2026-27
Education(124)
Class – XI

Theory Paper
समय– 3 घण्टा **पूर्णांक–80**

खण्ड (अ) शिक्षा सिद्वान्त–

1. इकाई 1– प्रस्तावना –शिक्षा का अर्थ, प्रचलित, संकुलित, वैज्ञानिक एवं व्यापक अर्थ, शिक्षा का महत्व, आवश्यकता एवं उपयोगिता, शिक्षा का स्वरूप–औपचारिक एवं अनौपचारिक,। **12 अंक**

2. इकाई 2– शिक्षा का उद्देश्य– (क) व्यक्तिगत–सामाजिक (ख) व्यावसायिक वर्तमान परिस्थितियों के सन्दर्भ में भारत में शिक्षा के उद्देश्य। **08 अंक**

3. इकाई 3– शिक्षा के अभिकरण– स्थानीय संस्थाएं, राज्य, घर, विद्यालय, समुदाय। **10 अंक**

4 इकाई 4– शिक्षा प्रणालियाँ– माण्टेसरी किण्डरगार्डन, डाल्टन, प्रोजेक्टएवं बेसिक शिक्षा प्रणाली। **10 अंक**

खण्ड (ब) शिक्षा मनोविज्ञान

5. इकाई 5– शिक्षा मनोविज्ञान– अर्थ, क्षेत्र, महत्व, उपयोगिता। **10 अंक**

6 इकाई 6– बालक का विकास– (क) प्रारम्भिक बाल्यकाल– शारीरिक एवं मानसिक विकास, भाषा , संवेगात्मक एवं सामाजिक विकास। **11 अंक**
(ख) पूर्व किशोरावस्था– शारीरिक, मानसिक, संवेगात्मक एवं सामाजिक विकास।

7 इकाई 7– अधिगम– अर्थ, सीखने की प्रक्रिया, सीखने के नियम, सीखने के सिद्वान्त एवं त्रुटि, सूझ, अधिगम– सम्बद्ध प्रत्यावर्तन एवं अनुकरण का सिद्वान्त। **11 अंक**

8. इकाई 8 – व्यक्तिगत भेद–अर्थ, शारीरिक, मानसिक एवं व्यक्तिगत भेद।प्रतिभाशाली एवं पिछड़े बालक। **08 अंक**

Project Work / Internal Assessment:

Topics	Marks
1-Project Work	
a) Relevance of the topic	3
b) Knowledge content /Research Work	3
c) Presentation Technique	3
d) Viva based on project	6
2- Continuous Assessment (Unit Test)	5
Total	**20**

2026-27
Education(124)
Class – XII

Theory Paper
समयः 3 घण्टा पूर्णांकः 80

खण्ड 'अ' (शिक्षा के सिद्धान्त)

1. इकाई– 1 शैक्षिक विचारधारा का विकास **12 अंक**

(अ) प्राचीन भारतीय शिक्षा–वैदिक शिक्षा, बौद्ध कालीन शिक्षा
(ब) मध्यकालीन भारतीय शिक्षा (मुस्लिम शिक्षा)
(स) आधुनिक भारतीय शिक्षा–ब्रिटिश कालीन शिक्षा स्वातंत्रयोत्तर भारतीय शिक्षा
(द) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968
(य) नई शिक्षा नीति 1986, पुनरीक्षित 1992

2. इकाई–2 भारतीय शिक्षा शास्त्री और उनका योगदान **08 अंक**

(अ) रवीन्द्र नाथ टैगोर
(ब) महात्मा गाँधी
(स) ऐनी बेसेन्ट
(द) पं0 मदन मोहन मालवीय

3. इकाई–3 पर्यावरण शिक्षा **08 अंक**

(अ) अवधारणा, स्वरूप, आवश्यकता, महत्व
(ब) पर्यावरण प्रदूषण की समस्याएँ एवं उनका निराकरण
(स) पर्यावरण को प्रभावित करने वाली आपदाएं– आग, सूखा, बाढ़, भूकम्प, समुद्री लहरें आदि की जानकारी, प्रभाव तथा बचाव के उपाय।

4. इकाई– 4 शिक्षा की समस्याएँ **12 अंक**

(अ) शैक्षिक प्रसार –समस्याएँ व समाधान (दूरस्थ शिक्षा)

(ब) स्त्री शिक्षा – समस्याएँ व अभिनव प्रयास (एन.पी.ई.जी.ई.एल., कस्तूरबा गाँधी विद्यालय आदि)
(द) शैक्षिक स्तर की समस्या
(य)जनसंख्या शिक्षा
(र) शिक्षा में नवाचार (खेल प्रणाली, सिद्धान्त, शैक्षिक महत्व, गुण–दोष) समेकित शिक्षा।

खण्ड 'ब' (शिक्षा मनोविज्ञान)

5. इकाई–5 प्रेरणा एवं मूल प्रवृत्तियाँ **10 अंक**

(अ) प्रेरणा – अर्थ, शैक्षिक महत्व, रुचि, अवधान पुरस्कार एवं दण्ड
(ब) मूल प्रवृत्तियां – अर्थ, शैक्षिक महत्व, मूल प्रवृत्तियों का शोधन

6. इकाई–6 मानसिक स्वास्थ्य एवं मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान **08 अंक**

(अ) अर्थ, मानसिक स्वास्थ्य के तत्व, विशेषताए
(ब) मानसिक अस्वस्थता – अर्थ, कारण, हानिकारक प्रभाव तथा निवारण
(स) अध्यापक का मानसिक स्वास्थ्य
(द) मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान– अर्थ, आवश्यकता

7. इकाई–7 परीक्षण एवं निरीक्षण **12 अंक**

(अ) बुद्धि एवं बृद्धि परीक्षण
(ब) उपलब्धि परीक्षण
(स) व्यक्तित्व एवं व्यक्तित्व परीक्षण

8. इकाई–8 निर्देशन **10 अंक**

(अ) अर्थ, महत्व, शैक्षिक निर्देशन, व्यावसायिक निर्देशन
(ब) अपराधी एवं मंदबुद्धि बालकों के व्यवहार की समस्याएँ और उचित मार्गदर्शन

Assessment of Project Work / Internal Assessment

Topics	Marks
1-Project Work	
a) Relevance of the topic	3
b) Knowledge content /Research Work	3
c) Presentation Technique	3
d) Viva based on project	6
2- Continuous Assessment (Unit Test)	5
Total	**20**