

# QUESTION BANK HISTORY

## UNIT-III

### कथन-कारण (Assertion-Reason) (01 Mark)

#### . Answer Options (उत्तर विकल्प) (for all questions)

- (A) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.  
A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या है।
- (B) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.  
A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) A is true, but R is false.  
A सही है, लेकिन R गलत है।
- (D) A is false, but R is true.  
A गलत है, लेकिन R सही है।

**Q1. Assertion (A):** The Permanent Settlement system introduced by the British in Bengal created a new class of landlords who had complete ownership rights over land.

**कथन (A):** ब्रिटिशों द्वारा बंगाल में लागू की गई स्थायी बंदोबस्ती प्रणाली ने एक नई ज़मींदार वर्ग को जन्म दिया, जिन्हें भूमि पर पूर्ण स्वामित्व अधिकार प्राप्त थे।

**Reason (R):** The system ensured fixed revenue for the British but led to widespread exploitation of peasants.

**कारण (R):** इस प्रणाली ने ब्रिटिशों के लिए निश्चित राजस्व सुनिश्चित किया, लेकिन किसानों के व्यापक शोषण का कारण बनी।

**Q2. Assertion (A):** The Ryotwari system was introduced in South India to enable direct revenue collection from cultivators.

**कथन (A):** दक्षिण भारत में रयतवाड़ी प्रणाली को किसानों से सीधे राजस्व संग्रह करने के लिए लागू किया गया था।

**Reason (R):** Under this system, zamindars were given ownership of land, and peasants worked as tenants.

**कारण (R):** इस प्रणाली के तहत, ज़मींदारों को भूमि का स्वामित्व दिया गया था, और किसान किरायेदार के रूप में काम करते थे।

**Q3. Assertion (A):** The British encouraged the production of commercial crops such as indigo and cotton in India.

**कथन (A):** ब्रिटिशों ने भारत में नील और कपास जैसी व्यापारिक फसलों के उत्पादन को प्रोत्साहित किया।

**Reason (R):** The demand for these crops was high in the European market, and they generated significant revenue for the British.

**कारण (R):** इन फसलों की यूरोपीय बाजार में अधिक मांग थी, और उन्होंने ब्रिटिशों के लिए महत्वपूर्ण राजस्व उत्पन्न किया।

**Q4. Assertion (A):** The British preserved official documents in archives for future reference.

**कथन (A):** ब्रिटिशों ने आधिकारिक दस्तावेजों को भविष्य के संदर्भ के लिए अभिलेखागार में संरक्षित किया।

**Reason (R):** The British wanted to ensure transparency in governance and promote public awareness.

**कारण (R):** ब्रिटिश शासन में पारदर्शिता सुनिश्चित करना और जनता में जागरूकता बढ़ाना चाहते थे।

**Q5. Assertion (A):** The Revolt of 1857 was confined only to a few regions in northern India.

**कथन (A):** 1857 का विद्रोह केवल उत्तर भारत के कुछ क्षेत्रों तक सीमित था।

**Reason (R):** The revolt failed to gain unified support from all sections of Indian society.

**कारण (R):** विद्रोह को भारतीय समाज के सभी वर्गों का एकीकृत समर्थन नहीं मिल सका।

**Q6. Assertion (A):** The Doctrine of Lapse was one of the causes of resentment leading to the Revolt of 1857.

**कथन (A):** व्यपगत का सिद्धांत 1857 के विद्रोह के कारणों में से एक था।

**Reason (R):** It allowed the British to annex Indian states where rulers died without a male heir.

**कारण (R):** इसने ब्रिटिशों को उन भारतीय राज्यों को हड़पने की अनुमति दी, जहां शासकों की मृत्यु बिना पुरुष उत्तराधिकारी के हो गई।

**Q7. Assertion (A):** Mahatma Gandhi introduced the concept of Satyagraha during India's freedom struggle.

**कथन (A):** महात्मा गांधी ने भारत के स्वतंत्रता संग्राम के दौरान सत्याग्रह की अवधारणा प्रस्तुत की।

**Reason (R):** Satyagraha emphasized passive resistance and non-violent protests against oppression.

**कारण (R):** सत्याग्रह ने दमन के विरुद्ध निष्क्रिय प्रतिरोध और अहिंसक विरोध प्रदर्शन पर बल दिया।

**Q8. Assertion (A):** The Civil Disobedience Movement was more widespread than the Non-Cooperation Movement.

**कथन (A):** सविनय अवज्ञा आंदोलन असहयोग आंदोलन की तुलना में अधिक व्यापक था।

**Reason (R):** It involved defiance of British laws, including the refusal to pay taxes and participate in government institutions.

**कारण (R):** इसने ब्रिटिश कानूनों की अवहेलना, करों का भुगतान न करने और सरकारी संस्थानों में भाग न लेने को शामिल किया।

**Q9. Assertion (A):** The Quit India Movement of 1942 was a leaderless movement.

**कथन (A):** 1942 का भारत छोड़ो आंदोलन एक नेतृत्वविहीन आंदोलन था।

**Reason (R):** The British arrested most prominent Congress leaders at the very beginning of the movement.

**कारण (R):** ब्रिटिशों ने आंदोलन की शुरुआत में ही अधिकांश प्रमुख कांग्रेस नेताओं को गिरफ्तार कर लिया था।

**Q10. Assertion (A):** The Indian Constitution was adopted on 26th November 1949.

**कथन (A):** भारतीय संविधान 26 नवंबर 1949 को अपनाया गया था।

**Reason (R):** It came into effect on 26th January 1950 to commemorate the anniversary of the Lahore Session of 1929.

**कारण (R):** यह 26 जनवरी 1950 को लागू किया गया था ताकि 1929 के लाहौर अधिवेशन की वर्षगांठ को चिह्नित किया जा सके।

**बहुविकल्पीय प्रश्न (Multiple-choice Questions) (01 Mark)**

**Q1. The Permanent Settlement of 1793 was introduced by which British Governor-General?**

1793 में स्थायी बंदोबस्त (Permanent Settlement) किस ब्रिटिश गवर्नर-जनरल द्वारा शुरू किया गया था?

- (A) Lord Cornwallis / लॉर्ड कॉर्नवालिस
- (B) Warren Hastings / वॉरेन हेस्टिंग्स
- (C) Lord Dalhousie / लॉर्ड डलहौजी
- (D) Lord Wellesley / लॉर्ड वेलेजली

**Q2. What was the main purpose of the Ryotwari System introduced by the British in Madras and Bombay?**

ब्रिटिशों द्वारा मद्रास और बॉम्बे में लागू किए गए रयतवाड़ी प्रणाली (Ryotwari System) का मुख्य उद्देश्य क्या था?

- (A) Revenue collection from landlords / जमींदारों से राजस्व वसूली
- (B) Direct settlement with the cultivators / किसानों के साथ प्रत्यक्ष समझौता
- (C) Increase in agricultural production / कृषि उत्पादन में वृद्धि
- (D) To establish village autonomy / ग्राम स्वायत्तता स्थापित करना

**Q3. Who was declared the symbolic leader of the Revolt of 1857?**

1857 के विद्रोह का प्रतीकात्मक नेता किसे घोषित किया गया था?

- (A) Rani Lakshmibai / रानी लक्ष्मीबाई
- (B) Nana Saheb / नाना साहब
- (C) Bahadur Shah II / बहादुर शाह द्वितीय
- (D) Tantia Tope / तात्या टोपे

**Q4. In which city did the revolt of 1857 begin on 10th May?**

1857 का विद्रोह 10 मई को किस शहर में शुरू हुआ था?

- (A) Delhi / दिल्ली

- (B) Meerut / मेरठ
- (C) Kanpur / कानपुर
- (D) Lucknow / लखनऊ

**Q5. Which of the following movements was called off by Gandhi after the Chauri Chaura incident in 1922?**

**गांधीजी ने 1922 में चौरी-चौरा घटना के बाद किस आंदोलन को वापस ले लिया था?**

- (A) Civil Disobedience Movement / सविनय अवज्ञा आंदोलन
- (B) Quit India Movement / भारत छोड़ो आंदोलन
- (C) Non-Cooperation Movement / असहयोग आंदोलन
- (D) Khilafat Movement / खिलाफत आंदोलन

**Q6. What was the main objective of the Dandi March led by Mahatma Gandhi in 1930?**

**1930 में महात्मा गांधी द्वारा किए गए दांडी मार्च का मुख्य उद्देश्य क्या था?**

- (A) To protest against British rule / ब्रिटिश शासन के खिलाफ विरोध
- (B) To break the salt law / नमक कानून तोड़ना
- (C) To demand complete independence / पूर्ण स्वतंत्रता की मांग
- (D) To boycott foreign goods / विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार

**Q7. Who was the chairman of the Drafting Committee of the Indian Constitution?**

**भारतीय संविधान की प्रारूपण समिति (Drafting Committee) के अध्यक्ष कौन थे?**

- (A) Dr. Rajendra Prasad / डॉ. राजेंद्र प्रसाद
- (B) B.R. Ambedkar / बी. आर. अंबेडकर
- (C) Jawaharlal Nehru / जवाहरलाल नेहरू
- (D) Sardar Patel / सरदार पटेल

**Q8. In which year was the Indian Constitution adopted by the Constituent Assembly?**

**भारतीय संविधान को संविधान सभा द्वारा किस वर्ष अपनाया गया था?**

- (A) 1947
- (B) 1948
- (C) 1949
- (D) 1950

**Q9. Which Act introduced by the British was known as the "Black Act" and led to mass protests?**

**ब्रिटिशों द्वारा लागू किया गया कौन-सा अधिनियम "काला कानून" कहलाया और बड़े पैमाने पर विरोध का कारण बना?**

- (A) Rowlatt Act / रोलेट एक्ट
- (B) Government of India Act, 1935 / भारत सरकार अधिनियम, 1935
- (C) Vernacular Press Act / स्थानीय भाषा प्रेस अधिनियम
- (D) Indian Councils Act / भारतीय परिषद अधिनियम

**Q10. Who among the following was NOT associated with the Revolt of 1857?**

**निम्नलिखित में से कौन 1857 के विद्रोह से संबंधित नहीं था?**

- (A) Mangal Pandey / मंगल पांडे
- (B) Rani Lakshmi Bai / रानी लक्ष्मीबाई
- (C) Subhas Chandra Bose / सुभाष चंद्र बोस
- (D) Kunwar Singh / कुंवर सिंह

**Q11. The Simon Commission (1928) was boycotted by Indians because:**

**भारतीयों ने साइमन कमीशन (1928) का बहिष्कार क्यों किया?**

- (A) It had no Indian members / इसमें कोई भारतीय सदस्य नहीं था
- (B) It proposed partition of India / इसने भारत के विभाजन का प्रस्ताव रखा
- (C) It introduced communal representation / इसने सांप्रदायिक प्रतिनिधित्व की शुरुआत की
- (D) It was formed by Mahatma Gandhi / इसे महात्मा गांधी ने बनाया था

**Q12- Who led the Salt Satyagraha in Tamil Nadu?**

**तमिलनाडु में नमक सत्याग्रह का नेतृत्व किसने किया था?**

- (A) C. Rajagopalachari / सी. राजगोपालाचारी
- (B) K. Kamaraj / के. कामराज
- (C) S. Satyamurti / एस. सत्यामूर्ति
- (D) Annie Besant / एनी बेसेंट

**Q13. Who gave the slogan "Do or Die" during the Quit India Movement?**

**भारत छोड़ो आंदोलन के दौरान "करो या मरो" का नारा किसने दिया था?**

- (A) Subhas Chandra Bose / सुभाष चंद्र बोस
- (B) Jawaharlal Nehru / जवाहरलाल नेहरू
- (C) Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी
- (D) Bal Gangadhar Tilak / बाल गंगाधर तिलक

*निश्चित उत्तरीय प्रश्न (One word/definite answer questions (01 Mark))*

- 1- Which system of revenue settlement was introduced by Lord Cornwallis in Bengal?  
बंगाल में लॉर्ड कॉर्नवालिस द्वारा कौन सी राजस्व व्यवस्था लागू की गई थी?
- 2- Which Act restricted the rights of peasants over their land during the British rule?  
ब्रिटिश शासन के दौरान कौन सा अधिनियम किसानों के भूमि अधिकारों को सीमित करता था?
- 3- Which institution in India preserves historical government records?  
भारत में कौन सा संस्थान ऐतिहासिक सरकारी अभिलेखों को संरक्षित करता है?
- 4- Who was the Governor-General of India during the Revolt of 1857?  
1857 के विद्रोह के दौरान भारत का गवर्नर-जनरल कौन था?
- 5- Which British officer recaptured Delhi from the rebels in 1857?  
किस ब्रिटिश अधिकारी ने 1857 में विद्रोहियों से दिल्ली पर पुनः कब्जा किया?
- 6- Which revolutionary leader led the rebellion in Kanpur during 1857?  
1857 के विद्रोह के दौरान कानपुर में विद्रोह का नेतृत्व किस क्रांतिकारी नेता ने किया?
- 7- Which fort was the center of the 1857 revolt in Delhi?  
दिल्ली में 1857 के विद्रोह का केंद्र कौन सा किला था?
- 8- Which movement was launched by Mahatma Gandhi in response to the Rowlatt Act?  
महात्मा गांधी ने रोलेट एक्ट के विरोध में कौन सा आंदोलन शुरू किया था?
- 9- In which year did Mahatma Gandhi return to India from South Africa?  
महात्मा गांधी दक्षिण अफ्रीका से भारत किस वर्ष लौटे थे?
- 10- Which pact was signed between Mahatma Gandhi and the British government in 1931?  
1931 में महात्मा गांधी और ब्रिटिश सरकार के बीच कौन सा समझौता हुआ था?
- 11- Which Congress session officially approved the Civil Disobedience Movement?  
कांग्रेस के किस अधिवेशन में सविनय अवज्ञा आंदोलन को आधिकारिक रूप से स्वीकृति मिली?
- 12- Who was the chairman of the Drafting Committee of the Indian Constitution?  
भारतीय संविधान की प्रारूपण समिति के अध्यक्ष कौन थे?
- 13- Which year was the Indian Constitution adopted?  
भारतीय संविधान को किस वर्ष अपनाया गया था?
- 14- Which day is celebrated as Indian Republic Day?  
भारतीय गणतंत्र दिवस किस दिन मनाया जाता है?
- 15- Which movement led to the formation of linguistic states in India?  
भारत में भाषाई आधार पर राज्यों के गठन की मांग किस आंदोलन से जुड़ी थी?

## ***Very Short Answer type Questions(2 Marks)***

1. How do official colonial archives help in critically analyzing the structure and transformation of rural society during British rule?

ब्रिटिश शासन के दौरान ग्रामीण समाज की संरचना और उसके बदलाव का आलोचनात्मक विश्लेषण करने में औपनिवेशिक अभिलेखागार किस प्रकार सहायक हैं?

2. Examine the objectives and consequences of the Permanent Settlement of 1793.

1793 के स्थायी बंदोबस्त के उद्देश्यों और परिणामों का विश्लेषण कीजिए।

3. Explain how colonial economic policies altered the traditional agrarian structure of rural India.

औपनिवेशिक आर्थिक नीतियों ने ग्रामीण भारत की पारंपरिक कृषि संरचना को किस प्रकार प्रभावित किया? स्पष्ट कीजिए।

4. Analyse any two significant causes of the Revolt of 1857 that reveal deeper discontent in Indian society.

1857 की क्रांति के दो प्रमुख कारणों का विश्लेषण कीजिए जो भारतीय समाज में व्याप्त गहरे असंतोष को दर्शाते हैं।

5. Identify two important leaders of the 1857 revolt and evaluate their strategic roles in the movement.

1857 की क्रांति के दो प्रमुख नेताओं की पहचान कीजिए और आंदोलन में उनकी रणनीतिक भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

6. Discuss the reasons behind the neutral stance of the educated middle class during the 1857 uprising. How did it impact the revolt?

1857 के विद्रोह के दौरान शिक्षित मध्यवर्ग की तटस्थ भूमिका के कारणों पर चर्चा कीजिए। इसका विद्रोह पर क्या प्रभाव पड़ा?

7. How did non-violent methods of resistance influence British administrative policies in India?

भारत में ब्रिटिश प्रशासनिक नीतियों पर अहिंसात्मक प्रतिरोध के तरीकों का क्या प्रभाव पड़ा?

8. What were the ideological principles that defined the liberal phase of the national movement?

राष्ट्रीय आंदोलन के उदारवादी चरण को परिभाषित करने वाले वैचारिक सिद्धांत क्या थे?

9. Critically assess the contribution of the 1946 Naval Mutiny to the process of decolonisation.

1946 के नौसैनिक विद्रोह का उपनिवेशवाद समाप्त करने की प्रक्रिया में योगदान का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

10. Explain two major debates among the Constituent Assembly members regarding the structure of the Indian state.

भारतीय राज्य की संरचना को लेकर संविधान सभा के सदस्यों के बीच हुई दो प्रमुख बहसों की व्याख्या कीजिए।

11. Highlight the roles of two key members of the Constituent Assembly in shaping the vision of the Constitution.

संविधान सभा के दो प्रमुख सदस्यों की भूमिकाओं को रेखांकित कीजिए जिन्होंने संविधान की दृष्टि को आकार दिया।

12. Describe two features of the Indian Constitution that ensure representation and inclusiveness in a democracy.

भारतीय संविधान की दो ऐसी विशेषताओं का वर्णन कीजिए जो लोकतंत्र में प्रतिनिधित्व और समावेशन सुनिश्चित करती हैं।

**लघु उत्तरीय प्रश्न (Short answer questions (03 Mark))**

**Q1.** ब्रिटिश औपनिवेशिक नीतियों ने भारतीय कृषि और ग्रामीण समाज को कैसे प्रभावित किया? एक उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

**How did British colonial policies impact Indian agriculture and rural society? Explain with an example.**

**Q2.** स्थायी बंदोबस्त प्रणाली और रयतवाड़ी व्यवस्था में प्रमुख अंतर क्या थे? इन प्रणालियों का दीर्घकालिक प्रभाव क्या पड़ा?

**What were the key differences between the Permanent Settlement System and the Ryotwari System? What was their long-term impact?**

**Q3.** संथाल विद्रोह (1855-56) को एक औपनिवेशिक नीतियों के खिलाफ प्रतिरोध के उदाहरण के रूप में कैसे देखा जा सकता है?

**How can the Santhal Rebellion (1855-56) be seen as an example of resistance against colonial policies?**

**Q4.** औपनिवेशिक दौर में जंगलों और कृषकों पर लागू ब्रिटिश नीतियाँ किस प्रकार भारतीय ग्रामीण अर्थव्यवस्था को प्रभावित करती थीं?

**How did British policies on forests and peasants impact the Indian rural economy during the colonial period?**

**Q5.** ब्रिटिश सरकार के अभिलेखों से हमें औपनिवेशिक प्रशासन की नीतियों को समझने में कैसे सहायता मिलती है?

**How do British government archives help us understand colonial administrative policies?**

**Q6.** क्या आप मानते हैं कि औपनिवेशिक दस्तावेजों में भारतीयों की आवाज़ को सही तरीके से दर्ज किया गया था? तर्क सहित उत्तर दें।

**Do you think colonial documents accurately recorded the voices of Indians? Justify your answer.**

**Q7.** 1857 के विद्रोह को "सिपाही विद्रोह" कहने के बजाय इसे "प्रथम स्वतंत्रता संग्राम" क्यों कहा जाना चाहिए?

**Why should the Revolt of 1857 be called the "First War of Independence" instead of just a "Sepoy Mutiny"?**



**Q8.** 1857 के विद्रोह को दबाने में ब्रिटिश शासन की प्रमुख रणनीतियाँ क्या थीं? उनका प्रभाव दीर्घकालिक रूप से क्या रहा?

**What were the major strategies used by the British to suppress the Revolt of 1857? What was their long-term impact?**

**Q9.** ब्रिटिश शासन ने विद्रोह को कुचलने के बाद भारतीय समाज में फूट डालने के लिए कौन-कौन सी नीतियाँ अपनाईं?

**What policies did the British adopt to divide Indian society after suppressing the Revolt of 1857?**

**Q10.** ब्रिटिश और भारतीय दृष्टिकोण से 1857 के विद्रोह का वर्णन करने वाले चित्रों और ग्रंथों में क्या अंतर है?

**How do British and Indian sources differ in their representation of the Revolt of 1857?**

**Q11.** क्या 1857 के विद्रोह को राष्ट्रीय स्वतंत्रता संग्राम के रूप में देखा जाना चाहिए या यह क्षेत्रीय विद्रोह था? अपने उत्तर को उचित ठहराएँ।

**Should the Revolt of 1857 be seen as a national struggle for independence or a regional uprising? Justify your answer.**

**Q12.** गांधीजी के नेतृत्व में हुए राष्ट्रीय आंदोलनों में "सत्याग्रह" की भूमिका का विश्लेषण करें।  
**Analyze the role of "Satyagraha" in the national movements led by Mahatma Gandhi.**

**Q13.** गांधीजी के आंदोलन में महिलाओं की भूमिका क्या थी? क्या इससे भारतीय समाज में कोई स्थायी परिवर्तन आया?

**What was the role of women in Gandhi's movement? Did it bring any lasting change in Indian society?**

**Q14.** भारत छोड़ो आंदोलन (1942) और सविनय अवज्ञा आंदोलन (1930) के उद्देश्यों और रणनीतियों की तुलना करें।

**Compare the objectives and strategies of the Quit India Movement (1942) and the Civil Disobedience Movement (1930).**

**Q15.** नमक सत्याग्रह को "महात्मा गांधी का सबसे प्रभावी आंदोलन" क्यों कहा जाता है? इसके प्रभावों की विवेचना करें।

**Why is the Salt Satyagraha considered Gandhi's most effective movement? Discuss its impact.**

**Q16.** क्या आपको लगता है कि भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में अछूतों और दलितों की भूमिका को उपेक्षित किया गया था? तर्क सहित उत्तर दें।

**Do you think the role of untouchables and Dalits in the Indian national movement was overlooked? Justify your answer.**

**Q17.** भारत के संविधान निर्माण में डॉ. बी. आर. अंबेडकर की भूमिका का आकलन करें।

**Assess the role of Dr. B.R. Ambedkar in the framing of the Indian Constitution.**

**Q18.** भारतीय संविधान सभा में गांधीवादी विचारों की किस प्रकार झलक मिलती है?

**How are Gandhian ideas reflected in the Indian Constituent Assembly?**

**Q19. स्वतंत्रता के बाद भारत की पहली पंचवर्षीय योजना किन प्रमुख उद्देश्यों पर आधारित थी?**  
**What were the key objectives of India's first Five-Year Plan after independence?**

**Q20. विभाजन के बाद शरणार्थियों के पुनर्वास में भारतीय सरकार को किन मुख्य चुनौतियों का सामना करना पड़ा?**

**What were the major challenges faced by the Indian government in rehabilitating refugees after Partition?**

### ***दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long answer questions (05Mark))***

**Question 1: Analyse how the Permanent Settlement system affected the agrarian economy of Bengal.**

स्थायी बंदोबस्त प्रणाली ने बंगाल की कृषि अर्थव्यवस्था को कैसे प्रभावित किया, इसका विश्लेषण करें।

**Question 2: How did colonial rule reshape the socio-economic and cultural fabric of the adivasis/tribes, and what were the long-term consequences of these changes?**

औपनिवेशिक शासन ने आदिवासियों/बाने को कैसे -आर्थिक और सांस्कृतिक ताने-जनजातियों के सामाजिक/रूपांतरित किया, और इन परिवर्तनों के दीर्घकालिक परिणाम क्या थे?

**Question 3: Create a comparative chart showing the impact of different land revenue systems introduced by the British in India.**

ब्रिटिश शासन द्वारा भारत में लागू विभिन्न भू-राजस्व प्रणालियों के प्रभाव को दर्शाने वाला तुलनात्मक चार्ट बनाएं।

**Question 4: अंग्रेजों द्वारा लागू किए गए स्थायी बंदोबस्त और रयतवाड़ी व्यवस्था की तुलना करते हुए बताइए कि ये दोनों ग्रामीण अर्थव्यवस्था को कैसे प्रभावित करते थे?**

**Compare the Permanent Settlement and Ryotwari system introduced by the British and analyze their impact on the rural economy.**

**Question 5: 19वीं शताब्दी में अंग्रेजों द्वारा लागू किए गए भू-राजस्व नीतियों का किसानों पर प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।**

**Evaluate the impact of British land revenue policies on peasants in the 19th century.**

**Question 6: मान लीजिए कि आप एक किसान हैं जो 19वीं शताब्दी में रहता है। आप एक समाचार पत्र को एक पत्र लिखिए जिसमें अंग्रेजों द्वारा भूमि नीतियों के कारण किसानों की कठिनाइयों का वर्णन किया गया हो।**

**Imagine you are a peasant living in the 19th century. Write a letter to a newspaper describing the hardships faced by farmers due to British land policies.**

**Question 4: Analyse the significance of colonial archives in reconstructing the history of British rule in India.**

भारत में ब्रिटिश शासन के इतिहास को पुनर्निर्मित करने में औपनिवेशिक अभिलेखागार के महत्व का विश्लेषण करें।

**Question 5: Evaluate the reliability of British official records as sources of Indian history.**  
भारतीय इतिहास के स्रोत के रूप में ब्रिटिश आधिकारिक अभिलेखों की विश्वसनीयता का मूल्यांकन करें।

**Question 6: Suggest alternative sources that historians can use apart from official archives to study colonial India.**

औपनिवेशिक भारत के अध्ययन के लिए इतिहासकारों द्वारा आधिकारिक अभिलेखों के अलावा उपयोग किए जाने वाले वैकल्पिक स्रोतों का सुझाव दें।

**Question 7: औपनिवेशिक अभिलेखों (Colonial archives) को एक ऐतिहासिक स्रोत के रूप में विश्लेषित कीजिए। इनकी सीमाएँ और संभावनाएँ क्या हैं?**

**Analyze colonial archives as a historical source. What are their limitations and possibilities?**

**Question 8: यदि केवल ब्रिटिश अधिकारियों द्वारा संकलित दस्तावेजों के आधार पर भारत के औपनिवेशिक इतिहास का अध्ययन किया जाए, तो इसके क्या परिणाम हो सकते हैं?**

**What could be the consequences of studying India's colonial history solely based on documents compiled by British officials?**

**Question 9: एक ऐसा साक्षात्कार तैयार कीजिए जिसमें एक ब्रिटिश अधिकारी से औपनिवेशिक अभिलेखों के निर्माण और संरचना से संबंधित प्रश्न पूछे गए हों।**

**Design an interview in which a British official is asked questions about the creation and structure of colonial archives.**

**Question 7: Analyse how the 1857 revolt influenced the policies of the British government in India.**

1857 के विद्रोह ने भारत में ब्रिटिश सरकार की नीतियों को कैसे प्रभावित किया, इसका विश्लेषण करें।

**Question 8: Evaluate the role of peasants and tribals in the uprisings against British rule.**

ब्रिटिश शासन के खिलाफ विद्रोह में किसानों और जनजातियों की भूमिका का मूल्यांकन करें।

**Question 9: Imagine you are a British administrator in 1858. Draft a report suggesting policy changes to prevent future revolts.**

कल्पना करें कि आप 1858 में एक ब्रिटिश प्रशासक हैं। भविष्य में विद्रोह रोकने के लिए नीति परिवर्तन सुझाते हुए एक रिपोर्ट तैयार करें।

**Question 10: 1857 के विद्रोह को 'सैनिक विद्रोह' और 'राष्ट्रीय स्वतंत्रता संग्राम' दोनों रूपों में देखा जाता है। इस दृष्टिकोण में क्या अंतर है?**

**The Revolt of 1857 is seen both as a 'Sepoy Mutiny' and a 'National War of Independence.' How do these perspectives differ?**

**Question 11: ब्रिटिश सरकार ने 1857 के विद्रोह के बाद प्रशासनिक सुधार क्यों किए? क्या ये सुधार भारतीय समाज के हित में थे?**

**Why did the British government introduce administrative reforms after the 1857 Revolt? Were these reforms in the interest of Indian society?**

**Question 12: कल्पना कीजिए कि आप एक भारतीय सिपाही हैं जिसने 1857 के विद्रोह में भाग लिया। अपने अनुभवों पर आधारित एक आत्मकथात्मक निबंध लिखिए।**

**Imagine you are an Indian sepoy who participated in the 1857 Revolt. Write an autobiographical essay based on your experiences.**

**Question 10: Analyse how the representation of the 1857 Revolt differed in British and Indian perspectives.**

1857 के विद्रोह का चित्रण ब्रिटिश और भारतीय दृष्टिकोण में किस प्रकार भिन्न था, इसका विश्लेषण करें।

**Question 11: Evaluate the contributions of leaders like Rani Lakshmibai, Bahadur Shah Zafar, and Kunwar Singh to the Revolt of 1857.**

1857 के विद्रोह में रानी लक्ष्मीबाई, बहादुर शाह जफर और कुंवर सिंह जैसे नेताओं के योगदान का मूल्यांकन करें।

**Question 12: Design a museum exhibit showcasing the impact of the 1857 Revolt on different sections of Indian society.**

1857 के विद्रोह का भारतीय समाज के विभिन्न वर्गों पर प्रभाव दर्शाने वाला एक संग्रहालय प्रदर्शनी डिज़ाइन करें।

**Question 13: Analyse the impact of Mahatma Gandhi's philosophy of non-violence on India's freedom struggle.**

महात्मा गांधी की अहिंसा की विचारधारा के भारत के स्वतंत्रता संग्राम पर प्रभाव का विश्लेषण करें।

**Question 14: Evaluate the effectiveness of the Non-Cooperation Movement in mobilizing Indian masses.**

भारतीय जनता को संगठित करने में असहयोग आंदोलन की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करें।

**Question 15: Create a speech as a contemporary leader in 1942 supporting the Quit India Movement.**

1942 में भारत छोड़ो आंदोलन का समर्थन करते हुए एक समकालीन नेता के रूप में भाषण तैयार करें।

**Question 16: गांधीजी के नेतृत्व में हुए असहयोग आंदोलन और सविनय अवज्ञा आंदोलन की रणनीतियों की तुलना कीजिए।**

**Compare the strategies of the Non-Cooperation Movement and the Civil Disobedience Movement under Mahatma Gandhi's leadership.**

**Question 17: क्या सविनय अवज्ञा आंदोलन (Civil Disobedience Movement) को पूरी तरह सफल आंदोलन कहा जा सकता है? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए।**

**Can the Civil Disobedience Movement be considered a completely successful movement? Justify your answer with arguments.**

**Question 18: यदि आपको 1930 के दशक में भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के लिए एक पोस्टर बनाना हो, तो उसमें कौन-कौन से प्रतीक और नारे होंगे?**

**If you were to design a poster for the Indian independence struggle in the 1930s, what symbols and slogans would you include?**

**Question 16: Analyse the role of women in the Civil Disobedience Movement.**

सविनय अवज्ञा आंदोलन में महिलाओं की भूमिका का विश्लेषण करें।

**Question 17: Evaluate how the Salt March symbolized India's resistance against British rule.**  
नमक सत्याग्रह ने भारत के ब्रिटिश शासन के खिलाफ प्रतिरोध का प्रतीक कैसे बना, इसका मूल्यांकन करें।

**Question 18: Imagine you are a journalist in 1930. Write a news article covering the impact of the Dandi March.**

कल्पना करें कि आप 1930 में एक पत्रकार हैं। दांडी मार्च के प्रभाव को कवर करते हुए एक समाचार लेख लिखें।

**Question 19: Analyse how the Constituent Assembly debates reflected the aspirations of different social groups.**

संविधान सभा की बहसों ने विभिन्न सामाजिक समूहों की आकांक्षाओं को कैसे प्रतिबिंबित किया, इसका विश्लेषण करें।

**Question 20: Evaluate the role of Dr. B.R. Ambedkar in shaping the Indian Constitution.**

भारतीय संविधान के निर्माण में डॉ. बी. आर. अंबेडकर की भूमिका का मूल्यांकन करें।

**Question 21: भारतीय संविधान सभा में हुए प्रमुख विचार-विमर्शों का विश्लेषण कीजिए। इन चर्चाओं से क्या निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं?**

Analyze the key debates that took place in the Indian Constituent Assembly. What conclusions can be drawn from these discussions?

**Question 22: क्या भारतीय संविधान पूर्णतः भारतीय मूल्यों और परंपराओं को प्रतिबिंबित करता है, या यह पश्चिमी संविधानों से अधिक प्रभावित है?**

Does the Indian Constitution fully reflect Indian values and traditions, or is it more influenced by Western constitutions?

**Question 23: संविधान सभा के किसी प्रमुख सदस्य के रूप में एक भाषण तैयार कीजिए, जिसमें भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताओं को बताया गया हो।**

Draft a speech as a prominent member of the Constituent Assembly highlighting the key features of the Indian Constitution.

**Question 24: औपनिवेशिक नीतियों और भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के बीच संबंधों का विश्लेषण कीजिए।**

Analyze the relationship between colonial policies and the Indian National Movement.

**Question 25: यदि 1857 का विद्रोह सफल हो जाता, तो भारत का इतिहास किस प्रकार भिन्न होता?**

If the 1857 Revolt had been successful, how would Indian history have been different?

**Question 26: महात्मा गांधी के जीवन पर आधारित एक नाटक की रूपरेखा तैयार कीजिए, जिसमें उनके प्रमुख आंदोलनों को दिखाया गया हो।**

Design a play script based on Mahatma Gandhi's life, showcasing his major movements.

**Question 27: स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए। क्या उन्हें इतिहास में उचित पहचान मिली है?**

Evaluate the role of women in the freedom struggle. Have they received due recognition in history?

**Question 28: "अगर आप संविधान सभा के सदस्य होते, तो किन नए प्रावधानों को जोड़ेंगे?" इस विषय पर 200 शब्दों में अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।**

**"If you were a member of the Constituent Assembly, what new provisions would you have added?" Present your views in 200 words.**

## **Case Study based questions**

### **Case Study 1:**

19वीं शताब्दी में ब्रिटिश सरकार ने भारतीय गाँवों में भूमि-राजस्व प्रणाली को सख्ती से लागू किया। स्थायी बंदोबस्त (Permanent Settlement) के तहत जमींदारों को राजस्व की निश्चित राशि चुकानी थी, जिससे किसानों पर भारी कर बोझ पड़ा। समय के साथ, जमींदारों और किसानों के बीच संघर्ष बढ़ा और कई स्थानों पर विद्रोह हुए। 19वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में, अंग्रेजों ने ग्रामीण अर्थव्यवस्था को नियंत्रित करने के लिए नए भूमि-अधिकार कानून लागू किए, जिससे किसानों की स्थिति और दयनीय हो गई।

In the 19th century, the British government strictly enforced the land revenue system in Indian villages. Under the Permanent Settlement, landlords (zamindars) were required to pay a fixed amount of revenue, which placed a heavy tax burden on the farmers. Over time, conflicts between landlords and farmers increased, leading to uprisings in several places. In the latter half of the 19th century, the British introduced new land tenure laws to control the rural economy, which further worsened the condition of the farmers.

#### **प्रश्न / Questions:**

**किस प्रकार से स्थायी बंदोबस्त प्रणाली ने भारतीय ग्रामीण जीवन को प्रभावित किया?**

*How did the Permanent Settlement system impact Indian rural life?*

**क्या आपको लगता है कि ब्रिटिश सरकार की भूमि-राजस्व नीतियाँ किसानों के हित में थीं? कारण स्पष्ट करें।**

*Do you think British land revenue policies were in the interest of farmers? Justify your answer.*

**यदि आपको 19वीं शताब्दी में एक सुधारक के रूप में ब्रिटिश भूमि-नीति में बदलाव करने का अवसर मिलता, तो आप क्या परिवर्तन सुझाते?**

*If you were a reformer in the 19th century, what changes would you suggest in British land policies?*

*(2 अंक / 2 Marks)*

**औपनिवेशिक काल में लागू भूमि-राजस्व प्रणालियों की तुलना करें और बताएं कि किस प्रणाली ने किसानों पर सबसे अधिक प्रभाव डाला।**

*Compare the land revenue systems implemented during the colonial period and explain which system had the greatest impact on farmers.*

---

### **Case Study 2:**

**1857 का विद्रोह और उसके विभिन्न दृष्टिकोण (1857 Revolt and its Representations)**

1857 का विद्रोह ब्रिटिश शासन के खिलाफ भारतीय सैनिकों और आम जनता द्वारा किया गया एक व्यापक विद्रोह था। ब्रिटिश इतिहासकारों ने इसे 'सिपाही विद्रोह' कहा, जबकि भारतीय राष्ट्रवादियों ने इसे 'प्रथम स्वतंत्रता संग्राम' माना। कई ऐतिहासिक अभिलेखों और पत्रों से पता चलता है कि विभिन्न क्षेत्रों में इस विद्रोह के अलग-अलग कारण थे। ब्रिटिश दस्तावेज़ इसे मात्र असंतोष का परिणाम मानते हैं, जबकि भारतीय इतिहासकार इसे स्वतंत्रता संग्राम के रूप में प्रस्तुत करते हैं।

The Revolt of 1857 was a widespread uprising by Indian soldiers and the general public against British rule. British historians referred to it as the 'Sepoy Mutiny', while Indian nationalists considered it the 'First War of Independence'. Various historical records and letters reveal that different regions had different causes for this revolt. British documents regard it merely as an outcome of discontent, whereas Indian historians present it as a struggle for independence.

### **प्रश्न / Questions:**

**1857 के विद्रोह को ब्रिटिश और भारतीय इतिहासकार अलग-अलग रूप में क्यों देखते हैं?**

*Why do British and Indian historians perceive the 1857 Revolt differently?*

**आपके अनुसार 1857 का विद्रोह क्या वास्तव में भारत का पहला स्वतंत्रता संग्राम था? अपने उत्तर की व्याख्या करें।**

*In your opinion, was the 1857 Revolt truly India's First War of Independence? Explain your answer.*

**यदि आप 1857 के विद्रोह पर एक चित्र प्रदर्शनी आयोजित कर रहे होते, तो आप किन प्रमुख घटनाओं को शामिल करते और क्यों?**

*If you were organizing an exhibition on the 1857 Revolt, which key events would you include and why?*

(2 अंक / 2 Marks)

**1857 के विद्रोह के प्रमुख कारणों और प्रभावों की तुलना कीजिए।**

*Compare the key causes and effects of the 1857 Revolt.*

---

### **Case Study 3:**

#### **महात्मा गांधी और राष्ट्रीय आंदोलन (Mahatma Gandhi and the National Movement)**

महात्मा गांधी ने भारत के स्वतंत्रता संग्राम में अहिंसा और सत्याग्रह के सिद्धांतों को अपनाया। 1930 में, उन्होंने दांडी मार्च का नेतृत्व किया, जो अंग्रेजों के नमक कानून के विरोध में एक महत्वपूर्ण कदम था। इस आंदोलन से लाखों भारतीयों को प्रेरणा मिली और यह ब्रिटिश सरकार पर दबाव बनाने में सफल रहा। इसके बाद भारत छोड़ो आंदोलन (1942) और अन्य सत्याग्रह आंदोलनों ने स्वतंत्रता संग्राम को और तेज़ कर दिया।

### **प्रश्न / Questions:**

**दांडी मार्च को ब्रिटिश शासन के खिलाफ एक महत्वपूर्ण विरोध के रूप में क्यों देखा जाता है?**

*Why is the Dandi March considered an important protest against British rule?*

क्या गांधीजी की अहिंसक नीति स्वतंत्रता संग्राम के लिए सबसे प्रभावी रणनीति थी? अपने उत्तर की व्याख्या करें।

*Was Gandhi's non-violent policy the most effective strategy for the freedom movement? Justify your answer.*

यदि आपको गांधीजी के स्थान पर किसी आंदोलन की योजना बनानी हो, तो आप कौन-सा तरीका अपनाते और क्यों?

*If you had to plan a movement in place of Gandhi, what method would you adopt and why?*

(2 अंक / 2 Marks)

सविनय अवज्ञा आंदोलन और असहयोग आंदोलन की तुलना करें और इनके प्रभावों को स्पष्ट करें।

*Compare the Civil Disobedience Movement and the Non-Cooperation Movement and explain their impact.*

### मानचित्र आधारित प्रश्न (Map based questions)

#### 1. Colonialism and the Countryside

Q1. Locate and shade the regions where the Permanent Settlement was introduced by the British in India.

उन क्षेत्रों को चिह्नित करें और रंग भरें जहाँ ब्रिटिश सरकार ने स्थायी बंदोबस्त लागू किया था।

Q2. Mark the areas affected by the Ryotwari and Mahalwari settlements on the given map of India.

भारत के नक्शे में रैयतवाड़ी और महलवाड़ी व्यवस्था से प्रभावित क्षेत्रों को चिह्नित करें।

---

#### 2. Exploring Official Archives

Q3. On an outline map of India, mark any two locations where British revenue records were maintained during the colonial period.

भारत के नक्शे में किसी दो स्थानों को चिह्नित करें जहाँ औपनिवेशिक काल में ब्रिटिश राजस्व अभिलेख रखे जाते थे।

Q4. Identify and shade the region where the British established their first Collectorate office for revenue collection.

उस क्षेत्र को चिह्नित करें और रंग भरें जहाँ ब्रिटिश सरकार ने अपना पहला कलेक्टर कार्यालय स्थापित किया था।

---

#### 3. Rebels and Raj

Q5. Identify any two major centers of the Santhal Rebellion (1855-56) on the given map of India.

भारत के नक्शे में संथाल विद्रोह (1855-56) के दो प्रमुख केंद्रों को चिह्नित करें।

Q6. Mark the region where the Paharia tribes resisted British rule in Bengal and Bihar.

बंगाल और बिहार में पहाड़िया जनजाति के प्रतिरोध वाले क्षेत्र को चिह्नित करें।



---

#### 4. 1857 Revolt and its Representations

Q7. On the given map of India, mark any five major centers of the Revolt of 1857.

भारत के नक्शे में 1857 के विद्रोह के पाँच प्रमुख केंद्रों को चिह्नित करें।

Q8. Identify and mark the locations where Bahadur Shah Zafar and Nana Saheb led the Revolt of 1857.

उन स्थानों को चिह्नित करें जहाँ बहादुर शाह ज़फ़र और नाना साहेब ने 1857 का विद्रोह नेतृत्व किया था।

---

#### 5. Mahatma Gandhi and the National Movement

Q9. On the given map, mark three major places associated with Mahatma Gandhi's Satyagraha movements.

महात्मा गांधी के सत्याग्रह आंदोलनों से जुड़े तीन प्रमुख स्थानों को नक्शे में चिह्नित करें।

Q10. Identify and mark the location where Mahatma Gandhi started his first major movement in India.

भारत में महात्मा गांधी द्वारा शुरू किए गए पहले प्रमुख आंदोलन के स्थान को चिह्नित करें।

---

#### 6. Civil Disobedience and Beyond

Q11. Mark the route of the Dandi March on the given outline map of India.

भारत के नक्शे में दांडी मार्च के मार्ग को चिह्नित करें।

Q12. Identify and shade the province where the Civil Disobedience Movement first gained momentum.

उस प्रांत को चिह्नित करें और रंग भरें जहाँ नागरिक अवज्ञा आंदोलन को पहली सफलता मिली थी।

---

#### 7. Framing of the Constitution

Q13. On an outline map of India, mark the location where the Constituent Assembly first met to draft the Indian Constitution.

भारत के नक्शे में उस स्थान को चिह्नित करें जहाँ संविधान सभा ने पहली बार संविधान का मसौदा तैयार करने के लिए बैठक की थी।

Q14. Identify and shade the city where Dr. B.R. Ambedkar played a key role in drafting the Indian Constitution.

उस शहर को चिह्नित करें और रंग भरें जहाँ डॉ. बी.आर. अंबेडकर ने भारतीय संविधान के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी।

---

#### 8. The Beginning of a New Era

Q15. Mark and shade the region that became the first princely state to merge with independent India.

उस क्षेत्र को चिह्नित करें और रंग भरें जो स्वतंत्र भारत में विलय होने वाली पहली रियासत बनी।

Q16. On the given map of India, mark the regions affected by the Indigo Rebellion of 1859-60.

भारत के नक्शे में 1859-60 के नील विद्रोह से प्रभावित क्षेत्रों को चिह्नित करें।

Q17. Identify and mark the cities where the Quit India Movement of 1942 had a major impact.

भारत के नक्शे में उन शहरों को चिह्नित करें जहाँ 1942 के भारत छोड़ो आंदोलन का प्रमुख प्रभाव पड़ा था।

**Q18.** Mark the location where the Jallianwala Bagh massacre took place in 1919.

**भारत के नक्शे में जलियांवाला बाग हत्याकांड के स्थान को चिह्नित करें।**

**Q19.** On the political map of India, mark the regions of Hyderabad (present-day Telangana) and Junagadh (present-day Gujarat), where the princely states were merged into the Indian Union after independence.

**भारत के राजनीतिक नक्शे में हैदराबाद (वर्तमान तेलंगाना) और जूनागढ़ के उन क्षेत्रों को (वर्तमान गुजरात) चिह्नित करें जहाँ की रियासतों का स्वतंत्रता के बाद भारतीय संघ में विलय किया गया था।**

-----