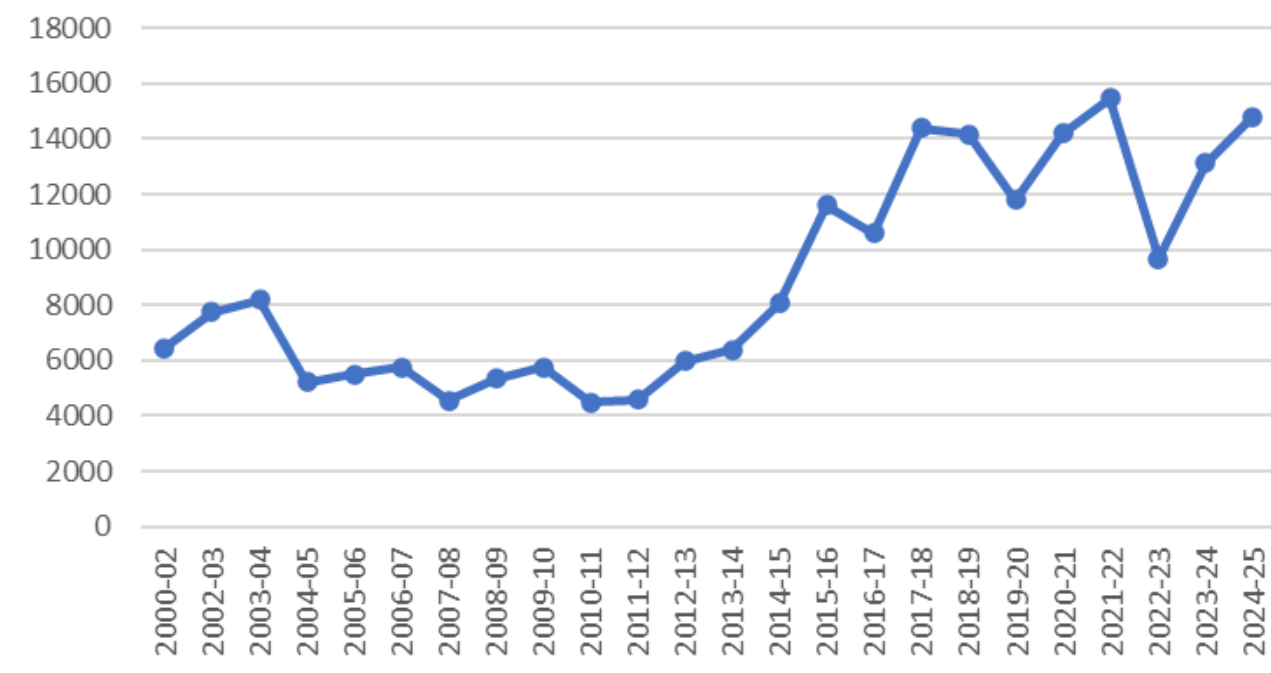
NEW CASES

(From 2000 to 2025: 36,656 Beneficiaries)

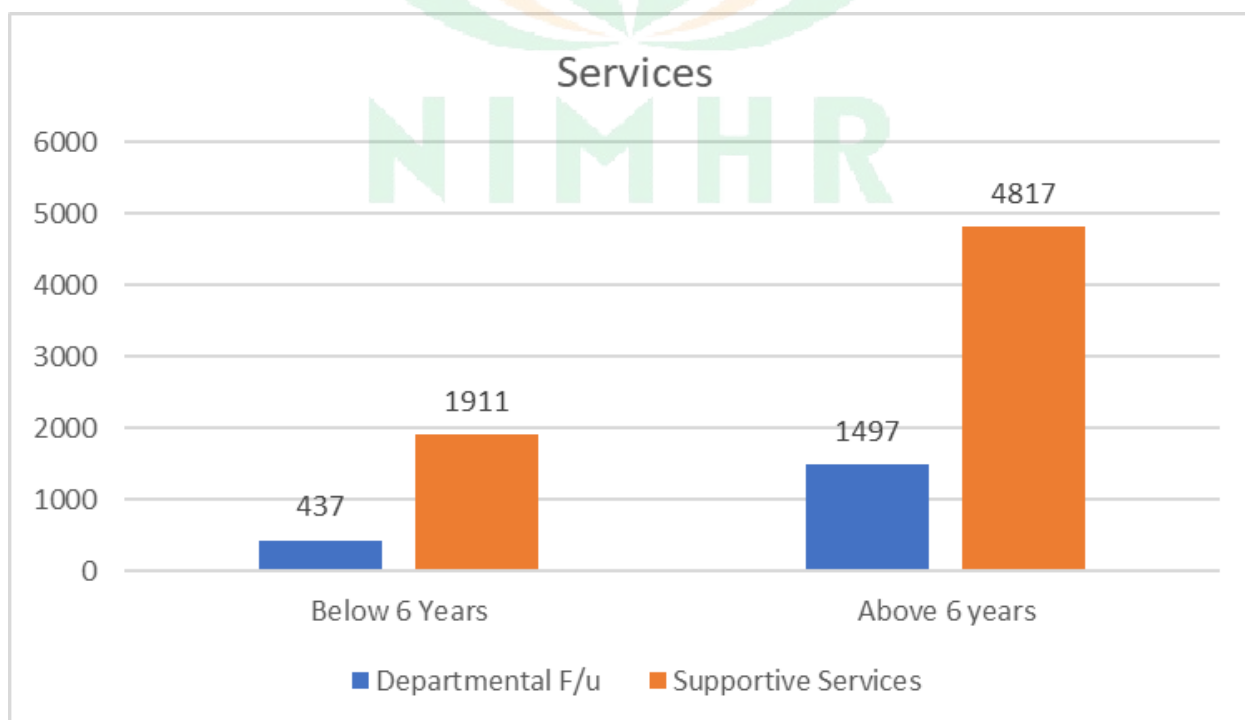
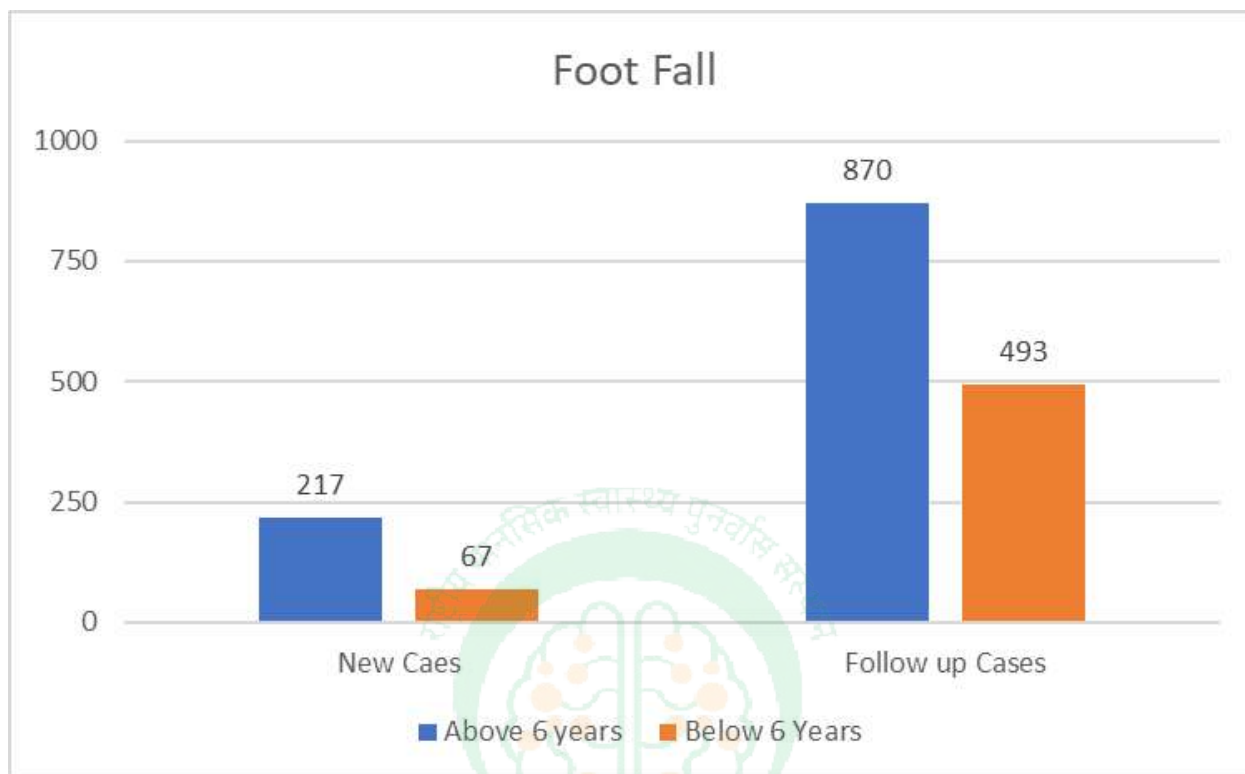


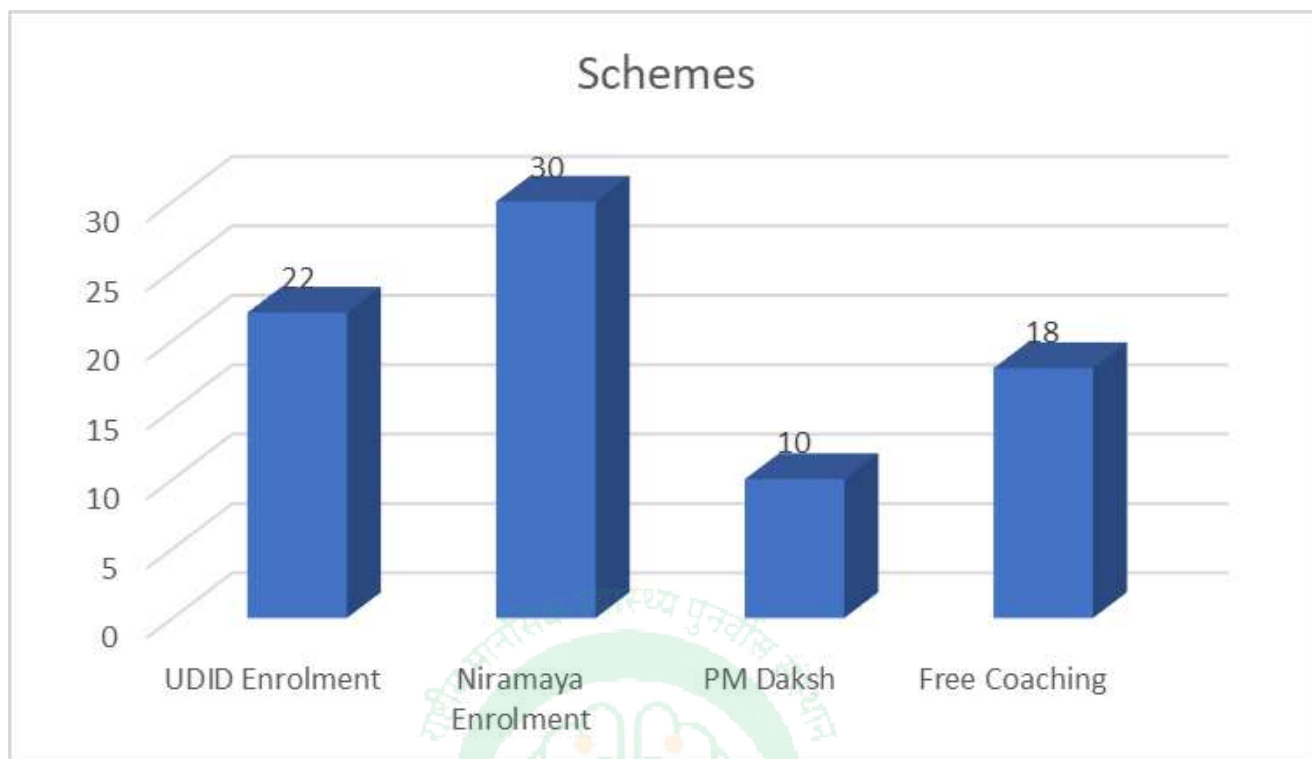
FOLLOW UP CASES

(FROM 2000 TO 2025: 2,13,775 Beneficiaries)



Highlight for the Month of Sept. 2025





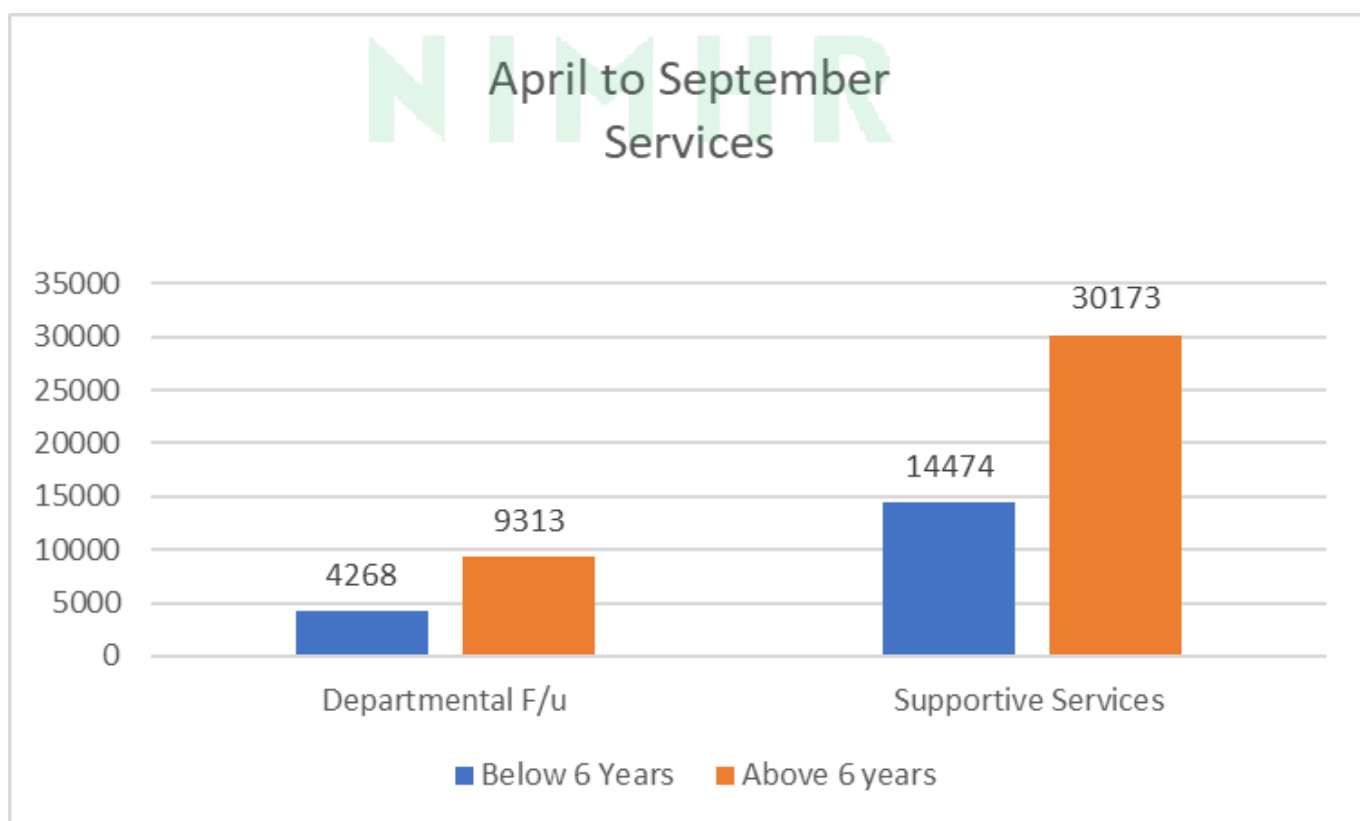
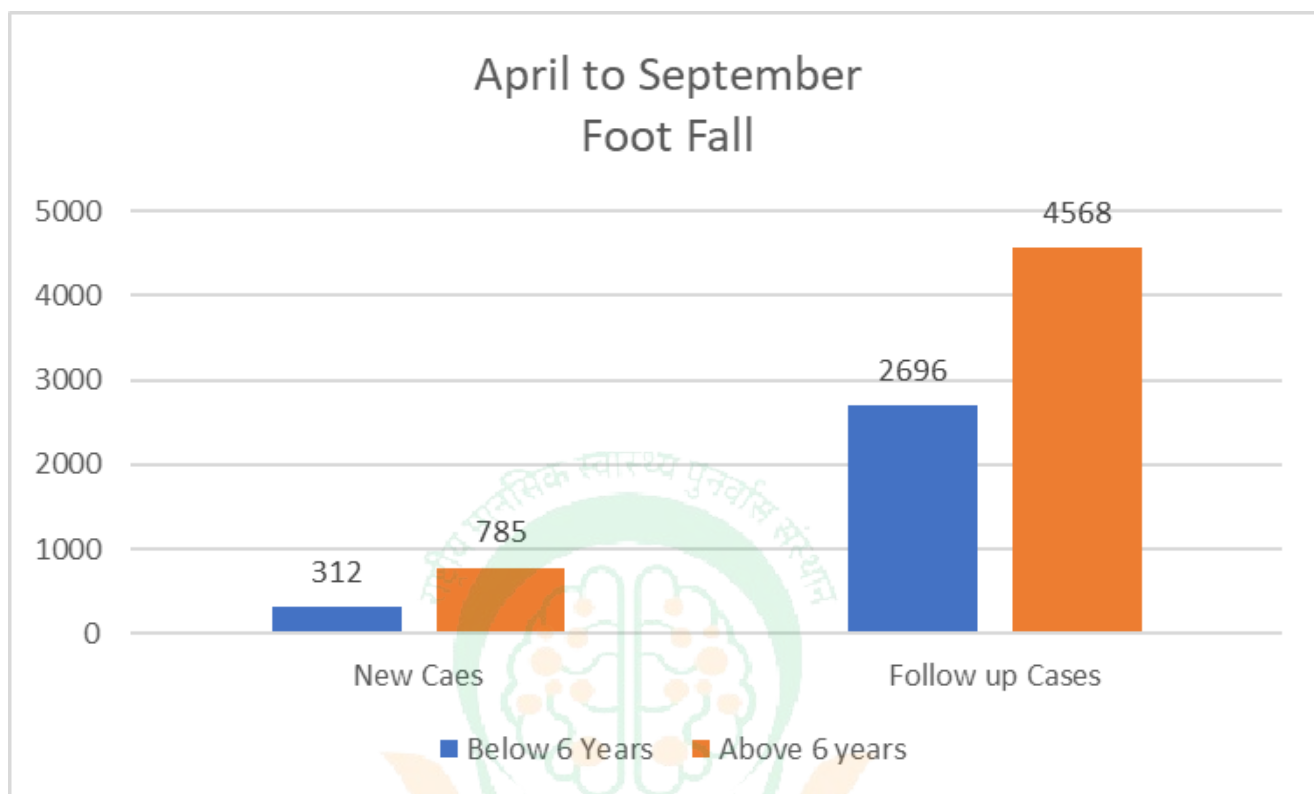
Meet an Individual with disability who made us proud

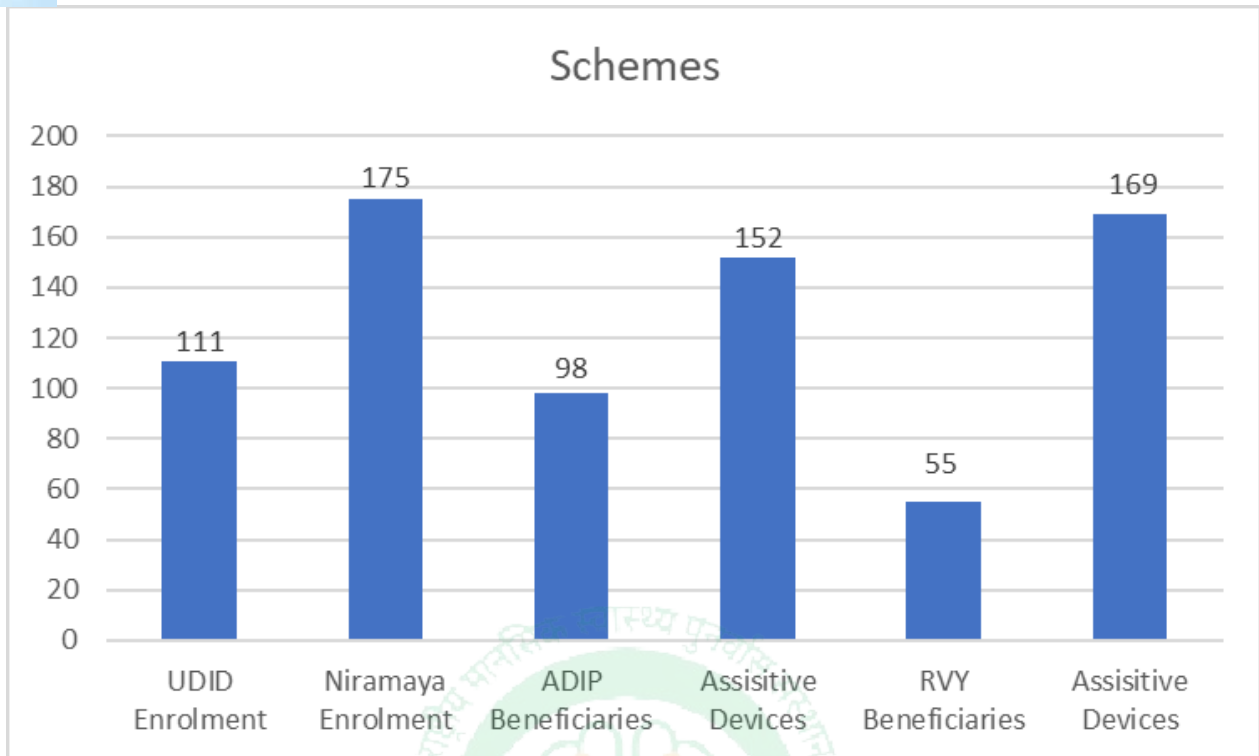
Rajendra Singh Rahelu



Rajendra Singh Rahelu was only eight months old, when he contracted polio and since then he has not been able to walk. He was motivated by his friend to pursue a career in weight lifting. He started by lifting a weight of 75 kgs, but rigorous training and motivation made him strong enough to lift a weight of 115 kgs within six months. He has created history after winning a silver medal in power lifting at the Commonwealth Games 2014.

Achievements in 2025-26, till Sept. 2025





दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग के बारे में जानकारी

दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग (DEPWD) भारत में एक सरकारी निकाय है, जो दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकारों और कल्याण को बढ़ावा देने के लिए समर्पित है। सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अंतर्गत स्थापित, डीईपीडब्ल्यूडी नीतियों, कार्यक्रमों और पहलों के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है, जिनका उद्देश्य दिव्यांग व्यक्तियों (PWDs) के लिए समावेशिता, सुगम्यता और सशक्तिकरण को बढ़ावा देना है।

मंडेट और कार्यक्षेत्र

डीईपीडब्ल्यूडी का मंडेट दिव्यांग सशक्तिकरण के विभिन्न पहलुओं को शामिल करता है, जिनमें शिक्षा, रोजगार, सामाजिक सुरक्षा, सुगम्यता और पुनर्वास शामिल हैं। अपनी पहलों के माध्यम से, विभाग दिव्यांग व्यक्तियों को सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक क्षेत्रों में सक्रिय भागीदारी के अवसर प्रदान करने का प्रयास करता है, जिससे उनकी पूर्ण एकीकरण और राष्ट्रीय विकास में योगदान सुनिश्चित हो सके।

प्रमुख पहल

डीईपीडब्ल्यूडी द्वारा शुरू की गई प्रमुख पहलों में सुगम्य भारत अभियान शामिल है, जिसका उद्देश्य बाधा-रहित वातावरण का निर्माण करना और सार्वजनिक बुनियादी ढांचे एवं परिवहन प्रणालियों में सुगम्यता को बढ़ावा देना है। इसके अतिरिक्त, डीईपीडब्ल्यूडी "दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम" (RPwD Act) के कार्यान्वयन की निगरानी करता है, जो दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकारों और हक़ों की रक्षा के लिए एक व्यापक कानूनी ढांचा प्रदान करता है।

दृष्टिकोण और सहयोग

समावेशी नीतियों की वकालत करके, क्षमता-विकास कार्यक्रमों की सुविधा देकर और विभिन्न स्तरों पर हितधारकों के साथ सहयोग करके, डीईपीडब्ल्यूडी एक अधिक न्यायसंगत और समावेशी समाज को बढ़ावा देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है, जहाँ दिव्यांग व्यक्ति अपनी पूरी क्षमता को प्राप्त कर सकें और गरिमापूर्ण जीवन जी सकें।

अधिक जानकारी के लिए वेबसाइट <https://depwd.gov.in/> पर जाएँ

Highlight for the Month of Sept. 2025

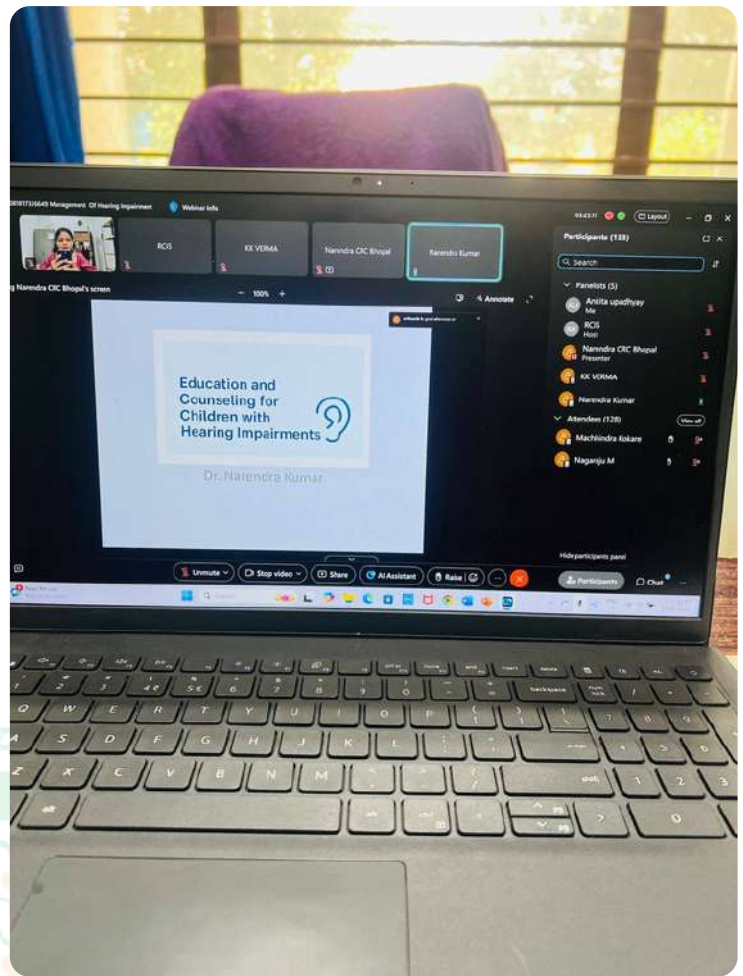
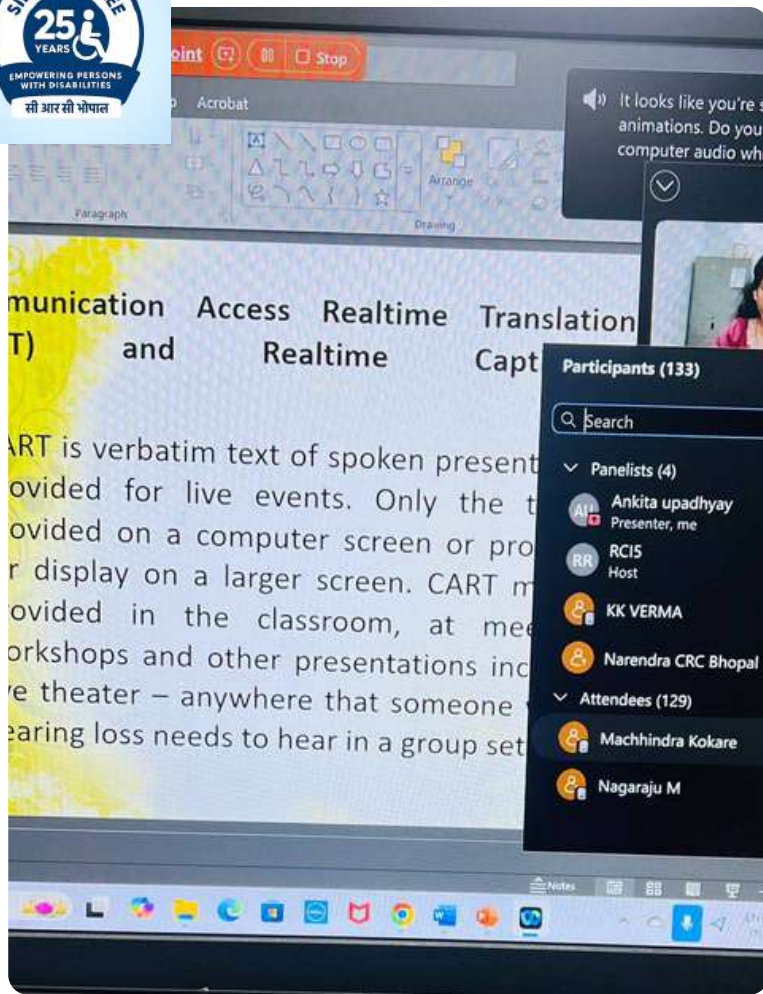
Academics



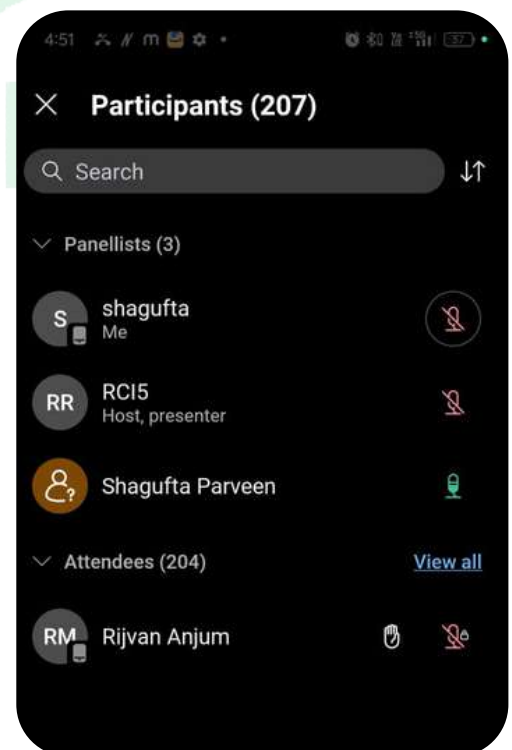
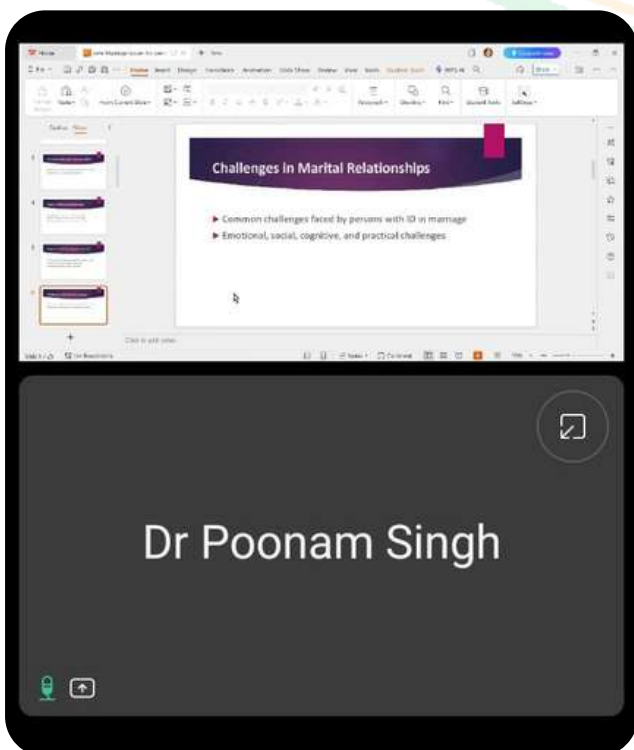
On 18th September 2025, CRC Bhopal organized a Continuous Rehabilitation Education (CRE) program on “Types and concepts of rehabilitation for persons with disabilities”. **Total 22 people has participated.**



CRC Bhopal, as a study center of IGNOU, successfully conducted academic activities for PGDRPC (July 2024 batch) from 8th to 27th September 2025. Total **17 student participated.**



On 24th September 2025, Composite Regional Centre (CRC), Bhopal organized an online Continuing Rehabilitation Education (CRE) program on “Management of Hearing Impairment” for persons with disabilities. **Total 183 participants participated.**



CRC Bhopal organized a National Level Online CRE Program on “Sex Education for Individuals with Intellectual Disability” on 30th September 2025, attended by **204 RCI-registered professionals.**

Highlight for the Month of Sept. 2025

Outreach

Promotion of Govt. Schemes & Benefits



On 2nd September 2025, CRC-Bhopal organized a camp at the Cerebral Palsy Association of India, Bhopal, for Niramaya Health Insurance and UDID registration. Total of 25 parents attended and **14 PwDs were registered** under Niramaya.



On 3rd September 2025, CRC-Bhopal organized a Disability Awareness and Welfare Camp at Chopra Kalan village, Bhopal to provide guidance on government schemes, UDID cards, Niramaya Health Insurance, and rehabilitation services. **Total 9 PWD's were registered** and provided the guidance and counselling.

Community Sensitization and training Programme

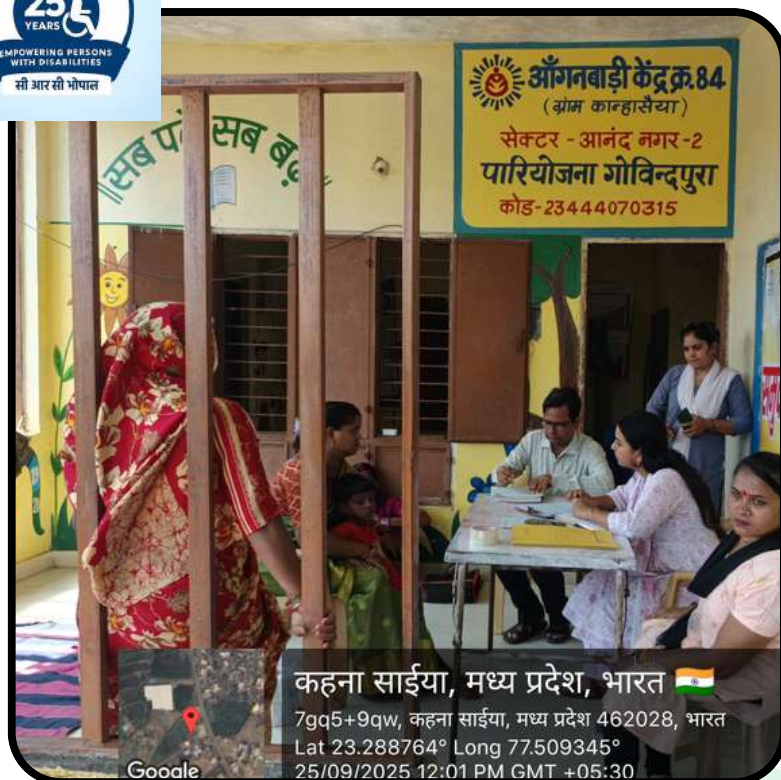


On 2nd September 2025, CRC-Bhopal organized a National Nutrition Week program at Anand Nagar Anganwadi, Bhopal with **participation of 28 women.**

On 3rd September 2025, CRC-Bhopal organized a program under the National Institute of Nutrition at 60 Quarters Anganwadi, Bhopal with **participation of 18 women.**



On 8th September 2025, CRC-Bhopal organized an awareness program on World Literacy Day at Piria Village, Khajuri Kalan Anganwadi, Bhopal with **participation of 26 women.**



On 25th September 2025, the Composite Regional Centre (CRC) Bhopal organized a Community-Based Rehabilitation Program, World Heart Day in Gram Kanhasaiya, Bhopal. **Total 13 beneficiary** benefited.

On 29/09/2025, CRC Bhopal organized a Community-Based Rehabilitation (CBR) program at Anganwadi Centre, Anand Nagar, Bhopal with **total 35 beneficiaries**.



On 30th September 2025, CRC Bhopal organized a program under Swachhta Pakhwada at Anganwadi Centre, Village Peeriya, Khajuri Kalan. Hygiene kits were distributed, and villagers were guided on personal and environmental cleanliness to prevent diseases and improve quality of life. **Total 54 beneficiaries**, including women, children, and elderly, participated in the programme



On 29th September 2025, at Anganwadi Centre, Anand Nagar, Bhopal, Ms. Abhilasha Vishwakarma (Nurse) conducted BP and pulse check-ups for women and shared guidance on healthy lifestyle practices, heart disease prevention, balanced diet, and hygiene, promoting overall community health awareness **Total 35 participant participated .**



On 19th September 2025, to celebrate its 25th anniversary (Silver Jubilee), CRC Bhopal organized an educational and recreational visit to the Bhopal Aquarium for **32 children with special needs, 15 students from various courses, and the 8 center's staff.**

Extended Services at Hamedia Hospital, GMC Bhopal and BHEL Kastoorba Hospital Bhopal

The CDEIC team of CRC–Bhopal conducts Half Day-weekly assessment and counseling sessions for children with special needs at the Pediatric Department (Neonatal Unit) of Hamidia Hospital, GMC Bhopal. Intervention services were provided to beneficiaries are as follows:

Date	No of Beneficiaries provided early intervention services
03/09/2025	09
10/09/2025	11
17/09/2025	06
24/09/2025	08
25/09/2025	03 (Kasturba Hospital)



Check In

Bhopal, Madhya Pradesh, India

795v+97h, Medical College Campus, Bhopal, Madhya Pr.

462001, India

Lat 23.258344° Long 77.393546°

24/09/2025 11:14 AM GMT +05:30



Mr. Rishikesh Sapke and Mrs. Neeta Singh conducted a special session at Hamidia Hospital with Pediatric PG students and senior doctors, highlighting the roles of Rehabilitation Psychologists and Special Educators from a multidisciplinary perspective. **Total 30 participant participated.**



On 25th September 2025, the team of CRC Bhopal provided extended services at Kasturba Hospital, Bhopal. **Total 03 beneficiaries were provided with intervention services.**

“Disability is articulated as a struggle, an unnecessary burden that one must overcome to the soundtrack of a string crescendo. But disabled lives are multi-faceted – brimming with personality, pride, ambition, love, empathy, and wit.”

***– Sinead Burke,
(writer, academic, activist and broadcaster)***

Awareness program



CRC-Bhopal, in collaboration with Dr. Annie Besant Special School and Saraswati Shishu Vidya Mandir, Narmadapuram, organized a large-scale event for World Physiotherapy Day 2025. **118 No of people has participated in the programme**

On 8th September 2025, CRC-Bhopal organized a Muscular Dystrophy Day program at Jamunia Ganesh Village, Rajgarh. **More than 100 No of people has participated in the programme**



As part of Swachhata Pakhwada- Clean Green Ustav CRC Bhopal organized a special program at Government Higher Secondary School, Khajuri Kala Road, Bhopal. **115 No of people has participated in the programme**

On 25th September 2025, CRC Bhopal organized awareness programs under the International Week of the Deaf at P.M. Shri Kendriya Vidyalaya and Madhavganj School No. 1, Vidisha. **Around 150 students and staff participated in the programme.**



On 19th September 2025, CRC Bhopal conducted a program at Primary School Jawahar Govindpura, Bhopal providing detailed information to the teachers on identification and intervention on disabilities along with CRC Bhopal's services, and various rehabilitation facilities available for persons with disabilities. **40 No of people has participated**



CRC Bhopal organized a special program under Swachhta Pakhwada on 22/09/2025 at Government Mahatma Gandhi Higher Secondary School, Barkheda Pathani, Bhopal. **45 No of people has participated in the event.**

CRC Bhopal organized a special awareness program under Swachhta Pakhwada at Miriam School (Asha Niketan) for children with intellectual disabilities **Total 90 CWSN has participated in the programme.**





On 26th September 2025, CRC Bhopal celebrated International Week of the Deaf at Sandeepani Government Higher Secondary School, Majhgawan, Satna, where **about 125 students enthusiastically participated** in learning Indian Sign Language (ISL).



On 26th September 2025, CRC Bhopal, in collaboration with the District Education and Training Institute, Vidisha, organized an International Week of the Deaf & Parent Training Program. **Total 56 No of people has participated**

On 25th September 2025, CRC Bhopal organized a Parent-Teacher Training Program at Asha Niketan Higher Secondary School for the Hearing Impaired. **Total 30 teachers participated.**



On 10th September 2025, CRC-Bhopal, in collaboration with District Administration and DDCRC Jhabua, organized an awareness program for persons with disabilities, their parents, teachers, students, and NGOs at DDCRC Jhabua. **Total 106 No of people has participated in the programme**



On 29th September 2025, CRC Bhopal in collaboration with Government Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Bhopal organized a one-day seminar on Alzheimer's disease. **Total 121 of people has participated in the programme**

On the occasion of National Wildlife Day, CRC-Bhopal organized an awareness program at Van Vihar National Park, Bhopal. **Total 31 No of people has witnessed the programme**



Under Swachhta Pakhwada, a Clean green drive towards cleanliness awareness was organized at Machhli Ghar, Bhopal, where dustbins were distributed and visitors were sensitized about hygiene and environmental cleanliness. **Total 50 No of people has witnessed the programme**

Guna Purple Fair-2025

On 23rd September 2025, CRC Bhopal organized a Purple Fare Programme at Guna, M.P in collaboration with the District Administration of Guna at Manas Bhawan. The fair included exhibitions by various institutions, cultural performances by more than 50 Divyangjan, and other informative sessions. Distinguished guests and officials graced the occasion, appreciating the initiative as a vital step toward inclusion and empowerment. **More than 500 people** has witnessed and participated in the program.



Assistive Devices Distribution Camp



On 27th September 2025, CRC Bhopal in collaboration with the Department of Social Justice, Bhopal, organized an assistive device distribution camp under Seva Parv at Government School for Visually & Hearing Impaired, Eidgah Hills, Bhopal. Hon'ble MP Shri Alok Sharma **distributed 25 assistive devices** including motorized tricycles, wheelchairs, crutches, hearing aids, and accessible canes through the PM Divyasha Kendra.



On 24th September 2025, CRC Bhopal and PM Divyasha Kendra Bhopal, through the Department of Social Justice, organized an assessment camp at Government School for Visually & Hearing Impaired, Sparsh Bhavan, Idgah Hills, Bhopal. **Total of 123 beneficiaries were registered, and 28 persons with disabilities were identified** for assistive devices.

Other Activities



On 3rd September 2025, CRC-Bhopal organized an **educational visit for 29 nursing students** of Ganpati Nursing College, guided by Mr. Shyam Singh Mewada. The students were introduced to CRC's services including accessibility, therapies, assessments, assistive devices, government schemes like UDID and Niramaya, academic courses, and awareness programs. The visit was highly informative, and the students expressed great appreciation for CRC-Bhopal's services.



On 4th September 2025, CRC-Bhopal celebrated Teachers' Day with the gracious presence of Dr. Akhilesh Kumar Shukla (Director, NIMHR Sehore), Dr. B. B. Ramkumar (Director, NIEPID Secunderabad), and Dr. Narendra Kumar (Director, CRC Bhopal), along with representatives from Parivar Sanstha. The event began with Saraswati Poojan, followed by the release of CRC Bhopal's monthly magazine. Eminent guests guided students on psychological testing, continuous learning, and research, while students honored teachers by presenting tulsi plants.

CRC-Bhopal, as an IGNOU study center, conducted an academic counseling for PGDRPC course from 8th to 27th September 2025.



On 11th September 2025, CRC-Bhopal, in collaboration with Shilpkaar Karigar Mahila Kalyan Committee, TT Nagar has organized a one-day skill training workshop and exhibition on clay, cow-dung, and bamboo crafts for persons with disabilities. **60 No of Students and 40 PWD's** has participated in the workshop.

CRC-Bhopal has organized an educational and cleanliness awareness program for PGDRPC students of IGNOU Bhopal on 12th September 2025. **45 No of Students** has participated in the programme.





A parent training program **with 50 No of parents** was organized at CRC Bhopal on hygiene and dental care for children with disabilities. Students presented a street play, and parents' queries were addressed by the experts.



दिनांक 15.09.2025 को सीआरसी भोपाल में हिंदी पखवाड़ा 2025 का शुभारंभ किया गया तथा 29.09.2025 को समापन किया गया। इस अवसर पर कार्यालयीन कार्यों में हिंदी के प्रयोग के महत्व पर जोर दिया और स्टाफ व विद्यार्थियों को आगामी प्रतियोगिताओं में सक्रिय रूप से भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया गया।



On 15.09.2025, a piano demonstration by Morning Lotus Multimedia Company was organized at CRC Bhopal. Guests Mr. Avinash Inamdar and Mr. Anand Kumar Gaurav has highlighted that the piano can be operated by hands and feet, aiding in muscle strength and balance for persons with disabilities.

दिनांक 17.09.2025 को सीआरसी भोपाल में हिंदी पखवाड़ा 2025 के अंतर्गत पीजीडीआरपी, डी.एड. विशेष शिक्षा (आईडीडी) एवं डीसली पाठ्यक्रमों के विद्यार्थियों हेतु निबंध लेखन प्रतियोगिता आयोजित की गई। इसमें कुल 22 विद्यार्थियों ने भाग लिया।





On the occasion of Prime Minister Shri Narendra Modi's birthday, CRC Bhopal organized a "Seva Parv" Member of Parliament Shri Alok Sharma ji has distributed **49 assistive devices, including wheelchairs, walking sticks, and hearing aids, to 26 persons with disabilities and senior citizens.**

On 17th September 2025, CRC Bhopal organized a Vishwakarma Puja program. All officials, staff, beneficiaries, and students from all courses participated in the event.



On 17th September 2025, CRC Bhopal organized the "Swachhata Hi Seva" program. All officials, staff, and students from various courses took a cleanliness pledge, and actively engaged in cleaning activities.

On 17th September 2025, **51 students and 4 faculty members from the Regional Institute of Education, Bhopal, visited CRC Bhopal for an educational tour.**





As part of Swachhata Pakhwada, a poster competition was organized at CRC Bhopal. **35 No of students** has participated in the event.

समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र (सीआरसी भोपाल) में दिनांक 18 सितंबर 2025 को हिंदी पखवाड़ा कार्यक्रम के तहत "हिंदी को बढ़ावा देने हेतु स्लोगन प्रतियोगिता" आयोजित की गई। **कुल 40 लोगों ने भाग लिया।**



On the occasion of International Week of the Deaf 2025, CRC Bhopal organized a special training under the World Federation of the Deaf (WFD), **198 No of students and staff** has participated in the event.

दिनांक 9 सितंबर 2025 को सीआरसी-भोपाल द्वारा "राजभाषा नीति एवं कार्यान्वयन" विषय पर एक हिंदी कार्यशाला का आयोजन किया गया। **कुल 40 लोगों ने भाग लिया।**





दिनांक 24 सितंबर 2025 को सीआरसी भोपाल में हिंदी पखवाड़ा कार्यक्रम के अंतर्गत स्वरचित कविता लेखन एवं काव्य प्रस्तुतीकरण प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।

On 25th September 2025, faculty members and postgraduate students from L.N. Medical College visited CRC Bhopal.



On 25th September 2025, CRC Bhopal organized a Cleanliness Awareness Camp with an aim to educate & sanitation workers about the importance of cleanliness and ways to protect themselves from diseases. **Total 30 Participant participated.**



On 26th September 2025, CRC Bhopal organized a successful Garba event for PM Daksh students on the occasion of Navratri.



On 26th September 2025, under the Swachhta Seva Parv, CRC Bhopal organized a special program to honor sanitation workers and promote the importance of their contribution to cleanliness.

समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र (सीआरसी भोपाल) में आयोजित हिन्दी पखवाड़ा के 14/9/25 से 28/9/25 के अंतर्गत आज दिनांक 26 सितंबर 2025 को अनुवाद प्रतियोगिता का आयोजन सफल किया गया। इस प्रतियोगिता में विभिन्न विभागों के सभी सदस्यों ने बढ़-चढ़ कर भाग लिया।



On 29th September 2025, CRC Bhopal broadcasted the 126th edition of 'Mann Ki Baat' by Hon'ble Prime Minister Shri Narendra Modi. Students and staff of CRC Bhopal has attended this programme

On 30th September 2025, **a group of 60 students** from the Department of Psychology, Bhopal School of Social Sciences (BSSS) College, visited CRC Bhopal for an educational tour.



Parent's Feedback

मेरा बच्चा अभिनव पटेल उम्र 8 वर्ष, लगभग 1 वर्ष से सीआरसी से जुड़ा हुआ है। जब हम पहली बार सीआरसी आए थे, तब मेरा बेटा केवल 2 शब्द बोल पाता था। अब वह पूरी बातें करना सीख गया है, सवाल-जवाब देता है और परिवार के सभी सदस्यों से अच्छे से बातचीत भी कर लेता है। वह मशीन की मदद से सुनता है। यहाँ सीआरसी में उसकी आँखों और पढ़ाई से संबंधित 14 थैरेपी भी चल रही हैं, जिनमें काफी सुधार आया है। हम सीआरसी का हार्दिक धन्यवाद करते हैं।

उषा पटेल

रजिस्ट्रेशन नंबर: 26545/25

मेरा बच्चा मधुर भट्ट उम्र 7 वर्ष का है। मैं लगभग 2 वर्षों से सीआरसी आ रही हूँ। हमें यहाँ सप्ताह में 2 से 3 दिन थैरेपी मिलती है। जब हम पहली बार सीआरसी आए थे, तब मेरा बेटा केवल 1 शब्द बोल पाता था। अब यहाँ स्पीच थैरेपी के बाद उसमें काफी सुधार आया है। उसे सुनाई नहीं देता था, परंतु ऑपरेशन के बाद वह मशीन की मदद से सुनता है।

स्पीच थैरेपी की वजह से अब वह वाक्य (sentence) में बोलने और पढ़ने लगा है तथा बातें समझने भी लगा है। पहले वह प्रश्न नहीं समझता था, परंतु अब उसमें काफी सुधार है और इसी कारण वह एक सामान्य विद्यालय (Normal School) में भी जाने लगा है।

हम सरकार और सीआरसी का बहुत-बहुत धन्यवाद करते हैं और आगे भी ऐसे ही सहयोग व मार्गदर्शन की अपेक्षा रखते हैं।

मधुर भट्ट के अभिभावक

रजिस्ट्रेशन नंबर: 26223/25

शिविर में समझाई मस्कुलर डिस्ट्रॉफी की अवधारणा, पुनर्वास की योजनाएं



जमुनिया गणेश | ग्राम पंचायत जमुनिया गणेश में मस्कुलर डिस्ट्रॉफी दिवस के अवसर पर एक कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इस अवसर पर पंचायत के सरपंच सुनील कुमार मीणा उपस्थित रहे। सीआरसी भोपाल द्वारा निर्मित मस्कुलर डिस्ट्रॉफी ब्रोशर का शुभारंभ किया गया। सीआरसी भोपाल से पूनम सचदेव एवं श्याम सिंह मेवाड़ा ने मस्कुलर डिस्ट्रॉफी के विषय में विस्तृत जानकारी दी। इसके साथ ही दिव्यांग पुनर्वास एवं शासकीय योजनाओं से भी ग्राम

वासियों को अवगत कराया गया। शासकीय हथर सेकेंडरी स्कूल के विद्यार्थियों को भी दिव्यांगना पुनर्वास की जन जागरूकता कराई गई। साथ ही उपस्थित कुछ दिव्यांगों को शासन की योजनाओं से होने वाले लाभ के लिए जागरूक किया गया। इस मौके पर सरपंच सुनील कुमार मीणा, सचिव राधेश्याम मंडलोई, सहायक सचिव राजनारायण वर्मा, सत्यनारायण मीणा, संतोष टाट्ट, रामनिवास मीणा, गंगाराम, मांगीलाल मीणा और अन्य ग्रामीण जन उपस्थित रहे।

प्रांगजन सशक्तिकरण और पुनर्वास के लिए जिले में विश्व फिजियोथेरेपी दिवस मनाया

नर्मदापुरम, देशबन्धु। एनी बेसेंट संचालिका श्रीमती आरती दत्त ने बताया कि विश्व फिजियो थेरेपी दिवस पर एक जन जागरूकता कार्यक्रम का आयोजन सीआरसी भोपाल दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन कार्यरत संस्थान एवं डॉ.

एनी बेसेंट के तत्वावधान में 8 सितम्बर को विश्व फिजियोथेरेपी दिवस के रूप में मनाया गया है। बौद्धिक दिव्यांगजनों के पुनर्वास में फिजियोथेरेपिस्ट की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण होती है। सी.आर. सी भोपाल के विशेषज्ञ ने इस अवसर पर संबोधित करते हुए बताया कि व्यायाम के जरिए मांसपेशियों को सक्रिय बनाकर किए जाने वाले चिकित्सा की विद्या शारीरिक चिकित्सा या फिजियोथेरेपी कहलाती है। वास्तव में यह शारीरिक क्रिया चिकित्सा है। चूंकि इसमें दवाइयों नहीं लेना पड़तीं। इसलिए इनके दुष्प्रभावों का प्रश्न ही नहीं उठता, लेकिन महत्वपूर्ण बात यह है कि फिजियोथेरेपी तब ही



अपना असर दिखाती है, जब इसे समस्या दूर होने तक नियमित किया जाए। यह शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक और सामाजिक क्षेत्र में अच्छी तरह से काम करने में मदद देता है। फिजियोथेरेपी में डॉक्टर, शारीरिक चिकित्सक, मरीज, पारिवारिक लोग और दूसरे चिकित्सकों का बहुत योगदान होता है। खेह में फिजियोथेरेपी के द्वारा सेकड़ों बच्चों व सामान्य मरीज को उपचारित कर समाज की मुख्य धारा में शामिल किया जा चुका है। इस कार्यक्रम में सी.आर. सी भोपाल के फिजियोथेरेपी विभाग ने सेवाएं प्रदान की। इस अवसर पर संस्था का स्टाफ एवं बच्चे उपस्थित थे

NIMHR

सीआरसी भोपाल द्वारा शिक्षकों को दिव्यांगता की पहचान एवं हस्तक्षेप की दी गई जानकारी



भोपाल। समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र (सीआरसी भोपाल) द्वारा शुक्रवार को प्राथमिक विद्यालय जवाहर गोविंदपुरा भोपाल में शिक्षकों को दिव्यांगता

कार्यक्रम में शिक्षकों द्वारा दिव्यांगता से संबंधित विभिन्न प्रश्न पूछे गए। विद्यालय में अध्ययनरत बच्चों के साथ शिक्षण में हो रही समस्याओं का समाधान किया गया। इस कार्यक्रम में शिक्षकों को प्रशिक्षण श्याम



सीआरसी भोपाल के बच्चों को केंद्र द्वारा मछली घर का भी अवलोकन कराया गया

की पहचान एवं हस्तक्षेप, सीआरसी भोपाल का परिचय व सेवाएं, दिव्यांगजनों के पुनर्वास हेतु विभिन्न सुविधाओं के विषय में विस्तृत जानकारी प्रदान की गई। इस

सिंह मेवाड़ा एवं सुमोना सीआरसी भोपाल द्वारा प्रदान किया गया। इस अवसर पर विद्यालय की प्राचार्य मीता भी उपस्थिति रही।

पर्पल फेयर : दिव्यांगजनों की प्रतिभा और सशक्तिकरण को मिला म

गुना, 23 सितंबर आलाप।

दिव्यांगजनों के सशक्तिकरण और उनकी प्रतिभाओं को प्रदर्शित करने के उद्देश्य से स्थानीय मानस भवन में पर्पल फेयर का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम का उद्देश्य दिव्यांगता के प्रति जागरूकता बढ़ाना, रचनात्मकता और उद्यमशीलता को प्रोत्साहन देना तथा समावेशी समाज का निर्माण करना था।

यह आयोजन दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय भारत सरकार के अधीन सीआरसी भोपाल और जिला प्रशासन गुना के सहयोग से संपन्न हुआ। कार्यक्रम का आरंभ रात: 11 बजे सरस्वती पूजन और मन संस्था के दिव्यांग बच्चों द्वारा स्तुत सरस्वती वंदना से हुआ।

उद्घाटन समारोह में सीआरसी भोपाल के निदेशक डॉ. नरेंद्र कुमार, जिला प्रशासन गुना के सहायक प्राध्यापक केसम

कुमार वर्मा और जिला परियोजना समन्वयक ऋषि कुमार शर्मा मंचासीन रहे। अपने संबोधन में जिला परियोजना समन्वयक ने कहा कि दिव्यांग बच्चों के लिए शिक्षा विभाग ही नहीं, बल्कि सभी विभाग मिलकर काम कर रहे हैं, अब अभिभावकों को भी आगे आकर शासन की योजनाओं का लाभ लेना चाहिए।

इसके बाद अतिथियों ने प्रदर्शनी का अवलोकन किया। इसमें राष्ट्रीय, क्षेत्रीय और जिला स्तर की संस्थाओं तथा अशासकीय संगठनों द्वारा स्टॉल लगाए गए थे। प्रदर्शनी में दिव्यांगजनों की रचनात्मकता और कौशल को प्रस्तुत किया गया, जिसे अतिथियों ने सराहा।

इस अवसर पर जिला प्रशासन के अधिकारी, सामाजिक संगठन, रोटरी क्लब, गांधी विकेशनल कॉलेज, जिला विकलांग पुनर्वास संस्थान सहित बड़ी संख्या में दिव्यांगजन, अभिभावक और विद्यार्थी उपस्थित रहे। कार्यक्रम का समापन धन्यवाद ज्ञापन के साथ हुआ।



‘पर्पल फेयर’ • दिव्यांगजनों के सशक्तिकरण और समावेशन के लिए हुआ आयोजन दिव्यांगजनों की प्रतिभा और सशक्तिकरण का मंच बना पर्पल फेयर, लगाई प्रदर्शनी

भास्कर संवाददाता | गुना

दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन कार्यरत समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास, पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र (सीआरसी) भोपाल एवं जिला प्रशासन गुना के संयुक्त तत्वावधान में मंगलवार को स्थानीय मानस भवन में ‘पर्पल फेयर’ कार्यक्रम का भव्य आयोजन किया गया।

कार्यक्रम की अध्यक्षता जिला परियोजना समन्वयक ऋषि कुमार शर्मा ने की। मुख्य अतिथि के रूप में सीआरसी भोपाल के निदेशक डॉ. नरेंद्र कुमार, सहायक परियोजना समन्वयक साजिद मसूद एवं वाक एवं श्रवण विभाग की सहायक प्राध्यापक कुसुम कुमार वर्मा उपस्थित रहे। सभी अतिथियों ने दिव्यांगजनों द्वारा लगाई गई प्रदर्शनी का अवलोकन किया, जिसमें विभिन्न संस्थानों द्वारा लगाए गए स्टॉलों के माध्यम से उनकी रचनात्मकता और कार्यकुशलता को दर्शाया गया।

इस अवसर पर जिला प्रशासन, सामाजिक संगठनों, शैक्षणिक संस्थानों एवं बड़ी संख्या में दिव्यांगजन, अभिभावक



गुना दिव्यांगजनों प्रतिभाओं को सशक्तिकरण के कार्यक्रम में मौजूद बच्चे और उनके अभिभावक।

प्रदर्शनी में दिखी दिव्यांगजनों की रचनात्मकता और आत्मविश्वास

पर्पल फेयर के अंतर्गत आयोजित प्रदर्शनी में दिव्यांगजनों की रचनात्मकता, कला और कौशल को दर्शाने वाले स्टॉल लगाए गए। इन स्टॉलों में राष्ट्रीय, क्षेत्रीय एवं जिला स्तरीय संस्थाओं के

साथ-साथ अशासकीय संगठनों ने भाग लिया। हस्तनिर्मित वस्तुएं, कलाकृतियां, उपयोगी उपकरण और प्रशिक्षण संबंधित जानकारी भी प्रदर्शित की गई। अतिथियों ने इन स्टॉलों का अवलोकन कर

दिव्यांगजनों की प्रतिभा की प्रशंसा की। प्रदर्शनी ने यह साबित किया कि दिव्यांगजन यदि सही मार्गदर्शन और मंच पाएं तो वे भी समाज की मुख्यधारा में आत्मविश्वास के साथ आगे बढ़ सकते हैं।

सभी विभाग मिलकर करें प्रयास, अभिभावक भी आगे आए

अपने अध्यक्षीय संबोधन में जिला परियोजना समन्वयक ऋषि कुमार शर्मा ने कहा कि दिव्यांगजनों के कल्याण के लिए केवल शिक्षा विभाग ही नहीं, बल्कि सभी विभागों को मिलकर कार्य करना होगा। उन्होंने अभिभावकों से आग्रह किया कि वे शासन की योजनाओं का लाभ लेने के लिए आगे आए और बच्चों को मुख्यधारा से जोड़ें। उन्होंने कहा कि पर्पल फेयर जैसे आयोजनों से न सिर्फ दिव्यांगता के प्रति संवेदनशीलता बढ़ती है, बल्कि समाज में समावेश की भावना भी विकसित होती है। समाज के सभी वर्गों की साझा भागीदारी से ही एक समावेशी और

जिला स्तरीय दिव्यांग बच्चों के पालकों का एक दिवसीय उन्मुखीकरण

समर्थ सहारा, राजेश रघुवंशी

विदिशा। राज्य शिक्षा केंद्र भोपाल के निर्देश में डाइट (जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान) विदिशा में दिव्यांग बच्चों के पालकों का एक दिवसीय जिला स्तरीय पालक उन्मुखीकरण प्रशिक्षण आयोजित किया गया। जिसमें सीआरसी भोपाल की टीम सहित डाइट विदिशा से प्राचार्य एवं आईईडी प्रभारी रमेश ठाकुर भी उपस्थित हुए। डीपीसी कार्यालय से एपीसी श्रीमती ज्योति केदारे, संजय श्रीवास्तव समस्त एमआरसी भी उपस्थित हुए। राज्य शिक्षा केंद्र भोपाल द्वारा संपूर्ण जिले से 100 दिव्यांग बच्चों के पालकों का प्रशिक्षण हेतु लक्ष्य दिया गया था, जिसमें 97 पालक संपूर्ण जिले के विभिन्न विकासखंडों से उपस्थित हुए। साथ ही 23 दिव्यांग बच्चे भी पालकों के साथ प्रशिक्षण में उपस्थित हुए। कार्यक्रम में सीआरसी भोपाल द्वारा बच्चों के विभिन्न कौशल प्रदर्शन एवं



बताया गया। डीपीसी कार्यालय से एपीसी आईईडी एवं डाइट विदिशा से रमेश ठाकुर द्वारा भी दिव्यांग बच्चों के पालकों को उनके बच्चे के समस्या एवं उसके समाधान हेतु प्रशिक्षण प्रदान किया गया। मेटल हेल्थ पर प्रभु दयाल उपाध्याय एजुकेशन एंड सोशल वेलफेयर सोसाइटी से आए सदस्यों ने मानसिक स्वास्थ्य पर प्रशिक्षण दिया। पालकों को अपने दिव्यांग बच्चों को शिक्षा एवं शीघ्र हस्तक्षेप के बारे में जानकारी प्रदान की गई। एवं सलील कुमार सेल

बताया कि दिव्यांग बच्चों को सामुदायिक गतिविधियों में भाग लेने के समान अवसरों में शामिल किया जाये उनकी जरूरतों के प्रति जागरूकता फैलाना, भेदभाव को दूर करना और समान अवसर प्रदान करना जरूरी है। नकारात्मक धारणाओं को दूर करने के लिए उन्हें शिक्षित करना आवश्यक है।

श्रीमती नीता नागरानी ने समावेशी शिक्षा और वातावरण पर जोर दिया और प्रोत्साहित किया।

और पुनर्वास के लिए उपलब्ध सहायता से उन्हें अवगत करवाया राष्ट्रीय शिक्षा नीति के तहत दिव्यांगता की रोकथाम दिव्यांग व्यक्तियों से जुड़ी जानकारी के बारे में बताया, और समाज की मुख्य धारा में जोड़ने हेतु प्रेरित किया अधिकार तथा गरिमा की रक्षा की बात दोहराई दिव्यांग बच्चों का सघन स्वास्थ्य परीक्षण कराने पर बल दिया संजय कुमार श्रीवास्तव ए. पी. सी. (साक्षरता) ने दिव्यांग बच्चों को खेलकूद मनोरंजन तथा सांस्कृतिक जीवन में भाग लेने हेतु समान अवसर प्रदान कर आगे बढ़ाने हेतु प्रेरित किया।

कार्यक्रम में सभी पालकों एवं उपस्थित सभी अधिकारियों एवं कर्मचारियों हेतु भोजन, चाय, नाश्ते की व्यवस्था जिला शिक्षा केंद्र विदिशा कार्यालय द्वारा की गई। अंत में श्रीमती ज्योति केदारे मैडम एपीसी आईईडी द्वारा समस्त अतिथिगण एवं पालकों का

दिव्यांगजनों के सशक्तिकरण एवं उनका प्रतिभाओं का प्रदर्शन करने पर्पल फेयर कार्यक्रम का आयोजन किया गया

जिला कपरी चौक इंदौर संसारी

गुना ऊष्मा की आवाज। दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन कार्यरत समेकित क्षेत्रीय कौशल विकास, पुनर्वास एवं दिव्यांगजन सशक्तिकरण केंद्र (सी.आर.सी.) - भोपाल एवं जिला प्रशासन, गुना के सहयोग से स्थानीय मानस भवन में दिव्यांगजनों के सशक्तिकरण एवं उनकी प्रतिभाओं को प्रदर्शित करने के उद्देश्य से दिनांक 23 सितम्बर 2025 को पर्पल फेयर कार्यक्रम का आयोजन किया गया। यह कार्यक्रम दिव्यांगजनों के सशक्तिकरण और समावेशन को बढ़ावा देने के लिए सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय द्वारा आयोजित किया जा रहा है। इसका मुख्य उद्देश्य दिव्यांगता के बारे में जागरूकता बढ़ाना, उनकी प्रतिभाओं को प्रदर्शित करना और एक समावेशी समाज का निर्माण करना, उनकी प्रतिभा, रचनात्मकता और उद्यमशीलता को प्रदर्शित करने के लिए एक मंच प्रदान करना एवं दिव्यांगजनों के लिए नए अवसर पैदा करना और उनके सशक्तिकरण को बढ़ावा देना है। संस्कृति कार्यक्रम का



आर. एस. भाटी संचालक मन संस्था की अध्यक्षता तथा डॉ. नरेंद्र कुमार निदेशक सीआरसी भोपाल, श्री साजिद समूह सहायक परियोजना समन्वयक (आई. ई. डी.) एवं श्री कुसुम कुमार बर्मा सहायक प्राध्यापक बाल

संरचना की एवम कहा कि मैं सदैव आपकी मदद के लिए तैयार हूँ ? इस अवसर पर सीआरसी भोपाल के निदेशक द्वारा स्वागत उद्घोषण दिया जिसमें उन्होंने पर्पल फेयर कार्यक्रम के महत्व एवं आयोजन के विषय में

प्रदर्शनों का अवलोकन किया इसमें राष्ट्रीय संस्थान क्षेत्रीय संस्थान एवं जिला स्तर के विभिन्न संस्थाओं तथा अशासकीय को संगठन के माध्यम से प्रदर्शनों का आयोजन किया गया है। अतिथि द्वारा प्रदर्शनों का अवलोकन किया गया और प्रदर्शनों को देखने वाले लोगों को बताया कि दिव्यांगता के कारणों और दिव्यांगों के अधिकारों के बारे में। इस अवसर पर जिला प्रशासन के विभिन्न विभागों के पदाधिकारियों कोक सिंह, आर. सी. श्रीवास्तव, प्रीति श्रीवास्तव, अलता खान, रिकी तोमर, नरेंद्र भारद्वाज, मिश्री ल. अहिरवार, दीप चंद सेनी स्वयंसेवकों संगठन के पदाधिकारियों अधिकारियों में संध्या श्रीवास्तव और उनकी टीम मन संस्था, अधिजीत गोयल, पंकज जैन, सीरुष जैन रोहरी क्लब, हरि लाम्बा, पंकज पराशर, गोपी बिकेश्वर कालेज, जिला बिकलांग पुनर्वास संस्थान, आई. सी. एवं एन. आई. एम. एच. आर. सी. से डॉ. नित्यानंद मूर्ति, सी. आर. सी. भोपाल, श्याम सिंह मेवाड़ा, नित्याजी जी, समल जी विशेष सहयोग रहा एवं दिव्यांगजनों के नि:संचालित विभिन्न संस्थाओं के दिव्यांग बाल शिशु, अधिभावक तथा गुना जिले शासकीय विद्यालयों के विद्यार्थी एवं शिक्षा

Review of Literature

नौकरी और महिलाएँ: आज़ादी या दोहरा बोझ?

सुश्री रेखा बुधरानी
(पीजीडीआरपी छात्रा)

सारांश

आधुनिक समय में महिलाएँ शिक्षा और रोजगार के क्षेत्र में तेजी से आगे बढ़ रही हैं। नौकरी महिलाओं को आर्थिक स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता और सामाजिक पहचान दिलाती है। लेकिन इसके समानांतर घरेलू जिम्मेदारियों का परंपरागत बोझ आज भी अधिकतर महिलाओं के कंधों पर ही रहता है, जो उनके लिए “दोहरा बोझ” बन जाता है। यह असंतुलन उनके कार्य-जीवन संतुलन, मानसिक स्वास्थ्य और संपूर्ण जीवन की गुणवत्ता पर गहरा प्रभाव डालता है। भारतीय समाज में पितृसत्तात्मक दृष्टिकोण और लैंगिक भूमिकाओं की अपेक्षाएँ अब भी मज़बूती से मौजूद हैं, जिसके कारण यह समस्या और जटिल हो जाती है। समाधान के लिए घरेलू कार्यों का न्यायपूर्ण विभाजन, महिला-अनुकूल कार्यस्थल नीतियाँ और समाज में लैंगिक समानता की स्वीकृति अत्यंत आवश्यक है।

प्रस्तावना

आधुनिक समाज में महिलाओं की कार्यबल में भागीदारी लगातार बढ़ रही है। शिक्षा, सूचना तकनीक, बैंकिंग, चिकित्सा, इंजीनियरिंग और प्रबंधन जैसे क्षेत्रों में महिलाएँ बड़ी संख्या में आगे आ रही हैं। नौकरी करने से न केवल वे आर्थिक रूप से स्वतंत्र होती हैं बल्कि आत्मसम्मान और पहचान भी प्राप्त करती हैं। इसके अतिरिक्त, उनका अनुभव और कौशल परिवार व समाज दोनों के विकास में सहायक सिद्ध होता है।

फिर भी, वास्तविकता यह है कि नौकरी करने वाली महिलाओं से घर के काम और बच्चों की परवरिश की अपेक्षा कम नहीं होती। परिणामस्वरूप, नौकरी और घर दोनों की ज़िम्मेदारियाँ निभाना उन्हें कठिन लगता है। यही स्थिति “दोहरा बोझ” कहलाती है। यह बोझ महिलाओं के शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य के साथ-साथ उनके सामाजिक संबंधों और पेशेवर विकास को भी प्रभावित करता है।

कार्य-जीवन संतुलन और भूमिका तनाव

गुड (1960) के भूमिका तनाव सिद्धांत (Role Strain Theory) के अनुसार, जब किसी व्यक्ति को एक साथ कई विरोधाभासी भूमिकाओं की अपेक्षाएँ पूरी करनी पड़ती हैं, तो तनाव बढ़ता है। कामकाजी महिलाएँ एक ओर कर्मचारी होती हैं और दूसरी ओर पत्नी, माँ और देखभालकर्ता की भूमिकाएँ निभाती हैं।

उदाहरणस्वरूप, यदि कोई महिला आईटी सेक्टर में कार्यरत है, तो लंबे कार्यालयीन समय और लक्ष्य-उन्मुख काम के साथ-साथ उसे घर आकर बच्चों की पढ़ाई, भोजन की तैयारी और बुजुर्गों की देखभाल करनी पड़ सकती है। इस प्रकार, कार्य और परिवार के बीच सामंजस्य बिठाना कठिन हो जाता है।

शोध यह भी बताते हैं कि महिलाओं के पास पुरुषों की तुलना में निजी समय बहुत कम होता है। उन्हें अक्सर अपने शौक, आराम और आत्म-देखभाल से समझौता करना पड़ता है। यह असंतुलन तनाव, चिंता और थकान को जन्म देता है।

दोहरा बोझ और मानसिक स्वास्थ्य

दोहरा बोझ महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य को गहराई से प्रभावित करता है। लंबे कार्य घंटे, सामाजिक अपेक्षाएँ और परिवार के भीतर असमान श्रम विभाजन उन्हें थका देता है। महिलाएँ कई बार अपराधबोध का अनुभव करती हैं कि वे न तो नौकरी में पूरी तरह सफल हो पा रही हैं और न ही घर में अपेक्षाएँ पूरी कर पा रही हैं। कोविड-19 महामारी के दौरान यह समस्या और बढ़ गई। वर्क-फ्रॉम-होम के कारण कार्य और परिवार की सीमाएँ धुंधली हो गईं। महिलाएँ ऑनलाइन मीटिंग्स और ऑफिस कार्य के बीच भी रसोई और बच्चों की पढ़ाई का दायित्व निभाती रहीं। इससे तनाव और अवसाद की शिकायतों में बढ़ोतरी देखी गई।

वैश्विक और भारतीय संदर्भ

विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO, 2019) की रिपोर्ट के अनुसार, महिलाएँ पुरुषों की तुलना में लगभग तीन गुना अधिक अवैतनिक घरेलू श्रम करती हैं। यह असमानता एशियाई समाजों में विशेष रूप से स्पष्ट है। भारतीय परिप्रेक्ष्य में, महिलाएँ बैंकिंग, आईटी, शिक्षा और चिकित्सा क्षेत्रों में कार्य करते हुए भी कार्य-जीवन संतुलन बनाने में कठिनाई महसूस करती हैं। उदाहरण के तौर पर, एक बैंक कर्मचारी महिला को प्रतिदिन 8-9 घंटे काम करने के बाद भी घर लौटकर बच्चों की पढ़ाई और भोजन तैयार करने में जुटना पड़ता है। परिवार और कार्य दोनों की दोहरी जिम्मेदारी उन्हें निरंतर दबाव में रखती है।

उभरते परिप्रेक्ष्य

हाइब्रिड कार्य संस्कृति – घर से काम करने की सुविधा ने लचीलापन तो बढ़ाया है, लेकिन घरेलू और पेशेवर भूमिकाओं का मिश्रण और भी जटिल हुआ है।

डिजिटल तकनीक – ऑनलाइन टूल्स ने कार्यक्षमता बढ़ाई है, परंतु “24/7 उपलब्धता” का दबाव भी साथ लाया है।

अंतरविभेदी दृष्टिकोण (Intersectionality) – ग्रामीण महिला, शहरी पेशेवर महिला और निम्न-आय वर्ग की महिला की चुनौतियाँ एक-दूसरे से भिन्न होती हैं।

सकारात्मक मनोविज्ञान – आत्म-देखभाल, माइंडफुलनेस और तनाव प्रबंधन की रणनीतियाँ महिलाओं को लचीलापन प्रदान कर सकती हैं।

पुरुषों की भागीदारी – घरेलू कार्यों में पुरुषों का सहयोग, पितृत्व अवकाश और साझा जिम्मेदारी कार्य-जीवन संतुलन में सहायक सिद्ध हो सकती है।

नीतिगत सुधार – लचीले कार्य घंटे, क्रेच सुविधाएँ, “डिस्कनेक्ट करने का अधिकार” जैसी नीतियाँ महिला-अनुकूल वातावरण का निर्माण कर सकती हैं।

शोध-अंतराल

भारत में घरेलू और पेशेवर जिम्मेदारियों के सम्मिलित प्रभाव पर अभी भी सीमित शोध उपलब्ध है।

सांस्कृतिक और सामाजिक कारकों को ध्यान में रखते हुए दीर्घकालिक अध्ययन की कमी है।

हस्तक्षेप आधारित शोध, जैसे योग, माइंडफुलनेस, लचीले कार्य घंटे आदि पर किए गए अध्ययन बहुत कम हैं।

निष्कर्ष

नौकरी महिलाओं को आर्थिक आज़ादी, आत्मसम्मान और सामाजिक पहचान दिलाती है, लेकिन घरेलू जिम्मेदारियों के असमान विभाजन के कारण यह उनके लिए “दोहरा बोझ” बन जाती है। इस असंतुलन का असर उनके मानसिक स्वास्थ्य, पारिवारिक जीवन और पेशेवर विकास पर पड़ता है।

- सकारात्मक बदलाव तभी संभव है जब:
- कार्यस्थलों पर महिला-अनुकूल नीतियाँ लागू हों,
- घरेलू जिम्मेदारियों का न्यायपूर्ण विभाजन हो,
- पुरुष सक्रिय रूप से घरेलू कार्यों और बच्चों की देखभाल में भाग लें,
- और समाज लैंगिक समानता की दिशा में ठोस कदम उठाए।

सामाजिक सहयोग, नीतिगत सुधार और सांस्कृतिक परिवर्तन के माध्यम से ही महिलाओं के जीवन में वास्तविक संतुलन और कल्याण स्थापित हो सकता है। यही रास्ता महिलाओं के लिए सच्ची स्वतंत्रता और समाज के लिए समग्र विकास की ओर ले जाएगा।

संदर्भ (References)

1. Begum, A., & Sidhu, M. (2022). Work-life balance and mental health of working women in India. *Journal of Social Development Studies*, 18(2), 45–58.
2. Goode, W. J. (1960). A theory of role strain. *American Sociological Review*, 25(4), 483–496.
3. International Labour Organization. (2018). *Care work and care jobs for the future of decent work*. Geneva: ILO.
4. Sundaresan, S. (2014). Work-life balance – Implications for working women. *International Journal of Sustainable Development*, 7(1), 93–101.
5. World Health Organization. (2019). *Gender and women's mental health*. Geneva: WHO.
6. Desai, N., & Patel, S. (2020). Gender roles and unpaid care work in Indian households. *Economic and Political Weekly*, 55(10), 62–70.
7. Chaudhary, A., & Verma, P. (2021). Impact of dual role conflict on psychological well-being of employed women. *Indian Journal of Psychology and Education*, 11(2), 101–110.
8. Pandey, R. (2019). *Women, work and well-being in India: A socio-psychological perspective*. New Delhi: Sage Publications.

Article by Faculty

The Role of AI and ICT in Empowering Persons with Disabilities

By: Ms. Abha Mishra,
lecturer in special education

Introduction

The 21st century is an era of technology. Information and Communication Technology (ICT) and Artificial Intelligence (AI) have transformed human life in unprecedented ways. Technology today is not just a tool of convenience or entertainment it has become a means of empowerment and equality. For persons with disabilities (PwDs), ICT and AI have emerged as a new ray of hope, enabling greater inclusion and participation in society.

According to the United Nations, nearly 1 billion people worldwide live with some form of disability, while in India the number is around 26.8 million (Census 2011). To integrate such a large community into mainstream society, the role of AI and ICT becomes crucial.

Disability and ICT

ICT has made education, communication, and employment more accessible for PwDs:

- For hearing-impaired persons, real-time captioning, sign language interpretation apps, and video conferencing tools are making communication seamless.
- For visually impaired persons, screen reader software (JAWS, NVDA), Google Lookout, Microsoft Seeing AI, and audio navigation apps have given independence.
- For persons with physical impairments, adaptive keyboards, eye-tracking devices, and voice command systems have simplified daily living.
- The Potential of AI
- AI has further advanced the power of technology for PwDs:
- Speech-to-text and text-to-speech systems are bridging communication and learning gaps.
- AI-powered hearing aids enhance sound clarity even in noisy environments.
- Computer vision tools help visually impaired persons identify objects, colours, and even people.
- Predictive learning tools support children with learning disabilities by adapting to their pace and understanding.
- AI chatbots and virtual assistants provide PwDs instant access to online services and support.

- Education through ICT and AI
- Inclusive education is possible only when every child gets resources tailored to their needs. ICT and AI have made this achievable:
- Digital Braille books and refreshable Braille displays have made learning accessible for visually impaired students.
- AI tutoring systems adapt to the learning styles and capabilities of children.
- Accessible e-learning platforms and captioned videos ensured continuity of education during the COVID-19 pandemic.

According to UNICEF (2022), only 61% of children with disabilities in India attend schools. With proper use of ICT and AI, this number can be significantly improved.

Employment and Self-Reliance

Employment is the foundation of dignity and independence for every individual. AI and ICT have opened new career possibilities for PwDs, even from their homes:

- Remote working tools and freelancing platforms have given disabled youth opportunities to work in fields suited to their skills.
- Areas such as content writing, data entry, digital marketing, and graphic designing have become more accessible with AI tools.
- Many companies are now implementing Accessible Workplace Policies to ensure inclusivity at the workplace.
- Examples from India and the World
- The Government of India under the Accessible India Campaign (Sugamya Bharat Abhiyan) has initiated several ICT-based accessibility programs
- Microsoft's Seeing AI App helps visually impaired persons identify objects and people through their phone camera.
- Google's Live Transcribe converts speech to text in real time for the hearing-impaired.
- Institutions like CRC Bhopal provide ICT-based training and assistive devices, helping PwDs become self-reliant.

Conclusion

AI and ICT are not just technological tools, but keys to equal opportunities for persons with disabilities. By making education, employment, and social participation accessible, these technologies are enabling PwDs to lead independent and dignified lives. Institutions like CRC Bhopal are playing a crucial role in spreading awareness, training, and providing assistive devices. However, the larger responsibility lies with society, to make technology more accessible, ensure its outreach to PwDs, and work towards building an Inclusive India.

“Technology is truly successful only when it reaches the most marginalized.”

Let us collectively build a world where every individual, irrespective of ability, can move forward with dignity and opportunity.

Know our Team Member



Dr. Indra Bhushan Kumar, Ph.D

Dr. Indrabhushan Kumar is a seasoned Clinical Psychologist with more than three decades of dedicated service in the fields of disability rehabilitation, clinical psychology, and mental health. He holds a Ph.D. in Clinical Psychology and an M.Phil. in Medical & Social Psychology from the prestigious Central Institute of Psychiatry (CIP), Ranchi, along with a postgraduate degree in Psychology from L.N. Mithila University, Darbhanga, and a Diploma in Special Education (Mental Retardation) from NIMH, Patna. Consistently excelling in academics with distinction, Dr. Kumar has combined scholarly excellence with professional leadership throughout his career.

He has served in key leadership roles including Director In-Charge, CRC Bhopal, State Nodal Officer, and Centre Superintendent, where he provided academic, administrative, and clinical stewardship. Currently, he heads the Department of Clinical Psychology and holds the additional charge of Head of Special Education. His expertise spans assessment, diagnosis, certification, and rehabilitation management of persons with psychosocial and multiple disabilities. A passionate teacher and mentor, he has guided undergraduate, postgraduate, and doctoral students, coordinated courses like PGDRP, D.Ed. S.E.-ASD, and D.Ed. S.E.-IDD, and led national initiatives including the Mental Health Rehabilitation Helpline KIRAN.

Dr. Kumar's contributions to research include over 15 publications in reputed journals and conferences, guidance to numerous postgraduate theses, and co-investigation of community-based projects like psychosocial support for flood-affected areas in Bihar. His work has earned him prestigious honors such as the Dr. Naina Memorial Snehability National Award and the IPA President's Gold Medal, along with numerous letters of appreciation from state and national bodies.

A Life Member of the Indian Association of Clinical Psychologists and a Registered Clinical Psychologist with RCI, Dr. Kumar has chaired sessions at national conferences, served as Master Trainer for Autism (INCLIN ISAA) and the Indian Test of Intelligence (NIEPID), and organized extensive training programs for teachers, parents, and professionals.

Guided by the philosophy that "rehabilitation uplifts not only individuals but society at large," Dr. Indrabhushan Kumar continues to envision and promote a scientific, inclusive, and empowering approach to mental health and disability rehabilitation in India.



Know our Department

SPEECH AND HEARING DEPARTMENT

Composite Regional Centre Bhopal, Audiologists and Speech-Language Pathologists (ASLPs) are committed to enhancing communication, hearing, and overall quality of life. The department provides comprehensive assessment, diagnosis, therapy, and rehabilitation for individuals of all age groups experiencing challenges related to Hearing, Listening, Balancing, Speech, Language, Voice, Fluency, and Swallowing disorders. Through evidence-based practices, advanced technology, and individualized intervention. Along with clinical services, it actively conducts awareness programs, community-based rehabilitation (CBR) initiatives, capacity building, and professional training in the field of speech and hearing.

We Provide :

Audiological Services:

- Hearing & Listening assessment for all age groups (Tuning Fork Tests, Pure-Tone Audiometry (PTA), Speech Audiometry, Play Audiometry, Immittance Audiometry, Acoustic Reflex Testing, Otoacoustic Emissions (OAE), Auditory Brainstem Response (ABR / BERA), Electrocochleography), Site of lesion testing, Neonatal Hearing Screening and Diagnosis, Pre implant Assessment and Management, Early identification and intervention, Hearing aid trial and fitting, Cochlear implant support, Habilitation and Post implant Management, Tinnitus management, Auditory training and rehabilitation, Balance and vestibular evaluation (VEMP, VNG)

Speech-Language Pathology Services:

- Assessment and Therapy for Speech and language Disorders across all age groups, Early intervention for Delay speech and language development, Assessment and Therapy for articulation and phonological disorders, Assessment and Therapy for Fluency disorders (Stuttering, Cluttering), Assessment and Therapy for Voice disorders, Assessment and Therapy for Neurogenic Language Disorders (Like-Aphasia), Assessment and Therapy for neurological speech disorders (dysarthria, apraxia), Assessment and Management for Swallowing disorders (dysphasia), Provides Social communication and pragmatic language training, Provide training in (AAC) Augmentative and Alternative Communication.

Dedicated to better communication for every individual.

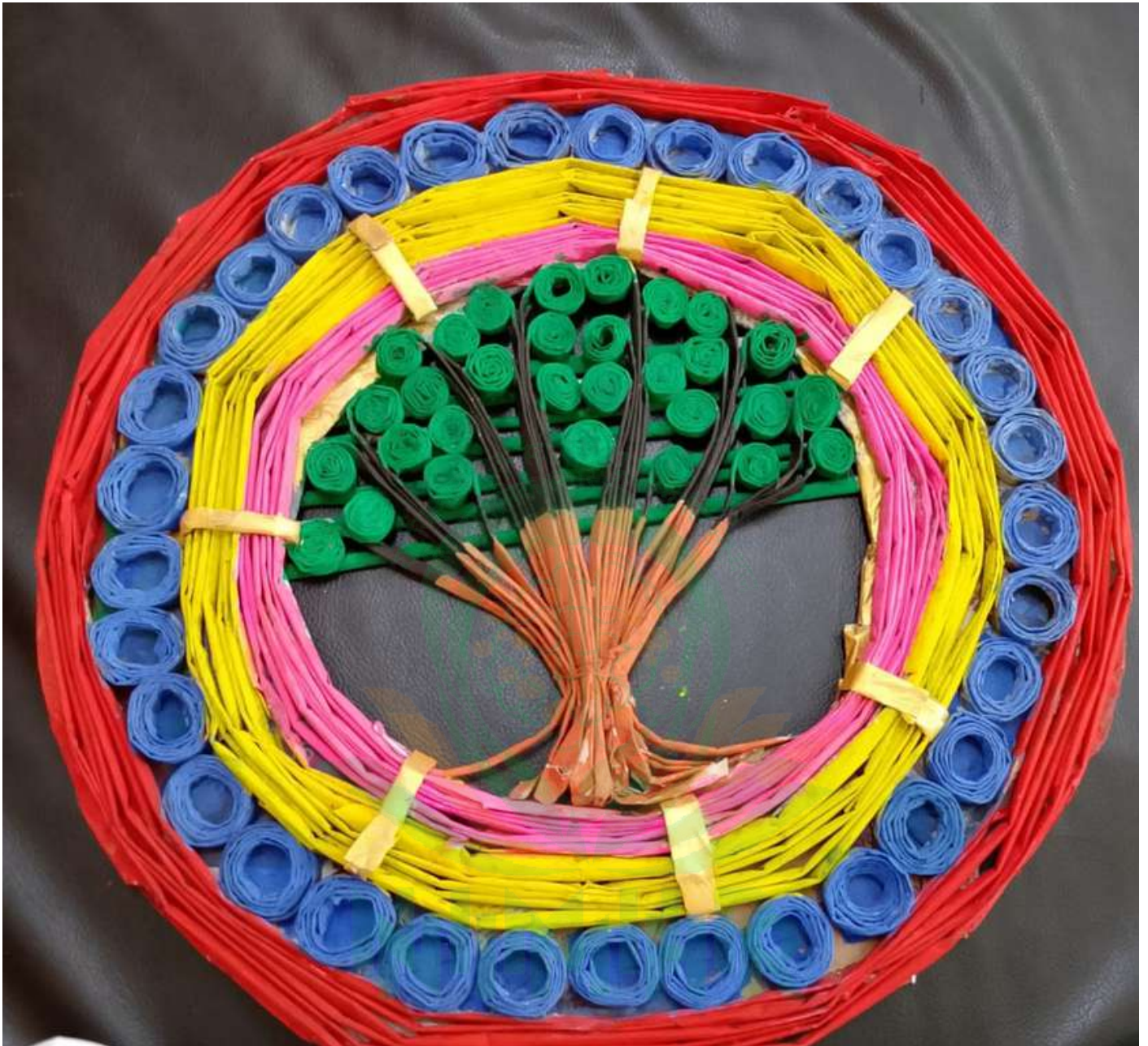
Our Audiology Section



Our Speech Therapy Section



Student's Contribution



By- D.Ed Trainee
Sadhana

Art By- Beneficiary



By - Vocational Training beneficiary
Ms. Ananya



Let us know

Niramaya Health Insurance Scheme

The Niramaya Health Insurance Scheme is an affordable health insurance program by the National Trust for the Welfare of Persons with Intellectual Disability, Autism Spectrum Disorder, Cerebral Palsy and Multiple Disabilities that provides up to ₹1 lakh in coverage for eligible persons with these disabilities. The scheme offers a single premium for all age bands, includes benefits like regular medical check-ups, therapies, and corrective surgeries, and does not require pre-insurance medical tests. The scheme is designed for individuals with a valid disability certificate and aims to provide comprehensive and inclusive health coverage.

Key Features-

Eligibility: Persons with Intellectual Disability, Autism Spectrum Disorder, Cerebral Palsy and Multiple Disabilities who hold a valid disability certificate and UDID Card/number are eligible.

Coverage: Up to ₹1 lakh in insurance coverage for various health needs.

Benefits:

- Regular medical checkups.
- OPD treatment, including medicines, pathology, and diagnostic tests.
- Dental preventive dentistry.
- Hospitalization costs and corrective surgeries for existing disabilities.
- Ongoing therapies to reduce the impact of the disability.
- Alternative medicine.
- Transportation costs related to medical treatment.

No Pre-Insurance Tests: The scheme does not require pre-insurance medical tests.

National Reach: The scheme is available across the entire country.

How it Works-

1. **Apply:** Individuals with disabilities can apply for the Niramaya health insurance scheme through the designated channels, often through the National Institutes, CRCs, National Trust or its affiliated voluntary organizations.
2. **Premium:** A single premium is paid regardless of age.
3. **Coverage:** The scheme provides a comprehensive health insurance cover, which can be renewed annually.
4. **Claims:** Claims for OPD services and treatment in non-empanelled hospitals can be submitted for reimbursement.
5. **Treatment:** Treatment can be sought from any hospital and Clinics.

By:
Mr. Syed Mohd Qutubuddin Neyazi
Rehabilitation Officer

Case Conference

आर्यन राय: सफल कहानी की एक झलक

(मोहम्मद कलीम सिद्दीकी)
व्याख्याता विशेष शिक्षा, सी आर सी भोपाल

आर्यन राय सी आर सी भोपाल का एक सेवार्थी/लाभार्थी है जिसका पंजीकरण संख्या 26329/25 है। वह मई माह, 2025 से सी आर सी भोपाल की विधिवत सेवाएं प्राप्त कर रहा है। आर्यन राय एक 9 वर्षीय माइल्ड स्तर का बौद्धिक दिव्यांग बालक है। जिसकी मानसिक आयु 6 वर्ष के बच्चों के समान है। उसमें बौद्धिक दिव्यांगता के साथ-साथ स्वलीनता, ध्यान विचलन व अतिचंचलता की भी समस्या है। वह लम्बे समय तक अपना ध्यान किसी कार्य पर केंद्रित नहीं कर पाता है। उसमें स्थूल और सूक्ष्म गामक कौशल पर्याप्त है। व्यक्तिगत कौशल में मुख्यतः वह शाब्दिक अनुवोधन से शौच की क्रिया, दंत सफाई की क्रिया, खाने-पीने की क्रिया, स्नान की क्रिया आदि स्वयं से कर लेता है। संप्रेषण कौशल के अंतर्गत वह सामान्य व सरल निर्देशों का पालन/अनुसरण करता है और वह सरल व छोटे वाक्य बोल लेता है। वह शब्दों और छोटे वाक्यों को बार-बार दोहराता है और स्वयं से बात करता रहता है। सामाजिक कौशल के अंतर्गत वह समूह में आसनी से समायोजित नहीं हो पाता है। वह लोगों से बात-चीत करने में झिझकता है। लोगों से बात करते समय बिना नेत्र संपर्क के अपना सर झुकाकर बात करता है। सामाजिक क्रिया, व्यक्तिगत/समूह खेल में वह सक्रिय रूप से भाग नहीं लेता है। शैक्षणिक कौशल के अंतर्गत उसका शैक्षणिक प्रदर्शन अपनी उम्र की तुलना में काफी पीछे है। वह लेखन, पठन व गणित कौशल में काफी पीछे है। वह लिखने और पढ़ने के दौरान उपयुक्त मुद्रा में नहीं बैठता है। वह पेन/पेंसिल को उपयुक्त तरीके से नहीं पकड़ता है। वह अंग्रेजी और हिंदी वर्णमाला के अक्षरों को देख कर लिख लेता है। वह 1 से 20 तक की संख्याओं को पहचान लेता है और देख कर लिख लेता है।

आर्यन राय के अभिभावकों की चिंता है कि वह सामान्य बच्चों की तरह सीख पाएगा कि नहीं। उसके व्यवहार में सुधार हो पाएगा कि नहीं। अभिभावक चाहते हैं कि आर्यन राय समझदार बने, आत्मनिर्भर बने, लोगों से बात-चीत कर पाए और घर के व्यवसाय में भी सहयोगी बन सके।

सी आर सी भोपाल से प्राप्त सेवाएं -

अभिभावक की चिंता और प्रत्याशा को ध्यान में रखते हुए आर्यन राय की सीखने की गति और उसके व्यवहार में सुधार के उद्देश्य हेतु उसकी आवश्यकता, रुचि व क्षमता के अनुरूप उसे विशेष शिक्षा, व्यवहार चिकित्सा/प्रबंधन, भाषा चिकित्सा और व्यावसायिक चिकित्सा सेवा/अंतःक्षेप प्रदान की जा रही है। उसके सीखने की गति और व्यवहार में सुधार हेतु मित्रवत मनोसामाजिक वातावरण का निर्माण करके क्रिया आधारित, खेल आधारित, व्यवहारिक एवं बहु संवेदी संरचित शिक्षण और प्रशिक्षण विधि अपनाई जा रही है। उसके अभिभावक के चिंता और प्रत्याशा को ध्यान में रखते हुए अभिभावक के अनुरूप मनोवैज्ञानिक, चिकित्सकीय और शैक्षणिक मार्गदर्शन और परामर्श भी प्रदान किया जा रहा है ताकि वे स्वयं सशक्त और मजबूत बने और बच्चे के लिए घर/समुदाय में मित्रवत मनोसामाजिक वातावरण निर्माण कर सके जिससे बच्चे के सीखने की गति में बढ़ोत्तरी हो सके और उसके व्यवहार में अधिकतम सुधार किया जा सके।

प्रगति और उपलब्धियां -

सी आर सी भोपाल में निरंतर विशेष शिक्षा, चिकित्सकीय सेवाओं और अभिभावक संलग्नता के साथ कोशिश करने से निम्न क्षेत्रों में सुधार हो रहा है :

- लिखने और पढ़ते समय बैठने की मुद्रा में सुधार हो रहा है।
- लिखते समय उपयुक्त तरीके से पेन/पेंसिल के पकड़ने के तरीके में सुधार हो रहा है।
- हिंदी और अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों को सुनकर लिखने लगा है और बोलने लगा है।
- 1 से 20 तक की संख्याओं को सुनकर लिखने लगा है बोलने लगा है।
- क्रियात्मक लेखन, पठन और गणित कौशल में सुधार हो रहा है।
- हिंदी और अंग्रेजी भाषा के दो/तीन अक्षर के कुछ क्रियात्मक शब्दों को देखकर लिखने लगा है और सुनकर बोलने लगा है।
- - संप्रेषण कौशल में सुधार हो रहा है। सामान्य निर्देशों के अनुसरण करने में सुधार हो रहा है। अपनी जरूरतों को अधिक प्रभावी ढंग से व्यक्त कर रहा है।
- शब्दों और वाक्यों की पुनरावृत्ति की बहुत कमी आई है।
- स्वयं से बात करने में आवृत्ति में कमी हो रही।
- सामाजिक कौशल/समूह गतिविधियों में सार्थक रूप से भाग ले रहा है। खेलने में भी अधिक रुचि ले रहा है।
- अति चंचलता और ध्यान विचलन की समस्या के कमी आ रही है।

अभिभावक प्रतिपुष्टि (फीडबैक) -

आर्यन राय के अभिभावक सी आर सी भोपाल से प्राप्त शैक्षणिक और चिकित्सकीय सेवाओं से बहुत संतुष्ट हैं। वे चाहते हैं कि आर्यन राय को ये सेवाएं निरंतर प्राप्त होती रहे। उनका मानना है कि ये सेवाएं आर्यन राय के सर्वांगीण विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहीं हैं। ये सेवाएं आर्यन राय के सीखने और व्यवहार में सुधार के लिए घर/समुदाय में भी प्रेरित मनोसामाजिक वातावरण के निर्माण में मदद कर रहीं हैं।

निष्कर्ष -

आर्यन राय की कहानी इस बात का प्रमाण है कि समय पर मिले अंतःक्षेप, विशेष शिक्षा, चिकित्सकीय सेवाएं और परिवार का सहयोग किसी भी बच्चे के सर्वांगीण विकास यथा - संप्रेषण कौशल, सामाजिक कौशल, गामक कौशल, मनोरंजन कौशल, शैक्षणिक/मानसिक कौशल आदि में सार्थक बदलाव ला सकते हैं। यह उदाहरण दर्शाता है कि कैसे सी आर सी भोपाल में तैयार की गई शैक्षणिक और चिकित्सकीय सेवाएं/अंतःक्षेप आर्यन राय जैसे बौद्धिक दिव्यांगता वाले बच्चों को समर्थ बना सकती है और उनमें सार्थक प्रगति कर जीवन की गुणवत्ता में सुधार ला सकती है।

नोट: उपरोक्त विवरण के लिए आर्यन राय के अभिभावक से पूर्व सहमति ली गई है।

Acknowledgement

Dr. Akhilesh Kumar Shukla	Director NIMHR Sehore
Dr. Narendra Kumar	Director CRC Bhopal
Dr. Indrabhushan Kumar	Asst. Professor in Clinical Psychology
Mrs. Poonam Sachdev	Lecturer in Occupational therapy
Mr. Kushum Kumar Verma	Assistant Professor (Speech & Hearing)
Dr. Poonam Singh	Lecturer in Clinical Psychology
Mr. Rishikesh Sapke	Rehabilitation Psychologist
Mrs. Sumona	Clinical Assistant (ID)
Mrs. Shagufta Parveen	Vocational Instructor
Mr. Syed Mohd. Qutubuddin Niyazi	Rehabilitation Officer
Ms. Shivani Tiwari	Lecturer in Speech & Hearing
Mrs. Ankita Upadhyay	Clinical Assistant in Speech & Hearing
Mrs. Abha Mishra	Lecturer in Spl. Edu. ID
Mrs. Usha Patel	Parent of a beneficiary
Ms. Ananya Akardi	Vocational Student
Ms. Sadhana Patel	Ded (IDD) 2 nd Year
Mrs. Rekha Budhrani	PGDRP Student
All other staff, students and beneficiaries	

बौद्धिक दिव्यांगता को समझें : जागरूकता और सहायता

बौद्धिक दिव्यांगता क्या है?

बौद्धिक दिव्यांगता एक ऐसी स्थिति है जिसमें व्यक्ति की बुद्धि औसत से कम होती है, जिससे सोचने, सीखने, तर्क करने और दैनिक जीवन की गतिविधियों को करने में कठिनाई होती है। यह सामाजिक व्यवहार और संचार कौशलों को भी प्रभावित कर सकती है।

इसके लक्षण क्या हैं?

- सीखने में सामान्य से अधिक समय लगना
- साधारण समस्याओं को समझने में कठिनाई
- संवाद करने या दूसरों के साथ सामाजिक रूप से जुड़ने में परेशानी
- दैनिक कार्यों जैसे खाने-पीने, कपड़े पहनने में सहायता की आवश्यकता

बौद्धिक दिव्यांगता के कारण

- जन्म से पहले, दौरान या बाद के मस्तिष्क क्षति
- आनुवांशिक कारण
- संपूर्ण पोषण की कमी
- गर्भावस्था में मां को होने वाली बीमारियां या विषाक्त पदार्थों का संपर्क

दिव्यांग बच्चों और वयस्कों के लिए देखभाल और सहारा

- धैर्य और समझदारी के साथ व्यवहार करें.
- उनकी क्षमताओं को पहचानें और उन्हें प्रोत्साहित करें.
- स्वतंत्रता और आत्मनिर्भरता के लिए प्रोत्साहित करें
- सामाजिक गतिविधियों और समावेशी शिक्षा में भागीदारी बढ़ाएं

सहायता और उपचार

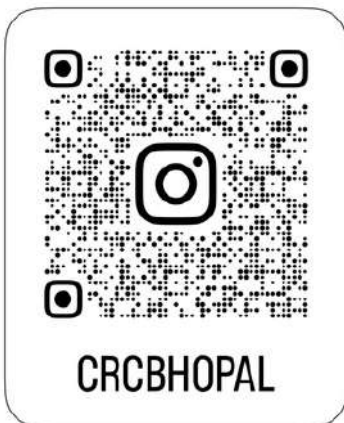
- प्रारंभिक पहचान और हस्तक्षेप अत्यंत महत्वपूर्ण है
- शिक्षा और व्यावसायिक प्रशिक्षण की व्यवस्था
- भावनात्मक और सामाजिक समर्थन देना
- चिकित्सा देखभाल एवं मनोवैज्ञानिक परामर्श

सहायता प्राप्त करने के संसाधन

- स्थानीय स्वास्थ्य और पुनर्वास केंद्र
- सरकारी और गैर-सरकारी संगठन
- परिवार और समुदाय आधारित समर्थन समूह
- शिक्षा संस्थान और विशेष स्कूल



For More updates Please Follow Us on



CRCBHOPAL



CRC Bhopal

Contact Us :-

Phone: 0755 - 268550 / 51
Email: crcbhopal-nihh@nic.in
www.crcbhopal.nic.in