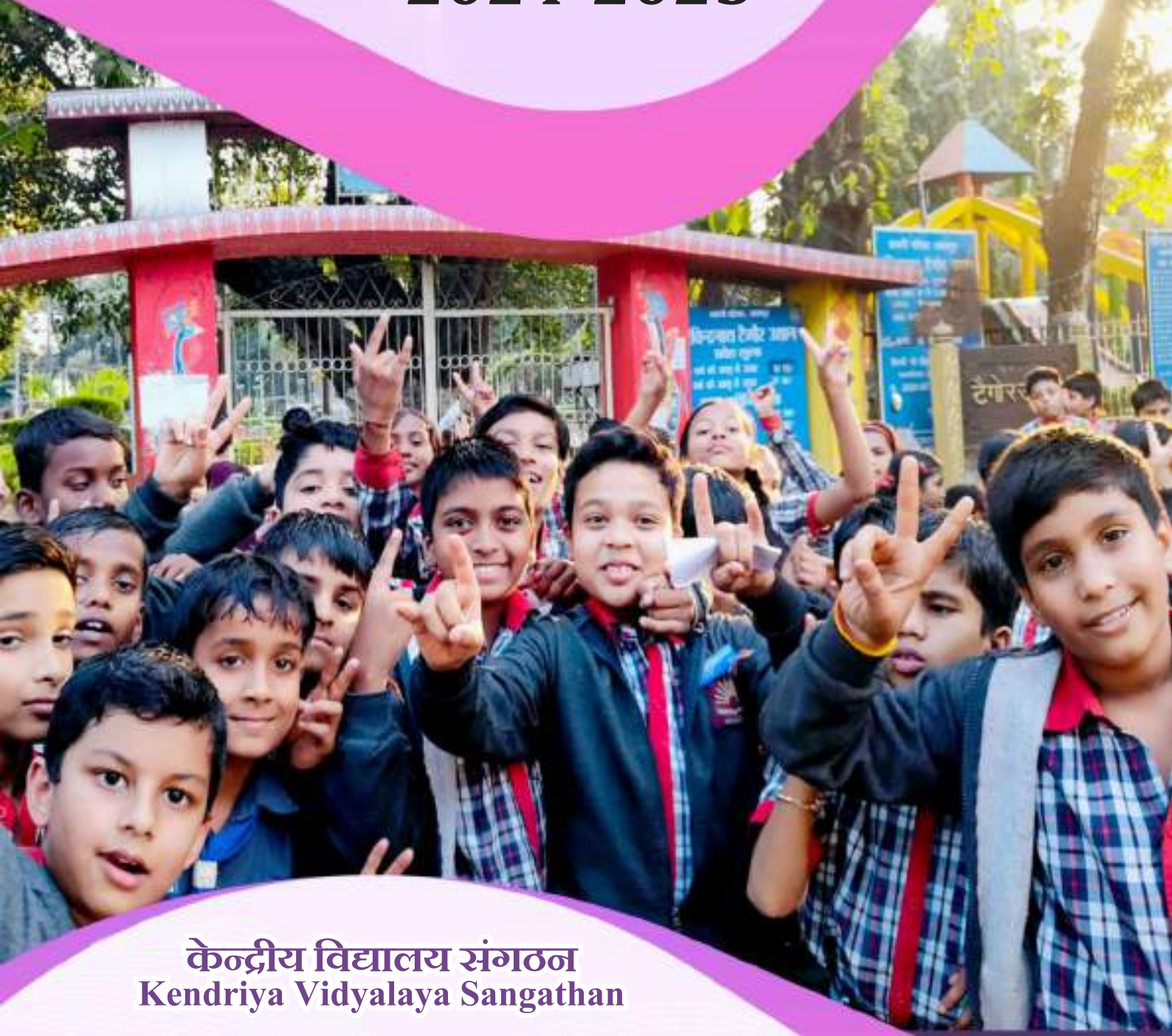




# वार्षिक रिपोर्ट

## ANNUAL REPORT

### 2024-2025



केन्द्रीय विद्यालय संगठन  
Kendriya Vidyalaya Sangathan



# वार्षिक रिपोर्ट Annual Report 2024-25



केन्द्रीय विद्यालय संगठन  
Kendriya Vidyalaya Sangathan



<https://kvsangathan.nic.in/>



@KVSHQ



@KVS\_HQ



@kvshqr



KVS HQ

संरक्षक Patron	श्रीमती निधि पाण्डे, आयुक्त, के.वि.सं. Smt. Nidhi Pandey, Commissioner, KVS
मुख्य संपादक Editor in Chief	डॉ. पी. देवकुमार, अपर आयुक्त (शै.) Dr. P. Devakumar, Addl. Commissioner (Acad.)
संपादक Editor	सुश्री चंदना मंडल, संयुक्त आयुक्त (प्रशि.) Ms. Chandana Mandal, Joint Commissioner (Trg.)
संपादकीय प्रभारी Editorial In-Charge	श्री सचिन राठौर, सहायक संपादक, के.वि.सं.(मु.) Sh. Sachin Rathore, Assistant Editor, KVS (HQ)
हिंदी अनुवाद Hindi Translation	हिंदी (राजभाषा) अनुभाग, के.वि.सं.(मु.) Hindi (OL) Section, KVS (HQ)



## विषय सूची/CONTENTS

अध्याय संख्या Chapter No.	शीर्षक Title	पृष्ठ सं. Page No.
	सार संक्षेप Synopsis	5
1.	प्रस्तावना Introduction	9
2.	के.वि.सं. में पीएम श्री योजना PM SHRI Scheme in KVS	13
3.	संगठनात्मक संरचना Organizational Set-up	23
4.	संगठन का विकास Growth of the Organization	27
5.	शैक्षिक परिदृश्य Academic Panorama	33
5 (a)	विद्यार्थियों का नामांकन Enrolment of Students	33
5 (b)	विद्यार्थी हमारे केंद्र बिंदु: उत्कृष्टता की ओर Child In Focus: Towards Excellence	41
5 (c)	कर्मचारी विवरण The Staffing	129
6.	प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण: गुणक प्रभाव का निर्माण Training of Trainers (ToT): Building a Multiplier Effect	138
7.	आरक्षण नीति का कार्यान्वयन Implementation of Reservation Policy	157
8.	राजभाषा नीति का कार्यान्वयन Official Language Policy	158
9.	अवसंरचना Infrastructure	162
10.	बजट Budget	171
11.	परिशिष्ट Appendices	173





## परिशिष्ट/APPENDICES

क्र.सं. S.No.	शीर्षक Title	पृष्ठ सं. Page No.
I	के.वि.सं. के अधिशासी मंडल का गठन Composition of Board of Governors of KVS	174
II	शिक्षा सलाहकार समिति Academic Advisory Committee	177
III	वित्त समिति Finance Committee	178
IV	प्रशासन एवं स्थापना समिति Administration & Establishment Committee	179
V	कार्य समिति Works Committee	180
VI	के.वि.सं. के आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के लिए सलाहकार समिति KVS Advisory Committee for ZIETs	181
VII	आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान सलाहकार समिति ZIET Advisory Committee	182
VIII	क्षेत्रीय सलाहकार समिति Regional Advisory Committee	183
IX	विद्यालय प्रबंधन समिति का गठन Composition of Vidyalaya Management Committee	184
X	31.03.2025 तक की स्थिति के अनुसार नए प्रवेश New Admissions up-to 31.03.2025	186
XI	31.03.2025 तक आरटीई विद्यार्थियों से संबंधित विवरण Details of RTE Students As on 31.03.2025	195
XII	विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात Student-Computer Ratio	196
XIII	विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात Student-Teacher Ratio	197
XIV	लिंग अनुपात Gender Ratio	198
XV	संक्षिप्तिष्य Abbreviations	199



## सार-संक्षेप

### अध्याय-1: प्रस्तावना

इस अध्याय में के.वि.सं. की योजना, मुख्य उद्देश्य एवं प्रमुख विशेषताएँ शामिल हैं।

### अध्याय-2: के. वि. सं. में पीएम श्री योजना

इस अध्याय में के.वि.सं. में पीएम श्री योजना के विषय में जानकारी है। इसमें उन्नत बुनियादी ढांचे और नव प्रवर्तनकारी शिक्षण पद्धतियों के साथ मॉडल विद्यालयों के निर्माण का विवरण शामिल है, जिसका उद्देश्य 21वीं सदी के कौशल विकसित करना और आसपास के विद्यालयों को परामर्श देना है।

### अध्याय-3: संगठनात्मक संरचना

इस अध्याय में के.वि.सं. (मु.), शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों, क्षेत्रीय कार्यालयों और केन्द्रीय विद्यालयों का प्रबंधन और उनकी कार्य-प्रणाली, अधिशासी मंडल का गठन तथा उनके योगदान और विभिन्न प्रशासनिक समितियों के संबंध में जानकारी दी गई है।

### अध्याय-4: संगठन का विकास

इस अध्याय में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर 1256 केन्द्रीय विद्यालयों तक के.वि.सं. की लंबी यात्रा, राज्य/संघ राज्य क्षेत्रवार केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में संक्षिप्त जानकारी, नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए नियम एवं शर्तें, केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार वितरण, 2024-25 के दौरान खोले गए/बंद किए गए केन्द्रीय विद्यालय, दूसरी पाली वाले केन्द्रीय विद्यालयों का विस्तृत विवरण है।

### अध्याय-5: शैक्षिक परिदृश्य

#### 5 (क): केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों का नामांकन

इस अध्याय में 31.03.2025 तक की स्थिति के अनुसार केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों के श्रेणीवार, क्षेत्रवार और कक्षावार नामांकन की जानकारी दी गई है।

#### 5 (ख): विद्यार्थी केंद्रित शिक्षा: उत्कृष्टता की ओर

इस अध्याय में के.वि.सं. में मूलभूत साक्षरता और संख्या, अटल टिकरिंग लैब्स, राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस, इंस्पायर मानक अवार्ड, जिज्ञासा गतिविधियाँ, राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी, आजादी का अमृत महोत्सव, एक भारत श्रेष्ठ भारत, कला उत्सव, राष्ट्रीय विद्यालय बैंड प्रतियोगिता, वीर बाल दिवस, जागृत नागरिक कार्यक्रम, के.वि.सं. की स्थापना दिवस का आयोजन, स्वच्छता अभियान, युवा संसद प्रतियोगिता, सकूरा विनिमय कार्यक्रम, किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा, भारत स्काउट एंड गाइड गतिविधियाँ, एनसीसी प्रशिक्षण, आईसीटी जैसी उत्कृष्टता के लिए के.वि.सं.द्वारा

## SYNOPSIS

### Chapter – 1: Introduction

This chapter includes Scheme, Main Objectives and Salient Features of KVS.

### Chapter – 2: PM SHRI Scheme in KVS

This chapter includes PM SHRI Scheme in KVS details the creation of model schools with advanced infrastructure and innovative teaching methods, aimed at developing 21st-century skills and mentoring nearby schools.

### Chapter – 3: Organizational Set-ups

This chapter includes working of the system, management at KVS (HQ), ZIETs, ROs and the KVs, constitution and role of Board of Governors and different administrative committees.

### Chapter – 4: Growth of the Organization

This chapter includes long journey of KVS from 20 KVs to 1256 KVs, summary of state and UT wise Kendriya Vidyalayas, rules and norms for opening a new KV, sector wise distribution of KVs, KVs opened/closed during 2024-25, and functioning of 2<sup>nd</sup> shift.

### Chapter – 5: Academic Panorama

#### 5 (a): Enrolment of Students in KVs

This section includes category, region, and class wise enrolment of students in Kendriya Vidyalayas as on 31-03-2025.

#### 5 (b): Child in Focus: Towards Excellence

This section includes Foundational Literacy and Numeracy in KVS, Atal Tinkering Labs, National Children Science Congress, INSPIRE MANAK Award, JIGYASA Activities, Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshani, Ek Bharat Shreshtha Bharat, Kala Utsav, National School Band Competition, Veer Bal Diwas, Awakened Citizen Programme, Foundation Day Celebration of KVS, Swachhata Campaign, Youth Parliament Competitions, Sakura Exchange Programme, Adolescence Education



अपनाई गई योजनाएँ, शिक्षा में बदलाव लाने के लिए के.वि. में इंटरनेट सुविधाओं सहित ई-क्लासरूम, कंप्यूटर और कंप्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशालाओं की संख्या, अकादमिक प्रदर्शन 2025 में घोषित X (माध्यमिक) और कक्षा XII (सीनियर सेकेंडरी) के परिणाम, X और XII कक्षा के लिए क्षेत्रवार उत्तीर्ण प्रतिशत, लगातार पिछले 5 वर्षों के के.वि.सं. का तुलनात्मक प्रदर्शन, 2025 के परिणाम की 2024 से तुलना शामिल हैं।

## 5 (ग): कर्मचारियों का विवरण

इस अध्याय में के.वि.सं. के कर्मचारियों की संख्या संबंधी विवरण, के.वि.सं. में कर्मचारियों का श्रेणीवार विवरण तथा के.वि.सं. में शिक्षकों के चयन की प्रक्रिया की जानकारी शामिल है।

## अध्याय-6: प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण: गुणक प्रभाव का निर्माण

इस अध्याय में के.वि.सं. के शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के माध्यम से कर्मचारियों के व्यापक प्रशिक्षण प्रयासों को शामिल किया गया है, जिसमें 2024-25 में लघु अवधि और सेवाकालीन पाठ्यक्रम शामिल हैं। इन पहलों का उद्देश्य शिक्षण कौशल को बढ़ाना, समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देना और नई शिक्षा प्रणाली 2020 के साथ संरेखित आधुनिक शैक्षणिक प्रथाओं को एकीकृत करना है।

## अध्याय-7: आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

इस अध्याय में भारत सरकार के नियमों के अनुसार सामान्य, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़े वर्ग, दिव्यांग एवं अन्य श्रेणियों के आरक्षण नीति संबंधी जानकारी दी गई है।

## अध्याय-8: राजभाषा नीति का कार्यान्वयन

इस अध्याय में प्रकाशनों, हिन्दी प्रोत्साहन योजनाओं और कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों में हिन्दी पखवाड़े का आयोजन तथा भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित कार्यालयों से संबंधित जानकारी दी गई है।

## अध्याय-9: अवसंरचना

इस अध्याय में वर्ष 2024-25 के दौरान संस्वीकृत/निर्माण किए गए विद्यालयों के भवनों तथा स्टाफ क्वार्टरों का विवरण दिया गया है।

## अध्याय-10: बजट

इस अध्याय में वर्ष 2024-25 के लिए बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन का विवरण है।

Programme, Physical & Health Education, BS&G Activities, NCC Training, Schemes adopted by KVS in its endeavour for excellence like ICT, E-Classrooms, No. of Computers & Computer Training Labs including Internet facilities in KVs to bring about a change in education. Academic Performance 2025—Results of Class X (Secondary) and Class XII (Sr. Secondary) declared in 2025, region wise pass percentage for Class X and Class XII, comparative performance of KVS for the last 5 consecutive years, comparison of result 2025 with 2024.

## 5 (c): The Staffing

This chapter includes staffing details in KVs, category wise staff in KVS and selection procedure of teachers in KVS.

## Chapter-6: Training of Trainers (ToT): Building a Multiplier Effect

This chapter includes KVS's comprehensive staff training efforts via its Zonal Institutes of Education and Training (ZIETs), featuring short-duration and in-service courses in 2024-25. These initiatives aim to enhance teaching skills, promote inclusive education, and integrate modern pedagogical practices aligned with NEP 2020.

## Chapter – 7: Implementation of Reservation Policy

This chapter includes reservation policy for General, SC, ST, OBC, PWBs and other categories as per the Govt. of India's rules.

## Chapter – 8: Implementation of Official Language Policy

This chapter includes Publications, Incentives, Observance and Celebration of Hindi Fortnight in offices/ KVs as notified in the Govt. Gazette.

## Chapter – 9: Infrastructure

This chapter includes details of school building and staff quarters sanctioned and completed during 2024-25.

## Chapter –10: Budget

This chapter includes Budget Estimate & Revised Estimate for 2024-25.





## परिशिष्ट

निम्न विवरण शामिल है (I) अधिशासी मण्डल के सदस्य, (II) शिक्षा सलाहकार समिति, (III) वित्त समिति, (IV) प्रशासन एवं स्थापना समिति, (V) कार्य समिति, (VI) जीट के लिए के.वि.सं. सलाहकार समिति, (VII) जीट सलाहकार समिति, (VIII) क्षेत्रीय सलाहकार समिति, (IX) विद्यालय प्रबंधन समिति का गठन, (X) केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश, (XI) आर.टी.ई के अंतर्गत प्रवेश, (XII) विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात, (XIII) विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात, (XIV) लिंग अनुपात तथा, (XV) संक्षिप्तियां

## Appendices

This includes (I) List of members for BoG, (II) Academic Advisory Committee, (III) Finance Committee, (IV) Administration & Establishment Committee, (V) Works Committee, (VI) KVS Advisory Committee for ZIETs, (VII) ZIET Advisory Committee, (VIII) Regional Advisory Committee, (IX) Composition of VMC (X) New admissions in KVs, (XI) Admissions under RTE, (XII) Student-Computer Ratio, (XIII) Student-Teacher Ratio, (XIV) Gender Ratio and (XV) Abbreviations.



## केन्द्रीय विद्यालय संगठन वार्षिक रिपोर्ट 2024-25: प्रमुख तथ्य KVS Annual Report 2024-25: Key Facts

1. केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या (विदेशों में स्थित 03 विद्यालयों सहित) / Total Number of KVs (Including 3 abroad):	1256
2. पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या / Total Number of PM SHRI Kendriya Vidyalayas:	864
3. अपने स्थाई भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या / KVs running in their own Permanent Buildings:	1094
4. अस्थायी भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या / KVs running in Temporary accommodation:	162
5. 2024-25 में खोले गए नए केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या / Total Number of New KVs opened in 2024-25:	1203
6. दूसरी पाली में चलाये जा रहे केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या / Total Number of KVs running in second shift:	70
7. विद्यार्थियों की कुल संख्या Total Number of Students:	13,51,446
(क) (A) छात्र Boys: :	718113
(ख) (B) छात्राएँ Girls :	633333
8. विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात / Student-Computer Ratio:	18:1
9. विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात / Student-Teacher Ratio:	27:1
10. लिंगानुपात (छात्र छात्राएँ) / Gender Ratio (Boys Girls):	1:0.88
11. कक्षा XII की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्णता का प्रतिशत / Class XII Board Examination Pass Percent:	99.05%
12. कक्षा X की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्णता का प्रतिशत / Class X Board Examination Pass Percent:	99.46%
13. कक्षा XII में 100% परिणाम लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या / Total Number of KVs with 100% Result in Class XII:	773
14. कक्षा X में 100% परिणाम लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या / Total Number of KVs with 100% Result in Class X:	1025
15. संस्वीकृत कर्मचारियों की कुल संख्या / Total Staff Sanctioned:	56810
16. अवस्थित कर्मचारियों की कुल संख्या / Total Staff in Position:	47445



## प्रस्तावना INTRODUCTION

भारत सरकार द्वारा दूसरे केन्द्रीय वेतन आयोग की सिफारिशों के आधार पर केन्द्रीय विद्यालयों (सेंट्रल स्कूल) की योजना का अनुमोदन नवंबर 1962 में किया गया। वेतन आयोग द्वारा यह सिफारिश की गई कि सरकार को कोई ऐसी योजना बनानी चाहिए, जिससे कि केंद्र सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों की शिक्षा में व्यवधान उत्पन्न न हो। परिणामस्वरूप भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय की एक यूनिट के रूप में सेंट्रल स्कूल ऑर्गेनाइजेशन की शुरुआत की गई।

प्रारम्भ में शैक्षिक वर्ष 1963-64 के दौरान सुरक्षा कर्मियों की सघनता वाले स्थानों पर चलाए जा रहे 20 रेजीमेंटल विद्यालयों को केन्द्रीय विद्यालयों के रूप में चलाना शुरू किया गया।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन को 15 दिसंबर, 1965 को सोसायटी पंजीकरण अधिनियम (1860 के XXI) के अंतर्गत 'सेंट्रल स्कूल ऑर्गेनाइजेशन' के रूप में पंजीकृत किया गया तथा 03 जुलाई, 1967 को 'केन्द्रीय विद्यालय संगठन' के रूप में पुनः नामित किया गया। के.वि.सं. का प्रमुख उद्देश्य देश तथा विदेश में स्थापित केन्द्रीय विद्यालयों को साधन संपन्न करना, उनका रख रखाव, नियंत्रण तथा प्रबंधन करना है। संगठन का संपूर्ण वित्त पोषण भारत सरकार द्वारा किया जाता है।

वर्ष दर वर्ष केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या में वृद्धि हो रही है और 31.03.2025 तक इनकी संख्या 1256 हो गई है।

The Scheme of Kendriya Vidyalayas (Central Schools) was approved in November 1962 by the Govt. of India on the recommendations of the Second Central Pay Commission. It recommended that the Government should develop a scheme to provide uninterrupted education to the wards of transferable Central Government employees. Consequently, Central School Organization was started as a unit of the Ministry of Education of the Govt. of India.

Initially, 20 Regimental Schools, then functioning at places having a large concentration of defence personnel, were taken over as Central Schools during the academic year 1963-64.

The Kendriya Vidyalaya Sangathan was registered as 'Central Schools Organization' a society under the Societies Registration Act (XXI of 1860) on 15th December 1965 and re-named as 'Kendriya Vidyalaya Sangathan' on 3rd July, 1967. The primary aim of the Sangathan is to provide, establish, endow, maintain, control, and manage the Central Schools (Kendriya Vidyalayas) located all over India and in foreign. The Government of India wholly finances the Sangathan.

Over the years, the number of Kendriya Vidyalayas steadily increased to 1256 as on 31.03.2025.

### मिशन

**केन्द्रीय विद्यालयों के प्रमुख चार मिशन इस प्रकार हैं:**

1. रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कार्मिकों सहित केन्द्र सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को शिक्षा के एक समान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।
2. विद्यालयी शिक्षा को उत्कृष्टता के शिखर पर पहुँचाना।

### Mission

**The Kendriya Vidyalayas have a four-fold mission, viz:**

1. To cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education.
2. To pursue excellence and set the pace in the field of school education.



3. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई), राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) जैसे अन्य शैक्षिक निकायों के सहयोग से शिक्षा में प्रयोगात्मकता तथा नवाचारों को प्रारम्भ करना व उन्हें बढ़ाना।

4. बच्चों में राष्ट्रीय एकता और 'भारतीयता' की भावना विकसित करना।

3. To initiate and promote experimentation and innovations in education in collaboration with other Bodies like the Central Board of Secondary Education (CBSE) and the National Council of Educational Research and Training (NCERT) etc.

4. To develop the spirit of national integration and create a sense of 'Indianness' among children.

## प्रमुख विशेषताएं

उपर्युक्त उद्देश्यों के अनुपालन हेतु केन्द्रीय विद्यालय प्रणाली की विशेषताएँ और मानदंड निम्नलिखित हैं :

1. सभी केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक जैसी पाठ्यपुस्तकें तथा द्विभाषी (हिंदी तथा अंग्रेजी) शिक्षण का माध्यम है।
2. सभी केन्द्रीय विद्यालय केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) से संबद्ध हैं।
3. सभी केन्द्रीय विद्यालय सह-शिक्षा एवं मिश्रित विद्यालय हैं।
4. कक्षा VI से VIII तक अंग्रेजी, हिंदी तथा संस्कृत तीन भाषाओं का शिक्षण अनिवार्य है। कक्षा IX तथा X में अंग्रेजी, हिंदी तथा संस्कृत में से कोई दो भाषाएँ ली जा सकती हैं। कक्षा XI एवं XII में संस्कृत को भी ऐच्छिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।
5. के.वि.सं. आदर्श और अद्यतन कार्य प्रणाली द्वारा शैक्षणिक क्षेत्र में उत्कृष्टता बनाये रखने के लिए सतत प्रयासरत है।
6. कक्षा 8वीं तक के सभी छात्र, कक्षा 12वीं तक की सभी छात्राओं, अनुसूचित जाति/जनजाति के विद्यार्थियों, के.वि.सं. के कर्मचारियों के बच्चों तथा चीन और पाकिस्तान के विरुद्ध 1962, 1965, 1971 तथा 1999 में कारगिल युद्ध में शहीद तथा दिव्यांग हुए सैन्य अधिकारियों तथा कर्मचारियों के बच्चों से किसी भी प्रकार की ट्यूशन फीस नहीं ली जाती है।

## Salient Features

In pursuance of the above objectives, the Kendriya Vidyalayas system has the following features and norms:

1. The common scheme of education includes textbooks and bilingual (English & Hindi) mediums of instruction for all Kendriya Vidyalayas.
2. All Kendriya Vidyalayas are affiliated with the Central Board of Secondary Education.
3. All Kendriya Vidyalayas are co-educational, composite schools.
4. Teaching three languages – English, Hindi & Sanskrit from Class VI to VIII is compulsory. In Classes IX and X, any two languages out of English, Hindi, and Sanskrit can be opted for. Sanskrit can also be taken as an elective subject in class XI & XII.
5. Through an ideal and updated methodology, KVS strives to maintain excellence in academic pursuits.
6. There is no tuition fees for boys up to Class VIII, girls up to Class XII, SC/ST students, children of KVS personnel, and children of Armed Forces officers and men martyred or injured during the wars of 1962, 1965, 1971, and 1999-Kargil War (against China and Pakistan).





## भारत की राष्ट्रपति द्वारा विशेष कक्षा A Special Class by President of India



राष्ट्रपति पद पर दो वर्ष पूर्ण होने के उपलक्ष्य में, भारत की माननीय राष्ट्रपति श्रीमती द्रौपदी मुर्मू ने राष्ट्रपति भवन स्थित डॉ. राजेन्द्र प्रसाद केन्द्रीय विद्यालय में कक्षा 9 के विद्यार्थियों से संवाद किया। उन्होंने प्रकृति संरक्षण एवं जलवायु परिवर्तन पर प्रेरणादायक पाठ पढ़ाया। (25.7.2024)

*In a special gesture marking two years in office, Hon'ble President of India, Smt. Droupadi Murmu, interacted with Class 9 students of Dr. Rajendra Prasad Kendriya Vidyalaya at Rashtrapati Bhavan. She shared inspiring lessons on nature conservation and climate change. (25.7.2024)*



## भारत के शीर्ष नेतृत्व के साथ रक्षाबंधन पर्व Celebrating Raksha Bandhan with India's Top Leadership



महामहिम राष्ट्रपति श्रीमती द्रौपदी मुर्मू के साथ केन्द्रीय विद्यालय के विद्यार्थियों ने मनाया रक्षाबंधन पर्व।  
*KV Students celebrated Raksha Bandhan with Hon'ble President of India Smt. Droupadi Murmu.*



माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी के साथ रक्षाबंधन पर्व मनाते केन्द्रीय विद्यालय के विद्यार्थी।  
*KV Students Celebrated Raksha Bandhan with Hon'ble Prime Minister of India Sh. Narendra Modi.*

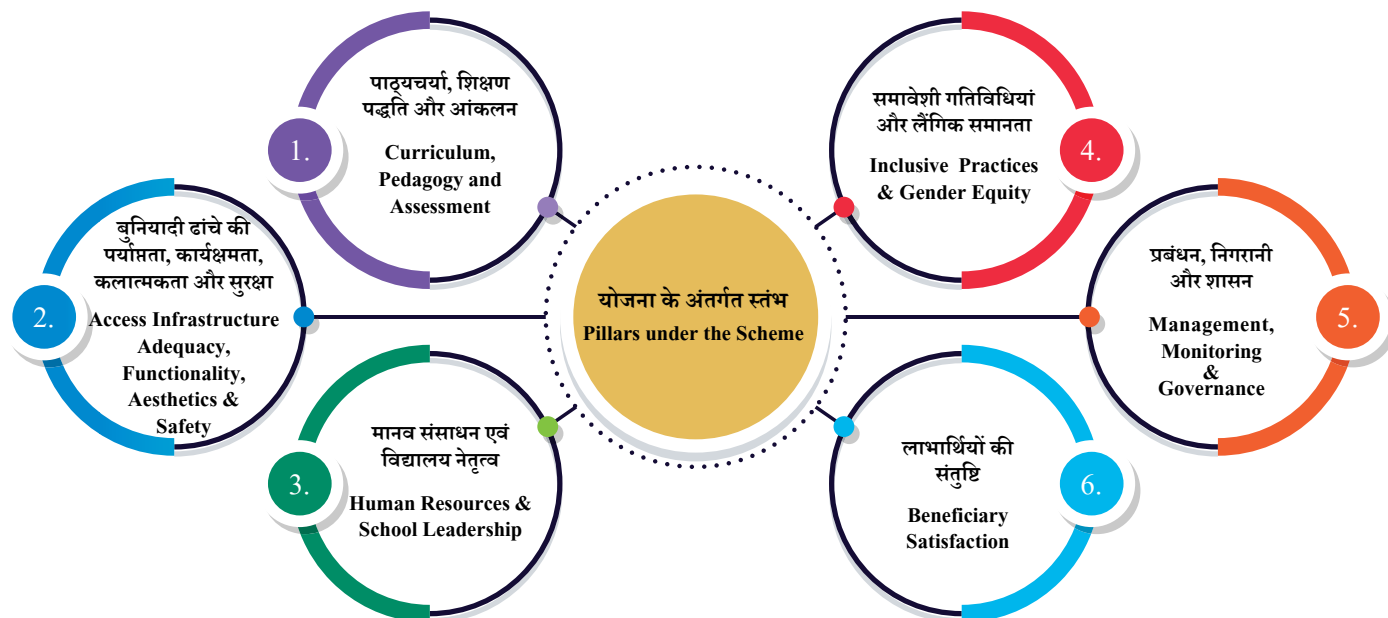
## 2

## के.वि.सं. में पीएम श्री योजना

### PM SHRI Scheme in KVS

केन्द्रीय मंत्रिमंडल द्वारा अनुमोदित पीएम श्री विद्यालय योजना का उद्देश्य उन्नत बुनियादी ढांचे, नवीन शिक्षण पद्धति और आधुनिक प्रौद्योगिकी से लैस विद्यालयों की स्थापना करना है और इसके जरिए शिक्षा के क्षेत्र में क्रांति लाना है। इन विद्यालयों का उद्देश्य ऐसे सर्वांगीण व्यक्तित्व वाले विद्यार्थियों का निर्माण करना है, जिनमें 21वीं सदी के कौशल हों, साथ ही ये आसपास के विद्यालयों को नेतृत्व और मार्गदर्शन प्रदान कर सकें।

The PM SHRI Schools Scheme, approved by the Union Cabinet, aims to revolutionize education by establishing exemplar schools equipped with upgraded infrastructure, innovative pedagogy, and advanced technology. These schools are envisioned to nurture well-rounded individuals with 21st century skills while providing leadership and mentoring to neighbouring schools.



#### चरणबद्ध क्रियान्वयन

देश भर में पीएम श्री विद्यालयों के अंतर्गत 864 केन्द्रीय विद्यालय संचालित हो रहे हैं। इसमें चयन प्रतिस्पर्धा प्रक्रिया के माध्यम से प्रथम चरण से चयनित 730 के.वि. द्वितीय चरण से 104 के.वि. एवं तृतीय चरण से चयनित अन्य 30 के.वि. सम्मिलित है।

#### Phase-wise Implementation

A total of 864 Kendriya Vidyalayas are under the PM SHRI Scheme. This includes 730 KVs from the First Phase, 104 KVs from the Second Phase, and 30 KVs from the Third Phase all chosen through a competitive process.



क्र. सं. S.No.	संभाग	Region	प्रथम चरण 1st Phase	द्वितीय चरण 2nd Phase	तृतीय चरण 3rd Phase
1	आगरा	Agra	31	1	2
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	14	13	5
3	बेंगलुरु	Bengaluru	32	4	2
4	भोपाल	Bhopal	42	5	3
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	37	5	1
6	चंडीगढ़	Chandigarh	39	1	-
7	चेन्नई	Chennai	28	10	-
8	देहरादून	Dehradun	23	1	-
9	दिल्ली	Delhi	34	4	-
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	32	1	1
11	गुरुग्राम	Gurugram	34	6	2
12	गुवाहटी	Guwahati	19	6	-
13	हैदराबाद	Hyderabad	44	7	3
14	जबलपुर	Jabalpur	29	4	-
15	जयपुर	Jaipur	57	3	-
16	जम्मू	Jammu	13	3	1
17	कोलकाता	Kolkata	43	2	1
18	लखनऊ	Lucknow	32	1	-
19	मुंबई	Mumbai	45	9	1
20	पटना	Patna	26	1	3
21	रायपुर	Raipur	17	5	-
22	रांची	Ranchi	18	2	3
23	सिल्चर	Silchar	10	5	2
24	तिनसुकिया	Tinsukia	14	4	-
25	वाराणसी	Varanasi	17	1	-
कुल (864)		Total (864)	730	104	30

## भौगोलिक स्थिति

चयनित के.वि. देश के विभिन्न क्षेत्रों में फैले हुए हैं, जो व्यापक पहुँच और प्रभाव का प्रदर्शन कर रहे हैं।

## Geographical Distribution

The selected KVs span across various regions of the country, showcasing a comprehensive reach and impact.

## निगरानी तंत्र

पीएम श्री योजना को ट्रैक करने एवं इसकी प्रगति की प्रभावी ढंग से निगरानी करने के लिए एक इन-हाउस पोर्टल [पीएम श्री पोर्टल - app.kvs.gov.in/pmshri] विकसित किया गया है।

## Monitoring Mechanism

An in-house portal [PM SHRI Portal - app.kvs.gov.in/pmshri] has been developed to track and monitor the progress of the PM SHRI Scheme effectively.

पोर्टल पर जाने के लिए यह क्यूआर कोड स्कैन करें



Scan this QR Code to access the Portal



## आत्मरक्षा गतिविधियां Self Defence Activities



## बस्ता रहित दिवस गतिविधियां Bagless Days Activities





## पीएम श्री योजना के अंतर्गत संचालित प्रमुख गतिविधियां

### 1. पाठ्यक्रम, शिक्षण पद्धति और मूल्यांकन

- **विद्यार्थी शिक्षण सामग्री:** सभी 864 केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों को शिक्षण सामग्री, सहायक सामग्री, न्यूनतम शिक्षण सामग्री, योग्यता आधारित शिक्षण सामग्री, ग्रेडेड वर्कशीट आदि के रूप में प्रदान की जाती है।
- **विद्यालय तत्परता मॉड्यूल:** कक्षा-1 के लिए विकसित यह मॉड्यूल आवश्यक घटकों के समावेश को सुनिश्चित करता है और शिक्षक हैंडबुक तथा विद्यार्थी वर्कबुक द्वारा समर्थित है, जो प्रमुख विकासात्मक पड़ावों पर केंद्रित हैं, ताकि बच्चों को विद्यालय के लिए तैयार किया जा सके। इसे सभी 864 केन्द्रीय विद्यालयों में लागू किया गया है।
- **राष्ट्रीय आविष्कार अभियान:** बच्चों के लिए विज्ञान, गणित और प्रौद्योगिकी को रोचक बनाने हेतु तथा उन्हें कक्षा के अंदर और बाहर की गतिविधियों में स्थायी रुचि रखने के लिए प्रेरित करने हेतु निम्नलिखित गतिविधियां आयोजित की गईं।

**क) विज्ञान एवं गणित किट:** विद्यार्थियों को रोजमर्रा की जिंदगी में विज्ञान और गणित से संबंधित गतिविधियां प्रयोग किट के माध्यम से करवाई गईं, जिससे उन्हें विज्ञान के व्यावहारिक पहलू को सीखने में मदद मिली। ये किट सभी के.वि. द्वारा प्रदान की जाती हैं।

**ख) विज्ञान एवं गणित मण्डल:** सभी 864 केन्द्रीय विद्यालयों ने विद्यालयों को पोषणकारी एवं संवर्धनकारी सहयोग के साथ एक ऐसा मंच प्रदान किया, जिसने द्वि-मार्गीय दृष्टिकोण अपनाकर बच्चों के लिए विज्ञान, गणित और प्रौद्योगिकी को रोचक बनाया तथा उन्हें कक्षा के भीतर और बाहरी गतिविधियों में भी इन विषयों के प्रति स्थायी रुचि विकसित करने के लिए प्रेरित किया।

**ग) एक्सपोजर विजिट:** कक्षा 6 और उससे ऊपर की कक्षाओं के विद्यार्थियों ने वैज्ञानिक स्वभाव विकसित करने के लिए आईआईटी, एनआईटी, आईआईएसआईआर, बिट्स पिलानी, विज्ञान केंद्र, सीएसआईआर लैब, विज्ञान, संग्रहालय, एसटीईएम शिक्षा संस्थान आदि का भ्रमण किया।

**घ) प्रख्यात विशेषज्ञों द्वारा मार्गदर्शन:** पीएम श्री योजना के तहत, गणित और विज्ञान के क्षेत्र में प्रख्यात विशेषज्ञों के साथ स्कूल सेमिनार, वेबिनार व कार्यशालाएं आयोजित की गईं।

- **व्यावसायिक शिक्षा से परिचय:** राष्ट्रीय इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी संस्थान (नाइलिट) के माध्यम से आठवीं कक्षा के विद्यार्थियों के लिए पांच दिवसीय आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस प्रशिक्षण और एक दिवसीय एक्सपोजर भ्रमण करवाया गया।
- **खेल और शारीरिक शिक्षा:** बच्चों के सर्वांगीण विकास के लिए पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय में खेल उपकरण और योग/खेल प्रशिक्षक उपलब्ध कराए गए हैं।

## Activities conducted under major domains in PM SHRI Scheme

### 1. Curriculum, Pedagogy and Assessment:

- **Students Learning Material:** All 864 KVs provides learning material in the form of student support material, minimum learning material, competency-based learning material, graded worksheets etc.
- **School Readiness Modules:** The module developed for Class I, ensures the inclusion of essential components, and is supported by a teacher handbook and student workbook focusing on key developmental milestones to help children be school-ready; implemented in all 864 KVs.
- **Rashtriya Aavishkar Abhiyan:** To make science, mathematics, and technology exciting for children and encourage them to have an enduring interest both inside and outside classroom activities, the following activities were conducted:

**a) Science & Maths Kit:** Science and maths-related activities and experiment kits help students learn the practical aspect of science in everyday life. These kits are provided to all KVs.

**b) Science & Maths Circles:** All 864 KVs provide nourishing and nurturing support and a platform for schools in a dual-track approach to make science, mathematics and technology exciting for children and encourage them to have an enduring interest both inside classroom and outside activities.

**c) Exposure Visit:** Students of class VI and above visited IITs, NITs, IISER, BITS Pilani, Science Centre, CSIR Labs, Science Museum, Institute of STEM education, etc., for developing scientific temperament.

**d) Mentoring by Eminent Experts:** Under the PM SHRI scheme, school seminars, webinars, and workshops were organised with eminent experts in the field of mathematics and science.

- **Introduction to Vocational Education:** Five days Artificial Intelligence training and one-day exposure visit were provided for students of class VIII through National Institute of Electronics and Information Technology (NIELIT).
- **Sports and Physical Education:** Sports equipment and yoga/sports coaches have been provided in PM SHRI KVs for all-round development of children.





- **बाला:** सभी केन्द्रीय विद्यालयों में उपलब्ध स्कूल सुविधाओं का प्रयोग बच्चों के बुनियादी ढांचे को अनुकूल, आकर्षक और इंटरैक्टिव स्थान में बदलकर एक उत्प्रेरक अधिगम वातावरण बनाने के लिए बाला सुविधाओं को एकीकृत करने में सहायता प्रदान की गई है।
- **पुस्तकालय, प्रयोगशाला, स्टाफ रूम और कक्षाओं के लिए समर्पित फर्नीचर:** अनुकूल अधिगम वातावरण बनाने के लिए विद्यालय के पुस्तकालयों, प्रयोगशालाओं, स्टाफ रूम तथा कक्षाओं में आधुनिक और अच्छी गुणवत्ता वाले फर्नीचर उपलब्ध कराए गए हैं।
- **स्कूलों के लिए डिजिटल टीवी:** विद्यार्थियों के लिए शिक्षा के बहु-मोड पहुंच को सक्षम करने और कक्षा 1 से 12 तक के लिए पीएम ई-विद्या चैनलों को प्रसारित करने हेतु के.वि. में डिजिटल टीवी उपलब्ध कराए गए हैं। के.वि. में डिजिटल टीवी शैक्षिक वातावरण में दृश्य और इंटरैक्टिव मीडिया को एकीकृत करके अधिगम के अनुभव को बढ़ाता है।
- **अटल टिकरिंग लैब/रोबोटिक लैब:** युवा मन में वैज्ञानिक सोच पैदा करने एवं जिज्ञासा तथा नवाचार की भावना विकसित करने की आवश्यकता को समझते हुए, पीएम श्री के.वि. में कुल 345 एटीएल लैब क्रियान्वित हैं, इसके साथ ही के.वि. में 82 अतिरिक्त एटीएल लैब चालू करने की कार्यवाई भी क्रियाशील है।
- **21वीं सदी का अधिगम और सूचना कौशल:** पीएम श्री के.वि. में अधिगम युवा विद्यार्थियों में क्षमताओं के विकास पर ध्यान केंद्रित करती है, ताकि वे एक ऐसे नागरिक बने, जिनके पास संचार, डिजिटल कौशल और सामाजिक जुड़ाव की नैतिकता, आलोचनात्मक सोच और समस्या-समाधान कौशल जैसे वैश्विक ज्ञान उपकरण हों।
- **राष्ट्रीय दिवसों का उत्सव:** विद्यार्थियों में उच्च नैतिक मूल्यों और चारित्रिकता को विकसित करने तथा राष्ट्रीय एकीकरण की भावना विकसित करने हेतु, विद्यालयों में राष्ट्रीय दिवस मनाए गए।
- **बस्ता रहित दिवस:** एनईपी-2020 के दृष्टिकोण के अनुरूप विद्यार्थियों में जिज्ञासा, रचनात्मकता और जीवन कौशल को बढ़ावा देने के लिए अधिगम को रुचिकर, व्यावहारिक और सार्थक बनाने के लिए बस्ता-रहित दिवस जैसी गतिविधियां आयोजित की गईं।
- **साइबर सुरक्षा जागरूकता कार्यक्रम:** विद्यार्थियों को खतरों को पहचानने, सुरक्षित तरीके से कार्य करने और समग्र साइबर स्वच्छता को बढ़ावा देने तथा शिक्षित करने के लिए, स्कूलों ने प्रत्येक महीने के पहले बुधवार को साइबर सुरक्षा जागरूकता गतिविधियों का आयोजन किया।
- **स्वास्थ्य शिविरों का आयोजन:** केन्द्रीय विद्यालय के सभी विद्यार्थियों की नियमित स्वास्थ्य जांच की जाती है तथा उनका
- **BaLA:** All KVs have been supported in integrating BaLA (Building as Learning Aid) features to create a stimulating learning environment by innovatively transforming school infrastructure into a child-friendly, engaging, and interactive space utilizing existing school facilities.
- **Dedicated furniture for Library, Laboratories, Staff Room and Classrooms:** Modern and good-quality furniture has been provided in Vidyalaya libraries, laboratories, staff rooms and classrooms to create a conducive learning environment.
- **Digital TV for Schools:** Digital TVs have been provided in all KVs to enable multi-mode access to education for the students and to broadcast PM e-Vidya channels for classes 1st to 12th. Digital TVs in KV schools enhances the learning experience by integrating visual and interactive media into the educational environment.
- **Atal Tinkering Lab/Robotic Lab:** Realizing the need to create scientific temper and cultivate the spirit of curiosity and innovation among young minds, a total of 345 ATL labs are operational in PM SHRI KVs, with progress underway to operationalize 82 additional ATL labs in KVs.
- **21st Century Learning and Information Skills:** Education in PM SHRI KVs focuses on developing capacities among young students to become well-rounded individuals who would possess global knowledge tools such as communication, digital skills, and ethics of social engagement, critical thinking, and problem-solving skills.
- **Celebration of National Days:** To inculcate high moral values and character among students and develop a sense of national integration, national days were celebrated in the schools.
- **Bagless days:** Bagless days' activities were organized to make learning fun, practical, and meaningful, fostering curiosity, creativity, and life skills among students in alignment with the NEP 2020 vision.
- **Cyber Safety Awareness Programme:** To educate students to spot threats, act securely, and boost overall cyber hygiene, schools organized Cyber Safety Awareness activities on first Wednesday of each month.
- **Organizing Health Camps:** All KVs conduct regular health check-ups and maintain comprehensive health



विस्तृत स्वास्थ्य कार्ड बनवाया जाता है। नियमित स्वास्थ्य निवारक जांच की रिपोर्ट अभिभावकों के साथ साझा की जाती है।

cards of students. Reports of regular preventive health check-ups were shared with parents.

## 2. बुनियादी ढांचा – पर्याप्तता, कार्यक्षमता, कलात्मकता और सुरक्षा

- **आधुनिकीकृत कक्षाएँ:** 31 मार्च 2025 तक 7079+ कक्षाओं को स्मार्ट कक्षाओं के रूप में अपग्रेड किया गया है।
- **अत्याधुनिक प्रयोगशालाएँ:** कुल 775 व्यावसायिक प्रयोगशालाएँ निर्माणाधीन हैं और उनकी नियमित निगरानी की जा रही है।
- **प्रयोगशाला उपकरण उपलब्ध कराना:** विद्यार्थियों को व्यावहारिक अनुभव देने के लिए भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान और समग्र विज्ञान प्रयोगशालाओं में आधुनिक और उपयोगी प्रयोगशाला उपकरण उपलब्ध कराए गए हैं।
- **डेस्कटॉप कंप्यूटर:** डिजिटल लाइब्रेरी पहल के तहत, प्रौद्योगिकी के माध्यम से पठन और अधिगम को बढ़ावा देने के लिए पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालयों के पुस्तकालयों में 7922 डेस्कटॉप कंप्यूटर लगाए गए हैं।
- **सुगम्यता सुविधाएँ:** अधिकांश विद्यालयों को व्हीलचेयर, ब्रेल स्टेशनरी सामग्री आदि प्रदान करके दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए समावेशी बनाया गया है।
- **ग्रीन स्कूल:** ग्रीन स्कूल सुविधाओं में एलईडी लाइट्स की स्थापना, हर्बल, औषधीय, सब्जी और रसोई उद्यानों का विकास, ड्रिप सिंचाई प्रणाली का क्रियान्वयन, रसोई और बगीचे के कचरे से खाद बनाने की सुविधा का प्रावधान, स्वच्छता पखवाड़ा के तहत सफाई अभियान का आयोजन, कचरे को अलग करने के लिए आकर्षक पात्रों के साथ रंगीन डस्टबिन रखना और विशेषज्ञ वार्ताओं का आयोजन करना शामिल है। इन गतिविधियों का उद्देश्य पर्यावरण जागरूकता, स्थायी प्रथाओं को बढ़ावा देना और विद्यार्थियों के मध्य प्रकृति के प्रति जिम्मेदारी की भावना को विकसित करना है।

## 2. Access Infrastructure - Adequacy, Functionality, Aesthetics and Safety

- **Modernized classrooms:** 7079+ classrooms have been upgraded as Smart Classrooms as on 31st March 2025.
- **State-of-the-art labs:** A total of 775 vocational labs are under construction and are being monitored regularly.
- **Providing Lab Equipment:** Modern and useful lab equipment has been provided in Physics, Chemistry, Biology and Composite Science Labs to give students practical exposure.
- **Desktop Computers:** Under Digital Library initiative, 7922 desktop computers have been installed in PM SHRI KVs' library to promote reading and learning through technology.
- **Accessibility features:** Most schools have been made inclusive for differently-abled students by providing wheelchair, Braille stationary material etc.
- **Green Schools:** Green school features included the installation of LED lights, development of herbal, medicinal, vegetable, and kitchen gardens, implementation of drip irrigation systems, provision of composting facilities for kitchen and garden waste, organizing Swachhta Pakhwada clean-up drives, placement of colorful dustbins painted with engaging characters for waste segregation, and organizing the expert talk. These activities aimed foster environmental awareness, promote sustainable practices, and sense of responsibility towards nature among students.

## 3. मानव संसाधन और विद्यालय नेतृत्व

- **शिक्षकों के लिए क्षमता निर्माण कार्यक्रम:** जीट्स ने मिडिल और माध्यमिक चरणों में व्यावसायिक शिक्षा को एकीकृत करने, डिजिटल उपकरणों के माध्यम से मध्य चरण में शिक्षण अधिगम को बढ़ाने, आधारभूत और प्रारंभिक चरणों में प्रभावी शिक्षण अधिगम के लिए आईसीटी उपकरणों का उपयोग करने, समावेशी शिक्षा और मानसिक कल्याण आदि को ध्यान में रखते हुए 1065 शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए हैं।
- आईएचएफसी, आईआईटी दिल्ली ने 1404 स्नातकोत्तर शिक्षकों (कंप्यूटर साइंस) और प्रशिक्षित स्नातक शिक्षकों (कार्यानुभव) के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए, ताकि उन्हें क्रमशः कृत्रिम बुद्धिमत्ता और रोबोटिक्स और आईओटी की व्यावहारिक जानकारी दी जा सके।

## 3. Human Resource & School Leadership

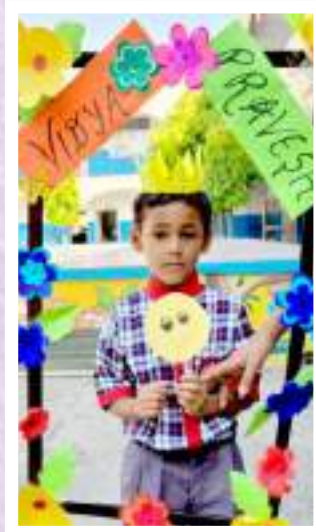
- **Capacity Building Programme for Teachers:** ZIETs organized training programs for 1065 teachers on integrating vocational education in middle and secondary stages, enhancing teaching learning in middle stage through digital tools, harnessing ICT tools for effective teaching learning in foundational and preparatory stages, inclusive education and mental well-being etc.
- IHFC, IIT Delhi organized training program for 1404 PGT(CS) and TGT(WE) teachers to give them practical exposure on Artificial Intelligence and Robotics & IoT, respectively.



## एक्सपोजर विजिट गतिविधियां Exposure Visit Activities



## विद्या प्रवेश: विद्यालय तत्परता कार्यक्रम Vidya Pravesh: School Readiness Programme



## स्वास्थ्य जांच शिविर Health Check-up Camps





## 4. समावेशी प्रथाएं और लैंगिक समानता

- **दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए सहायता:** सभी 864 केन्द्रीय विद्यालयों में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा प्रदान की जा रही है।
- **आत्मरक्षा प्रशिक्षण:** पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालयों में सभी मध्य और माध्यमिक स्तर की छात्राओं को आत्मरक्षा प्रशिक्षण दिया गया, ताकि उन्हें आत्मविश्वास, सुरक्षा कौशल और चुनौतीपूर्ण परिस्थितियों में स्वयं की रक्षा करने की क्षमता प्रदान की जा सके।
- **भस्मक और वेंडिंग मशीन की स्थापना:** सभी पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालयों में छात्राओं के शौचालयों में भस्मक और सैनिटरी नैपकिन वेंडिंग मशीनें लगाई गई हैं।
- **किशोरावस्था बालिका कार्यक्रम:** सभी पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा आयोजित, यह कार्यक्रम 15 वर्ष से कम आयु की लड़कियों के स्वास्थ्य, पोषण, शिक्षा और सुरक्षा जैसे विशिष्ट मुद्दों को संबोधित करने पर केंद्रित है। कार्यक्रम का उद्देश्य उन्हें जीवन के इस महत्वपूर्ण चरण के दौरान सशक्त बनाकर उनका समर्थन करना है।

## 5. लाभार्थियों की संतुष्टि

- **अभिभावक-शिक्षक बैठकें:** अभिभावकों और स्कूल के बीच संबंध को मजबूत करने के लिए कम से कम चार अभिभावक-शिक्षक बैठकें आयोजित की गईं।
- **वृद्धाश्रमों का दौरा:** पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय के विद्यार्थियों ने बुजुर्गों के प्रति देखभाल और सम्मानजनक अभिवृत्ति अपनाने के लिए वृद्धाश्रमों का दौरा किया।
- **पूर्व छात्र मिलन:** केन्द्रीय विद्यालयों ने विद्यार्थियों को स्कूलों से जोड़ने और पूर्व विद्यार्थियों की उपलब्धियों का जश्न मनाने के लिए पूर्व छात्र मिलन समारोह आयोजित किए।
- **सामुदायिक भागीदारी:** केन्द्रीय विद्यालयों में समावेशी और न्यायसंगत शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए प्रभावी ढंग से सामुदायिक भागीदारी को शामिल किया जा रहा है।

## 4. Inclusive Practices and Gender Equity

- **Support for differently-abled students:** All 864 schools provided inclusive education for the CwSN.
- **Self-Defence Training:** Self-defence training imparted for all middle and secondary level girl students in PM SHRI KVs to empower them with confidence, safety skills, and the ability to protect themselves in challenging situations.
- **Installation of Incinerator and Vending Machine:** Incinerator and sanitary napkin vending Machines have been installed in girls' toilets of all PM SHRI KVs.
- **The Adolescence Girls Programme:** Organized by PM SHRI KVs, this programme focuses on addressing issues specific to adolescent girls, such as health, nutrition, education, and protection. The program aims to empower and support them during this critical phase of their lives.

## 5. Beneficiary Satisfaction

- **Parent-teacher Meetings:** At least four PTMs were organized to strengthen the connection between parents and schools.
- **Visit to Old-Aged Homes:** Students of PM SHRI KVs visited old-age homes to foster a caring and respectful attitude toward elderly persons.
- **Alumni Meet:** KVs organized alumni meets to connect the community with schools and celebrate the achievements of former students.
- **Community Participation:** KVs are effectively engaging the community in promoting inclusive and equitable education.



## विशेष क्षण Special Moments



भारत के माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह ने रूस की आधिकारिक यात्रा के दौरान केन्द्रीय विद्यालय, मॉस्को के विद्यार्थियों से संवाद किया।  
*Hon'ble Defence Minister of India, Shri Rajnath Singh, interacted with the students of Kendriya Vidyalaya, Moscow during his official visit to Russia.*



विभिन्न केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों को संसद भवन में आयोजित गांधी जयंती समारोह में भाग लेने और लोकसभा के माननीय अध्यक्ष श्री ओम बिड़ला से मिलने का विशेष अवसर प्राप्त हुआ।

*Students from various Kendriya Vidyalayas had the special opportunity to participate in the Gandhi Jayanti celebrations at the Parliament House and interact with Hon'ble Speaker of the Lok Sabha, Shri Om Birla.*



सामुदायिक भोज  
*Community Lunch*







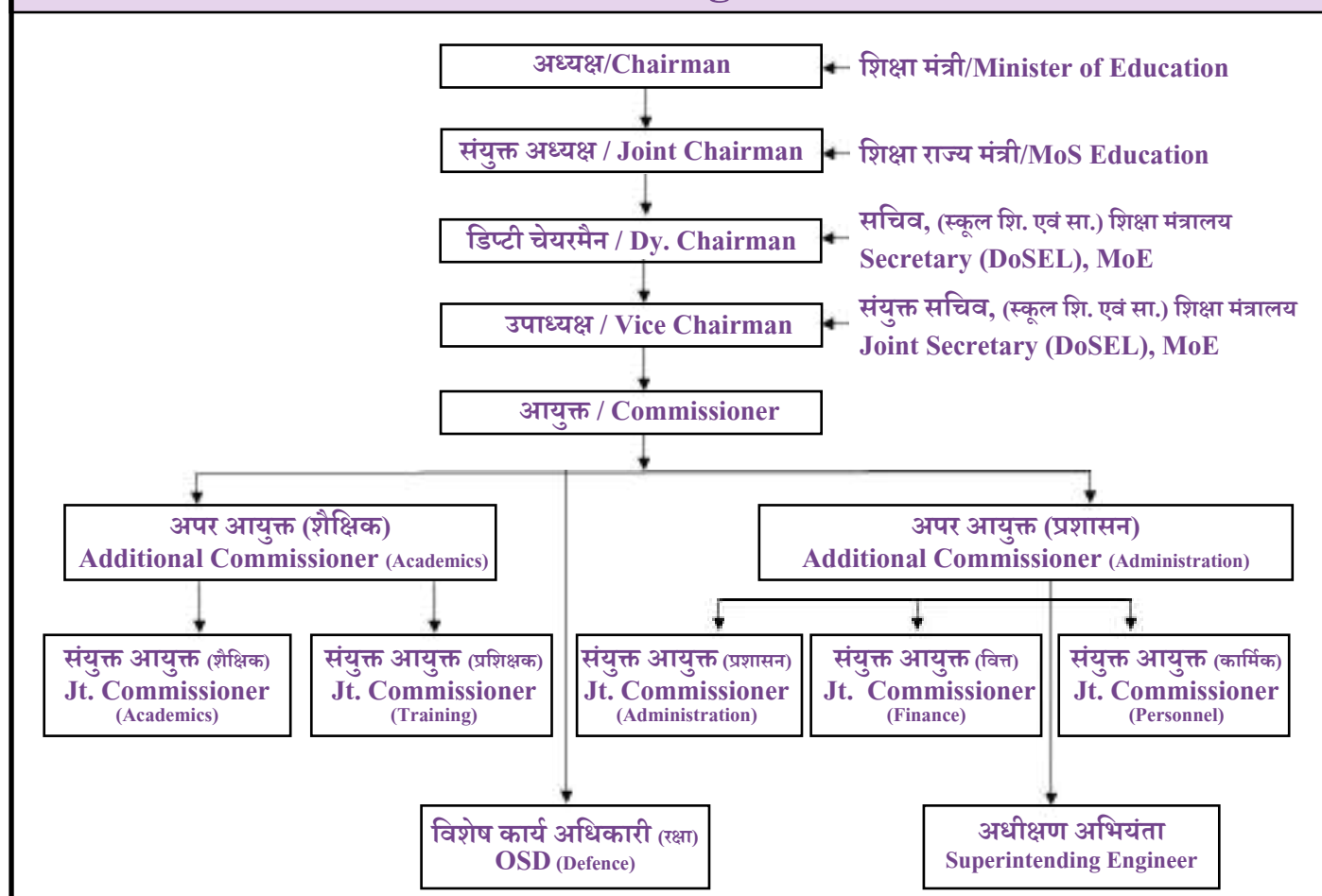
## संगठनात्मक संरचना

## ORGANIZATIONAL SET-UP

केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक प्रभावी एवं सुव्यवस्थित संगठनात्मक व्यवस्था है। माननीय शिक्षा मंत्री इस संगठन के अध्यक्ष हैं, जिसके दैनिक क्रियाकलापों का प्रशासनिक संचालन आयुक्त महोदय द्वारा किया जाता है, जो मुख्य कार्यकारी अधिकारी हैं। उनकी सहायता के दो अपर आयुक्त, पांच संयुक्त आयुक्त, चार उपायुक्त एवं अन्य अधिकारी/कर्मचारी नई दिल्ली स्थित मुख्यालय में तैनात हैं।

Kendriya Vidyalayas have an effective and well-knit organizational set-up. The Chairman of the Sangathan is the Hon'ble Minister of Education. The day-to-day affairs are conducted by an administrative set-up with the Commissioner as the Chief Executive Officer, supported by two Additional Commissioners, five Joint Commissioners, four Deputy Commissioners and other staff members at the Headquarters in New Delhi.

### के.वि.सं. का संगठनात्मक चार्ट / Organizational Chart of KVS





## के.वि.सं. (मु.) स्तर

### अधिकासी मंडल

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा और अधिकासी मंडल के प्रमुख अर्थात् अध्यक्ष, माननीय शिक्षा मंत्री हैं। शिक्षा राज्य मंत्री केन्द्रीय विद्यालय संगठन के संयुक्त अध्यक्ष हैं। स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग के सचिव डिप्टी चेरमैन के रूप में कार्यरत हैं। के.वि.सं. के अधिकासी मंडल में शिक्षाविद्, शैक्षणिक प्रशासक एवं संसद सदस्य शामिल हैं।

भारत सरकार द्वारा इस उद्देश्य के लिए निर्दिष्ट शिक्षा मंत्रालय के एक अधिकारी संगठन के उपाध्यक्ष हैं। भारत सरकार द्वारा वित्त मंत्रालय, रक्षा मंत्रालय, निर्माण और आवास, स्वास्थ्य मंत्रालय, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग के वरिष्ठ अधिकारियों, शिक्षाविदों, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई), राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) एवं राज्य सरकारों के प्रतिनिधियों के अलावा संसद सदस्य, महिला सदस्य एवं अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के सदस्यों को अधिकासी मंडल के अन्य सदस्यों के रूप में नियुक्त किया जाता है।

अधिकासी मंडल एक कार्यकारी निकाय है, जिसके माध्यम से संगठन अपनी संस्था की बहिनियमावली में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने के लिए अपनी जिम्मेदारियों का निर्वहन करता है। दिनांक 31 मार्च, 2025 के अनुसार अधिकासी मंडल के सदस्यों की सूची परिशिष्ट – I में दी गई है।

### स्थायी समितियाँ

संगठन के अधिकासी मंडल में शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, प्रशासन व स्थापना समिति और कार्य समिति अर्थात् कुल चार स्थायी समितियाँ हैं। संक्षेप में इन समितियों के कार्य तथा शक्तियाँ निम्नलिखित हैं:

#### क) शिक्षा सलाहकार समिति

- केन्द्रीय विद्यालयों की शैक्षिक और सह पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में सलाह देना।
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए दिशानिर्देश तैयार करने में सहायता करना।
- संगठन के उद्देश्यों को साकार करने में केन्द्रीय विद्यालयों की मदद करना अर्थात् शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में उत्कृष्ट विद्यालय के रूप में विद्यालयों को विकसित करना, राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने और प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा और सुधार के लिए सुझाव देना (परिशिष्ट – II)।

## KVS HQ LEVEL

### BOARD OF GOVERNORS

The Hon'ble Minister of Education, as the Chairman heads the General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan and the Board of Governors (BoG). The Minister of State in the Ministry of Education works as the Joint Chairman. The Secretary of School Education & Literacy works as a Deputy Chairman. The Board of Governors comprises educationists, educational administrators, and members of Parliament.

An Officer of the Ministry of Education, specified by the Government of India for this purpose, is the Vice Chairman of the Sangathan. Other members are appointed by the Government of India from amongst senior officers of the Ministries of Finance, Defence, Works and Housing, Health, and Department of Personnel and Training as well as distinguished educationists including representatives of the Central Board of Secondary Education (CBSE), National Council of Educational Research and Training (NCERT) and State Governments besides Members of Parliament, Women representatives and Members of Scheduled Castes and Scheduled Tribes.

The Board of Governors is the executive body through which the Sangathan discharges its responsibilities to fulfill the objectives set forth in the Memorandum of Association. The list of members of the Board as on March 31, 2025 is given in Appendix-I.

### STANDING COMMITTEES

The Academic Advisory Committee, Finance Committee, Administration & Establishment Committee, and Works Committee are the four Standing Committees of the Board of Governors of the Sangathan. The functions and powers of these Committees in brief, are as under:

#### a) Academic Advisory Committee

- To advise about the academic and co-curricular programmes of Kendriya Vidyalayas.
- To help in preparing guidelines for the implementation of these programmes.
- To help Kendriya Vidyalayas realize, among others, the objectives of the Sangathan, viz., to develop the Vidyalayas as 'Schools of Excellence' in the context of the national goals of education, to promote national integration and to review publication programmes and suggest improvements (Appendix-II).



## ख) वित्त समिति

- संगठन के लेखाओं और बजट प्राक्कलनों की जांच करना।
- प्रमुख कार्यों पर नए खर्च के लिए विचार करना और अधिशासी मंडल के अनुमोदन हेतु सिफारिश करना।
- पुनर्नियोजन विवरण और लेखा परीक्षा टिप्पणियों की जांच करना और संगठन की वित्तीय समीक्षा करने के साथ-साथ किए गए लेखा परीक्षा पर सहमति प्राप्त करना (परिशिष्ट -III)।

## ग) प्रशासन एवं स्थापना समिति

- संगठन को प्रशासनिक और स्थापना संबंधी मामलों में नीतियाँ तैयार करने में सलाह देना।
- ई-गवर्नेंस के मामलों में दिशा-निर्देश तैयार करना, शिकायतों का निवारण एवं शिकायत निवारण तंत्र का अनुवीक्षण करना।
- विभिन्न स्तरों पर संगठन की विभिन्न इकाइयों के बीच प्रभावशाली समन्वय स्थापित करना (परिशिष्ट - IV)।

## घ) कार्य समिति

- संगठन की निर्माण कार्य नीति की सिफारिश करना।
- निर्माण कार्यों पर विचार और अनुमोदन करना।
- प्रशासनिक अनुमोदन और खर्च की संस्वीकृति जारी करने के लिए मानदंड निर्धारित करना।
- निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा, निर्माण कार्यों संबंधी नीतिगत मामलों पर अधिशासी मंडल को सलाह देना (परिशिष्ट -V)।

## प्रशिक्षण

तेजी से बदलते परिवेश के साथ तालमेल रखने के लिए के.वि.सं. अपने अधिकारियों/अध्यापकों एवं अन्य कर्मचारियों को ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ स्थित अपने पांच शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के माध्यम से अभिविन्यास/प्रवेश/सेवाकालीन/सीपीडी प्रशिक्षण प्रदान करता है।

## क) शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों हेतु के.वि.सं. सलाहकार समिति

के.वि.सं. स्तर पर तैयार की गई प्रशिक्षण नीति के कार्यान्वयन में प्रशिक्षण संस्थानों द्वारा की गई प्रगति की समीक्षा करना, उनके क्रियाकलापों का अनुवीक्षण करना तथा उनमें आयोजित किए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा करना इत्यादि इस समिति के मुख्य कार्य हैं (परिशिष्ट- VI)।

## ख) जीट सलाहकार समिति

के.वि.सं. के पांच शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान (ZIET) ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में हैं, जो पूरी तरह से अधिकारियों/शिक्षकों और अन्य स्टाफ को प्रशिक्षित करने के लिए समर्पित हैं एवं यह समिति इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा के लिए गठित की गई है (परिशिष्ट -VII)।

## b) Finance Committee

- To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan.
- To consider and make recommendations to the Board for new expenditures on account of major work.
- To scrutinize re-appropriation statement and audit notes and to review the finances of the Sangathan besides getting a concurrent audit conducted (Appendix-III).

## c) Administration & Establishment Committee

- To advise the Sangathan about the policies to be introduced on administrative and establishment matters.
- To prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances, and monitoring of other redressal machinery.
- To bring about effective coordination among the various units of organization at various levels (Appendix-IV).

## d) Works Committee

- To recommend the work policy of the Sangathan.
- To consider and approve the work programme.
- To prescribe norms for the issue of administrative approval and expenditure sanction.
- To review the progress of construction work, to advise the Board on policy matters relating to the works programme (Appendix-V).

## TRAINING

To keep pace with the fast-changing scenario, KVS imparts orientation/induction/in-service/ CPD training to its Officers/Teachers and other Staff through its five Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysuru, Bhubaneswar and, Chandigarh.

## a) KVS Advisory Committee for ZIETs

To review the progress made by the ZIETs in the implementation of the training policy formulated at KVS level and to monitor functioning the ZIETs and review the training programmes being organized (Appendix-VI).

## b) ZIET Advisory Committee

KVS has 5 Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysuru, Bhubaneswar and Chandigarh which are entirely dedicated to train Officers/ Teachers and other Staff and the Committee is constituted to review periodically these programmes (Appendix-VII).



## क्षेत्रीय कार्यालय स्तर

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के प्रत्येक संभाग में एक क्षेत्रीय सलाहकार समिति होती है, जो शैक्षणिक एवं सह-शैक्षणिक विकास की निगरानी और मार्गदर्शन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

### क) क्षेत्रीय सलाहकार समिति

राष्ट्रीय स्तर पर निरूपित केन्द्रीय विद्यालय संगठन की नीतियों के प्रभावी प्रबंधन एवं कार्यान्वयन हेतु 25 क्षेत्रीय कार्यालयों की स्थापना की गई है, जिनमें से प्रत्येक में एक उपायुक्त क्षेत्रीय कार्यालय का प्रधान होता है, जिनकी सहायता के लिए दो से चार सहायक आयुक्त, एक प्रशासनिक अधिकारी, एक वित्त अधिकारी और सहायक स्टाफ तैनात किए जाते हैं। ये क्षेत्रीय कार्यालय अपने क्षेत्राधिकार के अंतर्गत आने वाले विद्यालयों की कार्यप्रणाली देखते हैं (परिशिष्ट – VIII)।

\* काठमांडू (नेपाल), मॉस्को (रूस), और तेहरान (ईरान) में स्थित केन्द्रीय विद्यालय सीधे मुख्यालय, नई दिल्ली से संचालित होते हैं।

## विद्यालय स्तर

रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कार्मिकों और केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को एकसमान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के उद्देश्य से देशभर में 31-03-2025 की स्थिति के अनुसार 1256 विद्यालय (विदेश में 03) क्रियाशील हैं।

### क) विद्यालय प्रबंधन समिति

विद्यालय को समुचित रूप से संचालित करने और दैनिक कार्यों के प्रबंधन का उत्तरदायित्व संगठन द्वारा गठित विद्यालय प्रबंधन समिति को सौंपा गया है। यह समिति संगठन की निर्धारित नीतियों के अनुसार संगठन द्वारा प्रदान की गई धनराशि और विद्यालय द्वारा स्थानीय स्तर पर अर्जित निधियों के द्वारा विद्यालयों का प्रबंधन करती है। एक कार्यकारी समिति, जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक कोर ग्रुप है, का भी सभी केन्द्रीय विद्यालयों के स्तर पर गठन किया गया है। विद्यालय को सुचारु रूप से संचालित करने के लिए इस समिति को व्यापक प्रशासनिक, शैक्षणिक और वित्तीय शक्तियाँ प्रदान की गई हैं (परिशिष्ट- IX)।

एक कार्यकारी समिति, जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक कोर समूह है, सभी केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यालय स्तर पर भी गठित की गई है।

## REGIONAL OFFICES LEVEL

Each region of Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) has a Regional Advisory Committee (RAC) that plays a vital role in overseeing academic and co-curricular development.

### a) Regional Advisory Committee

For effective management and implementation of Kendriya Vidyalaya Sangathan's policies formulated at the national level, 25 Regional Offices have been established, each one of them is headed by a Deputy Commissioner who is assisted by two to four Assistant Commissioners, one Administrative Officer and one Finance officer and supporting staff. These regional offices oversee the working of the KVs covered under their jurisdiction (Appendix-VIII).

\* The Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the Headquarters, New Delhi.

## VIDYALAYA LEVEL

There are 1256 Vidyalayas as on 31.03.2025 all over the country including 03 in foreign with the objective to cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education.

### a) Vidyalaya Management Committee

For proper running of the Vidyalaya, its day-to-day Management is entrusted to a Vidyalaya Management Committee, constituted by the Sangathan. This Committee manages the Vidyalayas with funds provided by the Sangathan as well as funds generated locally by the Vidyalaya within the framework of the policies laid down by the Sangathan. An Executive Committee, which is a core group of a few members of the existing Vidyalaya Management Committee, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalayas. This Committee has been vested with wide ranging administrative, academic, and financial powers to ensure the smooth functioning of the Vidyalaya (Appendix IX).

An Executive Committee (EC), which is a core group of a few members of the existing VMC, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalaya.





## संगठन का विकास

# GROWTH OF THE ORGANIZATION

सुव्यवस्थित संगठनात्मक संरचना ने केन्द्रीय विद्यालय नेटवर्क के योजनाबद्ध विस्तार में मदद की है। विभिन्न स्थानों पर विद्यालय खोलने के लिए आवश्यकता आधारित दृष्टिकोण का अनुसरण किया जाता है। रक्षा प्रतिष्ठानों में केन्द्रीय विद्यालय रक्षा मंत्रालय की सिफ़ारिश पर खोले जाते हैं और अन्य स्थानों पर केंद्र सरकार के विभिन्न मंत्रालयों/विभागों, राज्य सरकारों व संघ राज्य क्षेत्रों की सिफ़ारिश पर खोले जाते हैं।

वर्ष 1963 में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर वर्तमान वर्ष 2024-25 में केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या 1256 हो गई है, जिनमें से 03 केन्द्रीय विद्यालय विदेश यानी मॉस्को, काठमाण्डू एवं तेहरान में स्थित हैं। 1256 केन्द्रीय विद्यालयों में से 349 रक्षा, 752 सिविल, 42 उच्च शिक्षण संस्थानों एवं 113 प्रोजेक्ट सेक्टर में स्थित हैं। कुल 1256 केन्द्रीय विद्यालयों में से 115 केन्द्रीय विद्यालय पूर्वोत्तर भारत में क्रियाशील हैं।

A well-knit organizational structure has helped in the planned expansion of Kendriya Vidyalaya network. A need-based approach is followed in the opening of schools in different locations. Kendriya Vidyalayas are opened in Defence establishments on the recommendation of the Defence Ministry and in other places on the recommendation of various Ministries/Departments of the Central Government, State Governments/ UTs.

From 20 schools in the year of establishment- 1963, KVS is now proud of 1256 schools in the academic year 2024-25, including 3 KVs in foreign, viz. Moscow, Kathmandu, and Tehran. Out of 1256 KVs, 349 are in Defence, 752 in Civil, 42 in Institutes of Higher Learning & 113 in the Project Sector. Out of the total 1256 KVs, 115 KVs are functioning in the North East.





दिनांक 31.03.2025 तक राज्यों/ संघ शासित प्रदेशों में संचालित केन्द्रीय विद्यालय इस प्रकार हैं

## Summary of State/ UT wise Kendriya Vidyalayas as on 31.3.2025

क्र० सं० S.No.	राज्य / केंद्र संघ शासित प्रदेश का नाम Name of State/ UT		सिविल Civil	रक्षा Defence	प्रोजेक्ट Project	उच्च शि.सं. I.H.L.	कुल Total
1	अंडमान व निकोबार द्वीप समूह (संघ शासित)	A& N (UT)	01	01	00	00	02
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	25	08	02	01	36
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	17	01	00	02	20
4	असम	Assam	26	14	13	04	57
5	बिहार	Bihar	40	06	03	01	50
6	चंडीगढ़ (संघ शासित)	Chandigarh (UT)	00	05	00	00	05
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	29	00	07	00	36
8	दादरा व नगर हवेली और दमन व दीव (संघ शासित)	D&N Haveli & Daman & Diu (UT)	02	00	00	00	02
9	दिल्ली (संघ शासित)	Delhi (UT)	33	08	04	01	46
10	गोवा	Goa	00	05	00	00	05
11	गुजरात	Gujarat	19	16	10	01	46
12	हरियाणा	Haryana	25	10	00	00	35
13	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	15	08	03	00	26
14	जम्मू व कश्मीर (संघ शासित)	Jammu & Kashmir (UT)	17	14	03	01	35
15	झारखंड	Jharkhand	32	04	05	00	41
16	कर्नाटक	Karnataka	34	10	07	01	52
17	केरल	Kerala	28	08	02	00	38
18	लक्षद्वीप (संघ शासित)	Lakshadweep (UT)	01	00	00	00	01
19	लद्दाख (संघ शासित)	Ladakh (UT)	03	00	00	00	03
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	79	19	11	03	112
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	15	38	03	03	59
22	मणिपुर	Manipur	07	01	01	00	09
23	मेघालय	Meghalaya	02	04	00	01	07
24	मिजोरम	Mizoram	03	00	00	01	04
25	नागालैंड	Nagaland	03	01	00	01	05
26	ओडिशा	Odisha	54	05	06	02	67
27	पुडुचेरी (संघ शासित)	Puducherry (UT)	03	00	00	01	04
28	पंजाब	Punjab	14	34	01	03	52
29	राजस्थान	Rajasthan	49	22	04	02	77
30	सिक्किम	Sikkim	01	00	01	00	02
31	तमिलनाडु	Tamil Nadu	23	15	03	04	45
32	तेलंगाना	Telangana	20	11	03	01	35
33	त्रिपुरा	Tripura	08	00	01	01	10
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	65	44	10	03	122
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	25	13	05	02	45
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	31	24	05	02	62
37	के.वि.सं. (मु०) विदेश स्थित के. वि.	KVS (HQ)- Foreign KVs	03	00	00	00	03
	कुल	Total	752	349	113	42	1256

## वर्षवार नामांकन में वृद्धि YEAR WISE GROWTH OF ENROLMENT

वर्ष Year	के.वि. की संख्या No. of KVs	विद्यार्थियों की संख्या No. of Students
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1987-88	687	4,76,584
1988-89	728	5,21,571
1989-90	744	5,64,386
1990-91	744	6,00,197
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134
1995-96	838	7,31,598

वर्ष Year	के.वि. की संख्या No. of KVs	विद्यार्थियों की संख्या No. of Students
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875
2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012
2013-14	1094	11,48,340
2014-15	1103	11,76,682
2015-16	1125	12,05,760
2016-17	1140	12,27,951
2017-18	1183	12,54,922
2018-19	1199	12,75,795
2019-20	1235	13,15,216
2020-21	1245	13,88,895
2021-22	1248	14,30,442
2022-23	1252	14,25,164
2023-24	1254*	13,90,517
<b>2024-25</b>	<b>1256*</b>	<b>13,51,446</b>

\* असंचालित के.वि. को निकालकर

(भारत सरकार ने दिसंबर 2024 में पूरे देश में सिविल/रक्षा क्षेत्र में 85 नए केन्द्रीय विद्यालयों को प्रारंभ करने की संस्वीकृति दी है।)

\* Excluding one non-functional KV.

(Government of India has sanctioned the opening of 85 new KVs under Civil/Defence sector across the country in December, 2024.)



## सिविल / रक्षा क्षेत्र के अंतर्गत नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने की प्रक्रिया / मानक

- (क) **प्रायोजक प्राधिकरण**  
नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के प्रस्ताव पर तभी विचार किया जाए जब वे (क) भारत सरकार के मंत्रालयों अथवा विभागों (ख) राज्य सरकारों (ग) संघ शासित प्रदेशों के प्रशासनों से प्रायोजित किए गए हों।
- (ख) **भूमि की आवश्यकता**  
प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा निम्न विवरण के अनुसार निःशुल्क भूमि उपलब्ध करवाई जाए:

## Norms for Opening of New KV in Civil Sector/ Defence Sector

- A. Sponsoring Authorities**  
A proposal for the opening of new Kendriya Vidyalayas will be considered if sponsored by (a) Ministries or Departments of the Govt. of India; (b) State Governments; or (c) Administration of Union Territories.
- B. Requirement of Land**  
The requisite extent of land to be provided, free of cost, by the sponsoring authority is as under:

क्र. सं. S. No.	स्थिति Location	न्यूनतम अपेक्षित भूमि (एकड़ में) Minimum extent of land (in Acres)	वांछनीय भूमि (एकड़ में) Desirable extent of land (in Acres)
1.	(क) महानगरीय शहरों और हैदराबाद तथा बेंगलुरु के लिए  (ख) वामपंथ उग्रवाद (LWE) से प्रभावित जिलों, संघ शासित प्रदेश जम्मू एवं कश्मीर तथा लद्दाख, हिमाचल प्रदेश, उत्तराखंड, पूर्वोत्तर के राज्य जिनमें सिक्किम भी सम्मिलित है, के लिए नए प्रावधान  A) Metropolitan cities and Hyderabad & Bengaluru.  B) New Provisions for Left Wing Extremism (LWE) Affected Districts, U.T. of J&K and Ladakh, Himachal Pradesh, Uttarakhand, and North Eastern Region States, including the State of Sikkim.	2.5	5
2.	अन्य सभी स्थानों के लिए All other Locations	5	10

प्रायोजक प्राधिकरणों को हरसंभव प्रयास करने चाहिए कि वे वांछनीय सीमा तक भूमि उपलब्ध करवाएँ ताकि खेलकूद और अन्य अवसंरचनात्मक सुविधाओं की उपलब्धता सुनिश्चित की जा सके एवं भविष्य में केन्द्रीय विद्यालय का विस्तार हो सके, क्योंकि उपर्युक्त न्यूनतम अपेक्षित सीमा तक उपलब्ध भूमि भावी विस्तार के लिए पर्याप्त नहीं है।

सिविल क्षेत्र के अंतर्गत राज्य सरकार द्वारा प्रायोजित केन्द्रीय विद्यालय के लिए प्रस्ताव जिला कलेक्टरों के बजाए राज्य सरकारों के सचिव (शिक्षा) की ओर से आने चाहिए। यह भी सुनिश्चित कर लिया जाए कि कुछ केन्द्रीय विद्यालयों में सभी खेलकूद की सुविधाएं- जैसे फुटबॉल का मैदान, 400 मीटर दौड़ हेतु पर्याप्त सभी सुविधाएं विकसित हो सकें। राज्य सरकार को इन्हीं तथ्यों को ध्यान में रखते हुए कम से कम तीसरा प्रस्ताव भविष्य में भूमि की वांछनीय सीमा के अनुसार प्रस्तावित करना चाहिए।

स्थायी विद्यालय भवन के निर्माण हेतु प्रस्तावित स्थल तक जल एवं विद्युत आपूर्ति तथा पहुँच मार्ग की व्यवस्था प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा स्वयं के खर्चे पर की जाएगी।

The sponsoring authorities should make efforts to provide the desirable extent of land in case of land availability for the creation of all sports and other infrastructural facilities and for future expansion of KV, since in the minimum extent of the land norm as above, all these facilities may not be adequately created.

For state sponsored KVs under civil sector, proposals should be submitted by Secretary (Education) of respective State Govt. rather than by the District Collector/ District Magistrate. Also to ensure the development of comprehensive sports facilities, such as football field, 400-meter running tracks, etc., the State Govt. should take care that at least every third proposal submitted by them fulfils the desirable extent of land norms in future.

Water and electricity supply lines and approach road up to the site offered by sponsoring authority for the construction of a permanent school building will be provided by the sponsoring authority at their own cost.





(ग) केन्द्रीय विद्यालय के लिए दान में दी गई भूमि की स्वीकार्यता केन्द्रीय विद्यालय संगठन को दान में दी गई भूमि निम्नलिखित उपबंधों के अनुसार स्वीकार की जा सकती है:

- 1) दानदाता द्वारा अपनी भूमि पहले राज्य सरकार / जिला प्रशासन को दान में दी जाए फिर राज्य सरकार / प्रशासन द्वारा वह भूमि स्थाई अनुदान के आधार पर के.वि.सं. को हस्तांतरित की जाए।
- 2) के.वि.सं. द्वारा दानकर्ता की स्मृति के उद्देश्य से उनके नाम की पट्टिका केन्द्रीय विद्यालय के परिसर में उपयुक्त स्थान पर लगाई जाएगी।

(घ) अस्थायी आवास की आवश्यकता

प्रायोजक प्राधिकरण उपयुक्त एवं पर्याप्त किराया-मुक्त अस्थायी स्थान उपलब्ध कराने के लिए उत्तरदायी होगा, ताकि कक्षाओं का संचालन किया जा सके। वरीयता के आधार पर इसमें लगभग 7 X 7 मीटर आकार के 15 कक्ष होने चाहिए, जिनमें प्रत्येक सेक्शन में कम से कम 40 विद्यार्थियों के बैठने की व्यवस्था हो। यह आवास नए केन्द्रीय विद्यालय की प्रारंभिक स्थापना के लिए आवश्यक है, जिसमें कक्षा 1 से 5 (प्रत्येक का एक सेक्शन) प्रारंभ की जाएंगी। इसमें प्रधानाचार्य कक्ष, स्टाफ रूम, पुस्तकालय, विद्यालय कार्यालय तथा अन्य विविध गतिविधियों हेतु स्थान भी शामिल होने चाहिए। यह सुविधा अगले 3-4 वर्षों में विद्यालय की संभावित वृद्धि को देखते हुए पर्याप्त होनी चाहिए।

प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थायी भवन के संदर्भ में संबंधित प्राधिकरण से वार्षिक सुरक्षा प्रमाण-पत्र नियमित रूप से उपलब्ध करवाना होगा।

के.वि.सं. द्वारा अपने स्थायी भवन निर्मित किए जाने के पश्चात विद्यालय को उसमें स्थानांतरित होने तक प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थायी भवन की मरम्मत/रखरखाव अपनी लागत पर करनी होगी।

(ड) परियोजना क्षेत्र / उच्च शिक्षण संस्थानों में केन्द्रीय विद्यालय खोलना

के.वि.सं. द्वारा निर्धारित की गई शर्तों को समझौता ज्ञापन के रूप में सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों द्वारा पूरा करने पर उनके परिसरों में केन्द्रीय विद्यालय खोलने के संबंध में प्राप्त प्रस्तावों पर विचार किया जाता है। विद्यालय हेतु आवर्ती और अनावर्ती खर्चे, जिनमें अनुपातिक उपरिप्रभार तथा भावी विकास से संबंधित सभी खर्चे होते हैं को सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम / उच्च शिक्षण संस्थान द्वारा वहन किया जाता है। इसके अलावा प्रस्तावित केन्द्रीय विद्यालय के लिए समुचित और पर्याप्त भूमि, भवन, फर्नीचर, उपकरण और स्टाफ के लिए आवासीय सुविधाएं भी उनके द्वारा उपलब्ध करवाई जाती हैं।

C. Acceptance of Land for KVs donation basis

KVS may accept the land on donation basis with the following provisions:

- 1) The donor may donate land to the State Govt./ District Administration who in turn will transfer the land to KVS on permanent grant basis.
- 2) KVS shall install a plaque at appropriate location within the Kendriya Vidyalaya campus, engraving the name of donor as a mark of recognition.

D. Requirement of Temporary Accommodation:

The sponsoring authority is liable to provide suitable & sufficient rent-free temporary accommodation for conducting classes. Preferably, this should include 15 rooms each approx. 7m x 7m in size, capable of accommodating at least 40 students per section. This accommodation is necessary to initially open the new Kendriya Vidyalaya, starting with classes I to V (one section each), and must also include space for the Principal's office, staff room, library, Vidyalaya office, and other miscellaneous activities. The facility should be adequate to support the Vidyalaya's anticipated growth over the next 3-4 years.

The sponsoring authority shall also provide safety certificate annually for the temporary building provided by them.

The sponsoring authority will undertake repairs/maintenance of the temporary building at its own cost till the Kendriya Vidyalaya is shifted to the permanent school building constructed by KVS.

E. Opening of Kendriya Vidyalayas under Project Sector / Institute of Higher Learning Sector

Proposals received from the Public Sector undertakings for opening Kendriya Vidyalaya in their campuses are considered on fulfilment of certain terms and conditions devised by KVS in the form of a MoU. The recurring and non-recurring expenditure including proportionate overhead charges and future development expenditure are met by the PSUs/ Institutes of Higher Learning besides providing of suitable and sufficient land, buildings, furniture, equipment and residential accommodation for the staff of the proposed KV.



## पिछले पाँच वर्षों के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार विवरण Sector-Wise Distribution of KVs During Last Five Years

वर्ष Year	सिविल क्षेत्र Civil Sector	रक्षा क्षेत्र Defence Sector	प्रोजेक्ट क्षेत्र Project Sector	उच्च शिक्षण संस्थान Institute of Higher Learning	कुल Total
2020-21	748	350	111	36	1245
2021-22	750	350	111	37	1248
2022-23	751	350	113	38	1252
2023-24	751	350	113	40	1254
2024-25	752	349	113	42	1256

## वर्ष 2024-25 के दौरान निम्नलिखित 03 केन्द्रीय विद्यालय खोले गए Details of 03 Kendriya Vidyalayas Opened During the Year 2024-25

क्र. सं. S. No.	के.वि. का नाम Name of Kendriya Vidyalaya	राज्य State	क्षेत्र Sector
1	एनआईटी राउकेला, जिला – सुंदरगढ़ NIT Rourkela, Distt. Sundergarh	ओडिशा Odisha	उच्च शिक्षण संस्थान IHL
2	205 सीआरपीएफ कोबरा बटालियन, बाराचट्टी, जिला- गया 205 CRPF Cobra Bn, Barachatti, Distt. Gaya	बिहार Bihar	सिविल Civil
3	आई.आई.टी तिरुपति, वेरुपेडु, वेंकागिरी रोड, जिला- तिरुपति IIT Tirupati, Verpedu-Venkagiri Road, Distt.- Tirupati	आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	उच्च शिक्षण संस्थान IHL

### वर्ष 2024-25 में बंद किये गये केन्द्रीय विद्यालय

शैक्षिक सत्र 2024-25 के दौरान प्रशासनिक कारणों से नागालैंड स्थित केन्द्रीय विद्यालय जाखमा (रक्षा क्षेत्र) को बंद किया गया। विद्यालय में अध्ययनरत विद्यार्थियों को निकटवर्ती केन्द्रीय विद्यालय में स्थानांतरित कर दिया गया।

### द्वि-पाली केन्द्रीय विद्यालय

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए बढ़ती मांग के कारण, कुछ मौजूदा केन्द्रीय विद्यालयों में शैक्षणिक सत्र 2004-05 से द्वितीय पाली शुरू की गई। कुल 1256 केन्द्रीय विद्यालयों में से 70 केन्द्रीय विद्यालय द्वितीय पाली में चल रहे हैं।

### KVs Closed in the Year 2024-25

During the academic session 2024-25, Kendriya Vidyalaya Zakhama (Defence Sector) located in Nagaland was closed due to administrative reasons. The students enrolled in the school were transferred to the nearby Kendriya Vidyalaya.

### Double Shift Kendriya Vidyalayas

Due to huge demand for admissions in KVs, the scheme of opening of 2nd shift in some existing KVs was introduced from the academic session 2004-05 onwards. Out of the total 1256 KVs, 70 KVs are running in double Shift.



# शैक्षिक परिदृश्य

## ACADEMIC PANORAMA

### 5 (क) विद्यार्थियों का नामांकन

### 5 (a) ENROLMENT OF STUDENTS

केन्द्रीय विद्यालय संगठन एक निरंतर विकासशील संगठन है, जिसके अधीन दिनांक 31.03.2025 की स्थिति के अनुसार 1256 विद्यालय संचालित किए जा रहे हैं। कक्षा I (चयनित केन्द्रीय विद्यालयों में बालवाटिका सहित) से कक्षा XII तक विद्यार्थियों की कुल संख्या 13,51,446 हैं, जिनमें 7,18,113 छात्र (53.14%) और (6,33,333 छात्राएं (46.86%) है।

KVS is a rapidly growing organization with 1256 schools functioning as of 31.03.2025. The total student enrolment stands at 13,51,446, comprising 7,18,113 boys (53.14%) and 6,33,333 girls (46.86%), from Class I (including Balvatika in selected KVs) to Class XII.

#### प्रवेश नीति

केन्द्रीय विद्यालय मूल रूप से स्थानांतरणीय केन्द्रीय सरकारी कर्मचारियों के बच्चों को निर्बाध शिक्षा उपलब्ध कराने के उद्देश्य से स्थापित किए गए थे। इसी कारण प्रवेश में प्राथमिकता स्थानांतरणीय एवं गैर-स्थानांतरणीय केन्द्रीय सरकारी कर्मचारियों के बच्चों को दी जाती है, इसके बाद क्रमशः केन्द्रीय सार्वजनिक उपक्रमों के कर्मचारियों के बच्चों, राज्य सरकार के कर्मचारियों के बच्चों, राज्य के सार्वजनिक उपक्रमों के कर्मचारियों के बच्चों तथा निजी क्षेत्र के कर्मचारियों एवं अस्थायी आबादी के बच्चों को, सीटें उपलब्ध होने की स्थिति में, प्रवेश दिया जाता है।

प्रवेश प्रक्रिया शिक्षा का अधिकार (RTE) अधिनियम, 2009 द्वारा भी नियंत्रित होती है, जिसके अंतर्गत भारत सरकार के नियमों के अनुसार अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति तथा अन्य पिछड़ा वर्ग के बच्चों के लिए आरक्षण उपलब्ध है।

शैक्षणिक सत्र 2016-17 से कक्षा 1 में प्रवेश की प्रक्रिया पूरे देश में क्लाउड-आधारित सॉफ्टवेयर के माध्यम से की जा रही है। वहीं, शैक्षणिक वर्ष 2022-23 से, कक्षा 1 में प्रवेश की न्यूनतम आयु 5+ वर्ष से बढ़ाकर 6+ वर्ष कर दी गई है, जो कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के अनुरूप है। इसके अतिरिक्त, छात्र-शिक्षक अनुपात को संतुलित बनाए रखने हेतु, कुछ विशेष प्रवेश प्रावधान (जो मानक कक्षा आकार से अधिक थे) को भी समाप्त कर दिया गया है।

#### ADMISSIONS

Kendriya Vidyalayas were primarily established to provide uninterrupted education to the children of transferable Central Government employees. Therefore, admission priorities is given to the children of transferable and non-transferable Central Government employees, children of employees from Public Sector Undertakings of Central Govt, followed by children of State Government employees, children of employees from Public Sector Undertakings of State Govt and then private sector employees and the floating population, provided seats are available.

Admissions are also governed by the RTE Act, 2009, with reservations for children from the SC, ST, and OBC categories as per Government of India norms.

Since the 2016-17 academic session, the admission process for Class I has been conducted nationwide through cloud-based software. Starting from the 2022-23 academic year, the entry age for Class I admission has been increased to 6+ years (previously 5+ years) in line with NEP 2020 implementation. Additionally, certain special admission provisions beyond the standard class size have been withdrawn to maintain a healthy pupil-teacher ratio as recommended by NEP 2020.





## केन्द्रीय विद्यालयों में बालवाटिका

शैक्षणिक वर्ष 2022-23 से नई शिक्षा नीति 2020 के पैरा 6.9 के अनुसार पायलट आधार पर 50 चयनित केन्द्रीय विद्यालयों में तीन बालवाटिका कक्षाएं प्रारम्भ की गई हैं। इस पहल के अंतर्गत, शैक्षणिक वर्ष 2023-24 के दौरान 5+ आयु वर्ग के लिए डिज़ाइन किए गए बालवाटिका-3 का एक अतिरिक्त सेक्शन 445 केन्द्रीय विद्यालयों में प्रारम्भ किया गया। मई 2024 में डॉ. राजेंद्र प्रसाद केन्द्रीय विद्यालय तथा केन्द्रीय विश्वविद्यालय तमिलनाडू में बालवाटिका-1 और 2 खोलने की अनुमति दी गई।

वर्तमान में देश भर में 31.03.2025 तक की स्थिति के अनुसार 53 केन्द्रीय विद्यालयों में बालवाटिका 1, 2 और 3 का एक सेक्शन संचालित हैं एवं 443 केन्द्रीय विद्यालयों में बालवाटिका-3 का एक सेक्शन चल रहा है, जिनमें कुल 23,141 बच्चों को शिक्षा प्रदान की जा रही है। इन कक्षाओं में शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं के लिए एनसीईआरटी द्वारा उपलब्ध कराए गए शैक्षणिक संसाधनों का उपयोग किया जा रहा है, जिसमें खेल आधारित और आनंददायक शिक्षण वातावरण सुनिश्चित किया गया है। बालवाटिका की कक्षाओं में शिक्षण को आनंदमय बनाने के उद्देश्य से एनसीईआरटी द्वारा विकसित 'जादुई पिटारा' और 'ई-जादुई पिटारा' का भी उपयोग किया जा रहा है।

## Balvatika in Kendriya Vidyalayas

In alignment with para 6.9 of NEP 2020, three Balvatika classes were launched on a pilot basis in 50 selected Kendriya Vidyalayas starting from the 2022-23 academic year. Building on this initiative, one section of Balvatika-3, designed for the 5+ age group, was introduced in 445 KVs during the 2023-24 academic year. In May 2024, approval was granted for the opening of Balvatika 1 and Balvatika 2 in Dr. Rajendra Prasad KV and KV Central University, Tamil Nadu.

As on 31.03.2025 one section of Balvatika 1, 2, and 3 are operational in 53 KVs, and one section of Balvatika 3 is functioning in 443 KVs across the country, accommodating a total of 23,141 children. The teaching and learning processes in these classes utilize academic resources provided by NCERT, ensuring a play-based and joyful learning environment. Jaadui Pitara and e-Jaadui Pitara developed by NCERT are being used to make teaching learning joyful in Balvatika class(es).

## अनुसूचित जाति/ जनजाति एवं अन्य पिछड़ा वर्ग के लिए शिक्षा

केन्द्रीय विद्यालयों में सभी नए प्रवेशों के लिए अनुसूचित जाति के लिए 15% सीटें, अनुसूचित जनजाति के लिए 7.5% सीटें और अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी-एनसीएल) के लिए 27% सीटें आरक्षित हैं।

## Education for SCs/STs and OBCs

For all fresh admissions in Kendriya Vidyalayas, 15% of seats are reserved for Scheduled Castes, 7.5% for Scheduled Tribes, and 27% for Other Backward Classes (OBC-NCL).

## दिव्यांग विद्यार्थियों का शैक्षिक विकास

कुल उपलब्ध सीटों का 3% क्षैतिज रूप से दिव्यांग बच्चों के प्रवेश के लिए आरक्षित किया गया है। सभी केन्द्रीय विद्यालयों में बच्चों की आरामदायक सुविधा हेतु विशेष रूप से डिज़ाइन किए गए शौचालय और रैंप अनिवार्य हैं। सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के दौरान शिक्षकों को शारीरिक और साथ ही अधिगम की अक्षमता वाले विद्यार्थियों की देखभाल करने के लिए लगातार उन्मुख किया जाता है।

## Educational Development of Divyang

3% of the total available seats for fresh admission are horizontally reserved for Divyang children. Specially designed toilets and ramps are mandatory in all the Kendriya Vidyalayas to ensure a comfortable and accessible school environment for these children. Teachers are continuously oriented towards caring for students with physical as well as learning disabilities, during the in-service training programmes.

## शैक्षणिक प्रदर्शन

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा आयोजित कक्षा X और XII की परीक्षाओं में पिछले 5 वर्षों के दौरान के.वि.सं. का प्रदर्शन नीचे दी गई तालिका में दिया गया है:

## Academic Performance

The performance of KVS during the last 5 years in Class X and Class XII examinations conducted by Central Board of Secondary Education is given in the Table below:

वर्ष Year	2021		2022		2023		2024		2025	
कक्षा Class	X	XII	X	XII	X	XII	X	XII	X	XII
पास प्रतिशत Pass Percentage	100	99.99	96.62	97.08	98.03	92.57	99.10	98.82	99.46%	99.05%



केन्द्रीय विद्यालय ढेंकनाल की विद्यार्थी कु. प्रीतिस्मिता भोई को भारत की राष्ट्रपति द्वारा 'प्रधानमंत्री राष्ट्रीय बाल पुरस्कार' से सम्मानित किया गया। अंतरराष्ट्रीय भारोत्तोलक प्रीतिस्मिता ने लीमा में आयोजित IWF यूथ चौम्पियनशिप में विश्व रिकॉर्ड स्थापित किया था।

*Km. Preetismita Bhoi, student of KV Dhenkanal, conferred with the 'Pradhan Mantri Rashtriya Bal Puraskar' by Hon'ble President of India. She is an International Weightlifter who set a world record at the IWF Youth Championship in Lima.*



केन्द्रीय विद्यालय डीआरडीओ बेंगलुरु की छात्रा कु. धिनिधि देसिंघु को राष्ट्रीय खेल, हल्द्वानी में 'सर्वश्रेष्ठ भारतीय महिला एथलीट अवार्ड 2025' से सम्मानित किया गया। यह पुरस्कार उन्हें भारतीय ओलंपिक संघ की अध्यक्ष श्रीमती पी.टी. उषा ने प्रदान किया।

*Km. Dhinidhi Desinghu, a student of KV DRDO Bengaluru, was awarded the 'Best Indian Female Athlete Award 2025' at the National Games in Haldwani. The award was presented by Ms. PT Usha, President of the Indian Olympic Association.*





पिछले पांच वर्षों के दौरान नामांकन की स्थिति  
Enrolment position during the last five years

क्रम सं. S. No.	वर्ष Years	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	अनुसूचित जाति SC	अनुसूचित जनजाति ST	दिव्यांग PH	अन्य पिछड़ा वर्ग OBC
1	31.03.2021	1388895	758100	630795	280255	84821	5017	312129
		प्रतिशत Percentage	54.58%	45.42%	20.18%	6.11%	0.36%	22.47%
2	31.03.2022	1430442	776482	653960	286429	89665	5625	330832
		प्रतिशत Percentage	54.28%	45.72%	20.02%	6.27%	0.39%	23.13%
3	31.03.2023	1425164	769916	655248	289418	90587	6387	350675
		प्रतिशत Percentage	54.02%	45.98%	20.31%	6.36%	0.45%	24.61%
4	31.03.2024	1390517	743217	647300	283592	93226	6755	388479
		प्रतिशत Percentage	53.45%	46.55%	20.39%	6.70%	0.49%	27.94%
5	31.03.2025	1351446	718113	633333	263332	91036	7915	436397
		प्रतिशत Percentage	53.14%	46.86%	19.49%	6.74%	0.59%	32.29%

31.03.2025 तक विद्यार्थियों की राज्यवार नामांकन की स्थिति  
State wise student enrolment position as on 31.03.2025

क्रम सं. S. No.	राज्य/ संघ शासित प्रदेश का नाम	Name of State/ UT	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	अनुसूचित जाति SC	अनुसूचित जनजाति ST	दिव्यांग PH	अन्य पिछड़ा वर्ग OBC
1	अंडमान- निकोबार द्वीप समूह	Andaman and Nicobar Islands	2837	1408	1429	362	130	10	627
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	29547	14734	14813	5920	1337	169	9822
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	9448	4798	4650	600	4210	7	1230
4	असम	Assam	54585	28207	26378	8200	6276	229	16345
5	बिहार	Bihar	50904	28171	22733	8460	1390	334	21378
6	चंडीगढ़	Chandigarh	8265	4415	3850	2158	140	33	1578
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	36634	18797	17837	5462	5607	219	13111
8	दादर नगर हवेली और दमन एवं दीव	D&N Haveli & Daman & Diu	1476	749	727	200	222	14	555
9	दिल्ली	Delhi	118957	67086	51871	30166	6043	750	25650
10	गोवा	Goa	4460	2376	2084	605	181	17	980
11	गुजरात	Gujarat	40057	22142	17915	7444	2957	165	10513





12	हरियाणा	Haryana	34188	18209	15979	8543	710	162	10021
13	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	14954	7832	7122	3355	1895	30	1691
14	जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	29479	15598	13881	6125	1879	118	2972
15	झारखंड	Jharkhand	34127	18294	15833	4484	4136	144	10594
16	कर्नाटक	Karnataka	59605	30478	29127	11530	3863	388	18876
17	केरल	Kerala	53137	26811	26326	8656	1092	237	23651
18	लद्दाख	Ladakh	984	483	501	39	750	0	37
19	लक्षद्वीप	Lakshadweep	347	179	168	5	307	1	5
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	112759	59493	53266	21800	10498	1153	41793
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	77369	41367	36002	17784	4599	478	21825
22	मणिपुर	Manipur	5703	2805	2898	559	1543	25	1253
23	मेघालय	Meghalaya	4901	2706	2195	267	1926	9	578
24	मिजोरम	Mizoram	1841	972	869	52	1496	2	66
25	नागालैंड	Nagaland	1644	884	760	151	409	2	294
26	ओडिशा	Odisha	63721	33486	30235	10082	6014	600	14537
27	पुडुचेरी	Puducherry	4514	2250	2264	837	126	21	2526
28	पंजाब	Punjab	47114	24246	22868	17081	825	99	8885
29	राजस्थान	Rajasthan	69208	37890	31318	11791	7705	224	21733
30	सिक्किम	Sikkim	730	392	338	23	67	0	558
31	तमिलनाडु	Tamil Nadu	59631	30633	28998	13936	1985	396	24985
32	तेलंगाना	Telangana	34788	17907	16881	7163	2675	302	11574
33	त्रिपुरा	Tripura	6695	3324	3371	1392	985	42	1722
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	166080	90373	75707	35860	3170	921	59967
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	39897	21574	18323	7899	1333	138	8084
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	69932	36532	33400	4336	2553	476	46370
37	के.वि.सं. (मु.) (विदेश स्थित के.वि.)	KVS (HQ) Foreign KVs	928	512	416	5	2	0	11
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>1351446</b>	<b>718113</b>	<b>633333</b>	<b>263332</b>	<b>91036</b>	<b>7915</b>	<b>436397</b>



31.03.2025 तक विद्यार्थियों की के.वि.सं. में कक्षावार नामांकन की स्थिति  
Class wise students enrolment position in KVS as on 31.03.2025

क्रम सं. S.No	संभाग	Region	कुल बुनियादी चरण (कक्षा I से II) Total Foundational Stage (Class I To II)				कुल प्रारंभिक चरण (कक्षा III से V) Total Preparatory Stage (Class III To V)				कुल मध्य चरण (कक्षा VI से VIII) Total Middle Stage (Class VI To VIII)				कुल माध्यमिक चरण (कक्षा IX से XII) Total Secondary Stage (Class IX To XII)				कक्षावार कुल योग Class-Wise Grand Total		
			छात्र Boys	छात्राएँ Girls	कुल Total	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	कुल Total	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	कुल Total	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	कुल Total	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	कुल Total
1	अगरा	Agra	5286	4529	9815	9815	8001	6369	14370	14370	8757	6689	15446	15446	10304	8239	18543	18543	32348	25826	58174
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	4199	3489	7688	7688	6004	4865	10869	10869	6260	4978	11238	11238	6428	5310	11738	11738	22891	18642	41533
3	बेंगलूरू	Bengaluru	5695	5344	11039	11039	8417	7871	16288	16288	8726	8477	17203	17203	7640	7435	15075	15075	30478	29127	59605
4	भोपाल	Bhopal	6295	5738	12033	12033	9124	8022	17146	17146	9628	8360	17988	17988	9384	8816	18200	18200	34431	30936	65367
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	6179	5574	11753	11753	8938	8142	17080	17080	9229	8299	17528	17528	9140	8220	17360	17360	33486	30235	63721
6	चंडीगढ़	Chandigarh	5302	4838	10140	10140	7450	6807	14257	14257	7915	7175	15090	15090	7994	7898	15892	15892	28661	26718	55379
7	चेन्नई	Chennai	6153	5748	11901	11901	9010	8205	17215	17215	9609	9083	18692	18692	9519	9655	19174	19174	34291	32691	66982
8	देहरादून	Dehradun	3321	2901	6222	6222	4837	4137	8974	8974	5809	4776	10585	10585	7607	6509	14116	14116	21574	18323	39897
9	दिल्ली	Delhi	10092	8203	18295	18295	16137	12828	28965	28965	17887	13760	31647	31647	22970	17080	40050	40050	67086	51871	118957
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	5048	4865	9913	9913	7076	6610	13686	13686	7211	6952	14163	14163	7655	8067	15722	15722	26990	26494	53484
11	गुरुग्राम	Gurgaon	4673	4296	8969	8969	6583	5833	12416	12416	6996	6140	13136	13136	7789	6832	14621	14621	26041	23101	49142
12	गुवाहटी	Guwahati	4046	3783	7829	7829	5408	5139	10547	10547	5751	5217	10968	10968	6253	5944	12197	12197	21458	20083	41541
13	हैदराबाद	Hyderabad	6392	5749	12141	12141	8950	8607	17557	17557	9397	9156	18553	18553	7902	8182	16084	16084	32641	31694	64335
14	जबलपुर	Jabalpur	4724	4172	8896	8896	6616	5741	12357	12357	6775	5937	12712	12712	6947	6480	13427	13427	25062	22330	47392
15	जयपुर	Jaipur	6606	5546	12152	12152	9890	8039	17929	17929	10347	8542	18889	18889	11047	9191	20238	20238	37890	31318	69208
16	जम्मू	Jammu	3082	2652	5734	5734	4155	3795	7950	7950	4301	3884	8185	8185	4543	4051	8594	8594	16081	14382	30463
17	कोलकाता	Kolkata	6313	6005	12318	12318	9341	8408	17749	17749	9558	8644	18202	18202	11712	10681	22393	22393	36924	33738	70662
18	लखनऊ	Lucknow	5946	5208	11154	11154	8661	7783	16444	16444	9501	8349	17850	17850	11783	9864	21647	21647	35891	31204	67095
19	मुंबई	Mumbai	7832	6791	14623	14623	11741	10044	21785	21785	12435	10941	23376	23376	11735	10310	22045	22045	43743	38086	81829
20	पटना	Patna	5143	4320	9463	9463	7242	5748	12990	12990	8005	6182	14187	14187	7781	6483	14264	14264	28171	22733	50904
21	रायपुर	Raipur	3575	3248	6823	6823	4818	4604	9422	9422	5056	4723	9779	9779	5348	5262	10610	10610	18797	17837	36634
22	रांची	Ranchi	3628	3032	6660	6660	4755	4041	8796	8796	4828	4152	8980	8980	5083	4608	9691	9691	18294	15833	34127
23	सिलचर	Silchar	1902	1747	3649	3649	2698	2456	5154	5154	2851	2637	5488	5488	3161	3028	6189	6189	10612	9868	20480
24	तिनसुकिया	Tinsukia	2207	2043	4250	4250	3066	2809	5875	5875	3033	2930	5963	5963	3320	3388	6708	6708	11626	11170	22796
25	वाराणसी	Varanasi	3779	3130	6909	6909	5385	4669	10054	10054	5943	4873	10816	10816	7027	6005	13032	13032	22134	18677	40811
26	के.वि.सं.(मु.) (विदेश में स्थित के.वि.)	KVS (HQ) Foreign KVs	63	50	113	113	105	86	191	191	127	91	218	218	217	189	406	406	512	416	928
	<b>Total</b>		<b>127481</b>	<b>113001</b>	<b>240482</b>	<b>240482</b>	<b>184408</b>	<b>161658</b>	<b>346066</b>	<b>346066</b>	<b>195935</b>	<b>170947</b>	<b>366882</b>	<b>366882</b>	<b>210289</b>	<b>187727</b>	<b>398016</b>	<b>398016</b>	<b>718113</b>	<b>633333</b>	<b>1351446</b>

**के.वि.सं. देहरादून संभाग में आयोजित 11वां उपायुक्त सम्मेलन (25-27 अप्रैल 2024)**  
**11th DCs' Conference organized in KVS Dehradun Region (25-27 April 2024)**









## 5 (ख) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिंदु: उत्कृष्टता की ओर

### 5 (b) CHILD IN FOCUS: TOWARDS EXCELLENCE

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, एक प्रमुख शैक्षिक संस्थान के रूप में अपने कार्यक्रमों को सुनियोजित करने और लागू करते समय सदैव विद्यार्थियों को अपने केंद्र बिंदु के रूप में रखता है। के.वि.सं. ने बच्चों के व्यक्तित्व के समग्र विकास के लिए सुव्यवस्थित, शैक्षणिक कार्यक्रमों के साथ-साथ समस्त विद्यालयों में अनेक सह-शैक्षिक कार्यक्रमों की योजनाएँ भी सुनिश्चित की हैं।

सभी केन्द्रीय विद्यालय केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से संबद्ध हैं और कक्षा I से XII तक शिक्षा प्रदान करते हैं। 53 केन्द्रीय विद्यालयों में बालवाटिका 1, 2 और 3 का एक सेक्शन संचालित हैं एवं 443 केन्द्रीय विद्यालयों में बालवाटिका-3 का एक सेक्शन चल रहा है। कक्षा I से V तक हिंदी और अंग्रेजी विषय पढ़ाए जाते हैं, जबकि कक्षा VI से आगे हिंदी, अंग्रेजी और संस्कृत भाषाएँ पढ़ाई जाती हैं। इसके अतिरिक्त, जहाँ कक्षा VI से आगे किसी विद्यालय में 15 से अधिक विद्यार्थी क्षेत्रीय भाषा का चयन करते हैं, वहाँ क्षेत्रीय भाषा भी पढ़ाई जाती है। इस उद्देश्य के लिए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन की प्रबंध समिति के निर्देशानुसार संविदा शिक्षक नियुक्त किए गये हैं।

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के दिशा-निर्देशों के अनुरूप सभी विद्यालयों में कक्षा 1 से 12 तक सतत और व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था अपनाई गई है। सतत और व्यापक शिक्षण एवं मूल्यांकन को सुगम बनाने हेतु अनेक कार्यक्रम तैयार किए गये हैं।

#### केन्द्रीय विद्यालयों में मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता सशक्त करने की पहल

विद्यालयों में जीवनपर्यंत अधिगम हेतु पढ़ने-लिखने की क्षमता एवं संख्याओं के साथ भविष्य में आधारभूत संचालन करने के कौशल को सीखना अनिवार्य होता है। वर्तमान शिक्षा प्रणाली में कई अध्ययनों से पता चला है कि एक बार जब विद्यार्थी मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता में पिछड़ जाते हैं, तो वे वर्षों तक धीमी गति से सीखने की अवस्था में ही रहते हैं और बाद में पिछड़े ही रह जाते हैं। कई सक्षम विद्यार्थियों ने खुद को इस दुर्भाग्यपूर्ण स्थिति में पाया और इससे उबरने में वे सक्षम नहीं हो पाए, जिससे अनेक विद्यार्थियों के लिए स्कूल न जाने या पूरी तरह से ड्रॉप आउट होना भी एक प्रमुख कारण बन गया था। अतः सभी बच्चों के लिए मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता को एक राष्ट्रीय मिशन बनाया जाना चाहिए। विद्यार्थियों को उनके विद्यालयों, शिक्षकों, अभिभावकों और समाज के साथ मिलकर इस महत्वपूर्ण लक्ष्य की प्राप्ति में मदद करने हेतु हर संभव प्रयासों से तत्काल सहयोग और प्रोत्साहन मिलना चाहिए, जिससे भविष्य के समस्त अधिगमों का आधार निर्मित किया जा सके।

पिछले दो दशकों में, हम विद्यालयी शिक्षा के सार्वभौमिक पहुंच के निकट पहुंच गए हैं। हालांकि अधिगम का स्तर लगातार कम बना हुआ है। शोध से पता चलता है कि अधिकांश मूलभूत कौशल ग्रेड 1 और 2

As a premier educational organization, KVS consistently places the child at the centre of its planning and implementation processes. In addition to well-structured academic programmes, a variety of co-scholastic activities are organised across all schools to support the holistic development of Children's personality.

All KVs are affiliated with CBSE and offer classes from Class I to XII. Balvatika 1, 2, and 3 are operational in 53 KVs, and one section of Balvatika 3 is functioning in 443 KVs across the country. Hindi, English, and Sanskrit languages are taught from Class VI onwards, while Hindi and English are introduced in Classes I to V. Additionally, a regional language is also taught in schools where more than 15 students opt for it from Class VI onwards. For this purpose, contractual teachers are engaged, as per the directions of the BoG of KVS.

A system of continuous and comprehensive evaluation is implemented across classes I to XII within the framework of CBSE guidelines. To facilitate continuous and comprehensive teaching as well as evaluation, several programmes have been designed.

#### Initiatives to Strengthen Foundational Literacy and Numeracy in Kendriya Vidyalayas

The ability to read, write, and perform basic numerical operations is a fundamental prerequisite for all future schooling and lifelong learning. Numerous studies in the current educational system indicate that students who fall behind in foundational literacy and numeracy often exhibit a stagnant learning process for years, finding it difficult to catch up. Many capable students have unfortunately faced this challenge and have been unable to overcome it. For some, this has become a major factor contributing to irregular school attendance or even complete dropout. Therefore, achieving foundational literacy and numeracy for all children must be treated as an urgent national mission. Students, along with their schools, teachers, parents, and communities, must be urgently supported and encouraged in every way possible to help carry out this all-important target and mission, which indeed forms the basis of all future learning.

Over the past two decades, we have achieved near-universal access to schooling. However, learning outcomes have remained consistently low. Research



में अर्जित किए जाते हैं, जहां बच्चे 'पढ़ना सीखते हैं' ग्रेड 3 वह चयन बिंदु है जहां बच्चों से 'सीखने के लिए पढ़ने' की अपेक्षा की जाती है और यह वो स्थिति होती है जहां पर जिन बच्चों ने इसे अनिवार्य रूप से अपनाया नहीं है, वे पीछे छूट जाते हैं और सीखने की प्रक्रिया में ही उलझ कर रह जाते हैं।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 का लक्ष्य वर्ष 2025 तक प्राथमिक विद्यालयों में सार्वभौमिक मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मक ज्ञान उपलब्ध करवाना है। इस लक्ष्य की प्राप्ति हेतु शिक्षा मंत्रालय द्वारा निपुण भारत नाम से एक राष्ट्रीय मिशन प्रारम्भ किया गया है, ताकि प्रत्येक बच्चा वर्ष 2026-27 तक यह कौशल विकसित कर सके।

इस लक्ष्य की प्राप्ति हेतु केन्द्रीय विद्यालयों ने हितधारकों की मदद से संगठनात्मक स्तर से लेकर विद्यालय स्तर तक अनेक पहल की है।

**1. हितधारकों का संवेदनशीलकरण:** अपनी स्थापना के समय से ही केन्द्रीय विद्यालयों ने बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के अपने अधिदेश को पूर्ण करने के लिए निरंतर अथक प्रयास किये हैं। बच्चों के हित में विभिन्न स्तरों पर असंख्य पहल, उपाय और कदम उठाये गये हैं। पिछले कुछ दशकों में के.वि.स. द्वारा की गई पहलों ने न केवल आधारभूत एवं प्रारंभिक स्तर की कक्षाओं की गतिविधियों को सुव्यवस्थित किया है, बल्कि कौशल-आधारित गतिविधियों के माध्यम से नवाचारपूर्ण शिक्षण को भी सशक्त बनाया है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के क्रियान्वयन के बाद, केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने विद्यालय शिक्षा के क्षेत्र में अग्रणी बनने तथा अन्य संस्थानों के लिए आदर्श और मार्गदर्शक के रूप में स्थापित होने के लिए अनेक महत्वपूर्ण कदम उठाए हैं। शिक्षकों का प्रशिक्षण, विद्यालय प्रमुखों का सशक्तीकरण, निर्णय लेने में अभिभावकों की सहभागिता, शिक्षकों द्वारा विद्यार्थियों के घरों तक पहुँच सुनिश्चित करना, संभागीय स्तर पर वेबिनार आयोजित करना तथा संगठन स्तर पर सम्मेलन एवं समीक्षा बैठकों का आयोजन - ये सभी कदम निर्धारित उद्देश्यों की प्राप्ति में अत्यंत महत्वपूर्ण सिद्ध हुए हैं। विद्यालय, संभागीय और मुख्यालय स्तर पर वेबिनार, कार्यशालाओं और आंतरिक बैठकों की एक श्रृंखला आयोजित की गई है, ताकि सभी हितधारकों को प्रभावी रूप से जोड़ा जा सके और निर्धारित लक्ष्य की दिशा में सामूहिक रूप से कार्य किया जा सके।

**2. अधिगम को रुचिपूर्ण ढंग से सार्थक बनाना:** यद्यपि कोविड 19 से विश्व में असंख्य आपदाएँ और विपत्तियाँ आईं, तथापि डिजिटल प्लेटफॉर्म के माध्यम से अधिगम के कई दरवाजे भी खुले। अधिगम को रुचिपूर्ण और सुखद बनाने के लिए, केन्द्रीय विद्यालयों के शिक्षकों ने व्यक्तिगत ब्लॉग व यूट्यूब चैनल बनाए तथा शिक्षण में आईसीटी का उपयोग किया और अधिगम के लिए कई नवीन दृष्टिकोणों को अपनाया। यह उल्लेखनीय है कि महामारी उनके सीखने और सिखाने की भावना को कम नहीं कर सकी अपितु शिक्षकों ने अधिगम के लिए बहु-विचार प्रस्तुत किए। शैक्षणिक वर्ष 2024-25 के दौरान विद्यालयों में कई पहलों को लागू किया गया है। शिक्षकों ने समावेशी कक्षा के लिए नवीन शिक्षाशास्त्र को अपनाया और बच्चों को केंद्र में रखकर शिक्षण पर ध्यान केन्द्रित किया गया। कई

indicates that most of the foundational skills are acquired in Grades I and II, where children 'learn to read'. Grade III marks a critical inflection point as students are then expected to 'read to learn'. At this stage, children who have not yet acquired basic reading skills often fall behind and tend to maintain flat learning trajectories, struggling to catch up in subsequent years.

The National Education Policy 2020 sets the target of achieving universal foundational literacy and numeracy in primary school by 2025. In order to achieve this goal, NIPUN Bharat a National Mission launched by the Ministry of Education aims to ensure that every child has these skills by 2026 -27.

To achieve this target, Kendriya Vidyalayas have undertaken various initiatives at multiple levels, with the active support of stakeholders from the organizational to the school level.

**1. Sensitizing the stakeholders:** Since its inception, Kendriya Vidyalayas have striven hard to fulfill the mandate to provide quality education to children. Innumerable initiatives, measures, and steps have been taken at various levels, especially for the children. The initiatives taken by KVS in the last few decades have not only streamlined activities in the Foundational and Preparatory classes but have also empowered young learners through skill-oriented engagements. Following the launch of the National Education Policy 2020, Kendriya Vidyalayas have taken a slew of measures to become front-runners in the field of school education and serve as models and mentors for other institutions. Training teachers, empowering school heads, involving parents in decision-making, enabling teachers to reach out to student's homes, conducting webinars led by regional heads, and organizing conferences and review meetings at the organizational level are among the key steps taken to achieve the set goal. A series of webinars, workshops, and in-house meetings has been conducted at the school, regional, and headquarters levels to engage all stakeholders and work collectively towards the desired objective.

**2. Joyful learning to make learning meaningful:** Although COVID-19 created innumerable havoc and hurdles across the world; it also opened many doors to learning through digital platforms. To make learning joyful and engaging, Kendriya Vidyalayas teachers created personal blogs, launched YouTube channels, utilized ICT tools in teaching, and adopted many other novel approaches to pedagogy in spite of all the odds. It was truly remarkable that the pandemic did not dampen their spirit for learning and teaching; instead, teachers came up with multiple ideas to share and learn. During the academic session 2024-25, a variety of initiatives were undertaken in schools. Teachers embraced innovative pedagogy to foster inclusive classrooms, with learning





शिक्षकों द्वारा खिलौना आधारित शिक्षाशास्त्र की खोज की गई। इसके साथ ही सीखने के परिणामों को प्राप्त करने के लिए भरपूर प्रयास किए गए और अनुभववात्मक शिक्षा के साथ योग्यता आधारित शिक्षा पर बल दिया गया।

**3. अधिगम परिणामों की प्राप्ति हेतु शिक्षकों और विद्यालय प्रमुखों का सशक्तिकरण:** शिक्षकों और विद्यालय प्रमुखों को जीट्स द्वारा मिश्रित मोड में प्रशिक्षित किया गया। इसके साथ ही एनसीईआरटी ने विशेष रूप से निपुण भारत मिशन एवं साक्षरता और संख्यात्मक लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु सहयोग प्रदान किया। अपने-अपने संबंधित क्षेत्रीय कार्यालयों में मुख्याध्यापकों और प्राथमिक शिक्षकों के लिए कार्यशालाएं आयोजित की गईं। चयनित मुख्याध्यापक/प्राथमिक शिक्षकों द्वारा कक्षा पद्धतियों में शैक्षणिक परिवर्तन लाने हेतु खिलौनों, कठपुतलियों, कहानी सुनाना, कला, संगीत, स्वदेशी खेलों और अनुभववात्मक शिक्षा का उपयोग करके लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए अवधारणानुसार मॉड्यूल तैयार किए गए।

**4. प्रत्येक विद्यार्थी की मॉनिटरिंग और मूल्यांकन:** चूंकि मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मक लक्ष्यों की प्राप्ति सभी विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य है, अतः सभी विद्यार्थियों की प्रगति और विकास का अनुवीक्षण आवश्यक है। प्रवेश-स्तर के मूल्यांकन के अतिरिक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के.वि.सं.) के पीआईएमएस पोर्टल के माध्यम से समस्त विद्यार्थियों की क्षमताओं का मध्यावधि मूल्यांकन किया गया। मूल्यांकन में मिशन के उद्देश्यों को प्राप्त करने हेतु केन्द्रीय विद्यालयों के यथार्थ प्रयासों को प्रतिबिम्बित और परिलक्षित किया गया। विद्यार्थियों के प्रवेश-स्तर का आकलन करने से तीन सप्ताह पूर्व की अवधि के कई गुणात्मक प्रेक्षण शिक्षकों द्वारा किए गए। भाषा में रुचि बढ़ाने के लिए, विद्यार्थियों को सरल वाक्यों का प्रयोग करके स्वतंत्र रूप से स्वयं को अभिव्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु, समझने के साथ ओआरएफ (मौखिक पढ़ने की आवृत्ति) के साक्षरता लक्ष्य की उपलब्धि सुनिश्चित करने, बच्चों को स्थानिक संबंध को पहचानने और समझने के लिए एवं रुचिपूर्ण गणना और गणित कौशल को दर्शाने हेतु एक प्रिंट-समृद्ध वातावरण तैयार किया गया।

**5. बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मक ज्ञान प्राप्ति की दिशा में आगे की यात्रा:** सभी विद्यार्थियों द्वारा मिशन मोड ग्रेड-3 में मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता को प्राप्त करने हेतु के.वि.सं. के विद्यालयों को मॉडल विद्यालयों के रूप में विकसित किया जाएगा। इसे सुविधाजनक बनाने के लिए, के.वि.सं. सीबीएसई और एनसीईआरटी द्वारा विकसित किए गए प्राथमिक स्तर पर योग्यता-आधारित शिक्षा आरंभ करने और अधिगम परिणाम मेट्रिक्स को अपनाने में अग्रणी होगा। अतः जहां तक संभव हो, सरकारी प्राथमिक विद्यालयों हेतु के.वि.सं. में प्रदर्शन कक्षाएं आयोजित करवाई जाएंगी और के.वि.सं. में सभी प्राथमिक शिक्षकों को मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता एवं विभिन्न शिक्षण के लिए प्रशिक्षित किया जाएगा। इस प्रकार सभी बच्चों द्वारा वर्ष 2026-27 तक मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता ज्ञान की प्राप्ति को सुनिश्चित करने के लिए एक मजबूत निगरानी तंत्र के माध्यम से प्रत्येक बच्चे की प्रगति की जानकारी ट्रैक करने और सीबीएसई और एनसीईआरटी के साथ घनिष्ठ सामंजस्य बनाए रखने के लिए सभी प्रयास किए जाएंगे।

centered firmly on the child. Many educators explored toy-based pedagogy, and concerted efforts were made to achieve targeted learning outcomes. Additionally, there was a strong emphasis on competency-based learning and assessment.

**3. Empowering teachers and school heads to achieve learning outcomes:** Teachers and school heads received blended-mode training conducted by ZIETs. Additionally, the National Council of Educational Research and Training (NCERT) provided hand-holding support to help achieve the objectives of the NIPUN Bharat Mission and the target of foundational literacy and numeracy. Workshops were organized for Headmasters and PRTs within their respective regions. Concept-wise modules were developed by selected HMs and PRTs to bring about pedagogical changes in classroom practices and meet learning targets using toys, puppets, storytelling, art, music, indigenous games, and experiential learning.

**4. Monitoring and assessment of each student:** Since attaining foundational literacy and numeracy targets is mandatory for all students, monitoring their progress and development is essential. In addition to the entry-level assessment, a mid-year evaluation of student's abilities was conducted through the PIMS Portal of Kendriya Vidyalaya Sangathan. The assessment reflected the sincere efforts of Kendriya Vidyalayas in achieving the objectives of the mission. Multiple qualitative observations were made by the teachers for a period of three weeks before making entry-level assessments of the students. A print-rich environment was created to enhance interest in language, encourage students to express themselves freely using simple sentences, ensure achievement of the literacy target of ORF (Oral Reading Fluency) with understanding, help the children recognize and understand the spatial relationship, and foster joyful engagement with counting and mathematical skills.

**5. Journey ahead in achieving foundational literacy and numeracy:** KVS schools will be developed as model institutions for achieving foundational literacy and numeracy for all students by Grade 3, operating in mission mode. To facilitate this goal, KVS will take the lead in introducing competency-based education at the primary level and adopting learning outcome metrics developed by the CBSE and NCERT. Demonstration classes will be conducted in KVS for government primary schools wherever possible, and all primary teachers in KVS will be trained for foundational literacy and numeracy, along with various innovative pedagogical methods. Comprehensive efforts will be made to ensure that every child attains foundational literacy and numeracy by 2026–2027 through a robust monitoring mechanism that tracks individual progress and maintains close coordination with CBSE and NCERT.



यद्यपि निपुण भारत दस्तावेज में उल्लेखित उक्त कथन ने के.वि.सं. की अद्वितीय भूमिका पर विशेष रूप से प्रकाश डाला है, तथापि के.वि.सं. इस मिशन के उद्देश्यों को प्राप्त करने में अग्रणी रहने हेतु सभी प्रयासों को करते हुए अन्य संस्थानों को पूरा समर्थन देगा।

## के.वि.सं. में मौखिक पठन प्रवाह

केन्द्रीय विद्यालय संगठन अपने विद्यालयों में मौखिक पठन के प्रवाह के मूल्यांकन का व्यवस्थित क्रियान्वयन करने के लिए मूल साक्षरता के आधार पर निरंतर ध्यान केन्द्रीत किए हुए है। यह पहल राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 की दृष्टि के अनुरूप है और निपुण भारत मिशन के उद्देश्यों का समर्थन करती है। यह मिशन प्रत्येक बच्चे को कक्षा तीन के अंत तक समझ के साथ पढ़ने में प्रवीणता प्राप्त करने और प्राथमिक ऊर्ध्व कक्षाओं में कौशल का लगातार विकास करने में मदद करता है।

ORF कार्यक्रम की शुरुआत शैक्षणिक सत्र 2023-24 में कक्षा 3 में एक पायलट परियोजना के रूप में हुई थी। इसकी सफलता के आधार पर 2024-25 के सत्र से इसे देश के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में कक्षा 3 से 8वीं तक विस्तारित किया गया।

इस पहल का मुख्य आधार TARA (Teacher's Assistant for Reading Assessment) है, जोकि एक कृत्रिम बुद्धिमत्ता से संचालित डिजिटल उपकरण है, जिसे भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान बॉम्बे द्वारा विकसित किया गया है। TARA के माध्यम से कृत्रिम बुद्धिमत्ता का उपयोग कर छात्रों के मौखिक पठन प्रदर्शन का मूल्यांकन किया जाता है, जिसमें प्रति मिनट पढ़े गए शब्दों की संख्या, उच्चारण की शुद्धता और स्वर में अभिव्यक्ति जैसे प्रमुख मापदंडों का विश्लेषण होता है। विश्लेषण से प्राप्त आंकड़ों के आधार पर जानकारीयां प्राप्त की जाती है, जिसके माध्यम से शिक्षक प्रत्येक छात्र की आवश्यकताओं के अनुरूप लक्षित सहायता प्रदान कर सकते हैं।

छात्रों के कौशल विकास की निगरानी और शिक्षण को प्रभावी रूप से मार्गदर्शित करने के लिए छात्रों का मूल्यांकन एक शैक्षणिक सत्र में तीन बार किया जाता है:

- प्रारंभिक मूल्यांकन-अगस्त से सितंबर
- मध्यकालिक मूल्यांकन – दिसंबर
- अंतिम मूल्यांकन- फरवरी से मार्च

भाषा शिक्षक (हिन्दी व अंग्रेजी) TARA ऐप का उपयोग कर, ये मूल्यांकन करते हैं और छात्रों की रिकॉर्डिंग को स्वचालित विश्लेषण के लिए अपलोड करते हैं। इसके बाद विभिन्न स्तरों पर रिपोर्ट तैयार की जाती है। कक्षा स्तर पर शिक्षकों के लिए, विद्यालय स्तर पर प्राचार्यों के लिए और संभागीय स्तर पर प्रशासकों के लिए एवं प्रत्येक छात्र का व्यक्तिगत रिपोर्ट कार्ड अभिभावकों से भी साझा किया जाता है, जिससे पठन विकास में घर-विद्यालय की सहभागिता को प्रोत्साहन मिलता है।

As the NIPUN Bharat document specifically highlights the unique role of Kendriya Vidyalaya Sangathan in this noble mission, KVS will undertake all necessary initiatives to become a frontrunner in achieving the mission's objectives and will extend hand-holding support to other institutions as well.

## Oral Reading Fluency in KVS

Kendriya Vidyalaya Sangathan is progressively strengthening its focus on foundational literacy through the systematic implementation of Oral Reading Fluency (ORF) assessments across its schools. This initiative aligns with the vision of the National Education Policy (NEP) 2020 and supports the objectives of the NIPUN Bharat Mission, aiming to ensure that every child attains proficiency in reading with comprehension by the end of Grade III and continues to build on those skills throughout the upper primary grades.

The ORF programme commenced as a pilot initiative in Class III during the academic session 2023–24. Based on its success, it was scaled up in the 2024–25 session to include Classes III to VIII across all Kendriya Vidyalayas in the country.

At the heart of this initiative is TARA (Teacher's Assistant for Reading Assessment), an AI-powered digital tool developed by the Indian Institute of Technology Bombay. TARA uses speech recognition and artificial intelligence to assess students' oral reading performance by analyzing key parameters such as words read per minute, pronunciation accuracy, and prosody (intonation and expression). These data-driven insights enable teachers to provide focused support tailored to individual student needs.

To monitor progress and guide instruction effectively, students are assessed three times in an academic year:

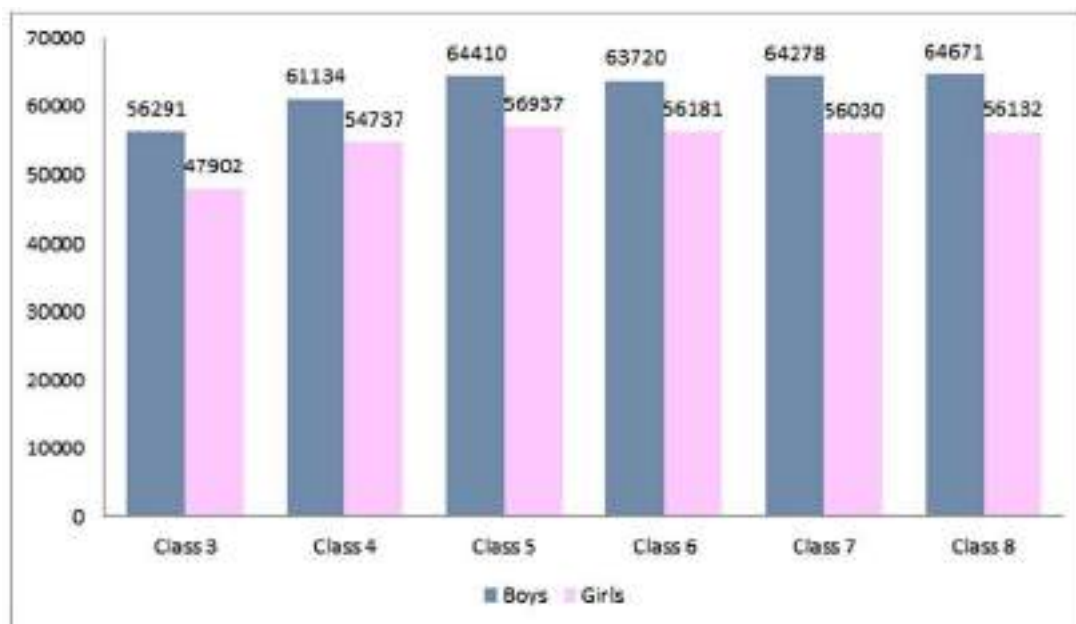
- Baseline – August to September
- Midline – December
- Endline – February to March

Language teachers (Hindi and English) conduct these assessments using the TARA app, and student recordings are uploaded for automated analysis. Reports are then generated at multiple levels—class-wise for teachers, school-wise for principals and region-wise for administrators. Furthermore, individual student report cards are shared with parents, encouraging home-school collaboration in support of reading development.

सत्र 2024-25 के अंतिम मूल्यांकन में कक्षा 3 से 8वीं तक प्रति कक्षा 1 लाख से अधिक विद्यार्थियों ने भाग लिया। परीक्षण किए गए विद्यार्थियों का लिंग अनुपात लगभग समान रहा। इसमें छात्रा 53 प्रतिशत और छात्राएं 47 प्रतिशत रही। इस स्तर की भागीदारी के.वि.सं. की संस्थागत प्रतिबद्धता और संचालन क्षमता को दर्शाती है।

The Endline assessment for 2024–25 saw the participation of more than 1 lakh students per grade across Classes III to VIII. The gender distribution has remained fairly consistent, with approximately 53% boys and 47% girls across the tested population. This scale of participation reflects the institutional commitment and operational efficiency of KVS at all levels.

### एंडलाइन टेस्ट 2025 के दौरान कक्षावार और लिंग के आधार पर विभाजित विद्यार्थियों की संख्या Number of students tested during the endline test 2025 across grades with gender-wise splits.



प्रशिक्षण की व्यवस्था जीट्स से जुड़े के क्षेत्रीय कार्यालयों और विद्यालय स्तर पर की जा रही है, ताकि शिक्षक मूल्यांकन संचालित करने और फीडबैक की प्रभावी व्याख्या करने के लिए पूरी तरह तैयार हो सकें। आंकड़ों से प्राप्त प्रारंभिक प्रतिक्रिया अत्यंत उत्साहवर्धक रही है।

शिक्षकों को रिपोर्ट्स उपयोगी व क्रियाशील लगी है, जिनके आधार पर वे अपने शिक्षण में आवश्यक समायोजन कर पा रहे हैं। वहीं, अभिभावकों ने बच्चों की पठन क्षमता के विकास पर आधारित विस्तृत और व्यक्तिगत रिपोर्ट्स का स्वागत किया है।

भविष्य की दृष्टि को ध्यान में रखते हुए के.वि.सं. कक्षा की प्रक्रियाओं को और अधिक सुदृढ़ करने के लिए शैक्षणिक वीडियो व पठन प्रवाह बढ़ाने वाली सामग्री जैसे अतिरिक्त संसाधनों के एकीकरण की संभावनाओं का भी अन्वेषण कर रहा है।

**ORF** कार्यक्रम कोई एकमुश्त गतिविधि नहीं है, बल्कि यह एक सतत, प्रगतिशील प्रक्रिया है, जिसका उद्देश्य शिक्षा प्रणाली में दक्षता आधारित, आंकड़ा-आधारित साक्षरता प्रथाओं को समाहित करना है। निरंतर प्रयासों के माध्यम से के.वि.सं. यह सनिश्चित करने की दिशा में कार्यरत है कि हर बच्चा एक प्रवाही, आत्मविश्वासी और आनंददायी पाठक बने, जिससे जीवनपर्यंत सीखने की मजबूत नींव रखी जा सके।

Capacity-building for teachers remains central to the initiative. Training is delivered through ZIETs, regional offices, and schools, ensuring that teachers are well-prepared to administer assessments and interpret feedback effectively.

Initial feedback from the field has been highly encouraging. Teachers have found the reports actionable and helpful in adjusting instruction, while parents have welcomed the detailed and individualized insights into their children's reading development.

As part of its forward-looking approach, KVS is exploring the integration of additional resources, such as instructional videos and fluency-building content, to strengthen classroom practice.

The ORF programme is not a one-time event but a continuous, evolving process that aims to embed competency-based, data-informed literacy practices within the education system. Through sustained efforts, KVS is working toward ensuring that every child becomes a fluent, confident, and joyful reader—laying a strong foundation for lifelong learning.





## स्टेम क्रियाकलाप-केन्द्रीय विद्यालयों में विज्ञान और प्रौद्योगिकी को प्रोन्नत करना

### 1. अटल टिकरिंग प्रयोगशालाएं

नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर ट्रान्सफॉर्मिंग इंडिया (नीति आयोग) नई दिल्ली, और भारत सरकार ने विद्यार्थियों में रचनात्मकता और वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देने के लिए अटल इनोवेशन मिशन (एएमआई) की स्थापना की है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत देश भर के केन्द्रीय विद्यालयों में 342 अटल टिकरिंग प्रयोगशालाएं स्थापित की जा चुकी हैं। अटल टिकरिंग लैब में युवा उद्यमियों को सामुदायिक समस्याओं के समाधान खोजने में मदद करने के लिए एप्लिकेशन आधारित स्व-शिक्षा के माध्यम से, विद्यालयी पाठ्य पुस्तकों से हटकर विज्ञान को खेल के माध्यम से सीखने की परिकल्पना की गई है। अपनी प्रतिभा और रचनात्मकता प्रदर्शित करने के लिए विद्यार्थी विभिन्न स्तरों पर प्रतियोगिताओं में भाग लेते हैं।

### विद्यार्थियों की कुछ उपलब्धियां नीचे दी गई हैं:

पीएम श्री के.वि. खानापारा के कक्षा 7 वीं के विद्यार्थी और अटल टिकरिंग लैब के सक्रिय सदस्य मास्टर नीलोत्पल कोंच ने असम इंजीनियरिंग कॉलेज में आयोजित 'बियॉन्ड द लैब' कार्यक्रम में प्रथम पुरस्कार जीता। उन्हें 30,000 रुपये का नकद पुरस्कार और आईओटी (इंटरनेट ऑफ थिंग्स) सिंगापुर में इंटरशिप करने का अवसर भी प्रदान किया गया।

डॉ. राजेंद्र प्रसाद के.वि. के 2024 के निवर्तमान विद्यार्थी मास्टर आशीष कुमार वर्मा ने नीति आयोग, सीबीएसई, डीएसटी और एआईएम के साथ साझेदारी में इटेल द्वारा आयोजित ग्लोबल एआई इम्पैक्ट फेस्टिवल जीता। 18-25 आयु वर्ग की श्रेणी में उन्होंने अपनी अभिनव परियोजना 'एआर प्रयोगशाला' में शीर्ष स्थान भी प्राप्त किया।

पीएम श्री के.वि. मंगलदोई के कक्षा 10वीं के विद्यार्थी मास्टर अनुभव ने पूर्वोत्तर नवाचार महोत्सव में अपनी परियोजना 'मुस्कान' में प्रथम स्थान प्राप्त किया।

कुमारी आइशी बोराह, के.वि. क्र.3 आरआरएल जोरहाट की कक्षा आठवीं की विद्यार्थी ने अपने नवाचार, न्यूजपेपर मल्टिचिंग और वेस्ट पेपर पेंसिल मेकिंग मशीन के लिए 'दीनानाथ पांडे स्मार्ट आइडिया इनोवेशन अवार्ड 2025' (सभी पूर्वोत्तर स्तर) जीता।

के.वि. आईआईएससी बेंगलुरु की श्रद्धा वी. राघवन और नेहा रेड्डी ने स्वास्थ्य विषय पर केरल में आयोजित एटीएल हैक फॉर फ्यूचर (राष्ट्रीय हैकार्थॉन) में भाग लेकर तीसरा स्थान प्राप्त किया तथा उनका चयन अंतर्राष्ट्रीय स्तर के लिए भी किया गया।

के.वि. आईआईएससी बेंगलुरु की श्रेष्ठा श्रीवत्सन एटीएल मैराथन 2023 की राष्ट्रीय फाइनलिस्ट थीं। उन्हें डेल टेक्नोलॉजी द्वारा प्रोजेक्ट को आगे बढ़ाने के लिए चुना गया। इसके साथ ही उन्हें अंतर्राष्ट्रीय अविष्कार मेकोथॉन 2024 के लिए भी चुना गया, जिसमें 26 देशों के विद्यार्थियों ने भी भाग लिया था।

### 2. राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस

यह विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा संचालित एक प्रमुख कार्यक्रम है। इस विषयवस्तु पर आधारित अनुसंधान परियोजना जो एक मार्गदर्शक

## STEM Activities: Promotion Of Science And Technology In Kendriya Vidyalayas

### 1. Atal Tinkering Labs

The National Institute for Transforming India (NITI, Aayog) in New Delhi and the Government of India have set up the Atal Innovation Mission (AIM) to promote creativity and scientific temper among students. Under this programme, 342 Atal Tinkering Labs have been established in Kendriya Vidyalayas across the country. The Atal Tinkering Lab is envisaged as a playground where students can explore and learn science beyond school textbooks, through application-based self-learning, to help youth entrepreneurs find solutions to community problems. Students participate in competitions at different levels to showcase their talent and creativity.

### Some of the achievements of students are given below:

Master Nilotpal Konch, a Class VII student of PM SHRI KV Khanapara and an active member of the Atal Tinkering Lab, won first prize at the 'Beyond the Lab' program held at Assam Engineering College. He was also awarded a cash prize of Rs. 30,000 and an internship opportunity in Singapore for IoT (Internet of Things).

Master Ashish Kumar Verma, 2024 alumnus of Dr. Rajendra Prasad KV, won the Global AI Impact Festival organized by Intel in partnership with NITI Aayog, CBSE, DST and AIM. He secured the top position in the 18-25 age group categories for his innovative project 'AR Pravogshala.'

Master Anubhav, a Class X student of PM SHRI KV Mangaldoi, clinched first position at the Northeast Innovation Festival for his project 'MUSKAN.'

Kumari Aishi Borah, a Class VIII student of KV No.3 RRL Jorhat, won the Dinanath Pandey Smart Idea Innovation Award 2025 (All Northeast Level) for her innovation, 'Newspaper Mulching and Waste Paper Pencil Making Machine.'

Shraddha V. Raghavan and Neha Reddy of KV IISc Bengaluru attended ATL Hack4Future (National Hackathon) held in Kerala under the theme Health, won the 3rd Prize, and were selected for International level.

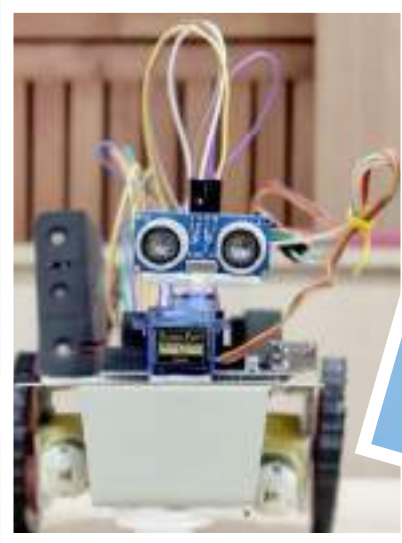
Shreshtha Srivatsan also from KV IISc Bengaluru, was a National Finalists, of the ATL Marathon 2023 and was selected by DELL Technologies to further develop the project. She was also selected for the International Avishkar Makeathon 2024, featuring participation from 26 countries.

### 2. National Children's Science Congress

It is a flagship programme conducted by the Department of Science and Technology. In this theme-based research



## केन्द्रीय विद्यालयों में अटल टिकरिंग लैब गतिविधियां ATL Activities in Kendriya Vidyalayas



## राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी की गतिविधियां Activities of Rashtriya Bal Vaigyanik Activities





## राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस की गतिविधियां National Children Science Congress Activities



## केन्द्रीय विद्यालयों में गणितीय उद्यान की संकल्पना Concept of Mathematical Garden in KVs







शिक्षक के पर्यवेक्षण में विद्यार्थियों द्वारा चलाई जाती है, प्रतिभागी (10 से 17 आयु वर्ग के विद्यार्थी) मौखिक और पोस्टर प्रस्तुति देते हैं। उनकी परियोजनाओं का मूल्यांकन उनकी मौलिकता, व्यावहारिक प्रयोज्यता और प्रतिलाभों के आधार पर किया जाता है।

वर्ष 2023-24 की राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस (एन.सी.एस.सी) की विषयवस्तु 'स्वास्थ्य और कल्याण के लिए पारिस्थितिकी तंत्र को समझना' थी जिसके निम्नलिखित उप-विषय रहे :

- अपने पारिस्थितिकी तंत्र को जानें।
- स्वास्थ्य पोषण और कल्याण को बढ़ावा देना।
- पारिस्थितिकी तंत्र और स्वास्थ्य के लिए सामाजिक और सांस्कृतिक प्रथाएँ।
- आत्मनिर्भरता के लिए पारिस्थितिकी तंत्र आधारित दृष्टिकोण।
- पारिस्थितिकी तंत्र और स्वास्थ्य के लिए तकनीकी नवाचारा।

इस वर्ष पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय क्र.1 एएफएस, आगरा में दिनांक 23.11.2023 से 25.11.2023 तक आयोजित के.वि.सं. राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए कुल 450 परियोजनाओं को आमंत्रित किया गया था। राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता के लिए 42 परियोजनाओं का चयन किया गया, जिनका आयोजन दिनांक 03 से 06 जनवरी 2025 को मध्यप्रदेश के रविंद्र भवन में किया गया था।

### 3. इंस्पायर मानक पुरस्कार योजना

'विज्ञान के क्षेत्र में इंस्पायरड अनुसंधान के लिए नवाचार' योजना, भारत सरकार के विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग के प्रमुख कार्यक्रमों में से एक है। इंस्पायर अवॉर्ड, मानक (राष्ट्रीय आकांक्षाओं और ज्ञान को बढ़ाने वाले अनगिनत विचार) कक्षा 6 से 10 में पढ़ रहे 10-15 आयु वर्ग के विद्यार्थियों को प्रेरित करने के लक्ष्य के साथ डीएसटी द्वारा उनकी एक स्वायत्त संस्थान भारतीय राष्ट्रीय नवाचार फाउंडेशन (एनआईएफ) के साथ निष्पादित की जा रही है। इस योजना का उद्देश्य विद्यालयी बच्चों के बीच रचनात्मक और नवीन सोच की संस्कृति को बढ़ावा देने के लिए विज्ञान और सामाजिक अनुप्रयोगों में निहित एक मिलियन मूल विचारों/नवाचारों को लक्षित करना है।

सत्र 2022-23 के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों के 710 विद्यार्थियों का चयन जिला स्तरीय प्रदर्शनी एवं परियोजना प्रतियोगिता (डीएलईपीसी) के लिए किया गया। इन विद्यार्थियों को मॉडल एवं प्रोटोटाइप तैयार करने हेतु प्रत्येक को ₹10,000 प्रदान किए गए। केन्द्रीय विद्यालयों के कुल 67 विद्यार्थियों का चयन राज्य स्तरीय प्रदर्शनी एवं परियोजना प्रतियोगिता (एसएलईपीसी) के लिए हुआ। इनमें से सात सर्वश्रेष्ठ परियोजनाओं को राष्ट्रीय स्तरीय प्रदर्शनी एवं परियोजना प्रतियोगिता (एनएलईपीसी) में भाग लेने के लिए चुना गया, जो सत्र 2022-23 हेतु 17 से 19 सितम्बर, 2024 तक विज्ञान भवन, नई दिल्ली में आयोजित की गई। केन्द्रीय विद्यालय क्रमांक-2, सीआरपीएफ भुवनेश्वर की छात्रा श्राव्या मिश्रा का चयन 11वीं राष्ट्रीय स्तरीय प्रदर्शनी एवं परियोजना प्रतियोगिता (एनएलईपीसी) के लिए किया गया।

सत्र 2023-24 के दौरान, केन्द्रीय विद्यालयों के 247 विद्यार्थियों को जिला स्तरीय प्रदर्शनी और परियोजना प्रतियोगिता (डीएलईपीसी) के लिए चुना गया, जिन्हें जिला और बाद में राज्य स्तर पर मॉडल तैयार

initiative, carried out by the students under the supervision of a guide teacher, the participants (students in the age groups 10 to 17) make oral and poster presentations. Their projects are evaluated based on their originality, practical applicability, and benefits.

The theme for NCSC 2023-24 was 'Understanding Ecosystems for Health and Well-Being', with the following sub-themes:

- Know your ecosystem
- Fostering health, nutrition and well-being
- Social and cultural practices for the ecosystem and health
- Ecosystem based approach for self-reliance
- Technological innovation for the ecosystem and health

This year a total 450 of projects were invited to participate in the KVS National Level Competition, held on 23.11.2023 to 25.11.2023 at PM SHRI Kendriya Vidyalaya No. 1 AFS Agra. 42 projects were selected for the National Level competition, which was conducted at Ravindra Bhawan, Bhopal, Madhya Pradesh, from January 3-6, 2025.

### 3. Inspire Award Manak Scheme

The 'Innovation in Science Pursuit for Inspired Research' scheme is one of the flagship programmes of the Department of Science & Technology, Government of India. The INSPIRE Awards MANAK (Million Minds Augmenting National Aspirations and Knowledge), being executed by DST in collaboration with the National Innovation Foundation of India (NIF) an autonomous body of DST aim to motivate students in the age group of 10-15 years, studying in classes 6 to 10. The objective of the scheme is to identify one million original ideas/innovations rooted in science and societal applications to foster a culture of creativity and innovative thinking among school children.

During the session 2022-23, 710 Students of Kendriya Vidyalayas were selected for the District Level Exhibition & Project Competition (DLEPC). They received Rs.10,000 each to prepare the models and prototypes for the District Level Exhibition & Project Competition (DLEPC). A total of 67 students of KVs were selected for the State Level Exhibition & Project Competition (SLEPC). Seven best projects were shortlisted for participation at the National Level Exhibition & Project Competition (NLEPC) for session 2022-23 which was held from September 17-19, 2024, at Vigyan Bhawan, New Delhi. Ms. Shraavya Mishra, a student of KV No.2 CRPF Bhubaneswar, was selected for the 11th NLEPC (National Level Exhibition and Project Competition).

During the session 2023-24, 247 students of Kendriya Vidyalayas were selected for the District Level Exhibition & Project Competition (DLEPC) and also received the



करने के लिए पुरस्कार राशि भी प्राप्त की गई। डीएसटी द्वारा इस सत्र के लिए राष्ट्रीय स्तर की प्रदर्शनी और परियोजना प्रतियोगिता का आयोजन किया जाना बाकी है।

इसके अलावा, सत्र 2024-25 के दौरान, विभिन्न केन्द्रीय विद्यालयों के कुल 4,995 छात्रों ने इन्स्पायर-मानक योजना के लिए ऑनलाइन पंजीकरण कराया। इनमें से 598 विद्यार्थियों को जिला स्तरीय प्रदर्शनी और परियोजना प्रतियोगिता के लिए चुना गया और डीएलईपीसी की तैयारी के लिए और बाद में राज्य और राष्ट्रीय स्तर पर भागीदारी के लिए पुरस्कार राशि प्रदान की गई।

#### 4. राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) नई दिल्ली बच्चों, शिक्षकों और आम जनता के बीच विज्ञान, गणित और पर्यावरण शिक्षा को लोकप्रिय बनाने के लिए हर साल बच्चों के लिए राष्ट्रीय विज्ञान, गणित और पर्यावरण प्रदर्शनी का आयोजन करती है। वर्ष 2022 में, एनईपी 2020 के आलोक में विज्ञान प्रदर्शनी की देखरेख करने वाली सलाहकार समिति ने राष्ट्रीय विज्ञान प्रदर्शनी का नाम बदलकर राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी करने की मंजूरी दी थी। यह प्रदर्शनी राज्यों, केंद्र शासित प्रदेशों द्वारा पिछले वर्ष आयोजित विभिन्न प्रदर्शनियों का समापन है। के.वि.सं. एक राज्य के समान क्षमता में राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी में भाग लेता है।

राष्ट्रीय स्तर पर आरबीवीपी में भाग लेने से पहले, विद्यार्थियों की भागीदारी तीन चरणों में सुनिश्चित होती है

- विद्यालय स्तर:** प्रारंभिक चरण जहां विद्यार्थी अपने अभिनव विचारों को अपने के.वि. के भीतर प्रस्तुत करते हैं। चयनित प्रविष्टियाँ विद्यालय स्तर पर गठित एक स्थानीय पैनल द्वारा मूल्यांकन के बाद अगले स्तर पर आगे बढ़ती हैं।
- क्षेत्रीय स्तर:** प्रत्येक विद्यालय की विजेता परियोजनाओं को के.वि.सं. क्षेत्रीय स्तर पर आरबीवीपी में प्रदर्शित किया जाता है।
- के.वि.सं. राष्ट्रीय स्तर:** के.वि.सं. राष्ट्रीय (आरबीवीपी) में प्रत्येक संभाग से अपनी परियोजनाओं को प्रदर्शित करने हेतु अंतिम सूची आमंत्रित की गई है।

#### प्रदर्शनियों के उद्देश्य निम्न प्रकार हैं:

- बच्चों को उनकी स्वाभाविक जिज्ञासा, रचनात्मकता, नवाचार और आविष्कारशीलता को विकसित करने हेतु एक मंच प्रदान करना।
- बच्चों को यह अनुभव कराना कि विज्ञान और गणित हमारे चारों ओर विद्यमान हैं और यदि हम अपने अधिगम को भौतिक एवं सामाजिक परिवेश से जोड़कर देखें, तो इससे न केवल ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है, बल्कि अनेक समस्याओं का समाधान भी संभव है।
- विज्ञान और गणित के विकास को आत्मनिर्भरता, सामाजिक-आर्थिक तथा सामाजिक-पर्यावरणीय विकास के राष्ट्रीय एवं वैश्विक लक्ष्यों की प्राप्ति के प्रमुख साधन के रूप में रेखांकित करना।
- यह विश्लेषण करना कि विज्ञान और गणित का विकास किस प्रकार विभिन्न व्यक्तियों, संस्कृतियों, समाजों और पर्यावरण से प्रभावित होता

award amount for the preparation of models at the district and subsequently the state level. The National Level Exhibition & Project Competition for this session is yet to be conducted by DST.

Further, during the session 2024-25, a total of 4,995 students from different Kendriya Vidyalayas registered online for the INSPIRE-MANAK Scheme. Out of these, 598 students were selected for the District Level Exhibition and Project Competition and received the award amount to prepare for the DLEPC, and subsequently, for participation at the State and National levels.

#### 4. Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshani

The National Council of Educational Research and Training (NCERT), New Delhi organises National Science, Mathematics and Environment Exhibition for children every year to popularise Science, Mathematics and Environmental education among children, teachers and the public in general. In the year 2022, the advisory committee overseeing the science exhibition, in the light of NEP 2020, approved the renaming of the National Science Exhibition as Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshani. This exhibition is a culmination of various exhibitions organized in the previous year by the States & UTs. KVS participates in the Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshani in a capacity similar to that of a State.

Before participating in the RBVP at the National Level, student participation takes place at three stages:

- Vidyalaya Level:** The initial stage where students present their innovative ideas within their KVs. Selected entries advance to the next level after evaluation by a local panel constituted at the Vidyalaya Level.
- Regional Level:** Winning projects from each Vidyalaya are showcased at the KVS Regional Level RBVP.
- KVS National Level:** Finalists from each region are invited to present their projects at the KVS National RBVP

#### The objectives of the exhibitions are:

- To provide a forum for children to pursue their natural curiosity, creativity, innovation, and inventiveness.
- To make children feel that science and mathematics are present all around us, and that we can gain knowledge as well as solve many problems by relating the learning process to the physical and social environments.
- To emphasize the development of science and mathematics as major instruments for achieving the goals of self-reliance, socio-economic and socio-ecological development of the nation and the world.
- To analyse how science and mathematics have developed and are affected by many diverse individuals, cultures,

है और कैसे ये एक-दूसरे से जुड़े हुए हैं।

• जीवन की चुनौतियों, जैसे कि जलवायु परिवर्तन, का समाधान करने तथा कृषि उर्वरक, खाद्य प्रसंस्करण, जैव-प्रौद्योगिकी, हरित ऊर्जा, आपदा प्रबंधन, सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी, खगोल विज्ञान, परिवहन, खेल-कूद आदि क्षेत्रों में नए आयाम खोलने में विज्ञान और गणित की भूमिका की सराहना करना।

• पर्यावरणीय मुद्दों और चिंताओं के प्रति जागरूकता उत्पन्न करना तथा बच्चों को उनकी रोकथाम और समाधान हेतु नवाचारी विचारों के लिए प्रेरित करना।

• बच्चों का स्वभाव संभवता समाज और विश्व के समक्ष उपस्थित विविध समस्याओं के प्रति जिज्ञासु और नवोन्मेषी होते हैं। यदि आज के बच्चे इन समस्याओं को सुलझाने, मुद्दों को समझने और नवीन विचार उत्पन्न करने में संलग्न हो जाएँ, तो वे आने वाली चुनौतियों का सामना बेहतर तरीके से करने के लिए तैयार हो सकेंगे। भविष्य की चुनौतियों का सामना करने के लिए निरंतर नवाचार की आवश्यकता है। मानव समाज की बढ़ती आकांक्षाओं ने अधिक सुविधा और सुरक्षा के लिए सीमित संसाधनों पर अत्यधिक दबाव डाला है, जिससे संसाधनों की असमान उपलब्धता की स्थिति उत्पन्न हुई है।

51वें राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी (आरबीवीपी)-2024 का आयोजन एनसीईआरटी द्वारा 26 से 31 दिसंबर, 2024 तक स्पोर्ट्स यूनिवर्सिटी, राय, सोनीपत, हरियाणा में किया गया। उपरोक्त कार्यक्रम के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन के छह विद्यार्थियों का चयन किया गया था, जिसका उल्लेख नीचे किया गया है:

societies, and environments;

• To appreciate the role of science and mathematics in meeting the challenges of life, such as climate change, and opening new avenues in the areas of agriculture, fertilizer, food processing, biotechnology, green energy, disaster management, information and communication technology, astronomy, transport, games and sports, etc.

• To create awareness about environmental issues and concerns and inspire children to devise innovative ideas for their prevention and mitigation.

• Children are naturally inquisitive and innovative in response to a variety of problems confronting society and the world. If today's children get engaged in tackling problems, solving issues, and creating new ideas, we can make them better prepared for tomorrow's challenges. There is a need to continuously innovate to meet the challenges ahead. The rising aspirations of the human community for greater comfort and security have put tremendous pressure on the limited resources of the world, leading to unequal access.

The 51st Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshani (RBVP) 2024 was organized by NCERT from December 26-31, 2024, at the Sports University, Rai, Sonapat, Haryana. Six students from Kendriya Vidyalaya Sangathan were selected for the above programme, which is mentioned below:

क्र.सं S. No.	विद्यार्थियों का नाम Name of the Developer Students	विद्यालय का नाम Name of the School	प्रदर्शनी का शीर्षक Title of the Exhibit
1	अक्षिता कुलश्रेष्ठ, शिखा पाल Akshita Kulshrestha, Shikha Pal	पीएम श्री के.वि. गोल मार्केट, नई दिल्ली PM SHRI KV Gole Market, New Delhi	पार्किंसन और मिर्गी के लिए तथा चिकित्सा सहायता के लिए एक माइक्रो-बिट गैजेट A micro-bit gadget for Medical Assistance for Parkinson & Epilepsy
2	यू. स्वेथा श्री आराध्या विंसु U. Swethaa Sree, Aradhya Vinsu	पीएम श्री के.वि. डीजीक्यूए, पळवंतगल, चेन्नई, तमिलनाडु PM SHRI KV DGQA, Pazhavanthagal, Chennai, Tamil Nadu	हरित पृथ्वी आसन Green Earth Asanas
3	यशराज महाकुर Yashraj Mahakur	पीएम श्री के.वि. सोनपुर, पानीसियाली, पीओ-कालापथर, सोनपुर, ओडिशा KV Sonapur Panisiali, PO-Kalapathar, Sonapur, Odisha	हाइड्रोपोनिक्स और एकीकृत खेती Hydroponics and Integrated Farming
4	आशीष वर्मा Ashish Verma	डॉ. राजेंद्र प्रसाद के.वि. तालकटोरा स्टेडियम, दिल्ली Dr. Rajendra Prasad KV Talkatora stadium, Delhi	ए. आर. प्रयोगशाला AR Pravogshal
5	श्रीनिकेश किरण कशटवार, आदिथ सुरेश Srinikesh Kiran Kashatwar, Adith Suresh	पीएम श्री के.वि. वायु सेना स्टेशन येलहंका, बेंगलुरु, कर्नाटक PM SHRI KV Air force station Yelahanka, Bengaluru, Karnataka	सूक्ष्म नियंत्रित आधारित प्रोस्थेटिक भुजा Micro-Controlled Based Prosthetic Arm
6	प्रत्युष, विनीत Pratyush, Vineet	पीएम श्री के.वि.एफएस बिहटा, पटना, बिहार PM SHRI KV AFS Bihta, Patna, Bihar	ब्लाइंड फ्रेंडली ट्रैफिक क्रॉस गाइड वॉच Blind Friendly Traffic Cross Guide Watch





शैक्षणिक सत्र 2024-25 के लिए, देश भर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा स्कूल स्तर की प्रदर्शनियां आयोजित की गईं। विभिन्न क्षेत्रों द्वारा संचालित क्षेत्रीय स्तर पर सर्वश्रेष्ठ परियोजनाओं का प्रदर्शन किया गया। इसके बाद, 52वें के.वि.सं. राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी (आरबीवीपी) का आयोजन अप्रैल 2025 में किया जाएगा और सर्वश्रेष्ठ परियोजनाओं को राष्ट्रीय स्तर की प्रदर्शनी के लिए एनसीईआरटी भेजा गया।

For the academic session 2024-25, school-level exhibitions were conducted by all KVs across the country. The best projects were showcased at the Regional Level, conducted by different regions. Subsequently, the 52nd KVS National Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshini (RBVP) will be organized in April 2025, and the best projects will be sent to NCERT for the National Level Exhibition.

## 5. युवा और आकांक्षी विद्यार्थियों में अनुसंधान के प्रति रुचि जागृत करने की योजना (प्रयास)

प्रयास योजना कक्षा IX से XI के विद्यार्थियों के लिए है, जिसका उद्देश्य उन्हें विज्ञान से सिद्धांतों को समझाने और समाज की समस्याओं को सुलझाने में मदद करना है। इस योजना का उद्देश्य विद्यार्थियों का समग्र विकास करना है, जिससे वे वैज्ञानिक प्रक्रियाओं को प्रौद्योगिकी, इंजीनियरिंग, कला और गणित (स्टीम शिक्षा) के साथ जोड़कर लागू कर सकें। विद्यार्थियों को भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु केन्द्रीय विद्यालयों को प्रेरित किया गया है। अधिकांश केन्द्रीय विद्यालयों ने एनसीईआरटी को अपनी परियोजना के प्रस्ताव प्रस्तुत किए। सत्र 2024-25 के लिए युवा और आकांक्षी विद्यार्थियों में अनुसंधान दृष्टिकोण को बढ़ावा देने के लिए एनसीईआरटी ने केन्द्रीय विद्यालयों के निम्नलिखित 20 विद्यार्थियों के शोध प्रस्तावों का चयन किया था। चयनित प्रत्येक शोध प्रस्ताव के लिए कुल रूपए 50,000/- (पचास हजार रुपये) का अनुदान भी प्राप्त हुआ।

## 5. Promotion of Research Attitude in Young and Aspiring Students (PRAYAAS)

The PRAYAAS Scheme is aimed at school students studying in Classes IX to XI to understand science concepts and apply them to solve problems of the society. This scheme aims at the holistic development of the students by helping them to apply scientific processes by integrating them with Technology, Engineering, Arts, and Mathematics (STEAM Education). KVs were motivated to encourage students to participate. Most of the KVs submitted their project proposals to NCERT. The research proposal of the following students from 20 Kendriya Vidyalayas was selected by NCERT for promotion of Research Attitude in Young and Aspiring Students (PRAYAAS) scheme for the session 2024-25. A grant of total Rs.50,000/- (Rupees Fifty Thousand only) was received for each selected research proposal.

क्र.सं. S. No.	विद्यार्थी का नाम Name of Student	के.वि. का नाम Name of KV
1	देबा कौस्तव मोहंती Deba Kaustuv Mohanty	पीएम श्री के.वि. क्र.1 बोलांगीर, ओडिशा PM SHRI KV No.1, Bolangir, Odisha
2	आमेय राकेश, अलोना योहान्ना Ameya Rakesh, Alona Yohannan	पीएम श्री के.वि. अदूर (पाली प्रथम) केरल PM SHRI KV Adoor (Shift I) Kerala
3	नैतिक एन, रघुवंशी आयुष वर्जूरकर Naitik N.Raghuvanshi, Ayush Warjurkar	के.वि. डबल्यूसीएल, चंद्रपूर, महाराष्ट्र KV WCL, Chandrapur, Maharashtra
4	रिनचेन पादोन्, बार्बी जोपीर Rinchen Padon, Barbi Jopir	पीएम श्री के.वि., टूटींग, अपर सियांग, अरुणाचल प्रदेश PM SHRI KV, Tuting, Upper Siang, Arunachal Pradesh
5	हर्षित सिंह, आश्विन के Harshit Singh, Ashvin K	पीएम श्री के.वि. क्र.1, वायु सेना स्टेशन तांबरम, चेन्नई, तमिल नाडु PM SHRI KV No. 1, AFS, Tambaram, Chennai, Tamil Nadu
6	मुग्धा विनोद कदम Mugdha Vinod Kadam	के.वि. अविकानगर मलपुरा, टोंक, राजस्थान KV Avikanagar Malpura, Tonk, Rajasthan
7	अनुराधा पी. अय्यर, नवयश्री कंदुरु Anuradha P.Iyer, Navyasri Kanduru	के.वि. आईआईटी गुवाहटी, आईआईटीजी कैम्पस, असम KV IIT Guwahati, IITG Campus, Assam
8	श्रवण प्रसाद नायक, शमिका सुनील आचार्य Shravan Prasad Naik, Shamika Sunil Acharya	पीएम श्री के.वि. बम्बोलीन कैम्प, गोवा PM SHRI KV Bambolim Camp, Goa



9	अभिनव चौधरी, मोहित शर्मा Abhinav Chaudhary, Mohit Sharma	के.वि., सलोह, जिला ऊना, हिमाचल प्रदेश KV, Saloh, Dist. UNA, Himachal Pradesh
10	कार्तिक सिंह Kartik Singh	पीएम श्री के.वि. क्र. 1, वायु सेना स्टेशन चकरी, कानपुर, उत्तरप्रदेश PM SHRI KV No.1 AFS Chakeri, UP
11	आदित्य विनोद चौधरी, नरेश अनिल गायकवाड़ Aditya Vinod Chaudhari Naresh Anil Gaikwad	पीएम श्री के.वि., आर्टिलरी सेंटर, नासिक आरडी कैंप, महाराष्ट्र PM SHRI KV Artillery Centre, Nasik RD Camp, Maharashtra
12	राहुल, बीवीन एम Rahul, Biwin M	पीएम श्री के.वि. डीजीक्यूए, चेन्नई, तमिल नाडु PM SHRI KV DGQA, Chennai, Tamil Nadu
13	के. अनिरुद्ध लक्षण, आर. त्रिशन्त K. Anirudh Lakshan R. Trishanth	पीएम श्री के.वि. मीनाम्बक्कम, चेन्नई, तमिलनाडु PM SHRI KV Minambakkam, Chennai, Tamil Nadu
14	आर्य भगवत धर्माधिकारी, अभिराज निरवाल Aarya Bhagwant Dharmadhikari, Abhiraj Nirval	के.वि., परभानी, बासमत रोड, परभानी, महाराष्ट्र KV Parbhani Basmat Road, Parbhani, Maharashtra
15	शुभ अग्रवाल, अध्ययन चंचल Shubh Agarwal, Adhyayan Chanchal	पीएम श्री के.वि., खिचड़ीपुर (प्रथम पाली) दिल्ली PM SHRI KV, Khichripur (Shift I), Delhi
16	सक्षम पाठक Saksham Pathak	पीएम श्री के.वि. क्र.2, चकरी, कानपुर, उत्तरप्रदेश PM SHRI KV No. 2 Chakeri, Kanpur, UP
17	दीप ज्योति मेहर, बिजया लक्ष्मी परिड़ा Deepjyoti Meher, Bijayalaxmi Parida	पीएम श्री के.वि. क्र.6 पोखरीपुट, भुवनेश्वर, ओडिशा KV No. 6 Pokhariput, Bhubaneswar, Odisha
18	श्रेया हरी, अजमल आलिया Shreya Hari, Ajmal Alia	पीएम श्री के.वि. क्र.1, कलेकुलंगर, केरल PM SHRI KV No. 1, Kallekulangara, Kerala
19	उज्जवल आकर्ष Ujjawal Aakarsh	पीएम श्री के.वि. वायु सेना स्टेशन, येहलंका, बेंगलुरु, कर्नाटक PM SHRI KVAFS Yelahanka, Bengaluru, Karnataka
20	माधव मोहिंद्रा, अमोघ सिंह सयाना Madhav Mohindra, Amogh Singh Sayana	पीएम श्री के.वि. क्र. 2, कोलाबा, मुंबई, महाराष्ट्र PM SHRI KV No. 2 Colaba, Mumbai, Maharashtra



## 6. युवा विज्ञानी कार्यक्रम (युविका)

युविका भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (इसरो) द्वारा कक्षा 9वीं में पढ़ रहे विद्यार्थियों के लिए एक विशेष कार्यक्रम है, जो भारत के स्कूलों अध्ययनरत हैं। यह दो सप्ताह का आवासीय कार्यक्रम ग्रीष्मकालीन अवकाश के दौरान आयोजित किया जाता है। इसमें निमंत्रित वक्ताओं के व्याख्यान, प्रसिद्ध वैज्ञानिकों के अनुभव, प्रयोगात्मक प्रदर्शन, प्रयोगशालाओं और अन्य सुविधाओं का दौरा, विशेषज्ञों के साथ चर्चा के लिए विशेष सत्र और व्यावहारिक एवं फीडबैक सत्र शामिल होते हैं। इस कार्यक्रम का उद्देश्य देश भर से 350 विद्यार्थियों का चयन करना है। यह कार्यक्रम इसरो के सात केंद्रों पर आयोजित किया जाता है।

वर्ष 2025 के लिए, देशभर के विभिन्न केन्द्रीय विद्यालयों से कुल 22,641 विद्यार्थियों ने इस कार्यक्रम के लिए पंजीकरण कराया। इनमें से 60 विद्यार्थियों का चयन दो सप्ताह के आवासीय कार्यक्रम में भाग लेने हेतु किया गया है, जिसका आयोजन 19 मई से 30 मई, 2025 तक देश के विभिन्न इसरो (ISRO) केंद्रों में किया जाएगा।

## 7. मृदा स्वास्थ्य कार्यक्रम

मृदा स्वास्थ्य कार्ड योजना का उद्देश्य किसानों को व्यक्तिगत मृदा स्वास्थ्य जानकारी प्रदान करना है। कृषि और किसान कल्याण मंत्रालय ने शिक्षा मंत्रालय और कृषि विज्ञान केंद्रों के साथ मिलकर एक राष्ट्रीय पहल आरंभ की है, जिसका लक्ष्य मृदा स्वास्थ्य और कृषि उत्पादकता को बढ़ाना है। इस पहल में किसानों को जागरूक करने के लिए विद्यार्थियों

## 6. YUva Vigyani Karyakram (YUVIKA)

YUVIKA is a special programme by Indian Space Research Organization (ISRO) for school children, who are studying in class 9<sup>th</sup> in a school located within the territory of India. This is a two weeks' residential programme, specially conducted during summer vacation, and programme includes invited talks, experience sharing by eminent scientists, experimental demonstration, facility and lab visits, exclusive sessions for discussions with experts, practical and feedback sessions. The programme aims to select 350 students across the country. The programme is planned at seven centres of ISRO.

For the Year 2025, a total of 22,641 students from different Kendriya Vidyalayas across the country registered for the programme. Out of these, 60 students were selected to participate in a two-week residential programme, which has been scheduled from May 19 to May 30, 2025, at various ISRO centres across the country.

## 7. Soil Health Programme

Soil Health Cards (SHCs) scheme aimed to provide farmers with personalized soil health information. The Ministry of Agriculture and Farmers' Welfare partnered with the Ministry of Education and Krishi Vigyan Kendras (KVKs) to implement a nationwide initiative to enhance soil health and agricultural productivity.







को शामिल किया गया है।

2023-24 में 10 केन्द्रीय विद्यालयों के साथ एक सफल पायलट प्रोजेक्ट किया गया, जिसके परिणामस्वरूप अगले शैक्षणिक वर्ष 2024-25 में 200 अन्य केन्द्रीय विद्यालयों में इस कार्यक्रम को किया जाएगा। इसमें कक्षा 6 से 12 तक की कक्षाओं के विद्यार्थियों और शिक्षकों के लिए अध्ययन सामग्री विकसित की गई और वितरित की गई। इसके अंतर्गत शिक्षकों और विद्यार्थियों को मिट्टी के नमूने एकत्र करने और मृदा स्वास्थ्य कार्ड बनाने के लिए भी प्रशिक्षित किया गया।

विद्यार्थियों ने कृषि विज्ञान केंद्रों के वैज्ञानिकों और विशेषज्ञों के सहयोग से मिट्टी के नमूने एकत्र किए और मृदा स्वास्थ्य कार्ड तैयार किए। एकत्रित मूल्यवान आंकड़ों का उपयोग कृषि योजना और नीतियों के विकास में किया गया, जिससे अधिक टिकाऊ और लक्षित कृषि प्रथाओं को बढ़ावा मिला और किसानों को सशक्त बनाया गया। विद्यार्थियों ने किसानों को उर्वरक के सही उपयोग और फसल की अनुशंसाओं के बारे में भी शिक्षित किया और इस पूरी गतिविधि का विवरण मृदा स्वास्थ्य कार्ड पोर्टल पर दर्ज किया गया।

31 मार्च, 2025 तक, देश भर के 210 केन्द्रीय विद्यालयों ने कृषि और किसान कल्याण मंत्रालय द्वारा आवंटित 10,000 मृदा नमूना संग्रह और मृदा स्वास्थ्य कार्ड उत्पादन का कुल लक्ष्य सफलतापूर्वक हासिल कर लिया। के.वि.सं. के ग्यारह विद्यार्थियों ने 5 दिसंबर, 2024 को लीला पैलेस, नई दिल्ली में आयोजित एक कार्यक्रम में भाग लिया।

## 8. सकुरा एक्सचेंज प्रोग्राम

के.वि.सं. के विद्यार्थियों ने शिक्षा मंत्रालय के माध्यम से जापान विज्ञान और प्रौद्योगिकी एजेंसी के साथ 'सकुरा एक्सचेंज प्रोग्राम' में भाग लिया। जापान विज्ञान और प्रौद्योगिकी एजेंसी जापान-एशिया युवा एक्सचेंज प्रोग्राम इन साइंस चला रही है जिसे "सकुरा एक्सचेंज प्रोग्राम इन साइन्स" भी कहा जाता है। इसका उद्देश्य जापान और अन्य एशियाई युवाओं के मध्य संपर्क को बढ़ावा देना है।

विज्ञान में सकुरा एक्सचेंज प्रोग्राम के अंतर्गत के.वि.सं. कार्यक्रम की पात्रता मानदंड के अनुसार हाई स्कूल के विद्यार्थियों और एस्कॉर्ट शिक्षकों को भेजता है। सकुरा एक्सचेंज प्रोग्राम में विद्यार्थियों की भागीदारी के लिए आरंभ में शिक्षा मंत्रालय के.वि.सं. से आवेदन आमंत्रित करता है, ताकि चयनित विद्यार्थियों को वहां भेजा जा सके। मानदंड के अनुसार भेजने हेतु पात्रता मानदंड इस प्रकार है:

1. हाई स्कूल के विद्यार्थी जिनकी आयु 15 या उससे अधिक हो,
  2. विद्यार्थी जो गणित या विज्ञान विषयों में निपुण हों और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में रुचि रखते हों।
- तदुपरांत के.वि.सं. अपने क्षेत्रीय कार्यालयों के माध्यम से के.वि. के

by engaging students and sensitizing farmers in this visionary endeavour.

A successful pilot project involved ten Kendriya Vidyalayas (KVs) in 2023-24, led to the program's expansion to another 200 KVs in different parts of the country in academic year 2024-25. Modules were developed for students and teachers from classes VI to XII and disseminated. Teachers and students were trained in soil sample collection, testing, and generation of soil health cards.

Students collected soil samples and generated soil health cards with the support of scientists and experts from Krishi Vigyan Kendras. The valuable data gathered informed agricultural planning and policy development, promoting more sustainable and targeted farming practices and empowering farmers. Students also educated farmers on judicious fertilizer use and crop recommendations, and the entire activity was documented on the Soil Health Card portal.

By March 31, 2025, the total target of 10,000 Soil Sample Collection and Soil Health Card Generation allotted by the Ministry of Agriculture & Farmers' Welfare (MoA&FW) to 210 Kendriya Vidyalayas (KVs) across the country was successfully achieved. 11 KV students attended an event organized on December 5, 2024, at Leela Palace, New Delhi.

## 8. Sakura Exchange Programme

Students of KVS participated in the 'Sakura Exchange Programme' with Japan Science and Technology Agency (JST) through the Ministry of Education. The Japan Science and Technology Agency is implementing the 'Japan-Asia Youth Exchange Programme in Science,' also known as the 'Sakura Exchange Programme in Science' with the objective of enhancing exchange between the youth of Japan and the rest of Asia.

Under Sakura Exchange Programme in Science, KVS sends high school students & escort teachers as per eligibility criteria of the programme. For participation in the Sakura Exchange Programme, applications are initially invited the Ministry of Education from KVS, to send selected students as per the following specified eligibility criteria:

1. High school students who are 15 years of age or older.
2. Students who excel in mathematics or science subjects and have keen interest in science & technology.

In turn, KVS invites applications through its Regional



विद्यार्थियों का आवेदन आमंत्रित करता है। लघुसूचित किए गए विद्यार्थियों के नाम शिक्षा मंत्रालय को प्रेषित किए जाते हैं, जो अंतिम सूची जापान विज्ञान और प्रौद्योगिकी एजेंसी (जेएसटी) को एक्सचेंज कार्यक्रम के आयोजन हेतु प्रेषित करता है।

सकुरा साइंस हाई स्कूल कार्यक्रम में के.वि.सं. के 08 विद्यार्थियों ने 16 जून से 23 जून 2024 तक सहभागिता की। के.वि.सं. के 09 विद्यार्थियों ने 10 नवंबर से 16 नवंबर तक सहभागिता की तथा आने वाले कार्यक्रमों में के.वि.सं. से 01 विद्यार्थी 15 जून से 21 जून 2025 को होने वाले कार्यक्रम में सहभागिता करेगा।

## 9. गणित ओलंपियाड

भारत में गणितीय ओलंपियाड कार्यक्रम, जिसका समापन अंतर्राष्ट्रीय गणितीय ओलंपियाड (आईएमओ) में भारतीय विद्यार्थियों की भागीदारी के साथ होता है, भारत सरकार के परमाणु ऊर्जा विभाग के तहत राष्ट्रीय उच्च गणित बोर्ड की ओर से होमी भाभा विज्ञान शिक्षा केंद्र (एचबीसीएसई) द्वारा आयोजित किया जाता है। यह कार्यक्रम एनबीएचएम द्वारा की गई उन प्रमुख पहलों में से एक है, जिसका मुख्य उद्देश्य देश भर में प्री-विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों के मध्य गणितीय प्रतिभा की पहचान करना है।

यह गणित शिक्षक संघ, (भारत) द्वारा निर्धारित कट-ऑफ तिथियों के अनुसार कक्षा 8 से 12 के विद्यार्थियों के लिए आयोजित की जाने वाली पांच चरणों की प्रक्रिया है। पहला चरण अर्थात् गणित शिक्षक संघ (भारत) द्वारा गणित में भारतीय ओलंपियाड क्वालीफायर (आईओक्यूएम) का आयोजन किया गया था। आईओक्यूएम 2024 के लिए पंजीकृत 37,855 विद्यार्थियों में से 278 विद्यार्थियों को दूसरे चरण अर्थात् क्षेत्रीय गणित ओलंपियाड के लिए चुना गया था। इनमें से 41 विद्यार्थियों ने गणित ओलंपियाड के तीसरे चरण में अर्थात् भारतीय राष्ट्रीय गणितीय ओलंपियाड (आई. एन. एम. ओ. 2025) आयोजन में प्रवेश लिया। तथापि आने वाले शैक्षणिक वर्ष में प्रयास रहेगा कि विद्यार्थी चौथे चरण अर्थात् अंतर्राष्ट्रीय गणित ओलंपियाड प्रशिक्षण शिविर (आईएमओटीसी) और पांचवें चरण अर्थात् अंतर्राष्ट्रीय गणित ओलंपियाड (आईएमओ) में पहुंच सकें।

प्रारंभिक चरण गणित शिक्षक संघ (भारत) द्वारा आयोजित किया गया था, अन्य चरणों का आयोजन या समन्वय होमी भाभा विज्ञान और शिक्षा केंद्र (एचबीसीएसई) मुंबई द्वारा किया गया। हालांकि ये ओलंपियाड सीधे किसी कैरियर में लाभ नहीं देते हैं अपितु ये विज्ञान या गणित में कैरियर शुरू करने के लिए प्रेरणा प्रदान करते हैं और रोमांचक बौद्धिक चुनौतियों की दिशा में जीवन भर की यात्रा की ओर ले जाते हैं।

Offices. Shortlisted students are forwarded to the Ministry of Education which submits the final list to the Japan Science and Technology Agency (JST) for organizing the exchange programme.

Eight (08) students of KVS participated in the Sakura Science High School Program from 16<sup>th</sup> -22<sup>nd</sup> June, 2024, Nine (09) students of KVS participated in the program 10<sup>th</sup> -16<sup>th</sup> November, 2024 and one (01) student from KVS will participate in the upcoming programme scheduled from 15<sup>th</sup>-21<sup>st</sup> June 2025.

## 9. Mathematics Olympiad

The Mathematical Olympiad Programme in India, which culminates in the participation of Indian students at the International Mathematical Olympiad (IMO), is organized by the Homi Bhabha Centre for Science Education (HBCSE) on behalf of the National Board for Higher Mathematics (NBHM) under the Department of Atomic Energy (DAE), Government of India. This programme is one of the major initiatives undertaken by the NBHM. Its main purpose is to identify mathematical talent among pre-university students across the country.

This is a five stage process conducted for students of Class 8 to 12 as per cut-off dates decided by Mathematics Teachers Association, (India). The first stage i.e. Indian Olympiad Qualifier in Mathematics (IOQM) was conducted by Mathematics Teacher' Association (India). Out of 37,855 students who registered for IOQM 2024, 278 students were selected for the second stage i.e. the Regional Mathematics Olympiad. From these, 41 students advanced to the third stage of Mathematics Olympiad i.e. Indian National Mathematical Olympiad (INMO 2025). However, efforts are being made to ensure that students reach the fourth stage, the International Mathematical Olympiad Training Camp (IMOTC), and eventually the fifth stage, the International Mathematics Olympiad (IMO) in the next academic year.

While the initial stage was conducted by the Mathematics Teacher' Association (India) other stages are conducted or coordinated by Homi Baba Centre for Science and Education (HBCSE), Mumbai. Although these Olympiads do not offer direct career benefits, they serve as a stimulus to begin a career in science or mathematics, and to undertake a lifelong journey into the realms of exciting intellectual challenges







## मिशन लाइफ के लिए ईको क्लब Eco Club for Mission LiFE



## ग्रीन स्कूल अवॉर्ड के विजेता Winners of Green School Award







### 10. मिशन लाइफ के लिए ईको क्लब

मिशन लाइफ के लिए ईको क्लब स्कूल आधारित पहल शुरू की गई हैं जो पर्यावरण जागरूकता को बढ़ावा देती हैं और विद्यार्थियों के बीच स्थायी प्रथाओं को प्रोत्साहित करती हैं। यह पहल विद्यार्थियों को पर्यावरण के प्रति जिम्मेदारी की भावना को बढ़ावा देने और पर्यावरण के अनुकूल जीवन शैली अपनाने के लिए प्रेरित करने के लिए डिज़ाइन की गई है। शिक्षा मंत्रालय ने इन क्लबों को मिशन लाइफ के विषयों के साथ जोड़ा है, जिसमें स्वस्थ जीवन शैली को अपनाना, टिकाऊ खाद्य प्रथाओं को अपनाना, अपशिष्ट को कम करना, ऊर्जा और पानी की बचत करना तथा एकल उपयोग वाले प्लास्टिक के प्रयोग को रोकना शामिल है। 1253 के.वि. में ईको-क्लबों का गठन किया है और पर्यावरण जागरूकता को बढ़ावा देने के लिए विभिन्न गतिविधियों और कार्यक्रमों का आयोजन किया है।

इस पहल के तहत, गुणवत्तापूर्ण शिक्षा और राष्ट्र निर्माण पर ध्यान केंद्रित करते हुए कक्षा 1 से 12 तक के विद्यार्थियों के लिए 15 अप्रैल से 30 जून, 2024 तक केन्द्रीय विद्यालयों में एक गुणवत्तापूर्ण ग्रीष्मकालीन मनोरंजन शिविर का आयोजन किया गया। इसके अतिरिक्त, विद्यार्थियों के बीच पर्यावरण जागरूकता को बढ़ावा देने के लिए विभिन्न गतिविधियों की विशेषता वाले वर्चुअल और फिजिकल दोनों मोड में 5 से 10 जून, 2024 तक 'मिशन लाइफ के लिए ईको क्लब' विषय पर ग्रीष्मकालीन शिविर आयोजित किए गए।

पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय आईएनए कॉलोनी की कक्षा 12वीं की छात्रा नव्या सिन्हा ने वाद-विवाद प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त किया, जबकि डॉ. राजेन्द्र प्रसाद केन्द्रीय विद्यालय के कक्षा 10वीं के छात्र ध्रुव ने कृषि हेतु अपने एआई आधारित जल प्रबंधन प्रणाली के लिए द्वितीय पुरस्कार जीता। दोनों विद्यार्थियों को जल शक्ति मंत्रालय द्वारा सम्मानित और पुरस्कृत किया गया।

### 11. ग्रीन स्कूल कार्यक्रम (जीएसपी) ऑडिट-2024

ग्रीन स्कूल कार्यक्रम ऑडिट स्कूलों के लिए एक पर्यावरणीय ऑडिट है, जिसका उद्देश्य संसाधन की खपत और पर्यावरणीय प्रभाव का आकलन करना है। इसमें सुधार के अवसरों की पहचान करने और स्थिरता को बढ़ावा देने के लिए स्कूल के संचालन के विभिन्न पहलुओं, जैसे ऊर्जा उपयोग, पानी की खपत, अपशिष्ट उत्पादन और भूमि उपयोग पर डेटा एकत्र करना शामिल है।

2024 ऑडिट चक्र 26 अक्टूबर 2024 को सम्पन्न हुआ। पूरे भारत के केन्द्रीय विद्यालयों से कुल 718 ऑडिट प्रविष्टियाँ प्राप्त हुईं। इनमें से 43 केन्द्रीय विद्यालयों को ग्रीन स्कूल के रूप में चुना गया। के.वि. आईआईटी चेन्नई को जीएसपी एनर्जी मैनेजर अवॉर्ड प्राप्त हुआ। पीएम श्री के.वि. मनौरी को चेंजमेकर अवॉर्ड से सम्मानित किया गया। के.वि. बैकुण्ठपुर को स्टर्लिंग स्कूल अवॉर्ड मिला। डॉ. राजेन्द्र प्रसाद केन्द्रीय विद्यालय से सुश्री स्वाति कमलेश बिष्ट को जीएसपी एम्बेसडर अवॉर्ड प्रदान किया गया।

### 10. Eco Clubs for Mission LiFE

Eco Clubs for Mission LiFE are school-based initiatives that promote environmental awareness and encourage sustainable practices among students. They are designed to foster a sense of responsibility towards the environment and inspire individuals to adopt eco-friendly lifestyles. The Ministry of Education has aligned these clubs with the themes of Mission LiFE, which include adopting healthy lifestyles, sustainable food practices, reducing waste, saving energy and water, and saying no to single-use plastics. 1253 KVs have formed eco-clubs and conducted various activities and programmes to promote environment awareness.

Under this initiative, a Quality Summer Fun Camp was organized online across Kendriya Vidyalayas from April 15 to June 30, 2024, for students of classes 1 to 12, focusing on quality education and nation-building. Additionally, summer camps on the theme 'Eco Clubs for Mission LiFE' were held from June 5 to 10, 2024, in both virtual and physical modes, featuring various activities to promote environmental awareness among students.

Navya Sinha, a Class 12 student of PM SHRI Kendriya Vidyalaya INA Colony, secured the 1st position in the Debate Competition, and Dhruv, a Class 10 student from Dr. Rajendra Prasad KV, won the 2nd prize for his AI-driven water management system for agriculture at India Water Week 2024. Both students were recognized and awarded by the Ministry of Jal Shakti.

### 11. Green School Programme (GSP) Audit- 2024

A Green School Programme audit is an environmental audit for schools aimed at assessing resource consumption and environmental impact. It involves collecting data on various aspects of the school's operations, such as energy use, water consumption, waste generation, and land use, to identify opportunities for improvement and promote sustainability.

The 2024 audit cycle concluded on October 26, 2024. A total of 718 audit submissions were received from KVs across India. Among them, 43 KVs were rated as Green Schools. KV IIT Chennai received the GSP Energy Manager Award. PM SHRI KV Manauri received the Changemaker Award. KV Baikunthpur received the Sterling School Award. Ms. Swati Kamlesh Bisht from Dr. Rajendra Prasad KV received the GSP Ambassador Award.



## 12. राष्ट्रीय अंतरिक्ष दिवस 2024

चंद्रमा पर भारत के चंद्रयान-3 की सफल लैंडिंग ने एक महत्वपूर्ण उपलब्धि को चिह्नित किया जो न केवल जिज्ञासा को बढ़ावा देती है, बल्कि हमारे युवाओं के मन में अन्वेषण के लिए एक जुनून को भी प्रज्वलित करती है। इस ऐतिहासिक उपलब्धि के उपलक्ष्य में हर साल 23 अगस्त को राष्ट्रीय अंतरिक्ष दिवस के रूप में मनाया जाता है। राष्ट्रीय अंतरिक्ष दिवस 2024 का विषय था: 'चंद्रमा को छूते हुए जीवन को छूना: भारत की अंतरिक्ष गाथा'।

इस संबंध में, के.वि.सं. ने देश और विदेश के सभी केन्द्रीय विद्यालयों को निर्देश जारी किए कि वे 23 अगस्त 2024 को विशेष मॉर्निंग असेंबली कार्यक्रम, क्विज़, भाषण, मॉडल डिस्प्ले, चंद्रयान और इसरो की यात्रा पर प्रदर्शनियाँ, चित्रकला प्रतियोगिता, कोलाज-मेकिंग, वैज्ञानिकों द्वारा अतिथि व्याख्यान और छात्र भाषण और वार्ता जैसी विभिन्न गतिविधियों का आयोजन करें।

समारोह में 1,256 केन्द्रीय विद्यालयों के 619,898 विद्यार्थियों ने भाग लिया। इसके अतिरिक्त, 203,334 विद्यार्थियों ने एनसईआरटी द्वारा साझा किए गए चंद्रयान पर 30 मिनट का वीडियो देखा। 171,281 विद्यार्थियों ने भारत ऑन मून पोर्टल को देखा और 118,019 विद्यार्थियों ने इन संसाधनों से प्राप्त ज्ञान के आधार पर एक प्रश्नोत्तरी में सक्रिय रूप से भाग लिया। केन्द्रीय विद्यालयों ने आयोजित विभिन्न गतिविधियों की तस्वीरें और वीडियो साझा करके समारोहों को लोकप्रिय बनाने के लिए अपने सोशल मीडिया प्लेटफॉर्मों का भी उपयोग किया।

## केन्द्रीय विद्यालयों में कला, मूल्य, संस्कृति और लोकाचार को बढ़ावा देना

### 1. राष्ट्रीय एकता दिवस

के.वि.सं. ने सोशल मीडिया हैंडल और वेबसाइट पर इस कार्यक्रम को लोकप्रिय बनाकर हमारे देश की सुरक्षा, एकता और अखंडता को मजबूत करने की प्रतिबद्धता हेतु दिनांक 30.10.2024 को राष्ट्रीय एकता दिवस मनाया। विद्यार्थियों को सरदार वल्लभभाई पटेल और राष्ट्र की एकता के प्रति उनके दृष्टिकोण के बारे में शिक्षित करने हेतु विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया।

**सभी केन्द्रीय विद्यालयों में विभिन्न कार्यक्रमों के माध्यम से जागरूकता बढ़ाई गई:**

- सभी केन्द्रीय विद्यालयों में सुबह की प्रार्थना सभाओं में राष्ट्र की एकता और सुरक्षा के प्रति जागरूकता को सोशल मीडिया के माध्यम से प्रोन्नत किया गया।
- विद्यार्थियों और उनके परिवारों को 'रन फॉर यूनिटी' में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- सभी केन्द्रीय विद्यालयों में 28 से 30 अक्टूबर 2024 तक सुबह की विशेष प्रार्थना सभाओं का आयोजन किया गया, जिसमें विद्यार्थियों को सरदार वल्लभभाई पटेल की राष्ट्र की एकता के प्रति उनके दृष्टिकोण, और उनके योगदान से अवगत कराया गया।

## 12. National Space Day 2024

The successful landing of India's Chandrayaan-3 on the Moon marked a monumental achievement which not only fuels curiosity but also ignites a passion for exploration in the minds of our youth. To commemorate the historical milestone, 23rd August of every year is celebrated as National Space Day. The theme for National Space Day 2024 was: *'Touching Lives While Touching the Moon: India's Space Saga.'*

In this regard, KVS issued instructions to all Kendriya Vidyalayas across the country and in foreign to organize various activities such as special morning assembly programmes, quizzes, speeches, model displays, exhibitions on Chandrayaan and ISRO's journey, painting competitions, collage-making, guest lectures by scientists, and student speeches and talks on 23<sup>rd</sup> August 2024.

619,898 students from 1,256 KVs participated in the celebration. Additionally, 203,334 students watched a 30-minute video on Chandrayaan shared by NCERT, 171,281 students explored the *Bharat on Moon* portal and 118,019 students actively participated in a quiz based on the knowledge gained from these resources. KVs also utilized their social media platforms to popularize the celebrations by sharing photos and videos of the various activities conducted.

## Promotion of Art, Values, Culture and Ethos in Kendriya Vidyalayas

### 1. Rashtriya Ekta Diwas

KVs observed Rashtriya Ekta Diwas (National Unity Day) on 30.10.2024 to reinforce the commitment to national security, unity, and integrity by promoting the event on social media platforms and websites. Various contests were organized to educate students about Sardar Vallabhbhai Patel and his vision for the unified India.

**Awareness was raised across all Kendriya Vidyalayas through various programs:**

- Promotion of national unity and security through social media and morning assemblies in all Kendriya Vidyalayas.
- Encouraged participation of students and teachers in the *'Run for Unity'*.
- Special morning assemblies were conducted by KVs from 28 to 30 October 2024, dedicated to Sardar Vallabhbhai Patel where his contributions were highlighted in making a unified India.



## राष्ट्रीय अंतरिक्ष दिवस 2024 National Space Day 2024



## राष्ट्रीय एकता दिवस Rashtriya Ekta Diwas





• केन्द्रीय विद्यालयों ने यूनिटी रन में सहभागिता की जिसमें 8,03,209 विद्यार्थियों, शिक्षकों के.वि. के कार्मिकों, क्षेत्रीय कार्यालय के अधिकारियों और के.वि.सं.(मु.) के अधिकारियों ने शपथ समारोह में भाग लिया जबकि 3,74,516 विद्यार्थियों, शिक्षकों और कार्मिकों द्वारा 'रन फॉर यूनिटी' में सक्रिय रूप से सहभागिता की। इसके अतिरिक्त केन्द्रीय विद्यालयों, क्षेत्रीय कार्यालयों और के.वि.सं. (मु.) ने कार्यक्रमों को लोकप्रिय बनाने हेतु सोशल मीडिया हैंडल का उपयोग किया।

## 2. एक भारत श्रेष्ठ भारत

इस कार्यक्रम का उद्देश्य विभिन्न राज्यों/ केंद्र शासित प्रदेश के लोगों के मध्य उनके युग्म बनाकर मेलजोल को बढ़ाने और पारस्परिक समझ को बढ़ावा देना है। राज्य की भाषा सीखना, संरचित सांस्कृतिक जुड़ाव को बढ़ावा देने के लिए संस्कृति, परंपराएं और संगीत, पर्यटन एवं व्यंजन, खेल तथा सर्वोत्तम प्रथाओं को साझा करना इत्यादि अनेक गतिविधियों का आयोजन किया जाता है। सरदार पटेल के दर्शन पर आधारित 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' विद्यार्थियों और शिक्षकों को प्रदर्शन और दृश्य कला में अपनी प्रतिभा व्यक्त करने के लिए एक मंच प्रदान करता है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन के समस्त 25 संभागों को उनके अपने राज्य एवं देश के साथ युग्मित किया जाता है। विद्यार्थी राज्य एवं देश की संस्कृति, रीति-रिवाजों, पहनावे, कृषि, उद्योग, अर्थव्यवस्था, जलवायु और स्थलाकृति आदि पर प्रोजेक्ट/ प्रदर्शनी तैयार करते हैं। इससे उन्हें अन्य राज्यों की कला और संस्कृति को समझने का उत्तम अवसर मिलता है एवं विभिन्न संस्कृतियों के प्रति पारस्परिक सम्मान भी बढ़ता है। विद्यार्थी विभिन्न स्तरों-विद्यालय/ संकुल (क्लस्टर) संभागीय और के.वि.सं. के राष्ट्रीय स्तर पर प्रतिस्पर्धा करते हैं।

के.वि.सं. ने भारतीय कला और संस्कृति के लिए राष्ट्रीय एकता और प्रशंसा को बढ़ावा देने और विद्यार्थियों की प्रतिभा को सामने लाने के उद्देश्य से राष्ट्रीय एकता पर्व 2024-25 का आयोजन किया। इस वर्ष के.वि.सं. राष्ट्रीय एकता पर्व 2024 का आयोजन हैदराबाद में 11-13 नवंबर 2024 तक किया गया।

• इस कार्यक्रम का उद्घाटन श्री जी. किशन रेड्डी, माननीय केन्द्रीय कोयला और खनन मंत्री, भारत सरकार द्वारा किया गया।

• एक भारत श्रेष्ठ भारत के दौरान आयोजित कुल 4 कार्यक्रम और उनका परिणाम (प्रथम स्थिति) इस प्रकार है:

• KVs participated in the Unity Run, where 8,03,209 students, teachers, KV staff, officers of regional offices and KVS (HQ) participated in Pledge Taking Ceremony, while 3,74,516 students, teachers and staff actively participated in Run for Unity. Further KVs, Regional Offices, and KVS HQ used their social media handle to popularize the events.

## 2. Ek Bharat Shreshtha Bharat (EBSB)

The Ek Bharat Shreshtha Bharat programme aims to enhance interaction & promote mutual understanding between people of different states/UTs through a state/UT pairing. These paired regions engage in activities that foster a structured cultural connection in areas such as language learning, culture, music, tourism, cuisine, sports, and the exchange of best practices. Modelled on the philosophy of Sardar Vallabhbhai Patel 'Ek Bharat Shreshtha Bharat' provides a platform to students and teachers to express their talent in performing and visual arts. All the 25 regions of KVS are paired with a State different from their own State. The students prepare projects/exhibits on the culture, customs, dress, agriculture, industry, economy, climate, and topography etc. of the State allotted to them. This gives them an opportunity to understand the Art and Culture of the paired States, thus helping them imbibe a mutual respect towards different cultures. The students compete at various levels- Vidyalaya/ Cluster and Region.

KVS has organized Rashtriya Ekta Parv 2024-25 with an aim to promote National Integration and appreciation for Indian Art & Culture and bringing out the talent of students. This year KVS Rashtriya Ekta Parv 2024 was held at Hyderabad from 11-13th November 2024.

• The event was inaugurated by Shri G. Kishan Reddy, Hon'ble Union Minister of Coal and Mines, Govt. of India.

• Total 4 events conducted during the EBSB, and their result (First Position) is as under:

क्र.सं. S. No	प्रतियोगिता का नाम Name of Event	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of Region	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of KV
1	समूह नृत्य राष्ट्रीय Group Dance National	एर्णाकुलम Ernakulam	पीएम श्री के.वि. ओट्टापलम PM SHRI KV Ottapalam
2	राष्ट्रीय समूह गीत Group Song National	एर्णाकुलम Ernakulam	पीएम श्री के.वि. ओट्टापलम PM SHRI KV Ottapalam
3	कलाकृतियों/परियोजनाओं का प्रदर्शन Display of Artefacts/ Projects	कोलकाता Kolkata	क्षेत्रीय कार्यालय, कोलकाता RO Kolkata
4	ऑन द स्पॉट पेंटिंग On the Spot Painting	भुवनेश्वर Bhubaneswar	पीएम श्री के.वि. झारसुगुडा PM SHRI KV Jharsuguda



**एक भारत श्रेष्ठ भारत**  
**Ek Bharat Shreshtha Bharat**





## कला उत्सव Kala Utsav



कला उत्सव-2024 की राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता के विजेता  
Winners of National Level Competition of Kala Utsav-2024

## राष्ट्रीय विद्यालय बैंड प्रतियोगिता National School Band Competition



नई दिल्ली स्थित विजय चौक पर पीएम श्री के.वि. क्रमांक 2, बेलगावी कैंट का बॉयज़ पाइप बैण्ड।  
Boys Pipe Band of PM SHRI KV No. 2, Belagavi Cantt. at Vijay Chowk, New Delhi.

### 3. कला उत्सव

कला उत्सव देश में स्कूली विद्यार्थियों की कलात्मक प्रतिभा को निखारने और शिक्षा में कला को बढ़ावा देने के लिए शिक्षा मंत्रालय के स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग की एक पहल है। एनसीईआरटी द्वारा कला उत्सव वर्ष 2024 की राष्ट्रीय स्तरीय प्रतियोगिता दिनांक 9 से 11 जनवरी 2025 तक क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल में आयोजित की गई। इस प्रतिष्ठित कार्यक्रम में केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के.वि.सं.) के 11 प्रतिभागियों ने भाग लिया तथा उनमें से 03 विद्यार्थियों ने अपनी-अपनी श्रेणियों में शीर्ष पुरस्कार प्राप्त किए हैं, उनके नाम इस प्रकार हैं:

क्र.स. S. No.	विद्यार्थियों का नाम Name of Student	आर्ट फॉर्म Art Form	स्थान Position	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of KV
1	नव्या एम विनोद Navya M Vinod आदित यू पी Aadith U P	पारंपरिक कथा वाचन Traditional Story Telling	प्रथम पुरस्कार 1st Prize	पीएम श्री के.वि. ओट्टापलम PM SHRI KV Ottapalam
2	नेहा कुमारी Neha Kumari	दृश्य कला Visual Arts	द्वितीय पुरस्कार 2 <sup>nd</sup> Prize	पीएम श्री के.वि. खगौल PM SHRI KV Khagaul

### 4. राष्ट्रीय विद्यालय बैंड प्रतियोगिता

पीएम श्री के.वि. क्र. 2 बेलगावी कैंट, कर्नाटक के पाइप बैंड के 32 छात्रों की टीम ने दिनांक 24 से 25 जनवरी 2025 तक मेजर ध्यानचंद नेशनल स्टेडियम, नई दिल्ली में आयोजित राष्ट्रीय स्तर की अंतर-विद्यालय बैंड प्रतियोगिता में भाग लिया और विद्यार्थियों के पाइप बैंड वर्ग में सात्वना पुरस्कार जीता। इन बच्चों ने 26.01.2025 को कर्तव्य पथ पर गणतंत्र दिवस परेड भी देखी। पीएम श्री के.वि. क्र. 2 बेलगावी कैंट कर्नाटक की उपरोक्त टीम ने 26.01.2025 को विजय चौक पर भी प्रदर्शन किया। इसके अतिरिक्त 250 केन्द्रीय विद्यालयों ने जिला स्तरीय और राज्य स्तरीय स्कूल बैंड प्रतियोगिताओं में भी भाग लिया और सराहनीय जीत प्राप्त की।

### 5. अंतर्राष्ट्रीय नशा मुक्ति दिवस का अवलोकन

नशा मुक्त भारत अभियान की चौथी वर्षगांठ पर, पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय आईएनए, दिल्ली के विद्यार्थियों ने 12 अगस्त 2024 को सुबह 9:00 से 10:00 बजे तक विद्यालय परिसर में एक सामूहिक शपथ कार्यक्रम में भाग लिया। इस कार्यक्रम में कुल 37,162 शिक्षकों, 7,28,478 विद्यार्थियों और 13,258 हितधारकों ने भाग लिया। नशा मुक्त भारत अभियान के बैनर के तहत विद्यार्थियों, शिक्षकों और केन्द्रीय विद्यालयों के स्टाफ द्वारा विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया गया। इनमें भाषण प्रतियोगिताएँ, पोस्टर बनाना, निबंध लेखन, नारा लेखन, सेमिनार, शिक्षक वार्ता, जागरूकता अभियान, नाटक, चित्रकला प्रतियोगिताएँ, नुक्कड़ नाटक, विशेष प्रातः कालीन सभा, दीवार चित्रण, विद्यार्थी रैलियाँ और करियर परामर्श सत्र शामिल थे। इसका उद्देश्य नशा मुक्ति के प्रति जागरूकता बढ़ाना और इसके हानिकारक प्रभावों को उजागर करना था। इसके अलावा, शिक्षा मंत्रालय के निर्देशों के

### 3. Kala Utsav

Kala Utsav is an initiative of the Department of School Education & Literacy, Ministry of Education to promote the arts in education by nurturing and showcasing the artistic talent of school students across the country. The National Level Competition of Kala Utsav 2024 was organized by NCERT from 9th to 11th January 2025 at the Regional Institute of Education Bhopal. A total of 11 participants from Kendriya Vidyalaya Sangathan took part in this prestigious programme. Out of these, 03 students secured top prizes in their respective categories.

### 4. National School Band Competition

A team of 32 Boys Pipe Band of PM SHRI KV No. 2 Belagavi Cantt., Karnataka, participated in National Level Inter-School Band Competition held at Major Dhyana Chand National Stadium, New Delhi from 24 to 25 January 2025, and won the Consolation Prize in Boys Pipe Band Category. These children also witnessed Republic Day parade on 26.01.2024 at Kartavya path. The above team of PM SHRI KV No.2 Belagavi Cantt. Karnataka also performed at Vijay Chowk on 26.01.2025. Apart from this, 250 KVs participated in District Level and State Level School Band Competitions, securing commendable positions.

### 5. Observing International Drug Abuse Day

On the 4th Anniversary of the Nasha Mukta Bharat Abhiyaan (NMBA), students of PM SHRI KV INA, Delhi participated in a Mass Pledge Event held on 12th August 2024, from 9:00 to 10:00 AM at the school premises. A total of 37162 Teachers, 728478 students and 13258 stakeholders participated in the event. Various activities were organized by the students, teachers, and staff of Kendriya Vidyalayas (KVs) under the NMBA banner. These included speech competitions, poster-making, essay writing, slogan writing, seminars, teacher talks, awareness campaigns, skits, drawing competitions, nukkad natak (street plays), special morning assemblies, wall painting, student rallies, and career counselling sessions. The objective was to raise awareness against drug abuse and highlight its harmful effects.





अनुसार, केन्द्रीय विद्यालय संगठन नशा मुक्त भारत अभियान का समर्थन करने और सामूहिक जागरूकता गतिविधियों का संचालन करने के लिए निम्नलिखित छह आध्यात्मिक संगठनों/सामाजिक सेवा संगठनों जैसे कि आर्ट ऑफ लिविंग फाउंडेशन, ब्रह्माकुमारी, संत निरंकारी मिशन, ऑल वर्ल्ड गायत्री परिवार, इस्कॉन, श्री राम चंद्र मिशन आदि से आवश्यक समर्थन प्राप्त करेगा। विद्यालय इन संगठनों में से किसी एक के साथ सहयोग कर सकते हैं ताकि छात्रों को नशामुक्ति के बारे में संवेदनशील बनाया जा सके और उनकी स्थानीय जरूरतों के अनुसार नशामुक्त वातावरण को बढ़ावा दिया जा सके।

## 6. जनजातीय गौरव दिवस

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने दिनांक 15 से 26 नवंबर, 2024 तक प्रसिद्ध आदिवासी नेता और स्वतंत्रता सेनानी भगवान बिरसा मुंडा की जयंती मनाने के लिए चतुर्थ जनजातीय गौरव दिवस का आयोजन किया। भगवान बिरसा मुंडा के योगदान को सम्मान और आभार देने हेतु विद्यार्थियों, शिक्षकों और अन्य हितधारकों ने विशेष प्रातः कालीन सभा, आदिवासी दीवार कला प्रोजेक्ट्स, जन-जातीय संग्राहलयों का भ्रमण, समुदाय भ्रमण, सेमीनारों का आयोजन, आउट रीच कार्यक्रमों का आयोजन वाद-विवाद, भाषण, पोस्टर मेकिंग, क्विज, समूह नृत्य, रोल प्ले प्रतियोगिता, तथा अन्य सांस्कृतिक कार्यक्रमों जैसी गतिविधियों में भाग लिया। इन कार्यक्रमों के आयोजन का मुख्य उद्देश्य भगवान बिरसा मुंडा और अन्य आदिवासी नेताओं, स्वतंत्रता सेनानियों के योगदान को सम्मान और आभार देकर लोकप्रिय बनाना था, जिसके लिए सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का प्रभावी ढंग से उपयोग किया गया। इसके अतिरिक्त केन्द्रीय विद्यालय के लगभग 3 लाख विद्यार्थी प्रतिदिन शिक्षा मंत्रालय द्वारा सुझाई गई गतिविधियों में भाग लेते थे।

## 7. संविधान दिवस

संविधान दिवस देशभर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में मनाया गया। कुल 8,59,416 विद्यार्थियों, कर्मचारियों और अन्य हितधारकों ने भारतीय संविधान की प्रस्तावना पढ़ी। 2,08,890 विद्यार्थियों ने वार्ताओं में भाग लिया, 66,182 विद्यार्थियों ने सेमिनारों में भाग लिया और 3,39,212 विद्यार्थियों ने संविधान दिवस के अवसर पर भारतीय संविधान में दिए गए मौलिक अधिकारों और मौलिक कर्तव्यों पर वेबिनार में भाग लिया। शिक्षक वार्ता भी आयोजित की गई, जिसमें शिक्षकों ने संविधान की आवश्यकता, संविधान का इतिहास, भारत के संविधान के निर्माणकर्ता, भारतीय नागरिकों के मूल अधिकार और कर्तव्य तथा संविधान की प्रस्तावना जैसे कई दिलचस्प तथ्यों से विद्यार्थियों को अवगत कराया।

सभी विद्यार्थियों और शिक्षकों ने शपथ लेकर भारतीय संविधान के प्रति अपनी प्रतिबद्धता की पुनः पुष्टि की। शिक्षकों ने एक संप्रभु, समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, लोकतांत्रिक और गणतंत्र देश होने के महत्व पर भी चर्चा की। इस अवसर पर विद्यार्थियों में देशभक्ति का उत्साह उच्च स्तर पर था।

Further, as per the directions of the Ministry of Education, Kendriya Vidyalaya Sangathan will take necessary support to following six spiritual organizations/ social service organization i.e. The Art of Living Foundation , Brahma Kumaris, Sant Nirankari Mission, All World Gyaatri Pariwar, ISKCON, Shri Ram Chandra Mission, to support the Nasha Mukta Bharat Abhiyaan and conduct mass awareness activities. Schools may collaborate with any one of these organizations to sensitize students about de-addiction and to promote a drug-free environment as per their local needs.

## 6. Janjatiya Gaurav Diwas

Kendriya Vidyalaya Sangathan organized the 4th Janjatiya Gaurav Diwas from 15th to 26th November 2024 to commemorate the birth anniversary of Bhagwan Birsa Munda, a renowned tribal leader and freedom fighter. Students, teachers, and other stakeholders participated in various activities, including special morning assemblies, tribal wall art projects, visits to Janjatiya museums, community visits, seminars, outreach programs, debates, speeches, poster-making, quizzes, group dances, role-play competitions, and other cultural events. These activities were aimed at respecting and acknowledging the contributions of Bhagwan Birsa Munda and all tribal freedom fighters, while recognizing their invaluable contributions to India's freedom struggle and cultural heritage. Social media platforms were effectively used to promote the event. Additionally, approximately 3 lakh students from Kendriya Vidyalayas participated daily in activities suggested by the Ministry of Education.

## 7. Constitution Day

Samvidhan Diwas (Constitution Day) was celebrated in all Kendriya Vidyalayas across the country. A total of 8,59,416 students, staff and other stakeholders read the Preamble of Indian Constitution. 2,08,890 students participated in Talks, 66,182 students participated in Seminars and 3,39,212 students participated in Webinars on Fundamental Rights and Fundamental Duties given in Indian Constitution on the occasion of Samvidhan Diwas (Constitution Day). Teacher Talks were also organized during which the teachers explained many interesting facts like the need for the Constitution, the history of the Constitution, the People behind the Constitution of India, the Basic Rights and Duties of the Indian citizens, and the Preamble of the Constitution.

All the students and teachers reaffirmed their commitment to the Indian Constitution by taking the pledge. The teachers also discussed the importance of being a Sovereign, Socialist, Secular, Democratic and

## जनजातीय गौरव दिवस Janjatiya Gaurav Diwas



## संविधान दिवस Constitution Day





## स्वच्छता पखवाड़ा Swachhata Pakhwada



## वीर बाल दिवस Veer Baal Diwas



बच्चों को संविधान का पालन करने और एक महान देश के नागरिक होने पर गर्व महसूस कराने के लिए प्रेरित किया गया। इस कार्यक्रम को लोकप्रिय बनाने के लिए सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का भी प्रभावी ढंग से उपयोग किया गया।

### 8. स्वच्छता पखवाड़ा

देश भर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में दिनांक 1 सितंबर से 15 सितंबर, 2024 तक स्वच्छता पखवाड़ा 2024 मनाया गया। जिसमें विद्यार्थियों, शिक्षकों और सभी हितधारकों की केंद्रित भागीदारी सुनिश्चित की गई, ताकि विद्यालयों में सफाई, स्वच्छता और स्वास्थ्यकारिता प्राप्त की जा सके।

के.वि.सं. ने शिक्षा मंत्रालय द्वारा शेयर किए गए गूगल ट्रैकर पर दिवसों की गतिविधियों की फोटो और वीडियो अपलोड की। पखवाड़े के दौरान निम्नलिखित गतिविधियों का आयोजन किया गया:

Republic country. Students' patriotic fervour was at high on the occasion. The children were urged to abide by the Constitution and feel proud to be a citizen of a great country. Social Media Platform was used effectively to popularize the event.

### 8. Swachhata Pakhwada

Swachhata Pakhwada 2024 was observed across all Kendriya Vidyalaya from 1st to 15th September 2024, with active participation from students, teachers and all stakeholders to achieve importance of cleanliness, sanitation and hygiene.

KVS uploaded photos & videos of day activities on the Google Tracker shared by Ministry of Education. The following activities have been conducted during the pakhwada:

दिवस Day	दिनांक Date
स्वच्छता सप्ताह दिवस Swachhata Shapath Day	01.09.2024
स्वच्छता जागरूकता दिवस Swachhata Awareness Day	02.09.2024 & 03.09.2024
सामुदायिक आउटरीच दिवस Community Outreach Day	04.09.2024 & 05.09.2024
ग्रीन स्कूल ड्राइव दिवस Green School Drive Day	06.09.2024
स्वच्छता सहभागिता दिवस Swachhata Participation Day	07.09.2024 & 08.09.2024
हस्त प्रक्षालन दिवस Hand Wash Day	09.09.2024 & 10.09.2024
व्यक्तिगत स्वच्छता दिवस Personal Hygiene Day	11.09.2024
स्वच्छता स्कूल प्रदर्शनी दिवस Swachhata School Exhibition Day	12.09.2024
स्वच्छता कार्रवाई योजना दिवस Swachhata Action Plan Day	13.09.2024 & 14.09.2024
पुरस्कार वितरण दिवस Prize Distribution Day	15.09.2024





## 9. वीर बाल दिवस

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने दिनांक 16 से 24 दिसंबर 2024 तक देश भर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में वीर बाल दिवस मनाया। साहिबजादों की वीरता और शहादत को सम्मान और श्रद्धांजलि देने के लिए देश भर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में निबंध लेखन, पेंटिंग, विशेष प्रातः कालीन सभाएं, पोस्टर बनाना प्रतियोगिता और कविता पाठ और साहिबजादों पर नाटक, वाद-विवाद और फिल्म का प्रदर्शन भी किया गया।

## 9. Veer Baal Diwas

Kendriya Vidyalaya Sangathan observed Veer Baal Diwas from 16 to 24 December 2024 in all KVs across the country. Various activities were conducted to commemorate the bravery and martyrdom of the Sahibzadas, including essay writing, painting, drawing, special morning assemblies, poster-making competitions, and poem recitations, skits on the Sahibzadas, debates, and film screenings.

### सहभागिता का विवरण Participation details

क्रियाकलाप Activities	सहभागिता करने वाले विद्यार्थियों की संख्या No. of Students Participated	सहभागिता करने वाले शिक्षकों की संख्या No. of Teachers Participated	सहभागिता करने वाले सामुदायिक सदस्यों की संख्या No. of Community Members Participated	सोशल मीडिया पोस्ट की संख्या (एक्स, फेसबुक, इंस्टाग्राम, यूट्यूब) No. of Social Media Posts (X, FB, Insta, Youtube)
मूलभूत स्तर की गतिविधियां Foundational Stage Activities	201854	9262	1447	891
माध्यमिक स्तर की गतिविधियां Secondary Stage activities	204382	11105	958	817

## 10. जागृत नागरिक कार्यक्रम

जागृत नागरिक कार्यक्रम (एसीपी) रामकृष्ण मिशन की एक पहल है, जिसे शिक्षकों की अनंत क्षमता को प्रकट करने के लिए रेखांकित किया गया है, जो स्वयं उनके तथा विद्यार्थियों के भीतर मौजूद है। यह उच्च प्राथमिक और माध्यमिक विद्यार्थियों के लिए 3 साल (वर्ष-1: मूल्यों की खोज, वर्ष-2: मूल्यों की गहराई और वर्ष-3: सक्रिय रूप से मूल्यों का अभ्यास) का ग्रेडेड कार्यक्रम है। प्रारंभ में वर्ष 2017-18 में इस मिशन को 400 विद्यालयों में आरंभ करने के बाद इसे सभी केन्द्रीय विद्यालयों में लागू किया गया। इस प्रबुद्ध और समावेशी कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को प्रबुद्ध नागरिक बनाने के लिए उनमें चारित्रिक और मानवीय मूल्यों की शक्तियाँ को विकसित करना है। रामकृष्ण मिशन इस कार्यक्रम के सुचारू और प्रभावी कार्यान्वयन हेतु शिक्षकों के लिए भी प्रशिक्षण कार्यक्रमों को आयोजित करता है। ये प्रशिक्षण देश के सभी 25 संभागों में आयोजित किए जाते हैं। वर्ष 2022 में जागृत नागरिक कार्यक्रम के पायलट रन के दौरान, 54 के.वि. को प्रशिक्षित किया गया था। इनमें से 47 विद्यालय कार्यक्रम को क्रियान्वित कर रहे हैं। जून 2023 में के.वि.सं. के साथ एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) किया गया। जागृत नागरिक कार्यक्रम के कार्यान्वयन के लिए पायलट समूह से 33 सहित कुल 147 के.वि. को सूचीबद्ध किया गया था। अब तक 138 स्कूलों को प्रशिक्षण दिया जा चुका है।

## 10. Awakened Citizen Programme

An initiative of Ramakrishna Mission, the Awakened Citizen Programme (ACP) is designed to help awaken teachers to the infinite potential within themselves and the students they teach. It is a three-year graded programme for the Upper Primary and Secondary students (Year 1: Discovery of Values, Year 2: Deepening of Values and Year 3: Practising Values Pro-actively). The mission initially introduced in 400 schools of the KVS in 2017-18, the programme has since been expanded across all KVs nationwide. The enlightening and visionary initiative aims to instil strength of character and humanitarian values in the students to transform them into enlightened citizens. Ramakrishna Mission organizes training for teachers for smooth and effective implementation of the programme. These trainings are conducted in all 25 Regions across the country. During the Pilot run of Awakening in 2022, 54 KVs were trained. 47 of these schools are implementing the programme. This was followed by signing of a Memorandum of Understanding (MoU) with the KVS in June 2023. A total of 147 KVs were enlisted for the implementation of Awakening including 33 from the pilot group. 138 schools have been trained so far in 2023-24.

## 11. वीर गाथा

प्रोजेक्ट वीर गाथा, रक्षा मंत्रालय और शिक्षा मंत्रालय द्वारा गणतंत्र दिवस समारोह के उपलक्ष्य पर एक संयुक्त पहल है, जिसे वर्ष 2021 में शुरू किया गया था। भारत की स्वतंत्रता के 75वें वर्ष को चिह्नित करने वाले 'आज़ादी का अमृत महोत्सव' के भव्य उत्सव के साथ यह वीरता पुरस्कार पोर्टल के तत्वावधान में आता है। इस पहल का उद्देश्य स्कूली बच्चों को वीरता पुरस्कार विजेताओं के बहादुरी भरे कार्यों और जीवन की कहानियों से परिचित कराकर उन्हें शिक्षित और प्रेरित करना है, जिससे उनमें देशभक्ति, नागरिक जिम्मेदारी और मूल राष्ट्रीय मूल्यों का संचार हो सके।

प्रोजेक्ट वीर गाथा देश भर में कक्षा 3 से 12 तक के विद्यार्थियों, को वीरता पुरस्कार और वीरता के कार्यों से संबंधित विषयों पर आधारित कविताओं, निबंधों, चित्रों और मल्टीमीडिया प्रस्तुतियों के माध्यम से अपनी समझ व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करती है।

वीर गाथा 4.0 का आयोजन 5 सितंबर 2024 से 31 अक्टूबर 2024 तक किया गया था, जिसमें विचारोत्तेजक विषयों की एक विविध श्रृंखला शामिल थी। इस परियोजना में स्कूल स्तर की गतिविधियां, वीरता पुरस्कार विजेताओं के साथ राष्ट्रव्यापी संवाद कार्यक्रम (ऑनलाइन और ऑफलाइन) एवं MyGov पोर्टल के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ प्रविष्टियों को प्रस्तुत करना शामिल था। विद्यार्थी अपने आदर्शों, जिनमें वीरता पुरस्कार विजेता, रानी लक्ष्मीबाई जैसी स्वतंत्रता सेनानियों, 1857 के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम और भारत के स्वतंत्रता संग्राम में आदिवासी विद्रोह की महत्वपूर्ण भूमिका के बारे में लिख सकते थे। इन विषयों ने प्रविष्टियों की गुणवत्ता को समृद्ध किया और प्रतिभागियों की भारत की ऐतिहासिक और सांस्कृतिक विरासत की समझ को गहरा किया। 100 सुपर विजेताओं में से के.वि.सं. के 4 उत्तम विद्यार्थियों का चयन हुआ।

## 11. Veer Gatha

Project Veer Gatha, a joint initiative by the Ministry of Defence and Ministry of Education as part of Republic Day celebrations, was launched in year 2021. It falls under the aegis of Gallantry Awards Portal aligning with the grand celebration of 'Azadi Ka Amrit Mahotsav' marking India's 75th year of independence. This initiative aims to educate and inspire school children by introducing them to the brave acts and life stories of Gallantry Awardees, thereby instilling patriotism, civic responsibility, and core national values.

Project Veer Gatha encourages students from Classes III to XII across the country to express their understanding through poems, essays, paintings, and multimedia presentations, based on themes related to Gallantry Award winners and acts of valour.

The Veer Gatha 4.0 was conducted from 5 September 2024 to 31 October 2024, involving a diverse range of thought-provoking topics. The project included school-level activities, nationwide interaction programs with Gallantry Awardees (both online and offline), and submission of the best entries via the MyGov portal. Students could write about their role models, focusing on Gallantry Award winners, freedom fighters like Rani Laxmibai, the 1857 First War of Independence, and the significant role of Tribal Uprisings in India's Freedom Struggle. These topics enriched the entries quality and deepened the participants understanding of India's historical and cultural heritage. Out of 100 super winners 4 students of KVs got selected.

विद्यार्थियों का विवरण नीचे दिया गया है:

Details of students are given below:

क्र.सं. S. No.	विद्यार्थी का नाम Student Name	संभाग Region	केन्द्रीय विद्यालय के नाम Name of KV
1.	युग पारघी Yug Parghi	अहमदाबाद Ahmedabad	पीएम श्री के.वि. क्र.3 गांधी नगर कैंट PM SHRI KV No.3 Gandhi Nagar Cantt.
2.	यशिता बालगुडे Yashita Balgude	मुंबई Mumbai	पीएम श्री के.वि. दक्षिणी कमान, तारापोर रोड PM SHRI KV Southern Command, Tarapore Road
3.	आइरीन Ireane	चंडीगढ़ Chandigarh	पीएम श्री के.वि. क्र.1 एयर फोर्स स्टेशन, पठानकोट PM SHRI KV No.1 Air Force Station, Pathankot
4.	अफशीन डी Afsheen D	बेंगलुरु Bengaluru	के.वि. दोणिमलाई, बेल्लारी KV Donimalai Bellary



परीक्षा पे चर्चा-2025 (8वां संस्करण)  
Pariksha Pe Charcha-2025 (8th Edition)







## 12. परीक्षा पे चर्चा-2025 (8वां संस्करण)

• परीक्षा पे चर्चा (पीपीसी) का 8वां संस्करण सभी केन्द्रीय विद्यालयों में बड़े उत्साह और भागीदारी के साथ देखा गया, जो भारत के माननीय प्रधानमंत्री द्वारा विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों के साथ सीधे जुड़ाव के माध्यम से तनाव मुक्त परीक्षाओं को बढ़ावा देने की शिक्षा मंत्रालय की पहल के अनुरूप है।

• पीपीसी 2025 से पूर्व, 12 से 23 जनवरी तक, केन्द्रीय विद्यालयों ने स्वदेशी खेल, मैराथन दौड़, पोस्टर मेकिंग, नुक्कड़ नाटक, योग सत्र और मानसिक स्वास्थ्य कार्यशालाओं सहित विभिन्न जागरूकता और जुड़ाव गतिविधियों का आयोजन किया। इन आयोजनों ने सोशल मीडिया पर प्रासंगिक हैशटैग का उपयोग करके विद्यार्थियों की भागीदारी और सामुदायिक आउटरीच को व्यापक रूप से प्रोत्साहित किया।

• 10 फरवरी 2025 को माननीय प्रधानमंत्री की बातचीत का सीधा प्रसारण टीवी, इंटरनेट, रेडियो और एजुसेट सहित कई प्लेटफॉर्मों के माध्यम से प्रसारित कराया गया। कक्षा 6 से ऊपर के विद्यार्थियों के साथ-साथ शिक्षकों और अभिभावकों ने भी कार्यक्रम को सक्रिय रूप से देखा और उसमें भाग लिया।

• के.वि.सं. ने पीपीसी 2025 की पहुंच और दृश्यता को बढ़ाने के लिए सभी स्तरों (स्कूल, क्षेत्रीय और मुख्यालय) पर अपने सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म और आधिकारिक वेबसाइटों का सक्रिय रूप से उपयोग किया।

• नेताजी सुभाष चंद्र बोस को सम्मानित करने के लिए सभी के.वि. में पराक्रम दिवस मनाया गया, जिसमें प्रातःकालीन सभाओं के दौरान विद्यार्थियों, शिक्षकों और प्राचार्यों द्वारा श्रद्धांजलि अर्पित की गई। इस दौरान नृत्य, भाषण, रोल-प्ले और बहुप्रतीक्षित प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता जैसी गतिविधियों का भी मंचन किया गया।

• 23 जनवरी, 2025 को विभिन्न जिलों के 567 केन्द्रीय विद्यालयों में 'भारत हैं हम' श्रृंखला की स्क्रीनिंग पर आधारित प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता सफलतापूर्वक आयोजित की गई। भारत के माननीय प्रधानमंत्री द्वारा लिखित पुस्तक 'एग्जाम वॉरियर्स' की प्रतियां और आकर्षक पुरस्कार सभी प्रतिभागियों को वितरित किए गए। इस प्रतियोगिता में 55,961 विद्यार्थियों ने भाग लिया, जिनमें केन्द्रीय विद्यालयों के 17,408 विद्यार्थी, जवाहर नवोदय विद्यालयों के 4,567 विद्यार्थी, पीएम श्री विद्यालयों के 5,542 विद्यार्थी, सीबीएसई विद्यालयों के 18,394 विद्यार्थी तथा राज्य बोर्ड विद्यालयों के 10,050 विद्यार्थियों ने भाग लिया।

• प्रतिभागियों को डिजिटल प्रमाण-पत्र तथा माननीय प्रधानमंत्री द्वारा लिखित पुस्तक 'एग्जाम वॉरियर्स' की प्रतियां प्रदान की गईं। विजेताओं को आकर्षक पुरस्कार तथा मुद्रित प्रमाण-पत्र प्रदान किए गए। उत्तराखंड में स्थानीय निकाय चुनावों तथा सार्वजनिक अवकाश घोषित होने के कारण वहां के केन्द्रीय विद्यालयों में कार्यक्रम आयोजित नहीं किए जा सके।

## 12. Pariksha Pe Charcha-2025 (8th Edition)

• The 8th edition of *Pariksha Pe Charcha (PPC)* was witnessed in all Kendriya Vidyalayas with great enthusiasm and participation, in alignment with the initiative of the Ministry of Education to promote stress-free examinations through direct engagement of the Hon'ble Prime Minister of India with students, teachers, and parents.

• Leading up to PPC 2025, from 12th to 23rd January, KVs organized various awareness and engagement activities, including Indigenous Games, Marathon Runs, Poster Making, Nukkad Nataks, Yoga Sessions, and Mental Health Workshops. These events encouraged wide student involvement and community outreach using relevant hashtags on social media.

• The live broadcast of the Hon'ble Prime Minister's interaction on 10th February 2025 was made available through multiple platforms including TV, internet, radio, and Edusat. Students from Class VI onwards, along with teachers and parents, actively viewed and engaged with the programme.

• KVS actively used its social media platforms and official websites at all levels (School, Regional, and Headquarters) to amplify the reach and visibility of PPC 2025.

• Parakram Diwas was observed across all KVs to honour Netaji Subhas Chandra Bose, with tributes offered during morning assemblies by students, teachers, and principals. Activities also included dances, speeches, role-plays, and the much-anticipated Quiz Competition.

• The Quiz Competition based on the screening of the series '*Bharat Hai Hum*' was successfully conducted on 23<sup>rd</sup> January 2025 in 567 Kendriya Vidyalayas across various districts. Attractive prizes and copies of the book '*Exam Warriors*', authored by the Hon'ble Prime Minister of India were distributed to all participants. In this competition 55961 students participated, including 17408 students from KVs, 4567 students from JNVs, 5542 students from PM SHRI Schools, 18394 students from CBSE schools, and 10,050 students from state board schools participated in Quiz competition.

• Participants were awarded digital certificates and copies of the book *Exam Warriors* authored by the Hon'ble Prime Minister. The winners received attractive prizes and printed certificates. Due to local body elections and a declared public holiday in Uttarakhand, KVs in that state could not conduct the event.





• भारत के माननीय प्रधानमंत्री की विद्यार्थियों, शिक्षकों तथा अभिभावकों के साथ बातचीत सभी के लिए प्रेरणादायक, प्रेरक तथा विचारोत्तेजक रही। पीपीसी 2025 के दौरान माननीय प्रधानमंत्री द्वारा विद्यार्थियों, शिक्षकों तथा अभिभावकों को प्रस्तुत जीवन के पाठों की सभी ने बहुत प्रशंसा और सराहना की और केन्द्रीय विद्यालयों, क्षेत्रीय कार्यालयों तथा केन्द्रीय विद्यालय मुख्यालय के सोशल मीडिया हैंडल पर अपने फीडबैक को साझा किया।

### 13. युवा संसद प्रतियोगिताएं

संसदीय कार्य मंत्रालय के सहयोग से केन्द्रीय विद्यालयों में 1988 से प्रति वर्ष युवा संसद प्रतियोगिता का आयोजन किया जाता रहा है। युवा संसद प्रतियोगिता का उद्देश्य लोकतंत्र की जड़ों को मजबूत करना, युवाओं में अनुशासन, सहनशीलता की अच्छी आदतें उत्पन्न करना और उन्हें संसदीय प्रक्रियाओं और प्रथाओं के ज्ञान से लैस करना है। यह योजना विद्यार्थियों को सामाजिक आवश्यकताओं के बारे में जागरूकता विकसित करने और स्वतंत्र एवं स्पष्ट बहस तथा चर्चा के बाद निर्णय लेने की आदत विकसित करने के लिए भी एक मंच प्रदान करती है। युवा संसद प्रतियोगिता में भाग लेने के उपरान्त उनके वाद-विवाद और सार्वजनिक वक्तव्य के कौशल में भी काफी सुधार होता है। युवा संसद प्रतियोगिताएं विद्यालय, क्षेत्रीय और आंचलिक स्तर पर आयोजित की गई हैं। विभिन्न संभागों के आंचलिक स्तर पर प्रदर्शन के आधार पर संसदीय कार्य मंत्रालय ने परिणाम घोषित किए हैं। केन्द्रीय विद्यालयों के लिए ज़ोनल स्तरीय युवा संसद प्रतियोगिता 2024-25 का परिणाम नीचे दिया गया है:

#### संबंधित अंचलों में प्रथम आने के लिए ट्रॉफी Trophy for standing first in respective zones

क्र.सं. S. No.	विद्यालय का नाम Name of Vidyalaya	संभाग Region	अंचल Zone
1.	केन्द्रीय विद्यालय ओएनजीसी, श्रीकोना KV ONGC Srikona	सिलचर Silchar	पूर्व East
2.	पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय क्र.1 वायु सेना स्टेशन, चकरी, कानपुर PM SHRI KV No.1 AFS Chakeri, Kanpur	लखनऊ Lucknow	केन्द्रीय Central
3.	केन्द्रीय विद्यालय ओएनजीसी, चांदखेड़ा KV ONGC Chandkheda	अहमदाबाद Ahmedabad	पश्चिम West
4.	पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय, क्र.1 सागर PM SHRI KV No.1 Sagar	जबलपुर Jabalpur	दक्षिण South
5.	पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय, कठुआ PM SHRI KV Kathua	जम्मू Jammu	उत्तर North

**सरदार वल्लभभाई पटेल रनिंग पार्लियामेंट्री शील्ड और नेशनल ट्रॉफी-** राष्ट्रीय स्तर पर प्रथम स्थान प्राप्त करने के लिए यह पुरस्कार केन्द्रीय विद्यालय, ओएनजीसी श्रीकोना (सिलचर क्षेत्र, पूर्वी ज़ोन) को प्रदान किया गया।

विजेताओं को पुरस्कार वितरण समारोह के लिए आमंत्रित किया जाता है जो सामान्यतः संसद भवन के परिसर में आयोजित किया जाता है। राष्ट्रीय विजेता टीम आमंत्रित गणमान्य व्यक्तियों की उपस्थिति में प्रदर्शन को पुनः दोहराती है।

• The interaction of the Hon'ble Prime Minister of India with students, teachers, and parents was inspiring, motivating, and thought-provoking for all. The life lessons offered during PPC 2025 were highly praised and appreciated by students, teachers, and parents, who shared their feedback on the social media handles of KVs, ROs, and KVS HQ as well.

### 13. Youth Parliament Competitions

The Youth Parliament Competition has been organized annually since 1988 in Kendriya Vidyalayas in collaboration with the Ministry of Parliamentary Affairs. The objectives of the competition are to strengthen the roots of democracy, inculcate discipline and tolerance among young minds and familiarize them with Parliamentary procedures and practices. The scheme also serves as a platform for students to develop social awareness and cultivate the habit of making informed decisions through open debates and discussions. Participation in the Youth Parliament Competition significantly enhances students' debating and public speaking skills. The competition is conducted at School, Regional and Zonal Levels. Based on the performance of different Regions at Zonal Level, the Ministry of Parliamentary Affairs has declared the results. The result of the Zonal Level Youth Parliament Competition 2024-25 for Kendriya Vidyalayas is given below:

**Sardar Vallabhbhai Patel Running Parliamentary Shield and the National Trophy-** for standing first at the National Level was awarded to Kendriya Vidyalaya, ONGC Srikona (Silchar Region, East Zone).

The winners are invited for Prize Distribution Function which is generally held in campus of Parliament House. The National Winner Team gives repeat performance in presence of the invited dignitaries.



## युवा संसद प्रतियोगिताएं Youth Parliament Competitions





## किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम Adolescence Education Programme





#### 14. किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम

केन्द्रीय विद्यालय संगठन एक शैक्षिक कार्यक्रम लागू कर रहा है, जिसे किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम के रूप में जाना जाता है, जिसमें तीन प्रमुख विषयों पर ध्यान केंद्रित किया गया है:

- किशोरावस्था के दौरान बड़े होने की प्रक्रिया
- एचआईवी/एड्स के बारे में जागरूकता एवं रोकथाम
- नशीले पदार्थों के दुरुपयोग की समझ एवं रोकथाम

##### किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम क्यों ?

ईपी को केन्द्रीय विद्यालयों में IX से XII की कक्षाओं में यथार्थ, आयु-उपयुक्त और सांस्कृतिक रूप से प्रासंगिक जानकारी के साथ युवाओं को सशक्त बनाने, स्वस्थ दृष्टिकोण को बढ़ावा देने और सकारात्मक व वास्तविक जीवन की स्थितियों का सामना जिम्मेदारी से करने के लिए कौशल विकसित करने के उद्देश्य से किया जाता है। यह कार्यक्रम युवाओं को जीवन की वास्तविक स्थितियों से प्रभावी ढंग से निपटने में सक्षम बनाने के लिए जीवन कौशल को बढ़ाने पर केंद्रित है।

##### ईपी दो प्रकार से क्रियान्वित किया जाता है:

1. विद्यालयी पाठ्यक्रम, शिक्षक पाठ्यक्रम और प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रमों में किशोर शिक्षा के तत्वों को एकीकृत करना।
2. एक शैक्षणिक सत्र में कम से कम 16 घंटे के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में जीवन कौशल आधारित सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों का आयोजन करना।

##### ईपी के अंतर्गत सम्मिलित प्रमुख मुद्दे और विषय:

1. किशोरावस्था के दौरान होने वाले बदलावों को समझना और उनके साथ सहज होना।
2. सकारात्मक और जिम्मेदार संबंध स्थापित करना और बनाए रखना।
3. लिंग से संबंधित रूढ़ियों और भेदभाव को समझना।
4. दुरुपयोग और उल्लंघन को समझना और रिपोर्ट करना।
5. एचआईवी एड्स: रोकथाम, भेद्यता, बदनामी से निपटना, सेवाओं तक पहुंच आरटीआई/एसटीआई के साथ लिंकेज।
6. मादक द्रव्यों के सेवन की रोकथाम: कारण, सुरक्षा नेट तक पहुंच, परिणाम, नशामुक्ति, देखभाल और सहयोग।

##### ईपी के मार्गदर्शक सिद्धांत

- किशोरों को एक समस्या की बजाय एक सकारात्मक और मूल्यवान मानव संसाधन के रूप में पहचान करना तथा उसको सम्मान, सराहना और स्वीकार किए जाने की आवश्यकता पर बल देना।

#### 14. Adolescence Education Programme (AEP)

Kendriya Vidyalaya Sangathan is implementing an educational programme, known as Adolescence Education Programme with focus on three major concerns:

- Process of Growing up during adolescence
- Awareness and prevention of HIV/AIDS
- Understanding and prevention of Substance (Drug) Abuse

##### Why Adolescence Education Programme?

AEP has been introduced in the Kendriya Vidyalayas from class IX to XII with the aim to empower young students with accurate, age-appropriate, and culturally relevant information to promote healthy attitudes, and develop skills that enable them to respond to real-life situations in positive and responsible ways.

##### The Implementation of AEP is two-fold:

1. To integrate adolescence education elements in school curriculum, teacher education courses and adult literacy programmes.
2. To organise life skills based co-curricular activities in the secondary and higher secondary schools for at least 16 hours in an academic session.

##### The Major Issues and Concerns Covered under AEP include:

1. Understanding the changes occurring physically and emotionally during adolescence and being comfortable with them.
2. Establishing and maintaining positive and responsible relationships.
3. Understanding and challenging the stereotypes and discrimination related to gender.
4. Understanding and reporting abuse and violence.
5. HIV/AIDS: prevention, vulnerability, dealing with stigma, access to services, linkages with RTIs/STIs.
6. Prevention of substance abuse: causes, access to safety net, consequences, de-addiction, care and support.

##### Guiding Principles of AEP

- Recognize adolescents as a positive and valuable human resource that needs to be respected, appreciated and accepted rather than considered a problem.





- प्रतिमान या यथास्थिति उन्मुखीकरण का मुकाबला करने और प्रतिबंधित करने के बजाय समानता और सामाजिक न्याय के सिद्धांत पर आधारित शिक्षा की परिवर्तनकारी क्षमता का एहसास करना।
- शैक्षिक कार्यक्रम सहभागी, प्रक्रिया-उन्मुख और गैर-निर्णयात्मक होने चाहिए ना कि निर्देशात्मक, लांछन लगाने अथवा भय उत्पन्न करने वाले।
- किशोरावस्था की शिक्षा एक अलग, स्टैंड-अलोन घटक होने की अपेक्षा पूरे विद्यालय पाठ्यक्रम और लोकाचार को प्रभावित करने वाली होनी चाहिए।
- इसे ज्ञान के क्षेत्र के रूप में स्वीकारने की अपेक्षा वास्तविक जीवन के संदर्भ में जीवन कौशल के विकास और अनुप्रयोग पर केन्द्रित होना चाहिए।

## 15. के.वि.सं. स्थापना दिवस

के.वि.सं. का स्थापना दिवस 2024 देश भर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में बड़े उत्साह के साथ मनाया गया, जोकि शिक्षा की उत्कृष्टता और समग्र विकास में संगठन की अटूट प्रतिबद्धता को दर्शाता है। विद्यालयों ने इस अवसर पर सांस्कृतिक प्रदर्शन, प्रदर्शनियाँ और के.वि.सं. के उद्देश्यों और विरासत को समर्पित विशेष सभाएँ आयोजित कीं।

### दिल्ली में राष्ट्रीय स्तर का समारोह

दिल्ली कैट स्थित डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन ऑडिटोरियम में मुख्य समारोह का आयोजन भव्यता और जोश के साथ किया गया। यहाँ श्री जयंत चौधरी, माननीय शिक्षा और कौशल विकास एवं उद्यमिता राज्य मंत्री (स्वतंत्र प्रभार), मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित हुए तथा इस अवसर पर के.वि.सं. के विद्यार्थियों और कर्मचारियों के साथ संगठन की उल्लेखनीय यात्रा को स्मरण किया गया।

अपने संबोधन में, मंत्री जी ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 के अनुरूप, शिक्षा के लिए एक आधुनिक और समावेशी दृष्टिकोण के माध्यम से युवा मस्तिष्क को सही दिशा देने और राष्ट्रीय एकीकरण को बढ़ावा देने में के.वि.सं.की महत्वपूर्ण भूमिका की सराहना की।

- Realize the transformational potential of education based on principles of equity and social justice rather than a coping- and-managing paradigm or a status quo orientation.
- Educational programs should be participatory, process-oriented and non-judgmental, non-prescriptive, non-stigmatizing or fear-inducing.
- Adolescence education should influence the entire school curriculum and ethos, rather than being an isolated, stand-alone component.
- Strong focus on development and application of life skills in real life contexts rather than treating it as a knowledge domain.

## 15. KVS Foundation Day

KVS Foundation Day 2024 was celebrated with great enthusiasm across all Kendriya Vidyalayas across the country, reflecting the organization's unwavering commitment to excellence in education and holistic development. Schools marked the occasion with cultural performances, exhibitions, and special assemblies dedicated to the vision and legacy of KVS.

### National-Level Commemoration in Delhi

The central celebration took place at the Dr. Sarvepalli Radhakrishnan Auditorium, Delhi Cantt., where the event was organized with grandeur and fervour. Hon'ble Minister of State for Education and Skill Development & Entrepreneurship (I/C), Sh. Jayant Chaudhary, graced the occasion as the Chief Guest and joined KVS students and staff in commemorating the remarkable journey of the Organization.

In his address, the Minister lauded KVS for its pivotal role in shaping young minds and promoting national integration through a modern and inclusive approach to education, in line with the National Education Policy (NEP) 2020.

केन्द्रीय विद्यालय संगठन  
स्थापना दिवस-2024



Kendriya Vidyalaya Sangathan  
Foundation Day-2024

15th December 2024



के.वि.सं. स्थापना दिवस- 2024

KVS Foundation Day- 2024







कार्यक्रम में के.वि.सं. की विरासत को दर्शाता हुआ एक लघु वृत्तचित्र दिखाया गया, जिसके उपरान्त विद्यार्थियों द्वारा भारत की सांस्कृतिक विविधता को दर्शाता हुआ सांस्कृतिक कार्यक्रम का प्रदर्शन किया गया। एनईपी 2020 के साथ एक विचारोत्तेजक नुक्कड़ नाटक के द्वारा के.वि.सं. के संरक्षण और अभिनव तथा समावेशी शिक्षा को प्रदर्शित किया गया।

## प्रमुख अनावरण

इस समारोह के दौरान दो प्रमुख पहलों का अनावरण किया गया:

1. **900 संशोधित स्कूल वेबसाइटों का शुभारंभ:** श्री जयंत चौधरी ने बेहतर डिजिटल बुनियादी ढांचे के साथ 900 नई वेबसाइटों का उद्घाटन किया, जिससे विद्यार्थियों, अभिभावकों और शिक्षकों के मध्य कुशल संचार और अधिक पहुंच सुनिश्चित हो सके।
2. **पुस्तक विमोचन: 'उद्देश्यपूर्ण शैक्षणिक अभ्यास'**- विशेष रूप से विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (सीडब्ल्यूएसएन) के लिए अभिनव शिक्षण रणनीतियों पर केंद्रित एक पुस्तक का विमोचन किया गया, जो समावेशी शिक्षा के लिए के.वि.सं. के समर्पण को रेखांकित करती है।

## खेल-कूद और शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा

केन्द्रीय विद्यालय संगठन बच्चों के व्यक्तित्व में सर्वांगीण विकास को बढ़ावा देने के लिए शिक्षा के साथ-साथ खेल, शारीरिक स्वस्थता और स्वास्थ्य शिक्षा को समान महत्व देता है। प्रातः कालीन सभा और सरल व्यायाम के अलावा खेल अवधि के दौरान प्रत्येक बच्चे को प्रोत्साहित किया जाता है और उसे पसंद की विभिन्न खेल-कूद/योग गतिविधियों में भाग लेने का अवसर दिया जाता है। ये गतिविधियां विद्यालय स्तर से लेकर एसजीएफआई स्तर तक विभिन्न स्तरों पर आयोजित की जाती हैं। सभी विद्यार्थियों को व्यक्तिगत खेल स्पर्धाओं में हिस्सा लेने के लिए सात आयु समूहों में विभाजित किया जाता है और टीम खेलों में प्रतिस्पर्धा करने के लिए उन्हें स्कूल स्तर पर चार सदनों में विभाजित किया जाता है।

के.वि.सं. के नियमित खेल पाठ्यक्रम के अतिरिक्त, सभी के.वि. में कक्षा XI-XII में शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा (शा. एवं स्वा.शि) को एक अतिरिक्त विषय के रूप में पढ़ाया जाता है।

## के.वि.सं. राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिता

विद्यार्थियों के समग्र विकास में सहायता करने के उद्देश्य से लड़कों और लड़कियों दोनों के लिए खेल-कूद को क्रियाकलाप के रूप में कई स्तरों पर आयोजित किया जाता है। एक स्तर पर चयनित विद्यार्थी अगले उच्च स्तर, जैसे विद्यालय क्षेत्रीय स्तर पर तथा संभाग के.वि. सं. राष्ट्रीय स्तर पर भाग लेते हैं। के.वि.सं. की टीमें भारतीय विद्यालय खेल फेडरेशन (एसजीएफआई) मीट में हिस्सा लेती हैं। इन आयोजनों में एथलेटिक्स, तैराकी, तीरंदाजी, योगासन शतरंज, मुक्केबाजी, जूडो, तवाइकांडो, स्केटिंग, शूटिंग और रस्सी कूदने जैसे खेलों के साथ-साथ कबड्डी, खो-खो, क्रिकेट, फुटबॉल, हॉकी, बास्केटबॉल, वॉलीबॉल

The programme featured a short documentary tracing the legacy of KVS, followed by vibrant cultural performances by students celebrating India's diversity. A thought-provoking Nukkad Natak showcased KVS's alignment with the NEP 2020 and its emphasis on innovative and inclusive learning.

## Major Launches

Two major initiatives were unveiled during the celebration:

1. **Launch of 900 Revamped School Websites:** Sh. Jayant Chaudhary inaugurated 900 new websites with improved digital infrastructure, ensuring greater accessibility and efficient communication among students, parents, and teachers.
2. **Book Release: 'Purposeful Pedagogical Practices'** – A new publication focused on innovative teaching strategies, especially for Children with Special Needs (CwSN), underlining KVS's dedication to inclusive education.

## Sports-Games and Physical & Health Education

Under the target for all round development of the child's personality, Kendriya Vidyalaya Sangathan gives equal importance to Sports & Games, Physical & Health Education and growth of each student. Apart from simple exercises during morning assembly and games periods, every child is encouraged and given opportunity to participate in various Games & Sports/Yoga activities of choice. These activities are conducted at various levels starting from Vidyalaya level to SGFI level. All students are divided into seven age groups to compete in individual sports events, and they are divided into four houses at the school level for competing in team games.

In addition to the regular sports curriculum of KVS, Physical & Health Education (P&HE) is taught as an additional subject in class XI-XII in all KVs.

## KVS National Sports Meet

Games & Sports, as an activity aimed at supporting the holistic development of students are carried out at multiple levels for both boys and girls. Students selected at one level participate in the meet at the next higher level; schools participate at regional level, regions participate at the KVS National level and KVS teams participate in the School Games Federation of India (SGFI) Meet. Sports events include both individual and team participation at national level in Athletics, Swimming, Archery, Yogasana, Chess, Boxing, Judo, Taekwondo, Skating,

एवं हैंडबॉल, लॉन-टेनिस, टेबल टेनिस और बैडमिंटन जैसे खेलों में राष्ट्रीय स्तर पर विद्यार्थियों की व्यक्तिगत तथा टीम में दोनों ही प्रकार से भागीदारी होती है।

53वीं के.वि.सं. राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिता 2024-25 विभिन्न संभागों/स्थानों जैसे आगरा, अहमदाबाद, बेंगलुरु, भुवनेश्वर, चंडीगढ़, दिल्ली, देहरादून, एर्णाकुलम, गुरुग्राम, हैदराबाद, जयपुर, जम्मू और लखनऊ में आयोजित की गई थी। इन प्रतियोगिताओं में लड़के और लड़कियों के विभिन्न आयु समूहों के लिए कुल 22 खेल शामिल थे। विभिन्न स्थानों पर आयोजित इन खेल प्रतियोगिताओं में लगभग 19,000 विद्यार्थियों, शिक्षकों और अधिकारियों ने भाग लिया तथा इन प्रतियोगिताओं में व्यक्तिगत/टीमों में पहचाने गए खिलाड़ियों ने 68 वें राष्ट्रीय स्कूल खेलों (एसजीएफआई), 2024-25 में के.वि.सं. का प्रतिनिधित्व किया है। 13 संभागों द्वारा विभिन्न स्थानों पर आयोजित 53 वें राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिता 2024 का विवरण निम्न प्रकार है:

Shooting Lawn Tennis, Table Tennis, Badminton and Rope Skipping, as well as team games like Kabbadi, Kho-Kho, Cricket, Football, Hockey, Basketball, Volleyball and Handball.

The 53<sup>rd</sup> KVS National Sports Meet 2024-25 was conducted in different regions/venues, including Agra, Ahmedabad, Bengaluru, Bhubaneswar, Chandigarh, Delhi, Dehradun, Ernakulam, Gurugram, Hyderabad, Jaipur, Jammu, Lucknow. A total of 22 sports disciplines for different age groups of Boys & Girls were included in these Meets. Around 19,000 students, teachers & officials participated in these events across various venues, and the identified players in Individuals/teams from these sports meets have represented KVS in the 68<sup>th</sup> National School Games (SGFI), 2024-25. The details of 53<sup>rd</sup> NSM 2024 organized by 13 Regions at different venues are as follows:

वर्ष 2024-25 की 53 वीं राष्ट्रीय खेल कूद प्रतियोगिता 53 <sup>rd</sup> National Sports Meet, 2024-25				
क्र.सं. S.No.	मेजबान संभाग का नाम Name of the Host Region	53 वीं राष्ट्रीय खेल कूद प्रतियोगिता में मेजबान के.वि. का नाम Name of KVs Host of 53 <sup>rd</sup> NSM	खेल Game	आयोजन की तिथि Date of Event
1	आगरा Agra	पीएम श्री के.वि. क्र.1 वायु सेना स्टेशन आगरा PM SHRI KV No. 1 AFS Agra	जूडो, अंडर-14,17 एवं 19 (बालिका) Judo (Girls) U-14, 17 & 19	10 से 14 सितंबर 2024  10 to 14 September 2024
		पीएम श्री के.वि. क्र.2 झांसी कैंट PM SHRI KV No. 2 Jhansi Cantt.	मुक्केबाजी, अंडर-14,17 एवं 19 (बालिका) Boxing (Girls) U-14, 17 & 19	
		पीएम श्री के.वि. क्र.1 झांसी कैंट PM SHRI KV No. 1 Jhansi	ताईक्वांडो, अंडर-14, 17 एवं 19 (बालिका) Taekwondo (Girls) U-14, 17 & 19	27 से 31 अगस्त 2024  27 to 31 August 2024
		पीएम श्री के.वि.सेक्टर -24 नोएडा PM SHRI KV Sec-24 Noida	रस्सी कूद, अंडर-14,17 एवं 19 (बालिका) Rope Skipping (Girls) U-14, 17 & 19	



## केन्द्रीय विद्यालयों में खेलकूद गतिविधियां





## Sports Activities in Kendriya Vidyalayas







2	अहमदाबाद Ahmedabad	पीएम श्री के.वि. एसएससी अहमदाबाद PM SHRI KV SAC Ahmedabad	शतरंज, अंडर-14 (बालक) Chess U-14 (Boys)	19 से 23 सितंबर 2024 19 to 23 September 2024
		के.वि. चांदखेड़ा एवं पीएम श्री के.वि. साबरमती KV Chandkheda & PM SHRI KV Sabarmati	शतरंज, अंडर-14,17 एवं 19 (बालक) Chess U-17 & 19 (Boys)	
		पीएम श्री के.वि. क्र.2 अहमदाबाद PM SHRI KV No.2 Ahmedabad	खो-खो, अंडर-14 (बालक) Kho- Kho U-14 (Boys)	
		पीएम श्री के.वि. क्र.1 अहमदाबाद PM SHRI KV No. 1 Ahmedabad	खो-खो, अंडर-17 (बालक) Kho-Kho U-17 (Boys)	
3	बेंगलुरु Bengaluru	पीएम श्री के.वि. क्र.1 जलाहल्ली PM SHRI KV No. 1 Jalahalli	ताईक्वांडो अंडर 14 एवं 19 (बालक) Taekwondo U-14 &19 (Boys)	08 से 12 सितंबर 2024 08 to 12 September 2024
		पीएम श्री के.वि. क्र.2 जलाहल्ली PM SHRI KV No. 2 Jalahalli	ताईक्वांडो, अंडर-17 (बालक) Taekwondo U-17 (Boys)	
		पीएम श्री के.वि. एसएससी सेंटर PM SHRI KV ASC Centre	कबड्डी, अंडर-14 (बालक) Kabaddi U-14 (Boys)	
		के.वि. डीआरडीओ KV DRDO	कबड्डी, अंडर-17 (बालक) Kabaddi U-17 (Boys)	
		के.वि. आरडब्ल्यूएफ, येलहंका KV RWF Yelahanka	क्रिकेट, अंडर-14 (बालक) Cricket U-14 (Boys)	30 सितंबर से 06 अक्टूबर 2024 30 Sep. to 06 Oct. 2024



4	भुवनेश्वर Bhubaneswar	केआईआईटी यूनिवर्सिटी, भुवनेश्वर KIIT University, Bhubaneswar	वॉलीबाल, अंडर-14 एवं 17 (बालक) Volleyball U-14 & 17 (Boys)	25 से 29 सितंबर 2024 25 to 29 September 2024
			हॉकी अंडर-14 एवं 17 Hockey U-14 & 17	
			शतरंज (अंडर-14,17 एवं 19 (बालिका) Chess U-14, 17 & 19 (Girls)	18 से 22 सितंबर 2024 18 to 22 September 2024
			योगासन अंडर-14,17 एवं 19 (बालिका) Yogasana U-14, 17 & 19 (Girls)	
5	चंडीगढ़ Chandigarh	लवली प्रोफेशनल यूनिवर्सिटी, फगवाड़ा, पंजाब Lovely Professional University, Phagwara Punjab	मुक्केबाजी, अंडर-14, 17 एवं 19 (बालक) Boxing, U-14, 17 & 19 (Boys)	10 से 14 सितंबर 2024 10 to 14 September 2024
			हैन्डबॉल, अंडर-14, 17 एवं 19 (बालक) Handball, U-14 & 17 (Boys)	
			शूटिंग, अंडर-14,17 एवं 19 (बालक एवं बालिकाएं) Shooting, U-14, 17 19 (Boys & Girls)	3 से 07 सितंबर 2024 03 to 07 September 2024
			खो-खो, अंडर-14,17 एवं 19 (बालिका) Kho-Kho, U-14 & 17 (Girls)	
			बैडमिंटन अंडर-14,17 एवं 19 (बालक) Badminton, U-14, 17 & 19 (Boys)	





6	देहरादून Dehradun	पीएम श्री के.वि. आईएमए एवं ओएनजीसी PM SHRI KV IMA & KV ONGC	फुटबॉल अंडर-14 एवं 17 (बालिका) Football U-14 & 17 (Girls)	23 से 27 सितंबर 2024 23 to 27 September 2024
		पीएम श्री के.वि. क्र.1 एवं नं2 रुड़की PM SHRI KV No. 1 & No. 2 Roorkee	टेबल टेनिस अंडर-14, 17 एवं 19 (बालिका) Table Tennis, U-14, 17 & 19 (Girls)	
		पीएम श्री के.वि. आईआईपी एवं पीएम श्री के.वि. आईटीबीपी, देहरादून PM SHRI KV IIP & PM SHRI KV ITBP Dehradun	बास्केटबॉल, अंडर-14 एवं 17 (बालिका) Basketball, U-14 & 17 (Girls)	
7	दिल्ली Delhi	पीएम श्री के.वि. गोल मार्केट PM SHRI KV Gole Market	टेनिस, अंडर-14,17 एवं 19 (बालिका) Tennis, U-14, 17 & 19 (Girls)	3 से 7 सितंबर 2024 03 to 07 September 2024
		पीएम श्री के.वि. से. 3 रोहिणी PM SHRI KV Sec -3 Rohini	स्केटिंग, अंडर-14,17 एवं 19 (बालिका) Skating, U-14, 17 & 19 (Girls)	
		पीएम श्री के.वि. गोल मार्केट PM SHRI KV Gole Market	तैराकी, अंडर-14,17 एवं 19 (बालिका) Swimming, U-14, 17 & 19 (Girls)	
		पीएम श्री के.वि. गोल मार्केट PM SHRI KV Gole Market	टेनिस, अंडर-14, 17 एवं 19 (बालक) Tennis, U-14, 17 & 19 (Boys)	10 से 14 सितंबर 2024 10 to 14 September 2024
		पीएम श्री के.वि.से. 3 रोहिणी PM SHRI KV Sec -3 Rohini	स्केटिंग, अंडर-14,17 एवं 19 (बालक) Skating, U-14, 17 & 19 (Boys)	
		पीएम श्री के.वि. गोल मार्केट PM SHRI KV Gole Market	तैराकी अंडर-14,17 एवं 19 (बालक) Swimming, U-14, 17 & 19 (Boys)	
		पीएम श्री के.वि. टैगोर गार्डन PM SHRI KV Tagore Garden	जूडो, अंडर-14,17 एवं 19 (बालक) Judo, U-14, 17 & 19 (Boys)	



8	एर्णाकुलम Ernakulam	पीएम श्री के.वि.पट्टम पीएम श्री के.वि. वायु सेना स्टेशन, अक्कुलम पीएम श्री के.वि. पांगोड के.वि. एसएपी पेरोकड़ा	एथलेटिक्स, अंडर-14,17 एवं 19 (बालिका)  Athletics U-14,17 & 19 (Girls)	22 से 26 सितंबर 2024 22 to 26 September 2024
		PM SHRI KV Pattom, PM SHRI KV AFS Akkulam PM SHRI KV Pangode KV SAP Peroorkada	एथलेटिक्स अंडर-14,17 एवं 19 (बालक)  Athletics U-14,17 & 19 (Boys)	05 से 09 अक्टूबर 2024 05 to 09 October 2024
		पीएम श्री के.वि. एर्णाकुलम एवं पीएम श्री के.वि.कोच्चि क्र.1 और क्र.2  PM SHRI KV Ernakulam & PM SHRI KV No. 1 & 2 Kochi	बैडमिंटन अंडर-14,17 एवं 19 (बालिका)  Badminton U-14,17 & 19 (Girls)	22 से 26 सितंबर 2024 22 to 26 September 2024
9	गुरुग्राम Gurugram	पीएम श्री के.वि. क्र.1 फरीदाबाद  PM SHRI KV No. 1 Faridabad	तीरंदाजी, अंडर-14,17 एवं 19 (बालक)  Archery U-14,17 & 19 (Boys)	26 से 30 सितंबर 2024 26 to 30 September 2024
		के.वि. क्र. 3 फरीदाबाद KV No. 3 Faridabad	तीरंदाजी अंडर-14,17 एवं 19 (बालिका) Archery U-14,17 & 19 (Girls)	
		पीएम श्री के.वि. क्र.3 अंबाला  PM SHRI KV No. 3 Ambala	वालीबॉल अंडर-14 एवं 17 (बालिका)  Volleyball U-14 & 17 (Girls)	06 से 10 सितंबर 2024 06 to 10 September 2024
10	हैदराबाद Hyderabad	पीएम श्री के.वि. क्र.1 उप्पल PM SHRI KV No.1 Uppal	रस्सी कूद, अंडर-14,17 एवं 19 (बालक)  Rope skipping, U-14, 17 & 19 (Boys)	27 से 31 अगस्त 2024 27 to 31 August 2024
		पीएम श्री के.वि. तिरुमलगिरी PM SHRI KV Tirumalgiri	टेबल टेनिस अंडर-14, 17 एवं 19 (बालक)  Table Tennis, U-14, 17 & 19 (Boys)	





11	जयपुर Jaipur	पीएम श्री के.वि. क्र. 1, बजाज नगर जयपुर PM SHRI KV No. 1 Jaipur	क्रिकेट, अंडर-14 एवं 17 (बालिका) Cricket, U-14 & 17 (Girls)	23 से 27 सितंबर 2024 23 to 27 September 2024
		पीएम श्री के.वि. क्र. 2 वायु सेना स्टेशन जोधपुर PM SHRI KV No. 2 AFS Jodhpur	हैंडबॉल, अंडर-14 (बालिका) Handball, U-14 (Girls)	17 से 21 सितंबर 2024 17 to 21 September 2024
		पीएम श्री के.वि. क्र.1 वायु सेना स्टेशन जोधपुर PM SHRI KV No. 1 AFS Jodhpur	हैंडबॉल अंडर-17 (बालिका) Handball, U-17 (Girls)	
		पीएम श्री के.वि. क्र. 1, जयपुर PM SHRI KV No. 1, Jaipur	योगासन, अंडर-14, 17 एवं 19 (बालक) Yogasana, U-14, 17 & 19 (Boys)	23 से 27 सितंबर 2024 23 to 27 September 2024
12	जम्मू Jammu	पीएम श्री के.वि. क्र.1 जम्मू PM SHRI KV No.1 Jammu	हॉकी, अंडर-14 एवं 17 (बालिका) Hockey, U-14 & 17 (Girls)	03 से 07 सितंबर 2024 03 to 07 September 2024
		के.वि. बनतलाब पीएम श्री के.वि. क्र. 2 जम्मू पीएम श्री के.वि. सुं जुवान KV Bantalab PM SHRI KV No. 2 Jammu PM SHRI KV Sunjuwan	कबड्डी, अंडर-14 एवं 17 (बालिका) Kabaddi, U-14 & 17 (Girls)	
13	लखनऊ Lucknow	पीएम श्री के.वि. आईआईएम, लखनऊ PM SHRI KV IIM Lucknow	फुटबॉल, अंडर-14 (बालक) Football, U-14 (Boys)	30 अगस्त से 03 सितंबर 2024 30 Aug. to 03 September 2024
		पीएम श्री के.वि. अलीगंज PM SHRI KV Aliganj	फुटबॉल, अंडर-17 (बालक) Football, U-17 (Boys)	
		पीएम श्री के.वि. एएमसी लखनऊ PM SHRI KV AMC Lucknow	क्रिकेट, अंडर-17 (बालक) Cricket, U-17 (Boys)	30 सितंबर से 06 अक्टूबर 2024 30 Sept. to 06 Oct. 2024
		के.वि. आईआईटी कानपुर KV IIT Kanpur	बास्केटबॉल, अंडर-14 एवं 17 (बालक) Basketball, U-14 & 17 (Boys)	11 से 15 सितंबर 2024 11 to 15 September 2024

## 68 वें एनएसजी भारतीय विद्यालय खेल फेडरेशन में के.वि.सं. की भागीदारी इवेम एवं उपलब्धियां

68वें राष्ट्रीय विद्यालय खेल (एसजीएफआई), 2024-25 में के.वि.सं. राष्ट्रीय कोचिंग शिविर का आयोजन संभागों के उपायुक्त की निगरानी में विभिन्न के.वि. में के.वि.सं. की टीमों के लिए किया गया था। कोचिंग शिविर के उपरांत, के.वि.सं. की टीमों/खिलाड़ियों (14, 17 और 19 वर्ष की आयु से कम के छात्र और छात्राओं) ने देश के विभिन्न भागों में 68वें राष्ट्रीय विद्यालय खेलों, 2024-25 में हिस्सा लिया।

## KVS Participation and Achievements in 68th NSG School Games Federation of India

The 68th National School Games (SGFI), 2024-25 and the KVS National Coaching Camps were organized for KVS teams/players at various KVs under the supervision of the Deputy Commissioner of respective regions. After coaching camps, KVS teams /players (Under-14, 17 & 19 Boys & Girls) participated in the 68th National School Games, 2024-25, held at various locations across the country.

के.वि.सं. की टीमों/खिलाड़ियों द्वारा 68वें राष्ट्रीय विद्यालय खेल में प्राप्त पदक/स्थान निम्नवत हैं:

The medals/positions secured by KVS teams/players in the 68th National School Games (SGFI) are listed below:

क्र. सं. S. No.	खेल का नाम Name of Game	पदक Medal			कुल Total	अर्जित अंक Points Achieved	टीम चैम्पियनशिप Team Championship
		स्वर्ण Gold	रजत Silver	कांस्य Bronze			
1	एथलेटिक्स Athletics	-	05	02	07	12	-
2	बैडमिंटन Badminton			01	01	01	तृतीय टीम चैम्पियनशिप (अंडर-14 बालक) 3 <sup>rd</sup> Team Championship (U-14 Boys)
3	मुक्केबाजी Boxing	02	03	13	18	25	-
4	शतरंज Chess	00	00	01	01	01	तृतीय चैम्पियनशिप (अंडर-17) (चार बोर्ड पुरस्कार प्राप्त किए) 3 <sup>rd</sup> Championship (U-17) (Won 04 Board Prizes)





5	जूडो Judo	01	01	01	03	06	
6	निशानेबाजी Shooting	01	03	02	06	11	01 स्वर्ण - टीम अंडर-17 01 रजत - टीम अंडर-17 01 रजत - व्यक्तिगत अंडर-17 01 कांस्य - टीम अंडर-14 (बालक) 01 रजत - टीम अंडर-14 (बालिका) 01 कांस्य - व्यक्तिगत अंडर-19 (बालक) 01 Gold in Team U-17 01 Silver in Team U-17 01 Silver in Indvi. U-17 01 Bronze Team U-14 (B) 01 Silver Team U-14 (G) 01 Bronze Indvi. U-19 (B)
7	तैराकी और गोताखोरी Swimming & Diving	02	05	02	09	18	
8	ताइक्वांडो Taekwondo	03	06	10	19	31	समग्र चैम्पियनशिप (अंडर-14, बालक) Overall Championship (U-14 Boys)
9	योगासन Yogasana	-	-	01	01	01	-
10	रोलर स्केटिंग Skating (R)	02	06	01	09	19	-
कुल/Total		11	29	34	74	125	

## योग

भारत सरकार के निर्देशों के अनुसार 10वां अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस- 2024 विगत वर्षों की तरह 21 जून 2024 को "स्वयं और समाज के लिए योग" थीम के तहत मनाया गया। देश भर के सभी पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालयों सहित अन्य केन्द्रीय विद्यालय, क्षेत्रीय कार्यालयों, जीटस और के.वि. सं. (मु.) में यह कार्यक्रम आयोजित किया गया। विद्यार्थियों, शिक्षकों, कर्मचारियों और अभिभावकों ने शारीरिक और आभासी दोनों ही तरीकों से इसमें उत्साहपूर्वक भाग लिया।

10वें अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस के उपलक्ष्य में, केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा समन्वित योग गतिविधियां (आसन एवं प्रस्तुतियाँ) 21 जून 2024 को देशभर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों (जिसमें पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय भी शामिल हैं), क्षेत्रीय कार्यालयों एवं आंचलिक प्रशिक्षण शिक्षा संस्थानों में आयोजित की गई।

## Yoga

As in previous years, the 10th International Yoga Day 2024 was celebrated on 21st June 2024 in accordance with the directives of the Government of India, under the theme "Yoga for Self and Society." The event was organized in all PM SHRI Kendriya Vidyalayas, Kendriya Vidyalayas, Regional Offices, ZIETs and the KVS HQ across the country. Students, teachers, staff, and parents participated enthusiastically, both physically and virtual modes.

In observance of the 10th International Yoga Day, the Yoga activities (asanas and performances) coordinated by Kendriya Vidyalaya Sangathan were conducted on 21st June 2024 in all Kendriya Vidyalayas (including PM SHRI Kendriya Vidyalayas), Regional Offices, and ZIETs across the nation.

दिनांक/दिन Date/Day	योग कार्यक्रम/गतिविधि (ऑनलाइन/ऑफलाइन) Yoga Programme /Activity (Online/Offline)
21/06/2024 शुक्रवार Friday	<p>i) 21 जून 2024 को विद्यार्थियों, कर्मचारियों एवं अभिभावकों द्वारा विद्यालयों एवं कार्यालयों में सामूहिक प्रदर्शन (योगासन, मंत्रों सहित सूर्य नमस्कार) आयोजित किया गया। प्रदर्शन स्थलों पर मानक कट-आउट्स और उद्धरणों के साथ-साथ प्रतिष्ठित व्यक्तित्वों, ऐतिहासिक स्थलों तथा बच्चों द्वारा पूर्व में किए गए प्रदर्शनों के डिजिटल फोटोग्राफ तैयार कर प्रदर्शित किए गए।</p> <p>i) A mass demonstration (Yogasana, Surya Namaskar with Mantras) by the students, staff, and parents was conducted at the Vidyalayas and Offices on 21<sup>st</sup> June 2024. Standard cut outs and quotations including digital photographs of iconic personalities, historical places, and previous demonstrations by children, were prepared and displayed at the demonstration venues.</p> <p>ii) योग के क्षेत्र में एक प्रतिष्ठित व्यक्तित्व द्वारा योग इतिहास, योग का महत्व और बुनियादी आसन, सूर्य नमस्कार और दैनिक जीवन में इसका महत्व/लाभ जैसे विषयों पर एक संगोष्ठी/कार्यशाला आयोजित की गई।</p> <p>ii) A seminar/workshop was organized on topics such as the Yoga History, Importance of Yoga, and Basic Asanas, Surya Namaskar and its importance / benefit in daily life, delivered by an eminent personality in field of Yoga.</p>





केन्द्रीय विद्यालयों में 10वां अंतरराष्ट्रीय योग दिवस  
10th International Day of Yoga in KVs



10वें अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस 2024 में केन्द्रीय विद्यालयों की भागीदारी का विवरण  
Participation Details of Kendriya Vidyalayas in the 10th International Yoga Day 2024

कुल संभाग	भाग लेने वाले के.वि. की कुल संख्या (दूसरी पाली सहित)	भाग लेने वाले पीएम श्री के.वि. की कुल संख्या (दूसरी पाली सहित)	भाग लेने वाले कुल विद्यार्थियों की संख्या		हितधारकों की कुल संख्या (शिक्षक/कर्मचारी/अभिभावक)	कुल भागीदारी (छात्र/ शिक्षक/हितधारक)
Total no. of Regions	Total no. of KVs participated (including 2nd shift)	Total no. of PM SHRI KVs participated (including 2nd shift)	Total no. of students participated		Total no. of stakeholder (Teachers/ Staff/ Parents)	Total participation (Students/ Teachers/ Stakeholders)
			छात्र Boys	छात्राएं Girls		
25	1256	834	323852	284811	67119	675782

उपरोक्त के अलावा, सभी केन्द्रीय विद्यालयों ने पीएम ई-विद्या डीटीएच टीवी चैनलों के माध्यम से 'योग विद मोदी' श्रृंखला के प्रसारण की सुविधा प्रदान की और 'भुवन योग' जैसी पहलों को लागू किया।

In addition to the above, all Kendriya Vidyalayas facilitated the broadcast of the "Yoga with Modi" series through PM eVidya DTH TV channels and implemented initiatives like 'Bhuvan Yoga.'

#### राष्ट्रीय योग ओलंपियाड 2024

राष्ट्रीय योग ओलंपियाड 18 से 20 जून 2024 तक क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, मैसूरु, कर्नाटक में आयोजित किया गया था। के.वि.सं. की टीमों ने दो आयु वर्ग में भाग लिया-मध्य स्तर पर 14 वर्ष की आयु से कम (चार छात्र और चार छात्राएं) और माध्यमिक स्तर पर 17 वर्ष की आयु से कम (चार छात्र और चार छात्राएं)। कुल 31 राज्यों और संस्थानों ने इस आयोजन में भाग लिया।

#### National Yoga Olympiad 2024

The National Yoga Olympiad was organized from 18<sup>th</sup> to 20<sup>th</sup> June 2024 at the Regional Institute of Education, Mysuru, Karnataka. KVS teams participated in two age category Under-14 (four boys & four girls) at middle level and Under-17 (four boys & four girls) at secondary level. A total of 31 states and institutes participated in the event.

#### विजेता विद्यार्थियों की सूची

#### List of students who won

माध्यमिक स्तर पर (17 वर्ष की आयु से कम) कक्षा IX-X के लड़के Secondary Level Class: IX –X (Under-17 Boys)				
1	पीएम श्री के.वि. खानापारा PM SHRI KV Khanapara	हर्षित कौनवे बोराह Harshit Konwae Borah	IX	रजत पदक Silver Medal
2	पीएम श्री के.वि. क्र.1 वायु सेना स्टेशन सूरतगढ़ PM SHRI KV No. 1 AFS Suratgarh	प्रीत सिंह Preet Singh	X	
3	पीएम श्री के.वि. एचवीएफ, आवडी PM SHRI KV HVF Avadi	बी मनोज B Manoj	IX	
4	पीएम श्री के.वि. के.सु.पु.ब. दुर्गापुर PM SHRI KV CRPF Durgapur	सायन बाउरी Sayan Bauri	IX	





माध्यमिक स्तर पर (17 वर्ष की आयु से कम) कक्षा IX-X की लड़कियां Secondary Level Class: IX –X (Under-17 Girls)				
1	पीएम श्री के.वि. अजनी नागपुर (दूसरी पाली) PM SHRI KV Ajni Nagpur (Shift-2)	यशिका Yashika	X	रजत पदक Silver Medal
2	पीएम श्री के.वि. क्र.4, ग्वालियर PM SHRI KV No. 4 Gwalior	मोहिनी प्रजापति Mohini Prajapati	X	
3	के.वि. क्र.1 सीपीसीआरआई KV No. 1 CPCRI	अभिजना Abhijna	IX	
4	पीएम श्री के.वि. एएफएस, सूर्यलंका PM SHRI KV AFS Suryalanka	वय्युरु सुनिधा Vuyyuru Snigdha	X	

वर्ष 2024-25 में खेलकूद में प्रमुख उपलब्धि/पुरस्कार

Major Achievement/Awards in Sports 2024-25

क्र.स. S. No.	विद्यार्थी का नाम Name of Students	कक्षा Class	के.वि. एवं संभाग KV & Region	उपलब्धि Achievement	श्रेणी Category	टूर्नामेंट Tournament
1	अंजोरी पंगमबन Anjori Pangamban	XII XII	के.वि. क्र.1 इम्फाल KV No. 1 Imphal	01 स्वर्ण (ट्रिओ) 01 कांस्य (व्यक्तिगत)  01 Gold (Trio) 01 Bronze (Indv.)	एरोबिक चैम्पियनशिप (आयु-15-17 वर्ष) Aerobic Championship (Age: 15-17 yrs)	38वां राष्ट्रीय खेल, 2025 उत्तराखंड में  38 National Games, 2025 at Uttarakhand
2	मालियानी कोनसम Maliyani Konsam	XI XI	के.वि. क्र.1 इम्फाल KV No. 1 Imphal	01 स्वर्ण (ट्रिओ)  01 Gold (Trio)	एरोबिक चैम्पियनशिप (आयु-15-17 वर्ष) Aerobic Championship (Age: 15-17 yrs)	38वां राष्ट्रीय खेल, 2025 उत्तराखंड में  38th National Games, 2025 at Uttarakhand



3	धिनिधि  Dhinidhi	IX	के.वि. डीआरडीओ बेंगलुरु  KV DRDO Bengaluru	09 स्वर्ण 01 रजत 01 कांस्य  09 Gold 01 Silver 01 Bronze	तैराकी सर्वश्रेष्ठ एथलीट पुरस्कार, 2025  Swimming Best Athlete Award, 2025	38वां राष्ट्रीय खेल, 2025 उत्तराखंड में  38th National Games, 2025 at Uttarakhand
4	देवराज महापात्रा  Devraj Mahapatra	XI	के.वि. नेहू शिलांग  KV NEHU Shillong	01 रजत  01 Silver  01 कांस्य  01 Bronze	तीरंदाजी, रिकर्व राउंड  Archery Recurve Round  तीरंदाजी, रिकर्व राउंड  Archery Recurve Round	खेलो इंडिया एनटीपीसी नॉर्थ ईस्ट ओपन तीरंदाजी टूर्नामेंट, 2025 गुवाहटी, असम  Khelo India NTPC North East open Archery tournament, 2025 at Guwahati, Assam  तीसरा एनटीपीसी राष्ट्रीय रैंकिंग तीरंदाजी टूर्नामेंट, 2025 पुरी, उड़ीसा में  3 <sup>rd</sup> NTPC National Ranking Archery Tournament, 2025 at Puri, Orisha.

वर्ष 2024- 25 में अंतर्राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिताओं में के.वि.सं. की उपलब्धि

KVS Achievement at International Level Competitions – 2024- 25

क्र.स. S. No.	विद्यार्थी का नाम Name of Students	कक्षा Class	के.वि. एवं संभाग KV & Region	उपलब्धि Achievement	श्रेणी Category	टूर्नामेंट Tournament
1	प्रीतिस्मिता भोई  Preetishmita Bhoi	X	पीएम श्री के.वि. ढेंकनाल (भुवनेश्वर संभाग)  PM SHRI KV Dhenkanal (Bhubaneswar Region)	स्वर्ण-1(40 किग्रा से नीचे में विश्व रिकॉर्ड बनाया और 133 किग्रा (57 किग्रा – स्नैच, 76 किग्रा – क्लीन एंड जर्क), भार उठाया  Gold-1 (Created world record under U- 40 kg & by lifted 133 kg (57 kg – snatch, 76 kg – clean & Jerk)	भारोत्तोलन (40 किग्रा से नीचे की श्रेणी)  Weight Lifting (U-40 Kg Category)	2024 में लीमा, पेरिस में आयोजित आईडबल्यू एफ विश्व युवा भारोत्तोलन चैम्पियनशिप  IWF World Youth Weight Lifting Championship held in Lima, Paris 2024





2	देविका अश्विन देसाई Devika Ashwin Desai	XII	पीएम श्री के.वि. क्र. 2, जलाहल्ली, (बेंगलुरु संभाग)  PM SHRI KV No. 2 Jhalahali (Bengaluru Region)	स्वर्ण – 04 Gold-4  स्वर्ण- 04 Gold-4	क्लासिक पावर लिफ्टिंग Classic Power Lifting  इक्विप्ड पावरलिफ्टिंग Equipped Powerlifting	दक्षिण अफ्रीका 2024 में कॉमनवेल्थ गेम्स (सब-जूनियर) (84 किग्रा से नीचे) Common Wealth Games (Sub- Junior) at South Africa, 2024. (Under- 84 Kg)
3	रहनुमा बानो Rahnuma Bano	XI	पीएम श्री के.वि.क्र.1, जयपुर (जयपुर संभाग)  PM SHRI KV No. 1, Jaipur (Jaipur Region)	स्वर्ण- 01  Gold - 01	ताइक्वांडो (42 किग्रा)  Taekwondo (42 Kg)	2024 में (बांग्लादेश, में) आयोजित प्रथम दक्षिण एशियाई कॉम्बैट स्कूल गेम्स ढाका  1 <sup>st</sup> South Asian Combat School Games held at Dhaka (Bangladesh, 2024
4	सक्षम यादव Saksham Yadav	XII	पीएम श्री के.वि. हाई ग्राउंड चंडीगढ़ (चंडीगढ़ संभाग)  PM SHRI KV High Ground, Chandigarh (Chandigarh Region)	कांस्य – 01  Silver-1	ताइक्वांडो (अंडर-42 किलोग्राम)  Taekwondo (U- 42 Kg)	वर्ष 2024 में चन्नियन,कोरिया, में आयोजित जूनियर विश्व ताइक्वांडो चैंपियनशिप  Junior World Taekwondo Championship at Chuncheon, Korea, 2024
5	एरन मार्टिन Aron Martin	XI	पीएम श्री के.वि. क्र. 2 नौसेना बेस कोच्चि (एर्णाकुलम संभाग)  PM SHRI KV No. 2 Naval Base, Kochi (Ernakulam Region)	स्वर्ण-01 रजत-01 (ओपन श्रेणी)  Gold-01 Silver-01 (Open Category)	गोल्फ  Golf	वर्ष 2024 में थाईलैंड में आयोजित एशियाई मिनी गोल्फ चैंपियनशिप Asian Mini Golf Championship, 2024 at Thailand

6	शुभ्रांशिनी प्रियदर्शनी	XI	डॉ. राजेंद्र प्रसाद के.वि. प्रेसीडेंसी एस्टेट, नई दिल्ली (दिल्ली संभाग)	01 रजत	तैराकी 1500 मीटर फ्रीस्टाइल	वर्ष 2025 में सिंगापुर में आयोजित 55वीं सिंगापुर आयु समूह चैम्पियनशिप, 19- 23 मार्च, 2025
	Shubranshini Priyadarshani		Dr. Rajendra Prasad KV Presidency Estate, New Delhi (Delhi Region)	1 Silver	Swimming 1500m Freestyle	55th Singapore Age Group Championship, 2025 at Singapore 19-23 March , 2025
7	तेजस यादव	IX	पीएम श्री के.वि. हाई ग्राउंड, चंडीगढ़ (चंडीगढ़संभाग)	01 कांस्य	ताइक्वांडो	वर्चुअल वर्ल्ड ताइक्वांडो चैम्पियंस 2024, जूनियर मिश्रित वर्ग में
	Tejas Yadav		PM SHRI KV High Ground, Chandigarh (Chandigarh Region)	Bronze - 01	Taekwondo	Junior Mixed category at the Virtual World Taekwondo Champions, 2024







सीबीएसई द्वारा दिल्ली में आयोजित विशेष खेलों में भाग लेने वाले सीडब्ल्यूएसएन विद्यार्थी

CwSN students participated in special sports organized by CBSE at Delhi

क्र. सं. S. No	के.वि. का नाम Name of KV	प्रतिभागियों की कुल संख्या (छात्र) Total No. of Participants (Boys)	प्रतिभागियों की कुल संख्या (छात्राएं) Total No. of Participants (Girls)	प्रतिभागियों की कुल संख्या (छात्र एवं छात्राएं) Total No. of Participants (Boys+ Girls)	प्राप्त पदकों की कुल संख्या Total No. of Medals Received			
					स्वर्ण Gold	रजत Silver	कांस्य Bronze	कुल Total
1	दिल्ली कैंट -2 Delhi Cantt. - 2	3	1	4	4	1	1	6
2	दिल्ली कैंट -2 (द्वितीय पाली) Delhi Cantt. - 2 (2nd Shift)	2	2	4	0	0	0	0
3	डॉ राजेन्द्र प्रसाद Dr. Rajendra Prasad	1	लागू नहीं NA	1	0	0	0	0
4	जनकपुरी (द्वितीय पाली) Janakpuri (2nd Shift)	1	लागू नहीं NA	1	1	0	1	2
5	पीतमपुरा Pitampura	1	1	2	1	1	0	2
6	आरके पुरम सेक्टर -8 RK Puram Sector-8	1	2	3	1	1	1	3
7	रोहिणी, सेक्टर-8 Rohini Sec-8	1	1	2	1	0	2	3
8	रोहिणी सेक्टर-22 Rohini Sec-22	1	लागू नहीं NA	1	1	1	0	2
कुल Total		11	7	18	9	4	5	18



## केन्द्रीय विद्यालयों में भारत स्काउट्स एवं गाइड्स गतिविधियां

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 में परिकल्पित राष्ट्रीय एकता की भावना के अनुरूप भारत स्काउट्स और गाइड्स कार्यक्रम को एक संरचित सह-पाठ्यक्रम गतिविधि के रूप में रणनीतिक रूप से शामिल किया है। यह पहल अनुशासन, नेतृत्व, सहयोग और सामाजिक उत्तरदायित्व जैसे मूल्यों को विकसित करके शिक्षार्थियों के समग्र विकास को प्रोत्साहित करने के प्रति केवीएस की प्रतिबद्धता को रेखांकित करती है। भारत स्काउट्स और गाइड्स आंदोलन में 'राज्य' का दर्जा प्राप्त होने के कारण, के.वि.सं. अपने विद्यालय नेटवर्क में स्काउटिंग और गाइडिंग की भावना को आगे बढ़ाने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह कार्यक्रम चार विशिष्ट खंडों—कब्स, बुलबुल्स, स्काउट्स और गाइड्स—के माध्यम से लागू किया जाता है, जिससे बाल्यावस्था से लेकर किशोरावस्था तक आयु-उपयुक्त सहभागिता और व्यापक भागीदारी सुनिश्चित होती है। इस प्रयास के माध्यम से, के.वि.स. न केवल नागरिक चेतना और राष्ट्रीय एकता का संवर्धन करता है, बल्कि युवा नागरिकों के चरित्र निर्माण में भी सार्थक योगदान देता है।

के.वि.सं. राज्य भारत स्काउट्स एंड गाइड्स 2024-25 के दौरान की गई जनगणना और के.वि.सं. राज्य भारत स्काउट्स एंड गाइड्स में की जाने वाली विभिन्न गतिविधियां निम्नानुसार हैं:

### के.वि.सं. राज्य भारत स्काउट्स एंड गाइड्स की गणना

#### Census of KVS State Bharat Scouts & Guides

कब्स की संख्या No. of Cubs	58035
स्काउट्स की संख्या No. of Scouts	76447
बुलबुल्स की संख्या No. of Bulbuls	53091
गाइड्स की संख्या No. of Guides	62957
स्काउट्स एवं गाइड्स शिक्षकों की संख्या No. of Scouters & Guiders Teachers	12035

#### अंतर्राष्ट्रीय स्तर

#### 75 वीं वर्षगांठ (हीरक जयंती जम्बूरी) - भारत स्काउट्स एवं गाइड्स

भारत स्काउट्स एवं गाइड्स ने 28 जनवरी से 3 फरवरी 2025 तक तमिलनाडु के तिरुचिरापल्ली के मन्नापरई स्थित सिपकोट औद्योगिक एस्टेट कॉम्प्लेक्स में अपनी 75वीं वर्षगांठ (हीरक जयंती) मनाकर एक ऐतिहासिक उपलब्धि हासिल की। केन्द्रीय विद्यालय संगठन राज्य से 529 सदस्यों के दल ने इस भव्य समारोह में उत्साहपूर्वक भाग लिया। इस समूह में 255 स्काउट्स, 207 गाइड्स, 58 एस्कॉर्ट टीचर्स, 2 क्वार्टरमास्टर्स और 7 अधिकारी शामिल थे।

## Bharat Scouts & Guides Activities in KVS

Kendriya Vidyalaya Sangathan has strategically incorporated the Bharat Scouts and Guides programme as a structured co-curricular activity, aligned with the theme of National Integrity as envisioned in the National Education Policy (NEP) 2020. This initiative underscores KVS's commitment to fostering the holistic development of learners by nurturing essential values such as discipline, leadership, cooperation, and social responsibility. Endowed with the status of a 'State' within the Bharat Scouts and Guides movement, KVS plays an instrumental role in advancing the ethos of Scouting and Guiding across its network of schools. The programme is implemented through four distinct sections—Cubs, Bulbuls, Scouts, and Guides—ensuring age-appropriate engagement and wide-ranging participation from early childhood through adolescence. Through this endeavour, KVS not only cultivates civic consciousness and national unity but also contributes meaningfully to the character formation of young citizens.

The census of KVS state BS&G and various activities taken up during 2024-25 in KVS state BS&G are as follows:

#### International Level

#### 75th Year Diamond Jubilee Jamboree – BS&G

The Bharat Scouts and Guides marked a historic milestone by celebrating its 75th Year Diamond Jubilee Jamboree at the SIPCOT Industrial Estate Complex, Manapparai, Tiruchirappalli, Tamil Nadu, from 28th January to 3rd February 2025. This grand gathering saw the enthusiastic participation of a 529 member strong contingent from Kendriya Vidyalaya Sangathan state. This group included 255 Scouts, 207 Guides, 58 Escort Teachers, 2 Quartermasters and 7 Officials.



**केन्द्रीय विद्यालयों में भारत स्काउट्स एवं गाइड्स गतिविधियां**  
**Bharat Scouts & Guides Activities in KVS**



**भारत स्काउट्स एवं गाइड्स हीरक जयंती जम्बूरी**  
**BS&G Diamond Jubilee Jamboree**



जम्बूरी के लिए सुचारू, समन्वय और तत्परता को समर्पित प्री-जम्बूरी प्रशिक्षण शिविर 24 से 26 जनवरी 2025 तक आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम के लिए पीएम श्री के.वि. क्र. 1 तिरुची ने स्काउट्स की मेजबानी की तथा पीएम श्री के.वि. क्र. 2 तिरुची ने गाइड्स का स्वागत किया।

जम्बूरी का आधिकारिक उद्घाटन 28 जनवरी 2025 को एक भव्य समारोह में किया गया, जिसमें तमिलनाडु के मा. उपमुख्यमंत्री श्री उदयनिधि स्टालिन मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित रहे।

सप्ताहभर चले इस उत्सव के दौरान, के.वि.सं. राज्य दल ने विभिन्न कार्यक्रमों और गतिविधियों में सक्रिय रूप से भाग लिया। उनके उत्साहपूर्ण सहभाग और टीम भावना के परिणामस्वरूप उल्लेखनीय उपलब्धियाँ हासिल हुईं, जिसमें दल को विभिन्न कार्यक्रमों में चौदह 'ए' ग्रेड और आठ 'बी' ग्रेड उत्कृष्टता प्रमाण पत्र प्राप्त हुए।

To ensure smooth coordination and readiness for the Jamboree, a dedicated pre-Jamboree training camp was held from 24th to 26th January 2025. PM SHRI KV No.1 hosted the Scouts, while PM SHRI KV No. 2, Trichy welcomed the Guides for this event.

The Jamboree was officially inaugurated on 28th January 2025 in a vibrant opening ceremony with the Hon'ble Deputy Chief Minister of Tamil Nadu, Shri Udhayanidhi Stalin, gracing the occasion as Chief Guest.

Throughout the week-long celebration, the KVS State Contingent actively participated in a wide array of events and activities. Their spirited involvement and teamwork led to outstanding achievements, with the contingent earning Fourteen 'A' Grade and Eight 'B' Grade Certificates of Excellence across various events.

### उपलब्धियों का विवरण Details of Achievements

क्र.सं. S. No.	विषय Topic	विंग Wing	ग्रेड Grade
1	बैंड Band	स्काउट एवं गाइड विंग के लिए समान Common for Scout & Guide Wing	ए A
2	फूड प्लाज़ा Food Plaza	स्काउट एवं गाइड विंग के लिए समान Common for Scout & Guide Wing	ए A
3	पैजन्ट शो Pageant Show	स्काउट एवं गाइड विंग के लिए समान Common for Scout & Guide Wing	ए A
4	कैंप फायर Campfire	गाइड्स विंग Guides Wing	ए A
5	कैंप फायर Campfire	स्काउट्स विंग Scouts Wing	ए A
6	स्टेट गेट State Gate	गाइड्स विंग Guides Wing	ए A
7	स्टेट गेट State Gate	स्काउट्स विंग Scouts Wing	ए A
8	फिज़िकल डिस्प्ले Physical Display	गाइड्स विंग Guides Wing	ए A
9	फिज़िकल डिस्प्ले Physical Display	स्काउट्स विंग Scouts Wing	ए A
10	मार्च पास्ट March Past	गाइड्स विंग Guides Wing	ए A





11	कैंपक्राफ्ट Campcraft	स्काउट्स विंग Scouts Wing	ए A
12	कैंपक्राफ्ट Campcraft	गाइड्स विंग Guides Wing	ए A
13	स्काउट स्किल्स Scout Skills	स्काउट्स विंग Scouts Wing	ए A
14	रंगोली Rangoli	गाइड्स विंग Guides Wing	ए A
15	कलर पार्टी Color Party	स्काउट एवं गाइड विंग के लिए समान Common for Scout & Guide Wing	बी B
16	लोक नृत्य Folk Dance	स्काउट एवं गाइड विंग के लिए समान Common for Scout & Guide Wing	बी B
17	स्किल ओ रामा Skill o Rama	स्काउट एवं गाइड विंग के लिए समान Common for Scout & Guide Wing	बी B
18	राज्य प्रदर्शनी State Exhibition	स्काउट एवं गाइड विंग के लिए समान Common for Scout & Guide Wing	बी B
19	पारंपरिक परिधानों का फैशन शो Ethnic Fashion Show	स्काउट एवं गाइड विंग के लिए समान Common for Scout & Guide Wing	बी B
20	स्काउट स्किल्स Scout Skills	गाइड्स विंग Guides Wing	बी B
21	पायनिरिंग Pioneering	स्काउट्स विंग Scouts Wing	बी B
22	मार्च पास्ट March Past	स्काउट्स विंग Scouts Wing	बी B

## राष्ट्रीय स्तर

**राष्ट्रपति पुरस्कार:** केन्द्रीय विद्यालय संगठन भारत स्काउट्स और गाइड्स राज्य से कुल 796 स्काउट्स और गाइड्स ने वर्ष 2022-23 के लिए राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित राष्ट्रपति स्काउट/गाइड प्रमाणपत्र परीक्षा (कंप्यूटर आधारित परीक्षा - CBT) में भाग लिया। यह परीक्षा 28 सितम्बर 2024 को आयोजित की गई।

**प्रधानमंत्री शील्ड:** भारत स्काउट्स एंड गाइड्स ने अखिल भारतीय स्तर पर एक प्रतियोगिता शुरू की है। प्रतियोगिता जीतने वाली इकाइयों को प्रधानमंत्री शील्ड से सम्मानित किया जाता है। प्रतियोगिता का उद्देश्य स्काउट्स और गाइड्स को सक्रिय रूप से राष्ट्र की सेवा करने और आंदोलन में सार्थक योगदान देने के लिए प्रेरित करना है। वर्ष 2024-25 के संस्करण हेतु के.वि.सं. राज्य (BS&G) की 360 इकाइयों ने इस महत्वपूर्ण राष्ट्रीय प्रतियोगिता में भाग लिया।

## National Level

**President Award:** A total of 796 Scouts and Guides from the KVS Bharat Scouts and Guides State participated in the National Level President's Scout/ Guide Certificate Examination (CBT) for the year 2022-23, held on 28th September 2024.

**Prime Minister Shield:** The Bharat Scouts and Guides have initiated a competition at the All-India level. The units winning the competition are awarded with Prime Minister Shield. The purpose of the competition is to inspire Scouts and Guides to actively serve the nation and contribute meaningfully to the movement. For the 2024-25 edition, 360 units from KVS state BS&G, participated in this significant and spirited national competition.



**चौथा 'आउटस्टैंडिंग स्काउट्स/गाइड्स ऑफ द बीएसजी' पुरस्कार:** के.वि.सं. राज्य स्तरीय समिति द्वारा प्रस्तुत आठ नामांकनों में से पाँच स्काउट्स और गाइड्स को उत्तरी क्षेत्रीय समिति द्वारा क्षेत्रीय स्तर के आउटस्टैंडिंग स्काउट्स/गाइड्स पुरस्कार हेतु चयनित किया गया। इन सफल प्रतिभागियों में श्री दिव्य राज यादव विशेष रूप से उल्लेखनीय रहे, जिन्हें क्षेत्रीय स्तर पर शॉर्टलिस्ट किया गया और उन्होंने गर्वपूर्वक के.वि.सं. का प्रतिनिधित्व राष्ट्रीय स्तर की साक्षात्कार प्रक्रिया में किया।

**गोल्डन एरो अवार्ड:** भारत स्काउट्स एंड गाइड्स द्वारा कब्स और बुलबुल्स को दिया जाने वाला गोल्डन एरो अवार्ड सर्वश्रेष्ठ सम्मान है। वर्ष 2024 के पुरस्कार के लिए कुल 3,470 कब्स और 3,233 बुलबुल्स को पंजीकृत किया गया था। उनमें से 2,160 कब्स और 1,941 बुलबुल्स ने प्रतिष्ठित गोल्डन एरो अवार्ड प्रमाणपत्र और बैज सफलतापूर्वक अर्जित किए।

**गोल्डन एरो अवार्ड रैली-2024:** दिल्ली संभाग के दस कब्स और बारह बुलबुल्स ने 19 से 23 फरवरी 2025 तक आयोजित गोल्डन एरो अवार्ड रैली 2024 में के.वि.सं. का गौरवपूर्ण प्रतिनिधित्व किया। भारत स्काउट्स एंड गाइड्स आंदोलन में उनकी भागीदारी युवा सदस्यों के समर्पण और उत्साह को दर्शाती है।

**राष्ट्रीय स्तरीय कब्स/ बुलबुल्स उत्सव-2024:** राष्ट्रीय युवा केंद्र (एनवाईसी), गदपुरी, हरियाणा में 19 से 23 फरवरी, 2025 तक आयोजित राष्ट्रीय स्तरीय कब्स/बुलबुल्स उत्सव 2024 में आगरा संभाग से छह कब्स और छह बुलबुल्स की एक टीम ने भाग लिया। युवा प्रतिभागियों ने अपनी रचनात्मकता, टीम वर्क और कौशल का प्रदर्शन करते हुए मिनी ओलंपिक, बुलबुल ट्री और ड्राइंग एंड पेंटिंग जैसी विभिन्न गतिविधियों और कई रोमांचक प्रतियोगिताओं में भाग लिया।

**4th 'Outstanding Scouts/Guides of the BSG' Award:** From the eight nominees put forward by the KVS state-level committee, five Scouts and Guides were selected by the regional committee for the Northern Region's Outstanding Scouts/Guides Award. Among these achievers, Mr. Divya Raj Yadav stood out by being shortlisted at the regional level and proudly represented KVS in the national-level interview.

**Golden Arrow Award:** The Golden Arrow Award is the highest honor conferred upon Cubs and Bulbuls by the Bharat Scouts and Guides. For the year 2024, a total of 3,470 Cubs and 3,233 Bulbuls were registered for the award. Among them, 2,160 Cubs and 1,941 Bulbuls successfully earned the prestigious Golden Arrow Award certificate and badge.

**Golden Arrow Award Rally-2024:** Ten Cubs and twelve Bulbuls from the Delhi Region proudly represented KVS at the Golden Arrow Award Rally 2024, held from 19th to 23rd February 2025. Their participation reflected the dedication and enthusiasm of young members of the Bharat Scouts and Guides movement.

**National Level Cub/ Bulbul Utsav-2024:** A team of six Cubs and six Bulbuls from the Agra region took part in the National Level Cub/Bulbul Utsav 2024, hosted at the National Youth Centre (NYC), Gadpuri, Haryana, from February 19 to 23, 2025. The young participants engaged in various activities such as Mini Olympics, Bulbul Tree, and Drawing & Painting, and several exciting competitions, showcasing their creativity, teamwork, and spirit of fun.

क्र. सं. S. No.	प्रतियोगिता का नाम Name of Competition	स्थान Position
1	समूह गान/ Group Song	1 <sup>st</sup>
2	सामूहिक नृत्य/ Group Dance	3 <sup>rd</sup>
3	तारा कथा/ Tara story	3 <sup>rd</sup>
4	मॉडल मेकिंग, पेपर कटिंग/ Model Making, Paper Cutting	3 <sup>rd</sup>
5	राज्य प्रदर्शनी/ State Exhibition	3 <sup>rd</sup>

**उत्तर पूर्वी मिनी जम्बूरी-भारत स्काउट्स एवं गाइड्स:** भारत स्काउट्स एवं गाइड्स (बीएसजी) ने 22 से 28 नवंबर, 2024 तक आइजोल के तनहरिल स्थित राज्य प्रशिक्षण केंद्र में 8वीं उत्तर पूर्वी मिनी जम्बूरी का आयोजन किया। केन्द्रीय विद्यालय संगठन के तिनसुकिया और सिलचर संभागों से 9 स्काउट्स और 9 गाइड्स सहित 20 सदस्यीय टीम ने बड़े उत्साह के साथ भाग लिया। के.वि.सं. ने सभी कार्यक्रमों में सक्रिय रूप से भाग लेते हुए प्रभावशाली प्रतिभा और टीम वर्क का प्रदर्शन करते हुए फैशन शो प्रतियोगिता में तीसरा स्थान प्राप्त किया।

**North East Mini Jamboree – Bharat Scouts and Guides:** The Bharat Scouts and Guides (BSG) hosted the 8th North East Mini Jamboree at the State Training Centre, Tanhril, Aizawl, from November 22 to 28, 2024. A 20-member team from the Tinsukia and Silchar regions of Kendriya Vidyalaya Sangathan including 9 Scouts and 9 Guides, participated with great enthusiasm. KVS actively engaged in all events and earned third place in the fashion show competition, showcasing impressive talent and teamwork.





**बीएसजी-डीएसजी सर्फ स्मार्ट 2.0 वर्चुअल यूनिट लीडर्स ट्रेनिंग:** के.वि.सं. के सभी संभागों से कुल 150 वयस्क लीडर्स ने बीएसजी-डीएसजी सर्फ स्मार्ट 2.0 वर्चुअल यूनिट लीडर्स ट्रेनिंग में भाग लिया।

## राज्य स्तरीय गतिविधियां

**राज्य पुरस्कार परीक्षण शिविर:** दिनांक 21.08.2023 से 25.08.2023 और 21.10.2024 से 25.10.2025 तक क्षेत्रीय स्तर पर आयोजित राज्य पुरस्कार परीक्षण शिविर-2024 में कुल 4618 स्काउट्स तथा 3761 गाइड्स उत्तीर्ण हुए।

**तृतीय सोपान परीक्षण शिविर:** के.वि.सं. के विभिन्न संभागों में तृतीय सोपान परीक्षण शिविर आयोजित किए गए।

**हीरक पंख तथा चतुर्थ चरण परीक्षण शिविर:** संभागों ने कब्स और बुलबुल्स को गोल्डन एरो पुरस्कार के योग्य बनाने के लिए हीरक पंख तथा चतुर्थ चरण परीक्षण शिविर आयोजित किए।

**द्वितीय सोपान परीक्षण शिविर:** स्काउट्स तथा गाइड्स के लिए परीक्षण शिविर जिला/क्लस्टर स्तर पर आयोजित किए गए।

**उन्नति कार्यक्रम:** कब्स/बुलबुल्स उन्नति कार्यक्रम और उत्सव कार्यक्रम जिला/मंडल स्तर पर आयोजित किए गए।

**प्रवेश और प्रथम सोपान:** के.वि.सं. राज्य बीएस एंड जी के अंतर्गत के.वि./समूहों ने विद्यालय स्तर पर स्काउट्स और गाइड्स के लिए प्रवेश और प्रथम सोपान की जाँच शिविरों का आयोजन किया।

**परीक्षण शिविर:** केन्द्रीय विद्यालयों/के.वि.सं. राज्य भारत स्काउट्स और गाइड्स के समूहों ने विद्यालय स्तर पर प्रथम चरण/कोमल पंख और द्वितीय चरण/रजत पंख के लिए कब्स/ बुलबुल्स के परीक्षण शिविर आयोजित किए।

**महत्वपूर्ण दिवसों का आयोजन:** विद्यालयों की भारत स्काउट्स और गाइड्स इकाइयों ने निम्नलिखित महत्वपूर्ण दिवस और कार्यक्रमों का आयोजन किया: पृथ्वी दिवस, अंतर्राष्ट्रीय शांति दिवस, अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस, स्वतंत्रता दिवस, गांधी जयंती, स्वच्छता पखवाड़ा, भारत स्काउट्स एवं गाइड्स झंडा दिवस/स्थापना दिवस, अंतर्राष्ट्रीय बालिका दिवस, राष्ट्रीय युवा दिवस, गणतंत्र दिवस, विश्व चिंतन दिवस/संस्थापक दिवस और अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस आदि।

## कमिश्नर कोर्स एवं एडल्ट लीडर प्रशिक्षण

**बेसिक कमिश्नर कोर्स:** के.वि.सं. के सोलह प्राचार्यों/उप-प्राचार्यों ने भारत स्काउट्स और गाइड्स राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र के बेसिक कमिश्नर कोर्स में भाग लिया।

**एचडब्ल्यूबी कोर्स:** के.वि.सं. द्वारा 24 कब मास्टर्स और 29 स्काउट मास्टर्स के लिए हिमालयन वुड बैज कोर्स का आयोजन राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र पचमढ़ी में किया गया। यह के.वि.सं. के वयस्क लीडर

**BSG-DSG Surf Smart 2.0 Virtual Unit Leaders Training:** A total of 150 adult leaders from all regions of KVS participated in the BSG-DSG Surf Smart 2.0 virtual unit leaders training.

## State Level Activities

**Rajya Puraskar Testing Camps:** A total of 4618 Scouts and 3761 Guides qualified in Rajya Puraskar Testing Camps- 2024, conducted at regional level from 21.08.2023 to 25.08.2023 and from 21.10.2024 to 25.10.2025.

**Tritiya Sopan Testing Camp:** Tritiya Sopan Testing Camps were conducted in various regions of KVS.

**Heerak Pankh and Chaturth Charan Testing Camps:** Regions organized Heerak Pankh and Chaturth Charan Testing Camps for Cubs and Bulbuls to make them eligible for the Golden Arrow Award.

**Dwitiya Sopan Testing Camps:** Testing camps for Scouts and Guides were organized at district/ cluster levels.

**Advancement Programme:** The Cubs/Bulbuls Advancement Programme and Utsav events were organized at district / divisional levels.

**Pravesh and Pratham Sopan:** KVs/Groups of KVS State BS&G organized testing camps of Scouts and Guides for Pravesh and Pratham Sopan at the Vidyalaya level.

**Testing Camps:** KVs/Groups of KVS State BS&G organized testing camps of Cubs/Bulbuls for Pratham Charan/Komal Pankh and Dwitiya Charan/Rajat Pankh at the Vidyalaya level.

**Celebration of Important Days:** BS&G units of the Vidyalayas celebrated/observed following important events and days: Earth Day, International Day of Peace, International Yoga Day, Independence Day, Gandhi Jayanti, Swachhta Pakhwada, BS&G Flag Day/ Foundation Day, International Day of the Girl Child, National Youth Day, Republic Day, World Thinking Day/ Founder's Day and International Women's Day etc.

## Commissioner Course & Adult Leader Training

**Basic Commissioner Course:** Sixteen Principals/Vice-Principals of KVS attended the Basic Commissioner Course in BS&G National Training Centre.

**HWB Course:** An the Himalayan Wood Badge Course for 24 Cub Masters and 29 Scout Masters was organized by KVS at the National Training Centre, Pachmarhi, as



प्रशिक्षकों की संख्या बढ़ाने की दिशा में किया गया एक महत्वपूर्ण कदम है। इसके अतिरिक्त, एक गाइड कैप्टन और एक स्काउट मास्टर ने क्रमशः 07.05.2024 से 13.05.2024 और 15.05.2024 से 21.05.2024 तक भारत स्काउट्स एवं गाइड्स एनटीसी पचमढ़ी में एचडब्ल्यूबी कोर्स में भाग लिया। इसके साथ ही दो स्काउट मास्टर्स, जिन्होंने 2023 में अपना एचडब्ल्यूबी कोर्स पूरा किया था, उन्हें पार्चमेंट प्रदान किए गए।

**प्री-एलटी कोर्स:** छह गाइड कैप्टन और छह स्काउट मास्टर्स ने भारत स्काउट्स एवं गाइड्स एनटीसी, पचमढ़ी में दिनांक 22.10.2024 से 28.10.2024 तक प्री-एलटी कोर्स में भाग लिया।

**एलटी कोर्स:** दो गाइड कैप्टन ने भारत स्काउट्स एवं गाइड्स राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र, पचमढ़ी में दिनांक 10.06.2024 से 16.06.2024 तक सहायक लीडर ट्रेनर्स (एलटी) कोर्स में भाग लिया। इसके साथ ही एक स्काउट मास्टर ने भी पचमढ़ी में दिनांक 05.12.2024 से 11.12.2024 तक एलटी कोर्स में भाग लिया।

**एलटी कोर्स:** एक स्काउट मास्टर ने भारत स्काउट्स एंड गाइड्स राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र, पचमढ़ी में दिनांक 5 से 21 दिसंबर 2024 तक आयोजित लीडर ट्रेनर्स (एलटी) कोर्स को सफलतापूर्वक पूरा किया। इसके साथ ही आठ स्काउट मास्टर्स और एक गाइड कैप्टन को उनके एलटी कोर्स प्रमाणपत्र प्रदान किए गए। पिछले पांच वर्षों में इन समर्पित प्रशिक्षकों ने भारत स्काउट्स और गाइड्स एनटीसी, पचमढ़ी में अपने पाठ्यक्रम पूरे किए।

**बुनियादी पाठ्यक्रम और उन्नत पाठ्यक्रम:** कुल 107 एडल्ट लीडर प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किए गए, जिनमें स्काउट्स और गाइड्स आंदोलन के सभी विंगों में 3,642 एडल्ट लीडर को सफलतापूर्वक प्रशिक्षित किया गया।

a significant step toward increasing the number of adult leader trainers within KVS. Additionally, one Guide Captain and one Scout Master participated in the HWB Course at BS&G NTC Pachmarhi, from 07.05.2024 to 13.05.2024 and 15.05.2024 to 21.05.2024, respectively. Furthermore, two Scout Masters, who had completed their HWB Course in 2023, were awarded their parchments.

**Pre-ALT Course:** Six Guide Captains and six Scout Masters attended the Pre-ALT Course at BS&G NTC, Pachmarhi, from 22.10.2024 to 28.10.2024.

**ALT Course:** Two Guide Captains attended the Assistant Leader Trainers (ALT) Course at BS&G National Training Centre, Pachmarhi, from 10.06.2024 to 16.06.2024. Additionally, one Scout Master attended the ALT Course at the same venue from 05.12.2024 to 11.12.2024.

**LT Course:** One Scout Master successfully completed the Leader Trainers (LT) Course at the Bharat Scouts & Guides National Training Centre, Pachmarhi, held from 15th to 21st December 2024. Additionally, eight Scout Masters and one Guide Captain have been awarded their LT Course certificates. These dedicated trainers completed their courses at BS&G NTC, Pachmarhi, within the past five years.

**Basic Courses & Advanced courses:** A total of 107 Adult Leader Training Courses were conducted, successfully training 3,642 adult leaders across all wings of the Scouts and Guides Movement.

क्र.सं. S. No.	पाठ्यक्रम का नाम Name of the Course	कब मास्टर Cub Master	स्काउट मास्टर Scout Master	फ्लॉक लीडर Flock Leader	गाइड कप्तान Guide Captain
1	बुनियादी पाठ्यक्रमों की संख्या No. of Basic Course	25	24	24	23
2	एडवांस् पाठ्यक्रमों की संख्या No. of Advanced course	03	04	01	03
3	बुनियादी पाठ्यक्रमों में उपस्थित शिक्षकों की संख्या No. of Teachers attended Basic Course	841	805	869	809
4	एडवांस् पाठ्यक्रमों में उपस्थित शिक्षकों की संख्या No. of Teachers attended Advanced Course	100	91	38	89

**के.वि.सं. स्टाफ प्रशिक्षक के रूप में:** के.वि.सं. राज्य भारत स्काउट्स एंड गाइड्स के प्रशिक्षकों को भारत स्काउट्स और गाइड्स द्वारा संचालित पाठ्यक्रमों के लिए स्टाफ के रूप में प्रतिनियुक्त किया गया।

**KVS Staff as Trainers:** Trainers from the KVS State BS&G were deputed as staff for courses conducted by the Bharat Scouts and Guides.





## केन्द्रीय विद्यालयों में राष्ट्रीय कैडेट कोर प्रशिक्षण

एनसीसी का उद्देश्य के.वि. के विद्यार्थियों को आवश्यक सैन्य प्रशिक्षण प्रदान करना और उन्हें भारतीय सशस्त्र बलों में शामिल होने के लिए प्रेरित करना है। वर्तमान में 24,793 के.वि. के विद्यार्थी एनसीसी गतिविधियों में भाग ले रहे हैं। एनसीसी की शुरुआत 70 के दशक में 107 के.वि. में की गई थी। 31 मार्च तक, सभी संभागों में 439 के.वि. ऐसे हैं जहाँ एनसीसी आवंटित की गई है और प्रशिक्षण दिया जा रहा है। 152 के.वि. ने एनसीसी में नामांकन के लिए अपने निकटतम एनसीसी इकाइयों से संपर्क किया है।

## NCC Training in Kendriya Vidyalayas

NCC aims to provide necessary military training to the students of KVs and motivate them to join the Indian Armed Forces. At present 24,793 students of KVs participate in NCC Activities. NCC was introduced in 107 KVs in the early 70's. As on 31st March, there are 439 KVs across all regions where NCC has been allotted and the training is being imparted. 152 KVs have approached their nearest NCC Units for enrolment with NCC.

### देशभर में के.वि. में क्षेत्रवार राष्ट्रीय कैडेट कोर (31 मार्च 2025 तक) Region-Wise NCC in KVs across the Country (As on 31st March, 2025)

क्र.सं. S. No.	क्षेत्रीय कार्यालयों के नाम	Name of the Regional Office	के.वि. जहाँ एन.सी.सी. हैं No. of KVs having NCC	प्रतीक्षारत के.वि. की संख्या No. of KVs Waitlisted	कैडेट्स की संख्या Number of Cadets		
					छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total
1	आगरा	Agra	16	03	382	434	816
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	20	05	673	491	1164
3	बेंगलुरु	Bengaluru	18	09	646	505	1151
4	भोपाल	Bhopal	14	12	492	326	818
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	28	02	852	495	1347
6	चंडीगढ़	Chandigarh	27	04	912	700	1612
7	चेन्नई	Chennai	18	17	514	278	792
8	देहरादून	Dehradun	04	04	75	150	225
9	दिल्ली	Delhi	13	10	663	248	911
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	12	06	378	316	694
11	गुरुग्राम	Gurugram	24	10	652	635	1287
12	गुवाहटी	Guwahati	30	12	778	857	1635
13	हैदराबाद	Hyderabad	30	02	1275	785	2060
14	जबलपुर	Jabalpur	14	05	638	392	1030
15	जयपुर	Jaipur	28	03	745	566	1311
16	जम्मू	Jammu	16	02	593	335	928
17	कोलकाता	Kolkata	28	10	756	832	1588
18	लखनऊ	Lucknow	20	04	528	514	1042
19	मुंबई	Mumbai	26	14	842	596	1438
20	पटना	Patna	08	11	265	269	534
21	रायपुर	Raipur	09	01	300	300	600

22	रांची	Ranchi	02	02	42	33	75
23	सिलचर	Silchar	15	04	368	384	752
24	तिनसुकिया	Tinsukia	17	00	449	434	883
25	वाराणसी	Varanasi	02	00	64	36	100
कुल/Total :			439	152	13882	10911	24793

## केन्द्रीय विद्यालयों में राष्ट्रीय कैडेट कोर प्रशिक्षण NCC Training in Kendriya Vidyalayas





## केन्द्रीय विद्यालय संगठन में डिजिटल पहल Digital Initiatives in KVS





## केन्द्रीय विद्यालय संगठन में डिजिटल पहलें

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी ने प्रौद्योगिकी-आधारित और प्रौद्योगिकी-मध्यस्थ संसाधनों की एक विस्तृत श्रृंखला के अभिसरण को सक्षम किया है जो शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का समर्थन करते हैं। आईसीटी की सहायता से शिक्षकों की कार्य क्षमता, कार्यकुशलता में न केवल अभिवृद्धि हुई है अपितु विद्यालय प्रणाली को भी सुदृढ़ करने में सहायता मिली है, जिसमें अभी तक विद्यालय नेटवर्क के वृहत आकार के कारण समाधान खोजने में कठिनाइयों का सामना करना पड़ता था।

अपेक्षित अवसंरचना के सृजन तथा शिक्षकों को आवश्यक प्रशिक्षण प्रदान करने हेतु सभी केन्द्रीय विद्यालयों में डिजिटल अधिगम प्रारंभ किया गया है। के.वि.सं. में विद्यार्थियों तथा कंप्यूटरों का अनुपात 18:1 है तथा 1256 केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटर लैब है, जिनमें 75,750 कंप्यूटर हैं।

### क. अवसंरचना

- ई-कक्षाएं:** केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने वर्ष 2023-24 तक शैक्षणिक गतिविधियों के लिए आवश्यक सहायक उपकरण जैसे ऐपल आईपैड, स्ट्रीमिंग डिवाइस, इंटरएक्टिव पैड, मल्टी मीडिया प्रोजेक्टर, इंटरैक्टिव बोर्ड, विजुअलाइजर और डेस्कटॉप कंप्यूटर से सुसज्जित 18068 ई-कक्षाएं स्थापित की हैं। 31-03-2025 तक अतिरिक्त 8835 ई-कक्षाएं स्थापित की गई हैं। ई-कक्षाओं की 100% संतृप्ति प्राप्त करने के लिए ई-कक्षाओं का विकास प्रगति पर है।
- कंप्यूटर लैब:** 31 मार्च 2025 तक 1251 (99.60%) के.वि. में कंप्यूटर साक्षरता और कंप्यूटर विज्ञान, सूचना विज्ञान सूचना प्रौद्योगिकी और आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस जैसे विषयों की शिक्षा प्रदान करने के लिए सुसज्जित कंप्यूटर लैब हैं।
- इंटरनेट कनेक्टिविटी:** 1256 (100%) केन्द्रीय विद्यालयों में इंटरनेट कनेक्टिविटी है।
- डिजिटल भाषा प्रयोगशालाएँ:** विद्यार्थियों की संचार कौशल को स्वयं सीखने की गति से बढ़ाने के लिए कुल 376 डिजिटल भाषा

## Digital Initiatives in KVS

Information and Communication Technology has enabled the convergence of a wide array of technology-based and technology-mediated resources that support the teaching-learning process. ICT contributes to teacher capacity building and strengthens the school system's ability to manage and enhance efficiencies, which were previously difficult to address due to the scale of the school network.

Digital learning is facilitated in all the Kendriya Vidyalayas through the development of essential infrastructure and the provision of appropriate training for teachers. A student-computer ratio of 18:1 is maintained in KVS with 1256 KVs equipped with a total of 75,750 computers.

### A. Infrastructure

- E-Classrooms:** Kendriya Vidyalaya Sangathan has established **18068** E-Classrooms equipped with accessories for academic transactions such as Apple i Pad, streaming device, interactive pad, multimedia projectors, interactive board, visualizer, and desktop computers till 2023-24. An additional **8835** new E-Class rooms have been established as of **31.03.2025**. Further development of e-Classrooms is in progress to achieve 100% saturation of e-Classrooms.
- Computer Labs:** As on 31st March 2025 a total of 1251 Kendriya Vidyalayas (99.60%) are equipped with well-established computer labs to support computer literacy and the teaching of subjects such as Computer Science, Informatics Practices, Information Technology, and Artificial Intelligence.
- Internet Connectivity:** All KVs i.e. **1256 (100%)** have internet connectivity.
- Digital Language Labs:** A total of **376 Digital Language Labs** have been established to enhance







प्रयोगशालाएँ स्थापित की गई हैं। डिजिटल भाषा प्रयोगशाला एक ऐसा मंच है जिसमें व्यापक और इंटरैक्टिव डिजिटल सामग्री उपलब्ध है, जो सुनने और बोलने के कौशल-सुनने, बोलने, पढ़ने और लिखने पर केंद्रित है। यह प्रयोगशाला विद्यार्थियों को आदर्श उच्चारण सुनने, उसे दोहराने और अपनी आवाज रिकॉर्ड करने तथा अपनी रिकॉर्डिंग को आदर्श उच्चारण से मिलाने और आत्म-मूल्यांकन करने की सुविधा देती है। यह अंग्रेजी भाषा में अपनी दक्षता का अभ्यास करने और उसका मूल्यांकन करने का एक प्रभावी साधन भी है।

## ख. वेबसाइट

**केन्द्रीय विद्यालयों/क्षेत्रीय कार्यालयों/जीटस/के.वि.सं.(मुख्यालय) की वेबसाइट-** एनआईसी ने हाल ही में सभी केन्द्रीय विद्यालयों में सुरक्षित, स्केलेबल और सुगम्य वेबसाइट S3Waas के कार्यान्वयन के लिए सेवा के रूप में के.वि.सं. मुख्यालय, 25 क्षेत्रीय कार्यालयों, 05 जीटस, और 1323 (1253 प्रथम पाली+70 द्वितीय पाली) के.वि. की 1354 वेबसाइटों को पुनः डिजाइन किया है। के.वि.सं. मुख्यालय की वेबसाइट का शुभारंभ के.वि.सं. के स्थापना दिवस अर्थात् 15 दिसंबर, 2023 को माननीय शिक्षा राज्य मंत्री श्रीमती अन्नपूर्णा देवी द्वारा किया गया। के.वि.सं. के 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और 05 जीटस की वेबसाइटों का शुभारंभ 27 अप्रैल, 2024 को श्री संजय कुमार, भा.प्र.से. और सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता, शिक्षा मंत्रालय द्वारा किया गया।

## ग. ऑनलाइन प्रक्रियाएँ

- ऑनलाइन प्रवेश:** शैक्षणिक सत्र 2016-17 से देश में कक्षा 1 की प्रवेश प्रक्रिया पूरे क्लाउड-आधारित सॉफ्टवेयर के माध्यम से संपन्न की जा रही है। हितधारकों के लिए पूरी प्रक्रिया पारदर्शी, प्रभावी और सरल बनाते हुए सत्र 2025-2026 में कक्षा 1 में 93,920 सीटों के लिए कुल 7,88,517 पंजीकरण हुए थे।

**बालवाटिका पोर्टल सुविधा:** बालवाटिका 1 और बालवाटिका 3 के लिए ऑनलाइन पंजीकरण की सुविधा है। सत्र 2025-26 के लिए देश भर के केन्द्रीय विद्यालयों में इन कक्षाओं में प्रवेश के लिए लॉटरी निकाली गई, जिसमें 19,680 सीटों के लिए कुल 2,40,144 पंजीकरण प्राप्त हुए।

- समागम पोर्टल:** के.वि.सं. समागम पोर्टल को, 'प्रक्रियाओं को सुव्यवस्थित करना, शिक्षा को सशक्त बनाना' टैगलाइन के साथ, केन्द्रीय विद्यालय संगठन की प्रशासनिक और प्रचालन संबंधी आवश्यकताओं को इन हाउस एमआईएस के साथ प्रबंधित करने के लिए डिजाइन किया गया है। यह के.वि.सं. के विद्यालयों के विशाल नेटवर्क में निर्बाध समन्वय की सुविधा को प्रदान करता है, ताकि डेटा की सटीकता और दक्षता सुनिश्चित रहें। इसकी विशेषताओं का विस्तृत विवरण यहां दिया गया है:

students communication skills at a self-learning pace. The Digital Language Lab is a platform with comprehensive and interactive digital content, focusing on listening and speaking skills: listening, speaking, reading, and writing. The lab allows students to listen to model pronunciations, repeat and record their own, compare their recordings with the model, and perform self-assessments. This is an effective tool for practicing and evaluating one's proficiency in the English language.

## B. Websites

**Website of all Kendriya Vidyalayas / ROs / ZIETs/ KVS (HQ):** NIC has recently redesigned 1354 websites of KVS HQs, 25 ROs, 05 ZIETs, and 1323 (1253 First Shift+70 Second Shift) KVs for implementation of S3Waas, a secure, scalable & Sugamya website as a service in Kendriya Vidyalayas. The website of KVS HQs was launched on KVS Foundation Day, i.e., 15<sup>th</sup> December, 2023 by Smt. Annpurna Devi, Hon'ble Minister of State for Education. The websites of 25 KVS Regional Offices and 05 ZIETs were launched on 27<sup>th</sup> April 2024 by Sh. Sanjay Kumar, IAS & Secretary, School Education & Literacy, Ministry of Education.

## C. Online Processes

- Online Admissions:** Since the academic session 2016-17, the admission process for Class I has been conducted through cloud-based software across the country. For the session 2025-2026, a total of 7,88,517 registrations were received for 93,920 seats in class I, making the entire process transparent, effective and hassle-free for all stakeholders.

**The Balvatika Portal facilities:** online registration for **Balvatika 1 and Balvatika 3**, and conducts the draw of lots for admissions to these classes in KVs across the country for the session 2025-26. A total of 2,40,144 registrations were received for 19,680 seats.

- SAMAGAM Portal:** The KVS SAMAGAM Portal, with the tagline 'Streamlining Processes, Empowering Education,' is an in-house MIS designed to manage the administrative and operational needs of Kendriya Vidyalaya Sangathan. It facilitates seamless coordination across KVS vast network of schools, ensuring data accuracy and efficiency. Given here, is a detailed exploration of its features:



## समागम की व्यापक विशेषताएँ

## Comprehensive Features of SAMAGAM

**विद्यालय सूचना प्रणाली:** के.वि.सं. द्वारा वर्गीकृत राज्य, क्षेत्रीय कार्यालय, क्षेत्र, लोकेशन, पीएम श्री चरण, सीबीएसई संबद्धता, भवन प्रकार, एटीएल प्रयोगशालाओं की उपस्थिति, एआर/वीआर आई/रोबोटिक्स प्रयोगशालाओं, सीसीटीवी इन्स्टालेशन, एनसीसी इकाइयों और खेल अवसंरचना के व्यापक डेटा को प्रबंधित रखता है। यह संपूर्ण रूप से स्कूल प्रोफाइल प्रभावी बनाए रखता है।

**छात्र प्रबंधन:** शैक्षणिक रिकॉर्ड, प्रदर्शन मीट्रिक, उपस्थिति और नामांकन डेटा सहित विस्तृत प्रोफाइल को बनाए रखता है। आधारभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) में भी प्रगति को ट्रैक करता है।

**कर्मचारी प्रबंधन:** कर्मचारी प्रोफाइल, सेवा रिकॉर्ड, छुट्टी प्रबंधन और स्थानांतरण के लिए एक केंद्रीकृत डेटाबेस प्रदान करता है। सतत व्यावसायिक विकास (सीपीडी) कार्यक्रम में भागीदारी की निगरानी करता है।

**ऑनलाइन एपीएआर प्रबंधन:** यह के.वि.सं. के सभी कर्मचारियों के लिए ऑनलाइन एपीएआर जमा करने, रिपोर्टिंग और समीक्षा करने की सुविधा प्रदान करता है।

**ऑनलाइन कर्मचारी स्वीकृति प्रक्रिया:** केन्द्रीय विद्यालयों में इस स्वचालित प्रक्रिया के माध्यम से कर्मचारियों के प्रस्ताव मांगने और उन्हें मंजूरी देने की सुविधा रहती है।

**पीएम श्री प्रगति ट्रैकिंग मॉड्यूल:** समागम पोर्टल मॉड्यूल पीएम श्री योजना के तहत के.वि.सं. की प्रगति की निगरानी की सुविधा प्रदान करता है। यह व्यय उपलब्ध अप्रयुक्त निधियों, भौतिक प्रगति को ट्रैक करने के साथ डेटा-संचालित निर्णयों का समर्थन करने के लिए विश्लेषणात्मक रिपोर्ट तैयार करता है।

3. **ऑनलाइन कक्षा अवलोकन और रिकॉर्डिंग (ओ-कोर):** कक्षा अवलोकन और रिकॉर्डिंग (ओ-कोर) के लिए एक वेब आधारित ऑनलाइन एप्लीकेशन विकसित की गई है और इसे पीआईएमएस पोर्टल के साथ एकीकृत किया गया है।

4. **विद्यांजली पोर्टल:** विद्यांजली पोर्टल पर कुल 1253 केन्द्रीय विद्यालय शामिल हैं। सामुदायिक और निजी क्षेत्रों की भागीदारी से विद्यालयों को सशक्त करने के उद्देश्य से सभी विद्यालय इन कार्यक्रमों में सक्रिय रूप से भाग ले रहे हैं।

5. **ई.ऑफिस:** के.वि.सं. मुख्यालय, क्षेत्रीय कार्यालयों और जीट्स शेडट ई-गवर्नेंस परियोजना के अंतर्गत एनआईसी के माध्यम से ई-ऑफिस निम्न उद्देश्यों को ध्यान में रखकर लागू किया गया है:

- सरकारी कार्यालयों में कागज रहित वातावरण स्थापित करना।
- वर्तमान मैनुअल और कागजी प्रक्रिया को इलेक्ट्रॉनिक कार्यप्रणाली में बदलना।

**School Information System:** Maintains comprehensive data of KVs categorized by state, regional office, sector, location, PM SHRI phase, CBSE affiliation, building type, presence of ATL labs, AR/VR, AI/Robotics labs, CCTV installation, NCC units and sports infrastructure. It effectively maintains complete school profiles.

**Student Management:** Maintains detailed profiles including academic records, performance metrics, attendance, and enrolment data. Also tracks progress in Foundational Literacy and Numeracy (FLN) initiatives.

**Employee Management:** Provides a centralized database for staff profiles, service records, leave management and transfers. Monitors participation in the Continuous Professional Development (CPD) program

**Online APAR Management:** It facilitates online APAR submission, reporting and reviewing of all Employees of KVS.

**Online Staff Sanctioning Process:** It facilitates seeking proposals and sanctioning of staff in Kendriya Vidyalayas through an automated process.

**PM SHRI Progress Tracking Module:** In the SAMAGAM portal, the module facilitates monitoring the progress of KVs under the PM SHRI scheme. It tracks expenditure, available unused funds, physical progress, and generates analytical reports to support data-driven decisions.

3. **Online Classroom Observation & Recording (O-CORE):** A web based online application for Class Room Observation & Recording (O-CORE) has been developed and integrated with the PIMS portal.

4. **Vidyanjali Portal:** A total of 1253 Kendriya Vidyalayas are onboarded on the Vidyanjali portal. All the Vidyalayas are actively participating in the programme, which aims to strengthen schools through community and private sector involvement.

5. **E-office:** E-office has been implemented in KVS (HQ), ROs and ZIETs under the E-Governance project through NIC's e-Office system. This initiative aims to:

- Establishing a paperless environment in government offices.
- Transforming manual, paper-based processes into an electronic workflow.





- विभिन्न सेवाओं तथा अनुप्रयोगों के लिए उपयोगकर्ता की जानकारी को संगठन स्तर पर संग्रहीत करना।
- पारदर्शिता को बढ़ाना।
- अंतर/ अंतः सरकारी सूचना साझाकरण को प्रोत्साहित करना।
- डाटा-सुरक्षा तथा उनकी तथ्यपरकता को सुनिश्चित करना।
- स्थानीय भाषा के लिए यूनिकोड शिकायत सपोर्ट।
- सभी चार माड्यूल-फाइल, जानकारी, अवकाश और दौरा प्रबंधन प्रणाली लागू करना।
- Create an organization-level common repository of user information for various services and applications.
- Enhance transparency.
- To promote inter/ intra-government information sharing.
- Ensure data security and data integrity.
- Unicode complaint support for local language.
- Implement all four modules: File, Knowledge, Leave, and Tour Management Systems.

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन में आईटीसी सुविधा (31.03.2025 तक) ICT Infrastructure in KVS (As on 31.03.2025)

क्र.सं S.no	मद	Item	संख्या Number
1	कार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	Total no. of functional KVs	1256
2	केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटरों की कुल संख्या	Total no. of computers available in KVs	75750
3	कंप्यूटरों प्रयोगशालाओं में उपलब्ध कंप्यूटरों की कुल संख्या	Total no. of computers available in computer lab.	63836
4	केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों की कुल संख्या	Total no. of students in KVs	1351446
5	विद्यार्थी कंप्यूटर अनुपात	Student computer ratio	18:1
6	कंप्यूटर लैब वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	No. of KVs with computer labs	1251 (99.60%)
7	इंटरनेट सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	No. of KVs having internet connectivity	1256 (100%)
8.	ब्रॉडबैंड सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	No. of KVs having broad band connectivity	1243 (98.96%)
9	स्वयं की वेबसाइट वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	No. of KVs having their own websites	1256 (100%)
10	केन्द्रीय विद्यालयों में ई- कक्षाओं की कुल संख्या	No. of e-Classrooms in KVs	18068 + 8835 (including of s.no. 11 & 12)
11	अल्पसंख्यक मामलों के मंत्रालय की पीएमजेवीके योजना के तहत 265 के.वि. में कनेक्टेड क्लासरूम समाधान का उपयोग करके व्यक्तिगत अधिगम की संख्या	No. of personalized learning using connected classroom solution in 265 KVs under PMJVK Scheme of Ministry of Minority Affairs	277
12	अल्पसंख्यक मामलों के मंत्रालय की पीएमजेवीके योजना के तहत 238 केन्द्रीय विद्यालयों में ई-लर्निंग समाधान की संख्या	No. of e-Learning solution in 238 Kendriya Vidyalayas under PMJVK Scheme of Ministry of Minority Affairs.	2310
13	आधुनिक विज्ञान प्रयोगशाला वाले के.वि. की संख्या	No. of KVs with modernized science lab	928
14	डिजिटल भाषा प्रयोगशाला की संख्या	No. of digital language lab	376

## के.वि. में कौशल केंद्र के रूप में पीएमकेवीवाई 4.0 योजना का कार्यान्वयन

पीएमकेवीवाई 4.0, जो 'स्किल इंडिया कार्यक्रम' के अंतर्गत संचालित है, वित्त वर्ष 2022-2026 के दौरान लागू किया जा रहा है। इस चरण में योजना को पुनर्संरचित किया गया है, ताकि प्रक्रियाओं के सरलीकरण के माध्यम से मौजूदा कौशल पारिस्थितिकी तंत्र को अधिक लचीला, दक्ष और वर्तमान चुनौतियों व उभरती आवश्यकताओं के प्रति उत्तरदायी बनाया जा सके। इसी के तहत, के.वि.सं. ने देशभर में 350 केन्द्रीय विद्यालयों की पहचान स्किल हब के रूप में की है। इनमें से 349 केन्द्रीय विद्यालयों ने अभ्यर्थियों का पंजीकरण कर लिया है, और 347 केन्द्रीय विद्यालयों में पाठ्यक्रम प्रारंभ हो चुके हैं। कुल 10,249 अभ्यर्थियों का पंजीकरण 46 जॉब रोल्स में किया गया है, जिनमें से 3,206 अभ्यर्थियों ने अपना पाठ्यक्रम पूर्ण कर लिया है, और 1,319 अभ्यर्थियों को 31.03.2025 तक प्रमाणपत्र प्रदान किए जा चुके हैं।

## Implementation of PMKVY 4.0 Scheme: KVS as Skill Hubs

PMKVY 4.0, under the 'Skill India Programme' is being implemented during the FY 2022-2026. This phase of the scheme is being realigned with a core focus on making the existing skill ecosystem more flexible, efficient, and responsive to current challenges and emerging needs through process simplification. Accordingly, KVS has identified 350 KVs across the country to function as Skill Hubs. Of these, 349 KVs have registered candidates, and 347 KVs have commenced courses. A total of 10249 candidates have been registered across 46 job roles, out of which 3206 candidates have completed their course, and 1319 candidates have received certificates as of 31.03.2025.

## के.वि.सं. और अन्य संगठनों के बीच समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर

के.वि.सं. और गृह परिषद के बीच समझौता ज्ञापन के.वि.सं. के विद्यालयों में स्थिरता लाने के लिए गृह परिषद और केन्द्रीय विद्यालय संगठन, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के मध्य एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए। केन्द्रीय विद्यालय संगठन के संयुक्त आयुक्त श्री दीपेश गहलोत और गृह परिषद की उप सीईओ एवं सचिव एवं टेरी की संधारणीय इमारतों की निदेशक सुश्री शबनम बस्सी ने इस समझौता ज्ञापन को औपचारिक रूप दिया। इस साझेदारी का उद्देश्य मौजूदा स्कूलों के लिए गृह रेटिंग प्रणाली के कार्यान्वयन द्वारा के.वि.सं. विद्यालयों को हरित और संधारणीय परिसरों में परिवर्तित करना है। यह पहल शिक्षकों और विद्यार्थियों दोनों को सक्रिय रूप से शामिल करेगी, जिससे स्कूल पारिस्थितिकी तंत्र के भीतर पर्यावरण जागरूकता और संधारणीय प्रथाओं को बढ़ावा मिलेगा।

## MoU Signed Between KVS And Other Organizations

### MoU between KVS & GRIHA Council

A Memorandum of Understanding (MoU) was signed between GRIHA Council and Kendriya Vidyalaya Sangathan, Ministry of Education, Government of India, to promote sustainability in KVS schools. The MoU was formalized by Sh. Deepesh Gehlot, Joint Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan and Ms. Shabnam Bassi, Deputy CEO & Secretary, GRIHA Council and Director, Sustainable Buildings, TERI. This partnership aims to transform KVS schools into green and sustainable campuses by the implementation of the GRIHA for Existing Schools rating system. This initiative will actively engage both teachers and students, fostering environmental awareness and sustainable practices within the school ecosystem.







## स्पेशल कैम्पेन 4.0

### के.वि.सं. मुख्यालय द्वारा अपशिष्ट कागजों का पुनर्चक्रण

स्पेशल कैम्पेन 4.0 के अंतर्गत केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मु.) द्वारा एक महत्वपूर्ण हरित पहल करते हुए 14 टन (14,000 किलोग्राम) बेकार कागजों और पुरानी फाइलों- जो के.वि.सं. (मु.) एवं क्षेत्रीय कार्यालय, दिल्ली से छंटनी में निकाली गई थीं- को एयरपोर्ट अथॉरिटी ऑफ इंडिया, नई दिल्ली की पुनर्चक्रण इकाई को भेजा गया।

इस अपशिष्ट को पुनर्चक्रण प्रक्रिया के माध्यम से उपयोगी स्टेशनरी सामग्री जैसे कि फाइल बोर्ड, फाइल कवर, नोट स्लिप्स, पेन स्टैंड और पेपर बैग्स में परिवर्तित किया गया, जिन्हें अब के.वि.सं. मुख्यालय में उपयोग में लाया जा रहा है।

### इस पहल का पर्यावरणीय प्रभाव:

- 238 पेड़ संरक्षित (प्रति टन 17 पेड़ के अनुसार)
- 98,000 गैलन पानी की बचत
- 57,400 किलोवाट विद्युत ऊर्जा की बचत
- 840 पाउंड वायु प्रदूषण की रोकथाम
- 42 क्यूबिक यार्ड लैंडफिल क्षेत्र की बचत

पुनर्चक्रण लैंडफिल पर दबाव को कम करता है, प्राकृतिक संसाधनों की रक्षा करता है, प्रदूषण को घटाता है और हरित रोजगार को बढ़ावा देता है। यह पहल पर्यावरणीय स्थिरता और उत्तरदायी अपशिष्ट प्रबंधन के प्रति के.वि.सं. की प्रतिबद्धता को दर्शाती है।

## Special Campaign 4.0

### Recycling of Waste Paper at KVS Headquarters

As part of Special Campaign 4.0, Kendriya Vidyalaya Sangathan (HQ) undertook a significant green initiative by sending 14 tons (14,000 kg) of discarded paper and old files—weeded out from KVS (HQ) and RO Delhi—to the Recycling Unit of the Airports Authority of India, New Delhi.

The waste was transformed into useful stationery items such as file boards, file covers, note slips, pen stands, and paper bags, which are now being used at KVS (HQ).

### Environmental Impact of this initiative:

- 238 trees saved (17 trees per ton)
- 98,000 gallons of water conserved
- 57,400 kWh of electricity saved
- 840 pounds of air pollution prevented
- 42 cubic yards of landfill space spared

Recycling eases pressure on landfills, saves natural resources, cuts pollution, and supports green jobs. This initiative reaffirms KVS's commitment to environmental sustainability and responsible waste management.



## REDUCE - REUSE - RECYCLE



## परीक्षा परिणाम विश्लेषण-2024-25

## Result Analysis-2024-25

शैक्षणिक सत्र, 2024-25 के लिए कक्षा X और XII के सीबीएसई का परिणाम विश्लेषण

CBSE Results Analysis of Classes X & XII for the Academic Session, 2024-25

सीबीएसई बोर्ड परीक्षा 2025 में, केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों ने रिकॉर्ड-उच्च उत्तीर्ण प्रतिशत कक्षा XII (एआईएसएससीई) में 99.05% और कक्षा X (एआईएसएसई) में 99.46% प्रतिशत प्राप्त करके एक बार फिर से केन्द्रीय विद्यालय संगठन को गौरान्वित किया है। कक्षा XII में उत्तीर्ण प्रतिशत में 0.23% की वृद्धि दर्ज की गई, जो 2024 में 98.82% से बढ़कर 2025 में 99.05% हो गई, जबकि कक्षा X में उत्तीर्ण प्रतिशत में 0.36% का उल्लेखनीय सुधार हुआ, जो 2024 में 99.10% से बढ़कर 2025 में 99.46% हो गया। कक्षा XII में 1088 केन्द्रीय विद्यालयों (दोनों शिफ्टों सहित) में से 773 ने 100% परिणाम हासिल किया, जबकि कक्षा X में 1297 केन्द्रीय विद्यालयों (दोनों शिफ्टों सहित) में से 1024 ने पूर्ण उत्तीर्ण प्रतिशत दर्ज किया है। ये असाधारण परिणाम अशैक्षणिक उत्कृष्टता के प्रति अटूट प्रतिबद्धता, शिक्षकों के समर्पण और देश भर के केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों के निरंतर प्रयासों को दर्शाते हैं।

In the CBSE Board Examinations 2025, students of Kendriya Vidyalayas once again brought laurels to Kendriya Vidyalaya Sangathan by achieving record-high pass percentages—99.05% in Class XII (AISSCE) and 99.46% in Class X (AISSE). The Class XII pass percentage registered an increase of 0.23%, rising from 98.82% in 2024 to 99.05% in 2025, while the Class X pass percentage showed a significant improvement of 0.36%, increasing from 99.10% in 2024 to 99.46% in 2025. An impressive 773 out of 1088 Kendriya Vidyalayas (including both shifts) achieved 100% results in Class XII, while 1024 out of 1297 Kendriya Vidyalayas (including both shifts) recorded a perfect pass percentage in Class X. These exceptional outcomes reflect the unwavering commitment to academic excellence, the dedication of teachers, and the consistent efforts of students across Kendriya Vidyalayas nationwide.

## पिछले 10 वर्षों में सीबीएसई के औसत परीक्षा परिणाम की तुलना में के.वि.सं. के परीक्षा परिणाम का विश्लेषण Result Analysis of KVS in Comparison with CBSE Average for Last 10 Years

शैक्षणिक वर्ष Academic Year	अ.भा. औसत (%) (कक्षा 10) All India Average (%) (Class X)	के.वि.सं. औसत (%) (कक्षा 10) KVS Average (%) (Class X)	अ.भा. औसत (%) (कक्षा 12) All India Average (%) (Class XII)	के.वि.सं. औसत (%) (कक्षा 12) KVS Average (%) (Class XII)
2015-2016	96.21	98.92	83.05	95.46
2016-2017	90.95	99.74	82.02	95.86
2017-2018	86.7	95.94	83.01	97.78
2018-2019	91.10	99.47	83.40	98.54
2019-2020	91.46	99.23	88.78	98.62
2020-2021	99.04	100.0	99.37	99.99
2021-2022	94.40	96.62	92.71	97.08
2022-2023	93.12	98.03	87.33	92.57
2023-2024	93.60	99.10	87.98	98.82
<b>2024-2025</b>	<b>93.66</b>	<b>99.46</b>	<b>88.39</b>	<b>99.05</b>





क. कक्षा/ Class XII

वर्ष 2024-25 का कक्षा XII का राज्यवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण

State wise Result Analysis of Class XII for 2024-25

क्र.सं. S. No.	राज्यों एवं केन्द्र शासित प्रदेशों के नाम	Name of the State/UT	उपस्थित APPD.	उत्तीर्ण PASS	पूरक SUPP.	ईआर E.R.	उत्तीर्ण% PASS%	पी.आई. P.I.
1	अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	Andaman & Nicobar Islands	231	231	0	0	100	66.75
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	821	820	1	0	99.88	63.05
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	3267	3246	18	3	99.36	63.42
4	असम	Assam	479	467	11	1	97.49	54.23
5	बिहार	Bihar	2031	2026	4	1	99.75	58.26
6	चंडीगढ़	Chandigarh	615	605	9	1	98.37	56.46
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	2046	2019	25	2	98.68	53.36
8	दादरा और नगर हवेली तथा दमन और द्वीप	Dadra & Nagar Haveli and Daman & Diu	97	97	0	0	100	67.16
9	दिल्ली	Delhi	8071	7999	67	5	99.11	60.40
10	गोवा	Goa	240	240	0	0	100	66.00
11	गुजरात	Gujarat	2034	1997	33	4	98.18	61.78
12	हरियाणा	Haryana	2108	2102	6	0	99.72	64.14
13	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	940	933	7	0	99.26	65.80
14	जम्मू एवं कश्मीर	Jammu & Kashmir	1451	1449	2	0	99.86	61.73
15	झारखंड	Jharkhand	1696	1694	2	0	99.88	54.90
16	कर्नाटक	Karnataka	1824	1811	12	1	99.29	64.78
17	केरल	Kerala	3303	3300	3	0	99.91	80.92
18	लद्दाख	Ladakh	118	118	0	0	100	60.08
19	लक्षद्वीप	Lakshadweep	12	12	0	0	100	59.58
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	5403	5361	37	5	99.22	62.07
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	2869	2844	23	2	99.13	61.61
22	मणिपुर	Manipur	336	332	2	2	98.81	63.68
23	मेघालय	Meghalaya	324	321	3	0	99.07	54.38
24	मिज़ोरम	Mizoram	114	114	0	0	100	49.65
25	नागालैंड	Nagaland	101	100	1	0	99.01	61.53
26	ओडिशा	Odisha	3033	2943	71	19	97.03	57.90

27	पुदुचेरी	Puducherry	178	174	4	0	97.75	68.22
28	पंजाब	Punjab	2483	2469	13	1	99.44	58.40
29	राजस्थान	Rajasthan	4083	4066	16	1	99.58	66.29
30	सिक्किम	Sikkim	74	74	0	0	100	70.34
31	तमिलनाडु	Tamil Nadu	3134	3062	71	1	97.70	64.96
32	तेलंगाना	Telangana	1064	1064	0	0	100	61.05
33	त्रिपुरा	Tripura	355	331	16	8	93.24	55.42
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	10359	10291	56	12	99.34	60.66
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	3200	3173	26	1	99.16	61.12
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	4956	4867	81	8	98.20	57.12
37	विदेश स्थित के.वि.	Foreign KVs	132	132	0	0	100	77.08
के.वि.सं. समग्र		KVS Overall	73582	72884	620	78	99.05	61.81

वर्ष 2024-25 का कक्षा XII का (समेकित) संभागवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण  
Region wise (Consolidated) Result Analysis of Class XII for 2024-25

क्र.सं. S. No.	संभाग का नाम	Name of the Region	उपस्थित APPD.	उत्तीर्ण PASS	पूरक SUPP.	ईआर E.R.	उत्तीर्ण प्रतिशत PASS%	पी.आई. P.I.
1	आगरा	Agra	3507	3470	29	8	98.94	59.43
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	2131	2094	33	4	98.26	62.03
3	बेंगलुरु	Bengaluru	1824	1811	12	1	99.29	64.78
4	भोपाल	Bhopal	2990	2972	16	2	99.40	63.45
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	3033	2943	71	19	97.03	57.90
6	चंडीगढ़	Chandigarh	3098	3074	22	2	99.23	58.02
7	चेन्नई	Chennai	3543	3467	75	1	97.85	65.24
8	देहरादून	Dehradun	3200	3173	26	1	99.16	61.12
9	दिल्ली	Delhi	8071	7999	67	5	99.11	60.40
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	3315	3312	3	0	99.91	80.84
11	गुरुग्राम	Gurugram	3048	3035	13	0	99.57	64.65
12	गुवाहटी	Guwahati	2497	2483	13	1	99.44	63.82
13	हैदराबाद	Hyderabad	1885	1884	1	0	99.95	61.92
14	जबलपुर	Jabalpur	2413	2389	21	3	99.01	60.36
15	जयपुर	Jaipur	4083	4066	16	1	99.58	66.29
16	जम्मू	Jammu	1569	1567	2	0	99.87	61.61
17	कोलकाता	Kolkata	5030	4941	81	8	98.23	57.31
18	लखनऊ	Lucknow	4273	4248	22	3	99.41	60.65





19	मुंबई	Mumbai	3109	3084	23	2	99.20	61.95
20	पटना	Patna	2031	2026	4	1	99.75	58.26
21	रायपुर	Raipur	2046	2019	25	2	98.68	53.36
22	रांची	Ranchi	1696	1694	2	0	99.88	54.90
23	सिलचर	Silchar	1212	1185	19	8	97.77	57.01
24	तिनसुकिया	Tinsukia	1267	1243	19	5	98.11	59.41
25	वाराणसी	Varanasi	2579	2573	5	1	99.77	62.37
26	विदेश स्थित के.वि.	Foreign KVs	132	132	0	0	100	77.08
के.वि.सं. समग्र		KVS Overall	73582	72884	620	78	99.05	61.81

वर्ष 2024-25 का कक्षा XII (विज्ञान) का संभागवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण  
Region wise Result Analysis of Class XII (Science) for 2024-25

क्र.सं. S.No	संभाग का नाम	Name of the Region	उपस्थित APPD.	उत्तीर्ण PASS	पूरक SUPP.	ईआर E.R.	उत्तीर्ण प्रतिशत PASS%	पी.आई. P.I.
1	आगरा	Agra	1888	1879	7	2	99.52	63.10
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	1251	1226	22	3	98.00	64.33
3	बेंगलुरु	Bengaluru	1336	1329	7	0	99.48	67.13
4	भोपाल	Bhopal	1589	1573	14	2	98.99	63.13
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	2381	2295	68	18	96.39	57.59
6	चंडीगढ़	Chandigarh	1291	1272	17	2	98.53	60.24
7	चेन्नई	Chennai	2481	2410	71	0	97.14	66.60
8	देहरादून	Dehradun	1567	1548	18	1	98.79	62.25
9	दिल्ली	Delhi	3634	3590	40	4	98.79	64.82
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	2362	2359	3	0	99.87	81.55
11	गुरुग्राम	Gurugram	1564	1557	7	0	99.55	65.95
12	गुवाहटी	Guwahati	1192	1184	8	0	99.33	65.58
13	हैदराबाद	Hyderabad	1310	1309	1	0	99.92	62.70
14	जबलपुर	Jabalpur	1350	1335	15	0	98.89	61.15
15	जयपुर	Jaipur	1913	1901	11	1	99.37	66.03
16	जम्मू	Jammu	789	788	1	0	99.87	59.90
17	कोलकाता	Kolkata	2492	2416	69	7	96.95	57.86
18	लखनऊ	Lucknow	2586	2569	15	2	99.34	61.92
19	मुंबई	Mumbai	1998	1974	22	2	98.80	64.14

20	पटना	Patna	1252	1247	4	1	99.60	56.13
21	रायपुर	Raipur	1222	1201	20	1	98.28	53.26
22	रांची	Ranchi	959	957	2	0	99.79	55.99
23	सिलचर	Silchar	647	622	17	8	96.14	57.21
24	तिनसुकिया	Tinsukia	571	556	12	3	97.37	57.48
25	वाराणसी	Varanasi	1444	1438	5	1	99.58	62.32
26	विदेश स्थित के.वि.	Foreign KVs	88	88	0	0	100	76.22
के.वि.सं. समग्र		KVS Overall	41157	40623	476	58	98.70	63.25

वर्ष 2024-25 का कक्षा XII (वाणिज्य) का संभागवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण  
Region wise Result Analysis of Class XII (Commerce) for 2024-25

क्र.सं. S. No.	संभाग का नाम	Name of the Region	उपस्थित APPD.	उत्तीर्ण PASS	पूरक SUPP.	ईआर E.R.	उत्तीर्ण प्रतिशत PASS%	पी.आई. P.I.
1	आगरा	Agra	906	881	20	5	97.24	49.68
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	571	561	9	1	98.25	57.22
3	बेंगलुरु	Bengaluru	412	406	5	1	98.54	57.77
4	भोपाल	Bhopal	1045	1043	2	0	99.81	63.26
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	496	492	3	1	99.19	58.20
6	चंडीगढ़	Chandigarh	966	963	3	0	99.69	57.68
7	चेन्नई	Chennai	835	830	4	1	99.40	62.49
8	देहरादून	Dehradun	854	847	7	0	99.18	59.18
9	दिल्ली	Delhi	2039	2023	15	1	99.22	56.72
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	799	799	0	0	100	78.90
11	गुरुग्राम	Gurugram	853	848	5	0	99.41	60.72
12	गुवाहटी	Guwahati	587	583	4	0	99.32	62.32
13	हैदराबाद	Hyderabad	464	464	0	0	100.00	58.70
14	जबलपुर	Jabalpur	792	784	6	2	98.99	57.53
15	जयपुर	Jaipur	987	983	4	0	99.59	62.72
16	जम्मू	Jammu	317	317	0	0	100	57.59
17	कोलकाता	Kolkata	1092	1085	6	1	99.36	55.09
18	लखनऊ	Lucknow	945	938	6	1	99.26	54.98
19	मुंबई	Mumbai	871	870	1	0	99.89	57.40
20	पटना	Patna	472	472	0	0	100	58.49
21	रायपुर	Raipur	604	599	4	1	99.17	51.39
22	रांची	Ranchi	400	400	0	0	100	51.18





23	सिलचर	Silchar	221	219	2	0	99.10	55.90
24	तिनसुकिया	Tinsukia	228	223	4	1	97.81	63.42
25	वाराणसी	Varanasi	654	654	0	0	100	58.53
26	विदेश स्थित के.वि.	Foreign KVs	44	44	0	0	100	78.81
	<b>के.वि.सं. समग्र</b>	<b>KVS Overall</b>	<b>18454</b>	<b>18328</b>	<b>110</b>	<b>16</b>	<b>99.32</b>	<b>58.78</b>

**वर्ष 2024-25 का कक्षा XII (मानविकी) का संभागवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण**  
**Region wise Result Analysis of Class XII (Humanities) for 2024-25**

क्र.सं. S. No.	संभाग का नाम	Name of the Region	उपस्थित APPD.	उत्तीर्ण PASS	पूरक SUPP.	ईआर E.R.	उत्तीर्ण प्रतिशत PASS%	पी.आई. P.I.
1	आगरा	Agra	615	613	1	1	99.67	63.68
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	309	307	2	0	99.35	61.60
3	बेंगलुरु	Bengaluru	76	76	0	0	100	61.38
4	भोपाल	Bhopal	347	347	0	0	100	65.42
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	156	156	0	0	100	61.70
6	चंडीगढ़	Chandigarh	841	839	2	0	99.76	55.00
7	चेन्नई	Chennai	227	227	0	0	100	60.55
8	देहरादून	Dehradun	779	778	1	0	99.87	60.99
9	दिल्ली	Delhi	2382	2370	12	0	99.50	56.96
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	154	154	0	0	100	80.00
11	गुरुग्राम	Gurugram	631	630	1	0	99.84	66.76
12	गुवाहटी	Guwahati	718	716	1	1	99.72	62.13
13	हैदराबाद	Hyderabad	111	111	0	0	100	66.24
14	जबलपुर	Jabalpur	271	270	0	1	99.63	64.74
15	जयपुर	Jaipur	1183	1182	1	0	99.92	69.69
16	जम्मू	Jammu	463	462	1	0	99.78	67.27
17	कोलकाता	Kolkata	1446	1440	6	0	99.59	58.04
18	लखनऊ	Lucknow	742	741	1	0	99.87	63.44
19	मुंबई	Mumbai	240	240	0	0	100	60.17
20	पटना	Patna	307	307	0	0	100	66.58
21	रायपुर	Raipur	220	219	1	0	99.55	59.30
22	रांची	Ranchi	337	337	0	0	100	56.25
23	सिलचर	Silchar	344	344	0	0	100	57.34
24	तिनसुकिया	Tinsukia	468	464	3	1	99.15	59.81
25	वाराणसी	Varanasi	442	442	0	0	100	67.54
<b>के.वि.सं. समग्र</b>		<b>KVS Overall</b>	<b>13809</b>	<b>13772</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>99.73</b>	<b>61.65</b>

2024-25 में XII कक्षा में 100% परिणाम प्राप्त करने वाले के.वि.की संख्या (दूसरी पाली के के.वि. सहित)  
No. of KVs Secured 100% Result in Class XII, 2024-25 (Including 2<sup>nd</sup> Shift KVs)

क्र.सं. S. No.	संभाग का नाम	Name of the Region	के.वि. की कुल संख्या Total No. of KVs	100% परिणाम वाले के.वि. की संख्या No. of KVs with 100%
1	आगरा	Agra	37	24
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	42	27
3	बेंगलुरु	Bengaluru	31	25
4	भोपाल	Bhopal	54	42
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	49	18
6	चंडीगढ़	Chandigarh	50	36
7	चेन्नई	Chennai	47	24
8	देहरादून	Dehradun	44	30
9	दिल्ली	Delhi	64	28
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	39	37
11	गुरुग्राम	Gurugram	51	42
12	गुवाहटी	Guwahati	38	30
13	हैदराबाद	Hyderabad	49	48
14	जबलपुर	Jabalpur	40	30
15	जयपुर	Jaipur	67	56
16	जम्मू	Jammu	28	26
17	कोलकाता	Kolkata	56	27
18	लखनऊ	Lucknow	51	34
19	मुंबई	Mumbai	59	43
20	पटना	Patna	39	36
21	रायपुर	Raipur	35	18
22	रांची	Ranchi	32	30
23	सिलचर	Silchar	24	16
24	तिनसुकिया	Tinsukia	28	18
25	वाराणसी	Varanasi	31	25
26	विदेश स्थित के.वि.	Foreign KVs	3	3
कुल योग		Grand Total	1088	773





वर्ष 2024-25 के कक्षा XII (एआईएसएससी) के टॉपर्स

Toppers of Class XII (AISSCE) 2024-25

स्थान Rank	संभाग का नाम	Name of the Region	के.वि. का नाम Name of the KV	विद्यार्थी का नाम Name of the student	प्राप्त अंक Marks Obtained	अंकों का प्रतिशत % of Marks
1	एर्णाकुलम	Ernakulam	पीएम श्री के.वि. मलप्पुरम PM SHRI KV, Malappuram	माधव मुरली ई.पी Madhav Murali E.P	497	99.40
2	एर्णाकुलम	Ernakulam	पीएम श्री के.वि. एएफएस, अक्कुलम, त्रिवेंद्रम PM SHRI KV AFS Akkulam Trivandrum	संयम वाष्णेय Sanyam Varshney	496	99.20
2	एर्णाकुलम	Ernakulam	पीएम श्री के.वि. रबड़ बोर्ड, कोट्टायम PM SHRI KV Rubber Board Kottayam	आर स्नेहा R Sneha	496	99.20
3	एर्णाकुलम	Ernakulam	पीएम श्री के.वि. थिरुमुलावरम, कोल्लम PM SHRI KV Thirumullavaram Kollam	अर्जुन पी ए Arjun PA	495	99.00
3	एर्णाकुलम	Ernakulam	पीएम श्री के.वि. मलप्पुरम PM SHRI KV Malappuram	हया सिहाब एन Haya Shihab N	495	99.00
3	एर्णाकुलम	Ernakulam	पीएम श्री के.वि. मलप्पुरम PM SHRI KV Malappuram	निरंजना के पी Niranjana KP	495	99.00
3	एर्णाकुलम	Ernakulam	पीएम श्री के.वि. एसएपी कैंप, पेरूरकड़ा PM SHRI KV SAP Camp Peroorkada	अभिराम बी Abhiram B	495	99.00



ख. कक्षा X/ Class X

कक्षा X, वर्ष 2024-25 का राज्यवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण  
State wise Result Analysis of Class X for 2024-25

क्र.सं. S. No.	राज्य का नाम	Name of the State	उपस्थित APPD.	उत्तीर्ण PASS	पूरक SUPP.	ईआर E.R.	उत्तीर्ण प्रतिशत PASS%	पी.आई. P.I.
1	अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	Andaman & Nicobar Islands	220	220	0	0	100	59.57
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2594	2594	0	0	100	57.55
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	3972	3929	42	1	98.92	60.93
4	असम	Assam	688	667	21	0	96.95	49.18
5	बिहार	Bihar	4283	4252	30	1	99.28	55.87
6	चंडीगढ़	Chandigarh	747	747	0	0	100	61.68
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	2529	2515	14	0	99.45	56.47
8	दादरा और नगर हवेली तथा दमन और द्वीप	Dadra & Nagar Haveli and Daman & Diu	130	130	0	0	100	57.83
9	दिल्ली	Delhi	9259	9233	25	1	99.72	55.66
10	गोवा	Goa	379	375	4	0	98.94	68.98
11	गुजरात	Gujarat	3047	3000	47	0	98.46	64.41
12	हरियाणा	Haryana	2444	2436	8	0	99.67	59.90
13	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1159	1158	1	0	99.91	59.18
14	जम्मू एवं कश्मीर	Jammu & Kashmir	2229	2227	2	0	99.91	60.66
15	झारखंड	Jharkhand	2649	2632	17	0	99.36	54.42
16	कर्नाटक	Karnataka	5241	5232	9	0	99.83	59.60
17	केरल	Kerala	4397	4397	0	0	100	70.88
18	लद्दाख	Ladakh	58	58	0	0	100	53.71
19	लक्षद्वीप	Lakshadweep	13	13	0	0	100	59.81
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	8335	8309	25	1	99.69	61.11
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	6418	6332	86	0	98.66	64.09
22	मणिपुर	Manipur	399	385	14	0	96.49	53.45
23	मेघालय	Meghalaya	345	341	4	0	98.84	55.65





24	मिज़ोरम	Mizoram	145	144	1	0	99.31	60.41
25	नागालैंड	Nagaland	94	94	0	0	100	59.81
26	ओडिशा	Odisha	5187	5145	41	1	99.19	63.20
27	पुदुचेरी	Puducherry	378	373	5	0	98.68	52.14
28	पंजाब	Punjab	3273	3262	10	1	99.66	56.22
29	राजस्थान	Rajasthan	5201	5170	31	0	99.40	65.56
30	सिक्किम	Sikkim	50	50	0	0	100	62.75
31	तमिलनाडु	Tamil Nadu	4905	4903	0	2	99.96	54.14
32	तेलंगाना	Telangana	3253	3253	0	0	100	56.50
33	त्रिपुरा	Tripura	560	553	7	0	98.75	57.46
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	13095	13038	55	2	99.56	59.44
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	3219	3215	4	0	99.88	62.43
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	5661	5595	66	0	98.83	61.41
37	विदेश स्थित के.वि.	Foreign KVs	70	70	0	0	100	72.57
के.वि.सं. समग्र		KVS Overall	106626	106047	569	10	99.46	60.01

कक्षा X वर्ष 2024-25 का संभागवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण  
Region wise Result Analysis of Class X for 2024-25

क्र.सं. S. No.	संभाग का नाम	Name of the Region	उपस्थित APPD.	उत्तीर्ण PASS	पूरक SUPP.	ईआर E.R.	उत्तीर्ण प्रतिशत PASS%	पी.आई P.I.
1	आगरा	Agra	4842	4818	22	2	99.50	56.00
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	3177	3130	47	0	98.52	64.14
3	बेंगलुरु	Bengaluru	5241	5232	9	0	99.83	59.60
4	भोपाल	Bhopal	4856	4847	9	0	99.81	61.95
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	5187	5145	41	1	99.19	63.20
6	चंडीगढ़	Chandigarh	4020	4009	10	1	99.73	57.24
7	चेन्नई	Chennai	5503	5496	5	2	99.87	54.22
8	देहरादून	Dehradun	3219	3215	4	0	99.88	62.43
9	दिल्ली	Delhi	9259	9233	25	1	99.72	55.66
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	4410	4410	0	0	100	70.85
11	गुरुग्राम	Gurugram	3603	3594	9	0	99.75	59.67
12	गुवाहटी	Guwahati	2980	2960	19	1	99.33	61.77
13	हैदराबाद	Hyderabad	5847	5847	0	0	100	56.97

14	जबलपुर	Jabalpur	3479	3462	16	1	99.51	59.95
15	जयपुर	Jaipur	5201	5170	31	0	99.40	65.56
16	जम्मू	Jammu	2287	2285	2	0	99.91	60.48
17	कोलकाता	Kolkata	5711	5645	66	0	98.84	61.42
18	लखनऊ	Lucknow	4965	4946	19	0	99.62	60.89
19	मुंबई	Mumbai	6797	6707	90	0	98.68	64.37
20	पटना	Patna	4283	4252	30	1	99.28	55.87
21	रायपुर	Raipur	2529	2515	14	0	99.45	56.47
22	रांची	Ranchi	2649	2632	17	0	99.36	54.42
23	सिलचर	Silchar	1653	1638	15	0	99.09	58.27
24	तिनसुकिया	Tinsukia	1570	1515	55	0	96.50	52.58
25	वाराणसी	Varanasi	3288	3274	14	0	99.57	62.31
26	विदेश स्थित के.वि.	Foreign KVs	70	70	0	0	100	72.57
के.वि.सं. समग्र		KVS Overall	106626	106047	569	10	99.46	60.01

**कक्षा X: 2024-25 में 100% परिणाम (उत्तीर्ण प्रतिशत) प्राप्त करने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या (द्वितीय पाली सहित)**

**No. of KVs Secured 100% Result (Pass Percentage) in Class X, 2024-25  
(Including 2<sup>nd</sup> shift KVs)**

क्र.सं. S. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of the Region	कुल के.वि. की संख्या Total No. of KVs	100% परिणाम वाले के.वि. की संख्या No. of KVs with 100%
1	आगरा	Agra	42	25
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	47	34
3	बेंगलुरु	Bengaluru	52	44
4	भोपाल	Bhopal	66	58
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	64	39
6	चंडीगढ़	Chandigarh	57	49
7	चेन्नई	Chennai	50	47
8	देहरादून	Dehradun	46	42
9	दिल्ली	Delhi	69	54
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	41	41
11	गुरुग्राम	Gurugram	60	54
12	गुवाहटी	Guwahati	42	35
13	हैदराबाद	Hyderabad	72	72



14	जबलपुर	Jabalpur	50	39
15	जयपुर	Jaipur	77	63
16	जम्मू	Jammu	37	35
17	कोलकाता	Kolkata	64	39
18	लखनऊ	Lucknow	55	44
19	मुंबई	Mumbai	69	38
20	पटना	Patna	53	34
21	रायपुर	Raipur	36	28
22	रांची	Ranchi	40	33
23	सिलचर	Silchar	28	20
24	तिनसुकिया	Tinsukia	38	23
25	वाराणसी	Varanasi	39	31
26	विदेश स्थित के.वि.	Foreign KVs	3	3
कुल		Grand Total	1297	1024

वर्ष 2024-25 में X और XII कक्षा दोनों में 100% उत्तीर्ण प्रतिशत वाले के.वि. की संख्या  
(दूसरी पाली के के.वि. सहित)

Number of KVS With 100% Pass Percentage in Both Class X & Class XII, 2024-25  
(Including 2<sup>nd</sup> shift KVs)

क्र.सं. S. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of the Region	X वीं कक्षा वाले के.वि.की कुल संख्या Total No. of KVs (Class X)	XII वीं कक्षा वाले के.वि. की कुल संख्या Total No. of KVs (Class XII)	X वीं और XII वीं दोनों कक्षाओं में 100% परिणाम वाले के.वि.की संख्या No. of KVs having 100% in both X & XII
1	आगरा	Agra	42	37	17
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	47	42	19
3	बेंगलुरु	Bengaluru	52	31	21
4	भोपाल	Bhopal	66	54	39
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	64	49	13
6	चंडीगढ़	Chandigarh	57	50	32
7	चेन्नई	Chennai	50	47	22
8	देहरादून	Dehradun	46	44	28





9	दिल्ली	Delhi	69	64	24
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	41	39	37
11	गुरुग्राम	Gurugram	60	51	39
12	गुवाहटी	Guwahati	42	38	26
13	हैदराबाद	Hyderabad	72	49	48
14	जबलपुर	Jabalpur	50	40	24
15	जयपुर	Jaipur	77	67	49
16	जम्मू	Jammu	37	28	25
17	कोलकाता	Kolkata	64	56	19
18	लखनऊ	Lucknow	55	51	29
19	मुंबई	Mumbai	69	59	25
20	पटना	Patna	53	39	24
21	रायपुर	Raipur	36	35	16
22	रांची	Ranchi	40	32	23
23	सिल्चर	Silchar	28	24	12
24	तिनसुकिया	Tinsukia	38	28	16
25	वाराणसी	Varanasi	39	31	20
26	विदेश स्थित के.वि.	Foreign KVs	3	3	3
कुल		Grand Total	1297	1088	650

कक्षा X (अखिल भारतीय माध्यमिक विद्यालय परीक्षा), 2024-2025 के शीर्ष विद्यार्थी  
Toppers of Class X (All India Secondary School Examination), 2024-2025

स्थान Rank	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of the Region	के.वि. का नाम Name of the KV	विद्यार्थी का नाम Name of the student	प्राप्तांक Marks Obtained	अंको का प्रतिशत % of Marks
1	भोपाल	Bhopal	पीएम श्री के.वि. आईआईटी इंदौर, मध्य प्रदेश PM SHRI KV IIT Indore MP	अनीश देवेन्द्र देशमुख Anish Devendra Deshmukh	497	99.40
1	एर्णाकुलम	Ernakulam	पीएम श्री के.वि. कडावन्तर PM SHRI KV Kadavanthra	ऐश्वर्या नायर Aishwarya Nair	497	99.40
1	बेंगलुरु	Bengaluru	पीएम श्री के.वि. जीआईटीबी, सिद्धार्थनगर PM SHRI KV GITB Siddharthanagar	प्रणव एस शंकर Pranav S Shankar	497	99.40



2	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	पीएम श्री के.वि. आईएनएस चिल्का PM SHRI KV INS Chilka	के स्वयं प्रसाद पत्रा K Swayam Prasad Patra	496	99.20
3	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	पीएम श्री के.वि. क्र.2 शास्त्री नगर, बालंगीर PM SHRI KV No. 2 Shastri Nagar Balangir	श्रेयांश होता Shreyansh Hota	495	99.00
3	एर्णाकुलम	Ernakulam	पीएम श्री के.वि. क्र.1 हेमांबिका नगर, पालघाट PM SHRI KV No. 1 Hemambika NGR Palghat	गायत्री जी Gayathri G	495	99.00
3	एर्णाकुलम	Ernakulam	पीएम श्री के.वि. कडावन्तर PM SHRI KV Kadavanthra	दृष्या एस Drishya S	495	99.00
3	एर्णाकुलम	Ernakulam	पीएम श्री के.वि. पूरानट्टुकर, त्रिचूर PM SHRI KV Puranattukara Trichur	आइशा ए एस Aaisha A S	495	99.00



## 5 (ग) कर्मचारी विवरण

### 5 (c) THE STAFFING

#### शिक्षकों की चयन प्रक्रिया

के.वि.सं. में वर्तमान में शिक्षकों की सीधी भर्ती केन्द्रीयकृत रूप से की जाती है। जब कभी के.वि.सं. में पद रिक्त होते हैं तो के.वि.सं. द्वारा विभिन्न पदों की सीधी भर्ती के लिए अखिल भारतीय स्तर पर विज्ञापन सामान्यता रोजगार समाचार पत्र में जारी किए जाते हैं। इसके साथ ही राष्ट्रीय और स्थानीय समाचार पत्रों में भी इस हेतु संक्षिप्त विज्ञापन प्रकाशित करवाए जाते हैं। विज्ञापन (भर्ती नियमों के अनुसार) में प्रकाशित करवाए गए संबंधित पद के लिए निर्धारित अपेक्षित योग्यताएं, आयु इत्यादि रखने वाले इच्छुक अभ्यर्थी जो इस पद के लिए योग्य हैं उन्हें लिखित परीक्षा देनी होती है। लिखित परीक्षा में अभ्यर्थियों द्वारा प्राप्त अंकों के आधार पर के.वि.सं. में उपलब्ध रिक्तियों तथा के.वि.सं. द्वारा निर्धारित किए गए अंकों के अनुसार अभ्यर्थियों की लघु सूची साक्षात्कार के लिए तैयार की जाती है। अभ्यर्थी द्वारा लिखित परीक्षा और साक्षात्कार में प्राप्त कुल अंकों के अनुसार अंतिम निष्पादन को ध्यान में रखते हुए डीओपीटी के दिनांक 01.07.1998 के कार्यालय ज्ञापन के अनुसार चयन पैनल तैयार किया जाता है।

भर्ती संबंधी संपूर्ण कार्य जैसे आवेदन-पत्र आमंत्रित करना, विभिन्न संभागों के अंतर्गत आने वाले केंद्रों (के.वि. तथा गैर के.वि.) में लिखित परीक्षाएं आयोजित करवाना, मूल्यांकन, योग्यताक्रम सूची तैयार करना, साक्षात्कार पत्रों का प्रेषण इत्यादि किसी सरकारी एजेंसी को सौंपे जाते हैं।

नियमित भर्ती होने तक रिक्त पदों पर तात्कालिक व्यवस्था हेतु शिक्षकों की नियुक्ति संविदा के आधार पर भी की जाती है। विद्यार्थियों और विद्यालयों के हितार्थ निकटवर्ती केन्द्रीय विद्यालयों से भी शिक्षकों को भेजकर अस्थाई उपाय भी किए जाते हैं ताकि विद्यार्थियों के अध्ययन कार्य में किसी प्रकार की बाधा न आ सके।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने 31.12.2025 तक शैक्षिक एवं गैर-शैक्षिक कर्मचारियों के लिए सीधी भर्ती के माध्यम से भरे जाने वाले रिक्त पदों तथा सीमित विभागीय प्रतियोगी परीक्षा/सीमित विभागीय परीक्षा के माध्यम से भरे जाने वाले की प्रक्रिया शुरू कर दी है।

#### Procedure for Selection of Teachers

Direct recruitment of teachers in KVS is currently centralized. As and when vacancies occur, an all-India advertisement for direct recruitment of various posts in KVS is usually published in the Employment News followed by short advertisement in other national and local newspapers. The candidates possessing the requisite qualifications, age, etc., prescribed for the posts as published in the advertisement (as per Recruitment Rules) are eligible and are required to take a written examination. On the basis of marks obtained by the candidates in the written test, the candidates are shortlisted for interview as per available vacancies and cut-off marks fixed by KVS. The select panel is prepared as per DoPT O.M. dated 01.07.1998, based on the final performance as reflected in the total marks obtained by the candidates in the written examination and interview.

The entire recruitment work, consisting of the processing of applications, conducting written examinations at various centres (KVs/non KVs) coming under different regions, evaluation, preparation of merit lists, dispatch of interview letters, etc., is entrusted to a government agency.

The teachers are also appointed on a contractual basis as a stopgap arrangement. The teachers are deputed from neighbouring Kendriya Vidyalayas to others as a temporary measure for the betterment of the students as well as the Kendriya Vidyalaya so that students' studies do not suffer.

Kendriya Vidyalaya Sangathan has initiated the process of filling up vacancies to be filled through direct recruitment and through Limited Departmental Competitive Examination/Limited Departmental Examination of teaching and non-teaching staff for the vacancies up to 31.12.2025.





## वर्ष 1984 से केन्द्रीय विद्यालय संगठन में कर्मचारियों का विवरण Detail of Staffing in KVS Since 1984

क्र.सं./ S.No.	वर्ष/ Year	संस्वीकृत कर्मचारी/ Staff Sanctioned	अवस्थित कर्मचारी/ Staff in Position
1.	1984-85	24171	20719
2.	1985-86	25842	22365
3.	1986-87	28671	23950
4.	1987-88	31597	27905
5.	1988-89	34127	30765
6.	1989-90	36070	31631
7.	1990-91	37770	31501
8.	1991-92	39708	31997
9.	1992-93	41712	32428
10.	1993-94	42950	35862
11.	1994-95	44038	36875
12.	1995-96	44581	39455
13.	1996-97	45170	40762
14.	1997-98	46069	40960
15.	1998-99	44794	40662
16.	1999-2000	45191	40559
17.	2000-01	44114	39677
18.	2001-02	43833	39181
19.	2002-03	43496	38777
20.	2003-04	42530	39252
21.	2004-05	42215	37894
22.	2005-06	44593	39352
23.	2006-07	45942	39159
24.	2007-08	49898	44990
25.	2008-09	52313	48389
26.	2009-10	54767	49806
27.	2010-11	56137	49291
28.	2011-12	56212	48134
29.	2012-13	57554	48190
30.	2013-14	58783	46277
31.	2014-15	57719	48349
32.	2015-16	56004	41860
33.	2016-17	57315	42643
34.	2017-18	58312	45694
35.	2018-19	59269	45791
36.	2019-20	64518	53445
37.	2020-21	65213	50425
38.	2021-22	56712	43934
39.	2022-23	56852	41518
40.	2023-24	56783	50130
41.	2024-25	56810	47445



31.03.2025 की स्थिति के अनुसार के.वि.सं. (मु.), क्षेत्रीय कार्यालयों, जीट्स एवं केन्द्रीय विद्यालयों में कार्यरत शैक्षिक और गैर-शैक्षिक कर्मचारियों के संस्वीकृत, रिक्त और अवस्थित पदों का विवरण

Statement Showing Sanctioned Posts, in Position and Vacant Posts of Teaching and Non-Teaching Staff in KVs, ROs, ZIETs and KVS (HQ) as on 31.03.2025

क्र.सं. S.No.	पद का नाम	Name of Post	संस्वीकृत पद Sanctioned Posts	अवस्थित पद In Position	रिक्त पद Vacant Posts
1	आयुक्त	Commissioner	1	1	0
2	अपर आयुक्त (प्रशासन)	Addl. Commissioner (Admn.)	1	1	0
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	Addl. Commissioner (Acad.)	1	0	1
4	संयुक्त आयुक्त	Joint Commissioner	4	3	1
5	संयुक्त आयुक्त (वित्त)	Joint Commissioner (Finance)	1	1	0
6	अधीक्षण अभियंता	Supdt. Engineer	1	1	0
7	उपायुक्त/निदेशक	Deputy Commissioner/ Director	32	29	3
8	उपायुक्त (वित्त)	Deputy Commissioner (Finance)	1	1	0
9	उपायुक्त (प्रशासन)	Deputy Commissioner (Admn.)	1	1	0
10	सहायक आयुक्त (प्रशासन)	Assistant Commissioner (Admn.)	3	3	0
11	सहायक आयुक्त (वित्त)	Assistant Commissioner (Finance)	2	2	0
12	सहायक आयुक्त	Assistant Commissioner	81	79	2
13	अधिशासी अभियंता	Executive Engineer	2	0	2
14	प्रशासनिक अधिकारी	Administrative Officer	25	14	11
15	प्राचार्य	Principal	1243	1007	236
16	उप-प्राचार्य / प्राचार्य ग्रेड- II	Vice-Principal/Principal Grade-II	476	410	66
17	सहायक शिक्षा अधिकारी	Assistant Education Officer	6	6	0
18	प्रोग्रामर	Programmer	5	0	5
19	सहायक निदेशक (राजभाषा)	Assistant Director (OL)	1	0	1
20	वित्त अधिकारी	Finance Officer	27	18	09
21	अनुभाग अधिकारी	Section Officer	30	23	07
22	सहायक अभियंता (तकनीकी अधिकारी)	Assistant Engineer (TO)	4	3	1
23	सांख्यिकी अधिकारी	Statistical Officer	1	0	1
24	सहायक संपादक	Assistant Editor	1	1	0
25	निजी सचिव	Private Secretary	3	2	1
	<b>योग(क)</b>	<b>Total (A)</b>	<b>1953</b>	<b>1606</b>	<b>347</b>
1	मुख्याध्यापक	Headmaster	812	570	242
	<b>योग(ख)</b>	<b>Total (B)</b>	<b>812</b>	<b>570</b>	<b>242</b>



	स्नातकोत्तर शिक्षक	PGTs			
1	हिंदी	Hindi	1170	1011	159
2	अंग्रेजी	English	1316	1121	195
3	इतिहास	History	465	375	90
4	अर्थशास्त्र	Economics	877	719	158
5	भूगोल	Geography	468	377	91
6	भौतिकी	Physics	1406	1149	257
7	रसायन विज्ञान	Chemistry	1407	1173	234
8	गणित	Maths	1327	1151	176
9	जीव विज्ञान	Biology	1117	959	158
10	वाणिज्य	Commerce	742	653	89
11	कंप्यूटर विज्ञान	Computer Science	1196	1042	154
12	बायो-टेक्नोलॉजी	Bio Technology	29	25	4
	<b>योग (ग)</b>	<b>Total (C)</b>	<b>11520</b>	<b>9755</b>	<b>1765</b>
	<b>प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक</b>	<b>TGTs</b>			
1	हिंदी	Hindi	2264	1843	421
2	अंग्रेजी	English	2767	2218	549
3	संस्कृत	Sanskrit	1503	1080	423
4	सामाजिक अध्ययन	Social Studies	2367	1881	486
5	गणित	Maths	2796	2204	592
6	विज्ञान	Science	1858	1462	396
7	प्र. स्ना. शिक्षक (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	TGT (Physical & Health Education)	1315	1201	114
8	प्र. स्ना. शिक्षक (कला शिक्षा)	TGT (Art Education)	1298	1193	105
9	प्र. स्ना. शिक्षक (कार्यानुभव)	TGT (Work Experience)	1315	1100	215
10	पुस्तकालयाध्यक्ष	Librarian	1326	1200	126
	<b>योग (घ)</b>	<b>Total (D)</b>	<b>18809</b>	<b>15382</b>	<b>3427</b>
1	<b>प्राथमिक शिक्षक</b>	Primary Teachers	16180	14337	1843
2	प्राथमिक शिक्षक (संगीत)	PRT (Music)	1327	1200	127
	<b>योग (इ)</b>	<b>Total (E)</b>	<b>17507</b>	<b>15537</b>	<b>1970</b>
1	सहायक अनुभाग अधिकारी	Assistant Section Officer (ASO)	650	441	209
2	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	Senior Secretariat Assistant (SSA)	1523	1028	495
3	कनिष्ठ सचिवालय सहायक	Junior Secretariat Assistant (JSA)	1642	924	718
4	आशुलिपिक ग्रेड-I	Stenographer Grade-I	45	40	05
5	आशुलिपिक ग्रेड-II	Stenographer Grade-II	64	09	55
6	वरिष्ठ हिंदी अनुवादक	Sr. Hindi Translator	01	01	0
7	हिंदी अनुवादक	Hindi Translator	27	19	08
8	डाइवर	Driver	19	9	10
9	इलेक्ट्रिशियन	Electrician	01	0	01
10	प्रूफ रीडर	Proof Reader	01	0	01
11	छात्रावास नर्स	Hostel Nurse	04	0	04
	<b>योग (च)</b>	<b>Total (F)</b>	<b>3977</b>	<b>2471</b>	<b>1506</b>
1	सब स्टाफ (नियमित)*	Sub Staff (Regular)*	2232	2124	108
	<b>योग (छ)</b>	<b>Total (G)</b>	<b>2232</b>	<b>2124</b>	<b>108</b>
	<b>कुल योग</b> (क+ख+ग+घ+ङ+च+छ)	<b>Grand Total</b> (A+B+C+D+E+F+G)	<b>56810</b>	<b>47445</b>	<b>9365</b>





## नोट

\* विद्यालय की सुरक्षा, सफाई और संरक्षण सेवाओं की देखभाल के लिए विद्यालय की आवश्यकता के अनुसार सब-स्टाफ के स्वीकृत पदों के बदले में संविदा कर्मचारियों को नियुक्त किया जाता है।

## Note

\* Against the sanctioned posts of Sub-Staff contractual employees are hired as per the need of the Vidyalaya to look into security, cleaning and conservancy services of the Vidyalaya.

## जीट कर्मचारियों का विवरण Details of ZIETs' Staff

31.03.2025 की स्थिति के अनुसार शैक्षिक एवं गैर-शैक्षिक कर्मचारियों के संस्वीकृत, अवस्थित व रिक्त पद  
Sanctioned Post, in Position and Vacancies of Teaching and Non-Teaching Staff as on 31.03.2025

क्र.सं. S. No.	पद का नाम Name of Post	संस्वीकृत पद Sanctioned Post	अवस्थित पद In Position	रिक्त पद Vacant Post
1	निदेशक/उपायुक्त/Director/Deputy Commissioner	5	5	0
	<b>कुल (क) Total (A)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
1	अनुभाग अधिकारी/Section Officer	5	0	5
	<b>कुल (ख) Total (B)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
1	कंप्यूटर प्रोग्रामर/Computer Programmer	5	0	5
	<b>कुल (ग) Total (C)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
1	मुख्याध्यापक/Headmaster	10	8	2
	<b>कुल (घ) Total (D)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>स्नातकोत्तर शिक्षक/ PGTs</b>			
1	हिंदी/ Hindi	3	2	1
2	अंग्रेजी/ English	5	3	2
3	इतिहास/ History	2	0	2
4	अर्थशास्त्र/ Economics	4	4	0
5	भूगोल/ Geography	2	1	1
6	भौतिकी/ Physics	4	4	0
7	रसायन विज्ञान/ Chemistry	4	2	2
8	गणित/ Maths	4	3	1
9	जीव विज्ञान/ Biology	4	2	2
10	वाणिज्य/ Commerce	3	1	2
	<b>कुल (इ) Total (E)</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>13</b>
1	पुस्तकालयाध्यक्ष /Librarian	5	4	1
	<b>कुल(च)/Total (F)</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1	सहायक अनुभाग अधिकारी/ Assistant Section Officer	5	4	1
2	वरिष्ठ सचिवालय सहायक/ Sr. Secretariat Assistant	5	3	2
3	कनिष्ठ सचिवालय सहायक/ Jr. Secretariat Assistant	5	3	2
4	सब-स्टाफ (नियमित)/ Sub Staff (Regular)	5	5	0
5	आशुलिपिक ग्रेड-I/ Stenographer Grade I	5	4	1
	<b>कुल(छ)/Total (G)</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>6</b>
	<b>कुल योग (क+ख+ग+घ+इ+च+छ)</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>32</b>
	<b>Grand Total (A+B+C+D+E+F+G)</b>			



क्षेत्रीय कार्यालयों के लिए कर्मचारियों के मानक  
Staffing Norms for KVS Regional

क्र.सं. S. No.	पदनाम एवं पदों का वर्गीकरण	Designation & Classification of Posts	पदों की संख्या No. of Posts
1	उपायुक्त, ग्रुप ए	Deputy Commissioner, Group A	1
2	सहायक आयुक्त, ग्रुप ए	Assistant Commissioner, Group A	2 से 4 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार Depending upon the size of the Region*)
3	प्रशासनिक अधिकारी, ग्रुप ए	Administrative Officer, Group A	1
4	वित्त अधिकारी, ग्रुप बी	Finance Officer, Group B	1
5	अनुभाग अधिकारी, ग्रुप बी	S.O., Group B	2 (केवल 07 नए खुले क्षेत्रीय कार्यालयों में Only in 07 newly opened ROs**)
6	सहायक अनुभाग अधिकारी, ग्रुप सी	Assistant Section Officer, Group C	05-10 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार Depending upon the size of the Region)
7	वरिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड-I, ग्रुप सी	Sr. Stenographer Grade-I, Group C	1
8	कनिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड-II, ग्रुप सी	Jr. Stenographer Grade-II, Group C	2-4 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार Depending upon the size of the Region)
9	हिंदी अनुवादक, ग्रुप सी	Hindi Translator, Group C	1
10	वरिष्ठ सचिवालय सहायक, ग्रुप सी	Senior Secretariat Assistant, Group C	4-6 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार Depending upon the size of the Region)
11	कनिष्ठ सचिवालय सहायक, ग्रुप सी	Junior Secretariat Assistant, Group C	3-5 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार Depending upon the size of the Region)
12	ड्राइवर, ग्रुप सी	Driver, Group C	1
13	सब-स्टाफ, ग्रुप सी	Sub Staff, Group C	4-7 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार Depending upon the size of the Region)

\*अधिकांश क्षेत्रीय कार्यालयों में सहायक आयुक्तों के 03 पद संस्वीकृत हैं। क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई, कोलकाता, जयपुर, गुरुग्राम एवं हैदराबाद में सहायक आयुक्त के 04 पद संस्वीकृत हैं। क्षेत्रीय कार्यालय आगरा, तिनसुकिया, रायपुर, सिलचर एवं वाराणसी में सहायक आयुक्त के 02 पद संस्वीकृत हैं।

\* In most of the Regions 03 Posts of AC is sanctioned. 04 Posts of AC are sanctioned in Mumbai, Kolkata, Jaipur, Gurugram and Hyderabad Region. 02 Posts of AC are sanctioned in RO Agra, Tinsukia, Raipur, Silchar, and Varanasi.

\*\*07 नए क्षेत्रीय कार्यालय: आगरा, एर्णाकुलम, गुरुग्राम, रायपुर, रांची, तिनसुकिया एवं वाराणसी

\*\*07 New ROs: Agra, Ernakulam, Gurugram, Raipur, Ranchi, Tinsukia & Varanasi



# केन्द्रीय विद्यालय के लिए अपेक्षित कर्मचारियों के लिए दिशानिर्देश Indicative Guidelines for Staff Requirement of Kendriya Vidyalayas

पद Post	कक्षा 5 तथा 1 सेकान 1 Sec. upto-V	कक्षा 6 और कक्षा 7 तक सेकान 1 Sec. upto-VI & VII	कक्षा 8 तथा 1 सेकान 1 Sec. to upto - VIII	कक्षा 9 तक 1 सेकान 1 Sec. upto- IX	कक्षा 10 तक 1 सेकान तक 1 सेकान 1 Sec. upto-X	कक्षा 10 तक (1 सेकान वाणिज्य सहित) 1 Sec. upto X with 1 Sec. Com	कक्षा 10 तक सेकान मानविकी सहित) 1 Sec. upto X with 1 Sec. Hum.	कक्षा 10 तक (2 सेकान के साथ 1 सेकान विज्ञान सहित) 2 Sec. upto X with 1 Sec. Sc. Stream	कक्षा 10 तक (2 सेकान सेकान के साथ 1 सेकान विज्ञान सहित) और एक सेकान वाणिज्य सहित) 2 Sec. upto X with 1 Sec. & 1 Sec. 1 Sec. Com.	+ 2 के साथ कक्षा 10 में 3 सेकान 3 Sec. upto -X with + 2	+2 सहित 3 सेकान 3 Sec. with + 2	+2 सहित 4 सेकान 4 Sec. with + 2	कक्षा 10+2 तक 5 सेकान 5 Sec. upto 10+2	कक्षा 10+2 तक 5 सेकान 5 Sec. upto 10+2	कक्षा 10+2 तक 6 सेकान 6 Sec. upto 10+2
प्रचार्य	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
उप प्रचार्य ग्रेड- 2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
उप प्रचार्य	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
मुख्याध्यापक	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
स्नातकोत्तर शिक्षक/PCTs															
हिन्दी	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3
अंग्रेजी	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3
गणित	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3
भौतिकी	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	3
रसायन विज्ञान	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	3
जीव विज्ञान	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	3
इतिहास	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	2	3
भूगोल	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	2	3
अर्थशास्त्र	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	3
वाणिज्य	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	2	2	3
कंप्यूटर विज्ञान	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3
प्रशि. स्नातक शिक्षक / TGTs															
हिन्दी	0	0	1	1	1	1	1	2	2	3	3	4	5	5	5
अंग्रेजी	0	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	4	5	5	5
गणित	0	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	4	5	5	5
विज्ञान	0	0	1	1	1	1	1	2	2	3	3	4	5	5	5
सामाजिक विज्ञान	0	0	1	1	1	1	1	2	2	3	3	4	5	5	5





**Note:-**

1. The above guidelines are only indicative. Variation is permissible, keeping in view the actual workload of the different subjects in the Vidyalaya and the geographical conditions, such as the Vidyalaya running at different location/situations.

2. Only one post of PGT (Bio) will be sanctioned up to the full strength of one section. However, if the number of sections increases, an additional post of PGT (Bio) may be sanctioned, and the post of TGT (Science) may be increased/decreased accordingly.

3. Additional posts of PGT (Computer Science) can be sanctioned on the basis of the actual workload of Computer Science and IP +2 classes.

4. In the case of consequential/additional increase in Class XI workload of Teachers should be calculated by adding the periods of Class XII also on notional basis.

1.1. उपर्युक्त दिशा- निर्देश संकेत मात्र हैं। विद्यालय में विभिन्न विषयों के वास्तविक कार्यभार तथा विभिन्न स्थानों पर परिस्थितियों को देखते हुए इन मानकों में अंतर किया जा सकता है।

2. एक संश्लेषण में पूरी संख्या होने पर पीजीटी (जीव विज्ञान) का केवल एक पद संस्वीकृत किया जाएगा। जबकि, यदि संश्लेषणों की संख्या में वृद्धि होती है, तब पीजीटी (जीव विज्ञान) का अतिरिक्त पद संस्वीकृत किया जा सकता है। तदनुसार प्र.स्मा.शि. (विज्ञान) के पद को बढ़ाया/ घटाया जा सकता है।

कक्षा 12 में कंप्यूटर विज्ञान और आई पी कक्षाओं के वास्तविक कार्य भार को देखते हुए पीजीटी (कंप्यूटर विज्ञान) का एक अतिरिक्त पद संस्थीकृत किया जा सकता है।

4. कक्षा 11 के शिक्षकों के कार्यभार में कृपिय/अतिरिक्त वृद्धि के मामले में कक्षा 12 के कालांशों को जोड़कर अनुमानित आधार पर शिक्षकों के कार्यभार की गणना की जानी चाहिए।

ॐ

# राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार National Teachers' Award

भारत सरकार द्वारा हर वर्ष शिक्षक दिवस के अवसर पर देशभर के उत्कृष्ट शिक्षकों को राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार से सम्मानित किया जाता है। वर्ष 2024-2025 के लिए, पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय कोरापुट, ओडिशा के शिक्षक श्री तरुण कुमार दाश, पीआरटी, राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार से अलंकृत गया।

Every year, on the occasion of Teachers' Day, the Government of India honours outstanding teachers across the country with the National Teachers' Award. For the year 2024-2025, Shri Tarun Kumar Dash, PRT, PM SHRI Kendriya Vidyalaya Koraput, Odisha, has been conferred with the National Teachers' Award.



श्री तरुण कुमार दाश, पीआरटी, पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय कोरापुट, ओडिशा  
Sh. Tarun Kumar Dash, PRT, PM SHRI KV Koraput, Odisha



श्री तरुण कुमार दाश, पीआरटी  
पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय कोरापुट, ओडिशा

**Sh. Tarun Kumar Dash, PRT**  
PM SHRI KV Koraput, Odisha





## प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण: गुणक प्रभाव का निर्माण

### Training of Trainers (ToT): Building a Multiplier Effect

साठ से अधिक वर्षों से, केन्द्रीय विद्यालय संगठन भारत की विद्यालयी शिक्षा और व्यावसायिक विकास परिदृश्य का केंद्र रहा है। एनईपी 2020, एनसीएफ़ एफ़एस 2022 और एनसीएफ़ एसई 2023 जैसी राष्ट्रीय प्राथमिकताओं के अनुरूप, के.वि.सं. शोध-आधारित प्रशिक्षण कार्यक्रम तैयार करने और वितरित करने के लिए सीबीएसई, एनसीईआरटी, एनआईईपीए, आईआईटी और आईआईएम जैसे प्रमुख संस्थानों के साथ साझेदारी करता रहा है।

इसके पाँच क्षेत्रीय शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (ZIETs) अध्ययन के केंद्र के रूप में कार्य करते हैं, तथा शैक्षिक और गैर-शैक्षिक कर्मचारियों के लिए सेवाकालीन और क्षमता निर्माण कार्यक्रमों की एक विस्तृत श्रृंखला का संचालन करते हैं।

के.वि.सं. का प्रभाव विद्यालयों के अपने नेटवर्क से कहीं आगे तक फैला हुआ है। यह एईईएस और अन्य सरकारी सहायता प्राप्त विद्यालयों की प्रशिक्षण आवश्यकताओं का सक्रिय रूप से समर्थन करता है, लागत-वसूली के आधार पर अपनी विशेषज्ञता प्रदान करता है। इन पहलों के माध्यम से, के.वि.सं. भारतीय शिक्षा के ढाँचे को सुदृढ़ करने तथा देशभर के शिक्षकों और संस्थानों को सशक्त बनाने का कार्य जारी रखे हुआ है।

#### के.वि.सं. प्रशिक्षण दृष्टिकोण

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के.वि.सं.) एक द्विस्तरीय प्रशिक्षण रणनीति का पालन करता है — आंतरिक प्रशिक्षण कार्यक्रम एवं ज्ञान साझेदारों के साथ सहयोग। इनका उद्देश्य कर्मचारियों की व्यावसायिक दक्षताओं को सुदृढ़ करना है। आंतरिक प्रशिक्षण कार्यक्रम के.वि.सं. की सुदृढ़ आधारभूत संरचना, विषय-विशेष मॉड्यूलस और संगठन के भीतर से प्रशिक्षित संसाधन युक्त व्यक्तियों के समूह का प्रभावी उपयोग करने पर केंद्रित हैं। एनसीईआरटी, एनआईईपीए, सीबीएसई, एचबीसीएसई, आईआईपीए, आईएसटीएम आदि जैसे ज्ञान साझेदारों के सहयोग से के.वि.सं. अपने शिक्षकों को श्रेष्ठ गतिविधियों, उभरती तकनीकों और नवीन शिक्षण शैलियों से अवगत करा रहा है, जिससे शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया सजीव, नवाचारी एवं अद्यतन बन रही है।

For over sixty years, Kendriya Vidyalaya Sangathan has been a heart of India's school education and professional development landscape. Aligned with national priorities such as NEP 2020, NCF FS 2022, and NCF SE 2023, KVS collaborates with premier institutions such as CBSE, NCERT, NIEPA, IITs, and IIMs to design and deliver research-based training programs.

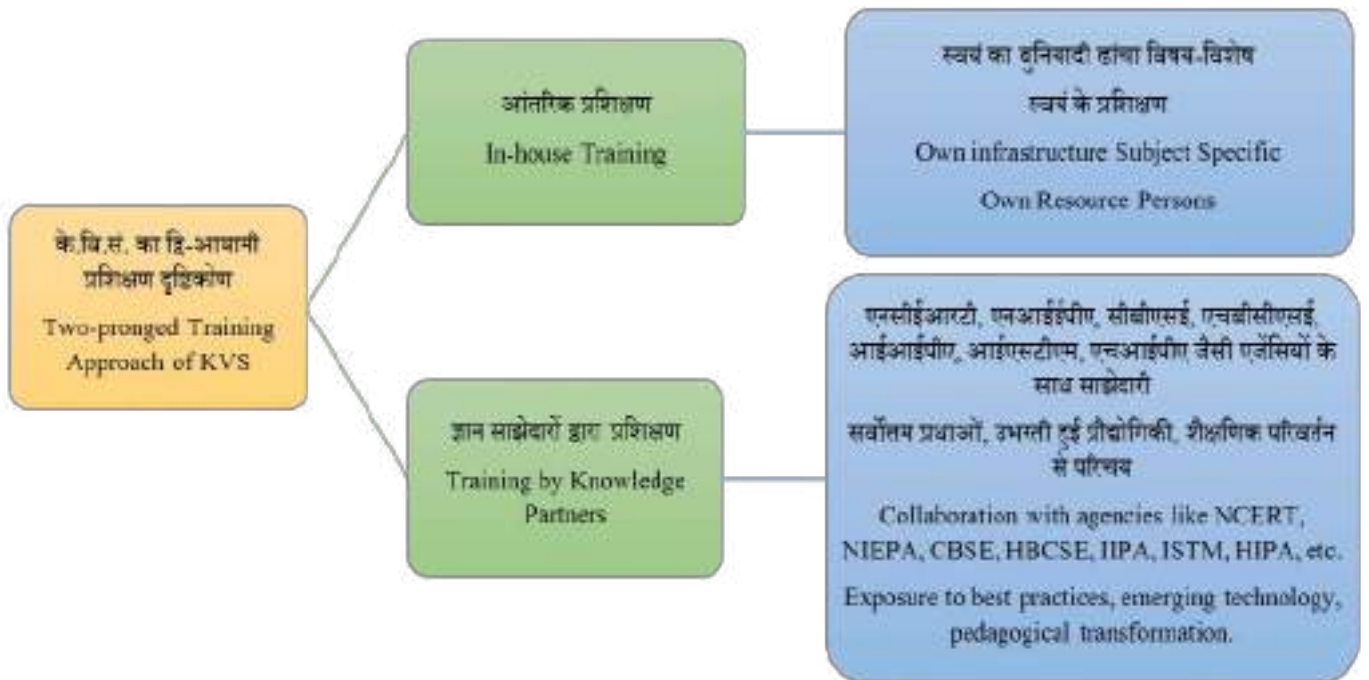
Its five Zonal Institutes of Education and Training (ZIETs) serves as hubs of learning, conducting a wide range of in-service and capacity-building programs for both teaching and non-teaching staff.

The impact of KVS extends beyond its own network of schools. It actively supports the training requirements of other government-aided institutions like AEES and other government-run schools, offering its expertise on a cost-recovery basis. Through these initiatives, KVS continues to reinforce the fabric of Indian education, empowering educators and institutions across the nation.

#### KVS Training Approach

Kendriya Vidyalaya Sangathan follows a two-pronged training strategy in-house training programmes & collaboration with knowledge partners. These are aimed at enhancing the professional competencies of its staff. The in-house training focuses on leveraging KVS's robust infrastructure, subject-specific modules, and a pool of trained resource persons from within the system. Collaboration with knowledge partners such as NCERT, NIEPA, CBSE, HBCSE, IIPA, ISTM, and others, enables KVS to provide its educators with exposure to best practices, emerging technologies, and innovative pedagogical transformations, ensuring a dynamic and updated teaching-learning environment.





शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम  
Teacher Training Program



## शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भुवनेश्वर, चंडीगढ़, ग्वालियर, मुंबई और मैसूरु में स्थित पांच आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के माध्यम से सतत व्यावसायिक विकास की सुविधा प्रदान करता है। प्रत्येक जीट संरचित प्रशिक्षण कार्यक्रमों के साथ 4-6 फीडर संभागों का समर्थन करता है।

प्रत्येक संस्थान का नेतृत्व एक निदेशक (उपायुक्त) द्वारा किया जाता है, जिनके सहयोग हेतु प्रशिक्षण सहयोगियों की एक मुख्य टीम होती है, जिसमें वरिष्ठ स्नातकोत्तर शिक्षक, प्रधानाध्यापक, एक पुस्तकालयाध्यक्ष, एक कंप्यूटर प्रोग्रामर और प्रशासनिक कर्मचारी शामिल होते हैं। यह टीम सभी प्रशिक्षण गतिविधियों की योजना, कार्यान्वयन और मूल्यांकन के लिए उत्तरदायी होती है।

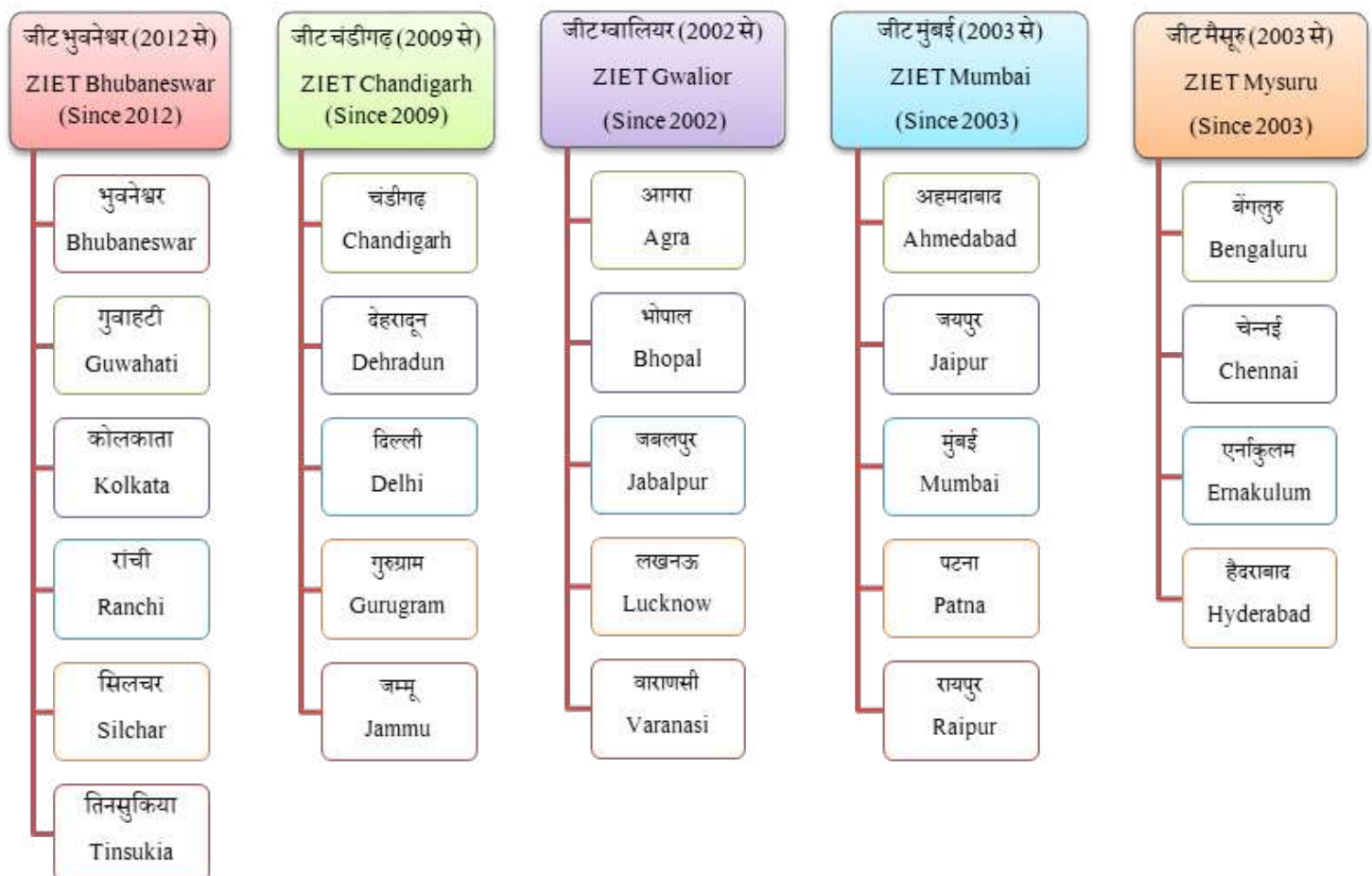
भुवनेश्वर को छोड़कर सभी जीट्स प्रशिक्षण और आवासीय सुविधाओं से सुसज्जित अपने समर्पित परिसरों से संचालित होते हैं, जिससे गहन शिक्षण के लिए प्रभावी वातावरण उपलब्ध होता है।

## Zonal Institutes of Education and Training

Kendriya Vidyalaya Sangathan facilitates continuous professional development through five Zonal Institutes of Education and Training located in Bhubaneswar, Chandigarh, Gwalior, Mumbai, and Mysuru. Each ZIET supports 4-6 feeder regions with structured training programs.

Each institute is led by a Director (Rank of Deputy Commissioner) and supported by a core team of Training Associates, including Senior Post Graduate Teachers, Headmasters, a Librarian, a Computer Programmer, and administrative staff. This team is responsible for the planning, implementation, and evaluation of all training activities.

All ZIETs, except Bhubaneswar, operate from dedicated campuses equipped with training and residential facilities, thereby providing an effective environment for immersive learning.







## दृष्टि

केन्द्रीय विद्यालय संगठन अपने कर्मचारियों को प्रशिक्षित कर उन्हें उत्कृष्टता बनाता है। के.वि.सं. अपने कर्मचारियों को सम्पूर्ण प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में तकनीकी अभिविन्यास सीखने के लिए प्रेरक वातावरण प्रदान करता है, ताकि के.वि.सं. के सभी क्षमता स्तर के कर्मचारियों को उनके कार्य विशेष क्षेत्रों और जीवन की चुनौतियों का सामना करने में समर्थ बनाया जा सके।

## मिशन

1. शिक्षकों एवं कर्मचारियों को अद्यतन ज्ञान से सुसज्जित करने हेतु गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण प्रदान करना।
2. प्रदत्त कार्यों को प्रभावी रूप से सम्पन्न करने के लिए अपेक्षित कौशल एवं दृष्टिकोण का विकास करना।
3. अपने कार्यक्षेत्र में कुशल कर्मचारी तैयार करना ताकि वे विद्यार्थियों के समग्र विकास और वृद्धि में योगदान दे सकें।
4. सभी कर्मचारियों में कार्य भावना की एक सकारात्मक सोच उत्पन्न करना ताकि वे अपने संस्थान के साथ-साथ समाज के एक महत्वपूर्ण अंग बन सकें।

## प्रशिक्षण के लक्ष्य

के.वि.सं. कर्मचारियों की क्षमता बढ़ाने और एनईपी 2020 के लक्ष्यों के साथ तालमेल बिठाने के लिए निम्नलिखित प्रमुख पहलों को लागू करने के लिए प्रतिबद्ध है:

- **वार्षिक सीपीडी के 50 घंटे:** सभी शैक्षिक कर्मचारियों को प्रति वर्ष कम से कम 50 घंटे का सतत व्यावसायिक विकास पूरा करना होगा।
- **नव नियुक्त कर्मचारियों के लिए प्रवेशन और अभिविन्यास:** नव नियुक्त कर्मचारियों को के.वि.सं. की प्रणालियों, नीतियों और अपेक्षाओं से परिचित कराने के लिए भर्ती होने के छह महीने के भीतर संरचित कार्यक्रम आयोजित किए जाएंगे।
- **दक्षता आधारित शिक्षण एवं मूल्यांकन:** शिक्षकों को दक्षता आधारित शिक्षा (सीबीई) की पद्धतियों के शिक्षण एवं मूल्यांकन में प्रशिक्षित किया जाएगा।
- **नेतृत्व विकास:** शासन और रणनीतिक योजना को मजबूत करने के लिए स्कूल और प्रशासनिक नेताओं के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए जाएंगे।
- **डिजिटल और आईसीटी प्रशिक्षण:** कर्मचारियों को प्रौद्योगिकी-एकीकृत शिक्षण और प्रशासन का समर्थन करने के लिए आवश्यक डिजिटल कौशल से लैस किया जाएगा।
- **समावेशी शिक्षा प्रशिक्षण:** कार्यशालाएँ समावेशी प्रथाओं, विशेष शिक्षा आवश्यकताओं और बाल-केंद्रित शिक्षाशास्त्र पर ध्यान केंद्रित करेंगी।
- **कल्याण एवं मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम:** इन पहलों के माध्यम से शिक्षकों को (और परोक्ष रूप से विद्यार्थियों) के कल्याण, तनाव प्रबंधन तथा मानसिक स्वास्थ्य के प्रति उनके जागरूक किया जाता है।

## Vision

To function as a Centre for Excellence for training the employees of Kendriya Vidyalaya Sangathan by providing a stimulating learning environment with a technological orientation across the entire training curriculum so that they are well-equipped to meet the challenges of work and life.

## Mission

1. To provide quality training to equip teachers and staff with updated knowledge.
2. To develop the skills and attitudes necessary for the effective execution of assigned responsibilities.
3. To nurture employees as true professionals in their respective domains of work so that they contribute to the growth and development of students under their care.
4. To inculcate a positive work culture among all employees, making them valuable assets to the organization in particular and to the society in general.

## Training Targets

KVS is committed to implementing the following key initiatives to enhance staff capacity and align with NEP 2020 goals:

- **50 Hours of Annual CPD:** All teaching staff shall complete a minimum of 50 hours of Continuous Professional Development annually.
- **Induction and Orientation for New Recruits:** Structured programs will be conducted within six months of joining to familiarize new appointed employees with KVS systems, policies, and expectations.
- **Competency Based Learning and Assessment:** Educators will be trained in learning and assessment of Competency-Based Education (CBE) methodologies.
- **Leadership Development:** Training programs will be conducted for school and administrative leaders to strengthen governance and strategic planning.
- **Digital and ICT Training:** Staff will be equipped with essential digital skills to support technology-integrated teaching and administration.
- **Inclusive Education Training:** Workshops will focus on inclusive practices, special education needs, and child-centric pedagogy.
- **Wellness and Mental Health Programs:** There initiatives will address staff well-being, stress management, and mental health awareness of teachers, and in turn of the students.





- **आवश्यकता-आधारित पुनश्चर्या पाठ्यक्रम:** पांच दिनों की न्यूनतम अवधि के साथ लक्षित प्रशिक्षण, विशिष्ट शैक्षणिक या कार्यात्मक क्षेत्रों में सहायता की आवश्यकता वाले कर्मचारियों को प्रदान किया जाता है।
- **सर्वोत्तम प्रथाओं को साझा करना:** अध्ययन मंडलियों और अंतर-क्षेत्रीय ज्ञान विनिमय सहित सहकर्मी के सीखने के लिए प्लेटफार्मों को बढ़ावा दिया जाता है।

- **Need-Based Refresher Courses:** Targeted training, with a minimum duration of five days is offered to staff requiring support in specific pedagogical or functional areas.
- **Sharing of Best Practices:** Platforms promoted for peer learning, including study circles and inter-regional knowledge exchange.

## वर्ष 2024-25 में प्रशिक्षण कार्यक्रमों के प्रमुख विषय

एनईपी 2020 के विज्ञान को 5+3+3+4 पाठ्यक्रम चरणों में सार्थक कक्षा अभ्यासों में बदलने के लिए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने शिक्षकों की क्षमता निर्माण के लिए रणनीतिक रूप से प्रमुख क्षेत्रों की पहचान की है। ये मुख्य विषय मूलभूत शिक्षा, अनुभवात्मक शिक्षाशास्त्र, समावेशिता और कल्याण पर नीति के जोर के साथ निकटता से जुड़े हुए हैं। लक्षित व्यावसायिक विकास पहलों के माध्यम से, के.वि.सं. का लक्ष्य शिक्षकों को उभरती हुई शैक्षिक मांगों के अनुकूल बनाने, बहु-विषयक दृष्टिकोणों को एकीकृत करने और विद्यालयी शिक्षा के हर चरण में आकर्षक, न्यायसंगत और शिक्षार्थी-केंद्रित वातावरण बनाने के लिए सशक्त करना है।

शिक्षक प्रशिक्षण और सतत व्यावसायिक विकास के लिए निम्नलिखित विषयों को प्राथमिकता दी गई है:

- आधारभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (एनईपी 2020 अनु. 2.1 - 2.9)
- अनुभवात्मक अधिगम के लिए शैक्षणिक हस्तक्षेप (एनईपी 2020 अनु. 4.6 - 4.8)
- योग्यता आधारित अधिगम (सीबीएल) पर आधारित मूल्यांकन (एनईपी 2020 अनु. 4.6 और 5.15)
- समावेशी शिक्षा (एनईपी 2020 अनु. 6.1)
- कक्षा में प्रौद्योगिकी का लाभ उठाना (एनईपी अनु. - 4.23)
- विद्यार्थियों और शिक्षकों का मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण (एनईपी अनु. 4.28)

उपरोक्त मुख्य विषयों के आधार पर, प्रशिक्षण के लिए निम्नलिखित क्षेत्रों की पहचान की गई है:

**प्रशिक्षण के लिए पहचाने गए शैक्षणिक क्षेत्र**

- योग्यता आधारित शिक्षा (सीबीएल), और सीबीए
- आधारभूत साक्षरता और संख्यात्मकता
- समावेशी शिक्षा
- शिक्षकों और विद्यार्थियों का मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण
- रटने की शिक्षा से अनुभवात्मक शिक्षा की ओर शैक्षणिक बदलाव
  - खिलौना-आधारित, कहानी और रंगमंच-आधारित शिक्षाशास्त्र
  - स्टीम शिक्षा
  - कला और खेल एकीकृत शिक्षाशास्त्र

## Focal Theme of Training Programmes in 2024-25

To translate the vision of NEP 2020 into meaningful classroom practices across the 5+3+3+4 curricular stages, Kendriya Vidyalaya Sangathan has strategically identified key areas for the capacity building of teachers. These focal themes are closely aligned with the policy's emphasis on foundational learning, experiential pedagogy, inclusivity, and well-being. Through targeted professional development initiatives, KVS aims to empower teachers to adapt to evolving educational demands, integrate multidisciplinary approaches, and create engaging, equitable, and learner-centered environments at every stage of schooling.

The following themes have been prioritized for teacher training and continuous professional development:

- Foundational Literacy & Numeracy (NEP 2020 Para 2.1 – 2.9)
- Pedagogical Interventions for Experiential Learning (NEP 2020 Para 4.6 – 4.8)
- Assessment based on Competency Based Learning (CBL) (NEP 2020 Para 4.6 & 5.15)
- Inclusive Education (NEP 2020 Para 6.1)
- Leveraging Technology in Classroom (NEP Para- 4.23)
- Mental Health and Well-being of Students and Teachers (NEP Para 4.28)

**Based on the above focal themes, the following areas have been identified for training:**

**Pedagogical areas identified for Training**

- Competency Based Learning (CBL) and CBA
- Foundational Literacy & Numeracy
- Inclusive education
- Mental health and well-being of teachers and students
- Pedagogical shift from rote learning to experiential learning
  - Toy-based, Story and theatre-based pedagogies
  - STEM Education
  - Art & Sports Integrated Pedagogy

### सभी कर्मचारियों के लिए मुख्य क्षेत्र

- सुरक्षित स्कूल - शिक्षा मंत्रालय द्वारा जारी 'स्कूल सुरक्षा और संरक्षा पर दिशा-निर्देशों' के आधार पर बाल शोषण की रोकथाम
- साइबर सुरक्षा
- लैंगिक संवेदनशीलता
- आचरण नियम और अनुशासनात्मक कार्यवाही
- कक्षा में डिजिटल पहल का लाभ उठाना
- के.वि.सं. के प्रमुख कार्यक्रम
- 21वीं सदी के कौशल- आलोचनात्मक और रचनात्मक सोच का विकास

## प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण

**प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण (टीओटी):** गुणक प्रभाव का निर्माण-आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों (जीट) में तैनात प्रशिक्षण सहयोगी (टीए) पाठ्यक्रम डिजाइन, मूल्यांकन पद्धतियों, कक्षा अभ्यासों और शैक्षिक प्रौद्योगिकियों में नवीनतम विकास से अवगत रहने के लिए टीओटी कार्यक्रमों में सक्रिय रूप से लगे हुए हैं। यह सतत व्यावसायिक संवर्धन सुनिश्चित करता है कि प्रशिक्षण सहयोगी न केवल विषय विशेषज्ञ हैं, बल्कि गतिशील सुविधा दाता भी हैं जो विभिन्न क्षेत्रों में अपने साथियों को सलाह देने और मार्गदर्शन करने में सक्षम हैं।

ये प्रयास एक व्यापक प्रभाव पैदा करते हैं, जमीनी स्तर पर स्कूलों की शिक्षण क्षमताओं को मजबूत करते हैं और पूरे संगठन में निरंतर अधिगम और नवाचार की संस्कृति को बढ़ावा देते हैं।

2024-25 में टीओटी के कुछ प्रमुख क्षेत्र निम्नलिखित हैं:

### Core Areas for All Staff

- Safe schools– prevention of child abuse based on 'Guidelines on School Safety and Security issued by MoE
- Cyber safety
- Gender sensitization
- Conduct rules and disciplinary proceedings
- Leveraging digital initiatives in classroom
- Flagship programmes of KVS
- 21st Century Skills Development of Critical and Creative Thinking

## Training of Trainers

**Training of Trainers (ToT):** Building a Multiplier Effect - Training Associates (TAs) posted at the Zonal Institutes of Education and Training (ZIETs) are actively engaged in ToT programs to stay abreast of the latest developments in curriculum design, assessment methodologies, classroom practices, and educational technologies. This ongoing professional enrichment ensures that TAs is not only subject matter experts but also dynamic facilitators capable of mentoring and guiding their peers across regions.

These efforts create a ripple effect, strengthening the instructional capacities of schools at the grassroots level and fostering a culture of continuous learning and innovation throughout the organization.

A few major areas of ToT in 2024-25 are the following:

क्र.सं. S.No.	प्रशिक्षण कार्यक्रमों का क्षेत्र	Areas of Training Programmes	संचालक संस्था	Conducting Agency
1.	आधारभूत एवं प्रारंभिक चरणों के नव विकसित टीएलएम पर क्षमता निर्माण कार्यशाला	Capacity Building Workshop on Newly developed LTM of Foundational & Preparatory Stages	जीट चंडीगढ़	ZIET Chandigarh
2.	शिक्षण प्रबंधन प्रणाली (एलएमएस) पर कार्यशाला	Workshop on Learning Management System(LMS)	सीआईईटी-एनसीईआरटी, नई दिल्ली	CIET- NCERT, New Delhi
3.	टीडीपी (प्रशिक्षक विकास कार्यक्रम) के अंतर्गत डीटीएस (प्रत्यक्ष प्रशिक्षक कौशल)	DTS (Direct Trainer Skills) under TDP (Trainer Development Programme)	डीओपीटी, नई दिल्ली	DoPT, New Delhi
4.	प्रत्यक्ष प्रशिक्षक कौशल	Direct Trainer Skills	एचआईपीए, गुरुग्राम	HIPA, Gurugram
5.	अनुसंधान डेटा प्रबंधन	Research Data Management	आईएनएफएल, आईबीएनईटी आईआईटी, भुवनेश्वर	INFLIBNET-IIT, Bhubaneswar
6.	मार्गदर्शन कौशल	Mentoring Skills	एमजीएसआईपीए, चंडीगढ़	MGSIPA, Chandigarh

## लघु अवधि पाठ्यक्रम

वार्षिक 50 घंटे के सतत व्यावसायिक विकास (सीपीडी) की आवश्यकता को पूरा करने के लिए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के.वि.सं.) सभी श्रेणियों के कर्मचारियों के लिए नियमित रूप से लघु अवधि के पाठ्यक्रम (एसडीसी) आयोजित करता है। ये लक्षित कार्यक्रम कौशल को निखारते हैं, नई शैक्षणिक रणनीतियाँ प्रस्तुत करते हैं, और विषय ज्ञान को गहन बनाते हैं, जिससे शिक्षण गुणवत्ता और सीखने के परिणामों में प्रत्यक्ष रूप से वृद्धि होती है।

## Short Duration Courses

To meet the annual 50-hour Continuous Professional Development (CPD) requirement, Kendriya Vidyalaya Sangathan regularly organizes Short Duration Courses (SDCs) for all staff categories. These targeted programs sharpen skills, introduce new pedagogical strategies, and deepen subject knowledge, directly enhancing teaching quality and learning outcomes.



एसडीसी सहयोग को भी बढ़ावा देते हैं, विभिन्न स्कूलों के शिक्षकों को एक साथ लाकर सर्वोत्तम प्रथाओं और नवीन विचारों को साझा करते हैं। आईसीटी एकीकरण, समावेशी शिक्षा, स्थिरता और योग्यता-आधारित शिक्षा जैसे उभरते क्षेत्रों को कवर करते हुए, वे के.वि.सं. के कर्मचारियों को उभरती हुई शैक्षिक चुनौतियों के लिए तैयार रखते हैं।

इन लचीले शिक्षण अवसरों के माध्यम से, के.वि.सं. अपनी व्यावसायिक वृद्धि और सामूहिक उत्कृष्टता की अपनी संस्कृति को मजबूत करता है।

2024-25 के दौरान, सभी जीट्स द्वारा 277 एसडीसी आयोजित किए गए और 14169 कर्मचारियों ने इन कार्यशालाओं में भाग लिया:

SDCs also foster collaboration, bringing together educators from different schools to share best practices and innovative ideas. Covering emerging areas like ICT integration, inclusive education, sustainability, and competency-based learning, they keep KVS staff prepared for evolving educational challenges.

Through these flexible learning opportunities, KVS strengthens its culture of professional growth and collective excellence.

During 2024-25, 277 SDC were conducted by all ZIETs & 14169 employees participated in these workshops:

क्र.सं. S.No.	जीट का नाम	Name of the ZIET	संचालित किए गए पाठ्यक्रमों की संख्या No. of Courses Conducted	प्रतिभागियों की संख्या No. of Participants
1.	जीट भुवनेश्वर	ZIET Bhubaneswar	52	2445
2.	जीट चंडीगढ़	ZIET Chandigarh	47	2524
3.	जीट ग्वालियर	ZIET Gwalior	43	1991
4.	जीट मुंबई	ZIET Mumbai	54	2601
5.	जीट मैसूरु	ZIET Mysuru	81	4608*
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>277</b>	<b>14169</b>

\* जीट मैसूरु में छात्रावास के नवीनीकरण के कारण 81 में से 36 पाठ्यक्रम ऑनलाइन माध्यम से संचालित किए गए।

\* 36 courses out of 81 were conducted in online mode due to renovation of hostel at ZIET Mysuru.

**सत्र 2024-25 के दौरान सभी प्रशिक्षण एजेंसियों द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमों की कुल संख्या है**

**Total number of training programmes conducted during the session 2024-25 by all training agencies is as follows**

क्र.सं. S.No.	पाठ्यक्रम और एजेंसियां	Courses & Agencies	पाठ्यक्रमों की संख्या No. of Courses	प्रतिभागियों की संख्या No. of Participants
1.	जीट द्वारा चलाए गए पाठ्यक्रम	Courses by ZIET	277	14169
2.	क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा चलाए गए पाठ्यक्रम	Courses by Regional Offices	765	46388
3.	ज्ञान सहभागियों द्वारा चलाए गए पाठ्यक्रम	Courses by Knowledge Partners	266	24341
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>1308</b>	<b>84898**</b>

(नोट: \*\* एक शिक्षक 50 घंटे के सतत् व्यावसायिक विकास (सीपीडी) को पूर्ण करने के लिए अनेक पाठ्यक्रमों में भाग लेता है।)

(Note: \*\* A teacher attends multiple courses to complete 50 hours of CPD.)



## केन्द्रीय विद्यालय संगठन में प्रशिक्षण गतिविधियां Training Activities in Kendriya Vidyalaya Sangathan



ए.आई. प्रशिक्षण  
AI Training



लर्निंग डिसेबिलिटीज़ पर कार्यशाला  
Workshop on Learning Disabilities



थिएटर कार्यशाला  
Theatre Workshop



अग्नि सुरक्षा जागरूकता प्रशिक्षण  
Fire Safety Awareness Training



फ़ोनिक्स कार्यशाला  
Phonics Workshop



अनुभवात्मक अधिगम  
Experiential Learning



**केन्द्रीय विद्यालय संगठन में प्रशिक्षण गतिविधियां**  
**Training Activities in Kendriya Vidyalaya Sangathan**



प्रवेश प्रशिक्षण  
Induction Training



हैंड्स-ऑन एक्टिविटी कार्यशाला  
Hands-on Activity Workshop



दृश्य कथा-वाचन  
Storytelling Visual Narratives



ए.टी.एल. कार्यशाला  
ATL Workshop

## विषयवार प्रशिक्षण कार्यक्रम

### 1. आधारभूत साक्षरता और संख्यात्मकता: मिशन निपुण भारत

#### क. आधारभूत साक्षरता:

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के.वि.सं.) ने प्रारंभिक साक्षरता कौशल को मजबूत करने के लिए कई पहल शुरू की हैं। अजीम प्रेमजी विश्वविद्यालय के सहयोग से, शिक्षकों को संरचित रणनीतियों के साथ मार्गदर्शित करने हेतु पठन साक्षरता के लिए एक प्रशिक्षण मैनुअल विकसित किया गया है। ध्वन्यात्मकता और पठन साक्षरता पर कार्यशालाएँ, ध्वन्यात्मक कार्यपत्रकों (खंड I और II) के वितरण के साथ, ऐसे व्यावहारिक संसाधन प्रदान करते हैं जो प्रारंभिक पठन निर्देश को अधिक प्रभावी और आकर्षक बनाते हैं।

#### ख. मूलभूत संख्यात्मकता:

गणितज्ञ ज्ञान के वर्धन हेतु, के.वि.सं. ने कार्यशालाओं और चिंतनशील सत्रों का आयोजन करने के लिए जोड़ो ज्ञान शिक्षा फाउंडेशन के साथ भागीदारी की, जो व्यावहारिक, अवधारणा-संचालित गणित सीखने पर केंद्रित थे। श्री अरविंदो सोसाइटी (एसएसएस) द्वारा विकसित परियोजना-आधारित अधिगम (पीबीएल) वर्कशीट, संख्यात्मकता की अवधारणाओं को वास्तविक दुनिया के अनुभवों से जोड़ती है, जिससे महत्वपूर्ण सोच कौशल को बढ़ावा मिलता है। क्षेत्रीय कार्यालय स्तर पर एक निगरानी तंत्र केन्द्रीय विद्यालय में इन एफएलएन पहलों के सुसंगत और प्रभावी कार्यान्वयन को सुनिश्चित करता है।

## Theme-Wise Training Programmes

### 1. Foundational Literacy & Numeracy: Mission NIPUN Bharat

#### a. Foundational Literacy:

Kendriya Vidyalaya Sangathan has launched several initiatives to strengthen early literacy skills. In collaboration with Azim Premji University, a Training Manual for Reading Literacy has been developed to guide teachers with structured strategies. Workshops on phonics and reading literacy, along with the distribution of Phonics Worksheets (Volumes I & II), provide hands-on resources that make early reading instruction more effective and engaging.

#### b. Foundational Numeracy:

For numeracy enhancement, KVS partnered with the Jodo Gyan Education Foundation to conduct workshops and reflective sessions, focused on hands-on, concept-driven mathematics learning. Project-Based Learning (PBL) Worksheets, developed by Sri Aurobindo Society (SAS), connect numeracy concepts to real-world experiences, fostering critical thinking skills. A monitoring mechanism at the Regional Office level ensures consistent and effective implementation of these FLN initiatives across KVs.

## वर्ष 2024-25 में आयोजित कुल एफ.एल.एन कार्यशालाएं

### Total FLN Workshops Conducted in 2024-25

क्र.सं. S.No.	ज्ञान भागीदार/के.वि.सं.	Knowledge Partner/KVS	प्रतिभागियों की संख्या No. of Participants
	<b>आधारभूत साक्षरता</b>	<b>Foundational Literacy</b>	
1	जीट्स में आधारभूत साक्षरता पाठ्यक्रम	Foundational Literacy Courses at ZIETs	207
2	क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा आधारभूत साक्षरता और ध्वन्यात्मक पाठ्यक्रम	Foundational Literacy & Phonics Courses by ROs	11594
3	एपीयू द्वारा आधारभूत साक्षरता के लिए मास्टर प्रशिक्षक	Master Trainers for Foundational Literacy by APU	30
	<b>कुल- आधारभूत साक्षरता</b>	<b>Total</b>	<b>11831</b>
	<b>आधारभूत संख्यात्मकता</b>	<b>Foundational Numeracy</b>	
1	जोडोज्ञान शिक्षण संस्थान द्वारा कार्यशालाएँ	Workshops by Jodogyan Educational Foundation.	376
2	क्षेत्रीय कार्यालय, चेन्नई द्वारा आधारभूत संख्यात्मकता कार्यशाला	Workshop on Foundational Numeracy by RO Chennai.	104
3	जीट चंडीगढ़ द्वारा आधारभूत संख्यात्मकता पर कार्यशाला	Workshop on Foundational Numeracy by ZIET Chandigarh.	37
	<b>कुल- आधारभूत संख्यात्मकता</b>	<b>Total</b>	<b>517</b>





## 2. अनुभवात्मक शिक्षण के लिए शैक्षणिक हस्तक्षेप: स्टेम शिक्षा

के.वि.सं. वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देने और विद्यार्थियों और शिक्षकों के बीच अन्वेषण-आधारित ज्ञान को बढ़ावा देने के लिए स्टेम शिक्षा में क्षमता निर्माण पर जोर देता है। क्षेत्रीय कार्यालय और आंचलिक शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान नियमित रूप से नवीन शिक्षण, प्रौद्योगिकी एकीकरण और विषय संवर्धन पर केंद्रित प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करते हैं।

इस क्षेत्र में एक प्रमुख पहल विज्ञान प्रतिभा कार्यक्रम है, जिसे परमाणु ऊर्जा विभाग द्वारा एचबीसीएसई और एनआईएसईआर, आईओपी, आईएमएससी और आईआईएसईआर जैसे प्रमुख संस्थानों के सहयोग से समर्थन दिया गया है। यह कार्यक्रम वैचारिक समझ, वैज्ञानिक सोच और अन्वेषण-आधारित शिक्षण प्रथाओं को बढ़ाकर शिक्षक क्षमता का निर्माण करता है, जो के.वि.सं. में एक जीवंत और भविष्य के लिए तैयार स्टेम पारिस्थितिकी तंत्र में योगदान देता है।

2024-25 में, विज्ञान प्रतिभा कार्यक्रम के तहत एचबीसीएसई द्वारा चिन्हित विभिन्न स्थानों पर 296 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया है और 14 संभागों अर्थात् चंडीगढ़, गुरुग्राम, चेन्नई, एर्णाकुलम, अहमदाबाद, मुंबई, भुवनेश्वर, हैदराबाद, रायपुर, भोपाल, जयपुर, जबलपुर, कोलकाता और रांची को इससे लाभ हुआ है।

## 2. Pedagogical Interventions for Experiential Learning : STEM Education

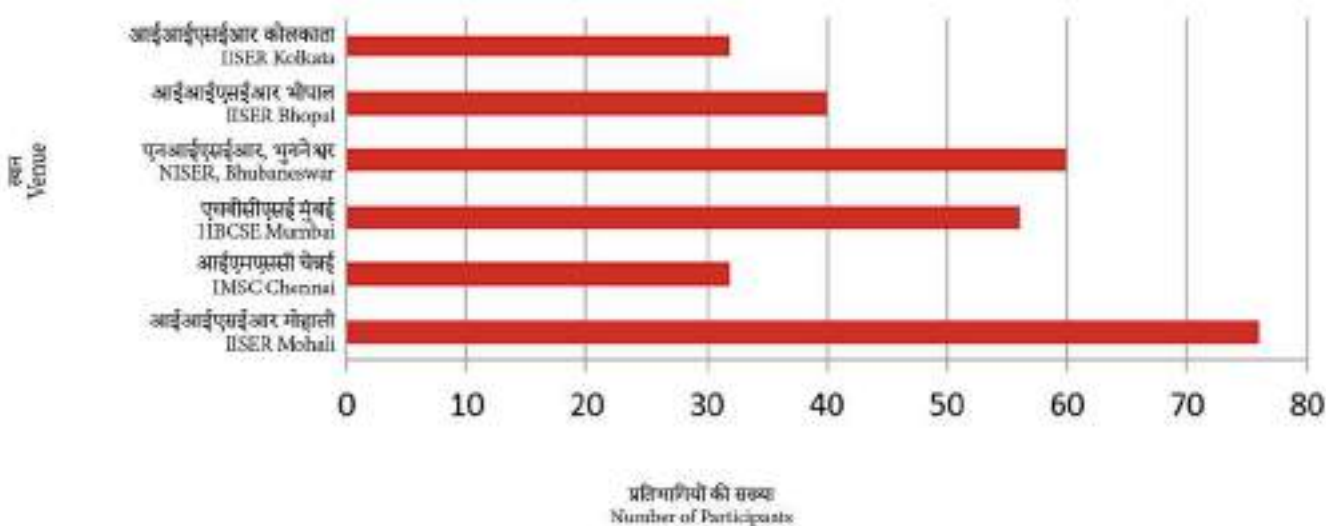
KVS emphasizes on capacity-building in STEM education to foster scientific temper and promote inquiry-based learning among students and teachers. Regional Offices and Zonal Institutes of Education and Training regularly conduct training programmes focused on innovative pedagogy, technology integration, and subject enrichment.

A key initiative in this area is the Vigyan Pratibha programme, supported by the Department of Atomic Energy, in collaboration with HBCSE and premier institutions like NISER, IoP, IMSc, and IISERs. This programme builds teacher capacity by enhancing conceptual understanding, scientific thinking, and inquiry-based teaching practices, contributing to a vibrant and future-ready STEM ecosystem in KVS.

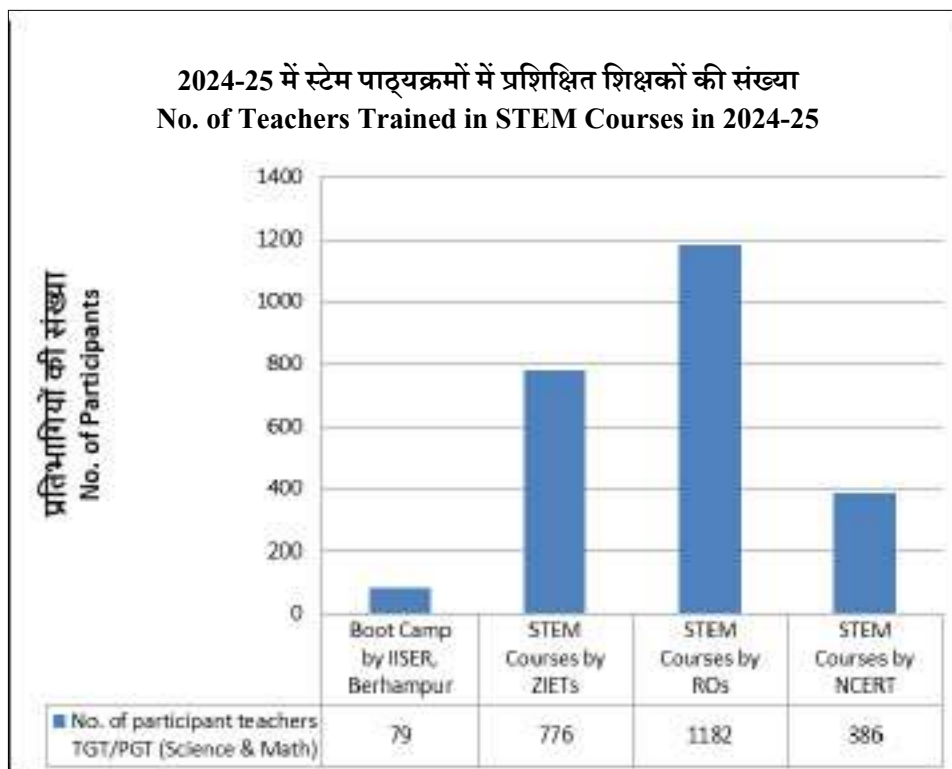
In 2024-25, 296 teachers were trained at various venues identified by HBCSE under Vigyan Pratibha Programme and 14 regions were benefitted, namely: Chandigarh, Gurugram, Chennai, Ernakulam, Ahmedabad, Mumbai, Bhubaneswar, Hyderabad, Raipur, Bhopal, Jaipur, Jabalpur, Kolkata and Ranchi.

### विज्ञान प्रतिभा टीजीटी में प्रतिभागियों की संख्या (विज्ञान और गणित)

#### No. of Participant Teachers in Vigyan Pratibha TGT (Science & Math)



## 2024-25 में संचालित की गई अन्य स्टेम कार्यशालाएं Other STEM workshops conducted in 2024-25



**2024-25 में स्टेम पाठ्यक्रमों में प्रशिक्षित कुल शिक्षक= 2719**  
**Total Teachers Trained in STEM Workshops in 2024-25= 2719**

### 3. योग्यता आधारित अधिगम और मूल्यांकन

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 के दृष्टिकोण के अनुरूप, के.वि.सं. ने योग्यता आधारित अधिगम और मूल्यांकन की दिशा में एक महत्वपूर्ण बदलाव किया है, जिसमें ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण को शामिल करते हुए योग्यताओं के व्यापक स्पेक्ट्रम के विकास पर ध्यान केंद्रित किया गया है, न कि केवल रटने वाले ज्ञान अधिग्रहण तक सीमित रहने के बजाय व्यापक विकास की ओर ध्यान दिया गया है। इस प्रयास का सहयोग करने के लिए, के.वि.सं. ने योग्यता आधारित शिक्षा को डिजाइन करने और लागू करने हेतु शिक्षक क्षमता को बढ़ाने के लिए श्री अरविंदो सोसाइटी (एसएस) के साथ भागीदारी की है।

इस सहभागिता के माध्यम से, के.वि. के शिक्षकों को उच्च गुणवत्ता वाले शिक्षण संसाधन बनाने के लिए प्रशिक्षित किया गया है, जिसमें योग्यता-संरेखित पाठ योजनाएँ और परियोजना-आधारित शिक्षण मॉड्यूल शामिल हैं, जो विद्यार्थियों को सक्रिय रूप से संलग्न करते हैं और उनकी गहरी समझ को प्रोत्साहित करते हैं। इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों ने न केवल शिक्षण प्रथाओं को समृद्ध किया है, बल्कि शिक्षकों को पाठ्यक्रम वितरण में नवप्रवर्तक बनने के लिए भी सशक्त बनाया है।

### 3. Competency Based Learning & Assessment

In alignment with the vision of the National Education Policy 2020, KVS has made a significant shift towards competency-based learning and assessment, focusing on the development of a broad spectrum of competencies—spanning knowledge, skills, and attitudes—rather than limiting learning to rote knowledge acquisition. To support this endeavor, KVS has partnered with Sri Aurobindo Society (SAS) to enhance teacher capacity in designing and implementing competency-based education.

Through this collaboration, teachers across KVs have been trained to create high-quality learning resources, including competency-aligned lesson plans and project-based learning modules that actively engage students and encourage deeper understanding. These training programmes have not only enriched instructional practices but have also empowered teachers to become innovators in curriculum delivery.



**So far, the collaboration with SAS has trained the following staff members**  
**अब तक, एसएस के साथ सहयोग से निम्नलिखित स्टाफ सदस्यों को प्रशिक्षित किया गया है**

क्र. सं. S. No.	प्रशिक्षण कार्यक्रम	Training Programme	प्रशिक्षित किए गए शिक्षकों की संख्या No. of Teachers Trained
1.	प्राचार्यों का अभिमुखीकरण	Orientation of Principals	1,132
2.	सीबीएल समन्वयकों का प्रशिक्षण	Training of CBL coordinators	1,145
3.	सीबीए समन्वयकों का प्रशिक्षण	Training of CBA coordinators	833
4.	कार्यक्रम (पीबीएल, पीआई और एस) कार्यान्वयन के लिए पीआरटी का प्रशिक्षण	Training of PRTs for programme (PBL, PI and AS) implementation	2,199

## 4. समावेशी शिक्षा

के.वि.सं. एक समावेशी शिक्षण वातावरण को बढ़ावा देने के लिए समर्पित है जो सभी विद्यार्थियों की विविध आवश्यकताओं को पूरा करता है। इस प्रतिबद्धता के हिस्से के रूप में, के.वि.सं. ने प्रोजेक्ट समावेशन को लागू करने के लिए रूपांतर कार्यक्रम के तहत श्री अरविंदो सोसाइटी के साथ साझेदारी की है। इस पहल का उद्देश्य शिक्षकों और विद्यालय प्रतिनिधियों की क्षमता का निर्माण करना है, ताकि वे कक्षा के भीतर विभिन्न शिक्षण आवश्यकताओं को प्रभावी ढंग से संबोधित कर सकें। प्रशिक्षण, जागरूकता और विशेष उपकरणों और रणनीतियों के उपयोग में निरंतर प्रयासों के माध्यम से, के.वि.सं. ऐसी कक्षाएँ बनाने की दिशा में काम कर रहा है, जो हर शिक्षार्थी के लिए स्वागत योग्य, सहायक और उत्तरदायी हों, ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि कोई भी बच्चा पीछे न छूटे।

## 4. Inclusive Education

KVS is dedicated to fostering an inclusive learning environment that caters to the diverse needs of all students. As part of this commitment, KVS has collaborated with the Sri Aurobindo Society under the Rupantar programme to implement Project Inclusion. This initiative aims to build the capacity of teachers and school leaders to effectively address the varied learning requirements within the classroom. Through sustained efforts in training, awareness, and the use of specialized tools and strategies, KVS is working towards creating classrooms that are welcoming, supportive, and responsive to every learner, ensuring no child is left behind.

परियोजना समावेशन	Project Inclusion	अप्रैल 24 से फरवरी 25 April 24 to Feb 25
पीआई समन्वयकों का उन्मुखीकरण	PI coordinators oriented	971
पीआई ऐप पर पाठ्यक्रम में नामांकित शिक्षक	Teachers enrolled in the course on the PI app	14,233
पीआई ऐप पर पाठ्यक्रम पूरा करने वाले शिक्षक	Teachers who have completed the course on the PI app	10,124
स्क्रीनिंग टूल का उपयोग करने वाले शिक्षक	Teachers who have used the screening tool	12,319
विद्यार्थियों की स्क्रीनिंग	Students screened	58,338
अंतःक्षेप योजनाओं को साझा किया गया	Intervention plans shared	81,667
अंतःक्षेप योजनाओं के माध्यम से समर्थित विद्यार्थी	Students supported through intervention plans	28,451

## 5. मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण

के.वि.सं. समग्र शिक्षा के एक प्रमुख तत्व के रूप में शिक्षकों और विद्यार्थियों दोनों के मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण को प्राथमिकता देता है। भावनात्मक रूप से सहायक विद्यालयी वातावरण बनाने के लिए, के.वि.सं. एनसीईआरटी में मार्गदर्शन और परामर्श में डिप्लोमा पाठ्यक्रम के लिए शिक्षकों को प्रतिवर्ष प्रायोजित करता है। इसके अतिरिक्त, नियमित प्रशिक्षण कार्यक्रम और जागरूकता पहल शिक्षकों को मनोवैज्ञानिक और भावनात्मक चुनौतियों का समाधान करने, विद्यालय समुदाय में लचीलापन, सहानुभूति और समग्र कल्याण को बढ़ावा देने के लिए तैयार करती हैं।

## 5. Mental Health and Well-Being

KVS prioritizes the mental health and well-being of both teachers and students as a key element of holistic education. To build emotionally supportive school environments, KVS sponsors teachers annually for a Diploma Course in Guidance and Counselling at NCERT. Additionally, regular training programmes and awareness initiatives equip educators to address psychological and emotional challenges, fostering resilience, empathy, and overall well-being in the school community.



क्र. सं.	कार्यशाला का नाम	Name of the workshop	प्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या	एजेंसी Agency	माध्यम	Mode
1	शिक्षकों और विद्यार्थियों का मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण	Mental Health and Well-being of Teachers and Students	200	एनसीईआरटी NCERT	प्रत्यक्ष	Physical
2	मानसिक स्वास्थ्य और साइबर सुरक्षा पर राष्ट्रीय ऑनलाइन कार्यशाला में एर्णाकुलम संभाग के शिक्षकों ने भाग लिया	National Online Workshop on Mental Health & Cyber Security attended by teachers of Ernakulam region	466	एनसीईआरटी NCERT	ऑनलाइन	Online
3.	मार्गदर्शन और परामर्श में डिप्लोमा पाठ्यक्रम	Diploma Course in Guidance & Counselling	39	एनसीईआरटी NCERT	प्रत्यक्ष	Physical
4.	मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण पर कार्यशाला	Workshop on Mental Health & Well Being	92	क्षेत्रीय कार्यालय और जीट चंडीगढ़ RO & ZIET Chandigarh	प्रत्यक्ष	Physical
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>797</b>			

## 6. कक्षाओं में डिजिटल तकनीक का लाभ उठाना

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के.वि.सं.) कक्षाओं में डिजिटल तकनीक को प्रभावी ढंग से एकीकृत करने के लिए क्षमता निर्माण पर जोर देता है। इस परिवर्तन में शिक्षकों की महत्वपूर्ण भूमिका को पहचानते हुए, के.वि.सं. ने शिक्षकों को आवश्यक डिजिटल कौशल और शैक्षणिक रणनीतियों से लैस करने के लिए विभिन्न पहल की है। लक्षित प्रशिक्षण कार्यक्रमों, कार्यशालाओं और डिजिटल प्लेटफॉर्म तक पहुँच के माध्यम से, शिक्षकों को गतिशील, तकनीक-सक्षम शिक्षण वातावरण बनाने के लिए सशक्त बनाया जाता है। क्षमता निर्माण यह ध्यान सुनिश्चित करता है कि डिजिटल उपकरणों को न केवल अपनाया जाए बल्कि शिक्षण पद्धतियों को बढ़ाने और सभी स्तरों पर विद्यार्थियों की गहन भागीदारी को बढ़ावा देने के लिए उनका सार्थक रूप से उपयोग भी किया जाए।

## 6. Leveraging Digital Technology in Classrooms

Kendriya Vidyalaya Sangathan places strong emphasis on capacity building to effectively integrate digital technology into classrooms. Recognizing the pivotal role of educators in this transformation, KVS has undertaken various initiatives to equip teachers with the necessary digital skills and pedagogical strategies. Through targeted training programmes, workshops, and access to digital platforms, teachers are empowered to create dynamic, tech-enabled learning environments. This focus on capacity building ensures that digital tools are not just adopted but meaningfully used to enhance instructional practices and foster deeper student engagement across all levels.

क्र. सं. S. No	कार्यशाला का नाम	Name of the Workshop	प्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या No. of Teachers Trained	एजेंसी	Agency
1	कृत्रिम बुद्धिमत्ता में क्षमता निर्माण (पीएम श्री योजना के तहत)	Capacity-building in Artificial Intelligence (under PM SHRI scheme)	341	आईआईटी दिल्ली	IIT Delhi
2	डिजिटल वेलनेस पर कार्यशाला	Workshop on Digital Wellness	651	एनसीईआरटी	NCERT
3	स्कूली शिक्षा में डिजिटल प्रौद्योगिकी का लाभ उठाना	Leveraging Digital Technology in School Education	100 + 824	एनसीईआरटी और क्षेत्रीय कार्यालय, रायपुर व दिल्ली	NCERT & RO Raipur & Delhi
4	साइबर सुरक्षा पर प्रशिक्षण	Training on Cyber Security	1414	एनसीईआरटी	NCERT
5	लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम पर कार्यशाला	Workshop on Learning Management System	40	एनसीईआरटी	NCERT



6	रोबोटिक्स पर कार्यशाला (पीएम श्री योजना के तहत)	Workshop on Robotics (under PM SHRI scheme)	290	आई.आई.टी. दिल्ली	IIT Delhi
7	आईसीटी टूल्स पर कार्यशाला	Workshop on ICT Tools	26	क्षेत्रीय कार्यालय तिनसुकिया	RO Tinsukia
8	लाइब्रेरी के डिजिटलीकरण पर कार्यशाला	Workshop on Digitization of Library	18	आईआईटी बॉम्बे	IIT Bombay
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>	<b>3704</b>		

## 7. गैर-शैक्षिक कर्मचारियों की क्षमता निर्माण

शैक्षणिक संस्थानों के सुचारु और कुशल संचालन को सुनिश्चित करने में गैर-शैक्षिक कर्मचारियों का क्षमता निर्माण महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन में, गैर-शैक्षिक कर्मचारी प्रशासनिक संचालन की रीढ़ होते हैं, जो शैक्षणिक गतिविधियों को समर्थन देते हैं और प्रभावी सेवा वितरण को सक्षम बनाते हैं। संरचित प्रशिक्षण के माध्यम से उन्हें सशक्त बनाने से न केवल उनकी व्यावसायिक दक्षता बढ़ती है, बल्कि जवाबदेही, अनुकूलनशीलता और निरंतर सुधार की संस्कृति को भी बढ़ावा मिलता है। उनके विकास में निवेश करके, के.वि.सं. का लक्ष्य आधुनिक शैक्षिक प्रशासन की उभरती मांगों को पूरा करने में सक्षम एक उत्तरदायी और कुशल कार्यबल का निर्माण करना है।

## 7. Capacity Building of Non-Teaching Staff

Capacity building of non-teaching staff plays a pivotal role in ensuring the smooth and efficient functioning of educational institutions. In Kendriya Vidyalaya Sangathan non-teaching personnel form the backbone of administrative operations, supporting academic processes and enabling effective service delivery. Empowering them through structured training not only enhances their professional competencies but also fosters a culture of accountability, adaptability, and continuous improvement. By investing in their development, KVS aims to build a responsive and skilled workforce capable of meeting the evolving demands of modern educational administration.

क्र.सं. S. No.	पाठ्यक्रम का नाम	Name of the Course	काडर Cadre(s)	कुल प्रतिभागी Total Participants	एजेंसी Agency
1.	प्रशासनिक अधिकारी और अनुभाग अधिकारी का क्षमता निर्माण	Capacity Building of AO & SO	प्रशासनिक अधिकारी, अनुभाग अधिकारी AO, SO	39	आईएसटीएम ISTM
2.	सहायक अनुभाग अधिकारी और वरिष्ठ सचिवालय सहायक का क्षमता निर्माण	Capacity Building of ASO & SSA	सहायक अनुभाग अधिकारी, वरिष्ठ सचिवालय सहायक ASO, SSA	215	आईएसटीएम एवं के.वि.सं. (मु.) ISTM & KVS (HQ)
3.	क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा प्रशासनिक अधिकारी, वरिष्ठ सचिवालय सहायक और कनिष्ठ सचिवालय सहायक का क्षमता निर्माण	Capacity Building of AO, SSA, JSA by ROs	प्रशासनिक अधिकारी, वरिष्ठ सचिवालय सहायक, कनिष्ठ सचिवालय सहायक AO, SSA, JSA	3944	के.वि. सं. क्षेत्रीय कार्यालय KVS Regional Offices
4.	जीट द्वारा गैर शैक्षिक कर्मचारियों का क्षमता निर्माण	Capacity Building of Non-teaching Staff by ZIETs	वरिष्ठ सचिवालय सहायक, कनिष्ठ सचिवालय सहायक SSA, JSA	304	जीट्स ZIETs
	<b>कुल</b>	<b>Total</b>		<b>4502</b>	

## 8. प्रवेशन पाठ्यक्रम: नवनियुक्त स्टाफ सदस्यों के लिए

नए भर्ती किए गए स्टाफ सदस्यों की सुचारू सहभागिता और भूमिका सुनिश्चित करने के लिए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के.वि.सं.) ने सीधी भर्ती और सीमित विभागीय प्रतियोगी परीक्षा के माध्यम से नियुक्त कर्मचारियों के लिए संरचित प्रेरण पाठ्यक्रम आयोजित किए। ये प्रेरण कार्यक्रम नए प्रवेशकों को के.वि.सं. के लोकाचार, संस्थागत नीतियों, शैक्षणिक अपेक्षाओं, शैक्षणिक प्रथाओं और प्रशासनिक प्रक्रियाओं से परिचित कराने के लिए तैयार किए गए थे। उनका उद्देश्य अपनी संबंधित भूमिकाओं के लिए आवश्यक आधारभूत व्यावसायिक दक्षताओं का निर्माण करना भी था।

## 8. Induction Courses: For Newly Recruited Staff Members

To ensure smooth onboarding and role-readiness of newly recruited staff members, Kendriya Vidyalaya Sangathan conducted structured induction courses for employees appointed through Direct Recruitment and the Limited Departmental Competitive Examination (LDCE). These induction programmes were tailored to acquaint new entrants with the ethos of KVS, institutional policies, academic expectations, pedagogical practices, and administrative procedures. They also aimed to build foundational professional competencies essential for their respective roles.

क्र.सं. S.No.	काडर	Cadre	कुल पाठ्यक्रम Total Courses	कुल प्रतिभागी Total Participants
1.	सहायक आयुक्त	Assistant Commissioner	01	56
2.	प्राचार्य	Principal	08	384
3.	उप- प्राचार्य	Vice Principal	05	224
4.	स्नातकोत्तर शिक्षक (सभी विषयों के)	PGT (All Subjects)	39	2020
5.	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (सभी विषयों के)	TGT (All Subjects)	68	3902
6.	मुख्याध्यापक	Head Master	04	169
7.	प्राथमिक शिक्षक ( सभी विषयों के प्राथमिक शिक्षक संगीत को छोड़कर)	PRT (Except PRT Music)	113	5567
8.	सहायक अनुभाग अधिकारी	ASO	02	93
9.	वरिष्ठ सचिवलाय सहायक	SSA	04	183
10.	कनिष्ठ सचिवालय सहायक	JSA	10	422
कुल/ Total			254	13020

## 9. नेतृत्व कर्ताओं की क्षमता में वृद्धि

के.वि.सं. में नेतृत्व कर्ताओं की क्षमता वृद्धि का उद्देश्य प्राचार्यों एवं प्रशासकों को आधुनिक शैक्षिक कौशल, नेतृत्व रणनीतियों तथा आंकड़ा-आधारित निर्णय क्षमता से सशक्त बनाना है। लक्षित प्रशिक्षण कार्यक्रमों, मेंटरशिप तथा श्रेष्ठ प्रथाओं से परिचय के माध्यम से के.वि. सं. ऐसे दूरदर्शी नेतृत्व कर्ताओं को तैयार करने का प्रयास करता है जो नवाचार को बढ़ावा दें, शैक्षिक उत्कृष्टता सुनिश्चित करें तथा राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के लक्ष्यों को साकार कर सकें।

## 9. Capacity Building of Leaders

Capacity building of leaders in KVS focuses on empowering principals and administrators with modern pedagogical skills, leadership strategies, and data-driven decision-making. Through targeted training programmes, mentorship, and exposure to best practices, KVS aims to nurture visionary leaders who can drive innovation, ensure academic excellence, and uphold NEP 2020 goals.





क्र.सं. S. No.	प्रशिक्षण कार्यक्रम का नाम Name of the Training Programme	प्रतिभागियों की संख्या No. of Participants (2024-25)	पद Cadre	आयोजके संस्था Conducting Agency
1.	समावेशन के प्रति उपायुक्तों को संवेदनशील बनाने हेतु प्रशिक्षण Sensitisation of Deputy Commissioners towards Inclusivity	30	उपायुक्त DC	संयुक्त आयुक्त (शैक्षणिक) SAS
2.	वरिष्ठ प्राचार्यों की क्षमता वृद्धि Capacity Building of Senior Principals	100	प्राचार्य Principal	भारतीय लोक प्रशासन संस्थान IIPA
3.	नव नियुक्त प्राचार्यों के लिए क्षमता वृद्धि कार्यक्रम Capacity Building of Newly Recruited Principals	384	प्राचार्य Principal	के.वि.सं. (मु.) KVS HQ
4.	पॉश अधिनियम 2013 पर कार्यशाला Workshop on POSH Act 2013	30	संयुक्त आयुक्त, उपायुक्त, सहायक आयुक्त, सहायक शिक्षा अधिकारी, कार्यालय अधीक्षक JC, DC, AC, AEO, SO	एचआईपीए HIPA
	<b>कुल/ Total</b>	<b>544</b>		

### वर्ष 2024-25 में के.वि.सं. प्रशिक्षण शाखा द्वारा पहलें

एनईपी 2020 के परिवर्तनकारी दृष्टिकोण और स्कूली शिक्षा परिदृश्य की उभरती आवश्यकताओं के अनुरूप, के.वि.सं. प्रशिक्षण शाखा ने प्रणाली के सभी स्तरों पर व्यावसायिक विकास को मजबूत करने के लिए साहसिक और अभिनव कदम उठाए हैं। यह मानते हुए कि गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को साकार करने के लिए सशक्त शिक्षक और प्रशासनिक कर्मचारी महत्वपूर्ण हैं, प्रभाग ने निम्नलिखित अग्रणी पहल शुरू की हैं:

- 21 दिवसीय सेवाकालीन पाठ्यक्रम का पुनर्गठन
- के.वि.सं. समागम पोर्टल पर सीपीडी की ट्रैकिंग
- एनसीईआरटी में मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण कार्यशालाएं
- आईआईपीए में वरिष्ठ प्राचार्यों का क्षमता निर्माण
- आईएसटीएम में के.वि.सं. के सभी अनुभाग अधिकारियों एवं प्रशासनिक अधिकारियों के लिए पुनश्चर्या पाठ्यक्रम
- शिक्षा में आईटी का लाभ उठाने पर कार्यशालाएं
- के.वि.सं. मुख्यालय में पीओएसएच कार्यशाला
- लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम के लिए मास्टर ट्रेनर

### Initiatives by KVS Training Wing in 2024-25

In alignment with the transformative vision of NEP 2020 and the evolving needs of the school education landscape, the KVS Training Division has taken bold and innovative steps to strengthen professional development across all levels of the system. Recognizing that empowered educators and administrative staff are critical to realizing quality education, the division has introduced the following pioneering initiatives:

- Restructuring 21 day in service course
- Tracking of CPD on KVS Samagam Portal
- Mental Health and Well-being Workshops at NCERT
- Capacity Building of Senior Principals at IIPA
- Refresher Courses for all SOs' and AOs' of KVS at ISTM
- Workshops on Leveraging IT in Education
- POSH Workshop at KVS (HQ)
- Master Trainers for Learning Management System

## प्रशिक्षण शाखा द्वारा संसाधन विकास

### 1. के.वि.सं. पीएम ई-विद्या डीटीएच चैनल: डिजिटल लर्निंग के माध्यम से पहुँच का विस्तार

के.वि.सं. पीएम ई-विद्या पहल के तहत, समावेशी और निर्बाध शिक्षा सुनिश्चित करने के लिए डिजिटल तकनीक का उपयोग कर रहा है। यह कार्यक्रम प्राथमिक और माध्यमिक स्तरों पर 268 शैक्षिक वीडियो प्रदान करता है, जिन्हें निर्धारित प्रसारण और एक समर्पित यूट्यूब चैनल के माध्यम से देखा जा सकता है। सामग्री को गतिशील और अद्यतित रखने के लिए समय-समय पर नए वीडियो जोड़े जाते हैं। विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों के लिए डिज़ाइन की गई यह सामग्री सहयोगी शिक्षा को बढ़ावा देती है और विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों के लिए पहुँच सुनिश्चित करती है।

यह चैनल डीटीएच चैनल नंबर 16 और यूट्यूब पर उपलब्ध है। चैनल को निम्नलिखित क्यूआर कोड पर स्कैन करके देखा जा सकता है



### 2. प्रशिक्षण शाखा द्वारा प्रकाशन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के.वि.सं.) का प्रशिक्षण प्रभाग उच्च गुणवत्ता वाले प्रकाशनों और प्रशिक्षण सामग्रियों के निर्माण के माध्यम से शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास परिदृश्य को समृद्ध करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इन संसाधनों को समावेशी शिक्षा, मूलभूत साक्षरता, नवीन शिक्षण पद्धति और शिक्षकों के बीच क्षमता निर्माण का समर्थन करने के लिए सोच-समझकर डिज़ाइन किया गया है। शिक्षार्थियों और शिक्षकों की विविध आवश्यकताओं को संबोधित करके, विभाग के.वि.सं. के स्कूलों में शिक्षण प्रथाओं में निरंतर सीखने की पद्धति और सुधार को सुनिश्चित करता है।

## Resource Development by Training Division


### 1. KVS PM e-VIDYA DTH Channel: Expanding Access through Digital Learning

KVS, under the PM eVIDYA initiative, is harnessing digital technology to ensure inclusive and uninterrupted learning. The programme offers 268 educational videos across primary and secondary levels, accessible via scheduled telecasts and a dedicated YouTube channel. New videos are added from time to time to keep the content dynamic and up to date. Designed for students, teachers, and parents, the content promotes collaborative learning and ensures accessibility for learners from diverse backgrounds.



This channel is available on channel no. 16 on DTH and YouTube. The channel can be viewed by scanning the following QR code:

### 2. Publications by Training Section

The Training Division of Kendriya Vidyalaya Sangathan plays a pivotal role in enriching the professional development landscape for educators through the creation of high-quality publications and training materials. These resources are thoughtfully designed to support inclusive education, foundational literacy, innovative pedagogy, and capacity building among teachers. By addressing the diverse needs of learners and educators alike, the division ensures continuous learning and improvement in teaching practices across KVS schools.

क्र.सं. S. No.	प्रकाशन/संसाधन सामग्री का नाम Name of the Publication/ Resource Material	क्यूआर कोड QR Code
1.	नवोन्मेष: के.वि.सं. प्रशिक्षण अनुभाग द्वारा एक पत्रिका Navonmesh: A Journal by KVS Training Section	
2.	सीडब्लूएसएन पर ध्यान केंद्रित: उद्देश्यपूर्ण शैक्षणिक अभ्यास - खंड III Focus on CwSN: Purposive Pedagogical Practices – Vol III	



3.	ध्वनिविज्ञान पर कार्यपुस्तिका - खंड I: कक्षा I के लिए Workbook on Phonics – Vol I: For Class I	
4.	ध्वनिविज्ञान पर कार्यपुस्तिका - खंड II: कक्षा II के लिए Workbook on Phonics – Vol II: For Class II	
5.	आधारभूत स्तर पर भाषा और साक्षरता में क्षमता विकसित करना (प्रशिक्षण मॉड्यूल) Developing Capacities in Language & Literacy at Foundational Stage (Training Module)	
6.	ध्वनिविज्ञान संसाधन सामग्री पर ब्लॉग Blog on Phonics Resource Material	







## आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

### IMPLEMENTATION OF RESERVATION POLICY

#### केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए

सभी नए प्रवेश हेतु अनुसूचित जातियों के लिए 15%, अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5% और अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी-नॉन क्रीमी लेयर) के लिए 27% सीटें आरक्षित हैं। शारीरिक रूप से दिव्यांग बच्चों के लिए 3% सीटें संस्तर आरक्षण रूप से आरक्षित हैं। संस्तर आरक्षण का अर्थ यह होगा कि अनुसूचित जाति के दिव्यांग बच्चों के लिए 15% की 3%, अनुसूचित जनजातियों के दिव्यांग बच्चों के लिए 7.5% की 3%, अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी-नॉन क्रीमी लेयर) के दिव्यांग बच्चों के लिए 27% की 3%, और सामान्य श्रेणी के दिव्यांग बच्चों के लिए 50.5% की 3% सीटें आरक्षित होंगी।

#### केन्द्रीय विद्यालय संगठन में ग्रुप ए, बी एवं सी कार्मिकों हेतु आरक्षण नीति

##### केन्द्रीय विद्यालय संगठन में भर्ती

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में शिक्षक और गैर शिक्षण कर्मचारियों की भर्ती के संबंध में प्रत्येक श्रेणी के पद के लिए अनुसूचित जाति हेतु 15%, अनुसूचित जनजाति हेतु 7.5%, अन्य पिछड़ा वर्ग हेतु 27%, आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग हेतु 10% और पूर्व सैन्य कार्मिकों हेतु 10% पद आरक्षित होते हैं। बेंचमार्क विकलांगता वाले व्यक्तियों (दिव्यांग) के आरक्षण के संदर्भ में के.वि.सं. द्वारा भारत सरकार के अनुदेशों/नियमों का अनुसरण और कार्यान्वयन किया जाता है।

#### For Admission in KVs

15% seats for Scheduled Castes, 7.5% for Scheduled Tribes and 27% seats for Other Backward Classes (OBC-NCL) are reserved in all fresh admissions. 3% of seats are horizontally reserved for Physically Challenged (Divyang) children for Horizontal reservation would mean that 3% of 15% would be reserved for Divyang children of SC, 3% of 7.5% would be reserved for Divyang children of ST, 3% of 27% would be reserved for Divyang children of Other Backward Classes (OBC-NCL) and 3% of 50.5% would be reserved for Divyang children of general categories.

#### Reservation Policy for Group A, B & C Staff in KVS

##### For Recruitment in KVS

For recruitment of teaching and non-teaching staff in KVS a certain percentage of post of each category is reserved for the Scheduled Caste (15%), Scheduled Tribe (7.5%), OBC (27%), EWS (10%) and Ex-Servicemen (10%) with regards to reservation for Persons with Benchmark Disabilities (PwBDs), KVS is following and implementing the Reservation Policy as per Government of India Instructions/rules.

#### अन्य पिछड़ा वर्ग, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और ईडब्ल्यूएस के अंतर्गत आने वाले कर्मचारियों के आंकड़े Statistics of Representation of Employees under OBC, SC, ST & EWS Categories

वर्ग/Group	31.03.2024				31.03.2025			
	ओबीसी/OBC	एससी/SC	एसटी/ST	ईडब्ल्यूएस/EWS	ओबीसी/OBC	एससी/SC	एसटी/ST	ईडब्ल्यूएस/EWS
क/A	429	278	147	0	423	264	137	0
ख/B	13525	7585	2979	1248	13014	7258	2912	1191
ग/C	1137	1356	342	64	1039	1183	314	64
कुल/Total	15091	9219	3468	1312	14476	8705	3363	1255



# राजभाषा नीति का कार्यान्वयन OFFICIAL LANGUAGE POLICY

## (i) कार्यान्वयन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मु.) के सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा पूरे देश में 31-3-2025 तक 1256 केन्द्रीय विद्यालयों में पिछले एक वर्ष के दौरान राजभाषा के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए अनेक कदम उठाए गए, जिनका संक्षिप्त विवरण निम्नवत है :

1. के.वि.सं. (मु.) में जनवरी, 1975 में आयुक्त, के.वि.सं की अध्यक्षता में राजभाषा नीति का समुचित कार्यान्वयन सुनिश्चित करने हेतु राजभाषा कार्यान्वयन समिति गठित की गई। इसी प्रकार की समितियाँ समस्त 25 क्षेत्रीय कार्यालयों, 05 आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों और सभी केन्द्रीय विद्यालयों में भी गठित हैं। इन सभी कार्यालयों में इस समिति की बैठकों का आयोजन भी प्रत्येक तिमाही में सुनिश्चित किया जाता है।
2. के.वि.सं. (मु.) स्तर पर गठित राजभाषा कार्यान्वयन समिति की अभी तक 137 बैठकें आयोजित हो चुकी हैं तथा इन बैठकों में के.वि.सं. (मु.), 25 क्षेत्रीय कार्यालयों एवं 05 आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों में भारत सरकार की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन में हुई प्रगति का अनुवीक्षण नियमित रूप से किया जाता है।
3. के.वि.सं. (मु.) की हिंदी तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा राजभाषा विभाग और शिक्षा मंत्रालय द्वारा की जाती है। 25 क्षेत्रीय कार्यालयों एवं 05 आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के संस्थानों से प्राप्त हिंदी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा के.वि.सं. (मु.) द्वारा और केन्द्रीय विद्यालयों से प्राप्त हिंदी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा की जाती है। विदेशों में स्थित केन्द्रीय विद्यालयों की हिंदी तिमाही रिपोर्ट की समीक्षा भी के.वि.सं. (मु.) के स्तर पर की जाती है।

## (i) Implementation

During the year up to 31-03-2025 under review, a number of steps were taken to accelerate the use of official language in the Headquarters of the Kendriya Vidyalaya Sangathan, 25 Regional offices and 05 Zonal Institute of Education and Training and 1256 Kendriya Vidyalayas spread across the country. A summary is given below:

1. To ensure proper implementation of the Official Language Policy, an Official Language Implementation Committee was constituted in January, 1975, in KVS (HQ) under the Chairmanship of the Commissioner, KVS. Similar Committees have been constituted in all 25 Regional Offices, 05 ZIETs and all Kendriya Vidyalayas. In all these offices, it is also ensured that the meeting of the committee is held each quarter.
2. So far, 137 meetings of the Official Language Implementation Committee constituted at the KVS (HQ) have been held and the progress made in the implementation of the Language Policy of the Govt. of India in KVS (HQ), 25 Regional Offices and 05 ZIETs is regularly monitored in these meetings.
3. The quarterly Hindi Progress Report of KVS (HQ) is reviewed by Department of Official Language & Ministry of Education. Hindi reports of 25 ROs and 05 ZIETs are reviewed by KVS (HQ) and reports received from Kendriya Vidyalayas are reviewed by Concerned Regional Offices. Hindi reports of Kendriya Vidyalayas located in foreign are also reviewed at KVS (HQ) level.



4. के.वि.सं. (मु.) में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन का कार्य हिंदी अनुभाग द्वारा किया जाता है, जहां सहायक निदेशक (राजभाषा), (वर्तमान में रिक्त) वरिष्ठ अनुवादक और एक कनिष्ठ अनुवादक तथा एक कनिष्ठ सचिवालय सहायक पदस्थ हैं।
5. अखिल भारतीय स्तर के विज्ञापन हिंदी, अंग्रेजी तथा क्षेत्रीय भाषाओं में प्रकाशित करवाए जाते हैं।
6. राजभाषा के कार्यान्वयन, समीक्षा और मॉनीटरिंग के लिए भी प्रभावी कदम उठाए गए हैं। अधिकारियों और विभिन्न निरीक्षण टीमों को भी निर्देश दिए गए हैं कि वे के.वि.सं. के कार्यालयों में सभी प्रकार के निरीक्षणों के दौरान राजभाषा हिंदी के कार्यान्वयन का भी निरीक्षण करें।

## (ii) प्रोत्साहन

भारत सरकार द्वारा लागू प्रोत्साहन योजनाओं को निर्धारित मानकों के अनुसार के.वि.सं. में लागू किया गया है। इन योजनाओं में भाग लेने वाले कर्मचारियों को पुरस्कार देकर प्रोत्साहन दिया जाता है। के.वि.सं. (मु.), क्षेत्रीय कार्यालयों/ जीट और केन्द्रीय विद्यालयों के काफी संख्या में कर्मचारी इन योजनाओं के अनुसार लाभान्वित होते हैं।

## (iii) हिंदी कार्यशालाओं का आयोजन

वर्ष के दौरान कर्मिकों को अपना सरकारी कार्य मूल रूप से हिंदी में करने के अभ्यास के लिए समय-समय पर हिंदी कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। इन कार्यशालाओं में कर्मिकों को कंठस्थ 2.0 एप, राजभाषा हिंदी में टिप्पणी, प्रारूप/ पत्र लेखन, राजभाषा हिंदी की व्यापकता इत्यादि के साथ-साथ राजभाषा संबंधी नियमों और अधिनियमों से भी अवगत करवाया गया। इसके अतिरिक्त कम्प्यूटर पर हिंदी में टंकण संबंधी अभ्यास/मार्गदर्शन भी इन हिंदी कार्यशालाओं में दिए जाते हैं।

## (iv) राजभाषा संगोष्ठी

के.वि.सं. (मु.) स्तर पर के.वि.सं. के सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के कनिष्ठ अनुवादकों/ कर्मिकों के लिए अखिल भारतीय राजभाषा संगोष्ठी का आयोजन किया जाता है, जिसमें सभी क्षेत्रीय कार्यालयों/प्रशिक्षण संस्थानों और मुख्यालय के कनिष्ठ अनुवादक/ हिंदी का कार्य कर रहे कर्मचारी सम्मिलित होते हैं। वर्ष 2024 में 03 दिवसीय अखिल भारतीय राजभाषा संगोष्ठी का आयोजन आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान मैसूर में किया गया था।

## (v) हिंदी दिवस/ पखवाड़े का आयोजन

के.वि.सं. (मु.) में हिंदी पखवाड़े का आयोजन दिनांक 14 से 28 सितंबर, 2024 तक किया गया। इस दौरान हिंदी में विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया तथा विजेताओं को नकद पुरस्कार और प्रमाण-पत्र प्रदान किए गए। इससे कर्मचारियों को सरकारी काम-काज राजभाषा हिंदी में करने के प्रति प्रोत्साहन और प्रेरणा प्राप्त हुई। इसी प्रकार सभी क्षेत्रीय कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों/प्रशिक्षण संस्थानों में भी सितंबर माह (2024) में हिंदी पखवाड़े का आयोजन किया गया।

4. The Hindi Section in KVS (HQ) is responsible for the implementation of the Official Language Policy. This section comprises one Assistant Director (OL), (presently the post is vacant) one Senior Translator, one Junior Translator and one Junior Secretariat Assistant.
5. Advertisements of all-India nature are issued in Hindi, English / Regional Languages.
6. Effective steps have also been taken for implementation, reviewing and monitoring of the Official Language Hindi. Officers and various inspection teams have been directed to review the implementation of Official Language during inspections of KVS offices.

## (ii) Incentives

The incentive schemes of the Govt. of India have been implemented in KVS in accordance with the prescribed norms. Officials participating in these schemes are honored through the presentation of awards/incentives. A large number of employees of KVS (HQ), Regional Offices, ZIETs and Kendriya Vidyalayas have been benefited under these schemes.

## (iii) Organization of Hindi Workshop

During the year, Hindi workshops are organized for employees to enable them to carry out their official work in Hindi. In these workshops, participants are made aware of the rules related to Kantasath 2.0 (Translation App), official language, noting, drafting, and letter writing etc. in Hindi. Practice/Guidance of Hindi typing on computer are also provided in such Hindi workshops.

## (iv) Official Language Seminar

For the Junior Translators/employees of all 25 ROs, 05 ZIETs of KVS, seminars are organized in which junior translators and personnel who are entrusted with Rajbhasha related work participate. During 2024, three-days All-India Level Rajbhasha seminar was conducted at ZIET Mysuru.

## (v) Celebration of Hindi Day/Fortnight

Hindi fortnight was celebrated at the Headquarters of the Sangathan from 14 to 28 September 2024. During the fortnight various competitions were organized in Hindi, and employees whose performance was commendable in these competitions were awarded cash prizes and certificates by the Hon'ble Commissioner. These employees were encouraged & motivated to carry out their official work in Hindi. Hindi Fortnight was also celebrated by all Regional Offices, ZIETs and Kendriya Vidyalayas in September 2024.





## (vi) हिंदी टंकण का प्रशिक्षण

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मु.) में नई भर्ती/स्थानांतरण पर कार्यभार ग्रहण करने वाले और हिंदी टंकण का ज्ञान नहीं रखने वाले कनिष्ठ सचिवालय सहायकों को राजभाषा विभाग द्वारा संचालित हिंदी टंकण प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में नामित किया जाता है। प्रशिक्षण पाठ्यक्रम के अंत में सभी अभ्यर्थी राजभाषा विभाग, भारत सरकार द्वारा आयोजित हिंदी टंकण परीक्षा में उपस्थित होते हैं।

## (vii) कम्प्यूटरों में द्विभाषी सॉफ्टवेयर

के.वि.सं. (मु.) के सभी कम्प्यूटरों में द्विभाषी अर्थात् हिंदी और अंग्रेजी में काम करने हेतु सॉफ्टवेयर की सुविधा उपलब्ध करवाई गई है, ताकि अधिकारी तथा कर्मचारी कम्प्यूटरों पर हिंदी में कार्य करने में समर्थ हो सकें।

## (viii) प्रकाशन

1. केन्द्रीय विद्यालय संगठन की वार्षिक रिपोर्ट और लेखा परीक्षा रिपोर्ट हिन्दी और अंग्रेजी अर्थात् द्विभाषी रूप में एक साथ प्रकाशित करवाई जाती है।
2. सभी प्रकार के निमंत्रण-पत्र इत्यादि द्विभाषी रूप में ही मुद्रित करवाए जाते हैं।
3. के.वि.सं. (मु.) द्वारा प्रकाशित अन्य पत्रिकाएं, न्यूज लेटर आदि भी द्विभाषी (हिंदी/अंग्रेजी) रूप में मुद्रित करवाए जाते हैं।

## (ix) कार्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाना

राजभाषा नियम 1976 के 10 (4) के अनुसार उन सरकारी कार्यालयों को भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित करवाया जाता है, जहां कार्यरत 80 प्रतिशत या इससे अधिक कर्मचारियों को हिंदी का कार्यसाधक ज्ञान प्राप्त है। तदनुसार के.वि.सं. (मु.) के 25 क्षेत्रीय कार्यालय, 05 आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के संस्थानों सहित लगभग 1061 केन्द्रीय विद्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाया जा चुका है।

## (x) राजभाषा का प्रभावी निरीक्षण एवं मॉनीटरिंग

के.वि.सं. के कार्यालयों में राजभाषा हिंदी के अधिकाधिक प्रयोग के लिए अनेक कदम उठाए गए हैं। साथ ही सभी अधिकारियों और निरीक्षण टीमों को भी निर्देश दिए गए हैं कि वे जब कभी किसी अधीनस्थ कार्यालय का दौरा अथवा निरीक्षण करते हैं तो उन कार्यालयों में राजभाषा हिंदी के प्रयोग का निरीक्षण भी करें। इन आदेशों के साथ-साथ राजभाषा के निरीक्षण हेतु एक विस्तृत प्रपत्र भी तैयार करके निरीक्षण अधिकारियों को उपलब्ध करवाया गया है।

## (vi) Training of Hindi Typing

For newly appointed Junior Secretariat Assistants and those who joined their duties in KVS (HQ) on transfer and did not possess Hindi typing skills were nominated for the Online Hindi Typing Training Course organized by the Rajbhasha Vibhag. At the end of session, such candidates appear in Hindi typing test conducted by the Department of Official Language.

## (vii) Bilingual Software in Computers

The facility of Bilingual Software, i.e. Hindi and English has also been made available on all computers of KVS Headquarter so that officers and employees can carry out their official work in Hindi on computers.

## (viii) Publication

1. Annual report and Audit report of the Kendriya Vidyalaya Sangathan are published in Hindi and English.
2. All invitation cards and related materials are printed in bilingual form.
3. Other magazines and newsletters are also published bilingually by the KVS (HQ).

## (ix) Notification of Offices in the Gazette of India

As per Rule 10 (4) of the Official Language Rule, 1976, an Office where in 80% or more officials have working knowledge of Hindi is required to be notified in the Gazette of India. Accordingly KVS (HQ), 25 Regional Offices, 05 ZIETs and 1061 Kendriya Vidyalayas have been notified in Gazette of India so far.

## (x) Effective Inspections & monitoring of Official Language

Several steps have been taken to ensure effective monitoring of the use of Official Language Hindi in the Offices of KVS. In addition to these, all officers and inspection teams have been directed to inspect the use of Official Language during their visit to these offices. Moreover, a proforma for Official Language inspection has been provided to all the officers and inspection teams of Regional Offices.

**(xi) माननीय संसदीय राजभाषा समिति द्वारा  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन के कार्यालयों  
का निरीक्षण**

माननीय संसदीय राजभाषा समिति द्वारा 1 अप्रैल 2024 से 31 मार्च 2025 तक 14 केन्द्रीय विद्यालयों के राजभाषा संबंधी निरीक्षण किए गए, जो सभी सफलतापूर्वक संपन्न हुए।

**(xi) Inspection of KVS Offices/  
KV's by the Hon'ble Parliamentary  
Committee on Official Language**

From 01 April 2024 to 31 March 2025, the Hon'ble Parliamentary Committee on Official Language inspected 14 Kendriya Vidyalayas. All the Official Language Inspections were conducted successful.

**(xii) नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति  
(न.रा.का.स.)**

के.वि.सं. (मु.) दक्षिण दिल्ली-1 स्थित नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति का सदस्य है और इसकी बैठकों में आयुक्त, के.वि.सं. द्वारा भाग लिया जाता है। इसके साथ न.रा.का.स. के नोडल कार्यालय के रूप में भी के.वि.सं. (मु.) अपनी सेवाएं दे रहा है।

संक्षेप में, के.वि.सं. में राजभाषा नीति और तत्संबंधी नियमों का अनुपालन करने के लिए सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं।

**(xii) Town Official Language  
Implementation Committee (TOLIC)**

KVS (HQ) is a member of Town Official Language Implementation Committee located in South Delhi-1 and attends its meetings regularly. KVS (HQ) also serves as a nodal office of this TOLIC.

In short, all possible efforts are being made to comply with the Official Language Policy and its rules in the KVS.

**राजभाषा कीर्ति पुरस्कार  
Rajbhasha Kirti Puraskar**



वर्ष 2024 में हिन्दी-दिवस के अवसर पर केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मु.) को राजभाषा विभाग का सर्वोच्च सम्मान 'राजभाषा कीर्ति पुरस्कार' (प्रथम) से अलंकृत किया गया। मा. गृह राज्य मंत्री श्री नित्यानंद राय द्वारा यह पुरस्कार आयुक्त, के.वि.सं. श्रीमती निधि पाण्डे को प्रदान किया गया।

On the occasion of Hindi Day 2024, Kendriya Vidyalaya Sangathan (HQ) was conferred the highest honour of the Department of Official Language – the 'Rajbhasha Kirti Puraskar (First Prize)'. The award was presented by Hon'ble Minister of State for Home Affairs, Shri Nityanand Rai, to the Commissioner, KVS, Smt. Nidhi Pandey.



## अवसंरचना INFRASTRUCTURE

### उत्प्रेरक के रूप में बुनियादी ढांचा: के.वि.सं. की संस्थागत उत्कृष्टता के लिए प्रतिबद्धता

किसी भी संगठन के श्रेष्ठ प्रदर्शन के लिए पर्याप्त बुनियादी ढांचे का महत्वपूर्ण योगदान होता है, जो उत्पादकता और विकास के लिए अनुकूल वातावरण को बढ़ावा देता है। इस मूलभूत सिद्धांत को ध्यान में रखते हुए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के.वि.सं.) द्वारा अपने बुनियादी ढांचे के विकास और रखरखाव को निरंतर प्राथमिकता देते हुए मुख्य रूप से विद्यालय के भवनों, स्टाफ क्वार्टरों और केन्द्रीय विद्यालयों में आवश्यक मरम्मत पर विशेष ध्यान दिया जाता है।

के.वि.सं. का लक्षित दृष्टिकोण यह सुनिश्चित करना है कि इसके विद्यालयों में प्रभावी शिक्षण और अधिगम के लिए आवश्यक सुविधाएँ उपलब्ध हों। संगठन का लक्ष्य समर्पित बुनियादी ढांचे का निर्माण करके शैक्षणिक उत्कृष्टता के लिए अनुकूल, स्थिर एवं प्रेरक वातावरण तैयार करना है। इसके अतिरिक्त, स्टाफ क्वार्टरों का प्रावधान शिक्षकों को रहने के लिए एक सुखद और उपयुक्त स्थान प्रदान करता है, जो उनके समग्र कल्याण में लाभकारी तथा गिरावट की दरों को कम करने में सहायक होता है। समय पर विशेष मरम्मत मौजूदा बुनियादी ढांचे की अखंडता को बनाए रखने की प्रतिबद्धता को रेखांकित करता है और शैक्षिक प्रक्रिया में संभावित व्यवधानों को रोकने में सहायता प्रदान करता है।

**निष्कर्ष:** बुनियादी ढांचे के विकास और रखरखाव के लिए के.वि.सं. का समर्पण संस्थागत प्रबंधन के लिए एक सक्रिय और दूरदर्शी दृष्टिकोण को दर्शाता है। संगठन भौतिक वातावरण को प्राथमिकता देकर अपने विद्यार्थियों और कर्मचारियों को प्रभावी ढंग से सशक्त बनाता है जो अंततः केन्द्रीय विद्यालय के बेहतर प्रदर्शन और समग्र सफलता में योगदान देते हैं।

31.3.2025 की स्थिति के अनुसार 1256 केन्द्रीय विद्यालयों में से (के. वि. अनंतनाग को छोड़कर - जो वर्ष 2020 से अक्रियान्वित है) 1094 के.वि. (155 के.वि. परियोजना क्षेत्र / उच्च शिक्षण संस्थान और 03 विदेशों में स्थित तथा 936 के.वि. सिविल और रक्षा क्षेत्र में स्थित) अपने खुद के स्थायी भवनों में चल रहे हैं। शेष 162 केन्द्रीय विद्यालय

### Infrastructure as a Catalyst: KVS's Commitment to Institutional Excellence

The provision of adequate infrastructure stands as a cornerstone for the optimal performance of any organization, fostering a conducive environment for productivity and growth. Recognizing this fundamental principle, the Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) has consistently prioritized the development and maintenance of its infrastructure, focusing primarily on school buildings, staff quarters, and necessary repairs in Kendriya Vidyalayas.

The KVS's targeted approach ensures that its schools possess the essential facilities required for effective teaching and learning. By constructing dedicated infrastructure, the organization aims to create a stable and stimulating atmosphere conducive to academic excellence. Furthermore, the provision of staff quarters provides comfortable and convenient living conditions for educators, contributing to their overall well-being and reducing attrition rates. The concurrent attention to timely special repairs underscores a commitment towards preserving the integrity of existing infrastructure and helps prevent potential disruptions to the educational process.

In conclusion, the KVS's dedication to infrastructure development and maintenance demonstrates a proactive and forward-looking approach to institutional management. By prioritizing the physical environment, the organization effectively empowers its students and staff, ultimately contributing to the enhanced performance and overall success of the Kendriya Vidyalaya system.

Out of the total 1256 KVs (excluding KV Anantnag – non-functional since 2020) as on 31.03.2025, 1094 KVs (155 KVs in project/ Institute of higher learning, 03 located in foreign and 936 KVs in the civil & defence sector) are functioning in their own permanent school building. Remaining 162 KVs are functioning in the temporary



प्रायोजक एजेंसियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए अस्थायी भवनों में चल रहे हैं, जिनमें से 73 केन्द्रीय विद्यालयों में स्थायी विद्यालय भवन का निर्माण विभिन्न चरणों में हो रहा है, 47 केन्द्रीय विद्यालयों में अभी निर्माण कार्य प्रारंभ किया जाना है तथा शेष 42 केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में प्रायोजक एजेंसी द्वारा अभी भी भूमि हस्तांतरण की औपचारिकताएँ की जानी शेष है।

accommodation provided by sponsoring agencies. Out of which, in 73 KVs, construction of permanent school buildings is at various stages, in 47 KVs, construction work is yet to start and in the remaining 42 KVs, land transfer formalities are yet to be completed by sponsoring agencies.

क्र.सं.	विवरण	संख्या
1	केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या (के.वि. अनंतनाग को छोड़कर - जो वर्ष 2020 से अक्रियान्वित है)	1256
2	परियोजना क्षेत्र (113)/ आई.एच.एल (42)/विदेश(03)	(-) 158
3	शेष केन्द्रीय विद्यालयों का विवरण	1098
(i)	स्थायी भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालय	936
(ii)	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ विद्यालय का भवन निर्माणाधीन है	73
(iii)	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ विद्यालय का भवन निर्माण प्रारम्भ किया जाना है	47
(iv)	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ भूमि हस्तांतरण की औपचारिकताएं प्रयोजक प्राधिकारणों द्वारा पूरी की जानी है	42
	कुल	1098

S. No.	Details	Figures
1	Total Number of KVs (excluding KV Anantnag – non-functional since 2020)	1256
2	In project sector (113)/IHL (42)/ Foreign (03)	(-) 158
3	Details of Remaining KVs	1098
(i)	KVs in Permanent Buildings	936
(ii)	KVs where School Building is under construction	73
(iii)	KVs where School Building construction work yet to start	47
(iv)	KVs where land transfer formalities are yet to be completed by sponsoring agencies.	42
	Total	1098

## वर्ष 2024-25 के दौरान पूर्ण किए गए भवनों की सूची Details of School Buildings completed during 2024-25

क्र.सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	Name of KV	राज्य का नाम	Name of State	कार्य का विवरण	Scope of Work	निर्माण एजेंसी	Construction Agency
1	अलॉग	Along	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	‘ए-1’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A-1’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
2	रंगापाड़ा	Rangapara	असम	Assam	‘ए-1’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A-1’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
3	दलगाँव	Dalgaon	असम	Assam	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
4	उदालगुड़ी	Udalguri	असम	Assam	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
5	कोंडागाँव	Kondagaon	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
6	मातनहेल	Matanhail	हरियाणा	Haryana	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
7	संधोल	Sandhole	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB +B/W	एनपीसीसी	NPCC



8	ज्यूरियन	Jourian	जम्मू एवं कश्मीर	Jammu & Kashmir	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
9	सुंदरबनी	Sunderbani	जम्मू एवं कश्मीर	Jammu & Kashmir	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
10	गढ़वा	Garhwa	झारखंड	Jharkhand	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
11	सराय केला खरसावां	Sarai Kelakharsawan	झारखंड	Jharkhand	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
12	सदलगा	Sadalga	कर्नाटक	Karnataka	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
13	कृष्णराजपुरम	Krishnarajapuram	कर्नाटक	Karnataka	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
14	बंगरसिया	Bangrasia	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
15	जामई	Jamai	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
16	नयागाँव	Nayagaon	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
17	कसरावद	Kasrawad	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
18	शामगढ़	Shamgarh	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
19	आगर मालवा	Agar Malwa	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
20	मुलताई	Multai	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
21	टेकनपुर	Tekanpur	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
22	वाशिम	Washim	महाराष्ट्र	Maharashtra	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
23	तलेगांव	Telegaon	महाराष्ट्र	Maharashtra	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
24	दिगापहन्दी	Digapahandi	ओडिशा	Odisha	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
25	खानपुर	Khanpur	पंजाब	Punjab	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
26	अमरकोट	Amarkot	पंजाब	Punjab	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
27	भिखीविंद	Bhikiwind	पंजाब	Punjab	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
28	दौसा	Dausa	राजस्थान	Rajasthan	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
29	रायसिंह नगर	Raisinghnagar	राजस्थान	Rajasthan	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
30	पाली	Pali	राजस्थान	Rajasthan	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC



31	रेलवे कॉलोनी, बांदीकुई	Railway Colony, Bandikui	राजस्थान	Rajasthan	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
32	बूंदी	Bundi	राजस्थान	Rajasthan	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
33	शिवगंगा	Shivgangai	तमिलनाडू	Tamil Nadu	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
34	इडयपट्टी	Idyapatti	तमिलनाडू	Tamil Nadu	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
35	गोल्डन रॉक	Golden Rock	तमिलनाडू	Tamil Nadu	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
36	उदमलपेट	Udmalpet	तमिलनाडू	Tamil Nadu	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
37	सिद्दीपेट	Siddipet	तेलंगाना	Telangana	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
38	सिरसिल्ला	Siricilla	तेलंगाना	Telangana	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
39	अदिलाबाद	Adilabad	तेलंगाना	Telangana	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
40	मंचेरियल	Mancherial	तेलंगाना	Telangana	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
41	मिर्जापुर	Mirzapur	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
42	सुमेरपुर	Sumerpur	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
43	मधुपुरी	Madhupuri	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
44	खटीमा	Khatima	उत्तराखंड	Uttarakhand	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
45	भीमताल	Bhimtal	उत्तराखंड	Uttarakhand	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
46	कालिंपोंग	Kalimpong	पश्चिम बंगाल	West Bengal	‘ए-1’ टाईप एसबी + बी/डब्ल्यू	‘A-1’ type SB+B/W	एमईएस	MES





उन विद्यालयी भवनों के विवरण जहां वर्ष 2024-25 के दौरान  
विद्यालयी भवनों का निर्माण कार्य आरंभ हुआ

Details of School Buildings where construction of school  
building started during 2024-25

क्र. सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	Name of Kendriya Vidyalaya	राज्य का नाम	Name of State	कार्य क्षेत्र	Scope of work	निर्माण एजेंसी	Construction agency
1	डिब्रूगढ़	Dibrugarh	असम	Assam	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
2	सांबा	Samba	जम्मू एवं कश्मीर	Jammu & Kashmir	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एमईएस	MES
3	दमाना	Damana	जम्मू एवं कश्मीर	Jammu & Kashmir	‘ए-1’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A-1’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
4	हावेरी	Haveri	कर्नाटक	Karnataka	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एफईडीओ	FEDO
5	गौरीबिदनूर	Gauribidanur	कर्नाटक	Karnataka	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
6	हरदा	Harda	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एफईडीओ	FEDO
7	अनूपपुर	Anuppur	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
8	गुणपुर	Gunupur	ओड़ीशा	Odisha	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
9	प्रतापगढ़	Pratapgarh	राजस्थान	Rajasthan	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
10	महबूबाबाद	Mahabubabad	तेलंगाना	Telangana	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
11	गोकुलनगर	Gokulnagar	त्रिपुरा	Tripura	‘ए-1’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A-1’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
12	चित्रकूट	Chitrakoot	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD

# केन्द्रीय विद्यालयों के नवनिर्मित भवन

## Newly Constructed Buildings of KVs



केन्द्रीय विद्यालय रूपनगर (पंजाब)  
Kendriya Vidyalaya Roopnagar (Punjab)



केन्द्रीय विद्यालय सिद्धिपेट (तेलंगाना)  
Kendriya Vidyalaya Siddipet (Telangana)



केन्द्रीय विद्यालय दौसा (राजस्थान)  
Kendriya Vidyalaya Dausa (Rajasthan)



केन्द्रीय विद्यालय कसरावद (मध्य प्रदेश)  
Kendriya Vidyalaya Kasrawad (Madhya Pradesh)



केन्द्रीय विद्यालय बंगरसिया (मध्य प्रदेश)  
Kendriya Vidyalaya Bangrasia (Madhya Pradesh)



केन्द्रीय विद्यालय रायसिंह नगर (राजस्थान)  
Kendriya Vidyalaya Raisinghnagar (Rajasthan)



केन्द्रीय विद्यालय भिखीविंड (पंजाब)  
Kendriya Vidyalaya Bhikhiwind (Punjab)



केन्द्रीय विद्यालय जामई (मध्य प्रदेश)  
Kendriya Vidyalaya Jamai (Madhya Pradesh)



# केन्द्रीय विद्यालयों के नवनिर्मित भवन

## Newly Constructed Buildings of KVs



केन्द्रीय विद्यालय वाशिम (महाराष्ट्र)  
Kendriya Vidyalaya Washim (Maharashtra)



केन्द्रीय विद्यालय संधोल (हिमाचल प्रदेश)  
Kendriya Vidyalaya Sandhole (Himachal Pradesh)



केन्द्रीय विद्यालय अमरकोट (पंजाब)  
Kendriya Vidyalaya Amarkot (Punjab)



केन्द्रीय विद्यालय खटीमा (उत्तराखंड)  
Kendriya Vidyalaya Khatima (Uttarakhand)



केन्द्रीय विद्यालय मातनहेल (हरियाणा)  
Kendriya Vidyalaya Matanhail (Haryana)



केन्द्रीय विद्यालय रंगापाड़ा (असम)  
Kendriya Vidyalaya Rangapara (Assam)



पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय दलगौव (असम)  
PM SHRI Kendriya Vidyalaya Dalgaon (Assam)



केन्द्रीय विद्यालय कोंडागांव (छत्तीसगढ़)  
Kendriya Vidyalaya Kondagaon (Chhattisgarh)



## वर्ष 2024-25 के दौरान केन्द्रीय विद्यालय संगठन के पक्ष में भूमि हस्तांतरण वाले केन्द्रीय विद्यालयों की सूची

**List of Kendriya Vidyalayas where land has been transferred in favour of KVS during the year 2024-25.**

क्र. सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	Name of KV	प्रायोजक प्राधिकरण	Sponsoring authority	राज्य का नाम	Name of State
1	ओल्ड कैंट, प्रयागराज	Old Cantt. Prayagraj	रक्षा मंत्रालय	Ministry of Defence	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh
2	न. 2, ऊधमपुर	No. 2, Udampur	रक्षा मंत्रालय	Ministry of Defence	जम्मू एवं कश्मीर	Jammu & Kashmir
3	रक्षा विहार, कानपुर	Raksha Vihar, Kanpur	रक्षा मंत्रालय	Ministry of Defence	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh
4	अनंतनाग (अक्रियान्वित)	Anantnag (Non-functional)	संघ शासित प्रदेश	Union Territory	जम्मू एवं कश्मीर	Jammu & Kashmir
5	गंडोह भलेसा	Gandoh Bhalessa	संघ शासित प्रदेश	Union Territory	जम्मू एवं कश्मीर	Jammu & Kashmir
6	45वीं बीएन. एसएसबी बीरपुर, जिला सुपौल	45th Bn. SSB Beerpur, Distt. Supauli	गृह मंत्रालय	Ministry of Home Affairs	बिहार	Bihar

### उपलब्धियाँ

वर्ष 2024-25 में निर्माण कार्यों और भूमि हस्तांतरण संबंधी मामलों की उपलब्धि इस प्रकार है:

### Achievements

The Achievement of Construction work and land Transfer Cases for the Year 2024-25 is as under:

क्र.सं. S. No.	विवरण	Description	वर्ष Year	विद्यालय भवनों का निर्माण और भूमि हस्तांतरण के मामलों की संख्या No. of School building constructed and land transfer cases
1.	निर्माण विद्यालय भवन	School Building constructed	2024-25	46
2.	विद्यालय भवनों के निर्माण का कार्य आरंभ	School Building construction work started	2024-25	12
3.	भूमि हस्तांतरण के मामले	Land Transfer cases	2024-25	06



## नए केन्द्रीय विद्यालयों में स्थिरता और सुगमता को एकीकृत करना

नए केन्द्रीय विद्यालयों (के.वि.) का निर्माण राष्ट्रीय पहलों, विशेष रूप से सुगम्य भारत अभियान, कैच द रेन अभियान और ग्रीन बिल्डिंग मानदंडों के माध्यम से संसाधनों के संरक्षण की अनिवार्यता के प्रति प्रतिबद्धता को दर्शाता है। यह एकीकृत दृष्टिकोण सुनिश्चित करता है कि के.वि. का नया बुनियादी ढांचा न केवल गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करता है अपितु सतत और समावेशी विकास के लिए एक मॉडल के रूप में भी कार्य करता है।

सुगम्य भारत अभियान के सिद्धांतों का समावेश सभी विद्यार्थियों और शिक्षकों के लिए सुलभता की गारंटी प्रदान करता है। इसके लिए रैंप, सुलभ शौचालय और एक समावेशी वातावरण को बढ़ावा दिया जा रहा है। ताकि दिव्यांगजन भी शैक्षिक प्रक्रिया में पूरी तरह से भाग ले सकें।

इसके अलावा, नए केन्द्रीय विद्यालय कैच द रेन अभियान के कार्यान्वयन के माध्यम से जल संरक्षण में सक्रिय रूप से योगदान दे रहे हैं। जल-कुशल भू-निर्माण के साथ वर्षा जल संचयन प्रणाली, बाहरी जल स्रोतों पर निर्भरता को कम करती है, जिम्मेदार जल प्रबंधन को बढ़ावा देती है। साथ ही, ग्रीन बिल्डिंग मानदंडों के पालन के माध्यम से ऊर्जा संरक्षण को प्राथमिकता दी जाती है। सौर पैनल, ऊर्जा-कुशल, प्रकाश व्यवस्था और अनुकूलित भवन अभिविन्यास कार्बन पदचिह्न को कम करते हैं और पर्यावरणीय स्थिरता को बढ़ावा देते हैं।

इन पहलों को अपनाकर, नए केन्द्रीय विद्यालय शिक्षा के लिए एक समग्र दृष्टिकोण का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं, भौतिक बुनियादी ढांचे को सुलभता और पर्यावरण संरक्षण के राष्ट्रीय लक्ष्यों के साथ जोड़ते हैं। यह प्रतिबद्धता सुनिश्चित करती है कि शिक्षार्थियों की अगली पीढ़ी न केवल अच्छी तरह से शिक्षित हो, बल्कि पर्यावरण के प्रति जागरूक और सामाजिक रूप से जिम्मेदार नागरिक की भूमिका भी निभाएं।

## Integrating Sustainability & Accessibility in New Kendriya Vidyalayas

The construction of new Kendriya Vidyalayas (KVs) embodies a commitment to national initiatives, specifically the Accessible India Campaign (Sugamya Bharat Abhiyaan), the Catch the Rain Campaign, and the imperative to conserve resources through Green Building norms. This integrated approach ensures that new KV infrastructure not only provides quality education but also serves as a model for sustainable and inclusive development.

The incorporation of Sugamya Bharat Abhiyaan principles guarantees accessibility for all students and faculty. This necessitates ramps, accessible restrooms, fostering an inclusive environment where individuals with disabilities can fully participate in the educational process.

Furthermore, new KVs actively contribute to water conservation through the implementation of the Catch the Rain Campaign. Rainwater harvesting systems, coupled with water-efficient landscaping, minimize reliance on external water sources, promoting responsible water management. Simultaneously, energy conservation is prioritized through adherence to Green Building norms. Solar panels, energy-efficient lighting, and optimized building orientation reduce the carbon footprint and promote environmental sustainability.

By embracing these initiatives, new KVs exemplify a holistic approach to education, aligning physical infrastructure with national goals of accessibility and environmental stewardship. This commitment ensures that the next generation of learners are not only well-educated but also environmentally conscious and socially responsible citizens.

पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय चन्देरी (मध्य प्रदेश) के नवनिर्मित भवन का मा. संचार एवं पूर्वोत्तर विकास मंत्री श्री ज्योतिरादित्य सिंधिया द्वारा उद्घाटन किया गया। (9.2.2025)

Hon'ble Union Minister for Communication and North Eastern Development Sh. Jyotiraditya Scindia inaugurates newly constructed building of PM SHRI KV Chanderi (MP). (9.2.2025)



पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय चांदेरी (मध्य प्रदेश)  
Kendriya Vidyalaya Chanderi (Madhya Pradesh)



मा. सांसद, बालेश्वर श्री प्रताप चंद्र सारंगी द्वारा केन्द्रीय विद्यालय क्र. 2 बालेश्वर के नवनिर्मित भवन का उद्घाटन किया गया। (16.2.2025)

Hon'ble MP, Balasore Sh. Pratap Chandra Sarangi inaugurates newly constructed building of KV No. 2 Balasore. (16.2.2025)



पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय क्र.2 बालेश्वर (ओडिशा)  
Kendriya Vidyalaya KV No. 2 Balasore (Odisha)



## बजट BUDGET

क) केन्द्रीय विद्यालय संगठन की गतिविधियों को भारत सरकार, शिक्षा मंत्रालय (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) द्वारा उपलब्ध कराए गए राजस्व और पूंजी अनुदान से वित्तपोषित किया जाता है। इसके अलावा, केन्द्रीय विद्यालय संगठन को परियोजना क्षेत्र श्रेणी के तहत प्रायोजित केन्द्रीय विद्यालयों के लिए विभिन्न सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों और उच्च शिक्षा संस्थानों से भी निधि प्राप्त होती है।

A) The activities of Kendriya Vidyalaya Sangathan are financed from Revenue and Capital grants made available by the Government of India, Ministry of Education (Department of School Education & Literacy). In addition, Kendriya Vidyalaya Sangathan also receives fund from various Public Sector Undertakings and Institutes of Higher Learning for the Kendriya Vidyalayas sponsored by them under Project sector category.

संशोधित प्राक्कलन 2024-25 और वर्ष 2025-26 के बजट प्राक्कलन का विवरण निम्नलिखित है

The details of RE-2024-25 and BE-2025-26 are as under

(रुपये करोड़ में / Rs. in crores)

क) राजस्व A) Revenue	वर्ष 2024-25 हेतु प्राप्त अनुदान (आर ई) Grant Received (RE) 2024-25	(बीई) वर्ष 2025-26 (BE) 2025-26
i) सहायता अनुदान 'सामान्य' (ओ एच-31) Grants-in-Aid 'General' (OH-31)	2185.44	2297.33
ii) सहायता अनुदान 'वेतन' (ओ एच-36) Grants-in-Aids 'Salary' (OH-36)	5720.00	6195.71
<b>कुल (क) / Total(A)</b>	<b>7905.44</b>	<b>8493.04</b>
<b>ख) पूंजीगत B) Capital</b>		
i) पूंजीगत परिसंपत्तियों के सृजन हेतु अनुदान (ओ एच-35) Grants for creation of Capital Assets (OH-35)	821.56	1010.80
<b>कुल (ख) / Total (B)</b>	<b>821.56</b>	<b>1010.80</b>
<b>कुल आवंटित बजट (क+ख) Total Budget Allocation (A+B)</b>	<b>8727.00</b>	<b>9503.84</b>





ख) पिछले तीन वर्षों के दौरान प्राप्त अनुदान और उपयोग की गई राशि का विवरण इस प्रकार है :

B) The details of Grants received and Utilized during last three years are as under:

(रुपये करोड़ में / Rs. in crores)

शीर्ष/ Head	प्राप्त अनुदान Grant Received	उपयोग की गई राशि Utilized*	प्राप्त अनुदान Grant Received	उपयोग की गई राशि Utilized*	प्राप्त अनुदान Grant received	उपयोग की गई राशि Utilized
	2022-23		2023-24		2024-25	
राजस्व/Revenue	4995.59	5057.07	5154.00	5243.17	5720.00	5838.25
सहायता अनुदान 'वेतन' GIA-Salary						
सहायता अनुदान 'सामान्य' GIA-General	1765.41	1854.92	2164.50	2273.25	2185.44	2262.61
पूंजीगत/Capital	700.25	700.07	1181.50	1181.71	821.56	821.49
पूंजीगत परिसंपत्तियों हेतु अनुदान/Grant for Capital Assets						
कुल/Total	7461.25	7612.06	8500.00	8698.13	8727.00	8922.35

\* जहां कहीं भी खर्च/उपयोग में लाई गई राशि प्राप्त अनुदान से अधिक है ऐसे मामलों में खर्च आंतरिक रूप से प्राप्त राशि में से किया गया है।

\* In case where utilization is more than Grants received, the Internal Receipts were utilized for incurring expenditure.

ग) पिछले पाँच वर्षों के दौरान दोनों सदनों के समक्ष प्रस्तुत वार्षिक लेखाओं की तिथियों का विवरण इस प्रकार है:

C) The dates of placing the annual accounts in both the houses for last five years are as under:

वर्ष Year	लोक सभा Lok Sabha	राज्य सभा Rajya Sabha
2019-20	13.02.2021	18.03.2021
2020-21	07.02.2022	22.12.2021
2021-22	06.02.2023	29.03.2023
2022-23	18.12.2023	20.12.2023
2023-24	16.12.2024	18.12.2024



# परिशिष्ट APPENDICES



के.वि.सं. के अधिशासी मण्डल के सदस्यों की सूची (31.03.2025 की स्थिति के अनुसार)  
Composition of Board of Governors (BoG) of KVS (As on 31.03.2025)

क्र.सं./ S. No.	एम.ओ.ए के नियम तथा प्रावधान	Provision of the rule of MoA	वर्तमान सदस्य	Existing Member
1	19 (1) संगठन के अध्यक्ष	19 (1) Chairman of the Sangathan	श्री धर्मेन्द्र प्रधान, माननीय शिक्षा मंत्री, भारत सरकार एवं अध्यक्ष, के.वि.सं. शास्त्री भवन, नई दिल्ली	<b>Sh. Dharmendra Pradhan</b> Hon'ble Minister of Education, Govt. of India & Chairman, KVS, Shastri Bhawan, New Delhi
2	19 (i) (क) राज्य मंत्री शिक्षा मंत्रालय, संयुक्त अध्यक्ष	19(i)(a) Minister of State, MoE Joint- Chairman	श्री जयंत चौधरी माननीय शिक्षा राज्य मंत्री एवं संयुक्त अध्यक्ष, के.वि.सं. शास्त्री भवन, नई दिल्ली	<b>Sh. Jayant Chaudhary</b> Hon'ble Minister of State for Education & Joint Chairman, KVS, Shastri Bhawan, New Delhi
3	19 (i) (ख) सचिव, स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय डिप्टी चैयरमैन	19 (i)(b) Secretary, Dept of SE &L, MoE Deputy- Chairman	श्री संजय कुमार, भा.प्र.से. सचिव(स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता) एवं डिप्टी चैयरपर्सन, के.वि.सं. शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	<b>Sh. Sanjay Kumar, IAS</b> Secretary (SE &L) & Deputy Chairman , KVS MoE. Shastri Bhawan New Delhi
4	19 (i) (ग) भारत सरकार द्वारा विनिर्दिष्ट शिक्षा मंत्रालय के एक अधिकारी, बतौर उपाध्यक्ष	19 (i)(c) An officer of MoE specified by the Govt. of India to be Vice-Chairman	सुश्री प्राची पाण्डे, आईए एवं एएस, संयुक्त सचिव, (स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) एवं उपाध्यक्ष, के.वि.सं. शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	<b>Ms. Prachi Pandey, IA&amp;AS</b> Joint Secretary (DoSE&L) & Vice Chairperson, KVS MoE Shastri Bhawan New Delhi.
5	19 (2) संयुक्त सचिव स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय	19 (2) Joint Secretary, Dept of SE&L, MoE	सुश्री प्राची पाण्डे, आईए एवं एएस, संयुक्त सचिव, (स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) एवं उपाध्यक्ष, के.वि.सं. शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	<b>Ms. Prachi Pandey, IA&amp;AS</b> Joint Secretary (DoSE&L) & Vice Chairperson, KVS MoE Shastri Bhawan New Delhi.
6	19 (3) वित्त सलाहकार या उनके प्रतिनिधि, शिक्षा मंत्रालय (शिक्षा विभाग)	19 (3) Financial Advisor of the MoE (Dept. of Education) or his representative	श्री संजोग कपूर, भा.प्र.से. अपर सचिव एवं आर्थिक सलाहकार शिक्षा मंत्रालय, (स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग), शास्त्री भवन, नई दिल्ली	<b>Sh. Sanjog Kapoor, IAS</b> Addl. Secretary & Financial Advisor MoE (Dept. of SE&L) Shastri Bhawan, New Delhi
7	19 (4) मंत्रालय द्वारा नामित किए गए रक्षा मंत्रालय के प्रतिनिधि	19 (4) Representative of Ministry of Defence to be nominated by the Ministry	श्री पवन कुमार शर्मा संयुक्त सचिव (प्रशि./बीआर) रक्षा मंत्रालय, कमरा नं.198-ए साउथ ब्लॉक, नई दिल्ली	<b>Sh. Pawan Kumar Sharma</b> Jt. Secretary (Trg./BR), Ministry of Defence, Room No.198- A, South Block, New Delhi
8	19 (5) मुख्य कल्याण अधिकारी, कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग, भारत सरकार	19 (5) Chief Welfare Officer, Dept. of Personnel & Training, GoI.	श्री प्रशांत शुक्ला निदेशक एवं मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक एवं प्रशासनिक सुधार विभाग, कमरा नं. 385, लोक नायक भवन, नई दिल्ली	<b>Sh. Prashant Shukla</b> Director & Chief Welfare Officer, Dept. of Personnel & A.R., Room No. 385, Lok Nayak Bhawan New Delhi.
9	19 (6) निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद या उनके प्रतिनिधि	19 (6) Director, National Council of Educational Research & Training or his representative	डॉ. दिनेश प्रसाद सकलानी, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, श्री अरविंदो मार्ग, नई दिल्ली	<b>Dr. Dinesh Prasad Saklani</b> Director, NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi





10	19 (7) शिक्षा मंत्रालय भारत सरकार द्वारा संगठन के सदस्य के रूप में नामित किसी सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक या राज्य सरकार के शिक्षा निदेशक	19 (7) One Director of Public Institution or Director of Education of State Govt. nominated by Govt. of India, Ministry of Education as member of the Sangathan	रिक्त	Vacant
11	19 (8) शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित राज्य सरकार के एक शिक्षा सचिव	19 (8) One Education Secretary of the state Govt. nominated by the Govt. of India, Ministry of Education as member of the Sangathan	रिक्त	Vacant
12	19 (9) संगठन के एक या अधिक सदस्य, जिन्हें समय-समय पर इस उद्देश्य के लिए भारत सरकार, शिक्षा मंत्रालय, शिक्षा विभाग द्वारा नामित किया जा सकता है। परंतु यह सुनिश्चित किया जाएगा कि नामित सदस्यों में से कम से कम एक सदस्य महिला हो, एक सदस्य अनुसूचित जाति से हो तथा एक सदस्य अनुसूचित जनजाति समुदाय से हो।	19 (9) One or more members of the Sangathan who may be nominated by the Govt. of India in the Ministry of Education, in Dept. of Education for this purpose from time to time. It shall however, be ensured that at least one member from among the women, one member from Scheduled Caste and one member from Scheduled Tribe Community be nominated from members of the Sangathan.	रिक्त	Vacant
13	शिक्षा मंत्रालय द्वारा नामित शिक्षाविद् (महिला सदस्य)	Educationists nominated by MoE (Woman member)	रिक्त	Vacant
14	शिक्षा मंत्रालय द्वारा नामित शिक्षाविद् (अनुसूचित जनजाति)	Educationists nominated by MoE (ST Member)	रिक्त	Vacant
15	शिक्षा मंत्रालय द्वारा नामित शिक्षाविद् (अनुसूचित जाति)	Educationists nominated by MoE (SC Member)	रिक्त	Vacant
16	शिक्षा मंत्रालय द्वारा नामित शिक्षाविद् (सदस्य)	Educationists nominated by MoE ( Member)	रिक्त	Vacant
17	19 (10) शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा इस उद्देश्य हेतु संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित एक मा. सांसद	19 (10) One of the Member of Parliament, who is a member of the Sangathan to be nominated by MoE Govt. of India, for this purpose.	रिक्त	Vacant



18	19 (11) अध्यक्ष, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	19 (11) Chairman, Central Board of Secondary Education	श्री राहुल सिंह, भा.प्र.से. अध्यक्ष, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड 'शिक्षा केंद्र', 2 सामुदायिक केंद्र प्रीत विहार, नई दिल्ली	<b>Sh. Rahul Singh, IAS</b> Chairperson, CBSE, 'Shiksha Kendra' 2, Community Centre, Preet Vihar, New Delhi
19	19 (12) शिक्षा निदेशक, सेना मुख्यालय	19 (12) Director of Education, Army Headquarters	मेजर जनरल वी.के.भट्ट एडीजी (ईई), महानिदेशक सैन्य प्रशिक्षण, सेना मुख्यालय, सेना भवन, नई दिल्ली	<b>Maj Gen. V.K.Bhat, ADG (AE),</b> Directorate General of Military Training, Army Headquarters, Sena Bhawan, New Delhi
20	19 (13) शिक्षा निदेशक, नौ सेना मुख्यालय	19 (13) Director of Education, Naval Headquarters	कॉमोडोर एसएम उरूज अठर (नौसेना शिक्षा), (ओएनई) आईएचक्यू रक्षा मंत्रालय (नौसेना) पश्चिमी ब्लॉक -V, सेक्टर-1, आर.के. पुरम नई दिल्ली	<b>Commodore SM Urooj Athar</b> (Naval Education) (ONE) IHQ MoD (Navy) West Block-V, Sec.-1, R. K. Puram, New Delhi
21	19 (14) शिक्षा निदेशक, वायु सेना मुख्यालय	19 (14) Director of Education, Air Headquarters	एयर वाइस मार्शल राजीव शर्मा, वीएसएम असिस्टेंट चीफ आफ एयर स्टाफ (शिक्षा) शिक्षा निदेशालय, वायु सेना मुख्यालय पश्चिमी ब्लॉक-6, सेक्टर-1, आर.के. पुरम, नई दिल्ली	<b>Air Vice Marshal Rajeev Sharma, VSM,</b> Assistant Chief of Air Staff (Education) Directorate of Education Air Headquarters, West Block-6, Sec.-1 R. K. Puram, New Delhi
22	19 (14) (क) आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति	19 (14)(a) Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti.	श्री राजेश लखानी, आईएसएस आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति बी -15, सैक्टर-62, संस्थागत क्षेत्र, नोएडा (उत्तर प्रदेश)	<b>Sh. Rajesh Lakhani, IAS</b> Commissioner, NVS, B-15, Sector -62, Institutional Area, Noida (U.P)
23	19 (14) (ख) शिक्षा मंत्रालय द्वारा केन्द्रीय पुलिस संगठन (सीपीओ) में से नामित एक प्रतिनिधि	19 (14)(b) A representative from Central Police Organization (CPOs) nominated by the MoE	श्री विनय कुमार सिंह, उपमहानिरीक्षक, ग्रुप सेंटर(सीआरपीएफ) झदौड़ा कलां, नई दिल्ली	<b>Sh. Vinay Kumar Singh</b> Deputy Inspector General, Group Centre (CRPF), Jharoda Kalan, New Delhi
24	19 (14) (ग) शिक्षा मंत्रालय द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम (पीएसयू) से नामित एक प्रतिनिधि	19 (14)(c) A Representative from amongst Public Sector Undertaking (PSUs) nominated by the MoE	रिक्त	Vacant
25	19 (15) आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	19 (15) Commissioner of the Sangathan	सुश्री निधि पाण्डे, भा. सू. से. आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	<b>Ms. Nidhi Pandey, IIS</b> Commissioner, KVS
25	19 (16) अपर आयुक्त(प्रशासन) एवं पदेन सदस्य- सचिव संगठन के	19(16) Additional Commissioner (Admn.) & Ex-officio Secretary of the Sangathan	श्री दीपेश गहलोत, आईएसएस संयुक्त आयुक्त (प्रशासन) अपर आयुक्त (प्रशासन) के पद के स्थान पर	<b>Sh. Deepesh Gehlot, ISS</b> Joint Commissioner (Admn.) Against the post of Additional Commissioner (Admn.)

## शिक्षा सलाहकार समिति Academic Advisory Committee

### गठन:

शिक्षा सलाहकार समिति के निम्नलिखित गठन संबंधी व्यवस्था के.वि.सं. की आम सभा की दिनांक 26.06.2008 को संपन्न 33वीं बैठक में अनुमोदित की गई, जिसे इस कार्यालय के दिनांक 20 जनवरी, 2009 के कार्यालय आदेश संख्या फा.1-7/2004-के.वि.सं./प्रशा.11/76 द्वारा अधिसूचित किया गया।

### COMPOSITION:

The following composition of Academic Advisory Committee Meeting was approved vide office order No. F. 1-7/2004-KVS/Admn.II/76 dated 20th January, 2009, the General Body of KVS in its 33rd meeting held on 26.6.2008.

1	शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अपर सचिव एवं उपाध्यक्ष, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	Additional Secretary of Govt. of India, Vice Chairman, KVS	अध्यक्ष	Chairman
2	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	सदस्य	Member
3 से 11(9) 3 to 11 (9)	प्रसिद्ध शिक्षाविदों में से संगठन के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए	To be nominated by the Chairman of the Sangathan from amongst outstanding Educationists	सदस्य	Members
12	शिक्षा मंत्रालय के प्रतिनिधि	A Representative of Ministry of Education	सदस्य	Member
13	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	Additional Commissioner (Acad.)	सदस्य सचिव	Member-Secretary

### कार्य:

- केन्द्रीय विद्यालयों में प्रारंभ किए जाने वाले शैक्षिक एवं सह-पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में संगठन को परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशा-निर्देश तैयार करने में सहायता करना।
- इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना तथा केन्द्रीय विद्यालयों के शिक्षा कोड के अनुच्छेद-4 और संगठन के नियमों और विनियमानुसार यदि कोई कमी रहती है, तो उन्हें दूर करने संबंधी सुझाव देना।
- अन्य विद्यालयों की तुलना में केन्द्रीय विद्यालयों को संगठन के निम्नलिखित लक्ष्यों को प्राप्त करने में सहायता प्रदान करना :
  - शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संरेखण में 'श्रेष्ठ विद्यालयों' के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
  - शिक्षा से जुड़े अन्य निकायों जैसे केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोगों की पहल एवं व्यवस्था करवाना।
  - राष्ट्रीय अखंडता को प्रोन्नत करना।
  - संगठन के प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा करना और सुधार हेतु सुझाव देना।

### सदस्यता अवधि:

- शिक्षा सलाहकार समिति के नामित सदस्यों का कार्यकाल दो वर्ष का होगा।
- यह समिति एक या अधिक नामित सदस्यों की अनुपस्थिति के बावजूद कार्य करेगी।

### Functions:

- To advise the Sangathan on the academic and co-curricular programmes to be introduced in Kendriya Vidyalayas.
- To assist in preparing guidelines for the implementation of these programme.
- To periodically review these programmes, and suggest measures to address deficiencies and shortcomings, as per Article 4 of the Education Code for Kendriya Vidyalayas and the rules and regulations of the Sangathan.
- To help Kendriya Vidyalayas achieve, among others the following objectives of the Sangathan.
  - To develop Vidyalayas as 'Schools of excellence' in the alignment of national goals of education.
  - To initiate and provide education experimentation in collaboration with expert bodies like CBSE, NCERT etc.
  - To promote National Integration.
  - To review the publication programmes of the Sangathan and suggest improvements.

### Duration of the Membership:

- The term of the Academic Advisory Committee for nominated members shall be two years.
- The committee shall function irrespective of the absence of one or more nominated members.





## वित्त समिति Finance Committee

### गठन:

### COMPOSITION:

1	संयुक्त सचिव (ई ई -II ), शिक्षा मंत्रालय एवं उपाध्यक्ष, के.वि.सं.	Joint Secretary (EE-II), Ministry of Education & Vice Chairman, KVS	अध्यक्ष	Chairman
2	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, शिक्षा मंत्रालय	Joint Secretary & Financial Advisor, Ministry of Education	सदस्य	Member
3	आयुक्त, के.वि.सं.	Commissioner, KVS	सदस्य	Members
4	उप सचिव (प्रशिक्षण), रक्षा मंत्रालय	Deputy Secretary (Training), Ministry of Defence	सदस्य	Member
5	संयुक्त आयुक्त (वित्त), के.वि.सं.	Joint Commissioner (Finance), KVS	सदस्य सचिव	Member-Secretary

### कार्य:

1. संगठन के लेखाओं एवं बजट प्राक्कलनों की संवीक्षा करना एवं मंडल/अध्यक्ष को संस्तुति प्रस्तुत करना।
2. प्रमुख निर्माण कार्यों के व्यय और क्रय संबंधी प्रस्ताव वित्त समिति के समक्ष विचार करने हेतु प्रस्तुत करना और वित्त समिति के अनुमोदन के पश्चात मंडल/अध्यक्ष के अनुमोदन हेतु संस्तुति करना।
3. लेखा परीक्षा की टिप्पणियों और विवरणों की संवीक्षा करना और उन पर मंडल/अध्यक्ष की संस्तुति हेतु उनके समक्ष प्रस्तुत करना।
4. संगठन के वित्त की आवधिक समीक्षा करना और जब कभी आवश्यक हो सहगामी लेखा-परीक्षा की व्यवस्था करना।
5. संगठन के वित्त से संबंधित अन्य मामलों के संबंध में मंडल/अध्यक्ष को परामर्श देना।

### Functions:

1. To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan and make recommendations to the Board/Chairman.
2. To consider and make recommendations to the Board/Chairman on proposals involving expenditure for major works and purchases, which shall be referred to the Finance Committee for its opinion prior to being placed before the Board/Chairman.
3. To scrutinize re-appropriation statements and audit notes and make recommendations thereon to the Board/Chairman.
4. To periodically review the finances of the Sangathan and arrange for concurrent audits whenever necessary.
5. To provide advice and make recommendations to the Board/Chairman on any other financial matters affecting the affairs of the Sangathan.

## प्रशासन एवं स्थापना समिति Administration and Establishment Committee

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा ने दिनांक 26.6.2008 को आयोजित 33वीं बैठक में अन्य बातों के साथ-साथ के.वि.सं. की बहिनियमावली एवं नियमों में एक प्रशासन एवं स्थापना समिति की स्थापना के नियम 43-सी के समावेश को अनुमोदित किया। इस नियम में अधिशासी मंडल की एक उप-समिति प्रशासन एवं स्थापना समिति की स्थापना का प्रावधान है। इस समिति के गठन को औपचारिक रूप से दिनांक 20.01.2009 के आदेश संख्या एफ.1-7/2004-के.वि.सं./प्रशा.II द्वारा अधिसूचित किया गया था जिसके सदस्य एवं कार्य इस प्रकार हैं:

The General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan, in its 33rd meeting held on 26.06.2008, approved the inclusion of Rule 43-C in the Memorandum of Association and Rules of KVS. This rule provides for the establishment of an Administration and Establishment Committee, a Sub-Committee of the Board of Governors. The formation of this committee was formally notified vide Order No. F.1-7/2004-KVS/Admn.II dated 20.01.2009 with the following members and functions:

क्र.सं. S.No.	अधिकारी का नाम एवं पदनाम	Name & Designation of the Officers	समिति की नामावली	Nomenclature of Committee
1	सुश्री प्राची पाण्डे, आईए एंड एएस, संयुक्त सचिव, (संस्थान एवं प्रशिक्षण) एवं उपाध्यक्ष, के.वि.सं. शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	Ms. Prachi Pandey, IA&AS Joint Secretary (Instt. & Trg.) & Vice Chairperson, KVS MoE Shastri Bhawan, New Delhi.	अध्यक्ष	Chairman
2	सुश्री निधि पाण्डे, आईआईएस आयुक्त के.वि.सं. (मु.)	Ms. Nidhi Pandey, IIS Commissioner, KVS (HQ)	सदस्य	Member
3	श्री दीपेश गहलोत, आईएसएस संयुक्त आयुक्त (प्रशासन) के.वि.सं. (मु.)	Sh. Deepesh Gehlot, ISS Joint Commissioner (Admin.) KVS (HQ)	सदस्य	Member
4	श्री प्रशांत शुक्ला निदेशक एवं मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग	Sh. Prashant Shukla Director & Chief Welfare Officer, Department of Personnel & Training	सदस्य (कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग के नामित प्रतिनिधि)	Member (Nominated representative of DoPT)
5	श्री लिंगराज पांडा उप-सचिव शिक्षा मंत्रालय	Sh. Lingraj Panda Deputy Secretary, Ministry of Education	सदस्य (शिक्षा मंत्रालय के नामित प्रतिनिधि)	Member (Nominated representative of MoE)
6	श्री सोमित श्रीवास्तव संयुक्त आयुक्त (कार्मिक) के.वि.सं.	Sh. Somit Shrivastav Joint Commissioner (Pers.) KVS (HQ)	सदस्य- सचिव	Member Secretary

### कार्य:

1. प्रशासन एवं स्थापना समिति के कार्य संगठन को प्रशासन और स्थापना संबंधी नीतियों के संबंध में सलाह देना और उनके विनियम एवं मॉनिटर हेतु प्रभावी तंत्र सुझाना है।
2. ई-गवर्नेंस के मामलों, शिकायतों के निपटान और अन्य निवारण तंत्र के अनुवीक्षण संबंधी दिशानिर्देशों को तैयार करने में सहायता करना।
3. संगठन की विभिन्न यूनिटों के मध्य विभिन्न स्तरों पर प्रभावी तालमेल स्थापित करना।

### Functions:

1. The function of the Administration and Establishment Committee is to advise the Sangathan on policies related to administrative and establishment matters, and to suggest effective mechanisms for their regulation and monitoring.
2. To help to prepare guidelines on e-governance, settlement of grievances and monitoring of other redressal machinery.
3. To bring about effective coordination among the various units of the organization at various levels.



**कार्य समिति**  
(के.वि.सं. की लेखा संहिता के पृष्ठ सं 6 पर अनुच्छेद 4 (सी) के अनुसार)  
**Works Committee**  
(As per Article 4 (C) of Accounts Code, KVS at page 6)

गठन:

COMPOSITION:

क्र.सं. S.No.	अधिकारी का पदनाम	Designation of the Officers	समिति की नामावली	Nomenclature of Committee
1	उपाध्यक्ष, के.वि.सं.	Vice-Chairman, KVS	अध्यक्ष	Chairman
2	वित्त सलाहकार, शिक्षा मंत्रालय	Financial Advisor, MoE	सदस्य	Member
3	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	Commissioner, KVS	सदस्य	Member
4	निदेशक, शिक्षा (सेना), रक्षा मंत्रालय	Director of Education (Army), Ministry of Defence	सदस्य	Member
5	निदेशक, शिक्षा (वायु सेना), रक्षा मंत्रालय	Director of Education (Air Force), Ministry of Defence	सदस्य	Member
6	निदेशक, सैन्य भूमि एवं छावनी, रक्षा मंत्रालय	Director, Military Land and Cantonments, Ministry of Defence	सदस्य	Member
7	निदेशक, शिक्षा (नौ सेना), रक्षा मंत्रालय	Director of Education (Navy), Ministry of Defence	सदस्य	Member
8	इंजीनियर इन चीफ, एम ई एस, रक्षा मंत्रालय	Engineer-in-Chief, MES; Ministry of Defence	सदस्य	Member
9	महानिदेशक (कार्य), केन्द्रीय लोक निर्माण विभाग, शहरी विकास मंत्रालय	Director General (Works), CPWD; Ministry of Urban Development	सदस्य	Member
10	वित्तीय सलाहकार, शहरी विकास मंत्रालय अथवा उनके प्रतिनिधि	Financial Adviser, Ministry of Urban Dev. or his representative	सदस्य	Member
11	सदस्य (इंजीनियरिंग), रेलवे बोर्ड	Member (Engineering), Railway Board	सदस्य	Member
12	संयुक्त आयुक्त (वित्त), केन्द्रीय विद्यालय संगठन	Joint Commissioner (Finance), KVS	सदस्य-सचिव	Member-Secretary



## शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के लिए के. वि. सं. सलाहकार समिति KVS Advisory Committee for ZIETS

क्र.सं. S.No.	अधिकारी का पदनाम	Designation of Officers	समिति की नामावली	Nomenclature of Committee
1	आयुक्त (के.वि.सं.)	Commissioner (KVS)	अध्यक्ष	Chairman
2	अपर आयुक्त (प्रशासन) के.वि.सं.	Addl. Commissioner (Admn.) KVS	सदस्य	Member
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक) के.वि.सं.	Addl. Commissioner (Acad.) KVS	सदस्य	Member
4	संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक)	Joint Commissioner (Acad.) KVS	सदस्य	Member
5-9	समस्त निदेशक, जीट (05)	All Directors, ZIET (05)	सदस्य	Members
10-11	आयुक्त द्वारा नामित दो संभागों के उपायुक्त	Two Deputy Commissioner of the ROs to be nominated by Commissioner	सदस्य	Members
12-13	प्रतिष्ठित शिक्षाविद (अधिमानत: किसी प्रशिक्षण संबंधी संस्थान से) (02)	Eminent Educations (Preferably Training related Institution) (02)	सदस्य	Members
14	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	Joint Commissioner (Trg.)	सदस्य सचिव	Member Secretary

### कार्य:

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के स्तर पर शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के लिए के. वि. सं. सलाहकार समिति निम्न कार्यों का निष्पादन करती है :

- के. वि. सं. स्तर पर बनाई गई प्रशिक्षण नीति को लागू करने में जीट द्वारा की जा रही प्रगति की समीक्षा करना।
- जीट की कार्य पद्धति की निगरानी और वहां कराए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा।
- बुनियादी/भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधनों जैसे पुस्तकालय, ऑडियो-विजुअल साधन आदि की निगरानी करना और सुधार के लिए सलाह देना।
- पिछले शैक्षिक सत्र में जीट द्वारा चलाए गए प्रशिक्षण कार्यक्रमों और गतिविधियों की समीक्षा करना और अगले शैक्षिक सत्र में बेहतरी के लिए उपाय सुझाना।
- जीट सलाहकार समिति की सिफारिशों पर विचार करना और उपयुक्त अनुवर्ती कार्रवाई पर सुझाव देना।

### Functions:

The KVS Advisory Committee for ZIETs at the KVS level shall perform the following functions:

- Review the progress achieved by ZIETs in implementing the training policy formulated by KVS.
- Monitor the functioning of ZIETs and evaluate the training programmes being conducted.
- Oversee the infrastructure, physical facilities, and resources such as libraries, audio-visual aids etc. in ZIETs and provide recommendations for improvements.
- Review the activities and training programmes conducted by ZIETs in previous academic sessions and suggest measures for improvement in the next session(s).
- Consider the recommendations made by ZIET Advisory Committees and advise on appropriate follow-up actions.



## जीट सलाहकार समिति ZIET Advisory Committee

गठन:

COMPOSITION:

क्र.सं. S.No.	अधिकारी का पदनाम	Designation of Officers	समिति की नामावली	Nomenclature of Committee
1.	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	Joint Commissioner (Training)	अध्यक्ष	Chairman
2.	जीट के अंतर्गत आने वाले क्षेत्रीय कार्यालयों के उपायुक्त (4 से 6 मामले के अनुसार)	Deputy Commissioner of the Regions covered (04 to 06 as the case may be)	सदस्य	Members
3.	स्थानीय के.वि. के एक प्राचार्य	One Principal of Local KV	सदस्य	Member
4.	संबंधित शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के निदेशक	Director of ZIET concerned	सदस्य-सचिव	Member Secretary

कार्य:

1. प्रत्येक शैक्षणिक सत्र के लिए प्रशिक्षण आवश्यकताओं की पहचान करने और उपयुक्त कार्यक्रम तैयार करने के संबंध में जीट्स को परामर्श देना।
2. इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु रूपरेखा तैयार करने पर परामर्श देना।
3. इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना और पाई गई कमियाँ, यदि कोई हो, उनके निवारण हेतु सुझाव देना।
4. जीट में बुनियादी ढांचे, भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधनों जैसे पुस्तकालय, दृश्य-श्रव्य सामग्रियों आदि की देख-रेख रखना एवं सुधार हेतु परामर्श देना।
5. के.वि.सं. के निम्नलिखित व्यापक उद्देश्यों को साकार करने में जीट को समर्थन और मार्गदर्शन प्रदान करना:  
(अ) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में 'श्रेष्ठ विद्यालयों' के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।  
(ब) अन्य विशेषज्ञ निकायों जैसे सीबीएसई, एनसीईआरटी इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में नवाचार एवं अभिनव प्रयोग को प्रोत्साहित करना।

Functions:

1. Advise ZIETs on identifying training needs and formulating appropriate programmes for each academic session.
2. Guide the preparation of implementation frameworks for these training programmes.
3. Periodically review the training programmes and recommend measures to address any deficiencies and shortcomings, if any.
4. Oversee infrastructure, physical facilities, and other resources such as libraries, audio-visual aids etc. in ZIETs and recommend improvements.
5. Support and guide ZIETs in realizing the broader objectives of KVS, including:  
a) Developing Vidyalayas as 'Schools of excellence' in the context of national goals of education.  
b) Encouraging innovation and experimentation in education in collaboration with expert bodies like CBSE, NCERT, etc.

## क्षेत्रीय सलाहकार समिति Regional Advisory Committee

गठन:

क्र.सं. S.No.	अधिकारी का पदनाम	Designation of Officers	समिति की नामावली	Nomenclature of Committee
1	संबंधित स्टेशन पर राज्य सरकार/संघ शासित क्षेत्र के शिक्षा सचिव	Education Secretary of the State Govt./UT at the station.	अध्यक्ष	Chairman
2	क्षेत्रीय मुख्यालय, जहां केन्द्रीय विद्यालय स्थित है, वहाँ के रक्षा प्रतिष्ठानों के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	A senior representative of the Defence establishments in which Kendriya Vidyalayas are located at the Regional Headquarters.	सदस्य	Member
3	संबंधित स्टेशन पर केन्द्रीय सरकारी कर्मचारी कल्याण समन्वय समिति के अध्यक्ष	Chairman of the Central Govt. Employees Welfare Coordination Committee at the station.	सदस्य	Member
4	क्षेत्र में परियोजना केन्द्रीय विद्यालय के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	A senior representative of the Project Kendriya Vidyalayas in the Region.	सदस्य	Member
5 - 6	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद्, जिसमें से एक महिला होगी	Two Eminent Educationists, at least one of whom will be a lady.	सदस्य	Member
7	समीप के किसी प्रख्यात विद्यालय के प्राचार्य	Principal of a nearby renowned School.	सदस्य	Member
8	के.लो.नि.वि./एम ई एस के एक प्रतिनिधि, जिनका रैंक मुख्य या अधीक्षक अभियंता के स्तर से कम न हो	A representative of the CPWD/MES not below the rank of Chief or Superintending Engineer.	सदस्य	Member
9	सरकारी या सार्वजनिक क्षेत्र के अस्पताल से एक प्रसिद्ध डाक्टर	An eminent Doctor from a Govt. or Public Sector Hospital.	सदस्य	Member
10	जिला मजिस्ट्रेट/ उपायुक्त/कलेक्टर	DM/ Deputy Commissioner/ Collector	सदस्य	Member
11	एक स्थानीय केन्द्रीय विद्यालय के प्राचार्य	Principal of a local Kendriya Vidyalaya	सदस्य	Member
12	उपायुक्त, के.वि.सं. क्षेत्रीय कार्यालय	Deputy Commissioner, KVS Regional Officer	सदस्य-सचिव	Member Secretary

\* काठमांडू (नेपाल), मास्को (रूस) और तेहरान (ईरान) में स्थित केन्द्रीय विद्यालयों को सीधे नई दिल्ली मुख्यालय से प्रशासित किया जाता है।

\* The Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the New Delhi Headquarters.

कार्य:

1. के.वि.सं. (मु.) द्वारा क्षेत्रीय स्तर पर निर्मित शैक्षिक योजनाओं के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा करना।
2. केन्द्रीय विद्यालयों में शिक्षा में अपनाए जा रहे नवाचारों एवं प्रयोगात्मक प्रयोगों का अनुवीक्षण करना।
3. विद्यालयों में पुस्कालय, प्रयोगशाला, दृश्य-श्रव्य सामग्रियों इत्यादि सुविधाओं की देखरेख रखना।
4. संभाग के केन्द्रीय विद्यालयों में खेलकूद गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा करना।
5. संभाग के केन्द्रीय विद्यालयों में सांस्कृतिक क्रिया-कलापों की प्रगति की समीक्षा करना।
6. संभाग में नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए उपयुक्त स्थान इत्यादि का सुझाव देना।
7. संभाग में केन्द्रीय विद्यालयों की छवि को कायम करना और उसे संरक्षित करना।

Functions:

1. To review the progress of the implementation of the academic policies formulated by the KVS (HQ), at regional level.
2. To monitor academic innovations and experimental practices being adopted in Kendriya Vidyalayas.
3. To oversee the facilities such as libraries, laboratories, audio-visuals aids etc. in Vidyalayas.
4. To review the progress of games & sports activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
5. To review the progress of cultural activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
6. To suggest suitable locations for opening new Kendriya Vidyalayas in the region.
7. To build and protect the image of Kendriya Vidyalayas in the region.





## विद्यालय प्रबंध समिति का गठन Composition of Vidyalaya Management Committee

क्र.सं.	रक्षा क्षेत्र में केन्द्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केन्द्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/उच्च शिक्षण संस्थानों में केन्द्रीय विद्यालय
1	<b>अध्यक्ष-</b> संगठन द्वारा रक्षा मंत्रालय के परामर्श से रक्षा क्षेत्र में सेना, नौसेना, वायु सेना का वरिष्ठ अधिकारी, जहाँ अनिवार्य समझा जाए।	विद्यालय की स्थिति के अनुसार शिक्षा सचिव/ प्रभागीय आयुक्त/जिला मजिस्ट्रेट या उनके नामिती/ विश्वविद्यालय के कुलपति/ सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक/प्रसिद्ध शिक्षाविद जैसा भी के.वि.सं. द्वारा निर्णय लिया जाए।	परियोजना/संस्थान के प्रमुख
2	<b>सदस्य:-</b> अध्यक्ष, विद्यालय प्रबंध समिति द्वारा तीनों सेवाओं की शिक्षा कोर के अधिकारियों में से लेफ्टिनेंट कर्नल रैंक या उससे ऊपर रैंक के वरिष्ठ अधिकारी जो स्टेशन पर तैनात हो, को एक सदस्य के रूप में नामित किया जाए।	उस स्टेशन पर केन्द्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति का अध्यक्ष नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।	उस स्टेशन पर केन्द्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।
3 एवं 4	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद्	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद्	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद्
5	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए उस क्षेत्र का कोई प्रसिद्ध व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए उस क्षेत्र का कोई प्रसिद्ध व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई प्रसिद्ध व्यक्ति
6 एवं 7	उस केन्द्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केन्द्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केन्द्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।
8	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर
9	ग्रुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति/शिक्षा/ खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी/एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	ग्रुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी/एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	ग्रुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी/एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य
10	एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि
11	केन्द्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केन्द्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केन्द्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव
12	सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य
13	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी
14	निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी/पीडब्ल्यूडी/ एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर/गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो	निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी/पीडब्ल्यूडी/एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर/गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो	निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी/पीडब्ल्यूडी/एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर/गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो



S.No.	KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
1.	<b>CHAIRMAN:</b> Senior officer of the Army, Navy or Air Force in the Defence Establishment concerned to be appointed by the Sangathan in consultation with the Ministry of Defence, if and where considered necessary.	Education Secretary/Divisional Commissioner/District Magistrate or his nominee/Vice-Chancellor of a University/ Director of Public Instructions/Eminent Educationist, as may be decided by the Sangathan according to the location of the Vidyalaya	Head of the Project/Institute
2.	<b>MEMBERS:</b> One member nominated by the Chairman, VMC out of the senior services personnel preferably not below the rank of Lt. Col. from amongst officers of Education Corps of the three services, if posted in station	One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary	One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary
3 & 4.	Two eminent Educationists	Two eminent Educationists	Two eminent Educationists
5.	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture
6 & 7.	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year
8.	An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area
9.	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education/ Games/Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/Games/ Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education /Games/Sports, if available. If not a member of the Minority community
10.	A teacher representative	A teacher representative	A teacher representative
11.	Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary
12.	Co-opted Member	Co-opted Member	Co-opted Member
13.	Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC
14.	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/ Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)



31.03.2025 तक नए प्रवेश  
New Admission up to 31.03.2025

आगरा/Agra																
कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	22	1	421	1757	48	60	43	64	44	28	5	3	1	31	1	2529
II	5	1	58	206	12	2	7	10	7	21	1	4	0	18	1	353
III	33	0	67	365	17	11	7	2	0	0	0	1	0	7	0	510
IV	1	0	16	73	0	11	1	0	0	0	0	0	0	4	0	106
V	19	0	273	1175	0	8	0	0	0	2	1	0	0	68	0	1546
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	10	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	96
कुल/Total	80	2	845	3624	77	92	58	76	51	51	7	8	1	166	2	5140

अहमदाबाद/Ahmedabad																
कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	33	0	431	1490	110	60	83	66	84	67	42	17	6	77	3	2569
II	3	0	96	378	27	15	18	12	14	15	8	6	1	15	1	609
III	1	0	85	240	7	3	1	4	2	1	3	2	2	10	0	361
IV	0	0	23	73	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	102
V	5	0	134	533	12	24	0	12	8	3	7	1	0	124	0	863
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	31	104	0	13	0	0	5	4	0	0	0	21	0	178
कुल/Total	42	0	800	2818	158	116	102	94	113	90	60	26	9	250	4	4682

बेंगलुरु/Bengaluru																
कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	61	0	413	2288	33	14	28	23	20	12	15	6	1	34	1	2949
II	9	0	91	509	22	6	16	15	14	11	12	1	3	9	1	719
III	2	0	109	377	2	0	2	1	1	3	0	3	0	3	0	503
IV	0	0	26	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	114
V	17	0	171	827	10	2	4	1	6	4	4	0	0	65	0	1111
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	17	249	0	2	2	2	0	0	2	1	0	9	0	284
कुल/Total	89	0	827	4337	67	24	52	42	41	30	33	11	4	121	2	5680



## भोपाल/Bhopal

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	30	0	303	1793	35	24	44	37	33	21	19	17	3	69	1	2429
II	10	2	40	314	17	7	16	4	11	8	4	3	2	18	0	456
III	46	0	172	1257	2	9	4	3	9	0	8	1	2	108	1	1622
IV	7	0	23	93	4	1	1	1	0	2	2	0	0	25	0	159
V	19	0	179	1349	4	6	4	6	9	3	6	9	1	382	0	1977
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	9	0	18	30	0	0	1	0	1	1	0	1	0	44	0	105
कुल/Total	121	2	735	4836	62	47	70	51	63	35	39	31	8	646	2	6748

## भुवनेश्वर/Bhubaneswar

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	49	5	488	2014	22	14	23	11	24	13	10	6	0	41	0	2720
II	32	0	56	452	19	14	26	20	7	9	8	4	0	12	0	659
III	24	0	161	974	5	9	42	35	1	3	0	0	0	32	0	1286
IV	3	0	3	78	9	14	10	12	0	1	0	0	0	5	0	135
V	13	0	116	805	4	5	4	0	3	12	0	0	0	203	0	1165
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	7	0	0	78	0	30	13	17	0	1	0	0	0	4	0	150
कुल/Total	128	5	824	4401	59	86	118	95	35	39	18	10	0	297	0	6115

## चंडीगढ़/Chandigarh

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	38	16	282	1698	169	95	145	134	143	122	93	55	28	229	22	3269
II	16	0	20	117	20	1	9	7	4	11	4	4	2	16	0	231
III	3	0	16	97	9	3	1	2	1	3	1	0	0	18	0	154
IV	0	0	1	24	1	2	0	2	2	0	0	0	0	4	0	36
V	23	0	373	2091	147	175	81	80	67	67	66	16	9	267	10	3472
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	0	120	18	24	11	21	23	1	1	0	0	54	0	273
कुल/Total	80	16	692	4147	364	300	247	246	240	204	165	75	39	588	32	7435



## चेन्नई/Chennai

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	62	19	540	2382	64	12	34	28	34	28	11	15	1	13	0	3243
II	5	3	57	495	16	17	18	15	11	6	16	4	1	8	0	672
III	6	3	47	442	3	1	1	5	5	1	3	2	0	5	0	524
IV	7	7	21	141	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	179
V	2	2	156	928	3	4	1	2	0	0	4	0	0	30	0	1132
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	40	10	32	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	375
कुल/Total	122	44	853	4677	86	36	54	50	50	35	34	21	2	61	0	6125

## देहरादून/Dehradun

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	29	0	199	640	67	35	59	47	67	32	21	16	4	92	1	1309
II	4	0	51	91	14	4	12	9	15	7	8	5	3	18	0	241
III	5	0	63	231	0	12	3	6	28	6	5	2	1	30	0	392
IV	0	0	17	41	2	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	65
V	13	0	287	1118	37	66	17	14	78	9	11	0	0	131	0	1781
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	57	48	1	0	3	0	1	0	0	0	0	39	0	149
कुल/Total	51	0	674	2169	121	117	94	76	191	54	45	23	8	313	1	3937

## दिल्ली/Delhi

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	114	10	204	3371	133	67	132	115	127	81	60	15	8	71	4	4512
II	9	29	49	758	36	9	28	29	29	20	20	10	9	31	7	1073
III	3	1	2	258	1	4	4	1	1	1	1	1	0	15	1	294
IV	0	0	1	160	1	1	1	0	0	0	0	0	0	11	0	175
V	32	0	32	3895	2	7	1	0	3	1	1	1	0	121	0	4096
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	8	4	12	214	0	2	0	0	3	1	1	0	1	56	0	302
कुल/Total	166	44	300	8656	173	90	166	145	163	104	83	27	18	305	12	10452


**एर्णाकुलम/Ernakulam**

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	75	3	379	1763	13	12	10	18	19	18	2	4	1	29	1	2347
II	23	1	92	429	22	10	11	8	8	9	6	3	0	12	0	634
III	11	0	86	477	7	3	5	6	4	6	3	0	0	31	0	639
IV	1	0	15	65	1	5	1	1	0	0	0	1	0	9	0	99
V	21	0	247	876	28	27	11	15	15	5	16	3	0	142	0	1406
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	0	22	0	3	0	0	0	0	0	0	0	5	0	30
कुल/Total	131	4	819	3632	71	60	38	48	46	38	27	11	1	228	1	5155

**गुरुग्राम/Gurugram**

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	72	6	188	1103	85	54	76	84	81	49	40	27	7	175	1	2048
II	11	2	39	159	19	7	6	10	9	8	6	5	2	15	1	299
III	7	0	66	243	15	10	17	13	9	5	3	4	0	71	0	463
IV	0	0	18	48	0	4	2	3	0	0	0	0	0	7	0	82
V	34	0	366	1826	114	168	105	86	68	36	25	16	0	468	0	3312
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	21	49	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	74
कुल/Total	124	8	698	3428	233	244	206	196	167	98	74	52	9	739	2	6278

**गुवाहाटी/Guwahati**

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	42	0	330	1130	54	52	51	45	62	38	19	7	1	142	2	1975
II	4	0	50	213	12	11	7	6	14	4	2	1	1	30	1	356
III	8	0	137	264	1	6	0	0	6	0	1	1	0	69	0	493
IV	8	0	6	63	0	0	0	0	6	0	0	0	0	22	0	105
V	7	0	284	575	24	52	0	4	17	1	2	0	0	177	0	1143
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	23	0	16	269	0	2	0	0	4	0	0	1	0	143	0	458
कुल/Total	92	0	823	2514	91	123	58	55	109	43	24	10	2	583	3	4530





## हैदराबाद/Hyderabad

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	45	4	229	1851	96	33	70	74	46	28	27	16	5	103	1	2628
II	20	1	71	618	29	6	22	10	19	13	9	4	2	24	2	850
III	3	0	129	769	8	3	3	3	6	1	5	1	0	26	0	957
IV	0	0	16	141	4	1	5	1	0	0	1	1	0	4	0	174
V	16	0	294	1798	17	21	13	5	0	8	15	0	1	194	0	2382
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	0	108	11	11	21	22	0	0	0	0	0	30	0	203
कुल/Total	84	5	739	5285	165	75	134	115	71	50	57	22	8	381	3	7194

## जबलपुर/Jabalpur

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	71	0	303	1237	24	20	41	25	38	17	17	6	2	37	3	1841
II	1	1	55	222	14	5	7	7	2	7	3	2	0	7	1	334
III	1	0	193	633	0	1	3	2	2	3	1	0	0	43	0	882
IV	5	0	32	102	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	0	147
V	18	0	194	636	1	0	2	1	1	2	0	0	0	93	0	948
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	25	0	67	150	1	1	0	1	0	1	0	0	0	31	0	277
कुल/Total	121	1	844	2980	40	27	51	36	43	31	21	8	2	218	4	4429

## जयपुर/Jaipur

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	32	5	277	2068	115	77	128	108	120	90	53	15	9	199	3	3299
II	6	1	51	373	33	12	30	23	30	25	17	13	6	26	1	647
III	19	1	226	1053	17	7	9	15	8	2	6	4	0	155	1	1523
IV	0	0	27	125	7	2	4	4	2	2	0	1	0	26	0	200
V	23	5	286	1489	80	34	33	25	22	10	8	20	1	653	0	2689
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	6	52	8	9	2	1	1	2	3	2	0	26	0	112
कुल/Total	80	12	873	5160	260	141	206	176	183	131	87	55	16	1085	5	8470



जम्मू/Jammu																
कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	38	10	205	979	80	45	70	87	73	46	32	30	7	113	4	1819
II	11	1	48	94	10	7	23	12	4	8	2	3	1	3	0	227
III	22	3	70	201	14	10	8	15	17	9	11	15	1	42	0	438
IV	0	0	26	54	1	2	0	0	3	1	3	1	0	5	0	96
V	22	0	178	644	38	54	18	30	29	16	23	8	0	47	0	1107
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	31	51	0	2	0	0	0	0	0	1	0	5	0	90
कुल/Total	93	14	558	2023	143	120	119	144	126	80	71	58	9	215	4	3777

कोलकाता/Kolkata																
कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	67	6	678	2646	89	63	64	40	45	42	28	6	1	81	1	3857
II	5	0	55	292	5	13	5	4	15	9	10	3	1	31	0	448
III	0	0	43	154	0	0	1	1	2	0	1	0	1	17	0	220
IV	2	0	19	108	0	3	2	0	1	0	0	0	0	13	0	148
V	13	0	232	1180	13	23	2	7	4	3	6	1	0	178	0	1662
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	9	95	11	7	4	8	4	0	3	1	0	102	0	244
कुल/Total	87	6	1036	4475	118	109	78	60	71	54	48	11	3	422	1	6579

लखनऊ/Lucknow																
कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	4	0	258	1431	24	19	24	20	64	18	11	3	1	35	0	1912
II	7	0	32	226	3	2	3	6	29	7	3	3	1	10	0	332
III	13	0	103	586	1	2	1	0	4	0	0	0	0	18	0	728
IV	1	0	28	321	0	1	0	0	15	0	0	0	0	13	0	379
V	16	0	240	1887	14	24	3	0	5	4	0	0	0	119	0	2312
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	7	77	0	1	0	0	1	1	0	0	0	41	0	128
कुल/Total	41	0	668	4528	42	49	31	26	118	30	14	6	2	236	0	5791



## मुंबई/Mumbai

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	56	6	501	4003	114	89	114	92	90	71	65	28	16	188	5	5438
II	8	2	52	479	25	16	20	9	14	11	9	3	2	11	0	661
III	1	0	51	250	7	3	3	2	5	1	1	0	0	9	0	333
IV	0	0	13	124	4	5	2	0	1	1	0	0	0	8	0	158
V	23	8	195	1190	39	64	17	15	10	5	3	2	0	193	0	1764
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	4	120	4	13	0	0	0	0	1	0	0	27	1	170
कुल/Total	88	16	816	6166	193	190	156	118	120	89	79	33	18	436	6	8524

## पटना/Patna

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	33	1	495	1539	42	36	49	32	30	33	17	3	2	129	0	2441
II	9	0	46	268	14	12	12	7	9	7	1	1	0	16	1	403
III	30	2	58	400	13	8	9	9	10	8	5	0	4	26	0	582
IV	10	2	28	94	14	6	11	7	12	3	0	1	3	38	0	229
V	37	2	232	802	36	44	37	31	24	4	5	1	21	279	13	1568
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	7	58	35	31	31	18	0	0	0	0	0	13	0	193
कुल/Total	119	7	866	3161	154	137	149	104	85	55	28	6	30	501	14	5416

## रायपुर/Raipur

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	29	0	254	774	15	14	16	12	29	6	16	4	1	23	0	1193
II	5	1	73	211	12	5	6	7	11	4	1	5	3	9	1	354
III	48	0	233	639	64	64	72	74	4	3	0	1	0	57	0	1259
IV	1	0	21	115	1	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	145
V	4	0	98	311	23	30	6	4	3	3	2	0	1	64	0	549
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	18	164	2	5	0	0	5	0	0	0	0	4	0	198
कुल/Total	87	1	697	2214	117	121	100	97	56	16	19	10	5	157	1	3698



रांची/Ranchi																
कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	35	4	121	671	30	28	32	19	22	16	15	1	0	84	0	1078
II	1	2	33	163	6	5	2	4	4	4	2	2	0	24	0	252
III	1	0	49	208	1	6	4	8	3	3	9	2	0	40	0	334
IV	0	0	8	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	32
V	8	0	314	1157	42	104	75	66	16	17	11	1	0	201	0	2012
VI (परियोजना/ Project/उ. शिर्ष/IIHL)	0	0	98	179	6	2	1	0	1	0	2	0	0	30	0	319
कुल/Total	45	6	623	2394	87	145	114	97	46	40	39	6	0	385	0	4027

सिलचर/Silchar																
कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	32	6	100	510	51	40	40	51	28	34	23	9	0	42	0	966
II	1	0	45	117	3	3	2	5	4	5	3	1	1	9	0	199
III	0	0	21	224	6	6	3	2	2	1	1	0	0	22	1	289
IV	0	0	29	33	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	0	75
V	5	0	37	416	25	30	7	18	8	10	8	3	0	62	0	629
VI (परियोजना/ Project/उ. शिर्ष/IIHL)	0	0	59	55	3	2	5	3	1	1	1	0	0	19	0	149
कुल/Total	38	6	291	1355	88	82	57	79	43	51	36	13	1	166	1	2307

तिनसुकिया/Tinsukia																
कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	0	0	93	514	79	43	45	64	51	47	39	28	1	71	1	1076
II	0	0	31	98	11	3	8	3	5	9	5	3	0	16	0	192
III	0	0	44	166	9	3	6	8	8	8	0	9	0	68	0	329
IV	0	0	4	22	3	0	4	0	0	0	0	0	0	11	0	44
V	0	0	296	695	63	45	42	62	49	34	26	15	0	260	1	1588
VI (परियोजना/ Project/उ. शिर्ष/IIHL)	0	0	26	153	9	11	5	6	4	9	3	0	0	78	0	304
कुल/Total	0	0	494	1648	174	105	110	143	117	107	73	55	1	504	2	3533



## वाराणसी/Varanasi

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	30	3	133	1261	16	11	10	14	28	13	16	0	1	32	0	1568
II	8	0	15	172	2	2	7	3	3	1	0	0	0	5	0	218
III	17	0	39	447	1	1	2	1	2	1	3	0	0	15	0	529
IV	10	0	20	68	0	0	0	1	0	0	1	0	0	11	0	111
V	19	0	98	777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	978
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	22	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	234
कुल/Total	84	3	327	2884	19	14	19	19	33	15	20	0	1	200	0	3638

## विदेश स्थित के.वि./Foreign KVs

कक्षा एवं श्रेणी/ Class & Category	बालवाटिका-I/ Balvatika-I	बालवाटिका-II/ Balvatika-II	बालवाटिका-III/ Balvatika-III	कक्षा-I/ Class-I	कक्षा-II/ Class-II	कक्षा-III/ Class-III	कक्षा-IV/ Class-IV	कक्षा-V/ Class-V	कक्षा-VI/ Class-VI	कक्षा-VII/ Class-VII	कक्षा-VIII/ Class-VIII	कक्षा-IX/ Class-IX	कक्षा-X/ Class-X	कक्षा-XI/ Class-XI	कक्षा-XII/ Class-XII	कुल/ Total
I	0	2	0	16	4	1	0	7	3	4	3	1	1	3	3	48
II	0	1	0	5	1	1	0	1	1	1	0	1	0	12	0	24
III	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
V	0	0	0	31	4	1	5	1	3	2	0	0	0	66	0	113
VI (परियोजना/ Project/उ. शि.सं./IHL)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
कुल/Total	0	3	0	52	9	4	5	9	7	7	4	2	2	81	3	188

31.03.2025 तक शिक्षा का अधिकार विद्यार्थियों का विवरण  
Details of RTE Students as on 31.03.2025

क्र. सं./ S. No.	संभाग	Region	बालवाटिका -I	बालवाटिका- II	बालवाटिका- III	कक्षा-I	कक्षा- II	कक्षा- III	कक्षा- IV	कक्षा -V	कक्षा- VI	कक्षा- VII	कक्षा- VIII	कुल
			Balvatika -I	Balvatika -II	Balvatika- III	Class I	Class II	Class III	Class IV	Class V	Class VI	Class VII	Class VIII	Total
1	आगरा	Agra	20	19	207	1057	1031	1030	1050	1030	956	993	935	8328
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	6	4	181	771	749	716	719	700	674	625	656	5801
3	बेंगलुरु	Bengaluru	20	19	206	1188	1154	1132	1128	1092	1043	991	985	8958
4	भोपाल	Bhopal	30	29	205	1322	1288	1302	1268	1258	1179	1150	1132	10163
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	30	30	197	1173	1152	1197	1108	1109	1042	993	965	8996
6	चंडीगढ़	Chandigarh	18	13	188	1140	1108	1009	1053	977	933	988	892	8319
7	चेन्नई	Chennai	29	30	201	1268	1250	1221	1206	1172	1115	1134	1094	9720
8	देहरादून	Dehradun	10	10	174	635	668	591	695	651	612	598	541	5185
9	दिल्ली	Delhi	41	30	72	2072	2081	2023	2119	2037	1974	1887	1843	16179
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	30	30	202	1000	977	957	954	930	889	851	843	7663
11	गुरुग्राम	Gurugram	30	28	195	978	960	865	908	871	810	790	734	7169
12	गुवाहटी	Guwahati	19	20	201	757	771	763	738	703	676	640	573	5861
13	हैदराबाद	Hyderabad	20	19	177	1448	1347	1322	1252	1235	1177	1103	1067	10167
14	जबलपुर	Jabalpur	30	30	235	921	898	941	913	915	881	827	824	7415
15	जयपुर	Jaipur	20	17	217	1352	1291	1252	1227	1187	1103	1023	991	9680
16	जम्मू	Jammu	17	16	130	564	547	532	521	492	453	431	401	4104
17	कोलकाता	Kolkata	19	18	247	1274	1272	1220	1200	1185	1086	1092	1067	9680
18	लखनऊ	Lucknow	10	10	170	1297	1287	1240	1236	1217	1154	1098	1113	9832
19	मुंबई	Mumbai	20	20	210	1588	1588	1528	1502	1492	1428	1381	1370	12127
20	पटना	Patna	30	29	219	969	941	955	930	906	876	842	818	7515
21	रायपुर	Raipur	17	20	180	692	662	682	685	653	621	633	568	5413
22	रांची	Ranchi	10	10	162	713	722	673	654	669	597	536	538	5284
23	सिलचर	Silchar	6	9	69	393	394	382	350	356	339	326	305	2929
24	तिनसुकिया	Tinsukia	0	0	108	482	456	423	418	375	349	317	266	3194
25	वाराणसी	Varanasi	20	20	119	772	756	724	714	711	678	636	627	5777
	कुल	Total	502	480	4472	25826	25350	24680	24548	23923	22645	21885	21148	195459





विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात  
Student-Computer Ratio  
31.3.2025 तक / Up To 31.03.2025

क्र. सं. S. No.	संभाग	Region	विद्यार्थियों की संख्या No. of Students	कंप्यूटरों की संख्या No. of Computers	विद्यार्थी कंप्यूटर अनुपात Student Computer Ratio
1	आगरा	Agra	58174	3462	17:1
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	41533	2442	17:1
3	बेंगलुरु	Bengaluru	59605	3703	16:1
4	भोपाल	Bhopal	65367	4047	16:1
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	63721	3352	19:1
6	चंडीगढ़	Chandigarh	55379	3662	15:1
7	चेन्नई	Chennai	66982	3581	19:1
8	देहरादून	Dehradun	39897	2516	16:1
9	दिल्ली	Delhi	118957	4234	28:1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	53484	3051	18:1
11	गुरुग्राम	Gurugram	49142	3815	13:1
12	गुवाहटी	Guwahati	41541	2345	18:1
13	हैदराबाद	Hyderabad	64335	3703	17:1
14	जबलपुर	Jabalpur	47392	2755	17:1
15	जयपुर	Jaipur	69208	3747	18:1
16	जम्मू	Jammu	30463	2179	14:1
17	कोलकाता	Kolkata	70662	3661	19:1
18	लखनऊ	Lucknow	67095	3560	19:1
19	मुंबई	Mumbai	81829	4193	20:1
20	पटना	Patna	50904	2314	22:1
21	रायपुर	Raipur	36634	2230	16:1
22	रांची	Ranchi	34127	2005	17:1
23	सिलचर	Silchar	20480	1289	16:1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	22796	1581	14:1
25	वाराणसी	Varanasi	40811	2228	18:1
26	के.वि.सं. (सु) (विदेश स्थित के.वि.)	KVS (HQ) (Foreign KVs)	928	95	10:1
	कुल	Total	1351446	75750	18:1

विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात  
31.03.2025 तक  
Student-Teacher Ratio  
Up To 31.03.2025

क्रम सं. S. No	संभाग	Region	विद्यार्थियों की संख्या No. of Students	संस्वीकृत शैक्षिक पद Sanctioned Teaching Posts	विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात Student-Teacher Ratio
1	आगरा	Agra	58174	1982	29:1
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	41533	1625	26:1
3	बेंगलुरु	Bengaluru	59605	2101	28:1
4	भोपाल	Bhopal	65367	2479	26:1
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	63721	2210	29:1
6	चंडीगढ़	Chandigarh	55379	2277	24:1
7	चेन्नई	Chennai	66982	2280	29:1
8	देहरादून	Dehradun	39897	1623	25:1
9	दिल्ली	Delhi	118957	3794	31:1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	53484	1880	28:1
11	गुडगाँव	Gurugram	49142	2076	24:1
12	गुवाहटी	Guwahati	41541	1538	27:1
13	हैदराबाद	Hyderabad	64335	2547	25:1
14	जबलपुर	Jabalpur	47392	1809	26:1
15	जयपुर	Jaipur	69208	2791	25:1
16	जम्मू	Jammu	30463	1216	25:1
17	कोलकाता	Kolkata	70662	2478	29:1
18	लखनऊ	Lucknow	67095	2429	28:1
19	मुंबई	Mumbai	81829	2979	27:1
20	पटना	Patna	50904	1893	27:1
21	रायपुर	Raipur	36634	1388	26:1
22	रांची	Ranchi	34127	1357	25:1
23	सिलचर	Silchar	20480	854	24:1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	22796	1168	20:1
25	वाराणसी	Varanasi	40811	1472	28:1
26	के.वि.सं. (मु.) (विदेश स्थित के.वि.)	KVS (HQ) Foreign KVs	928	71	13:1
कुल		Total	1351446	50317	27:1



लिंग अनुपात  
Gender Ratio

31.03.2025 तक / as on 31.03.2025

क्रम सं. S. No	संभाग	Region	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	कुल Total	अनुपात छात्र/छात्राएँ Ratio (Boys/Girls)
1	आगरा	Agra	32348	25826	58174	1:0.8
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	22891	18642	41533	1:0.81
3	बेंगलुरु	Bengaluru	30478	29127	59605	1:0.96
4	भोपाल	Bhopal	34431	30936	65367	1:0.9
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	33486	30235	63721	1:0.9
6	चंडीगढ़	Chandigarh	28661	26718	55379	1:0.93
7	चेन्नई	Chennai	34291	32691	66982	1:0.95
8	देहरादून	Dehradun	21574	18323	39897	1:0.85
9	दिल्ली	Delhi	67086	51871	118957	1:0.77
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	26990	26494	53484	1:0.98
11	गुडगाँव	Gurugram	26041	23101	49142	1:0.89
12	गुवाहटी	Guwahati	21458	20083	41541	1:0.94
13	हैदराबाद	Hyderabad	32641	31694	64335	1:0.97
14	जबलपुर	Jabalpur	25062	22330	47392	1:0.89
15	जयपुर	Jaipur	37890	31318	69208	1:0.83
16	जम्मू	Jammu	16081	14382	30463	1:0.89
17	कोलकाता	Kolkata	36924	33738	70662	1:0.91
18	लखनऊ	Lucknow	35891	31204	67095	1:0.87
19	मुंबई	Mumbai	43743	38086	81829	1:0.87
20	पटना	Patna	28171	22733	50904	1:0.81
21	रायपुर	Raipur	18797	17837	36634	1:0.95
22	रांची	Ranchi	18294	15833	34127	1:0.87
23	सिलचर	Silchar	10612	9868	20480	1:0.93
24	तिनसुकिया	Tinsukia	11626	11170	22796	1:0.96
25	वाराणसी	Varanasi	22134	18677	40811	1:0.84
26	के.वि.सं. (मु.) (विदेश स्थित के.वि.)	KVS (HQ) Foreign KVs	512	416	928	1:0.81
	कुल	Total	718113	633333	1351446	1:0.88



## संक्षिप्तियाँ Abbreviations

एसीपी	ACP	एवेकन्ड सिटीजन प्रोग्राम	Awakened Citizen Programme
एडीजी	ADG	एडिशनल डायरेक्टर जनरल	Additional Director General
एई	AE	आर्मी ऐजुकेशन	Army Education
एईपी	AEP	ऐडोलेंसिस एजुकेशन प्रोग्राम	Adolescence Education Programme
एईईएस	AEES	एटॉमिक एनर्जी ऐजुकेशन सोसाइटी	Atomic Energy Education Society
एएफए	AFA	एयर फोर्स अकादमी	Air Force Academy
एएफएस	AFS	एयर फोर्स स्टेशन	Air Force Station
एआईएम	AIM	अटल इन्वोवेशन मिशन	Atal Innovation Mission
एआईएसएससीई	AISSCE	ऑल इंडिया सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट एग्जामिनेशन	All India Senior School Certificate Examination
एआईएसएसई	AISSE	ऑल इंडिया सेकेन्डरी स्कूल सर्टिफिकेट एग्जामिनेशन	All India Secondary School Examination
एकेएम	AKAM	आज़ादी का अमृत महोत्सव	Azadi Ka Amrit Mahotsav
एएलटी	ALT	एसिस्टेंट लीडर ट्रेनर	Assistant Leader Trainer
एओ	AO	एडमिनिस्ट्रेटिव ऑफिसर	Administrative Officer
एपीएआर	APAR	ऐनुअल परफॉर्मेंस अप्रेजल रिपोर्ट	Annual Performance Appraisal Report
एपीपीडी.	APPD.	अपिअर्ड	Appeared
एपीयू	APU	अज़ीम प्रेमजी यूनिवर्सिटी	Azim Premji University
एआरसी	ARC	एविएशन रिसर्च सेंटर	Aviation Research Centre
एआर/वीआर	AR/VR	ऑगमेंटेड रियलिटी/ वर्चुअल रियलिटी	Augmented Reality/ Virtual Reality
एससी	ASC	आर्मी सप्लाय कोर	Army Supply Core
एसओ	ASO	असिस्टेंट सेक्शन ऑफिसर	Assistant Section Officer
एटीएल	ATL	अटल टिकरिंग लैब	Atal Tinkering Lab
बीए एल ए	BaLA	बिल्डिंग एज लर्निंग ऐड	Building as Learning Aid
बीआईटीएस (पिलानी)	BITS (Pilani)	बिड़ला इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी एंड साइन्स	Birla Institute of Technology and Science
बीओजी	BoG	बोर्ड ऑफ गवर्नर्स	Board of Governors
बीआरपीएल	BRPL	बोंगईगांव रिफ़ाइनरी पेट्रोलियम लिमिटेड	Bongaigaon Refinery Petroleum Limited
बीएसएंडजी	BS&G	भारत स्काउट एवं गाईड्स	Bharat Scouts & Guides
सीबीए	CBA	कॉम्पिटेंसी बेस्ड असेसमेंट	Competency-Based Assessment
सीबीई	CBE	कॉम्पिटेंसी बेस्ड ऐजुकेशन	Competency-Based Education
सीबीएल	CBL	कॉम्पिटेंसी बेस्ड लर्निंग	Competency-Based Learning
सीबीएसई	CBSE	सेंट्रल बोर्ड ऑफ़ सेकेंड्री एजुकेशन	Central Board of Secondary Education
सीबीटी	CBT	कंप्यूटर बेस्ड टेस्ट	Computer-Based Test
सीसीए	CCA	को-करिकुलर एक्टिविटीज	Co-Curricular Activities
सीजीईडब्ल्यूसीसी	CGEWCC	सेंट्रल गवर्मेंट एम्प्लॉयज वेलफेयर को-ओरडिनेशन कमेटी	Central Government Welfare Co-ordination Committee
सीआईएसएफ	CISF	सेंट्रल इंडस्ट्रियल सिक्योरिटी फोर्स	Central Industrial Security Force



सीएलआरआई	CLRI	सेंट्रल लैडर रिसर्च इंस्टिट्यूट	Central Leather Research Institute
सीएमपी	CMP	कॉमन मिनिमम प्रोग्राम	Common Minimum Programme
सीपीसीआरआई	CPCRI	सेंट्रल प्लांटेशन क्रोप्स रिसर्च इंस्टिट्यूट	Central Plantation Crops Research Institute.
सीपीडी	CPD	कंटीन्यूअस प्रोफेशनल डेवलपमेंट	Continuous Professional Development
सीपीई	CPE	सेंट्रल प्रूफ इस्टेब्लिशमेंट	Central Proof Establishment
सीपीओ	CPO	सेंट्रल पुलिस ऑर्गनाइजेशन	Central Police Organization
सीपीपीपी	CPPP	सेंट्रल पब्लिक प्रोक्योरमेंट पोर्टल	Central Public Procurement Portal
सीपीडब्ल्यूडी	CPWD	सेंट्रल पब्लिक वर्क्स डिपार्टमेंट	Central Public Works Department
सीआरपीएफ	CRPF	सेंट्रल रिजर्व पुलिस फोर्स	Central Reserve Police Force
सीएस	CS	कम्प्यूटर साइन्स	Computer Science
सीएसआईआर	CSIR	काउंसिल फॉर साइंटिफिक एंड इंडस्ट्रियल रिसर्च	Council for Scientific & Industrial Research
सीएसडब्ल्यूआरआई	CSWRI	सेंट्रल शीप एंड वूल रिसर्च इंस्टिट्यूट	Central Sheep & Wool Research Institute
सीटीबीएस	CTBS	चंद्रपुर थर्मल पावर स्टेशन	Chandrapura Thermal Power Station
सीडब्ल्यूएसएन	CwSN	चिल्ड्रन विद स्पेशल नीड्स	Children with Special Needs
डीएई	DAE	डिपार्टमेंट ऑफ एटॉमिक एनर्जी	Department of Atomic Energy
डीजीक्यूए	DGQA	डायरेक्टर जनरल ऑफ क्वालिटी एश्योरेंस	Director General of Quality Assurance
डीएलईपीसी	DLEPC	डिस्ट्रिक्ट लेवल एक्सिबिशन एंड प्रोजेक्ट कॉम्पिटिशन	District Level Exhibition & Project Competition
डीएलडब्ल्यू	DLW	डीजल लोकोमोटिव वर्क्स	Diesel Locomotive Works
डीओपीटी	DoPT	डिपार्टमेंट ऑफ पर्सनल एंड ट्रेनिंग	Department of Personnel and Training
डीओएसई एंड एल	DoSE & L	डिपार्टमेंट ऑफ स्कूल एजुकेशन एंड लिटरसी	Department of School Education and Literacy
डीआरडीओ	DRDO	डिफेंस रिसर्च डेवलपमेंट ऑर्गनाइजेशन	Defence Research Development Organisation
डीएसजी	DSG	डिजिटल स्किल ग्रुप	Digital Skill Group
डीएसटी	DST	डिपार्टमेंट ऑफ साइंस एंड टेक्नोलॉजी	Department of Science of Technology
डीटीएस	DTS	डायरेक्ट ट्रेनर स्किल्स	Direct Trainer Skills
ईबीए	EBA	इकोसिस्टम बेस्ड अप्रोच	Ecosystem Based Approach
ईबीएसबी	EBSB	एक भारत श्रेष्ठ भारत	Ek Bharat Shreshtha Bharat
ईसी	EC	एक्जिक्यूटिव कमेटी	Executive Committee
ईडीयूएसएटी	EDUSAT	एजुकेशनल सेटेलाइट	Educational Satellite
ईएमई	EME	इलेक्ट्रिक मैकेनिकल इंजीनियर्स	Electrical Mechanical Engineers
ईआर	ER	इसैन्सियल रिपिट	Essential Repeat
ईडब्ल्यूएस	EWS	इकोनॉमिकली वीकर सेक्शन्स	Economically Weaker Sections
एफइडीओ	FEDO	फेक्ट इंजीनीयरिंग एंड डिजाइन ऑर्गेनाइजेशन	FACT Engineering and Design Organization
एफवाई	FY	फाइनेंशियल इयर	Financial Year
जीएआईएल	GAIL	गैस ऑथॉरिटी ऑफ इंडिया लिमिटेड	Gas Authority of India Limited
जीइएन	GEN	जनरल कैटेगरी	General Category
जीईएम	GeM	गवर्मेंट ई-मार्केटप्लेस	Government e-Marketplace
जीआईए	GIA	जनरल इनवेस्टमेंट अकाउंट	General Investment Account
जीआरआईएचए	GRIHA	ग्रीन रेटिंग फॉर इंटीग्रेटेड हेबिटे असेसमेंट	Green Rating for Integrated Habitat Assessment



जीएसपी	GSP	ग्रीन स्कूल प्रोग्राम	Green Schools Programme
जीटीसी	GTC	गोरखा ट्रेनिंग सेंटर	Gorkha Training Centre
एचबीके	HBK	हाथिबडकला	Hathibarkala
एचबीसीएसई	HBCSE	होमी भाभा सेंटर फॉर साइंस एंड एजुकेशन	Homi Bhabha Centre for Science Education
एचईपी	HEP	हाईड्रोइलेक्ट्रिक पावर	Hydroelectric Power
एचपीसीएल	HPCL	हिंदुस्तान पेपर कॉरपोरेशन लिमिटेड	Hindustan Paper Corporation Limited
एचक्यू	HQ	मुख्यालय	Headquarters
एचवीएफ	HVF	हैवी वेहीकल फैक्ट्री	Heavy Vehicle Factory
एचडब्ल्यूबी	HWB	हिमालयन वुड बैज	Himalayan Wood Badge
आईएसएस	IAS	इंडियन एडमिनिस्ट्रेटिव सर्विस	Indian Administrative Service
आईए एंड एस	IA & AS	इंडियन ऑडिट एंड अकाउंट्स सर्विस	Indian Audit and Accounts Service
आईसीटी	ICT	इंफोर्मेशन एंड कॉम्यूनिकेशन टेक्नोलॉजी	Information and Communication Technology
आईएफएफसीओ	IFFCO	इंडियन फार्मर्स एंड फर्टिलाइजर्स को-ऑपरेटिव ऑर्गनाइजेशन	Indian Farmers & Fertilizers Co-operative Organization
आईजीबीसी	IGBC	इंडियन ग्रीन बिल्डिंग काउंसिल	Indian Green Building Council
आईएचएल	IHL	इंस्टीट्यूट ऑफ हायर लर्निंग	Institute of Higher Learning
आईएचक्यू	IHQ	इंटेग्रेटेड हेडक्वार्टर्स	Integrated Headquarters
आईआईपी	IIP	इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ पेट्रोलियम	Indian Institute of Petroleum
आईआईपीए	IIPA	इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन	Indian Institute of Public Administration
आईआईएससी	IISc	इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ साइंस	Indian Institute of Science
आईआईएसईआर	IISER	इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ साइंस एजुकेशन एंड रिसर्च	Indian Institutes of Science Education and Research
आईआईटी	IIT	इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी	Indian Institute of Technology
आईआईआईटी	IIIT	इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन टेक्नोलॉजी	Indian Institute of Information Technology
आईएमए	IMA	इंडियन मिलिट्री अकादमी	Indian Military Academy
आईएमओ	IMO	इंटरनेशनल मैथमेटिकल ओलंपियाड	International Mathematical Olympiad
आईएमएसई	IMSc	इंस्टीट्यूट ऑफ मैथमेटिकल साइंस	Institute of Mathematical Sciences
आईएनएफ	INF	इंफेन्ट्री	Infantry
आईएनएफएलआई बीएनईटी	INFLIBNET	इन्फॉर्मेशन एंड लाइब्रेरी नेटवर्क सेंटर	Information and Library Network Centre
आईएनएमओ	INMO	इंडियन नेशनल मैथमेटिकल ओलंपियाड	Indian National Mathematical Olympiad
आईओपी	IoP	इंस्टीट्यूट ऑफ फिजिक्स	Institute of Physics
आईओक्यूएम	IOQM	इंडियन ओलंपियाड क्वालीफायर इन मैथमेटिक्स	Indian Olympiad Qualifier in Mathematics
आईएनएसपीआई आरई	INSPIRE	इनोवेशन इन साइंस पर्सुट फॉर इंसपायर्ड रिसर्च	Innovation in Science Pursuit for Inspired Research
आईएसआरओ	ISRO	इंडियन स्पेस रिसर्च ऑर्गनाइजेशन	Indian Space Research Organisation
आईएसटीएम	ISTM	इंस्टीट्यूट ऑफ सेक्रेटेरियट ट्रेनिंग एंड मैनेजमेंट	Institute of Secretariat Training and Management
आईएसकेसीओएन	ISKCON	इंटरनेशनल सोसाइटी फॉर कृष्णा कॉन्शियसनेस	International Society for Krishna Consciousness
आईटीबीपी	ITBP	इंडो-तिब्बतन बॉर्डर पुलिस	Indo-Tibetan Border Police
आईवीआरआई	IVRI	इंडियन-वेटेनरी रिसर्च इंस्टीट्यूट	Indian Veterinary Research Institute





जेएनवी	JNV	जवाहर नवोदय विद्यालय	Jawahar Navodaya Vidyalaya
जेआरसी	JRC	जाट रेजीमेंट सेंटर	Jat Regimental Camp
जेएसए	JSA	जूनियर सेक्रेटरीयट असिस्टेंट	Junior Secretariat Assistant
जेएसटी	JST	जापान साइंस एंड टेक्नोलॉजी एजेंसी	Japan Science & Technology Agency
केवि	KV	केन्द्रीय विद्यालय	Kendriya Vidyalaya
केविकेएस	KVKs	कृषि विज्ञान केंद्र	Krishi Vigyan Kendras
केविएस	KVS	केन्द्रीय विद्यालय संगठन	Kendriya Vidyalaya Sangathan
एलडीसीई	LDCE	लिमिटेड डिपार्टमेंट कॉम्पैटिटिव एग्जामिनेशन	Limited Departmental Competitive Examination
एलएमएस	LMS	लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम	Learning Management System
एलपीयू	LPU	लवली प्रॉफेशनल यूनिवर्सिटी	Lovely Professional University
एलटी	LT	लीडर ट्रेनर	Leader Trainer
एलडब्ल्यूई	LWE	लेफ्ट विंग एक्सट्रीमिज्म	Left Wing Extremism
एमएएनएके	MANAK	मिलियन माइंड्स ऑगमेंटिंग नेशनल एस्पिरेशन्स एंड नॉलेज	Million Minds Augmenting National Aspirations and Knowledge
एमडीआई	MDI	मैनेजमेंट डेवलपमेंट इंस्टीट्यूट	Management Development Institute
एमईजी	MEG	मद्रास इंजीनियरिंग ग्रुप	Madras Engineering Group
एमईएस	MES	मिलिट्री इंजीनियरिंग सर्विसिस	Military Engineering Services
एमजीएसआईपीए	MGSIPA	महात्मा गांधी स्टेट इंस्टीट्यूट ऑफ पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन	Mahatma Gandhi State Institute Of Public Administration
एमआईएस	MIS	मैनेजमेंट इन्फॉर्मेशन सिस्टम	Management Information System
एमओए	MoA	मेमोरंडम ऑफ असोशिएशन	Memorandum of Association
एमओए एंड एफ डब्ल्यू	MoA&FW	मिनिस्ट्री ऑफ एग्रीकल्चर एंड फार्मर्स वेलफेयर	Ministry of Agriculture & Farmers' Welfare
एमओडी	MoD	मिनिस्ट्री ऑफ डिफेंस	Ministry Of Defence
एमओई	MoE	मिनिस्ट्री ऑफ एजुकेशन	Ministry of Education
एमओयू	MoU	मेमोरंडम ऑफ अंडरस्टैंडिंग	Memorandum of Understanding
एमओएस	MoS	मिनिस्टर ऑफ स्टेट	Minister of State
एमआरईसी	MREC	मालवीय रिजनल इंजीनियरिंग कॉलेज	Malviya Regional Engineering College
एमटीटी	MTT	मास्टर टीचर ट्रेनर	Master Teacher Trainer
एमवाईएस	MYAS	मिनिस्ट्री ऑफ यूथ अफेयर्स एंड स्पोर्ट्स	Ministry of Youth Affairs and Sports
एनएएल	NAL	नेशनल एरोनोटिक्स लिमिटेड	National Aeronautics Limited
एनबीएचएम	NBHM	नेशनल बोर्ड फॉर हायर मथेमेटिक्स	National Board for Higher Mathematics
एनसीईआरटी	NCERT	नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग	National Council of Educational Research & Training
एनसीएफ	NCF	नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क	National Curriculum Framework
एनसीएससी	NCSC	नेशनल कमीशन फॉर शेड्यूल कास्ट	National Commission for Scheduled Castes
एनसीएससी	NCSC	नेशनल चिल्ड्रन्स साइन्स कांग्रेस	National Children's Science Congress
एनईएचयू	NEHU	नॉर्थ ईस्टर्न हिल यूनिवर्सिटी	North Eastern Hill University
एनईपी	NEP	नेशनल एजुकेशन पॉलिसी	National Education Policy
एनआईसी	NIC	नेशनल इन्फॉर्मेटिक्स सेंटर	National Informatics Centre



एनआईटीआईटी	NIELIT	नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ इलेक्ट्रॉनिक्स एंड इन्फॉर्मेशन टेक्नोलॉजी	National Institute of Electronics and Information Technology
एनआईएफ	NIF	नेशनल इनोवेशन फाउंडेशन ऑफ इंडिया	National Innovation Foundation of India
एनआईपीयूएन	NIPUN	नेशनल इनिशिएटिव फॉर प्रोफिशियंसी इन रीडिंग विद अंडरस्टैंडिंग एंड न्यूमरेसी	National Initiative for Proficiency in Reading with Understanding and Numeracy
एनआईटीआई	NITI	नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया	National Institute for Transforming India
एनआईटी	NIT	नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी	National Institute of Technology
एनआईएसईआर	NISER	नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ साइन्स एजुकेशन एंड रिसर्च	National Institute of Science Education and Research
एनएलईपीसी	NLEPC	नेशनल लेवल एक्जिबिशन एंड प्रोजेक्ट कंपटीशन	National Level Exhibition & Project Competition
एनएमबीए	NMBA	नशा मुक्त भारत अभियान	Nasha Mukta Bharat Abhiyaan
एनपीसीसी	NPCC	नेशनल प्रोजेक्ट्स कन्स्ट्रक्शन कॉरपोरेशन लिमिटेड	National Projects Construction Corporation Limited
एनएसएम	NSM	नेशनल स्पोर्ट्स मीट	National Sports Meet
एनटीपीसी	NTPC	नेशनल थर्मल पावर कॉरपोरेशन लिमिटेड	National Thermal Power Corporation Limited.
एनवीएस	NVS	नवोदय विद्यालय समिति	Navodaya Vidyalaya Samiti
एनवाईसी	NYC	नेशनल यूथ सेंटर	National Youth Centre
ओबीसी	OBC	अदर बैकवर्ड क्लासेस	Other Backward Classes
ओबीसी-एनसीएल	OBC-NCL	अदर बैकवर्ड क्लासेस-नॉन क्रीमी लेयर	Other Backward Classes-Non Creamy Layer
ओई	OE	ओवर इलेक्टिव	Over Elective
ओएफ	OF	ऑर्डिनेंस फैक्ट्री	Ordnance Factory
ओएनजीसी	ONGC	ऑइल एंड नैचुरल गैस कॉरपोरेशन लिमिटेड	Oil and Natural Gas Corporation Limited
ओआरएफ	ORF	ओरल रीडिंग फ्लूएन्सी	Oral Reading Fluency
ओएसडी	OSD	ऑफिसर ऑन स्पेशल ड्यूटी	Officer on Special Duty
पी एंड एचई	P&HE	फिजिकल एंड हेल्थ एजुकेशन	Physical & Health Education
पीबीएल	PBL	प्रोजेक्ट बेस्ड लर्निंग	Project-Based Learning
पीजीटी	PGT	पोस्ट ग्रेजुएट टीचर	Post Graduate Teacher
पीआई	PI	परफॉर्मंस इंडेक्स	Performance Index
पीआईएमएस	PIMS	पर्सोनेल इन्फॉर्मेशन मैनेजमेंट सिस्टम	Personnel Information Management System
पीएमजेवीके	PMJVK	प्रधानमंत्री जन विकास कार्यक्रम	Pradhan Mantri Jan Vikas Karyakram
पीएमकेवीवाई	PMKVY	प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना	Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojana.
पीएसएसएचआर आई	PM SHRI	प्राइम मिनिस्टर्स स्कूल फॉर राइजिंग इंडिया	Prime Minister's Schools for Rising India
पीओएसएच	POSH	प्रीवेंशन ऑफ सेक्सुअल हैरैस्मेंट	Prevention of Sexual Harassment
पीपीसी	PPC	परीक्षा पे चर्चा	Pariksha Pe Charcha
पीआरटी	PRT	प्राइमरी टीचर	Primary Teacher
पीआरएवाईएस	PRAYAAS	प्रमोशन ऑफ रिसर्च एटीट्यूड इन यंग एंड एस्पाइरिंग	Promotion of Research Attitude in Young and Aspiring
पीएसयू	PSU	पब्लिक सेक्टर अंडरटेकिंग	Public Sector Undertakings
पीडब्ल्यूबीडीएस	PwBDs	पर्सन्स विद बेंचमार्क डिसेबिलिटीस	Persons with Benchmark Disabilities
आरबीवीपी	RBVP	राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी	Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshini



आरई	RE	रिवाइस्ड एस्टिमेंट	Revised Estimate
आरआईई	RIE	रिजनल इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन	Regional Institute of Education
आरटीई	RTE	राइट टू एजुकेशन	Right to Education
एसएएमएजीएम	SAMAGAM	सिस्टम फॉर एडमिनिस्ट्रेशन, मोनिटरिंग एंड गवर्नेंस ऑफ अकादेमिक	System for Administration, Monitoring, and Governance of Academic Management
एससी/एसटी	SC/ST	शेड्यूल्ड कास्ट/ शेड्यूल्ड ट्राइब्स	Scheduled Castes/ Scheduled Tribes
एसडीसीएस	SDCs	शॉर्ट ड्यूरेशन कोर्स	Short Duration Courses
एसजीएफआई	SGFI	स्कूल गेम्स फेडरेशन ऑफ इंडिया	School Games Federation of India
एसएचसीएस	SHCs	सॉइल हेल्थ कार्ड्स	Soil Health Cards
एसएचआई	SHI	स्किल हब इनिशिएटिव	Skill Hub Initiative
एसआईपीसीओटी	SIPCOT	स्टेट इंडस्ट्रीज़ प्रमोशन कॉर्पोरेशन ऑफ तमिल नाडू	State Industries Promotion Corporation of Tamil Nadu
एसएलईपीसी	SLEPC	स्टेट लेवल एक्जिबिशन एंड प्रोजेक्ट कॉम्पिटिशन	State Level Exhibition & Project Competition
एसएलकेआईसी	SLKIC	स्टेट लेवल खेलो इंडिया सेंटर	State Level Khelo India Centre
एसएसए	SSA	सोशल सेक्यूरिटी असिस्टेंट	Social Security Assistant
एसटीईएम	STEAM	साइन्स टेक्नोलॉजी इंजीनियरिंग आर्ट्स मैथमेटिक्स	Science Technology Engineering Arts Mathematics
एसयूपीपी.	SUPP.	सप्लीमेंटरी	Supplementary
एसवीपी	SVP	स्वच्छ विद्यालय पुरस्कार	Swachh Vidyalaya Puraskar
टीए	TAs	ट्रेनिंग एसोसिएट्स	Training Associates
टीडीपी	TDP	ट्रेनर डेवलपमेंट प्रोग्राम	Trainer Development Programme
टीईआरआई	TERI	द एनर्जी एंड रिसोर्सिस इंस्टीट्यूट	The Energy and Resources Institute
टीओएलआईसी	TOLIC	टाउन ऑफिशियल लैंग्वेज इम्प्लीमेंटेशन कमिटी	Town Official Language Implementation Committee
टीओटी	ToT	ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनर्स	Training of Trainers
टीजीटी	TGT	ट्रेड ग्रेजुएट टीचर	Trained Graduate Teacher
टीएलएम	TLM	टीचर लर्निंग मटेरियल	Teacher Learning Material
यूएनएफपीए	UNFPA	यूनाइटेड नेशन्स पॉपुलेशन फंड	United Nations Population Fund
यूआर	UR	अनरिजर्व्ड कैटेगरी	Unreserved category
वीएमसी	VMC	विद्यालय मैनेजमेंट कमिटी	Vidyalaya Management Committee
वीएसएम	VSM	विशिष्ट सेवा मेडल	Vishisht Seva Medal
डब्ल्यूई	WE	वर्क एजुकेशन	Work Education
वाईयूवीआईकेए	YUVIKA	युवा विज्ञान कार्यक्रम	YUva VIgyani KAryakram
ज़ेडआईईटी	ZIET	ज़ोनल इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन एंड ट्रेनिंग	Zonal Institute of Education & Training



के.वि.सं. मुख्यालय के प्रकाशन  
*Publications of KVS HQ*





तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन Kendriya Vidyalaya Sangathan

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016  
18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi-110016



<https://kvsangathan.nic.in/>



@KVSHQ



@KVS\_HQ



@kvshqr



KVS HQ

