प्रश्न – पुस्तिका
Question Booklet

XIX - 1

अनुक्रमांक
Roll No.

प्रश्न–पुस्तिका क्रमांक
Booklet Sl. No.
141581

SET
A

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
Candidate's Signature

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

प्रथम
FIRST

समय : 2 घण्टे 30 मिनट
Time : 2 hours 30 mins

पूर्णांक : 150
Max. Marks : 150

नोट : अभ्यर्थी प्रश्नपत्र हल करने से पूर्व इस प्रश्न-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ पर मुद्रित महत्वपूर्ण निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।

Note : Before answering the questions, the candidate should read carefully the Important Instructions printed on the first page and on the last page of this Question Booklet.

महत्वपूर्ण निर्देश
Important Instructions

1. सील खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका की जाँच कर सुनिश्चित कर लें कि पुस्तिका में कोई त्रुटि तो नहीं है और पेज पूरे हैं। कोई त्रुटि पाये जाने पर इसकी जानकारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षक को दें। आवश्यकतानुसार पुस्तिका बदल दी जायेगी।
2. अभ्यर्थी को कुल **150** प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।
3. प्रश्न पत्र का हल दिये गये ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक पर देना है।
4. ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक भरने से पूर्व **ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।**
5. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प दिये गये हैं। **सही एवं सर्वाधिक उचित विकल्प** छाँटकर ओ0एम0 आर0 उत्तर पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को **नीली/काली स्याही** के बॉल प्वाइंट पेन से इस प्रकार काला करें कि स्याही गोले के बाहर न फैलने पाये।

1. Immediately after opening the seals, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is detected, immediately inform the Room Invigilator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
2. The candidate has to answer **150** questions in all. Each question carries **1** mark.
3. Answer the questions in OMR answer sheet only.
4. **Read the instructions given in OMR answer sheet carefully** before answering.
5. There are four alternative choices against each question. Select the **correct** and **most appropriate choice** and mark it with **blue/black** ball point pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.

ROUGH WORK

रफ कार्य

बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान
Child Development and Pedagogy

1. मनोविश्लेषणात्मक प्रणाली के जन्मदाता कौन है?
   (A) वुडवर्थ
   (B) सिगमंड फ्रायड
   (C) जुंग
   (D) जे.एस.रॉस

2. विद्यार्थियों की शिक्षा में _______ की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।
   (A) आनुवांशिकता
   (B) वातावरण
   (C) उपर्युक्त दोनों
   (D) इनमें से कोई नहीं

3. संज्ञानात्मक विकास का तात्पर्य है -
   (A) ग्रहण की गई संवेदी सूचनाओं का रूपान्तरण
   (B) ग्रहण की गई सूचनाओं का विस्तारण
   (C) सूचनाओं का संग्रहण एवं पुनः प्रस्तुतीकरण
   (D) उपर्युक्त सभी

4. गर्भधारण से लेकर जन्म तक की अवस्था को क्या कहा जाता है?
   (A) प्रसवपूर्व
   (B) बचपन
   (C) उत्तर बाल्यावस्था
   (D) पूर्व किशोरावस्था

5. जीन पियाजे के अनुसार बच्चों का अमूर्त तर्क और तर्क कौशल किस दौरान विकसित होता है?
   (A) ज्ञानेन्द्रिय अवस्था
   (B) पूर्वानुक्रमिक अवस्था
   (C) औपचारिक परिचालन अवस्था
   (D) ठोस परिचालन अवस्था

1. Who is the father of Psychoanalytic System?
   (A) Wood Worth
   (B) Sigmund Freud
   (C) Jung
   (D) J. S. Ross

2. _______ play an important role in the education of students.
   (A) Heredity
   (B) Environment
   (C) Both of the above
   (D) None of the above

3. Cognitive development means :
   (A) Transformation of received sensory Information
   (B) Elaboration of received Information
   (C) Storage and recovery of Information
   (D) All the above

4. What is the stage called from conception to birth ?
   (A) Pre-natal
   (B) Infancy
   (C) Later Childhood
   (D) Pre-Adolescence

5. According to Jean Piaget, Children develop abstract logic and reasoning skill during :
   (A) Sensorimotor stage
   (B) Pre-operational stage
   (C) Formal operational stage
   (D) Concrete operational stage

6. व्यक्तित्व मापन की सी.ए.टी. (CAT) विधि दी गई थी-
(A) स्कीनर द्वारा
(B) बैलक द्वारा
(C) हॉलेण्ड द्वारा
(D) मरे द्वारा

7. टी.ए.टी. (T.A.T.) हेतु कितने कार्ड हैं?
(A) 10
(B) 20
(C) 30
(D) 40

8. निम्नलिखित में कौन सा वृद्धि और विकास का सिद्धान्त नहीं है?
(A) व्यक्तिगत विभिन्नताओं का सिद्धान्त
(B) सेल्फ पेसिंग का सिद्धान्त
(C) निरन्तरता का सिद्धान्त
(D) पैटर्न का सिद्धान्त

9. MLL (न्यूनतम अधिगम स्तर) मूलरूप से एक ऐसा उपागम है जिसकी मान्यता है कि -
(A) किसी भी कार्य को सभी विद्यार्थी न्यूनतम स्तर तक सीख सकते हैं।
(B) सभी अधिगम कार्य सीखें नहीं जा सकते हैं।
(C) सभी उद्देश्यों को प्राप्त नहीं किया जा सकता है।
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं।

10. निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में अधिगम का अधिकतम हस्तांतरण सम्भव है?
(A) स्मरण
(B) सामान्यीकरण
(C) अवबोधन
(D) आदतों का निर्माण

6. Child Apperception Test (CAT) method of Personality measurement was given by -
(A) Skinner
(B) Bellak
(C) Holland
(D) Murray

7. How many cards are there for T.A.T. (Thematic Apperception Test)?
(A) 10
(B) 20
(C) 30
(D) 40

8. Which of the following is not the Principle of Growth and development ?
(A) Principle of Individual difference
(B) Principle of Self-Pacing
(C) Principle of Continuity
(D) Principle of Pattern

9. MLL is basically an approach which assumes -
(A) All students can learn a task with minimum level.
(B) Every Learning task can't be learnt.
(C) All objectives can't be achieved.
(D) None of the above.

10. In which area of the following, maximum Transfer of Learning is possible?
(A) Memorization
(B) Generalization
(C) Perception
(D) Habit formation

11. पियाजे के अनुसार प्राक सम्प्रत्यात्मक एवं अन्तर्दर्शी अवधि सम्बन्धित है :

(A) संवेदी-पेशीय अवस्था से
(B) मूर्त-संक्रिया अवस्था से
(C) औपचारिक-संक्रिया अवस्था से
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

12. अभिप्रेरणा का चालक सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया है?

(A) विक्टर ह्यूम
(B) मास्लो
(C) आर.एस. वुडवर्थ
(D) स्किनर

13. बुद्धि-लब्धि का प्रत्यय प्रस्तुत किया गया-

(A) वुन्ट
(B) गिलबर्ट
(C) विलियम स्टर्न
(D) साइमन

14. बुद्धि के बहु-बुद्धि सिद्धान्त का प्रतिपादन किया-

(A) स्पीयरमैन
(B) थर्स्टर्न
(C) कैटल
(D) गार्ईनर

15. उस श्रेणी को पहचानिये जो अधिगम के स्थानान्तरण के प्रकारों को सूचित नहीं करती :

(A) धनात्मक, ऋणात्मक
(B) क्षैतिज, लम्बीय
(C) एक पक्षीय, द्विपक्षीय
(D) एक पुच्छीय, द्विपुच्छीय

11. According to Piaget preconceptional and intuitive Period is related to :

(A) Sensory motor stage
(B) Concrete operational stage
(C) Formal operational stage
(D) None of the above

12. Drive theory of motivation has been given by -

(A) Victor Vroom
(B) Maslow
(C) R. S. Woodworth
(D) Skinner

13. Concept of Intelligence Quotient (IQ) has been presented by -

(A) Wount
(B) Gilbert
(C) Willium Stern
(D) Simon

14. Multiple Intelligence theory was propounded by -

(A) Spearman
(B) Thurstone
(C) Cattle
(D) Gardner

15. Identify the category which does not describe types of transfer of Learning :

(A) Positive, Negative
(B) Horizontal, Vertical
(C) Unilateral, Bilateral
(D) One tailed, Two tailed

16. यदि किसी बच्चे की मानसिक आयु 5 वर्ष और कालानुक्रमिक आयु 4 वर्ष है, तो बच्चे की बुद्धिलब्धि क्या होगी?

(A) 125 (B) 80

(C) 120 (D) 100

17. थार्नडाइक ने सीखने का यह नियम नहीं दिया-

(A) तत्परता का नियम

(B) प्रभाव का नियम

(C) अवलोकन का नियम

(D) अभ्यास का नियम

18. शिक्षण कौशल से सम्बन्धित निम्न में से कौन है?

(A) श्यामपट पर लिखना

(B) प्रश्नों को हल करवाना

(C) प्रश्न पूछना

(D) इनमें से सभी

19. सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय अनुबन्धन का आधार है-

(A) आवश्यकता

(B) पुनर्बलन

(C) उद्दीपक

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

20. सूक्ष्म शिक्षण के चक्र को पूरा होने की समयावधि का क्या मान है?

(A) 06 मिनट (B) 12 मिनट

(C) 24 मिनट (D) 36 मिनट

21. समस्यात्मक बच्चों की पहचान हेतु कौन सी विधि प्रभावशाली है?

(A) विकासात्मक मापनी

(B) बालक का व्यक्तिवृत्त अध्ययन

(C) बालक के व्यवहार का व्यवस्थित अवलोकन

(D) उपर्युक्त सभी

16. If a child has mental age of 5 years and chronological age of 4 years than what will be the I.Q. of child?

(A) 125 (B) 80

(C) 120 (D) 100

17. Thorndike has not given this law of Learning–

(A) Law of Readiness

(B) Law of effect

(C) Law of Observing

(D) Law of Exercise

18. Which of the following is related with teaching skill?

(A) Black-board writing

(B) Solving questions

(C) Asking question

(D) All of these

19. Important basis of operant conditioning in Learning process is-

(A) Need

(B) Reinforcement

(C) Stimulus

(D) None of the above

20. What is the standard time duration of a micro teaching cycle?

(A) 06 Min. (B) 12 Min.

(C) 24 Min. (D) 36 Minutes

21. Which method is effective in Identification of problematic children?

(A) Developmental scale

(B) Case Study of the child

(C) Systematic observation of the Child Behaviour

(D) All the above

22. सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धान्त का प्रतिपादन किया-
(A) पियाजे
(B) जॉन हॉक
(C) स्कीनर
(D) व्यगोत्सकी

23. समावेशी शिक्षा में किस प्रकार के छात्र शामिल होते हैं?
(A) केवल विशिष्ट छात्र
(B) सामान्य और विशिष्ट छात्र
(C) केवल सामान्य छात्र
(D) बहुभाषी एवं प्रतिभाशाली छात्र

24. समावेशीकरण की सफलता के लिये आवश्यक है-
(A) क्षमता निर्माण
(B) अभिभावकों की भागीदारी
(C) अभिप्रेरणा
(D) उपरोक्त सभी

25. मानसिक मन्दता का तात्पर्य है -
(A) औसत मानसिक योग्यता
(B) औसत से कम मानसिक योग्यता
(C) औसत से अधिक मानसिक योग्यता
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

26. एक अध्यापक के लिये अनिवार्य है कि उसे अधिगम के सिद्धान्तों का भली-भाँति ज्ञान हो क्योंकि :
(A) इससे अध्यापक को अध्येताओं की आवश्यकताओं को जानने में सहायता मिलती है।
(B) इससे अध्यापक को अध्येताओं की अभिवृत्तियों तथा अभिरूचियों को समझने में सहायता मिलती है।
(C) इससे अध्यापकों को अध्येता के व्यक्तित्व के बारे में पता चलता है।
(D) इससे कक्षानुशासन सुनिश्चित होता है।

22. Socio-Cultural theory was propounded by -
(A) Piaget
(B) John Hawk
(C) Skinner
(D) Vygotsky

23. Which type of students are included in inclusive education?
(A) Only specific students
(B) General and specific students
(C) Only General students
(D) Multi lingustic and gifted students

24. Successful Inclusion needs-
(A) Capacity Building
(B) Involvement of Parents
(C) Motivation
(D) All of the above

25. Concept of mental retardation is -
(A) Average mental ability
(B) Less than average mental ability
(C) More than average mental ability
(D) None of the above

26. A teacher should be well versed with the theories of learning because:
(A) It helps the teacher to know the Needs of the Learners.
(B) It helps the teacher to understand the attitudes and interests of the Learners.
(C) It helps the teacher to know the personality of the students.
(D) It ensures discipline in the classroom.

27. शैक्षणिक सामग्री का चयन किसे करना चाहिये?
(A) अध्यापक को
(B) विभागाध्यक्ष को
(C) संस्थान के प्राचार्य को
(D) विशेषज्ञों की एक समिति को

28. विद्यालयी जीवन (स्कूलन) का मुख्य उद्देश्य होना चाहिये :
(A) उच्च उत्तीर्ण प्रतिशत
(B) समय पर पाठ्यक्रम पूरा करना
(C) बालकों का अनुशासित जीवन
(D) बालकों द्वारा सक्षमताओं का अर्जन

29. सम्मिलित शिक्षा की सफलता निर्भर है -
(A) समुदाय के सहारे पर
(B) शिक्षण-अधिगम सामग्रियों की उच्चतम गुणवत्ता पर
(C) पाठ्य-पुस्तकों की उत्कृष्टता पर
(D) अध्यापकों में अभिवृत्यात्मक परिवर्तन पर

30. बालिकाओं की शिक्षा को प्राथमिकता दी जानी चाहिये क्योंकि -
(A) लड़कियाँ, लड़कों की अपेक्षा अधिक होशियार होती हैं।
(B) लड़कियाँ संख्या में लड़कों से कम हैं।
(C) भूतकाल में लड़कों की तुलना में लड़कियों के साथ भेदभाव किया गया है।
(D) लड़कियाँ सामाजिक परिवर्तन का नेतृत्व करने में सक्षम हैं।

27. Who should select the Instructional Materials?
(A) The Teacher
(B) Head of the Department
(C) Principal of the institute
(D) A committee of experts

28. Main aim of schooling should be :
(A) High Pass Percentage
(B) Completion of Course in time
(C) Disciplined life of Children
(D) Acquisition of competencies among children

29. Success of inclusive education depends on :
(A) Community support
(B) High quality Teaching - Learning materials
(C) High quality of Text books
(D) Attitudinal change among teachers

30. Education of girls needs to be given priority because :
(A) Girls happen to be more intelligent than boys.
(B) Girls are less in number than boys.
(C) Girls have been discriminated against boys in the past.
(D) Girls can lead social change.

31. प्राथमिक स्तर पर छात्रों की भाषायी क्षमताओं का विकास करने का अर्थ है-
(A) भाषिक नियमों पर अधिकार
(B) भाषिक संरचनाओं पर अधिकार
(C) भाषा प्रयोग की कुशलता पर अधिकार
(D) भाषा अनुकरण की कुशलता पर अधिकार

32. भाषा कौशल की शिक्षण विधि है -
(A) अनुकरण विधि
(B) सामूहिक विधि
(C) भाषा प्रयोगशाला
(D) उपरोक्त सभी

33. 'देखो और लिखो' शिक्षण विधि प्रयुक्त करते हैं-
(A) मौखिक रचना में
(B) निबंध रचना में
(C) शुद्ध अभिव्यक्ति में
(D) उपरोक्त सभी

34. कविता-शिक्षण का प्रमुख अंग है-
(A) भावबोध
(B) शब्दार्थ बोध
(C) सरलार्थ बोध
(D) पठन बोध

35. वह कौन सा वाचन है जो गद्य में प्रयुक्त होता है, परन्तु पद्य में नहीं -
(A) मौन वाचन
(B) आदर्श वाचन
(C) अनुकरण वाचन
(D) समवेत वाचन

36. छोटे बालकों की कल्पना शक्ति का विकास करने का सर्वाधिक उपयुक्त माध्यम है-
(A) महापुरूषों की जीवनियाँ
(B) परियों की कहानियाँ
(C) रसानुभूति की कविताएँ
(D) पौराणिक कथाएँ

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों **(प्रश्न संख्या 37 से 40 तक)** के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

प्राचीन और मध्यकालीन आर्य भाषाओं-संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश का क्षेत्र सार्वदेशिक था, जिस रूप में वे उपलब्ध हैं उस रूप में उनका व्याकरणिक ढाँचा भी अलग था। इन भाषाओं में प्रादेशिक निष्ठा नहीं थी, किंतु जातीय भाषाओं में यह निष्ठा बढ़ी। संस्कृत से प्राकृत, प्राकृत से अपभ्रंश और अपभ्रंश से उत्तर भारत की आधुनिक आर्य भाषाओं का विकास हुआ। ऐसा विश्वास किया जाता रहा है और इसके लिए सिद्धान्त भी गढ़े गए थे, किन्तु अब यह धारणा कि हिन्दी या बंगला आदि अपभ्रंश से निकली, खंडित हो चुकी है। जातीय भाषाओं ने संस्कृत और अपभ्रंश से बहुत कुछ लिया है। हिन्दी ने उनकी विरासत को सबसे अधिक ग्रहण किया-विशेष रूप से अपभ्रंश की विरासत को। शब्द-समूह, उच्चारण तथा व्याकरणिक ढाँचे के अलग होने से अपभ्रंश साहित्य को हिन्दी साहित्य का अंग नहीं माना जा सकता, किन्तु नैरन्तर्य के लिए उसका अध्ययन आवश्यक है।

37. संस्कृत से सीधा संबंध किस भाषा का है?
(A) प्राकृत
(B) अपभ्रंश
(C) आधुनिक भारतीय भाषाएं
(D) हिन्दी

38. अपभ्रंश को हिन्दी साहित्य का अंग न मानने के लिए क्या आधार है?
(A) शब्द-समूह की भिन्नता
(B) व्याकरणिक ढाँचे में भिन्नता
(C) उच्चारण में भिन्नता
(D) उपरोक्त सभी

39. संस्कृत का क्षेत्र किस सीमा तक विस्तृत था?
(A) प्रादेशिक
(B) मध्यदेशीय
(C) सार्वदेशिक
(D) क्षेत्रीय

40. सांस्कृतिक नैरन्तर्य के लिए किसका अध्ययन आवश्यक है?
(A) संस्कृत
(B) अपभ्रंश
(C) प्राकृत
(D) हिन्दी

41. 'गाथा सप्तशती' किस भाषा की रचना है?
(A) प्राकृत
(B) संस्कृत
(C) हिन्दी
(D) ब्रजभाषा

42. 'शब्द' का लोक-प्रसिद्ध अर्थ कहलाता है-
(A) वाच्यार्थ
(B) लक्ष्यार्थ
(C) व्यंग्यार्थ
(D) इनमें से कोई नहीं

43. 'रीतिरात्मा काव्यस्य' उक्ति किस आचार्य की है?
(A) वामन
(B) भामह
(C) मम्मट
(D) दण्डी

44. 'ईप्सित' शब्द का विलोम बताइए-
(A) अनीप्सित
(B) अईप्सित
(C) अवप्सित
(D) अनईप्सित

45. वह व्यक्ति जिसके हृदय में भाव उत्पन्न होता है, उसे कहते हैं -
(A) विभाव
(B) आलंबन
(C) उद्दीपन
(D) आश्रय

46. संचारी भावों की संख्या है-
(A) 30
(B) 32
(C) 33
(D) 35

47. 'दध्योदन' शब्द में कौन-सी संधि है?
(A) अयादि संधि
(B) दीर्घ संधि
(C) यण संधि
(D) वृद्धि संधि

48. 'लंगोटी में फाग खेलना' मुहावरे का सही अर्थ है-
(A) दरिद्रता में आनंद लूटना
(B) मौज मस्ती करना
(C) आनंदमय जीवन जीना
(D) दयनीय होना

49. 'सभागार में बहुत आदमी थे।' वाक्य है-
(A) गुणवाचक
(B) सार्वनामिक
(C) निश्चित परिणामवाचक
(D) अनिश्चित परिणामवाचक

50. 'सुन्दर है विहग, सुमन सुन्दर, मानव तुम सबसे सुन्दरतम' उक्त पंक्ति किस कवि की है -
(A) जयशंकर प्रसाद
(B) सुमित्रानंदन पंत
(C) निराला
(D) मैथिलीशरण गुप्त

51. निम्नांकित में अल्पप्राण ध्वनि है -
(A) ग
(B) घ
(C) छ
(D) झ

52. 'मूँड़ पै मुकुट धरे सोहत है गोपाल' पद में कौन-सा काव्य-दोष है?
(A) ग्राम्यत्व
(B) क्लिष्टत्व
(C) अश्लीलत्व
(D) श्रुति कटुत्व

53. 'सरहपा' का संबंध निम्नांकित में से किससे है?

(A) जैन काव्य

(B) नाथ साहित्य

(C) सिद्ध साहित्य

(D) रासो काव्य

54. अमृतलाल नागर के जीवनीपरक उपन्यास 'मानस का हंस' में किसके जीवन का चित्रण किया गया है?

(A) सूरदास

(B) तुलसीदास

(C) रैदास

(D) मीराबाई

55. क्या क्या होगा साथ में क्या बताऊँ?

है ही क्या, हा आज जो मैं जताऊँ?

तो भी तुली, पुस्तिका और वीणा,

चौथी मैं हूँ, पाँचवीं तू प्रवीणा

उक्त पद में कौन-सा छन्द है?

(A) मालिनी

(B) शालिनी

(C) भुजंगी

(D) इन्द्रवज्रा

56. भरत मुनि के रस सूत्र में निम्नलिखित में से किसका उल्लेख नहीं है?

(A) स्थायी भाव

(B) शान्त रस

(C) अनुभाव

(D) व्यभिचारी भाव

निर्देश : नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों **(प्रश्न संख्या 57 से 60 तक)** के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

द्वार खोल गृह के, किरणों से आँगन भर
बैठा यह हेमन्त प्रातः, नीरव पृथ्वी पर
नयन मूँद रवि की कोमल किरणों को तपता
आने वाले प्रिय वसन्त के स्वप्न देखता
अब उनके आगे चुपचाप खड़े वृक्षों पर,
भर आयेंगे पल्लव, गुंजित होगा मर्मर
जब उसकी बंशी उसके अधरों से लगकर
भर देगी पुलकों की लहरों से पवनों को।

57. प्रस्तुत पद्यांश का मुख्य प्रतिपाद्य है-

(A) प्रकृति चित्रण

(B) मानवीय चित्रण

(C) बसन्त का चित्रण

(D) हेमन्त ऋतु की प्रातः काल का चित्रण

58. 'चुपचाप खड़े वृक्ष' किस मानवीय भाव को प्रदर्शित कर रहे हैं?

(A) आलस्य का

(B) हर्ष का

(C) तटस्थता का

(D) चिंता का

59. 'वसन्त के स्वप्न देखता' पंक्ति का आशय है -

(A) सुप्त होना

(B) जाग्रत होना

(C) प्रकृति से प्रेम होना

(D) आशा एवं उत्साह का संचरण होना

60. 'द्वार खोल गृह के, किरणों से आँगन भर
बैठा यह हेमन्त प्रातः नीरव पृथ्वी पर ।'

उक्त पंक्तियों में कौन सा अलंकार है?

(A) उपमा

(B) रूपक

(C) मानवीकरण

(D) भ्रान्तिमान

First Language - English

Direction (Q. No. 31 - 32) : Complete the sentences by filling in the blanks, choosing one of the given alternatives.

31. Gita was known to be a _______, so nobody entrusted any important work to her.
    (A) joker
    (B) worker
    (C) shocker
    (D) shirker

32. The police sprayed tear gas _______ on the protestors.
    (A) indirectly
    (B) intensively
    (C) indifferently
    (D) indiscriminately

Direction (Q. No. 33 to 36) : Read the given passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate options.

Long ago men spent most of their time looking for food. They ate anything they could find. Some lived mostly on plants. They ate the fruits, stems and leaves of some plants and the roots of others. When food was scarce, they ate the bark of trees. If they were lucky, they would find a bird's nest with eggs. People who lived near the water ate fish or anything that washed ashore, even rotten whales. Some people also ate insects and small animals like lizards that were easy to kill.

Later, men learned to make weapons. With weapons, they could kill larger animals for meat. These early people had big appetike. If they killed an animal, they would drink the blood, eat the meat and chew on the bones. When they finished the meal, there was nothing left.

At first, men wandered from place to place to find food. But when they began to grow plants, they stayed in one place and ate what they could grow. They tamed animals, trained them to work, and killed them for meat. Life was a little better then, but there was still not much variety in their meals. Day after day, people ate the same food.

Gradually men began to travel greater distances. The explores who sailed unknown seas found new lands. And in these lands they found new food and spices and took them back home.

33. What did men eat if there was shortage of food?
    (A) Rotten whales
    (B) Bark of trees
    (C) The root of trees
    (D) A bird's nest with eggs

34. If men trained animals, they made the animals _______ for them.
    (A) race
    (B) search
    (C) work
    (D) hunt

35. The phrase 'live on' in the passage means-
    (A) to eat a certain kind of food in order to survive.
    (B) to eat greedily.
    (C) to eat anything that you are given to eat.
    (D) to depend on plants and foods for a livelihood.

36. At first men wandered from place to place to find food. Then some of them began to stay in one place. Why?
   (A) because they began to grow plants and ate what they could grow.
   (B) because they tamed animals and killed them for meat.
   (C) because they trained wild animals and killed them for meat.
   (D) because they began to grow plants and fruits and ate what they could grow.

Direction (Q. No. 37 – 38) : Find out the part that has an error in the sentence given below. If the sentence is free from error, your answer is (D).

37. If I was you (A) / I would'nt accept (B) / this project (C) / No error (D)

38. The Director along with his assistants (A) / have thoroughly examined (B) / the new proposal (C) / No error (D)

Direction (Q. No. 39) : Choose the word nearest in meaning to the underlined words in the sentence.

39. He is a very <u>hard working</u> man
   (A) Diligent
   (B) Desirous
   (C) Ridiculous
   (D) Dominant

Direction (Q. No. 40) : Choose the word opposite in meaning to the underlined word in the sentence.

40. His behaviour with people was always <u>friendly</u>.
   (A) charming
   (B) hostile
   (C) courteous
   (D) sincere

Direction (Q. No. 41) : Fill in the blanks with the correct options to make the sentence clear.

41. A book is essentially not a talked thing, but a written thing; and written not with a view of mere ________ but of ________
   (A) communication, permanence
   (B) enjoyment, fullfilment
   (C) transportation, continuance
   (D) delight, abandonment

Direction (Q. No. 42 to 45) : Read the poem given below and answer the questions by selecting the most appropriate options.

"Will no one tell me what she sings?
Perhaps the plaintive numbers flow
For old, unhappy, far off things,
And battles long ago:
Or is it some more humble lay,
Familiar matter of today?
Some natural sorrow, loss or pain,
That has been, and may be again?
What'er the theme the maiden sang,
As if her song could have no ending:
I saw her singing at her work,
And o'er the sickle bending;
I listened motionless and still;
And as I mounted up the hill;
The music in my heart I bore,
Long after it was heard no more."

42. 'Plaintive' here means-
(A) mournful
(B) joyful
(C) longing
(D) languishing

43. 'Humble lay' means-
(A) Serious words
(B) Simple song
(C) Exuberant thought
(D) Joyful melody

44. 'The music in my heart I bore' means:
(A) I carried the memory of the song
(B) My heart was heavy with sadness
(C) My heart was full of deep feelings
(D) The music gave me great joy

45. 'Familiar matters of today' means-
(A) current news
(B) simple events of day to day
(C) important matters
(D) known incidents

Direction (Q. No. 46 to 49) : Choose the correct alternatives to the sentences given below.

46. A unit of pronunciation having one vowel sound with or without surrounding consonants is called-
(A) syllable
(B) word
(C) syntax
(D) lexeme

47. Commonly used ________ may include class participation, demonstration, recitation, memorization or a combination of these.
(A) Teaching methods
(B) Teaching skills
(C) Familiar examples
(D) Ideal evaluation

48. The problem of speaking English can be solved by-
(A) Practising
(B) Building confidence
(C) Reading and speaking more
(D) All of the above

49. The problems faced by a teacher in teaching English are:-
(A) Lack of teamwork and support between students
(B) Lack of teaching aids.
(C) Over-crowded classrooms
(D) All of the above

Direction (Q. No. 50 – 51) : Give suitable one word substitutes to the sentences from the given alternatives.

50. A person who insists on adherence to formal rules or literary meaning.
(A) Scholar
(B) Pedant
(C) Pedagogue
(D) Literalist

51. The use of many words where only a few are needed.
(A) circumlocution
(B) circumspection
(C) circumspeation
(D) circumvention

Direction (Q. No. 52) : Choose the following alternatives from Direct/Indirect which best expresses the sentence.

52. Naren said, "Why are you still waiting here Vinod"?
(A) Naren asked Vinod why he was still waiting there.
(B) Naren asked Vinod that why he was still waiting there.
(C) Naren asked Vinod why he is still waiting there.
(D) Naren asked Vinod that why you were still waiting there.

Direction (Q. No. 53 – 54) : Replace the underlined idioms/phrases with the option correct in meaning.

53. He advised his friends to <u>do away with their differences</u>.
    (A) Bury the hatchet
    (B) Bury the dog
    (C) Bury the corpse
    (D) Bury the enemy.

54. He has the ability to <u>speak easily and persuade others</u> with his words.
    (A) gift of the goose
    (B) gift of the horse
    (C) gift of the gab
    (D) gift of luck

Direction (Q. No. 55 – 56) : In the following questions, the sentences have been given in Active/Passive Voice. From the given alternatives, choose the one, which best expresses the given sentence.

55. We all know there is only one God.
    (A) We are all known that there is only one God.
    (B) It is known to us all that there is only one God.
    (C) We have all known that there is only one God.
    (D) Only one God has been known by us all.

56. He added up the money and found that it was correct.
    (A) The money was added up and found to be correct.
    (B) Correct it was found and the money added up.
    (C) The money added up by us was found correct.
    (D) The money was correctly added up.

Direction (Q. No. 57 – 58) : Fill in the blanks with the correct word in the options given below:

57. India is a noble, gorgeous land, teeming _______ natural wealth.
    (A) which
    (B) with
    (C) of
    (D) in

58. Many diseases were formerly attributed _____________ witchcraft.
    (A) from
    (B) to
    (C) by
    (D) in

59. A method of teaching English grammar in which the language is taught not by rules but by usage is :
    (A) Informal method
    (B) Inductive method
    (C) Deductive method
    (D) Incidental or Correlation method

60. A test which measures a candidate's overall ability in a language, and is not related to a specific course is :
    (A) Proficiency test
    (B) Achievement test
    (C) Diagnostic test
    (D) Prognostic test

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों **(61 से 64 तक)** के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए -

अनन्त रूपों में प्रकृति हमारे सामने आती है- कहीं मधुर, सुसज्जित या सुन्दर रूप में; कहीं रूखे बेडौल या कर्कश रूप में; कहीं भव्य, विशाल या विचित्र रूप में; कहीं उग्र, कराल या भयंकर रूप में। सच्चे कवि का हृदय उसके इन सब रूपों में लीन होता है, क्योंकि उसके अनुराग का कारण अपना खास सुख भोग नहीं, बल्कि चिर साहचर्य द्वारा प्रतिष्ठित वासना है जो केवल प्रफुल्ल प्रसून प्रसाद के सौरभ संचार, मकरंद लोलुप मधुप-गुञ्जार, कोकिल-कूजित निकुञ्ज और शीतल सुख-स्पर्श समीर इत्यादि की चर्चा किया करते हैं, वे विषयी या भोगलिप्सु हैं। इसी प्रकार जो केवल मुक्ताभास हिमबिन्दु मण्डित मरकताभ-शाद्वल-जाल, अत्यन्त विशाल गिरि शिखर से गिरते हुए जलप्रपात के गम्भीर गर्त से उठी हुई सीकर-नीहारिका के बीच विविधवर्ण स्फुरण की विशालता, भव्यता और विचित्रता में ही अपने हृदय के लिए कुछ पाते है, वे तमाशबीन हैं- सच्चे भावुक या सहृदय नहीं।

61. लेखक के अनुसार एक सच्चे कवि का हृदय किस ओर लीन माना गया है -
(A) मानवता की सेवा में
(B) प्रकृति चित्रण में
(C) साहित्य रचना में
(D) उच्चाकाँक्षाओं को प्राप्त करने में

62. लेखक ने प्रकृति के किस-किस रूप को काव्य के लिए आवश्यक माना है।
(A) मधुर और सुसज्जित रूप को
(B) कठोर और असुन्दर रूप को
(C) कोमल और कठोर रूप को
(D) सहज और स्वाभाविक रूप को

63. लेखक ने प्रकृति के कोमल एवं मधुर रूप का वर्णन करने वालों को क्या कहकर सम्बोधित किया है?
(A) भोगलिप्सु
(B) सच्चा भावुक हृदय कवि
(C) उदार हृदय
(D) साहित्य प्रेमी

64. प्रकृति को 'चिर-सहचरी' की संज्ञा क्यों दी गयी है?
(A) प्रकृति के नाना उपादानों से प्रेम भावना के कारण
(B) जन्म से साथ रहने के कारण
(C) प्रकृति-प्रेम के कारण
(D) सम्पूर्ण जगत से प्रेम-भाव के कारण

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों **(65 से 68 तक)** के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए -

जिसे संसार दुःख कहता है, वही कवि के लिए सुख है। धन और ऐश्वर्य, रूप और बल, विद्या और बुद्धि, ये विभूतियाँ संसार को चाहे कितना मोहित कर लें, कवि के लिए यहाँ जरा भी आकर्षण नहीं है, उसके मोद और आकर्षण की वस्तु तो बुझी हुई आशाएँ और मिटी हुई स्मृतियाँ और टूटे हुए हृदय के आँसू हैं। जिस दिन इन विभूतियों में उसका प्रेम न रहेगा, उस दिन वह कवि न रहेगा। दर्शन जीवन के इन रहस्यों से केवल विनोद करता है। कवि उनमें लय हो जाता है।

65. लेखक के अनुसार अच्छे कवि में किस गुण का होना आवश्यक है-
(A) दार्शनिकता
(B) धर्म के प्रति आस्था
(C) विद्वान
(D) एक श्रेष्ठ चिंतक

66. लेखक ने बुझी हुई आशाओं, मिटी हुई स्मृतियों और टूटे हुए हृदय के आँसुओं को क्या माना है-
(A) कवि का विकर्षण
(B) कवि के आकर्षण का केन्द्र
(C) जीवन का सत्य
(D) साधारण व्यक्ति का आकर्षण

67. कवि जीवन के किन पक्षों से उद्वेलित होकर काव्य रचना करता है-
(A) भौतिक सुख सुविधाओं से आकर्षित होकर
(B) जीवन की समस्याओं और दुःखों को स्वयं में लीन करके
(C) दार्शनिक तत्वों का ज्ञान प्राप्त करके
(D) जीवन की समस्याओं से पलायन करके

68. एक श्रेष्ठ कवि में श्रेष्ठ कवित्व के गुणों का अंत कब होता है?
(A) जब वह लोगों की बुझी आशाओं, विखंडित स्मृतियों तथा दुःखी हृदय के आँसुओं को न समझे।
(B) साधारण परिस्थितियों को दुःख का कारण मानने लगे।
(C) काव्य की सृष्टि धन, वैभव तथा ऐश्वर्य हेतु करे।
(D) इनमें से कोई नहीं।

69. औचित्य सिद्धान्त के अधिष्ठाता आचार्य कौन हैं?
(A) आनंदवर्धन (B) वामन
(C) कुन्तक (D) क्षेमेन्द्र

70. 'परिमल' रचना के कवि हैं -
(A) माखनलाल चतुर्वेदी
(B) सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'
(C) महादेवी वर्मा
(D) सुभद्राकुमारी चौहान

71. बाल्मीकि रामायण में किस भाषा का प्रयोग किया गया है?
(A) हिन्दी (B) संस्कृत
(C) अवधी (D) ब्राह्मी

72. 'सरस्वती' पत्रिका का संपादन किसने किया?
(A) पं. महावीर प्रसाद द्विवेदी
(B) बाबू श्याम सुन्दर दास
(C) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
(D) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

73. पुष्टिमार्गीय भक्ति सम्प्रदाय के संस्थापक कौन थे?
(A) श्री रामानुजाचार्य
(B) श्री बल्लभाचार्य
(C) श्री मध्वाचार्य
(D) श्री निम्बार्काचार्य

74. 'वाक्यं रसात्मकम् काव्यम्' उक्त कथन किस आचार्य का है?
(A) जगन्नाथ (B) भामह
(C) विश्वनाथ (D) भरतमुनि

75. 'खीर' शब्द का तत्सम है-
(A) ओदन
(B) क्षार
(C) क्षीर
(D) इनमें से कोई नहीं

76. "शारदा नहर गंगा नदी से निकलती है" इस वाक्य में 'गंगा नदी से' में कौन सा कारक है-
(A) करण (B) सम्प्रदान
(C) अपादान (D) सम्बन्ध

77. 'वह लड़की सुन्दर है' इस वाक्य में कौन सा विशेषण है?
(A) गुणवाचक
(B) संकेतवाचक
(C) व्यक्तिवाचक
(D) इनमें से कोई नहीं

78. देवनागरी लिपि का जन्म हुआ है-
(A) खरोष्ठी लिपि से
(B) कुटिल लिपि से
(C) ब्राह्मी लिपि से
(D) शारदा लिपि से

79. लिपि का अर्थ है-
(A) वर्ण लिखने की कला
(B) वर्णमाला का लिखित रूप
(C) लेखनी
(D) ध्वनि चिह्न का लिखित रूप

80. 'भाषा शून्य में विकसित नहीं होती।' इसके शैक्षिक निहितार्थ को पाने के लिए अनिवार्य है-
(A) विद्यालयी पढ़ाई-लिखाई
(B) भाषा प्रयोगशाला
(C) पारिवारिक संवाद
(D) सामाजिक अन्तःक्रिया

81. छात्रों के लिखित कार्य के आकलन में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है-
(A) वर्तनी
(B) वाक्य विन्यास
(C) तत्सम शब्दों का प्रयोग
(D) अभिव्यक्त विचार

82. निम्नांकित शब्दों में से वर्तनीजन्य अशुद्ध शब्द बताइए -
(A) प्रविष्ट (B) कनिष्ट
(C) अनधिकार (D) पुरस्कार

83. निम्नांकित काव्य पंक्ति में अलंकार बताइए-
दुख इस मानव आत्मा का रे नित का मधुमय भोजन।
दुख के तम को खा खाकर भरती प्रकाश से वह मन।।
(A) विभावना
(B) निदर्शना
(C) समासोक्ति
(D) विरोधाभास

84. 'थाली का बैंगन होना' इस मुहावरे का सही अर्थ क्या है?
(A) बहुत रूचिकर होना
(B) सर्वत्र सुलभ होना
(C) अस्थिर विचार का होना
(D) मनपसन्द का होना

85. प्राथमिक स्तर पर छात्रों की भाषायी क्षमताओं का विकास करने का अर्थ है-
(A) भाषिक नियमों पर अधिकार
(B) भाषिक संरचनाओं पर अधिकार
(C) भाषा प्रयोग की कुशलता पर अधिकार
(D) भाषा अनुकरण की कुशलताओं पर अधिकार

86. व्याकरण शिक्षण की वह पद्धति अपेक्षापूर्ण अधिक उचित है, जिसमें -
(A) छात्र नियम से उदाहरण की ओर जाते हैं।
(B) छात्र सूत्रों का प्रयोग करते हैं।
(C) छात्र नियमों को कंठस्थ कर लेते हैं।
(D) छात्र उदाहरण से नियम की ओर जाते हैं।

87. निम्नांकित में से किस शब्द में 'नञ्' समास है?
(A) जलद (B) पादप
(C) अनन्त (D) यथेष्ट

88. 'प्रद्युम्न' का पर्यायवाची शब्द बताइए -
(A) कपिध्वज (B) गरूड़ध्वज
(C) मकरध्वज (D) वृषध्वज

89. लक्षण ग्रंथ का अर्थ है-
(A) नायिका भेद
(B) काव्यांग विवेचन
(C) रस निष्पत्ति
(D) काव्य के गुण-दोष

90. कहानी-शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य है -
(A) समय के सदुपयोग की शिक्षा देना
(B) रसानुभूति की क्षमता का विकास करना
(C) कल्पना शक्ति का विकास करना
(D) विषय वस्तु का ज्ञान प्राप्त करना

Second Language – English

Direction (Q. No. 61 to 63) : Fill in the blanks with the correct word from the options.

61. He is an authority ________ Literature.
    (A) on
    (B) of
    (C) in
    (D) to

62. The house is infested ________ rats.
    (A) of
    (B) in
    (C) with
    (D) by

63. He boasted _____ his accomplishments.
    (A) of
    (B) in
    (C) at
    (D) on

Direction (Q. No. 64 to 66) : Replace the underlined idioms/phrases with the option correct in meaning.

64. He agreed to <u>carry out</u> my orders.
    (A) execute
    (B) maintain
    (C) listen to
    (D) refuse

65. He <u>turned a deaf ear to</u> my advice.
    (A) listened
    (B) agreed
    (C) disregarded
    (D) respected

66. There are <u>black sheep</u> in every community.
    (A) bad characters
    (B) generous people
    (C) shepherds
    (D) ugly people

Direction (Q. No. 67) : Select the most suitable conjunction and fill in the blanks.

67. He plays ______ in the orchestra and as a soloist.
    (A) both
    (B) also
    (C) among
    (D) either

Direction (Q. No. 68) : Select the most suitable alternative and fill in the blanks.

68. ________ you please help me with this?
    (A) would
    (B) should
    (C) shall
    (D) must

Direction (Q. No. 69 to 71) : Select the word with correct spelling for filling in the blanks in the following sentences.

69. A ________ disease in one that can be passed on by physical contact.
    (A) contagious
    (B) contiguous
    (C) conteguous
    (D) conteeguous

70. My role is ________ to that of my associates.
(A) complimentary
(B) complementary
(C) compleementary
(D) compliment

71. ________ is a word for the sweet course of a meal :
(A) Desert
(B) Deserrt
(C) Dessert
(D) Dassart

Direction (Q. No. 72) : Choose the correct pronoun (reflexive) to complete the sentence.

72. Jim bought ______ a book.
(A) himself
(B) him
(C) themselves
(D) yourself

Direction (Q. No. 73) : Choose the correct auxiliary or modal verb out of the given alternatives.

73. I _______ swim across the river when I was young.
(A) could
(B) should
(C) might
(D) must

Direction (Q. No. 74) : Select the correct antonym (opposite meaning) of the following.

74. India's struggle for freedom was led by Mahatama Gandhi.
(A) Liberty
(B) Liberation
(C) Misery
(D) Slavery

Direction (Q. No. 75 – 76) : Select the most appropriate word to fill in the blanks in the given sentences.

75. A person who does not believe in the existence of GOD is ________
(A) Bigot
(B) Auditor
(C) Egoist
(D) Atheist

76. A person who hates mankind is________
(A) Misanthrope
(B) Mercenary
(C) Honorary
(D) misogynist

77. Which of these cannot be termed as a language skill?
(A) Reading
(B) Writing
(C) Speaking
(D) Thinking

78. While teaching a language a student should be treated as which of the following?
(A) A model
(B) A subject
(C) A guinea pig
(D) A different individual

79. A phoneme is a :
(A) technique to improve pronunciation
(B) single sound unit
(C) sound pattern
(D) lexical item

80. When languages are learnt without any practice it is called as :
   (A) learning
   (B) first language
   (C) skimming
   (D) erudition

81. A reading activity where students focus on phonemic sounds, pronunciation and intonation can be used to assess-
   (A) analysis
   (B) literary appreciation
   (C) reading accuracy
   (D) inference

82. Problems of spelling errors of the students can be easily solved through :
   (A) dictionary
   (B) text books
   (C) dictation
   (D) teaching aids

Direction (Q. No. 83 to 86) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

Long years ago we made a tryst with destiny, and now the time comes when we shall redeem our pledge, not wholly or in full measure, but very substantially. At the stroke of the midnight hour, when the world sleeps, India will awake to life and freedom. A moment comes, which comes but rarely in history, when we step out from the old to the new, when an age ends, and when the soul of a nation, long suppressed, finds utterance. It is fitting that at this solemn moment we take the pledge of dedication to the service of India and her people and to the still larger cause of humanity.

At the dawn of history India started on her unending quest, and trackless centuries are filled with her striving and the grandeur of her success and her failures. Through good and ill fortune alike she never lost sight of that quest or forgotten the ideals which gave her strength. We end today a period of ill fortune and India discovers herself again. The achievement we celebrate today is but a step, an opening of opportunity to greater triumphs and achievements that await us. Are we brave enough and wise enough to grasp this opportunity and accept the challenge of the future? Freedom and power brings responsibility. That responsibility rests upon this Assembly, a sovereign body representing the sovereign people of India.

83. When the world sleeps, what will India awake to?
   (A) life and freedom
   (B) new morning
   (C) democracy
   (D) none of the above

84. The expression 'Tryst with destiny' means:
   (A) to make a secret deal with something that is destined for us.
   (B) to compromise with something
   (C) to wait for something
   (D) usual practices and religious rites.

85. Out of the following which one has the opposite meaning to the word 'suppressed' in the passage-
   (A) Subdue
   (B) Crush
   (C) Incite
   (D) Conquer

86. According to the writer what pledge should be taken by the people of India at this solemn moment?
   (A) that they will celebrate it with grand fervour
   (B) that they will work for foreigners
   (C) that they will work for the larger cause of humanity
   (D) None of the above

Direction (Q. No. 87 to 90) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

As heart disease continues to be the number one killer in the United States, researchers have become increasingly interested in identifying the potential risk factors that trigger heart attacks. High fat diets and life in the fastlane have long been known to contribute to the high incidence of heart failure. But according to new studies, the list of risk factors may be significantly longer and quite surprising.

Heart failure appears to have seasonal and temporal patterns. A higher percentage of heart attack occurs in cold weather and more people experience heart failure on Monday than on any other day of the week. In addition, people are more susceptible to heart attacks in the first few hours after waking. Cardiologists first observed this morning phenomenon in mid 1980 and have since discovered a number of possible causes. An early morning rise in blood pressure, heart rate and concentration of heart stimulating hormones, plus a reduction of blood flow to the heart, may all contribute to the incidents of heart attacks between the hours of 8:00 a.m. and 10:00 a.m.

87. What does the passage mainly discuss?
   (A) Cardiology
   (B) Diet and stress
   (C) Seasonal and temporal patterns of heart attacks
   (D) None of the above

88. The word 'potential' could best be replaced by which of the following?
   (A) Harmful
   (B) Hateful
   (C) Possible
   (D) Unknown

89. According to the passage, which of the following is not a possible cause of many heart attacks?
   (A) Decreased blood flow to heart
   (B) Increased blood pressure
   (C) Lower heart rate
   (D) Increase in hormones

90. Pick out the word from the passage, which means, 'very likely to be influenced or affected'.
   (A) triggered
   (B) stimulating
   (C) susceptible
   (D) temporal

भाषा द्वितीय - संस्कृत

61. विसर्गस्य उच्चारण-स्थानं अस्ति-
(A) मूर्धा (B) ओष्ठः
(C) कण्ठः (D) तालुः

62. पाणिनेः गुरोः नाम अस्ति-
(A) वररूचि (B) वरदराजः
(C) वर्षः (D) भट्टोजिदीक्षितः

63. भ्वादि पदे सन्धि विच्छेदम् अस्ति-
(A) भू + आदि (B) भ्व + आदि
(C) भव + आदि (D) भव् + आदि

64. यण संज्ञा विधायक सूत्रम् अस्ति-
(A) आद् गुणः (B) इकोयणचि
(C) एचोऽयवायावः (D) वृद्धिरादेच

65. कति कारकाणि सन्ति-
(A) षट् (B) पञ्च
(C) सप्त (D) अष्ट

66. पञ्चपात्रम् पदे समासः अस्ति-
(A) बहुव्रीहिः (B) अव्ययीभावः
(C) द्विगु (D) कर्मधारयः

67. 'भीत्रार्थानांभयहेतुः' सूत्रेण का विभक्ति भवति-
(A) पञ्चमी (B) सप्तमी
(C) षष्ठी (D) द्वितीया

68. येनाङ्गविकारः इति सूत्रस्य उदाहरणमस्ति-
(A) कर्णे बधिरः (B) हस्तात् लुञ्जः
(C) पादेन खञ्जः (D) पृष्ठे कुब्जा

69. 'अर्थो हि कन्या परकीय एव' इत्युक्तिः कस्मिन्नाटके अस्ति-
(A) अभिज्ञानशाकुन्तले
(B) उत्तररामचरिते
(C) मेघदूते
(D) मृच्छकटिके

70. 'सत्यमेव जयते' इति वचनं कस्मात् ग्रन्थात् उद्धृतः -
(A) कठोपनिषदि
(B) प्रश्नोपनिषदि
(C) मुण्डकोपनिषदि
(D) माण्डूक्योपनिषदि

71. 'प्लुत' भेद अस्ति-
(A) स्वरस्य
(B) व्यञ्जनस्य
(C) स्वरव्यञ्जनस्य
(D) कारकस्य

72. दर्शनम् इति पदे प्रत्ययः अस्ति-
(A) ल्युट् (B) क्यप्
(C) घञ् (D) ण्वुल्

73. दण्डिनः रचना अस्ति-

(A) काव्यादर्शः (B) काव्यालंकारः
(C) दशरूपकम् (D) साहित्यदर्पणः

74. पृच्छ् धातोः लृट लकारे मध्यम पुरूष द्विवचने रूपोऽस्ति-

(A) पृच्छिष्यथः (B) प्रक्ष्यथः
(C) प्रक्ष्यथ (D) पृच्छिष्यथ

75. 'पश्यताम्' इति क्रियापदस्य लकारः अस्ति-

(A) लट् लकारः (B) लृट् लकारः
(C) लोट् लकारः (D) विधिलिङ् लकारः

76. महर्षि कात्यायन अस्ति-

(A) वार्तिककारः (B) भाष्यकारः
(C) इतिहासकारः (D) वृत्तिकारः

77. शुद्धं शब्दं वर्तते -

(A) ज्योत्स्ना (B) ज्योतस्ना
(C) ज्योत्सना (D) ज्योतसना

निर्देश : (प्रश्न संख्या 78-81) निम्नलिखित गद्यांधारितानां प्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि चिनुत-

अस्ति गोदावरी तीरे विशालः शाल्मलीतरूः। तत्र विविध देशेभ्यः आगत्य पक्षिणः रात्रौ निवसन्ति स्म। अथ कदाचिद् अवसन्नायां रात्रौ अस्ताचलचूडाऽवलम्बिनि भगवति कुमुदिनि नायके चन्द्रमसि, लघुपतनकनामा वायसः प्रबुद्धः कृतान्तमिव द्वितीयम् पाशहस्तं आगच्छन्तं व्याधमेकम् अपश्यत्। तम् आलोक्य अचिन्तयत्- अद्य प्रातरेवोऽनिष्टं दर्शनं जातम्, न जाने किम् भविष्यति। इति विचिन्त्य व्याकुलोऽभवत् ।

78. गोदावरी तीरे विशाल वृक्षस्य नाम किम्?

(A) कुटजः (B) शाल्मली
(C) कदम्बः (D) कदली

79. वायसः कम् विलोक्य अचिन्तयत् -

(A) पाशहस्तं व्याधम्
(B) व्याघ्रम समीपस्थिते
(C) तडागस्थिते मकरः
(D) कोऽपि न

80. 'अपश्यत्' इति शब्दे कः लकारः-

(A) लट् लकार (B) लृट् लकार
(C) लोट् लकार (D) लङ् लकार

81. 'रात्रौ' इति शब्दे का विभक्तिः :

(A) षष्ठी (B) द्वितीया
(C) सप्तमी (D) चतुर्थी

निर्देश : प्रश्न संख्या (82-85) निम्नलिखित गद्याधारितानां प्रश्नानां समुचितानि उत्तराणि चिनुत-

अस्माकं भारतवर्षं कृषिप्रधानः देशः अस्ति। अस्मिन् देशे बहुसंख्यकाः जनाः ग्रामेषु निवसन्ति। कृषिः एव तेषां मुख्यं जीविकासाधनम् । कृषिं विना अन्नस्य उत्पादनं न सम्भवति। अन्नं विना मानवजीवनं न सम्भवति। अन्नाद् एव जीवन शक्तिम् आधाय प्राणिनः प्राणवन्तः गतिशीलाश्च भवन्ति। अतएव उच्यते 'अन्नाद् भवन्ति भूतानि' इति। धनोपार्जन-प्रसंङ्गे

वाणिज्यानन्तरं कृषेः एव स्थानं भवति स्म, यतो हि काचन प्राचीना सूक्तिः अस्मान् बोधयति यत् - "वाणिज्ये वसति लक्ष्मीः तदर्धं कृषिकर्मणि" इति।

82. बहुसंख्यकाः जनाः कुत्र निवसन्ति-

(A) ग्रामेषु (B) जनपदेषु

(C) वनेषु (D) नगरेषु

83. 'भवन्ति' शब्दे कः पुरुषः–

(A) प्रथम पुरुषः (B) मध्यम पुरुषः

(C) उत्तम पुरुषः (D) कोऽपि न

84. लक्ष्मी कुत्र वसति-

(A) गृहे (B) स्यूते

(C) मन्दिरे (D) वाणिज्ये

85. 'अन्नाद भवन्ति भूतानि' इति उक्तिः कस्मिन् ग्रन्थे अस्ति?

(A) श्रीमद्भगवद्गीतायाम्

(B) हर्षचरिते

(C) महाभारते

(D) अभिज्ञानशाकुन्तले

86. व्याकरण अध्ययनस्य विधिः अस्ति-

(A) प्रत्यक्ष विधिः (B) समाहार विधिः

(C) आगमन विधिः (D) खण्डान्वय विधिः

87. उपकरणानां माध्यमेन दृष्टुं श्रोतुञ्च-शक्यन्ते तानि साधनानि भवन्ति-

(A) श्रव्य साधनानि

(B) श्रव्य-दृश्य साधनानि

(C) दृश्य साधनानि

(D) श्यामफलकम्

88. भाषायाः पठनसमये छात्रः अशुद्धं उच्चारणं करोति चेत् तदा करणीयः-

(A) उचित-दण्ड-व्यवस्था करणीया

(B) शिक्षकात श्रुत्वा छात्रैः शुद्धोच्चारणाय अभ्यासः करणीयः

(C) शुद्धोच्चारणाय निर्देशः दातव्यः

(D) शिक्षकैः शुद्धोच्चारणम् करणीयम्

89. छात्रः स्वविचारान् तर्कान् च समुचित शैल्यां प्रकटयितुं समर्थो भवति-

(A) गाने (B) कथाकथने

(C) प्रहसने (D) वादविवादे

90. भाषण-कौशल विकासाय अनिवार्यम् अस्ति-

(A) निरन्तरं श्रवणम्

(B) सम्भाषणम्

(C) संवाद लेखनम्

(D) पाठ्यवस्तुनः विश्लेषणम्

ہدایات:

یہ سوال نامہ دو حصوں میں منقسم ہے اور تیس (30) سوالات پر مستمل ہے۔ پہلے حصے (الف) میں اردو زبان وادب کی تفہیم سے متعلق 23 سوالات اور دوسرے حصے (ب) میں فنِ تدریس سے متعلق سات (7) سوالات ہیں۔ سبھی سوالوں کے نمبر مساوی ہیں اور ہر سوال کے لیے ایک نمبر مختص ہے۔ ہر سوال کے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں جن میں ایک صحیح ہے۔ آپ کو صحیح جواب کا انتخاب کر کے دی گئی ہدایت کے مطابق عمل کرنا ہے۔

حصہ الف :

درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھیے اور 61 تا 68 سوالوں کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

میگھالیہ کی راجدھانی شیلانگ ہے۔ شیلانگ یہاں کے ایک دیوتا کا نام ہے۔ اُسی کے نام پر اس شہر کا نام شیلانگ رکھا گیا ہے۔ شیلانگ دیوتا کو ناچ اور گانے کا بہت شوق تھا۔ یہی وجہ ہے کہ یہاں کے باشندے آج بھی رقص وسرور کے دل دادہ ہیں۔ شیلانگ کو پہاڑوں کی ملکہ بھی کہا جاتا ہے۔ یہ شہر قدیم و جدید تہذیب کا سنگم ہے۔ یہاں عمارتوں کے ساتھ پھونس کی جھونپڑیاں بھی جا بجا نظر آتی ہیں۔ انگریزی لباس کے ساتھ آدی باسیوں کی رنگین اور ڈھیلی ڈھالی پوشاکیں بھی دیکھی جا سکتی ہیں۔ کرکٹ، پولو اور گولف یہاں کے پسندیدہ کھیل ہیں۔ ہفتہ کے دن یہاں گھوڑوں کی ریس ہوتی ہے۔ یہاں کا بوٹینکل پارک بہت مشہور ہے جس میں دنیا بھر کے تقریباً سبھی قسم کے پودے لگائے گئے ہیں۔ اسی کے قریب ''وارڈ لیک'' نام کی ایک جھیل ہے جو گھوڑے کی نال سے مشابہ ہے۔

یہاں کے آدی باسی کھاسی اور گارو قبیلے کے ہیں۔ یہ لوگ نسلاً منگول ہیں۔ گول چہرہ، چپٹا سر، چوڑی پیشانی، چہرے کی ہڈیاں ابھری ہوئیں، چوڑی ناک، آنکھیں چھوٹی اور رنگ پیلا ہوتا ہے۔ مردوں کے چہرے پر بال برائے نام ہوتے ہیں۔

آبادی کا زیادہ حصہ عیسائی مذہب کا پیرو ہے جو اپنے قدیم رسم ورواج اور طور طریقے اپنائے ہوئے ہیں۔

61۔ شیلانگ نام ہے؟

(A) ایک قبیلے کا

(B) ایک دیوتا کا

(C) ایک دیوی کا

(D) ایک پوشاک کا

62۔ وارڈلیک؟

(A) ایک نہر ہے

(B) ایک پہاڑ ہے

(C) ایک پارک ہے

(D) ایک جھیل ہے

63۔ پہاڑوں کی ملکہ کہا جاتا ہے؟

(A) شیلانگ کو

(B) میگھالیہ کو

(C) وارڈلیک کو

(D) بوٹینکل پارک کو

64۔ میگھالیہ کے پسندیدہ کھیل ہیں؟

(A) کرکٹ، فٹ بال اور شطرنج

(B) پولو، والی بال اور ٹینس

(C) گولف، پولو اور کرکٹ

(D) گولف، کرکٹ اور ہاکی

65۔ کھاسی اور گارو قبیلے کے لوگ نسلاً؟

(A) مغل ہیں

(B) منگول ہیں

(C) دراوڑ ہیں

(D) چنگیز ہیں

66۔ کھاسی اور گارو قبیلے کی خصوصیات ہیں؟

(A) گول سر، چپٹا چہرہ، لمبی ناک، بڑی آنکھیں

(B) گول سر، گول چہرہ، چوڑی پیشانی، گورا رنگ

(C) گول چہرہ، چپٹا سر، چوڑی ناک، پیلا رنگ

(D) ابھری پیشانی، بڑی آنکھیں، پتلی ناک، چوڑا سر

67۔ رقص وسرود، قدیم وجدید اور رسم ورواج میں 'و' مثال ہے؟

(A) واوعطف کی

(B) واومعدولہ کی

(C) واومعروف کی

(D) واومجہول کی

68۔ قدیم، جدید، بڑی، رنگین، ڈھیلی ڈھالی، گول، چپٹا، پیلا وغیرہ؟

(A) ان میں کچھ الفاظ صفت ہیں اور کچھ اسم ہیں

(B) کچھ اسم ہیں اور کچھ ضمیر ہیں

(C) کچھ ضمیر اور کچھ صفت ہیں

(D) سبھی الفاظ صفت ہیں

ہدایت:

69 سے 75 تک کے سوالوں کے جواب کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

69۔ اردو زبان وادب کو فروغ دینے کے لیے کون سا ادارہ اہم ہے؟

(A) قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، دہلی

(B) اردو گھر، دہلی

(C) غالب انسٹی ٹیوٹ، دہلی

(D) غالب اکیڈمی، دہلی

70۔ وہ کلمہ جو کسی اسم کی جگہ استعمال کیا جائے اسے؟

(A) صفت کہتے ہیں

(B) ضمیر کہتے ہیں

(C) اسم خاص کہتے ہیں

(D) اسم نکرہ کہتے ہیں

71۔ ایسا واو جو لکھا جائے مگر پڑھا نہ جائے اسے؟

(A) واو مجہول کہتے ہیں

(B) واو معروف کہتے ہیں

(C) واو معدولہ کہتے ہیں

(D) واو عطف کہتے ہیں

72۔ ''دکن میں اردو'' کس کی تصنیف ہے؟

(A) حامد حسن قادری زور

(B) نصرتی

(C) ملا وجہی

(D) نصیر الدین ہاشمی

73۔ ''عودِ ہندی''؟

(A) شعری مجموعہ ہے

(B) خطوط کا مجموعہ ہے

(C) افسانوی مجموعہ ہے

(D) تنقید کی کتاب ہے

74۔ ''میں نے وہ اندازِ تحریر ایجاد کیا ہے کہ مراسلہ کو مکالمہ بنا دیا ہے''۔ یہ قول ہے؟

(A) مرزا غالبؔ کا

(B) مولانا ابوالکلام آزاد کا

(C) محمد حسین آزاد کا

(D) جگن ناتھ آزاد کا

75۔ کلیاتِ اقبال میں کون سا شعری مجموعہ نہیں شامل ہے؟

(A) ضربِ کلیم

(B) بالِ جبریل

(C) پیامِ مشرق

(D) بانگِ درا

ہدایت:

درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھیے اور 76 سے 83 تک کے سوالوں کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے:

ایک سادھو کا قصہ مشہور ہے کہ اس نے چوہوں کو بھگانے کے لیے بلّی پالی، بلّی کو دودھ پلانے کے لیے گائے رکھی۔ گائے چرانے کے لیے آدمی رکھا۔ غرض اسی طرح سلسلہ بڑھتا گیا۔ میرے حوصلے بھی اس سادھو کے خاندان کی طرح بڑھتے گئے۔ میں نے سوچا کہ مغربی موسیقی کا مذاق پیدا کرنے کے لیے وائلن بجانا سیکھوں۔ اس لیے میں نے تین پاونڈ کا ایک وائلن خریدا اور سکھانے والے کی فیس میں بھی کچھ خرچ کیا۔ میں ایک تیسرے استاد کے پاس خطابت سیکھنے گیا اور ایک گنی ابتدائی فیس ادا کی۔ انھوں نے بیل کی کتاب 'کامل خطیب' نصاب کے طور پر مقرر کی اور میں نے اسے خرید لیا۔ پٹ کی ایک اسپیچ سے میں نے ابتدا کی۔

لیکن بیل کی کتاب نے صدائے جرس بن کر مجھے خواب غفلت سے بیدار کیا۔ میں نے دل میں کہا' مجھے کچھ انگلستان میں اپنی عمر تو گزارنا نہیں پھر آخر خطابت سیکھنے سے کیا فائدہ؟ اور ناچ سیکھ کر میں جنٹل مین کیسے بن جاؤں گا؟ رہا وائلن تو وہ میں ہندوستان میں بھی سیکھ سکتا ہوں۔ میں طالب علم ہوں، مجھے اپنی پڑھائی کی فکر کرنا چاہیے۔ اگر میں اپنی سیرت کی بدولت جنٹل مین بن جاؤں تو فبہا ورنہ مجھے اس حوصلے سے ہاتھ دھو لینا چاہیے۔

76۔ ذیل میں درج کون سا بیان درست ہے؟

(A) سادھو نے بلّی کو بھگانے کے لیے چوہے پالے

(B) چوہوں کو بھگانے کے لیے گائے رکھی

(C) بلّی پالی چوہوں کو بھگانے کے لیے

(D) بلّی اور چوہے کی دیکھ بھال کے لیے آدمی رکھا

77۔ تین پاونڈ قیمت ہے؟

(A) تیسرے استاد کی

(B) کتاب کی

(C) نصاب کی

(D) وائلن کی

78۔ خطابت سیکھنے کی فیس ہے؟
(A) تین پاونڈ
(B) تین گنی
(C) ایک گنی
(D) ایک پاونڈ

79۔ صدائے جرس اور خوابِ غفلت مثالیں ہیں؟
(A) اعراب کی
(B) اضافت کی
(C) مرکب اضافی کی
(D) مرکب توصیفی کی

80۔ ہاتھ دھولینا؟
(A) محاورہ ہے
(B) کہاوت ہے
(C) روزمرّہ
(D) ایک عام جملہ ہے

81۔ ''میرے حوصلے بھی اس سادھو کے خاندان کی طرح بڑھتے گئے''۔اس جملے کا مطلب ہے؟
(A) میری خواہشیں بڑھتی گئیں
(B) میرا خاندان بڑھتا گیا
(C) سادھو کا خاندان میرے خاندان کی طرح بڑھتا گیا
(D) میرا خاندان سادھو کے خاندان کی طرح بڑھتا گیا

82۔ تین پاونڈ، ایک وایلن، ایک گنی وغیرہ مثالیں ہیں؟
(A) صفت نسبتی کی
(B) صفت مقداری کی
(C) صفت ذاتی کی
(D) صفت عددی کی

83۔ ہندوستان میں کون سا کام سیکھنے کی بات کی گئی ہے؟
(A) ناچ سیکھنا
(B) خطابت سیکھنا
(C) وایلن سیکھنا
(D) مغربی موسیقی

حصہ (ب)

ہدایت:

سوالات 84 تا 90 فنِ تدریس سے متعلق ہیں۔ان کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجئے:

84۔ زبان کی مہارتوں کو ایک ساتھ فروغ دینے کے لیے کون سا طریقہ درست ہے؟
(A) جوڑیوں اور گروپ میں بحث ومباحثہ کرانا
(B) زیادہ سے زیادہ ہوم ورک کرانا
(C) کسی عبارت کو دیکھ کر لکھنا
(D) املا نویسی

85. اردو زبان میں مصوتی حروف (Vowels) کی تعداد؟

(A) 10 ہے

(B) 3 ہے

(C) 36 ہے

(D) 33 ہے

86. ذیل میں درج کون سا طریقہ تدریس کے طریقے میں نہیں شامل ہے؟

(A) لفظی طریقہ

(B) گروہی طریقہ

(C) لسانی مہارتوں کے فروغ کا طریقہ

(D) حروف تہجی کا طریقہ

87. ابتدائی جماعتوں میں بچوں کی افہام و تفہیم کی صلاحیتوں کو بڑھانے کے لیے آپ؟

(A) مادری زبان میں تعلیم دینا پسند کریں گے

(B) کلماتی طریقہ کار اختیار کریں گے

(C) قواعد کی تدریس پر زور دیں گے

(D) بات چیت کے زیادہ سے زیادہ مواقع فراہم کریں گے

88. ہم نصابی سرگرمیوں کا مقصد؟

(A) طلبہ کو نصاب کے علاوہ معلومات فراہم کرنا ہے

(B) طلبہ کو مختلف گروپوں میں تعلیم دینا ہے

(C) جسمانی تعلیم پر توجہ دینا ہے

(D) طلبہ کی ہمہ جہت نشو و نما کو فروغ دینا ہے

89. زبان کی مہارتوں میں سب سے زیادہ بنیادی مہارت ہے؟

(A) پڑھنا

(B) بولنا

(C) سننا

(D) لکھنا

90. زبان دانی کی تدریس میں کون سی چیز مرکز تدریس ہے؟

(A) اشارات سبق

(B) تدریسی امدادی وسائل

(C) نظم و ضبط

(D) درسی کتاب

गणित
Mathematics

91. 4/9, 10/21 तथा 20/63 का महत्तम समापवर्तक होगा -

(A) 4/189

(B) 2/63

(C) 6/63

(D) इनमें से कोई नहीं

92. एक-एक करके क्रमशः 20% तथा फिर 15% की छूट देने के बजाय एक साथ छूट दें तो कितनी छूट देनी पड़ेगी-

(A) 35 % (B) 17.5 %

(C) 32 % (D) 17 %

93. यदि a, b, c का माध्य M है तथा ab+bc+ca=0 तो a^2, b^2, c^2 का माध्य होगा-

(A) M^2 (B) $3M^2$

(C) $6M^2$ (D) $9M^2$

94. दो संख्याएं 1 : 2 के अनुपात में हैं। यदि प्रत्येक में 7 जोड़ा जाये तो उनमें अनुपात 3 : 5 हो जाता है। दोनों में से बड़ी संख्या है –

(A) 28 (B) 20

(C) 24 (D) 32

91. What is the H.C.F. of 4/9, 10/21 and 20/63 ?

(A) 4/189

(B) 2/63

(C) 6/63

(D) None of these

92. Successive discounts of 20 % and 15% are equivalent to a single discount of –

(A) 35 % (B) 17.5 %

(C) 32 % (D) 17 %

93. If the mean of a, b, c is M and ab+bc+ca=0, then the mean of a^2, b^2, c^2 is –

(A) M^2 (B) $3M^2$

(C) $6M^2$ (D) $9M^2$

94. Two numbers are in the ratio of 1 : 2. If 7 be added to both, their ratio changes to 3 : 5. The greater number is –

(A) 28 (B) 20

(C) 24 (D) 32

95. 20 वस्तुओं का क्रय मूल्य, x वस्तुओं के विक्रय मूल्य के बराबर है। यदि लाभ 25% हो तो x का मान होगा –

(A) 25 (B) 18

(C) 16 (D) 15

96. यदि बिन्दु A से B तक जाने में आपकी कार की चाल 60 किमी./घंटा हो तथा B से A तक वापस आते समय 40 किमी./घंटा हो, तो आपकी कार की औसत चाल किमी./घंटा में होगी-

(A) 60 (B) 50

(C) 40 (D) 48

97. एक व्यक्ति नदी के बहाव की दिशा में नाव को 8 किमी./घंटा की चाल से खेता है तथा बहाव के विपरीत 6 किमी./घंटा की चाल से। नदी के बहाव की गति किमी./घंटा में होगी–

(A) 1 (B) 2

(C) 4 (D) 5

98. 45 ली. के मिश्रण में, दूध तथा पानी का अनुपात 3 : 2 है। कितना पानी और मिलाया जाये कि अनुपात 9 : 10 हो जाये?

(A) 10 ली. (B) 17 ली.

(C) 15 ली. (D) 12 ली.

95. The cost price of 20 articles is the same as the selling price of x articles. If the profit is 25%, then the value of x is -

(A) 25 (B) 18

(C) 16 (D) 15

96. If your car runs from A to B at 60 Km./hr. and on returning from B to A, it is 40 Km./hr., then average speed in Km./hr. of your car will be –

(A) 60 (B) 50

(C) 40 (D) 48

97. A person can row with the stream at 8 Km./hr. and against the stream at 6 Km./hr. The speed of the current in Km./hr. is –

(A) 1 (B) 2

(C) 4 (D) 5

98. In a mixture of 45 litres, the ratio of milk and water is 3:2. How much water must be added to make the ratio 9:10 ?

(A) 10 lt. (B) 17 lt.

(C) 15 lt. (D) 12 lt.

99. पिता की उम्र, पुत्र से दोगुनी है। 20 वर्ष पूर्व पिता अपने पुत्र से 12 गुना उम्रदराज था। दोनों की वर्तमान उम्र होगी -

(A) 24, 12

(B) 44, 22

(C) 48, 24

(D) इनमें से कोई नहीं

100. 8% वार्षिक की दर से ₹ 10,000 का 9 माह का ब्याज होगा -

(A) ₹ 450 (B) ₹ 475

(C) ₹ 500 (D) ₹ 600

101. यदि $3x^2-6x+a$, व्यंजक $x-2$ से विभाजित हो जाता है, तो 'a' का मान होगा -

(A) 6 (B) 8

(C) 0 (D) −2

102. तीन अंकों की कुल कितनी संख्याएं हैं जो 6 से पूर्णतः विभाजित हो जाती हैं -

(A) 196 (B) 149

(C) 150 (D) 151

99. A father is twice as old as his son. 20 years back, he was 12 times as old as the son. What are their present ages?

(A) 24, 12

(B) 44, 22

(C) 48, 24

(D) None of these

100. How much interest will ₹ 10,000 earn in 9 months at an annual rate of 8% –

(A) ₹ 450 (B) ₹ 475

(C) ₹ 500 (D) ₹ 600

101. If $3x^2-6x+a$ is divisible by $x-2$, then the value of 'a' will be –

(A) 6 (B) 8

(C) 0 (D) −2

102. How many three digit numbers are divisible by 6 ?

(A) 196 (B) 149

(C) 150 (D) 151

103. एक कक्षा में 20 छात्र भौतिक विज्ञान, 17 गणित, 12 भौतिक विज्ञान तथा गणित दोनों पढ़ते हैं। 10 छात्र अन्य विषय पढ़ते हैं। कक्षा में कुल कितने छात्र हैं?

(A) 52 (B) 35

(C) 60 (D) 42

104. यदि 1! + 2! + 3! + ...+100 ! को 6 से भाग दिया जाये, तो शेषफल होगा-

(A) 3 (B) 14

(C) 0 (D) 5

105. 3 पदों के लिए कुल 7 अभ्यर्थी हैं। पदों को कुल कितने प्रकार से भरा जा सकता है -

(A) 120 (B) 130

(C) 100 (D) 210

106. यदि वृत्त की परिधि तथा क्षेत्रफल का आंकिक मान बराबर हो, तो व्यास का आंकिक मान होगा-

(A) 1 इकाई (B) 2 इकाई

(C) 4 इकाई (D) π इकाई

107. यदि आयत की लम्बाई को दोगुना तथा चौड़ाई को आधा किया जाये, तो नये आयत का क्षेत्रफल कितने प्रतिशत बढ़ जायेगा -

(A) 50% (B) 0 %

(C) 100% (D) 150%

103. In a class, 20 students opted for Physics, 17 for Maths, 12 for both physics and maths and 10 students for other subjects. The class contains how many students?

(A) 52 (B) 35

(C) 60 (D) 42

104. What is the remainder left after dividing 1! + 2! + 3! + ...+100 ! by 6 —

(A) 3 (B) 14

(C) 0 (D) 5

105. There are 7 candidates for 3 posts. In how many ways can the posts be filled–

(A) 120 (B) 130

(C) 100 (D) 210

106. If circumference & area of a circle are numerically equal, then numerical value of diameter is -

(A) 1 unit (B) 2 unit

(C) 4 unit (D) π unit

107. If the length of a rectangle is doubled & the breath is reduced to half, then the area of the new rectangle goes up by -

(A) 50% (B) 0 %

(C) 100% (D) 150%

108. घन के एक पृष्ठ का परिमाप 20 सेमी. है, तो इसका आयतन होगा -

(A) $250\ cm^3$ (B) $1000\ cm^3$

(C) $400\ cm^3$ (D) $125\ cm^3$

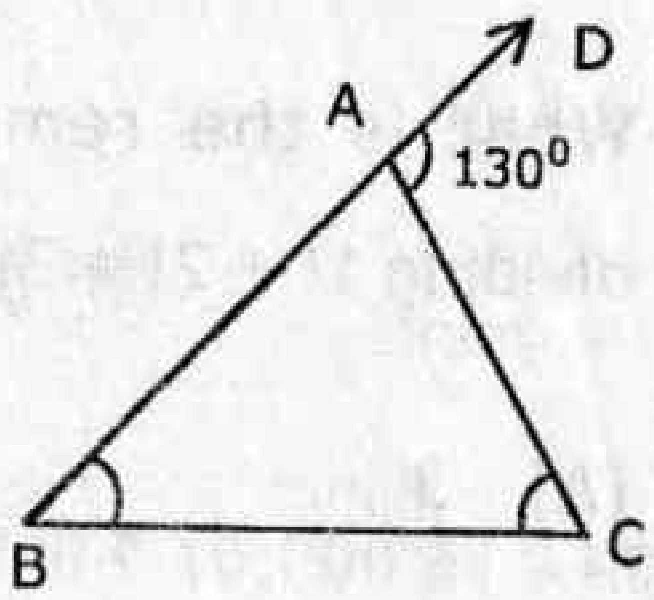
109. निम्नलिखित चित्र में यदि $\angle B : \angle C = 2 : 3$ तो $\angle B$ का मान होगा -

(A) 65^0

(B) 52^0

(C) 78^0

(D) 130^0



110. एक वृत्त की त्रिज्या 13 सेमी. तथा इसकी एक जीवा की लम्बाई 10 सेमी. है। जीवा की वृत्त के केन्द्र से दूरी है -

(A) 12 सेमी. (B) 9 सेमी.

(C) 10 सेमी. (D) 15 सेमी.

111. यदि $t^2 - 4t + 1 = 0$ है, तो $t^3 + \frac{1}{t^3}$ का मान होगा -

(A) 44 (B) 48

(C) 52 (D) 64

112. गणन संख्याओं का ज्ञान किस विधि द्वारा बच्चों को सिखाया जाता है -

(A) खेल विधि

(B) प्रयोग विधि

(C) (A) तथा (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

108. The perimeter of one face of a cube is 20 cm., then its volume will be -

(A) $250\ cm^3$ (B) $1000\ cm^3$

(C) $400\ cm^3$ (D) $125\ cm^3$

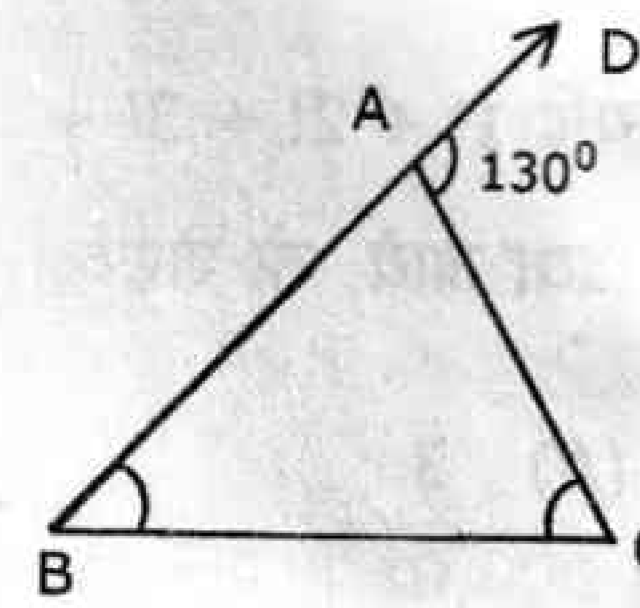
109. In the following figure, $\angle B : \angle C = 2 : 3$, then value of $\angle B$ will be -

(A) 65^0

(B) 52^0

(C) 78^0

(D) 130^0



110. The radius of a circle is 13 cm and the length of one of its Chords is 10 cm. What is the distance of the chord from the Centre -

(A) 12 cm. (B) 9 cm.

(C) 10 cm. (D) 15 cm.

111. If $t^2 - 4t + 1 = 0$, then the value of $t^3 + \frac{1}{t^3}$ is -

(A) 44 (B) 48

(C) 52 (D) 64

112. Which method is used for counting numbers -

(A) play method

(B) experiment method

(C) both (A) and (B)

(D) None of these

113. गणित अधिगम में आकलन के लिए नींव का कार्य निम्न में से कौन सा शैक्षिक सिद्धान्त करता है -

(A) पाठ्यवस्तु का सिद्धान्त

(B) अधिगम व समानता का सिद्धान्त

(C) (A) तथा (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

114. गणित अधिगम के आकलन का सिद्धान्त निम्न में से कौन सा नहीं है -

(A) पाठ्यवस्तु का सिद्धान्त

(B) अधिगम का सिद्धान्त

(C) पक्षता का सिद्धान्त

(D) निष्पक्षता का सिद्धान्त

115. निम्न में से गणित अधिगम में स्व-आकलन की तकनीक है -

(A) छानबीन करना

(B) तुलना करना

(C) स्व-विश्लेषण

(D) उपर्युक्त सभी

116. निम्न में से गणित शिक्षा की मुख्य विशेषता है-

(A) सटीक अभिव्यक्ति

(B) सुस्पष्ट भाषा का प्रयोग

(C) (A) तथा (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

113. Which of the educational principle, is functional as foundation for the assessment of mathematical learning -

(A) Principle of content

(B) Principle of learning & equality

(C) Both (A) & (B)

(D) None of these

114. Which of the following is NOT the principle of assessment of Mathematics learning–

(A) Principle of content

(B) Principle of learning

(C) Principle of partiality

(D) Principle of impartiality

115. Which of the following is the Mathematical technique of self-assessment–

(A) to enquiry

(B) to compare

(C) self-analyze

(D) all of these

116. Characteristic feature of Mathematics education is –

(A) exact expression

(B) use of clear language

(C) both (A) and (B)

(D) None of these

117. $\left[\frac{1}{1\times2}+\frac{1}{2\times3}+\frac{1}{3\times4}+\ldots+\frac{1}{49\times50}\right]$ का मान होगा-

(A) 49/50 (B) 1/5000

(C) 51/50 (D) 101/500

118. वर्ष 2020 में 53 रविवार होने की प्रायिकता होगी-

(A) 2/7 (B) 1/7

(C) 6/7 (D) 52/53

119. सरल करें :

$$1+\cfrac{1}{1+\cfrac{2}{2+\cfrac{3}{1+\cfrac{4}{5}}}}$$

(A) $1\frac{11}{17}$ (B) $1\frac{5}{17}$

(C) $1\frac{6}{17}$ (D) $1\frac{21}{17}$

120. यदि $a^2+b^2=45$ तथा $ab=18$ तो $\frac{1}{a}+\frac{1}{b}$ होगा-

(A) 5/7 (B) 7/8

(C) ±1/2 (D) ±1/3

117. The value of $\left[\frac{1}{1\times2}+\frac{1}{2\times3}+\frac{1}{3\times4}+\ldots+\frac{1}{49\times50}\right]$ will be -

(A) 49/50 (B) 1/5000

(C) 51/50 (D) 101/500

118. The probability of being 53 Sundays in year 2020 is -

(A) 2/7 (B) 1/7

(C) 6/7 (D) 52/53

119. Simplify -

$$1+\cfrac{1}{1+\cfrac{2}{2+\cfrac{3}{1+\cfrac{4}{5}}}}$$

(A) $1\frac{11}{17}$ (B) $1\frac{5}{17}$

(C) $1\frac{6}{17}$ (D) $1\frac{21}{17}$

120. If $a^2+b^2=45$ and $ab=18$, then the value of $\frac{1}{a}+\frac{1}{b}$ is -

(A) 5/7 (B) 7/8

(C) ±1/2 (D) ±1/3

पर्यावरण अध्ययन
Environmental Studies

121. उष्ण कटिबन्धीय वनों में नहीं पाया जाता है:
   (A) सागौन
   (B) आयरन वुड
   (C) साल
   (D) चीड़

122. शंकुधारी वनों का वृक्ष कौन सा है?
   (A) साल
   (B) स्प्रूस
   (C) महोगनी
   (D) देवदार

123. अलमाटी बाँध जल विवाद से सम्बन्धित राज्य हैं:
   (A) आन्ध्र प्रदेश, कर्नाटक एवं महाराष्ट्र
   (B) कर्नाटक, महाराष्ट्र एवं उड़ीसा
   (C) तमिलनाडु, कर्नाटक एवं उड़ीसा
   (D) उड़ीसा, आन्ध्र प्रदेश एवं कर्नाटक

124. सर्वाधिक प्रचलित जैव कीटनाशक है :
   (A) आक
   (B) धतुरा
   (C) नीम
   (D) बबूल

125. पर्यावरण के किस वैचारिक क्षेत्र में पदार्थ के लिए न्यूनतम भंडारण क्षमता है?
   (A) वायुमण्डल
   (B) स्थलमण्डल
   (C) जलमण्डल
   (D) जीवमण्डल

121. This is not found in tropical forest :
   (A) Teak
   (B) Iron wood
   (C) Shorea
   (D) Pine

122. Which one is the tree of coniferous forest?
   (A) Shorea
   (B) Spruce
   (C) Mahogani
   (D) Cedrus

123. Almati Dam water conflict related states are:
   (A) Andhra Pradesh, Karnataka and Maharashtra
   (B) Karnataka, Maharashtra and Odisha
   (C) Tamilnadu, Karnataka and Odisha
   (D) Odisha, Andhra Pradesh and Karnataka

124. Most common bio insecticide is :
   (A) Calotropis
   (B) Datura
   (C) Neem
   (D) Babool

125. Which of the conceptual spheres of the environment is having the least storage capacity for matter?
   (A) Atmosphere
   (B) Lithosphere
   (C) Hydrosphere
   (D) Biosphere

126. एक पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा प्रवाह है :

(A) द्विदिश

(B) चक्रीय

(C) एकदिशीय

(D) बहुदिशीय

127. निम्न में कौन सा कथन असत्य है :

(A) अकार्बनिक पोषक तत्वों का पारिस्थितिक तंत्र में पुनर्चक्रण होता है।

(B) पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा का प्रवाह कार्बन-कार्बन बंध के रूप में होता है।

(C) पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा का पुनर्चक्रण होता है।

(D) श्वसन प्रक्रिया में ऊर्जा उद्‌गमित होती है।

128. ई.आई.ए. का पूरा नाम है:

(A) इन्वायरनमेंट एण्ड इण्डस्ट्रियल एक्ट

(B) इन्वायरनमेंट एण्ड इम्पैक्ट एक्टिविटिस

(C) इन्वायरनमेंट इम्पैक्ट असैसमेण्ट

(D) इन्वायरनमेंटली इम्पोर्टेण्ट एक्टिविटि

129. प्रत्येक वर्ष 'पृथ्वी दिवस' मनाया जाता है:

(A) 5 जून

(B) 22 अप्रैल

(C) 23 नवंबर

(D) 26 जनवरी

126. In an ecosystem, the flow of energy is:

(A) Bidirectional

(B) Cyclic

(C) Unidirectional

(D) Multidirectional

127. Which of the following statement is false:

(A) Inorganic nutrients are recycled in an ecosystem

(B) Energy flows through the ecosystem in the form of carbon - carbon bonds

(C) Energy is recycled in an ecosystem

(D) Respiration process releases energy

128. EIA can be expanded as :

(A) Environment and Industrial Act

(B) Environment and Impact Activities

(C) Environment Impact Assessment

(D) Environmentally Important Activity

129. 'Earth Day' is celebrated every year on:

(A) 5 June

(B) 22 April

(C) 23 November

(D) 26 January

130. नील शिशु संलक्षण (मीथेमोग्लोबिनेमिया), जल में किस चीज की अधिकता के कारण होता है:

(A) फॉस्फेट

(B) सल्फर

(C) आर्सेनिक

(D) नाइट्रेट

131. पीने के पानी में फ्लूओराइड्स की अधिकतम स्वीकार्य मात्रा है:

(A) 1.00 मि.ग्रा. प्रति लीटर

(B) 1.25 मि.ग्रा. प्रति लीटर

(C) 1.50 मि.ग्रा. प्रति लीटर

(D) 1.75 मि.ग्रा. प्रति लीटर

132. हैजा एवं आंत्र ज्वर के कारण हैं:

(A) कीड़े

(B) विषाणु

(C) जीवाणु

(D) कवक

133. निम्न में से कौन सा प्राकृतिक खनिज नहीं है:

(A) अदह

(B) स्फतीय

(C) फास्फेट

(D) नाइट्रोजन

134. नाइट्रोजन स्थिरीकरण किया जाता है:

(A) बिजली चमकने से

(B) स्थिरीकरण जीवाणु से

(C) उर्वरक से

(D) उपरोक्त सभी

130. Blue baby syndrome (Methaemoglobinemia) is caused by the contamination of water by:

(A) Phosphates

(B) Sulphur

(C) Arsenic

(D) Nitrates

131. The maximum allowable concentration of fluorides in drinking water is :

(A) 1.00 mg per litre

(B) 1.25 mg per litre

(C) 1.50 mg per litre

(D) 1.75 mg per litre

132. Cholera and typhoid are caused by:

(A) Worms

(B) Virus

(C) Bacteria

(D) Fungus

133. Which of the following is not a natural mineral :

(A) Asbestos

(B) Feldspar

(C) Phosphate

(D) Nitrogen

134. Nitrogen fixation is done by :

(A) Lightening

(B) Fixing Bacteria

(C) Fertilizer

(D) All of these

135. भारत में प्रथम प्रमुख पर्यावरण संरक्षण अधिनियम जिसे प्रख्यापित किया गया :

(A) जल अधिनियम

(B) वायु अधिनियम

(C) पर्यावरण अधिनियम

(D) ध्वनि प्रदूषण अधिनियम

136. ओजोन परत की मोटाई नापी जाती है:

(A) पी.पी. एम. में

(B) पी.पी.बी. में

(C) डेसीबल्स में

(D) डॉब्सन इकाई में

137. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम अधिनियमित किया गया था :

(A) वर्ष 1986 में

(B) वर्ष 1992 में

(C) वर्ष 1984 में

(D) वर्ष 1974 में

138. समेकित बाल विकास सेवाओं (आई.सी.डी.एस.) का मुख्य उद्देश्य है:

(A) प्रतिरक्षा

(B) स्वास्थ्य जाँच एवं सिफारिशी सेवायें

(C) पूर्वस्कूली एवं अनौपचारिक शिक्षा

(D) उपरोक्त सभी

135. The first major Environmental Protection Act to be promulgated in India was:

(A) Water act

(B) Air act

(C) Environmental act

(D) Noise Pollution act

136. Ozone layer thickness is measured in:

(A) PPM

(B) PPB

(C) Decibels

(D) Dabson units

137. Environment Protection Act was enacted in the year-

(A) 1986

(B) 1992

(C) 1984

(D) 1974

138. The main objectives of Integrated Child Development Services (ICDS) are:

(A) Immunization

(B) Health checkup and referral services

(C) Pre-school and nonformal education

(D) All of the above

139. आई.एस.ओ.14000 मानक संबंधित हैं:

(A) प्रदूषण प्रबंधन

(B) जोखिम प्रबंधन

(C) पर्यावरण प्रबंधन

(D) उपरोक्त से कोई नहीं

140. सौर ऊर्जा संग्रहित होती है :

(A) कार्बन-कार्बन बंध में

(B) हरी पत्तियों में

(C) जीवाश्म ईंधन में

(D) बायोमास रूप में

141. कुछ जीव जैसे घास, सिंहपर्णी, चूहे, टिड्डे एवं मल एक खाली स्थान पर रहते हैं, सामूहिक रूप से इन्हें कहते हैं :

(A) पारिस्थितिक तंत्र

(B) समुदाय

(C) जनसंख्या

(D) पारस्परिक सहयोग

142. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक के रूप में आप बच्चों को चिड़ियाघर ले जाने की योजना बनाते हैं। आप बच्चों को निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि करने की अनुमति नहीं देंगे?

(A) चिड़ियाघर के जानवरों के लिए बहुत सारी खाने की सामग्री ले जाना

(B) चिड़ियाघर में विभिन्न जानवर कौन सा भोजन खाते हैं, यह पता लगाना

(C) चिड़ियाघर में जिन जानवरों को वे देखेंगे, उनकी फोटो एकत्रित करना

(D) चिड़ियाघर में उन्होंने जो देखा उसका चित्र बनाने के लिए उनकी ड्राइंग की कापी को साथ ले जाना

139. ISO-14000 standards is related to :

(A) Pollution management

(B) Risk management

(C) Environmental management

(D) None of the above

140. Solar energy is stored in:

(A) Carbon-carbon bonds

(B) Green leaves

(C) Fossil fuel

(D) Biomass form

141. Some Organism living in a vacant lot include grass, dandelions, mice, grasshopper and slugs. Collectively these are known as :

(A) Ecosystem

(B) Community

(C) Population

(D) Mutualism

142. As an EVS teacher, you plan to take the students to the zoo. Which of the following activities would you not allow the students to undertake?

(A) Take along lots of eatables for the animals at the zoo

(B) Try to find out the food taken up by different animals at the zoo

(C) Collect photographs of the animals they expect to see at the zoo

(D) Take their drawing books along with them to draw what they see at the zoo

143. दुर्गा एक गांव में रहती है और लकड़ी या गोबर के उपले का ईंधन इस्तेमाल करते हुए चूल्हे पर खाना पकाती है। पिछले तीन महीनों से उसे तेज खांसी आ रही है, इसका कारण हो सकता है -

(A) ईंधन के जलने से उत्पादित कार्बन मोनोक्साइड जो उसके श्वसन नली में जमा हो गई होगी

(B) जलते हुए ईंधन से उत्पादित काला धुआं जो उसके श्वसन नली में जमा हो गया होगा

(C) जलते हुए ईंधन के धुएं से उसे एलर्जी हो गई होगी

(D) उसकी झोपड़ी के अन्दर और बाहर प्रदूषण तथा वृद्धावस्था

144. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक में पहेलियां शामिल करने का निम्नलिखित में से कौन सा उद्देश्य नहीं है?

(A) बच्चों में आलोचनात्मक चिंतन शक्ति विकसित करना

(B) बच्चों में तर्क शक्ति का विकास करना

(C) बच्चों के मस्तिष्क को भ्रमित करना और उन्हें इस भ्रम का आनन्द उठाने देना

(D) सृजनात्मक चिंतन की योग्यता और उत्सुकता का विकास करना

143. Durga lives in a village and cooks food on a chulha (earthen stove) using wood and cow dung cakes as fuel. She has been suffering from severe cough for the last three months. This may be due to the-

(A) Carbon monoxide produced by burning fuel which may have been deposited in her respiratory tract

(B) Soot produced by burning the fuels which may have been deposited in her respiratory tract

(C) Smoke produced by burning fuels which may have caused her allergy

(D) Old age and pollution inside and outside her hut

144. Which one of the following is not an objective of including riddles and puzzles in the EVS textbook?

(A) To develop critical thinking ability in students

(B) To develop reasoning ability in students

(C) To confuse the mind of the students and let them enjoy the confusion

(D) To develop curiosity and ability to think creativity

145. दोपहर के भोजनावकाश के बाद पर्यावरण अध्ययन पढ़ाते समय आप पाते हैं कि छात्र पाठ में रूचि नहीं ले रहे हैं, आप क्या करेंगे?

(A) बच्चों को खेलने के लिए बाहर मैदान में ले जायेंगे

(B) उन्हें अपने सिर को डेस्क पर रखने और आराम करने के लिए कहेंगे

(C) पाठ को रोचक बनाने के लिए विविध बुद्धिमत्ता पर आधारित श्रव्य दृश्य सहायक का उपयोग करेंगे

(D) विषय को तत्काल बदलेंगे

145. After the lunch break, while teaching EVS, you find that students are not taking interest in the lesson, what would you do?

(A) Take children out to play in the ground

(B) Ask them to put their heads down on the desk and relax

(C) Use audio visual aids based on multiple intelligences to make the lesson interesting

(D) Change the topic immediately

146. एक अध्यापक अपने विद्यार्थियों को विभिन्न जानवरों के चित्र देता है और उन जानवरों के चित्रों में रंग भरने को कहता है जो हमारे घरों में नहीं रहते। इस क्रिया कलाप का उद्देश्य है-

(a) सृजनात्मकता का विकास करना

(b) अवलोकन का विकास करना

(c) वर्गीकरण कौशल का विकास करना

(d) डाटा संग्रह का विकास करना

उपर्युक्त में से कौन-से सही हैं?

(A) a, c और d

(B) a, b और c

(C) a, b और d

(D) b, c और d

146. A teacher gives pictures of different animals to his students and ask them to colour the picture of the animals that do not live in their houses. The objective of this activity is to develop :

(a) creativity

(b) observation

(c) classification skill

(d) data collection

Which of the above are correct?

(A) a, c and d

(B) a, b and c

(C) a, b and d

(D) b, c and d

147. प्रथम ओजोन छिद्र पाया गया -

(A) उत्तरी ध्रुव के ऊपर

(B) अंटार्कटिक के ऊपर

(C) अफ्रीका के ऊपर

(D) दक्षिण ध्रुव के ऊपर

148. वातावरण की आर्द्रता मापी जाती है -

(A) फोटोमीटर द्वारा

(B) हाइग्रोमीटर द्वारा

(C) पोटोमीटर द्वारा

(D) इनमें से कुछ नहीं

149. नदी में जल प्रदूषण को किसकी घुलित मात्रा से मापा जाता है -

(A) क्लोरीन

(B) ओजोन

(C) नाइट्रोजन

(D) आक्सीजन

150. निम्न में से कौन सर्वाधिक स्थिर पारिस्थितिकी तन्त्र है -

(A) वन

(B) रेगिस्तान

(C) पहाड़

(D) समुद्र

147. First Ozone hole was found over -

(A) North Pole

(B) Antarctica

(C) Africa

(D) South Pole

148. Atmospheric humidity is measured by -

(A) Photometer

(B) Hygrometer

(C) Potometer

(D) None of these

149. The water pollution in a river is measured by the dissolved quantity of -

(A) Chlorine

(B) Ozone

(C) Nitrogen

(D) Oxygen

150. Which of the following is the most stable ecosystem-

(A) Forest

(B) Desert

(C) Mountain

(D) Ocean

ROUGH WORK

रफ कार्य

6. प्रश्न **संख्या 1** से **30** तक के प्रश्न बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान से सम्बन्धित हैं।

7. प्रश्न **संख्या 31** से **60** तक के प्रश्न भाषा प्रथम-हिन्दी **अथवा** अंग्रेजी से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा प्रथम के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित भाषा प्रथम के प्रश्न हल करें।

8. प्रश्न **संख्या 61** से **90** तक के प्रश्न भाषा द्वितीय-हिन्दी **अथवा** अंग्रेजी **अथवा** संस्कृत **अथवा** उर्दू से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा द्वितीय के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित द्वितीय भाषा के प्रश्न हल करें। ध्यान रहे कि प्रथम भाषा के रूप में चयनित भाषा, द्वितीय भाषा के रूप में नहीं ली जायेगी।

9. प्रश्न **संख्या 91** से **120** तक के प्रश्न **गणित** से सम्बन्धित हैं।

10. प्रश्न **संख्या 121** से **150** तक के प्रश्न **पर्यावरण अध्ययन** से सम्बन्धित हैं।

11. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका के निर्दिष्ट स्थान पर किया जा सकता है।

12. प्रश्न पत्र हल करने में समय नष्ट न करें। यदि कोई प्रश्न न आता हो तो अगले प्रश्न पर जायें।

13. ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक को मोड़ें नहीं और न ही किसी प्रकार से विकृत करें।

14. परीक्षा समाप्त होने पर ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक को कक्ष निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थियों को उत्तर पत्रक की कार्बन प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।

6. Question **Nos. 1** to **30** are related to Child Development and Pedagogy.

7. *Question **Nos. 31** to **60** are related to First* language - Hindi **OR** English. Candidate has to select the questions of only one language as the First language. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First language in his/her application form.

8. Question **Nos. 61 to 90** are related to Second language - Hindi **OR** English **OR** Sanskrit **OR** Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second language in his/her application form. Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.

9. Question **Nos. 91** to **120** are related to **Mathematics**.

10. Question **Nos. 121** to **150** are related to **Environmental Studies**.

11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.

12. Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question, proceed to the next one.

13. Do not fold or damage the OMR answer sheet any way.

14. After examination submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Question Booklet.