वार्षिक प्रतिवेदन

2016-17

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान

(एन.आई.ई.पी.एम.डी.)

वार्षिक प्रतिवेदन
2016-17

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एन.आई.ई.पी.एम.डी.)

दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय,

भारत सरकार ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम (पोस्ट), चेन्नई - 603112

दूरभाष:044-27472113,27472046, 27472423, 27472104, Toll Free No: 18004250345,

फैक्स:044-27472389.

ईमेल:niepmd@gmail.com, वेब: www.niepmd.tn.nic.in

विषय सूची

1	संस्थान के बारे में	1
2	अनुसंधान एवं विकास	38
3	शारीरिक चिकित्सा एवं पुनर्वास विभाग (आयुर्विज्ञान)	44
4	प्रोस्थेटिक्स एवं आर्थोटिक्स विभाग	48
5	भौतिक चिकित्सा विभाग	53
6	आक्युपेशनल थिरेपी विभाग	57
7	मनोविज्ञान (नैदानिक मनोविज्ञान) विभाग	61
8	वाक् एवं श्रवण (वाक्, श्रवण एवं संप्रेषण) विभाग	64
9	विशेष शिक्षा विभाग	69
10	प्रौढ़ स्वजीवनयापन विभाग	79
11	सामाजिक कार्य विभाग	88
12	विस्तारण तथा आउटरीच सेवाएँ	94
13	पुस्तकालय विभाग एवं सूचना केन्द्र	96
14	दिव्यांगजन के लिए सहायता (एडिप) योजना	102
15	प्रशासन विभाग	105
16	लेखा एवं वित्त विभाग	108
17	मानव संसाधन विकास (शैक्षणिक विभाग)	148
18	पूर्वोत्तर क्षेत्र के दिव्यांग व्यक्तियों एवं पुनर्वास क्षेत्र में कार्यरत् व्यावसायिकों के लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी. के फ्लैगशिप कार्यक्रम	166
19	अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के दिव्यांग व्यक्तियों एवं पुनर्वास क्षेत्र में कार्यरत् व्यावसायिकों के लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी. के फ्लैगशिप कार्यक्रम	172
20	समग्र क्षेत्रीय केन्द्र (सीआरसी)	182
21	आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम 2016	200
अनुबंध		
ए	जी.सी. के सदस्य	i
बी	ई.सी. के सदस्य	iii
सी	संगठनात्मक चार्ट	iv
डी	वार्षिक लेखों एवं लेखा परीक्षा प्रतिवेदन	v
	2. संकाय सदस्यों की सूची / कार्यशालाओं / कांफ्रेंस एवं संगोष्ठियों में अधिकारियों की सहभागिता एवं सम्मेलनों / कार्यशाला में पेपर प्रस्तुती	xxiii

अध्याय- I

संस्थान संबंधि

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान का, दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय (दिव्यांगजन), भारत सरकार के अधीन 2005 में स्थापित किया गया है, जो अत्याधुनिक, सुगम विशेषताओं सहित पूर्णतः अवरोध मुक्त, सुसज्जित एवं हैटेक सुविधाओं के साथ विशेष सेवाओं से निर्मित भवन में, आज बहुविकलांगता के क्षेत्र में केवल भारत में ही नहीं, अपितु अनेक विकासशील देशों के लिए एक आदर्श संस्थान के रूप में कार्य कर रहा है। राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान बड़े उत्साह व जोश के साथ अग्रसर हो रहा है एवं विभिन्न वर्ग के 1.4 लाख व्यक्तियों की सेवा करने का गौरव पा रहा है जिनमें से 60 प्रतिशत व्यक्ति बहु दिव्यांग, सेरेब्रल पालसी, आटीज्म तथा अन्य गंभीर रूप के विकलांगता की स्थितियों वाले हैं और वे बहुविकलांगता के 33 से भी अधिक अलग अलग संयोजन के दिव्यांग वाले व्यक्ति हैं।

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान आज देशभर में अपने विशेष चिकित्सकों, पुनर्वसन, मानव संसाधन विकास एवं समुदाय आधारित पहल की असंख्य सेवाओं के द्वारा आगे बढ़ रहा है। देश भर के सुदूर वालों तक पहुँचने के लक्ष्य से अलाभान्वित समूहों, अन्य वंचित क्षेत्रों व समुदायों के लिए कई अन्वेषात्मक एवं फ्लैगशिप कार्यक्रम बनाये हैं। राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने वर्ष के दौरान विकलांग पुनर्वास में उच्च शिक्षण वाले 45 राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय प्रसिद्ध संस्थानों व विश्वविद्यालयों को इन्टर्नशिप सहभागी में आकर्षित किया है।

नए उषोदय से पहले दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग ने आर.पी.डब्ल्यु.डी. बिल लाया एवं लोकसभा में पारित किया गया एवं आर.पी.डब्ल्यु.डी. अधिनियम 2016 के रूप में इसे नामित किया गया। इसमें विकलांगता की 21 श्रेणियों का मार्ग प्रशस्त किया। यह यू.एन.सी.आर.पी.डी. के अनुरूप है जो "विकलांगता को एक उत्सर्जन धारणा" को दर्शाता है।

विकलांगता पुनर्वास के क्षेत्र में हाल ही के वर्षों में तेजी से विकास हो रहा है। पी.डब्ल्यु.डी. अधिनियम 1995 के स्थान पर विकलांग व्यक्तियों के अधिकार (आर.पी.डब्ल्यु.डी.) अधिनियम के पारित होने के साथ ही, विकलांगता के क्षेत्र में अनुसंधान एवं विकास के क्षेत्र की परिधि भी बढ़ गई है। बेंचमार्क विकलांगता वाले 6 वर्ष से 18 वर्ष समूह के बीच वाले प्रत्येक बच्चे को निःशुल्क शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार है। आर.पी.डब्ल्यु.डी. अधिनियम को यू.एन.सी.आर.पी.डी. अधिनियम के साथ जोड़ने से एवं अधिनियम द्वारा विकलांगता की संख्या 7 से 21 आवरित होने से व्यावसायिकों की जिम्मेदारियाँ बढ़ने के कारण अनुभवी व्यक्तियों को तैयार करना है। जिससे उचित पद्धतियों व

कार्यनीतियों द्वारा मदद करने में उनके अधिकारों व संभाव्यताओं में सहायता करने में जनसंख्या के लक्ष्य तक पहुँचा जा सके। आर.पी.डब्ल्यु.डी. अधिनियम में बधिरांधता (एम.डी.-डी.बी.)को विकलांगता में सम्मलित किया गया है। हम यह जानते हैं कि, एम.डी.-डी.बी. के कारण जनसंख्या को चुनौतियों का सामना करने की सीमा के पर्याप्त अनुसंधान आंकड़ों के अभाव के बावजूद अतिरिक्त चुनौतियों का भार उठाना पड़ेगा। विशेष शिक्षा में अनेक फेलोशिप कार्यक्रमों में डिप्लोमा स्तरीय, स्नातक स्तरीय एवं स्नातकोत्तर स्तरीय मानव संसाधन विकास कार्यक्रमों को एवं शिक्षण पुनर्वास में ग्लोबल मॉडल को आगामी वर्षों में जोड़ना है। संस्थान के मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित हैं-

- बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए मानव संसाधन विकास के प्रबंधन का उत्तरदायित्व, प्रशिक्षण, पुनर्वास, शिक्षण, रोजगार एवं मानसिक विकास।
- बहुविकलांगता से संबंधित सभी क्षेत्रों में अनुसंधान करना व बढ़ावा देना।
- सामाजिक पुनर्वास के लिए ट्रांस डिसिप्लिनरी मॉडल व कार्यनीतियाँ बनाना एवं बहुविकलांग व्यक्तियों के विभिन्न समूहों की आवश्यकताओं को पूरा करना।

दूरदर्शिता (विज़न)

बहुविकलांग व्यक्तियों को सुचारु रूप से जीवनयापन करने के लिए समान अधिकार है। वचनबद्ध व्यावसायिकता, अभिगम्य वातावरण, समान अवसर, सकारात्मक रवैया एवं उचित स्वीकार्य एवं उपलब्ध तकनीकी हस्तक्षेप को समर्थ करके सिद्ध किया जा सकता है।

मिशन

समावेशन सुसाध्यीकरण के लिए टीम अप्रोच द्वारा आवश्यकता आधार पर समग्र पुनर्वास प्रदान करना, बहुविकलांग व्यक्तियों व उनके परिवारों की साधिकारिता सुनिश्चित करना और इसका प्रमाणीकरण मानव संसाधनों के क्षेत्र आधारित अनुसंधान एवं विकास के द्वारा करना।.

मूल्य कथन

क्लाईंटों, परिवारों, व्यावसायिकों, तथा समुदाय एजेंसियों के समान सहभागिता द्वारा बहुविकलांग व्यक्तियों के लिये जीवन की गुणवत्ता बढ़ाना।

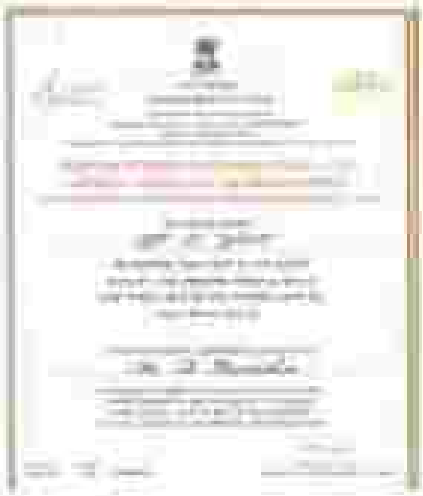
महत्वपूर्ण उपलब्धियाँ

वर्ष 2016-17 में प्रारंभ किये गये नए पाठ्यक्रम

क्र	पाठ्यक्रम का नाम	पाठ्यक्रम की अवधि	संबद्धता	मान्यता
1.	मास्टर आफ एजुकेशन, स्पेशल एजुकेशन, आटीज्म स्पक्ट्रम डिसार्डर (एम.एड.,स्पे.एजु., एएसडी)	2 वर्ष	तमिलनाडु टीचर एजुकेशन विश्वविद्यालय	भारतीय पुनर्वास परिषद्
2.	मास्टर आफ एजुकेशन, स्पेशल एजुकेशन, मल्टीपल डिसेबिलिटीज (एम.एड.,स्पे.एजु., एमडी)	2 वर्ष	तमिलनाडु टीचर एजुकेशन विश्वविद्यालय	भारतीय पुनर्वास परिषद्
3	बैचिलर आफ एजुकेशन, स्पेशल एजुकेशन, आटीज्म स्पक्ट्रम डिसार्डर (बी.एड.,स्पे.एजु., एएसडी)	2 वर्ष	तमिलनाडु टीचर एजुकेशन विश्वविद्यालय	भारतीय पुनर्वास परिषद्
4	बैचिलर आफ एजुकेशन, स्पेशल एजुकेशन, डीफ ब्लाईंड (बी.एड.,स्पे.एजु., डीबी)	2 वर्ष	तमिलनाडु टीचर एजुकेशन विश्वविद्यालय	भारतीय पुनर्वास परिषद्
5	बैचिलर आफ फिजियोथिरेपी (बी.पी.टी.)	4 वर्ष 6 महीने	डॉ. एम.जी.आर.मेडिकल विश्वविद्यालय	भारतीय पुनर्वास परिषद्
6	डिप्लोमा इन एजुकेशन, स्पेशल एजुकेशन, मल्टीपल डिसेबिलिटीज (डी.एड.,स्पे.एजु., एमडी)	2 वर्ष		भारतीय पुनर्वास परिषद्
7.	सर्टिफिकेट कोर्स इन केयर गीवर – नेशनल ट्रस्ट प्रावधारी – सी.सी.सी.जी. (एन.टी.-प्रावधारी)	3 महीने	राष्ट्रीय न्यास	भारतीय पुनर्वास परिषद्
8.	सर्टिफिकेट कोर्स इन केयर गीवर – नेशनल ट्रस्ट सीनियर केयर – सी.सी.सी.जी. (एन.टी.-सीनियर केयर)	6 महीने	राष्ट्रीय न्यास	भारतीय पुनर्वास परिषद्

राष्ट्रीय पुरस्कार

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान, सांस्कृतिक अंतरसंबंध इकाई के गुणवत्ता नियंत्रण कर्मचारी सुश्री ए. पुनीता ने वर्ष 2016 के लिए श्रेष्ठ कर्मचारी (मानसिक मंदता) श्रेणी का राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त किया।



समझौता ज्ञापन

अनुसंधान एवं वैज्ञानिक क्रियाकलापों के राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने श्री बालाजी मेडिकल कॉलेज एवं अस्पताल, चेन्नई के साथ 25 अगस्त 2016 को श्री बालाजी मेडिकल कॉलेज एवं अस्पताल, चेन्नई से समझौता किया।

पुनर्वास के क्षेत्र में एवं अन्य क्रियाकलापों में शैक्षिक निवास एवं सांस्कृतिक अंतर्संबंधितता तथा संस्थान एवं फैकल्टी में संबंध बनाने के लिए हिन्दुस्तान कॉलेज ऑफ आर्ट्स एंड साइंस, चेन्नई के साथ समझौता किया।

अनुसंधान के आदान, फैकल्टी एक्सचेन्ज कार्यक्रम, आदि के लिए राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने मोहन्स अस्पताल, चेन्नई के साथ 27 फरवरी, 2017 को समझौता किया।

अनुसंधान के आदान, फैकल्टी एक्सचेन्ज कार्यक्रम, आदि के लिए राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने पेट्टिनाद हेल्थ सिटी व अनुसंधान संस्थान, चेन्नई के साथ समझौता किया।

प्रमुख घटनाएँ

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान ने अपने नियमित क्रियाकलाप जैसे बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए पुनर्वास सेवाएँ, मानव संसाधन विकास क्रियाकलाप आदि कार्यान्वित किये हैं। उक्त क्रियाकलापों के अलावा यह संस्थान बहुविकलांग व्यक्तियों की सहायता के लिए खेलकूद, कार्यशालाएँ, संगोष्ठियाँ एवं जागरूकता कार्यक्रम भी आयोजित करता है एवं राष्ट्रीय तौर पर महत्वपूर्ण विभिन्न घटनाओं का आयोजन भी किया है। कार्यक्रमों का विवरण निम्नलिखित है।

महापरिषद् की बैठक

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान की पाँचवीं महापरिषद् की (जीबी) बैठक डॉ.विनोद अग्रवाल, आई.ए.एस., सचिव, भारत सरकार, दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय की अध्यक्षता में 8 अप्रैल, 2016 को राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान, चेन्नई में आयोजित की गई। इस बैठक में परिषद् के सदस्य उपस्थित थे। संस्था प्रधान अधिवक्ता के रूप में सुश्री रेवा प्रधान के सामने पाँचवें रोपण किया। विभिन्न विभागों एवं बहुविकलांगजनों को प्रदान की जाने वाली सेवा क्रियाकलापों का पुनरावलोकन किया।

खेल-कूद कार्यक्रम

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने 20 से 22 अप्रैल 2016 तक सिलचर, असम में निःशक्तजन आईडेंटिटी सोसायटी के सहयोग से दृष्टिबाधितों के लिए खेलकूद प्रतियोगिता-2016 आयोजित की। लगभग दृष्टिहीन के 30 व्यक्तियों ने विभिन्न कार्यक्रमों, जैसे 50 मीटर दौड़, क्रिकेट शॉट, क्रिकेट थ्रो, आर्चिक दृष्टिहीन वर्ग के लिए जैवेलिन थ्रो एवं क्रिकेलम्प बॉलिंग में भाग लिया। कार्यक्रम का उद्घाटन श्री लिन थान-अप, स्वास्थ्य व परिवार कल्याण विभाग के मंत्री, मिजोरम सरकार द्वारा किया गया। कार्यक्रम में मिजोरम सरकार के उच्च व तकनीकी शिक्षा एवं वेटरनरी विभाग के आयुक्त व सचिव श्री मुअल लहुआम पु.के.लालिन्सांगा भी उपस्थित थे।

आटीज्म जागरूक दिवस

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान 1 अप्रैल, 2016 को आटीज्म जागरूकता दिवस मनाया। प्रवेश द्वार पर जागरूकता बैनर लगाये गये। इस अवसर पर प्रशिक्षकों एवं विद्यार्थियों के लिए एक पेंटिंग प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।

संगोष्ठी

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने 22-23 अप्रैल 2016 को मिजोरम में विकलांगताओं के कारण व रोकथाम पर संगोष्ठि का आयोजन किया। कार्यक्रम का उद्घाटन श्रीमति इंद्राणि नायक, सर्वशिक्षा अभियान के समन्वयक, श्री एम.केशवन, महा प्रबंधक, ओ.एन.जी.सी., एवं श्रीमति चिल्लेखा, उपनिदेशक, शिशु सरोति द्वारा किया गया। पूरे बरैक वैली से आये हुए लगभग 216 सहभागियों ने इस कार्यक्रम में भाग लिया।

सिंहस्थ कुम्भमेला

भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग के निर्देशानुसार, राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान मध्यप्रदेश, उज्जैन में 7-21 मई 2016 को आयोजित सिंहस्थ कुम्भ मेले में स्टाल लगाया। भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्री श्री थावरचंद गेहलोत द्वारा 8 मई, 2016 को स्टाल का उद्घाटन किया गया।

प्रौढ़ विकलांग व्यक्तियों के लिए मतदान प्रशिक्षण

तमिलनाडु विधान सभा चुनाव 2016 के एक भाग के रूप में कंचीपुरम जिला प्रशासन ने 11 मई, 2016 को वयस्क विकलांग व्यक्तियों को इलेक्ट्रानिक वोटिंग मशीन द्वारा वोट देने की पद्धति पर प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया। इस प्रशिक्षण कार्यक्रम में लगभग 17 प्रौढ़ विकलांग व्यक्तियों ने भाग लिया।

विश्व मल्टीपल स्क्लेरोसिस दिवस

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान 25 मई 2016 को विश्व मल्टीपल स्क्लेरोसिस दिवस मनाया। इस अवसर पर ड्राइंग प्रतियोगिता, वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन किया गया और मल्टीपल स्क्लेरोसिस पर एक संगोष्ठि का आयोजन भी किया गया। संगोष्ठि में सभी स्टाफ, विद्यार्थी एवं अभिभावकों ने भाग लिया। इस अवसर पर सभी स्टाफ, विद्यार्थी एवं अभिभावकों को नारंगी रंग के बैज वितरित किये गये। संस्थान के पूरे परिसर में मल्टीपल स्क्लेरोसिस के बारे में जानकारी देने के लिए पोस्टर एवं बैनर लगाये गये।

एन.बी.ई.आर.-भारतीय पुनर्वास परिषद् पाठ्यक्रमों के समन्वयकों का बैठक

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान नेशनल बोर्ड आफ एक्जेमिनेशन इन रीहैबिलिटेशन (एन.बी.ई.आर.) की राष्ट्रीय कोर्स कोआर्डिनेटर्स की बैठक 8 व 9 जून, 2016 को आयोजित की। इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि डॉ. आइसक क्रिस्टियन मोसेस, डीन, मद्रास मेडिकल कॉलेज एवं राजीव गाँधी गवर्नमेंट जनरल अस्पताल, चेन्नई थे।

संगोष्ठी

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान " बेस्ट प्रैक्टीसेस् ऑन एच.आर.डी. इन डिसेबिलिटी सेक्टर " पर 10 मार्च, 2016 को राष्ट्रीय संगोष्ठि का आयोजन किया। डॉ.एस.पुष्कला, रजिस्ट्रार, दि तमिलनाडु डॉ.एम.जी.आर. मेडिकल यूनिवर्सिटी चेन्नई इस कार्यक्रम में मुख्य अतिथि के रूप में पधारे।

बहुविध विकलांग व्यक्तियों पर सेमिनार: राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान द्वारा 11 जून, 2016 को मल्टीपल स्क्लेरोसिस के कारण, प्रबंधन एवं रोकथाम एवं समावेशी शिक्षा में स्थान के लिए माँग के बारे में सेमिनार आयोजित की गई।

अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस – 2016

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने योग के माध्यम से सद्भाव और शांति को प्रोन्नत करने के लिए 20-21 जून, 2016 को अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया। इस अवसर पर 20 जून, 2016 को योग अभ्यास पर अभिमुखी कार्यक्रम का आयोजन किया। स्टाफ, विद्यार्थी, अभिभावकों एवं दिव्यांगजनों के लिए 21 जून, 2016 को योग आसन प्रदर्शित किये।

YOGA

वार्षिक खेल-कूद प्रतियोगिता

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान द्वारा दिव्यांगजनों के लिए 22 जुलाई,2016 को वार्षिक खेल-कूद प्रतियोगिता आयोजित की गई। अनेक खेल-कूद प्रतियोगिताएँ आयोजित की गई, जैसे, रेसिंग, असिस्टेड वॉक, वॉकिंग, बीन बैग लिफ्टिंग, रोलिंग दि बॉल विद स्लाईड, सॉफ्ट बॉल थ्रो, टेबिल बॉल थ्रो, असिस्टेड रोब वॉक एवं व्हील चेयर रेस्।

जागरूकता कार्यक्रम

घास रूट स्तर के कार्यकर्ताओं (एसटी) के लिए 8 जुलाई 2016 को विकलांगता पर जागरूकता कार्यक्रम आयोजित किया गया। लगभग 41 सहभागियों ने भाग लिया।

स्वच्छ भारत अभियान

स्वच्छ भारत अभियान के भाग के रूप में 28 जुलाई 2016 को राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान के परिसर के विभिन्न भाग में स्वच्छ ड्राइव का आयोजन किया गया और संस्थान के परिसर में स्वच्छ भारत के विभिन्न विषयों पर पोस्टर लगाये गये।

स्वच्छ भारत अभियान

स्वच्छ भारत अभियान के भाग के रूप में सड़कों, सुरक्षा कार्मिकों एवं छात्रावासियों स्वच्छ के लिए 29 अगस्त 2016 को सफाई एवं स्वास्थ्य पर जागरूकता कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

स्वच्छ भारत पखवाड़ा

स्वच्छ भारत अभियान के भाग के रूप में राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान 31 अक्तूबर से 5 नवम्बर, 2016 को विभिन्न कार्यक्रम आयोजित किये, जैसे, सभी विभागों में कचरा व फाईलों को साफ करने का कार्य, स्वच्छ भारत प्रतिज्ञा, पौधारोपण, तथा साफ-सफाई की गई।

पेपरों एवं फाईलों का साफ-सफाई

एन.आई.ई.पी.एम.डी. परिसर में साफ-सफाई कार्यक्रम

३ अक्तूबर 2016 को स्वच्छ भारत प्रतिज्ञा एवं क्लीनलीनेस ड्राईव

4 अक्टूबर, 2016 के वृक्षारोपण

स्वतंत्रता दिवस

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने 15 अगस्त 2016 को 70वां स्वतंत्र दिवस मनाया। डॉ.हिमांशु दास, निदेशक, राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने राष्ट्रीय तिरंगा फहराया एवं स्वतंत्रता दिवस पर भाषण दिया। इस अवसर पर डिप्लोमा कार्स, बी.एड.स्पेशल एजुकेशन (एम.डी) के प्रशिक्षुओं एवं दिव्यांगजनों ने सांस्कृतिक कार्यक्रमों में सक्रिय भाग लिया।

राष्ट्रीय सम्मेलन

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने स्वस्ति प्रीमियम, ओडिशा में 31 अगस्त से 1 सितम्बर, 2016 तक बहुविकलांग व्यक्तियों के होलिस्टिक प्रबंधन पर राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया। इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि श्रीमति मानसी निम्बल, आई.ए.एस., माननीय निदेशक, एए एण्ड ई पी डी, भुवनेश्वर थे। प्रोफेसर एन.सी.पति, साईकोलोजी विभाग, उत्कल विश्वविद्यालय, श्रीमति अलोका गुहा, भूतपूर्व अध्यक्ष, राष्ट्रीय न्यास, डॉ. शक्ति दास, निदेशक, निस्टार, प्रोफेसर डॉ.ए.के.महापात्र, निदेशक, ए.आई.आई.एम.एस. भुवनेश्वर एवं श्री पविता रौतरे, एम.डी, कृष्णा ग्रुप आफ कंस्ट्रक्शन्स् इस कार्यक्रम में उपस्थित थे। इस सम्मेलन में 348 सहभागियों ने (71 एस.सी. एवं 53 एस.टी. सहित) भाग लिया।

इस दो दिवसीय सम्मेलन के दौरान, देश भर से आये हुए प्रमुख पुनर्वास व्यावसायिकों ने विभिन्न विषयों, अर्थात्, बहुविध विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास में राष्ट्रीय संस्थानों की भूमिका, अधिगम के लिए सार्वभौमिक रूपरेखा एवं हरएक के लिए अधिगम की साधिकारिता, बधिरांध व्यक्तियों के लिए ठकनीकी, न्यूरोडेवलपमेंटल एवं डिसार्डर समावेश करना, संवेदी एकीकरण एवं संवेदी खेल, चुनौतीयुक्त व्यवहारों का प्रबंधन; क्लास रूम में काम करने के कुछ तरीके, ओरल हैजीन, संप्रेषण चिकित्सा, ट्रांस डिसिप्लिनरी अधोध, श्रवण विकलांग व्यक्तियों के प्रबंधन में ए.वाई.जे.एन.आई.एच.एच. की भूमिका, बहुविध विकलांग व्यक्तियों के समग्र प्रबंधन में आई.आई.आर.एस. की भूमिका, बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए व्यावसाय के अवसर, सिंयल्लोरिया के लिए उपचार, बहुविकलांग व्यक्तियों की साधिकारता में एन.जी.ओ.परिवार, कोक्लियर इम्प्लैन्टेशन में चुनौतियाँ एवं उच्च जोखिम संकेतक पर अपनी अपनी राय प्रस्तुत किये। समापन समारोह कार्यक्रम 1 सितम्बर, 2016 को आयोजित किया गया। इस अवसर पर श्री नितिन, मुख्य सचिव, एस.एस. व ई.पी.डी., उड़ीसा सरकार इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि थे और श्री मालिक बाबु, माननीय अतिथि के रूप में उपस्थित हुए। कार्यक्रम का समापन डॉ.नीरुदा चंद्रमोहन, सहायक आचार्य (नैदानिक मनोविज्ञान) के धन्यवाद ज्ञापन के साथ हुआ।

सुलभ भारत अभियान

तमिलनाडु सरकार के सहयोग से राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान, 2 सितम्बर, 2016 को रायल ले मेरीडियन, चेन्नई में सुलभ भारत अभियान पर जागरूक कार्यशाला का आयोजन किया। श्री मो.नसीमुद्दीन, मुख्य सचिव, तमिलनाडु सरकार, डिपार्टमेंट ऑफ वेलफेयर ऑफ दि डिफरेंटली एबल्ड, ने कार्यक्रम का उद्घाटन किया, श्री मुकेश जैन, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय एवं श्री मुरुगैया, तमिलनाडु सरकार के विकलांग व्यक्तियों के राज्य आयुक्त इस कार्यक्रम में उपस्थित थे।

स्तरीय सम्मेलन

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान 24-26 सितम्बर, 2016 के दौरान उत्तर प्रदेश, अमेठी के ग्रामोद्योग सेवा संस्थान के साथ बहुविध विकलांग व्यक्तियों के समग्र प्रबंधन पर राज्य स्तरीय सम्मेलन का आयोजन किया। लगभग 115 सहभागियों ने इस कार्यक्रम में भाग लिया।

संगोष्ठी

बहुविध विकलांग व्यक्ति के प्रबंधन पर जोनल स्तरीय सेमिनार का आयोजन राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान द्वारा 26 सितम्बर, 2016 को किया गया। श्री सतीश चंद्र, दिव्यांगजन राज्य आयुक्त, झारखंड सरकार ने इस अवसर पर मुख्य भाषण दिया और देश में विकलांग व्यक्तियों के लिए अधिनियम प्रभावी रूप से लागू करने की भूमिका बताई। डॉ. हिमांशु दास, निदेशक ने बहु दिव्यांगजनों के समग्र प्रबंधन पर भाषण दिया, डॉ. नीरदा चंद्रमोहन, सहायक आचार्य (चिकित्सा मनोविज्ञान) ने देश में एच.आर.डी. एवं दिव्यांगता पर भाषण दिया एवं श्री नचिकेता राउत, सहायक लगभग 146 सहभागियों ने कार्यक्रम में भाग लिया।

भेंट

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान के सी.ए.जी. लेखापरीक्षण दल द्वारा प्रमाणीकरण लेखापरीक्षा 6-15 सितम्बर, 2016 को संपन्न हुई। श्री एम.गांधी, आई.ए.एण्ड ए.एस., निदेशक (प्रशासन), लेखा परीक्षण (केन्द्रीय) के मुख्य निदेशक ने राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान की 9 सितम्बर, 2016 को भेंट की।

मस्तिष्क पक्षाघात दिवस

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने 3 अक्टूबर, 2016 को मस्तिष्क पक्षाघात जागरूकता दिवस आयोजित किया। इस अवसर पर मस्तिष्क पक्षाघात से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए ट्रेडमिल प्रतियोगिता आयोजित की।

विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस

विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस सप्ताह के भाग के रूप में राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान के नैदानिक मनोविज्ञान विभाग ने 4-10 अक्टूबर, 2016 को मानसिक स्वास्थ्य सप्ताह का आयोजन किया। दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए मानसिक स्वास्थ्य पर जागरूकता लाने के लिए 4 अक्टूबर, 2016 को मनोवैज्ञानिक प्राथमिक चिकित्सा कार्यक्रम का आयोजन किया।

दिनांक 5 अक्टूबर 2016 को दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों को मानसिक स्वास्थ्यता पर जागरूकता कार्यक्रम आयोजन किया गया।

विभाग ने 6 अक्टूबर, 2016 को तनाव प्रबंधन, लीडरशिप एवं प्रभावी किया पर डॉ.कार्तिकेयन, नैदानिक साईकोलॉजिस्ट ने व्याख्यान दिया। व्याख्यान में तनाव से बचने के बजाय तनाव का प्रबंधन, उसे एक चुनौती के रूप में लेने और उसे हराने का प्रयास के बारे में आपने व्याख्यान में ध्यान केन्द्रित किया।

विभाग ने 7 अक्टूबर, 2016 को मानसिक स्वास्थ्य जागरूकता कार्यक्रम स्कूल शिक्षकों के लिए आयोजित किया।

तमिलनाडु साईकोलॉजी एसोसिएशन ने 10 अक्टूबर, 2016 को चेन्नई के मेरीना बीच से कन्याकुमारी तक मानसिक स्वास्थ्य का महत्व बताने एवं जागरूक बनाने के लिए साईकिलिंग रैली निकाली। राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान के एम.फिल. (नैदानिक मनोविज्ञान), बी.एड., स्पेशल एजुकेशन (एम.एड.) तथा डिप्लोमा विद्यार्थियों ने मानसिक स्वास्थ्यता, जैसे, यदि कोई पहचाना आए तो मानसिक रोग का उपचार हो सकता है, गुड मेंटल हेल्थ इज इकर गेम, आदि प्लाकार्ड लेकर रैली निकाली। विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस सप्ताह के भाग के रूप में राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान के नैदानिक मनोविज्ञान विभाग ने 4-10 अक्टूबर, 2016 को मानसिक स्वास्थ्य सप्ताह का आयोजन किया। दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए मानसिक स्वास्थ्य पर जागरूकता लाने के लिए 4 अक्टूबर, 2016 को मनोवैज्ञानिक प्राथमिक चिकित्सा कार्यक्रम का आयोजन किया।

Awareness program for parents

Seminar on Stress Management, Lecture by Shri D Ramkrishnan

awareness Rally

Tree plantation

विश्व आक्युपेशनल थिरेपी दिवस

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने 27 अक्तूबर, 2016 को विश्व आक्युपेशनल थिरेपी दिवस आयोजित की। इस अवसर पर, आक्युपेशनल थिरेपी इकाई ने मोबिलिटी एण्ड ट्रांस्फर, बहुविध दिव्यांग बच्चों के लिए संभालने की तकनीकें एवं घरेलू वस्तुओं के साथ गृह आधारित संवेदी अंतराक्षेपण पर अभिभावकों के लिए 26 अक्तूबर, 2016 को विशेष इंटरैक्टिव सह आयोजित किया।

स्टाफ के लिए 27 अक्तूबर, 2016 को एर्गोनॉमिक्स कार्य प्रबंधन पर इंटरैक्टिव सह आयोजित की।

कैरम टूर्नामेंट

पदूर, ओ.एम.एर., चेन्नई में 23 अक्तूबर, 2016 को डेकथलॉन इंडिया ने दिव्यांगजन के लिए कैरम टूर्नामेंट का आयोजन किया। आठ विशेष स्कूल के बच्चों ने अपने संरक्षकों के साथ इस प्रतिस्पर्धा में सक्रिय भाग लिया।

एडिप शिविर

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान ने अंदमान व निकोबार द्वीप समूह के सरकार के साथ दिव्यांगजन के लिए साधन व सहायक उपकरणों का मूल्यांकन व वितरण शिविर का 14-19 अक्तूबर, 2016 को आयोजन किया।

सतर्कता जागरूकता सप्ताह:

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 31 अक्तूबर से 5 नवम्बर, 2016 तक सतर्कता जागरूकता सप्ताह मनाया। इस अवसर पर एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन किया। विवरण निम्नानुसार है-

1. सतर्कता जागरूकता के बारे में बैनर एवं पोस्टरों का संस्थान के परिसर में लगाया गया एवं सामाजिक माध्यम में भी अपलोड किया गया।
2. स्टाफ द्वारा 1 नवम्बर, 2016 को सतर्कता प्रतिज्ञा ली गई।
3. नागरिकों द्वारा 3 नवम्बर, 2016 को सतर्कता प्रतिज्ञा ली गई।
4. एन.आई.ई.पी.एम.डी. द्वारा 3 नवम्बर, 2016 को श्री पेरुमल वंत्री, क्षेत्रीय प्रबंधक (कार्यभार मुक्त), सिंडिकेट बैंक, चेन्नई का विशेष व्याख्यान आयोजन किया गया और सतर्कता एवं भ्रष्टाचार विरोधी पर व्याख्यान दिया गया। स्टाफ, विद्यार्थी, दिव्यांगजन एवं

छात्र सतर्कता प्रतिज्ञा (1 नवम्बर, 2016)

सतर्कता जागरूकता पर व्याख्यान (3 नवम्बर, 2016)

Vigilance Awareness Posters

संगोष्ठी:

एन.आई.ई.पी.एम.डी. चेन्नई में 4 जनवरी, 2016 को पूर्वाह्न में इसर ही के विषय पर संगोष्ठी का आयोजन किया गया। डॉ.डी.के.सेनन, भूतपूर्व निदेशक, एन.आई.एच.एच. इस कार्यक्रम के संसाधन व्यक्ति थे।

बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय चिरैप्युटिक खेल-कूद उत्सव

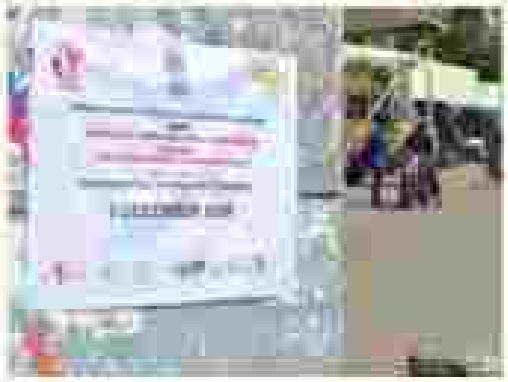
एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 5-6 नवम्बर, 2016 को स्कोप इंटरनेशनल स्पोर्ट्स ग्राउन्ड, कोवलम, चेन्नई में बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय चिरैप्युटिक खेल-कूद उत्सव का आयोजन किया। कार्यक्रम का उद्घाटन श्री लोहा शनमुगम, डीन, सत्यामा विश्वविद्यालय द्वारा 5 नवम्बर, 2016 को किया गया। विशेष ओलम्पिक प्रतिस्पर्धाओं में रनिंग रेस, वॉकिंग, स्टैंडिंग, लॉंग जम्प, सॉफ्ट बॉल थ्रो, असिस्टेड वॉक, बाउलिंग विद स्लाईड, टेनिस बॉल थ्रो, रोलिंग दि बॉल फॉर डिस्टेन्स, आदि शामिल थे। इन खेल-कूद प्रतिस्पर्धाओं में देश भर से आये 600 दिव्यांग अचलेट एवं संरक्षकों ने भाग लिया। बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए देश में पहली बार आयोजित इस मेगा कार्यक्रम में विभिन्न राज्यों के 30 संगठनों ने भाग लिया। कार्यक्रम का समापन 6 नवम्बर, 2016 को हुआ। इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि श्रीमति रिगीना जेप्पियार, निदेशक थी।

सम्मेलन:

बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन (मूल्यांकन तथा अंतरक्षेपण राजनीतियाँ) पर जोनल स्तरीय सम्मेलन कुसुनगिरि ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट ऑफ स्पेशल एजुकेशन, कुसुनगिरि, कलाइनड, कोचिन के सहयोग से 21-22 नवम्बर, 2016 को आयोजित किया गया।

विकलांग व्यक्तियों का अंतर्राष्ट्रीय दिवस

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने विकलांग व्यक्तियों का अंतर्राष्ट्रीय दिवस मनाया। इस अवसर पर 1 से 7 दिसम्बर, 2016 के दौरान विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन किया गया। इस अवसर पर विकलांग व्यक्तियों के लिए ड्राइंग प्रतियोगिता, जागरूकता कार्यक्रम, सम्मेलन, एवं विद्यार्थियों के लिए वाद-विवाद प्रतियोगिता, जैसे कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।



प्रदर्शनी

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 14-18 दिसम्बर, 2016 के दौरान बेगीव सेवा समिति, कोलकाता द्वारा सोनरपुर में आयोजित राष्ट्रीय स्तर साईंस, हेल्थ एवं हेल्थ जागरूकता एवं मास जागरूकता प्रदर्शनी – 12वां जातीय संहती उत्सव-ओ भारत मेला 2016 में भाग लिया।

सम्मेलन

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 28-29 अक्तूबर, 2016 को अग्निप्रदेश विश्वविद्यालय, अग्निप्रदेश में बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर कार्यशाला का आयोजन किया। इस कार्यक्रम में लगभग 134 सहभागियों ने भाग लिया।

उद्घाटन:

श्री सेंथिल कुमार, आयुक्त, ई.पी.एफ. चेन्नई ने नॉलेज इनीशियेटिव प्रोग्राम (ज्ञानपम्प) का 21 दिसम्बर, 2016 को उद्घाटन किया।

खेल-कूद प्रतियोगिता

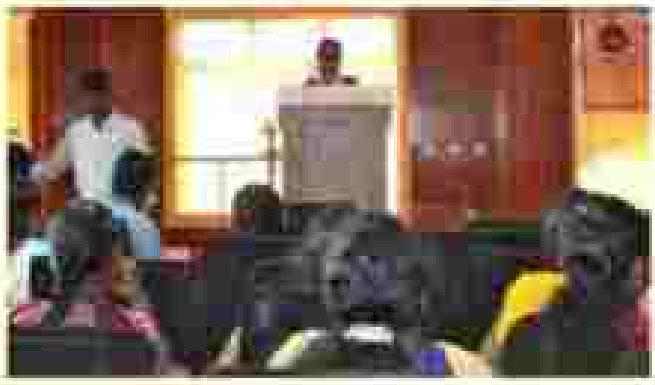
एन.आई.ई.पी.एम.डी. तथा इयर व्हील क्लब, मद्रास पोर्ट ने संयुक्त रूप से 7वां क्रीडा स्पोर्ट्स अधिवेशन का विकलांग बच्चों के लिए राजारतिनम स्टेडियम, चेन्नई में 9 जनवरी, 2017 को आयोजन किया। लगभग 425 विकलांग बच्चों ने रनिंग, वॉकिंग, रिले, व्हीलचेयर पुशिंग जैसे प्रतिस्पर्धाओं में भाग लिया।

सम्मेलन

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने असोसिएशन ऑफ स्पेशल एजुकेटर्स एण्ड अलाईड प्रोफेशनल्स, मध्यप्रदेश चाप्टर के सहयोग से भोपाल में 7-8 जनवरी, 2017 के दौरान बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए गति कौशल की सुविधाकरण पर सम्मेलन का आयोजन किया।

राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने स्वामी विवेकानंद जन्म दिवस के अवसर पर वाद-विवाद, आशुभाषण के आयोजन द्वारा 12 जनवरी, 2017 को राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह का आयोजन किया। स्टाफ, विद्यार्थी एवं दिव्यांगजन के अभिभावकों सहित लगभग 102 सहभागी इसमें शामिल हुए।



पोंगल महोत्सव

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 12 जनवरी 2017 को एन.आई.ई.पी.एम.डी. में पोंगल पर्व मनाया। बहुविकलांग बच्चों के अभिभावकों ने स्वादिष्ट पोंगल बनाया और पूजा की, तत्पश्चात् दिव्यांगजन के माताओं के लिए एवं एच.आर.डी. प्रशिक्षुओं के लिए रंगोली प्रतियोगिता का भी आयोजन किया गया। एच.आर.डी. प्रशिक्षुओं के लिए पॉट ब्रेकिंग गेम का भी आयोजन किया गया।

भिन्न रूप से सक्षम व्यक्तियों के समावेशी कार्यक्रम

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 13 जनवरी, 2017 को आई.टी.सी. ग्रांड चोला, चेन्नई में अपना फ्लैगशिप कार्यक्रम : एजेंट्स् ऑफ चेंज- चैम्पियन्स् फॉर इन्क्लूजन, विविंग फार ए बेटर वल्ड फॉर ऑल कार्यक्रम का आरंभ किया। इस फ्लैगशिप कार्यक्रम में फिल्म तथा टी.वी. दुनिया, स्पोर्ट्स्, भारत के कला व सांस्कृति से संबंधित प्रमुखों को शामिल कर विकलांगता पर जागरूकता एवं समावेश के बारे में प्रसार किया। इस फ्लैगशिप कार्यक्रम का उद्घाटन फिल्म अभिनेत्री एवं सामाजिक कार्यकर्ता सुश्री गौतमी द्वारा किया गया।

गणतंत्र दिवस समारोह

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 26 जनवरी, 2017 को 68वां गणतंत्र दिवस मनाया। इस अवसर पर विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रम व गेम्स का आयोजन किया गया। डॉ.अलगरन, प्राचार्य, रामस डेंटल कॉलेज इस अवसर पर मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित हुए। डॉ.हिमांशु दास, निदेशक, एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने तिरंगा झंडा फहराया और गणतंत्र दिवस के अवसर पर भाषण दिया। स्टाफ, विद्यार्थी एवं दिव्यांगजन विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों का प्रदर्शन किया।

सम्मेलन

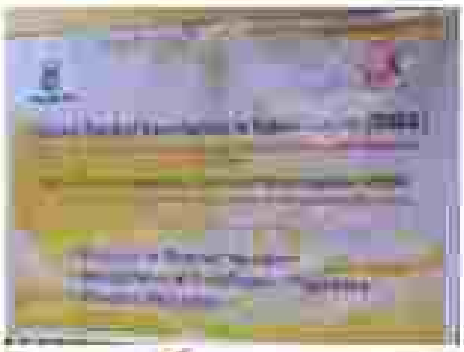
एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने आर.पी.डब्ल्यू.डी. 2016 के परिप्रेक्ष्य में के.वी.एम.कॉलेज ऑफ स्पेशल एजुकेशन, चेरथला, केरल के सहयोग से 3 व 4 फरवरी, 2017 को दिव्यांग महिलाओं पर राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया। लगभग 100 सहभागियों ने इस कार्यक्रम में भाग लिया।

प्रदर्शनी

जबलपुर, मध्यप्रदेश में सक्षम सेवा द्वारा 4-5 फरवरी, 2017 के दौरान आयोजित नेशनल वर्कशाल ऑन इंटलेक्चुअल एण्ड डेवलपमेंटल डिसेबिलटीज कार्यशाला में एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने स्टाल लगाया। इस स्टाल को 200 से अधिक व्यक्तियों ने भेंट की।

प्रमाण पत्रों एवं हस्ताक्षरों का उद्घाटन

एन.बी.ई.आर. के प्रमाणपत्र एवं पाठ्यक्रम प्रमाण पत्र के हस्ताक्षर कार्यक्रम का उद्घाटन समारोह एन.आई.ई.पी.एम.डी. द्वारा 17 फरवरी, 2017 को आयोजित किया गया। श्री के.श्रीवास्तव, सदस्य सचिव, आर.सी.आई., नई दिल्ली ने डॉ.हिमांशु दास, निदेशक, एन.आई.ई.पी.एम.डी. एवं डॉ.संदीप ताम्बे, सहायक निदेशक, नई दिल्ली की उपस्थिति में प्रमाण पत्रों का वितरण किया।



प्रदर्शनी

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने चिदंबरम में अन्नामलई विश्वविद्यालय के शिक्षा विभाग द्वारा धीमे अधिगम के लिए शिक्षा पर आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन में 24 फरवरी, 2017 को स्टाल लगाया।

शैक्षणिक परिषद् की बैठक

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 27 फरवरी, 2017 को दीर्घावधि तथा अल्पावधि प्रशिक्षण कार्यक्रमों, राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों, अनुसंधान एवं विकास एवं प्रकाशनों के पुनरीक्षण के लिए शैक्षणिक परिषद् की बैठक का आयोजन किया। देश भर से आये हुए लगभग 16 प्रमुख व्यावसायिक इस बैठक में उपस्थित थे और उन्होंने बैठक के दौरान अपने-अपने विचारों का आदान प्रदान किया एवं सुझाव भी दिये।

राष्ट्रीय विज्ञान दिवस

रमन इफेक्ट आविष्कार के अवसर पर हर वर्ष 28 फरवरी को राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जाता है। एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 28 फरवरी, 2017 को राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया। इस वर्ष का विषय था - विशेष रूप से सक्षम व्यक्तियों के लिए विज्ञान व तकनीक। इस कार्यक्रम में एच.आर.डी. पाठ्यक्रमों के सभी विद्यार्थी एवं संकाय सदस्यों ने भाग लिया।

अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी

एन.आई.ई.पी.एच.डी., एवं आदिकवि नवल विश्वविद्यालय, बलांगीर ने संयुक्त रूप से बलांगीर में 2-3 मार्च, 2017 को दिव्यांग व्यक्तियों की सक्षम बनाना एवं सशक्तिकरण : सेतु के होलडरों की भूमिका, इस विषय पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठि का आयोजन किया। माननीय कुलपति डॉ.पूर्ण चन्द्र साहू महोदय ने इस संगोष्ठी का उद्घाटन किया। अन्य प्रमुख जो उपस्थित थे, वे हैं – डॉ.एरिक सिल्वर, डॉ.हेमंत सिंह केसलकर (कार्यालय प्रभारी, एन.आई.ई.पी.आई.डी.ई.डी.के.कोलकाता), श्री.पी.चक्रवर्ती, एन.आई.ई.पी.एच.डी., श्री हरीश सिंह, सी.एच.पी.आई., डॉ.एस.पी.रेड्डी, यू.ई.टी.एस. एवं अन्य प्रमुख व्यक्ति।

अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस समारोह

अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस 8 मार्च, 2017 को मनाया जाता है। इस समारोह के भाग के रूप में एन.आई.ई.पी.एच.डी. ने 6 मार्च, 2017 को कार्य स्थल पर महिलाएँ एवं विकलांग महिलाएँ: अधिकार एवं कानूनी परिप्रेक्ष्य पर संगोष्ठी का आयोजन किया। सुश्री अश्विनया, महिला एक्टीविस्ट (जो विजेता) मुख्य अतिथि के रूप में भाग लेकर व्याख्यान दिया। एन.आई.ई.पी.एच.डी. के महिला स्टाफ ने 8 मार्च, 2017 को विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों का प्रदर्शन किया।

अभिभावक बैठक

एन.आई.ई.पी.एम.डी. में 8 मार्च, 2017 को सलाहकार बोर्ड पर अभिभावक बैठक का आयोजन किया। इस बोर्ड का उद्देश्य परिवार सदस्यों के साथ वयस्कों के लिए आय उपार्जन कार्यक्रम विकसित करने तथा परिरक्षित कार्यशाला (व्यापार) विकसित करने के लिए आगामी योजना बनाने में मार्गदर्शन देना।

विश्व समाजिक कार्य दिवस

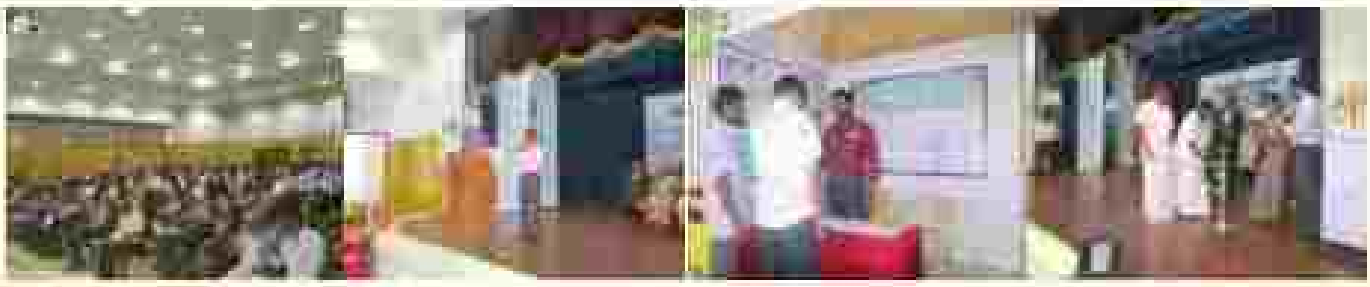
एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 20 मार्च, 2017 को विश्व समाजिक कार्य दिवस मनाया। इस अवसर पर हस्ताक्षर अभियान का आयोजन किया गया, "समुदाय प्रोन्नति एवं पर्यावरणीय स्थिरता" के विषय पर दिव्यांगजन के अभिभावकों के लिए संगोष्ठी का आयोजन किया और इस विषय को प्रोन्नत करते हुए पौधे वितरित किये गये।

विश्व डाउन्स् सिन्ड्रोम दिवस

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 21 मार्च, 2017 को विश्व डाउन्स् सिन्ड्रोम दिवस मनाया। इस वर्ष का विषय रहा – राईज़ अप फॉर लव। इस समारोह के भाग के रूप में अभिभावकों के लिए डाउन्स् सिन्ड्रोम की महत्ता के बारे में संवेदीकरण कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

राष्ट्रीय सम्मेलन

एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (आर.पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम)2016: सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी की भूमिका पर कंवेन्शन कम कल्चरल सेन्टर, पाँडीचेरी विश्वविद्यालय पुदुच्चेरी में 30-31 मार्च, 2017 को पांडीचेरी विश्विविद्यालय (हायर एजयुकेशन फार पर्सन्स् विद स्पेशल नीड्स) के सहयोग से राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया। इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि, श्री नारायणस्वामी, पुदुच्चेरी के माननीय मुख्यमंत्री थे। जागरूकता सृजन करने के लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने कांफ्रेंस में स्टाल लगाया।



अध्याय 2

अनुसंधान एवं विकास

अनुसंधान और विकास संस्थान के महत्वपूर्ण उद्देश्यों और लक्ष्यों में से एक है। यह प्राथमिक कार्य अन्वेषण करने और बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए बहुमूल्य नए उत्पादों, प्रक्रियाओं और सेवाओं के विकास को सक्षम बनाने के उद्देश्य से वैज्ञानिक और तकनीकी विषयों के संबंध में नया ज्ञान प्राप्त करना है।

बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों को गुणवत्ता देखभाल प्रदान करने के उद्देश्य से अनुसंधान परियोजनाओं को सक्रिय रूप से संचालित करने हेतु विभिन्न विभागों के संकाय सदस्य को इस में सक्रिय रूप से शामिल किया गया है। यह संस्थान इन परियोजनाओं को अंतराल वित्तपोषण और अन्य आधारभूत संरचना प्रदान करके प्रोत्साहित करता है। अनुसंधान परियोजनाओं को मार्गदर्शन प्रदान करने हेतु शैक्षणिक समिति का गठन किया गया है। इस प्रकार प्रारम्भ की गई शोध परियोजनाओं के विवरण इस प्रकार है

1. "पूर्वोत्तर क्षेत्र के बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए व्यक्तिगत रूप से डिजिटल शिक्षण सीखने का स्रोत पैकेज"

बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए व्यक्तिगत रूप से अध्यापन हेतु डिजिटल शिक्षण सीखने का स्रोत पैकेज माता-पिता, शिक्षक, शिक्षकों और विशेष शिक्षकों के लिए क्रांतिकारी संसाधन सामग्री होगी। "मेक इन इंडिया" पहल के अंतर्गत स्वदेशी पैकेज के प्रस्ताव सभी विकासशील देशों के लिए भारतीय संदर्भ में स्वदेशी और सांस्कृतिक रूप से अनुकूल एवं मार्गदर्शक उपकरण होंगे। इसमें पढ़ाई की तरह विद्यालय के घंटों से हटकर पाठ्यक्रम कार्यों पर इसके उच्च लाभ हैं, यह अधिक ध्यान देने और ज्ञान प्राप्त करने में सहायता करता है, और छात्रों की जरूरतों के अनुरूप है, जो कि माता-पिता को शिक्षकों के साथ संवाद करना आसान बनाता है।

आवश्यकता / आशय

पूर्वोत्तर क्षेत्र के आठ राज्य हैं, जो भौगोलिक दूरी के संदर्भ में ही नहीं बल्कि, सांस्कृतिक विविधता दोनों में भी वैयक्तिक रूप से अलग अलग हैं। इस क्षेत्र में बहु विकलांगता वाले बच्चों के लिए कार्य करने वाले सरकारी संगठनों की संख्या काफी कम है। भौगोलिक अलगाव, इस क्षेत्र में आर्थिक और सामाजिक विकास की कमी के परिणाम स्वरूप विकलांग वैयक्तियों के पुनर्वास के लिए कार्य करने वाले गैर-सरकारी संगठनों की संख्या विशेषतः काफी कम थी। इस क्षेत्र में स्थलाकृतिक गुट्टों और जलवायु के गुट्टों से परिवहन पर एक बड़ा प्रभाव पड़ता है। उपर्युक्त चुनौतियों के अतिरिक्त, यह पाया गया कि पूर्वोत्तर क्षेत्र में प्रशिक्षित पुनर्वास पेशेवर बहुत कम संख्या में उपलब्ध हैं। उपर्युक्त को ध्यान में रखते हुए, पूर्वोत्तर क्षेत्र में सेवाओं को बढ़ाने के लिए डिजिटल स्रोत एक प्रभावी उपकरण है। डिजिटल शिक्षण शिक्षा स्रोत पैकेज को दूर दराज के इलाकों में सेवाएँ प्रदान करने के लिए एक प्रभावी उपकरण के रूप में प्रस्तावित किया जा सकता है।

डिजिटल स्रोत पर अन्य विकलांगों पर अत्यंत सकारात्मक साक्ष्य पर आधारित अध्ययन के बावजूद, यह उल्लेख करना अनिवार्य होगा कि इस संबंध में, बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों को सेवाएं प्रदान करने के लिए अध्ययन का कोई औपचारिक प्रयास नहीं किया गया है। सभी स्तरों और संगठनों में शिक्षक और अभिभावकों ने बिना किसी परिणामों के दशकों तक स्वदेशी देश के लिए डिजिटल स्रोत की लगातार खोज कर रहे हैं। सामान्य व्यक्ति के जीवन पर आईसीटी और डिजिटल दुनिया के अधिक से अधिक उच्च मूल्य वाले प्रभाव के साथ, यह आशा की जाती है कि ऐसे स्रोत बहु विकलांगता वाले वैयक्तिकों व्यक्तियों, शिक्षकों और परिवारों के लिए होंगे।

उद्देश्य

- बहु विकलांगता वाले बच्चों पर डिजिटल शिक्षण सीखने के स्रोतों के प्रभाव का अध्ययन करने हेतु
- बहु विकलांगता वाले बच्चों पर डिजिटल शिक्षण सीखने के स्रोतों के प्रभाव का अध्ययन करने हेतु
- डिजिटल शिक्षण सीखने के स्रोतों के प्रभाव पर बहु विकलांगता वाले विभिन्न समूहों में अंतर का अध्ययन करने हेतु
- बच्चों और वयस्कों पर विकलांगों के लिए डिजिटल शिक्षण सीखने के संसाधनों के उपयोग पर शिक्षकों पर प्रभाव का अध्ययन करने हेतु
- बच्चों और वयस्कों पर विकलांगों के लिए डिजिटल शिक्षण सीखने के संसाधनों के उपयोग पर माता-पिता पर प्रभाव का अध्ययन करने हेतु
- बहु विकलांगता वाले बच्चों के लिए वांछित कौशल के लिए डिजिटल शिक्षण सीखने के स्रोतों के प्रोटोटाइप का विकास करने हेतु
- बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए डिजिटल शिक्षण सीखने के स्रोतों के विकास के अनुकूलन और आसान पर मोडेलिंग विकसित करने हेतु

परिणाम

उद्देश्य आयोजना प्रोटोटाइप, डिजिटल शिक्षण सीखने के स्रोत टिप्पणियों और समीक्षा के लिए अपलोड किए गए हैं ।

बहु विकलांगता वाले बच्चों में स्कूल में तैयारी कौशल के अधिग्रहण के स्तर पर एक तुलनात्मक अध्ययन :

बहु विकलांगता वाले बच्चों में स्कूल की तैयारी कौशल स्तर पर एक अध्ययन किया गया था. पृष्ठभूमि के साथ बच्चों के बीच स्कूल की तैयारी कौशल के स्तर का आकलन करना है । अध्ययन पूरा करने के लिए लिए गए शोध डिजाइन का वर्णन इस में किया गया । सरलीकृत नमूना तकनीक का उपयोग करने द्वारा, अध्ययन के लिए विभिन्न सेवा मुहैया करने वाले संगठनों के अंतर्गत बहु विकलांगता वाले 36 बच्चों से आरम्भ किया गया । अध्ययन के लिए स्तर - विकसित चेकलिस्ट (एकलारा,सौरभ्दी) का उपयोग किया गया था । डेटा को चेकलिस्ट के माध्यम से एकत्रित किया गया और एक टेल वाले और दो टेल वाले टी -टेस्ट का उपयोग करके संकलित किया गया ।

उद्देश्य

निम्नलिखित अध्ययन के उद्देश्य थे

- पुस्तकारूढ़ के अभिग्रहण के स्तर को बहु विकलांगता वाले बच्चों में तुलना करने के लिए, जो स्कूल योजना, गृह आधारित कार्यक्रम और पुनर्वास क्लिनिक में भाग ले रहे हों ।
- बहु विकलांगता वाले की बच्चों की श्रेणियों के बीच पुस्तकारूढ़ के अभिग्रहण के स्तर की तुलना करने केलिए अतिरिक्त विकलांगता वाली बौद्धिक विकलांगताएं।
- बहु विकलांगता वाले की बच्चों की श्रेणियों के बीच पुस्तकारूढ़ के अभिग्रहण के स्तर की तुलना करने केलिए - अतिरिक्त विकलांगता वाली श्रवण-सहित संचारी अक्षमता
- बहु विकलांगता वाले की बच्चों की श्रेणियों के बीच पुस्तकारूढ़ के अभिग्रहण के स्तर की तुलना करने केलिए -अतिरिक्त अक्षमता वाले लोकोमोटर विकलांगताएं

2.1 जर्नल में अनुसंधान पेपरों का प्रकाशन - 2016 - 17

क्र.	संकाय सदस्य का नाम	पेपर का शीर्षक	जर्नल का नाम
1	डॉ.वालभास्कर एवं श्री डी.राजकुमार	बहुविकलांग बच्चों के लिए समेकित जीवनयापन कौशल – रोजगार के लिए एक उपादेयी प्रतिमान	रेनोवो (द पिपर रिव्यूड इंटरडिसिप्लिनरी जर्नल आफ रीसर्च, इनोवेशन ऑफ एप्लीकेशन, रीहैबिलिटेशन एण्ड साईकोसोशियोलिकल काउन्सलिंग 2(1) मार्च 2016, आईएसएसएन नं. : 2454-1710.
2	श्रीमति शोभिता वाली	कंप्यूटिड टोमो ऑफ सेन्टोमूलर डिस्क्लेसन ऑन सेटर पुलिसिटीज अमॉग चिल्ड्रन विद् डिफिसिट इम्पेयरमेंट एण्ड कोक्लियेयर इम्प्लैन्ट	इन्टरनेशनल जर्नल ऑफ रीसर्च इन अप्लेड साईंस वो. 3(9) सितम्बर 2016
3	श्री बी.संतोष कुमार, श्री एस गुलशनी, श्री डी गोपीकृष्णन	ए स्टडी ऑन वेन्टीलेटरी पैरामीटर एण्ड इन्टरदेवान फ्लर चिल्ड्रन विद् सीवियर न्यूरोमस्कुलर डिसीज पालसी	इन्टरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लनरी रीसर्च रिव्यू (आई.जे.एम.डी.आर.आर.) वा.1(20), अक्टूबर 2016
4	श्री बी.संतोष कुमार, श्री केडीसिस राजा,सुश्री रेनुगादेवी	इफेक्टिवनेस ऑफ पैसिव स्ट्रेचिंग एण्ड कंप्लान्स स्ट्रेचिंग इन चिल्ड्रन विद् सेरिब्रलपाल्सी पैरेसिस पालसी	इन्टरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लनरी रीसर्च रिव्यू (आई.जे.एम.बी.आर.आर.) वा. 1(22), दिसम्बर 2016
5	श्री बी.संतोष कुमार	इफेक्ट ऑफ सुपरमेडिसियल हीट एण्ड कोल्ड इन पीक स्पीड अटेन्डमेंट ऑफ साईक्लिस्ट — ए कंपेरेटिव स्टडी	इन्टरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लनरी रीसर्च रिव्यू (आई.जे.एम.बी.आर.आर.) वा.1(22), दिसम्बर 2016

6	डॉ. ए. अशोकन ए अन्नादुरै श्री एस मुरुगुती	पेस्टल्स हेविंग पाईल्ड लिट् डिसीमिलिटी अमॅन दि सदर्न पाईल्ड लेवरीडन	इंटरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लनरी रीसर्च रिव्यू (आई.जे.एम.डी.आर.आर.) वा. 1(22), दिसम्बर 2016
7	डॉ.ए.अशोकन श्री ए.एम.इलिया राजाराजन, श्री ए सविवेलायन	स्टडी ऑन इम्पैक्ट ऑफ एड्यु एण्ड अवेयरनेस्स इन इम्प्रूविंग क्वालिटी ऑफ लाईफ ऑफ पर्सन्स विथ डिसेबिलिटीज़	इंटरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लनरी रीसर्च रिव्यू (आई.जे.एम.डी.आर.आर.) वा. 1(23), जनवरी 2017
8	श्री एम.मुरुगुती श्री बी.सेतीश कुमार	ए स्टडी ऑन इफेक्टिवनेस ऑफ इन्डीविजुवल थिरेपी अमॅन स्पेशल अटेन्शियल्ड हेविंग मेंटली डिसेबिलिटी चेरेक्टर पासवर्ड	इंटरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लनरी रीसर्च रिव्यू (आई.जे.एम.डी.आर.आर.) वा. 1(23), जनवरी 2017
9	श्रीमति सोनिया मनी	ए स्टडी टू डेवलप प्री राईटिंग स्किल्स फॉर चिल्ड्रन विथ डिसेबिलिटीज़	इंटरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लनरी रीसर्च रिव्यू (आई.जे.एम.डी.आर.आर.) वा. 4(3), मार्च 2017
10	श्री राजेश रामचन्द्रन श्रीमति वेनुला श्रीवास्तावी	इफेक्ट्स ऑफ जनरल हेल्थ, पेरेन्टल हेल्थिनेस्स एण्ड फर्टीलिटी इन पर्सन्स विद् सेरेब्रोमोटर डिसेबिलिटीज़ (ए स्टडी बिटवीन सीएल एवं इंटरनेशनल एण्ड नेशनल इंटरनेशनल पुल)	इंडियन जर्नल ऑफ रीसर्च खण्ड 6(3) मार्च 2017

अकादमिक परिषद्

अकादमिक परिषद् प्रायोगिकट: संस्थान के सभी शैक्षणिक मामलों से संबंधित है, शैक्षिक कार्यक्रमों, शैक्षिक आवेदन, शिक्षा संबंधी अनुदेशात्मक पुस्तें और छात्र-परामर्श संबंधी गतिविधियों को शामिल करना है। यह शैक्षणिक परिषद् की जिम्मेदारी है कि सभी उप प्रावधानों को लागू करने और मानकों को बनाए रखने का प्रयास करना तथा उसे सुनिश्चित करना है।

लक्ष्य:

छात्रों और शोधकर्ताओं के शैक्षणिक कल्याण के लिए एक सशक्त और रचनात्मक वातावरण प्रदान करना है ।

उद्देश्य:

- शैक्षिक सुविधाओं को उन्नत करना और उसमें सुधारने के लिए
- शैक्षणिक गतिविधियों और अनुसंधान से संबंधित मामलों को आगे ले जाने और बेहतरीत करने के लिए ।
- तकनीकी विकास में आवश्यक दृष्टा का विस्तार करने के लिए संशोधन और मूल्यांकन करने में सहायता करना के लिए ।
- सम्मेलनों, सेमिनार और व्याख्यान आयोजित करने के लिए ।

प्रयोजन:

शैक्षणिक परिषद का उद्देश्य लघु और दीर्घकालिक मानव संसाधन विकास कार्यक्रमों में उत्कृष्टता के उच्चतम मानकों को बढ़ावा देने द्वारा शैक्षणिक शिक्षाविदों की व्यवहार कुशलता का उत्थान करना है ।

2016-17 के दौरान विभिन्न पहलों, प्रस्तावों और रिपोर्टों पर विचार करने के लिए एनआईईपीएमसी, मुटुकुडु, चेन्नई में सम्मेलन हॉल में 27 फरवरी, 2017 को अकादमिक परिषद की बैठक आयोजित की गई ।

अकादमिक परिषद् के सदस्य निम्नलिखित हैं:

क्र	नाम	पदनाम	वर्ग
1.	प्रोफेसर अमिताव मिश्रा	प्रो. इन स्पेशल एजुकेशन, इग्नू, नई दिल्ली	अध्यक्ष
2.	प्रो.जयचन्द्रन	निदेशक, वी.एच.एस. चेन्नई	सदस्य
3.	प्रो.करुणानिधि	साईकोलोजी विभाग, यू.एन.ओ.एम., चेन्नई	सदस्य
4.	प्रो.रूपा नागराजन	विभागाध्यक्ष, एसएचसी विभाग, एसआरएमसी एण्डआरआई विश्वविद्यालय, चेन्नई	सदस्य
5.	प्रो. सुमन	प्रोफेसर, क्लिनिकल साईकोलोजी विभाग, निमहैंस, बेंगलुरु	सदस्य
6.	प्रो.सुप्रिया	मदर थेरेसा पी.जी. इन्स्टीट्यूट, पुदुचेरी	सदस्य
7.	प्रो.वासन्ती	प्रधानाचार्या, एन.के.टी. कॉलेज ऑफ एजुकेशन, चेन्नई	सदस्य
8.	सदस्य	सचिव /प्रतिनिधि, आर.सी.आई. नई दिल्ली	सदस्य
9.	श्री अखिलपॉल	निदेशक, सेन्स इंटरनेशनल, अहमदाबाद	सदस्य
10.	डॉ. खा	भूतपूर्व निदेशक, ए.आई.आई.एस.एच., मैसूरु	सदस्य
11.	डॉ.अनबुदुरई	कंसलटेंट साईकियाट्रिस्ट, चेन्नई	सदस्य
12.	डॉ.थामस किशोर	असोसियेट प्रो. निमहैन्स, बेंगलुरु	सदस्य
13.	डॉ.विश्वनाथ रेड्डी	सहायक आचार्य, एस.वी.आई.एम.एस. विश्वविद्यालय, तिरुपति	सदस्य
14.	श्री पंकज बाजपई	सहायक आचार्य, ओ.टी. एन.आई.एल.डी., कोलकाता	सदस्य
15.	श्री एस.एन.राउत	सहायक आचार्य, ओ एण्ड पी, एस वी निरटार कटक	सदस्य
16.	प्रो.एस.आर.मिट्टल	सी.ई.ओ., आई.सी.ई.वी.आई., कोचमण्डूर	सदस्य
17	सुश्री युफ्रेट्स् गोबिना	प्रोफेसर, सी.आई.ई., नई दिल्ल	सदस्य
18.	सुश्री युफ्रेट्स् गोबिना	प्रोफेसर, सी.आई.ई., नई दिल्ल	सदस्य
19	डॉ.जयन्ती नारायण	भूतपूर्व उपनिदेशक, एन.आई.ई.पी.आई.डी	सदस्य
20	डॉ.हिमांशु दास	निदेशक, एन.आई.ई.पी.एम.डी.चेन्नई	सदस्य सचिव

शैक्षणिक परिषद निम्नलिखित कार्यों का प्रयोग कर रही है :

- प्रत्येक शैक्षणिक कार्यक्रम के पाठ्यक्रमों की संरचना निर्धारण और उसमें संशोधन (पाठ्यक्रम के अनुसार) करना
- संस्थान के भीतर ही अनुसंधान गतिविधियों को बढ़ावा देना
- संस्थान के साथ शैक्षणिक विकास की योजना और निष्पादन करना

अध्याय 3

शारीरिक चिकित्सा और पुनर्वास विभाग (चिकित्सा विज्ञान)

इस विभाग का उद्देश्य बहु विकलांगताओं के कारणों की विभिन्न परिस्थितियों का निदान करना है। यह अन्य विभागों को संदर्भित किए जाते हैं। प्रारंभिक हस्तक्षेप के लिए यूनिट, जो कि इस विभाग का भाग है, तीन वर्ष की आयु के अंदर वाले बालक के साथ कार्य करता है। मनोसिंक योग , न्यूरोलॉजी, नेत्र विज्ञान और डेंटल चिकित्सक जैसी विशेष क्लीनिक नियमित रूप से एक महीने में आयोजित की जाती हैं। इसे मेडिकल कॉलेज अस्पताल जैसे सरकारी जनरल अस्पताल, चेट्टीनाड अस्पताल, कस्तूरबा मेडिकल कॉलेज अस्पताल और स्लोचल अस्पतालों के लिए संदर्भित किया जाता है। कलोरेक्ट अस्पताल में बालकों को मस्तिष्क, हृदय, किडनी और हड्डी में जन्मजात असामान्यताओं जैसी जटिल चिकित्सीय स्थितियों के लिए निशुल्क जांच की जा रही है। एमआरीस्पाइन, एमआरी और एमआरसीपी परीक्षणों के लिए सिफारिशें, सेरेब्रल वाहिकाओं की असामान्य धमनी, बालकों के अपस्मार, अनुसंधान एवं विकास के लिए उपरोक्त अस्पतालों के साथ समझौता ज्ञापन किया गया है और दुर्लभ विकारों वाले बालक के लिए कार्य किये जा रहे हैं। बहु विकलांगताओं के लिए अनुपूरणिक कारण खोज रहे हैं। मेडिकल सिंड्रोम जैसे दुर्लभ सिंड्रोम हेतु, विशेष सेवाओं के लिए संपर्क किया गया है। आपातकालों में यह विभाग एम्बुलेंस का प्रेषण करता है और मोबाईल एप्प की मदद से प्राथमिक चिकित्सा दी जाती है।

जन्मजात बालकों को मिर्गी की बीमारी और पूरी - मनोवैज्ञानिक एवाइयाँ सेवित्रित किए जाते हैं। एवाइयों की संख्या को 10% एकत्र किया जा रहा है ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि बालक एवाइयों को नियमित रूप से ले रहे हैं।

निम्नलिखित इकाइयाँ इस विभाग के अंतर्गत आते हैं।

- प्रारंभिक हस्तक्षेप
- फीजेटिक तथा ऑर्थोटिक इकाइयां

फिजियोथेरेपिस्ट द्वारा क्लाइंट का मूल्यांकन किया जा रहा है

नए केसेस्			फालोअप सत्र		
एकल विकलांगता	बहुविध विकलांगता	कुल	एक विकलांगता	बहुविध विकलांगता	
896	906	1802	585	2071	2656

वर्ष 2016-17 के दौरान विशेष क्लिनिकल सेवाओं से लाभान्वित क्लाईंट

विशेषता	नए क्लाईंट		कुल	फालोअप सत्र		कुल
	पु	म		पु	म	
साईकियाट्री	46	35	81	388	170	**558**
न्यूरोलोजी	66	38	104	288	155	**443**
डेन्टल	86	67	153	84	74	**158**
आक्टमोलोजी	38	23	61	04	05	**09**
फार्मेसी (दवाईयाँ दी गई)	72	50	122	1949	672	**2621**
साधारण स्वास्थ्यचेकअप	-	-	-	464	203	**667**
	308	**213**	**521**	**3177**	**1279**	**4456**

प्रारंभिक हस्तक्षेप इकाई

प्रारंभिक हस्तक्षेप के लिए यूनिट 3 साल से कम आयु वाले बहु विकलांताओं वाले बाहकों को सेवाएं प्रदान कर रहा है। जन्मजात विसंगतियों वाले क्लाइंट,पंगापंचय की जन्मजात त्रुटियां और अन्य प्रसव और जन्मजात कारणों की जन्मजात त्रुटियां जो मोटर कठिनाइयों, संज्ञानात्मक विकारों, एडीएचडी, ऑटिस्टिक लक्षण और अन्य सिंड्रोम को जन्म देती हैं, विभिन्न उपचार प्राप्त हो रहे हैं। संवेदी, मोटर, संज्ञानात्मक, भाषा,भावनात्मक और सामाजिक विकास - छह क्षेत्रों में बच्चों के मूल्यांकन के बाद मस्तिष्क-संवेदी दृष्टिकोण के साथ-साथ तंत्रविकासात्मक थेरेपी चिकित्सा का अभ्यास किया जाता है। व्यक्तिगत परिवार सहायता कार्यक्रम विकसित किया गया है और माता को अपने बच्चों में कौशल के विकास में शामिल करते हैं। पेशेवर बच्चों के घर के दौरे करते हैं और विशेष बच्चों के माता-पिता, दादा-दादी, भाई-बहन और पड़ोसियों को सशक्त बनाने के लिए साथ कार्य किया है । घरों के पास का प्राकृतिक परिवेश बच्चों को संवेदी निवेश प्रदान करते हैं ।

कौशल के विकास के लिए माता-पिताओं द्वारा अलग-अलग घरों में अलग-अलग बनावट, घरेलू कर्तनों, जूलों का उपयोग किया जाता है। एन.आई.ई.पी.एम.डी उन को शिक्षण सीखने की सामग्रियां भी प्रदान कर रहा है और माता - पिताओं द्वारा कौशल विकसित करने के लिए उनका उपयोग किया जाता है ।

बच्चों को उनकी माताओं के साथ सांस्कृतिक विरासत केंद्र के संपर्क में आने के लिए ले जाया जाता है । दुर्लभ बीमारियों वाले कई ग्राहकों को विभिन्न मेडिकल कॉलेज अस्पतालों में मआरसीपी, एमडी और एमबीबीएस परीक्षणों के लिए लिया गया । इसके कारण ग्राहकों को एमआरआई स्कैन, सीटी स्कैन, ईईजी और अन्य अन्वेषण जैसे दुर्लभ रोगों के लिए रक्त परीक्षण निःशुल्क प्राप्त हुआ है ।

नए केसेस्			फालोअपसत्		
एकल विकलांगता	बहुविध विकलांगता	एकल विकलांगता	एकल विकलांगता	बहुविध विकलांगता	एकल विकलांगता
-	140	140	-	6594	6594

सफल कहानी

नाम	: मास्टर (एस.एस.)
मार्फत	: एस
आयु	: 2 वर्ष 6 महीने (हैदराबाद के निवासी)
पूर्व वृत्तांत	: विलम्बित मोटार विकास
विकलांगता के कारण	: जेनेटिक अपसामान्यता

हस्तक्षेप : मोटार माइलस्टोन्स में विलम्बन, कम दृष्टि एवं दोनों अंगूठों में जन्मजात विसंगति की शिकायतों से एक वर्ष की आयु में क्लाईंट को एन.आई.ई.पी.एम.डी. को लाया गया। इनके सूक्ष्म मोटार कौशलों में देरी हुई (नाम बुलाने पर उत्तर देने में भी समस्या थी) और अभिव्यक्ति संप्रेषण में समस्या थी। उम्र के अनुसार न्यूरो डेवलपमेंटल थिरेपी एवं प्रारंभिक स्टिमुलेशन के पश्चात्, 2 वर्ष की आयु में उसने लुढ़कना और रेंगना आरंभ किया। सूक्ष्म मोटार कुशलताएँ हासिल कीं। उनकी कम दृष्टव्य के लिए संकर नेत्रालया को रेफर किया गया। उन्होंने उन्हें चश्मा लगाने के लिए कहा। दृश्य उत्तेजित क्रियाकलापों से उसे रोशनी, वस्तुएँ एवं लोगों की दिशा को पहचानने एवं ट्रैक करने में मदद मिली। 2 वर्ष 3 महीने की आयु में वह रेंगने लगा। अब वह सहारे से खड़े हो पा रहा है और चल रहा है। वह अपनी आवश्यकताओं को इंगित करके या तुतलाकर बताता है। छोटे छोटे आदेशों का पालन करता है और प्रारंभिक हस्तक्षेप इकाई के क्रियाकलापों से आनंद उठाता है।

अध्याय 4

प्रोस्थेटिक्स और ऑर्थोटिक्स विभाग

न्यूरोमस्कुलोस्केलिटल डिसफंक्शन वाले व्यक्ति दैनंदिन जीवन में दोनों सकल और ठीक मोटर गतिविधियों को क्रियान्वित करने में कठिनाइयों का सामना करते हैं । बैठने, खड़े होने और चलने इत्यादी जैसे सकल मोटर फंक्शंस खराब हैं और विभिन्न एडीएल गतिविधियों के दौरान समन्वय करने, उचित आसन, समन्वय और संतुलन बनाए रखने में असमर्थ हैं । फाइन मोटर की गतिविधियों जैसे समझना , पकड़ना , हेरफेर करना और वस्तुओं को छोड़ना इत्यादि खराब हाथ की निपुणता और तंत्रिका तंत्र, पेशी प्रणाली और शरीर की अस्तिपंजर प्रणाली के खराब घटक के कारण प्रभावित होते हैं । न्यूरोमस्कुलस्केलस्केलेटल डिसफंक्शन के परिणामस्वरूप मांसपेशियों में कमजोरी, मांसपेशियों की शोष, परेशान मांसपेशियों की टोन, संवेदी हानि, अस्तिपंजर प्रणाली संबंधी विकृति और संयुक्त संचार गति धीमि हो जाती है ।

जन्मजात विसंगतियों और / या बीमारी, आघात, शरीर विकृति में प्रकट होने, प्रकार्य की हानि, अवसाद और सामुदायिक गतिविधियों में प्रतिबंधित भागीदारी के कारण अंगों का नुकसान । न्यूरोमस्कुलस्केलस्केलिटल डिसफंक्शन से प्रभावित विकलांग व्यक्तियों की पुनर्वास प्रक्रिया में, सामग्री विकास इकाई विकलांग व्यक्तियों की जरूरतों के अनुसार सहायक प्रौद्योगिकी उपकरणों की सहायता से महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है ।

सामग्री विकास इकाई के उद्देश्य

1.सहायक प्रौद्योगिकी उपकरणों के चयन और नुस्खे के लिए लाभार्थियों की पहचान और मूल्यांकन

2. सहायक उपकरणों के विभिन्न प्रकारों के डिजाइन और विकास

3. सहायक उपकरणों की माप और निर्माण ।

4. लाभार्थी के लिए सहायक उपकरण के संबंध में स्थिरता और प्रशिक्षण ।

5. विभिन्न प्रकार के एड्स और उपकरणों की समीक्षा, मरम्मत और प्रतिस्थापन ।

6. सहायक तकनीकी उपकरणों के विभिन्न प्रकारों के संबंध में लाभार्थियों को मार्गदर्शन और उनसे परामर्श ।

7. सहायक उपकरणों के महत्व के संबंध में समाज के विभिन्न हितधारकों के लिए उन्मुखीकरण , जागरूकता और प्रशिक्षण ।

8. एडीआईपी योजना का कार्यान्वयन ।

9. आगे निकल जाना और सीबीआर गतिविधियों

10. पेशेवरों और गैर-पेशेवरों, हितधारकों के लिए लघु-अवधि के प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन करना ।

11. सहायक उपकरणों प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में अनुसंधान और विकास ।

सामग्री विकास इकाई द्वारा उपलब्ध कराये गए सहायक उपकरणों के प्रकार

1. **पोस्चुरल कंट्रोल डिवाइस** – खराब पोस्चुरल नियंत्रण और संतुलन के साथ वाले बच्चों और किशोरों के लिए सीधी कुर्सी, कार्नर चेयर और आर्म सपोर्ट पोस्चुरल कंट्रोल बीट निर्धारित ये उपकरण सीधे बैठने या खराब पोश्चर आसन के कारण उत्पन्न होने वाली शारीरिक शारीरिक और सामाजिक अड़चनाओं को रोकते हुए उचित आसन बनाए रखने में सहायता करते है। ये उपकरण शारीरिक कार्यों को सुधारते है और साथ ही साथ पुनर्वास की गतिविधियों और अकादमिक कार्यों को पूरा करने में हाथों की गतिविधि को बेहतर बनाते है।

2. **अनुकूलित उपकरण** –उपयोग हेतु उपयुक्त बनाने के लिए पूर्व निर्मित / स्टैंडर्ड उपकरणों का अनुकूलन और / या संशोधन। अनुकूलित उपकरणों के उदाहरण सामान्यीकृत कप, अनुकूलित लेखन उपकरण अनुकूलित बर्तन इत्यादि हैं,जिन्हे इस इकाई में डिजाइन करके और विकसित किया गया है।

3. **गतिशीलता उपकरण** – विभिन्न प्रकार के गतिशीलता उपकरणों जैसे कि- छड़, पहिया कुर्सी, बैसाखी, वॉकर, रोलेटर, और चलने वाली छड़ी उपयोगकर्ता अनुसार अनुकूल बनाने के लिए संशोधित / अनुकूलित हैं।

4. **ऑर्थोटिक उपकरण** – यह एक जैव यांत्रिक बाहरी उपकरण है जो शरीर प्रभावित भाग पर लगाया जाता है। इसका उपयोग गति के संयुक्त रेंज में सुधार, संरेखण, रोकथाम और नियंत्रण के लिए किया जाता है। विभिन्न प्रकार के रोग की स्प्लिंट, जैसी ओए और निचले ओए आर्थोटिक उपकरणों, विभिन्न प्रकार की सामग्रियों का उपयोग करके निर्मित किया जाता है जो उपयोगकर्ताओं की सामाजिक–आर्थिक जरूरतों की आवश्यकता के अनुरूप होती है।

5. **प्रोस्थेटिक डिवाइस**– कृत्रिम अंग शरीर के क्षतिग्रस्त का एक प्रतिस्थापन है। यह शरीर द्वय शरीर के अंग और कार्य को रोकने और अनुकूलित करता है। उपयोगकर्ताओं की आयु, व्यवसाय और सामाजिक–भौगोलिक स्थिति के अनुसार कृत्रिम उपकरणों का निर्धारण और उनको फिट किया जाता है।

सेवा प्रोटोकॉल में पंजीकरण, आकलन, सुलझा, माप, निर्माण, परीक्षण, फिटमेंट और अनुकूली कार्यवाई के बाद अनुकूली उपकरण के बारे में प्रशिक्षण शामिल है और दूरदर्शी परिणामों के लिए समय-समय पर समीक्षा करता है। इस इकाई द्वारा जब कभी भी आवश्यक हो मरम्मत और उपकरणों के प्रतिस्थापन का भी प्रबंध किया जाता है।

खेलकर को सामान्य ढंग से खाने वाले बर्तन के उपकरण से कार्य का आरम्भ

एडिप योजना के तहत सहायक और उपकरण उपलब्ध कराए जाते हैं। इस इकाई को अप्राप्त जनसंख्या के लिए द्वार स्तर पर सहायक और उपकरणों की पहचान और मूल्यांकन और वितरण के लिए आउटरीच / शिविर गतिविधियों में भी शामिल है।

पारंपरिक बाईकेटरता नौ एकल फुट लागोलिस फिट किए हुए बच्चे

नए एवं फालो-अप क्लाईंटों का विवरण (2007 – अप्रैल 2017)

क्र.	विवरण	2016-2017		2007-अप्रैल 2017 तक सकल योग	
		पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
1	लाभान्वितों की संख्या	168	82	1625	805
2	उपकरणों की संख्या	300	140	2862	1418
3	पूर्वी डिसेबिलिटी फालोअप केस	64	50	821	396
4	मल्टीपल डिसेबिलिटी फालोअप केस	272	157	1855	984
5	पूर्वी डिसेबिलिटी नए केस	77	39	780	385
6	मल्टीपल डिसेबिलिटी नए केस	110	64	1061	572
	कुल	**991**	**532**	**9004**	**4560**

फैब्रिकेट, फिटिंग व वितरित किये हुए पैर व उपकरणों का विवरण (2007 – अप्रैल 2017)

क्र.	विवरण	2016-2017		2007-अप्रैल 2017 तक संकलन योग	
		पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
1	निचले अंग के लिए कृत्रिम अंग	10	4	150	30
2	ऊपरी अंग के लिए कृत्रिम अंग	5	4	89	15
3	ऑर्थोसिस निचले अंग	94	64	1041	624
4	ऑर्थोसिस ऊपरी अंग	14	6	156	64
5	सेड्रेस्ट निचले अंग	32	10	255	130
6	सेड्रेस्ट ऊपरी अंग	37	19	337	158
7	पेरोलिया चूते	26	11	253	157
8	बैठने का उपकरण	73	24	359	151
9	स्पाईनल ऑर्थोसिस	0	0	17	8
10		7	0	25	8
	कुल	298	142	2682	1345

सफल कहानी

नाम के श्री के.

विल्लुपुरम, तमिलनाडु

विकलांगता का कारण :

श्री के. कई सालों से मधुमेह से पीड़ित था। लगभग ढाई सालों से वह दुर्घटनाओं से ग्रस्त था। इसके बाद इन्हें बाएं पैर के बड़ी उंगली में घाव के कारण बाएं पैर में गैंगरीन हो गया। अंत में उनकी जिन्दगी बचाने के लिए बाएं निचले अंग को निकाल देना पड़ा।

पिछला वृत्तांत

संस्थान के एक लाभान्वित ने इन्हें संस्थान को रेफर किया और वह एन.आई.ई.पी.एम.डी. को कृत्रिम अंग के लिए लाया। प्रक्रिया योजना के अंतर्गत 24.7.2016 को एन.आई.ई.पी.एम.डी. में उनका पंजीकरण किया गया। फिजीशियन, फिजियोथेरेपिस्ट, व्यावसायिक चिकित्सक, प्रोस्थेटिस्ट व ऑर्थोटिस्ट, साईकोलॉजिस्ट एवं सामाजिक कार्यकर्ता के दल ने इनका विचार पूर्वक मूल्यांकन व निर्धारण किया और बाएं ट्रांसिबियल प्रोस्थेसिस एन्डोस्केलेटल मॉड्यूलर डिजाईन निर्धारित किया। प्रोस्थेटिक इम्प्लांट से पहले, वह वॉकर की सहायता से या अन्य परिवार सदस्य की सहायता से चल रहा था। इनकी स्वयंम गतिशीलता पर तीव्र प्रभाव पड़ा और दैनिक कार्यों के लिए पारिवारिक सदस्यों की मदद ले रहा था।

प्रॉस्थेटिक हस्तक्षेप

विस्तृत मूल्यांकन एवं बहुविषयी दल द्वारा निर्धारण के पश्चात् इनकी आयु और ताकत को दृष्टि में रखते हुए गतिशीलता में सुधार लाने के लिए सितम्बर 2016 में बाएँ टिबियल प्रोस्थेसिस एन्सोस्केलिटल माड्यूलर डिजाईन के लिए मापन लिया गया। नवम्बर 2017 में प्रॉस्थेटिक फिटमेंट किया गया। प्रॉस्थेटिक का सही चेक आउट प्रक्रिया अपनायी गयी और फिजियोथेरेपी विभाग में गैट और संतुलन प्रशिक्षण दिया गया। परामर्श के लिए इन्हें क्लिनिकल साइकॉलजी विभाग को रेफर किया गया जिससे उन्हें प्रोस्थेसिस प्रयोग करने को स्वीकार करने में सुधार आया।

परिणाम

प्रॉस्थेटिक हस्तक्षेप के पश्चात्, इनकी स्वतंत्र गतिशीलता में सुधार आया और वह एडीएल अपने आप करने लगा। समुदाय और मनोरंजन क्रियाकलापों में भी भाग लेने लगा। इनकी देखभाल करने की अतिरिक्त बोझ से मुक्त कराने के लिए प्रॉस्थेटिक हस्तक्षेप को इनके पारिवारिक सदस्यों ने सराहना की। आगे फालोअप के लिए इन्हें अनुदेश दिया गया।

अध्याय 5

फिजियोथेरेपी विभाग

न्यूरो डेवलपमेंटल थेरेपी (एनडीटी), मस्कुअल स्केलिटी बेस्ड थेरेपी (बीआरडीटी), पल्मोनरी रिहाबिलिटेशन, इलेक्ट्रोथेरेपी एंड मेडिट्रेशन, एच.आई.वी. एड्स, सी.एल.सी. में बहुविकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए चिकित्सीय विभाग में ध्यान केन्द्रित करने के मुख्य क्षेत्र हैं। विभाग में इलेक्ट्रोथेरेपी यूनिट भी शामिल है जिसे दर्द प्रबंधन और मांसपेशियों में पुनः शिक्षा के लिए व्यापक रूप से उपयोग किया जाता है।

फिजियोथेरेपी विभाग उन व्यक्तियों के लिए ऐसी सेवाएं उपलब्ध कराता है, जो पूरे जीवन काल में अधिकतम गतिशीलता और कार्यात्मक क्षमता को बनाए रखने और बनाए रखने के लिए गतिशीलता की कठिनाइयों के साथ सेवाएं प्रदान करता है। इसमें ऐसी परिस्थितियों में सेवाएं प्रदान करना शामिल है, जहां गतिशीलता और कार्य को बुढ़ापे, चोट, दर्द, बीमारियों, विकारों, विकलांगता के लिए अपनी विधियों और पर्यावरणीय कारकों से जोखिम की जाती है।

फिजियोथेरेपिस्ट की भूमिका

फिजियोथेरेपिस्ट सेरिब्रल पाल्सी, स्ट्रोक, पार्किन्सन्स रोग, स्पाइना बिफिडा, एक्वायर्ड ब्रेन इंजरीज, पेरीफेरल नर्व इंजरीज जैसे गतिशीलता समस्याओं वाले व्यक्तियों के पुनर्वास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

फिजियोथेरेपिस्ट गतिशीलता की कठिनाइयों के साथ व्यक्तियों की जरूरतों के अनुसार, पूर्ण आकलन, निदान, उपचार और उपयुक्त ऑर्थोसिस / कृत्रिम अंग का निर्धारण करने में सहायता करता है और फिजियोथेरेपिस्ट अन्य अक्षमता से जुड़े गतिशीलता समस्याओं वाले बच्चों के लिए उपचार कार्यक्रम की योजना बनाने के लिए अन्य पुनर्वास पेशेवरों के साथ भी निकटता कार्य करता है।

उचित तकनीकों और साक्ष्य-आधारित देखभाल का उपयोग करते हुए, फिजियोथेरेपिस्ट शारीरिक विकलांगों और गतिशीलता विकारों की एक विस्तृत श्रृंखला का मूल्यांकन, निदान, आयोजन और योजना करता है। फिजियोथेरेपी व्यक्ति की गतिशीलता करने में सहायता करता है, कठोरता और दर्द को कम करता है, व्यक्तिगत का प्रबंधन करता है, गतिशीलता में वृद्धि करता है और जीवन की गुणवत्ता में सुधार करता है। फिजियोथेरेपी शारीरिक संचालन से चोट की रोकथाम, तीव्र देखभाल, पुनर्वास, कार्यात्मक गतिशीलता का स्वास्थ्य, पुरानी बीमारी का प्रबंधन, रोगी और देखभाल शिक्षा और व्यावसायिक शारीरिक तक संचालती है।

न्यूरो डेवलपमेंट थिरेपी कार्यक्रम के अंतर्गत बच्चे को लिटि में रखना

एनडीटी एक समग्र और अंतःविषय नैदानिक अभ्यास मॉडल है जो वर्तमान और विकसित अनुसंधान द्वारा सूचित किया गया है जो न्यूरोलॉजिकल पथ फिजियोलॉजी वाले व्यक्तियों के वास और पुनर्वास के लिए गतिशीलता विश्लेषण के आधार पर व्यक्तिगत चिकित्सीय के संचालन पर जोर देती है । मस्तिष्क क्षति के कारण विकलांग बच्चों के लिए उपचार का उद्देश्य उन्हें सबसे बड़ी संभव आजादी के लिए तैयार करना और मार्गदर्शन करना है और उन्हें सामान्य किशोरावस्था से वयस्क जीवन तक तैयार करना है ।

गैट प्रशिक्षण या गैट पुनर्वास शिक्षा / सीखने का एक नियम कार्य है जो कि एक चोट या विकलांगता के थम जाने के बाद एक बच्चे की तरह या अधिक लगातार कैसे चले ।

इलेक्ट्रोथेरेपी शब्द इलेक्ट्रो - इलेक्ट्रिक करेंट / विद्युत ऊर्जा, थेरेपी - रोग का उपचार, गैर-सर्जिकल उपचार दृष्टिकोण से लिया गया है। इसका अर्थ प्राथमिक स्रोत के रूप में विद्युत ऊर्जा के उपयोग के विभिन्न प्रकार के चिकित्सीय अनुप्रयोग हैं।

आभासी वास्तविकता आधारित चिकित्सा (वीआरबीटी) उन्नत पुनर्वास के लिए नई पीढ़ी का उपकरण है जो मस्तिष्क गतिशीलता को पकड़ने के लिए मोशन सेंसर (इशारों) तकनीक का उपयोग करता है जो इलाज की व्यवस्था के रूप में चिकित्सकीय हंसिओं (खेलों) से जुड़ा हो सकता है ।

वीआरबीटी में चिकित्सीय तकनीक जैसे कि स्थितीय स्थिति, टोन सुविधा और निषेध जैसे हंसिओं (खेलों) के माध्यम से चिकित्सा सत्र को सुखद बनाता है और रोगी को मोटर पुनःसीखने और दृश्य पैटर्न के माध्यम से गतिशीलता के पैटर्न के जरिए लाभ मिलता है ताकि वे स्व-प्रेरित बने रहें और पुनर्वास व्यवस्था में लगे रहें ।

पल्मोनरी पुनर्वास: स्वासन समस्याओं के साथ ग्राहकों के लिए पुल्मोनरी पुनर्वास प्रदान किया जाता है। अपने वेंटिलेटरी कार्य को सुधारने के लिए ग्राहकों को पुनर्वास कार्यक्रम प्रदान किया जाता है ।**एनडीटी** एक समग्र और अंतःविषय नैदानिक अभ्यास मॉडल है जो वर्तमान और विकसित अनुसंधान द्वारा सूचित किया गया है जो न्यूरोलॉजिकल पथ फिजियोलॉजी वाले व्यक्तियों के वास और पुनर्वास के लिए गतिशीलता विश्लेषण के आधार पर व्यक्तिगत चिकित्सीय के संचालन पर जोर देती है । मस्तिष्क क्षति के कारण विकलांग बच्चों के लिए उपचार का उद्देश्य उन्हें सबसे बड़ी संभव आजादी के लिए तैयार करना और मार्गदर्शन करना है और उन्हें सामान्य किशोरावस्था से वयस्क जीवन तक तैयार करना है ।

मोटर एक्टिविटी ट्रेनिंग प्रोग्राम (एम.ए.टी.पी.) में भाग ले रहा एथलेट

वर्ष 2016-17 के दौरान, फिजियोथिरेपी विभाग ने 906 नए क्लाईंटों का एवं 10562 फालोअप क्लाईंटों का पंजीकरण किया और जहाँ तक हो सके सामान्य आजीविका प्राप्त करने एवं राष्ट्र के उत्पादक नागरिक बनने हेतु पुनर्वासित कर रहा है।

नए क्लाईंट			फालोअप सत्र		
एकल विकलांगता	बहुविकलांगता	कुल	एकल विकलांगता	बहुविकलांगता	कुल
541	365	906	2442	8120	10562

कॉलेज आफ फिजियोथिरेपी

इस शैक्षणिक वर्ष 2016-17 से दि तमिलाडु डॉ.एम.जी.आर.मेडिकल विश्वविद्यालय से संबद्धित पाठ्यक्रम बैचिलर ऑफ फिजियोथिरेपी (बीपीटी) कार्यक्रम आरंभ किया गया जिसमें 25 विद्यार्थियों को वार्षिक प्रवेश दिया जाता है। इसका मुख्य उद्देश्य बहुविकलांग व्यक्तियों पर ध्यान केन्द्रित करते हुए देश उनकी विभिन्न आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए फिजियोथिरेपी में योग्यता प्राप्त व्यावसायिकों को तैयार करना है।

सफल कहानी

नाम : मास्टर एस एम

जन्मतिथि : 28/08/2010

आयु : 7 वर्ष

पुत्र : श्री आरपीएम

आवासी : चेन्नई

निदान : अथेटॉइड प्रमस्तिष्क पक्षाघात

विकलांगता के कारण:

बच्चे का जन्म समय से पहले हुआ और जन्म समय में सांस लेने की समस्या और नवजात सीजर की समस्या भी थी और जन्म के पश्चात तीन महीने के लिए उसे एनआईसीयू में रखा गया।

पूर्व वृत्तांत

वह हमारे विभाग को चढ़ के नियंत्रण में कमी, बैठने में संतुलन की कमी तथा खड़ा हो हो पा रहा था और न ही चल पा रहा था। वह सामने हाथ रखकर बैठ सकता था और निचले भाग को घसीटते हुए एक जगह से दूसरे जगह जाता था।

हस्तक्षेप:

इन्हें निम्नलिखित में नियमित भौतिक चिकित्सा उपचार दिया गया

- न्यूरो डेवलपमेंट थेरपी इकाई(एनडीटी)
- संतुलन प्रशिक्षण
- गैट प्रशिक्षण
- आभासी वास्तविकता आधारित चिकित्सा (वीआरबीटी)

एनडीटी इकाई में, ग्रीएम्बुलेटरी तकनीक जैसे धड़ का नियंत्रण की सुविधाकरण, बैठने में संतुलन पर ध्यान दिया गया और वह बिना कोई सहारे अपने आप बैठने और अपने आप रेंगने लगा। गैट प्रशिक्षण इकाई में उन्होंने पैरेलल बार वॉकिंग किया, ट्रेडमिल पर प्रशिक्षण लिया और सीढ़ियाँ चढ़ने का क्रियाकलाप किया जिससे वह बिना सहारे चल पा रहा है।

संतुलन के विशेष मापन, पीडियाट्रिक बैलेंस (पीबीएस) पर इनका मूल्यांकन किया गया था, जब इनका स्कोर 18 था और छः महीने के निरंतर फिजियोथिरेपी उपचार से यह स्कोर 27 को बढ़ गया।

अध्याय 6

व्यावसायिक चिकित्सा विभाग

व्यावसायिक चिकित्सा (ओटी) पुनर्वास के क्षेत्र में बहु विकलांगता के पुनर्वास के क्षेत्र में एक प्रमुख भूमिका निभाता है। ओटी की प्रमुख भूमिकाएं हैं (1) कार्यात्मक भाटे और क्षमता का पता लगाना ; (2) गतिविधियों के माध्यम से कार्यात्मक क्षमता का विकास, (3) दैनिक जीवन कार्यों में कार्यात्मक क्षमता का एकीकरण ।

व्यावसायिक चिकित्सा यूनिट में, सेरेब्रल पाल्सी, मानसिक मंदता, जातकेन्द्रित स्पेक्ट्रम विकार (एएसडी), ध्यान डेफिसिट डे मे अतिसक्रियता विकार (एडीएचडी), ध्यान डेफिसिट विकार (एडीडी), विशिष्ट शिक्षण विकार (एसएलडी),कम दृष्टि लो विजन (एल.वी.), मनोदैहिक उदासी विकार, मानसिक स्थिति और अन्य विकास विकलांगता वाले व्यक्तियों को सेवाएं उपलब्ध कराता है ।

व्यावसायिक चिकित्सा उपचार में कार्यनिष्पादन के कई क्षेत्रों को शामिल किया गया है । सभी उपचार योजनाएं और थेरेपि चिकित्सा सत्रों को वैयक्तिक जरूरतों के आधार पर बनाया और कार्यान्वित किया गया है ।

- सकल मोटर कौशल: हाथों, पैरों और धड़ में बड़ी मांसपेशियों की गतिशीलता एवं निपुणता से सम्बद्ध ।
- उत्कृष्ट मोटर कौशल: हाथों और उंगलियों की छोटी मांसपेशियों की गतिशीलता और निपुणता से सम्बद्ध ।
- दृश्य मोटर कौशल: दृश्य सूचना की धारणा के आधार पर एक कार्य की गतिशीलता का संदर्भ करते हुए ।
- स्वयं देखभाल कौशल: जैसे ड्रेसिंग, फीडिंग और टॉयलेट का कार्य करने के संबंध में ।
- संवेदी एकीकरण : हमें दुनिया से प्राप्त होने वाली सूचनाओं को ध्यान में रखते हुए, और सुलझाने और उसका जवाब देने की क्षमता ।
- मोटर योजना कौशल: मोटर कार्यों की योजना, कार्यान्वयन और उसे अनुक्रमित करने की क्षमता ।का नुस्खा ।
- न्यूरोलॉजिकल / आर्थोपेडिक / जेरियाट्रिक वाले व्यक्तियों के लिए अनुकूलन / संशोधन, सिलस्प्ल और अनुकूली उपकरणों
- न्यूरोलॉजिकल / आर्थोपेडिक / जेरियाट्रिक वाले व्यक्तियों के लिए अनुकूलन / संशोधन, सिलस्प्ल और अनुकूली उपकरणों का नुस्खा।

व्यावसायिक चिकित्सक (ओटी स) कौशल विकास को बढ़ाने और प्रोत्साहित करने के लिए उद्देश्यपूर्ण गतिविधियों का उपयोग करता है । ग्राहकों के हितों की सहायता से, थेरपिस्ट मनोरंजनात्मक और प्रेरक गतिविधियों को उपलब्ध करता है जिसका लक्ष्य "सही चुनौती" प्रदान करना है, ताकि बच्चे कार्यात्मक कार्यों को प्रभावी ढंग से पूरा करने के लिए आवश्यक अंतर्निहित कौशल विकसित कर सकें । व्यावसायिक चिकित्सा उपचार का लक्ष्य ग्राहकों को दैनिक जीवन में आवश्यक कार्यात्मक कौशल प्राप्त करने में सहायता के लिए सार्थक गतिविधियों उपयोग करना है । व्यावसायिक थेरपि औपचारिक चिकित्सा हेतु रचनात्मक समाधान और विकल्प प्रदान करती है, जब कौशल और ताकत को विकसित या सुधार नहीं किया जा सकता है, तो अनुकूलन / संशोधन द्वारा दैनिक गतिविधियों को पूरा किया जा सके ।

व्यावसायिक थेरपी चिकित्सा विभाग कार्य मुख्य रूप से तीन प्रमुख इकाइयों, सामान्य व्यावसायिक थेरपी चिकित्सा इकाई (जीओटी), संवेदी उत्तेजना इकाई, (एसएस) और संवेदी एकीकरण थेरेपी यूनिट (एसआई) पर ध्यान केंद्रित करता है । तंत्रिका संबंधी हानि वाले ग्राहकों के लिए स्प्लिंट्स और अनुकूली उपकरणों का नुस्खा भी दिया जाता है । उनको स्प्लिंट्स की जुड़ाई, समय-निर्धारण और स्प्लिंट्स के रख-रखाव करना समझाया जाता है । ग्राहकों को अपने स्वास्थ्य के लिए संरचित घर कार्यक्रम व्यावसायिक थेरपिस्ट चिकित्सा सेवाओं में भाग लेनेकेलिए दिया जाता है । जब कभी और जहां आवश्यक हो, देखभाल करने वाले थेरपिस्ट इस संबंध में शिक्षा और प्रशिक्षण उपलब्ध कराते हैं ।

प्रौढ़ स्वजीवन यापन विभाग के साथ मिलकर व्यावसायिक थेरपी चिकित्सा विभाग बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों (दिव्यांगन) के लिए पूर्व व्यावसायिक कौशल प्रशिक्षण, पूर्व व्यावसायिक पुनःस्थापन प्रशिक्षण प्रदान करने का कार्य करता है, विभिन्न विकलांगता वाले व्यक्ति और उनके परिवारजन (दिव्यांगन) व्यावसायिक थेरपी चिकित्सा सेवाओं से लाभान्वित हो रहे हैं ।

इस व्यावसायिक थेरपी चिकित्सा विभाग के अतिरिक्त, एएसडी, कम दृष्टि वाले बच्चों के लिए विशेष रूप से बहु-संवेदी उत्तेजना इकाई की स्थापना की गई है, यह मुख्य रूप से श्रवण एकीकरण थेरेपी (एआईटी), विजुअल इंटीग्रेशन थेरपी (वीआईटी) और अन्य एसीएल और हाथ गतिविधि से संबंधित संवेदी अभाव पर केंद्रित है ।

Clean get hand coordination training in SF unit

इस विभाग को निम्नलिखित उप-इकाईयों जोड़ी गयी:

1. सेंसरी इंटीग्रेशन थिरेपी इकाई
2. साउंड सेंसरी स्टिम्युलेशन इकाई
3. हैंड थैरेपिलिटेशन इकाई
4. पुनौपुल स्टिम्युलेशन इकाई
5. लर्निंग एसेसमेंट इकाई
6. कॉन्सल्ट आक्युपेशनल थिरेपी इकाई

व्यावसायिक चिकित्सा विभाग के स्टाफ सिमिक पुल आउट कार्यक्रम – दोनों आसीन एवं आपातकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों में शामिल हुए। वर्ष 2016-17 के दौरान लाभान्वित कराईटों का विवरण निम्नानुसार है

नए केसेस			पहले से उपचार रत		
एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	कुल	एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	कुल
517	489	1006	13150	11032	24182

इसके अतिरिक्त, ओ.टी. विभाग (सिंक्रोनाइजेशन) ने वित्तीय वर्ष 2017-18 में प्रशिक्षणार्थ डी.एम.बी.आर. मेडिकल यूनिवर्सिटी से राष्ट्रीय स्तर एवं राज्य स्तर पर आयोजित प्रवेश परीक्षा के जरिये सीधे भर्ती करे आने वाली बैचिल ऑफ आक्युपेशनल थिरेपी (बी.ओ.टी.) पाठ्यक्रम एन.आई.ई.पी.वी.डी. में आरंभ करने के लिए बसी.ओ.आर. — पंजीकरण के प्रमाण-पत्र का प्रस्ताव रखा और आपा किया (अनंतिम संबद्धता (पी.ए.) की प्रतीक्षा है)।

सफल कहानी

केवी आर, 4 वर्ष 2 माह वाली बालिका को आक्युपेशनल थिरेपी विभाग में लाया गया कम, एक स्थान पर न बैठने, हर पटकने एवं ध्यान न देने की मुख्या शिकायतों से ग्रसित था।

निर्धारण के आधार पर पता चला कि, उसे विकासात्मक विलंबता है। उसको कॉग्निटिव डेफिसिट है। उसे ठीक किया गया जिसके परिणाम स्वरूप उसको काम दिखाई देता है।

आज उसेड़ी प्रोफाइल आप में, पाया गया कि, उसे सभी, वेस्टिब्युलर एवं प्रोप्रियोसेप्शन में उसेड़ी विशिलता जैसे, उसेड़ी पेटर्निंग, उसेड़ी ऑर्गेनाइजेशन एवं उसेड़ी मोटर प्लानिंग डिसऑर्डर है। यह उसके अंतर्गत्व स्वर उसेजक व्यवहार द्वारा

सर पटकना, काटना, मारना एवं चिकोटी काटना को कम करने के लिए सेंसरी आहार क्रियाकलाप एवं नियमित सेंसरी क्रियाकलाप आरंभ किये गये एवं कार्यान्वित किये गये।

उसी के साथ उसको कम दिखाई देने वाले विषयों के लिए मल्टी स्टीम्युलेशन थिरेपी का प्रयोग भी किया गया, जिससे दृष्टि निष्पादन जैसे क्षेत्र में विशेष परिवर्तन दिखाई दिया।

उसके ध्यान केन्द्रित करने तथा एकाग्रता कौशल में सुधार लाने के लिए दैनिक कॉग्निटिव ओरियेंटेशन ऑक्युपेशन परफामेंस (co-op) आधारित क्रियाकलापों का प्रयोग किया गया।

बॉस मोटार, फाईन मोटर सोल, खेल कौशल एवं लेखन पूर्व कौशल के क्षेत्र में ग्लोबल विकासात्मक विलंब से उभरने के लिए उसे खेल थिरेपी आधारित विकासात्मक क्रियाकलाप बताये गये।

व्यावसायिक चिकित्सा सेवाओं के अंतराक्षेपण के पश्चात्, उसके सेंसरी डिसफंक्शन क्षेत्र में सुधार देखा गया। उसकी एकाग्रता में महत्वपूर्ण परिवर्तन पाया गया तथा उसी तरह क्रियाकलाप सहनशक्ति स्तर में सुधार दिखाई दिया। अब वह दिये गये क्रियाकलाप को बिना तोड़फोड़ किये 10-15 मी. में ही कर लेती है। अब वह थिरेपी सत्र के दौरान हम उस बच्चों के साथ भी मिलने जुलने लगी है एवं उसके मोटार प्लॉनिंग कौशल में भी अच्छा सुधार दिखाई दे रहा है।

अभिभावकों को भी घर में करने के लिए संवेदी नियमित क्रियाकलाप के बारे में बताया गया है एवं घर में भी जारी रखने के लिए प्रोत्साहित किया गया है।

अध्याय 7

मनोविज्ञान विभाग (नैदानिक मनोविज्ञान)

नैदानिक मनोविज्ञान विभाग में एनआईईपीएमडी की बहुविषयक टीम के एक भाग के रूप में, विकलांगता पुनर्वसन में मनोवैज्ञानिक मुद्दों के लिए कार्य करने वाले नैदानिक और पुनर्वास मनोविज्ञान के पेशेवर शामिल हैं । यह विभाग मनोवैज्ञानिक मूल्यांकनों के आधार पर पुनर्वास सेवाएं निष्पादित करता है और मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों के आधार पर हस्तक्षेप उपलब्ध करता है । मानकीकृत मूल्यांकन उपकरण उन वैयक्तियों के विकास / बौद्धिक कार्यों का आकलन करने के लिए उपयोग किया जाता है जो विकलांग वैयक्तिकों को शिक्षा और चिकित्सीय कार्यक्रमों के नियोजन में सहायता करता है । वैयक्तियों के विभिन्न मनोवैज्ञानिक प्रोफाइलों का निर्धारन करने के लिए संज्ञानात्मक कार्य, विशिष्ट शिक्षा विकलांगता मूल्यांकन,व्यक्तित्व परीक्षण, तंत्रिका विज्ञान और मनोवैज्ञानिक-नैदानिक मूल्यांकन भी किए जाते हैं ।

हस्तक्षेप के एक अंश के रूप में, व्यवहार प्रबंधन उन वैयक्तियों के दुर्भावनापूर्ण व्यवहार को कम करने और अनुकूली व्यवहार में सुधार करने के लिए उपलब्ध कराया जाता है । इसके अतिरिक्त, विकलांगता वाले व्यक्तियों के संज्ञानात्मक कार्य को सुधारने के लिए संज्ञानात्मक संवर्धन तकनीकों को उपलब्ध कराया जाता है । विभाग थेरपेटिक चिकित्सकीय सत्रों के दौरान परिवार के सदस्यों की भागीदारी सुनिश्चित करता है जिससे उन्हें घर पर उसी तकनीक का अनुपालन करने, सीखने और लागू करने में सहायता मिलती है । माता-पिताओं / परिवार के सदस्यों के लिए मनोवैज्ञानिक संकट को दूर करने और विकलांगता वाले व्यक्तियों के साथ व्यवहार करने में अपने व्यक्तिगत कौशल में सुधार के लिए समूह उपचार भी आयोजित किए जाते हैं । बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों और उनके परिवार के सदस्यों की विभिन्न व्यवहारात्मक और भावनात्मक समस्याओं के लिए संज्ञानात्मक पुनर्वास और मनोचिकित्सा भी प्रदान की जाती है । वर्ष के दौरान 2016-17 के लाभान्वित विवरण निम्नलिखित है :

नए केसेस्			फालोअप सत्र		
एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	कुल	एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	कुल
577	712	1289	1533	5304	6837

व्यवहारि परिवर्तन इकाई में व्यवहार परिवर्तन

बच्चे का ध्यान और एकाग्रता को बढ़ाने के लिए व्यक्तिगत थिरेपी

मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन

विभाग में सेवा प्राप्त किये व्यक्तियों के विकलांगता का वर्ग / स्थिति निम्नलिखित है।

विकलांगता की स्थिति (पीडियाट्रिक तथा वयस्क आबादी दोनों में)	बाल चिकित्सा वाली आबादी	प्रौढ़ आबादी	बुढ़ापे वाली आबादी
बहुविध विकलांगता मानसिक मंदन आटीज्म स्पेक्ट्रम अव्यवस्था मानसिक रोग बधिरांध कम दृष्टि लोकोमोटर विकलांगता मस्तिष्क पक्षाघात श्रवण क्षति	ध्यान अभाव अति सक्रियता विकार विनिर्दिष्ट /मिश्रित अधिगम विकलांगताएँ बच्चों में उद्वेग विकार आघात आचरण एवं व्यवहार विकार निद्रा विकार	दर्दनाक मस्तिष्क घाव स्किजोफ्रीनिया उद्वेग विकार मूड डिसऑर्डर आत्महत्या निद्रा विकार लैंगिक विकार समायोजन विकार वैवाहिक संघर्ष पेशेवर तनाव और संघर्ष	तंत्रिक अपजनन विकार, अलगाव तथा मनोदशा विकार, सामान्य स्वरूप

मनोवैज्ञानिक क्लिनिक (मेडिकल साईंस विभाग एवं नैदानिक मनोविज्ञान विभाग) द्वि-मासिक आधार पर नोवैज्ञानिक मुद्दों वाले व्यक्तियों को दवाइयों के साथ परामर्श सेवाएं भी उपलब्ध कराने के लिए आयोजित की है। विकलांगता वाले व्यक्तियों को मानसिक स्वास्थ्य और उनके के जीवन की गुणवत्ता में सुधार करने हेतु समग्र हस्तक्षेप प्रदान करने के लिए एक बहु-आयामी दृष्टिकोण को अपनाया जा रहा है।

यह विभाग विकलांगता प्रमाण पत्र के लिए आवेदन करने वाले मानसिक मंदता, मानसिक बीमारी, स्वलीनता ऑटिज्म और बहु विकलांगता (दिव्यांगजन) वाले ग्राहकों के लिए मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन उपलब्ध करने के लिए तमिलनाडु राज्य सरकार के मेडिकल बोर्ड के साथ भी जुड़ा हुआ है। विभाग से सप्ताह में एक बार इस कर्म के लिए राज्य संसाधन प्रशिक्षण केन्द्र, के.के. नगर, चेन्नई पर एक पेशेवर को प्रतिनियुक्त किया जाता है।

इस वर्ष विकलांगता प्रमाणपत्र के लिए मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन किये गये क्लाईंटों की संख्या निम्नलिखित है।

अप्रैल 2016-17 से लाभान्वितों की संख्या					
वर्ष	यूडी		एसडी		कुल
	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	
2016-2017	437	162	340	145	1084

सफल कहानी

सुश्री एसजी, 37 वर्षीय महिला, स्नातकोत्तर, विवाहित को लगातार 16 वर्ष तक बिमारी के साथ हाथ पैरों की हलचल एकदम रुकना, नींद न आना, चिंता एवं आत्महत्या जैसे विचार आने लगे। पिछले सात वर्षों में यह और भी बढ़ने लगा। उन्होंने कई मनोवैज्ञानिकों, न्यूरोलॉजिस्टों को दिखाया, दवाईयाँ ली पर कोई विशेष लाभ न हुआ। तत्पश्चात्, एन.आई.ई.पी.एम.डी. के आउटपेशेंट सेवाओं से परामर्श लिया और लगातार एवं विस्तृत सहायक मनोचिकित्सा दी। मनोचिकित्सा प्रक्रिया के दौरान उन्हें लगातार निश्चिंतता, सामाजिक कौशल प्रशिक्षण एवं विश्राम तकनीकें बताई गई। समस्या सुलझाने एवं सामना करने की तकनीकें भी बताई गई। मुख्य रूप से कौशल विकास पर ध्यान केन्द्रित करवाया गया एवं उन्हें पहले वाली रुची वाले क्रियाकलाप जैसे कपड़े सिलना एवं कशीदाकारी / कढ़ाई करना आदि में व्यस्त रखने के लिए प्रेरित किया गया। थिरेपिस्ट के लगातार मनोवैज्ञानिक सहायता से उसने ज्वलरी बनाना सीखने के क्लास में जाना प्रारंभ किया। सिल्क ग्रेड ज्वेलरी एवं उसने अपने बनाये गये उत्पादन को बेचना शुरू किया जिससे उसकी इज्जत बढ़ने लगी एवं साथ ही साथ धीरे – धीरे उसके चिह्न उसकी बिमारी घटने लगी। परिवार को बताया गया एवं मनोशिक्षण भी दिया गया जिससे उसके प्रत्यक्षण को बदल दिया एवं इस इलाज से सुधार दिखाई दिया।

क्लाईंट द्वारा बनाये गये ज्वेलरी

अध्याय 8

वाक और श्रवण विभाग (वाक, श्रवण और संचार)

वाक, श्रवण और संचार विभाग श्रवण संतुलन और संचार समस्याओं वाले बच्चों और वयस्कों को पुनर्वास और हैबिलिटेशन प्रदान करता है । विभाग में दो उप इकाइयां हैं, श्रवण विज्ञान इकाई और वाक भाषा पैथोलॉजी इकाई का गठन होता है, जिसमें शिशुओं से लेकर वृद्धावस्था और उनके रोगों से सम्बद्ध चिकित्सा गैयरिएट्रिक्स टक का प्रवाह होता है । तथापि, क्लिनिक में अधिकांश ग्राहक समस्यात्मक स्थितियाँ जैसे, मस्तिष्क पक्षाघात, मानसिक मंदता, स्वलीनता स्पेक्ट्रम विकार, बधिरांधता के कारण से हुई श्रवण विज्ञान और संचार समस्या वाले व्यक्ति होते हैं।

विभाग की गतिविधि में यह शामिल हैं

ए) बच्चों और वयस्कों के लिए पूर्ण श्रवण विज्ञानीय परीक्षण बैटरी

बी) श्रवण विज्ञानीय पुनर्वास

सी) व्यापक संचार मूल्यांकन

डी) साक्ष्य आधारित हस्तक्षेप

आडियोजी का मूल्यांकन प्रक्रिया

वाक विभाग, भाषा विकृति विज्ञान विभाग में उपलब्ध कराये गए हस्तक्षेप, मुख्य रूप से वाक-चिकित्सक के रूप में वाक-चिकित्सकों के साथ काम करेगा। स्पीच भाषा पैथोलॉजिस्ट (एसएलपी) द्वारा-अनुवादात्मक शोधन के लिए प्रयास करने वाली टीम में अन्य संबद्ध स्वास्थ्य पेशेवरों के साथ कार्य करते हैं। एसएलपी तीन वर्षों से कम आयु के बच्चों के लिए एक सप्ताहांत प्रारंभिक हस्तक्षेप सेवाएं विभाग उपलब्ध कराने के लिए अन्य संबद्ध स्वास्थ्य पेशेवरों के साथ कार्य करते हैं। इसके अलावा वाक पैथोलॉजिस्ट चिकित्सक, विशेष शिक्षकों और संचार नुकसानकर्ताओं, अन्य पुनर्वास पेशेवरों के साथ मिलकर कार्य करते हैं और बहु विकलांगता वाले बच्चों (दिव्यांगजनों) के लिए समूह के साथ-साथ व्यक्तिगत उपचार भी प्रदान करते हैं। वाक चिकित्सा सेवाओं को गतिशील स्कूल वाक कक्षाएं कहा जाता है जहां स्कूल के वाक चिकित्सक कक्षा के सेटअप में संचार को बढ़ाने के लिए विशेष शिक्षकों के साथ कार्य करते हैं। विभाग विशेष बचपन के संचार विकार वाले बच्चों के लिए साक्ष्य आधारित चिकित्सा उपलब्ध कराता है और यह सार उपलब्ध वाले तथा भोजन खाने में कठिनाई वाले बच्चों को खिलाने के कार्य को आसान बनाने में सहायता करता है। यह विभाग गृह आधारित चिकित्सा सेवाएं भी प्रदान करता है जहां माता-पिता को गतिविधियों का प्रदर्शन करते हैं, जो बच्चे के संचार कौशल को घरेलू परिवेश तक बढ़ाकर सेवाओं की पूरकता कार्यकर्ताओं द्वारा बढ़ाया है। इसके अतिरिक्त, यह बच्चों को बच्चों के भाषा वाक विकारों, भाषा बोलने बोलने की कठिनाइयों, वाक प्रवाह और आवाज संबंधी विकारों के जोखिम के आधार पर बच्चों की पहचान करके सप्ताहांत स्कूलों में अपनी सेवा प्रदान करता है।

1. प्रारंभ समय में चलना पुनर्वास
2. बच्चों में पूर्व लेखिक कौशल (कौशल उपयोग) विकसित करना
3. गहरी कम्युनिकेशन डिसऑर्डर के बच्चों में संचालन विकसित करना
4. बहु विकलांग बच्चों के लिए संचार स्कूलों में सिखाई

संप्रेषण की वृद्धि करने के लिए समूह चिकित्सा

संकेत भाषा अनुदेशक अधीन भारतीय संकेत भाषा कक्षा में

यह विभाग श्रवण विकार वाले बच्चों के लिए श्रवण मौखिक थेरपी चिकित्सा दोनों उपलब्ध करता है तथा उन बच्चों और वयस्कों को भारतीय सांकेतिक भाषा भी सिखाता है जिनको संवाद के वैकल्पिक माध्यम की जरूरत होती है और इसकी सराहना करते हैं।

ट्रांसडिसिपिलरी मॉडल:

विभाग संचार विकास के लिए व्यावसायिक चिकित्सा, वाक चिकित्सा, विशेष शिक्षा और माता-पिताओं के लिए एक साथ ट्रांसडिसिपिलरी मॉडल को कार्यान्वित करते हुए एक साथ मिलकर कार्य करता है, तथा साथ ही साथ सकल मोटर, उत्कृष्ट मोटर, पूर्व साक्षरता कौशल इत्यादि को सुविधाजनक बनाता है। सामान्य योजना समूह के लिए तैयार की जाती है और लक्ष्य खेल मार्ग विधि के माध्यम से निर्धारित किए जाते हैं। थेरपिस्ट चिकित्सक के साथ अभिभावकीय भागीदारी का पता लगाया जाता है, ताकि चिकित्सीय सेटिंग से परे थेरपी चिकित्सा गतिविधियों का विस्तार किया जा सके। इस समूह के लिए निर्धारित किए गए लक्ष्य पूर्व मौखिक कौशल, सामाजीकरण कौशल और मोटर कौशल तक बढ़ाना है। समूह लक्ष्य कथित लक्ष्यों की इन गतिविधियों को शामिल करते हुए कार्य करने के लिए है जैसे; समूह के साथ संचार की शुरुआत करने हेतु समूह की उपस्थिति लेना, उसके बाद रेत का खेल, गेंद डालने ,पानी के खेल, गेंदबाजी, अंगूठी टॉस, अंगूठी स्टैंड , गतिविधि के साथ कवितायें बोलना, लक्षित लक्ष्य को बढ़ाने के लिए नाटक गतिविधियों का सहारा लेना है।

पूर्व मौखिक कौशलों, सामाजीकरण कौशलों एवं गति कौशलों की वृद्धि के लिए ट्रांसडिसिप्लिनरी मॉडल पर बुध में ध्यान केन्द्रित किया जाता है।

ओरो-मोटर उत्तेजना गतिविधियां

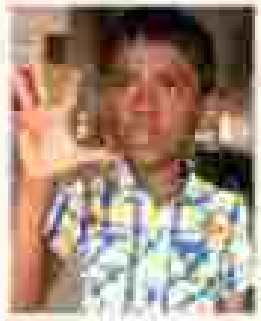
भोजन संबंधी समस्याओं के साथ पैदा होने वाले बच्चे वाक् श्रवण और संचार विभाग (एसएचसी) से संपर्क करते हैं। विभाग ने सिखाने और सार्थक गुड़ों दोनों से निपटने हेतु बचपनीय दक्षिक उत्तेजना के लिए विशिष्ट रूप से विभिन्नियां विकसित करके उनको अमलान्वित की है।

चित्र : ओरो-मोटर उत्तेजना गतिविधियों का चित्र द्वारा विवरण जिसमें शामिल है (1) वाक् श्रवण में इंटीग्रेटर गाल सिखाना द्वारा वाइब (VII)। चेहरे की दक्षिक उत्तेजित करने में सहायता करता है। यह होंठ को मजबूत करने और लार निकालने को नियंत्रित करने में सहायता करता है। (2) सिरोंच पर (जीभ) जिह्वा की गतिशीलता। यह हाइपोग्लॉसल दक्षिक (क्रोएन XII) को उत्तेजित करने में सहायता करता है, जीभ को मजबूत करता है और जीभ की गतिविधि को सुगम बनाता है (3) इसर चेहरेपर गाल सिखाना होंठ पकरिंग और होंठ बंद करने में सहायता करता है। (4) उदाम ओरो-मोटर उत्तेजना गतिविधियां प्रदान करने के लिए विशेषज्ञ चिकित्सक को बच्चे से संपर्क करने की अत्यंत आवश्यकता है। (5) वाक्-चिकित्सकों की सुविधा के लिए वाक्-चिंता के परामर्श की आवश्यकता होती है और पर पर होती हुई तकनीक को संभालने की आवश्यकता होती है।

बच्चों और वयस्कों के लिए नैदानिक सेवाओं के अतिरिक्त, विभाग स्नातक प्रशिक्षण विशेष कार्यक्रमों में संचालन के संबद्ध पेशेवरों के लिए पाठ्यक्रम संबंधित चाय की व्यवस्था प्रदान करने में भी शामिल है, ऑडियोलॉजी और वाक् भाषा रोग विज्ञान में स्नातक और पुनर्वास विज्ञान के विभिन्न अन्य संस्थानों से जुड़े स्नातकोत्तर छात्रों अंशिकालन तथा मार्गदर्शन प्रदान किया जाता है। इसके अतिरिक्त, यह पुनर्वास पेशेवरों के लिए सीआरई कार्यक्रम आयोजित करने में सक्रिय रूप से तैयार किया गया है। वर्ष 2016-17 के दौरान पंजीकृत छात्रों का विवरण निम्नलिखित है-

नए पेशेवर			पहले आए हुए		
एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	कुल	एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	कुल
867	382	1259	2371	12576	14947

सफल कहानी



नाम	:	बी जे बी.
आयु व जन्म तिथि	:	7 वर्ष 3 महीने, 11.10.2010
पुत्र	:	बी जे
विलम्बगामिता का कारण	:	इडियोपैथिक (अज्ञातहेतुक)
पूर्व वृत्तांत	:	जब बच्चे को लाया गया ,तब वह कोई अर्थपूर्ण शब्द नहीं बोलता था और हर चीज के लिए रोकर बताता था। उसे आँख संपर्क बनाए रखने में कमी, ध्यान बनाए रखने में कमी और व्यवहार समस्याएँ थी।

मूल्यांकन : बच्चे का विस्तार पूर्वक मूल्यांकन किया गया और रिपोर्ट यह कहता है कि, वह अन्य बच्चों के साथ नहीं बोलता, एक शब्द वाले आदेश जैसे–नहीं, आओ, आओ को ही समझता है, मूल्यांकन सेकन्ड या आवाज करके अभिव्यक्त करता है, प्रथम शब्द अभी तक नहीं बोला, सीमापूर्ण सेट बोलता है। पूर्व सैन्धिक चारणाएँ जैसे आँख संपर्क बनाए रखना, बारी लेना, नकल करना नहीं जानता। बच्चे का गहनतर विकास आयु अनुरूप पाया गया और औपचारिक परीक्षण यह दर्शाता है कि संरचना साधारण है, पर्याप्त विलम्बशील है और वेस्टिबुलेर कौशल कमजोर है। 18.10.2016 को बच्चे की भाषा की आयु – सहायशील भाषा की आयु –तीन महीने और अभिव्यक्त भाषा की आयु – 8 महीने थी।

वाक् चिकित्सा : बच्चे को वाणी चिकित्सा के लिए व्यक्तिगत (30 मिनट) एवं समूह चिकित्सा (40 मिनट) दोनों सत्रों में इनमें से दो बार आने के लिए कहा गया। बच्चा वाक् चिकित्सा के लिए अक्तूबर 2016 से नियमित आ रहा था।

हस्तक्षेप : बच्चे को अपनाया गया। उपयुक्त अभिप्रेरण सेट पद्धति द्वारा दिया गया जिसमें अभिभावकों को सह-चिकित्सकों के रूप में शामिल किया गया। भाषा उद्दीपन तकनीक जैसे, एक्ट आउटीय करना, विलम्ब आउटीय, सेट लो, रोल रिवर्सल्स, मॉडलिंग, अमिटेशन, नकल करना, ड्रिलिंग, रिकास्टिंग्रेडाइजेशन सब में शामिल किया गया। समूह सिटी सत्रों में गहनतर विनियमनात्मक सहित वाक् विनियमनात्मक के सामाकलन पर ध्यान दिया गया था। सैटेलाइट सत्र का सामान्यीकरण घर पर किया गया था।

हस्तक्षेप पश्चात् रिपोर्ट : अभिभावक बताते हैं कि बच्चा अभिभावकों की बात-चीत पर सचि दिखाता, अभिभावक या कोई बात करे, वह दोहराता है, बच्चा अभिभावकों की वाणी को नकल कर पा रहा है। आगे बोलने में उत्सुकि दिखाई दी, आठ से 12 अर्थपूर्ण शब्द बोल रहा है, एक मिनट की अवधि के लिए आँख संपर्क बनाए रख रहा है और आदेश देने पर बारी लेता है, ऑब्जेक्ट परमेनेंस की धारणा प्राप्त की। 16.11.17 तक बच्चे की भाषा की आयु – सहायशील भाषा की आयु – 24-27 महीने और अभिव्यक्त भाषा की आयु – 18-20 महीने थी।

आज बच्चा अतीक्षिक से अब एक-एक शब्द में अपनी बात बता रहा है और खेल गतिविधियों को समझ रहा है।

अध्याय 9

विशेष शिक्षा विभाग

विशेष शिक्षा विभाग बहुविकलांग व्यक्तियों के पुनर्वसन में बहुत ही महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए उपयुक्त सेवा नमूना विकसित करने का दायित्व इस विभाग को है। इस विभाग की एक और महत्वपूर्ण भूमिका यह है कि, बहुविकलांग व्यक्तियों के साथ कार्य करने के लिए विशेष शिक्षा के क्षेत्र में मानव संसाधन को विकसित करना। केन्द्रीय तथा राज्य स्तरों पर नए पाठ्यक्रमों के आरंभ कर विशेष शिक्षा विभाग ने मानव संसाधन में अपने क्रियाकलापों को बढ़ाया। बहुविकलांग व्यक्तियों के क्रियाकलापों को सरल बनाने के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री एवं अनुकूलन उपकरण तैयार करना इस विभाग के कार्यक्रम का एक भाग है। विशेष शिक्षा विभाग क्षेत्रीय राज्य सरकार शिक्षा विभाग के अंतर्गत एस.एस.ए., आर.एम.एस.ए. के सहयोग से प्रशिक्षण कार्यक्रमों के आयोजन के द्वारा बहुविकलांग व्यक्तियों के पास भी पहुँचता है। सामावेशी शिक्षा का सरलीकरण एवं सामावेशी शिक्षा के कार्य को करने हेतु सेवाकालिन शिक्षकों एवं अन्य व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण पाठ्यक्रम विकसित करना भी इस विभाग का एक कार्यक्रम है। छोटे उम्र वाले बच्चों से लेकर किशोर

विशेष शिक्षा के क्षेत्र एक कार्यक्रम जिसमें छात्रों ने
दिव्यांग बच्चों को व्यक्तियों रूप से सीखाकर दिया जा रहा है

बच्चों के लिए सामावेशी-पाठ्यक्रम कक्षा के द्वारा सहित कम बौद्धिक सक्षमतावाले निर्माण करना इस विभाग का उद्देश्य है। हमारे देश के सामान्य संगठित तथा असंगठित बहुविकलांग कमाईटी को गुणवत्ता वाले जीवन को एवं वे अपने परिवार एवं समुदाय के साथ रह सके निकट रहकर जीवनयापन करने की सुविधा को प्रोत्साहित करने के लिए कार्यरत है। व्यावसायिक कार्यक्रम की नई भूमिका को निभाने के लिए व्यवसाय कौशल विकसित करने के लिए पुनर्वीक्षण योजना भी बनाती गयी है और विशेष शिक्षा विभाग द्वारा निर्देशित किया जाता है। वर्ष 2016-17 के दौरान पंजीकृत कमाईटी का विवरण निम्नानुसार है:

नए केसेस्			चालीस आए सेस		
पुरुष विकलांगता	महू विकलांगता	कुल विकलांग	पुरुष विकलांगता	महू विकलांगता	कुल विकलांग
333	689	1022	1476	7230	8706

बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए मॉडल स्कूल

स्कूल के वातावरण में विशिष्ट शैक्षणिक तथा अन्य पुनर्वास सेवाएँ प्रदान करने के लिए बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए मॉडल स्कूल का सफलतापूर्वक आयोजन किया जा रहा है। मॉडल स्कूल में एकीकृत बच्चे अलग-अलग श्रेणी वाली कई विकलांगताओं की श्रेणी के होते हैं। मॉडल स्कूल में विभिन्न इकाइयाँ हैं- जैसे, प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा इकाई, प्रारंभिक पहचान सहित अतिरिक्त विकलांगताओं के लिए इकाई, आटीज्म सहित अतिरिक्त विकलांगताओं के लिए इकाई, बधिरांधता सहित अतिरिक्त विकलांगताओं के लिए इकाई, ट्रांसिशन इकाई एवं गंभीर तथा अतिगंभीर बहुविकलांग इकाई। इकाई बनाने पर, शिक्षण की पद्धति और बच्चों की आवश्यकताओं के आधार पर ध्यान केन्द्रित करने के मुख्य क्षेत्र भी बनाए जाते हैं। स्कूल में हर एक बच्चे के लिए आयोजित कार्यक्रम के बारे अभिभावकों के नियमित अभिभावक-शिक्षक बैठक के दौरान और टेलिफोन संपर्क के दौरान सूचित किया जाता है, क्योंकि मॉडल स्कूल की आशा प्रत्येक अभिभावकों का अपने बच्चे के साथ आना अनिवार्य है।

यह मॉडल स्कूल शिक्षक प्रशिक्षुओं को प्रायोगिक संपर्क प्रदान करने के लिए एक स्थान के रूप में भी कार्य करता है। एन.आर.सी. कार्यक्रमों के शिक्षक प्रशिक्षु अपने पाठ्यक्रम के पाठ्यचर्या के भाग के रूप में मॉडल स्कूल के विभिन्न इकाइयों में बहुविकलांगता के क्षेत्र में विभिन्न प्रायोगिक अवलोकनों और अनुसंधान कार्य करते हैं। आम तौर पर मॉडरेट चुनौतीपूर्ण समूह के लिए शिक्षक- छात्र अनुपात 1:8 रहा और गंभीर से अतिगंभीर चुनौतीपूर्ण समूह के लिये अनुपात 1:4 रहा, क्योंकि, इन पर विशेष ध्यान देने और अधिक सुविधाएँ प्रदान करने की आवश्यकता है। वर्ष 2016-17 के दौरान मॉडल स्कूल में 137 बच्चों ने दाखिला लिया।

शैक्षणिक वर्ष 2016-17 के दौरान मॉडल स्कूल कार्यक्रम में विभिन्न विकलांग बच्चों द्वारा उपस्थित दिनों की कुल संख्या निम्नानुसार है।

इकाई	वर्ष
	2016 - 17
प्रारंभिक बाल्यावस्था	2302
आटीज्म स्पेक्ट्रम अवस्थाएं	5398
प्रारंभिक पहचान	4181
बधिरांध	3276
गंभीर एवं अतिगंभीर बहुविकलांगता	1888
ट्रांसिशन	1226
इनक्लूसिव सिमेस्टर्ड इकाई	2751
कुल	21022

प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा इकाई

मॉडल स्कूल के प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा इकाई 3 से 6 वर्ष की आयु वाले बच्चों पर ध्यान देता है। ई.सी.एस.ई. इकाई में, बहुविकलांगता के सभी संभव संयोजनों वाले बच्चों को प्रारंभिक साक्षरता एवं प्रयोजनमूलक कौशलों में प्रशिक्षण दिया जा रहा है। बच्चे की प्रगति एवं आवश्यकता के आधार पर, विभाग द्वारा बच्चे के लिए व्यक्तिगत शैक्षणिक योजना की प्रणाली पर निर्णय लिया जाता है और समावेशी शिक्षा से लेकर विशेष शिक्षा स्थानापन्न के विभिन्न शैक्षणिक स्थानों में विस्थापित किया जाता है। जिन बच्चों को समावेशी शिक्षा सेटिंगों पर सफलतापूर्वक रखा गया है, उन्हें इन नये सेटिंगों पर आरंभिक चुनौतियों का सामना करने के लिए आवश्यक समर्थन सेवाएँ इस इकाई द्वारा प्रदान की जाती है। ई.सी.एस.ई. इकाई में सफलतापूर्वक कार्यक्रम संपूर्ण करने पर व्यक्तिगत आवश्यकता के आधार पर संबंधित इकाई में बच्चे को दाखिल दिया जाता है। वे मॉडल स्कूल के दूसरी इकाई में अपनी शिक्षा कार्यक्रम जारी रखते हैं।

प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा इकाई में शैक्षणिक पूर्व क्रियाकलापों की खोज कर रहे बच्चे

ई.सी.एस.ई. इकाई में बहुविकलांग छात्र

क्र	बहुविकलांगता का संयोजन	पुरुष	महिला	कुल
1.	एएसडी + एमआर	3	2	5
2.	सीपी + एमआर	6	2	8
	कुल	9	4	13

ई.सी.एस.ई. इकाई में एकल विकलांग छात्र

क्र.	विकलांगता के प्रकार	पुरुष	महिला	कुल
1.	एमआर	3	3	6
2.	एएसडी	3	-	3
3.	सीपी	2	1	3
	कुल	8	4	12

शैक्षणिक वर्ष 2016-17 में समावेशी शिक्षा में प्रवेश लिये गये छात्रों की संख्या

क्र.	विकलांगता के प्रकार	पुरुष	महिला	कुल
1.	डीडी	3		3
2.	एएसडी+डीडी	5	-	5
3.	सीपी+डीडी	1	1	2
	कुल	9	1	10

प्रमस्तिष्क पक्षाघात सह अतिरिक्त विकलांगता इकाई

सी.पी. इकाई में सी.ए.आई. कार्यक्रम में भाग ले रहा प्रमस्तिष्क पक्षाघात से ग्रस्त व्यक्ति

शैक्षणिक वर्ष 2015-16 के दौरान इस इकाई में 31 बच्चे दाखिल हुए। दाखिल लिये क्लाईंटों के कार्यात्मकता का वर्तमान स्तर देखने के लिए उनके दाखिले के दौरान एफ.ए.सी.पी. चेकलिस्ट पर उनका मूल्यांकन किया गया है। मूल्यांकन के आधार पर, दीर्घ काल एवं अल्प काल के लक्ष्य बनाये गये और उचित टी.एल.एम., के द्वारा कक्ष में अभ्यास योजना का क्रियान्वयन किया गया एवं गति, संप्रेषण, फीडिंग, स्व-सहायक तथा शैक्षणिक कौशलों के लिए साधन व उपकरणों को अनुकूलित किया गया। इस इकाई में दाखिल हुए प्रमस्तिष्क पक्षाघात से ग्रस्त बच्चों के भिन्न भिन्न संयोजन निम्नानुसार हैं-

सी.पी.इकाई में बच्चों में विकलांगता का संयोजन

क्र.	विकलांगता का वर्गीकरण	पुरुष	महिला	कुल
1.	सीपी+एमआर	6	5	11
2.	सीपी+एमआर+एमबी	1	2	3
3.	सीपी+एमआर+एएसडी	2	-	2
4.	सीपी+एमआर+एमआई	1	-	1
5.	सीपी + एमआर+ सीआर	9	5	14
	कुल	19	12	31

बधिरांधता सह अतिरिक्त विकलांगता इकाई

विशेष प्रावधानों के जरिये शैक्षणिक क्रियाकलापों को सीखना – बधिरांध इकाई में किया गया कांट्रास्ट

बधिरांध इकाई एक अनोखी इकाई है, क्योंकि, हर एक बधिरांध व्यक्ति एक दूसरे से भिन्न होता है, यह इसलिये कि, उनकी दृष्टि व श्रवण क्षति की मात्रा अलग-अलग होती है और बच्चे की वृद्धि तथा विकास में सह समस्या भी बाधा डालती है। संप्रेषण, सूचना प्राप्त करना, अभिविन्यास और गतिशीलता, प्रयोजनमूलक शिक्षण, अंतरण तथा व्यावसायिक क्रियाकलापों जैसे मुख्य क्षेत्रों को महत्व दिया जाता है। विशेष कौशल, जैसे, कोऐक्टिव साइनिंग, टैंजिबल सिम्बल्स का संप्रेषण विकास के लिए प्रयोग किया जाता है। अवशिष्ट संवेदी क्षमताओं (रेसिड्यूल सेन्सरी एबिलिटी) सहित स्पर्श मोड (टैक्टैल मोड), कक्षा के क्रियाकलापों से खोजने व सीखने में मदद करता है। प्रारंभिक शिक्षा स्तर में बच्चों में धारणाएँ विकसित करने के लिए वास्तविक जीवन अनुभवों एवं वास्तविक वस्तुओं का प्रयोग किया जाता है। बधिरांध बच्चों को विशेष रूप से तैयार किया गया टैक्टाईल गार्डन (स्पर्शपूर्ण उद्यान) ले जाया जाता है। वर्ष 2016-17 के दौरान इस इकाई में 21 क्लाईंट को प्रवेश दिया गया।

डीबी इकाई में छात्रों में विकलांगता का संयोजन

क्र	विकलांगता का संयोजन	पुरुष	महिला	कुल
1.	एलबी+एमआर	5	4	9
2.	एलबी+एडआई+ एमआर	-	1	1
3.	एलबी+एडआई+सीपी	-	1	1
4.	एडआई +एलबी+ एमआर	1	-	1
5.	एलबी+सीपी+ एमआर	1	-	1
6.	बीआई+ एमआर	2	0	2
7.	एडआई + एमआर	2	1	3
8.	एलबी + एलबी	1	-	1
9.	एलबी+ एडआई +सीपी+ एमआर	1	-	1
10.	बीआई + एलबी	1	-	1
	कुल	14	7	21

ऑटीज्म सह अतिरिक्त विकलांगता इकाई

ऑटीज्म इकाई में छात्राओं को सीख रहा ऑटीज्म सह अतिरिक्त विकलांगताओं से ग्रस्त व्यक्ति

ए.एस.डी. इकाई में आटीज्म सह अतिरिक्त विकलांगताओं से ग्रस्त 34 बच्चों को प्रवेश दिया गया। इस इकाई को तीन अनुभागों में विभाजित किया गया, जैसे, प्राईमरी, सेकंडरी, एवं ट्रेंसीशन। इस प्रत्येक अनुभाग में प्रवेश लिये गये बच्चों की आयु, प्राईमरी में 6-10 वर्ष, सेकंडरी में 10-14 वर्ष तथा ट्रांसीशन में 8-10 वर्ष की आयु वाले बच्चे पढ़ रहे हैं। दाखिले के दौरान, चाईल्डहुड आटीज्म स्केल रेटिंग (सीएआरएस), साईको एजुकेशनल प्रोफाईल (पीईपी) तथा फंक्शनल असेसमेंट चेकलिस्ट फॉर प्रोग्रामिंग (एफएसीपी) पर बच्चों के वर्तमान क्रियात्मक स्तर पहचानने तथा वैयक्तिक एजुकेशनल प्रोग्राम क्रियान्वित करने के लिए मूल्यांकन किया गया। इस इकाई में बच्चों को मौखिक तथा अमौखिक मोड में पी.ई.सी.एस. पद्धति के प्रयोग के द्वारा संप्रेषण करने में प्रशिक्षण दिया गया। मूल्यांकन के आधार पर, इन बच्चों को संरचित क्लासरूम शिक्षण उचित शिक्षण अधिगम सामग्री एवं विजुवल कौशलों के प्रयोग के द्वारा शिक्षण दिया जाता है, ताकि वे बेहतर सीख सकें।

ए.एस.डी. इकाई में विद्यार्थियों के विकलांगताओं का संयोजन

क्र	विकलांगता का संयोजन	पुरुष	महिला	कुल
1.	एएसडी + एमआर	21	5	26
2.	एएसडी + एमआर + एडीएचडी	1	-	1
3.	एएसडी + एमआर + सीपी	1	-	1
4	एडीएचडी + एमआर	5	1	6
	कुल	**28**	**6**	**34**

गंभीर तथा अतिगंभीर बहुविकलांगता इकाई

गंभीर तथा बहुविध विकलांगताओं से ग्रस्त व्यक्ति को बाहरी क्रियाकलाप को देखने के लिए ले जाते हैं

इस इकाई में 12 बच्चों को प्रवेश दिया गया, सभी बच्चों का सेनसिटिव, प्रारम्भिक पहचान एवं अतिरिक्त विकलांगताएँ जैसे, मानसिक मंदन के साथ सीजर एवं कम दृष्टि के रूप में चिन्ह गया, और अतः इन्हें गंभीर तथा अतिगंभीर बहुविकलांग बच्चों की श्रेणी में रखा गया। इन बच्चों के क्रियात्मक स्तर को देखने के लिए प्रवेश के दौरान एम.पी.डी.पी. केयर पूना तथा सिविगर मोफात्कर प्रोफाइल असेसमेंट चेकलिस्ट से मूल्यांकन किया गया। मूल्यांकन के आधार पर, दीर्घ तथा लघु लक्ष्य बनाये गये और क्रियान्वित किया गया। इन इकाई के आने पर बच्चों को व्यक्तिगत रूप से देखरेख की गई और आई.ई.पी. को क्रियान्वित किया गया। हर एक बच्चे को प्रयोजनमूलक संप्रेषण करने के लिए संप्रेषण पद्धतियाँ दिया गया और अभिभावकों को घर पर अपने बच्चों के प्रयोजनमूलक शिक्षण, संप्रेषण विकास, मोबिलिटी, स्व-सहायक कौशल, पोजिशनिंग तथा हेन्डलिंग के लिए कार्यक्रम बनाकर दिया गया। इस इकाई में दर्शित किये गये बहुविकलांग बच्चों का विवरण निम्न है।

एस.पी.एम.डी. इकाई में विद्यार्थियों के विकलांगताओं का संयोजन

क्र.	विकलांगता का संयोजन	पुरुष	महिला	कुल
1.	सीपी। एथलाय सीजर डिसऑर्डर के साथ	1	-	1
2.	सीपी। एथलाय	3	3	6
3.	सीपी। एथलाय। सीआई। एप आई सीजर डिसऑर्डर के साथ	1	-	1
4.	सीपी। एथलाय। एसडी। माईक्रोसिफलिया	1	1	2
5.	सीपी। एथलाय। एसडी	1	-	1
6.	सीपी। एथलाय। सीआई	-	1	1
	कुल	7	5	12

सम्भावेशी उपक्रमात्मक इकाई

सम्भावेशी उपक्रमात्मक इकाई में प्रशिक्षण प्राप्त कर रहे बच्चे

विकलांग बच्चों की सहभागिता के लिए समावेशी वातावरण बनाना शैक्षणिक कार्यक्रम का एक भाग बन गया है। छोटी उम्र से ही विकलांग बच्चों के लिए समावेशी उपक्रमात्मक इकाई के द्वारा अति कम अशांत वातावरण बनाना इस विभाग का लक्ष्य है।

समावेशी उपक्रमात्मक इकाई में विकलांगताओं का संयोजन

क्र	विकलांगता का संयोजन	पुरुष	महिला	कुल
1.	सामान्य बच्चे	7	4	11
2.	सीपी + डीसी	1	1	2
3.	एलडी + एकजाई + डीसी	1	-	1
4.	एएसडी + डीसी	1	-	1
	कुल	10	5	15

ट्रांसिशन इकाई

ट्रांसिशन इकाई में प्रशिक्षण प्राप्त कर रहा बहुविकलांगता से ग्रस्त व्यक्ति

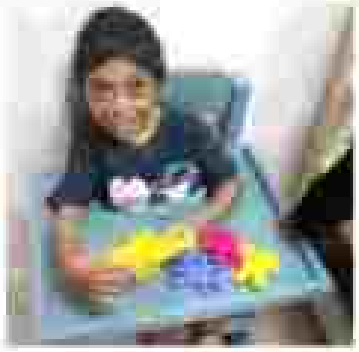
ट्रांसिशन एक ऐसा कार्यक्रम है, जहाँ विकलांग व्यक्तियों को स्कूल वातावरण से कार्य स्थान के नये वातावरण में जाने के लिये तैयार किया जाता है। स्कूल कार्यक्रम से ही विकलांग व्यक्ति को व्यावसायिक कार्यक्रम में धीरे-धीरे प्रशिक्षण दिया जाता है और इन व्यावसायिक क्रियाकलापों में उनके निष्पादन को मॉनीटर किया जाता है। इस इकाई में विकलांग व्यक्ति की व्यावसायिक रुचि रखने वाले क्षेत्र को पहचाना जाता है और संभव मार्गों को पहचाना जाता है तथा उस व्यक्ति की क्षमता को अधिक से अधिक उपयोग करना सुनिश्चित करते हुए व्यावसायिक स्वतंत्रता प्राप्त करने पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है। शैक्षणिक वर्ष 2016-17 के दौरान इस ट्रांसिशन इकाई में दाखिल हुए बहुविकलांग व्यक्ति 17 थे। ट्रांसिशन सेल में विद्यार्थियों के विकलांगताओं का संयोजन

ट्रांसिशन इकाई में प्रशिक्षण प्राप्त कर रहा बहुविकलांगता से ग्रस्त व्यक्ति

क्र	विकलांगता का संयोजन	पुरुष	महिला	कुल
1.	एएसडी + एमआर	4	1	5
2.	सीपी + एमआर + एचआई	1	2	3
3.	एलडी + एमआर	1	-	1
		06	03	09

सफल कहानी

नाम : श्री एम.एफ.
पिता का नाम : श्री एम.आर.
आयु : 7 वर्ष 6 महीने
लिंग : पुरुष



निदान : सी.पी. (स्पैस्टिक क्वाड्रीप्लीजिक) एवं माईक्रोसिफाली सहित सामाजिक अडैप्टिव क्रियात्मकता में गंभीर रूप से क्षति एवं सीज़र विकार

एन.आई.ई.पी.एम.डी. में मूल्यांकन तथा अंतरक्षेपण के लिए अभिभावक बच्चे को ले आये। बच्चे का समग्र मूल्यांकन किया गया और व्यावसायिकों ने अपनी राय दी।

मेडिकल तथा साईकॉलॉजिकल रिपोर्ट से पता चलता है कि इस लड़के का जन्म सिज़ेरियन डिलीवरी से हुआ और 2 वर्ष 3 महीने की आयु में सीज़र विकार हुआ। इसका निदान सी.पी. (स्पैस्टिक क्वाड्रीप्लीजिक) एवं माईक्रोसिफाली सहित सामाजिक अडैप्टिव क्रियात्मकता में गंभीर रूप से क्षति एवं सीज़र विकार के रूप में किया गया। विशेष शिक्षा रिपोर्ट यह बताता है कि, मोटार क्रियाकलापों, स्व सहायक कौशलों, संप्रेषण कौशलों एवं सामाजीकरण कौशलों के लिए अनन्योचित है। वह पूर्व शैक्षणिक कौशलों में सीखने के स्तर पर है। क्रियात्मकता के तौर पर वह प्री-प्राईमरी के स्तर पर है, और मूल्यांकन से यह पता चलता है कि वह गंभीर तथा अतिगंभीर सामाजिक अनुकूलन क्रियात्मकता के वर्ग में आता है, अतः विभिन्न क्रियाकलाप करने के लिए इन्हें विस्तारित या अधिक सहायता की आवश्यकता है।

विशेष शिक्षकों ने बच्चे के खाने, पीने, सामाजिक, संप्रेषण तथा मोटार कौशलों में सुधार लाने के लिए कुछ सुविधाएँ विकसित कीं। विशेष तकनीकें एवं सुविधाओं के प्रयोग द्वारा बच्चे को पूर्व शैक्षणिक कौशल सिखाया गया। बच्चा अच्छी तरह से प्रतिक्रिया दिखा रहा था, और सीखने की प्रक्रिया में लगा था। निर्धारण करने पर निम्नलिखित क्रियाकलापों में बच्चे ने सुधार दिखाया।

क्रियाकलाप	आरंभिक निष्पादन	हस्तक्षेप के बाद निष्पादन
सूक्ष्म मोटार - वस्तु पकड़ना और छोड़ना (लिंक्स)	वस्तुएँ नहीं पकड़ पा रहा था	लिंक्स को पकड़ता और छोड़ता
खाना – घुसने और निगलने के क्रियाकलाप	घुसना या निगलना नहीं आता	शहद घुसता है और निगलता है भोजन का एक निवाला चबाता और निगलता है।
सहारे से बैठना	बैठ नहीं पाता	पेट्रो चेयर के सहारे बैठता है
नाम पुकारने पर उत्तर देना	उत्तर नहीं देता	नाम पुकारने पर मुस्कुराता है।

अध्याय 10

स्वतंत्र जीने वाले वयस्कों का विभाग

प्रस्तावना

जब एनआईईएपीएमडी बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों के सशक्तीकरण के लिए राष्ट्रीय संसाधन केंद्र के रूप में काम कर रहा है, डीएआईएल को स्वतंत्र जीवन जीने वाले कौशल को बढ़ावा देने के माध्यम से बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों के सामाजिक-व्यावसायिक-आर्थिक सशक्तिकरण जैसी महान जिम्मेदारियों को सौंपा गया है ।

तीन आयामों में डीएआईएल की मंजूरी:

डीएआईएल ग्राहकों को प्रशिक्षण देने के दौरान उनको दिखाई देने वाला दृष्टिकोण होगा: -

* ग्राहक को अवधारणा से अवगत कराना और अर्थ और संभावना को समझाना । (एनलाइट)
* उचित प्रशिक्षण की अवधारणा में संपन्न बनाना और तदनुसार उसे अपनाना । (समृद्ध)
* जब कथित दोनों सही प्राप्त किया है, तो सशक्तिकरण की स्थिति में पदार्पण करना सरल हो जाता है । (सशक्तीकरण)

उद्देश्य

अनुचित व्यावसायिक प्रशिक्षण के पश्चात कौशल विकास को बढ़ावा देना

आर्थिक सशक्तीकरण को सुविधाजनक बनाने के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण

उन्नत कौशलों और क्षमताओं के माध्यम से स्वतंत्र जीवन

सेवा प्रोफाइल

मूल्यांकन और व्यावसायिक मार्गदर्शन

कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम

पीडब्ल्यूएमडी और परिवार के सदस्यों के लिए सशक्तिकरण कार्यक्रम

व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम

पाठ के संबंध में

पहले वर्ष के प्रारम्भ में, इस वर्ष 2016 में, की गयी गतिविधियों ने काफी हद तक सफलता प्राप्त है और सौंपे गए नए कार्य में पूर्ण अंक पाए हैं । यह पाठ 2016-17 के पूर्ण वर्ष की गतिविधियों को भी दर्शाता है जो डीएआईएल के कार्यनिष्पादन दर को भी मापने के लिए भी है ।

वर्ष 2016 - 2017 की कुल गतिविधियां

शिक्षाविद

डी.एड डीबी, डीएड सीपी, डीएड एएसडी, डीएड एपडी, बीएड एएसडी, बीएड- एपडी,एम-एड. एएसडी, एम.एड.एपडी के पाठ्यक्रम में बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों को सामाजिक – व्यावसायिक - आर्थिक सशक्तिकरण से संबंधित सत्रों का शिक्षण प्रदान करना प्राथमिक गतिविधि है ।

सेवा

सेवा गतिविधियों के विवरणों में प्रवेश करने से पहले, वर्ष 2016 -17 के लाभार्थियों की मात्रा को दर्शाया जाना अनिवार्य है ।

	पुरुष		महिला		कुल	
	यूडी	यूडी	यूडी	यूडी	यूडी	यूडी
नए	83	32	23	8	106	40
अनुवर्ती कार्रवाई	5023	3128	867	1087	5890	4215

कौशल प्रशिक्षण इकाइयों

इच्छा को पूरा करने के लिए कौशल पूरा करें

कौशल प्रशिक्षण डीएआईएल के लाभार्थियों की व्यक्तिगत पुनर्वास योजनाओं के पदानुक्रम में एक आधारभूत कार्यक्रम है । लाभार्थियों को व्यक्तिगत कौशलों , संचार कौशलों, सामाजिक व्यवहार कौशलों, कार्यात्मक शिक्षाविद, सुरक्षा कौशलों, घरेलू व्यवहार कौशलों, गतिशीलता और हाथों की गतिविधि कौशलों, और व्यावसायिक कौशलों के क्षेत्रों में प्रशिक्षित किया जाता है । इस वर्ष 30 लाभार्थि थे ।

इस प्रकार लाभार्थी को सभी कौशलों में कुशल बनाया जाता है और वे अगले चरण में कदम रखने के योग्य बन जाते हैं अर्थात व्यावसायिक पुनर्वास में ।

घरेलू कौशल प्रशिक्षण इकाई

जैसाकि उपर्युक्त प्रशिक्षण कार्यक्रम दोनों लिंगों के लिए है, घरेलू कौशल प्रशिक्षण केवल महिला वयस्क ग्राहकों तक ही सीमित है, जिसमें ग्राहक को गृह निर्माण में प्रशिक्षण देने के लिए हर संभव प्रयास किया जाता है । इस प्रशिक्षण में रसोई प्रबंधन, खाना बनाने और गृह प्रबंधन के प्रत्येक घटक शामिल हैं । इस इकाई में इस वर्ष लगभग 25 लाभार्थियों को प्रशिक्षण दिया गया है ।

व्यावसायिक प्रशिक्षण यूनिट

व्यावसायिक मार्ग - व्यवहार्य राजस्व

कौशल प्रशिक्षण को सफलतापूर्वक पूरा करने वाले लाभार्थियों को व्यावसायिक प्रशिक्षण के लिए नामांकित किया जा रहा है । अभी तक डीएआईएल ने जिन व्यावसायिक मार्गों की स्थापना की है, पैड फाईल इकाई ,लेरॉक्स इकाई, सर्पिल बाइंडिंग इकाई, फोटो फ्रेम मार्जन्टिंग इकाई, स्क्रीन प्रिंटिंग इकाई, सूक्लिमेशन प्रिंटिंग इकाई और ऑफिस सहायक प्रशिक्षण इकाई है । इस इकाइयों में कुल लाभार्थि 25 थे ।पात अवधि के दौरान विषय के अन्तर्गत, लाभार्थियों की आर्थिक स्थिति को सुनिश्चित करता है ।

जॉब प्लेसमेंट सर्विस सुविधाएँ

कौशल प्रशिक्षण और व्यावसायिक प्रशिक्षण के माध्यम से, वीएसईपुल लाभार्थियों को लाभ पहुंचाता है, या तो नौकरी करने के लिए नियुक्ति के साथ या फिर एक दुकानें बनाने के लिए। जब यह विकास के लिए एक महत्वपूर्ण कार्य है, वहीं अंतिम यह चाहकर को एक प्रतिस्पर्धा अवसर है।

टेक्नट आयोग के दौरान 12 लाभार्थियों के विभिन्न स्थानों पर प्लेसमेंट दिया गया।

क्र.	छात्र का नाम	पदनाम	प्लेसमेंट का स्थान	वेतन (प्रति माह)
1	श्री जे.सुरेश	पुलिसकर्मी सहायक	एसएसएन इंजिनीयरिंग कॉलेज, चेन्नई	Rs.5,000/-
2	सुश्री पी.पुनीता	कार्यालय सहायक	एसएसएन इंजिनीयरिंग कॉलेज, चेन्नई	Rs.5,000/-
3	श्री जी.वेंकुलनाथ	कार्यालय सहायक	आदित्यपुरी इंडस्ट्रीज प्राइवेट लिमिटेड, अडयार, चेन्नई	Rs.3,000/-
4	श्री आर.बालमुरुगन	कार्यालय सहायक	आचार्य आयुर्वेदिक एवं मेडिकल कॉलेज, चेन्नई	Rs.6,000/-
5	श्री एस.प्रकाश	पुलिसकर्मी सहायक	आचार्य आयुर्वेदिक एवं मेडिकल कॉलेज, चेन्नई	Rs.6,000/-
6	श्री जे.अर्जुन बाबीष	सफाई सहायक	क्लब महिंद्रा- अडयार पार्क होटल, चेन्नई	Rs.5,000/-
7	श्री डी.उदयमूर्तिवेल	सफाई सहायक	क्लब महिंद्रा- अडयार पार्क होटल, चेन्नई	Rs.5,000/-
8	श्री बी.आनंदकुमार	सफाई सहायक	क्लब महिंद्रा- अडयार पार्क होटल, चेन्नई	Rs.5,000/-
9	श्री एम.आनंद	कार्यालय सहायक	क्लब महिंद्रा- अडयार पार्क होटल, चेन्नई	Rs.4,000/-
10	श्री डी.भरत	कार्यालय सहायक	क्लब महिंद्रा- अडयार पार्क होटल, चेन्नई	Rs.4,000/-
11	श्री एम.मणि	कार्यालय सहायक	क्लब महिंद्रा- अडयार पार्क होटल, चेन्नई	Rs.4,000/-
12	श्री नवीन	पदोन्नत सिलाई	एसएसएन कैश रोड	Rs.4,000/-

उपरोक्त के अलावा, 14 अभ्यर्थी एन.आई.ई.पी.एम.डी. के विभिन्न विभागों में अंशकालिक प्रशिक्षण प्राप्त कर रहे हैं और जल्द ही प्लेसमेंट अवसर दिया जाएगा।

केवल में सवारोह

प्रशिक्षकों को प्रतियोगिताएँ

अभिभावकों को प्रतियोगिताएँ

परिवार एक सामाजिक संस्था है जो बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए न केवल सामाजिक विकास में बल्कि उनके पुनर्वास में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है । अतः परिवार के सशक्तीकरण के लिए विशेष बच्चों के साथ परिवार के लिए विशेष रूप से कुछ परियोजनाएं प्रथम शुरू करने की योजना बनाई गई थी ।

1. आय सृजन कार्यक्रम (आईजीपी)
2. ज्ञान पहल कार्यक्रम (के आई पी)

आईजीपी ने आलोचनीय प्रायोजनों को बढ़ावा दिया है जो इस क्रमकर है

- माता-बच्चे की अवधारणा के माध्यम से विशेष बच्चों के साथ परिवार के आर्थिक स्तर को बढ़ावा देना ।
- अपने परिवारों के माध्यम से वयस्कों की क्षमता का निर्माण

आईईसी ने अनन्य पहचान प्राप्त की है , जो इसे सकारात्मक रूप से बढ़ने का मार्ग बनाया है । बहुत अच्छे परिणामों के बावजूद, आईईसी ने प्रत्येक प्रयास में पर्याप्त रूप से वृद्धि हुई।

नॉलेज इनिशिएटेड प्रोग्राम ज्ञान पहल कार्यक्रम

केआईपी - यह विशेष बच्चों के माता-पिताओं के लिए एक और परियोजना है जिसमें माता-पिता को आवश्यकता और विशिष्ट विकलांगताओं के प्रबंधन में के पुनर्निर्माण और प्रबंधन के मूल के ज्ञान लैस करने का उद्देश्य रहा है, क्योंकि इस से यह बेहतर पद्धति से सामना करने के लिए और बेहतर देखभाल की सुनना में मजबूती आती है । इस कार्यक्रम के अंतर्गत विभिन्न विषयों पर एक घंटे के एक व्याख्यान की व्यवस्था की जा रही है ।

ज्ञानपहल: विशेष बच्चों के साथ माता-पिताओं के लाभ के लिए एक विशेष पुनर्कलन है । यह उनके लिए है जो दिसंबर 2016 के माह के दौरान निर्धारित रूप से प्रतिदिन आते हैं । यह जो विकलांगता और प्रबंधन में आधारभूत ज्ञान प्रदान करता है, जीवन में इन चुनौतियों का सामना करने तथा मनोरंजनात्मक पुस्तकें जैसे पत्र पत्रिकाएं और कहानी बोर्ड किताबों,पत्रिकाएँ इत्यादि शामिल हैं ।

केआईपी का उत्पादन निम्नानुसार है:

क्रम सं.	विवरण	छात्रों की संख्या	लाभार्थियों की संख्या
1.	जागरूकता कक्षाएं	130	2299
2.	बोर्डिंगों विज्ञान	21	313
3.	पुस्तकें और पत्रिकाएं		618

एसपीआईईएप (सिग्मा)

जहां डीएसआईएल का कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम निर्माण रूप से चलता है, एसआईईएप के अंतर्गत प्रस्तुत किया जाने वाला कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम एक समय सीमाबद्ध है । यह सामाजिक न्याय और सशक्तिकरण मंत्रालय द्वारा प्रारम्भ किया गया भारत सरकार का एक प्रतिष्ठित कार्यक्रम है । इस परियोजना पैटर्न यह है कि इस योजना में 20 छात्रों को चयन करके और उनेडीकरण की आवश्यकता है और इस प्रकार चयनित प्राप्त कथित 20 छात्रों को 20 विकलांगता वाले व्यक्तियों को चुनना है और कौशल प्रशिक्षण प्रदान करना चाहिए तथा इसके बाद नियुक्तियां प्रदान करनी चाहिए । संपूर्ण परियोजना भारत सरकार द्वारा प्रायोजित है और कौशल प्रशिक्षण प्राप्त करने वाले विकलांग व्यक्ति उनके प्रशिक्षण अवधि के दौरान रू. 2500 / प्रति माह की वेतन वृत्ति की पात्रता रखते हैं ।

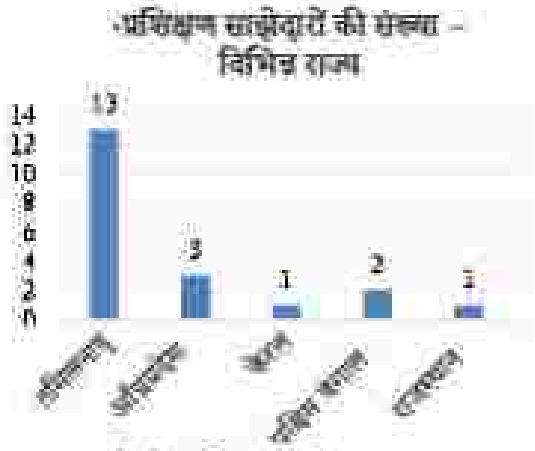
एसआईपीडीए (सिपडा) के अंतर्गत कथित कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम का प्रथम तल है जो मार्च 2016 में प्रारम्भ किया गया और इसे नवंबर 2016 तक पूरा किया गया।

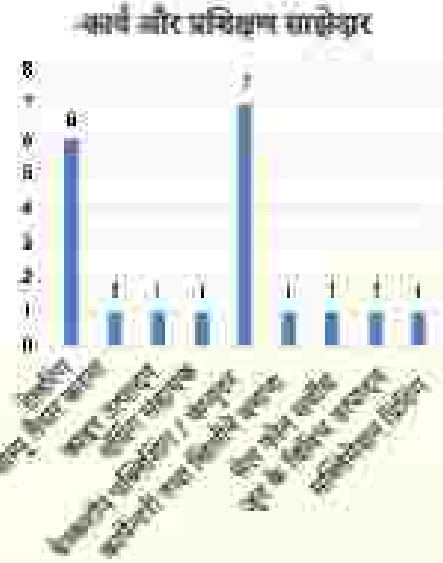
सारांश

शामिल संगठनों की संख्या	20
प्रावरित राज्यों की संख्या	05
चयनित व्यापारों की संख्या	09
प्रति संगठन प्रशिक्षार्थी	20
विकलांगताओं के प्रकार	07
प्रशिक्षार्थियों की कुल संख्या	400

पाठ अवधि के दौरान 277 लाभार्थियों को नियुक्तियाँ प्राप्त हुई हैं ।

एसआईपीडीए(सिपडा) के कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम संदर्भ के लिए साफ प्रारूप में है।





सब्लिमेशन प्रिंटिंग यूनिट

यह परियोजना मुख्यमंत्री युवा स्वरोजगार योजना के अंतर्गत कार्यान्वित हो रही है और आगे अनुश्रवण किया जा रहा है। इस कार्यक्रम में लगभग 20 विकलांग व्यक्तियों को प्रशिक्षित किया गया था। प्रशिक्षार्थियों ने बैंक लिंकेज के माध्यम से सब्लिमेशन प्रिंटिंग मशीन और मार्जिन के रूप में रू० 6721 अर्जित किए हैं।

सिरेमिक प्रतिकृति कप एवं टी-शर्ट पर प्रिंटिंग करते हुए

अन्य – एक नजर में

- वर्ष 2015-2016 के लिए 13/04/2016 को गत-निशक्तों की अभाकृषीय वार्षिक खेलकूद प्रतियोगिता का आयोजन किया गया है। 67 गत-निशक्तों ने विभिन्न कार्यक्रमों में प्रशिक्षण के माध्यम से अपने कार्यों के प्रदर्शनीय विकास की दिशा के संबंध में भाग लिया और पदों को।
- विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए अंतरराष्ट्रीय दिवस की स्मृति में, विकलांगता वाले के बच्चों और उनके परिवार सदस्यों के लिए विभिन्न विषयों के अंतर्गत प्रतियोगिताएं आयोजित की गई। (यानि विकलांगता वाले बच्चों के लिए चित्रकारी, रन-एथलेटिक्स (हाथ दौड़), पोस्टर प्रस्तुति, गतिविधियों को एकत्रित करना, खेल गुट, और रंगोली के साथ बच्चों के लिए क्विज, गत-निशक्तों के लिए क्विज प्रतियोगिता और अपनी छुई मिटिंग)
- भारत के विभिन्न भागों में गत-निशक्तों, परिवार के सदस्यों, पुनर्वास पेशेवरों के लिए 22 अल्पकालिक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए गए।

क्र.	राज्य	कार्यक्रमों की संख्या	सहभागियों की संख्या
1.	तमिलनाडु	10	738
2.	पांडिचेरी	1	309
3.	आंध्रप्रदेश	6	220
4.	तेलंगाना	2	60
5.	केरल	1	30
6.	कर्नाटक	1	115
7.	गुजरात	1	30
	कुल	22	1502

- डीएआईएल के कर्मचारियों द्वारा 11 विभिन्न विषयों पर किए गए पेपर प्रस्तुतियां तयार की गई।
- श्रीमती कविता ने 8 अप्रैल 2016 को ज्वाईनीटी का दौरा किया।

कृपया यह समझा जा सकता है कि वर्ष 16-17 के दौरान की गई सभी गतिविधियों को संक्षेप में प्रस्तुत करने का हर संभव प्रयास किया गया है और यह आशावान करना है कि डीएआईएल को आगे की अवधि के दौरान सीमाओं से परे और बहुत अधिक गतिविधियों के साथ

सफलता कहानी

पहले सुविधा – फिर सम्मान

25 वर्षीय सुश्री पू.पुनीता को बौद्धिक दिव्यांगता के साथ जन्म लिया गया। पूरे पारिवारिक सहायता के अलावा उसके बड़े भाई के सहायता एवं प्रोत्साहन प्रशंसनीय है।

अपने 7वीं कक्षा तक नियमित स्कूल में पढ़ाई की साथ ही साथ अनेक अलग-अलग जगहों से भी विशेष शिक्षा प्रशिक्षण लिया। 18 साल की होने के पश्चात उन्हें व्यावसायिक प्रशिक्षण सुनिश्चित में भेजा गया, जहाँ उनका सहयोग, स्वीकार्य, कई बड़े जिम्मेदारियां लेने की जोश ने सबका मन मोह लिया। इस प्रशिक्षणों में अपनी अलग पहचान बना ली। उन्होंने चुनौती भरा खेल पुल लिख जैसे, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों का प्रबंधन। उन्होंने प्रभावशाली व्यक्तित्व एवं नेतृत्व करने का गुण को सिद्ध कर दिखाया।

प्रशिक्षण के दौरान सभी प्रशिक्षुओं को सुरक्षा कौशल पर अपनी टीम का नेतृत्व किया एवं खेल-गतिविधि करवाई। इस तरह से उन्होंने कौशल, नेतृत्वकारी गुण, सह सामंजस्य एवं सम्मान प्राप्त किया। आपनी क्षमताओं एवं वर्तमान बाजार के माहौल से प्रभावशाली संतुलन नहीं अपितु गरिमा प्राप्त है।

जिसे अपने इस कार्य में आत्मनिर्भर होने के आधार पर उन्हें एन.आई.ई.पी.वी.डी. के प्रशिक्षित अंतरावधान पूर्वक से नौकरी दी गई। वर्तमान, वे एन.आई.ई.पी.वी.डी. कैंपस कार्यरत ही नहीं अपितु वे केरल के कार्यालयक मूल्यवान प्रशिक्षकता की प्रतिमूर्ति है।

यह सच है कि, उनके सफलता की कहानी सशक्तिकरण अपवाद के रूप में बताई गई है किंतु उन्होंने इसे सशक्तिकरण बहिर्मुखी के रूप में कर दिखा दिया है। यह बताते हुए हमें गर्व हो रहा है कि, एन.आई.ई.पी.एम.डी. के सम्मान के सिवा उन्होंने वर्ष 2016-17 में मानसिक मंदन के क्षेत्र में सक्षम कर्मचारी के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार भी प्राप्त किया है।

अध्याय 11

सामाजिक कार्य विभाग

सामाजिक कार्य विभाग ग्राहकों को संस्थान के सभी विभागों के साथ जोड़ता है और लोगों की जिंदगी की गुणवत्ता में सुधार लाने हेतु सहायता करने की तीव्र इच्छा के साथ कार्य करता है।

हमारे विभाग के व्यावसायिक सामाजिक श्रमिक वैयक्तिकों, परिवारों और समूहों को उनके लक्ष्यों के लिए अनुकूल सामाजिक स्थितियों के निर्माण के दौरान सामाजिक परिस्थितियों को अनुरूप बनाने के लिए अपनी क्षमता को पुनर्स्थापित करने या बढ़ाने के लिए सहायता करते हैं।

वे मानव विकास और व्यवहार, सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक संस्था के ज्ञान और इन सभी कारकों के साथ अभ्यास करते हैं।

सेवाएं

पुनर्वास सेवाएं सेवा और कार्यक्रम अनुभाग के माध्यम से सामाजिक कार्य विभाग द्वारा समन्वयित की जाती हैं। हम बहु विकलांगता वाले व्यक्तियों और एकल विकलांगता वाले व्यक्तियों सहित उनके साथ साथ आने वाले विकलांगता समस्या वाले व्यक्तियों के लिए उपयुक्त पुनर्वास सेवाएं उपलब्ध कराते हैं।

यदि, हम अच्छी सेवाओं वाले कार्यों की स्थापना करते हैं, तो सफलतम उपयोगी एवं योग्य जीवन का विकास करते हैं। जैसा कि ज्ञात है, प्रथम छाप हमेशा सबसे श्रेष्ठ छाप होती है और यह ऐसी सेवाएँ हैं जहां ग्राहक प्रारम्भ से ही हमारे संस्थान से जुड़ने / संचार करने और सर्वोत्तम पुनर्वास की आशा करते हैं। और अतः हमारी सेवाओं की टीम है यहां ग्राहकों को एक सकारात्मक दृष्टिकोण के साथ सेवाएँ उपलब्ध कराने के लिए है जो विकलांगता और उनके जीवन की अपनी धारणा को परिवर्तित करती है।

पंजीकरण:

स्वागति (रिसेप्शन) में सहायता स्टाफ ग्राहक के सभी विवरण एकत्रित करके पंजीकरण की प्रक्रिया शुरू करता है और उन्हें यूडी या एमडी में वर्गीकृत करता है।

एनआईईपीएमडी शुल्क संरचना के अनुसार पंजीकरण शुल्क और सेवा शुल्क एकत्रित करने पर पंजीकरण की प्रक्रिया पूरी हो जाती है, और तदनंतर ग्राहकों को मामले के इतिहास के लिए सामाजिक कार्य पेशेवरों को भेज दिया जाता है। स्वागति (रिसेप्शन) के स्टाफ ग्राहकों को आगे के उपचार के लिए अन्य विभागों को भी निर्देशित करते हैं और सबों का पालन करते हैं और इंटर ऑफिस कॉल, बाहर भी कॉल करते हैं और हमारी सेवाओं, कॉटेज और गेस्ट हाउस पर सेवाओं की उपलब्धता के संबंध में समुचित पद्धति से उनका मार्गदर्शन करते हैं।

स्वागत कक्ष में फाइलों का पंजीकरण

केस वृत्तांत:

केस हिस्ट्री पेशेवर को रोगी के साथ अपने लक्षण, भावनाओं और भय के बारे में संवाद करने में सक्षम बनाता है ताकि ग्राहक की वर्तमान और पिछली बीमारी की प्रकृति में अंतर्दृष्टि प्राप्त हो सके । इतिहास लेने और साक्षात्कार का उद्देश्य एक निदान स्थापित करने, सम्बद्ध जैविक निर्धारण, मनोवैज्ञानिक और सामाजिक कारकों का आकलन करने के लिए ग्राहक की पर्याप्त जानकारी प्राप्त करना है जो ग्राहक के लिए उचित हैं और शर्तों को पेश करते हैं तथा विशिष्ट चिकित्सीय हस्तक्षेप की सीमा तैयार करते हैं । अतः, बहु-विकलांगताओं के क्षेत्र में इतिहास लेने की विधि बहुत ही महत्वपूर्ण होती है ।

मामला इतिहास ग्राहक के पहचान आंकड़ों की जानकारी लेने द्वारा (जिसमें क्लाइंट का नाम, आयु, लिंग, माता-पिता का नाम और पता, व्यवसाय, रेफरल स्रोत और जिस तिथि पर इतिहास लिया गया है, शिक्षा, सामाजिक-आर्थिक स्थिति, निवास, धर्म और ग्राहक द्वारा बोली जाने वाली भाषा), मुख्य शिकायत के आगे या शिकायत पेश करने के बाद ग्राहक को चिकित्सा करवाने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है । इसका अनुपालन करने से चिकित्सा के इतिहास से संबन्धित डेटा, जन्म पूर्व , जन्म और जन्म के समय के पश्चात का इतिहास, विकास संबंधी इतिहास, टीकाकरण का इतिहास, विद्यालय के इतिहास और परिवार की संभाव्यता व गतिशीलता और अन्य सूचनाओं के बारे में जानकारी एकत्रित की जाती है जो केस अनुदेशात्मक या अनुसंधान उद्देश्य का विश्लेषण करने और निदान करने में उपयोगी हो सकती है ।

जब एक बार केस इतिहास एकत्रित हो जाता है , तब ग्राहक को विशिष्ट मूल्यांकन और हस्तक्षेप के लिए अन्य विभागों में भेजा जाता है । नियमित सेवाओं के अतिरिक्त , एन.आई.ई.पी.एम.डी. भी निम्नलिखित विशेषताओं में न्यूरोलॉजी, मानसिक रोग और दंत चिकित्सा में विशेष क्लिनिक आयोजित करता है । संस्थान सब्सिडी वाली कीमतों पर न्यूरोलॉजिकल और मनोचिकित्सीय परिस्थितियों में विकलांग व्यक्तियों के लिए दवाइयां भी आपूर्त करता है ।

[illegible]

परामर्श एवं मार्गदर्शन

विकलांग बच्चों वाले परिवारों में जीवन पर्यंत की वास्तविक समस्याएं होती हैं, अतः हम उनके लिए कुछ कड़ी रणनीतियों की व्याख्या करते हैं जैसे अपेक्षाओं में सावधानी पूर्वक परिवर्तन करने स्थिति को साधारने हेतु और उनमें एक सकारात्मक दृष्टिकोण को उत्पन्न करने के लिए संप्रेरित किया जाता है।

परामर्श एक व्यक्ति को साक्षात्कार के माध्यम से अपनी समस्याओं का हल करने के लिए सहायता प्रदान करता है और अतः हमारे विभाग के पेशेवरों ने ग्राहकों के परिवार के साथ पर्याप्त समय व्यतीत कराते हैं और उनके साथ स्थिति के संबंध में परामर्श कराते हैं, मुकाबला करने के कौशल को बढ़ाने, व्यवहार में परिवर्तन लाने, निर्णय लेने की क्षमता को बढ़ावा देने, संबंधों को सुदृढ़ बनाने और इसके अतिरिक्त विकलांगता वाले व्यक्तियों के परिवार के सदस्यों के लिए उपलब्ध विभिन्न योजनाओं और कार्यक्रमों के बारे में भी शिक्षित किया जाता है।

समग्र रिपोर्ट एवं बोनाफाइड प्रमाण पत्र तैयार करना:

विभाग, बच्चों के लिए एक व्यापक रिपोर्ट और (बोनाफाइड) वास्तविक प्रमाण पत्र भी प्रदान करता है, जो बच्चों को दुनिया की वर्तमान स्थिति और एनआईईपीएमडी में उपलब्धित थेरपियों की गहराई से जानकारी देते हैं।

नेतृत्व कार्यक्रम

समूह का काम एक सचेत और विमर्शात्मक दृष्टिकोण है जिसके माध्यम से संस्थान में वैयक्तिकों और समूहों को एक सामाजिक कार्यकर्ता द्वारा उन्हें स्वयं को अन्य लोगों से संबोधित करने और उनकी अपनी जरूरतों के अनुरूप विकास और अवसरों का अनुभव करने में सहायता मिलती है। सामाजिक कार्य विभाग एनआईईपीएमडी में भाग लेने के लिए ग्राहक के माता-पिताओं के लिए नियमित समूह सत्र आयोजित कर रहा है, जिससे उन्हें वैय- क्तिकों को पोषण, बढ़ावा और व्यक्तित्व विकसित करने का अवसर उपलब्ध किया जा रहा है।

पारस्परिक स्वीकृति समूह सत्र का मूल है और अतः माता-पिता अपने विचारों व भय को साझा करने के लिए सुविधाजनक अनुभव करते हैं कि वे अपने बच्चे की स्थिति का सामना कर सकते हैं। साधारणतः यह 30 से 40 मिनट के छोटे से सत्र

सामान कार्य विभाग द्वारा अभिभावकों के लिए समूह सत्र

परिवार कल्याण सेवाएं:

परिवार कुटीर की सेवाएं उन सहयोगी साझेदारों को उपलब्ध कराई जाती हैं जो एन.आई.ई.पी.एच.डी. की सेवाओं की अपेक्षा करते हैं। यह सुविधा लिखित (अनुरोध-पत्र) आधार पर प्रदान की जाती है और साझेदारों द्वारा इसका लाभ 7 से 10 दिनों की अवधि के अंदर उठाया जाता है। यह प्रावधान साझेदार और उनके परिवार को आपातकालिक अवधि के लिए एन.आई.ई.पी.एच.डी. कैम्पस परिवार में रहने के लिए अनुमति देता है, जो कि साझेदार को मूल्यांकन करने, समस्याएं देने और पेशेवरों की सिफारिशों के अनुसार गुड़ –आधारित कार्यक्रमों की योजना बनाने में सहायता प्रदान करता है। वर्ष 2016-2017 के दौरान अपने परिसरकर्मों के साथ कुल 87 व्यक्तियों को परिवार कुटीर सेवाएं प्रदान की गई हैं और एन.आई.ई.पी.एच.डी. के मानदंडों के अनुसार साझेदारों से शुल्क लिया गया है।

योजना एवं रियायतें

दान सहायक एवं सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, आदि के योजनाओं एवं कार्यक्रमों को प्राप्त करने के लिए कार्यकर्ताओं तथा उनके परिवारों को यह विभाग आवश्यक सुविधा प्रदान करता है।

योजनाओं एवं रियायतों के प्रकार	सामान्य व्यक्ति	बहुत गंभीर रूप से विकलांग	हल्के विकलांग	परिवार कुटीर	कुल व्यक्ति दिवस	एकल सेवाएं	सीखने वाले	कुल
Beneficiaries	410	180	169	87	7810	35	168	8860

लाभान्वितों की संख्या

वर्ष 2016-17 में, एन.आई.ई.पी.एच.डी. और इसके विस्तार केन्द्रों पर 4736 साझेदारों का पंजीकरण किया गया। बहु विकलांगता वाले लगभग 1659 व्यक्तियों के साथ और विभिन्न प्रकार की एकल विकलांगता वाले 3077 व्यक्तियों का पंजीकृत किया गया और एन.आई.ई.पी.एच.डी. और इसके विस्तार केन्द्र में विभिन्न पुनर्वास सेवाओं (अनुभवों) के लिए 107111 साझेदार पंजीकृत हुए हैं। इन साझेदारों में से 42009 में बहु विकलांगता वाले व्यक्ति हैं और 65102 एकल विकलांगता वाले व्यक्ति हैं। चूंकि, एन.आई.ई.पी.एच.डी. विकलांग व्यक्तियों को दूसरे स्थान में मूल्य प्रशिक्षण आवश्यकताओं की पहचान करता है, इसलिए विकलांगों के सभी प्रकार के लोग पंजीकृत हैं।

वर्ष 2016-17 के दौरान पंजीकृत साझेदारों का विवरण निम्नलिखित है–

नए पंजीकृत			पहले आए साझे		
एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	कुल विकलांग	एकल विकलांगता	बहु विकलांगता	कुल विकलांग
1236	1108	2344	1220	3946	5166

एन.आई.ई.पी.एम.डी. एवं विस्तारण केन्द्रों में वर्ष 2016-17 के दौरान नए केसेस्

क्र.	मोड	क्लाईंटों की संख्या								
		2014-2015			2015-2016			2016-17		
		पुरी	एमडी	कुल	पुरी	एमडी	कुल	पुरी	एमडी	कुल
1	केन्द्र	1977	534	**2511**	1641	538	**2179**	1777	645	**2422**
2	विस्तारण केन्द्र	1617	930	**2547**	2031	1230	**3261**	1300	1014	**2314**
	कुल	**3594**	**1464**	**5058**	**3672**	**1768**	**5440**	**3077**	**1659**	**4736**

पंजीकृत नए केसेस् 2014 -17

पंजीकृत नए केसेस्

एन.आई.ई.पी.एम.डी. एवं विस्तारण केन्द्रों में वर्ष 2016-17 के दौरान फालोअप सत्र

क्र.	मोड	क्लाईंटों की संख्या								
		2014-2015			2015-2016			2016-17		
		पुरी	एमडी	कुल	पुरी	एमडी	कुल	पुरी	एमडी	कुल
1	CENTRE	13404	34794	**48198**	20427	42446	**62873**	58478	29523	88001
2	EXTENSION CENTRE	5332	3026	**8358**	11387	7771	**19158**	6624	12486	19110
	TOTAL	**18736**	**37820**	**56556**	**31814**	**50217**	**82031**	**65102**	**42009**	**107111**

फालोअप सत्र 2014-17

Fig3: Follow up session

एन.आई.ई.पी.एम.डी. में पंजीकृत बहुविकलांगताओं का विवरण

01	सीपी + एमआर + सीआई + एसआई	27	एमआर + सीआई
02	सीपी + एमआर + एलडी + एएसडी	28	एमआर + एसआई
03	सीपी + एमआर + एलडी + एचआई	29	एलडी + एसआई
04	सीपी + एसआई + सीआई + ओथे	30	एमआई + एसआई
05	सीपी + एमआर + एलडी	31	एमआई + सीपी
06	सीपी + एमआर + सीआई	32	सीपी + ओएच
07	सीपी + एमआर + एमआई	33	सीपी + सीआई
08	सीपी + एमआर + एसआई	34	सीपी + एलडी
09	सीपी + एसआई + एलडी	35	सीपी + एएसडी
10	सीपी + एलडी + सीपी	36	सीपी + एचआई
11	सीपी + सीआई + एचआई	37	सीपी + सीपी
12	एमआर + एएसडी + ओथे	38	सीपी + मेडिकली
13	एमआर + एलडी + एसआई	39	एलडी + एमआई
14	एमआर + एलडी + एएसडी	40	एलडी + एचआई
15	एमआर + सीआई + एसआई	41	एलडी + पीडीडी
16	एमआर + एमआई + एमआई	42	एलडी + एएसडी
17	एमआर + एचआई + एलडी	43	एलडी + एलडी
18	एमआर + एएसडी + सीपी	44	सीपी + एएसडी
19	एमआर + एमआई + एसआई	45	सीपी + सीआई
20	एमआर + एलडी + एलडी	46	सीपी + एलडी
21	एमआर + सीखने में अक्षमता	47	सीपी + एचआई
22	एमआर + एएसडी	48	सीआई + एसआई
23	एमआर + एमआई	49	एलडी + एमआई
24	एमआर + सीपी	50	एलडी + एचआई
25	एमआर + एलडी	51	एलडी + सीआई
26	एमआर + एलडी	52	सीपी

नोट: सीपी – सेरिब्रल पक्षाघात, एमआर-मानसिक मंदन, सीआई-दृष्टिहीनता, एसआई-श्रवण क्षति, एलडी-कम दृष्टि, एएसडी-आत्मविशेष स्पेक्ट्रम आत्मकता, एचआई-श्रवण क्षति, एलडी – लोकोमोटर डिसेबिलिटी, सीपी-बधिरांध, एमआई – मानसिक रोग, पीडीडी – व्यापक विकासात्मक आत्मकता, एडीएएसडी– ध्यान आभाव सक्रियता विकार, सीपी – सेरिब्रल पाल्सी.

अध्याय 12

विस्तार और आउटरीच सेवाएं

परिचय

एन.आई.ई.पी.एम.डी. के यहाँ विकलांगता की विभिन्न श्रेणियों में भारत के सभी राज्यों के ग्राहक हैं । एनआईईपीएमडी, चेन्नई द्वारा प्रदान किए गए सम्पूर्ण आकलन, गृह कार्यक्रम और नियमित अनुवर्ती कार्रवाई के बावजूद, ये ग्राहक एनआईईपीएमडी से दूर होने के कारण नियमित रूप से चिकित्सा का लाभ उठाने में सक्षम नहीं हैं । ऐसे ग्राहकों के लाभों के लिए एनआईईपीएमडी ने दूर दराज के ग्राहकों की पहुंच के लिए भारत भर में विभिन्न स्थानों पर विस्तार केंद्रों की स्थापना की है । एनआईईपीएमडी में पाँच राज्यों और एक केंद्रशासित प्रदेश शामिल हैं, जिनमें से पांच तमिलनाडु में , उड़ीसा में एक, मणिपुर में एक, त्रिपुरा में एक, यू.पी. में तथा अंडमान निकोबार में एक है ।

संपर्क परामर्श के आधार पर आवश्यकता और विशेषज्ञता पर तकनीकी सहायता (समर्थन),एडीआईपी योजना के अंतर्गत सहायता और उपकरणों का वितरण, माता-पिता प्रशिक्षण कार्यक्रम, लघु अवधि के प्रशिक्षण कार्यक्रम (संगोष्ठी, सम्मेलन, कार्यशालाएं, प्रशिक्षण कार्यक्रम आदि ...) आयोजित किए जाते हैं । अनुसूचित जाति / अनुसूचित जन जाति / उत्तर पूर्व क्षेत्रों के लिए जागरूकता कार्यक्रम, बच्चों / पीडब्ल्यूडी विशेष कार्यक्रम, विशेष कार्यक्रम (पीएगएसटीपी / एसआईपीडीए / आरएंडडी / एचआरडी) । विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए सेवाएं प्रदान करने के लिए कोई अन्य सहायता।) विस्तार केंद्र बनाने के लिए तकनीकी केंद्र पर समुचित जन शक्ति को सम्मिलित करके और ग्राहकों को गुणवत्तावाली सेवाएं प्रदान करके पूर्णतम कार्य करना ।

केन्द्र के उद्देश्य

1. दूर दराज के ग्राहकों के लिए विभिन्न सेवाओं की पहुंच उपलब्ध करने केलिए ।
2. सम्पूर्ण भारत में एनआईईपीएमडी की सेवाओं का विस्तार करने केलिए ।

केंद्र की गतिविधियां

1. विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए पुनर्वास सेवाएं प्रदान कर रहा है ।(विशिष्ट शिक्षा / फिजियो थेरेपी / व्यावसायिक चिकित्सा थेरपी / मनोवैज्ञानिक परामर्श / भाषण थेरेपी / आदि ...)
2. पीडब्ल्यूडियों और उनके माता-पिताओं के लिए विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आशय व्यक्त करना ।

1. विकलांगता वाले व्यक्तियों और उनके परिवारों के लिए विभिन्न लघु अवधि प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन ।
2. पीडब्ल्यूडी के लिए विभिन्न सह-पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियां और अतिरिक्त गतिविधियों का आयोजन करना ।
3. पीडब्लूडियों के लिए सहायता और उपकरण उपलब्ध करना ।
4. जागरूकता कार्यक्रम बनाना, क्षमता निर्माण कार्यक्रम, सशक्तिकरण और पीडब्लूडी और उनके परिवारों के समुदाय को एकत्रित करना ।
5. ग्राहकों के दस्तावेजों और रिकॉर्डों को बनाए रखना।

विस्तारण केन्द्र	नए केस 2016-2017		कुल	फालो अप सत्र 2016-2017		कुल
विकलांगता प्रमाण पत्र जारी करने के लिए तमिलनाडु राज्य सरकार को मूल्यांकन सेवाओं का समर्थन (एसआरटीसी)	520	427	**947**	0	0	**0**
उम्मीद, ताम्बरम	0	0	**0**	0	149	**149**
गुदलूर	19	91	**110**	133	4173	**4306**
नीएलआरएएफ, चेन्नई	37	40	**77**	965	701	**1666**
राजीव गाँधी नेशनल इन्स्टीट्यूट ऑफ यूथ डेवलपमेंट, श्रीपेरम्बुदूर	14	40	**54**	560	866	**1426**
मणिपुर	3	19	**22**	161	497	**658**
अगरवाला	6	7	**13**	530	498	**1028**
गोरखपुर	322	479	**801**	2125	912	**3037**
ओडिशा	51	143	**194**	1993	4271	**6264**
अंदमान व निकोबर	42	61	**103**	157	419	**576**
कुल	**1014**	**1307**	**2321**	**6624**	**12486**	**19110**

अध्याय 13

पुस्तकालय विभाग और सूचना केंद्र

वर्ष 2016-17 के दौरान एनआईईपीएमडी के कर्मचारियों और छात्रों के लाभार्थ पुस्तकालय और सूचना सेवाओं को जारी रखने केलिए संसाधनों का विस्तार किया गया । यह एनआईईपीएमडी के शैक्षिक और अनुसंधान मिशन को आगे बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है और ज्ञान सृजन और ज्ञान प्रसार की सुविधा प्रदान करता है । इसका पुस्तकों, पत्रिकाओं, शोध प्रबंधों , रिपोर्टों, मानकों, पुस्तिकाओं के 3000 से ज्यादा छंदों का उत्कृष्ट प्रिंट संग्रह है । यह पुनर्वास में 800 से अधिक इलेक्ट्रॉनिक पुस्तकों और पत्रिकाओं तक की पहुंच भी उपलब्ध करता है । इसमें संदर्भ सेवा, सदस्यता, परिसंचरण, दस्तावेज वितरण, संसाधनों को साझा करने और सूचना सतर्क सेवाओं सहित उपयोगकर्ताओं को विभिन्न सेवायें प्रस्तुत की गई है । इसमें पुस्तकालय के नियमों के अनुसार पुस्तकालय पाठकों को प्रिंटआउट और फोटो कॉपी सेवा भी है । एनआईईपीएमडी पुस्तकालय संस्थान के कर्मचारियों और छात्रों के लिए, सरकारी कार्यों, पुनर्वास पेशेवरों, विकलांग व्यक्तियों (दिव्यांगजन) और उनके माता-पिताओं को आवश्यक सूचना की जानकारी देता है ।

एच.ओ.डी. प्रतिभू पुस्तकालय में पढ़ाई करते हुए

वर्ष के दौरान 14432 आगंतुकों ने पुस्तकालय में आए और उपयोगकर्ताओं को 2215 पुस्तकें जारी की गई । इस पुस्तकालय के अतिरिक्त कर्मचारियों और छात्रों के उपयोगार्थ कम्प्यूटर लैब कम्प्यूटर प्रयोगशाला भी है । कर्मचारी और छात्र इंटरनेट और विभिन्न ओपी जैसे ई-पत्रिकाओं और ई-पुस्तकों का उपयोग कर सकते हैं । पुस्तकालय की गतिविधियों को एलआईबीएस सॉफ्टवेयर के साथ स्वचालित किया गया है । मार्च 2017 तक पुस्तकालय का कुल संग्रह निम्नानुसार है:

31 मार्च 2017 को कुल स्टॉक

क्र.	संकलन	31 मार्च 2017 को कुल
01	पुस्तकें	2973
02	जर्नल एवं पत्रिकाएँ	25
03	समाचार पत्र के क्लिपिंग	3194
04	बैक वॉल्यूम्स	130

विकलांग, पुनर्वास और एन.आई.ई.पी.एम.डी. गतिविधियों के संबंध में जनता को पहचान करने के लिए, एनआईपीआईएमडी ने विभिन्न सरकारी और निजी संगठनों द्वारा आयोजित प्रदर्शनियों में स्टाल लगाए हैं । चेन्नई में और आसपास के कई महत्वपूर्ण स्थानों पर सेरिब्रल पल्सी जागरूकता दिवस, हेलेन केलर दिवस, स्वलीनता जागरूकता दिवस और विकलांग व्यक्तियों (दिव्यांगन) के अंतरराष्ट्रीय दिवस के दौरान जागरूकता अभियान आयोजित किया गया । इस विभाग ने सूचना के प्रचार - प्रसार के अंतर्गत, जागरूकता सामग्री जैसे पोस्टर, हैंडआउट, और ब्रोशर, कैलेंडर, डायरी, आदि का प्रचार किया है। एन.आई.ई.पी.एम.डी. की वार्षिक रिपोर्ट प्रशिक्षण कार्यक्रमों और जागरूकता अभियान के दौरान एनजीओं और सरकारी संगठनों को वितरित की हैं।

वर्ष 2016-17 के दौरान प्रदर्शिनी में सहभागिता एवं जागरूकता अभियान संबंधी विवरण निम्नानुसार है-

एन.आर.डी. प्रतिष्ठानों के लिए आई.सी.टी. बैंक

प्रदर्शन एवं जागरूक अभियान का विवरण

क्र.	कार्यक्रम का नाम	तिथि एवं स्थान
01	सिंहस्थ कुम्भ मेला 2016, उज्जैन, मध्यप्रदेश में स्टॉल लगाया गया	7 मई -21 मई 2016
02	दिव्यांगजन के अभिभावकों को बधिरांधता के कारणों पर जागरूक कार्यक्रम (हेलेन केल्लर दिवस), चेन्नई	27 जून, 2016
03	आधारिक स्तर कार्यकर्ताओं के लिए जागरूक कार्यक्रम, चेन्नई	8 जुलाई 2016
04	स्वच्छता, स्वस्थ्यता तथा सफाई पर एन.आई.ई.पी.एम.डी. के समर्थन स्टाफ, केयर गिविंग, हाउसकीपिंग तथा सुरक्षा कर्मचारियों के लिए जागरूक कार्यक्रम	29 अगस्त 2016
05	बंगाल ह्यूमन रिसोर्स डेवलपमेंट फाउनडेशन, कोलकाता द्वारा आयोजित इंडियन नेशनल एक्जिबिशन कम फेयर में एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने स्टाल लगाया	29 अगस्त – 2 सितम्बर 2016
06	एक्सेसिबल इंडिया पर जागरूक कार्यक्रम, चेन्नई	02 सितम्बर 2016
07	सतर्कता तथा भ्रष्टाचार विरोध पर जागरूक व्याख्यान	3 नवम्बर 2016
08	एर्गोनोमिक्स के बारे में जागरूकता	27 अक्तूबर 2016
09	स्व समर्थन, दिव्यांग व्यक्ति के अधिकार पर जागरूक कार्यक्रम	3 दिसम्बर 2016
10	एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने 12वीं जातीय संहती उत्सव ओ भारत मेला 2016 प्रदर्शनी में भाग लिया	14-18 दिसम्बर 2016
11	ई.पी.टी. एण्ड ई.एस.आई.सी. के योजनाओं एवं लाभ	21 दिसम्बर 2016
12	एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने सक्षम सेवा द्वारा जबलपुर, मध्यप्रदेश में आयोजित नेशनल वर्कशाप ऑन इंटलेक्चुअल एण्ड डेवलपमेंटल डिसेबिलिटीज़ पर राष्ट्रीय कार्यशाला में स्टॉल लगाया	4 – 5 फरवरी 2017
13	भारत सरकार के सामाजिक सुरक्षा योजनाओं पर जागरूक कार्यक्रम	15 फरवरी 2017
14	एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने अन्नामलई विश्वविद्यालय, चिदम्बर में 24 फरवरी 2017 को एजुकेशन फॉर स्लो लर्नर्स पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में स्टॉल लगाया	24 फरवरी 2017

सिंहस्थ कुम्भ मेल 2016, उज्जैन, मध्यप्रदेश में एन.आई.पी.एम.डी. स्टाल

बेगाल मानव संसाधन विकास फाउन्डेशन, कोलकाता द्वारा आयोजित इंडियन नेशनल प्रदर्शनी बनाम फेयर में एन.आई.पी.एम.डी. स्टाल

अन्नामलई विश्वविद्यालय, चिदंबरम में स्लो लर्नर्स के लिए शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय कांफरेंस में एन.आई.ई.पी.एम.डी.

ADYAR TIMES

ECR - OMR EDITION

Awareness & Sensitization Programmes on Disabilities

Training on Disability Issues

आरटीआई अधिनियम 2005 के अंतर्गत किए गए कार्य

एनआईईपीएमडी ने केंद्रीय सूचना आयोग, भारत सरकार और दिव्यांगता वाले व्यक्तियों (दिव्यजन) के सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के निर्देशों के अनुसार आरटीआई अधिनियम 2005 को कार्यान्वित किया है। सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 यहट तो इन्फर्मेशन एक्ट (आरटीआई) भारत की संसद का एक अधिनियम है जिसमें नागरिकों के लिए सूचना के अधिकार के व्यावहारिक शासन को स्थापित करने के लिए सार्वजनिक अधिकारियों के नियंत्रण में जानकारी प्राप्त करने, प्रत्येक सार्वजनिक प्राधिकरण के कार्य में पारदर्शिता और उत्तरदायित्व को बढ़ावा देने के लिए शामिल है। इस के निर्देशक केन्द्रीय लोक सूचना अधिकारी द्वारा नेतृत्व किया जाता है, जो अपीलीय अधिकारी है, आरटीआई अधिनियम के अंतर्गत जानकारी प्राप्त करने वाले व्यक्तियों को सूचनाएं उपलब्ध कराने के लिए उत्तरदायी है। उनके अधिकारी के रूप में सार्वजनिक सूचना अधिकारी सेवाएं और संबंधित अधिकारियों के साथ समन्वय करवाता है। आरटीआई अधिनियम के अंतर्गत सौंपे गए कर्तव्यों को पूरा करते हुए, संस्थान ने वर्ष 2016-17 के दौरान 48 आरटीआई आवेदन पत्र प्राप्त किए हैं और निर्धारित समय के अन्दर सभी के उत्तर दिया है। निर्धारित दिशानिर्देशों के अनुसार आरटीआई से संबंधित वैधानिक विवरणियों केन्द्रीय सूचना आयोग को ऑनलाइन में प्रस्तुत की जाती है।

अध्याय 14

दिव्यांग व्यक्तियों के लिए सहायता (एडिप), योजना

दिव्यांग व्यक्तियों से संबंधित विभिन्न संयुक्त राज्य संकल्पों पर भारत सरकार एक हस्ताक्षरकर्ता है। संयुक्त राज्य के 3 दिसम्बर 1982 के 37/52 एक महत्वपूर्ण संयुक्त राज्य दस्तावेज है, जिसका उद्देश्य दिव्यांगजन की पूर्ण सहभागिता एवं समानता तथा अधिकारों की सुरक्षा सुनिश्चित करना है। तत्पश्चात वर्ष 1981 को अंतर्राष्ट्रीय दिव्यांग व्यक्तियों की वर्ष घोषित गया। इस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए, भारत सरकार ने कई पहल की है, जिनमें से एडिप योजना भी एक है।

एडिप योजना दिव्यांग व्यक्तियों के लिए वर्ष 1981 में आरंभ किया गया है और भारत सरकार के सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय एवं समाज कल्याण मंत्रालय द्वारा कियान्वित किया गया है। इस पर, मुख्यतः विकलांग व्यक्ति अधिनियम (समान अवसर एवं अधिकारों की सुरक्षा तथा पूर्ण सहभागिता) अधिनियम, 1995 को अधिनियमित करने पर और अधिक ध्यान केन्द्रित किया गया है। इसके वर्ष 2014 में सहायता की दरों को बढ़ाकर एवं विभिन्न विकलांग व्यक्तियों इसमें लाभ उठाने हेतु संशोधन किया गया।

यह अंकरूपन्द विकलांग व्यक्तियों के लिए विकलांगता के प्रभाव को कम करने और उनकी आर्थिक क्षमता को बढ़ाने हेतु विकलांगों को उनके शारीरिक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक पुनर्वास को बढ़ावा देने के लिए टिकाऊ परिष्कृत और वैज्ञानिक रूप से निर्मित सहायक उपकरणों की खरीद में विकलांग लोगों की सहायता करना है। यह विकलांग व्यक्तियों को न्यूनतम लागत पर सहायक / उपकरण उपलब्ध कराने के लिए सरकार का लगातार प्रयास रहा है जो उनको सामाजिक, आर्थिक और व्यावसायिक पुनर्वास के लिए आवश्यक है।

एल आई ई पी डी कार्यान्वयन करने वाली एजेंसियों में से एक है और यह विकलांगता व्यक्तियों के लिए विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए सहायक और उपकरणों की पहचान, मूल्यांकन और वितरण की पहचान करने में शामिल होता है। वर्ष 2016-17 में एल आई ई पी डी ने विभिन्न शिविरों और मुख्यालयों पर 1977 लाभार्थियों को सेवा प्रदान की और विभिन्न श्रेणियों में विकलांग व्यक्तियों के विभिन्न लाभार्थियों को 2965 सहायक और उपकरण फिट किए, प्रशिक्षित किया और वितरित किया।

अंडमान व निकोबार द्वीप समूह में पहचान शिविर में लाभार्थियों का ऑडियोलॉजिकल मूल्यांकन

मुख्यालयों में वितरण शिविर

एडिप योजना के अंतर्गत वर्ष 2016-17 में लाभान्वितों का विवरण

क्र.	राज्य	जिला	शिविर की तिथि	लाभान्वितों की संख्या				कुल
				ओएच	बीएच	एमएच	एचएच	
1	तमिलनाडु	विल्लुपुरम	01.07.2016	2	-	13	26	41
		वेल्लूर	05.07.2016	11	-	32	24	67
		कृष्णगिरि	06.07.2016	10	-	106	29	145
		वेल्लूर (सिरोम)		66	27	119	47	259
		पुदुचेरी	19.12.2016	-	42	-	40	82
2	पूर्वोत्तर	असम	11.08.16	-	-	501	-	501
		मिजोरम	09.08.16	-	-	83	37	120
3	ओड़िशा	संबलपुर	18.10.2016	13	-	37	190	240
4	केन्द्र	एल.आई.ई.पी.एच.डी.	2016-17	260	12	1	249	522
कुल				362	81	862	642	1977

असम में मूल्यांकन शिविर

मिजोरम में मूल्यांकन शिविर

क्र	विवरण	उपकरणों की संख्या	क्र	विवरण	उपकरणों की संख्या
1.	टैब्लेटएज 0-3	117	27	सी कंप्यू	4
2.	टैब्लेटएज 4-6	217	28	एल.एस.सेन्ट	1
3.	टैब्लेटएज 7-10	317	29	मोडर स्टीरा	1
4.	टैब्लेटएज 10+	211	30	एलसी सेक्टर	50
5.	अवाज सेंस	1455	31	सी सेंसार	44
6.	इनडोर्पोस	10	32	हैंड मशीन	17
7.	पीकर	27	33	सेफटी हेलमेट	1
8.	नर्सिंग सिरिंज	3	34	सरमेन्ट सेन्ट	3
9.	ब्रीथी सेंसर	54	35	एम.सी. हैंड	1
10.	कनेक्टर सेंसर	42	36	एक्सटेन्शन प्रोसेसिंग	1
11.	इंडियाइनिंग	37	37	सी.ई. प्रोसेसिंग	4
12.	मशीन सेंसर	48	38	सी.के. प्रोसेसिंग	4
13.	अनिवेशरी आप	26	39	सेंन	57
14.	एलसी कंप	2	40	पावर सेंन	23
15.	एसिमवहैंड यू	25	41	टैबोट	7
16.	हेवर फुट	7	42	डेयजी प्लेंस	4
17.	सिट पूसिंट	1	43	ब्रीथी प्लेंसर सिंड हैंड प्लेंस	1
18.	प्रोटेक्टिव सी इक्विप	28	44	डिकेक्टर्स	10
19.	के.पु.एफ.ओ1	36	45	हैंड मैक्रोमास्टर	3
20.	के.पु.एफ ओ2	9	46	इंडोमोर्ड	1
21.	एच के.पु.एफ ओ1	4	47	पावर	2
22.	एच के.पु.एफ ओ2	2	48	टेबलेट फेस	4
23.	पु.एफ.ओ1	27	49	ब्रेसी सर्किट	4
24.	पु.एफ.ओ2	7	50	एडिटिंग बोर्ड	1
25.	पु.एफ.ओ3	2	51	सिंक्रोमिंग बोर्ड	1
26.	सी कंप्लेंस	2		कुल	2965

अध्याय 15

संसाधन प्रबंधन विभाग (प्रशासन)

संस्थान के प्रभावी कार्य में प्रशासन शाखा एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है, इसमें विभिन्न अनुभाग, जैसे, प्रशासन, स्थापना, संपदा व निर्वहन, लेखा, पैकार व क्रय, प्रशिक्षण कार्यक्रम / कार्यशाला तथा पुस्तकालय व सूचना सम्मिलित है। प्रशासन, कार्मिक, कार्यभार, भारत सरकार के विभिन्न नीति, नियम एवं दिशानिर्देश, कार्यपद्धतियों का अनुपालन, क्रय, लेखापरीक्षा, तकनीकी कार्यक्रमों की पालना, बजट तथा वित्तीय प्रबंधन, संपदा, सूचना का प्रचार-प्रसार, मीडिया पब्लिसिटी, सूचना का अधिकार, शिकायत का निपटान, आदि जैसे मामलों पर इस प्रशासन शाखा द्वारा कार्य किया जाता है।

कर्मचारीगण

मंजूर किये गये नियमित पदों की संख्या एवं रिपोर्टाधीन वर्ष, अर्थात्, 2016-17 के दौरान भरी किये गये पद, संबंधी विवरण निम्नलिखित है-

मंजूर किये गये कुल पदों की संख्या

(भारत सरकार / ई.एम.डी. द्वारा अनुमोदित)	= 71 पद
वेतन 1 से सृजन किये गये पदों की संख्या	= 32 पद
वेतन 2 के पदों की संख्या	= 39 पद

वर्ग - क

निदेशक	= 01
उप रजिस्ट्रार (प्रशासन)	= 01
असोसिएट प्रोफेसर	= 06
लेखाधिकारी	= 01
ग्रंथपाल	= 06
सूचना एवं मीडिया अधिकार	= 01

वर्ग - ख

कनिष्ठ अभियंता	= 06
कार्यालय सहायक	= 06
विशेष शिक्षा शिक्षक	= 04
कुल :	32 पद

फेस-I में पदों की संख्या एवं रिक्त पदों की संख्या (31 मार्च, 2017 तक)

क्र	पद का नाम	मंजूर की गई	पदधारित	रिक्त
1.	निदेशक	01	01	00
2.	असोसियेट प्रोफेसर	06	03*	03
3.	डिप्युटी रजस्ट्रार (एडमिन)	01	01	00
4.	अकाउन्ट्स् अफसर	01	01	00
5.	लेक्चरर	06	06	00
6.	इन्फो एवं मीडिया अफसर	01	01	00
7.	पुनर्वास अधिकारी	06	05	01
8.	प्रोग्राम असिस्टेन्ट	06	06	00
9.	स्पेशल एजुकेशन टीचर	04	04	00
	कुल	**32**	**28**	**04**
10	एमटीएस	NIL	1#	NIL

* मंजूर की गई एसोसिएट प्रोफेसर के स्थान पर एक लेक्चरर – मेडिकल साईंसेस् की नियुक्ति की गई।

सी.आर.सी. एवाईजेएनआईएचएचच, मुम्बई से पद सहित स्थानांतरण की गई।

अ.ज./ अ.ज.जा., ओ.बी.सी. तथा दिव्यांगों के लिए आरक्षित बैकलॉग पदों की भर्ती

वार्षिक वर्ष 2016-17 के दौरान, अ.ज./ अ.ज.जा., ओ.बी.सी. तथा दिव्यांगों के लिये पहचानित रिक्त स्थान का कोई बैकलॉग नहीं रहा।

राजभाषा का क्रियान्वयन

सरकारी कामकाज में हिन्दी के प्रयोग के लिए राजभाषा विभाग (गृह मंत्रालय) द्वारा सभी अनुदेशों का इस संस्थान में हिन्दी के कार्यान्वयन हेतु गठित समिति पालन कर रहा है। कार्यालय के मोहरे तथा कार्यालय के लेटरपैड द्विभाषी में बनाया गया है। हिन्दी में प्राप्त आर.टी.आई. आवेदनों का हिन्दी में उत्तर दिया गया है। संस्थान के मासिक रिपोर्ट का पत्र हिन्दी में भेजा गया है और विभिन्न परीक्षाओं के लिए प्रश्नपत्र द्विभाषी में बनाये गये ऐं और छात्रों को हिन्दी में परीक्षा लिखने का विकल्प दिया गया है।

एन.आई.ई.पी.एम.डी. में हिन्दी पक्षपाता समारोह 14-28 सितम्बर, 2016 को मनाया गया था। इस अवसर पर एन.आई.ई.पी.एम.डी. के परिसर में हिन्दी प्रयोग संबंधी विभिन्न पोस्टर्स लगाये गये। छात्रों एवं स्टाफ के लिए डिबेट तथा ड्रॉइंग प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।लगभग 95 स्टाफ व छात्रों ने इस कार्यक्रम में सक्रिय भाग लिया। पोस्टर तथा डिबेट प्रतियोगिता के विजेताओं को 26 सितम्बर, 2016 को श्री सतीश चन्द्र, विकलांग व्यक्तियों के आयुक्त, झारखण्ड सरकार के द्वारा पुरस्कार वितरित किये गये।

पोस्टर प्रतियोगिता

पोस्टर प्रतियोगिताओं में पुरस्कार वितरण

सार्वजनिक शिकायतें

वर्ष 2016-17 के दौरान, ऑनलाईन शिकायत पोर्टल के जरिये 4 सार्वजनिक शिकायतें प्राप्त हुई। इनका उचित समाधान शिकायतकर्ता को भेज दिया गया।

अध्याय 16

लेखा और वित्त विभाग

वर्ष 2016-17 के दौरान प्राप्त रु.36.20 करोड़ राशि (एन.आई.ई.पी.ए.डी. मुख्य खाता – रु.24.14 करोड़, एडिप योजना – रु.2.90 करोड़, विस्तार खाता – रु.0.79 करोड़, सी.आर.सी. के मुख्य खाता – रु.7.79 करोड़, सी.आर.सी. के एडिप खाता – रु.0.58 करोड़, अतिरिक्त आय रु.2.29 करोड़ (एन.आई.ई.पी.ए.डी. मुख्य खाता – रु.2.17 करोड़, एडिप योजना रु.0.02 करोड़, सी.आर.सी. के मुख्य खाता 0.10 करोड़) और रु.6.88 करोड़ पिछले वर्ष के अनुदान से लाई गई राशि (कुल विलायक रु.45.37 करोड़) में से 31.3.2017 को समाप्त वर्ष के दौरान रु.38.62 करोड़ व्यय किये गये और बचे शेष राशि रु.6.75 करोड़ थी (एन.आई.ई.पी.ए.डी. मुख्य खाता – रु.2.12 करोड़, एडिप योजना – रु.2.94 करोड़, विस्तार खाता – रु.0.35 करोड़ और सी.आर.सी. अंतर्निर्धारित मुख्य खाता – रु.0.76 करोड़, सी.आर.सी. के एडिप खाता – रु.0.58 करोड़)।

सी.ए.ए.जी. के (डी.पी.सी.) अधिनियम 1971 के धारा 20(1) के अनुसरण में, सी.ए.जी., नई दिल्ली ने एन.आई.ई.पी.ए.डी. के वार्षिक लेखों का लेखापरीक्षण का कार्य वित्त वर्ष 2006 – 2011 तक पाँच वर्षों की अवधि के लिए सौंपा और यह अवधि वार्षिक खातों का निगमन, वित्त मंत्रालय के लेखापरीक्षण (केन्द्रीय) के महानिदेशक, चेन्नई को भेजा गया कार्यालय ज्ञापन सं. 1.(16)-सी(सी)/ 2011 दिनांक 27.7.2011 के द्वारा आगे पाँच वर्षों के लिए 2010-11 से 2015-16 तक बढ़ाया गया। तदनुसार, सी.ए.जी.(सी), चेन्नई एन.आई.ई.पी.ए.डी. के वार्षिक लेखों का

वित्त वर्ष 2016-17 के लिए, लेखा विवरण, तुलन पत्र, आय तथा व्यय खाता एवं प्राप्तियों व भुगतान विवरण सहित लेखा परीक्षित लेखों को लेखापरीक्षण महा निदेशक (केन्द्रीय), चेन्नई को प्रस्तुत किया गया। लेखापरीक्षण महा निदेशक (केन्द्रीय), चेन्नई द्वारा नियुक्त लेखापरीक्षण दल एन.आई.ई.पी.ए.डी. में 7.8.2017 से 28.8.2017 तक लेखा परीक्षण हेतु गये थे। लेखापरीक्षा अभिकेदन, लेखापरीक्षा प्रमाण पत्र तथा वित्त वर्ष 2016-17 के लिए संबंधित लेखों लेखापरीक्षण महा निदेशक (केन्द्रीय), चेन्नई के कार्यालय से पत्र सं. पी.सी.ए.(सी)/ सीई/1/28-44/2017-18/92 दिनांक 21.12.2017 के द्वारा प्राप्त हुई।

महानिदेशक लेखापरीक्षा (केंद्रीय) चेन्नै का कार्यालय
लेखापरीक्षा भवन, 361, अण्ण सालै, तनामपेट, चेन्नै — 600 018

प्रधान निदेशक लेखापरीक्षा (केन्द्रीय) चेन्नै का कार्यालय
"लेखा परीक्षा भवन", 361, अण्ण, सालई, तेयनमपेट, चेन्नई 600 018

पत्र सं. पी.डी.ए.(सी)/ सीई/1/28-44/2017-18/92 दिनांक 21.12.2017

सेवा में,
सचिव, भारत सरकार,
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
रूम नं. 613ए विंग,
शास्त्री भवन,
नई दिल्ली 110 001

महोदय,

विषय: राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एन.आई.ई.पी.एम.डी.), मुत्थुकाडु, चेन्नई के वर्ष 2016-17 के लेखों पर पृथक लेखापरीक्षण प्रतिवेदन) — सं. 1

मैं, राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, मुत्थुकाडु, चेन्नई के वर्ष 2016-17 से संबंधित लेखों पर पृथक लेखापरीक्षण प्रतिवेदन, लेखा विवरण सहित अग्रेषित कर रहा हूँ। संसद में इस पृथक लेखापरीक्षण प्रतिवेदन प्रस्तुत करने की तिथियाँ इस कार्यालय को कृपया सूचित करें।

इस पत्र की अनुलग्नकों सहित प्राप्ति की सूचना भेजें।

भवदीय,
ह/-
निदेशक/सी.ई.

स. पथोपरि
फोन : 044-2431 6400

फैक्स : 040-2433 8924
ईमेल : dgaccheinnai@cag.gov.in

ईएनडीटी सं. पी.डी.ए.(सी)/सीई/1/28-44/2017-18/92 दिनांक 21.12.2017

प्रति निदेशक, राष्ट्रीय बहु दिव्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, चेन्नई को पृथक लेखापरीक्षण प्रतिवेदन सहित अग्रेषित की गई है। आपसे यह अनुरोध किया जाता है कि, पृथक लेखापरीक्षण प्रतिवेदन के अंग्रेजी संस्करण एवं वार्षिक प्रतिवेदन की तीन प्रतियाँ वर्ष 2016-17 के प्रतिवेदन संसद में प्रस्तुत करने की तिथियाँ सूचित करें।

ह/-
निदेशक/सी.ई.

राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई के 31 मार्च 2017 को समाप्त वर्ष के लेखों पर भारत के नियंत्रक व महालेखा परीक्षक का अलग लेखा परीक्षा प्रतिवेदन

1. हमने, नियंत्रक और महालेखा परीक्षक (शक्तियाँ, अधिकार तथा सेवा के शर्तें) अधिनियम 1971 की धारा 20(1) के अंतर्गत राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई के (सामुदायिक केन्द्र, कोट्टिवाक्कम सहित) 31 मार्च 2017 को समाप्त वर्ष के तुलन पत्र, उस वर्ष को अंत का आय तथा व्यय खाता एवं रसीद व भुगतान खाते का लेखा परीक्षण किया। वर्ष 2020-2021 तक की अवधि के लिए लेखापरीक्षण का कार्य हमें सौंपा गया। इन वित्तीय विवरणों को बनाना संस्थान के प्रबंधतंत्र की जिम्मेदारी है। इन वित्तीय विवरणों पर हमारे लेखापरीक्षा के आधार पर राय व्यक्त करना हमारी जिम्मेदारी है।

2. इस अलग लेखा परीक्षा प्रतिवेदन में लेखों का वर्गीकरण, अच्छी लेखा नीतियों की अनुरूपता, लेखा बहियों के मानक, प्रक्रमीकरण मानक, आदि पर चर्चा के नियंत्रक और महालेखा परीक्षक की टिप्पणियाँ होंगी। वित्तीय कार्य सम्पादनों पर लेखा परीक्षा अवलोकन विधि (स्वागिनिक व नियमितता) के नियम व सावधिक कार्य सम्पादन-कलाप निष्पादन पहलू, आदि के अनुपालन के संबंध में, यदि कोई हो तो, निरीक्षण प्रतिवेदन / सीएजी के लेखा परीक्षण प्रतिवेदनों के द्वारा अलग से रिपोर्ट की गई है।

3. हमने, भारत में सामान्यतः स्वीकृत लेखापरीक्षण मानकों के अनुसार अपनी लेखापरीक्षण का संचालन किया है। वित्तीय विवरणियों के वास्तविक त्रुटियों से मुक्त होने के उचित आश्वासन पाने के लिए हमें योजना बनाकर लेखापरीक्षण करने की इन मानकों की आवश्यकता है। लेखापरीक्षण में, उपयोग में लाये गये लेखा सिद्धांत और प्रबंधन द्वारा तैयार की गई विशिष्ट वित्तसंस्थियाँ और साथ ही साथ वित्तीय विवरणियों के समग्र प्रस्तुतीकरण का मूल्यांकन भी शामिल है।

हम यह मानते हैं कि, हमारा लेखा परीक्षा हमारे मत के लिए एक उचित आधार बनाता है।

4. हमारी लेखापरीक्षण के आधार पर, हम यह रिपोर्ट करते हैं कि,

i) हमने लेखापरीक्षण के लिए आवश्यक समस्त सूचना और स्पष्टीकरण प्राप्त कर लिये हैं जो हमारी जानकारी और विश्वास के अनुसार लेखा परीक्षा के लिए आवश्यक है।

ii) इस प्रतिवेदन के लिए तुलन पत्र, आय – व्यय लेखा / प्राप्ति व भुगतान लेखा जिन संक्षालक द्वारा अनुशंसित प्रारूप में दर्शाया गया है।

iii) हमारी राय में, राष्ट्रीय बहुविकलांगजन सशक्तिकरण संस्थान, चेन्नई द्वारा (सामुदायिक केन्द्र, कोट्टिवाक्कम सहित) संस्थान के नियमों एवं विनियमों के अनुसार उचित लेखा बहियों व अन्य रिकार्डों का निर्वाहन किया गया जो हमारे द्वारा इन पुस्तकों / बहियों के परीक्षण से प्रकट होता है।

iv) हम आगे यह रिपोर्ट करते हैं कि:

क तलन पत्र

1. देयताएँ एवं आस्तियाँ – रु.62.02 करोड़ (एन.आई.ई.पी.एम.डी. चेन्नई खाता)

संस्थान ने एडिप खाता, आरसीआई खाता, आंतरिक उपचयी खाता एवं सिपडा खाता के लिए वित्तीय विवरणियों (तुलन पत्र, आय तथा व्यय खाता एवं प्राप्तियाँ तथा भुगतान खाता) का पृथक निर्वहण किया और संस्थान के मुख्य वित्तीय विवरणियों में समेकित / शामिल करने के स्थान पर संस्थान के मुख्य तुलन पत्र को संलग्न किया। इस बात उल्लेख करना संगत है कि, एडिपखाते और सिपडा खाते के लिए सरकारी अनुदान क्रमशः रु.2.90 करोड़ एवं रु.0.79 करोड़ वर्ष के दौरान प्राप्त हुए। आंतरिक उपचयी खाते एवं आर.सी.आई. खाते के लिए निधियों का स्रोत क्रमशः आंतरिक राजस्व एवं शुल्क से आय है।

उपरोक्त खातों के लिए निधियों का स्रोत या तो सरकारी अनुदान है या आंतरिक राजस्व जो संस्थान द्वारा उपार्जन किया गया है और संस्थान उपरोक्त खातों को अपने नियमित / उद्दिष्ट या विशिष्ट क्रियाकलापों के लिए संचालन कर रहा है, इन खातों से संबंधित लेनदेन संस्थान के मुख्य वित्तीय विवरणियों में शामिल करना चाहिए। संस्थान के वित्तीय विवरणियों में उपरोक्त निधियों को संस्थान के मुख्य वार्षिक लेखों में समेकित और शामिल करना चाहिए।

2. अनुसूची -7 – चालू देनदारियाँ एवं प्रावधान – ए (5)(सी) अव्ययित अनुदान – रु.1.80 करोड़ (एन.आई.ई.पी.एम.डी. चेन्नई खाता)

संशोधित वार्षिक लेखों के अनुसार, संस्थान उपलब्ध पूँजी अनुदान से बढ़कर रु.1.25 करोड़ का अधिक पूँजी व्यय दर्शाया और इस अधिक पूँजि

3. अनुसूची 7 - चालू देनदारियाँ एवं प्रावधान – ए (7) सीपीडब्ल्यु के पास अग्रिम- रु.9.73 करोड़

अनुसूची 11-बी (2)(क) पूँजी खाते पर अग्रिम (सीपीडब्ल्यु के पास अग्रिम- रु.9.73 करोड़)

अनुसूची 11-4. प्राप्त करने योग्य सहायता अनुदान – सीपीडब्ल्युडी अग्रिम – रु.3.59 करोड़ (एन.आई.ई.पी.एम.डी. चेन्नई खाता)

उपयोगिता प्रमाण पत्र के अनुसार 31.3.2017 को सी.पी.डब्ल्यु.डी. के साथ उपलब्ध जमा राशि रु.10.27 करोड़ था। परन्तु, एन.आई.ई.पी.एम.डी. चेन्नई खाते के अनुसूची 7(ए) 7 के अनुसार सी.पी.डब्ल्यु.डी. के साथ अग्रिम राशि रु.9.73 करोड़ है। सी.पी.डब्ल्यु.डी. से प्राप्त यू.सी. के साथ सी.पी.डब्ल्यु.डी के अग्रिम राशि से मेल-मिलाप नहीं किया गया।

इसके अतिरिक्त, अनुसूची II -बी -4 के अनुसार, संस्थान ने प्राप्त ब्याज खाते में से 31.3.2017 को डी.पी.एस.जी. को रु.3.59 करोड़ का अंतिम राशि भुगतान किया। चूंकि यह अनुदान 3.4.2017 को प्राप्त हुई, उपरोक्त अनुदान (अनुदान) में से डी.पी.एस.जी. को दिनांक 31.3.17 का चेक देना संभव नहीं है, क्योंकि कैश बुक के अनुसार इस मामले के लिए पर्याप्त शेष राशि नहीं रहेगा और परिणाम में तार्किक रूप से कैश बुक का समापन अंतिम शेष राशि होगा। इसे सही करने का आवश्यक है।

बी. रसीद व भुगतान खाता

संस्थान ने रु.4.23 अनुदान का लेखांकनेखा किया जो 31.3.17 को प्राप्त होना था और वास्तव में 3.4.17 को आर एण्ड पी विवरण में प्राप्तियों के रूप में, साथ ही साथ, कैश बुक में प्राप्त किया गया। आर एण्ड पी विवरण में और साथ ही बुक में वास्तविक नकद प्राप्तियों और वास्तविक नकद भुगतान को दर्शाना चाहिए। प्राप्त शेष अनुदान को वास्तविक प्राप्तियों के रूप में दर्शाने का परिणाम स्वरूप इस हद तक प्राप्तियों को ओवरस्टेट हुई।

सी. सामान्य

1. निर्धारित लेखांकन मानक 15 के अनुरूप सेवानिवृत्ति लाभ के लिए प्रावधान औपचारिक मूल्यांकन के आधार पर नहीं किया गया।

डी. लेखों में संशोधन के प्रभाव

लेखापरीक्षण टिप्पणियों के आधार पर संस्थान के लेखों में संशोधन किया गया। संशोधन के परिणाम स्वरूप, एन.आई.ई.पी.एम.टी. चेन्नई से संबंधित व्यवस्थाएँ व देनदारियों में रु.2.29 करोड़ बढ़ गया है और सी.आर.सी., कोझिकोड (सी.आर.सी.-के) का रु.0.1013 करोड़ बढ़ गया है, एन.आई.ई.पी.एम.टी. चेन्नई से संबंधित रु.5.31 करोड़ का अधिशेष रु.1.17 करोड़ का घाटा बन गया और सी.आर.सी., कोझिकोड (सी.आर.सी.-के) का रु.6.84 करोड़ का अधिशेष रु.0.02 करोड़ का घाटा बन गया।

ई. प्रबंधक पत्र

पृथक लेखापरीक्षण रिपोर्ट में शामिल नहीं किये गये कमियों को उपचारात्मक / सुधारात्मक कार्रवाई हेतु प्रबंधन पत्र के द्वारा संयोग कार्यकारी व्यक्ति प्राधिकारीरत संस्थान को सूचित किया गया।

एफ. सहायता अनुदान

वर्ष 2016-17 के दौरान प्राप्त रु.36.20 करोड़ राशि (एन.आई.ई.पी.एम.टी. मुख्य खाता – रु.24.14 करोड़, एडिप योजना – रु.2.90 करोड़, शिष्यवृत्ति खाता – रु.0.79 करोड़, सी.आर.सी.-के मुख्य खाता – रु.7.79 करोड़, सी.आर.सी.-के एडिप खाता – रु.0.58 करोड़, आंतरिक आय रु.2.29 करोड़ (एन.आई.ई.पी.एम.टी. मुख्य खाता – रु.2.17 करोड़, एडिप योजना रु.0.02 करोड़, सी.आर.सी.-के मुख्य खाता 0.10 करोड़) और रु.6.88 करोड़ पिछले वर्ष के अनुदान से लाई गई राशि (कुल मिलाकर रु.45.37 करोड़) में से 31.3.2017 तक संस्थान ने रु.38.62 करोड़ खर्च किये वर्ष और बाकी शेष राशि रु.6.75 करोड़ थी (एन.आई.ई.पी.एम.टी. मुख्य खाता – रु.2.12 करोड़, एडिप योजना – रु.2.94 करोड़, शिष्यवृत्ति खाता – रु.0.35 करोड़ और सी.आर.सी. कोझिकोड मुख्य खाता – रु.0.76 करोड़, सी. आर.सी.-के एडिप खाता – रु.0.58 करोड़)।

v. पूर्ववर्ती पैरासाफों में दिये गये हमारे अवलोकनों के सिवाय, हम यह रिपोर्ट करते हैं कि इस रिपोर्ट में दर्शाये गये तुलन पत्र, आय तथा व्यय खाता एवं रसीद तथा भुगतान खाता लेखा बहियों से मेल खाते हैं।

vi. हमारी राय में, और हमारी जानकारी के अनुसार तथा हमें दिये गये स्पष्टीकरण के अनुसार, उपरोक्त वित्तीय विवरणियाँ, लेखों पर टीका-टिप्पणी के साथ पठित और उक्त मुख्य मामलों एवं इस लेखा परीक्षा प्रतिवेदनों के अनुलग्नक में दिये गये अन्य मामलों के सिवाय, भारत में साधारणतया स्वीकृत लेखा सिद्धांतों के अनुरूप तथ्यपरक एवं निष्पक्ष आकलन प्रस्तुत करते हैं।

क) जहाँ तक राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई के कार्यों एवं दिनांक 31 मार्च 2017 के तुलन पत्र (समग्र क्षेत्रीय केन्द्र, कोझिकोड सहित) से संबंध है, और

ख) जहाँ तक उसी तिथि को समाप्त वर्ष के लिए घाटे के आय तथा व्यय लेखों से उनका संबंध है।

भारत के नियंत्रक व महालेखाकार के लिए और उनकी ओर से

स्थान : चेन्नई
दिनांक : 21.12.2017

प्रधान निदेशक, लेखा परीक्षण (केन्द्रीय), चेन्नई

लेखापरीक्षा प्रतिवेदन का अनुबंध

1. आंतरिक लेखापरीक्षा पद्धति की पर्याप्तता:
   वर्ष 2016-17 के लिए आंतरिक लेखापरीक्षा चार्टर्ड अकाउन्टेंट द्वारा किया गया।

2. आंतरिक नियंत्रण पद्धति की पर्याप्तता:
   संस्थान ने अपनी कोई लेखासंबंधी पुस्तिका नहीं बनायी निजी आस्तियों तथा इन्वेन्टरी की प्रत्यक्ष सत्यापन की पद्धति वर्ष 2016-17 के लिए निजी आस्तियों तथा इन्वेन्टरी का प्रत्यक्ष सत्यापन किया गया।

3. सांविधिक देयता के भुगतान में नियमितता:
   संस्थान नियमित रूप से सांविधिक देयता भुगतान कर रहा है।

निदेशक / सचिव

Grams: NIEPMD
Email: niepmd@gmail.com

Telefax: 044-27472389
Telephone No: 044-27472104
27472113
27472046

राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एन.आई.ई.पी.एम.डी.)

(भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय)

ईस्टकोस्ट रोड, मुथुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई – 603 112, तमिलनाडु

31.03.2017 तक वित्तीय विवरणी प्रारूप की सूची

क्र.	विवरण	पृष्ठ सं.
1	31.03.2017 को स्थिति तुलन पत्र	1
2	31.03.2017 को समाप्त अवधि के लिए आय तथा व्यय खाता	2
3	31.03.2017 को समाप्त अवधि के लिए रसीद तथा भुगतान खाता	3
4	अनुसूची 1 व 2	4
5	अनुसूची 3	5
6	अनुसूची 4	6
7	अनुसूची 5 व 6	7
8	अनुसूची 7	8
9	अनुसूची 8	9
10	अनुसूची 9 व 10	10
11	अनुसूची 11	11-12
12	अनुसूची 12 व 13	13
13	अनुसूची 14 व 15	14
14	अनुसूची 16 व 17	15
15	अनुसूची 18 व 19	16
16	अनुसूची20, 20-यू व 20-बी	17
17	अनुसूची 21	18
18	अनुसूची 22 व 23	19
19	अनुसूची 24	20-22
20	अनुसूची 25	23
21	एन.आई.ई.पी.एम.डी.एडिप खाता	24
22	एन.आई.ई.पी.एम.डी. आर.सी.आई.खाता	25
23	एन.आई.ई.पी.एम.डी. जीपीएफ खाता	26
24	एन.आई.ई.पी.एम.डी.आंतरिक उपचयी खाता	27
25	अनुसूची 8 के अनुसार वर्ष 2016-17 के लिए मूल्यह्रास विवरण	28
26	जीबी, प्राप्तियाँ तथा भुगतानन के लिए जीपीएफ खाते का परिकलन विवरण	29
27	आय तथा व्यय खाते का वेतन तथा भत्तों की अनुसूची	30

वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर जामकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, मुत्थुकाडु

31 मार्च, 2017 को तुलन पत्र

(राशि रुपयों में)

कार्पस / पूँजी निधि और दायित्व	अनुसूची	वर्तमान वर्ष	पिछले वर्ष
कार्पस / पूँजी निधि	1	473714343.00	443674678.00
परिरक्षित और अधिशेष	2	0.00	0.00
उद्दिष्ट / धर्मदाय निधियाँ	3	8900064.00	21991557.00
प्रतिभूत ऋण एवं उधार राशियाँ	4	0.00	0.00
अप्रतिभूत ऋण एवं उधार राशियाँ	5	0.00	0.00
अस्थगित जमादेनदारियाँ	6	0.00	0.00
चालू देनदारियाँ एवं प्रावधान	7	137556440.13	62308181.91
कुल		**620202847.13**	**549373816.91**
आस्तियाँ			
स्थिर आस्तियाँ	8	383036761.00	359607310.00
जोड़ें- आस्तियों में पूर्वावधि समायोजन	8		0.00
उद्दिष्ट / धर्मदाय से निवेश	9		0.00
निवेश - अन्य	10		0.00
चालू आस्तियाँ, ऋण, अग्रिम आदि	11	237166086.13	189766507.75
विविध व्यय			0.00
(बट्टे खाते या समायोजित न किये जाने की सीमा तक)			
कुल		**620202847.13**	**549373817.75**
उल्लेखनीय लेखा नीतियाँ	24		
फुटकर देनदारियाँ और लेखों पर टिप्पणियाँ	25		

निदेशक

तिलोय विवरणी का प्रारूप (गैर लाभकारी संगठन)			
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुविध्यामान सशक्तिकरण संस्थान, भुवनेश्वर			
31 मार्च 2017 को समाप्त अवधि के लिए आय तथा व्यय खाता			
			राशि रुपयों में
आय	**अनुसूची**	**चालू वर्ष**	**गत वर्ष**
विक्रय / सेवाओं से आय	12		0.00
अनुदान / आर्थिक सहायता	13	126667011.87	155863109.00
फीस / चंदे	14		0.00
निवेशों से आय (उद्देश्य /	15		
पर्याप्त निधियों से अतिरिक्त निधियाँ)			
सदस्यता, प्रकाशन, आदि से आय	16		
अर्जित ब्याज	17	20866567.13	7299600.00
अन्य आय	18	0.00	0.00
तैयार माल और चालू कार्य में कमी / बढ़ोत्तरी	19		
कुल (V)		**147533579.00**	**162132709.00**
व्यय			
कर्मचारियों व सेवाओं पर खर्च	20	71160305.91	79957821.00
स्थापना खर्च	20A	39076257.00	23649472.00
अन्य कर्मचारियों पर खर्च	20B		
अन्य प्रशासनिक खर्च आदि	21	37297016.00	38056695.00
अनुदान / आर्थिक सहायता (अभिदाई) पर व्यय	22		
ब्याज	23		
कुल (VI)		**147533579.00**	**143664188.00**
शेष आय/(व्यय) जो अनुसूची 5 के अनुसार पूँजी निधि को अंतरण करना है		**0.00**	
व्यय के ऊपर अधिक आय का शेष राशि (V-VI)		**0.00**	
शेष आय/(व्यय) जो अनुसूची 5 के अनुसार पूँजी निधि को अंतरण करना है		**11751218.00**	
विशेष निधियों को अंतरण (उल्लेख करें)			
साधारण निधियों में/को अंतरण			**155561028.00**
अधिशेष/ डिफिसिट के रूप में शेष राशि		**11751218.00**	**6571681.00**
कार्पस / पूँजी निधि को ले जाया गया			
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]			
			निदेशक

वित्तीय विवरणी प्रपत्र (गैर लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुविध्यागजल प्रशिक्षणकरण संस्थान, नागपुर

अनुसूची 3 : 31.3.2017 तक उद्दिष्ट / धर्मदाय निधियाँ

(राशि रुपयों में)

अनुसूची 3 : उद्दिष्ट / धर्मदाय निधियाँ	पूर्वोत्तर क्षेत्र		समग्र क्षेत्रीय केन्द्र कोडिकोड		समग्र क्षेत्रीय केन्द्र नागपुर	
	चालू वर्ष	गत वर्ष	चालू वर्ष	गत वर्ष	चालू वर्ष	गत वर्ष
क) निधियों का आदिशेष	5,278,182	3,147,390	6398243.84	7215262.00	0	
ख) निधियों में जोड़						
I. महाप्रबंध अनुदान	39200000	11800000	0.00	8830000.00	5030000	
II. बैंक बचत खाते के ब्याज से आय			0.00	84229.00	0	
III. अन्य जोड़(राजि. व प्रशिक्षण शुल्क)	0	0	0.00	363970.00	0	
योग (क + ख)	**44,478,182**	**14,447,390**	**6398243.84**	**17599461.00**	**5030000**	
ग) निधियों के लक्ष्यों की उपयोगिता / व्यय						
I. पूंजीगत व्यय						
- स्थिर आस्तियाँ			1895557.00	0	682532	
- अन्य					0	
योग					**682532**	
II. राजस्व व्यय						
- वेतन, मजदूरियाँ और भत्ते आदि			0	1754422.00	987578	
- अन्यवर्ती व्यय			0.00	2922467.00	576000	
- पीडब्ल्यूडी व्यय के लिए संस्थान व उपकरण			3027313.84	0.00	0	
- सोपीडब्ल्यूडी के साथ अग्रिम	5600000	0	0.00	1000000.00	0	
- अन्य प्रशासनिक तथा एवआरडी व्यय	33539372		152434.00	5523328.16	515575	
योग					**2079153**	
कुल (सी)	**39139372**	**9169208**	**5075304.84**	**11200217.16**	**2761685**	
वर्ष के अंत तक नियत शेष (क+ख+ग)	**5,338,810**	**5,278,182**	**1,322,939.00**	**6,398,243.84**	**2,268,315**	**0**

वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर साझकारी संगठन)				
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, मृत्युकाड़				
31 मार्च 2017 तक की तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ				
				(राशि रुपयों में)
अनुसूची 4 : हस्तगत ऋण और उधार राशियाँ	वर्तमान वर्ष		गत वर्ष	
1. केन्द्र सरकार			0	0
2. राज्य सरकार (स्पष्ट करें)			0	0
3. वित्तीय संस्थान				
क) मियादी ऋण			0	0
ख) देय राशि पर उपचित ब्याज			0	0
4. बैंक				
क) मियादी ऋण			0	0
- देय और उपचित ब्याज			0	0
ख) अन्य ऋण (स्पष्ट करें)			0	0
- देय और उपचित ब्याज			0	0
5 . अन्य संगठन एवं एजेंसियाँ			0	0
6. डिबेंचर और बंधपत्र			0	0
7. अन्य (स्पष्ट करें)			0	0
कुल	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य

टिप्पणी : एक वर्ष के भीतर राशियाँ

वित्तीय विरणी का प्रारूप (गैर लाभकारी संगठन)
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहु दिव्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, मृत्युकाड़
31 मार्च, 2017 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(राशि रुपयों में)

अनुसूची 5 - अहस्तगत ऋण और उधार	वर्तमान वर्ष	गत वर्ष
1. केन्द्र सरकार	0	0
2. राज्य सरकार (स्पष्ट करें)	0	0
3. वित्तीय संस्थान	0	0
4. बैंक		
क) मियादी ऋण	0	0
ख) अन्य ऋण (स्पष्ट करें)	0	0
5. अन्य संस्थाओं व एजेंसियों	0	0
6. डिबेंचरी और बंध पत्र	0	0
7. स्थिर जमा	0	0
8. अन्य (स्पष्ट करें)	0	0
कुल	शून्य	शून्य
टिप्पणियाँ : एक वर्ष के भीतर देय राशियाँ		

अनुसूची 6 - अस्थगित जमा देयताएँ	वर्तमान वर्ष	गत वर्ष
क) पूँजीगत उपकरण और अन्य आस्तियों के गिरवी द्वारा प्राप्त स्वीकार्यताएँ	0	0
ख) अन्य	0	0
	0	0
	0	0
[illegible]		

विवरण	प्रारम्भिक शेष				परिवर्धन				अंतिम शेष	
	वर्ष के प्रारम्भ में	वर्ष के दौरान जोड़े	वर्ष के दौरान बेचे	वर्ष के अंत में	वर्ष के प्रारम्भ में	2016-17 में	वर्ष के दौरान बेचे	वर्ष के अंत में	पिछले वर्ष के अंत में	चालू वर्ष के अंत में
	मूल्य	मूल्य	मूल्य	मूल्य	मूल्य	मूल्य	मूल्य	मूल्य	मूल्य	मूल्य
	2	3	4	5 (2+3-4)	6	7	8	9 (6+7-8)	10 (5-9)	11
A. निश्चित आस्तियाँ										
1) भूमि										
क) पट्टे पर ली गई	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2) भवन	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
क) अपनी भूमि पर	53778800	5439400	0	59218200	14777120	1338000	0	16115120	43103080	43103080
ख) पट्टे की भूमि पर	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ग) आस्तियां, जहां स्वामित्व अंतरण का संतुष्टि का नहीं है	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
3) संयंत्र, मशीनरी व	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
उपकरण	1220535	5521047	0	6482072	892289	93279	0	445568	1036504	709503
4) वाहन	1686877	0	0	1686877	949456	160766	0	1097502	589375	737381
5) फर्नीचर व फिक्सचर	1255876	1120630	--	2376506	339527	89479	0	429006	947500	1836349
6) कार्यालय उपकरण	1674800	511400	--	2186200	774239	142070	0	916309	1270061	1269891
7) कम्प्यूटर व परिधीय	1181742	225000	--	1406742	369991	147908	0	517899	888851	1036771
8) विद्युत स्थापनाएं	179940	0	--	179940	57934	16997	--	74931	104989	105006
9) प्रयोगशाला की उपकरण	5340147	512081	0	5661139	3338247	352881	0	3691128	0	0
10) पुस्तकें व जर्नल्स		--	--	--	--	--	--	--		
11) अन्य निश्चित आस्तियां		--	--	--	--	--	--	--		
	72								0	0
चालू वर्ष का योग	3980480619	60394483	0	4295337748	3464229	1178228	0	4638857	2656479	3643991
पिछले	--	--	--	--	--	--	--	--		

वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर सरकारी संगठन)
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, मृत्युकाड़
31 मार्च 2017 को स्थित तुलन पत्र के अंश के रूप में अनुसूचियाँ

(राशि रुपयों में)

अनुसूची 9 - उद्देश्य और धर्मदाय निधियों में निवेश	चालू वर्ष	गत वर्ष
1. सरकारी प्रतिभूतियों में		
2. अन्य अनुमोदित प्रतिभूतियाँ		
3. शेयर		
4. डिबेंचर्स एवं बंध पत्र		
5. सहायक व संयुक्त कंपनियाँ		
6. अन्य (स्पष्ट करना होगा)		
योग	शून्य	शून्य

अनुसूची 10 - निवेश -अन्य	चालू वर्ष	गत वर्ष
1. सरकारी प्रतिभूतियों में		
2. अन्य अनुमोदित प्रतिभूतियाँ		
3. शेयर		

वित्तीय विवरणों का प्रारूप (गैर सहकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय महिलाश्रायण सशक्तिकरण संस्थान,मुरादाबाद

31 मार्च 2017 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(राशि रुपयों में)

अनुसूची 11 – चालू अनिवार्यताएँ, प्रावधान, अनिवेश, आदि	चालू वर्ष		गत वर्ष	
क. चालू अनिवार्यताएँ				
1. साख:				
क) सदस्यों एवं गृहों				
ख) सूचीबद्ध लेनदार				
ग) व्यवसाय के लिये ऋण				
देय ब्याज				
प्रस्तावित पर अवधि				
अन्य ब्याज				
2.सूचीबद्ध लेनदार:				
क) एस.आई.डी.बी.आई.-मुद्रा ऋण खाते-खाता	1244837.00	0.00	1237924.00	0.00
ख) अन्य - विद्युत, टेलीफोन एवं मुद्रांकन लिये जमा सुरक्षा जमा	0.00	0.00	0.00	0.00
ग) अन्य - एस.आई.डी.बी.आई.-आवर्तक ऋण	114112.00	0.00	16101.00	0.00
3. प्रगत लाभदायी होना (किसी प्रगति उगाही प्रगतिकर सहित) प्रगत पावतेदार	485.00	0.00	485.00	0.00
		1364200.000		1254310.00
4.बैंक से लेख राशि:				
क) अनुसूचित बैंकों से:				
- चालू खाते से				
- अन्य खाते से (अर्जित ब्याज सहित सहित) सूचित बैंक के सिवाई अन्य	3661016.00		3567002.00	
- सूचित बैंक से बचत खाते पर (एस.आई.डी.बी.आई.की मुद्रण खाता)= 9434479			3508746.91	
- सूचित बैंक से चालू खाते पर (एस.आई.डी.बी.आई. सेवा खाता-सुविधा विधि)= 5130316	1477196.00			
- सूचित बैंक से बचत खाते पर (एस.आई.डी.बी.आई. - आवर्तक संचालन खाता)	0.00		303132.00	
- सूचित बैंक से बचत खाते पर (एस.आई.डी.बी.आई. - सेवाकालीन खाता)	4676.00		4677.84	
- सूचित बैंक से एजेंसी खाता - आवर्तक संचालन खाता	0.00		0.00	
- सिंडीकेट जमा एवं अन्यत्र जमा पर - अन्य योजना योजना खाता	0.00		0.00	
- सूचित बैंक से बचत खाते इत्यु - एस.आई.डी.बी.आई. खाता	12677.00		12321.00	
ख) पैसल सैक्टूरी खाते सूचित बैंक	1133536.00		587117.00	
पैसल सैक्टूरी खाते एसिएस बैंक	4027114.00	6903982.00	4027766.00	
-अन्य खातों में (अर्जित राशि सहित)				1001417.75
				5.78

वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-भाषावाही संगठन)
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुविध्यायजन सशक्तिकरण संस्थान, मुंबई
31 मार्च 2017 को समाप्त वर्ष /अवधि आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(राशि रुपयों में)

अनुसूची 12 - विक्रय / सेवाओं से आय	चालू वर्ष	गत वर्ष
1) विक्रय से आय		
क) तैयार मालों का विक्रय		
ख) कच्चे माल का विक्रय		
ग) रद्दी माल का विक्रय	0	0
2) सेवाओं से आय		
क) मजदूरी व प्रक्रिया वसूल		
ख) व्यावसायिक / परामर्शी सेवा		
ग) एजेंसी कमीशन व बट्टा		
घ) अनुरक्षण सेवाएँ (उपकरण/ संपत्ति)		
च) अन्य (स्पष्ट करें)		
योग	**शून्य**	**शून्य**

अनुसूची 13 - अनुदान / परिदान	चालू वर्ष	गत वर्ष
(अटल अनुदान व प्राप्त परिदान)		
1) क.केन्द्र सरकार -एन.आई.ई.पी.एम.डी. मूसल खाता- मैचिंग अनुदान व	15,69,00,000.00	157500000
1) ख. केन्द्र सरकार - एम.एस.जे.ई. - जागरूक जनरेशन कार्यक्रम	3,33,750	1314140
2)घटाएँ: आंतरिक रसीद एवं प्राप्त ब्याज (अनुसूची 17)	20866567.13	48969
3) सरकारी संगठन		
4)संस्थान / कल्याण निकाय		
5) अन्य		
6) अव्ययित अनुदान (157233750-147533579)	9700171.00	0
(कुल राजस्व अनुदान = 157233750-147533579 = कुल राजस्व व्यय)	0	0
TOTAL	**126667011.87**	**158863109**

वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर - लाभकारी संगठन)
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुविध्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, मृत्युकोटि
31 मार्च 2017 को समाप्त वर्ष / अवधि के लिए आय तथा व्यय खाते के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(राशि रुपयों में)

अनुसूची 14- शुल्क /चंदा		चालू वर्ष	गत वर्ष
1) सम्बद्ध शुल्क		0	0
2) पाठ्यक्रम शुल्क (डिप्लोमा, डिग्री, पीजी तथा प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम) ट्यूशन शुल्क तथा परीक्षा शुल्क		0	0
3) प्रवेश शुल्क			
4) वार्षिक शुल्क / चंदा			
5) संगोष्ठि / कार्यक्रम शुल्क (आवेदन तथा पंजीकरण शुल्क)		0	0
6) परामर्शी शुल्क			
7) अन्य खाते के अनुसार आंतरिक संचयन		0	
कुल		0	0

टिप्पणी (हर मद के संबंध में लेखा निधियाँ प्रकट करें)

	उद्देष्ट निधि से निवेश		निवेश - अन्य	
	चालू वर्ष	गत वर्ष	चालू वर्ष	गत वर्ष
अनुसूची 15 – निवेशों से आय				
(उद्देष्ट / धर्मदाय निधियों से निवेश की निधियों को आंतरण करने पर आय)				
1) ब्याज				
क) सरकारी प्रतिभूतियों पर				
ख) अन्य बंध पत्र /डिबेंचर्स Other Bonds/Debentures				
2) लाभांश				
क) शेयरों पर				
ख) म्युचुअल फंड प्रतिभूतियों पर				
3) किराये				
4) अन्य (स्पष्ट करें)				

वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-सरकारी संगठन)
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, मृत्युकाङ्ग
31 मार्च 2017 को समाप्त वर्ष के लिए आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(राशि रुपयों में)

अनुसूची 16 - रॉयल्टी, प्रकाशनों, आदि से आय	चालू वर्ष	गत वर्ष
1) रॉयल्टी से आय	0	0
2)प्रकाशनों से आय	0	0
3) अन्य (स्पष्ट करें)		
योग	0	0

अनुसूची 17 - अर्जित ब्याज	चालू वर्ष	गत वर्ष
1) अवैधिक जमा राशियों पर:		
क) अनुसूचित बैंकों के पास	3958261.00	2046166
ख) गैर अनुसूचित बैंकों के पास	21574.00	0
ग) संस्थानों के पास	0.00	15490
घ) गत वर्ष के अवैधिक जमाओं से अर्जित ब्याज	0.00	0
2) बचत खातों पर:		
क) अनुसूचित बैंकों के पास मुख्य खाता	1669402.00	1207944
ख) गैर अनुसूचित बैंकों के पास, एडिप खाता	0.00	0
ग) संस्थानों के पास		
घ) अन्य		
3) ऋणों पर:		
क) कर्मचारियों / स्टाफ	42460.00	0
ख) अन्य	0.00	0
4) कर्मचारी * [illegible]	0.00	0
[illegible]	[illegible]	[illegible]600
[illegible]		

वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर लाभकारी संगठन)
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, मुल्लूकाडु
31 मार्च 2017 को समाप्त अवधि / वर्ष के लिए आय तथा व्यय खाते का भाग बनने वाले अनुसूचियाँ

(राशि रुपयों में)

अनुसूची 18 - अन्य आय	चालू वर्ष	गत वर्ष
1) परिसंपत्तियों का बिक्री / निपटान से लाभ		
क) स्वामित्व संपत्तियाँ		
ख) अनुदाने से प्राप्त या मुफ्त में मिले संपत्तियाँ		
2) वसूल किये गये कार्यांतर प्रोत्साहन		
3) उपयोगकर्ता चार्जेस् के लिए शुल्क	0.00	0.00
4) धन वापसियाँ	0.00	0.00
5) विविध आय	0.00	0.00
कुल	**0.00**	**0.00**

अनुसूची 19 - तैयार किये गये माल के स्टाक में बढ़ावा /(घटाव) एवं अर्धनिर्मित उत्पादन	चालू वर्ष	गत वर्ष
क) अंतिम स्टॉक		
- तैयार किया गया माल		
- अर्धनिर्मित उत्पादन		
ख) घटाएँ : आरंभिक स्टॉक		
- तैयार किया गया माल		
- अर्धनिर्मित उत्पादन		
निवल वृद्धि / कमी (क-ख)	शून्य	शून्य

वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर लाभकारी संगठन)
संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, मृत्युकाड
31 मार्च 2017 को समाप्त अवधि / वर्ष के लिए आय तथा व्यय खाते का भाग बनने वाले अनुसूचियाँ

(राशि रुपयों में)

अनुसूची 20 - कार्यक्रम व सेवाओं पर व्यय	चालू वर्ष	गत वर्ष
मानव संसाधन विकास	49160800.00	47147783.84
गेस्ट फैकल्टी एवं प्रधानमंत्री कौशल विशेष शिक्षक पारिश्रमिक के पूर्व अवधि व्यय	2663805.00	
जागरूकता कार्यक्रम व्यय	333750.00	0.00
अनुसंधान एवं विकासResearch and Development	0.00	20744321.00
सेवाओं का विकास	16962147.00	11200217.16
सी.आर.सी.-के खाते पर खर्च	0.00	865499.00
प्रलेखीकरण तथा प्रचार (जागरूकता सृजन)	2039804.00	
सी.आर.सी.-नागपुर खाते पर खर्च	0.00	
		79957821.00
कुल	**71160306.00**	
		गत वर्ष
	चालू वर्ष	
अनुसूची 20A - स्थापना खर्च		8298055.00
क) वेतन व मजदूरी	14382592.00	13868520.00
ख) भत्ते व बोनस	14707446.00	85600.00
ग) भविष्य निधि को योगदान	437299.00	981397.00
घ) अन्य निधि को योगदान (नई पेंशन योजना को नियोक्ता का योगदान)	1305611.00	35707.00
च) अर्जित छुट्टी का नकदीकरण	25745.00	2380193.00
छ) अन्य (उल्लेख करें) : प्री.पेंशन, अर्जित छुट्टी का प्रावधान, बैगूइटी व पेंशन का भुगतान	8217564.00	**25649472.00**
कुल	**39076257.00**	
		गत वर्ष
	चालू वर्ष	
अनुसूची 20B - अन्य कार्यक्रम व्यय		
[illegible]		0
[illegible]	0	0
[illegible]	0	0
[illegible]	0	0
[illegible]	0	0
[illegible]	0	0
कुल	**0**	**0**

वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, मृत्युकाइ

31 मार्च 2017 को समाप्त अवधि / वर्ष के लिए आय तथा व्यय खाते का भाग बनने वाले अनुसूचियाँ

(राशि रुपयों में)

अनुसूची 21 - अन्य प्रशासनिक व्यय, आदि	चालू वर्ष	गत वर्ष
1. समर्थन सेवाओं पर व्यय	13774742	12325656
2. बिजली तथा ऊर्जा	6475904	5771310
3. बीमा	155207	180149
4. इमारतों का मरम्मत एवं निर्वहण	4436844	7375630
5. कार्यालय एक्विपमेंट का मरम्मत एवं रखरखाव	378311	1358054
6. वाहन किराया खर्च	1485292	1404905
7. स्कूल बस का मरम्मत एवं रखरखाव	244026	296195
8. टाटा सुमो का मरम्मत एवं रखरखाव	208065	230870
9. पोस्टेज एवं टेलीफोन खर्च	346905	1037173
10. प्रिंटिंग एवं स्टेशनरी	362172	549332
11. यात्रा एवं संवहन खर्च	1983581	1712206
12. आडिटरों का पारिश्रमिक	251680	157250
13. प्लांट व मशीनरी का मरम्मत एवं रखरखाव	409509	366096
14. विज्ञापन व प्रचार प्रसार	4213054	2180881
15. कम्प्यूटरों का मरम्मत व रखरखाव	530668	1131459
16. जेनसेट का आर व एम	991973	1107472
17. गेस्ट हाउस का आर व एम	644932	429696
18. हास्टलों का आर व एम	71707	194465
19. फर्नीचर का आर व एम	160411	35104
[illegible]	38266	9157
[illegible]	36938	77491
[illegible]	0	51564
[illegible]	94104	62055
[illegible]	2723	12725
कुल	37297016	38056895

वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर सामकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय बहुविध्यांगजन सशक्तिकरण संस्थान, मुरादाबाद

31 मार्च 2017 को समाप्त अवधि / वर्ष के लिए आय तथा व्यय खाते का भाग बनने वाले अनुसूचियाँ

(राशि रुपयों में)

अनुसूची 22 - अनुदान, अंशदानी, आदि पर प्राप्त	चालू वर्ष	गत वर्ष
क) संस्थानों / संगठनों को दिये गये अनुदान ख) संस्थानों / संगठनों को दिये गये अंशदानी		
कुल	शून्य	शून्य
नोट: संगठनों के नाम, उसके क्रियाकलाप एवं संस्थानों को दिये गये अनुदान व अंशदानी बतलाना होगा		

(राशि रुपयों में)

अनुसूची 23- ब्याज	चालू वर्ष	गत वर्ष
क) स्थिर खाते पर ख) अन्य खाते पर (बैंक चार्जेस सहित ग) अन्य (उल्लेख करें)		
	शून्य	शून्य

अनुसूची – 24

राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई

लेखा नीतियाँ

लेखा-बहियों के उचित रखरखाव के लिए नियम से संबंधित के बारे में 2005-06 तथा तत्पश्चात् के लेखा वर्ष के लिए अनुपालन की जाने वाली लेखा नीतियाँ:

a) अब तक प्राप्त व खर्च की गई राशि और उन मामलों के संबंध में जो प्रतिशत और व्यय हुए हों;
b) राजस्व /आय आय/वसूली योग्य और अदा की गई/अदा की जाने वाली उपाय राशियाँ
c) मामलों के लम्बन विलम्ब और कमियाँ/त्रुटियाँ, और
d) सभी अवधियों और देनदारी, संस्थान के मामलों के सही और स्पष्ट परिदृश्य के लिए।

1. संस्थान की लेखा बहियाँ नकद (निम्नलिखित दोहन व भत्ता, सेवानिवृत्त लाभ, ह्रासन पी की प्रतिशतें, सरकारी अनुदानों के लेखे तथा कमाईयों के लिए परियोजनाओं की कमीशनिंग के सिवाय) उपचय आधार पर बनाया गया है। उनके लिए आवश्यक पक्षों की उपलब्धियों सुनिश्चित करने के लिए नकदी आधार पर रखा गया है – (क) राजस्व को गणना की गई है, क्योंकि नकद राशि प्राप्त हुई हो या न हुई हो, इसे अर्जित किया हुआ है, तथा (ख) ऐसे राजस्वों को व्ययों के साथ जोड़ा जाता है।

2. चूँकि लेखा बहियाँ को उपचय आधार पर रखा जाता है, (निम्नलिखित दोहन व भत्ता, सेवानिवृत्त लाभ, ह्रासन पी की प्रतिशतें, सरकारी अनुदानों के लेखे तथा कमाईयों के लिए परियोजनाओं की कमीशनिंग के सिवाय), इन्हें नकदी आधार पर हिसाब किया गया है, अंतिम तिथि 15 अप्रैल मानी जाएगी।

3. संस्थान की लेखा बहियों को दोहरा प्रवेश सिस्टम आफ बुक कीपिंग के अनुसार रखा जाएगा।

4. उचित पहचान तथा रखरखाव के लिए, लेखा मदों का कोडीकरण किया जाना चाहिए।

5. संस्थान के लेखा विवरणों को निम्न प्रकार से तैयार किया जाना चाहिए:

i) वर्ष 2016-17 के लिए रसीद तथा भुगतान खाता
ii) वर्ष 2016-17 के लिए आय तथा व्यय खाता
iii) 31 मार्च, 2017 को तुलन पत्र की तिथि

स्पष्टीकरण

i) रसीद तथा भुगतान खाता

क) समस्त वास्तविक प्राप्तियाँ लेखागत की गई है
ख) समस्त वास्तविक भुगतान लेखागत की गई है

ii) आय तथा व्यय खाता

वास्तविक प्राप्तियों और भुगतानों के प्रत्येक मद को हिसाब के अलावा, उपचित आय और बकाया बड़ी देयताओं के उचित प्रस्तुतीकरण के लिए प्रत्येक लेखाशीर्ष में उन्हें और आय तथा व्यय की समग्र स्थिति जानना है।

iii) 31 मार्च तक की तुलन पत्र की स्थिति

देयताएँ	आस्तियाँ
1) पूँजी	1) मूल्यह्रास घटाकर नियत आस्तियाँ
2) परिरक्षित निधियाँ	2) निवेश राशियाँ
3) प्रतिभूति ऋण	3) चालू आस्तियाँ,ऋण एवं अग्रिम
4) अप्रतिभूति ऋण	4) विविध व्यय (बट्टे खाते में नहीं डालने की सीमा तक)
5) चालू देयताएँ	5) आय तथा व्यय खाता

नोट: लेखों के अंग के रूप में अनुसूचियाँ को आवश्यकतानुसार तैयार करके संलग्न किया जाए।

6. मूल्यह्रास :

मूल्यह्रास का प्रावधान करते समय निम्नलिखित मार्गदर्शनों का अनुसरण करना होगा :

i) 1.4.2005 को या तत्पश्चात् प्राप्त किये आस्तियों पर वार्षिक आधार पर मूल्यह्रास प्रदान करना।

ii) लिखे गये मूल्य प्रकार (रिटन डाउन वैल्यु मेथड) की पद्धति को अपनाना।

iii) वित्त वर्ष के दौरान हासिल किये आस्तियों के लिए निर्धारित प्रतिशत में पूर्ण मूल्यह्रास का हिसाब लगाया गया। अक्तूबर से लेकर फरवरी तक हासिल की गई आस्तियों पर 50% की निर्धारित प्रतिशत के हिसाब से मूल्यह्रास लगाया गया। मार्च में हासिल आस्तियों पर कोई मूल्यह्रास नहीं है।

i) प्रत्येक आस्ती का जीवनकाल तथा "रिटन डाउन वैल्यु पद्धति" के अंतर्गत मूल्यह्रास का दर निम्नलिखित है-

क) भूमि	: कोई मूल्यह्रास नहीं है।	
ख) भवन	: जीवनकाल के 50 वर्ष	- 2% मूल्यह्रास
ग) संयंत्र, मशीनरी व उपकरण	: 10 वर्ष	- 10 % मूल्यह्रास
घ) वाहन	: 6 वर्ष	- 15 % मूल्यह्रास
ङ) फर्नीचर तथा फिक्स्चर	: 10 वर्ष	- 10 % मूल्यह्रास
च) कार्यालय उपकरण	: 10 वर्ष	- 10 % मूल्यह्रास
छ) कम्प्यूटर एवं पेरीफेरल्स्	: 5 वर्ष	- 20 % मूल्यह्रास
ज) पुस्तकालय पुस्तकें	: कोई जीवनकाल नहीं	- 100 %मूल्यह्रास

(डॉ.हिमांशु दास)

निदेशक

अनुसूची – 25

राष्ट्रीय बहु विकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान, चेन्नई
वार्षिक लेखों की अंग बनी टिप्पणियाँ

1. केन्द्रीय स्वायत्त निकायों (गैर-लाभकारी संगठन और ऐसे संगठनों) के लिए वित्तीय विवरणियों के प्रारूप में वार्षिक लेखे बनाये गये हैं-
   - क) 31.3.2017 तक तुलन पत्र की स्थिति
   - ख) वर्ष 2016-17 के लिए आय तथा व्यय खाता
   - ग) प्रारूप के अनुसार 1-25 अनुसूचियाँ
   - घ) वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्तियाँ तथा भुगतान खाता

2. लेखा बहियों को उपचय आधार पर तैयार किया गया है, (नियमित वेतन व भत्ता, सेवानिवृत्त लाभ, ट्यूशन फी की प्राप्तियाँ, सरकारी अनुदानों के लेख तथा क्लाईंटों के लिए दवाईयों की खरीददारी के सिवाय), इनका नकदी आधार पर हिसाब किया गया है।

3. रिटन डाउन वैल्यु पद्धति पर मूल्यह्रास का प्रावधान किया गया।

4. प्रगति पर रही पूँजी कार्य को नियत आस्तियाँ, भवनों के रूप में हिसाब किया गया, वर्ष 2016-17 के दौरान संस्थान के नियमों के अनुसार मूल्यह्रास दिया गया है।

5. लेखा नीतियाँ बनायी गयी हैं, और अनुपालन किया जा रहा है।

6. कुल रु.29,51,73,608.91/- प्राप्तियों में से (जिसमें आदि शेष, सहायता अनुदान, विशिष्ट प्रयोजनों के लिए अनुदान, जमा मैच्युरिटी ब्याज सहित, अन्य संगठनों से प्राप्तियाँ, ऋण एवं अग्रिम तथा आंतरिक प्राप्तियाँ शामिल हैं), विभिन्न क्रियाकलापों पर रु.27,39,60,328.91 खर्च किया गया जिससे एन.आई.ई.पी.एम.डी. के मुख्य बचत खाते में रु.2,12,13,280.00 की शेष राशि बची।

7. वर्ष 2016-17 के लिए आस्तियों व भंडार की प्रत्यक्ष जाँच पूरी की गई।

8. मंत्रालय द्वारा दिये गये अनुदान के लिए उपयोगिता प्रमाण पत्र प्रस्तुत किया गया और कोई उपयोगिता प्रमाण पत्र लंबित नहीं है।

9. आवश्यकतानुसार आंकड़ों को वर्गीकृत किया गया।

(डॉ.हिमांशु दास)
निदेशक

राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन अधिकारिता संस्थान
(एन आई ई पी एम डी)
(दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग)
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार
ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई -603112, तमिलनाडु

एन.आई.ई.पी.एम.डी. वार्षिक खाता
31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए एडीए का रसीद व भुगतान खाता

रसीद	रुपये	भुगतान	रुपये
आदि शेष	181151332.00	वेतन के मद्दात व उपदान	1217648.00
दीक्षा सहायता अनुदान	28074000.00	एचआर के खाते व उपकरण	295470.00
निवेश खाते पर ब्याज	1782439.00	एचएम के खाते व उपकरण	782540.00
सामान्य फंड (ओबी + आरसीएस)	39471551.00	सीआई के खाते व उपकरण	474955.00
		एन.आई.ई.पी.एम.डी. हैदराबाद को अंतरण	6721905.00
		वीडियो मुल्यांकन व सेंसरण रिकार्ड खर्च	620537.00
		कुल	10113075.00
		बैंक शुल्क	17.00
		बैंक शेषराशि	29358459.00
		Total	29358476.00
सकल योग (ओबी + आरसीएस)	39471551.00	सकल योग (भुगतान + शेषी)	39471551.00

31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए एडीए का आय तथा व्यय खाता

आय	रुपये	व्यय	रुपये
एफडी खाते पर ब्याज	1782439.00	वेतन व उपदानों पर व्यय	2770633.00
		वीडियो रिकार्डिंग व मूल्यांकन खर्च खाता	620537.00
अन्य पर अधिक खाते	3208748.00	बैंक शुल्क	17.00
कुल	3991187.00	कुल	3391187.00

31.3.2017 को तुलन पत्र

देयताएं	रुपये	आस्तियां	रुपये
आदिशेष	181151332.00	अन्य पर अधिक व्यय	3208748.00
2016-2017 के लिए सहायता अनुदान	28074000.00	एन.आई.ई.पी.एम.डी. हैदराबाद को अंतरण	6721905.00
		बैंकशेषराशि	29358459.00
कुल	39289332.00	कुल	39289332.00

राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन अधिकारिता संस्थान
(एन.आई.ई.पी.एम.डी.)
(दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग)
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार
ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्थुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई -603112, तमिलनाडु

एन.आई.ई.पी.एम.डी.आर.सी.आई. खाता
31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए आरसीआई का रसीद व भुगतान खाता

रसीद	रुपये	भुगतान	रुपये
आदि शेष	11443148.00	आर.सी.आई.परीक्षा शुल्क	3501381.00
प्रमाण पत्र शुल्क	26100.00	पारिश्रमिक व्यय	3159131.00
एनसलमेंट शुल्क	3813251.25	Course Co-ordinator Meet	959974.00
परीक्षा शुल्क खाता	25112694.00	Services & Programme	1048281.00
एसबी खाते पर ब्याज	230237.00	भवन का मरम्मत व रखरखाव	1790671.00
सकल योग (ओबी+आरटीएस.)	40625430.25	कम्प्यूटरों का मरम्मत व रखरखाव	95711.00
		कार्यालय उपकरण का मरम्मत व रखरख	135522.00
		प्रशासनिक खर्च	2502111.00
		प्रिंटिंग व स्टेशनरी	1134673.00
		विज्ञापन तथा प्रचार	135991.00
		यात्रा खर्च	189207.00
		टेलीफोन खर्च	555.00
		पोस्टल खर्च	348128.00
		बैंक खर्च	271.00
		कुल	14921607.00
		मियादी जमा	10000000.00
		एन.आई.ई.पी.एम.डी. मुख्य खाता	5130.00
		एन.आई.ई.पी.एम.डी. -आंतरिक उपचयी	33755.00
		अस्थायी अग्रिम खाता श्रीमति किन्या	75000.00
		बैंक रोकड़	15589938.25
सकल योग (ओबी+आरटीएस.)	40625430.25	सकल योग (भुगतान+ सीबी)	40625430.25

लिए आरसीआई का आय तथा व्यय खाता

आय	रुपये	व्यय	रुपये
आर.सी.आई. प्रमाण पत्र शुल्क	26100.00	व्यय	14921607.00
आर.सी.आई. एनसलमेंट शुल्क	3813251.25	आय पर अधिक व्यय	14752546.25
RCI Exam Fees	25112694.00		
बचत खाते पर ब्याज	230237.00		
उपचयी ब्याज	491871.00	Total	29674153.25
Total	29674153.25		

आरसीआई का तुलन पत्र

देयताएं	रुपये	आस्तियां	रुपये
आदि शेष	11443148.00	मियादी जमा	10000000.00
आय पर अधिक व्यय	14752546.25	उपचयी ब्याज	491871.00
कुल	26195694.25	एन.आई.ई.पी.एम.डी. मुख्य खाता	5130.00
		एन.आई.ई.पी.एम.डी. -आंतरिक उपचयी	33755.00
		अस्थायी अग्रिम खाता श्रीमति किन्या	75000.00
		बैंक रोकड़	15589938.25
कुल	26195694.25	कुल	26195694.25

राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन अधिकारिता संस्थान
(एन.आई.ई.पी.एम.डी.)
(दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग)
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार
ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई -603112, तमिलनाडु

एन.आई.ई.पी.एम.डी. जी.पी.एफ. खाता
31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए रसीद एवं भुगतान खाता

रसीदें	रुपये	भुगतान	रुपये
अंशदान	3841340	भुगतान की गई जिम्मेदारियां	1300000
ब्याज		स्थापना और आहरण	
निवेश		अंतिम निपटान	
कर्मचारियों का अंशदान	834000	कर्मचारियों को निवेश पर कार्यरत बल अंशदान वापसी आदि के लिए	
अंतिम की वापसी	476520	एन.आई.ई.पी.एम.डी. भुगतान खाते से वापसी वर्ष के लिए प्रभार खाते	305625
निवेश पर ब्याज	274855	एन.आई.ई.पी.एम.डी. भुगतान खाते पर गत वर्ष वर्ष वापसी वर्ष के लिए ब्याज	48779
अंतिम की वापसी (पूर्व भुगतान)		कुल भुगतान	1878344
[illegible]		शेष	2775832
[illegible]		निवेश	2221405
अन्य रसीद (यदि कोई)		कुल	3997637
कुल जोड़	1525020	शेष राशि (भुगतान अंतर्गत)	5376881
शेष राशि (अंतर्गत + अंतर्गत)	5376881		

31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए भविष्य निधि के आय तथा व्यय खाता

आय	रुपये	व्यय	रुपये
[illegible] (1300000+200000)	1500000	सदस्यों के जीपीएफ खाते को डेबिट किया गया ब्याज	274855
[illegible] 31.3.2016 को अर्जित ब्याज जमा के [illegible]	1300000	ब्याज के ऊपर अंतर्निहित को डेबिट किया गया पूर्व वर्ष की ब्याज	
कुल	2774855	कुल	2774855

31.3.2017 को भविष्य निधि का तुलन पत्र

दायित्व	रुपये	आस्तियां	रुपये
अंशदान	3841340	एफडी एवं बचतों खातों	2221405
घटाएं : खाते के लिए अंतरण हुआ धन			
जोड़ें : अंशदान एवं अर्जित ब्याजराशि	1260020		
जोड़ें : अर्जित डेबिट ब्याज	274855	भुगतान अंतर्गत	1300000
घटाएं : खाते के लिए अंतरण (चालू वर्ष)		एफडी बंधक	1747703
घटाएं : अंतरण / आहरण		एफडी ब्याज	28020
अंतिम निपटान		एन.आई.ई.पी.एम.डी. खाते में शेष	75144
अंतिम शेष			
जोड़ें : ब्याज पर अर्जित आय			
कुल	5376881	कुल	5376881

राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन अधिकारिता संस्थान
(एन.आई.ई.पी.एम.डी.)
(दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग)
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार
ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई -603112, तमिलनाडु

एन.आई.ई.पी.एम.डी. आंतरिक उपचयी खाता
31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए रसीद तथा भुगतान खाता

रसीदें	रुपये	भुगतान	रुपये
आदेशार्थ	5,373,336.00	बैंक शेष	91
सीटीएस रेस्तरां भूमि से प्राप्तियां	321,800.00	निवेशों पर	5000000
ब्याज भूमि से प्राप्तियां	594,488.00	उपचयी खाता	179604
भाड़े पर उपकरणों के निकाय से प्राप्तियां	360.00	बैंक शेष	15406511.13
विविधीय भूमि से प्राप्तियां	1,452,115.13	कुल	20,586,206.13
परीक्षा एवं सिलाई भूमि से प्राप्तियां	157,200.00		
हैण्डिक्राफ्ट बिक्री से प्राप्तियां	51,500.00		
आवेदन पत्र भूमि से प्राप्तियां	204,600.00		
पेपर बाउंड भूमि से प्राप्तियां	91,775.00		
विविधीय भूमि से प्राप्तियां	256,803.00		
पुराने अखबार पत्र के निकाय से प्राप्तियां	4,524.00		
ईमल कंपनियों के निकाय से प्राप्तियां	112,173.00		
सिलाईंग प्रभार से प्राप्तियां	34,350.00		
ब्याज भूमि से प्राप्तियां	3,755,176.00		
दंड/बिक्री से प्राप्तियां	102,834.00		
विविध रसीदों से प्राप्तियां	2,305,383.00		
पुराने सामानों के निकाय से प्राप्तियां	25,655.00		
विशेष खाते भूमि, अनिवेशन कार्यालयों से प्राप्तियां	1,178,194.00		
इनवेस्टमेंट भूमि से प्राप्तियां	3,240.00		
मुनाफे से अतिरिक्तियों खाते से प्राप्तियां	348,567.00		
विद्यार्थियों के सुरक्षा जमा खाते से प्राप्तियां	38,000.00		
वर्ष 2015-16 के लिए आंतरिक उपचयों से प्राप्तियां	2,907,052.00		
विविध योजना से प्राप्तियां	60,000.00		
एन.आई.ई.पी.एम.डी. - आर.सी.आई. खाता	33,755.00		
एस.बी. खाते पर ब्याज से प्राप्तियां	251,200.00		
टीडीएस खाते पर ब्याज से प्राप्तियां	179,604.00		
सकल योग (ओबी + आरटीएम)	20586206.13	कुल	20586206.13

31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए आंतरिक उपचयों का आय तथा व्यय खाता

आय	रुपये	व्यय	रुपये
प्राप्तियां	15174870.13	पूर्व शेष शुल्क	91.00
		वर्ष पूर्व अधिक आय	15174779.13
Total	15,174,870.13	Total	15,174,870.13

31.3.2017 को आंतरिक उपचयों का तुलन पत्र

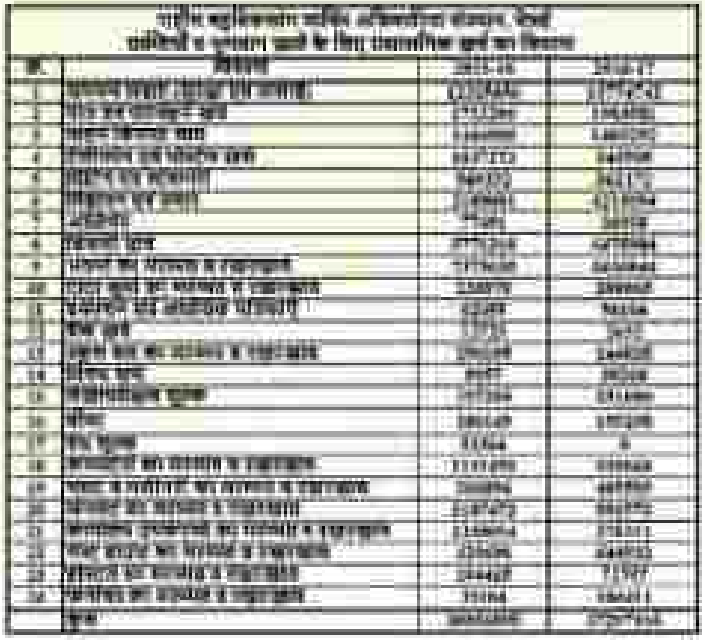
देयताएँ	रुपये	आस्तियां	रुपये
आदि शेष	5,373,336.00	निवेशों पर	5,000,000.00
वर्ष पर अधिक आय	15174779.13	उपचयी खाता	179,604.00
विद्यार्थियों को भुगतान किया जाने वाला सुरक्षा जमा	38,000.00	बैंक शेषशेष	10,406,511.13
कुल	20,586,115.13	कुल	20,586,115.13

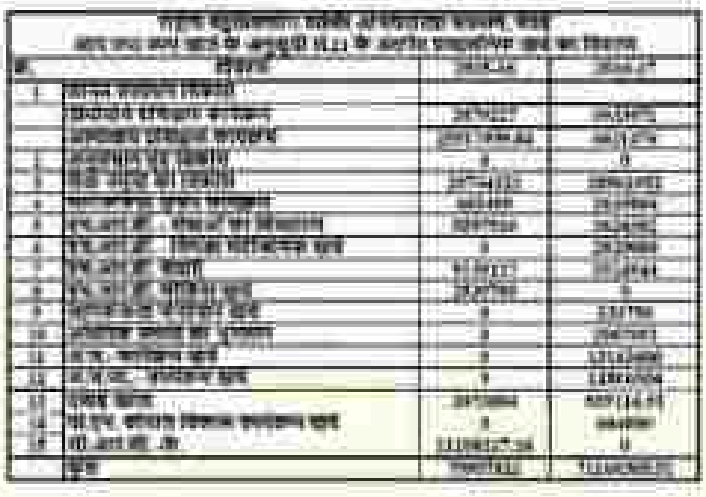
जिला विकास का सारांश (वर्ष 2016-17 के दौरान पूर्णकाल शिक्षा विभाग)

विवरण	31.3.2016 को शिक्षा विभाग अधिकारी का कुल					पुनर्नियुक्त				
	31.3.2016 को	नियमित चयन	मानदेय	नामांकन	कुल	अन्य से	अधिकारी	नियमित	कुल	अन्य से
	कार्यरत									
	कार्यरत/पुनर्नियुक्त									
क) शिक्षा अधिकारी	3	2	1	0	3	0	2	1	3	0
1) पुरुष										
क) पुरुष	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2) महिला	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
क) शिक्षा अधिकारी पुरुष का	1528724	156152	1898	3899194	3429944	1427128	677928	139	835689	2593338
ख) शिक्षा का सहायक पुरुष का	--	--	--	--	--	--	--	--		--
ग) शिक्षा / शिक्षण का महिला	--	--	--	--	--	--	--	--		--
शिक्षा अधिकारी का महिला	--	--	--	--	--	--	--	--		--
3) अन्य कर्मचारी वर्ग	--	--	--	--	--	--	--	--		--
1) पुरुष	1402972	0	313437	4498	2121907	1405256	739516	177734	955250	1457978
2) महिला	168457	0	0	0	0	94943	73514	0	114458	187972
3) पुरुष का शिक्षा विभाग	1564420	412412	477457	233582	1128450	1599527	586016	4871	1901394	4461516
4) महिला शिक्षा	1784284	52.8655	85226	281388	913889	1776255	1480469	25564	1431288	4181365
5) पुरुष / महिला	1124781	9671	31079	19895	771918	1659951	1473881	5943	1479824	2133918
6) पुरुष का शिक्षा	1774886	0	0	0	0	674514	0	0	1098371	763321
7) महिला का पुरुष	1661126	113881	0	0	113881	1340247	113881	0	1113881	1661126
8) पुरुष की महिला	--	--	--	--	--	--	--	--		--
9) अन्य शिक्षा अधिकारी	--	--	--	--	--	--	--	--		--
कुल योग के शिक्षा योग:	3984281	4731479	4854764	3705239	4691483	3454328	1334271	388983	1771338	4038811

जीपीएफ खाता 2016-17

क्र.	नाम	आदिशेष	अंशदान	अग्रिम वसूली	ब्याज	कुल	अग्रिम आहरण	अंतिम शेष
1	श्रीमति एलसीन गोल्डा	113659	60000	85200	15385	274244	-	274244
2	डॉ.नीरदा चंद्रमोहन	490680	150000	-	45754	686434	-	686434
3	श्रीमति कंचना	316986	-	-	25359	342345	-	342345
4	श्री के.बालभास्कर	167083	60000	86400	19711	333194	-	333194
5	श्री नचिकेत राउत	502009	240000	216000	59920	1017929	-	1017929
6	श्री एस.वेंकटेश्वरन	56027	24000	38520	7191	125738	-	125738
7	श्री राजेश रामचंद्रन	95986	10000	-	8379	114365	-	114365
8	श्री पी.कामराज	1413109	240000	-	36782	1689891	1300000	389891
9	श्री सेकर नारायण	686427	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	-	792841
	कुल	3841966	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1300000	4076981





राष्ट्रीय बहुदिव्यांगजन अधिकारिता संस्थान
(एन.आई.ई.पी.एम.डी.)

(दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग)
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार
ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम पोस्ट, चेन्नई -603112, तमिलनाडु

एन.आई.ई.पी.एम.डी. - सिपडा खाता
31.3.2017 को समाप्त अवधि के लिए रसीद व भुगतान खाता

रसीद	रुपये	भुगतान	रुपये
आदिशेष	0	सिपडा लाभार्थियों को डीबीटी द्वारा भुगतान स्टाईपेंड तथा यात्रा भत्ता	3500000
2016-17 के लिए मंत्रालय से सहायता	7900000		
बैंक बचत खाते पर ब्याज	24658	विशेष शिक्षकों एवं व्यावसायिक अनुदेशकों को डीबीटी के जरिये भुगतान पारिश्रमिक	790000
		एन.आई.ई.पी.एम.डी. आंतरिक खाते को ब्याज का अंतरण	24658
		बैंक रोकड़	3510000
सकल योग (ओबी + आरटीएस)	7924658	सकल योग	7924658

१ लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी.-सिपडा के आय तथा व्यय खाता

आय	रुपये	आय	रुपये
2016-17 के लिए मंत्रालय से सहायता	7900000	सिपडा लाभार्थियों को डीबीटी द्वारा भुगतान स्टाईपेंड तथा यात्रा भत्ता	3500000
बैंक बचत खाते पर ब्याज	24658	विशेष शिक्षकों एवं व्यावसायिक अनुदेशकों को डीबीटी के जरिये भुगतान पारिश्रमिक	790000
		एन.आई.ई.पी.एम.डी. आंतरिक खाते को ब्याज का अंतरण	24658
		आय पर अधिक आय	3510000
सकल योग	7924658	सकल योग	7924658

एन.आई.पी.एम.डी.-सिपडा खाते का 31.3.2017 को तुलन पत्र

देयताएँ	रुपये	आस्तियाँ	रुपये
[illegible]	[illegible]	[illegible]	3500000
			3500000

अध्याय 17

मानव संसाधन विकास (शैक्षणिक विभाग)

एन.आई.ई.पी.एम.डी. बहुदिव्यांगजनों के सशक्तिकरण के लिए एक राष्ट्रीय संसाधन केन्द्र है, जिसका मुख्य अधिदेश दिव्यांगजन के लिए एवं उनके सशक्तिकरण के लिए मानव संसाधन विकास करने हेतु अनुसंधान एवं नई पद्धतियों पर कार्य करें। वर्ष 2016-17 के दौरान भारतीय पुनर्वास परिषद् के लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी. के संकाय सदस्यों ने अपने अपने क्षेत्र के विशेषज्ञ सदस्य के मार्गदर्शन में एक समिति के रूप में कुछ अति मुख्य ड्राफ्ट करीकुलम तैयार किये।

दीर्घावधि पाठ्यक्रम

नए पाठ्यक्रम विकास की पहल

बहुविध दिव्यांगता / बैचिलर ऑफ आक्युपेशनल थिरेपी / बैचिलर ऑफ ऑडियोलोजी स्पीच एवं दिव्यांगता के क्षेत्र में आर्ट्स इन सोशल वर्क के क्षेत्र में भारतीय पुनर्वास परिषद् के लिए नये ड्राफ्ट पाठ्यक्रम विकसित किये।

Courses offered in 2016-17

NIEPMD offer the following courses in the year 2016-17

क्र.	पाठ्यक्रम का नाम	पाठ्यक्रम की अवधि	संबद्धिता	मान्यता
1.	मास्टर ऑफ फिलोसफी क्लिनिकल साईकोलोजी (एम.फिल.क्लिनिकल साईकोलोजी)	2 वर्ष	मद्रास विश्वविद्यालयतमिलनाडु टीचर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
2.	मास्टर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑटोज्म स्पेक्ट्रम डिसार्डर्स (एम.एड.स्पे.एजु. एएसडी.)	2 वर्ष	एजुकेशन विश्वविद्यालयतमिलनाडु टीचर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
3.	मास्टर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीज (एम.एड.स्पे.एजु. एमडी.)	2 वर्ष	एजुकेशन विश्वविद्यालयतमिलनाडु टीचर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
4.	बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन मल्टीपल डिसेबिलिटीज (बी.एड.स्पे.एजु. एमडी.)	2 वर्ष	एजुकेशन विश्वविद्यालयतमिलनाडु टीचर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
5	बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑटोज्म स्पेक्ट्रम डिसार्डर्स (बी.एड.स्पे.एजु. एएसडी.)	2 वर्ष	एजुकेशन विश्वविद्यालयतमिलनाडु टीचर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
6	बैचिलर ऑफ एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन डिफ मसाईंड (बी.एड.स्पे.एजु. डीबी)	2 वर्ष	एजुकेशन विश्वविद्यालयतमिलनाडु टीचर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
7	डिप्लोमा इन एजुकेशन स्पेशल एजुकेशन ऑटोज्म स्पेक्ट्रम डिसार्डर्स (डिप्लोमा.स्पे.एजु. एएसडी.)	2 वर्ष	एजुकेशन विश्वविद्यालयतमिलनाडु टीचर	

8.	डिप्लोमा कुष्ठ सेवाश्रम एकजुलेशन सर्टिफिकेट पाठ्यक्रम (डी.एच.ई.ओ.-सी.ई.)	2 वर्ष	-	भारतीय पुनर्वास परिषद्
9.	डिप्लोमा कुष्ठ सेवाश्रम एकजुलेशन डेफ केयरटेकर (डी.एच.ई.एच.-डी.के.)	2 वर्ष	-	भारतीय पुनर्वास परिषद्
10.	डिप्लोमा कुष्ठ एकजुलेशन सेवाश्रम एकजुलेशन मल्टीपरपज विशेषज्ञिस्ट (डी.एच.- सी.ई.एम.-एम.पी.)	2 वर्ष	-	भारतीय पुनर्वास परिषद्
11.	बेसिक ऑफ सिलिकोलॉजिस्ट (बी.ए.टी.)	2 वर्ष 6 महीने	मैसूर विश्वविद्यालय, मैसूर	भारतीय पुनर्वास परिषद्
12.	डिप्लोमा डेफ्यूजन डिप्लोमा कुष्ठ केयरटेकर्स ट्रेनिंग (डी.डी.टी.डी.टी.)	1 वर्ष	मदुरै विश्वविद्यालय, मदुरै	भारतीय पुनर्वास परिषद्
13.	डिप्लोमा डेफ्यूजन डिप्लोमा कुष्ठ अर्ली इन्टरवेंशन (डी.डी.ई.ई.-ई.आई.)	1 वर्ष	मदुरै विश्वविद्यालय, मदुरै	भारतीय पुनर्वास परिषद्
14.	सर्टिफिकेट कोर्स कुष्ठ केयर लिंकर - नेशनल ट्रस्ट प्रोग्राम - सीसीसीएनटी (एन.टी. सर्टिफिकेट)	3 महीने	सहोदय न्यास	भारतीय पुनर्वास परिषद्
15.	सर्टिफिकेट कोर्स कुष्ठ केयर लिंकर - नेशनल ट्रस्ट, सेंट्रिंग सर्विस - सीसीसीएनटी (एन.टी. सेंट्रिंग सेवेस)	3 महीने	सहोदय न्यास	भारतीय पुनर्वास परिषद्

एच.आर.डी. कार्यक्रम में लिंग एवं विशेष वर्ग सांख्यिकीय का सनुपात

एन.आई.ई.पी.एच.डी. में 2016-17 के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रमों में प्रशिक्षित हुए छात्रों का विवरण

क्र.	पाठ्यक्रम का नाम	अनुभव वाले		बिना अनुभव		कुल		श्रेणी					कुल
		पु	म	पु	म	पु	म	अ.पि.	अ.पि.व.	अ.जा./अ.ज.	अ.	दिव्यांग	
1.	मास्टर ऑफ फिजियोथेरेपी (एम.पिच.-फिजियोथेरेपी)	शून्य	5	3	5	3	10	8	शून्य	5	3	शून्य	18
2.	मास्टर ऑफ प्रोस्थेटिक्स एण्ड ऑर्थोटिक्स (एम.एस.पी.ओ.)	1	1	शून्य	शून्य	1	1	शून्य	शून्य	2	शून्य	शून्य	2
3.	मास्टर ऑफ प्रोस्थेटिक्स एण्ड ऑर्थोटिक्स (एम.एस.पी.ओ.)	4	7	शून्य	शून्य	8	7	1	शून्य	6	4	शून्य	11
4.	डिप्लोमा ऑफ प्रोस्थेटिक्स एण्ड ऑर्थोटिक्स (डी.एस.पी.ओ.)	2	7	3	15	4	22	4	शून्य	21	1	0	26
5	डिप्लोमा ऑफ प्रोस्थेटिक्स एण्ड ऑर्थोटिक्स (डी.एस.पी.ओ.)	3	2	शून्य	शून्य	0	2	1	शून्य	4	शून्य	शून्य	5
6	डिप्लोमा ऑफ प्रोस्थेटिक्स एण्ड ऑर्थोटिक्स (डी.एस.पी.ओ.)												
7	डिप्लोमा इन प्रोस्थेटिक्स एण्ड ऑर्थोटिक्स (डिप्लोमा.पी.ओ.)	4	11	10	7	22	18	10	5	13	1	शून्य	40
8	डिप्लोमा इन प्रोस्थेटिक्स एण्ड ऑर्थोटिक्स (डी.एस.पी.ओ.)	4	12	शून्य	शून्य	4	11	7	शून्य	13	शून्य	शून्य	16
9.	डिप्लोमा इन प्रोस्थेटिक्स एण्ड ऑर्थोटिक्स (डी.एस.पी.ओ.)	शून्य	5	10	4	10	9	4	2	10	3	1	19
10.	डिप्लोमा इन प्रोस्थेटिक्स एण्ड ऑर्थोटिक्स (डी.एस.- पी.ओ.)	शून्य	3	शून्य	शून्य	शून्य	3	शून्य	शून्य	1	2	1	3
11.	डिप्लोमा ऑफ फिजियोथेरेपी (डी.पी.टी.)	13	12	शून्य	शून्य	13	12	13	3	11	शून्य	शून्य	25
12.	मास्टर डिप्लोमा डिप्लोमा इन ऐक्यूपेशनल थेरेपी (एम.ओ.टी.ओ.टी.)	शून्य											
13.	मास्टर डिप्लोमा डिप्लोमा इन ऑर्थो इम्प्लांटोलॉजी (एम.डी.टी.ई.ओ.)												
14.	सर्टिफिकेट कोर्स इन केयर लिंकर - नेशनल ट्रस्ट प्रोग्राम - सीसीसीएनटी (एन.टी. सर्टिफिकेट)	2	18	शून्य	शून्य	2	18	3	शून्य	18	1	शून्य	20
		32	82	32	31	64	113	60	8	107	15	0	177

एच.आर.डी. कार्यक्रमों से अनुकूलन और राजस्व प्राप्ति

क्र.	पाठ्यक्रम का नाम	प्राप्त राजस्व (रु.)
1.	मास्टर ऑफ सिविलियो सिविलियन सर्वेक्षणोलोजी (एम.सिव., सिविलियन सर्वेक्षणोलोजी) 1 से 5 वर्ष	9,79,500/-
2.	मास्टर ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन सर्टिफिकेट सोशल सिस्टम्स (एम.एड.सो.एडमि. एडमी.)	76,000/-
3.	मास्टर ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन मल्टीपल डिसिप्लिनरीज (एम.एड.सो.एडमि. एडमी.)	4,18,000/-
4.	बैचलर ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन मल्टीपल डिसिप्लिनरीज (बी.एड.सो.एडमि. एडमी.) 1 से 5 वर्ष	12,07,500/-
5	बैचलर ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन सर्टिफिकेट सिस्टम्स (एम.एड.सो.एडमि. एडमी.)	1,90,000/-
6	बैचलर ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन टेक्निकल (बी.एड. सो.एडमि.) कोर्स	5,96,500/-
7	डिप्लोमा इन एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन ,सर्टिफिकेट सिस्टम्स सिर्टिफिकेट (डी.एड. सो.एडमि. -एड.एड.सी.) 1 से 5 वर्ष	3,46,500/-
8	डिप्लोमा इन एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन ,सोशल पालसी (डी एड. सो.एडमि. –सोपे.) 1 वर्ष	2,55,500/-
9	डिप्लोमा इन एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन डे.के. (डी.एड. सो.एडमि.-डीके)	69,300/-
10	डिप्लोमा इन एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन मल्टीपल डिसिप्लिनरीज (डी.एड. सो.एडमि. एम.डी.)	8,25,000/-

विशेष लाइव सम्पर्क

विशेष जोड़कारकता वाले चयने एवं आगिमांकक किन्हीं पाठ्यचर्या में अनुकूलन एवं सुविधा प्राप्त व्यक्तिगत प्रशिक्षण आवश्यक है

क्र.	पाठ्यक्रम का नाम	विशेष जोड़कारकता वाले छात्रों की संख्या	विशेष जोड़कारकता वाले चयनों के अधिकारकों की संख्या
1.	मास्टर ऑफ सिविलियो सिविलियन सर्वेक्षणोलोजी (एम.सिव., सिविलियन सर्वेक्षणोलोजी) 1 से 5 वर्ष	Nil	I
2.	मास्टर ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन सर्टिफिकेट सिस्टम्स (एम.एड.सो.एडमि. एडमी.)	Nil	I
3.	मास्टर ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन मल्टीपल डिसिप्लिनरीज (एम.एड.सो.एडमि. एडमी.)	6	I
4.	बैचलर ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन मल्टीपल डिसिप्लिनरीज (बी.एड.सो.एडमि. एडमी.) 1 से 5 वर्ष	Nil	I
5.	बैचलर ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन सर्टिफिकेट सिस्टम्स (एम.एड.सो.एडमि. एडमी.)	Nil	I
6.	बैचलर ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन टेक्निकल (बी.एड. सो.एडमि.) कोर्स	2	III
7.	डिप्लोमा इन एडमिनिस्ट्रेशन सोशल एडमिनिस्ट्रेशन ,सर्टिफिकेट सिस्टम्स सिर्टिफिकेट (डी.एड. सो.एडमि. -एड.एड.सी.) 1 से 5 वर्ष	1	III

वर्ष 2016-17 में दाखिल हुए पूर्वोत्तरी क्षेत्र के छात्र

शैक्षणिक वर्ष 2016-17 के दौरान, एन.आई.ई.पी.एम.डी. ने पूर्वोत्तरी क्षेत्र के छात्र पाठ्यक्रम में प्रशिक्षण लेने के लिए विशेष योजना आधारित प्रवेश प्रदान किया। राज्यवार वितरण निम्नलिखित है।

क्र.	पाठ्यक्रम	राज्य	छात्रों की संख्या
1	बी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – 1 वर्षीय	मणिपुर	1
2	बी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – 1 वर्षीय	असम	1
3	बी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – 1 वर्षीय	त्रिपुरा	2
4	बी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – 1 वर्षीय	अरुणाचल प्रदेश	1
5	बी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – 1 वर्षीय	मेघालय	1
6	बी.एड.स्पे.एजु. (सीपी) – 1 वर्षीय	सिक्किम	1

वर्ष 2016-17 में एन.ई.-एच.आर.डी. योजना प्राप्त कर रहे पूर्वोत्तर राज्य के वरिष्ठ बैच के छात्र

क्र.	पाठ्यक्रम	राज्य	छात्रों की संख्या
1	बी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – 1	अरुणाचल प्रदेश	1
2	वर्षबी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – 1	त्रिपुरा	1
3	वर्षबी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी) – 1	असम	1
4	वर्षबी.एड.स्पे.एजु. (सीपी) – 1 वर्ष	मेघालय	1

छात्रों को छात्रवृत्ति

एच.आर.डी. छात्रों के लिए विभिन्न छात्रवृत्ति योजनाएँ लागू की गई, छात्रवृत्ति प्राप्ती विवरण निम्नानुसार है।

क्र.	छात्रवृत्ति योजना का नाम	पाठ्यक्रम	प्राप्त किये छात्रों की संख्या
1	भारत सरकार सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय की विकलांग व्यक्तियों के लिए पोस्ट स्कॉलरशिप योजना, राष्ट्रीय ई-स्कॉलरशिप पोर्टल के जरिये	बी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी), (सीपी), (सीबी), बी.एड.स्पे.एजु. (एमडी)	6
2	अ.ज.ज.ज.जा छात्र, आदि द्रविडर एवं ट्राईबल वेलफेयर, तमिलनाडु सरकार की छात्रवृत्ति योजना, राज्य के ई-स्कॉलरशिप पोर्टल के जरिये।	बी.एड.स्पे.एजु. (एएसडी), बी.एड.स्पे.एजु. (सीपी), बी.एड.स्पे.एजु. (सीबी), बी.एड.स्पे.एजु. (एमडी), एम.फिल. (विकलांगता साईकोलोजी) बी.एड. स्पे.एजु. (एमडी), बी.एड. स्पे.एजु. (एमडी), (एएसडीडी), (सीबी) बैचिलर ऑफ फिजियोथिरेपी(बीपीटी) एम.एड.स्पे.एजु. (एमडी), (एएसडीडी)	41

प्रमुख व्यावसायिकों की भेंट

शैक्षणिक वर्ष 2016-17 के दौरान, संसाधन व्यक्ति / विजिटिंग फैकल्टी – क्षेत्र विशेषज्ञ, अर्थात्, आटोज्म स्पेक्ट्रम अव्यवस्था, बधिरांध, प्रमस्तिष्क पक्षाघात, बौद्धिक दिव्यांगता, क्रास दिव्यांगता एवं बहुविकलांगता के विशेषज्ञों ने एन.आई.ई.पी.एम.डी. की भेंट की। इन्होंने एच.आर.डी. लाखों एवं विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों के सहभागियों के साथ अपनी अनुभवों का आदान प्रदान किया। प्रमुख व्यावसायिक जिन्होंने एन.आई.ई.पी.एम.डी. की भेंट की, वे हैं:

1. सुश्री कल्पा, एन., आहोमेट्रिस्ट, पीडियाट्रिक आप्टामोलोजी विभाग, संकर नेत्रालय
2. डॉ.बी.अनुपम देवी, एस.ओ.एस.ई.आर.टी.एन.ओ.यु.
3. डॉ.लता राजेन्द्रन, एम.डी.आर. इन्स्टीट्यूट ऑफ स्पेशल एजुकेशन एण्ड रीसर्च
4. अश्रा इन्स्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट के गणमान्य व्यक्ति
5. डॉ.जयन्ती नारायण, भूतपूर्व निदेशक, एन.आई.ई.पी.आई.डी. (पूर्व एन.आई.एम.एच.), सिकंदराबाद
6. डॉ.रिचर्ड रोस, प्रोफेसर, यूनिवर्सिटी ऑफ नार्थ ऐम्पटन, यू.के.

परिशिष्ट प्रोफार्मा:
प्रथम तथा द्वितीय वर्ष

पाठ्यक्रम का नाम	परीक्षण एजेंसी	परीक्षा में उपस्थित छात्रों की संख्या		परिणाम
		प्रथम वर्ष	द्वितीय वर्ष	
मास्टर ऑफ बिजनेसएडमिनिस्ट्रेशन (एम.बिस.प्रैक्टिसिंग मार्केटिंगमैनेजमेंट)	मगध विश्वविद्यालय	5	6	छात्रों ने प्रथम वर्ष की परीक्षा उत्तीर्ण कर ली और द्वितीय वर्ष की परीक्षाओं में जुलाई / अगस्त 2017 में उपस्थित होंगे।
मास्टर ऑफ एजुकेशन (एजुकेशन ऑफ्टर स्कूलिंग) (एम.एड.सेकेन्ड.यू. एजुकेशन)	बी.आर.ए.बी.यू.	2	शून्य	
मास्टर ऑफ एजुकेशन (एजुकेशन मल्टीमीडिया) (एम.एड.सेकेन्ड.यू. एजुकेशन)	बी.आर.ए.बी.यू.	11	शून्य	
बैचलर ऑफ एजुकेशन (एजुकेशन मल्टीमीडिया) (बी.एड. सेकेन्ड.यू. एजुकेशन)	बी.एन.एम.यू.	8	18	
बैचलर ऑफ एजुकेशन (एजुकेशन ऑफ्टर स्कूलिंग) (बी.एड.सेकेन्ड.यू. एजुकेशन)	बी.आर.ए.बी.यू.	5	शून्य	
बैचलर ऑफ एजुकेशन (एजुकेशन विथ कम्प्यूटर) (बी.एड.सेकेन्ड.यू. कोर्स)	बी.एन.एम.यू.	शून्य	शून्य	
डिप्लोमा इन एजुकेशन (एजुकेशन ऑफ्टर स्कूलिंग) (डिप्लोमा.सेकेन्ड.यू. एजुकेशन)	एन.सी.ई.आर.टी.	15	25	
डिप्लोमा इन सेकेन्ड्री एजुकेशन (साइंस) (डी.एड.सेकेन्ड-साइंस)	एन.सी.ई.आर.टी.	15	शून्य	
डिप्लोमा इन सेकेन्ड्री एजुकेशन (मैथ्स) (डी.एड.सेकेन्ड-मैथ्स)	एन.आई.ओ.एस.	5	14	
डिप्लोमा इन सेकेन्ड्री एजुकेशन (मल्टीमीडिया) (डी.एड.सेकेन्ड-एमसी)	एन.सी.ई.आर.टी.	3	शून्य	
बैचलर ऑफ फिजिकलएजुकेशन	[illegible]	25	शून्य	

अवधि वर्ष :2014-16 बैच

क्र.	संस्थान	परीक्षाओं का आयोजक	परीक्षा में उपस्थित छात्रों की संख्या	प्राप्त श्रेणी			पुनः उपस्थित/ परीक्षण अनिवार्य
				विशिष्टता प्राप्त	प्रथम श्रेणी	द्वितीय श्रेणी	
1	एम.बिस. (सिंदे.कार्ड.)	मणिपाल विश्वविद्यालय	4	-	4	-	शून्य
2	बी.एच.एम.एस.(एलएमसी)	एल.एम.ई.आर.	26	17	8		01
3	बी.एच.एम.एस.((सीबी)	एल.आई.सी.एच.	8	8	—	—	शून्य
4	बी.एच.एम.एस.((सीपी)	एल.बी.ई.आर.	9	8	01	—	शून्य

पोस्टमॉर्टम प्रोफाईल

पोस्टमॉर्टम की प्रोफाईल एवं एच.आर.सी. पूर्व छात्रों की ट्रेसिंग के लिए एल.आई.ई.पी.एम.बी. का नई पहल

क्र.	संस्थान	परीक्षा को का आयोजक	संस्थान अनिवार्यतः पूरा करने के छात्रों की	संस्थानों श्रेणी-वार से संस्थान छोड़े	गैर संस्थानों श्रेणी-वार में संस्थान छोड़ने से संस्थान	संस्थान कुल छात्रों की सं.
1	एम.बिस. (सिंदे.कार्ड.)	मणिपाल विश्वविद्यालय	04	-	04	4
2	बी.एच.एम.एस.(एलएमसी)	एल.एम.ई.आर.	25	-	23	23
3	बी.एच.एम.एस.((सीबी)	एल.आई.सी.एच.	8	-	7	7
4	बी.एच.एम.एस.((सीपी)	एल.बी.ई.आर.	9	-	9	9

नियुक्त करने वाला संगठन (2016-17)

1. सी.एच.सी.एच.एन.एम. ट्रस्ट-पोंडुरै
2. मणिपाल पोस्टल स्कूल-पोस्टल
3. डॉक्टर बाबा साहब अंबेडकर पोस्टल – पोस्टल
4. सिरसुगल पोस्टल स्कूल – पोस्टलपुर
5. मालवीय पोस्टलेजिस्लेटिव पोस्टल ट्रेनिंग सेन्टर – पोस्टलपुरा
6. आंध्रप्रदेश आयुर्वेद मेडिकल एण्ड हिस्टरिक हास्पोस्टलेट – पोस्टलपेट्टै
7. मद्रास एजुकेशनल ट्रस्ट फार आर्थोपेडिक – पोस्टलपुर
8. पोस्टलिया हास्पीटल के आईसोलेट स्कूल

बौद्धिक दौरे

वर्ष 2016-17 के दौरान छात्रवर्गों के भाग के रूप में एच.आर.डी. छात्रों ने पूर्वोत्तर क्षेत्र में निम्नलिखित शैक्षणिक यात्राएं की थीं।

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	बी.एच.एम.एस. (थर्ड)	[illegible] (N.A.)	5
2	बी.एच.एम.एस. (फाइनल)	[illegible] (N.A.)	6

सह-बौद्धिक क्रियाकलाप

सह-बौद्धिक क्रियाकलापों भाग के रूप में छात्रों ने एच.आई.वी.पी.एम.डी. द्वारा आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, राष्ट्रीय सम्मेलन एवं राज्य स्तर सम्मेलनों में भाग लिया। विभिन्न कार्यक्रमों के दौरान आयोजित निम्नलिखित क्रियाकलापों में विद्यार्थियों ने भाग लिया।

1. वृक्षारोपण प्रतियोगिता
2. पोस्टर प्रतियोगिता
3. स्लोगन प्रतियोगिता
4. रंगोली प्रतियोगिता
5. भाषण प्रतियोगिता

आवर (अति उत्तम) छात्र

2015-16 में अंतिम परीक्षाओं के आधार पर सर्वश्रेष्ठ छात्रों को एच.आई.वी.पी.एम.डी. का गोल्ड मेडल

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	एच.एच.एम. (विशेषज्ञता सर्जिकल ऑन्कोलॉजी)	73.11%	सुश्री पूर्णिमा आर.
2	बी.एच.एम.एस. (एडवांस्ड)	90.64%	सुश्री दृष्टिधिर पोखरे
3	बी.एच.एम.एस.(थर्ड)	83.92%	सुश्री कल्पे सुवर्णलता, एम
4	बी.एच.एम.एस.(थर्ड)	84.52%	सुश्री अनिताश्री, के

छात्रों द्वारा आयोजित से गए पहल

1. एन्यूअल गैदरिंग डेस्ट
2. लिंग जीवंति व सुरक्षा सेल
3. सेल समिति
4. सह-शिक्षण एवं सह-शिक्षा संबंधी सेमिनार्स
5. सांस्कृतिक क्लब
6. खेल एवं मनोरंजन क्लब
7. डेबिनेयर क्लब
8. स्पोर्ट्स एवं फिटनेस क्लब
9. जे.के. एवं क्विज क्लब
10. क्लीन इंडिया क्लब

सहबद्धता संस्थानों के एच.आर.डी. प्रशिक्षुओं को सेवाएँ

एच.आई.ई.पी.एम.डी. विभिन्न संस्थानों / संगठनों / विश्वविद्यालयों के छात्रों को इंटर्नशिप / प्रशिक्षण परियोजना प्रदान करता है। एच.आई.ई.पी.एम.डी. पाठ्यक्रम के क्रेडिट से संबंधित मुद्दों को अनुसंधान अध्ययन करने के लिए भी अनुमति देती है।

इंटर्नशिप लिये छात्रों की संख्या	संगठन व संस्थानों की संख्या	प्राप्त राजस्व
367	34	2,71,147

सेवा प्रदान की गई विभिन्न छात्र

क्र.	विषय	प्रशिक्षित छात्रों की संख्या
1	[illegible]	08
2	[illegible] विज्ञान	30
3	[illegible]	55
4	[illegible]	05
5	[illegible]	134
6	[illegible]	25
7	[illegible]	14
8	[illegible]	44
9	[illegible]	52
	कुल	367

एच.आई.ई.पी.एम.डी. के इंटर्नशिप सहबद्धता :

1. अन्ना विश्वविद्यालय, चेन्नई
2. अन्नामलाई विश्वविद्यालय, चिदम्बरम
3. पांडिचेरी विश्वविद्यालय, पुदुचेरी
4. विनायक मिशन विश्वविद्यालय, पुदुचेरी
5. वेल्लोर विश्वविद्यालय, वेल्लोर
6. आई.पी.सी.एस., एम.डी.यू. विश्वविद्यालय, सिलम
7. मद्रास विश्वविद्यालय, चेन्नई
8. भारतीदासन विश्वविद्यालय, तिरुचिरापल्ली
9. अन्नामलाई विश्वविद्यालय, चिदम्बरम
10. डॉ. बी.आर.अम्बेडकर ला विश्वविद्यालय, चेन्नई
11. मुथियाह और मेडिसिन कालेजेज कंट्रो. बी.एच.ई.
12. नेशनल इंस्टीट्यूट फार एम्पावरमेंट और पर्सन्स विथ इंटलेक्चुअल डिसेबिलिटीज, सिकंदराबाद
13. श्री वासवी मेडिकल कालेज, चेन्नई
14. प्रेसिडेन्सी और लायोला कालेज एवं एकीकरण, चेन्नई
15. श्री रामचंद्र मेडिकल कालेज, चेन्नई
16. एसआरएम कालेज और रिसर्च सेंटर, चेन्नई
17. एसआरएम कालेज और आयुर्वेदिक सिद्धांत, चेन्नई
18. एसआरएम मेडिकल कालेज हास्पिटल एण्ड रिसर्च, चेन्नई
19. एसआरएम स्कूल और आर्किटेक्चर, चेन्नई
20. क्रीसी अस्त कालेज, तिरुचि
21. लोयोला कालेज, चेन्नई
22. सिद्धिविनायक कालेज और लायोला एण्ड कालेज, चेन्नई
23. महाराज स्कूल और कालेज कंट्रो, चेन्नई
24. वेल्लूर इंस्टीट्यूट, वेल्लूर
25. विनय मुरुगन कालेजेज, चेन्नई

26.हिन्दुस्तान कॉलेज ऑफ आर्ट्स एण्ड साईंस

27.भारत पेरेसा पीजी एण्ड रीसर्च इंस्टीट्यूट फार हेल्थ साईंस, पुडुचेरी

28.एसएसएन कॉलेज ऑफ इंजिनीयरिंग, चेन्नई

29.वैल्स् कॉलेज ऑफ फिजिओथिरेपी, चेन्नई

30.दि बनयन अकादमी ऑफ लीडरशिप इन मेंटल हेल्थ, चेन्नई

31.भारती विमेन्स् कॉलेज, चेन्नई

32.तमागराजर कॉलेज ऑफ इंजिनीयरिंग, मदुरई

33.श्रीनिवास स्कूल ऑफ आर्कीटेक्चर, मैंगलूर

34.गुड्विल फिल्म्स होम, कोडैकेनाल

अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम

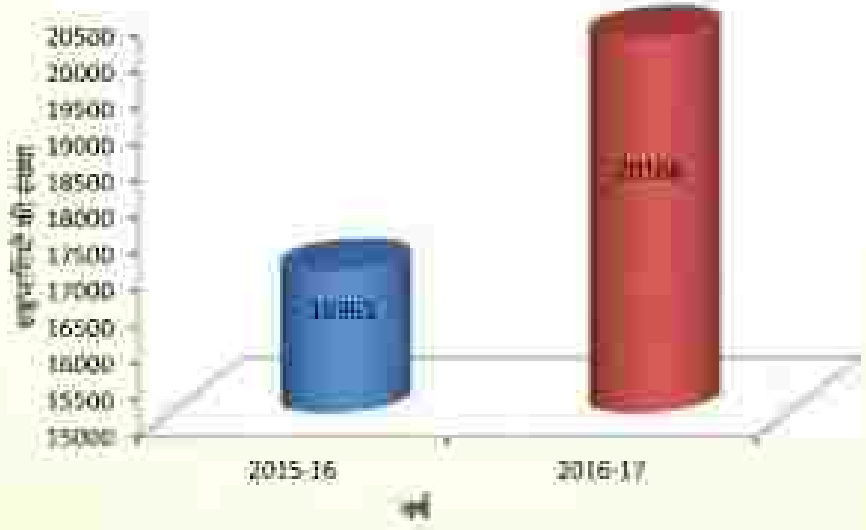
एन.आई.ई.पी.एम.डी. अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करता है जिसमें, सतत पुनर्वास कार्यक्रम (सी.आर.ई.), कार्यशालाएँ, सम्मेलन, अभिमुखी एवं संवेदीकरण कार्यक्रम शामिल है। ये प्रशिक्षण कार्यक्रम देश भर में सरकारी तथा गैर सरकारी संगठनों के अधिकारियों को पुनर्वास तथा संबंधी व्यावसायिकों को अपनी जानकारी को वृद्धि करने के लिए अभिमुखी बनाने हेतु बनाये गये हैं। सभी अल्पकालीन पाठ्यक्रम भारतीय पुनर्वास परिषद्, नई दिल्ली द्वारा मान्यता प्राप्त हैं।

वर्ष 2016-17 के दौरान, संस्थान ने 356 कार्यक्रमों का आयोजन किया जिसमें पुनर्वास के क्षेत्र में व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम, अभिभावकों, टीचरों एवं छात्रों (नियमित छात्रों) के लिए अभिमुखी तथा जागरूक कार्यक्रम सम्मिलित हैं। इन कार्यक्रमों से 20166 सहभागी लाभान्वित हुए।

वर्ष 2016-17 के दौरान आयोजित अल्पकालीन / अभिमुखी / अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम

क्र	कार्यक्रम	सहभागियों की संख्या	
		2015-16	2016-17
1	अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम	5436	8785
2	अभिमुखी एवं जागरूक कार्यक्रम	10517	8314
3	अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम	1012	3067
	कुल	16965	20166

उपरोक्त प्रशिक्षण कार्यक्रमों का विवरण अनुलग्न 1 (चेन्न 1) में दिया गया है –



अल्पकालीन, अभिमुखी तथा जागरूक कार्यक्रम एवं अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रमों से लाभान्वितों की कुल संख्या

आयोजित कार्यक्रमों के प्रकार :	अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, राष्ट्रीय सम्मेलन, राज्य संगोष्ठियाँ जिला, जोनल स्तर के प्रशिक्षण कार्यक्रम जिसके लिए सी.आर.ई. क्रेडिट प्वाईंट हैं।
शामिल विषय:	प्रारंभिक अंतराक्षेपण, जीवन कौशल विकास, आडियो वर्बल थिरेपी, बहुविकलांग बच्चों के लिए अनुकूलित खेल-कूद
शामिल राज्य	केरल, बिहार, आंध्रप्रदेश, तेलंगाना, उत्तर प्रदेश, गोवा, भुवनेश्वर, तथा तमिलनाडु
शामिल लक्षित समूह	विशेष शिक्षक, फिजियोथिरेपिस्ट, आक्युपेशनल थिरेपिस्ट, सोशल वर्कर, साईकोलोजिस्ट, पुनर्वास व्यावसायिक
साझेदार एवं सहयोगी:	1. ए.एस.ई.ए.पी., नई दिल्ली 2. ए.ए.आर.पी. नई दिल्ली 3. ए.आई.टी. त्रिपुरा 4. स्पेशल ओलम्पिक्स, भारत 5. आर.सी.डी.ई.पी., हरियाणा 6. बालाजी मेडिकल कॉलेज, चेन्नई 7. एस.आर.एम. विश्वविद्यालय, चेन्नई 8. आर.ज.एन.आई.वाई.डी., कांचीपुरम

9. हिन्दुस्तान विश्वविद्यालय, चेन्नई
10. टी.एच.पी.आई., हैदराबाद
11. एस.एस.ए., तमिलनाडु
12. एस.एस.ए., गुन्टूर
13. एम.जी.विश्वविद्यालय, केरल
14. एस.ए.आई.एम.सी., एस.ए.आई.एस.एच., इन्दौर
15. के.आई.एम.एस., हैदराबाद

इसका प्रभाव :

अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों के सिफारिशों पर,
बहुविकलांगता / सेरेब्रल पलसी / आटीज्म स्पेक्ट्रम
अव्यवस्था/ डेफब्लाईंड के क्षेत्र में नए
करीकुलम फ्रेम विकसित किया गया।

संकाय सदस्यों / अधिकारियों द्वारा कार्यशाला / सम्मेलनों एवं संगोष्ठियों में सहभागिता

पुनर्वास के क्षेत्र में मानव संसाधन विकसित करने के लिए विभिन्न कार्यक्रमों के आयोजन करने के साथ साथ, संस्थान, एन.आई.ई.पी.एम.टी. के संकाय सदस्यों को विभिन्न सम्मेलनों / कार्यशालाओं तथा प्रशिक्षण कार्यक्रमों में अपनी सूचना वृद्धि करने के लिए भाग लेने को प्रत्साहित करता है। कार्यशालाओं/ सम्मेलनों एवं संगोष्ठियों में भाग लिये संकाय सदस्यों की सूचनी अनुलग्नक 2 (पृष्ठ सं.xviii) पर संलग्न है।

बहुविकलांग बच्चों के लिए तकनीकी शिक्षा पर तकनीकी के दौरान लगातार दे रहे प्रशिक्षण रिपोर्ट रिस, पार्थ हेल्थ विश्वविद्यालय, यू.के

राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड (एन.बी.ई.आर.)

भारतीय पुनर्वास परिषद् के अंतर्गत राष्ट्रीय पुनर्वास परीक्षा बोर्ड एक सांविधिक निकाय है। सोसाईटी पंजीकरण अधिनियम 1870 के अंतर्गत इसे पंजीकृत सोसाईटी के रूप में स्थापित किया गया और 8 जून, 2014 को इसे भारतीय पुनर्वास परिषद् के अनुबद्ध निकाय बनाया गया। एन.बी.ई.आर. का मुख्य क्रिया पूरे भारत में डिप्लोमा / सर्टीफिकेट स्तर के कार्यक्रमों के लिये परीक्षाओं का संचालन करना। इन परीक्षाओं के द्वारा दिव्यांगता के क्षेत्र में कार्यरत् प्रशिक्षित व्यावसायिकों के प्रवीणता की गुणता सुनिश्चित करता है।

एन.आई.ई.पी.एम.डी. के एन.बी.ई.आर. इकाई निम्नलिखित पाठ्यक्रमों के परीक्षाओं का संचालन करता है।

- डी.एड.-स्पेशल एजुकेशन (एम.आर.)
- डी.एड. स्पेशल एजुकेशन (एएसडी)
- डी.एड. स्पेशल एजुकेशन (सी.पी.)
- डी.एड.स्पेशल एजुकेशन (एमडी)
- डी.ई.सी.एस.ई. (एम.आर.)
- डी.सी.बी.आर.
- डीवीआर एवं सी.सी.सी.जी.

सुविधाएँ, स्टाफ एवं संगठनात्मक संरचना

एन.बी.ई.आर. सुविधाएँ:

अगस्त 2016 से एक अलग एन.बी.ई.आर. भवन कार्य कर रहा है। इस अभिगम्य इकाई में चार कार्यालय कार्यरत् हैं।

एन.आई.ई.पी.एम.डी. में एन.बी.ई.आर. भवन

एन.बी.ई.आर. स्टाफ

एन.बी.ई.आर-एन.आई.ई.पी.एम.डी. स्टाफ

एन.बी.ई.आर. के स्टाफ आर.बी.आई. [illegible]

पंजीकरण तथा एनरोलमेंट:

एन.आई.ई.पी.एम.डी.-एन.बी.ई.आर. पूरे भारत के 253 संस्थानों के साथ कार्य कर रहा है। हमारे पाठ्यक्रम 25 राज्यों में चलाये जाते हैं। वर्ष 2015-17 बैच में प्रवेश लिये छात्रों का विवरण निम्नलिखित है।

क्र	पाठ्यक्रम	छात्रों की संख्या
1	डीएड-एसीई-एमआर	4044
2	डीएड-एसीई-सीपी	365
3	डीएड-एसीई-एएसडी	383
	TOTAL	**4792**

क्र	पाठ्यक्रम	छात्रों की संख्या
1	डीएड-एसीई-एमआर	4791
2	डीएड-एसीई-सीपी	492
3	डीएड-एसीई-एएसडी	703
4	डीएड-एसीईएमडी	3
5	डीईसीएसई (एमआर)	155
6	डीसीबीआर	28
7	डीबीआर(एमआर)	111
8	सीसीसीजी	47
	कुल	**6330**

इस शैक्षणिक वर्ष के कुल छात्र:

क्र.	वर्ष	प्रवेश लिये कुल छात्र
1	2015-17	4792
2	2016-18	6330
	कुल	**11122**

इस शैक्षणिक वर्ष के कुल छात्र:

क्र.	वर्ष	प्रवेश लिये कुल छात्र
1	2015-17	209
2	2016-18	253

ऑनलाईन दाखिला पद्धति

एन.आई.ई.पी.एम.डी. –एन.बी.ई.आर. ने एक उपयोक्ता मैत्रीपूर्ण साफ्टवेयर विकसित किया। पाठ्यक्रम समन्वयक एवं एन.बी.ई.आर. टीम इसका प्रयोग कर सकते हैं। इसके द्वारा यदि विद्यार्थी सभी योग्य क्राईटीरिया का पूरा करता हो तो, एनरोलमेंट नंबर जनरेट

परीक्षा :

जून 2016 परीक्षाएँ:

एन.बी.ई.आर.-एन.आ.ई.पी.एम.डी. ने 7 डिप्लोमा / प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों (डी.एड. स्पे.एजु. एम.आर., डी.एड. स्पे.एजु. (एएसडी.) डी.एड. स्पे.एजु. (सीपी), डी.ई.सी.एस.ई.-एम.आर., डीसीबीआर, डीबीआर तथा सीसीसीजी) के लिए देश भर में 20 जून से 27 जून 2016 तक परीक्षाओं का संचालन किया। परीक्षाएं पूरे देश के 236 संस्थान में आयोजित किये गये। परीक्षाएँ शांत पूर्ण और सफलतापूर्ण आयोजित किये गये। केन्द्र एवं विद्यार्थियों का विवरण निम्नलिखित है -

कार्यक्रम	केन्द्रों की संख्या	छात्रों की संख्या
डीएलएसई एमआर	175	4015
डीएलएसई एएसडी	18	725
डीएलएसई सीपी	18	757
डीईसीएसई-एमआर	10	128
डीसीबीआर	1	28
डीबीआर	10	170
सीसीसीजी	4	53
कुल	**236**	**5876**

अनुपूरक परीक्षा – दिसम्बर

वार्षिक परीक्षाओं (जून 2016) के परिणाम 31 अगस्त, 2016 को घोषित किया गया। अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों के लिए अनुपूरक परीक्षाएँ दिसम्बर 2016 में आयोजित किया गया। अनुपूरक परीक्षाओं का विवरण निम्नानुसार है-

Tusaka Bhat of online Examination Registration Forms

निर्धारण एवं प्रमाणीकरण:

निर्धारण दल निर्धारण करता है, अंकों का संकलन करता है एवं प्रमाणीकरण के लिए डाटा तैयार करता है। एन.आई.ई.पी.एम.डी.-एन.बी.ई.आर. ने इस वर्ष एक नये अंक विवरण पत्र एवं प्रमाणपत्र का फार्मेट तैयार किया जिसमें कई सुरक्षा विशेषताएँ हैं।

अंकसूची का विवरण:

1. अनोखा क्रमांक
2. एन्टी फोटोकापी लक्षण
3. माईक्रो लाईनिंग (संस्थान का नाम दर्शाता हुआ)
4. अल्ट्रावायलेट रेकन्सीशन लोगो
5. वाटर मार्क

प्रमाण पत्र:

1. अनोखा क्रमांक
2. एन्टी फोटोकापी लक्षण
3. अल्ट्रावायलेट रेकन्सीशन लोगो
4. वाटर मार्क
5. गोल्ड फाइल एम्बासिंग

शैक्षणिक वर्ष 2014-15 एवं 2015-16 के लिए जारी किये गये प्रमाण पत्र

S.No	पाठ्यक्रम	संस्थान	कुल
1		20	372
2		21	303
3		10	128
4		10	122
5		1	17
6		4	41
	कुल	66	983

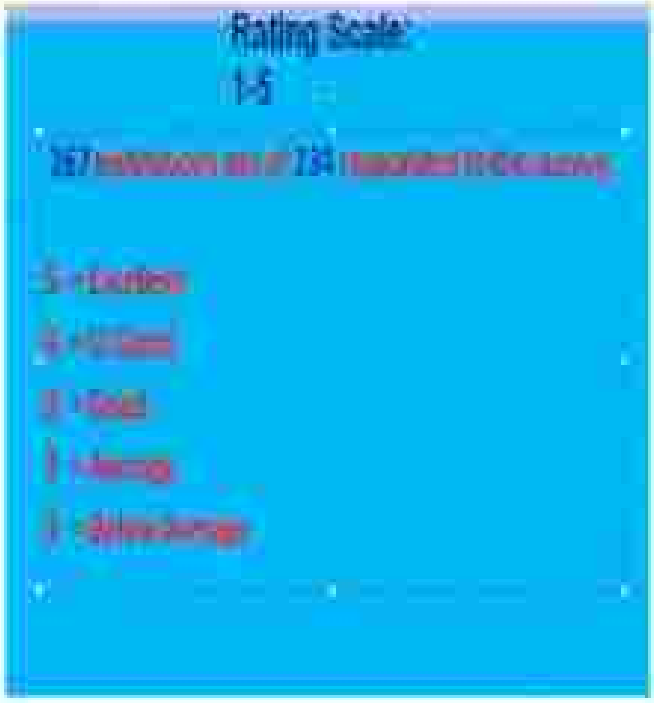
शैक्षणिक वर्ष 2014-15 एवं 2015-16 के लिए जारी किये गये अंकसूची का विवरण

क्र.	पाठ्यक्रम	संस्थान	उत्तीर्ण	अनुपस्थिति	अनुत्तीर्ण	कुल
1	सीसीसीजी	4	41	11	1	53
2	डीवीआर	10	128	11	2	141
3	डीईसीएसई	10	122	6	0	128
4	डीसीबीआर	1	17	0	0	17
5	एएसडी । वर्ष. 2014-16	18	381	18	1	400
6	एएसडी । वर्ष. 2014-16	18	369	27	4	400
7	एएसडी । वर्ष 2015-17	16	283	24	46	353
8	सीपी । वर्ष 2014-16	21	271	26	7	304
9	सीपी । वर्ष 2014-16	21	272	10	1	283
10	सीपी । वर्ष 2015-17	18	237	18	66	321
11	डीएसई एफआर 2015-17	176	3517	256	249	4017
	कुल	313	5638	407	377	6417

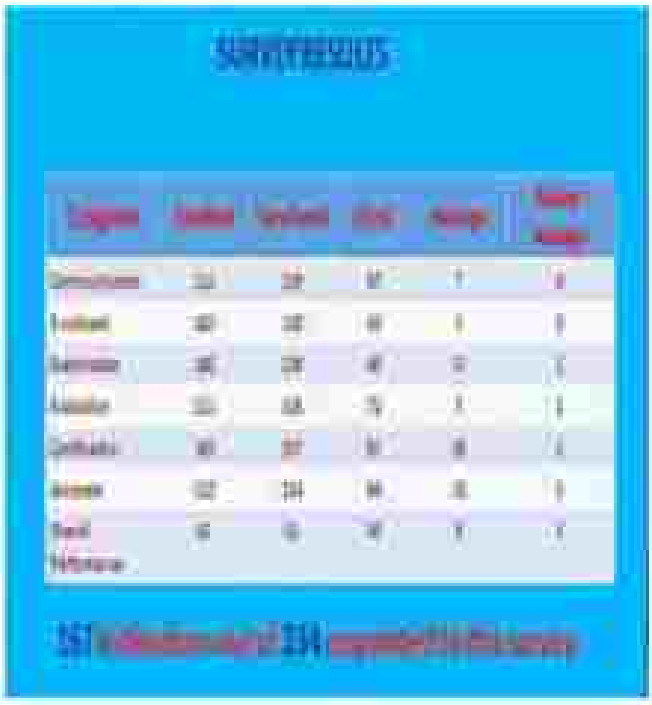
एन.बी.ई.आर. की उपलब्धियाँ:

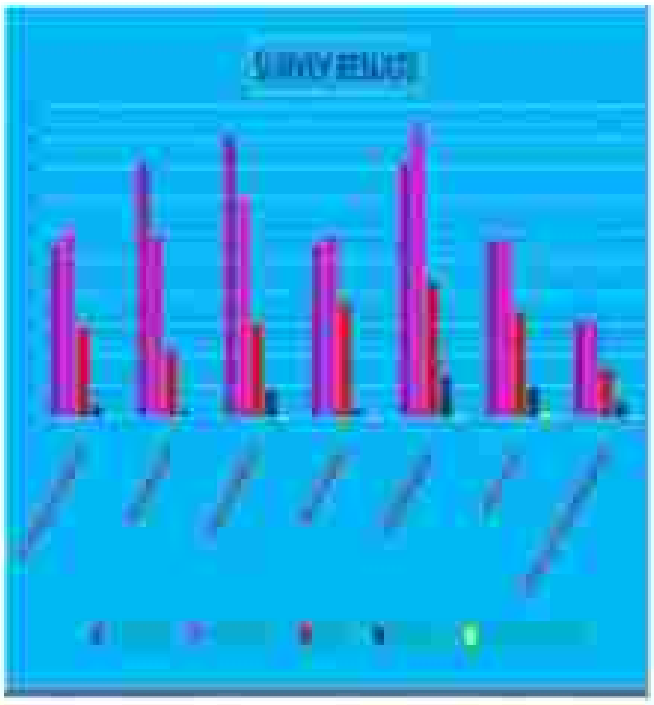
एन.बी.ई.आर. कार्य निष्पादन सर्वेक्षण:

हमारे इस इकाई द्वारा दी जा रही सेवाओं की गुणवत्ता जानने के लिए एन.आई.ई.पी.एच.डी.-एन.बी.ई.आर. ने भारत के शिक्षण प्रशिक्षण संस्थानों में एक सर्वेक्षण का आयोजन किया। सभी टी.टी.आई. को ई.मेल के जरिये प्रश्नावली भेजी गयी, इकाई के 13 स्टाफ ने प्रत्येक 15-21 संस्थानों से बातचीत की। 234 संस्थानों में से 167 संस्थान ने प्रत्युत्तर दिया।



The results are indicated below:





अध्याय 18

पूर्वोत्तर क्षेत्र में पुनर्वास क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों एवं दिव्यांगों के लिए एन.आई.ई.पी.एम.डी. के फील्डाश्रित कार्यक्रम

ये कार्यक्रम राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान द्वारा इस उद्देश्य से विकसित किये गये कि, पूर्वोत्तर क्षेत्र के लिए विशेष रूप से आजीविका सृजन कर सकें, अभिभावकों व परिवारों को सक्षम बनाने के साथ साथ विकलांगता के क्षेत्र में व्यावसायिकों को भी प्रशिक्षण दिया जा सके।

एजुकेयर, अजवल निवासी, एजुकेयर के विकलांगता परिवेक्षण, स्थानीय उच्चतम चिकित्सालय एवं वैज्ञानिक संगठनों के साथ सलाहकारी व प्रशिक्षित सहयोग से इन कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।

वित्तीय वर्ष 2016-17 में आयोजित प्रथम-तिमाही कार्यक्रम का विवरण निम्नलिखित है।

क्र.	कार्यक्रम का नाम	सहभागियों की संख्या	माह
1.	बहुविकलांग व्यक्तियों की देखरेख एवं सेवादि, अगरतला	59	अप्रैल 2016
2.	दिव्यांगजन के लिए पाठ्यचर्या पर प्रशिक्षण, अगरतला	75	अप्रैल 2016
3.	दिव्यांगजनके लिए विशेष सेवा, पुलीस, ट्राफिक तथा मीडिया पेशेवरों हेतु, अगरतला	50	अप्रैल 2016
4.	दिव्यांगजन द्वारा व्यावसायिक क्रियाकलापों के दौरान सुरक्षा मापन, अगरतला	54	अप्रैल 2016
5.	बहुदिव्यांगता के कारण एवं रोकथाम पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, मिजोरम	216	अप्रैल 2016
6.	दिव्यांगजन द्वारा लिए क्षमता वृद्धनी, अगरतला	26	अप्रैल 2016
7.	एकदिवसीय सीखर प्रशिक्षण कार्यक्रम, इम्फाल, मणिपुर	94	अप्रैल 2016
8.	बहुदिव्यांग व्यक्तियों की व्यक्तिकरता पर कांफरेंस, इम्फाल, मणिपुर	120	अप्रैल 2016
9.	अभिभावकों एवं प्रशिक्षकों के लिए कौशल सिकास पर कार्यशाला, इम्फाल	128	अप्रैल 2016
10.	नेतहीन व्यक्तियों के लिए बोल - वृद्ध कार्यक्रम, मिजोरम	30	अप्रैल 2016
11.	दिव्यांगजन के लिए अखिलोम्पिकवृद्ध पर्व, इम्फाल, (मणिपुर)	500	अप्रैल 2016

12.	बहुविकलांग व्यक्तियों के लिए सांस्कृतिक पर्व, कुरुक्षेत्र, मणिपुर	500	अप्रैल 2016
13.	दिव्यांगजन के लिए बहुउद्देशीय निर्वेक्षण के लिए मौजूदा नीति पर संवेदीकरण, जोरहट	97	अप्रैल 2016
14.	दिव्यांगजन के बारे में जिला स्तर पर कार्यकारिणी संवेदीकरण कार्यक्रम, जोरहट	117	अप्रैल 2016
15.	घर पर प्रबंधन पर प्रशिक्षण, चेन्नई	268	अप्रैल 2016
16.	साथ कार्यकर्ता, अभिभावक एवं दिव्यांगजन, मोगाईगांव	98	अप्रैल 2016
17.	साथ कार्यकर्ता, अभिभावक एवं दिव्यांगजन, बारपेटा	106	अप्रैल 2016
	कुल	2538	

वित्तीय वर्ष 2016-17 के दौरान द्वितीय-पेक्स कार्यक्रम का विवरण निम्नलिखित है-

1. दिव्यांगजनों, परिवारों एवं अन्य हितधारकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम
2. दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम
3. दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला
4. दिव्यांगजनों के लिए प्रशिक्षण एवं जागरूकता कार्यक्रम
5. विकलांगता के क्षेत्र में व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम

अथवा

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिलों का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	लाभार्थियों का नाम	माह
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य हितधारकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	नगाँव, दरंग, विश्वनाथ, बारपेटा, कामरूप(एम), कामरूप (आर), बक्साजोरीगाँव	700	मार्च 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	नगाँव, दरंग, विश्वनाथ, बारपेटा, कामरूप(एम), कामरूप (आर), बक्साजोरीगाँव	700	मार्च 2017

3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद एवं सांस्कृतिक पुनर्वासात्मक कार्यक्रम	नागौर, डूंगर, शिवसागर, बारमेड़ा, कमलपा(पूर्व), कमलपा (आर), बाबरमोरीगाँव	700	मार्च 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रशासनी एवं जागरूकता कार्यक्रम	नागौर, डूंगर, शिवसागर, बारमेड़ा, कमलपा(पूर्व), कमलपा (आर), बाबरमोरीगाँव	1400	मार्च 2017
5.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत स्वयंसेवियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	नागौर, डूंगर, शिवसागर, बारमेड़ा, कमलपा(पूर्व), कमलपा (आर), बाबरमोरीगाँव	700	मार्च 2017
		कुल	4200	

सेवासद

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिसके नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	प्रतिभागियों का नाम	माह
1.	दिव्यांगजनों के परिजनों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	रियोड़ी, ईस्ट पानो, वेस्ट खाखी	300	सितम्बर 2016
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	रियोड़ी, ईस्ट पानो, वेस्ट खाखी	300	सितम्बर 2016
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद एवं सांस्कृतिक पुनर्वासात्मक कार्यक्रम	रियोड़ी, ईस्ट पानो, वेस्ट खाखी	300	सितम्बर 2016
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रशासनी एवं जागरूकता कार्यक्रम	रियोड़ी, ईस्ट पानो, वेस्ट खाखी	600	सितम्बर 2016
5.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत स्वयंसेवियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	रियोड़ी, ईस्ट पानो, वेस्ट खाखी	300	सितम्बर 2016
		कुल	1800	

मणिपुर:

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिलों का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों का नाम	माह
1.	दिव्यांगजनों के परिजनों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	चंदेल, सेनापति, एवं चौबल	300	सितम्बर 2016
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	चंदेल, सेनापति, एवं चौबल	300	सितम्बर 2016
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	चंदेल, सेनापति, एवं चौबल	300	सितम्बर 2016
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	चंदेल, सेनापति, एवं चौबल	600	सितम्बर 2016
5.	सिकलसेल के क्षेत्र में कार्यरत स्वास्थ्यकर्मियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	चंदेल, सेनापति, एवं चौबल	300	सितम्बर 2016
		कुल	1800	

मिजोरम:

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिलों का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों का नाम	माह
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	आईजोल	100	नवम्बर 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	आईजोल	100	नवम्बर 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	आईजोल	100	नवम्बर 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	आईजोल	200	नवम्बर 2017
5.	सिकलसेल के क्षेत्र में कार्यरत स्वास्थ्यकर्मियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	आईजोल	25	सितम्बर 2016
		कुल	525	

खेलकूद प्रतियोगिता, पूर्वोत्तर

नागालैंड:

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिलों का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों का नाम	माह
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	पेरेन, कोहिमा, एवं फेक	300	मार्च 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	पेरेन, कोहिमा, एवं फेक	300	मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	पेरेन, कोहिमा, एवं फेक	300	मार्च 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	पेरेन, कोहिमा, एवं फेक	600	मार्च 2017
5.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	पेरेन, कोहिमा, एवं फेक	300	मार्च 2017
		कुल	1800	

त्रिपुरा:

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिलों का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों का नाम	माह
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	खोवई, सेपाहिजला, प.त्रिपुरा एवं गोमती	400	मार्च 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	खोवई, सेपाहिजला, प.त्रिपुरा एवं गोमती	400	मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	खोवई, सेपाहिजला, प.त्रिपुरा एवं गोमती	400	मार्च 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	खोवई, सेपाहिजला, प.त्रिपुरा एवं गोमती	800	मार्च 2017
5.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	खोवई, सेपाहिजला, प.त्रिपुरा एवं गोमती	400	मार्च 2017
		कुल	2400	

अरुणाचल प्रदेश:

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिलों का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों का नाम	माह
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य लोकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	लोहित, नामसाई, लोवरसुबानसिरि एवं पापुमपरे	400	मार्च 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	लोहित, नामसाई, लोवरसुबानसिरि एवं पापुमपरे	400	मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए प्रोल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	लोहित, नामसाई, लोवरसुबानसिरि एवं पापुमपरे	400	मार्च 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए उद्योगों व जागरूकता कार्यक्रम	लोहित, नामसाई, लोवरसुबानसिरि एवं	800	मार्च 2017
5.	दिव्यांगता के क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	लोहित, नामसाई, लोवरसुबानसिरि एवं पापुमपरे	400	मार्च 2017
		कुल	2400	

प्रशिक्षण कार्यक्रम 7 राज्यों के 30 जिलों में आयोजित किया गया जिसमें 17000 से भी अधिक सदस्यों ने भाग लिया।

Training Program at Mizoram

अध्याय 19

अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति, दिव्यांजन एवं पुनर्वास क्षेत्र में कार्यरत् व्यावसायिकों के लिए राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान के प्रमुख कार्यक्रम

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान दिव्यांग जाने अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति एवं पुनर्वास क्षेत्र में कार्यरत् व्यावसायिकों के लिए निम्नलिखित कार्यक्रमों का आयोजन करता रहा :-

1. दिव्यांजन, उनके परिवारों एवं अन्य स्टेक होल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम
2. दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए परिक्षण कार्यक्रम
3. दिव्यांजन के लिए खेल-कूद एवं सांस्कृतिक सृजनात्मक कार्यक्रम
4. दिव्यांगजन के लिए जागरूकता तथा जनसम्पर्क कार्यक्रम
5. दिव्यांगता के क्षेत्र में कार्यरत् व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम

उपरोक्त कार्यक्रम राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान द्वारा विकलांगता रोकथाम, विकलांगता का प्रारंभिक पहचान, विकलांगता पुनर्वास तथा अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति समुदायों के दिव्यांगजन के जीवन में गुणवत्ता लाने के उद्देश्यों से विकसित किये गये।

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	दिव्यांजन के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	दिन्डुगुल, धर्मपुरी, पलनी, ट्रिची	600	अगस्त-सितम्बर तथा मार्च 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के माता पिताओं के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	दिन्डुगुल, धर्मपुरी, पलनी, ट्रिची, दो महीनों में	600	अगस्त-सितम्बर तथा मार्च 2017
3.	खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कार्य,	पलनी,ट्रिची	500	अगस्त-सितम्बर तथा मार्च 2017

4.मध्यप्रदेश

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	लाभान्वितों की संख्या	महीना
1.	हिम्मतजनों के परिजनों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	दिवास, उज्जैन	200	सितम्बर 2016
2.	हिम्मत बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	धुलकोट, दो स्थानों	200	सितम्बर 2016
3.	हिम्मतजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक गतिविधियों का आयोजन	धुलकोट	100	सितम्बर 2016
4.	हिम्मतजनों के लिए पदोन्नति व जागरूकता कार्यक्रम	धुलकोट	200	सितम्बर 2016
	कुल		700	

5.उत्तरप्रदेश

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	लाभार्थियों की संख्या	महीना
1.	हिम्मतजनों के परिजनों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	बलरामपुर, बलरामपुर	200	जनवरी 2017
2.	हिम्मत बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	बलरामपुर, बलरामपुर	200	जनवरी 2017
3.	हिम्मतजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक गतिविधियों का आयोजन	बलरामपुर, बलरामपुर	400	जनवरी 2017
4.	हिम्मतजनों के लिए पदोन्नति व जागरूकता कार्यक्रम	बलरामपुर के दो ब्लॉक, बलरामपुर के दो ब्लॉक	400	जनवरी 2017
	कुल		1200	

6. हरियाणा

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	लाभार्थियों की संख्या	महीना
1.	हिम्मत बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	झज्जर, रोहतक, रोहतक के दो स्थानों में	400	जनवरी - मार्च 2017

2.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला,	झज्जर, जिन्द, रोहतक के दो समीपी से	300	जनवरी - मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए पहचिनी व जागरूकता कार्यक्रम	झज्जर, जिन्द	400	जनवरी - मार्च 2017
4.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए परिशिक्षण कार्यक्रम	झज्जर के दो समीप, जिन्द के दो समीप, रोहतक	100	जनवरी - मार्च 2017
	कुल		1200	

7. अंबिकापुर

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	लाभार्थियों की संख्या	महीना
1.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए परिशिक्षण कार्यक्रम	बलरामपुर के दो ब्लॉक	200	मार्च 2017
2.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला,	बलरामपुर	100	मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए परिशिक्षण कार्यक्रम	बलरामपुर	100	मार्च 2017
	कुल		400	

8. पेलाक

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	लाभार्थियों की संख्या	महीना
1.	दिव्यांग बच्चों के माता पिताओं के लिए परिशिक्षण कार्यक्रम	हरिद्वारपुर के दो ब्लॉक	200	मार्च 2017
2.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	हरिद्वारपुर	100	मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए परिशिक्षण कार्यक्रम	हरिद्वारपुर	100	मार्च 2017
	कुल		400	

पंजाब में पी.डब्ल्यू.डी. (अ.ज.) के लिए प्रशिक्षण एवं खेल-कूद कार्यक्रम

9. उड़ीषा

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	दिव्यांग बच्चों के माता पिताओं के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	मयूरभंज	200	मार्च 2017
2.	दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद तथा सांस्कृतिक सृजनात्मक कला	मयूरभंज	100	मार्च 2017
3.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	मयूरभंज	100	मार्च 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शनी व जागरूकता कार्यक्रम	मयूरभंज	200	मार्च 2017
	कुल		500	

ये प्रशिक्षण कार्यक्रम 9 राज्यों के 19 जिलों में आयोजन किये गये जिसके सहभागी 8000 थे।

रोहतक, हरियाणा में दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद कार्यक्रम

रोहतक, हरियाणा में प्रदर्शनी व प्रशिक्षण कार्यक्रम

वित्तीय वर्ष 2016-17 में अनुसूचित जनजाति के लिए कार्यक्रमों का विवरण निम्नानुसार है –

1.तमिलनाडु

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
			कुल	3160

चेन्नई, तमिलनाडु में दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद कार्यक्रम

चेन्नई, तमिलनाडु में प्रदर्शनी व प्रशिक्षण कार्यक्रम

वित्तीय वर्ष 2016-17 में अनुसूचित जनजाति के लिए कार्यक्रमों का विवरण निम्नानुसार है –

1.तमिलनाडु

क्र.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
			कुल	3160

2. झारखण्ड

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत् पूर्णतीस व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	जामताड़ा, रांची	200	सितम्बर, 2016
2.	दिव्यांग बच्चों के माता पिताओं के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	जामताड़ा के दो ब्लॉक, रांची के दो ब्लॉक	400	सितम्बर, 2016
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेलकूद व सांस्कृतिक कार्यों	जामताड़ा, रांची	200	सितम्बर, 2016
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शिनी व जागरूक कार्यक्रम	जामताड़ा, रांची	200	सितम्बर, 2016
	कुल		1200	

दिव्यांजनों, परिवारों (अ.ज.) के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम

दिव्यांगजनों के लिए खेल-कूद, कोयम्बटूर

3. उड़ीसा

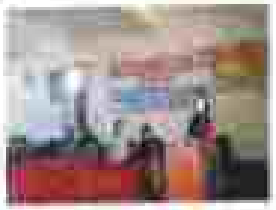
क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	दिव्यांगजनों के परिवारों व अन्य स्टेकहोल्डरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	जयपुर, अन्गुल, खोडरा, गंजाम, कोरापुट, अदक	600	मार्च, 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	जयपुर, अन्गुल, खोडरा, गंजाम, कोरापुट, अदक	600	मार्च, 2017

3.	दिव्यांगजनों के लिए खेलकूद व सांस्कृतिक कलाएँ	जयपुर, अन्गुल, खोदरा, गंजाम, कोरापुट, भद्रक	600	मार्च, 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शिनी व जागरूकता कार्यक्रम	जयपुर, अन्गुल, खोदरा, गंजाम, कोरापुट, भद्रक	1200	मार्च, 2017
	कुल		3000	

4. मध्यप्रदेश

क्र.	कार्यक्रम का नाम	जिले का नाम जहाँ कार्यक्रम का आयोजन किया गया	सहभागियों की संख्या	महीना
1.	विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत पुनर्वास व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	उज्जैन तथा जबलपुर	150	सितम्बर - जनवरी, 2017
2.	दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	उज्जैन के दो ब्लॉक	200	सितम्बर - जनवरी, 2017
3.	दिव्यांगजनों के लिए खेलकूद व सांस्कृतिक कलाएँ	उज्जैन	100	सितम्बर - जनवरी, 2017
4.	दिव्यांगजनों के लिए प्रदर्शिनी व जागरूकता कार्यक्रम	उज्जैन	200	सितम्बर - जनवरी, 2017
	कुल		3000	

8000 से भी अधिक सहभागियों को लाभ पहुँचाते हुए 4 राज्यों में 14 जनजाति आबादी वाले जिलों में प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।



पंजाब में दिव्यांगजनों (अ.ज.) के लिए प्रशिक्षण एवं खेल-कूद कार्यक्रम

मीडिया कवरेज

अध्याय 20

समग्र क्षेत्रीय केन्द्र

दिव्यांजन के लिए समग्र क्षेत्रीय केन्द्र, नागपुर (सी.आर.सी. कोझिकोड)

दिव्यांगजन के लिए केन्द्रक रूप में संस्थापन, संरचना एवं आवश्यक सेवाएँ सृजन करने एवं विकसित करने के उद्देश्य से, भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग के अंतर्गत स्वायत्त सेवा संस्थान है। भारत के विभिन्न भागों में मंत्रालय ने समग्र पुनर्वास केन्द्र स्थापित किये हैं। सी.आर.सी. का ऐसा 8 वा संस्थान कोझिकोड में है और नवम्बर 2011 से कार्यान्वित है। इसके, राष्ट्रीय बहुविध विकलांग व्यक्ति सशक्तिकरण संस्थान के प्रशासनाधीन यह सी.आर.सी. कार्य कर रहा है। बहुविकलांगता के क्षेत्र में केन्द्र तथा विशिष्ट आधारित पुनर्वास सेवाएँ, आपातकाल, सैद्धान्तिक, सेवा प्रदायन क्रियाकलाप एवं एच.आर.डी. क्रियाकलापों के साथ साथ दिव्यांगजनों के लिए क्षेत्रीय संसाधन केन्द्र के रूप में कार्य करता है।

उद्देश्य

- समुदाय में दिव्यांगजन के बारे में जागरूकता सृजन करने के लिए सामुदायिक शिक्षा कार्यक्रम आयोजित करना
- राज्य तथा जिला प्रशासन तथा गैर सरकारी संगठनों के साथ संपर्क स्थापित करना
- संगठनों, अभिभावक समूहों, स्वयं सहायक समूहों आदि को प्रोत्साहन व समर्थन के द्वारा पुनर्वास के क्षेत्र में सेवाओं को बढ़ाने के लिए उत्प्रेरित करना
- पुनर्वास सेवाएँ प्रदान करने के लिए कार्यनीतियाँ विकसित करना
- दिव्यांगजनों, विशेषकर, बच्चों को प्रारंभिक अंतरक्षेपण द्वारा चिकित्सापरक सेवाएँ प्रदान करना
- दिव्यांगजनों के व्यावसायिक प्रशिक्षण व प्लेसमेंट के लिए नोडल एजेंसी के रूप में कार्य करना
- विकलांगता के विभिन्न वर्गों के लिए विभिन्न स्तरों एवं विभिन्न विषयों पर भारतीय पुनर्वास परिषद् द्वारा मान्यता प्राप्त पाठ्यक्रमों के आयोजन के द्वारा दिव्यांगजन के पुनर्वास के क्षेत्र में अधिक संख्या में योग्य व्यावसायिकों को प्रशिक्षण देना
- विकलांगता मामलों में सरकारी तथा गैर सरकारी संगठनों के लिए परामर्शी / समर्थन संगठन के रूप में कार्य करना
- दिव्यांगजनों को सहायक उपकरण प्रदान करना
- अनुसंधान एवं विकास कार्य करना

एच.आर.डी. कार्यक्रम

मानव संसाधन विकास कार्यक्रम का आयोजन करने के लिए सी.आर.सी. कोझिकोड ने वर्ष 2016-17 के दौरान भारतीय पुनर्वास परिषद् द्वारा अनुमोदित निम्नलिखित पाठ्यक्रम चलाया

विभाग	नए केसेस्	फालोअप	समर्थन सेवाएँ
क्लिनिकल साइकॉलजी	835	1753	1322
फिजियोथिरेपी	338	1507	3358
आक्युपेशनल थिरेपी	513	3526	1224
विशेष शिक्षा	970	4295	1699
वाक्, भाषा एवं संप्रेषण	672	3997	468
कुल	3328	15078	8071

सेवाएँ

सी.आर.सी. कोझिकोड में निम्नलिखित प्रदान की गई क्लिनिकल सेवाएँ-

- क्लिनिकल एवं पुनर्वास मनोविज्ञान
- विशेष शिक्षा
- ऑडियॉलजी एवं स्पीचच लैंग्वेज पैथोलजी
- स्पीच थिरेपी
- फिजियोथिरेपी
- आक्युपेशनल थिरेपी
- सेंसरी इंटिग्रेशन
- प्रारंभिक हस्तक्षेप
- व्यावसायिक प्रशिक्षण एवं पुनर्वास
- समुदाय आधारित पुनर्वास

वर्ष 2016-17 के दौरान सी.आर.सी. कोझिकोड में पंजीकृत क्लाईंट

नए केस	फालोअप	समर्थन सेवाएँ	कुल
3328	15078	20307	39343

वर्ष 2016-17 के लिए विभाग वार नए केसेस् एवं फालोअप केसेस्

विभाग	नए केसेस्	फालोअप	समर्थन सेवाएँ
क्लिनिकल साइकॉलजी	835	1753	1322
फिजियोथिरेपी	338	1507	3358
आक्युपेशनल थिरेपी	513	3526	1224
विशेष शिक्षा	970	4295	1699
वाक्, भाषा एवं संप्रेषण	672	3997	468
कुल	3328	15078	8071

आउटरीच सेवाएँ

केन्द्र आधारित सेवाओं के अलावा, सी.आर.सी. कोझिकोड ने राज्य के विभिन्न भागों में विस्तारण तथा आउटरीच कार्यक्रमों में भाग लिया। वर्ष के दौरान 847 लाभान्वितों ने इस कार्यक्रम से लाभ उठाया।

कोझिकोड में 26 मार्च 2017 को आयोजित एडिप मूल्यांकन शिविर

स्वावलम्बन स्वास्थ्य बीमा योजना

दिव्यांगजनों के लिए (पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम 1995 अनुसार) स्वावलम्बन स्वास्थ्य बीमा योजना महत्वपूर्ण स्वास्थ्य बीमा योजना है जो सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग द्वारा न्यू इंडिया अश्यूरेंस कंपनी

लिमिटेड के सहयोग से प्रारंभ की है। नेत्रहीन, लो विजन, कुष्ठरोग उपचारित, श्रवण क्षति से ग्रस्त, लोकोमोटर विकलांग, मानसिक मंदन एवं मानसिक रोग के व्यक्तियों के लिए उचित स्वास्थ्य बीमा प्रदान करना तथा सामान्य स्वास्थ्य परिस्थिति में सुधार लाना एवं दिव्यांगजनों की जीवन में गुणवत्ता लाना इसका उद्देश्य है। सी.आर.सी. कोझिकोड इस योजना को लागू किया। इस योजना के अंतर्गत 51134 लाभान्वितों ने लाभ उठाया।

स्वावलम्बन स्वास्थ्य बीमा योजना का आरंभ करते हुए माननीय मंत्री श्री श्रावरचंद गेहलोत

अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम

अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम (एस.टी.टी.पी.) दिव्यांगजनों, दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों, विशेष आवश्यकता वाले बच्चे / व्यक्तियों के लिये कार्यरत व्यावसायिकों की जानकारी / ज्ञान की वृद्धि करने के लिये बनाये गये। सी.आर.सी. कोझिकोड द्वारा एस.टी.टी.पी. कार्यक्रम नियमित अंतरालों में राज्य के विभिन्न भागों में आयोजित किये गये। वर्ष 2016-17 के दौरान आयोजित कार्यक्रमों का विवरण निम्नानुसार है।

क्र.	दिनांक	विषय	सहभागियों की संख्या
1.	21-24 दिसम्बर 2016	इंटरनेशनल कांफ्रेंस ऑन सोलयूशन फॉरमस थ्रीफ्ट सेक्टरी, कोट्टियम	410
2.	16-17 जनवरी, 2017	इंटिग्रेटिड मैनेजमेंट ऑफ हैजिनियस प्लांट्स फॉर सिलेक्ट जिला ऑफीसर्स, कोट्टयम	30
3.	24-25 जनवरी, 2017	रीसेन्ट ट्रेन्ड्स इन असेसमेंट एण्ड एजुकेशन ऑफ एलर्जी, पालक्काड	30
4.	30-31 जनवरी, 2017	फंक्शनल बिहेवियोर एनैलसिस, त्रिशूर	30
5.	6-7 फरवरी, 2017	लेटेस्ट ट्रेन्ड्स इन मैनेजमेंट ऑफ ऑर्टीजम	30
		कोझिकोड	
6.	9-10 फरवरी, 2017	डेवलपमेंटल कोऑर्डीनेशन डिसॉर्डर, अलापुझा	30
7.	16-17 फरवरी, 2017	रोल ऑफ पो इन डेवलपमेंटल डिसेबिलिटी, इडुक्की	30
8.	21-22 मार्च 2017	मैनेजिंग बिहेवियर प्रोब्लम्स इन सर्विंग डिसेबिलिटी, कासरगोड	30
9.	15-16 मार्च 2017	बिहेवियर प्रोब्लम्स अमंग चिल्ड्रन विद ऑटीज्म डिसॉर्डर, मल्लापुरम	30
10.	21-22 मार्च, 2017	असिस्टिव टेक्नालजी फॉर पी.डब्ल्यू.डी., कोचि	30
11.	24-25 मार्च, 2017	वर्कशॉप ऑन प्रैक्टीस पैरामीटर्स इन दि आईडेन्टिफिकेशन एण्ड मैनेजमेंट ऑफ अर्निंग डिसेबिलिटी, तिरुवनन्तपुरम	50
12.	26-27 मार्च, 2017	एक्सेसिबिलिटी ऑफ पी.डब्ल्यू.डी. टू दि इनफरमेशन एण्ड कम्युनिकेशन टेक्नालजी, थ्रीसूर	30
13.	27-28 मार्च, 2017	कंपेरिंग दि सेरियस पिरयुटिक कम्युनिकेटिव अप्रोचेस फार मैनेजिंग चिल्ड्रन विद ऑटीज्म एण्ड एसोसिएटेड, कन्नूर	30
		कुल	790

एएसडी बच्चों के लिए मालापुरम में आयोजित व्यावहारिक समस्याओं पर कार्यक्रम

अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अभिभावकों को समर्थ बनाने के उद्देश्य से अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया। इस उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम में विकलांगता के विभिन्न पहलू आवरित किए गये, सरकारी योजनाओं एवं लाभ एवं पुनर्वास के विभिन्न आयामों पर व्यक्तिगत प्रशिक्षण दिया गया। पूरे केरल के विभिन्न सरकारी संगठनों, गैर सरकारी संगठनों, संगठनों एवं संस्थानों के सहयोग से सीआरसी कोझिकोड ने अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किये। वर्ष 2016-17 के दौरान आयोजित कार्यक्रमों का विवरण निम्नलिखित है-

क्र.	स्थान	दिनांक	सहभागियों की संख्या
1.	वीकेएम स्पेशल स्कूल, वालंचरी, मल्लापुरम	5.10.2016	124
2.	गवर्नमेंट यूपीजीएस स्कूल, त्रिवेन्द्रम	7.10.2016	131
3.	आशाकिरण स्पेशल स्कूल	7.12.2016	107
4.	रहमानिया स्कूल	25.1.2017	68
5.	फेल इंडिया, मंजारकड, पालक्कड	25.1.2017	106
6.	इंदौर स्टेडियम, कोझिकोड	22.1.2017	72
7.	एसएनडीपी भजना मैडम, चेरतला, अलपुझा	11.2.2017	45
8.	आशाकिरण स्पेशल स्कूल	5.2.2017	103
9.	रहमानिया हायर सेकंडरी स्कूल फार हियरिंग इम्पेर्ड, कोझिकोड	26.3.2017	82
10.	के.ई.सपिया ऑटोज्म केन्द्र, नाड्रे	28.3.2017	40
11.	स्टेट लेवेल डिसेबिलिटी अवेरनेस प्रोग्राम फॉर पेरेन्ट्स, कोल्लम, त्रिवेन्द्रम, कोट्टायम, पवनमतीवा, अलपुझा, मल्लापुरम, कोझिकोड	21-30 नवम्बर 2017	1578
	कुल		2456

अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम : कोझिकोड में ऑटोज्म एवं एडीएचडी बच्चों के दैनिक क्रियाकलापों द्वारा संप्रेषण कौशल में सुधार

जागरूकता कार्यक्रम

केरलिकट में सार्वजनिक विकलांगता पर जागरूकता कार्यक्रम।

क्र.	दिनांक	कार्यक्रम	छात्रों/छात्राओं की संख्या
1.	28.5.2016	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अभिभावकों के लिए अभिमुखीकरण जागरूकता कार्यक्रम	36
2.	15.6.2016	एडनिया सेरेब्रल पाल्सी सोसाइटी के बी.एड. छात्रों के लिए एमर्जेन्सी इंडिया वैलफेयर पर जागरूकता कार्यक्रम	89
3.	21.9.2016	केयर इंडिया, नगरकुइल के बी.एड. छात्रों के लिए एमर्जेन्सी इंडिया वैलफेयर पर जागरूकता कार्यक्रम	30
4.	21.10.2016	सोसाइटीज के विभिन्न जिला अभिकरणों के लिए डी.आर.सी. सोसाइटीज के जिलाई एवं सेवाओं पर जागरूकता कार्यक्रम	372
5.	20.1.2017	सिंडिकेट पर जागरूकता कार्यक्रम, डेफ एवर्स स्कूल फार, कैलीकट	440
6.	23.1.2017	सिंडिकेट एवं विभिन्न सीआरसी पर जागरूकता कार्यक्रम, पिछड़ा वर्गाई मेडिकल ट्रस्ट, मंजेश्वरम	186
7.	25.1.2017	सिंडिकेट पर जागरूकता कार्यक्रम, एडनिया स्कूल फार एम.आर., कैलीकट	68
8.	9 से 13.2.2017	सिंडिकेट पर जागरूकता कार्यक्रम, विभिन्न स्कूल सेटअप एवं विभिन्न स्कूलों के शीघ्र एवं, पलक्कोड	350
9.	3.3.2017	जिलाधिकारी पर जागरूकता कार्यक्रम, स्कूल सेरेब्रल स्कूल सीवर्स, त्रिशूर	72
		कुल	1643

अन्य घटनाऐं

- २४ मई, २०१६ को वर्ल्ड स्किजोफ्रीनिया समारोह
- २१ जून, २०१६ को अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस
- १५ अगस्त, २०१६ को स्वतंत्रता दिवस
- २४ सितम्बर, २०१६ को स्वावलम्बन हेल्थ इन्सूरेंस स्कीम लागू की गई
- २५ सितम्बर, २०१६ को माननीय राज्य मंत्री श्री कृष्णपाल गुर्जर की भेंट
- २४ सितम्बर, २०१६ को माननीय मंत्री श्री यादवेन्द्र गेहलोत की सी.आर.सी. कोझिकोड की भेंट
- २ अक्तूबर, २०१६ को स्वच्छ भारत अभियान क्रियाकलाप
- ३ अक्तूबर, २०१६ को वर्ल्ड सेरेब्रल पालसी दिवस
- १० अक्तूबर, २०१६ को वर्ल्ड मेंटल हेल्थ दिवस
- २१ नवम्बर, २०१६ को कोझिकोड में यंत्र व उपकरणों का मेगा वितरण शिविर
- ३ दिसम्बर, २०१६ को अंतर्राष्ट्रीय विकलांग दिवस
- २ जनवरी, २०१७ को कपूर में यंत्र व उपकरणों का मेगा वितरण शिविर
- २६ जनवरी, २०१७ को गणतंत्र दिवस समारोह
- २१ मार्च, २०१७ को डाउन्स सिन्ड्रोम दिवस

स्वच्छ भारत अभियान

हस्ताक्षर अभियान

वर्ल्ड मेंटल हेल्थ डे

अंतर्राष्ट्रीय विकलांग दिवस समारोह

माननीय मंत्री द्वारा एक लाभान्वित को

यंत्र व उपकरण प्रदान किया जा रहा है

माननीय राज्य मंत्री श्री कृष्णपाल गुर्जर की भेंट

दिव्यांजन के लिए समग्र क्षेत्रीय केन्द्र, नागपुर (सी.आर.सी. नागपुर)

दिव्यांगजन के लिए समग्र पुनर्वास सेवाएँ प्रदान करने के लिए भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग द्वारा समग्र क्षेत्रीय केन्द्र, नागपुर की स्थापना की गई। महाराष्ट्र, नागपुर के फ्लाटेस्टी, सवाका स्टेडियम, अंबेडा प्रबोधिनी इत्यादि में राष्ट्रीय बधिर विकलांग व्यक्ति शारीरिकरीत्या संस्थान के प्रशासनाधीन यह सी.आर.सी. 13 अक्तूबर 2015 से कार्य कर रहा है। एन.आई.ई.पी.एम.डी. सी.आर.सी. नागपुर को तकनीकी व प्रशासनिक मार्गदर्शन प्रदान करता है।

सी.आर.सी. नागपुर में चिकित्सोपचिकित्सा द्वारा बच्चों को प्रारंभिक अंतरक्षेपण मूल्यांकन

सेवाएँ
मनोवैज्ञानिक सेवाएँ

सी.आर.सी., नागपुर द्वारा निम्नलिखित नियमित मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन व परीक्षण सेवाएँ, जैसे, विकासात्मक मूल्यांकन, बौद्धिक मूल्यांकन, व्यवहारात्मक मूल्यांकन, व्यक्तित्व मूल्यांकन, व्यावसायिक मूल्यांकन, सैद्धांतिक मूल्यांकन, अधिगम समस्याओं का मूल्यांकन, एप्टीट्यूड परीक्षण तथा व्यक्तिगत अभिरुचि मूल्यांकन, प्रदान की जाती है।

मनोवैज्ञानिक विभाग द्वारा प्रारंभिक पहचान व प्रारंभिक अंतरक्षेपण, संज्ञानात्मक प्रेरणा, सिलेक्टिव चिपी, अवसाद परिवर्तन, आदि चिकित्सात्मक सेवाएँ दिव्यांगजनों को प्रदान की जाती है।

परामर्श व मार्गदर्शन: सैद्धांतिक,व्यावसायिक, कैरीयर मार्गदर्शन, अध्ययन कौशल, जीवन कौशल, अध्ययन की आदतों, ध्यान और एकाग्रता, नैतिकता, कानूनी, अभिभावकीय मार्गदर्शन एवं परामर्श सेवाएँ

फिजियोथिरेपी सेवा

समग्र क्षेत्रीय केन्द्र, नागपुर में दिव्यांग व्यक्ति को आवश्यकता आधारित व्यक्तिगत फिजियोथिरेपी दी जाती है।

- क्रियात्मक स्वतंत्रता तथा भौतिकी निष्पादन को बनाए रखना व बढ़ाना
- दर्द, क्षति, विकलांगता तथा गति की सीमाओं की रोकथाम व प्रबंधन
- फिटनेस व वेलनेस को प्रोत्साहन करना
- व्यायाम थिरेपी, ज्वाइंट मैनीपुलेशन प्रदान करना
- स्पर्शीट, प्रोस्थेसिस व आर्थोसिस निर्धारित करना

फिजियोथिरेप्युटिक अंतराक्षेपण

फिजियोथिरेप्युटिक मूल्यांकन

विशेष शिक्षा

सी.आर.सी. नागपुर द्वारा भिन्न रूप से अक्षम व्यक्तियों को अपने शैक्षणिक व व्यावसायिक क्षेत्रों में स्वतंत्र बनाने के लिए विशेष शिक्षा सेवाएँ प्रदान की जाती हैं, जिसमें वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम, व्यवहार परिवर्तन, वैयक्तिक परिवार सेवा योजना व रेफरल।

शैक्षणिक मूल्यांकन व प्रशिक्षण

दिव्यांगव्यक्ति के विशेष शिक्षा में अभिभावक शामिल होना

वाक् चिकित्सा:

संप्रेषण की क्षमता में सुधार लाने के लिए बच्चे की सहायता करना वाक् चिकित्सा है। इसमें वाक्, यानि ध्वनि, भाषा, जिसमें समझना तथा प्रयोग के लिए सही शब्दों को चुनना, दोनों भी शामिल हैं। वाक-भाषा पैथालजी सेवाओं में आर्टीक्युलेशन अव्यवस्था, भाषा अव्यवस्था, वाक्पटुता तथा स्वर अव्यवस्था का निदान किया जाता है।

वाक् चिकित्सक द्वारा वाक् विरेपी सत्र

पुनर्वास सेवाएँ

इसमें संस्था संबंधी तथा आउटरीच सेवाएँ, जैसे, मेडिकल व सर्जीकल, थिरेप्युटिक, मापन व सहायक यंत्र व उपकरणों का वितरण एवं सुविधाकरण शामिल हैं। ग्रामीण व सुदूर, पिछड़े क्षेत्रों के दिव्यांगजन के पास पहुँचकर सेवाएँ प्रदान की जाती हैं।

दिव्यांग बच्चों को टी.एल.एम. किटों का वितरण

सामाजिक न्याय भवन,नागपुर में 31 जुलाई, 2016 को श्रवण क्षति से ग्रस्त बच्चों को डिजिटल हियरिंग यंत्र वितरण

वर्ष 2016-17 में सी.आर.सी. नागपुर में पंजीकृत क्लाईंट

वर्ग	नए क्लाईंट	पहली-अप
लाभान्वित	299	1938

विकलांगता के प्रकार	नए केंद्रित			पहली-अप केंद्रित		
	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
मानसिक मंदन (एम.आर.)	72	53	125	171	107	328
मस्तिष्क पक्षाघात (सीपी)	69	49	118	167	185	352
कॉर्पोरेट सोल्यूशन अन्यान्य (एएसडी)	02	01	03	25	24	49
श्रवण क्षति (एम.आई.)	31	21	52	30	49	79
दृष्टि क्षति	11	12	23	11	19	28
मानसिक रोग (एम.आई.)	02	-	02	00	-	01
ए.एस.डी. एम.आर. सहित	03	01	03	36	22	58
सी.पी. एम.आर. सहित	21	16	37	153	216	369
सी.पी. एम.आई. सहित	01	01	02	07	-	07
मानसिक मंदन एम.आई. सहित	01	0	01	—	—	—
सी.पी. एम.आर. एम.आई. सहित	01	—	04	—	—	—
एम.आर. सीआई. सहित	-	01	04	—	01	01
सी.डी.डी.	43	39	82	148	216	364
अन्य (सेरो कॉर्पो, साइकोटोनिकल सेंसरी)	36	13	49	138	110	248
कुल	292	207	499	892	1046	1938

वर्ष 2016-17 के दौरान विभाग-वार नए केसेस् व फालो अप केसेस्

विभाग /इकाई	नए केसेस्			फालो-अप केसेस्		
	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
नैदानिक मनोविज्ञान	89	55	144	283	469	752
फिजियोथेरेपी	99	86	185	223	234	457
विशेष शिक्षा	63	54	117	198	127	325
वाक्, भाषा व संरोधन	41	12	53	188	216	404
कुल सत्र	292	207	499	892	1046	1938

शिविरों में सहभागिता

भगवान महावीर सहायता समिति, जयपुर, जिला विकलांग पुनर्वास केन्द्र, नागपुर, नागपुर म्युनिसिपल कार्पोरेशन, नागपुर एवं जिला परिषद्, नागपुर द्वारा 14 से 25 अक्तूबर, 2016 तक क्रीडा प्रबोधिनी हॉल, यशवंत स्टेडियम, धनतोली, नागपुर में दिव्यांगजनों के लिए आयोजित जयपुर फूट के मूल्यांकन एवं मापन शिविर में सी.आर.सी. नागपुर ने भाग लिया।

शिविर में दिव्यांगजनों का पंजीकरण

नागपुर म्युनिसिपल कार्पोरेशन, नागपुर द्वारा 19 से 23 अक्तूबर, 2016 को कस्तूरचंद पार्क साउन्ड में आयोजित महिला उद्योगता मेलावा में सी.आर.सी. नागपुर ने भाग लिया।

महिला उद्यमिकता मेलावा में दिव्यांगजनों का पंजीकरण

पंडित दीनदयाल इंस्टीट्यूट ऑफ मेडिकल साइंसेस, रीसर्च एण्ड ह्यूमन रिरोर्सेस, नागपुर के सहयोग से 17 सितम्बर, 2016 को मेगा हेल्थ चेक अप शिविर में संस्थान ने भाग लिया।

जगुआ में 25-27 सितम्बर, 2016 को आयोजित मूल्यांकन तथा जाँच शिविर

सी.आर.सी. नागपुर ने नागपुर म्यूनिसिपल कार्पोरेशन (एन.एम.सी.), सर्वशिक्षा अभियान – समावेशी शिक्षा द्वारा 21 मार्च, 2017 को यश्वत स्टेडियम, धनतोली, नागपुर में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए यंत्र व उपकरण वितरण कार्यक्रम में भाग लिया।

यंत्र व उपकरणों का वितरण शिविर

प्रशिक्षण कार्यक्रम

सी.आर.सी. नागपुर के संकाय सदस्य श्री नीरज मधुकर, सहायक आचार्य, विशेष शिक्षा एवं श्री प्रफुल शिंदे, सहायक आचार्य, वाक्, व श्रवण ने युवा परिवर्तन बहुद्देशीय सामाजिक संस्थान द्वारा सावित्री बाई फूले नगर, नागपुर में 19 मार्च, 2017 को आयोजित विकलांगता संबंधी मामले एवं चुनौतियों पर एक दिवसीय संवेदीकरण कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया।

सी.आर.सी. नागपुर के संकाय सदस्य, सुश्री वन्दिता कुमारी पी.गोयल, विशेष शिक्षक एवं सी एच दीप सिंह, गतिविधि अन्वेषक, आनंदी भलेराव, सहायक आचार्य (कम्प्यूनिकेशन साईंसेस), श्री जे.आई.जक प्रिंसेल, व्याख्याता (मैथेमेटिक्स सिक्षिका) ने नंदनवन स्पेशल स्कूल, नागपुर की मेट की तथा प्रबंधन समिति को सी.आर.सी. नागपुर द्वारा दिये जाने वाले विभिन्न मूल्यांकन सेवाओं के बारे में सूचित किया। प्रधानाचार्य के अनुरोध पर उन्होंने नंदनवन स्पेशल स्कूल के स्टैफ्स के लिये 23 मार्च, 2017 को तीन इंटरेक्शन का आयोजन किया।

बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के लिए इंटरेक्शन सेशन के क्रियाकलाप

सेमिनार व सम्मेलन में सहभागिता

सी.आर.सी. नागपुर के प्रदीप, श्री नीरज गजभिये, सहायक आचार्य, विशेष शिक्षा एवं पी संजय कुमार (डेप्युटेशन आफिसर एस.डब्लू.पी) ने राष्ट्रीय कौशल विकास निगम (एन.एस.डी.सी.) द्वारा कन्फेडरेशन ऑफ इंडिया, नई दिल्ली में 23 से 25 मार्च, 2017 को आयोजित दिव्यांगजन के लिए कौशल विकास पर तीन दिवसीय कार्यशाला में भाग लिया।

राष्ट्रीय कौशल विकास निगम (एन.एस.डी.सी.) ऐसा एक गैर लाभकारी है जो भारत में व्यवसायिक प्रशिक्षण पारिस्थितिकी तंत्र में कौशल विकास व उद्यमिता, नई दिल्ली के अधीन कार्यरत है। बड़े गुणवत्ता, व्यावसायिक संस्थानों के सृजन के उद्देश्य द्वारा कौशल विकास को बढ़ावा करना इस संस्थान का उद्देश्य है।

सी.आर.सी. नागपुर के स्टाफ, श्री प्रफुल शिंदे (सहायक आचार्य – वाक् एवं श्रवण) एवं श्रीमति सजला कुमारी पी. गोपन (विशेष शिक्षक) ने सक्षम नागपुर महानगर, नागपुर द्वारा गंगाधरराव चितान्विस ट्रस्ट, सिविल लाईन्स, नागपुर में 25 मार्च, 2017 को दिव्यांगजन के लिये कल्याणकारी योजनाएँ व कानूनी प्रावधानों पर आयोजित एक दिवसीय अभिमुखी कार्यशाला में भाग लिया। श्री प्रफुल शिंदे ने एडिप योजना के अंतर्गत कोक्लियर इम्प्लैंट के लिए पंजीकरण के बारे में व्याख्यान दिया।

सी.आर.सी. नागपुर के संकाय सदस्य, श्री नीरज मधुकर (सहायक आचार्य, विशेष शिक्षा), श्री प्रफुल शिंदे (सहायक आचार्य – वाक् व श्रवण), अपर्ना भालेराव, सहायक आचार्य (क्लिनिकल साईकोलोजी), नागपुर जिले के प्रेरना स्पेशल स्कूल, कलमेश्वर में 30 मार्च, 2017 को बेसिक हैंडलिंग स्किल्स एण्ड रेफरल सर्विसेस फॉर पी.डब्ल्यू.डी. पर केयर गिवरों के लिए आयोजित एक दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति थे।

अध्याय 21

आर.पी.डबल्यु.डी. अधिनियम 2016

भारत सरकार ने हाल ही में दिव्यांग व्यक्तियों के लिए कानून व नियमों को अधिनियमित किया, अर्थात्, दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम, 2016। भारत सरकार के कानून में यह एक नवोन्मेषण, जिसने पेशेवर, सार्वजनिक, सरकारी प्राधिकारियों, राजनेताओं, माता-पिता और दिव्यांग व्यक्तियों में दिव्यांगता के क्षेत्र में समझदारी स्तर को बढ़ा कर दिया है। इस अधिनियम के अनुसार विकलांगताओं के प्रकारों का मौजूदा 7 को 21 बनाया गया और केन्द्र सरकार को और अधिक प्रकार की विकलांगताओं को इसमें जोड़ने का अधिकार भी है। इन 21 विकलांगताओं के प्रकारों में निम्नलिखित सम्मिलित हैं।

1. अंधापन
2. कम-दृष्टि
3. कुष्ठ रोगमुक्त व्यक्ति
4. श्रवण क्षति (बधिर और सुनने में कठिनाई वाले)
5. लोकोमोटर विकलांगता
6. बौनापन
7. बौद्धिक विकलांगता
8. मानसिक रोग
9. आटीज्म स्पेक्ट्रम अव्यवस्था
10. मस्तिष्क पक्षाघात
11. मांसपेशियों का दुर्विकास
12. चिरकालिक न्यूरोलॉजिकल स्थितियाँ
13. विनिर्दिष्ट अधिगम विकलांगताएँ
14. मल्टीपल स्क्लेरोसिस्
15. वाक् व भाषा विकलांगता
16. थालासेमिया
17. हेमोफिलिया
18. सिकल सेल रोग
19. बधिरांधता सहित बहुविध विकलांगताएँ
20. एसिड हमले का शिकार
21. पार्किनसन रोग

युनाईटेड नेशन कंवेशन ऑफ राइट्स् ऑफ पर्सन्स् विद डिसेबिलिटीज के सिद्धांतों के आधार पर यह कानून है, जो आठ सिद्धांतों (a-h) का प्रचार करता है, आदर, अंतर्निहित गरिमा, व्यक्तिगत स्वत्व अधिकार, गैर भेदभाव, पूर्ण और प्रभावी सहभागिता एवं समाज में अंतर्वेशन और भिन्नता का आदर और माननीय भिन्नता के भाग के रूप में दिव्यांग व्यक्तियों की स्वीकारता, और मानवीयता, समानता, अभिगम्यता, पुरुष एवं महिलाओं में समानता और दिव्यांग बच्चों में उभरती क्षमताएँ एवं दिव्यांग बच्चों के अधिकारों का आदर एवं उनकी पहचान की रक्षा करना।

आर.पी.डब्लयू.डी. अधिनियम के 2016 के प्रावधान:

दिव्यांग व्यक्तियों के अधिनियम 1995 (पीडब्लयूडी अधिनियम1995) को समाप्त किया गया और भारतीय संसद में अनुमोदन किया गया जिसे अप्रैल 2017 से लागू किया गया। इसमें विभिन्न विकलांगताओं की अतिरिक्त अनुसूची सहित 17 अध्याय, 102 धाराएँ शामिल हैं। अनुसूची है।

अध्याय सं.	अध्याय का नाम
01	प्रस्तावना:
02	अधिकार एवं हक: • समानता और भेदभाव नहीं किया जाना • दिव्यांग महिलाएँ एवं बच्चों को अन्य के समान अधिकार है • समुदाय जीवन का अधिकार • क्रूरता एवं अमानवीय व्यवहार से सुरक्षा • दुर्व्यवहार, हिंसा एवं शोषण से सुरक्षा • सुरक्षा एवं हिफाजत • घर एवं परिवार • प्रजनन अधिकार • गवाही देने की लिए सुलभता • न्याय की सुलभता • स्वतंत्रता की स्वतंत्रता • सेवाओं का उपलब्धता • समानता के लिए अधिकारियों का गठन
03	शिक्षा: • सैद्धांतिक संरक्षण की बढ़ोती • समावेशी शिक्षा को प्रोत्साहन एवं सुविधाजनक बनाने के लिए विशेष उपाय • उच्च शिक्षा
04	कौशल विकास एवं रोजगार: • व्यावसायिक प्रशिक्षण एवं स्व-रोजगार • रोजगार एवं समान अवसर नीति में भेदभाव नहीं किया जा • नियोक्ताओं का दिव्यांग (इस एक्ट अधिनियम के लागू करने वाले दिव्यांग व्यक्ति से सम्बंधित नियमों का पालन करेंगे) • दिव्यांग नियोजन अधिकारी की नियुक्ति
05	समाज सुरक्षा, पुनर्वास, पुनर्वास एवं जागरूकता: • सामाजिक सुरक्षा • संसाधन का पुनर्वितरण • कौशल पुनर्वास • पुनर्वास • जागरूकता एवं शिक्षण • संस्कृति एवं खेलकूद • पहुँच सुलभ क्रियाकलाप

06	**बेंचमार्क दिव्यांगजन के लिए विशेष प्रावधान:** • बेंचमार्क दिव्यांग बच्चों के लिए मुफ्त शिक्षा • उच्च शिक्षा संस्थानों में आरक्षण • आरक्षण के लिए पदों की पहचान • रोजगार में आरक्षण • प्राईवेट सेक्टर के नियोक्ताओं को प्रोत्साहन • विशेष रोजगार कार्यालय • विशेष योजनाएँ एवं विकास कार्यक्रम
07	**उच्च समर्थन की आवश्यकता वाले दिव्यांगजनों के लिए विशेष प्रावधान:** • उच्च समर्थन वाले दिव्यांगजन के लिए विशेष प्रावधान
08	**संबंधित सरकारों के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्वता:** • आगमकता अभियान • अभिगम्यता • परिवहन की सुगमता • सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी की सुगमता • उपभोक्ता मदें • अभिगम्यता नियमों का अनिवार्य पालन • कार्यवाही करने के लिए समय सीमा-इसके लिए मौजूदा संरचना परिसर की अभिगम्यता • सेवा प्रदान करने वालों की अभिगम्यता के लिए समय सीमा • मानव संसाधन विकास • सामाजिक ऑडिट
09	**दिव्यांग जनों के लिए संस्थानों का पंजीकरण और ऐसे संस्थानों को अनुदान:** • सक्षम प्राधिकारी • पंजीकरण • आवेदन और पंजीकरण के लिए प्रमाण पत्र की स्वीकार्यता • पंजीकरण रद्द करना • अपील • केन्द्र तथा राज्य सरकार द्वारा स्थापित या निर्वहित संस्थानों को अधिनियम का लागू नहीं होना • पंजीकृत संस्थानों को सहायता
10	**विशिष्ट विकलांगताओं का प्रमाणीकरण:** • विशिष्ट विकलांगता का मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देश • प्रमाणीकरण प्राधिकारी का पदक्रम • प्रमाणीकरण के लिए प्रक्रिया • प्रमाणीकरण प्राधिकारी के निर्णय के खिलाफ अपील
11	**विकलांगता पर केन्द्र तथा राज्य सलाहकार बोर्ड एवं जिला स्तरीय समिति:** • विकलांगता पर केन्द्र तथा राज्य सलाहकार बोर्ड का गठन • सदस्यों के सेवा संबंधी नियम व शर्तें • अनर्हता • सदस्यों द्वारा छोटे खाली करना & • विकलांगता पर केन्द्र तथा राज्य सलाहकार बोर्ड की बैठक एवं कार्य • विकलांगता पर जिला स्तरीय समिति • रिक्तियों की कार्यवाही को अमान्य नहीं करेंगे

12	विभाग कर्मों के मुख्य आयुक्त एवं उप्र आयुक्त: • मुख्य आयुक्त एवं आयुक्तों की नियुक्ति • मुख्य आयुक्त के कार्य • मुख्य आयुक्त के विभागीय या सक्षिप्त प्रतिनिधि द्वारा कार्यवाही • मुख्य आयुक्त की शक्तियाँ • मुख्य आयुक्त द्वारा वार्षिक तथा विशेष रिपोर्ट • विभाग के उप्र आयुक्त की इसी तरह की जिम्मेदारी
13	विशेष न्यायालय: • विशेष सुनवाई/विशेष अधिवक्ता
14	विभाग के लिए सहायक निधि: • लेखे एवं लेखापरीक्षण
15	विभाग-कर्मों के लिए दण्ड विधि
16	अपराध और दंड: • अधिनियम के प्रावधानों व मुख्य के अंतर्गत जारी किये निदेशों व शिकायतों का उल्लंघन के लिए दंड • कम्पनियों द्वारा अपराध • घोषणाओं के मिथ्याकरण के लिए विभिन्न किसी लाभ की अभ्यापत्ति प्राप्त करने के लिए दण्ड • अपराधों के लिए दंड • सूचना नहीं देने के लिए दंड • सक्षिप्त प्रकरण की निपटारे संबंधी • शैक्षणिक दंड
17	विविध : • लाभ प्रदान या लाभ प्राप्त करने हेतु नहीं किया जाना • गैस सिलेंडर के लिए की गई कार्यवाही की सूचना • प्रावधानों को दूर करने की शक्ति • अनुसूची को संशोधित करने की शक्ति • केन्द्र/राज्य सरकार को नियम बनाने की शक्ति • लोग और अपराध
	विभिन्न नियमावलियाँ : 1. वार्षिक नियमावली a. लेनदेनों का – मुख्यतः मुख्य, सहित्यक पदाधिकार, कौशल, मान्यता नियंत्रणों, विशेष बातें b. रिट परियाचनों – अधिकार, कब रोक c. कार्य सूची – बैठक, मुख्य से अतिरिक्त d. मतदान में गणना नियमावली 2. बैठकों नियमावली a. विभिन्न अधिकार नियमावलियों, आदेशों का संक्षेपण आवश्यक 3. कार्यालय मैनुअल a. कार्यालय रीत 4. विभिन्नित कार्यालय नियमावली से कार्य होना a. नियमावलियों पूरी बनाने विभागों – मानदेय समझौतियाँ, पदोन्नति दोष b. राज्य कार्यालय – क्षेत्रीय विभिन्न, जिलास्तरीय, विभाग सेवा दोष 5. कार्यालय नियमावली 6. केन्द्र/राज्य सरकार द्वारा विभिन्न बनाए जाने हैं

आर.पी.डब्लयू.डी. अधिनियम 2016 की मुख्य विशेषताएँ:

- यू.एन.सी.आर.पी.डी. कंवेंशन के अनुरूप यह अधिकार आधारित है।
- विकलांगता और गतिशीलता मापन के आधार पर विकलांगता की परिभाषा दी गई
- पर्यवेक्षण / विकलांगताओं के प्रकारों को 21 बनाया गया
- आरक्षण का प्रतिशत 3 से 4 प्रतिशत बढ़ाया गया
- 6-18 वर्ष दिव्यांग बच्चों के लिए मुफ्त शिक्षा का अधिकार
- उच्च शिक्षा एवं सरकारी नौकरियों में आरक्षण
- भूमि आवंटन, गरीबी उन्मूलन योजना, आदि में
- सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त / निधियों प्राप्त शैक्षिक संस्थान समावेशी शिक्षा प्रदान करना
- पी.डब्लयू.डी. के विशाक आपराधों के लिए सजा
- मुख्य आयुक्त के नियुक्तियों को सुदृढ़ बनाया गया
- प्रत्येक जिले में पी.डब्लयू.डी. के अधिकारों का उल्लंघन करने वाले मामलों के लिए विशेष कोर्ट
- जिला में सहायक को जिला फोकल द्वारा देने का प्रावधान है
- आर्थिक व्यवस्था विकलांगता एवं विशेषताओं के अधिनियम विकलांगता को पहली बार जोड़ा गया।
- एसिड हमले के शिकार को सम्मिलित किया गया।
- बौनापन एवं मांसपेशीय डिस्ट्रोफी के लिए अलग कक्षा
- तीन नये अलपसंख्यकों को सम्मिलित किया गया, अर्थात्, पैरकोंसिया, हेमोफिलिया और थैलेसीमिया
- पी.डब्लयू.डी. अपने अधिकार को संरक्षण रूप में पाने के लिए आवश्यक मापन सुनिश्चित करने के लिए सरकार का तत्परदायी होना
- सार्वजनिक स्थानों में अभिगम्यता पर जोर दिया गया (सरकार तथा प्राईवेट दोनों में)
- पी.डब्लयू.डी. को वित्तीय सहायता प्रदान करने के लिए राष्ट्रीय तथा राज्य निधि का सृजन
- जिला स्तरीय समिति का गठन

अनुबंध

ए) जी.सी. के सदस्य

राष्ट्रीय कठपुतलीकला न्यासी अधिकारितत्व संस्थान एक स्वायत्त संस्थान है जो दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय (एम.एस.जे.एण्ड ई) के अधीन तमिलनाडु सोसाइटी पंजीकरण अधिनियम 1975 (1975 का तमिलनाडु अधिनियम 27) के अंतर्गत पंजीकृत है जिसकी पंजीकरण संख्या : 59/2006 दिनांक 22 सितम्बर, 2006 है।

संस्थान के दो संवैधानिक निकाय है, वे है, सह परिषद् (जीसी) और कार्यकारिणी परिषद् (ईसी)। सह परिषद् नीतियाँ सुनिश्चित करता है जबकि, कार्यकारिणी परिषद् संस्थान के प्रबंधन तथा प्रशासन के लिए जिम्मेदार है।

सहपरिषद् (जीसी) के अध्यक्ष सचिव, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय है और कार्यकारिणी परिषद् के अध्यक्ष संयुक्त सचिव (दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग) हैं। जीसी तथा ईसी के सदस्यों पर निदेशक, एन.आई.ई.पी.एम.डी. इस संस्थान के क्रियाकलापों क्रियान्वित करते है।

सहपरिषद् :

यह परिषद् इस संस्थान के समूचे प्रबंधन का मार्गदर्शन करती है और नीतिबद्ध करती है। रिपोर्टाधीन वर्ष के दौरान सह परिषद् की बैठकें क्रमशः 8.4.2016 एवं 9.1.2017 को एन.आई.ई.पी.एम.डी., चेन्नई तथा दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली में हुई है। सदस्यों की सूची निम्नानुसार है :

क्र.	नाम	क्र.	नाम
01	सचिव, भारत सरकार, डी.ओ.ई., एम.एस.जे.ई. (अध्यक्ष)	11	श्री.जयश्री रामदास, (सदस्य)
02	संयुक्त सचिव, भारत सरकार, डी.ओ.ई., एम.एस.जे.ई., (सदस्य)	12	निदेशक , सामान्य स्वास्थ्य सेवाएँ, एम.एच.एफ.डब्ल्यू.(सदस्य)
03	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, डी.ओ.ई., एम.एस.जे.ई. (सदस्य)	13	नीलिकल हैल्थ कमीशन के प्रबंधक सचिव एवं निदेशक, तमिलनाडु सरकार (सदस्य)
04	महानिदेशक, लेखापरीक्षा व परीक्षाएँ, केन्द्र सरकार, (सदस्य)	14	प्रबंधन सचिव एवं निदेशक, नीलिकल हैल्थ कमीशन, तमिलनाडु सरकार (सदस्य)
05	अध्यक्ष, भारतीय पुनर्वास परिषद् (सदस्य)	15	संयुक्त सचिव, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार (सदस्य)
06	अध्यक्ष, राष्ट्रीय न्यास, (सदस्य)	16	निदेशक, एन.आई.ई.पी.आई.डी. (सदस्य)
07	श्री जसीम कुमे, नवनिर्माण न्यूरोडेवलपमेंटल सेंटर एण्ड रिसर्च सोसायटीकलकत्ता सेंटर (सदस्य)	17	निदेशक, एन.आई.ई.पी.डी. (सदस्य)
08	श्री जसवंत सिंह (सदस्य)	18	निदेशक, एन.आई.ई.एच.आई.एच.एच.डी., (सदस्य)
09	श्री संजय सान्याल (सदस्य)	19	निदेशक, एन.आई.एच.डी. (सदस्य)
10	श्री सुरेश मनोहरराव चांदेकर, निदेशक सेंटर फॉर सोशल डेवलपमेंट (सदस्य)	20	श्री.शिवानंद राव, निदेशक, एन.आई.ई.पी.एम.डी., (सदस्य सचिव)

महा परिषद् की भूमिका एवं कार्य:

i) वार्षिक रिपोर्ट पर विचार करना

ii) पिछले वर्ष की लेखा परीक्षित लेखों पर विचार करना

iii) आगामी वर्ष के बजट प्राक्कलनों को पारित करना एवं विचार करना

iv) अध्यक्ष के निर्देश के अनुरूप ऐसे अन्य मामले

v) महापरिषद् के अध्यक्ष सभी बैठकों की अध्यक्षता करेंगे और अन्य मामलों पर विचार प्रस्तुत करने हेतु कार्यकारिणी परिषद् की प्रस्तावित करेंगे जिन पर विचार करने की आवश्यकता है।

बी) ई.सी. के सदस्य

कार्यकारिणी परिषद् :

महापरिषद् के साधारण नियंत्रण एवं निर्देश के अधीन कार्यकारिणी परिषद् संस्थान के मामलों का प्रबंधन एवं प्रशासन के लिए उत्तरदायी है। परिषद् को दिये गये अन्य कार्य है –

i. संस्थान के प्रयोजन के लिए विस्तृत नीति बनाकर उसका कार्यान्वयन करना

ii. बजट आकलनों का पुनरीक्षण करना एवं मंजूरी देना

iii. वित्तीय उपविधियों में निर्धारित व्यय का अनुमोदन करना

iv. लाभकारक नियमों व शर्तों पर विचार करना

v. पदों का सृजन करना एवं स्टाफ को भर्ती करना एवं नियुक्त करना

रिपोर्ट की जा रही अवधि के दौरान, 11.04.16, 31.08.16, 11.11.16 एवं ०६.०२.१७ को परिषद् की बैठकें आयोजित की गई। सदस्यों की सूची निम्नानुसार है।

S.No	Name	S.No	Name
01	संयुक्त सचिव, भारत सरकार, डी.ई.पी.एम्.यू.सी., एम.एस.जे.व ई (अध्यक्ष)	04	श्री प्रदीप दुबे, आदियुग न्यूरोपीडियाट्रिक सेंटर एण्ड चिल्ड्रन रीहैबिलिटेशन सेंटर (सदस्य)
02	संयुक्त सचिव एवं वित्त सलाहकार, डी.ई.पी.एम्.यू.सी., सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार (सदस्य)	05	श्री सुरेश एम. पाटिल (सदस्य)
03	उप सचिव, डी.ई.पी.एम्.यू.सी., सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय (सदस्य)	06	निदेशक, एन.आई.ई.पी.एम.सी., (सदस्य सचिव)

सी) संगठनात्मक चार्ट

ई।) अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम

क्र.	तिथि	विषय	कुल
1	18 अप्रैल, 2016	बहुविध विकलांग व्यक्तियों की देखभाल एवं सेवा पर प्रशिक्षण, बंगलुरु	59
2	19 अप्रैल, 2016	विद्यालय के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन पर प्रशिक्षण, बंगलुरु	75
3	20 अप्रैल, 2016	विशेष व्यक्तियों की विशेष देखभाल, पुनर्वास, दुर्घटना एवं नैदानिक पद्धतियों, बंगलुरु	50
4	21 अप्रैल, 2016	विद्यालयों के व्यवहारात्मक विकासकार्यों के दौरान सुरक्षा उपाय	54
5	21 अप्रैल, 2016	प्रोजेक्ट रिचर्ड दोस, नार्थ ईस्टर्न विश्वविद्यालय, यू.के. द्वारा सम्मानित सिक्षा	120
6	22 – 23 अप्रैल, 2016	बहुविध विकलांग के व्यवहार एवं सेक्सुअल पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, सिलॉन्ग	216
7	25 अप्रैल, 2016	विद्यालयों द्वारा बनाए प्रश्नों में कार्यक्रम, बंगलुरु	26
8	26– 28 अप्रैल, 2016	एम.आर.पी. प्रशिक्षण कार्यक्रम, इम्फाल (मणिपुर)	94
9	27 अप्रैल 2016	बहुविधता व्यक्तियों की पहिचानीय पर कार्यशैली, इम्फाल (मणिपुर)	120
10	28 अप्रैल, 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों के अभिभावकों व प्रशिक्षकों के लिए व्यावहारिक कौशल विकास पर कार्यशैली, इम्फाल	128
11	अप्रैल, 2016	विद्यालयों में व्यक्ति सेक्सुअलीएन केन्द्र से आये कर रहे पुनर्वास व्यावसायकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	86
12	13 मई 2016	कम्प्यूटर के व्यवहारिक उपयोग की विकसित करना और व्यवसाय के क्षेत्र में सुधारना व्यवहार, चेन्नई	150
13	25 मई 2016	व्यवसाय व्यवहारिकता पर कार्यशैली, चेन्नई	52
14	27 – 28 मई 2016	चेन्नई एवं मदुरै विद्यालयों के व्यक्तियों का प्रशिक्षण	103
15	31 मई 2016	दैनंदिन कृत्य व्यवहार परीक्षण पर विशेष व्यक्तियों पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	09
16	1 जून 2016	दैनंदिन कृत्य व्यवहार परीक्षण पर विशेष व्यक्तियों पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	19
17	8 – 9 जून 2016	एन.सी.ई.आर.टी. पर दक्षिण व्यावसायिक कार्यकर्ता कार्यशैली, चेन्नई	152
18	10 जून 2016	विद्यालयों केन्द्रित में एन.आर.डी. के द्वारा व्यवसाय, चेन्नई	110
19	11 जून 2016	बहुविधता व्यक्तियों समावेशी शिक्षा में सहयोग के लिए संसाधन, चेन्नई	57
20	12 जून 2016	बहुविकलांगताओं के क्षेत्र में व्यवसाय व्यवहार के लिए एक विशेषज्ञ, चेन्नई	57
21	18 -20 जून 2016	सेंस व्यक्तियों के द्वारा व्यवसाय व्यवहार के लिए क्षेत्रीय केन्द्र कार्यशैला	26

22	27 -28 जून 2016	मुख्य शिक्षक दायित्व: नवीन रूप से कौशिक द्वारा कार्यशालाओं के विषय-सामग्रियों के लेखन संबंधी मुलाकात, नोएडा, सिमलता	229
23	28—30 जून 2016	अनुवेक्षण कार्यशालाओं में उपस्थिति	10
24	2– 3 जुलाई 2016	पद पर, स्कूल पुनः संगठन में अपेक्षित विभिन्न प्रतिनिधित्व का प्रशासनिक अनुश्रवण, एकीकृत	64
25	9– 10 जुलाई 2016	पद पर, स्कूल पुनः संगठन में अपेक्षित विभिन्न प्रतिनिधित्व का प्रशासनिक अनुश्रवण, सतत	41
26	12 जुलाई 2016	बीपीएसवाय का पहलकार, नेमाई	27
27	14 -15 जुलाई 2016	दीक्षि का मूल्यांकन तथा दीक्षि छुटि करने व सह संबंधित के विकास, नेमाई	31
28	16 जुलाई 2016	दीक्षि छुटि व सह सिद्धियों के अन्वेषों के लिए पत्राचारी अनुश्रवण, नेमाई	31
29	16 – 17 जुलाई 2016	पद पर, स्कूल पुनः संगठन में अपेक्षित विभिन्न प्रतिनिधित्व का प्रशासनिक अनुश्रवण, चौकिकोल	68
30	18 – 19 जुलाई 2016	आई.ई.डी. एस.एस.- विशेष शिक्षक में पत्राचारी अनुश्रवण, नेहरूनेती	36
31	18 – 22 जुलाई 2016	अध्यापेती शिक्षा, नेहरूनेती	36
32	20 – 21 जुलाई 2016	अध्यापेती शिक्षा के लिए पाठ्यचर्या अनुश्रवण, नेहरूनेती	36
33	20 जुलाई 2016	आई.ई.डी. एस.एस.- सामान्य शिक्षक में पत्राचारी अनुश्रवण, नेमाई	34
34	26 – 27 जुलाई 2016	पत्राचारी अनुश्रवण, मेलाघ	64
35	28 – 30 जुलाई 2016	प्राथमिकी शिक्षा और व्यावसायिक कार्यक्रम, सामान्य (ओ.बी.सी. ओ.बी.सी. सम्मुख) (ओ.बी.सी., ओ.बी.सी.52)	72
36	2– 3 जुलाई 2016	पद पर, स्कूल पुनः संगठन में अपेक्षित विभिन्न प्रतिनिधित्व का प्रशासनिक अनुश्रवण, एकीकृत	64
37	9– 10 जुलाई 2016	पद पर, स्कूल पुनः संगठन में अपेक्षित विभिन्न प्रतिनिधित्व का प्रशासनिक अनुश्रवण, सतत	41
38	12 जुलाई 2016	बीपीएसवाय का पहलकार, नेमाई	27
39	14 -15 जुलाई 2016	दीक्षि का मूल्यांकन तथा दीक्षि छुटि करने व सह संबंधित के विकास, नेमाई	31
40	16 जुलाई 2016	दीक्षि छुटि व सह सिद्धियों के अन्वेषों के लिए पत्राचारी अनुश्रवण, नेमाई	31
41	16– 17 जुलाई 2016	पद पर, स्कूल पुनः संगठन में अपेक्षित विभिन्न प्रतिनिधित्व का प्रशासनिक अनुश्रवण, चौकिकोल	65
42	18– 19 जुलाई 2016	आई.ई.डी. एस.एस. - सामान्य शिक्षक में पत्राचारी अनुश्रवण, नेहरूनेती	36
43	18 – 22 जुलाई 2016	अध्यापेती शिक्षा, नेहरूनेती	36

44	20—21 जुलाई 2016	सामाजिक विज्ञान में सामाजिक अनुसंधान, नैनीताल	36
45	25 जुलाई 2016	सामाजिक अनुसंधान: अवधारणा/प्रक्रिया: सामान्य विज्ञान, जैसलमेर	34
46	26—27 जुलाई 2016	गुणात्मक अनुसंधान, बीकानेर	64
47	28—30 जुलाई 2016	सामाजिक विज्ञान और जलवायु परिवर्तन, सामान्य (सा.वि./ सा.अ.वि. समूह) (स.अ.20, स.अ.वि.52)	72
48	7—8 अगस्त 2016	दिव्यांग व्यक्तियों के प्रबंधन के लिए व्यक्तिगत प्रशिक्षण	20
49	16 अगस्त 2016	विद्यालय अभिलेख संधारण का प्रशिक्षण, सिरोंज	44
50	29—31 अगस्त 2016	सेमेस्टर आधार पर सामाजिक विज्ञान, सिरोंज	145
51	31 अगस्त – 1 सितम्बर 2016	बहुविध विकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर राष्ट्रीय कार्यशाला	348
52	5 – 6 सितम्बर 2016	बहुविध विकलांग व्यक्तियों, मानसिक रोगियों एवं पुनर्वासकर्ता का समग्र प्रबंधन	53
53	19– 21 सितम्बर 2016	सीसीआरए पर्यवेक्षण कार्यशाला, जोधपुर	30
54	26 सितम्बर 2016	बहुविध विकलांग व्यक्तियों का प्रबंधन पर जोधपुर क्षेत्र संगोष्ठी	146
55	24– 26 सितम्बर 2016	बहुविध विकलांग: अर्थ का समग्र प्रबंधन पर दस दिवसीय सम्मेलन, उदय मंडल	116
56	4 – 10 अक्टूबर 2016	सभी सेवित कुलक के प्रशिक्षण, जैसलमेर	262
57	20 अक्टूबर 2016	दिव्यांग बच्चों के लिए एकल की भूमिका, जैसलमेर	60
58	22 -23 अक्टूबर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर राष्ट्रीय स्तर कार्यशाला, पोरबंदर	115
59	24 अक्टूबर 2016	बहुविकलांग: व्यक्तियों में संप्रेषित समस्याएँ, जैसलमेर	60
60	25 अक्टूबर 2016	बहुविध विकलांग छात्र व्यक्तियों के लिए स्वयंसेवक प्रशिक्षण, जैसलमेर	30
61	24 – 25 अक्टूबर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर सी.आर.टी. कार्यशाला, जैसलमेर	30
62	25 – 26 अक्टूबर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर सी.आर.टी. कार्यशाला, बारमेर, राज.	30
63	26 – 27 अक्टूबर 2016	पी.सी.वन. एल.डी. के समग्र प्रबंधन पर सी.आर.टी. : सह-दिव्यांग बच्चों का मूल्यांकन, जैसलमेर	30
64	27 अक्टूबर 2016	बहुविध विकलांग व्यक्तियों की सामाजिकता के लिए उपकरण संधारण	30
65	28 - 29 अक्टूबर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर सी.आर.टी. कार्यशाला – व्यक्ति केन्द्रित प्रबंधन, जैसलमेर	30
66	28 – 29 अक्टूबर 2016	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर सी.आर.टी. कार्यशाला	134

67	11 – 12 નવેમ્બર 2016	મધ્યવિભાગ અધિકારીઓ માટે સમય પ્રબંધન, એહમદાબાદ	30
68	28 – 29 ઓક્ટોબર 2016	મધ્યવિભાગીય અધિકારીઓ માટે સમય પ્રબંધન, પ્રશાસનિક.	30
69	4 જાન્યુ. 2016	પ્રાથમિક અધિકારીઓ માટે ટીમવર્કિંગ માં કુશળતા પર વિકાસ પર્સનાલિટી	154
70	9 – 10 જાન્યુ 2016	મધ્યવિભાગીય અધિકારીઓ માટે સમય પ્રબંધન (અદ્યતન સામાજિક પુનર્નીતિ), જેમાં	95
71	9 – 10 જાન્યુ 2016	મધ્યવિભાગ અધિકારીઓ માટે સમય પ્રબંધન (ઓફિસ મુખ્યાલ પર અસરકારક સમજૂતી), જેમાં	101
72	11 – 12 જાન્યુ 2016	મધ્યવિભાગીય અધિકારીઓ માટે સમય પ્રબંધન (મધ્યવિભાગ અધિકારીઓ માં સાઇકોલોજિકલ પ્રબંધન), જેમાં	93
73	11 – 12 જાન્યુ 2016	મધ્યવિભાગીય અધિકારીઓ માટે સમય પ્રબંધન (કોમ્યુનિકેશન્સ નિર્માણ પર પ્રભાવીકરણ), જેમાં	101
74	13 – 14 જાન્યુ 2016	મધ્યવિભાગીય અધિકારીઓ માટે સમય પ્રબંધન (આયોજન પર્સનલ અધિકારિક અંતરાષ્ટ્રીયકરણ), જેમાં	94
75	13-14 જાન્યુ 2016	સૌમ્યતા પ્રાપ્તકર્તા સાથે સમાધાનની વાતો કરવી પર વ્યક્તિગત વિકાસ પ્રબંધન, જેમાં	101
76	19 – 21 જાન્યુ 2016	મધ્યવિભાગીય અધિકારીઓ માટે સમય પ્રબંધન, કેવળ	30
77	21 – 22 જાન્યુ 2016	મધ્યવિભાગીય અધિકારીઓ માટે સમય પ્રબંધન પર ઓફિસ સમય વ્યવસ્થિત (મુખ્યત્વે કુશળ અંતરાષ્ટ્રીયકરણ સમજૂતિઓ), મુખ્યમંત્રીઓ, અમદાવાદ, ગાંધીનગર	100
78	25 જાન્યુ 2016	ઔદ્યોગિક પ્રબંધન પુર્વ વ્યાવસાયિક દુનિયામાં પર અભિવ્યક્તિ, જેમાં	43
79	1 – 3 ફેબ્રુઆરી 2016	પ્રભાવોની શિક્ષા, અમદાવાદ, કેવળ	30
80	2 – 3 ફેબ્રુઆરી 2016	મધ્યવિભાગીય અધિકારીઓ માટે સમય પ્રબંધન, ઓફિસ્ટ, કેવળ	23
81	9—10 ફેબ્રુઆરી 2016	સમજૂતિ સામાજિક પુનર્નીતિ, કેવળ	30
82	9 – 12 ફેબ્રુઆરી 2016	પ્રભાવોની યુક્તિ સે સાર્વજનિક સમાજ પુર્વ સ્વભાવ, ભીડના સી સાર્વજનિકોંકા પર વ્યક્તિગત કાર્યશૈલી, જેમાંથી	287
83	27 – 28 ફેબ્રુઆરી 2016	વિશેષ આવશ્યકતા વાળે અધિકારીઓ કે બીચના સૌહાર્દ્ર સામાજિક પર લોગ વાળ વ્યવસ્થિતમાં	50
84	28 – 29 ફેબ્રુઆરી 2016	મધ્યવિભાગીય અધિકારીઓ માટે સમય પ્રબંધન, મુંબઈ	30
85	28 – 29 ફેબ્રુઆરી 2016	મધ્યવિભાગીય અધિકારીઓ માટે સમય પ્રબંધન, મુંબઈ	30
86	2 જાન્યુ 2017	મુખ્ય સામાજિક સેવાની વિશ્વસનીયતા અભિવૃદ્ધિમાં, જેમાં	10

87	7 – 8 जनवरी 2017	कृषि विज्ञान केन्द्रों के लिए गतिशील कौशलों की कृषिविज्ञान पर जोनल स्तरीय समीक्षा, पोपाम	100
88	9 – 10 जनवरी 2017	जोनल स्तर मूल्यांकन तथा कृषिविज्ञान केन्द्रों का संचालन एवं कृषिवानिकी अंतरव्यवहार, आरेसी	100
89	11 – 12 जनवरी 2017	कृषिविज्ञान अधिकारियों का समग्र प्रबंधन, आरेसी	100
90	21 – 22 जनवरी 2017	कृषिविज्ञान अधिकारियों का समग्र प्रबंधन, एर्नाकुलम, केरल	30
91	3 – 4 जनवरी 2017	आर.के.वल्लभ.डी. 2016 के परीक्षेत्र में महिला किसानों पर केन्द्रित समीक्षा, तेरतल, केरल	100
92	4 – 5 जनवरी 2017	किसानोन्मुख विस्तारगत्ते वाले कार्यों के लिए पीएमयूवाय प्रबंधन पर राज्य स्तर परियोजी, मुजफ्फरपुर	100
93	9 – 10 जनवरी 2017	कृषिविज्ञान अधिकारियों का समग्र प्रबंधन, पालक्कड़ आनुकूलन, केरल	35
94	11 – 12 जनवरी 2017	प्रसारोत्तर शिक्षा, पोपाम	32
95	14 – 15 जनवरी 2017	सी.सी.टी. – कृषिविज्ञान अधिकारियों का समग्र प्रबंधन एवं सहविकासीय, मैसिनर	30
96	13 – 14 जनवरी 2017	कृषिविज्ञान अधिकारियों का समग्र प्रबंधन, पालक्कड़ आनुकूलन, केरल	36
97	15 – 17 जनवरी 2017	कृषिविज्ञान अधिकारियों का समग्र प्रबंधन, दंतेवाड़ा	90
98	20 – 21 जनवरी 2017	कृषिविज्ञान अधिकारियों का समग्र प्रबंधन पर जोनल स्तर कार्यशैला, एनडीयू, अयोध्या	100
99	20 – 21 जनवरी 2017	सी.सी.टी. – कृषिविज्ञान अधिकारियों का समग्र प्रबंधन एवं सहविकासीय,बेलगा	30
100	22 – 23 जनवरी 2017	सी.सी.टी. – कृषिविज्ञान अधिकारियों का समग्र प्रबंधन एवं सहविकासीय, कर्नूरी	30
101	22 – 23 जनवरी 2017	सी.सी.टी. – कृषिविज्ञान अधिकारियों का समग्र प्रबंधन एवं सहविकासीय, कोल्लम	30
102	24 – 25 जनवरी 2017	कृषिविज्ञान अधिकारियों का समग्र प्रबंधन एवं सहविकासीय, गुलबर्ग	35
103	24 – 25 जनवरी 2017	अनुकूलन एवं कृषिविज्ञानालय पर केन्द्रित समीक्षा, पेरावी, कोट्टायम, केरल	100
104	2 – 3 मार्च 2017	विस्तार अधिकारियों को संयुक्त कार्यक्रम एवं सामाजिक कार्य पर अंतर्राष्ट्रीय कार्यशैला : कौशलोन्मुखी की भूमिका, आंध्रप्रदेश महिला विश्वविद्यालय, तिरुपति (आं.प्र.)	105
105	4 – 5 मार्च 2017	कृषिविज्ञान अधिकारियों का समग्र प्रबंधन एवं सहविकासीय, हिसिलाल	35
106	4 – 5 मार्च 2017	कृषिविज्ञान अधिकारियों का संयुक्त आत्मीय मूल्यांकन, गया, बिहार	30
107	8 मार्च 2017	महिला सशक्तिकरण, कार्य स्थल पर महिलाएँ एवं विस्तरण महिलाएँ : सीमांत परिवेश में सशक्तिकरण, केरल	60
108	9 मार्च 2017	पीएमयूवाय के लिए संयुक्त उपक्रमों का कार्यान्वयन करना प्रशासनी, एर्नाकुलम जिला-केरल द्वारा, केरल	75
109	9 – 10 मार्च 2017	प्रसारोत्तर शिक्षा, केरल	25

110	11-12 માર્ચ 2017	વિભુ ઓફ ડિફિકલ્ટ ટ્રેઈનિંગ ઓફિસ મેનેજમેન્ટ પર વર્કશોપ, જેમ્સ	25
111	11 – 12 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો માટે સંગઠન પ્રબોધન, કુંડિયા	35
112	15 – 16 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો માટે સંગઠન પ્રબોધન, ભૂમિપુત્રિકો, અમરેલી-ગામડા	35
113	16 – 17 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો માટે સંગઠન પ્રબોધન, સિમલો	30
114	17 – 18 માર્ચ 2017	પારસ્પરી સાક્ષરતા, મહુવા	35
115	17 – 18 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો માટે સંગઠન સુરક્ષા પર્યાવરણ સંરક્ષણ સંસ્થાઓ પર તાલીમ વર્કશોપ, વિસ્તારોપ્રમુખ	100
116	18 – 19 માર્ચ 2017	આદિવાસીના કે લિંગ ગુણોત્તર પ્રબોધન શિક્ષણ, વિદ્યાપ્રમુખ, જેમ્સ	35
117	18 – 19 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો વ મહિલાઓને સશક્ત બનાવવા, મુંબઈ, ઓફિસ	50
118	18 – 19 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો માટે સંગઠન પ્રબોધન, વ્યારા, મુંબઈ, ઓફિસ	30
119	21 માર્ચ 2017	આનુષ્ઠાનિક્ષેત્ર સમીક્ષા વ્યવસ્થાપની, જેમ્સ	33
120	21 – 22 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો માટે સંગઠન પ્રબોધન, જેમ્સ	30
121	24 – 25 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો કે લિંગ ગુણોત્તર સંગ્રહ સામાજિક પ્રાથમિક, જેમ્સ્ટ્રુ	35
122	24 – 25 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો માટે સંગઠન પ્રબોધન, પ્રાથમિક, ઓફિસ	76
123	25 – 26 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો માટે મૂળભૂતમાન સંગઠ વિશેષ વિષય, પારસ, વિદ્યાર્થ	30
124	25 – 26 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો માટે સંગઠન પ્રબોધન, દિક્ષિતમાન	35
125	25 – 26 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો માટે સંગઠન પ્રબોધન, ભોંયણીપ્રિ	35
126	25 – 26 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો માટે સંગઠન પ્રબોધન, જેમ્સપુર	35
127	25 – 26 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો માટે સંગઠન પ્રબોધન, ધરોળ, જેમ્સપોલ	30
128	28 -29 માર્ચ 2017	બીજાપુર – આદિવાસીના અધિકારો માટે સંગઠન પ્રબોધન, બાલમુકુંદ	30
129	30 – 31 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો માટે સંગઠન પ્રબોધન, ગામમુખ	35
130	30 – 31 માર્ચ 2017	આદિવાસીના અધિકારો માટે સૈદ્ધાંતિક વ્યવ વિશિષ્ટાત્મિક મૂલ્યન, જેમ્સમાસ્ટર	35
131	30 – 31 માર્ચ 2017	વિશ્વાસના અધિકાર પર તાલીમ પ્રબોધન (વાર્ષિક સામાન્ય સભા-૨૦૧૬) મુખ્ય પ્રોજેક્ટ ઉપાધ્યક્ષો માટે પુનિતા, પુસ્તકો	309
		કુલ	8,785

अभिमुखीकरण एवं जागरूक कार्यक्रम

क्र.	दिनांक	विषय	कुल
1	1 अप्रैल 2016	नवीं इंटरनेशनल विशेष शिक्षा अधिकारियों के लिए जागरूकता पर अभिमुखी कार्यक्रम, मयूरा ब्लाइंड सेंटर, चेन्नई	23
2	1 अप्रैल 2016	बी.एड. छात्रों के लिए जागरूकता पर अभिमुखी कार्यक्रम, एसेटी अनेक्स, चेन्नई	20
3	8 अप्रैल 2016	नवीं इंटरनेशनल विशेष शिक्षा अधिकारियों के लिए जागरूकता पर अभिमुखी कार्यक्रम, मयूरा ब्लाइंड सेंटर, चेन्नई	28
4	15 अप्रैल 2016	नवीं इंटरनेशनल विशेष शिक्षा अधिकारियों के लिए जागरूकता पर अभिमुखी कार्यक्रम, मयूरा ब्लाइंड सेंटर, चेन्नई	19
5	18 अप्रैल 2016	एमकेसीएल छात्र, चेन्नईस्थ व्यावसायिक एवं अनुसंधान संस्थान की जागरूकता पर अभिमुखी कार्यक्रम	21
6	21 अप्रैल 2016	नवीं इंटरनेशनल विशेष शिक्षा अधिकारियों के लिए जागरूकता पर अभिमुखी कार्यक्रम, मयूरा ब्लाइंड सेंटर, चेन्नई	30
7	26 अप्रैल 2016	सीएस विशेष शिक्षा (एमएस) के लिए जागरूकता पर अभिमुखी कार्यक्रम, विमला मुल्या कॉलेज, त्रिची	08
8	अप्रैल 2016	इंटरनेशनल कार्यक्रम के तहत बी.ए. एल.एल.बी., एल.एल.बी., बी.एस.सी., बी.एस.सी. (आई.टी.) एल.एल.बी. के छात्रों के लिए जागरूकता कार्यक्रम	10
9	4 मई 2016	एमकेसीएल छात्र, चेन्नईस्थ व्यावसायिक एवं अनुसंधान संस्थान की जागरूकता पर अभिमुखी कार्यक्रम	23
10	9 मई 2016	अन्नामलाई विशेष स्कूल, चेन्नई के विशेष शिक्षकों की जागरूकता पर अभिमुखी कार्यक्रम	11
11	7 मई -31 मई 2016	विद्यालय मुल्यांकन, 2016 अन्नैवेरु, मयलादुतुरै में संचित लागत	1338
12	25 मई 2016	एमकेसीएल स्कूल फॉर डिफरेंट एबिलिटीज, चेन्नई के विशेष शिक्षकों के लिए जागरूकता पर अभिमुखी कार्यक्रम	36
13	26 मई 2016	एमईसी मेट.एस.एस. छात्र, अन्नामलाई लोगन यूनिवर्सिटी, चेन्नई के छात्रों की जागरूकता पर अभिमुखी कार्यक्रम	26
14	मई 2016	इंटरनेशनल कार्यक्रम के तहत बीएससी व एमएससी (आई), एमएसडब्लू, बीएससी (ऑप्थेल्मिक), बीएएसएलपी, बीसीसी व एमसीसी के छात्रों ने एम.आई.ई.टी.एस.ई. में इंटर्नशिप किया	84
15	7 जून 2016	अन्नामलाई, त्रिची के स्टाफ की जागरूकता पर अभिमुखी कार्यक्रम	07
16	24 जून 2016	रेहेबोथ केयर अनेक्स, चेन्नई के छात्रों की जागरूकता पर अभिमुखी कार्यक्रम	03
17	27 जून 2016	एमकेसीएल छात्र, चेन्नईस्थ व्यावसायिक एवं अनुसंधान संस्थान की जागरूकता पर अभिमुखी कार्यक्रम	16
18	27 जून 2016	चयनित छात्रों पर विकलांग व्यक्तियों के अधिनियमों की (हेल्प टेलना दिव्यांग) चेन्नई में जागरूकता कार्यक्रम	48

19	29 જૂન 2016	ગણપત મહેતા ઓપ્ટિકલ સ્ટોર્સ, ચેમ્બુર ના પ્રોપ્રાયટર્સના વર્તમાનો માટે મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	11
20	જૂન 2016	ફુલ્ટીસિંગ કાર્યક્રમ ના અંતર્ગત બીપીસીસી ના પ્રમુખશ્રી (આઈ), પ્રભાવશાળી, બીપીસીસી (ઈન્ટિગ્રિટીઓના), બીપીસીસી ના પ્રમુખશ્રી, બીપીસીસી ના પ્રમુખશ્રી ના વર્તમાનો ને પુનઃ આવકારવું પોતાના ની. ને ફુલ્ટીસિંગ વિતરણ	52
21	4 જુલાઈ 2016	ચેમ્બુરસ્થાન, પુનુચેરી ની મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	09
22	8 જુલાઈ 2016	બીપીસીસી ના બીપીસીસી, પ્રભાવશાળીપ્રભાવશાળી અધિકાર અને ઉદ્યમ સાથીમ, ચેમ્બુર ના વર્તમાનો ની મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	15
23	8 જુલાઈ 2016	બાળ અને સ્વાસ્થ્ય કાર્યકર્તાઓની ચેમ્બુર ના વિસ્તારવાસીઓ પર જાગરૂકતા કાર્યક્રમ	41
24	11 જુલાઈ 2016	ચેમ્બુરસ્થાન પુનુચેરી ની મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	09
25	15 જુલાઈ 2016	ચેમ્બુરસ્થાન કાર્યાલયસ્થાન, ચેમ્બુર ની અધિસૂચી કાર્યક્રમ	08
26	18 જુલાઈ 2016	બીપીસીસી, ચેમ્બુર ના પુનઃ પ્રાપ્તિકર્તાઓ ની વર્તમાનો ની મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	34
27	18 જુલાઈ 2016	ગણપત મહેતા ઓપ્ટિકલ સ્ટોર્સ, ચેમ્બુર ના પ્રોપ્રાયટર્સ એમ. મારવાડીઓ ની મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	25
28	19 જુલાઈ 2016	પ્રભાવોની વિભાગ ઓફિસ પર વિસ્તાર, ચેમ્બુર ના બી.પી.સી. (મહિલાઓની) વર્તમાનો ના લિંગ મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	46
29	19 જુલાઈ 2016	ઓપ્ટિકલ ઓફિસ ઓપ્ટિકલ્સ્ટોર્સ, ચેમ્બુર ના બીપીસી વર્તમાનો ના લિંગ મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	17
30	19 જુલાઈ 2016	બીપીસીસી ટાસ્ક ચેમ્બુર ની મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	104
31	19 જુલાઈ 2016	ચેમ્બુર પુ.પ્રા.પ્ર., કુલ્લાદિ ના બીપીસીસી કર્મચારીઓ ના લિંગ મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	84
32	19 જુલાઈ 2016	બીપીસીસી, ચેમ્બુર ના વિસ્તારોના કુલ કાર્યાલયો ના વર્તમાનો ની મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	23
33	20 જુલાઈ 2016	બીકાકેઈકેવી, કુલ્લાદિ ના બીપીસીસી કર્મચારીઓ ના લિંગ મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	33
34	21 જુલાઈ 2016	ગણપત મહેતા ઓપ્ટિકલ સ્ટોર્સ, ચેમ્બુર ના પ્રોપ્રાયટર્સ ના વર્તમાનો ની મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	42
35	22 જુલાઈ 2016	વિભાગ મુખ્યાલય બીપીસીસી, ચેમ્બુર ના બી.પી.સી. મીટ પ્રમુ. (પ્રભાગ) ની મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	18
36	25 જુલાઈ 2016	બીકાકેઈકેવી, કુલ્લાદિ ના બીપીસીસી કર્મચારીઓ ના લિંગ મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	12
37	28 જુલાઈ 2016	ફુલ્ટીસિંગ કાર્યક્રમ ના અંતર્ગત બીપીસીસી ના પ્રમુખશ્રી (આઈ), પ્રભાવશાળી, બીપીસીસી (ઈન્ટિગ્રિટીઓના), બીપીસીસી ના પ્રમુખશ્રી, બીપીસીસી ના પ્રમુખશ્રી ના વર્તમાનો ને પુનઃ આવકારવું પોતાના ની. ને ફુલ્ટીસિંગ વિતરણ	18
38	1 ઓગસ્ટ 2016	ગણપત મહેતા ઓપ્ટિકલ સ્ટોર્સ, ચેમ્બુર ના પ્રોપ્રાયટર્સ એમ. મારવાડીઓ ની મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	33
39	3 ઓગસ્ટ 2016	ભારતીય ઓપ્ટિકલ, ચેમ્બુર ના પ્રભાવશાળી વર્તમાનો ના લિંગ મહિલાકલ્યાણ પર અધિસૂચી કાર્યક્રમ	43
40	8 ઓગસ્ટ 2016	ગણપત મહેતા ઓપ્ટિકલ સ્ટોર્સ, ચેમ્બુર ના પ્રોપ્રાયટર્સ કાર્યક્રમ કાર્યકારી કેટલોગ અધિસૂચી કાર્યક્રમ	32

41	11 अगस्त 2016	अंतर्राष्ट्रीय विद्यालय अधिकारी, चेन्नई के सीबीएसई कर्मचारियों की अभिरुचि कार्यक्रम	18
42	11 अगस्त 2016	अंतर्राष्ट्रीय विद्यालय अधिकारी, एसआरएम के सीबीएसई कर्मचारियों के लिए अभिरुचि कार्यक्रम	18
43	11 अगस्त 2016	पोद्दार इंटरनेट, चेन्नई के पुनर्वासकर्मी छात्रों की अभिरुचियों पर अभिरुचि कार्यक्रम	20
44	18 अगस्त 2016	सेवेन्थ स्कूल ऑफ आर्किटेक्चर, कैलम्बाक्कम, चेन्नई के बी.ई. छात्रों की अभिरुचियों पर अभिरुचि कार्यक्रम	41
45	18 अगस्त 2016	मद्रासिलेखाम विशेष बस्तियां, सेलम के बीएससी आईटीसी की छात्रों की अभिरुचियों पर अभिरुचि कार्यक्रम	34
46	19 अगस्त 2016	सेलम मेंटल क्लीनिक, चेन्नई के पुनर्वास केंद्रों के छात्रों की अभिरुचियों पर अभिरुचि कार्यक्रम	29
47	19 अगस्त 2016	सरकार स्कूल ऑफ सोशल वर्क्स, चेन्नई के एम.एस.डब्ल्यू. छात्रावासों की अभिरुचियों पर अभिरुचि कार्यक्रम	28
48	22 अगस्त 2016	कलाक्षेत्र ट्रेनिंग स्कूल, चेन्नई के विशेषज्ञ छात्रों की अभिरुचियों पर अभिरुचि कार्यक्रम	24
49	29 अगस्त 2016	प्रेम ज्योति कॉलेज, चेन्नई के बी.एड. छात्रों के लिए अभिरुचियों पर अभिरुचि कार्यक्रम	27
50	29 अगस्त 2016	सीबीएसई, स्कूलों तथा कुंड्रत्तूर पर एन.आई.ई.पी.डी., के कर्मचारी सदस्य, सेलम जिलेके, मुदलाकिनिंग तथा सुरक्षा कवच की अभिरुचि कार्यक्रम	80
51	31 अगस्त 2016	एसबीओएस स्कूल, चेन्नई के अंतर्गत अध्ययन एवं अनुसंधान केन्द्रों की अभिरुचियों पर अभिरुचि कार्यक्रम	20
52	अगस्त 2016	कुंड्रत्तूर कार्यक्रम के अंतर्गत बीएससी व एमएससी (आई), एमएससी (बॉटनिकिल्स), बीएड्यूकेशनी, बीकॉमी व एमकॉमी के छात्रों ने एन.आई.ई.पी.डी. से कुंड्रत्तूर किया	21
53	29 अगस्त – 2 सितम्बर 2016	केवल भारत प्रेसमार्क सिस्टम पब्लिकेशन, कोलकाता द्वारा आयोजित राष्ट्रीय प्रदर्शनी कवच केन्द्र में एन.आई.ई.पी.डी. ने कवच लगाया	623
54	7 सितम्बर 2016	केलमपुत्तु कॉलेज चेन्नई के एमएससी छात्रों की अभिरुचियों पर अभिरुचि कार्यक्रम	29
55	14 सितम्बर 2016	सरकार स्कूल ऑफ सोशल वर्क्स, चेन्नई के एम.फिल. छात्रों की अभिरुचियों पर अभिरुचि कार्यक्रम	0
56	14 सितम्बर 2016	कलाक्षेत्र, चेन्नई के बीएड छात्रों की अभिरुचि कार्यक्रम	26
57	15 सितम्बर 2016	कस्तूरबाविलास इंजीनियरिंग कॉलेज सीएसआईआर एनएलसी परिसर, नेवेलीपुर के बीएड की दृष्टिबाधित छात्रों के लिए अभिरुचि कार्यक्रम	34
58	19 सितम्बर 2016	सरकार स्कूल ऑफ सोशल वर्क्स, चेन्नई के एम.एस.डब्ल्यू. छात्रावासों की अभिरुचियों पर अभिरुचि कार्यक्रम	25
59	22 सितम्बर 2016	मदर थेरेसा विश्वविद्यालय, कोडईकनाल के बीएड, एमएड (एसआर) छात्रों के लिए अभिरुचियों पर अभिरुचि कार्यक्रम	32

60	23 सितम्बर 2016	बी.एड. (एच.आई.) भाग, एमजी आर्ट्स कॉलेज फॉर वुमेन, एमजीआर यूनिवर्सिटी भाग लेकर मद्रासविश्वविद्यालय पर अभियुक्ती कार्यक्रम	15
61	26 सितम्बर 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एम.एच.एस. छात्र-छात्राओं को मद्रासविश्वविद्यालय पर अभियुक्ती कार्यक्रम	28
62	28 सितम्बर 2016	अन्नामलाई यूनिवर्सिटी डिस्टेंस एजुकेशन स्कूल, चेन्नई के एम.एच.एस. छात्रों के लिए मद्रासविश्वविद्यालय पर अभियुक्ती कार्यक्रम	59
63	सितम्बर 2016	यूनिवर्सिटी कार्यक्रम के अंतर्गत सीएमबीए व एमएमसी (बीई), एमएसडब्ल्यू, बीएससी (रेडियोलॉजिकल); बीएएमएस, बीकॉम व एमकॉम के छात्रों ने एम.आई.ई.टी. एम.बी.बी. में कुलांकित किया	13
64	2 सितम्बर 2016	एमबीबीएस दूसरा वर्ष आनाकला कार्यक्रम, चेन्नई	176
65	4 अगस्त 2016	यूनिवर्सिटी ऑफ मद्रासभाग करती हुए एमबीबीएस, चेन्नई के एम.एस. छात्रों के लिए मद्रासविश्वविद्यालय पर अभियुक्ती कार्यक्रम	34
66	21 अगस्त 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एम.एच.एस. छात्र-छात्राओं को मद्रासविश्वविद्यालय पर अभियुक्ती कार्यक्रम	12
67	अगस्त 2016	विभिन्न डिसाइनों के कुलांकित कार्यक्रम के अंतर्गत बीआरपी, बीपीटी, बीएएमएस, आयुर्वेदाचार्य एवंबीएस, एम.एस. सोशल वर्क के छात्रों ने एम.आई.ई.टी. एम.एम.सी. में कुलांकित किया	20
68	27 अगस्त 2016	एनेस्थेसियोलॉजी पर आनाकला	25
69	27 अगस्त 2016	स्कूल-टीचरों के लिए सोशल साइंस पर आनाकला कार्यक्रम	33
70	2 सितम्बर 2016	मनोवैज्ञानिकपरामर्श केंद्रित कार्यक्रम, पुदुचेरी के बी.एड.डी. ट्रेनिंग छात्रों के लिए मद्रासविश्वविद्यालय पर अभियुक्ती कार्यक्रम	121
71	3 सितम्बर 2016	विज्ञानोदय कुल ऐंग्लोइंडियन सिनियर, एम.आर.आई. स्कूल, कोलार, चेन्नई की मद्रासविश्वविद्यालय पर अभियुक्ती कार्यक्रम	19
72	3 सितम्बर 2016	इंजीनियरिंग एवं प्रबंधन विषयों पर आनाकला कार्यक्रम	190
73	7 सितम्बर 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एम.एच.एस. छात्र-छात्राओं को मद्रासविश्वविद्यालय पर अभियुक्ती कार्यक्रम	14
74	16 सितम्बर 2016	मद्रास स्कूल ऑफ सोशल वर्क, चेन्नई के एम.एच.एस. छात्र-छात्राओं को मद्रासविश्वविद्यालय पर अभियुक्ती कार्यक्रम	18
75	18 सितम्बर 2016	श्री सत्य साई मेडिकल कॉलेज, चेन्नई के एमबीबीएस छात्रों के लिए मद्रासविश्वविद्यालय पर अभियुक्ती कार्यक्रम	30
76	22 सितम्बर 2016	मद्रासविश्वविद्यालय सोशल साइंसेस सोसाइटी, चेन्नई के सीनियर छात्रों के लिए मद्रासविश्वविद्यालय पर अभियुक्ती कार्यक्रम	18
77	29 सितम्बर 2016	मद्रास विश्वविद्यालय, चेन्नई के एम.ए.डिस्टेंस छात्र-छात्राओं को मद्रासविश्वविद्यालय पर अभियुक्ती कार्यक्रम	04
78	29 सितम्बर 2016	सोशल वर्क विद्यार्थी, अन्नामलाई विश्वविद्यालय, तमिलनाडु को मद्रासविश्वविद्यालय पर अभियुक्ती कार्यक्रम	02
79	29 सितम्बर 2016	अन्नानगर स्कूल, चेन्नई के विज्ञानोदय भाग (सीनियर) को मद्रासविश्वविद्यालय पर अभियुक्ती कार्यक्रम	13

80	29 जनवरी 2016	मद्रास विश्वविद्यालय, चेन्नई के एम.बिब्ल. छात्रा-शिक्षकों की छात्राओं के अनुशिक्षणकाल पर अभिमुखी कार्यक्रम	07
81	जनवरी 2016	विभिन्न संस्थानों के हिन्दीतर कार्यक्रम के अंतर्गत बी.ओ.टी, बी.ए.टी, बी.एड.(हिन्दी), अनुवाकार डिप्लोमा, एम.ए.एजुकेशन (हिन्दी) के छात्रों के एम.आई.ई.पी.एल.टी. में हुआ शिक्षण	32
82	3 फ़रवरी 2016	88 अध्यापकों, शिक्षाशास्त्रियों के अधिकार पर आयोजित कार्यक्रम	45
83	5 फ़रवरी 2016	मद्रास स्कूल ऑफ़ सोशल वर्क, चेन्नई के एम.एच.एच. छात्राध्यापकों की अनुशिक्षणकाल पर अभिमुखी कार्यक्रम	31
84	8 फ़रवरी 2016	सेंट्रल कॉ.एड.(पत्राचार), एलायंस फ्रांसेज़ मद्रास, मुम्बई के छात्रों की अनुशिक्षणकाल पर अभिमुखी कार्यक्रम	25
85	फ़रवरी 2016	विभिन्न संस्थानों के हिन्दीतर कार्यक्रम के अंतर्गत बी.ओ.टी, बी.ए.टी, बी.एड.(हिन्दी), अनुवाकार डिप्लोमा, एम.ए.एजुकेशन (हिन्दी) के छात्रों के एम.आई.ई.पी.एल.टी. में हुआ शिक्षण	61
86	14-18 फ़रवरी 2016	एम.आई.ई.पी.एल.टी. के 11वें अंतर्राष्ट्रीय संयुक्त उत्सव की भारत सेवा 2016 के अनुष्ठान में मना गया	653
87	21 फ़रवरी 2016	हरियाणा के हिन्दीतर अध्यापकों के बी.एड.की एक समस्या	84
88	4 जनवरी 2017	पी.एस.बिन्नर कॉलेज, चेन्नई के बी.एड.छात्रों के लिए अनुशिक्षणकाल पर अभिमुखी कार्यक्रम	25
89	4 जनवरी 2017	जे.एम.एच.इन्टरनेशनल कॉलेज फॉर वीमेन एजुकेशन, मैसूर के बी.एड.की (स्पेशल एजुकेशन) छात्राओं की अनुशिक्षणकाल पर अभिमुखी कार्यक्रम	27
90	5 जनवरी 2017	पी.एस.बिन्नर कॉलेज, चेन्नई के बी.एड.छात्रों के लिए अनुशिक्षणकाल पर अभिमुखी कार्यक्रम	23
91	10 जनवरी 2017	डिस्ट्रिक्ट कार्यालय का पहला एवं अभिमुखीकरण, कार्यालय-कार्यकर्ताओं, बीजापुर	52
92	11 जनवरी 2017	श्री वेंकटेश्वर विश्वविद्यालय, चेन्नई के बी.एड.(हिन्दी) छात्रों के लिए अनुशिक्षणकाल पर अभिमुखी कार्यक्रम	38
93	19 जनवरी 2017	एजुकेशन सिंडिकेट, नवलगुन्द, धारवाड़, सिलाबेहेरे, एवं कलघट्टगी की अनुशिक्षणकाल पर अभिमुखी कार्यक्रम	210
94	30 जनवरी 2017	एजुकेशन कार्यकर्ताओं, डिस्ट्रिक्ट के एजुकेशन (एजुकेशनी) छात्रों की अनुशिक्षणकाल पर अभिमुखी कार्यक्रम	57
95	30 जनवरी 2017	पीजीबेहे विश्वविद्यालय, तुमकुरु के एजुकेशन के छात्रों की अनुशिक्षणकाल पर अभिमुखी कार्यक्रम	47
96	जनवरी 2017	विभिन्न संस्थानों के हिन्दीतर कार्यक्रम के अंतर्गत बी.ओ.टी, बी.ए.टी, बी.एड.(हिन्दी), अनुवाकार डिप्लोमा, एम.ए.एजुकेशन (हिन्दी) के छात्रों के एम.आई.ई.पी.एल.टी. में हुआ शिक्षण	16
97	2 फ़रवरी 2017	मलियाला विश्वविद्यालय के बी.एड.के छात्रों के लिए अनुशिक्षणकाल पर अभिमुखी कार्यक्रम	47
98	2 फ़रवरी 2017	तमिलनाडु एजुकेशन सिंडिकेट के लिए अनुशिक्षणकाल पर अभिमुखी कार्यक्रम	119

99	3 फरवरी 2017	मदुरई मधुर ओर मोहन नगर, चेन्नई के प्राथमिक शिक्षण कार्यकर्ता के लिए कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	22
100	3 फरवरी 2017	एस.आई.एस.एस. केरल के सीनियोरिटी के लाभों के लिए कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	09
101	4 – 5 फरवरी 2017	सामाजिक न्याय मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आयोजित वीडियो लेख निर्माणकला विषयीकरण पर संक्षिप्त कार्यक्रमों के दौरान कार्यशाला में एस.आई.ई.एस.डी.एल.बी. से प्रतिनिधि सहभाग	210
102	6 फरवरी 2017	प्राथमिक शिक्षिकाएं, गवर्नमेंट हायर सेकेन्डरी स्कूल, चेन्नई की कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	24
103	6 फरवरी 2017	फ्रेडरिक हेंस्ट फॉर आर्टिज़न डेवेलपमेंट के सीनियर एजुकेटी एस.बी.एच. (एनजीओ) लाभों के लिए कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	33
104	7 फरवरी 2017	एस.आई.ई.पी.डी.बी.डी. कैलीकट सेन्टर, केरल के बी.एड. लाभों के लिए कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	14
105	9 फरवरी 2017	कार्यशिक्षणशाला संस्थान, चेन्नई के सीनियर सेकेन्डरी (एस.एस.एल.सी.) लाभों के लिए कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	47
106	17 फरवरी 2017	मदुरई मधुर ओर मोहन नगर, चेन्नई के प्राथमिक लाभों के लिए कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	17
107	15 फरवरी 2017	भारत सरकार के लाभ सुरक्षा योजनाओं पर जागरूक कार्यक्रम	112
108	17 फरवरी 2017	सीनियर (सीनियर्स) लाभ, एजुकेशनी कुरिकेशिदि ओडिशा के लाभों की कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	53
109	20 फरवरी 2017	इंडियन इन्स्टीट्यूट ऑफ डेवलपमेन्ट एण्ड मैनेजमेन्ट के सीनियर लाभों के लिए कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	10
110	20 फरवरी 2017	सेन्ट्रीयल केन्द्रल यूनिवर्सिटी के सीनियर लाभों के लिए कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	22
111	21 फरवरी 2017	एम.आर.एफ. मधुर ओर टिरुवर एनुमेलूर, चेन्नई के सीनियर लाभों के लिए कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	84
112	22 फरवरी 2017	सीनियर सेकेन्डरी (एजुकेशनी सीनियरी), भोपाल के लाभों के लिए कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	71
113	23 फरवरी 2017	एजुकेशनीएल सर्वस, सेन्ट्रीयल जगतल एवं आइसोलेशन मंत्रालय की कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	27
114	23 फरवरी 2017	सेन्ट्रीयल मंत्रालयल इंजनीयरींग सर्विसेज, चेन्नई के एन.जी.ओ. लाभों के लिए कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	50
115	23 फरवरी 2017	सीनीएलएल, एनसाइक्लोपेडिया ऑफ नॉलेज, चेन्नई के लिए कार्यशिक्षणशाला पर अभिमुखी कार्यक्रम	17
116	24 फरवरी 2017	मंत्रालयलई विश्वविद्यालय, विद्यालय में लगे लेनेवाले के लिए अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम के दौरान एस.आई.ई.पी.डी.एल.बी. से प्रतिनिधि सहभाग	226

117	27 फरवरी 2017	मधुमेह स्कूल ऑफ मेडिसन एंड, चेन्नई के एमबीबीएस छात्रों के लिए बहुविकल्पीय पर अभिमुखी कार्यक्रम	22
118	27 फरवरी 2017	पैथोलॉजी के अभिमुखन के लिए बहुविकल्पीय पर अभिमुखी कार्यक्रम	34
119	28 फरवरी 2017	मेडिकल विज्ञान मेडिसन केंद्र, मुंबई के चिकित्सीय छात्रों के लिए बहुविकल्पीय पर अभिमुखी कार्यक्रम	05
120	मार्च 2017	एमबीबीएस, एमएससी, बीएससी, बीसीसी, एमबीबीएस, जिसमें शामिल हैं पूना आईई पीएमसी, में कुल विभिन्न विषय	19
121	2 मार्च 2017	मानव व्यवहार और दि आईई – डिसेंट ट्रेनिंग इंस्टीट्यूट, चेन्नाई, केरल के बीएससी नर्सिंग (बी. नर्सिंग) छात्रों के लिए बहुविकल्पीय पर अभिमुखी कार्यक्रम	17
122	6 मार्च 2017	मेडीकल डेंटल कॉलेज, चेन्नई के बीडीएस छात्रों के लिए बहुविकल्पीय पर अभिमुखी कार्यक्रम	16
123	13 मार्च 2017	अकैडमिक फार्मा (नकली), चेन्नई	137
124	14 – 15 मार्च 2017	मनोरंजन कार्यशिविर	137
125	14 – 15 मार्च 2017	सेमिनार	137
126	16 मार्च 2017	मेडीकल डेंटल कॉलेज, चेन्नई के बीडीएस छात्रों के लिए बहुविकल्पीय पर अभिमुखी कार्यक्रम	24
127	18 मार्च 2017	बी.ई. साल, अन्य कॉलेज और इंजीनियरिंग एण्ड टेक्नालजी, चेन्नई के छात्रों के लिए बहुविकल्पीय पर अभिमुखी कार्यक्रम	28
128	20 मार्च 2017	अन्ना यूनिवर्सिटी कैम्पस, राजपुरम, चेन्नई के बीएस बी एच (एम.आर.) छात्रों के लिए बहुविकल्पीय पर अभिमुखी कार्यक्रम	29
129	23 मार्च 2017	मेडीकल डेंटल कॉलेज, चेन्नई के बीडीएस छात्रों के लिए बहुविकल्पीय पर अभिमुखी कार्यक्रम	16
130	25 मार्च 2017	सेवेरा पूरा (डेंटल कॉलेज, चेन्नई के बी.एच.एस. (डेंटल छात्रों के लिए बहुविकल्पीय पर अभिमुखी कार्यक्रम	49
131	24 मार्च 2017	केमोटीकाकोयुन्नम आलवार, थरसीट के सीमेंटल कार्मिकों के लिए बहुविकल्पीय पर अभिमुखी कार्यक्रम	11
132	24 मार्च 2017	सेलम गवर्नमेंट मेडिकल कॉलेज के बी.एच.एस. (डेंटल छात्रों के लिए बहुविकल्पीय पर अभिमुखी कार्यक्रम	47
133	28 मार्च 2017	मेडिकल यूनिवर्सिटी विभाग आयोजित, नए बैच के पैरामेडिकल डॉक्टरों के लिए बहुविकल्पीय पर अभिमुखी कार्यक्रम	04
134	मार्च 2017	विभिन्न सेमेस्टरों के एमबीबीएस, एमबीबीएस, बीबीएससी, बीबीसी, एमबीबीएसएसी, जिसमें शामिल एम.आर.आई.ई. पी.एम.सी. में कुल विभिन्न विषय	15
135	30 – 31 मार्च 2017	दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम 2016 पर राष्ट्रीय सम्मेलन : आईसीटी पहुँच, में वर्तमान आयाम	487
		कुल	8314

अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम

क्र.	तिथि व समय	कार्यक्रम	कुल
1	13 अप्रैल 2016	शारीरिक रोग के लिए उच्च शिक्षा का संकेत पर अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम, जेवई	202
2	अप्रैल 2016	पीजम्बुआईडी के अभिभावकों के लिए संकेत इनिशियेटिव कार्यक्रम	94
3	अप्रैल 2016	पीजम्बुआईडी के अभिभावकों के लिए अवर उपकेन्द्र कार्यक्रम (कुल उपस्थिति)	03
4	अप्रैल 2016	पीजम्बुआईडी के अभिभावकों के लिए अवर उपकेन्द्र कार्यक्रम (मीम्बती तैयार करना)	01
5	13 अप्रैल 2014	अभिभावक बधू लिखाई हिन्दू कैलेंडर	67
6	21 जून 2016	अवर प्रवेश	15
7	22 जून 2016	सैलज ईवेंट	15
8	जून 2016	एच.आई.वी. पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए अवर उपकेन्द्र कार्यक्रम (रेजिस्ट्रेशन एवं पुनर्स्थापना)	05
9	जून 2016	एच.आई.वी. पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए अवर उपकेन्द्र कार्यक्रम (कुल उपस्थिति)	05
10	जून 2016	एच.आई.वी. पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए अवर उपकेन्द्र कार्यक्रम (ब्लॉग उपस्थिति)	03
11	जून 2016	एच.आई.वी. पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए अवर उपकेन्द्र कार्यक्रम (मीम्बती तैयार करना)	05
12	जून 2016	एच.आई.वी. पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए अवर उपकेन्द्र कार्यक्रम (मीम्बती तैयार करना)	04
13	जून 2016	एच.आई.वी. पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए अवर उपकेन्द्र कार्यक्रम (बीड्स आई तैयार करना)	04
14	जून 2016	एच.आई.वी. पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए अवर उपकेन्द्र कार्यक्रम (ADOPT)	05
15	जून 2016	अभिभावक विशेष मुलाकात (विषय)	20
16	जून 2016	पीजम्बुवी के अभिभावकों के लिए द्वार पहल कार्यक्रम	247
17	15 जुलाई 2016	अभिभावकीय समीक्षा कार्यक्रम	20
18	जुलाई 2016	एच.आई.वी. पी.आई.डी. में अभिभावकों के लिए अवर उपकेन्द्र कार्यक्रम (रेजिस्ट्रेशन एवं पुनर्स्थापना).	05

19	जुलाई 2016	एच.आई.वी./एड्स से अधिवक्ताओं के लिए आठ दिवसीय कार्यशाला (कुल उपस्थिति)	05
20	जुलाई 2016	एच.आई.वी./एड्स से अधिवक्ताओं के लिए आठ दिवसीय कार्यशाला (समापन उपस्थिति)	03
21	जुलाई 2016	एच.आई.वी./एड्स से अधिवक्ताओं के लिए आठ दिवसीय कार्यशाला (न्यायिकी तैयार करना)	05
22	जुलाई 2016	एच.आई.वी./एड्स से अधिवक्ताओं के लिए आठ दिवसीय कार्यशाला (मीडिया कवरेज तैयार करना)	04
23	जुलाई 2016	एच.आई.वी./एड्स से अधिवक्ताओं के लिए आठ दिवसीय कार्यशाला (कुल उपस्थिति)	04
24	जुलाई 2016	आई.सी.पी. जुलाई में पंजीकृत नए अधिवक्ता	04
25	जुलाई 2016	सक्रियतोषित सिविल जुलाई (विषय)	20
26	जुलाई 2016	कुल पंजीत कार्यालय	210
27	30 अगस्त 2016	कार्यालयीन कार्यालय पर अधिवक्ताओं उपस्थिति कार्यालय, एच.आई.वी./एड्स से. जुलाई	15
28	अगस्त 2016	एच.आई.वी./एड्स से अधिवक्ताओं के लिए आठ दिवसीय कार्यशाला (रेजोलिंग एवं पुनर्प्रस्तुति)	27
29	अगस्त 2016	एच.आई.वी./एड्स से अधिवक्ताओं के लिए आठ दिवसीय कार्यशाला (कुल उपस्थिति)	05
30	अगस्त 2016	एच.आई.वी./एड्स से अधिवक्ताओं के लिए आठ दिवसीय कार्यशाला (समापन उपस्थिति)	03
31	अगस्त 2016	एच.आई.वी./एड्स से अधिवक्ताओं के लिए आठ दिवसीय कार्यशाला (न्यायिकी तैयार करना)	05
32	अगस्त 2016	एच.आई.वी./एड्स से अधिवक्ताओं के लिए आठ दिवसीय कार्यशाला (मीडिया तैयार करना)	04
33	अगस्त 2016	एच.आई.वी./एड्स से अधिवक्ताओं के लिए आठ दिवसीय कार्यशाला (मीडिया कवरेज तैयार करना)	04
34	अगस्त 2016	आई.सी.पी. जुलाई में पंजीकृत नए अधिवक्ता	07
35	अगस्त 2016	सक्रियतोषित सिविल जुलाई (विषय)	18
36	अगस्त 2016	कुल पंजीत कार्यालय	137
37	13 सितम्बर 2016	बैठक के लिए घर पर आमंत्रण	19
38	सितम्बर 2016	एच.आई.वी./एड्स से. से अधिवक्ताओं के लिए आठ दिवसीय कार्यशाला (रेजोलिंग एवं पुनर्प्रस्तुति).	05
39	सितम्बर 2016	एच.आई.वी./एड्स से. से अधिवक्ताओं के लिए आठ दिवसीय कार्यशाला (कुल उपस्थिति)	05

40	सितम्बर 2016	एच.आई.वी./एड्स की जानकारी के लिए आप उपलब्ध कार्यक्रम (व्यक्तिगत उपलब्धि)	03
41	सितम्बर 2016	एच.आई.वी./एड्स की जानकारी के लिए आप उपलब्ध कार्यक्रम (व्यक्तिगत उपलब्धि)	05
42	सितम्बर 2016	एच.आई.वी./एड्स की जानकारी के लिए आप उपलब्ध कार्यक्रम (पोस्टर तैयार करना)	04
43	सितम्बर 2016	एच.आई.वी./एड्स की जानकारी के लिए आप उपलब्ध कार्यक्रम (क्विज़ कार्ड व पोस्टर तैयार करना)	04
44	सितम्बर 2016	एच.आई.वी./एड्स की जानकारी के लिए आप उपलब्ध कार्यक्रम (रेलवेज़ एवं एम्बुलेन्स) ब्लड बैंक	22
45	सितम्बर 2016	कुल योग कार्यक्रम	255
46	26 Oct 2016	ऑपरेशन थ्रू ट्रेनिंग प्रोग्राम	32
47	26 Oct 2016	ब्लड डोनेशन	35
48	अक्तूबर 2016	एच.आई.वी./एड्स की जानकारी के लिए आप उपलब्ध कार्यक्रम (रेलवेज़ एवं एम्बुलेन्स)	05
49	अक्तूबर 2016	एच.आई.वी./एड्स की जानकारी के लिए आप उपलब्ध कार्यक्रम (ब्लड डोनेशन)	05
50	अक्तूबर 2016	एच.आई.वी./एड्स की जानकारी के लिए आप उपलब्ध कार्यक्रम (व्यक्तिगत उपलब्धि)	03
51	अक्तूबर 2016	एच.आई.वी./एड्स की जानकारी के लिए आप उपलब्ध कार्यक्रम (व्यक्तिगत उपलब्धि)	05
52	अक्तूबर 2016	एच.आई.वी./एड्स की जानकारी के लिए आप उपलब्ध कार्यक्रम (पोस्टर तैयार करना)	04
53	अक्तूबर 2016	एच.आई.वी./एड्स की जानकारी के लिए आप उपलब्ध कार्यक्रम (क्विज़ कार्ड व पोस्टर तैयार करना)	04
54	अक्तूबर 2016	एच.आई.वी./एड्स की जानकारी के लिए आप उपलब्ध कार्यक्रम (रेलवेज़ एवं एम्बुलेन्स) ब्लड बैंक	22
55	अक्तूबर 2016	कुल योग कार्यक्रम	196
56	21 - 22 अक्तूबर 2016	नागपुर यूनिवर्सिटी, नागपुर एवं ग्रामीण क्षेत्रों में एच.आई.वी./एड्स की जानकारी	10
57	नवम्बर 2016	एच.आई.वी./एड्स की जानकारी के लिए आप उपलब्ध कार्यक्रम (रेलवेज़ एवं एम्बुलेन्स)	05
58	नवम्बर 2016	एच.आई.वी./एड्स की जानकारी के लिए आप उपलब्ध कार्यक्रम (ब्लड डोनेशन)	05

59	ઓક્ટોબર 2016	પૂર્વ આર્મી ઓફિસર્સ લી. ની અધિવક્તાઓ માટે ખાસ ટ્રાયલ કોર્ટ (ત્રણ કેસ)	03
60	ઓક્ટોબર 2016	પૂર્વ આર્મી ઓફિસર્સ લી. ની અધિવક્તાઓ માટે ખાસ ટ્રાયલ કોર્ટ (ત્રણ કેસ)	05
61	ઓક્ટોબર 2016	પૂર્વ આર્મી ઓફિસર્સ લી. ની અધિવક્તાઓ માટે ખાસ ટ્રાયલ કોર્ટ (બે કેસ)	04
62	ઓક્ટોબર 2016	પૂર્વ આર્મી ઓફિસર્સ લી. ની અધિવક્તાઓ માટે ખાસ ટ્રાયલ કોર્ટ (બિલ્ડિંગ આર્મી ન બેનેફિટ ફોર્મ)	04
63	ઓક્ટોબર 2016	પૂર્વ આર્મી ઓફિસર્સ લી. ની અધિવક્તાઓ માટે ખાસ ટ્રાયલ કોર્ટ (રિટાયર્ડ ઇન્ડિયન આર્મી ઓફિસર્સ) પૂર્વ બેચ	22
64	ઓક્ટોબર 2016	ફુલ બેન્ચ ટ્રાયલ	125
65	ડિસેમ્બર 2016	પૂર્વ આર્મી ઓફિસર્સ લી. ની અધિવક્તાઓ માટે ખાસ ટ્રાયલ કોર્ટ (રિટાયર્ડ ઇન્ડિયન આર્મી ઓફિસર્સ)	05
66	ડિસેમ્બર 2016	પૂર્વ આર્મી ઓફિસર્સ લી. ની અધિવક્તાઓ માટે ખાસ ટ્રાયલ કોર્ટ (એક કેસ)	04
67	ડિસેમ્બર 2016	પૂર્વ આર્મી ઓફિસર્સ લી. ની અધિવક્તાઓ માટે ખાસ ટ્રાયલ કોર્ટ (ત્રણ કેસ)	03
68	ડિસેમ્બર 2016	પૂર્વ આર્મી ઓફિસર્સ લી. ની અધિવક્તાઓ માટે ખાસ ટ્રાયલ કોર્ટ (ત્રણ કેસ)	05
69	ડિસેમ્બર 2016	પૂર્વ આર્મી ઓફિસર્સ લી. ની અધિવક્તાઓ માટે ખાસ ટ્રાયલ કોર્ટ (બે કેસ)	02
70	ડિસેમ્બર 2016	પૂર્વ આર્મી ઓફિસર્સ લી. ની અધિવક્તાઓ માટે ખાસ ટ્રાયલ કોર્ટ (બિલ્ડિંગ આર્મી ન બેનેફિટ ફોર્મ)	03
71	ડિસેમ્બર 2016	ઓથિરોમેન્ટ વિશિષ્ટ મુકદમો	18
72	ડિસેમ્બર 2016	ફુલ બેન્ચ ટ્રાયલ	110
73	28 Dec 2016	અધિવક્તાઓ માટે સ્પેશિયલાઇઝ્ડ ટ્રાયલ, મુંબઈ	115
74	જાન્યુઆરી 2017	પૂર્વ આર્મી ઓફિસર્સ લી. ની અધિવક્તાઓ માટે ખાસ ટ્રાયલ કોર્ટ (રિટાયર્ડ ઇન્ડિયન આર્મી ઓફિસર્સ)	05
75	જાન્યુઆરી 2017	પૂર્વ આર્મી ઓફિસર્સ લી. ની અધિવક્તાઓ માટે ખાસ ટ્રાયલ કોર્ટ (એક કેસ)	04
76	જાન્યુઆરી 2017	પૂર્વ આર્મી ઓફિસર્સ લી. ની અધિવક્તાઓ માટે ખાસ ટ્રાયલ કોર્ટ (ત્રણ કેસ)	03

77	ફેબ્રુઆરી 2017	ધૂમ્ર આરોગ્ય કેન્દ્રો આરોગ્ય કેન્દ્રો ના અધિકારીઓ ના લિસ્ટ અપડેટ કરવા બાબત (ત્રીજો રીમાઇન્ડર)	05
78	ફેબ્રુઆરી 2017	ધૂમ્ર આરોગ્ય કેન્દ્રો આરોગ્ય કેન્દ્રો ના અધિકારીઓ ના લિસ્ટ અપડેટ કરવા બાબત (બીજો રીમાઇન્ડર)	02
79	ફેબ્રુઆરી 2017	ધૂમ્ર આરોગ્ય કેન્દ્રો આરોગ્ય કેન્દ્રો ના અધિકારીઓ ના લિસ્ટ અપડેટ કરવા બાબત (રીમાઇન્ડર આપવા બાબત)	03
80	ફેબ્રુઆરી 2017	ધૂમ્ર પ્રસૂતિ કાર્યક્રમ	335
81	8 ફેબ્રુઆરી 2017	ધૂમ્ર ખાતે ધૂમ્રપાને ના લિસ્ટ પર ચર્ચાવિચારણા, બેઠક	20
82	11 ફેબ્રુઆરી 2017	જિલ્લા ધૂમ્ર કોમ્પ્યુટરાઇઝેશન, બેઠક	18
83	માર્ચ 2017	ધૂમ્ર આરોગ્ય કેન્દ્રો આરોગ્ય કેન્દ્રો ના અધિકારીઓ ના લિસ્ટ અપડેટ કરવા બાબત (રેગ્યુલર ધૂમ્ર પ્રસૂતિઓ).	05
84	માર્ચ 2017	ધૂમ્ર આરોગ્ય કેન્દ્રો આરોગ્ય કેન્દ્રો ના અધિકારીઓ ના લિસ્ટ અપડેટ કરવા બાબત (ધૂમ્ર કોમ્પ્યુટર)	04
85	માર્ચ 2017	ધૂમ્ર આરોગ્ય કેન્દ્રો આરોગ્ય કેન્દ્રો ના અધિકારીઓ ના લિસ્ટ અપડેટ કરવા બાબત (ધૂમ્રપાન ડેટાબેઝ).	09
86	માર્ચ 2017	ધૂમ્ર આરોગ્ય કેન્દ્રો આરોગ્ય કેન્દ્રો ના અધિકારીઓ ના લિસ્ટ અપડેટ કરવા બાબત (ત્રીજો રીમાઇન્ડર).	05
87	માર્ચ 2017	ધૂમ્ર આરોગ્ય કેન્દ્રો આરોગ્ય કેન્દ્રો ના અધિકારીઓ ના લિસ્ટ અપડેટ કરવા બાબત (બીજો રીમાઇન્ડર)	02
88	માર્ચ 2017	ધૂમ્ર આરોગ્ય કેન્દ્રો આરોગ્ય કેન્દ્રો ના અધિકારીઓ ના લિસ્ટ અપડેટ કરવા બાબત (રીમાઇન્ડર આપવા ધૂમ્ર ફોનબુક તૈયાર કરવા)	03
89	માર્ચ 2017	ધૂમ્ર પ્રસૂતિ કાર્યક્રમ	309
90	25 માર્ચ 2017	ધૂમ્રપાન મુક્ત ગામ માટે ધૂમ્રપાન મુક્ત ગામડાને પારિતોષિક વિતરણ, બેઠક	60
		કુલ	3067

ई2. कार्यशाला / सम्मेलनों एवं संगोष्ठियों में सदस्यों / अधिकारों की सहभागिता सूची

क्र.	सेवाकाल सदस्य का नाम	कार्यक्रम का शीर्ष	आयोजक	अवधि / तिथि	स्थान
1	श्री के.विजयकुमारी	विकलांग बच्चे के जन्म की रोकथाम	इला	7 जून 2016	पुडुचेरी
2	श्री.ए.अरुणन्, श्री राजेश एलावेडुरा श्री ई.मूर्ति, श्री के.ब.भरतेश, श्री पी.श्रवण श्री बी.एम.सतीशचन्द्र श्री एम.मुरुगपुरी श्री.के.जगन्नाथन	विकलांग बच्चों कोमलिटिकेटर और अंग एम्प्यूटेशन - आर्थोसिस	एम.आई.ई.पी.एम.सी.	8 – 9 जून 2016	चेन्नई
3	श्री.ए.अरुणन्, श्री राजेश एलावेडुरा श्री ई.मूर्ति, श्री के.ब.भरतेश, श्री पी.श्रवण श्री बी.एम.सतीशचन्द्र श्री एम.मुरुगपुरी श्री.के.जगन्नाथन	विकलांग बेहतर से एकजारी के उपर अन्वेषण पर संगोष्ठि आयोजन	एम.आई.ई.पी.एम.सी.	10 जून 2016	चेन्नई
4	श्री बी.एम.सतीशचन्द्र	एकत्रित अस्थिर प्रशिक्षण	सीपीओन्यूमो	27 जून - 8 जुलाई 2016	नडियाड
5	श्री रमेश प्रसाद	एकत्रित अस्थिर प्रशिक्षण	सीपीओन्यूमो	27 जून - 8 जुलाई 2016	नडियाड
6	डॉ.के.विजयकुमारी	संगोष्ठि पर संगोष्ठि आयोजन	सेवा धाम	28 – 30 जुलाई 2016	कोयम्बत्तूर
7	श्री जोसफ रेमन प्रसाद श्री श्रीश कुमार श्री सौम्यजी पैतास	बहुविकलांग व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर संगोष्ठि आयोजन	एम.आई.ई.पी.एम.सी.	30 अगस्त - 1 सितम्बर 2016	कोलिया

8	डॉ. के.जितेन्द्रसिंह	आतिथ्य व्याख्यान	एमएमयू	2 अक्टूबर 2016	सिरोही
9	डॉ.के.जितेन्द्रसिंह	अभिनव विज्ञानशाला के संचालन पर वीडियो कार्यक्रम	चालीसवां	6 अक्टूबर 2016	नेमड़ी
10	डॉ.के.जितेन्द्रसिंह	आपदाओं के प्रबंधन में छात्रों की भूमिकाओं पर कार्यशाला	नेशनल सिंचाईविद्यालय	8 अक्टूबर 2016	नेशनल
11	डॉ.के.जितेन्द्रसिंहसोढ़ा	व्याख्यान के लिए आमंत्रण पर मुख्य भाषण	केन्द्रीय पर्यावरण मंत्रीमंत्री	20 अक्टूबर 2016	सिरोही
12	श्री डी.पी.गोयल एवं श्री ब्रजमोहन	टेनिस प्रदर्शन एवं प्रशिक्षण कार्यक्रम	प्रभातसंघ अभिनवकला विश्वविद्यालय नेमड़ी	15 दिसम्बर 2016	नेमड़ी
13	सुश्री सोनम एवं श्री अभिनव श्री एम.कुमारस्वामी	राष्ट्रीय अभिनव 2017 : व्याख्यानों विषय	अभिनवकला विश्वविद्यालय	5 – 6 जनवरी 2017	कोलायत्तु
14	श्री एम.ए.वेंकेश	व्याख्यानमाला अभिनव व्याख्यान	डी.जी.टी.डी., न्यू दिल्ली	17 जनवरी 2017	न्यू दिल्ली
15	श्री अशोक वेंकेश	कार्यशालाओं के लिए मार्गदर्शन कार्यक्रम व्याख्यानमाला 2016	डी.जी.ई.टी.दिल्लीकार्यालय, एमएचआरडी, भारत सरकार	27 जनवरी 2017	न्यू दिल्ली
16	श्री एम.ए. वेंकेश श्री के.मुनीश श्री ए.श्रीनिवास सुश्री कल्याणिनी श्रीमति श्रीलक्ष्मण	अभिनव भवन एवं प्रशिक्षण कार्यक्रम	हिन्दुस्तान विश्वविद्यालय	27 जनवरी 2017	नेमड़ी
17	डॉ. गोपाल चतुर्वेदी	सत्र का मुख्य प्रशिक्षण विषय – अभिनव आर्थिक विकास दृष्टि, विशेषी पहलू		31 जनवरी 2017	बलीयास्तु

18	શ્રી જી.આર.નિકમ	આદિવાસીઓ માટેના કેટલાક કાયદાકીય જોગવાઈઓ	પ્રા.આર.ટી.પી.પ્રા.લી. પુને મેનેજમેન્ટ ટુકાર	3 જી 4 ફેબ્રુઆરી 2017	અમદાવાદ, ગુજરાત
19	શ્રીમતિ ભારતીબેન પંડ્યા	કુદરત સાથે સમતા ધરાવતાં વ્યક્તિઓ અને જૂથોનાં ૨૧ મી સદીનાં	ગુજરાત યુનિવર્સિટી અંતર્ગત ચાલતાં વિદ્યાર્થીઓ માટે	9 ફેબ્રુઆરી 2017	ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ
20	શ્રીમતિ ભારતીબેન પંડ્યા	કુદરતની દુનિયા અને સોશ્યલ મીડિયા પર વ્યક્તિગત અભિપ્રાય	વેબીનાર્સ	11 – 12 ફેબ્રુઆરી 2017	ઓનલાઈન
21	પ્રોફેસર પ્રભાબહેન પંડિત	આદિવાસીઓના ખરીદશક્તિ અને સામાજીક પ્રભાવ વચ્ચેનો તુલનાત્મક	પ્રા.આર.ટી.પી.પ્રા.લી.	10 – 13 ફેબ્રુઆરી 2017	ઓનલાઈન
22	શ્રી જે.એ.પરમાર	ગોધરા જે જિલ્લા મહિલા સરપંચ સશક્તિકરણ અને વિકાસ (અભિપ્રાયલક્ષી, વૈજ્ઞાનિક અને તુલનાત્મક પદ્ધતિ)	પી.એચ.ડી.ની માર્ગદર્શનાત્મક ટ્રેનિંગ વિભાગ	16 – 17 ફેબ્રુઆરી 2017	ઓનલાઈન
23	શ્રી નરેન્દ્રસિંહ રાઠવા	ગુજરાતમાં આદિવાસી વિસ્તારોમાં જોવા મળતાં પક્ષીઓ અને વિકાસના અભિગમ	ઓનલાઈન વેબિનારમાં	20 ફેબ્રુઆરી 2017	ઓનલાઈન
24	શ્રી વિજયભાઈ વસાવા (મુખ્ય અતિથિ)	આદિવાસી સાહિત્ય પુરસ્કારોનું ઐતિહાસ અને મૂલ્યાંકનનું કાર્ય પ્રોફેસર્સ અને વિદ્યાર્થીઓ માટે વિશેષ વિષયો પર વેબિનાર્સનું આયોજન	ઓનલાઈન સેમિનાર અંતર્ગત ‘આદિવાસી સાહિત્ય’ (વૈકલ્પિક) વિષયનું	21 – 23 ફેબ્રુઆરી 2016	બોમ્બાય, મુંબઈ
25	શ્રી ગોવિંદભાઈ પરમાર	ગુજરાતી આદિવાસી બોલીઓમાં થતી સાહિત્યસર્જન સમય સે વિશિષ્ટ પર ચર્ચા	વેબિનારમાં સમાવેશ	22 ફેબ્રુઆરી 2017	ઓનલાઈન

26	ડૉ.વિજયેન્દ્ર ગુપ્તા	પ્રાથમિક શાળા અને નવી કોર્ટમાં થતા ફેરફારોના વર્તમાન પ્રવાહો (મુખ્ય વ્યાખ્યાન વિષયો)	શિક્ષા વિભાગ, અમદાવાદ વિશ્વવિદ્યાલય વિદ્યાલય	24 – 25 જાન્યુઆરી 2016	વિશ્વવિદ્યાલય, વડોદરાનું
27	પ્રાથમિક શિક્ષણ પ્રણાલી વિશેષ પર ફેરફારોના વર્તમાન	પ્રાથમિક શાળા અને નવી કોર્ટમાં થતા ફેરફારોના વર્તમાન	શિક્ષા વિભાગ, અમદાવાદ વિશ્વવિદ્યાલય વિદ્યાલય	24 – 25 જાન્યુઆરી 2016	વિશ્વવિદ્યાલય, વડોદરાનું
28	શ્રી જે.કે.ગાંધીનગર	વૈજ્ઞાનિકોના પ્રમુખ વૈજ્ઞાનિકોની સાથે વાર્તાલાપ પર વાર્તાલાપ કાર્યક્રમ	પ્રાથ.અર્થ.કે.વી.પ્રાથમિક પ્રમુખ શૈક્ષણિક વર્તમાન અને નવી પ્રાથમિકતા	24 – 25 જાન્યુઆરી 2017	ગાંધીનગર, ગુજરાત
29	ડૉ.કે.વિજયાલક્ષ્મીજી	વૈજ્ઞાનિકો અને ઓટોમેટિક વિજ્ઞાનિકતા	વર્તમાન સમસ્યા	27 જાન્યુઆરી 2017	રાજકોટ
30	પ્રોજેક્ટ વિભાગની જે.કે.સી. ગાંધીનગર	વૈજ્ઞાનિક પ્રાથમિકતાના પ્રમાણપત્રો વર્તમાન	ગાંધીનગર વિશ્વવિદ્યાલય	27 – 28 જાન્યુઆરી 2016	ગાંધીનગર
31	શ્રી નરેન્દ્રભાઈ રાવલ	સમાજ કે સામાજીક (સંસ્મરણ)	પુસ્તકાલયન વિશ્વવિદ્યાલય	28 જાન્યુઆરી 2017	રાજકોટ
32	શ્રી રાકેશ રામકૃષ્ણ	ફેકલ્ટીમાં વૈજ્ઞાનિક સંશોધન અને પ્રવૃત્તિઓના પ્રમાણપત્રોનો વિતરણ : ઉદ્દેશ અને મહત્વ ચર્ચાવવું	સાયન્સવાડી નવસારી વિશ્વવિદ્યાલય A/B પ્રોગ્રામમાં કુલ ૧૫૦ પ્રમાણપત્રો	2 – 3 માર્ચ 2017	નવસારી
33	ડૉ.વિજયેન્દ્ર ગુપ્તા (વ્યવસાયિક અધિવેશન)	ફેકલ્ટીમાં વૈજ્ઞાનિક વિષયોનું કે વાર્તાલાપ	મહિલા સંશોધન પ્રવૃત્તિઓના વાર્તાલાપ	8 માર્ચ 2017	રાજકોટ
34	ડૉ.વિજયેન્દ્ર ગુપ્તા	આંતરરાષ્ટ્રીયકૃત અધિવેશન 2016 કે વિજ્ઞાન-વર્તન પર પુનઃવિચારો પર ચર્ચાવું	RCII	15 માર્ચ 2017	નવી દિલ્હી

35	શ્રી જી.આર.ખબિયાર	રીપ્રોગ્રેફિક્સ એ એકપણ વિશિષ્ટ અધિકાર નહીંવોર્ડ કે અખબાર વિક્રેતાઓને વાજબ વપરાશ માટે કિશ્ત પ્રકાશન અધિકાર	ફેડરેશનહાઉસ ઓફ લાયબ્રેરીઝ દ્વારા પ્રકાશિત	16 – 18 માર્ચ 2017	ન્યૂયોર્ક
36	ડૉ.વિજયાબેન પ્રજાપ	ગ્રંથ સૌન્દર્ય પોથિયાદ્વિત્વ ગ્રોગ્રાફિક્સ આર્કિટેક્ચર પુરા પાકેક (પુસ્તક સર્જકીય)	ડૉ.રેવુભા ચાવડા	18 માર્ચ 2017	ભાવનગર
37	શ્રી જે.એમ.ચારોલા	સોશિયલ મીડિયા પુસ્તક પ્રોફેશનલ્સની ગ્રંથાલયોમાં પડતી જરૂરિયાત	પ્રો.એમ.કે.પી.ગુપ્તા, ડૉ.સોનલ ચાવડા અધિકારીઓ અને વપરાશકર્તા	24 – 25 માર્ચ 2017	અમદાવાદ, ગુજરાત
38	ડૉ.જે.વિનયકુમારી	અમૃતા પ્રીતમ કૃત પ્રીતમ સાહિત્ય	ડૉ.રાજેશ્વર	25 માર્ચ 2017	ન્યૂયોર્ક
49	શ્રી જે.એમ.પ્રજાપતિ	આધુનિક ટેકનિકોલોજી પુસ્તક સર્જકોમાં આવેલ તેનિયા ફેરફારોને કુ દાખી કરવી	અમદાવાદ વિશ્વવિદ્યાલય	27 માર્ચ 2017	વિશ્વવિદ્યાય
40	શ્રી વી.એમ.પ્રજાપતિ	આરટીઆઈઅધિનિયમ અધિનિયમ 2016 પર વધુમાં વધારેમાં RTI Act 2016	પાલીફેક્સ વિશ્વવિદ્યાલય	30 – 31 માર્ચ 2017	પૂર્વ્યાયે

कार्यशाला / सम्मेलनों एवं संगोष्ठियों में सदस्यों / अधिकारों की सहभागिता सूची (सीआरसी कोझिकोड)

क्र.	सेमिनार सदस्य का नाम	कार्यक्रम का शीर्ष	आयोजक	अवधि / तिथि	स्थान
1	डॉ. [illegible]	[illegible]	[illegible]	5.6.2016	[illegible]
2	डॉ. [illegible]	[illegible]	[illegible]	9.10.2016	[illegible]
3	डॉ. [illegible]	[illegible]	[illegible]	11.2.2017	[illegible]
4	डॉ. [illegible]	[illegible]	[illegible]	28.2.2017	[illegible]

कांफरेंस / कार्यशाला में संकाय सदस्यों द्वारा पेपर प्रजंटेशन

क्र.	संकाय	कांफ्रेंस/ पेपर का शीर्षक	विषय / कांफ्रेंस का नाम	तिथि व स्थान / माह (वर्ष सहित)
1	श्री राजेश रामचंद्रन	एन.बी.ई.आर. –आर.बी.आई. पर राष्ट्रीय परामर्शदात्री सम्मेलन	परीक्षा, संचालन एवं एक्स ऑफ	8 जून 2016, चेन्नई
2	श्री बी.एस.प्रसाद राव	एन.बी.ई.आर. –आर.बी.आई. पर राष्ट्रीय परामर्शदात्री सम्मेलन	परीक्षा संचालन आर.बी.आई.संशोधन 2012	9 जून 2016, चेन्नई
3	श्री बी.एस.प्रसाद राव	नेफ्रालजी सोसियटी ऑफ केरल प्रेक्टीशियंस् द्वारा एकवाटरी द्वारा डिसीमिनेटी सेमिनार	डिहाइड्रेशन मैनेजमेंट पर हाल ही के अपडेट्स	10 जून 2016, चेन्नई
4	श्री राजेश रामचंद्रन	नेफ्रालजी सोसियटी ऑफ केरल प्रेक्टीशियंस् द्वारा एकवाटरी द्वारा डिसीमिनेटी सेमिनार	केरल प्रेक्टीशियंस् द्वारा एकवाटरी	10 जून 2016
5	डॉ.जे.विनयकुमारी	नेफ्रालजी अपडेशन ऑफ ऑटोइम्यून	मेडिसन प्रेक्टीशियंस एसोसिएशन ऑफ त्रिशूर ऑफ ऑटोइम्यून	30 जुलाई 2016, पोलक्कड़, केरल
6	श्री राजेश रामचंद्रन	नेफ्रालजी सोसियटी ऑफ केरल प्रेक्टीशियंस् द्वारा एकवाटरी द्वारा डिसीमिनेटी सेमिनार	केरल प्रेक्टीशियंस् द्वारा एकवाटरी	10 जून 2016
7	श्री नरसिंहा राव	बहुविधताएं व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर राष्ट्रीय सम्मेलन	प्रोफेशन सिंहोरी – व्यक्तिगत व्यवहार	31 जनवरी 2016
8	डॉ.जे.विनयकुमारी	ऑटोइम्यून एवं ऑकोलजी	एन्डोक्राइन के संबंधन	2 जनवरी 2016, केरल
9	डॉ.जे.विनयकुमारी	बहुविधताएं व्यक्तियों का सामाजिक संबंधन्दोलन	इन्टरनेशनल ऑगनाइज कम्पनी के प्रबंधन में हुआहो की बहुविधताएं	20 जनवरी 2016, त्रिवेन्द्रम
10	डॉ.के.वेलपांडियन	बहुविधताएं व्यक्तियों का समग्र प्रबंधन पर	बहुविधताएं व्यक्तियोंका प्रबंधन कौशल पर कौशल	25 जनवरी 2016, चेन्नई

11	શ્રી હિમાંશુ વ્યાસ (અભ્યાસ પૂર્વ પ્રાધ્યાપકશ્રી અરિસિંહ)	ભાષા વિજ્ઞાનવિષયક સાહિત્ય પુરસ્કારોનું મૂલ્યાંકનાત્મક પુનરીક્ષણ	અભ્યાસમાં મેનેજમેન્ટ પૂર્વક પ્રાધ્યાપકો પ્રત્યે અભ્યાસપ્રેમ (પુસ્તકો)	13 ઓગસ્ટ 2016
12	શ્રી.હિમાંશુ વ્યાસ અભ્યાસક	પ્રજા અને સાહિત્ય વચ્ચેનું સબંધ સાથે વિદ્યાર્થીઓમાંથી જે પ્રાથમિક સંદર્ભગ્રંથોના પર સંદર્ભગ્રંથોના પ્રમોશન પ્રત્યે અભ્યાસપ્રેમ	અભ્યાસમાં અભ્યાસ અને સંદર્ભગ્રંથોના	18 ઓગસ્ટ 2016, ગ્રીનલ્ય પબ્લિશ, ગોધરા
13	ચીનાંદિ અભ્યાસી અભ્યાસ	ભાષા 76	ચોપડિયા અભ્યાસ : ૧ વિદ્યાર્થી સેમ્પલ પ્રકાશ પ્રભાવશાળ વિદ્યાર્થીઓ : ૧૨ રેર સેમ્પલ પ્રકાશ અભ્યાસપૂર્વક અભ્યાસિયા : ૧૨ વિદ્યાર્થી પ્રકાશ (પેમ્પલ પબ્લિકેશન)	19 & 20 ઓગસ્ટ 2016, પોરબંદર
14	શ્રી.કે.વિનાયકમણી	અભ્યાસમાં પ્રાધ્યાપકશ્રી પર સંદર્ભગ્રંથ વિદ્યાર્થીઓમાંથી	સંદર્ભગ્રંથમાં અભ્યાસપૂર્વક વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસ અભ્યાસમાં	28 ઓગસ્ટ 2016, ગોધરા
15	ચીનાંદિ ચીનમાં ભાષા અભ્યાસપ્રકાશ	અભ્યાસમાં વિષય પર સંદર્ભગ્રંથ અભ્યાસપ્રેમ અભ્યાસ અભ્યાસ પુસ્તક	અભ્યાસમાં પ્રાધ્યાપકોનો પ્રમોશન વિદ્યાર્થીઓ વિષય અભ્યાસ ઇન્ટરવ્યુઓનો પ્રેમ, પ્રકાશ વિદ્યાર્થીઓનો પ્રમોશન	05 ઓગસ્ટ 2017, ગોધરા(પૂર્વ)
16	શ્રી અભ્યાસપ્રેમી	અભ્યાસમાં વિષય પર સંદર્ભગ્રંથ અભ્યાસપ્રેમ 2017	અભ્યાસમાં પ્રાધ્યાપકોનો પ્રમોશન વિદ્યાર્થીઓ વિષય અભ્યાસપ્રેમ વિદ્યાર્થીઓવિષયક	05 ઓગસ્ટ 2017, ગોધરા(પૂર્વ)
17	શ્રી રાકેશ રાજપરોડા	અભ્યાસમાં વિષય પર સંદર્ભગ્રંથ અભ્યાસપ્રેમ વિષય અભ્યાસ પુસ્તક	ગુજરાતીમાં અભ્યાસમાં પ્રમોશન અભ્યાસપ્રેમ પ્રકાશ અભ્યાસપ્રેમ વિદ્યાર્થીઓવિષયક	ગોધરાવિષય અભ્યાસ પ્રેમપ્રકાશ સંસ્થાન 2017 ISBN 978-93-86170-50-9
18	શ્રી કૃષ્ણપ્રેમ& શ્રી રાકેશ રાજપરોડા	ભાષાના સ્તરે પર સંદર્ભગ્રંથ અભ્યાસપ્રેમ (પેમ્પલ પબ્લિકેશન)	સંદર્ભગ્રંથોમાં અભ્યાસ પ્રેમપ્રેમપ્રકાશ વિદ્યાર્થીઓ પ્રકાશ પ્રમોશન વિદ્યાર્થી પ્રેમપ્રેમ	27 ઓગસ્ટ 2017, ગોધરા
19	શ્રી જે.વાઘેલિયા& શ્રી રાકેશ રાજપરોડા	ભાષાના સ્તરે પર સંદર્ભગ્રંથ અભ્યાસપ્રેમ	જે.વાઘેલિયા અભ્યાસ પ્રેમપ્રકાશ અભ્યાસપ્રેમ પ્રકાશ વિદ્યાર્થીઓવિષયક અભ્યાસ અભ્યાસપ્રેમ પ્રકાશ વિદ્યાર્થીઓ પ્રકાશ જે.વાઘેલિયા પ્રેમપ્રકાશ	27 ઓગસ્ટ 2017, ગોધરા

20	श्रीमति श्री परमस्वामी & श्री दाजेश दामोदरन	सेमिनार कक्ष में या सहित्य अकादेमी (सेमिनार प्रकोष्ठ में)	आदिम प्रौद्योगिकी एवम् पर्यावरण प्रौद्योगिकी पर भारत में पहले पिछले पारंपरिक ज्ञान पर चर्चा एवम् दि एकेडमी आफि सोशल साइंस द्वारा प्रायोजित आदि प्रौद्योगिकी	27 जनवरी 2017, फ्रिडे
21	मुनी जयन्तीलिंगी & श्री दाजेश दामोदरन	सेमिनार कक्ष में या सहित्य अकादेमी (सेमिनार प्रकोष्ठ में)	भूत आई.टी.पी.एस. के पुनर्गठित जायजीवियों द्वारा पहले सेमिनारों में प्रस्तुतियों जनवरी के अन्तिमसप्ताह में होगा	27 जनवरी 2017, फ्रिडे
22	श्री के.नारायणस्वामी	आईसेक्ट भवन, एडुसेट भवन अन्तिम, जनपथ, नई दिल्ली	किसानों आदिवासियों के अधिकार	31 जनवरी 2017
23	श्री डी.आर.मणिमारन	अनुसिलता महिलाएं (आगामिवस्तुएँ – 16)	अनुसिलता महिलाओं की आत्मिनिर्भर	3 – 4 फरवरी 2017, सिलम
24	श्रीमति श्रीमा एन.आईकुलम	आदिवासि शिक्षा पर राष्ट्रीय अधिवेशन श्रीमा आदि एवम्	इन्दानुकिल एकुसेशन्स फार चिल्ड्रन चिल्ड्रन गवर्नमेन्ट सिलेक्सिविटिक्स, सेमलर सिन्टेरियो इन इंडिया.	05 जनवरी 2017, कोयम्बटूर
25	श्री अमल श्रीनिवास	इंटरनेशनल एवम् सेमलर्स सिलेक्सिविटिक्स	अनुसिलता आदिवासियों के लिए आवश्यक अधिकार व तैयारी	04 – 05 फरवरी 2017, मंगलपुरम, मलप्पुरम
26	श्री के.सिवस्वामी	सीएसई आदि प्रौद्योगिकीय आदि पर्यावरण चिंता तैयारी	गुरु पेरु उपयोगिता के लिए तैयारी	9 फरवरी2017, फेरमपोर
27	श्री के.क.कलानेथन	सभी लेवेल एजुकेशन पर सेमलर्सीय श्रीमेश	आदान आदिम सोशल सीआर आवेदनेश्वर आवश्यक एजेंसी	23 फरवरी 2017, आवश्यकी मुन्नाबंधियों/निवेदन
28	श्रीमति एम.रमा	सभी लेवेल एजुकेशन पर सेमलर्सीय श्रीमेश	आवश्यकी टेक्नालजी एजेंसी नवीन एजुकेशनल सेक्टर सभी लेवेल	24 – 25 फरवरी 2017, आवश्यकी मुन्नाबंधियों/निवेदन

29	श्रीमति अर. अनिलकुमारी	अमृतसर एवं अहमिदाबाद पर संयुक्त प्रस्तुतिकरण	एस सर्वेक्षण टास्क फोर्स सीबिक सीमाशुल्क सिलिगुड़ी	24 – 25 जनवरी 2017, बैठक कक्ष-II, सर्किट हाउस मॉ.पु.केरकर, कोलाम, केरल
30	श्रीमति एम.आर.मीना	अमृतसर एवं अहमिदाबाद पर संयुक्त प्रस्तुतिकरण	अहमिदाबाद कस्टम के मामलों के लिए आयकर आयुक्त	24 – 25 जनवरी 2017, कोलाम, केरल
31	श्री पी.कन्नदासन	सीमाशुल्क व केन्द्रीयआबकारी एकत्रकरण पर संयुक्त प्रस्तुतिकरण	सीमाशुल्क इन्हें तथा अधिक कुशलतापूर्वक	25 जनवरी2017, कोट्टायम, केरल
32	डॉ.के.बालाचन्दर	निर्यात कर से संबंधित मामलों के दावा न किए जाने की अधिकारिता पर विचार	अहमिदाबाद स्थानिकों की सहिष्णुता के लिए आई.सी.टी. का प्रयोग	28 जनवरी2017, दामन डिजुलिसाल्ला सेमर्ड
33	श्रीमति एस.एन.	नेशनल सायंस के पत्र पर्यावरण विज्ञान सीमाशुल्क नीतियां	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अधिकार की सामुदायिकी द्वारा संरक्षण	28 जनवरी 2017, दामन डिजल कॉलेज, सेमर्ड
34	श्री जी विनोद पोद्दार	नेशनल सायंस के पत्र पर्यावरण विज्ञान सीमाशुल्क नीतियां	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अधिकार की सामुदायिकी द्वारा संरक्षण	28 जनवरी2012, दामन डिजल कॉलेज,
35	श्रीमति विजयी केसरी सत्यजीत	सीमाशुल्क ड्यूटीड्रॉबैक, अलेर्ट के	ए कुरियरिंग व्यवस्था द्वारा ई-कॉमर्स के लिए विशेषीकृत्त प्रक्रिया और विशेषज्ञता पर्यवेक्षित और सीमाशुल्कपत्तनों पर ड्यूटीड्रॉबैक सेवाएं	28 जनवरी 2017, मुम्बाराट
36	श्री दीपेश दोनड्रोल	अहमिदाबाद अधिकारियों का समय प्रबंधन पर संयोजीकृत प्रस्तुतिकरण	अहमिदाबाद अधिकारियों का स्वास्थ्यकल्याण सत्र	2 फरवरी 2017, दामन्डीव, अर्ट्स
37	श्री डी.आर.अहिरवार	[illegible]	पीआईबी के अहमिदाबाद अधिकारियों की अधिकारता	3 फरवरी 2017 दामन्डीव

38	श्री पी. कमराज	-Do-	बिलासपुरी के पुनर्वास में सिक्कों की भूमिका	3 मार्च 2017
39	श्री पी.सामराज	बीट्रिक डिसोजा पर याचिका सम्मेलन	पुनर्वासित सिक्कों पर व्याख्यान	6 मार्च 2017, मधुरई सामराज सिक्कविज्ञान
40	श्री एम.कन्नमणी	याचिका सम्मेलन	मधुरिकलीन महिलाओं की सक्रियता	11 मार्च 2017, मधुरई
41	श्री वी.एस.संतोष कुमार (मुख्य व्याख्यान)	पन्नासेर 17	व्यवसाय वैज्ञानिकीय द्वारा पैट्रिसिसिज़ेशन और पर्यावरण सिद्ध मानवीय सिद्धांतिकिटेक्स	16 मार्च 2017, चेन्नई
42	श्रीमति एम.रमण (व्याख्यान श्रृंखला)	श्रीकालई व्याख्यान	मधुरिकलीन कस्बों के क्रियाकलाप में व्यक्तियों की भूमिका	18 मार्च 2017, मधुरई
43	श्री.मुनवीकर (व्याख्यान श्रृंखला)	श्रीकालई व्याख्यान	बिलासपुरवासी के लिए व्यवसायिक प्रशिक्षण, सिक्के सैनिकों की पहचान, रोजगार व्यवस्था एवं योजनाएँ	23 मार्च 2017, मुदुमेरेई
44	श्रीमति एम.रमण	याचिका सम्मेलन	स्वर्ण कर्मियों के लिए रोजगार एवं वैज्ञानिक उपाय	27 मार्च 2017, सिंदूरकाल
45	श्रीमति एम.रमण & श्रीमति आर.आनंदलक्ष्मी	श्रीकालई व्याख्यान	बिलासपुरवासी के लिए व्यवसायिक प्रशिक्षण, सिक्के सैनिकों की पहचान, रोजगार व्यवस्था एवं योजनाएँ	29 मार्च 2017, मुदुमेरेई
46	श्री एम.मुरुगुदी (व्याख्यान श्रृंखला)	रोजगार सिक्के, और संतोषजनक सिद्धांतिकिटेक्स	वैज्ञानिकीय इंटरनेशनल द्वारा तकनीकीकरण सिद्धांतिकिटेक्स व्यवसायिकों सिद्ध न्यूरोलॉजिकल मुलाकातें	29 मार्च 2017, श्रीरंगम
47	श्रीमती सीता एन.सोदुकलार	व्यापारिकपुरी अधिनियम 2016 पर याचिका सम्मेलन	मधुरिकलीन कस्बों की सिद्धि में व्यापारी की भूमिका पर की व्यापक चर्चा का समापन भाग	30 मार्च, 2017 मुदुमेरेई सिक्कविज्ञान
48	डॉ.के.सत्यभामा, श्री वी.मुनवीकर एवं श्री के.सिद्धे पेरियर	व्यापारिकपुरी अधिनियम 2016 पर याचिका सम्मेलन	सिद्धांतिकता के वैज्ञानिक विकास	31 मार्च 2017, मुदुमेरेई
49	डॉ.के.सत्यभामा, एवं श्री एजेक्स एलवाइ	व्यापारिकपुरी अधिनियम 2016 पर याचिका सम्मेलन	व्यापारिकपुरी अधिनियम 2016 में व्यावसायिक पुनर्वास क्षेत्र व्यापारी वी. पी. पोलिस	30 मार्च, 2017 मुदुमेरेई
50	श्री ए.जेक्स एलवाइ	-रात-	व्यापारिकपुरी अधिनियम 2016 के क्रियान्वयन में चुनौतियों की भूमिका	-दिन-

कार्यशाला / सम्मेलनों में एनबीईआर स्टाफ द्वारा प्रस्तुतियाँ/ सहभागिता

क्र.	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि व स्थान	एन.बी.ई.आर. स्टाफ का नाम एवं कार्यक्रम में भूमिका	आयोजक
1.	पी.क्लब्यू.सी. एवं अभिकल्पकर्ताओं के लिए तकनिकी कार्यक्रम – एक्सिस बैंक्स एवं सिंक्रोनिसी मशीनरी	8-11 जनवरी, 2016	श्रीमति शिल्पा पुंजाबी प्रशिक्षक	एन.आई.ई.पी.एम.टी.
2.	व्यावसाय में प्रभावी आईपीआर विनियमित करना	9-10 जनवरी, 2016	श्रीमति शिल्पा पुंजाबी प्रशिक्षक	एन.आई.ई.पी.एम.टी. एवं सी.आर.ई. कार्यक्रम
3.	व्यावसाय में प्रभावी आईपीआर विनियमित करना	11-12 जनवरी, 2016	श्रीमति शिल्पा पुंजाबी प्रशिक्षक	एन.आई.ई.पी.एम.टी. एवं सी.आर.ई. कार्यक्रम
4.	व्यावसाय में प्रभावी आईपीआर विनियमित करना	13-14 जनवरी, 2016	श्रीमति शिल्पा पुंजाबी प्रशिक्षक	एन.आई.ई.पी.एम.टी. एवं सी.आर.ई. कार्यक्रम
5.	एन.आई.ई.पी.एम.टी. वैधशिक कार्यक्रम	26 जनवरी, 2016.	श्री आर.एस.पाण्डुरंगी समन्वयक	एन.आई.ई.पी.एम.टी.
6.	स्मार्ट सर्फेस के लिए लेजरटेक्सिंग सम्मेलन	24-25 फरवरी 2017	श्रीमति शिल्पा पुंजाबी पैनल सदस्य	जवाहरलाल विश्वविद्यालय
7.	स्मार्ट सर्फेस के लिए लेजरटेक्सिंग सम्मेलन	24-25 फरवरी 2017	श्री डी.पी.पी.-भाभा स्टाफ प्रतिभागी	भाभाभाई विश्वविद्यालय में एन.आई.ई.पी.एम.टी.
8.	स्मार्ट सर्फेस के लिए लेजरटेक्सिंग सम्मेलन	24-25 फरवरी 2017	श्री आर.एस.पाण्डुरंगी स्टाफ प्रतिभागी	जवाहरलाल विश्वविद्यालय में एन.आई.ई.पी.एम.टी.
9.	आयोडिन रेडियोधर्मी पदार्थ विशेषज्ञ लिए सेमिनार वेबिनार / पैनल लिए विशेषज्ञिकिशिक	28 फरवरी 2017	श्रीमति शिल्पा पुंजाबी प्रशिक्षक	आई.सी.एम.आर.
10.	बेहतर व्यवसाय विकास करने के लिए बौद्धिक सम्पदा का विकास एवं सीमेन्टेशन का सम्मेलन	11-12 मार्च 2017	श्रीमति शिल्पा पुंजाबी श्री आशुतोष जी विभागित किया	एन.आई.ई.पी.एम.टी.
11.	बहुराष्ट्रीय विनिर्माणकर्ताओं के साथ व्यावसायिकों का वैधशिक सीमांत करना तथा व्यवहारिक – आई.ई.पी. विभाग, हैदराबाद, पेटेंट सीमेंटेशन कार्य	24-25 मार्च 2017	श्रीमति शिल्पा पुंजाबी कार्यशाला प्रभारी	सीमेन्स इण्डिया लिमिटेड, सीमेन्सपुर

12.	ભૂમિવિજ્ઞાનીઓની ખાણ ઇજનેર પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા અંગેની જાહેરાત અંગેનિયમો	28-29 માર્ચ 2017	શ્રી કે.એમ.ઝાલા મુખ્યમંત્રીના અગ્ર-સચિવશ્રી	ઉદ્યોગ અને ખાણ વિભાગ, (પ્રસ્તુત વિષય અંગે અગ્રસચિવશ્રી), ગાંધીનગર
13.	ભૂમિવિજ્ઞાનીઓની ખાણ ઇજનેર પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા અંગેની જાહેરાત અંગેનિયમો	28-29 માર્ચ 2017	શ્રી કે.એમ.ઝાલા મુખ્યમંત્રીના અગ્ર-સચિવશ્રી	ઉદ્યોગ અને ખાણ વિભાગ, (પ્રસ્તુત વિષય અંગે મંત્રીશ્રી), ગાંધીનગર
14.	દિવ્યાંગજનોના અધિકારો અધિનિયમ 2016 ના અનુસંધાને અભિપ્રાય – ટેકનિકલ કોર્સમાં બેઠકો અનામત	30-31 માર્ચ 2017	મોનાલિસા વિક્રમ પુરાણી પ્રાધ્યાપક	ગાંધીનગર સિવિલ એન્જિનિયરિંગ વિભાગ ઉદ્યોગ અને ખાણ વિભાગ, ગાંધીનગર
15.	દિવ્યાંગજનોના અધિકારો અધિનિયમ 2016 ના અનુસંધાને અભિપ્રાય – આર.ટી.આઇ. અંગે બેઠક	4-6 એપ્રિલ 2017	મોનાલિસા વિક્રમ પુરાણી પ્રાધ્યાપક	ઉદ્યોગ અને ખાણ વિભાગ
16.	ખનિજસંપત્તિના ઈજારાની મુદતવધારા અંગે અનુસંધાને બેઠક	17-19 એપ્રિલ 2017	મોનાલિસા વિક્રમ પુરાણી પ્રાધ્યાપક	ઉદ્યોગ અને ખાણ વિભાગ, ગાંધીનગર
17.	ખનિજસંપત્તિ કોન્ફરન્સ – ઉદ્યોગ મંત્રી સાથે બેઠક	21 એપ્રિલ 2017	શ્રી કે.સી.પટેલ મુખ્યમંત્રીના પ્રધાનસચિવ	ઉદ્યોગ અને ખાણ વિભાગ, ગાંધીનગર, તથા આર.એન્ડ.બી. અને
18.	મુખ્યમંત્રી વિમર્શમાં : ઉદ્યોગ અને ખાણ સાથે બેઠકોનું આયોજન	21 એપ્રિલ 2017	શ્રી વિપુલ મિત્રા પ્રધાનસચિવ	પંચાયત અને ગ્રામવિકાસ વિભાગ, ગાંધીનગર, તથા આર.એન્ડ.બી. અને
19.	ખાણ-ખનિજ સંબંધિત કામોનો પ્રોગ્રામ	21 એપ્રિલ 2017	મોનાલિસા પ્રાધ્યાપિકા ગાંધીનગર	ઉદ્યોગ અને ખાણ વિભાગ, ગાંધીનગર તથા આર.એન્ડ.બી. અને
20.	દિવ્યાંગજનોના અધિકારો અધિનિયમ 2016 – ટેકનિકલ કોર્સમાં બેઠકોના અનામત – દિવ્યાંગજનો માટે વિશેષ આયોજન	24-25 એપ્રિલ 2017	મોનાલિસા વિક્રમ પુરાણી પ્રાધ્યાપક	ઉદ્યોગ અને ખાણ વિભાગ, ગાંધીનગર
21.	વિવિધ કામો માટે વિશેષ મુલાકાત અને સૌજન્ય મુલાકાતો અંગેનિયમો	25 એપ્રિલ 2017	શ્રી વિપુલ મિત્રા પ્રધાનસચિવ (ઉદ્યોગ)	ઉદ્યોગ અને ખાણ વિભાગ, ગાંધીનગર
22.	ખાણ ઇજનેરોના પ્રમાણપત્ર માટે વિશેષ પ્રાવધાનોના અંગેનિયમો	21 એપ્રિલ 2017	મોનાલિસા વિક્રમ પુરાણી પ્રાધ્યાપિકા શ્રી એમ.કે.દાસ અધિક મુખ્ય સચિવશ્રી મુખ્યમંત્રીના અગ્ર સચિવશ્રી શ્રી જે. હરિકૃષ્ણન ઉદ્યોગ સચિવશ્રી શ્રી સંજીવ કુમાર પ્રધાન સચિવશ્રી મુખ્યમંત્રીના મુખ્ય સચિવશ્રી	ઉદ્યોગ અને ખાણ વિભાગ, ગાંધીનગર

कांफरेंस / कार्यशाला में सी.आर. सी. कोझिकोड के संकाय सदस्यों द्वारा पेपर प्रजेंटेशन / प्रकाशन

क्र.	संकाय सदस्य का नाम	कांफ्रेंस/ पेपर का शीर्षक	विषय / कार्यक्रम का नाम	तिथि व स्थान / वर्ष (उदा. वे)
1	श्री. मुरलि सी.पी.	स्वप्नावस्था एवं भाषा विकलांग बच्चों के लिए वैकल्पिक विकल्प पर व्याख्यान दिया।	संज्ञानात्मक एवं भाषा विकलांग बच्चों के लिए वैकल्पिक विकल्प	5 मई 2016
2	श्री विनोद रेमेश बेनी	शैक्षिक पालसी स्तरीय के अवसर में ब्रालसी के वैज्ञानिक अनुसंधानों पर व्याख्यान तथा कार्यशाला आयोजित।	शैक्षणिक में गुणवत्ता – शैक्षिक पालसी का वैज्ञिनुए मार्केटवर शेयर वेस्ट रिपोर्ट एवं आंकिक मूल्यांकन	9 सितम्बर 2016
3	श्री मुरलि सेल्वन एम	इंडियन सायकोलॉजी आफ शैक्षिक पालसी, 116 वार्षिक सम्मेलन।	इमर्जिंग ट्रेन्ड्स इन साइकोलॉजी एंड एजुकेशन विद स्पेशल रेफरेंस टू इन्क्लूसिव शैक्षिक पालसी	27 अक्तूबर 2016
4	श्री. मुरलि सी.पी.	विशेष आवश्यकता वाले पुलकों के लिए ब्रालस की के विशेष शिक्षा अनुसंधानों पर व्याख्यान सम्मेलन।	इन्क्लूसिव एजुकेशन : एन इनोवेशन फार स्पेशल चाइल्डरेन	11 जनवरी 2017
5	श्री मुरलिधर सेल्वन	विशेष आवश्यकता वाले पुलकों के लिए ब्रालस की के विशेष शिक्षा अनुसंधानों पर व्याख्यान सम्मेलन।	इनोवेटिव्स ऑफ सी. आर.टी. मेथोडोलाजीस इन इन्क्लूसिव एजुकेशन। एक्सपीरियंस इन सिलेक्ट सिलेक्टेड स्कूल्स	11 जनवरी 2017
6	श्री.मुरलि सी.पी.	विद्यालय अधिकार अधिनियम 2016 पर व्याख्यान सम्मेलन	शैक्षिक सेक्सुएलिटी और विशेष शिक्षा शिक्षकों की भूमिका	23 जनवरी 2017

7	डॉ.सुनिल तीनी	दिव्यांग महिलाओं के परिप्रेक्ष्य में दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम	एम्प्लायमेंट ऑफ्यूनिटी फार पर्सन्स् वित्त विसेबिलिटीज	-
8	डॉ. रोशन बिजली		हैंडबुक फार पर्सन्स् वित्त मेंटल इंडरेंस सब एंड स्किजोफ्रीनिया (सहाय)	
9	श्री विनोद मैथ्यु		प्रोफाइलिंग स्किजोफ्रीनिएंटी एट सेल्फ हेल्प ग्रुप्स् ऑफ एलार्ली पीपल (माइभूमि)	-
10	श्री विनोद मैथ्यु		बिहेवियोरल ऑब्जेक्टिव मॉडल – एन ओवरव्यू (2016) अमेजान किंडल, फुसाइटिव	-
11	श्री सुरेश कुमार एन		विशेषज्ञ एण्ड एक्सोशन ऑफ होस्टिलिटी इन स्किजोफ्रीनिया (इंटरनेशनल जर्नल अकवांस्ड रीसर्च एण्ड रिव्यू)	पाल.1 (6) : 173-177(आईएसबीएन 2279-0543)
12	श्री कुरिंजि चेल्लन एस		इम्पैक्ट ऑफ पेरेंट्स् ट्रेनिंग मेटीरियल ऑन व्हीलचेयर स्किल्स् ऑफ एसलमेंस वित्त डिप्लोमिक बेरिक्रल पालसी	आईएसएसएन 2395-18517
13	श्री विनोद मैथ्यु		कुलाचिंतो – जर्नी वित्त ए फिजिंगो (बुक)	अमेजान किंडल (एएसए) जनवरी 2016

राष्ट्रीय बहुविकलांग व्यक्ति अधिकारिता संस्थान (एन.आई.ई.पी.एम.डी.)
दिव्यांगजन सशक्तिकरण विभाग, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार
ईस्ट कोस्ट रोड, मुत्तुकाडु, कोवलम (पोस्ट), चेन्नई - 603112
दूरभाष:044-27472113,27472046, 27472423, 27472104, Toll Free No: 18004250345,
फैक्स:044-27472389.
ईमेल:niepmd@gmail.com, वेब: www.niepmd.tn.nic.in