कक्षा 12 आन्तरिक मूल्यांकन रूब्रिक्स

सामान्य निर्देश एवं मूल्यांकन की रूपरेखा

यह दस्तावेज कक्षा 12 के आन्तरिक मूल्यांकन में एकरूपता, पारदर्शिता तथा वस्तुनिष्ठता सुनिश्चित करने के लिए विषयवार रूब्रिक्स प्रस्तुत करता है।

1. मूल्यांकन की व्यवस्था

प्रत्येक विषय का वार्षिक मूल्यांकन सैद्धान्तिक तथा प्रयोगात्मक/आन्तरिक मूल्यांकन के भागों में किया जाता है। सैद्धान्तिक परीक्षा परिषद् द्वारा आयोजित की जाती है। प्रयोगात्मक परीक्षा के परीक्षक भी परिषद् द्वारा नियुक्त किए जाते हैं। प्रयोगात्मक परीक्षा के 50 प्रतिशत अंकों का मूल्यांकन बाह्य परीक्षक तथा शेष 50 प्रतिशत का मूल्यांकन आन्तरिक परीक्षक द्वारा किया जाता है।

प्रत्येक विषय के प्रयोगात्मक/आन्तरिक मूल्यांकन में इकाई परीक्षा के लिए 5 अंक निर्धारित हैं। जिन विषयों में आन्तरिक मूल्यांकन की व्यवस्था है, उनमें गणित को छोड़कर परियोजना कार्य उसका प्रमुख भाग है।

2. रूब्रिक्स का अर्थ एवं उपयोग

रूब्रिक एक मूल्यांकन उपकरण है, जिसमें मूल्यांकन के मानदंड, प्रदर्शन के स्तर तथा प्रत्येक स्तर के लिए निर्धारित अंक स्पष्ट किए जाते हैं। इसका उपयोग परियोजना कार्य, श्रवण कौशल, वाचन कौशल तथा अन्य निर्धारित गतिविधियों के मूल्यांकन में किया जाता है।

प्रत्येक मानदंड के अंतर्गत विद्यार्थी के वास्तविक कार्य अथवा प्रदर्शन की तुलना दिए गए विवरण से करें। संबंधित स्तर या अंक-सीमा के अनुसार अंक दें, प्रदत्त अंक दर्ज करें तथा सभी मानदंडों के अंक जोड़कर कुल प्राप्तांक लिखें।

जहाँ अंक-सीमा दी गई है, वहाँ उसी सीमा के भीतर प्रदर्शन के अनुसार अंक दें। किसी मानदंड के अधिकतम अंक अथवा विषय के कुल निर्धारित अंक में परिवर्तन न करें।

3. मूल्यांकन अभिलेख

अभिलेख में विद्यार्थी का नाम, कक्षा/अनुक्रमांक, विषय, परियोजना का नाम, मूल्यांकनकर्ता का नाम, मूल्यांकन की तिथि, मानदंडवार प्राप्तांक, कुल प्राप्तांक तथा आवश्यक टिप्पणी दर्ज करें।

अगले पृष्ठों में विषयवार अंक-विभाजन तथा प्रदर्शन-आधारित मूल्यांकन विवरण दिए गए हैं।

कक्षा 12 आन्तरिक मूल्यांकन रूब्रिक्स

भाषा विषयों का अंक-विभाजन एवं कौशल मूल्यांकन

विषय: हिन्दी, कृषि हिन्दी, अंग्रेजी, संस्कृत, उर्दू, पंजाबी तथा बंगाली। आन्तरिक मूल्यांकन के कुल अंक 20 हैं।

मानदंड	अधिकतम अंक	मूल्यांकन विवरण एवं अंक	प्राप्तांक
श्रवण कौशल	4	नीचे दिए गए चार मानदंड; प्रत्येक का 1 अंक।	
वाचन कौशल	4	नीचे दिए गए चार मानदंड; प्रत्येक का 1 अंक।	
परियोजना कार्य	7	विषय-वस्तु 3; भाषा एवं प्रस्तुति 2; शोध एवं मौलिकता 2।	
सतत मूल्यांकन	5	इकाई परीक्षा।	
कुल	**20**		

1. श्रवण कौशल के मानदंड

मानदंड	अधिकतम अंक	मूल्यांकन विवरण एवं अंक	प्राप्तांक
ध्यानपूर्वक सुनना	1	सुनाई गई सामग्री को ध्यानपूर्वक सुनता/सुनती है और महत्वपूर्ण विवरण समझता/समझती है।	
मुख्य बिंदुओं की पहचान	1	सुनाई गई सामग्री के मुख्य बिंदुओं की सही पहचान करता/करती है।	
प्रश्नों के उत्तर	1	सुनाई गई सामग्री से संबंधित प्रश्नों के सही उत्तर देता/देती है।	
उपयुक्त प्रतिक्रिया	1	सुनाई गई सामग्री पर सटीक तथा सुसंगत प्रतिक्रिया देता/देती है।	
कुल	**4**		

2. वाचन कौशल के मानदंड

मानदंड	अधिकतम अंक	मूल्यांकन विवरण एवं अंक	प्राप्तांक
विषय-वस्तु एवं क्रम	1	विषय स्पष्ट हो; विचारों का तार्किक क्रम हो और आवश्यक बिंदु प्रस्तुत किए गए हों।	
भाषाई कौशल	1	उच्चारण स्पष्ट एवं शुद्ध हो; व्याकरण तथा शब्दावली का उचित प्रयोग हो।	
आत्मविश्वास एवं प्रस्तुति	1	आत्मविश्वास, उपयुक्त शारीरिक हावभाव, नेत्र-संपर्क तथा उत्साह प्रदर्शित हो।	
प्रभावी संप्रेषण	1	श्रोताओं से संवाद करे, प्रश्नों के उत्तर दे और उनकी प्रतिक्रियाओं के अनुसार प्रस्तुति को अनुकूलित करे।	
कुल	**4**		

कक्षा 12 आन्तरिक मूल्यांकन रूब्रिक्स

भाषा विषयों में परियोजना कार्य की रूब्रिक

परियोजना कार्य के कुल अंक 7 हैं। नीचे दिए गए तीन मानदंडों का पृथक मूल्यांकन करें।

मानदंड	अधिकतम अंक	मूल्यांकन विवरण एवं अंक	प्राप्तांक
विषय-वस्तु	3	3 अंक: सामग्री सटीक, विस्तृत तथा संदर्भयुक्त है। 2 अंक: सामग्री सटीक है, पर कुछ विवरण अथवा संदर्भों की कमी है। 1 अंक: सामग्री समझने योग्य है, पर स्पष्टता अथवा गहराई सीमित है।	
भाषा एवं प्रस्तुति	2	2 अंक: भाषा स्पष्ट, शुद्ध तथा प्रभावी है; प्रस्तुति आकर्षक एवं सुव्यवस्थित है। 1.5 अंक: भाषा स्पष्ट है, पर कुछ शुद्धता अपेक्षित है; प्रस्तुति संतोषजनक है। 1 अंक: भाषा तथा प्रस्तुति सामान्य हैं और सुधार अपेक्षित है।	
शोध एवं मौलिकता	2	2 अंक: शोध विस्तृत एवं गहन है तथा कार्य में उच्च स्तर की मौलिकता है। 1.5 अंक: शोध अच्छा है, पर मौलिकता अथवा नवीनता में सुधार अपेक्षित है। 1 अंक: शोध सामान्य है तथा मौलिकता सीमित है।	
कुल	**7**		

स्रोत रूब्रिक में इन तीन मानदंडों के लिए ऊपर दिए गए तीन प्रदर्शन-स्तर निर्धारित हैं।

विद्यार्थी/अनुक्रमांक: _____ विषय: _____

परियोजना: _____

मूल्यांकनकर्ता: _____ तिथि: _____

कुल प्राप्तांक: _____ टिप्पणी: _____

कक्षा 12 आन्तरिक मूल्यांकन रूब्रिक्स

इतिहास एवं संबद्ध विषयों में परियोजना कार्य

विषय: इतिहास, अर्थशास्त्र, शिक्षाशास्त्र, तर्कशास्त्र तथा लेखाशास्त्र। परियोजना कार्य के कुल अंक 15 हैं।

मानदंड	अधिकतम अंक	मूल्यांकन विवरण एवं अंक	प्राप्तांक
विषय की प्रासंगिकता	3	3: विषय अत्यंत प्रासंगिक तथा समसामयिक मुद्दों से संबंधित है। 2: विषय प्रासंगिक है, पर उसे और परिष्कृत किया जा सकता है। 1: विषय संबंधित है, पर प्रासंगिकता सीमित है। 0: विषय अत्यल्प प्रासंगिक अथवा असंगत है।	
ज्ञान, सामग्री एवं शोध	3	3: शोध गहन एवं सटीक है; सामग्री व्यापक तथा बोधगम्य है। 2: शोध अच्छा है, पर अधिक गहराई अपेक्षित है। 1: शोध एवं सामग्री पर्याप्त हैं, पर कुछ कमियाँ हैं। 0: शोध एवं सामग्री अपर्याप्त हैं।	
प्रस्तुति तकनीक	3	3: प्रस्तुति प्रभावी, सुव्यवस्थित तथा रचनात्मक है। 2: प्रस्तुति अच्छी है, पर सुधार की गुंजाइश है। 1: प्रस्तुति सामान्य है; संरचना में सुधार अपेक्षित है। 0: प्रस्तुति अव्यवस्थित तथा प्रभावहीन है।	
मौखिक परीक्षा	6	6: सभी प्रश्नों के स्पष्ट, सटीक तथा आत्मविश्वासपूर्ण उत्तर। 4–5: अधिकांश प्रश्नों के संतोषजनक उत्तर। 2–3: कुछ प्रश्नों के सही उत्तर, पर अनिश्चितता। 1: प्रश्नों के उत्तर देने में असमर्थता।	
कुल	**15**		

विद्यार्थी/अनुक्रमांक: _____ विषय: _____

परियोजना: _____

मूल्यांकनकर्ता: _____ तिथि: _____

कुल प्राप्तांक: _____ टिप्पणी: _____

कक्षा 12 आन्तरिक मूल्यांकन रूब्रिक्स

राजनीति विज्ञान में परियोजना कार्य

परियोजना कार्य के कुल अंक 15 हैं। लिखित परियोजना तथा मौखिक परीक्षा का मूल्यांकन निम्न मानदंडों के अनुसार करें।

मानदंड	अधिकतम अंक	मूल्यांकन विवरण एवं अंक	प्राप्तांक
प्रस्तावना एवं सारांश	2	2: परिचय स्पष्ट एवं संक्षिप्त है; उद्देश्य सही ढंग से व्यक्त है। 1: परिचय कुछ अस्पष्ट है अथवा उद्देश्य पूर्णतः स्पष्ट नहीं है। 0: परिचय अनुपस्थित है अथवा उद्देश्य स्पष्ट नहीं करता।	
सामग्री की विविधता	3	3: विभिन्न स्रोतों से सामग्री का सटीक संकलन तथा गहन विश्लेषण। 2: सामग्री में विविधता है, पर स्रोतों का विश्लेषण पर्याप्त गहन नहीं है। 1: सामग्री की विविधता सीमित तथा अधिकांश विवेचन सतही है। 0: विविधता अनुपस्थित अथवा अत्यंत सीमित है।	
प्रस्तुति	3	3: स्वच्छ, सुव्यवस्थित, आकर्षक तथा त्रुटिरहित प्रस्तुति। 2: स्वच्छ एवं सुव्यवस्थित प्रस्तुति, पर कुछ त्रुटियाँ। 1: अनेक त्रुटियाँ तथा अव्यवस्थित प्रस्तुति। 0: अत्यंत अव्यवस्थित तथा त्रुटिपूर्ण प्रस्तुति।	
निष्कर्ष	1	1: स्पष्ट, तार्किक निष्कर्ष जो प्रमुख निष्पत्तियों का सार प्रस्तुत करता है। 0: निष्कर्ष अस्पष्ट अथवा अनुपस्थित है।	
संदर्भ सूची	1	1: सभी प्रयुक्त स्रोतों की पूर्ण सूची उचित प्रारूप में दी गई है। 0: संदर्भ सूची अनुपस्थित अथवा असंगत है।	
मौखिक परीक्षा	5	5: गहरी समझ; सटीक एवं विस्तृत उत्तर। 4: अच्छी समझ; उत्तरों में कुछ अस्पष्टता। 3: संतोषजनक उत्तर; कुछ महत्वपूर्ण बिंदु छूटे हैं। 2: कुछ उत्तर दिए, पर अधिकांश प्रश्नों में कठिनाई। 1: अत्यंत सीमित उत्तर; अधिकांश प्रश्न अनुत्तरित। 0: मौखिक परीक्षा में असफल प्रदर्शन।	
कुल	**15**		

परियोजना में विषय के विभिन्न पहलुओं को समाहित करें। जहाँ उपयुक्त हो, ग्राफ, चार्ट तथा चित्रों का उपयोग करें और प्रयुक्त स्रोतों का उल्लेख करें।

कक्षा 12 आन्तरिक मूल्यांकन रूब्रिक्स

समाजशास्त्र एवं व्यावसायिक अध्ययन में परियोजना कार्य

दोनों विषयों के लिए परियोजना कार्य 15 अंक तथा सतत मूल्यांकन की इकाई परीक्षा 5 अंक की है। कुल आन्तरिक मूल्यांकन 20 अंकों का है। परियोजना के पाँच मानदंड निम्न हैं।

नीचे दिए गए विस्तृत प्रदर्शन-स्तर व्यावसायिक अध्ययन के लिए हैं। समाजशास्त्र में इन्हीं पाँच मदों का अंक-विभाजन लागू है; स्रोत में उसके पृथक प्रदर्शन-स्तर नहीं दिए गए हैं।

मानदंड	अधिकतम अंक	मूल्यांकन विवरण एवं अंक	प्राप्तांक
पहल, सहयोगिता एवं भागीदारी	2	2: नए विचार, सक्रिय भागीदारी तथा समूह में सहयोग। 1.5: कुछ नए विचार; मध्यम भागीदारी एवं सहयोग। 1: पारंपरिक दृष्टिकोण; कम भागीदारी एवं सहयोग। 0.5: नवीन सोच का अभाव; अत्यल्प भागीदारी।	
प्रस्तुति में रचनात्मकता	2	2: रचनात्मक, आकर्षक तथा सुव्यवस्थित प्रस्तुति। 1.5: अच्छी प्रस्तुति तथा कुछ रचनात्मकता। 1: सामान्य प्रस्तुति; रचनात्मकता सीमित। 0.5: अनियोजित तथा रचनात्मकता रहित प्रस्तुति।	
सामग्री, अवलोकन एवं शोध	4	4: गहन शोध, स्पष्ट अवलोकन तथा समृद्ध सामग्री। 3: अच्छा शोध, स्पष्ट अवलोकन तथा उपयुक्त सामग्री। 2: सामान्य शोध, अस्पष्ट अवलोकन तथा साधारण सामग्री। 1: सतही शोध, अवलोकन का अभाव तथा अपर्याप्त सामग्री।	
परिस्थितियों का विश्लेषण	4	4: गहन विश्लेषण तथा तार्किक निष्कर्ष। 3: अच्छा विश्लेषण तथा तार्किक निष्कर्ष। 2: सामान्य विश्लेषण; स्पष्टता का अभाव। 1: अपर्याप्त विश्लेषण तथा अस्पष्ट निष्कर्ष।	
मौखिक परीक्षा	3	3: स्पष्ट एवं आत्मविश्वासपूर्ण उत्तर; गहरी समझ। 2: अच्छे उत्तर, पर कुछ हिचकिचाहट। 1.5: सामान्य उत्तर; स्पष्टता सीमित। 1: अस्पष्ट उत्तर तथा समझ का अभाव।	
कुल	**15**		

विद्यार्थी/अनुक्रमांक: _____ विषय: _____

परियोजना: _____

मूल्यांकनकर्ता: _____ तिथि: _____

कुल प्राप्तांक: _____ टिप्पणी: _____

CLASS XII INTERNAL ASSESSMENT RUBRICS

General Instructions and Assessment Framework

This document provides subject-specific rubrics to support consistent, transparent and objective internal assessment in Class XII.

1. Assessment arrangements

Annual assessment comprises theory and practical/internal assessment components. The Council conducts the theory examination and appoints examiners for practical examinations. The external examiner assesses 50 per cent of the practical component and the internal examiner assesses the remaining 50 per cent.

Within the practical/internal assessment component of each subject, 5 marks are allocated to unit tests. Project work is a major component in subjects with internal assessment, except Mathematics.

2. Meaning and use of rubrics

A rubric is an assessment tool that specifies criteria, performance levels and the marks associated with each level. It is used to assess project work, listening, speaking and other prescribed activities.

Compare the student's actual work or performance against the description for each criterion. Award marks within the stated level or range, record the score for each criterion and add the scores to obtain the total.

Where a score range is provided, select a score within that range according to the demonstrated performance. Do not change the maximum marks for a criterion or the prescribed subject total.

3. Assessment record

Record the student's name, class/roll number, subject, project title, evaluator's name, assessment date, criterion-wise scores, total score and relevant comments.

The following pages set out subject-wise mark allocations and performance descriptors.

CLASS XII INTERNAL ASSESSMENT RUBRICS

Language Subjects Allocation and Skills Assessment

Subjects: Hindi, Agricultural Hindi, English, Sanskrit, Urdu, Punjabi and Bengali. Internal assessment carries 20 marks.

Criterion	Max. marks	Performance descriptors and scores	Score
Listening	4	Four criteria below, carrying 1 mark each.	
Speaking	4	Four criteria below, carrying 1 mark each.	
Project work	7	Content 3; language and presentation 2; research and originality 2.	
Continuous assessment	5	Unit test.	
Total	**20**		

1. Listening criteria

Criterion	Max. marks	Performance descriptors and scores	Score
Attentive listening	1	Listens attentively and understands important details.	
Identifying main points	1	Accurately identifies the main points of the material.	
Answering questions	1	Answers questions about the material correctly.	
Relevant response	1	Responds accurately and coherently to the material.	
Total	**4**		

2. Speaking criteria

Criterion	Max. marks	Performance descriptors and scores	Score
Content and organisation	1	Explains the topic clearly, organises ideas logically and covers the essential points.	
Language skills	1	Uses clear pronunciation, correct grammar and appropriate vocabulary.	
Confidence and delivery	1	Demonstrates confidence, appropriate body language, eye contact and enthusiasm.	
Effective communication	1	Engages listeners, answers questions and responds appropriately to audience feedback.	
Total	**4**		

CLASS XII INTERNAL ASSESSMENT RUBRICS

Language Subjects Project Work Rubric

Project work carries 7 marks. Assess each of the three criteria separately.

Criterion	Max. marks	Performance descriptors and scores	Score
Content	3	3: Accurate, detailed content supported by references. 2: Accurate content with some missing details or references. 1: Understandable content with limited clarity or depth.	
Language and presentation	2	2: Clear, accurate and effective language; attractive, well-organised presentation. 1.5: Clear language requiring some correction; satisfactory presentation. 1: Basic language and presentation requiring improvement.	
Research and originality	2	2: Extensive, in-depth research and a high degree of originality. 1.5: Good research with scope for greater originality or innovation. 1: Basic research and limited originality.	
Total	**7**		

The source rubric specifies the three performance levels shown above for these criteria.

Student / Roll no.: _____ Subject: _____

Project title: _____

Evaluator: _____ Date: _____

Total awarded: _____ Comments: _____

CLASS XII INTERNAL ASSESSMENT RUBRICS

History and Related Subjects Project Work

Subjects: History, Economics, Education, Logic and Accountancy. Project work carries 15 marks.

Criterion	Max. marks	Performance descriptors and scores	Score
Relevance of the topic	3	3: Highly relevant topic connected with current issues. 2: Relevant topic that could be refined further. 1: Related topic with limited relevance. 0: Very limited relevance or an unrelated topic.	
Knowledge, content and research	3	3: Thorough, accurate research and comprehensive, understandable content. 2: Good research requiring greater depth. 1: Adequate research and content with some shortcomings. 0: Inadequate research and content.	
Presentation technique	3	3: Effective, well-organised and creative presentation. 2: Good presentation with scope for improvement. 1: Basic presentation requiring better structure. 0: Disorganised and ineffective presentation.	
Viva voce	6	6: Clear, accurate and confident answers to all questions. 4–5: Satisfactory answers to most questions. 2–3: Correct answers to some questions, with uncertainty. 1: Unable to answer the questions.	
Total	**15**		

Student / Roll no.: _____ Subject: _____

Project title: _____

Evaluator: _____ Date: _____

Total awarded: _____ Comments: _____

CLASS XII INTERNAL ASSESSMENT RUBRICS

Political Science Project Work

Project work carries 15 marks. Assess the written project and viva voce using the following criteria.

Criterion	Max. marks	Performance descriptors and scores	Score
Introduction and summary	2	2: Clear, concise introduction stating the purpose accurately. 1: Somewhat unclear introduction or incompletely stated purpose. 0: Missing introduction or no clear statement of purpose.	
Diversity of content	3	3: Accurate collection and in-depth analysis of information from varied sources. 2: Some diversity, but sources are not analysed in depth. 1: Limited diversity and largely superficial content. 0: No diversity or extremely limited diversity.	
Presentation	3	3: Neat, well-organised, attractive and error-free presentation. 2: Neat and organised presentation with some errors. 1: Several errors and disorganised presentation. 0: Highly disorganised presentation with numerous errors.	
Conclusion	1	1: Clear, logical conclusion summarising the main findings. 0: Unclear or missing conclusion.	
References	1	1: Complete list of sources in an appropriate format. 0: Missing or inconsistent reference list.	
Viva voce	5	5: Deep understanding; accurate and detailed answers. 4: Good understanding with some lack of clarity. 3: Satisfactory answers, omitting some important points. 2: Some answers, but difficulty with most questions. 1: Very limited answers; most questions unanswered. 0: Unsuccessful performance in the viva voce.	
Total	**15**		

Cover different aspects of the topic. Use graphs, charts and illustrations where appropriate, and acknowledge the sources used.

CLASS XII INTERNAL ASSESSMENT RUBRICS

Sociology and Business Studies Project Work

For each subject, project work carries 15 marks and the continuous assessment unit test carries 5 marks, giving a total of 20 marks for internal assessment. The five project criteria are set out below.

The detailed performance levels below are for Business Studies. Sociology has the same five criterion allocations; the source does not provide separate performance descriptors for Sociology.

Criterion	Max. marks	Performance descriptors and scores	Score
Initiative, cooperation and participation	2	2: New ideas, active participation and cooperation within the group. 1.5: Some new ideas; moderate participation and cooperation. 1: Conventional approach; limited participation and cooperation. 0.5: Lack of new ideas; very limited participation.	
Creativity in presentation	2	2: Creative, attractive and well-organised presentation. 1.5: Good presentation with some creativity. 1: Basic presentation with limited creativity. 0.5: Unplanned presentation lacking creativity.	
Content, observation and research	4	4: In-depth research, clear observations and rich content. 3: Good research, clear observations and appropriate content. 2: Basic research, unclear observations and ordinary content. 1: Superficial research, lack of observation and inadequate content.	
Analysis of situations	4	4: In-depth analysis and logical conclusions. 3: Good analysis and logical conclusions. 2: Basic analysis with limited clarity. 1: Inadequate analysis and unclear conclusions.	
Viva voce	3	3: Clear, confident answers demonstrating deep understanding. 2: Good answers with some hesitation. 1.5: Basic answers with limited clarity. 1: Unclear answers and limited understanding.	
Total	**15**		

Student / Roll no.: _____ Subject: _____

Project title: _____

Evaluator: _____ Date: _____

Total awarded: _____ Comments: _____