

रोल नं.  
Roll No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 4  
No. of printed pages : 4

124

424 (IIQ)

**2025**  
**शिक्षाशास्त्र**  
**EDUCATION**

समय : 3 घण्टे ]  
Time : 3 Hours ]

[ पूर्णांक : 80  
[ Max. Marks : 80

- निर्देश :** (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 28 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
**Directions :** There are in all 28 questions in this question paper. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।  
Marks allotted to the questions are mentioned against them.
- (iii) प्रत्येक प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़िये तथा समुचित उत्तर दीजिए।  
Read each question carefully and answer to the point.
- (iv) प्रश्न संख्या 1 बहुविकल्पीय प्रश्न है। इस प्रश्न के प्रत्येक खण्ड के उत्तर में चार विकल्प दिये गए हैं। सही विकल्प अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखिए। प्रश्न संख्या 2 से 9 तक निश्चित उत्तरीय प्रश्न हैं।  
Question No. 1 is multiple choice question. Four options are given in answer of each part of this question. Write correct option in your answer book. Question No. 2 to 9 are definite answer type questions.
- (v) प्रश्न संख्या 10 से 18 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 20 शब्दों में दीजिए।  
Question No. 10 to 18 are very short answer type questions, to be answered in about 20 words each.
- (vi) प्रश्न संख्या 19 से 25 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए।  
Question No. 19 to 25 are short answer type questions, to be answered in about 50 words each.
- (vii) प्रश्न संख्या 26 से 28 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए।  
Question No. 26 to 28 are long answer type questions, to be answered in about 100 words each.
- (viii) इस प्रश्न-पत्र में समग्र पर कोई विकल्प नहीं है तथापि कतिपय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्नों में केवल एक विकल्प का ही उत्तर दीजिए।  
There is no overall choice in this question paper, however, an internal choice has been provided in few questions. Attempt only one of the given choices in such questions.



1. (क) बौद्ध धर्म के प्रवर्तक कौन थे- 1
- (i) सम्राट अशोक (ii) शंकराचार्य  
(iii) महावीर स्वामी (iv) गौतम बुद्ध
- Who was the founder of Buddhism-
- (i) King Ashok (ii) Shankaracharya  
(iii) Mahavir Swami (iv) Gautam Buddha
- (ख) 'गीतांजलि' नामक पुस्तक की रचना पर किसे नोबेल पुरस्कार से सम्मानित किया गया था- 1
- (i) महात्मा गाँधी (ii) रवीन्द्रनाथ टैगोर  
(iii) ऐनी बेसेन्ट (iv) पं. मदन मोहन मालवीय
- Who was awarded the Nobel Prize for writing the book 'Geetanjali'-
- (i) Mahatma Gandhi (ii) Ravindra Nath Tagore  
(iii) Annie Besant (iv) Pt. Madan Mohan Malviya
- (ग) 'पर्यावरण संरक्षण अधिनियम' कब अस्तित्व में आया- 1
- (i) 1986 (ii) 1987  
(iii) 1985 (iv) 1988
- When did the 'Environment Protection Act' come into existence-
- (i) 1986 (ii) 1987  
(iii) 1985 (iv) 1988
- (घ) किस विद्वान द्वारा 'डी-स्कूलिंग सोसाइटी' नामक पुस्तक लिखी गई- 1
- (i) मैक्सवेल (ii) जॉन डीवी  
(iii) जॉन लॉक (iv) इवान इलिच
- Which scholar wrote the book 'De-Schooling Society'-
- (i) Maxwell (ii) John Dewey  
(iii) John Locke (iv) Ivan Illich
- (ङ) निम्नलिखित में से कौन एक जन्मजात प्रेरक हैं- 1
- (i) रुचियाँ (ii) भूख  
(iii) ध्यान (iv) मद-व्यसन
- Which of the following is an innate motive-
- (i) Interests (ii) Hunger  
(iii) Attention (iv) Drug-Addiction
- (च) निम्नलिखित में कौन सा मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति का लक्षण है- 1
- (i) कल्पनालोक में रहना (ii) कुसमायोजन  
(iii) स्वमूल्यांकन की योग्यता (iv) आत्मविश्वास की कमी
- Which of the following is a characteristic of a mentally healthy person-
- (i) Living in the world of imagination (ii) Maladjustment  
(iii) Self evaluation ability (iv) Lack of confidence
- (छ) व्यक्तित्व का 'मानवतावादी सिद्धान्त' किसने दिया- 1
- (i) रोशॉ (ii) हरबर्ट (iii) पियाजे (iv) कार्ल रोजर्स
- Who gave the 'Humanistic Theory' of personality-
- (i) Rorschach (ii) Herbert  
(iii) Piaget (iv) Carl Rogers



- (ज) किसी बच्चे के अपराधी बनने का क्या कारण है- 1
- (i) अच्छा वातावरण (ii) बुरी संगति  
(iii) उपर्युक्त दोनों (iv) इनमें से कोई नहीं
- What is the reason for a child becoming a delinquent-
- (i) Good atmosphere (ii) Bad company  
(iii) Both of the above (iv) None of these
2. बौद्ध मठों एवं विहारों में शिक्षा का माध्यम कौन सी भाषा थी? 1  
Which language was the medium of instruction in Buddhist monasteries and Viharas?
3. रवीन्द्रनाथ टैगोर ने किस शैक्षिक संस्था की स्थापना की थी? 1  
Which educational institution was established by Ravindra Nath Tagore?
4. ध्वनि प्रदूषण के कारण होने वाले किसी एक रोग का नाम लिखिए। 1  
Name any one disease caused by Noise Pollution.
5. एन.पी.ई.जी.ई.एल. का पूरा नाम क्या है? 1  
What is the full form of N.P.E.G.E.L.?
6. रुचियाँ कितने प्रकार की होती हैं? उनके नाम लिखिये। 1  
How many types of Interests are there? Write their names.
7. 'मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान' का शाब्दिक अर्थ क्या है? 1  
What is the literal meaning of 'Mental Health Science'?
8. 'स्याही धब्बा परीक्षण' के प्रतिपादक कौन थे? 1  
Who was the exponent of 'Ink Blot Test'?
9. एक बेरोजगार व्यक्ति को कौन-सा निर्देशन दिया जाना चाहिए? 1  
Which guidance should be given to an unemployed person?
10. महात्मा गाँधी की 'बेसिक शिक्षा योजना' के महत्वपूर्ण बिन्दुओं का उल्लेख कीजिए। 2  
Mention the important points of Mahatma Gandhi's 'Basic Education System'.
11. पर्यावरण शिक्षा से आप क्या समझते हैं? 2  
What do you understand by environmental education?
12. संक्षेप में दूरगामी (दूरस्थ) शिक्षा का अर्थ लिखिए। 2  
Write briefly the meaning of distance education.
13. कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय की स्थापना क्यों की गई? 2  
Why Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya established?
14. प्राकृतिक प्रेरणा किसे कहते हैं? 2  
What is Natural Motivation?
15. मूल प्रवृत्ति को परिभाषित कीजिए। 2  
Define basic instincts.
16. मानसिक अस्वस्थता से क्या आशय है? 2  
What is meant by mental illness?



17. वर्तमान परिप्रेक्ष्य में व्यावसायिक निर्देशन की महत्ता को स्पष्ट कीजिए। 2  
Explain the importance of vocational guidance in the present context.
18. शैक्षिक निर्देशन के प्रमुख उद्देश्य लिखिए। 2  
Write the main objectives of educational guidance.
19. बौद्धकालीन शिक्षा व्यवस्था की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 4  
Mention the characteristics of Buddhist period education system.
20. शिक्षा के क्षेत्र में श्रीमती ऐनी बेसेण्ट के योगदान को स्पष्ट कीजिए। 4  
Explain the contribution of Mrs. Annie Besant in the field of education.
21. पर्यावरण को प्रभावित करने वाली विभिन्न आपदाओं के बारे में लिखिए। 4  
Write about various disasters affecting the environment.
22. प्रेरणा के शैक्षिक महत्व को स्पष्ट कीजिए। 4  
Explain the educational importance of motivation.
23. मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए। 4  
Mention the factors affecting mental health.
24. उपलब्धि परीक्षण के महत्व को समझाइए। 4  
Explain the importance of Achievement test.
25. मन्दबुद्धि बालक की पहचान आप किस तरह करेंगे? 4  
How will you identify a mentally retarded child?
26. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के प्रमुख बिन्दुओं का सविस्तार वर्णन कीजिए। 6  
Describe in detail the main points of the National Policy on Education 1986.

**अथवा/OR**

- वुड घोषणा पत्र, 1854 को भारतीय शिक्षा का 'महाधिकार पत्र' क्यों कहा जाता है?  
Why Wood's Declaration of 1854 known as the 'Magna Carta' of Indian Education?
27. शिक्षा में 'नवाचार' से क्या आशय है? सोदाहरण समझाइये। 6  
What is meant by 'Innovation' in education? Explain with examples.

**अथवा/OR**

- स्त्री शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए आप क्या-क्या प्रयास कर सकते हैं? स्पष्ट कीजिए।  
What efforts can you make to promote women's education. Explain.
28. बुद्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? किन्हीं दो बुद्धि परीक्षणों का सविस्तार वर्णन कीजिए। 6  
What do you understand by Intelligence test? Describe any two Intelligence tests in detail.

**अथवा/OR**

- व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए और विस्तारपूर्वक व्यक्तित्व परीक्षण की किन्हीं दो विधियों का उल्लेख कीजिए।  
Define personality and describe in detail any two methods of personality test.

\*\*\*\*\*