

521418

बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान (Child Development and Pedagogy)

- पाठ्यचर्या में विभिन्न गतिविधियों और अनुभवों का समावेश आवश्यक रूप से होना चाहिए—
 - आनन्द प्राप्ति एवं उबाऊपन से स्वतंत्रता हेतु
 - प्रत्येक बच्चे द्वारा किसी गतिविधि में निपुणता प्राप्त करने हेतु
 - बच्चों की सभी क्षमताएँ समान रूप से विकसित करने हेतु
 - सहायक गतिविधियाँ कठिन विषयों के अधिगम में सहायक होती हैं
- बहुबौद्धिकता का प्रत्यय इंगित करता है—
 - गणित और भाषा जैसे परम्परागत विषयों के अतिरिक्त अन्य क्षेत्रों में भी विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त उपलब्धि की प्रशंसा की जानी चाहिए।
 - विद्यार्थियों को विभिन्न गतिविधियों जैसे संगीत, कला आदि में प्रतिभाग द्वारा अकादमिक विषयों के उपलब्धि स्तर में आवश्यक रूप से वृद्धि करनी चाहिए।
 - विद्यार्थियों को संगीत, कला, खेल जैसे विषय तभी लेने चाहिए जब वे इन विषयों में अपनी अलग पहचान बनाने में सक्षम हों।
 - सभी विद्यार्थियों को अकादमिक विषयों/गतिविधियों के साथ कला, संगीत, खेल हेतु प्रेरित करना चाहिए।
- सतत एवम् व्यापक मूल्यांकन का अर्थ है—
 - सभी विषयों में अधिगम को सुनिश्चित करने हेतु निश्चित अंतराल पर नियमित आकलन।
 - योग्यताओं, व्यक्तित्व, कौशलों आदि के व्यापक क्षेत्र में अधिगम को अभिलेखित करने हेतु आकलन।
 - जिन सम्बोधो/विषय क्षेत्रों में विद्यार्थी कमजोर हैं, उनमें उपचारात्मक शिक्षण प्रदान करने हेतु आकलन।
 - कम उपलब्धि वाले क्षेत्रों में सुधार लाने के लिए माता-पिता और अध्यापकों को प्रतिपुष्टि प्रदान करने हेतु आकलन।

- Variety of activities and experiences must be included in the curriculum to :
 - Provide joy and freedom from boredom
 - Enable each and every child some activities to excel in
 - Enable children to develop all their capabilities equally
 - It helps to learn difficult subjects better if there are supportive activities
- Concept of multiple intelligences suggests that :
 - Students should be appreciated for their achievement in domains other than traditionally valued like mathematics or language
 - Students must enhance their achievement in academic subjects through participation in diverse activities like music, art etc.
 - Students should pursue subjects like music, art, games only if they are able to distinguish themselves in these subjects
 - All students should be persuaded to join art, music, games along with academic subjects/activities
- Continuous and comprehensive assessment means :
 - Regular assessment periodically to ensure that learning is taking place in all subjects
 - Assessment across a wide range of abilities, personality, skills etc to record learning
 - Assessment on topics/subjects areas where students are weak to provide remediation
 - Assessment to provide feedback to parents and teachers for bringing about improvement wherever there is low achievement

4. 'पहचान विकास' सम्बन्धित है—

- (A) एरिकसन के सिद्धान्त से
- (B) फ्रॉयड के सिद्धान्त से
- (C) व्योगोत्सकी के सिद्धान्त से
- (D) डेवी के सिद्धान्त से

5. रीमा पाती है कि उसकी कक्षा के अधिकांश बच्चों ने वर्णमाला सीख ली है, केवल एक या दो बच्चों को छोड़कर जो लिख नहीं सकते हैं। वह निश्चित रूप से अनुमान लगा सकती है कि वे हैं—

- (A) मंदबुद्धि
- (B) अभी परिपक्व नहीं
- (C) अल्पबुद्धि
- (D) अध्ययन में रुचि न लेने वाले

6. निम्नलिखित कारकों में से भाषायी विकास सार्वक रूप से प्रभावित होता है—

- (A) मीडिया से
- (B) पुस्तकों से
- (C) वयस्कों से अंतःक्रिया द्वारा
- (D) साथी समूह के साथ खेलने से

7. समीपस्थ विकास का क्षेत्र सम्बन्धित है—

- (A) बच्चे द्वारा प्राप्त विकासात्मक स्तर
- (B) बच्चे द्वारा प्राप्त किया जाने वाला विकासात्मक स्तर
- (C) बच्चे द्वारा कभी न प्राप्त किया जा सकने वाला विकासात्मक स्तर
- (D) बाह्य सहयोग से प्राप्त किया जा सकने वाला विकासात्मक स्तर

4. Identity development is a concern of the :

- (A) Erikson's theory
- (B) Freud's theory
- (C) Vygotsky's theory
- (D) Dewey's theory

5. Rima finds that most of the children in her class have learned alphabet except one or two children who cannot write. She can safely assume that they are :

- (A) Mentally retarded
- (B) Not yet matured
- (C) Low in intelligence
- (D) Not interested in study

6. Out of the factors given below language development is significantly affected by :

- (A) Media
- (B) Books
- (C) Adult interaction
- (D) Playing with peers

7. Zone of proximal development refers to :

- (A) The level of development attained by the child
- (B) Level of development to be attained by the child
- (C) Level of development that can never be attained by the child
- (D) Level of development that can be attained with the external support

8. विभिन्न आकलन प्रणालियों का प्रयोग अध्यापक के लिए सहायक है—

- (A) निम्न उपलब्धि का कारण निर्धारित करने में
- (B) निम्न उपलब्धि का कारण समझने में
- (C) उन निम्न उपलब्धि प्राप्तकर्ताओं को अभिप्रेरित करने में जिनमें लेखन क्षमता का अभाव है
- (D) विभिन्न पृष्ठभूमियों के अधिगमकर्ताओं की विशिष्ट कमजोरियों को पहचान करने में

9. सही कथन का चयन करें—

- (A) एक अध्यापक को दिव्यांग विद्यार्थियों के साथ सहानुभूति रखनी चाहिए और अन्य विद्यार्थियों को भी उनके साथ सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार हेतु प्रेरित करना चाहिए।
- (B) अध्यापक को दिव्यांग विद्यार्थियों के साथ सहानुभूति नहीं रखनी चाहिए किन्तु योग्यताओं और उनके स्तर के अनुरूप विशिष्ट अधिगम अपेक्षाओं को दृढ़तापूर्वक संचारित करना चाहिए।
- (C) अध्यापक द्वारा विशिष्ट विद्यार्थियों के अभिभावकों के समक्ष अधिगम और अनुश्रवण सम्बन्धी अपेक्षाओं को आवश्यक रूप से स्पष्ट किया जाना चाहिए।
- (D) अध्यापक को सभी विद्यार्थियों के साथ समान व्यवहार करना चाहिए तथा किसी पर भी किसी भी प्रकार का विशेष ध्यान या अन्तर नहीं करना चाहिए।

10. कक्षा में प्रतिभाग न करने वाले विद्यार्थियों को अभिप्रेरित करने हेतु शिक्षक को—

- (A) नेत्र सम्पर्क करना चाहिए।
- (B) प्रश्न पूछने चाहिए।
- (C) सामने की पंक्ति में बैठाना चाहिए।
- (D) कक्षा में बोलने के लिए कहना चाहिए।

8. Use of a variety of assessment procedures helps teachers :

- (A) To locate cause of poor achievement
- (B) To understand the cause of poor achievement
- (C) To motivate poor achievers who do not have writing skills
- (D) Identify specific weaknesses of learners from diverse backgrounds

9. Choose correct statement :

- (A) A teacher must have sympathy with the differently abled handicapped students and encourage other students to sympathise with them
- (B) Teacher must not sympathise but firmly convey specific learning expectations as per the ability and grade level
- (C) Teacher must convey to both students and parents the kind of expectations they have of them regarding learning and supervision
- (D) Teacher must treat all the same and not distinguish or give any special consideration

10. In order to motivate non-participating students the teachers must :

- (A) Give eye contact
- (B) Pose questions to them
- (C) Make them sit in front
- (D) Ask them to speak in the class

11. बच्चों की दूरगामी उपलब्धि में वृद्धि करने का सबसे सुनिश्चित तरीका है—

- (A) पुरस्कार द्वारा उन्हें अभिप्रेरित करना
- (B) अध्ययन हेतु सुविधाएँ उपलब्ध कराना
- (C) बच्चों द्वारा संवेगात्मक सहयोग
- (D) ट्यूशन/उपचारात्मक शिक्षण

12. बुद्धि परीक्षण विश्वसनीय प्राप्तांक देते हैं जब—

- (A) परीक्षण की विश्वसनीयता बहुत उच्च हो
- (B) परीक्षण की वैधता उच्च हो
- (C) परीक्षण विभिन्न पदों पर आधारित हो
- (D) परीक्षण में शब्दिक पद हों

13. कक्षाकक्ष की गतिविधियाँ कक्षा में विद्यार्थियों की विशिष्ट योग्यताओं के अनुरूप होनी चाहिए, इसका उत्तरदायित्व—

- (A) कक्षाध्यापक पर कि वह पाठ्यचर्या को उसी अनुसार परिवर्तित करे जैसा वह विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त समझता है।
- (B) पाठ्यचर्या निर्माणकर्ता पर कि वे प्रत्येक अधिगमकर्ता हेतु इसे लचीला बनाएं।
- (C) संगठनात्मक कारक विभिन्न अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं का आवश्यक रूप से संज्ञान लें।
- (D) पाठ्यपुस्तक निर्माणकर्ता अधिगमकर्ताओं के कठिनाई स्तर को अवश्य ध्यान में रखें।

14. भिन्न-भिन्न पृष्ठभूमि के बच्चों के मध्य अधिगम को प्रोत्साहित करना सम्भव है—

- (A) विभिन्न अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं को पाठ्यचर्या सम्बन्धी अनुभवों के साथ सम्मिलित करके
- (B) गरीब पृष्ठभूमि वाले अधिगमकर्ताओं से अपेक्षाओं को परिमार्जित करके
- (C) उद्देश्य प्राप्ति के लिए सभी विद्यार्थियों से कठिन परिश्रम करवाकर
- (D) अधिगमकर्ताओं को अभिप्रेरित करने हेतु पुरस्कार योजना द्वारा

11. Most definite way of improving long-term achievement among children is :

- (A) Motivating them with rewards
- (B) Providing facilities for study
- (C) Emotional support by adults
- (D) Tuition / remedial teaching

12. Intelligence tests yield dependable scores when :

- (A) The reliability of the test is very high
- (B) The validity of the test is high
- (C) The test is based on a variety of items
- (D) The test has verbal items

13. The classroom activities must suit the specific abilities of the students in the class, the responsibility for this lies with the :

- (A) Class teacher to translate curriculum as she/he expects / judges appropriate for students
- (B) Curriculum developers to make it flexible for each and every learner
- (C) Systemic factors must take note of the needs of the diverse learners
- (D) Textbook developers must keep in mind the difficulty level of the learners

14. Encouraging the learning among children from diverse backgrounds is possible by :

- (A) Aligning the curricular experiences to the needs of the diverse learners
- (B) Moderating the expectations from learners belonging to poor background
- (C) Making all students work harder to achieve goals
- (D) Plan rewards to motivate learners

15. अच्छा शिक्षण है—

- (A) अधिगम संसाधनों को व्यवस्थित करना तथा विद्यार्थियों को अपनी गति से कार्य करने हेतु स्वतंत्रता देना
- (B) विद्यार्थियों के अध्ययन की योजना बनाना और उसका अनुपालन सुनिश्चित करना
- (C) भावी व्यवसायों हेतु अभिप्रेरित करना
- (D) प्रत्येक को वैयक्तिक सहायता उपलब्ध कराना

16. कक्षाकक्ष में विद्यार्थियों का अधिगम परिलक्षण है—

- (A) उनकी संज्ञानात्मक क्षमताओं का
- (B) माता-पिता के सहयोग का
- (C) मानसिक स्वास्थ्य और समायोजन का
- (D) अभिरूचि और अभिप्रेरणा का

17. कक्षाकक्ष को सक्रिय अधिगम केन्द्र बनाने के लिए अध्यापक को अपना अधिकांश समय व्यतीत करना होगा—

- (A) बच्चों द्वारा एक-दूसरे के प्रति गैर-आक्रामक तरीकों से सम्प्रेषण तथा समूह में कार्य करवाकर।
- (B) अधिगम संसाधन तथा अधिकांशतः कला शिक्षण सामग्री उपलब्ध करवाकर।
- (C) उच्च उपलब्धि के लिए ट्रॉफी लाने हेतु अन्य कक्षाओं के साथ समूह के रूप में प्रतियोगिता करवाकर।
- (D) अधिकतम सावधानीपूर्वक गृहकार्य जाँचने और त्रुटियों की ओर इंगित करने में

15. Good teaching is :

- (A) To organize learning resources and leave students to work independently at their pace
- (B) To plan their studies and ensure they follow it
- (C) To motivate them for future careers
- (D) To provide individualised help to one and all

16. What students learn in classroom is a reflection of their :

- (A) Cognitive capacities
- (B) Parental involvement
- (C) Mental health and adjustment
- (D) Interest and motivation

17. In order to make a classroom most active learning hub, teacher has to spend greater time on :

- (A) Making children communicate with each other in non-aggressive ways and work in groups
- (B) Providing learning resources and most state of art teaching aids
- (C) Competing as a group with other classes to bring a trophy for high achievement
- (D) Checking home work with great care and pointing out errors

18. विद्यार्थियों में निम्न उपलब्धि का सबसे प्रमुख कारण है—

- (A) निम्न बुद्धिलब्धि
- (B) निम्न अभिप्रेरणा
- (C) प्रयासों में कमी
- (D) असुरक्षा और चिन्ता

19. बच्चे सबसे अधिक सीखते हैं जब वे—

- (A) ज्ञानी शिक्षक को सुनने में सक्षम हों
- (B) स्वयं पढ़ने और लिखने का प्रयास करते हों
- (C) अपने साथियों और सहपाठियों के द्वारा पढ़ाए जाते हैं
- (D) किसी वयस्क द्वारा समर्थित छोटे समूह में सीखते हैं

20. विद्यालयी बच्चों में निम्न अभिप्रेरणा इनके कारण होती है—

- (A) अध्यापकों की निम्न सम्प्रेषण क्षमता
- (B) पाठ्यचर्या का कठिनाई स्तर
- (C) विद्यार्थियों की अनुशासनहीनता और प्रयासों की कमी
- (D) अभिभावकों द्वारा अध्ययन हेतु प्रोत्साहित न किया जाना

21. सभी अधिगमकर्ताओं के लिए विद्यालयी अनुभव का सबसे प्रमुख पक्ष है—

- (A) कक्षाकक्ष की गतिविधियों का आनन्द लेना और साथ ही अधिगम करना
- (B) विभिन्न अकादमिक विषयों में उच्च प्राप्तांक पाना
- (C) उत्तरदायित्वपूर्ण जीवनयापन तथा अपनी देखभाल करना सीखना
- (D) समाज में दूसरों के साथ अनुशासित रहना सीखना

18. Low achievement among students is most frequent due to :

- (A) Low IQ
- (B) Low motivation
- (C) Lack of efforts
- (D) Insecurity and anxiety

19. Children learn best when they are :

- (A) Able to listen to a knowledgeable teacher
- (B) Themselves try to read and write
- (C) Being taught by their own peers and classmates
- (D) Learn in small groups supported by an adult

20. Low motivation among school children is because of :

- (A) Poor communication skills of teachers
- (B) Difficulty level of the curriculum
- (C) Indiscipline and lack of effort by students
- (D) Parents do not encourage study

21. Most important aspect of schooling experience for all learners is to :

- (A) Enjoy classroom activities and learn vicariously
- (B) Score high in different academic subjects
- (C) Learn to live responsibly and learn to take care of oneself
- (D) Learn discipline to live in society with others

22. पेशी सम्यन्धी विकास के लिए सबसे उचित कार्यकलाप कौन-सा है—

- (A) चिकनी मिट्टी के नमूने बनाना
- (B) झुला झूलना
- (C) बॉल फेंकना
- (D) रेत पर चित्र खींचना

23. 'बैंकिंग शिक्षा' का पिता कौन है—

- (A) फ्रेयर
- (B) जॉन हॉक
- (C) पियाजे
- (D) स्किनर

24. उदाहरण द्वारा सामान्यीकरण तक पहुँचने वाली विधि है—

- (A) निगमन
- (B) आगमन
- (C) पुरोगामी
- (D) प्रत्यक्ष

25. मूल रूप से अध्यापक के व्यावसायिक चरित्र का उल्लेख है—

- (A) विषय ज्ञान
- (B) शिक्षण विधि
- (C) व्यावसायिक नीतिशास्त्र
- (D) कक्षा अनुशासन

26. एक आदर्श अध्यापक को एकाग्रचित्त होना चाहिए—

- (A) शिक्षण विधि पर
- (B) सिखाने वाले विषय पर
- (C) छात्र और उनके व्यवहार पर
- (D) उपरोक्त सभी

22. For muscular development which activity is most suitable :

- (A) Clay modelling
- (B) Swinging
- (C) Throwing the ball
- (D) Drawing picture on sand

23. Father of 'banking education' is :

- (A) Fraire
- (B) John Hawk
- (C) Piaget
- (D) Skinner

24. The method of moving from particular example to generalization is :

- (A) Deductive
- (B) Inductive
- (C) Progressive
- (D) Direct

25. Professionalisation of a teacher is characterised primarily by :

- (A) Subject knowledge
- (B) Method of teaching
- (C) Professional ethics
- (D) Classroom discipline

26. An ideal teacher should concentrate :

- (A) On teaching method
- (B) On the subject being taught
- (C) On students and their behaviour
- (D) All of the above

27. बच्चों द्वारा आलोचनात्मक चिन्तन न सीखने का कारण है—
- (A) कक्षाकक्षों का उच्च रूप से अनम्य होना तथा उत्तरों का मूल्यांकन भी उसी प्रकार होना।
- (B) पाठ्यचर्या का निर्माण इस प्रकार न होना कि अधिगमकर्ताओं में सृजनात्मकता प्रोत्साहित की जा सके।
- (C) विभिन्न सीमितताओं के कारण सभी बच्चे सृजनात्मक चिन्तनकर्ता नहीं होते हैं।
- (D) सभी अध्यापक स्वयं सृजनात्मक नहीं होते हैं इसलिए विद्यार्थियों में सृजनात्मकता प्रोत्साहित नहीं कर सकते हैं।
28. नीचे लिखी समस्याओं में से किसका अध्ययन व्यक्ति अध्ययन पद्धति द्वारा कर सकते हैं—
- (A) अधिकांश छात्र रेखागणित में पिछड़े हैं
- (B) पी टी ए बैठक में साधारणतया उपस्थिति बहुत कम दिखाई देती है
- (C) एक छात्र रोज कक्षा में सोता है
- (D) अधिकांश छात्र भोजन बर्बाद करते हैं
29. 'व्यक्तित्व सीखने योग्य व्यवहारों का आदर्श संग्रह है' यह किसका कथन है :
- (A) ब्रूनर
- (B) स्किनर
- (C) पियाजे
- (D) फ्रायड
30. छात्रों के भाषागत विकास में सबसे अधिक प्रभाव डालने वाला भाग्य है सामाजिक परिस्थिति। यह किसका कथन है—
- (A) पियाजे
- (B) ब्रूनर
- (C) चोमस्की
- (D) व्योगोत्स्की

27. The reason why children do not learn to think critically is :
- (A) The classrooms are highly rigid and evaluation of answers follows the same
- (B) The curriculum is not designed to encourage creativity among learners
- (C) The children are not all creative thinkers due to their various kinds of disadvantages
- (D) All teachers are themselves not creative hence cannot encourage creativity
28. Which of the following problems can be studied with help of case study method :
- (A) Most of the students show drawback in geometry
- (B) The PTA meeting of classes always show low attendance
- (C) One student always sleeping in the classroom
- (D) Most of the students waste the lunch
29. 'Personality is the collection of learned behavioural pattern.' Whose statement is it :
- (A) Bruner
- (B) Skinner
- (C) Piaget
- (D) Freud
30. The most influencing factor in the language development of a child is social environment. Whose statement is this :
- (A) Piaget
- (B) Bruner
- (C) Chomsky
- (D) Vygotsky

31. निम्नांकित पद्य किस छंद में है—
“नवल सुन्दर श्याम शरीर की
सजल नीरद सी कल कान्ति थी।”
(A) मालिनी
(B) इन्द्रवज्रा
(C) द्रुतविलम्बित
(D) शालिनी
32. ‘वाक्यं रसालकं काव्यम्’ किसका कथन है—
(A) विश्वनाथ
(B) मम्मट
(C) राजशेखर
(D) पण्डितराज जगन्नाथ
33. ‘नाक पर सुपारी तोड़ना’ का अर्थ है—
(A) इज्जत हल्की करना
(B) घृणा करना
(C) असंभव को सम्भव करना
(D) बहुत परेशान करना
34. निम्नांकित में किस शब्द में तत्पुरुष समास है—
(A) वाचस्पति
(B) घनश्याम
(C) त्रिभुवन
(D) चन्द्रशेखर
35. ‘पित्राज्ञा’ में कौन-सी संधि है—
(A) गुण सन्धि
(B) यण सन्धि
(C) पूर्वरूप सन्धि
(D) पररूप सन्धि
36. निम्नांकित में तद्धित प्रत्ययान्त शब्द बताइए—
(A) शान्त
(B) निन्दित
(C) पतित
(D) आदित्य
37. मंगलेश डबराल की कृति जिसके लिए उन्हें साहित्य अकादमी पुरस्कार मिला—
(A) घर का रास्ता
(B) हम जो देखते हैं
(C) पहाड़ पर लालटेन
(D) उपरोक्त में कोई नहीं

38. भारत के संविधान के किस अनुच्छेद में हिन्दी को राजभाषा घोषित किया गया है—
(A) अनुच्छेद 315
(B) अनुच्छेद 343
(C) अनुच्छेद 368
(D) अनुच्छेद 385
39. हिन्दी का प्रथम महाकाव्य कौन है—
(A) पद्मावत
(B) पृथ्वीराज रासो
(C) रामचरितमानस
(D) रामचन्द्रिका
40. हिन्दी किस भाषा परिवार की भाषा है—
(A) एकाक्षरी
(B) द्रविड़
(C) भारोपीय
(D) सेमेटिक
41. निम्नांकित में मूर्धन्य व्यंजन बताइए—
(A) प, फ, ब, भ
(B) क, ख, ग, घ
(C) ट, ठ, ड, ढ
(D) त, थ, द, ध
42. निम्नांकित में वर्तनी की दृष्टि से अशुद्ध शब्द बताइए—
(A) अनाधिकार
(B) कवयित्री
(C) पुरस्कार
(D) संन्यास
43. निम्नांकित में योगरूढ़ शब्द बताइए—
(A) मलयज
(B) दिवाकर
(C) लम्बोदर
(D) माधव
44. निम्नांकित पद में कौन-सा असंकार है—
बिनु पद चलै सुनै बिनु काना।
कर बिनु करम करै विधि नाना ॥
(A) विशेषोक्ति
(B) विभावना
(C) निदर्शना
(D) व्यतिरेक

45. प्राथमिक स्तर पर व्याकरण शिक्षण की सर्वोत्तम विधि है—

- (A) सूत्र अथवा निगमन प्रणाली
- (B) आगमन प्रणाली
- (C) पाठ्य-पुस्तक प्रणाली
- (D) समवाय अथवा अन्तर्योग प्रणाली

46. विद्यार्थियों के भाषा कौशलों के विकास को बढ़ावा मिल सकता है, जब उन्हें—

- (A) आपस में वार्तालाप व खेल के अवसर प्रदान किए जाएँ
- (B) अपने सन्देशों के प्रतिपादन के लिए प्रोत्साहन दिया जाये
- (C) विभिन्न सन्दर्भों में शब्दों के अर्थों का प्रदर्शन किया जाये
- (D) उपरोक्त सभी कुछ किया जाये

47. “भाषा वह प्राथमिक माध्यम है जिसके द्वारा व्यक्ति अपने समाज को प्रभावित करता है तथा समाज से प्रभावित होता है।” यह कथन किसका है—

- (A) स्वीट
- (B) हरलॉक
- (C) कोमास्की
- (D) एलिस

48. हिन्दी भाषा में स्पर्श व्यंजनों की संख्या है—

- (A) 22
- (B) 23
- (C) 24
- (D) 25

49. एक बच्चा अपनी मातृभाषा सीख रहा है व दूसरा बच्चा वही भाषा द्वितीय भाषा के रूप में सीख रहा है। दोनों निम्नलिखित में से कौन सी समान प्रकार की त्रुटि कर सकते हैं—

- (A) अत्यधिक संशुद्धता
- (B) अधिकाधिक सामान्यीकरण
- (C) सरलीकरण
- (D) विकासात्मक

निर्देश : नीचे दिए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 50-53) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

आज क्यों तेरी चीणा मौन ?

शिथिल शिथिल तन धकित हुये कर,

स्पन्दन भी भुला जाता डर

मधुर कसक सा आज हृदय में

आन समायो कौन ?

झुकती आती पलकें निश्चल,

चित्रित निद्रित से तारक चला।

सोता पारावार दुगों में

भर-भर लाया कौन ?

आज क्यों तेरी चीणा मौन ?

50. इस कविता के रचयिता हैं—

- (A) मन्नू भण्डारी
- (B) सुभद्राकुमारी चौहान
- (C) महादेवी वर्मा
- (D) निर्मला गर्ग

51. अपठित पद्यांश में किस रस की अभिव्यक्ति है—

- (A) करुण
- (B) शान्त
- (C) शृंगार
- (D) अद्भुत

52. भाव व्यंजना की दृष्टि से यह कविता—

- (A) दुर्बोध रचना है
- (B) श्रेष्ठ रचनाओं में से एक है
- (C) आरम्भिक रचना है
- (D) प्रकृति चित्रण की दृष्टि से बेजोड़ है

53. रचयिता के विषय में यह निर्विवाद सत्य है कि वह—

- (A) सर्वोत्कृष्ट कवयित्री थी
- (B) साधना में दूसरी मीरा थी
- (C) छायावादीत्रयी में न होकर अपनी विशिष्ट पहचान रखती थी
- (D) सुप्रसिद्ध छायावादी कवयित्री थी

54. 'हिन्दी शब्दानुशासन' के रचनाकार का नाम बताइए—

- (A) पं. किशोरी दास बाजपेयी
- (B) महावीर प्रसाद द्विवेदी
- (C) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
- (D) विद्या निवास मिश्र

55. कालक्रम के अनुसार निम्नांकित रचनाओं का सही अनुक्रम बताइए—

- (A) राग दरबारी, झूठा सच, चन्द्रकान्ता, गोदान
- (B) झूठा सच, चन्द्रकान्ता, गोदान, राग दरबारी
- (C) चन्द्रकान्ता, गोदान, झूठा सच, रागदरबारी
- (D) गोदान, रागदरबारी, झूठा सच, चन्द्रकान्ता

56. कविता शिक्षण में मौन पाठ वर्जित है। क्योंकि—

- (A) समय का दुरुपयोग होता है
- (B) छात्रों का अवधान बाधित होता है
- (C) इससे रसानुभूति में व्यवधान होता है
- (D) शिक्षण का प्रवाह समाप्त होता है

निर्देश : नीचे दिये गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 57-60) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

मनुष्य अपने विकास के लिए बहुमूल्य प्राकृतिक संसाधनों का दोहन करके अपनी विविध आवश्यकताओं की पूर्ति करता है। प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण, संवर्धन एवं मितव्ययतापूर्वक उपयोग मानव की कुशलता, लगन एवं समर्पण पर निर्भर है। प्रकृति के अमूल्य उपहारों, वन, जल, खनिज आदि को अपने कल्याण के लिए सम्पूर्ण प्रयोग करना मानव मात्र की इच्छा शक्ति व तर्क शक्ति पर निर्भर है। मानव की प्रगति के लिए सतत विकास का महत्व गाँधी जी ने बहुत पहले ही पहचान लिया था। इसलिए सतत विकास हेतु मानव की आत्मनिर्भरता को ध्यान में रखकर संसाधनों के संरक्षण पर जोर दिया।

विकास का ध्येय जीवन के आर्थिक ही नहीं बरन् सामाजिक, आर्थिक और नैतिक स्तर को ऊँचा उठाना होना चाहिए। जहाँ इस आकांक्षा की पूर्ति होगी उसे इतिहास में स्वर्णयुग का नाम देना उचित होगा न कि साहित्य और कला

की तरक्की को। इस दृष्टि से भारत का स्वर्ण युग दूर-दूर तक दिखाई नहीं देता। गाँधी जी अग्रगामी चिन्तक थे, क्योंकि वे औद्योगीकरण तथा आधुनिकीकरण की अंधी होड़ के खतरे को अच्छी तरह पहचानते थे। वे नव औद्योगिक सभ्यता की अमानवीय प्रकृति के घोर विरोधी थे। बीसवीं सदी के प्रारम्भ में जब पूरा विश्व विकास की ओर भाग रहा था तब गाँधी जी ने 'हिन्द स्वराज' द्वारा विश्व समुदाय को आगाह किया। वे ऐसे विकास के समर्थक थे जो न सिर्फ मानव समाज की आवश्यकताओं की पूर्ति करे बरन् स्थायी रूप से भविष्य के लिए निर्बाध विकास का आधार प्रस्तुत करे।

57. स्वर्णयुग से गाँधी जी का अभिप्राय क्या था—

- (A) देश के आर्थिक विकास का युग
- (B) साहित्य और कला के विकास का युग
- (C) सामाजिक मान्यताओं के परिवेश में आर्थिक व नैतिक विकास का युग
- (D) औद्योगिक विकास का युग

58. गाँधी जी को अग्रगामी चिन्तक क्यों कहा गया—

- (A) उन्होंने स्वाधीनता आन्दोलन का नेतृत्व किया
- (B) उन्होंने अपनी दूरदृष्टि से आधुनिकीकरण के खतरे को भाँप लिया था
- (C) उन्होंने 'हिन्द-स्वराज' पुस्तक की रचना की
- (D) उन्होंने हिन्दू-मुस्लिम एकता का बीड़ा उठाया

59. विकास का अनिवार्य लक्षण है कि—

- (A) विकास सतत व नैतिक हो
- (B) व्यक्ति की भौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति करें
- (C) विकास भौतिक सम्पन्नता का आधार हो
- (D) विकास मूलतः पारंपरिक हो

60. प्राकृतिक साधनों का इच्छा शक्ति व तर्कशक्ति से प्रयोग का अभिप्राय क्या है—

- (A) प्राकृतिक संसाधनों का दोहन न किया जाए
- (B) इच्छा के अनुरूप प्रयोग किया जाये
- (C) न्यूनतम आवश्यकता के अनुरूप प्रयोग किया जाए
- (D) संरक्षण व संवर्धन की भावना के साथ मितव्ययता पूर्वक उपयोग करना

First Language - ENGLISH

Direction (Q. 31-32) : Fill in the blanks with proper answers :

31. the stable door after the horse has belted.

- (A) Lock
- (B) Shut
- (C) Close
- (D) Open

32. The government is planning to sell PSUs BHEL, SAIL and NTPC first wants a regulatory agency the IRDA to access their worth.

- (A) Like/and/like
- (B) Like/but/such as
- (C) Such as/so/like
- (D) Such as/but/like

Direction (Q. 33-34) : Choose the sentence which is grammatically correct.

- 33. (A) I was stuck in traffic jam
- (B) I stuck in traffic jam
- (C) I was stuck up in traffic jam
- (D) I was stuck upon traffic jam

- 34. (A) All his family members are educated
- (B) His all family members are educated
- (C) All the members of his family are educated
- (D) His family members are all educated

Direction (Q. 35-36) : Choose the word which is closest to the opposite in meaning of the underlined word in the sentence :

35. We had a delectable meal yesterday :

- (A) Nice
- (B) Tasty
- (C) Heavy
- (D) Unsavory

36. Never adopt a callous attitude towards your duties :

- (A) Cooperative
- (B) Considerate
- (C) Cautious
- (D) Courteous

Direction (Q. 37-40) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option :

You seemed at first to take no notice of your school fellows, or rather to set yourself against them because they were strangers to you. They knew as little of you as you did of them, so that this would have been the reason for their keeping aloof from you as well, which you would have felt as a hardship. Learn never to conceive a prejudice against others because you know nothing of them. It is bad reasoning and makes enemies of half the world. Do not think ill of them till they behave ill to you ; and then strive to avoid the faults which you see in them. This will disarm their hostility sooner than pique or resentment or complaint. I thought you were disposed to criticize the dress of some of the boys as not so good as your own. Never despise anyone for anything that he cannot help-least of all, for his poverty. I would wish you to keep up appearances yourself as a defence against the idle sneers of the world, but I would not have you value yourself upon them. I hope you will neither be the dupe nor victim of vulgar prejudices. Instead of saying above "Never despise anyone for anything that he cannot help", I might have said, "Never despise anyone at all", for contempt implies a triumph over and pleasure in the ill of another. It means that you are glad and congratulate yourself on their failings or misfortunes.

You have hitherto been a spoilt child, and have been used to have your own way a good deal, both in the house and among your play fellows, with whom you were too fond of being a leader, but you have good nature and good sense, and will get the better of this in time. You have now got among other boys who are your equals or bigger or stronger than yourself and who have something else to attend to besides humouring your whims and fancies, and you feel this as a repulse or piece of injustice. But the first lesson to learn is that there are other people in the world besides yourself. The more airs of childish self importance you give yourself, you will only expose yourself to be the more thwarted and laughed at. True equality is the only true morality or wisdom. In your father's house you might do as you pleased, in the world you will find competitors at every turn. You are not born a king's son, to destroy or dictate to millions, you can only expect to share their fate, or settle your differences amicably with them. You already find it so at school, and I wish you to be reconciled to your situation as soon and with as little pain as you can.

37. Who is speaking to whom in this passage :

- (A) Teacher to student
- (B) Uncle to nephew
- (C) Father to son
- (D) Elder brother to younger brother

38. Competition is a very good thing because :

- (A) It shows you your place in society
- (B) It shows the short comings of other people
- (C) It enables you to scorn people on their failure
- (D) It fills you with a sense of triumph

39. Give the synonym of pique :

- (A) Displeasure
- (B) Detachment
- (C) Desperation
- (D) Defiance

40. 'You have hitherto been a spoilt child' means :

- (A) You are a spoilt child
- (B) You were a spoilt child earlier
- (C) You look like a spoilt child
- (D) You have spoilt a child

Directions (Q. 41-44) : Read the poem below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate answer :

I wandered lovely as a cloud
That floats on high o'er vales and hills,
When all at once I saw a crowd,
A host, of golden daffodils ;
Beside the lake, beneath the trees,
Fluttering and dancing in the breeze

Continuous as the stars that shine
And twinkle on the milky way
They stretched in never ending line
Along the margin of a bay ;
Ten thousand saw I at a glance,
Tossing their heads in sprightly dance.

The waves beside them danced ; but they
Out-did the sparkling waves in glee :
A poet could not but be gay,
In such a jocund company :
I gazed and gazed but little thought
What wealth the show to me had brought

For oft, when on my couch I lie
In vacant or in pensive mood,
They flash upon that inward eye
Which is the bliss of solitude ;
And then my heart with pleasure fills,
And dances with the daffodils

41. Why are the daffodils 'fluttering and dancing' :

- (A) Because they are happy
- (B) Because it is breezy
- (C) Because they love dancing
- (D) Because the poet likes to dance

42. Why does the poet compare the daffodils to the stars :

- (A) They are small like the stars in the sky
- (B) They are countless
- (C) They are the colour of the stars
- (D) They are twinkling

43. Indicate the figure of speech in 'Tossing their heads':

- (A) Simile
- (B) Alliteration
- (C) Personification
- (D) Metaphor

44. 'Solitude' means :

- (A) Being together
- (B) Being in trouble
- (C) Being alone
- (D) Being sad

Direction (Q. 45-46) : Replace the underlined phrases with the correct options :

45. They came in quiet so as not to wake the others in the room

- (A) As quiet as not
- (B) So quiet as not
- (C) So quiet that not
- (D) Quietly so as not

46. The metal roof was dismantled to be broken up and sell as scrap

- (A) For selling with scrap
- (B) For sell as scrap
- (C) And to sell as scrap
- (D) And sold as scrap

Direction (Q. 47-48) : Choose the word with correct spelling.

47. (A) Demurrage
(B) Demurage
(C) Demmurrage
(D) Demurragge

48. (A) Perniceous
(B) Pernicious
(C) Pernicuos
(D) Perneciuos

Direction (Q. 49-50) : Choose the correct prepositions to fill in the blanks.

49. The essay was written by me a ball pen :

- (A) by
- (B) from
- (C) with
- (D) of

50. The brave soldiers quarrelled themselves :

- (A) between
- (B) in
- (C) before
- (D) among

51. The smallest unit of meaning in language is :

- (A) Syntax
- (B) Morpheme
- (C) Pragmatics
- (D) Phoneme

52. Gifted students are :

- (A) Non assertive of their needs
- (B) Independent in their judgements
- (C) Independent of teachers
- (D) Introvert in nature

53. Dyslexia is associated with :

- (A) Mental disorder
- (B) Mathematical disorder
- (C) Reading disorder
- (D) Behavioural disorder

54. In the process of learning, 'Motivation' :

- (A) Sharpens the memory of learners
- (B) Differentiates new learning
- (C) Makes learners think unidirectionally
- (D) Creates interest for learning among young learners

भाषा द्वितीय – हिन्दी

61. "मैडम चाय खाती है" वाक्य—

- (A) अर्थ विज्ञान एवं वाक्य विन्यास दोनों की दृष्टि से गलत है
- (B) वाक्य विन्यास की दृष्टि से सही है लेकिन अर्थ विज्ञान की दृष्टि से गलत है
- (C) अर्थ विज्ञान एवं वाक्य विन्यास दोनों की दृष्टि से सही है
- (D) अर्थ विज्ञान की दृष्टि से सही है लेकिन वाक्य विन्यास की दृष्टि से गलत है

62. निम्न कथनों में से आप किस कथन से सहमत हैं—

- (A) एक बच्चा अनुत्तीर्ण होता है क्योंकि सरकार विद्यालयों में पर्याप्त प्रौद्योगिकीय संसाधन प्रदान नहीं कर रही है
- (B) एक बच्चे की असफलता मुख्य रूप से माता-पिता की शिक्षा तथा आर्थिक स्तर में कमी के कारण है
- (C) एक बच्चे की असफलता व्यवस्था तथा बच्चे के प्रति प्रतिक्रिया करने में इसकी असमर्थता का एक प्रतिबिम्ब है
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

63. भाषा अवबोधन से सम्बन्धित विकार है—

- (A) भाषाघात
- (B) चलाघात
- (C) पठन वैकल्प
- (D) वाक्-संबंध रोग

64. इनमें से कौन सी अधिगम अशक्तता वाले बच्चे की विशेषता है—

- (A) 50 से नीचे की बुद्धि लब्धि
- (B) धारा प्रवाह रूप में पढ़ने तथा शब्दों पर पलटकर जाने में कठिनाई
- (C) अन्य बच्चों को धमकाना तथा आक्रामक कार्यों में लगे रहना
- (D) एक ही प्रकार की गत्यात्मक क्रिया को बार-बार दोहराना

65. संविधान सभा में हिन्दी को राजभाषा बनाने का प्रस्ताव किसने रखा—

- (A) सी. राजगोपालाचारी
- (B) जवाहर लाल नेहरू
- (C) गोपालस्वामी आर्यगर
- (D) भीमराव अंबेडकर

66. निम्नांकित में ऊष्म व्यंजन कौन हैं—

- (A) त थ द ध
- (B) य र ल व
- (C) श ष स ह
- (D) क ख ग घ

67. रस सिद्धान्त का आदि प्रणेता किसे माना जाता है—

- (A) पंडितराज जगन्नाथ
- (B) भरत मुनि
- (C) जयदेव
- (D) आनन्द वर्धन

68. मनोवैज्ञानिकों ने भाषा विकास के चरणों की व्याख्या मुख्य रूप से भागों में की है।

- (A) दो
- (B) तीन
- (C) चार
- (D) पाँच

69. भारतीय समाज की बहुभाषिक विशेषता को देखा जाना चाहिए।

- (A) विद्यालयी जीवन को समृद्ध बनाने के संसाधन के रूप में
- (B) विद्यार्थियों को सीखने के लिए अभिप्रेरित करने हेतु शिक्षक योग्यता की चुनौती के रूप में
- (C) शिक्षार्थियों के लिए विद्यालयी जीवन को एक जटिल अनुभव के रूप में बनाने के एक कारक के रूप में
- (D) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में बाधा के रूप में

70. कौन सा उपसर्ग 'आचार' शब्द से पूर्व लगने पर उसका अर्थ 'जुलम' हो जाता है-

- (A) दुर्
- (B) अति
- (C) निर्
- (D) अन

71. "विषरस भरा कनक घट जैसे ॥"

उपर्युक्त पंक्तियों में अलंकार है-

- (A) रूपक
- (B) उपमा
- (C) उत्प्रेक्षा
- (D) दृष्टान्त

72. 'औ' का उच्चारण स्थान है-

- (A) कण्ठोष्ठ्य
- (B) दन्तोष्ठ्य
- (C) दन्त्य
- (D) तालव्य

निर्देश- नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 73-77) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

'कल्पना' और 'व्यक्तित्व' की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। 'कल्पना' काव्य का बोधपक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतःसाक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भावपक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आई हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाले रति, करुणा, क्रोध, उत्साह आश्चर्य इत्यादि भाव व मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में 'कल्पना'-'कल्पना' का पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भावपक्ष से हट गया और बोधपक्ष पर ही भिड़ गया। काव्य की रमणीयता पर हल्के आनन्द के रूप में ही मानी

जाने लगी जिस आनन्द के लिए नई-नई सुन्दर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशाबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनन्द कुछ विलक्षण को देखने का कौतुहल मात्र होता है।

73. कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार बोध किस का होता है-

- (A) व्यक्तित्व का
- (B) विलक्षणता का
- (C) कल्पना में आई रूप व्यापार योजना का
- (D) मनोविकारों का

74. भारतीय दृष्टि ने काव्य में किस सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की-

- (A) रस सिद्धान्त
- (B) कौतुहल सिद्धान्त
- (C) कल्पना सिद्धान्त
- (D) श्रोता या पाठक की तटस्थता की

75. केवल देखने का आनन्द क्या है-

- (A) रसानुभूति
- (B) श्रोता या पाठक को काव्य का मर्म समझाना
- (C) भावपक्ष को प्रबल बनाना
- (D) कुछ विलक्षण को दिखाने का कौतुहल मात्र

76. 'कल्पना' काव्य का कौन सा पक्ष है-

- (A) भाव पक्ष
- (B) बोध पक्ष
- (C) रमणीय पक्ष
- (D) अलंकार पक्ष

77. काव्य में पाश्चात्य समीक्षा क्षेत्र में सर्वाधिक चर्चा किस तत्व को लेकर हुई है-

- (A) भाव पक्ष की
- (B) रस सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की
- (C) काव्य में गम्भीर रमणीयता की
- (D) कल्पना और व्यक्तित्व की

78. 'तोड़ दो यह क्षितिज, मैं भी देख लूँ उस ओर क्या है ?' यह कथन है—

- (A) महादेवी वर्मा
(B) सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'
(C) सुमित्रानन्दन पन्त
(D) जयशंकर प्रसाद

79. खड़ी बोली हिन्दी को काव्य भाषा के रूप में प्रतिष्ठित करने का श्रेय दिया जाता है—

- (A) अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध'
(B) महावीर प्रसाद द्विवेदी
(C) श्रीधर पाठक
(D) मैथिलीशरण गुप्त

80. 'मदनशलाका' पर्यायवाची है—

- (A) कौआ
(B) चिड़िया
(C) कबूतर
(D) कोयल

81. उत्पत्ति की दृष्टि से कौन शब्द का भेद नहीं है—

- (A) तत्सम
(B) तद्भव
(C) देशज
(D) तद्धित

82. निम्नलिखित में से कौन सा सामसिक पद कर्मधारय समास का उदाहरण नहीं है—

- (A) महावीर
(B) नीलगाय
(C) नीलकमल
(D) पीताम्बर

83. क्रिया का फल जिस पर पड़ता है, वह कारक कहलाता है—

- (A) कर्मकारक
(B) करणकारक
(C) कर्ताकारक
(D) अधिकरण कारक

84. लक्षण ग्रन्थकारों की परम्परा में अन्तिम प्रसिद्ध कवि इनमें से हैं—

- (A) बेनी प्रवीण
(B) रसलीन
(C) देव
(D) पद्माकर

85. इनमें से कौन सा शब्द स्वर सन्धि का उदाहरण है—

- (A) संयोग
(B) मनोहर
(C) नमस्कार
(D) पवन

86. निम्नलिखित सूचियों को सुमेलित करते हुए सही विकल्प चुनिए—

कहानी का नाम कहानीकार का नाम

- (a) शतरंज के खिलाड़ी (1) जयशंकर प्रसाद
(b) आकाशदीप (2) फणीश्वरनाथ रेणु
(c) रक्षाबन्धन (3) प्रेमचन्द
(d) पंचलाइट (4) विश्वम्भरनाथ शर्मा 'कौशिक'

कूट :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	4	3	2
(B)	4	1	3	2
(C)	3	1	4	2
(D)	2	3	1	4

87. उत् + ज्वल का सही शब्द है—

- (A) उत्ज्वल
(B) उज्ज्वल
(C) उज्वल
(D) उज्ज्वल

88. 'माथा ठनकना' मुहावरे का अर्थ है—

- (A) सिरदर्द होना
(B) सोचना
(C) माथा घायल होना
(D) सन्देह करना

89. आदिकाल के लिए 'सिद्ध सामंत काल' नाम का प्रयोग निम्न में से किस विद्वान द्वारा किया गया—

- (A) राहुल सांकृत्यायन
(B) विश्वनाथ प्रसाद मिश्र
(C) श्यामसुन्दर
(D) मिश्रबन्धु

90. जो दूसरों के सहारे जीवित हो—

- (A) परावलम्बी
(B) पराश्रित
(C) पराधनि
(D) परोपजीवी

Second Language - ENGLISH

Direction (Q. 61-62) : Select the most suitable alternative and fill in the blanks :

61. Every man and every woman same opportunity :
 (A) have
 (B) has
 (C) is have
 (D) was have
62. The burglar was taken to the police station :
 (A) near
 (B) next to
 (C) nearest
 (D) next

Direction (Q. 63-64) : Choose the correct choice among the options A, B, C & D in given questions :

63. Skills of expression are :
 1. Speaking
 2. Revising
 3. Reading
 4. Writing
 (A) 1 and 2 only
 (B) 2 and 3 only
 (C) 3 and 4 only
 (D) 4 and 1 only

64. English language has a system of sounds, out of which are the vowel sounds :
 (A) 44, 24
 (B) 43, 20
 (C) 44, 20
 (D) 43, 24

Direction (Q. 65-66) : Choose the correctly spelt word :

65. (A) Perseverance
 (B) Perceverance
 (C) Perseverence
 (D) Perceverence

66. (A) Sanitorium
 (B) Senetorium
 (C) Senatorium
 (D) Sanatorium

Direction (Q. 67-76) : Read the given passage and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

Occasionally the coolest of us gets quite irritated; heated up over perhaps some small problems. The other person with us at the time says, 'keep calm.' But it does not follow that being advised to keep calm will really cool us.

From person to person, the stress level differs. There are those who do not flare up even upon a strong provocation, and there are others who start raving for the smallest of irritations. Often the reaction of such people is out of proportion to the degree of the provocation they received.

A person may ask the question, "Why should I remain calm?"

There are quite a few reasons for us to remain calm, even in the face of severe provocation. One of the main reasons for keeping control over our feelings, our tempers, is that when we get agitated, furious, enraged, we are only raising our blood pressure levels. That is not good for any person. After a fit of anger, it is possible that the person may suffer a heart attack, he may even die. This has frequently been observed, especially with individuals who are middle aged, or even really old.

Another cogent reason to remain calm is that our show of anger may trigger a serious quarrel, or it may lead to physical violence, both of which are totally undesirable.

In public life it is inadvisable for a person to make a display of ill temper. Public life and success in our professional sphere depends upon keeping on good terms with everybody, even with those whom we secretly detest. For example, a businessman or even a shopkeeper can not afford to alienate others then his business will begin to suffer.

We observe the examples of politicians. They are tactful in what they say even about their opponents. When they meet those opponents, there are the hand shakes and the cordial behaviour as if they are the best of friends. That is one benefit of remaining calm.

Then there is the art of diplomacy in which leaders of states are the best examples, one state may provoke another state with some illegal act but the leader of the offended state remains calm and makes a tactful statement which is just the opposite of making a declaration of war. If leaders of state did not keep calm, there would be a great number of localized wars in the world.

67. The coolest of us gets quite irritated means :

- (A) The one with the lowest temperature gets angry
- (B) One who normally does not get angry suddenly shows temper
- (C) One who has a heart problem gets over excited
- (D) One who does not want to quarrel starts quarrelling

68. The writer refers to 'stress level' to indicate :

- (A) The point below which a person will remain calm
- (B) When one person will hit another
- (C) How long a person will wait before hitting another
- (D) The point at which a person's self control will yield to a fit of anger

69. There are quite a few reasons for us to remain calm suggests that :

- (A) There is more than one reason for it
- (B) There are only a few reasons for it
- (C) There are several reasons for it
- (D) There are hardly any reasons for it

70. 'In the face of severe provocation' implies :

- (A) A person being incited to anger
- (B) A person coming face to face with one who makes him angry
- (C) A person facing an annoying crisis
- (D) A person unable to remain calm any longer

71. The writer points out the danger of for people :

- (A) Palpitation/not beyond middle age
- (B) A heart attack/not yet 55 years
- (C) A heart attack/who are elderly and angry
- (D) A heart attack/on in years after getting very angry

72. governing the risk of a heart attack following an outburst of anger :

- (A) Age is not an important factor
- (B) Age can be an important factor
- (C) Age is an important factor
- (D) Age used to be an important factor

73. One in public life by giving way to a display of temper :

- (A) May improve his business
- (B) May destroy his business
- (C) May harm his business
- (D) May accelerate his business

74. Politicians against their opponents but when they meet they :

- (A) Always rail/embrace each other
- (B) May rail/show cordiality
- (C) May abuse/indulge in smiles
- (D) May speak/refrain from insults

75. Being diplomatic means :

- (A) Being like a diplomat
- (B) Being nice to all people
- (C) Being tactful at all times
- (D) Telling lies publicly

76. If heads of states did not remain calm at all times :

- (A) There would be more world wars
- (B) There would be great danger of regional conflicts
- (C) There would be chances of countries invading each other
- (D) There would be chances of states using nuclear weapons against other states

Direction (Q. 77-78) : Sentences in the questions are divided into four parts A, B, C and D. One of the four parts has an error, find out the error and indicate :

77. Bread and butter are the only food for me.

A B C D

78. The angry man walked hurriedly into the

A B

crowded room and shouted loud at the

C D

guest.

Direction (Q. 79-80) : Look at the underlined part of the sentences, below each sentence are given the possible substitution for the underlined part. Indicate your response against the corresponding letter A, B, C. If none of the substitutions improves the sentence, indicate 'D' as your response.

79. When Shankar Singh came home after a hard day in the office, he found his wife had slept :

- (A) Sleeping
- (B) Was sleeping
- (C) Has been sleeping
- (D) No improvement

80. None of the guests were introduced :

- (A) Introduced
- (B) Was introduced
- (C) Have introduced
- (D) No improvement

Direction (Q. 81-82) : Choose the word closest to the opposite in meaning of the italicised word in the sentence :

81. Her *Modesty* prevented her from making her feelings known to him :

- (A) Superiority
- (B) Hypocrisy
- (C) Vanity
- (D) Arrogance

82. We must realise the *futility* of wars :

- (A) Value
- (B) Usefulness
- (C) Importance
- (D) Urgency

Direction (Q. 83-84) : Choose the word similar in meaning to the italicised word in sentence :

83. The man is *grateful* to his master :

- (A) Sorry
- (B) Annoyed
- (C) Thankful
- (D) Indebted

84. He is believed to be very *industrious* worker :

- (A) Successful
- (B) Sensible
- (C) Punctual
- (D) Diligent

Direction (Q. 85-86) : Four alternatives A, B, C and D are given under each sentence. Select the most suitable alternative to fill in the blanks in the sentence to make it meaningful :

85. He was killed a highwayman a dagger :

- (A) by, for
- (B) by, with
- (C) in, for
- (D) with, for

86. Doctors and lawyers that advertising will certainly their profession adversely :

- (A) reliance, harm
- (B) believe, affect
- (C) argue, effect
- (D) plead, explain

Direction (Q. 87-88) : Out of the four alternatives, choose the one which can be substituted for the given words/sentence :

87. Impossible to describe :

- (A) Miraculous
- (B) Ineffable
- (C) Stupendous
- (D) Apalling

88. Science of the races of mankind :

- (A) Genealogy
- (B) Epistemology
- (C) Ethnology
- (D) Sociology

Direction (Q. 89-90) : Choose the correct meaning of the underlined idioms and phrases in the sentences :

89. Our school is within a stone's throw of the railway station :

- (A) Very far off
- (B) With a certain radius
- (C) At a short distance
- (D) Within a definite circumference

90. It is evident from the Minister's statement that heads will roll :

- (A) Transfers will take place
- (B) People will die
- (C) Dismissal will occur
- (D) Heads of department will have to repent

भाषा द्वितीय-संस्कृत

निर्देश : गद्यांशं पठित्वा (61-64 पर्यन्तान्)
प्रश्नान् उत्तरत-

‘विद्या’ शब्दः ज्ञानस्यैव अपरं नाम। ‘वेद्यते
अनया इति विद्या’ इति विग्रहे ज्ञानार्थकात् विद्
धातोः निष्पन्नः विद्या शब्दः स्वगौरवं
प्रकटयति। अस्मिन् असारे संसारे बहूनि
वस्तूनि विद्यन्ते, किन्तु यादृक् विद्यायाः
सर्वविध वैशिष्ट्यं वर्तते न तादृग् अन्यस्य
वस्तुनः किं सत् किमसदिति ज्ञानं विद्यया एव
जायते। विद्यया एव मनुष्याणाम् अज्ञानं नश्यति
ज्ञानं च प्रस्फुटति। अनया एव सर्वे जानन्ति
यत् कः धर्मः, कः अधर्मः, किं पापं किं
पुण्यमिति।

61. विद्यया कीदृशं ज्ञानं भवति—

- (A) सत्-सत्
- (B) सत्-ईसत्
- (C) सत्-असत्
- (D) किंसत्-सत्

62. ‘विद्यायाः’ इत्यत्र का विभक्ति—

- (A) पञ्चमी, द्विवचन
- (B) चतुर्थी, द्विवचन
- (C) षष्ठी, एकवचन
- (D) षष्ठी, बहुवचन

63. कस्य अपरं नाम विद्याऽस्ति—

- (A) ज्ञानस्य
- (B) अज्ञानस्य
- (C) अविद्यायाः
- (D) शिक्षायाः

64. अत्र ‘क्त’ प्रत्ययान्तस्य उदाहरणम् अस्ति—

- (A) अनया
- (B) निष्पन्नः
- (C) यादृक्
- (D) जानन्ति

निर्देश : पद्यांशं पठित्वा (65-68 पर्यन्तान्)

प्रश्नान् उत्तरत-

यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारता।
अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम्॥
परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्।
धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे-युगे॥

65. ‘अभ्युत्थानमधर्मस्य’ पदस्य पदविच्छेदं

कुरुत—

- (A) अभ्युत् + थानम् + अधर्मस्य
- (B) अभ्युत्थानम् + अधर्मस्य
- (C) अधि + उत्थानम् + धर्मस्य
- (D) अधि + उत्थानम् + अधर्मस्य

66. अस्मिन् श्लोके अर्जुनः केन नाम्ना सम्बोधितः—

अस्ति—

- (A) संभव
- (B) पार्थ
- (C) आत्मानं
- (D) भारत

67. भगवान् कं सृजति—

- (A) अभ्युत्थानं
- (B) साधूनां
- (C) अहम्
- (D) आत्मानं

68. अधर्मस्य किं भवति—

- (A) अभ्युत्थानम्
- (B) संस्थापना
- (C) ग्लानिः
- (D) ह्रासः

69. 'निवेदकः' इतिपदस्य स्त्रीलिङ्गे किं रूपं शुद्धम्—

- (A) निवेदकाः
- (B) निवेदिका
- (C) निवेदीकाः
- (D) निवेदितः

70. समीचीनां तालिकां चिनुत—

- (a) अनुरूपम् 1. बहुव्रीहि
- (b) त्रिरात्रम् 2. द्वन्द्व
- (c) पीताम्बरः 3. अव्ययीभाव
- (d) पितरौ 4. द्विगु

कूट :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	3	2	4	1
(B)	2	4	1	3
(C)	3	4	1	2
(D)	3	1	2	4

71. 'अभिनन्दनम्' पदे प्रकृति-प्रत्यय-विभागं कुरुत—

- (A) अभि + नन्द + घञ्
- (B) अभि + ध्वै + ल्युट्
- (C) अभि + नन्द + ल्युट्
- (D) अभि + नन्द + अण्

72. ए, ओ इतिवर्णयोः का संज्ञा—

- (A) वृद्धि
- (B) गुण
- (C) सर्वनाम
- (D) संहिता

73. अघोषवर्णौ चिनुत—

- (A) ग, घ
- (B) च, छ
- (C) द, ध
- (D) ब, भ

74. अहिंसा-सत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहाः सन्ति—

- (A) यमाः (B) नियमाः
(C) प्राणायामाः (D) ध्यानम्

75. 'धनुर्वेदः' कस्यवेदस्य उपवेदः अस्ति—

- (A) ऋग्वेदस्य (B) यजुर्वेदस्य
(C) सामवेदस्य (D) अथर्ववेदस्य

76. संस्कृत भाषा-शिक्षणे 'अभ्यास-पुनरावृत्ति' प्रयोगम् अस्ति—

- (A) स्वाभाविकतायाः सिद्धान्तम्
(B) रुचेः सिद्धान्तम्
(C) क्रियाशीलन अभ्यासस्य सिद्धान्तम्
(D) प्रयत्नस्य सिद्धान्तम्

77. वाचन-कौशल-अभ्यासार्थं अत्यन्तम् आवश्यकम् अस्ति—

- (A) सुन्दराणि-चित्राणि (B) विश्वकोश
(C) दीर्घवाक्यानि (D) लिपिज्ञानम्

78. व्याकरण-अधिगमन अधिक-सौकर्यपूर्वकं भवति यदा छात्राः—

- (A) परस्परं सहयोगेन व्याकरण सम्बद्ध गतिविधिषु संलग्नाः भवन्ति।
(B) विभिन्नोदाहरणैः अध्यापक-साहाय्येन नियम-निर्माणं कुर्वन्ति।
(C) व्याकरण-नियमानां महत्त्व-संदर्भं चिन्तनं कुर्वन्ति।
(D) उच्चारण-शब्द-कोश प्रयोग द्वारा अधिकाधिकम् अभ्यासं कुर्वन्ति।

79. 'गतिज बुद्धि' इत्यनया सम्बद्ध अधिगम क्षमताया अभिप्रायः अस्ति—

- (A) श्रवण कौशल क्षमतायाः विकासः
(B) सङ्गीतं प्रति रुचि प्रदर्शयन्ति
(C) यत्र छात्राः चक्षु-हस्त-समत्वेन अनुकूलित गतिना अभिव्यक्तिं कुर्वन्ति
(D) तार्किक-विश्लेषणं कुर्वन्ति

80. व्यापक पठनेन कः अभिप्रायः—

- (A) नूतनशब्दानाम् अर्थानुमानम्
(B) विषयम् अवगन्तुं मनोरञ्जनार्थम् च पठनम्
(C) अनुच्छेदस्य मूलभावावबोधनम्
(D) पाठ्यवस्तुतः सम्पूर्ण भावस्य स्पष्टीकरणम्

81. सत्रस्य अन्ते सर्वेषां कौशलानां (श्रवण, वाचन, पठन, लेखन) मूल्याङ्कनस्य उद्देश्यः अस्ति—

- (A) छात्राणां भाषां प्रति प्रवृत्तेः आकलनम्
(B) शिक्षकेभ्यः शैक्षिक उद्देश्यानां स्पष्टीकरणम्
(C) छात्राणां भाषा सम्बद्ध सम्पूर्ण दक्षतायाः आकलनम्
(D) छात्राणां-भाषा-सम्बद्ध-रुचिमापनम्

82. कः शब्दः उपसर्ग विहीनः अस्ति—
 (A) विटपः
 (B) विनाश
 (C) विहारः
 (D) विदेश
83. संस्कृतवाङ्मये व्याकरणशास्त्रस्य ग्रन्थः अस्ति—
 (A) कल्पसूत्रम्
 (B) अष्टाध्यायी
 (C) शिक्षावेदाङ्गम्
 (D) ध्वन्यालोकः
84. 'नाट्यशास्त्रम्' कस्य कृतिरस्ति—
 (A) वृद्धभरतस्य
 (B) भरतमुनेः
 (C) जडभरतस्य
 (D) भामहस्य
85. क्रोधः कस्य रसस्य स्थायीभावः—
 (A) वीररसस्य
 (B) भयानक रसस्य
 (C) रौद्ररसस्य
 (D) बीभत्स रसस्य

86. "सहसा विदधीत न क्रियामविवेकः परमापदां पदम्" इति सूक्ति सम्बद्धः महाकाव्यः कः—
 (A) रघुवंशम्
 (B) शिशुपालधम्
 (C) किरातार्जुनीयम्
 (D) नैषधीयचरितम्
87. 'कर्मकारक' विधायकं सूत्रम् अस्ति—
 (A) साधकतम्
 (B) कर्तृकरणयोः
 (C) कर्तुरीप्सिततमं
 (D) किमपि नास्ति
88. 'विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्' इत्यत्र कः अलङ्कारः—
 (A) श्लेषः
 (B) यमकः
 (C) रूपकः
 (D) उत्प्रेक्षा
89. अनाघ्रातम् पुष्पं किसलयमलूनं करुरुहै रनाविद्धं रत्नम् मधुनवमनास्वादित रसम्। इत्यत्र कः छन्दः अस्ति—
 (A) अनुष्टुप्
 (B) शिखरिणी
 (C) इन्द्रवज्रा
 (D) वसन्ततिलका
90. श्लोकानां / वाक्यानां 'अन्वयः' इत्यनेन कः अधिप्रायः—
 (A) वाक्य परिचयः
 (B) भावानुगुणं वाक्येषु पदक्रमः
 (C) प्रतिपद व्याख्यानम्
 (D) वाक्य प्रयोगः

دوسرا پرچہ

(اُردو۔ ثانوی زبان)

भाषा द्वितीय - उर्दू

(حصہ الف)

ہدایت:-

درج ذیل اقتباسات کو نوٹ سے پڑھیے اور 61 تا 80 سوالوں کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے

آج بھی ملک کے دور دراز مقامات پر کچھ لوگ عام آبادی سے الگ تھلگ اپنے پرانے ڈھنگ سے زندگی گزارتے ہیں۔ یہی لوگ آدی ہاسی یعنی پرانے لہجے والے کہلاتے ہیں۔ ایسے لوگوں کی خاصی تعداد ملک کے پہاڑی سلسلوں اور جنگلوں میں رہتی ہے۔ آدی ہاسیوں کے مختلف گروہ مختلف علاقوں میں آباد ہیں اور ہر گروہ کی اپنی اپنی خصوصیات ہیں۔

ہندوستان کے آدی ہاسی قبیلے تین بڑے خطوں میں آباد ہیں۔ ایک جنوبی ہند میں ساحلی سمندر کے پہاڑی علاقوں میں، دوسرے وسط ہند کے پہاڑوں اور جنگلوں میں اور تیسرے ملک کے شمال مشرقی علاقوں میں۔
وسط ہند میں جو قبیلے آباد ہیں ان میں سنٹال، بھیل، گونڈ اور منڈا قابل ذکر ہیں۔ قد و قامت اور رہن کھن کے اعتبار سے یہ بڑی حد تک ایک دوسرے سے مماثلت رکھتے ہیں۔

کچھ گروہ نیپال اور پہاڑی علاقوں میں آباد ہیں۔ ان میں گارو، گھاسی اور ٹانگا اور دوسرے بہت سے قبائل ہیں۔ ان کے علاوہ جزائری ومان اور گوبار میں بھی آدی ہاسیوں کی چھوٹی چھوٹی آبادیاں ہیں۔ ان میں کچھ ایسے قبیلے بھی ہیں جو دنیا کی قدیم ترین آبادی میں شمار کیے جاتے ہیں۔
جنوبی ہند میں بھی آدی ہاسیوں کے بہت سے قبیلے آباد ہیں۔ ان سب قبیلوں کی شکل و صورت اور طور طریقے بہت کچھ ملتے جلتے ہیں۔ ہندوستان کی آبادی میں یہ قبیلے قدیم ترین کہے جاسکتے ہیں۔ زیادہ تر قبائلی آبادی شکار کر کے پانچ پیٹ پالتی ہے۔

جنوب میں مغربی ساحل کا علاقہ داجاتی دولت سے ملا مال ہے۔ یہاں جنگلی جانوروں کی بھی بہتات ہے، ہاتھی، شیر، بچھ اور بھینسے یہاں بہ کثرت ملتے ہیں۔ ان پہاڑوں میں آباد قبائل خاند بدوش ہیں اور ایک جگہ سے دوسری جگہ آتے جاتے رہتے ہیں۔ ان بارہ خاندانوں کے لوگ اکٹھے رہتے ہیں۔ وہ پہاڑوں کی اونچی چٹانوں پر پانی کے چشموں کے قریب جمونپڑے بناتے ہیں۔ ایک ہی جمونپڑے میں دو خاندان ہوں تو بیچ میں پروے کے طور پر لگی لگا دی جاتی ہے۔ مکان بنانے سے ان کو زیادہ دل چسپی نہیں کیوں کہ ان کی گزر بسر کا دار و مدار کھیتی باڑی کے بجائے جنگل کی پیداوار اور شکار پر ہے۔ جنگل کی پیداوار میں شہد، جنگلی، پودوں کی نرم جڑیں اور جنگلی پھل پھول شامل ہیں۔

61۔ آدی ہاسی اپنی زندگی پرانے ڈھنگ سے گزارتے ہیں

- (A) عام آدمیوں سے مل جل کر۔
(B) شہروں میں۔
(C) دیہاتوں میں۔
(D) عام آدمی سے الگ تھلگ۔

62- ہندوستان کے آری پاسی قبیلے

(A) ہر جگہ پائے جاتے ہیں۔

(B) کہیں کہیں آباد ہیں۔

(C) تین بڑے خطوں میں آباد ہیں۔

(D) اب کہیں نہیں پائے جاتے۔

63- سمٹال، بیل، گوڈ اور منڈا قبیلے

(A) جنوبی ہند میں آباد ہیں۔

(B) شمال مشرقی علاقوں میں آباد ہیں۔

(C) وسط ہند میں آباد ہیں۔

(D) جنوبی ہند اور شمالی ہند دونوں جگہ آباد ہیں۔

64- گارو، گھاسی، ناگا

(A) قبیلوں کے نام ہیں۔

(B) لوگوں کے نام ہیں۔

(C) بگھوں کے نام ہیں۔

(D) جنگلوں کے نام ہیں۔

65- زیادہ تر قبائلی آبادی اپنا پیٹ پالتی ہے

(A) تہاہت کر کے۔

(B) لوٹ مار کر کے۔

(C) بھتی ہاڑی کر کے۔

(D) ڈکار کر کے۔

66- کون سا علاقہ قبائلی دولت سے مالا مال ہے؟

(A) پہاڑوں اور جنگلوں کا علاقہ

(B) جنوب میں مغربی ساحل کا علاقہ

(C) شمال مشرقی علاقہ

(D) وسط ہند کا علاقہ

67- کثرت اور کسرت دونوں لغتوں کا مطلب

(A) ایک ہی ہے۔

(B) الگ الگ ہے۔

(C) پہلے لفظ کا مطلب زیادتی اور دوسرے کا ورزش ہے۔

تعداد:-

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

1000 - 10000

(D) پہلے الفاظ کا مطلب ورزش اور دوسرے کا ناپاوتی ہے۔

68۔ مقامات، خصوصیات اور جزائر یہ بھی الفاظ

(A) معنی ہیں۔

(B) فعل ہیں۔

(C) ضمیر ہیں۔

(D) جمع ہیں۔

69۔ خانہ بدوشوں کو دل چسپی نہیں ہوتی

(A) کھانے پینے سے۔

(B) مکان بنانے سے۔

(C) کہیں آنے جانے سے۔

(D) شکار کرنے سے۔

70۔ ایک ہی صنف کے لیے میرا نہیں کے ساتھ کس شاعر کا نام لیا جاتا ہے؟

(A) میر تقی میر

(B) مرزا سلامت علی دبیر

(C) جوش ملیح آبادی

(D) الطاف حسین حالی

71۔ ناول میدانِ عمل کے مصنف ہیں۔

(A) مرزا آبادی رسوا

(B) ڈبئی بڑ براحمد

(C) پریم چند

(D) عبدالعلیم شرر

ہدایت :- درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھیے اور 72 تا 80 سوالوں کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

رضیہ سلطان ہندوستان کی پہلی ملکہ تھی جو دلی کے تخت پر بیٹھی۔ وہ دہلی کے بادشاہ اکتش کی بیٹی تھی۔ اپنے بہن بھائیوں میں رضیہ سب سے زیادہ ذہین، مختاری اور

ہوشیار تھی۔ باپ نے اپنی زندگی میں اسے اپنا جانشین مقرر کر دیا، کیوں کہ وہ جانتا تھا کہ بیٹے تو عیش پسند ہیں، بیٹی کے علاوہ کوئی اور حکومت چلانے کی صلاحیت نہیں رکھتا۔

اس نے اپنے آخری دنوں میں چاندی کے سکہ پر رضیہ کا نام بھی شامل کر لیا تھا۔

اکتیش کی وفات کے بعد دربار میں وزیر نے جب بادشاہ کی وصیت پڑھ کر سنائی تو ترک امیروں نے یہ پسند نہیں کیا کہ ایک عورت دلی کے تخت و تاج کی مالک

ہو۔ رضیہ نے یہ دیکھا تو امیروں سے کہا "میرے عورت ذات ہونے پر اعتراض ہے تو میں امن کی خاطر اپنے بھائی رکن الدین کا نام پیش کرتی ہوں۔ آؤ ہم سب ملک کو

اُس سے وفاداری کا عہد کریں۔"

لیکن حکومت ہاتھ آتے ہی رکن الدین عیش و آرام میں پڑ گیا۔ اس کی ماں شاہ ترکان حاسدہ عورت تھی۔ اس نے دوسری بیگمات اور ان کے بچوں کو طرح طرح

سے پریشان کیا۔ وہ سوتیلی بڑی رضیہ کی متبولیت سے چلنے لگی مگر جلد ہی رکن الدین اپنی بیٹھ پسندی اور اپنی ماں کی زیادتیوں کی وجہ سے اس قدر بدنام ہو گیا کہ ولی کے لوگوں نے اس کو گرفتار کر کے موت کے گھاٹ اتار دیا۔

ولی کے عوام رضیہ کی خوبیوں اور التمش کی وصیت سے واقف تھے۔ ان میں سے ایک بزرگ صوفی کاظم الدین زاہد نے آگے بڑھ کر رضیہ کی تخت نشینی کا اعلان کر دیا۔

تخت نشین ہونے پر رضیہ نے عہد کیا کہ ”میں عوام کی بھلائی اور سلطنت کی ترقی کے لیے کام کروں گی۔ میں اس وقت تک چین سے نہیں بیٹھوں گی جب تک یہ ثابت نہ کروں کہ میں مردوں سے کم نہیں۔“

72۔ رضیہ سلطان اپنے بہن بھائیوں میں۔

(A) سب سے چھوٹی تھی۔

(B) سب سے بڑی تھی۔

(C) سب سے زیادہ ذہین، محنتی اور ہوشیار تھی۔

(D) سب سے زیادہ ناکارہ تھی۔

73۔ التمش نے رضیہ کو اپنا جانشین اس لیے مقرر کر دیا تھا کہ

(A) بیٹے ہمیشہ پسند تھے۔

(B) بیٹے چھوٹے تھے۔

(C) بیٹوں نے حکومت کرنے سے انکار کر دیا تھا۔

(D) بیٹوں نے باپ سے علاحدگی اختیار کر لی تھی۔

74۔ ذہین، محنتی، ہوشیار یہ بھی الفاظ

(A) ضمیر ہیں۔

(B) صفت ہیں۔

(C) فعل ہیں۔

(D) اسم خاص ہیں۔

75۔ ترک امیروں نے رضیہ کی تخت نشینی کو اس لیے پسند نہیں کیا کہ وہ

(A) رکن الدین کی بہن تھی۔

(B) التمش کی بیٹی تھی۔

(C) عورت ذات تھی۔

(D) ملکی معاملات سے ناواقف تھی۔

76۔ رکن الدین رضیہ سلطان کا

(A) حقیقی بھائی تھا۔

- (B) بچا زاد بھائی تھا۔
 (C) سوچا بھائی تھا۔
 (D) سب سے چھوٹا بھائی تھا۔
- 77۔ رکن الدین کے قتل کے بعد رضیہ کی تخت نشینی کا اعلان
 (A) شمس الدین التمش نے کیا۔
 (B) صوفی کاظم الدین زاہد نے کیا۔
 (C) غیاث الدین بلبن نے کیا۔
 (D) علاؤ الدین خلجی نے کیا۔
- 78۔ تخت نشینی کے بعد رضیہ نے ثابت کر دیا کہ
 (A) وہ عوام کی بھلائی کے لیے کام کر سکتی ہے۔
 (B) وہ سلطنت کی ترقی کے لیے کام کر سکتی ہے۔
 (C) وہ کسی طرح مردوں سے کم نہیں ہے۔
 (D) درج بالا تینوں باتیں درست ہیں۔
- 79۔ موت کے گھاٹ اتارنا
 (A) فعل معروف ہے۔
 (B) ضرب الاشمال ہے۔
 (C) محاورہ ہے۔
 (D) استعارہ ہے۔
- 80۔ 'آسن' کا متضاد ہے
 (A) آرام
 (B) جگ
 (C) امان
 (D) جراثیم

حصہ (ب)

ہدایت:- سوالات 81 تا 90 میں تدریس سے متعلق ہیں جواب کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

- 81۔ قومی درسیات کا خاکہ 2005 (NCF 2005) علم کو اسکول کے باہر کی زندگی سے جوڑنے کی
 (A) نفی کرتا ہے۔
 (B) وکالت کرتا ہے۔
 (C) ضرورت پر کوئی تہرہ نہیں کرتا ہے۔

- (D) تحقیق میں خاطر یہ ہے سے کرتا ہے۔
- 82- زبان کی تعلیم کے لیے ضروری ہے کہ استاد
- (A) زبان کو محض ترسیل کا ذریعہ سمجھ کر اس کو تدریس کرے۔
- (B) طلباء کی ضرورتوں کے مطابق ان پر توجہ دے۔
- (C) اپنی صلاحیت اور تجربے کے مطابق زبان کو پڑھائے۔
- (D) زبان کے کردار کو وسیع تناظر میں دیکھے۔
- 83- سننے، بولنے، پڑھنے، اور لکھنے (LSRW) کی مہارتوں کو ایک ساتھ فروغ دیا جاسکتا ہے
- (A) کتاب سے نقل کر کے لکھنے کے ذریعے۔
- (B) ادا نویسی کے ذریعے۔
- (C) گروپ میں بحث و مباحثہ کے ذریعے۔
- (D) زیادہ سے زیادہ ہوم ورک کے ذریعے۔
- 84- کثیر لسانییت ایک فطری رجحان ہے جس کا تعلق
- (A) مثبت چلک اور تھیلی کارکردگی سے ہے۔
- (B) سماج کے سبھی طبقوں سے ہے۔
- (C) سماج کے تعلیم یافتہ افراد سے ہے۔
- (D) آموزگار کی ذاتی دل چسپی اور فطری صلاحیت سے ہے۔
- 85- ڈیزائن، آپریشن اور ایگزیکشن
- (A) درسی کتاب میں تیار کرنے کے مراحل ہیں۔
- (B) اساتذہ کے تربیتی پروگرام سے متعلق مراحل ہیں۔
- (C) چالچل کی تشکیل کے مراحل ہیں۔
- (D) کلاس روم کے نظم و ضبط سے متعلق مراحل ہیں۔
- 86- میں درسی کتب کی تیاری کے مراحل میں اس لیے شامل ہونا چاہتا ہوں کہ
- (A) مجھے زبان کی آموزش کے مراحل کا علم ہے۔
- (B) میرے پاس ان کہانیوں کا انتخاب ہے جنہیں میں اسکول میں پڑھ چکا ہوں۔
- (C) میں قواعد کے لیے بہتر سوالات بنا سکتا ہوں۔
- (D) میں ایک قائل اور تجربے کار استاد ہوں۔
- 87- طفل مرکز کلاس روم میں
- (A) چند بچے استاد کی نگرانی میں باقی بچوں کو پڑھاتے ہیں۔
- (B) استاد کا کردار غیر متحرک اور طلباء کا متحرک ہوتا ہے۔

(C) بچے کلاس دوم کے درمیان میں بیٹھے ہیں۔ (Mathematics and Science)

(D) بچوں کے خیالات مان کے تجربات اور ان کی سرگرم شرکت کو اولیت دی جاتی ہے۔

88۔ اصلاحی تدریس سے مراد ایسی تدریس ہے جو

(A) طلبہ کی کمیوں کو دور کرنے کے لیے اسکول کے اوقات کے بعد کی جائے۔

(B) وقفے وقفے سے طلبہ کی جانچ کرتی رہے۔

(C) دوران تدریس پائی جائے والی کمیوں کا ہنگامہ لگائے اور انہیں دور کرے۔

(D) صرف چند بچوں کو مزید باصلاحیت بنانے میں مدد کرے۔

89۔ قواعد کی تدریس کا مقصد ہے

(A) بچوں کو زبان کے اصولوں سے واقف کرانا۔

(B) قواعد کی درجہ بندیوں کی تعریف کو جاننا۔

(C) آموزگار کو یہ در یافت کرنے کے قائل بنانا کہ زبان کس طرح استعمال کی جاتی ہے۔

(D) ان میں سے کوئی نہیں۔

90۔ مسلسل اور جامع تعین قدر (CCE) کا تعلق درج ذیل میں کس سے ہے؟

(A) نمبر رگریڈینے سے۔

(B) تدریس و آموزش سے۔

(C) مسلسل امتحانات لینے اور جانچ کرنے سے۔

(D) تحریری امتحانات لینے سے۔

91۔ اگر ایک شخص 20 سال کی عمر میں ایک شخص سے 10 سال بڑا ہو جائے تو اس کا مطلب ہے کہ

(A) $N + 4$

(B) $N + 2$

(C) $N + 10$

(D) $N + 20$

92۔ اگر ایک شخص 20 سال کی عمر میں ایک شخص سے 10 سال بڑا ہو جائے تو اس کا مطلب ہے کہ

(A) $N + 4$

(B) $N + 2$

(C) $N + 10$

(D) $N + 20$

93۔ اگر ایک شخص 20 سال کی عمر میں ایک شخص سے 10 سال بڑا ہو جائے تو اس کا مطلب ہے کہ

(A) $N + 4$

(B) $N + 2$

(C) $N + 10$

(D) $N + 20$

94۔ اگر ایک شخص 20 سال کی عمر میں ایک شخص سے 10 سال بڑا ہو جائے تو اس کا مطلب ہے کہ

(A) $N + 4$

(B) $N + 2$

(C) $N + 10$

(D) $N + 20$

गणित एवं विज्ञान (Mathematics and Science)

91. एक व्यक्ति ने कुछ सन्तरे ₹ 5 में 3 की दर से खरीदे और उन्हें ₹ 12 में 5 की दर से बेच दिये, तदनुसार, यदि उसने उनसे ₹ 143 लाभ प्राप्त किया हो तो उसके खरीदे सन्तरो की संख्या होगी—
 (A) 205 (B) 200
 (C) 195 (D) 190
92. p तथा q दो धनात्मक संख्याये इस प्रकार हैं कि $p^q = q^p$ तथा $q = 9p$. p का मान है—
 (A) $\sqrt{9}$ (B) $\sqrt[3]{9}$
 (C) $\sqrt[4]{9}$ (D) $\sqrt[5]{9}$
93. यदि एक वृत्त की परिधि 50% घटाई जाती है तो वृत्त का क्षेत्रफल घटता है—
 (A) 12.5% (B) 25%
 (C) 50% (D) 75%
94. एक निश्चित धन पर निश्चित चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 3 वर्षों एवं 2 वर्षों में प्राप्त मिश्रधन का अनुपात 21 : 20 है, तो ब्याज की दर है—
 (A) 4% (B) 5%
 (C) 6% (D) 7%
95. अपने प्रथम तीन परीक्षणों में किसी छात्रा का औसत प्राप्तांक N अंक है। यदि वह अपने चौथे परीक्षण में पिछले औसत प्राप्तांक से 20 अंक अधिक प्राप्त करती है, तो प्रथम चार परीक्षणों का औसत प्राप्तांक है—
 (A) $N + 4$ (B) $N + 5$
 (C) $N + 10$ (D) $N + 20$
96. 4 वर्ष पूर्व नेहा तथा हिना की औसत आयु 35 वर्ष थी। जूली के साथ वर्तमान औसत आयु 34 वर्ष है। 4 वर्ष पश्चात् जूली की आयु होगी—
 (A) 20 वर्ष (B) 24 वर्ष
 (C) 28 वर्ष (D) 32 वर्ष
91. A man purchased some oranges at 3 for ₹ 5 and sold them at 5 for ₹ 12. Thus, he gained ₹ 143 in all. The number of oranges he bought are :
 (A) 205 (B) 200
 (C) 195 (D) 190
92. p and q are two positive numbers such that $p^q = q^p$ and $q = 9p$. The value of p is :
 (A) $\sqrt{9}$ (B) $\sqrt[3]{9}$
 (C) $\sqrt[4]{9}$ (D) $\sqrt[5]{9}$
93. If circumference of a circle decreases by 50%, then the area of the circle is decreased by :
 (A) 12.5% (B) 25%
 (C) 50% (D) 75%
94. The ratio of amounts for 3 yr and 2 yr at the fixed rate of compound interest on a fixed amount is 21 : 20, then the rate of interest is :
 (A) 4% (B) 5%
 (C) 6% (D) 7%
95. The average marks obtained by a student in her first three tests are N . If she obtain 20 marks more then last average marks in her fourth test, the average marks of first four tests are :
 (A) $N + 4$ (B) $N + 5$
 (C) $N + 10$ (D) $N + 20$
96. 4 yr. ago, the average age of Neha and Hina was 35 yr. with Juli, the average present age is 34 yr. What will be the age of Juli after 4 yr :
 (A) 20 yr (B) 24 yr
 (C) 28 yr (D) 32 yr

97. 3^{50} , 4^{40} , 5^{30} तथा 6^{20} में सबसे बड़ी संख्या कौन सी है—
 (A) 3^{50} (B) 4^{40}
 (C) 5^{30} (D) 6^{20}
98. यदि एक भिन्न का अंश 20% और उसका हर 25% बढ़ा दिया जाये, तो परिणामस्वरूप प्राप्त भिन्न $\frac{3}{5}$ होता है, मूल भिन्न है—
 (A) $\frac{3}{8}$ (B) $\frac{3}{5}$
 (C) $\frac{5}{8}$ (D) $\frac{5}{4}$
99. किसी कक्षा में कुल विद्यार्थियों की संख्या का $\frac{3}{5}$ लड़कियाँ हैं और शेष लड़के हैं। यदि लड़कियों की संख्या का $\frac{2}{9}$ व लड़कों की संख्या का $\frac{1}{4}$ अनुपस्थित हो, तो कुल विद्यार्थियों की संख्या का कितना भाग उपस्थित है—
 (A) $\frac{23}{30}$ (B) $\frac{18}{49}$
 (C) $\frac{23}{36}$ (D) $\frac{17}{35}$
100. r त्रिज्या के अर्द्धवृत्त में स्थित किसी त्रिभुज का अधिकतम क्षेत्रफल है—
 (A) πr^2 (B) $2r^2$
 (C) $\frac{r^2}{\pi}$ (D) r^2
101. $\frac{(0.75)^3}{1-0.75} + [0.75 + (0.75)^2 + 1]$ का वर्गमूल है—
 (A) 1 (B) 2
 (C) 3 (D) 4

97. The largest number among 3^{50} , 4^{40} , 5^{30} and 6^{20} is :
 (A) 3^{50} (B) 4^{40}
 (C) 5^{30} (D) 6^{20}
98. If numerator and denominator of a fraction are increased by 20% and 25% respectively the resultant fraction is $\frac{3}{5}$, then original fraction is :
 (A) $\frac{3}{8}$ (B) $\frac{3}{5}$
 (C) $\frac{5}{8}$ (D) $\frac{5}{4}$
99. $\frac{3}{5}$ of total students in a class are girls and remaining are boys. If $\frac{2}{9}$ of girls and $\frac{1}{4}$ of boys are absent, then which part of number of total students are present :
 (A) $\frac{23}{30}$ (B) $\frac{18}{49}$
 (C) $\frac{23}{36}$ (D) $\frac{17}{35}$
100. Maximum area of triangle lying in a semi-circle of radius r is :
 (A) πr^2 (B) $2r^2$
 (C) $\frac{r^2}{\pi}$ (D) r^2
101. The square root of $\frac{(0.75)^3}{1-0.75} + [0.75 + (0.75)^2 + 1]$:
 (A) 1 (B) 2
 (C) 3 (D) 4

102. एक व्यक्ति के वेतन में 10% की कमी की जाती है, अगले माह उसी वेतन को पाने के लिए कितने प्रतिशत वेतन वृद्धि करनी होगी—

- (A) 10% (B) $11\frac{1}{9}\%$
(C) 12% (D) $13\frac{1}{9}\%$

103. दो पासों को एक साथ फेंकने पर योग अभाज्य संख्या होने की प्रायिकता होगी—

- (A) $\frac{2}{3}$ (B) $\frac{5}{12}$
(C) $\frac{7}{9}$ (D) $\frac{7}{18}$

104. एक आयत की लम्बाई 6 सेमी एवं चौड़ाई 2 सेमी है, एक छात्र ने आयत का परिमाप निम्नवत् प्राप्त किया, परिमाप = 6×2 सेमी = 12 सेमी, यह त्रुटि है—

- (A) गणनात्मक त्रुटि
(B) प्रक्रमणात्मक त्रुटि
(C) लापरवाही से त्रुटि
(D) संकल्पनात्मक त्रुटि

105. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार गणित सीखने का उद्देश्य नहीं है

- (A) तर्कशक्ति का विकास करना
(B) अमूर्त समस्याओं का समाधान ज्ञात करना
(C) सूत्रों का यांत्रिक प्रयोग करना
(D) बच्चे के आंतरिक संसाधनों का विकास करना

106. यदि एक संख्या को 13 से भाग दिया जाये तो शेषफल 1 रहता है तथा भागफल को 5 से भाग देने पर शेषफल 3 आता है। यदि संख्या को 65 से विभाजित किया जाये तो शेषफल होगा—

- (A) 53 (B) 14
(C) 27 (D) 40

102. Pay of a man is decreased by 10%. To get the same pay in the next month what percent should be increased in the pay :

- (A) 10% (B) $11\frac{1}{9}\%$
(C) 12% (D) $13\frac{1}{9}\%$

103. Two dice are thrown together. The probability that the total score is a prime number will be :

- (A) $\frac{2}{3}$ (B) $\frac{5}{12}$
(C) $\frac{7}{9}$ (D) $\frac{7}{18}$

104. Length of a rectangle is 6 cm and breadth is 2 cm. A student find the perimeter of the rectangle in the following way :

Perimeter = 6×2 cm = 12 cm. The error is :

- (A) Calculation error
(B) Procedural error
(C) Error by carelessness
(D) Conceptual error

105. According to NCF 2005 objective of learning mathematics is not :

- (A) To develop reasoning power
(B) To find solutions of abstract problems
(C) To use formulae mechanically
(D) To enhance internal resources of child

106. If a number is divided by 13, the remainder is 1 and on dividing quotient by 5, the remainder is 3. If number is divided by 65 then remainder will be :

- (A) 53 (B) 14
(C) 27 (D) 40

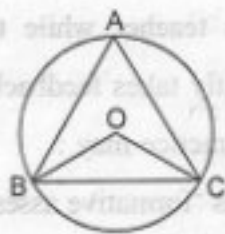
107. एक समतल में रेखा X, रेखा Y के अनुलंब है और रेखा Z के समान्तर है। रेखा U, रेखा V और रेखा W दोनों के अनुलंब है, रेखा X, रेखा V के अनुलंब है। निम्नलिखित में से कौन सा एक कथन सही है—

- (A) Z, U और W समान्तर हैं
(B) X, V और Y समान्तर हैं
(C) Z, V और U, सभी W के अनुलंब हैं।
(D) Y, V और W समान्तर हैं

108. यदि एक वृत्त में x लघुवृत्त खण्ड में स्थित कोण है एवं y दीर्घवृत्त खण्ड में स्थित कोण है, तो—

- (A) $x = y$ (B) $x < y$
(C) $x + y = 180^\circ$ (D) $x + y = 90^\circ$

109. दिये गये चित्र में O, वृत्त का केन्द्र है, $\angle BAC + \angle OBC$ का मान होगा—



- (A) 75° (B) 100°
(C) 90° (D) 60°

110. सम्पूर्ण संख्या—

- (A) वह संख्या है जिसके समस्त गुणखण्ड विषम संख्यायें होती हैं।
(B) वह संख्या है जिसके सीमित अपवर्त्य (गुणज) होते हैं।
(C) वह संख्या है जिसके समस्त गुणखण्डों का ल०स० एवं म०स० समान होता है।
(D) वह संख्या है जिसके समस्त गुणखण्डों (उस संख्या को छोड़कर) का योग संख्या के बराबर होता है।

107. In a plane, line X is normal to line Y and parallel to line Z. Line U is normal to both line V and line W. Line X is normal to line V. Which one of the following statement is correct :

- (A) Z, U and W are parallel
(B) X, V and Y are parallel
(C) Z, V and U all are normal to W
(D) Y, V and W are parallel

108. If in a circle x is an angle in minor segment and y is an angle in major segment, then :

- (A) $x = y$ (B) $x < y$
(C) $x + y = 180^\circ$ (D) $x + y = 90^\circ$

109. In the given figure, O is the centre of circle. The value of $\angle BAC + \angle OBC$ will be :



- (A) 75° (B) 100°
(C) 90° (D) 60°

110. A perfect number is :

- (A) a number that has all factors as odd numbers
(B) a number that has finite multiples
(C) a number that has LCM and HCF of all its factors equal
(D) a number, that is equal to sum of its all factors (except itself)

111. निम्नांकित में से कौन-सा प्रश्न मुक्त अंत वाला प्रश्न है तथा उसे गणितीय चिंतन बढ़ाने के लिए प्रयुक्त किया जा सकता है—

- (A) $2x + 4 = 8$ का हल ज्ञात कीजिए
- (B) एक वास्तविक जीवन की समस्या लिखिए जिसके लिए $2x + 4 = 8$ एक हल हो
- (C) सिद्ध कीजिए कि $x = 2$ समीकरण $2x + 4 = 8$ का हल है।
- (D) कार्तीय समतल पर $2x + 4 = 8$ का आलेख कीजिए

112. एक गणित शिक्षिका संकल्पना पढ़ाते समय विद्यार्थियों से अक्सर पृष्ठपोषण लेती है—

- (A) इस क्रिया को 'रूपात्मक आकलन' कहा जा सकता है।
- (B) यह क्रिया विद्यार्थियों की चिंतन-प्रक्रिया में व्यवधान उत्पन्न कर सकती है, अतः ऐसा नहीं किया जाना चाहिए।
- (C) यह क्रिया शिक्षक को उसके उद्देश्यों की प्राप्ति से विचलित कर सकती है।
- (D) यह क्रिया कक्षा में प्रेरक वातावरण का निर्माण कर सकती है।

111. Which of the following questions is open ended question and can be used to enhance mathematical thinking :

- (A) Find the solution of $2x + 4 = 8$
- (B) Write a real life problem for which $2x + 4 = 8$ is a solution
- (C) Verify that $x = 2$ is the solution of the equation $2x + 4 = 8$
- (D) Plot the graph of $2x + 4 = 8$ on cartesian plane

112. A Mathematics teacher while teaching a concept frequently takes feedback from the students. This practice may :

- (A) be termed as 'formative assessment'
- (B) disturb the thought process of students and hence should not be done
- (C) deviate the teacher from achieving her objective
- (D) establish a conducive environment in the class

113. एक 4 सेमी भुजा वाले घन को 1 सेमी भुजा वाले घनों में काटा गया है। सभी छोटे घनों के पृष्ठीय क्षेत्रफल का योग होगा—

- (A) 96 सेमी² (B) 24 सेमी²
(C) 384 सेमी² (D) 220 सेमी²

114. 10 सेमी त्रिज्या के वृत्त के अन्तर्गत एक समकोण त्रिभुज बनाया गया है। यदि वृत्त का व्यास त्रिभुज की एक भुजा है तथा त्रिभुज का परिमाप 48 सेमी है तो त्रिभुज की अन्य दो भुजाएँ हैं (सेमी में)—

- (A) 13, 15 (B) 14, 14
(C) 12, 16 (D) 10, 18

115. कक्षा-6 में ज्यामिति का परिचय कराने के लिए उपयुक्त उपागम है—

- (A) व्याख्यान पद्धति
(B) रोल प्ले
(C) प्रौद्योगिकी समाकलन का उपयोग करते हुए प्रदर्शन
(D) समस्या समाधान

116. एक शिक्षिका शिक्षार्थियों से पत्तियों को एकत्र करने और सममिति पैटर्न की पहचान करने के लिए कहती है। यह कार्य शिक्षिका के प्रयास को दर्शाता है—

- (A) वास्तविक जीवन को गणितीय अवधारणाओं के साथ जोड़ने सम्बन्धी
(B) अंतराविषयिक उपागम सम्बन्धी
(C) शिक्षार्थियों में सृजनात्मकता का विकास करने सम्बन्धी
(D) गणितीय सम्प्रेषण में सुधार करने सम्बन्धी

113. A cube of side 4 cm is cut into of side 1 cm cubes. The total surface area of all the small cubes is :

- (A) 96 cm² (B) 24 cm²
(C) 384 cm² (D) 220 cm²

114. A right angled triangle is drawn inside the circle of 10 cm radius. If the diameter of the circle is one side of the triangle and perimeter of the triangle is 48 cm. Then the other two sides of the triangle are (in cm) :

- (A) 13, 15 (B) 14, 14
(C) 12, 16 (D) 10, 18

115. A suitable approach to introduce geometry in class VI is through the use of :

- (A) Lecture method
(B) Role play
(C) Demonstration using technology integration
(D) Solving problems

116. A teacher asked the students to collect the leaves and to identify symmetry patterns. This task reflects the teacher's efforts to :

- (A) reflect real life experience with mathematical concepts
(B) introduce an intradisciplinary approach
(C) enhance creativity amongst students
(D) improve mathematical communication

117. यदि $2^x = 4^y = 8^z$ और $\frac{1}{2x} + \frac{1}{4y} + \frac{1}{6z} = \frac{24}{7}$

तो z का मान है—

- (A) $\frac{7}{16}$ (B) $\frac{7}{32}$
(C) $\frac{7}{48}$ (D) $\frac{7}{64}$

118. यदि $(a+b):(b+c):(c+a)=6:7:8$ और $a+b+c=14$ तो c का मान है—

- (A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 14

119. यदि $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 10^3 = 3025$ तो $2^3 + 4^3 + 6^3 + \dots + 20^3$ का मान है—

- (A) 6050 (B) 9075
(C) 12100 (D) 24200

120. नीचे दिया गया पाई चार्ट, किसी परिवार द्वारा एक माह के दौरान विभिन्न मदों पर किये गये व्ययों को दर्शाता है—



कौन से तीन व्यय मिलकर 108° का केन्द्रीय कोण बनाते हैं—

- (A) ईंधन, कपड़े और अन्य
(B) ईंधन, शिक्षा और अन्य
(C) कपड़े, किराया और अन्य
(D) शिक्षा, किराया और अन्य

117. If $2^x = 4^y = 8^z$ and $\frac{1}{2x} + \frac{1}{4y} + \frac{1}{6z} = \frac{24}{7}$

then the value of z is :

- (A) $\frac{7}{16}$ (B) $\frac{7}{32}$
(C) $\frac{7}{48}$ (D) $\frac{7}{64}$

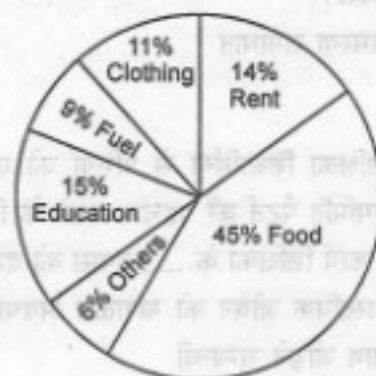
118. If $(a+b):(b+c):(c+a)=6:7:8$ and $a+b+c=14$ then the value of c is :

- (A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 14

119. If $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 10^3 = 3025$ then the value of $2^3 + 4^3 + 6^3 + \dots + 20^3$ is :

- (A) 6050 (B) 9075
(C) 12100 (D) 24200

120. The pie chart given below shows the spendings of a family on various heads during a month :



Which three expenditures together have a central angle of 108° :

- (A) Fuel, Clothing and Others
(B) Fuel, Education and Others
(C) Clothing, Rent and Others
(D) Education, Rent and Others

121. धूमकेतु की पूँछ किस कारण सूर्य से दूर रहती है :

- (A) अपकेन्द्रीय बल के कारण
- (B) विद्युत प्रतिकर्षण के कारण
- (C) अन्य ग्रहों से आकर्षण के कारण
- (D) विकिरण दाब के कारण

122. जब तरंग एक माध्यम से दूसरे माध्यम में जाती है तब परिवर्तन होता है :

- I. वेग में
- II. आयाम में
- III. आवृत्ति में
- IV. तरंगदैर्घ्य में

सही विकल्प को चुनिए :

- (A) केवल I
- (B) I और III
- (C) I, II और IV
- (D) ये सभी

123. किसी वस्तु द्वारा तय की गयी दूरी कभी भी विस्थापन से :

- (A) ज्यादा नहीं हो सकती
- (B) कम नहीं हो सकती
- (C) बराबर नहीं हो सकती
- (D) उपर्युक्त सभी

124. रॉकेट की गति पर निम्नलिखित में से कौन सा संरक्षण सिद्धान्त लागू होता है :

- (A) द्रव्यमान का संरक्षण
- (B) ऊर्जा का संरक्षण
- (C) रेखीय संवेग का संरक्षण
- (D) कोणीय संवेग का संरक्षण

125. निम्न गुणों पर विचार करें :

- (a) रंग
- (b) आकृति
- (c) आकार

इनमें से कौन सा भौतिक परिवर्तन से प्रभावित होगा :

- (A) (a) & (b)
- (B) (b) & (c)
- (C) (a) & (c)
- (D) (a), (b) & (c)

121. The tail of a comet points away from the sun due to :

- (A) Centrifugal force
- (B) Electrical repulsion
- (C) Attraction of comet due to other planets
- (D) Radiation pressure

122. When a wave goes from one medium to another, there is a change in the :

- I. Velocity
- II. Amplitude
- III. Frequency
- IV. Wavelength

Choose the correct option :

- (A) Only I
- (B) I and III
- (C) I, II and IV
- (D) All of these

123. Distance travelled by a body can never be :

- (A) More than its displacement
- (B) Less than its displacement
- (C) Equal to its displacement
- (D) All of these

124. On which one of the following conservation laws, does a rocket work :

- (A) Conservation of mass
- (B) Conservation of energy
- (C) Conservation of linear momentum
- (D) Conservation of angular momentum

125. Consider the following properties :

- (a) Colour
- (b) Shape
- (c) Size

Which of these are affected during a physical change :

- (A) (a) & (b)
- (B) (b) & (c)
- (C) (a) & (c)
- (D) (a), (b) & (c)

126. जब धूप, वर्षा की बूंदों पर गिरती है, तो इन्द्रधनुष बनता है। इसके लिये निम्नलिखित में से कौन सी भौतिक परिघटनायें जिम्मेदार हैं :

- I. परिक्षेपण
- II. अपवर्तन
- III. आन्तरिक परावर्तन

नीचे दिये गये कूट में सही का चयन कीजिये :

- (A) केवल I और II (B) केवल II और III
(C) केवल I और III (D) I, II और III

127. वैद्युत चुम्बकीय तरंगों में,

- I. वैद्युत क्षेत्र तथा चुम्बकीय क्षेत्र एक दूसरे के समान्तर होते हैं।
- II. वैद्युत क्षेत्र तथा चुम्बकीय क्षेत्र एक दूसरे के लम्बवत होते हैं।
- III. वैद्युत क्षेत्र तथा चुम्बकीय क्षेत्र दोनों तरंग संचरण की दिशा के लम्बवत होते हैं।

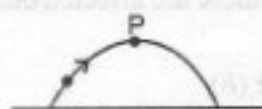
उपरोक्त में सही कथन है/हैं :

- (A) केवल II (B) I और III
(C) II और III (D) केवल III

128. v चाल से सरल रेखीय गति में चल रही कार द्वारा t समय में तय की गयी दूरी $s = vt$ है, तो कार में :

- (A) एक समान त्वरण है
(B) असमान त्वरण है
(C) एकसमान वेग है
(D) असमान वेग है

129. दिए गये चित्र के अनुसार एक पत्थर को ऊपर की ओर फेंका जाता है। जब यह उच्चतम बिन्दु P पर पहुँचता है तब निम्न में से पत्थर का कौन सा मान अधिकतम होगा :



- (A) त्वरण
(B) गतिज ऊर्जा
(C) स्थितिज ऊर्जा
(D) भार

126. Rainbow is produced when sunlight falls on drops of rain. Which of the following physical phenomenon are responsible for this :

- I. Dispersion
- II. Refraction
- III. Internal Reflection

Select the correct answer using the codes given below :

- (A) Only I and II (B) Only II and III
(C) Only I and III (D) I, II and III

127. In an electromagnetic wave,

- I. electric field and magnetic field are parallel to each other.
- II. electric field and magnetic field are perpendicular to each other.
- III. electric field and magnetic field both are perpendicular to direction to propagation of wave.

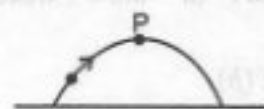
Choose correct statement(s) in above :

- (A) Only II (B) I and III
(C) II and III (D) Only III

128. If the distance covered by a moving car in rectilinear motion with a speed v in time t is given by $s = vt$, then the car undergoes :

- (A) A uniform acceleration
(B) A non-uniform acceleration
(C) A uniform velocity
(D) A non-uniform velocity

129. A stone is thrown upwards as shown in the diagram. When it reaches at highest point P, which of the following value of stone will be greatest :



- (A) Acceleration
(B) Kinetic energy
(C) Potential energy
(D) Weight

130. क्षारकों के सम्बन्ध में निम्न में से कौन सा एक कथन सही है :
- (A) सभी क्षारक, क्षार हैं
(B) कोई भी क्षारक, क्षार नहीं है
(C) क्षारों के अलावा कोई भी क्षारक नहीं है
(D) सभी क्षार, क्षारक हैं परन्तु सभी क्षारक, क्षार नहीं हैं

131. एक बच्ची कहती है कि कपड़े धूप में जल्दी सूखते हैं। उसकी समझ दर्शाती है :
- (A) प्रतीकात्मक सोच
(B) अहंकार केन्द्रित सोच
(C) कारण एवं प्रभाव
(D) प्रतिवर्ती सोच

132. दंतक्षरण का कारण है :
- (A) इनेमल का कठोरीकरण
(B) डेंटिन का कठोरीकरण
(C) इनेमल तथा डेंटिन का मृदुकरण
(D) दंतप्लाक का बिखनिजीकरण

133. नेत्रदान में दाता की आँख का कौन सा भाग प्रयोग किया जाता है :
- (A) आइरिस
(B) लेंस
(C) कॉर्निया
(D) रेटिना

134. आयोडीनयुक्त खाने का नमक क्या है :
- (A) तत्व
(B) यौगिक
(C) विषमांगी मिश्रण
(D) समांगी मिश्रण

135. विद्युत तारों की परस्पर वेल्डिंग के लिये उपयोग में लाया जाने वाला 'सोल्डर' है :
- (A) ताँबे एवं जस्ते की मिश्रतु
(B) टिन एवं ताँबे की मिश्रतु
(C) सीसा एवं टिन की मिश्रतु
(D) जस्ता एवं सीसा की मिश्रतु

130. Which one among the following statements about the bases is correct :
- (A) All bases are alkalis
(B) None of the bases is alkali
(C) There are no more bases except the alkalis
(D) All alkalis are bases but all bases are not alkalis

131. A child says clothes dry faster in the sunlight. She is showing an understanding of :
- (A) Symbolic thoughts
(B) Ego centric thinking
(C) Cause and effect
(D) Reversible thinking

132. Cause of Dental Caries is :
- (A) Hardening of Enamel
(B) Hardening of Dentine
(C) Softening of Enamel and Dentine
(D) Demineralisation of Dental Plaque

133. In eye donation, which one of the following parts of donor's eye is utilised :
- (A) Iris
(B) Lens
(C) Cornea
(D) Retina

134. What is Iodized salt :
- (A) Element
(B) Compound
(C) Heterogenous mixture
(D) Homogenous mixture

135. The 'Solder', which is used for welding electrical wires together, is an :
- (A) Alloy of copper and zinc
(B) Alloy of tin and copper
(C) Alloy of lead and tin
(D) Alloy of zinc and lead

136. दूध एवं मूंगफली के तेल के मिश्रण को अलग किया जा सकता है :

- (A) उर्ध्वपातन द्वारा
- (B) वाष्पीकरण द्वारा
- (C) पृथक्कारी कीप द्वारा
- (D) छनक द्वारा

137. तेल में तले हुये खाद्य पदार्थों को खरीदने से पहले उनकी निर्माण तिथि को अवश्य जाँच लेना चाहिये क्योंकि तेल विकृत-गंधी हो जाते हैं। इसका कारण है :

- (A) उपचयन
- (B) अपचयन
- (C) हाइड्रोजनीकरण
- (D) विकृतिकरण

138. पालक, आँबला एवं कच्चे अंगूर में क्रमशः कौन सा अम्ल पाया जाता है :

- (A) टार्टरिक अम्ल, ऑक्सलिक अम्ल, सिट्रिक अम्ल
- (B) ऑक्सलिक अम्ल, एस्कार्बिक अम्ल, टार्टरिक अम्ल
- (C) टार्टरिक अम्ल, सिट्रिक अम्ल, ऑक्सलिक अम्ल
- (D) टार्टरिक अम्ल, एस्कार्बिक अम्ल, सिट्रिक अम्ल

139. पेट्रोल की आग को बुझाने के लिये जल उपयुक्त नहीं है क्योंकि :

- (A) जल के ऑक्सीजन घटक को पेट्रोल द्वारा विलग कर लिया जाता है और इस प्रकार जलने में मदद मिलती है
- (B) पेट्रोल इतना ज्वलनशील है कि पानी से बुझ नहीं सकता
- (C) पेट्रोल के जलने के लिये अपेक्षित ऊष्मा बहुत कम है
- (D) जल भारी होने के कारण पेट्रोल के नीचे चला जाता है। अतः पेट्रोल वायु के सम्पर्क में बना रहता है और जलता है

136. A mixture of milk and groundnut oil can be separated by :

- (A) Sublimation
- (B) Evaporation
- (C) Separating funnel
- (D) Filtration

137. Date of manufacture of food items fried in oil should be checked before buying because oils become rancid due to :

- (A) Oxidation
- (B) Reduction
- (C) Hydrogenation
- (D) Denaturation

138. Acids present in Spinach, Amla and unripe Grapes respectively are :

- (A) Tartaric acid, Oxalic acid, Citric acid
- (B) Oxalic acid, Ascorbic acid, Tartaric acid
- (C) Tartaric acid, Citric acid, Oxalic acid
- (D) Tartaric acid, Ascorbic acid, Citric acid

139. Water is not suitable for putting out a petrol fire because :

- (A) The oxygen content of water is isolated by petrol and thus it helps in burning
- (B) Petrol is too inflammable to be extinguished by water
- (C) The heat required for combustion of petrol is very low
- (D) Water, being heavy, slips below petrol which thus remains in contact with air and burns

140. सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I (विटामिन)	सूची II (रासायनिक नाम)
---------------------	---------------------------

- | | |
|--------------|----------------|
| a. विटामिन A | 1. टोकोफेरॉल |
| b. विटामिन B | 2. रेटिनॉल |
| c. विटामिन D | 3. थायामिन |
| d. विटामिन E | 4. कैल्सीफेरॉल |

कूट :

	a	b	c	d
(A)	4	1	3	2
(B)	2	3	4	1
(C)	2	3	1	4
(D)	4	3	1	2

141. वाइरस के कारण पैदा होने वाले रोग हैं :

- (A) चेचक, रेबीज
(B) टिटनेस, खसरा
(C) मलेरिया, हैजा
(D) प्लेग, निमोनिया

142. छात्रों को जैविक खाद के विषय में बताने के लिए सर्वोत्तम विधि रहेगी :

- (A) विद्यालय में छात्रों की सहायता से जैविक खाद बनवाना
(B) पोस्टर द्वारा व्याख्या करना
(C) पुस्तकों में लिखी गयी जानकारी देना
(D) छात्रों को लेकर ऐसी जगह दिखाना जहाँ जैविक खाद बनती हो

140. Match list I with list II :

List I (Vitamin)	List II (Chemical Name)
---------------------	----------------------------

- | | |
|--------------|---------------|
| a. Vitamin A | 1. Tocopherol |
| b. Vitamin B | 2. Retinol |
| c. Vitamin D | 3. Thiamine |
| d. Vitamin E | 4. Calciferol |

Code :

	a	b	c	d
(A)	4	1	3	2
(B)	2	3	4	1
(C)	2	3	1	4
(D)	4	3	1	2

141. Disease caused by virus are :

- (A) Small pox, Rabies
(B) Tetanus, Measles
(C) Malaria, Cholera
(D) Plague, Pneumonia

142. Which one will be the best method to teach the students about biological compost is :

- (A) Making biological compost with the help of students in the school
(B) Explain with the help of posters
(C) Information given through books
(D) To visit a place with students, where biological compost is manufacturing

143. एक विज्ञान शिक्षक कक्षा-6 के विद्यार्थियों को 'हवा के गुण' पढ़ाने के लिए समूहों में क्रियाकलाप करवाने की योजना बनाता है। वह समूहों का नेतृत्व करने वाले विद्यार्थियों का चयन किन गुणों के आधार पर करेगा :

- (A) विद्यार्थियों को भूमिका करने का आदेश देना और उनकी अपनी समझ के अनुसार कार्य करवाना
- (B) मुख्य भूमिकाएँ होशियार विद्यार्थियों को देकर सुनिश्चित कर लेना कि उनका समूह सबसे पहले कार्य कर लेगा
- (C) योग्यतानुसार भूमिका देना, प्रोत्साहित करना व सभी समूह सदस्यों के साथ समन्वय बनाए रखना
- (D) भूमिका का चयन करने की स्वतंत्रता, अपनी गति से कार्य करना और समझना

144. अम्ल्याशयी रस होता है :

- (A) अम्लीय
- (B) क्षारीय
- (C) उदासीन
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

145. 'विज्ञान छात्रों को सोचने में मदद करता है।' यह :

- (A) किसी वैज्ञानिक का वक्तव्य है
- (B) एक स्थापित तथ्य है
- (C) विज्ञान-शिक्षण की विधा है
- (D) उपरोक्त में कोई नहीं

146. पानी में नमक मिलाने पर पानी के क्वथनांक और हिमांक :

- (A) बढ़ जायेंगे
- (B) घट जायेंगे
- (C) क्रमशः बढ़ एवं घट जायेंगे
- (D) क्रमशः घट एवं बढ़ जायेंगे

143. A science teacher plans to teach in class VI 'Properties of air' by performing activities in groups. What characteristics he will keep in mind while selecting the student group leader :

- (A) Order the students to perform their role and work as per their understanding
- (B) Give main roles to good students to ensure that their group will first complete the work
- (C) Give roles as per capabilities, encourage and establish coordination with group members
- (D) Freedom of choosing roles, work on their own speed and understanding

144. Pancreatic juice is :

- (A) Acidic
- (B) Alkaline
- (C) Neutral
- (D) None of the above

145. 'Science helps the students to think'. This is a :

- (A) Statement of a Scientist
- (B) An established fact
- (C) A method of science teaching
- (D) None of the above

146. After adding salt in water, the boiling point and freezing point will :

- (A) Increase
- (B) Decrease
- (C) Increase and decrease respectively
- (D) Decrease and increase respectively

147. 'रेड डाटा बुक' में क्या लिखा जाता है :

- (A) वैज्ञानिकों का वर्णन
- (B) ब्लड बैंकों का विवरण
- (C) देश की जैव विविधता का वर्णन
- (D) लुप्त होते हुए संघर्षशील प्राणियों का वर्णन

148. विज्ञान पाठ्यक्रम निर्माण के समय तथा किसी प्रकरण का चयन करते समय अध्यापक को किस बात का ध्यान रखना चाहिये ?

- I. आसान से कठिन
- II. ज्ञात से अज्ञात
- III. निरन्तरता

नीचे दिये गये कूट में सही का चयन कीजिये :

- (A) केवल I
- (B) केवल II
- (C) केवल I और II
- (D) I, II और III

149. उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान का शिक्षण-अधिगम प्रभावी बनाया जा सकता है :

- (A) बच्चे के बाह्य मूल्यांकन द्वारा
- (B) बच्चे द्वारा व्यक्तिगत परियोजना कार्य कर के
- (C) सामूहिक क्रियाकलाप, साधियों और शिक्षकों के साथ परिचर्चा द्वारा
- (D) बच्चे को अधिक से अधिक पाठ्य सामग्री उपलब्ध करा कर

150. प्रकाश संश्लेषण में आक्सीजन कहीं से निकलती है :

- (A) CO_2 से
- (B) जल से
- (C) क्लोरोफिल से
- (D) कार्बोहाइड्रेट से

147. What is written in 'Red Data Book' :

- (A) Description of scientists
- (B) Description of Blood Bank
- (C) Description of biodiversity of the country
- (D) Description of species struggling from being extinct

148. What should be kept in mind by a teacher while making science syllabus and selecting certain chapter ?

- I. From easy to tough
- II. From known to unknown
- III. Continuity

Select the correct answer using the codes given below :

- (A) Only I
- (B) Only II
- (C) Only I and II
- (D) I, II and III

149. At upper primary level, the teaching-learning of Science can be made more effective :

- (A) By external evaluation of child
- (B) By doing project work individually by child
- (C) By doing group activities and discussion with teachers and classmates
- (D) By providing maximum subject-content to child

150. The oxygen is released during photosynthesis from :

- (A) CO_2
- (B) Water
- (C) Chlorophyll
- (D) Carbohydrate

सामाजिक अध्ययन (Social Studies)

91. निम्न में किस ने लगातार छः साल तक भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के अध्यक्ष के रूप में कार्य किया—
 (A) दादा भाई नौरोजी
 (B) गोपाल कृष्ण गोखले
 (C) जवाहर लाल नेहरू
 (D) अबुल कलाम आजाद
92. गुट निरपेक्ष आन्दोलन की शुरुआत हुई थी—
 (A) 1948
 (B) 1952
 (C) 1961
 (D) 1971
93. शाफई और हनफी हैं—
 (A) इस्लामी वास्तुकला शैलियाँ
 (B) सऊदी अरब में स्थान
 (C) न्याय के इस्लामी सिद्धान्त
 (D) दो इस्लामी शासक
94. भूगर्भ विज्ञान क्याख्या करता है—
 (A) किसी क्षेत्र के जीव-जन्तु
 (B) पृथ्वी का आन्तरिक भाग
 (C) किसी क्षेत्र की वनस्पतियाँ
 (D) पृथ्वी की सतह
95. तम्बाकू का उत्पादन करने में भारत का विश्व में स्थान है—
 (A) प्रथम (B) द्वितीय
 (C) तृतीय (D) चतुर्थ
96. खनिज 'सेलखरही' उत्तराखण्ड राज्य के निम्न में से किस जनपद में नहीं पाया जाता है—
 (A) अल्मोड़ा
 (B) पौड़ी गढ़वाल
 (C) पिथौरागढ़
 (D) बागेश्वर
91. Which of the following acted as President of Indian National Congress continuously for six years :
 (A) Dada Bhai Nauroji
 (B) Gopal Krishna Gokhale
 (C) Jawahar Lal Nehru
 (D) Abul Kalam Azad
92. Non-Aligned Movement was started in :
 (A) 1948
 (B) 1952
 (C) 1961
 (D) 1971
93. Shafi'i and Hanafi are :
 (A) Islamic Architecture Style
 (B) Places in Saudi Arab
 (C) Islamic Schools of Law
 (D) Two Islamic Rulers
94. Geology defines to :
 (A) Fauna
 (B) Interior of the earth
 (C) Flora
 (D) Surface of the earth
95. India stands in the world in production of the tobacco :
 (A) First (B) Second
 (C) Third (D) Fourth
96. The mineral called 'Selkharhi' is not found in which of the following districts of Uttarakhand State :
 (A) Almora
 (B) Pauri Garhwal
 (C) Pithoragarh
 (D) Bageshwar

97. सबसे पहले पत्थरों पर शिलालेख किस भाषा में थे—

- (A) प्राकृत
- (B) पाली
- (C) संस्कृत
- (D) ब्राह्मी

98. निम्न का मेल कीजिए—

- | बौद्ध परिषद | स्थान |
|-------------|---------------|
| (a) प्रथम | 1. पाटलीपुत्र |
| (b) द्वितीय | 2. वैशाली |
| (c) तृतीय | 3. राजगृह |
| (d) चतुर्थ | 4. कश्मीर |
- (A) a-3, b-2, c-1, d-4
(B) a-2, b-3, c-4, d-1
(C) a-2, b-4, c-1, d-3
(D) a-1, b-2, c-3, d-4

99. कृषि सम्बन्धित जानकारी प्राप्त करने के लिए मुगलकालीन स्रोतों में से कौन-सा विशेष उपयोगी है—

- (A) अकबरनामा
- (B) आइन-ए-अकबरी
- (C) शाहनामा
- (D) तारीख-ए-फरिश्ता

100. आरा तथा जगदीशपुर में अंग्रेजों के विरुद्ध 1857 के विद्रोह का नेतृत्व किसने किया था—

- (A) तांत्या टोपे
- (B) बेगम हजरत महल
- (C) कुंवर सिंह
- (D) नाना साहब पेशवा

97. The earliest inscription on stone were in which language :

- (A) Prakrit
- (B) Pali
- (C) Sanskrit
- (D) Brahmi

98. Match the following :

- | Buddhist Council | Place |
|------------------|----------------|
| (a) First | 1. Pataliputra |
| (b) Second | 2. Vaishali |
| (c) Third | 3. Rajagriha |
| (d) Fourth | 4. Kashmir |
- (A) a-3, b-2, c-1, d-4
(B) a-2, b-3, c-4, d-1
(C) a-2, b-4, c-1, d-3
(D) a-1, b-2, c-3, d-4

99. Which of the following contemporary sources of the Mughal period is especially useful for obtaining information on the agrarian condition :

- (A) Akbarnama
- (B) Ain-i-Akbari
- (C) Shahnama
- (D) Tarikh-i-Ferishta

100. Who had laid the revolt of 1857 against the British in Ara and Jagdishpur :

- (A) Tantia Tope
- (B) Begam Hazrat Mahal
- (C) Kunwar Singh
- (D) Nana Sahab Peshwa

101. निम्न में से कौन उत्तराखण्ड में महिला सशक्तीकरण के लिए ब्रांड एम्बेसडर है—

- (A) गौरा देवी
- (B) बछेन्द्री पाल
- (C) चंदना कटारिया
- (D) कविता बिष्ट

102. भारत के एकमात्र राष्ट्रपति जो निर्विरोध चुने गए—

- (A) डॉ० सर्वपल्ली राधाकृष्णन
- (B) डॉ० जाकिर हुसैन
- (C) फखरुद्दीन अली अहमद
- (D) नीलम संजीव रेड्डी

103. संविधान में प्रदत्त प्रक्रिया के अनुसार भारत के मुख्य न्यायाधीश को के द्वारा हटाया जा सकता है—

- (A) संसद के प्रस्ताव पर राष्ट्रपति के द्वारा
- (B) केवल संसद के द्वारा
- (C) सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीशों के बहुमत के द्वारा
- (D) केवल राष्ट्रपति द्वारा

104. मूल अधिकारों को लागू करवाने के लिए उच्च न्यायालय के अन्तर्गत आज्ञा पत्र (रिट) जारी करने में शक्ति सम्पन्न है—

- (A) अनुच्छेद 225
- (B) अनुच्छेद 226
- (C) अनुच्छेद 227
- (D) अनुच्छेद 228

105. सीखना संज्ञानात्मक विकास पर निर्भर है—

- (A) सदैव
- (B) कभी-कभी
- (C) कभी नहीं
- (D) गणना में

101. Which of the following is Brand Ambassador for women empowerment in Uttarakhand :

- (A) Gaura Devi
- (B) Bachendri Pal
- (C) Vandana Kataria
- (D) Kavita Bisht

102. The only President of India who was elected unopposed is :

- (A) Dr. Sarvapalli Radhakrishnan
- (B) Dr. Zakir Husain
- (C) Fakhruddin Ali Ahmad
- (D) Neelam Sanjiv Reddy

103. The Chief Justice of India can be removed in accordance with the procedure laid down in the constitution, by the :

- (A) President on a resolution by the parliament
- (B) Parliament alone
- (C) Majority of the judges of Supreme Court
- (D) President only

104. The High Court are empowered to issue writs for the enforcement of fundamental rights under :

- (A) Article 225
- (B) Article 226
- (C) Article 227
- (D) Article 228

105. Learning depends on cognitive development :

- (A) Always
- (B) Sometimes
- (C) Never
- (D) In calculation

106. कौन सा द्वीप मूँगे से बना है—

- (A) सीलोन (श्रीलंका)
- (B) अण्डमान और निकोबार द्वीप समूह
- (C) लक्षद्वीप
- (D) मैडागास्कर

107. नाभिकीय ऊर्जा के मुख्य स्रोत हैं—

- (A) पोटेशियम एवं प्लूटोनियम
- (B) यूरेनियम एवं थोरियम
- (C) मैग्नेशियम एवं रेडियम
- (D) उपरोक्त में कोई नहीं

108. वायुमण्डल गर्म हो जाता है—

- (A) सूर्य की सीधी किरणों से
- (B) सूर्य के विकिरण से
- (C) पृथ्वी के अन्दर की गर्मी से
- (D) ज्वालामुखीय गतिविधियों से

109. 'सार्क' का मुख्य उद्देश्य है—

- (A) क्षेत्रीय सहयोग
- (B) आंतरिक मामले
- (C) गुटनिरपेक्षता
- (D) शान्तिपूर्ण सह अस्तित्व

110. एक सरकार जिसमें राजा सर्वोच्च है, लेकिन उसकी शक्तियाँ कानून या संविधान के तहत सीमित हैं, है—

- (A) संवैधानिक गणतंत्र
- (B) संवैधानिक राजशाही
- (C) असीमित शक्तियाँ
- (D) अराजकता

111. पंचायती राज व्यवस्था की त्रि-स्तरीय रचना को स्वीकारने वाला पहला राज्य है—

- (A) गुजरात
- (B) महाराष्ट्र
- (C) राजस्थान
- (D) पश्चिम बंगाल

106. Which island is made of corals :

- (A) Ceylon (Sri Lanka)
- (B) Andaman & Nicobar Islands
- (C) Lakshadweep
- (D) Madagascar

107. The main sources of nuclear energy are :

- (A) Potassium & Plutonium
- (B) Uranium & Thorium
- (C) Magnesium & Radium
- (D) None of these

108. The atmosphere gets heated by :

- (A) Direct rays of the sun
- (B) Radiation from the sun
- (C) Heat from interior of the earth
- (D) Volcanic activity

109. The main aim of 'SAARC' is :

- (A) Regional Cooperation
- (B) Internal affairs
- (C) Non alignment
- (D) Peaceful coexistence

110. A government that headed by a Monarch, but whose powers are limited by law or by a constitution is :

- (A) Constitutional Republic
- (B) Constitutional Monarchy
- (C) Authoritarian
- (D) Anarchism

111. The first state to accept the three tier structure of the Panchayati Raj system is :

- (A) Gujarat
- (B) Maharashtra
- (C) Rajasthan
- (D) West Bengal

112. सामाजिक विज्ञान में परीक्षा सुधार पर एन०सी०एफ० 2005 का आधार पत्र पर बल देता है—

- (A) खुली पुस्तक परीक्षा
- (B) सतत एवं समग्र आकलन
- (C) परीक्षा निष्पादन
- (D) परीक्षा के समय बैठने की लचीली व्यवस्था

113. विकास एक सामाजिक क्रियाओं के अवलोकन की प्रक्रिया है। यह मत है—

- (A) एरिकसन का
- (B) स्किनर का
- (C) रॉबर्ट सियर्स का
- (D) उपरोक्त किसी का नहीं

114. निम्न में से कौन परीक्षण एवं त्रुटि अधिगम की अनिवार्य मांग नहीं है—

- (A) संचालन
- (B) बाधा
- (C) अवसरवादी सफलता
- (D) जैव की चयनित गति

115. भारत में राष्ट्रपति पद के लिए प्रत्याशी का नाम प्रस्तावित होना चाहिए—

- (A) किन्हीं पाँच राज्य सभा सदस्यों द्वारा
- (B) किन्हीं पाँच लोकसभा सदस्यों द्वारा
- (C) किन्हीं पाँच निर्वाचक मंडल के सदस्यों द्वारा
- (D) किन्हीं दस निर्वाचक मंडल के सदस्यों द्वारा

116. निम्न में से कौन-सा किसी समस्या के सबसे अच्छे संभावित समाधान की ओर संकेत करता है—

- (A) निर्णय लेने का कौशल
- (B) विवेचनात्मक चिन्तन कौशल
- (C) मूल्यांकन कौशल
- (D) शिक्षण कौशल

112. In Social Science, the NCF 2005 Position Paper on examination reforms emphasises :

- (A) Open book exam
- (B) Continuous and comprehensive assesment
- (C) Test performance
- (D) Flexible sitting arrangement while testing

113. Development is a process of observable social interaction. This is the opinion of :

- (A) Erikson
- (B) Skinner
- (C) Robert Sears
- (D) None of these

114. Which of the following is not an essential requirement for trial and error learning :

- (A) Drive
- (B) Barrier
- (C) Chance success
- (D) Selective movement of the organism

115. The name of a candidate for office of President of India may be proposed by :

- (A) Any five members of Rajya Sabha
- (B) Any five members of Lok Sabha
- (C) Any five members of Electoral Board
- (D) Any ten members of Electoral Board

116. Which of the following skills refers to an ability to derive the best possible solution to a problem :

- (A) Decision making skills
- (B) Critical thinking skills
- (C) Assesment skills
- (D) Teaching skills

117. शिक्षण में प्रदर्शन विधि की कमी है—

- (A) छात्र स्वयं करके नहीं सीखते
- (B) छात्र मानसिक तनाव का सामना करते हैं
- (C) छात्र उत्सुकता खो देते हैं
- (D) उपरोक्त सभी

118. भारतीय बहुलतावादी समाज में सामाजिक विज्ञान की पाठ्य पुस्तक को—

- (A) बहुसंख्यक की राय को प्रदर्शित करना चाहिए
- (B) सरकार के विचारों को प्रदर्शित करना चाहिए
- (C) विवादास्पद मुद्दों से बचना चाहिये
- (D) सभी धर्मों और सामाजिक समूहों को शामिल करना और उनका प्रतिनिधित्व करना चाहिए।

119. सामाजिक विज्ञान की कक्षा में निदानात्मक और उपचारात्मक शिक्षण में शामिल होगा—

- (A) पढ़ने के लिए बहुत अधिक सामग्री उपलब्ध कराना
- (B) चर्चा के लिए अवसर उपलब्ध कराना
- (C) विद्यार्थी की कठिनाई विशेष की पहचान करना
- (D) विद्यार्थियों की त्रुटियों में तुरन्त सुधार करना

120. सामाजिक विज्ञान शिक्षक के रूप में आपका लक्ष्य होगा—

- (A) मानवता का विकास
- (B) राष्ट्रियता का विकास
- (C) सामाजिकता का विकास
- (D) उपरोक्त सभी

117. The defect of Demonstration Method in teaching is :

- (A) The students does not learn by doing himself
- (B) The students face mental pressure
- (C) The students loose curiosity
- (D) All of these

118. In Indian pluralistic society, text book of Social Science should :

- (A) Reflect the majority opinion
- (B) Reflect the government's view
- (C) Avoid controversial views
- (D) Include and represent all religions and social groups

119. Diagnostic and remedial teaching in Social Science classroom will involve :

- (A) Providing a lot of material to read
- (B) Providing opportunities for discussion
- (C) Recognition of specific difficulty of the student
- (D) Correcting the errors of students instantly

120. As a teacher of social science your objective will be :

- (A) Development of Humanity
- (B) Development of Nationality
- (C) Development of Socialization
- (D) All of the above

121. निम्न में से कौन सी गैस ग्रीन हाउस गैसों में सम्मिलित नहीं है—

- (A) ऑक्सीजन
(B) नाइट्रोजन
(C) मीथेन
(D) कार्बन डाइ-ऑक्साइड

122. निम्न का मेल कीजिये—

- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) नीति दर्रा | 1. रुद्रप्रयाग |
| (b) दारमा दर्रा | 2. उत्तरकाशी |
| (c) डोडी ताल | 3. पिथौरागढ़ |
| (d) देवरिया ताल | 4. चमोली |
- (A) a-4, b-3, c-2, d-1
(B) a-3, b-2, c-1, d-4
(C) a-1, b-2, c-3, d-4
(D) a-4, b-3, c-1, d-2

123. निम्न में से कौन सबसे अधिक उपजाऊ मृदा है—

- (A) जलोढ़ मृदा
(B) शुष्क मृदा
(C) काली मृदा
(D) लेटराइट मृदा

124. निम्न में से किस प्रान्त में स्त्री साक्षरता दर सबसे कम है—

- (A) गुजरात
(B) पंजाब
(C) हरियाणा
(D) हिमाचल प्रदेश

125. निम्न में से कौन सी ऊर्जा गैर-परम्परागत ऊर्जा स्रोत नहीं है—

- (A) प्राकृतिक गैस
(B) पवन ऊर्जा
(C) सौर ऊर्जा
(D) नाभिकीय ऊर्जा

121. Which of the following gas is not included among Green House Gases :

- (A) Oxygen
(B) Nitrogen
(C) Methane
(D) Carbon dioxide

122. Match the following :

- | | |
|----------------|----------------|
| (a) Niti Pass | 1. Rudrapurag |
| (b) Darma Pass | 2. Uttarkashi |
| (c) Dodi Tal | 3. Pithoragarh |
| (d) Deoria Tal | 4. Chamoli |
- (A) a-4, b-3, c-2, d-1
(B) a-3, b-2, c-1, d-4
(C) a-1, b-2, c-3, d-4
(D) a-4, b-3, c-1, d-2

123. Which one of the following is the most productive soil :

- (A) Alluvial soil
(B) Arid Soil
(C) Black Soil
(D) Laterite Soil

124. Which of the following states has the lowest female literacy rate :

- (A) Gujarat
(B) Punjab
(C) Haryana
(D) Himachal Pradesh

125. Which of the following energies is not non-conventional source of energy :

- (A) Natural Gas
(B) Wind energy
(C) Solar energy
(D) Nuclear energy

126. भारत में निम्नलिखित राज्यों को उनके क्षेत्रफल के अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए। सही उत्तर के चयन हेतु नीचे दिए गए कोड का उपयोग कीजिए—

1. उत्तर प्रदेश
2. पश्चिम बंगाल
3. उत्तराखण्ड
4. गोवा

कोड :

(A) 1, 2, 3, 4

(B) 2, 1, 4, 3

(C) 2, 1, 3, 4

(D) 1, 2, 4, 3

127. निम्न में से कौन भारत से सम्बद्ध नहीं है—

(A) थार का रेगिस्तान

(B) मामोस्टोंग कांगरी पर्वत

(C) तिएन शान पर्वत प्रणाली

(D) रिमो पर्वत

128. मानचित्र बनाना किस उद्देश्य की पूर्ति करता है—

(A) ज्ञान

(B) बोध

(C) कौशल

(D) रुचि

129. निम्न महासागरों को उनके क्षेत्रफल के अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए। सही उत्तर के चयन हेतु दिए गए कोड का उपयोग कीजिए—

1. आर्कटिक महासागर

2. प्रशान्त महासागर

3. हिन्द महासागर

4. अटलांटिक महासागर

कोड :

(A) 2, 4, 3, 1

(B) 2, 1, 4, 3

(C) 2, 3, 1, 4

(D) 1, 2, 4, 3

126. Arrange the following states of India in the descending order of their area. Use the codes given below to select the correct answer :

1. Uttar Pradesh

2. West Bengal

3. Uttarakhand

4. Goa

Codes :

(A) 1, 2, 3, 4

(B) 2, 1, 4, 3

(C) 2, 1, 3, 4

(D) 1, 2, 4, 3

127. Which of the following does not belong to India :

(A) Thar Desert

(B) Mamostong Kangri Mountain

(C) Tien Shan Mountain System

(D) Rimo Mountain

128. Map making fulfils the objective of :

(A) Knowledge

(B) Understanding

(C) Skill

(D) Interest

129. Arrange the following Oceans in the descending order of their areas. Use the codes given below to select the correct answer :

1. Arctic Ocean

2. Pacific Ocean

3. Indian Ocean

4. Atlantic Ocean

Codes :

(A) 2, 4, 3, 1

(B) 2, 1, 4, 3

(C) 2, 3, 1, 4

(D) 1, 2, 4, 3

130. उत्तराखण्ड में अशोक का शिलालेख कहाँ पर है—

- (A) कालसी
- (B) जागेश्वर
- (C) द्रोणसागर
- (D) देवलगर

131. अंग्रेजों तथा गोरखाओं के मध्य सुगौली की सन्धि कब अनुमोदित हुई—

- (A) 1857
- (B) 1816
- (C) 1900
- (D) 1930

132. ग्रामीण विकास मन्त्रालय द्वारा निर्धन और निराश्रय वर्ग के लिए निशुल्क आवास योजना का नाम क्या है—

- (A) महात्मा गाँधी आवास योजना
- (B) राजीव गाँधी आवास योजना
- (C) इन्दिरा आवास योजना
- (D) अटल आवास योजना

133. सामाजिक विज्ञान की एक अच्छी पाठ्यपुस्तक का चुनाव करते समय आप किस बिन्दु पर विशेष ध्यान देंगे?

- (A) अच्छी छपाई
- (B) कम मूल्य
- (C) अध्याय छोटे हों
- (D) विषयवस्तु सुस्पष्ट एवं चित्रात्मक

134. यह किसका कथन है—“जहाँ भी समाज होता है, वहाँ एकता होने के कारण परोपकार की भावना होती है”—

- (A) एमिले दुर्खाइम
- (B) कार्ल मार्क्स
- (C) महात्मा गाँधी
- (D) अमूल्य बरुआ

130. Where is the rock inscription of Ashoka in Uttarakhand :

- (A) Kalsi
- (B) Jageshwar
- (C) Drona Sagar
- (D) Devalgarh

131. When did the treaty of Sugauli recited between British and Gorkhas :

- (A) 1857
- (B) 1816
- (C) 1900
- (D) 1930

132. What is the name of the scheme for constructing free houses for poor and homeless, initiated by the Ministry of Rural Development :

- (A) Mahatma Gandhi Avas Yojna
- (B) Rajiv Gandhi Avas Yojna
- (C) Indira Avas Yojna
- (D) Atal Avas Yojna

133. Which thing will you keep in your mind while selecting a good text book of social science :

- (A) Good Print
- (B) Low Price
- (C) Brief Lesson
- (D) Subject matter should be clear and pictorial

134. Who said “Wherever there are societies, there is altruism because there is solidarity” :

- (A) Emile Durkheim
- (B) Karl Marx
- (C) Mahatma Gandhi
- (D) Amulya Barua

135. निम्न में से किस स्थान पर भारत का प्रथम आणविक ऊर्जा केन्द्र स्थापित किया गया—

- (A) कलपक्कम
- (B) राणा प्रताप सागर
- (C) नरोरा
- (D) तारापुर

136. निम्न में कौन सी अवधि हड़प्पा सभ्यता का सही काल दर्शाती है—

- (A) 700 से 1400 ईसवी तक
- (B) 100 से 800 ईसवी तक
- (C) 800 ईसापूर्व से 100 ईसा पूर्व तक
- (D) 2600 ईसा पूर्व से 1900 ईसा पूर्व तक

137. निम्न भाषाओं में से किसका प्रयोग सम्राट अशोक की राजाज्ञाओं में किया गया है—

- (A) संस्कृत
- (B) पाली
- (C) प्राकृत
- (D) हिन्दी

138. निम्न में से किस सूफी सन्त को 'गरीब नवाज' कहा जाता है—

- (A) शेख कुतबुद्दीन
- (B) ख्वाजा मुईनुद्दीन चिश्ती
- (C) शेख सलीम चिश्ती
- (D) निजामुद्दीन औलिया

139. अकबर के शासन काल में दहसाला बन्दोबस्त विकसित करने का श्रेय निम्न में से किसे दिया जाता है—

- (A) मुजफ्फर खां तुर्बती
- (B) अबुल फजल
- (C) मानसिंह
- (D) टोडरमल

135. In which of the following places, the first Atomic Power Station of India was established :

- (A) Kalpakkam
- (B) Rana Pratap Sagar
- (C) Narora
- (D) Tarapur

136. Which of the following period, exactly denotes the time of Harappan Civilization :

- (A) From 700 to 1400 A.D.
- (B) From 100 to 800 A.D.
- (C) From 800 B.C.E. to 100 B.C.E.,
- (D) From 2600 B.C.E. to 1900 B.C.E.

137. Which of the following language has been used in Emperor Ashoka's edicts :

- (A) Sanskrit
- (B) Pali
- (C) Prakrit
- (D) Hindi

138. Which of the following sufi saint is called 'Garib Nawaz' :

- (A) Shaikh Qutbuddin
- (B) Khwaja Muinuddin Chishti
- (C) Shaikh Salim Chishti
- (D) Nizamuddin Auliya

139. Who of the following is given credit for developing the Dahsala settlement during the reign of Akbar :

- (A) Muzaffar Khan Turbati
- (B) Abul Fazl
- (C) Man Singh
- (D) Todar Mal

140. उस राजनेता को पृथक कीजिए जो कि गुट-निरपेक्ष आन्दोलन से सम्बद्ध नहीं था—

- (A) मार्शल टिटो
- (B) अब्दुल गमाल नासिर
- (C) निकिता ख्रुश्चेव
- (D) सुकर्णो

141. 1776 की 'स्वतन्त्रता की घोषणा' का प्रमुख लेखक कौन था—

- (A) जॉर्ज वाशिंगटन
- (B) बेंजामिन फ्रैंकलिन
- (C) जॉर्ज मेसन
- (D) थॉमस जेफर्सन

142. निम्न में से कौन-सा देश नाटो का सदस्य नहीं है—

- (A) संयुक्त राज्य अमेरिका
- (B) कनाडा
- (C) क्यूबा
- (D) ब्रिटेन

143. मध्यकालीन उत्तराखण्ड की राजशाही द्वारा लिए जाने वाले कर 'कटक' का सम्बन्ध है—

- (A) नदी पार करने पर लगने वाला कर
- (B) राज्य का आर्थिक संकट मिटाने के लिए लगने वाला कर
- (C) सेना के लिए लिया जाने वाला कर
- (D) गृहकर

144. उत्तराखण्ड में 'ऐपण' का सम्बन्ध है—

- (A) स्थापत्य कला से
- (B) काष्ठ कला से
- (C) मूर्तिकला से
- (D) लोक चित्रकला से

140. Separate the Statesman, who was not associated with the Non-Alligned Movement :

- (A) Marshal Tito
- (B) Abdel Gamal Nasser
- (C) Nikita Khrushchev
- (D) Sukarno

141. Who was the principal author of the 'Declaration of Independence' of 1776 :

- (A) George Washington
- (B) Benjamin Franklin
- (C) George Mason
- (D) Thomas Jefferson

142. Which one of the following countries is not a member of NATO :

- (A) United States of America
- (B) Canada
- (C) Cuba
- (D) Britain

143. The tax called 'Katak' imposed by the royalty of medieval Uttarakhand is related to :

- (A) Tax to cross the river
- (B) Tax to eliminate the economic crisis of state
- (C) Tax for army
- (D) House Tax

144. In Uttarakhand, 'Aipan' is related to :

- (A) Architecture
- (B) Woodcraft
- (C) Sculpture
- (D) Folk Art of Painting

145. उत्तराखण्ड की निम्न जन-जातियों को प्रदेश में उनकी जनसंख्या के प्रतिशत के अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए। सही उत्तर के चयन के लिए नीचे दिए गए कोड का उपयोग कीजिए—

1. थारु 2. राजी
3. बुक्सा 4. जौनसारी

कोड :

- (A) 1, 2, 3, 4
(B) 4, 1, 3, 2
(C) 1, 3, 4, 2
(D) 4, 1, 2, 3

146. मध्यकालीन उत्तराखण्ड राज्य के पंचार वंश के शासकों को उनके शासनकाल के प्रारम्भ होने के वर्ष से सुमेलित कीजिए—

- (a) अजयपाल 1. 1624
(b) महीपति शाह 2. 1493
(c) ललित शाह 3. 1780
(d) जयकीर्ति शाह 4. 1772

- (A) a-3, b-2, c-1, d-4
(B) a-2, b-3, c-4, d-1
(C) a-2, b-1, c-4, d-3
(D) a-1, b-2, c-3, d-4

147. यह संकल्प निम्न में से किसमें से लिया गया है—

‘अल्पसंख्यक, पिछड़े तथा आदिवासी क्षेत्र, दलित एवं पिछड़े वर्ग को पर्याप्त संरक्षण प्रदान किया जाएगा—

- (A) भारतीय संविधान की प्रस्तावना
(B) भारतीय संविधान को प्रस्तुत करते समय डॉक्टर अम्बेडकर का भाषण
(C) भारतीय स्वतन्त्रता को पूर्व संध्या पर नेहरू जी का भाषण
(D) भारतीय संविधान के उद्देश्य विषयक संकल्प के मुख्य बिन्दु

145. Arrange the following tribes of Uttarakhand in the descending orders of their percentage of population in the state. Use the code given below to select the correct answer.

1. Tharu 2. Raji
3. Buksa 4. Jaunsari

Codes :

- (A) 1, 2, 3, 4
(B) 4, 1, 3, 2
(C) 1, 3, 4, 2
(D) 4, 1, 2, 3

146. Match the following rulers of Panwar Dynasty of medieval Uttarakhand according to start of their ruling period :

- (a) Ajay Pal 1. 1624
(b) Mahipati Shah 2. 1493
(c) Lalit Shah 3. 1780
(d) Jaykirti Shah 4. 1772

- (A) a-3, b-2, c-1, d-4
(B) a-2, b-3, c-4, d-1
(C) a-2, b-1, c-4, d-3
(D) a-1, b-2, c-3, d-4

147. Where from of the following resolution has been taken ? “The minorities, backward and tribal areas, depressed and other backward classes shall be provided adequate safeguards” :

- (A) The preamble of the Indian Constitution
(B) Doctor Ambedkar's speech at the time of presenting the Indian Constitution
(C) Nehru ji's speech on the eve of India's Independence
(D) Main points of the resolution regarding the objectives of the Indian Constitution.

148. निम्न में से 'दि प्रोटेस्टेन्ट एथिक एण्ड दि स्पिरिट ऑफ कैपिटलिज्म' का लेखक कौन है—

- (A) जॉर्ज सिमेल
- (B) जीन जैक रूसो
- (C) मैक्स वेबर
- (D) एंथोनी गिडेन्स

149. निम्नलिखित युग्मों में से कौन-सा सही सुमेलित नहीं है—

- (A) सती प्रथा का उन्मूलन — राजा राममोहन राय
- (B) विधवा पुनर्विवाह एक्ट — ईश्वर चन्द्र विद्यासागर
- (C) बहु विवाह पर प्रतिबन्ध — सैयद अहमद खान
- (D) बाल विवाह पर प्रतिबन्ध — हर बिलास शारदा

150. निम्नलिखित परिणामों में कौन-सा हरित क्रान्ति के परिणामों से मेल नहीं खाता है—

- (A) नयी तकनीक के कारण कृषि-उत्पादकता में अपार वृद्धि हुई
- (B) हरित क्रान्ति के फलस्वरूप समृद्ध किसानों की संख्या में उल्लेखनीय वृद्धि हुई
- (C) हरित क्रान्ति मुख्यतः छोटे तथा निर्धन किसानों के लिए लाभदायक रही
- (D) हरित क्रान्ति के फलस्वरूप भारत पहली बार खाद्यान्न के क्षेत्र में आत्म-निर्भर हुआ

148. Who among the following is the author of the 'Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism' :

- (A) George Simmel
- (B) Jean-Jacques Rousseau
- (C) Max Weber
- (D) Anthony Giddens

149. Which of the following pairs is not correctly matched :

- (A) The abolition of sati — Raja Ram Mohan Roy
- (B) Widow Remarriage Act — Ishwar Chandra Vidya Sagar
- (C) Restraint on Polygamy — Syed Ahmad Khan
- (D) Restraint on Child Marriage — Harbilas Sarda

150. Which one of the following outcomes does not match with the outcomes of the green revolution :

- (A) Agricultural productivity sharply increased because of the new technology
- (B) The number of rich farmers increased considerably
- (C) Green revolution mainly benefited the small and poor farmers
- (D) India became self-sufficient in food grain production for the first time.

[SPACE FOR ROUGH WORK / कच्चे काम के लिए पत्रक]

[SPACE FOR ROUGH WORK / कच्चे काम के लिए पत्रक]

[SPACE FOR ROUGH WORK / कच्चा काम के लिए जगह]

[SPACE FOR ROUGH WORK / कच्चे काम के लिए पत्रक]

(BDFC - SEC) [SPACE FOR ROUGH WORK / कच्चे काम के लिए पत्रक]

1. Before answering the questions the candidate should read carefully the following instructions:-
(immediately) after opening the seal, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is found immediately inform the Room Investigator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
2. The candidate has to answer 150 questions in all. Each question carries 1 mark.
3. Answer the questions in the OMR answer sheet only.
4. Read the instructions given in OMR answer sheet carefully before answering.
5. There are four alternative choices against each question. Select the correct and most appropriate choice and mark it with blackball point pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.
6. Question Nos. 1 to 30 are related to Child Development and Pedagogy.
7. Question Nos. 31 to 60 are related to First language — Hindi OR English. Candidate has to select the questions of only one language as the First language. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First language in his/her Application form.
8. Question Nos. 61 to 90 are related to Second language — Hindi OR English OR Sanskrit OR Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second language in his/her Application form. Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.
9. Question Nos. 91 to 120 are related to Mathematics and Science OR Social Studies.
10. The candidate has to answer the subject Mathematics and Science OR Social Studies as selected by the candidate in the Application Form.
11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.
12. Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question proceed to the next one.
13. Do not fold or damage the OMR Answer sheet in any way.
14. After examination submit your OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR Answer Sheet and Question Booklet.



2015

Important Instructions

(BDFC - SEC)

Before answering the questions the candidate should read carefully the following instructions :-

1. Immediately after opening the seal, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is found immediately inform the Room Invigilator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
2. The candidate has to answer **150** questions in all. Each question carries **1** mark.
3. Answer the questions in the OMR answer sheet only.
4. **Read the instructions given in OMR answer sheet** carefully before answering.
5. There are four alternative choices against each question. Select the **correct** and **most appropriate choice** and mark it with **blue/black** ballpoint pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.
6. Question Nos. **1 to 30** are related to Child Development and Pedagogy.
7. Question Nos. **31 to 60** are related to First language — Hindi OR English. Candidate has to select the questions of only one language as the First language. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First language in his/her Application form.
8. Question Nos. **61 to 90** are related to Second language — Hindi OR English OR Sanskrit OR Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second language in his/her Application form. Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.
9. Question Nos. **91 to 150** are related to Mathematics and Science OR Social Studies.
10. The candidate has to answer the subject Mathematics and Science OR Social Studies as selected by the candidate in the Application Form.
11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.
12. Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question proceed to the next one.
13. Do not fold or damage the OMR Answer sheet in any way.
14. After examination submit your OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR Answer Sheet and Question booklet.

