QUESTION BANK SOCIOLOGY

UNIT-V

Patterns of Social Inequality and Exclusion

कथन–कारण (Assertion-Reason) (01 Mark)

Answer Options (उत्तर विकल्प((for all questions)

- (A) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या है।
- (B) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) A is true, but R is false. A सही है, लेकिन R गलत है।
- (D) A is false, but R is true. A गलत है, लेकिन R सही है।

QUESTIONS-

1- Assertion: Social inequality leads to the marginalization of certain groups in society.

Reason: Social exclusion denies access to basic social, political, and economic rights to marginalized groups.

कथन : सामाजिक असमानता समाज के कुछ समूहों को हाशिए पर डालने का कारण बनती है। कारण: सामाजिक बहिष्कार हाशिए पर रहने वाले समूहों को बुनियादी सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक अधिकारों से वंचित करता है।

2. Assertion: The caste system in India perpetuates social inequality by limiting opportunities for social mobility.

Reason: The caste system is a rigid social stratification system that defines a person's status based on birth.

कथन: भारत में जाति व्यवस्था सामाजिक असमानता को बढ़ावा देती है, क्योंकि यह सामाजिक गतिशीलता के अवसरों को सीमित करती है।

कारण: जाति व्यवस्था एक कठोर सामाजिक श्रेणीकरण प्रणाली है जो जन्म के आधार पर किसी व्यक्ति की स्थिति को निर्धारित करती है।

3. Assertion: The struggle of Adivasis is rooted in the fight for land rights and protection of their culture.

Reason: Adivasis often face displacement due to development projects and the encroachment of their ancestral lands.

कथन : आदिवासियों का संघर्ष भूमि अधिकारों और उनकी संस्कृति की रक्षा के लिए है। कारण: आदिवासी अक्सर विकास परियोजनाओं और उनके पुश्तैनी भूमि पर अतिक्रमण के कारण विस्थापित होते हैं।

4. Assertion: The concept of "Other Backward Classes" (OBC) emerged to address the historical discrimination and socio-economic disadvantages faced by these communities.

Reason: The government implemented affirmative action policies to promote the educational and economic advancement of OBCs.

कथन: "अन्य पिछड़ा वर्ग" (OBC) का अवधारणा इन समुदायों द्वारा सामना की गई ऐतिहासिक भेदभाव और सामाजिक-आर्थिक असमानताओं को संबोधित करने के लिए उत्पन्न ह्आ।

कारण: सरकार ने OBCs के शैक्षिक और आर्थिक उन्नित को बढ़ावा देने के लिए सकारात्मक कार्रवाई नीतियाँ लागू की।

5. Assertion: The struggle for women's rights in India has been influenced by both social reform movements and feminist ideologies.

Reason: Women have historically been denied equal rights in education, property, and marriage, prompting the demand for gender equality.

कथन: भारत में महिलाओं के अधिकारों के लिए संघर्ष सामाजिक सुधार आंदोलनों और नारीवादी विचारधाराओं दोनों से प्रभावित हुआ है।

कारण: ऐतिहासिक रूप से महिलाओं को शिक्षा, संपत्ति और विवाह में समान अधिकारों से वंचित किया गया है, जिसके कारण लिंग समानता की मांग उठी।

6. Assertion: Differently-abled individuals in India continue to face significant barriers in terms of accessibility and social acceptance.

Reason: Traditional views and lack of adequate infrastructure contribute to the exclusion of differently-abled individuals from mainstream society.

कथन : भारत में विकलांग व्यक्तियों को पहुँच और सामाजिक स्वीकृति के संदर्भ में महत्वपूर्ण बाधाओं का सामना करना पड़ता है।

कारण: पारंपरिक दृष्टिकोण और उपयुक्त बुनियादी ढांचे की कमी विकलांग व्यक्तियों को मुख्यधारा के समाज से बाहर करने में योगदान करती है। **7. Assertion:** Social movements led by marginalized communities often challenge both the social structures and the state policies that perpetuate inequality.

Reason: These movements aim to create awareness and demand reforms in policies and practices that affect marginalized communities.

कथन : हाशिए पर रहने वाले समुदायों द्वारा नेतृत्व किए गए सामाजिक आंदोलन अक्सर उन सामाजिक संरचनाओं और राज्य नीतियों को चुनौती देते हैं जो असमानता को बनाए रखते हैं। कारण: इन आंदोलनों का उद्देश्य जागरूकता उत्पन्न करना और उन नीतियों और प्रथाओं में सुधार की मांग करना है जो हाशिए पर रहने वाले समुदायों को प्रभावित करती हैं।

8. Assertion: The caste system in India is justified by certain religious and cultural norms, which treat caste-based inequality as a natural and divinely ordained structure.

Reason: Religious texts and rituals often reinforce the belief that people's roles in society should be defined by their caste identity.

कथन : भारत में जाति व्यवस्था को कुछ धार्मिक और सांस्कृतिक मान्यताओं द्वारा उचित ठहराया जाता है, जो जाति-आधारित असमानता को एक प्राकृतिक और ईश्वरीय रूप से निर्धारित संरचना मानते हैं।

कारण: धार्मिक ग्रंथ और अनुष्ठान अक्सर इस विश्वास को मजबूत करते हैं कि समाज में लोगों की भूमिकाएँ उनके जाति पहचान के आधार पर निर्धारित होनी चाहिए।

9. Assertion: The government of India has introduced reservations for Scheduled Castes (SCs), Scheduled Tribes (STs), and OBCs to combat historical discrimination.

Reason: These affirmative action policies are aimed at ensuring social justice and providing equal opportunities in education and employment.

कथन: भारत सरकार ने अनुसूचित जातियों (SCs), अनुसूचित जनजातियों (STs), और OBCs के लिए आरक्षण लागू किया है ताकि ऐतिहासिक भेदभाव को समाप्त किया जा सके। कारण: ये सकारात्मक कार्रवाई नीतियाँ सामाजिक न्याय सुनिश्चित करने और शिक्षा और रोजगार में समान अवसर प्रदान करने के उददेश्य से हैं।

10. Assertion: Women's struggle for equality in India has seen improvements but still faces challenges in achieving complete gender parity.

Reason: Cultural norms and patriarchal structures continue to limit women's freedom and opportunities in various sectors.

कथन : भारत में महिलाओं के समानता के लिए संघर्ष में सुधार देखा गया है, लेकिन पूर्ण लिंग समानता प्राप्त करने में अभी भी चुनौतियाँ हैं। कारण: सांस्कृतिक मान्यताएँ और पितृसत्तात्मक संरचनाएँ महिलाओं की स्वतंत्रता और विभिन्न क्षेत्रों में अवसरों को सीमित करती हैं।

बहुविकल्पीय प्रश्न (Multiple-choice Questions) (01 Mark)

1. How does social exclusion reinforce social inequality in Indian society? (सामाजिक बहिष्कार भारतीय समाज में सामाजिक असमानता को कैसे मजबूत करता है?)

- A) By promoting inter-caste marriages (अंतर-जातीय विवाह को बढ़ावा देकर)
- B) By restricting access to resources and opportunities (संसाधनों और अवसरों तक पहुंच को सीमित करके)
- C) By encouraging equal economic participation (समान आर्थिक भागीदारी को प्रोत्साहित करके)
- D) By ensuring proportional representation (अनुपातिक प्रतिनिधित्व सुनिश्चित करके)
- 2. Which of the following is an example of systemic discrimination against Adivasis in India? (निम्नलिखित में से कौन भारत में आदिवासियों के खिलाफ प्रणालीगत भेदभाव का एक उदाहरण है?)
 - A) Reservations in education and jobs (शिक्षा और नौकरियों में आरक्षण)
 - B) Forced displacement due to development projects (विकास परियोजनाओं के कारण जबरन विस्थापन)
 - C) Recognition of their cultural identity (उनकी सांस्कृतिक पहचान की स्वीकृति)
 - D) Political representation in tribal areas (आदिवासी क्षेत्रों में राजनीतिक प्रतिनिधित्व)
- 3. What is a major challenge faced by the differently-abled in India?

(भारत में दिव्यांग लोगों द्वारा सामना की जाने वाली एक प्रमुख चुनौती क्या है?)

- A) Complete access to public transport (सार्वजनिक परिवहन तक पूर्ण पहुंच)
- B) Equal participation in education and employment (शिक्षा और रोजगार में समान भागीदारी)
- C) Overrepresentation in decision-making bodies (निर्णय लेने वाली संस्थाओं में अति-प्रतिनिधित्व)
- D) Special privileges in the private sector (निजी क्षेत्र में विशेष विशेषाधिकार)
- 4. How does the caste system perpetuate social inequality?

(जाति व्यवस्था सामाजिक असमानता को कैसे बनाए रखती है?)

A) By ensuring equal opportunities for all (सभी के लिए समान अवसर स्निश्चित करके)

- B) By restricting access to resources based on birth (जन्म के आधार पर संसाधनों की पहुंच को सीमित करके)
- C) By promoting social mobility (सामाजिक गतिशीलता को बढ़ावा देकर)
- D) By encouraging caste-based friendships (जाति-आधारित मित्रता को बढ़ावा देकर)
- 5. What role do women's movements play in addressing gender inequality?

(लैंगिक असमानता को दूर करने में महिला आंदोलनों की क्या भूमिका होती है?)

- A) By demanding equal pay and legal rights (समान वेतन और कानूनी अधिकारों की मांग करके)
- B) By restricting women's participation in politics (राजनीति में महिलाओं की भागीदारी को सीमित करके)
- C) By maintaining traditional gender roles (पारंपरिक लिंग भूमिकाओं को बनाए रखकर)
- D) By discouraging women's education (महिलाओं की शिक्षा को हतोत्साहित करके)
- 6. Which of the following policies was introduced to support Other Backward Classes (OBCs) in India?

(भारत में अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC) का समर्थन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी नीति शुरू की गई थी?)

- A) Special Economic Zones (विशेष आर्थिक क्षेत्र)
- B) Mandal Commission Recommendations (मंडल आयोग की सिफारिशें)
- C) Abolition of Zamindari System (जमींदारी प्रथा का उन्मूलन)
- D) Right to Information Act (सूचना का अधिकार अधिनियम)
- 7. What is the impact of globalization on Adivasi communities in India?

(भारत में आदिवासी समुदायों पर वैश्वीकरण का क्या प्रभाव पड़ा है?)

- A) Strengthened their cultural heritage (उनकी सांस्कृतिक विरासत को मजबूत किया)
- B) Increased displacement due to industrial projects (औद्योगिक परियोजनाओं के कारण विस्थापन में वृद्धि)
- C) Improved their economic conditions universally (उनकी आर्थिक स्थित को सार्वभौमिक रूप से सुधार दिया)
- D) Ensured better representation in governance (शासन में बेहतर प्रतिनिधित्व स्निश्चित किया)
- 8. How has the feminist movement contributed to legal reforms in India?

(नारीवादी आंदोलन ने भारत में कानूनी सुधारों में कैसे योगदान दिया है?)

- A) By introducing laws against domestic violence (घरेलू हिंसा के खिलाफ कानून लागू करके)
- B) By abolishing the right to inheritance for women (महिलाओं के लिए उत्तराधिकार के

अधिकार को समाप्त करके)

- C) By discouraging women's participation in public life (सार्वजिनक जीवन में महिलाओं की भागीदारी को हतोत्साहित करके)
- D) By reinforcing gender stereotypes (लिंग रूढ़ियों को मजबूत करके)
- 9. What was a major demand of the Adivasi struggle in India?

(भारत में आदिवासी संघर्ष की एक प्रमुख मांग क्या थी?)

- A) Complete urbanization of tribal areas (आदिवासी क्षेत्रों का पूर्ण शहरीकरण)
- B) Protection of land and forest rights (भूमि और वन अधिकारों की सुरक्षा)
- C) Encouragement of privatization in tribal regions (आदिवासी क्षेत्रों में निजीकरण को प्रोत्साहित करना)
- D) Eradication of traditional Adivasi culture (पारंपरिक आदिवासी संस्कृति का उन्मूलन)
- 10. Why is the recognition of disability rights important in an inclusive society?

(समावेशी समाज में दिव्यांग अधिकारों की मान्यता क्यों महत्वपूर्ण है?)

- A) It promotes equal opportunities and dignity (यह समान अवसर और गरिमा को बढ़ावा देता है)
- B) It encourages their social isolation (यह उनकी सामाजिक अलगाव को बढ़ावा देता है)
- C) It limits their participation in education and jobs (यह उनकी शिक्षा और नौकरियों में भागीदारी को सीमित करता है)
- D) It denies them access to public spaces (यह उन्हें सार्वजनिक स्थानों तक पहुंच से वंचित करता है)

निश्चित उत्तरीय प्रश्न (One word/definite answer questions) (01 Mark)

- 1. Which system justifies social hierarchy in India? (Hindi: भारत में कौन सी प्रणाली सामाजिक पदानुक्रम को न्यायोचित ठहराती है?)
- 2. Which community is officially classified as Scheduled Tribe? (Hindi: कौन सा समुदाय आधिकारिक रूप से अनुसूचित जनजाति के रूप में वर्गीकृत है?)
- 3. What term describes discrimination based on caste? (Hindi: जाति के आधार पर भेदभाव को क्या कहते हैं?)

- 4. Which movement demanded equal wages for women? (Hindi: किस आंदोलन ने महिलाओं के लिए समान वेतन की मांग की?)
- 5. What is the major demand of Adivasi struggles? (Hindi: आदिवासी संघर्षों की प्रमुख माँग क्या है?)
- 6. Which constitutional article ensures the abolition of untouchability? (Hindi: कौन सा संवैधानिक अनुच्छेद अस्पृश्यता को समाप्त करता है?)
- 7. What is the term for exclusion of differently abled individuals? (Hindi: दिव्यांग व्यक्तियों के बिहष्कार को क्या कहते हैं?)
- 8. Which reservation category includes OBCs? (Hindi: ओबीसी किस आरक्षण श्रेणी में आते हैं?)
- 9. Which law protects women against domestic violence? (Hindi: महिलाओं को घरेलू हिंसा से बचाने वाला कानून कौन सा है?)
- 10. What is the legal term for caste-based job restrictions? (Hindi: जाति आधारित रोजगार प्रतिबंधों के लिए कानूनी शब्द क्या है?)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न Very Short answer questions) (02 Marks)

- How does social exclusion reinforce social inequality in Indian society?
 भारतीय समाज में सामाजिक बहिष्कार सामाजिक असमानता को कैसे मजबूत करता है?
- 2. Explain how the caste system continues to justify social hierarchy in modern India. आधुनिक भारत में जाति व्यवस्था सामाजिक पदानुक्रम को कैसे उचित ठहराती है?
- 3. In what ways have Adivasi struggles challenged economic exploitation? किस प्रकार आदिवासी संघर्षों ने आर्थिक शोषण को चुनौती दी है?
- 4. How do government policies impact the upliftment of the Other Backward Classes (OBCs)? सरकार की नीतियाँ अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC) के उत्थान को कैसे प्रभावित करती हैं?
- 5. Examine how women's movements have contributed to legal reforms in India. महिलाओं के आंदोलनों ने भारत में कानूनी सुधारों में कैसे योगदान दिया है?
- 6. How does the intersection of gender and caste affect women's social status? लिंग और जाति का अंतर्सबंध महिलाओं की सामाजिक स्थिति को कैसे प्रभावित करता है?
- 7. What role does education play in reducing discrimination against the differently abled? दिव्यांगों के प्रति भेदभाव को कम करने में शिक्षा की क्या भूमिका है?

- 8. Why do some tribal communities resist state policies on land and forest rights?

 कुछ जनजातीय समुदाय भूमि और वन अधिकारों पर सरकारी नीतियों का विरोध क्यों करते
 हैं?
- 9. How does media representation influence public perception of marginalized communities? हाशिए पर पड़े समुदायों की मीडिया में प्रस्तुति जनमानस की धारणा को कैसे प्रभावित करती है?
- 10. Analyse the impact of urbanization on the traditional caste-based occupations. शहरीकरण का पारंपरिक जाति-आधारित व्यवसायों पर क्या प्रभाव पड़ता है? लघु उत्तरीय प्रश्न (Short answer questions) (03 Marks)
- How does social exclusion impact different marginalized communities in India? Discuss with examples.
 भारत में सामाजिक बहिष्कार विभिन्न हाशिए पर पड़े समुदायों को कैसे प्रभावित करता है?
 उदाहरण सहित चर्चा करें।
- 2. In what ways has caste-based reservation influenced social mobility in India? भारत में जाति आधारित आरक्षण ने सामाजिक गतिशीलता को किस प्रकार प्रभावित किया है?
- 3. How have modernization and industrialization shaped the lives of tribal communities in India? भारत में आधुनिकीकरण और औद्योगीकरण ने जनजातीय समुदायों के जीवन को कैसे आकार दिया है?
- 4. What are the effects of economic liberalization on Other Backward Classes (OBCs) in India? भारत में आर्थिक उदारीकरण का अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC) पर क्या प्रभाव पड़ा है?
- 5. How has displacement due to development projects affected indigenous communities? विकास परियोजनाओं के कारण हुए विस्थापन ने स्वदेशी समुदायों को कैसे प्रभावित किया है?
- 6. What challenges do Adivasis face in protecting their land and resources?

 आदिवासियों को अपनी भूमि और संसाधनों की रक्षा करने में किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?
- 7. How has access to education influenced gender equality in India?
 भारत में शिक्षा तक पहुंच ने लैंगिक समानता को कैसे प्रभावित किया है?
- 8. What impact have recent legal reforms had on women's rights in India?
 भारत में महिलाओं के अधिकारों पर हालिया कानूनी सुधारों का क्या प्रभाव पड़ा है?
- 9. How effective has the Rights of Persons with Disabilities Act, 2016 been in improving accessibility?
 - दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम, 2016, पह्ंच में सुधार लाने में कितनी प्रभावी रही है?

10. In what ways has media contributed to changing perceptions about differently-abled individuals?

मीडिया ने दिव्यांग व्यक्तियों के प्रति धारणा बदलने में किस प्रकार योगदान दिया है?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long answer questions) (05Marks)

- **Q1.** How do social inequalities in India get perpetuated through cultural and structural processes? Discuss with examples.
 - भारत में सामाजिक असमानताओं को सांस्कृतिक और संरचनात्मक प्रक्रियाओं के माध्यम से कैसे बनाए रखा जाता है? उदाहरणों सहित चर्चा करें।
- Q2. Examine how the reservation system has impacted the social and economic status of Scheduled Castes (SC), Scheduled Tribes (ST), and Other Backward Classes (OBC) in India.
 आरक्षण प्रणाली ने भारत में अनुसूचित जाति (SC), अनुसूचित जनजाति (ST) और अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC) की सामाजिक और आर्थिक स्थिति को कैसे प्रभावित किया है, विश्लेषण करें।
- Q3. Evaluate the role of forest rights movements in shaping the contemporary struggles of Adivasis in India. भारत में आदिवासियों के समकालीन संघर्षों को आकार देने में वन अधिकार आंदोलनों की

भूमिका का मूल्यांकन करें।

- **Q4.** Analyze how globalization and industrialization have impacted the traditional livelihoods and cultural identity of Adivasi communities.
 - वैश्वीकरण और औद्योगीकरण ने आदिवासी समुदायों की पारंपरिक आजीविका और सांस्कृतिक पहचान को कैसे प्रभावित किया है, विश्लेषण करें।
- **Q5.** "Women's movements have played a crucial role in transforming gender relations in India." Critically examine this statement with historical and contemporary examples.
 - "भारत में महिलाओं के आंदोलनों ने लैंगिक संबंधों को बदलने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।" इस कथन की ऐतिहासिक और समकालीन उदाहरणों के साथ समालोचनात्मक समीक्षा करें।

- **Q6.** In what ways do patriarchy and socio-economic structures continue to pose challenges to gender equality in India? Suggest measures for change.
 - भारत में पितृसत्ता और सामाजिक-आर्थिक संरचनाएं लैंगिक समानता के लिए किस प्रकार चुनौतियाँ उत्पन्न करती हैं? परिवर्तन के लिए उपाय सुझाएँ।
- **Q7.** How do social prejudices and infrastructural barriers contribute to the exclusion of differently-abled individuals in India?
 - भारत में सामाजिक पूर्वाग्रह और बुनियादी ढांचे की बाधाएँ दिव्यांग व्यक्तियों के बहिष्करण में कैसे योगदान देती हैं?
- **Q8.** Discuss the role of government policies and initiatives in promoting inclusivity and equal opportunities for the differently-abled in India.
 - भारत में दिव्यांगों के लिए समावेशिता और समान अवसरों को बढ़ावा देने में सरकारी नीतियों और पहलों की भूमिका पर चर्चा करें।
- **Q9.** Analyze the interconnection between poverty and social exclusion. How do economic disparities reinforce social inequalities?
 - गरीबी और सामाजिक बहिष्करण के बीच अंतरसंबंध का विश्लेषण करें। आर्थिक असमानताएँ सामाजिक असमानताओं को कैसे मजबूत करती हैं?
- Q10. Critically evaluate the effectiveness of legal and constitutional measures in addressing social inequalities in India.
 - भारत में सामाजिक असमानताओं को दूर करने में कानूनी और संवैधानिक उपायों की प्रभावशीलता का समालोचनात्मक मूल्यांकन करें।

Case Study Based Questions

Case Study 1:

In a small village in Rajasthan, Meera, a 19-year-old girl, aspired to become a teacher. However, she faced multiple barriers—her family believed that educating a girl beyond primary school was unnecessary. Instead, they wanted her to get married at an early age, following traditional societal norms.

Meera refused to accept these restrictions. She approached a local self-help group that worked for women's rights and education. With their support, she convinced her parents to allow her to continue her studies. She later became a role model in her community, encouraging other girls to fight for their right to education.

The struggle for women's rights in India has been ongoing for decades. Movements such as the Chipko Movement and protests against dowry and domestic violence have brought significant legal and social changes. However, gender inequality continues in various forms, including wage

gaps, lack of representation in politics, and crimes against women. Organizations and activists continue to work towards empowering women through education, employment, and legal awareness.

राजस्थान के एक छोटे से गाँव में, 19 वर्षीय मीरा एक शिक्षक बनना चाहती थी। हालाँकि, उसे कई बाधाओं का सामना करना पड़ा उसके परिवार का मानना था कि एक लड़की को प्राथमिक स्कूल - से आगे पढ़ाने की कोई आवश्यकता नहीं है। इसके बजाय, वे चाहते थे कि वह पारंपरिक सामाजिक मानदंडों का पालन करते हुए जल्दी शादी कर ले।

मीरा ने इन प्रतिबंधों को स्वीकार करने से इनकार कर दिया। उसने एक स्थानीय स्वयं सहायता समूह से संपर्क किया जो महिलाओं के अधिकारों और शिक्षा के लिए काम करता था। उनके समर्थन से, उसने अपने माता-पिता को अपनी पढ़ाई जारी रखने के लिए मना लिया। बाद में, वह अपने समुदाय में एक रोल मॉडल बन गई, जिसने अन्य लड़कियों को शिक्षा के अधिकार के लिए संघर्ष करने के लिए प्रेरित किया।

भारत में महिलाओं के अधिकारों के लिए संघर्ष दशकों से चल रहा है। चिपको आंदोलन और दहेज एवं घरेलू हिंसा के खिलाफ विरोध प्रदर्शनों ने महत्वपूर्ण कानूनी और सामाजिक परिवर्तन लाए हैं। हालाँकि, लिंग असमानता विभिन्न रूपों में जारी है, जिसमें वेतन अंतर, राजनीति में प्रतिनिधित्व की कमी और महिलाओं के खिलाफ अपराध शामिल हैं। संगठन और कार्यकर्ता शिक्षा, रोजगार और कानूनी जागरूकता के माध्यम से महिलाओं को सशक्त बनाने के लिए काम करना जारी रख रहे हैं।

Questions:

- 1 Mark Ouestions
- 1. How does the caste system perpetuate social inequality in India? भारत में जाति व्यवस्था सामाजिक असमानता को कैसे बनाए रखती है?
- 2. Mention any one movement associated with the struggle for women's rights in India. भारत में महिलाओं के अधिकारों के संघर्ष से जुड़े किसी एक आंदोलन का नाम बताइए।
- 3. What is the primary cause of land displacement among Adivasi communities? आदिवासी समुदायों में भूमि विस्थापन का मुख्य कारण क्या है? 2 Marks Question
- 4- Discuss how social movements have played a role in reducing social exclusion in India. Give one example.
 - समाज में सामाजिक बहिष्कार को कम करने में सामाजिक आंदोलनों ने किस प्रकार भूमिका निभाई है? किसी एक उदाहरण सहित समझाइए।

Case Study 2:

In the remote forests of Jharkhand, the Adivasi community has been struggling for decades to retain their land and cultural identity. With the increase in mining and industrialization, many Adivasi families have been displaced, losing their ancestral homes and means of livelihood. The government introduced various policies to rehabilitate them, but the benefits have not always reached those in need.

One such example is the struggle of the Santhal tribe. Many Santhals protested against illegal land acquisition under various movements, such as the Pathalgadi Movement, where they put up stone slabs inscribed with constitutional provisions to assert their rights. The resistance led to conflicts with authorities, legal battles, and at times, violence. Despite the constitutional provisions safeguarding tribal rights, loopholes in implementation and lack of awareness continue to challenge their progress.

However, various NGOs and social activists have been working to empower Adivasis through legal literacy, education, and self-employment schemes. Women in the community are playing a significant role in these struggles, taking up leadership positions to demand equal rights and opportunities.

झारखंड के दूरदराज के जंगलों में, आदिवासी समुदाय दशकों से अपनी भूमि और सांस्कृतिक पहचान बनाए रखने के लिए संघर्ष कर रहा है। खनन और औद्योगीकरण में वृद्धि के कारण, कई आदिवासी परिवार विस्थापित हो गए हैं, जिससे उनके पैतृक घर और आजीविका के साधन छिन गए हैं। सरकार ने उन्हें पुनर्वासित करने के लिए विभिन्न नीतियां पेश कीं, लेकिन लाभ हमेशा जरूरतमंदों तक नहीं पहुंच पाते।

ऐसा ही एक उदाहरण संथाल जनजाति का संघर्ष है। कई संथालों ने अवैध भूमि अधिग्रहण के खिलाफ विभिन्न आंदोलनों के तहत विरोध किया, जैसे कि पाथलगड़ी आंदोलन, जहां उन्होंने अपने अधिकारों को स्थापित करने के लिए संवैधानिक प्रावधानों को पत्थर की पट्टियों पर उकेरा। इस प्रतिरोध के कारण प्रशासन के साथ संघर्ष, कानूनी लड़ाइयाँ और कभी-कभी हिंसा भी हुई। संवैधानिक प्रावधानों के बावजूद, क्रियान्वयन में खामियां और जागरूकता की कमी उनके विकास को चुनौती देती रही हैं।

हालांकि, विभिन्न गैर-सरकारी संगठन (NGO) और सामाजिक कार्यकर्ता आदिवासियों को कानूनी साक्षरता, शिक्षा और स्वरोजगार योजनाओं के माध्यम से सशक्त बनाने के लिए काम कर रहे हैं। इस संघर्ष में समुदाय की महिलाएँ महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही हैं, जो नेतृत्व की भूमिकाएँ निभाकर समान अधिकार और अवसरों की मांग कर रही हैं।

Questions:

- 1. What was the main reason for displacement of Adivasi families in Jharkhand? झारखंड में आदिवासी परिवारों के विस्थापन का मुख्य कारण क्या था? (1)
- 2. Name the movement in which the Santhal tribe asserted their land rights using stone slabs.

उस आंदोलन का नाम बताइए जिसमें संथाल जनजाति ने पत्थर की पट्टियों के माध्यम से अपने भूमि अधिकारों की पुष्टि की। (1)

- 3. How are women contributing to the Adivasi struggle? आदिवासी संघर्ष में महिलाएं किस प्रकार योगदान दे रही हैं? (1)
- 4. Explain two major challenges faced by the Adivasi community despite constitutional safeguards.

संवैधानिक संरक्षण के बावजूद आदिवासी समुदाय द्वारा झेली जा रही दो प्रमुख चुनौतियों की व्याख्या कीजिए। (2)
